



சுந்திரத்தீபம்

சௌவம் வளர்க்கும் தமிழ் பத்திரிகை



தருமத்தைக் காத்து தவத்தைப் பெருக்கி சிவத்தைப் பேணத் திருவருள் கொண்டது.

திடை 2

சிதார்த்தி வாழும் ஆட மாதம் 4 ம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை [20-1-1979]

கடர் 15

நமக்கும் ஒரு பிறவி வாய்த்தது. மனிதனே எண்ணிப்பார்.

இவ்வாருக் கீழே தரப்படும் தேவாரத்து எம்பெருமான் திருநாவுக்கரசர் கூறுகின்றார். எமக்கு ஒரு பிறவி கிடைத்தது. நாம் மனிதர் கான். ஏதோ வகை பிறந்திட்டோம். ஒருதாம் வயிற்றில் பிறந்தோம். எப்படிப் பிறந்தோம். அது தெரியாது. பிறந்த பின் சிலகாலம் அதுவும் எப்படி எஃபது தெரியாது. இன்னும் சில நாளில் ஓர் நாள் மேது மெதுவாக உணர்வுகள் தோன்றின. சிரிக்க விளையாட வேடிக்கை பேச பின் பசியால் வருந்த நித்திரை செய்ய விழித்தீட் எழுந்து மெது மெது வருக்க கரும் செய்ய. தந்தொங்கள் யுத்திகள் இவை பாவித்து நம் கருமங்களை விருத்தியாக்கிட; இப்படியாக வாழ்வு தலைப் பட்டது. காமம் பொருமை கோபம் இவைகள் நம்மை அறி யாது நம்மில் புகுந்திருந்தன தாமாக எழுந்து வருத்தீடு அவற் றிலை நிலையறியாது அவைக்கே இரையானேம். இரையா சிப் பின்னர் பொருள் தேட தொழில் கெப்து வருந்து உழைத்து அவுதிப்பட்டு அங்கிங்கோடி பொருள் தேடி கணவாகியும் தன வந்தராகியும் அறிவாளிராகியும் கலையாகியும் மந்திரியாகியும் தந்தரியாகியும் வேறு வேறு துறைகளில் பொருளும் பொன் னும் புகழும் பெற்று திரும்மைகி குழந்தைகள் பெற்று மாளிகைகளை கட்டி வாகனங்கள் வைத்து வாழ்வில் புதுப்புது சிறப்புக்கள் உல்லாசங்கள் வேடிக்கைகளை விருந்துகள் நன்கச் சுவைகள் நாட்டியங்கள் விழாக்கள் காட்சிகள் கோலங்கள் குறிகள் இவையாவும் நாளும் நாளும் நல்தறச்சிறப்ப இச்சிறப்பால் மிகுந்து செல்கின்றோம். இது எல்லாருக்கும் பொது வாக நடைபெறுகின்றது. முன்பிருந்த மனிதரிலும் பின்பு வரும் மனிதர் இன்னும் இன்னும் வாழ்வை விருத்தியாக்கி வாழ்கி வருனர். இது உலகில் எல்லா மக்களிடமும் மின் வேகத்தை பெருகுகின்றது. அது இயல்பு. எவ்வாறும் இதை முயன்று கொண்டார் தம் ஊக்கத்தால் பெற்றுக் கொண்டார். முயலாதார் பின் தங்கினார். இதுவே உண்மை. இதில் என்ன அதிசயம், இவ்வளவும் உலகல் இயல்பில் அமைய நாம் வாழ கின்றோம். ஆகவே ஏன் நாம் எம்பிறவியை மதிக்கவேண்டும்? அதில் ஏதும் பெருமை இல்லையே காதாரணம் தானே என்ன நாம் எண்ணலாம்.

அடுத்து இவ்வகைச் சிறப்பு ஏதும் இலாத பிச்சைக்சோ ற்றின் நிலையில் வாழும் ஓர் துறவி திருநாவுக்கரசர்! இந்த உலகில் மேலான சிறப்புகள் எதுவும் பெற்றுமியாதவர் எவ்வாறு எம்மிலும் உயர்ந்தவராக என்னி எம் பிறவியை மதித்தீடுச் சொல்வது எப்பதை எல்லாரும் வாயால் சொல்ல விரும்பாவிட்டாலும் மனதில் எண்ணிப் பார்க்கலாம்.

ஆனால் திருநாவுக்கரசர் இந்த ஒரு நிலையில் வைத்து உங்களை உம் பிறவியை மதித்தீடுச் சொல்லவில்லை. பதில் அவர் எம்மை நோக்கி தமக்கு ஒரு பிறவி வாய்த்தது அதை மதிக்கச் சொல்லுகின்றார். ஏன் தன்னை மதிக்கச் சொல்லுவிக்குரா. அவர் ஒரு காமி. அவருக்கு புகழ் அதிகம் என்றதால் சொல்கின்றா?

உலகில் விஞ்ஞானத்துறை கல்வித்துறை இவற்றில் மேப்பட்ட எத்தனையோ மக்கள் உலகிற்கு தெத்தனையோ சுகம் தரும் கூபிட்கம் தரும் வாகனம் வண்டி ஓளிகள் ஒளிகள் முதல் பல கல்வியின் சிறப்புகளை காட்டி வைத்துப்போய்ட மக்களை வசப்படுத்தும் நகெங்கலை வேடிக்கை முதல் பல தரப்பட்ட சுவையடைய பேச்காளர் அம்மன்கள் கவாயிகள் இருந்தீடு இவர் தன்னை மதித்து எம்மை அவரைக் கொரிக்கைச் சொன்னாரா? ஏன் அப்படிச் சொல்கின்றார்? என்பது கேள்வி.

திருநாவுக்கரசரை பெரிய புராணம் காட்டுகின்ற வகையை நோக்கினால் கந்தை மிகையாம் கருத்தும் கையில் உள்வாரப் படையும் என்றே பெரிய புராணம் காட்டுகின்றது. அவர் சிந்தையின் உயர்ந்த கொள்கை என்ன என்றால் கந்தை ஆடையும் [நான்கு மூன் வேட்டி போன்றது] தங்க்கு மேலதி கமானது. நானம் இவாவகை உடலைப் பேண ஓர் துணி கானும் எப்பதே சிந்தையின் கொள்கை. திருக்கையில் உள்வாரம் அது எம்பெருமானுடைய கோயிலில் தூய்மை நிலவ; கோயில் உள் முற்ற வெளியில் வெளிமுற்ற வீதியில் முளைத் திடும் செடிகொடிகளை செருக்கி தூய நிலையாக்கிடக் கொண்டது.

ஆகவே சிதத்திலிலும் தூய்மை திருப்பணி செய்ய விரும்பியதும் தூய்மை. இது இன்று ஆருக்கு விளங்கும்? ஒருத்தருக்குமே விளங்காது எனவே என்னுகின்றோம். ஏன் அப்படிச் சொல்வோம் என்றால் எல்லாரும் நன்கு படித்து பட்டம் பெற்று உத்தியோகமானவரும் மேடைப் பேச்காருமாக நிற கின்றனரே அன்றி படித்தை பிறந்து கீழ்க்கண்ட நாம் அவற்றைக் கெய்வதில் முனைவாரைக் கொண்டது.

இன்று கோவில் ஒன்றில் சென்று கூட்டுதல் அல்லது செருக்குதல் செய்திட என்றால் அதற்கு முன்னாக ஓர் மகாநாடு அல்ல தீர்மானம் பின்னர் ஓர் யடப்பிடிப்பு பின்னர் பத்திரி கைப் பிரசாம் அதன் பின்னர் ஓர் பாராட்டு விழா இதுவரா வே தொண்டுகள் நடைபெற உள்ளன, தொண்டு செய்வது என்றால் செய்வது என்றால் ஏதும் ஓர் சிறப்புறை பாராட்டப் பெறத் தொண்டு செய்கிறுப்பார் அன்றி தன் உணர்வில் தெளிந்து தாமாகத் தொண்டுசெய்வாரைக் காணேம்.

பெரிதாக பிரசங்கம் செய்வார் உள்வாரம் பிடித்து ஒரு திருக்கோயில் வீதியில் செருக்குவது தமக்கு கெளரவக் குறைவு என்றே நினைப்பார், வீதி கூட்டுவது செருக்குவது வேலைக்கார நுடைய வேலை என மக்கள் மதிக்கின்றனர்.

அடுத்து சில அடியார்கள் இத்தொண்டைச் செய் வதற்கு மனம் கொள்வாரும் கோயில் செல்ல மனம் கொள்வாரில்லை என் என்றால் நாம் பணி செய்யும் இருப்பிடத்தை கோயில் நிர்வாகம் அருவருக்கத்தக்க அநாகரீகச் செயல் மூலம் அப்சாரங்கள் நிறையச் செய்திடும் போது நாம் ஏன் இங்கு போய் என்ற மன அழற்சியும் ஏற்படுகின்றது. இதை என் செய்யலாம். பல கோயில் நிர்வாகமே பத்தியடைய மக்கள் கையில் இலாது பதில் மூர்க்கமும் முனிவும் உள்ளார் கையில் உளது.

