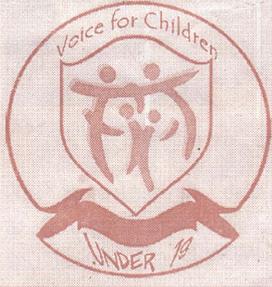


2

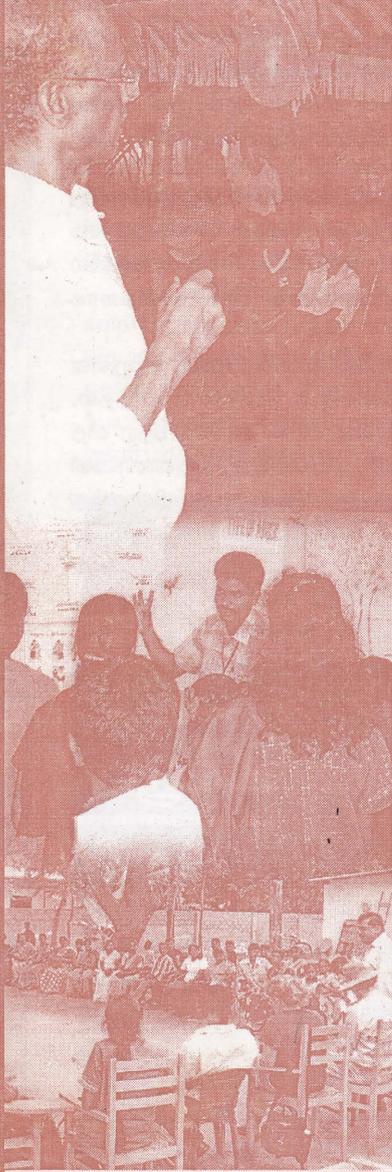


A monthly News letter

உள்ளே...

பிரதான செய்திகள்	2
நிகழ்ந்தவை, நிகழ்பவை	3
அறிவோம், ஆற்றுவோம்	4
தெளிவோம், தெளிவோம்	5
Let's Learn	6,7
அகநோக்கு	8

செயற்பாடுகளின் பதிவுகள்...

