

பேச்சுவார்த்தை மூலமான தீர்வை நாடுங்கள்

★ கத்தோலிக்க ஆயர் பேரவை

எவ்வளவுதான் சிக்கல் நிறைந்ததாக இருந்தாலும் கூட, எமது நாட்டைப் பீடித்திருக்கும் இந்த இன நெருக்கடிக்கு பேச்சு வார்த்தை மூலமான இணக்கத் தீர்வை நாடுமாறு சம்பந்தப்பட்ட சகலருக்கும் தாம் விண்ணப்பிப்பதாக இலங்கை கத்தோலிக்க ஆயர்கள் 30.8.95 அன்று விடுத்த விரிவான அறிக்கைமூலம் தெரிவித்துள்ளனர்.

(அறிக்கையின் தமிழாக்கம் பார்க்க பக்கம் 6)

இலங்கையிலுள்ள பத்து மறைமாவட்டங்களின் ஆயர் களும் இரு முனை ஆயர்களும் கையொப்பமிட்ட இவ்வ நிகழ்கையில் ஆயர்களுக்கும் மாத இறுதி

யில் கொழும்பில் இடம் பெற்ற இலங்கை கத்தோ விக்க ஆயர் பேரவையின் கூட்டத்தில் தயாரிக்கப்பட்டது.

ஆயர்கள் சுட்டிக்காட்டிய துடன், போர் சமாதானத் துக்கு வழிவகுக்கும் என்று யோசனை கூறுவதும் அர்த்த

மற்றது எனவும் இவ்வற்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

(தொடர்ச்சி 6ஆம் பக்கம்)

யாழ் ஆயரின்

ஐநாதிபதியுடனான சந்திப்பு

யாழ். ஆயர் தோமஸ் செந்தரநாயகம் தலைமையில், மன்னார் ஆயர் இராயப்பு யோசவு, இலங்கை கத். ஆயர் பேரவைச் செயலரும் நீதி சமாதான ஆணைக்குமுனின் தலைவருமான ஆயர் மலகம் நஞ்சித் தொடர்ச்சி 6ஆம் பக்கம்)

யாழ் மறைமாவட்டத்தின்

புதிய குழுமமுனைப் பங்கு

யாழ் மறைமாவட்டத்தின் கீளிநோச்சி மறைக் கோட்டத் தில் முழுமுனை எனும் திரு. R. S. நடராஜா அவர்கள் வேண்டுகோள் விடுத்தார்.

ஓர் யாழ் ஆயரால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். பங்குக்குரவர் குழுமமுனை புனித அந்தோனியார் ஆலயத்தின் குருமனையை வதிவிடமாகக் கொண்டு பணிபுரிவார்.

யறைக்கல்வி வீரா

அரியாலை புனித யூதா தடேயு ஆலயத்தில் 27-8-95 நாயிறு அன்று காலை 6.30 மணிக்கு மறைக்கல்வி வீரா சிறப்புத் திருப்பவி பங்குத் தந்தை அருட்திரு இரா. சுசை நாதன் அவர்களினால் ஒப்புக் கொடுக்கப்பட்டது.

இல்லீழாவிற்கு ஆயத்தமாக மறைக்கல் வீரா சிறப்புத் திருப்பவி பங்கினர் இல்லீழாவிற்கு ஆயத்தமாக மறைக்கல் வீரா சிறப்புத் திருப்பவி பங்குத் தந்தை அருட்திரு இரா. சுசை நாதன் அவர்களினால் ஒப்புக் கொடுக்கப்பட்டது.

இடப்பொர்ந்தோர் இல்லம்

இராணுவ அடவாடித்தனத் தால் இடம்பெயர்ந்து நீர்வேவி பரலோக அன்னை ஆலயத்தில் தஞ்சும் புதந் தக்க ஞக்கு யாழ். மறைமாவட்ட மனித முன்னேற்ற நடுநிலை அமைப்பின் அனுசரணையுடன் புதிதாக இலங்கள் அமைக்கப்பட்டு மனித முன்னேற்ற நடுநிலை அதிபர் அருள்திரு. S. H. ஜெபநேசன் அடிகளாரால் 10.8.95 அன்று மாலை 5 மணிக்கு திரந்து வைக்கப்பட்டது. ஆலயத்தில் 50 குடும்பங்கள் வரை குடியிருந்தன. இக்குடும்பங்களில் மிகவும் கஷ்ட நிலையில் வாழ்ந்த 24 குடும்பங்களின் இன்னல் களை நேரில் கண்ட எமது பங்குத்தந்தை J. B. அன்றனி அடிகளார் இவர்களுக்கு புறம் (தொடர்ச்சி 6ஆம் பக்கம்)

செப்ரெம்பர் 23 - 24 திகதிகளில் எழுத்துப் பயிற்சி பட்டிரை

(இரு நாள் வதிவிப்பு பயிற்சி)

இடம் : புனித சாள்ஸ் மகாவித்தியாலயம் (பேராலய வீதி)

காலம் : செப்ரெம்பர் 23 - 24 பதிவு நேரப் : செப. - 23, காலை 8 மணி

நெறிப்படுத்துவோர்

★ பல்கலைக்கழக விரிவுவரையாளர்கள் ★ பத்திரிகைத்துறை நிபுணர்கள்.

★ இலக்கியத்துறை விற்பனர்கள்

● பங்கு மட்டத்தில் தெரிவான பயிற்சியாளர்கள் 23-9-95 காலை 8 மணிக்கு தவறாது புனித சாள்ஸ் மகாவித்தியாலயத்தில் இரவு தங்குதலுக்கான அனிகலனுடன் சமூகபளிக்கவும்.