ஆனால் உள்வாரத் தொண்டால் திருநாவுக்கரசர் இந்த புனிதத் தொண்டால் நிலத்தில் இயல்பில் வளரும் செடிபோன்ற தம் உள்ளத்து இயல்பில் எழும் குணங்களாய் காமம் குரோதம் முதல் பல துயரச் செயல்களை அறுக்கின்றார். எல்லா விதமான மக்கட்கும் இந்த உள்வாரப் படை ஓர் எடுத்துக்காட்டாகவே உளது. இது தான் வழி இதைவிடச் சிறந்த வழி நீர் உய்யும் மார்க்கத்திற்கு வேறில்லை என்றே சொல்கின்றார் தொண்டைத்து எழுகின்ற தய எண்ணங்களை இத்தகைய தொண்டுகளால் நீக்கலாமன்றி வேறு வழியில்லை,

சிந்தையில் பற்றற வாழ்வு திருக்கையால் இறைவன் திருவீதித் தொண்டு இது நடைபெற்று வரும் வேளை சித்தம் உயர் சிவன் அருளைப் பற்றுக் கொண்டு தில்லைச் சிதம் பரம் செல்கின்றார்.

அங்கு பரம ஆகாய வெளியில் தன்னந்தனியான திருக்கத்தைக் கண்ணார்க் காண்கின்றார். அங்கு ஊனும் உயிரும் உருக்கச் செய்யும் கூத்தைக் கண்டதும் தன்னை மறந்த நிலையில் பாடல் வெளிவருகின்றது. தூய உள்ள அன்பால் அருஞுமித்தித்திக்கும் தேன் அருந்தி இத்தேனை அமுதத்தை அள்ளி உண்டிட அருள் வந்த வகையை நினைந்து ஒகோன்களுக்கு இதை அநுபவிக்க ஓர் பிறவி வாய்த்தது. இப்படிப் பிறவியைப் பெற என்ன தவம் செய்துளேன் என்பதே கேள்வியாக எது உள்ளம் கனிந்து பாடும் பாடல் கருநட்ட கண்டனை எனத் தொடங்கிப் பாடுகின்றார்.

அப்பாடலையே உங்கட்டு இங்கே தந்துள்ளோம், எமது ஆகமங்கள் இரண்டும் முன்பிருந்த அருள் நிலையைப் பெற்று நன் நிலைப்பட வேண்டும். கோயில்கள் எங்கும் ஆகம சொன்ன விதிகளைப் பேணி கோயில் வழிபாட்டிற்கு மட்டும் உரித்தாக அமைய வேண்டும்.

சிவன் உள்ளத்து இருக்கிறுன். பெரியவன். புண்ணியன். ஆந்தன் அருள் உடையவன். அவன் இருப்பிடத்தில் ஆசாரம் அமைதி விளக்கு நீர் பூ இவை என்றும் குன்றுவகை பெருவும் அடியார்கள் மனமுவந்து சென்று வழிபட்டுய்யவும் ஆகமம் சொன்ன வாறு அன்பின் நிலையில் கோயிலைப் பரிபாவித்தல் ஒவ்வொருவரதும் கடமையுமாகும்.

நினைந்தாலோ அல்லது கோவில் அர்ச்சனை முதல் பல தொண்டும் செயும் அந்தணர் நினைத்தாலோ சைவம் என்றுமே நல்நிலைப்படாது. இது வன்றி இச்செயலால் பாதகங்களும் துயரமும் என்றும் நாட்டில் செருகி மக்களைத் துயருறுத்தும்.

கோயிலில் இறைவன் சந்திதி சென்று அங்கு எம் சித்தம் தூய்மைப் பட நடந்து கொள்ள முடியா தெளின் வேறொங்கு போய் நாம் தூய்மைப் படுவோம்? உயர்வோம் சிந்தியுங்கள். இன்று நமது அந்தணர்கள் மனக் குரோதங்களாலும் கட்டுப் பாடிலாத மிருக வாழ்வாலும் காட்டத் தனத்தாலும் வரவராக் கேட்டுப் போகின்றனர். இது உண்மை, இதை அந்தணர்களும் ஏற்க வேண்டும். என்று அந்தணர்கள் தமது தவறுகளை உணர்ந்து கொண்டு நல்லவகைளை ஏற்றுக் கொண்டு கோயில்களில் தமது கிரியைகளை மிக்க புனித மாகச் செய்திட முனைகின்றுரோ அன்று தான் சைவம் ஓங்கும். அதுதான் சைவ உயர்வு. அவர் உயராமால் இன்மை இன்மை கீழே நிற்க கூட

வம் வளர்வது என்பது பகுற்றலை

ஆதலின் நமது முன்னைப் பெரியோர் வாழ்ந்து காட்டிய அற வழிகளை நம் மக்கள் உணர்ந்த கோயில் எத்துணைப் புண் ணிய முடியது, பெருமை உடையது எனச் சிந்தித்து அதை வேடிக்கைக்கும் பாட்டுக் கச்சேரிக்கும் நலகச்சுவைக்கும் உரிய இடமாக்காமல் உயர்ந்த நெரிகளைக் கடைப் பிடித்து நாம் ஒழுகி மேலான நிலையை அடைய எம்பிரான் திருநாவுக்கரசர் பாடிய பாட்டிலைக் கீழே தருகின்றேயும்,

ஒவ்வொரு பாடலும் உங்கட்கு ஓர் உபதேசமாக அமைவதையும் காணுங்கள். தனக்கு ஒரு விறவிவாய்த்தது அதை நீங்கள் மதித்துப் பாருங்கள் எனவே சொல்வதை நின்கள் சிறிது சித்தத்தில் எண்ணிப் பாங்கள்! இன்று கோவில் சென்று வழிபடும் நிங்களும் அப்படிச் சொல்லக் கூடிய நிலையில் உள்ளீரோ என எண்ணிப்பாருங்கள்.

கருநட்ட கண்டனை அண்டத் தலைவனைக் கற்பகத்தைச்
செருநட்ட மும்மதில் எய்யவை வானைச்செந் தீழுழங்கத்
திருநட்டம் ஆடியைத் தில்லைக்கு இறையைசிற் றம்பலத்துப்
பெருநட்ட மாடியை வானவர் கோளென்று வாழ்த்துவனே

கருமை உருவாகிக் கொண்ட கண்ட முடைய கடவுளை; அன்டங் வளை; தில்லை என்னும் பதிக்கு இறைவனை அங்குள்ள சிற்றம்பலத் தட்டு தலைவளை நாம் வேஷ்டிய நற்பொருள் தரும் கற்பகத்தை உல துள் படைத்தல் காத்தல் அறித்தல் மறைத்தல் அருளல் என்னும் கிணை அழித்திடும் போர்க் கொடுமை நாட்டிய முன்று மதிலையும் ஏய் ஜெந்து தொழிலையும் நடத்திடும் பெரும் திருக்கூத்தை ஆடுசென்ற பெரு திட வல்லானை; செந்த தீழுமங்கிட திருவுடைய நட்டம் ஆடுகின்ற மாணை தேவர்கட்டு எல்லாம் கடவுள் என்று வாழ்த்துவன்.

ஒன்றி யிருந்து நினைவின்கள் உந்தமக் கூனமில்லை
 கன்றிய காலனைக் காலாற் கடிந்தான் அடியவற்காச்
 சென்று தொழுமின்கள் தில்லையுள் சிற்றம் பலத்து நட்டம்
 என்றுவந் தாய் என்னும் எம்பெரு மான்றன் திருக்குறிப்பே.

உள்ளம் திருமைப் பாட்டுடன் அமைய விருந்து சிவனைநினை யுங்கள் உமக்கு இதனால் திரு பழுதும் இல்லை. கொடுமையை உடைய காணை திருக்காலால் உலத்தத்தருளி அடியவர்க்காக வென்றவன். எம்பெரானைச் சென்று கண்டு தொழு மின்கள். இந்த தில்லையுள் நின் ஆடியருளும் பெருமானது திருக் குறிப்பு மகனே நீ என்று வந்தான்னக் கேட்கும் முறையாகவே திருவாய்க் குவிப்பு அமைய நிற்கிறுன். இதுவே எம்பெருமானது திருக்குறிப்பாக இருக்கின்றது.

உலகில் உற்ற அல்லவ் பெரிது. இந்த அல்லவ் சில கால் துன் மாகவும் சில கால் இன்பமாகவும் இருக்கும். சில கால் வெற்றிய கவும் சில கால் தோல்வி போலவும் இருக்கும். கொல்யும் கொ மையும் பொல்லாதது என உணர்ந்தாலும் அதையும் 'செய்து மன இன்பப்படவேண்டி இருக்கும். சில பெரியார்களை நக்கல் செய் வேதனைப்படுத்தி இப்படியான செயல்களில் மகிழ் சிறந்து திருப்பதியா சந்தோசப்பட்டு அ அச்சா என பெரிதும் சந்தோசப் படவுட் வெடில் வரும். இவ்வுலகில் இவைநீளநெடுகூல்ள காரியம். இதனால் வரு இன்ப துன்பத்தில் நின்றும் எவரும் தாண்ட முடியாது, திரும்பத்தி மீப் கோழி முட்டை போல் மனம் இவற்றில்சறுக்கிடுதல் இயல்

ஆனால் இவையாவும் கொண்ட வாழ்வில் இந்தச் சங்கடம் பெறியபோது அவையை இலேசாக விடமுடியாது! ஆதலால் இறைவனை பற்றாவது என்றால் முதல் இவை விடுதற்கு கடவுளை ஒய்யாத நூற்றுமை

