

பன்டைத்தமிழரின் சமயம்

(திருமயிலை திருவாளர் சே. வெ. ஜம்பலிங்கம் இள்ளை அவர்ட்)

(ମୁନ୍ତର୍ଗୁଡ଼)

சாதன முறை

தமிழ்களின் சமயத்தின் முடிந்த விலையான துண்ணமையை உண்டதற்காகவின் அதனை கடைவதற்கு வேண்டிய பொய்க்களை ஆராய்வாரம். முன்னர்க் குறிப்பித்தபடி எம்மை இச்சடப்பிரபஞ்சத்தில் கடவுள் இருக்கச் செய்தது. உண்மையை நாம் கிறதுகிறதாக உணர்ந்து கடைசியில் மேற்வக இனபத்தைப் பெறவதற்கு உரிமையுடையவர்களாக்குதற்பொருட்டார்ம். எம் ஆணவழாத்தில் முழுக்க கிடக்கின்றோம். நமது அறிவு முற்றம் மங்கக் கிடத்தின்றார்ம் நமத்துக்கினி காலை

சரியமார்க்கத்தில் நமது புங்கியைக் கடவுளின் புறத்தொழிலிலிலக்கணங்களிற் செலுத்துகின்றோம். அதனால் படர்க்கை முறையிற் பயன் கிடைக்கின்றது. கிரியை முறையில் யாம் கடவுளின் கங்கிரா எத்தில் யாம் சில பணிகளைச் செய்வதால் நமக்கு முன்னிலைப் பயன் கிடைக்கின்றது. யேரை வழியில் யாம் கடவுளைமனத்திலூருவகப்படுத்துவதால் தன்மைப்பலனை அடைகின்றோம். ஞான மர்க்கத்தில் நாமாத்தன்மையை மறந்து உண்மையை அண்டின் பெருக்காகக் காணப்பால் சாம் அவ்வண்மையோடு அத்துவித நிலையை அடைகின்றோம். முதல் முன்ற மர்க்கக்கங்களிலும் நமது செய்கைகளால் நாம் கடவுளின் அருளைப் பெறுகின்றோம். கடைசிமார்க்கத்தில்நாம் செலவற்றை எண்ணைத்தாரீமே இழக்கின்றோம். முதலமுன்ற மர்க்கக்கங்களி லும்யாம் செய்யுங் கிரியைகளும் பாவனைகளும் உண்மை நெறியைப் புலப்படுத்தக்கூடிய சாதனங்களாம். அவை பின்னர் வளக்கப்படும்.

பாவனை அல்லது அறிகுறி

தமிழர்கள் சுமபத்தில் பரவனை
நிலது அறி கறி மூலமாகப் பல
கிரியைகளைச் செய்தல் அதிகமாகக்
நடந்தார்ட் இப்பரவணையை மூட-
கம்புத்தைக்கெய்ன்று சிலர் சொல்ல
வாம். அவர்கள் ஏப்பரவணைப் பழ
க்க வழுக்கத்தை நன்றாக ஆராய்ச்
தல் அதனால் விளையும் நண்மை
நன்கு புலப்படும்.

வள்ள அருட்சக்தியைப் பெறுகன
ரேம். அவ்வகைத்தலும் பக்கு
வப்பட்டால் நாம் சித்துவகத்தவ
கடவுளின் அருளைப் பெறலாம்.
தமிழர்களின் சமயம் தீர் மூவுலசத்
தையும் சுத்தமயை அடித்தமரையை
பிரக்குதிமாயை அல்லது சிவத்து
வம், வத்திபாத்தத்துவம், ஆனம் தக்
துவம் என்ற கூறும். ஆனம் தக்
துவத்தில் ஆண்மாக்கள் சடவுலக
மூலமாகவும் நககள் ஜூம்புலன்கள்
மூலமாகவும் பேள்ளவரக் கூருளைப்
பெறுகின்றன. தாவரங்களும்
மிருகங்களும், மலை கால் முதலைய
அடிசதைப் பெறுவதனும் இத்த
ஷகை கூற உணர்ச்சியைப்போக
பெற விலை நன. ஆலங்கள்னு தனுபவ
மும் பல திறத்தனவுடியுள்ளது.
அவ்வறைநன் பரிபக்குவததிறக்குத்
தக்கபடி சில உயர்கள் ஓராற்றுக்க
ஏடுக்கின்றன. சிரையூநம் கில

அன்பைப்பெற அவருகின்றன
பிறகு ஏதேனுமாகின்றது.

