

செவ்வாய் வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது

மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும், வீசுதேன்றலும் வீங்கிளவேனிலும், மூசுவண்டறை போய்கையும் போன்றதே, ஈசனேந்தை யிணையடி நீழலே.

புத். ௫௯] யாழ்ப்பாணம்—சர்வசித்துவ வகாசியர் ௯௬ (1947 மே 23 வெள்ளிக்கிழமை) [௮௭ ௧௪

நான் பெற்ற இன்பம்

வித்துவான், G சுப்பிரமணியபிள்ளை, M. A., B. L.

நான்கூட சிலகாலமாய் அப்படித் தான் எண்ணினேன். எப்படிபெனின் மதம் சமயம் என்று மக்கள் ஏன் அடித்துக்கொள்ளவேண்டும்? சமயம் என்றால், அது மனிதனுக்கும் கடவுளுக்கும் இடையே நிகழும் ஒரு தொடர்புதானே. அதைப் பற்றி மற்றவர்கள் அல்லற்படுவானேன்? எனக்கு அடுத்துள்ளவன் எம்மதத்தினையு இரந்தால் எனக்கு என்ன வந்தது? அவன் மனதுக்குப் பட்டது மேல், அவன் அதிபேர் வாழ்கிறான் என் மனம்போல் நான் வாழ்கிறேன், ஆங்கிலக் கவி கைரன் கூட ("I Speak not of Religion; for it lies between man and-God") "நான் மதத்தைப்பற்றிப்பேசவில்லை; அது மனிதனுக்கும் கடவுளுக்கும் தனியே உள்ளது" என்று சொல்லவில்லையா? இவ்வாறெல்லாம் நான் எண்ணியதுண்டு. பலரும் எண்ணுகின்றனர். இதைச் சிறிது ஆராய்ந்து தெளிவோம்.

1. ஈசன் எனும் கனி

இஈசா அப்பர் அடிகள் இருக்கிறார். அவரையே எடுத்துக்கொள்வோம்; சிவநெறி நீங்கி அவநெறியடைந்தார் அங்கேபோனால், இங்கே போனால், அதை விடுத்தார், இதைப் பிடித்தார், படுக்கையிற் படுத்தார், சிவன் அருள் கொடுத்தார், பாமலை தொடுத்தார், பேரின்பம் பெற்றார், சரி, அதோடு நிற்கவேண்டியது தானே! அவ்விதம் அமைபாது, அனைத்து மக்களையும் அவர் அறை கூவி அழைப்பானேன்? பழம் கொடுக்கிறேன், வாருங்கள் என்று அழைக்கிறார். ஒகோ! பழமானால் வாங்கித்தின்னலாம் என்று பக்கத்தில் போனால், அதுதான் இல்லை. "இது கடையில் விற்கிற பழம் பொருள் இல்லை. உங்கள் வாழ்க்கைக் கடையில் விற்கிற பழம்பொருள். ஆனால் மிகவும் இனிக்கிறது" என்கிறார்.

"மனிதர்கா ளிங்கே
 வம்மொன்று சொல்லு? கன்
 கனிதந் தாற்கனி
 யுண்ணவும் வல்லிரே
 புனிதன் பொற்கழல்
 ஈசனெ னுங்கனி
 இனிது சாலவு
 மேசற் றவர்கட்கே."

அப்பருக்கு ஏதோ பழம் கிடைத்ததாம். பாவம்! உலகம் தெரியாத மனிதர்! கிடைத்ததைச் சுருட்டி அப்படியே விழுங்காமல், எல்லோரையும் அழைத்து உண்ணச்சொல்கிறார், யாராவது இப்படிச் செய்வார்களா? மேலும், என்ன பழமாம் தெரியுமா? வேப்பம்பழம், பனம்பழமாய் இருந்தாற்கூட மக்கள் வாங்கியுண்ண ஒடோடியும் வருவார்கள். ஏனெனில், எதுவாய் இருந்தாலும் போட்டுத் தொந்தியை நிரப்பலாமல்லவா? வயிற்றுப் பசி, உடலின் வேட்கையைத் தீர்ப்பதாயிருந்தால், கூடை கூடையாய் வாங்கிப்போக மனிதர் உண்டு. ஆனால், அப்பர் கொடுப்பது சிவப்பழம். உடலின் பசிக்கு உத

வாது, உயிரின் பசியைத் தணிக்கும் ஆன்ம வேட்கையை அவிக்கும். ஆமாம், ஆன்ம உணர்ச்சி உண்டாகிய பல்லவா, பிறகு ஆன்ம வேட்கையைப் பார்த்துவிட்டுத் தீர்க்கவும் வேண்டும்? அங்கத்தை மண்ணுக்காக்கி ஆர்வத்தை அரணுக்களிக்க அப்பர் அடிகளுக்கு அவ்யுண்மை தெரிந்தது. அதைத் தெரியாத பிறரை ஏன் அவர் வாய் வலிக்க வலிந்து அழைக்கிறார்?

அப்பர் கனியைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு இன்னொரு வேடிக்கையும் காட்டுகிறார். அது எப்பொழுதுமே யாருக்கும் ஓர் இயல்பான வழக்கம்போலும்! நமது கையிலுள்ள தின் பண்டத்தைக் குழந்தைக்குக் கொடுக்கும்பொழுது உடனே கெட்டுத் தவிடுவதில்லை. சும்மா அழைத்தால் குழந்தை நம்மிடத்திற்கு வராது. கையிலுள்ள பண்டத்தைக் காட்டி அழைக்கிறோம். அது சிரித்த முகத்துடன் கையை நீட்டிக்கொண்டே வருகிறது. அருகில் வந்ததும் அதைப் பிடித்துக்கொண்டு, நாம் விரும்புவதுபோல, 'ஈ ஆடு, அல்லது பாடு, அல்லது ஒரு கதை சொல், அல்லது ஒரு முத்தம் கொடு, அல்லது பாட்டியின் வாய் எப்படியிருக்கிறதென்று காட்டு, அப்பொழுதுதான் தின்னக் கொடுப்பேன்' என்று கெடுக்கிறோம். குழந்தையை ஏவுவதற்கு அதுதான் ஏற சமயம். பண்டத்தைக் கொடுத்துவிட்டால். பிறகு அது நாம் சொன்னபடி கேளாது. பண்டத்தைக் காட்டியே அதை நாம் கேள்விகள் கேட்கிறோம்; ஏவல் வாங்குகிறோம். அதுபோல் நடமையும் குழந்தைகள் ஆக்கிவிடுகிறார் அப்பர் அடிகள்.

அவர் நம்மை ஒரு கேள்வி கேட்கிறார். வேடிக்கையான கேள்வி! "கனி தந்தார் கனியுண்ணவும் வல்லிரே" என்பதுதான் அவர் கேள்வி. கனி கொடுத்தால் யாராவது வேண்டாம் என்பார்களா? இதையும் ஒரு கேள்வி என்று கேட்கிறாரே என்று நாம் கிணக்கலாம். கனி மிகவும் நல்லதுதான். ஆனால் நல்லனவற்றையெல்லாம் மக்கள் விருப்பி ஏற்றுக்கொள்கிறார்களா? தியனவற்றில் மனம் நாடுவதுபோல் நல்லனவற்றில் நாடுவதில்லை. மக்கள் நல்லனவற்றையெல்லாம் விரும்பி ஏற்றுக்கொள்வதாய் இருந்தால் இப்பொழுதுள்ள உலகமே மாறியிருக்கும். அதை நன்கு தெரிந்துதான் அப்பர் அடிகள் சந்தேகத்துடன் இந்தக் கேள்வியை விடுக்கிறார்.

இன்னொன்றும் உண்டு. கனி தந்தால் வாங்கிக்கொள்வீரா என்று அவர்கேட்கவில்லை. உண்ணமுடியுமா என்று கேட்கிறார். 'வகுத்தான் வகுத்த வகைபல்லாற் கோடி. தொகுத்தார்க்குத் துய்த்தலரிது'. எடுத்தவைத்தாலும் கொடுத்துவைக்கவேண்டும். கைக்கு எட்டினது வாய்க்கு எட்டாமற் போதலுக்கூடும். காரைக்காலம்மையார் விரும்பித் தருவித்த இரண்டாவது மாண்கனி அவர்களின் கணவனருக்குக் கிட்டாது போனது தொடர்ச்சியும் மக்கள்

வேற்றி கிடைத்தது

கல்வி மந்திரியின் மகிழ்ச்சி

சென்ற திங்கட்கிழமை யன்று பாண்டன் கோளுடையில் உள்ள யத்த தோவா என்னும் கிராமத்தில், கல்வி மந்திரி மிஸ்டர் கனங்கரா, கல்விச்சட்டத் திருத்த விஷயமாகத் தான் அடைந்த வெற்றியைப்பற்றிப் பின் வருமாறு கூறினார்:

"செல்வர் குழுவும், முதலாளி வர்க்கமும் இலவசக்கல்வித் திட்டத்தைப் பாழ்படுத்த ஓர் பெரிய போராட்டத்தை ஆரம்பித்தனர். அந்தப் போராட்டத்தைத் தன்னந்தனியே கின்று எதிர்த்து வெற்றியும் பெற்றேன். கல்விச்சட்டம் சென்றவரம் அரசாங்கசபையில் விவாதத்துக்கு வந்தபோது, அதனை முன்னர் எதிர்த்தவர்கள் அனைவரும் அப்படியே பதங்கிவிட்டனர். ஏன்? அவர்கள் இனியும் பிடிவாதமாக இருந்து இந்தச் சட்டத்தை எதிர்த்தால், பொது ஜனங்கள் என்ன செய்வார் என்பதை அறிந்து, மூடக்குழுபடை பதங்கிவிட்டார்கள்.

"இப்போது இந்தச் சட்டத்தை அரசாங்கசபையின் நிருவாகசபை ஒன்று ஆராய்ந்துவருகிறது. அதிலுள்ள விதமாற்றமோ, திருத்தமோ இல்லாமல் இம்மசோதா வரவேண்டும் என்பதே எனது பிரார்த்தனை."

ஒழுக்கம்

பாடசாலைகள் சீர்கேடு

'எங்கள் நாட்டில் இன்று குற்றங்கள் வளர்கின்றன. இதற்குக் காரணமென்ன? மக்களிடையே நல்லொழுக்கமில்லாமையே இதன் பலகாரணமாகும். சிறுவயதில் பிள்ளைகளுக்கு ஒழுக்கத்தைப்பூட்டி வளர்க்க வேண்டிய பாடசாலைகளே இன்று ஒழுக்கமின்மை, கட்டுப்பாடின்பமை என்பவற்றுக்குக் கிலக்களாக விளங்குகின்றன'

என்றவ்வாறு கழுத்துறை வித்தியாதரிசியான மிஸ்டர் டி. ஏ. ஜெயசிவஹு என்பவர் சென்றவாரம் சிகழ்ந்த சிங்கள ஆசிரியர் கூட்டம் ஒன்றிற் கூறினார். இன்னும் அவர் கூறிய தாவது:

"இன்று இலங்கை, உலகில் மிகக் குற்றம் மலிந்தநாடு என்று ஓர் பெயரைச் சம்பாதித்துவிட்டது. முற்காலத்திலே பள்ளிக்கூடங்கள் யாவும் ஒழுக்கக்கிலக்களன்களாக இருக்கின்றன. ஆனால் இன்று நாம் காண்பதென்ன? கட்டுப்பாடின்பமை, ஒழுக்கமில்லாமல் என்பவற்றுக்குத் தாயகமாகப் பாடசாலைகள் விளங்குகின்றன."

