



சந்திரதீபம்

தவத்தைப் பெருக்கவும், தர்மத்தைக் காக்கவும், சிவத்தைப் பேணவும், திருவருள் பூண்டது.

இதழ் 2 காலயுத்திவருஷம் பங்குனிமாதம் 2ம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை [16-3-1979] சுடர் 9

பூவொடு நீர் சுமந்து போற்றும் புண்ணியர் பின்பு நாம் செல்வோம்.

இவ்வாறு சொல்கின்றார் திருநாவுக்கரசர். அவர் திருவாக்கைச் சிந்தித்திடால் திருவருள் நிலை பெறுதற்கு வழி எது என்பது யாவர்க்கும் விளங்கும்.

உலகில் புண்ணியம் பாவம் என இரு பொருள் உண்டு. ஒருவர் புண்ணியம் செய்தார் அல்லது செய்கின்றார் என்றால் அதனை அறிவதற்கு எது என்றால் அவர் நிலையில் பூவொடு நீருண்டு என உணரங்கள் என்கின்றார் திருநாவுக்கரசர். பாவி களது கையில் அது ஒருபோதும் வராது. பாவிகள் பூவை நீரை பொருள் எனக்கொள்ளார்கள். அவர்கள் வழியில் வாகனம் பொருள் பொன் பூவையர் வீடு மாளிகை இவற்றின் சிறப்பும் இன்னமும் இன்னமும் இவைசிறக்க வழி செய்தலு மாக அமையும். அவர்கள் அந்த அந்த பெருமையில் தமமை பெரிதாக மடுத்தும் க்கு ஈடு இணை இல்லை என்ற நிலையில் இறுமாந்திருந்து பின்னர் காலமுடிவில் அந்தோ சொல்லமுடியாத அல்லல்பட்டு இறப்பார்கள். இவர்கட்குத் தெய்வம் தெளிவு அன்பு இரக்கம் தூய்மை உண்மைகபடமிலாத பேச்சு இவையாவும் அப் பாற்பட்ட பொருள்கள். இவைகள் இப்பாவிகளை வந்தடையாது.

இந்த பாவிக்கள் வழியில் தான் இன்று தென்இந்தியாவில் உள்ள சமயப் பிரசாரகர் என்போரும் மடாதிபதிகளும் எந்தவகையான சுவாமிகளும் பாடக பாடகிகளும் உள்ளனர். இவர்கள் வழிபல் எக்காலமுமே நன்மை வராது. இவர்கள் யாவரும் தம் சமய வாழ்வை அறிவைப் பயன் படுத்தி பொருள் ஈட்டும் வகை அறிந்தாரே அன்றி அருள் நிலைக்கு ஆளானார் என்று சொல்ல முடியாது. தூயுமா னப் பெருந்தகையார் காலத்தின் பின்னாக எந்த ஒரு மகானும் தென்இந்தியா வில் தோற்றினார் இல்லை எனவே சொல்லலாம். அப்படி யாரும் இருந்தாரும் உலக பந்தங்களில் சிக்கப்பட்டு சங்கடப்பட்டவரே அன்றி அவர் வழி ஓர் தூய சைவநெறிக்கு இலக்காக உள்ளது என நாம் சொல்ல முடியாது.

திருநாவுக்கரசருடைய பூவொடு நீர் சுமந்து எத்தி புகுவார் அவர் பின்பு புகுவேன் என்ற போது அந்த ஒரு திருவாக்கில் நமது தூயவழிக்கு ஆணித்தரமான து விளக்கம் காட்டுகிறார்.

நமது வேதங்கள் பேற்றியும் புகழ்ந்தும் காணமுடியாது மலையும் திருவடிகளை நாம் எவ்வாறு அறியலாம். தேடி அறியலாமோ? அது முடியாது. காக்கும் கடவுள் நாராயணனும் படைக்கும் கடவுள் பிரமனுமே தம் வலிமையால் தேடிக்கண்டிடுவோமென முற்பட்டு அவராவும் முடியாது பின்னர் பூவும் நீரும் கொண்டு போற்றி செய்து தரிசனம் பெற்றார். அந்த வழிதான் என்றுமுள்ளவழி. இந்த உலகில் அந்த ஒரு வழிக்கு பிந்தியதே எல்லாவழியும்! அதற்கு நிகர்யாது மில்லை. காலையில் எழுந்து வாசமலர் கொய்து நீரும் ஏந்தி எடுத்து எம்பெருமானை நீராட்டி மலர் இட்டு அர்ச்சித்தலைச் செய்வோர் அனைவரும் பெரியவரே! அவர்க்கு நிகராவார் ஆருமில். அவர்வழிபே உண்மைவழி, அத்தகைய அருட்தாகமுடன் அர்ச்சிப்பாரில் நாம் வேற்றமை காண முற்படலாமோ? முடியாது! இந்த உண்மையை உணராது பாதகவழி பொருள் ஈட்டும் நோக்கமுடன் அடோகராச் சொல்லிக் கொண்டு இங்கு வந்து வடிவாய்ப் பாடி தாளம் போட்டு தலைவாட்டும் பாவிகளை நீங்கள் சுவாமி என நம்பி முருகன் என நம்பி விழுந்தடித்து ஓடிப் போய் பிரசங்கம் கேட்டு வீட்டுக் களையும் பேசினாயனே! பாவக்காய் சம்பல் தயாரிக்கும் முறையும் கதைபோடை கதை யாகக் கேட்டியனே! பேதை யாழ்ப்பாணத்தாரே! என்று தான் உங்கட்கு நல்உணர்வு வரும். இதைப் பெரிய அற்புதங்களைச் செய்த திருநாவுக்கரசர் இப்படியாக தாம் பூவொடு நீர் சுமந்து போற்றி எம்பிரான் திருவடியில் காதுலிப்பார் பின்னாக நாம் செல்வோம் எனச் சொன்னால் தென் இந்தியாவில் இருந்து இங்கு ரேட் பேசி முற்பணமும் வாங்கி வரும் எந்தச் சுவாமி அவர் வழியில் உள்ளது. ஒருவரைக் காட்ட உம்மால் முடியுமா? தயவு செய்து பதில் தாருங்கள்.

சைவத்தின் அத்திவாரம் பூவும் நீரும். அதற்கு மிஞ்சி யாதுமே இல்லை. அப்படியாக அயல் அறியாது அடக்கமுடன் புகழ் விரும்பாது தம்மையே பெருமை என எண்ணாது தன்னை மறந்து தானும் ஒன்றின்றி வழிபடும் பெரியோர் உண்டு. இவரன்றி பாட்டும் பிரசங்கமும் தலையில் தேங்காய் உடைத்தால் திருநீறு படத்தால் கொட்டுண்ணுதல் வடிவான பெண்களுக்கு யோகம் பழக்குதல் மறையவைத்து மதுவண்டு அலுப்புத்தீர்ந்து பின்னேரம் சுவாமியாக இளவரசு ஒன்று தோயவார்க்கப் போகும் மாப்பிள்ளைக்கு மொட்டாக்கு போட்டதுபோல் தலையை சால்வையால் முடி அருகில் இருக்க கொலு இருக்கும். தம்பிரான்கள் மடாதிபதிகள் இவையாரும் தம் வழிபாட்டை விற்று உண்ணும் பேதையானவரே! இவர் வழியில் ஒருபோதும் உண்மை தழைக்காது. முப்பது நாடும் மது உண்டு மாமிசம் பசிக்கும் பாதகர் இந்த மடாதிபதிகட்கு இரண்டாயிரம் ரூபா தட்டினால் பிள்ளேரம் மடாதிபதி சோடினையுடன் வந்து பட்டம் கொடுப்பது இன்று நடவாதல்ல நடந்துள்ளது. கோபவெறியில் கர்ப்பூர்த்தட்டு சமுற்றி எறிந்தவனை பூநால் கழற்றிகா ரலகடந்தவனை இந்த மடாதிபதிபிரதிட்டா இரத்தினம் என பட்டம் கொடுக்கிறான். உண்மையில் இன்று இத்தகைய மடாதிபதிகளால் சைவநெறிக்கு நேர்ந்துள்ள அவமானம் எப்பொழுதுமே இல்லை! நல்ல வேளை நாயன்மார்காலத்து இந்த மடாதிபதிகள் சிவத்தமிழ்கள் இல்லை. அப்பொழுது சைவநெறியின்யர்வு விளங்கிய காலம். இன்று இந்த மடாதிபதிகளும் பிரசங்கம் நரும் எம்சமய நெறிகளை பிறசமத்தவர் கிழ்நோக்கி பார்த்துசிரிக்கும் படி வைத்துள்ளனர். இத்தகையோர் திருநாவுக்கரசர் காட்டும் எமது சைவநெறியின் தூயவழிக்கு புற நடையானவர். அவர்கள் உண்மையில் விளக்கமிலாதவர்.

உலகில் புண்ணியர் கைபூவும் நீரும் உண்டு என திருநாவுக்கரசர் சொல்லிடும் பொழுது இதை விளங்காது நான் பூசை புரிவதில் பூஷணம் என தன்னை கொளர விப்பவன் அறிவுடைய மனிதன் எனக்கொள்ளலாமா? புண்ணியராவார் பொன்னே புகழோ பட்டமோ பதவியோ பிரசாரமாவெருமை யோ விரும்பாதவர் அவர் வழி தெய்வ அருள் நாடல் பசித்தபோது ஓர் உணவு.

நால்வர் வழிக்கு நாம் உயர்வோம்

இதன் அருகாமையில் தரப்பட்ட தேவாரத்தை தயவு செய்து படியுங்கள். மகாராசனினும் படித்துப் பாருங்கள். கலிபுகத்தில் மகாராசனாக மதிக்கப் படுவார் எத்தனை மடங்கு பாவச் செயலுக்கு அதிபராக உள்ளவரோ அத்தகைய நிலையில் தான் அவர் அதிகாரத்தில் உயர்ந்து இருப்பார். இன்று எந்த ஒரு நாட்டின் அரசியல் தலைவரும் இந்த ஒரு நிலையில் நின்று விடுபட முடியாது. பாராண்ட தலைவர் அனைவரும் தமது தலைமைப்பதவியை எத்தனையோ கொலையின் பின்னரே பெற்று ருப்பார். அல்லது சமூகத்தை எழைக்களை விபரமறியாத மக்களை தங்கள் அரசியல்செல்வாக்கிற்காக துயரறுத்தவைத்து தமது கட்சிமக்களுக்கு திருபத்தி யெசது அவர் ஆதரவு பெற்று வாக்குப்பெற்று தம் உயர்வை பேணிக்கொண்டவர். இன்னும் இக்கலிபுகத்தில் பெரியமைக்குரிய வழிகளையே பேணிக்கொள்வார்கள்.

ஆற்றங்கரையில் மரமும் அரசறிய வீற்றிருந்த வாழ்வும் விழும் என்று முன்னிப் பெரியோர் நிச்சயித்தனர். நாம் இதை இன்று அநுபவரீதியாகக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. உலகமக்களால் இவர் எம் தலைவர் என பட்டைக்குப்பட்டைகும்பம் வைத்து பூமலை போட்டு வீதியூடு உலாப்போன மகாராசாக்கள் எல்லாம் கர்மிகளாகி பெரும் துயரப் பாட்டுடன் தந்தேசத்து இலாது பிறதேசம் போய் இறந்தவர் உண்டு. இத்தகையோரை திருமுலர் பெருமான் தமது திருமந்திரம் ஒன்றில் நாட்டுக்குநம்பி நம் ஊர் தலைமக்கள் காட்டுச்சிவிகை (பாடை) ஒன்று ஏறி நாட்டார்கள் பின் செல்ல முன்னே பறை கொட்ட நாட்டுக்கு நம்பி நடக்கின்ற வாரே!

எனச்சொல்கின்றார் ஒருபாடலில். அதாவது நாட்டிற்கு தலைவராய் இருந்தவர் அவர் சவப்பெட்டிக் குள் வைத்து பாடையில் ஏற்றப்பட்டு முன்னால் பறைமேளம் அடிக்க பின்னால் ஊர் மக்கள் செல் அவர் போற போக்கை பாருங்கள் என்கின்றார்.

இந்த ஒரு தன்மையில் சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் ஓர் வேடிக்கை தம் பாடலில் சொல்கின்றார். அதுதான் "செத்த போதினில் முன் நின்று நம்மை சிலர் கூடிச் சிரிப்பதன் முன்னம்வைத்த சிந்தை உண்டே மனம் உண்டே வாழ்நாள் மேல் செல்லும் வஞ்சனை உண்டே" என்பதாக உள்ளது. இதைச் சிந்திக்க வேண்டும். சிந்தித்து தெளிய வேண்டும். செத்தால் வந்து கூடி நின்று சிரிப்பது இயல்பு. ஒருவர் இருவர் நெருங்கிய பந்துகள் அழலாம். மறையோர் கூடிச் சிரிப்பார்கள். இன்று செத்தவீடுகளில் அரசியல் கதையும் கதைத்திட வசதியான இடமாகவும் உள்ளது!

இது ஒருபுறமாக யோக்கவாமிகள் ஒரு நாள் என்னைபார்த்து நல்லுரைக் கும்பட்டவரும் செத்தவர் தானே! இதை நீ சிந்திப்பாபோ எனக்கேட்டது. அரசியல் வாதையும் பிரபல வழக்கறியஞருமான் ஒருவர் எத்தனையோ கொலைக்கேசில் ஏற்பட்டு கொலைசெய்தாரை தண்டனை பெறுது மீட்டெடுத்துக் கொடுத்தவர். அவர் சாமர்த்தியம் அளப்பரியது. அவர் பாராளமன்ற அங்கத்தவராகி மந்திரியுமானவர். அவர் கொலையுண்டவர்க்குச் சாட்சி சொல்லவந்தவர் கோட்டில் கண்ணிர் விட்டுக் கலங்கும் படி குறுக்கு விசாரனை செய்து தம் கட்சிக்கு வாதாடி வெற்றி காண்பவர். அத்தகைய வீரர் நல்லுர்க் கந்தசாமிக்கு வருடாவருடம் சங்காபிஷேகம் செய்பவர். ஆனால் அவர் தான் பிறந்த ஊரில் சாகாமல் வேறுதேசம் சென்று இறக்கவேண்டி வந்தது. ஆகவே பெரியோர் பலரும் நாம் படித்தோம் வீரரானோம் என்பதை விடுத்து இன்னமும் கற்றல் நன்று அதில் தவறில்லை.

வள்ளுவர் கல்வியால் பெறும் பயன்யாது என்றால் இறைவனது திருவடிகளைத் தொழுது கொள்ளலாகும் என்றதோடு அமையாது கற்று உணர்ந்து கற்றவைக்கு ஏறவாறு நிற்பல் ஒருவரினாந்து

திவர்தான் பூவோடு நீர் சுமந்து ஏத்தும் புண்ணியர் அவர் வழியை பற்று
வேன் நான் என்று நாவுக்கரசர் பெருமான் நம்மை உண்மை வழிக்கு தம்பா
டல் மூலம் வழிகாட்டுகின்றார்.

