









## ‘யான்னை காலம்’ ஸ்ரீய யோன்மொழிகள்

- ★ இலை ஆர்களே! வாய்ப்புகளை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். இப்போது நீங்கள் இமந்து விடும் ஓவ்வொரு மணி நேரமும் பின்னால் ஒரு துரதிர்ஷ்டமாக உருவெடுத்து உங்களை விரட்டிக் கொண்டேயிருக்கும். ஆகவே நேரத்தை அலட்சியப் படுத்தாதீர்கள். ஒருமனிதனை ஆக்கவும், அழிக்கவும் வல்லசுக்கி அதற்கு உண்டு!
- : மாவிரன் நெப்போலியன்.
- ★ ஒருவன் நேரத்தை மட்டும் விரய மாக்காமல் பார்த்துக் கொள்வானேயாலே, ஆண்டுகளில் அவன் இன்னாலும் இருந்தாலும், மனிக்களில் அவன் தன்னை முதியவனுக் கூக்கிக் கொள்ள முடியும்
- : பேக்கன்.
- ★ நேரத்தை சரியானபடி பயன்படுத்துகிறவன் சாத்தானுக்கு எதிராக அழுத்தமாகக் கதவை அடைத்து விடுகிறவன் ஆவான் தீய பிசாக்கள் எந்த இடைவெளியின வழிபாகவும் உள்ளே நுழைய முடியாமல் தடுமாறிப் போய் விடுகின்றன.
- : அமெரிக்கக் கவிஞர் எல்லா வில்காக்ஸ்,
- ★ வர்ணிக்க முடியாதது டேரம். கடந்தகாலம் சென்று விட்டது, எதிர் காலம் இன்னும் வரவில்லை. சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே நிகழ்காலம் கடந்தகாலம் ஆகி வடுகின்றது. இந்த நிலையில் காலம் என்பதை இன்னது என்று எவ்வாறு வர்ணப்பீண்.
- : மதப்போதகர் கோல்ட்டன்.
- ★ அறிவு, காலத்துக்கு வழி காட்டி முன்னே செல்கின்றது, சந்தர்ப்பம், காலத்தோடு இல்லை கைகோர்த்துச் செல்கின்றது. காலத்தை நூலும் விட்டோமே எற்ற கவலை, காலத்தை ப் பின் தொடர்ந்து செல்கின்றது. காலத்தை நண்பனுக்கிக் கொண்டவன் மற்ற விரோதி களைக் கண்டு பயப்பட வேண்டியதில்லை. காலத்தை விரோதி ஆக்கிக் கொண்டவன் எந்த நண்பனுக்கும் காப்பாற்ற முடியாது
- : மதப்போதகர் கோல்ட்டன்.
- ★ நிலம் பயிரிட பட்டு அமோக விளைச்சூலைக் கொடுத்தாலும், ஒரு குறிப்பிட்ட கலவத்துக்கு அதைத் தரிசாகப் போட்டு எவ்ததால் தான் மீண்டும் பயிரிடுவதற்கு ஏற்ற பக்குவத்தை அது அடைகின்றது! அது போலத்தான் ஒய்வு நேரமும். ஒய்வின் போது நல்ல விளைவை ஏற்படுத்துவதற்கான பக்குவத்தை உடலும், மனமும் பெறுகின்றன.
- : அலெக்காண்டர்,
- ★ நிச்சயமற்ற எதிர்காலத்துக்காக நிச்சயமான நிகழ்காலத்தை இழப்பது எந்த விதத்திலும் விவேகமாகாது.
- : உரோமானிய தத்துவ ஞானி செனகா.
- ★ ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட நேரம், உறுதிமிக்க மனத்துக்கு அடித்தளமாகும்.
- : சிந்தனையாளர் பிட்டமென்.
- இப்படிச் செலவு செய்திருக்கலாமே என்று பின்னர் நினைத்து வருத்தப்படாத அளவுக்கு உண்ணுடைய நேரத்தைப் பயன்படுத்தக் கற்றுக்கொள்.
- : நிச்சட் பாக்ஸ்டர்.
- ★ அரைமனி நேரத்தை அலட்சியம் என்று என்னி வீண டிப்பதை விட அந்த அரைமனி நேரத்தை, சாதாரணம் என்று காத்தப்படுகின்ற காரியத்தைச் செய்வதே பயனுடையதாகும்.
- : மகாகாலி கோத்தே
- ★ கடிகாரத்தின் ஒவ்வொரு “டக் டிக்” ஒன்றியும் கழிந்து கொண்டிருக்கும் நம்டுடைய வாழ்க்கையை நமக்கு நினைவுட்டும் அரவங்கள் ஆகும்... ஒருவன் ஆளாக உருப்பெறுவதும். உந்ததெரியாமல் அழிந்து போவதும் காலத்தை அவன் எப்படிப்பயன்படுத்திக் கொள்கிறான் என்கின்ற நான் உண்டு... போன்ற வராது காலம். பொறுப்பு உணர்ந்து செயல்பட வேண்டியது நம்கடமே... இதை இன்னும் நீடிக்க நான் விரும்பவில்லை. ஏனெனில்... காலம் பொன்னது!

