

செவ்வாய் வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது

மாசில் வீணையும் மாலை மதியும், வீசுதேன்றலும் வீக்கிளவேனிலும், முசுவண்டறை போய்கையும் போன்றதே, ஈசனெந்தை யிணையடி நீழலே

புத். ௫௮] யாழ்ப்பாணம்—வியாஸ் பங்குனி ௧௨ (1947 மார்ச் 14 வெள்ளிக்கிழமை) [இல ௯௪

அன்பு நெறிச் செல்வர்

அப்பரும் ஆளுடைய வள்ளலும்

(M. பாலசுப்பிரமணிய முதலியார் B. A., B. L., அவர்கள், 'ஞானசம்பந்த'த்தில் எழுதுகிறார்)

இப்போது மோட்டார் கார்களில் விரைந்து செல்லும் தகுதியுடையார் கிடையில் இருந்த செல்வர்கள், மிகப் பழைய காலத்திலிருந்து சென்ற எண்பது அல்லது நூற்று கட்டு முன்புவரையில் - பல்லக்கு மேலே என்ற பலவகைப் பெருகைய சிவிகையில் தான் ஏறிச் சென்றார்கள். அச் சிவிகைகளில் ஏறிச் செல்வோரையும், அவர்களைச் சிவிகைகளில் தாங்கிச் செல்வோரையும் பார்த்தார் திருவள்ளுவர். உடனே அவருக்கு ஒரு நல்ல கருத்துத் தோன்றியது. "சிவிகையின் உள்ளே உட்கார்ந்திருப்பவனும மனிதனே; அவனைத் தூக்கிச் செல்வோரும் மனிதர்களே; ஆ! ஆ!! இது என்ன மனிதனுக்கு மனிதன் வித்தியாசம்! புறத்தோற்றத்தில் இவர்களுக்குள் ஒரு வித்தியாசமும் காணாமே! எல்லோரும் ஒரு தலை, இரண்டு கண், இரண்டு கை, இரண்டு கால் உடையவர்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள்! பின் ஏன் ஒருவர் சிவிகையில் உட்காரவும், மற்றவர்கள் அவரைத் தூக்கவும் காண்கிறேன்? ஓ! ஓ!! நல்வினையின் மிகுதி இவரைச் சிவிகையின் உள்ளே உட்காரவைத்தது; தீவினையின் தீரட்சி இவர்களைச் சிவிகை சுமக்கும்படி வைத்ததுபோலும்! கண்டேன்! கண்டேன்! இருவினைப் பயனைக் கண்டாகவே கண்டேன்! இதற்கு ஆகமப் பிரமாணமும் அனுமானப் பிரமாணமும் வேண்டாம், காட்சிப் பிரமாணமே போதும்" என்ற எண்ணங்கள் வள்ளுவர் மனத்தில் உதித்தன. இவ்வெண்ணங்கள் திரண்டு,

"அறத்தாறு இது என வேண்டா சிவிகை பொறுத்தானே ஊர்ந்தானிடை" என்ற குறளாக உருவெடுத்தன. இனி, இன்னொரு பெரியார் தமது மனக்கண்ணினால் கண்ட மற்றொரு சிவிகையைப் பார்ப்போம், அச்சிவிகை, நடுநாட்டிலுள்ள திருநெல்வரையில் அரத்தறை ஈசன் தந்தருளிப் புகழ் அளித்த சிவிகை. அச் சிவிகையில் ஊர்ந்து சென்றவர் பாசிய கோளரிபாகிய பாலறவாயர், அவர் முதன்முதலில், அச் சிவிகையில் ஏறிய சிறப்பைச் சேக்கிழார்பெருமான், 'ஆதி யார் அருள் ஆதலில், அஞ்செழுத்தோடு ஏறினர் உய்ய உலகெலாம்' என்று வாயாரப் புகழ்கின்றார். இறை வனுடைய திருவருளால் கிடைத்த சிவிகையைத் தாங்குவதற்கு எவ்வளவு புண்ணியம் ஒருவர் செய்தல் வேண்டும்? அதிலேயும் திருஞானசம்பந்தரை உள்ளே இருக்கச் செய்து அச்சிவிகையைத் தாங்கும்பேறு கிடைத்தற்கு, மேற்கண்ட புண்ணியத்தைவிடக் கோடி மடங்கு அதிகமான புண்ணியம் வேண்டாமா? என்று எண்ணினார் துறைமங்கலம்

சிவப்பிரகாச சுவாமிகள், உடனே அவருக்குத் திருக்குறள் கூறிய பொது நீதிக்கு இது ஒரு புறனடை என்ற கருத்துத் தோன்றியது. திருஞானசம்பந்தர் சிவிகையைத் தாங்குபவர்கள் தீவினையாளர் என்று எண்ண முடியுமா? தாங்கும் பேறு பெறாதவர்கள் அல்லவா தீவினையாளர்கள்? அச் சிவிகையைத் தாங்கிய புண்ணியவர்கள், தேவலோகத்தில் வேறு ஒருவராலும் தாங்கப்படாமல், ஆகாய விமானம்போல், தானாகச் செல்லும் சிவிகையில் ஊர்ந்து செல்லும் பேரல்லவோ பெற்றிருத்தல் வேண்டும் என்று எண்ணினார். எண்ணிய வண்ணம் எழுதிவைத்தார் நால்வர் நான்மணிமாலை யில், (33-வது செய்யுள்) அச்செய்யுள் வருமாறு:-

"அறத்தாறு இது என வேண்டா சிவிகை பொறுத்தானே ஊர்ந்தானிடை" மறத்தார்தாம் பந்தன் சிவிகை பரித்தார் திரிகுவார் மற(று) உந்தும் சிவிகையினை ஊர்ந்து"