அடிக்கடி நாம் தீபத்தில் வலி உறுத்தவது இதைத்தான் தென் இந்தியா சினி
மாவின் மூலம் சிவநெறியை பாழாக்கிவிட்டது. தென் இந்தியா பிரசாரகர் எவரும்
சினிமாவின் லாஜூலியின் தொடர் புடையோர் தூய்மை இல்லாதவர். யாழ்
பணத்து மக்களே அவர் வழி ஆபத்தானது. அது வேண்டாம் எனச்சொன்னோம்
இவ்வகையிலும் பட்டத்துடன் விளங்கும் பெண்ணே ஆணை யாவரும் சிவநெறி
யின் தூய்மை இல்லாதவர். அந்தணராய் திருந்தாலும் பட்டம் பெற்று உயர்வு
சேரவிக்கும் பேதைப் பிரமாணரை நாம் வேறு என் சொல்லலாம். பட்டமு
டைய எந்த ஒரு பிரமாணரோ பெண்ணே ஆணை யாரும் கீழ்மைப்பட்டவர்
உண்மை வழிக்கு அருகதை யாகாதவர் இந்தப் பேதை மக்களைப் போற்றும்மீலே
எச்ச நெறிப்பேதையரை போல் சைவநெறிக்கு தீங்கினைத்தார் வேறுயாருமில்
ரனாரும் பட்டமளிப்பில் மனைக்கெடும் பாதகராகும் வித்துவான்களால் பண்டித
ரால் பண்டிதையால் உயர்வான பூவோடு நீர்சுமந்து போற்றும் புண்ணியச்செய்
கையின் தூய வழிகள் அனைத்தும் மாசு படுத்தப்பட்டன. இவர்களால் வருங்
கால சந்ததியார் எவருமே இனி பூவும் நீரும் கொண்டு போற்றும் புண்ணி
யச் செய்கை குறைந்து ஒலிபெருக்கி வஞ்சலி இவை போன்ற இயந்திரகருவிக
ளின் மூலம் வழிபடல் பெரிது எனக் கொள்ளப் போகின்றார்.

சங்கராச்சாரியர் முதல் எவரும் இந்த உண்மைப் பொருளான பூவோடுநீர்
சுமந்து தேத்தும் புண்ணியச் செய்கையே மேலானது எனக்கொள்கின்றார்.
திருஞானசம்பந்தப் பெருமானை "திராவிடசிக" சிவத்தின் தமிழ் குழந்தை எனச்
சொல்ல அந்த வாக்கியத்தையும் ஏற்காது எத்தனையோ வாய் வேதாந்திகள்
தாங்கள் கணக்கப்படித்து விட்டோம் என்று மிக மிக மேலான மேடைப் பிரச
ங்கம் செய்கின்றார்.

இந்த வாய் வேதாந்திகள் பூவோடு நீர் சுமந்தேத்தும் புண்ணியரின் புறங்
காலின் தூசிற்கு கூட காணாது.

இன்று எமது யாழ்ப்பாண நாட்டில் எந்த ஒரு கோவிலிலாதல் பூவோடு
நீருக்கு முதன்மை கொடுப்பவரைக் காணோம். இதற்கு சான்றாக எந்த ஒரு
கோவிலில் ஒழுங்கான ஒரு பூந்தோட்டம் இருக்கின்றது. யாரேனும் காட்ட வல்
லீரோ? இடச்சம் இடச்சம் ரூபாவில் தேர் கோபுரம் கும்பாபிஷேகம் ஆனால்
ஒரு கோவிலில் ஒர் நந்தவனம் எங்கிருக்கின்றது? நல்லூரிடாதல்? சிறந்த ஒரு
நந்தவனம் உண்டா? திருக்கேதீச்சரத்தில்?

அடுத்து பூவெடுத்து மாலை கட்டி சுவாமிக்கு அணியக் கொடுக்கும் அந்தப்
புண்ணியத் தொண்டு இன்று பூமாலை கட்டுவார்க்கும் பொன்னாடை போர்ப்ப
தென்றால் பூமாலைப் பூஷணம் என்று பட்டம் கொடுத்து புகைப்படமும் வியா
பாரியளின் விளம்பரம் பிரசாரிக்கும் பேப்பரில் போடுவதென்றால் சவுக்கார முத
லாளி முதல் பல பேரும் சலூற் அடிப்பதென்றால் யாரும் பூமாலை கட்டிட சம்
மதிப்பார் என நம்புகிறேன்.

நீங்கள் உய்ய சைவ நன்னெறி உய்ய எம் யாழ்ப்பாண மக்கள் அனைவரும்
வாழ திருநாவுக்கரசர் பெருமான் சிவநெறியின் தூய்மைக் கருத்து நிரம்பிய
அட்பாடலைக் கீழே தருகின்றேன். திருநாவுக்கரசர் பெருமான் இப்பாடலைப் பாடி
யருளிய ரெலாற்றை யெது பெரியபுராணப் பதிப்பு பாசம் 3 பக்கம் [707] ல்
காண்க.

திருச்சிற்றம்பலம்

மாதர்ப்பிறைக்கண்ணி யானை மலையான் மகனொடும் பாடிப்
போதொடு நீர்சுமந் தேத்திப் புகுவா ரவர்பின் புகுவேன்
யாதுஞ் சுவடு படாமல் ஐயா றடைகின்ற போது
காதன் மடப்பிடி யோடுங் களிற்று வருவன கண்டேன்
கண்டே எனவர்திருப் பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்.

தேய்ந்து நின்ற பிறையின் கண்ணி அரு
னால் குடியவனை மலையரசன் புத்திரியா ன
பார்வதி அம்மையுடன் சேர என் மணமுவந்து
பாடி; பூவும் நீரும் சுமந்து போற்றி அவர்
திருவடி சரண் புகுவார் அவர் பின்னாக
நான் சென்று அபயம் புகுவேன்; அவ்வா
றுக யான் யாதும் ஒரு சுவடும் நிலத்தில்
படாதபடி அருள் வசத்தால் திருவையாறு
வந்து சேரும் போது காதலுடைய மடம்
எனும் குணமுடைய பெண் யானையுடன்
ஆண்யானையுமாக கூடி வருவன கண்டேன்.
இக்காட்சி முன் ஒரு போதும் காண வகை
யாக கண்டு அவர் திருப்பாதமே அற்புதமாக
அவ் வடிவில் இருப்பக் கண்டேன். இவை
முன் நான் கண்டறியாத வகையாகக் கண்
டேன்.

திருக்கலையக் காட்சி காணவிரும்பிய
திருநாவுக்கரசர்க்கு திருவையாற்றில் அக்காட்சி

காட்டப் பெற்றது. அங்கு காணப்பெறுவ
தெல்லாம் சத்தியும் சிவமும் தன்மை
யாக இருக்கின்றது. ஆந்தமாக இருக்கின்
றது. தூய அருள் வடிவாக இருக்கின்றது
எந்த உயிரினமும் ஆணும் பெண்ணுமாக
இணைந்திருக்கின்றன. அன்பால் குளிர்ந்து
மலர்ந்து விளங்குதலைக் காணுகின்றார். முன்
பெல்லாம் இம்மிருகங்கள் பறவைகளைக் கண்
டிருப்பார். ஆனால் இன்று அவற்றின் நிலை
வேறுகியது. இன்று அவை காணும் போது
அவற்றின் மலர்ச்சியில் அன்புருவமாம்சிவமே
காணப்படுகிறது. ஆண்மையால் இக்காட்சி
முன் காணாத காட்சியாக இருக்கின்றது. தரு
வையாற்றில் நிற்பவரும் சஞ்சாரம் செய்
வனவுமான எவ்வகை உயிரும் சிவமும் சத்தி
யுமாகவே விளங்குகின்றன. ஆனதில் இவை
போல் முன் நான் கண்டறியாதன கண்டேன்
என்கின்றார். 1

போழிளங் கண்ணியி னனைப் பூந்துகி லானொடும் பாடி
வாழியம் போற்றியென் றேத்தி வட்டமிட் டாடா வருவேன்
ஆழி வலவ னின் றேத்தும் ஐயா றடைகின்ற போது
கோழி பெடையோடுங் கூடிக் குளிர்ந்து வருவன கண்டேன்
கண்டே எனவர்திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்.

அழகிய இளம் கண்ணிகளின் மாலையணி
ந்த பெருமானை, பூப்போலும் பட்டுத்திய
பெருமாட்டி அவளுடன் பாடி; நீங்கள் குள்
ருது அழகுடன் வாழுங்கள் எனப் போற்றி
வட்டணையாக ஆடி பாடி வருவேனுக்கு; சக்
கரப்படை கையில்வைத்த விஷ்ணுநின்று போ
ற்றிடும் திருவையாறு வந்து சேரும் பொழு
தல் என்ன அற்புதம் சேவல் கோழி பேடுடன்
கூடி குளிர்ந்த வருவதனைக் கண்டேன்!
இவை அவரின் திருப்பாதமாக இருப்பக் கண்

டேன் இது கண்டறியாத வகையாகக் கண்
டேன். யான் தேடிக் கண்டேன் அல்லன்
அருளால் கண்டு கொண்டேன் என்றதால் கண்
டறி யாதன கண்டு கொண்டேன் என்றார்.
இயல்பாக அறியும் அறிவாய் இது அறியமுடி
யாதாய் இருந்தமையால் கண்டறியாதன கண்
டேன் என்றவாறு. கோழியும் பேடுமோ சத்
தியும் சிவமும் எனப் பிரித்தறியா வகை
நின்றமையால் தெரிந்தறிய பிரித்தறிய முடி
யா வகை ஆனந்தமாக அக்காட்சி அமைந்தது. 2

தகுதி என மொழிகின்றார். ஆகவே கல்வி மூலம்
மேன்மை உற்றாலும் மகராசனாயினும் கல்லூரி அறி
பராயினும் வேறு பிரபல்லயமுடைய யாராயினும்
எழுத்தாளனாயினும் எவரும் நாம் பின்பற்றி ஒழுகு
வதற்கு தகுதி உடையாரோ என்றால் அதனை அவ
ரவர் எச்சம் (அவருடைய பெறு பேறு) அத
னால் அறியப்படும் என வள்ளுவர் சொல்கின்றார்.

மேல் செல்லிய வாறு மேன்மை யாளராக
கல்வி மாணா அரசியல் தலைவராக: செல்வந்த
ராக நாட்டிற்கு சேவை புரிந்த நலமுடையோராக
இருக்கும் யாரும் அவர் இறந்தபோது என்னுரை
என்பது தான் எச்சம் எனக் கொள்ளும்படி நின்
றது. இறந்த பின்பு நாலுமைல் நீள பிரேத ஊர்
வலத்தில் மக்கள் கலந்து கொள்ளலாம்.

ஆனால் அந்த ஊர்வலத்தில் மக்கள் கலந்து
கொண்ட தொகை பற்றிய சிறப்பால் ஊர்மக்
கள் செய்த மதிப்பால் இறந்தபின் இரங்கல்
கூட்டம் சிலை நினைவு மண்டபம் எடுக்கப்படும்
சிறப்பாலும் அத்தகையோரை பெரியவர் என்று
கொள்ள முடியாது என்பதை திருமுலர் தமது
பாடல் மூலம் மேலே நிராகரிக்கின்றார். அவரால்
பயன் இல்லை. ஏன் என்றால் இறந்த பின்
அவர் என்னுரை என்பது தெரியப்படாதே
உளது. அது பாராட்டுடன் முடிவது.

இதனைக் கூறிய திருமுலர் பின்னர் வலி
உறுத்தி எமக்குச் சொல்வது யாதெனின்.

"தேவர் பெருமானைத் திவ்விய மூர்த்தி
யை யாவரெனினும் ஒது மின் கேண்மின் உணர்
மின் உணர்ந்த பின் ஒதி உணர்ந்தவர் ஒங்கி
நின்றாரே"

என்றதாக, இதனைச் சிந்தித்து நாங்கள்
தெளிந்தால் இதன் தாற்பரியம் நன்கு புலப்பட
கிறது. இப்படியாக உலகம் நிலையாமை உடைய
து. எந்த மகராசனாக இருப்பார்க்கும் நிலையா
மை உள்ளதே யாகும். அவரவர் அநுபவக்கும்
இன்பங்களுக்கு ஏற்ற துன்பம் வந்தே தீரும்.
அதை நீக்க எவராலும் முடியாது. அந்த இன்
பத்திற்கு ஏற்ற துன்பத்தைக் கடவுளே தருகின்
ற பொழுது அங்கு ஏற்றத்தாழ்வு பாரபட்சம்
காண்பிக்க முடியாது? அது எல்லார்க்கும் பொது
வானது. இந்த நிலையாமையை உணர்ந்து கொ
ண்டு நீர் யாவராயிருந்தாலும் ஒதுங்கள். எனக்
கு ஒது இப்ப தேள்வையில்லை என்று விடாதீர்
நமக்கு இதெதற்கு மேலும் தெரியும் என்று
அகங்காரம் கொள்ளாது ஒதுங்கள். அது மட்
டன்றி மெய்யடியார் ஒதியதை ஒதுக்கேளுங்கள்.
ஒதிய இனிமைக்கு தலை அசைக்காது என்ன
அப்பாடலில் ஒதுப்பெற்றது என்பதை உணருங்
கள். அவ்வாறு ஒதி; ஒதுக்கேட்டு உணர்ந்து
கொண்டோர் ஒங்கி நின்றார் என்கின்றார்.

அருகே தரப்பட்ட திருநாவுக்கரசர் பெரு
மானது தேவாரத்தை ஒதி உணரப்போனால்
தருநாவுக்கரசர் எதை வாழ்வில் விரும்பினார்
அதைப் பெற எப்படி நடந்தார் நடந்த அவர்
என் பெற்றார் என்பது அவர் பாடல் மூலம்
நாம் நன்கு சிந்தித்து தெளியலாம்.

இதைத்தான் திருமுலர் பெருமானும் ஒதி
உணர்ந்தவர் ஒங்கி நின்றாரே! எனக் கூறி ஒதி
உணர்ந்தீர் அதன் உண்மை வழி ஒழுகி பெற
முடியாத காட்சியைப் பெறுவார் ஒதி உணர்
பவர் என்றதால் ஒதி உணர்ந்தவர் ஒங்கி நிண்
றார் என்றனர்.

இதை நாம் சிந்தையில் கொள்வோம். நாவுக்
கரசர் பெருமானது பாடலை அவதானித்தால்
திருவையாற்றில் தான் பெற்ற காட்சி சத்தி
யும் சிவமும் நிலைய திருக்கூத்தாகவே இருந்
தது. இதுவே மன்றில் திருநடனம் எனவும்
சொல்லலாம். இந்த நடனம் கண்டால் பிறப்
பில்லை இறப்புமில்லை என்று திருமுலர் சொல்
கின்றார். அவர் தம் திருமந்திரத்தில்.

"மன்றில் நடம் கண்டின் எண்ணிவி கோடி
யுகம் இருந்தேனே!

என்ற வகையாகச் சொல்கின்ற போது அதன்
தாற்பரியத்தை நாம் சிந்திக்க வேண்டும். இவை
உபசாரவார்த்தை அன்று உண்மையானவையே.
ஆகவே இந்தக் கூத்தின் தரிசனம் மரணத்தை
வெல்கின்றது. என்றும் உணர்வுடன் இருக்கும்
பேறு தரப்படுகின்றது.

இந்த உடம்புடன் இருக்கும் அதே இயல்
பில் உடம்பை விடுத்த பின்பும் இயங்கும் நிலை
தான் மரணத்தை வென்றதாகும்.

திருநாவுக்கரசர் தமது திருப்பதிகம் ஒன்றில்
"சாவாமே காத்து என்னை ஆண்டாய் போற்றி"
என்கின்றார். சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் ஓரிடத்து;
"சாதலும் பிறத்தலும் தவிர்ந்து எனே வகுத்து
தன் அருள் தந்த தலைவனை" என்கின்றார். மணி
வாசகர் ஓரிடத்து "துன்பமே பிறப்பே இறப்
போடு மயக்காகும் தொடக்கு எல்லாம் அறுதீரி
நற்சோதி" என்கின்றார். திருஞானசம்பந்தர் ஒ
நற்சோதி "பவன மாய்ச் சேடையாய் நா எழாத
டத்து "பவன மாய்ச் சேடையாய் நா எழாத
நிலையில் பஞ் சில் பால் தோய்த்து நாக்கில்
தடவிட மெல்ல விழுங்கி மிடறடைப்ப மரணி க்
தும் பேதையர் போல் நாம் இல்லை. நாம் இற
கும்

எரிப்பிறைக் கண்ணியி னனை யேந்திழை யாளொடும் பாடி முரித்த இலயங்க ளிட்டு முகமலர்ந் தாடா வருவேன் அரித்தொ முகும்வெள் அருவி ஐயாறு அடைகின்ற போது வரிக்குயில் பேடையொடு ஆடி வைகி வருவன கண்டேன் கண்டே னவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்.

