





வாழ்க அந்தனர் வானவ ராணினம்  
வீழ்க தண்புள்ள வேந்தனு மீமாங்குக  
ஆழ்க தீயதெல் லாம்அர ணாமே  
குழ்க வையக முந்துபர் தீர்கவே.

## இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பாணம், வியநூல்  
பங்குனி மீர் அவ வெள்ளிக்கீழுமை

## காவக் கல்லூரிகளை விடுத்தியறச் செய்க

IV

சமயபேதஞ் செய்யும்போது, அப்படிப்பேதஞ்செய்வோர் இரண்டு முறைகளை ஒன்றன்பின் கூன்றாக, இல்லையேல் ஏககால த்திற்செய்துவருவர்; ஒன்று அந்தச்சிறுமியின் சொந்தச் சமயத்தையும் அதற்காகிய பழக்க வழக்கங்களையும் பெற்றார் உற்றார்உறவினர்களையும் தங்கள் தூர்ப்போதனையினால் வெறுக்கச் செய்தல்; அடுத்ததுதான் தம் சமயத்தை அப் பிள்ளைகட்டுப் புகுத்துதலாம். இவ்வாறு சமயபேதஞ் செய்யப்பட்ட கண்ணியர், பின்னர் தங்கள் வாழ்க்கைக்காகியவைகளை யெல்லாம், பெற்றார் உற்றார் பெரியோர் சொல்லும் பிரகாரம் கொள்வதை விட்டு, தாங்களாகவே இனிமேல் என்ன படிப்பது, என்ன செய்வது, எங்கே போவது, எவ்னைக் காதலனாகக் கொள்வது, கல்யாணஞ் செய்யநேர்ந்த காலத்திலும் ஊரிலுள்ள ஏனையர் கூறுவதுபோல்முறைப் படி செய்துகொள்வதோ, இல்லையேல் அரசு கண்ணியர் செய்து வந்த முறையைப் பின்பற்றிச் சுயம்வரம் நடத்துவதோ, எவ்வாற்றானுங் கல்யாணம் நிறைவேறிவிட்டால், அதன் பிறகு கணவன் சொற்படி பெண்ணையைதான் நடந்து கொள்வதோ, இல்லையேல் தன்சொற்படி கேட்டுத்தன் கணவன் நடந்துகொள்வதோ என்ற இந்த விவகாரங்களைப்போல்லாந் தன் பொறுப்பிற்கிந்தித்தேனும் இல்லைதேல் தன்னேடைத்த சக்கரோடு கலந்து யோசித்தேனுங் தனித்தன் செய்யத்தலைப்படுவர்.

அங்கியமதப் பள்ளிக்கூடங்க  
விலே சைவச் சிறுமியர் படிப்ப  
தனுல் நேரக்கூடிய அநர்த்தங்  
கள் இன்னும் பல; அவற்றை  
யெல்லாம் இங்கே எடுத்துக்  
தாட்டப்பகின் விரிவுறும்.

இங்குள்ள மிஷன் பள்ளிக்  
கூட அதிகாரிகளும் ஆசிரியர்க்  
ளும் சைவப்பெண்டினாகலைச்  
சமயசுவாதீனத்தோடும் சாதிக்  
குரிய பழக்க வழக்கங்களோடும்  
தங்கள் பாடசாலைகளிற் சேர்  
ந்து படிக்க இக்காலத்தாயினும்  
அநுமதி கொடுப்பார்களோ  
வென்றால், அப்படியன்று; உல  
கஞ் சீர்திருந்தத் திருந்த, சமய  
சுவாதீனம், சாதிக்குரிய சுவா  
தீனம் அரசியற் சுவாதீன  
முன் வை விடுவதன் வளர்ந்துவா

