

“தத்துவ ஞானிகள் உலகைப் பல் வழிகளில் வியாக்கியானம் செய்த னர்; எனினும் அதை எப்படி மாற்றுவது என் பதுதான் பிரச்சனை.”

—ମାର୍କେଟ୍

ଶ୍ରୀକୃପାଳ

கீழ்க்கண்ட அச்சு நூத்தல்

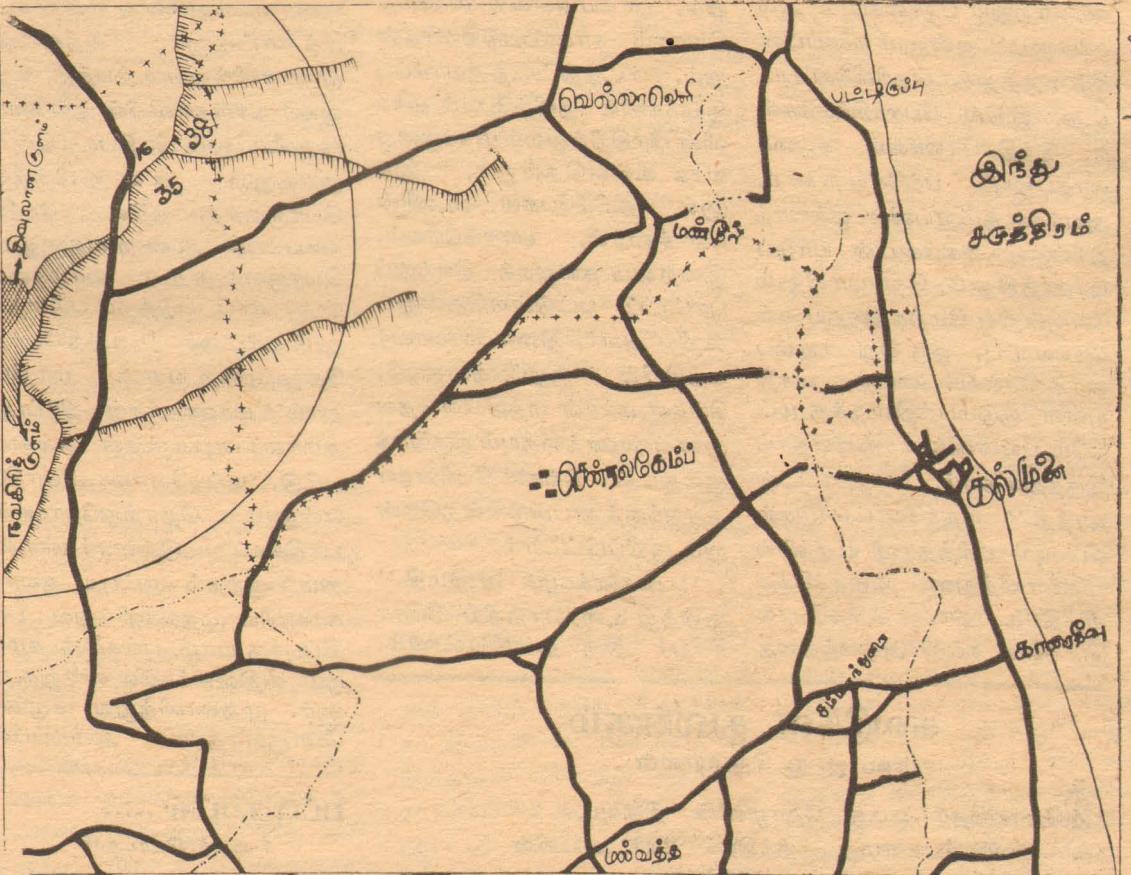
வாழ்வுக்கு உத்தரவாதம் இந்த அமைப்பின்கீழ் இருக்கமுடியாது என்பதனையே அண்மைய சம்பவங்கள்மற்றும் வருக்கு இடித்துரைக்கின்றன. நிலத்தை நம்பி நாட்களை நகர்த்திக் கொண்டிருக்கும் ஏழைவிவசாயிகளின்நம்பிக்கையில் “பாறங் கல்” ஓன்று தூக்கி வீசப்பட்டுள்ளது. வாழும் ஓலைக் குடிசைகளை தீ நாக்குகள் சுட்டுள்ளன. அவர்கள் கண்ணீருடன் புகலிடம் தேடி வேறு பகுதிகளுக்குச் சென்றுள்ளனர்; இங்கு என்ன நடந்தது?

மிட்டக்களப்பு—கல்முனை
பிரதான வீதியில் கருவர்க்கு
சிக்குடி என்னும் கிராமத்தில்
இருந்து சுமார் 10 மைல்க
ஞக்கு அப்பால் உள்ள படு
வான்கரை என்னும் பரந்த
நிலப்பரப்பு 37, 38, 39, 40
காக்காச்சிவெட்டை ஆகிய
குடியேற்றத்திட்டக் கிராமங்
களைக் கொண்டிருப்பதோடு,
மண்டூர், பிள்ளையாரடி,
திக்கோடை மண்முனை, பழ
காமம், முதலைக்குடா, வெல்
லாவெளி, பாலையடி வெட்டை
ஆகிய கிராமங்களைச் சூழக்
கொண்டுள்ளது. இப் பிரதே
சம் அம்பாறை மாவட்டத்தினுள்ளும் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தினதும் எல்லையோரமாகும். (அண்மையில் கலவரங்கள் இடம்பெற்ற பகுதி படத்தில் அரைவட்ட வில்லுக்குள் அமையம் பிரதேசமாகும்).

சில்லிக்கொடி ஆறு, மூங்கிலாறு, திரட்டிளையாறு என்பவற்றின்மூலம் உறுகாமம், வாசநேரி, உன்னிச்சைக்குளம் ஆகியவற்றின் மூலமும் பெருமளவு தீர்க்க முடிகிறது.

நவகிரிக்குளத்தில் இம்முறை சிறுபோகச் செய்கைக்கு போது மான அளவு நீர் வசதி இல்லாமையினால் மக்களது கோரிக்கைக்கேற்ப, சேண்நாயக்காசமுத்திரத்திலிருந்து நவகிரிக்குளத்தினுநாடாகப் பெறுவதற்கு வசதி செய்யப்பட்டிருந்தது. இதன்படி தண்ணீர் சிங்கள மக்கள் குடியேற்றப்பட்டுள்ள 36 ஆம் குடியேற்றத் திட்டத்தினுநாடாக—சில்லிக்கொடி ஆறுவழியாக தமிழ்பேசும் விவசாயிகளின் வயற்பிரதேசமான 38 ஆம் குடியிருப்பைச் சேரவேண்டியிருந்தது.

உழுதுண்டு வாழும் இம் மக்கள் தமது நீர்த் தேவைகளை கொடி ஆற்றின் ஓரிடத்தில் மன்ன தடையிடப்பட்டு தமிழ்



பேசும் விவசாயிகளின் வயல் கருக்கு தண்ணீர் செல்வது தடுக்கப்பட்டு இருந்தமையானது அன்மைய சம்பவங்களுக்கு வித்திட்டது எனக் கூற லாம். எனினும் அன்றைய இச் சம்பவங்கள் தற்செயலானவையல்ல என்பதையே மீண்டும் எரிந்த யாழ்ப்பானம், பதுளைச் சம்பவம், நம்

பிக்கையில் வாத் தீர்மானம்
ஆகியவற்றின் வாயிலாக உண
ரக்கிடக்கின்றது.

பட்டிருப்புத் தேர்தற் தொகு
தியைச் சேர்ந்த மேற்படி கிரா
மங்களில் ஏற்பட்ட மோதல்
களினால் ஏற்றதாழ எட்டுத்
தமிழ்பேசும் விவசாயிகள் தாங்
கப்பட்டதாகவும், (இவர்களில்
இருவர் கத்திக்குத்துக்கு இலக்க

காயினர்) சுமார் ஐந்து வீடு
 கள் எ ரி க் கப்பட்டதாகவும்,
 ஏராளமான கால்நடைகள்
 (அதிக அளவில் ஏருமைகள்)
 சிறைபிடிக்கப்பட்டு வெட்டப்
 பட்டதாகவும் அறியப்படு
 சிறது. அம்பாறை மாவட்டத்
 தில் அடங்கும் தெவளியா
 மடு டூசிக்கோடு கிராமங்க
 ஸில் எட்டுவீடுகள் முற்குக
 (தொடர்ச்சி 7-ம் பக்கம்)

நம்பிக்கையில்லை தீர்மானமும் ஈழக் கோரிக்கையும்

ஏ திர்க்கட்சித் தலைவரும், காங்கேசன்னுறை நாடாளுமன்றப் பிரதிநிதியும், கூட்டணி செயலாளர் நாயகமுமாகிய திரு. அமிர்தவிங்கத்திற்கெதிரான நம்பிக்கையில்லாப் பிரேரணை ஏகமனதாக 24-7-81 அன்று நாடாளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப் பட்டது. வெளி நாடுகளில் சட்டவிரோதமான பிரச்சாரத்தில் ஈடுபடுகின்றார்

