



2 ഫീംഗ്മ വിജാ സിന്മിത്ര് 2001

திருச் தும் நல்லென்ன நடவடிக்கைய காட்டவேண்டும்

ஆயான் ஈஸ்டர் செய்தி

ஆண்டவர் இயேசுவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு, எனும் மறைநிகழ்ச்சிகளை நினைவுசூரும் பாஸ்கா பெரு விழாக் காலம் உலகெங்கிலும் வாழும் கிறிஸ்தவ மக்களுக்கு மிகவும் முக்கியமான காலமாகும்.

வன்முறை களையும் நீண்ட பகைமை உணர்வின் செயற் பாடுகளையும் செய்து கொண்டு வந்தபின்னர் திடீரென ஓரிரவில் நம்பிக்கையையும் சமாதானத்தையும் அன்பறவையும் ஏற்படுத்துவதென்பது இலகுவான காரிய

கிறிஸ்தவ மக்களுக்கு மல்ல. மிக நீண்டகாலமாகவே மூன்றாந் தரப்பு மத்தியஸ்தத்தின் வழியாகவே இலங்கை மண்ணில் அமைதியும் சமாதானமும் பிறக்க ஏதோ ஒரு வகையில் வழியுண்டு என நாம் வலியறுத்

இந்த சிறப்பு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த காலத்திலே இவ் ஆண்டு என்றுமில்லாதவாறு சமாதான முன் முயற்சிகள் நடைபெறுவது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கதே. மிகநீண்ட காலமாக முடிவெடுத்தும் காணாது நீண்டு கொண்டு போன இக் கொடிய போர் முடிவுக்கு வராதா என்று ஏங்கிய நல்மனது கொண்ட பலரின் ஏக்கங்களும் வேண்டுதல்களும் இக் காலத்தில் நிறைவெற வேண்டுமென்பதையே நாம் பொதும் விரும்புகின்றோம்.

இலங்கை ஜனாதிபதி சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க குமாரதுங்க இப்போது இவ் ஆண்டை சமாதான ஆண் டாக பிரகடனப்படுத்தியிருப் பதும் தமிழ்மீ விடுதலைப் புலிகள் இவ் ஆண்டில் சமாதானம் ஏற்பட வேண்டும் என்ற நல்லெண்ணத்தோடு கடந்த வருடத் திசெம்பர் மாதம் 24ம் நாள் நன்னிரவு தொடக்கம் ஒரு தலைப்பட்ச போர் நிறுத்த அறிவிப்பை செய்து அதனை மூன்று தடவைகள் நீடித் திருப்பதும் சமாதானம் ஏற்பட வேண்டும் என்பதில் இரு தரப்பினருக்கும் இருக்கின்ற அடிப்படை ஆசையேயே காட்டுகிறது.

மிக நீண்டகாலமாக ஒரு வரையொருவர் நம்பாமல் ஒருவர் மேல் ஒருவர் போர் ஒதுக்க வேண்டும் என்ற மிகவும் கணிவடன் வேண்டுகிறோம்.



(ଶ୍ରୀକ. 24:36)

விடுதலைப் புலிகள் சமா
தானத் தீர்வில் தமக்குள்ள
உறுதியை வெளிப்படுத்தி
ஐக்கிய இலங்கைக்குள் தீர்வு
காண இணக்கம் தொவித்து
தமது நல்லெண்ண நடவடிக்
கையாக ஒருதலைப்பட்ச யுத்த
நிறுத்தத்தை மூன்று தடவை
கள் நீடித்து தெற்கு சிவிலிய
யன்கள் மீதான தாக்குதல்
களை விலக்கி கைதிகளை
யும் தடுத் துவைக் கப்பட்
போரையும் விடுதலை செய்
துள்ளவேளையில் அரசும் தம்
நல்லெண்ண நடவடிக்கையை
உடன் காட்டவேண்டும் என்று
வேண்டுகோள் விடுக்கின்
கோர்

ஜனாதிபதி ஜரோப்பிய
நாடுகளின் தலைநகரங்கள்

ஞக்கு விஜயம் செய்து சமா
தானத் தீர்வில் உறுதியாக
இருப்பதாக ஒருபுறம் தொ
வித்த அதேவேளையில் மறை
புறம் புலிகளைப் பயங்கரவாட்டு
அமைப்பாக அறிவிக்கும்படி
கோா தனிமைப்படுத்தி
விரும்புவது வருத்தத்துக்கும்
கண்ணக்குக்கும் உரியது.

இனியும் காலந் தாழ்த்து
 தாது உடனடியாக நடவடிக்கையில் இறங்கவும் நல்லதோரு எதிர்காலத்தை உருவாக்கவும் வேண்டிய ஒரு நல்லசந்தர்ப்பத்தை கைநுழைவிட வேண்டாம் என இது விடயமாக சம்மந்தப்பட்ட அனைவருக்கும் அன்வேண்டுகோள் விடுக்கறோம்.

இயேக உயிர்த்த பின்னால்
சந்தித்த மனிதர்கள் எல்
வோருக்கும் உங்களுக்கு
சமாதானம் என்ற வாழ்த்
தையே தெரிவித்தார். இந்த
சமாதான வாழ்த்து ஆழமா
னது. எம் மனங்களில் உள்ள
பகையை, குரோத உணர்வு
களை களைந்து எமக்கு மாறு
பட்டவர்களை புரிந்துணர்
வோடு ஏற்று, மன்னித்து
அனைவரையும் சகோதராய்
ஏற்படுதான் ஆண்டவர்
இயேக அருளிய அமைதி.
இவ்வகை அமைதி எங்கள்

மன்னன் வும் ந் ணாநூந் வைகக்
ஆசிக்கின் ரோம்.
மேதகு தோமஸ் சவுந்தரா
நாயகம் ஆண்டகை
யாழ் ஆயர்

நஸ்டர் வாழ்த்துக்கள்

மில்லேனியக் குருக்கள் யாழி. திருச்சபைக்கு நால்வர்

யாழ். மறைமாவட்டத்திற்கு கிரைவன் அருளால் நான்கு புதிய குரவர்கள் கில் ஆண்டில் தீருநிலைப்படுத்தப்படவுள்ளனர்.

அருட்சோதரர்கள் எயின்சீல் ரொஷான், ரோய் பேட்னன், அலெக்ஸலி அருட்செல்வன், சூக்ய மூவரும் எதர்வரும் மே மாதம் ஏழாம் தீக்தி யாழ். ஆயரால் யாழ். புனித மரியன்னை பேராலயத்தில் குருக்களாக தீரு நிலைப்படுத்தப்படவுள்ளனர். அருட்சோதரர் ஜோசவ் ஜெயசீலன் எதர்வரும்



அருட்சகோதரன் செ. எயின்சிலி ஹ்ராஷான்

1992ல் கொழும்புத்துறை புனித சவேரியார் குருமடத்தில் இணைந்து கொண்ட இவர் தமது மெய்யியல், இறையியல் கல்விகளை கற்றுத்தேர்ந்து தமது உயர் குருமட பயிற்சியை நிறைவு செய்தார். மெய்யியல் இறையியலில் இளமானிப் பட்டங்களை பெற்றுக்கொண்டவர்.

இவர் திருத்தொண்டராக காவெட்டி புனித அந்தோனியார் ஆலயத்திலும், யாழ் மாரியன்னை பேராலயத்திலும் பணி புரிந்தார். ஆனால் திருச்சபையின் முதல் குருமணி இவர் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது.



அருட்சகோதரன்
செ. ரோம் பேட்டன்

நிறைவு செய்தார். மெய்யியல் இறையியலில் தமது இளமானிப் பட்டங்களைப் பெற்றுக் கொண்டவர். இவர் திருத்தொண்டராக இளவாலைப் பங்குகளிலும், குருநகர் புனிதயாகப்பார் ஆலயத்திலும் பணியாற்றினார்

அன்று ஆனைக் கோட்டை, தேவர்க்ட்டு, நவாகி ஆகிய பங்குகளைச் சார்ந்த திருப்பாலத்துவ சபையினரால் இணைந்து, தேவர்க்ட்டு திரு இருதயநாதர் ஆலயத்திலே ஓர் ஒன்றுக்டல் இடம்பெற்றது.

அன்று, காலை பத்து மணியில் திருப்பாலத்துவ சபையினர் இயேசுவின் திருப்பாடுகளை சிலுவைப்பாதை யூடாக நடித்தது குறிப்பிடத் தக்கது. இவர்களின் தத்துவமான நடிப்பு அனைவரின் உள்ளத்தையும் கொள்ள வேண்டும் என்னாங் சிறு பாலர்களின் கவர்ச்சி மிகக் குறிப்புக்களின் ஊடாக அவர்களது ஆற்றல் கள், திறமைகள் பாராட்டுந்துறிய தாகும். இந்நிகழ்ச்சி தவக்காலத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமாக அமைந்துள்ளது.

அதனை தொடர்ந்து பன்

விடம் ஆண்டவனின் பிரசன் னத்தை மிகைப்படுத்திக் காட்டியது உவப்பானதாகும். இவ்வாறான ஒன்றுகூடல்கள் பங்குகளிலே வழியும் திருப்பாலத்துவமையினான் நெருக்கமான உறவுகளுக்கும் அன்புப் பகிள்வுகளுக்கும் நல்லதோர் வழியாகும். திருப்பாலத்துவமையினான் ஊக்குவிப்பாளர் அனைவரின் நெறிப்படுத்தல் இந்நிகழ்ச்சி சிறப்பான முறையில் நடாத்துவதற்குத் தூண் டுதலாக அமைந்தது எனலாம்.

பகிர்தலுடன் கூடிய மதிய உணவும் மகிழ்ச்சியுடன் பரிமாறப் பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து சிறுவர்களின் மனத் திற்கு மகிழ்ச்சி அளிக்கப் பல கலை நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெற்றன. பின்பு தேநீர் அனுசரணையுடன் பிற்பகல் 5.00 மணிக்கு யாவும் இனிதே நிறைவெய்தியது.

அமைதியும், அழகும்
ஒருங்கே அமையப் பெற்ற இவ்

ஆண்டவனின் பிரசன்
த மிகைப்படுத்திக் காட்
உவப்பானதாகும். இவ்
ன ஒன்றுகூடல்கள் பங்கு
ல வதியும் திருப்பாலத்துவம்
யினான் நெருக் கமான
கருக்கும் அன்புப் பகிரவு
கும் நல்லதோர் வழியா
திருப்பாலத்துவ சபையின்
ஊக்குவிப்பாளர் அனை
ர் நெறிப்படுத்தல் இந்
ச்சி சிறப்பான முறையில்
ந்துவதற்குத் தூண் தெ
அமைந்தது எனலாம்.
னவே இந் நிகழ்வுகளை
ஸமைகாயாக இருந்து,
தத்திலும் பற்பல உதவி
ப்புயிந்த எம் ஆணைக்
டைப் பங்குத்தந்தை
கு, இதயம் கலந்த, எம்
பீப் பெருக்குகளை கூறிக்
ர்கின்றோம்.

தவம் குருசுமுத்து
நவாலி

மே மாதம் 26ம் திகதி புதுக்குடியிருப்பு குசையெப்பர் ஆலயத்தில் குநுவாகத் திருநிலைப்படுத்தப்படவள்ளார். கிவர்கள் நால்வரும் யாழ். ஆயினால் கடந்த மூன்று ஜப்பசி மாதம் 26ந் திகதி திருத்தொண்டராகப் திருநிலைப் படுத்தப்பட்டனர்.

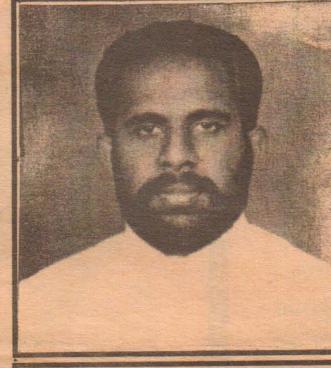
மில்லையித்தின் புதிய குருக்கள் இவர்கள் நற்பணி புரிய பாதுகாவலன் அன்பு நெஞ்சங்களின் வாழ்த்துக்களை தெரிவிக்கின்றோம்.



அருட்சகோதரன் அலெக்சிஸ் அருட்செல்வண்

ரியார் குருமத்தில் இணைத்துக்கொண்ட இவர் மெய்யியல், இறையியலில் இளமானிப் பட்டம் பெற்றார்.

இவர் திருத்தொண்டராக யாழ். மரியன்னை பேராலயத்திலும், சுன்னாகம புனித அந் தோணியார் ஆலயத்திலும் பணிபுரிந்தார். இவர் நவாவி திருச்சபையின் முதல் குருமணி என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.



அருட்சகோதரன்
ஜோசப் ஜெயசீலன்

பத்திரிசியார் கல்வூரியிலும் கற்றார்

1989ம் ஆண்டு தனது ஆரம்ப குருத்துவப் பயிற்சியை புனித மடுத்தேனார் சிறிய குருமத்தில் ஆரம்பித்து, தனது உயர்குருமத் பயிற்சியை 1992ல் கொழும்புத்துறை புனித சவேரியார் குருமத்தில் மெய்யியல், இறையியலில் கல்விகளில் இளமாணிப் பட்டத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார். திருத்தொண்டராக மாணிப்பாய் புனித. அந்தோ னியார் ஆலயத்திலும், பருத்தித்துறை புனித. தோழையார் ஆலயத்திலும் பணி யாற்றினார்.

பொதுநிலையினர் கருத்தரங்கு

மேற்படி கருத்தரங்கு 24.03.2001 சனிக்கிழமையாற்ப பாணம் மறைக்கல்வி நடுநிலையத்தில் பொதுநிலையினர் ஆணைக்குழுவின் தலைவர் அருள்திரு R.H. சகாயுநாயகம் தலைமையில் இடம்பெற்றது. யாழ். மறைமாவட்ட பொது நிலையினர் ஆணைக்குழுவும், அன்பியக் குழுமமும் இணைந்து இக்கருத்தரங்கை நடாத்தியது ஒரு சிறப்பம் சமாகும். இதில் யாழ். மறைமாவட்டத்தின் ஆலய சபைகள், மேய்ப் புப்பணிச் சபைகளின் செயலாளர்கள், பொதுநிலையினர் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்களுமாக 41 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

தலைவர் தமது தலைமையுடையின்போது ஆஸ்ய சபையின் செயலாளர்கள் பங்குகளில் பொதுநிலையினரை ஊக்குவிப் பவர்களாக செயற்படவேண்டும் என்று வேண்டுகோள் விடுத் தார். அடுத்து பொதுநிலையினர் திருச்சபையின் முது கெலும்பு (அடிநாதம்) என்ற பொருளில் ஆணைக்குமுவின் முத்த உறுப்பினர் ஆசிரியர் அணைக்குமுவின் முத்த உறுப்பினர் ஆசிரியர் திரு A.S. அகல்வின் சிறப்புரை ஒன்றை மூங்கிளார். கொட்டர்ந்து அருள் நார்கள்.

கலந்துரையாடவின் போது பங்குரையாக ஆஸ்ய சபைகளி னதும், மேய்ப்புப் பணிச்சபைகளி னதும் அங்கத்தவர்களினதும் அங்கத்தவர்களுக்கு அவ்வப் பங்குகளில் பணிபுரிய முன்வந் துள்ள அன்பியபங்கு ஊக்குவிப் பாளர்களுக்கும் அன்பியப் பயிற் சிப் பட்டறை நடாத்தப்பட வேண்டும் என்ற தீர்மானம் மேற்கொள் ளப்பட்டது. ஈற்றில் பொதுநிலையினர் ஆணைக்குமுவின் செயலாளர் திரு.பெ.பிரான்சீஸ் அவர்கள் நன்றியுறை வழங்கினார்.



வாழ்வது நானேல்!

சலாது வாழ்விலே உயிர்த்த கிறிஸ்து

காலைக் கதிரவன் தன் பொற்கதிர்களைப் பரப்பி உலகினை ஒளிவெள்ளத்தில் ஆழ்த்திக் கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது காவோகிக் கரையிலே நடந்துகொண்டிருந்த என்னையும் அவன் கவரத் தவறவில்லை. அந்த நீர் பரப்பின்மீது அவன் புரிந்த நாத்தனங்களைக் கண்ட நான் அது என்ன பளிவங்குக் கல்லா?

இல்லை பவளப் பாறையா? என்று வியந்த வண்ணம் நடந்து கொண்டிருந்தேன். ஆனால், என்முன்னே ஒருவன் கற்சிலையாகவே நின்று அச் சிற்றலைகளையும் அதற்கப்பாலும் மாறிமாறி உற்று நோக்கிக் கொண்டிருந்தான். ஆவால் மிகுதியால் நானும் சிறிது நின்று உற்று நோக்கினேன், ஒன்றும் புரியாமையால் அவனிடம் வினவினேன். “என்ன பார்க்கின்றாய்” என்று. அதோ அந்தப் பாதையைப் பார்! அதன் வழியே இரண்டு மான்கள் வருகின்றன. ஆவுடன்னீரைப் பருகின்றன. ஆனால் அந்தோ! அருகிலிருக்கும் புதனர் அவைகள் கவனிக்கவில்லை. அங்கே ஒரு சிறுத்தை அவைகளை முறைத்துப் பார்த்துக் கொண்டே இருக்கின்றது.” என்று அவன் ஆர்வத்துடன் விளக்கினான். “எனக்கு ஒன்றும் தொயியலில்லையே” என்று பரிதாபமாக அவனைப் பார்த்தேன். அவன் சிறித்துக்கொண்டே கூறினான். “நாளைக்கு இந்நேரம் வாருங்கள் என்னுடைய வர்பாத்தாளில் அவற்றைக் காண்போர்கள்” என்றான். அவனுடைய ஒலியக் கண்களை மெச்சியவன்னம் என்பயணத்தைத் தொடர்ந்தேன்.

சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் இன்னுமொரு மனிதன் ஒரு மாத்தடியில் சாய்ந்து நின்றுகொண்டு அந்த ஆற்றில் குமிழியிட்டு ஒடும் நீரையே கண்கொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். அவனையும் அனுகிக்கேட்டேன். “என்ன பார்க்கின்றாய்?” என்று அவன் என்னை ஏற்றுத்துப் பாராது இந்த “பூலிராசி தன் குமிழிச்சிரிப்பினை அள்க்காத்திருக்கும் தன் உள்ளங்கவர்ந்த காதலனாம் கடலரசனை நோக்கி ஒடுவது கண்டு தேவோகப் பெண்கள் மலர்மாரி பொழிவதை நீர் காணவில்லையா?” என எதிர்க்கேள்வி விடுத்தான். அந்த மரத்திலிருந்து உதிரும் மலர்களுக்கு இவ்வளவு மதிப்பை அளிப்பது நீரா, அல்லது இந்தக் கவிஞருளின் அறிவுக் கண்களா என்று வியந்த வண்ணம் அவனை விட்டு அகன்றேன்.

என் னே விந்தை! இன்னுமொரு மனிதன் அங்கே எதையோ கண்டுவிட்டுப் புன்னகை பூத்து நிற்பதைக் கண்டேன். என் ஆர்வத்தை அடக்க முடியாமல் அவனையும் கேட்டேன் “என்ன கண்டாய்?” என்று, அவன் தன் கண்களை என் பக்கம் திருப்பி “இந்தக் காவோத்தாய் இன்றுதான் என் வயிற்றில் பாலை வார்த்தாள். என் வயலிலே இவன் செய்யப் போகும் மாற்றத்தை என் கண்முன்னே காண்கின்றேன். இப்பொழுதுதே என் காளுக்கியங்கள் எல்லாம் நிறைந்து விட்டது போன்ற திருப்தி எனக்கு ஏற்படுகின்றது” என்றான்.

