

இந்துசாதனம்

சுவமயம்

விருதி வருஷம்
(1889)
ஆவணிமாதம்
28-ம் திதி ஆரம்பம்.

சோமவாரத்திலும் குருவாரத்திலும் பிரசுரமாகும்

மாசில் வினையும் மாலை மதியும், விசுதேன்றலும் வீங்கிள வேனிலும், மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே, ஈசு நெந்தை யீணையடி நீழலே.

புத். ரூ.] யாழ்ப்பாணம்:—தாரணவரு ஐப்பசியீ ௧0௨ (1944 ஒக்டோபர் 26 வியாழக்கிழமை) [இல ரூ

புதியநாக்குதலில் பிருத்தானியர், ஹாலந்தில் நான்கு பட்டினங்களை மீட்டனர்

நேசதேசத்தினர் பிறெவ்ல்கென்ஸிலிருந்து வெளியேறினர்

ஹாலந்துக்குள் ஒருமைல் தூரம் கனேடியத்துருப்புகள் பிரவேசித்து விட்டனர்

தளகர்த்தர் டிம்ப்ஸியின் படைகள் ஹாலந்தைத்தாக்கவாரம்பித்த ஹேட்டோஜன் பொஸ்சு என்னும் பட்டினத்தின் வாயிலையடைந்துள்ளனர். பிரித்தானியர் இதுவரை ஹாலந்தின் தென்கிழக்குப் பகுதியில் செய்த யுத்தத்தில் நான்கு பட்டினங்களை மீட்டுள்ளனர். ஷின்டல், ஒல்லன்ட், புறாகஸ், மிடில்ரேட் என்னும் நான்கு பட்டினங்களும் இன்னும் ஆறு காராமங்களும் இன்று முற்றாக பிரிட்டிஷாரின் கைவசமேயிருக்கின்றது. ஹேட்டோஜன் பொஸ்சு இன்னும் பாதுகாப்பு படைகளைக் கொண்டு இயலாத காரியமெனத் தளகர்த்தர் டிம்ப்ஸியின் படையினுள்ள ஒரு மேலுத்தியோகத்தர் கூறியுள்ளாராம்.

எஸ். எச். ஏ. ஈ. எப். அக் 24—
பிறெவ்ல்கென்ஸிலிருந்து நேசதேசத்தினர் வெளியேறியுள்ளனர். ஷெல்ட் ஹைமழகம் இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னர்தான் கைப்பற்றப்பட்டது. அங்கு இப்பொழுது அவ்வளவு நிலைமை ஸ்திரமாயில்லை யாயினும் யுத்தம் நடைபெறத்தான் செய்கின்றதாம். மரபுப் பக்கத்தில் நிலைமை நன்றாகக் காணப்படுகிறது. விபேர்ப்பாலட் கால்வாய் வழியாகச் சென்ற சைகியங்கள் பெருக்கற்றின் தென்கிழக்குப் பக்கமாக டிரைபர்க்கைச் சம்பந்தம் உள்ளது. நோர்வே எல்லையில் ரஷ்யப் படைகள்

சோவியத் படைகள் நார்வே எல்லைப் புறந்தறியவில்லை. டென்மென்ட் ஒரு சேர்ச்சுயத் ஆய்வுக் கைகூறுகிறது. கார்லிபன் போர் முனையிலுள்ள படைகளை மேலேயே போகுதல் நடத்திய சண்டையில் ரஷ்ய-நார்வே எல்லைய அடைந்துவிட்டன. சோவியத் சைகியங்கள் கக்கை சுரங்கங்களைக் கைப்பற்றியதோடு அநேக காராமங்களையும் தம்வசப்படுத்தின. வடக்கு-நார்வே எல்லையிலுள்ள படைகள் ஹாமேனியப்படைகளின் ஒருங்குழைப்புடன் அநேக இடங்களைப் பிடித்தன. இரண்டாவது உக்ரேனிய ஆரங்கச் சைகியங்கள் இன்று டாங்கப் படைகளைக்கொண்டும், காலாட்படைகளைக்கொண்டும் தாழ்மரகச் செய்த சண்டையில் ஹைக்கரிய பிரச்சித்தலுள்ள சதுரபாதகாப்பு ஆரணிய முக்கியஸ்தானமும் பெரிய போக்குவரத்து ஸ்தலமுடைய பிரிஸ்பரககைகைப்பற்றின. மற்றும் இரு நகர்களை புனையுரைத ஸ்டேசன்களை உட்பட பல காராமங்களும் கைப்பற்றப்பட்டிருக்கின்றன.

அடம்பிறல் ஹோர்த்தி
ஹக்கேரியின் ஜெண்டான அடம்பிறல் ஹோர்த்தி வச்சேஷ விமானத்தில் ஜெர்மனிக்குச் சென்றிருக்கிறார் என்ற ஜெர்மன் செய்தி ஸ்தாபனம் அறிவித்திருக்கின்றதாம். தாமரகவேதன் அவர் ஜெர்மனிகுச்சென்றிருப்பதாக மேற்படி செய்தி கூறியுள்ளதாம்.

படைகளின் சீமென்ட் களவு போயிற்றும்

சென்ற ஞாயிற்றுக்கிழமை இரகசியப் பொலிஸைச் சேர்ந்த இன்ஸ்பெக்டர் கே. டி. ஹபன் யாழ்ப்பாணக் கட்டப்படை எஞ்சினீயர்கள் பகுதியின் பண்டகசாலைப்பாணஜே. எஸ். முத்தையா என்பவரையும் 'செக்சர்' கே. அப்பையா என்பவரையும் நீதிபதி மிஸ்டர். ஆல்ஸ் முன்னிலையில் அவரது பங்களாவில் கொண்டுபோய் இருவரையும் விளக்கப்பறியல வைக்குமாறு கோரினார். அவரது க்காரிக்கை பை நீதிபதி ஆணைத்தார். முதலாம் படைக்குச் சொந்தமான சீமென்ட் முட்டைகள் களவாடப்பட்டதையொட்டியே குறித்த இருவரையும் இன்ஸ்பெக்டர் ஹபன் கைது செய்தாராம்.

களவுபோன சீமென்ட் முட்டைகள் நல்லூரைச் சேர்ந்த சுபபரமணியம் என்ற ஒருவரது வீட்டிலிருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. சைகியங்களின் சாமான்களில் சேராச்சுந்தை இங்கு வெகுமழ ரமாக நடப்பதாயும் இதைக்கண்டு பிடித்துச் சமர்ப்படுத்தப்பட்டவர்களைத் தண்டனைக்குட்படுத்தப் பொலிஸ் அதிகாரிகளும் ஈசிய அதிகாரிகளும் தீவிர நடவடிக்கைகளை எடுத்துக் கொண்டுருப்பதாயும் அறிப்பப்படுகின்றது.

ஹிம்லஸாக கிளால்ல முயற்சி

"டெய்லி மெயில்" விசேஷ கிருபர் எழுதுவதாவது:—
ஹிலரின் உள்நாட்டுச் சைகியத்தின் பிரதம சேனாதிபதி ஹிம்லஸாக் கொலல் புடாபெஸ்டில் முயற்சி செய்யப்பட்டதென்றும் அவர் இப்பொழுது ஒப்பெடுத்திருக்கின்ற ஒருக்கிரொன்மும் ஹிம்லர் சொல்லப்பட்டுவிட்டதாக முன்பு வந்த செய்திகள் ஊர்ஜிதம் செய்யப்படவில்லை. அவருக்குக் காயமற்ற பட்டதேவறு இப்பொழுது தெரிவிக்கப்படுகிறது. ஜெர்மன் அதிகாரிகள் இத்தொடரில் ஏற்றம் கொடுக்கின்றனர்.

ஆங்கிலோ-ருஷ்ய ஒற்றுமை

முன்பு நடந்த மாஸ்கோ, க்பூ பெக், டெஹ்ரன் மகாராடுகளை விடச் சமீப மாஸ்கோப் பேச்சுக்களில் சமரசமும், ஒற்றுமையும் மேலோங்கி நிற்கின்றது. போலிப்பிரச்சினையிலும் பால்சன் கொள்கையிலும் ஏகமனதான ஒற்றுமை சர்ச்சிலுக்கும் ஸ்டாலினுக்கும் இருந்தது என்ற தெரியவருகிறது. போலிஷ் பிரதம மந்திரி மிக்கொ வெஷ்சி முகத்தில் ஆனந்தம் தாண்டுவாடினார். அவர் மகாராட்டின் தீர்மானங்களுக்கு லண்டன் போலிஷ் ரணபர்களிடமிருண்ட சம்மதத்தைச் சலபமாகப் பெறவார் என்று நேசதேச வட்டாரங்கள் மெய்யுண்மையாக எதிர்பார்த்த திட்டங்கள் ஏற்பட்டாலன்றிக் போலிஷ் பிரச்சினை தீர்ந்து சோவியத்-பிரிட்டிஷ் நடவடிக்கைகளைத் தடையும் நீங்கும்.

போலிஷ் பிரச்சினை மட்டுமேயன்றி தென்கிழக்கு ஐரோப்பிய யுத்தத்தைப்பற்றிய வெகுமுக்கியமான முடிவுகளை மகாராடு செய்துள்ளதாம்.

ஆஸ்திரேலியாவுக்கு ஸேர், ஒலிவர் குணத்திலக புத்தமதி

இலங்கையின் உணவுக் கமிஷனரும், பொதுஜன பாதுகாப்புக் கமிஷனருமான ஸேர், ஒலிவர் குணத்திலக ஆஸ்திரேலியாவில் பின்வருமாறு கூறியுள்ளாராம்:—

"தனது தொழிலாளையும் உற்பத்திகளையும் இப்பிரதிகுப்பது போலவே வைத்துக்கொள்ள ஆஸ்திரேலியா விரும்பினால் இலங்கையைப் பின்பற்ற ஒரு சரியான தீர்மானம் வகுக்கக்கூடிய மக்களின் வாழ்க்கைக்காக அதை அபிவிருத்திசெய்யும் சுமையில தானும் ஒரு பக்கைச் சூக்கவேண்டும். நாம் ஆஸ்திரேலியாவின் விசேஷ பாதுகாப்பில் இருக்கின்றும் அன்றி ஜப்பானின் பாதுகாப்பில்லை".