நூமன்றத்தில் விவாதத்திற்
காகச் சமர்ப்பித்தார்கள். இப்
பிரேரணை 23—7—81 அன்று
பாண்டுறை உறுப்பினர் திரு.
நெவில் பெர்ணைண்டோவால்
முன்வைக்கப்பட்டு, விவாதத்
திற்கு விடப்பட்டது. இந்த
விவாதத்தின்போது, எதிர்க்
கட்சித் தலைவர் திரு. அமிர்த
விங்கம் விளக்குவரை அளிக்கச்
சந்தர் ப்பம் கொடுக்கப்பட
வில்லை. இதைத் தொடர்ந்து

எதிர்க்கட்சி அங்கத்தவர்கள் வெளிநடபுச் செய்தனர். மறு நாளும் (24-7-81) எதிர்க்கட்சி யினர் பிரசன்னமாய் இராம லே விவாதம் தொடர்ந்து நடைபெற்று. முடிவில் 121 வாக்குகளால் எதிர்ப்பில்லா மல் நம்பிக்கையில்லாத தீர்மானம் நிறைவேற்றப் பட்டது. திரு. செல்டன் ரணராஜாவும், திரு. தொண்டமானும் நாடார ஞமன்றத்தில் பிரசன்னமாய்

இருந்தும் வாக்களிப்பில் கலந்
துகொள்ளவில்லை. திரு.இராஜ
துரையும், திரு. தேவநாயக
மும், திருமதி ரங்கநாயகி பத்
மநாதனும், திரு. தகநாயக்கா
வும் பிரேரணைக்குச் சார்பாக
வாக்களித்தது இங்கு குறிப்
பிடக்கக்கூடு.

இந்த விவாதத்தின்போது,
தமிழ்பேசும் மக்களைப்பொறுத்
தவரையில் இன்றைய முதலா
(தொடர்ச்சி 7-ம் பக்கம்)

கருத்தரங்கு:

இலங்கை கல்வி அமைப்பில் தமிழ்பேசும் மாணவர்

தமிழ்பேசும் மாணவர்களின் உண்மையான பிரச்சனை என்ன? எவர் பிரச்சனையை முன்வைத்து, எந்தப் பிரச்சனையை அதனுடன் இணைத்தால் தீர்வுக்கு வழிவகுக்கும்.

யாழ். பல்கலைக்கல்லிக மாணவர் அவையுடன் இணைந்து, “மாணவ இளைஞர் பொது மன்றம்” (Guys “இலங்கை கல்வி அமைப்பில் தமிழ்பேசும் மாணவர்கள்” என்ற கருத்தரங்கை யூன் 26-ம், 27-ம் தேதிகளில் நடாத்தியது. இதில் பேராசிரியர்களும், விரிவரையாளர்களும், மாணவர் இளைஞர்களும் பங்கேற்று கலந்துரையாடினர். இதில் முன்வைத்தகருத்துக்களும், சிந்தனைகளும் முக்கியமானவை மாத்திரமல்ல, தமிழ்பேசும் மக்கள் ‘புதிய சகாப்தத்தில்’ காலடி எடுத்து வைக்கும் இந்தக் காலகட்டத் தில் அவசியமானவையுமாகும்.

இக் கருத்தரங்கின் முதற்பகுதியாக, “கல்வி வளர்க்கியின் வரலாற்றுப் பார்வையும் அம்சங்களும்”, என்னும் தலைப்பின் கீழ் கருத்துத் தெரிவிக்கப்பட்டது. இதில் பேராசிரியர்கள் க. இந்திரபாலாவும், க. கைலாசபதியும் பங்கேற்ற நன்றாக அவர்கள் தமிழ்விளையில் ஒரு முறை வரவேண்டும் என்பதை உள்ளடக்கி தன் ஆய்வை கூறிய திரு. சின்னத்தம்பி தமிழ் பாடப்புத்தகங்கள் உடனடியாக மொழிபெயர்க்கப்படுவதிலையென்றும், விநியோகம் செய்யப்படுவதிலையென்றும், பாரியாளில் விலைவித்தியாசம் காணப்படுகிறதென்றும், பாடத்திட்டத்தயாரிப்பு குழுக்களில் தமிழ்பேசும் மக்களினின்பின் பிரதிநித்துவம் மிகக்குறைவாக உள்ளதென்றும், இதனால், தமிழ்பேசும் மக்களின் பிரதிநித்துவம் மிகக்குறைவாக உள்ளதென்றும், அவர், 50 ஆண்டுகளின் பின்ஏற்பட்ட அரசியல் மாற்றங்களால், உயர்கல்வியில் பரிணமமாற்றம் ஏற்பட்டாலும் அடிப்படையாக நகர்ப்புற, கிராமபுற நடுத்தரவர்க்கமே இதில் பலன்டைந்துள்ளது என்று கூடிக்கூடினால். அத்துடன் முதலாளித்துவ வர்க்க ஒரு தலைப்பட்சமான இன்றைய விலையைப்படும் உழைக்கும் இப்பார்மக்களுக்குக் கல்வியினை மறுக்கின்றது என்று ஆதாரங்களுடன் காட்டினார். அன்மையில் யாழ்நகரில் நடந்த நாசவேலையைக் காட்டிலும் சாதிக் கலவரங்களினால் தாழ்த்தப்பட்டோர் அதிகமாகப் பாதிக்கப்பட்டனர் என்ற அவர், இன்றைய அமைப்பைத் தூக்கி யெறிவதன் மூலமே சாதியமைப்பைத் தகர்க்க வும். மற்றும் பாமரமக்களுடனும் இணைந்து போராடவேண்டும். தனியாக வெற்றிகாண முடியாது. மக்கள் போராட்டத்திற்கு மாணவர்கள் உந்துசக்தியாக இருக்கவேண்டுமெதவிர தலைமைதாங்கிவழிநடத்தமுடியாதென்றார்.

சுவகூன் துவங்கும்

வ. ஜ. ச. ஜெயபாலன்

இதோயிதோ எமது தோழனின் திருவுடல்

இவணையே எமது சுதந்திரக் கோட்டையின் மூலைக் கல்லாய்ப் புதைப்போம் எழக.

மத்தாப்பாக வானில் ஓவிர்ந்து

பம்மாத்துக் காட்டும் பதர்களை விலக்கி

இவணையே எமது துறைமுக வாசலில்

கலங்கரை விளக்கமாய்க் கொழுத்துவோம் வருக

போர்களாந் தனில் வாளை எற்றந்து

சரசங்களாடிச் சதுரங்கம் மகிழ்ந்து

தோழர்கள் மீது சேற்றை இறைத்து

கோமாளிக் கூத்திவன் ஆடியதிலை.

சேற்றிலும் மணலிலும் துயரிலும் இருளிலும்

காட்டிலும் எமது துணை வந்தவனின்

காலடிச் சுவட்டைப் பேணுவோம் வாரீர்

கிரேதயகத்தின் கிதை முழங்கிய

கண்ணன் அங்கு மன்னில் வீழ்ந்தது

காண்மைப்பத்தை விஜயரே ஓவிப்பீர்

சங்கற்பங்கள் வீமரே எடுப்பீர்.

கள் குடிப்பதற்காய்

கோட்டுப் பனைகளின் தோப்புகளுக்கு

தண்ணீர் இறைப்பவர் கேவிகள் சிரிக்க

வடவில் வளர்த்தவன் எமது தோழன்

சருகுகள் குவிந்த எமது பூமியில்

புதிய காற்று புயலாய் வீசும்

புயல் கடந்த பாதைகள் தோறும்

உனது காலடிச் சுவகூன் துவங்கும்

அமரர் கே. சி. நித்தியானந்தாவின் இறுதி ஊர்வலத்தின் போது பிரசரமான இக்கவிதை, அன்னைன் நோன்னை நினைவாக இவ்விதழில் இடம் பெறுகிறது.

யும் சுட்டிக்காட்டி, காலப் போக்கில் கல்வி வாங்கவும்; விற்கவும்கூடியகடைச்சங்கக்காக மாறி, அறி வ வளர்க்கிக்கு இட்டம்தராமல் பிழைப்புக்காக வளர்ந்திருப்பதனையும், இது இச்சமுதாயத்தில் வர்க்கநிலைப் பாட்டினை உடைத்தெறியாமல் நிலைப்படுத்தவே உதவியுள்ளது எனவும் குறிப்பிட்டனர்.

இரண்டாவது பகுதி யில் “கல்வி அமைப்பின் இன்றைய நிலைப்பாடு” குறித்து ஆய்வு செய்யப்பட்டது.