முக்கண் முதலோன் முத்தன் நல்கிய முத்துச் சிவிகையில், பத்தன் ஞான சம்பந்தனை நித்தம் தாங்கும் பெத்தர் பெற்ற பேறே இத்தகையது எனில், அத்தாம் முத்தராம் அப்பர் தாங்கிய சிறப்புச் செய்தியை என்னென்பது? இச் சிறப்பினைப் புகழ்ந்து கூறக் குன்றை முனியே வல்லுவார், அவர் திருவாக்கினை அடியொற்றியே சென்று காண்போம். திருமறைக் காட்டில் அப்பரிடம் விடைபெற்றுப் பாண்டிநாடு சென்ற புகழிவேந்தர், அந்நாட்டில் அமணிநுள்போக்கித் திருநீர் மீன் ஒளிபெருக்கி, மிக வெற்றிகரமாகத் திரும்பி வரும்போது, பல தலங்களைத் தரிசித்துக்கொண்டு திருக்கடலூர் சேர்ந்தார். அத்திருத்தலத்தில் "கூற்றுதைத்தார் குவர கழல்கள் பணிந்தேத்தி மன்னி அமர்ந்துறையும்" நாளில், "வாசீசமர முனிவர் எந் நகரில் எழுந்தருளிற் றென்றடிபார்தமை" வினவினர். படர்க்கையில் வைத்துக் கூறுமிடத்திலும் அப்பர் சுவாமிகளை எவ்வளவு மரியாதையாகச் சம்பந்தர் குறிக்கிறார் என்பதை ஆழ்ந்து நோக்கி இன்புறவோமாக.

ஆண்ட அரசு திருப்பூந்துருத்தியில் நித்தியவாசம் செய்து திருத்தொண்டு புரிந் திவரங்களை யெல்லாம் அடியார்கள் தெரிவித்தார்கள். இதைக் கேட்டவுடன் "ஆண்ட அரசுணக்கானும் ஒப்பரிய பெருவிறப்பு மிக்கோங்க" ஞானசம்பந்தர் பல தொண்டர்களோடு கூட காங்கிரிபாற்றின் தென்கரையிலே யாத்திரை செய்து "நாவரசர் உழைச் சண்பை சகர் அரசர் நண்ணுவார்" ஆயினார். சம்பந்தர் தம்மைக்காண வருகி

ஆசிய மகாநாடு

காட்சிச்சாலை ஏற்பாடு

இந்த மாதக் கடைசியில் டில்லியில் ஆசிய தேசத்தவர் மகாநாட்டுடன் ஒரு காட்சிச்சாலை நடத்தவும் மும்முரமான ஏற்பாடுகள் நடைபெறுகின்றன. இந்தி தியாவின் அபூர்வக் கலைகள் சங்கத்தார் உலக விவகார இந்தியக் கழகத்தார் ஒத்தழைப்புடன் தீவிர முயற்சி எடுத்துள்ளார்கள்.

ஆசிய தேசத்தவர் உரவு மகாநாட்டை மார்ச் மாதம் 22-ந் திகதி மத்திய அரசாங்க கல்வி மந்திரி மெளலானா அபுல்லாம் ஆலாத் திறந்து வைப்பார்.

நோபல், இலங்கை, திபேத்து சீனா, இந்தோனேஷியா, ஆப்கானிஸ்தானம், ஈரான், பாலஸ்தீனம், விரியா பர்மா, மலேயா, முதலிய நாடுகளிலிருந்தும் சித்திரங்கள், முதலியவற்றைப் பெற ஏற்பாடாயிருக்கிறது. சுமார் 100 படங்களுக்கு மேலாகக் கிடைக்குமென்று நம்பப்படுகிறது.

இந்தியாவில் முகலாய, ராஜபுத்திரர் காலத்திய சித்திரங்கள் சம்பந்தமான சுமார் 200 படங்கள் வரை காட்சியில் வைக்கப்படும் இந்தியக் கலை காலத்துக்குத் தக்கபடி எப்படி வளர்ந்து வருகிறதென்பதைக் காண்பிக்கவே இந்த ஏற்பாடு.

பழைய காலத்தில் இந்தியாதான் கலைகளுக்கு மத்திய இடமாயிருந்தது. இந்தக் கலைக்காட்சி பழைய காலத்திய தொடர்பை ஏற்படுத்துவதற்கு முதல் முயற்சியாகும்.

பிரிட்டிஷ் உதவி

பிரான்சிய ஏகாதிபத்திய வெறி

இந்தோசீனத்தில் உள்ள தேசிய அரசாங்கத்தை நசுக்குவதில் இங்கிலாந்து பிரான்சிய அரசாங்கத்துக்குப் பலவிதத்திலும் உதவி செய்து வருகிறது. கடந்த 16 மாத காலத்துக்குள்ளும் 1 கோடி 75 லட்சம் பவுண்ட் பெறுமதியான யுத்தப்பொருள்கள் பிரான்சியப் படைகளின் தேவைக்காக நேரே இந்தோசீனத்துக்கு இங்கிலாந்தினால் அனுப்பப்பெற்றுள்ளன.

இதனைவிட, 17 லட்சத்து 60 ஆயிரம் பவுண்ட் பெறுமதியான ஆயுதங்கள் இனியும் அனுப்ப இங்கிலாந்துக்கும் பிரான்சுக்குமிடையே ஓர் ஒப்பந்தம் ஏற்பாடாகியிருக்கிறது.

92 யுத்தக் கப்பல்களை இங்கிலாந்திடம் இருந்து பெற பிரான்ஸ் ஓர் திட்டம் வகுத்திருக்கிறது.

தன்னுடைய ஏகாதிபத்தியத்தை ஒவ்வொன்றாக இழந்துவரும் இங்கிலாந்து, பிரான்சின் ஏகாதிபத்திய ஆசையை கிறைவேற்றுவதில் முனைந்து நிற்பது வேடிக்கைதான்.

