

காட்டுமின் கோலங்கள்

அ வேலமாக எவ்வோரு காப்பிடப் போய்விட்டார்கள் கணக்குப் பகுதிக்குள் அவனை தீதீர வேறு வெறும் சூல்கள் காலும் வைக்க நிலை பின்பகுதியில் அவனைக் காப்பட்டுள்ள ஒளினியில்தான் காப்பிடு காலி விளிமீகம் ரவியும் ஏற்றும் தான் விட்டுக்கு போய் காப்பிட்டுவருகிறார்கள் அவர்களுடன் உந்தரதூம் காப்பிடப்போனால் இப்படிலை நாசமாக அவன் மதியும் காப்பிடப் போவதில்லை காப்பாகும் கொண்டில்லை தில்லை மதியும் தான்திட ஒது சென்று மனிக்கு அந்த பெரிய யோக்காவ அனர யொகு தன ஸ்ரீ மட்டாரி மட்டாரி என குட்டதுவிட்டிய எரிகும் அறியாமல் வந்து காலை இருந்து

வில் அமர்ந்து கொள்வான் இதும் அவன் தண்ணீர் கடிக்கும் நேரம் வரவில்லை அதனாலேயே அவன் தனி மையில் படிவங்களுடன் அமர்ந்திக் கிடைக்க.

பண்ணின்றும் என்பது இப்போது
ஈ தார ஈ மாவிசிட்டது எவ்வளவு
தான் பணம் வைத்திருந்தாலும் நிம்
மதி என்பது என்றாகு இருக்கின்ற
கிடைப்பதில்லை 100 ரூபா வைத்திரு
பெரிய ஒரு சொப்பின் கூயிலை
சாமான் வாக்கத்தான் போதுப் ரூபா
ரூபா என்றால் முடிபு எல்லாம் ஒரு
பெரியதொகைஆகவை இட்டே பாதுகாப்பு
பத்து ரூபா பெறுமத்தோல் மாற்றிட்டு
தூ ரொருட்களின் விகாஸபேயானதை
குதிரைகளை இந்த நிலையின்
ஒரு கூட்டுறவு பண்யாளி ஸி ஸ்
யார்ம்மேசு என்னபாடுபாடு?

கூட்டுறவு சங்கங்களில் வேலை செய்துவர் படிக் கேத்தனை கண அவர்களில் இருபத்தை தினம் கல்லூட போடுகின்ற “வறுமையை” யாரும் இருக்கும் நம்பியிடமாட்டார்கள். ‘நூல்கூத்தில் வேலை செய்யவர் என்டைல் என்ன உரே வெட்டல் கொத்தும். தட்டுப்பாடான காமாக கிடைக்கும் மங்களைகளை கிடைக்கும் என பகர் தப்புக் கணக்குஞ் போட்டு விட்டால் சம்பாகத்தில் கோரும் அது அவர்களில் தற்கு கிள்ளை கார்ப்பவர்களின் கணக்கிடையும் என்னாட்டுயான “ஏந்தே பார்க்கவு” இத்தான் ஆவர்களை அப்படி கூடுதிவிட்டது.

சிறுகணம்

ந்திரவு அமைதியாக ஏதோ
கணக்கால புரட்டுவிவான்டு. இஞ்சு
நான் தற்போய்களை திரு பியபோது
அன்றை வீட்டுக்கு மக்களில் கடை
ஏத்தகுக்கூடு நீ ராஜை நிதியாக
கண்டான் அப்பவைத்தான். தனசூரி
றியது வியிக்க ஒருமுறைத்து வாணா
தவன் போகி தலையை குளி நீது
கொண்டான் அவையைச் சுனம் அன்றை
முகத்தில் குடி வொண்டது இன்று