பிரிட்டனின் வெளிகாட்டு வர்த்தகம்

1933 முதல் பிரிட்டனின் ஏற்றுமதி வியாபாரம் யுத்தத்திற்குமுன்பு இருந்ததைவிட விலையில் பாதிக்கக் குறைந்துவிட்டது. நிகரதேசிய வரும் படிபில் 1933-ம் வருட பிரிட்டிஷ் ஏற்றுமதி 10.2 சத விசதமாக இருந்தது. ஆனால் சென்ற வருடம் 2.8 சத விசதம்தான். இத்தம புள்ளி விபரங்கள் வர்த்தக போர்ட்டால் வெளியிடப்பட்ட வெள்ளைக் காகிதத்தால் தரப்பட்டிருக்கின்றன. பல தேசங்களுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் விலையிலும் 1938, 1933 வருஷங்களுக்குத் தரப்படுகிறது.

சுயாதீன அபர்லந்து	20282	ஆயிரம்பயுண
115597	"	"
ஆஸ்திரேலியா	33155	"
25933	"	"

இந்தியாபற்றி எங்களுக்கு ஒன்றுத் தெரியாது

ஆசிரியர் எட்வர்டொம்ஸன் பக் கிஹாம்ஷிபறிலிருந்து அக்டோபர் 6-ம் தேதியிட்டு ஸ்ரீ வி. ராஜகோபாலாச்சாரியாருக்கு எழுதியுள்ள கடிதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதாவது:—

"என் தவறுகளைத் திருத்தவதாம் உங்கள் விமானத்தபற்றி கடிதம் எனக்கு இப்பொழுது கிடைத்ததுள்ளது. நான் அதை ஸ்டேட் டேட்டில் பிரிசரிக்கலாமா? இதற்கு நான் ஏற்பாடு செய்ய முயலுகிறேன். எங்களுக்கு இங்கியாவிலிருந்து அவ்விதச் சுருக்கமான செய்திகளே கிடைக்கின்றன. ஒப்பீதத்திற்கு வருவதான உங்கள் டிரான்கிட்டித்தையும் எங்கும் நான் பார்த்தாக எனக்கு ஞாபகமில்லை; கோமையான திட்டம் தயாரிப்பதற்கு நீங்கள் முயல்வதை இக்கடிதக்க குறும்பன நான் உறுதியாக நினைக்கவில்லை. கார்த்தஜி—ஜி. ஹூடன் சமரசத்திற்கு வர முயற்சிப்பதையும் நான் அவ்வதம் கருதவில்லை.

என் கடிதத்தை நீங்கள் மீண்டும் கவனிப்பின் பொதுஜன வாக்கெடுக்காத துலலது, அடங்கிய பிரஜைகளைக் கலந்துகொள்ளாத இரண்டு பாகிஸ்தான் ஜி. ஹூடின் துதார கார்த்தஜி பிடிவாதமாய் மதுகிருக்கிறாரென்று இங்கு மயப்படும விஷயத்தை நான் மறுப்பதை நீங்கள் எதற்கு கொள்ளலாம்.

எங்களில் சிலருக்கு இந்தியா, வைப்பற்றி பொன்றத் தெரியாது இப்பொழுதே நான்கள் அறிந்துள்ள விஷயம், எப்பொழுதும் தெரிந்திருப்பதிலும் குறைவானதாகும். இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்காக முயற்சிவரும் அக்டோர், கார்த்தஜி மைய மாதமாவெனவே அல்லது உலகில மிகப்பெரிய சமாதானவாதி பெனவே கொண்டுருப்பதால் பே அவித்தஞ் செய்த வருசன்றனர். உங்கள் கடிதத்தால் இங்கு ரன்மையே விளையும். நீங்கள் கூறும் எந்த வகையிலும் உதவியளிக்க நான் முயலுவேன்.

கனெடா	22130	"
23150	"	"
பிரிட்டிஷ் இந்தியா	33165	ஆயிரம்பயுண
17549	"	"

இந்தவருடம் ஏற்றுமதி விபாரம் இன்னும் குறைந்து வருகின்றது.
புள்ளி விபரம் கிடைக்கவில்லை. பிரிட்டன் தன் கட்டளைபடைத்த வாழ்க்கைத் தாத்தைக் குறைக்காம விருக்கவேண்டாமென்று உறுதியு சக்தியும், சாதனங்களுக்கும் யுத்தத்தினின்றும் விடுபட்டவுடனே பிரிட்டனின் ஏற்றுமதி வியாபாரத்தைப் பெருக்கப் பெருமுயற்சி செய்யும். என் ஹூடின் காகிதம் கூறுகிறது.

பாரதியாரின் கவிப்பண்பு

வி. சே. பி. என்.

(முந்ரெட்டர்)

கவியும் விஞ்ஞானமும்

பாரதியார் ஆங்கிலப்பயிற்சியுள் ளவராதலின் தற்காலத்த சாஸ்திர உண்மைகள் பலவற்றைத் தம்நூ ல்களில் புகுத்தியிருக்கிறார்.

“உள்ளத்தான் கவ்வொரு சிறி தும் கூடாத கோள்ளைப்பெரிய வுருக்கொண்ட பலபோடி வட்ட வுருளைகள் போல் வானத்தி லண்டங்கள் எட்ட சீர்ப்பிழவை யெப்போ தும் ஒட்டுகின்றாய் எல்லா மகைசில் இருப்பதற்கே சத்திகளைப் பொல்லாப் பிரமமாய் புகுத்த விட்டாய்”

என்ற அடிகளில் பல பூதபௌ திக சாஸ்திரங்களின் உண்மைகள் காணப்படுகின்றன.

“குன்ற மொன்று குழைவுந் தீள்கிக் குழம்பு பட்டழி வெய்திடும் வண்ணம் கன்று பூதலத் துள்ளுறை வெம்மை காய்தெழுந்து வெளிப்படல் போல”

என்று துரியோதனன் கோபத் தைக் கூறவது உவமாலக்ஷணம் பொருந்தி யிருப்பதோடு, எரிமலை யின் தன்மையையும் உணர்த்துகி ருது, ஒளிபின் வேகமாத் தைய,

“காதமாயிர மோர்களத் துள்ளே கடுகி யோடும் கதிசினம் பரடி”

என்ற பாடியிருக்கிறார். விஞ்ஞானத்திறையில லெண்க றும் இடுபடவேண்டும்; அவ்வாறு ஈடுபடுவதற்கும் அவர்கள் ஆவனோ டிருக்கிறார்கள் என்பதை

“உலக வாழ்க்கையி னுட்பங்கள் தேரவும் ஓதுபற்பல நூல்வகை கறையும் இலகு சீருடை சேறறிசை

நாடுகள் பாவுஞ் சென்று புதுமை கொண் டீர்திங்கை திலக வாணுத வார்தங்கள்

பாரத தேச மோங்க உழைத்திட வேண்டுமாம்”

என வெளியிடுகிறார் தம் “புது மைப்பெண்”னில்.

பலவிதமாகவும் மக்களைத் தண்டி ண்குவித்த பாரதியார்தானும் கச் சைகட்டிக்கொண்டு, “உங்களை எவி விட்டு, நான்மட்டுமே பின்நிற்கமாட் டேன், நானும் கூடவே உங்களுள் டு உழைக்கிறேன் விஞ்ஞானவியற் சிக்காக” என்பதுபோல,

“காசி களிப்புலவர் பேசு முரைதான் காஞ்சியிற் கேட்பதற்கோர் கருவியெய்வோம்”

எனத் தமது “பாரததேசம்” என்னும் கவிதையில் சங்கரதஞ் செய்கிறார்.

மொழிபெயப்புகள்

ரொனிஸன் பிரபு என்னும் ஆங்கி லக்கவிஞர் எழுதியுள்ள “இன்மம் மோர்மம்” (Inmemorium) என் னும் பாட்டை பாரதியார் மூலத் தில் வாசித்தார். மூலத்தில் உள்ள சேரகம் எப்படியோ பாரதியாரு க்கு ஆங்காரத்தைபும் உண்டு பண்ணியுள்ளது. ஆங்காரபாவம் தயி முச்செய்யுளாக உருவம் எடுத்தது மக்கள் கோழைகளாய் இருக்கிறா ள்; உடல, உணர்வு எல்லாம் சோர்ந்த போயிருக்கிறது” என பது சாதாரண உணர்ச்சிதான்.

ரொனிஸனுக்குப் புலப்பட்டது மக் கும் புலப்பட்டதுதான். ஆனால் தனியான பாவத்தோடு பாரதியா ரின் மனக்கண்முன் சிற்றிதழை நட்டின் கீழான தன்மையெல்லம் ஒழியவேண்டுமென்கிறார் பாரதி

“உலிமை யற்ற தோளிணுப் போ போ போ மார்பிலே ஓடுங்கிணுப் போ போ போ பொலியிலா முகத்திணுப் போ போ போ பொறியிழந்த விழியிணுப் போ போ போ”

வேண்டாதவன் வீட்டுக்குள் எப் படியோ வந்து உட்கார்ந்திருக்கப் பார்த்த அவனை வெளிப்போ போ, போய்ச்சி என்று பிடரியைப் பிடித் துத் தள்ளித் தெருவுக்கே தூத் தினமாதிரி இருக்கிறது. “போ, போ போ” என்று தாளத்தில் வர் த்தையை வைத்தபுடன் தூர்த்தம் காட்சி மக் கண்ணுக்கு வந்துவிடு கிறது.

“ஒலியிழந்த குரலிணுப் போ போ போ ஒழியிழந்த மேனிபாய் போ கிவிபிடித்த நெஞ்சிணுப் போ போ போ கீழ்மைபென்றும் வேண்டியாய் போ போ போ”

அடிமைப் பதவி வேண்டுமென் றே சதா தூங்கியிருக்கும் ஜன்மமே கண்முன்விலாசத்தே, போய்ததொலை எனது கோபபாவம் பொறுத்தி ருது.