ஆங்கிலரின் மனமாற்றம்

அதிகார முறை நீங்கி, சகோதரத்துவம்

இதுகாறும், இந்தியா கேவலம் ஓர் கீழ்த்தரமான, அடிமைகள் கிறைந்த ஓர் பெரிய கண்டம். அதனை அடக்கியாளவே தாம் இப்புவலகத்தில் அவதாரம் செய்தது என்று ஓர் அபிப்பிராயம் பிரிட்டிஷாரிடம் இருந்துவந்தது. அந்தவிதமான அபிப்பிராயம் இப்போது மறைந்து, இந்தியரும் தங்களைப்போல மனிதர்தான் என்ற ஓர் மனோபாவம் ஆங்கிலர்க்கிடையே உருவாகிவருகிறது என்று வங்காளத்தைச் சேர்ந்த ஸ்ரீமதிபத்மினிசென்குப்தா இங்கிலாந்திற்குப் பிரசாரமும்மாந் செஸ்ரர் கார்ட்டின் பத்திரிகையில் எழுதுகிறார். பழமதி சென்குப்தா மேலும் கூறுவதாவது:

"இக்காலத்தில், இந்தியாவுக்கு உத்தியோகார்த்தமாக வரும் ஆங்கில வாலிபர் பழைய கொள்கைகள் இல்லாதவர்களாக, இந்திய மக்களும் தங்களின் சகோதரர்தான் என்ற பாரந்த மனோபாவத்துடன் வந்து கருமமாற்றுகிறார்கள். இதன் பயனாக, மேல்நாடுகளுக்கும், கீழ் நாடுகளுக்கும் மிடையே நேசபாணமை அதிகமாகின்றது, "இப்போது இந்தியாவில் உள்ள அநேக ஆங்கிலர் இந்தியருடன் நன்கு ஊடாடிப் பழகுகிறார்கள். இதுகாறும் ஆங்கிலர்தான் உபயோகிக்கலாம் என்றிருந்த அநேக ஸ்தலங்கள் இந்தியர்க்கும் திறந்து விடப்பட்டிருக்கின்றன."

சென்னை மந்திரிசபை

சென்னைக் காங்கிரஸ் கட்சிக்குள் ளையிருந்து வரும் பிளவைப்பற்றி விசாரணைபுரிந்து ஏற்றனை செய்வதற்குக் காங்கிரஸ் தலைவரான ஆச்சார்ய கிருபாலினி சென்னைக்கு வந்திருக்கிறார்.

சென்னைப் பிரதமரான டீ. ஜோத் பிரகாசம். ஆச்சார்ய கிருபாலினியின் வேலையைச் சுலபமாக்குதற்காக, தாமும் தம் சகாக்களான மந்திரிகளும் மந்திரிசபையினின்றும் விலகத் தயாராகவிறப்பதாகத் தெரிவித்து, தாம் காங்கிரஸ்கட்டளைப்படி நடக்க ஆயத்தம் என்று ஸ்ரீ ஜோத் கிருபாலினிக்கு அறிவித்திருக்கிறார்கள். இதன்பயனாக கூடிய சீக்கிரத்தில், சென்னையில் நிலைமை சீரடையலாம் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இங்கிலாந்தின் கல்விச் செலவு

இந்த ஆண்டில் இங்கிலாந்தின் கல்விச் செலவுக்காக 13 கோடி 60 லட்சம் பவுண்ட் செலவழிக்கப் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் தீர்மானித்திருக்கிறது.

"இந்தியா முன்னேறி வருகிறது. உலகில் உள்ள சகல மக்களும் ஒரே ஆண்டவனின் பிள்ளைகள்தான் என்றும் உயரிய கொள்கையைப் பாதகண்டம் உலகுக்குத்தெருட்ட அவாப்படுகின்றது."



வாழ்க அந்தணர் வானவ ரானினம்
வீழ்க தன்புனல் வேந்தனு மோங்குக
ஆழ்க தீயதெல் லாம்அர ணமே
சூழ்க வையக முந்துயர் தீர்கவே.

இ ந து ச ர த ன ம்.

பாழ்ப்பாணம், சிவஸூ
பங்குனி கவ வெள்ளிக்கிழமை

**சைவக் கல்லூரிகளை
விருத்தியுற்ச் செய்க**

II

இவ்வசக்கல்விப் பிரமாணம் வந்துள்ளதாகிய இந்த வேளையில், பள்ளிக்கூட வேதனமென்ற ஒருசதந்தானும் கொடுக்கவேண்டியதில்லையெ யென்ற துணிவினாலும், முந்த ஆங்கிலக் கலாசாலைகளிலும் கல்லூரிகளிலும் கல்வி பயின்ற மாணவர்களைக் காட்டிலும் மும்மடங்கு தொகையினர் சிறுவர்களுஞ் சிறுமியரும் ஆங்கிலம் பயிலவேண்டு மென்ற அவாக் கொண்டாராய்ப் பள்ளிக்கூடங்களிலே தங்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளும்படி குறித்த குறித்த வித்தியாதாபனங்களின் ஆசிரியர்களையும் அதிகாரிகளையும் கேட்கின்றனர்; இங்ஙனஞ் சேர்ந்து படிக்க முயலும் மாணவருட் சைவமாணவர்களாயுள்ளவர்கள் பெரும்பாலும் சைவவித்தியாசாலைகளிலும் சைவக்கல்லூரிகளிலும் தாம் சேர்ந்து படிக்கவேண்டுமென்ற நோக்கங்கொண்டாராய், அவ்வக்கலாசாலை கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்களையும் அதிகாரிகளையும் இடந்தரும்படி கேட்கின்றனர்; இந்த வட இலங்கையிலே கிறிஸ்தவ மாணவர் தொகை விகிதம் மிக அற்பமாக, சைவசமயமாணவரின் தொகை மிக அதிகமாக விருத்தலினால், சைவக்கலாசாலை கல்லூரிகளான் ஆசிரியர்களும் அதிகாரிகளும் தங்கள் கல்வித் தாபனங்களில் இடமுற்றவரையில் மாணவர்களை ஏற்றுப் படிப்பிக்க, இடம்பெறாத சைவமாணவர் என் செய்வார்கள்! கிறிஸ்தவ கல்லூரிகளிலும் கலாசாலைகளிலுமே போய் இடங் கேட்கின்றனர்; அவ்வித்தியாதானங்களின் ஆசிரியர்களும் அதிபர்களும் கல்வி கற்பிப்பதோடு தங்கள் சமயத்திற்குச் சைவப்பிள்ளைகளை இழுக்கும் நோக்கமும் பூண்டவர்களாதலினாலே, இடமுண்டென்று சொல்லி அச்சைவப்பிள்ளைகளுக்கு இடங்கொடுத்துத் தம் சமயத்தை விருத்திபண்ணுவதற்கும் இடந்தேடிக்கொள்ளுகின்றார்கள்;