கமது சமயத்தில் விதிக்கப்பட்ட
கிரியைசாரும் வியதிகளும் கித்துல
கத்தை யாம் அடைவதற்கேற்ற
சாதனங்களாம். சரியை, கிரியை,
யோகம், ஞானம் என்னும் நான்கு
வழிகளும் எம்மை பெடிமுறையாக
உண்மை நீற்றியிற் செலுத்துவன
ாம். இங்நான்கு வழிகளின் மூல
மாக யாம் செல்லச் செல்ல ஈமக்குக்
கடவுளின் அருள் மேன்மேவாம்
பெருகுகின்றது. கடவுளின் திரு
வருளை யாம் பெறப்பெற எம்மைப்
பாதித்து சிற்தும் மலசங்கி குறை
ந்துகொண்டே வந்து எம்மை உண்
மையை உணரச் செய்கின்றது.

சரியாமார்க்கத்தில் மது புங்கி
யைக் கடவுளின் புறத்தொழிலிலக்
கணங்களிற் செனுத்துகின்றோம்.
அதனால் படர்க்கை முறையிற்
பயன் கிடைக்கின்றது. கிரியை
முறையில் பரம் கடவுளின் காங்கிரா
னத்தில் யாம் சில பணிகளைச் செய்
வந்தால் மைக்கு முன்னிலைப் பயன்
கிடைக்கின்றது. யேகே வழியில்
யாம் கடவுளைமனத்திலூறுவகப்படு
த்துவதால் தன்மைப்பலனை அடை
கின்றோம். ஞான மர்க்கத்தில்
நாமாந்தன்மையை மறந்து உண்மை
யை அன்றின் பெருக்காகக் காணப்
தால் நாம் அவ்வண்ணமோடு அத்
துவித நிலையை அடைகின்றோம்.
முதல் முன்ற மர்க்கக்களிலும்
மது செய்கைகளால் நாம் கடவு
ளின் அருளைப் பெறுகின்றோம்.
கடைசிமார்க்கத்தில்நாம் செபலற்ற
நாமைத்தாமே இழுக்கின்றோம்.
முதலமுன்ற மர்க்கக்கவுளிலும்யாம்
செய்யுங் கிரியைக்கினும் பரவினை
நோம் உண்மை நெற்றியைப் புலப்படுத்
தக்கடிய சாதனங்களாம். ஆவை
பின்னர் வளக்கப்படும்.

பரவனை அல்லது அறிகுறி
தமிழர்கள் சமபத்தில் பரவனை
அல்லது அறிகுறி மூலமாகப் பல
கிரியைகளைச் செய்தல் அதிகமாகக்
கண்ணரம் இப்பரவனையைப் பூட-
நம்பிக்கையென்று சிலர் சொல்ல
வரம். அவர்கள் ஏப்பரவனைப் பழ
க்க வழக்கத்தை நன்றாக ஆராய்ந
தலை அதனால் விளையும் நன்மை
உட்கு புலப்படும்.

மனிதனுடைய அற்வு அளவிற்க
உங்கெதன்று நாம் அறிந்த விஷ
யம். அளவிற்கு உற்பட்டாத கடவு
வின் தன்மையை அளவிடக்கூடிய
நமது சிற்றறிவு கொண்டு செய்யும்
விசாரனை சரியாபிராது. கடவு
வைப்பற்றி யாம் கொண்டுனே என்ன
யை அல்லது யாம் வழிபடும் உரு
வம் கடவுளிற்குப் பத்ரக ஏற்பட-
தார்கும். இது பாவனை அல்லது
அறிகுறிப்பீயாகும். இதனும்பெற
பொடுவதென்றனவின் மனதன
டவுள்ள அருளைப் பெறவன்றி
மாயின் அவன் பாவனையை அலுவிட-
யுக்கவேண்டுமா. இது தடுக்கமுடிய
ாதது. வகரயங்குப்பட்ட
வரகள் வகரயங்குவில்லாத ஒரு
பொருள் நடினுடைய அவாக்குக்கு
வற்றாவனையைத்த யா வீவிருந்து
மல்ல.

இரவார் புரவலை நீட்டியல்லை
புரவலர் இரவார்க்க கிள்ளையு மல்லர்

[Sri. ஆமுகம் அண்ணை பல்கலைக்கழகம்]

கேரே வெளிமானிடஞ் சென்று·
அவ்வரசைக்கண்டார். கண்டதும்.
, ‘இரவலர் புரவலை நீடியும் அல்லை
புரவலர் இரவலர்க்கு இல்லீயும்
அல்லர்’.