சரிபான அடிமைகூட நீ! உன் தாய்ப்பாஷை உனக்குத் தெரியுமா? தெரியாதது; வேறொரு பாஷைக் குமேகீ அடிமைபென்பது தெரிய வேண்டாமா! என்ற கதமகிரர் கவி

“வேறவேற பாஷைகள் கற் பாய் நீ வீட்டு வார்த்தை கற்சிலாய் போ போ போ தூறுதூல்கள் போற்றுவாய் மெய்கூறும் நூலிலுத் தியல்சிலாய் போ போ போ”

நீ படிக்கிற புஸ்தகம் எல்லாம் பொய்யமயம். அவைகளுக்கு வழி பாடுவல்லாம் செய்வாய், உண்மை யைச் சொல்லும் நூல்களைப்போ புர க்கணிய்பாய். ஏதோ வாசிக்க சேர் நதவிட்டால் அதெல்லாம் அனுஷ்ட ளாதத்தக்கு அல்ல, என்று சொல் வி நழுவப்பார்ப்பாய். வேண்டாத விவாக்யானம்செய்த உண்மையைப் பொய்யென்று சாதிக்கப்பார்ப்பாய். இப்படியெல்லாம் பேசிப் பெரிய கலைகளையும் வாழ்க்கையையும் குட்டிச்சுவர் ஊக்கியட்டுப் பிறர் இகழ்ச்சிக்குத்தானே உன் வாழ்க்கை இலக்ஷயமாய்ப்போய்விட்டது! என்று தலைல அடித்துக்கொள்ளு கிற பாவம்.

“மாறப்பட்ட வாதமே ஐந்துதாய் வாயிலினை ஓதுவாய் போப்போபோ சேறப்பட்ட நேற்றமும் தூறும்சீசர் சிற்றயிட்டுட்பவாய் போப்போப்பா”

ஆங்கார தேவதையின் தாண்ட வதைப்பார்த்தோம், இனி ஆள பும் அருமையும் சேர்த்து ஆடும் தாண்டவம்.

நல்லகாலம் பிறந்த கம்பவருக்கு அறியு மேய்பட்டி, சந்தையத்தின் ஆர்வமுண்டாக, வீரம், ஆண்மதம், குரலும் எல்லாம் உண்டாக, மக் கள் கண்ணாக்கொரு வுருந்தாக தொடர்பினை சிவ பக்கம்

வைதாரையும் வாழவைக்கும் வள்ளல்

திரு. க. இராமச்சந்திரன்

பொதுவாகச் சைவமக்களாலும் சிறப்பாக சப்பிரமணிய பக்தர்களாலும் மிசவும் விசேடமாகக் கருதப் படும் கந்தர்ச்சஷ்டி வாரம் இது. ஆறாள் விரதத்தையும் அனுஷ்டிக்க முடியாதவர்கள் கடைசிராளராகிய சஷ்டியிலன்றாவது விரதம் இருப்பது எம்நாட்டில் தொன்று தொட்ட வழக்கமாகும். இக்கந்தர் சஷ்டி விரகமானது பக்தர்சஷ்டி சத்திர சம்ஹார முருகப் பெருமா னைக் குறித்த நேரமும் நேரம்புக ளுள் முதலாயதாகும். அதன் மகி மையையும் உத்திரபாசை முறை யையும் விளக்கும் மயூரகிரி புரா னை, “நெடிய வ்விரத சூராமணியினை நெறியிதேறிநீரர், படியினிற் பெரிது வாழ்ந்த குகணபதம் படர் வார்திண்ணம்” என வற்புறுத்து கின்றது. சஷ்டியிலன்ற கொண்டா டப்படும் சூரமஹார சம்பவம் நடந்தது ஆரம்பயுகமாகிய கிருத யுகத்திலென்பர். “கலியுகவாத” என்ற புகழ்ந்த போற்றப்படும் சப்பிரமணியக் கடவுள் இந்த யுகத் திற்கு மாத்திரமன்றி முந்திய முன்று யுகங்களிலும் கண்கண்ட தெய்வமென்பது இந்த உண்மை யால் வெளியாகின்றது. தும் மண் ணுலகில் நாகரிக முதிர்ச்சி பெற்று வழிபாட்டை ஆரம்பித்த மனிதன் தமியுள். அவன் முதன் முதல் ஆழம்கின்றும் முருகை வழிபட் டனெனினும், அந்த வழிபாடே ளாடைவிய முருகன் வணக்கமாய் பரீயீர்த்தமும், அதன்பின்னரே உண்மைய வழிபாடுகொள்ளலாம். தோன் றநன்வனமும் ஆராய்ச்சிபாளர் முடிவுகட்டியுள்ளனர். எத்திறம் பார்க்கினும் தயிழ்த் தெய்வமாய் முருகனை முதல் தெய்வமெனக் கூடிதல் புகழ்ச்சியுடையதாகு.

“குமான்” “முருகன்” என்றதும் அழகுணர்ச்சி மதங்கள் எத்தில்கட்டி அங்கே ஆனந்தம் பாக்குகின்றது. அப்பெருமானை வழிபட்டால் மகன உறுப்பு ஒவ்வொன்றும் அழகு பெறும் என்ற நம்பிக்கை உதிக்கின்றது; அவர் என்றும் இளையோனான படியால் அவர் அடியார்களாகிய ளமும் என்றும் இளமையோடிருக் கலாமென்ற எண்ணமும் எழுதின்றது. என்னும் சப்பிரமணியக்கட வுளின் சிறப்பு இலக்கணம் அவரது அளப்பருத் கருணையேயாம். தமி ழில் தம்மை வைதாரையும் வாழ வைக்கும் அருள்வள்ளல் ஆவார். “குருநாதன்” என்ற திருநாமம் அவ ருக்கு மாத்திரம் குட்டப்பட்டதும் அக்கருணைகாரணமாகவேபோலும், “கருணைதிருநுவாய்க் காசினிக் கே வந்த, குருபானேன்றோர் திருப் போர் கொண்டு” என்றனா குமா ரகுபா சுவாமிகளும், உலக உற வில் அன்னையையும் பிராவையும் முன்னணியில் வைக்கின்றோமெனி னும், அவர்களிலும் பார்க்கப் பன் மடக்கு உபகாரத்தை மகக்குச்செய் பவர்கூசிரியனே. நல்லறிவையுடும், நாம தவறும்பாது தடுக்கே தணை தித்தே திருத்தி நலவயப்படுத்தி, இம்மைக்கும் மறமைக்கும் வேண்டிய நன்மைகளைப்பெல்லாம் அள புடன் அளிப்பவர் குருவனன்றோ? இந்த முறையில் குரபதமனைச் சப் பிரமணியக் கடவுள் தடுக்கதாட் கொண்ட கருணைப் பெருக்கை உள்ளக்குவதே குரணப்பிரினை அருள் கருத்தாகும். அதுவும்ன்றி, அது பூதச் செவ்வர்களின் அக்க காட்சி கள் பகதர்சஷ்டிக்கும் பாமாரக்கும் புறக்கும்பொருட்டு புரணைக னாகியுமேபோது, அவற்றிலடங் கிய தத்துவங்களெல்லாம் பெரும்

உருவமும் குணமும் பொருந்தி புறத்தே தொழில்புரியும் கியதிக் குள்ளாகின்றன. புறவழிபாட்டில் முதிர்ச்சியடைந்தோராக அகவழி பாட்டில் ஆழ்ந்த இடுபெடும்போது இந்தச் சூரண்போர் நடக்குமிடம் தனது சொந்த நெஞ்சமேயென உணர்கிறான். இராம-இராவணபுத் தம் நடப்பதும் அங்கேயாம்; மகா பாரதப்போர் சதா நடந்துகொண் டிருக்கும் குருகேசத்திரமும் அது யேயாம்; மேலும், நயன் வானா லுக் குடன்பாடானமுறையில் கணி த சாஸ்திர சீதிபாக மிகவும் துட்ப மாயமைத்துள்ள மாரகதித் திரு வாதிரை, தைப்பூசம், மாசிகமம் முதலாய நாள்கள் ஏன் விசேடமா கக் கருதப்படுகின்றன வென்ப தைத் தருவி ஆராய்வோமானால், அந் திருநாட்களெல்லாம் போக சித்தியால் பிண்டத்தில் கண்டதை புறவழிபாட்டின் பெருந்நி அண்ட தந்தல அமைக்கப் பட்டனவே யென்பதுபுலனாகும். “சந்திரன் குரீபன்மற்பான் ருணுவிற, சந்திர ன்ருணுத் தலைப்படுத தன்மையைச் சந்திப்பிலே கண்டு”, “மதிபமுருயி தும் வந்தான் கூடித் துதிசெய்ப்பவ ரவர் தொல்வானவர்கள்”, “வெவ் கதிருக்குஞ் சனிக்க மிடைகின்ற நங்கையைப் புலகிய” என்பன போன்ற திருமுள் வர்த்துகளில் அந் தத்துவ விளக்கத்தைப் பாக்கக் காணலாம். தோத்திரத்திற் குத திருவாசகம் என்ற உண்மை மையைத் தரிமூலகு அறிந்த அது பங்க்கின்றது. ஆனால் சாதாரத் திருகுத் திருமந்திரம் என்பதை ஏதோ தவக்குறைவால் இன்னும் நன்குணர்வில்லை. யோகி சத்தானந்தரின் தவச்சுதி மூலம் அந்தப் பேருண்மையும் பூரணமாய் அண் மையில் வெளிவருமென என் ன்பார்க்கின்றோம்.

சஷ்டி விரதம் அனுஷ்டிப்போ ரில் பெரும்பாலார் கந்தர் சஷ்டி கவசம் பிடிப்பார்கள். சிலர் கந்தர் கவிவண்பாவையோ, திருப்புகழ், கந்தரலங்காரம் முதலிய அருணகிரி நாதர் பாடல்களையோ பாராயணஞ் செய்வார்கள். பந்தியுடன் பாண் டித்தியமும் பெற்ற வேறு சிலர் கக் கீர்தேவா அருளிய திருமுருகா மதுப்படைபைப் பாராயணமண்ணு வர்கள். ஆனால், பண்டிதர்களும், பாமார்களும், எழுத்தறிப்பாட்டி மாரும் பாலர்களும், எல்லாரும் ஒருவகையின் சபதம் முறையில், சோயில்களில் குரபதமாய வதைப் படைத்தை ஒருவர் படிக்க இன் றெருவர் கருததைத் தெளிவாய் விளக்குவதே பழைய கிராம வாழ் ஷல் அமைத்துள்ள ஓர் ஆரிய வழக் கமாகும். சின்னஞ்சிற வயதில் எமக்குக் கந்தபூரணப் பக்திசத் தை வளனியம்மைத் தாயர் ஊட்டி யது இந்த வழக்கத்தின் உதய கொண்டேயாம். தற்போதைய சாரம வாழ்வு அப்பழக்கம் அருக் கியுட்பது சில இடங்களில் இருந்த இடமே தெரிவாரம் மறைவெதிலிற் தித்தன்லாம். அதனைக் காலததீந் தேற்ற புதுமுறையில் திருத்தி யமத்த பெருமை திருப்பாறியிப் புலித்ர ஸ்ரீலக்ஷ் குரண்போர் சுவாமி கட குரியதாகும். அவரது அடிச் சுவட்டைய பண்பறம் இன்று ஸ்ரீ ட்பாண, குமாரசுவாமி அடிகள் மகாமுடி ஐந்தயிட்டிடி சப்பிர மணிய சுவாமி வகாயில் ஒழுங்கா க் கந்தபூரணப்பிரகாரஞ் செய்து வரும அருத்தொண்டை ஆங்கு பாராட்ட வரும்புகின்றோம்.