அவனது பதினைக் கண்டு வாயடைத்து நின்ற என்னைக் கோவில் மணியோசை தட்சி எழுப்பியது. திருப்பலிக்கு நேரமாகியதைக் கண்டு விரைந்து நடந்தேன். ஆனால் என் சிந்தனை மட்டும் ஆற்றங்கரையை விட்டு அகல மறுத்தது. நானும் இன்று இயேகக் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு விழாவைக் கொண்டாடுகின்றேன். இரவெல்லாம் கண் விழிந்து திருப்பிலை பங்கு கொண்டேன், இப்பொழுதும் திருப்பலிக்குச் செல்கி ரேன். என் சிந்திக்கவேண்டிய கேள்வியாக என் மனத்தில் பட்டது. நான் மட்டுமா? என்றொரு குறுக்குக்கேள்வி, ஆற்றிலே ஒடுகின்ற நீர், கலைஞருக்கும், கவிஞருக்கும், உழவனுக்கும் வெவ்வேறு என்னங்களைக் கொடுத்திருக்குமானால் உயி ரூள் கடவுளின் மகனின் உயிர்ப்புப் பள் பலருக்கும் பல சிந்தனைகளைக் கொடுக்க முடியாது. அந்த காவோப் பெண் தாகம் தனிக்கும் ஊரணியாகவும், கன்னிப் பெண்ணாகவும், கவின்பியிரு தாயாகவும் தோன்றுவாளானால் கருணைக்கடவுள் எத்தனை எத்தனை விதங்களில் காட்சியளிக்க வேண்டும்? சிந்தனையைச் செய்யப்படுத்த விரும்பினேன். சில நன்பர் களை நோக்கி கேள்வியைத் தொடுத்தேன். ‘கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பிலை என்ன கண்டாய்?’ அவர்கள் பகில்கள் அனுபவ மணிகள். நீங்களும் சுவைக்க விரும்புகின்றோர்களா? இதோ—

கிறிஸ்து இயேகவின் நற்செய்தி பரவ வேண்டும். உயிர்த்த இயேகவின் மாட்சிமை விளங்கவேண்டும் என்பதற்காகத் தங்களையே தியாகம் செய்த எத்தனையோ தியாக மணிகளைக் காண்கிறோம். அப்படிக் கிறிஸ்துவக்காக தன்னையே அளித்துவிட்ட அருள்சகோதாரி ஒருவர் புன்னகை தவழ என் கேள்விக்குப் பதிலளித்தார்கள். ‘இயேகவின் சிலுவைப்பாடுகளும் மரணமும் சிலருக்குப் பயனற்ற செயலாகத் தோன்றக்கூடும். உண்மையை ஆன்மீக வாழ்வில் கடவுளுடன் இணைந்து வாழ அனைவருக்கும் துணை நிற்கின்ற செயலைக் கிறிஸ்து செய்துள்ளார்.

நான் சிறுமியாக இருந்தபோது இயேகவின் சாவைப்பற்றி எங்கள் பங்குத் தந்தை ஆற்றியமற்றிய என் நினைவுக்கு வருகின்றது. அப்பொழுது கிறிஸ்துவின் இறப்ப ஓராவு வெறுப்பாக என் நெஞ்சில் நிழலாடியது. வயதில் மூத்த பெரியவர்கள், உடல், தீயையை உண்டாக்கும் பொருள் செத் தபின் உயிர் உடலைவிட்டுப் பொன்து சென்றுவிடும் என்று சொல்லி வைத்தார்கள். தீக்கவே ஆன்மா அழியாது உடல் அழியும் என்று நினைத்திருந்தேன். உயிர்ப்பு என்பது உடல் தன்மையை வென்ற செயல், சாவின் மீதான வெற்றியன்று என்று அக்காலத்தில் கருதினேன் மனம் முதிர்ச்சி பெற்ற பிறகு உண்மையை உணர்ந்தேன்! உண்மைக் கிறிஸ்துவ சகோதாரி என்ற முறையில், இயேக ஒருவரே சாவை வென்ற ஒப்பற்ற வீரர் என்று இன்று உணர்கிறேன்.

இயேகவின் உயிர்ப்போடு ஆன்மீகத் தொடர்பு கொள்ளும் போது பிறக்கும் இன்பம் எல்லையற்ற வர்த்தை வழுங்களைக்கு அப்பாற்பட்டது. அப்படிப்பட்ட இன்பம் நான் என் சோதனைகளை தனிமையில் கிறிஸ்துவின் துணையோடு வெல்லும்போது ஏற்படும்! சாவின் பாதையில் நடக்கிறோம் என்ற உணர்விலே அந்தகைய இன்பம் பிறக்கும். உயிர்ப்பின் செல்வாக்கு அவற்போது தோன்றி முறையும், இது சிலநேர நிகழ்க்கியின்று. தொடர்ந்து நடைபெறும் இயக்கம் என்றே சொல்லவேண்டும்.

கிறிஸ்து உயிர்ப்பின் செல்வாக்கு என் வாழ்வில் எத்துணை விளைவுகளைச் செய்திருக்கின்றது என்பது இன்னும் அந்வைப் பூர்வமாக உணர்வேண்டிய சுகாநுபவமாக இருக்கிறது. பரிக்கத் தீயானவின் வழிக்கீர்த்தி ஆவால் விழிக்கீர்த்தி மீது போய்து கொண்டிருந்தான். அவன் கேட்ட கேள்வியை மறந்துவிட்டேன். தீருப்தியடைந்து விட்டோமே, அவர்களைத்தான் நான்கு கவற்றிற்குள் அடைத்துவிட்டதே இந்தச் சமூகம்! அவர்களுக்கு இயேகவை விட்டால் வேறு கதியில்லை. அவர்கள் வேறு என்ன பதினைத்தான் தாழுடியும்?

கலந்திருக்கின்றார் என்று மகிழ்ச்சியோடு கூறிவிட்டார்கள். நானும் திறந்த வாயை மூடாமல் கேட்டுக்கொண்டிருந்துவிட்டு ஒரு சலாம் போட்டுவிட்டு வந்து விட்டேன். ஆனால் அதன் பிறகுதான் என் மூளை வேலை செய்ய ஆரம்பித்தது. போய்ம், போய்ம் ஒரு கன்னியை மட்டும் கேட்டுவிட்டுத் தீருப்தியடைந்து விட்டோமே, அவர்களைத்தான் நான்கு கவற்றிற்குள் அடைத்துவிட்டதே இந்தச் சமூகம்! அவர்களுக்கு இயேகவை விட்டால் வேறு கதியில்லை. அவர்கள் வேறு என்ன பதினைத்தான் தாழுடியும்?

“என்னப்பா டிராவில் பொவில் மாதிரி நடுரோட்டல் நின்னுட்டே! ஏதாவது பகல் கன்வு கான்கிறாயா?” முதுகில் விழுந்த அடியைத் துடைத்துக்கொண்டே தீரும்பிப்பார்த்தேன். என்னுடைய மழங்கால நண்பர் ஒருவர் சிரித்துக்கொண்டே என்னருகில் நின்றார். அவர் கேட்ட கேள்வியை மறந்துவிட்டேன். ஆனால் என் கேள்வி தலை தூக்கியது, கல்லுரோக்குள் எல்லாம் புகுந்து வந்தவாயிற்றே. அதனால் துணிந்து ஒரு போடு போட்டேன். இவ்வளவு நாட்களாய் கிறிஸ்தவன் என்று கூறிக்கொண்டு வாழ்த்துவிட்டார். கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பிற்கும் உம் வாழ்க்கைக்கும் ஏதாவது தொடர்பு உண்டா?” என்றேன். அவர் முகம் வாடிவிட்டது! “என்னப்பா இப்படிக் கேட்கிறாய்?” என்றார். அப்பொழுதுதான் என் தவறு புரிந்தது. “இல்லை, இல்லை உண்மையா கத்தான் கேட்கிறேன். உம் வாழ்வில் ஏதாவது அனுபவம் இருந்தால் சொல்லேன்” என்று அவரைச் சமாதானப்படுத்தும் முறையில் கேட்டேன். அவருப் பதன் வெப்புக்கைச் சித்திரித்தை சித்திரித்தார்.

அன்றொராள் ஞாயிற்றுக்கிழமை. இருள் குழ்ந்த உலகை ஒளிமயமாக்க என்னாங்கொண்டு, கீழ்வானில் தன் பொன்னிறக் கிரணங்களை பூமியின்மீது பரப்பிக் கொண்டிருந்தான் கதிரவன். அந்த இளங்காலை வேளையில் வீதியில் விளையாடுகிறேன். அவர்களைத்தான் கேட

யாழ். மறைமாவட்ட மறையாசிரியர்களின் (மாத) பணியின் பங்களிப்புகள்

செல்வி எஸ். இராஜேஸ்வரி
(மறைக்கல்வி நிலையம்)

சென்று போதியுங்கள் என்ற இயேகவின் பணிப்புரைக்கேற்ப திருமுழுக்கு அருட்சாதனத்தால் திருச்சபையின் பணியிலே பங்கெடுத்துப் பணியாற்றப் பணிக்கப்பட்டுள்ளோம். அதிலும் ஒருபடி மேலாக மறை ஆசிரியர் பணிக்கு பயிற்சி பெற்றவர்கள் பங்கிலும், சமூகத்திலும் தனிவாழ்விலும் குடும்பத்திலும் குல விளக்குகளாக இறைபணியாளர்களாக உயர்ந்த பணிபுரிய உரிமையும் கடமையும் பெற்றுள்ளனர்.

2ம் வத்திக்கான் சங்க ஒளியிலே பொது நிலையினாளின் சிறப்பான பணி வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. அன்றியும் கத்தோலிக்க பாடசாலைகள் தேசிய மயமாக்கப்பட்டமையால் சமய பாடங்களில் கவனக்குறைவும், அக்கறையுமற்ற காலக்கட்டத்தில் மறைக்கல்வி பணியின் மகத்துவமும், அவசியமும் இன்னும் அதிகமாகத் தேவைப்பட்டது.

இந்திலையில் யாழ். மறைமாவட்டம் முன்வந்து மறைப்பணியில் ஆர்வமுள்ள இளைஞர்களுக்குப் பயிற்சிகொடுத்து உருவாக்கி ஊக்குவிக்க மறை ஆசிரியர் பயிற்சியை ஆரம்பித்தது. 1971 இல் ஆரம்ப பயிற்சி புனித சாள்ஸ் மகா வித்தியாலயத்தில் நடைபெற்றது. தொடர்ந்து இளவாலை, மயிலட்டி ஆகிய இடங்களில் மறையாசிரியர் பயிற்சி நடைபெற்று ஏற்கக்குறைய 1973இல் 300 மறையாசிரியர்கள் மறைக்கல்விப் பணி புரிய காலடி எடுத்து வைத்தனர்.

1974இல் ஆயர் இல்லத்தில் பயிற்சி நிலையம் அமைக்கப்பட்டதும் வருடாவருடம் இலங்கையின் எல்லா மறைமாவட்டங்களில் இருந்தும் பயிற்சியாளர் ஒன்றினைந்து யாழ். மறைக்கல்வி நிலையத்தில் பயிற்சி பெற்று வெளியேறினர். நாட்டின் பிரச்சினை காரணமாக வெளி மறைமாவட்ட மறை ஆசிரியர் பயிற்சி தடைப்பட்டது. இற்றைவரை ஏற்கத்தாழ் 1000 மறையாசிரியர்களுக்கு மேல் பயிற்சி பெற்று பங்குகளில் பாடசாலைகளில் வெளிநாடுகளிலும் பணியாற்றுகின்றனர்.

இவர்களது பணியின் பங்களிப்பானது பரந்து விரிந்து நிறைந்த பயனளிக்கும் ஊடகமாக வரவேற்கப்படுகின்றது. தம் பங்குகளில் பங்குத்தந்தேயோடு தோணோடு தோள்கொடுத்து உதவுவதோடு, பங்குகளில் ரூயிறு மறைக்கல்வி புகட்டுதல், திருப்பவி திருவிபாடு நற்செய்தி வழிபாடுகள், திருவருட்சாதன (நந்தகருணை, பச்சாத்தாபம், உறுதிப்புச்சதல், திருமணம்) ஆயத்தந்கள் செய்தல், அன்பியக் குழும வழிபாடுகள், இல்ல வழிபாடுகள். ஆகிய பல்கோணப் பரினாமப் பணிகளிலே இன்முகத்துடனும், சேவை மனப்பான்மையுடனும் பணிபுரிகின்றனர்.

மறையாசிரியர் சங்கமாக 1973இல் சிறியளவில் இவர்கள் ஒன்றினைந்து பணிகளைப் பரிமாறி, ஒன்றிப்பும் ஜக்கியமும் பரஸ்பர உறவும் பெற்றுள்ளனர். மாதம் ஒருமுறை பின் இருமாதங்களுக்கு ஒருமுறை மறை ஆசிரியர் சங்கப் பொதுக்கூட்டம் (தாய்ச்சங்கம்) மறைக்கல்வி நிலையத்தில் நடைபெற்று வருகின்றது. பங்குகளிலே பங்குத்தியான முறையிலும் மாதமொருமுறை ஒன்றுகூடி பணிகள் பாட ஆயத்தந்கள்

பற்றி கலந்துரையாடி பணியாற்றுகின்றனர்.

இச்சங்கத்தின் வளர்ச்சியிலே 1976 - 86 ஆண்டுகள் ‘‘மறையாசிரியர் பொற்காலம்’’ எனக் கூறப்படுமாவில்கு பணிகள் பரந்து பாவலாக ஒன்றினைந்து பங்குத் தளவுகளிலே தனியாகவும் கூட்டுமுயற்சிகளாகவும் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

கோப்பாய், நாவாந்துறை, யாழ்ப்பாணம் (பங்குகள்) மாதகல், தாழையாடி, மானிப்பாய். ஊர்காவாந்துறை, சேந்தான்குளம், ஆணைக்கோட்டை, பண்தத்தாப்பு, நெடுந்தீவு, முகமாலை (முகமாலைப்பங்கைப் பொறுத்தவரை 2மாதம் ஏழு மறையாசிரியர் தங்கியிருந்து பங்கின் முன்னேற்றப்பணிகளில் பங்கெடுத்தனர்) ஆகிய பங்குகளில் அருட்சாதனப் (நந்தகருணை, உறுதிப்புச்சதல்) பாசறைகளை நடாத்தி விளாவிடைப் போட்டுகள், விளையாட்டுக்கள், நாடகங்கள் மூலம் பாசறைப் பயிற்சியில் சிறார்கள் வளர்ச்சியடையவும் மறையறவுப் பெறவும் பக்குவப்படுத்தினர்.

அன்றியும் கிளிநோக்சி அகதி முகாமில் இருவாரங்கள் தங்கியிருந்து, மறை அறிவுடன் குடும்ப வாழ்வுக்கும், வழிபாட்டிற்கும் சமூக அறிவுக்கும் ஒற்றுமை புரிந்துணர்வுடன் வாழும் நல்வாழ்விற்கும், இறையுறவும் சகோதா அன்பும் நிலவும் சமூக வாழ்விற்கும், வலுவுட்டுவதுடன் அவர்களுக்கு கலை நிகழ்ச்சிகளால் அவர்கள் கவலையை மறக்கச் செய்தனர்.

கைதடி அகதிமுகாயிலும் ஒருநாள் நிகழ்ச்சியை மேற்கொண்டனர். செபவழிபாடு, பாடல்பயிற்சி, கலந்துரையாடல் இவைகளோடு கலை நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தி அவர்களது துயர்துடைத்தனர்.

1986இல் ஏற்ககுறைய யாழ் மறைமாவட்ட பங்குகளில் மறைப்பணியாற்றும் 300மறை ஆசிரியர் ஒன்றுகூடி சங்க 10ம் ஆண்டு நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடி விழா நினைவு மலரையும் வெளியிட்டனர்.

இன்று நூட்டுப்பார்ச்சினையாலும் இடம் பெயர்வுகளினாலும் மறையாசிரியர் பல வேறு இடங்களில் பரவலாக வாழ்வுதானால் ஒன்றினைந்து பணியாற்றும் வாய்ப்பு அருகிவருகின்றது. இந்திலையிலும் பங்குப் பணிகளில், மறைக்கல்விப் பணிகளில் பங்குத்தியாக மறையாசிரியர் ஊக்கத்துடனும், ஆர்வத்துடனும், சேவை மனப்பான்மை, அர்ப்பணிப்புதனும் பணியாற்றுவது போற்றத்தக்கதே.

இன்று அன்பின் பணியாளனாக, அமைதியின் உறைவிடமாக, சமாதானத்தின் தூதுவனாக, ஒற்றுமையின் விளைநிலமாக, இறை அறிவுவாளியேற்றும் சுடர் விளக்காகத் திகழ்வு இறை மைய - மனித மைய மறைக்கல்வியே.

எனவே மறைக்கல்வியை ஆர்வமுடன்
கற்போம்! கற்பிப்போம்!!
வாழ்வோம்!!! வாழ்விப்போம்!!!!
பயன்பெறுவோம!!!!

மறையாசிரியரின் அழைப்பும் பணியும்

மறையாசிரியர் இறைவனால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட கருவிகள். இறைவனின் ஆசி பெற்றவர்கள் மறையாசிரியர்கள். பொதுநிலையினர்களுள் இவர்கள் ஆற்றல் மிக்க கவர்களாக ஆசீர்வதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். அழைப்பு என்பது எல்லோருக்கும் கிடைப்பதில்லை. அது ஒரு சிலருக்கு மட்டுமே கொடுக்கப்படுகின்றது. அழைப்புக்கள் பலவிதமாக காணப்படுகின்றது. இறைவன் தமது நற்செய்திப் பணிக்கென பல்வேறுபட்ட குழநிலைகளில் பல்வேறு இடங்களில் இருந்து பல்வேறுபட்ட உள்ளங்களை அழைக்கிறார். அந்த வகையில் இவ் மறையாசிரியர் அழைப்பு ஒவ்வொருவரது ஆற்றல் திறமைகளையும், உள்ளங்களையும். தலைமைத் துவப் பண்பையும் அறிந்து கொடுக்கும் ஒருவித விசேச அழைப்பாகும்.

‘‘கருப்பையில் இருந்தே ஆண்டவர் என்னைத் தம் ஊழியனாக உருவாக்கினார்’’ (எசா. 45:9) இவ் அழைப்பிற்கு ஏற்ப எம்மை அர்ப்பணிக்க வேண்டும். அழைக்கப்பட்டோர் பலர் ஆனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டோரோ சிலர் இவ் ஆழமான உண்மையை எமது உள்ளங்களில் இருத்தி நாம் பெற்றுக்கொண்ட இவ் உண்மையான அழைப்பிற்காக இறைவனுக்கு நன்றி கூறவேண்டும். பல்வேறு விதமான பங்குகளில் இருந்தே பலதரப்பட்ட குழநிலைகளோடு வார்த்தையில் வடிக்கழியாக இடம் பெயர்வுகளோடு இவ் இறைவனின் அழைப்பிற்கு ஆம் என்று பதிலளித்து அழைக்கப்பட்ட செயலை நினைந்து மகிழ்கின்றோம். இவ் அழைத்தல் வாழ்வு இறைவன் எனக்குச் சுமத்தும் பாரச் குமையல்ல, எனது பணி மாறாக மனமுவந்து எம்மைத் தியாகம் செய்ய வேண்டும். பணி வாழ்வில் எத்தனையோ தடைக்கற்கள் எம்மை நோக்கி வீசப்படும் அவற்றைத் துணிவுடன் எதிர்கொள்ளவேண்டும். அவற்றை எதிர்த்துப் போராட வேண்டும்.

ஒரு மறையாசிரியர் தனது விசேட அழைப்பிற்கு ஏற்ப தன்னகத்தே பல நற்பண்புகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். அன்பு, கீழ்ப்படிதல், ஒற்றுமை, புரிந்து கொண்டு ஏற்றுக்கொள்ளல், சேவை மனப்பாவ்கு, விட்டுக்கொடுத்தல் போன்ற கிறிஸ்தவ விழுமியங்களைத் தமிலிலே தாங்கியவர்களான மினிரவேண்டும். இத்தகையை ஓர் அனுபவத்தை பெற்று மகிழவே குழும வாழ்விற்கு மறையாசிரியர்கள் உட்படுத்தப்படுகின்றார்கள். தாம் பெற்றுக்கொண்ட அனுபவத்தையே சமூகத்திலே வாழ்ந்து காட்டப்போகிறார்கள். இவர்களின் சிறப்பு நல்லதொரு கிறிஸ்தவ சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதாகும். பணிவாழ்வு என்பது எல்லோராலும் வாழ்முடியாத ஒன்றாகும். பணி செய்யும் போது எதிர்க்கப்பக்கள், சவால்கள், உள்தாக்கங்கள் ஏற்படும். இவை அனைத்தையும் பொறுமையுடன் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். எனவே மறையாசிரியர் அழைப்பு வென்று போது கொடுக்க வேண்டும்.

கல்வாரி

அர்ப்பண்த்தார்

இது
கல்வாரிமலைச்
சிகரம்!

