



சுத்திபம்

சைவம் வளர்க்கும் துமிழ் பத்திரிகை

தருமத்தைக் காத்து தவத்தைப் பெருக்கி சிவத்தைப் பேணத் திருவருள் கொண்டது.

இதழ் 2

காலாட்சிவருஷம் பங்குனிமாதம் 23ம் துக்தி வெள்ளிக்கிழமை [6-7-1979]

சுப் 4

சைவத்தில் உயர்வு தாழ்வு இல்லை. யாவரிடத்தும் வஞ்சகமற்ற அன்பேதலே.

சிவநெறியின் உண்மை விளக்கமே சைவம் எனப்படுவது. சைவத்தின் மெய்த் திருவாவது திருநீறு உருத்திராக்கம் இவையாகும். இவற்றை அனிந்து உள்ளாறு புறம்பும் தூய்மையான ஒருமைப்பாடே சைவ வாழ்வின் சிறப்பாகும். இதனை முதலாகக் கொண்டு அதன் மேலாக ஏனைய செயல்கள் பேணிடப்படவில்லை.

திருநீறு அனிந்தார் யாவரும் சிவநெறியாளர். இதனை நீறு அனிபவன் சிவன் என்றாகும். சிவன் அருளுக்கு உரியவர்தான் திருநீறு அனியும் பாக்கியம் பெறுவார். ஏனையோரால் அது கூடாது என கமய நூல்களில் வலி உறுத்தி பெரியோர் மொழிந்துள்ளனர்.

இதனாலே இக் கருத்தை வைத்துப் பெரிய புராணத்து சேக்கிழார் என சொல்லுகின்றார் என நாம் ஆராய்ப் புகுந்தால் சைவ நெறிப் புன்னியரை செம்மைவெண்டிற்கு ஒருமையினார் எனச் சொல்லி விட்டு சைவமெய்த்திருவின் சார்பே அடியார்க்கு மேலான பொருளாவது என்கின்றார்.

சைவமெய்த்திரு என்றால் யாது? சைவத்திரு எனப் பொதுப் படையாகச் சொல்லாது சைவமெய்த்திரு என சொல்லியதனால் சைவத்தில் உண்மை வலி உறுத்தப்பட்டு சைவத்திரியின் புனிதம் விளக்கப்பட்டது. இவைதான் திருநீறு உருத்திராக்கம் அனிதல் பூ நீர் விளக்குடன் பூசை புரிதல் தோத்துரம் செய்தல் என்பன.

ஆதலின் திருநீறு அனிதல் உருத்திராக்கம் அனிதல் உண்மைக்குரிய வழியாக அமைய வேண்டும். திருநீறு. உருத்திராக்கத் தின் உண்மை சிவன் ஒருவனே தெய்வம் அவனான்றி ஏதும் இல்லை என்ற கருத்தேயாகும். உருத்திராக்கம் கந்தைக் கண்ணீர் ஆநந்த உவகைக் கண்ணீர் இவற்றை எடுத்துக் காட்டும் உண்மைப்பொருள்.

இந்த பொருள் விளக்கமெல்லாம் இன்று உதறி எறியப்பட்டு ஏதேதோ வேறு பொருள் மனதில் கொண்டு திருநீற்றின் ஒரு மைப்பாட்டையும் பேரருளின் கருணையையும் புறக்கணித்து சைவத்தில் உயர்வு தாழ்வு சிறப்பு சிறப்பின் எப்பாக்கத் து பட்டமில்லை.

ஐபோ இந்தப் பாதகச் செயலால் எம் தமிழ் இசும் என்றும் இல்லாத பழியைப் பெற்றுக் கொண்டது. பிரித்தானியர் நம்நாட்டைக் கைப்பற்றியவுடன் மக்களின் ஒருமைப்பாட்டைக் குலைத் து ஒருக்காலும் ஒற்றுமையாக வாழ முடியாத படி மக்களை பிரிப்பதற்கு கலப்பாக பட்டங்களைக் கொடுத்தனர். அவரால் கொரவிக்கப்பட்டால் பேதையும் பெரியவராயினர், இந்த நிலையில் அவர்களது புத்திக் கூர்மைக்கு நிகிலின்ஸி. இந்த வழியை பொல்லாக்கும் கடமை நிறைந்த மடாதிபதிகள் கண்டு இந்தப் பட்டமில்லை தாழும் பார்த்து ஓகோ! நாங்களும் இந்த வழியைப் பின்பற்றி எல்ல நமது கொரவ உயர்வு என்றும் நிலைக்கும் என என்னி தமிழையர் என எண்ணால் மக்களைப் பட்டங்களைக் கொடுத்து கொள்விட்டு விட்டு தமது வாழ்வை பொருளாதார ரீதியில் மேம்பாடாக வைத்துக் காண்டனர்.

இந்த மடாதிபதிகளைப் பெரிதாகவும் மற்று திருநீறு அனிவாரைச் சிறியவராகவும் உகங்கும் எண்ணும் படி பட்டமில்லை விழாக்கள் குதுகலமாக நடைபெறுகின்றது.

மடாதிபதிகள் எதற்குப் பட்டம் கொடுத்தார்? இதற்கு வன் சந்திதியில் ஏற்றத்தாழ்வு காண்பிக்கவே? அது தாழை வழி என யாவரும் உணர வேண்டும். ஒருவன் கடவுள் அருள் பெறுவதென்றால் எப்படிப் பெறலாகும்? அது அதற்குரிய வழி ஒழுகுவதால் பெறலாகும்.

பந்த பாசங்களால் மூடப்பட்டு உலையும் மக்கள் விரும்புவதை பாசங்களில் வேர் அறுக்கும் இறைவன் விரும்புமாட்டான். இதனை நாயன்மார் நன்கு தெளியுப் படுத்தி உள்ளார்கள். சிவன் அருள் நிறைந்த தேவாங்களில் யாரும் வல்லமை உடையர் என்றால் அது மதப்பிற்குரியதே அன்றி பட்டத்திற்குரியதல்ல.

நாயன்மார் வரலாறு உணராத கில் பேயர் நாயன்மார் தேவாரம் படித்து பாடுபவரையும் பேசபவரையும் பட்டத்தால் சிறப்பித்தால் அது நாயன்மார்க்குச் செய்யும் அவமான மூம் திருமுறைக்குச் செய்யும் துரோகமே ஆகும். நாயன்மார் எங்காகிலும் தமது பாடவில் தம் பாட்டைப் பாடுவார்க்கு பட்டம் கொடுங்கள் எனச் சொல்லியதுந்டோ? தென்னிந்தியரே காண்பிப்பீரோ? யாழ் ப்பாணத்தாரே காண்பிப்பீரோ?

ஆனால் அவர்கள் தகமது பதிகங்களை ஒதுவார் உயர்வு பெறுவார் சிவலோகம் பெறுவார் என்று கூறியுள்ளனர். உயர்வு பெறுதல் சிவலோகம் பெறுதல் இவற்றைத் தீர்க்கும் தகுதி ஆகுக்கு உண்டு அதனை உணருங்கள். அடியார் உளம் அறிவவன் சிவன் அன்றி வேறு யார் உணரமுடியும்? ஒது உணர்ந்து ஒங்கி நிற்கும் நிலையை ஒவ்வொருவரும் தாமாக உணரலாமே அன்றி பிறர் அதை உணரமுடியாது.

பேசு இனிமையால் சைவத்தில் உயர்வு தாழ்வு காணமுடியாது. ஒழுக்கம் பத்திமை அஸ்பு இவற்றால் ஒருவர் உயர்வாம் பேசு வல்லமை பாட்டு வல்லமை சைவத்தில் உயர்வு அன்று. அருள் நெறி தான் உயர்வு. ஆகவே நீண்ட சாலமாக எம்ருதமிழினம் சிறுமைச் செய்கைகளான பட்டமில்லை திருவிழா மேடை உயர்வு தாழ்வு ஆன பெரும் பாதகங்களை கோவிலில் புரிந்து பல யறிகளைப் பெருக்கி பெரும் அநீதியை விளைவித்துக் கொண்டது. அதனாலே நாட்டில் பிரிவினை பெநுதுவன்றது மக்கள் நலங்கள் கெடுகின்றன. அங்கு தடை தபம் தியானம் செபம் இவையாவும் கைவிடப்பட்டு கொடுஞ்செயலான வஞ்சனை வீட்டுப் பொறுமை புகழ் விநுப்பம் இறுமாப்பு இவை மிகுந்து கொண்டது. இந்த நிலையில் எம்பெருமான் திருநாவுக்கரசர் அங்நெருநாள் கண்ணுப்புர் என்னும் சிவதலத்து கடவுளை வணங்கிடப் போவார் அங்கு உறையும் பெருமானை இன்ன இன்ன வகை ஒழுக்கமுடிய மக்கள் உள்ளதும் காணலாகும் எனச் சொல்கின்றனர்.

பலரும் சைவநெறி என்றால் ஒரு கோவிலில் தேர் கட்டுவது திருவிழாச் செய்வது பிரசங்கம் வைப்பது பாட்டுக்கச்சேரி வைப்பது கூத்து வைப்பது இப்படியான வகை நடத்தல் என நினைப்பார்கள். சைவம் என்றால் என்ன என்பது ஆருக்கும் விளங்காமல் இருக்கின்றது என்று தான் சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. என என்றால் சைவம் என்றால் கோவிலில் திருவிழாச் செய்தல் என்றதோடு மட்டும் அமையவில்லை. இன்னமும் வாழ்க்கையே நெறி யுடன் அமைய வேண்டும். அப்பொழுது தான் கடவுள் கிருபை நமக்கு கிடைக்கும்.

கடவுள் எங்கே காட்டுவீரோ எனசர்வகலாசாலை மாணவர்பவர் கேட்கலாம். ஆனால் திருநாவுக்கரசர் இப்படி இப்படி நடப்பாரிடத்து கடவுளைக் காணலாம் என்கின்றார். அப்படி அப்படி நடப்பாரைக் காண்பது எங்கே? வஞ்சகம் அற்று அங்கு கூர்ந்த மாலி தரை காண்பது எங்கு? காலீ மத்தியானம் மாலை பூ நீர் கொண்டு போற்றுவரைக் காண்பது எங்கே? விடுதலத்தும் தோய்தெவை வெள்ளை ஆடை உடுத்து வெண்ணாறு அனிந்து இறைவன் தோத்தோம் செய்வாரைக் காண்பது எங்கே? நிருநீறு அனிவாரி பத்து உயர்வு தாழ்வு பாராது; கத்தரு மித்துநூ என எண்ணுது அன்பில் அவரை உங்கது நோக்குவாரைக் காண்பது எங்கே? ஆட்கருக்கு தக்க மாதிரி தாளம் போடாமல் உள்ளத் தூய்மை யுடன் வணங்கும் போதும் உள்ளன்புடன் வணங்குவாரைக் காண்பது எங்கே? யாவர்க்கமே சிச்சை இடுவாரைக் காண்பது எங்கே? ஜிந்து புலன்களையும் அசத்து அடக்கி வென்ற புண்ணிபரைக் காண்பது எங்கே? கடும் பசியில் உண்ணப்பெருக்கும்போது பிறர் வந்து இரந்தால் அந்த உணவை அப்படியே கொடுத்து உதவுவாரைக் காண்பது எங்கே? சிவனை நினைந்தவுடன் கிடைத்துக்கண்ணீர் விட்டு மெய் அரும்பும் அடியவரைக் காண்பது எங்கே? சிவனைத் தியானத்தில் கருத்தோடு கருத்தாக உள்ளவரைக் காண்பது எங்கே? அருளின் சிறப்பால் பல உயிக்கும் இரங்கும் புனிதரைக் காண்பது எங்கே? தன் இட து உள்ளதை அப்படியே பிறர்க்கு கொடுத்து தான் மகிழ்வுடன் இருக்க வல்லாரைக் காண்பது எங்கே? இவ்களை எந்த சர்வகலாசாலை எந்த நகரத்திலோ காட்டிவைகளோ எந்த நகருக்கொடுத்து நிச்சயமாக கடவுள் இருக்கிறார். காணலாம் அவரைக் காணவே கடவுள் உண்டோ இல்லையோ என எண்ணும் சந

கள் வழி பிழை என்று சொல்வது தவறாய் இருந்தால் தாராள மாக நீங்கள் விதிக்கும் தண்டனையை சந்திரதீப ஆசிரியர் என்ற கோதாவில் ஏற்க தயாராகின்றேன். இது உண்மை, கபடவார் ததை அன்று! நீதித்தலத்திற்கு போகவேண்டாம்? நான் பிழை என்றும் நான் குறைகான பிக்கும் மக்கள் சரி திருநாவுக்கரசர் சொல்லும் தேவாரக் கருத்தைக் கொண்டு அவர் சரியாகத்தான்

நடக்கிறார் [என்று காட்டினால் நான் நீர் விதிக்கும் தண்டனையை நிச்சயம் ஏற்பேன். சைவக் குருக்கள் மாரே உக்கள் ஆரி வும் மேற்சொல்லிய நன்நெறிகளில் சிலவேனும் உண்டா காட்டுவீரோ? நாம் உப்பைப் பற்றி எழுதியதைக் கண்டு என்னைக் குறை சொன்னீர்ளாம் உங்கள் நிலையைத் தயவு செய்து சிந்தியுங்கள்.

மாதினையோர் கூறுகந்தாய் மறைகொள் நாவா மதிகுடி வானவர்கள் தங்கட் கெல்லாம் நாதனே யென் றென்று பரவி நானும் நெநந்துருகி வஞ்சகமற் றன்பு கூர்ந்து வாதனையால் முப்பொழுதும் பூநீர் கொண்டு வைகல் மறவாது வாழ்த்தி யேத்திக் காதன்மையால் தொழுமடியார் நெஞ்சி னுள்ளே கன்றுப்பூர் நடுதறியைக் காணலாமே.