(வரும்)

“நாம் ஏன் பிறந்தோம்”

(திரு. கா. கந்தப்பு அவர்கள்)

(முற்றொடர்)

“ஆர்க்கு மிடுமின் அவரிவ ரென்
என்மின்
பாத்திருந் தண்மின் பழம்பொ
ருள் போற்றன்மின்”
“யாவர்க்கு மாமிசை வற்கொரு
பச்சிலை
யாவர்கு மாம்பசு வுக்கொரு வர
யறுகு
யாவர்க்கு மாமுண்ணும் போ
தொரு கைப்பிடி
யாவர்க்கு மாப்பிறர்க் கின்னுரை
தானே”

நாம் வாழ்த்த வாயுந் தாழ்த்தச்
சென்னியுந்தந்த தலைவனை பனம்
கசுந்துருக திரிகாண சுத்திட்டுடன்
கிதிப்படி வணங்கவேண்டும்.
இஃது நாம் விடுதலை அடைதற்குக்
கந்த வழியென்க.

“நெக்கு நெக்குள் உருகி உருகி
கின்றம் இருந்தும் கிடந்தும்

எழுந்தம்
நக்கும் அழுதந் தொழுதும்
வாழ்த்தி”
கோமான் கின்றற்குக்கோயில்
துகேன் மெழுதேன் சுதாரடேன்
சாமாதே க்கரைகிறேன் சத
ராலே சர்வானே”

“ஆக்கையாற் பயனென் ஆரன்
கோயில வலம் வந்து
பூக்கையால்தத்தாராதவிவ்வாக்
கையாற டபனென்”
என்வந் தழிழ்மறை பெருமுழுக்
கிடுகின்றமை காண்க. அன்றியும்
யானிடப் பிழந்தானும் வகுத்
தது பனம் வரக்குக்காயி”
ஆவிடத்தைத்தி மாடுமான்
டன்க்கைகனெனே”

இப்போது உட்ப் பிறவிலைப் பெற்
டக்கொண்டமை, இறைவழிபாடு
எற்றி, கட்டுதலை அடைதற்கே
டென அருணாநதி சிவசாரியருந்
திருவாய் மலர்ந்தனர்.

நாம் பாய உழக்கையை பெய்
யென்றெண்ணிவிடலாகாது. பிற
வியென்னுயிக்கடலை நீந்த இறைவ
னின் பேரருளை நாடவேண்டும்.

நாம் பெரிதென மதிக்கும் இவ்வு
டல் “சீவாரந்தி மொய்த்தபூக்கொடு
திரியுந் சிறுமுடி” அன்றியும்
“மொய்ப்பால் நரபு கச்சுருக ருளை
என்பு தோல் போர்த்தகுப்ப்பாயம்”
ஆதலின் இவ்வுடலம் உள்ள
போதே எப்பாலவர்க்கு யப்பாரா
மெய்ப்பிறைகளை உடைந்துய்தத்
கட வழிதேடவேண்டும்.

நாடு நகரமு நாற்றிக் கோயிலுந்
தேடித் திரிந்து சிவபெருமா
னென்று
பாடுடன் பரடிப் டண்மின் பணி
ந்தபின்
கடிப் நெஞ்சத்துக் கோயிலாக
கொள்வதென”

எனத் திருமுல் நாயலரின் திரு
மந்தாம் பெருமுழுக்ககின்றமை
கண்டு மச்சு. தானம், யாகம்,
தீர்த்தம், ஆச்சிரமம், தவக்கள்,
ஏரதம் ஆகியன உசு டண்ணியம்
என்பபேம். இவை போகாததை
உட்கடி பிறக்கையத் தருவனவனம்
பிறவாரொறவடத் தாரவாதலன்
நாம் பதி டுணையததையே செய
தல வேண்டு. சமயாரகம் சக
யார்த்தம் சட்புத்திரமார்த்தம் தாத
மார்த்தம் எனச சமயாரையடைபு
வழி நான்கு ஆகும். இவை உத்
டண்ணிப்பெய்யும் சர்வைய
முதல் ஞானப்பிரய பதி டண்ணியந
களுள் ஞான சமயாத ஏனைய
புலைய பதமுத்தியையே தரு
வனஆம். ஞானம் ஞானே பரமு
த்தனாத தவவலது. நான் மைய
தன பாரி சேர்த்தானே என்னது

யான் என ஆணவமுனைப்போ
கடிச்செய்யும் கருமக்கள் புண்
ணிய பாவங்களை நாட்டுவன; அன்
றியும் மீட்டும் பிறத்தற்கேதுவாயுள்
ளன. நம் செயலற்று இறைபணி
யில் கின்று நம்கடன் ஆற்றவேண்
டும்.

“பறக்கின்ற வொன்று பயனாறு
வேண்டிடின
இறக்கின்ற காலத்த மீசனை
யன் குஞ்
சிறப்பொடு சேருஞ் சிவசுதி
பினைப்
பிறப்பொன்றல்லாமையும் பேருல
காமே”

நாம் எத்தொழிலைச் செய்யினும்
எவ்வவன்னைக்குளாயினுஞ் செந்
நெறியான் கழல் மறப்பதன்றி மன
த்தினுள் வைக்கவேண்டும். இக்
காயும் நீங்க இனிவொரு கையததற
குப் பிறவாறப்போவழி இஃதீ
யென்ப.

எனக்கனைச் செயல் வேறிலையாக
மிக்கொரு கின்
றனக்கெ னத்தகு முடல் பொரு
ளாயியுந் தந்தென்
மனத்தகத்துள் வழுகொலா
மரமியெம் திரானீ
கினைத்த தெப்படி யருளுத
னீதம்”

சிக்கை செய்கை கோவி வாக்கு
ஐயுடன் ஆயினுவ சீருநச் செ
நெறியை நாடி, நாம் அந்நெறியில்
கின்று பனம்பசாணை வய்மை
கடைப்பிடித்த யாவும் இறைசெய
லேயெனமணர்ந்து விருப்பு வெற
ப்பு உணர்வு உணர்மை போக்க,
கினைப்பு மறப்பறது நிர்நிசயானந்த
வெள்ளத்து முழிச் ஓடும் பெரன்
னும் ஓக்காரோசுந் கிளையினாய்
தவிர்நாயசத்தினிடாத கிளையடை
“சமமா இருக்கப்பெறும் கிளைய
அடையின் அஃதே மெஞ்ஞானகிள
ஆம். இஃதில் வைவாய்ப்பெறுவத
றகு நாம் முயலவேண்டும். அவ
னருளே கண்ணுக்ககாட்டக் கண்டு
சாரைய ஆதி சாரபாதங்களைபும்
உண்மையான முறையில் புரிந்து
வாழ்வோம். உலகப்பொருட்க
ளில் பற்று வையாது இறைவனையே
பற்றவேண்டும். அஃதில் சீருநின்
அஃது ஞானகிளையப் பப்பிச்சு
டும்.

மெஞ்ஞானகிளை கைவாப்பெற்ற
பெஞ்ஞானிக்கு விதித்தன செய்க
லும் விவக்கியன ஒழிதலும்
வேண்டி. அவர் செய்பன எ
ளர் தவம் ஆம். ஆசைப் பெருந்
டெக்கெடந்த உத்தம புண்ணிய
புருஷன் அடனே ஆம். பகைவ
னென்றும் நட்பினனென்றும் அர
சனென்றும் தோட்டி என்றும்
பேதமிலலை. அவர் உலகத்தவா
போல் ஏதேனும் ஒருதொழில் புரிந்
தாலுஞ்சே புரிபாது விடலும் அன்
றிப் பொன்படி சந்ததாரகானினுந்
தாமரையிலையிற மணனி போல்
பற்றற்றிருப்பார்.

“ஞானமகினை ஞானகிடை
யுடையோருக்கு
நன்மைமொடு தீமைபிலலை கரு
வதொன்றில்லை”
என்று தொடங்கும் சிவஞான
சித்தித் திருநிறத்தம மேற் றட்டி
யவற்றற்குப் பிரமாணமாயமை
தமை காண்க. இஃதில் வைவாய்
பெற்றஞானம் கையாயம் நீங்கும்
ஆசுத்த பஞ்ச டெளதக்கதொடக்க
தம். நாம் முந்நிசியையை விருப்பி
ஏறநன செயதலினறி உலகத்தாக
ககளில் விருப்புறது நடவன தவிர்
த்து அலனை புரிந்து உட்கரும ப்ற
மைப அவாவினின்றும் நம்மபெ
தானமாவாய மைத்தெனதுவதற
காகலா நாம் பிறத்தோடி இஃதில்

இஃலை! பிறப்பறத்துப் பிறவாரெறி
யைபடைதற்காகவே.
“ஆட்டைச் சுமந்த கின் பாதா
வித்தத்திலன்பு செய்யாக்
கட்டைச் சுமந்து குடும்பத்தை
போம்பிக்கு குறக்கிடையாய்
பாட்டைச் சுமந்த பயன் பெரி
யாமலப் பாட்டெழுது
மேட்டைச் சுமந்தவர்க் கின்பமு
ண்டோ கச்சியேகம்பனே”

