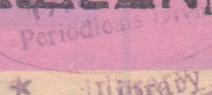


தனிப்பிரதி ரூபா 2/-
தபால் மூலம் தனிப்பிரதி
ஆண்டு சந்தா ரூபா 150/-
வெளி நாட்டு சந்தா
ரூ. 950/- தொகையாகப்
பத்திரிகை பெறுவார்கள்
ஆண்டு சந்தா முற்பண்மாக
சொலுத்து வதாயின்
பிரதிக்கு ரூபா 90/-
மட்டுமே.

முகவரி: அ. பெ. இல. 2.
யாழ்ப்பாணம்.

பாதுகாவலன்

PATHUKAVALAN



மலர்: 116 இதழ்: 7 2-3-1990

(மார்ச் 2 — மார்ச் 9)

இலங்கையின் ஒரே தமிழ்க் கத்தோலிக்க வார ஏடு விலை ரூபா 2/-

பொதுநிலையினர் இறையியல் கல்வி கற்க விண்ணப்பங்கள் கோரல் கொழும்புத்துறை சவேரியார் குருத்துவக்கல்லூரி விரிவுரையாளர் உதவி யாழ். நகரில் தமிழ்நூக்கு இறையியல் கல்வி

இதுவரை பெரும்பான்மை இன கத்தோலிக்கருக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த இறையியல் கல்வி, வெகு விரைவில் தமிழ் கத்தோலிக்கருக்கும் கிடைக்கவுள்ளது. வார இறுதி வகுப்புக்கள் மூலம் யாழ். நகரில் பொது நிலையினருக்கு இறையியல் கற்பிக்க புனித சவேரியார் குருத்துவக்கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் உதவியுடன் கல்வி நெறியை ஆரம்பிக்கவுள்ளனர்.

இலங்கை வாழ் தமிழ் கிறிஸ்தவ மக்கள் ஆழமான நிலையினர் அறிவைப் பெற வெளியில் மறைவில் வார இறுதி வகுப்பு யாழ். மறைவட்டத்தில் உள்ள பொது நிலையினர் கழகம் பொது நிலையினரிடமிருந்து விரைவாகப் பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன.

கலை ஆரம்பிக்கவுள்ளது.

தென் இலங்கையில் பெரும் பாண்மை இனத்தவர்கள் தம்

தாய் மொழியில் இக்கற்கை நெறியை ஆர் ம் பித் து பல தோச்சி பெற்ற பொது நிலையினருக்கு பட்டமளிப்புகளும் நடத்தியுள்ளனர்.

யாழ். நகரில் இறையியல் கல்வியை முழுமையாகப் பெற்று பரீட்சையில் சித்தி யெய்துகின்றவர்களுக்கு, கல் விக்கான் கட்டணத்தை மீண்டும் நிர்வாகமாக வெளியில் பாரிய மாற்றம் பற்றி ஆணைக்குமுடியும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

விக்கவும் நீர்வாகிகள் முன்வந் துள்ளனர். ஆர்வமுள்ள பொது நிலையினரிடமிருந்து விரைவாகப் பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன.

பொதுநிலையினர் கழகம் யாழ். புனித சவேரியார் குருத் துவக் கல்லூரி விரிவுரையாளர் கவின் உதவியை இதற்காகப் பெறவுள்ளது.

(விபரங்கள் பக்கம் 7)

அருட்சகோதாரிகளும் திருமணம் நிறைவேற்றல்

அமெரிக்க ஒக்கிய நாடு களில் குருக்களோ, தியாக் கோன்களோ இல்லாத மறைத் தளங்களில் திருமண அருட்சாதனத்தை நிறைவேற்றும் அதிகாரத்தைத் தனிப்பிடிந்து

பெற்றகன்னியர்களுக்கு வழங்க வத்திக்கான் அலாஸ்காவின் அஞ்சோரேஜ் பேராயர் பிரான்சில் ஹர்லேக்கு அனுமதி அளித்திருப்பதாக அமெரிக்க தேசிய ஆயர் பேரவை தெரிவித்துள்ளது.

தேவிலால் கூற்று?

ஜூவரி மாதத்தில் சென் ஜூவரி மாதத்தில் தென் திருந்து இந்திய துணைப் பிரதமர் தேவிலாலின் ஒரு கூற்று கிறி ஸ்த வர்கள் மத்தியில் பெறும் அதிருப்பியை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

"இந்தியக் கிறிஸ்தவர்கள் ஜூரோப்பாவுக்கோ அமெரிக்கா வுக்கோ போட்டும்" என்று அவர் கூறியதாகச் சொல்லப் படுகிறது. இது குறித்து மதுரை, மயிலாப்பூர் கத்தோசிக் கூரியர்கள், பிரதமர் வி. பி. சிங்கிருகுத் தமது ஆட்சேபத்தைத் தெரிவித்துள்ளது.

எனால் தனைப்பிரதமர் தேவிலால் தாம் இவ்வாறு கூறவில்லையென்றும், இது தமது அரசியல் எதிரிகள் குழ்ச்சி என்றும் கூறியுள்ளார்.

தொழுநோயாளருக்கு நிதி

இந்தியா பூனாவில். ஞான தீப வித்தியா பீத்துடன் இணைக்கப்பட்ட நவோதய சமாஷ் குருமாணவர்கள் ஆண் சிராமின் தொழுநோயாளர் நிவாரணப் பணிக்காக 2 மணி நேர கலை நிகழ்ச்சி நடத்தி நிதி வகுவித்

தனர். ஆண் சிராமின் தலைவர் டாக்டர் இந்து பாத், குருமாணவர்களின் முறையைப் பெரிதும் பாராட்டி, விவிவிய வார்த்தைகளை வாழ்வாக்குபவர்கள் இவர்கள் என குருமாணவர்களைப் பாராட்டினார்.

கொண்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் முன்று மாத மறை ஆசிரியர் பயிற்சி வகுப்புகள் யாழ். மறைக்கல்வி நிலையத்தில் நடைபெற்ற வருகின்றன. இயக்குநர் அருட்திரு. சகாய நாயகம் அதிகளார் பல்வேறு இடங்களிலிருந்து வந்த பயிற்சியாளர்களை வரவேற்று நெறியை ஆரம்பித்தார்.

யாழ். ஆயர் தமதுரையில் பயிற்சிக்காலம் குறுகியதாக அமிவூர வழங்கினார். இவ்வாண்டு ஐம் பத்தி இரண்டு மாணவர்கள் பயிற்சியை மேற்கொள்கின்றனர். இ. கிருபாபெர்ட்னம்

முன்று மாத ஆசிரியர் பயிற்சி

உள்ளது எனவும் இக்குறுகிய காலத்தில் அதிக விடயங்களைக் கற்கவேண்டியுள்ளது எனவும், இதற்கு ஆசிரியர் களின் உதவியோடு பல்வேறு நால்களை ஆய்வுசெய்து உண்ணிப்பாகக் கற்கவேண்டுமென வும் அமிவூர வழங்கினார்.