வணி; தில்லை என்னும் பதிக்கு இறைவணி அங்குள்ள சிற்றம்பலத் துள் படைத்தல் காத்தல் அறித்தல் மறைத்தல் அருள் என்னும் ஐந்து தொழிலையும் நடத்திடும் பெரும் திருக்கூத்தை ஆடுசின்ற பெரு மானை தேவர்கட்டு எல்லாம் கடவுள் என்று வாழ்த்துவன். 1

பாடுடைய மனத்தால் தியானிக்கும் படி சொல்கின்றார். அதனால் ஒன்றி இருந்து நினைவின் என முன்னகத் தான் கண்ட காட்சியை நிவிரும் அனுபவித்திட ஓர் தாத்தை வருவிக்கின்றார், எல்லா வேலை யிலும் மிகக் கடுமையான வேலை மனதை ஒருமைப் பாட்டுடன் வைத்திருக்கல். வேறு வேறு வேலை செய்தால் பரயோசனம் உண்டு. பணம் வரும் புகழ் வரும் இது செய்து என்ன பிரயோசனம்? யார் புகழ் வார். யார் காக தருவார் எனக் கேட்பார்க்கு அது காக வராட்டாலும் உமக்கு இச்செயலால் ஏதும் தினம் வராது என்கின்றார்; என் எனில் நான் உம்மை நினையைச் சொல்லும் ஆன் மிகப்பெரிய வர், எப்படிப் பெரியவர் என்றால் பொல்லாத கொலை செய்யும் இயமைக் காலால் உதைத்து அவன் கொடுமை நீக்கியவர், ஆகையால் அவரை ஒருமைப்பாட்டுடன் நினைப்பதால் உமக்கு ஊனம் இல்லை எனக் சொல்லி அடியவர்க்காக அவர் காலனைக் கொஞ்ச கரு கீழ்வைத்து காட்டின பின் நீவிர் சென்று தில்லைச் சிதம்பரத்தில் அவனைத் தொழு மின் தொழுதிடும் வேலை அவன் காட்சி மகனே என்று வந்தாய் என வாய் குவித்து நின்று கேட்பது போலாயது என்கின்றார், இது அவனின் கருணையை நமக்கு போதித்தவாறு! சென்று தொழுமின் என நீர் போய் தொழுங்கள் உண்மையாக இதனைக் காண்பிர்கள் என்றவாறு. இதனாலே திருக்கூத்தின் வண்ணம் நேரில் கண்டவாறும் பிறரும் அதனைத் தரிசி த்து உய்தி அடைய வேண்டிய வண்ணம் குறிப்பிடுகின்றார்.

கன்மன வீர்கழி யுங்கருத் தேசோல்லிக் காண்ப தென்னே
நன்மன வர்நவில் தில்லையுட் சிற்றம் பலத்துநட்டம்
பொன்மலை யில்வெள்ளிக் குன்றது போலப் பொலிந்திலங்கி
என்மனமே யொன்றிப் புக்கனன் போந்த சுவடில்லையே.

கன்னுப் போன்ற இரக்கமிலாத மனம் உடைய மக்களே விணை கழிந்து போகும் கருத்துக்களைச் சொல்லி என் நீர் காணப்போகின்றீர் இரக்கம் உண்மை தருமாய் இவை நிறைந்த நல்லமனமுடையவர் சொல்லும் தில்லை நகரில் சிற்றம்பலத்துள் திருக்கூத்து பொன்னின் மலைமேல் இருந்த வெள்ளி மலை போன்று பொனிந்து இலங்கி நின்றும் என்மனதிலே ஒண்டிக்குப் புகுந்து கொண்டான். ஆனால் அவன் வந்த அடிக்கால ஒண்டியும் என்னிடத்து காணவில்லை.

அருள் பொலிய ஆடுகின்றுன். அது கண்டேன். ஆனால் என்மறி மும் அவனே தானுக இருக்க கண்டேன். அவ்வள்ளும் அவன் இருப்பவனுகில் எவ்வள்ளும் வந்தான்? அப்படி வந்திருந்தால் வந்த அடிக்கவுடுகள் என்னிடத்து காணப்படவில்லை. ஆகவே என்னில் உள்ள தான் அங்கும் நின்றது. அங்கு போய்க் காண என்னில் உள்ளதுபவுளிப்பட்டது.

கன்மனவீர் என்றது இரக்கமிலாத நெஞ்சத்தவரைக் குறித்தது

இரக்கம் இல்லாதீர் உம்மால் உலகிற்கு உபதேசித்து என்ன பிரயோ
சனம் அது பயன் தராது என்றதால் கழியுப் பகுத்தே சொல்லிக்
காண்பது என்னே என்கின்றார். நீர் உபதேசித்தீர் நந்கருத்துச் சொ
ன்னீர் நீர் கண்டது என்னவாகும் என்ற வகை கேட்கின்றார். இதனால்
உலகில் நீர் போதிப்பதை விடுதலு இங்கு இந்த அற்புதத்தைப் பாரும்
என்கின்றார்.

கழியும் கருத்து என்று சொல்லுமளவும் இன்பமாகி சொல்லி யின் பயன் தராதது என்றபடி. நன்மனமுடையவர்க்கே சிதம்பரக் காட்சி இன்னு பயக்கும் ஆதலின் நன் மனவர் சொல்லும் சிதம்பரக் கூத்து என்கின்றார். நன் மறை என்று இரக்கம் அங்பு தவம் ஞானம் இவற்றுடன் இணைந்தது. இவர் சொல்லும் திருக்கூத்தை நன்மனவரன்றி ஏனோர். சொல்ல மாட்டார் என்றவாறு. இன்றைய போத ணீயாளர் பெரும்பாலும் கல்லூப் போல் நெஞ்சுடையவர் என்பது உண்ணொக இப்பாடலால் நிருசிக்கப் படுகின்றது.

குனித்த புருவமுங் கொவ்வைச்செவ் வாயிற் குமிண்சிரிப்பும்
பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற் பால்வெண்ணீறும்
இனித்த முடைய எடுத்தபொற் பாதமுங் காணப்பெற்றுல்
மனித்தப் பிறவியும் வேண்டுவ தேஇந்த மாநிலத்தே.

குனித்தருளிய புருவமும் கொவ்வைப் பழும் போன்று சிவந்த திருவையில் முகிழ்த்த கருணையின் சிரிப்பும் கங்கை நீர் பொலி தலால் குளிர்த்த சடையும் பவளம் போல் மேவி மேல் பூத்த பால் போலும் வெள்ளை நீறும் சுந்திக்கும் கிந்தைக்கு தித்திப்பாகும் இனித்தம் நிறைந்த தூக்கிய திருப்பாதமும் காணப்பெற்றால் இந்த பெரும் உலகில் மனிதனுக்கப் பிறந்திடும் பிறவியும் வேண்டுவதுண்டே

மனிதங்கப் பிறப்பது வேண்டுவது இந்த ஒரு காட்சி காலை தான் என்பது குறிப்பு. ஏனெனில் ஏனைய பிறவியாக தேவராக முக்கியமாக கடவுளராக எல்லாப் பிறப்பிலும் இதைக் காணுமாட்டியான்.

நீங்கே புவனகருடைய மனிதப் பிறவியில் தான் இவை கைக்கூடும். இந்தக் காட்சி பெற முடியாதார் பிறவி மிருகமாதல் நன்று என்பது அம்மாம். எல்லாப் பிறப்பும் பிறந்து களைத்து இந்தப் பெரும் காட்சி என்றும் அழியாத ஆந்தத் திருக்கூத்துக் கண்டமின் அக்களைப்பொலாம் கீங்கி கவலை ஒழிந்தேன் என்கின்றார் மாணிக்கவாசகர். அற்புதக் கூத்துக்கொலத்து அநைப்பாடு இங்கு எடுத்துப் பேசிடும் போது இப்பேர்ந்தை நமக்கு நிலைவு படுத்துகிறார் திருநாவுக்கரசர். தாம் கண்ட அருள்ளாலுமாக விளங்கியது சொல்லப்பட்டதே குனித்த புருவமும் கொஞ்சவேற்கு செவ்வாயில் குமிங்கு சிரிப்ப பளிக்க சூலை பாதி வேண்.

னீற்றின் இனிய கோலம் இவையன்றி இனித்த முடைய எடுத்த பாதம் இவையாவும் எய்துற்றுகிய பேருகி சிந்தையில் அடங்கிடாத தாகி நிற்றலால்; தான் பட்ட அல்லவ் பாடுகளை நினைவு கூர்ந்து இத் தகைய அல்லவுடைய பிறவி வேண்டுவதோ வேண்டாமே? ஏன் பறந் தென் என்றெல்லாம் நினைந்திருந்தார்க்கு இது கண்ட பின் ஐயோ

துயர் கண்டு இழந்த என் பிறவி நிச்சயம் வேண்டும் என்ற துணிவு பெறப்படலால் மனிதப் பிறவியும் வேண்டுவதே இந்த மாநிலத்து என் கிள்ளுர். இது கூத்துள் அருமை தான் கண்டு சொல்கிறூர். நான் காணுகளுள் எவ்வாறு இதற்குமேல் விவரிப்பது. அவர் இனிக்கிறது என்கின்றார்: நான் இதற்கு மேல் என் சொல்லிட?

வாய்த்தது நந்தமக் கீதோர் பிறவி மதித்திடுமின் பார்த்தற்குப் பாசு பதமருள் செய்தவன் பத்தருள்ளீர் கோத்தன்று முப்புரந் தீவளைத் தான்தில்லை அம்பலத்துக் கூத்தனுக் காட்பட்டு இருப்பதன் ரேநந்தங் கூழமையே.