“வரவர மாமியார் கடுதை போலே” என்ற விதமாக, இந்த மிஷனரிமார் மாத்திரம் இச்சுவா தினங்கட்டகல்லாம் இடையூறு டையாராய், முன்னரைக் காட்டிலும் இக்காலத்தில் ஒடுங்கிய மனப்பாண்மை யுடைய வர்களாய்த்தங்கள் பாடசாலைகளிலே சமயபேதஞ் செய்தலாகிய கருமத்தை ஆற்றத் தலைப்பட்டுக் கொண்டனர்; தங்கள் பள்ளிக்கூடங்களிலே தினங்தோறுள் சென்று படித்து மீண்டுவருஞ் சைவச் சிறுமியர்கட்கும், விடுதி யிலிருந்து படிக்குஞ் சைவடபெண்டினாகட்கும் சைவத்திற்கு மாறுந தூர்ப்போதனைகளைச் செய்தும், சுவிசேஷமென்று சொல்லப்படும் தங்கள் கிறீஸ்துமதச் சார்பான துணைப் புத்தகங்களையும் சைவமதகண்டனப் பிரதிகளையும் விரக்றியாதவர்களாகிய சைவச் சிறுமியர் கையிற் கொடுத்து, அவர்கறைப் படிக்கும்படி பலவந்தஞ்செய்கின்றனரென்ற முறையீடுகளைக் கேட்டுள்ளேம்; இங்ஙனம் நெருக்கப்படும் பின்னைகளுள் ஏழைச்சிறுமியர்கள் மாதிரமல்லாமல், இங்குள்ள தக்கபிரபுக்கள் வழக்கறிஞர்களின் சிறுமியர்களுஞ் சிலர் அகப்படுள்ளார்கள்; மேலும் மிஷனர்மாருள்ளே இங்குள்ள ஒரு சாரார் கிறீஸ்து சமயத்தவரை இல்லையேல் சொந்த மதத்தை விட்டு கிறீஸ்துமதத்திற்கு மாற்யவரையன்றி வேறெவரையு ஆசிரியங்க, ஆசிரியையாகத் தங்கள் வித்தியாசாலையில் ஏற்றுக்கொள்ளுவதில்லை யென்னியதி பூண்டவர்களாகக் காணபடுகிறார்கள்;

கல்விமந்திரியாயுள்ளவர், இங்குள்ள பெரும்பான்மையினராகிய பெனத்த மக்கள் சைவமக்கள் உதவும் கூடியதொகை அரசிறையைச் செலவிட்டு இங்குள்ள பிள்ளைகள் கல்வி பயின்வதை இலவசமாக்கினிட, “கறையான் புற்றெடுக்கப் பாம்பு குடுக்கொண்டவாறு” அந்த இலவசத்தை கல்விமூலம் பாதிரிமார் இங்குள்ள மற்றை மார்க்கப் பிள்ளைகளைத் தஞ்சமயத்திற்கு இழுக்கவிடுவது முறையாகுமா? இப்பாதிரிமார் செய்யும் அக்கிரமம்

தைத் தடுப்பதற்குக் கல்வி மா  
திரி முதலான அதிகார வர்க்கங்  
தினர் பாதுகாப்பான பிரம  
ணங்களைச் செய்தல் வேண்டும்  
மேலும் சைவாபிமானிக் கொண்ட  
றிருப்போ ரணவரும், தங்கள்  
வியன்ற பொருளைக் காலந்தே  
றும் மனப்பூர்வமாக வழங்க  
இங்குள்ளசைவச்சிறுவர், சிறு  
யர் கல்வி பயிலும்கலாசாலைகளை  
யெல்லாம் ஆயிரக் கணக்காக  
பிள்ளைகள் பயிலுதற்காக  
கலாசாலைகளாகவும், பன்னா  
றுக்கணக்கான பிள்ளைகள் த  
கியிருந்து படிக்கத்தக்க விதுதி  
கோடு கூட்டுறவுகள் கல்லூரிகள்  
ாகவும் விழுவிளை அமைப்பு  
செய்கல் வேண்டும்.