தீரு. யோசவு பாலா, செயலர், தொடர்பு சாதன ஆணைக்கும்.

மலர்: 121

15-09-1995 OF JAFFNA

தேதி: 18

விலை ரூபா 5-00

* கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண் வீழிப்பது வீண் *

பேச்சுவார்த்தை மூலமான தீர்வை நாடுங்கள்

★ கத்தோலிக்க ஆயர் பேரவை

எவ்வளவுதான் சிக்கல் நிறைந்ததாக இருந்தாலும் கூட, எமது நாட்டைப் பீடித்திருக்கும் இந்த இன நெருக்கடிக்கு பேச்சு வார்த்தை மூலமான இணக்கத் தீர்வை நாடுமாறு சம்பந்தப்பட்ட சகலருக்கும் தாம் விண்ணப்பிப்பதாக இலங்கை கத்தோலிக்க ஆயர்கள் 30.8.95 அன்று விடுத்த விரிவான அறிக்கைமூலம் தெரிவித்துள்ளனர்.

(அறிக்கையின் தமிழாக்கம் பார்க்க பக்கம் 6)

இலங்கையிலுள்ள பத்து மறைமாவட்டங்களின் ஆயர் களும் இரு முனை ஆயர்களும் கையொப்பமிட்ட இவ்வ நிகழ்கையில் ஆயர்களுக்கும் மாத இறுதி

யில் கொழும்பில் இடம் பெற்ற இலங்கை கத்தோ விக்க ஆயர் பேரவையின் கூட்டத்தில் தொடர்க்கப்பட்டது.

ஆயர்கள் சுட்டிக்காட்டிய துடன், போர் சமாதானத் துக்கு வழிவகுக்கும் என்று யோசனை கூறுவதும் அர்த்த

மற்றது எனவும் இவ்வற்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

(தொடர்ச்சி 6ஆம் பக்கம்)

வாழ்க்கைத்தீரன் கஸ்வி ஆசிரியர்களாக இவர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள்

★ தீரு. R. S. நடராஜா, பலாவி ஆசிரிய கலாசாலை முன்னாள் அதிபர்

தமிழ்மூல ஏட்டுக் கல்வியை மென்றும், மனைப் பொருளை மென்றும், மறைமாவட்டத்தில் பார்க்க அடிப்படையாகக் கொண்ட சமுதாயமாக மாற்றி அமைக்கப்படவேண்டும்

மென்றும், மனைப் பொருளை மென்றும், மறைமாவட்டத்தில் பார்க்க அடிப்படையாகக் கொண்ட சமுதாயமாக மாற்றி அமைக்கப்படவேண்டும் என்று யோசனை வீட்டுக்கோள் விடுத்தார்.

(தொடர்ச்சி 5ஆம் பக்கம்)

வடபுலத்திற்கு நிரந்தர ஐ. ஹ. பிரதிநிதி நியமிக்குதை

உணவுப்போர், மற்றும் இராணுவப்போர் என்பவற்றின் விளைவால் வடத்திற்கும் அனுபவிக்கும் இன்னல் இடர்களை எடுத்துரைத்து, உணவு, மற்றும் அடிப்படை வசதிகளை பங்கீட்டு அமைக்க விடுத்துக்கொண்டு நிதியை நியமிக்குமாறு இக்கிய நாடுகளில் பிரதி நிதியை நியமிக்குமாறு இக்கிய நாடுகள் சபையின் ஆலோசகர் தீரு. கொலன்ட்கட்சன் அர்க்கட்டு யாழ்.

இக்குடிதம் 25.8.95 திகதி யிட்டு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. நாட்டின் அமைத்தியைவிரும்பும் குற்றமற்ற மக்கள் மீது நடத்தும் நாளாந்த நிகழ்வுகளான், சித்திரவதைகளும், மனித நேயமற்றதும் கீழ்த்தனமான தண்டனைகளும், தனிச்சைப்படி கைதுசெய்தல்,

யாழ் குரவர் பம்பாய் பயணம்

இந்தியாவிலுள்ள பம்பாய் நகரில் இம்மாதம் நடைபெற விருக்கும் தெற்காசிய பிராந்திய நிதிகள் அமைப்பதுபற்றியும் இம்மாதாட்டில் பாழ். மறைமாவட்டத்தில் பிரதிநிதியாக கலந்து கொள்வதற்காக கரவெட்டி பங்குத் தந்தை அருட்திரு. P. J. ஜெபரட்னம் அடிகள் பம்பாய் பயணமாகி நாடார். ஆசிய ஆயர் பேரவையினால் ஒழுங்கு செய்யப்படு கின்ற இம்மாநாட்டில் இலங்கையைப் பயணமாகி ஆயர் பேரவையினால் ஒழுங்கு செய்யப்படு பரவுகிறது. இந்தியா, பாகிஸ்தான் பங்களைத் தேவை ச



