

# சத்திய வேத பாதகராவலன்

Telegram: "CATHOLIC PRESS", JAFFNA.

1876-ம் வருஷம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

Telephone: No. 320

"கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்"

88-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1961-ம் ஆண்டு சித்திரைமாதம் 15-ல் திகதி சனிக்கிழமை - பிரதிசுதம் 12

15-ம் இலக்கம்

## போலாந்தில் நெருக்கடி அதிகரிக்கின்றது

போலாந்தில் திருச்சபைக்கு நெருக்கடிகள் கூடிக்கொண்டு வருகின்றன. 1956-ஆம் ஆண்டில் அரசாங்கத்துக்கும் திருச்சபைக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட உடன்படிக்கையின் பயனாகத் திருச்சபைக்கு நெருக்கடிகள் குறைந்து, ஓரளவு சுயாதீனம் கிடைக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனால், இப்போது நிலைமை மோசமாகிக் கொண்டுவருகிறது. 1956-ஆம் ஆண்டு உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் அரசாங்க பாடசாலைகளில் கத்தோலிக்க பிள்ளைகளுக்குச் சமயபாடம் கற்பிக்கப்படுமென்று கூறப்பட்டது. ஆனால், இப்போது பெற்றோர் எழுத்துமூலம் விண்ணப்பித்தால் மட்டுமே அவர்களுடைய பிள்ளைகளுக்கு அரசாங்க பாடசாலைகளில் சமயபாடம் கற்பிக்கப்படும் என்ற முடிவுக்கு அரசாங்கம் வந்துள்ளது.

சென்ற வருடம் போலாந்தின் கத்தோலிக்க மேற்றிராணிமார் போலாந்தில் திருச்சபை அனுபவித்துவரும் கஷ்டங்களைப்பற்றிக் கத்தோலிக்க மக்களுக்கு ஒரு கூட்டுநிருபம் எழுதினர். ஆனால், கொம்யூனிஸ்த அரசாங்கம் அதன் பிரசாரிப்பைத் தடைசெய்துவிட்டது. சென்ற சிலமாதங்களாகப் போலாந்தின் கொம்யூனிஸ்த அரசாங்கம் திருச்சபை ஸ்தாபனங்களுக்கெதிராகக் கடும் வரிகளை விதித்துவந்துள்ளது. இவ்வரிகளை இறுக்கமுடியாத

பட்சத்தில் அந்நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்துக்குச் சொந்தமாக்கப்பட்டுள்ளன. அல்லாமலும், நாஸ்திகக்குழுக்கள் திருச்சபைக்கு எதிராகப் பகிரங்கமாகப் பொய்ப்பிரசாரங்கள் செய்துவருகின்றன.

போலாந்தின் பிரதமஆயராகிய கருதினால் விஷின்ஸ்கி ஆண்டவரவர்கள் அண்மையில் போலாந்

தின் குருமார்களுக்கெழுதிய நிருபத்தில் பின்வருமாறு கூறுகின்றார்: "நாம் தண்டனைக்குள்ளானவென்ன, நாடுகடத்தப்பட்டாலென்ன, சுயாதீனத்தை இழக்க வேண்டியவந்தாலென்ன சமயகல்வி விஷயத்தில் எமக்குரிய உரிமைகளைப் பாதுகாத்தே தீருவோம். எவ்வித கஷ்டத்திற்கும் நாம் தயாராய் இருக்க

வேண்டும். போலாந்தின் குருக்களை மிகவும் கஷ்டமான, காத்திரமான வேலைகள் எதிர்நோக்கி நிற்கும் இத்தருணத்தில், அவர்கள் எவ்வித வேற்றுமையோ பிரிவினையோ இன்றி ஒன்றுபட்டவர்களாக நிற்க வேண்டும்" என்றும் கேட்டுக் கொண்டார். [தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்]

## கங்கேரியில் கொம்யூனிஸ்தரின் புதிய கலாபனை

கங்கேரியில் பலநூற்றுக்கணக்கான துறவிகளின் ஆச்சிரமங்களும், கன்னியர் மடங்களும், அவர்கள் நடத்திய மூவாயிரம் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளும் அரசாங்கத்தால் பறிமுதல்செய்யப்பட்டதின் விளைவாகப் பதினாயிரம் துறவிகளும், கன்னியர்களும் தங்க இல்லங்கள் இன்றித்தவிக்கின்றனர்.

ஹங்கேரியில் உள்ள 7,000,000 கத்தோலிக்க மக்களுக்கு 1945-ம் ஆண்டிலிருந்து ஒருகத்தோலிக்க தினசரிப் பத்திரிகை தானும் இல்லை. ஒரேயொரு வாரப்பத்திரிகையும், ஒரேயொரு மாதாந்த சஞ்சிகையுமே அரசாங்கத்தால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால், இவற்றிற்கும் கட்டுப்

பாடுகள் உள. வாரப்பத்திரிகை 50,000 பிரதிகளுக்கு மேலும், மாதாந்த சஞ்சிகை 7,000 பிரதிகளுக்கு மேலும் அச்சிடமுடியாத நிலையில் இருக்கின்றன. இதற்கு மாறாகக் கொம்யூனிஸ்ட்கட்சியினர் பலதினசரிப் பத்திரிகைகளை வெளியிட்டுத் தங்கள் கொள்கைகளைப் பிரசாரம்செய்துவருகின்றனர். ஏறக்குறைய 6,000,000 பிரதிகள் இங்ஙனம் தினமும் பரப்பப்படுகின்றன. ஆனால், கொம்யூனிஸ்ட்கட்சி அங்கத்தினரின் தொகை 500,000 மட்டுந்தான்.

கத்தோலிக்க திருச்சபைக்கு எதிராக ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள புதியவோர் கலாபனையின் விளைவாக 1,200 குருமாரும், சாதாரண கிறிஸ்தவர்களும் கைதுசெய்யப்பட்டுள்ளனர் என்று தெரியவருகிறது. அரசாங்கம் கைப்பற்றிய பள்ளிகளிலுள்ள ஆசிரியர்கள் ஒன்றில் பொதுவுடைமைக்கட்சியில் சேரவேண்டும் அல்லது பதவியைத் துறக்க வேண்டுமென்ற நிர்ப்பந்தத்திற்கு உள்ளாகியிருக்கின்றனர். வேதத்தை மறுதலித்த "சமாதான குருக்களுக்கு" கூடிய அதிகாரங்களும், செல்வாக்கும் அரசினரால் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஞானஸ்நானம், மெய்விவாகம் முதலிய தேவதிரவிய அனுமானங்களுக்குப் பதிலாகக் கொம்யூனிஸ்தரால் போலிச்சடங்குகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

புதியவேதகலாபனை முந்தமுந்த மேற்றிராணிமாருக்கும் குருமாருக்கும் எதிராகவே நடாத்தப்படுகின்றது. அயல்நாடாகிய யூகோசிலாவியாவில் அரசாங்கத்திற்கும் கத்தோலிக்க மேற்றிராணிமாருக்குமிடையில் சமாதானம் ஏற்படப்போவதாகப் பரவியுள்ள வதந்தி கங்கேரியின் பொதுவு

டைமை அரசாங்கத்தைப் புதியடையச் செய்துள்ளதென்று கூறப்படுகின்றது. அடுத்தபடியாகக் கலாபனை விவசாயிகளுக்கு எதிராக நடாத்தப்படுகின்றது. ஏனெனில், புதிய கூட்டுக்காணிச்சட்டம் அமுலுக்குவந்த நாளிலிருந்து இவர்கள் தங்கள் அதிருப்தியையும் வெறுப்பையும் காட்டி வந்துள்ளனர்.

குருக்களை விடுதலையாக்கு அல்லது

என்னையும் சிறையிலடை

இரகசியப் பொலீசாரால் எந்தவித காரணமுமின்றிக் கைதுசெய்து காவலில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் கத்தோலிக்க குருக்களை விடுதலையாக்குங்கள். அல்லது என்னையும் அவர்களுடன் மறியலில் அடையுங்கள் எனக் கங்கேரிய தேசத்தின் தற்காலிக கத்தோலிக்க திருச்சபைத்தலைவரான அதிமேற்றிராணிமார் குரோஸ் ஆண்டகை கங்கேரிய பிரதமருக்கனுப்பியுள்ள கடிதமொன்றில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். கங்கேரியின் பிரதமஆயரான கருதினால் மின்செந்தி ஆண்டகை அங்குள்ள அமெரிக்க தூதராலயத்தில் அடைக்கலம் புகுந்தபின்னர் மேற்படி அதிமேற்றிராணிமார் கங்கேரிய திருச்சபையை நிர்வகித்துவருகின்றார்.

நோயால் வருந்திக் கொண்டுக்கும் ஆண்டவரவர்கள் அந்தக் குருக்கள் தமக்கு மிகஉதவியாக விருந்தனரென்றும், தமது கத்தோலிக்க தொண்டுகளிலெல்லாம் ஆர்வமுடன் உழைத்தனரென்றும் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். அவர்கள் குற்றவாளிகளானால், அவர்களுடன் கடமையாற்றிய யானும் குற்றவாளியே. என்னையும் கைதுசெய்யுங்கள் என இறுதியாகக் குறிப்பிட்டார்.

## இலங்கைக்குப் பாப்பரசரின் அன்பளிப்பு

நம் பரிசுத்த தந்தை 23-ம் அருளப்ப பாப்பரசர் இலங்கைக் கத்தோலிக்கமக்கள் மீது தமக்குள்ள அன்பையும், மதிப்பையும் காட்டும் பொருட்டுக் கடந்தமாதம் 2-ம் திகதி (கர்த்தருடைய காணிக்கைத் திருநாளன்று) தமக்கு அளிக்கப்பெற்ற பிரமாண்டமான மெழுகுதிரி ஒன்றை விசேஷவிதமாக ஆசீர்வதித்துக் கொழும்பு அதிமேற்றிராணி ஆண்டவர் அவர்களுக்கு அன்பளிப்பாக அனுப்பியுள்ளார்.

ஆறுஅடி உயரமுள்ள இந்த மெழுகுதிரி சென்றமாதம் 25-ம் திகதி (மங்களமாதா திருநாளன்று) ருகமத்தில் கட்டப்படும் மகாலயத்தின் சுரங்க அறை ஆசீர்வதிக்கப்பட்டபோது அங்கு கொண்டு செல்லப்பட்டு, அங்கி

ருந்து செபமாலிக் கன்னியர் மடத்திற்கு ஊர்வலமாய் அதிமேற்றிராணி ஆண்டவர் அவர்களால் எடுத்துச் செல்லப்பெற்று, அம்மடத்தில் பரிசுத்த பாப்பரசர் குறித்த மூன்று கருத்துக்களுக்காகக் கன்னியர்களின் இடைவிடாத செபங்களுடன் இராப்பகலாக எரிந்துவருகின்றது.

பாப்பரசர் குறித்த மூன்று நோக்கங்களும் வருமாறு: (1) திருப்பணியில் ஈடுபடும் ஆண்மாக்கள் மலரும்படி. (2) தேசங்களிடையே சமாதானத்தை உண்டுபண்ண உழைப்போரின் முயற்சிகளைத் தேவன் ஆசீர்வதிக்கும்படி. (3) எதிர்நோக்கி வரும் இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்திற்காக, என்பனவாம்.

# மேற்றிராசனங்கள் தரும் செய்தி

புனியந்தீவில்

ஆண்களதுமரியாயின்சபை

புனியந்தீவு, ஆண்களது மரியாயின் சபையின் முதலாவது பொதுக்கூட்டம் 1959-ம் ஆண்டு வைகாசிமாத மறுமலர்ச்சியின்பின், பங்குனி மாதம் 29-ந் திகதி திங்கட்கிழமை ஒன்பது பேர்சமூகமளிக்கச் சென்மேரீஸ் ஆலய கூட்டவழியில் கூடப்பட்டது.

மரியாயின் சபைகளின் பிரதேச ஆலோசனைச்சங்கம்

இரண்டு வருடங்களுக்குமுன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட மரியாயின் சபைகளின் பிரதேச ஆலோசனைச் சங்கம் பட்டக்களப்புப் பகுதியில் இப்பொழுது வண. மேயர், எஸ். ஜே. சுவாமி அவர்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் இருக்கின்றது. 19 தனிப்பட்ட சபைகள் இத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாச் சபைகளின் நிகழ்ச்சிநிரல்களும் இந்த ஆலோசனைச்சங்கத்தினால் திட்டம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

தற்பொழுது இவர்கள் மேற்றிராணி ஆண்டகை ஞானோபதேசம் கற்பிக்கும் முறைப்பற்றி எழுதியிருப்பதில் காணப்படுகிறவைகளை நடைமுறையிற் கொண்டுவருவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகின்றனர். இன்னும் வைகாசிமாதம் நடக்கவிருக்கும் சமரகத்திற்கும் ஆயத்தம்செய்து வருகின்றனர்.

புருலுப்பிட்டியாவில் தொழிலாளர் தினமும் ஞானவொடுக்கமும்

16 தினங்களாகப் "புருலுப்பிட்டியாவில்" நடைபெற்ற ஞான ஒடுக்கம் குருத்தோலைத் திருநாளன்று முடிவெய்தியது. இரு அமலோற்பவ நாயகிசபைக் குருமாரால் நடாத்தப்பட்ட ஞான ஒடுக்கத்தில் கொழிலாளர் தினம் மிகவும் புகழ்ச்சிக்கூரிய விதமாகக் கொண்டாடப்பட்டது. பல்வேறு வாகனங்களும், தொழிலாளிகளும் தங்கள் கருவிகளுடன் வீதிவழியாக மாபெரும் ஊர்வலமாகத் தேவாலயத்தினுட்பிரவேசித்தனர். இவர்களின்பின் அரசர், சூசைப்பரின் சுரூபம் சுற்றுப்பிரகாரமாகக் கொண்டு வரப்பட்டது. திவ்விய பூசையின்பின் கருவிகள் யாவும் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டன.

இந்த ஞானஒடுக்க நிரலில் ஆத்து மாக்கள் தினம், பாலர் தினம், இளம் பெண்கள் தினம், தாய்மார் தினம், திவ்விய சற்பிரசாதத்தின்தினம், தவத்தின் தினம், வருத்தக்காரர் தினம், பெற்றோர் தினம் என்பன இடம்பெற்றன.

விசேட சடங்குகள் தினத்திற்கேற்றமாகிரி நடைபெற்று ஞானஒடுக்கம் இனிதே முடிவெய்தியது.

காலியில்

துறவற நைவேத்தியம்

மார்ச்சுமாதம் 18-ந் திகதிபன்று திரு இருதய மடத்தின் சிற்றாலயம் சனங்களால் நிறைந்திருந்தது. அன்று நடந்தேறிய திருச்சடங்குகள் மக்களின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்தன. மூன்று இளம் மங்கையர்கள் யேசுவினதும், மரியாயினதும் தருமசபைக்கண்ணியர்களாக உடுப்புப் பெற்றார்கள். இன்னும் மூவர் வாக்குத்தத்தம் கொடுத்தார்கள்.

உடுப்புப் பெற்றவர்கள் யாரெனில், மகோனாவைச் சேர்ந்த பி. யூ. டி.

கலோரின் கமினும், பாறக்கடுவாவைச் சேர்ந்த நீற்று மொல்கிக்கொடாவும், கொழும்பைச் சேர்ந்த கத்தரின் ஆன்றாடியுமாம்.

அவர்கள் துறவற சீவியத்தில் சென்ற விவ்விதேட, சென்ற அலக்காண்டர், சென்ற கார்மலீற்று என்பத தெரியப்படுவார்கள்.

சங். சகோ. சென்ற பசில் (செல்வியுவானே பெரோ, நீர்கொழும்பு) சங். சகோ. சென்ற பெனிக்குளம் (செல்வி நீற்றுடே சிவ்வா, காலி.) சங். சகோ. பிராணசீன் போசியா, (காலி) என்போர் வாக்குத்தத்தம் கொடுத்தவர்களாம்.

அதிவந்திக்கத்தக்க லவுடாடியோ, எஸ். ஜே. காலி மேற்றிராணியாண்டவர் அவர்களால் திவ்விய பூசைப்பலியும், திருச்சடங்குகளும் நிறைவேற்றப்பட்டன. பூசைமுடிவில் அவரால் அரிய பிரசங்கமும் சொல்லப்பட்டது. அத்துடன் திருச்சடங்குகள் இனிதே முடிவெய்தின.