# உலகம் பலவிதக்கு கதை

ପ୍ରଦେଶ-୨

“ஓன்றை நினைக்கின்  
அதுவொழிந்திட் டோன்றுகூம்

முயற்சி செய்யவேண்டும்; தகப்பனார் சீவாதராயிருந்தாற்காரியமில்லை; அவரில்லரத்போது நீர் உம்முடைய தமய னருக்கு விஷபத்தைச் சொல்லி ஆகவேண்டிய கருமததைப் பார்க்கவுள்ளுமே” என்றார்; புரோகிதர் இப்படிச்சொல்லக்கேட்டகண்ணக்கியமைய கவலையோடு கூடியவராய், “சாமி, நீங்கள் குலதூரு; உங்களுக்கு ஒன்றையும் மறைத்துச் சொல்லவேரண்ணாலும்; என் பின்னோக்கு என் அண்ணைன் மகனையே சிறபிராயங்தொட்டு விச்சயித்திருந்தோம்; நாம் சினைத்த படியெல்லாம் டாக்குமர்; மலாய் நாட்டிற்குப் போன அந்தப் பின்னோயின் கதி என்னவானதென்பதை நாங்கள் அறியலாமென ஆனமட்டும் முயற்சி பண்ணினேறும்; அந்த ஆரிலிருக்கும் என் மகனும் தன்மைத்துனைப்பற்றி ஏதும் விசாரித்தறியலாமெனத் தன்னும் கூடிய முயற்சிகளைவாஞ் செய்தும் இன்னமும் ஏதும் அறியமுடியவில்லையென்றுதான் தன் தங்கைக்குப் போராமாசம் எழுதின காகதத்தை கவலையோடு எழுதியிருக்கிறேன்; அந்தப்பின்னோயின் பெற்றூர் என் பின்னோகள் நான் எல்லோரும் அந்தப்பின்னோயையிட்டுக் கவலைப்படுகிறேம்; ஆனாலும் என்மகள் மாத்திரம் தன்மைத்துனை ஊக்கு எவ்வளசயான மோசமும் நேராடதன்று திடமாகச் சொல்லுகிறேன்; உண்மை தெய்வத்திற்குத்தான் தெரியும்; இந்த கிலைமையில் இருக்கும்போது நான் என் குழரைக் கரைபேற்றுவதற்கு ஏதும் முயற்சி செய்வது சரியல்ல, சாமி; ஏதோ படைத்தவன் காப்பதற்கும் அறிவான்தானே” என்று கவலையோடு சொன்னார்; “நீர் சொல்லவது சிசந்தான்: ஆனாலும் நீடித்தகாலம் நீட்டிலே கன்னிகையை வைத்துக் கொண்டிருக்தால் உலகங் குறை சொல்லுங் தங்கைச்சி, அதையிட்டுத் தான் செ.ன்னேறும்; அது கிடக்கி இந்த விஷயத்தில் உமதுதமையான் கருத்தென்ன?!” என்ற புரோகிதர் கேட்க, கண்ணகியம்மை “சாமி, தம்முடைய மகனைப்பற்றி ஏதும் அறியமுடியவில்லையே என்று கவலையிலும் பார்க்க, தம்முடையவருமாகள் குமர் இருப்பதையிட்டுத்தான் என் அண்ணைவுக்கு அதிக கவலைகாலத்தைப் போக்காது வேறொங்கே ஆம் ஒருதக்க மாப்பள்ளையைத் தேடி தம் மருமகனுக்குக் கல்யாணங்குசெய்துவைக்க வேண்டு மென்பதுதான் அவருடைய கருத்து” என்று கவலைக்காச் சொன்னார்.

ததுவு | போக்கு வரக்கு எப்படி?

