



காந்தியம்

இரு தீவ்கள் திதழ்

மலர் 21

திதழ் - 02

2005. டிசெம்பர்

விலை : ரூபா 10/-

கைச்சௌறு

வை.க.சிற்றம்பலம்

கைம்மாறு செய்வதுண்டே

காந்தி ஜீக்கு

(கைம்)

இம்மா சுதந்திரத்தை

இந்தியர்க்குப் பெற்றுத்தந்த

எம்மான் காந்திஜீக்கு

ஏற்றதாய் நாம் செய்யும்

(கைம்)

சத்தியம் கடைப்பிடித்து

நித்திய வாழ்வு தந்தார்

தருமம் கடைப்பிடித்து

அகிம்சை வழியைக் காட்டினார்

இத்தினம் நாமெல்லோரும்

என்னி அவர் வழியை

ஏற்று நடப்பதன்றி

வேறும் அவர்க்கு ஒரு

(கைம்)

(முதுபெரும் புலவர் வை.க.சிற்றம்பலம் காந்தி மகானை 1927 இல் நேரில் தரிசித் தவர். கதர் உடுத்தவர். சென்ற ஜப்பசி 2ல் நிகழ்ந்த காந்தி ஜெயந்தி விழாவில் அவர் இயற்றிப் பாடிய பாட்டு இது.)

காந்தி சேவா சங்க
பத்து அம்சத் திட்டம்
பேராசிரியர் கு.நேகைசாயா

“காந்தியம்” மலர் 18 திதழ் 7கிள் (1979 மார்ச் ஏப்ரல் 2) எழுதிய கட்டுரையின் முக்கியத்துவம் கருதி அதனை திங்கு வெளியிடுகின்றோம்.

மனிதகுல வரலாற்றின் பெரிய ஓர் ஊழியில் நாம் வாழ்வது ஒரு நாற்பேரே. எம் தேசியப் போராட்டம் நலிவானதாயும் எம் சனநாயக மன உறுதி வலிமை குன்றியதாயும் இருப்பதாலோ என்னவோ, சுதந்திரம் பெற்று முன்று பத்தாண்டுகள் கழிந்த பின்னரும், நாம் நடு ஊழிக் காலத்துத் தேசிய சிந்தையற்ற ஒரு நிலைமைக்கு மீள் பண்யம் செய்பவராகிவிட்டோம். 1972, 1977 ஆண்டின் இலங்கை அரசு யாப்புக் ஞமே மக்கள் கலந்து யாக்கப்பட்டவையுமல்ல. இந்நெருக்கடி நிலைமை இப்பொழுது இனமுறைச் சிந்தனையால் பாரியதாகிவிட்டது. இது இளைஞர் முதியோர் யாவரையும் பாதித்துள்ளது. இந்நிலைமையில் தேசிய அபிவிருத்தி என்பது – அதாவது, நம் நாட்டுத் தனித்துவம், பெருமை என்பவற்றை ஆக்குவதில் பொருளாதார, பண்பாட்டு, சமூக, அரசியல், அபிவிருத்தி – மிகமிக எட்டாத ஒரு பொருளாக உள்ளது.

இந்நாற்றாண்டின் 70 இன் கடைப்பகுதியில் எம்மை நோக்கிய பெரும் பிரச்சினை, நாம் வாழ ஊழியின் பக்குவ நிலைக்கு நம்மை நாம் தகுதி யுடையவராக்குதலேயாம். இலங்கை மக்கள் முழுமையும் அதனுடன் சேர்ந்த அதனுள் வாழும் ஒவ்வொரு தொகுதியும் நம் முன்னேற்ற முயற்சியால் மட்டுமே மீட்சி பெறலாம். இம்முயற்சியும் உண்மை, அகிம்சை எனும் அடிப்படையில் அமைந்தாலே ஆக்குக்கூடிய தாகும். மகாத்மா காந்தி அவர்கள் காட்டியவாறு ஒரு மக்களின் பலம் உண்மையில் அம்மக்களின் அகத்தே அமைந்ததாம்.

(தொடர்ச்சி ஆழம் பக்கம்....)

கடமையைச் சரிவரச் செய்யுங்கள்

நூல் அறிஞக்

நூல்: உளவியற் சிந்தனைகள்

ஆசிரியர் : தெல்லியூர் வெ.சக்திவேல்

தெல்லியூர் வெ.சக்திவேல் பல்துறை ஆஸ்றல் மிகுந்த ஒரு மருத்துவர். இவர் தன்னிடம் சிகிச்சை பெறுவதற்காக வரும் ஓவ்வொரு நோயாளியினதும் நாடி பிடித்துப் பார்த்து அவரது உடற்குறைகளைக் கண்டறிந்து தகுந்த மருந்து கொடுப்பதுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது சமூகம் முழுவதற்கும் தேவைப்படுகின்ற ஒளத்தம் ஒன்றினையும் “உளவியற் சிந்தனைகள்” என்று நாலுருவில் மக்களுக்கு வழங்கியுள்ளார்.

தற்காலத்தில் வெகுவேகமாகப் பெருகிவரும் நுகர்பொருள்களின் பாவனை, அவற்றைச் சந்தைப்படுத்துவோரின் விளம்பர ஏகாதிபத்தியம், தரங்கெட்ட தொடர்பூடகங்களின் ஆக்கிரமிப்பு என்று இன்னோரன்ன சாதனங்களால் மக்களது கவனம் பலதிசைகளிலும் சிதற்றிக்கப்பட்டு குழப்பமான ஒருநிலைப்படுத்தமுடியாத மனிலைக்கு ஆளாக்கப்பட்டு அவஸ்தைப்படும் மக்களுக்குச் சிறந்த ஒர் உளநல் மருத்துவர். அருகிலிருந்து கலந்துரையாடுவது போல் உளவியற் சிந்தனைகள் நூல் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. டாக்டர் வெற்றிவேல் சக்திவேல் அவர்களது நீண்டநாள் அனுபவம் நாலின் வெற்றிக்கு உறுதுணையாக அமைந்துள்ளது.