என்று. என்னை! இரப்போர்க்கு
கந்து பாதுகாப்பவன் நீயுமல்ல,
அங்கனம் பாதுகாப்பவர் எம்போ
ன்ற இரப்பவர்களுக்கு இல்லமற்
போகவில்லை. என்று கேரே சின்ற
அச்சமின்றிக் குறுக்கங்கர். புலவ
னின் நெஞ்சத் தனிப்பு! அவ்வள^{வில்} நிறுத்தினரில்லை. மன்னு, இரப்போர்க்குப் பெருந்தன்மையில்லை
யென நினைத்திருக்கண்றுய்; ஆனால்
இரப்போர்க்குப் பெருந்தன்மையுள்
தத்தை இன்ற என்னவிலே
காண்! என்றும் கருத்தமைய
‘விரும்புவதையும் காண்வினி’

‘ஆரவல்ருண்மையுங் காண்ணன்’
என்கள்கூர். அன்றியும் ‘தின்து
டைப் பூரி ஸ்கட் காவலீஸ்பூடைய
மரம் வழந்தும்படிபாக, யாம் சொ
ண்டுவந்து கட்டிய உபர்த்த கல்ல
ஆலக்கண டூடைய யானைபே ஏது
பரசில். எனப் பரிசீலிய யுணர்த்து
மாற்றுவ ஈவர்குண்மையையுங்
காட்டுத் தரம் பெற்ற பரிசீலிய
முணர் திவிட்டார். புலவர் பெருஞ்
கிதக்கானார் வீரவார்த்தைள மட்
இம் பேசினா ரல்ஸ். வீரச்செயலுஞ்
செய்த லிட்டர். ஆசன் உதவலி

பெருஞ்சித்திரனுர் இவ்வறையை
யைக் கண்ணால் கண்டு எத்தனை
நாட் பொறுத்திருப்பார்கள் புறப்பட்ட
ஏர். வெளிமாண் என்னும் சிற்றா
சல்லால் பெருட்டுப் பூண்டவர்
அவுட்னு சிலங்கட்சின் முன் இறந
துவிட்டான். எனவே அவன் தய
பி இளவெள்ளிமாணிடஞ் சென்று
'பரிசுகைஞ்' எனக் கேட்டார்
ஆளுவளிமான் மிகப்பெரிய உலோ
பி. சிற்று கொடுத்தான். புலவர்
கெள்ளாது திரும்பினார். அதே
ஒப்பக்கல் குழன் வள்ளலை யண்ட
தார். பாடினார். அவன் பரிசால
பாணி கொடுத்தான், புலவர் யானை
யைக் கொண்டு வந்தார். வெளிமா
ணியை ஆகை யடைந்தார். யானையை
அவ்வுக்கு கடிமாறத்துக் கடிடியும்

லோக்குறிக்கண்றன. நமதுசெயல்கள் நமது சிக்தனையைக் குறிக்கின்றன. மனி : ர்கள், இடங்கள், பொருள்கள், தெய்க்கூகள், பொருள்களின் தன்மைகள் முதலியவற்றைக் குறிக்க யாம் பெயர்களை உபயோகக்கின்றோம். பேச்சைக் குறிக்க எழுத்தும் நமது உற்சாகத் தன்மையைக் குறிக்கச் சிரிப்பும் விசாநத்தைத் தெரிவிக்க அழுகையும் பரவிக்கப்படுவது எல்லோருக்குத் தெரிவத்தே. மனிதனுடைய வாழ்க்கைகள் முற்றுகே பாவனையாலரானது. மனிதனுடைய ஈட்டிமற்றதற்கும் பாவனை இன்றியமையாது.

தமிழின் சமயக்கொள்கைப்படி
இவ்வுலமே பாவரு சொருபம்
பெரியுவன்முதல் சிறு அணை
ஏர எல்லாம் பாவனீயப்பயம்
கடவுள எங்கும் விரபி. அவரு
டைய உருவம் எல்லாப்போருளு
ள்ளும் விளக்க முறைகளிற்கு, கட
யெளின உதவத்தை மனத சரிசூ
அதக்மாக ஒடுத்துக்கூட்டா கிழ
கும். ஒவ்வொரு சடருபதிலு
டையளின அருள உண்டு. உயிர்
கை திருவுடலைப் பெற்று உயிரு
பெருட்டு கடவுள எங்கும். லா
ரோருள்களிலும் பாவரு உறுமை

(Digitized by srujanika@gmail.com)

பைத்திய ஆஸ்பதத்ரிவி
விருந்து தப்பி ஓடியவர்
சென்ற வியாழக்குமை மாலை
அங்கொடைப் பைத்திய ஆஸ்பதத்ரிவி
விருந்து சூமனகுடிடி ஆரா
ச்சி சாதிரிஸ்எற்ற ஒரு க்ஞரயாளி
தப்பி ஏழவிட்டார்.