“ஆயிர் சிங்கள்- பெளத்த பேரினவாதம்” வளர்க்கப்பட்டு வரும் இன்றைய நிலையை பின்னியாகக் கொண்டே கல்வியின் பாடத் திட்டங்களையும், போதன முறைகளையும் அவதானிக்க வேண்டும் என்பதை உள்ளடக்கி தன்மையினைக் கருத்தில் கொண்டால்தான் உயர் கல்வியைப்பற்றி ஆழமாக ஆராய்முடியும் என்ற அவர், 50 ஆண்டுகளின் பின்ஏற்பட்ட அரசியல் மாற்றங்களால், உயர்கல்வியில் பரிணமமாற்றம் ஏற்பட்டாலும் அடிப்படையாக நகர்ப்புற, கிராமப்புற நடுத்தரவர்க்கமே இதில் இலையோடி இருக்கும் “சாதி தத்திட்டம்” முதலாளித்துவ வர்க்க ஒரு தலைப்பட்சமான இன்றைய விலையைப்படும் உழைக்கும் இப்பார்மக்களுக்குக் கல்வி தொழியமற்றதாக கும் அதேவேளை, சமுதாயத் தில் இழையோடி இருக்கும்

“சாதி தத்திட்டம்” வளர்க்கப்பட்டு வரும் இன்றைய நிலையை பின்னியாகக் கொண்டே கல்வியின் பாடத் திட்டங்களையும் வர்க்கித்திட்டத்தையும் கூறிய திரு. சின்னத்தம்பி தமிழ் பாடப்புத்தகங்கள் உடனடியாக மொழிபெயர்க்கப்படுவதிலையென்றும், விநியோகம் செய்யப்படுவதிலையென்றும், பாரியாளில் விலைவித்தியாசம் காணப்படுகிறதென்றும், பாடத்திட்டத்தயாரிப்பு குழுக்களில் தமிழ்பேசும் மக்களினின்பின் பிரதிநித்துவம் மிகக்குறைவாக உள்ளதென்றும், இதனால், தமிழ்பேசும் மக்களின் பிரதிநித்துவம் மிகக்குறைவாக உள்ளதென்றும், அவர், இன்றைய விலையில் பரிணமமாற்றம் ஏற்பட்டாலும் அடிப்படையாக நகர்ப்புற, கிராமப்புற நடுத்தரவர்க்கமே இதில் இலையோடி இருக்கும்

தரப்படுத்தல் எந்தவகையில் அமைந்தாலும் சாராம்சத்தில் ஒன்றே என்றும், மாவட்ட அடிப்படையில் அபுலாக்கும் போது நேர்மையானதாகத் தெரியுமானாலும் முடிவுகள் ஒன்றுக்கே இருக்கும்என்கணி கண்ணர்.

“உயர்கல்வி அமைப்பும், தமிழ்பேசும் மாணவர்களும்” என்ற தலைப்பில் விரிவரையாளர் எஸ். இராஜேந்திரா பேசும்பொழுது, தமிழ்பேசும் மாணவர்கள் எனும்போது, ஒன்றும் வேலைசெய்ய வேண்டுமென்ற பொருளா தாரா நிர்ப்பந்தத்தாலும், பிள்ளைகளைப் பாராமிர்ப்பதற்கும், பள்ளி கு அனுப்புவதற்கும் வாய்ப்புக் குறைவாக உள்ள உள்ளதென்றும், அத்துடன் இலையையே வேலைக்குச் செல்ல சமுதாயத்தால் நிர்ப்பந்துக்கப்படுவதாலும், கல்வி கற்றலைச் சாதியமற்றதாக கும் அதேவேளை, சமுதாயத் தில் இழையோடி இருக்கும்

“சாதி தத்திட்டம்” முதலாளித்துவ வர்க்க ஒரு தலைப்பட்சமான இன்றைய விலையைப்படும் உழைக்கும் இப்பார்மக்களுக்குக் கல்வி தொழியைப்படுத்த வேலைக்குச் செல்ல சமுதாயத்தால் நிர்ப்பந்துக்கப்படுவதாலும், கல்வி கற்றலைச் சாதியமற்றதாக கும் அதேவேளை, சமுதாயத் தில் இழையோடி இருக்கும்

“சாதி தத்திட்டம்” முதலாளித்துவ வர்க்க ஒரு தலைப்பட்சமான இன்றைய விலையைப்படும் உழைக்கும் இப்பார்மக்களுக்குக் கல்வி தொழியைப்படுத்த வேலைக்குச் செல்ல சமுதாயத்தால் நிர்ப்பந்துக்கப்படுவதாலும், கல்வி கற்றலைச் சாதியமற்றதாக கும் அதேவேளை, சமுதாயத் தில் இழையோடி இருக்கும்

“சாதி தத்திட்டம்” முதலாளித்துவ வர்க்க ஒரு தலைப்பட்சமான இன்றைய விலையைப்படும் உழைக்கும் இப்பார்மக்களுக்குக் கல்வி தொழியைப்படுத்த வேலைக்குச் செல்ல சமுதாய

சர்வசன வர்க்குறித்ம

ஓந் கண்ணேடும்

சுர்வசன வாக்குரிமையின்
50-வது ஆண்டு நிறைவை
யொட்டி ஸ்ரீலங்கா பெருமை
யோடு கொண்டாடிக் கொண்
டிருக்கும் இவ்வேளையில், சர்வ
சன வாக்குரிமையின் தோற்
உத்தினதும், தொழிற்பாட்டி
னதும் இலங்கையில் அதன்
நிலைமைகளினதும், ஈழ வர்
பிரச்சினை குறித்து அது செயல்
படும் தன்மைகளாதும், உண்
மைச் சொருபங்களைப் பொரு
ளாதார வரலாற்று ரிதியிலு
நோக்குவதன்மூலம் சர்வசன
வாக்குரிமையின் தாற்பரியத்
தினைப் புரிந்துகொள்ள முற்படு
வது சிறப்பானதாகும்.

ஜினநாயக்க குழந்தை கிரேக்
கத்தின் மடியிலேயே தவழ்ந்
தது என்று அரசியல் சுவடிகள்
கூறுகின்றன. எனினும் பாரா
ஞமன்றம், அரசியல் கட்சிகள்,
தேர் தல், வாக்குரிமை எனும்
இன்றைய தோற்றப்பாடுகள்
கைத்தொழில் முதலாளித்துவ
அமைப்பில் தோன்றிய நவீனங்
களே. அதிலும் சர்வசன வாக்
குரிமையானது 20-ம் நூற்று
ஞானிடில் உலகில் ஏகாதிபத்தி
யம் தனது கால்களை அகல
விரி த் து நிலைப்பட்டதைத்
தொடர்ந்து தொன்றி ய

சர்வசன வாக்குரிமையான
து தொழிலாள் வர்க்கத்தின்
போராட்டத்தின் விளைவாகத்
தொழிலாளர் பெற்றுக்கொண்ட
உரிமையே என்று அரை
குறை முதலாளித்துவத் தத்
துவங்கள் கூவுகின்றன. ஆனால்,
உண்மை என்ன? சர்வசன
வாக்குரிமை என்பது தொழி
லாளர்களை ஒழுங்குபடுத்தப்
பட்ட முறைமையின்கீழ் (அடக்க
கிச்) சரண்டிக் கொண்டிருக்க
ஏகாதிபத்தியம் உருவாக்கிய
தோட்டாக்களே (Bullets)
வாக்குச் சீட்டுக்கள் (Ballots)
ஆகும். சர்வசன வாக்குரிமை
யின் தோற்றத்தின் வரலாற்
றினையும் அதன் பொருளா
தார அடித்தவங்களையும் தெளிவாக
விளங்கிக்கொள்ளச் சில
அடிப்படை அம்சங்களையும்
மனம்கொள்ளல் வேண்டும்.
அதாவது (இயக்கவியல் ரீதி
யில்) வரலாற்றில் ஏற்பட்ட
பொருளாதார அமைப்பு மாற்றங்களையும், அதன் விளைவாக
அப்பொருளாதார அமைப்புக்
களுக்கேற்ப சமூகத்தில் ஏற்பட்ட வர்க்க அமைப்புக்களையும், வர்க்கங்களுக்கிடையில்

(சரண்டல் அடிப்படையில்) ஏற்பட்ட, உடன்பாடுகளையும் முரண்பாடுகளையும் கவனத்திற் கொள்ளல் வேண்டும். அவற்றி ணடிப்படையில் உருவாக்கப் பட்ட வாக்குரிமை ஏற்பாடு களையும், வாக்குரிமைகளினால் தெரியப்பட்ட பிரதிநிதிகளின் வர்க்கப் பிரதிநிதித்துவத்தை யும், அப்பிரதிநிதித்துவங்கள் ஆக்கிய சட்டங்களையும், திட்டங்களையும், ஒப்பந்தங்களையும் (சர்வதேசாநியில்) காலம், அமைப்பு, வர்க்கங்கள் என்ப

வற்றினடிப்படையில் நுணுக்கமாக நோக்குவது சர்வசனவாக்குரிமையை இனம்கண்டு கொள்ள அவசியமாகும்.