ஆரம்பமானது!

ஐ. கே. க. பிளவு

இந்திய பிரபலவிழாவுரையாளர்

— (நூதன்) —

ஐக்கிய தேசியக் கட்சி அடுத்த பாராளுமன்றத் தேர்தலுக்கு முன்னரேயே அதோகதிக யடைந்தவிடும் என்றும், தேர்தல் முடிந்ததும், இவ் குள்ள அரசியற் கட்சிகள் யாவும் மறைந்துவிட, பதவிவேட்டுவார் கட்சி என்ற ஒன்றுதான் மீள்கிருக்கும் என்றும் இலங்கை அரசியல் விஷயமான ஆராய்ச்சியாளர் பலர் கூறிவந்தனர். அவர்களுடைய கூற்று மாத் தரை விஷயத்தில் இப்போது உண்மையாகிவிட்டது.

மாத்தறைத் தொகுதிக்கு, அந்நகரசபையின் தலைவரான மிஸ்டர் வில் பிரட் குணசேகரா என்பவரும், இப்போது தொழில் மந்திரியாயிருக்கும் ராஜா ஹீவவித்தாரணை என்பவரும் ஐக்கிய தேசியக்கட்சி அபேட்சகராக முன்வந்தனர்.

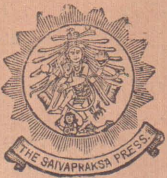
'ஒரு தொகுதியில் முன்வரும் அபேட்சகர்கள் அனைவரும் ஐக்கிய தேசியக் கட்சிபைச் சேர்ந்திருப்பின் அதில் எவரையாவது தெரியாமல் அவர்க்கிடையே போட்டி நடக்க விடுவது என்று முன்னர் ஐக்கிய தேசியக்கட்சி நிருவாகசபை தீர்மானித்தது. ஆனால், மாத்தறை விஷயத்தில் குறித்த இருவர் ஒரே கட்சியைச்

அண்மையில் பல்கலைக் கழகத் தழிப்பு போரகிரியாகிய டக்டர் அ. சிதம்பராதன் செட்டியார் M. A., Ph D., அவர்கள் கொழும்புத் தழிப்புச்சங்க ஆண்டிவிழாவிற்கு அழைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இவ்விழாவெள்ளவத்தை சைவமங்கையர் வித்தியாலய மண்டபத்தில் 15-6-47 ரூயிற்றுக்கிழமை காலையிலும் மாலையிலும் நடைபெறும்.

ஈழநாட்டிலுள்ள சில அறிஞர்களும் இவ் விழாவிற்கு பங்கு பற்றுவார்கள் என்று அறிக்கிறோம்.

சேர்த்தவர்களாகவிருந்தும், ஐக்கிய தேசியக் கட்சி நிருவாகசபை தம்மைப் புறக்கணித்து, மிஸ்டர் இராஜா ஹீவவித்தாரணையைத் தெரிவு செய்தமை, மிஸ்டர் வில் பிரட் குணசேகரா விற்கு ஆத்திரத்தைக் கொடுத்துவிட்டது.

ஐக்கிய தேசியக் கட்சி அடர்த்தான கருமத்தைச் செய்திருக்கிறதென்றும் இப்படிப் பட்சபாதகமான செயல்கட்சி ஒழுங்குக்கு முற்றும் மாறானதென்றும், மிஸ்டர் குணசேகரா பத்திரிகைகளுக்கு ஓர் அறிக்கை விடுத்து ஐக்கிய தேசியக் கட்சியிலிருந்து விலகி, ஓர் சுயேச்சை வாதிடாகத்தாம் மாத்தறைத் தொகுதிக்குப் போட்டியிடத் தீர்மானித்துவிட்டார்.



வாழ்க அந்தணர் வானவ ரானினம் வீழ்க தண்புனல் வேந்தனு மோங்குக ஆழ்க நீயதெல் லாம் அர னைமே குழ்க வையக முந்துபர் தீர்கவே.

இந்து சாதனம்.

பாழ்ப்பாணம், சர்வசித்துஸ்ரீ வைகாசிமீ கூடவெள்ளிக்கிழமை

புடைவைக் கட்டுப்பாடு விரைவில் நீங்குமா?

புடைவைக் கட்டுப்பாட்டுக் கூப்பனில் நான்காவது அயனத்திற்குரிய கூப்பனையும் உபயோகிக்கலாகுமென இப்பொழுது கட்டுப்பாட்டதிகாரிகள் அறமதி செய்துவிட்டார்கள்; புடைவை வகையில் இங்குள்ள மக்களின் உபயோகத்திற்காகிய நல்ல சேலைகள் வேட்டிகள் கிடைத்த லரிதெனினும், சாயம் போய்ப்பண்பு மாறக்கூடிய சேலைகளும், நீடித்த காலம் உபயோகிக்க முடியாத வேட்டிகளும் இப்பொழுதும் அதிக விலைக்குக் கிடைக்கலாயின. கூப்பனுக்கும் ஒருவிலை விதித்து அவ்விலைக்குப் பணத்தைப் பெற்றுக் கொண்டு புடைவையின் விலையைப் விதித்து வாங்கிக் கொண்டுதான் பெரும்பாலும் புடைவை வியாபாரிகள் புடைவை வியாபாரத்தை இந்த வட இலங்கையிலே இப்பொழுது செய்துவரக் காண்கின்றோம். கூப்பனில்லாமற் பெறக்கூடிய துணிகளும் இப்போது கடைகளிலுள்ளன; எப்படியிருந்தாலும் புடைவையின் விலை முன்னரைக் காட்டிலுஞ் சிறிதே னுங் குறைந்ததாகக் காணவில்லை; புடைவைப் பஞ்சமும் இருந்தபடியேதான் இருக்கின்றது; விஷயம் இப்படியிருக்க புடைவை விஷயமான கட்டுப்பாட்டை விரைவில் ஒழித்து விடுதற்கான முயற்சிகள் செய்யப்படுகின்றன வென அறியலானேம்.

புடைவைக் கட்டுப்பாட்டதிகாரியாகிய மிஸ்டர் M. F. de. S. ஜயரத்தின வென்பவர் சிலகாலத்திற்கு முன்னர் புடைவை விஷயமாக யப்பானுக்குச் சென்று மீண்டுவந்து இருபது லட்சம் யார்கொண்ட வெள்ளைத் துணி யப்பானில் ஏற்றுமதியாகி விரைவில் இலங்கைக்கு வந்து சேருமென்று தெரிவித்துள்ளார்; இன்னும் 40 லட்சம் யார்கொண்ட காரிக்கன் துணி இலங்கைக்கு ஏற்றுமதி செய்யும்வண்ணம் யப்பானில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருக்கிறதெனவும், ஆனால் அத்துணி அழுத்தஞ் செய்யப்படும் பொருட்டு இங்கிலாந்திற்கு அனுப்பி அங்கே அழுத்தஞ்செய்து விலை யுங் குறிக்கப்பட்டபிறகுதான் இங்கிலாந்திலிருந்து இங்கு வந்து சேருமெனவுந் தெரிவிக்கின்றார். ஆனால் பொருள் விலைக் கட்டுப்பாட்டு நிர்வாகசபையார், குறித்த துணியை இங்கிலாந்திற்கு அனுப்பி அங்கே சொல்லப்பட்ட

கருமங்கள் செய்து மீட்டு இலங்கைக்கு ஏற்றுமதி செய்து அது வந்து இங்கேசேர வெகுகாலஞ் செல்லுமென்றும், விலையும் அதிகப்படுமென்றும் ஆனதால் அழுத்தயிடாமல் அத்துணியை யப்பானிலிருந்து நேரே இலங்கைக்கு அனுப்பி வைப்பது தான் உசிதமாகுமென்றும் யோசித்து, இவ் விஷயத்தை யப்பானிலுள்ள அமெரிக்க அதிகாரிகளோடு ஒழுங்கு செய்யும் படி மிஸ்டர் ஜயரத்தினவிடம் கேட்டிருக்கிறார்கள்; இந்த ஒழுங்கு சரிவருமானால் இலங்கைக்கு இப்போதைக்குப்போதியதுணி ஒருவாறு வந்து சேருமெனநாம் காத்திருக்கலாம்.

ஆனாலும், யப்பானிலிருந்து இங்கு வரவிருக்கும் புடைவைகள் புத்த காலத்திற்கு முந்தி அந்நாட்டிருந்து இங்கு வந்து இறக்குமதியாகிவிலைப்பட்ட பல வகை நிறம் கொண்ட சேலைகளென்று எண்ணிக் கொள்ளவொண்ணாது; அப்படியான துணிகள் தொன்மைபோல் யப்பானிலிருந்து இங்குவந்து சேருமானால் அவைகளைச் சகாய விலைக்கு வாங்கி இங்குள்ள மக்கள் அணிந்து கொள்ளுதல் முடியும். இப்பொழுது யப்பானிலிருந்து இங்கு வருமெனச் சொல்லப்படும் புடைவைகளைத் தடுத்துத்தற்காகிய விலையுயர்ந்த புடைவைகளென்று சொல்லப்படுகின்றது; மேலும் தூரக்கிழக்கிலுள்ள யப்பானிலிருந்து தூரமேற்கிலுள்ள இங்கிலாந்திற்கு அனுப்பப்பட்டு அங்கே அழுத்தமும் விலையும் இடப்பட்டு மீண்டும் கிழக்கிலுள்ள இந்த இலங்கைக்கு ஏற்றுமதியாகி இங்கு வந்துசேர்ந்தபின் விற்கப்படுமானால், இத்துணிகளின் விலை எவ்வளவுக்கு ஏறமென்பது இங்குள்ள மக்களுக்கு அனுபவத்தால் விளங்கும்

துணி மாத்திரமல்ல, யப்பானில் ஆக்கப்படும் ஏனைய பொருள் பண்டங்களும் நேரே இலங்கையிற்கு கொண்டுவந்து இறக்குமதி செய்து வியாபாரம் நடத்தப்படுமானால், இலங்கையில் உள்ள உடுபுடவை முதலிய மாலுட வாழ்க்கைக்கு ஆவசியகம் வேண்டிய பொருள்கள் விஷயமாக, இப்பொழுது ஏற்பட்டுள்ள பஞ்சம் ஒரு அளவிற்குக் குறையுமெனக் காத்திருக்கலாகும்; இத்த விஷயமாக அமெரிக்க வியாபார நிர்வாகசபைக் காரியதரிசியாகிய மிஸ்டர் W. A. ஹரிமன் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்:—

“இச் சமாதான காலத்திற்குரிய கைத் தொழில் விவசாயம் முதலிய முயற்சிகளைத் தொன்மைபோல் ஜெர்மனியிலும் யப்பானிலும் நாங்கள் விரைவிற்புருத்தாரணம் செய்து வைக்கவேண்டும்; ஜெர்மனியிலே அப்படிச் செய்வதனால் ஜெர்ப்பாக்கண்டம் முழுதும் வியாபாரத்திலும் பொருளாதாரத்திலும் நன்மையடைபும்; அப்படியே யப்பான் முயற்சிகளைத் தொன்மைபோல் ஆக்கினால் கிழக்கிலுள்ள வியாபாரமும் பொருளாதாரமும் விருத்தியாகும்”.