இதில்
மாண்டுபோனது
ஒரு
மனித இதயத்தின்
ஜீவன்!

இந்த
ஜீவன்
பாவிகளை மீட்கவந்த
தோழன்!

இந்த
தோழனின் தோன்களில்
அறியது
எம்
பாவங்கள்!

எம்
பாவங்கள்
சேர்ந்ததான்
சிலவை

அந்த
சிலவை
ஜீவனின்
புயங்களை

காயம்

செய்தது!

அந்த
ஜீவனின் சோகக்கதை
தான்
கல்வாரிக்
காவியம்!

உயிரோவியன்
பனை

கல்வாரியில் இரத்தும் சிந்தி
என் பாவங்களை துளைத்து
சிலுவை பாடுகளின் போது
கொள்கொதாவினில் கோர
சிலுவையை சுமந்து அர்ப்பணித்தார்
காடி கசந்திடவும்
நாடி தளர்ந்திடவும்
சிரசில் மூள்ளின் மகடம் குட்டி
அடித்து சிலுவை வாடி தவித்து அர்ப்பணித்தார்
எமக்கு கோடி கோடியாய் இன்பத்தை
அள்ளித்தர சிலுவையிலே அர்ப்பணித்தார்
காறி உழிமும் போதும், புனித
பாதுக்ஞாக்கு ஆணி துளைக்கும் போதும்
உந்தன் ஓளியை அர்ப்பணித்தீர்
உந்தன் ஆருகல் வார்த்தை
உந்தன் புதுமைகள் அனைத்தும்
எனக்காக, எமக்காக அர்ப்பணித்தீர்
உந்தன் உழிரையே அர்ப்பணித்தீர்!

எனஸ்டா சீல்வியா
பண்டாரவளைப் பங்கு

ஜெயிப்போம்!

உண்மை நெறியுரைக்க
பாவத் தீ அணைக்க
பாரிலுள்ளோரை அணைக்க
பிரிந்த உறவினைக்க
சரிந்த நீதி நிலைநாட்ட
சத்திய வேதம் தழைக்க
நித்திய வாழ்வளிக்க
யுத்தசத்தம் ஒழிக்க
நித்தம் துன்புறுவோர் துயர்துடைக்க
முன்னொரு நாள்வந்து
சிலுவை தனைச் சுமந்து
விண்ணேகும் வழி அமைக்க
கருணை யேசு கல்லறை
கல்நெஞ்சரை விட்டெழுந்தார் - இன்று
ஊரிமுந்து உறவிழுந்து
உரிமைகளும் இழுந்து
இழுப்புக்களை சொந்தமாக்கி
இறுப்புக்குள் வாழ்வோராய்
தீபங்கள் பல எளிந்தும்
காணவில்லை அமைதியென
கண்ணிலில் வாழும் எமக்கு
இன்றொரு நாள் இறைமகனார்
இறுப்பை வென்று
உயிர்தெழுந்தார் அமைதிதா
உண்மை விசுவாசம்
உயிர்ப்பில்வைத்து உறவோடு
ஊரோடு உருக்கமாய்
உயிர்த்த பரன் அருள் பெற்று
ஜெயிப்போம் எம் வாழ்விலிருந்து

P.A.J.தாஸ், O.M.I., குசையப்பர் குருமதம்
கொழும்புத்துறை

மறுவரம்பு

மனிதப்பிறப்பு என்பது வாழ்வின் ஒத்தினை
யரணம் என்பது மறுவரம்பின் தொடக்கம்
இன்றையேசு மனிதனாக இப்புவுலகில் அவதரித்து
மனிதரால் மனிதருக்காக மரிதார் - இன்றை
மாட்சிமையால் உன்னதர் உயிர்த்துள்ளார் - எம்மை
ஆட்சிபுரியும் இன்றை அரசர் அவரேதான்
அன்பின் அன்பாரக நல்ல நன்பனாக - இதய
ஆலயத்தில் இறைவரம்பின் மன்னாரக
மனித உள்ளத்தில் மூலைருதேவனாய் உயிர்த்துள்ளார்
மறுவரம்பின் மைந்தன் உன்னை அழைத்தின்றார்
பாவத்தை வீட்டு வாருங்கள் எம் பரயனைடம்
பரலேகத்தில் வீற்றிருக்கும் தந்தை அருள் புரவார்
காதுகளில் அவர் குரல் ஒலி கேட்கும்
கண்களால் அவர் சாயலைக் காணுமிடியும்
விசுவாச அன்பு நம்மிடம் மலரவேண்டும்
விண்ணக மீட்பின் அருள்ளூள் வீசும்



உயிர்த்திடும் உத்தமனை

சாவை வென்ற சத்தியனே
சாதனை படைத்த நித்தியனே
உம் உயிர்ப்பினே எம்
உள்ளாங்களைப் புதுப்பியும்

மனித மனாங்கள் மலர்ந்திட
எம் கிதயங்களில் உயிர்த்திடும்
சொல் செயல் சிந்தனைகளை
வல்லவக் கடவுளே நல்லதாக்கும்

ஜோ. ஜெஸ்றின்
கொழும்புத்துறை

பயணம்

இது
சாத்தானின்
இலட்சியப்
பயணம்!
மனிதனின்
கனவுகள் இன்னும்
பலிக்கவே
இல்லை!
அவன்
கனவுகள்தான்
பலிக்கப்
போகிறதே
சாத்தான்
தன்தோள்களில்
உலகைத்
துக்கிக்
கொண்டது!
மனிதன்
உலகம் போனால்
தான் வாழ
வழியில்லை
என்று
தானும்
அந்த உலகத்தின்யேல்
ஏறிக்
கொண்டாள்!
ஆனால்
சாத்தானின்
இலட்சியப்
பயணம்
சொர்க்கத்தை
நோக்கி அல்ல! நூகத்தை
நோக்கி!

உயிரோவியன்
புலையனா பேர்த், மனை

தீரந்துபார்!

குடவர்	குடவர்
இருக்கிறார்	மருந்துக்குள்
உங்கள்	இருக்கிறார்
ஆராவ்நி	என்று நி
குடவைத் தீர்த்தினர்	மருவ்களைக் கிருதி பிளக்காது!
காணலில்லை	
என்றாய்	
குடவர்	உன்
குடவைத் தீர்த்தார்	உள்ளதை தடைத்து நி திரந்துபார்
என்று நி	அவன்
குடவையுத்தீ	இருப்பார்
உடைக்காந்து!	

இறைஇருக்கப் பக்தி ஏப்ரல் மாதம் 22ம் திகதி உலகளாவிய ரீதியில் கொண்டாடப்படுகிறது

‘மனுக்குலம் அழிவுப்பாதையை நோக்கப் போய்க்கொண்டிருக்கிறது. அந்த அழிவுப்பாதையில் கிருந்து அதைக் காப்பாற்றுவதற்கு மனத்தான் களை கிரை இருக்கத்திடம் அழைத்து வாரும்’

இறைவனுடைய இருக்கத்தைப் பேண்டி வழிபடுவது இறைஇருக்க வழிபாடு ஆகும். இவ்வழிபாடு திருச்சபையில் பலகாலமாக இருந்து வந்துள்ளது. எனினும் கடந்த நூற்றாண்டில், 2ம் உலகப்போர் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த காலக்கட்டத்தில் போலந்து நாட்டில் செய்யப்பட்டு வந்த இறைஇருக்க வழிபாடு தற்போது உலகெங்கிலும் பரவி உள்ளது. இவ்வழிபாட்டுடன் தொடர்புடையதாக நமதாண்டவர் அழிவுறும் மாணிட சமூகத்துக்குக் கொடுத்துள்ள வாக்குறுதிகளை புனித பவுஸ்தினாவின் கையேட்டுக் குறிப்பில் வாசிக்கின்ற பொழுது இறையிருக்க வழிபாட்டின் தனித்துவம் நனி துலங்கும்.

போலந்துநாட்டு மரிய பவுஸ்தினாவுக்கு இறைஇருக்க காட்ச்கள்

போலந்து நாட்டில் உள்ள கிறாக்கோ என்னும் இடத்தில் இருக்கும் ஒரு கண்ணியர் மடத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த மரிய பவுஸ்தினா கொவால்ஸ்கா என்னும் அரூட்சோகோதாரிக்கு இயேசு காட்சிகள் கொடுத்து வந்தார். 1931ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 22ந்திகதி அவர் அவ் அருள்சகோதாரிக்கு முதல் முறையாகக் காட்சி கொடுத்திருந்தார். அவ் அருள்சகோதாரி 05.10.1938 இல் இருக்கும் வரை அவர் அவனுக்குக் காட்சிகள் அளித்து வந்தார். அக்காட்சிகளின் போது இயேசு மனுக்குலம் அழிவுப்பாதையை நோக்கப் போய்க்கொண்டிருக்கிறது என்றும் அந்த அழிவுப்பாதையில் இருந்து அதைக் காப்பாற்றுவதற்கு மனிதர்களை இறை இருக்கத்திடம் அழைத்து வரும்படியும் கூறியிருந்தார். அத்தோடு இறை இருக்கப் பக்தி வழிபாட்டுக் குருயிய செபங்களையும் முறைகளையும் அவர் அவ் அருள்சகோதாரிக்கு கற்பித்திருந்தார்.

மேலும் உயிர்ப்பு ஞாயிறுக்கு அடுத்துவரும் ஞாயிறு இறைஇருக்கப் பெருவிழாவாக கொண்டாடப்பட வேண்டும் என்றும் கூறியிருந்தார். இவ்விழாவை கொண்டாடும்படி இயேசு பவுஸ்தினாவிடம் பதினான்கு தடவைகளுக்கு மேலாகக் கூறியிருந்தார்.

‘உயிர்ப்பு ஞாயிறிற்கு அடுத்துவரும் ஞாயிறு இறைஇருக்கப் பெருவாக இருக்கவேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.’ (பவுஸ்தினாவின் கையேட்டுக் குறிப்பு 570).

‘ஆன்மாக்களின் ஈடேற்றத்திற்காக நான் பெரும் துன்பத்துக்குள்ளாகி இருந்தும் அவைகள் அழிந்துகொண்டு போகின்றன. அவைகளுக்கு ஈடேற்றத்திற்கான கடைசி நம்பிக்கையை அளிக்கின்றேன். அது தான் எனது இறை இருக்கப் பெருவிழா’ (கையேட்டுக் குறிப்பு 796)

இப்படியாக இயேசு பவுஸ்தினாவிடம் பலமுறை வலியுறுத்திக் கூறியினர்களார். 1993.04.18இல் முத்திப்பேறு பெற்ற பட்டம் வழங்கப் பெற்றிருந்த அருள்சகோதாரி பவுஸ்தினா, 2000ஆம் ஆண்டின் உயிர்ப்பு ஞாயிறிற்கு அடுத்த ஞாயிறாகிய எப்பிரல் மாதம் 30ம்திகதி ஒரு புனிதராகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டார். வத்திக்காளில் சம்பேதுருவானவர் சதுக்கத்தில் நடைபெற்ற அவ் வையவத்தின் போது திருத்தந்தை இரண்டாவது அருள் சின்னப்பர் திடீரென்று அன்றிவிருந்து உயிர்ப்பு ஞாயிறிற்கு அடுத்த ஞாயிறு இறைஇருக்க ஞாயிறாக வழங்கப் பெறும் என்ற செய்தியை வெளியிட்டார்.

அவும் அறிவித்தலைத் தொடர்ந்து திருச்சபையின் இப்படியாக அறிவித்தல்களை உத்தியோக பூர்வமாக வெளியிடும் இறைவழிபாட்டினாலும் தேவதிரவிய அனுமானங்களின் கட்டுப்பாடுகளுக்கும் பொறுப்பாக உள்ள சபை உயிர்ப்பு விழாவுக்கு அடுத்த ஞாயிறு இறைஇருக்க ஞாயிறாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்று அதன் தலைவர் கருதினால் ஜோர்ஜ் ஆப்துரோ மெடினா எஸ்ரவெஸ் அவர்களின் கையெழுத்துடன் 03.05.2000 திகதி இட்டு ஒரு கட்டளையைப் பிறப்பித்திருந்தது. அக்கட்டளை திருத்தந்தையின் உத்தரவுப்படி 23.05.2000 இல் திருச்சபையின் உத்தியோக ஏட்டில் வெளியிடப்பட்டு அனைத்து உலகுக்கும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

இயேசு விரும்பிய இறைஇருக்க ஞாயிறு சில ஆண்டுகளாக உலகில் சில ஆலயங்களில் கொண்டாடப்பட்டு வந்ததாயினும் இவ்வாண்டிலிருந்தே அது திருச்சபையின் அங்கோரத்துடன் முதல் முதலாக அனைத்து கத்தோலிக்க ஆலயங்களிலும் உத்தியோகபூர்வமாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. இவ்விழாவானது திருச்சபையினால் ஏற்படுத்தப்பட்ட புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் முதல் புதிய விழாவாகவும் அனுமகின்றது.

இவ்விழா திருச்சபையினால் ஏற்படுத்தப்படுவதற்கு உலகெங்கிலுமுள்ள இறை இருக்கப் பக்திக்குமுக்களினதும் பக்தர்களினதும் மன்றாட்டுக்களும், உழைப்புக்களும் மிகுந்த உதவியாக இருந்தன என்பதில் ஜூயிலில். இம் முழுச்சியில் இலங்கையின் பங்களிப்பும் குறைந்ததே அல்ல என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

யாழ்ப்பாணங்கும் இறைஇருக்க வழிபாடு

1987இல் யாழ்ப்பாணத்தில் இந்திய அமைதிப்படை தங்கியிருந்த பொழுது ஏற்பட்ட கெடுபிடிகளிலிருந்து விடுபடுவதற்காக திரு X.R. பிரான்சில் என்பவர் தனது மனைவியாருடனும் வேறு சிலருடனும் அரியாலையில் இருந்த புனித யூதாத்தேய ஆலயத்தில் இறைஇருக்கப் பக்தி வழிபாட்டைச் செய்து வந்தார். அதன் பின்பு 1989இல் ஆலயத்தில் இறைஇருக்கப் பக்தி வழிபாட்டைச் செய்து வந்தார். அதன் பின்பு 1991இல் ஆலயத்தில் இறைஇருக்கப் பக்தி வழிபாட்டைச் செய்து வந்தார். அவர் யாழ் அருள் ஆச்சிரிமத்தில் அவ் வழிபாட்டை அங்கிருந்த அருட்தந்தையின் அங்கீகாரம் பெற்று வந்தார். அவர் யாழ் அருள் ஆச்சிரிமத்தில் அவ் வழிபாட்டை அங்கிருந்த அருட்தந்தையின் அங்கீகாரம் பெற்று வந்தார். அவர் யாழ் அருள் ஆச்சிரிமத்தில் அவ் வழிபாட்டை அங்கீகாரம் பெற்று வந்தார்.

களுக்கெல்லாம் பரவியது. அப்பொழுது யாழ் ஆயராக இருந்த மேதகு வதையோகுப்பின்னை ஆண்டைக் கெல்லாம் இவ்வழிபாடு பற்றிய செபப் புத்தகத்தை வெளியிடுவதற்கு அனுமதி அளித்திருந்ததோடு இவ்வழிபாடு பாவவதற்கு வேண்டிய ஊக்கத்தையும் வழங்கியிருந்தார். திருக்கோணமலை-மட்டுநகர் ஆயர் மேதகு கின்ஸ் விகாம்பின்னை ஆண்டைக்கையும் மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயர் மேதகு இராயப்பு யோசேப் ஆண்டைக்கையும் தத்தமது மறை மாவட்டங்களில் இப்பக்தி வழிபாடு வளருவதற்கு ஆதரவும் ஊக்கமும் அளித்தனர்.



கொழு ம்ப்பும் மலையகத்தவும் இறைஇறை இருக்கப் பக்த வழிபாடு

1991இல் திரு. பிரான்சில் அவர்கள் அப்பக்தி வழிபாட்டை கொழும்புக்குக் கொண்டு வந்தார். அவ் ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்தில் அவர் அவ் வழிபாட்டை கொழும்பு கொச்சிக்கடையிலுள்ள புனித வியாகுலமாதா ஆலயத்தில் அப்பொழுது அங்கு பங்குத்தந்தையாக இருந்த ரெஜினோல்ஸ்ட் அடிகளின் அனுமதியடிதலும், ஆதாவடிதலும் ஒருசில பக்தர்களுடன் தொடங்கினார். இன்று அவ் வழிபாடு பல நூற்றுக்கணக்கான பக்தர்களுடன் அவ் ஆலயத்தில் தற்போதையை பங்குத்தந்தையான ஆண்டன் பெர்னான் டோப்ஸ் என்னே அடிகளின் ஊக்குவிப்புடன் நடைபெற்று வருகின்றது.

அதற்கு அடுத்த ஆண்டில் கொழும்பு புனித. லூசியார் பேராயம், வேளாந்கண்ணி ஆலயம், என்று பல ஆலயங்களிலும் இவ்வழிபாடு திருப்பிரான்சில் அவர்களால் தொடங்கப் பெற்றது. அவரும் மனைவியும் 1994 இல் வெளிநாடு சென்றதன் பின்பு அவருடைய பணியை திரு. மரியதாஸ் சிவப்பிரகாசம் அவர்கள் ஏற்று, கொழும்பிலும், நீர் கொழும்பிலும் 20 ஆலயங்களில் மற்றும் காவி மறைமாவட்டத்தில் தெனியாய், எட்டியாந்தோட்டை, மஸ்கெலியா, மட்டக்கலை, டிக்கோயா, நோர்வூட் தலவாக்கலை, நாவலப்பிட்டி முதலான மலையகப் பகுதிகளில் நூற்கும் மேற்பட்ட தோட்டங்களிலும் ஆலயங்களிலும் இறை இருக்கப் பக்தி பரவும் வண்ணம் குழுவின் பணியை முன்னெடுத்துச் சென்றார். இக்குழுவின் பணி படிப்படியாக விளைக்கப் பட்டு கொண்டு வந்தமை, அமெரிக்காவில் மசாச்சிஸெட்ஸிலுள்ள ‘ஜோன் போல் II இறையிருக்க நிறுவனத்தால்’ வெளியிடப்படும் இறையிருக்கப் பக்திக்குழுக்களின் சர்வதேச விபரக்கொத்தில் இலங்கையின் பெயரும் இடம்பெறக் காரணமாயிற்று.

- வழிபாட்டு செபப் புத்தகத்தில் திருத்திய ஒரு பதிப்பு வெண்டி வேண்டி இருந்தபொழுது தற்போதையை யாழ். ஆயராகிய மேதகு தோமஸ் சவந்தராயகம் ஆண்டைக் கூருதலை அவர்கள் இறை

யാർമ്മപാണ ചലുക്കുത്തീരു പുനിത പത്തീരിച്ചിയാർ കല്ലൂരിയിൻ കല്ലവിപ്പ പണി

புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியின் 150ஆவது ஆண்டு நிறைவேவெயாட்டி வெளியிடப்பட்ட சிறப்பு மலரில் புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி யாழ். குடாநாட்டு சமூகத்துக்கு செய்த கல்வியிப்பணியை ஆராயும் நோக்கில் திரு த.கி.றங்கநாயகம் (ஆசிரியர், யாழ். திருக்குடும்ப மடம்) ஏழையிய கட்டுரை திங்கு மறுபிரகரம் செய்யப்படுகிறது. (ஆர்)

கல்வி என்பது மனித சமூகத்தை முழுமையடையச் செய்யும் ஒரு சாதனமாகும். அத்துடன் இது ஒரு பல்துறைச் சாதனமாகவும் விளங்குகின்றது. ஒருவன் கற்கும் கல்வியானது தனிமனித ஆளுமையை வளர்ப்பதுடன் தனக் கும் நாட்டிற்கும் நலம் பயக்கும் குழிகளாக அவனை உருவாக்குவதற்கும் உதவவேண்டும் என்பது பல அறிஞர்களது ஒருமித்த கருத்தாகும். உலகில் கல்வி ஒளியைப் பரப்புவதன் மூலம் சமுதாயத்தின் அறிவின்மையை ஒழித்து கற்கும் சமுதாயத்தை உருவாக்கி மக்களை விடுதலை அடையச் செய்ய முடியும் என பேட்டன் ரசல் என்னும் அறிஞர் கூறியுள்ளார்.

