

தமிழக சினிமா

தேசிய வார வெளியீடு

மலர் 19 | கன்னடம், சர்வதாரி ஆவணி 53 (சுதந்திர ஆண்டு 79) 29-8-'48, சூரிய இதழ் 8

அச்சில்

கேத்திர கணினித் தம்

ஜே. எஸ். எஸ்., எஸ். எஸ். எஸ்.
வகுப்புகளுக்கரியது

ஆக்கியோன்
ச. சிதம்பரப்பிள்ளை B.A., B.Sc (Lond.)
(பாமேஸ்வரக் கல்லூரி)

வட-இலங்கைத் தமிழ்தூற் புதிப்பக வெளியீடு

திகில் தரும் புதிய குண்டு தலைவரின் இரண்டகச் செயல் டொக்டர் நாகநாதன் கடிதம்

அணுவை விஞ்சும் அழிவு?

அணுக்குண்டின் அனர்த்தங்களை நினைந்து உலக மக்கள் திகிலடைந்து கொண்டிருக்கையில், அணுக்குண்டினும் பார்க்கச் சக்திபடைத்த மகாமோசமானதொர் புதிய அணுக் குண்டை அமெரிக்கா குண்டுபிடித்திருப்பதாகச் செய்தி கிடைத்துள்ளது.

இக்குண்டு யுரேனியத்தாற் தயார் செய்யப்படவில்லை. ஜல வாயுவைக்கொண்டே செய்யப்பட்டுள்ளது.

இப் புதிய அணுக்குண்டு யப்பானிற் பிரயோகிக்கப்பட்ட குண்டினும் பார்க்க ஆயிரம் மடங்கு உக்கிர முள்ளதென டொக்டர் ஜே. வி. குமரப்பா ஹரிஜன் பத்திரிகையிற் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார். ஆக்கிலத்தில் எழுதியுள்ள தமது கட்டுரையில் அவர் மேலுற் தெரிவிப்பதாவது: உலகின் சகல பாகங்களிலுமுள்ள சாதாரண மக்கள் சமாதான வாழ்க்கையை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கையில், பல தேசங்களில் ஆக்கிலம் வகிக்கும் அதிகார வகுப்பினர் அளப்பரிய நாசவேலைக்குத் திட்டம் ஒன்றினை வகுத்துக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

குஷியா சக்தி
கூட்டுபொருள் இரு மகாயுத்தங்களும் இந்தச் சகிகார வர்க்கத்தினருக்கு எவ்வித பாடங்களையும் படிப்பிக்க முடியவில்லை. குஷியா அதிக தீவிரமாகப் பலம் பெற்று வருகின்றதெனவும் இராணுவப் பிழிற்சியிற் சதா ஈடுபட்டு வருகின்றதெனவும் அறிகின்றோம். விமானப் பலனிகளும் ருஷியாவிலே மும்முரமாக நடைபெற்று வருகின்றன. ஸ்டாலின் மகன், தளபதி வஸிலி ஸ்டாலின் விமானப் படையில் அற்புத வேலைகளைச் செய்து காட்டுகின்றார். ருஷியா தான் ஏதோ மகத்தான இராணுவப் பலம் பெற்று வருவதாகப் பிடுங்கி அடுக்குகின்றது.

யப்பானின் பரடம்
இந்த நிலைமை ஐரோப்பாவில் மட்டுந்தான் நிலவுவதாயில்லை. வலிமையுற்றுள்ள இந்தியாவும், விமானப்படை அமைப்புக்காகத் தனது சொற்ப பணத்தில் ஒரு தொகையைச் செலவுசெய்யவேண்டியிருக்கின்றது. கிழைத்தேசத்திற் பலக் வாய்ந்த ஒரு படையாக விளங்கவேண்டும் என்பதே இதன் நோக்கமாகும். இன்னும் இருபதுமாத காலத்தில் இந்தியாவின் விமானப்படை நல்ல பலம் பெறுமென இந்திய அரசாங்கம் எதிர்பார்க்கின்றது. இத்துறை

காட்டுகின்றது. எமக்குப் பக்கத்திலுள்ள யப்பான் இத்துறையிற் பெற்ற அனுபவம் இவர்களுக்கு நன்கு தெரிந்ததொன்று. அப்படி யிருந்த போதிலும் அவர்கள் அதை உணரவில்லை.

கடன் தீர்க்கும் வழி!
எமது கடற்படையை அமைத்துக்கொள்வதற்கு நாம் ஏனைய வல்லரசுகளின் தயவை நாடவேண்டியவர்க ளாகின்றோம். பிறநாடுகள் களைத் தெறித்த பழைய உடைகளையும், எங்கள் கால்களுக்குப் பொருந்தாத சப்பாத்துக்களையும் நாங்கள் பெறுகின்றோம். அந்நாடுகளைக் கவனித்தால் அவை தற்காலத்துக் கேற்ற புதிய யுத்தக் கப்பல்களைக் கட்டுகின்றன. பிறர் உபயோகித்த பழைய சாமான்கள் விலையாகிக்கொள்ளும் ஒரு சர்டொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம் பார்க்க)

அகில இலங்கைத் தமிழ்க் காங்கிரஸின் பாரிய தூண்களில் ஒருவரான இணைச் செயலாளர் டொக்டர். ஈ. எம். சி. நாகநாதன் தமிழ்க்காங்கிரஸின் பிரதிநிதிகள் கட்சியினின்றும் விலகிக் கொண்டார். ஆட்சிப் பதவியிலிருக்கும், யூ. என். பிக் கட்சியுடன் தமிழ்க்காங்கிரஸ் சேர்ந்து கொள்வதற்குத் தீர்மானித்திருப்பதை ஆட்சேபித்தே டொக்டர் நாகநாதன் விலகிக்கொண்டார்.

அரசாங்கத்துடன் தமிழ்க் காங்கிரஸ் சேர்ந்து கொள்ளலாமெனச் சமீபத்தில் யாழ்ப்பாணத்திற் கூடிய 'மாபெருங் கூட்டத்தில் முடிவுசெய்யப்பட்டது. இக்கூட்டம் நடைபெற்று 36 மணி நேரத்துக்குள் டொக்டர் நாகநாதன் பின்வரும் கடிதத்தை ஸ்ரீ ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் அவர்களுக்கு அனுப்பியிருந்தார்.

“எனதருமைப் பொன்னம்பலம் அறிவது:
“அதிக யோசனையின் பின்னர் நான் தமிழ்க்காங்கிரஸ் பிரதிநிதிகள் கட்சியினின்றும் விலகிக் கொள்ளத் தீர்மானித்து விட்டேன். ஆகவே நான் எதிர்க்கட்சியை விட்டு அரசாங்கக் கட்சியுடன்போய் இருந்து கொள்வதை விருப்ப வில்லை. ஏனைய தமிழ்க் காங்கிரஸ் பிரதிநிதிகள் உமக்குப் பின்னால் வந்து யூ. என். பி. க்கூடாத்துக்குள் துழைந்து கொள்வதை விருப்பக் கூடும்.
“தமிழ்க் காங்கிரஸின் நோக்கங்களின் 2-வது பிரமாணத்தையும், பல்வேறு கூட்டங்களிலே தமிழ்க்காங்கிரஸ் நிறைவேற்றிய தீர்மானங்களை யும் கவனிக்கும்படி தங்களை வேண்டுகின்றேன். காங்கிரஸின் நோக்கங்கள் குறித்த (தொடர்ச்சி 7-ம் பக்கம் பார்க்க)

குடியேற்றக்கட்டுப்பாடு கொழும்பு - நீருயர் கடிதம் - மசோதா நிறைவேறியது

26-8-48
குடியேற்றக்கட்டுப்பாடு மசோதா அரசியல் வட்டாரங்களில் மிகுந்த ஆர்வார்த்தை உண்டாக்கியது. உண்மைதான். இதுபற்றிப் பிரதிநிதிகள் சபையினே எதிர்க்கட்சியினர் கரடியாகக் கத்திய போதிலும் குறித்த மசோதா நிறைவேறியது.
வேறு நாடுகளிற் குடியேற்றக் கட்டுப்பாடுகள் நிலவி வரும்போது, இலங்கைக் குடியேற்றக் கட்டுப்பாடு மசோதாவுக்குப் பிரதிநிதிகள் சபையில் எதிர்ப்பு இருந்தமை பிரதமருக்கு வியப்பாகவே யிருந்தது. இது அவருடைய பேச்சிலிருந்து நன்று அறிய முடிந்தது.