“ஏன், தங்கைச்சி, நாம் உங்களுக்கு உண்மையைச் சொல்லிவிடுகிறோம்; வேறு எங்கேனும் உங்கள் மகனுக்கு விவாகங்களையெடுத்து வைக்கும் நோக்கம் உங்களிடத் துண்டென்றால், உங்கள் குடும்பப் புரோகிதர் என்ற முறையில் நாம் ஒரு மணமகனை விசாரித்துச் சொல்லாமா என்று கேட்கும் நோக்கத்தோடு தான் இப்பேரது இங்கே வங்கேதாம்” என்றார்ஜீயர்; “சாமி, நான் சம்மதித்தாலும், என தமையனார்தாம் சம்மதித்தாலும், எங்கள் மகள் வேறொருவரைக்கல்யானான் செய்யச் சம்மதிப்பானா என்பதையிட்டுத்தான் யோசிக்கிறேன்” என்றால் கண்ணகையும்பை; “அப்படியானால், நீர் பெற்ற தாய்தானே; பின்னையின் விருப்பத்தை மெல்ல உசாவிச்சொல்லாமே” என்றார் புரோகிதர்; “சாமி, எங்கே இங்கு மனமகனை உத்தேசித்துக்கொண்டு இங்கு வந்திருக்கிறீர்களோ இல்லையேல் ஒரு மாப்பிள்ளையை இனி யேல் விசாரிக்கப் போகிறீர்களோ?” என்று கண்ணகை கேட்க, “விசாரிக்க கொடர்ச்சி நிற அங்கம்





## உலகம்பலவிதக் கதை

## 2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வேண்டியதில்லை; தக்க குடும்பத் தைச் சேர்ந்த ஒருவர்தாம் தமக்காக உங்கள் பெண்ணுக்குக் கல்யாணம் பேசும்படி எம்மைக் கேட்டார்; அதனால் இப்போது இங்கே வந்தோய்” என்றார் புரோகிதர். “அவர் ஆர்? எந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்? சமீபத்திலோ, சூரத்திலோ அவர் இருப்பது? உத்தியோகமென்ன? குணம், நடை போக்குவராக்கு எப்படி? அவர் பெயரை நாங்கள் அறியலாம்? இவைகளினெயல்லாம் சொன்ன பிறகு தானே, சாமி, எங்களுக்கு ஏற்ற சமமாக தமெனக்கூட கண்டால், என் மகளுடன் நான் ஏதும் பேசலாம்” என்றாள் கண்ணக்கியமை; கண்ணகிப்பம் மை இப்படிச் சொல்லக்கேட்ட ஜீபர் “நீர்கேட்டபவை கியாய்மானவைதாம்; அவர் இவ்வூரிலேதாம் வகிப்பவர்; மலர்யாட்டுப் பகுதியில் உத்தியோகமாயிருந்தவர்; இப் பொழுது விவாகஞ்சிசெய்துகொண்டு மீண்டும் தியோகத்தான்திற்குக் குடுபத்துடன் போகலாமென்ற நோக்கத்தோடுதான் இங்கே வந்திருக்கிறார்; அவரிடத்திற் போதிய பொருள்பண் தீர்ம, சாமி, நீங்கள் சொல்வது நிசமானது; நீங்களும் ஜீந்து குரவருள் ஒருவராதவின் பிள்ளை தன் பிதாவிற்குச் சொல்வதுபோல் எங்கள் மகள் தன்னுடைய எண்ணத் தைக் கூசாமல் உங்களுக்குஞ் சொல்லுவாளென்று நினைக்கிறேன்; பிள்ளையை நரன் இங்கே அழைக்கிறேன்; அவனுடைய நோக்கத்தைக் கேட்டற்கும்பக்கள் சாமி” என்று கண்ணகியம்மைசொல்லுதலும் ஜீபர் அதற்கு உடன்பட, தாய் உள்ளேபோய் உடனே மகளைத் தலைவாசறபக்கம் கூட்டுக்கொண்டு வந்தாள்; வந்து விநாயாக ஒதுங்கின்ற சிவபரக்கியத்தைப் புரோகிதர் ஆதரவுடன் பார்க்கு “மகளே, எம்பிள்ளை வேறு நீர் வீறங்களீர்; காம் உங்களகுலப்புரோகிதர்; உமது தாயார் உம்மிடஞ் சில விஷயத்தை நேரிற் கேட்டற்கும்படி ஏற்குக்குச் சொன்னதால் இங்கே உம்மை வரச்செய்தேம்; விஷயத்தைச் சுருக்கமரச் சொல்லிவிடுகிறேம்; உமக்கு உமது மைத்துனரையன்ற வேலெறூரு வரனை விவாகஞ்சிசெய்ய நோக்கமுண்டோ?