குறித்த அமெரிக்க காரியதரிசி கூறுவது அத்தனையும் நிசமாகும்; இதனைவிட்டு இலங்கையிலே எங்கள் அதிகாரிகள் பருத்தி செய்கைபண்ணிப் பஞ்சை விளைவித்து அதற்குரிய புடைவையாகக் கிழங்குநாரை

குறிப்புக்கள்

இதுதான் இலவசக் கல்வியா?

உல்காவற்றறை கிழக்கில் உள்ள கத்தோலிக்கப் பாடசாலை யாசிரியர்சர் செய்தார்கள் எனச் சொல்லப்படும் ஓர் அடாத கருமத்தைப்பற்றி ஓர் அபிமானி சென்ற 20-5-47 இல் வெளிவந்த இப்பத்திரிகையில் ஓர் கடிதம் எழுதியுள்ளார். குறித்த பாடசாலைக் கட்டடத்தின் பொருட்டு, அங்கே படிக்கும் பிள்ளைகள் ஒவ்வொருவரும் ஓர் தொகைப்பணம் அல்லது ஒரு ‘பாக் கம்’ சிமந்து கொண்டுவர வேண்டுமென ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குக் கட்டளை விதித்திருக்கின்றனாம். கிருபர் கூறியன அனைத்தும் உண்மையேயானால் இதனைப்போலக் கேவலமான செயல் பரிதொன்றில்லை யென்றே கூறுவோம். இலவசக் கல்வியுறையை அடியோடு நாசமாக்கச் சிலர் செய்யும் குழ்ச்சியே இது. வித்தியாதிகாரிகள் இவ் விஷயத்தை விசாரணை புரிந்து, உண்மையெனக்கண்டால் இப்படியான கிருத்திரமங்கள் இனியும் நடவாதபடி, இதற்கும் பந்தப்பட்டவர்களுக்குத் தக்க தண்டனை துளிப்பார்கொன்று காத்திருக்கிறோம். இலவசக்கல்வி யென்ற போர்வையுடன் ஏழைமக்களைச் சாண்டிக் கிருத்திரமம் புரியும் பாடசாலை அதிகாரிகளின் தான் றேன்றித் தர்பாரா அடக்கவேண்டிய காலம் வந்துவிட்டது.

மிலேச்சத்தனம்

சென்றவாசம் கொழும்பில் பகிரங்கமான ஓர் விதியில் பட்டப்பகல்வே, கேவலம் அநாதையான ஓர் கன்னி கையைக் கயவர் சிலர் பலவந்தப்படுத்தி அவளின் மானத்தைப் பங்கப் படுத்த முனைந்தனர் என்றும், இந்த தக் “காட்சியை” 15க்கு மேற்பட்ட

சனங்கள் பார்த்துக் “கனித்தனர்” என்றும், ஒரு மோட்டார் பள்ளில் சென்றுகொண்டிருந்த பொலிஸ் சார் ஜன்ஸ் ஒருவர், பல்லை நிறுத்தி, அப்பெண்ணை மீட்டாரென்றும், ஓர் செய்தி கூறுகிறது. இலங்கை எவ்வளவு தூரத்துக்கு “நாகரீக”த்தின் சிகரத்தை யடைந்து வருகிறது என்பதற்கு இது ஓர் உதாரணமாகும். கேவலம் மிருகநாதிகள் தானும், தம் இனத்தவர்க்கு ஆபத்து ஏற்பட்ட காலத்தில் பாதுகாப்புக்கு ஒடிவரும்: மிருகங்களின் இனப்பாதுகாப்புக்குணந்தானும் ஆறர்வு படைத்த மனிதர்களிடம் இல்லாதிருந்தமை வெறுப்புத்திரியதன்றி வேறென்ன? ஏற்கெனவே இந்த இலங்கை குற்றத்தின் சிகரத்தை யடைந்துவிட்டது. காரணம் இங்குள்ள மக்கள் தம் பிரஜாவுரிமைகளையும் கடமைகளையும் உணராத மிலேச்சத்தனமான கருமங்களில் ஈடுபட்டதே யென்க. நாம் மேலேகாட்டிய அக்கிரமத்துக்கு, குறித்த காலையே பொறுப்பாளிகள் என்றாலும், இந்த அருவருப்பான சம்பவத்தைப் பார்த்து மகிழ்ந்த அவ்வளவு பேரும் குற்றத்துக்கு உடந்தையாக விருந்தனர் என்றே மதிக்கவேண்டும். இந்த “நாகரீகம்” ஒழியவேண்டும். மக்கள் மனப்பான்மை மாறவேண்டும். எங்கள் உரிமைகளையும் கடமையையும் நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் உணரவேண்டும். காலையர் அக்கிரமமும், சண்டியர் சும்மாளமும் ஒழியும்வரை, இந் நாட்டுக்குச் சுதந்திரம் எதற்கு?

உலகம் பலவிதக் கதை

(முற்றொடர்-16)

“நிலையிற் பிரியேல்”

பரிமளம் சகவாசத்தினுற் சில நவநாகரீகங்களைக் கைக்கொண்டா ளெனினும் சமய விஷயத்தில் மாத்திரம் பிடிவாதமாக கின்றனர். அவள் ஆங்கில எட்டாம்வகுப்பிற் சித்தியடைந்தவுடன், அவளை ஒரு ஆங்கில உபாத்தியாயினியாகத் தங்கள் வித்தியாசாலையில் கீயமிக்கலாமெனவும், அப்படியிருந்து படிப்பித்துக்கொண்டு மேல்வகுப்பிற்காகிய கல்வியைப் பயி்வுவதற்குத் தங்கள் உதவியைப் முடியுமெனவும், அங்ஙனஞ் செய்யும் பட்சத்தில் அவள் சைவத்தை விடுத்துக் கிறிஸ்துவமார்க்கத்தை அதுசரிக்கவேண்டுமெனவும் அவ்வித்தியாசாலையின் அதிகாரிகள் சொன்னார்கள்; பரிமளம் அவர்கள் கேள்விகளுள் முந்திய இரண்டிற்கும் தான் சமய திக்க முடியுமென்றும் முன்னுறுதா கிப சமயம் மாறுதல் விஷயத்திலே தன் பெற்றாரின் சம்மதத்தைக் கேட்கவேண்டுமென்றும் பதில் சொன்னாள். அதனாற் பாடசாலை யதிகாரிகள் ஒரு வெள்ளிக்கிழமை பிற்பகல் பரிமளத்தை அவள் வீட்டிற்குப் போய் அந்த விஷயத்தைப் பெற்றாரிடஞ் சொல்லி அவர்கள் சம்மதத்தை யும் பெற்று வரும்படி தெரிவிக்க, பரிமளம் அப்படியே உண்டாக் கள் வீட்டிற்கு மீண்டுவந்தாள். அவள் வரவைக்கண்டு தாயுந் தந்தையு மகிழ்ச்சி உடைந்தனர். மகளுடைய கல்வி விருத்தியைப்பற்றியும் உணவு விஷயத்தைப்பற்றியும் உசாஃ ளார்கள்; அந்த நேரத்தில் வித்தியா

சாலை யதிகாரிகள் தன்னை அன்று அங்கு அனுப்பியதற்கான ஏதுக்களை யெல்லாம் எடுத்தச் சொன்னாள்; கேட்ட தாயாகிய வேதநாயகி “அதனாலென்ன, எதற்கும் மனத்தானே காரணம், படிப்பிலே தேறவதற்காக அவர்களுக்குப் புறத்தே அவர்களுடைய சமயத்தைக் கைக்கொண்டு நடப்பதுபோற் காட்டிக்கொண்டு, அகத்திலே சைவசமயப்படி நடந்தாலென்ன” என்றாள்; பனைவி அப்படிச் சொல்லக் கேட்ட வேலாயுதன் “போ, போ, பைத்தியகாரி, வீண்வார்த்தை பேசாதே, அகத்தொன்று புறத்தொன்றாக நடக்கும்படியா பிள்ளைக்குப் புத்திசொல்லுகியு” ஒன்றிற் சொந்தச் சமயமென்றிருக்க வேண்டும், ல்லையேல் அந்தச்சமயமென்று நடக்கவேண்டும்; இரண்டிலொன்று மின்றி இரண்டகத்தோடு நடக்கத் தலைப்பட்டால் பின் வாழ்க்கை முழுவதிலும் எல்லாவிஷயத்திலும் இரண்டகமாகத்தான் நடக்கவேண்டி நேரும்; எங்கள் மார்க்கத்தில் என்ன பிழை கண்டாய்; அந்நிய மார்க்கத்திலே என்ன உண்மை கண்டாய்; வயிற்றுப்பிழைப்புக்காக மார்க்கத்தைக் கைகட்டமுடியுமா? “நிலையிற் பிரியேல்” என்று ஒளவையார் சொன்னது சம்மாவா?” என்று பனைவியைக் கடிந்துவிட்டு வேலாயுதன் தங்கள் மகளைப்பார்த்து “மகனே, “ஃ; அங்கே படித்த படிப்புப் போது; இன்னுஞ் சிலகாலம் ஃ அங்கிருந்து படித்தால், வேட்டுவனெடுத்த மென்புழுப்போல” அவர்கள் உண்ணைத் தங்கள் வசமாக்கிவிடுவர்: ஆனதால், அவர்களுடைய பள்ளிக் கூடத்தைமெல்லவிட்டுவிட்டேவந்திருப்பதுதான்செய்யத்தக்கது” என்று கடுகடுத்தச் சொன்னாள்; “அப்பா, உங்கள் சொற்படி நடப்பதுதான் என் கடமை; அல்லாமலும் வேற்று மதத்திற்கு எனக்கும் விருப்பமில்லை

இந்திய அரசியல்

லண்டனில் மவுன் டிபேற்றன்

இந்திய சுதந்திரம் எப்படியாகும்?