கல்வியானது ஒரு சமூகத்தில் வளர்ச்சி யடையும் போது அச்சமூகத்திலுள்ள சாதி, மத, பேதங்கள் மறைந்து விடுகின்றன. மேலும் மனிதனின் உடல், உள்ளம், ஆண்மா என்ப வற்றை ஒருமித்த வகையில் விருத்தி செய்து ஆளுமை அடையச் செய்வதே கல்வியின் பயனாகும் என காந்தியடிகள் கூறியுள்ளார். இவ்வாறான கருத்து விளக்கங்களின் அடிப்படையில் புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியின் கல்விப் பணியை நோக்கும்போது மனித சமூகத்திற்கு முழுமையான கல்வியை வழங்கிய ஒரு நிறுவனமாகவே விளங்கியுள்ளது.

இலங்கையின் கல்வி வரலாற்றை நோக்குகின்ற போது அது பல்வேறு சமய நிறுவனங்களினாடாக வழங்கப்பட்ட ஓர் கல்வி யாகவே காணப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் ஆரம்பத்தில் பெளத்த, இந்து, முஸ்லிம் என்ற முன்று பெரும் மதங்களே காணப்பட்டன. இந்த மதங்களினாடாகவே ஆரம்பத்தில் கல்வியானது உருவாக்கி வளர்க்கப்பட்டது. யார் குடாநாட்டைப் பொறுத்த வரையில் ஆரம்பத்தில் அது இந்துக்கள் வாழும் பிரதேசமாகவே காணப்பட்டது. எனவே குருகுலக் கல்வி திண்ணைப்பள்ளி எனும் கல்வி முறைகளே இங்கு காணப்பட்டன.

போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர் வருகையோடு இலங்கைக் கல்வி மற்பில் பாரிய மாற்றம் ஏற்படுகின்றது. குறிப்பாக யாழ் குடா நாட்டுக் கல்வி மற்பிலும் மாற்றம் ஏற்படுகின்றது. போர்த்துக்கேயரும், ஒல்லாந்தர்களும் சமயம் பரப்பும் நோக்கோடு மேலைத்தேயக் கல்வி மரபை இங்கு அறிமுகம் செய்தார்கள். எனவே ஆலயங்களோடு இணைந்த வகையில் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுக் கல்விப் பணியும், சமயப் பணியும் ஒருங்கே நிறைவேற்றப்பட்டன. எனினும் இவர்களுக்குப் பின்வந்த பிரித்தானியக் கல்விக் கொள்கைகளும், நடவடிக்கைகளுமேயும் குடாநாட்டுக் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் பாரிய தாக்கத்தையும் மாற்றங்களையும் ஏற்படுத்தின.

களுக்கும் ஏற்ப கல்லூரியை வழிநடத்திக் கொண்டிருப்பதே.

சமுகத்தில் பத்திரிசிய பழைய

ମାଣ୍ୟବର୍କଳ୍

கல்வி ஒருவனை நல்ல மனிதப் பண்பு டையவனாகவும், நற்குடிமகனாகவும் ஆக்க வேண்டும் என்பதும் அவர்களின் ஊடாக நல்ல சமுதாயம் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்பதும் ஜீன் லொக், ரூசோ போன்ற தத்துவவியலாளர்களின் கருத்தாகும். அக்கருத்துக்கு அமைவாக புனித பத்திரிகியார் கல்லூரி மாணவர்கள் இலங்கைச் சமுகத்திற்கு மட்டும் அன்றி உலக சமுகத்திற்குமே சேவையாற்றியுள்ளதை, சேவையாற்றி வருவதை இக் கல்லூரியால் உருவாக்கப்பட்ட கல்விமான்கள் ஊடாகவும், ஆயர்கள், குருக்கள், அரசியலாளர்கள், சமூக சேவையாளர்கள் ஊடாகவும் நாம் அறிந்துகொள்ள முடிவுதோடு பெருமையும் அடைகின்றோம்.

மனிதனின் உடல், உளம், ஆன்மா என்பவற்றை ஒருமித்த வகையில் விருத்தி செய்து ஆளுமை அடையச் செய்வதே கல்வி யின் ஒரு பண்பாகும். எனவே கல்வி ஆன்மீகத் துறை சார்ந்ததாகவும் காணப்படுகின்றது. புனிதம் பத்திரிசியார் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில் அதன் அடிப்படை நோக்கம் இது எனக் கூறின விடலாம். இன்று இலங்கையில் குறிப்பாக யாழ் குடாநாட்டில் சமயப் பணியாற்றும் பெரும்பாலான கத்தோலிக்க குருமார் தமது கல்வியைப் பெற்றுக்கொண்ட இடமாக இது காணப்படுகிறது யாழ்ப்பாணம், மன்னார், மட்டக்களப்பு, திருக்கோணமலை போன்ற மறை மாவட்டங்களுக்கு ஆயராகப் பணியாற்றியவர்களும் பணியாற்ற வருகின்றவர்களும் முன்னைய கண்டி ஆயரும் இக் கல்லூரியினால் உருவாக்கப்பட்டவர்களே.

இக்கல்லூரியானது பல கல்விமாண்பும் தொண்டர்களையும் உருவாக்கி நிற்கின்றது. சமயப் பணியை ஆற்ற விளைந்து தமிழுக்கு அளவிடற்கரிய பணியாற்றியவர்களில் தனிநாயகம் அடிகளை மிஞ்சிய வகையில் எவரும் காணப்படவில்லை என்பது பேரறிஞர் குலேந்திரன் அடிகளின் கருத்து. இவ்வாறு புகழ் பெற்று விளங்கும் தனிநாயகம் அடிகளும் நல்லூர் கவாமி ஞானப்பிரகாசரும் தமிழ் உலகம் புகழும் கவாமி விபுலானந்தரும், அருட்திரை எச். எஸ் டேவிற் போன்றவர்களும் இக்கல்லூர் யினால் உருவாக்கப்படவர்களே இன்னும் பலர் பல்கலைக்கழகங்களில் துணைவேந்தராகவும், துறைத் தலைவர்களாகவும் பணியாற்றியமையும் தொடர்ந்தும் பணிபாற்றி வருகின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

எமது நாட்டிற்கு மேலைத்தேச கிறிஸ்தவ மறை போதகர்கள் வந்து சமயத்தைப் பரப்பியது அன்றைய காலம். ஆனால் இன்றைய எம் நாட்டிலுள்ள குருக்கள் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று மறையைப் பரப்பி வருகின்றனர். அந்த வகையிலே இக்கல்லூரியினால் உருவாக்கப்பட்ட பல குருக்களும் ஆயர்களும் மேலைநாடுகளிலே கிறிஸ்தவ சமயத்தை எடுத்துரைக்கின்றவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். மலேசியாவின் கோலாலம்பூர் முன்னாள் ஆயர் வெண்டுகோன், தற்போதைய பெனாங் மறைமாவட்ட ஆயர் அன்றனி செல்வநாயகம், ஆகியோ இக்கல்லூரியினால் உருவாக்கப்பட்டவர்களே மேலும் இன்று அமலமரித் தியாகிகள் சபையில் ஆசியப் பிராந்தியத்திற்கு ஆலோசகராக இருக்கின்ற அருட்தந்தை பி. இயேசுனேசன் அடிகளா இக்கல்லூரியின் உப அதிபராகப் பணியாற்றுகின்றவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இக் கல்லூரியில் படிப்பை முடித்த பின் அரசியலில் நுழைந்தவர்களாகவும் நாம் பலரைக் காணமுடிகின்றது. இந்த வகையில் வீஸ் மைப்பு சமூக சேவை அமைச்சராகவிருந்து சேர் கந்தையா வைத்திய நாதன், மீன்பிடித் துறை வினாக்களை தொழிற்துறை அமைச்சராகவிருந்த திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம், கல்வி அமைச்சராகவிருந்த திரு. ஈ. எல். பி. குருளோ தபால் தந்தி தொலைத்தொடர்புகள் துறையில் அமைச்சராகவிருந்த திரு. செ. குமாரசுரிய போன்றவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். இன்னும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாகவிருந்து சேவை செய்த திருவாளர்கள் ஏ. எஸ் தம்பி ஜயாவி. தர்மலிங்கம், வி. ஏ. அழகக்கேரன், சி.

ஏக்ஸ். மாட்டன், எம். சி. கூப்பிரமணியம், வீ. யோகேஸ்வரன், இரா சம்பந்தன் போன்ற வர்களும் இக்கல்லூரியின் மைந்தர்களே. இன்னும் நீதித்துறை, பாதுகாப்புத்துறை, வைத்தியத்துறை, நிர்வாகத்துறை போன்ற பலவேறு துறை களிலும் இக்கல்லூரியின் மைந்தர்கள் பணி யாற்றியுள்ளமையும் தொடர்ந்துமும் பணியாற்றி வருகின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறாக கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் இலங்கைச் சமூகத்திலும், உலக நாடுகளிலும் சிறந்த பணி யாற்றி கல்லூரியின் புகழை உலகறியச் செய்கின்றனர்.

యాండ్ కుటా నాట్కు కల్వి
వణరస్చియిల్ పత్తిరిచియ పంకణిప్పు

யாழ் குடாநாட்டுக் கல்வி வளர்ச்சி யைப் பொறுத்த வரையில் கணிசமான பங்காளிப்பை வழங்கிவரும் ஓர் கல்வி நிறுவனமாக பத்திரிசியார் கல்லூரி காணப்படுகின்றது. கல்வி என்பது வெறும் ஏட்டுக் கல்வியை மட்டும் குறித்து நிற்கவில்லை என்பதை ஏற்கனவே குறிப்பிட்டுள்ளோம். அந்த வகையில் கல்வி சார் அனைத்துத் துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கி வருகின்ற ஓர் கல்லூரியாககவே பத்திரிசிய கல்லூரி திகழ்கின்றது. மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தை ஜி.சி.ஏ (சா.த) (உ.த) பரிட்சைப் பெறுபோக்களைக் கொண்டு மதிப்பிடுகின்றபோது 8D, 4A இன்னும் இதற்கு கிட்டிய தான் பெறுபோக்கள் ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்கள் பெற்று வருவதென்பது இக்கல்லூரியின் கல்வி வளர்ச்சியைத் தெளிவாகக் காட்டி நிற்கின்றது.

மேலும் ஒவ்வொரு வருடமும் பல்கலைக் கழகங்களில் இணையும் மாணவர்களின் என்னிக்கையும் தித்திருத்தம் ஏதுத்துக்காட்டாகும். இங்கு குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய விடயம் என்னவென்றால் ஒவ்வொரு வருடமும் நடைபெறுகின்ற ஜி.சி.ஏ (சா.த) (உ.த) பரிட்சையில் தோற்றும் மாணவர்களில் 90 வீதமான மாணவர்கள் சித்தி அடைந்து விடுகின்றனர். இதனாடாகக் கல்லூரியில் முழுமையான கல்வி வளர்ச்சி நிலையை தெளிவாக இனம் காண முடிகிறது. கல்வியினுடைய அடிப்படை நோக்கம் சமூகத்திற்குரிய நற்பிரஜைகளை உருவாக்கிக் கொடுப்பதாகும் அந்தப் பணியைச் செவ்வனே நிறைவேற்றி வருகின்ற தனித்துவமான கல்லூரி பத்திரிசியார் கல்லூரியாக காணப் படுகிறது. ஒரு மாணவன் எவ்வளவிற்குச் சிறந்த ஆற்றல்களைக் கொண்டிருந்தாலும் அவன் ஆஸ்மீக ஒழுக்க சீலனாகத் திகழாவிட்டால் அவை அர்த்தமில்லாதவையே. எனவே மாணவர்களை நல் ஒழுக்கத்தவராய் கிறிஸ்தவ விழுமியங்களின் அடிப்படையில் உருவாக்கிக் கொடுப்பதோடு சமுதாயத்தின் தலைவர்களாகவும் உருவாக்கிவிடுகின்ற சிறந்த பணியை கல்லூரி ஆற்றிவாகின்றது.

ஒரு மனிதனை முழுமையடையச் செய்வதில் விளையாட்டுத்துறை முக்கிய பங்கை வகித்து வருகின்றது. புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியின் வளர்ச்சியிலே அதிக பங்களிப்பை செய்து வரும் ஒரு துறையென இதைக் குறிப் பிடலாம். இன்று இலங்கையிலும் உலகிலும் கல்லூரியின் பெயர் பேசப்படுவதற்கு முக்கிய ஆதாரம் விளையாட்டுத் துறையின் வளர்ச்சி யாகும். ஆரம்பத்தில் இருந்து குத்துச்சண்டை, செஸ், கரம், டாம், ரெனிஸ், மேசைப்பந்து, கிரிக்கெட், உடைப்பந்தாட்டம், கரப்பந்தாட்டம் எனப் பல விளையாட்டுக்கள் இடம் பெற்றுவந்த போதிலும் அவற்றின் சில இன்று அருசியும் ஹாப்பின்னு

எனவே யாழ்ப்பாணத்தில் கத்தோலிக்க
பிள்ளைகளுக்கு கல்வி வழங்கும் நோக்கோடு
ஆயர் பெற்றக்கின் அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்
பட்ட இக்கல்லூரி இன்று பல ஆயர்களின் வழி
நடத்தவினாலும், பல அதிபர்களின் அயராத
உழைப்பினாலும் ஓர் உன்னதமான நிலையை
அடைந்துள்ளது. “இறைப்பற்றும் உழைப்பும்”
என்னும் விருதுவாக்கிற்கு ஏற்ப சமுகத்திற்கு
நற்பணியாற்றி இன்று 150வது ஆண்டு நிறைவை
கொண்டாடி மகிழ்ந்து நிற்கும் இக்கல்லூரி
தொடர்ந்தும் தான் கொண்ட இலட்சியத்தை
புதிய சிந்தனை மாற்றங்களுக்கும் வளர்ச்சிக்கும்
ஏற்ற வகையில் முன்னெடுத்துச் செல்ல
வேண்டும் என்பதே இக்கல்லூரிச் சமுகத்தி
னரின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

பகைவரை நேசிக்க புனித பத்திரிசியார்

அருள்திரு எஸ். என். குணசீலன்

குறையின் கப்பலின் ஆட்களம் இருண்டு கிடந்தது. நெருக்கமாகக் கிடந்த பிளகைதிகளுடன் பதினாறு வயது நிரம்பிய பற்றிக் கருண்டு கிடந்தான். பசியும் உடல்வியும் அவனை வாட்டின். கப்பலோடு அலைகள் வந்து மோதுகிற சத்தம் அவன் தாதுகளுக்குக் கேட்டது. அலைகளுடே ஆடு ஆடுச் செல்லும் கப்பலின் அசைவை அவன் உணர்ந்தான். மீண்டும் தன் குடும்பத்தினரைக் காண முடியுமா? தன் பெற்றோர் உயிருடன் இருக்கிறார்களா, இறந்துவிட்டார்களா? தன்னை இம்மனிதர்கள் எங்கே கொண்டுபோகிறார்கள்? தன்னை அயர்லாந்துக்குக் கொண்டுபோய் அடிமையாக விற்கப்போகிறார்களா?

“ஆண்டவரே, என்னோடு இருந்தருளும் என்னைப் பாதுகாத்தருளும்” பற்றிக் கொள்ளலாக செபித்தான்.

அடிமைச் சந்தையில் சரியான சனநெருசல். புதிய கைத்திகள் அமைதியாக நிற்க அடிமை வியாபாரிகளும் ஜீவிட் பிரபுக்களும் அவர்களின் விலை குறித்து வாதிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். ஒருவாறு பேர்ம் பேசி முடித்தாயிற்று. பற்றிக் மில்ச்சி என்னும் தனவானுக்கு விற்கப்பட்டான் பின் தன் எச்மானுடன் அயர்லாந்தின் வட பகுதியை நோக்கிப் பறப்பட்டான்.

மலைகளும் சதுப்பு நிலங்களும் நிறைந்த பிரதேசத்தினுடோக அவர்கள் பிரயாணம் செய்தனர். இரவு வேளைகளில் ஒநாய்கள் ஊளையிடும். பற்றிக்கின் தாய் நாடான பிரித்தானியாவைப் போலல்லாமல் இது பண்படுத்தப்படாத பிரதேசமாக இருந்தது. ஆயினும் இந்தக் காடுமுரான் இயற்கைத் தோற்றும் அவனுக்குப் பிடித்திருந்தது. என்றாலும் ஒருநாள் தப்பியோடி இம்மலைகளில் ஒளித்திருந்து, ஒரு கப்பலைக் கண்டுபிடித்து தாய் நாடு திரும்பலாம் எனக் கனவு கண்டான்.

மில்ச்சியின் நிலபுள்கள் காட்டுப் பிரதேசத்தில் தான் இருந்தன. ஓநாய்கள், கள் வர்களின் தாக்குதலுக்குக் கெதிராக அவரது இருப்பிடம் நன்கு அரண்செய்யப்பட்டிருந்தது. ஆனால் பற்றிக்கிற்கு அந்தப் பாதுகாப்பு கிடைக்கவில்லை. புல் வெளியிலுள்ள ஆடுகளையும். தரிச நிலங்களிலுள்ள பன் றிகளையும் பார்த்துக் கொள்வதுதான் அவனது வேலை. ஓநாய்களிடமிருந்து அவற்றைப் பாதுகாப்புதடன் அவை பயிர்ப் பச்சைகளை அழிக்காமலும் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும். அவனுக்கு உதவியாக நன்கு பழக்கப்பட்ட நாய்களும் இருந்தன. இரவில் அவன் தங்குவது ஒரு சிறு குடிசை, வாயிலில் வனவிலங்குகளைத் தடுப்பதற்காக ஒரு பற்காரி நெருப்பு எளிந்து கொண்டிருக்கும் நாய்கள்தான் அவனுடைய தோழர்கள். ஆறு ஆண்டுகள் இவ்வாறு கழிந்தன.

தனிமையில் வாடிய வேளைகளில் பற்றிக் தனது இளமைப் பருவத்தை நினைப்பதுண்டு. அவன் ஒரு அச்ட்டையான பையனாகத் தான் இருந்தான். பல்லாண்டுகளுக்குப் பின் எழுதப்பட்ட தனது “பாவ சங்கீர்த்தனத்தில்” தன்னை ஓர் ஏறுமாறான ஓர் இளைஞராக இறைவனை அறியாத மூடின் கூட்டத்தில் ஒருவனாக, திருச்சபையின் கட்டளைகளுக்கோ குருக்களுக்கோ பணியாதவனாக தன்னை இழித்துரைக்கின்றான். ஆயினும் அந்த ஏகாந்த வேளைகளில் தான் அவனது பெற்றோரினதும் குருக்களினதும் போதனைகள் அவனுக்கு மீள உறைத்தன. பற்றிக் மீண்டும் செபதபங்களில் ஈடுபட்டான். தனது அடிமைத்தனத்தைப் பற்றி பத்திரிசியார் எழுதி வைத்துள்ளதாவது: ‘நான் அயர்லாந்துக்கு வந்தபின் ஆடு மேய்தேன். பகலில் அநேக தடவை செபித்தேன். இறையன்பும் இறையச்சமும் அதிகாரித்தன. என் விக்வாசம் வளர்ந்தது. என் ஆஸ்மா எழுச்சிபெற்றது. ஒரு நாளில் நூறு தடவை செபித்தேன், இரவிலும் அப்படியே. காட்டிலும் மலையிலும் இருந்தபோதும் செபித்தேன் விடியுமன் பனியிலும், மழையிலும் எழுந்து செபித்தேன்’.