தம் சமயத்தைப் பரப்புதற்கான போதிய நிதி அவர்களிடத்தில் உண்டு ஆதலால், காற்றுள்ளபொழுதே தூற்றிக் கொள்ளவேண்டுமென்ற பிரகாரம், இச்சைவப்பிள்ளைகளை இழுப்பதற்காகத் தங்கள் வித்தியாசாலைக் கட்டடத்தையும் விடுதிச் சாலைகளையும், பன்னூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களை ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நிலையில் விஸ்தாரமாக அமைத்து

வருகிறார்கள்; இனி, அவர்களுடைய வித்தியாசாலையிலே போய்ப்போய்ப்படித்துமுடித்து மீண்டமாணவன் சில சமயங்களிலே, தன் சொந்தச் சமய அதுட்டானத்தோடு மீண்டு வந்தாலும் வருவான்; ஆனால் கிறிஸ்தவ பள்ளிக்கூட விடுதிச்சாலையிலே தங்கியிருந்துகொண்டு அக்கலாசாலையிற் படிக்கும் மாணவன் தன் பெற்றாரின் சமயத்திற்குத் துரோகஞ் செய்யாமற் கிறிஸ்தவனாக மாறாமல் தன் படிப்பை முடித்துக்கொண்டு மீளுதல் அரிதினும் அரிதெனலாம். கிறிஸ்தவ விடுதிப்பாடசாலையிற் போயிருந்து படிக்கும் சைவமாணவன் சைவகாணவனாக மீண்டு பெற்றாரிடம் வருவது நூதனமேயல்லாமல், அவன் கிறிஸ்தவனாக மாறுவது நூதனமல்லவே; ஏன்? காஞ்சோன்றிச் செடிபைத் தீண்டினால் தீண்டிய உடம்பின்பாகத்திற் சொறிவுண்டாவதும், தேளைத் தொட்டால் அது தொட்டவனைக் கொட்டுவதும் நூதனமா? அங்ஙனமன்றிச் சொறிவுண்டாகாது போதலும், கொட்டாமல் விடுதலும் நூதனமா? பிந்தியது தான் நூதனம். குற்றம் யார் மேலது? தீண்டியவன் தொட்டவனென்னுயிவர்கள் மேலதேயன்றிக் காஞ்சோன்றி, தேள் என்னுயிவைகள் மேலதன்று; ஆனதால் நாம் அந்நியமதக் கலாசாலைகளிற் கல்வி பயிற்றும் ஆசிரியர்களையாக, அதிகாரிகளையாகக் குற்றஞ்சொல்ல ஞாயில்லையெனலாம். என்னை? பாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி முதலிய சைவவித்தியாதாபனங்களிலே, சைவமாணவர்களோடு மாத்திரம் அமையாது, பௌத்தப்பிள்ளைகள் இஸ்லாமியப்பிள்ளைகள், கத்தோலிக்கப்பிள்ளைகள், மற்றைக் கிறிஸ்தவப்பிள்ளைகளெல்லாரும் தங்கள் தங்கள் சமயாதுஷ்டானங்களுக்கு எவ்வகையான பங்கமுயின்றி இன்றுங் கல்வி கற்கின்றார்களே, அப்படி இந்தக் கிறிஸ்தவ கல்லூரி கலாசாலைகளின் அதிகாரிகளுஞ் செய்தாலென்ன? என்று கேட்டால், அப்படியல்ல, அவர்கள் நோக்கமவேறு இவர்கள் நோக்கமவேறு, எச்சமயப்பிள்ளைகளாயிருந்தாலும் தம் கல்லூரி கலாசாலைகளை யடைந்த பிள்ளைகட்கு அவரவர் மார்க்கக் கொள்கைகளுக்குப் பங்கம் நேராவண்ணம் பார்த்துக்கொண்டு தங்களால் இயன்ற கல்வியை ஊட்டிவைக்கவேண்டுமென்பதான அந்தச் சைவவித்தியாதாபனங்களின் அதிகாரிகள் ஆசிரியர்களுடைய கொள்கையாகும்; எந்தச்சமயப்பிள்ளைகளாயிருந்தாலும், தங்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் எக்காரணத்தினால் வந்து சேர்ந்தாலும், அந்தப் பிள்ளைகளை அவர்களுடைய மார்க்கத்தை மறக்கச் செய்து தங்கள் மார்க்கத்திற்கு இழுக்கவேண்டுமென்பதே இந்த அந்நியமத வித்தியாஸ்தாபனங்களின் அதிகாரிகளும் ஆசிரியர்களும் கொண்ட நோக்கமாகும். இதற்குத் திருட்டாந்தமாக இரண்டொரு விதிகளையினால் பின்னர் எடுத்துக்காட்டுகிறேன்.

