



வாழ்க் குந்தனர் வானவ ராளினம்
வீழ்கதண்புனல் வேந்தனுமோங்குக
ஆழ்க தீயதெல் ஸாமர ஞமேமே
குழக வையக முந்துயர் தீர்கவே

இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பரங்கம் தாரணை வெளி
ஆனிமீ உடை வியாழக்கிழமை

கல்வி மந்திரியின் பேச்சு

அங்கிய சமயத்தவர்களின்
அக்கிரமத்திலுல் தமிழ்மொ
ழிக்கும் சைவ சமயத்திற்கும்
நேர்ந்த குறைகளை நீக்கப் பிற
ந்தவர் ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுகநாவ
வரவர்களை யென்பது உலகப்
பிரசித்தம். கிறிஸ்தவர்கள்
தங்கள்மதத்தை எந்தங்தவழி
யினும் பரப்ப முயன்றனரோ
அந்த அந்த வழிகளை யெல்
லாம் தாமுங்கையாளவும் சை
வசமயத்தைப் பரப்பவும் முய
ன்றூர் இந்தப் பெரியார். வத
தியாசாலைகளைத் தாபிப்பது
ஆம் சிநந்த நூல்களுத்திருத்தி
அச்சிடுவதை அம் இக் காலத
திற்கு இன்றியமையாதன
வாக்ய தமிழ் வசன நூல்களை
னோத் தாமே ஏழுதி அச்சிடக
விலும், சிறந்த பராசுமகங்களைச்
செய்வது அம் சிற்கிடும் அனுக
கு அனுரூபாய், ஏவவுவரை
தீவுமையும் பெற்காளனராய்த்
தாம் ஏற்குக ஏகாணட சத
கருமதது மலீய இப்படிடு
உண்மூத்துத் தமிழ்வமாழுபை
யும் சைவ சமயத்தையும் உங்
நதானிலையுல் வைத்தாரா. ஆக
தச் செயற்கருஞ் சிசைலகணாச்
செய்வதற்கு நாயல் ரயர்ட்ட
குத் தெரானிருத் துணியாக
நன்றது குறைவுன் நிறுவுறு
வளானுமெய்யாமு; அந்தக்
காலதது அம் அரசினருடைய
உதவு நாயல்ரவர்களுக்கு ஆல்
சையாக, மின்னிரிமாருக்குக்
கூடிடத்து தென்பது அங்கால
ததல் நாவலரவாளை ஏழுதிப
க்குல நூல்களைக் கொண்டு அறி
யலாம்.

நாவலரவர்களைப் பின்
பற்றிச் சில சைவக கலாசாலை
களும் அக்காலத்திலும், பல
கலாசாலைகள் பிறகாலத்திலும்
ஆரம்பித்து நடத்தப்

ஊங்கவின் கதி என்னுமேற
யாமறியேம்.

மதக்கட்சியனரால் நடத்தப் படும் வித்தியாசாலைகளுட் பல அந்த அந்த வித்தியாசாலைகள் அதிகாரிகளால் வியாபார முறையில் நடத்தப்படுகின்றன வெனவுனும் கருத்துப்படக்கலவு மந்திரியார் அன்று எடுத்துக் கூறிப்பள்ளர்; அவர் சொன்ன அதற்கண்டும் விசம். ஜங்காட்டில் உள்ள வித்தியாசாலைகளும் பல, அத்தியா பரிபாலனை தாத்துற விகாரை தொடரங்கள் கூட்டப்பட்டுள்ள சுபைசுவகநகளானும் சில தனித்தனி அதைப்பகளானும் நடத்தப்பட்ட வருகையாறன்; ஆபத்தியான சுமகங்கள் சுமபக்ஞாட் சுலவும் தனித்தனி அதைப்பாக்கலுட் சுமரமாழிப், ஏனைப் பங்குத்தனம் கும் சுணப்பன்றும், தனித்தனம் யுள்ள அதிபாக்கலுட் பலருதம் பொறுப்பிலுள்ள வித்தியாசாலைகளை முழுச்சும் விபார முறையிலும் நடத்தவுறக்கரூருகளையும் என்பது மிகவும் காரு. வித்தியாசாலை யக்காகளில் சிலராதங்கள் பொறுப்பிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்களை நாக்குகிறன் மிகக்குறகு பேர்த்துமாறுக்கும் சீத்தியாகக் கூக்காக்குக்கரூருகள் என்று எங்கள் கல்வி மத்திய அன்று சொல்லும். அவசொன்னதற்குத் தகுட்டதாக தேடி அத்துரையை சொல்கிக்க வேண்டியதுல்ல. நடமேற்ற ஏந்தப்பட்டு கழுப்பாராட்சிய பெரியாறு வாநஷ்டிக்கப்பிரமசாரியும் அதார புரூபமாக்கய ஸ்ரீவீல்லூருமுகலாவல் ரவர்கள் காலத்தில் தமலான மோகாட்டலை முதலை முதலை மாப்பத்துக்கூலமுறைப்படி நடத்தி வியாழப்பாலை முறையில் செலவிப்பாரக வித்தியாசாலையை ஆபத்து அப்பெரிபாருக்க, அவழியாற பிரபாந்த முழுண்டை ஒரு தமாத்த அபாலை நடத்தப்பட்டு வருகிற வதனாலும், கல்வி மாதுரிய சொல்லி நம்தான் வெறுங்குட்டாந்தாந் தெடுவுவண்டுமா? தயாரால்கள் பல வியாப

திரு. ஆனேவின் காரியத்திசி

திரு. விஸ்வநாதனுமகுப்
பதவி மாற்றம்

இலங்கையில் இந்திய அரசாங்கத்தின் பிரதிகிதபாக விருக்கும் திரு. எம். எஸ். ஆனேயின் காரிய தரிசியான திரு. சிக்கநாதன் ஐ. வி. எஸ். சாமராஜ்ய உறவு இலா காவின் டெபுடிக் காரியத்திசியாக வோ அல்லது பர்மா அரசாங்கத் துணைப்பாதை தொடர்பு அதிகாரியாகவோ அயமிக்கப்படப் படு டிலைக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிற பெண்ணுடைய போதுமான பாதை.