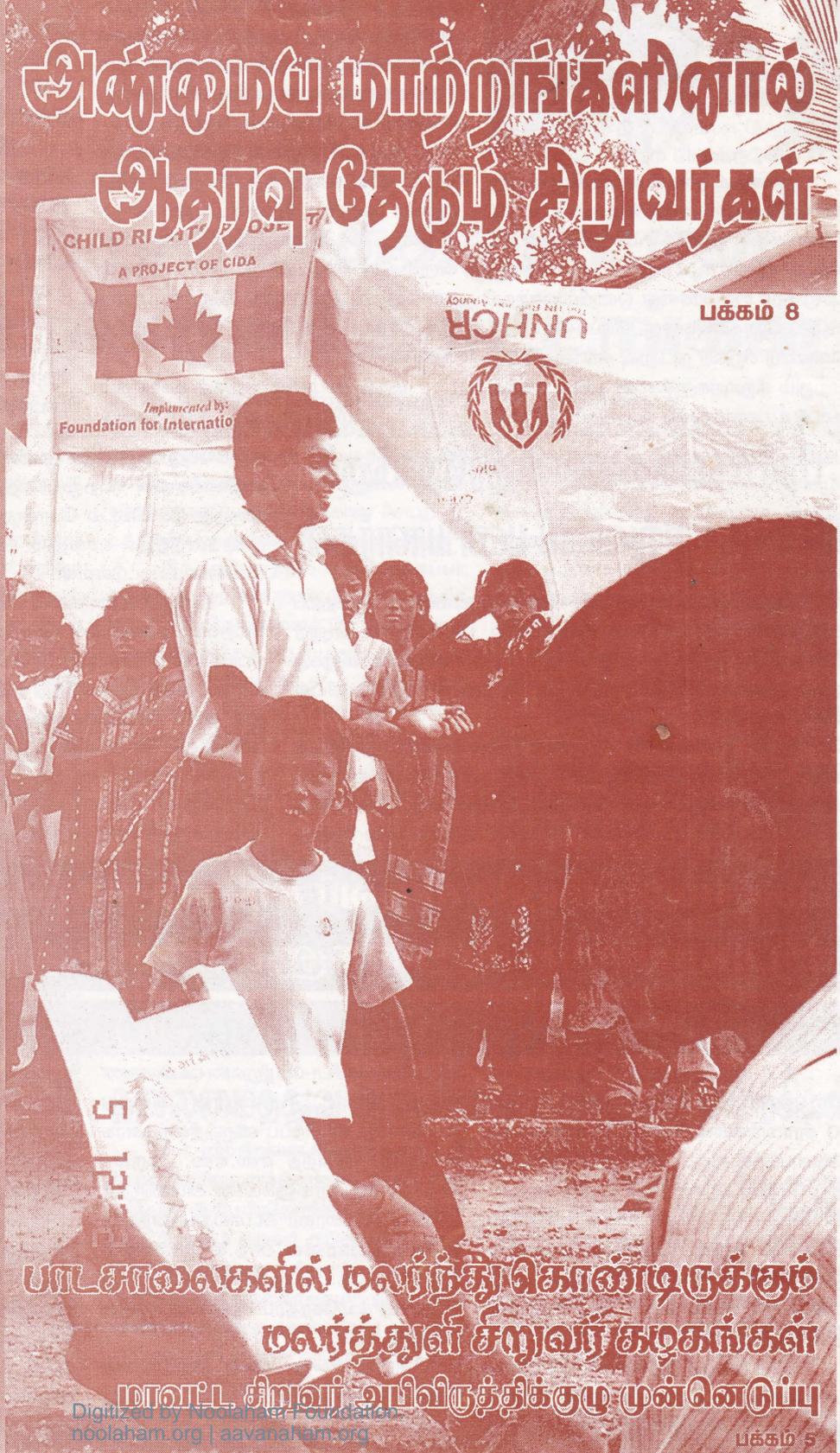


Published by :
DCDC
 District Child Development
 Committee

UNDER 18

under 18 issue 1 December 2006

**அனாதை மாற்றங்களினால்
 அதரவு தேடும் சிறுவர்கள்**



பக்கம் 8

**பாடசாலைகளில் மலர்ந்து கொண்டிருக்கும்
 மலர்த்துள் சிறுவர் கலகங்கள்
 மாண்பு சிறுவர் அபிவிருத்திக்குழு முன்னெடுப்பு**

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

பக்கம் 5

நலன்புரி முகாம் சிறுவர்களுக்கான

உறவுப்பால நிகழ்ச்சியும், உபகரணங்கள் கையளிப்பும்

மந்துவில் பிரதேசத்தில் SOND நிறுவனம் முன்னெடுப்பு



நலன்புரி முகாம்களில் உள்ள சிறுவர்களுக்கு ஏற்கனவே இனங்காணப்பட்ட தேவைகளை நிறைவுசெய்தல் மற்றும் அப் பிரதேச சிறுவர் கழக சிறுவர்களுடன் நலன்புரி முகாம் சிறுவர்களை ஒன்றிணைத்தல் ஆகிய நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சிறுவர் நட்புறவு சங்கம நிகழ்வு மற்றும் சிறுவர்களுக்கான கல்வி, விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்கும் நிகழ்வும்

கடந்த மாதம் 10 ஆம் திகதி G.T.M.S பாடசாலையில் நடைபெற்றது.

மந்துவில் கிழக்கு G.T.M.S பாடசாலை நலன்புரிமுகாம் மற்றும் அதனை அண்டிய நலன்புரி முகாம்களில் வாழும் சிறுவர்கள் மந்துவில் பிரதேச சிறுவர் கழக சிறுவர்களும் மேற்படி நிகழ்வில் கலந்துகொண்டு பயன்பெற்றுள்ளனர்.

சீடா - பிற் நிறுவன நிதி அனுசரணையுடன் நடைபெற்றுள்ள மேற்படி நிகழ்வின்னை சொண்ட நிறுவனம் முன்னெடுத்துள்ளது. இந்த நிகழ்வின் மூலம் பின்வரும் செயற்பாடுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளதாக SOND நிறுவன இணைப்பாளர் திரு.பிரகாஸ் 'Under 18' இற்கு தெரிவித்தார்.

இந்த நிகழ்வில் சிறுவர் சுகாதாரம் பற்றிய விழிப்புணர்வுக் கருத்தரங்கு

நிறுவன கள உத்தியோகத்தரால் நடாத்தப்பட்டது.

இந்நிகழ்வில் சிறுவர்களின் பங்கேற்பு ஊடாக கலந்துரையாடலும் இடம்பெற்றது. சிறுவர் உரிமையும், சிறுவர் பங்கேற்பும் சம்பந்தமான கருத்தரங்கு இணைப்பாளரால் நடாத்தப்பட்டது. இதில் சிறுவர்களிடையே குழு முறையிலான தகவல் சமர்ப்பண நிகழ்வும் இடம்பெற்றது. சிறுவர்களிடையே உள்ள தேவைகளும் பிரச்சினைகளும் குழக்கலந்துரையாடல் மூலம் இனங்காணப்பட்டது.

அக்கிராமத்தில் ஏற்கனவே ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட மாலைநேர வகுப்பில் ஏனைய சிறுவர்களையும் உள்ளீர்க்கும் வகையில் அனைத்துச் சிறுவர்களுக்கும் பாடசாலை உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டது. மேலும், நலன்புரி முகாமில் உள்ள சிறுவர்களுக்கும் இளந்தேனிக்கள் சிறுவர் கழக அங்கத்தவர்களுக்கும் பொழுதுபோக்கு நேரங்களில் விளையாடுவதற்கு விளையாட்டு உபகரணங்களும் வழங்கப்பட்டன.

பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கும் உள்ளூர் நிறுவனப் பணியாளர்கள்

சிறுவர் மேம்பாடு, சமூகஅபிவிருத்தி உள்ளிட்ட சமூகநலப் பணிகளில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருக்கும் பல்வேறு உள்ளூர் அரசுசார்பற்ற நிறுவனங்களிலும் பணியாற்றும் பணியாளர்களுக்கு தமது சேவையைத் தொடர்வதில் பல இடர்களை எதிர்நோக்கியுள்ளதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

கடந்த காலங்களில், நெருக்கடி நிலைமைகளில் தூர இடங்களுக்கு போக்குவரத்தை மேற்கொள்ளுதல், பாதுகாப்புச்சிக்கல்கள், களப்பிரதேசங்களுடனான தொடர்பாடல் சிக்கல்கள், முன்மொழியப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மக்களின் தற்போதைய தேவை

களுக்கேற்றவாறு மாற்ற வேண்டிய கட்டாயம், உரியநேரத்தில் தமது ஊதியங்களை பெறமுடியாதிருத்தல், திடீரென வேலைகளில் இருந்து நீக்கப்படல் போன்ற சேவைகளை அடிமட்டங்களில் முன்னெடுத்துச் செல்லும் ஊழியர்களால் பிரச்சினைகளாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளன.

சமூகநலப்பணிகளில் மிக முக்கியமான பங்கை ஏற்றுள்ள மேற்படி தரப்பினரின் பிரச்சினைகளை தீர்மானம் எடுத்தல், திட்டமிடல் பணிகளை செய்யவல்ல அரசு, அரசுசார்பற்ற அதிகாரிகள் கவனத்தில் எடுத்து குடாநாட்டில் பல்வேறு நிறுவனங்களிலும் அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ள மேற்படி தரப்பினருக்கு மேற்கூறிய பிரச்சினைகள், சிக்கல்கள் எதிர்காலத்தில் எப்படி தவிர்க்க முடியும், அதற்கு எவ்வாறான தயார்ப்படுத்தல்களை மேலிடங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டும் என ஆராய்ந்து நடைமுறைப்படுத்த முன்வருவது அவசியமானதாகும்.

தென்மராட்சியில் சிறுவர் சங்கம நிகழ்வும்

இடம்பெயர்ந்த சிறுவர்களுக்கான உதவி வழங்கலும்

அறவழிப்போராட்டக்குழு முன்னெடுத்து வருகிறது

சீடா-பிற் நிறுவன நிதி அனுசரணையில் தென்மராட்சி பிரதேச செயலர் பிரிவில் 10 கிராமங்களில் சிறுவர் கழகங்களைச் செயற்படுத்தி வரும் அறவழிப்போராட்டக் குழு மேற்படி சிறுவர் கழக சிறுவர்களுடன் இடம்பெயர்ந்து வாழும் சிறுவர்களையும் இணைத்து சிறுவர் நட்புறவு சங்கம நிகழ்வு ஒன்றினை இம்மாதம் 30 ஆம் திகதி கைதடி நுணாவில் அ.த.க பாடசாலையில் நடாத்தியுள்ளனர்.