பெண்ணை ஓர் உடலின் கூருக வைத்து மதிழ்ந்தவனே வேதம் ஓதும் நாவடிய ஈடுவளே! பிறை குடி! தேவர்கள் யாவர்க்கும் நாதனே என்று என்று போற்றி நானும் மனம் நெந்து உருகி; வஞ்சகம் நீங்கி அன்பு கூர்ந்து தம் கடவுயாக காலை மத்தியா மன மாலீ என்னும் மூன்று காலையும் பூ நீர் இவை கொண்டு நித்தலும் மறவாது வாழ்த்தி வணங்கி காதல் உடைய வழியால்

தொழுகின்ற அடியார் நெஞ்சின் உள்ளாகக்கண்றுப்பூர் என்னும் தலத்து இருக்கும் கடவுள் சிவனைக் காணலாம்,

நடுதறி என்பது சுவாமியைக் குறித்தது. ஒரு வைவைப் பிரா பணானுக்கு வழிக்கைப் பட்ட சைவப் பெண் ஒருத்தியின் கவலை நீக்க கடவுள் பக்கங்களும் கட்டியதறியில் வந்து தோன்றின்மையால் நடுதறி எனப்பட்டது.

விடிவதுமே வெண்ணீற்றை மெய்யிற் பூசி வெளுத்தமைந்த கிளோடுகோ வணமுந் தற்று செடி யுடைய வல்வினைநோய் தீர்ப்பாய் என்றும் செல்கதிக்கு வழிகாட்டுஞ்சிவனே யென்றும் துடியனைய இடைமடவாள் பங்கா வென்றும் சுடலைதனில் நடமாடுஞ் சோதி யென்றும் கடிமலர்தூய்த் தொழுமடியார் நெஞ்சி னுள்ளே கன்றுப்பூர் நடுதறியைக் காணலாமே.

விடிந்ததும் மூந்து வெண்திருந்தறை மேயைல் அணிந்து வெளுத்து நன்கு தூய்மை செய்யப்பட்ட கிள் உடையுடன் [கோ வணம் என்பது] அதன் பேஸ் உடுக்கும் (வேட்டி) அதனை உடுத்து செடி போல் இயல்பில் பர்க்கும் கொடிய வினையைத் தீர்க்கும் கடவுளே என்றும்! நாம் சேல்லும் உயர்கதிக்கு வழிகாட்டும் சிலனை என்றும்; உடுக்கினைப் போன்ற இடை உடைய பெண் உமை நாசியாரின் பங்கனே என்றும்; சுடலையில் நடமாடும் சோதி என்றும்; வாசமுடைய மலர் கொரிந்து தொழுகின்ற அடியாகச் செல்கிடத்து கன்றுப்பூர் என்னும் இத்ததைகு இருக்கும் கடவுளைக் காணலாகும்.

கிள் உடை என்பதையே நாம் கோவணம் என இங்கு சொல்வோம். கோவணம் என பாடலில் குறிப்பிட்டது கேட்டியாகும்

அது தான் 4 முழும் பெரும்பாலும் மூந்தானுக்கு மேலாகவே இதனை அண்வர். வெளுத்து அமைந்தது என்பதை வேட்டி தோய்த்து உரூத்திய வெள்ளை ஆடை, சைவர்களாய எமக்கு வெள்ளை ஆடை தான் வேண்டியது என்றதால் வெளுத்து அமைந்த என்றார் இதற்காகத் தான் வெள்ளாவி வைக்கல் எனவும் வருவது மூக்கமாக வந்தது எனலாகும்.

திருந்து வெண்மையான பொழுது ஆடையும் வெண்மையாக அமைதல் நன்று, எம்பெருமானுடைய திருமேனியில் உள்ள மாவும் வெள்ளையே வெண்கங்கின் தோடு வெண்டிய வெள்ளை மாவும் வெள்ளை மாவும் வெள்ளைக் கொக்கிறகு வெள்ளை இடபம் ஆகவே அடியார்க்கும் வெண்மை நலமாவது, வெள்ளைக் கிள்லை கள்ளாரும் சபடமும். என்பதையும் உணர்க.

எவ்ரேனுந் தாமாக விலாடத் திட்ட திருந்துஞ் சாதனமுங் கண்டா லுள்கி உவராதே அவரவரைக் கண்ட போது உகந்தடிமைத் திறநினைந்தங் குவந்து நோக்கி இவர்தேவர் அவர்தேவ ரென்று சேர்வி இரண்டாட்டா தொழிந்திசன் திறமே பேணிக் கவராதே தொழுமடியார் நெஞ்சி னுள்ளே கன்றுப்பூர் நடுதறியைக் காண லாமே.

எவராக இருப்பினும் உயற்ந்தவர் தொழும்தவர் வற்யவர் செல்வர் எனும் நிலையில் யாராக இருப்பினும் கள் ஒருவர் தாபாக தமது நெற்றியல் அணிந்த திருந்தும் உருத்திராக்கம் முதல் சிவசாதனங்கள் அணிந்திருக்கக்கண்டால் அவர் பால் விரும்பி டல் அன்றி அவரை மைக்காகாத புறந்தீல் உடையவர் என வெறுக காதபடி அவர் அவரைக் கண்ட அந்தநேரத்தில் மனமகிழ்ந்து சிவனுக்கு இவர் அடிமையானார் என்றும் திறத்தை மனதில்நினை ந்து அவரை மகிழ்வடன் நோக்கி அப்படியான வேடநிலையில் அவர் ஒரு பிரசங்க சுவாமி பெரியவர் இவர் ஒரு மடாதிபதிபெற அவர் அவர் பல சித்துகள் செய்யும் சுவாமி ஓர் கடவுள் என

சொல்லிசையர்வு தாழ்வு எனும் இரண்டாக பாவித்தல் நீங்கி யாவரிடத்தும் சிவனே உண்டு என்னும் தன்மையால் சிவமே கண்டு அவர் திறம் நோக்கி அவர்க்குச் செய்யும் உபசரிப்பு யாவும் சிவனுக்கெனப் பேணி நெஞ்சில் வஞ்சனையின்றித் தொழும் அடியாரிடத்து கன்றுப்பூரில் இருக்கும் கடவுளைக் கணலாம்.

விலாடம்-நெற்றி. சாதனம் உருத்திராக்கம். கவர்தல் -வ ஞ சித்தல். உள்ளத்து உவப்பிலாது வெளியில் பாசாங்காகக்கும்பிடுதல் உள்ளம் ஒன்று நினைத்து வெளியில் உபசரிப்புடன் பேசல் கவர்தல் எனப்படும் ஆனமையால் கவராது என்றார்.

இலங்காலஞ் சொல்லாநா ளென்று நெஞ்சச் திடை யாதே யாவர்க்கும் பிச்சை யிட்டு விலங்காதே நெறிநின்றங் கறிவே மிக்கு மெய்யன்பு புகப்பெய்து பொய்யை நீக்கித் துலங்காமேய் வானவரைக் காத்து நஞ்சம் உண்டபிரா னடியினைக்கே சித்தம் வைத்துக் கலங்காதே தொழுமடியார் நெஞ்சி னுள்ளே கன்றுப்பூர் நடுதறியைக் காண லாமே.

எமக்கு காலமில்லை நான் போயிட்டது என்று தன் நெஞ்ச தது துயரப்படாது பிச்சை கொடுத்து அனுவளவும் பிச்சாது உண்மை நெறி நின்று அத்தூய ஒழுக்கத்தால் அறிவு மிகுந்து உண்மை அன்புசேர வைத்து கொண்டு பொய்யை நீக்கி; நஞ்செழுந்து அன்றி அவரை மைக்காகாத புறந்தீல் உடையவர் என வெறுக காதபடி அவர் அவரைக் கண்ட அந்தநேரத்தில் மனமகிழ்ந்து சிவனுக்கு இவர் அடிமையானார் என்றும் திறத்தை மனதில்நினை ந்து அவரை மகிழ்வடன் நோக்கி அப்படியான வேடநிலையில் இருந்து அவர் ஒரு பிரசங்க சுவாமி பெரியவர் இவர் ஒரு மடாதிபதிபெற அவர் அவர் பல சித்துகள் செய்யும் சுவாமி ஓர் கடவுள் என

யோச நிலையில் எல்லாம் இதுவே தலைசிறந்தது. நரும் செய்வார்க்குத் தான் கடவுளிடம் அன்பு வருவது. ஏனையோர்க்கு ஒருபோதும் வராது! ஆயிரம் கோபுரம் தேர் இவை கட்டுவதிலும் பசித்தவர்க்கு உணவு கொடுத்தல் பண்மடங்கு பிரபோசனமாகும். கோபுரங்கட்டுவார் அசில் தனது விளம்பரத்தை பல்ளக்கிலோகல்லோ பொறித்து வைக்கலாம். சவுக்காரம் பீட சர்வத்து சினிலா தேவிலைத் தோட்டம் உப்பு புளி மிளகாய் வாய்ப்பன் பன் இரும்பு பொன் மது முதல் கம்பனி விமிட்டெட்டுகள் வடிவாக கோபுரத்தில் மண்படத்தில் மணிக்கூட்டில் தமது விலாசத்தை விளம்பரமாக்கலாம். ஆனால் சாப்பாடு கொடுத்தால் சாப்பிட்டவன் வயிற்றில் எழுதுவது மஞ்சி. வாரியார் தாளம் தட்டார் சிவதமிழ் சிறப்புரை தாாது பரமாச்சராயிர் பட்டம் தராது அந்தனர் அச்சா சொல்லார் புலவர் வித்துவான்கள் விமதிப்பிலாம் பனி என பேசமாட்டார். பண்டிதர்கள் மனி அடியார். வீரகேசரி தினகரன் முதல் பத்திரிகைகள் சிறப்பு மலர் வெளியிடாது. கல்லூரி அதிபர் கவனம் செலுத்தார் விழா எடுக்க முடியாது ஆராச்சி மகாநாடு செய்ய இயலாது. திவ்வவளவும் யாவர்க்கும் பிச்சை கொடுக்கும் செயலில் நடவாது. ஆனால் சிவன் உணர் வான் என்பது நமது தெளிவு.

விருத்தனே வேலைவிட முண்ட கண்டா விரிசடை மேல் வெண்திங்கள் விளங்கச் சூடும் சொல்வதை உமைகணவா வலக மூர்த்தி நுந்தாத வெண்றை பொருத்தனே யென்றென்று புலம்பி நானும் பொருத்தனே யென்றை பொருத்தனே காத்து நஞ்சி னுள்ளே கன்றுப்பூர் நடுதறியைக் காண லாமே.

உலக சமயம் சொல்லும் சிலங்களில் சைவ சமய சிலமே தலையானது.

குருநாதன் சொன்ன சிலத்தை உணர்ந்து ஒழுகுவார் காத்தை வென்று இடுப்பார்.

இப்படியாக எம்பிரான் அருணங்கியார் தொல்காட்டுரை. சமீ எனபது தான் வைவ ஒழுக்கே. உயில் உள்ள மூயங்களில் அன்றுமயம் என்னும் என்னும் பொறுளைப் போதிப்பது எமது வைவம் ஒன்றே.

இங்கு ஒரேத்து சமயம் சமயப் பிரசாரம் என்ற கொள்கையில் நாட்டில் பிரிவின் வருகை நூலாகியென் இவற்றை உண்டாக்காதபடி உயர்வு தாழ்வு என்ற தன்மையிலாதவாறு இருப்பதென்றால் அது கைவரம் ஒன்றே தான்.

இன்று சைவ தெற்றியல் கலையினால் போடப்பட்டதன்றி சிலத்தின் ரெதிபலிப் பேடம் வியாபார நோக்குடன் போடப்பட்டதன்றி சிலத்தின் ரெதிபலிப் பொருள் இல்லை. சிவன்.. யார் இலட்சணம் பத்து எனவும் அப்பத்தும் சிவன்பால் பார்த்து விடுவது முன்வரை சிவன் பால் பார்த்து விடுவது இதே

பாக இல்லை. சுவன்னமார் கோவையில் போட்டு வேட்டுவது. இதனை கொள்ளும் அன்றான் தாமாகவிளைவன் எனவும் சொல்லப்படுவது. இதனை பத்து ஆகியதொண்டர் பய்ல பா-ாவியின் கரைமேல் செத்தார் எலும்பு அணி யும் திருக்கேதீச்சரப் பெருமான் என சுந்தரா தம் தேவாரத்து மொழிகளை மூர். பத்து ஆவது வேறு. பத்து போட்டுத்தேவேறு. ஆகவே இவை சிலம் உடையன வாரும் பொருள் என இப்பல்ல கொள்ளுதல் அன்றி கோவிலுக்கு மேட்டக்கு மட்டும் குறிவைப்பது வேடம் போடுவது இவையாவும் வியாபாரநோக்கமே. அந்த உள்ளம் தம்மைப்பறர் அறியச் செய்த கோலமே அன்றி இறைவன் அன்றில் விளைந்த தல்ல; அன்பினால் அடியேன் ஆவியோடு ஆக்கை ஆனந்த மாய் கசிந்து உருக என்பரம் (வசம்) அல்லாத இன்னருள் தந்தாய் என்கின் ரூர் பண்வாசகர். இவை சிவசம்பந்தத்தின் விளைவாக வந்தன எனமணிவாசகர் பேசுகிறார். இவையும் இவைபோன்ற ஏண்யவும் இறைவன் அருளால் உள்ளப் பூரிப்பில் வேடமாக விளைவது தான் பத்து ஆவது என்பதாகும்.