லண்டனில் நடப்பது

மவுன் டிபேற்றன் பிரபு லண்டனுக்குச் சென்று அங்கு பிரிட்டிஷ் மந்திரசபையை நோக்கி தினந்தோறும் இந்திய விஷயமாகச் சம்பாஷணைகள் நிகழ்த்தி வருகிறார். இந்தச் சம்பாஷணைகளைப்பற்றிப் பல விதமான தகவல்கள் எட்டுகின்றன. பிரிட்டிஷ் மந்திரிகள், கடைசி முறையாக இந்தியத் தலைவர்களை இங்கிலாந்துக்கு அழைத்து, அங்கே அவர்களுக்கிடையே சமரசம் உண்டாக்க முயற்சிப்பர் என்றும், அப்படியும் முடியாவிட்டால், பாகிஸ்தான், ஹிந்துஸ்தான் என்று இரண்டாக இந்தியாவைப் பிரித்துவிடுவர் என்றும் அப்படிப் பிரிக்கப்படும் பாகிஸ்தான் தீவில் கிழக்குப் பாகிஸ்தானும், மேற்குவங்காளமும் சேர்க்கப்படமாட்டாவென்றும் அலாம் மாகாணத்தில், முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையாக உள்ள இடங்களில் பாகிஸ்தானுடன் இணைக்கப்படுமென்றும் ஒர் சாரார் கூறுகின்றனர். இந்தியத் தலைவர்களை இங்கிலாந்துக்கு அழைப்பதால் இனி எவ்விதப்பணமும் கிடைக்கமாட்டாதென்ப பிரிட்டிஷ் மந்திரிகளின் பலர் அபிப்பிராயப்படுகின்றனர் என்றும் அவர்களை அழைக்காமலேயே ஒர் திட்டத்தை உருவாக்கி அதை நடைமுறைப்படுத்த மவுன் டிபேற்றன் பிரபுவுக்கு அதிகாரம் அளித்த அவரை இந்தியாவுக்கு அனுப்பும் என்றும் இன்னொரு சாரார் கூறுகின்றனர். இன்று பிரிட்டிஷ் மந்திரசபையின் கூட்டம் ஒன்று நிகழும். அதில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் கடைசித் திட்டத்தைப் பரிசீலனை செய்து, மவுன் டிபேற்றன் இந்தியாவுக்கு மீண்டும் முன்வைக்கப்பட்டிருக்கிற ஐக்கியமாதம் 2-ம் சந்தி தலைவர்கள் மகாநாட்டைக் கூட்டிக் கடைசித் திட்டத்தை விளக்குவர்.

அடுத்து நடப்பது

கடைசித் திட்டத்தை இன்னும் விரும்பாமல், விரும்பாமல் விடலாம்; ஆனால் அதனைக் காங்கிரசும், முஸ்லிம் லீக் கும், சீக்கியரும் ஏற்கவேண்டிய நிலைமை ஏற்படும் அதன்பின், இப்போதுள்ள இடைக்கால அரசாங்கம் பூரணப்பொறுப்பாட்சியுடைய மந்திரசபைப்போல அமைக்கப்படும். பாகிஸ்தான் பிரதேசங்களையும், ஹிந்துஸ்தான் பிரதேசங்களையும் கிராமாணிகளும் இரண்டு சபைகள் நியமிக்கப்படும். ஆனால் இப்போதுள்ள இந்திய ராணுவத்தை எப்படிப் பிரிப்பது என்பது ஒர் சிக்கலான பிரச்சினையாக வரும். ஆனால், அதுவும் எப்படியோ ஒர் விதமாகத் தீர்க்கப்பட்டு விடும் என்று பிரிட்டிஷர்கள் கருதுகின்றனர்.

நூலின் ஒலம்

பாஞ்சாலத்து முஸ்லிம் லீக்கர் தலைவர்களில் ஒருவராய் பிரோஸகான் நூன், லீக் மந்திரசபை யமைக்கப்படும் என்று கனவுகண்டவர், இன்று பாஞ்சாலத்தில் ஹிந்து முஸ்லிம் ஒற்றுமை கருதி ஒலம் போடுகிறார். பாஞ்சாலத்திலும், இந்தியாவிலும் வகுப்புக் கலகங்கள் மலிந்தமைக்குக் காரணர் மூன்றாம் பேர்வழியாகிய பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் என்றும், அவர்கள் போனைவுடன் இந்தியமக்கள் அனைவரும் ஒற்றுமைப் படுவர் என்றும் புதிய ஞானம் பேசுகிறார். "பிரிட்டிஷர்கள் எங்களை இதுவரை ஏமாற்றி வந்திருக்கிறார்கள். இதனை நாம் அறிவாது சண்டைபோட்டுவந்திருக்கிறோம். இனிவாறு நாம் ஒற்றுமை கொண்டு கருமம் ஆற்றுவோம்" என்று அவர் ஒர் அறிக்கையை விடுத்திருக்கிறார்.

கலக நிலைமை

இராஜபிரதிநிதி மவுன் டிபேற்றன் இங்கிலாந்துக்குப் பிரயாணமான நான்காட்க்கும் பாஞ்சாலத்தில் கலகம் மீண்டும் ஆரம்பமாகிவிட்டது. கலகத்தாலிலும் சில நாள் ஒய்த்திருந்த வகுப்புக் கலகம் தலை தூக்கிவிட்டது. கலகத்தால் சில இடங்களில் ஊரடங்குச் சட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது. இராஜபிரதிநிதி மவுன் டிபேற்றன் இங்கிலாந்துக்குப் பிரயாணமான நான்காட்க்கும் பாஞ்சாலத்தில் கலகம் மீண்டும் ஆரம்பமாகிவிட்டது. கலகத்தாலிலும் சில நாள் ஒய்த்திருந்த வகுப்புக் கலகம் தலை தூக்கிவிட்டது. கலகத்தால் சில இடங்களில் ஊரடங்குச் சட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது. இராஜபிரதிநிதி மவுன் டிபேற்றன் இங்கிலாந்துக்குப் பிரயாணமான நான்காட்க்கும் பாஞ்சாலத்தில் கலகம் மீண்டும் ஆரம்பமாகிவிட்டது. கலகத்தாலிலும் சில நாள் ஒய்த்திருந்த வகுப்புக் கலகம் தலை தூக்கிவிட்டது. கலகத்தால் சில இடங்களில் ஊரடங்குச் சட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது.

ஹிந்துக்களும் முஸ்லிம்களும் சகோதரராக வாழவேண்டுமென்று வேண்டுகோள் விடுத்திருக்கிறார். இந்த வேண்டுகோள்கள் எவ்வித பயனையும் இதுவரை கொடுக்கவில்லை. கிங்க, வங்கப்பிரதேச ஜின்னா சாய்பு கைவிட்டுவிட்டார். ஷாஹ் வந்தி வங்காளத்தைத் தனிராஜ்யமாக்கச் செய்த முயற்சிகளை ஜின்னா நிராகரித்துவிட்டார். வங்கம் பிரிக்கப்பட்டது. அப்படியே முழுமையும் பாகிஸ்தான் ராச்சியத்திற்கு சேரவேண்டும் என்று ஜின்னா கண்டிப்பாக ஷாஹ் வந்திக்குக் கூறிவிட்டாராம்.

சாத் சந்திரபேய்ஸ் முயற்சி

பாகிஸ்தான் ஹிந்துஸ்தான் என இந்தியா பிரிக்கப்படுவதையும், வங்கம் பாஞ்சாலம் என்னும் இரு மாகாணங்களைப் பிரிவினை செய்வதையும் ஸ்ரீ ஜுத் சாத் சந்திரபேய்ஸ் எதிர்த்து, தாம் ஒர்திட்டம் வகுத்து வருகிறார். இந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொரு மாகாணமும் ரூஷியாவில் உள்ளதுபோலச் சமதர்மக் கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட குடியரசாக வேண்டும். இந்தக் குடியரசுகள், பின்னர் விரும்பினால் ஒர் சமஷ்டியைச் சேரலாம். ஆனால் எந்தக் குடியரசையாவது பலவந்தப்படுத்திச் சமஷ்டியைச் சேர்க்கக்கூடாது. இதுதான் சாத் சந்திரபேய்ஸின் திட்டம். இந்தத்திட்டத்தை வங்கப்பிரதேச அரசாங்கம் மிகவும் விரும்புகிறது. சில காங்கிரஸ்வாதிகளும் ஆதரிக்கிறார்கள். சாத் சந்திரபேய்ஸின் திட்டம், இதுவரை முஸ்லிம்கள் செய்த அக்கிரமம் போதும், மேற்குவங்காளத்தைப் பிரித்து ஹிந்துக்களிடம் கட்டாயம் ஒப்படைக்க வேண்டும் என்று பல காங்கிரஸ்வாதிகள் கூறுகிறார்கள்.

நாடும் மதமும்!

அஸப் அலி விளக்கம்

ஐக்கியநாடுகள் சங்கக் கூட்டத்துக்கு இந்தியாவின் ஏகாதிபத்தியத்தைச் சென்ற ஜன ஜன ஆஸப் அலி தமது காவலம்மையாலும் வாத்த திறமையாலும் அயல்நாட்டினரையெல்லாம் பிரமிக்கவைத்துவிட்டார். ஐக்கியநாடுகள் சங்கப் பொதுச் சபையின் முன்பாக அபிப்பிராயம் கூறாமல் பாலஸ்தீன யூதர் ஸ்தாபனப் பிரதிநிதிகளை அழைக்கவேண்டுமென்ற விஷயத்தைப் பொதுசபை நகழ்ச்சிக் குறிப்பில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று போலந்துப் பிரதிநிதி கொண்டு வந்த பிரேரணை குறித்துத் தமது கருத்தைத் தெரிவிக்கையில், 'நாடும் மதமும்' என்ற பிரச்சினையைப் பல நாட்டாரும் பயன்பெறக் கூடிய வகையில் அழகாக எடுத்து ஆஸப் அலி விளக்கியுள்ளார்.

"மதமே ஒரு மக்கள் தொகுதியை ஒரு நாடாக, அதாவது 'சேஷன் ஆக, ஆக்கிவிடக்கூடும்' என்பது என்னால் புரிந்த கொள்ள முடியாத விஷயமாயிருக்கிறது. நாடு அல்லது நாட்டார் என்பதை ஆராய் புகுந்தால், ஒவ்வொரு நாட்டிலும் பற்பல மதத்தினரும் பற்பல இனத்தினரும் சேர்ந்து கிடப்பதை நாம் அறிகிறோம். உதாரணமாக அமெரிக்காவை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். எத்தனை இனத்தவர், எத்தனை மதத்தினர் அங்கேசென்று குடியேறி இப்போது அமெரிக்கர்களாய் விட்டனர்? பிரிட்டனிலும் இப்படித்தானே? பிக்ட் இனத்தார், ஸ்காட்லாந்தியர், எர்லேக்காரர், ஜெர்மனியர், பிரெஞ்சுக்காரர்-இன்னும் எத்தனை எத்தனை இனங்களோ எல்லாம் சேர்ந்துதானே பிரமாத சக்தி வாய்ந்த ஒரு நாடாக எவ்வாறுகின்றனர். சிந்திக்காதீர்கள். இந்த ஸ்காட்லாந்தியரும், வெல்ஷ் மக்களும் ஐரிஷ் மக்களும் ஆங்கிலேயரும் ஒன்றுபட்டு ஒரு நாடாக உருவாகியிருக்கிறது.