நல்ல ஆதரவு
புதன் கிழமை பிரதிநிதிகள் சபையில் இம் மசோதாவுக்கு வாக்குகள் எடுத்தபோது 52 பேர் குடியேற்றக் கட்டுப்பாட்டுக்குச் சாதகமாகவும், 35 பேர் அதற்குப் பாதகமாகவும் வாக்களித்தனர்.

இராணி அப்புக்காத்து ஸ்ரீ செல்வநாயகம் (காங்கேசன் துறைப் பிரதிநிதி) இம் மசோதாபற்றிப் பேசும் போது தமது கட்சியாகிய தமிழ்க் காங்கிரஸ் குறித்த மசோதாவை எதிர்த்த நிர்ணயத்தெனக் குறிப்பிட்டார். (ஆனால் சென்றவாரம் இம் மசோதாவுக்கு வாக்குகள் எடுத்தபோது ஸ்ரீ பொன்னம்பலத்தையும் ஸ்ரீ செல்வநாயகத்தையும் தவிர்த்த சபையினர் தமது தனிப்பட்ட கருத்துகளை வெளியிடாமல் மசோதாவுக்கு வாக்குகள் எடுத்தும் தமது தனிப்பட்ட கருத்துகளை வெளியிடாமல் குறிப்பிட்டார். இவ்விஷயத்

ந்துகொள்ளாது வெளியே நின்று உல்லாசமாகச் சல்லாபித்தனர்.) தான் அம் மசோதாவை ஜனநாயக ரீதியிற் கவனித்து வருவதாகவும் அப்படி நடந்து கொள்வதற்குக் காரணம் தான் ஒரு புரட்சிக்காரனாக விளங்குகிறுப்பதேயெனவும் ஸ்ரீ செல்வநாயகம் தெரிவித்தார். தேவைக்கு மிகுந்த ஓர் அரசாங்கம் அதிகாரத்தைப் பற்றிக்கொள்ளக் கூடாதெனவும், அளவான உரிமைகளை வைத்து ஆட்சிசெய்வதே ஜனநாயகத்தின் முக்கிய பண்பெனவும் அவர் ஜனநாயகத்தின் அருமைபெருமைகளைப்பற்றி அற்புதமாகப் பேசினார். குறித்த மசோதாவானது மக்களிடையே கசப்பையூட்டிப் புரட்சித் தீயை முட்டக்கூடிய பெற்றி வாய்ந்ததெனவும் ஸ்ரீ செல்வநாயகம் குறிப்பிட்டார்.

இந்தியச் சீக்கல்
பிரதமர் ஸ்ரீ சேனநாயகர் இவ்வளவு இராஜ தந்திரங்களையும் எங்கே கற்றுக்கொண்டாரென்பது புரட்சிப் புலிகளுக்கும் வகுப்பு வாதிகளுக்கும் ஒரே ஆச்சரியமாகவே யிருக்கின்றது. இந்தியப் பிரச்சினை சம்பந்தமாக அவர் புதன் கிழமை யன்று கிண்ணத்திற் படாமலும் கிடர்ரத்திற் படாமலும் பேசியிருந்தார். இலங்கைவாழ் இந்தியர்கள் சதா முட்டுக்கட்டை போட்டு வந்தபடியால் அந்தஸ்தை நிர்ணயிப்பது மகா கஷ்டமானது என்று குறிப்பிட்டார். இவ்விஷயத்

தில் இந்தியத் தொழிலாளர்களைத் தாம் குறைகூறவில்லை யெனவும், இலங்கையிலுள்ள இந்தியப் பண மூடைகளே கிருகுகாளங்களுக்குக் காலாகியிருந்து, காலக் கடத்தி வந்தனரெனவும் பிரதமர் தமது உள்ளத்தைத் திறந்து பேசியிருந்தார். இவர்கள் தங்கள் சகோதரர்களான இந்தியத் தொழிலாளர்களைச் சாண்டிவந்தனர் எனவும் அவர்கள் கடித்தார்.

கோத்தா சீற்றம்
இலங்கை வாழ் இந்தியர் களைப்பற்றிச் சென்ற வாரம் ஒரு நாள், இலங்கை இந்தியக் காங்கிரஸ் பிரதிநிதி ஸ்ரீ மோத்தா அவர்கள் பேசும்போது, இலங்கை-இந்தியப் பிரச்சினை யைத் தீர்த்து வைப்பதற்குப் பிரதமர் சேனநாயகர் போன்றவர்கள் இந்தியப் பிரதமரிடம் காவடி யெடுத்துச் செல்ல வேண்டியதில்லை யெனவும், இலங்கையில் வதியும் இந்தியப் பிரமுகர்களுடன் கலந்து பேசி ஒரு முடிவுக்கு வருவது ஏற்றதெனவும் குறிப்பிட்டிருந்தார். இத்தகைய மனப்பான்மையுள்ள இந்தியர்கள் தூகிருஷ்டவசமாக இலங்கையில் வகிந்து வருவதினாலேயே இவ்வளவு சீர்கேடு ஏற்பட்டுவிட்டது போலும்.

அவலநிதி
போதாக்குறைக்கு இது சம்பந்தமாக ஸ்ரீ. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் (தமிழ்க் காங்கிரஸ்) அவர்களும் இலங்கை

வாழ் இந்தியருடன் மாட்டுப் பட்டுக்கொண்டு அவலப்படுகின்றார். இலங்கையிலுள்ள இந்தியர்களுக்குக் குந்தகம் விளக்கும் எத்தகைய மசோதாக்களையும் தமிழ்க்காங்கிரஸ் எதிர்த்து, இந்தியர்களுடன் சார்ந்து நிப்பிடுதென இலங்கை இந்தியக்காங்கிரஸ் தலைவர்களுக்குப் பல கடிதங்களை ஸ்ரீ ஜி. ஜி. எழுதியுள்ளார் என அறிகின்றேன். இக்கடிதங்கள் பத்திரிகைகளில் வெளியாகிவிட்டால், அது பெரிய சங்கைக் குறைச்சலானக் கருகிப்போலும், மசோதா சபையில் நிறைவேறமுன்னர் தமிழ்க் காங்கிரஸ் அரசாங்கக் கட்சியுடன் போய் இருந்துகொள்வதற்குத் தயங்குகின்றது.

மந்திரிப் பதவி
நீர்க், ஸ்ரீ ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் அவர்களுக்கு யூ. என். பி. மீன்பிடிப் பகுதி மந்திரி வேலையை உதவுவதற்கு யோசித்திருக்கின்றதென அறிகின்றேன். ஸ்ரீ சிவபாலன் (கிருகோணமலைப் பிரதிநிதி) அவர்களுக்கு ஒரு உதவி மந்திரிப் பதவி கிடைக்க (தொடர்ச்சி 6-ம் பக்கம் பார்க்க)



ஹரிசனர் நிலைமை

ச. ஆறுமுகராசா

தற்போது இந்தியாவிற்கு சாதிக் கட்டுப்பாட்டை அடியோடு தகர்த்தெறிவதற்கேற்ற சகல காரியங்களும் நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றன. சனங்களும் அவற்றை மனமுலவந்து ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். இந்தக் கோயில்கள் யாவும் ஹரிசனங்களுக்குத் திறந்துவிடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆலயப் பிரசேசத்தைத் தடைசெய்வது சட்டபூர்வமாகக் குற்றமெனவும் கருதப்படுகின்றது. இந்நிலையில் யாழ்ப்பாணத்தவர் பிற்போக்கான நிலையிலேயே இருக்கின்றனர். தம் தாய்நாட்டையும், ஒப்பற்ற பெருந்தலைவர்களின் உபதேசங்களையும் பின்பற்ற மறுக்கின்றனர். இவற்றையே சாதிக்கத்தம்போது உண்மையாகவே ஆச்சரியமாக விருக்கின்றது.