ஜோப்பாவில் வர்த்தகை
முதலாளித்துவத்தின் எழுச்சி
யைத் தொடர்ந்தே தேசியங்கள்
கன் உருப்பெற்றன. அதன்
தொடர்ந்த செயண்முறையில்
கைத்தொழில் முதலாளித்துவம்
தோற்றம்பெற்று வளர்ச்சி
பெற்றது. விஞ்ஞானதொழிலின்
நுட்பத்துடன் இணைந்த கைத்தொழில்
முதலாளித்துவ உற்பத்தியின் அமோக
விரிவுப்பெருக்கமும் அதற்கான சந்தே

விரிவாக்கிக் கொள்வதையும்
வரையறுத்துக் கொள்வதையும்
அவசியமாக்கியது. இதைத்
தொடர்ந்தே தேசியத்தின் பர-
மாணங்கள்யாவும் முழுமை
பெற்றன.

ஜேரோப்பிய நிலப்பிரபுத்து
வம்ஆனது தூரித செயற்திற்கன்
கொண்ட கைத்தொழில். முதலாளித்துவ சமூகத் தினுங்கள்
அடங்கிப்போவது தவிர்க்கமுடியாததாயிற்று. இதைத்தொடர்ந்து முதலாளிகளும், நிலப்பிரபுக்களும் தொழிலாளர்களை அடக்கிவைத்துச் சுரண்டிட்டு கொள்வதற்கான அரசு இயந்திரத்தை இயக்குவதில் வாக்கும்.

குளமை முழும் ஆவைக்காலையை
கொண்டனர். ஆரம்பத்திலே
மேற்கண்ட இரண்டு சுரண்டுப
வர்க்கங்களுமே வாக்குரிமை
பெற்றிருந்தன.

முதலாளித்துவ பொருளாளர் அமைப்பின் தொழிற்சாலையில் பணித்துறையாட்டிக் (Bureaucracy) யில் உருவான புத்தி ஜிவி வர்க்கமும் தொடர்ந்து வாக்குரிமையைப் பெற்றுக் கொள்வதில் சுரண்டுபோடும் வர்க்கங்களோடு இணக்கம் கண்டுகொண்டது. ஏனெனில் அவ்வர்க்கமும் தொழிற்சாலர் வர்க்கத்தில் மினை உழைப்பில் ஒரு பகுதியைப் பங்குபோட்டுக் கொள்வதற்கு அரசு யந்திரத்தில் அங்கமாகிக் கொள்வது அவசியமா

யிற்று. அதேவேளை புதித்திலீவை
களைத் தொழிலாளர் வர்க்கக்குத்
திற்குத் தலைமைதாங்க விடாது
தம்மோடு இனைத்துக் கொள்
வது சுரண்டும் வர்க்கக்குத்திற்கும்
அவசியமாயிற்று. இந்த அளவில்
லேயே 19-ம் நூற்றுண்டின்
வாக்குரிமையமைப்பு ஜரோட்
பிய, அமெரிக்க முதலாளித்
துவ அமைப்பில் இடம்பெற்று
வந்தது.

பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம், பிறநாடுகளில் தன்காலடி களைஊன்றி அவற்றைத் தனது காலனிகளாக ஆக்கிக்கொண்டதைத் தொடர்ந்து, அவ்விடங்களில் பொருளாதாரக்ரஸ்டல்களை உச்சப்படுத்தக்கூடிய வகையில், தனக்குச் சார்பாக அவற்றின் சந்தைகளை விரிவாகவும் கட்டுப்படுத்தியும் வைத்திருக்கக்கூடிய வகையில், பகுத்தறிவுரிதியில் அரசியற் சட்டங்களையும் நிர்வாக அமைப்புக்களையும் உருவாக்கித் தார்ஜன்

து. அவ்வொழுங்குகள் பிரித்தானிய ப் பண்முதலீகள் காலனி நாடுகளில் குறைந்துள்ளது. முலதனத்துடன் பேரளவு இலாபத்தை கட்டக்கூடிய வகையில் பெரும் தோட்டயக்களையும், ஏற்றுமதி இறக்குமதை வர்த்தக அமைப்புக்களையும் உருவாக்கிக்கொள்ள வழிவகுத்தன. இவ்வாரூன் ஏகாதிபதி திய சுரண்டல் அமைப்பு பிரித்தானியாவில் தொழிலாளர் பிரபுத்துவம் (Labor Aristocracy) ஏற்பட வழிவகுத்தது.

மேலும் கைத்தொழில் முதலாளித்துவம், தொழிற்பிரிவு, பணித்துறையாட்சி ஆகிய வற்றின் ஊடாகத் தொழில் சார் உறவுச் சமூகப் படிமுறைகளை (Social Strata of Professional Relation Ship) உருவாக்கிக் கொண்டது.

മേർക്കന്നട ഇരു തോറ്റ

அ. வரதாசன்

மில் வளர்ச்சிபெற்ற பிரான்கு
ஜேர்மனி, அமெரிக்கா மற்றும்
ஐரோப்பிய நாடுகளிலும்
கீழத் தேயத்தில் யப்பால்
லும் ஏற்பட்டன.

ஏகாதபத்தியம் இவ்வாரு
உருப்பெற்றதன்பின்னர், அது
அமைப்புதீயிற் பலப்பட்ட
தைத் தொடர்ந்தும், சோல
புரட்சியின் தாக்கத்தை
தவிர்க்கும் நோக்குடனும்
வழங்கப்பட்ட சர்வசன வா
குரிமையானது ஏகாதிபத்திய
களின் தொழிலாள வர்க்கக்
களின் உணர்வினைத் திரிபுபடு,
தியும் பிளவுபத்தியும் (அவ
களை) தொடர்ந்தும் சுரண்ட
அமைப்புக்குள் அடக்கிவைவு
துக்கொண்டது. அவர்களில்
வாக்குரிமை மூலமான பிரத
நிதித்துவங்கள் ஏகாதிபத்திய
யத்தைப் பாதுகாக்கும் தலை
மையடையவையாகவே இரு
கும் வகையில் அமைக்கப்பட்ட
விட்டன.

இதுவரை அவதானிக்கப்பட்ட நிலைமை, கைத்தொழில் முதலாளித்துவ அமைப்புக்களில் மட்டுமன்றி, அவற்றின் துணைக்கோள் நாடுகளாக (Peripheral Countries) உயிர்வாக்கப்பட்ட இலங்கை, இதியாபோன்ற குறை விருத்தியுடைய நாடுகளிலும் காணலாம். இலங்கையின் இன்றைய சர்வசமைவாக்குரிமை அமைப்பையும் அதில் இலங்கைவாழ் சமூகத்தமிழரின் நிலையையும் மடியகத் தமிழரின் நிலையையும் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும். இருந்தே அவதானித்தல்வேண்டும்.

1833இல் கோல்புறாக் கமிறன் சீர்திருத்தம் பிரித்தானிய முதலாளிகளின் பொருளாதார நவல்களைப் பாதுகாக்கும் நோக்குடனேயே வரையப்பட டது. தொடர்ந்து காலம், நமது நாட்டின் புதுப்பாடுமுடிவு எடுத்துக் கொண்டு வருகிறேன்.

வளைவாக எகாதிப்பது யதித் து கான் தரகு முதலாளிகளும் நிர்வாகப் பணித்துறையாளர் களாகப் புத்திஜீவிகளும். உடலாக்கப் பட்டார்கள். இவ்வகையில் இலங்கைவாழ் ஏனைய மாநிலங்களிலிருந்து பிரிப்பது ஏகாதிப்பத்தியத்தின் தேவை வர்யா இருந்தது. அத்தடன் உள்ளுறவு (Local) மட்டத்தில் பொருளாதார ஆதிக்கம் பெற்றிருந்து நிலவுடைமையாளர் களையும் பிரித்தெடுப்பது அவசியமாகிறது. அதேவேளை மேற்கண்ட இருவர்க்கத்தினரும் தமிழ்ச் சுரண்டல் (அமைப்பு)க்களைத் தொடர்த்து பாதுகாத்து கொள்ள ஏகாதிப்பத்தியும் அமைப்புடன் இணைந்து கொள்வது அவசியமாயிற்று. இதன் விளைவே 1910இன் அரசியற் கீழ்திருத்தமும் வாக்குரிமை ஏற்பாடும் ஆகும்.

மேலும் உள்ளார் சிறு (தரங்கு) முதலாளிகளையும், சிறு நிலை வடைமையா எர்க் களையும் குறைந்தளவிலாயினும் கல்லூரி கற்றேரையும் ஏகாதிப்த்தியானது அரசு இயந்திரத்தினுள் இணைத்துக் கொள்வதுவும், அவர்கள் இணைந்துகொள்வதுவும் இருபகுதியினதும் பொருளாதாரத் தேவையாயிற்று. இதன் வெளிப்பாட்டை 1921-ன் அரசியற் திருத்தத்தின் வாக்குரிமை ஏபாடு காட்டுகிறது.