விடுவிக்கப்பட்டேர்

தமிழ்முத்தின்மேல் தினிக்கப்பட்ட பலதறப்பட்ட தடைகளால், கண்ணீர்க் கணவாய்களும் கவலைக் கடல்களும் இன்றைய தமிழ்ம் சமுதாயத்தில் எங்கு நோக்கினும் நாம் காணக்கூடிய அவலக் காட்சிகளாக அமைந்திருக்கின்றன. ஒரளவு மானத்தோடு வாழக் கூடிய மத்தியதர வர்க்கத்தில் அவலங்கள், அல்லவுகள் அளப்பரிதென்றால், தாழ்நிலையற்ற மக்களின் பக்கத்தில் இவையெல்லாம் பரிதாபத்திற்குரியனவையாகும். ஒவ்வொரு குடும்பத்தினதும் பொருளாதார நிலையைக் கூர்ந்து கவனித்தால், அங்கே எவ்வளவு கொடுரோமாக சிதைந்து சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கிறது என்பதையும், அதைத் தீர்க்கத் தன் சொந்தக் கால்களில் நின்று சமாளிக்க முடியாதபடி மக்களினம் தினறித் திண்டாடுகிறது என்பதையும் நாம் காண முடியும். “இக்கட்டத்தை நாம் மேற்கொள்வோம், ஆண்டவனின் சித்தம் இதுவே” என்று ஓர் ஏக்கப் பெருமூச்சை வீசிவிட்டு, கவலையோடு மனம் குன்றிப் போய் ஒடுங்கிவிடாது, வாழக்கைப் போராட்டம் நடாத்தும் குடும்பங்களையும் நாம் கண்ணாரக் காண்கின்றோம்.

போரின் பிடியில் அகப்பட்டுத் தவிப்போரையும் நாம் இன்று எங்கும் சந்திக்கின்றோம். வாழையடி வாழையாக வசித்து வந்த தம் சொந்த மண்ணையும், மாடமாளிகையா யில்லாவிட்டாலும், நெற்றி வியர்வை சிந்திக் கட்டியெழுப்பிய மனைகளையும், அருமை பெருமையாய்ப் பாராட்டிவந்த பொருள் பண்டங்களையும் விட்டு விட்டு ஏழ்மையின் பிடியில் அகப்பட்டுள்ளனர் இவர்கள். கிழிந்து சிதைந்த ஆடைகள்; உணவின்றி வாடிப்போன உடல்; ஓய் வின்றி உணவின்றி உழைத்ததாலோ, அலைந்த தாலோ குழி விழுந்த கணகள்... அவர்களின் உடல் நிலை இதுவாகவிருந்தாலும், அவர்களது மனது மட்டும் தளரவில்லையெனின் அவர்கள் போரின் பிடியிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டவராவர்.

விட்டுவிட ஆயத்தமில்லாதவர்கள் ஒருபொழுதும் விடுவிக்கப்படமாட்டார்கள். எதன்மீதாவது மிதமின் சிய பற்றுதலால் கட்டுண்டு, அக்கட்டை அறுத்தெறிய முடியாதவர்கள் அடிமைகள். அந்த அடிமைத்தனத்தி னின்று விடுவிக்கப்பட சுதந்திர விழிப்புணர்வு வேண்டும். அடிமை விலங்குகளை தகர்த்தெறியத் தளரா மனவறுதி வேண்டும்.

மனந்தளராதிருக்க வேண்டுமாயின் நாம் “வாழ் ந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு வேதசாட்சியாக”, மாற வேண்டும். எதிர் நோக்கும் துன்ப துயரங்களை கொள்கைக்குச் சான்று பகரும் வாய்ப்புக்களாக ஏற்க வேண்டும். வேதனை எனும் சுவாலையிலே புடம் போடப்பட்ட பின்னரே புடமிடப்பட்டுத் தங்கமான மனம் எடைபோடப்படும்.

ஒரு கொள்கைக்காக, ஒரு இலட்சியத்திற்காக அனைத்தையும் ‘கழிவு’ என்று கருதும் மனநிலை உருவானால்தான் வாழக்கைச் சவால்களை வெல்ல முடியும். ஒருவன் இலட்சியவாதியாகிவிட்டால், அவன் இழப்பன பற்பல. “என்னிடம் வருகிறவன் தன் இழப்பன பற்பல. “என்னிடம் வருகிறவன் தன் தந்தை, தாய், மனைவி, மக்கள், சகோதர, சகோதரிகளையும், ஏன், தன் உயிரையுமே வெறுக்காவிட்டால் என் சீடனாயிருக்க முடியாது” (லாக்.14:25). “தன் உடமையெல்லாம் துறக்காவிடில் உங்களில் எவனும் என் சீடனாயிருக்க முடியாது” (லாக்.14:33).

இத்தகு “கொள்கை மறவர்களை” இன்றும் இங்கு நாம் சந்திக்கத்தான் செய்கின்றோம். குடும்பம், சொந்தம் பந்தம், உடைமைகள் எல்லாவற்றையுமே துறந்தவர்கள் இவர்கள். ஏன், பெயரையும் புகழையும் மட்டுமல்ல, வாழும் உரிமையையுமே துறந்து ஓர் இலட்சியத்திற்காகத் தம்மை அர்ப்பணித்துள்ளனர்.

புதையலைக் கண்டுபிடித்த ஒருவன் “அதைக் கண்ட மகிழ்ச்சியில் போய் தனக்குள்ளதையெல்லாம் விற்று அந்நிலத்தை வாங்கிக் கொள்ளுகிறான்... விலை உயர்ந்த முத்தைக் கண்டதும், போய்த் தனக் குள்ளதெல்லாம் விற்று அதை வாங்கிக் கொள்ளுகிறான்” (மத். 13:44,46). போரின் பட்டறிவு புகட்டும் பாடமும் இதுவே. எனவே,

கிறிஸ்துவின் சீடனாக விண்ணக உரிமைகளுக்காகப் போராடுவனுக்கும் எடையும் தாங்கும் இதயம் மட்டுமல்ல, நீங்கும் எடையும் ஏற்கும் பண்ணும், எடையும் நீக்கும் தியாக சிந்தையும் வேண்டும்.