300 இற்கும் அதிகமான சிறுவர்கள் பங்குகொண்ட இந்த நிகழ்வில் பிரதம

விருந்தினராக சீடா-பிற் நிறுவன வடமாகாண பொறுப்பதிகாரி ஈ.ஈ.மயூரன் கலந்துகொண்டதுடன் சிறப்பு விருந்தினர்களாக வைத்திய கலாநிதி எஸ்.எஸ். அருளா னந்தம், சிறுவர்களுக்கான அபிவிருத்தி நிலைய செயலாளர் அ.பாலையானந்தன் கைதடி நுணாவில் அ.த.க பாடசாலை அதிபர் த.தெய்வேந்திரமூர்த்தி, கிராம அலுவலர் க.மகேந்திரம் ஆகியோர் கலந்துகொண்டனர்.

சிறுவர்களது கலை நிகழ்ச்சிகள் சிறுவர் கழகங்களினால் வெளியிடப்பட்ட

கையெழுத்துப் பிரதிகளின் கண்காட்சி, சிறுவர்களுக்கான நூல் கண்காட்சி மாணவர்களுக்கான கல்வி உபகரணம் வழங்கும் நிகழ்வும் மேற்படி சங்கம நிகழ்வில் இடம்பெற்றுள்ளது.

கற்பொலி, நாவுற்குழி கிழக்கு, மட்டுவில் கிழக்கு, தாவளை இயற்றாளை, நுணாவில் மேற்கு, கைதடி நுணாவில், விடத்தற்பளை, கைதடி தென்கிழக்கு, கொடிகாமம் தெற்கு, மந்துவில் வடக்கு, ஆகிய கிராமங்களில் இருந்து சிறுவர்கள் வருகை தந்திருந்தனர்.

மந்துவில் பகுதி சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்

மந்துவில் பகுதி பிள்ளைகளின் பிரச்சினைகள் - ஆதரவு நிறுவனங்களின் கவனத்திற்கு மந்துவில் G.T.M.S பாடசாலை நலன்புரி முகாம் மற்றும் அதனை அண்டிய பிரதேசங்களில் இடம்பெயர்ந்து வாழும் சிறுவர்களது சமகால தேவைகள் மற்றும் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக சிறுவர்களுடன் இம்மாதம் SOND நிறுவனம் நடாத்திய ஆய்வின் படி பின்வரும் பிரச்சினைகள் பிள்ளைகளால் இனங்காட்டப்பட்டுள்ளன. சிறுவர்களால் முன்மொழியப்பட்ட தேவைகள் ஆவன.

இரவு நேரங்களில் சிறுவர்கள் கற்பதற்கான எரிபொருளான மண்ணெண்ணெயின்மையால் இரவில் பூரணமாக படிக்க முடியவில்லை. பாடசாலை செல்வதற்கு பாதணிகள் இல்லை. நலன்புரி முகாமில் அதிகளவினான பெரியவர்கள் உள்ளதால் காலைக்கடன்களை முடித்துக்கொண்டு பாடசாலைக்கு உரிய நேரத்தில் செல்ல முடியாமை, இரவு நேரங்களில் சுதந்திரமாக படிப்பதற்கு பெற்றோர்கள் அயலவர்கள் தடையாக உள்ளனர். தமது உடைமைகளை சுத்தம் செய்வதற்கு தேவை



யான சவற்காரங்கள் இல்லை. ஏனைய பிரச்சினைகளான பாடசாலை உபகரணங்கள், விளையாட்டு உபகரணங்கள், மாலைநேரக்கல்வி, ஆரோக்கியமான சுகாதாரம் என்பவற்றுக்கான தீர்வுகள் அன்றைய நிகழ்வு மூலம் எம்மால் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்படி மேலதிக தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு ஆக்கபூர்வமான முயற்சிகளை அரசு, அரசுசார்பற்ற நிறுவனங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டும் எனவும் வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டுள்ளது.

JSAC நிறுவனத்தினூடான சிறுவர் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

சிறுவர் நூலகங்களை அமைப்பதன் ஊடாக சிறுவர்களின் பங்களிப்பு மற்றும் அவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்தும் செயற்பாட்டில் யாழ்.சமூக செயற்பாட்டு மையம் ஈடுபட்டு வருகின்றது.

சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில் பருத்தித்துறை, மருதங்கேணி பிரதேச செயலர் பிரிவுகளில் 21 சிறுவர் கழகங்களின் ஊடாகவும், உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்து நலன்புரி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள பகுதிகளில் 43 சிறுவர் கழகங்களின்

ஊடாகவும், சாவகச்சேரிப் பிரதேசத்தில் 10 பாடசாலைகளில் சிறுவர் கழக அடிப்படையிலான நூலகங்களை அமைத்து, சிறுவர்களின் பங்களிப்பின் அவர்களின் திறன்களை வெளிப்படுத்துவதற்கான செயற் திட்டத்தினை முன்னெடுத்து வருகின்றது.

இந்நிறுவனத்தின் அமைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர் செயற்பாட்டுப் பூங்காவுக்கு அந்தப் பிரதேசங்களைச் சேர்ந்த சிறுவர்களை வாராந்தம் பகுதி பகுதியாகச் சமூக மளிக்கச் செய்து ஆடல், பாடல், கதை சொல்லல், இசை உபகரணங்களின் பாவனை, விளையாட்டு, சித்திரம் வரைதல் எனும் சிறுவர்களுக்கான செயற்பாட்டு ஊடாக சிறுவர்கள் மகிழ்விக்கப்படுகின்றார்கள்.