சிவபாக்கியம்: தீவிலி, சாமி,  
புரோகிதர்: உமது மைத்துனரை  
நீர் விவாசங்குசெய்ய வொண்ணுதென்  
மல்ல; அப்படிக் கைகூடினால் எல்லா  
ருக்கும் மகாசங்கீதாஷ்மாயிருக்கும்;  
அவரைக்கூட்டிவைக்க ஆண்டவன்  
திருவருள் கைகடாதபடச்சத்தில்;  
செய்யலாந்தானே குழந்தாய்;  
சிவபா: செய்யலாம், செய்யாமல்  
விடலாம்: அது அவரவர் உள்ளக்  
கருத்தைப் பொறுத்துசாமி, ஆனால்  
ஆண்டவன் திருவருள் கைகூடா  
தென்று நாங்கள் எப்படிப்பறவோம்  
சாமி?

நேரல் அற்றியன், அவ்வகைப்பற நிய வரலாறு முழுவதையும் என் அண்ணு அம்சத்திருத்ததுவும் கூடும்; அவைகளை அண்ணாலும்மாக அறிந்து கொள்ளுகிறேன்; ஆனால் இன்னும் இரண்டொரு விபரத்தையற்பயிறும் புகிறேன்; கேட்கிறேனென்று குறையெண்ணுதிர்கள்; தமுரவிக் காய்ச் சாத கூழும் உசரவிக் கட்டாத கல்யாணமும் நன்மையாகா என்று நான் கள் பெண்கள் சொல்லும் பழுமாழி யுண்டல்லோ; மாப்பிள்ளைக்கு வய சென்ன? இப்போதுதான் கல்யாணஞ் செய்யப்போகின்றா? இல்லையேல் முன்னருந் தாரக்கொண்டவரா? சுத்தபோசன முடையவரா? குடிவெறி யில்லாதவரா? தெய்வங்கொள்கை, கடவுள் வழிபாடு, சமயக்கொள்கைகளில் நம்பிக்கை தொண்டவரா? அற்வேறப் படித்தவரா? தான்தரும் இங்சொல் பெரிபோரைப் பேற்றுங் குணம் முதலியன பூண்டவரா? இவைகளைப்பற்றியும் அறிந்துகொண்டு அதன்பின் இந்தக் கருமாக ஏதும் முயற்சி செய்வது நல்லதென்று கிணைக்கிறேன் சாம்” என்றார்: “நீர் கேட்பது சியாயமானது; அந்த மாப்பிள்ளையின் வயசு மூப்பத்தைந்திற்கும் நாற்பதுக்கு மிடையிலிருக்குமென மதிக்கலாம்; அரோகதிட காத்திரமுள்ள ஆள்; முந்தி பொரு தாரங் கொண்டதெனவும், அந்தப்பெண் மனம் முடித்துச் சிலவருடஞ் செல்வதற் கிடையிற் பிர

## ପଞ୍ଚାଟୀଶ୍ଵର ବିଳକ୍ଷମ

...இறையனி...

[14-3-47 வெளியீட்டில் இந்நுலின் முற்பகுதி வெளிவந்தது. மிகுதியான ஆறுபாடல்களும் இன்று தரப்படுகின்றன. அவற்றைப்பற்றி யாதும் கூறுகிற வாசகர்களே படித்தறிய விட்டுவிகிறேன்.]