இவ்வாண்டு ஐம் பத்தி இரண்டு மாணவர்கள் பயிற்சியை மேற்கொள்கின்றனர்.

இ. கிருபாபெர்ட்னம்

தவக்காலச்செய்தி

திருத்தந்தை அகதிகளுக்காகவே ஒதுக்கப்பட்ட இந்த ஆண்டிற்கான தவக்காலச் செய்தியில் அகதிகளின் உரிமைகளைப் பேணிக்காக்கும் படி உகை நாடு கால சிரு

அமைப்பு விடுத்துள்ளார். மேலும் அதிகரித்து வருகின்ற வேதனைக்குரிய அகதிகளின் எண்ணிக்கை, உகை நாடுகளின் சில பகுதி (தொடர்ச்சி 8ஆம் பக்கம்)

அநியாயத் தீர்ப்புகள் அன்றும் இன்றும்



18. மாக்சிமினும் மற்றவர்களும்

செப்திமுஸ் செவருஸ்
கி. பி. 211 இல் மடிந்தபோனான்.
ஆனால்
அவன் மூட்டிய கலாபணைத் தீயோ
அவன் மடிந்தும் மடியவில்லை.
அவனுக்குப் பின் ஆட்சிக்கு வந்து
கி. பி. 217 வரை ஆட்சி செய்த
கரகல்லா காலத்தில் தான் அது சிற்று தனிந்தது.
அவனது காலத்திலும்
அவனுக்குப் பின் வந்த
மீட்டோயோபிலஸ் (218 - 222)
மற்றும் அவெக்காண்டரி செவருஸ் (222 - 235) காலத்திலும்
சட்டங்கள் கடுமொயாய் இருந்தாலும்
ஏட்டிலேயே தங்கியிருந்தன;
நாட்டில் நடைமுறையாகவில்லை.
அவெக்காண்டரி செவருஸ்
கிறிஸ்தவர் பால் அதை ஆதரவு காட்டினான்.
அரண்மனையிலுள் அவர்களை அனுமதித்தான்.
அவன் மழுங்கிய ஆதரவு பற்றி
அமுகான வழக்கொன்று வறவாற்றில் பதிவாகியின்னது.
இரு கட்டடத்தை
கிறிஸ்தவர்கள்
தமது வழிபாட்டுக்காக பொறுப்பெடுத்திருந்தனர்.
இரு உணவுச்சாலை சொந்தக்காரராலும்
அவ்விடத்திற்கே உரிமை கோரினான்.
மழுக்கு மன்னைன் மன்றுக்கு வந்தது.
இரு இடத்தை
சமையல்காரனின் கையில் கொடுப்பதையிட,
சகலமும் வள்ள இறைவனை வணங்குபவனிடம் கொடுப்பது
சிறந்தது
என்ற மன்னன் முடிவு செய்தான்.
ஆனால்
அவெக்காண்டரி செவருஸ்
கிறிஸ்தவருக்குச் செய்த உதவிகளைல்லாம்
வறவாற்றில்
உபத்திரவங்களாகவே முடிந்தன.
அவெக்காண்டரி
கி. பி. 235 இல் மாக்சிமினால் கொல்லப்பட்டான்.
மாக்சிமின் அவெக்காண்டரை எவ்வளவு வெறுத்தானென்றால்
அவன் அங்கு செய்து
ஆதரவு காட்டிய
அனைவருறும் கொல்லத்தேடினான்,
வினாவுக்
ஆராவது பெரும் பொதுக்கலாபணை
கிறிஸ்தவர்மேல் வந்து விடிந்தது.
ஆயர்களும், குருக்களும்
ஆவேசமாகத் தேடப்பட்டனர்.
பாப்பு புனித போந்தியனும்
குருவான புனித கிப்பொலிற்றகம்
சாடினியாலிற்கு நாடுகடத்தப்பட்டனர்.
பயணத்திலேயே இறந்த பாப்பு
தான் பயணப்படுமுன்
புனிதத் தலைமையை புனிதர் அந்தேரிடம் ஒப்படைத்தான்.
அந்தேரும் கி. பி. 236 இலையே வேதசாட்சியானார்.
இவன் வளர்த்த கலாபணை
இவனைத் தொடர்ந்து ஆட்சிக்கு வந்த
கோடியன் (238 - 244)
பிலிப்பு (244 - 249)
ஆட்சியோர் காலத்தில் இறுக்கம் தளர்ந்தது.
பிலிப்பு முதலாவது கிறிஸ்தவ மன்னன்
என்று சொல்லப்படுவானிற்கு நல்லவனாயிருந்தான்.
படுகொலையின் மூலம் தான்
ஆட்சிய அவன் கைப்பற்றியிருந்தாலும்,
அவன் அதற்காக உண்மையில் மனம்வருந்தினான்.
பெரிய சனிடன்று
பாவமன்னிப்புப் பெற அவன் ஆலயம் வந்தபோது,
ஆயரால்
ஆலயத்துக்கு செவனியே தடுக்கப்பட்டு
மனம்வருந்தும் மற்றவரோடு இணையக்கேட்கப்பட்டான்.
அதற்குப் பண்ந்து
மன்னன் தன் மனமாற்றத்தை வெளிப்படுத்தினான்.
இவனது காலம்
உண்மையில்
இருக்கபவின் ஒரு சுதந்திரக்காலமே.

- சந்திரன்

வாக்கர் கருத்து:

அங்கின் பாதுகாவலனே।
உன் பணி, உயர்ந்த பணி,
உன் இலட்சியம் உயர்ந்த
இலட்சியம். உனது சேவை
உலகுக்குத் தேவை. இரர்

தேமே மீணப் பொல்,

வாரந்தோறும் உனது வரவை
ஆலஹுடன் எதிர்பார்த்து நிற்
கிண்றேன்.