நெருப்பினைப் போன்ற ஒளியுடைய பிறையினைச் சூடிய பெருமானை மையம்மை அவ னுடன் கூடிப் பாடி கையால் இடையிட்டு ஒற்றிப் பாடிடும் தள்ளுகள் போட்டு முகமலர் ந்து ஆடி வருவேனுக்கு சரையினை அரித்து ஒடும் வெள்ளை அருவிஎன் நிறைந்த திருவெ

யாற்றை அடைகின்றபோது என்னே அற்புதம் வரியுடைய குயில்தன் பேடுடன் மகிழ்ந்தாடி தங்கி நின்று வருவன கண்டேன். இக்காட்சியில் அவர் திருப்பாதமே கண்டேன். முன்னர் கண்டறியாத அற்புதமான காட்சிகளாக அமையக் கண்டேன்.

பிறையிளங் கண்ணியி னனைப்பெய்வளை யாளொடும் பாடித் துறையிளம் பன்மலர் தூவித் தோளைக் குளிரத் தொழுவேன் அறையிளம் பூங்குயி லாலும் ஐயா றடைகின்ற போது சிறையிளம் பேடையொ டுபடிச் சேவல் வருவன கண்டேன் கண்டே னவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்.

பிறையின் இளமை குன்றாத கண்ணியை சடையிடத்து உடையாளை; கை நிறைய அணிந்த வளையல்களுடைய கைகொண்ட உமையம்மை யாருடன்பாடி; நல்ல பூந் தோட்டத்தில் பெற்ற இளமையின்செல்வி உடைய பலமலர் சொரிந்து வணங்கி என் தோள்சள் குளிரும்படி அப்பனைத் தொழு தெழுவேன்; கூச்சலிடும் இளமை உடைய

அழகிய குயில் பாடும் திருவெயாற்றை வந்து அடைகின்ற போது இளமையின் சிறகுடைய பெண்பறவையுடன் ஆண்பறவைகள் ஆடி வரு வன கண்டேன். சேவலும் பேடுமாக வரும் ஆந்தை ஆட்டத்தில் அவரது திருப் பாதமே தோன்றியருளக் கண்டேன். இவ்வாற்றில் கண்டறியாத காட்சிகள் கண்டேன்.

ஏடு மதிக்கண்ணி யானை ஏந்திழை யாளொடும் பாடிக் காடொடு நாடு மலையுங் கைதொழு தாடா வருவேன் ஆட லமர்ந்துறை கின்ற ஐயா றடைகின்ற போது பேடை மயிலொடுங் கூடிப் பினைந்துவருவன கண்டேன் கண்டே னவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்

அழகிய இதழ் உடைய வாசமலர் போல் சிறந்த இளம் பிறைக் கண்ணி உடையபெரு மானை உமையம்மை யாருடன் சேர்ப்பாடி சர்டும் நாடும் மலையும் எங்கும் காணும் படி கைதொழுது ஆடிப்பாடி வருவேன் எம்பிரா ன்திருநடனம் புரிந்தருள் கின்ற திருவெயாற் றினை வந்து அடைகின்ற போதுபேடை(பேடு மயில் சேவலுடன் பினைந்து இன்புற்று வரு

வன கண்டேன். அந்த இன்பநிலையாவும் எம் பிரான் அன்பில் தினைத்தவாறு இருக்கக் கண்டேன். அன்பே சிவமாக அருளே வடிவாக அவையாவும் மெய்மறந்து அணைவரும்காட்சியில் சிவமும் சத்தியமாய் தன்மையாகக் கண்டேன். இதுவே அவர் திருப்பாதம் எனக் கண்டேன். கண்டறியாத காட்சி இன்று கண்டேன்.

தன்மதிக்கண்ணியி னனைத் தையல்நல் லாளொடும் பாடி உண்மெலி சிந்தைய னுகி உணராஉருகா வருவேன் அண்ண லமர்ந்துறை கின்ற ஐயா றடைகின்ற போது வண்ணப் பகன்றி லொடாடி வைகி வருவன கண்டேன் கண்டே னவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்

குளிரந்த பிறையின் கண்ணி உடைய பெருமானை பெண்களில் நல்லவளாய் பெரு மாட்டி உமையம்மையுடன் பாடி இன்னும் காணேனே என உள்ளத்து மெல்லுற்ற சிந்தையுடன் அவரை உணர்ந்து உருகி வருவேன் நான்; எம்பிரான் அமர்ந்து என்றும் இருக்கின்ற திருவெயாறு அடைகின்ற போது அழகிய அன்றில் பறவைகள் இணைப்பரியாத அன்புடன் ஆடிவருகின்ற அற்புதம் கண்டேன். இந்த ஆணும் பெண்ணும் ஒன்றி உருகிய அன்பு நிலையில் சிவனருளாகக் கண்டேன். அவர் திருப்பாதம் இவ்வாறு கண்டேன். கண்டறியாத காட்சி எல்லாம் கண்டேன்.

போல் பாயும் சைவமங்கையரும் நல்ல பத் தினிகளை வதைக்கும் பாவிக்கும் திருநீறு குறி எழுதி கோலாகழமுடன் திரிகிரூர். இவர் கட்டு இது எல்லாம் அந்தக் காலம் என் பரர்கள். இப்ப எல்லாம் கோயிலில் கலியாணம் உவது மாதத்திற்கு மேல் கோட்டில் பிரிவு விண்ணப்பம். இதனை சைவமங்கையர் கழகங்கள் உணருமோ?

அன்றில் பறவைகள் ஒன்றை விட்டு ஒன்று பிரிந்திருக்காது. பிரிந்தால் கதறும். இந்த அன்பினைப்பில் இருந்தன இவையும் ஆடிக் கொண்டு மெய்மறந்திருந்தன. சித்தம் ஒன்றிய அன்புருவில் சிவமாக இருந்தன. இது கண்டறியாத காட்சியே. சொல்ல முடியாதது. கற்பனைக்கு எட்டாதது என்றதால் கண்டறி யாதது என்றதாகும்.

திருநாவுக்கரசர் திருவெயாற்றில் காணப் படும் பறவைகள் மிருகங்கள் எல்லாம் அன் பில் இணைந்த தெய்வ அம்சமாக சிவன் வடி வாக குளர்ந்து மலர்ந்து இன்புற்று இருக்கக் கண்டதாகச் சொல்கின்றார். ஆனால் மனிதரில் மட்டும் இந்த இன்பநிலை இருக்கக் காண வில்லை. ஒருகால் மனிதன் காதல் பேசுவது கருத்தடை பாவிப்பது கோட்டில் பிரிவது ஒன்றுக்கு மேல் இருபத்தைந்து வரை சோடி தேடுவான் என்றதாலோ என்னவோ இதற்கு காரணம் தெரியவில்லை? பரசாரகரே வித்து வான்களே பிராமணக் குருக்களே சைவ அம்மாக்களே இதற்கு விளக்கம் தர முடியு மோ?

கடிமதிக்கண்ணியி னனைக் காரிகை யாளொடும் பாடி வடிவொடுவண்ணமிரண்டும்வாய்வேண்டுவசொல்லிவாழ்வேன் அடியினை ஆர்க்குங் கழலான் ஐயா றடைகின்ற போது இடிகுர லன்னதொர் ஏனம் இசைந்து வருவன கண்டேன் கண்டே னவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்

வாசனை கொண்ட இளம் பிறைக் கண்ணி உடைய பெருமானை அருள்வடிவான அழகிய பெண் உடையடல் கட்டபாடி அவரின் வடி வோடு வண்ணங்கள் இவை இரண்டினையும் என்வாய் வேண்டிய அளவிற்கு சொல்லிப்பாடு வேன் திருப்பாதத்து அணிந்த கிவம்பு ஒலிக் கும் திருவடி உடைய பெருமான் அமர்ந்த

திருவெயாற்றினை நான் வந்து சேர்கின்றபோது இடியை ஒத்த பெருங்குரலுடைய பன்றிகள் ஆணும் பெண்ணுமாக அன்பில் இசைந்துவரு கின்றதைக் கண்டேன். நான் அவரின் திருப் பாதம் அவற்றின் உருவில் திகழக்கண்டேன். அவர் திருவடி இவ்வாறு கண்டறியாத காட் சியாக விளங்கிடக் கண்டேன்.

விரும்பு மதிக்கண்ணி யானை மெல்லிய லாளொடும் பாடிப் பெரும்புலர்காலையெழுந்து பெருமலர் கொடியாறு வருவேன்

வோம்' என்வென்ற அருணகிரிநாதர் ஓரிடத்து "அவமே பிறந்த என் இறவாமல் அன்பர்ப்பணி அமுத ஆடயம் புருத அருள்வெர்வே!" எனவே தமது திருப்புகழில் பாடுகின்றார்; ஆகவே இத்தகைய பெரியோர் யாவரும் மரணத்தை வென்றவர்கள் என்பது அவரவர் திருவாக்கால் பெறுகின்றும் இவர் இந்த உடம்புடனே சிவரூபம் அடைந்தவர்.

இது இப்படியாக இருப்ப இவர்பாடலை நாம் ஒதுதலாலும் அவர் காட்டும் நல்ல நெறிகளைக் கடைப்பிடித்தவாலும் நாம் உய்தி அடையலாம் அதவன்றி வேறு ஏதும் வழியில்லை. இன்றுள்ள மிலேச்ச நாசகரீகத்து ஊறி நிற்கும் எந்தச்சாழியும் மரணத்தை வென்றவர் அல்ல. அல்லது வெல்லப்போறவரும் அன்று.

மூர்க்கரை மூர்க்கர் முகப்பர் என்றது போல் காதுக்கு இனிமையாகப் பாடும் நெறியிலாருடையபேச்சு உங்களுக்கு எக்காலமே நலன் தராது அது வன்றி ஏதும் பரயோசனமும் தராது. சினிமா வாணொலி இவை மூலம் அநுபவிக்கப்படும் எந்தவிதமான தெய்வப்பாடலும் உங்களுக்கு என்றுமே பயன் தராது. உண்மைப் பொருளை உண்மைவழி நடப்பவரிடம் கேட்கும் போது தான் உண்மைப் பொருள் உங்களுக்கு உறுதியான பயனை வருவிக்கும். அகல்வாது பொய்யைப் பெருக்கும் பொய்யர் சொல்லும் உண்மையும் அதுவும் பொய்யாகிவிடும். இன்று ஒவ்வொரு வீட்டிலும்வாணொலிப்பெட்டி சினிமாப்பாடலையே கேட்க வைக்கின்றது. அது முருகன் மேல்பாடிய பாடலாயினும் சினிமாவில் பாடியவுடன் பெர்யே! அது பயன் தராத மயக்கமே!

இந்த ஒரு உண்மை எந்த அறிவாளிக்கும் இது நன்கு தெளிவுபட வேண்டும். உண்மையைச் சொல்லப்போனால் வசத இருந்தும் வாணொலிப் பெட்டி இலாத வீடு, லண்ணியர் வாழும் வீடுஎன்று நாம் சொல்வோம். ஏன் என்றால் இன்று இந்த வாணொலிப் பெட்டி மூலம் பெறப்படும் சினிமாப் பாடலினால் வினாயக்கூடிய விபரீதங்கட்கு அளவே இல்லை.

சும்மா இருக்கும் வயோதி பரையும் காம உணர்விற்கு தூண்டும் வகை சில சினிமாப்பாடல் தினைத்தோறும் போடப்படுகிறது. அயலில் ஒருவரும் அமைதியாக தமது சித்தத்தை ஒருமைப் பாட்டுடன் வைத்திருக்க முடியாத வகை குழப்பம் செய்கின்றன நாம் விரும்பாவிட்டாலும் நமது அயலில் உள்ளவர் தாம் விரும்பி வாணொலிப் பெட்டியை உரத்த சத்தத்துடன் போடுகிறார்கள். நாம் என் செய்யலாம் யாரிடம் இதைச் சொல்வது. சீக்கவது அடியவரே வாணொலியில் தமது பிரசங்கத்தை வாட்டுகிறார். தனது நண்பர்களுடன் இட்டலிவிருந்து கொண்டாடுகிறார் படத்தில் நண்பருடன் போஸ் கொடுக்கிறார். இவருக்கு நால்வரது நெறியில் அணுவளவு விளங்குமோ? விளங்க இருந்தால் அவர் இப்படி நடப்பாரோ? தயவுசெய்து யாரேனும் பதில் தருவீரோ? அப்படியாக முழுக்க உலக இன்பத்துறையில் மூழ்கும் ஒருவர் நல்ல வடிவாகப் பிரசங்கம் செய்கின்றார் என்றால் நாம் அவரை சேவது அடியவர் என்று சொன்னால் இந்த நாட்டில் எவ்வளவு பழி பெருகும் என அறிவுடையர் சிந்திப்பீரோ.

உண்மையில் வாணொலி சினிமா பத்திரிகை விளம்பரம் இவையாவும் நால்வர் கையாண்ப்பு வழிகள் அன்று நால்வருடைய அந்தவழியை சிந்திக்கப் போனால் அதனை விளக்கிக் காட்ட எனக்கு சொற்கள் அமைகின்றனவில்லை.

ஓர் அளவிற்கு இன்றைய உலகில் வாணொலிசிட மா பத்திரிகைப் பிரபலம் இவற்றுளில் அமுத தாது கலவாது முகமன் பாராது எவ்வயிரும் தன் உயிர் போல் எண்ணிக் கொள்ளும் அடக்க முடைய உத்தமர்க்கே நால்வர் நெறியின் சீலம் விளங்கிடும் இதனை இலாது உலகத்து பரபலயம் மடைந்த பாட்டுக்காரரோ பிரசங்கியாரோ நால்வர் பழைய சூடுபோதம் அறியார் என்பதுசெல்லத் தேள்வை இல்லை.

நால்வர் வழியில் பிரதானமானவைபத்திமையும் அடிமையுமாகும். இவை இரண்டும் முக்கிய அம்சம். பத்தியால் பரவுதல் எம் பெருமக்கள் அவர் யாவரிடும் காணலாகும் அடிமைத்திறம் பற்றி சிறிது ஆராய்வாம். சுந்தர மூர்த்தி சுவாமிகள் இதனை மீளா அடிமை உமக்கே ஆளாய் பிறரை வேண்டாதே, எனச்சொல்லிய பின்னர் எம் பிரானை உனக்கு இப்பிறப்பில் அன்றி ஏழுபிறப்பும் நான் அடிமை அதுவன்றி அடியார்க்கு அடியவனாவேன் என்கின்றார் இந்தக் கருத்தை அப்பர் சுவாமிகள் உமது பாடல் ஒன்றில் தான் பெரிய புண்ணியப்பெறு உடையவன் என்பதைதொண்டர்க்குத் தொண்டராம் புண்ணியமே எனக்கூறியருளி இத்தகைய புண்ணியப் பேறு எவ்வாறு தனக்கு எய்தியது என உளம் மலர்கின்றார்.