'தாழ்த்தப்பட்டோர்' என்று சொற்கொடர் ஒன்றுமே அவர்களுக்குச் செய்யப்படும் அரிதியையும், தரோகத்தையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றது. அவர்கள் உண்மையில் எவ்வகையிலும் தாழ்த்தவர்கள் அல்லர். அநியாயமாகத் தாழ்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்று பொருள் தானாகவே பிரதிபலிக்கின்றது. சாதிக்கட்டுப்பாடு தமிழருக்கே புதிதானது. "யாதாரே யாவரும் கேளீர்" "சாதியிரண்டொழிய வேறில்லை....." என்பது நான் பொருள் பொதித்த பழைய தமிழ்ப் பாடல்கள். அவை பண்டைத் தமிழரின் விரிந்த மனப்போக்கைத் தெளிவுபடுத்துவன. நற்குண நற்செய்கைகளுக்குத் தம்மை இட்டுக்கொண்டவர் பெரியோர்; அவ்விதம் இடாதவர் தாழ்த்தோர். இவ்வாறு இயல்பாகவே பெரியோரையும் தாழ்த்தோரையும் வருவதை யாரும் தடுக்க முடியாது. அப்பெருமையையும் இழிதகைமையையும் ஒப்புக்கொண்டுதானாக வேண்டும். காத்திலியை மிக உந்தமமான சாதியைச் சேர்த்தவரென்று மனமார்ப் பேற்றி வழுத்த யாரும் பின்னடைவரா? இல்லை. அதை விடுத்தி, சமூகத்தில் ஒரு பகுதியார் பெருமையடைந்து பெரியாராவதற்கு இன்னொரு பகுதியினரைத் தாழ்த்தி வைத்திருந்தல் எத்தனை மூடத்தனமானது! இயல்பாகவே பெரியோராய் வருவதற்கு விருப்புவர், தாம் மற்றையோரின் மேம்பாட்டை உயர்வதை விடுத்தி, மற்றையோரை அடக்கி ஒடுக்கிச் சிந்தித்தித் தாம் பெரியோராய் வந்தவிட்டோமெனத் தம்மைப் புகழ்கின்றனர். இஃது எவ்வளவு அரிதியானது!"

நிலைமை இவ்வாறாக, யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள பிரமுகர்களின் கண்கள் மாத்திரம் இன்னும் திறப்படவில்லை. ஏதோ சாதி சாதி என்று வீணாகப் பெருமையடித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். படித்துப் பட்டதாரிகளானாலும் குருடர்களாகவும் குறுகிய மனப்பான்மை புள்ளவர்களாகவே இருக்கின்றார்கள். இதனை வெளியுலகோர் அறிந்தால் எள்ளிரகையாடமாட்டாரா? அறிவுள்ள ஒவ்வொரு யாழ்ப்பாணத்தவரும் உண்மைகளை உணர்ந்து காலந்தாழ்க்காது அவற்றைப் பார்ப்ப முயல் வேண்டும். சமூகத்தில் ஒரு பகுதியினரை இன்னும் நாம் தாழ்த்திவைத்திருப்போமாயின் நாம் நாகரிகத்தில் இன்னும் பிற்போக்கான நிலைமையிலே யிருப்பவராவோம். தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் என்று விலக்கப்பட்டவர்களுடன் யாழ்ப்பாண வாசிகள் உண்மையிலேயே தொடர்பு வைத்தக்கொள்ளாமலிருக்கின்றார்களா? வெளிவேஷத்தினால் மாத்திரம் தங்கள் பெரியவர்களென்று பறைசாற்றுகிறார்களே யன்றி நடை

முறையில் அவர்கள் தாழ்த்தப்பட்டோரினும் கேவலமாகவே யிருக்கின்றார்கள். இறைவன் திருச்சன்னிதானத்திலும் ஏற்றத்தாழ்வுண்டா? பழைய — கருத்தற்ற பழக்கவழக்கங்களைக் கட்டிப்பிடித்துக்கொண்டிருப்பது தான் யாழ்ப்பாணத்தவரின் வாழ்க்கை இலட்சியமா? தீரீஸ்தவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் வந்து கலாசாலைகள் ஸ்தாபிக்க வில்லை யானால் தாழ்த்தப்பட்டவரின் நிலைமை இன்னும் எவ்வளவு மேர்சமானதா யிருத்திருக்கும். இந்நூக்களிற் பெரும்பாலோர் முஸ்லீம்களாயும், தீரீஸ்தவராயும் மாறிச் சின்னாபின்ன மேற்பட்டதற்குச் சாதிக்கட்டுப்பாடு தானே முக்கிய காரணம்.

இந்தியத் தலைவர்களை வாயாரப் போற்றுகின்றோம். செய்கையில் எதனையும் காட்டுகின்றோமில்லை. எங்களை வழிப்படுத்தத் தகுதிவாய்ந்த தலைவர்களுமில்லை. தங்களைத் தலைவராகக் கொண்டவர்களும் இதைப் பற்றிச் சிந்திப்பதாகத் தெரியவில்லை. தேர்தற்காலம் வரும் போதுமாத்திரம் தாழ்த்தப்பட்டவர்களிடமும் தாழ்ந்த பணிந்த போவார்கள்; தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் விமேசனத்தக்காக அவர் யாதும் இதுவரை செய்யவில்லை. பதனையிலுள்ள சைவபரிபாலன சங்கம் சென்ற வருடாத் தக் கூட்டத்தில் ஹரிசனங்களை இந்நூக் கோவில்களை அனுமதிப்பதற்கேற்ற வகையிற் பிரதிநிதிகள் சபைமூலமாகச் சட்டமியற்றுவதற்கு ஆவனசெய்யவேண்டுமென்று ஒரு தீர்மானம் கிறைவேற்றி அங்கத்தவர்களில் முக்கியமாக இந்நூக்கு அனுப்பியது. மாசங்கள் பல கழிந்த விட்டன. ஆக இரு இந்நூ அங்கத்தவர்கள் மாத்திரம் தீர்மானம் கிடைத்ததாகவும், வேண்டியன செய்வதாகவும் அறிவித்துள்ளனர். யாழ்ப்பாண அங்கத்தவர்கள் நாட்டின் வளர்ச்சியில் எவ்வளவு கவனமுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்களென்பதைப் பாருங்கள்!

இவற்றைவிடத் தாழ்த்தப்பட்டவகுப்பினர் செய்யவேண்டிய கைக்கரியங்கள் பலவுள்ள. அவ் வகுப்பினருள்ளும் பலர் உண்மையில் தங்கள் தாழ்த்தவர்களென்றே நம்புகிறார்கள். இது மிகவும் பரிதாபகரமானது. தங்கள் எவ்வகையிலும் தாழ்த்தவர்களல்லர் என்ற மனோதிடமும் ஒற்றுமையும் அவர்களுக்கு ஏற்படவேண்டும்.

யாழ்ப்பாணத்தப் பெரியோர்கள் இவற்றை நன்கு சிந்தித்து வேண்டிய முயற்சி செய்வார்களா? தேசிய சேவா குருவாயத் திருவவதாரஞ்செய்த அண்ணலை நினைந்தாவது இந்நூக் கோயில்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் ஹரிசனங்களுக்காகத் திறந்துவிடப்படுமா? கடைசி ஒரு கிராமத்தக் கோயிலிலாவது இப்புனித கைக்கரியம் நடைபெறமா?

காந்தியம் வாழ்க!

அளவெட்டி
சைவ வாலிபர் சங்கம்

ஆடி மாதம் 27-க் திகதி (11-8-48) புதன்கிழமை அளவெட்டி கும்பழாவளை விசாயகராலயத்தில் சுந்தரமூர்த்தி காயனார் குருபூசை நடைபெற்றது. குருபூசைத்தினத்தன்று விளாண் இசைவல்லார்திரு, எஸ். செல்லத்தாரை அவர்களால் "தொண்டர் தொகை தந்த அண்டர் நாயகன்" என்னும் பொருள் பற்றி ஒரீனிய கதாப்பிரஸித்தி கிசுழ்த்தப்பட்டது. — சடி.தம்

சிறந்த பலனுக்கு

C. C. C. புகையிலைப்பசளை

கொழும்பு
கொம்மோர்ஷல்
கொம்பனியர்

இரண்டு விதமான வெவ்வேறு கலவைகள் எங்களால் தயாரிக்கப்பட்டிக் கொடுக்கப்படுகின்றன. ஒன்று சப்புகிற புகையிலைக்கு வேண்டிய மாதிரியிற் பிரத்தியேகமாகக் கலவை செய்யப்படுகிறது. மற்றது சுருட்டுப் புகையிலை அல்லது குடி புகையிலைக்கு வேண்டிய மாதிரியில். இவ்விரு கலவைகளும் தோற்றத்தில் அதிக வித்தியாசமுடையவை. கமக்காரர்கள் தங்கள் தேவைக்கு எழுதும் போது தாங்கள் பசளையிடப்போகும் புகையிலை (மேலேகாட்டிய) எந்த வகையைச் சேர்ந்ததென விபரமாகக் கூறவேண்டும்

C. C. C.

கொழும்பு
கொம்மோர்ஷல்
கொம்பனி

விசேஷ ஆலோசனை இலவசமாகக் கூறப்படும். எங்கள் விசேஷ விற்பனை ஒழுங்குகளைப்பற்றிய விபரங்களுக்கு உடனே எழுதவும்.