உலகம்பலவிதக் கதை

(മുഖ്യത്തരം - 6)

“കോമ്പനിയിൽ എഴുന്നു പേരേൽ”

“மித்திரா, நீ எனது உற்ற நண்
பனைன்ற காரணத்தினால் உனக்கு
உள்ளதைச் சொல்லியிட்டேன்;
நீ அதனை விபரீ தமாக விணைக்கத்
கொண்டு என்னைப் பெண்ணிட்டுக்
காரர் சொற்கூட்டு நடப்பவனைன்
மும் சுயபுததியில்லாதவ வென்றால்
கருத்துப்பட ஏனன்று செய்கின்
ரும்;

“எப்பொருள் யார் யார்வாய்க் கேட்டு
மனும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள்காண்பதறிவு”

என்றபடி. பெண்வீட்டுக்காரராக
ஒரு விதமாக நினைவு செய்ய

உன்னிபொத்த உற்ற நண்பராக, உறவினராக, உபாத்திபொயராக, பெரியர் சிறிபாராக, எவராக கீதி யைச் சொன்னாற் கேட்டு நடக்க வேண்டியதுதானே முறை; நான் பழகாத பழக்கம் பதிகி நடவாத நடை நடந்து கெட்டுப்போனால் என் பெற்றிருக்குப்பேரே, என் பெண் வீட்டாகுக்கும் கவலை நேரு ந்தானே, எனக்கு வருஞ் சுகதுகு கங்கள் பிரதானமாக என் தாயா ருக்கும் மரமன் மாமிக்கும் எனக் கென்று நியமித்திருக்கும் பெண் இங்கும் உரியவைகள்லவா; நல் லிபுத்தியை மாமன் வீட்டுக்காரர் சொன்னாரென்ற காரணம் பற்றிக் கொள்ளாது தளவியிடச் சொல்லுகிறா? சிறா மங்களி மதியும் - பேசில் ஆவைடு கூட்டாள பெண்” என்றானே பாடப்பட்டிருக்கன்றது. உத்தம பத்தினிடீள் தத்தமாயகலுக்கு ஆட்ட நேர்க்க காலத்துக்கீலை தக்க உபாயஞ் சொல்லித் தீர்த்தம் அந்த இடையைகற்றி வழிகாட்டியதைப் பரவுகிறா, நீட்களிலிப்பட்டதல்லுமோ? கொசி கழுனிவருடைய துண்டத்திலிருஷ், சுகங்கர ஹுகை தாகன அரிச்சங்கர மன்னைப் பொருள்தருமபடி கீழ் விக்க, அந்த மன்னை அச்சமயத் தலே செய்வதுண்ணித்தன்று தெரி மாமற் கலங்க நறக, “பிராணேசூர, என்னை அடிமையாக விற்று முனிவருடைய கடனைத் தீர்த்துவிடுதீர்” என்று உற்ற இடத்தில் உபாயஞ் சொன்னவன் உத்தமபாசிய சாதிரவத்யல்லோ? அரசனும் உடனே அப்படியீடு செய்தல்லவா முனிவருடையும் அந்தச் சபயத்துலை தனக்கு நேர்ந்த துடர்யும் தீர்த்தான்; ஆனதால் பெண் புத்தியும் கேட்கக்கூட கடனைத் தீர்க்கத்தான் வீவண்டும்; பெண்புத்தி கேட்பதுங் கோவதா பிலுவதும் அப்புத்தியைச் சொல்லும் உத்தமயிலேயீடுதங்கியிருக்கின்றது ஆனதாற் பாலர, அந்த விலை வத்துலே உன்னுடைய சுகாள்கை தவறுகும்; “தீதமுத்துமை வகுக்கை பீப்சேல்” எற்ற வாக்கபத்தை மறந்து உனக்கு உற்றமதைச் சொன்னுமையினாற்றுஞ் நீ என்னைப் பரிக்கிக்கண்றும்; அல்லாமலும், என்மனார் வீட்டுக்காரா இற்றம் வரையல் எனக்கு நேரில் ஏற்று புத்தி சொன்னாற்றலீ; எனது உபாத்தியாயர் சொன்னா சம்புத்து யைக்கேட்டே. நான் அப்புத்தியைப் படி நடக்கக்கூட துணிக்கீதால்; நீடும் மதுபாளாருசெய்தல் முதலை நீய செயல்களை துணிக்கீறி அம்மிவையா முதலை; உன் குத்தமறும் மதுகு குந்தக நடந்தால் உன்கும் உன் ஆ-ன கூடித்துறியும் எவ்வகும் அது பெருமைப்பொகும்” என்று இதமாக மொழுந்தான் சூக்கவாதன.

“கையல்கூரை கோவை”