அவர் 1938-ம் ஆண்டு ஜனவரி
மாதம் 28-ந் தக்க பைசுத்திய ஆஸ்
பத்தரிக்கு அனுஷ்டிக்கப்பட்டுக்
கவனமாகக் கண்ணிக்கப்பட்ட
டூப்

விபரமுக்கீழ் வழயன்ற மலை 5
மணிக்கும் 6 மணிக்குமிட்டபிள
அவர் தபால் ஒட்டலோ.

உலகம்பலவிதக்கதை

2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஏக்கெடுத்து, மனை மக்களை விடுத்து, தாம் பார்த்து உத்தியோகத்தைத் தொலித்து எவராலும் “ஓ” என இகழப்பட்டு, எல்லாருங்கையிட, மதிமையும் மிடிமையும் மட்டும் தீரா நோயாற் பிடிக்கப்பட்டு ஒட்டாண்டியாக அங்கு திரிந்து மாண்டவர் எத்தனை யெத்தனை பேர். இந்தப் பொல்லா மது பராம் மனுஷனுக்கப் பிறந்தவனு; குச் சிறிதும் ஆராதென்பது பற்பல்லவா நாயனாரும்,

“துஞ்சினார் செத்தாரின் வேறல்லர் எஞ்சான்றும் நஞ்சன்பார் கள்ளுண்பவர்”

என்று பணித்துவளர் ஆனால், கள்ளைக்காட்டிலும் நஞ்ச நல்லதென்பது என்னுடைய கருத்து; ஏன்? கள்ளைனிலோ தன்னியுண்டானைப் பலவகையான பாலத்திற்கும் பழிக்கும் ஆளாக்கி அவன் மரியாதையைக் கெடச்செய்து அவணிப்பலகாலம் நோயையும் சில சமயம் பைத்தியத்தையும் கொள்ளச் செய்து இடர்ப்படுத்தி இறக்கச் செய்யும்; நஞ்சனிலோ தன்னியுண்டானை உடனே இறக்கச் செய்துவிடும்; பாவும் பழிக்கையும் மதிப்பினத்தையும் நஞ்சதன்னியுண்டானைக்குத் தேடிவிடமாட்டாது; ஆனதினாற்றுன்களைக்காட்டிலும் நஞ்ச நல்லதென்கிறேன்; நன்பா, மேலும் கள்ளை மட்டாகக் குடிக்கலாமென்கிறோய்; தொடக்கத்திலே சில பகல்தான் நீ கள்ளைக் குடிக்கழுதியும்; அதன்பின் கள்ளை உன் அற்வைக்குடிக்கத் தலைப்பட்டுக்கொள்ளும்; உன் சுயபுத்தி கெட்டபின் மட்டுமரியாதை உனக்கு எப்படிப் புல்படும்; ஆனதால் அந்த எண்ணத்தை கிட்டுவிடு; மதுபானமொன்று மாத்திரமல்ல, தீய உணவுகளும், தீயபழக்கங்களும் பழிக்கொண்டால், பிறகு பழியவன் அவைகளைக்கிட முயன்றுவரும், அவை அவனைத் தப்பிப்போக விடமாட்டா. மதுபானம் முதலிய தீய பழக்கங்கள் ஒருவனிடத்தில் முதிர்ந்துவிட்டாற் பின்னர் அவனுக்கு எவ்வூர் எத்தனையெத்தனை புத்தி சொன்னாலும் அவன் கேட்கப்போவதில்லை; இதுபற்றியே வள்ளுவரும்,

களித்தானைக் காரணம் காட்டுதல் கீழ்க்கு குளித்தானைத் தீத்துரீ இயற்று.