மகோனா கல்வாரிக்குத் திருயாத்திரை

பையாக்கொல்லாப் பங்கைச்சேர்ந்த கத்தோலிக்கமக்கள், திருப்பாடுகளின் ஞாயிறு அன்று மகோனாவில் சென். விசைன் தாபனத்திலுள்ள கல்வாரிக்குத் திருயாத்திரை செய்தார்கள். திவ்விய பூசைப்பலி பாடுபட்ட குருசின் அடியில் நிறைவேற்றப்பட்டது. பின்பு, சிலுவைப்பாதை செய்யப்பட்டது.

நீர்கொழும்பில்

திருப்பாடுகளின் காட்சி

ருவாவில் (Duwa) வழமையாய் நடைபெறும் திருப்பாடுகளின் சடங்குகள் இரு வருடத்துக்கொருமுறை நீர்கொழும்பு அரசர். பேதுருவானவர் ஆலயத்தில் நடைபெறுவதுண்டு. இவ்விடம் இவ்வருடம் நடைபெற்ற திருக்காட்சியின்போது சமூகமளித்தோர் அநேகர். இடிமுழக்கத்துடன் பெய்த பெருமழையையும் பாவாய்பண்ணாது, ஆண்டவரின் சிலுவைமாணக் காட்சியைப் பார்ப்பதற்காய் ஆயிரக்கணக்கானோர் குழுமினர். ஒலிபெருக்கியின் மூலம் காட்சியின் விபரங்கள் யாவரின் மனதையும் இளக்கக்கூடியவாறாய் விளக்கப்பட்டன.

கத்தோலிக்க தீபதிசையும், வழக்கறிஞரும்

மடுப்பதிக்குத்

திருயாத்திரை

இம்மதி 27-ம் திகதி தொடக்கம், 30-ம் திகதிவரைக்கும் மருதமடுத் தேவதாயர் சேத்திரத்தில் அகில இலங்கைக் கத்தோலிக்க தீபதிசையும், வழக்கறிஞர்களும் தங்கள் குடும்பங்களுடன் தங்கின்று மூன்று நாட்களாய்த் திருச்சடங்குகளில் பங்குபற்றுவார்கள்.

மேன்மைதங்கிய ஜே. எமிலியானுஸ்பின்னை மேற்றிராணி ஆண்டவர் அவர்கள் அந்நாட்களில் சில பிரசங்கங்கள் செய்வார் எனத்தெரியவருகிறது.

நீர்கொழும்பில்

போலிக் கத்தோலிக்க கல்விச்சங்கம்

கத்தோலிக்க கல்விச்சங்கம் என்ற காமத்துடன், கத்தோலிக்க கல்விப்பாதுகாவலர் என நடித்துக்கொண்டு, தோன்றிநிற்கும் சங்கத்தை எதிர்த்து, சங்கத்தின் போலிவேஷத்தைக் காண்பிப்பதற்கெனத் திரு. விவ்விதேட, ஜே.

# இருளில் ஒளி

— 3 —

(சா. பெ.)

யான் ஒரு நீக்கிரோ. பத்துவருடங்களின் முன்னர் சத்தியமறையினுள் சேர்ந்தேன். எனக்குக் கிடைத்த விசுவாசத்தின் ஒளியை மற்றையோரும் சிறப்பாக நீக்கிரோக்களும் பெறவேண்டுமென்பது என் அவா. ஆகவே, கத்தோலிக்கரைச் சந்திக்கும் தருணங்களில் சத்திய திருச்சபை பற்றிக் கலந்துரையாடத் தவறேன்.

ஆயினும், எனது அண்டைவீட்டுக்காரன் கத்தோலிக்க மதத்தில் பலமான வெறுப்பைக் காட்டிவந்தான். கத்தோலிக்கரான வெள்ளையரும் சிறப்பாகக் குருமாறும் நிறத்துவேஷம் கொண்டவர்களெனவும், கறுப்பர்களை அருவருப்பவர்களெனவும் பலமாக வாதிப்பான்.

ஒருநாள் எனது நண்பன் என்னிடம் ஓடிவந்தான். "யோன்! என்னை உனது குருவானவரிடம் அழைத்துச்செல்; அவருடன் யான் பல கருமங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடவேண்டும்" என அவசரமாகக் கூறினான். நண்பனின் மனமாற்றத்துக்கான காரணத்தை வினாவினேன்.

"கடந்த இரவு எனது சிறுவன் வீதியில் சென்றுகொண்டிருந்தான்; சில வெள்ளைக்காரப் பையன்கள் அவனைப் பரிசாசம் செய்து கொண்டிருந்தனர்; எனதுசெல்வன் அவமானத்தால் அழத்தொடங்கினான்; அவ்வழியே சென்ற உங்கள் குருவானவர் அந்த முரட்டுப் பையன்களின் செய்கையைத் தடுத்தார்; நல்ல புத்திமதிசூறி அவர்களை அனுப்பினார்; எனது புதல்வனுக்கு ஆறுதல் கூறி அவனை அன்புடன் அணைத்துக்கொண்டார்.

"இச்செய்கை எனது கண்களைத் திறந்தது; ஒரு வெள்ளைக்காரக் குரு நிறத்துவேஷயின்றி நீக்கிரோப் பையனை அணைத்துக் கொண்டாரானால் அவர் நிச்சயமாகவே இறைவனின் பிரதிநிதியாக இருக்கவேண்டும்" என மொழிந்தான் என நண்பன்.

கடந்தவருடப் பாஸ்குத் திருநாளின்போது அக்குடும்பத்தினர் அனைவரும் ஞானமுழுக்குப் பெற்றுச் சத்தியமறையினுள் சேர்ந்தனர்.

— யோன் எக்கெர்

முகத்துவாரத்தில்

பாடசாலை நலன்புரிச் சங்கம்

"பாடசாலை நலன்புரிச் சங்கங்கள் விழிப்புடன் கடமையாற்றவேண்டும், அன்றேல் இன்றைய நிலையில் தமிழ்க் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்கு முடிவிழா நடைபெற நேரிடும்."

19-3-61 ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 5-45மணியளவில் கொழும்பு, முகத்துவாரம் அரசர். அந்திரேசியார் தமிழ்க் கலவன்பாடசாலைப் பெற்றோர் நலன்புரிச்சங்கத்தின் வருடாந்த பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது. அப்போது இந்நடப்பு வருட நிரந்தரபதனியாளர்களும் தெரிவு செய்யப்பெற்றனர். ஏராளமானோர் சமூகமாயிருந்தனர்.

இப்பகுதிப் பங்குச்சுவாமியார் வண. ஜோன் கபஸ்ரோ அவர்கள் இக்கூட்டத்திற்கு அழைப்பின்பேரில் சமூகமாயிருந்து சொற்பொழிவாற்றுகையில், இல்லறத்தாரின் முக்கிய கடைமைகளை உதாரணங்களோடு விளக்கி, கத்தோலிக்க மக்கள் தந்தருடைய பொறுப்பு வாய்ந்த குடியுரிமைக்காரியங்களை நிறைவேற்ற ஒரு

பிரிஸ் என்பவரின் தலைமையில் கூட்டமொன்று கூடப்பட்டது.

இக்கூட்டத்தில் மேற்படி சங்கம் நீர்கொழும்புக் கிறிஸ்தவர்கள் போரல் உண்டான தல்லவென்றும், அது அவர்களது அபிப்பிராயங்களைக் காட்டிநிற்கும் சங்கமல்லவென்றும் காட்டப்பட்டது. கிறிஸ்தவர்கள் ஏமாந்துபோகக் கூடாதென்றும் விளக்கப்பட்டது. திரு. மனுவல் குறேறா, கியூற்றன் ஜயமன்ன, வண. சுவாமி ச வி ரிமு து, வண. சுவாமி ஒஸ்கார் அபெயாட்ன முதலியோர் சொற்பொழிவுகள் நடாத்தினர்.

முப்பத்தொரு பேர்கொண்ட குழு வொன்று தெரியப்பட்டது. ஒவ்வோர் கிராமத்திலிருந்தும் அங்கத்தினர் தெரியப்பட்ட இக்குழு, கத்தோலிக்க கல்வியின் நேர்ச்சிகளைக் கண்காணித்து வருகிறது.

போதும் பின்னிற்கக்கூடாது என்று புத்திபுகட்டினார்.

அவர் தமது பேச்சில், திருச்சபை அதிகாரிகளின் கடமைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குப்பொழுது (1) விசுவாசத்தைப் போதித்தல்; (2) ஒழுக்கம் சம்பந்தமான விடயங்களாகிய பத்துக்கற்பனை, திருச்சபையின்கற்பனை முகவியவற்றின்படியும், நீதியின்படியும் ஒழுக்குகளைக் கவனித்தல்; (3) தேவதீவிய அனுமானங்களை விநியோகித்தல்; (4) பங்குகள் மூலம் கத்தோலிக்க மக்களைப் பரிபாலித்து நடத்ததல் ஆகியவையே திருச்சபை அதிகாரிகளின் முக்கிய கடமையாகும் எனக்கூறினார்.

அவர் தொடர்ந்து பேசுகையில், இவைகளைத்தவிர மற்றைய சகல காரியங்களில் ஈடுபடுதல், கண்காணித்தல், பாதுகாத்தல், உரிமைகளைக்காப்பாற்றுதல் இல்லறத்தாரின் இன்றியமையாத கடமையாகும். இவ்வித காரியங்களில் ஈடுபடவோ, பங்குபற்றவோ குருமாருக்கும், துறவறத்தாருக்கும் சந்தர்ப்பம் இல்லாததினால், இதை நன்கு உணர்ந்து இல்லறத்தார் இக்கடமைகளைத் திறம்பட, திருச்சபையினது படிப்பினைக்கும், தேவனின் சித்தத்திற்கும் ஏற்றவாறாய் நிறைவேற்றவேண்டும். அன்றேல் திருச்சபையினதும், சருவேசானினதும் துரோகிகள் இவைகளில் பங்குபற்றி ஏமது சத்தியமறைக்கு அநேக தீங்குகள் விளைவிப்பார்கள். மதவளர்ச்சிகுன்றிப்போகும், தகுதியற்றவர்கள் நகாசபைகள், பாராளுமன்றம் முதலிய ஆட்சிப்பிடங்களைக்கைப்பற்ற நாம் களே மறைமுகமாய் உதவிபுரி (தொடர்ச்சி 7-ம் பக்கம்)

**எண்ணெய் மசோதா  
எண்ணியபடியில்லை**

எண்ணெய்க் கம்பெனிகளின் சொத்துகளை தேசியமயமாக்கும் அதிகாரத்தை வர்த்தகமந்திரி திரு. ரி. பி. இலங்கரத்தினுக்கு வழங்குவதில்லை யென்று மந்திரிசபை முடிவுசெய்திருக்கிறது. எண்ணெய் வியாபாரத்தில் போட்டியை உண்டுபண்ணும் முகமாகவே ஒருஸ்தாபனத்தை—அதாவது பெற்றோலியம் கோர்ப்பறேஷனை அமைப்பதா—அன்றேல் ஏற்கனவே ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள எண்ணெய்க்கம்பெனிகளின் வர்த்தகஸ்தாபனங்களைச் சலுகரித்துக்கொள்ள வர்த்தகமந்திரிக்கு அதிகாரம்வழங்குவதான என்பது பற்றி மந்திரிசபையிலே கடுமையாக விவாதிக்கப்பட்டு, எண்ணெய்மசோதாவிலே பெரிதும் ஆட்சேபனைக்கிடமாய் இருந்துவருவதான—அதாவது, எண்ணெய்க்கம்பெனிகளின் சொத்துகளைத் தேசியமயமாக்க வர்த்தகமந்திரிக்கு அதிகாரம்வழங்குவதான பகுதியை நீக்கிவிடவேண்டுமென்று முடிவுசெய்யப்பட்டலாயிற்று.

**வழங்கப்படாத  
பங்கீட்டரிசி**

யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திலுள்ள 71 அரிசில்களிலும் குற்றப்பட்டதும், சமார்பத்தலட்சம் ரூபா பெறுமதியுடையதுமான அரிசி இப்போதுவீணைகத் தேங்கிக்கிடக்கின்றது. கூப்பனுக்குப் பங்கீட்டரிசிவழங்குவதை அரசாங்கம் நிறுத்தியதன்பலன்இதுவாகும். இவ்வளவு அரிசியும் விரைவிலே பழுதடையக்கூடிய நிலை தற்போது ஏற்பட்டுள்ளது.

**கல்விப்பகுதிப்  
பெயர்ப்பலகைகள்**

கல்விப்பகுதியிலுள்ள பெயர்ப்பலகைகள் இதுவரை சிங்களத்திலேயே எழுதப்பட்டிருந்தன. ஆனால், சென்ற வாரம் சனப்பிரதிநிதிகள்சபையிலே புகார் செய்யப்பட்டதை முன்னிட்டுப் போலும் அந்தப்பெயர்ப்பலகைகள் தமிழிலும் எழுதப்படவேண்டுமென்று கல்விமந்திரி தமதுகாரியாலயத்தைச் சேர்ந்த அதிகாரிகளுக்கு உத்தரவு பிறப்பித்திருக்கின்றார்.

**ஆசிரியர்களும்  
இடமாற்றமும்**

விசாரணை நடத்தியல்லாது மற்றப்படி ஒழுங்குநடவடிக்கையாக இனிமேல் எந்த ஒரு ஆசிரியரையும் இடமாற்றஞ்செய்வதில்லை யென்று கல்விமந்திரி தீர்மானித்திருக்கிறார். ஆசிரியர் ஒருவர் மீது எவரும் குறைகுற்றம் சுமத்தும்படி அவர் விசாரணையின் போது சமூகமாகச் சாட்சியமளிக்க வேண்டும். ஆசிரியருக்கும் நியாயஞ்சொல்லிப் பதிலளிக்கச் சந்தர்ப்பம் அருளப்படும். இதுவரை புகாருக்குள்ளான ஆசிரியர்கள் ஒழுங்குநடவடிக்கையாக இடமாற்றம் செய்யப்பட்டார்கள். அவர்கள் மீது சுமத்தப்பட்ட குற்றச்சாட்டுகள் பற்றி விசாரணை நடத்தப்படவில்லை. தற்போது செய்யப்பட்டுள்ள ஒழுங்குப்படி வைகாசி 1-ந்திகதிக்குமுன் ஆசிரியர் எவரும் இடமாற்றஞ்செய்யப்பட மாட்டார்கள்.

**முதார்த்தொகுதி  
அபேட்சகர்**

திரு. ரி. ஏகாம்பரம் அவர்களின் மாணத்தாலே பாராளுமன்றத்தில் காலியாயிருக்கும் முதார்த்தொகுதி ஸ்தானத்திற்கு நடைபெறவிருக்கும் இடைத்தேர்தலிலே தமிழ்ப்பேசும் இனத்தின் தாய்மொழி உரிமைக்காகவும், ஏனைய அரசியல் உரிமைகளுக்காகவும் உழைக்க உறுதிபூண்டு தமிழ்ப்பேசும் மக்கள் சார்பில் தாம் ஓர் அபேட்சகராக முன்வாப்போவதாக ஜனாப எம். ஈ. எச். முகமது அலி தெரிவித்திருக்கின்றார்.

**உள்நாட்டுச் செய்திகள்.**

**கல்விக்கமிஷனும்  
சிங்களமும்**

தேசிய கல்வித்திட்டத்தைத் தயாரிக்கும்படி நியமிக்கப்பட்ட கல்விக்கமிஷன் தனது அலுவல்களைச் சிங்களத்தில் நடத்திவருகின்றது. இந்தக் கமிஷன்கூட்டம் ஆரம்பத்திலே ஆங்கிலத்தில்தான் நடைபெற்றது. ஆனால், சென்ற செவ்வாய்க்கிழமை நடைபெற்ற கூட்டத்திலே ஒரு அங்கத்தவர் எழுந்து, சிங்களம் அரசகரும மொழியாய் இருக்கும்போது ஆங்கிலத்தில் அலுவல்களை நடத்துவது சரியல்லவென்று சுட்டிக்காட்டினார். அதனைத் தொடர்ந்து கமிஷனின் அலுவல்கள் சிங்களத்தில் நடைபெற வேண்டுமென்று முடிவுசெய்யப்படலாயிற்று. அதில் நடைபெறும் அலுவல்கள் பற்றிய குறிப்புகள் ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் மொழிபெயர்க்கப்படுகின்றன. கமிஷன் பொதுமக்களிடமிருந்தும் அபிப்பிராயங்கள் கோரியுள்ளது. தங்கள் அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறவர்கள் இம்மாதம் 30-ந்திகதிக்கு முன்னதாகத் தெரிவிக்க வேண்டும்.