நமக்கு ஈது ஓர் பிறவி வாய்த்துக்கொண்டது. இக்காட்சி இன்று காணவே இது வாய்த்துக் கொண்டது. இதை நன்கு எண்ணி மதியுங் கள். அருச்கணனிற்குப் பாசுபதம் ஈந்தருளிய கடவுள் இவர். பத்த ராக உள்ளீர் இதை எண்ணிப்பாருங்கள். வளையாத மேருமலையை வில்லாக வளைத்து நாராயணக் கடவுளை அம்பாகக் கோத்து அன்று முப்புரமும் ஏரியச் செய்தவன். அவன் தில்லை அம்பலத்தில் கூத்தாடு பவன். இவனுக்கு ஆட்பட்டு இருப்பது தான் நாம் செய்யும் வேளா ஸ்மை.

கூழமை - என்பது வேளாண்மை என்பர். வேளாண்மை செய்வார் க்கு வித்துப் பயனுவது. வித்து முளித்து பயிராகி மீண்டும் ஒருவித்து

பல வித்தாகப் பெருகி வளம் தற்கு உண்ணவும் வைத்து மீண்டும் விதைத்திட வித்துமாவது. இதே போன்று தாழம் சிவல் எண்ணும் விதை முனைக்கச் செய்து சிவபோகம் முறுகி முதிர்து விளையச்செய் கிறூர் ஆதவின் நம் வேளாண்மைத் தொழில் தில்லை அம்பலத்துக் கூத்தனுக்கு ஆட்டட்டிருத்தலே எண்கின்றார். அவனுடை அணையும் பேரின்பம் உணர்த்துவார் உலக மக்களை நோக்கி நமக்கு இந்த வழியில் ஓர் பிறவி வாய்த்தது: நீவிர் எண்செய்கின்றீர். உமது வேளா ஸ்மை பல பயன் தருவது உண்மை: ஆனால் அதன் ப்ரயோசனத்தை யும் எமது பேற்றையும் எண்ணிப்பாருங்கள் எண்கின்றார்.

பூத்தன பொற்சடை பொன்போல் மிளிரப் புரிகணங்கள் ஆர்த்தன கொட்டி அரித்தன பல்குறட் பூதகணம் தேத்தேன என்றிசை வண்டுகள் பாடுசீற் றம்பலத்துக் கூத்தனிற் கூத்துவல் லாருள ரோன்றன் கோல்வளைக்கே.

கொன்றை மலர் பூத்து அவர்த்து பீபான்று பொன்னின் சடை பொன் போல் மிளிர: அருள் பெற்று நிறைந்த சிவகணங்கள் ஆர்த்தனவாக; பலவாகும் குறிய வடிவுடைய பூதகணங்கள் தாளத்திற்கையைந் தனவாகிய வாத்துயங்கள் பல முழக்கின: இவ்வாறு அமைய வன்டுகள் தேத்தென என் இரைந்து இசைபாட விளங்கிடும் சிற்றம்பலத்து நின்று கூத்தாடிடும் பெருமானப் போல் நல்வளையல் அணிந்தம் என் நாயகிக்கு வேறு மனவாளன் உள்ளோ?

கூத்தன் இயல்பு பொன்போல் மிளிரும் சடையுடன் நின்றவாறு. பூதங்கள் இசைக்கும் கருவி வாத்தீயமுடன் நின்று கூத்தனைப் போற்ற சிவகணங்கள் அற்புதப் பரவசத்தால் ஆர்த்தகை நேரில் கண்டவாறு சொல்லப்பட்டது, இக் கூத்து இசைக்கு நாடற்கரியது! ஆனால் இசையை எழச் செய்வது, இசைக்குரிய கூத்தாக இது அமைவதில்லை. எல்லா இசையும் போய் அடங்கும் இடமே கூத்தின்எல்லை. ஆகையில் கூத்தனில் கூத்து வல்லாருளரோ எனக் கேட்கின்றார். இந்தக் கூத்தால்

அருள் பிறக்கின்றது ஞானம் ஏழுகின்றது உண்மை சரக்கின்றது: இது ஏண்ய கடவுளார் இயலாமை பற்றிய குறிப்பாவது. தன்னுள்ளும் தானால் தன்மை உணர்த்தி ஆடியருள்கின்றார் சிவன். அவன் தனது நாயகன் அவனுடன் அணைத்து இன்று பெற்ற இன்பம் சொல்லால் உணர்தற்கரியது. இங்கு தன்னை ஒரு பெண்ணுகப் பாவித்தமையால் கோல்வளைக்கே என்றார். இதனால் தான் ஆண்மா என்றும் பரயான மாவான் சிவத்துடன் ஐக்கியப்பட்ட இன்பம் பேசற்கரியது என்றும் பெறப்பட்டதால் இவனிலும் பார்க்க எனக்கு ஒரு கணவன்இன்பம்தர உண்டோன்கை கேட்டவாறு, இன்பத்தின் ஆற்றுமை பேசப்பட்டது.

தரியேன் நாயேன் தான் எண்கை செய்தது. தெரியேன் ஆவா செத்தேன் அந்தோ சொல்லுவதறியேன் வாழி முறையோ என்றெல் வாம் சிதம்பரக் கூத்தன் மெதுவாகத் தீண்ட எழுந்த இன்பம் எலும் பின் துனையை எல்லாம் உருகும் படி நின்றது என்க.

முடிகொண்ட மத்தமும் முக்கண்ணின் நோக்கும் முறுவலிப்பும் துடிகொண்ட கையுந் துதைந்தவென் ணீறுஞ் சுரிகுழலாள் படிகொண்ட பாகமும் பாய்புலித் தோலுமன்ன் பாவிநெநுஞ்சில் குடிகொண்ட வாதில்லை அம்பலக் கூத்தன் குரைகழவேல்.

முடி மீது அணிந்து கொண்ட ஊமத்த மலரும் மூன்று கண்களின் பார்வையும் புன் சிரிப்பும் உடுக்கு (துடி) ஏந்திக் கொண்ட கையும் மேனி நிறையப் பூசிய வெண்ணிறும் சரித்த கூந்தலுடைய அம்மை தனது ஒரு பாத்து நிறக: பாயும் புவியை உரித்து உடுத்திய தோலும் நான் இன்று காண என் பாவி நெஞ்சில் குடி இருப்பக் கொண்ட கடவுளே தில்லை அம்பலத்து ஆடியருஞம் அப்பளின் சிலம் பொவிக்கும் திருவடியாகும்.

தில்லைச் சிதம்பரத்து தான் நேராகக் கண்ட கூத்து நெஞ்சில் நிலவக் கண்டு கொண்டார். தன்னில் உள்ளது தான் அங்கு ஆடியருள்கின்றது. இத்தனை நாரும் அதை உணர முடியாது தடுத்து வைத்தது தான் புரியும் பாவச் செயல் ஆனமையின் தன்னைப் பாவி என்றும்

இப்பாவி நெஞ்சிலும் நீ குடி கொண்டனையோ எனக் கேட்கின்றார் சிதம்பர தரிசனப்போதுதான்தன்னைக்கண்ணடியில் காட்டுவோல இருத்தவின் பாவி நெஞ்சில் குடி கொண்டது. வெளிப்படுத்திக் கொள்கின்றார் இது சிதம்பரத்தின் அருள் மிகு புண்ணியத்திறன் வெளிப்படலால் அம்பலக் கூத்தன் குரைகழல் எனக் கொல்கின்றார். கூத்தின் அற்புதம் தன்னில் அவர் இல்லாதிருந்தால் தான் காணமுடியாது என்றநால் காட்டியது காட்சி மூலம் எனக் சிதம்பரத்தைப் போற்றியவாறு இது சிதம்பரத்தின் அருள் நிறைந்த புனிதத்தின்பேறு உணர்தப்பட்டது: நெஞ்சம் தாய்மை இலாவகை இக்கூத்து காண்டற்கரியது நெஞ்சத்தூய்மையைத் தந்தது தம் உழவாரத் தொண்டு ஆகும்.

படைக்கல மாகஉன் நாமத் தெழுத்து ஜிஞ்சனன் நாவிற்க் கொண்டேன் இடைக்கலம் அல்லேன் எழுபிறப் பும்உனக் காட் செய்கின்றேன் துடைக்கினும் போகேன் தொழுது வணங்கித்து நீறனிந்துன் அடைக் கலங் கண்டாய் அனிதில்லைச் சிற்றம் பலத்தரனே-

இனி எனக்கு எத்தின்கிழும் என்படைக் கலமாக உனது நாமமான ஜிந்து எழுத்து எனது நாவில் ஒதிக் கொண்டேன். இதனால் எப்பைக் க்கும் நான் இடைந்து எக்காலமும் துயருப் போறவன் அன்று. துயரம் எனக்கில்லை! என் ஏழ பிறப்பும் உணக்கு ஆட்செய்கின்றேன்: ஜயா என்னை வேண்டாமென்று துடைத்து உருட்டித்தள்ளினுலும் நான் போகேன்! உண்ணைத் தொழுது வணங்கித் தூய நீறனிந்து உன் அடைக்கலம் கண்டாய் அழியும் தில்லை அம்பலத்து சிவனே!