ஆ சி ய ம க ர த ர டு

இலங்கைப் பிரதிநிதிகளின் கடமை

.... பூரீதரன் ...

ஆசிரியக் கண்டம் இன்று சிழிப்படைந்து இருக்கிறது. ஒருகாலத்தில் மிலேச்சகண்டமென இருந்த மேனாட்டின் அந்தகார இரூளைப் போக்க, மதகுரவர்களை அளித்து, சீர்திருத்தம் நாகரிகம் என்பவற்றை நல்கிய இந்த ஆசிரியக் கண்டம் காலத்தின் கோலத்தால் அதேஐரோபிய நாடுகளுக்கு அடிமையாகத் தன் அந்தஸ்தை இழந்து அதன் மக்கள் கேவலம் கறுப்பர் என்றும் நீகிரோவர் என்றும் நிறத்திற் பிடித்த வெள்ளையரால் பன்னெடுங்காலமாக உதாசினப்படுத்தப்பட்டு வந்தனர். ஆனால் இன்று காலச்சக்கரம் சுழன்றுவரும் வேகத்தில், பழையன கழிந்து ஓர் புதிய சகாப்தம் கிழக்குத் திசையில் உதயமாகின்றது இதற்குப் பாதகண்டம் வழிகாட்டி வருகின்றது. இன்னும் ஒருசில வருஷங்களில், ஆரியநாட்டின் தலைபயில் ஆசிரியக் கண்டம் தலைகீழிர்ந்து நின்று உலகாடிக் கொள்கையில் தவித்து கிற்கும் மேனாடுகளுக்கு வழிகாட்டப்போகின்றது என்ற கூறன் மிகையாகாது. அதற்கு உற்பாதமாகவே. இன்னும் சில தினங்களில், முன்னர் இங்கிரிப் பிரித்தமென்று வழங்கி, உதிட்டான் முதலிய பஞ்சு பாண்டவர்கள் மதநீதி தவறாது

செங்கோலோச்சிய அதே இடத்தில் அதே டெல்கி நகரத்தில், ஆசிரிய மக்கள் மகாநாடு கூடலிருக்கிறது. சரித்திரத்தில் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இம்மகாநாட்டுக்கு, சீமழத்தேய நாடுகள் அனைத்தும் தம் பிரதிநிதிகளை அனுப்பும். ஐரோப்பிய அமெரிக்க நாடுகளும், இம்மகாநாட்டு நடைவடிக்கைகளை அவதானிக்கத் தம் பார்வையாளர்களை அனுப்பும். எங்கள் இலங்கையிலிருந்தும் நாலு மந்திரிகள் உள்படப் பல பிரதிநிதிகள் ஆங்குச் சமூகஞ்செய்து நடைவடிக்கைகளிற் பங்குபற்றவிரும்புகிறார்கள். எங்கள் நாடு சின்னஞ்சிறிய தீவுதான். ஆனால் சரித்திரப் பிரக்கியாதியாய்ந்தது. கலை, சித்திரம், சமயம், ஞானம் என்பவற்றில் ஆச்சரியதீவு, மற்றெந்த நாட்டுக்கும் பின்னிற்காதது. எனவே, இத்தேயப் பிரதிநிதிகள் தம் நாட்டின் புராதன அந்தஸ்தைக் கேற்ப, அதன் சௌரவத்தைக் காப்பாற்றும் முறையில் ஷை மகாநாட்டிற் பங்குபற்றி, அம்மகாநாடு கொண்ட மேலான லட்சியத்துக்கரசுத்தம் அறிவை, ஆற்றலை, அது அவத்தை அளித்த, இராட்டுக்குச்சிறப்பையும் கௌரவத்தையும் அளிப்பார் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

உலகம் பலவிதக் கதை

(முற்றொடர்-8)

வேதியர்க்கு வேதமும் ஓழுக்கமும்
“பிராமணர்களாகியவர்களுட் சில ரொழியப் பலர் வேதியர்க்குமு வேதமும் ஓழுக்கமும் என்ற மூதகாரை அறவே மறந்து தங்களுக்கு விதிக்கப்பட்ட கீயதிகள் ஆசாரங்கள் ஆறுகடமைகள் முதலியவற்றை மெல்ல மெல்லக் கைவிடத் தலைப்பட்டுக்கொண்டனர்; எங்கள் குலத்தவர்தாம் ஆவசியகம் படித்துத் தேற வேண்டிய பாஷைகளாகிய வடமொழி தென்மொழிகளைப் பயில்வதை மறந்து, ஆங்கிலத்தையே பயில வேண்டுமென்ற நோக்கமுடையவர்களானார்கள்; எங்கள் சாதியிலுள்ள பெற்றாருட் பலர் தங்கள் ஒரு அளவிற்கு ஆரியபுருச் செந்தமிழும் ஆராய்ந்தறந்தவர்களாயிருந்தும், தங்கள் பிரினைகட்கு அவைகளை இளமைப் பருவத்திற் பயிற்றி அப்பாஷைகளிலே ஆவர்களை விருத்தியுற்ச் செய்து, ஆங்கிலத்தையே படிக்க முயற்சி செய்கிறார்கள்; அந்த இரண்டு பாஷைகளோடு ஆங்கிலத்தையும் தம் பிள்ளைகட்குச் சேர்த்துப் பயிற்றுவித்தால், அதனாற்பெரும் நன்மையுண்டாகும்; இந்தியாவிலே நம் அந்தணசாதியினராக, வேறுஎச்சாதியினராக நான்கு ஐந்து பாஷைகள் பயின்றவர்களாகக் குக்க, எங்கள் குடைய இந்த நாட்டிலேதான் ஒரு பிள்ளை ஒருபாஷை இல்லையெல் லா ண்டோஷைக்கு மேலே தான் பயன்றுகொள்வதற்குப் பயப்படுகிறான்; இனி வடமொழியையும் தமிழையும் ஒரு அளவிற்குப் பயின்றகொண்டு, பிராமணப்பிள்ளை ஆங்கிலத்தைப் படிக்கத் தொடங்கினால், அப்பிள்ளையின் குலதர்மம் ஆசார அதுட்டானமென்னுயிவைகட்குப் பெரும்பான்மையும் பங்கம் நேரமாட்டாதென நினைப்பவர்களை நோக்கி அவையினர் பின்னர் எடுத்துக்காட்டுகிறேன்.