பண்டைத் தமிழ்நூலான புறநானூறு முதலாக நமது சமகாலத்து மனவடு ஈராக தரமான நூல்கள் பலவற்றிலிருந்தும் தகுந்த உதாரணங்கள் தந்து தாம் சொல்லவந்த விடயத்தை நிலைநிறுத்தும் நூலாசிரியரின் பாங்கு தேடல் உள்ளவர்களின் அறிவுப் புலத்தை மேலும் விரிவாக்குகின்றது.

“தாயிழந்த பிள்ளை தலையிழந்த பெண்டாட்டி
வாயிழந்த வாழ்வானார் வாணிகம் போயிழந்தார்
கைத்தூண் பொருளிழந்தார் கண்ணிலார்க்கு ஈந்தார்
வைத்து வழங்கி வாழ்வார்”

என்ற ஏலாதி என்ற பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூலிலிருந்து காட்டப்படும் மேற்கோள் யார்யாரெல்லாம் மனநலம் பாதிக்கப்பட்டவர்வளாகக் காணப்படுவர் என்பதைக் கூறுவதுடன் சமூகத்திலுள்ள ஏனையவர்கள் அவர்களுடன் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்பதையும் அறிவுறுத்துகின்றது. இவ்வாறாக வேண்டிய இடங்களில் பொருத்தமான பற்பல உதாரணங்களை மேலோர் நூல்களிலிருந்து தந்து நம்மை நல்வழிப்படுத்த முயல்கின்றார் டாக்டர் வெ.சக்திவேல் அவர்கள்.

சகல துறைகளிலும் பெருகிவரும் சீரழிவுகள் எது நல்லது, எது கெட்டது என இனங்காண்டு கொள்ளமுடியாத தடுமாற்றத்தினை மக்கள் மத்தியில் உண்டாக்குவதனால் அவஸ்தைப்படும் மக்களுக்குச் சிறந்த கைம்மருந்தாக உளவியற் சிந்தனைகள் என்ற நூல் அமைந்துள்ளது. அந்த நாலை மக்களுக்கு வழங்கிய டாக்டர் வெ.சக்திவேல் அவர்கள் மக்களின் அன்புக்கும் மதிப்புக்கும் உரியவர்.

மேகலா

வரப்பெற்றோம்

காந்திவாத்தியார் என்று அன்புடன் அழைக்கப்படும் மாதகல் பொ.கந்தையா(88) ஜம்பது ஆண்டுகள் காந்தியப் பணிபுரிந்தவர். எமது சங்கத்தின் தீருகோணமலைக் கிளையை இயக்கியவர். அவரது சேவைகள் பாராட்டி கிழக்கு மாகாண அன்பர்கள் விழா எடுத்தனர். அவர் பற்றிய நூல் “மகாத்மா காந்தியின் மகத்தான சீடர்” என்ற பெயரால் வே.வரதசுந்தரம் எழுதிய நூல் மணிமேகலைப் பிரசரமாகச் சென்னையிலிருந்து வெளிவந்துள்ளது. (விலை இந்திய ரூபா 35)



எனது வாழ்க்கையே எனது செய்தி

காந்தியம்

காந்தி ஆண்டு 138

(2005 மார்ச்சு)

இன்றைய கல்வி எங்கு செல்கின்றது?

1992 இல் அரசாங்கம் வெளியிட்ட தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கையில், தேசிய குறிக்கோள் கள் என்ற இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் வரும் கருத்து:

“தேர்ந்தெடுத்த திறன்களில் அடிப்படைக் கல்வியும், சமூக நுழைவும் (தீட்சையும்) (Social initiation) பெறுதலில் தனிமனித்ரி மறுந்து பல்வேறு தேவைக் கோரிக்கை (demand) களை எதிர்பார்க்கின்றன. அவன் பண்பாடு, சமூக, அரசியல், பொருளாதார ரீதியில் தன் பங்களிப்பைச் செய்வதற்கு வகை செய்யவேண்டும். இக்கல்வியும் திறன்களும் அவன் ஆக்க ரீதியான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட உதவவேண்டும்”

புதிய பாடநால்கள் மும்மொழிகளிலும் வந்த வண்ணமுள்ளன. மேற்படி குறிக்கோளை நினைவில் கொண்டு நால்கள் ஆக்கப்பட்ட தாக ஆசிரியர் கையேடு கள் குறிப்பிடுகின்றன. பல்லின மக்கள் வாழும் நாட்டில், இன, மொழி, சமூக ஒற்றுமை போன்ற சமூக விழுமியங்களை வலியுறுத்துவது வரவேற்கத்தக்க அம்சம்.

ஆனால் பல ஆயிரம் முறைகளுக்கு மும்மொழிகளிலும் வந்த வண்ணமுள்ளன. மேற்படி குறிக்கோளை நினைவில் கொண்டு நால்கள் ஆக்கப்பட்ட தாக ஆசிரியர் கையேடு கள் குறிப்பிடுகின்றன. பல்லின மக்கள் வாழும் நாட்டில், இன, மொழி, சமூக ஒற்றுமை போன்ற சமூக விழுமியங்களை வலியுறுத்துவது வரவேற்கத்தக்க அம்சம்.