உணவு உடைத் தேவை
குடு சுடுத் தயவால்கள்
கிட மனிதனுடை அத்தியாவ
சியானத் தற்கீல பாரும்
அறி வகுக்கிறவனில் ஒளிக்
கிரணங்களை உவகில் கூற
நீதி தெளிப்பாவ புத்தகங்களே என்ன அறியவத்துடைய
மனவளர்ச்சியறி தரி தப்
படுத்துவதில் அவை குத்துமை
யானால் அறியாவையை ஏர
ட்டி அடிக்கமைப் போக்கு
மனிதன் முதலாயத்தில் தன
யரிய ஸ்தானத்தை உணர்த்தி
வாழ்க்கை அதற்கீற்ப அனம
ததுக் கொள்ள அவை உதவு
கின்றால் காம்ம என்ற என்வா
கவுந்து பெக்காத ரடி மனித
அறி வை கிடம் கொருஸ்
ஏயல் என்ற ம்பந்துக்களை
மீறி வாழ்வது வாழ்வதோ
வழும் எந்திருக்கு பயன்
போற்று செய்யவை புத்த
க்கும்போல் வழும்

புத்தகங்கள் அல்

குஞ்சிக்கூக்களி பய

ஏவ்வாறுக் கிருபவை புத்த
க்கும் அரும் புத்தகங்கள்
மனித முனை யீன் பரிஞா
கக்கை அடியிடு கருவிகள்
நாகரிகப்பாறையில் உலகம்
அடைந்துள்ள முகவேற்றந
தைக் குறிக்கும் பல வேறு
மைக்காற்றன் புத்தகங்களை
காலத்தைப் பிரதிவிக்கும்
கண்ணாடி என்வாம் இழந்த
வாலத்தை ஊடுதுவது தார
தாரினில் என்வாம்

வாழ்வை உ
தினில் உய
யான புத்தக
எதுவும் இல்ல
உள்ளத்தைப்
உணர்ச்சிகளுக்கு
கொடுக்கின்ற
தீர்வால் த
குறையுமை
உடலில் உய

பேரவீரர்களின் தீரிய
கருத்துக்களை ஆராய்ச்சி வெ
கிள் அனுபவ உண்மைகளை
வெல்லுகிள் எழிளையும் இள்
ஏத்தனத்துயும் கருத்துக்களை
வெட்டுக்கொண்டும் எழுத்துக்

மட்டு தந்த நடவிலைகள் 30ம் திங்கில் இந்தமாத சம்பள 25ம் திங்கிலே போட்டால் சாமி காச எடுத்து கோக்கு பண்ணிற்று மனு+ னும் மனுசியும் நடவடிக்கை கோர்ந்தின் நடவடிக்கையில் வர்த்தின அவனால் தாங்க முடியவில்லை எனவே சொல்கிறது சிதறிக்கிறப் போல் இருக்கத் தம் பள்ளத் துக்கு புள்ளத் தோட்டிக்குப்பது இவனுக்கு தெரியுமா சொன்னால் நம்புவானா இறைவா? அவனுக்கு உலகமே இருஷ்வது போல் இருந்தத் தன்னை நான் எப்படியும் பின் ஜோம் உங்கட காச கொண்ந்து நாந் என மிகவும் பள்ளிவாச வேணு பண்ண வதற்கு ஒப்பு வரி எந்த நாட்டு அவனை படிவம் 17, 04 கிளையின்

S ପ୍ରକାଶ

காலை வேண்டியாட்டாம் என்கவுன்
தான் என்றான் அது லாச்சிக்கூட திட்டம்
எடுத்து குடிப்பால் என்றான் நான்
பாத்தான் அதுக்கூட காலைகளை
இருக்கா வந்து எடுத்து நாந்தி நிற்கி
நிரித்தகிகளான்தீடு கொன்னால்
இந்தக்கருக்கு ஏவன் செய்வது என்று
புரியவில்லை நடராஜனின் முதல்கை
பார்த்தாக அவன் பேறுங்கூடோ பா-
ந்தகிகளான்தீடு நிலையான “நால்
இண்ணான் பிள்ளைரப வாறன் நீங்கள்
போன்கூடு” எனக் கூறிவிட்டு பதிலை
எதிஸ்பாராமல் அலுவ வகம் கோக்கு
தட்டுக்கவாணான்