லிமிற்றெட்
[பெரிய பிரித்தானியாவில் சமுதாயமாக்கப்பட்டு, அங்கத்தவர்களின் உத்தரவாதம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டது]

The
Colombo Commercial Company LIMITED.

INCORPORATED IN GREAT BRITAIN
LIABILITY OF MEMBERS Ltd.





மருமக்களே!

வணக்கம். பால் பகுதிப் போட்டி (இல. 3) இன்று ஆரம்பமாகிறது. இதில் கலந்துகொள்வதற்குத் தகுதியுடையவர்கள் இதுகாலவரையும் அங்கத்தவர்களாயிருக்கும் 191 மருமக்கள்தான்.

இப்பக்கத்திற் காணப்படும் போட்டிப் பத்திரத்தையும் நிரப்பி விடையுடன் சேர்த்து அனுப்பவேண்டும். தபால் உறையில் அனுப்புவோரின் பெயர் ஒன்றும் எழுதாத,

போட்டி மூன்று, கேசரிமாமா, ஈழகேசரி நிலையம், கன்னகம். என்ற விவரத்திற்கு 15-9-48 தகு முன்னதாகக் கிடைக்கும் படி அனுப்பவேண்டும்.

பேற்பிரிவுக்கு இரு பரிசுகளும், கீழ்ப்பிரிவுக்கு இரு பரிசுகளும் வழங்கப்படும். பரிசுபெற்றவர்களின் பெயர் 19-9-48 ஈழகேசரியில் வெளியிடப்படும். வணக்கம்.



வறுமை

பொ. விஷ்ணு—160

குழந்தைகள் முதல் வயோதிபர்வரை வறுமையென்றால் என்னவென்று தெரியுமானாலும் அதை அனுபவித்தவரை எவராயினும் அறிமயாட்டார்.

நான் பூமியிலே பிறந்த நான்முதல் எனது இவ்வளவு வாழ்நாளும் வறுமைச் சிறையிலேயே மறியலிருக்கின்றேன். என் வாழ்நாள் முழுதும் இப்படி வறுமைச் சிறையிலேயே வைப்பான் பிரமன்.

வறுமைச் சிறையில் இருந்தும் என்ன செய்யலாம்? எனது மனம் புஷ்பம்போல் விரிந்தலக்கரிக்க முடியுமா? வறுமை கவிக்கொண்டுவிட்டதே!

இனி, நான் இச் சிறையினின்றும் எக்காலத்தும் விடுபடமாட்டேன் என்று என் குழந்தைமனம் கூறுகின்றது. பிறந்தவுடன் என்மனத்தில் என்னதான் தெரியும்? ஐந்து ஆய வயதின் பின் வறுமையைப் பற்றி அறிபத்தொடங்கினேன். நான் எனது வறுமைக்கு முற்றிலும் மாறாக எண்ணினேன். என் மனத்தில் உள்ள இருப்புகள் பிரதானமாக இருக்கின்றன. அவைகள்.....

பலவிதமான படிப்புக்களையும் பலவிதமான பொருட்களையும் நான் அனுபவிக்கவேண்டும் என்ற பேரவா இருந்தது. பலவிதமான தொழில்களைப் பழகவேண்டும் என்றும் ஆசை இருந்துவருகின்றது. இருந்தும் பயனென்ன?

வறுமைச் சிறையில் இருக்கும் எனக்கு வெளிச் செல்ல உத்தரவு கிடைக்குமா? அதற்குப்பொருள், பணம் கிடைக்குமா? காலகதியில் என் வாழ்நாள் சிறையிலேயே அடங்கி இறந்தே போகவேண்டும். வறுமைச் சிறையில் அகப்பட்டவர்கள் என்ன செய்ய முடியும்?

போட்டி — இல. 3

மேற்பிரிவு

(13-20 வயதிற்குட்பட்டவர்களுக்கு)

எனது கிராமம்

நீங்கள் விரும்பியவாறு சுவையான முறையில், உங்கள் கிராமத்தைப்பற்றி ஒரு சுட்டுரை எழுதி அனுப்பவேண்டும். ஒற்றை 'ஸ்' அப்பியாசக் கொப்பிக் கடதாசியில் 4 பக்கத்துக்குக் குறையாமலும் 5 பக்கத்துக்குக் கூடாமலும், கடதாசியின் ஒரு பக்கத்தில் மாதிரியாக எழுதி அனுப்பவும்.

கீழ்ப்பிரிவு

(12-வயதிற்குட்பட்டவர்களுக்கு)

எனது நண்பன்

நீங்கள் விரும்பியவாறு—உங்கள் உற்ற நண்பன் ஒருவனைப்பற்றி ஒரு சுட்டுரை எழுதி அனுப்பவேண்டும். ஒற்றை 'ஸ்' அப்பியாசக் கொப்பியில் 2 பக்கத்துக்குக் குறையாமலும், 3 பக்கத்திற்குக் கூடாமலும், கடதாசியின் ஒரு பக்கத்தில் மாதிரியாக எழுதி அனுப்பவும்.

பிறந்ததின் வாழ்த்துக்கள்

(29-8-48—4-9-48)

87. நாகமுத்து நல்லதம்பு; 90. இராஜகாரியர் பாலசுப்பிரமணியம்; 165. வீரவாகு சண்முகம்; 83. இராசரத்தினம் பாஸ்கரமூர்த்தி; 184. கு. சாமுவேல் குலரத்தினம்.

மேற்கூறித்த எனது மருமக்கள் இன்றுபோல் இன்னும் பல்லாண்டு வாழ்வாராக.

புத்திரப்பேறு

சி. பாஞ்சோதி—155

மானிடராய்ப் பிறந்த எவருக்கும் பல செல்வங்கள் உள். அவற்றுள் புத்திரப்பேறும் ஒன்றும்.

ஒவ்வொரு பெற்றார்களும் தங்கள் புத்திரரைப் பெருஞ் செல்வமாகக் கவனிக்கிறார்கள். அவர்கள் பெருஞ்செல்வங்கள்தாம். இப் புத்திரர்களைப் பற்றிப்பலபெரியாரும் புலவர்களும் பாட்டுக்கள் பாடியிருக்கிறார்கள்.

புத்திரரைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புக்கிறார்கள். எத்தனையோ பொருட் செல்வங்களைச் செல்வழிக்கிறார்கள். ஆம், புத்திரரைப் பெரிதென்று அல்லவா செல்வங்களைச் செல்வழிக்கிறார்கள்.

பின்னையைப் பெற்றவுடன் தாய் எவ்வளவு சந்தோஷம் அடைகின்றாள். அச் சந்தோஷத்திலும் பார்க்க, அப்பிள்ளையை மற்றவர்கள் நல்லவன் புத்திரசாலை என்று கூறினால் அவளுக்கு மிகவும் சந்தோஷம் வருமென்று கூறுகிறார்கள்.

ஆனால் புத்திரர்களாகிய நாம் நமது பெற்றார்களுக்குப் பெரும் நன்றி செலுத்தத் தனிப்பட்டிருக்கின்றோம். நமது பெற்றார்கள் செய்த நன்றியை நாம் எக்காலமும் மற்றவர்களைப் பற்றிப்போமாக.

'அந்த நாளும் வந்திடாதோ'?

வேத. தணிகாசலம்—9

நம்போன்ற மாணவர்களுக்கெல்லாம் திக்கட்கிழமை யென்றால் அவ்வளவு சந்தோஷமில்லை. ஏன்? "புத்தகப்பையொடு நத்தைபோல் ஊர்ந்து" செல்லும் வார நாட்களில் முதல் நாளாகும். திக்கட்கிழமைக்கு முந்திய—அந்தநாள். அதுதான் அந்தநாள் மற்றைய நாட்களிலும் பார்க்க நீண்டு இருக்கக்கூடாது; விடியாமல் அந்தநாளாகவே இருக்கக்கூடாது என்று இவ்வாறு நினைத்திருப்போமல்லவா, எல்லாம் குழந்தை மனக்கற்பனை.