தொண்டர்களை மதித்தல் புண்ணியம். தொண்டர்க்கு சேவை செய்தல் புண்ணியத்தின் விளைவுகளாகும்: பாவிக்களால் ஒருபோதும் புண்ணியத்தின் விளைவுடைய சிவனடியாரை மதித்திடும் நிலை வராது. ஊன் பொருந்திய உடலுக்கு இரை தேடி உழன்று உலகில் தடுமாறி அவர் பெரியர் இவர் சிறியர் என இரண்டாடும் பேதையர் யாவரும் பாவிக்களே!

ஆகவே புண்ணியமுடையோரால் தான் புண்ணியராம் சிவனடியாரைப் போற்ற

அருங்கலம் பொன்மணி யுந்தும் ஐயா றடைகின்ற போது கருங்கலை பேடையொ டாடிக்கலந்து வருவனகண்டேன் கண்டேனவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்

உள்ளம் விரும்பும் பிறையின் கண்ணிதரி
புற பெருமானை மெல்லிய இயல்புடைய பெரு
மாட்டியுடன், பாடியருளி அதிகாலை (மணிக்கு
முன் என்றதால் பெரும்புலர் காலேன்றார்)
வில்லிமுத்துநான் பெறக்கூடிய மலர் கொ
ய்து அவன் திருவடியில் இட்டு வழிபட்டுவரு
வான்; அழகிய நீபொன்னும் மணிகளும் கரை
யில் சேர்க்கும்; திருவையாற்றை அடைகின்ற
போது அழகிய கலைமான் தன் பெண் மரண

டன் ஆடிக்கலந்து கூடி வரக்கண்டேன். இந்த
அன்புருவில் கலந்த இன்பத்தில் அவரது திரு
ப்பாதம் விளங்கக் கண்டேன். கண்டறியாத
காட்சிகள் கண்டேன்.

ஐயாறு என்றபெயர் ஐந்து ஆறுகள்இருப்
பதால் எனப்பொருள் கொள்வர். சோதியான
சிவம் இங்கு அகலாது உறைகின்றது என்ப
தும் இவர் வேறு பாடல் மூலம் வெளிப்ப
டுத்து கின்றார்.

முற்பிறைக் கண்ணியி னுனை மொய்குழ லாளொடும் பாடிப் பற்றிக் கயிறறுக் கில்லேன் பாடியும் ஆடா வருவேன் அற்றருள் பெற்றுநின்றோடையா றடைகின்ற போது நற்றுணைப் பேடையொடாடி நாரை வருவனகண்டேன் கண்டேனவர் திருப்பாதங் கண்டறியாதன கண்டேன்

பிறை தோன்றி வளர தேய தேய்ந்து
வந்து நிற்ப எதற்கும் முதல் பிறையான
கண்ணி உடைய பெருமானை வாசனை கொ
ண்ட கூந்தலுடைய உமையம்மையாருடன்
பாடி என்னைப்பற்றிப் பற்றுக்களை அறுக்கமாட்
டாது அவ்வணமே பாடியும் ஆடியும் வரு
வேனுக்கு எல்லாச் செயலும் அற்று அருள்
பெற்று நின்ற அடியாருடன் திருவையாற்றை

வந்து அடைகின்றபோது; தனது நல்ல துணை
யான பேடுடன் கூடி மகிழ்ந்து ஆடிக்கொண்டு
நாரை வருகின்றமை கண்டேன். இவ்வாறாக
அன்பின் பின்பில் ஆந்தத்தில் ஆடிடும்
அவையாவும் சத்தியும் சிவமுமாக கைலையில்
இருந்த கோலமே ஆயது. அதுவாக அவர்
திருப்பாதங் கண்டேன் கண்டறியாத காட்சி
பல கண்டேன்.

திங்கள் மதிக்கண்ணியானைத் தேமொழி யாளொடும் பாடி எங்கருள் நல்குங்கொ லெந்தை எனக்கினி யென்றா வருவேன் அங்கின மங்கைய ராடும் ஐயா றடைகின்ற போது பைங்கினி பேடையொ டாடிப் பரந்து வருவனகண்டேன் கண்டேனவர் திருப்பாதங் கண்டறியாதன கண்டேன்

சத்திரனின் பிறைக் கண்ணி குடிய பெரு
மானை தேள் போலத் தித்திக்கும் உமையம்
மையாருடன் சேர்ப்பாடி என்று எங்கு எம்
பிரான் அருள் கொடுப்பார் இனி எனக்கு
என்று வருவேனுக்கு அங்கு இளமங்கையர்
ஆடிப்பாடிடும் திருவையாற்றை அடைகின்ற
போது பசுமையான கிளி தனது பேடுடன்
ஆடிப்பரந்து வருகின்றன கண்டேன். அவ்வ

கையாக அப்பெருமானுடைய திருப்பாதங்
கண்டேன் நான் கண்டறியாதன கண்டு கொ
ண்டேன்.

மதிக்கண்ணி என்றது பூக்கள் கண்ணியாக
இருந்து மலர்வதுபோன்று என்றும் அப்பிறை
தேய்தல் விளர்தல் இரண்டும் இல்லாது வளர்
தற் றேதுவாக அமைதலின் கண்ணி எனப்
பட்டது.

வளர்மதிக் கண்ணியி னுனை வார்துழ லாளொடும் பாடிக் களவு படாதொர் காலங் காண்பான் கடைக்கணிக்கின்றேன் அளவு படாதொ ரன்போடு ஐயா றடைகின்ற போது இளமண நாகு தழுவி ஏறு வருவன கண்டேன் கண்டேனவர் திருப்பாதங் கண்டறி யாதன கண்டேன்

வளரும் பிறைக் கண்ணி அணிந்த பெரு
மானை வோர்ந்து அழகிய கூந்தலுடைய
பிராட்டியுடன் சேர்ப்பாடிக் கொண்டு தீய
செயலான களவுகள் கைப்படாது என் நினைவு
தப்பாது கைலையில் இருந்தருளும் கோலம்
காணுமாறு கடைக்கணித்து நின்றவன் அளவு
படாத தோர் அன்புடன் திருவையாற்றை
அடைகின்ற போது இளய நற்குலத்து நாகு
[பசு] அதனைத் தழுவி ஏறு வருவன
கண்டேன். கண்டேன் அவர் திருப்பாதம்

இது கண்டறியாத வகையாகக் கண்டுகொண்
டேன்.

இவ்வாறு திருக்கையாய் சென்று தரிசிக்க
விரும்பிய எண்ணத்துடன் வருகாது நிற்பன
வும் சரிப்பனவுமான எல்லாம் சத்தியும் சிவ
முமான தன்மையாய் விளங்கிடக்கண்டு மன
மகிழ்ந்து பரவசமாகி கண்டேன் அவர் திருப்
பாதம் கண்டறியாதன கண்டேன் என ஆநந்
தம் திளைத்திட மொழிந்த பாடல் இவையா
கும்.

அருணகிரியார் கொண்ட அச்சமும் கவலையும் அதுதீர வேண்டும் வரமும்

அருணகிரியார் தம் திருப்புகழில் ஓர் நற்கருத்து தெரிவிக்கின்றார்.
“தலைவலி” எனத் தொடங்கும் அப்பாடலின் கருத்து இதுவாகும். அப்
பாடல் முருகனை நோக்கி செய்யும் விண்ணப்பமாக உள்ளது. அதில் அவர்
சொல்கின்றார் முருகா உன்னை ஓர் வேண்டுகல் செய்கின்றேன்; அதுயா
தாகும் என்றால்; உலகில் பல நோய்கள் உண்டு, அவையாவன தலைவலி
மருத்தீடு காயாகவாதம் கண்ணோய்கூல காமாலை சோகை சுரம் வாதம்
இப்படி எத்தனை எத்தனை உண்டு. இவையில் ஒன்று நமக்கு வந்தால்
நான் அதனை நீக்க வழி தேடி அதற்குரிய வகை செய்வாரிடம் சென்று
ஐயா இளைப்புகரித்து நீக்கும் மருந்துசாரும் என்றால் நான் போன
போக்கில் என் நிலை உணர்ந்த அவர் நான் சொல்வது தனக்கு கேட்காது
போல் இருந்தபின் என்னைப் பார்த்து என்னப்பா உனக்கு என்ன செய்
யது என கையை பிடித்து பார்த்த பின் சரி நோய்முத்திப்போச்சு வயதும்
முதிர்ந்து இந்த நிலையில் நான் மருந்து தர என்ன தருவாய் எனக்கேட்
டால் நான் என் செய்வேன். நாளை பிச்சை எடுத்து உண்பவன். பிச்சை
யில் மிச்சம்பிடித்து பரியாரியாருக்கு பணம் கொடுப்பது எப்படி. நான்
பரியாரியாருக்கு என்ன சொல்ல முடியும்? பேசாமல் ஐயா பிறகு வாறேன்
என்றே சொல்லவேண்டியவரும். ஆதலால் முருகா என் நிலையைநீநன்குஉண
ர்பவன் அப்படியாக ஓர் வைத்தியரிடம் நான் சென்று கெஞ்சி நிற்கும்
விதியை மட்டும் எனக்கு விதித்திடாதே!

அதற்கு பதிலாக உன்னிடம் ஒன்று வேண்டுகின்றேன். அதுதான்யாது
என்றால் இந்த உலகிலே அங்கு இங்கு ஓடி உலையாது அவர் இவர் என்று
பாராது உலவு அத்தனையும் நீங்கி சித்தம் ஒருமைப்பட்டு தூயதாகி
அதிகாலை எழுந்து தாம் வைத்த பூந்தோட்டத்தை அடைந்து அந்தப்
பூந்தோட்டத்தில் உள் வகை வகையான பூக்களைத் தெரிந்து எடுத்துவந்து
ஓர் இடத்து இருந்து உனது திருவடியைத் தியானித்து அம்மலர்களை நாரில்
சேர்த்து பிணைத்து மாலை கட்டி உனது திருவடிகளில் வைப்பேன்.

ணியர் திருவடிகளை நான் சென்றடைந்து அவர்க்கு தொண்டு செய்துவரு
வாழ்வை தந்து நிற்பாயேல் அது போதுமானது. முருகா; சரவண, காத்
திகை மைந்தா கடவுளே இதுவே இரந்தேன். இந்தவாழ்வு அமைந்தால்
ஒரு தீநாயுடைய சாராது எனும் நம்பிக்கை கொண்டேன்.

இப்படியாக அருணகிரியார் பூவும் நீரும் கொண்டு போற்றிசெய்யும்
புண்ணியரின் வாழ்விற்கு நிகர் பிறிதில்லை என சொல்கின்றதை நாம்
உணர்ந்தால் நன்று.

வாரியார் மண்வாரிக் கொட்டுகின்றார் எதில்? மென்மைகொள் சைவநீதியில்

சைவம் என்றால் யாது? அது சிவத்தொடு சம்பந்தம். சிவம்
என்பது கடவுள். சிந்தைக்கு எட்டாதது. அப்பொருள் நாடி
உணர அமைந்த சமயமே சைவம் என்பது!

உலகில் சமயங்கள் பல உள். அகச்சமயம் புறச்சமயம் புறப்புறச்
சமயமென பலவுண்டு. எல்லாச்சமயத்தின் கொள்கையும் தீமை
யை விடுத்து நன்மை புரியும் படி நீதிகள் வகுத்துள்ளன.

இவ்வகை பல சமயங்கள் நீதி சொன்னாலும் சைவத்தின்
நீதியை மென்மை கொள் சைவநீதி எனப்பெரியோர் கொள்
கின்றனர், ஏன் அப்படியாக சைவநீதி மென்மை உடையது
எனச் சொன்னால்! சைவத்தின் மென்மைபான நீதி உன்றிஸ்தான்
எவ்வுயிரும் திருவருள் காட்சம் பெற சில நன்மைகள் சொல்
இந்த நீதியில் இரண்டாம் படி பற்றி 311-2-25

நெறி தவறாத நீதி உண்டு. இதனைத் திருநாவுக்கரசர் தமது ஒரு தேவாரத்தில் "தற்பு மாய் சதாசிவமாய் தானும் நானும் ஆகின்ற தன்மையனை பொற்புடைய பேசக் கடவுளும். பேயர் பேசுவன பேசுதுமோ பிழை அற்றோமே" என்கின்றார்.

இவரது வழியை பின்பற்றி இறைவன் அருள் பெற அவன் புகழ் பேசும் ஒருவரையாதல் நாம் இன்று காணமுடியாது இருக்கின்றது. வழி மட்டு உய்யக் கட்டிய கோவிலை பிரசங்கம் செய்து வேடிக்கை பேசி அலை கேட்டுச் சிரித்து பாராட்டிப் பட்டம் கொடுக்கும் இடமாக ஆகி விட்டன. இந்த நிலையை மக்கள் உருவாக்கியவுடன் கோவில் என்றால் திருவிழாச் செய்ய பிரசங்கம் செய்ய மட்டும் தான் வேண்டியது எனக் கருதுகின்றனர்.

இந்த நிலையில் சமய வாழ்வு அதற்குரிய உண்மை நிலைகெட்டு பேயர் பேசும் வீண்கதை விழல்கதை கற்பனைக் கதைகளை மக்கள் உண்மை என நம்பி கேட்டு மகிழும்படி வந்திட்டது. பெருமளவு பெருள் செலவழித்து பிரசங்கம் திருவிழாச் செய்யுகிறார்! எத்தனையோ பேர் இதனால் திருவநாள் நிலை அடைந்தார் யாரேனும் உண்டா என்றால் அதற்கு பதில் சொல்ல மழுப்பு கின்றார்!

இறைவன் புகள் கேட்பது இறைவனைத் தியானம் செய்தற் கு உதவியாகும். ஆனால் வேடிக்கை கதைபும் விழல் கற்பனையும் பேசல் தியானத்திற்கு உதவுவதோ?

இன்றைய பிரசாரத்தில் மக்களை இத்தகைய வேடிக்கை கதைமூலம் மகிழ்ப்பண்ணி பொருள் ஈட்டி பெரும்பயிற் பொன்றை திருமுருகநிருபானந்தவாரியார் பெற்றுக்கொண்டார். இன்று சைவம் செய்த பழியோ நாம் அறியோம் வாரியார் மேன்மை உடைய சைவ நீதியில் மணவாரிப் போடுகின்றார். பெரிய புராணப் பிரசங்கம் செய்யப் போய் பேய்க் கதையும் பேசுகிறார். பெரியபுராணப் பாடல் பாடி அதன் கருத்தை ஆனிமை பெறச் சொல்லல் நன்று.

ஆனால் வாரியார் அதோடு தொடர்பிலாத கற்பனைக் கதைகளைப் புகுத்துவாலே பெரியபுராணத்திற்கே பெரிய இழக்கை அவர் தேடிக்கொண்டார்.

தான் என் செய்கின்றார் தமது வார்த்தை திருவருளுக்கு ஏற்குமோ? மேன்மக்கள் தம்மைப்பற்றி என் நினைப்பார்? தமது பேச்சால் வருங்கால சந்ததியினர் என்ன வாகிவிடுவர் என்ற எதைப் பற்றியும் சிந்தியா வகை வாரியார் பேசுகிறார். நர்வுக்கரசர் சொல்லும் வகையாக பொற்புடன் போது பேயர் பேசுவன பேசுகிறார். அவர் பேசுவதை அறிவாளிகள் பலர் உணர்ந்து வேதனைப் படுகின்றார். அதில் ஒருவர் நமக்கு சொன்ன செய்தியைக் கீழே காண்கின்றீர்கள்.