தனியே ஆங்கிலத்தைப் படித்தவிட்டுத் தமக்குரிய ஆசார ஓழுக்கங்களை மறந்து உடை நடை பாவனைகளை விபீர்தமாக்கிப் பிராமணன் என்ற மதிப்பை யிழந்து இடர்ப்படுகிறார்கள். தப்பி, நாம் எங்கள் சாதியைப் பெருமைப்படுத்துவதற்காகச் சொல்லுகிறோமென எண்ணிக்கொள்ள வொண்ணாது; எங்களுடைய இந்த நாட்டிலே கல்வியறி வொழுக்கம் பெருந்தன்மை முதலிய செயல்களோடு குணங்களோடு கூடிய பிராமணனை எங்கள் பிராமண வகுப்பினரும், ஏனைய சாதியினரும் அன்றம் இன்றம் என்றும் மேன்மை யாக மதித்துப் பாராட்டி அப்படிப்பட்ட அத்தனருடைய சொற்கேட்டே நடந்து வருகிறார்கள்; அப்படி மதிப்புப்பெறும் மறையவர் இக்காலத்திற் சிலரினுஞ் சிலரே யிருக்கிறார்கள்; அப்படிப்பட்டவர்களொழிய ஏனையார் தங்கள் ஓழுக்கத்திற் பெரும்பாலும் திறம்பியவர்களாய்த் தாம் செய்யும் ஆன்மார்த்த பார்த்த ளுசைகள், இன்னும் சமய சம்பந்த மாகவுள்ள கிரியைகள் முதலியவற்றை மெல்ல மெல்ல பத்தி சிரத்தையென்னுயிவைகளின் நற்பொருளுக்கு ஆசைப்பட்டு விபாபார முறையிற் செய்யத் தலைப்பட்டுக் கொண்டார்கள்; வறுமையும் கல்வியறிவின்மையும் ஒருங்கு சேர்ந்து எங்கள் வருணத்தார் பலரைத் தமது விதிக்கு விலக்கப்பட்ட கருமங்களையுஞ் செய்யும் வண்ணம் தூண்டிவிட்டனர்; ஆனால், நம்முடைய மரபினர் செய்யும் பிழைகளை நாமே பெடுத்துத் தூற்றுதல் முறையல்ல; இவ்வாறு எங்கள் குலத்தில் ஏதாவதறிந்தால் அத்தவரை யகற்றி ஏனைய சாதியை மக்களையுந் திருத்தி நல் வழியில் ஓழுக்கசெய்யவேண்டிய முதல் வருணத்தவர்களாகிய எங்களுட் பலர் ஓழுக்கத் திறம்பியமை

(தொடர்ச்சி 5ம் பக்கம்)

செவ்வழிபாடு

(பிரமநீ இ. ஞானசேகரக்குருக்கள்)

(முற்றொடர்)

தாதமார்த்தஞ் சாற்றிற் சங்கரன் நன் கோயிற் றலமலகிட்டிலகு திரு மெழுக்குஞ் சாத்திப் போதகளுங் கொய்து புஞ்சாரமலை கண்ணிப் புனிதற்குப் பலசமைத்துப் புசுழந்து பாடித் தீதிறு விளக்கிட்டுத் திரு நந்தவனமுஞ் செய்து திருவேடங் கண்டால் உடியேன் செய்வதிகாது பணியீரென்று பணிக்கவர்தம் பணியு மியற்றுவதேஜிச் சரியையியற்றினேர் சிவனுலகி விருப்பார்தாமே.

இவ்வாறாகிய சிவ வழிபாடாகும். சரியையையச் செய்தோர் சிவப்பரு மான் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவலோ கத்தில் வாழ்ந்திருத்தலாகியசாலோக பதவியைப் பெறுவார்களெனச் சிவா கமாதிகள்கள் கூறுகின்றன. இவை களினுண்மையை எங்கள் சரீரங்களி லும் அறியக்கூடும். இதனுண்மையா வது தேகத்தினிடமாகப் பொருந்தி அழிவில்லாமற் கிடக்கும் காமம், வெகுளி, பொய் என்னும் குப்பைக ளையும் தொண்ணூற்றாறு தத்துவங் கள் என்னும் குப்பைகளையும் கழிந் து நீக்கிப் பரிசுத்தமாய் விளக்கவே திருவலகிடல் எனக் குறிக்கப்பாற்று இது செய்தோர் உடனே சிவகதி அடையத் தடையுமுண்டோ? திருக் கழுமல முய்மணிக்கோவை,

கருமுதற் றெடங்கிப்பெருநாளெல் லாம் காமம், வெகுளி கழிப்பரும் பொய்யெனுந் தாய்மையில் குப்பை தொலையின்றிக் கிடந்ததை அரிதினக் கழிந்து போக்கி.