கிளன் சிலத்தின் வடிவாக உள்ள என்று நாயன்மார் சொல்கின்றனர். “சிலபே ஆலவாயில் கிலபெருமானே” “சிலம் தான் பேரிதும் உக்ப்பவன் சிவன்” என்று பவுவார்த்தைகளால் உணரலாகும். ஆதவின் சிலம் உடைய வர் இயல்பில் சிவக்ப்பந்த முடையவராகின்றார். இப்படியானவர் சிவன் அருளிடகு இங்கூகி காலத்தை வெள்வார்கள். ஆனால் சிலம் என்றால் என்னவாகும் என்பது கேள்வியாகலாயிட கைவ சிலங்கள் பல உண்டு. என்னும் க்ருநாவுக்கரசர் கைவ சிலங்களைப் பற்றிமேலே சில குறிப்புகள் தருகின்றார். அவரது பாடலை நன்கு அவதானித்தால் அவை அவை புலப்படும். இவையன்றி வேறு சில ஒழுக்கமும் வேண்டப்படுவன. நாவுக்கரசர் கோள்கையின் படி முதற்கண் ஒருவருடம் வஞ்சகம் அற்றிட வேண்டும். ஒருதர்க்கொருமாதிரியும் இன்மொருதர்க்கொருமாதிரி நடத்தல் வஞ்சகளைஎன்பது. திரு நீறு அனிவாரிடத்து உயரிவ தாழ்வற்ற அங்கு மயமானநிலைகாணப்படவேண்டும்; ஏன் பொரும் தட்டமையாக காலை மத்தியானம் மாலை இவ்வேளை முன்றும்

கோயில் வில்லிசையில் சந்திரத்ப ஆ

இன்று சந்திர தீபம் ஆசிரியர் தான் இவ்வுலகில் இயமன் போல இருக்கிறார் என்று நாயன் மார்கட்டைச் சேரிந்த சாம்பசிவ ஐயரின் புதல்வர் இருவர் மாணிப்பாய் அரசடி விநாயகர் ஆலயத்தில் ஓர் திருவிழாவில் விளைச்சந்திரம் போதுதேரிவித்தாராம். சத்தியவான் சாவித்திரிசரித்திரத்தை விள்கிற சாநிகம்தும் போது தான் இந்த வரலாற்றை மேற்படி ஐயர்சொன்னாராம். அப்படிச் சோல்விடும் போது இந்த இயமனுக்கு என்ன செய்யவேண்டும் என்ற போது நல்லூர் வடக்கு விதியில் வைத்து சுடுதன்னாலுத்து வேண்டும் மென்றும் கூறினாராம். இப்படியாக உங்களைப் பற்றி கூறுகின்றது அந்தணர் குலம் என்றார் இதைக் கேட்டு நின்ற இன்னுமொரு அந்தணர் அந்தச் செய்தியைக் கேள்விப்பட்டதும் நம்மை அறியாது நம்மனத்துவம் சிந்தனைகள் தோன்றியது. இவற்றை திருவருளின் செயலாகக்கொண்டு நீணக்க வேண்டி வந்தது. ஏன் எனில் கோவில் சந்திதானத்தில் நான் நீணக்க வேண்டி இயமனுக்கு ஒப்பாயது என்ற போது இயமன் என்பவன்யார் என சிந்தித்தேன்.

தூக்கா துறந்தரி சிவத்தமிழ் செலவியன் தாசமண்டாளை தேவையில் பில் எவ்தது நம்மைத் துன்புறுத்தியது அது மன அழுக்கு. அது நாங்கள் போய் ஆட்கள் எங்களது கோவிலைப் பற்றி இவன் என்ன எழுதுவது என்ற மிகுக்கிள் தன்மை ஆனால் இந்த வில் இசையின் கேவிப்பாடு வெருளித் தனத்தில் தெய்வீக நிலை காட்டுகிறது.

அன்று மின்டரின் கொடுமையில் நன்றாக காப்பாற்றப்பட்டது. ஆனால் வெருள்த்தன மூலம் உலகிற்கு உண்மை புலப்படுத்தப்படுகின்றது. இயமன் என்றவன் யார் என்றதே கேள்வி. இயமனைத் தருமன் என்றும் அறக்கடவுள் என்றும் நடுவன் என்றும் சொல்வார்கள். நீதி தருமயம் இரண்டிற்கும் ஒரே கடவுள் அவனே என வேதங்கள் கோசும். உலக காலபுடிவைச் செய்வவன் இயமன் என்றமையால் அவனைக் கொடியவன் என்று சொல்வார்கள். ஆனால் அந்த காலழுடிவு சிவன் அருளால் பெற்றது ஆகவே அவன் செய்வதும் சிவதொண்டு உலகில் படைப்பு காப்பு என்னும் இயங்கமுடியாது.

இரு தேர்மிலும் இயமனின் அழிப்பு இன்ற இயக்கும்படியால் உகில் ஓவ்வொரு உயிரும் செய்யும் நல்விளை திவிளையின் படி அவரவு ஸ்க்கு உற்றப்பயனைத் தருவிப்பவன் இயமன் என நீதிநூல்கள் சொல்லும் ஆதவின் அவனை அறக்கடவுள் எனச் சொல்வார். உகில் தருமத்தை நிலை நாட்டுவன் அவன் ஒருவனே. அவன் தனது தண்டனையின்மூலம் உயிரசெயும். பாதகங்களைப் போக்கி பழியை நீக்கி உயிர்களை நல்நிலைப் படுத்துவன் தனது தண்டனை மூலம் தான் உயிர்களை திருவருள் வழிக்கு மாற்று பவன் தீவின் இயமனைக் கொண்டு தண்டித்து தாய்மை செய்து கிவன் தல் அடிக்கிணங்கான் என சித்தாந்த சாத்திரம் சொல்லும்.

சிம்மவைப்பன் என சுதாநாத் அவன் அவன் அவனை இயமதருமாகான் எனக் கொல்வார். தெய்வங்களில் அவன் ஒருவன் தான் நல்லவர் தீயவர் உயர்ந்தவர் தாழ்ந்தவர் செல்வர் கூவற யவர் என வித்தியாசம் காணுதவன். அவனது கண்பார்வை உயிர்களை நோக்கும் போது குருடுமாதிரியான தன்மையில் அந்தகண் கண்ணில்லாதவன் என்று சொல்வார்கள். அத்தகைய நிலையால் நீது தருமம் இரண்டிற்குப் பெரும் நின்கும் எக்காலமும் வருவியாவகை பாதுகாப்பவன் இயமன்ஒருவனே

ஏதும் தங்களுமிடக்காலமும் வருவதை அறக்கடவுள் தண்டனை செய்வதால் கொடியவன் எனக் கருதப்பட்டிரும் அவனால் இவ்வகீற்கு ஓர் பெரும் உபதேச நூல் அருள் சம்யப்பட்டது. அந்த நூல்யாது எனின் கதாஉபநிஷத் தென்றதாகும் உண்மைப் பொருள் விளக்கம் என்றே சொல்லலாம் www.noolatham.org | aav

பூமும் தீரும் கொன்டு எழிப்ரானைப் போற்றி செய்யவேண்டும்: ஏதாகிலும் ஒரு குறியை விவர என என்னி நீர் அதற்கு முப்பொழுதும் பூரி கொடு நித்தலும் மறவாது போற்றுவதன் என்கின்றார்.

இந்தவோரப் பதித்து பாடப் பெற்ற தலத்தின் வரலாற்றை நோக்குவோமேயானால் இந்த நிலை நன்கு புலப்படும். இவர் இப்பாட்டில் பாடிய தலம் கண்ணுப்பூர் எனப்படும். அதாவது கண்று கட்டிய தறி (டெட்டை) பில் வொமி டெட்டை வரம் அருளியவர். இதன் வரலாற்றை உணரப் போன்று ஓரிசைப் பெண்ணை ஒரி வைசைப் பிராமணர் திருமதியும் செய்கின்றார். அப்பெண்ணை அழற்தது தன்னில்லம் சேர்கின்றார். வைஷ்ணவர்ங்கள் சிவபத்து ரைக்காணக் கசியாதவர்கள். ஆதவில் வைஷ்ணவர் இல்லத்துக் கூறு பெண் கற்படைய உத்தமி ஆஸமயின் தன் கவைன் சொற்படி திரு தீரு அணிதல் முதலியன செய்ய முடியாது விடுகின்றார். ஆனால் சிவன் இடம் கொண்ட அங்கு அதனை விடமுடியாது ஆதவின் தனது நிலையைப் பிறர் அறியாதபடி பகவனின் கண்ணுகட்டிய தறியைசிவன்னக்கொண்டு நான்தோறுமவறி பட்டு வந்தாள் அவன் அன்றிற்கு எளிமையாகி எழுரான் அக்கண்று கட்டிய தறியில் தோன்றினார். அவனுக்கு அனுக்கிரகம் புரிந்தார். இதுவே பின்னர் கண்ணுப் பூர் என்னும் தலமாகவிளங்கியது.

இதன் உண்மையை நாம் உணவாவோ மேயானால் வஞ்சலை அற்ற வழி பாடு நிச்சயம் சிவதரிசிலை பெறவைத்திடும், அந்தவஞ்சலை அற்ற வாழ்விற்காகவே உயர்வு தாழ்வு பாராதே எல்லாருக்கும் பிச்சை கொடு கணிந்த மனத்துடன் நீவாழ் எண்ணு இன்னவகை பல சிறப்புக்கள் சொல்கின்ற

இவையன்றி நெறியை விட்டு விலகாடுத் தன்கின்றார். இது மகவும் முக்கியமாவது. உலகில் இனிய கண்டம் இருந்தால் இனியபாட்டைப் பாடிப் பிறர்க்குப் போதிக்கலாம். இனியகண்டம் இல்லாதவர் என் செய்யலாம்? ஆகவே இனிய கண்டமுடச் பாடிப் போதிப்பதிலும் தாம் தீடியாக நடத்தலால் தனக்கும் உயர்வைப் பெற்று தங்குவததற்கும் சிறப்பைப்பத்தேடித்தாராம்.

சீல மில்லாதவரின் போதனை கேட்போர் எவர்க்கும்பிரயோசனம் தூாது³
பதில் துங்பமே பெருகும். எத்தனை எத்தனை விலாசமுடையவர்கள் இறந்
தொழிந்தனர்⁴. வேறும் கர்மிகளாகி இறந்தனர்⁵. இவரைப் பின்பற்றினாலும்
பெரும் துயரத்தில் பின்னர் அலைந்த வரலாறுகள் உண்டு. பெருமளவு
பொருள் சம்பாரித்து பிறர்க்கும் கொடாமல் தேடி புதைத்து திருடன்
கொண்டு போகக் கண்டு பொருள் வாஞ்சையால் கவலை மிகுந்து இறந்தவர்
பலர் உள்ளர்⁶.

இருவர்க்கு திருமணம் என்றால் ஒன்றுதான்று ஆணையினும் பெண்டுமினும் திருமணம் ஒன்றே தான். அது சரிவராதபோது அதை மறந்திருத்தலே நலம் ஒருதாரம் குழம்பிய பின் மறுதாரம் செய்வது ஓர் செவனுக்கு உகந்ததல்ல இந்த பெண் ஆசை மரணத்திற்கு வித்தாவது என்றதால் பெண்கள் வசியினால் அகப்பட்டு வீழா முன்னம் என அப்பாடவில் சொல்வதைக் காணுங்கள் வீற்றுதல் என்பது மரணத்தைக் குறித்தது. பெண்சோற் கேட்டு நடத்தப்பவ யாரும் கர்மியே! ஆன்ம பெணை ஒருவருக்கு இல்லாமல் செய்வது பெய்யக்கம். அதுவமல்லாது போய்சொல் வல், தன் நெறி தவறி நடத்தல் இல்லாகும் ஆன்ம பெலம் பெறுவார் நீக்கவேண்டும்.

பூவும் நீரும் கொண்டு போற்றி சிற்றின்ப விடயங்களில் விழாது உண்மை வழியான அன்புமயம் மரணத்தை நீக்கும். இதற்கு மார்க்கண்டேயர் வரலாறு சாட்சி!

சிரியரை யமன் எனக் கேலி செய்தனர்

உபநிஷத் என்பது சத்தின் வழி வந்ததுண்பதாகும். சத் என்பது பிறப்பு இறப்பு யாவும் கடந்த உண்மையை பொருள்; இதனை பிரமம் என்பார்கள். இதன் வழியை பிரம வித்தை என்பார்கள். இதனின்றும் பிராமணர் என்னும் சொல் பிரமவித்தைக்குரியவர் என வந்தது. ஆத வின் பிரமத்தை உணரத் தலைப்படும் யாவரும் பிராமணரே.