பஞ்சகிருத்தியத் திருநடனத்
தைத் தாங்கிய தேவரீரின் பாதா
மராகளிடத்து அன்பு வையாது
இம்மனிதப்பிறவியைப்பெற்ற உல
க துக்க சாகாக் கடல்வழந்தித்
துன்பமுததல், தத்துவார்த்தம்
அடக்கய சிறந்த செய்யுள் எழுதப்
பெற்ற வட்டை வைத்துக்கொண்டு
ஆச்செய்யுளின் பொருள் தெரி
யாது நீர்க்கும் எனப் பெருபுனி
வாசிய சட்டநாத வள்ளலர் “சிவா
கமக கச்சிராகல்” திருவாய் மலர்
ந்தனர். ஆகலின் நாம் இறைவனி
டத்து ஆறுதகண்ணீரும் அடங்
காத அனபும உடையாதல வேண்
டும். பிற உடலாண்டததன்பு வைக்
கவேண்டும். சிவனடியாராயும்
சுவனெனவே கண்ப வணங்கவே
ண்டும். நாம் சம்பாத்தார்த்தக்கு
தானமசெய்யும் துடத்து அவரைச்
சிவன்ன மதக்கவேண்டும். உள்
மொன்று வைத்துப் புறம்பொன்று
கூறல் ஆகாது. உள்நாம புறமுட
பரிசுத்தமுடையாரதல் வேண்டும்.
மண்ணுவசு பொன்னுவசு மாதா
சையைப் படிப்படியாய் வெறுக்க
வேண்டும். ஆணைகைப்பீரல
புலனைதம் அடங்குத தூயவழிப்பற
செல்ல விடவேண்டும். வைத்திடி
ஆம் வாழ்த்திடினும் மாயமொலா
சு சத்தினும் மனைர் சசுத்திடி
ஆம் யாரும் கபாறமை இழித்தல்
ஆகாது. பஞ்ச பாசகவகையும
படிப்படியாய்க் குறைத்து வரவே
ண்டும்.

“மொய்ப்பாத புனன்முழுகிச் சாத
தமெனும் பொடிபூசிக் கருணைமணி
புனைத்தெஞ்ஞான
கையாதவனமெல்லா கைய தவா
னவிராத மாமனாற வனறு மேலீ
ரையாற பாராதுந் டெருக்கி
வாந்தத்த தேசிக கின்னடிப் போ
துககே
மொய்ப்பாத மலர்கொண்டல் கரு
சசித்தேததிக் குமபிட்டெ னென
பிறவி பினைட்டேனே”

“மண் பீரற் பொறுமைபுடை
யோரு மதிப்பாற் சார்தமுடை
யோரும்
புனிபாலு டைப் புனைத்தோரும்
புனல்பீரல்லா முக்கம் பூண்டோ
ரும்.
கண்டோலிராக் முற்றேருந்
கனலப்பாற புசிக்குங் கதிப்போரும்
வண்பேரலறவை யறித்தோரும்
பிறவாரித்த மேந்நிக்குடே”

எசுவான் பரபினாரம் நமக்குச்
சோபானமாயமைந்த சரியையாதி
நாற்பாசுக்கள் லும் பற்றற்ற சிந்தை
யுடன் ஒழுக்கரின படிப்படியாய்
நயமி ததமைந்த உலகமல தொடர்
புகா நங்க உண்மைஞானகிளை கை
வரும். சரியையில ஆணவத்தின்
கால்கரு நீலகும், கரியையில்
கூடப்பங்கு நீலகும், யோசுத்
தல முக்கமப்பங்கு நீலகும், சிவ
ஞானத்தல் ஆணவவழி முழுதும்
நயகும். பந்தம் பந்ததாரம் தீவிரம்
தீவிரதம் ஆப சாதினிபாதம் கை
யரும். இருவண்ணியாபு உண்டா
குட ஆணவ நாயாரகய இறை
மன் குருவடிவகொண்டு எழுந்தரு
ளிச் சிவந்தகை செய்து நீ ஐம்பா
றிகளாகிய வேடமோகடி வைக்
வளர்த்து கின் பபுறிக் கருகைபம்
பாசுமயக்கி டுடப்பட்டாய்; நன்
பெருந்தகைம் இவ்வயலத்தற
என் அடியுமுத்த ஆட்கொளவன்.

பாரதியாரின் கவிப்பண்பு (3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

எதிர்காலத்தில் கிற்றோர்கள், கவி
எப்படி வரவேற்கிறார் பாருங்கள்!
முன்னம் பேர பேர பேர என்
றார் கவி. இப்போது,
“ஹிபடைத்த கண்ணியை
வர வர வர
உறுதிநெண்ட நெஞ்சியை
வர வர வர
களிபடைத்த மொழியியை
வர வர வர
கடுமைகொண்ட தோளியை
வர வர வர
தெளிவுபெற்ற மதியியை
வர வர வர
சிறுமைகண்டு பொங்குவாய்
வர வர வர
எளிமைகண்டு டிரங்குவாய் வரவரவா
ஏறுபோல் மடையியை வரவரவா”
உண்மையைச் சொல்லும் தூல்
கனையே ஆகரிப்பாய், பொய்யை
எழுத இஃகா நான் என்று கச்சை
கட்டமாட்டாய், பொய்ப்பிரசாரம்
செய்யும் தூலகளைப் பட்டமாக
வைக்கவே மாட்டாய், அக்கனிகு
ஆராயக்கந்தவாய், அப்போப
பட்ட நல்ல ஆன்மாவைப் பார்த்து
அப்பா வா! என்று அழைக்கிறார்.
“மெய்மை கொண்ட தூலையே

அன்போடு
வேதமென்ற போற்றுவாய்
வர வர வர
பொய்மைகறல் அஞ்சுவாய்
வர வர வர
பொய்மைதூல்கள் ஏற்றுவாய்
வர வர வர

ஏதோ ஒரு சாபக் காரணமாக
வே இரத்தக் கீழான கிளையில இருக்
கிறோம். (எப்போது காரணம் கற்
பிக்க முடியவில்லை) அப்போது
சாபம் எனது தானே சொல்லிவிட
வேண்டும்) இரத்தப் பாழாய்ப்ப்பான
சாபம் நீலகுமபடி மனவலியும்,
உடலவலியும் படைத்த கதிர்சாலம்
பெற்றெறித்த மகனே வருவாயாக
என்று ஆலிவகனம் பண்ணுவதற
குக் கைகளை நீட்டுகிற பாவம்.
“மெய்மையற்ற சிந்தையாய்

வர வர வர
கோய்களற்ற உலகினால் வர வர வர
தெய்வசாபம் நீலகவ் வகளை சீர்த்
தேசம்து தோனதவாய் வரவரவா”

ஒரே விஷயத்தைத் தான் ரொனி
ஸனும் சென்னார், பாரதியாரும்
சொன்னார். சோகந்தான் பாவம்,
ரொனிஸனிடம்; கம்பிக்கைபாவமும்
கொஞ்சம் நுகக்கறது. ஆனால் பாரதி
யார் பாவம் முற்றிலும் வேத, உரு
வம், தளவல், தாளம் எல்லாம்
வேதம். முலாதக்கும் பாரதியார்
டாடலுக்கு மு சபாதமே இஃதில்
டெனது மெசல்லுமபடி அவ்வளவு
வேதபட்டினது. ஏதோ ரொனி
ஸன எழுதய ஆங்கிலக்கல் பாதி
யாரை அந்த விஷயங்கள் சம்பந்த
ம. சி சிந்தக்கச் செய்தத, அவ்
வளவுதான்! உணர்ச்சி எழுத்ததம்
ஆதற்குத் தக்கவாருகத் தம்பிச்சு
செய்யுள் வந்து உதவியதும், பாவங்
களின் புதமையும் உவகமும் வை
லாம தனா. “செய்கின்ற பாரதம்;
வருகின்ற பாரதம்” என்ற இரண்டு
கவகமும் பாரதியின் சிறந்த பாடல்
னீர் சோகந்தான், உண்மையான
சிமுத்தக்கன! தமிழ் மக்களின்
தனாரை உணங்குகதான!

(வரும்)
“ஐயுடல் வடரி னயர்த்தனை
வளர்ந்தெனத்
தம்முதல் குருவுமாய்த் தவத்தி
னிணுணர்ந்தவிட
டன்னிய மின்மையி னாண்கழல
செலுமே”
எனவருந் சிவஞானப்பாத குக
திரப் பிரமாணத்தால் யாவுந் தெளி
வானமை காண்க.

சாவகச்சேரியில் கத்திக்குத்துச் சம்பவம்

சாவகச்சேரி ஆஸ்பத்திரியில் குற்றபிராகக் கிடந்த ஸ்டீலர் வகுப்பைச் சேர்ந்த சாவணமுத்துவேலுப்பிள்ளையிடம் சென்ற ரூயிற்றக்கிழமை 80 இராத்திரியில் சாவகச்சேரி உத்தியோகப் பற்றற்ற லீகிபதி திரு. வி. எஸ். கார்த்திகேசு மாணவர்க்குமுலம் பதிர்தாரை அறிப்படுத்தினது.

காயமடைந்த சாவணமுத்துவேலுப்பிள்ளை கூறியதாவது.— 'இன்று மாலை 5 மணிக்கு எனது மருமகன் சின்னத்தம்பி—கதிர்காமு என விட்டுக்கு வந்த தனது மனைவியும் எனது மாண்புமிகு மகேஸ்வரியை தன்னுடைய கூட வரும்படி அழைத்தார். அவள் வர முடியாதேனச் சொல்லவே கதிர்காமு எனது முதுகில் ஒருமுறை கத்தியால் குத்திவிட்டு மகேஸ்வரிக்கும் ளளவுக்கு அப்பால் இழுத்துக்கொண்டுபோய் இருமுறை கத்தியால் குத்தினார். நான் உடனே எனது மகன் சின்ன இடத்திற்குச் சென்று அவனைக் காப்பாற்றிய போது கதிர்காமு எனது வலது கையில் மீண்டம குத்திவிட்டு ஓடி விட்டார். எனது மகனும் மருமகனும் பிரிந்து வரமுற்றிருந்தார்கள். கதிர்காமு என்பவர் தலைமறை வாசலே இன்னமும் இருக்கிறாராம். பொலீசார் புலன விசாரித்து வருகின்றனராம்.