**சிங்களத்தில்  
வந்தலைசென்ஸ்**

சட்டப்பிரகாரம் வழங்கப்படவில்லை யென்று காரணத்தெரிவித்துச் சிங்களத்தில் இம்முறை அனுப்பப்பட்ட பிரக்கிராசமாருக்குரிய வருடாந்தலைசென்னை பிரக்கிராசியார் திரு. ஏ. ஆர். அசீர்வாதம் சுப்பிரீங்கோட்டு ரெஜிஸ்திரருக்குத் திருப்பிவிட்டிருக்கின்றார். 30 ரூபா பெறுமதியுள்ள முத்திரை ஒட்டப்பட்டிருந்த இந்தலைசென்னின் பின்புறத்தில் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பின் நபர்முத்திரை குத்தப்பட்டிருந்தது. வழக்கறிஞர்களின்லைசென்ஸ்பற்றிய சட்டத்திற்கு இதுமுறைதென்று அவர் ரெஜிஸ்திரருக்கு எடுத்துக்காட்டியிருக்கின்றார்.

**தாய்மொழிக்குச்  
சட்ட திருத்தம்**

சிங்களப் பிள்ளைகள் அல்லாத ஏனைய பிள்ளைகள் சிங்களப்பாஷையிலே கல்வி கற்பிக்கப்படுவதைச் சட்டமுறையாக்க வேண்டுமென்று மந்திரிசபை தீர்மானித்திருக்கிறது. தற்போது மாணவனின் தாய்மொழி மூலம் ஆரம்பகல்வி ஊட்டப்படுவதற்குச் சட்டம் அனுமதிக்கின்றது. அடுத்தமாதம் பாராளுமன்ற விழா முறைக்கு முன்னரே இந்தச் சட்டம் திருத்தப்பட வேண்டுமென்று மந்திரிசபை முடிவுசெய்துள்ளது. அங்ஙனம் திருத்தவதாலே சிங்களவர் அல்லாத பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்குத் தாய்ப்பாஷை மூலம் அல்லது உத்தியோக பாஷை மூலம் கல்வி கற்பிக்கும் உரிமை அவர்களுக்கு வழங்கப்படும். கல்விமந்திரி காரியாலயம் சமர்ப்பித்துள்ள மனு ஒன்றின் பேரிலேயே இந்த முடிவு செய்யப்பட்டலாயிற்று.

**பதினான்கு  
மீன்பிடி துறைகள்**

வடக்கு, கிழக்கு, தெற்குமாகானவர்களிலே பதினான்கு சிறிய மீன்பிடி துறைகளைத் திருத்தி அபிவிருத்தி செய்யக் கடற்பொழில் மந்திரிகாரியாலயம் தீர்மானித்துள்ளது. ஊர்காவற்றுறை, மன்னார், கல்முனை, கற்பிட்டி, வெருவலை, வெலிகாமம், தங்காலை, அம்பார்தோட்டையாகிய இடங்களிலுள்ள மீன்பிடி துறைகள் முதலில் அபிவிருத்தி செய்யப்படும். இதற்கான தொழில்துட்ப உதவிகள் ஜப்பான், கனடா, ஆஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்து, இலங்கை போன்ற நாடுகளிலிருந்து உதவி பெறப்படும்.

**திருப்பிக் கொடுப்பவர்க்கும்  
ஆரம்ப பாடசாலைகள்**

சம்பளம் அறவிடாது தனித்தியங்க முடிவுசெய்துகொண்ட பன்னிரு முதலாந்தர, இரண்டாந்தர பாடசாலைகளின் துணைப்பாடசாலைகளைப் பின்புறத்து ஆரம்ப பாடசாலைகளை அவற்றின் சொந்தக்காரரிடம் அடுத்தவைகாசிமாதம் 1-ந் திகதியோடு திருப்பிக் கொடுத்துவிட மந்திரிசபை முடிவு செய்திருக்கின்றது அல்லவா? தங்கள் ஆரம்ப பாடசாலைகளைத் திரும்பப் பெற ஆக்கொள்ள விரும்பும் முதலாந்தர, இரண்டாந்தர பாடசாலைகளின் நாமங்கள் வருமாறு: (1) திருக்குடுமபகன்னிகாமம், பம்பலப்பிட்டி. (2) சென் யோசெவ்ஸ் கல்லூரி, கொழும்பு. (3) சென் பீற்றேர்ஸ் கல்லூரி, பம்பலப்பிட்டி. (4) சென் செபஸ்தியன்ஸ் கல்லூரி, மொறட்டுவா. (5) சென் பெனடிசுமர்ஸ் கல்லூரி, கொட்டாஞ்சேனை. (6) நல்லாயர்கன்னிகாமம், கொட்டாஞ்சேனை. (7) சென் அன்ரணிஸ் கல்லூரி, கடுகாஸ்தோட்டை. (8) நல்லாயர்கன்னிகாமம், கண்டி. (9) மாறிஸ் ஸ்ரெல்லாகல்லூரி, நீர்கொழும்பு. (10) டே மலண்டகல்லூரி, கந்தானை. (11) சென் சில்வேஸ்டர்ஸ் கல்லூரி, கண்டி. (12) திருக்குடுமபகன்னிகாமம், யாழ்ப்பாணம். துணைப்பாடசாலைகளான இந்த ஆரம்ப பாடசாலைகள் விஷயமாய் அரசாங்கம் அற்றேணி-ஜெனரலுடன் ஆலோசனை செய்தது. அவைகள் அந்தந்த பிரதம பாடசாலையை உள்ளடக்கியன வென்று அவர்தீர்ப்பளித்தார். அதனால் கல்விப்பகுதி, தான் எடுத்துக்கொண்ட பன்னிரு ஆரம்ப பாடசாலைகளையும் திரும்பப் படைக்க முன்வந்துள்ளது.

**அரசியலில் ஈடுபடும்  
ஆசிரியர்கள்**

தேசிய கல்வித்திட்டம் சம்பந்தமான சில பிரச்சினைகள் பற்றிக் தனது வாசஸ்தலத்திலே தண்ணீர் பெட்டிகண்ட ஆசிரியர்களின் தூதுக்குழு ஒன்றுக்கு அளித்த பதிலிலே கல்விமந்திரி ஜனாப பதியுதின் மஹமுத் பின் வருமாறு தெரிவித்திருக்கின்றார். — அரசியல்வாதிகளிடமிருந்து ஆசிரியர்களாகிய உங்களைக் காத்துவைக்க நான் திடீர்சங்கற்பம் செய்துள்ளேன். அவர்களில் சிலர் தங்கள் சய நலனுக்காக ஆசிரியர்களை அரசியல்பந்துகளாய் பயன்படுத்த முயற்சிசெய்தனர். அரசியல் சந்தர்ப்பவாதிகளால் குழப்பமடையாமல் நேர்மையாக வேலைசெய்வதற்கான சகலவசதிகளையும் ஆசிரியர்களுக்குச் செய்துகொடுப்பேன். இடமாற்றங்கள் செய்வது மாற்றச்சபை ஒன்றின் பொறுப்பில் இருந்துவரும். இடமாற்றங்களிலோ அன்றேல் ஆசிரியர்களை நியமனஞ்செய்வதிலோ நான் தலையிட மாட்டேன். பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களையும் பிரிக்கும் விஷயமாய்ப் பெண்கள் ஆண்கள் இருந்து வேறுபிரிக்கப்படுவார்கள். மத்திய பாடசாலைகளில்தானும் அவ்விதமே நடைபெறும். அரசியலில் ஈடுபட ஆசிரியர்கள் அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள். ஆசிரியர் ஒருவர் அரசியலில் ஈடுபட்டால் பதவியிலிருந்து அவர் நீக்கப்படுவர். எதிர்கால சந்ததியினரான இளஞ்சிறுவர்களை உத்தம பிரசைகளாக்குவதே ஆசிரியர்களின் கடமையாகும். பாடசாலைகளிலே ஒழுக்கமுறையை நிலைநிறுத்து விஷயமாய் ஒழுக்கமற்ற மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மூலம் உண்டாகப்பாண நடவடிக்கைகள் எடுப்பேன்.

**புத்தகுரு  
புத்தி புகட்டுகின்றார்**

கொழும்பு மாவட்டத்தின் பிரதம புத்தகுருவான கனம். ஹீனந்தியான தம்மலோகா தேரோ என்ற புத்தகுரு ஜேர்மனிக்குப் பிப்பாணப்படு முன்னதாக இலங்கை மக்களுக்கு விடுத்த ஒரு வேண்டுகோளிலே, "இலங்கையின் சகல பகுதிகளிலுமே சஞ்சரிக்கின்ற மக்கள் அனைவரும் தங்கள் ஒரே மனித குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதை உணரவேண்டும்; மொழி, இனம் என்பன போன்ற சில்லறை வேற்றுமைகளை யிட்டு ஒருவர் ஒருவருடன் சண்டையிடக்கொள்வது மடைமைத்தனமாகும்; ஜேர்மனியிலே புத்தரின் போதனையைப் பிரசாரஞ்செய்வதற்கெனச் செல்லும் புத்தகுரு மார் ஜவரின் குழு ஒன்றுக்குத் தலைவராக ஜேர்மனிக்கு நான் விஜயஞ்செய்கின்றேன்; இலங்கை மக்கள் தங்கள் சொந்த நாட்டிலேயே புத்தரின் போதனையை அனுசரிக்காவிடின் பிற நாடுகளுக்குப் புத்தகுருக்களை அனுப்பிவைப்பது பயனற்ற செயலாகும்; மக்கள் ஒருவரையொருவர் இனபேதம், மதபேதம் பாசாட்டாது நேசிக்க வேண்டுமென்பது புத்தரின் போதனையாகும்; பிற பாஷை ஒன்றைப் பேசுகிறார்கள் என்பதையிட்டோ, அன்றேல் பிற இனத்தவர், மதத்தவர் என்பதையிட்டோ எந்த மக்கள் குழுவினரையும் அடக்கியொடுக்க முயற்சிப்பது புத்தரின் படிப்பணிகளுக்கு முற்றும் விரோதமாகும்" என்று தெரிவித்திருக்கின்றார்.

**பஸ்களும் சீவமோச விபத்துகளும்**

"இலங்கைப் போக்குவரத்துச் சபை பஸ்களைப் பொறுப்பேற்று நடத்தத் தொடங்கியபின் பஸ்களால் ஏற்படும் சீவமோச விபத்துகளின் தொகை படுமோசமாக அதிகரித்திருக்கின்றன" என்று நிக்ரோதய வித்தியாலய ஆசிரியரான 21 வயதுடைய திரு. குசந்தா சில்வாவின் விபத்துமரணம் பற்றிய விசாரணையின் போது, கொழும்பு நகர சபை திமரண விசாரணை அதிகாரியான திரு. ஜே. என். சி. திருச்செல்வம் அவர்கள் கூறலாயினர். ஆசிரியர் சில்வா பெலியகொடையிலே ஒரு மோட்டர்ஸ்கூட்டரில் சென்றபோது போக்குவரத்துச் சபைப் பஸ் ஒன்று ல் எதிர்முட்டாக மோதுவதில் உடனே தானே உயிர் துறந்தார். இவரின் னால் ஸ்கூட்டரின் பின் கலணையில் சென்ற இவருடைய நண்பரான திரு. சி. மனு குலசூரியன் என்பார் மோசமான காயமடைந்து கொழும்பு அரசினர் ஆஸ்பத்திரியில் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்.

**கஷ்டநிவாரணம்  
வழங்கமுடியு**

யாழ்ப்பாணத்திலே கடந்த இரு மாத காலமாகச் சம்பளம்பெறாத அரசாங்க ஊழியருக்கும், தர்மப்பணம், காசு நோய் நிவாரணப்பணம் பெறாதவருக்கும் தமிழாசுக்கட்சி கஷ்டநிவாரணம் வழங்க முடிவுசெய்திருக்கிறது. இவர்களுக்குத் தலைக்குது அரூபா கடனாகவும், கடனைத் திருப்பிக்கொடுக்க வகையில்லாதவர்களுக்கு இனாமாகவும் வழங்கப்படும். தமிழாசுக்கட்சி நிதியிலிருந்தும், தனிப்பட்டவர்களின் நன்கொடைகளிலிருந்தும் இந்த நிவாரணம் அளிக்கப்படும்.

**அரசாங்க ஊழியரின் சம்பளங்கள்**

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள அரசாங்க ஊழியர்களின் மாசி, பங்குனி மாதங்களாக்குரிய சம்பளங்களை அவர்களுக்குக் கொடுக்க ஒழுங்குசெய்யும்படி யாழ்ப்பாணமாவட்ட, தற்காலிக அரசாங்க அதிபர் திரு. நிளங்கா விஜயாத் தினாவுக்கு அரசாங்கம் உத்தரவிட்டிருக்கின்றது. இந்தச் சம்பளங்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் வழங்கப்பட வேண்டும்; முடியாதாயின் அனூராதபுரத்தில் வழங்க ஒழுங்குகள் செய்யலாமென்று உத்தரவாயிருக்கிறது.

## தினசரி பூசை வழிகாட்டி

அடையாளங்களின் விபரம்

↑ கடன் திருநாள்	மா. மாசற்ற இருதயமாதாவின் பூசை யைத் தெரியலாம்
1. 1-ம் வகுப்புத் திருநாள்	ம. மரித்தோர் பூசையைத் தெரியலாம்
2. 2-ம் வகுப்புத் திருநாள்	(வி. ம.) பூசையில் விசுவாசமந்திரம்
யே. யேசுவின் திரு இருதயப் பூசை யைத் தெரியலாம்	ஓ. ஒருசந்திரன்

சித்திரை மாதம்—1961

16	ஞா.	2	பாஸ்காவின் 2-ம் ஞாயிறு (வி. ம.)	வெ.
17	தி.	ம	காலதினம் (ஞாயிறு பூசை; அர்ச். அளிச்சேத்தப்பர், ஞா.)	வெ.
18	செ.	ம	காலதினம் (ஞாயிறு பூசை)	வெ.
19	பு.	ம	காலதினம் (ஞாயிறு பூசை)	வெ.
20	வி.	ம	காலதினம் (ஞாயிறு பூசை)	வெ.
21	வெ.		அர்ச். அன்செல்மர்	வெ.
22	சனி		அர்ச். சொத்தேரும், கையுசும்	சி.

## சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1961-ம் ஆண்டு சித்திரைமாதம் 15-ந் திகதி

### குறைந்தபட்சக் கோரிக்கைகள்

தமிழ்ப்பேசும் மக்கள் இன்று அருந்தியாகங்கள் மத்தியிலே அயராது நடாத்திவரும் சத்தியாக்கிரகத்தை முறியடித்துவிடுவான் பலவிதகுழ்ச்சிகளையும் அரசாங்கம் கையாண்டுவருகிறது. இதுவரை அதுகையாண்ட முயற்சிகளெல்லாம். தோல்வியடைந்த மையால், இப்போது அந்தமகாயுத்தகாலத்திலே ஜேர்மனியில் கோயபெல்ஸின் பொய்ப்பிரசாரத்தைப் போன்று வாடுவோலி மூலமும், அறிக்கைகள் மூலமும் சத்தியாக்கிரகநிலையின் உண்மைகளைத் திரித்தும், மறைத்தும் கூறுவதன்மூலம் பொய்ப்பிரசாரஞ்செய்வதில் இறங்கியிருக்கின்றது. ஆனால், "சத்தியமே ஜெயம்" என்பது ஆன்றோர் வாக்கு. சத்தியமல்லாது பொய் ஒருபோதுமே வெற்றியளிக்கப் போவதில்லை. அங்ஙனமாக, சத்தியாக்கிரகம் நீடிக்கிறவரை சமரசப்பேச்சே இல்லையென்று அரசாங்கமும், உரிமை கிடைக்கிறவரை சத்தியாக்கிரகத்தை நிறுத்துவதேயில்லையென்று தமிழரசுக் கட்சித்தலைவர்களும். ஒரே பிடிவாதமாய் இருந்துவருகையில், இந்த மொழிப்பிரச்சினையை எந்த விதமும் தீர்த்துவைக்க ஏதோ முடிவுசெய்துவிட்டதுபோல் அரசாங்கம் தமிழரசுக்கட்சித் தலைவர்களுக்குத் திடீரென ஒரு அழைப்பு விடுத்தது. அவர்களை ஏற்றிவருமாறு ஒரு கடற்படை விமானத்தையே அவசரம் அவசரமாக அனுப்பிவைத்தது. ஆனால், இதில் ஏதோ குழ்ச்சி இருக்கலாமென்றுபோலும் அவர்கள் இந்த விமானத்தை நாடவில்லை.