சுவாமி விவேகானந்தர் தன் குருவான இராமநிர்ஷணர் தன் மனைவி சாரதாதேவியின் உடல் உறவு வைத்திருக்கிறார்? அல்லது நீங்கி உள்ளாரா? என சந்தேகித்தாரா! அந்தச் சந்தேகம் தீர இராமநிருஷணரும் சாரதா தேவியும் சயனித்திருக்கும் இரவு நேரத்தில்

அவர் அறையின் சுவரில் ஓர் ஓட்டை துளைத்து அதன் மூலம் உற்று நோக்கினாராம் விவேகானந்தர். (இரவு முழுவதும் பார்த்தாரோ அல்லது கொஞ்ச நேரம் பார்த்தாரோ அது சொல்லவில்லை.) அப்படிப் பார்த்த போது அவர்கள் உடல் உறவு இல்லாதிருக்கக் கண்டு கொண்டாராம் விவேகானந்தர். மறுநாள் காலை சுவாமி விவேகானந்தர் இராமநிருஷணரிடம் சென்றாராம் குரு சீடரைக் கேட்டாராம்! இரவு தீறி ஓட்டைக் குளால் பார்த்து தெளிந்தாயோ என்றாராம். நான் புகுத்தது உமக்கு எப்படித் தெரியும் எனக்கேட்டாராம்! சீடன் உடன் இராமநிருஷணர் என் உணர்வில் கண்டேன் என்றாராம் என்று திருமுருகநிருபானந்தவாரியார் கொழும்பு ஜிந்துத்துப் பிட்டி சுப்புறமணியசுவாமி கோவிலில் தாண்டியாரிடமோ வாரிக் கொண்ட இரகியச் செய்தியாக அந்த கோவில் தலத்தில் அதுவும் பெரியபுராணத்து பிரசங்கத்தில் மகிழ்வுடன் சொன்னதாக அங்கு கூடியிருந்த கொழும்பு மாக்கள் அது கேட்டு உளம் மலர்ந்து விப்பிற் ஆழ்ந்ததாக வீரகேசரிபத்திரிகை மூலம் தான்பார்த்து தெரிந்து கொண்டேன் நீங்கள் காணவில்லையோ! வாரியார் சோக்கான பிரசங்கம் செய்கிறார்! ஐயா இதென்ன கதை வாரியார் கோவில் சந்திதானத்தில் சொல்லுகிறார் என்று தம்கவலையை மானிப்பாய்ச் சேர்ந்த இளைப்பாறிய கணக்காளர் திரு. அ. நாகவிங்கம் என்னிடம் தெரிவித்தார்.

சிவவேணுகளில் நான் சந்திரதிப்பு பத்திரிகையை சில அன்பரிடம் தேரில் சென்று கொடுப்பேன். அப்படி இம்முறை என் பத்திரிகையைக் கொடுக்கச் சென்ற நேரம் இரகச் செய்தியைச் சென்றார். அந்நேரம் ஓர் அப்பதிலையை நான் தெளிந்து கொண்டேன். ஏன் என்றால் என்னு சந்திரதிப்பு தில் திருமுருகநிருபானந்தவாரியார் ஓர் சுவாமி அல்ல! அவரிடம் உண்மை இல்லை அவர் பேச்சும் ஓர் வில் இறை சிதழ்ச்சியும் ஒன்றே தான். அவர் முருகனை தான் வழிபடுவதாக ஊறந்து ஈட்டியே பிரசங்கம் செய்து பேதை மக்களை உண்மை அறியாத பொருளை நிறுத்த உள்ளங்களை மகிழ்விக்க பல பொய்க் கற்பனை சிந்தித்து பலகதை உண்மை போலச் சொல்லி எமாற்றுகிறார் இவரும் கடவுள் தெய்வானி சீரில் நன் உய்கு வந்து காசவேண்டி தாம் அறுபயிக்கும் போலிச் சுவாமியாரும் ஒன்றுடன் இவர்கள் யாவரும் சமய விபாபாரிகள் உண்மையானவர் அன்று பொய்ப்பர் என்று முன்பெல்லாம் எழுதிவர நாகவிங்கம் ஐயா அவர்கள் அன்று ஒருநாள் என்னைநோக்கி என்ன உங்கள் பத்திரிகையில் கண்டனம் கூடிய போச்சு வாரியார் போன்றோரை எல்லாம் கண்ணாடிக் கிறீர்கள். எவ்வளவு சமம் அவர் பேச்சைக் கேட்கிறது என்று சொன்னார்: ஆதலால் அவரிடம் நான் கேட்டேன் ஐயா அன்று நான் சொல்லுவது தவறு என்று நீங்கள் சிரிப்பீர்கள்! இன்று என்ன ஆயிற்று! என்னை அப்போது அவர் நீங்கள் சிரியாய்தான் சொல்லி இருக்கிறீர்கள்! இத்தகையோருடைய பேச்சுகளை மகிழ்க்க இளம் சமுதாயத்தை பழகாக்கும் வகையில் தான் அமைந்ததா என்று விட்டு வாரியார் வேறு எந்த விதக்கதைபும் சொல்லலாம் ஆனால் ஆத்மிகத்துறையில் மேற்கு நாடுகளுக்கு உண்மை விளக்கிக்காட்டிய விடல் காணந்தர் பற்றிய சினைத்தனமான கதைபைச் சொல்லி யிருக்கக்கூடாது நான் விவேகானந்தருடைய புத்தகங்கள் நிறைய வசித்துள்ளேன் என் காரிலும் இப்படியான ஒரு கதை வாசித்ததில்லை கேட்டது மில்லை. ஆதலால் இத்தகைய கதைகளை சொல்லும் போது இராமநிருஷணர் விவேகானந்தர் போன்ற பெரியாரின் மரியாதையையும் கவுரவத்தையும் பேணிக்கொண்டு பெண்கள் இருக்கும் சபையில் மிக அவதானமாகப் பேசல் வேண்டும் எனக் கூறிமுடித்தார். நான் சொன்னேன் உலகமக்களுக்கு உறிதி காட்டக் கூடிய உண்மை நெறிசைவநெறியே அது இன்று பொய்ப்பிரசாரர்களால் பங்கப் படுகிறது நாம் என் செய்யலாம்! 31

கற்ற அறிவால் கடவுளைக் கண்டவன்போல் கூத்தாடல் பெருங்குற்றமாகும்

எனவே என் நெஞ்சம் குறுகுறுக்கும் என் கின்றார் தாயுமானவர். சென்ற இதழின் தொடர்பாக தாயுமானர் பார்பரக்கண்ணியைக் கீழே தருகின்றோம். அவர் வர்க்கியம் அனைத்தும் திருவருள் நிலையில் பொற்புடையதாக உள திருநாவுக்கரசர் சொல்லுகின்ற பொற்புடைய வார்த்தைகள் என்பன இவை போன்ற தே யாகும் யேர்கசுவர்மிடரும் இவர் கருத்தை தெளி படுத்தி சர்மிபண்ணிக்காட்டாதே! மர்திரி ஒன்றும் செய்யாதே என்பார் தர்யுமர்னவ சுவர்மிகள் பட்டலில் பலமேன்மையர்ன சைவநீதிகள் உங்களைத்தெய்வநிலைக்கு ஆக்குவன இப்பகுதியில் கர்ணலர்கும்.

டுத்த இந்த அறிவினை உணக்காகப் பாவித்து அல்லது உன்னை அறியப் பாவித்து நீ எங்கே என்று பார்த்தவன் நான் என்கின்றார். மேலதேசத்து இந்த அறிவினை கூர்மையால் சந்திரனிலும் போய் இறங்கினார் பல கோடி உயிரை ஒரு கணத்தில் வதைக்க அணுதாண்டு முதல் பலவர் கண்டனர். இப்பகுதி மூலம் தம் வாழ்வைப் பெருக்கினார். இவற்றில் உற்று நினைபுக்கும் அறிவு யாவற்றையும் நான் கைவிட்டு அந்த அறிவினை நுணுக்கக்கால் உன்னைப் பார்த்தவன் நான் என்கின்றார் சிவனை அறியும் கந்திரங்கட்கு ஆகமம் எனச் சொல்வார்கள். சிவனை அறிந்தற்குற ஒழிக்கக்களாக அவை அமைந்தன, இது இன்று யாருக்குவிளங்கப் போகுது? 31

பராபரக்கண்ணிகள்
உற்றறியும் என்னறியும் உட்கருவி போற்சவிமாண்
டற்றும்இன்பந் தந்திலையே ஐயா பராபரமே.
உன்னை அறிந்திட உற்று நோக்கும் எனது அறிவும் அதற்கு அந்த அறிவிக்கு அறிவாகி ஆழ்ந்து இருப்பதை என் செய்பல் மாண்டு அற்று வரும் அந்த இன்பத்தை தராதிருந்தனையே ஐயா எனவேதனை தெரிவிக்கின்றார்: 26

சொல்லால் அடங்காச் சுசுக்கடலின் வாய்மடுக்கின்
அல்லால்என் தாகம் அறுமோ பராபரமே.
சொல்லால் சொல்லி முடியாதசுசுக்கடலில் நான் வாய்வைத்து உண்டால் அல்லால் என் தாகம் அறுமோ? எனக்கேட்டுகின்றார்: 27

பாராயோ என்னை முகம் பார்த்தொருகால் என்கவலை
தீராயோ வாய்திறந்து செப்பாய் பராபரமே.
ஆசைப்படும் ஏழையை அந்த சுசுக் கடலைத் தரவல்லவனான நீ பாராயே; முகம் பார்த்து ஒரு கால் அக்கடலைப் பெறவில்லையே என்ற என் கவலை தீராயோ வாய் திறந்து ஒருக்கால் சொல்வாய் என் கடவுளே! குருமணியே! என்றவாறு. 28

ஓயாதோ என்கவலை உள்ளே ஆனந்தவெள்ளம்
பாயதோ ஐயா பகராய் பராபரமே.
நான் தோறும் எழும் என் மனக் கவலை ஓயாதோ உள்ளத்திலே ஆனந்த வெள்ளம் பாயாதோ என ஆசைப்பட்டவாறு. 29

ஓகோ உனைப்பிரிந்தார் உள்ளங் கனலில்வைத்த
பாகோ மெழுகோ பகராய் பராபரமே.
உன்னைப் பிரிந்தார் உள்ளம் எவ்வாறு கசிவு பெறும் பெருதே என்றவாறு: 30

கடலமதே தேனேயென் கண்ணை கவலைப்
படமுடியா தென்னைமுகம் பார்தீ பராபரமே.
நெடுகக் தேடிக் காணாது தான் பறும் அல்லலாய கவலை சொல் கின்றார். ஆகவில்லை கடல் அமுதே என்கின்றார். கடலில் அமுதும் உண்டு. நஞ்சும் உண்டு முதல் வருவது நஞ்சு பின் வருவது அமுதம் ஆதலால் நஞ்சு போலும் கவலை நான் தாங்கேன் என்கின்றார்; உள்ள மரிவாய் உழப்பறிவாய் நான்ஏழை
தள்ளிவிடின் மெத்தத் தவிப்பேன் பராபரமே.
என் உள்ளம் நீ அறிவாய் என் பிறையாவும் நீ அறிவாய் நான் ஓர் ஏழை. இவன் விவான விட்டு என்னு என்னைத் தள்ளி விடாதே! தள்ளிவிட்டால் நான் மெத்தத் தவிப்பேன். என்கின்றார். இப்பாடலில் உலகில் புன்மைபான பொருள் யாதும் தான் விரும்பவில்லை. ஆதலின் ஏழை எனச் சொல்கின்றார். 33

கன்றிறுக்கச் சேதா களிநீ நிரங்கல் போலஎனக்
கென்றிரங்கு வாழ்கருணை எந்தாய் பராபரமே.
பசுவின் கன்று தன் தாய் பால் முலை மடியில் இடித்தாலும் அது கோவிக்காது அன்பால் பால் இரங்கிக் கொடுக்கின்றது. இதேபோன்று என்று நீ இரங்குவாய் என்கின்றார்: 34

எண்ணாக எண்ணமெல்லாம் எண்ணிஎண்ணி ஏழைநெஞ்சம்
புண்ணாகச் செய்துநினைப் போதும் பராபரமே.
இப்படி நடக்கமோ அப்படி நடக்குமோ என எண்ணாத எண்ணம் எல்லாம் எண்ணி எண்ணி ஏழைபேனுடைய நெஞ்சம் புண்ணானது! உன் குழந்தை பரிதவிப்புக் காணாயோ: என் செய்வேன் என்கின்றார்: 35

ஆழித் துரும்பெனவே அங்குமிங்கும் உன்னடிமை
பாழில் திரிவதென்ன பாவம் பராபரமே.
கடலில் அகப்பட்ட துரும்பு அலைகளால் அலைக்கப்படுவது போல் உனது அடிமைபாக உள்ள யான் அங்கும் இங்கும் என்று அலைந்தோட ஏன் வைத்தாய்! 36

கூர்த்தஅறி வத்தனையுங் கொள்ளுகொடுத் துன்னருளைப் பார்த்தவன் நான் என்னைமுகம் பாராய் பராபரமே.
கூர்த்த அறிவு அத்தனையும்—கூர்மையானதாக நான் பிறவிடங்கள் அத்தனையும் அறிந்து புத்திசாலியாக நடந்த சந்தர்ப்பத்துக் கேற்றவாறு துழுகி பொருள் புகழ் ஈட்டி வீடு வாசல் பெருள் இவை பெருக்க உதவும் கூர்மை அறிவு புத்திக்கூர்மை எனவும் சொல்வார். கொள்ளுகொடு

உங்களைச் சண்டவன் போல் சுவாமி பண்ணிக் கூத்தாயும் அது குற்றம் என்று என் நெஞ்சு குறுகுறக்கும் என்னைன்றி? இதனை இன்று பிராமணரும் பிரசங்கச் சுவாமியும் உணர்வாரோ? இதன் உண்மை உணர்ந்தால் ஒருவர் தன்னை என்னென்று நினைப்பார்! தன்னை எந்த இடத்தில் வைப்பார்! பட்டமும் பெறுவாரோ? கொடுப்பாரோ? வித்துவான் களே! உங்களில் மாணம் இருந்தால் கல்வியின் தீரம் இருந்தால் பதில் சொல்லுங்கள்? மடாதிபதிகளே உங்கள் மடங்களை சைவசமய வியாபாரக்கடை என்று பெரிட்டு வைப்புகள். முருகன் ஸ்ரீராமர்ஸ் சிவன் ஸ்ரீராமர்ஸ் அம்பாள் ஸ்ரீராமர்ஸ் போல மடாதிபதிகளின் மடங்களும் வாணிப நிலையமே 37

ஐயோ உண்க்காண்பவன் ஆசைகொண்ட தத்தியையும் பொய்யோ வெளியாய் புகலாய் பராபரமே. ஈசா உண்க்காண்பதே என் ஆசை வேறு இல்லை என்னைன்றி? துன்பக்கண் ணீரில் துளைந்தேற்குள் ஆனந்த இன்பக்கண் ணீர்வருவ தெந்நாள் பராபரமே. வாழ்வு துன்பக் கண்ணீரே. இதை உணராத மிலேச்சர் அது இன்பம் போல பெருமைப்படுகிறார்கள். இறைவன் அருளாய ஆனந்தக்கண் ணீர் பெறுவதென் நாள் எனக்கவலை கொள்கின்றார். 38

கடவுளால் படைக்கப்பட்ட யாவரது இருதயமும் வானொலிப்பெட்டியாகும்.