தொடர்பு: D ரேய் ரேஸ்  
பள்ளிமுனை, மன்னார்.

## குழந்தை இயேகவே!

வளமிழந்து வாழ்விழந்து  
வறுமையாய் வழியர்யாக் குருடமை  
வகையில்லாது வாடிநின்ற இவ்  
வையகத்தை  
வாழ்வாய் வழியாய் ஒளியாய்  
வாழவைக்கும் தெய்வமாய்  
வளம் கொழிக்கும் வள்ளலாய்  
குன்ற அன்புடன் குறையா நட்புடன்  
கொட்டும் மழைபோல் அருள்பொழியும்  
ஊனக்கண்ணுடன்  
எட்டி நிற்போரையும் ஈர்ந்திமுக்கும்  
அருள் வதன்துடன் வந்த  
குவலயம் போற்றும் திருக்குழந்தையே!

இயேகவே!

உமக்கு எம் ஆராதை!

## மக்கள் குரல்

இன்று சமூகத்திலே பலவிதமான மூட நம்பிக்கைகள் உலாவி வருகின்றன. அவை எவ்வ என நிரல்படுத்துவதோ அன்றி எவ்வாறு எவ்வ என வகைப்படுத்துவதோ அல்ல இக்கருத்தின் நோக்கம். அவைகளால் உண்மையிலேயே மனிதனுக்கு நன்மை உண்டா என்பதை ஆராய வேண்டும், இன்று பலவிதமான மூடக் கொள்கைகளை இலைஞராகிய நாம் நகரவெண்டியள்ளது, இவை வயதில் முதிர்ந்தவர்களால் இன்றும் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வந்தின்றன. அவைகளுக்கு விளக்கம் கேட்டால் “இப்படித்தான் செய்ய வேண்டும். இல்லாவிட்டால் அப்படி நடக்கும்” என மழுப்பிவிடுகின்றனர் ஆனால் அப்படி செய்யாவிட்டால் பாரதாரமான விளைகள் தோன்றியதாகத் தெரிய வில்லை. எங்கிருந்து புறப்பட்டது இந்த மூடக்கொள்கைகள்? ஆதாரங்கள் உண்டா? பைபிள் கூறுகின்றதா? எவ்வே இவைகளை கடைப்பிடிக்கத்தான் வேண்டுமா? நல்லவை தவிர்ந்த மற்றவையெல்லாம் சாத்தானிடமிருந்தே வருகின்றன என்பது உண்மையிலும் உண்மை. எவ்வாவிற்கு இறைவனில் நம்பிக்கை விசுவாசம் கொள்கிறார்களோ, எவ்வளவிற்கு வேதவிளக்கங்களை ஏற்கிறார்களோ, எவ்வளவிற்குமிகு வேதவிளக்கங்களை ஏற்கிறார்களோ அவ்வளவிற்குமுடக் கொள்கைகளைக் காரணமின்ற ஏற்றுக் கொள்கின்றன. அவைகளுக்குக் காரணங்களைக் கேட்டால் மூன்னாரைக்காடு சின்றனர். இறைவன் மனிதனைப்படைத்தது உலகில் வாழத்தான். இறைவனில் நம்பிக்கை வைத்து காழும் போது அவர்களை உயர்த்துகின்ற ஒரு மூடக்கொள்கைகளில் நம்பிக்கை வைக்கும்படி இறைவன் கேட்கிறாரா? ஒ... இறைவனில் நம்க்கை... அது கைச்சட்டால் ஒதுக்கை என்று நம் பிக்கை அது உலக வாஞ்சைகளின்று காக்கும் என்ற முக்கியற்ற நப்பிக்கை. கிறைது கூறுயவைகளில் ஒன்று நம்தனைக்கு வருகிறது “இருதலை வர்களுக்கு உயியம் செய்ய முடியாது” ஆனால் பழக்கப்பட்ட பயிர்களை உயிர்க்க வேண்டும். கொண்டபோக்குகளையும் (வினாத மான போக்குகளையும்), தவறுகளையும், பலவினங்களையும் ஆராய்கிறோம். எம்மைப்பற்றிச் சிதியாது பிறரை அவதானித்து அவர்களிற் காணப்படும் குறைபாடுகளைக் குறிச்சு தீர்ப்பளிப்பேது எமது இயெபாகும். ஆனால் உண மயில் எவ்வளருவன் தன்னை அறிந்து தன்னை முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்ளுகிறோம் எவனே பிறரைப் புரிந்து ஏற்றுக்கொள்ள முடியும். (தன்னைப்பற்றிய ஆத்தும் சோதாக்குத் தரப்படவள்ள வினாக்கொத்தைப் பற்றித்தாரு கட்டுரையில் காண)