சிறுவர்களுக்கு தலைமைத்துவம், சமாதானம், போன்றன தொடர்பான பயிற்சிகள் வழங்கப்படுவதுடன், அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் சிறுவர் உரிமை தொடர்பான விழிப்புணர்வுச் செயற்பாடுகள்

நடாத்தப்படுகின்றன. சிறுவர் கழகங்களின் செயற்பாடுகள் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட தொண்டர்கள் மூலமும், நிறுவனக்களப் பணியாளர்கள் மூலமும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. மேலும், சிறுவர் கழகங்களிடையே கலாசார நிகழ்வுகள், உள்ளக விளையாட்டுப் போட்டிகள் என்பன ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு செயற்படுத்தப்படுகிறது. நூடக செயற்பாடுகள் ஊடாக மக்களிடையே விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

சிறுவர்களுக்கு இசை உபகரணப் பாவனை தொடர்பான பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. நம்பிக்கை இல்லம் எனும் திட்டசெயற்பாடு ஊடாக பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களுக்கான தங்குமிட வசதிகளை வழங்குவதுடன் அங்கு அவர்களுக்கான கல்வி வசதிகள், பொழுதுபோக்கு வசதிகள், உளவள ஆலோசனைகள், மருத்துவ உதவிகள் விளையாட்டு வசதிகள் போன்றனவும் வழங்கப்படுகிறது.

தேவையான சேவையில் அரசு - உளவளத்துணையாளர்கள்

கல்வி மீளாட்பக மூட்டல் பணி அவசியமான இடங்களில் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. நலன்புரி முகாம்களை மையகப்படுத்தி, அங்கு வாழும் சிறுவர்கள், கல்விச் செயற்பாடுகளில் அவர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்குமான முயற்சிகளை பிரதேச செயலகங்களில் பணிபுரியும் அரசு உளவளத் துணையாளர்கள் மேற்கொண்டு வருவதாக யாழ். பிரதேச செயலக அரசு உளவளத்துணையாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

இதனடிப்படையில் நாவாந்துறைப் பகுதி நலன்புரி முகாம்களில் வாழும் சிறுவர்களுக்கான கல்வி மீளாட்பக மூட்டல் நிகழ்வுகளை நடாத்துவதற்குரிய அனுசரணையை சீடா-பிற் நிறுவனம் நிதி வழங்குவதுடன், சுகவாழ்வு, சொன்ட் ஆகிய நிறுவனங்களும் இதற்கான ஆதரவினை அரசு உளவளத்துணையாளர்களுக்கு வழங்க முன்வந்துள்ளனர்.

கிராம மட்ட சிறுவர் தலைவர்களுக்கான தலைமைத்துவ ஆளுமை அபிவிருத்திப் பயிற்சிகள்

சீடா - பிற் நிறுவன அனுசரணையுடன் சுகவாழ்வு நிறுவனத்தினரால் உடுவில், சண்டிப்பாய் ஆகிய பிரதேசங்களில் முன்னெடுக்கப்பட்டு வரும் சிறுவர் அபிவிருத்திப் பணிகளில் ஓர் அங்கமாக சிறுவர் கழகங்களை சேர்ந்த சிறுவர் தலைவர்கள் மற்றும் நட்புதவி யாளர்களுக்கான தலைமைத்துவ ஆளுமை அபிவிருத்திப் பயிற்சி நெறியொன்று இம்மாதம் 27 ஆம் திகதி சுகவாழ்வு நிறுவனத்தில்

நடாத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த நிகழ்வில் 8 கிராமங்களில் இருந்து 60 இற்கும் அதிகமான சிறுவர்கள் கலந்து கொண்டுள்ளனர். இவர்களது தலைமைத்துவத்தை அதிகரிப்பதற்கும் உரிய அறிவு வழங்கப்பட்டதுடன் மேற்படி விடயங்கள் தொடர்பாக எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்படத்தக்க செயற்பாடுகள் பற்றியும் ஆராயப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர் நலப்பணிகளில்...

அரங்க ஆற்றுகைகள்

தேச அபிவிருத்திக்கான வளமான அரங்கப் பண்பாடு என்பதை எமது நிறுவனம் பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு அரங்கினூடாக கிராம அபிவிருத்திச் செயற்திட்டங்களை கடந்த 05 வருடங்களாக முன்னெடுத்து

சிறுவர்களுடன் இந்தச் செயற்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. அரங்கத்துறை நுட்பங்களை, அரங்கு தன்னகத்தே கொண்டுள்ள சிறப்பான பல முறைமைகளை பயன்படுத்தி மன இறுக்கத் திலிருந்து

சிறுவர்களை விடுவித்து மகிழ்ச்சியான மனநிலைக்கு கொண்டு வருவதுடன், தான் தனது சூழலையும்

புரிந்து வாழ்நிலை மேம்பாட்டை அடைவதற்கான செயற்பாடுகளாக அமைகின்றன.

அரங்கின் ஊடாக மகிழ்களச் செயற்பாடுகள் பாரம்பரிய, அரங்க நாடகப் பாங்கான விளையாட்டுக்களை விளையாடி மகிழ்தல்.

பழக்கவழக்கங்கள் நல்ல மனித விழுமியங்கள் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்களைக் கொண்ட சிறுவர் பாடல்களைப் பாடி மகிழ்தல்.

அறிவோம், ஆற்றுவோம்

தொடர்நடவடிக்கைகளை திட்டமிடுதல். தமது சூழலில் கிடைக்கின்ற பொருட்களைக்கொண்டு இசை வாத்தியங்களை உருவாக்கி மீட்டு மகிழ்தலுக்கு வழிப்படுத்தல். பயனற்றபொருட்களைக் கொண்டு கற்பனைத்திறனையும் ஆக்கத்திறனையும் பயன்படுத்திபயன் உள்ள பொருட்களாக்கி மகிழ்ச்சியுடன்.

பொம்மைகள் செய்து அவற்றிற்குகண்வைத்து மைதீட்டி உயிர்கொடுத்து பேசி மகிழ்தல். செய்து காட்டலின் ஊடாக நற்பண்புகள், பிரச்சினைத் தீர்வுகளை வெளிக்கொணரத் தூண்டுதல் கதைகளை அறிந்து கொள்ளல். சிறுவர்கள் வாழ்வில் சந்திக்கும் காட்சிகளை மீள் உருவாக்கி மகிழ்தல்.

நல்ல கருத்துக்களை நாடகமாக்கி நடித்து மகிழ்தல் ஊடாக மனச்சமநிலை பெறுதல். பாத்திரங்களுக்கு ஏற்ற ஒப்பனைகளுடன் வேடம் புனைந்து பாத்திரங்களோடு தொடர்புபட்டு ஆற்றலை பெற்றுக்கொள்ளல். இதனூடாக, சிறுவர்கள் தமது திறன்களைக் கண்டுகொள்ளலும் கற்றுக்கொள்ளலும் ஊடான ஆரோக்கியமான மகிழ்வான கற்றல் சூழல் உருவாக்கப்படுகின்றது.