G. V. அந்தேரனி மூலம்
விடத்திற்கு

மாணவர்களுக்கு ஓர் வழிகாட்டி

புனித போமினிக் சாவியோ

இற்றைக்க நூற்று முப்பது
ஆண்டுகளுக்கு முன் இத்தாலி
ஒசைத்தில் நிவா என்னும்
கிராமத்தில் போமினிக் சாவியோ
என்னும் 15 வயதுச் சிறு
வன் பரிசுத்தனாக மரணம்
டைந்தான். 1954 ஆம் ஆண்டு
கத்தோலிக்க திருச்சபை அவ
னுக்குப் பின் பட்டம் சூட்டி
பள்ளிச் சிறார்களுக்குச் சிறந்த
எடுத்துக்காட்டாக ஏற்படுத்
தியது. “போமினிக் சாவியோ
என்னும் 15 வயதுச் சிறு
வனைப் பிடம் சூமக்கு
உயர்த்தி தற்கால இளைஞருக்கு
ஒளிவிசம் மாதிரிகை
யாக அளிப்பதில் நாம் பேரு
வகை கொள்ளுகின்றோம்;”
என்று திருத்தங்கை 12 ஆம்
பத்தினாதர் கூறியுள்ளார்.
படிக்கும்போது கவன மும்,
கடமை உணர்வும், சுறுசுறுப்பும்
உள்ளவர். துட்டப்பிள்
ளைகளை வெறுத்தார், ஆயினும்
அவாகளைத் திருத்தத்
தெண்டுத்தார். மாணவர்களுக்கு
ஓர் மேல்வரிச்சட்டமாக
விளங்கினார். சொந்த ஊரிலிருந்து வேறு ஊருக்கு கால்
நடையாகச் சென்று கற்று வந்தார். சிறு சிறு கரும்களிலும்
மினங்களிலும் மினங்களிலும்
கொரு பங்குக் கழகத்தின் பங்குகள் ஒவ்வொரு
500 கத்தோலிக்காக்கும்,
ஒருவர் வீகம் பங்குக்கந்தை
யால் நியமிக்கப்பட்டவர்களும்
அங்கம் விடிப்பர். வட்டாரக்
கழகத்தில் அதன் கீழ்கள் ஒவ்வொரு பங்குக் கழகத்தின் நிர்வாக உறுப்பினர்கள் பங்களின் உரிமைகளை
ஊக்குவித்துப் பாதுகாத்தல்,
5. கத்தோலிக்காக்கும்
செயல் முறை ஒற்று
மையை ஏற்படுத்துதல்.
இவற்றையடைய கையாளப்
படும் வழிவகைகள்:

யாற் ஸ்ரைவ்ட்டப் பாதுநிலையினர் கழகம்

இக்கழகம் பல ஆண்டுகளுக்கு முன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1-3-87 இல் இந்து புதிய ஆயராகத்தின் கீழ் இயங்கியது. அதே வருடம் பொதுநிலையினர் கழகங்களுக்கிடையே புதிய பாப்பு யாழ். ஆரால் தயாரிக்கப்பட்டு கழகத்தின் பரிசுகளைக்கு விடப்பட்டு கழக கழகங்களினும் அங்கத்தவர்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டு நிர்வாகிகள் தெரியப்படுவார்.

சுகல கழகங்களினும் நோக்குள்; தக்தம் பிரதேச மட்டத்தில் பின்வருமாறு:

1. மறைப்பணிகளை ஊக்குவித்து விட்டு ஒழுங்குபடுத்துதல்,
2. உலகியல் துறையில் நற்சான்று பகிர்தலை ஊக்குவித்தல்.
3. கத்தோலிக்காக்கும் ஊக்குவித்துப் பாதுகாத்தல்.

4. திருச்சபையின் பொதுநிலையினரின் உரிமைகளை ஊக்குவித்துப் பாதுகாத்தல்,

5. கத்தோலிக்காக்கும் மத்தியில் செயல் முறை ஒற்று
மையை ஏற்படுத்துதல்.

இவற்றையடைய கையாளப்
படும் வழிவகைகள்:

1. தேவைக்கேற்ப பொதுநிலையினர் மறைப்பணிகளை ஊக்குவித்துப் பாதுகாத்தல்.
2. பிற மதத்தவரோடு நட்புமுறை, நம்பிக்கை, ஒத்துழைப்பை ஊக்குவித்தல்.
3. மனிதமானபை வளர்க்க புளிதமான, நீதியான, உண்மையானவற்றை எல்லா (தொடர்ச்சி 6 ஆம் பக்கம்.)

கருணைதனை வேண்டிடுவோம்

பகையினர் நீங்கி எங்கும்
உற வொனி சுடரவிடவும்
பத்டங்கள் நீங்கி நானும்
பணிகளும் தொடரந்திடவும்
தாக்கங்கள் நீங்கி எங்கும்
ஆக்கங்கள் ஒட்கிடவும்
ஊக்கும் இறைவனிடம்
கருணைதனை வேண்டிடுவோம்
காமம் கொலை களவு
கயமை ஒழிந்திடவும்
கடமை உணர்வுகள்
கண்ணயமாய்ச் செயற்படவும்
ஷழல் கல்ப படங்கள்
ஒடி மறைந்திடவும்
காக்கும் இறைவனிடம்
கருணைதனை வேண்டிடுவோம்
தான் தருமங்கள் எங்கும்
தழைத்து ஒட்கிடவும்
அங்கு அகிம்கை வழி
அகில மெல்லாம் நிலைத்திடவும்
நீதி நேரமை வழி
நிறையமைதி பெருகிடவும்
காக்கும் இறைவனிடம்
கருணைதனை வேண்டிடுவோம்.
பஞ்சம் பரிந்துகி எங்கும்
பக்கமை கொழிந்திடவும்
பகிர்ந்து வாழ்ந்து மனித
மரணபை மதித்திடவும்
பண்பில் சிறந்தவர்கள்
பாரெல்லாம் தோன்திடவும்
காக்கும் இறைவனிடம்
கருணைதனை வேண்டிடுவோம்.

— ஏ. பிற்றங்காஜன்
யாழ். மறைக்கவீலி நிலையம்.

நற்சிந்தனை

★ நீ உனது அமீவை அபிவிருத்தி செய்தால் மாத்தி
ரமே அவற்றை வேறாருவதுக்கு கொடுக்க முடியும்.
நீ இறைவனை அறி ந்து
அவரை அனுபவித்தால் மாத்தி
ரமே, மற்றவர்களுக்கு
அவர்களுக்கு தேவை. இரர்

இனிமீனான உடமராகம்

இல்வொரு ஞாயிறு, வெள்
விக் கிழப்பைகளிலும் தான்
அந்தத் தேவாலயத்தில் பூஜை
நடைபெறும். லேகாஷுவவொரு
வெள்விக் கிழமையும் ஆண்ட
வருடைய திருச்சருபத்திற்கு
மலர் மாலை அணிவிப்பாள்.
அந்த ஆலயத்திற்கு முதலில்
வருபவன் என்றால் அது லேகா
தான். அப்போது தபக்கால
மாக இருந்தபடியான் லேகா
ஷுவவொரு நாளும் சென்று
சிறுவைப் பாதை நற்றுவாள்.
அன்று வெள்ளிக்கிழமை
மாலை பூஜையுடன் கூடிய
சிலுவைப் பாதை. அவளுக்கு
‘இந்த இருபத்திரண்டு வயதி
வேயே ஒப்படி ஒரு பக்தியா’

பார்த்தாள். ஆசிரியரும் படிப் பித்தலை விட்டு ஒரு நிமிடம் அவளைப் பார்த்து விட்டு மீண்டும் படிப் பித்தலில் ஈடுபட்டார். அவனும் ஆலயத்தினுள் சென்றாள், என்றுமில்லாவகையில் அவனுடைய உள்ள ம அலைபாய்ந்து கொண்டிருந்தது. அவனுடைப் பருவம் மட்டுமே ஆலயத்தில் இருந்தது. உள்ளம்... ‘ஓ... பீசுவே’ ஏன் எனக்கு இந்த சோதனை?