இயமன் உபதேசிக்கப்பட்ட கதாலபநிலுவுத் பிரம்ம உணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதாக உள்ளது. வேதாந்தக் கொள்கைப்படி பாச பந்தங்களின் நின்றும் விடுதலையையும் அழிவற்ற நித்தியப் பேற்றையும் பெற வகைசெய்வது. இதனைப்பற்றிய வராலாற்றுக் கதை ஒன்று உள்ளது:

முன்னர்க்காலத்து வைஸ்ரவாச என்னும் நீதி இருந்தார்: அவர்க்கு நாச்சிகேதன் என்னும் ஓர் இளம் புதல்வன் இருந்தான். இளம்பருவத்தே இப்பிள்ளை உண்மைப் பொருளை அறியும் தாகம் மிகுந்தவராய் தூயஞ்சுக்கம் உடையவராய் இருந்தார். வைஸ்ரவாச ஓர் யாகம் செய்தார். அந்தயாக தில் தன்னிடத்தில் உள்ள பொருள் யாவற்றையும் தானமாகக் கொடுக் கேள்வுமிய விதி உண்டு: வைஸ்ரவாச இத்தான்த்தில் தன்னிடம் உள்பொருளைக் கொடுக்கும் போது சிறிது கபடம் செய்தார். தன்னிடம் உள்பொருளை தானமாக ஏற்க வந்த அந்தனர்க்கும் சூருமார்க்கும் தன்னிடத்துள்ள நல்ல பசக்களைக் கொடாடல் நோயும் கீழடுமான பசுவையே தானமாகக் கொடுத்தார்: நாச்சிகேதன் தந்தையின் இச்செயலைக் கண்டான். தந்தையாரின் இச்செயல் யாகம் செய்யும் பலனைக் கொடுக்காது என அஞ்ஞன். அத்துடன் நீர் உண்ணமுடியாத சாப்பிடமுடியாத பால் கொடாது கண்று சுணமுடியாத பசக்களைக் தானமாகக் கொடுப்பவர் இன்பம் நிரும் உலகிற்கு செல்லாது நித்திய துயரமும் துண்பமும் தரும் உலகிற்கே செல்வார் என எண்ணினான்: ஆதவில் இதனால் தந்தைக்கு வரக்கூடிய பழியினங்க்க எண்ணினான்: அதனாலே தந்தையை நோக்கி “தந்தையே” யானும் உமது பொருளாகும். இந்தயாகத்து உம்மிடத்து உள்ள பொருள் யாவற்றையும் கொடுக்கின்றீர். நித்திய துயரமும் கொடும்” என்றான். வைஸ்ரவாச என்னும் தந்தை அதற்கு மனம் கொள்ளவில்லை. ஆதவில் பேசாது இருந்தார். மகன் விட்டபாடில்லை. தன்னைக் கொடுக்கும் படியும் தன்னையார்க்குக் கொடுக்கப் போவதாக சொல்லும்படியும் திரும்ப திரும்பக் கேட்டான். தந்தையின் பழி நிக்கும் படி கேட்ட உத்தம பிள்ளை மேல் தந்தைக்கு கோபம் பிறந்தது. உடன் மகனை நோக்கி “நாச்சிகேதனே உன்னை இயமனுக்கு கொடுத்தேன்” எனத் தந்தை நாச்சிகேதனிடம் கூறினார். தந்தை சொல்லை அப்படியே பணிவுடன் ஏற்றுக் கொண்டான்.

நாச்சிகேதன் தந்தையின் சொல்லை ஏற்று இயமனது உலகம் புகுந்தான். ஆனால் இயமன் அந்நேரம் அங்கு இல்லை. முன்று நாட்கள் கழித்தே இயமன் அங்கு வந்தார். தனக்காக இப்பிராமணப் பிள்ளைகாத்திருந்ததை உணர்ந்தார். அதில் ஒருவரைக் காத்திருப்பா வைப்பது தவறுவது என இயமன் என்னி அதற்கு பிரீதியாக நாச்சிகேதன் தன் விரும்பிய முன்று வரம் கேட்டுக் கூட சொன்னார். அது கேட்ட நாச்சிகேதன் இயமனை நோக்கி கடவுளே! என் தந்தையார் என் மீது கொண்ட கோபத்தையும் நான் அவரைப் பிரிய வேண்டி வந்த மையால் அவர்க்கு உற்ற கவலையும் தீரும்படி ஒரு வரம் வேண்டும். அதேது நான் பிரம உலகத்தை அடைந்து தீர்க்க ஆயுஞ்சுடன் நோய் பினி மூப்பு துண்பம் அச்சம் இன்றி வாழ வரம் தரல் வேண்டும் என முடிவு விடுவதற்கார். இவை இருவரத்தையும் இயமதேவன் கொடுத்தார்களா.

முன்றுவது வரம் கேட்கும் வேளை நாச்சிகேதன் தன் மனதில் மனிதனிட்டு அவன் உடம்புடன் கோ இறவாது அப்பாலாக நிதி வப் பொருள் ஒன்று உண்டோ என அறிய விரும்பினான். இப்பொருள் தான் யாது என இயமதேவனிடம் கேட்டறிப் பிரும்பினான்: ஆதனினுல் இயமனை நோக்கி அழிவற்றதாய் என்றும் உள்ளதாக நிறப்பு இறப்பு கெந்ததாக மனிதனிட்டு உள்ள பொருள் யாது? அதை அறிபக் கறிடும் என முன்றுவது வரமாக வேண்டினான்.

இதைக் கேட்ட இயமதேவன் இது பிரம்ம உபதேசம் ஆவதால் முதற் கண் இந்த நிலையில் நாச்சிகேதன் பரிபக்குவு நிலையில் உள்ளானே என் கோதித்திட என்னி நாச்சிகேதனை இதைக் கீடுத்து வேறு வரங்கள் பல் தருவதாகக் கூறினான். நாச்சிகேதனிடம் வேறு வேறு பொருள்மேல் இங்கே கொள்ளும்படி தூண்டி வேறு வேறு போகங்களைப் பெறும் வரம் தர ஆய்த்தமாக உள்ள என்றார். வேறு வேறு உலகாம்பிராக் கியங்கள் தேவ உலக சாம்பிராக்சியங்கள் யாவற்றையும் பேற வரம் தருவதாகவும் சந்ததிப் பெருக்கம் முதல் இசைகளை முதலிய பல பேறுகள் தருவதாகவும் சொல்லிப் பார்த்தார். ஆனால் நாச்சிகேதன் | அவை எவையுமே விரும்பவில்லை. உடம்பில் உள்ள ஆன்ம நிதியித்தின் ரகசியத்தை உணர்த்தின்குரிய மன அமைதியும் உடையவனும் வேறு எந்த ஆச்சும் அற்ற தூய்ஞும் விளங்கிடக்கண்டு கொண்டபின் இயமதேவன் நாச்சிகேதனுக்கு இந்த அழிவற்ற ஆன்ம உணர்ச்சி என்னும் சிரம்ம வித்தையை போதிக்கின்றார். இதுவே கதூ உபநிஷத் தனப்பேரிடப் படுவது. அது பொய்யைக் கடிந்து மெய்யையை உணரவைப்பதாகும்.

இயமன் நாச்சிகேதனுக்கு போதித்த ஆன்மா என்பது அது தான் ஒங்கார சொருபு மாகி உலககொலம் கடந்து யாவும் தன்னிடத்து உதிப்பவும் மிரவும் ஒடுங்குவதுமாக உள்ளது. ஆன்மா ஒருபோதும் பிறப்பது மில்லை அழிவுமில்லை நிதியமாவது. ஒங்காரத்து உள்ளோவியாவது அதுவே எல்லாம் அறிகின்ற அறிவு சொருபமாவது.

இயமன் மீண்டும் சொல்வார் இதனை அறியத்தைப்படுவார் மனதைக் கட்டுப்படுத்தி புல்ளக்களை அடங்கியாளப் பழகல் வேண்டும் என்றார்.

ஆங்கில் நாயும் கோயில் ஓங்காரத்து உள்ளோவியாய் சிவன் இருக்கும் இடம். இங்கு பயபத்தியடன் நீர் ஒழுகும். ஒலிபெருக்கி வேண்டாம். வில் இசைவேண்டாம். மேட்டவேண்டாம்: வேதநெறிக்குரிய வகைகளையே முதற்கங்கோவிலில் புரிவோம் என்றேன்:

என் சொல்லி பேதைப் பிராமணரும் பிரசாரகரும் தங்கள் வருவாய்க்கு இடங்கள் என்னி கேவிசெய்கின்றார். ஆனால் இனியாதல் சந்திரதீபம் உண்மையோ பேதைப் பிராமணியும் பிரசாரவீணரும் உண்மையோ தெளியுங்கள்.

சந்திர தீப ஆசிரியர் என்ற முறையில் யான் இலங்கை நகரில் உள்ள குருமார்கள் பண்டிதர்கள் பெரியார்கள் சைவக் கோயில்கள் ஆகியவற்றை தாங்குதலை என் நோக்கமாகக் கொண்டேனு எவைம் சிலா சந்தேகிக்க வர்கள்? அப்படி மாரும் விளக்குறைவால் சந்தேகித் திருப்பார். நமக்கு சில அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிராமணர் பூநாலுக்குரிய ஒழுக்கம் கெட்டால் பூநாலை களைதல் நன்று

எது சைவ நெறியில் அந்தனர்கள் உயர்ந்தவர்கள்: என் உயர்ந்தவர் கள் ஸ்ரூப் தாம் சேய்யும் தொழிலால் உயர்ந்தவர்கள்: என்ன தொழில் என்வு அததான் காலை உச்சி மாலை ஒன்றும் மூட்டுப்போயுதும் தாம் இறைவனுக்கு சேய்யும் வீழ்பாடு முதற் சிறப்புக்களால் உயர்ந்தவர். அடுத்து ஒன்றையும் வெதங்கள் கீழை தாம் உதவியாய் இருப்பவர். ஏனைய மக்கள் வேதங்களை அறியார்கள் உடையார்கள் ஆதல்லான் உணராதமக்களிடம் அங்கு கூர்ந்து அவர்களை சுடேற்ற கிரையகளை அவர்க்காகச் சேய்திர்கள் அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்த கூர்க்கு ஆறு தோழில் விதிக்கப்பட்டது. வேதம் ஒதல் ஒதுவத்தில் மாகம் சேய்தல் சேய்திதல் தன்னிடம் உள்ளதை பொருள் இல்லாத அதித்தீட்டு கொடுத்தல் ஒதுவத்தில் பொருள் இந்து கொடுத்து பொருள் பொதும் பிறர்டம் பேறுதல் இரண்மாகும். தாம் சேய் வேண்டிய யாகங்கள்க்கு பிறர்டம் போருள் சேன்று கூசாது கேட்டால் கொடுப்பதை ஏற்றல் இவ்வயாவும் வேதங்களில் கொல்லப்போவது:

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்த வேண்டு கூடுதல் இந்தென்படியுத்து அந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கேள்வி கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

பிரசக்காரியாக அந்தனர்கள் வேதநெறிகளைப் பயிலும் காலத்தில் தமக்கும் ஆகாரியர்க்கும் உணவிர்காக பர்ந்தம் அர்சி பிச்சையாக எந்தனர்கள் பிச்சை எந்தவுது கூறுவது அந்தனர்கள் ஆகாரியார்கள் வணக்கத்திற் அரியாகின்றார். இதனால் அந்தனர் எழுதும் கடித்ததை கொண்டு நான் அப்படியே நினைக்கி நேற்று: ஆனால்: ஒர் பத்திரிகை சைவம் வளர்க்க எத்தனைத்தால் முதற்கண் கடமையாது? அதுதான் சைவ நெறியில் நடை பெற்றுக் கொண்டுவரும் தவ

திருஞானசம்பந்தப் பெருமான் தம் பதிகம் ஒன்றில் அந்தணரை நவ்திலைப்படுத்த நல் வாக்கியும் சொல்கின்றார். அதுதான் முதலாவதாக நீர் அணியும் பூரூபை மதியுங்கள். அதனை அணிந்தால் உமக்கு ஒரு கடமை உண்டு. இருந்தப்பாளர் என்றீர் சிறப்பிக்கபடுகிறீர் இந்த இரு பிறப்பினை உணர்ந்தால் உமமக்கு ஒரு கடமை என்ய மக்களிலும் பார்க்க விசேடமாக உண்டு அவை தான் மூஸ்ரு வேளையும் காலை உச்சி மாலை எனும் காலத்தல் நீர் செய்ய வேண்டிய கடமைகளை கூவிக்காகச் செய்யாதபடி உமக்காச் செய்யும். அதல்வாத போது உம்மிடம் குறை பெருகும். ஆகவே இக்குறை முடித்து ஐந்து வகையாகங்களை அமைத்து வழிபட்டு ஆறு அங்கம் முதல் எழுத்து ஓதி சிவத்தியானம் முதல் பல செயல்களையும் பயின்றுவாழு

ந்கள் எனச் சொல்கின்றூர்.
திருஞானசம்பந்தர் சொல்லும் இந்த ஒழுக்கங்களை ஏற்று எந்த ஒரு பிராண்றாலும் நடக்கமுடியாது என பாரும் வீரஸ் முடிபாசு என என்ற ஒரு அந்தணர் தெய்வபக்கி உடையவராக இருந்தால் வேத விளக்கம் உடையவராக இருந்தால் தனது பூநால் மதிப்பவராக இருந்தால் திருஞானசம்பந்தர் சொல்வதை அப்படியே ஏற்றுநடக்கலாம் இன்றைப் பலகில் அத்தகைய சீலமுடன் வழி விரும்பும் அந்தணர்களை உலகம் ஒருங்காலும் மதியாமல் பாகாது. இதை விடுத்து வேதவெந்திக்குரிய ஒழுக்க சீலங்களை கைவிட்டு டக்க முற்படும் வீரமாணரை உங்கள் பூநாலுக் களொந்துள்ளை குலத்தவர் போலாகி நீஷிரும் வரமுங்கள் என்பதில் ஏதும் தவறில்லை பாவமில்லை

இலிபெருக்கின்னும் யிர்க்கொல்லி என்றுதான் எம்நாட்டைவிட்டு அகலும்?

உலகில் உள்ள சமயங்களில் மிகவூர்ந்துதாகக் கருதப்பட்ட சமயம் வைவும் என்பது. இது கான் இன்று தனது நெறிகளை அழைத்தி இல்லாதவைகளைச் செய்யத் தலைப்பட்டுக் கொண்டது. இதனாலே இன்று எல்லாச்சமயங்களிலும் எங்கூவும் மிக மிகக் கீழ்ப்பொன நிலையில் வந்துள்ளது. சூவமக்களே இதை உண்மை. நாம் தவறாகச் சொல்லவில்லை.

இன்று எமது சமயக்கிரிவைகள் எதற்கும் குவறல் உரத்துச்சத்தும் இல்லாவிட்டால் மக்கள் திருப்த்தி அடைவதில்லை. இது இன்றைய நிலை ஜீயோ கீ ஒவிபெருக்கிக் குளாய் காணுதென்று 20 குளாய் பூட்டு ஊராங்கங்கள் திடு என்னைசூழும் ஓன்றும் செய்யமுடியாத படி திளைக்க வைத்தல் சிறந்த பூசை திருவிழா என்கின்றார் சொவர். இதை சரி என்று எல்லாப் பிரசாராகரும் தமிழ்நாட்டிலே நடத்த வாய்க்குது என்று இருக்கிறார்.