இவ்வாறு செயன்முறை நூடாகப் பிரித்தானிய எகாது பத்தியத்துக்கும் இலங்கை காலனிக்குமிடையிலான சங்லித் தொடர் உறவு நன்பினைக்கப்பட்டு தங்கியிருக்கு (Dependent) அமைப்புப் பமான முறையில் உருவாக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்தே சர்சன் வாக்குரிமை 1931இல் பொன்னமூர் ஆணைக்குமுள்ளிசோர்சிபார்சின்படி ஏற்படுத்தப்பட்டது. மேற்கண்ட ஏகாதிபத்தியத்தில் தங்கியிருக்கும் துணைகோள் முதலாளித்துவத்தை (Peripaerial Capitalism) பாகாக்கும் தன்மையுடையதா இயங்க முடிந்தது.

2-ம் உலக யுத்தத்தை தொடர்ந்து நேரடியாக இயக்குமுடியாதுபோன பிரித்தனையினால்காலத்தில் உருவாக்கி பொருளாதார அரசிய அமைப்பானது பின்னர் நாடாக விரித்துவத்திற்குள் புகுந்ததங்கியிருப்பதைத் தவிர்க்க முடியாததாககியது. அன்பிரித்தானிய ஏகாதிபத்திய உருவாக்கிய சர்வசன வாருடிமை அமைப்பானது இன்றும் இலங்கையில் நவகாவித்துவப் பாதுகாவலர்களை

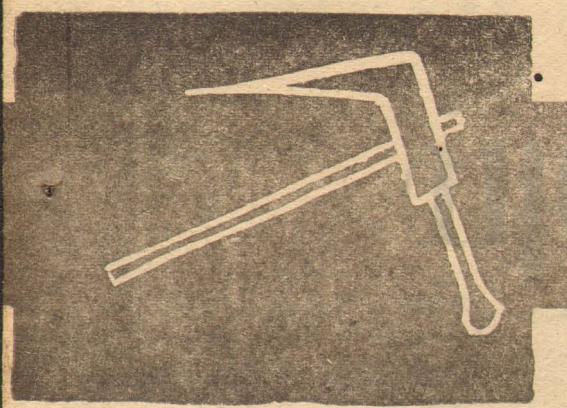
யே பிரதிநிதிகளாகத் தெர்வு
செய்யும் வகையில் ஒழுங்கை
மைக்கப் பட்டிருப்பதை சீன
காணவாம்.

கின்றது. அது இன்று எவ்வாறு உள்ளது என்பதையும் நோக்குதல் அவசியமாகும். இங்கு சுருக்கம் கருதி ‘மலையகத் தமிழர்களின் வாக்குரிமை பறிக்கப்பட்டமை’ என்னும் விடயம் பற்றி மட்டும் நோக்கப்படுகின்றது. எனினும் அதே கண்ணேட்டத்தில் இலங்கையின் ‘பிரச்சினை’ களாக சகல விடயங்களையும் அவதானித்து, விளக்குதல் முடியும்.

இலங்கையில் கூவிகளாகக்
குடியேற்றப்பட்ட, தொடர்ந்
து தாமாகவே குடியேறிய இந்
தியவசமாவழியினரின்வாக்குரி
மை பறிக்கப்பட்டமை வெளிப்
படையில் ஓர் இன்தியான
வடிவும் பெற்றிருந்த போதி
லும், அது அடிப்படையில்
வர்க்க முரண்பாடுகளின் விளை
வே ஆகும். இலங்கையில் குடியேறிய இந்தியத் தராக முதலாளிகளுக்கும் இலங்கைய ரான் தராக முதலாளிகளுக்கு மிடையில் கொழும்பில் இருந்துவந்த வர்த்தகப் போட்டியும், ஐரோப்பிய முதலாளிகளுக்கும் கண்டிய நிலவுடைமையாளர்களுக்கும் இடையில் இருந்துவந்த நிலைப் போட்டியுமே 1931-ல் இந்தியர்களுக்கிவாக்குரிமையைப்பறிப்பதற்கு எதிராக இருந்தமைக்கான காரணங்கள் ஆகி ஸ் ற. என். ஆனால், அன்றைய நிலையில் பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத் தின் தேவையாக இந்தியத் தராக முதலாளிகளே இருந்தனர். அதுவே 1931 டொன் மூர் சீர்திருத் தத்தில் இந்தியரும் வாக்குரிமைபெறும் ஏற்பாட்டைக் கொண்டதாக அமையக் காரணமாகியது,

1930-ல் கண்டிய நிலவுடை
மையாளர்களுக்கும் கரை
யோர சிங்களத் தரசு முதலா
விகஞாக்குமிடையே ஏற்பட்ட
உடன்பாடும், அவர்களுக்கும்
இந்தியத் தரசுமுதலாவிகஞாக்
கும், யாழ்ப்பாணத் தரசு முத
லாவிகஞாக்கும் இடையில் ஏற்
பட்ட முரண்பாட்டின் விளைவே
கண்டி சமஷ்டிக் கோரிக்கை
கைவிடப்பட்டமையும் 1937-
இன் தனிச்சிங்கள மந்திரிச்சபை
யும் ஆகும். இக்கட்டத்தில்
கொழும்புத் தமிழ்த் தரசு
முதலாவிகள் சிங்கள முதலா
விகஞாடன் ஒன்றி ஜெந் து
கொண்டனர்.

1936-ல் യാழ്പ്പാൺ ഉൾ
നൂർ തരകു മുതലാരികൾിന്തുമ്
നിലവടമെയാൻസർകൾിന്തുമ്
പിരതിനിതിയാൻ പൊങ്ങണമ്
പലമ് 1936-47 ഇടെവെളി
യിൽ കൊമുമ്പുത് തരകൾക്കിൽ
നലൻ പേഞ്ഞുപവരാക മാറുകി
രൂർ. ഇതുവേ അവർ ഇന്തിയർ
കൾിൽ വാക്കുരിശെ പരിക്കപ്പ
പട്ടപോതു ചിങ്കൾ മുതലാ
രിക്കുന്നടൻ ഇണ്ണന്തു നിന്റെ
മെക്കുമ് യാഴ്പ്പാൺ നിലവു
ടൈമെയാൻസർക്കേണ്ടുമ് ചിരു
നിലവടമെയാൻസർക്കേണ്ടുമ്
പിരതിനിതിത്തുവപ്പ് പട്ടത്തിക്
കൊണ്ടു ചെലവുന്നാധകമ് വഞ്ചി
(തോപ്പ് ചി 6-മ പാഠ.)



பறைசார்ந்துவோரும், சுவரொட்டி விளம்பரம் செய்வேரோரும் மௌனம் சாதித்தது ஏன்? அவர்கள் முக்களை அணிவுகுத்திருந்தால் அந்த மக்கள் காடையர்களைக் கட்டாயம் எதிர்நோக்கியிருப்பார்கள். அவர்கள் எதிர் நோக்கவில்லையே. காரணம், “மக்கள் இன்னும் போராட்டத்திற்கான தயார் நிலையில் இல்லை” என விளக்கம் தருகிறார் கூட்டணியின் தலைவர் எம். சிவா, “அப்படியிருந்திருந்தால்யாழ்ப்பாண எம். பியின் வீடு தீக்கிரையாக்கப்பட்டபோது கண்ணுற்ற பூல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் திரண்டு பொலீஸ் நிலையத்தை நோக்கிச் சென்றிருப்பார்களே?” என வினாவும் எழுப்புகிறார். இதனால்தான் ‘தர்க்கீகம்’ இன்று தமிழர்கள் தம் போராட்டம் வழிநடத்தப்படுகிறதா? இல்லை முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுகிறதா? எனக் கேட்கத் துணிகிறது. இல்லை என்கின்ற எம் சிவா “அரசியல் ஸ்திரணமற்ற நிலையில் இருக்கிறோம் என்பதை ஒப்புக்கொள்கிறோம். அதை உருவாக்க வேண்டும்” எனக் கூறியிருப்பாரா? அந்த ஸ்திரணமற்ற நிலையை அப்பட்டமாகத் தெரிவிக்கிறது கூட்டணியின் செயல் நாயகத்தின் பேச்சு. “பல வருடப் பிரிவினைகளை மறந்து, எமது மறைந்த தலைவர்களும், இருக்கின்ற தலைவர்களும் 76-ம்-77-ம் ஆண்டுகளில் ஒன்றுக இணைந்தார்கள். இந்த ஒற்றுமையின் வலிமையினாலேயே போராட்டுணைந்தோம்.. எமது விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு சர்வ தேச நாடுகளின் ஒத்துழைப்பு அவசியம். (ஈழநாடு 6-4-81) என வவுனியாக கருத்தரங்கம் ஒன்றில் நாடாளுமன்றத்தின் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் தெரிவித்திருப்பது மட்டுமல்லாமல், “ஆனால் எம் இளைஞர்களிடையே வலது சாரி-இடதுசாரி, அது தீவிரவாதிகள், தீவிர தமிழ்மூலாதிகள் எனக் கூறி ஒற்றுமைக் குலைப்பு நடைபெறுகிறது. இந்த நிலை மாற வேண்டும். மறைந்த தலைவர்கள் பெயரால், எக்காரணம்

ବୀରମାଳା

இந்தோனேசிய வெளிவிவகார அமைச்சரும் இதே தோரணையில் கருத்து வெளியிட்டு இலங்கையரசின் ‘விருப்பத்தை’ பூர்த்திசெய்யத் தயங்குவதாக தெரிகிறது.