சிறுவர்கள் இதன் ஊடாக உளத்தளர்நிலை பெற்றுப் நெருக்கடிகளில் இருந்து விடுபட்டும் ஆரோக்கியமான வாழ்வை அமைத்துக்கொள்கின்றனர்.

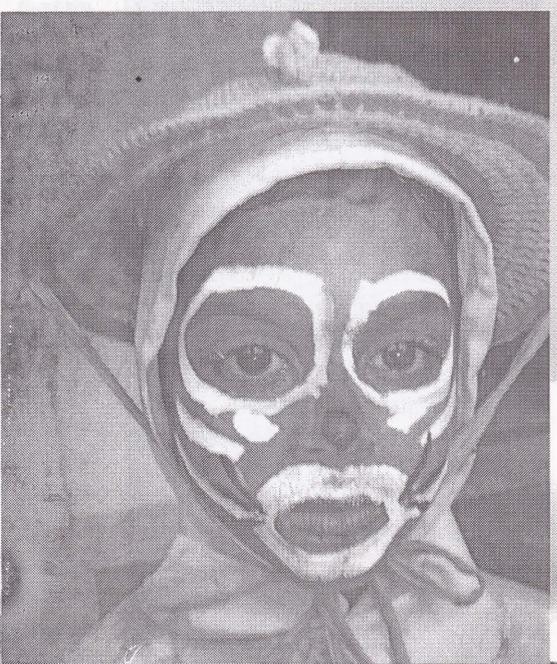


வருகின்றது. இவ் அரங்கினூடாக பணிகள் சிறுவர்கள், முதியவர்கள், பெண்கள் என்போரை இலக்குக் குழுமங்களாக வைத்து முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுக்குள்ளே, சிறுவர்களை இலக்காகக் கொண்டு

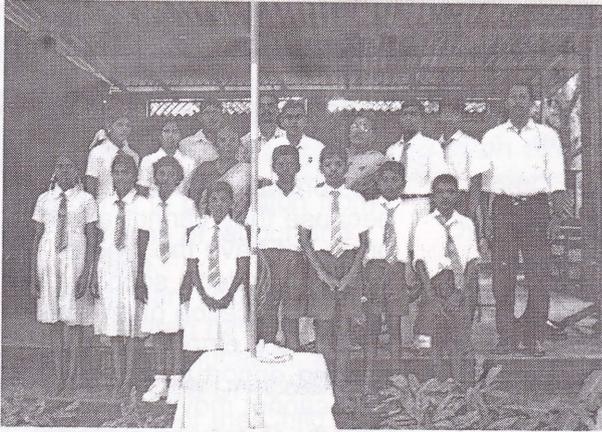
செயற்திறன் அரங்க இயக்கத்தினர் தம்முடைய அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்கின்றனர்

நடைமுறைப்படுத்தப்படும் செயற்பாடுகள் சிறுவர்களின் மகிழ்வான கற்றல் செயற்பாட்டை ஊக்குவிப்பதை நோக்கமாக கொண்டு அமைந்துள்ளது. சிறுவர்கள் தாம் வாழும் சூழலைப் புரிந்துகொண்டு அதற்கு ஏற்றவாறு தம்முடைய சூழலை அமைத்துக்கொண்டு தமது வாழ்வைப் பாதுகாப்பதாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு எமது செயற்பாடுகள் வழிசமைத்துக் கொடுக்கின்றது. வடமராட்சி, தென்மராட்சி பிரதேசங்களில் உள்ள 30 கழகங்களைச் சேர்ந்த 2350

இசைக்கருவிகளின் இசைக்கேற்ப தன்னிச்சையாக அசைந்து கொள்வதன் ஊடாக நெருக்கடிகளில் இருந்து தம்மை விடுதலையாக்குதல். சிறுவர்களுக்குப் படம் வரைய வாய்ப்பை வழங்கி, அவர்களின் உள்ளக்கிடக்கைகளை வெளிப்படுத்தி அதனூடாக உரையாடல்களை ஆரம்பித்து உள்நெருக்கிட்டதை தளர்த்துவதற்கான



பாடசாலைகளில் மலரும் மலர்த்துளி சிறுவர் கழகம் இதுவரை 50 பாடசாலைகளில் திட்டம் நிறைவு



யாழ்.மாவட்ட சிறுவர் அபிவிருத்தி குழுவினரால் சீடா-பிற் நிறுவன நிதி அனு சரணையுடனும் கல்வித் திணைக்களத்தின் ஆதரவுடனும் 2005-2006 ஆம் ஆண்டுகளில் தீவக வலயத்தில் 25 பாடசாலைகளிலும் வலிகாம வலயத்தில் உள்ள சண்டி லிப்பாய் கோட்டத்தில் 17 பாட சாலைகளிலும் சங்கானை கோட்டத்தில் 08 பாடசாலைகளிலும் மலர்த்துளிகள் சிறுவர் கழகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

சிறுவர்களது தேவைகள், பிரச்சினை களை அவர்களின் ஊடாக சம்பந்தப்பட்ட இடங்களுக்கு தெரியப்படுத்தி உதவி களை பெறவைப்பதே இத்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாகும்.

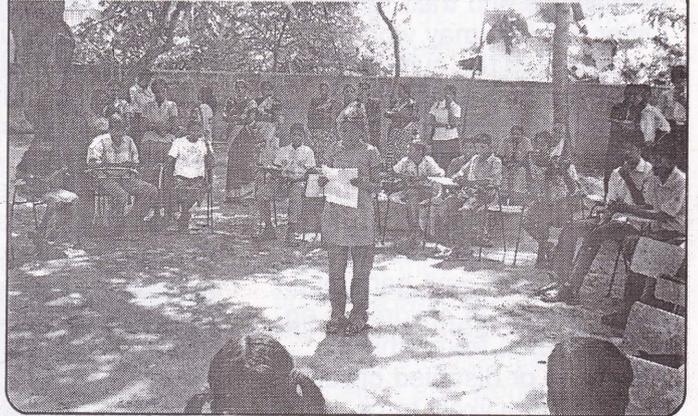
அடைவுகள் மலர்த்துளி சிறுவர் கழகம்

இடம்	சிறுவர் கழகங்கள் அமைக்கப்பட்ட பாடசாலைகள்
01. தீவகம்	25
02. சண்டிலிப்பாய்	17
03. சங்கானை	08

வெற்றியளித்துள்ள மீள்இணைவுச் செயற்திட்டம்

2006 ஜூன், டிசம்பர் வரையான காலப்பகுதியில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 20 சிறுவர் இல்லங்களில் இருந்து 245 சிறுவர்கள் பெற்றோருடன் மீளிணைக்கப்பட்டுள்ளனர். இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டத் துக்கு SCISL நிதியுதவி செய்கின்றது.