பார்த்தவுடன் அவருடன்
பழக வேண்டும், நித்தமுய்
அவளைப் பார்க்க வேண்டும்
போல் இருக்கிறதே ஏன்?
அவள் சென்று மறையும் வளரு
பார்த்து விட்டுத் தன் வழியே
சென்றான்.

வாரங்கள் நான்கு கழிந்தன.
அந்த நாட்களில் மைக்கல்
வேகாவைப்பே நோட்டம் இட
டான். அவனுடைய உள்ளம்
அவனளையே கற்றியது. அவள்



யாரைக் கண்டும் சலவும்
அடையாத இந்த உள்ளும்
இன்று மட்டும் ஏன் ...? ஒவ்வொரு நிமிஷ மும் உன் நாமத்தையே உச்சரித்து ஜெகிங்குடைன்கு டின்று மட்டும் அது முடியவில்லையே ஏன்?
யேகவே ஏன்? தன்னுண்ணே பலகேள்விகளைக் கேட்டுக் கொண்டாள். இறைவன் படைக்கும் பொது ஊழைக்கு ஒரு உள்ளும், மற்றவருக்கு ஒரு உள்ளும் படைக்கவில்லையே. அந்த மறையாசிரியன் அவன் அருகில் வந்து அமர்ந்து அவன் கண்களில் வடியும் உண்ணீரத் துடைத்து “இல்லை ... இல்லை யேகவே! என்ன நினைவிது அர்த்தமில்லா ஆசை ... நான் ஒரு ஊழைம் ... என்னைப் ... போய் ஒரு வேலை நான் நித்தமும் எனக்கு ஒரு அண்பான ... என் ஊழைம் உள்ளத்தைப் புரிந்து கொள்ளும் துணையைத் தரச் சொல்லி வேண்டியேனே ...

எந்கப் பெண்களுடனும் சேருவதில்லை. நித்தமும் ஆயத்துள் இருப்பதும், செயிப்பதையுடே கவனித்தான். அந்தச் செயல்கள் அவனை மிகவும் கவர்ந்தன. அன்றை ஞாயிற்றுக்கிழமை, காலைத் திருப்பணி முடிந்து வந்து, வேகா ஒஸ்ஸில் ‘சிலுவையை நியிர்ந்து பாராயோ? அதன் புக்கமையைக் கொஞ்சம் கேள்ளயோ?... என்ற பாடலை மிக அற்புதமாக வாசித்துக் கொண்டிருந்தாள். அவளால் பாடமுடியாவிட்டாலும் அந்த வாத்தியக்கருவி மூலம் இறைவனை மகிழைப் படுத்திக் கொண்டிருந்தாள்.

நினைவிது அர்த்தமில்லா
ஆக ... நான் ஒரு ஊழல் ...
என்னைப் ... போய் ஒரு
வேளை நான் நித்தமும் எனக்கு
ஒரு அண்பான் ... என் ஊழலை
உள்ளத்தைப் புரிந்து கொள்
ஞம் துவ வையத் தரச்
சொல்லி வேண்டியேனே ...
அது இதுதாலா?'' அப்
போது ஆலயமணியடித்தது.
ஆலயத்துள் மாட்டியிருந்த
மணிக்கூட்டடைப் பார்த்தாள்.
நேரம் ஆறு மணியைக் காட்டி
யது. 'என்ன இது? நேரம்
போன தே தெரியவில்லை,
திருந்தாது மணியும் அடித்து
விட்டது. பாதர் இன்னும் வர
வில்லையே' எழுந்து
வெளியே வந்தாள். அவள்
வரவுக்காகக் காத்திருப்பது
போலமயறையாசிரியர் வெளி செய்து
நின்று கூறினார். "இன்றைக்
பெற பூஜை இல்லை. பாதர்
அவசரமாக வெளியே போய்
விட்டார். பூஜைக்கு வந்தவர்

பாடல் முடிந்தவுடன் அழைப்பு மணிச்சத்தம் கேட்டு எழுந்து கதவைத் திறந்தாள் அவளால் அவள் கண்களையே நம்பமுடியவில்லை, மறையாசிரியன். கையிலே ஒரு பாகலுடன் நின்றான். கூடத் துணைக்கு வந்த ஒரு சிறுவன் அவனிடம்விடப்பற்றுக்கொண்டான். “வோறன்ஸ் வீடு...இது தானே அவர் இருக்கிறாரா..?” அவனே கேட்டான் ஆய என்று தலையடைத்து விட்டு முகபாவத்துடன் உள்ளென அழைத்துக் கொண்டான் வேகா ஞாரா கேட்டு பீற்றரும், தாய் பிலோமினாவும் ஹோலுக்கு வந்தனர். “ஓ வாங்கோ!..... நீங்கள் தானே புதிதாக வந்த மறையாசிரியர்..?” பீற்றா கேட்டான் “ஓ.. நான் தான் என்பேர் மைச்கல், வாறன்ஸ் என்றது நீங்களா?... இதைப் பாதர் உந்தவிட்டவர், யாரோ ஒரு நண்பர் தொடக்கச் சொன்ன

கனுக்கு நான் சொல்லியனுப்பி
விட்டேன்.' அவன் கூறியதும்
அவன் விழிகளாலே அபிநபம்
செய்து விட்டுத் தன் வழியே
சென்றாள். அதைத் தவிர
வேறு எதைச் செய்வாள். மைக்
கல் அவன் சென்ற வழியையே
அதிசயமாகப் பார்த்து நின்
ரான். 'இவன் ஒரு வித்தியாச
மான பிறவியாக இருக்
கிறானோ பூஜைக்கு என்று
வந்த பெருகள் எல்லாம் பூஜை
தீவிலையென்றதும் என்னுடன்
அரட்டை அடித்து விட்டுத்
செல்கிறார்கள். ஆனால் இவன்
இதுவரையும் ஆலயத்துவன்
இருந்து விட்டு நான் கூறிய
தற்கு உம் என்றாற்றுவார்த்தை
கூட்டச் சொல்லாமல். **Digital**
நானோ... ஆனால் அவன் **India**