இருஷ்டர்வது உலகயுத்தத்தில் ஜேர்மனியர் பிரிட்டனில் ஒஸ்மியூம் குண்டுகள் போட்டாராம். அந்தக்குண்டு விழுந்தால்ஒஸ்மிட்டபின்னர் வெடிச்சும். அந்த ஒலத்தையும் கேட்ட பின்னர் குண்டால்சக்கள் சாகவேண்டும் காகிறவரும் அமைதியாக சாகமுடியாது. இந்த நிலை நடவடிக்கைக் கோவிலில் வந்துவிட்டது. 20 க்குமேற்பட்ட குளாயில் கோயிலில் ஒலிபெருக்கி குளறினால் அன்று காகிற பின்மீண்வளவு சங்கடப்படும்? ஒரு நோயாளி எவ்வளவு சங்கடப்படுவார் தொய்வு, முட்டு, கட்டுக் கொசிப்பு இவற்றுடன் இருக்கும் நோயாளர் எவ்வளவு சங்கடப்படுவார்? இதை நம் கைவழக்கள் சிந்தையில் கொள்வாரா?

இன்று சைவமக்கள் செத்தல்டடை எப்படி நடத்துகிறார்கள்? அது தானும் அமைதியான முறையில் நடங்குதா? சவம் கொண்டு போம் பொழுது இப்பொழுது ஒலிபெருக்கியும் பாவிக்கின்றனர். எந்தனை கட்டு சினை வெட்ட கொழுத்துரூர். அது வல்ல வேடிக்கை தெருவால் போற சுயிக்கில் காற்றுடைய காலுக்குஞ்சும் போய்விழ சினை வெட்ட கொழுத்திப் போடுரூர். போட்டுவிட்டு சிரிக்கிறூர். ஆனால் சவம்பின்னால் வருவதை உணரார்.

ஒரு கிறிஸ்தவருடைய மரண விட்டைப்பாருங்கள். தங்கள் துக்கத்தை எவ்வளவு அமைதியுடன் காண்பிக்கிறார். அவர் பிரதேம் போகும் போது ஏதாவது ஒரு வெடி ஆடம்பும் ஏதும் உண்டா? சொல் மக்கள் இதைப்பார்த்து நின்கள் திருந்தலேண்டாராமா? செத்து வீடு என்று ஒரு மதிப்பு வேண்டாமா?

அளவெட்டியில் மல்லாகம் விற்கியில் ஓர்கத்தோலிக்க கோயிலில் அன்றுதான் ஆராதனை நடந்தது அவ்விதியால் நான் போய்க் கொண்டிருந்தேன். அந்த சுவாமி ஒவிபெருக்கியில் செபம் சொன்னார். ஆனால் அந்த ஒசை கோயில் எல்லைக்குள் அடங்கி நின் றதே அன்றி வாயிலின் புறத்துள்ள தெருவால் சென்ற எனக்குக் கூடகீட்கவில்லை. அதல்லவோ பண்பு. சரி அளவெட்டி கும்பளவுகொண்டிருந்தான் கோவிலில் திருவிழா நடக்கப் போகுது. அதற்கு எங்களை விடப் பெரியவர் இங்கில்லை என்ற எத்தனையோ பேர் திருவிழா நடத்தப் போரூர். நிர்வாகமும் அதே நினைவடையது. அவர்கள் யாவரும் தம் பெருமையும் கோவில் பெருமையும் எத்தனை ஒன்றிபெருக்கிக் குளைய் மூலம் ஊருக்குக் காட்டப் போரூர்? இருந்து பாருங்கள். இது அங்குமட்டல்ல எல்லா கோயிலிலுமே நடக்குது!

உண்மையில் சைவதெறிவுக்காலமும் இல்லாத வகை மிகக் கீழ்க்கண்ட பட்டினம் கொண்டது. தமது தவறுகளை உணர்து தவற்றைக்காண்பிப்பாரைக் கொலையும் செய்யவும் கோபம் கொள்ளும் பேததுச் சைவமக்கள் முன்பாக எம் சமய உயர்வைப் பாதுகாக்க ஏதிந்தே கொல்ல வேண்டிய நிலைவந்தது! என் உவர் போன்றும் பரவாயில்லை! எமது வேத நெறியை மிக உயர்ந்த சைவத்தைகளைப் பாதுகாக்க இதுகாறும் வெளிவந்த சந்திர தீபத்தால் வரம்பிட்டுக்கொண்டேன்! எனது பணியின் சிறப்பு அகந்தையின் அழுக்கடைய திருப்பணிக் கலையார்க்கும் சமயவியாபாரிகட்டும்நாற் குணத்தின்கூலிலும் விழங்காத பெண் பேச்சாளர்க்கும் பேததுப் பிரமணர்க்கும் வினங்கப் போவதில்லை. பதில் அவர்கள் தம் நடத்தையில் நான் குறைதான் காண்கிறேன் என கோபிப்பார். எதுள்படி வசினும் கேள்வை கொள்கை சைவ நிதிகள் பாதுகாக்கப் பட்டவேண்டும்.

ஒலிபெருக்கி என்னும் கொடிய உயிர்க் கொலையாளி பற்றி அடிக்கடி நாம் தீபத்தில் எழுதினோம். இதனைக் கோவிலில் பாயிப்பார் பாவிக்கத் தூண்டுவார் இதில் கோவிலில் பேசுவார் இது பரவிக்க உடன்தொகி இருப்பார் யசுவரும் வே+ம் ஆகமம் இரண்டும் சொல்பவை உண்மையானால் தீராத நுகத்திற்கு ஆளாவார் என்றதை உணர்ந்து தயவு செய்து ஒலி பெருக்கி பாவனையை கோவிலில் அறவே நீங்குங்கள் என்றேன்.

ஒலிபெருக்கி பாவணையை ஆதரித்த பெண்கள் ஆன்கள் மாவறும் அசுரத் தன்மை உடையவர். பிற உயிரிகட்டு இரக்க விலாதவரி என்றேன் ஒலிபெருக்கிப் பாவனை தருமத்திற்கு பாதம் தலைநெறிக்கு அழிவு சிவத்தியானம்புலன் ஆடக்கம் இவைபவில பொலாங்குடையது என்று தேவிவுபட எழுதினேன். இதனைக்கண்டு என்னை பலரும் தூற்றினர். பிராமணன் தன் புகழை விரும்பி விடத் தேவையாட்கட்டு கள்ளும் குடிக்க காசு கொடுத்து அடிப்பிக்க முயன்றன. சிவத்தமிழ் ஒருத்தியின் தொண்டர் படை நம் வகைத் துயர் உறுத்தியது. சட்டத்தரணி ஒருவர் ஒலி பெருக்கி விலாத கோவில் என்ன எனக் கேட்டார். அது நீக்க எழுத து குற்றம் என்றார். இந்துசாதனப் பத்திரிகை ஆசிரியர் இலக்கியில் உள்ள பத்திரிகைகளில் என்கையாக தெடாத ஒரு பத்திரிகை என் சந்திரதீபம் என நேரில் என்னிடம் தெரிவித்தார். பலரும் என்ன பத்திரிகையில் கண்டனம் தான் கூட இருந்திருந்ததால்

சிலர் தம் வயிற்றுப் பிழைப்பிற்க இவன் ஒருதன் ஒருக்கேவந்து கொந்திரவு தாருன என்றனர். வில்லிசை மூலம் என்னைக் கேளி சொல்தனர். எத்தனையோ துயரம் நமக்கு பெறுகி ஏ. என் ஊரை விட்டுபோ கும் படியும் நிலை வந்தும் நாம் தனரவில்லை.

என் எனில் நான் எம்பிரானு டெய் ஆஸ்யங்களிலூராகுதல் தரும் செறி தழைக்க வேண்டும் வஞ்சலை இந்தக்க கூடாது மக்கள் இறைவன் இருப்பிடத்தை பயத்துயிடுன் பேண வேண்டும். கலகம்பண் ஸ்ரீமிடமாகக் களியாட்டத்திற்குரிய ஜிமாக அமையக் கூடாது என உண்மை உணர்ந்து கபடம் சூழ இன்றி உலக நல நுக்காக கண்டனங்களை வெளிப்படுத்துவேன்.

யார்பாலும் குரோத்தோ பொறுப்புமே எதுவும் இல்லை. இது தான் நன்மை என உணர்வதை உரைத்துவன். என்னில் குறை காண்பார் என்றாலும் ஒதுகாள் நான் சொல்வது அரி என ஏற்பர் என்பது திடமாகக் கொண்டு என்பணியைக் களங்கழிந்திச் செய்து வந்தேன்.

சில நாளைக்கு முன்பு ஒரு நாள் நண்பர் ஒருவர் என்னைக் கண்டார்- அவர் என்னை நோக்கி உங்கட்க ஓர் நற்செய்தி சொல் வைப் பேரகின்றேன் என்றார். நான் சொல்லுங்கள் என்றதும் அவர் என்னை நோக்கி அன்று ஒரு நாள் சிவதொண்டன் நிலையதில் வழி பாடு நடந்தது. அப்பொழுது நானும் அங்கு போடிருந்தேன். அந் நேரம் அயலில் உள்ள பிள்ளையார் கோவிலில் ஒவியெபருங்கி கூது றிக் கெரண்டிருந்தது. உண்மையில் எங்களால் பிரார்த்தனை செய்ய முடியவில்லை. நாங்கள் வேதனைப் பட்டுக் கொண்டிருந்தோம். புராணப் படிப்பு நடத்த முடியவில்லை. வாசிப்பது யண் சொல் பயர்க்கே கேட்க முடியாது இருந்தது. அப்பொழுது அங்கு மல்லாகத்தைச் சேர்ந்த இளைப்பாறிய சுகாதாரப் பரிசோதகர் செல்லப் பொ வந்திருந்தார். அப்பொழுது தான் அவர் சொன்னார் நல்லையன் சொல்வது சரி தான் என்றார். நான் நிலைந்தேன் இவர் முன்னா துர்க்கை அம்மன் கோவில் விடயத்தில் உங்களைக் குறை கூறினாலர். இன்று அவரும் நீங்கள் சொல்வதை உணர்கின்றார் என நிலைந்தேன். எங்க கூறி விட்டு ஓர் பொராளுமன்ற அங்கத் தவருடைய மனைவியும் அவளில் உள்ள இன்னு விமாரு கோவிலின் ஒவியெபருங்கிக் குதற்றல்க் கேட்டு சகிக்க முடியாது வேதனைப்பட்ட செய்கி சொன்னார் எனவும் அந்த அன்பர் தெரிவித்தார்.

இம்முறை கழிபுரம் பாளூய்முகுக் மூர்த்தி கோவிலில் இடை
சார்ச்சனையின் போது ஒவிபெருக்கி பாவிக்கப் பாடவில்லையாம்.
கோவில் குருக்களை இன்று வொரு கோவில் குருக்கள் கேட்டா
ராம் ‘நீங்கள் என்ன சந்திரதீபத்தை ஆதரிக்கவோ இம் முறை
ஒவிபெருக்கி நிற்பாட்டினியள் எனக் கேட்டதும் அந்த குருக்கள்
இலட்சார்ச்சனைக்கு ஒவி பெருக்கி அவசியமில்லை. ஆனால்
நான் நிற்பாட்டினது பணப் பிரச்சனை என்றாராம்.

அந்தனப் பெருமக்களே! எனக்காக நான் சொல்வது சரி என்றதற்காக ஒவிபெருக்கி நிற்பாட்ட வேண்டாம். நீங்கள் பூசை முடித்து வேதம் சொல்லிய பின்பு ஒம் சாந்தி ஒம் சாந்தி ஒம் சாந்தி என முன்று முறை சொல்லிர். அதன் பொருளை உண்மையாக விளங்கிடில் நன்று! நான் உலகைத் திருத்தயில்லை. கோவில்களில் உண்மை துலங்கத் தொண்டு புரிபவன். சொல் ஒன்று செயல் ஒன்றுக இலாமல் சொல்லும் செயலும் ஒன்றுக கிரியைகல் அமையும்படி தொண்டு புரிபவன்.

ஆலகாலம் எனும் நஞ்சு அன்று வந்தது அதனால் தேவர் துயருற்றுர் எனக் கேள்விப்பட்டோம். ஒவிபெருக்கி எனும் கொடிய நஞ்சு இன்று தமிழ் பிரதேசங்களை கொள்ளி கொள்ளுது அன்று நஞ்சை உண்டு காத்தமைபோல் இன்று இக்கொடுமையையும் எம்பிரான் சிவன் நீக்கி உலகை உய்விப்பாராக.

கோவில் ஓலிபெருக்கி மரணசோகத்தையும்
மதியாது.