தனது கடின வாழ்க்கையால் அவரது உடல் உரம்பெற்றது. வெயில், குளிரைத் தாங்கும் சூக்தி பெற்றது. அதே வேளையில் ஜீரிச் மக்களை அவர் நேசிக்கத் தொடந்கினார். சில விதங்களில் அவர்கள் நாகரீகமற்றவர்களாக இருந்தார்கள். ஆயினும் சில வேளைகளில் அவர்கள் மென்மையானவர்களாகவும் அன்பானவர்களாகவும் இருந்தார்கள். அவர்களுக்காகவும் அவர் மன்றாடினார்: ‘யேசுவே, அவர்கள் வணங்கும் பொருள்கள் தெய்வங்களால், அனைத்தையும் படைத்த ஒரு கடவுள் இருக்கிறார் என்பதை அவர்கள் உணரச் செய்யும் இந்த மறைபொருளை ஒரு நாள் நான் அவர்களுக்கு விளக்கக்கூடியதாக, நான் உம்மைப் பற்றிய அறிவைப் பெற எனக்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் தாரும். எனது அறியாமையால் அதை நான் இப்போது செய்ய முடியாதுள்ளது. நான் தப்பிச் செல்ல ஒரு சந்தர்ப்பம் தாரும்.’ இறைவன் அவரது செபத்தைக் கேட்டார். ஒரு நாள் அவர் நித்திரையில் இருந்தபோது அவரது காவற் சம்மணசின் குரல் அவருக்குக் கேட்டது. ‘உனது கப்பல் ஆயத்தமாயிருக்கிறது’ பத்திரிசியார் எழுந்து இருந்து மைல் நடந்து ஒரு துறையை அடைந்தார். அங்கு ஒரு கப்பல் நங்கூரிமிட்டிருந்தது. பத்திரிசியார் கப்பல் தலைவனிடம் சென்று தன்னை மாலுமியாகச் சேர்த்துக்கொள்ளும்படி கேட்டார். ‘நடக்காது’ தப்பியோடிய அடிமை

மறைக்கல்வி பயிற்சி 12ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

கப்பட வேண்டும். பொது உண்மைகளிலிருந்து தனி உண்மைகளைப் பிரித்தெடுத்துக் கற்றுக்கொடுத்தல் ஒரு கல்விமுறை, ஆனால் அதைவிட செயல்விடுமுறையில் தனி உண்மைகளில் இருந்து பொது உண்மைகளுக்கு இட்டுச்செல்வது அதிக நன்மை பயக்கும். இயேசுவைப் பொறுத்த வரையில் போதனையென்பது இறைவாக்குரைக்கும் பணியாகும். எடுத்துரைப்பது, இடுத்துரைப்பது, கட்டும் முயற்சி - தகர்க்கும் முயற்சி என்ற இருவேறுபட்ட பரிமாணங்களைக் கொண்டது இப்பணி. இயேசுதந்த போதனை கடவுளாயும், மனிதனையும் அவன் வாழும் சமுதாயத்தையும் இணைத்து அவர் தந்த மறைக்கல்வியாகும்.

இந்தவகையில் அருள்தந்தையர்கள் மறைப்பயிற்சியாளருக்கு ஆற்றும்பணி அளப்பாரியது, மறைக்கல் விப்போதனை விகவாசத்தை ஒளிர்விட்டது, உறுதிப்படுத்துவதுடன் அவர்களின் வாழ்வை கிறிஸ்துவின் மனநிலைக்கு உகந்த விதத்தில் வளர்த்து, திருவழிபாட்டு மறைபொருளில் உள்ளார்ந்த விதத்திலிரும், செயல்முறையிலும் மறைப்பயிற்சியாளரை முழுமையாக பங்கேற்க இட்டுச்செல்லவதிலும் பெரும் பங்காற்றுகிறார்களென்றால் அது மிகையாகாது. மேலும் இவர்களின் பயிற்றுவிப்பில் தரமான இறையியல் கல்வியும், உளவியல் போன்ற பாடங்கள் அடங்கிய அறிவியல் கல்வியும், போதனைமுறை பற்றிய சிந்தனைகளும் எமக்கு ணாட்டப்படுவதுடன் பலதரப்பட்ட தியானங்களும், உறுதிபூச்சுகளைனும் அருட்சாதனம் பெறும் இளையோருக்கான பாசறைப்பயிற்சியும், அகவொளி நிலையத்தில் நடைபெறும் திருமணப்பயிற்சிகளிலும் எமது செயற்பாடுகள் இடம்பெறுகின்றன.

போல் தோற்றுமளித்த இந்த இளைஞர்கள் அவன் சேர்த்துக்கொள்ள விரும்பவில்லை. பத்திரிசியார் துக்கத்துடன் திரும்பி நடந்தார். செபித்துக் கொண்டே சென்றார். இருந்தாற் போல் பின்னாலிருந்து யாரோ அழைப்பது கேட்டது “விரைவாக வா மாலுமி உன்னை அழைக்கிறார்” தலைவனும் மாலுமிகளும் அவரை வரவேற்று சேர்த்துக் கொண்டனர். கப்பல் புறப்பட்டது.

பல கஷ்ட துண்பங்களின் பின் பத்திரிசியார் மீண்டும் பிரித்தானியாவுக்குத் திரும்பி வந்து உயிரோடிருந்த தனது குடும்ப அங்கத்தினர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டார். அங்கு இருக்கும்போதுதான் அய்லாந்தில் மறைப்பணியுடைய அவருக்குத் திட்டவட்டமான ஓர் அழைத்தல் கிடைத்தது.

“நான் இவ்வில் ஒரு காட்சி கண்டேன். விக்டோறிக்கஸ் என்னும் மனிதன் அயர்லாந்திலிருந்த என்னற்ற கடிதங்களைக் கொண்டுவந்தான். எனக்கு ஒன்றைத் தந்தான் ‘ஜீவிஷ் மக்களின் குரல்’ என்று தலைப்பிடப்பட்டிருந்த அக்கடிதத்தை வாசிக்க ஆரம்பித்தேன் அதே வேளையில் போக்கல்ட் வனத்தினருகில் வாழுந்தவர்கள் ஒரே குரலாக ‘புனித இளைஞரே! நீர் இங்கு வந்து எங்கள் மத்தியில் மீண்டும் நடமாடும்படி இரந்து கேட்கின்றோம்’ என்று கூவி அழைப்பது போல் இருந்தது. எனக்கு மிகுந்த கவலையாக இருந்தது. தொடர்ந்து வாசிக்க முடியவில்லை உடனே விழிப்புற்றேன்”

இந்தக் காட்சி பத்திரிகையாருக்கு உணர்த்தியது ஒன்றுதான், அதாவது அஞ்ஞானிகளான ஜிரிஷ் மக்களுக்கு மறைபோதகம் செய்ய இறைவன் தன்னை அழைக்கிறார். ஆனால் அவர் அவசரப்படுவால்ல. செபம், கல்வி மூலம் அவர் தன்னை ஆயத்தம் செய்ய வேண்டும். அவரது உறவினர் தடுத்தபோதும், அவர் புனித மாட்டென், புனித ஜேர்மானுஸ் ஆகியோடிடம் குருத்துவக் கல்வி கற்க கோல் நாட்டிற்கு (பிரான்ஸ்) சென்றார். இதன்பின் அவர் மீண்டும் தாய்நாட்டில் காலடி வைக்கவேயில்லை. தன்னை முன்னர் அடிமைப்படுத்திய மக்களுக்காக அவர் தன் நாட்டையே துறந்தார்.

இறையடியார்கள் துன் பங் களாலும் அவ மதிப்புகளாலும் பெரும் பாலும் சோதிக்கப்படுகின்றனர். பத்திரிசியாரும் அவ்வாறே சோதிக்கப்பட்டார். புனித ஜேர்மானுஸ் அவரை அயர்லாந்தின் முதல் ஆயராக திருநிலைப்படுத்த என்னியபோது பத்திரிசியாரின் ‘நன்பர்களில்’ ஒருவர் தனக்கு அவர் பல வருடங்களின் முன் கூறியிருந்த ஒரு இரகசியத்தை வெளியிட்டார். பத்திரிசியார் தனது “பாவசங்கீர்த்தனத்தில்” கவலையோடு எழுதுகிறார்! “அவர் நல்லோர் தீயோர் ஆகிய எல்லோர் முன்னிலையிலும் நான் அவமானமடையச் செய்தார்” அவரது முன்னாள் நன்பர் தெரிவித்த விடயம் காரணமாக பத்திரிசியார் பெரியவர்களால் ஒதுக்கப்பட்டார். இருபது ஆண்டுகளாக அவர் கட்டிக் காத்த நம்பிக்கைகளும் திட்டங்களும் தவிடுபொடியாகின. அவருக்கு உலகமே இருண்டது. மனம் சோர்ந்த பத்திரிசியார் அவநம்பிக்கைக்கு ஆளாகியிருக்கலாம். ஆனால் அவர் விகவாசமுள்ள மனிதர். அன்று இரவே ஒரு காட்சியில் இறைவன் தனக்கு ஆறுதலளித்து, வலுவுட்டி நம்பிக்கையளித்ததாக அவர் எழுதியுள்ளார். பத்திரிசியார் இறைவனுக்கு நன்றிகூறி, தன்னை ஒதுக்கியவர்களுக்காகவும், தனக்கு நம்பிக்கைத் துரோகம் செய்த வருக்காகவும் மன்றாடினார்.

தாழ்ச்சியிலும் பணிவிலும் இன்னொரு வருடம் கழிந்தது. இதை அவதானித்து, முன்னரே அவில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்த புனித ஜேர்மானுஸ் அவரை ஆயராக, அயர்லாந்தின் முதல் ஆயராக திருநிலைப்படுத்தி அதற்கு வேண்டிய அதி காரங்களையும் அளித்தார். பாபு புனித செலஸ்தீன், புனித ஜேர்மானுஸ் ஆகியோரின் ஆசியுண் பத்திரிசியார் அயர்லாந்துக்குப் புறப்பட்டார்.

அயர்லாந்து மக்களை மன்றதிருப்புவது அவ்வளவு சுலபமாக இருக்கவில்லை. மீண்டும் மீண்டும் பல தடவைகள் பத்திரிசியாரும் அவரது சீடர்களும் துண்புறுத்தல், தப்பிப்பிராயம், பொய்யான குற்றச்சாட்டுக்களுக்கெதிரில் தமது மனதை இரும்புபோல் உறுதியாக வைத்துக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது.

இன்னும் கொடிய ஆபத்துகளும் இருந்தன. தமது மதச் சடங்குகளில் விடாப் பிழயாயிருந்த “ரூயாயிட்” என்னும் பூர்வீக மதக் குருக்களின் எதிர்ப்பு, சிறைவாசம், மரணாபத்து ஆகியவையே இவை. இவையெல்லாவற்றையும் மனவளிமை மிகுந்த செபம், மிகுந்த அன்பு, மிகுந்த தவம் ஆகியவற்றால் எதிர்கொண்டார். பத்திரிசியார் அஞ்ஞான அயர்லாந்துக்கு வந்தார். ஆனால் அவர் இறக்கும்போது ஏறக்குறைய அயர்லாந்து மக்கள் முழுவதுமே கிரிஸ்தவர்களாக, ஆழ்ந்த மத நம்பிக்கை உடையவர்களாக மாறியிருந்தனர்.

மறைக்கல்வி கிறிஸ்துவை மையமாகக் கொண்டுள்ளது. அவர் வழியாக ஆவியில் தந்தையிடம் இட்டுச்செல்கிறது. மறைக்கல்வியின் மையமாக இருக்கும் கிறிஸ்து தம்மையே வெளிப்படுத்தும் போதகாராகவும் இருக்கிறார். எனவே உண்மையான மறைக்கல்வி கிறிஸ்துவின் போதனையை கிறிஸ்துவை வாங்கி வழங்குவதாக அமைகின்றது. கிறிஸ்துவின் வாழ்வனத்துமே போதகமாயிருந்தது. அவ்வாழ்வோடு மறைக்கல்வி புக்ட்டுவோரின் வாழ்வு இரண்டறக் கலக்கும்போது அவர்கள் போதிக்கும் மறைக்கல்வியால் உண்மையான மறுமலர்ச்சி உண்டாகும்.

எனவே திருச்சபையின் பிள்ளைகள் எல்லாரும் உலகின் பால் தாங்கள் கொண்டுள்ள பொறுப்பைப்பற்றிய உயிருட்மான உணர்வைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். உண்மையிலேயே பொதுமையான உணர்வைத் தங்களில் வளர்க்க வேண்டும். நற்செய்தியை அறிவிக்கும் பணியில் எங்கள் ஆற்றல் முழுவதையும் செலவிட வேண்டும். ஆயினும், கிறிஸ்தவ வாழ்வை ஆழமாக வாழ்வதே விகவாசத்தைப் பரப்புவதற்கு நாங்கள் செய்யும் முதன்மையான, முக்கியமான கடமையென்பதை நாங்கள் அறிந்துகொள்ள வேண்டும். உண்மையில் கடவுளின் சேவையில் நாங்கள் காட்டும் ஆர்வமும், பிறர்பால் நாங்கள் கொள்ளும் அன்பும் திருச்சபை முழுவதற்கும் ஒரு புதிய ஆன்மை உணர்வைக் கொண்டுவரவேண்டும். இதனால் திருச்சபை நாடுகளின் நடுவே உயர்த்தப்பட்டிருக்கும் ஓர் அண்டயாளமாகவும் “உலகின் ஒனியாகவும் புமியின் உப்பாகவும்” சிறந்து விளங்குகிற என்பது கண்கட்டு.

புனிதவார வழிபாடுகள் பற்றிய விளக்கம்

மீண்டும் மன்றாடுவோம்.

சகோதரார் எவ். ரங்கிற் ரூஸ்வேல்ட் (அ.ம.தி.)

மீண்டும் மன்றாடுவோம்.

இந்த நற்கருணை பவனியானது இயேகு தன் சீடர்களுடன் ஜெருசலேம் நகரி விருந்து ஜெத்சமனித் தோட்டத்திற்கு போனதை எமக்கு நினைவுப்படுத்தி நிற்கின்றது. ஆனால் அவரின் அன்புச் சீடர்கள் அவரை தனியே விட்டு உறங்கி விடுகின்றார்கள். தனித்த இயேகு தன் துண்பத்தில் துணை நிற்க நட்புடன் கூடிய உறவைத் தேடுகின்றார். எனவே ஆண்டவர் இயேகவின் துண்புமும் வேதனையும் எம் உள்ளங்களையும் தொட்டு நாமும் அவரோடு ஜெத்சமனிக்கு பயணித்து எம் வாழ்வை சீராக்கி எம் ஆண்மீக இலட்சிய பயணத்தில் அவரோடு சேர்ந்து பயணிப்போம்.

பெரிய வியாழன் வழிபாட்டுக்கு ஆயத்தம் செய்ய வேண்டியவை

திருப்பவிக்கு

குரு வெண்ணிற திருவடை அணிந்திருப்பார். வழிமேபோல திருப்பவிக்கு தேவையான அனைத்துப் பொருட்களும் வைக்கப்பட்டிருக்கும். இரண்டு நாட்களுக்கு தேவையான அப்பங்கள், கிறிச்சான், பாதங்கழும் சடங்கிற்கென தேர்ந்தெடுத்த 12 பேருடன் குருவானவர் கோயில் வாயிலிலிருந்து பவனியாக வருதல்.

புஞ்ச பெரிய வெள்ளி

திருப்பவிக்கு முன்னுரை

இன்று ஆண்டவர் இயேகு எமக்காக தன் உயிரைக் கொடுத்த அந்த புனிதநாள். பூர்வ எங்கும் ஒளி பிரகாசிக்க தன் வாழ்வை தீபமாக்கிய தியாகத் திருநாள். பல மனிதர்களுக்கு பல்வேறு வடிவங்களில் வாழ்வழித்த வள்ளலுக்கு ஒரு சாட்சிகூட இவர் குற்றமற்றவர் என்று சொல்லத் துணியாத பாரிதாபக் காட்சியோடு இயேகு இருக்கள்வர்களுக்கு நடுவில் சிலுவையில் அறையப்படுகின்றார். இயேகவின் மரணத்தோடு அவமானத்தின் சின்னமான சிலுவை அழிமானத்தின் வழுவாக உருமாற்றம் பெறுவதைக் காணலாம். ஒருவனின் இன்பத்தில் பலரைக் காணலாம். ஆனால் அவனின் துண்பத்தில் அவன் அழுகின்ற போது அந்த அழுகையைத் துடைக்க மனிதருக்கு தட்டுப்பாடு வருவதை அன்று மட்டுமல்ல இன்றும்கூட எம் சமூகத்தில் நாம் காண்கின்றோம்.

எம் சமூகத்தில் பல்வேறு சிலுவைச் சாவுகளை நாம் நாளாந்தம் பார்க்கின்றோம். அப்பாவி மக்கள் அனாதைகள் ஆக்கப்பட்டு சிலுவையில் அறையப்படுகின்றார்கள். நாமும் எம் சொல் ஆணிகளால் எம் சகோதரங்களை நாளாந்தம் அறைகின்றோம். அறையப்படக் காரணமாக இருக்கின்றோம். எனவே இன்றைய நாளிலே பிறரின் சிலுவையை குறைக்கின்ற மக்களாக தூய சிந்தனைகளோடு எம்மில் பல புதிய மாற்றங்களைக் கண்டு எம் வாழ்வு மினிரி இத் திருப்பவியில் வரம் கேட்டு மன்றாடு வோம்.

இன்றைய வழிபாடு நான்கு பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது. 1. இறைவாக்கு வழிபாடு 2. விகவாசிகளின் மன்றாட்டு 3. திருச்சிலுவை ஆராதனை 4. திருவிருந்து

குருவானவர் முகம் குப்பு வீழுங்கு வணங்கும் முன் விளக்கவரை

கிறிஸ்துவின் பாடுகள், மரணம் என்பவற்றை நினைவுகூர்ந்து இன்று அன்னையாம் திருச்சபையானது மிகுந்த துயரத்தில் அமிழ்ந்து காண்படுகின்றது. மனிதர்களாகிய நாங்கள் கட்டிக்கொண்ட பாவமே இதற்கு காரணம். இதை திருச்சபையானது ஒப்புக் கொண்டு தாழ்ந்து பணிந்திருக்கின்றது. இறைவனின் இரக்கத்தையும் மனினிப்பையும் வேண்டி அபயக்குரல் எழுப்புகின்றது. எனவே இவை அனைத்தையும் வெளிக்காட்டும் விதமாக இப்போது குருவானவர் பீடம் நோக்கிச் சென்று பீடமுற்றத்தில் தாழ்ந்தி தரையில் சிரம்பத்திற்கு இறைவனை வேண்டுவார். நாமும் குருவுடன் சேர்ந்து இறைவனை வேண்டுவோம்.

முதல் பகுதி இறைவாக்கு வழிபாடு

முதலாம் வாசகம் - (எசாயா 52:13-53:12)

இன்றைய முதலாம் வாசகத்திலே துண்புறும் ஊழியனாகிய இயேகக்கிறில்து பற்றி எசாயா இறைவாக்கினர் பேசுகின்றார். நம் அனைவரின் பாவங்களையும் தானே சுமந்த கொண்டு எமக்காக தன்னையே இயேகு பரிகாரப் பலியாக கையளித்தார்.

கிரண்டாம் வாசகம் - (எபிரேயர் 4:14-18 5:7-9)

எபிரேயருக்கு எழுதிய திருமுகத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட இன்றைய இரண்டாம் வாசகம் மாபெரும் தலைமைக் குருவாகிய இயேகக் கிறிஸ்து பாவம் செய்யாதவர் இவர் பாவம் தவிர எல்லா வகையிலும் நம்மைப் போல சோதிக்கப்பட்டவர் என்று கூறி இவர் சாவை ஏற்கும் அளவுக்கு கீழ்ப்பட்டு நம் அனைவருக்கும் மீட்பை பெற்றுத்தந்தார் என்று கூறுகின்றது.