கலைச் சொற்கோவை

கல்வி, அகநூல்களில் வழங்கும் ஆங்கில கலைச் சொற்களின் கருத்தைக் குறிக்கும் தமிழ்ச் சொற்களைத் தாட்டி வெளிப்படுத்துதற்கு அரசினர் ஆங்கில ஆசிரிய வகைசாலைத் தலைவர் திரு. க. ச. அருணாசலி M. Sc., அவர்களுர்; அக்கலாசாலை கல்வியையாளர் பண்டிதர் திரு. க. பொ. இரத்தினம் B. O. L., அவர்களும் தொடங்கியிருப்பதாக அறிவிக்கிறோம். இச்சொற்கள் இங்கு கித்தியாபோதனியில் பகுதி பகுதியாக வெளியிடப்படும். பொருத்தமான சொற்களும் உபயோகமான குறும்புக்களும் ஆசிரியர்களால் நன்றிபுடன் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும். தமிழறிஞர்கள் இச்சொற்கள் உபயோகப்படுத்துவார்கள் என்றெண்ணுகின்றோம்.

நாமகள்விதகியாசாலையில் கல்வி மந்திரி

சென்ற 19-10-44ல் கொக்குவில நாமகள் விதகியாசாலைக்குக் கல்வி மந்திரி அவர்களும், உதவி விதகியாகர்த்தர் அவர்களும் விஜயம் செங்கு பாடசாலைில் சிறப்பாக நடைபெற்றுள்ள தேரட்ட வேலைகளையும், மாணவர் ஆடல் பாடல்களையும் கண்டு ஆசிரியர்களைப் பாராட்டியபோது 'புத்த சேமிப்புப் பத்திரிகளில் மாணவரும், பெற்றோரும் பணஞ் சேர்த்தவைதற்காக முயற்சிக்க வேண்டாம்' எனது கேட்டுக்கொண்டனர்.

காவலா விதபரணவு வளம்பற்றம்

ஓமந்தை புகையிரத ஸ்தானத்துக்கும் கண்டி ரேட்டிற்கும் சம்பந்தமுள்ள 16½ ஏக்கர் வயல் நிலமும் குடியிருக்க வசதியுள்ள (கிணறுள்ள) வளவு விற்பனைகருப்பதால், வேண்டவியும்புவோர் கிழக்காணும் விவசாயத்திற்கு ஏழு தலும், ஓமந்தையில ஞானசேகரம் கமம என விசாரித்தால் யாரும் காணியைக் காட்டுவர்.

Miss. ஞா. தேவரத்தினம், சாசாலை, சாவகச்சேரி. Mis. 130 23, 26, 30-10-44

உலகம்பலவிதக் கதை

2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தே பென்ற வாக்கியத்தையுந் கிணைத்தேன்; நான் நான்கு இந்த விட்டை விட்டு என் பெற்றார் விட்டிற்குப் போனாலும், அவர்கள் எனக்கு வேறு விவாகஞ் செய்து வைக்கத்தான் முயற்சி செய்வார்கள்; அங்கே போகாமல் இங்கே யிருக்கலாமென்றால் இந்தச் சீதாலட்சுமி என்னை மனச் சமாதானமாக விருக்க விட்டமாரட்டாள்; கின்றாலும் கிஷ்டமே போனாலும் பெரல்லாப்பு என்ற நிலைமை நமக்கு வந்தவிட்டது; இப்படி இருந்தால் காரணியினுள்ளொன்றுமொன்று இடையில் கின்று திப்பிடுவதைக்காட்டிலும் தீர்த்த லுயிரை விட்டுவிடுவது நல்லது; நான் இந்தவகத்தில் நல்லாய் வாழும் விதியுடையவளாயிருந்தால், என் அன்பர் இடையில் என்னைவிட்டுப் பிரிவாரா? பெண்ணாப்பிற்றத்தவள், அநிலும் என்போன்ற ஒரு இளம்பெண் எவ்வளவு மனக்கூட்டுப்பாட்டு சாவதானமாகக் காலங்கழித்தாலும், இந்தப் பொல்லாத உலகம் வசையையே சமதநிலிமும்; ஆனதால் நான் என்னுயிரை மாபத்திக் கொள்ளலாமோ வென்றால், தற்கொலை புரிவோர்க்கு மீளநாகமென்று எங்கள் சாத்திரவாளிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதாமே; என் மனத்தைக் காப்பதற்காக நான் தற்கொலை செய்தால் அதற்கு நேரவுமாகா; ஆகாது; அடிகம் போகித்தென்ன, எங்கேனுங் குளத்திலாயினும் ஆற்றிலாயினும் விழ்ந்து என்னுயிரை விடுவதுதான் புதுகி; இதனையும் இப்பொழுதி செய்து விடவேண்டும்; அடுத்த மணித்தியாலம் இந்த மனம் எப்படி மாறு போ நான் அறியேன் என்று போகித்து என் மனத்தைத் திடப்படுத்தினேன்; அப்பொழுது நேரம நடுச்சாமத்திற்கு மேலிருக்கும், ஊடலங்கியுள்ளதற்கிய இந்த நேரமே நான் கிணைத்ததைச் செய்தற்கு வாய்த்ததேமென்றெண்ணினேன்; மெல்ல எழும்பிக் கதவைச் சத்தப் படாமல் திறந்துகொண்டு வந்து மாமனார் படுத்துறங்கும் அறையின் கதவண்டை கின்று பார்த்தேன்; அந்த அறையில் எவ்வகையான ஆரவாரமுமில்லை; சீதாலட்சுமி நித்திரையோ என்று அறிவாதற்காக, அவள் படுத்திருக்கும் அறையின் வாசலண்டை மெல்ல மெல்ல வந்து கின்றேன்; என் கால்கள் பதறின; உடல் சேர்ந்தது; நெஞ்சிலே பெரிய கல்லிடிட்டதுபோலிருந்தது; ஆனால் அவளும் பிள்ளையும் கிடக்காமறையில் எவ்வகையான சத்தமும் கேள்வமையிலும் அவர்களிருவரும் கித்திரையென்றெண்ணிக்கொண்டேன்; உடுத்ததுணியோடும் அணிந்திருந்த ஆபரணத்தோடும் புறப்பட்டித்தலைவாசற கதவண்டை உருத்தன; தலைவாசறகதையு திறத்தடியே யிருந்தது; தலைவாசலைக் கட்டித்தெருக் கதவண்டை வந்தேன்; அன்றைய இந்தப் பிணக்கெல்லாம் நடந்தமையினாலே, அக்கதையும் பூட்டப்பட்டது சார்த்தப்பட்டபடியே யிருந்தது; சத்தமில்லாமல் மெல்லக் கதவை நீக்கித் தெருவில் வந்தேன்; அமாவாசையிருந்தாதி கூடிய இரக்காலம்; எங்கே பார்த்தாலும் கிசுத்தயாயிருந்தது; தேயும் உறங்குஞ் சாமம்; தெருவில் வந்தவுடன் மனமுஞ் சீரழும் பதறியன; மசுப்பெண்ண விவனபது புலப்படவில்லை; விட்டையிட்டுப் புறப்பட்ட பூந்தியல்லய போகிக்க வேணும்; அதற்குள் வந்தது.

கொண்டு போகப்பெற்ற பபனில்லை; ஒரு சமயம் மாமனார் விழிக்கெழுந்து என்னைக் காணாமால் தேடப்பறப்பட்டால், நான் தப்பிப்போன பாடினலை; மேலும் இன்னமும் அவமானம் அடிகப்படும்;

சாகத்துணிந்தவருக்கு அச்சமென்ன?

அதனை யறிந்தார் சின்னமாயியும் என்னைச் சிரிப்பாள்; சாகத்துணிந்த எனக்கு இனிப் பயமென்ன? என்று மனத்தைத் திடப்படுத்திக்கொண்டு வேகமாக நடந்தேன்; மாமனார் விட்டிலிருந்து எங்கள் விட்டிற்குப் போகும் மார்க்குமொன்றுதான் எனக்குத் தெரியும்; அந்த மார்க்கமாகப் போகும் போது எங்கே பார்த்தாலும் இருட்டாகியிருந்தது; என் மனத்தில் அச்சம் அடிகப்பட்டது; நான் போகும்மார்க்கத்தில் எதிரே எவரோ வருவதுபோலவும், பிறகே கின்று யாரோ என்னைக் கூப்பிடுவதுபோலவும் புலப்பட்டது; அஞ்சினவன் கண்ணுக்கு ஆகாசமெல்லாம் பெய் என்றசதமாய் எந்தப் பக்கத்தைப் பார்த்தாலும் இருளாகவும் பயங்கரமாகவும் காணப்பட்டன. பயந்து பயந்து மாமனார் விட்டிலிருந்து அரைமைல் தூரம் போய்விட்டேன்; அப்பால் ஒரு சந்தியில் மாச் குழலும் அதனற் செறிந்த விருஞர் காணப்பட்டமையினால் எனனும் போகவும் முடியவில்லை; மீண்டு மாமனார் விட்டிற்கு வரவும் முடியவில்லை; அச்சமே விட்டினால் நெஞ்சு வெடிக்க என்னுயிரும் நீங்கலிடமென்றெண்ணினேன்; படுக்கையறையிற் கிடந்து கொண்டு நான் என்னிச எண்ணங்களுற் போகித்த யோசனைகளும் பஞ்சாயப் பறந்துபோயின; நடுக்கலிலை மழையோடுங் காம றுறேடும இருநீளாடுங்கூடிய சமயத்திற்க்கையறியாது திசையறியாது கலக்கும் மீசாமனைப்பாளாயினேன்; முக் செல்லக் காலெழாமையினால் தெருநடுவில் கின்றேன்; மாமனார் விட்டிற்கு மீளுவதோ பெற்றார் விட்டிற்குப் போவதோ என்று யோசித்தேன்; தற்கொலை செய்யும் கோக்கத்தை அறவே யொழித்துவிட்டேன். இப்படி கின்று சஞ்சலப்படும நேரத்தில் சடுதியில் ஒருபெரு வெளிச்சத்தோன்றியது; அந்த வெளிச்சம் எனக்கெதிரே வரும் மோட்டார் இரத்தின வெளிச்சமெனப் புலப்பட்டது; இந்த இடத்தில் கின்றால் இரத்தின வகுபவர்கள் தன்னந்தனியே ஆகாலத்திற புறப்பட்ட என்னைக் காண்பார்கள், கண்டார் சங்கடமாகும் என்றெண்ணிக்கொண்டு நான் ஓடிப்போய்த் தெருவோரத்தில் கின்ற ஒரு பெரு மாததின் பின்னே மறைந்துகின்றேன்; வேகமாக ஓடிவந்த இரத்தின நான் மறைந்தகின்ற மாதத்தையில வந்தவுடனே கின்றுவிட்டது; உடனே அந்த இரத்தினவருக்கு இரண்டபேர் இறவத அந்த மாதத்தை உருத்தார்கள்; என்னக்க கண்டார்கள்; நீ யார்? இந்த நேரத்தில் அங்கே ஏன் வந்தாய்; உளத்தைச் சொல்லு என்று என்னை அத்தடியுக் கேட்டார்கள்; அந்தநேரத்தில் என்னுயர் உடலவிட்டு நீங்குவது போலிருந்தது; கண்ணால் வாய்பறந்து விதுமபேச முடியவில்லை; ஏங்கிய படியுமசாமலென்றேன்; 'வாய் வந்து ஆத்தத்தலவது' என்றார்கள்; நான் போய ஏறுவிட்டால் என்னைத்துக்கொண்டுபோய் இரத்தினவோடு அவது விச்சயமென மறண்ணினேன்; ஒன்றும் பேசாமறபோய் வந்தேன்; அதில் ஒரு பெண்ணு