அத்துடன் மீளிணைவு தொடர்பான "எல்லோருக்கும் ஒன்றாய்" என்ற தொனிப்பொருளினைக்கொண்ட 5 சிறுவர் நிகழ்ச்சிகளையும் நடாத்தி சிறுவர்களுக்கான 125 மீளிணைவுப் பொதிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.



மாவட்ட சிறுவர் பாதுகாப்புக்குழு மாவட்ட சிறுவர் அபிவிருத்திக்குழுவாக பெயர்மாற்றம்

கடந்த காலங்களில் மாவட்ட சிறுவர் பாதுகாப்புக்குழு என்ற பெயரில் யாழ்.மாவட்டத்தில் சிறுவர்கள் தொடர்பான விடயங்களை கையாண்டு வந்த அமைப்பு மாவட்ட சிறுவர் அபிவிருத்திக்குழு என பெயர்மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

எனவே மாவட்ட சிறுவர் பாதுகாப்புக்குழு என்ற பெயரிலான செயற்பாடுகள் எதிர்காலத்தில் இடம்பெறமாட்டாது எனவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

உதவி அளிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் விபரம்

Type of Abuse	District Child Development Committee - Years Case Summery						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
Drop out	00	00	00	21	301	90	412
Child Labourer	02	05	00	08	44	08	67
Sexual Abuse	04	12	21	41	69	62	209
Attempted Suicide	02	17	19	18	29	00	85
Physical Punishment	00	10	97	49	71	43	270
Psychological	00	00	00	30	50	49	125
Notional Neglected	04	124	62	76	110	28	404
Educational/ special needs	00	00	41	151	147	55	394
Parents Neglect	02	16	123	78	270	232	721
Missing	00	00	07	09	43	18	77
Affected by war	00	00	00	00	00	78	78
Total case	14	184	370	481	1134	663	2846

சிறுவர்களுக்கான அன்பான சமூகத்தை அழகாக உருவாக்குவோம்

Working Children and Education

The issue of working children is complex and context specific. This article introduces some key issues and suggests a few important steps for improving the educational inclusion of working children. It highlights the key challenge of ensuring working children's right to a useful education, while upholding their rights to survival and protection.

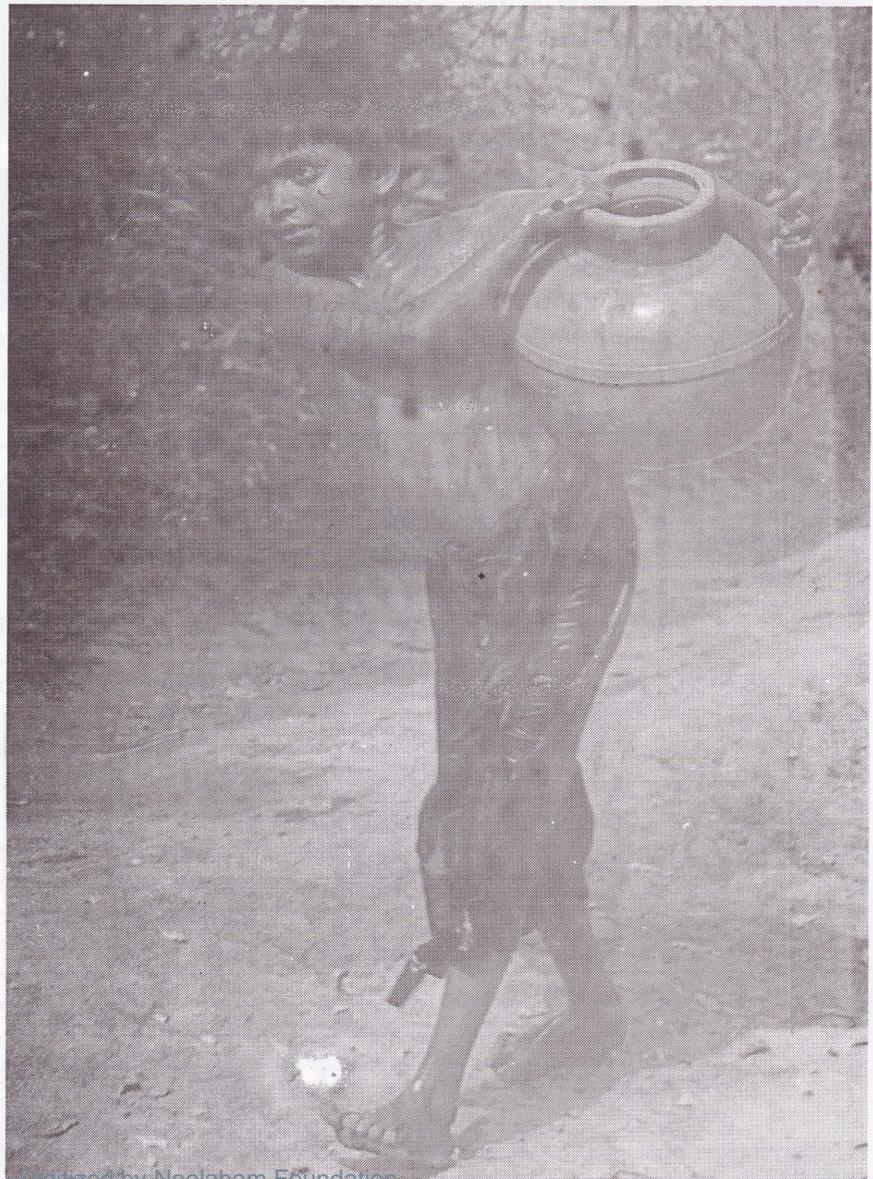
Children work for many different reasons. They may be poor and have to work to ensure the survival of themselves and their families. Other children may work because it is the cultural norm to start work at a young age, rather than spending childhood playing or at school. Work may be seen as an essential part of children's development; transmitting vital skills from parents to the next generation. Some groups of children – eg, girls, children from ethnic minorities or disabled children – may be more likely to be pushed into (more harmful) work, because of society's attitudes towards them. Factors within the education system – irrelevant curricula, inappropriate teaching methods, discrimination, and abuse – can also lead to children leaving school and entering the labour market before they have completed their education.