குடியியல், வரலாறு, புவியியல் நால்களில் இனக்காணப்பட்ட பல ஆயிரம் பிழைகள் பற்றி நாளிதழ்களில் ஓரிரு கட்டுரைகள் வந்துள்ளன. தமிழ்மொழிப் பாடநால்கள் பற்றிய விமர்சனங்களும் சில வந்தன. இவைகளும் எழுத்துப்பிழை, அச்சுப்பிழை பற்றியே பிரபலா பிக்கின்றன.

முன்னாட்களில் ஆசிரிய சங்கங்கள், கல்விச் சஞ்சிகைகள் விழிப்பாயிருந்து, பிழைகள் உள்ள பாடநால்கள் மாணவர் கையில் உலாவவிடாது தடுக்க முயற்சித்து வந்தன. இப்போது சங்கங்கள் வெறும் தொழிற் சங்கங்களாய் மாறி, சம்பளம் கூட்டும் அலுவலில் மட்டுமே அக்கறை காட்டுவதாகத் தோன்றுகின்றது. உள்ளடக்கம் பற்றிய பேச்சையே அதிகம் காணோம். முந்தியகால பாட நால்கள் ஆசிரிய உலகில் அனுபவம் மிக்க முதிர்ந்த எழுத்தாளரின் படைப்புக் களாய் வெளிவந்தன. இப்போது பெரும்பாலும் ஒருவரே ஒரு பாடநாலை ஆக்குகின்றார். கூட்டு அனுபவ அறிவு தொனிக்கவில்லை. ஒரு தனி மனித விருப்புவெறுப்பு கஞக்கு ஏற்ப தமிழ் நால்கள் ஆக்கப்படுகின்றன.

இன்றைய வழக்குத் தமிழ் என்ற பெயரால் பல்வேறு சமூகப் பேச்சவழக்கு, அடிமட்ட வழக்கு (Slang) முதலியலை வாசிக்கும் மாணவனின் மனத் தில் பதிந்து விடுகின்றது. அச்சில் வருவதெல்லாம் சரி என்ற சமூகத்தின் முடநம்பிக்கைச் சூழலில் வளர்கிறவன் தானே மாணவனும். அதனால் அவன் சரியான தமிழ் வழக்கை அறியாது போகின்றான். பல்கலைக் கழகத்தில் நவீன தமிழைத் தனியே பிரித்துவிடும் ஆவலுள்ள நவீன கலாநிதிகள் அதைச் செய்யவேண்டிய நிரப்பந்தம் ஏற்படும்.

ஏற்கனவே பட்டதாரிகள் தமிழ் படிப் பிக்கத் தெரியாதவர்கள். எழுத்த் தெரியாதவர்கள் என்ற கெட்டபெயர் உண்டு. இப்போது வந்துள்ள பாடநால்களில் உள்ள எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்த எத்தனை பேரால் முடியும்? பெற்றோரில் எத்தனை பேருக்கு இயலும்?

“இனித் தமிழ் மெல்லச் சாகும்” என்ற பாரதியாரின் பாட்டு மெய்யாகின்றதோ? “உயிர் தமிழுக்கு, உடல் மன்னுக்கு” என்று கோட்சிட்டவர்கள் தமிழ் மன்னுக்குள் புதை வதைப் பார்த்துக்கொண்டு வாளா இருப்பாராக. வயிற்றுக்காக வாழ்வாராக.

* * * * *

நீதி இல்லாமல் உண்மைச் சமாதானம் இல்லை

காந்தீயம் மலர் - 20, 3 ஆம், 4 ஆம் இதழ்களில் வெளிவந்த தொடர்கட்டுரையின் இறுதிப் பகுதி.

- அருந்ததி ஞோய்

அமெரிக்கா படையெடுத்துக் கைப்பற்றிய ஈராக், 200 மில்லியன் டொலர்களை ஹல்லிகேட்டன், ஷெல், மோபில், நெஸ்ற்லே, பெப்சி, கென்ரக்கி பொரித்த குஞ்சு, பொம்மைகள், ஆர்.ஐ.எஸ் போன்ற பல தேசிய நிறுவனங்களுக்கு இலாபம் பெற முடியாமல் செய்த குந்தத்துக்குத் திருத்தப் பண்மாகக் கொடுக்கவேண்டுமென விசி செய்யப்பட்டது இத்தொகையை விட, அனைத்துலக பண நிதியத் துக்கு (ஜ.எ.எ.வி) 125 பில்லியன் டொலர் கொடுக்க வேண்டும். கட்டமைப்பைச் சரிசெய்தல், திட்டத்தை அங்கீரிக்கும் வரை கைகட்டிக் காத்து நிற்கவேண்டியுள்ளது. (ஸ்ராக்கில் கட்டமைப்பு ஏதும் மீளக்கட்டி எழுப்ப இருந்தால் அல்லவோ? - நிழல்போல் கிடக்கும் அல்கெய்தாலைத் தவிர)

புதிய ஈராக்கில் தனியார் மயமாக்கல் புதிய வெற்றிகளைப் பெற்றுள்ளது. தனிப்பட்ட கூலிப் படையினரை மேலும் மேலும் சேர்த்துத் தமது அடக்கி ஆள்வதற்கு உதவியை அமெரிக்க இராணுவம் பெற்றுள்ளது. இதில் உள்ள இலாபம் என்னவென்றால், அவர்கள் செத்தால், அமெரிக்க படைவீரரின் இறந்த தொகையில் அவர்களின் கணக்கைக் காட்டத் தேவையில்லை. (அமெரிக்க தேர்தல் ஆண்டில் இறந்த அமெரிக்க வீரர்கள் தொகை பிரச்சினைகளைக்கிள்ளும் அல்லவா?) சிறைச் சாலைகள் தனியார் மயமாக்கப்பட்டுள்ளன. பயங்கர கொடுரங்கள் தனியார் மயமாக்கப்பட்டுள்ளன. இது எங்குபோய் முடியும் என்றாம் கண்டதுதானே? ஈராக்கில் புதிய வசீகரமான விடயங்கள்: செய்திப் பத்திரிகைக் காரியால்