அவர்கள் தங்கள் சுயவழியே கொழும்புகரை அடைந்ததும், அரசாங்கமொழிப் பகுதிக்கான பொறுப்பைவகிக்கும் நீதிமந்திரி அவர்களுடன் பேச்சுவார்த்தை நிகழ்த்தினார். ஆமாம், பிரதமர் பேசினாலென்ன, நீதிமந்திரி பேசினாலென்ன, எல்லாம் ஒன்று தானே. சத்தியாக்கிரகம் நடந்து கொண்டிருக்கையிலே தமிழரசுக் கட்சித் தலைவர்களுடன் எவ்வித சமரசப்பேச்சும் நடத்தமுடியாதென்று பிடிவாதமாகக் கூறிய

பிரதமர் சிறிமாவின் அரசாங்கம் தனது பிடிவாதத்தைத் தளர்த்தியது. சத்தியாக்கிரகம் நடந்து கொண்டிருக்கவே சமரசப்பேச்சுகள் நடத்தமுனைந்தது. இந்தமட்டிலே அதுபணிந்தது. ஏதாவது ஒரு சமரசஞ் செய்து இப்போதைய நெருக்கடியைத் தீர்த்துவைக்க வேண்டுமென்ற ஆவல் அதற்குண்டென்பது தெளிவாயிற்று. சமரசப் பேச்சுகளின் போது தமிழரசுக்கட்சித்தலைவர்கள் ஐந்து குறைந்தபட்சக் கோரிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தார்கள். இந்த ஐந்து கோரிக்கைகளும் காலஞ்சென்ற பிரதமர் பண்டாரநாயக்காவால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டவை. ஜனநாயகத்துக்கு உடன்பாடானவை. பண்டாரநாயக்கா—செல்வநாயகம் ஒப்பந்தத்தைத் தழுவினவை. ஆனால், இந்தக் கோரிக்கைகள் 'சிங்களம் மட்டும்' சட்டத்துக்கும்—அதாவது அரசாங்கமொழிச் சட்டத்துக்கும், தமிழ்மொழி விசேஷ உபயோக சட்டத்துக்கும் முரண்பட்டன வெனச் சொல்லி அவைகளை ஒப்புக்கொள்ள அரசாங்கம் மறுத்துவிட்டது. ஆனால், தமிழ்ப் பேசும்மக்கள் இந்தநாட்டில் ஜனநாயக உரிமைகளுடன் வாழ வேண்டுமானால், இந்தக் கோரிக்கைகள் வழங்கப்பட்டே யாக வேண்டும்.

முயலோ நாயிடமிருந்து தன் சிவனுக்காகப் பாடுபடுகின்றது. நாயோ அதனைப்பசியாறுவதற்காகப் பாடுபடுகின்றது. அவ்வாறே, தமிழ்ப்பேசும் மக்களும் தங்கள் சிவாதார உரிமைகளுக்காகச் சிவமரணப் போராட்டம் ஒன்றில் ஈடுபட்டுக் கொழுத்தும் வெயிலையும், கொட்டும் மழையையும், பசிபட்டினியையும், பலவித இம்சைகளையும் பொருட்படுத்தாது உழைத்துவருகின்றார்கள். அடிமை நாட்டிலே ஆங்கிலமிருந்த விடத்தில், விடுதலை நாட்டிலே சிங்களமும், தமிழும் இருக்க வேண்டுமென்றே அவர்கள் வாதாடுகின்றார்கள். இதுவே தவறு என்ன? பிரித்தானியரிடமிருந்து விடுதலையடைந்து சிங்கள மக்கள் தங்கள்நாடு, தங்கள் மொழி ஆதிவற்றைப் பாதுகாக்க முயல்வதுபோல் தமிழ்ப் பேசும்மக்களும் தங்கள் நாட்டையும், தங்கள் மொழியையும் பாதுகாக்கமுயலுகின்றார்கள். இதிலே பிழைஎன்ன? இந்தநாட்டில் சிங்கள மக்களுடன் தமிழ்ப்பேசும் மக்களும் சம உரிமைகளுடன் வாழவேண்டுமென்று நிற்பதில் பாதகமென்ன? உரிமைகோரும் மக்களை ஆணுவத்தினால், அடக்கு முறையால், இராணுவபலத்தால் அரசாங்கம் அடக்கியொடுக்க

## சுவிசேஷ சிந்தனை

பாஸ்குத் திருநாளுக்குப்பின் 2-ம் ஞாயிறு (அரு. 10:11-16)

யேசுநாதர் பல தடவைகளில் மனுக்குலத்தை ஆட்டுமந்தைக் கொப்பிட்டுப் பேசியுள்ளார். "நானே நல்ல ஆயன்; நல்ல ஆயன் தன் ஆடுகளுக்காகத் தன்னுயிரைக் கொடுக்கிறான்; நானே நல்ல மேய்ப்பன்; பிதா என்னை அறிகிற துபோலவும், நானும் பிதாவை அறிகிற து போலவும்; நான் என் ஆடுகளை அறிகிறேன்; என் ஆடுகளும் என்னை அறிகின்றன; என் ஆடுகளுக்காக என் ஜீவனைக் கொடுக்கிறேன்; என் மந்தையைச் சேராத வேறு ஆடுகளும் எனக்குண்டு; அவைகளையும் நான் அழைத்துக் கொண்டு வர வேண்டும்" என்று திருவாய் மலர்ந்தார்.

இவ்வார்த்தைகளில் எப்போக்கொத்த ஆழ்ந்த கருத்துகள் இருக்கின்றன. எந்த மேய்ப்பனும் தன்னுடைய ஆடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் எடுக்கக்கூடிய கவனத்திலும் மேலான கவனம் இந்த மேய்ப்பன் எடுக்கிறார் என்பது மறுக்க முடியாத சத்தியம். இதைத் தாமே விளங்கப்படுத்தியுள்ளார். அது எப்படியென்றால் தன் உயிரை நமக்காகப் பலியாக்கி நம்மை மீட்டதினாலன்றோ, நம்மைப் பாதுகாத்து இரட்சித்தார். நமக்கு மோட்ச இராச்சியத்தையும் பொருத்தும்பண்ணினார்

இதுவல்லவோ நல்ல மேய்ப்பனின் தயாளம்! இந்த மந்தையைச் சேர்ந்த நாங்கள் இதைச் சிந்தித்ததுண்டா? எப்படிச் சிந்தித்தோம்? நம் பிக்கையின்றிச் சிந்தித்தோமா? அப்படியானால் திரையில் ஓடிய படத்தைப் பார்ப்பதற்குச் சரி.

## நடந்தது உண்மை

எஸ். எஸ். சாமி

காலை 8-20 மணிக்கு எனது காலை உணவை முடித்தவிட்டுப் பள்ளியை நோக்கி நடந்தேன். ஞாயிறு பூசைக்கு மக்கள் விரைந்து கோயிலுக்குள் சென்றுகொண்டிருந்தனர். நான் எனது பள்ளியில் நுழைந்து கேற்றைச் சாத்திவிட்டுத் திரும்பினேன். பள்ளியினுள் அமைந்த மாதாவின் கெபியடியில் சுமார் எட்டு வயதுள்ள சிறுவன் தன் கைகளிலிருந்து ஏதோ ஒன்றை மாதாவின் சுருபத்தை நோக்கி எறிந்தான். அவனருகில் ஆறுவயதும் நாலு வயதுமுள்ள இரு சிறுமிகளும் மாதாவின் சுருபத்தைப் பார்த்த வண்ணம் நின்றனர். இதைக் கண்ணுற்ற யான் பத்திரமாய் பாலர்கள் மூவரையும் எண்ணிக்கொண்டே கெபி அருகில் சென்று மூவரையும் என்னிடம் அழைத்தது. "கோயிலுக்குள் பூசை தொடங்கிவிட்டது இங்கு என்ன உங்களுக்கு விளையாட்டு" என அதட்டிக் கேட்டேன்.

"நாங்கள் விளையாடவில்லை, மாதாவுக்குப் பூ போடுகிறோம்" என்று பையன் மெல்லிய குரலில் கூறியபின் தன் கைகளில் வைத்திருந்த வெண்ணிறப் பூக்களின் இதழ்களைக் கையினால் கசக்கக் கொண்டும், காலினால் தரையில் வட்டமிட்டுக் கொண்டும், கண்கள் தரையை நோக்கியவண்ணம் நின்றான். அவனது நான்கு வயதுள்ள தங்கை, நான்எங்கு அடித்தவிடுவேனோ என்று அச்சிறுவனின் பின் சட்டைத்துணியைப் பிடித்துக்கொண்டு ஒற்றைக்கண்ணால் அடிக்கடி என்னைப் பார்த்தான்.

பையன் கூறிய வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன் உண்மையில் என் தலையில் பணிக்கட்டியை வைத்ததற்குப் பால் உணர்ச்சி தோன்றியது, என்கண்கள் கெபி

யின் மேல் சிதறிக்கிடந்த வெண்மையான பூக்களையும் அருகிலிருந்த பூ மரத்தையும் பார்த்துவிட்டது. இன்னும் சில கேள்விகள் கேட்க வேண்டுமென்ற ஆசையால் ஒன்றும் தெரியாத அப்பாவிப்போல நடிக்கத் தொடங்கிவிட்டேன்.

"உங்களுக்கு மணலில் உதிர்ந்த இப்பூக்கள்தான் மாதாவுக்குப் போடக்கிடைத்ததா?" என்றேன்.

"பூ வாங்க காச இல்லை. ஆகையால் தான் இப்பூக்களைப் போடுகிறோம்" என்று சட்டென்று ஆறு வயதான அவன் தங்கை கூறினாள். சிறுவன் பதிலளிக்கவில்லை.

"சரி, இருக்கட்டும். நீங்கள் மட்டும் மாதாவுக்கு நிறையப் பூக்களைத் தெளிக்கிறீர்களே, மாதா உங்களுக்கு என்ன கொடுக்கிறார்?" என்றேன்.

"மாதா எங்களுக்கு நல்ல படிப்பு, நல்ல உத்தியோகம், அப்பா, அம்மாவுக்கு சுகத்தையும் கொடுப்பார்" என்று அதே பெண் பேசத் தொடங்கி விட்டாள்.

"ஆமாம், உங்களுக்கு மாதா படிப்பு, உத்தியோகம் சுகமெல்லாம் கொடுத்தா விட்டால் போதுமா?" என்றேன்.

"மோட்சம் கொடுக்கும்படியும் வேண்டிக்கொள்வோம்" என்றாள்.

"நீங்கள் மட்டும் மோட்சம் போனால் போதுமா?" என்று சிரிக்காமல் கேட்டேன்.

"உங்களை யார் தடுக்கிறார்கள்? மோட்சத்தில்தான் நிறைய இடமிருக்கிறதே; நீங்களும் வாங்க" என்று அச்சிறு பெண் பதிலளித்தாள். அதற்குள் அவளுடைய சிறு தங்கை பயத்தினால் எங்களின் வாய்களையும் கண்களையும் மருண்டு பார்த்தாள்.

"சரி ரோமாகிவிட்டதே, இங்கு நிற்கிறீர்களே. பூசைக்குப் போகவில்லையா? சாமிபெரிதா? மாதாபெரிதா?" என்றேன்.

"மாதாதான் பெரிது" என அச்சிறுமி வெடுக்கெனக்கூறியது எனக்குத் திடுக்கிட்டது.

"எப்படி மாதா பெரிது?" என்றேன்.

"யேசு மாதா கைகளிலும் படங்களிலும் குழந்தைபோல இருக்கிறார். மாதாதான் அம்மாளைப்போல் பெரிதாக இருக்காங்க, யேசு குழந்தையாகத்தானே பிறந்தார். உங்களுக்குத் தெரியாதா?" என்றாள் அப்பெண்.

எனக்கு வந்த சிரிப்பினைத் தாங்க மாட்டாமல் பைத்தியக்காரனைப்போல சிரிக்கத் தொடங்கிவிட்டேன். நான்

# கொம்யூனிஸ்த போலாந்து அரசாங்கம் தடைசெய்த மேற்றிராணிமாரின் கூட்டுநிருபம்

[சென்றவருடம் போலாந்து தேச கத்தோலிக்க மேற்றிராணிமார் தமது தேச விசுவாசிகளுக்கு விடுத்த நிருபத்தை அத்தேச கொம்யூனிஸ்த அரசாங்கம் தடை செய்துவிட்டது. அத் தடையானது அரசாங்கத்துக்கும், திருச்சபைக்கும் இடையில் 1956-ம் ஆண்டில் ஏற்பட்ட உடன்படிக்கைக்கு முற்றிலும் முரணானது. தடைசெய்யப்பட்ட நிருபத்தின் சாரம் பின்வருமாறு:]

போலாந்துதேச மேற்றிராணிமாராகிய நாம் ஒவ்வொருவருடமும் "ஐஸ்ன கோறா" எனும் திரைப்படத்தில் கோவில் கொண்டிருக்கும் எமது தாயாரின் பரிசுத்தனைடை ஒன்று கூடி எமது கடமைகளைப்பற்றிப் பக்தியுடனும், செபத்துடனும் சிரமமாக ஆராய்ந்து வருவது வழக்கம். இவ்வாறு செய்வதற்கு நல்லாலோசனை மாதாவின் இத்திருப்பதியே மறு இடங்களிலும் எமக்கு மிக உகந்ததாகும். இங்கு தேவதாயாரின் விசேஷ அனுக்கிரகத்துடன் நம்பால் எமக்குள்ள கடமைகளை நன்கு உணர்த்தக்கவராகய் இருக்கின்றோம்.

**விசுவாசத்துக்கு ஆபத்து:**  
நாம் கடவுள் முன்னிலையில் எமது கடமைகளில் பிரமாணிக்கமுள்ளவராயிருக்க விரும்புகிறோம். ஆகவே, ஆயாசிய நாம் எமது மந்தைகள் சிக்கிக்கொள்ளக்கூடிய ஆபத்துக்களை அறிந்து எச்சரிக்கை செய்வது எமது கடமையாகின்றது. இக்கடமையை எமது ஆண்டவர் போதித்த மாபெரும் போதனையாகிய பிறர்சினேகத்தை மனதில் ஆழ இருத்தி அன்புணர்ச்சியுடனும் சமாதான வேட்கையுடனும் செய்ய முயற்சிப்போமாக. தேவன் எம் சத்தாராதிகள் மட்டிலும் நாம் அன்புபாராட்ட வேண்டுமென்று பணித்துள்ளார் என்பதை மனதில் இருத்தவேண்டும்.

இன்று நமதுநாட்டிலும், பிறநாடுகளிலும் நீரிச்சுவாதிகளினது கொடுமையும் அரிதியும் வளர்ந்துகொண்டிருக்கின்றது. தம்மை முற்போக்காளர்களென்றும், மனுத்தனமை வாய்ந்தவர்களென்றும் பறைசாற்றிக்கொண்டு, கத்தோலிக்கரைத் தேசத்துரோகிகளென்றும், சமூகவிரோதிகளென்றும் தூற்றித்திரிகின்றனர். அரிதிச் செயல்களிலிருந்து விலகிக்கொள்ளத் தற்காப்பு முறைகளை நாடினாலும் அதற்கு முன்னேற்ற விரோதிகளெனக் குறைபேற்றி நாம் மனதிற கொள்ளாத அபரணடமான நோக்கங்களை எம்மீது சுமத்தி விடுகின்றனர். ஆயிரமாயிர மாணிகளாக நற்போதனை ஊட்டிவந்த இச்சமயத்தை, சகல முன்னேற்றத்துக்கும் வழிகாட்டிய இச்சமயத்தை, கணக்கில்லாத பரிசுத்தவாண்களையும், பல்கலை விஞ்ஞான அறிஞரையும் தம்மைந்தர்களாய்க் கொண்டுள்ள இச்சமயத்தை, எமது உயிரும், நம்பிக்கையும் சகலமுமான எமது பரிசுத்த சமயத்தை, "அறிவிவர், பிற்போக்காளர் அடங்கிய குழு"வென அபரணடம் சுமத்துவது பெரிதும் விந்தையாயிருக்கின்றது!

யாது நேரிட்டபொழுதும் நமது கத்தோலிக்க மக்கள் தமது விசுவாசத்தில் விழிப்பாய் இருக்கின்றனர். அவர்கள் இவ்வாறு தமது விசுவாசத்தில் துடிதுடிப்பாய் இருப்பதில் யாதொரு

சிரித்ததைக் கண்ட அச்சிறுவர்கள் நான் கேலிசெய்கிறேன் என எண்ணிகோயிலை நோக்கி ஓடினார்கள். வெள்ளை உள்ளங்களில் பக்தி எளிதில் உருவாகிறதென எண்ணி அச்சிறுபெண்ணின் மழலை மொழிகளை நினைத்துக் கொண்டே என்னுடைய அறையை நோக்கி டுடந்தேன்.