நற்செய்தி வாசகம் - (யோவான் 18:1-19,42)

புனித யோவான் நற்செய்தியிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட இயேகவின் திருப்பாடுகள் ஊடாக உலகத்தை முழுமையாக அன்பு செய்தவருக்கு சிலுவை மரணமே பரிசாக அளிக்கப்படுவதைக் காணலாம். நாம் ஒவ்வொருவரும் எவ்வாறு வாழ வேண்டும். மற்றவரை எவ்வாறு வாழ்விக்க வேண்டும் என இயேகவின் திருப்பாடுகள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

கிரண்டாம் பகுதி - விகவாசிகளின் மன்றாட்டு விளக்கவரை

எல்லாம் நிறைவேறியது என்று கூறி இயேகு தன் ஆவியை தன் தந்தையிடம் கையளித்து மரணமடைந்ததன் ஊடாக நம் அனைவரையும் தன்பக்கம் ஈர்த்துக் கொண்டார். அவர் எமக்காக எப்போதும் தந்தையிடம் வேண்டியவாறே இருக்கின்றார். இறையருள் வாழ்வை நிறைவாகப் பெற்று ஆண்மீ வாழ்வு வாழ தேவையான வரங்களுக்காக மன்றாடுவோம். சிலுவையில் தொங்குகின்ற நம் ஆண்டவர் இயேகு நம் வேதனையைத்தையும் அறிந்தவராய் தன் தந்தையிடம் எமக்காக பரிந்து பேசி பெற்றுத்தருவார் என்ற உறுதிபாட்டோடு ஒரே உள்ளமும் மனமும் கொண்டவர்களாய் அனைத்துவகு திருச்சபையுடன் நாமும் ஒன்றினைந்து உலக மாந்தர் அனைவருக்கு விளக்கவரை

நான்காம் பகுதி - நற்கருணை திருவிருந்து

நமக்காக தன்னைப் பிட்டு, உடைத்து, இரத்தம் சிந்தி பலியான ஆண்டவர் இயேகவின் ஈடு இணையற்ற தியாகப் பலியானது ஒருவழை மட்டும்தான் இடம்பெறும் என்பதை நமக்கு நினைவுட்ட இன்று உலகில் எத்திசையிலும் திருப்பவி இடம்பெற அமைந்துவிடுகின்றது. ஏனென்றால் பல வேறு விதமான கொலைகாரர்களையும் துரோகிகளையும் இந்த அவமான சிலுவையிலேதான் தூக்கிலிட்டு கொலை செய்வர். ஆனால் இயேக மனுக்குலம் ஈடேற்றம் பெற அதனை தன் தோளின் தூக்கி கிடைக்கின்ற அவமான அவலத் தீர்ப்பாக அமைந்துவிடுகின்றது. ஏனென்றால் பல வேறு விதமான கொலைகாரர்களையும் துரோகிகளையும் இந்த அவமான சிலுவை வாழ்வின் ஊற்றாக உருப்பெறுகிறது. நாம் ஆண்மை வாழ்வு பெற இயேக சிலுவையில் ஏற்றப்பட்டு தொங்கவிடப்பட்டார். எனவே ஆண்டவர் இயேக அள்ளித்தந்த அருளிலும் மீட்பிலும் இரட்சணியத்திலும் முழுமையாக பங்குபெற இந்த திருச்சிலுவையை முத்தமிட்டு ஆராதிப்போம். ஆண்டவர் இயேகவோடு ஒன்றாக இணைவோம்.

பெரிய வெள்ளி வழிபாட்டுக்கு ஆயத்தம் செய்ய வேண்டியவை

ஆலய முற்றத்தில் செந்திர திருவடைகள், கிறிச்சான் (மரமணி), திருப்பவில் பீடம் முற்றிலும் வெறுமையாக இருக்கும். பூசைப் புத்தகம் வைக் கப்பட்டிருக்கும் பட்டுத்திரையின்றி தேவநற்கருணைப் பேழை திறந்திருக்கும் வாசக மேடை மீது திருப்பாடுகளை வாசிப்போருக்கு மூன்று வேதாகம புத்தகங்களும் சிறிய மேசையின் மீது திருமேனித்துகில், நற்கருணைத்தட்டு என்பன வைக்கப்பட்டிருக்கும். பீடத்திற்கு முன்னால் சிறிய விரிப்பு விரிக்கப்பட்டு தலையெண்யும் வைக்கப்பட்டிருக்கும். திருப்பண்ட அறையில் பொயிச் சிலுவை எளிதாக அகற்றக்கூடிய வகையில் வெள்ளி அல்லாத ஊதா துணியால் மூடப்பட்டிருக்கும். முத்தி செய்வதற்கு தேவையான திருச்சிலுவைகள், உண்டியல், துடைக்க வெள்ளைத் துணிகள் என்பன வைக்கப்பட்டிருக்கும்.

ஆண்டவர் இயேகவீன் உயர்ப்பு வழா

பாஸ் கா தீருவீழிப்பு

திருப்பவிக்கு முன்னுரை

உலகில் உண்மையும் நீதியும் உயர்ந்து நிலைபெறும் என்பதை நிருபித்து சாவினை வென்று வெற்றி வீரானாய் ஆண்டவர் இயேக உயர்த்த திருநாளை ப

புனிதவார வழிபாடுகள் பற்றிய விளக்கம்

11ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பாஸ்கா புகழுரை

செங்கடல் வழியாக இறைவன் இஸ்ராயேல் மக்களை மீட்டெடுத்ததன் ஊடாக மனிதனின் மீட்பு உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. மனிதனின் பாவ இருள்ளீர்க்கி அவனுக்கு ஒளிவாழ்வு அளிக்க வந்தவர்தான் ஆண்டவர் இயேசு. இந்த மெழுகுவர்த்தி அந்த ஒளியான இறைவனை குறித்துக் காட்டுகின்றது. இனிமேல் மனிதன் பாவ இருளில் தத்தளிக்கத் தேவையில்லை. மாறாக கிறிஸ்துவின் மீட்பின் ஒளியிலே அவனுடைய மீட்பு உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. இந்த வெற்றிகரமான கருத்தை உள்ளத்தே கொண்டு ஒரு கிறிஸ்தவன் கிறிஸ்தவை புகழ்ந்து போற்றுகிறான். இதை நாங்கள் பாஸ்கா புகழுரையிலே கானுகின்றோம் நம் கைகளிலே எரியும் திரிகளை எந்தியவாறு இதற்கு செவிமடுப்போம்.

இரண்டாம் பகுதி: கிறைவாக்கு வழிபாடு

அன்று இஸ்ராயேல் மக்களின் வாழ்வுக்கு செயல்பட்டு அவர்களின் மீட்பு வாழ்வுக்கு செயல்விடுவது கொடுத்த இறைவன் இன்றும் நம் ஆண்டவர் இயேகவின் மூலமாக தொடர்ந்து செயற்படுகின்றார் என்ற விகவாசத்துடன் வாசகங்களுக்கு செவிமடுக்க நம் கைகளில் காணப்படும் எரிகளின் திரிகளை அணைத்து விடுவோம். ஒவ்வொரு வாசக முடிவிலும் பாடவின் பின்பு அனைவரும் எழுந்து நின்று குருவுடன் சேர்ந்து செபிப்போம். பழைய ஏற்பாட்டு வாசகங்களைத் தொடர்ந்து ஒளியின் வரலாற்றை இறைவார்த்தையுடாக கேட்போம். ஆண்டவர் இயேகவின் உயிர்ப்பு மகிழ்ச்சியால் நிரப்பப்பெற்று உன்னதங்களிலே என்ற பாடவை ஆலய மணிகள் ஓலிக்க உள்ளம் மகிழ்ச்சியால் மலர பாடுவோம்.

(இன்று பழைய ஏற்பாட்டிலிருந்து 7 வாசகங்களும் புதிய ஏற்பாட்டிலிருந்து இரண்டு வாசகங்களுமாக 9 வாசகங்கள் வாசிக்கப்படும். ஆனால் தேவை ஏற்பாடுன் பழைய ஏற்பாட்டில் இரண்டு வாசகங்கள் குறைக்கப்படலாம். ஆனால் செங்கடலைக் கடத்தல் இன்றைய வழிபாட்டின் முக்கியம் என்பதால் அந்த வாசகம் கட்டாயம் வாசிக்கப்பட வேண்டும்.)

- 1ம் வாசகம் - தொ.நூ . 1:1-2:2 அல்லது 1:1, 26-31, படைப்பின் வரலாறு
- 2ம் வாசகம் - தொ.நூ . 22:1-18 அல்லது 22:1,2,9,10-13,15-18, ஆயிரகாம் ஈசாக்கை பலியிடுதல்
- 3ம் வாசகம் - விடு. பயணம். 14:15-15:1 செங்கடலைக் கடந்த வரலாறு
- 4ம் வாசகம் - ஈசாயா. 54:5-14, புதிய ஜெருசலேம்
- 5ம் வாசகம் - ஈசாயா. 55:1-11, அனைவருக்கும் மீட்பு அருளப்படுகின்றது
- 6ம் வாசகம் - பாருக். 3:9-15 32:4,4, ஞானத்தின் ஊற்று
- 7ம் வாசகம் - எசேக்கியேல். 36:16-28, புதிய உள்ளம் புதிய மனப்பாங்கு
- 8ம் வாசகம் - உரோயர். 6:3-11, நாம் கிறிஸ்தவர்கள் என்பதால் கிறிஸ்துவின் மரணத்திலும் உயிர்ப்பிலும் உரிமையுடன் பங்கு பெறுகின்றோம்.
- 9ம் வாசகம் : நந்தெய்தி - லூக்கா. 24:1-12, சிலுவையில் அறையுண்டு அடக்கம் செய்யப்பட்ட இயேசு தாம் முன்னறிவித்த படியே மூன்றாம் நாள் உயிர்த்தெழுந்தார்.

முன்றாம் பகுதி - திருமுகுக்கு வழிபாடு

இப்போது புனிதர்களின் பிரார்த்தனை பாடப்படுகின்றது. குருவானவர் புதிய நீண்ட மந்திரிக்கின்றார் குரு பாஸ்கா திரியை நீர்த்தொட்டியினுள் வைத்து ஞானஸ நான்ததால் கிறிஸ்துவுக்குள் அடக்கம் செய்யப்பட்ட அனைவரும் அவரோடு வாழ்விற்கு உயிர்த்துவதோடு மட்டும் நின்றுவிடாது, மனித வாழ்வுக்கை முழுவதிலுமே நீக்கமற நினைந்து, கிறிஸ்தவ வாழ்வின் பல்வேறு பரிமாணங்களை, மாதிரிகளை உருவாக்கும் கல்வியே மறைக்கல்வி. இறைவன் திருவருள் நமக்கென அளித்ததும் திருச்சபை அளிக்க நாடுவதுமான நிலையான உண்மையின் பொருளடக்கத்தையும் அதன் அறிவுரைகளையும் பிறகுக்கு எடுத்துக் கூறும் பணி மறைக்கல்விப் பணியாகும். இப்பணி காலத்திற்கும், இடத்திற்கும், மனித வாழ்விற்கும் அப்பாற்பட்டு அந்தரத்திலே, அறிவுலகிலே நின்றாடும் கல்வியாக இல்லாமல் மனிதனோடும், அவன் வாழும் சமுதாயத் தோடும் ஒட்டி உறவாடுவதாக அமையவேண்டும்.

இதற்கேற்ப இவ்விகவாச விருட்சம் இலங்கையில் வாழும் சிறப்பாக யாழ். மறைவாட்ட மக்களின் தற்போதைய போர்க்காலச் சூழலிலும், புல்ந்துவரும் புதிய மனிதயில் கண்ணோட்டத்தின் மத்தியிலும், இயேகவின் மனநிலையோடு அவர்கள் இறையரசின் மதிப்பீடுகளுக்கு சான்று பகரும் விகவாச உறுதிப்பாட்டை உருவாக்கி நல்லதொரு கிறிஸ்தவ சமுதாயத்தை எம்மத்தியில் கட்டியெழுப்பும் நோக்குதனும் எமக்கு ஞானஸ்நானத்தால் ஊன்றப்பட்ட விகவாசமென்னும் விதை முனைத்து, தளிர்த்து, வளர்ந்து, பூத்து, காய்த்து, கனிந்து பலருக்கு பலன் கொடுப்பதற்காக தங்களை பலவழிகளில் முழுமையாக அரிப்பனித்த மறையாசிரியர்கள் பெரும் பேறுபெற்றவர்களே. அந்த வகையில் நாட்சின் பல்வேறுப்பட்ட தேக்க நிலையிலும் செயல்பற குழந்தையிலும் இவ்வாண்டின் மறைப்பயிற்சிக்கென பல்வேறு இடங்களிலிருந்தும் தம்மை முழுமையாக அரிப்பனித்து நிறைவான மறையாசிரியைப் பெறவும் பெற்ற அறிவை தம் வாழ்வாலும், வார்த்தையாலும் சான்றுபகரவும் அழைக்கப்பட்டவர்கள் பெருமைக்குரியவர்களே, அதன் வாயில் இப்பாசனம் பூரித்துவருமாறு:

1) இரட்னாசிங்கம் பிறிக்சி சில்லியா, சில்லாலை (சங்கானை) 2) சிறிஸ்கந்தராஜா ஸ்ரீபிரியா சென். பெனட்டக், (அரியாலை) 3) யோகேஸ்வரன் மேரிரெநாசானி, ஊர்காவற்றுறை (நியனாதீவை) 4) மதியாபரணம் லூட்ஸ்மேரா, நெடுந்தீவு 5) ஜோன் தார்சினி, பண்டத்திரிபு (மாகியப்பிட்டி) 6) அருள்நாயகம் அம்வராஜேஸ்வரி, நெடுந்தீவு 7) சேவியர் மேரியூட்டஸ், ஊர்காவற்றுறை 8) நந்தகுமார் கோல்டின் திரேசா, மனற்காடு

அவர்கள் இயேசுவோடு மரணித்து புதைக்கப்பட்டு உயிர்க்கின்றார்கள் என்பதை நினைவுபடுத்தினார். எனவே நாங்களும் அதே மரணம் உயிர்ப்பில் பங்காளி களாகின்றோம் என்ற உறுதிப்பாட்டுடன் எங்கள் திருமுழுக்கு வாக்கறுதிகளை புதுப்பிக்க எம் கைகளில் எரியும் திரிகளை எந்துவோம்.

நான்காம் பகுதி: நற்கருணை வழிபாடு

காணிக்கை ஒன்றாட்டிலிருந்து நற்கருணை வழிபாடு ஆரம்பமாகின்றது. இறை மக்களாகிய நாம் அனைவரும் அண்டவர் இயேகவின் மரணத்திலும் உயிர்ப்பிலும் மெய்யாகவே பங்கு பெறுகின்றோம் என்ற ஆய்வித்த விசாவாச நம்பிக்கையுடன் தொடர்ந்தும் திருப்பலியில் பக்தியிடன் பங்கெடுப்போம்.

பாஸ்கா திருவிழிப்புக்கு ஆயத்தம் செய்ய வேண்டியவை :

கோயில் முற்றத்தில் எரியும் நெருப்பு, அலங்காரிக்கப்பட்ட பாஸ்கா திரி, சிறிய வாசக மேடை. திருப்பவித் திருவடைகள் வெள்ளை அல்லது பொன்றிறம், பவளிச் சிலுவை, தூாபக் கலசம், சாம்பிராணித் தட்டு, ஜூந்து சாம்பிராணி காய்கள், பூசைப் புத்தகம், எழுத்தாணி, பவளியாளர் பயன்படுத்த மெழுகுதிரிகள். பீடம் வழக்கம் போல அழகாக அலங்காரிக்கப்பட்டிருக்கும். திரிகள் ஏற்றப்படாமல் தயாராக பீடத்தில் வைக் கப்பட்டிருக்கும். பீட முற்றத்தில் பாஸ்கா திரியை வைப்பதற்கென அலங்காரிக்கப்பட்ட தண்டு வைக்கப்பட்டிருக்கும். அத்தடன் அலங்காரிக்கப்பட்ட பொல அலங்காரிக்கப்பட்டு திரையிடப்பட்டிருக்கும். சிறிய மேசையில் வழக்கம் போல திருப்பவிக்குத் தேவையான எல்லாப் பொருட்களும், திரு எண்ணெண்கள், கை கழுவத் தண்ணீர்ப் பாத்திரம், திருமுழுக்குத் திருச்சடங்கு நூல், சோப்பு, துவாய், தீர்த்தச் செம்பு போன்றனவும் வைக்கப்பட்டிருக்கும்.

உயர்ப்பு ஞாய்று

ஆண்டவர் இயேசு வெற்றி வீரனாய் உயிர்த்தெழுந்ததை பெருவிழாவாக இன்றைய காலை வழிபாட்டில் நினைவுகார்ந்து கொண்டாடுகின்றோம். உயிர்த்த ஆண்டவர் இயேகவைக் குறிக்கும் அடையாளமாகிய பாஸ்கா திரியானது இன்று முதல் பாஸ்கா காலம் முழுவதும் முக்கிய வழிபாடுகளின் போது ஏற்றிவைக்கப்படும். அல்லேவுயாயா கீதம் இன்றுமுதல் பாடப்படும்.

முதல் வாசகம் - தி.தூ.ப 10:34^a, 37-43

திருத்தூதர் பணியில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட இன்றைய முதலாம் வாசகத்திலே இராய்ப்பா (பேதுரு) கொர்னேலியவின் இல்லத்தில் ஆற்றிய உரையிலே கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்புக்கு சாட்சியம் பகர்கின்றார்.

இரண்டாம் வாசகம் - கொலோ 3:1-4, அல்லது கொ. 5:6-8

இரண்டாம் வாசகம் உயிர்த் இயேகக்கிறிஸ்துவே நம் அனைவருக்க

வாழ்வது நானெல் ல ! ஒங்கள் வாழ்வில் ஒயிர்த்த கிறிஸ்து...⁹

ஆண்டவரின் உயிர்ப்பை நான் கருதி வந்தேன். வீறுகொண்டெழும் ஆண்மைக்கு ஒரு சவால்தான் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு. “உன் ஆசைகளையும், இவ்வுலகையும் வென்றுவா! அப்பொழுதுதான் நீ என்னோடு மிதித்து, உயிர்ப்பாய்” என அறைகூவல் விடுக்கின்றார், ஆண்டவர். இருபதாம் நூற்றாண்டு இளைஞர்கள் ஆற்றவேண்டிய பணிகள் ஏராளம்! ஏராளம்! யான் பெற்ற இன்பம் இவ்வையக்கும் பெறுக என்ற பரந்த நோக்கோடு தியேக்கவைப் பின்பற்றி அதிகம் அறிந்த மாணவரும், மாணவியரும் அவர்கள் அறிந்த அளவிற்கு மற்றவர்களும் அறிய செய்ல்படவேண்டும்.

இடையே புகுந்தேன். “எது, எது! ஒரு குருவாகியிருந்தால் ஒரே மறையுரையில் பொதுமக்களையெல்லாம் அப்படியே முகுடியின் வயப்பட்ட பாம்பைப்போல் நிற்கக் கூடியதுவிடுவாய் போலிருக்கே” என்றேன். அதற்கு அவர் ஒன்றும் பதில் கொடாமல் மீண்டும் உற்சாகத்தோடு தொடர்ந்தார். நான் ஏன் இளைஞர்களைப் பற்றிச் சொல்கிறேன் என்றால், என் தங்கை என்னிடம் ஒருநாள் ஒரு கபசெய்தியைக் கூறினாள்: நான் கன்னியாகப் போகிறேன் என்று, பின் அவளை நான் கன்னியார் நிலையில் கண்டபோது என் கண்கள் ஆனந்தக் கண்ணர் சொாந்தன! என் அன்புத் தங்கையே! உன்னை இந்த வெண்ணிற ஆடையில் காண்பது பற்றி பெருமைப் பூகின்றேன். நித்திய வாழ்வை நீ அடைய மேற் கொண் டுள்ள உன் பணியை நான் பெரிதும் பாராட்டுகின்றேன். ஆனால் ஒன்றே ஒன்று. உன்னால் கன்னியா என்ற நிலையில் கடைசிவரை நிலைத்திருக்க முடியுமா என்பதை மீண்டும் ஒருமுறை சிந்தனை செய். ஏனெனில் கன்னியாயின் உடையில் நீ களங்கமாய் இருப்பதைவிட இல்லறத்தில் நீ இறைவனின் மகளாக இருப்பதையே நான் பெரிதும் விரும்புகிறேன்! என்றேன். என் எண்ணாங்களைப் புரிந்துகொண்ட என் “தங்கை கவலைப்படாதீர்கள் ஆண்ணா! நான் தனியாகச் செல்லவில்லை, உயிரித்த இயேசுவும் என்னோடு வருகிறார்” என்றாள்.

ஆம்! எத்தனையோ மாணவ மாணவியரின் இளமைக் கணவுகளெல்லாம் நாமும் ஒருநாள் குருவாக கண்ணியராக மாட்டோமா என்பதே. அந்த ஏக்கத்திற்கு கருப்பொருள்தான் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு. நாமும் அவரோடு வாழவேண்டும் அவரோடு ஒன்றிங்க வேண்டும் என்ற எண்ணாம் எத்தனையோ இளைஞர்களின் இதயங்களில் பதிந்துகிடக்கின்றது. நான் என் வாழ்வில் தாழ்ந்த நிலையிலும், ஓரளவு உயர்ந்த நிலையிலும் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பை நினைத்துக் கொள்கிறேன். அந்த நினைவுதான் நான் இன்றைய “நானாக” இருப்பதற்குக் காரணம்” என்று விதுத்தில் முக்கிய இடத்தை பெறுகின்றது என்று விளாக்கிய அவர்டிடம் நன்றி கூறிவிட்டுப் பற்பட்டேன்.