யங்கள் பூட்டப்பட்டுள்ளன. தொலைக்காட்சி நிலையங்கள் மீது குண்டுவீசப்பட்டது. செய்தியாளர்கள் கொல்லப்பட்டனர். ஆயுதமற்ற எதிர்பாளர்கள் கோஷி மிட்டுச் சென்றாலும் அமெரிக்கப் படை அவர்கள் மீது துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்து மிகப்பலரைக் கொன்றுள்ளது. நாட்டைப் பாதகத்தடியில் நக்கி ஆளுகின்ற படையெடுப்புக்கு எதிராக பைத்தியக்காரர்த்தனமான, மிருகத்தனம் மட்டும் இன்னும் உயிர்பிழைத்துள்ளது. ஈராக்கில், மதச்சார்பற்ற, ஜனநாயக, பெண்ணிலைவாத, அஹிம்சாவாத எதிர்ப்புக்குரல் எழுப்ப இடமுண்டா? நிச்சயமாக இல்லை.

அதனால்தான் ஈராக்குக்கு வெளியே வாழ்கின்ற நம் தலையில் அப்படியான வெகுஜனப் போராட்டத்தை, சமயச் சார்பின்றி, ஜனநாயக முறையில், அஹிம்சாவழியில் அமெரிக்கப்படைக்கு எதிராக வளர்க்கும் பொறுப்புச் சுமத்தப்பட்டுள்ளது. நாம் அந்தப் பொறுப்பைத் தட்டிக் கழித்தால், அதன் பலனாகக் கொடுமைக்கு எதிர்ப்பைக் காட்டுவது பயங்கரவாதத்துடன் வைத்து என்னப்படும். பயங்கரவாதம் வேறு: அதற்குத்தை எதிர்த்துக் குரல் கொடுப்பது வேறு என்று விளங்காத பலர் இருப்பது தூர்திட்டுமே.

இன்றைய உலகில் சமாதானம்

இந்தக் காட்டுமிராண்டிக் கூட்டுத்தாபன மயப்படுத்திய, இராணுவ மயப்படுத்திய உலகில் அமைதி என்பதற்குப் பொருள்யாது? காலங்காலமாக வெருந்றி விட்ட பிற்பொருளைத் தன் சொந்த

யைக் காண்கிறார்கள். ஏழைகள் நாளாந்த வாழ்வுக்கே பெரும் போராட்டமாய், குடிக்க நீர், தலைக்குமேல் நிழல் இல்லாமல் ஒவ்வொரு நிமிடமும் உயிரவாழ வதே பிரச்சினையாய், மனித கெளர் வம் அற்பமேனும் இன்றி வதைக் கப்படுகிறார்களே. அவர்களுக்குச் சமாதானம் என்பது போராட்ட நிலைதான்.

ஏதாவது காலத்தில் ஏதாவது காலத்தில் இலாபம் அடைகிறவர் கள் யார் என்று நமக்குத் தெரியும். அதேபோல நாம் சமாதானத்தாலும் இலாபம் அடைகிறவர்கள் யார் என்று நம்மை நாமே கேட்டுக் கொள்வது நல்லது. போராட்டத்தை வியாபாரமாக்கி விலைக்கு விற்பது கொடிய குற்றம். ஆனால் அதே போல் சமாதானம் பற்றிப் பேசி, நீதியை வழங்காமல் விடுவது அநீதிக்குச் சராணாகதி அடைவதற்குச் சரி அல்லவா? அநீதியை வளர்க்கும் அமைப்புக்களும், நீர் வாக முறைகளும் செய்யும் அடாத்தான காரியங்களை முகமுடியைக் கிழித்துக்காட்டமால் நீதி பற்றிப் பேசுவது வெறும் நடிப்புக்கு அப்பால் எங்கோ போகிறது. ஏழைகளை, ஏன் அவர்கள் ஏழைகளாயிருக்கிறார்கள் என்று சுட்டிக் காட்டி குற்றம் சாட்டுவது வெகு சலபம். உலகம் பெருக்கமடைந்து கொண்டே போகும் பயங்கரவாதத் திற்கும், போருக்கும் செல்கதியில் அகப்பட்டுக் கொண்டுவிட்டது. மீனா முடியாது என நம்புவது சலபம். அதுதான் அமெரிக்க ஜனாதி பதியை, “நீங்கள் எங்களுடன் நிற்கிறீர்கள் அல்லது பயங்கரவாதிகளுடன் நிற்கிறீர்கள்” என்று துணிந்து சொல்லச் செய்தது. ஆனால் எங்களுக்கு, அது ஒரு போலியான பொய்த்தோற்றமுள்ள தேர்வு என நாம் அறிவோம். பயங்கரவாதம் என்பது போரைத் தளியார் மயப் படுத்தல்தான் என்று எமக்கு தெரியும். பயங்கரவாதிகள் போரைச் சுதந்திரவர்த்தகமாக்கியவர்கள் தான். அவர்கள் வன்செயலைச் சட்டரீதியாக, முறையானதெனத்

தோற்றுமளிக்கச் செய்யும் உரிமை அரசுக்கு மட்டுமே உண்டு என்ற வாதம் போலியானது என அறிவார்கள்.