அந்தநாளிலேயே ஈழகேசரியும் நமது விஷயங்களையும் ஒரு பக்கத்திற்குச் சமந்துகொண்டு புறப்படுகின்றோம். ஆதலின் ஈழகேசரி மாணவர்களுக்கு 'அந்தநாள்' மற்றைய நாட்களிலும் பார்க்க ஒரு முக்கியமான—விசேடமான நாளல்லவா? வெள்ளிக்கிழமை பாடசாலையிலிருந்து விட்டுக்கொடியதும் 'சனிக்கிழமை எப்போது விடியப்போகிறது' என்ற சிந்தனை. சனி வந்துவிட்டால், இதுபோய் 'அந்தநாள்'—ஈழகேசரிநாள் எப்போது வரப்போகிறது' என்று என்மனம் பாடதபாடுபடும்.

அந்தநாளிற் சிலசமயம் நமது ஈழகேசரி 'லீவுகள்' பெற்றுவிட்டான் என்று அறிந்ததும் எனக்குச் சொல்ல முடியாத வேதனை தோன்றிவிடும். அந்த நாளுக்கு எவ்வளவு செல்வாக்கு.

சட்டை தொப்பி போட்டு மாட்டும் சட்டம்பிமாற் முதலாகப் பெரிய உத்தியோகத்தர்களின் நன்மதிப்பையும் 'அந்தநாள்' பெற்றுவிட்டது. பெரும்பாலான உத்தியோகத்தர்களுக்கு அன்றுதானே காரியாலய விடுதலை.

கிறிஸ்தவ சமயத்தினர்கள் அதிகமாகக்—கட்டாயமாகப் பிரார்த்தனை செய்வதும் அந்தநாளிலேதான். அதனுடைய அவர்களிடமும் ஒரு மதிப்பைப் பெற்றுவிட்டது அந்தநாள். தின்னுமொன்று முக்கியம். கூப்பன் கடைகளிற் கூப்பன்கள் வெட்டி ஒட்டி முடிக்கும் நாளும் அந்தநாள் தானே.

நண்பர்களே! சொல்ல மறந்துவிட்டேனே அந்தநாளை. அதுதான் வராதாமே, இல்லை. இல்லை. அதுதான் ஞாயிற்றுக்கிழமை! 'அந்தநாள்' வந்திடாதோ' என்று எண்ணியெண்ணி நான் வருத்தமடைவதை யார் தெரிவிப்பீர்கள்?

அறியவேண்டியன

1. இலக்கையில் அடிமைத் தனத்தை ஒழித்த தேசாதிபதி யார்?
2. எந்நாளும் புகைந்து கொண்டிருக்கும் எரிமலை எங்கிருக்கிறது?
3. சுதர்ப்புடவை என்பது யாது?
4. நவக்கிரகங்கள் யாவை?
5. சுந்தபுராணஞ் செய்த புலவரின் பெயர் என்ன?
6. யாழ்ப்பாணத்தில் முதல் முதலாக ஆங்கிலப்பாடசாலை எங்கு ஸ்தாபிக்கப்பட்டது?
7. துட்டகை முனுஎந்தத் தமிழரசின் யுத்தத்தில் ஜெயித்தான்?

பதில்

- 1. சக்யமுனி மகாவீரன்
- 2. மீனாட்சரியார்
- 3. பாலகிருஷ்ணன்
- 4. சூரியன்
- 5. கங்காதேயன்
- 6. திருச்செங்கோடு
- 7. கங்கா

பெரியோரை வழிபடல்

க. சிதம்பரநாதன்—128

பெரியோர்களுக்கு நீர் மரியாதை செய்யவேண்டும். அவர்களை அன்போடு வழிபடல் வேண்டும்.

பெரியோர் எதிரே உயர்ந்த ஆசனத்தில் இருக்கக்கூடாது. காலினமேலே கால்போட்டுக் கொண்டிருந்தலும் கூடாது. அவர்கள் பேசும்போது நீர் இடையே நுழைந்து பேசாதல் நல்லது அல்ல. எதிர்த்துப் பேசுதலும், கைகாட்டிப் பேசுதலும் கூடாது.

பெரியோர் உன்னிடம்பேசும்பொழுது நீர் வேறொருவருடன் பேசக்கூடாது. அப்படிச் செய்வது அவர்கள் பேசுசை அசட்டை செய்வது ஆகும். பெரியோர் ஒன்றை உமக்குத் தரும்பொழுது நீர் எழுந்து இரண்டு கைகளினாலும் வாங்கவேண்டும்.

பெரியோரை நீர் சந்திக்கும் பொழுது கை கூப்பி அவர்களை வணங்கவேண்டும். அவர்கள் உமது விட்டுக்கு வருவாராயின், அவர்களுக்கு வந்தனம் செய்யத் தவறுதீர்கள். அவர்கள் போகும்பொழுதும் எழும்பி வணங்கவேண்டும். அவர்கள் பின்னே நீர் சிறிது தூரம்போய் வழியனுப்பவேண்டும். பெரியோர்களுக்குப் பணிந்தால் அவர்கள் உம்மை வாழ்த்துவர். நீரும் பெரியவராயீர்.

போட்டிப் பத்திரம் இல. 3

(விடையுடன் சேர்த்தனுப்பவும்)

இல.

பெயர்.....

விலாசம்.....

பிறந்த திகதி.....

குடிபிரிவு

மேற்

ஈழகேசரி — பால் பகுதி

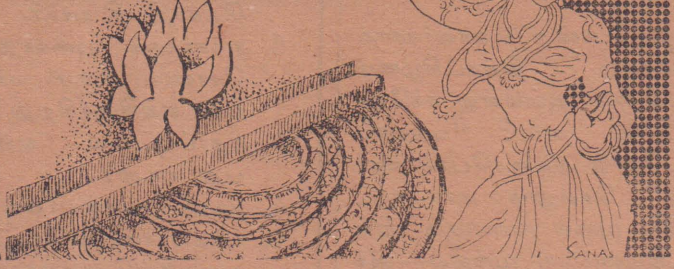
முழு பெயர்:

விலாசம்:

பிறந்த திகதி:

தந்தையர் அகத்தை ஆசிரியர் பெயர்:

கலைபவனம்



கலைசெறிந்த வாழ்க்கை

வாழ்க்கையை ஒரு கலை யாகக் கொண்டு அதை நன்கு அனுபவித்து வருவதுமன்றி உலகத்துக்கும் அதன் இன்பத்தை மூட்டிவரும், நடனக் கலைஞன், உதய சங்கர் மனித வாழ்க்கையிற் கலை உயிர் போன்ற தென்பதை இக்கட்டுரையில் விளக்குகின்றார் ஹிந்து சுதந்திர மலரில் அவர் ஆங்கிலத்தில் எழுதிய கட்டுரையின் சாரத்தை இனிப் படித்து இரசியுங்கள்.

கலையைப்பற்றி நல்ல ஞானமில்லாதவர்கள் அதைப் பற்றி அதிகமாக எழுதித் தமது சிவனோபாயத்துக்கு வழி தேடுகின்றனர் வாழ்க்கையென்ற கலை, இந்தியாவில் அதற்குரித்தான கவனத்தை இழந்துவிட்டது. எமது நாயகத்தன்மை வசீகரமாகக்கூடிய அக் கலையைச் சீரழிய விடுகின்றோம்.

இசையும் நடனமும் இன்று உல்லாசப் பொழுதுபோக்காக இந்தியாவிற்கு வருகின்றன. கலை ஒரு விளையாட்டுக் காரியமன்று. பொழுதுபோக்குக்கு ஏற்றதெனவும், அறிவுக்கு ஏற்றதெனவும் புத்தகங்களை இரு பிரிவாக வகுக்கின்றோம். தத்துவஞானம், அரசியல், விஞ்ஞானம்போன்ற துறைகளில் நூல்களிருப்பதுபோலச் சிறித்து அனுபவிக்கக்கூடிய புத்தகங்களும் பத்திரிகைகளும் உண்டு. இவற்றையெல்லாம் நாம் ஒருவகையிற் சேர்ப்பதில்லை. ஆனால் கலைவிஷயத்தில் எல்லாவற்றையும் ஒரு குடும்பமாகக் விடுகின்றோம். காவிய நடனமென்றாலுஞ் சரி, ஒரு குறித்த நாட்டுக்குரித்தான உயர்ந்த நடனமென்றாலுஞ் சரி, பிற நாடுகளின் கதம்பக் கோர்வையாக அமைந்த நடனமாயினுஞ் சரி, அதில் நாங்கள் எவ்வித பாசுபாடுங் காட்டுவதாயில்லை. இக்காலத்தில் நடனங்களைப் பற்றி விமர்சனம் எழுதுவோரின் தொகை அதிகரித்துள்ளது. அப்படியிருந்தும் பரத நாட்டியத்திலும், கதகளியிலும், மணிப்பூரியிலும், வேறு எத்தனையோ நடனங்களின் கல்வைகள் செறிந்திருப்பதைக் கவனிப்பீர்களோ.