கிறிஸ்தவத்தீன் நியல்கள்

★ J. E. ஜெயசௌலை
அடிகளார்

புத்துணர்வுடனும், புது மெருகடனும் 2000ஆம் யூபிலி ஆண்டை அன்மித்து நிற்கும் உலக திருச்சபைக்கு இலங்கையாழ்ப்பானத் திருச்சபையின் பாரம்பரியம் என்ன? அது அந்திய ஆதிக்கத்தின் கீழ் ஏறக்குறைய 500ஆண்டுகளுக்குமுன் என்மன்னில் காலான்றியமை பற்றிய ஓர் பின்னணி வரலாறு இல்லையா என்ற விளாவிற்கு விடைகாண முற்படுவதே இந்த வரலாற்றுக் குறிப்பின் பங்களிப்பாகும்.

மிக தெவிவான வரலாற்றுக்காலுகளில் கிடைக்காவிடினும், கிடைக்கும் சில சான்றுகளிலிருந்து முதலாம் சகாப்தத்தின் முதல் 500ஆண்டுகளில் கிறிஸ்து யூத சிரியைக் கொடுரோமாக சிதைந்து சீர்க்கெட்டுக் கிடக்கிறது என்பதையும், அதைத் தீர்க்கத் தன் சொந்தக் கால்களில் நின்று சமாளிக்க முடியாதபடி மக்களினம் தினறித் திண்டாடுகிறது என்பதையும் நாம் காண முடியும். “இக்கட்டத்தை நாம் மேற்கொள்வோம், ஆண்டவனின் சித்தம் இதுவே” என்று ஓர் ஏக்கப் பெருமூச்சை வீசிவிட்டு, கவலையோடு மனம் குன்றிப் போய் ஒடுங்கிவிடாது, வாழக்கைப் போராட்டம் நடாத்தும் குடும்பங்களையும் நாம் கண்ணாரக் காண்கின்றோம்.

போரின் பிடியில் அகப்பட்டுத் தவிப்போரையும் நாம் இன்று எங்கும் சந்திக்கின்றோம். வாழையடி வாழையாக வசித்து வந்த தம் சொந்த மண்ணையும், மாடமாளிகையா யில்லாவிட்டாலும், நெற்றி வியர்வை சிந்திக் கட்டியெழுப்பிய மனைகளையும், அருமை பெருமையாய்ப் பாராட்டிவந்த பொருள் பண்டங்களையும் விட்டு விட்டு ஏழ்மையின் பிடியில் அகப்பட்டுள்ளனர் இவர்கள். கிழிந்து சிதைந்த ஆடைகள்; உணவின்றி வாடிப்போன உடல்; ஓய் வின்றி உழைத்ததாலோ, அலைந்த தாலோ குழி விழுந்த கணகள்... அவர்களின் உடல் நிலை இதுவாகவிருந்தாலும், அவர்களது மனது மட்டும் தளரவில்லையெனின் அவர்கள் போரின் பிடியிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டவராவர்.

“போதுக்கீசுருடைய வருகையே கிறிஸ்தவம் இந்தாட்டின் ஒரு நிலைபெற்ற மதமாகியது என்பதை எல்லாரும் அறிவர். ஆனால் போதுக்கீசிரின் வருகைக்கு முன்னேயே நம் நாட்டில் கிறிஸ்தவர்கள் இருந்தார்கள் என்பது பலருக்குத் தெரியாது. இதற்குச் சான்றாக இலக்கிய ஆதாரமும் தொல்போர் ஆதாரமும் எல்லாரும் எமக்கு கிடைத்துள்ளது.

தென் இந்தியாவிலேயே தோமாஸ் முனிவருடைய மத பிரசார நடவடிக்கைகளைப் பற்றி கூறப்பட்டுவரும் கதைகளைப் பற்றி கூறப்பட்டுவரும் கதைகளைப் பற்றி பல கிறிஸ்தவர்கள் அறிந்திருப்பர். கிறிஸ்து வகுக்கு சிறிது பிற்பட்ட நாற்றாண்டுகளில் தோமாஸ் முனிவர் கேரளத்துக்கு அதாவது பழைய சேரநாட்டிற்குச் சென்று கிறிஸ்தவத்தைப் போதித்து ஏழ் -7- தேவாலயங்களை நிறுவினார் என்பதாக கிறிஸ்தவ மரபுக்கதைகள் மூலமாகக் கிறிஸ்தவம் இந்தியாவை அடைந்திருக்கிறது என் ஆபத்தானதும் கூட. ஒடக்காரனுடன் புத்தகப் படிப்பை, பார்த்தையோடு பொருள் நாற்றாண்டின் கிறிஸ்தவர்கள் இருந்து வருகிறார்கள். (4) பிரான்சில் சவேரியாரும் சொக்கோத்தரா வழி யாகவே இந்தியாவின் அப்போஸ்தலர். (வளரும்)