பயங்கரவாதத்தின் நாவால் கூற முடியாத மிருகத்தனத்தையும், போரும் நாடு பிடித்தலும் ஏற்படுத்தும் எல்லையற்ற இரத்தம் சிந்தும் வதையையும் அறக்கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்திப் பார்ப்பது வெறும் ஏமாற்று வித்தையே. இரண்டு வகையான ஹிம்சையையும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதவை. ஒன்றை ஏற்றுக்கொள்வதும், மற்றைத்தக் கண்டிப்பதும் முடியாததொன்று.

உண்மையான அவலநிகழ்ச்சி பெரும்பாலான மக்கள் உத்தேசமான சமாதானத்துக்கும், போரின் பயங்கரத்துக்குமிடையில் அகப்பட்டுள்ளார்கள். இந்த இரண்டு செங்குத்தான பாறைகளுக்கு நடுவில் நாம் குழப்பட்டுள்ளோம். (இரண்டுமே எம்மால் ஏறி உச்சியை அடைய முடியாதவை) எமக்குமுன் உள்ள கேள்வி: எப்படி நாம் இந்தப் பிளவிலிருந்து ஏறி வெளியே வருவது என்பதுதான்.

போருள் வசதி உள்ளவர்களும், அறக்கோட்பாடுகளால் மனுளைச்சல் உற்றவர்களுமாகிய சிலர் தம்மைத் தாமே கேட்க வேண்டிய முதல் வினா: நீங்கள் உண்மையில் இந்தக் கொடும் பள்ளத்தாக்கிலிருந்து ஏறவிரும்புகிறீர்களா? எவ்வளவு தூரம் நீங்கள் துணிவுடன் முன்னேறுவீர்கள்? அல்லது இந்தப் பள்ளத்தாக்கே வசதியான வாழ்க்கையைத் தருகிறதா? (இப்படி இருப்பது உங்களுக்குத் திருப்தியா?)

நீங்கள் உண்மையில் வெளியே ஏறித் தப்ப விரும்பினால் உங்களுக்கு நந்செய்தியும், கூடாத செய்தியும் காத்திருக்கின்றன..

நற் செய் தியாதெனில், முன்னோடிக் குழு சிலகாலத்துக்கு

முன்னரே ஏறத்தொடங்கிவிட்டது. அவர்கள் ஏற்கனவே அரைவாசித் தூரம்போய் விட்டார்கள். உலகம் முழுவதும் ஆயிரக்கணக்கான (சமாதான) முயற்சியாளர்கள் மலை ஏறுவதற்கு, கால்வைக்கும் பள்ளங்களை பொழிந்ததும், கயிறுகளை இறுக்க கட்டியும், நம்மில் பலர் சலபமாக ஏற வழி வகுத்து விட்டார்கள். போகும்பாதை ஒன்று மட்டும்தான் என்றில்லை. அதைச் செய்வதற்கு நூற்றுக்கணக்கான வழிகள் உண்டு. இந்த நோக்கோடு உலகெங்கும் நூற்றுக்கணக்கான போராட்டங்கள் நடைபெறுகின்றன. உங்கள் திறமை, உங்கள் உள்ளம், உங்கள் மூலவளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு எத்தனையோ வாயில்கள் திறந்துள்ளன. ஒரு போராட்டமேனும் பொருத்தமற்றது என்பதில்லை. எந்த, வெற்றியும் அற்பமானது அல்ல.

இனி துக்கமான செய்திக்கு வருவோம். பல நிறக்கொடிகள், நிறங்களுடன் ஆர்ப்பாட்டம் செய்வது, வார இறுதியில் மறுப்பு ஊரவலம் வைப்பது, உலக சமூகமஞ்சுகளுக்குச் செல்வது ஆகியவை மட்டும் போதாது. தீட்டு மிடப்பட்டு குறித்த ஒரு கொடுமையை ஓழிப்பதை இலக்காகக் கொண்ட மெய்யான குடிசார் சட்டமறுப்பு நிகழ்வுகள், உண்மையான, கனதியான, பலாபலன்களைத் தருபவைகளாக அமைக்கப்படல் வேண்டும். நாங்கள் ஒரு ‘சுவிச்’சை அசைத்து ஒரு பூர்சியை உண்டாக்கிவிட முடியாமல் இருக்கலாம். மந்திரிக் கோலை அசைத்து பூர்சி என்ற மயாஜால வித்தை காட்ட இயலாதிருக்கலாம். ஆனால் நாம் செய்யக்கூடிய பல காரியங்கள் இருக்கின்றன. உதாரணமாக, சூரக் போரில் இல்லபம் அடைந்த பல்தேசிய தாபனங்களின் பெயர்களை எழுதி, அவற்றுள் இங்கு உங்கள் தேசத்தில் கிளைக் காரியாலயங்களை வைத்திருப்பவற்றைக் குறிப்பிட்டு எதிர்பிரசாரம் செய்யலாம். அவைக

வின் வியாபாரத் தொடர்புகளை அறுக்கும்படி பகிள்காரம் செய்ய லாம். அவர்களின் அலுவலகளை முற்றுகையிட்டு சாத்வீக எதிர்ப்பைத் தெரிவிக்கலாம். தொழில் செய்யவிடாது தடை பண்ணலாம். இப்படிப் பொவிவீயாவில் நிகழமுடியுமானால் இந்தியாவிலும் நிகழலாம். அவஸ்திரேவியாவிலும் நிகழலாம் ஏன் நிகழக்கூடாது?