"A 12-year-old girl... was enrolled in a public school, but was later withdrawn to work as a house-help to a wealthy couple...her father decided to withdraw her from school because he didn't want to 'waste' his meagre resources on educating a female child who will eventually be given out in marriage." Danladi Mamman, teacher, Nigeria

Child work can be paid or unpaid, and take place inside and outside the home. Many children (especially girls) carry out domestic duties for their

families or guardians. Others are involved in, for example, agricultural work, trading, factory work or sex work. Working has profound effects on children's education and on their lives as a whole. Working may offer help with financial difficulties and ensure basic survival, but can often involve long hours and lead to exploitation, abuse, ill health or injury. Many working children do

not continue with schooling, because they cannot afford to, or do not have the time or the energy to attend school. Their lack of education often limits their future employment and earning opportunities, meaning they cannot move out of poverty or provide sufficient education for their own children. For other children, work does not mean a total end to schooling, but it can lead to



irregular attendance, poor academic results and children repeating classes several times.

Working can deny children their rights to a meaningful, quality education, and deny

experiences and ideas on child work issues. Working with an entire community rather than with just a few selected children has also been shown to be less costly and more effective in

“There is a profound interaction between education and child labour: just as work can keep children away from school, so poor quality education can cause children to drop out of school to start working at an early age.” GCEN

them rights to protection from harmful forms of labour and other abuse.

What can you do?

All children have a right to a meaningful education, as enshrined in the UN Convention on the Rights of the Child. This includes children who work. A long-term goal is to ensure that children do not have to work, but in the short term we need to acknowledge that many children will continue to work. How do we balance children's need for earning income with their needs/rights to education; and how do we ensure that this education offers sufficient development opportunities that are relevant and beneficial to the child's future in the world of work?

Researching and addressing the factors that push children into work is very important. We need to understand the root causes of child work in a particular context, before we can find ways of tackling the problem. We also need to develop integrated strategies and partnerships, not just with those working in the education sector, but with those in other sectors concerned with poverty reduction, livelihoods, labour, etc, and those in government, NGOs and business.

The involvement of parents, pupils and communities is essential – for raising awareness and understanding of the issues; for developing and managing appropriate projects, locally relevant curricula or acceptable teaching methodologies; and for helping us all share

reducing the numbers of children who work.

Addressing factors within the education system which may make children give up school completely in favour of work can be tackled in various ways. For example, some situations may require the introduction of policies and practices that tackle discrimination or abuse in schools. Other contexts may prioritise a focus on improving teacher education and support so that teachers can manage the diverse and individual needs of all children (including those who work), and apply child-centred, active learning methodologies which may encourage children to stay in education. Ensuring that children are taught subjects and skills that will be relevant to their future working lives, and which also use skills/knowledge learned in the workplace, can also encourage children to stay in, or return to, education.

Developing innovative, flexible Timetables and



curricula can ensure that children are not excluded because of their work. These might be designed to accommodate daily or seasonal work commitments or might allow for flexible attendance spread over longer periods.

Alternative, non-formal education options need to be guided and regulated, so they link adequately with, and inform improvements in, the formal system. Certain nonformal education options like night schools and one-off residential courses need to be used with care, because of their potential to undermine children's other rights. For example, they may fail to protect a child from harmful work during the day or from abuse in a residential setting. Education and working children is a complex issue which cannot be fully discussed in a short article.

There is no single solution to the question of how to stop children working or to the dilemma of how to provide education for children who continue to work. But if we are to achieve education for all, then working children must be part of all inclusive education initiatives.

Special thanks to : EENET (Enabling Education Network)

மீள் இணைவுச் செயற்குறிப்பினை மேற்கொண்டு வரும் அகவொளி நிறுவனம்

அகவொளி குடும்ப உள்வளத்துணை நிலையம் உள்ளியல். உள்வளத்துணை பயிற்சிகள் மற்றும் திருமண ஆயத்தப் பயிற்சிகள் என்பவற்றுடன் சிறுவர் இல்லங்களில் உள்ள சிறுவர்களை குடும்பத்துடன் மீள் இணைத்துவிடும் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

அகவொளியினால் சிறுவர்களுக்கென பின்வரும் செயற்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

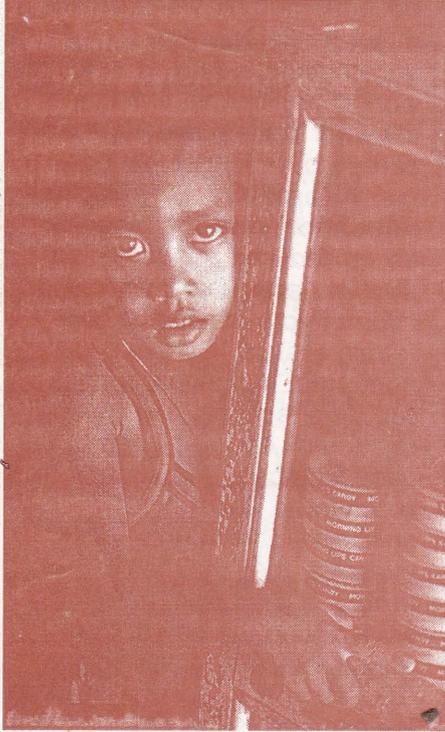
* மீள்இணைவு - பெற்றோருடன் அல்லது பாதுகாவலருடன் இல்லாமல் பிரிந்து

இல்லங்களில் இருக்கும் சிறுவர்களின் பிரச்சினையைக் கண்டறிந்து நிவர்த்தி செய்து உரியவருடன் சேர்த்து வைத்தல்.

* வன்முறையற்ற தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளல் - கிராமமன்றங்களின் ஊடாகவும், தனிநபர் ஊடாகவும் வீடுகளுக்கு விஜயம் செய்து வன்முறை அற்ற தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளல்.

* உளரீதியாக பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களுக்கும், ஏனையவர்களுக்கும் பயிற்சிப்பட்டறை ஊடாகவும் நேரடியாகவும் உள்வள ஆற்றுப்படுத்தல்களை மேற்கொள்ளல்.