நாம் ஏற்கனவே பார்த்த வேறுபாட்டு இடைவெளிகளைக் குறைக்க புரிந்துவர்வு வேண்டும், ஏற்றக் கொள்ளுதல் வேண்டும், மாற்றங்கள் வேண்டும் என இக்கட்டுரையில் விளக்கப்படுகிறது.

மற்றவர்களைப் புரியமுன் நட்மை நாமே புரிகிறோமா என்பது முதல்கோவி

ஆண்மைக்கும், பெண்மைக்கும் இடையில் உள்ள வேற்றுமைகளைப் பெற்றியே ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

மற்றவர் குறைகளை மட்டுமல்ல நமது குறைகளையும் அலசிப்பார்க்க வேண்டும்.

அருட்டிரு. ரூபஸ் மரியாம்பிள்ளை.

### உங்கள் கணவுகளை நனவாக்குங்கள்

#### 4. வேற்றுமைகளை கையாளுந்தல்—

##### இணக்கம் காணுதல்

முந்திய கட்டுரையில் கூறப்பட்ட வேறுபாடுகளை மனத்திற்கொண்டு நோக்கும்போது ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுத்தலே சித்திரமான உறவுக்கத் திறவுகோலாகும். இது மூன்று அம்சங்களை உள்ளடக்கி யுள்ளது.

புரிந்துவர்வு

முந்திய கட்டுரையில் எடுக்குத் தூரிய வேற்றுமைகளையும், அவை உறவில் விளைவிக்கும் தாக்கங்களையும் புரிந்துவர்களை முதற்சன் அவசியமாகம் தனி மனதை வேறுபாடுகளை நடைமுறையில் விளங்கிக்கொள்வதற்கு தெரியும் வதற்கு தம்பதிகள் ஒவ்வொருவருக்கும் தன்னைப் பற்றிய அறிவும், சுய அவதானமும் ஓரளவுக்காவது அவசியமாகும். நம்டுள் எத்தனைபேர் ஒரு கணம் எம்மை உற்றுநோக்கி எமது மனப்போக்குகளையும், விழுமியங்களையும் கோணல்போக்குகளையும் (வினாத மான போக்குகளையும்), தவறுகளையும், பலவினங்களையும் ஆராய்கிறோம். எம்மைப்பற்றிச் சிதியாது பிறரை அவதானித்து அவர்களிற் காணப்படும் குறைபாடுகளைக் குறிச்சு தீர்ப்பளிப்பேதே எமது இயெபாகும். ஆனால் உண மயில் எவ்வளருவன் தன்னை அறிந்து தன்னை முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்ள என்று அவனே பிறரைப் புரிந்து ஏற்றுக்கொள்ள முடியும். (தன்னைப்பற்றிய ஆத்தும் சோதாக்குத் தரப்படவள்ள வினாக்கொத்தைப் பற்றித்தாரு கட்டுரையில் காண)