இது ஒரு சிறிய யோசனை மட்டுமே. ஆனால் நினைவில் வைத் திருங்கள். இந்தப் போராட்டம் ஹிம்சை வழிக்குத் திரும்புமேயா

னால், அதன் இலட்சிய நோக்கு, அழகு, கற்பனை வளம் எல்லாமே அழிந்துவிடும். எல்லாவற்றையும் விட ஆபத்தானது இப்போராட்டபலன்களை விளிம்புக்குத் தள்ளி விடுவதுடன், நாட்செல்ல, அவர்களுக்குப் பிரமாதமாக முடியும். எந்த ஒரு அரசியற் போராட்டமும் பெண்களை உள்ளும், புறமும் மேலும் கீழும் கொண்டிருக்க வேண்டும். அல்லது அது போராட்டமே அல்ல.

விடயம் என்ன என்றால் போராட்டத்தில் ஏராளமான கை

கள் இணைதல் வேண்டும். அமெரிக்கா மாபெரும் வரலாற்றி ஞரோவாமலின் கூறியதை நினைவு கூரவோம். அசையும் புகைவண்டியில் நாம் பக்கச்சார்பில்லாமல் இருக்கமுடியாது.

பிற்குறிப்பு : நம்நாட்டில் கொக்கோகோலா, தண்ணீர் விற்பனை, மரபணு மாற்று விதைகள், செயற்கை உரம் ரசாயனக் கிருமிநாசினிகள் பற்றிய விழிப்புணர்வுப் போராட்டத்தை முதலில் ஆரம்பிக்கலாம்.

பத்து அம்சத் தீட்டம்

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.....)

கீழ்வரும் பத்தம் சத் தீட்டம், மகாத்ம காந்தி யின் ஆக்கத் திட்டத்திலிருந்து ஊற்றுப்பெற்றதாகும். இலங்கையின் தமிழ் மக்களுக்கு, அவர் தம் தேவைக்கு உகந்த ஒரு சமூகவியல் தத்துவம் எனும் முறையில் இதனை நாம் அவர் முன் வைக்கின்றோம். ஆங்காங்கு தமிழ்ப்பிரதேசங்களில் விட்டுவிட்டு எழும். இம்சைக்குப் பதிலாக அமைந்த ஓர் ஆக்கபூர்வமான தீட்டமும் இதுவேயாம்.

தமிழர்தம் நிலையைப் பேண வேண்டுமெனில், அகிம்சை அடிப்படையில் அமையும் எந்தப் போராட்டத்திற்கும், இந்த ஆக்கபூர்வத் தீட்டம் இன்றியமையாத ஓர் உடனியைந்த நடவடிக்கையாதல் வேண்டும். மனம், வாக்கு, காயம் முன்றிலும் இம்சையில்லாத, பயிற்சி பெற்ற ஒரு சாந்திசேனையை அமைக்க இது உதவும். அன்னும் இவரை இது பணித்தவராய், ஆயின் பயமற்றவராய், சீரனியுடைய அல்லது இல்லாத மாற்றார் முன் தலைநிமிர்ந்து நிற்கக் கூடிய கூரைக்கும். உண்மை, அகிம்சை ஆகியவற்றோடு இணைந்த ஓர் ஆக்கபூர்வ செயற்றிட்டமே சுதந்திரம் மட்டுமென்றி, சமத்துவம், சகோதரத்துவம், நீதி, அமைதி ஆகிய வற்றைப் பெறவைக்கும் அழியாத ஓர் அறவீரத்தைக் கட்டியெழுப்பக்கூடியது.

1) சமுதாய ஒற்றுமை

மற்றைய நாடுகளைப் போலவே இலங்கைச் சமூகமும் பல் இன, பல் பண்பாட்டு இயல்படையதாக வளர்கின்றது. ஒவ்வொரு இன பண்பாட்டுத் தொகுதியின் கூட்டு நனவுள்ளதும், ஒருமைப்பாடு ஆகியவற்றை விருத்திசெய்வதில், மொழியும் பண்பாடும் கருவிகளாக அமையும்போது மனித நாகரிகம் மேம்பாடு அடைகிறது. என்றும் அதனால், அத்தொகுதியினரின் தன்யார்க்கும் அவர் தம் தனித் தகைமை உயர்த்தவும் அது

உதவுகிறது என்றும் நாம் உணரும்போது பல இனவாதக் கோட்பாடு நமக்கு இவ்வேளையில் மிகப் பயனுடையதாகின்றது. வரலாறும் நம்கூட்டு வரலாற்று வளர்ச்சி நால்களும் இதனையே வற்புறுத்துகின்றன. இனவாதமற்ற பொது சனத் தொடர்புச் சாதனங்களும் இதனையே கூறுகின்றன. மனிதர், எப்பொழுது இனம், சாதி, மதம் ஆகியவற்றால் எழும் மனக் கோட்டத்திலிருந்து விடுவதையாகின்றாரோ அப்பொழுதுதான் அவர்தாமே தமாகும் சுதந்திரத்தை உண்மையில் பெற்றவராவார். அப்பொழுதுதான் சமுதாயம், கிராம அல்லது நகர் மட்டத்தில், பிரதேச அல்லது நாட்டு மட்டத்தில் ஒரு சமுதாயமாகின்றது.

2) சர்வோதய ஜனநாயகம்

கட்சி அல்லது ஓரினப் பெரும்பான்மையின் அல்லாமல் எல்லோரினதும் ஒத்துழைப்பு, நலம் ஆகிய வற்றின் அடிப்படையிலமைந்த ஒரு பதிய சமூக சனநாயகத்தை நாம் வேண்டி நின்றால் நாம் சர்வோதய இலட்சியத்தையே மேற்கொள்ள வேண்டும். கிராமத்தை அடித்தளமாக வைத்து கீழிருந்து மேலே செல்லும் வகையில் கட்டி எழுப்பி சனநாயகத்தை மீள அமைப்பதில் ஒரு பரிசோதனை செய்து பார்த்தலாகாதா? இதனால் சனநாயகக் கோபுரம் தலைக்கூரை நில்லாது தன் முறையான அடித்தளத்தில் நிற்பதாக அமையும். எங்கள் அரசியல், சமூகவியல் நிறுவனங்கள் யாவற்றிலும் உண்மையான சனநாயக வழிப் பன்முகப்படுத்தலை, நாம் குறிக்கோளாகக் கொள்ளல் வேண்டும் என்பதே இதன் அடிப்படை.