என்று கூறிப்போந்தனர். அதாவது கள்ளுண்டு வெற்கொண்டு கிரி பவனுக்குப் புத்தி சொல்லித் தெருப்பி அவனை யதுபானாஞ்செய்ய வொட்டாது தடுக்க முயலுதல், ஆழமான தண்ணீருள் முஞ்சி அடியிறபோய்க் கூடப்போனை அத்தனீருள்ளிக்குப்பிடித்துத்தேதிடப்பார்த்து எடுப்பதற்கு முயற்சிசெய்தல்போலுமென்பதாம். இந்தத் தீயபழக்கம் என்னிடத்தில் இன்ன மும் அதிகம் முற்றுமையினால், என்டார்த்தியாயருடைய புத்தியை மேற்கொண்டு இம்மதுபானத்தை விடலானேன்; அப்பா, பாலிங்கர நீயும் அப்படியே, என்புத்திகேட்டு இந்த மதுபானத்தை மாத்திரம் அறவே விடுவாயானால் உன்னைப்போல் உற்ற நண்பன உலகத்திலே எனக்கு வேறு எவனுண்டு; நண்பா உன்னை இரங்கு கேட்கிறேன் இதனை விட்டுவிடு” என்றான்.

“பென்புத்தி கோட்டும் பேஷையும் பத்தே”

இவைகளைப்பலரம் பொறுமை வேரு கேட்டுக்கொண்டிருந்த பால சிங்கன் சற்றநேரம் யாதும் பேசா கிருந்து பெருபுச்சு விட்டுக்கொண்டு விசுவநாதனைப் பார்த்துக்கேடுதா, கீடோவல்வதை நான் ஏற்று

ஜோப்பாவில் இரண்டாவது போர்முனைஆரம்பம்

லண்டன், ஜூன் 6— பிரான்ஸின் வடக்கரையில் நேசேஷன்பட்டகைள் இறங்கிட்டன வென்று உத்தியோக பூர்வமாக அறிவிக்கப்பட்டது.

சேக்டேசு அறிக்கை பின்வருமாறு: ‘‘ஜெனைல் ஈன் ஹேவரின் தலைமையின்கீழ் சேக்டேசுக் கடற்படகங்கள் பலம் பொருந்திய விமானப்படையின் உதவியுடன் பிரான்ஸின் வடக்கரையில் இந்தக் கேட்கேசு அறிக்கை பின்வரும் பொருந்தும் தொடர்மை தங்கிற்கவேண்டியதாப்பிருந்தன. ஜெம்மானியர் கடைசித்தாக குதல்தான் எப்போதுமே பலமாக இருதுவங்கிறது. ரோமாபுரிக்கும் பாஸ்தியில் கெர்மானியர் அங்கு முழுவதும் டாங்கினையும் தான் இப்பகுதி போக்குவரதுக்கூடிய நூலை கொடுத்து செய்திருக்கிறார்களே.

கேன் பகுதியில் படையெடுப்புப்பட்டாள்களை எத்து மூர்க்கமான சமயம் பைத்தியத்தையும் கொள்ளச் செய்து இடர்ப்படுத்தி இறக்கச் செய்தியும் பலவரங்களை இறக்க விரும்புகிறது.

சேக்டேசுப் படையெடுப்புக் கப்பக்களை ஜெர்மன் செய்து கொட்டுப்போது சென்னைப் போக்குவரதுக்கூடிய நூலை கொடுத்து செய்து கொட்டு ஜெர்மன் செய்து வித்திருக்கிறது.

பகடவெடுப்பு ஆரம்பமாகிட்டதை தென்றும் விறுவேரீது குண்டுப் பிரயோகம் கூடப்பெறவதைக்கவும் கடல் கடந்த காட்டு ஜெர்மன் செய்தில் ஸ்தாபனம் அறிவிக்கிறது.

நேசேக்டேசுப் படையெடுப்புக் கப்பக்களை ஜெர்மன் கடற்படகங்களை கொட்டு சென்று அந்த கூட்டுரை கொடுத்து செய்து வித்திருக்கிறது.

கேன் நகை முதல்தவராத்தில் பார்க்குது கொண்டு படையெடுப்பு ஆரம்பமாகிட்டதை கொண்டு படையெடுப்பு ஆரம்பமாகிய கடற்கடல் கடந்த காட்டு ஜெர்மன் செய்து வித்திருக்கிறது.

வின் நகை முதல்தவராத்தில் பார்க்குது கொண்டு படையெடுப்பு ஆரம்பமாகிய கடற்கடல் கடந்த காட்டு ஜெர்மன் செய்து வித்திருக்கிறது.