இவ்வாறு யோசகசுவாமிகள் தம்மீடம் தெரிவித்ததாக கட்டுவனைச் சேர்ந்த நிலைகளையொளர் ச-சின்னப்பு என்னும் பெரி யார் நம்மீடம் தெரிவித்தார். அவர் சொன்னார் தான் முதல் முதல் யோசகசுவாமியை காண நேர்ந்தன்று இந்த வாக்கியத்தை தமக்குக் கூறினாராம். அவர் சொன்னது இப்படித்தான். "இங்கி லாந்தல் இருக்கும் வானொலி நிலையத்தில் பேசினால் இங்குள் டி வானொலிப்பெட்டி பழுதாகாமல் இருந்தால் அதில் கேட்கும் பழுதாய் இருந்தால் கேளாது. அதே போன்று எல்லாருடைய இருதயமும் கடவுள் படைத்த வானொலிப்பெட்டியே. அழுக்கில் லாத வகை ஒன்றில் தட்டினால் மற்றதில் தெரியும்" என்றனர். அப்படிச் கூறிய சின்னப்பு ஐயாவிடம் நான் ஐயா சுவாமி இந்த அருமருந்தன்ன வாக்கியத்தைச் சொல்ல வேண்டி எழுந்த சந்தர் ப்பத்தை விரிவாகக் கூறுங்கள். கேட்டிடற்கு பெரும் ஆவலுடை (உன். என்றேன்

அப்போது சின்னப்பு ஐயா அவர்கள் சிரித்து விட்டு சுவாமி யின் வரலாறு சொல்லத் தொடங்கினார்.

1936 ம் ஆண்டு என் நினைக்கின்றேன். நாம் டியத்தலாவை யில் சடனம் புரிந்த காலம். அந்தக் காலத்தில் நமது நண்பர் திரு வாள் மார்க்கண்டு அவரும் ஓர் நில அளவையாளர் [தற்போது கைதடியில் தூய சந்நியாசமுடன் ஆச்சிரமத்தில் தங்கி இருக்கிறார். அவரது வீட்டில் நான் சாப்பாட்டு வசதிக்காக இருந்தேன். நாங் கள் தாவர உணவு வசதிக்காக அவ்வீட்டில் டியத்தலாவையில் இருந்தோம். அது ஓர் இரண்டறை உடைய வீடு என நினைக்கின் றேன். அக்காலத்தில் ஒரு நாள் திரு மார்க்கண்டு என்னை நோக்கி இன்று பின்னேயே யோசகசுவாமி இங்கு வருவார் எனச் சொன் னார். ஆனால் சுவாமி அவர் சொன்ன அன்று சாலையில் வந்து விட்டார். அந்நேரம் நாம் காலைச் சாப்பாடு சாப்பிட்டிருக் கொ ண்டிருந்தோம்.

சுவாமி வந்ததும் அவர் தங்குவதற்கு வசதிகள் செய்தோம். அப்போது சுவாமி எங்களை நோக்கி நீங்கள் எல்லாரும் நேரத்தி ற்கு வேலைக்குப் போங்கள் என எங்களை அனுப்பினார். நாம் நமது வேலை அலுவலகங்களுக்குச் சென்று கடமை புரிந்த பின்னர் பின் நேரம் நீராடி அங்கு டியத்தலாவையில் இருந்த தமிழ் மக்களும் நாமும் சுவாமியைத் தரிசிக்கமாறு அவர் அலறால் எடுத்துச் செல்லக் கூடிய வகையறைய் போருள் மலர் பழம் இவற்றுடன் சுவாமியைக் காணச் சென்றிருந்தோம். எங்களுடன் வேறு சிலரும் வந்திருந்தனர். நாங்கள் யாபேரும் சுவாமி இருந்த அறைக்குச் சென்று இருந்தோம். சுவாமி ஓர் கட்டிலில் எமக்கு பின் புற மாகிய வண்ணம் சயனித்திருந்தார். நித்திரையாய் இருக்கவில்லை. விழிப்புடன் இருந்தார். நாம் போன நேரம் கிட்டத்தட்ட 4.30 மணி இருக்கும். 5.30 மணியாயும் எங்களுக்கு ஒருவார்த்தையும் இல்லை. ஒரு குண்டுசி விழுந்தாலும் சத்தம் கேட்கக்கூடிய அமைதி நிலைக் கொண்டிருந்தது. சாந்தம் குடி கொண்ட அப்பெரு வே னையில் எனது மனதில் ஓர் சஞ்சலம் எழுந்தது. அது தான் இதெ ன்னடா இது இவ்வளவு பேரும் நாம் இங்கு இருக்கின்றோம். எங் கள் ஒருத்தரிடமாகுதல் சுவாமியிடம் ஒருவார்த்தை சொல்லத் தைரியமில்லை. அல்லது சுவாமிதானும் தாமாக ஒரு வார்த்தை சொன்னார்லில்லை. எங்களுக்கு பின்புறமாக அங்காலை திரும்பிப்படுத் திருக்கிறார் என நினைத்தேன். நினைத்தவுடன் சுவாமி திரும்பி நே ரே என்னை நோக்கி "சின்னப்பு இங்கிலாந்தில் ஓர் வானொலி நிலை யம் இருக்கிறது. அதில் சொல்ல இங்குள்ள வானொலிப் பெட்டி யில் கேட்கின்றது. ஆனால் அந்த வானொலிப் பெட்டி பழுதானால் அதில் கேளாது. அதே போன்று எல்லாரிடமும் கடவுளால் படை க்கப்பட்ட இருதயம் இருக்கிறது. அதைத் தூயமையாக வைத்துக் கொண்டு ஒன்றில் தட்டினால் மற்றதில் தெரியும் இதுதான் விட யம் என்றார். நான் திகைத்துப் போனேன். ஏன் என்றால் எனது நினைப்பிற்கு உற்ற பதிலாகவே அந்த திருவாக்கு இருந்தது இது உண்மை தான். சித்தத்தை தூயமையாக வைத்திருந்தல் தான் முக்கியம். சித்தம் தூயமைப்பட்டால் எல்லாம் தெரியும். என்று கூற பின்னரும் சொன்னார். இந்த ஒரு விடயம் அல்லாது இன் னமும் ஒன்று இரண்டு அற்புதம் சுவாமிகள் முன் நிகழ் நேரில் கண்டேன் என்றதும் ஐயா அதனையும் சொல்லுங்கள் என்றேன். அவர் சொன்னார் நான் டியத்தலாவையில் இருந்து இரத்தினபுரி ப்பக்கம் மாற்றலாகிச் சென்ற காலம் சரியாக அக்கால த்தை நர்ணயித்துச் சொல்ல முடியவில்லை. அங்கு அப்பொழுது சங்கர த்தையைச் சேர்ந்த திருவாளர் தில்லையம்பலம் ஓவசியராகக் கட மை ஆற்றிக் கொண்டிருந்தார். அவரது இல்லத்திற்கு யோசகசுவாமி வந்திருந்தார். அப்பொழுது நானும் அங்கு சென்றிருந்தேன். சென்றிருந்த நேரம் சுவாமி திருமுன்பு பல கையறைப் பொரு ள்கள் ஆளுந்தன. அவற்றல் ஓர் பெரிய தட்டத்தில் தோடப்பழ ங்கள் சுவாமிக்கு முன்பாக இருந்தன, சுவாமி எங்களுடன் பல கதைகளையும் கதைத்துக் கொண்டு இருந்தார். நாம் அவரது திரு மொழிகளைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தோம். மிகவும் சாந்தமான நிலை அங்கு நிலவியது. இருந்தாற்போல் சுவாமியின் கோலம் மாறியது. ஐயோ பாவம் எனக் கூறிக்கொண்டு அங்கு திருமுன்பு இருந்த தோடப்பழம் ஒன்றை எடுத்து தமது அருகில் வைத் தார் சற்று பொறுத்து சுவாமி பழைய நிலையில் எம்முடன் கதைத்துக் கொண்டிருந்தார்.

வாயில் பக்கம் சென்றார். காரில் இருந்தவர்கள் இறங்கி சுவாமி யைக் கும்பிட்ட வண்ணமாக வந்தனர். அவரை நோக்கி உங்க ளுக்கும் காருக்கும் ஒரு பழுதும் இல்லையே எனக் கேட்டார். அவர்கள் ஓர் சங்களுக்குடம்பம். அவர்கள் சுவாமி எங்களுக்கும் காருக்கும் ஒரு பழுதும் இல்லை பள்ளத்தில் கீழாகப் புரண்டு விழ்ந் தும் கார் வேலை செய்து கொண்டு இருந்தபடியால் நாம் தப் பினோம் எல்லாரும் காப்பாற்றப் பட்டோம் எனக் கூறினர் பின்னர் சுவாமி தனது ஆசனத்து வந்து அமர்ந்தனர்.

இருந்த பின்னர் அவர்களும் அங்கு வந்து அமர்ந்தனர். அவர்க ளிடம் சுவாமி தமது முன் இருந்த தோடப்பழம் சில வற்றைக் கொ டுத்து அதன் பின்னராக நாம் முன்ஆச்சரியபட அருகில்வைத்த அதனைக் கொ டுத்து இந்நாருங்கள். உங்களை காரில் நேர்ந்த விபத்தில் நின்று உங்க ளைப் பாதுகாத்த கடவுளாய தோடப்பழம் என அதனைக் கொடுத்தார் அச் சிங்கள மக்கள் சுவாமி கொடுத்த பிரசாதப் பொருளை பணிவுட டி வேண்டிச் சென்றனர். இந்த அற்புத காட்சியை நேரில் காணும் பாக் கிடம் பெற்றவன் நான் எனக் கூறி தன் கதையை முடித்தார் சின்ன பு ஐயா. இப்படியாக தன்னை அண்டி உரும் சன்ருக்கு பெற்ற தாழ் னும் சரண உடையதாய் அருள் புர்டும் யோசகசுவாமி நம்பிரான் சிவன் நம்மை நோக்கி வருவாரென்று சிறுபல்லியை சேட்டு பாடியருளும் பதி கம் ஒன்று கிழே தருகின்றோம்.

நாதன் வருகைக்கு சிறுபல்லி நல்வரவு சொல்

- எல்லாஞ்செய வல்லீரான் இங்கு ஒரு மாகில் ஏத்துவார் மனம்வர மும் ஈசன்வரு மாகில் கல்லார்க்கும் அருள்புரியுங் கடவுள்வரு மாகில் களிப்புடனே நல்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- காமாதி குணமெல்லாங் கட்டவிழ மாகில் சுருணையே வடிவான கடவுள்வரு மாகில் தானாக எழுந்தருளும் தானுவரு மாகில் சடுதயாய் நல்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- தத்துவம் ஆறும் வெந்துவிடு மாகில் தானான தன்மைவந்து தலையெடுக்கு மாகில் பத்தர்னை நீங்காத பரமன்வரு மாகில் பக்குவமாய் நல்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- ஒளிக்கொளியைக் கொடுக்கின்ற ஒருவன்வரு மாகில் உண்மைநிலை என்மனதில் மெல்லவரு மாகில் வழியடிமை கொள்கின்ற வள்ளல்வரு மாகில் வருத்தமின்றி நல்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- சொல்லமுடி யாதபொருள் சொல்லவரு மாகில் சும்மா இருக்கின்ற சுகங்கிடைக்கு மாகில் எல்லாருங் காணவேண்டிப் பித்தேற்று மாகில் இன்னுமொருக் கால்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- தேனுந்து கொன்றையணி செல்வன்வரு மாகில் சிவசாமி பங்கிலுறை தெய்வம்வரு மாகில் நானும்நீயும் ஒன்றாகி நிற்கவரு மாகில் நல்லகுரல் நல்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- வேதமறி யாதபொருள் விரைந்துவரு மாகில் மேவுமிட மெங்குமறி வாகிவரு மாகில் நாதமுடி மேல்நடனம் நாங்காணு மாகில் நல்லகுரல் நல்லதசை சொல்லுகிறு பல்லி.
- தொந்தோமென் ருடுந்திருப் பாதம்வரு மாகில் சுரீகுழலாள் பாகனார் இங்குவரு மாகில் வந்தோம்வந் தோமென்னும் அடிகள்வரு மாகில் வளப்பமுடன் நல்லகுரல் சொல்லுகிறு பல்லி.
- வெள்விடைமேல் உவந்தேறும் விமலன்வரு மாகில் வேதத்தி னுட்பொருள் விளங்கவரு மாகில் எல்லவர்க்கும் பொதுவில்நடம் நாங்காணு மாகில் இன்னுமொருக் கால்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- பூதங்கள் ஐந்தான புனிதன்வரு மாகில் புன்னெறியிற் செல்லாத சிந்தைவரு மாகில். தாதவிழும் சடையப்பன் இங்குவரு மாகில் தண்மையுடன் நல்வரவு சொல்லுகிறு பல்லி.
- பாடல்பத்தும் படிப்போர்கள் கேட்போர்கள் எல்லாம் பங்கமின்றி வாழ்ந்துபின் பரமனரு ளாலே விடாத்தே புகுந்திவேர் மெய்மையிது வாகும் விட்டுவிட்டு நல்லாரல் சொல்லுகிறு பல்லி.

தனது சொல்லே ஏற்காத மனைவியுடன் வாழ்தலிலும் நரகம் இனிது.

இப்படியாக கந்தபுரணத்து கச்சியப்பர் இல்லறதருமத்தின் உயர்ந்த சைவசீலம் பற்றிய ஓர் நங்கருத்து காட்டுகின்றார். இந்த ஒரு வாக்கியம் உண்மையில் இவ்வகை வாழ்வில் நாம் இருக்கும் துணையும் இன்றும் இனிமேலும் என்றும் சிந்தித்திட வேண்டியதாகும். இந்த வாக்கியமானது தனது தந்தை குச்சக முனிவரின் மகன் கவுசிகர் கேட்டதாக உள்ளது. அதன் வரலாறு குச்சக முனிவர் தன் மகன் கவுச்சிக முனிவர் தனது பிரமசாரிய வாழ்வு நீக்கி திருமணம் புரியுமாறு வேண்டுகின்றார். மகனே பெண்கள் உறவு தெய்வ அருள் நிலையில் சேர்வதற்கு இடைஞ்சலாக உள்ளது. அவர்களிடம் வாழ்க்கையில் சிக்கப்பட்டுக்கொண்டால் பின்னர் தனது தெய்வ அருள் நாட்டங்களை நீக்கிக் கொள்ளல் வேண்டும் என்று பெண் உறவால் விளையும் தீங்குகள் நன்மை தரும் அருள் நெறிக்கு பங்கம் விளைவிக்கும் காரணம் எடுத்துக் கூறி திருமணம் செய்ய மறுத்திடலும் அப்போது குச்சகர் இல்லறத்தின் உயர்வு பற்றி விளக்கி தந்தை சொற்படி மைந்தர் நடத்தல் மேலான வழிபாடு என்றலும் அதுகேட்டு கவுச்சிகர் திருமணம் புரிய இசைந்து தந்தையை நோக்கி தனது சொற்படி நடக்கும் ஓர் உத்தமி வாழ்க்கைத்துணையாக அமைந்தால் அது சொர்க்க வாழ்வு. வேத வழி ஒழுக்கும் எமக்கு இது அவசியம். அருள் வழி நிற்பார்க்கு தன் சொல்லே மதித்திடாத மனைவியுடன் வாழ்க்கை நரகவேதனையாக இருக்கும்.

ஆதலினால் எமக்கு ஓர் பெண் உத்தமியாக இருக்க வேண்டிய அவளிடம் இன்ன இன்ன குணங்கள் உண்டாயிருக்கும். என்று தாம் திருமணம் செய்யும் பெண்ணின் குண இயல்பு கூறி; கோத்திர மரபு கூறி அக்கோத்திரத்தில் காணப்படும் புண்ணிய விருத்தி கூறி அப்படியான பெண்ணையே தாம் விரும்புவதாக தெரிவிக்கின்றார்.