நொக்க சொன்னவர்” பாசு
வைக் கொடுத்தான். ‘ஓ...அப்
படியா... லோறங்கள் எங்கடா
அப்பா, அவர் வெளியே பொய்
விட்டார் நான் கொடுக்கி
றேன். என் பெயர் பிற்றர்.’
‘நான் இங்கு வரும்போது
ஒன்றுத்தம் கேட்டது நல்ல
பாட்டு... நந்தக் காலத்திற்கு
ஏற்ற பாட்டு... முழுமையாகக்
கேட்டேன். யார் வாசித்தது?
அருமையாக இருந்தது’.....
அவன் கூறியதும் அவன்னன்
பிற்றரின் தோன் மீது வகை
வைத்திருந்த வேகாவில் வை
ஷ்ணு உள்ளாம் குளிர்ந்தது.
‘ஓ...நான் மறந்தேவிட்டேன்,
உங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்த
வேயினால் முதல் வாசித்தது
ஏன்றால் பாட்டு வாசித்தது

யാർ എത്രകുപ്പ് പാതുകാവലര്?

தோழிலாளிகள்	—	புனித சூதைப்பர்
இதய நோய்கள்	—	புனித இறை அருளப்பர்
உடல் ஊனமுற்றோர்	—	புனித ரோச்
பாம்புக் கடி	—	புனித பத்திரிகியார்
தொற்று நோய்	—	புனித செப்ஸ்தியார்
சென்னை நோய்	—	புனித ஆரோக்கியநாதர்
தொண்டை தோய்	—	புனித பிளாசியுல்
கண் நோய்	—	புனித பிரகாசியம்மாள்
காணாமல் போனதைக் கண்டு எடுக்க	—	புனித அந்தோனியார்
மாணவர்களுக்கு	—	புனித தோமஸ் அக்குவினாஸ்
பாடகரிகளுக்கு	—	புனித சிவிலியம்மாள்

அவாக இருந்து பாருங்களேன்!

1. அளவான மகிழ்ச்சி உண்ணே இனிமை உடையவாகச் செய்கின்றது.
 2. அளவான சோதனைகள் உண்ணே வளிமை உடையவாகச் செய்கின்றது.
 3. அளவான வருத்தம் உண்ணே மனிதத்தன்மை உடைய வாசாகச் செய்கின்றது.
 4. அளவான தொல்லிகள் உண்ணெப் பணிவள்ள மனிதனாகச் செய்கின்றது.
 5. அளவான நாட்பிக்கை உண்ணே மகிழ்ச்சி உள்ளவாகச் செய்கின்றது.
 6. அளவான வெற்றி உண்ணே ஆர்வமுடையோனாகச் செய்கின்றது.
 7. அளவான நண்பர்கள் உண்ணை வசதி உள்ளவாகச் செய்கின்றனர்.
 8. அளவான சொத்து உனது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கின்றது.
 9. அளவான ஆர்வம் உண்ணை முன்னேறச் செய்கின்றது
 10. அளவான தீர்மானங்கள் உண்ணை உள் வாழ்க்கையில் முன்னேறச் செய்கின்றன.

நான்சி துறைரெட்டைய்
கரம்பொண்

வழியினைத் திறந்திடுவோம்.

உள்ளத்தில் உண்மையை இருத்தி
உறவினர்டன் அன்பைப் பெருக்க
உள்ளமதில் உறவாட
உறவு எனும் பண்பினை
வளர்த்திட எம் மனதினை
திறந்துவோம்.....

அன்பர்கள் துரத்திவந்தாலும்
துயரங்கள் நீடித்தாலும்
இதயம் என்னும் கோயிலிலே
அன்பிற்கும், உறவிற்கும்
எம் இதயத்தை திறந்திடவோம்

உலக மாந்தரின்
வாழ்வுக்காய் தன்னுயிரை
ஏந்த உக்தமனை
வழிதனில் தொடர
எம் வழிதனைத் திறந்திடுவோம்

கரும்பிராய்
தி. வி. பிளேட்

எல்லா வாத்தியக் கருவியுமே
வாசிப்பா... இது அம்மா...பேர்
பிலோமினா'பீற்றர் அறிமுகப்
படுத்தியதும் வேக குசின் பி
பக்கம் சென்றாள்.' உங்கடதங்
கத்திய நன் பல தடவை
பார்த்திருக்கிறேன் ஒரே
மௌணமாக இந்திரா' மைக்
கல் கூறியதும் பிலோமினா
வின் கணக்கள் பளித்தன பீற்
நரின் முகத்தில் சோக நிழல்...
‘அவருக்கு மௌணம் தான்
சொந்தம்... அவன் கதைக்க
மாட்டாள். ஜயமே’... அவ
னால் அவன் காதுகளையே
நம்பமுடியவில்லை. ‘இவள்
ஜயமேயா’...?? வேகா தெனீ
ருடன் வந்தாள். மைக்கல் அவ
னாக் கந்தனையொடு பார்த்
நான். வேகா பின்னாலேயிட

தேவீர் பரிசாறினாள். பொது
வாக அவள் வருபவர்களுக்குத்
தேவீர் போட்டுக் கொடுப்பது
இல்லை. பிலோமினாவே செய்
வாள். ஆனால் மைக்கலுக்கு
மட்டும் அவனே செய்தாள்.
மைக்கல் மனப்பாரத்துடன்
விடைபெற்றான்.

அந்த ஆலயமே விழாக்
கோவம் பூண்டியிருந்தது. காந்த
தரில் நடயக்கத வைத்த எவ
ருடம் கைவிடப்படுவதுல்லை,
இறைவன் எது செய்தாலுமே
அது நன்மைக்கே. அவருடைய
ஒவ்வொரு செயலும் அத்தகைய
முன்னாகவே அமையும். ஆம்
இன்று வேகாவுக்கும், மைக்க
லுக்கும் திருமணம். இறைவனின்
திட்டம் இது.