கடந்த இருபத்தைந்து வருட காலமாக, ஐரோப்பாவின் பல பாகங்களில் நானும் எனது கோஷ்டியினரும் நடனமாடி வருகின்றோம். நிகழ்ச்சிகள் முடிவுற்றபின்னர் மேடையிற் வந்து குவிந்து விடுவார்கள். இந்திய இன்னிசை வாத்தியங்களையும், எங்கள் நடன உடைகளையும் அவர்கள் ஆச்சரியத்துடன் பார்ப்பார்கள். சிலசமயங்களில் இந்திய நடனக் கலைப்பற்றிப் பிரத்தியேகமான சொற்பொழிவுகளும் நடாத்தியுள்ளோம்.

இந்தியாவில் இன்று கலை என்றால், அது ஒரு பொழுது

போக்காகி விட்டது. எமது பள்ளிக்கூடங்களிற் சொந்தப் பண்பாடு இடம்பெறாத காரணத்தால் எமது வாலிபர்கள் வனப்பையும் ஆனந்தத்தையும் இழந்துவிடுகின்றனர்.

ஒரு நாட்டின் கலைச் செல்வம் வெறும் உல்லாசச் சாதனமன்று. அது பண்பாடு நிறைந்த வாழ்க்கைக்கு விதிசமைக்கும் தகைமை வாய்ந்தது. கலைப் பண்புசெறிந்த கல்வியானது, இசைந்த வாழ்க்

இரு கன்னிகைகள்

(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

“செய் பிளங் கொங்கைமீர், கொப்புளங் கொண்ட குளர் வாளை இப்பொழுது மீள் பொகிந்துநின்ற விசம்பென்ப தென்கொலோ?” என்று இன்னொரு காதலி, நட்சத்திரம் பூத்த குளிர்ந்த நீலவானமே கொப்புளங் கொண்டதாகக் கூறுகிறார். இவையெல்லாம் வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களிற் கூறியபோதும், எல்லாம் காதலின் பண்பை உணர்த்தவே எழுந்தன. ஆனால் மேற்கூறிய ஐந்து அடிகள் ஒரு காவியம் சொல்ல வேண்டிய பொருள் அத்தனையையும் அழகாகக் கூறிவிட்டன.

காதலின் ஆழம்

அதிலே, பேசும் காதலர்களோ எட்டுத் திக்கையும் கட்டியானும் இளவரசனும், மாடப்புறவோடு விளையாடும் அரசியுமல்ல. அவர் பேசுமிடம் மாளிகையின் நிர்வா முற்றமல்ல. அவர்களுடை காதலுக்கு ஆரவாரமும், நடப்பும், கற்பனைப் பேச்சுகளும் இல்லை. இயல்பாகவே காதலின் ஆழத்தில் எழுந்த பேச்சு, செயற்கையான கற்பனைச் சோடிப்பு அதிலேயேயில்லை. இருப்புப் பாரைக்கும் விடாத கற்பனை மெல்லிய மரவேருக்குடைந்ததுபோலவும், சிறிச்சினந்து விசும் தீ நெகிழ்ந்து வழியும் நீர்க்கு அளிந்தது போலவும் கற்பனையின் ஆலாபனத்தால் ஊடுருவப்படாத நெஞ்சு இயற்கையாகத் தோன்றும் எளிமைபால்கெழ்ந்து விடுகிறது. அதுமாத்திரமா? பேசும் கண்களுடன் பக்கலில் உட்கார்ந்து உள்ளத்தோடு உள்ளத்தைப் பிணைக்கும் இரு காதலர்களைக் காண்கின்றோம். அந்தச் சித்திரத்திலே! அளவிடமுடியாத காதலின் ஆழத்தோடு அன்பு கவியப் பார்க்கும் ஒரு பார்வையைக் காண்கின்றோம். அதிலே! மெதுவாக நம் உள்ளத்தைக் கவனிசாக்கும் எளிமையின் சக்திதான் என்னே!

கற்பனைக் காட்சி

கற்பனையின் விளையாடல் இத்தற்குச் சிறிதும் இல்லாததல்ல;

கைக்கு இதழுட்டி அதைப் பூரணமாக்குகின்றது. அத்தகைய வாழ்க்கை பொலிவுற்று நிறைவு பெறுவதைப் பார்க்கின்றோம். இவ்வகையான ஒரு கல்விச் செல்வத்துக்கு எமது பிள்ளைகள் உரிமை பூண்டவர்கள். அல்லமோராவிட உள்ள உதயசங்கர் இந்தியக் கலைக்கோயில் இந்த நோக்கத்துடன் நிறுவப்பெற்றதாகும். மேற்றிசைக் கலை இரசிகர்களின் ஆதரவு இதற்கு அபரிமிதமாக உண்டு. வாழ்க்கையை ஓர் உயர்ந்த கலையாகப் பேணி அதை அனுபவிக்கும் முறையை, நாங்கள் எங்கள் பள்ளிக்கூடங்களிற் பயிற்றவேண்டும். இது நாளாந்த நிகழ்ச்சிகளில் மிக முக்கியம் வாய்ந்தது. வனப்பான ஒரு வாழ்க்கையை இதமாக நடாத்திக்கொள்ள நாம் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். சுதந்திர இந்தியா இத்துறையில் உழைக்குமென நம்புகின்றோம். ஒருதேசம் தனது கலைச் செல்வத்தை இழக்குமாயில் அது சகல சம்பத்தையும் இழந்து விடுகின்றது.

வந்தின முலையானே

காந்தலின் முகைகண்ணிற் கண்டொரு களிமஞ்சை பார்தளி தெனவுள்ளிக் கவ்விய படிபாராத் தேக்கள வுச்செய்யும் சிறுசிறு நகைகாணும்.

என்னும் கவியிலே கம்பன் காணுவது ஒரு புதிய கற்பனைச் சிருட்டி. அந்தக் கற்பனைச் சிருட்டியை அங்கங்களாகப் பிரிக்கமுடியும். அக் கற்பனையை ஆக்கும் மூலப் பொருட்களை வெவ்வேறாக எடுத்துக் காட்டலாம். காந்தலின் முகைபாம்பை ஒத்தது; முல்லை மலர்வதோ சிரிப்பதை ஒக்கும்; மயில் பாம்புக்குப் பகையாயது இவை மூன்றுமே அவர் கற்பனை சித்திரத்தின் மூலப் பொருட்கள். தடாகமும் கரையும் முல்லையும் தான் தோன்றும் புறக்காட்சி. அதிலே கற்பனைவிளையாடும் விந்தைதான் என்னே! காந்தன் முகையைப் பாம்பின் பசுந்தலையென்று எண்ணிப்பக்கலி விருந்த மயில் கவ்விக் கொண்டதாம். ஐயையோ இவ்வளவு பேதைமையா? பாம்பின் தலைக்கும் காந்தன் முகைக்கும் பேதம் தெரியாது, கவ்வும் பேதை மயிலே என்று முல்லைகள் மூரலிக்கின்றனவாம். விஞ்ஞான சாஸ்திரத்திலே புதிதாகக் கண்டு பிடிக்கும் ஒரு கருள்போல, கலையிலும் இது ஒரு புதுச் சிருஷ்டி; ஒரு புது ஆக்கம் கவிஞனின் கற்பனையின் வேகம்; இதிலே உச்சியையடைகிறது. நேரே காந்தலையும், தடாகத்தையும், முல்லையையும் கம்பன் பார்த்தபின் இக் கற்பனை மனதில் தட்டிய தல்ல. அக் காட்சியுமே அவன் மனத்திரையிற் கற்பனையாலேயே தீட்டப்பட்டது. அதன்பின் இந்தப் புதுச் சிருஷ்டியென்றால் என்ன கவியானே! அன்புதான் என்னுடையிருக்கிறது.



நமது வாசிகசாலை

தமிழ்மூலகு: ஆசிரியர்: எஸ். எம். மகாலிங்க முதலியார்; பிரகாரம்: தென்னவர் வெளி யீடு 1. தென்னவர் நிலையம், கோட்டாறு, தென்திரு விதாங்கூர்; விலை: ரூபாய் இரண்டு.