ஆச்சரியமுமில்லை. நம் நாடு பிரிக்கப்பட்டிருந்த காலத்திலும், பிறநாடுகளின் ஆக்கிரமிப்பின்கீழ் இருந்த காலத்திலும் நமது மக்கள் தமது இல்லங்களுக்காகவும் விசுவாசத்துக்காகவும் பட்ட அரும்பாடுகள் சொல்லரியன. அன்றுள்ள துடிப்பு இன்னும் அவர்களிடையுண்டு. ஆதலினால், தேசப்பற்றும், சமயப்பற்றும் இறுகப்பிணிந்த நம் மக்களின்மனதைச் சமயவிஷயங்களில் புண்படுத்துவது நன்றன்று என்பதைக் கூறவிரும்புகிறோம்.

எமது சமய அனுசாரங்களை "சமய விசர்" என்று கூறி ஏனெனம் செய்வதை எமது முழுப் பலத்தோடும் கண்டிக்கின்றோம். எமது நற்கருணை உற்சவ ஊர்வலங்களையும், தேவதாயாரினதும், பிற அர்ச்சியசின்க்டர்களினதும் புனிதஸ்தல தரிசனங்களையும்பற்றி இழிவாகக் கூறிவிடுவது யோக்கியமாகாது எனக் கூற விரும்புகின்றோம். பிறநாடுகளிலும் பார்க்க எமது நாட்டில் கூடிய தொகையான ஊர்வலங்கள் நடப்பதனால் அது முக்களிடையே உள்ள வேத விசுவாசத்தின் ஆழத்தைக் காட்டுவதன்றிப் பிறிதன்று.

**அன்பே பிரதானம்:**  
"சமய விசர்" எனக் கத்தோலிக்கபக்தர்களைக் குறிப்பது சரியன்று. வெறுப்பின் காரணமாகப் பழிவாங்கவோ, அல்லது பிறரைத் தாக்கவோ நாம் முயல்வதில்லை. இவ்வாறு செய்யும்படி, "ஐஸ்ன கோறா" எனும் பரிசுத்தஸ்தலத்திலோ வேறு எவ்விடத்திலோ ஒருபோதும் எவரும் கூறவில்லை. இதற்குப்பதிலாக, பிரசங்கபீடங்களிலோ, பாவசங்கீர்த்தனைத்தட்டிகளிலோ, எங்கும் 'இரக்கம்' 'அன்பு' முதலாம் சகிர்தகிரியைகளே தூண்டப்படுகின்றன. தேவகற்பனைகள், கடவுள் வணக்கம், குடும்ப ஒழுக்கம் முதலியனவே போதிக்கப்படுகின்றன தவிர வன்மம், பழிவாங்குதல், குரோதம் முதலியன ஒருபோதும் போதிக்கப்படுவதில்லை. கத்தோலிக்க பக்தர்கள், திவ்வியஸ்தலங்களுக்குச் செல்லுவதனால் அல்லது ஊர்வலங்களில் பங்கு பெறுவதனால், களவு, குடி முதலிய ஒழுக்கவீனங்களுக்குக் காரணமாய் இருக்கிறார்கள் என்பது அபரணடமான பேச்சாகும். ஒழுங்கினமாய் நடக்கிறவர்கள் யாரென அவதானித்தால் அவர்கள் கத்தோலிக்க பக்திமிகக் குறைந்தவர்களே ஒழிய மிகக் கூடியவர்கள் அல்ல என்பது தெளிவாகும். இதே பலத்துடன் வேறு ஒரு குற்றச்சாட்டையும் நாம் கண்டிக்கிறோம். அது யாதெனில், கத்தோலிக்கர் "பிற்போக்காளர் என்பதே. பழைய மான்யகால முறைகளை நாம் இப்போது விரும்புவதேயில்லை. நவீன முறைகளையும், உபகரண உபயோகங்களையும் நாம் வரவேற்கிறோம். பழைய சர்க்கெடுகளை மறந்து புதிய முன்னேற்றங்களைக் கையாள நாம் தயங்குவதில்லை.

**பணக்காரக் கத்தோலிக்க திருச்சபை:**  
"போலாந்துதேச கத்தோலிக்க திருச்சபையானது பணம் படைத்தஸ்தாபனம்" என்பது நிலைமையறி யாதவரின் பேச்சாகும். திருச்சபைக்கு வருமானமீட்டிய பெரும்

பாலான பொருள்கள் அரசாங்கத்தால் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன. எஞ்சியவை பொருளென மதிக்கப்படாதனவே. பள்ளிக்கூடங்கள், வைத்தியசாலைகள், சமூகநிலையங்கள் யாவும் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன. எஞ்சியவற்றின்மேல் விதிக்கப்பட்ட வரிக்களைக் கொடுக்க வழிகாணுது தடுமாறுகின்றோம். குருமார் முதலியோர் தமது உடம்பின் உழைப்பிலும் கத்தோலிக்கரின் தர்மத்திலுமே தங்கி இருக்கின்றனர்.

நாம் அரசாங்கத்தின் எதிரிகளல்ல. கிறிஸ்தவர்களாயிருப்பவர்கள் அவ்வாறு எதிரிகளாய் இருக்க முடியாது. நமது கொள்கை யாதெனில் "சேசாருக்குக் கொடுக்கவேண்டியவற்றைச் சேசாருக்குக் கொடுங்கள். ஆனால், கடவுளுக்குக் கொடுக்கவேண்டியவற்றைக் கடவுளுக்குக் கொடுங்கள்" என்பதே. எமக்குச் சட்டப்படி உரிமையானவற்றிற்காக நாம் முறைப்படி வழக்காடுவதுமுண்டு. அது எங்களுக்குரிய உரிமைகளுள் ஒன்று.

**பொருளாதார சேமம்:**  
நாட்டுக்கு ஏற்ற பொருளாதார திட்டங்களை, மேற்றிராணிமாரும் குருமாரும் மாத்திரமல்ல, சகல கத்தோலிக்கரும் நல்ல மனதோடு வரவேற்கின்றனர். ஆனால் இத்தகைய பொதுவான பொருளாதார திட்டங்களினால் வரும் பயனை நாட்டிலுள்ள சகலரும் அனுபவிக்கவேண்டும். வாழ்க்கைத்தாம் உயரவேண்டுமென நாம் எல்லோரும் விரும்புகிறோம். நாம் மோட்சத்தை விரும்புவது உண்மையே. ஆனால் அப்படி விரும்புவது இவ்வுலகிலிருந்து அகன்றுவிட வேண்டுமென்ற விருப்பத்தினால்; "நிலத்தை மேற்கொள்" என்னும் கட்டளையை நாம் நன்கு அனுசரிப்பவர்கள்.

**குருமார்:**  
எமது குருமாரின் கௌரவத்தைப் பற்றியும் அவர்களின் நற்பெயரைப்பற்றியும் நாம் சில வார்த்தைகள் கூறவேண்டும். சில குருமாரைப்பற்றிப் பத்திரிகைகளில் தாக்கி எழுதப்படுகின்றது. துருப்போன்ற சிறு குற்றங்களை மிகைப்படுத்தி இக்குருமார் முன்னேற்றத்தின் துரோகிகளாகப் பொதுமக்களுக்குக் காட்டப்படுகின்றனர். உதாரணமாக, ஒரு குருவானவர் பள்ளிக்கூடத்தில் ஒரு பிள்ளையை அடித்தாராம். பின்பு அதுபற்றி நீதிஸ்தலத்தில் விசாரணை நடந்து குருவானவர் நிரபராதியானார். அடித்த குற்றத்தைப் பிரசுரித்த பத்திரிகை குருவானவரில் குற்றம் யாதொன்றுமில்லையென்பதைப் பிரசுரிக்கவேயில்லை. இத்தகைய நடைமுறை குருமாரின்மேல் பொதுமக்கள் வைத்துள்ள நன்மதிப்பைக் குறைப்பதற்காகவே. குருக்கள் ஆகிய நாம் குற்றமில்லாதவர்களல்ல. நாமும் மனித பலவீனங்களுக்கு ஆளானவர்கள்தான். நாம் பலமாகக் கண்டிப்பது யாதெனில், குருமார் யாவரையும் ஏகோபித்தமுறையில் பிழை பிடிப்பதையே.

**கல்வி:**  
இத்துடன் பிள்ளைகளினது கத்தோலிக்க கல்வி விஷயமாகவும் சில வார்த்தைகள் கூறவேண்டும். சென்ற வருடத்தில் சமயகல்விவிஷயம் மிகவும் அதிகருப்திகரமான நிலைமையில் இருந்தது. இவ்வருடத்தில் நிலை மேலும்

மோசமாக்கப்பட்டிருக்கிறது. சட்டரீதியின்படி சத்தார மனிதருக்குரிய உரிமைகளுடன் சமய சத்தாரமும், கத்தோலிக்க முறையான கல்வி பயிற்சும் உரிமையும் அளிக்கப்பட்டிருப்பினும் நிரவாகமுறையில் இவைகள் கவனிக்கப்படுவதில்லை. மேலும் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்களையும் அரசாங்க பள்ளிக்கூடங்களையே தாம் விரும்புவதற்குப் பிரகடனஞ்செய்யப்பண்ணி, அவர்களுடைய விசுவாசத்துக்குப் பங்கம் விழையவும் செய்கின்றனர்.

கல்வி விஷயமாய்ச் செய்யப்பட்டிருக்கும் அரிதிகளுள் மேலும் ஒன்றுண்டு. அது குருமாரின் ஆயத்தப் பள்ளிக்கூடங்கள் பற்றியது. குருத்துவத்துக்கு ஆயத்தஞ்செய்யும் மாணவர்களுடைய பிரத்தியேகமான விசேஷ கல்வி ஊட்டப்பட்டுவந்தனர். ஆனால், இப்போது இதற்கும் இடையூறு ஏற்பட்டிருப்பது பெரிதும் மனவருத்தத்துக்குரியது. "அழைத்தல்" என்பது சகிரியாகிகளுக்குரிய விசேஷ அம்சமாகும். அதில் அரசாங்கம் தலையிடுவது அடாத கருமமாகும். இதுவிஷயமாகப் போலாந்துதேச மேற்றிராணிமாராகிய நாம் முறையான அதிகாரிகளுக்கு எமது எதிர்ப்பை அறிவித்துள்ளோம். இவ்வாறு செய்வது அரசாங்கத்துக்குத் துரோகம் செய்வதாகுமா? ஒருபோதும் இல்லை. 1956-ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட உடன்படிக்கைக்கு எதிர்விரோதமாக நடப்பதை நாம் எடுத்துக்காட்டினோமேயல்லாத வேறல்ல.

1960-ம் ஆண்டில் நமது போலாந்து தேச கத்தோலிக்க சீவியத்தக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் ஆபத்துக்களும், இன்னன்களும் இவை மாதிராமல்ல, வேறுபலவுமுண்டு.

**மரண அறிக்கை விளம்பர விசுதம்**  
எமது பத்திரிகையில் மரண அறிக்கை விளம்பரம் பிரசுரிக்க விரும்புவோர் பின்வரும் விசுதப்படி கட்டணம் செலுத்தவேண்டும்.  
ஒவ்வொரு முழு (Fool's cap) பக்கக் கையெழுத்துப் பிரதிக்கு ரூபா 6-00.

**நற்கருணை வீரன் சித்திரை இதழ் - சதம் 5.**  
பழைய பிரதிகளும் தேவையானோர் எமது அச்சகத்துக்கு மனுப் பண்ணிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.  
மனேஜர்.

**சமரசமுயற்சி நடக்கின்றதா**  
மொழித்தகாரைச் சமூகமாகத் தீர்க்கக்கூடிய வழிவகைகளைக் கண்டறிவதிலே செல்வாக்குள்ள சிங்கள, தமிழ்ப் பிரமுகர்கள் பலர் அந்தரங்கமாக ஈடுபட்டிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது. இந்தமத்தியஸ்தர்கள் சென்றவார இறுதியிலே கொழும்பில்கூடிச் சமரசப்பற்றி விவாதித்திருக்கின்றனர். இவர்கள்வருக்கும் சமரசத்திட்டம் எதுவாயிருந்தாலும் அதுஎன்றைக்கும் நிரந்தரமானதாய் இருக்கவேண்டுமென்பதே இவர்களின்கருத்தாகும்.

**சிங்கள விலாசக்கடிதம்**  
யாழ்ப்பாணம், அப்புக்காத்து திரு. கதிரவேற்பிள்ளை அவர்களுக்குச் சிங்களத்தில் விலாசமிட்டுக் கடிதம் ஒன்று அனுப்பப்பட்டிருந்தது. அவர் அந்தக் கடிதத்தைப் பிரித்துக்கூடப்பாராமல் தமிழிலே நீதிமந்திரியின் விலாசமிட்டு அவருக்குத் திருப்பி அனுப்புகின்றார். இத்தக்கடிதம் வருமானவரிப் பகுதியிலிருந்து அவருக்கு அனுப்பப்பட்டதாக அனுமானிக்கப்படுகிறது.



# இளைஞர் பக்கம்.

## எச்சரிக்கை

அன்புமிக்க இளைஞர்களே!

ஆர் அறிஞர்கள் சில தலைகாட்டி நிற்கின்றனர். பலதேசங்களிலும் நாம் கண்ட அனுபவங்களின்படி, மாக்கிய வாழிகள், தங்களது பாராளுவேட்கை சித்திபெறும்வண்ணம் கையாளாதுவிடப் போகின்ற தண்டாயுதம் ஒன்றுமே யில்லை. இடத்துக்கும் தருணத்துக்கும் ஏற்றதாய் நிறம்மாறும் ஓணைப் போல், மாக்கிய கொம்பூனிந்தரும் தங்கள் காரியம் நிறைவேறுமட்டும் எவ்வகையான கீழ்த்தர உபாயத்தையும் உபயோகிக்கப் பின்வாங்கமாட்டார்கள்.

ஓரிடத்தில் மாக்கிய வேஷத்துடன் நேர்முறையில் செயலாற்றுவார்கள். வேறொருடத்தில் புன்செய்யுடனும் முற்போக்குடைய குணமுடையோர்களா ஏழ் நடிப்பார்கள். மதப்பற்றுள்ள சமூகத்தில் தாங்களும் மதக்கரிசனைகொண்டோர்போல வேஷம்போடுவர்; இன்னொருடத்தில் முகமுடி இல்லாதவிதமாய் மதவழிபாடு அனைத்தையும் எதிர்ப்பர். இன்று யாவும் சிநேகிதமும், பேரன் பென்றும் பேரொலி இருவர். நாளைக்கோ வெளிவெளியாய்த் தம்முடன் ஒரே கண்ணால் பார்க்காதவர்கள் எவரையும் நசுக்குவர். ஒன்றுமாதிரி அவர் கூடுபு பெரிது; தங்களது மாக்கிய செங்கோலை நாட்டுவதுதான். எவ்வழி வகைகளால் என்றைது இட்டுக் கவனிப்பதில்லை, மாக்கிய செங்கோல் நாட்டப் பட்டால்மாதிரிப் போதும்.

மேற்கூறியவற்றை அறிந்தோருக்கு, அண்மையில் நீர்கொழும்புப்பகுதியிலே "கத்தோலிக்க கல்விச்சங்கம்" என்ற நாமத்துடன் தங்களைத்தானே திருச்சபைப் பாதுகாப்பாளர் என்று சொல்லிக்கொண்டு தோன்றி இருக்கும் சிலரைப்பற்றி நன்குவினங்கும். இவர்களைப்போலவே சிலகாலத்தின்முன் "தேசியக் கத்தோலிக்க பாடசாலைகள்" என்று சொல்லிக்கொண்டு கத்தோலிக்க கல்வியைப் பாதுகாத்துத் தருகிறோமென மாய்மலம் கொட்டியோரையும் அறிவோம். அதன்பின் "சுத்தகத்தோலிக்கர்" என்று தங்களுக்கு நாமதேயம் சூட்டிப் பேரொலியிட்டுப் பகிரங்க மேடைகளில் திருமறைக்காவலர்போல் இடிமுழக்கம் செய்துவந்தோர் சிலரைப்பற்றியும் நாம் அறிவோம்.