(யாவும் கற்பிடா)

வினடைபெற்றான்.
அந்த ஆலயமே விழாக்
கோவம் பூண்டிருந்தது. அத்
தரில் நடப்பக்கம் வைத்த எவ-
ருடிம் கைவிடப்படுவதுல்லை.
இறைவன் எது செய்தாலுமே
அது நன்மைக்கே. அவருடைய
ஒவ்வொரு செயலும் அந்தக்
முன்னதாகவே அமையும். ஆம்
இன்று வேகாவுக்கும், மைக்கை
உக்கும் திருமணம். இறைவன்
நின் திட்டம் இது.
(யாவும் கற்பை)

இளைஞர்களே! நகர்காலத்தில் வாழும்கள்

“இன்றைய பொழுது இன்ப மாத இந்தகும்போது இன்னும் பிறக்காத நாளைகள், இறந்து டேவை நேற்றைய தினங்களைக் குறித்து, நான் ஏன் வருந்த வேண்டும்?” என்கிறார் ஒரு அறங்கர். இன்றைய தலைமுறையான் இன்றைய சிந்தனை நாளை நடக்கப்போவதைப் பற்றி என் ஜூ வதி லே யே கழிந்து விடுகின்றது. சிலர் இறந்த கால நிகழ்வுகளில் நடைப்பணங்களாக வாழுகின் ரார்கள். எமது சமுதாயத்தில் இன்று இளைஞர்கள் ஒரு கேள்விக்குறியாகவே அமைந்து விடுகின்றார்கள். கேள்விக் குற்றமாக இளைஞர்கள் கொலைவும் முடியவுடன், விட்டினுள் அடைட்டங்கிடக்கவும் முடியவில்லை”.



இது பலருடைய ஏக்கம் நிறைந்த அங்கல் ப்படு, ‘பணமிருந்தால் வெளிநாடு சென்று விடுவேன். அங்காவது ஓரளவு சுதந் திரக் காற்றை கவாசிக்க முடியும்’ என்பது இன்னும் சிலருடைய ஆதங்கமாகி விடுகின்றது. இன்றைய காலகட்டத்தின் நிகழ்வுகளின் நிறுங்களை சந்திக்க இலம் தலைமுறையினர் பயபடுகிறார்கள். இதன் விளைவாக விரக்கியான மன நிலைக்கு தள்ளப்பட்டு, எதிரும் பிடிப்பில்லாத ஒரு வாழ்க்கை முறைக்கு தங்களையறியாமலே இட்டுச் செல்லப்படுவது வேதனைக்குரிய விடயமாகும் வாழ்க்கையில் எதிர்ப்புடும் பிரச்சினையைக்கண்டு கலித்துவிட்டால் வாழ்க்கையே குனிய மானிவிடும். இன்றைய குழநிலைக்கு எவ்வோருமே பொறப்பு என்பதை ஆழமாக மனதில் ஏற்றுக் காள்ள வேண்டும். போராட்டங்களையும். அதன் விளைவுகளையும் அனுபவித்து விட்டநிலையில் எதிர்காலத்தில் வளமான வாழ்வு அமையுமா என்பது பலருக்கு சந்தெக்கத்தை உருவாக்கிவிட்டது. இதன் விளைவாக நாளை நடப்பதைப்பற்றி சிந்தித்து கற்பனை டை தின்ல் சான் சிறகடித்து பறக்கிறார்கள். வாழுவேண்டும் என்ற துடிப்பும் உதவேக மும்தான் பிரச்சினைகளின் வேகத்திற்கும், தோகுத்தச்சுற்கும் சடுகொடுத்து நிகழ்காலத்தில் வாழ இளைஞர்க்கு அழைப்பு விடுகின்றது. வாழ்க்கை என்பது சற்றுப் பலன் மற்று பரந்து கிடக்குப் போன்றது என் இன்னு வது மட்மையாகும். பல போர்முனைகளில் ஈடுபட்டுப் போராடி அனுபவங்கள் பெற்று விழுப்புண் ஏற்ற ஒருவன் தான் மாபெருர் லீவாகத் தலைநியிர்த்த இன்று புகழடை கிறான் நாம் ஹரும்பினாலும், விரும்பாவிட்டாலும் வாழ்க்கையில் இத்தகைய பிரச்சினைகள் தான்றுவதை யாராலும் தடுத்து நிறுத்த முடியாது என்ற நியதியையும் விணங்கிக் கொள்ளவேண்டும். வாழ்க்கையில் ஒருவித பிடிப்பையும், வாழ வதிலே ஒரு மகிழ்ச்சியையும் தோற்றுவிட்டது களத்தில் சந்திக் கின்ற பிரச்சினைகள்தான். இளைஞர்களே! இன்றைய வாழ்க்கை அனுபவங்கள்தான் நாளைய விடியலுக்கான அத்தவாரங்கள். நிகழ்காலத் தன் நிறுங்களை மனவுறுதியோடு எதிர் கொள்ளுங்கள் பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியில்தான் நாம் வாழ்ந்தாக சேன்டும்; பிரச்சினைகளோடு கூர்ந்துதான் வாழ்க்கையில் வழிநடந்தாகவேண்டும், மனஅமைத்தோடும், மகிழ்ச்சியோடும் நிலையை கின்தடை எதிர்நோக்க இளைஞர்களோ பிரச்சினைகளுக்கு உங்காகான சுபுத்துக்கள், பிரச்சினைகளின் தன்மை, சுதா எத்தகையதாக இருந்தாலும் எதிர்த்து நிற்பதை நியதியாகக் கொள்ளுங்கள், வாழ்க்கைக் களத்தின் இன்றைய அனுபவங்கள் தரும் மனவிலை மனத் தின் அடிப்படை அமைத்து வழிகோலட்டும்.

ஸ்ரோகான் ஸ்ரீவி அன்ரானி உமிலூர்,

குருகுழ்த்தண்ணீயின் கீரு கீரு-58

அடைக்கலம்:- இந்த மாதம் கலியானம் கணக்க அண்ணே!

குருகுழ்த்தண்ணீ:- அதென்டா தமிழ் இந்த மாதம் தபச்சாலம் எல்லோ. அதுக்குள்ளதான் வைக்க வேணு போ?

அடைக்கலம்:- அதென்னணை செய்திருது. தலை நாள் எல்லாம் அதுக்குள்ள தானே வருகுது.

குருகுழ்த்தண்ணீ:- எட, எட இப்ப பஞ்சாங்கம் நல்ல நாள் எல்லாம் நீங்கள் தான் மற்றவையைள் விட சரியா பாக்கிறியன் ஒழிய, எங்கட செய நாட்ட களை முக்கியமாகப் பாரிக்கிறேலைப் பாடு. ஆரு எதைக் கடைப்பிடிக்கிறது என்ட விவரதையே இல்லையா?

வளமான

வாழ்வுபெற...