இந்நூலின் முன்னுரையில் பெரியார் ஈ. வே. ரா. அவர்களின் பெருமையும் தொண்டும் மிக விரித்தரைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தமிழிலும் தாய் நாட்டிலும் கொண்ட போர்புற்றியே

இந்நூல் யாக்கப்பட்டதாக முன்னுரை தெரிவிக்கிறது. i தமிழ் நாடு, ii தமிழ், iii தமிழர் iv தமிழர் கடமை என்னும் நான்கு தலைவர்களின் கீழ் தமிழின் தொன்மை, மேன்மை, பண்டைய தமிழர் மாண்பு முதலிய வற்றை முன் பல ஆசிரியர்கள் கூறியவாறே இந்நூலிலும் கூறியிருக்கிறார். பழமையை நினைந்து நினைந்து இன்புறவேண்டுமென்பதும் பழைய நிலை தடைய வேண்டுகமென்பதும் ஞாலாசிரியர் கட்டி.

தமிழர் வசித்த பகுதிபே உலகிற் சிறந்ததென்பதை பூமிசாஸ்திரரீதியிலும் நிரூபிக்க விரும்புகிறார். ஆஸ்திரேலியா பூமியின் வேறுபட்டது என்பதும் ஆஸ்திரேலியாவின் தாக்குதன் மூலமே பூமி 23½° சரிந்தனது என்பதும் கண்டங்கள் அனைத்திலும் மேற்குப்பகுதி மலையாளம் கிழக்குப்பகுதி பதினாயும் இருப்பதாலேயே மேல், கீழ் என்ற காரணப் பெயர் உண்டாயதென்பதும் எவ்வளவிற்கு உண்மையென்பது அறியப்படமுடியாதாயினும் ஒரு பொழுதுபோக்கான ஆராய்ச்சியாயிருக்கிறது.

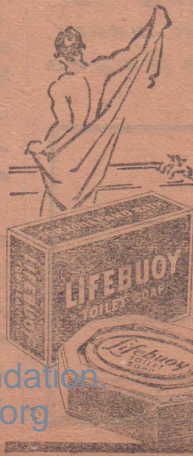
நூல் அழகிய முறையிற் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிற தென்னும் எழுத்தப் பிழைகளும், சொற் றொடர்ச்சிசேர்க்கைப் பிழைகளும், புணர்ச்சி வழுக்களும் பல காணப்படுகின்றன. —வ. ந.



தேசமலர்ச்சியே

அவரை தகுதியும் தந்தம்பிக்கையும் உடையவராகச் செய்கிறது

அவர் ஒரு பிரபல சார்பியன். எல்லோரும் அவருடைய சந்தோஷ மனப்பான்மையையும் தந்தம்பிக்கையையும் மெக்கிடுங்கள். அவர் தினமும் லைப்பாய் பாவித்து ஸ்தானம் செய்கிறார். அதன் சேழிப்பான கறுகூழ்ப்பவிக்கும் நூர சருமத்துவாரங்கவில் ஊடுருவிப்பாய்கின்றது. அவருக்கு ஊக்கத்துடன் மகிழ்ச்சி தரும் நேசமலர்ச்சியையும் அவிக்கின்றது. இதர ஸ்தான சேர்ப்புகளைவிட லைப்பாய் 20% காரம் குறைந்தது. அதனாலேயே முகம், கைகள் கழுவுவதற்கு மிகச்சிறந்தது.



இதனால் தான் அவர் பாவிக்கிறார்

லைப்பாய்

டாயலட் சோப்

ந்த ஒரு பெண்ணை நான் கணியும் கருகியில்லை. பாவம்! பாபா சிங்கோ எனது துப்பாக்கிக்கு இரையாகக் கொள்ளவேண்டிய தில்லை. தேவமெனிக்காவின் ஆசார வார்த்தைகளைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கும்பொழுது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது. அப்போது நான் அங்கே நின்றேன். அப்போது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது. அப்போது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது. அப்போது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது.

தேவமெனிக்காவுக்கு உலகமே இருண்டுவிட்டதுபோலத் தோன்றியது. "எனக்குப் பின்னால் இருப்பதுதான் என்னை? அப்போது நான் அங்கே நின்றேன். அப்போது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது. அப்போது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது. அப்போது தாயின் கண்களில் கண்ணிர் கலந்திருந்தது.

விபத்தினால். எனது வாழ்க்கையில் நிகழ்ந்தனவற்றை நினைவுகூரும்போது, நான் வெறும்கைப்பொம்மையாக விளங்கியிருக்கின்றேன் என்பது நன்கு புலனாகின்றது. ஆண்பிள்ளைகளை நம்பிப் படுமோசமடைந்த ஓர் ஏழையாக விட்டேன். அச்சோக்கமத்துக் கட்டழகியெனப் புகழ்ந்து பேசப்பட்ட தேவமெனிக்காவின் கதி என்ன? ஐயோ என்பாட்டில் நான் ஓர் அமைதியான வாலிபனை மணஞ்செய்து அடக்க ஒடுக்கமாக வாழ்க்கையை அனுபவித்திருக்கலாமல்லவா? அப்படியானால் இவ்வளவு உபத்திரவத்துக்கு நான் ஆளாகியிருக்கிறேன் மாட்டேன். இல்லை! இல்லை!! எதற்காக நான் இப்படி எண்ணி எனது மனதைப் புண்ணாக்கிக் கொள்ளவேண்டும்? எனது கெட்ட நடத்தைக்கு நான்மட்டும்தான் பாத்திரவாரியா? ஒருபோதும் இல்லை.

"பாபா சிங்கோ உண்மையாகவே என்மீது அன்பு பூண்டிருந்தான். என்னைத் தெய்வமெனப் போற்றிப்

பூசுத்தானல்லவா? அப்போது நீ (மிகுந்த இளவரசனைப் பார்த்து) குறுக்கிட்டு என்னைக் காப்பாற்றுவதாகக் கூறியாய் அல்லவா? எனது எதிர்க்கால வாழ்க்கையை நீதானே மாற்றினாய். நானும் உன்னை நம்பி எத்தனையோ கோட்டைகளைக் கட்டிவந்தேன்.

"இனிய வார்த்தைகளால் என்னைப் பரவசமாக்கிய நீ, இன்று ஒன்றுமறியாத ஒரு இளம் பெண்ணின் வாழ்க்கைக்கு இடறுகட்டையாக நிற்கின்றாய். என்னை அக்காலத்தில் ஆகாயத்திலே தூக்கி வைத்துப் பேசியவற்றை மறந்து விட்டாயா? உனது வார்த்தைகளை நம்பி நான் பெரிய புள்ளிகளில் சிந்தையைப் படியவைத்தேன்! உயர்ந்த இடத்து வாலிபனை எனக்கு உகந்தவனென்று பன்னிப் பன்னிச் சொன்னாயே!

"கடைசியாக ஓரையொரு துணையை நம்பி எங்கெல்லாம் அலைந்து திரிந்தேன். அந்தப் பரக்கிரம சாலிபையும் என்னிடமிருந்து பிரித்துவிட்டாய். கேவலம்! அரை நிர்வாண

காலத்தில் நிற்கும் ஒரு வேடுவப் பெண்ணுடன் அவனைக் கூட்டிவிட்டு நின்றுகூத்துப் பார்க்கின்றாய். நீயே, ஒரு கொலைகாரனை விருந்து கொண்டு, என்னைப் பார்த்துப் பரிகசிப்புகின்றாய். கெட்ட நடத்தைபுள்ள ஒரு மதிப்பற்ற பெண்ணென்று தள்ளி நகையாடுகின்றாய். கெட்ட! கெட்ட! உனது சிறப்பை மெச்சினேன். எனது துக்கத்தைப் பொறுக்கமுடியாமற் புத்திரகுமரையாவின் நிழலிலே தங்கலாமென நினைந்து, அவனை அணுகினேன். அதற்கும் நீ வினைதேடி விட்டாய். நாடு கடத்தப்பட்ட அந்த வாலிபனை விடுதலை செய்வதற்கு நான் எவ்வளவு கஷ்டமுற்றேன் என்பதை நீ அறிவாயா? அவன்கூட இன்று என்னை மோசக்காரியென்று சொல்லித் துஷ்கிண்புறன். அட்டைபோல ஒட்டிக் கொள்ளும் ஓர் அற்ப ரெஜந்து என்று சொல்லி நிந்திக்கின்றாய். அச்சோக்கமம்! ஆ! என்ன அருமையான கிராமம். அதின் குளிர்மையென்ன? அதன் வணப்பென்ன? எனது சொந்தக் கிராமத்துக்கு இனி நான் திரும்பிப்போகலாமா? சி! அம்மண்ணில் இனி அடி யெடுத்தும் வைக்கவேமாட்டேன். உயிரோடிருப்பதிலும் பார்க்க இறப்பதே மேலானது. மரணமே சகல நோய்க்கும் ஏற்ற சஞ்சிவி" என்று சொல்லிப் பைத்தியமுற்றவனப்போல அலறிக்கொண்டே அதிகவயதான யின்னேரியா இளவரசனின் உடைவாளைப் 'பளிர்' என்று இழுத்துத் தேவமெனிக்காவை உயிரை மாய்த்துக் கொண்டாள். மறுகணம் இரத்த வெள்ளத்தில் ஒரு மங்கை இறந்துகிடப்பதை அங்கு நின்றவர்கள் கண்டு பதைப்பதைத்தனர். ஒருவரும் அசையவில்லை. அடங்கியொடுக்கி நின்றவண்ணம் அந்த மங்கையின் வெற்றி கொண்ட முகத்தைப் பார்த்தனர். அப்போது மிகுந்த இளவரசன் அவர்களைப்பார்த்து மெல்லிய ரூலிற் பேசுகின்றான்: "உலகம் ஒரு மாயை. பிறப்பனவெல்லாம் என்றோ ஒருநாள் இறந்தே தீரவேண்டும். வாழ்க்கை வியற்றது. காலையிற் பளி