இதன் தாற்பரியம் யாதெனில் ஒருவன் இல்லறத்தில் பிரவேசிக்கின்றான். பிரவேசிக்கும் அவனுக்கு வாழ்க்கை துணைவியாக ஒரு பெண் வாங்குகிறான். இந்தபெண் எப்படியாக இருக்கவேண்டும்? தனது கணவன் பிரமச்சாரிய வாழ்வை நீக்கி தன் இல்லறத்தில் புகுந்து இல்லறத்துக்குரிய வாழ்வை மேற் கொள்ள துணைவியாகின்றவளாக அமைய வேண்டும். ஆதாவது ஓர் மரம் தன்நிழலில் அடைவார்க்கு இனிய நிழலைச் செய்து குளிர்வித்தல் போன்று தூய கருணையின் பணிபுரிவவளாக அமையவேண்டும். இதுதான் சைவர்களுடைய நீண்டகால நாகரீகம். தெய்வத்தன்மை உடையதாய் தருமத்திற்கு வித்தாய் தவத்திற்கு ஊன்று கோலாய் அமைவது இதுவே. இத்தகைய முறையாக கணவன் மனைவி என்ற நிலையில் இருவரும் இல்லறத்தில் பிரவேசித்தல் அறத்திற்குரிய வழியே! இதை என்று யாழ்ப்பாண நாட்டில் உண்மையாய் படிஉணர்ந்து கொள்வாரோ? இதைத்தான் பதிவிரத தர்மம் எனச் சொல்வார்கள். பதி என்பது கணவன், கணவனையவன் ஓர் பெண்ணை சிவாக்கினி சாட்சியாக ஏற்றுக்கொண்டவன். அவனைத் தெய்வமாகக் கருதி பணிபுரிதல் பெண்களுக்கு ஓர் விரதமாதலின் பதிவிரதம் பதிவிரதை என முன்னோர் சொல்லி வைத்தனர், தன் கணவனை வேறாகக் கருதி தனக்கு கடவுள் அருள் வேறுவழியால் கிடைக்கும் என விரதம் இருக்கும் பெண்கள் தம்மை ஏமாற்றுகின்றாரே அன்றி அவர் சைவப் பெண்மைக்குரியவள் அன்று. வேற்று நாடுகளில் ஓர் பெண் எத்தனை கணவனுடனும் வாழ்க்கை கொள்ளலாம் என அவர் கொள்கின்றனர். உண்மையில் அது மிருக வாழ்வு. ஓர் பெண்மிருகம் தனக்கென ஓர் ஆண் மிருகத்தை காணாது. எத்தனை ஆண்மிருகத்துடன் அது இசைய முடியுமோ அது பொருந்துகிறது. அது போலவே மேற்கு நாட்டு நாகரீகம் அது அருட்தன்மை உடையதன்று.

ஆனால் தமிழன் தம் வாழ்வில் மிருகத்திலும் உயர்ந்த ஓர் நாகரீகத்தைக் கண்டான். அந்த உயர்வில் தமிழன் தலை நின்றான். ஈடு இணையின்றி நின்றான். தன்னைப் பிற ஆடவர் தீண்டாது பாதுகாத்து தன்னை ஏற்றுக் கொண்டானே பேணி பணி புரிந்து அவன் சொல்லே காத்து சோம்பலிலாது சுறு சுறுப்பாய் இருப்பவனே பெண் என்றார் தமிழனது நாகரீகம் உரைத்த வள்ளுவர் அவர்கூற்றிற்கு அமைந்த வழி ஓர் பெண்ணை ஒரு மணிதன் பெறுவானேயாகில் அவன் வாழ்வு சொர்க்க வாழ்வு! உண்ண உணவில்லையாய்லும் உடுக்க துணி இல்லையாய்லும் மரத்தின் தோலும் இலையும் அணியவரினும் மேற்கூறிய நிலையில் இல்லறம் பேணினால் அது தான் தெய்வ நிலை. அத்தகைய பெண்களைத்தான் அணங்கனையார் திருவினும் பெரியார் எனப் பெரியபுராணம் கூறுகின்றது.

ஆனால் மேற்கு நாட்டின் நாகரீகமான பெண்களின் மிருக வாழ்வின் அடிப்படையில் உற்பவித்த பல தீயநெறிகள் இங்கு தேள்வையாகக் கருதப்பட்டு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட ஒலிபெருக்கி வாடுவெலி முதலியவற்றுடன் இங்கு சேர்ந்ததும் நமது தமிழ் பெண்களின் காலாச்சாரம் அதுவும் கீழ் அறங்கி அந்த மிருகவாழ்வே தலையான லாச்சாரமாக தமிழ் இனத்தும் பரவிக் கொண்டது. இதனாலே பெண்கள் மேடை ஏறினர் தேர் இழுத்தனர் அரசஊழியராயினர் வேறு ஊழியராகி தம் கற்பு நெறியும் பங்கமாகும் விதத்தில் தம் கட்டுப்பாட்டைகாவலை தாமாக அழித்தனர்.

பெண்கள் மேடை ஏறிய உடன் அவரிடத்து இருக்கபட வேண்டிய நாற்குணமும் நாலு திக்கிலும் பறந்தோடி விடும். மேடையில் ஏறி பிரசங்கம் செய்யும் எந்த ஒரு பெண்ணையும் நான் ஓர் சைவமரபிற்குரிய பெண் என்று சொல்லேன். அவர்கள் மிலேச்ச நெறிக் குரியவரே! அவர்கள் மெல்லியலார் என்னும் பெருந் திருவுடைய வாக்கிற்கு புற நடையானவரே. பெண்கள் மேடை ஏறினால் அவர் நாற்குண வேலியின் காவலில் வளரும் வானம் சிறக்க வழிவகக்கும் கற்பும் தவறிடும். வேலி அழிந்தால் விளையும் பயிரை விடுகாலி மாடு தின்னவே செய்யும் அதை தடுக்க முடியுமோ?

இந்த ஒரு நிலையில் எம் சைவமக்கள் பெண்களின் தூய நிலை பற்றி தெளியவேண்டுமாயின் அவர்கள் பெரியபுராணத்து நம்பிக்கை உடையோராக இருந்தால் அதனை வாசித்து அங்கு சைவப் பெண்கள் எவ்வாறு நடந்து கொண்டனர்? அவர் எவ்வாறு இல்லறத்து கடைமை யாற்றினர் எப்படி தம் உயர்வு பேணினர்? என்றதெல்லாவற்றையும் நன்கு தெளியுங்கள். இன்று சைவப் பெண்களது தெய்வத் தன்மை உடைய நாகரீகத்தில் மிலேச்ச நாகரீகத்தில் இடைப்புகுந்து நமது சைவப் பெண் குலத்தினை நாசமாக்கிவிட்டது.

இன்று மேடையேறும் பெண்கள் சிலர் பெரியபுராணம் இயற்றை வடிவாக பேசுகின்றோம்? அதனால் மக்கள் நம்மை விரும்புகின்றார். அப்படி இரப்ப சந்திரதீப ஆகிரிர் நம்மீது கொண்ட பொருமையால் இப்படி மேடையில் நாம் நிற்பதசைவ மரபில்ல என்று சொல்லுகிறார் எனக்கருதலாம். தமது பேச்சுடன் பேச்சாக இப்படிப் பேசலாம்? அதற்கு நான் ஒன்றும் சொல்ல முடியாது? ஏன் எனில் நமது பணி சைவ மக்களின் மேன்மையான சைவ நீதியை உலகறிய எடுத்துக் காட்டல். மேன்மை கொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம் என தினம்தோறும் ஒதப்பட வேண்டிய வாழ்ந்துபாடலாகந்தபுராணம் சொல்கின்றதுமிலேச்சரது நாகரீகத்து பெண்களது நிலையை எண்ணி ஓல் நாம் அது உணர்ந்து வெட்கப்படவேண்டியதே! ஏன் எனில் இன்று பெண்கள் நிர்வாண நிலையில் வெய்யில் குளிக்க(பேடைக்கோழி சாம்பல் குளிப்பது போல்) கடற்கரை ஓரங்களில்தனி யான ஓர் இடம் அமைத்து கொடுத்து தம் வெளிநாட்டுசெல்வானியை மிகைப் படுத்தி நாட்டின் பொருளாதாரம் விருத்தி செய்வாம் என கீழைத்தேச அரசாங்கங்கள் தீர்மானம் செய்திருக்கின்றபோது நாம் எமது மேன்மையான சைவநீதியில் விளங்கி வரும் நற்பண்புகளை பெண்கள் ஒழுகவேண்டிய உயர்ந்த சிலங்களைப்பற்றி இனி எடுத்து விளங்க வைத்தல் கல்வியார் உரித்தலாகும்.

சினிமா நடிக்காரன் கிருமருக்கிருபானந்தவாரியார் பெண்கள் ஆண்களிலும் புத்திக் கூர்மை உடையவர். அவர்கள் புத்திக்கூர்மையைப் பயன்படுத்தியாக வேண்டும் என ஜிந்துபிட்டிக்கோ விலில் பேசியதாக ஒரு இளைஞர் தெரிவித்தார். அதுகேட்டவுடன் எனக்கு வேறு அவர்க்கு முன்று மனைவிகள் உண்டு என ஓர் பெரியவர் சொல்லிய போது அது உண்மையோ என்ற சந்தேகம் இருந்தது? உடன் அது தீர்ந்தது? ஏன் என்றால் புத்திக்கூர்மை உடைய பல பெண்கள் ஒரு சில நாளாகிலும் வாரியாரைமுருகன் என நினைந்து தழுவி இருக்கலாம். தம் செயல் தம் கணவன் மார்க்கு தெரியாதவகையில் தம் புத்திக்கூர்மையைப் பாவித்து நான் வாரியார் சுவாமியை கும்பிட்டு வருவேன். நீங்கள் அப்புறம் எங்காலும் சினிமாப் பக்கம் போயிட்டு வர்றீங்களா என ஒரு கண்சாடை வெட்டென் தன் கணவன்மாரை அனுப்பிவைத்து தம் சுவாமி கும்பிடும் வேலையில் தீவிரபங்கு கொள்ளலாம். முருகன் கிருபையை வாரிக் கொண்டாரத்தீண்டுதலில் தவறுண்டா?

பேதமை என்பது மாதர்க்கு அணிகலம் என ஒளவைப்பிராட்டி மொழிந்தான்! ஏன் சொன்னான்? பெண்கள் இயல்பில் குழந்தை போல் தீங்கறியாகபடமற்ற நிலையில் சிறந்த மனமுடைராய் இருத்தல் விபரீத போக்கு அயியா திருத்தல் குழந்தை போல் நாணமுடைராய் இருத்தல் அதுதான் பேதமை. அத்தகைய பரிசுத்தமான உள்ளப் பாங்குடன் விளங்கும் பேதமைபின் நிலையே அப்பெண்ணிற்கு ஓர் ஆபரணம். தனித்தஓர் நகை. காப்போசங்கிரியோ பதக்கமோ ஒட்டியானமோ ஆகிய ஒருவருக்கநகை அன்றி பல ஆபரணம் பூண்டபெண் ஆகின்றார் என்கின்ற ஓர் ஓர் அவன் சொல்லியார்கேட்டார். அதுதான் மேலான சைவநீதி எதிலும் பெரய்மையிலாத கூடமற்ற கொள்கை அதுதான் பேதமைக்கு இலக்கணம். அதுவன்றி ஆடவருடன் ஒருங்குடன் இருந்து தனது கடமைகளை செய்யச் சல்லது அவர் நடுவில் சிங்கம் போல் துள்ளிக்குதிக்க வீராங்கனை எனப்பட்ட பேதமையில் இடமில்லை. ஒரு நாள் யோகசுவாமி என்னைநோக்கி பெண்கள் ஆண்களுடன் இணைந்திருந்து கடமை புரிவது நீதியில்லை என்றார் அதற்காகத்தான் பெண்களை நம்முன்னோர் ஒரு புறமாகத் தனித்திருந்து விளங்க தம் கடமைகளைச் செய்ய தனியான இடம் அந் புறம் என விளங்கிட வைத்தனர் அரச்சபைகளிலும் பெண்கள் தனித்தே பிற ஓர் இடத்தில் இருந்தனர் கன்னிமாடம் என கன்னிகட்கு தனித்த இடங்கள் இருந்தன இவையாவையையும் நன்கு நலமுடன்பாதுகாத்துக் கொண்ட தமிழ் அரசர்பலவுண்டு இத்தகைநிலையில்தான் சைவநெறி ஊற்றெடுத்து வளர்ந்தது பேதமை எதிலும்நாணம் மிகத்திருத்தடி காணலாகும் தமிழ் மண்ணில் பிறந்த குழந்தைகளை நோக்குங்கள் அவை பிறரை காண வெக்கப்பட்டு ஓடும் ஏதும்கேட்டால் பதில் சொல்லாது நாணும் தாய் தந்தை உடன் பிறந்தார் உற்றார் உறவினருடன் கபடமின்றிபழகும். சொன்னதை கூடமின்றிச் செய்யும் கடிந்து சொன்னால் அழகைவரும் இவை இப்படியாயின் தெய்வ நிலையில் உயர்ந்த அப்பிள்ளையும் பெண்களும் ஒரு தன்மையாக இருப்பார். இதுதான் பேதமை! இதுவே நற்குணமும் ஒன்றிய நிலை இதை விடுத்து புத்திக் கூர்மை என வாரியார் சொல்வது பேதமை எனும் பொற்புடைய பெண்கள் நிலையில் ஏற்காது. முன் இங்கு வரும்போது வெளியில் சாமிக்க நிலைம் காட்டிபினைந்த புளிஉறுண்டை போல் பொருள் பக்குமாய் ஒருதருக்கும் தெரியாது கொண்டு வந்தவர் போகும் போது பொன் உருண்டைக்குவமாய் கொண்டு போனவர். இந்நிலையில் அவரது புத்திக் கூர்மையிலும் பெண்கள் உயர்ந்தார் என்றால் அது பேதமை என்ற இலக்கணவிதிக்கு அப்பாற்பட்டது. வாரியார் நிலையில் அது பொருந்தும் சைவநீதியில் அது பொருந்தாது.

ஆகவே பேதமை என்பது அறிவில் குறைந்து தென்இந்தியர் சொல்வது போல் மாட்டுப் பெண் அல்ல. அந்த வழி பேதமை அது வேறு. அறிவில் குறைவு என்பது பேதமை அன்று. பேதமை என்பது அறிவால் நிறைந்தது தன் தகவு உண

ர்ந்த ஓர் பெண்ணின் தூயஒழக்கச் சிறப்பு. இத்தகைய பெண்கள் எப்பொழுதும் செய்வதற் தன்மை பொருந்திய வராக இருப்பார். இவர்களை பெரியபுராணத்து சேக்கிழார் திருவினும் பெரியார் எனப்போற்றுகின்றார்.

திரு என்பது இலக்குமியாகும். அந்த அம்மை எப்படி உற்ப்பார்? அவள் உறையும் இல்லம் எப்படி இருக்கும்? அவளிலும் பெரியவர்இத் தகைய நாற்குணமும் நிறைந்த உத்தமிகள் என்றபோது இதை விளங்குவார். யாருமில்லை பெரியபுராணத்திற்கு விழா எடுக்கிறார்கள். பெரிய புராணம் பிரசங்கம் செய்கிறார்கள் ஆனால் பெரியபுராணத்து சிலங்களை விளங்கிக் கொண்டோர் யாரேனும் உண்டா என்றால் அதுதான் சந்தேகமாகின்றது. பெரியபுராணம் பேசுவீர்தார்! சரி! பெரியபுராணத்து சொல்லப் பட்ட நாயன்மாருது ஒழுக்கநலன்களில் அனுலாப அபரப பற்றி பேசும் எந்த ஒரு பிரசாரகரிடத்து இருக்கின்றது. ஆன் பெண் என்ற இருசாரரிடத்து யாரிடத்து உண்டு? காட்ட முடியுமா?

நமது நண்பர் ஒருவர் தெல்லிப்பழையில் நமக்கு இழைக்கப்பட்ட தவறுகள் பற்றி தமது வேதனை தெரிவிக்கும் ஓர் கடிதத்தில் சில குறிப்புகள் தெரிவிக்கின்றார். சைவசித்தாந்திகளாகும் எம் பிரசாரகரினும் அவர் ஆதரவாளர் போக்கு எப்படி இருக்கிறது என அதைக் கொண்டு அறியலாம். அறிவால் உண்மை விளங்கிக் கொண்ட பெரியோர் அனைவரும் இன்றைய சைவப் பெண்களது போக்கையும் அவர் ஆதரவாளரது செயலையும் கண்டு அருவருக்கின்றனர். இதோ அவர் கடிதத்தின் ஓர் பகுதியை கீழே காணுகின்றீர்கள்.

“தற்கால நவ நாயக்கியர் தூர்க்குரந்தர தாச மிண்டர்கள் பழ மிருக்க வெம்பல் பஞ்சை விருப்புற்றவர்கள் இவர்கள் தம் கொடிய செய்கைகள் ஆச்சரியப் படக் கூடியவையல்ல. புராண இலக்கியத்தில் ஊறிப்போய் இருக்கும் தங்களுக்கு நான் சமணகுண்டர்கள் அப்பர் சீவாமிகளுக்கு புத்த குண்டர்கள் மாணிக்கவாசக சுவாமி கருக்கும் செய்த கொடுவினைகளை ஞாபகப்படுத்த தேவையில்லை. ஏன் அனல்வா ம் புனல்வாதம் நடக்கவில்லையா? ஆனால் ஒரு உண்மையை மறவாத் தருக்க வேண்டும் அந்த புத்தர் சமணர் தாமும் தங்கள் சமயம் என்று ஒன்று உண்டு என உணர்ந்து அச்சமய நெறிப்பட நின்றனர் அவர் நின்ற சமயங்கள் சைவசித்தாந்த சோபான முறைப்படி புறமு சமயங்களாக கணித்த போதிலும் அவை சமயங்கள் தாமே. இதற்கு நேர்மாறாக, ஏன் நேர் விரோதமாக இந்த தற்கால நவநாயக்கிய துர்க் துரந்தர தாச மிண்டர்களுக்கு யாது ஒரு சமயமும் கிடையாது அவர்கள் போற்றும் சமயம் வாய் வல்லமை வாக்கிய அமுதம் எது கை மோனகை அடுக்குச் சொற்சித்திரம் அவர்களின் பிரதிபல மூர்த்தி ஒலிபெருக்கி குளாய் பரிவார தேவதைகள் மின்னொளி லீட்டமின் என்பன அவர்களின் பொன்னம்பலம் பேச்சுமேடை. அவர்களின் சிதம்பர ரகசியம் பணமுடிச்சு சைவசாதனை சைவநுழக்கம் சைவநெறி என்பவை அவர்களுக்கு பெரியாத புதிர் இவர்களைப் பற்றி குருகுளவசம்பந்த முனிவர் நாவலர் பெருமான் பதித்த சைவசமய நெறி தூல் ஆசிரியர்தமது கமலாசாய சிறப்பு என்னும் புராணத்தில் 22ம்சுருக்கத்தில் மிகநுணுக்க மாக வர்ணித்திருக்கிறார்கள் அப்பகுதியை ஓர் விரிவுரைபுடன் தங்கள் சந்திரதீபத்தில் வெளியிட்டால் மிகவும் உபகாரமாக அமையும்.

மேலே தந்த அன்பரின் கருத்து இன்றைய பிரசாரகரிடத்து உண்மையில் காணப்படுகின்றது. உண்மை அறிவாளிகள் அவர் கூற்றை

பெண்கள்தேர்இழுத்தல்பெண்கட்கே அவமானம் என்கின்றார் ஓர் அம்மை

ஆசிரியர் சந்திரதீபம் அன்பு மிக்க ஐயா, தங்கள் பத்திரிகையை தவறாமல் படித்து ஆனந்திக்கும் அன்பர்களுள் யானும் ஒருத்தி கோ விலில் பெண்கள் தேர் வடம் இழுத்தது அறிந்து மிகவும் வருத்தமுற்றேன். நம் பெண் குலத்திற்கே இழுக்காக நடந்து வருகின்ற இச்செயல்கள் மீண்டும் தலைதூக்காமல் இருக்கும் அவற்றைக் கண்டித்துத் தாங்கள் பத்திரிகையில் எழுதுவதைப் படித்து மகிழ்ச்சியடைவேன்.

இது விஷயம் குறித்து சில காதையர்கள் தங்களைத் துன்புறுத்தியதாகச் சென்ற இதழில் எழுதியிருந்தீர்கள். வாசிக்கும் போது மிகுந்த மனத் துயரமுண்டாயிற்று. ஆயினும் கடைசியில் திருவருள் துணையால் தங்களுக்கு ஒரு தீங்கும் நேராதமையை படிக்கும் போது ‘கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலினுட் பாய்ச்சினும் நற்றுணையாவது நமச்சிவாயாவே’ என்ற நாவுக்கரசர் வாய் மொழியை நினைவு கூர்ந்து அது இங்கேயும் பலித்தமை அறிந்து மிகுந்த பூரிப்புண்டாயிற்று.

நல்ல காரியத்திற்கு உடையுறுகள் பலவுண்டு. ஆனால் திருவருள் துணை தங்களுக்கு எப்போதும் உண்டு. அத்துடன் எம்போன்ற ஆதரவாளர்களில் (வரவேற்பும் நிச்சயம் உண்டு.

(மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்) பணிவன்புடன் மெய் அடியாள்

அத்தியடி யாழ்ப்பாணம் 28 2 79

சந்திரதீபம் சைவநெறியில் உய்தி காட்டும் என அடியார் நம்பிக்கை அன்புமிக்க

சந்திர தீப ஆசிரியர் அவர்கட்கு எனது அன்பான வணக்கம் ஐயா!

தங்களின் சந்திர தீபம் எனக்கும் பல மடாதிபதிகளுக்கும் சில பிராமண குருமாருக்கும் எதிர்பாராத அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தி விட்டது. காரணம் இந்த கலியுககாலத்தில் இப்படி ஒரு பெரியார் சந்திரதீபம் என்ற சமய பத்திரிகை நடாத்தி சைவ சமயத்தை முன்னேற்றுகிறீர்கள். இந்த பெருமை இலங்கையில் வசிக்கும் இந்து மக்களுக்கு ஒரு திருப்பமாகும். உங்களுடைய சந்திரதீபம் எனக்கு வாசிப்பற்கு எனது வீட்டுக்கு அருகில் இருக்கள் ஐயா அவர்கள் தருவார்கள் நான் வாசித்து குருக்களிடம் சரி பிழை கேட்பேன். அதற்கு அவர் சொன்னார் இவ்வளவு அன்புடன் மார் சினிமாப்பாணியில் நடக்கமுற்படுகிறீர்கள். உங்களுடைய சந்திரதீபம்

ஏற்றுக்கொள்வர். பிரசாரப்பிரியரும் மேடைப் பிரியரும் தம் பண மிடுக்கை பிரசார மூலம் புகழ் பெருக்கி அறிவழியை அழித்தொழிக்கும் வீணரும் இதை ஏற்கார். இந்து சாதனம் போன்ற பத்திரிகைகளும் பிரசாரகரின் புரளிகளை மறைத்து இப் பிரசார பாதகர்களின் மெய் போலும் பொய்யை விளம்பரப் படுத்தி மேன்மையென காட்டுவன ஆதலின் அவையும் நம் கருத்தை ஏற்கார். இப் பேதையர் கூட்டத்தின் பாசாங்குகளை அறிஞர் உணர்வராதலின் நாம் இதனை குறிக்கொள்ளோம். பேயர் பேசுவன நாம் பேசோம். பிழையற்ற நன்வெறியை நாம் சொல்லோம். பெண்களது நாற்குணத்தின் உயர்ந்த கொள்கை கற்பெனும் தெய்வத்தன்மை இன்றைய பிரசாரப் போக்கில் மாகபவன என்பது இனியும் மறைக்க முடியாத உண்மை.

எமது பெண்களின் உயர்ந்த சீலங்களாக கருதப்பட்ட நாணம் மடம் அச்சம் பயிர்ப்பு என்னும் நாற்குணத்தினால் வளர்ப்பும் கற்பு அக்குணங்கள் குறைவினால் தவறிடும் அது தவறாகாது எனயாம் சொல்லமுடியாது. ஒரு நாளாகுதல் கற்புதவறிய பின்மீண்டும் அப்பெண்கள் உயர்வாகக் கருதப்படால். அவள் அழகில் இரதிபோல் இருக்கலாம். பட்டில் குயில் போல் இருக்கலாம் பேச்சில் வீராங்கனையாக இருக்கலாம் மேடையில் வடிவாக வசீகரமாக பேசுவளாக இருக்கலாம் திருந்ற்குறி வடிவாக எழுதி இருக்கலாம் கற்புதவறின் பிறகு அப்பெண்ணின் குணகுணதீசயம் பற்றி நாம் பெருகையாகக் கொள்ள முடியாது.

இதற்காகவே நமது முன்னைப் பெரியோர் பெண்களின் உயர்வை பேணிக்காக்க சில கட்டுப்பாடு விதித்தனர். அந்தக் கட்டுப்பாட்டை உண்மை உணராத சிலர் உடைத்தெறிந்தனர். அவர்களில் பெரும்பலோர் அரசியல் வாதிகள் மேடை பேச்சாளர்; இவர்களும் தமிழ் கலாச்சாரம் உணராத பாவிக்கே!

ஆதலினால் கற்புடைய பெண் ஒருத்திதான் கணவன் சொல் கேட்டு நடப்பாள். கணவனை கண்கண்ட தெய்வம் எனக் கொள்வாள். இதனைய ஒளவையும் கற்பெனப்படுவது சொல் திறம்பாமை எனக் கூறி கணவன் சொற்படி ஒழுகள் அது தான் கற்பு என்றார் இவை யன்றி எடுத்ததற்கும் வாதிடும் பெண் மூர்க்கம் பிடித்த பெண் கணவனிலும் தான் புத்திக் கூர்மை உடையவள் எனச் சாதிக்கும் பெண். குடும்ப வாழ்க்கையில் தன் கணவனை பின் வைத்து தான் முன்னடத்தும் பெண் வாதாடி வைத்திடும் பெண் இவர்கள் யாரும் குடும்ப வாழ்வில் மனவியாக சந்தித்தால் அவனது வாழ்வு நரகமே. சைவநீதி உயரவேண்டுமெல் சைவப் பெண்கள் நாணம் மடம் பயிர்ப்பு அச்சம் எனும் நான்கு குண நீதியில் வளரவேண்டும்.

தம் சொற்படி ஒழுகிய மனைவி இறந்த பின்பு வள்ளுவர் தன் மனைவியின் பிரிவால் எழுந்த கலையை ஓர் வெண்பா மூலம் தெரிவிக்கின்றார். அதில் கணவன் சொற்படி நடந்த சிறப்பும் பணி செய்த பண்பும் பேதமையின் பொற்பும் காணப்பெறுகிறது. அப்பாடல் இது வாகும்.

அடிசிற்கு இனியாளே அன்புடையாளே படிசொல் தவறாத பாவாய்-அடி வருடி பின்தாங்கிமுன்எழும் பேதைய போதியோ என் தூங்கும் என் கண் இரா,

பிழையான ஒரு விஷயமாகும். நான் சில இடங்களில் பிராமண இளைஞர் சாரம் என்ற உடுப்போடு சைக்கிளில் செல்வதை கண்டு அதிர்ச்சியடைந்தேன். இன்னும் சிலர் நீள்காற்சட்டை நீலக்கண்ணாடி சழுத்தில் செயின். தலைமயிர் குடும்பிகட்டுவதில்லை. அதை அவிட்டு விட்டு கிப்பி மாதிரி திரியினம். இவர்களுக்கு நீங்கள் தான் தகுந்த முறையில் சொல்ல வேண்டும். இதை தயவு செய்து உங்கள் பத்திரிகையில் வெளியிடவும்.

வாழ்க சந்திர தீபம் ஆசிரியர் திரு.வை.நல்லையா அவர்கள் வளர்க சந்திர தீபம் இப்படிக்கு பணிவுள்ள தொண்டன் கதிரவேலு நடேச கோப்பாய்

சந்திரதீபம் ஆசிரியர் அவர்கட்கு. தாங்கள் செய்து வரும் சேவையை நாம் பெரிதும் பாராட்டுகிறோம். சைவசமயமும் சமயக் கிரியையும் குருமாருமீன்று அலைகடலில் சேர்ந்த ஒரு ஓலையானது அந்த சமுத்திர அலையின் ஊடாக எவ்வளவு அல்லல் படுகிறதோ அதே நிலையில் இன்று சில ஆலயங்களும் குருமாருமீ கிரியையும் பக்தர்களும் அல்லல்படுவதைக் காண்கிறோம். ஐயா சென்றதை மீ 27 ந்திகதி பருத்தித்துறை கொட்டடி பிள்ளையார் கோயில் கும்பாபிஷேக விழா நடைபெற்றது. இவ்விழாவில் நாமும் சென்று வழிபடும் வாய்ப்பு கிடைத்தது. எமக்கு ஒரு பெரியதிருத்தி உண்டானது. ஏன் என்று அன்பர் கேட்கலாம். அங்கு வில்வநாதக் குருக்கள் என்பவர் தலைமை தாங்கி அபிஷேகத்தை நடத்தினார் அருடன் ஒன்பது குருமாருமீ சேர்ந்து செயல்புரிந்தனர். இத்துடன் விழா கையிலா காட்டுயாக அமைந்து எம்மனதில் பட்டது குருக்கள் செய்த பெரும் தொண்டு என்னவாகில் ஒலிபெருக்கியை தனது கிரியை மந்திரங்களில் அனுமதிக்கவில்லை. அது எமக்கும் நாட்டுக்கும் இறைவனுக்கும் பெரும் சாந்தியை உண்டு பண்ணியது. இத்துடன் அவர்கள் தகுதி வாய்ந்த அறிவிற்பிறந்த வர்களை தலைமை தாங்கவைத்து நடத்தினார்கள். ஆகவே இவ்விதமான நிலையை மக்கள் ஆலயநிர்வாகிகள் குருமார் செய்து வந்தால் உண்மைச் சைவம் உயர்நிலை அடைபலாம்.

மேன்மை கொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம் இங்ங்னம் சிவதொண்டன்

அன்பும் பண்பும் நிறைந்த ஆசிரியர் தங்களுடைய சந்திரதீபம் பெற்று சந்தோசம் அடைந்தேன் தங்களுடைய புதிய முயற்சி தமிழ் மக்களுக்கு ஒரு புதிய உணர்ச்சியைக் கட்டாயம் ஏற்படுத்தும். யோகசுவாமியின் அன்பர் என்று நினைக்கும் பொழுது என்னைத் தெரியமல் தங்கள்மேல் அன்பு உண்டாகிறது. சுவாமியின் கிருபைபெருக்கும். தங்கள் தொண்டு சிவத்தொண்டு எல்லோருக்கும் உண்டாகிறது. இப்படிக்கு அ செல்லத்துரை 177 ஏகாம்ரம்விதி கருக்கோணமலை

இப்பத்திரிகை கொக்குவில் மேற்கில் இருக்கும் சைவ நல்லையா அவர் இவ்வளவு அன்புடன் மார் சினிமாப்பாணியில் நடக்கமுற்படுகிறீர்கள். உங்களுடைய சந்திரதீபம்