வயநமசியென்ற திருமங்திரத்தை வள மாக உருபிடித்தும் சூலைமலை அயனெழுமொல்காணக் கேவுதேவன்

# ≡ கறிப்புக்கள் ≡

## புதிய கல்வித்திட்டம்

கல்வி மாந்திரி கன்னங்கராவின் புதிய கல்வித் திட்டத்துக்கு எதிர்ப்பு வரவர அதிகமாக வருகின்றது. அரசாங்கசபையின் காலவெல்லை முடிந்து, புதிய பாராநுமன்றத் தேர்தல் சமீபிக்குங்கால், இந்த எதிர்ப்பு இன்னும் தகிகமாகும் என்று எவரும் எதிர்பார்க்கலாம். இந்தத் திட்டத் துக்குப் பிரதான எதிர்ப்பாளர்கள் கிறிஸ்துவ பாடசாலையதிபர்கள் என்பதனையும், அக்கிறிஸ்துவர்களுக்கூடையே பல காரணங்களினால் ஒற்றுமை பதிகம் உண்டென்பதனையும் அந்த ஒற்றுமை மூலமாக இன்று அரசாங்கசபையில் பதவி வகித்திருப்பவர்கள் மீண்டும் அபேப்ட்காராக வருங் காலத்தில், அவர்கள் வெற்றியை ஆக்கவும் அழிக்கவும் ஓரளவுக்குச் சில தொகுதிகளில் முடியும் என்பதனையும் நாம் ஞாபகப்படுத்துவோமானால், இன்று இதிட்டத்துக்கு விரோதமாக நிற்பவர்களின் நிலைமையை அறியலாம்; ஆனால் இலவசக் கல்வித்திட்டத்தையும், ஏனைய சிறந்த அம்சங்களையும் கொண்டுள்ள இக்கல்வித் திட்டத்துக்கு எதிராக நிற்பவர்கள் எமது ஹிங்கு சமூகத்தின் நண்பர்களால்ல என்பதைமாத்திரம் இச்சந்தரப்பத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறோம்;

ஆண்டிரா மீட்டர்கள் மல் தடுத்து, அவன் பயனுக்காக காராவஸ் அதிகார பிடத்தின் ஆணையை மீறிய பூர்ணாத் பிரகாசம் இன்று தம பிரதம மாந்திரப் பதவியைத் துறந்துவிட்டார். தேசாபிமானத்தில், திபாக சிந்தையில், ஆந்திர கேசரி பூர்ணாத் பிரகாசம் மற்றொருக்கும் இளைத்தவர்கள் என்பதை நாம் ஒத்துக்கொள்ளுகிறோம். ஆனால் மதுபோன்ற அதிகார மோகம் அவரை விடவில்லை. தமிழர், ஆந்திரர் என்ற பிரச்சினையைக் கிளப்பி, அவர் பிரதம மாந்திரியானார். காந்தியதிகளின் துமகாங்கிரஸ் அதிகார பிடத்தின் ஆதரவையும், அபிரான்த்தையும் பெறுதற்காகப் பல சட்டங்களை அவசரமாக இயற்றினார். ஆனால் அவை ஈற்றில் அவருக்கே நட்டமாகவிலைந்து, ஏற்கெனவே இருந்த அதிருப்தியை அதிகரித்து, காங்கிரஸ் சட்டசபையினர் கொண்டிருந்த குடிமானத்தைக் குறைத்துவிட்டன. நடந்தது நடந்துவிட்டது. பூர்ணாத் பிரகாசம் இப்போதாவதுதம், நிலைமை உணர்ந்து பதவியை விட்டு விலகிவிட்டார். இனியாவது சென்னைக் காங்கிரஸ் வரதிகள் பூரண ஒற்றுமைகளை வருபாராக, பாகிஸ்தான் என்ற பைசாசம் எட்டிப்பார்க்கிறது. ஹிங்குகள் பெரும்பான்மையினாராகக் கொண்டுள்ள இந்திய மாகாணங்கள் இமைகொட்டாமல்விழிப்புடனிருக்க