மணிலாவில் பிரதமர் பிரேய
தாச இலங்கையரசின் ‘விருட்
பத்தை’ வெளியிட்டபின் மேற்கண்ட கருத்துக்கள் வெளிப்பட்டநிலையில் கடந்தமாதம் கூடிய அமைச்சரவை ஆசியா னுடன் இலங்கை இணைத்தால் “ உண்டாகக்கூடிய நன்மை ” பற்றிக் கலந்தாலோசித்து ஆசியானில் இணைத்தாக்கானமுயற்சிகளை மேற்கொள்ளும்படி வெளிவிவகார அமைச்சரர்ப் பணித்தது. அத்துடன் அங்கத்துவம் கிடைக்காத பட்சத்தில் பார்வையாளர் அந்தஸ்தோ, அல்லது உரையாடல் அந்தஸ்தோ பெற்றுவிடவேண்டும் என்று அறிவிறுத்தப்பட்டுள்ளமையானது, ஏகாதிபதியவாதிகளுடன் கூட்டுச்சேர்வதற்கான இலங்கையரசின் ஏக்கத்தைக் காட்டுகிறது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org/aavahanam.org

கொண்டும் எங்களுக்கு மதிப்பைத் தேடித்தந்த ஒற்றுமையை நாம் இழக்கக் கூடாது', என்று தலைவர் அமிர் கூறும்போது, 1976-ம் 1977-ம் ஆண்டுகளில் தலைவர்கள் கட்டியெழுப்பிய ஒற்றுமை பற்றி ஜயப்பாடு எழுப்ப வேண்டிய அவசியத்தைத் தர்க்கீச வாதிகள் புரிய வேண்டும். அன்று ஏற்பட்ட கூட்டு அணி மறைந்த தலைவர் களுக்கும், இருக்கின்ற தலைவர்களுக்கும் இடையேயான ஒப்பந்தக் கூட்டணியா? அல்லது மக்கள் சக்திகளை ஓன்றிணைக்கும் கூட்டணியா? எனக் கேட்க வேண்டியுள்ளது. அப்படி மக்கள் சக்திகளை இணைக்கும் கூட்டணியானால், தலைவர் அமிர் தலிங்கம் செயல் நாயகம் என்ற முறையில் விடுதலை நாட்டங் கொண்ட மேலே குறிப்பிட்ட இதர பிரிவுகளையும் கூறுகளையும் இணைத்தும், அணைத்தும் கூட்டணி நடத்த வேண்டும். இதுவே விடுதலைக்கான கூட்டணி. அப்படியில் வாத நிலையில், அன்று தலைவர்கள் மத்தியில் ஏற்பட்டது ஒப்பந்தக் கூட்டணியே என்றே சொல்லத் தோன்றுகிறது. அது அர்த்தமற்ற ஒன்று என்பதைக் கடந்த நாலுவருடகால சம்பவங்களும், நிலைமைகளும் தெளிவாக்குகிறது. இது இயங்கியல் ரீதியில் ஒரு வரலாற்று நியதியும் கூட. ஒரு நாட்டில் அல்லது ஒரு சமுதாயத்தில் பூர்க்கவா ஜனநாயக வாதிகள் கூடிக் கூட்டணி கட்டுவது உண்டு. அது போல் சில நாடுகளில் வலதுசாரித் தன்மையுடைய சமூக ஜனநாயகவாதிகளும் கூட்டணி கட்டுவதோடல்லாமல் அர்த்தமற்ற கோரிக்கைகளை முனவைத்து மக்களின் பரபரப்பை (Spontaneity) தாண்டி, அவர்கள் ஆதரவையும் பெறுவார்கள். பின்பு அந்தக் கோரிக்கைகளையும், லட்சியத்தையும் அடைய வேண்டிய வகைகளையும் வழுகளையும் உருவாக்க முடியாத நிலையில் அவரவர் வர்க்கநலன் இடம் தராமையினால் தத்தளிப்பார்கள். அப்போது அர்த்தமற்ற கோரிக்கைகளிலும், அடிப்படையில்லாத பரபரப்பாலும் தாண்டப்பட்ட சில சக்திகள் வன்முறையிலீடுபடுவதும் நியதியே. இந்த வன்முறையையும் பரபரப்பையும் தூண்டிவிடுவர்கள் வகையாக இதை உபயோகிப்பதும் உண்டு. இங்கு வன்முறையும், பரபரப்பும் பிணைக்கப்பட்ட நிலைப்பாட்டையும், இதற்கும் மக்கள் போராட்டத்துக்கும் உள்ள பாரிய இடைப்பாட்டையும் உணர வேண்டும்.

பனிகவின் சுரண்டலுக்கு வழி
சமைத்துள்ள இலங்கை அரசு,
வெளிநாட்டுப் போர்க் கப்பல்
கள் தரித்துச்செல்ல வசதி
கொடுப்பதன்மூலம் ஏகாதிபத்
தியவாதிகளுக்கு முன்னுகொ
டுக்க எத்தனிப்பதும், நிறை
வேற்று அதிகாரம்கொண்ட
ஐஞ்சிபதியை உருவாக்கிச் சா
வாதிகார ஆட்சிக்கு வித்துட
டுள்ளமையும் இன்னபிறவும்
ஆசியானில் இனைந்துகொள்ள
கொண்டு வருகிறேன்.

இலங்கை அரசுக்குரைய தகுதி
யைப் பூர்த்தி செய்கின்றது.
அத்துடன் ஈழவர்களின் அடிப்படை உரிமைகளைப் பற்றிது,
அவர்களது சொந்த நிலத்திலேயே அகதிகளாக்கி வருவதும் புலிப்படைத் தடைச் சட்டத்தின்மூலம் ஈழத்தின் விடுதலைக்குரலை நகச்க முயல்வதும், தொழிற்சங்க உரிமைகளைப் பற்றித்து அரசாங்கத்திருப்புச் சக்திகளை வீதியில் விரட்டி அடித்தமையும் அதனது தகுதி பொட்டை மேலும் உறுதிப்படுத்துகிறது. ஒருவேளை இங்கு ‘தர்மிஸ்ட்ட’ ஆட்சி நடை

பெறுவதனால், ஏனைய ஆசியான்
நாடுகளைப்போல அடக்குமுறை
நிகழாதுன யாரும் தப்புக்
கணக்குப் போட்டுவிடக் கூடா
தே என்பதற்காகத்தானே
அன்மைய யாழிப்பானம், பட-
முடிவுக்கும்பாங்கள், ஆரா

கங்கையும் மஞ்சள் நதியும் கலக்குமா?

ஹவாங் ஹவாங் இந்திய வினாக்களின்
நோக்கம் என்ன?

சீன அமைச்ச இந்திய விஜயத்தை மேற்கொண்டிருந்த வேளையில் சீனத் தினசரியின்று மஞ்சஸ் நதியும், கங்கை நதி யும்போல் இந்திய - சீன நட்புறவு செழித்து வளரவேண்டும் என்றும், அவ்வாறு வளரும்ன எதிர்பார்ப்பதாக வும் குறிப்பிட்டு அத்தகைய வளர்ச்சிக்கு ஹாவாங்-ஹாவாங்கின் விஜயத்தின் மூலம் வித்திடப்படலாம் என்றும் கருத்துத் தெரிவித்திருந்தது. ஹாவாங் ஹாவாங்கின் இந்

திய விஜயமும், அக்டோபரில் ஆரம்பிக்க இருக்கும் இரண்டாவுடுகட்ட பேச்சுவார்த்தை களும், இந்திரா பிக்கிங் விஜயம் மேற்கொள்ள உத்தேசித் துள்ளமையும் கங்கையும் மஞ்சள் நதியும் கலப்பதற்கான ஆரம்ப அறிகுறிபோலத் தென் படும் போதிலும், ஹவாங் ஹவாங்கின் இந்திய விஜயத் தின் நோக்கம், இந்து சமுத்தி ரப் பிராந்தியத்தில் சமாதா எத்தை நிலைநிறுத்துவதா? அல்லது உலக அரங்கில் தனது நிலையை ஸ்திரப்படுத்துவதா? என்பதில் சிக்கல் இருக்கிறது.