மனிதன் என்பவன் என்மையான உள்ளத்தையும், உயர்ந்த எண்ணங்களையும், நல்ல பண்புகளையும்கொண்ட வெள்ளை மனம் படைத்துவாகவே இத் தானியில் பிறக்கின்ற நான். இவன் “நல்லவன் ஆவதும் தீவன் ஆவதும்” அங்கையின் வளர்ப்பில் தான் தங்கியுள்ளது. சருவறையில் தொடங்கிய வாழ்க்கை கல்வறையில் பறையும்வரை வேதவைகள், சோதனைகள், சாதனைகள், தோல்விகள் என்பன சூழல்சுக்கரம் கோட்டு மாலிமாறி ஏற்படுகின்றன. கருமுரடான மேடு பள்ளம் நிறைந்த வாழ்க்கையில் மனிதன் விழிப்பாக செயற்படவேண்டும்.

வாழ்க்கை என்பது வாழ்வதற்குத்தான். நாம் எப்படியும் வாழலாம் என்பதை விட இப்படித்தான் வாழுவேண்டுமென்று சில முறைகளை அமைத்து வாழ்ந்து வந்துவாக மாகில் அதுவே வாழ்க்கையின் தத்துவமாக அமைந்து விடுகின்றது. மானிட வாழ்க்கை குறுகியது. இருந்தாலும் அதனை இளிமையாக்குவதும், கசப்பாக்கவும் நம் ஒவ்வொருவரின் செயற்பாடுகள்தான் தங்கியிருக்கிறது.

நிலைற்ற எம் வாழக்கையில் நிலையானவற்றை நாபு இத்தரணிக்கு செய்யவேண்டும். நாம் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித்தனிகள் சிந்தனைகள், திறமைகள், பண்புகளைக் கொண்டவர்களாக இருக்கின்றோம். இவையுள்ளதும் கடவுள் நமக்கு கொடுத்த அருமை பெரும் கொடையாகும். எனவே இவற்றை நாபு வளர்ப்பதால் எமது வாழ்வையும் நாம் வளர்க்குமிழியும்.

இளைய என்பது ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் ஒரு ஒரு தடவை கிடைக்கப்பெறும் காலமாகும். இக்காலத்தில் இளைய தலைமுறைகள் ஒவ்வொருவரும் தமது குறிக்கோள்களத்திற்கு திட்டமிட்டுக் கொள்ளவேண்டியவர்களாக இருக்கின்றன. குறிக்கோளை நிறைவேற்றுவதில் இடைஞ்சல்கள் கஷ்டதுங்பங்கள் என்பது ஒருவர்கள் வாழ்வை முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்ற சிந்தனையும், வாழ்க்கை வர்முவதற்கே என்ற உயர்மனப்பான மையும், சமுதாயத்தல் தனது வாழ்வு அர்த்தமுடையதும் பயனுடையதும் என்ற உணவாகும் உடையவர் அவர்.

பொதுவில், ஒவ்வொரு வளர்க்கையில், கல்வியும், நல்லமுறையில் அமையுமாயின், அவனுடைய உள்ள உடல் பூர்வாக இருப்பார் (3) விட்டுக் கொடுக்கும் பெருந்தன்மை டையவராக இருப்பார். (4) தன் சூழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (5) உணர்வுகளைக் கட்டுப்படுத்தவும், சுபமாக வெளிப்படுத்தவும் கூடியவராக இருப்பார். (6) நல்ல உரவுகளைக் கொண்டிருப்பார் என்ற கருத்துக்களைப் பார்த்தோம். இதன் மிகுஞ்சை இப்போ பார்ப்போம், அருட்டிகு. ரூபன் மரியாம்பிள்ளை



உங்கள் கனவுகளை நனவாக்குங்கள் என்ற பகுதி யின் ரூம் கட்டுரையை நாம் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

இந்தப் பகுதிப்பற்றிய பலரின் கருத்துக்களைப் பெற்றோம் எல்லாக்கருத்துக்களும் பொதுவான கருத்துக்களாகவே உள்ளன தனிப்பட்ட உங்கள் கனவுகளை நவவாக்குங்கள்-என்ற கட்டுரைக்கு கருத்துக்கள் அதிகம் வரவில்லை. தொடர்களின் பெரிய கட்டுரை என்ற படியால் சுற்று கிரகிக் கடினமாக இருக்கலாம்.

தொடர்ந்து வாசிப்பவர்கள் இதன் கவவையையும், வாழ்க்கைக்கு இதன் முக்கியத்துவம் நன்றாக இருக்கிறது. தொடர்வராக இருப்பார் (7) விட்டுக் கொடுக்கும் பெருந்தன்மை டையவராக இருப்பார். (8) தன் சூழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (9) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (10) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (11) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (12) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (13) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (14) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (15) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (16) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (17) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (18) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (19) தன் குழின் தேவைகளைத் திருப்திப்படுத்துவராக இருப்பார். (20) தன் குழின் தே

உங்களுக்குத் தெரியுமா? | பேரடி-31

பாதுகாவலன் பத்திரிகையில், இதழ் 1 தொடக்கம் இதழ் 5 வரை வினாவுக்குரிய சரியான விடையைக் கண்டு பிடித்து வினா இலக்கத்தையும், சரியான விடையையும் தெளிவாக எழுதி 30-3-90 ந்து முன் "பாதுகாவலன்" அ. பெ. இல. 2, யாழிப்பாணம் என்ற முகவரிக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

பரிசு ரூபா 25/-

வினாக்கள்

1. உயிரின வாழ்க்கைக் குழல் பிரச்சினை மட்டில் சமய நம்பிக்கையற்ற மக்கள் கூட கொண்டுள்ள கடமைப்பாடு என்ன?
2. யோசப்வாஸ் முனிவரை "ஆசாரத்திற்குரியவர்" என்று திருச்சபை உத்தியோகபூர்வமாக அறிக்கையிட்டது எப்போது?
3. நற்செய்தியில் யேசுவின் எதிர்பார்ப்பு என்ன?
4. இவ்வாண்டு கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு வாரத்திற்கான அருளப்பார் நற்செய்தியின் 17ஆம் அதிகாரத்திலுள்ள யேசுபிதாவிடம் வேண்டிய செபம் குறிக்கும் "கருப்பொருள்" யாது?
5. புனித பொனிகாப் எந்த நகரின் ஆயராவார்?
6. முன்பு வேதத்தை மறுத்தித்தவர்களே, பின்னர் வேதசாட்சியாக மரிக்கக் காரணமாயிருந்த புனிதை யார்?