★ மரபுகளும் மாற்றங்களும்

— என். சண்முகலிங்கன்

37. அனுபவப் படிப்பு

1. படிப்பு அவசியமானது, மனித குல வளர்ச்சியில் அதன் பங்கு மிக மிக இன்றியமையாதது. ஆனால் நல்லமையாக்கம் என்ற பெயரால் படிப்பு என்றதும் வெறுமென புத்தகப் படிப்பை, பார்த்தையுகளை கருதும் இன்றைய மனப்பாங்கு தவறானது — என் ஆபத்தானதும் கூட.
2. ஒடக்காரனுடன் புத்தகப் படிப்பின் மக்குதுவம் பேசியவரின் கதையைக் கேள்விப்பட்டிற்குப்பீர்கள்— பாயும் ஆற்றைக்கடக்க ஒடம் ஒன்றில் ஏறிய புத்தகப் படிப்பாளி ஒருவர், ஒடக்காரனுடன் பேச்சுக் கொடுத்தாராம்.
3. “நீ சேக்ஸ்பியரை படித்திருக்கிறாயா?” மொனம் “பேரோ வாழ்வில் கு பங்கை இழந்துவிட்டாய்” “தோமாப்பியம், நன்றால் படித்தாயா?” மொனம்
4. “பேரோ வாழ்வில் கு பங்கை இழந்துவிட்டாய்” “கம்பனை — இளங்கோவை படித்தாயா?” மொனம்
5. “பேரோ வாழ்வில் கு பங்கை இழந்துவிட்டாய்” இவ்வேளை ஒடத்தில் ஏற்பட்ட ஒட்டை ஒன்றி னால்,



இறைஞர்

அறங்கம் 7

என் இந்த நிலை?

அன்னையை இழந்து ஆதரவற்ற வாழ்வு
இன்பத்தை இழந்து சமூத்தில் வாழ்வு
உடலுறுப்புக்களை இழந்து ஊனமுற்ற வாழ்வு
எறிகளை வீச்சை எண்ணி ஏங்கியே வாழ்வு

என் இந்த நிலை இறைவா!
மனிதர்களாகிய நாம் பாவத்தில் வாழ்ந்ததற்காகவா?
இரை அன்பைச் சுவைக்கத் தவறியமைக்காகவா?
பிறர் துன்பங்களில் தோன்கொடுக்கப் பின்வாங்கியமைக்காகவா?
உலக ஆடம்பரங்களில் முழ்கியே வாழ்ந்தமைக்காகவா?

என் இந்த நிலை இறைவா!!

எம்மையே நாம் உணர்ந்து உண்ணாலே
எண்ணியே வாழ்ந்தால்தான்
இந்திலை மாற்றமடையும் — உண்பாதம்
சரண்டோம் எம்மைக் காத்தருள்வீரே

★ செ. தேவசிந்து, உடுவில்

**மொழிக்கு முதல் வரும் உயிர் எழுத்துக்களில்
கல்வியின் மேன்மை**

அம்மா என்று எழுதுவதற்கும் — கல்வி வேண்டும்
ஆண்டவன் என்று எழுதுவதற்கும் — கல்வி வேண்டும்.
இன்பத்தை அளவித் தருவதும் — கல்வி
ஈட்டியால் துளைக்க முடியாதது — கல்வி
உறுதியை அவிப்பதும் — கல்வி
ஹராரால் கவர முடியாதது — கல்வி
எட்டிப் பிடிக்க முடியாதது — கல்வி
ஏழையையும் செல்வந்தன் ஆக்குவது — கல்வி
ஐம்பது வயதிலும் அறியத் தடையில்லாதது — கல்வி
ஒருங்கிணைப்பதும் — கல்வி
ஒளவையாரும் அறிந்து — கல்வி

ஆக்கம் : ★ செ. தவசிகௌன்

தெரிந்து எழுதுங்கள் 3

11. இலங்கையின் முதல் கதோ கருதினால் யார்?
12. இலங்கைக்கு முதன் முதலில் பணியாற்ற வந்த துறவு சபை எது?
13. "இயேக காவியம்" பாடிய இந்தியக் கவிஞர் யார்?
14. யூதாசிற்குப் பதிலாகத் தெரிந்து கொள்ளப் பட்ட டீடர் யார்?
15. பாத்திமா நகரில் தேவ அன்னையின் காட்சி பெற்ற சகோதரர்கள் யார்?
16. எரிந்த யாழ் நூலக்குத் துறவாக்குவதில் பெரும் பங்கு வகித்து இன்று அதன் முன் சிலையாய் நிற்பவர் யார்?
17. இராணுவத்தினரின் துப்பாக்கிச் சூட்டுக்குப் பலியான மொளை சபைத் துறவி யார்?
18. யாழ். குருநகரில் அமைந்துள்ள புனித யாகப்பர் ஆலயம் எப்பொழுது கட்டப்பட்டது?
19. பிடப்பசீராகளின் பாதுகாவலராகிய புனிதர் யார்?
20. 20ஆம் அதிகாரம் 31ஆம் வசனத்தில் புனித அருளப்பர் நற்செய்தி சொல்வதென்ன?

அறிந்தெழுங்கள் பாரிசுண்டு

பெயர்:

பாடசாலை:

அடுத்த பாதுகாவலனில் கடற்ற வினாக்களுக்கான
விடைகளும் பரிசு பெற்றீரார் விபரமும் வெளிவரும்

பரசம்

அன்று காலைப்பொழுது குரியன் தனது முகத்தைப் பூவிக்கு சொலுத்திக் கொண்டிருந்தான். இயற்கை அழகு கொஞ்சம் ஒரு கிராமம். அன்று சேவல் எல்லோரையும் மகிழ்ச்சியுடன் கவி எழுப் பியது. காகங்கள் உற்சாகத் துடன் கரைந்து கொண்டு பழந்து சென்றன. அந்த இனி எம் யான காலை மலர்ந்து கொண்டிருந்தது.

ஆம். அது ஒரு கிராமம் அந்தக் கிராமத்தின் ஒரு குடிசையில் முதுமையின் முனங்கள் ஒலி. இருமியபடி ஒரு பெண்ணின் குரல் கேட்டது. "தமபி சேகர் இன்று நீ வேலைக்குச் செல்லவேண்டாம். எனக்குப் பக்கத்தில் வந்த இரு" என இருமிய படியே கூறினாள்.