நேராகத் கூத்தைக் காண்கின்றார். கண்டபின் தெளிவு பிறக்கின்றது. இதை விட மேலான எப்பொருளும் இலை என்பது துணிவாகியது: கூத்தை நிகழ்த்துவது ஜந்தெழுத்து என்பது தெளிவு பெற்ற பின் இந்த நாமத்தின் உச்சரிப்பு எல்லாப் பகையையும் வெல்லும் பெறும் பண்ட யாகின்றது: ஆகலால் அந்த நாமமே படைக்கலாமாவது. அதை உறுதி படச் சொல்லவால் வாழ்வில் ஏற்படும் எத்தின்கையும் அறுத்

திடும் வகை நின்றது: ஆதவின் இடைக்கலமாக எதற்கும் இடையப் போறவன் அல்லேன் என்கின்றார்.
அதை அங்கு தோன்றிய இன்பம் பேரிதாதவின் இதைவிட்டு நீ ஒடு என அடித்து துரத்தினாலோ அல்லது தும்புக்கட்டால் துடைத்தெற்றாலோ நான் போகேன் என வெராக்கியம் கொள்கின்றார். நீ செய்வதைச் செய் நான் உண்ணை விட்டுப் போகேன். நான் இங்கு வெறேரு பிரளியும் செய்யேன் உண்ணைக் கும்பிடுவேன் தூய வெள் ணீறு அணிவேன். இது இரண்டுமே செய்து நிற்பேன். நான் உண் அடைக்கலம் என்னைக் கலவிடாதே இதைக் கண்டு கொள் என்கின்றார்.
அடைக்கலம் புகுந்தாரை இவரால் நாக்கு ஆபத்து எற்ற கைவிடல் முறையற்று என்பதை குறிப்பிடுகின்றார். ஏசிக் கலைத்தல் தகாது சர்வவல்லமை உடைய உணக்கு இது முறையற்று என ஈசன் மேல் கொண்ட ஆர்வம் அவரை இப்பண்ணம் பாட வைக்கின்றது.

பொன்னெந்த

இப்புழக்கு இன்பம் எதுவாயது என்றால் சிதம்பரக் கூத்தே எனச் சொல்கின்றார். அதுவே நிலை உடைய இன்பம். அக் கூத்து பிச்சைக்கு இச்சித்த பெரும் துறவின் உயர் நிலையால் மனிந்தது. ஆனால் உலக ரூஸ் காரணமாக அம்மையுடன் நிற்றருளும் காட்சி பொலிவது அவன் அருளோ மூலமாக காணப்பெறலாலும் அதன் நோக்கம் பலிடே ரந்து உழலும் சின்னங்கள் பொலிவதாலும் காணபார்க்கு தவத்தின் உறுதி யே சொல்லப்படுவது. தவம் செய்வார்க்கு அது காணபிக்கப் படும் என்றாதவின் சரிகுமலை படி கொண்ட பாகமும் அப்பெருமாட்டிக் கருளிய திருக்கூத்து பிச்சைக்கே இச்சித்தது என்ற குறியும் கோல்

சாட எடுத்து தக்கன்றன் வேள்வியிற் சந்திரனை வீட எடுத்தது காலனை நான் முகனும் தேட எடுத்தது தில்லையுட் சிற்றம் பலத்துநட்டம் ஆட எடுத்திட்ட பாதமன் ரேந்மமை ஆட்கொண்டதே.

அடித்திட வேண்டு மென்று தூக்கி எடுத்தது சிவனை நின்தித்து தக்கன் மெப்த யாகத்தில் அவி உண்ணப் போயிருந்த சந்திரனை! கொன்றிடும் படி தூக்கி எடுத்தது மார்க்கண்டனைக் கொல்லும் படி நெத இயானை! அதுவன்றி நாராயனைக் கடவுளும் பிரமனும் தேடும்படி தீண்ட சோதியாகி ஒங்கிரிமிருந்தது, இவை எல்லாம் செய்ததுதி ல்லையுள் சிதம்பரத்து பொன்னின் சபையில் நின்று ஆட்ட எடுத்த பாதம் கருளிய திருக்கூத்து பிச்சைக்கே இச்சித்தது என்ற குறியும் கோல்

அது தான் அன்று நம்மை உய்யும் மடி ஆட்கொண்ட குருமர் த்த மாதும்.

தில்லையம்பலத்துக் கூத்து தொடக்கம் முடிவு என்பதிலா தது. எல்லாம் வல்லது. என்றும் உள்ளது, என்னைக் கருணையால் ஆட்கொண்டது என்கின்றார்.

செந்நெறியில் நின்ற சிவன் அடியார்கள் எதற்கும் அஞ்ச வேண்டியதில்லை

இதனை வலி உறுத்திச் சொல்கின்றார் திருநாவுக்கரசர். மேலே தந்த பதிமுடன் மெய்யடியார்கள் எதற்கும் அஞ்ச வேண்டியதில்லை என் அவர் பாடியருளிய இன்னு மொரு திருப்பதிகம் இதன் கீழ் தருகின்றோம், உண்மை அங்கு அகிம்சை இதுவே மெய் அடியாரி கொள்கைகள். இவை இலாதார் சைவம் பேசிப் பிரயோசனமில்லை. இவையிலாதாரை நாம் சைவர் என்று சொல்லப் போறவர் அன்று! அரசியல் வேறு சமயக் கோட்பாடு வேறு. சமயவசக்கரும் வேறு என்றே இன்று சொல்வோம். அவர்கள் சமய வியாபாரிகள். சைவத்தின் உயர்ந்த நிலை தான் திருநூனசம்பந்தர் திருநாவுக்கரசர் நின்றனா. அவர் வழியை எடுத்துக் காட்டல் என் பணி. அத்துடன் அவர் வழிக்கு புறம்பான செயலையும் நடத்தையையுப் போதனையையும் கலாயத்து செய்தி தருவது இன்னும் முக்கியமான பணியாகின்றது.

முன்னது கலபம் விண்ணது சிரமம். எனினும் எமது சைவம்க்கள் உண்மையைத் தாமாகத் தெளிய தக்கத்து தகாதது இதுவெனக் காட்டலில் யாரும் என்மீது குறைகாண முடியாது. நாம் தவறு எனக் காண்பிப்பதை தவறு இல்லை என்யாரும் எடுத்துப் பேசலாம்,

ஆனால் அதுவன்றி என்னை சொற்பொழிவிலும் பிரசங்கத் திலும் வில்லிகையிலும் கவத்து அவமானப்படுத்தில் அல்லது தெல்லிப்பழை துர்க்கை அம்மன் கோவிலார் தாம் பழகி கொண்ட வண் செயல் மூலம் தண்டிக்க முயல்வதை நாம் பொருட்படுத்தப் போவதில்லை. பொய் தவம் பேணுவார் செயல் பற்றியும் அவர் புறனுரை பற்றியும் ஏதும் கொள்ளோம் ஏதும் எண்ணேற். எமது நாதாக்கள் காண்பிக்கும் அறவழியில் நாய் செல்வோம்.

பூரி யாவரும் புண்ணியம் பொய்கெடும் கூரி தாய அறிவுகை கூடிடும் சீரி யார்பயில் சேறையுட் செந்நெறி நாரி பாகன்றன் நாமம் நவிலவே

புண்ணியம் பரித்து ஒங்கி வரும். பொய் கெடும். கூர்மையான அந்வ கைகூடிடும். சிருடைய பெரியோர்கள் வாழும் திருச்சேறை என்னும் தலத்தில் செந்நெறி என்னும் அருள் வழியில் எழுந்தருளிய பெண் ஒருபாகமாய் சிவன் திருநாமம் வாயால் சொல்லிவே.

இங்கு சிவநாமம் ஒதுவின் பயன் தெரிவிக்கின்றார், ஒதுதலே புண்ணியம் பெருக்கும். தீணை அகற்றும். அதுவன்றி கூர்மையான அறிவை கைகூடிடப்பண்ணும். இதை ஒரு புறமாக்கி ஒழுங்காக நடக்கத் தெரியாது பிரசங்கம் வைத்து திருவிழாச் செய்து மேடைவதைத் தூத் தாழ் கோமாளிப் பாட்டுப் பாடும் பேதை யாழ்ப்பாணத்தாரே நீர் தேர்கட்டி கோயில்கட்டி கோபுரம் கட்டி கொடும்பாவி இமுத்தமாதிரி பேதையரை ஊர்வலம் இழுத்தும் பயனில்லை என்பது என்று உணர்வீர்கள்! மந்த புத்தி உடைய மனி தரே எது சரி எது பிழை என்று நாலுநாள் ஆதல் ஒழுங்காய் இருந்து நீங்கள் ஒதுங்கோ! தெளிவு வரும் வந்தபின் சிந்தியுங்கோ.

சிவநாமம் சொல்லித் தெளியோமோ என்கின்றார் யோகசவாயிகள்!

என்ன மாதவஞ் செய்தனை நெஞ்சமே மின்னு வார்சடை வேத விழுப்பொருள் செந்நெ லார்வயற் சேறையுட் செந்நெறி மன்னு போதிநம் பால்வந்து வைகவே.

என்ன பெரும் தவத்தை என் நெஞ்சமே நீ செய்து விட்டாய்! மின்னல் போல் மினிர வார்ந்து தாங்கும் சடைமடைய வேதத்தின் விழுப்பொருளாய் கடவுள் சிவன் (அறிவு சொருபம்) செந்நெல் விளைந்து முதிர்ந்து நின்று விளைந்து திருக்கேறை என்னும் தலத்து செந்நெறி யில் பொருந்தி இருக்கும் அறிவின் நூனமாய அக்கடவுள்ளன்னிடம் வந்து இருந்தருள.