பல வருடங்களாக தொடரும் போர் கடந்த சில மாதங்களாக உக்கிரமடைந்து ஓகஸ்ட் 11 இற்கு பின்னர் ஏற்பட்ட மாற்றங்களினால் யாழ்.குடாநாட்டினுள்ளேயே 40 இற்கும் மேற்பட்ட அகதிமுகாம்கள் உருவாகின. குறிப்பாக தீவகத்தைச் சேர்ந்த பெரும்



தமது சொந்த இடங்களைப் பார்வையிடல், இறந்தவர்களுக்கான சடங்குகளை நடத்தல். வழமையான சமயவழிபாடுகளை மேற்கொள்ளல் போன்றவற்றிற்கான சந்தர்ப்பங்களும் அற்றுப்போயுள்ளன. இந்த நிலை பாதிப்படைந்த மக்கள் உளசமூக ரீதியான ஆதரவை பெறுதல், தலையீடுகளுக்குட்பட்டு உதவிபெறுவதற்கான சந்தர்ப்பங்களை வெகுவாக குறைந்துள்ளது. பிரச்சினைக்குள்ளாகியுள்ள பெரியவர்களின் நிலை தமது குடும்பங்களில் உள்ள சிறுவர்களின் நாளாந்த செயற்பாடுகள் குறித்தான அக்கறையை ஏற்படுத்தவில்லை. ஏற்பட்டுள்ள உணவுத்தட்டுப்பாடும், வரு

கள் தொடர்ந்தும் உள்பிரச்சினைக்கு உட்பட வாய்ப்புள்ளதாக உள்ளீதியாக பணி புரியும் தரப்பினரால் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள அதேசமயம் இச் சந்தர்ப்பத்தில் சிறுவர்களை வழமையான செயற்பாடுகளுக்கு 'கொண்டு வரவும் நாளாந்த கடமைகளை ஞாபகப்படுத்தவும் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் எனவும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

அண்மைக்கால மாற்றங்களினால் ஆதரவு தேரும் சிறுவர்கள்

மானப் பிரச்சினையும் குடும்பத்தலைவர்களை சுமையாக அழுத்த அதற்கு தோள் கொடுக்க வேண்டிய பொறுப்பும் சிறுவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. உணவுப் பொருட்களை பெறுவதற்கான நீண்ட வரிசையில் நிற்க வேண்டிய நிலை சிறுவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ளதால் அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளை தொடர முடியாதுள்ள மையம் சுட்டிக்காட்டப்பட வேண்டும்.

உள சமூக ரீதியான தலையீடுகளை பிரதேசத்தில் பரவலாக மேற்கொள்வது பிள்ளைகளை பல்வேறு பிரச்சினைகளில் இருந்தும் காப்பாற்ற உதவும் என முன் மொழியப்பட்டது.

மேற்படி மாற்றங்களுக்குட்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் தமது நாளாந்த கடமைகளை மேற்கொள்ள போதுமான தூண்டல்களை வழங்கும் செயற்பாடுகள் பற்றி ஆராய வேண்டியமை காலத்தின் கட்டாயமாகும். அதே சமயம் விசேட உதவிகள் வேண்டி நிற்கும் சிறுவர்களை அடையாளம் கண்டு அவர்களுக்குரிய உடனடி உதவிகளை வழங்கி மேலதிக பாதிப்புகளில் இருந்து அவர்கள் பாதுகாக்கப்படுவதற்கும் ஆவன செய்தல் அவசியம்.

பகுதி மக்கள் இடம்பெயர்ந்து யாழ். நகரப் பகுதியில் தஞ்சமடைந்தனர்.

இந்தநிலையில், இக்குடும்பங்களில் வாழ்கின்ற சிறுவர்களின் நாளாந்த செயற்பாடுகளில் பாரிய மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. அண்மையில் நடத்திய ஆய்வுகளின் படி அவர்கள் உடல் உள சிந்தனை, நடத்தை ரீதியாக மறையான மாற்றங்களை வெளிக்காட்டியுள்ளமை உறுதிசெய்யப்பட்டுள்ளது. அரசு, அரசாங்கத்திற்குத் தேவையான அடிப்படைத்தேவைகள் கணிசமான அளவேனும் நிறைவேற்றப்பட்டிருப்பினும் கூட இவர்கள் 'நாளாந்த வாழ்விற்குத் திரும்ப தல்' என்பது பெரும் சவாலாகவே இருந்து வருகின்றது.

அண்மையில் Psychosocial Forum இனால் UNICEF இன் அனுசரணையுடன் நடாத்தப்பட்ட தேவைப்பகுப்பாய்வின் (Need assesment) படி யாழ்.நகர், தென்மராட்சி, வடமராட்சி ஆகிய பகுதிகளில் இடம்பெயர்ந்து வாழும் மக்கள் அடிப்படைத்தேவைகள் அற்ற நிலையில் பாதுகாப்புணர்வு குறைந்த அச்சநிலையில் உள்ளதாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. சிறுவர் துன்பிரயோகம், பாலியல் இம்சைகள், மதுபாவனை துன்பிரயோகம், குடும்ப வன்முறைகள், அயலவர்களுடனான சச்சரவுகள் அதிகரித்துள்ளதாக தெரியவந்துள்ளது. இவற்றுடன் மேலதிகமாக மக்கள்

இந்த நிலையில் யாழ்.மாவட்டத்தில் அகதிமுகாம்களிலும், கிராமங்களிலும் வாழும் சிறுவர்கள் பல்வேறு நெருக்கீட்டு அனுபவங்களுக்குட்பட்டவர்களாகவும் அதனால் சிலர் அசாதாரண நடத்தையினை வெளிக்காட்டுவர்களாகவும் உள்ளனர். இவ்வாறானதொரு சூழலில் சிறுவர்



Under 18

Under 18
voice for Children

Published by
District Child
Development Committee

Funded by
CIDA - FIT

Editing, Designing & Production
'DIRECTION'

Information Movement for Social
Assessment.

To contact and contribute to this
news letter, please e-mail to
ttmayoo@gmail.com

District Child
Development Committee

DCDC is doing monitoring,
protection, development works for
the best interest of the children.

Address
1) 196, 1st Cross Street, Jaffna,
2) Room No.30, Teaching
Hospital, Jaffna.

T.P
+94 21 222 5657

E-mail
dcpc_jaffna@yahoo.com

Web
www.pillaii.org