திரு ஐயாறு

தஞ்சாவூர் அடுத்த ஏழுமலை நூரத்தில் திருவாதியென்று வழங்கும் திரு ஐயாறு மிக அழகிய சிவஸ்தலங்களில் ஒன்று. காவிரிக் கரையில் உள்ளது. தஞ்சையிலிருந்து ஐந்து நகிகளைக் கடந்து ஐயாற்றுக்குச் செல்லவேண்டும். அதனால் ஐயாறு என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. அப்பர் சுவாமிகளுக்குக் கையாய் காட்டிய அற்புத ஸ்தலம் இது. திரு ஐயாற்றைச் சுற்றி ஏழு முக்கிய ஸ்தலங்கள் இருக்கின்றன. சப்த ஸ்தானத் திருவிழா என்பது மிகவிசேஷமானது. அப்பொழுது ஏழு ஊர்ச் சுவாமிகளும் திரு ஐயாற்றுக்கு வரும்.

தேவாரம்

'புலன் ஐந்தும் பொறிகலங்கி, நெறி மயங்கி, அறிவுநீந்தித் தடைமேல் உந்தி அலமந்த போதாக அஞ்சேல் என் றருள் செய்வான் அமரும் கோயில், வலம் வந்த மடவார்கள் நடமாட முழுவதிர மழையென் றஞ்சி சில மந்தி அலமந்து மரமேறி முகில் பார்க்கும் திரு ஐயாறே'

—லோகோபகாரி

கட்டிக்காரன் புழுக்கு...!

கொத்தலாவலை கூறிய வீரம்!

ஐக்கியதேசக்கட்சிப் பிரசாரகர்த்தா வான மிஸ்ரர் ஜே. எல். கொத்தலாவலை, சென்ற மார்ச் மாதம் குருநாகலையில் நிகழ்ந்த ஒர் கூட்டத்தில், யுத்தகாலத்தில் இலங்கை மந்திரிமார் வீரத்தால் ஆற்றிய சேவைகளைப் பாராட்டித் தம்பட்டம் அடித்தார். 1942-ம் ஆண்டிலே ஜப்பானியர் இலங்கையின் வாசலுக்கு வந்துவிட்டனர். அந்த நேரத்தில் பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் செய்வதென்ன வென்றறியாது விழித்தனர். அந்த நேரத்தில் இலங்கையின் பிரதம சேனாதிபதியாகவிரந்த சேர் ஜியோ பிரே வெய்ற்றன் மந்திரிமாரை ராணிய மானிக்கக் குழைத்தார். 'நிலைமை மோசமாகிவிட்டது, ஆண்படியால் மந்திரிகளாகிய நீங்களும் ஐரோப்பியரும் இலங்கையை விட்டு வேற்றிடம் போங்கள்' என்று அவர் மந்திரிமார்க்குக் கூறினார். மந்திரி

களாகிய எங்கள் அஞ்சவில்லை. எங்களுக்கு மாத்திரம் சுயராச்சியம் தருவதாக நீங்கள் வாக்குப்பண்ணினால், எங்கள் இங்கே யிருந்துகொண்டே ஜப்பானியரின் ஆக்கிரமிப்பைத் தடுப்போம் என்று மந்திரிகள் வெய்ற்றன் சேனாதிபதிக்குக் கூறினர். என்மெல்லாம் மிஸ்ரர் கொத்தலாவலை குருநாகலைக் கூட்டத்தில் அளந்து கொட்டினார்.

கொழும்பில் பிரசாரமும் 'லேர்ச் லேயிற்' என்னும் வாரப்பத்திரிகையின் ஆசிரியரான மிஸ்ரர் கோமெஸ் என்பவர், இவ்விஷயத்தை இப்போது இங்கிலாந்தில், போட்ஸ்மவுத் கடற்படைத்தள அதிகாரியாக விரும்பும் சேர்ஜியோ பிரே வெய்ற்றனுக்கு அறிவித்து மிஸ்ரர் கொத்தலாவலை கூறியது மெய்தானா என்று கேட்டார்.

சேர்ஜியோப்பிரே வெய்ற்றன், மிஸ்ரர் கோமெஸின் கடிதத்துக்கு இப்போது ஒர் பதில் அனுப்பியிருக்கிறார். அது வருமாறு:

கடற்படைத்தளம்
போட்ஸ்மவுத்: 27 மார்ச், 1947
அன்புமிக்க கோமெஸ் அவர்களுக்கு,
உம்முடைய 12-3-47க்கடிதம் கிடைத்தது... நீர் கூறிய வசனங்கள் மிஸ்ரர் கொத்தலாவலை ஏற்ற கூறப்பட்டனவாயின், அவை உண்மையல்ல வென்பதை நான் டட்டவிர்த்தமமாகத் தெரிவிக்கிறேன்... இவ்விஷயத்தில் நான் ஒர் வாத்தையைக் கிளப்ப விரும்பவில்லை. எனவே அதனைப்பற்றி நான் இனி அதிகம் எழுதவில்லை. ஆனால் மிஸ்ரர் கொத்தலாவலை கூறியபடி ஒரு விஷயமும் நடக்கவில்லை.
இங்ஙனம்,
தங்கள் அன்புள்ள,
ஜி. வெய்ற்றன்,
கடற்படையதிபதி.

கத்திக்குத்துக்குமரணதண்டனை

இலங்கையின் கத்திக்குத்துச் சம்பவங்கள் வரவர அதிகரிக்கின்றன. கோபம் வந்தவுடன் கத்திக்குத்து! உலகில் உள்ள சகல நாடுகளிலும் இலங்கையில்தான் குற்றங்கள் அதிகமாக உண்டு என்பது பகிரங்கமான ஒர் இரகசியம். ஒர் காலையின் கத்தியாற் குற்றகிருண், பொலிசார் அவனை அகப்படுத்துகிறார்கள். வியாச்சியம் நடக்கிறது குற்றவாளியை னக் கண்டால் 3 மாதமோ, 6 மாதமோ, சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்படுகிறது. இந்த முறையிலே குற்றங்கள் குறைகின்றனவா?

இந்தியாவின் மத்திய மாகாணத்தில் காங்கிரஸ் அரசாங்கம் கத்திக்குத்துக் குற்றங்களுக்கும் மாணதண்டனை, தீவரத்தரண்டனை விதிக்கத் தீர்மானித்து, அதற்கான சட்டமொன்றை இயற்றப் போகிறது. இச்சட்டம் மாகாணம் முழுவதிலும் உடன் அமுல் நடத்தப்பட மாட்டாது. கத்திக்குத்தும் காலடைத்தனமும் எங்கு அதிகமாக உண்டோ, அங்குதான் அது அமுலாக்கப்படுமா.

இந்தியாவுக்கு பிரிட்டிஷ் ஸ்தானிகர்

பிரிட்டிஷ் அதிகாரம் இந்தியாவில் அகன்றபின், இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் தூதராக இப்போது இராஜபிரதிநிதியாகவள்ள விஸ்ரோவல் பிரபு நியமிக்கப்பட்டார் என்று 'நெய்வேலி' செய்தி கூறுகிறது.

உலகம்பலவிதக் கதை

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஆனதனால், அடுத்தவரும் விடுமுறை நாட் காலத்தில் நான் அப்படியே செய்துவிடுவேன்; நிற்க, 'வேட்டுவ நெடுத்த மென்பழுப்போல் என்மீர் களே: அது என்ன அப்பா? எனக்கு விளங்கவில்லை' என்று கேட்டான் பரிமளம். 'வேட்டுவனென்பதுவேட்டை வாளியென்னுள் செத்து, அது வேற்றுப் புழுவையெடுத்துத் தன்னிடத்திற் கொண்டுபோய் வைத்துவளர்த்துப் பின் தன் வடிவமாக்கிவிடுமென்று நூல்களிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; அதுபோல, அவர்கள் உன்னையுந் தம் வசமாக்கி விடுவார்களென்பதற்கு உதாரணமாகச் சொன்னேன்' என்று விளங்கப்படுத்தினான் வேலாயுதன்; பரிமளம் வெள்ளிக்கிழமை இரவும், சனி ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் வீட்டில் தங்கியிருந்து திங்கட்கிழமை அதிகாலையில் புறப்பட்டு வித்தியாசாலை போய்ச் சேர்ந்தான்; அங்கே பாடசாலை யதிகாரிகள்கேட்டபோது, தன்பெற்றாருக்கு அக்கருமஞ் சம்மதமல்ல என்பதையும் உள்ளபடி தெரிவித்துவிட்டான்: அதனால் அவர்கள் அவளிடத்து வைத்த அபிமானங் குன்றப்பெற்றனர்; அடுத்த விடுமுறை நாள் தொடங்குதலும், பரிமளம் தனக்குரிய பொருள் பண்டங்களை யெல்லாம் எடுத்துக் கொண்டு வித்தியாசாலை அதிகாரிகள் ஆசிரியர்கள் சகபாடிகளாகிய எல்லார்க்குஞ் சொல்லி விடைபெற்றுத் தங்கள் வீட்டிற்கு வந்துசேர்ந்தான்.

எல்லாம் விதியென்று சொல்லிவிட்டு சும்மாவிற்குக்கலமா?