போதிந் என்பது நூனம், கோயிலில் இருப்பு தொடர்வை நூனமாக நூன்டம் புகுந்த அற்புதம் அதிசயமாகிறது திருக்கேறைக்கு ஆல்லால் என்ன மாதவம் செய்தனை நெஞ்சமே என்கின்றார் வேதம்

மும் பேசப்படுகின்றது.

விவற்றை தாம் தாம் செய்யும் தவத்தின் பேற்றுல் உணரவாம் அன்றி பின்னர் வேறு வழி இல்லாமையின் விடங் வேடம் என்று விடங்கவேடம் என்று பிச்சைக்குரிய தவக்கோவம்.

இவ்வாரை நிலையில் நிற்பானின் திருக்கூத்தைக் கண்டே இவ்வுலகம் இன்புற்றந்து. இன்பம் அதுவே தான் எனகின்றார். இரைதேடி பெரும் இரைக்காக காத்திருந்து தாங்கி இருக்கும் கொக்கைப் போல்நாள் என் அந்த நோக்கி நோக்கி நின்று அலுத்தேன் எனக் கூறுகிறார் மாணிக்கவாசகர்.

அது தான் அன்று நம்மை உய்யும் மடி ஆட்கொண்ட குருமர் த்த மாதும்.

தில்லையம்பலத்துக் கூத்து தொடக்கம் முடிவு என்பதிலா தது. எல்லாம் வல்லது. என்றும் உள்ளது, என்னைக் கருணையால் ஆட்கொண்டது என்கின்றார்.

செந்நெறியில் நின்ற சிவன் அடியார்கள் எதற்கும் அஞ்ச வேண்டியதில்லை

சொல்லும் விழுப்பொருள் நூனமயம். ஈட்டு இறந்த நூனமயம் என்பர் பெரியோர்.

பிறப்பு மூப்புப் பெரும்பசி வான்பினி இறப்பு நீங்கியிங் கின்பய்வந் தெய்திடும் சிறப்பர் சேறையுட் செந்நெறி யான்கழல் மறப்ப தின்றி மனத்தினுள் வைக்கவே.

பிறத்தல் பின்னர் வயது வந்து முத்தல் பெரும் பசி மேலான கொடிய நோய் மரணம் இவை நீங்கி இன்பம் தானாக வந்து சேர்ந்து இருப்பதையாம். திருச்சேறை என்னும் தலத்து செந்நெறி எனும் அருள் விளக்கத்தில் இருக்கும் பெருமான் திருவடிகளை மறப்பதில்லாமல் மனத்தில் உள்ளாக வைத்திருக்கிட

திருச்சேறை அமர்ந்த சிவன் திருவடி திபானித்தல் பிறப்பு மூப்பு மரணம்பசி நோய் என்னும் இவைநீங்கி இன்பம் தழைத்திருக்க வைகையாகும் என்ற து உபதேசமாகின்றது.

மாடு தேடி மயக்கினில் விழுந்துநீர்
ஒடி யெய்த்தும் பயனிலை ஊமர்காள்
சேடர் வாழ்சேறைச் செந்நெறி மேவிய
ஆட லான்தன் அடியடைந் துயம்மினே.

மாடு வாகனம் வீடு வாய்த்தல் இவை தேடி இதன் மயக்கில்வீழுந்து நீர் ஒடிக் களைத்தும் பயன் இல்லை ஊமர்களே நாம் சொல்வதைக் கேளுங்கள்; பெரியோர்கள் வாழும் திருச்சேறை என்னும் தலத்து அருள் நெறியில் இருந்தருளும் திருநடை ஆடுவான் திருவடிகளைச் சோந்து உய்யுங்கள்.

எவ்வாவற்றையும் இயக்கி நிற்கும் ஒருவன் அவனே ஆதவின் ஆடலான் எல்லார். ஆவோன் அவனை அடைந்தால் உய்தி அதேயாகின்றது; சேடர் என்று துரிய தீலை கைவந்த பெரியோர் என்றாகும். ஊமர் என்று கேள்வி கேட்டால் பதிஸ் சொல்வத் தெரியாதீர் என்றாகும்; ஒடியாடி பொருள் தேடிக்களைப்பீர் பயன் என்ன என்றால் அதற்குப்பதில் சொல்வத் தெரியாதவர் என்ற கு

டப் படுகிறது. யழுபாணத்தில் பல பெருங்கோயில்கள் ஆலயக் கணக்குகள் வைக்கும் முறையை எங்களிடமிருந்து அறிந்து பின்பற்றுகிறார்கள்.

நீங்கள் இவ்விடயத்தில் நடு நிலைமை வகுப்பீர்கள் என்று நம்புகிறோம். எனவே மசூருக்கு எவ்வளவு முக்கியத்துவம் கொடுத்து தங்கள் பத்திரிகையில் பிரசரித்திர்களோ அதே அளவு முக்கியத்துவம் கொடுத்து

இக்குத்ததைப் பிரசரிக்க வேண்டு மென்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். வணக்கம்

பிரதி.திரு.தி.ஆறுமுகசாமி
மகஜா முதல் கையொப்பக்காரர்,

இங்ஙனம்
தங்கள் உண்மையுள்ள
க.விவாகிசர்.
காரியதாகி

திருக்கேதீச்சர நிர்வாகத்தின் அதிகாரப்போக்கை கண்டுஅடியார்கள் கவலை

யாழ்ப்பாணம் திவ்வியலீவன சங்கம்

1979 7 26

ஆசிரியர் சந்திரதீபம்

ஜியா!

திருக்கேதீஸ்வர ஆலயத்தில் சிவநாம பஜைனையை தடை செய்ததைப் பற்றி வருத்தமும், கௌரவ செயலாளரின் பதிலை வாசித்து ஏமாற்றமும் அடைந்தோம். வழிபாடு செய்ய வருபவர் எவ்வரையும் நிற்பாட்ட திருப்பணிக் கைப்யாருக்கோ, எவருக்கோ உள்ளமயில்லை.

சிவநாமத்திற்கு நிகண்டில் 99 தாமங்கள் கொடுத்திருக்கின்றது. அடியார்கள் எந்த நாமத்தைச் சொல்லியும் தங்கள் வழிபாட்டை நடாத்தலைம். “ஆயிரம் திருநாமம் கொல்லி தென்னேணம் கொட்டாமோ” என்று மாணிக்கவாசக கவாயிகள் அருளினார்கள். மற்றும் திருமுறைகளிலும், போதிய ஆதாரம் இருக்கின்றது. இக்கலியுகத்தில் நாமபஜைன் ஒன்று லே இறைவன் திருவடிகளை அடையலாம் என வேத ரிவி களும் பல மகாஞ்களும் கூறியும், அவ்வண்டே நாமபஜைனை செய்து, பல பக்தர்கள் அனுபூசியடைந்திருக்கின்றார்கள்.

திருஜூந்தெழுத்தை பாடுவது குற்றம் எனக் கருதும், கௌரவ செயலாளர், குருவால் உபதேசம் செய்ய வேண்டிய மந்திரங்களை பத்திரிகையில் பகிரவுக்கமாக பிரசரித்து விளக்கம் கொடுப்பது பேதமை.

ஆலயத் திருப்பணிக்கை இனிமேலும், இவ்வித செயல் களை நடத்தாத வண்ணம் நடவடிக்கை எடுப்பார்கள் என எதிர்பார்களின்றோம்.

இங்கள் தங்கள் உண்மையுள்ள சிக்காரத்தினம்
(தலைவர்),
(அரசாங்க சட்டத்தரணி)

இளைப்பாறிய புகைவண்டித் தினைக்கள் மாவட்ட அதிபர் தெரிவிப்பது

ஆசிரியர்
சந்திரதீபம்
கொக்குவில்:

பாடிப் பரவுவதற்கும் தடையா?

ஆங்கிலத்தில் கட்டளையா?

8.6.79ல் வெளிவந்த தீபத்தில் கோவிலில் ஆங்கிலத்தில் கட்டளை என்ற செய்தியை வாசித்து ஆச்சரியமும் அதிர்க்கியும் அடைந்த பல ரூபால் நாலும் ஒருவன். தேவார காலத்துக் முற்பட்டதும் வாயாரத் தொண்டர்களால் துதி செய்யப் பட்டது மாகிய கேதீச்சரநாதன் ஆலயத்தில் இவ்விதமான சம்பவம் ஒன்று நிச்சந்திருக்குமோ என்ற ஜயமே ஏற்பட்டது. ஆனால் 29.6.79 ல் வெளிவந்த கடிதம் முன் வெளிவந்த செய்தியில் ஏதோ உண்மை இருப்பதாகக் குறிப்பாக விளக்குகிறது. சைவத்தைப் பேணிக் காக்க வேண்டிய கேதீச்சர ஆலய திருப்பணிக் கார்பாகக் கைப்யானிகளை கௌரவ செயலாளர் திரு.நிர்மசிவாயம் பஞ்சாட் சர்த்தையே தமது பெயராகக் கொண்ட திருநமசிவாயம் பஞ்சாட்சரம் பற்றிச் சைவர்களுக்கு விளக்குகிறார். பஞ்சாட்சர மகிழமை சைவ உடைகெங்கும் பரவச் செய்வதற்குப் பிருப்பணை எடுத்த முயற்சி போற்றப் பட வேண்டியதே. ஆனால் 8.6.79ல் வெளிவந்த செய்தி யாதென்பதை விளங்காமல் பொருத்தமற்ற எதையோ எழுதிச் சைப்யின் கௌரவத்தை காப்பாற்ற வதற்கு முயல்வது வருந்தக் கூட்டது.