அரியநாயகம் டங்கன் நாவாந்துறை.

ஆம் அவள் ஒரு விதவை. தனது முதல் மகனை பெற மெடுத்த சிறிது காலத்தின் பின் தனது கணவனை இழந்தவள். அவள்தான் சொப்பாலை. இது அவளுடைய பெயர். கணவனை இழந்த நாள் தொட்டு சேகருக்கு தாயும் அவள்தான். தந்தையும் அவள்தான். தன்னுடைய மகனை கஷ்டப்பட்டுப் படிக்க வைத்தாள். அவள் படித்துப் பெரியவன் ஆணான். வேலை தேடிச் சென்ற இடமெல்லாம் அவனுக்கு பணம் என்ற ஒரு கொல் மட்டும் தேவையாக இருந்தது. இறுதியில் அவள் ஒரு கடையில் வேலைக்குச் சென்று வந்தான்.

செபமாலை இப்படிச் சொன்னதும் அவனுக்கு கோபம் வந்தது. அவன் "என் அம்மா விபரம் தெரியாமல் பேசுறிங்க. நாம் இருக்கிற நிலமையை கொஞ்சம் போசித்துப்பாருங்க, நான் வேலைக்குப் போகாவிடில் இந்த வீட்டில் அடுப்பு எரியாது" என்று சொல்லியபடி தன்னுடைய கடமையை முடித்தபடி வேலைக்குச் செல்லுவதாகத் தாயிடம் கூறி விட்டு வெளியே வந்தான். வாசலில் அவனுடைய மாமா அரியம் அவனுக்காக காத் திருந்தார். இரண்டு பேரும் ஒரு கடையில் வேலை செய்ய வர்கள். அவனுடைய கோபமான பேச்சைக் கேட்டதும், அவர் "தம்பி என் இன்று அம்மாவை பேசிவிட்டு வருகின்றாய்" என்று அவனைக் கேட்டார்.

மசைட்

ஆண்டு



4 | நூற்றில் தீருவிருந்து |

இயூஜின்!

தாய் நாடு வீட்டு! நாடு வீட்டு நாடு ஓடிய நாட்கள் ஓன்றா? இரண்டா? பதினொடு ஆண்டுகள் 1790 ... நீஸ் ரூறின் 1794 ... வெனிஸ் 1798 ... நேப்பின்ஸ் 1799 ... பலெர்மோ.

ஒவ்வொரு ஊரிலும் வெவ்வேறு பட்டறிவு பூர்த்தியின் கருவும் உருவும் சின்னப்பிரபுவை அழுத்தி எடுத்தன.

ஆளுமையைப் புடிமிட்டன.

ரூறின்: வீட்டு வாசல் படியிலிருந்து வீதி வழி செல் வோரின் நடை உடை பாவணையை அவர்களின் பேச்சுக்களையும் உற்று உணர்ந்து, கேட்டு உள்ளத்தில் உள்வாங்கி இத்தாலிய மொழியின் சொற்கள் சிலவற்றை தன்னுள் உருப்போட்டார். வாசல் படியில் வாடியிருக்கும் தன் வாரிசின் வாட்டத்தைப் போக்கத் தந்தை தக்க வழி கண்டார்.

புதிய நகரில் புதிய கல்வித்திட்டத்தில் கற்பதற்கு மகனைச் சேர்த்தார்.

இடமாற்றம், மொழி மாற்றம் சின்னப்பிரபுவின் உறுதியான உள்ளத்திற்குத் தடையாக இருக்கவில்லை. உற்சாகத்துடன் ஊக்கமுடன் கல்விகற்றார், வகுப்பில் முதலிடம் பெற்றார்.

1792 ஏப்ரல் திங்களில் முதல் முறையாக திருவிருந்தில் பங்குகொண்டார். உள்ளத்தில் உவகை கொண்டார்.

3-6-1792 இல் உறுதிபூசுதல் பெற்றார். தாய் ஆவியின் ஆற்றலை தன்னுள் உணர்ந்து கொண்டார்.

குறுக்கிழுத்துப் போட்டி தேடல் 2

முடிவுத் திகதி — 29-09-95

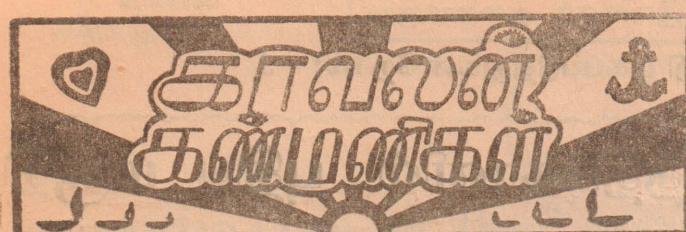
18-08-95, 01-09-95 பாதுகாவலனில் விடைகளைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

விடைகளை வேறுதாளில் எழுதுங்கள். முயற்சித்துப் பரிசை வென்றெடுங்கள்.

1	2	3
4	5	6
		7
		8
		9
10		

இடமிருந்து வலம்:

1. — உள்மையான மகிழ்ச்சியைத் தரவளிவது.
2. இரக்கத்திற்கும் — உண்டு (தலைகீழாய்வளது)
3. — சமயங்களுடாக வளர்ந்தவை.
4. நீதி — நோக்கி நெருங்கிலிடும். (குழம்பியளது)
5. கிறிஸ்துவின் போதனைகள், படிப்பினைகள் இவற்றின் மூலமே கூறப்பட்டது.
6. இறுதி எழுத்தை இழந்துள்ள இவனுக்குச் சிறப்பு நாள். மேலிருந்து கீழ்:
1. உயிருக்கு இணையாக இவ் — எதுவுமேயில்லை.
2. — இதற்கும் வீழிப்புணர்வு வேண்டும்.
3. எந்த ஒரு விடயத்துக்கும் மிக முக்கியமானது குழம்பியளது.
4. கடைக்கு அவசியமானது.
5. குழம்பியள் இவ்வளையும் இன்கான வேண்டும்.