பரிமளம் வீட்டிற்குவந்து சிலநாட்கள் மூன்று நாட்கள்; தன் படிப்பு விருத்திக்கு இடைபூறு வந்ததேயென்பதையிட்டுக் கவலைப்பட்டாளெனினும், மார்க்கம் மாறுவது அவளுக்குப் வெறுப்பாகவேயிருந்தது; இப்படியிருக்க, அவள் தந்தையாகிய வேலாயுதன், அபலியுள்ள செல்வர் வீட்டுப் பெண் பிள்ளைகள் சிலர் தங்கள் மகளிடம் வந்து பாடல் கேட்கவும், மாசந்தோறும் வேதனங் கொடுக்கவும் ஒழுங்கு செய்தான்; இப்படிச் சில மாசங்கள் கழிந்தன: இங்ஙனம் இருக்கும்போதே, முருகேசன் விஜயாத்தினத்திற்குப் பெண்டேசும்பொருட்டு வேலாயுதன் வீட்டிற்குப் போனான்: முருகேசன் வேலாயுதனுக்கு அறிமுகமானவன்; பரிமளத்தைப்பற்றியும் நன்கு அறிந்தவன்; பொதுவாக, கல்யாணத் தாகர்களாயுள்ளவர்கள் தம்முரில்லாத்திரமல்ல, வேற்றுர்களில் வசிக்கும் பிரமசாரிகளான வாலிபர்கள், தாரமீழ்த்தவர்கள், வயசு ஐர்ப்பது அறுபது வயையிலாகியும் முந்திய தாரத்துப் பிள்ளைகளுடையவர்களாகியும் சாகமுந்தி இன்னொரு தாரங் கொள்ளவேண்டுமென்ற பெண்ணைசெகொண்ட அமங்கலரென்னுமிவர்களைப்பற்றியும், கன்னியர்கள், அவர்களுள் எம் ஒவ்வொரு காரணம்பற்றிக் காரியேறும் விருக்கும் மங்கையர்கள், தமக்குரிய சணவன் இறந்துபோக அவனுக்குப் பெற்ற பிள்ளைகள் மூன்று ராஜா இருப்ப இன்னமு மொருமுறை கல்யாணம் முடிக்கவேண்டுமென்ற ஆணைசெகொண்ட அரிசுவர்கள், கொண்ட கணவனுடன் ஒற்றுமையாக வாழ மாட்டாமற் பிணக்குப்பட்டு நீதித்தலத்திற் போய் அவனுக்கு மாறாக விபாச்சியத் தொடர்ந்த வழக்காடிக் கல்பாணப் பதிவையும் தவிர்ப்பித்த பின், வேறு எவரையும் மணந்து கொண்டு வாழவேண்டுமென்ற கோக்கங்கொண்ட வஞ்சியர்களாகிய இவர்களைப்பற்றியும் நன்கு விசாரித்து அறிந்திருப்பார்கள். இப்படிச் சலிபாணத் தாகர்கள் அறிந்திருப்பது அவர்களுடைய பிழைப்பின் கிமித்தமாகும்; முருகேசன் வேலாயுதனைக் கண்டு சுகம் விசாரித்தபின், பல விஷயங்களை அவனோடுகலந்து பேசிவிட்டு பின் அவனைப்பார்த்து 'அண்ணை, எல்லாஞ் சரி, தங்கைச்சிபை நெடுக இப்படியே வைத்துக் கொண்டிருப்பது முறையோ, பல பிள்ளைகளென்றாலும் காரியமில்லை; ஒரையொரு மகன்; அந்த மகனுக்கு ஒரு சம்பந்தத்தைப் பேசி ஒழுங்குபண்ணிச் செய்துவைத்துச் சீர்சிறப்பை நீங்கள் பார்க்கவேண்டாமா? எல்லாம் விதிதான் என்று சொல்லிவிட்டுச் சும்மா இருந்துவிட்டாற் காரியங்கெடுமா? விளக்குத் தகனி கிறைப எண்ணியிருந்தாலும், அதிலே திரியிட்டிருந்தாலும், அந்தத் திபத்தை ஒருவர் ஏற்றினாலானே அண்ணை, அது சுடர்விட்டுடையிடு; இது உங்களுக்குத் தெரியாத கருமமா? நான் சொல்லவேண்டியதில்லையே...' என்று வாய்க்குவன் மையேடு வார்த்தையாடினான்; இப்படியாக அவன் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது வேலாயுதன் தன் மனைவியைக்கூப்பிட, அவளும் அங்கேவந்து சேர்ந்தான்; முருகேசன் பேசிய விஷயத்தை வேலாயுதன் தன் மனைவிக்குச் சருக்கமாகச் சொன்னான்.

யங்களை அவனோடுகலந்து பேசிவிட்டு பின் அவனைப்பார்த்து 'அண்ணை, எல்லாஞ் சரி, தங்கைச்சிபை நெடுக இப்படியே வைத்துக் கொண்டிருப்பது முறையோ, பல பிள்ளைகளென்றாலும் காரியமில்லை; ஒரையொரு மகன்; அந்த மகனுக்கு ஒரு சம்பந்தத்தைப் பேசி ஒழுங்குபண்ணிச் செய்துவைத்துச் சீர்சிறப்பை நீங்கள் பார்க்கவேண்டாமா? எல்லாம் விதிதான் என்று சொல்லிவிட்டுச் சும்மா இருந்துவிட்டாற் காரியங்கெடுமா? விளக்குத் தகனி கிறைப எண்ணியிருந்தாலும், அதிலே திரியிட்டிருந்தாலும், அந்தத் திபத்தை ஒருவர் ஏற்றினாலானே அண்ணை, அது சுடர்விட்டுடையிடு; இது உங்களுக்குத் தெரியாத கருமமா? நான் சொல்லவேண்டியதில்லையே...' என்று வாய்க்குவன் மையேடு வார்த்தையாடினான்; இப்படியாக அவன் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது வேலாயுதன் தன் மனைவியைக்கூப்பிட, அவளும் அங்கேவந்து சேர்ந்தான்; முருகேசன் பேசிய விஷயத்தை வேலாயுதன் தன் மனைவிக்குச் சருக்கமாகச் சொன்னான்.

இயற்றாததே கொடுக்கமுடியும்!

வந்த மனைவியும், 'அவர் சொல்லுவது நீயாய்தானே; சும்மா இருந்தால் ஏதும் ஆகுமா?' என்று கணவனையே குறை சொன்னான்; அதனைக் கேட்ட வேலாயுதன், முருகேசனைப் பார்த்து, 'தம்பி, என்னை எல்லாருங் குற்றஞ் சொல்லுகிறார்கள்; நான் செய்வதென்ன? என் பிள்ளையின் கருமத்திலே நான் பராமுகமாகவிருக்கவில்லை; நான் நேரிற் பேசாவிட்டாலும் எனக்கு நம்பிக்கையானவர் விசுவாசமானவர் இரண்டு மூன்று பேரைக்கொண்டு கல்யாணம் பேசுவீர்தேன்; அவர்கள் பெண்ணையிட்டுத் திருப்திப்படுகிறார்கள்; பெண் படித்தவள், அழகானவள், குணமானவள் என்றெல்லாஞ் சொல்லிச் சம்மதித்தாலும், சீதனம்போதாது என்று சம்மதிக்க மறுத்து விட்டார்கள்; நான் என்னசெய்வேன்; என்னால் என்னிடத்திலுள்ளதை, என்னாலியன்றதைத்தான் கொடுக்க முடியும்; இனிமேல் உழைப்பதையும் நான் என் மகளுக்குத்தானே கொடுப்பேன்: இல்லையென்று சொல்ல எங்களுக்கு வேறு பிள்ளையுண்டா? அல்லாமலும் என் பிள்ளை ஏதோ தயிமும இங்கிலீசும் இயன்றவரையிற் படித்திருக்கிறான்; அற்ப கல்வியாகவிருந்தாலும், தான் கற்றதைக்கொண்டு ராஜா பிள்ளைகளுக்குப் பாடஞ்சொல்லிக் கொடுத்துத் தன்னால் இயன்ற பாருளிட்ட இவளால் முடியும்: இதற்குமேல் இனி நான் என்னசெய்வது, எங்கே போவது, கையிலே மடியிலேபொருளிற்ருந்தால்பெற்றபிள்ளைக்குக் கொட்டாமல் உலோபம் பண்ணுவார் உலகத்திலுண்டா? தம்பி, முருகேசு நான் சொல்வது இவ்வளவும் நிசம்: ஏதோ, பிள்ளையின் கலைக்கையைக் கழுத்தை மறைத்து, நாங்கள் குடியிருக்கும் விடுவனவையும் எங்களுக்குச் சிலியம் கண்டு பிள்ளை பேரில் உறுதி முடித்துக் கொடுக்கலாம். தம்பி, நீயும் இந்தப் பிள்ளைக்கு ஒரு தமயனென்று நினைத்து, எங்கேனும் ஒரு நல்ல சம்பந்தமாய்ப் பேசி ஒழுங்குசெய்து கிறைவேற்றி வைத்தால் உனக்குக் கோடி புண்ணியங்கிடைக்கும்: ஊருக்கெல்லாம் கல்யாணம் பேசி முடித்துவைக்கும் உனக்கு என் பிள்ளை விஷயத்தில் ஒன்றைச் செய்துவைப்பது கஷ்டமல்ல தம்பி' என்று பரிவுடன் சொன்னான்: இங்ஙனமாக, பக்கலிலே நிற்குந் துணிற் கையிட்டபடி இவைகளை யெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டு கின்ற வேதநாயகி, 'அப்பா, நான் பெண்ணாய்ப் பிறந்தவன்: எந்த இடத்திலே வாய் திறந்தாலும் பொல்லாப்பென்பார்: ஆனாலும் மணிக்கொண்டு சொல்லுகிறேன்; சொல்லுவதற்குரிய முயற்சி செய்து கொள்ளுங்கள்' என்று சொன்னான்.

புகையிலை நிபுணர்!

இவர் எங்கே போய்விட்டார்?

ந்தாம் பொறுத்துக் கொள்ளுங்கள்; இந்தக்காலத்திலேயுள்ள வாலிபர்கள் பெண்ணுக்குச் சாதி மாபு சமயம் ஒழுக்கம் சீதனம் முதலிய இவைகளைப்பற்றிக் காரியமில்லை; பெண் போழுகியாகவும், தமிழ் தெரியாவிட்டாலும் இங்கிலீஷ் அற்பமேனும் படித்துப் பேச எழுதப் பழகிக்கொண்டவளாகவும், நவநாகரிகம் படைத்தவளாகவும், ஆண்களோ, பெண்களோ எவரோடும் எந்தக் கூட்டத்திலும் சபாதினமாக ஊடாடக்கூடியவளாகவும், காலத்துக்கேற்றகாலமென்று தன்னை அலங்காரஞ் செய்யக்கூடியவளாகவும் இருந்தாற்போதுமென்று சொல்லித் திரிகிறார்களாமே; அப்படியானால் எங்கள் பிள்ளை என்ன அழகிற் குறந்தவளா? ஆங்கிலம் பேசத் தெரியாதவளா? நாலுபேர் கூடிய சபையிலே, சங்கத்திலே, கூட்டத்திலே தக்கபடி ஊடாடத் தெரியாதவளா? கொண்டான் சூறிப்பறிந்த காலத்திற்குத்தக்க கோலமாய் நடந்துகொள்ளத் தெரியாதவளா? இந்த வறுமையொன்று தவிர வேறு எங்கள் பிள்ளையிடத்தில் என்ன குறை கூறமுடியும்? இந்த வறுமையானும் கிழையாக எங்களோடு கின்றவிடப்போகிறதா? வறுமையுஞ் செல்வமுஞ் சகடக்கால்போல் மாற்றாற் வருமென்று பெரிபேர் சொல்லுவார்களே; ஏழையாயிருந்தோர் பல்லக்கேறுதல் கண்டிலீரோ? ஆனதால், நீரும் உம்முடன் கூடப்பிறந்த சகோதரமென்றெண்ணி இந்தப் பிள்ளையின் கருமத்திற் கொஞ்சம் முயற்சி செய்யவேண்டும்' என்றான்.

வகையிற் பணமில்லாமல்... முடியாது!