இவர்கள் யாவரும் ஆட்டுத்தோல்போர்த்த ஓனையுள்; திருச்சபைத் தலைவர்களிலும் மேலாக அறிவோமென்று நினைக்கும் பாதகர்கள். அன்புமிக்க இளைஞர்களே! ஏமாந்துபோகாதீர்கள். திருச்சபை அங்கொரம்பெருத எவ்வித தலைவர்களினதும் வார்த்தைகளைவிட்டு விழிப்புடன் சிந்தியுங்கள். "தேசிய திருச்சபை", "முற்போக்கினர்", "பொதுமக்கள் முன்னணி" என்ற நாமங்களுடன் வருபவர் எவரையும் நம்பாதீர்கள். சீனாவில் இவ்விதத்தினாலேயே பிரிவினைத் திருச்சபை ஒன்று உண்டானது. வேறுசில நாடுகளிலேயும் இதே அபாயகரமான சம்பவங்கள் நடந்தேறியது. இவ்வகையினது முறையும் அண்மித்துவிட்டதுபோலத் தோன்றுகின்றது. போலிவேஷம்பூண்டு சதிமாளம் செய்யவரும் மேற்கூறப்பட்டவர்களைப்போன்ற எவரையிட்டும் எச்சரிக்கையாயிருக்கும்படி உங்களை ஏவுகின்றோம்.

ஞானப்பிதா

## வினா—விடை

வினா

ஒரு கத்தோலிக்க வாலிபன் இந்து மதமங்கைஓருத்தியைக் காதலிக்கின்றான். அவளும் அவனைக் காதலிக்கின்றாள். ஆனால், அவள் கத்தோலிக்க மதத்தில் விவாகம் செய்து கொள்ள மறுக்கிறாள். ஏனெனில், அவள் அம்மதத்தில் சேர்வதை அவளது பெற்றோர் விரும்பவில்லை. எனவே, அவளை மணம் புரிந்துகொள்வதற்கு மட்டும், (ஒருதிட்டத்துடன்) அவ் வாலிபன் இந்துமத ஆசாரத்தின்படி விவாகம்செய்ய ஒத்துக்கொண்டான். பெற்றோரின் சம்மதத்துடன், இரு வருக்கும் இந்துமத ஆசாரத்தின்படி விட்டில் விவாகச்சடங்கு நடைபெற்றது. ஆனால், விவாகப்பதிவு செய்யப்படவில்லை. விவாகத்திற்குப் பின் அவ்வாலிபன் முன்போல் கிறிஸ்தவகடமைகளைச் சரிவர அனுசரித்துக் கத்தோலிக்க சீவியமே சேவித்தான். எனவே, திருமணத்திற்குப்பின்புகூட அவ்விந்து மங்கையைத் தன்காதலியாகவே கொண்டான். தனது காதலியை அழைத்துக்கொண்டு தன் வீட்டில்வந்து அந்தவாலிபன் சுமார் மூன்று மாதங்கள் சேவித்தான். அம்மூன்று மாதங்களும், உலகிற்கு அவர்கள் கணவனும், மனைவியுமாய்த் தோன்றிய போதிலும், இருவரும் தங்களுள் காதலர்களாகவே சேவித்தனர். சுருங்கக்கூறின், அம்மூன்று மாதங்களும், எவ்விதமான சீர்த் தொடர்பும் இன்றி, ஒரே வீட்டில் இருவரும் பிரிந்து வாழ்ந்தனர். தற்போது

அவ்விந்துமங்கை ஞானஸ்நானம் பெற்றுக் கத்தோலிக்க மதத்தில் சேர்ந்துகொண்டாள். ஆகவே, அவர்கள் கத்தோலிக்கமத ஆசாரத்தின்படி, ஒலைவாசித்துத் திவ்விய பரிபூசையுடன் மணம்முடிக்க ஆசைப்படுகின்றார்கள். ஏனெனில், இந்துமத ஆசாரப்படி இருவருக்கும் நடந்த திருமணம் உண்மைத் திருமணம் ஆகாததால், அவ்வாறு அவர்கள் மணம்செய்ய முடியுமா? முடியாவிடில் ஏன் என்றுவிளக்கவும். அல்லது என்ன நிபந்தனையுடன் செய்யமுடியும்?

விடை

கிறிஸ்தவர் அல்லாதவர்களுக்கு கிடையில் கலியாணம் உண்டு. ஆனால், தேவதிரவிய அனுமானம் இல்லை. ஒரு கத்தோலிக்கன் ஒரு பிறசமயப்பெண்ணை திருச்சபையின் விசேஷ உத்தரவின்றி மணம்முடிக்கும்போது, அது திருச்சபையின்முன்பாகக் கலியாணமும்ல்ல, தேவதிரவிய அனுமானமும்ல்ல. ஏனெனில், திருச்சபையின்முறைக்குமுரணாகவிவாகம் செய்யும் கிறிஸ்தவர்களுக்குக் கலியாணபந்தனமில்லை.

நீர் கூறிய வாலிபனின் செயல்கள் யாவும் நமக்கு விந்தையாய்த் தோன்றுகின்றன. இந்துமத ஆசாரத்தின்படி விவாகம் செய்ய ஒத்துக்கொண்டது மிகவும் தவறு. ஆயினும், மூன்று மாதகாலமாய் எவ்விதமான சீர்த் தொடர்புமின்றி ஒரே வீட்டில் வாழ்ந்துவந்தது விபரீதமாகத் தோன்றுகிறது. இவ்வாறு ஞானஸ்நானம் பெற்று ஞானஸ்நானம்

## சுவிசேஷ வியாக்கியானக் குறிப்புகள்

— B. W. J. —

21. நிக்கோதேமு — அரு. III. 1-21

(தொடர்ச்சி)

(8) இவைகளை அறியாயோ? (10) — ஆத்தமம் பாவத்தில் நின்ற கழுவுப்படுகிறதைப்பற்றியும், புதிய சீவியத்தைப் பெறுவதைப்பற்றியும், பழைய ஏற்பாட்டில் போதிய விபரத்தோடு கொடுத்திருக்கிறபடியால் (எஃச. xi. 19; xxxvi. 25-26; சக். xiii. 1), யேசு நிக்கோதேமுவின விளங்காததனத்தில் அதிசயப்படுகிறார். "இவைகள் எப்படி ஆக்கப்படும்" என்ற கேள்விக்கு முந்தியே மறுமொழி சொல்லிப்போட்டார் (6-8 வச.). ஆகையால் இப்போது தாம் கண்கண்ட சாட்சியாயிருப்பதால் தம்மை விசுவசிக்கும்படி கேட்கிறார் (11-13 வச.).

(9) சாட்சி சொல்லுகிறோம் (11) — யேசு இவ்விடத்தில் பன்மைச் சொல்லுப் பாவிக்கிறதற்கு நியாயம் வேறுஇடத்தில் அவரே சொல்லுகிறார்: "ஏனெனில் நான் தனிமையாயிருக்கிறதில்லை, நானும் என்னை அனுப்பினே பிதாவுமாக இருக்கிறோம். இரண்டுபேருடைய சாட்சியம் உண்மையென்று உங்கள் வேதப்பிரமாணத்தில் எழுதி இருக்கின்றதே" (அரு. viii. 16-17).

(10) பரலோகத்திற்கடுத்த காரியங்கள் (12) — இதற்கு உதாரணம் திரித்துவம். ஆனால், ஞானஸ்நானம் பூலோகத்திற்கடுத்த காரியங்களில் ஒன்று.

(11) பரலோகத்திலிருக்கிற (13) — பரலோகத்தில் நின்ற (தேவ சுபாவத்தோடு) இறங்குவரும், பரலோகத்திற்கு (மனித சுபாவத்தோடு) ஏறுபவரும் அவதரித்த வார்த்தையானவர் மாத்திரமே. அவர்தான் இவ்வுலகத்தில் இருந்தாலும் பரலோகத்தில் பிதாவின்மடியில் எப்போதும் இருக்கிறார்.

(12) சர்ப்பத்தை உயர்த்தியதுபோல (14) — அதாவது, நஞ்சில்லாத ஒரு சர்ப்பத்தின் சுருபத்தை நஞ்சுள்ள சர்ப்பங்களினால் காயப்பட்டவர்கள் விசுவாசத்துடன் பார்த்து, சரவில் நின்ற தப்பும்படிக்கு அதை மோயிசன் வனாந்தரத்திலே உயர்த்தினதுபோல (எண். xxi. 9.), பாவமில்லாத மனுக்குமாரனைப் பாவமுள்ள மனுக்கள் விசுவசிப்பதினாலே ஆத்தம இராட்சணிய மடையும்பொருட்டு அவரும் சிலுவையிலே உயர்த்தப்படவேண்டும்.

(13) உயர்த்தப்படவேண்டும் (15) — இத்துடன் யேசுநாதருடைய வசனம் முடிந்தது என்றும், பின்வரும் வார்த்தைகள் சுவிசேஷகராகிய அருளப்பருடைய குறிப்புகள் என்றும் சிலர் எண்ணுகிறார்கள். ஆனால், அருளப்பர் இந்தச் சம்பாஷணையின் பொழிப்பை மாத்திரம் கொடுக்கிறபடியால் அவை அவருடைய குறிப்புகள்போலத் தோன்றுகிறது. இந்த இராச சம்பாஷணையைப்பற்றி அருளப்பர் யேசுவின்மீதுருந்தோ, நிக்கோதேமுவிடமிருந்தோ அறிந்திருக்கலாம். அல்லது அருளப்பர்தாமே மினுங்கின கண்களையுடைய ஒரு வாவிபகை ஒரு மூலையில் ஒதுங்கி இருந்து இதை உற்றுக் கேட்டுக்கொண்டிருந்திருக்கலாம்.

(14) தீர்வைக்குக்காரணம் (19) — விசுவசியாதவன் தீர்வைபிட்டப் பிவதற்குக் காரணம் அவனுடைய கெட்ட கிரியைகள். அதுபோல விசுவசிக்கிறவன் நித்தியசீவனை அடைவதற்குக் காரணம் அவனுடைய நற்கிரியைகளே. ஆகையால், இந்த இடங்களில் (15-ம், 16-ம், 18-ம் வச.) விசுவாசம் என்பதற்கு அர்த்தம் பாவவழியைநீக்கிப் புண்ணியவழியில் நடத்துகிற விசுவாசமாம்.

நானம் பெற்றுவிட்டபடியால் மெய் விவாகமென்னும்தேவதிரவிய அனுமானத்தைப் பெறுவதற்கு யாதோர் தடையுமில்லை. ஆனால், செய்து கொண்ட பிழைக்குத் தண்டனையாயுள்ள திருச்சபையின் சில அபரா

தங்களைத் தீர்ப்பதற்கோ அல்லது அவற்றினின்று இளக்காரம் பெறுவதற்கோ பங்குக் குருவானர் மூலம் மேற்றிராணியாரிடம் விண்ணப்பித்து அவருடைய தீர்ப்பின்படி நடந்துகொள்ளவேண்டும்.

நன்றித்துதி

திருநடுயிராசாவின் இரக்கத்தாலும், பரிசுத்த சதாசகாயமாதா, அர்ச். யூதாதேயு இவர்களின் உதவியாலும் நான் இரந்தகேட்டமன்றாட்டுக் கிடைக்கப்பெற்றேன். எனது நேர்த்தியின்பிரகாரம் இதைப் பிரசுரிக்கிறேன்.

திருமதி ஜி. ஓ.

மட்டுநகர்

\* \* \*

நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம்

பரிசுத்த சதாசகாயமாதாவின் அருளாலும், பரிசுத்த பாப்பரசர் 12-ம் பத்தினுதரின் இடை விடாத மன்றாட்டாலும் நான் ஆசிக்கும் காரியங்கள் எல்லாம் ஜெயமடையும் என்ற நம்பி இருக்கிறேன். இவர்களின் நாமம் மென்மேலும் புகழப்படுவதாக.

தாவரெலியா

T. பெண்டிற்

\* \* \*

நன்றித்துதி

யேசுவின் திரு இருதயம், சதாசகாயமாதாவின் இரக்கத்தாலும், அர்ச். குசையப்பர் அர்ச். அந்தோனியார் இன்னும் சகல அர்ச்சியசிஷ்டர்களின் மன்றாட்டாலும் எங்கள் மகளுக்கு இருந்த நோய் நீங்கிற்று. இன்னும் நல்ல சுகம் கிடைக்கவேண்டும் என்று மன்றாடுகிறோம்.

உமது அடியார்

நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம்

எனது மனைவிக்குவந்த சுகம் நெடுநாளாய் நீடித்த படியால் நான் சற்று அங்கலாய்த்து, 12-ம் பத்திராத பாப்பானவரை வேண்டினேன். அவரின் சலுகையால் சுகங்கிடைத்தது. நேர்த்தியின்படி பிரசுரிக்கிறேன். ஓர்ப்பகன்

\* \* \*

நன்றித்துதி

பரிசுத்த திருமுக்கிணதும், பரிசுத்த திருக்குடும்பத்தினதும் இரக்கத்தாலும், சதாசகாயமாதா, அர்ச். அந்தோனியார், அர்ச். யூதாதேயுவின் வேண்டுகலாவும் நான்கேட்டகாரியம் அனுக்லமானதற்கு என் நன்றியறிதலைத் தெரியப்படுத்துகிறேன்.

ரேஸ்

\* \* \*

நன்றித்துதி

அர்ச். அந்தோனி முனித்திரரிடம் நான் இரந்தகேட்டமன்றாட்டு அனுக்லமானது. அவரின் நாமம் எங்கும் புகழப்படுவதாக.

வி. அந்தோனியார் லெம்பேட் தலைமன்னார்.

"ஒற்றுமையினம் வலிமையை அழிக்கும்; தியொழுகும் உடம்பை அழிக்கும்."

மகளிர் மன்றம்

பழைய ஏற்பாட்டில் பரிசுத்தமாதர்

1. மாமியைப் பிரியாத மருகி

“மாமி மெச்சிய மருகியில்லை” என்பார்கள், ஆயின் தலையங்கத்தைப் பார்த்தால் காரியம் மாறுகின்றதே. இதுஎன்ன? கட்டுக்கதையா? அல்ல, உண்மைச் சம்பவம். பழைய ஏற்பாட்டின் புதிமைச் சரிதை. கடவுள் அன்பும் சிரிய பண்பும் நிறைந்த புதுமைப் பெண்ணின் பொற்புறுசரிதம். முதுமையும் கவலையும் தாண்டவ மாடும் ஒரு பெண். இவளுடன் அழகே உருவான இளம் விதவைப் பெண்கள் இருவர் உடன் செல்லு கின்றனர். கவலைநிறைந்த முதியவள் (பெயர்: ‘ரோயமி’) இளம் பெண்கள் இருவரையும் நோக்கி: “என் அன்பிற்குரிய மருகிகளே! என்னைப் பின்செல்லவேண்டாம். என் மனதைப் புண்படுத்தவேண்டாம். உங்கள் தாய் வீட்டுக்குப் போங்கள். சந்தோஷமாய் வாழ்ங்கள். என்னை யும் என் மக்களாகிய உங்கள் கணவர்களையும் பட்சமாய் நடத்தினீர்கள். மாமிமென்றால், அன்னையோல் என்னுடன் அன்புகொண்டீர்கள். உலகம் மெச்ச உங்கள் நடத்தையார் சிறந்தீர்கள். தேவனே உங்களுக்குச் சம்பாவனை அருள்வாராக” என்று சொல்லி அன்பின் முத்தமளித்து வழியனுப்ப முயல்கையில் மருகிகள் இருவரும் உரத்த சத்தமாய் “உங்க ளோடு நாங்களும் வருகிறோம்” என் றனர்.