தமிழ்நாட்டின் ஒப்புயர்வற்ற தலைவேண்டும். சென்னை வழிகாட்டுமாக.  
அமலனவனருள் கிடைக்குமாறுதார  
பயன்பெருகும் வாஸ்நாட்டம்காணலாகும்  
பகர்ந்தமொழி சுரதமிது பாருள்ளோர்க்கு  
மயலூட்டும் செய்யாயம் தீர்ப்பாகையா  
மன்றிலநடம்நின்று நிதம்புரியும் தேவே.  
“நாமிலவுள்ள அளவுக்கு மூச்சடக்கி

தேகவியோகம்

ஆதிமுதலில் சோடாக் கொம்பனி  
யை உற்பத்திபாக்கியவரும், தன்  
நலங்கருதாது பிறருக்கு உழைத்தவ  
ரும் (ஸ்ரேசன் சங்கி லக்ஷ்ய பண்ட

கோவியாகம்

பயன்பெருகும் வாலைநடம்காணல்கும்  
 பகர்ந்தமொழி சாதமிது பாருவ்ளோர்க்கு  
 மயலூட்டும் செடுமாயம் தீர்ப்பாணயயா  
 மன்றில்நடம்னின்று நிதம்புரியும் தேவே.  
 யநமசிவவென்றுரைத்து மூச்சடக்கி  
 யானெபுலிகரடியென்ன மீறிறிற்கும்  
 மனத்தினிலேயுள்ள மூம்மலத்திலேடு  
 மன் பெண் பொன்னைசையையம் நீக்கி  
 விட்டால்  
 கணமேதுதினமிந்தக் காசினியில் கறைக்  
 கண்டனருள் கிடைக்கும் மறுகுமையிலும்  
 சனனபெருஞ்சுமுத்திரத்தைக் கடப்பா  
 ரையாசங்கராநின்கிருபைத்தாள்தேவே  
 சாற்றியிழும்நிரத்தைச் செபிப்பதற்குத்  
 தங்கத்தின்தகடைன்று தேடிக்கொண்டு  
 கிற்றுக்குறுவரை நேரேகிறிவைத்துக்  
 கிட்டுமேலாயாறுவரை தெரியக் கீறின்  
 தோற்றுமே யறங்குமொன்றுங் கூடித்  
 தொடர்பான வீட்டினது தோற்றுமையா  
 ஏற்றியேயதனுள்ளே எழுத்துயாவும்திலக்

கங்களன்பத்தொன்றும் அமைப்பர்தேவே.  
எழுதியேப்சமது எழுதியான்கு ஏற்ற  
வொருகூசை கைவேத்தியமுஞ் செய்து  
பழுதற்கேலமோவ் வொன்றும்லட்சமோதப்  
பாருவகிற் சித்தர்களாய்த் திரிவாரென்றும்

ஏற்பாடு 5 லட்சம்.

மத்திய மொழியுமையவரோ டெபுர்த் து  
வக்கு வரமருளியிருவனையும் மாற்றும்  
தேவே  
கருவினையேதுணைக்கொண்டுடிட்டசை