3) பொருளாதார பன்முகப்படுத்துகை

பொருளாதார நடவடிக்கைகளையும் ஒத்த முறையில் பன்முகப்படுத்தலாம். இதனை கட்டுறவில்

யக்கம், ஒத்த அமைப்புக்கள், சிறு அலகுத் தொழில் நுட்பம் போன்ற வகைகளால் செயற்படுத்தலாம். இவ் வழியானது தொழில்வாய்ப்பைப் பெருக்கினித் மேன்மை நலங்களைப் பாதுகாக்கும். எங்கள் தினசரித் தொழில் வாழ்க்கையை நடாத்துவதற்கு மட்டுமன்று. ஒரு சுதந்திரமான நிறைவான ஆளுமை யைக் கட்டியெழுப்பவும். எங்கள் வேலைத்திட்டம், தொழில் செல்வரைச் செல்வராக்கவும், கறப்போரை இன்னும் கறக்கச் செய்கின்றதா என்பதையும் நாம் பார்க்க வேண்டும். நாம் கட்டியெழுப்பவிரும்பும் கிராம நாகரிகத்தோடு எங்கள் வேலை இயைபுடையதா என் பதை நாம் கவனித்தல் வேண்டும்.

4) ஊழல் ஒழிப்பு

பொதுத் துறையில் வேலைவாய்ப்பு எல்லோருக்கும் சமமான முறையில் கிடைக்கும் எனும் சனாயக்க கோட்பாட்டை என்றும்நிதானமாக நிலை பெற்று செய்வதற்கு இடைவிடாது போராடுதல் நம் அறவாழ் விற்கு அவசியம். இன்னும் ஆலோசனைச் சபை, இயக்குநர் சபைகளில் பதவிகள், நியமனங்கள், பதவி உயர்வுகள், கைத் தொழில், வியாபாரம் ஆகிய வற்றில் முன்னுரிமை அளித்தல் என்பவற்றில் மிகப் பரந்து காணப்படும் ஊழல்களை ஒழித்தற்கும் ஓயா இயக்கம் நடாத்துதல் வேண்டும்.

5) பினக்குகளை அமைதியாகக் கீர்த்தல்

தம்முடன் சோந்தாரோடு எழும் பினக்குகளைத் தீர்ப்பதற்கு நினைத்தவாறு பொலிசிடம் போதல், நீதிமன்றத்திற்குப் போதல் இரண்டையும் கைவிடுமொறு மக்கட்டு நயம்படவுரைத்தல் வேண்டும். இயலுமான பொழுதும் வேண்டிய பொழுதும் நட்பு முறையில் நடுத்தீர்ப்புக்கூற முயலவேண்டும். நல் மனச்சான்றுமுடைய பொலிசலுவல்ரும் நியாயவாதிகளும் இம்முயியில் செயலாற்றுதல் நன்று.

6) மதுத்தணிப்பு, மதுவிலக்கு

மது உண்பதைக் குறைப்பதற்கு ஒரியக்கம் நடத்துதல் அவசியம். இது மது விலக்கை இறுதியான குறிக்கோளாகக் கொண்டது.

7) எளிய வாழ்முறை

எளியவாழ்முறை என்பதில் குடும்பச் செலவிற்கு ஓர் உச்சமட்டம் விதித்து எஞ்சியதை ஒரு நம்பிக்கைச் சொத்துப்போல் பயன்படுத்துவதில் தங்கி யுள்ளது. பெண்கள் சீதனத்திற்கு எதிராக இயக்கம் நடாத்த வேண்டும். மிகக்குறைவான ஆபரணமே அணிய வேண்டும். சுதேசி இயக்கத்தைப் புதுப்பித்து நாம் இயன்றவரையில் உள்நாட்டு உற்பத்திப்

பொருள் களை உபயோகிக்க வேண்டும். எளிய வாழ்வு என்பது நல்ல பண்பு நடத்தை மேற்கொள் னுவதாகும். நாமே துடைப் பத்தை எடுத்துக்கூட்டுவது. மனைக்கு முன் னுள்ள வீதியை, நம்மனைத் தோட்டத்தைக் கூட்டித் துப்புரவாக்கல், வாளிக் கக்கூசை விடுத்து நச்ச எதிரி மலக் குழிகள் அமைத்தல் எல்லாம் இதில் அடங்கும். இன்னும் இப்பணிகளில், ஏலவே இருக்கும் வளத்தைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துதல், பொருள்கள், உழைப்பு இரண்டையும் விரயமாக்கலைத் தவிர் தல்.இன்னும் மேலாக மிகை நுகரும் சமூகப் பகட்டினைத் தவிர்த்தல் எல்லாம் அடங்கும். இன்னும் எங்கள் மனையின் வடிவும் வாழும் பாணியும் அயலின் அழகோடு இயையும் ஒரு கலையாகும். முழுமையும் நோக்கின், எளிய வாழ்வு என்பது நலமுறை வாழ்வில் கொள்ளும் ஓர் பற்று: குழல், மற்றை மனிதர் தேவை ஆகியவற்றைப் பற்றிய நன்வழி என்றும்.