திருக் கோவில்களில் பண்ணிரு திருமுறைகள் மட்டுந்தானே ஒதுப்படலாம். சிவநாமங்களை ஒதுதல் கூடாதா என்பது வேறு விஷயம். அதைச் சிந்திப்பதற்கு முன் சைவர்கள் பலரைப் பாதிக்கும் 29.6.79ல் வெளிவந்த கடிதம் பற்றிச் சென்திக் கேள்வியை நிலை உருவாகியுள்ளது ஏனெனில் கடிதம் திருப்பணிக் கைப்யான் கார்பாக கௌரவ செயலாளரால் எழுதப் பட்டிருக்கிறது. கடித முடிவு பன்மையில் இருப்பதால் தனி நபர் இந்தக் கடிதத்துக்குப் பொறுப்பாளி அல்லர் ஆகின்றார். திருப்பணிக்கை இந்தக் கடிதத்தின் முழுப் பொறுப்பையும் ஏற்பதாயின் முன் துறவிக்கு ஆங்கிலத்துக்கு இடப்பட்ட கட்டளைக்கும் பொறுப்பு உடையவர்கள் திருப்பணிக் கைப்யான்ரே என்பதை மறுக்க முடியாது. திருப்பணிக் கைப் பின்தப் பொறுப்பை ஏற்காவிடின் அதற்கு ஆனபரி காரத்தை தேடித் திருப்பணிக் கைப்யான்கு இழுக்கிவராது காப்பாற்ற வேண்டியது திருப்பணிக் கைப்யான் தலையான கடமையாகும். கேள்வியை மேய்ந்தால் ஆவது என்னவாகும் என்பதைத் திருப்பணிக்கையில் உள்ளவர்கள் ஒவ்வொரு வரும் சிந்திக்க வேண்டிய அதி முக்கிய மான விஷயமாகும்.

திருப்பணிக்கை மேற் கூறப்பட்ட இருசெயல்களுக்கும் பொறுப்பு உடையதாயின் கீட்கானும் வினாக்களுக்கு விடை காணுதல் எது பொறுப்பாகும்.

வினாக்கள்.

1 திருக்கேதீச்சரநாதன் திருக்கோவிலில் திருமுறைகள் அல்லாத துதிப்பாடல்களையும் சிவநாமங்களையும் ஒதுதல் கூடாது என்னும்தீர்மானம் உங்கள் சைப்யின் என்று நிறை வேற்றப் பட்டது?

2 அவ்விதமான ஒர் தீர்மானத்தை நீங்கள் நிறை வேற்றி யிருந்தால் அது பற்றிய அறிவித்தலை பக்தர்களுக்கு அறிய விரும்புகிறோம் என்ன?

3 அவ்வித அறிவித்தலை நீங்கள் வெளியிட்டிருந்தால் நடமாடும் தெய்மாகிய துறவி அவ்வாணைக்குக் கட்டுப் பட்டிருப் பாரல்லவா?

4 அறிவித்தல் இல்லாத காரணத்தினால் சபைக்கும் இந்தப் பெரும் இழுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது என்பதை மறுக்கிறீர்களா?

5. 29.6.79ல் சந்திரதீபத்தில் வெளிவந்த கட்டுரை சபையின் அனுமதி பெற்றதா? அங்கிகாரம் பெற்றிருந்தால் அந்தக் கூட்ட அறிக்கையைச் சைவ மக்கள் அறியத் தருவீர்களா?

6 குறிப்பிடகடிதமும் முன் இடப்பட்ட ஆணையும் திருப்பணிக்கையின் அங்கிகாரம் பெறப்படா தலையாயின் சபை எடுக்கும் நடவடிக்கை என்ன? இதிலும் பாரதாரமான செயல் ஒன்று நடை பெறும் வரை தாமதித் திருக்கப் போகிறீர்களா? சபையின் கடமைபுரியவந்த ஊழியர் ஒருவர் அவர் கௌரவ ஊழியராய் இருந்தாலும் தன்னிச்சை படித்தட்டு பின் சபையிடம் தஞ்சம் புகுவதை அனுமதிக்கப் போகின்றீர்களா?

7 சபையின் கடிதத் தலைப்புக்களில் தொண்டர் நாள் தொறும் துதிசெய அருள் செய் கேதீச்சர மதுதானே என்ற அருள் வாக்கைப் பொறித் திருக்கிறீர்களோ. துதி செய்தல் என்பது திருமுறை ஒதுதல் என்பதையா குறிக்கிறது?

8 திருமுறைகள் தோன்று முன் தோன்றிய கேதீச்சரதான் ஆலயத் தில் திருமுறைகள் தோன்றுவதற்கு முன் துதிசெய்த தொண்டர் கள் அணவரும் திருமுறையா ஒதினர்? இன்று ஆங்கிலம் முதல் இடம்பெறும் ஆலயத்தில் அன்ற வடமொழி மட்டுந்தான் இடம் பெற்றிருந்தது என்று கூறப் போகிறீர்களா?

9 பஞ்சாட்சரம் பற்றி அரிய கட்டுரை ஒன்றை எழுதியிருந்திர்களே நாம் பாடும் திருமுறைகளில் எல்லாம் பஞ்சாட்சரம் வாயாரப் பாடப் படுவதை மறுக்கிறீர்களா?

10 பஞ்சாட்சரம் வரும் தேவார திருவாசகங்களையும் ஒதுதல் கூடாது என்றும் ஏதும் தீர்மானம் எடுத்திருக்கிறீர்களா?

11 உங்கள் கடிதத்தில் முடிவில் இவற்றைத் தங்கள் துறவிகளுக்கு எடுத்துச் சொல்லும்படி பணிவன்புடன் வேண்டுகிறோம் எனச் சந்திரதீப் ஆசிரியருக்கும் களிவான் கட்டளை ஒன்றை இட்டிருக்கிறீர்களே; துறவி என்பவர் யார்? அவர்களுக்குச் சைவம் கூறும் இலக்கணம் என்ன?

12 நீங்களும் கூறுவதைப் பார்த்தால் சந்திரதீபம் ஆசிரியருக்கு உரித்தான் துறவிகள் கூட்டம் வேறு உங்கள் திருப்பணிச் சபைக்கு உரித்தான் துறவிகள் கூட்டம் வேறு இருப்பதாக வல்லவர் தோன்று வின்றது. அவ்விதம் பல வகைத் துறவிகள் கூட்டம் இருக்கின்றனரா?

13 துறவிகளை இழிவு படுத்தும் நீங்கள் கைவாகளா? திருப்பணிச் சபை என்ற பெயரில் துறவிகளை இழிவு படுத்துவது அழகா?

14 பதவிமோகம் அற்று பதவிம

திருக்கேதீச்சரத்தில் சிவநாமம் சொல்ல தடுக்கப்பட்டவர் தரும் பதில்

திருக்கேதீஸ்வரத்தில் யோச கவாமிகள் பாடியருளிய “அன் பர்தம் சிந்தையில் உறைவோனே அரகர சிவ சிவ மறையோனே” என வரும் பாடலை பாடிப் பஜனை செய்யப் போன ஒரு துற விஷய ஆங்கிலத்தில் அப்படிச் செய்யக் கூடாது எனத் தடுக்கப்பட்டமை குறித்து திருக்கேதீச்சர நாதனைத் துதி செய்து பாடும் தொண்டர் கூட்டத்து சிலர் நேரில் நம்மிடம் தெரிவி த்த கவலையை எம்பத்தரிகையில் கோவிலில் ஆங்கிலத்தல் கட்டளை என்ற தலைப்பின் கீழ் வெளிப்பிடிடிருந்தோம். அதற்குரிய விளக்கத்தை திருக்கேதீச்சரத் திருப்பணிச் சை கை உலகிற்கு தெரிவித்தால் நன்று என தெரிவித்தோம். அதற்கு இனங்க திருக்கேதீச்சரம் தம் பதிலைக் கண்ணியமுடன் தந்தது நாமும் அதைச் சென்ற கூடால் வெளிப்பிட்டோம்.

இப்பொழுது அப்பதிலைக் கண்டு அவை கரியான பதில் அல்ல என பலர் கருதுகிறார்கள். என்னிடம் நேரில் இதைத்தெரிவித்துக் கொண்டனர். அதுவன்றி அப்பஜனையை சிலர் வேண்டுகோளின் படி அங்கு நடத்திடச் சௌற ஜோதி சுவாமிகள் [காங்கேஸ் துறவி] தமக்கு அங்கு நிகழ்ந்தவை பற்றி தாமே எமக்கு அனுப்பிய கடிதழுலம் தெரிவிக்கின்றார்.

“ஆழ்க்கியதெலாம் அரன் நாமமே சூழ்க் கூவையகமும் தூயர் தீர்கவே” என ஞானசம்பந்தப் பெருமான் பாடியருள அவர் திருவடி போற்றும் சேக்கிமார் சுவாமிகள் ‘ஓதிய எழுத் தாம் அஞ்சம் உறுபினிவரத்தாம் அஞ்சம்’ என பெரிய புராணத்தால் விளக்குதலாலும் சிவநாமம் கொல்வித்தான் தெளிவு பெறலாம் என பின் வந்த பெரியார்கள் வலி உறுத்திச் சென்ற தாலும் அடியேன் சிவநாமம் சொல்லி தொண்டர் நாள் தொறும் சென்று திருக்கேதீச்சரத்தைத் துதி செய்தலைத் தடுத்திடல் ஓர் சாதாரண செயலாகக் கொள்ள முடியாது.