# நுண்ணு வாச்சு நூலோம்

2ஆம் மக்கபேயர் ஆகமம்

அன்பு உள்ளங்களே!

இரண்டாம் மக்கபே ஆகமம் வேதகவாபனித் தொடக் கத்திலிருந்து “நிக்கலேரை” வெற்றிகொண்டவரையுள்ள யூத வரலாற்றைப் பற்றிக் கூறுகின்றது. இந்றால் ‘சிரேனை யாசோன்’ என்பவரால் எழுதப்பட்ட மூல நூலிலிருந்து கருத்துக்களைக் கொண்டிருப்பதாகக் கருதப்படுகின்றது. இந்நாளின் ஆசிரியர் யார்? என்பது பற்றித் தெளிவான் கருத்துக்கள் தரப்படவில்லை.

இப்புத்தகம் எழுதப்பட்டதற்கான நோக்கங்களில் பிரதானமாவை; யூத மக்களுக்கு சமயப் போதை அளித்து, அவர்கள் விகவாசத்தை வளர்த்தல், யூதர்களின் வீரமிக்க முன்மாதிரிகளையும், வெற்றிகளையும் எடுத்துக் காட்டி எனிப் பொருத்தப்பட்ட மூல நூலிலிருந்து கருத்துக்களைக் கொண்டிருப்பதாகக் கருதப்படுகின்றது. இந்நாளின் ஆசிரியர் யார்? என்பது பற்றித் தெளிவான் கருத்துக்கள் தரப்படவில்லை.

இந்நாளின் பெரும்பகுதி இறைவனது பண்புகளையும், அவர் வதியும் ஆலயத்தின் பெருமையையும். பள்ளித்துவத் தையும் பெரிதும் விபரிக்கின்றது, இறைவன் ஒருவரே அவர் அன்பானவர். அருளிரிக்கம் உடையவர். நேர் மையானவர். எல்லாம் வல்லவர். அவர் ஒருவரே நித்தியமான வர். தேர்ந்தெடுத்த மக்களுக்கு அருசபாவித்துப், பாதுகாத்து வருகின்றார். ஜவரி தமது ஆலயத்தில் உறைகின்றார், ஆலயம் புனிதமானது என்பன. ஆலயத்தைத் திருநிலைப் படுத்தல், “நிக்கலேர்நாள்” (1 மக. 7: 48-49, 2மக. 15: 36, என்ற இரு விழாக்களை விளக்கும் நூலாக அமைந்துள்ளது, இந்நால் என்றால் ஓர் அளவுக்கு இது பொருந்தும். மறுபடியும் உங்களோடு—அருட்டிரு. பெற்.

அறிந்துகொள்ளுகின்றேன் 97  
“உபாகமச் சட்டம்” (2)

உபாகமத்தில் வரும் சட்டங்கள் பெரும்பாலானவை பழும் மேற்காசியாவிற்குப் பொதுவான சட்டங்களைச் சார்ந்தன வார்களும். விவிலிய ஆசிரியர்கள் அவற்றை எடுக்கு அதற்கு மெருங்கூட்டி ஆண்மைப் பண்புள்ளது அக்கால மற்றும் சட்டங்களுக்கு மேலானதாக உயர்த்தினர் உபாகமத்தில் கூறப்படும் நீசீ பற்றிய ஏருந்து இன்று எமக்கு கொடுமையாகத் கோன்றலாம். ஆனால் அக்கால மரபோடு ஒப்பிடும் போது இரக்கமிக்க கருத்தாகும் எபிரேயச்சட்டத்தில் மிகச் சிறப்பான பண்பு எனிப் போருக்கும், அவைதைகளுக்கும், விதவைகளுக்கும். பாதுகாப்பு அற்றவர்களுக்கும் அது காட்டும் அகிக்கை, பெண்களின் மேன்மை அழுத்திக் கூறப்படுகின்றது.