8) கிளைஞர் அமைதிச் சேவை

உள்ளூர் பாடசாலையோடியைந்து செயற்படும் அமைதிச் சேவைத் தொண்டர் சபைகள் பல இடங்களில் நிறுவப்படவேண்டும். இது பொது நிதி ஒன்றிலிருந்து பண உதவி பெற்று பொது நலப் பணிகளும் கிராமத்தை சுகம் பெற அழகியதாக்கச் சிரமதானமும் செய்தல் வேண்டும். ஒரு மாதத்தில் ஒரு நாள் வருமானத்தைச் சேர்த்து இப்பொது நிதி சேர்க்கப்படல் வேண்டும்.

9) முன்று மொழித்திட்டம்

படைப்பாற்றல் வாழ்விற்குத் தாய்மொழி இன்றியமையாத துணைக்கருவியாகும். இருமொழியின்னாட்டிலே மற்றையவர் நாட்டின் மொழியைக் கற்றல் ஒவ்வொருவரதும் கடப்பாடாகும். மேலும், ஆங்கிலம் போன்ற ஓர் அனைத்துலக மொழியை குறைந்தது ஓர் ‘நூலக மொழி’யாக – அறியாதிருத்தல் இன்றைய உலகில் செயலளவில் எழுத்தறியாமைக்கு ஒத்ததாகும்.

10) வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி

இக்காலத் தூய சிந்தனைகளுள் மிக உள்ளதமான ஒன்று கல்வியை வாழ்நாள் முழுவதற்குமாக ஆக்குதலும் வாழ்வைக் கல்வி மையமாகக் கொள்ள ஆக்குதலுமாம். அரசு தன் பங்கைச் செய்தாலும் ‘கற்கும் சமூகம்’ ஒன்றை ஆக்குதற்கும் சாந்துணையும் கற்கும் வாழ்வு அமையும் வழியில் கல்வியை, முறைப்படவும், முறைசாரா வகையிலும் நியமஞ்சாரா வகையிலும் கற்குமாறு ஊக்குதற்கும் ஆக வழிவகைகளை தொண்டர் சங்கங்களால் செய்தல் கூடும்.



காந்தீயத் தத்துவம்

சுருக்கமாக காந்தீய தத்துவத்தில் மூன்று பிரிவுகள் உண்டு. அவை,

- 1) உண்மை
- 2) அகிம்சை
- 3) எளிமை

எளிமையைக் கடைப்பிடித்து வாழ்வில் பொருந்தாத சிக்கல் யாவையும் கலபமாகச் சீர் செய்யலாம்.

அகிம்சையைக் கடைப்பிடித்து சமூக உறவுகளைச் சீரெசய்து மக்கள் மத்தியில் அன்பு நெறியை நிலைநாட்டலாம். இது புத்தர் கண்ட பக்தி. உயிருள்ள எதையும் துன்புறுத்தாதே. இந்தக் கட்டளை ஒன்றேபோதும். சட்டப் புத்தகங்களை ஏரித்துவிடலாம் உண்மை ஒருவரை வாழ்வின் உச்சக்கட்டத்துக்குக் கொண்டு சென்று அதற்கப்பால் உன்னத செர்க் கத்தையும் கண்டுகளிக்க உதவும். தமிழிலே “களவெடு பொய் சொல்லாதே” என்றுள்ளது. எந்த அளவுக்குத் தமிழர் உண்மையை விரும்பினர் என்பது இதனால் விளங்கும்.

மனித சக்தி இரண்டு வகையாய் உண்டு.

- 1) உடம்புச் சக்தி
- 2) மனோ சக்தி

உடல் உழைப்பைக் குறைத்து மனோ சக்தியை எல்லையில்லாமல் வளர்த்து நுண்க லைகளை விருத்திசெய்து இந்த உலகிலேயே சொர்க்கத்தைக் காணலாம். உடல் வளர்ச்சி யைக் கூட்டினால் முட்டு மோதல் ஏற்படும். மன வளர்ச்சி மற்றவரைப் பாதிக்காது.

ச.அ.டேவிட்

குலசேகரம் நேசையா (1901 – 1993)

குலசேகரம் நேசையா அவர்கள் பழுத்த தேசியவாதி. எம்.ஏ. பட்டம் பெற்றாலும் கதர் அணிந்து தமிழ்ப் பண்பாட்டைப் பேணியவர். உண்மைக் கிறிஸ்தவராக வாழ்ந்தாலும், சகல மதங்களையும் அறிந்து, உரிய மதிப்புக் கொடுத்தவர். அவருடைய பெயரால் நினைவுப் பேருரை ஆண்டுதோறும் நிகழ்ந்த எம் சங்கம் முடிவு செய்துள்ளது. பேராசிரியர் சபா.ஜெயராசா இவ்வாண்டு நினைவுப் பேருரையை “காந்தீயக் கல்விச் சிந்தனைகளும் சமகாலக் கவிநிலையும்” என்று தலைப்பில் நிகழ்த்துவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுகின்றன.

பிரமுதிருத்தம்

காந்தீயம் 2005, ஐப்பசி 2 இதழில் தவறு தலாக மலர் எண் 22 என அச்சிடப்பட்டுள்ளது. அதனை 20 எனத் திருத்துக் கூற வருந்துகின்றோம்.

ஆர்

“காந்தீயம்” இப்பத்திரிகை அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கத்திற்காக இல. 171, முதலாம் குறுக்குத்தெரு என்னும் முகவரியில் வசிக்கும் சங்கத் தலைவர் திரு.சோ.கா.தம்பிப்பிள்ளை அவர்களால் 2005 டிசெம்பர் மாதம் பரமேஸ்வரா சந்தி, அம்பாள் அச்சகத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது. இதழாசிரியர் : தி.உ.தயகுரியன்.