போல் அதுமாயமாக மறைந்து விடுகின்றது. போதி முனிவன் காட்டியுள்ள தாய அறநெறியே மனிதனை ஈட்டேற்றும் தகைமை வாய்ந்தது.

"மணமக்களே, நீங்கள் இந்த நிமிஷமே உங்கள் பரிவாரங்களுடன் இராச்சியத்துக்குப் புறம்படுங்கள். கானகத்துக்கு அரசி, இனி பொலனறுவையின் இராணியாக விளங்குவாளாக. அவளின் பெருமைமையுள் கண்ணியத்தையுள் கருதி நான் இதோ எனது இராச்சியத்தைப் பரித்தியாகஞ் செய்கின்றேன். எனக்குச் சொந்தமானது ஒன்றுமே இனி இந்த உலகத்தில் இல்லை.

"போதி முனிவன் காட்டிய வழியைப் பின்பற்றி நான் ஒரு பெளத்த சன்னியாசியாகின்றேன். கையிலிச் சாபாத்திரம் ஏந்தி ஒரு பிக்குவாக சேவை செய்யப்போகின்றேன். புத்தபகவானின் அந்தமெய்ஞ்ஞானச் சடர்முகங்கண்டு அமைதிபெறச் சித்தமானேன்.

"புத்த விகாரையே இனி எனக்குப் பெரிதுப பிரியமான இடமாகும். டகவான் காட்டிய தரும் வழியைப் பின்பற்றி ஆத்ம ஈட்டேற்றம் பெறவதே எனது வாழ்க்கையின் இலட்சியமாகும்.

"வாழ்வு மாயமெனும்—உண்மை மனத்திற் கொள்ளாமல் நானும் நைந்திடுகே—எமக்கு நகைப்பே தருகுது" "துன்பச் சுழியிலே—விழுந்து சுழலும் உலகத்தை இன்பக் கரையேற்ற—நீயும். இரங்கிட வேண்டும்."

"அனைவருக்கும் எனது வணக்கம். நான் போய்வருகின்றேன்."

[முற்றிற்று]

★ முடிவுரை

இவ்விதமுடன் தங்கப்பூச்சி வாசகர்களிடமிருந்து விடைபெற்றுக் கொள்ளுகின்றான்.

இவ்வளவு காலமாக இவ்விருந்தையனுபவித்தவந்த வாசகர்கள் இதன் நயத்தை எடுத்துக் காட்டிமுள்ளனர். அதுபோதாது. குறை குற்றங்களையும் எழுதியனுப்பவேண்டும்.

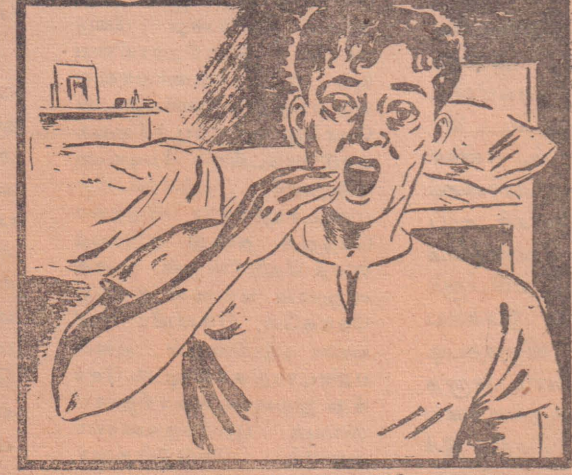
இக்கதை இன்னும் ஆங்கிலத்தில் வெளியாகவில்லை. கையெழுத்துப்பிரதியிலிருந்தேமொழிபெயர்க்கப்பட்டது. இதற்கு அணித்தரை எழுதியுள்ள மேற்சபை அகத்தவர் பி. ஏ. காடிசார் அவர்கள் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்: ".....இலங்கையின் புராதனப் பெருமை பற்றி மக்கள் அறிந்துகொள்வதற்கு ஆசைப்படும் இந்நாட்டினில் அதன் பண்டைப் பெருமைபற்றி எழுதப்பட்டிருள்ள இக்கதை ஏற்றதொன்றாகும். பழைய காலச் சிறப்புக்களை ஆசிரியர் அப்படியே படம்பிடித்துள்ளார்..... பொலனறுவை சிறப்புற்றத் துலங்கிய காலத்தை இலங்கையின் பொற்காலமென்னாம். அது மகத்தானவோர் சீர்திருத்தத்துக்கு நிலக்களமாக விளங்கியது....." இப்படி எழுதிக்கொண்டுபோகின்றார். இதன் ஆசிரியர் ஸ்ரீ ஜே. வி. எ. சி. என். சிங்கம் தமது முன்னரையில் எழுதுவதாவது: "இலங்கையின் அடர்ந்த காடுகளில் மாடமாளிகைகள் பல கிலமடைந்து கிடக்கின்றன. சித்தப்பக்கையின் சிறப்பை எடுத்துக்காட்டும் இம்மாபெரும் கட்டடங்கள் பழம்பெருங் கதைகளையுள் கூறுகின்றன....." வாசகர்களே, உங்கள் முடிவு என்ன? — இ. அ.

எனக்கு போஷணை
போதாது என்று டாக்டர் கூறிய பொழுது,
அவர் வேடிக்கை செய்வதாக எண்ணினேன்

எனக்குப் போதிய போஷணை கிடைக்கவில்லை என்று எவரேனும் நினைக்கமுடியுமா? ஆனால் டாக்டர் அப்படித்தான் கூறினார். அதற்குரிய காரணத்தையும் அவர் விளக்கிக் காட்டினார்.



நிஜமாக எனக்கு சுகவீனமில்லை. ஆனால் பலகாலம் உடல் நலம் குன்றிப் போயிருந்தது.



எப்பொழுதும் சோர்வான உணர்ச்சியும், எதைச் செய்வதானதும் சிரமமும் மேலிட்டது. இரவில் கண்கள் களைப்பான போதிலும், காலைவில் சோர்வுடனேயே எழும்ப நேர்ந்தது.

நாளடைவில் நான் டாக்டரிடம் சென்றேன்

சுறு சுறுப்பான வாழ்க்கைக்கு தேவையான பூரண போஷணையை, சாதாரண உணவு கொடுப்பதில்லை. உடலை பலப்படுத்துவதற்கும் உடல் வலிமையை மீண்டும் பெறுவதற்கும் ஹார்லிக்ஸ் சாப்பிடும்

என்று டாக்டர் சொன்னார்

முழு ஆடையுள்ள சுத்தமான பசுவின் பாலும், போஷணை அளிக்கும் பார்லி, கோதுமைச் சத்துக்களும் அடங்கினதாயிருப்பதால், ஹார்லிக்ஸ் அதிக நேர்த்தியானது. இது 100% போஷணை வாய்ந்த உணவு. உடலிலிருந்து குறைவு படும் வலிமையை மீட்டுத் தரக்கூடிய போஷணை அதிகமாக இதில் அடங்கியிருக்கிறது.

சரியான கில்லறை விலை ரூ. 2/25

இப்பொழுது நான் ஹார்லிக்ஸின் புண்ணியத்தால் நல்ல முறுக்கடைந்துள்ளேன்.

கூடுதலான போஷணை அடைய
ஹார்லிக்ஸ்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org