நாட்டின் நலனுக்காகவும், அவர்களின் சொந்த நன்மைக் காரவும் மக்கள் சட்டத்திற்கு பணிய வேண்டும் என்று அவர் களைத் தூண்டிசென்றது. “அது உன் வாயிலும், உன் இதயத்திலிரும் உள்ளது” (பொ. 30:11-14) நாட்டின் வளர்ச்சியும். செழிப்பும் சட்டத்திற்கு கீழ்ப்பட்டு வருத்த பொறுத்திருப்பதால் (பொக. 5:26, 11:21) பெற்றேர் பிள்ளைகளுக்குச் சட்டத்தைக் கற்றிக்க வேண்டும் (பொ. 6:2-7 11:29, 31:13) என்று மீண்டும் மீண்டும் கூறுகின்றது.

இஸ்ராயேல்களுக்கு அளிக்கப்படவிருக்கும் நாட்டின் வாழ்வோரை இறைவன் அழித்து விடுவார். பாவே போர்ட்டு எதிரிகளை அழித்து விடுவார். “பரிசுத்த போர்” நடைபெறும் இதனால் போர் வீரர்கள் தங்களை இறைவனுக்கு அர்ப்பணிக்க வேண்டும். போர் வீரரின் என்னிக்கை முக்கியமன்று, ஏனெனில் இப்போரில் இறைவனே சேலைத்தலைவர். இப்புனித போரின் கொள்கை (பொக. 7:16-26, 9:1-5, 31:3-8) பகுதி களில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

போர் பற்றிய ஒழுங்குகளை 25, 26, 27-ம் அதிகாரங்களில் காணலாம். இஸ்ராயேல் பிறமதப் பழக்கங்களிலிருந்து காத்துப் படுத்திவே குறிக்கொள்ள இது கொண்டது.

## புத்தாண்டிலே நுத்தீர்மானம்

வாகக் நேயர்களுக்கு, எமது “சிறீஸ்தோதய புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்” புத்தாண்டு பிறந்து விட்டால், நம் உள்ளங்களிலே புதிய “சிந்தனைகள்” மட்டுமல்ல, புதிய “தீர்மானங்களும்” எடுப்பது இயல்பு! ஆனால், அது காலக்கிரமத்திலே, காற்றில் கரைந்து விடுதலும் உண்டு. இதைத் தான் “விடியவிடிய கூத்துப் பார்த்தபின்-விடிந்த பின்னால் சிறைக்கு இராமன், சித்தப்பான் என்னக் கீடுவானும்,” என்னுடைய மூலது இரவு கேட்டதைப் பகலில் மறந்து விடுவோம்.

ஆனால் வரவிருக்கும் புத்தாண்டில் நான் ஒரு உறுகியான தீர்மானத்தை எடுப்போமா? இன்று எமது மக்களிற் பலர் தாங்கள் செய்யும் தவறுகளுக்குப், அவர் வதியும் ஆலயத்திற்கும் சிறப்பிடம் கடவுள்களுக்குப், அவர் வதியும் ஆலயத்தைப் பலப்படுத்தல். ஒரே கடவுள்களுக்குப், அவர் வதியும் ஆலயத்திற்கும் சிறப்பிடம் கொடுத்தல். நீதமான்களின் உயிர்த்தெழுஷல் போன்ற பரிசேயர்களுக்கு மிக விருப்பமான கொள்கைகளை மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டுதல் போன்றன.

“மதுபானம் காமத்தைத் தூண்டக்கடிய பொருளாம், குடிவெறி ஒழுப்பத்தை உண்டாக்குவதாம்...” எனிக்கீழ் முதுமொழியாளரும்... “குடியீடுகளைக் கெடுக்கும், பெருங்காளி விட்டைக் கெடுக்கும்” என்று ஒப்பிட்டு மொழிகின்றார்.