இனித் திருமெழுக்கிடல், இதனுண் மையாவது கோமய முதலிய செத் தைகளை ஒருங்கே நீக்கி வினைகடந்த தத்துவ ஞானமென்னும் நறும்சாண த்தைக்கொண்டு அன்பென்னுஞ் சல த்தோடு கலந்து மெழுகிறுந்துண் மலையபத்திற் சிவம் தோற்றம்பெற்று முத்தியடைவார்கள். (சிவப்பிரகாச சுவாமிகள்)

“சினமுதலியமயறிமற்றபுவினை தபு வாய்மையா மெழுக்காக யன்பெ னும் புனலொடு விசயிபே சூசினல் லது மனமெனு மணியிடை வராதி லிங்கமே.”

திருவிளக்கிடல் — விதானங் கட் டல் இவைகளினுண்மையாவது தேக த்திலே மனமென்னுந் தகழியில் அறி வாகிய நெய்யை சிறைத்து உயிரென் னுங் காற்றை கிறுத்தி ஆணவத்துன் பமென்னும் இருணீங்கச் சிவஞான மென்னுந் தூண்டா விளக்கை ஏற்றி னேர்களுந் சத்தியம் என்னும் மேற் கட்டி கட்டினவர்களுமே மோட்சம் அடைவார்களெனத் தெளிபுந் தன் மையவாம். தேவாரம்.

உடம்பெனு மனையகத்து ஏள்ள மே தகழியாக மடம்படுநெய்யட்டி யுயிரெனுந் திரிமயக்கி, யிடம்படு ஞானத்தியாலெரிகொள விருந்துநோ க்கிடி, கடம்பமர் காலைதாதைகழலடி காணலாமே.

பிரதட்சினம் என்பதின் உண்மை யாவது சுவசியாபகம் ஆன்மாவில் விளங்குதல் காரணமாகச் செய்யப் படுவதேயாம்.

நமஸ்காரமென்பது தம்போதம் என்னும் அதிகாரத்தை நடர்த்தம் பிரம விட்டுணுக்களாலே குக்கும ஞானக் கிரியைகளை நீங்கிப் பரமபதி யாகிய சிவபெருமானது அடிமை யாய் அவருடன் அத்துவிதமுற்று தின்ற நிலைக்குறிப்பாம். சரியை கிரி யையாளர் சிவத்தைப் பகிர்முக வடி வத்திற் கண்டு வணங்குவர். யோகி கள் இதய கமலத்திற் காண்பார்கள். மெய்ப் பொருளுணர்ந்த ஞானியர் கள் எங்குஞ் சிவமாகக் கண்டானந்த

அன்பு நெறிச் செல்வார்

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

றார் என்ற செய்தி நாவரசர் திருச் செவிக்கு எட்டியது. “நந்தமை ஆளு டையவரை நாம் எதிர் சென்று னறைஞ்சுவது முந்தை வினைப்பயன்” என்று முகமலர அகமலர்வார். என் னே! இப் பெரியாருடைய பழுத்த உள்எத்தின் உயர்ந்த நிலை! ஒருமே தக்க நண்பரோ பெரியாரோ நம் மைக்காண நாடி வருகிறார் என்று அறிந்தாலும், அவரை எதிர்சென்று இறைஞ்சுவது முந்தை வினைப்பயன் என்று நாம் கினைக்கிறோமா? கினைத் தாலல்லவோ முகம்மலரும், அகமும் மலரும். நம்முடைய ஆணவத்தடிப் பையும், அப்பர் பெருமான் நிலையை யும், தீவினையன் எல்லை நிலமாகவும் இருக்கிகடந்த எல்லை நிலமாகவும் முறையே கருதவேண்டும். “எதிர் சென்று பணிவன் என எழுகின்ற பெருகிருப்பால்” நாவரசர் புறப்பட்டார். திருப்பூர்திருத்தியிலிருந்து ஞானசம்பந்தர் வரும் வழிநோக்கிச் சென்றார். திருநீற்றுத்தொண்டர் குழாம் புடைகுழத் திருச்சின்னம் பணிமாறக் கேட்டார். நாற்றிசையுள னோர் பெருக்கும் ஆர்வத்தைக் கண் டார். பிள்ளையார்தமைச் சூழ்ந்த நெருக்கினிடை அவர் காணுவதை” நுழைந்தார். கலத்தில்விழ்ந்து பணிந் தார். உள்ளம் உருகினார்; எழுந்தார்; மனம் பொங்கினார்; தொண்டர் குழாத்துடன் அணைந்தார்; “சந்த மணிச் சிவிகையினைத் தாங்குவாரு டன் தாங்கிச் சிந்தை களிப்புற வந்தார்.” —வரும்.

கதாப்பிரசங்கம்

இம்மாதம் 3-3-47 திங்கட்கிழமை மாலை 6 மணியளவில் அளவெட்டி சைவ வாலிப சங்கத்தாரின் கூட்டமொன்று அளவெட்டி முதலியவேன் ஆலயத்தில் சங்கத் தலைவர் திரு அ. பொன்னுத் துரை அவர்கள் தலைமையில் கிகழலா ய்ந்து. தலைவர் முன்னுரையின் பின் வேலணையூர் பண்டிதர் திரு. மா. மாணி க்கம் அவர்கள் “ஆனையான்குடிமாற எய னார்” என்னும் பொருள்பற்றி கதாப்பிர சங்கஞ் செய்தார். அளவெட்டி தமிழ்ச் சலைமன்றத் துணையமைச்சர் பண்டிதர் க. காசலிங்கம் அவர்கள் குறிப்புரை கூறி லார். சைவ வாலிப சங்கச் செயலாளன் அ. விஸ்வநாதன் அவர்கள் நன்றியுரை கூறகூட்டம் 10 மணியளவில் கிறைவுற் றது. —கடித

முறுவார்கள். இதனை “நண்ணும் அநந்தந் தவத்தால் அருள்ஞானம் கனந்தம் விழியென்ற” என வரு வதனுறு முனர்க. இன்னுமேருண் மையைக் கூறுவாம்.