அன்றாவு எனக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. இது என்ன கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்ட கதையைப்போல் ஆகவிட்டதே. அலட்சியமாக மனிதர்களை நான் எண்ணப்போக அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் இயேசுவையே கரைத்துக்குடித்து விட்டவர் போலப் பேசுகின்றார்களே! ஒருகால் இயேசுவே அவர்களுக்குள் புகுந்து இந்தகைய அரும்பெரும் கருத்துக்களை வரி வழங்கினாரோ என்று பலவாறாக எண்ணினேன். “நான் நானாக இருப்பதற்கு இயேசுவின் உயிர்ப்பே காரணம்”.. எத்தனை இரத்தி மனமாகச் சுருக்கமாகக் கூறிவிட்டார். எனினும் என்னுள் இன்னுமொரு ஆவஸ். இன்னு மொரு கண்ணியரயும் தேடிப்பித்துச் சோதித்து விடுவோமா! என்ன எல்லோரும் ஒரே மாதிரியாகவா இருக்கப் போகிறார்கள்!, எனவே அடுத்தநாள் மற்றொரு கன் னியர் மடத்து நோக்கிச் சென்றேன். அந்த கண்ணியரைக் கண்டதும் வணக்கம் சொல்லும்போதே அவர்களது கூர்ந்த பார்வை எனக்குக் காவேரிக் கரையிலே நின்ற கவிஞரை நினைவுட்டியது. அதற்கேற்றபடியே ஆவலோடு நான் கேட்ட கேள்விக்கு மட்டத்திற்கு வெள்ளம்போல பதில் வந்தது.

“கண்ணைக்கவரும் வண்ணமலர்கள் மலர்கின்றன, எத்திக்கும் மணம் வீசி வன்டுபட்டு மிளர்கின்றன. ஒருநாள் காய்ந்துபோனால் அவை மீண்டும் மலர்வதில்லை அதோடு அதன் வாழ்க்கை முடிந்துபோகின்றது. விண்ணை எட்டும் அளவிற்குப் பறந்து தீரியும் வண்ணப் பறவைகள் ஒருநாள் தன் சிறகை ஓடுக்கி இறந்துவிட்டால் அவை மீண்டும் எழுந்து பறப்பதில்லை. ஆற்றிவு படைத்த மனிதன் பிறக்கின்றான், வளர்கின்றான், வாழ்ந்து மன்னோடு மன்னாகின்றான். அவன் மீண்டும் பிறப்பதில்லை. ஆற்றிய மிக்கவன் அலெக்சாண்டர், வஸ்லமை நிறைந்தவன் நெடுப்போலியன், பக்தியின் முக்கியமை அடைந்தவர் மகாவீரர் என்னும் தத்துவங்ராணி சாக்ராஸ், விண்வெளி சென்று திரும்பிய வீரர்கள், அறிவியல், நிலவியல், வானவியல், கணிதவியல் போன்ற அனைத்திலும் சிறந்துவிளங்கிய மாமேதைகள் அனைவரும் மாண்டனர். மீண்ட னரா? ” இல்லை மாண்டவர் மாண்டவரே. மீண்டும் எழு அவர்களிடம் ஆற்றல் இல்லை. உலகில் வாழும் போது தங்கள் ஆற்றலினால் மக்களின் உள்ளங்களைக் கொள்ளு கொண்டு இவர்கள், இன்னும் கடவுள் இல்லையென்று சவால்விட்ட ஈ.வே.ரா. பொரியார் போன்றவர்களின் ஆற்றலும் சக்தியும் இப்பொழுது எங்கே? மீண்டும் அவர்களால் செயலாற்ற முடிந்ததா? ” முடியவில்லை. இது இயற்கை நியதி. இந்த இயற்கை நியதிக்கும் அப்பாற்பட்ட சக்தியைக் கொண்ட இறைமகன் இயேசு இதைப் பொய்யாக்கிவிட்டார்.

அவர்களது வீராவேசத்தைப் பார்த்து நானே ஒருக்கணம் பயந்துவிட்டேன். இவர்கள் என்ன வேதசாட்சிகளின் வாரிசாக இருப்பார்களோ என்று என்னிய நான் அவர்களிடம் “சிஸ்டா! உங்கள் வாழ்க்கையோடு தொடர்புடூத்தி ஏதாவது சொல்லுங்க ளேன் என்றேன். “ஓ! என் வாழ்வில் உயிர்த்த இயேசு, என்றல்லவா என்னிடம் கேள்வ கேட்டார்கள்,” என்று கூறி மீண்டும் சொல்லாரி பொழுய ஆராம்பித்தார். “உயிர்த்த இயேசுவின் உடல் ஒரு தனிப் பொலிவுடனும் ஒனியுடனும் காணப்பட்டது. அவர் எங்கு வேண்டுமானாலும், எப்படி வேண்டுமானாலும் செல்லமுடியும், அவரைத் தடுத்து நிறுத்தக்கூடியது ஒன்றுமே இல்லை. சாவின் பிழியிலிருந்து வெற்றிபெற்ற கிறிஸ்துவைப்போல் நானும் இவ்வுலகப் பற்றுதல்களிடமிருந்து வெற்றி பெற்றால் அவரோடு எங்கு வேண்டுமானாலும் செல்லலாம் என்பதை அவருடைய உயர்ப்பு எனக்கு உணர்த்துகின்றது. என் வழியில் குறுக்கிடும் ஒவ்வொரு தடையும், என்னை இறைவன்பால் உந்தித்தள்ளும் கருவியாக அழுகின்றது. எனக்குத் துண்பம் வந்தால் அதை எனது பாவங்களுக்குப் பரிகாரம் ஒப்புக் கொடுக்க இயேசுவின் பாடுகள் எனக்கு

கற்பிக் கிண்றன. சோதனைகள் வந்தால் நான் இயேகவுக்குத் தக்க அன்பு செய்ய எனக்கூடிய எனிக்கப்பட்ட வாய்ப்பாகக் கருதி, அவைகளை ஏற்றுக்கொள்ளவும், அவைகளோடு போராடுவதற்குப் பொறுத்து விரிஸ்துவின் இறப்பும், உயிர்ப்பு எனக்குக் கற்பிக்கிண்றன.

அவருடைய என்னம் அனைத்தும் தந்தையைப் பற்றியதாகவே இருந்தது. அவர் மரியு மதவேனம்மாளுக்குக் காட்சியளித்த போது, “என்னை இப்படிப் பற்றிக் கொள்ளாதே, ஏனைனில் நான் மேலெழுப்பி என் தந்தையிடம் இன்னும் செல்ல வில்லை” (அரு. 20:17) என்றார். அவ்வாறே நாமும் இவ்வுலகில் வாழ்ந்தாலும் கூட, நமது எண்ணங்கள் அனைத்தும் நமது நல்ல தந்தையைப் பற்றியதாகவே இருக்க வேண்டும். கிறிஸ்துவின் உடல் அவரது உயிர்ப்புக்குப் பின் ஒளிபெற்று விளங்கியது போல் அவரது சாயலைத் தாங்கியவர்களாக அவரது சாயலைத் தாங்கிய நாம், மற்ற சுகோதார்களுக்கு முன் ஒளியுள்ளவர்களாக வாழ வேண்டும். கிறிஸ்து தமது உயிர்ப்புக்குப்பின் தமது சீடர்களுக்குத் தோன்றியதெல்லாம் “உங்களுக்குச் சமா தானம்” என்றுரைத்தார். அதுபோல நாமும் எல்லோருக்கும் சமாதானத்தின் கருவியாக விளங்கவேண்டும்.

நாம் அனைவரும் கடவுளின் பிள்ளைகள். இயேசுவின் உடன் பிறந்தவர்கள், நமது வீடு வான் வீடு. எனவே நம்முடைய விருப்பு வெறுப்புக்களை எல்லாம் பொருட் படுத்தாது “நானே வழி” என்று கூறி நமக்கு நல்லதொரு முன்மாதிரிகை தந்த கிறிஸ் துவை நமது குடும்ப வாழ்விலும் பின்பற்ற முயலவேண்டும். உயிர்த்த இயேசு தில்விய நற்கருணை மூலம் ஒவ்வொரு நாளும் என்னுடன் இணையும்பேது, என்னையறி யாமலேயே என்துள்ளபங்களை மறந்து ஒருவித அமைதியை அடைகின்றேன். எனது வாழ்வைத் தொடர்ந்து ஒருவித சக்தியைப் பெறுகின்றேன். எனது தனிமையை மறந்து ஒருவித இணைப்பை, உறவைப் பெறுகின்றேன்.

என்ன அருமையாகக் கிறில்துவக் குடும்பத்தின் உயிர் நாடியே உயிர்த்த இயேசுதான் என்று கூறிவிட்டார்கள்! “அண்ணல் இயேசுவின் பாதையில் செல்ல அனைவரும் வாரீ” என்ற அவர்களது அறைக்கவலை அசைபோட்டுக்கொண்டே நடந்துகொண்டிருந்தேன். எதிரே ஓர் அக்காள் வந்தார்கள். அவர்களிடமும் என் கேள்வியைத் தொடுக்க விரும்பினேன். எனவே அவர்களையும் தடுத்து நிறுத்தினேன். “ஏனக்கா! நேற்று நாம் கொண்டாடிய ஈஸ்டர் விழாவையிப்பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக் கிறீர்கள்? ஏன் வழக்கம் போல மிக நன்றாகத்தானே கொண்டாடினோம்” என்று பதில் வந்தது. “ஆம் அதனால்தான் கேட்கிறேன். வருடாவருடம் இப்படிக் கொண்டாடுகிறோமே ஏன்? பணம் செலவழிகிறது தானே மிச்சம். நமக்கும், இயேசுவின் உயிர்ப்புக்கும் என்ன சம்பந்தம்? அதாவது உங்கள் வாழ்க்கையை அது பாதிக்கின்றதா?” என்று என் மனதில் இருந்ததையெல்லாம் கொட்டிவிட்டேன்.

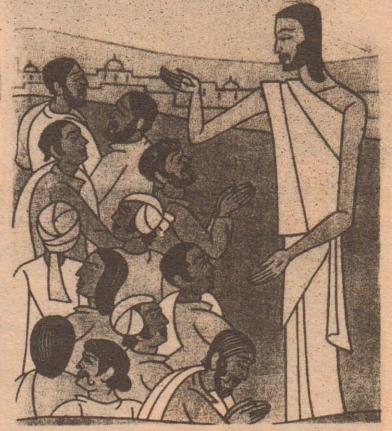
அவர்களும் சிரித்துக்கொண்டே எனக்கு விளக்க ஆரம்பித்தார். கற்றஸதுவன் உயிர்ப்பு நம் வாழ்க்கையில் பலவித பொருட்களை விளக்குகின்றது. உதாரணமாக என் வாழ்க்கையில் இறந்து மூன்று நாட்களுக்குப்பின் உயிர்த்த கிறிஸ்து, தன்னவுத்தினால் இறைவனிடமிருந்து பிரிந்து, அல்லையின் அடிமையாக வாழ்ந்த மக்களுக்கு இறைவாழ்வை, அதாவது மறுவாழ்வைக் கொடுத்தார் என்பதை நான் நன்கு உணர்கிறேன். தனது உயிர்ப்போடு மக்களுக்கு உயிர் கொடுக்க விரும்பிய கிறிஸ்து தம்மை ஏற்றுக் கொண்ட மக்களுக்குச் சமாதானத்தை அளித்தார். இறைவனோடு ஒன்றித்து வாழ விரும்புவார்க்கு, அவரைப் பின்தொடர விழுமோர்க்கு அவர் அரசை அடைய விரும்புவோர்க்கு மட்டுமே இறைவனின் சமாதானம் அருளப்பட்டது, அருளப்படும் என்பதை இந்த உயிர்ப்பு எனக்கு உணர்த்துகின்றது.

இவ்வாறு, அமைதியை அருஙூம் சமாதானத்தைக் கொடுக்கும் கிறிஸ்தவின் உயிர்ப்பு நம்வாழ்க்கைக்கு வழி காட்டுகின்றதா என்ற கேள்வியும் சிலநேரங்களில் என்னுள் எழும். இன்னும் சில சமயங்களில் வாழ்க்கையில் வெறுப்பும் ஏற்படும். ஏன் மனதைக் கட்டுப்படுத்தி வாழ வேண்டும்? நம் விருப்பம் போல் வாழ்ந்தால் என்ன? மரணத்திற்குப்பின் வாழ்வு உண்டா? போன்ற வினாக்கள் என் உள்ளத்தில் பெரும் புரட்சியை ஏற்படுத்தும்போது கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு எனக்கு புத்துணர்ச்சியையும், புதுமகிழ்ச்சியையும் தருவதோடு மட்டுமல்லாது என் வாழ்க்கையின் உண்மைப் பொருளையும் உணரச் செய்கின்றது. இறைவனின் சாயலாகப் படைக்கப்பட்ட மனிதனுக்கு உயிர்ப்பு உண்டு அதன் பின் அழையும் வாழ்வு நித்தியமானது என்பதனை உணர்க்கி என்னை நல்வழிப்படுத்துகின்றது இந்த கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு விழா”.

இன்னமும் எனக்கு நிம்மதி ஏற்படவில்லை. எனவே மேலும் கேட்டேன். “என்னக்கா இது சண்னாம்பில் இருக்கு சுருக்கு” என்பது போல ஒரேயடியாக நம் வாழ்வே அந்த உயிர்ப்பிலே தான் அடங்கியிருக்கென்று சொல்லின்களே! என்றேன். அவர்கள் என்னைப் பார்த்து சிரித்துக் கொண்டே சென்றுவிட்டார்கள். “தெரியாதவனுக்கு சொன்னாலும் புரியாது” என்று நினைத்தார்களா! மீண்டும் சிந்திக்க ஆரம்பித்தேன். நான் முட்டாளா? இல்லை அந்த நால்வரும் முட்டாள்களா?” ஒரேயடியாக இபேக்கவைத் தூக்கி வைத்துப் பேசுகிறார்களே, அவர் அப்படி என்னதான் செய்துவிட்டார்?

அந்தோனியாரைப் போல அவர் என்ன காணாமல்போன பொருட்களைக் கண் டெட்டுத்துத் தருகின்றாரா? அல்லது செபஸ்தியாரைப்போல் அழ்மை நோய் வராமல் தடுக்கின்றாரா? அல்லது மாதாவைப் போல்தான் புதுமைகள் பலபுரிகின்றாரா? என் னமோ அவர் வாழ்ந்தபோது புதுமைகள் பல செய்தாராம். இப்போது இயேசு ஒன்றும் காணோமே? எந்த ஊரிலும் இப்போது இயேசு புதுமைசெய்ததாக கூறப்படவில் வையே? பிறகு எப்படி அவர் உயிர்த்து நம்மோடு வாழ்கின்றார் என்று கூறமுடியும்? எந்தக் கோவிலிலாவது மாதாவைத் தொட்டு முத்திசெய்யும் மக்கள் உயிர்த்த இயேசு இருப்பதாகக் கூறப்படும் தில்விய நற்கருணைப் பேழைக்கு ஒரு கும்பிடாவது போடுகின்றார்களா! எப்படிப் போடுவார்கள்? அவர்தான் புதுமை செய்வதில்லையே! இவ்வாறு என்னுடைய அறியாமைக்கு நானேசமாதானம் கூறிக்கொண் டேன்.

எனக்கு நானே கூறிக்கொண்ட சமாதானத்திற்குச் சவுக்கடி கொடுக்கும் நாள் ஒன்று வரும் என்று நான் கனவில்கூட நினைக்கவில்லை. நாட்கள் சில கடந்தன. இயேசுவின் தலையிய இருதயத்தின் திருநாளும் வந்தது. வழக்கம்போல் காலையில் பூசைக்குச் செய்ய வேண்டிய பணிகளை செவ்வனே முடித்தேன். அன்று மாலை திருமணி ஆராதனை. திரு இருதயத்தின் பக்தர்கள் கோவிலில் கூடினார்.





வாழ்வது நானெல் !

உயிர்த்த இயோவே அனைத்திற்கும் அனைத்துமாய்...

தாழுமணி ஆராதணை. தாறு ஜு
தயத்தின் பக்தர்கள் கோவிலில் சூடினர்.

குருவானவரும் திருமணி ஆராதனையை துவக்கினார். இடையில் “இயேகுவின் திரு இரு தயத்திற்கு மனுக்குலத்தை ஒப்புக் கொடுக்கும் செய்ம்” என்ற செய்ம் சொல்ல வேண்டிய நேரம் வந்தது. குருவானவர் அருகிலிருந்த பீடப் பணியாளிடம் கையை நீட்டுகிறார். அவரும் அருகிலிருந்த புத்தகத்தை எடுத்து அவர் கையில் கொடுக்கின்றார். அப்பொழுதுதான் நான் உணர்ந்தேன் அந்த செய்ம் அந்தப் புத்தகத்தில் இல்லையென்று. எனக்குத் தெரிந்தன்னள் புத்தகத்தில் தமிழில் தான் அந்தச் செய்ம் ஆற்கி லத்தில். எனவே ஆங்கிலத்தில் எழுத கொண்டிருந்த நான் மறந்தே போய்விட்டேன் கத்து விட்டு இதில் தமிழில்தானே இருக்கின்றது விட்டார். கோவிலில் இருந்த கண்கள் எல்லாம் கண்களோ நிலம் நோக்கித் தாழ்ந்துவிட்டன து. இடத்தை விட்டு எழுந்திருக்கவும் துணிலோ என்று எதிர்பார்க்கவும் தொடங்கிலிட்டார்.

இல்லை. குருவும் நான் வருகின்றேனா என்று எதிர்பார்க்கவும் தொடங்கிவிட்டார். உடனே மின்னல் வெட்டுப்போன்று ஒரு எண்ணம் பளிச்சிட்டது. “யிர்த்த இயேசு உண்மையிலே இந்த திவிவிய நற்கருணையில் இருந்தால் இந்த அவமானத்திலிருந்து என்னைக் காப்பாற்றுடோமே!” என்ன ஆச்சரியம்! பீடப்பரிசாரகார் மீண்டும் அதே புத்தகத்தை நீட்டுகின்றார். குருவானவர் வாங்கி ஆங்கிலத்தில் வாசிக்கின்றார். அதனை ஏறிட்டுப் பார்த்த என் கண் களை என்னால் நம்ப முடியவில்லை. நான் ஆண்டவருக்குச் சோதனை வைத்தேனா? ஒரு வினாடி நேரத்தில் நான் என் இப்படி நினைத்தேன்? நினைத்த மறுகணத்திலேயே தன் வல்லமையை நிருபித்துவிட்டாரே!

இப்பொழுது கூட சிலசமயங்களில் அது புதுமையா என்ற கேள்வி என்னுள்ளத்தில் எழும். உங்களுக்கும் இதுபோல எழுமாம். புதுமைக்கு என்ன அளவுகோல் என்ற எனக்குத் தெரியாது, பக்தனின் நிலையிலிருந்து கூறவேண்டு மானால் அது புதுமை அங்கே திட்டிரான்று அந்த செபம் குதிந்து வந்துவிடவில்லை. ஆனால் பீடப் பரிசாரகரும் குருவைப் போல அந்தப் புத்தகத்தை மூடிவைத் துவிட்டு என்னைத் திரும்பிப் பார்த்திருப்பாரானால் என்னுடைய மானம் அங்கேயே போயிருக்கும். மேலும் பல மாதங்கள் அந்தப் புத்தகத்தோடு யழகிய எனக்கே தெரியாத அந்த செபம், அதை முன்பின் புரட்சியிராத ஒருவருடைய கண்ணுக்கு ஒருநிமிடத்தில் பட்டது என்றால் அது புதுமையில்லையா? குருவானவரும் தேடிப்பார்த்து கைவிட்ட பிறகும் அதை இவ்வழக்கி எடுத்துத் தேட எத்தனித்தாரே அது புதுமையில்லையா? எனவே இயேசு புதுமையும் செய்கிறார்.