தன் மனைவி அந்தரேஞ் செய்த சின்னப் பிரசாரணத்தைப் பொறுமையேடு கேட்டுக்கொண்டிருந்த வேலாயுதன், புன்சிரிப்புச் செய்து, அவனையும் முருகேசனையும் பார்த்து, 'எங்களுடைய இந்த ஆசிரியை பிரசங்கஞ் செய்யும்போதும், பத்திரிகையில் எழுதும்போதும் இன்னும் சமயம்வாய்க்கும்போதும், இங்குள்ளவர்கள் அவர்களுள்ளும் வாலிபர்கள் 'சாதிபேதம்பார்க்கக்கூடாது; சமயபேதத்தைப் பொருட்டடுத்தவொண்ணாது; சீதனம் வாங்கும் தீய வழக்கத்தை அறவே தவிர்த்துவிடவேண்டும்; பெண்களுக்கு ஆண்களைக்காட்டிலும் கூடிய சபாதினம் கொடுக்கவேண்டியது முறையானாலும், இப்போதைக்கு ஆண்களோடு ஒத்த சபாதினமாயினும் கொடுக்கவேண்டும், பெண் நல்லாய்ப் படித்தவளாய் நவநாகரிகம் படைத்தவளாய்ப் பார்ப்பதற்கழகியாய் இக்காலத்தார்கொள்கைகளுக்கு ஏற்றவிதமாக ஊடாடக்கூடியவளாய் மாத்திரம் இருந்தாற்போதும்; சமையல்செய்யத் தெரியாவிட்டாலும், வேலைக்காரனை, வேலைக்காரியை வைத்து ஆக்கிக்கொள்ளலாம்' என்று இப்படியெல்லாம் பேசுவார்கள், எழுதுவார்கள்; இப்படிப் பேசியும் எழுதியும் வம்பளக்கும்வர்கள் தாங்கள் விவாகஞ்செய்யவேண்டியவருக்காலத்தில், தாங்கள் அதுகாறும் பேசியஞாயங்களை யெல்லாம் அறவே விட்டுவிட்டு, தங்கள் உத்தியோகத்திற்குத் தக்க சீதனம் தரத்தான் வேண்டுமென்பார்கள்: அந்தப்பெண் நல்ல குலங்குடியிற் பிறந்தவளாகட்டும், அழகிற் சிறந்தவளாகட்டும், கல்வியிலே தேர்ந்தவளாகட்டும், நல்ல குணமொழுக்கம் பூண்டவளாகட்டும், அவைகளைப் பொருட்படுத்தாது தாங்கள் நல்ல சீதனம் தந்தாற்புன்பெண்ணை ஏற்றுக்கொள்வோம்' என்பார்கள்; ஆனதால் என்ன நன்மைகளிருந்தாலும் பணமில்லாவிட்டால் எதனையும் கிறைவேற்ற முடியாது: இதனையறிபாமலா ஒரு புலவா வறுமையைக் குறித்து பின்வருமாறு பாடியிருக்கிறார்:-

இற்றைக்குச் சில ஆண்டுகாலத்துக்கு முன் இலங்கையிலே, புகையிலைத் தொழிலை அபிவிருத்தி செய்யவும், புகையிலையால் ஆக்கப்படும் சுருட்டுத் தொழிலை நன்னிலைப்படுத்தவும் ஓர் உத்தியோகத்தர் இங்கே இறக்குமதியாக்கப்பட்டார். இவர் இங்கே வந்து இத்தனை ஆண்டுகாலமாயும், புகையிலைத் தொழிலோ, சுருட்டுத் தொழிலோ அபிவிருத்தியடைந்து விட்டதா?

இப்போது இந்தப் புகையிலை நிபுணர், ஓர் மாகாணத்தில், விவசாய உத்தியோகத்தாக இருக்கிறார். இந்த உத்தியோகத்தைப் பார்ப்பதற்கு இவ்வளவு பெருந்தொகைப் பணத்தில் இவரை இறக்குமதிசெய்ய வேண்டுமா? இந்த உத்தியோகத்தருக்குக் கீழ் வேலை பார்த்த ஒருவர்கள் இப்போது புகையிலை நிபுணராகப் போரணியில் இருக்கிறார். அவருக்கு இந்தப் பதவியைக் கொடுத்ததும் ஓர் அரசியற் சூட்சி என்றும் சொல்லப்படுகிறது. அவருடைய சகோதரர் இருவர், ஐக்கிய தேசியக்கட்சி யாதரவில் அடுத்த பாராளுமன்றத் தேர்தலில் அபேட்சகராக நிற்கின்றனர் என்ற ஓர் கதை பாவி வருகிறது.

விவசாயப்பகுதியின் மந்திரியான மிஸ்டர் செனனாயக்கா, இப்படியாகத் தான் றேன்றித் தர்பார் நடத்துவதால்தான் இன்று இலங்கையின் விவசாயம் கேவலகிலைமையை எய்தி, எம் உணவுக்கு அந்திய நாடுகளை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இவர்தானும் விஷயங்களை அறியார்: அறிந்தவர்கள் சொல்லியுங் கேளார், தன் அரசியல் வேட்கையைத்தணிப்பதற்காக, இலங்கைப் பணத்தைப் பயன்றா விஷயங்களில் வாரியாரி இறைக்கிறார் என்று விவசாயப் பகுதியில் 15 ஆண்டு காலமாக ஓர் அதிகாரியாகக் கடமைபார்த்து, மிஸ்டர் செனனாயக்காவின் கொள்கையில் வெறுப்புக் கொண்டு பதவியை உதறித் தள்ளிவிட்டு விலகியவரான கொழும்பு மிஸ்டர் எஸ். ஜே. எப். பண்டாரநாயக்கா என்பவர் 'சேர்ச்சியிற்' பத்திரிகையில் எழுதுகிறார்.

பிந்திய செய்தி

சிந்து, பாஞ்சாலம், எல்லைப்புறம் ஓர் புறமாகவும், வங்காளம், அசாம் ஆன்றோர் புறமாகவும், பாக்கித்தான் ராஜ்யம் அமைக்கப்படல் வேண்டும். இந்த இரண்டு பாகங்களையும் இணைக்க வழி விட்டுக்கொடுக்கவேண்டும். இந்த நிபந்தனைகட் கிணங்கவே வேண்டும். இல்லையென்றால் ஆபத்தானது என்று ஜின்னா ஓர் அறிக்கை விட்டிருக்கிறார்.

'மேலானசாதிய லுத்தாலுமத்லென்ன வேதவித்தை கற்றுமென்ன மிக்கவந்ரபமொடு சந்தனமிருந்தென்ன மிதுமாளி யாக்லென்ன பாலான மொழியுடைய லுயென்ன ஆசாரபாலு யிருந்துமென்ன பாரீம்து விராமெடு ஞானவா லுயென்ன பாக்கிய மீலாதபோது வாலாயாய்ப்பெற்றதாயுச்சலத்தீடுவள் வந்தகற்றமு மிகமுடம மரியாதையிலலாம லனைவரும்பேசுவார் மனைவியுந் தூறுசொல்வார் ஆலால முண்டகன் வாயனே! நேயனே! அனகனே! அருமைமதவேள் அநுதினமுமனதினனை தருசதுகிரிவளர் அம்பப்பிகா தேவனே'

ஆனதால், தம்பி முருகேசு என்பெண்டாட்டிக்குமாத்திரமல்ல உமக்குஞ் சொல்லுகிறேன் கேளும், கையிற் பணமில்லாமல் எங்கக்கருமத்தையும் கிறைவேற்ற முடியாதென்பது நிசம்' என்று சொன்னான். (வரும்)

1-ம் பக்கத் தொகுதி

நான் பெற்ற இன்பம்

இங்கே நினைத்தற்குரித்தாகும். இன்னும், கனி கையிற் கிடைத்தவிட்டாலும், அதை உண்ணுவதற்கேற்ற ஒரு வன்மை அல்லது ஆற்றலும் பொருத்தமும் வேண்டும். தோஷங்களைச் சீர்திருத்திவிடும், தோஷங்களை விழுங்கிகளும், தோஷங்களை விழுங்கிகளும் மலிந்து காணும் இவ்வகையில் தான்கொடுக்கப்போகும் கனியை விரும்புவார் மிகச் சிலரே இருப்பார் என்பதையும், அதை உண்ணாதற்குரியார் அதைவிடவும் மிகக் குறைந்தே இருப்பார் என்பதையும் நினைத்தே அப்பர் அடிகள் "உண்ணவும் வல்லீரே" என்றார்.

இவ்வருமைத் திருப்பாடலின் இரண்டாம் அடியில் மறொரு நயமும் காணப்படும். "கனிதந்தார் கனியுண்ணவும் வல்லீரே" என்பதை இரட்டிட்டு மொழிதலாகக் கொண்டு, வல்லீரே என்பதிலுள்ள ஏகரத்தை வினாவாகக் கொள்ளாது தேற்றமாகக் கொண்டால், "உங்கள் மனம் ஈசனிடத்தில் கனி தந்தால், அதாவது, கனிந்து குறைபுமேயானால் நீங்கள் இக்கனியை உண்ணும் உரம் அல்லது வலிமை பெறுவீர்கள்; பெற்று உண்ணுவிடுங்கள்" என்றும் கூறினதாகக் கொள்ளலாம். நெக்கு நெக்குநுகி நீள்கிணைப்பவர்க்கே ஆறையன் அங்கைக்கனியாய் வந்து அருள் புரிதலான், அவ்வாறும் பொருள்படவே அப்பர் அழகுறப் பாடியுள்ளார். காதலாக்கி கனிந்து கண்ணீர் மல்கிக் கனிந்த மனத்தாய்க் கழல் தொழு வரர்க்கே சிவபெருமான் அருள் புரிவார். இறைவன் கனிந்த மனத்திலே பழுக்கும் ஒரு கனி. கனிந்த மனத்துக் காதல் அடியே அக்கனியை உண்ண வல்லார்; மனம் கனிவது அன்பினால். அவ்வன்பிலே விளைவது ஆரமுதக் கனியாகிய ஈசன், அன்பிற் கனிவது ஈசன். ஆதலின் அவ்வீசனையே கனி என்றார்.