படிவதித்தை எடுத்திக் கொடுத்திட்டு
வேலை செய்ய முகம் இல்லை
மல் கடிகரையில் இருந்தவாறு நியிர்ந்த
பார்த்தான் பின்னை யாரின் பட்ட
ஒன்று அவனுக்கு கேட்க மாட்டப்பட்ட
இருந்தது அவனுமிழும் அறியாமல்
ஷங்கள் எல்லாகிடையன்றில் இருக்கு
துங்பங்களை வாய்க்கீட்டு கொல்லும்
அழுவை உம் போல் இருந்தது
ஒன்றான் இடியும், குறையும் சம்பத்திகள்
வில்லை.

நின்ட தேர்த்து கடல்பாலம்
பூஷவுக்கு வந்தான் எக்ளோ குடு
போன்றீ பொது முகங்கையான
மூட சென்ற புள்ளி போட்ட செ
பள நிறை கேட்டு மாப்பிள் என்
நின்கையை சொல்லி கேட்டால் சில
நேரம் தழுவார் அப்படி எதிரை
பெருக்கு கொடுத்து இருக்கிறார்
பிர்ளள்மாரப்பார் என்கையைப்பாற்றி
ஏன் மனதுக்கிழ் ஜெனியக் கைங்கள்
அலுவலக நேரம் முடியும்வரை கா
நிருந்தால்
அலுவலக நேரம் முடிந்து எ

ବୋରୁମ ପ୍ରାଚୀଯିକ ତଥିଲାଇ
ବନ୍ଦିକଣ ତୁଳିଛି ଅଛିକିଟିଟି ପରି
ପଟ୍ଟିକି ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା କାହାର
ନିନ୍ତିରକି କାହାର କାହାର
ଏଟିମି ପାରିତିତାଙ୍କ ଅବାଳେ ଶୁଭତ
ମାରୁତୁ ଅବାଳୁକି କେରିନ୍ତତୁ ଆଜି
ଏବଂ ପୋଧିଟାଗଲ କୁର ପ୍ରାଚୀ
ଏହୁମ କିମ୍ବା ପୋଧିଟିରେ ଏବଂ
ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ ଏବଂ
କିମ୍ବା “ଆଜି କାହାର ଜିଏ

புதுமைகள் படிட்டது
தென் நமிமீழந்து
விளக்காவும், சமுத்
வுச்சுட்டரைவும்
விபுவானந்த அப்
“யாதும் வாயு எ²
வேலீ” என்றும் ச
தினை வனிற்தில்
இல்லார்க்க வெறு
அறிஞான் ஆசிய
ரும் சூசியமுத்து ஏ²
புரட்சிசுரமான ச
திருத்தங்களைச் செ
யிவுகளிலும் எழு,
ஆக எடுத்துக்கொடு
வைய எழுகியை
கீற்றத கருத்தாக
கையை வாழ்க்கை
கையைப் பொழுது
படிக்க அம்பித்து
எதிரிபாராத விதத்

அப்புங்கர தெதில் ஒக்டூபதி
தாயிரம் கடனா வாக்கின்றிய ஆண்
நுட இரண்டாயிரம் பாடுகிட
வேணும் என்பது இந்திர மூலக்கீழ்
தெய்யம் ஒவ்வொரு மாதமும் ஆயிரம்
ரூபா மூலிகை போன்ற மாதம் மூலிகை
கேல்வ அத் ரேர்த்தி இந்த மாதம்
கழிக்க பொட்டியன் இல்ல மூலிகையை
துக்கு புள்ளடக் போட்டியிருக்கின்ற சம்
பள புதிதாத்திகி புள்ளடி இடுவது
என்பது மீ. இன அங்கான காரியம்
ஆண்டு அந்த சப்பளத்தையே நம்பி
ஞப்பதுநான் வேலை செய்த ஒரு
ஷமியன் படும் வேதங்கள் ஜேகங்காதர்
இலுவவயில் ஆற்றப் போத பட்ட
துங்கத்துக்கு கமல் ஏனென்ற அந்த
புள்ளடியும் ஒதுக்கி இலுவப் போ விதர்கள்
கட்டிடளிக்கும்.