போடி 30 சரியான விடைகள்

1. வளர்ந்தோருக்காகக் கொடுக்கப்பட்டது.
2. புனித பேர்க்மான்ஸ் அருளப்பார்.
3. புனித மாட்டனார்.
4. ஏழ்மை, தனிமை, ஏமாற்றம், ஏக்கம் போன்ற பிரச்சனைகளே மக்கள் மனதில் விரக்கியையும், அங்கலாய்ப் பையும் உண்டாக்கக் காரணிகளாய் அமைகின்றன.
5. மீட்பின் வரலாற்றிலே நடந்தேறிய நிகழ்வுகளின் உட்பொருளைத் தியானிக்கவும், அவை கூறும் அறிவுரை களை உணர்ந்து கொள்ளவும், திருச்சபையின் அங்கத்த வர்தன் கடமைப்பட்டுள்ளனர்.
6. நேரமை, திறந்த மனப்பாள்ளை, குதுவாதில்லாத எனிய மனம்.
7. மற்றவரை அடக்கி ஒடுக்கும் எவரும் இறைவனது தீர்ப் பிலிருந்து தப்பமுடியாது என்கிறார்.

பரிசுபெறும் நற்பேராளர்:-

L. R. கொன்ஸ்ரஸ்ரன்.
873, ஆஸ்பத்திரி வீதி,
யாழிப்பாணம்.

பாராட்டுப் பெறுவோர்:-

- 1) மோசுரி, மெற்றில்டா, லெம்பேட். 2) இ. பற்றீவியா பிரிஸ், 3) அ. யூட் செல்வராஜ் லெம்பேட், 4) ச. இம் மானுவேல் லெம்பேட், 5) இ. ஆஸ் அன்ரனிற்ரா லெம்பேட், 6) இ. பெலிசிற்ரா ரமணி.

யரண நூபக அறிவித்தல்

மார்ச் - 6

அருட். கோ. R. L. ரொபேட். (S. S. J.)

1 ஆம் ஆண்டு நினைவுத் திருப்பலி ஹரணி, புனித அந்தோனியார் ஆலயம், மாலை 5.00 மார்ச் 16

மரியாம்பிள்ளை சோதிநாதன்

5 ஆம் வருட நினைவுத்திருப்பவி உரும்பிராய், புனித மிக்கேல் ஆலயம். மாலை 6.00 மணி A146

மார்ச் - 18

திரு. E. பாக்சியநாதன்

7 ஆம் ஆண்டு நினைவாஞ்சலி

"உயிர்ப்பும், உயிரும் நானே என்னில் விசுவாசம் கொள்வன் இறப்பினும் வாழ்வான்" திருமதி பாக்சியநாதன். A/43

விற்பனைக்கு உண்டு

தவக்காலத்திற்கேற்ற செப்புத்தகங்களும் பசாப் புத்தகங்களும், ஒப்பாசிப் புத்தகங்களும், பசாம் ஒவிப்பதிவு நாடாக்களும் விற்பனைக்குண்டு.

புனித சிந்தாத்திரைமாதா செஷ்மாலை ஸ்ரோர்ஸ், 140, சுருவில் வீதி, கரம்பொன், ஊர்காவற்றுறை.

கிளை, A : 3, ஆஸ்பத்திரி வீதி. மன்னார்.



தோமஸ் முனிவைரப் பற்றி மக்கள் தன்கு அறிந்து அவரின் புனிதர் பட்டத்துக்காக இறைவனை மன்றாட பாதுகாவலன் முழு முச்சாக

செயற்படவேண்டும். தமிழ் இளத்துக்கே அவரால் பெரும் பெருமை வரப்போகின்றது. ஒழு கோடி தமிழர்களும் வித தியாசமில்லை அவர்ப் போற்ற வேண்டும்.

மேலும், ஆசாரத்துக்குரிய யோசேப் வாஸ் அடிகளா ரைப் பற்றியும் வட பகுதியில் கூடிய அக்கறை விசுவாசிகளுக்கிடையே இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. சில்லாலையூர் யோ. அ. ஆனந்தம்.

சிறந்த விதமாக அனுசரித்து வந்தார். இவர் கருப்பட்டம் பெற விரும்பாவிட்டாலும், பெரியவர்களுக்குக்கீழ்ப்படிந்து குருப்பட்டம் பெற்றார். கடவுளின் கிருபையால் புதுமையாக அநேக காரியங்களை அறியவந்தார். நடக்கப்போப வைகளை முடி கூட்டியே அறிவிக்கும் வரம்பெற்றார். சந்தியாசிகள் செபத்தியானத்தை யும், தவத்தையும் நேசிக்கச் செய்தார்.

மார்ச் - 6

முத்திரிப் பேறுபெற்ற என்றி சூசோ (1295 – 1366)

இவர் 13வயதில் சந்தியாசியானார். வேதம் போதிப்பதில் புகம் பெற்ற வர். தனி நபர்களைப் புண்ணிய பாதையில் நடத்துவதில் சிறந்து விளங்கினார். பாடுபட்ட இயேசுவையும், தேவதாயையும் மிகவும் நேசித்து, தன்கு வந்த நோயையும், துண்பங்களையும் பொறுமையோடு சுகித்து வந்தார்.

இறையியல் கல்வி வகுப்புகள்- பாதுநிலையினருக்கு

பொதுநிலையினரின் வளர்ச்சிக்கு அத்தியாவசியம் என்னிடகாலம் உணரப்பட்ட தேவையாகிய இறையியல் கல்வியை எமது தேவைக்கும், வசதிக்கும் ஏற்ப தந்துகவ கவேரியார் கருத்துவக் கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் சம்மதித்துவங்களை என்பதை யாழ் மறைவட்டப் பொதுநிலையினர் கழகம் மசீஷ்டன் அறியத்திற்கிறது.

இவ்வகுப்புகள் வாராந்தம் நூள் அல்லது மாதாந்தம் இந் தொடர் நாட்களுக்கு (தங்குமிட வசதியுடன்) ஒருவருட காலத்துக்கு நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கிறிஸ்தவ மறையின் அறிவுக்குரிய பல பகுதிகள் கையாளப்படவுள்ளன.

அநேகர் இவ்விடத்தில் ஆர்வம்காட்டியுள்ளபடியினால் விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டு தெரிவின் மூலமே அனுமதி வழங்கப்படவுள்ளது.

ரூபா 100/- வைப்புப்பணமாக தெரிவ அறிவிக்கப்பட்ட வீரங்களுக்கு செலுத்தப்படல் வேண்டுப. இது சான்றிதழ் பெறத் தகுதியானோருக்கு மீளவிக்கப்படும்.

விண்ணப்பங்கள் 20-3-90க்கு முன் கீழ்க்காணும் விலாசத் தில் பெற்றுக்கொள்ளப்படும்.

தேவையான விபரங்கள்:- முழுப்பெயர், பிறந்த திகை, சொந்த முகவரி, தொழில், பங்கு, கல்வித்தகமை, சமய ஈடுபாடு, பிறந்துபாடு முதலியன.

முகவரி: அ. சந்தியாப்பிள்ளை 117, பிரதான வீதி. யாழிப்பாணம்.