ரோயமி தன் அருமை மருகிகளின் அன்புக்குணத்தை உள்ளத்தில் வியர் தாள். ஆயின் உடன் கூட்டிச் சென் றால் வாழ்க்கை நடத்துதல் கஷ்ட மாகுமே எனப் பயந்தாள். காரி யத்தை மொழிந்தாள். இணங்கினாள் ஒருவள்; எகினாள் தன் தாய் வீட் டிக்கு. இளையவளுக்கு எப்படிக்கூறியும் மாமியாம் ‘ரோயமி’ யைக் கண மும் பிரிய மனம் சகியாது, “நீங்கள் எங்கே போவீர்களோ அங்கு நானும் வருவேன். நீங்கள் எங்கே வசிப்பீர் களோ நானும் அங்கே வசிப்பேன். உங்கள் ஜனம் என் ஜனம்; உங்களை அடக்கும் கல்லறையில் என்னையும் புதைப்பார்களாக” எனக்கூறினாள். ரோயமி, தன் மருகியாம் ‘நாத்’ என் னும் மாதின் உறுதியுரையை மறக்க முடியாது அவளை உடன் கூட்டிச் சென்றாள். ‘ரோயமி’ தன் சொந்த ஊர் வந்ததும் பந்துஜனங்கள் அவளை அன்புடன் வரவேற்றனர். அப்பொழுது அறுவடை காலம். ‘நாத்’ மாமி யின் அனுமதிபெற்று வயலிற்சென்று அறுப்புக்காரர் தப்பவிட்ட கதிர் களைப் பொறுக்கப் போனாள். அவள் சென்ற வயல் இவள் மாமனும் எளி மலேக்கின் பந்துவும் தனவந்தனு மான ‘பூஸ்’ என்பவருடையதாயிருந் தது. ‘பூஸ்’ தனது ஊழியரைப் பார்க்க வயலுக்கு வந்தார். நாதத்தைக் கண்டார். “இந்தமாதா” மெனவின

வினார். “இவள்தான் நாத், ரோயமி யின் மருகி. மோவாப் நாட்டினின்று வந்தவள். தப்பிப்போன கதிர்களைப் பொறுக்க அனுமதி கேட்டாள். காலை யில் வந்தவள் ரோமாகியும் இங்கேயே நிற்கிறாள்” என்று ஊழியன் கூறி னான். பண்பிற் சிறந்த புண்ணிய மாதா நாதத்தை ‘பூஸ்’ அன்புடன் நோக்கி: “மகளே! அறுப்புக்காரர் பின்னே தாராளமாய்ச்சென்று கதிர்களைப் பொறுக்கு, உன்னைவரும் தொந்தரவு செய்ய மாட்டார்கள். உனக்குத் தாக மாயிருக்கும்போது எனது ஊழியர் குடத்திலிருந்து தாகத்தைத் தீர்த் துக்கொள்” என்றார். நாத் நன்றி மிகுந்தவளாய்த் தாழ்ப்பணிந்து “அந் நிய ஸ்திரீயாகிய எனக்குத் தங்கள் சமுதத்தில் தயை கிடைத்தது எப் படி” என்றாள். “நீ உன் மாமிமட்டில் கொண்டுள்ள அன்பை அறிந்தேன். பெண்களுள் சிறந்த பண்புநிறைந்த உனக்குத் தேவகிருபை கிடைக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன்” என்று கனி வுடன் கூறினார் ‘பூஸ்’. பின்பு பூஸ் வேலைக்காரரிடம் சென்று, நாத் இஷ்டமாய்ப் பொறுக்

கிக் கொள்ளும்படியாக இங்கும் அங் குமாகக் கதிர்களைப் போட்டுவிடும்படி சொல்லிச் சென்றார். ஊழியரும் அப் படியே செய்தனர். நாத்தும் சாயங் காலம்வரை பொறுக்கிய கதிர்களை அடித்தாள், மூன்று மரக்கால் தானி யம் இருப்பதைக் கண்டாள். மகிழ் வுடன் மாமிமட்டில் சென்று நடந்த நடந்தயாவற்றையும் கூறினாள். காலம் கடந்தது. நாத்தின் பண்புகள் பூசின் இதயத்தைக் கவர்ந்துகொள்ள அவ ரும் அவளை விவாகம் செய்து கொண்டார். அப்பொழுது அப்பட்டணத் தின் மூப்பர் வந்து “நாத் எப்பாத்தி லுள்ள பெண்களுக்குப் புண்ணிய மாதிரிசையாயிருப்பாளாக. பெத்த லேகேமில் அவள் பெயர் பிரபலிய மாகக் கடவது” என்று சொல்லி வாழ்த்தினார். நாத் ஒபேச் என்ற குமாளைப் பெற்றாள். ரோயமி தன் பிள்ளையோல் மார்போடணைத்து அதனைச் சீரட்டிப் பாராட்டி மகிழ் வுற்றாள். நம் கத்தோலிக்க குடும் பங்களின் மாமிமாரும், மருகிகளும் ரோயமி, நாத் என்பவர்களைப்போல் ஒற்றுமையாய் வாழ முடியுமா?



கட்டியது? “கடவுள் சேர்த்துவைத் ததைமனிதன் பிரிக்காமலிருப்பானாக.” மோட்சத்தின் திறவுகோலைக் கையில் வைத்திருக்கும் திருச்சபைக்குக்கூட மெய்விவாகம் என்னும் தேவதிரவிய அனுமானத்தினால் ஒன்றுசேர்த்தவர் களைப் பிரிக்கும் அதிகாரமில்லை. கலியாணம் ஒரு பரிசுத்தமான பந்தனம்; பிரிக்கமுடியாத, பிரிந்துசெல்ல முடியாத பிணைப்பு. திருமணம் என்பது ஓர் அழைத்தல். துறவற அந்தஸ்திற்கு அழைக்குமாப்போல் தம்பதி களைத் தையுள்ள நல்ல தேவன் இல்லறம் என்னும் நந்தவனத்திற்கு அழைக்கிறார். ஆனால், இதை உணர் வார் இக்காலத்தில் இல்லையே! நவீ னம் என்னும் இக்காலத்தில் மண வாழ்க்கையைப் பாழ்படுத்தும் பற்பல வேறுபட்ட கருத்துக்கள் கற்பாறை மேல் கட்டப்பட்ட நம் தாய்த்திருச் சபைக்கெதிராக எழுந்துள்ளன. ‘விவாகரத்து’ என்ற விஷம் ஒருபுறம், ‘குடும்பக்கட்டுப்பாடு’ என்ற குளவி மறுபுறமாக நம் மெய்மறையின் மாசற்ற குடும்பங்களைக் கொட்டுகின்றன. அவிழ்க்கமுடியாத ஒரு கட்டு மணவாழ்க்கை என்பது இந்த “நவீ

னம்” என்ற நாசகாரச் செயலால் மறந்துவிடப்படுகின்றது. “உடைபடா ஒப்பந்தம்” என்ற இதன் உன்னத உயர்வும் விவாகரத்தால் சிதைக்கப்படு கின்றது. வயது வந்ததும் பிள்ளைகளுக்கு வான் தேடுகின்றனர் பெற்றோர். அரிசி, பருப்புவகைகள், கைகரட்டு, நாகரீக உடுபாவனைகள், பந்தல் சோடினைகள், சமையல், அழைப்பிதழ் என்று பற்பல வழிகளில் தம் ஆவகாசத்தையும், கண்ணையும் கருத்தையும் செலவிடு கின்றனர். ஆனால், மணமாகப்போகும் இளைஞர்கள் உள்ளத்திலும் அறிவிலும் தகுதியுடையவர்களாகத் திகழ்கின்றார்களா என்பதைச் சிந்தித்துப்பார்க்கும் பெற்றோர் தொகை நூற்றுக்கு ஒன்று கிலும் உள்ளதா? இல்லாழ்வின் கடமைகள், பழகவேண்டிய முறை, வீட்டை வைத்துக்கொள்ள வேண்டிய விதம், வாவுசெலவு, குழந்தைகளைப் பாராமிக்கும் சாமர்த்தியம், இவைகள் கற்றுத்தரப்படுகின்றனவா? பெற்றோரே! மணமக்களே! சிந்தித்துச் செயலாற்றுவர்கள்.

“மல்லிகை”

திருமணம்—ஓர் அழைத்தல்

இருவரங்களுக்குமுன் எனக்கு அறிமுகமான ஓர் இளம் நங்கையைச் சந்திக்கச்சென்றேன். சுகசேமங்கள் விசாரித்து விடைபெறும் தருணத்தில் “என் அழைத்தலுக்காக வேண்டிக் கொள்ளுங்கள்” என்று அணுக்குண டொன்றை என்முன்தூக்கிப் போட்டாள். “என்ன! எப்போதுதவங்கி இந்த யோசனை? உன்னை நம்பியிருக்கும் உன் பெற்றோரும், உன் அத்தான் சேவியரும் என்ன ஆவது?” என்று பிரமிப்புடனேயே கேட்டேன். அவள் குடும்ப வரலாற்றை நன்கறிந்தவன் நான். சமீபத்தில் விவாகம் நடை பெறப்போவதாகவும் அறிந்திருந்தேன். அதனொருள் அகிரச்சியடைந்தேன். “கலியாணப்பேச்சுவார்த்தைகள் நடக்கின்றபடியால்தான் உங்களை வேண்டிக் கொள்ளும்படி கேட்கின்றேன். திருமணம் ஓர் அழைத்தலில்லையா? விளையாட்டுக்காரியமா? கலியாணமென்றால் எனக்கொன்னவோ என் கலியாணம், ஓர் அழைத்தல்போலத்தான் தோன்றுகிறது” என்று சற்றுத்துடுக்குடனேயே பேசினாள். இயல்பிலேயே துடுக்குக்காரிதான். ஆனால் தேவபத்தி நிறைந்தவள். மேற்கூறிய சம்பாஷணையில் கருத்தில்லாமலில்லை. நம்மில் எத்தனைபேர் திருமணத்தை உண்மையாகவே ஓர் அழைத்தலாகக் கருதுகின்றோம்? ஏதோ வாழையடி வாழையாக நடைபெறுகிறது, நாமும் நடத்திவைப்போம் என்ற மனப்பான்மையுடன் நடைபெறும் விவாகங்கள் எண்ணிக்கையற்றவை அழைத்தலென்றால் குருத்துவத்திற்கும் சந்தியாசம்போன்ற துறவறத்திற்குந்தான். ஆனால், இறைவனால், யேசுவால் உவந்து ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட இல்லறமும் இனிமையான ஓர் அழைத்தல்தான் என்பதை நம் மெய்மறை இளஞ்சிங்கங்களும், மங்கையரும் உணர்தல்வேண்டும். கட

வுள் தம் சித்தத்தினால்தான் எங்கோ இருந்த நம்மை ஒன்றுசேரும்படி அழைக்கிறார் என்பதை விவாகமாகப் போகும் நம்மவர் அறிந்துவைத்திருந்திருத்தல்வேண்டும். மனிதனின் ஆயுட்காலத்தில் நிகழக் கூடிய மிகமிக முக்கியகாரியங்களில்— விசேஷங்களில், அவனது கலியாணமும் ஒன்று. ஆனால், இதன்முக்கியம் பார்த்தளவில் உணரப்படுவதில்லை. வேறு எந்தத் துறையிற் புகுவதற்கும் பிரத்தியேகமான கல்வியோ முன்னறிவோ தேவை. ஆனால், வாழ்நாள் முழுவதும் பிணைப்புண்டிருக்கவேண்டிய இதற்குமட்டும் போதிய அறிவும், உணர்வும் வேண்டப்படுவதில்லை! இன்னும் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு துறையிலும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது: ஆசிரியர் தம் போதனையினால் சாதனை யை ஏற்படுத்துவதற்கு ஈராண்டுகள் பயிற்சிபெறுகின்றார். மருத்துவமங்கையரும் வேண்டியபயிற்சி பெறுகின்றனர். ஆனால், இல்லறத்திற்குமட்டும் இவைகள் தேவையில்லையா? உலகைத் துறந்து துறவற அந்தஸ்தில் ஈடுபடுபவர்கள்கூட அவ்வாழ்க்கை முறைமையில் பல்லாண்டுகளாகப் பயிற்சிபெறுகின்றார்கள். இவர்களும் பயிற்சிக்காலத்தில் விருப்பமில்லாதபோது அங்கிருந்து வெளியேறிவிட வசதி உண்டு. “ஆனால் எந்தக்காரியத்தில் இறங்கியபின் மாணம்பிரித்தாலொழியக் கடைசியரை நின்று வாழ்க்கையைக் கொண்டிசெலுத்தவேணுமோ” அந்தக் கலியாணமட்டும் எதுவித பயிற்சியும் உணர்ச்சியுமின்றி உருவாகின்றது; ஆரம்பிக்கப்படுகிறது. “வாழ்நாள் முழுவதும் இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் பிரியோம்” என்று ஒப்பந்தம்செய்யக் கடவுளின் பிரதிநிதி முன் கூறியது அழைத்தலில்லையா? யார் இவர்களை இங்கு அழைத்தது. வழிநடத்திக் கொடுத்தான் தலைவன்

முகத்துவாரத்தில் பாடசாலை .....

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) தவர்களாவோம். இதனால் எமது நாடு பாழடையவும் காரணமானவர்களாவோம். இல்லறத்தாரின் முக்கியகடமைகளில் ஒன்று தமது பிள்ளைகளுக்குக் கத்தோலிக்க சூழ்நிலையில், தேவனின் படிப்பிணைக்கேற்ப தகுந்தகல்விஊட்டுதல். இன்றைய அரசியல் சூழ்நிலையில், இக்கடமையைத் திறம்படச் செய்யத்திருச்சபை முக்கிய பங்கு எடுக்கச் சந்தர்ப்பமில்லைப்போல் தெரிவதால் பெற்றோர்களும், நலம் விரும்புவோரும் நலன்புரிச்சங்கங்கள் மூலம் தங்கள் கடமைகளைச்செய்து, பாடசாலை விருத்தியில் கண்ணும் கருத்துமாயிருந்து தெய்வபக்தி, மதவளர்ச்சி, மொழிவளர்ச்சி ஆவணவற்றிற்குத் தொண்டுபுரிய யாபேரும் முன்வர வேண்டும் என்று கூறித் தனது சொற்பொழிவை முடித்தார். அடுத்ததாக இப்பாடசாலை ஆரம்பமாகி நடந்துவருவதற்குக் காரணமாயிருப்பவரும், இப்பாடசாலை வளர்ச்சியிலும், தமிழ்மக்களின் முன்னேற்றத்திலும் கண்ணும் கருத்துமாயிருந்து ஆராது உழைத்துவருபவருமான திரு. அ. யேசுதாசன் பேசுகையில்,

பெற்றோர் நலன்புரிச்சங்கத்தின் அங்கியம், அதிமேற்றிராணியார் அனுப்பியுள்ள பெற்றோர் நலன்புரிச்சங்க சட்டஅமைப்பு, அரசாங்கம் அமைக்கவிருக்கும் பாடசாலை நலன்புரிச்சபையின் அமைப்பு, அதன் பிரதிநிதித்துவம் முதலியனபற்றி விளக்கினார். நிரந்தர பதவியாளர் தெரிவுநடை பெற்றபொழுது இப்பாடசாலைக்கும், கோவில்பங்கிற்கும் மதத்திற்கும், மொழிக்கும், தியாகசிறந்தையுடனும், உற்சாகத்துடனும், பொறுப்புணர்ச்சியுடனும் இரவு பகலாய் ஆராது உழைத்தவர்களும், அவ்வாறே இனிமேலும் சேவைசெய்யக் கூடியவர்களாமே பதவியாளர்களாக ஏகமஸ்தாய்த் தெரிவுசெய்யப்பட்டது சண்டு குறிப்பிடத்தக்கது. தலைவர்: சூ. ஜேசையா மிசியர். உபதலைவர்: பஸீரியன் சிலுவை செயல்மாலைப்பிச்சை. இணைச்செயலாளர்: மி. செமாலப்பிச்சை, அ. யேசுதாசன். இணைப்பொருளாளர்: ம. ஞானப்பிரகாசம், யோ. இம்மனு வேல் பேனாட். பன்னிரண்டு (12) செயற்குழு அங்கத்தினரும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். பின் சிலதீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

# கத்தோலிக்க செய்திகள்

பரிசுத்தவாரச் சுவரெட்டிகள்: பேச சிலுவையில் அறையுண்ட காட்சி தீட்டப்பெற்ற 2,000 சுவரெட்டிகள் பரிசுத்தவாரம் முழுதும் இங்கிலாந்தில் சுர்பிட்டன் என்ற பகுதியில் கத்தோலிக்கரின் இல்லங்களிலும், கத்தோலிக்கரல்லாதோரின் இல்லங்களிலும், ஜன்னல்களில் ஒட்டப்பட்டிருந்தன. இவ்வேற்பாட்டைப் 14 புரோட்டஸ்டண்ட் சபைகள் விரும்பி வரவேற்றதுள்ளன.

உகாண்டாவில் கத்தோலிக்கர் கட்சிக்கு வெற்றி: கிழக்கு ஆபிரிக்காவில் உகாண்டா நாட்டின் முதல் பொதுத் தேர்தல் நடந்து முடிந்துள்ளது. பெரும்பாலும் கத்தோலிக்கர்களை உறுப்பினராகக் கொண்ட ஜனநாயகக் கட்சிக்கு 82 இடங்களில் 43 இடங்கள் கிடைத்துள்ளன. கிழக்கு ஆபிரிக்க சமஷ்டியைப் பெரிதும் ஆதரிக்கும் மக்கள் காங்கிரஸுக்கு 35 இடங்கள் கிடைத்துள்ளன.

## புது அர்ச்சிபிஷ்பர்

மே 11-ந் திகதி முத். மரியா பெர்தீசில்லா போஸ்கார்தின் என்ற புனிதைக்குப் பாப்பாசர் அர்ச். பட்டம் அளிக்கப்போகின்றார். இப்புனிதை வடஇத்தாலியில் விச்சென்ஸா என்ற இடத்தில் 1888-ல் பிறந்து, த்ரெவீனோ நகரிலுள்ள மருத்துவநிலையத்தில் அன்புப் பணிபுரிந்து, 1922-ல் மரித்தவர். 'அர்ச். தோ ரெத்தி ஆசிரியைகள்' என்ற கன்னியர் சபையைச் சார்ந்தவர்; 1952-ல் முத். பட்டம் பெற்றவர்.