வல்லையிலே குடித்தவன், மறுநாள் உடற் சோர்வு என்ற கவலையும்... பணம் போக்கு என்ற கவலையும் சேர்ந்து இருக்குமாகின்றது இல்லையா? எடுக்கும் உறுதி மொழி உறுதி மானதா என்ற தீர்மானிப்போம்!

குடி மனிதனைச் சோம்பேறி யாக்கவிடும். இதால் விளையும் கேடுகளைத் திருநால்... “குளி ரின்றியித்தம் சோம்பேறி உழுமாட்டான், ஆகையால் கோட்டும் பனிமழையில் குவலயத்தைத் தந்தபரன் கொட்டில் தொழுவமதில் குறை தீர்க்க மனுவானார்.

மன்னுலக இருள்ளை மாண்க்க ஒளிவீசி விள்ளுவகம் புகழ்ந்தேதும் வேந்தனவர் மகவானார்.

ஆயர்களாம் ஏழைகளின் அரவணைப்பில், ஆதரவில் தூயமகன் இயேசு சுதன் தொல்லுலகை மீட்க வந்தார்.

யே. அன்றன் கோசும் அங். எண்: 26  
(காவலன் கணமனி.)

எம் விழிகளின் ஓளி யே  
எம் வாழ்வின் வழி யே

விழி வழி!

படைத்தவராகிய இறைவனுடன் சமாதானம் படைப்புகள் அனைத்துடனும் சமாதானம்.

திருத்தந்தையின் 23-வது சமாதான தினச் செய்திகள் காவலன் மலரில் படித்து விட்டால் இப்பொடுதே படியுங்கள். திருத்தந்தையின் செய்தியை விழியின் வழியாக உங்கள் மூன் வைக்கிறேன்.

புது ஆண்டு வகுப்பறைகளுள் புதுநட உங்கள் உள்ளத் தின் புது நினைவுகள் மலர்ந்து மனம் பரப்ப என் ஆசிகள்.

1990இன் ஓளி நான்கின் கடர் ஓன்றினை குழந்தை யே வின் மலர் பாதம் வைத்து வணங்கி நிற்றும் அன்பின்—அன்புவிழி.

## வாழ்வினிலே வேதாகமம்

காலையில் வேதாகமம் மாலையில் வேதாகமம் வேதனையில் வேதாகமம் சோதனையில் வேதாகமம் இன்பத்தில் வேதாகமம் துங்பத்தில் வேதாகமம் என்று எந்நாலும் வாசித்து வாழுவ பெறுவோம்.

ஜே. மெடோனு தீபா சொய்சா அங். எண்: 16,

திருக்குறளும் விவிலியமுட் போட்டி—4  
முடிவு அடுத்த சுபரில் வரும்.

## இறை மகன் வந்துதித்தார்

மாபரியாம் கன்னிகைக்கும் மனவாளன் வளர்க்கும் மார்கழியின் குளிரினிலே மனுமகனார் வந்துதி தார்.

கொட்டும் பனிமழையில் குவலயத்தைத் தந்தபரன் கொட்டில் தொழுவமதில் குறை தீர்க்க மனுவானார்.

மன்னுலக இருள்ளை மாண்க்க ஒளிவீசி விள்ளுவகம் புகழ்ந்தேதும் வேந்தனவர் மகவானார்.

ஆயர்களாம் ஏழைகளின் அரவணைப்பில், ஆதரவில் தூயமகன் இயேசு சுதன் தொல்லுலகை மீட்க வந்தார்.

யே. அன்றன் கோசும் அங். எண்: 26

(காவலன் கணமனி.)

## வேதாகமம்

இறைவன் தந்த இனிய நூலாம் பகிரங்க நூலாம் பரலோகம் சென்றிட பாதை அமைக்கும் நூலாம்

வேத அறிஞர் போற்றிடும் (தரும்) வேத நூலாம் வேத சாட்சியின் இரத்தம் வேரான மறை நூலாம்

உண்மையை உரைக்கும் அற நூலாம் ஆண்டவன் அரசை அமைக்கும் நன்றாலாம் அன்பை ப