பொதுமுகவர்யாளர் தாதுட
கையே கூடித்துக்கொண்டு பறப்பட
தயாரானார் அப்போதும் அவன்றுத்
மனம் “செட்டுப்பார்” என ஏழைத்
ஆணாகி வார்த்தைகள் வரசில்லை
அவனும் அவர் பின்னே டெந்தான்.

சயிக்கில் ஒடுக்கினான்டிடதுந்தது
உராளங்கான பலிதீர்வான் எம்மிக்கவுடோ
வினாந்துவொன்றுநிதாரின் வாய்
ஏன்றும் சுதி கங்கும் நீசு புகை
யும் அவ்வில்லை கிரவும் புனுதியும்
இராச்சும் அவனுக்கு எந்தவீத
அலட்டுவையும் வொடுக்கவேண்டும்
தடாஜனின்றும் பிறகுபோகும்
மாதந்தில் முன்று பிள்ளையும் அவ
னும் மனையியும் மட்டுமே அவனது
இதயத்தை ஆகிரமித்து அழுந்தது

நின் வரம்பை அடிபோடு
மாற்றியிட்ட இருங்கின்றார்
ஏன் இதுவும் இருக்கடயவர
காற்றை படித்த மையினா
கேயே இந்தில் ஏற்பட்டுள்ளது ஆகவே மாணவர்களா
கிய நாம் பல ஸ்பரியார் க
ளின் வரம்ப்பை வரலாற்றைப்
படித்து காத்திபடி இழுக
கேள்கிறம்

பாடசாலையில் உயர்தா
மாணவர்களாகிய நாம் எம்
முடைய அறிவுப்பினையே
போக்கிட ஒன்றுமேர்ந்து மன
வளர்க்கிறதும் ரூடிக்கும் ஏற்ப
கீனபழும் வலனும் அளிக்கத்
நீத்து வான் என் இக்கிய
ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் கவி
யாதனை, சிறுவரைகள் நவீ
க்காணின் நடாடக்கள் பிரயா
ணக்கட்டுரைகள் ஏத்தான்
வெளியிடுகள் வாழ்க்கை வசூ
பவங்கள் பொறுற ஏன்னை
றைந்த சஞ்சிகைகளை உரு
வாக்கி எம் அறிவுப்பினையே

போல்லிவாடு
 மக்களு
 தூண்டிய
 ரா இவரு
 வரானாய்
 போக்கா
 சற்றும்
 தில இல

புத்தகங்கள் அவைது

ஏஞ்சிகைகளின் பயனிப்பு

நவூத்தாக்கி தற்பலை புத்த
க்கிறோம் ஆகும் புத்தகங்கள்
மனித முனையில் பரிணா-
மத்தை அடையிடும் கருவிகள்
நான் ரீப்பாதையில் உலகம்
ஏட்டுத்தன் முகவேற்றத்
காக் குறித்கும் பல வெறு
ங்களின்றன புத்தகங்களைத்
நான்தோப் பிரதிபலிக்கும்
நன்னாடி எனவாம் இழந்த
நாவத்தை ஊடுதலும் தூர
தாரிசினிக்கி எனவாம்

புத்தகங்களே அறி விடக்கு
இன் திறவுப்போகலான் புத்தகம்
இல்லாத அறையை ஓராள்
உயிர் இல்லாத உடலுக்கு
உப்பிடுகின்றான் ஸ்லீரோ
எறை உரோம் அறிஞன்
யயர்த்த நூலிறி வையமே
உண்மையான அல்லாரி என
கிண்ணான கார்லன் ஆம் நான்
தீவையுமே ஓர் அறிவுச்
கரமே ஏனைவிச் முனைக்
வினைப் பூளி விக்கிரம் குமார்