## மகாராணியை வரவேற்க வத்திக்காவில் ஆயத்தங்கள்

சென்ற இதழில் தெரிவித்தபடி, எலிசபெத் அரசியும், எடின்பரோ கோமகனும் பாப்பாசரை மே 5ஆம் நாள் பேட்டி காண்பர். இப்பேட்டியைச் சிறப்புற நடத்த வத்திக்காவில் சடங்குமுறைகளும் மற்ற ஏற்பாடுகளும் துணு துணுக்கமாகத் தயார் செய்யப்படுகின்றன. 7ஆம் எட்டவேட் மன்னர் 13ஆம் சிங்காயரை 1903 லும், 5ஆம் ஜோர்ஜ் மன்னர் 11ஆம் பத்திராதரை 1922 லும் பேட்டி கண்டபோது, அவர்கட்கு அளிக்கப்பட்ட வரவேற்பு இவ்வளவு ஆடம்பரமாகவும், ஆவாரமாகவும் இருக்கவில்லை. ஏனெனில், அப்போது வத்திக்கான் இராச்சியம் முழுச் சுதந்திரமின்றி, இத்தாலியின் கெடுபிடியில் ஓளவு சிக்கியிருந்தது. 1929-ல் ஏற்பட்ட லாத்ரென் உடன்படிக்கையினால் வத்திக்கான் இப்போது பூரணசுதந்திரம் உடைய ஒரு தனி இராச்சியமாக விளங்கிவருகின்றது. ஆகவே இந்நிலைக்கேற்ப, எலிசபெத் அரசிக்கு அளிக்கப்படும் வரவேற்புப் பன்மடங்கு உயர்ந்ததாகவும், சிறப்பானதாகவும் இருக்கும்.

## விளையாட்டுமூலம் சுவீசேஷத்தோண்டு

மேரினொள் சுவீசேஷ போதகச் சபையைச் சேர்ந்த 5 குருமார் யப்பானின் சப்போரோ என்னுள் தீவை ஒரு பேர்போன விளையாட்டுக் குழுவின அங்கத்தினராகத் தரிசித்து, ஒவ்வொரு கிராமத்திலுமுள்ள விளையாட்டுக் கோஷ்டிகளுடன் போட்டி விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றி வருகின்றனர். இம்முறையை வேத போதகத் தொண்டாகவே அவர்கள் கருதிப் பின்பற்றி வருகின்றனர். "விளையாட்டில் அதிக விருப்பம் கொண்ட நாடாகிய யப்பானில் அநேக மக்களை ஒரேதருணத்தில் சந்திக்கிறதற்கு இலகுவானவழி "பேஸ்போள்" அல்லது "பாஸ்கெட் போள்" போட்டி விளையாட்டாகும்" என்று மேரினொள் குருக்களில் ஒருவரான வண. பேட்ரண்ட் கிராமல்ஸ்பக்கர் கூறியுள்ளார். மேலும் அவர் கூறியதாவது, "நாட்டு மக்களுடன் சிறுகிதைத் தொடர்பைக்கொள்ளுவதற்கு விளையாட்டில் பங்குபற்றும் வேத போதகக் குருக்கள் சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுகின்றனர். இதன்விளைவாக அத்தீவுமக்கள் திருச்சபைப்பாற்பற்றி அறிந்துகொள்ள ஆசைப்பார்கின்றனர் எதிர்பார்க்கப்படக்கூடுமென்று எதிர்பார்க்கப்படக்கூடுமென்று

# போலாந்தில் நெருக்கடி அதி...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

போலாந்தில் பாராளுமன்றத்திற்கு அங்கத்தினர்களை அனுப்புதற்கான தேர்தல் அடுத்தமாதம் நடைபெறப்போகின்றது. குடிமக்களுள் பெரும்பாலோர் கத்தோலிக்கர். ஆகவே, அவர்களின் நலம்தீர்ப்பையும் நல்லெண்ணத்தையும் பெறும் வஞ்சக லோக்கத்துடன், கோமூல்கா 18-3-61-ல் ஒரு தேர்தல்பிரசாரம் செய்தார். "போலாந்தில் திருச்சபைக்கு எவ்வித தன்புறுத்தலும் கிடையாது. ஏதோ சமயாசமயம் அரசாங்கத்துக்கும் திருச்சபைக்கும் இடையே நல்லுறவுபாதிக்கப்பட்டது என்றால், அது திருச்சபைத் தலைவர்களின் தவறே. போலாந்தின் குடிமக்கள் என்ற முறையில், அவர்களுடைய உடல்மட்டுதான் இந்நாட்டில் இருக்கிறது; அவர்களுடைய ஆன்மா, திருச்சபைச் சட்டப்படி, வத்திக்கானுக்குச் சொந்தமாயிருக்கிறது! கத்தோலிக்க குருக்கள் அரசாங்கத்துக்குப் பிரமாணிக்கமாயிருந்து, அரசினரின் சட்ட திட்டங்களைக் கடைப்பிடித்து வாணெனும். அரசியல் நோக்கங்கட்காக வேதகலாபனை இல்லாத இடங்களிலும் வேதகலாபனை இருப்பிடங்களிலும் வேதசாட்சிகள் உயிரிடுவதாகவும் கத்தோலிக்க திருச்சபை நினைத்துக்கொள்கிறது; அதற்கு வேதகலாபனை வேண்டும்போலிருக்கிறது. போலாந்தில் எவ்வித கலாபனையும் கிடையாது..."

இப்பொய்ப் பிரசாரத்தைக் கேட்கச் சகியாதவராய், போலாந்தின் கருதினால் விஷி ஸ்கி ஆண்டகையவர்கள் 19-3-61-ல் மறுப்புரை கிழித்தினர். உண்மையிலேயே போலாந்தில் அரசினர்க்கும், திருச்சபை அதிகாரிகட்கும் நல்லுறவுகிடையாது; திருச்சபை தன்புறுத்தப்படுகின்றது; வத்திக்கான் எவ்விதத்திலும் போலாந்தின் உள்விவகாரத்தில் தலையிடுவதில்லை; நாத்திகத்தைப் பார்ப்பவும், கிறிஸ்து பேய்பிடித்தவர் என்று கூறவும் அரசாங்க ஆதரவில் 20 இயக்கங்கள் வேலைசெய்கின்றன. கடவுளின் அரசவணப்பிலும், விசுவா

சப்பாதுகாப்பிலும் இருந்து இளைஞரைப் பிரித்துவிட அநேக நிறுவனங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு கோமூல்காரின் கபடப் பிரசாரத்தைக் கருதினால் ஆண்டகை அம்பலப்படுத்தியிருக்கிறார்.

"சேசார்களே! உங்கள் தேவனுக்கு நீங்கள் அடிபணிந்து, அவருக்கு மட்டுமே ஊழியம் பண்ணுங்கள். சரத்தான் சமீபத்தின்தான். ஆனால், மனிதன் அவனுக்குத் தலைவனாக மாட்டான்" என்று நான் உங்களுக்கு அழுத்தந்திருத்தமாகக் கூறவிரும்புகிறேன் என்று கருதினால் விஷி ஸ்கி சபைத் தவறியுள்ளார்.

இறுதியாக, கடந்த குருத்தோலை ரூயிற்றுக்கிழமை அன்றும் கருதினால் விஷி ஸ்கி ஆண்டவர் போலாந்தின் கொம்புனிஸ்த அரசாங்கம் திருச்சபையைத் தன்புறுத்தி வருவதைப்பற்றிப் பகிரங்கமாகக் கூறியுள்ளார். "கிறிஸ்துநாதரை நிர்மூலமாக்கும்படி போலாந்தில் ஏராளமானபணம் செலவிடப்பட்டிருக்கின்றது. போலாந்து மட்டுமே! தேவனில் நீங்கள் கொண்டுள்ள விசுவாசத்தைப் பகிரங்கமாயும், ஓர்மத்துடனும் அறிக்கையிடுதல் இப்போது அவசியம். ஏனெனில், தேவனை எங்கள் இருதயத்திலிருந்தும், எங்கள் நாளாந்த வாழ்க்கையிலிருந்தும் கலைத்துவிட நுட்பமான பெரும் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றது. தேவன்மட்டில் எமக்குள்ள விசுவாசத்தை அறிக்கையிடுவதைப் பார்க்கிலும், மெளனம்சாதிக்கத்தூண்டும் நிர்ப்பந்தநிலைகள் சதா உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன" என்று அவர் கூறினார்.

இச்சம்பவங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு "ரோமன் அவதானி" என்ற வத்திக்கான் புதினத்தாள் "திருச்சபையும், கொம்புனிஷமும் ஒத்துவாழ முடியாது" என்பதைப் போலாந்தின் சம்பவங்கள் மீண்டும் அத்தாட்சிப்படுத்திவிட்டன" என்று குறிப்பிட்டுள்ளது.

## போலாந்த பள்ளிக்கூடங்களில் சாயபாடத்தைத் தடைசெய்கின்றனர் மார்க்சியர்

போலாந்து தேசத்தின் 85 விதமான ஆரம்ப மத்திய பாடசாலைகளில், பாடநேரத்தில் சமயபாடம் கற்பிக்கப்படுவதில்லை என அங்குள்ள கொம்புனிஸ்தர்களே பெருமிதத்துடன் பறைசாற்றுகின்றனர். அரசாங்கத்துடன் திருச்சபை (போலாந்து) கொண்டிருக்கும் தொடர்பின் பிந்திய நிலைமையைப் பற்றி "ஓஸ்ஸ வரட்டோறி ரோமாவோ" குறிப்பிட்டு, போலாந்தின் கத்தோலிக்கர்களை அடிமைகளாகக் கட்டச்செய்யும் முயற்சியில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறியது. பிரதமரான கொமல்க்கா வார்சோவில் நடந்த கம்யூனிஸ்த கட்சிக் கூட்டத்தில் பள்ளிக்கூடங்களில் சமயபாடத்தை முற்றாக அகற்றிவிடும் திட்டத்தை ஆதரிக்குமாறு கேட்டுக் கொண்டார்.

1956-ம் ஆண்டு திருச்சபையும், அரசாங்கமும் செய்துகொண்ட ஒப்பந்தத்தின்பேரில் பெற்றோர் எழுத்தில் விண்ணப்பிக்குப்பொழுது சமய அறிவு புகட்டவேண்டும் என்னும் ஒழுங்கு பொதுவாக எங்கும் அனுசரிக்கப்பட்டு வந்தது. கடந்த புரட்டாசி மாதத்திலிருந்து அரசாங்கம் பாடசாலைகளில் சமயபாடத்தை மறைமுகமாகத் தடை செய்யத்தொடங்கியது. விரும்பிக் கேட்போருக்குப் பாடசாலை நேரத்தின்பின் சமயபாடம் கற்பிக்கப்படுகிறது.

## வியெற்றூயில்

### கொம்புனிஸ்தரின் கோடுமைகள்

வியெற்றூயில் கொம்புனிஸ்தர் காட்டுப்புறங்களில் ஒழித்திருந்து தென் வியெற்றூயின் வேதபோதக குருக்களையும், அவர்களுடைய ஸ்தாபனங்களையும் தாக்கிவருகின்றனர்.

அண்மையில் இரு வேதபோதகக் குருக்களுடன் மோட்டார் வாகனத்தின்பின் ஆசனத்தில் அமர்ந்திருந்த உபதேசியாரொருவர் கொம்புனிஸ்தரின் துப்பாக்கிக்கு இரையானார். தென் வியெற்றூயின் தலைநகரான சைகோன் பட்டினத்துக்கு அருகாமையிலிருந்த சுதேச குரு ஒருவர் கொம்புனிஸ்தர்களினால் கைதுசெய்யப்பட்டார். ஆனால், பொலீசார் உடன் நடவடிக்கை எடுத்ததன் பயனாக அவர் விடுதலை செய்யப்பட்டார்.

டாலாட் மேற்றிராசனத்தைச் சேர்ந்த வேறொரு சுதேச குருவான வர் மயிரிழையில் தப்பினார். அவரில்லாதசமயம் அவருடைய வேத போதகஸ்தானம் கொம்புனிஸ்தரால் தாக்கப்பட்டது. அவர் அங்கு திரும்பிவந்தபொழுது பரிசுத்தபாத் திரங்கள், உடுமானங்கள், முதலியன சுட்டெரிக்கப்பட்டுக் கிடப்பதைக் கண்டார்.

தென்வியெற்றூயில் சைகோன் நகரில் ரூனொடுக்கம்செய்துவிட்டு விடுதிரும்பிக்கொண்டிருந்த 7 கத்தோலிக்க சேவையாளர் கொம்புனிஸ்டுகளால் திடீரென்று தாக்கப்பட்டு மாண்டனர்.

கிராமப்புறங்களில் கொம்புனிஸ்த இரகசியப்பயிற்சியை மேற்கொண்டு

டத்தைத் தழுவிவருகின்றனர். ஒரு சிலர் ஒரு கிராமத்தில்புருந்து அங்குள்ள பிரமுகரொருவரைக் கொலை செய்து, அதன்விளைவை அவதானிக்கின்றனர். அவை தங்களுக்குச் சாதகமாகவிருப்பின் அவர்கள் சிலகாலத்துக்குப்பின் திரும்பிவந்து வேறு கொலைகளையும் செய்வார்கள். சந்தர்ப்பங்களைப் பயன்படுத்தி, தங்கள் இரகசிய செயற்குழுக்களை நிறுவி, கொம்புனிஸ்த பயிற்சிக் கழகங்களை நடத்துவர். இவற்றிற்குப் பகிரங்க எதிர்ப்பு இல்லாவிடின், அக்கிராமத்தில் வடவியெற்றூயின் கொடியை ஏற்றி, அதை ஓர் சந்திர கிராமமாகப் பிரகடனஞ்செய்வர்.

## கொம்புனிஸ்தர்களின் பொய் அம்பலம்!

கொங்கோவில் முன்னாள் பிரதமர் லுமும்பா கொல்லப்படுதற்குச் சதிசெய்தவர்கள் கத்தோலிக்க குருக்கள்தான் என்று கம்யூனிஸ்டுகள் அவதூறுகப் பழிகறிவந்தனர். இப்பொய்ப் பிரசாரத்தை அம்பலப்படுத்தக்கொங்கோவில் உள்ள கத்தோலிக்க மேற்றிராணிமார்கள் அனைவரும் ஒன்றுசேர்ந்து ஓர் அறிக்கை விடுத்துள்ளனர். அதன் சுருக்கம் பின்வருமாறு: நாட்டை எவ்விதமாகிலும் கபளீகரம்செய்து வாயில் போட்டுக்கொள்ளக் கம்யூனிஸ்தர்கள் முயன்று வருகின்றனர். அம்முயற்சியின் ஓர் அம்சமாக, கத்தோலிக்க குருக்களின் அதிகாரத்தையும், நற்

## கத்தோலிக்க ஆசிரியைகளின் ஞானஒடுக்கம்

யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனக் கத்தோலிக்க ஆசிரியைகளுக்கு ஒரு விடுதி ஞானஒடுக்கம் பாசையூர் சென் இறப்பாயேல் கன்னியர் மடத்தில் 26-4-61 புதன் மாலை 6 மணிக்குத் தொடங்கி 30-4-61 ரூயிறு காலை 7 மணிக்குத் திவ்விய பூசைப்பலியுடன் முடிவுபெறும்.

இந்த ஞானஒடுக்கத்தில் பங்குபற்ற விரும்பும் ஆசிரியைகள் மேற்படி மட்டத்துச்சங். தாயார் அவர்களுக்குச் சித்திரைமாதம் 20ஆம் திகதிக்குமுன்னர் அறிவித்து இடஒழுங்கு செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். மி. மரியமார்செனா, காரியதரிசி.

யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனக் கத்தோலிக்க ஆசிரியர் சங்கம்

பெயரையும் உருக்குலைக்கப் பாடுபடுகின்றனர்; விண் பழிசுமத்தி, கத்தோலிக்க கோவில்களையும், தர்மநிலையங்களையும் சூறையாடி வருகின்றனர். கடவுளுக்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டவர்கள் மீது கைநீட்டித் தாக்கித் தன்புறுத்துகின்றனர். அரசியல் கொலையை ஊக்குவிக்கக் கத்தோலிக்கர் ஒருபோதும் முற்படமாட்டார்கள்.