9 | எம் விழிகளின் ஒளி யேசு
18 | எம் வரழ்வின் வழி யேசு

சாந்தியின் கருவியாக!

அன்புக்கண்மனிகாள்!

“இறைவா! உம் சாந்தியின் கருவியாக என்னை ஆக்கி யருஞும்” என்று செபிக்கும் போது! ஒவ்வொரு சொல்லையும் உற்று உணர்ந்து செபிக்கி சாந்தியின் கருவியை ஆக்கித் தந்த ஏழ்மையின் உருவமாக, தாழ்மையின் சிரமாக தவத்தின் கோலமாக வாழ்ந்த புனித பிரான்சில் அசிசியார் பற்றி நீங்கள் அறிந்திருக்க சில குறிப்புகளை உங்களுக்குத் தருகிறேன்.

தந்தையின் பெயர் : பியேத்ரோ பேர்ணடோனே.

தாயின் பெயர் : பீக்க. காலம் : கி. பி. 1181 – 1226

நாடு : இத்தாலி நகர் : அசிசி

பெற்றோர் இட்டபெயர் : பிரான்சிசுகு அருளப்பர்.

பிரான்சில் செல்வத்தில் பிறந்தவர். நண்பர்களால் கேள்விக்கை மன்னன் என அழைக்கப்பட்டார். போரில் ஈடுபட்டு சிறைவாசம் அனுபவித்தவர் இரக்க சுபாவும் உள்ளவர். பிரான்சில் ஒர் இரவு கண்ட கனவு அவர் பாதையை மாற்றி யது. ஏழ்மையின் கோலம் பூண்டு நற்செய்தி பரப்ப புறப் பட்டார். தொழுநோயாளரை அணைத்து ஆதரித்தார். சில காலம் இரந்து உண்டார். சில காலம் உடல் உழைப்பால் உணவு தேடினார்.

எழில் மிகு இயற்கையில் இறை சுவையை கவைத்து மகிழ்ந்தார். இன்னல்கள் இடையூறுகள் மத்தியில் இறையின்பம் பருகினார்.

ஏழ்மை, எனிமை, கடும்தவம் தரித்து யேசுவின் அடிச் சுவட்டில் அடிப்சிகாத வாழ்வால்! திருச்சபைக்குத் துணையாக நின்றார். உரமானார்.

ஏழ்மைச் சகோதரர் (சிறிய சகோதரர் சபை) உருவானார் கள். ‘ஏழ்மைச் சகோதரிகள்’ தோன்றினார்கள். பொதுநிலையினருக்கான மூன்றாம்சபை உருவானது; உலகெங்கும் பரவியது.

தேவதாயின் விண்ணேற்பு திருநாளிலிருந்து புனித மிக்கேல் திருநாள்வரை கடும் தவம் புரிந்தார். இக்காலத்தில் யேசுவின் தியாகத் தழும்புகள் ஐந்தையும் வறுமையின் வடிவழகன் தன் உடலில் பெற்றுக்கொண்டார்.

தியாகத் தலைவன் யேசுவின் கருவியாக தன்னை முழுமையாகக் கையளித்த புனிதரின் செபத்தை உருக்கிச் செபிப் போம். சாந்தி எங்கும் நிறையும்; சாந்தியின் கருவியாவோம். அதனால் நிறைவும் பெறுவோம்.

அன்பின், அன்பு விறி,

7ஆம் ஆண்டு நினைவு 3ஆம் ஆண்டு நினைவு



திருமதி மரியாக்கியம்
செபஸ்தியாம்பிள்ளை

(இயல் பெற்ற ஆசிரியை)

மலர்வு உதிர்வு

23-06-1923 18-09-1988

இவளின் ஆன்ம சாந்திக் காக 18-09-95 திங்கட்கிழமை காலை 5-45 மணிக்கு புனித மரியாள் பேராலயத்திலும் 21-09-95 வியாழக் கிழமை காலை புனித பேதுரு பாவிலு ஆலயத்திலும் இரங்கற் திருப் பலிகள் ஓப்புக் கொடுக்கப் படும் என்பதை அன்பு நென்சு சங்கட்டு அறியத்தருகிறோம்.

கணவன், பிள்ளைகள்,

அருட்கோதரிகள்

M. அசம்ரினா (A. C.)

மரியகாரட்டி (S. C. J. M.)

மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள்.

A/36/95

அமரர் க. நூனப்பிரகாசம்
(கிளாக்கர் நாகமணி)

அன்னையின் மடியில்

21-02-1911

ஆண்டவன் அடியில்

06-09-1992

‘உயிர்ப்பும் உயிரும் நானே என்னில் விசுவாசம் கொள்ப வன் இறப்பிலும் வாழ்வான்’, என்றுரைத்த இயேசுவே உமது அடியாளை என்றும் இறைவனின் மகிழையில் இன்புற்று வாழ வைத்தருஞும்.

பிரிவின் துயரில்

தேவசித்தத்தை ஏற்கும் அன்புமனைவி, பிள்ளைகள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள், மசிந்தா இல்லம்

எழாலை கிழக்கு

எழாலை,

பாசம்...