சின வெளிவிவகார அமைச்சரும், உதவிப் பிரதமருமான திரு. ஹாவாங் ஹாவாங் இந்திய விஜயத்தை மேற்கொள்ள தற்கு சில தினங்களின் முன்பு பீதிங்குக்கு விஜயம் செய்து அமைக்க வெளிவிவகார அமைச்சர் அலெக்சாண்டர் ஹேய்க், ஹாவாங் ஹாவாங்குடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி தியுள்ளார். அதேவேளையில் அமெரிக்க வெளிவிவகார பிரதி அமைச்சர் ஜேமஸ் பிறிலே பாக்கிஸ்தானுக்கு விஜயம் செய்து, ஐனநாயகத்தை காலடியில் மிதித்துவரும் ஸியா-வுல்-ஹக்கின் இராணுவ அரசுக்கான ஆயது உதவியை 200 கோடி டாலர்களிலிருந்து 100 கோடி டாலர்வரை அதிகரிப்பதற்கு உறுதியளித்துள்ளார்.

ஆப்கானில்தானுக்குள் ரஷ்யா புகுந்துவிட்டதெனக் கூறி, கிளர்ச்சிப் படைகளுக்கு உதவிவரும் பாகிஸ்தானுடன் சீலைகாட்டும் உறவானது இந்தியாவுக்குக் கசப்பானதாகவேஇருக்கும். அதுமட்டுமன்றி அண்மைக் காலங்களில் வங்காளதேசம், நேபாளம் ஆகியவை இந்தியாவிற்கு எதிராக மேற்கொண்டுவரும் நடவடிக்கைகளும், திடபெத்தில் சீனவின் படைக்குவிப்பும் இந்தியாவை சோவியத் பக்கம்நூட் உந்தியுள்ளது.

இந்தியாவும் சோவியத்யனி
யனும் சமூக-பொருளாதார
ரீதியாக மட்டுமென்றி ராணுவ
ரீதியாகவும் மேற்கொண்டுள்ள
பரஸ்பர ஒப்பந்தங்கள் அவற்
றிடையே உள்ள நட்புறவை
வலுப்படுத்தி வருகின்றன.
உலகரீதியில் சோசலிச் சிந்தாந்தி

தத்தில் கொண்ட நம்பிக்கை அதிகரிப்பும், விடுதலைபெற்ற நாடுகள், சோசலிசனிர்மானத் தில் ஈடுபட்டு சோவியத் தீன் றியத்தை வலுப்படுத்தி வருவதும், வீரம்மிகு வியட்நாமைத் தொடர்ந்து பல நாடுகளிலும் அமெரிக்க கழுகுகள் துரத்தப் படுவதையும் அவதானிக்கமுடிகிறது. இவற்றின்மூலம் அதிகாரித்துவரும் சோவியத் செல்வாக்கினைக்கண்டு ஏகாதிபத்தியங்கள் கி வி கொள்ள தொடங்கியிருக்கின்றன.

கடந்த இருபத்தொரு ஆண் குளுக்கும் மேலாக சினாவுக்கும் இந்தியாவுக்கும் இடையே இருந்துவரும் எல்லைப் பிரச் சினை குறித்து சின அமைச்சர் இந்திய வெளிவிவகார அமைச்சர் நரசிம்மராவுடனுடைய ஆறு மணி நேரப் பேச்சுவார்த்தை யிலோ அல்லது இந்தியப் பிரதமர் இந்திராவுடனுடைய முப்பதுநிமிடப் பேச்சுவார்த்தை யிலோ அதிகம் பேசியதாகத் தெரியவல்லை. மேலும் இந்தியா 1914-ம் ஆண்டு சிம்லா என்ற இடத்தில் சீன-இந்தியா எல்லைப் பிரச்சினைக்குறித்து நடந்த பேச்சுவார்த்தையின் முடிவில் ஏற்பட்ட சிம்லா ஒப்பந்தத்தையும், அதனடிப்படையில் மக்மாகன் கோடே இந்திய எல்லைனப் பேரம் பேசுத் துக்கு இடமின்றி வலியுறுத்த, சீன எல்லைநிர்ணயம் மீளச் செய்யப்பட வேண்டும் எனக் கோரிவருகிறது.

அத்துடன் சீனவின தும், இந்
தியாவினதும் வெளிநாட்டுக்
கொள்கைகள் நேரெதிரான
வையாகக் காணப்படுகிறது.
ஆப்கானிஸ்தான் சிக்கலில்
அரசியல் தீர் வு காணப்பட
வேண்டுமெனவும், வெளிநாட்
டுப் படைகள் வெளி யேற
வேண்டுமெனவும், வெளியா
ரின் தாக்குதல்களி லி ருந் து
ஆப்கான் அரசு பாதுகாக்கப்
படவேண்டும் எனவும் இந்
தியர் கோரிவருகிறது. ஆனால்
சீனவோ அப்கான் ஆராசு

அங்கீகரிக்க மறுப்ப துடன், ஆப்கான் கிளர்ச்சியாளர்களுக்கு ஆதரவு தெரிவித்து வருகி ரது. கம்பூச்சியாவைப் பொறுத்தவரையிலும்கூட கம்பூச்சிய புரட்சிகர அரசை இந்தியர் அங்கீகரித்துள்ளபோது, சீன கம்பூச்சியாவில். ஆயிரமாயிரம் மக்களைக் கொன்று குவித்து ஆட்சிநடத்திய பொல் பொட்டுகழுவுக்கு இன்றும் ஆதரவு அளித்து வருகிறது. இருந்தும் அமெரிக்காவினுடனுள் சீனவின் உறவு ஆசியான் நாடுகளைத் திகிலடையப் பண்ணியுள்ளது. நீண்டகால நூல்கில் கம்யூனிசலவாதிகள் பலவை பெற்று விடுவார்களோ என்ற பீதியும், கம்யூனிஸ்ட் தொழுமையால் எங்கே தமக்கும் சிவப்புச் சாயம் பூசப்பட்டு விடுமோன்ற பயமும் ஆசிரியர்ச்சி 7-ம் பக்கம்

நம்பிக்கையில்லை தீர்மானம்.....

(ஏம் பக்கத் தெட்டர்ச்சி)

1. இலங்கையில் இனப்பிரச் சனை வலுவடைந்து வரு கின்றது. இது தடுக்கப் பட வேண்டும்.

2. இலங்கை இராணுவம் சோனியத் தீர்மானத்தில் மட்டும் பயிற்சிக்காகத் தங்கியிருப்பதும் தடுக்கப் படவேண்டும்.

இங்கு ஒன்றைத் தெளிவாகக் கூறலாம். தமிழ் தேசியத்தின் தின் போராட்டம் வெறும் தேசிய இனப் போராட்டமல்லாமல், ஏகாதிபத்தியத்திற் கெதிரான சர்வதேசப் போராட்டத்துடன் இணைந்ததாகும். தமிழ் பேசும் மக்களின் போராட்டத்தின் மூலம் இந்நாட்டில் ஸ்தாபன மயமாக்கப் பட்ட பொருளாதாரக் கொள்கைகளும், முதலாளி வர்க்கமும் நிட்சயமாகத் தூக்கியெறியப் படுவார்கள். சிங்கள பாட்டாளி வர்க்கத்தின் விமோசனம் தமிழ்பேசும் மக்களின் விமோசனத்தில் தங்கியுள்ளது. ஆனால் தமிழ்பேசும் மக்களின் விடுதலையோ முதலாளித்துவம் எந்தவடிவத்தில் இருந்தாலும் அடித்து நொருக்குவதில் தான் தங்கியுள்ளது. தமிழ்பேசும் மக்களின் கள்தான் அரசின் முதல் எதிரி. இந்தவகையில் பாக்கும்போது முதலாளித்துவம் முதலாளிய மயடைந்துள்ள இந்தக் காலகட்டத்தில் தமிழ் தேசிய இந்த தின் போராட்டத்தை முளைய கொள்ள வேய கின்னினினப்பது காலஜே. திரு. இராச துரையையும், திரு. தொண்டமாணியும், திரு. கனகரெத்தி நத்தையும் அரசில் சேர்த்து தமிழ்பேசும் மக்களைப் பிளவு படுத்த முயன்று இந்தக் காரியத்தைச் சாதிக்க முயன்றார்கள். இது பலிக்காத பட்சத்தில் தமிழ்பேசும் மக்களைக்கெதிராக்க கட்டவிழ்த்து விடப்படும் அடக்கு முறைகளுக்கு ஏகாதி பத்தியம் உடன்தையாக இருக்குமென்பது நிச்சயம். இந்தோனேஷிய அரசாங்கம் கிழக்குத் தீமோர் மக்கள் தம் சுதந்திரத் திற்காகப் போராடியபோது 80,000 பேரை அமெரிக்க, பெரிய பிரித்தானிய இராணுவ உதவிகளுடன் கொன்று குவித்தது. கலாந்தி சிசிஞ்சர் கூறியதை நாம் இப்போது ஞாபகத்தில் கொள்ளவேண்டும். “இந்தோனேஷிய அமெரிக்க உறவுகள் இப்போது இருக்கும் நிலையில் கிழக்குத் தீமோரின் பிரிவு அமெரிக்க நலன்களைப் பாதிக்கும். ஆகவே, ‘பிரிவினை’யை நாம் விரும்பவில்லை.”