தன் கைவந்த செம்பொருளின் தித்திக்கும் தேமதாச்சுவை நோக்கியும், அன்பிற் கனிந்த அருள் நோக்கியும், சிறப்பு நோக்கியும், கேட்போர் செவிமனங்களைக் கவர எண்ணியும், கொடுத்து வாங்குதற்குரிமை பற்றியும் கனி என்றார். சிவநெறிச் சீர்மையை செப்புக்கின்றேன், கேளுங்கள் என்றால் ஒருவேளை செவிகளுக்கு ஏறாது போய்விடுமோ என்று அஞ்சியே, கனி தருகின்றேன் இதோ! என்று கரைகின்றார். கனி என்றால் மனிதர்கள் விரும்பிவரக்கூடும் என்று அவர் நினைத்தார். தான் விரும்பியடைந்த ஈசனிடத்துத் தன் வேட்கைப்பிடித்தனியும் கையில் தான் துக்கும் இன்ப வளத்தையெல்லாம் எண்ணியும், அது மற்றவர்க்கும் எளிதில் கைகூட வல்லது என்பதைத் தெரிவிக்கக் கருதியும், முதலில் கனி என்றவர் பின்னர் ஈசன் எனும் கனி என்று விளக்கிக் கூறினார். ஆயின் அவர் தருவது கனியன்றோ எனின், கனிதான்; சிவக்கனி காண்பார்க்குக் கண்டொள்ளாக் காட்சி விருந்தளிக்கும்; கிணைப்பார் மனத்து நிலையம் பூத்து மதுரிக்கும்; உண்ணவண்ண உவட்டாச் சுவை பெருக்கும்; கமகமவென்று பரிமளித்த நாசி தைவரும்; அதைத் திண்டெல் பெற்றால் தீவிய உணர்ச்சி நல்கும்; அதன் பொருள் சேர் புகழைக் கேட்கக் கேட்க இன்பவணர்ச்சிகள் கொள்ளை கொள்ளையாய் உள்ளத்திற் குவியும். இவ்வாறு கண்டு, கேட்டு, உற்று, மோந்து, உண்ண வல்லது அப்பர் பைப்பொருள். அதனால் அதனைக் கனி என்றார். இறைவன் ஒருவமனில்லி. கனியினும் கட்டப்பட்ட கரும்பினும் இனிபன். ஆயினும் யாதாயினும் ஒருவாற்றான் நம்மையெல்லாம் உணர்த்தவேண்டி இங்குக் கனியாக உருவாக்கப்பட்டான்.

ஆனால், இது ஏசுநவர்க்கே இன்பம் பயப்பது: மாசுநவர்க்கே மகிழ்ச்சி தருவது: தேசுநவர்க்கே தெவிட்டாவிருந்து மறொரு சிறப்பும் இக்கனிக்கு உண்டு. ஏனைக் கனிகளைக் காசுகொடுத்து வாங்கவேண்டும், ஆனால், இக்கனியோவெனில், காசுநவர்க்கே கனிப்பூட்ட வல்லது. ஆகவே, கனி எனினும் அதனைப் பிறர் ஏற்றுக்கொள்ளும் அருமைப்பாடு கருதியே "உண்ணவும் வல்லீரே" என்றார். தான் துகர்ந்து மகிழ்ந்ததென்பால் பிறரும் தவிராது பெற்று மகிழவேண்டுமே: அவர்களுக்குக் கொடுத்து வையாது போகும்படி தங்களைத் தாங்களே செடுத்துக் காள்லாகாதே; எங்கு ஒரு வேளை மறுத்து விடுவார்களோ என்ற அவர் இதயத்துடிப்பு அப்படியே ஏங்கித் தவிப்பதை "உண்ணவும் வல்லீரே" என்ற சொற்றொடரில் தெற்றெனக் காணலாம் "இந்தக்கனியை நீங்கள் உண்ணலாம். ஆனால் உங்கள் மனம் முதலில் கனியவேண்டும்" என்று அழகாக அதை உண்ணும் வழியைக் காட்டும் திறன் போற்றி மகிழ்தற்பாலது.

அதனால் அவர் கனி தருகிறேன் என்றது பொய்யாகாது. மேலும் அப்பர் அடிகள் பொய் சொல்வாரா? திருக்குறளைக் கசடறக் கற்று அதன்படி கின்ற பெரிபார் அவர். கனி போன்ற இனிமையென்றே சொல்லவேண்டும் என்பது அவருக்குத் தெரியும். "இனிப வுளதாக இன்னுத கூறல், கனியிருப்பக்காய் கவர்ந்தற்று." என்பது தமிழ்மறையன்றோ! அதனால் அப்பர் அடிகள் அதிகமான் ளைவைப் பிராட்டிக்கு கல்கிய நெல்லிக் கனியினும் மேலான, நிலையான, உயரிய ஈசன் எனும் கனி என்ற ஒன்றைப்பற்றியே சொல்லுகிறார்.

கனிதருகிறேன் வாருங்கள் என்று சொன்னாலும்கூட பலர் வராதிருத்தலும் கூடும். தங்களுக்கு உரிமையாக வுள்ள உண்டநிகரியகனியை விரும்பாமல் எத்தனைபேர், பிறருக்குச் சொந்தமான கொல்லியிலுள்ள எட்டிக்காயைத் திருடி அகைகிறார்கள்! அக்கள்வர்களில் தானும் ஒரு கள்வனாக ஒருகாலத்தில் திரிந்ததை நினைத்து நினைத்து அப்பர் அடிகள் பரிதவித்துள்ளார். தான் பிறக்கக் கொடுத்தவைத்த சிவநெறியை அதன் கைப்பொருள்போல் உதறிவிட்டுச் சமணர்சூழாம் புகுந்து மயங்கித் தட்டுப்பட்டு கின்றதை நினைந்து வருந்தி, கனியிருக்கக் காய் கவர்ந்த கள்வனானேன் என்று அவர் கதறும் நிலை கல்லையும் கரையச் செய்வதாகும் "மெய்யெல்லாம் வெண்ணீறு

சண்ணித்த மேனியான் காந்தொழாரதே உய்யலாமென்றெண்ணி யுறிநாக்கி யுழிந்ததென் னுள்ளம்விட்டுக் கொய்யுலா மலர்ச்சோலைக் குயில்குவ மயிலாலு மாநூரைக் கையினும் ரொழாரதொழிந்து கனியிருக்கக் காய்கவர்ந்த கள்வனேனே'

[திருவருள் கொண்டு டாடலுற்ற இத்தெய்வமறைத் தேவாரப்பாடலில் சமண சமயத்தையும் சமணரையும் வெறுத்துப் பழித்து ஒதுக்கப் புகுந்த திருநாவுக்கரசர், முன்னோர் மொழியைப் பெர்ன்னேபோற்றிப்போற்றிக்கொள்ளும் முறைமைக்கேற்ப, "கனியிருக்கக் காய் கவர்ந்தற்று" என்னும் திருக்குறள் அடியைப் பொதிந்த அமைக்கும் திறனை உற்று நோக்குவார்க்குத் திருவள்ளுவர் சமண மதத்தினாராய் இருந்திருக்க முடியாது என்பது தெளிவாகிறது.]

இலங்கை வங்கி

(1938-ம் ஆண்டு 53-ம் இலக்கக் கட்டளைச் சட்டத்தின்படி சட்டபூர்வமாக இணைக்கப்பட்டது)

இலங்கை அரசாங்கத்தின் வங்கிக்காரர்

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| வாக்களிக்கப்பட்ட மூலதனம் ரூபா | 4, 500, 000, 00 |
| கொடுக்கப்பட்ட வேதனம் | ,, 3, 000, 000, 00 |
| சேமித்த | ,, 2, 600, 000, 00 |

தலைமைக்காரியாலயம்:- மீலிர்லீத், கொழும்பு.

நியுயோர்க் ஏஜெண்டுகள்:- ஏர்லிர் டர்லர் கர்பனி.

லண்டன் ஏஜெண்டுகள்:- பார்க்கிளேஸ் வங்கி

கிளைக்காரியாலயங்கள்:- புறக்கோட்டை, (கொழும்பு) கண்டி, காலி.

திருக்கோணமலை, பானந்துறை, குநாகலை (பரைய நகரமண்டபம்)

யாழ்ப்பாணத்துக் காரியாலயம்:- 242, ஆஸ்பத்திரி ரோட், யாழ்ப்பாணம்.

வாடிக்கைகாரர்களுக்குப் பல விசேஷ வசதிகள் இவ்வங்கி செய்துகொடுக்கின்றது.

நடைமுறைக்களக்கு:-

இலங்கையில் (திருக்கோணமலையை ஒழிந்த) உள்ள எல்லாப் பிரதான நகரங்களிலும் மாற்றக்கூடிய "செக்" குகள் கொடுக்கின்ற இன்றிப் பெற்றுக்கொள்ளப்படும்.

சேமிப்புப் பணம்:-

ஆகக்கூடிய தொகை ரூபா 10,000. வட்டி தூற்றுக்கு வருடம் ஒன்றுக்கு 2 விசதம் கேட்டோம் திருப்பிக் கொடுக்கப்படும்.

நிரந்தர சேமிப்பு:-

இதற்கான விசதம் முதலியவற்றைக் கேட்டு அறிந்து கொள்ளலாம்.

கடன்களும் மேலதிகமாகக் கடன் பெறுதலும்:-

அக்கிரிக்கப்பட்ட பிணையின் பேரிற் கொடுக்கப்படும்.

நானயமாற்று:-

இதற்கான ஏஜெண்டுகள் உலகெங்கும் உண்டு.

பிறநாட்டு விவகாரப் பகுதி:-

ஜி. ஓ. எச். கட்டிடம், யோர்க் வீதி, கொழும்பு.

இந்தியா, மலாய்நாடுகளுக்கு அனுப்பக்கூடிய உண்டியல், தந்தி, மாற்றுப் பத்திரங்கள் விஷயமாக விசேஷ வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படும்.

T. S. முத்துலிங்கசாமி
ஏஜெண்டு,

(Std. 12 2-8-31 7-47) (F)

147,180,496 ரூபா பெறுமதியான அடுத்த பாராளுமன்றத் தேர்வின் உணவுப் பொருள்களும், பானவகைகளைப் போது வாக்காளர் சேன்று வாக்குச் சீர்திருத்தம், புகையிலையும் 1947-ம் ஆண்டில் சம்பந்தம் தேர்விப்பதற்கு இலங்கையில் எல்லாமாக 2,300 இடங்கள் வதுக்கப்பட்டு இறக்குமதி செய்யப்பட்டன.

இந்துசாதனம்

ஆங்கில - தமிழ்ப் பிரசுரங்கள் பத்திரக்கிரயம் (முற்பணமாக ஒருவருடத்திற்கு)

யாழ்ப்பாணப்பட்டின எல்லைக்குள். வெளியூர். மலாய்நாட்டுக்கு.

| | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| இந்துசாதனத் தமிழ்ப் பிரசுரம் | ரூ. ச. 6-50 | ரூ. ச. 9-50 | ரூ. ச. 10-50 |
| இந்துசாதன ஆங்கிலப் பிரசுரம் | 6-50 | 9-50 | 10-50 |
| ஒரு பிரசுரங்களுக்குச் சேர்ந்து | 10-50 | 13-50 | 15-00 |

பத்திரக்கிரயம் முதலிய பண விஷயம் எதுவும், இந்துசாதன மாணேஜருக்கே அனுப்பப்படல் வேண்டும்.

மணேஜர், இந்துசாதனம், வண்ணார்பண்ணை.

விளம்பர மின்றேல் பெரும்பணமில்லா

வான்முதில் வழாதுபெய்க மலியாளர் சுரக்க மன்னன் கோன்முறை யாசுசெய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க நான்மறை யறங்களோங்க நற்றவம் வேள்வி மல்க மேன்மைகொள் சைவரீதி விளங்குக வுலக மேல்லாம்.