(3ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அவனும் “மாமா இன்று

நான் அம்மாவை பேசிவிட்டு வேலைக் குப் போவதாக சொன்னது வேலைக்குச் செல்ல அல்ல” என்று கூறினான். இதைக் கேட்டதும் அவனுடைய மாமனார் அவனைக் கேள்விக்குறியோடு பார்த்தார். அவன் மேலும் தொடர்ந்தான். “நான் அம்மாவின் கூடியீனம் காரணமாக மருத்துவரிடம் செல்கின்றேன். இன்று அவர் என்னை வரச் சொன்னார். இதை அம்மாவிடம் சொன்னால் அவர் போகவிடாமல் தடுப்பார் என்று தெரிந்துதான் நான் அவரிடம் பொய் கூறினேன். அதுமட்டுமல்ல, டாக்டர் சொன்னார் உன் அம்மா எவ்வளவு தனிமையில் இருக்கின்றாரோ அவ்வளவிற்கு அது நல்லது. அவரை தனிமையில் நீண்டமணி நேரம் தாங்க வைக்கவேண்டும் என்று அது தான் நான்விட்டில் இருந்தால் அம்மா தன்னுடைய கடைசி காலத்தைப் பற்றி பேசிக் கொண்டிருப்பா. இதனால் தான் நான் அம்மாவிற்கு ஒய்வு தேவை என்று அவரை தனிமயில் இருத்திவிட்டு டாக்டரிடம் செல்கின்றேன்” என்று தனது கண்ணில் நீர் மல்கியபடி கூறி கொண்டே “மாமா நான் போய்விட்டு வருகின்றேன்” என்றபடி சைக்கிளி என்றால் பெற்றோரை தேவை எதிர்க்காக விட்டுக்கொல்ல வேண்டும் மத்தியீன் இப்பகுதியை கூட்டி யது. புனிதர்கள் பல்லை உருவாக்கிய நாடு அயர்லாந்து, ஒவ்வொரு வெரூ விட்டிற்கும் ஒரு குழப்பம் இருந்தால் அது தேவை என்று அவரை தனிமையில் இருத்திவிட்டு டாக்டரிடம் செல்கின்றேன்” என்று தனது கண்ணில் நீர் மல்கியபடி கூறி கொண்டே பிரிந்துகொண்டார். பின்து வீட்டுக்காவலுக்காக விட்டுசெல்லலும் வெளிநாட்டு மோகத்தின் மத்தியில் இப்படியும் தாய்க்கை வாக்கம் பரவியது. புனிதர்கள் பல்லை உருவாக்கிய நாடு அயர்லாந்து. ஆனால் காலப்போக்கில் அவர்கள் விசுவாசத்தில் ஒரு தேக்கம் ஏற்பட்டது.

திருத்தந்தையின் கூறுவிடம் சிந்தனைகளும் இடைவெளிடாத பயணங்களும்-24

ஒவ்வொரு வீட்டிற் கொரு குருவும் ஒரு கண்ணிகையும் என்று வாழ ஆரம்பித்த நாடு

கிறது... சுதந்திரம் என்ற போர்வையில் அடிமையாக வாழ்வதை அறவே அகற்றுகின்து...

அயர்லாந்தின் வடக்கும் தெற்கும் பல ஆண்டுகளாய்த் துப்பாக்கி முனையில் சந்தித்துக் கொண்டன. அவர்களின் அரசியல் குழப்பத்தில் பாப் பரசர் தலையிட விரும்பவில் வை. பிரிவினைச் சகோதரரீ நிறைந்துள்ள வட பகுதிக்குச் செல்லவும் விரும்பவில்லை.

நாக்கு என்ற நகரத்தில் உள்ள மரியன்னை திருத்தலத்தில் அயர்லாந்து நாடடை மரியன்னையிடம் அர்ப்பணித்து அமைதி நிலவ மன்றாடினார்.

திருத்தந்தையின் சமாதான அறைக்கவலுக்கு குடியரசு அயர்லாந்தின் இராணுவ வீரரில் ஒரு பகுதியினர் விடைபகர்ந்தனர்.

“பகைமை உணர்ச்சிகளை விட்டு முன் வருகிறோம். ஏனெனில் எங்களு விசுவாசக் கீழ்ப்படத்தில் திருத்தந்தைக்கு எப்போதும் உண்டு. ஆனால் இங்கு நடக்கும் போராட்டம் மத்தை சார்ந்தல்ல. அரசியல் சார்ந்தது. எனினும் நீதியை நிலை நாட்டும் வண்ணம் திருத்தந்தை வழி கையை நிறை ஆயுதங்களைத் தூக்கி எறிய முன்வருகிறோம்...”

அயர்லாந்த கோதரர் களின் தலைவரான இயான் பேய்ஸ்லி திருத்தந்தையின் அறைக்கவலை வெளியிடத்தார். கொடுமைப் படுத்துவோருக்கே திருத்தந்தையின் சமாதான அறைக்கவல் சாதகமாக உள்ளது என்றார்.

வட அயர்லாந்தில் பிரிந்த கோதரர் வாழ்ந்தனர். அங்கு செல்ல அவருக்கு அனுமதி இருக்கவில்லை. இருந்தாலும் அம்மக்களையும் கவரும் வண்ணம் எல்லைப் பகுதியான டிரேகோடாவில் திருப்பவில் நிறைவேற்றினார். கிலட்சத் திற்கு மேற்பட்ட வட அயர்லாந்து மக்கள் கூடியிருந்த போது பிரிந்த கோதரர் பற்றி துணிவாகவே பேசினார்.

(வளரும்)