தேகவி

**ஸ்ரீ ராமராமாயணம்** நலாவி விதானையாகப் பல்காலம் திற  
தேவே குருவினையேதுனைக்கொண்டுதிட்டசை

பெற்றுக்கூடியதோர்னில்தங்கடமினில்  
நின்தேப்பற்ற  
அருவருவாயமர்த்தபராஞ்சோதிநாதன்  
அமலனருள்வடிவனம்மையுமைபாகன்  
இருவினையும்நீக்கில்தருளும்ஞானலீச  
ஞருள்பெருக்கவருமென்ட்ரயாதிமுதற்  
கருமகன்றமறையெல்லாஞ்சாற்றமையா  
கன்ஞாறுதலேதண்ணனியேசவாய்தேவே,  
ஜங்கெழுத்தெயிட்டசித்தி யெய்துவிக்கும்  
ஜங்கெதமுத்தேமாயவலைப்பந்தமநிக்கும்  
ஜங்கெதமுத்தேயிடர்களையும் துன்பம்போக்  
கும்ஜங்கெதமுத்தே பசபதியினருளைச்  
மையுடன் கடமையாற்றி, உபகாரவேத  
ஏம் பெற்று வந்தவராகிய ஸ்ரீ குட்டித்  
தம்பி நவாரத்தினம் சென்ற 15-3-47  
சனிக்கிழமை, காத்திராப்பிரகாரம் ஏற்பட்ட  
சடுதி வ்யாதியால் தேசவியோகமா  
யினர். காலஞ்சென்றவர் இன்சொல், ஈகை  
முதலாம் சுதனங்கள் அமையப்பெற்று  
எவர்க்கும் இனியராய்த் தம் கடமை  
யைத் திறம்பட நடத்திவகுதவராவர்  
இவரைப் பிரிந்து துன்புறும் சுற்றமைத்  
திராதியோருடன் யாழும் அதுதாப  
முறகின்றோம். இவரது ஆண்மா சாந்தி

ଜୁନ୍କତ୍ତମୁକ୍ତତେବେତମୁତର୍ ପୋରୁଣ୍ଣମାକୁ  
ଜୁନ୍କତ୍ତମୁକ୍ତତେୟଣ୍ଣଟତ୍ତିନ୍ତୋର୍ଧମାକୁ  
ଜୁନ୍କତ୍ତମୁକ୍ତତେୟାନ୍ପାଞ୍ଚୋତ୍ତିନାତା  
ଅନ୍ତର୍ମାୟା ଅନ୍ତର୍ଲାପ ମୁକ୍ତିଲାଭିନ୍ଦିନାନ୍ତେତରେ

**காரைங்கர்ச் செவமகாசபை**  
 இம் மகாசபையின் 31ம் ஆண் விறைவு விழா நிகழும் விய ஆண் பங்குனித்தின்கள் 24வ. (6-4-47) என்பது முற்பகல் 9மணி. குட்செபுமண்டபத்தில் அரம்பமா

ରାଜେତ

நன்றைப் பற்ற  
அருவருவாயமர்த்தபராஞ்சோதிகாதன்  
அமலனருள்வடிவனம்மையுமைபாகன்  
இருவினையும்கீக்கில்டருளும்ஞானவீச  
னருள்பெருகிலுருமென்ட்ரயாதிமுதற்  
கருமென்றமைறயெல்லாஞ்சாற்றுமையா  
கண்ணுதலேதண்ணளியேசவாய்தேவே,  
ஜங்கெழுத்தேயிட்டிசத்தி யெய்துவிக்கும்  
ஜங்கெதழுத்தேமாயலைப்பந்தம்கீக்கும்  
ஜங்கெதழுத்தேயிடர்களையும் துன்பம்போக்  
கும்ஜங்கெதழுத்தே பசுபதியினருளைச்  
சேர்க்கும்  
ஜங்கெதழுத்தேவேதழுதற் பொருளுமாகும்

ஜங்கதமுக்கதேயன்டத்தின்தோற்றமாகும்  
ஜங்கதமுக்கதேயானபராஞ்சோதிராதா  
அம்பையுடன்விடைமீதில்வந்தாள்தேவே.

---

**காரைநகர் சௌவமகாசபை**

இம் மகாசபையின் 31ம் ஆண்டு  
நிறைவு விழா நிகழும் விய ஆண்டு  
பங்குனிதத்தின்கள் 24வ (6-4-47)

ஏற்குமிழும்தினமை முற்பகல் 9மணிக்  
சதி சுலபமண்டபத்தில் அரம்பமாகி