கெள்ளுகிறேன்; ஆனால் மதுபானான் செய்வொண்ணு தெனவும் என்னுடன் இனிமேற கூடித்திரிய வொண்ணுதெனவும் உனக்கு ஞானம் பிறந்த ஞாயம் என்குத் தெரியும் என்னும் “அந்த ஞாயத்தை எனக்குச் சொல்லிவிடவரே” என்று விவராதன் கேட்டான். “ஒரே ஞானம் உமல்லாத நீ மதுபானான் செய்வதையும் என்னுடன் கூடித் தீரிவைதும் இன் மும் அற்ய கேந்தலால் உன் மரமானது தம் மகளை மனம் முற்படுத்தி விடவேண்டும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு செய்யும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு பார்த்து சென்றானால் கெள்ளுகிறேன் விழுக்கியைத் தாமதப்படுத்த துவத்தாக ஜெர்மனியர் செய்து வித்திருக்கிறது.

கெள்ளுகிறேன்; ஆனால் மதுபானான் செய்வொண்ணு தெனவும் என்னுடன் இனிமேற கூடித்திரிய வொண்ணுதெனவும் உனக்கு ஞானம் பிறந்த ஞாயம் எனக்குத் தெரியும் என்னும் “அந்த ஞாயத்தை எனக்குச் சொல்லிவிடவரே” என்று விவராதன் கேட்டான். “ஒரே ஞானம் உமல்லாத நீ மதுபானான் செய்வதையும் என்னுடன் கூடித் தீரிவைதும் இன் மும் அற்ய கேந்தலால் உன் மரமானது தம் மகளை மனம் முற்படுத்தி விடவேண்டும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு செய்யும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு பார்த்து சென்றானால் கெள்ளுகிறேன் விழுக்கியைத் தாமதப்படுத்த துவத்தாக ஜெர்மனியர் செய்து வித்திருக்கிறது.

கேள்ளுகிறேன்; ஆனால் மதுபானான் செய்வொண்ணு தெனவும் என்னுடன் இனிமேற கூடித்திரிய வொண்ணுதெனவும் உனக்கு ஞானம் பிறந்த ஞாயம் எனக்குத் தெரியும் என்னும் “அந்த ஞாயத்தை எனக்குச் சொல்லிவிடவரே” என்று விவராதன் கேட்டான். “ஒரே ஞானம் உமல்லாத நீ மதுபானான் செய்வதையும் என்னுடன் கூடித் தீரிவைதும் இன் மும் அற்ய கேந்தலால் உன் மரமானது தம் மகளை மனம் முற்படுத்தி விடவேண்டும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு செய்யும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு பார்த்து சென்றானால் கெள்ளுகிறேன் விழுக்கியைத் தாமதப்படுத்த துவத்தாக ஜெர்மனியர் செய்து வித்திருக்கிறது.

கேள்ளுகிறேன்; ஆனால் மதுபானான் செய்வொண்ணு தெனவும் என்னுடன் இனிமேற கூடித்திரிய வொண்ணுதெனவும் உனக்கு ஞானம் பிறந்த ஞாயம் எனக்குத் தெரியும் என்னும் “அந்த ஞாயத்தை எனக்குச் சொல்லிவிடவரே” என்று விவராதன் கேட்டான். “ஒரே ஞானம் உமல்லாத நீ மதுபானான் செய்வதையும் என்னுடன் கூடித் தீரிவைதும் இன் மும் அற்ய கேந்தலால் உன் மரமானது தம் மகளை மனம் முற்படுத்தி விடவேண்டும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு செய்யும் தீரிவைதும் கொண்டு கொண்டு பார்த்து சென்றானால் கெள்ளுகிறேன் விழுக்கியைத் தாமதப்படுத்த துவத்தாக ஜெர்மனியர் செய்து வித்திருக்கிறது.

கேள்ளுகிறேன்; ஆனால் மதுபானான் செய்வொண்ணு தெனவும் என்னுடன் இனிமேற கூடித்திரிய வொண்ணுதெனவும் உனக்கு ஞானம் பிறந்த ஞாயம் எனக்குத் தெரியும் என்னும் “அந்த ஞாயத்தை எனக்குச் சொல்லிவிடவரே” என்று விவராதன் கேட்டான். “ஒரே ஞானம் உமல்லாத நீ மதுபானான் செய்வதையும் என்னுடன் கூடித் தீரிவைதும் இன் மும் அற்ய கேந்தலால் உன் மரமானது தம் மகளை மனம் முற்படுத்தி விடவேண்டும் தீரிவைது