திருச்சி ரேடியோ திகழ்ச்சி

(+ இசைத்தட்டு)

வெள்ளி அக் 27

கால: 7-45 கீதாரம்பம் + 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 திருச்சி வர்தய கோஷ்டி 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 டி எஸ் லோகராதன் பாட்டு 9 முடிவு.

1 கதம்பம் + 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 டி எஸ் லோகராதன் பாட்டு 2 தமிழில் செய்திகள் 2-00 கல்வி ஒலிபாப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 ஆர் வி சுப்பிரமணியம் பாட்டு 5-40 குரான்ஷரீப் 6 வி வேணுகோபால் கிளரினெட் 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராமகீழ்ச்சிகள் 7-15 ஜப்பானியக் கோமெ பேச்சு 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-45 ஆனந்தம், ஆனந்தம் எட்டம் 8 ஆர் வி சுப்பிரமணியம் பாட்டு 8-45 வி வேணுகோபால் கிளரினெட் 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனி வருந்து செய்திகள் 9-45 உலக விவகாரங்கள் (ஆங்கிலம்) 10 இசைவேலை 10-30 முடிவு.

சனி அக் 28

கால: 7-45 கீதாரம்பம் + 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 என் கே சி புல்லாங்குழல் + 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 கால் இசை 9 முடிவு.

1 டி எஸ் வெங்கடாசலம்பிள்ளை வயலின் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 ஜோப்பிய சந்தைம் 2 தமிழில் செய்திகள் 2-05 கே விஜயாசுவலாபாபி பாட்டு 2-30 முடிவு.

மாலை 5 டி எஸ் வெங்கடாசலம்பிள்ளை வயலின் 5-40 திருவாங்கக் கலம்பக விளக்கம் 6 கே விஜயாசுவலாபாபி பாட்டு 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராமகீழ்ச்சிகள் 7-15 தொழில் பிரச்சனைபேச்சு 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-45 மதராசில் உள்பாடி 9-15 கலம் 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனி வருந்து செய்திகள் 9-45 புல்லாங்குழல் 10 இசைவேலை + 10-30 முடிவு.

ஞாயிறு அக் 29

கால: 7-45 கீதாரம்பம் + 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 குபோகுசேவா 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 இசைக்கதம்பம் 9 முடிவு.

12 கதம்பம் + 12-30 ஒலிமலர் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 மாத்பக்கம் 2 தமிழில் செய்திகள் 2-05 இசைக் கதம்பம் 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 மூன்று விணைகள் 5-40 தேவாராதனை 6 சீதாமணி சேஷசாயி பாட்டு 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராமகீழ்ச்சிகள் 7-15 ஜனத் தொகையும் விவசாயமும் பேச்சு 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-45 எச்சாமசந்திர சால்திரி புல்லாங்குழல் 9 சர்வகலாசாலையைக்கு 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனி வருந்து செய்திகள் 9-45 திவ்ருபா, கோட்டுவாத்தியம் 10 இசைவேலை 10-30 முடிவு.

திங்கள் அக் 30

கால: 7-45 கீதாரம்பம் 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 பாரதராதகீர்த்தனை 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 பி எஸ் கோவிந்தசாமி காலவரம் 9 முடிவு.

1 கதம்பம் + 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-30 ஜானகி ஸ்ரீனிவாசன் பாட்டு 2 தமிழில் செய்திகள் 2-00 கல்வி ஒலிபாப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 பி எஸ் கோவிந்தசாமிநாசன் வாய் 5-40 இசைப்பயிற்சி 6 ஜானகி ஸ்ரீனிவாசன் பாட்டு 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராமகீழ்ச்சிகள் 7-15 குராலனை + 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-45 சசயத்தி சித்திரம் 8 கே வி சுப்பிரமணியம் பாட்டு 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனி வருந்து செய்திகள் 9-45 சந்திராதனை அஸ்வினாரம் 10 இசைவேலை 10-30 முடிவு.

யிருக்கக்கண்டு அவரபகக கத்தியிருந்தேன்; இரத்தம்புறப்பட்டது வேகமாகப் போனது. (வரும்)

அகில இலங்கைச் சைவ இளைஞர் மத்தியமகாசபை

சமயபாடத் தேர்தல்

இச்சபையின் ஆதரவில் 1945ம் ஆண்டு மார்ச்சுமாதத்தில் சமயபாடப் பரீட்சை நடைபெறும். தேவாரம், உபநிஷாசம், புராணபடனம் ஆகிய மூன்றும் தேர்வுக்குரிய பாடங்களாம். வடமாகாணத்தின் வலிகாமம் வடக்கு, வலிகாமம் கிழக்கு, வலிகாமம் மேற்கு, வடமாட்சி, தென்மாட்சி, உழப்பாணம் தீவுப் பகுதிகள் ஆகிய ஒவ்வொரு பிரிவினருக்கு ஒரு பாடத்துக்கு 25 பிள்ளைகளுக்கு மேல் தேர்வுக்கு மனுச்செய்தால் ஷேபாடத் தேர்வை அப்பிரிவில்லே வசதியான ஓரிடத்தில் சபையாரால் கியமிக் கப்பெற்ற மத்தியமகாசபை நடாத்த ஒழுங்கு செய்யப்படும். ஷே. ஏதாவது ஒரு பகுதியிலிருந்து 20 பேருக்குக் குறைவான மனுப்பண்ணு வார்தனாயின் அவர்கள் சமீபத்திலுள்ள தானத்துக்கு அழைக்கப்படுவர். ஒவ்வொரு பாடத்துக்கும் மும்மூன்றுபிரிவுகள் பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் வெவ்வேறாக ஒவ்வொரு தானத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் கொடுக்கப்படும். பிரிவுகள் 1945ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதத்தில் நடைபெறும் சைவமகாசபையில் கொடுக்கப்படும். மனுப்பத்திரங்கள் 1945ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 23ல் தேற்க்கிடைக்க ஷே. சபைக் காரியதரிசிக்குத் தலைமையாய் யருடைய கைச்சாத்துடன் பற்றித்திபதியப்பட்டி அனுப்பப்படல் வேண்டும். அவர்களின் வயது 31-1-45 வரை கணிக்கப்படும். பங்கு பற்றுபவர்கள் சிவநினைப்புப் பேறுடையவராயிருத்தல் நன்று.

பாட அட்டவணை

தேவாரம்

- I பாலர் கீழ்ப்பிரிவு (10 வயதுகட்பட்டவர்கள்)
 1. தேவாரம்: பண்கொல்லி 'சும்மையே புத்தி' என்ற தொடக்கப் பதிகம் (சுந்தார்)
 2. புராணம்: (அ) 'சுவத நெறி தழைத்தோங்க' (ஆ) 'ஞானத்தன் திருஞானை' (சம்பந்தர் புராணம்)
- II பாலர்மேற்பிரிவு: (12 வயது வரை)
 1. தேவாரம்: பண்கொல்லி 'கன்னாரந்த' என்ற தொடக்கப் பதிகம் (சம்பந்தர்)
 2. திருவாசகம்: குழைந்த பத்து 6ம் 7ம் செய்யுட்கள்.
 3. புராணம்: (அ) 'சண்ணலே வீண' (ஆ) 'தாயவெண்ணீர்' (திருநாவுக்கரசர் புராணம்)
- III மத்தியபிரிவு: (16 வயது வரை)

தேவாரம்: பண்கொல்லி 'சும்மையே புத்தி' என்ற தொடக்கப் பதிகம் (சம்பந்தர்) திருத்தண்டசம்: 'மு' 'எத்தனை, திருத்தண்டசம்: 'மாயிருஞாலம்' (திருவாவதி துறை) திருவாசகம்: கோயிற் றுப் பதிகம் 2ம் 7ம் 10ம் செய்யுட்கள், புராணம்: (அ) 'சும்மையே புத்தி' (ஆ) 'தெண்ணலா' (சுந்தர்புராணம்), திருப்புகழ்: 'வதுபுத்தியா' (சமரஜப் பதிப்பு)
- IV மேற்பிரிவு (21 வயது வரை)

தேவாரம்: பண்கொல்லி 'சும்மையே புத்தி' என்ற தொடக்கப் பதிகம் (சம்பந்தர்), திருத்தண்டசம்: 'மனத்தகததா' திருவருத்தம்: 'பெண்ணா திருவடி', திருவாசகம்: திருப்படை. யாட்சி 1ம் 2ம் 3ம் செய்யுட்கள், புராணம்: (அ) பண்ணன் பயறும் (சண்டேசுவரர்) (ஆ) மறவாமை யானை த்த (வாயிரா) திருப்புகழ்: 'கனவு கொண்டு' சமரஜப் பதிப்பு 445 வது செய்யுள்.

உபநிஷாசம்

 - I கீழ்ப்பிரிவு (12 வயது வரை)
 1. விபூதி, 2. உருத்திராட்சம், 3. சமயக்கல்வி, 4. குருகுழிபாடு.
 - II மத்தியபிரிவு (16 வயது வரை)
 1. சமயகுரவா, 2. சைவானுஷ்டானம், 3. திருவள்ளூர், 4. சிவஞான முனிவர்.
 - III மேற்பிரிவு (21 வயது வரை)
 1. அப்பர், 2. சைவாதனம், 3. திருவாசகம், 4. புராணங்கள்.