துவாதசார்த்தத் தலமாகிய மதுரா புரியின்கட்டோன்றிய அரசரேருள வரகுணபாண்டியன், பிரமகத்தியாற் பீடிக்கப்பட்டுவருந்தி அதை நீக்குதற் குஅந்தணுளர்க்குவேண்டியனார்தம் திரிமுர்த்தி வடிவமான அரச விருட் சத்தைப் பிரதட்சினம் செய்தும், பசு க்களுக்குப் புல் முதலாயின அருத்தி யும், உண்டவர்க்கு முறையே செல் வம், நோய் நீக்கம், சத்தரு நாசம், புத்திரப்பேறு, யாவரானும் பூசிக்கு மேன்மை என்னுமிவைகளைக் கொடு க்கின்ற கோசலம், கோமயம் பால் தயிர், நெய் என்னும்வைகையுண்டும் பின்னரும் பற்பல புண்ணியங்களைச் செய்தும் நீங்கப்பெற்றால், இறுதியில் ஆலயப் பிரதட்சிணஞ் செய்ததின லன்றோ தந் திராதேயம் நீங்கப்பெற் றனரென்பதாம்.

நல்ல செய்தி!
பொய்ப்பல், சுத்தச்செய்தற்கு மிக உவந்த
கெருடன்ற்
 எனும் உயரிய தூள்
 விலை: போத்தல் ஒன்று ரூபா 2-00
தனி ஏஜன்டுகள்
தி. ஓவர்லீஸ் கா.மேர்ஷியன்
 (சிலோன்) ஏஜென்ஸி லிமிற்றெட்
 தயார் பேட்டி: இல 44
 167. நொறின்றோட்
 கோரூப்பு
 M. 338-7 25-3-47

பசந்த லேகியம்

இதனால் மூலச்சூடு, இருமல் பித்தப் பாண்டு, குண்மவாய்ப்பு, நெஞ்செரிவு, கை கால் வலி, அசதி, அஜீரணம், வயிற்றுப் பொருமல், புளித்த எப்பம், மலச் சிக்கல், பீனிசம், பார்வைக் குறைவு, வெள்ளை, சூலை, சந்து வாய்ப்பு, பிரமேகம் முதலிய வியாதிகள் சூரியனைக் கண்ட பனிபோல் நீங்கும். இந்திரியம் கட்டுப்பட்டு, தேக பூட்டி, வஜீகாயம், பலம் முதலானவை உண்டாகும்.

ஸ்திரீகளுக்குண்டாகும் பிரதானமான வியாதியாகிய குதகக்கட்டு, பிரசவத்தால் உண்டாகும் பல சொடிய உபத்திரவங் கள் தீர்த்து மாதவிடாய் குறைந்து அல் லது அதிகமாய்க்காணுதலால்நேரிடும் பல நோய்களும் தீர்த்து, தேகத்துக்குப்பலம் உண்டாக்கும்.

ஒருராத்தல் விலை ரூபா 25
 அரைராத்தலுக்கு ரூபா 12-50
 கால்ராத்தல் ரூபா 6-25

விலாசம்:
க. ஆறுமுகம்பிள்ளை
 156, செக்கடித்தெரு கொழும்பு
 Mis 25 23-4-46 to 22-3-47

தந்தரோகசஞ்சீவி
சந்தசாமி வைத்தியர்
சந்தருதித் தயிலம்

ஒரு கிழமைக்கு வைக்கக்கூடிய ஒரு அவுன்சு தயிலம் விலை ரூ. 2 ஒவ்வொருநாளும் ஒருசதவீதம் வைத்துக் கடைசியன்று சீயாக்காய் வெந்தயம் ஆவித்துத் தப்பி வென்னீரில் தோய்வது. பத்தியம்: புகையிலையாகாது ஆடினபல்லு உடனே இறக்கும், முாச வளரும், வாய்ப் புண் வீக்கம் தொண்டைப்புண் கம்மல் இருமல் கபாலம் பீனிசம் மாற்றும் உத் தாவாதமுடையது. ஒரு தடவைவேண் டிப் பாவித்து அறியலாம்.

நெருப்புச்சூடு முதல் எந்த வேக்காட் டிற்கும் பூச உடனே வேதனை தணியும்.
 வீ. பீ. பீ. யிலும் அனுப்புவோம்.
 சீசா முதலிய செலவு வேறு.
 விலாசம்:
ஆயுள்வேத சிவசோதி
 மெடிக்கல் ஹோல்
 வல்வெட்டித்தறை,
 வல்வை நரசிங்க னவரவாலயத்திலும்
 பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
 Mis. 211 1-11-46-30-4-47 (வெ)

விளம்பரமின்றேல் பெரும் பணமில்லா

இந்துசாதனம்

ஆங்கில - தமிழ்ப் பிரசுரங்கள்

பத்திரக்கிரயம் (முற்பணமாக ஒருவருடத்திற்கு)

பாழ்ப்பாணப்பட்டின எல்லைக்குள்.	வெளியூர்.	மலாய்நாட்டுக்கு.
ரூ. ச. 6-50	ரூ. ச. 9-50	ரூ. ச. 10-50
இந்துசாதன ஆங்கிலப் பிரசுரம்	6-50	9-50
இரு பிரசுரங்களுஞ் சேர்ந்து	10-50	13-50
15-00		

பத்திரக்கிரயம் முதலிய பண விலையும் எதுவும், இந்துசாதன மாணேஜ ருக்கே அனுப்பப்படல் வேண்டும்
மணேஜர், இந்துசாதனம், வண்ணார்பண்ணை.

வான்முகில் வழாதுபெய்க மலிவளஞ் சரக்க மன்னன்
 கோன்முறை யரசுசேய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க
 நான்மறை யறங்களோங்க நற்றவம் வேள்வி மல்க
 மேன்மைகொள் சைவரீதி விளங்குக வுலக மேல்லாம்.