நான் ஏன் ‘புதுமையும்’ செய்கின்றார் என்று கூறுகின்றேன் என்றால் மேலே கூறியுள்ள நால் வளின் கருத்துக்களையும் நாம் சீர்தூக்கிப் பார்க்க வேண்டி யுள்ளது. அவர்களுடைய கருத்துக்களிலிருந்து உயிர்த்த இயேக்கவே அனைத்திற்கும் அனைத்துமாய் இருக்கின்றார் என்பது வெள்ளிடைமலை. உயிர்ப்பின் மூலமாக அவு இறைவன் என்று நிருபித்தது மட்டுமல்ல, என்றென்றும் நம்மோடு வாழக்கூடியவருமாய் இருக்கிறார். அந்த இறைவனே நமக்கு அனைத்தையும் அளிக் கின்றார்

என்றால் நாம் கூறும் இந்தச் சண்டைக் காய்ப் புதுமைகள் எல்லாம் அவரிட மிருந்துதானே வருகின்றன. பெயரளவில் மட்டுமொதானே இந்தப்புதுமை, அந்தப் புதுமை என்று வேறுபடுத்திக் கொள்கின்றோம்! எல்லாம் அவருடைய கொடைகள்தானே! பின் அவர் புதுமை செய்யவில்லை என்று கூறமுடியுமா? நாம் மாதாவிடமும், அந் தோனியாரிடமும் கண்ணே மூடிக் கொண்டு ஒடுகின்றோமே அவர் களா இந்த புதுமைகளையெல்லாம் செய்கின்றார்கள்? புதுமைகள் செய்ய கிறிஸ்து புனிதர்களைக் கருவிகளாகப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றார். ஆனால் நாம் இதை உணராது, ஆதி பரம்பொருளாகிய இறைவனை விட்டுவிட்டு அவர் உபயோகப்படுத்திய கருவிகளை மட்டும் கொண்டாடுதல் முறையா? நான் புதுமையும் செய்கின்றார் என்று கூறியதற்கு மற்றொரு காரணமும் உண்டு.

என்னைப் பொறுத்தமட்டில் உயிர்த்த இயேசுவின் முக்கிய அலுவல் நாம் கருதும் “புதுமை” களைச் செய்வதுமட்டும் அல்ல. அதனால்தான் அவர் இத்தகைய புது மைகள் மூலமாகத் தமது புகழைப் பரப்பிக்கொள்வதில்லை.

மாறாக நற்கருணையில் நிறைந்திருந்து என்னுள் ஒருவனாக மாறி என்னயே நடத்திச் செல்லும் மகத்தானச் செயலை புதுமைகளுக்கெல்லாம் பொரிய புதுமையாக ஒவ்வொரு நாளும் தொடர்ந்து நடத்தி வருகின்றார். அவர் என்னோடு இருக்கும் போது வேறு என்ன புதுமை எனக்கு வேண்டும். அவற்றின் முன் புதுமைகள் யிக் மிகச்சாதாரணமானவையே. அவை உலக நன்மைகளை மட்டுமே மையமாகக் கொண்டவை. ஆனால் என்னுள் வாழும் உயிர்த்த இயேசு என்னை விண்ணுவுக்கப் பாதைக்கு வழிநடத்திச் செல்கின்றார். இவற்றை நான் ஏன் கூறுகின்றேன் என்றால், “நமது வாழ்விற்கும் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்புக்கும் என்ன தொடர்பு?” என்று இன்னும் சிலரைக் கேட்டபோது அவர்களிடமிருந்து பெரும்பாலும் வந்த பதில் “இருதய ஆண்டவர் கோவிலில்கூட நிறைய புதுமைகள் நடக்கின்றனவாம்” என்பது. அப்படி இன்றைய உலகம் புதுமையின் மோகத்தில் சென்று கொண்டிருக்கின்றது.

எனவே இவ்வாறு புதுமைப் பித்தர்களாக நாம் இராது, இறைவனின் உதவியை நம் ஆன்ம வாழ்விற்காகவும் நாடவேண்டும். அவ்வாறு நாடும் ஒவ்வொருவருக்கும் உயிர்த்த இயேசு நிச்சயம் அருள் புகின்றார். உலகப் புதுமைகளைச் செய்யத் தவறினாலும், ஆன்மீக நன்மைகளை நமக்கு தவராது அள்ளித் தருகின்றார். நான் ஒவ்வொரு மனிதனையும் பார்க்கும்போதும், அவர்களின் உள்மனத்தை ஆராய முயற் சிகிகின்றேன். அவர்கள் அழுகின்றார்களா? சிரிக்கின்றார்களா? அவர்கள் என் னிடம் என்ன எதிர்பார்க்கின்றார்கள்? நான் கிறிஸ்துவின் பிரதிநிதியாகப் போகின் றவன் என்பதை அவர்களுக்கு உணர்த்து கிண்றேனா? அவர்கள் குறைகளை என்னால் போக்கமுடியுமா? போன்ற எண்ணங்களே என்னுள் எழுகின்றன. என்னுடைய ஒவ்வொரு சொல்லும் செயலும் கிறிஸ்து என்னுள் இருக்கின்றார் என்பதை எடுத்தியம்பி அதற்கேற்ப செய்யப் பணிக்கின்றன. அவரை பிரதிபலிப்பது எனது தலையாய கடமை, என்பதை உணர்த் துகின்றன. சுருந்கச் சொன்னால், வாழ்வது நான்ஸ்ல் என்னில் கிறிஸ்துவே வாழ்கின்றார் (கலா.2:20) என்ற புனித சின்னப்பாரின் வார்த்தை களின் உண்மைப்பொருளை முழுமையாக உணர்கின்றேன். உயிர்த்த இயேசு இத்தனை மகத்தனன் மாற்றங்களை எங்கள் வாழ்க்கையில் செய்துகொண்டிருக்கின்றாரே! உங்கள் வாழ்க்கையில் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு என்ன மாற்றத்தை கொண்டுவந்திருக்கின்றது? பாதுகாவலன் பத்திரிகையை மூடி வைத்துவிட்டு ஜங்கு நியிடம் சிந் தித்துப் பாருங்களேன்!

சோதர். ச. செல்வராஜ்

நன்றி - உயிர்ப்பின் ஒளியில்

**தென்னிலங்கை வவனி வநும் மருதமடுத் தாயே!
அன்யினால் கருணைகாட்டி ஆறுதல் அளிப்பாய் அம்மா!**

இலவாலை அமுது என்னு அழைக்
கப்படும் சொல்லின் செல்வர் புலவர் மணி
அடைக்கலமுத்து மாஸ்டரின்
முமோதா காவி யம் எனும்
நூல் 99ம் ஆண்டு வண்டன்
நல் லியதய் ஆலய மண்ட
பத்தில் வெளியிடப்பட்டது.



அன்மையில் இந்நாள்
வின் பிறிதொரு வெளி
யீட்டு விழாவினை மன்னார்
மறைமாவட்ட குருமுதல்வர்
சேவியர் குரூஸ் அடிகளார்
நிகழ்த்தி வைத்தார். மன்
னார் புனித சவேமியார் கல்
லூரி மைதானத்தில் நடை
பெற்ற மேற்படி நிகழ்வில்
முதற்பிரதியை மன்னார் ஆயர் மேதகு
இராய்பு ஜோசப் ஆண்டகை பெற்றுக்
சொல்ல மா.

இலவுங்கை கத்தோவிக்க ஆயர் பேரவையின் ஒழுங்கில் சமாதான தேசிய நிதாங்கில் மடு அன்னையின் தென் வீலவுங்கைக்கான பவளி நடைபெறும் இவ்வேளையில் அமுது அவர்களின் மடு மாதா காவியத்தின் 48ம் 49ம் அத்தியாயங்களின் ஒரு பகுதியை பாதுகாவலன் அன்று நெஞ்சங்கள் சார்பாக மடு அன்னையின் பாததத்தில் எம் மண் ணுக்கு சமாதானம் வேண்டி விளைந்தாய்க சம்ப்ரதிக்கின்றோம்.

மருதமடு மாதாவே என்று சொல்ல
மனமுறக மன்னு
ருகப் பக்தர் வெள்ளம்
கருணைப் பெறக்
கனிவுடனே பாடக்
கேட்டு
கத்துக்கீன்ற தேரை
களால் வாயை முடி
கிருளினிலே கண்
பிதுங்களழுந்து தூள்ள
என்றுமில்லா குயில்
கூட்டம் பாடுதென்று
குரலினமை பழக்
டவே வந்துபோயிற்
குளக்கரையில் தாலாட்டு பாடு
மன்றோ

மடுவிலே வாழும் மங்கையர்
மனியை
மனத்திலே நினைந்தமும் வேளை
திடுமென வானம் திறந்தது போலத்
திக்கலாம் பெருமழை கொட்டி
அடவியின் மரங்கள் மழையிலே
மழுக
ஆறுகள், குளங்களும் பெருகக்
கொட்டயிலே சிறந்த குமணவும்
ஏனும்

Digitized by Noolaham Foundation:
noolaham.org | aavanaham.org

வினாக்கள்

அமைதியின் கேள்வி
 நாட்டினைப் பிரிந்தோர் போன்று
 நாடுவிலே கிளாதித்து வெந்தோர்
 தேட்டத்தை கிழந்தோர் சீன்னான்று
 சிறுவர்கள் தூட்டத்து சாக
 விட்டிலே குண்டு விழு
 வீரிட்டு அலை வந்தோர்
 கேட்டிடு அமைதி உறர்ண
 கேணியைக் காட்டு விரோ!

அமைதி என்ற திருப்பால
 சிற்திடும் நிலவுப் புவில்
 திருவடி வைத்த தாயே!
 வளிந்திடும் துயரம் என்னும்
 வரிகடல் நீந்தி வந்தோம்
 ஏற்றிடும் ஸூ நாட்டை
 தியேசவின் கண்ணில் காட்டி,
 பிரிந்திடும் அமைதி என்ற
 பாலை நீ⁺வார்ப்பாய் அம்மா!

சமும் நன்னந்தது
 கண்ணின் தூர்களாலே
 காலமாய்த் தழிறா சீந்தும்
 எண்ணரும் கிரத்தத் தாலே
 திழுமும் நன்னந்த தம்மா!
 உண்மையில் உள்ளம் வெந்து
 உடலும் வீறகாய்ப் போனோ
 நன்னினோம் கிரக்கம் என்ற
 முதியினில் முழு வந்தோம்

ஆறுகல் அருள்வாய்
 துன்பத்தைச் சூமந்து, கோடி
 துயரத்தில் அமிழ்ந்த ஒடி
 கின்பத்தீன் வீடு வாசல்
 தினசனம் ஆடு மாடு
 பொன்பிபாருள் எல்லாம் விட்டுப்
 புயலினில் சுருகாய் வந்தோம்
 அன்பினால் கருதை காட்டி
 ஆறுகல் அளிப்பாய் அம்மா!

பேரிரக்கமுள்ள பிரிய தாயே
 பேரிரக்கம் மிகவுமின்ன பிரிய தாயே!
 பிள்ளைகளின் தெள்ளங்குதே! ஒடிச
 வந்தோம் தோனி வீலை உம்மிடத்தில் உதவி
 கேட்டே
 ஒருவனை நீர் கைவிட்டம் என்ற
 சேதி
 பாரினிலை ஏக்கினசையும் கேட்ட

பாசித்த கன்னிகையே! தயவின்
நார் சொந்தோம் முச்சிகறந்தோம்
திருமுன் நின்றோம்
நேயமுடன் நாம் கேட்கும்வரம்
தாராயோ?

அம்மாவன் சுராண்டு நினைவுலைகள்	அண்டவருக்குள் இறப்பவர் பேறுபெற்றோர்
அண்ணையுடன்	ஒண்டவருடன்
17	25
-	-
05	03
-	-
1917	1999



திருமதி அன்னமுத்து அன்னம்மா ஜோர்ச் அம்மா சுராண்டு என்ன ஓராயிரம் ஆண்டுதான் வந்த போதிலும் உங்களின் இனிய நினைவுகள் எம் நெஞ்சை விட்டகலாதம்மா உங்கள் பாரிவினால் எம்மவர் ஈரவிழிகள் என்றும் காயாதம்மா இவரின் ஆத்ம சாந்தித் திருப்பலி ஏழாலை புனித இசிதோர் ஆவயத்தில் 23-03-2001 அன்று மாலை 5.30 மணிக்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது

உங்கள் நினைவுகளுடன்
ஏழாலை தெற்கு
களாபாவோடை

மக்கள், மருமக்கள்
பேர்ப்பிள்ளைகள்

நினைவுஞ்சலி 20ம் ஆண்டு



யோ. சத்தியநாதன் சு. அந்தோனியாப்பிள்ளை
மண்ணில் 15-9-1927 2-6-1936

விண்ணில் 23-6-1981 13-4-1995

மாணத்துர் மறைந்தாலும் எம்மனங்களில் மறையாது என்றும் வாழும் உங்களை நினைவு கூருகிறோம் இவரின் ஆண்ம இளைப்பாற்றிக்காக யாழ். புனித மரியாதீ போராயத்திலும் அருள் ஆச்சிரமத்திலும் இரங்கற் திருப்பலி ஒப்புக்கொடுக்கப்படும்

இவரின் பிரிவால் துயருறும்

பிள்ளைகள், மருமக்கள்,
பேர்ப்பிள்ளைகள்,
சகோதரர்கள்

நினைவுகலா 31ம் நாள்

பிறப்பு	இறப்பு
05	01
03	03
1949	2001

அஸ்பிரட் பெனாட்ர் (யோகம்)

மன்னவனே உண் வதனம் காண
மனைவி மக்கள் ஏங்கிந் தவித்திருக்க - உம்
மறைவுச் செய்தி கேட்டு - தம்
மனதை உருக்கிய நாட்களிப்போ
மாதமென்றாம் கணந்ததையா
மறாத நினைவுலைகளோடு - உம்
ஆன்மா சாந்திபெற இறைவனை இறைஞ்கிறோம் நிதம்
01.03.2001 அன்று Swiss'ல் காலமான எமது குடும்ப வீள்க்கிள் மரண செய்துகேட்டு ஒடோடி வந்து ஒழுதல் கூறியவர்களுக்கும் தொலைபேச மூலம் அனுதாயப் தெரிவித்தவர்களிற்கும் எமது தூக்கத் தீல் பங்கெடுத்து கண்ணிர் அஞ்சலியை பத்திரிகையில் பிரசுரித்த யாழ். மரியன்னை பேராயல் கியக்கத்தனீர்கும் குருமட மாணவர்களிற்கும் மற்றும் அருள்தந்தையர்கள் மாணவர்களிற்கும் எம்மோடு பல்வேலு உதவியிற்கும் உற்றார், உறவினர், நண்பர்களிற்கும் எமது மனமாந்த நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கள்ரோம்.

இல. 115 சென் பற்றிக்கீடு வீதி நினைவுகலா உள்ளங்கள்
யாழ்ப்பாணம். மனைவி, பிள்ளைகள்

31ம் நாள் நினைவுலைகள்

பிறப்பு	இறப்பு
20	19
.	.
01	03
.	.
1936	2001

மீரர் சுவிமுத்து செபல்தியாப்பிள்ளை
“ஜீயா” என்றழைப்பதற்கு ஆர்தான் உண்டு
அன்புக்கு யாரிடம் நா ம் பிச்சை கேட்போம்?
காலனவன் வாகனமாய் வந்தானோ!
தந்தை உம்மை நாம் பிரிந்திட்டோமே!
என் துயால் பங்குகொண்ட உங்களுக்கு என் நன்றிகள்.
பிரிவால் வாழும்
அருட்சகோதரி செல்வியா (தி.சி.) (மகள்),
மனைவி, பிள்ளைகள், மருமக்கள்,
பேர்ப்பிள்ளைகள்.

10, புதுக்குளம்,
தண்ணோடி,
வழுவியா.

மரண அறிவித்தல்



திருமதி வரேணிக்கம்மா லில்லி சூசைப்பிள்ளை

வீமன்காமம் தெல்லிப்பளையைப் பிறப்பிடமாகவும் உருத்திருப்பத்தை வசீப்பிடமாகவும் கொண்ட திருமதி வரேணிக்கம்மா லில்லி சூசைப்பிள்ளை 12-02-2001ல் கிறைபதும் அடைந்தார். கிவர் காலங்கென்ற திரு திருமதி அறுக்காஞ்சிப்பிள்ளை சவிமுத்து (வீமன்காமம் தெல்லிப்பளை, ஒயுள்வேத வைத்தியர்) அவர்களின் அன்பு மகனும் காலங்கென்ற வள்ளதியாம்பிள்ளை அவர்களின் அன்பு மகனவியும் மரியதால் (கித்தால்), கியேகதாசன் (கிலண்டன்), அன்னமேரி, அன்றிதால், அனற் லூக்கரில்றா, மேரி லூர்து தேவதாசன் ஒகியோரின் அன்புத் தாயாரும் யோகம், றஞ்சிதம் (கிலண்டன்), பார்வதி, ஜெயமணி, யோசவ் அன்றன், நாஜேல்வரன், மரியதால் கெபியோரின் அன்பு மாயியாரும் காலங்கென்ற கிளாறும்மா அருளம்மா, அந்தோனிப்பிள்ளை (கப்பிறின்டன், பரந்தன் கிரசாயனத் தொழிற்சாலை), யோன்பிள்ளை (கோவில் பூப்பர்) காலங்கென்ற சீமாம்பிள்ளை (Brown group பொறியிலாளர்), மரியாம்பிள்ளை (P.W.D. பொறியிலாளர்) ஒகியோரின் அன்புச் சகோதரியும் றாஜன், மீலன், வெநாகான் (கிலண்டன்), டயான் (கிலண்டன்), நிமாலனி, யூலியன், ரேகன், நேமியன், டேமியன் நிலானி, ரேமியன், சாலீனி, கூரேன், கஜேன், ஜெனோஜன், சோபியா, நிரோஜன், சர்மிளா ஒகியோரின் பாசுமிகு பேர்த்தியுமாவார்.

அன்னாரின் சமைக்கிரையைகள் உருத்திருப்பத்தில் நடைபெற்றது. கித் தகவலை உற்றார், உறவினர் அனைவருக்கும் அறியத்தருக்கிறோம்.

தகவல் :
யேகதாசன்
(மகன், கிலண்டன்)

குநுத்துவ திருநிலைப்படுத்தல்லீல் வெள்ளி வீழாக் கானும்



கிளமென்ற் ஞானப்பிரகாசம் அடிகளார் O.S.P.

நித்திய குருவாகிய இயேகேவே! உமது ஊழியர்களாகிய கிளமென்ற் ஞானப்பிரகாசம் அடிகளாரை உமது அடைக் கலத்தில் வைத்து அவர்களுக்கு எவ்வித இடையூறும் நேரிடா வண்ணம் காப்பாற்றியருஞம்.

நாள்தோறும் உமது திருச்சாரீத்தைத் தொடுகின்ற அவர்களது அர்ச்சிக்கப்பட்ட கரங்களும் உமது திரு இராத்தத்தால் சிவந்த அவர்களது உதடுகளும் மாசடையாதபடி காப்பாற்றியருஞம். குருத்துவ திருமுத்திரையிடப்பட்ட அவர்களது இருதயத்தை உமது புனித நேசத்தால் நிராபிப்பாலோகத்திற்குரியதாகச் செய்து, உலக ஆசாபாசங்களில் நின்றும் காத்தருஞம். அவர்களின் உழைப்பின் பயனைப் பெருக்கியருஞம். அவர்கள் பணிபுரியும் ஆண்மாக்கள் இவ்வூசில் அவர்களது ஆறுதலும், ஆனந் தமாகவும் பரலோகத்தில் அவர்களது அழகான வெற்றி முடியாகவும் விளங்குவார்களாக ஆமென்.

வாழ்த்துக்களும் வணக்கங்களும் கூறும் அன்பு நெஞ்சங்கள்

அருட்சகோதரன் ரெஜி
சின்னையா யோசவ் செதாச
குடும்பத்தினர்

இறைவன் இவருக்கு செய்த அருள்கொட்டைகளுக்காக 10.04.2001 காலை 6.00மணிக்கு அருள் ஆச்சிரமத்தில் திருப்பலி ஒப்புக்கொடுக்கப்படும். அன்பர்கள் நண்பர்கள் கலந்துகொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

மீர்ஹும் நூயிரு திப்பாலி

நூயிரு தினங்களில் காலை நீயுகன் வகுப்புகளுக்கு செல்வூக்களுக்கு வசூக்கங்கள் படியா. O.L.R. அலுயத்தில் மதியப் பேமணிக்கு திருப்பலி ஒப்புக்கூருக்குப் படும்.

சித்திரை மாதம் 22ம் நூயிரு முதல் திருப்பலி ஒப்பு சிகாருக்குப் படும்.

அருள்திரு A.C. கிளமென்றோபா பால் மறைக்கோட்டு புதல்வா