1943-44 அகில இலங்கைச் சைவ மகாநாட்டு வரவுசெலவுக் கணக்கு

வரவு	
சென்றவருட இருப்பு	ரூ. 102 02½
இவ்வருடச் சந்தாப்பணம்	81 50
நன்கொடை	510 80
ஆகமொத்தம்	644 32½
செலவு	
தபாற் செலவு	32 31
அச்சடித்த செலவு	14 40
பிரயாணச் செலவு	247 70
சோடினை பூசை	37 83
உணவு வகை	64 46
சபைக் காரியாலய வாடை	30 00
சிற்றேவல்சாரன்	
வருட வேதனம்	45 00
கடநாசி முதலியன	11 00
பரிசுப் புத்தகங்கள்	123 88
நானுவகை	32 30
கையிருப்பு	5 44½
ஆகமொத்தம்	644 32½

மு. மயில்வாகனம், வ. கார்த்திகேசு, காரியதரிசி, தலைகாரி. பரிசோதித்துச் சரியெனக் காணப்பட்டது. க. நவரத்தினம், கணக்குப் பரிசோதகர். 24-9-44.

கொழும்பு விவேகானந்த சபை

ஷே. சபையாரால் சபாநாடு பங்குனிமீட 26உ (8-4-44) நடத்தப்பட்ட அகில இலங்கைச் சைவசமயபாடப் பரீட்சையில் விசேஷ பரிசு பெற்றவர்கள்:

- மேற்பிரிவு**
- 1-ம் பரிசு: கா. மகேஸ்வரி, கோப்பாய் சாவணபவானந்த வித்தியாசாலை,
 - 2-ம் பரிசு: த. சுப்பிரமணியம், தெல்லிப்பறை மகாசன ஆங்கில வித்தியாசாலை,
 - 3-ம் பரிசு: வி. அனந்தம்மா, மீசாலைத்தெற்கு விக்கேஸ்வர வித்தியாசாலை.

- மத்திய பிரிவு**
- தமிழ் வித்தியாசாலை
- 1-ம் பரிசு: வே. ஞானமணி, சுன்னாகம் மைலணி சைவ வித்தியாசாலை,
 - 2-ம் பரிசு: ச. சமுதணம், வீமன்காமம் துவிபாஷா பாடசாலை.

- கீழ்ப்பிரிவு**
- தமிழ் வித்தியாசாலை
- 1-ம் பரிசு: சி. வீரவாகு, வட்டு சங்கரத்த சின்னம்மா வித்தியாசாலை,
 - 2-ம் பரிசு: ச. சிவஞானசுந்தரம், தும்பளை சிவப்பிரகாச வித்தியாசாலை.

புராணபடனம்

21 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் எவரும் பங்குபற்றலாம். ஒருவர் பயிற்செல்லவும் படிக்கவும் தெரிந்திருக்கவேண்டும். திருவாதவூரடிசன் புராணம்: திருப்பெருந்துறைச்சநூக்கம், 50ம் செய்யுள் தொடக்கம் முடிவு வரை.

இத்தேர்தல் லட்டவணையை மேற்படி சபைக் காரியதரிசியிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம். குறிப்பு: தேவாரங்கள் அச்சுரிசு பண்ணுக்குப் படித்தல் வேண்டும். திருவாசகம் யாவும் மோகன இராகத்தற்படிக்கல் வேண்டும். திருப்புகழும் புராணமும் விரும்பிய இராகத்தற்படிக்கலாம். இங்கனம், மு. மயில்வாகனம், அகில இலங்கைச் சைவ இளைஞர் ம. ச. காரியதரிசி, யாழ்ப்பாணம், 22-10-44.

தேசிய சேமிப்பு வாரம்

நவம்பர் 11உ முதல் 18உ வரை

தேசிய சேமிப்பு வாரத்தின்போது உங்களுக்கு மீதப்படும் மிச்சப்பணத்தை இலங்கை அரசாங்கக் கடன்கள், இலங்கைச் சேமிப்புப் பத்திரங்கள் ஆகியவைகளில் முதலீடு செய்து, நீங்கள் உங்களையும், யுத்தமுற்பரிசியையும், உங்கள் தேசத்தையும் உதவி செய்யுங்கள்.

இலங்கை இலட்சிய தொகை ரூ. 25,000,000

(சேமிப்புப் பத்திரங்கள் இலங்கை அரசாங்கக் கடன்கள் மூலமாக)

சேமிப்புப்பத்திரங்கள் இலட்சிய தொகை ரூ. 3,000,000

- யாழ்ப்பாணப் பட்டினம் ரூ. 25,000
- யாழ்ப்பாணப்பெருமபகுதி (District) ரூ. 35,000
- பருத்தித்துறை ரூ. 40,000
- மாணியபாய் ரூ. 25,000

சேமிப்புப் பத்திரங்கள், எல்லாத் தபாற்கந்தோர்களும், கச்சேரிகளிலும், வங்கிகளிலும், பெரும்பகுதிக்காரியதரிசிகளின் கட்டுகோவிலும், பிரதம தலைமை அதிகாரிகளாலும் கீழ்க்கப்படுகிறது. ஆயுறமற ஓர் கிளத்தபாற்கந்தோர், அது அங்கிபற்ற உதவியாளர்கள், கிராமத்தலைகள் மூலமாகவும் வரவேலாம்.

அனுமதிபெற்ற உதவியாளரிடமும், கிராம விதானிடமும் செலுத்தப்படும் பணக்கிற்குத் தயவுசெய்து ரசீது பெற்றுக் கொள்வதுடன், P. O. S. C. 1. அல்லது P. O. S. C. 2. (கமனார்) விண்ணப்ப பரத்தை நீங்கள் பூர்த்தி செய்து கைபொப்பியிட்டிருக்கிறீர்களா என்பதையும் கவனித்துக் கொள்ளுங்கள்.

அனுமதி பெற்ற உதவியாளர், கிராமத்தலை ஒவ்வொருவரும், அவ்வருடைய பெயர்ப்பெறிக் கப்பட்டுள்ள திட்டக் அல்லது பட்டியல் சேமிப்பு நிர்வாகசபைத் தலைவரால் ஒப்பமிட்டி வழங்கப்பட்ட கணினகளை (Badges) அணிந்துகொள்ளுங்கள்.

உங்கள் அன்புதரும் இலட்சியத் தொகையைப்பெற உதவி புரியுங்கள்.

கொம்மிஷனர், டைம்ஸ் கட்டிடம், கொழும்பு, யுத்த சேமிப்பு ஆயக்கம். G. 79, 26-10, 2 & 9-11-44

தெல்லிப்பளை ஐக்கிய பண்டாசாலை

அனுபவமுள்ள விற்பனையாளர் உடனே தேவை, சம்பளம் ரூபா 30 மாதவிதம். காசுப்பிணை ரூபா 200. இரண்டு நற்சாட்சிப் பத்திரக்களுடன் மனுப்பத்திரத்தை 1944ஆ ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 2-ல் திகதிக்கு முன் அனுப்பவும். பொ. அம்பலவாணர், தலைவர், 23-10-44, Mis 142 26-10-44

மஹாலில் துணிகரத் திருட்டு

மஹேசுவாசியான மிஸ்டர், எஸ். டி. லொய்லர் என்பவருடைய பீட்டில் சனிக்கிழமை இரவு திருடன் புகுந்து 10:00 ரூபா பெறமதியான கொக்கத்தையும் மற்றும் சாமான்களையும் திருடிக்கொண்டு போய்விட்டதாக அறியப்படுகின்றது.

மாதருக்கு ஒரு வரப்பிரசாதம்

டாக்டர். எஸ். சி. பாலின் "சார்தன் மக்ஷா" அகாலப் பிரசவத்தை முற்றாகத் தடுத்த பாதுகாப்புச் சௌக்கியமுமான சாதாரண பிரசவத்தை உறுதியாக ஏற்படுத்துவதற்கு ஒரு அற்புதமான கைகண்டதைலம். டாக்டர், எஸ். சி. பாலின் "சார்தன் மக்ஷா" ஏற்புத்திரங்களுக்கு ஆரம்பத்திலேயே பரிநாபகமான வியாதிகளாகிய வாந்தி, (கால வியாதி) முதலியவற்றை தடுத்து மற்றும் நாட்டுச்சுற்ற ஏற்பு வியாதிகளைக் குணப்படுத்துவதுமல்லாமல் இரத்தக் கசிவைக் கட்டுப்படுத்தி, சர்க்குட்டிலிருந்து இரத்தக்கறைபையும் பல சிக்கல் களையும் கற்பப் பையில் புகுந்து அநனிமித்தம் அபாயகரமான இரத்தக்கேடு உண்டு பண்ண விடாமல் காப்பாற்றுகிறது.

மேற்படி கைதலத்தை வெளிப்புச்சுக்கு மட்டுமே உபயோகிக்கலாம், மாதரின்கற்பகாலங்களில் இத்தலைலம் விடாமலுக்கத் தகாக ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். நூற்றுக்கணக்கான எதிர்பாராத சிபார்சுக் கடிதங்கள் பார்வைக்கிடுக்கின்றன.

ஒரு ஸ்டாண்டார்ட் சைஸ் போத்தல் விலை ரூபாய் 4-75, டாக்டர், எஸ். சி. பால் அன்டு சன்ஸ், கல்கத்தா.

ஏக விநியோகத்தர்கள்: கொன்சிட்ரரி ஸ்டோர்ஸ், 59 சாய்ப்புத்தெரு கொழும்பு, யாழ்ப்பாணத்தில்: ஓரிபண்டல் இம்போட்கம்பனி 28, நம்பர் சாய்ப்புத்தெருவில் பெற்றுக்கொள்ளலாம். H. 131 12-10-44

வான்முதில் வழாதுபெய்க மல்வளகு சுரக்க மன்னன் கோன்சுறை யரசுசேய்க குறைவீலா துயிர்கள் வாழ்க நான்மறை யறங்களோங்க நற்றவம் வேள்விமல்க மேன்மைகொள் சைவகீதி விளங்குக வுலகமெல்லாம்.