இப்படியாக கண்ணுகம் கதிரமலைச் சிவன்கோவிலில் ஓர் செயல் நடந்துள்ளது இங்கு வேதநெறியை மொடேன் முறையில் பயிலும் ஓர் மூர்யர் உள்ளர். இக்கோவில் திருவிழாவில் யாவற்றுக்கும் ஐயர் கொள்ளுகில் ரேட் வைத்துள்ளார். ஒரு திருவிழா அன்று முன்னால் விட்டி இருந்த இளம்பிராமணப் பெண் மிருத்தான் வகை தோழும்ரு இறந்தது என்று பிரேதம் பகல் 12 மணிக்கு எடுத்த கையுடன் பிரேதம் அங்காலசென்றும் ஜயர் தனது ஒவிபெருக்கி குன்றிஸ்த் தொடங்கினார். என்னள்கூல் குத்துக்கூடியாகப் பிடத்த ஒவிபெருக்கி அன்று சீருக்கினுல் கொள்ளுகில் நட்டம் பைக்க. மரங்கீட்டாரில்பரிந்து அங்குகுதல் ஒவிபெருக்கி சிறுத்திட ஜயருக்கு மலம் வரவில்லை. கோவில் மடப்பள்ளியில் இருந்து இனப்பத்துறையில் விழிது வாழும் அவர்க்கு கோவில் புனிதமோ அல்லது சாதரணமாக உயிரிடத்து கொள்ள வேண்டிய இருக்கமே வராது. இனப்பத்துறையாளர்க்கு பார் இழந்தாலும் அவர்க்குதன் இனப்பமே பெரிது! இது வள்ளி அபவில் உண்ணாயிலணிக் கந்தகவாமி தோவிலில் ஒவிபெருக்கி விழுக்கே வாழிக் கூன்னாரா கோவிலில் பூசநடந்தாலும் நடவாது விட்டாலும் ஒவிபெருக்கி பாடினால் கொவிலில் நடக்கும் பாதகக்கடகும் அது பிராயச்சித்தமாகும் என்பது இழும்புவினின் கருத்துப் போது. இங்கு புலவர் பரம்பாரவினருக்கு பூசையிலும் சீராரமே பெரிதாகக் கொள்ளவார்கள் பிரசாரத்தாலும் பிரப்பியிலுக்கிடைக் கூம்புடம் பதவி ஆட்டம் ஓட்டம் பவனி அரசுவழம் ஏவ்வாவற்றிற்கும் இடவில்கும். பூசையில் என்ன தங்கி இருக்கிறது. கிருநாவுக்கரசர் காலத்தில் நாம்புவார்த்தையின் பெரிது இங்கு ஒவிபெருக்கியே அதைவிட பெரிது.

எம்பெருமானது கோவில்களை வியாபார நிலையமாக்கவோ முயல்வீர்

இன்று எமது ஈவுமக்களுடைய கோவில் பரிபாலனைத்தை அவர்களின்தால் அது மிகமிகக் கவலை தருவதாக உள்ளது. ஐயே யா இன்று கோவிலை வியாபார நிலைய மாக்கிக் கொண்டனர். மகாலை காரரும் சாடையறுமாகவே கோவில் திருடபண்ச சுடையார் எஜமான்கள் திருக்கின்றவர் என்றால் அது தற்காலிகமாக என்ற பகும். என்ன கோவில் என்றால் முதற்கண் தருமக் கோலியே செய்துள்ளனர். என்ன காடைத்தனம் என்றால் கோவிலை தருமது தின் நீதியுடன் நடத்தும் படி வேண்டுவாரை துன்புறுத்தும் நிலைக்கும் பரிபாலனாஞ் செய்வோர் துணிகின்றனர். எம்பிரான் சிலைது வாகனம் இடபடி. அது ஒரு மதேவதையாவது என அறிவார்க்குதிரு கோவிலை எப்படி நடத்த வேண்டும் என்பது நன்கு விளங்கும். கோவில்கள் நடைபெறுவதற்கு முன்னர்க் காலத்து பெரியவர்கள் நிபந்தம் வகுத்தனர். அதன் ஆத்தம் கோவிலை வழிபட வரும் எவரிடத்திருந்துமே வண்டுறையாலோ அல்லது உண்டிப்பான கட்டும் அறவுடுதலாலோ பண்டுகோயிலைப் பரிபாலித்தற்கு சேகரிப்பதன்றி அன்பின் கொடையினையே ஏற்கும் படி இருந்தது. இதனால் வழிபடச் செலவோர் தம் கடன்களை தொடர்வேலோச் செய்வதற்கு ஏதுப ஒரு முட்டோ முனிவோ இருக்கவில்லை. அடுத்து கோவிலில் உபயம் செய்வோர். தன் இயல்பிற்கு ஏற்றவாறு உபயம் செய்யவும் நிலை அமைத்தனர்.

கோவிலில் யார் இருக்கிறார் அங்கு எப்படி நடக்க வேண்டும் எப்படி அதை நிர்வகிக்க வேண்டும் என்பது எவர்களும் தெரியாது இருக்கிறது. தெரிய வேண்டிய ப்ராயணம் அவன் பிரயங்கத்து பிடித்தலன் போலபேதையாய் விட்டான். அவன் கொவில் ஒரு அறநலையம். அது தான் தருப நிலையம் என்பதை மறந்தே விட்டான்.. அவன் சொயல் தன் வயிற்றுச் சோற்றிற்கு வருவாய் தருப டூட்டிய என என்னக்கொண்டால். இன் அவளை அந்தநலையில் இருந்தும் மீட்டெடுக்க யார்களுமே முடியாது.

அடுத்து கோவிலை தம் புகழ் கீர்த்த பெருமை இவ்வளவை யும் டெருக்க நந்தம் பாவிப் பறங்கரக் கூட தம் பண்மைப்பற்றும் பட்ட என்ட்பு அஞ்சலை ஏது யான இடமாகக் கண்டு கொண்டனர்

இன்று இந்னையல் உள்ள எந்தக் கோவில் ஜமானுகரும் திருட்டணச் சடைகலும் கோவல் டிடு முறைக் கெளை ஒரு நிதி உண்டு அவற்றை அறிவுரோ? என்றால் தெரியும் என்று பொவல்வா யாரும் இல்லை என்றோய். அப்படி இருந்தால் அதை கோல்ய என்ன யாட்டும் திருட்டணச்சபை எஜியான் எங்கு உல்லூரும் காட்டுவிரோ? என்வே நாம் கெட்டபோப எவ்வாறு துண்றது இதைச் சொன்னிரும்? உமக்கு என்ன பைத்தியபா வெள்ள மாருப் பேட்கலாம். ஆனால் அதற்கு நாம் சொல்லும் பழ்வு அப்படியாக இருந்தால் எந்த ஒரு கோவலில் வேத நெறிகளினால் யந்தன் ரட்டப்பேறுகின்றன. அப்படி வேதநெறப்படி நடவடிக்கையை அக்கோயல் நான்றைன் தவறுண்டு போவதற்கு இவர்களது வேறு யார் காரணம்?

இந்துகாதலைப் பத்திரிகையில் டட்டமெப்புரியும் ஒருவர் அடிக்கடி எதற்கும் “ஆணைந்தம்” எனச்சொல்லப்பா.

கிழவாத்திரி நடுஇரோத்திரியில் மாலு மாலு சருங்கனிக்க மாலு என்ற பாட்டுப் பாடினாலும் அல்லது “யெல்ல மேல்ல அருகில் வந்து யென்யை யால் வாட்டியப்பறந்து அள்ளி அள்ளி அணைக்கத் தாவுதே நீயும் அச்சத்தோடு தாண் ஒடுவோய்” என்னும் பாட்டிப் கோவில் பாடினாலும் வேததிகை பாடவேண்டிய பிராயணை வில்லிசை பாடினாலும் ஏதற்கும் ஆந்தம் என்றே பார்க்ட்டுவோர். அப்படிப்பாராட்டினால் எல்லாருடைய நன்மதிப்பையும் பெறுகிறார்.

நமது நிகையில் அது சரிவராது. என்னால் அப்படிச் சொல்ல முடியாத தால் எல்லாருடைய வெறுப்பையும் நான் பெறுகின்றேன். அதுவன்றி தூர்க்கா தூர்த்தர தாச பண்டாகள் மோதுதலுக்கும் ஆளாகின்றேன். என் மீது என்ன சட்டநடவடிக்கை எடுக்கலாமனன சில பாராளுமன்ற அங்கத்துவரை சிந்தக்கும் படியும் வைத்துள்ளேன். இது வன்றி இரவில் கண்டபடித்திரிய வேண்டாம் என்று பல நண்பாகள் என்னை எச்சரிக்கும் படியாயும் வந்துள்ளேன். இப்படி எனக்கு தினமேதோறும் சங்கடம் பெருகிறது. ஆனால் இந்துகாதன ஆநந்தத்திற்கு தினம்தோறும் ஆநந்தம் பெருகுகின்றது.

எல்லோருக்கும் இனிவாக அவர் அவர் செய்வதற்கு எல்லாம் ஆயாப் போட்டு புகழ்ந்துரைக்கும் பத்திரிகைகள் இலங்கை நகரில் பெருவாரி உள். எவருடைய செயலிலும் திங்குகானானுது நன்மை காண்பிப்பது அவர் கொள்கை யாவது. ஆனால் எனவிதிவசம் தவறு செய்வாரைத் தவறு செய்கின்றீர் என்று கொல்லிடவைத்ததையிட்டு நானே வேதனை உறுக்குறென். அடுத்து இந்த மாத்ரியான நமக்குற்ற வெறுப்பு நிலை நராயண்மார் காலத்தும் அவர்க்குப் பந்திய பெரியார்கள் காலத்துப் பிறைய உண்டு. ஏன் என்றால் உலகில் மக்கள் மதைவிடும் போது அவர்களை கண்டியாமல் விடவில்லை. திருநாவுக்கரசர் வாழைப் பழத்தில் ஊதி ஏற்றுவது போன்று நோகாமல் மக்கள் மன தில் படும்படி சிலவார்த்தைகள் சொல்லி விடுகின்றார். முற்பக்கத்தில் தரப்பட்டதேவாரத்தை நன்கு சிந்தித்து ஆராய்ந்தால் நன்கு புலப்படும்.

கன்றுப் பூரில்கடவுளைப் பாடப் போன திருநாவுக்கரசர் இன்ன இன்ன மூய்க்கமுடைய மனிதரில் கடவுள் இருக்கிறோர் காணலாகும் என்கின்றார். இவருக்கேள் இந்தவேலை ப்ராமணன் என்னசெய்தால் என்ன புக்கங்கும் என்ன செய்தால் என்ன நீர் கடவுளைப்பாடும் மற்றவர் பற்றி உமக்கு அக்கறை வேண்டாம் என்று தான் நூன் அவரிடம் கேட்டிருக்கலாம்? அவர் இப்பொழுது இல்லை.

இதே நிலையில் மணிவாசகரும் உலகமக்களுடன் கொஞ்சிக் கொள்ளுகின்றார் உலகம் விடுமார்? மடையன் பேயன் என்று வைது இருக்கும்! நாங்கள் எப்படி நடந்தால் இவன் மணிவாசகனுக்கு என்ன என்று வைது இருக்கும். பிராமணன் கொடுக்கிழுத்து கட்டிக் கொண்டு கத்தி எடுத்திருப்பான். பிராமணத்திப் பொல்லு எடுத்து எறிஞ்சிருப்பாள். சிவத்தமிழின் வால்கள் வாள் தூக்கி இருக்கும். தமிழரான்கள் கக்கூச் வாளி வைத்திருப்பார் வாரியார் மன் அள்ளி ஏறிய கூடை நிரப்பி இருப்பார்; பண்டிதர்கள் பறை மீளத்திற்கு சொல்லி அச்சவாரம் கொடுத்து அவரை பறை அடித்து விரட்டி இருப்பார் மாணிக்கவாசகர் இதை எல்லாம் பெற்றிருப்பார். ஆத நினைவு அவர் தமது ஒருபாடலில் உலகம் தன்னை என்னசொன்னது என்றும்மை நினையவைக்கிறோர் அதுதான் மருளா மனத்து ஓர் உண்டத்தன் வருமால் என்று இங்கு எண்க்கண்டார் வெருளா வண்ணம் மெய்துப்பை கூடையாய் அருளவேண்டுமே' என்று குறைவாக உலகிற்கு உபயோகிக்கப்பாய் என்னை முத்தி நெறி அறியாத மூர்க்கரோடு பழியை பழக்கத்தை நீக்கி விட்டு நெறி தந்து ஆண்ட நூல்விடம் அன்பைத்தந்து உலகத்தைத் திருத்தம் கஷ்டத்தல் நின்று காப்பாற்று எனவே வேண்டுகின்றார்.

இவர்க்கு பிந்திய காலத்து அருணகிரியார் தோன்றியவர் அவரும் தமது காலத்து உலக மக்கட்டு கைவாடன்னெறியின் உயர்வு திருப்புகழ் மூலம் சொன்னவர். சிலத்தை மெல்லத் தெளிந்ததறிவார் சிவயோகிசன் என மொழிந்து விட்டு கபடமுடைய வேடதாரிகளையும் தர் நடத்தை உடைய பெண்களையும் கண்டபடி வைபவர். அவர் தற்செயலாக இன்று இருந்து கோவிலில் நடைபெறும் அந்தியாயங்களைக் காண்பாரோயாகில் இருந்தால் அது ஏற்கு பிறகு பேச வேண்டியதில்லை.

அப்படியான அருணகிரியார் தமது திருப்புகழ் ஒன்றில் தனக்கு அவர் திப்பவிட்டிலிருந்தே தொடங்கியது வெளியில் உள்ளார் மட்டுமென்று விட்டு மூலம்தெரிவிக் கின்றார் “மனையவள் நகைக்க” என ஆரம்பிக்கும் அப்பாடலில் அவர் சொல்வதற்க் கேளுங்கள்! பனையவள் நகைக்க ஊரன் அணைவரும் நகைக்க, தன் தத்தையும் சுற்றமும் தன் போக்கைக் கண்டு மனம் சலிப்பநாயேன் உலகமக்களும் பெண் களும் விடும் பிழைகளை துர்ந்தத்தைக்கு வழிகோலும் செயல்களை கண்டு உள்ளம் பதைப்ப அப்படித்தப்பால் சில வார்த்தைகள் சொல்ல அது கண்டு உலகம் சீசீ இவன் ஒரு யனீதனே என பல வகைகளை உண்மை விளங்காது பிதற்றி எல்லாரும் இசை நான் என் செய்யலாம் முத்தா என்ன செய்யலாம் கள்ளக் கடத்தவில் காக்கொண்டு போறவன் கணவன் இல்லாத நேரம் பிறர் அழகுடன் வருவாரை வசித்து அணைக்கும் பெண்கள் பண்ணர் வடிவான கொண்டை கட்டி சேலை உடுத்து குறி எழுதி கோலமுடன் திற்பாரை இவர் வழி பிழை என்றால் எல்லாரும் இகழ்கிறா. இகழ்வார் பிழை உண்மை வழி நடப்பது தான் உண்ணை அடையும் வழி என்று உணர்ந்து உண்சருவடி நாடினால் உடன் அருஞும் கிட்டவில்லை உலகம் இகழாது விட்டது மில்லை. நான்னன் செய்யலாம்? இன்ன தன்மையில் யனதில் சந்தேக இருள் பெருகிப் பெருகி அதனால் மனக்கவலை என்னும் இருள் மிகுந்து வாடி உடம்பு கெட்டு நோயற்று நான் இறக்கும் வளையாகுதல் ஒருக்கால் என்னை அணுகி என்னை ஆட்கொள்ளும் அன்றாறுதரவாகக் காட்டிய பேரின்பவெள்ளம் பெருக்கெடுத் தோடும் திருப்பாதம் நான் கான அருள்வாய் என்கின்றார்.