கைவும் வளர்த்திடும் பத்திரிகை ஒன்றின் ஆசிரியராகிய நாம் நம்மை எவர் எவ்வாறு புறங்கூறினும் உண்மையை எடுத்துக் காட்டல் என்பதை. நாம் இதல் ஒர் வாதாட்டத்தையோ கருத்து வேற்றுமைகளையோ விளைவிக்க விரும்பாது சிவ ஸருள் வழி இதற்கு ஒர் சமூகமான தீர்ப்பை யாவரும் முயன்று செய்வார்கள் எனும் நல்நோக்கால் இவைபற்றிய ஜோதி சுவாமிகளின் கடிதத்தையும் அடுத்து சரசாலை நேரா ஒருவரின் கடிதத்தையும் இப்பால் தருகின்றோம்.

இப்படியான ஓர் தடையைத் திருப்பணிச்சபை செய்திடும் போது அப்படிச் செய்வதால் எழக் கூடிய கருத்து வேற்றுமை களையும் சிவநெறியில் விளையக் கூடிய இன்னல்களையும் சிந்தித்தே செயல் படிடிருக்க வேண்டும். திருக்கேதீச்சரத் திருப்பணிச்சபையார் அன்று நடைபெற்ற செபளிற்கு தமது சபையை உடன் கூட்டி இந்தத்தடையால் கைவு நெறியில் எழுக்கூடிய வில்லங்கங்களை உத்தேசத்து ஆவன செய்தல் வேண்டும். அல்லாதிருந்தால் திருக்கேதீச்சரம் சிவனடியார்களாலு வறிபாட்டுச் சுதந்திரத்தில் தாம் கைவைக்கின்றது என்ற பழியைப் பெற்றுக் கொள்ள நேரிடும்.

பேரன்புமிக்க ஆசிரியர்க்கு

அன்பு வணக்கங்கள்.

தங்கள் சந்திரதீபம் இதழில் 18-6-79] திருக்கேதீச்சரத்தில் நடைபெற்ற அசம்பாவித்தைப் பற்றப் படித்தோம். அவ்விடயத்தை நாம் பத்திரிகையில் போட என்றுத போதிலும் அது கீடும் பெற்று விட்டது.

கடைசியாக வந்த இதழ் 2 சுடர் 14 ல் கெளரவு செய்வாளரின் பதில் வாசித்து ஆசிரியமடைந்தோம். அங்கே நடைபெற்ற சம்பவம் பற்றித் தீர்த்து பற்றியிப் புண்ணது பஞ்சாட்சரத்தைப் பஜனையில் பாடின்தாக கருத்துப் பட பஞ்சாட்சரவியாக்கியானமும் விளக்கமும் கூறின்மை எமக்குத் தேவையில்லை. ஏனெனில் நாம் பஞ்சாட்சரச் சிறப்புக்கள் மகிழைகளைப் பற்றி பல மகான்களிடம் கற்றும் கேட்டும் தெளிவாகச் சிந்தித்தும் உள்ளோம். மற்றவர்களுக்கு அவர் பதில் உதவட்டும். அவர்கள் உண்மையை மறைத்து மறுத்தாலும் அவர்களின் மனச் சாட்சியே அவர்களை உறுத்தும்.

மிக முக்கியமாகவும் உறுத்தியாகவும் கூறுவது யாதெனில் அன்று சுவாமி வீதி வலம் வரும் போது நாம் பஞ்சாட்சரத்தை பஜனையில் சொல்லவேயில்லை. பஜனை ஆரம்பித்த சில நிமிட நேரத்திற்குள் காரியத்தினின் உத்தரவும் படி தடுக்கப்பட்டோம். அவ்வேலையில் திருமூறைகள் அன்றி வேறொன்றும் படிக்கக் கூடாது என அறிவிக்கப்பட்டதேயன்றி பஞ்சாட்சரம் பற்றியோ வேறேதேனும் பற்றியோ குறிப்பிடப்படவில்லை.

இரண்டோரு தனங்களின் பின் வழிபாட்டிற்குக் கோவிலுக்குள் நாம் சென்ற கமயம் உபதலைவரும் காரியத்திற்கு சியும் பேசிக் கொண்டிருந்தனர். அவ் வேலையில் காரியத்திற்கு அவர்கள் எம்மை நோக்கி முன்னமே தாம் சொல்லிவிட்ட உத்தரவை ஊர்ஜிதம் செய்து இழிவாக பேசினான்றி பஞ்சாட்சரத்தைப் பற்றி யாதொரு வார்த்தையும் பேசினால்லை.

ஏனைய யுகங்களைப் போலன்றிக் இக்கலியுகத்திலே இறைவன் நாம் சங்கிரத்தனம் ஒன்றுலேயே, முக்கு பேற்றையடைலாமென வேதங்கள் முழுங்கு கின்றன.

தேவாரம் பாடிய மூவரும் நமச்சிவாயத் திருப்பதிகங்களை அருளியுள்ளார்கள். திருமூறைகளைச் சற்றேனும் கற்றவர்களுக்கு ஸதூல பஞ்சாட்சரத்தைப் பாடும் படி ஆக்கனு இட்டிருக்கிறார்கள்.

திருநானசம்பந்த சுவாமிகள் “சிறையாழும் மடக்கிலி யே யிங்கோ திருநாமம் எனக் கொருகாற் போசை” எனவும் திருநாவுக்சரச் சுவாமிகள் பாடிய முதற் பதிகத்திலேயே ‘உன்னாமம் என் நாவில் மறந்தறியேன்’ என்றும்

நமச்சிவாயவே ஞானமும் கல்வியும்

நமச்சிவாயவே நான்றி விச்கையும்

நமச்சிவாயவே நா நாவின் மறைத்துமே

நமச்சிவாயவே நன் மெறி காட்டும் என்றும்;

‘திருநாமம் அஞ்செழுத்தும் கெப்பாராகில் எனவும் பாடுகிறார்கள். உன் நாமத் தெழுத்தஞ்ச என்றாலீருக்கொண்டுள்ளனவும் பாடியிருக்கிறார்கள்.

கந்தர மூர்த்தி சுவாமிகளும் வழக்கி வீழினும் உன் திருப்பெயரல்லால் அறியேன் என்றும் அருளியிருக்கிறார்கள்.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகளும் நமச்சிவாய வாழ்க எனக்கிவுரானத்தை ஆரம்பித்துப்

போற்றியோ நமச்சிவாய புங்கனே மயங்கு கின்றேன் போற்றியோ நமச்சிவாய புகவிடம் பிறிதொன்றில்லை

போற்றியோ நமச்சிவாய புறவெண்டப் போக்கல் கண்டாய் போற்றியோ நமச்சிவாய சய சய போற்றி போற்றி.

என்று திருக்கெத்தகத்தில் அருளினார்கள்.

ஆனைநாயனார் தமது புல்லாங்குழலிலே எழிசையுடன்பஞ்சாட்சரத்தை இசைத்து முக்கு பேற்றைந் துள்ளார்கள்.

மேலும் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் ஒரு நாமம் தீருவும் ஒன்றுமில்லாற் காயிரம் திருநாமம் பாடி நாம் தெள்ளேனம் கொட்டாமோன்று பாடுகிறே, அங்கே தான் சிவநாம பஜனையைக் காண்கிறோம். சிவ பெருமானை வெவ்வெறு நாமங்களால் பாடுவதே சிவநாம பஜனை.

மேலும் அப்பர் சுவாமிகள் சங்கரா சய போற்றி போற்றி என்றும் வாயே வாழ்த்து கண்டாய், முன்னம் அவனுடைய நாமம் கேட்டாள், வாயாரத் தன்னடியே பாடும் தொண்டர் இனத்தகத்தான் வாழ்த்து வாயும் நினைக்க மட்செந்துக்கொடும் என்றெல்லாம் பாடிவைத்திருக்கிறே இப் பொன்னை வார்த்தைக் கள் என்ன பேசுகின்றன என நாம் சிந்திக்க வேண்டும்.

தங்கள் 29-9-78 இதழ் 2 சுடர் 2 பத்திரிகையில் நம் கிளைகள் கெடாது வாழ வழிவகுக்க நீவிர் சிவனை நன்கு போற்றுமின்கள் என்ற தலையங்கத்துடன் திருநானசம்பந்தப் பெருமானின் ‘நாளாய போகாமே நஞ்சணியுங் கண்டுக்கே ஆளாயன்பு செய்வோம் மட்செந்துகே அரன் நாமம் கேளாய்’ என்றுதொடங்கும் பதிகம் அதன் உரையும் மிகத் தெளிவாக விளக்குகின்றதன்றே? சூக்கும் பஞ்சாட்சரமாகிய சிவாயநயவும் பாடுவதற்கு உரியதெனபதை கருவாய்க் கிடந்துண் கழலே நினையுங் கருத்துடையேன் உருவாய்த் தெரிந்துண்றன நாமம் பயின்றேன் உடைருளால் திருவாய் பொலியச் சிவாயநமவென்று நீறனிந்தேன் தருவாய் சிவகதி நீபா திரிப்புவியுர் அரனே என்னும் அப்பர் சுவாமிகள் பாடல் நிருபிக்கிறது.

சிவ என்னும் மகாகாரண பஞ்சாட்சரத்தைப் பற்றி திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள்.