மூலைங்கா சுதந்திரக்கட்சி நாடாளுமன்றத்திற்கு வெற்றி பெற்றாலும், ஜனதிபதி நானுகவே இருப்பேன் என்ற ஜனதிபதியின் கூற்றை மனதில்வைத்து வரப்போகும் ஜனதிபதி தேர்தலைப் பார்ப்போமானால் இத்தேர்தல் நடைபெறுமா என்ற சந்தேகம் ஏற்படுகிறது. இதற்கான அரசியல் குழந்தை சென்றதை மனதில் கொண்ட சிலர் ‘பிரிவினை’ தடைச்சட்டம் போன்ற அடக்குமுறைச் சட்டங்கள் வருமானங்று சந்தேகமும்கொள்கிறார்கள். இவர்கள் கூறும் காரணங்களில் முக்கியமானவை இரண்டு:

1. இப்படியான அடக்கு முறைச் சட்டங்கள்து ரமற்ற நிலையை உருவாக்கும் என்பதால் வெளிநாட்டு முதலீடும் உதவியும் இலங்கைக்குக் குறைவாகவே கிடைக்கும். இதை விரும்பாத அரசாங்கம் அடக்கு முறைச் சட்டங்களைத் தொகையில் கொடுக்கவேயத் திரும்பாத தெட்டர்ச்சி)

2. விகிதாசார முறைப்படி தேர்தல் நடைபெறுவதால், இரண்டு வருடங்களில் போராட்டம் வேண்டும் இலங்கையில் பயிற்சிக்காகத் தீர்மானம் முடிவு கொடுக்கவேயத் திரும்பாத தெட்டர்ச்சி)

களில் நடக்க இருக்கும் ஜனதிபதி தேர்தல் முடிவுகளை நிர்ணயிப்பது தமிழ்பேசும் மக்களின் வாக்குகளே. ஆகவே, அரசாங்கம் தமிழ்பேசும் மக்களுக்கெதிராக அடக்குமுறைச் சட்டங்களைக் கொண்டுவர மாட்டாது.

கொள்ளலாபம் எடுக்கக் கூடிய குழந்தையும் ஏகாதிபத் தியத்தின் நலன்களைத் தாக்கக் கூடிய குழந்தையும் இருக்கும் பட்சத்தில் வெளிநாட்டு மூலதனமும் உதவியும் நிறுத்தப்பட மாட்டாது. மாருக இந்தச் சூழ்நிலையை மாற்றக்கூடிய ஒர் அடித்தள மாற்றத்தை உருவாக்கும் சக்திகளை அழித்தொழிக்கை ஏகாதிபத்தியம் உதவி செய்யும். தமிழ்பேசும் மக்களின் போராட்டமும், அவர்களுடைய இடையை இரைமையைப் பேணக்கூடிய சமூக கோரிக்கையும் அதன் வெற்றியும், சிங்களப் பாட்டாளி வர்க்கத்தின் நிலையை உணர்த்துவதன் மூலம் அடித்தள மாற்றக்கூடிய சூழ்நிலையை மாற்ற வர்க்கத்தின் எண்ண அபிலாசைகளைப்பிரிதலைப்பொதான்றுகும். இந்தவகையில் பார்க்கும்போது தமிழர் விருத்திச்சபை நடுத்தர வர்க்கத்தின் எண்ண அபிலாசைகளைப்பிரிதலைப்பொதொன்றுகும். இவர்களின் உடைமையாய் மாற்றப்படும் போராட்டத்திலேயே இன்றைய பிரச்சனைகளுக்கு தொடரும் அவலங்களுக்குத் தீர்வு நிர்ணயிக்கப்படும்.

எமது தொடர்ந்த இதழ்களில் நாம் அழுத்திக் கூறியதுபோல், நம் போராட்டத்திற்கான அடிப்படைத்தக்குவம், இன்றைய சமூக அமைப்பையே தலைகிழாகப் புரட்டும் அந்தத் தாடிக் கிழவனின் தத்துவ வித்தகளின் சிவப்புத் தத்துவமே. இந்தச் சிறப்புத் தத்துவமே இன்றைய உலகின் நம்பிக்கைச் சுடர். இதனை மறைக்க, அணைக் கூத்தனை சக்திகள்; எந்தப்பெரிய “கொம்பன்கள்” முயன்றுவும் முடியாது என்பதே வரலாற்றுப்பாடம். ஆனால் இங்கே சிலர் வரலாற்றையே இழுத்து நிறுத்தும் கைங்கரியத்தில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். ஆனால், ஈழவர்கள் தமிழோசனத்திற்கான, கடந்தகால அனுபவங்களில் பெற்றுக்கொண்ட பாடங்களால் சிவப்பு வெளிச்சம் காட்டும் தடங்களிலேயே தம் நீண்ட பயணத்திற்கான காலடிகளை ஊன்றிவிட்டனர்.

ஈழவரின் இன்றைய போக்கின் முன்னரில்பும்—முன்னெடுப்புமானது, ஒருசிலரின் நலன் பேணும் ஜனநாயக போக்குக்கும், கோரிக்கைக் கும் புதைகுழி அமைக்கும்னக் கருவுதனாலேயே ஈழவரின் இன்றைய போக்குக்குறித்து எச்சரிக்கை செய்கின்றனர்.

எமது எதிர்காலம் “விஞ்ஞான சோசலிச் தமிழ்மூர்” எனப் பிரகடனம் செய்து, “மார்க்கியத்தில் மனம்தோய்ந்தவன்” என பறைசாற்றி விட்டு, இன்று “இடுதுசாரிகள்,” “ஸழப்புராட்சி” பற்றி எச்சரிப்பதானது இவர்களது தத்துவ விளக்கம்பற்றி எம்மைச் சந்தேகம் கொள்ளச் செய்கிறது,

“மார்க்கியவல்லியினை” (அரசனுணவன் எப்படிக் குடிமக்களை அடக்கியாலும் என்ற அரசியல் தத்துவம் எழுதிய மேல்நாட்டவன்) “நான்குருவாக” ஏற்றுக்கொண்டவர்கள் ஜனநாயக அரசியல் “சானக்கியர்கள்” எனப் பெயர் பெற்றிருக்கலாம். ஆனால், ஒரு “புதிய சகாப்தத்தினுள்” நுழைந்துவிட்ட ஈழவரின் போராட்ச போக்குக்கேற்ப “தத்துவ நோக்கும்,” “வழிகாட்டலும்” கொண்ட தலைமைக்கு தரமாற்றும் தேவை என்பதே எமது கருத்தாகும்.

ஈழப் போராட்டத்தின் வளர்ச்சிப்போக்கு “இயங்கியல்” அடிப்படையில் குணம்ச மாற்றத்துடன் முன்னேறிச் சென்றுகொண்டவர்கள் ஜிருக்கின்றது. கருத்தில்—உருவில்—உள்ளடக்கத்தில் இம் மாற்றங்களைத் தர்க்கீக்கவாதிகள் உணர்ந்திருப்பார்கள். ஆதலால் “ஸழப் புரட்சி”க் குழந்தையைப் பெற்றெடுக்க வேண்டிய வேதனையிக்க குழந்தையில், அப்பிரசவத்திற்கான “மருத்துவிச்சி” யார் என்பதனை ஊர்த்தும் காலம் வெகு தொலைவில் இல்லை.

★ ★ ★

“தர்க்கீகம்” தன் பன்னிரண்டாவது இதழினை, “சிறப்பு மலராக” அதிக பக்கங்களுடன் வெளியிடத் திட்டமிட்டுள்ளது. அக்டோபர் மாதத்தில் இச்சிறப்புமலர் வெளிவரும். இம்மலருக்கான உங்கள் ஆக்கங்களைத் தர்க்கீகம் எதிர்பார்க்கின்றது. அத்துடன் சிறப்பு மலரில் உங்கள் சந்தேகங்களுக்கு விளக்கம் அளிக்கும் “கேள்வி—பதில்” பகுதியும் இடம்பெற உள்ளது. ஆதலால் கேள்விகளையும், ஆக்கங்களையும் செப்பட்டப்பர் 15-ம் திக்கிக்குமுன் எமக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