உண்மையில் அடபழுக்கற்ற தூய சிந்தை உடைய பெருமக்கள் அனைவரும் என்ன தன்மையாக தப்பம் உகைம் மதி த்துக்கைது அப்படியே சொல்கின்றார்கள்.

இன்றைய உகைல் எவர் ஒருவர் தனக்குற்ற பழுதுகளை வெள்டிடப் போழிய வல்லர் காட்டுவிரோ? ஒருவரும் இல்லை என்கொரும். இதே நிலை"ல் தான் உகைம் அமைந்தபடியால் உண்மையைத் தார்யமுடைய நீதிகளை வளர்க்க முடியாது போயது! இதனாலே இறை நீதிகளை நெறி சொக்கோவில் வழிபாட்டு முறைகளைச் சொல்லி நன்னெறி ப்படுத்த மக்கள் இலாத் போது கோவில் நடைமுறைகள் நெறிகெட்டு தற்கெட்டுப் போயின. கோவிலில் இருக்க வேண்டிய புனித நிலை கெட்டு கோவில் ஒரு சுப்பர் மார்க்கெட் நிலையமாக அமைந்து விட்டது.

எங்கள் இல்லத்து கோவல செலவை சில பெண்மனிகள் கூடு வார்கள். கூடுகின்றபோது முதற் கண் பேசப்படுவது கோவிலிடி யல் வாங்கப்படும் சாமான்கள் பற்றியனவேயாகும். நெற்று ஒருத் தி போய் வாங்கி வந்த பொருளின் விலை உயர்வு தாழ்வு கோ யல் அர்ச்சனை ரிக்கற் இவைகளே பேசப்படும். கோவில் போ னதும் கும்பிட்ட கையுடன் பிள்ளைக்ட்டு வாங்கிக்கொடு ப்பது கடலைக் கொட்டை. இந்தக் கடலைக் கோதை வாயில் வைத்து கடித்து எச்சிலுவுடன் கோதை வீதி எல்லாம் குழந்தை கொட்டும். பாய் தலைகணி கடலை ஜயோ சொல்லமுடியாத அத்தனையும் அங்கே வாங்கி பாயை விரித்து நாலு பேர் கூடி இருந்து சக வாச மான கதை. இதுவன்றி கும்பிட்ட கையுடன் வெற்றிலை ஒன்று போட்டு வீடியும் சிரட்டும் சருட்டும் ஒருதரம் பிடித்து பின்னர் வீடு திரும்பும் மக்களை நீங்கள் காணுதிருக்க மாட்டார் என நம்புகிறேன்.

ஒரு கோயில் திருவிழாவில் சுவாமி வீதி வலம் வந்து முன் வாசிலில் வந்தால் குருக்கள் சுவாமிக்கு பாததீர்த்தம் கொடுப்பது என ஒரு கும்ப நிரைச் சரித்து ஊற்றுவார். இந்த பாததீர்த்தம் கொடுப்பது என்பது சுவாமி வெளியில் சென்றவர் திருப்பாதம் கழுவி உட்புகுகின்றார் என்பது அர்த்தம். பாததீர்த்தம் கொடுக்கும் பிராபணன் தான் கால் கழுவி உடபிராவேசிக்கிறுனே? என்கிளும் ஒரு கோவிலில் காட்டவல்லீரோ? ஜயோ ஸ்கூட்டரில் வெளிவிதியில் மட்டுமே றி உள்வீதியில் நேரே உள்மண்டப வாசிலில் பேரகவில்லையா? காலும் கழுவாமல் உள்ளுக்கு போக வில்லையோ? தம்பிரானே நீ என்ன செய்தாய். சிவததமிழே நீ என்ன செய்கிறுய் வாரியே நீ என்ன செய்கின்றுய். உங்கட்கு என்ன கோயில். அங்கு ஒமுங்காய் நடக்கத் தெரியாத உங்கட்கு என்ன பிராங்கம்?

பரசுங்கம்: அதைக் கோவிலில் கொடியேற்றும் குருக்கள் காப்புக் கட்டினால் பின் னர் தன் வீடு செல்லக் கூடாது. பெண் களைத் திண்டக்கூடாது. சிவத்தியா னம் ஒழுக்கமான நடத்தையுடன் கொடியேற்றக் காலத்தில் இருக்கவேண் டியது நியமம். ஆனால் இன்று ஒரு சிலரைத் தவிர மற்றையோர் எல்லாம் என் செய்கின்றார். வீட்டில் மனைவியுடன் சயனித்து உணவு உண்டு வராத வர் உண்டோ? பெரும்பாலும் இந்த விடமங்களில் எந்த திருப்பணிச்சை பை கவனம் செலுத்து கின்றது. காட்ட வல்லேரோ?

அடுத்து இப்படி கோவில் இருக்க வேண்டிய புனித நிலையில் இல்லாத ருப்பதற்கு காரணம் கோவில் ஓர் வியபாரநிலையம் என்று கருதியதேயாகும். இதை நம் மக்கள் சிந்திக்கவேண்டும்.

நாயன்மார் காலத்து கோயில்கள் எப்படி இருந்தன என்பதை நாயன் மார் தேவாரப் பதிகத்தைக் கொண்டு ஆராயப் புகுந்தால் கோவிலில் மக்கள் சென்று தம் மனம் நிறைய இறைவனை வழிபட்ட வரலாறு, கள் உண்டு. திருஞானசம்பந்தர் ஓர் தேவாரத்தில் மௌந்தரோடு மடவாரம் தீண்டி வழிபாடு செய்கோயில் என்றும் பத்திமலர் தூவ முத்தி எறிதாமே என்றும் தூபமிடல் மாலை கட்டல் சூடக்கொடுத்தல் பிரதிட்டை செய்தல் திருவழுது படைத்தல் திருமஞ்சனமாட்டல் இவை ஏதும் ஒரு முட்டு மில்லாது யாருடைய முனிவும் இல்லாது நடைபெற்றன என்றும் கூறப் படுகின்றது?

திருவாரூரில் மக்கள் சென்று எப்படி வழிபட்டார் என்பதை தேவாரப் பதிகத்தால் திருநாவுக்கரசர் திருஞானசம்பந்தர்க்கு மொழிகின்றார் “முத்துவிதான்” என்ற தொடங்கும் திறப்பதிகத்தால் இந்த வழிபாடுடின் நிலையை உணரலாகும். இதை நமது திபச்சுடரில் முன் ஒரு முறை நூற்றுள்ளோம். ஆனால் வழிபடுவோர் ஏதும் கபடமின்றி அருள் பெரும்

வழிபட இருந்த நமது ஆலயங்கள் யாவும் இன்று கைகூப்பிக் கும்பி டாரும் காக கொடுக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. நான் அறிந்த உகாசில் சில கோவில்களில் நடைபெற்று வரும் அந்தியாள பணம் வழிப்பு முறைபற்றியும் மாண்பிலாத முட்டுடைய செயல் பற்றியும் சில வரலாறு கீழே தருகின்றேன்.

பிரதிட்டை செய்தவர் இடையில் எழுப்பப்பட்டார்

தெல்லிப்பழை துர்க்கை அம்மன் கோவிலில் சமீபகாலத்தில் கோவில் தீர்வாகத்தினால் நிதி திரட்டும் புதிய முறைகள் கையாளப்பெற்றன. அவையில் ஒன்று பிரதிட்டை செய்வார் கோவிலுக்கு மூன்று ரூபா கொடுத்து ரிக்கற் எடுக்க வேண்டுமாம். இந்த நிதி திரட்டும் புதிய முறை ஒரு அன்பருக்கு தெரியாது அவர் ஓர் ஏழை. மிலேச்ச நாகரீ கத்தி ஸ்ரீ இறுமாப்பு விளங்காதவர். துர்க்கை அம்மன் சிங்கப்பூர் காசின் மிடுக்கில் அகப்பட்டு மிலேச்ச நெறியாளரின் கூச்சமிலாத பாதகச் செயலை பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறுன் என்பது விளங்காதவர். என் மேல்வார் கொடும் தன் குடிசைக்குறிய தெய்வம் தானே துர்க்கை அம்மன் என நினைதார். ஆனால் இன்று பெரும் உத்தியோச ஜயாமாரின் பரிபாலன த்துவம் அவர்களது மக்களாகும் தொண்டர் படை என்றும் கூச்சயன்றி அடிக்கவல்ல வீராதி வீரரின் கண்காணிப்பில் இருக்கின்றவளாக இருக்கிறுன் என்பது தெரியாது. நான் போய் என்தாயைப் பிரதிட்டை செய்வேன் என்னணு கோயிலுக்குச் சென்றுர். அம்பாளை வணங்கி விட்டு வழமையானது காறும் செய்து வந்த பிரதிட்டையைச் செய்தார். உருண்டு கொண்டு அரைவாசி ஆடம் போனார். உடன் ரிக்கற் பரிசோதிக்கும் வீர இளைஞர் அவரை நோக்கி வந்தார். ஏரிக்கற் எடுத்தாயா மூன்று ரூபா கட்டினாயா? இல்லை என பதிலைத்தார். எழும்பு என்றார் பரிசோதகர். பிரதிட்டை செய்தவர் அரவாசியில் எழுந்தார். அவரிடம் மூன்று ரூபா இல்லை பிரதிட்டை செய்ய முடியாது என்றார் திருப்பணிச்சபைப் பரிசோதகர். அன்பா நின்று அவத்தியுறுத்தை அருகில் பார்த்து நின்ற லில பெரியார் கள் அவர் காசைத் தாங்கள் தருவதாகச் சொல்லி ஏதோ அவர்கள் மூன்று ரூபா கொடுத்தார்கள். பின்னர் பிரதிட்டை தொடர்ந்தது. இதுவன்றி அயல் சிராமங்களில் இருந்து கோவிலில் அம்பாளைக் கும்ஹிட வந்தபல தாய்மார்கள் வறுமைப்பட்ட குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் காலமூன்று ரூபா அடி அழிப்பார்க்கும் என விதிக்கப்பட்ட படியால் அடி அழித்தல் செய்யாது திரும்பிச் சென்றனராம். இங்கு தான் சிவத்தமிழ் செல்வதுர்க்கா துரந்தரி திருப்பணிச்சபைத் தலைவியாக உளர். இதுவன்றி இங்கு நிதுசாதனப் பத்திரிகை ஆசிரியர் உபதலைவராக உளர். ஓர் கல்லூரி அதிபர் காரியதறிசியாக உளர். கூட்டணியைச் சேர்ந்த ஓர் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர் கோவில் தர்மகர்த்தா சபையின் ஒரு அங்கத்தவருமா குப்பைடி தருமம் வளர்க்கிறார்?

ஒருகொத்து அரிசிக்கு ஜந்து ரூபா

சுதுமலை புவனேஸ்வரி அம்பாள் நின்ட காலமாக சுதுமலைக் கிராமத்து மட்டுமென்று அயலில் உள்ள கிராமங்களான பலவற்றிற்கும் அருள்பாவிக்கும் தெய்வமாக விளங்குபவள். பலரது துண்பங்களை நீக்கி அருள்ளந்து இரட்சிக்கும் தெய்வமாக விளங்குபவள். அவள் திருவடியில் நம்பிக்கை கொண்டு வாழும் பல குடும்பங்கள் அவள் கோவிலிற்கு திருவழுதிற்கு அரிசி கொடுத்து டுசை செய்விப்பது வழக்கம்.

அச்கோவில் கஸ்த்துரியார் குடும்பத்து வைத்தியர் முத்துக்குமாரு வின் பரிபாலனத்தில் நடைபெற்று வந்தது. அவரின் பின்னால் நீர்ப்பாசனமின்சத்தி அமைக்க நிரந்தரக் காரிய தளிசி ஸ்ரீகாந்தா ஆங்கில வைத்தியர் பகுபதி அவர்களின் மேற்பார்வையில் நடைபெற்று வந்தது. இவர்கள் தமது உறவினர் என்று சொல்லப்பெறும் ஓர் இளைப்பாறிய ஆசிரவிடம் கோவில் மேற்பார்வையைக் கொடுத்தனர்.

இந்த ஆசிரியர் கோவிலைப் பொறுப்பேற்றவுடன் பல பல சட்டங்கள் புதிது புதிதானவை உண்டாக்கினார். கோவில் பூசைக்கு அரிசி கொடுப்ப வர் 5 ரூபா கோவிலுக்கு கொடுக்க வேண்டும் என்று சட்டம் விதித்தான். இந்த சட்டம் எனக்கு தெரியாது. எங்கள் குடும்பம் அம்பாளைக் குடும்பம் தெய்வமாகப் போற்றுவது. நமது குடும்பத்தில் ஓர் குழந்தை பிறந்தது அதனை கோவிலிற்கு முதல் முதல் எடுத்துச் செல்ல வேண்டி காலையில் அம்பாளுக்கு அரிசியைக் கொடுக்க சென்று கொடுக்கான் என எங்கள் குடும்பத்தினர் சொல்லிய படியால் நான் அரிசியை எடுத்துக் கொண்டு கோவிலுக்கு சென்றேன்.

கோவில் சென்றதும் புதிய ஆசிரிய எஜமான் வாசலில் சண்டிக்கட்டுடன் நின்றார். என்னவோ எனக்கு அவரைக் காணப் பயம் வந்தது ஏன் என்றால் அக்கோவிலில் கந்தபுராணப் படிப்பு நடப்பது. அதில் சூரன்போர் படிப்பிற்கு பயன் சொல்ல என்னை வருமாறு அன்றை உபயகாரர் அழைப்பது வழக்கம். அவரும் வேறு சில விசேஷ படிப்பு உபயகாரரும் என்னை அழைப்பது வழக்கம், இந்த புதிய ஆசிரிய மேற்பார்வையாளர் வருமுன்பு நான் சென்றால் அர்ச்சகர் முதல் அனைவரும் என்னை வரலேவற்று பயன் சொல்ல வைத்து மிகுமரியாதையாக அனுப்புவ

இம்முறை நான் சென்ற போது குறிப்பிட்ட ஆசிரிய முகாமையாளர் நான் பயன் சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் போது ஒடோடி வந்து ஓய் நீர் எழும்பும் நெடுக நீர் சொல்ல முடியாது. என முறைத்தான் நான் உடன் எழுந்து வந்து விட்டேன். உபயகாரரும் வேறு என்பயணிக்கேட்க விரும்பும் பலரும் என்னை இன்னும் சிறிது நேரம் சொல்லும் பயக்கேட்டனர். நான் சொன்னேன் ஐயோ நான் ஒருபோதும் வஞ்சலைக்குத் தருமக் கொலைக்கும் இடமளியேன் நான் அம்பாள் அருள் பெற அவளுக்கு தொண்டு செய் வந்தவன். கோவிலில் வஞ்சலையின் இருள்பெருகிக் கொண்டது. இனி நின்றால் ஆபத்து எனக் கூறி விட்டு மிகு வோதலை யுடன் வந்தேன். வந்த என்னை ஆசிரிய முகாமையாளர் தொடர்ந்து இந்த இடத்தில் நில்லாமல் போம் என்றவர்.

அப்படியான பாதகர் வாசவில் நிற்ப அவரைக் கடற்று உள்ளோக்கி போக மனம் வரவில்லை. ஆகவே நான் நேராக ஜயரது இல்லத்திற்கு அரிசியைக் கொண்டு சென்று கொடுத்தேன். ஜயர் சொன்னார் இப்பட்டம் வேறை அங்கை கோவிலில் தான் கொடுக்க வேணும் கணக்காலின்னோயிடம் கொடும். காசும் ஜிந்து ரூபா கட்டவேணும் என்றார். நான் சொன்னேன் சிங்கமுகாகுரனிடத் தில் என்னை நீங்கள் போகச் சொன்னும் போறன். ஆனால் சுதுமலை அம்மன் கோவில் எஜமானிடம் நான் போகேன். ஐயா அவர் வாசவில் நிற்கின்றூர் அங்கு ஒரு போது நான் ஒருக்காலும் உட்போகேன் தயவு செய்து கொண்டு வந்த அசையை திரும்பி நான் எடுத்துச் செல்லாது இதை ஏற்று வேண்டிய ஒழுங்கைச் செய்யும் என்று அவரிடம் காசு கிருபாவையும் கொடுத்தேன் தற்கொலாக என்னிடம் 10 ரூபா இருந்தபடியால் அதைக் கொடுக்க கூடியதா இருந்தது. இல்லாதிருருந்தால் என் நிலை அரிசியைத் திருப்பிக் கொண்டிரும் படியாகியே இருந்திருக்கும்! சட்டம் துப்பாக்கியிலும் பெரிதல் வோ?

ஆனால் இதே கோவிலில் புரட்டாசி மாதம் சனிக்கிழமையில் கடலீஸ் யாபாரிகள் முன்கொட்டகை மன்றபத்து அநுமதிக்கப் பட்டனர். சனிய னுடன் கடலீஸ்கொட்டையும் வருவாய் தானே! கடலீஸ் கொட்டை வியா பரப்பெண்கள் காக்டன் இனபத்துறை கட்டும் இடம் கொடுத்த சம்பவ மகள் மருத்துப் பிள்ளையார் கோவிலில் நடைபெற்ற நாக வதங்கிள்ளன. உள்ள எது நடக்காலும் வருவாய் வந்தால் போதும் எஃபேத் எங்கள் சைவக்கோ யிலின் நிலையாகி விட்டது.

கும்பாபிஷேகரும்பம் தூக்க தாமதம்.

பல ஆண்டுகளாக வட்டு மேற்கு மாதாங் கோவிலில் வாலஸ்தாபன மாகி கும்பாபிஷேகம் நடைபெற்றுந்தது, இது இப்படி இருக்கும் நேரத்தில் யாரோ ஒரு அன்பர் சிங்கப்பூர் தன் வந்தார் பலரிடம் பணம் பெற்று கும்பாபிஷேகத்தை சிறப்புடன் நடத்திட முன் வந்தார் கும்பாபிஷேக நிகழ்ச்சி கள் நடை பெற்று கும்பாபிஷேக தினத்தன்று யாக பூசை பூரண ஆகுதிளை லாம் முடித்து கும்பம் தூக்க சில மணி நேரம்தாமதம் செய்ய வேண்டி வந்தது. என்னிறுல் கும்பாபிஷேக தினத்தன்று கெளரவப் பிரமுகராகதிருநானசம்பந்த மடாதிபதியும் சவுக்கார முதலாளியும் போய் இருந்தனராம். வந்த இருவரையும் கெளரவிக்க அவர்களைச் சிறப்புறை நிகழ்த்த வசதிகள் செய்து கொடுத்தனராம். அதற்காக 1 மணித்தியாலம் வரை பூசை முடித்து கும்பம் தூக்கபடமல் இருந்தது என வட்டு மேற்கைச்சேர் ந்த ஒர் அன்பர் நம்பிடம் கவலை தெரிவித்தார். அவருடன் சேர்ந்துமநாழும் மித்தகைய பாதகச் செய்கை கட்கு வருத்தம் தெரிவிக்கலா மன்ற வேறு என செய்ய சொல்ல.

ஏன் எனக் கேட்டால் திருஞானசம்பந்த சுவாய்தமது ஒரு தெவாரத்து முட்டு இன்றி இருபோதும் முனியாது அன்பு பட்ட மனத தார்கள் அறியார் பாவமே' என்கின்றார்; கும்பாபிஷேகக் கிரியைகளில் பூசை விதிப்படி வரங் முறையாக ஏதும் முட்டு இடைச் செருகல் நிகழ்ச்சி இல்லாத படி நடக்க வேண்டும்; அதுதான் முட்டில்லாதவழி. இடையில் கிரியைகளை நிறுத்தி பிரசங்கம் சொற்புபாறிவு பாராட்டு விமர்சனம் விளக்கம் ஒவிபெருக்கி நிற்றப்படம் வீற் அடித்தல் இதை வயாவும் முட்டே. முனிவு என்பது எது என நீங்களே விளங்குங்கள். குருக்கள் மார் இந்த விடயத்தில் பெரும் பிழை விடுகிறார்கள். ஏதும் கேட்டாலும் சில வேளை எரிந்து விழுவார். ஐயோ நான் இதை என் சொல்ல முட்டும் முனிவும் ஆகாது என திருஞானசம்பந்த மடாதிபதிக்கு பாவம் விளங்காது. சுவுக்காரம் விளம்பரக்கோடு விளங்குவது அதுக்கும் விளங்காது. இத்தகைய பேதயரே இடையில் பேச விட்டமக்களை நான் என் சொல்ல. அவர் இந்த விசரனுக்கு வேலையில்லையோ? இதையோ எழுது ரது. என் என்னைக் குறையாக விளங்குவாரே!

மருத்துவில் பிரதிட்டை செய்ய இடமில்லை.

மானிப்பாய் மருதடி விநாயகர் கோவில் தீர்த்தத் திருவிழா அன்றை
பதினெடு மணியளவில் வீதியால் சென்றேன். உண்மையில் போன்றும்
எனக்கே பெரும் வேதனையாக இருந்தது ஏன் என்று கேட்டால் வெளி
வீதி முழுமையும் கடலில் கொட்டையாபாரம் விளையாட்டுச் சாமரா என்
யாவாரம் இவ்வளவும் வெளி வீதி முழு இடமும் நடைபெற்றவன்
எமிருந்தன. பிரதிட்டை செய்யும் சில அன்பர் உருண்டு வந்தார்.
ஐயோ அதுகள் காலை முடுக்கி சில இடத்தில் மிகவும் கஷ்டமுடன்
ஒதுங்கிப் போக வேண்டி இருந்தது. வியாபாரிகள் உள்ளீதி மதி வின்
அருகில் கடை. இங்கால் அவர் எதிரில் கடலை பனங்கட்டி பாய் முட்டாக
சர்வத்து அலூவினியம் பலுள் கோப்பை எல்லாம்

கோயில் திருவிழா இடையில் நிறுத்தப்பட்டது

கொக்குவில் மேற்கு வாராகி அம்மன் கோவில் திருவிழா 8வது நாள்டன் நிறுத்தப்பட்டது. இதற்கு காரணம் 8ம் திருவிழாவில் ஏற்பட்ட தகராறு என்றே சொல்லப்படுகிறது. அதன் பின் தொடர்ந்து நடைபெற வேண்டிய இரு திருவிழாவும் செய்யாமல் விடப்பட்டது. கோவில் காரர் பேரில் உள்ள ஒருவருக்கு அடிவிழுந்தது தான் அத்தகைய நிறுத்தற்குக் காரணம். அதன் வரலாறு பற்றி சிசாரித்ததில் 8ம் திருவிழாக்காரர் திருவிழா நிகழ்ச்சிகளில் ஒன்றுக் கூட்டும் வைத்தனராம் சுவாமி 12 மணிக்கு பூசை யாகி வெளிவிட விவந்ததாம் மூன்று கூடுகளுடைய சப்பரமாம் அங்று சுவாமி கலைக் காவ கூவிக்கு பிடிக்கப்பட்டதாம். மூன்று கூட்டுக்கூப்பரத்தில் மூன்று சுவாமியும் வெளிவலம் வந்து வட கிழக்கு மூலையில் நிறுத்தப்பட்டு கூத்து மேடையில் கூத்து நடந்ததாம்.

முன் கூட்டியே திருவிழாக்காரர் கூத்து முடியும் வரை கவாயியை இறக்காமல் வைத்திருக்கும் படி வேண்டிக் கொள்ள அதற்கு கோவில் நிர்வாகம் இனங்கியதாம் ஆனால் இடையில் மறுநாள் வருடப் பிறப்பு என்ற சாட்டில் கவாயியை வடகிழக்கு மூலையில் சப்பறத்தில் இருங்க படியே ஒவ்வொன்றுக்கு தூக்கி உன்றுக்கு நிர்வாகம் கொண்டு போனதாம், சப்பறத்துடன் கவாயி வாய்த்தலுக்கு வரவில்லையாம். கவாயியை அதில் வைத்து இறக்கிபாத தீர்த்தம் கொடுக்கவில்லையாம் தீர்த்தமும் கொடுக்காமல் சப்பறத்தையும் வாய்த்தலுக்கு கொண்டு வராமல் கவாயியை வடகிழக்கு மூலையில் வைத்து வஞ்சனை நோக்குடன் நிர்வாகம் இறக்கியது என திருவிழாக்காறர் வெறுப்புற்று கோவில் நிர்வாகத்துடன் வாதிட்டனராம். வாதாட்டத்தில் கோவில் நிர்வாகத்தின் பேரில் பேசிய ஓருவர் அடிவாங்கிக் கொண்டார். அதனால் வேதனைப்பட்ட முதலாளி கோவில் திருவிழாவை நிறுத்திக்கொண்டாராம். அவர் கொள்கை தமக்காகப் பேசியவருக்கு அடித்தமைக்கு எதும் அடிமன் காட்டினால் தான் இனி மேல் திருவிழாச் செய்வாராம். இந்த நிலையில் வராகி பாடு தர்மசங்கடமாகிறது, வராகி ஆருக்காகக் காட்டுறது. அடித்தவர் தனக்கு திருவிழாச் செய்வார் தன்னை குமிடுவார். நிர்வாகி தன் கோவிலைத் தனது என்று சொல்பவர். யாருக்கு அம்மன் காட்டுறது. என்னத்தை அம்மன் காட்டுறது. இந்தக் கோவில் சமீப காலத்து கும்பாடிசேகம் நடந்தது. இதனை மனி ஜயர் என்று சொல்லப்படும் நல்லூர் ஆதின வித்துவாளன் பரம ஆச்சாரியர் புங்குடேவில் வைத்து பிரதிட்டா இரத்தினம் என பட்டங் கொடுத்துப் பாராட்டிய குதாசக் குருக்கள் நடத்தியவர். இத்தகைய சிறுமைப்பாடும் பேதைத் தன்மையும் என்று தான் எம் கோவில்களை விட்டு நீங்கு மோடுதெய்வம் திங்குசெய்தல் சௌவத்தில் இல்லை.

திருக்கேதிஸ்வரத்தில் திருமஞ்சனமாட்ட ரூபா2.

திருக்கேதில்வரத்தில் மன்னால் முடுண்டிருந்து பின்னர் கண்டெடுக்கப் பட்ட பின்னப்பட்ட ஒரு சிவலிங்கம் கோயில் பின்னால் தாபிக்கப்பட்டு அன்பர்கள் அதற்கு நீர் சுமந்து வந்து நீராட்ட ஒரு குடத்திற்கு ரூபா 2 வசூலிக்கிறார்கள். இதை விட வியாபாரம் வேறு யாது? சிவதன்மம் உரை த்து பெருமார்க்கு செய்யும் சிறப்பு இதுதானே.

இப்பத்திரிகை கொக்குவில் மேற்கில் இருக்கும் வை, நல்லூயா அவர்களான புனிதவளவன் கத்தோக்க அச்சகத்வ பிரதி பண்ணப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது,