

சிரித்திரன்



வேலை செய்ய வந்திட்டு சங்கீதம் படித்து
கீர்த்தி..... ஏன்றால் கழுதை
சமைக்கவில்லை?
ஆராவூ ஆய்.....
பேரினைத் தூங்க
வைக்க ஏன்
அம்மா.



CHIRITHIRAN

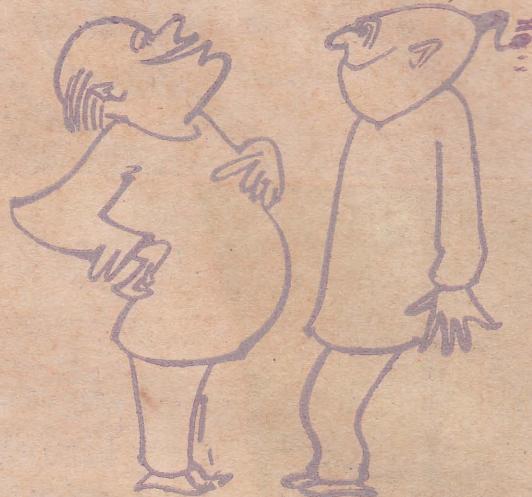
Digitized by Noolaham Foundation,
noolaham.org | aavanaham.org

A CARTOON MAGAZINE

திசம்பர் : 1971.

“நீங்கள் எப்போது பெண் பார்க்க வாற உத்தேசம்?”

“பெண் பார்க்கவே தேவையில்லை. உங்கள் பெண் அனிவது ஸலிதா நடக்கள் தானே. ஸலிதா நடக்கள் அனியும் எந்தப் பெண்ணும் அழகுத் தெய்வமாகத்தான் இருப்பான்.”



தங்க மனச படைத்தவர்கள்
இன்றே விழயம் செய்யுங்கள்



ஸலிதா ஜூவலறி

உரிமையாளர்: சௌலையா இந்திரித்து

இல. 133, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்:

ஈசும்பர் 1971
நாள்: 8
காலை: 3

சிரித்திரன்

முன்மழுவுல்

தேட்டும் வீதி யெங்கும்
நட்டும்



கண்ணினாறு பக்கம் நெஞ்
சீராநு பக்கம் யெண்டியூடு
யோஷாதே



பேசாது பேச்சிசல்லாம்
பேசவந்தார்



ராஜாத்தி கூடந்தலுக்கு
நோஜாப்பு வாங்கி வந்து
ராஜாங்கம் பகன்னாவந்த
ராஜா



உட்ட....

— ரகசியம் ! —

■ மஹதி ஹஸன் இப்ரூஹி ம் ■

‘பேய் முனியாண்டி, நாளை என்ன நாள்னு ஞாபகமிருக்கா?’

‘அதென்ன அப்படிக் கேட்டுட்டே? நாளைக்குத்தானே நம்ம திட்டம் நிறைவேறப்போகுது... மறப்பேனே?’

‘சரி...சரி... நாளைக்கு எல் லோரும் கரெக்டா டைமுக்கு வந்துடனும்..... முன்பு பேசிக் கொண்டபடி சரியாக 7-30க்கு ஆலமரத்தடியில் நிக்கணு. அப்புறமா எல்லாரும் சேர்ந்தே புறப்படலாம்.’

‘அதெல்லாம் கரெக்டா வந்துடவோம்... நாம் எதுக்கும் ரெடிடா... எவன் வந்தாலும் விடமாட்டோம். அடிதடிக்கும் ரெடியாத்தான் வருவோம்.’

‘மனேஜர் நம்ம ஆளுன்னு இப்படிக் கஷ்டப்படத் தேவை இல்ல. ஆனு அந்த மனேஜர் வழி க்கு வரமாட்டேன் என்கிறுரு.



அவருக்கு சரியான பாடம் படிப் பிக்கனும்டா’

‘ஆமா முந்தி இருந்த மனேஜர் நல்லவர்; கேட்டதும் கொடுத்துவார். இப்போ இருக்கிற வர்தான் கொஞ்சம் கூட வளைஞ்சு கொடுக்கிறதில்லே.’

‘நாளைக்கு நம்ம காரியங் ஆகட்டும்; அப்புறமா அவரைக் கவனிச்சுக் கொள்வோம். ஆமா... வோக்சர் விஷயம் எப்படி?’

‘நாளைக்கு ஸ்பெஷலா இரண்டு மூன்று வோக்சர் கூடப் போடுருங்களாம். நாம எப்படி மேலே ஏறிப் போறது என்று நினைக்கிறப்போ பயமாவும் இருக்கு.’

‘இதுக்கெல்லாம் பயந்தா எப்படி? நம்ம வழக்கப்படி நாம திட்டம் போட்டா அதைக் கட்டாயம் நிறைவேற்றி ஆகணும்.

ஓருவர்: என்னுடைய மகன் உங்க மக்களைக் கல்யாணம் செய்ய விரும்புகிறேன்.

மற்றவர்: அவர் என்ன உத்தி யோகம்?

ஓருவர்: கிளரிக்கல் சேரவன்ட்.

மற்றவர்: என்னுடைய மகஞ்கு எஞ்சினியர், டாக்டர், அக்கவுண்டன் ஓருத்தகும் கிடைக்காவிட்டால் அவரைக் கல்யாணம் செய்து வைப்போம்.

— அதிமதுரம்

ஆமா... நாளைக்கு சம்பளம் ஏருவது நிச்சயம்தானே?’

‘அது தெரில்கதானே நாம இந்தப் பிளானையே போட்டோம்.’

‘எப்படி யோ சம்பளம் வந்தா சரிதான். இந்த விஷயம் வேறு யாருக்குத் தெரியும்?’

‘நம்ம பயல்களுக்கு மட்டும் தான் தெரியும். மத்தவங்களுக்குத் தெரிஞ்சாப் போக்கு... நாங்களும் வர்ரோம் என்று தொந்தரவாப் போயிடும்’

ஜேம்ஸ்பொன்ட் ரசிகர்களுக்கு மேலே காணப்படுவது இருதிருடர்களின் திட்டம் என்று எண்ணி விடாதிர்கள்! இருதிரைப்பட ரசிகர்கள் மறு நாள் திரையிடப் போகும் படத்தை முதல் நாள், முதல் காட்சியை கலரியில் பார்க்கப் போட்ட மகத்தான் திட்டம் தான் இது!

மோட்டார் வாகனமல்ல!

சற்றுப் பொறு, குடேற வில்லை.

எங்கே இனி எடு பார்ப் போம்.

இப்போ மேலே விடு.

இனி வளைவாகக் கொண்டு போ.

இனிப் பின் பக்கமாக எடு. சரி அப்படித்தான்.

ஏதும் தகராறு செய்தால் ஒயிகீக் கொஞ்சம் கவனி.

கொஞ்சம் நில்லு.

சரி இனித் திருப்பு பார்ப் போம்.

மெதுவாகத் திருப்ப வேண்டும். கவனம்.

அவசரப்பட்டால் வீணு கி விடும்.

எது?

(விடை: 3-ம் பக்கம்)

Mrs. டாமோடிரன்



Mrs. டா: டார்விங்!

Mr. டா: யேஸ் டார்விங்!

Mrs. டா: அருந்ததி நட்சத்தி ரம் ஒரு பொப்பியூலர் டமில் பிலிம் ஸ்டார் தானே?

Mr. டா: யேஸ் யேஸ்.

Mrs. டா: நாங்க இன்டியா போனால் அருந்ததி நட்சத் திரத்தையும் பார்த்து வருவமா?

Mr. டா: வை நொட்டு

Mrs. டா: தாங்டு டார்விங்.

மைரர் மச்சான்

பெற்றுல்தான் பிள்ளையா?

மண்ணுசை, பெண்ணுசை, பொன்னுசையாவும் துறந்தவரே துறவி கள். துறவிகளாயினும் மனி தர் தான். பட்சிகளினால் வளர்க்கப்பட்டு காட்டினிலே கண்டெடுக்கப்பட்டவள் தரன் சகுந்தலை. சகுந்தலை கண்வரினால் கண்டெடுக்கப்பட்டு வளர்ந்து பூப்பெய்தி ஆசிரமத்தில் தோழி கருடன் வாழ்ந்தாள். வேட்டைக்கு வந்த துஷ்யந்தனிடம் மனதைப் பறி கொடுத்து காந்தர்வ மனம் புரிந்தாள். போன துஷ்யந்தன் போனவன் தான். வரவேயில்லை. விஷயம் முற்றியதையறிந்த கண்வரிவி மகளை துஷ்யந்தனிடம் அனுப்ப ஏற்பாடு செய்கிறார். காட்டையும், தோழிகளையும் விட்டுப் பிரிந்து பயணத்துக்கு ஆயத்தமான சகுந்தலையைக் கண்ட கண் வர் அழுதேவிட்டார். ஐம்புலைனயும் வென்ற மகாயோகி கண்வரே அழுதால்? வனம் அழுதது. முனி வரின் சீடர் அழுதனர். விலங்குகள் அழுதன. கண்வரிவி கூறுகிறார்: “சகுந்தலை என் வளர்ப்பு மகள்தான். பெற்று எடுத்த பெண்ணல்ல. ஆனால் அவள்

என்னை விட்டுப் பிரியும் போது பெற்ற தகப்பன் தன் மகளைப் பிரியும் போது எப்படி உணர்ச்சியும் பாசமும் கொண்டு விடுவாலே அதையே நான் அடைகி ரேன். பெண்ணைப் பெற்றவன் சரி, பெறுதவன் சரி தன்னிடம் பெண் இருந்தால் உலகு கீழு அவன் ஒரு கடனாகிதான்.”

(காளிதாசனின் வடமொழிக் காவியமான அபிக்ஞான சாகுந்தலத்திலிருந்து)

பா. மஹேரமா
கிராண்பாஸ்

பிள்ளைக் குரங்கு: அம்மா, எங்களிலிருந்துதானே மனிதர்கள் தோன்றினார்கள்?

தாய்க்குரங்கு: வெளியிழை சொல்லாதை. வெட்கக்கேடு!

— சுசி

(2-ம் பக்க விடை)

(புதிதாக வந்த மனைவிக்குக் கணவன் தோசை சுடப்பழக்கியது.)

மாயன்



பல ரசம்

சொன்னது நீ தானு?

பிரபல சமூக சேவையாளரும் சமயத் தொண்டருமான ஒருவர் ஒரு கிராமத்தில் காலமானார். அவருடைய இரங்கற் கூட்டத்துக்கு ஒழுங்கு செய்தனர் அவ்வூர் மக்கள். பேச வந்தவர் ஒரு பெரிய ஆங்கில அறிவு பெற்ற புள்ளி. வெளி நாட்டில் படித்துப் பட்டம் பெற்ற அவர் தடுமாறிக் கொண்டே தமிழில் பேசினார். அருகிலிருந்த தலைவர் அவரிடம் இரகசியமாகக் கூறினார் “அவர் மறைந்தது மக்கஞ்சிகு ஒரு பேரிழப்பாகும் என்று இடையிடை ‘பேரிழப்பு’ என்ற வாக்கியத்தைப் பின்னிப் பேசி னால் போதும்” என்று. அந்த ஆங்கில அறிவு மட்டும் பெற்ற அந்தத் தமிழ் மேதை பேசினார்:-

‘அவர் மறைவு உங்கட்டு ஒரு பேரிழப்பாகும். அவருடைய நினைவாக நீங்கள் அங்கூருக்கு ஒரு நிதி சேர்த்து அவருடைய கடுமெத்தாருக்குக் கொடுத்தால் அது ஒரு பேரிழப்பாகும்.’

—ஃ—

பார்த்தசாரதி யென்றால்?

பாரதச் சருக்கம் பற்றிய பாடமொன்றில் மாணவன் ஒரு ஷனிடம் கீழ்க்கண்டவாறு கேள்வி கேட்கப்பட்டிருந்தது:-

பார்த்தசாரதி யென்று யாருக்குப் பெயர்?

மாணவன் அளித்த விடை:-

பஸ்ஸாக்கு நான் நின்ற போது பஸ் வந்ததும் நிற்பாட்டும்படி சைகை செய்னே. சாரதி என்னைப் பார்க்காமல் போய்விட-

பார். அடுத்த பஸ் வந்ததும் அதே மாதிரி சைகை செய்தேன். அந்த பஸ்னின் சாரதி தான் என் ஜெப் பார் ததார். பஸ்ஸாம் நின்றது. எனவே இவர்தான் பார்த்தசாரதி. மற்றவர் பார்க்காத சாரதி.

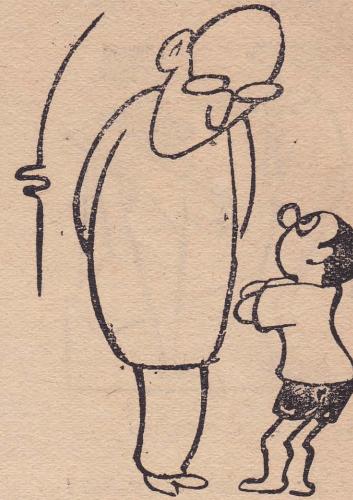
—ஃ—

வாரியார் காட்டிய முகபாவம்

கொழும்பு ஜிந்துப்பிட்டி கோவிலில் வாரியார் அவர்களின் பிரசங்கம் “வள்ளுவரும் வாசகி யும்” என்பது பற்றி நடந்தது வள்ளுவர் உண்ணும்போது வாசகி அன்பாகவும் அடக்கமாகவும் உணவு பரிமாறுவார். சிறுசாதம் கீழே விழுந்தாலும் அதை எடுத்துக்கொள்ள ஊசியும் ஒடும் கூட வள்ளுவரின் அருகில் வைக்கப்பட்டிருக்கும். ஆனாலும் மஜனவி பரிமாறும்போது ஒரு சாதமே னும் சிந்துவதில்லை. மஜனவி அடக்கமும் பணிவாகவும் பரிமாறும் போது எப்படிச் சாதம் சிந்தும்? அதனால் கணவனுக்கும் எவ்வளவு சந்தோஷம் உண்டாகும் தெரியுமா? மஜனவி கையால் உண்பதும் ஒரு ஆணந்தம்தானே? அணுதவிட்டு சிலர் ஓட்டவில் சாப்பிடுகிறார்கள். ஓட்டவில் சாப்பிடும்போது அன்னத்தை இலையில் கரண்டியால் தட்டும்போது அதன் வேகமும் சுப்தமும் தெரியும்தானே? அதே சமயம் கீழே சிதறும் அன்னத்துடன் அவசரமாக தட்டப்படவென்று அன்னத்தைத் தட்டும் சர்வரின் முகத்தையும் பார்க்க வேண்டுமே என்றுவிட்டு முகபாவத்தையும் வாரியார் காட்டியதும் சபையில் சிரிப்பும் கரகோஷமும் உண்டானது. வாரியார் விடாமல் “அப்படியானால் இனிமேல் வீட்டிலே தான் சாப்பிடுவீர்கள் என்று தெரி கிறது கைதட்டியதிலிருந்து” என்று போட்டார் ஒரு போடு.

—ஃ—

தொகுப்பு: ச. ரா. பா. சர்மா



ஆசிரியர்: முயலுக்கு மூன்று கால்.

மாணவன்: இல்லை... சார்..... நாலு கால்.

ஆசிரியர்: முட்டான்..... உயர் பதவி யிருப்பவர்கள் சொல்வதற்கெல்லாம் ஆமா போட்டு பழக வேண்டும். அப்போது தான் அவர்கள் உயர்ச்சி தருவார்கள்.

— அதிமதுரம்



ஒருவர்: ஏன் முகத்திலை கவலை?

மற்றவர்: பெரிய பாவம் செய்தவன் நான்.

ஒருவர்: ஏன்?

மற்றவர்: உத்தியோகம் தான் வருகுதில்லை. உத்தியோகம் பார்ப்பதாகக் கணவுகூட வருகுதில்லையே.

— ஜோக்கிரட்டாஸ்

போ. பத்மகாந்தன், பிரதான வீதி, நெடுங்கேணி.

கே: தங்களுக்குச் சீர்திருத்த வாதியைப் பிடிக்குமா? புரட்சி வாதியைப் பிடிக்குமா?

ப: சீர்திருத்தப் புரட்சி வாதியைத்தான் பிடிக்கும்.

ஃ

போ. கலைசெஸ்வி, ஏழாலை.

கே: இ. போ. ச. பஸ்கலோப் பற்றி தங்கள் பொதுவான கருத்து என்ன?

ப: ஏருமை மாடு தண்ணீரைக் கண்ட இடத்தில்தான் படுக்கும். இ. போ. ச. பஸ்சோ எல்லா இடங்களிலும் படுக்கும்.

ஃ

நயிமா அன்வர், பிரீ காலை, முஸ்லீம் வீதி, திக்குவல்லை.

கே: பாட்டாளி களின் உழைப்பும், முதலாளிகளின் சுரண்டலும் எதைப் போன்றது?

ப: தேனீயைக் கொன்று தேனெடுப்பதைப் போன்றது!

ஃ

செஸ்வி நிழ்தாஸ் நஸாதீன், சுரையா மன்சில், வியாங்கல்லை.

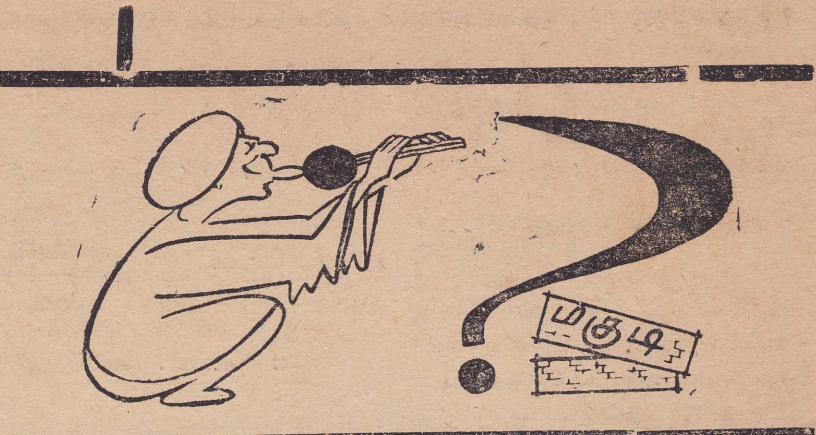
கே: வறுமை, பெருமை, பொருமை ஆகிய இம் மூன்றி லும் பொல்லாதது எது?

ப: மூன்று கொல்லும் விஷங்களில் எது பொல்லாத விஷமென்று கேட்பதைப் போன்றது நங்கையே.

ஃ

செஸ்வி இலட்சுமி கந்தகாமி, சென் செபஸ்தியன் வீதி, கொழும்பு-12

கே: இரவில் கனவு காண்கி ரேன். கனவு காண்பது நல்லதா?



பரிசுக் கேள்வி

நகுலா குலசிங்கம், நல்லூர் வடக்கு, யாழ்ப்பாணம்.

கே: நேற்றைய தமிழன் எப்படி இருந்தான்? இன்றைய தமிழன் எப்படி இருக்கிறான்? நாளைய தமிழன் எப்படி இருப்பான்?

ப: நேற்றைய தமிழன் திரைகடல் ஒடித் திரவி யம் தேடினான். இன்றைய தமிழன் திரைப் படம் பார்ப்பதில் திரவியம் இழக்கிறான். நாளைய தமிழன் திரை மறைவில் மறைந்துவிடுவான்.

ப: வாழ்க்கை கால்நடை யாக இருந்தால் கனவிலாவது பல்லக்கில் போவதாகக் காண்பது நல்லதல்லவா?

ஃ

அரசாவியூர்ச் சந்தர்

கே: மனிதர்களுக்கு இறப்பில்லாவிட்டால்...?

ப: இடுகாடுகளும் இருப்பிடங்களாகும்!

ஃ

பொ. கலைசெஸ்வி, ஏழாலை.

கே: அரசியல்வாதி குக்கும் எழுத்தாளனுக்கும் உள்ள வேற்றுமை என்ன?

ப: அரசியல்வாதி நாலால் வாழ்வன். எழுத்தாளன் பேனால் வாழ்வன்.

ஃ

எம். ஜே. எம். அன்வர் கான், மின் ஹாத் மகாவித்தியாலயம், திக்குவல்லை.

கே: மனிதனிடம் இருக்க வேண்டிய அதிசய குணம் என்ன?

ப: மனித குலத்தை அழிக்கும் அதிசய ஆயுதங்கள் செய்யாது மனித குலத்தை வாழ்விக்கும் அதிசய ஆக்க வேலைகள் செய்ய வேண்டும்.

ஃ

சி. மயில்வாகனம், போபெத்து, யெல்லோப்பிட்டிய.

கே: ஆண்களால் என்ன முடியாது?

ப: பெண்களைப் பார்க்கார்மல் இருக்க முடியாது;

ஃ

எம். எம். ஸ்யுவான், சீன் ஹவஸ், திக்குவல்லை.

கே: மனிதனில் ஒரு பாதி தெய்வம். மறு பாதி மிருகம். உங்கள் கருத்து?

ப: நித்திரையாயிருக்கும் போது தெய்வம்... விழிப்பாயி போது மிருகம்.

ஃ

எம். எம். அப்பக்கர், பெரிய கடை, மன்னார்.

கே: நடிகைக்கும் குடும்பப் பெண்ணிற்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?

ப: நடிகைக்கு ரசிகப் பெருமக்கள் மதிப்புண்டு. குடும்பப் பெண்ணிற்கு மக்கள் மதிப்புண்டு.

ஃ

எஸ். ஏ. ரசிக் சரீப், பேண்காம் பாடசாலை, அச்சவேலி.

கே: நான் வாழ்க்கையில் முன்னேறுவதற்கு இலகுவான வழி கறும்.

ப: ஞன்னேறும் பாதை இலவும் பஞ்சால் அமைக்கப் பட்ட இலகுவான பாதையல்ல. முன்னேறும் பாதை முள் நிறைந்த பாதை.

ஃ

ஆ. மகேஸ்வரன், 35/7, சிவகுரு நாதர் வீதி, நீராவியடி, யாழ்ப் பாணம்.

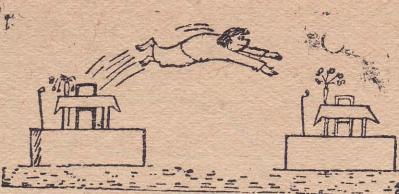
கே: எப்படிப்பட்ட திரைப் படம் பார்ப்பது நன்று?

ப: மனிதனில் இருக்கும் மிருகத்திற்குத் தூபம் போடாது மனிதனில் இருக்கும் தெய்வத் திற்குத் தூபம் போடும் படங்களைப் பார்ப்பது நன்று.

ஃ

ச. கந்தசாமி, கொழும்பு-13.

கே: 'மனிதன் மாறவில்லை' என்பது உண்மையா?



ப: பொய். கட்சி மாறுகிறனே.

ஃ

ப. சிவகுமாரன், நல்லூர்.

கே: நாம் ஓவ்வொருவரும் நம் நாட்டிற்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?

ப: நான் என்ற சுயநலம் அறுத்து நாம் என்ற பொதுநலம் பேண வேண்டும்.

ஃ

சௌவி ஏ. தினை. கெஷ்யர் ஹவஸ், மண்முனை, காத்தான் குடி.

கே: கடவுள் ஒரு நாள் உலகத்தைக் காண வருவாரா?

ப: அன்புள்ள உலகில் தான் ஆண்டவன் தரிசனம் கிடைக்கும். அனுக் குண்டு உள்ள உலகில்லை.

ஃ

சௌவி புஸ்பலீஸா பெருமாள் பிள்ளை, தெமட்டகோட், கொழும்பு-9.

ஃ

கே: மனம் நொந்து போயிருக்கிறேன். மருந்து கூறுவீரா?

ப: நாடு சபீட்சம் பெற வீராங்கனைகள் தேவை. விம்மி அழும் பெண்கள் அல்ல.

ஃ

சி. முத்துக்குமாரு, உடுப்பிட்டி.

கே: கற்புள்ள பெண்ணைக் களங்கமுள்ளவளென்று அஞ்சுப வணைப் பற்றித் தங்கள் கருத்தெண்ண?

ப: பவுன் தாலிக் கொடி யைப் பாம்பென்று பயிற்படும் பாவி.

ஃ

யோகேஷ்வரி சிவபாஸன், புலோலி

கே: உலகம் உய்ய வழி கூறும்.

ப: மண்ணையும் மனதை யும் பண்பு படுத்த வேண்டும். எல்லாம் உய்யும்.

ஃ

பரமேஸ்வரி பேரங்கல்லூர், தெல்லிப் பளை.

கே: மகுடி அண்ணே! நீங்கள் ஏன் சினிமாக் கலையைத் தூற்றுகிறீர்கள்?

ப: பதரைத் தூற்றுவது முத்துக்களை எடுப்பதற்கல்லவா?

ஃ

மு. பேரின்பநாயகம், கரவெட்டி.

கே: தென்னகத் தமிழ்த் திரையில் நீங்கள் விரும்பும் நடிகர்கள் யார்?

ப: கான மழை பொழிந்த பாகவதரும், கருத்து மழை பொழிந்த கலைவாணரும்.

ஃ

வாசக நேயர்கள் கேட்கும் கேள்விகள் ஓவ்வொன்றுக்கும் வரிசைக் கிரமமாக மகுடியார் பதில் அளிப்பார்.



சி. சோமசுந்தரம், வவுனியா.

கே: 'பணம் பந்தியிலே...' உண்மைதானு?

ப: போய்யா... பணம் வங்கியிலே.

ஃ

சி. பாலசுந்தரம், காரைநகர்.

கே: மகுடியாரே! உங்களை கர்நாடக சங்கீதப் பிரியரெனக் கேள்விப்பட்டேன். உங்களுக்குச் சினிமாப் பாட்டும் வருமா?

ப: மஜா மஜா மஜா
மஜா மாப்பிளே
மயக்கிடவா உள்ளை
இரு பாட்டிலே

ஃ

தமயந்தி திருநாவுக்கரசு, மல்லாகம்.

கே: மகுடி அண்ணே... வாழ்க்கையும் ஒரு கலைதானே?

ப: ஆம..... பிறப்புக்கும் இறப்புக்கும் இடையில் ஆடிமுடிக்கும் நாடகக் கலை.

ஃ

எஸ். அந்தோனிப்பிளீ, குருநகர், யாழ்ப்பாணம்.

கே: அறிவு படைத்தவர் கள் பொன்னைப் போற்றுவதில்லை. மண்ணைப் போற்றுகிறார்களே. ஏன்?

ப: இறந்த பின்பு மன்னல்லவா எமது மஞ்சம். பொன்னல்லவே.

ஃ

மு. கணேசன், யாழ்நகர்.

கே: காதல் என்றால் என்ன?

ப: தென் னிந்தியத் திரைப்படங்களின்படி அது ஒரு சர்க்கல்.

ஃ

பா. கணக்சுந்தரம், வரணி.

கே: பல பெண்களுக்குக் காதல் கடிதம் எழுதுபவனைப் பற்றித் தங்கள் கருத்தென்ன?

ப: பல உத்தியோகத்திற்கு அப்பிளிக்கேஷன் போட்ட பழக்கம் தமிபி.

ஃ

மு. சிவநாதன், ரத்மலானை.

கே: படித்தவனுக்கும் விவேகிக்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?

ப: படித்தவன் எப்படித் தனக்கு உத்தியோகம் எடுக்க முடியும் என்று சிந்திப்பான். விவேகி எப்படிப் பத்துப் பேருக்கு உத்தியோகம் கொடுக்க முடியும் என்று சிந்திப்பான்.

ஃ

ச. சண்முகநாதன், கண்டி.

கே: கறுப்பு மார்க்கட் வியாபாரம் செய்வது எதற்காக?

ப: moneyதன் ஆக இருப்பதற்காக.

ஃ

க. தங்கராசா, பரந்தன்.

கே: இளமை நினைவுகள் இனிமையாக இருப்பது ஏன்?

ப: வீணை நரம்புகள் தளராமல் இருக்கும் காலத்தில்

எழும் கீதம் இனிதல்லவா? என்றும் காதில் இனிது ஒவிக்கும்.

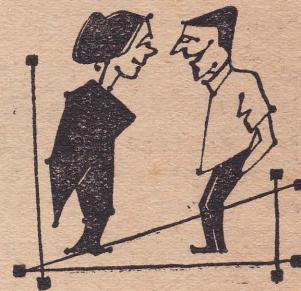
ஃ

ப. நாகராசா, சண்டிலிப்பாய்.

கே: எப்படியான ஊருக்கு அழகு பாழ்?

ப: கோழாறுள்ள ஊருக்கு அழகு பாழ்.

ஃ



மனைவி: எதுக்காக அந்த ஸாரி யை வாங்கினீங்க?

கணவன்: பாட்டிக்கு!

மனைவி: (எரிச்சலுடன்) உங்கள் பாட்டிக்கு இந்த நெல்கள் ஸா?

கணவன்: அந்தப் பாட்டியல்ல. நாளை நடக்கப் போற பார்ட்டிக்கு' என்று சொன்னேன்.

—மஹி—

இன்ஸ்பெக்டர்: நடு இரவுப் படு கொலையைப் பற்றி உங்கள் என்ன தெரியும்?

திருடன்: அது மர்மக் கதை மன்னன் மன்னர்சாமி எழுதிய மர்ம நாவல், ஸார்!

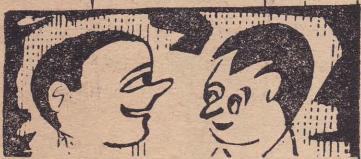
இன்ஸ்பெக்டர்: !!!

—மஹி—

நீதிபதி: அந்த வீட்டில் அத்து மீறிப் பிரவேசித்திருக்கிறது.... இதை உண்ணால் மறுக்க முடியுமா...?

திருடன்: ஐயா... அவர்கள் வீட்டிலே “தங்கள் வரவு நல்வரவாகுக” என்று எழுதி இருந்தார்கள். அதுதான் நான் அந்த வீட்டிற்குள் போனேன்.

நல்லை - காந்தன்



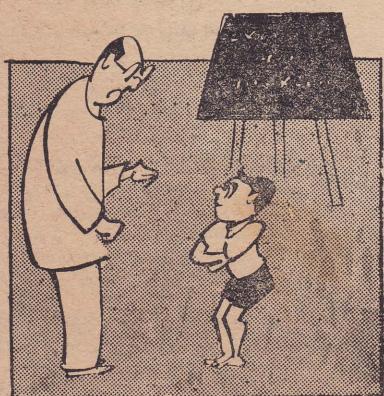
சாப்பிட வந்தவர்: இன்றைக்கு என்ன ஸ்பெஷல்?

சர்வர்: ஜம்போ ஜெட்டினி!

சாப்பிட வந்தவர்: ஜெட்டை எப்படிச் சாப்பிட முடியும்?

சர்வர்: ஜம்முன்னு உள்ளே போற சட்டினி இருக்குதென்று சொன்னேன். அதுதான் ஜம்போ ஜெட்டினி!

— மஹி



நண்பன்: உண்ணைக் காதலிக்க வில்லையென்று அவள் சொன்னபோது ஆயிரம் சம்மட்டிகளால் தலையில் யாரோ அடிப்பதுபோன்ற பிரமையல்வா உனக்குத் தோன்றியது?

மற்றவள்: இல்லவே இல்லை..... ஒல்லித் தேங்காய் உச்சந் தலையில் விழுந்த மாதிரி இருந்தது.

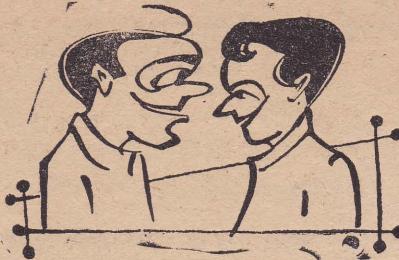
அனுப்பியவர்:
நல்லை-காந்தன்

ஆசிரியர்: ராமு “முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விழையும்” இதற்கு உதாரணம் ஒன்று சொல்லு...?

ராமு: “ரென்தேர்டி சோவிலை” அடிகொடுத்த என்னபன் “ருதேர்டி சோவிலை” நல்லாக வாங்கிக் கட்டிக்கொண்டான.....!!

சிகரட் சிரிப்பு

உள்ளூர் சருட்டு: ஏன் நண்பா ஆழ்ந்த யோசனையில் இருக்கின்று,



சிகரட்: ஒன்றுமில்லை. எல்லாம் இந்த மனிதனைப் பற்றிய சிந்தனைதான்.

உ. சருட்டு: அப்படித் தான் என்ன?

சிகரட்: தினமும் மனிதன் தன் சிந்தனை (மூளை) குழம்பா மலிருக்க என்னை அனுவண்ணாக நெருப்புக்குப் பலியாக்கிறான். ஆனால் நானே அவனுடைய ஆய்வைக் குழப்பிக் குறைத்துக் கொண்டிருக்கின்றேன்.

“அன்லை அருள்”



ஓருவர்: நீங்கள் என் காசி யாத்திரை வருகிறீர்கள்

மற்றவர்: பிள்ளைவரம் கேட்பதற்கு. நீங்கள் எதற்கு வருகிறீர்கள்.

ஓருவர்: பிள்ளைவரம் போதும் என்று கும்பிடுவதற்கு.

— ஜோக்கிரட்டைஸ்

* நூலேதயம் *

— இலதலை நடராஜன்

அம்மா இன்றைக்கு நிச்சயம் வருவாள் என்று அவனுக்குத் தெரியும். தன்னை இறுதித் தட வையாகப் பார்ப்பது குறித்து அவன் எவ்வளவு வேதனைப்படுவாள் என்பதும் அவனுக்குத் தெரியும்.

அவனுக்காகத் தான் பட்ட சிரமங்களை அம்மா அடிக்கடி கூறிக்கொண்டிருப்பதை அவன் நினைத்துக்கொள்கிறுன். தன்னுடைய சிரமங்களுக்கான பெறுபேறுகளை அவன் எந்த விதத்தில் எதிர்பார்த்திருப்பாள் என்பது பற்றி அவன் இப்போது சிந்திக்கிறுன்.

தன் மகன் ஊரார் மீச்சும் படியான் ஒரு பிரபலஸ்ததனுயினங்க வேண்டுமென்று அம்மா ஆசைப்பட்டிருப்பாள். தன்னுடைய ஆசைகள் நிர்மூலமானதையிட்டு அம்மா இப்போது மிகுந்த வேதனைப்படுவாள். தன்னுடைய ஆசைகள் களில் அவன் மன்னை அள்ளிப் போட்டுவிட்டதாக அம்மா நினைப்பாளோ?

அவன் நெற்றியை அழுத்தித் தேய்த்துக்கொள்கிறுன். அம்மா அப்படி நினைத்தால் ஒரு விதத்தில் அது நியாயமானதுதான். அம்மா அவனைத் துன்பங்களின் நிழல் படாமல் வளர்த்திருக்கிறார்கள். அவன் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும் என்பதற்காக நிறைய ஏற்பாடுகளைச் செய்திருக்கிறார்கள். அவனும் அம்மாவின் விருப்பப் படி ஒழுங்காகப் படித்தான். நல்லவனுக் வளர்ந்தான்,

ஒரு குறிப்பிட்டகாலகட்டத் திற்குப் பிறகு அவன் முற்றிலும் மாறிப்போனான். அந்த மாற்றத்

திற்கான காரணம் அவனுடைய நண்பர்கள்தாம் என்று அம்மா குறைப்பட்டுக்கொண்டாள்.

அவனுடைய நண்பர்கள் ஓவல்வொருவரும் ஒவல்வொரு காரணத் திற்காக சமூகத்தால் — அதன் கணிப்புகளின்படி — ஒதுக்கீவைக்கப்பட்டவர்கள். அப்படிப் பட்ட அவர்களுடன் அவன் சேர்ந்தது பற்றி அம்மா மிகவும் வருத்தப்பட்டாள்.

அம்மா அவனைத் திட்டமாட்டாள். கணித்ததாலும் அதில் ஓர் ஆதாரமான பாவம் இழையோடும். அம்மா என்ன சொன்னாலும் அவன் தலை குனிந்தவன்னாம் அமைதியாகக் கேட்டுக்கொண்டிருப்பான்... சில வேளைகளில்... அம்மா பேசுவது அவன் செவிகளிற் கேட்டும் கேளாதது போல் இருந்துவிடுவான். அந்தக் கணங்களில் அவன் மனம் சிந்தனையில் ஆழந்துவிட்டிருக்கும்.

அவனும் அம்மாவிடம் அளவிலா அன்பு கொண்டிருந்தான். ஆலை அவன் மாறி போனான். அம்மாவுக்கு விருப்பம் இல்லாத — அவனுடைய எண்ணங்களுக்கு எதிரான வழிகளில் நடக்கத் தொடங்கிவிட்டான். இது அம்மாவுக்கு வேதனையைத் தருகிற விஷயம் தான்.

சமீப காலமாகத் தனக்கும் அம்மாவுக்கும் இடையில் கனமான ஒரு திரை விழுந்துவிட்டி ருப்பதாக அவன் சில சமயங்களில் எண்ணுவதுண்டு. ஆனாலும் அம்மாவிடம் அவன் கொண்டி

ருந்த அன்பு அணுவளவுகூடக்கு வரையில் வில்லை. அவனைப் பொறுத்தவரையில் அம்மாவிடம் எந்தக் குறையும் இல்லை.

தனக்கும் அம்மாவுக்கும் இடையில் திரை விழுந்துவிட்டி ருப்பதாகத் தான் நினைப்பது சரியா அல்லது தவறு? என்பது பற்றி அவன் நிறையச் சிந்தித்திருக்கிறார்கள். இந்த நினைவுகள் தன்னுள் எழ சமூகம் ஏதோ ஒரு வகையில் நிரப்பந்தித்திருப்பதாக அவன் நினைக்கிறார்கள்.

அம்மாவின் வாழ்க்கையில் ஏதோ இரகசியங்கள் இருப்பதாக சமூகம் கருதுகிறது. சமூகத்தின் ஊனமான அங்கங்கள் அதை அவனுக்குப் பல சமயங்களில் மறைமுகமாகப் புலப்படுத்தியிருக்கின்றன.

இரகசியங்கள்!

சமூகம் இரகசியம் என்று கருதுகிற விஷயங்களே ஒரு சிவரைப் பாதிப்பவையாகத்தான் இருக்கின்றன. கொஞ்சக் காலத்திற்கு வாழ்ந்து மரணடோகும், மனிதரின் வாழ்வில் அப்படி என்ன இரகசியங்கள்?

தான் இரகசியம் என்று கருதுகிற விஷயங்களை அந்தச் சமூகமே உடைத்துக் காட்டுகிற பொழுது இரகசியம் என்பதற்கு அர்த்தமே இல்லாமல் போய்விடுகிறது. அர்த்தம் இல்லாவிட்டாலும் அதனால் அனர்த்தங்கள் நிறைய விளைகின்றன.

தன்னைப்பொறுத்தவரையில் அவை அனர்த்தங்கள் தாம் என

பஸ் கண்டர்: நீங்க அனுராத புரம்தானே?

பிரயாணி: இல்லை. நான் வல்லி புரம்.

— இரா. தர்மவிங்கம், விசுவமடு, பரந்தன்.

பது அவனுக்குத் தெரியும். அந்த அஸர்த்தங்களில் இருந்து தன் ணைக் காத்துக் கொள்கிற வலு தனக்கு இல்லாமல் போய்விட்டதே என்று அவன் இந்தக் கடைசி நேரத்தில் நினைக்கிறான்.

இவற்றுக்கான மூல காரணங்களை அம்மா அறிவாளா?

தான் அந்தக் காரணங்களை அறி ந் து கொண்டு விட்டதாக அவன் நினைக்கிறான். சில வேளைகளில் தான் கொண்டுள்ள கருத்துக்கள் அர்த்தமற்றவையோ என்ற எண்ணம் வந்துவிடுகிறது.

தி ரி ச ங் கு சுவர்க்கத்தின் தெளிவற்ற சிந்தனைகள்!

இந்த வாழ்க்கைதான் தனக்காக நிர்ணயிக்கப்பட்டதா? தான் வேறொரு வாழ்க்கையை வாழ்ந்திருக்கக் கூடாதா?

அவனுக்கு இந்த நிர்ணயம் ஒரு நிர்ப்பந்தமாகத்தான் தோன்றியது. இந்த நிர்ப்பந்தத்திற்குக்

காரணமானவர்களை எண்ணவே அவனுக்குக் கசந்தது. சமூகத்தின் தாக்குதல்கள் தன்னையும் அம்மாவையும் பாதித்துவிட்டதாக அவன் சில வேளைகளில் நினைக்கிறான்.

அம்மா இதைப்பற்றி என்ன நினைக்கிறான்? அவனுக்குக் குழப்பம்தான் மிஞ்சகிறது. அவன் மேல்ல எழுந்து இரும்புக் கதவுகளை நோக்கி நடக்கிறான்.

அவன் கதவின் கம்பிகளைப் பிடித்தவன்னம் நிற்கிறான். ஒரு காவலரைப் பின்பற்றி அம்மாவருவது தெரிகிறது.

ஒரு முறை அவன் அந்தச் சிறையை அம்மாவுக்குக் காட்டிச் சொன்னான்: இலங்கையில் தூக்குத் தண்டனை நிறைவேற்றப்படும் இரண்டு இடங்களில் ஒன்று இந்த வெலிக்கடைச் சிறைச்சாலை. அதைக் கேட்டுவிட்டு அம்மா அந்தச் சிறையை உறுத்துப் பார்த்தாள்.

தான் இந்தச் சிறைக்குள் வருவது பற்றி அன்று அவன் சிந்திக்கவில்லை. இன்று உள்ளே இருக்கிறான். அவனைக் காண அம்மாவும் வந்து கொண்டிருக்கிறான். அம்மாவந்துவிட்டுப் போய்விடுவாள். அவன் இந்தச் சிறைக்குள்ளேயே மாண்டுவிடப் போகிறான்.

அம்மா அருகில் வந்துவிட்டாள். அவன் அம்மாவைப் பார்க்கிறான். அம்மாவின் முகம் மிகவும் முதிர்ச்சி அடைந்துவிட்டிருக்கிறது. அந்த முதிர்ச்சி மிகக் குறுகிய கால எவ்வளக்கு உட்பட்டது என்று அவனுக்குத் தெரியும். தன் ணைப் பற்றிய சிந்தனைகளும் கவலைகளும் தாம் அந்த முதிர்ச்சிக்குக் காரணம் என்பதை அவன் அறி வான்.

அம்மா அவனை நெருங்குகிறாள். காவலர் அப்பால் போய்விட்டார்.

“வாருங்கள் அம்மா”

புதைவத் தினுசுகளுக்கு ‘சிங்காரம்ஸ்’



தங்க நகைகளுக்கு

டைமா நகை மாளிகை

செட்டியார் தெரு, கொழும்பு-11. தொலைபேசி: 20875

அவன் அம்மாவை அழைக்கி ருன். அந்தக் குரவில் எதுவித மான உணர்வோட்டங்களையும் உணரமுடியவில்லை. கம்பிகளின் ஊடாக அம்மா அவனுடைய கரங்களைப் பற்றுகிறான். அவன் தலைகுனிந்தவன்னை நிற்கிறான்.

“ராஜா!”

அம்மா அவனை எப்போதும் அப்படித்தான் அழைப்பாள். அவன் மெல்லத் தலையை நிமிர்த் துகிறான். அம்மாவின் கண்கள் கலங்கியிருக்கின்றன.

“அம்மா! எனக் கெள்ளறு இந்த உலகத்தில் இருப்பவர் நீங்கள் ஒருவர்தான். ஆனால் —

என் நிலைக்காக நான் அழாதபோது நீங்கள் ஏன் அழ வேண்டும்!”

அவன் கம்பிகளுக்கிடையில் முகத்தைப் பதித்தவன்னை சொல்கிறான்.

“ராஜா, உனக்காக நான் அழாமல் வேறு யார் அழப்போகி ரூர்கள். உன்னை இந்த நிலையில் காண என் மனம் தாளவில்லை.”

அம் மா வின்
கண்கள் நீரைப்
பொழிகின்றன.

“ராஜா கொ
லை செய்கிற அள^{வுக்கு} மாறிப்
போவாய் என்று
நான் களவிலும்
நினைக்கவில்லை.”

“அம்மா, நீங்கள் சொல்வது தவறு என்று நான் சொல்லவில்லை. நான் அவனை முழுக்க நம்பியிருந்தேன். கடைசியில்,

இந்த விஷயத்தில் தனக்கு விருப்ப யில்லை என்று சொன்னான். அந்த அளவில் அவன் நின்றிருக்கலாம். என்னைப்பற்றி விமர்சிக்க தொடங்கினான். அவன் எனக்குக் கிட்டாமல் போகிறான் என்பதற்காக நான் வருத்தப்படவில்லை. அவன் எல்லை மீறிப் பேசினான்: அது எனக்குக் கொதிப்பை ஏற்படுத்திவிட்டது. அந்தக் கொதிப்பில்—”

அவன் முடிக்காமல் நிறுத்தி விட்டு அம்மாவைப் பார்க்கிறான். அம்மாவின் தலை தாழ்ந்திருக்கிறது. அவனுடைய பார்வை அம்மாவின் கால்களில் பதிந்தது. அந்த அழகான பாதங்கள் —

அம்மா முன்பு எவ்வளவு அழகாக இருந்தாள். விடுதியில் தங்கிப் படித்துவிட்டு விடுமுறைக்காக வீட்டுக்கு வந்து அம்மாவடன் கழித்த ஆனந்தமான அந்த நாட்களைப் பற்றிய நினைவின் இலயிப்பில் அவன் சில கணங்கள் ஆழ்ந்துவிடுகிறான். அந்தச் சில நாட்களில், அம்மாவின் பாசம்

மிகுந்த — பரிவுமிக்க — அரவணப்பிலும் சீராட்டவிலும் திக்கு முத்தாடிப் போயிருக்கிறான் அவன்.

மீண்டும் விடுதிக்குத் திரும்புகிறபோது அவனுள்ளத்தில் வெறுமை மிகுந்துவிடும். அவன் விடுதிக்குத் திரும்புவதற்காகத் தன்யாக ஒரு வண்டியை ஏற்பாடு செய்துவிட்டு, அந்த வண்டிக்குள் அவன் இருக்க, அம்மா வெளியே நின்று வண்டிக்கதவின் மீது கைகளை ஊன்றிய வள்ளுணம் அவனுக்கு அறிவுரை கூறுவாள்.

அப்போது அம்மாவுக்கு அடங்கின பிள்ளை அவன். ‘இப்படி இருக்க வேண்டும், அப்படிச் செய்யவேண்டும்’ என்று அம்மா சொல்ல, அவன் தலையை வேகமாக ஆட்டி அம்மாவின் வார்த்தைகளை ஆமோதிப்பான்.

குடும்பப் போக்கு

மனைவி: என்னங்க, இன்றைக்கு மனைவி படத்துக்குப் போவோமா?

கணவன்: அது வேண்டாம். கணவன் படத்துக்குச் செல்வோம்.

மகள்: அம்மா! கண்ணிப் பெண் ஒடுதாம். அதற்கு...

மகள்: நீ சும்மா இரு. அப்பா! காதலிக்க நேரமில்லை பார்க்க போவோமா?

குழந்தை: ஒன்றும் வேண்டாம். குழந்தைக்காக படம் பார்ப்போம்.

கணவன்: ஒருவருமே போக வேண்டாம். எல்லோரும் வீட்டில் இருக்கள். நான் கல்யாணம் பண்ணி யும் பிரமச்சாரி படத்துக்குப் போகிறேன்.

— க. பத்மாவதி

ஜோதிமயமாக இருக்க



என் உன் கணவர் கோபித் துக்கொண்டு உட்கார்ந்தி ருக்கிறார்?

'ஜெகஜோதி' பற்பொடி வேணுமாம். கடைக்குப் போய் அதை வாங்கி வந்து பல் தேய்த்த பிறகுதான் காப்பியே சாப்பிடுவாராம்.



ஆசிய ஜோதி யார்?

பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு வெறிகுட்ட! ஜெகத்துக்கே ஜோதி?

பற்களை தூய்மையாக வைத்து வெண்ணிறப்படுத்தி உறுதிப்படுத்தும் ஜெகஜோதி பற்பொடியே!

சபாஷ்! நாறு மார்க்குகள்.



"குருதேவா தங்கள் ஆன்ம ஜோதியை ஜோவிக்கச் செய்ய குருதெனிய ஜெகஜோதியைக் கொண்டுவந்திருக்கிறேன் பிரபோ!"

கொண்டுவா இங்கே! இன்றுதான் என் தவத்தின் பயண அடைந்தேன்.



ஆகா! என்னே உன் அழகு! தக்காளிப்பழ மேனி, மூன்றாம் பிறை நெற்றி, மயக்கும் விழி, முத்துப்போன்ற பல் வரிசை.

அப்படியல்ல என் கண்ணாலா ஜெகஜோதி பற்கள் என்று சொல்லுங்கள்.



என்ன உங்க வயது 102 எனகிறீர்கள் அதெப்படி? ஒரு பல்கூட விழாமல் உறுதியாக இருக்கின்றது. சொல்லும் சுத்தமாக இருக்கின்றது.

'ஓ...அதுவா நான் உபயோகிப்பது ஜெகஜோதி பற்பொடியை. அதுதான்பல்லையும் காக்கும் உயிர்த தோழன்.



முதலாளிகிட்ட போய் பல்லைக் காட்டி அல் சம்பளம் கூட கொடுப்பார்னியே. திட்டு தான் கிடைச்சது போ!

ஐய்ய! உன் காவி படிந்த கறை படிந்த பல்லையா காட்டுவது? ஜெகஜோதி பற்பொடியைப்போட்டு நல்லாத் தேய்ச்சுவிட்டுப் பிறகு போய்ப் பார்.

ஜெகஜோதி அன் கொம்பனி

குருதெனியா, கண்டி.

வார்த்தைக்கு வார்த்தை 'ராஜா' என்று அம்மா விளிக்கிற போது, அந்த அன்பில் அவன் மெழுகாகக் கரைந்துபோவான். ஆனால், அந்த அன்பு அவனுள் நிலைத்த அளவிற்கு அறிவுரைகள் நிலைக்கவில்லை. இறுதியில் அம்மா வுக்கு வேதனைதான் மிகுதி.

அவனுடைய கணங்களில் கண்ணீர் கோடிடுகிறது. அழக் கூடாது என்ற அவனுடைய உறுதி உடைந்துவிடுகிறது. அம்மா அவனுடைய தலையை வருடிவிட்டுக்கொண்டே சொல்கிறுள் :

'ராஜா! உண்ணே இந்த நிலையில் பார்க்கும் பாவியாகிப் போனேன். நான் பெற்ற பிள்ளை எனக்கு முன்னால் —

அம்மா முடிக்கவில்லை. விசம்பி அழுகிறுள். அவனுக்கும் அழுகை வந்துவிடுகிறது.

பிள்ளையோடு அம்மாவும் பிள்ளையாகி அழுகிறுள். அழுகையும் இடையே பேச்கமாக பிரிவின் கணங்கள் நெருங்கிவிட்டன.

அம்மா புறப்படுகிறுள்.

அவன் முதன் முதலாகவும், இறுதித் தடவையாகவும் அம்மா வின் கால்களைத் தொட்டுக் கண்களில் ஓற்றிக் கொள்கிறுன்.

அம்மா அழுதவண்ணம் நேரமாகிவிட்டதை அறிவிக்க வந்த காவலரைப் பின்தொடர்கிறுள்.

அவன் புறங்கையால் கண்களைத் துடைத்துக் கொள்கிறுன்.

தூான் அவனைக் கொலைசெய்ததற்கான காரணங்களை அவன் மீண்டும் நினைக்கிறுன். அம்மா விடம் அவன் உண்மையான காரணத்தைக் கூறவில்லை. நீதிமன்றத்தில்கூட அந்தக் காரணத்தை அவன் கூறவில்லை.



ஓருவர் : தமிழ் இனத்தைத் தமிழ் சினிமா கெடுத்துப் போடும் போல இருக்கு.

மற்றவர் : என்ன கெடுத்துப் போடும் போல இருக்கு! இனிமேல் கெடுப்பதற்கு ஒன்றுமே இல்லை.

— அதிமதுரம்

அவன் தன்னிப்பற்றித் தரக்குறைவாகப் பேசியதை அவன் பொறுத்துக் கொண்டான். அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் அம்மாவைப் பற்றி அவன் பேசியதுதான் அவனுக்கு ஆத்திரத்தை ஏற்படுத்தி விட்டது. அவனுடைய ஆத்திரம் வளர்ந்து தணிந்தபோது அவன் உயிரை இழுந்துவிட்டிருந்தாள்.

அவன் பல பெண்களுடன் பழகியிருக்கிறுன். அதெல்லாம் அம்மாவுக்குத் தெரியாது. இறந்துபோன அந்தப் பெண்ணை அவன் மிகமிக நேசித்தான். அவனும் அவனேடு அப்படித்தான் பழகினான். அவனுடைய சகவாசங்களைப் பொறுத்து அவனுக்கு நீண்ட நாட்களாகத் தெரியாது. தெரிந்த பிறகு அவன் அவனை அடிக்கடி கண்டித்திருக்கிறுள். அப்படிக் கண்டிக்கும் உரிமையை அவன் அவனுக்கு வழங்கியிருந்தான்.

அவனை மனந்து கொண்ட பிறகு தன்னுடைய நடத்தைகளை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும் என்ற உறுதி அவனிடம் இருந்தது. ஆனால், முடிவில் மற்றவர்

களைப் போல அவனும் அவன் மனதைப்புண்படுத்திவிட்டான். அது வரை யாரும் அவனிடம் அப்படி நேரில் பேசியதில்லை.

அம்மாவின் வயிற்றில் அவன் இருந்தபோதே அவனுடைய அப்பா இறந்துபோனார். அம்மா அவனிடம் அப்படித்தான் சொல்லியிருக்கிறான். வீட்டுச் சுவரில் அவனுடைய புகைப்படம் ஒன்று எப்போதும் தொங்கிக்கொண்டிருக்கும். அப்பாவுக்கு நிறையச் சொத்துகள் இருந்தன. எல்லாம் அம்மாவுக்குச் சேர வேண்டியவை. அவற்றைப் பெறுவதற்காக அம்மா நிறையச் சிரபப்படவேண்டியிருந்தது. கொஞ்சக்காலம் வருமைப்பட வேண்டியும் இருந்தது. அவன் பொருட்டுத்தான் தான் தான் அந்தச் சிரமங்களைச் சுகித்துக் கொண்டு வாழ்ந்ததாக அம்மா அவனிடம் கூறியிருக்கிறான். சட்ட பூர்வமாக அப்பாவின் சொத்துக்கள் அம்மாவுக்குக் கிடைத்த பிறகுதான் அவனுடைய சிரமங்கள் நீங்கின.

அம்மா தனக்குச் சொல்லாத சில விஷயங்களையும் அவன் தெரிந்துவைத்திருந்தான்.

அவன் பிறந்த பின்பு அம்மா ஒருவரைத் தன் துணையாக ஏற்றுக் கொண்டிருந்தாள். அவர் பணத்திற்காகத்தான் அம்மாவை நாடியிருக்கவேண்டும். கொஞ்சநாளில் அவர் அம்மாவை ஏமாற்றிவிட்டுப் பெரும் பணத்துடன் புறப்பட்டுவிட்டார். நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு வேரெருவர் அம்மாவின் வாழ்வில் குறுக்கிட்டார். முடிவில் ஏமாற்றம்தான்.

சமூகம் நியதிகளென்று விதித்துவிட்ட வரப்புகளை மீற வேண்டிய நிரப்பந்தம் சிவருக்கு ஏற்படத்தான் செய்கிறது. இந்த நிரப்பந்தங்கள் எந்த அளவுக்கு இயல்பானவை என்பது அவனுக்குத் தெரியும்.

அம்மாவைப் பொறுத்த வரை அவள் சமூகத்தின் பார்வையில் குற்ற வாளி யாகத்தான் தோன்றியிருக்க வேண்டும்.

அவன் படிப்பு முடிந்து வந்து ஊரில் புழங்கத் தொடங்கியது தான், அவன் வாழ்க்கை முற்றி மூட மாறக் காரணமாயிற்று. அவன் போன அநேக இடங்களில் அம்மாவைப்பற்றிய அவதாரான விஷயங்களைப் பலர் மறைமுகமாகப் பேசுவதை அவன் கேட்க நேர்ந்தது. அவனைக் கண்டு சிலர் இரகசியமாக ஏதோ பேசுவதை அவன் பல சந்தர்ப்பங்களில் கண்டிருக்கிறான்.

அவர்கள் தன்னைப்பற்றி — அம்மாவைப்பற்றி என்ன பேசுகிறார்கள் என்பது அவனுக்குத் தெரியும்.

அவனுடைய அப்பா இறந்த நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு, அம்மா வேண்டுமென்றே அப்பாவை விஷயிட்டுக்கொன்றுவிட்டதாக ஒரு கதை தோன்றியிருந்ததையும் அவன் அறிய நேர்ந்தது. அதை அவன் நம்பவில்லை. நிச்சயமாக அம்மா அப்படிச் செய்திருக்கமாட்டாள்.

நடக்காதவைகளும் நடந்ததாகக் கற்பித்துக் கூறப்பட்டன.

தந்தையை அறியாதவனுய் தன்னைச் சமூகம் கருதுவதை அவ

ஞெல் தாங்கிக்கொள்ள முடிய வில்லை.

தன்னுடைய தந்தை என்று அம்மா யாரைக் கூறினாரோ அவர்தான் தன் தந்தை என்று அவன் உறுதியாக நம்பினான்.

அந்த நம்பிக்கையை உடைத் தெறிவது போல ஊரார் பேசிய போது தனக்காகத் தானே கழி விரக்கம் கொள்ளத்தான் அவன் முடிந்தது.

அசுத்தமானது என்று தாம் கருதுவதைத் தாமே கிளரிவிட்டு முகர்வதில் இவர்களுக்கு என்ன ஸாபம்?

பலரும் தன்னை வெறுப்புணர்ச்சியுடன் பார்ப்பதாக அவனுக்குத் தோன்றியது. ஊராரின் பேசுக்களையும் பார்வைகளையும் அவனுல் தாங்கிக்கொள்ள முடிய வில்லை. அவற்றிலிருந்து ஒதுங்கிப் போய்விட வேண்டும் என்று அவனுக்குத் தோன்றியது. அம்மாவைப்பற்றி அவனுல் தவறுக நினைக்க முடியவில்லை.

இந்த விஷயங்கள் அம்மாவைப் பாதிக்கவில்லையா என்பது பற்றி அவன் சிந்தித்திருக்கிறான்.

அம்மா இவற்றைப்பற்றி வருத்தப்படவில்லையே என்று எண்ணியபோது, அவள் இவ

ற்றை அலட்சியம் செய்கிறாரோ என்று அவள் நினைத்தான்.

ஊரார் நினைப்பதுபோல் தான் எந்தக் குற்றத்தையும் செய்யவில்லை என்று அம்மா நினைக்க வேண்டும். அதனால்தான் அவளால் கலக்கமின்றி இருக்க முடிகிறது என்று அவன் எண்ணி னான்.

இந்த மனிதர்களின் முன்னால் தனக்கு ஏற்பட்ட இக்கட்டான் நிலை அம்மாவுக்கு ஏற்பட்டிருக்காது என்று அவன் நினைத்தான். அதனால்தான் அந்த வெறுப்புகளிலிருந்து விலகிந்ற கத் தான் விரும்பியது என்று அவன் நினைத்தான்.

சமூகம் தன்னைப் புறக்கணிப்பதாக அவன் நினைத்தான்.

விளைவு!

ஏற்கனவே பல காரணங்களுக்காக அப்படிப் புறக்கணிக்கப்பட்டவர்களுடன் அவன் ஜக்கியமாகி விட்டான். அவர்களும் தன்னைப்போல ஏதோ ஒரு வகையில் சமூகத்தின் புறக்கணிப்புக்கு இல்லானவர்கள் என்ற எண்ணம் அவனுக்குத் திருப்தியளித்தது. அதற்குப் பிறகு அவன் போக்கிரியாகிவிட்டான் என்று ஊரில் பேசப்பட்டது. அது அவனுக்கு வேடிக்கையாக இருந்தது.

**அண்ணு கோயி
சுருளை சூரசீ**

Prepared by: Anna Industry, Muvil.

GNANAM

நிறைய நண்பர்களுக்குத் தன் பணத்தைச் செலவிட்டுக் கொண்டு அவன் மனம் போன படி வாழ்ந்துகொண்டிருந்தான். இந்த வாழ்க்கை தனக்குத் திருப்தியளிக்கிறதா என்ற சந்தேகம் சில வேளைகளில் அவனுள் தோன்றியதுண்டு. அந்த வெறுப்பான பார்வைகளிலிருந்து விடுபட முடிகிறதே என்ற எண்ணம் எழுந்த போது, அந்த வாழ்க்கையில் அவன் மேலும் ஸ்திரப்பட்டுப் போனான்.

இடையில் அந்தப் பெண் அவனுடையவாழ்க்கையில் குறுக்கிட்டாள். மற்றப் பெண்களைப் போலவ்வாமல் அவள் கொஞ்சம் நல்லவளாக இருந்தாள். அவளை மணக்கும் எண்ணம் அவனுக்கு இருந்தது. மணமானால்வாழ்க்கை மாறிவிடும் என்றேரு நப்பாசை.

அம்மாவும் சம்மதிப்பாள் என்று அவன் நினைத்தான். ஆனால் அவனுக்குக் கொடுத்து வைக்கவில்லை.

ஊராளின் வெறுப்பிலிருந்து தான் ஒதுங்க நினைத்தது; அப்படி நினைத்து ஏற்கனவே ஒதுக்கிவைக்கப்பட்டவர்களுடன் தான் சேர்ந்தது; அதனால் தன் உள்ளத்திற்குத் திருப்தி ஏற்படுவதாக நினைத்தது யாவுமே தவறுதானே, என்று இப்போது அவன் என்னுகிறான்.

தன்னுடைய பலவீனங்கள் தாம் தன்னை இந்த நிலைக்கு ஆளாக்கிவிட்டன என்று அவனுக்குத் தோன்றியது. இந்த பலவீனங்கள் தன்னிடம் இருப்பதை அறிந்துகொள்ளாமல் பெரும் போக்கான சிந்தனைகளின் வழியில் நடந்ததால்தான் தனக்கு இந்த நிலை ஏற்பட்டதோ என்று அவன் எண்ணினான்.

அம்மாவின் அதிகப்படியான அங்புதான் தன்னில் இந்த பல வீனங்களை ஏற்படுத்திவிட்டன;

அதனால்தான் ஊராளின் சொல் வீச்சுக்களையும் பார்வைத் தாக்குதல்களையும் தன்னால் தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை; அதனால் அவற்றிலிருந்து தான் ஒதுங்கிவிட நினைத்ததில் தவறி ல்லை என்று அவன் தனக்குத்தானே சமாதானம் கூறிக்கொண்டான்.

எந்த விதமான சமாதானங்களைக் கூறிக் கொண்டாலும் தனக்கு ஏற்பட்ட முடிவை மாற்ற முடியாது என்று நினைத்த போது, நடந்தவைகளைப்பற்றி மேலும் தொடர்ந்து சிந்திப்பதை அவன் வெறுத்தான்.

தன்னுடைய வாழ்க்கை இந்த நிலைக்கு வந்துவிட்டதில், சமூகத்திற்கும் ஒரு பங்கு இருக்கிறது என்ற நினைப்பில் அவன் திருப்திப்பட்டான்.

இந்த இறுதிக் கட்டத்தின் ஞானேதயங்கள் எந்தப் புது விளைகளையும் ஏற்படுத்திவிடப் போவதில்லை.

நாளைக் காலையுடன் முடிந்து விடப் போகும் தன் வாழ்க்கையில், இனி ஏற்படுகிற சிந்தனைகளால் எந்த மாற்றமும் ஏற்பட்டுவிடாது என்ற எண்ணம் ஏற்பட்ட போது அவன் மனம் ஓய்வற்றது. எந்த விதமான சிந்தனைகளிலும் ஈடுபாடின்றி தன்னுடைய இறுதிக்கணங்களை அவன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

வாழ்க்கையில் பல ஏமாற்றங்களுக்கிடையே, தன் அன்பையெல்லாம் கொட்டிவளர்த்த ஒரே மகன், தன்னுடைய அபிலாஸங்களையெல்லாம் அழித்துவிட்டுத் தூக்கில் தொங்கப்போகிறான் என்பதற்காக வேதனைப்படும் ஒரு தாயிக் கிறுதி முடிவுகள் பற்றிய சிந்தனைகள் அவனுள் எழுஷையில்லை.

மறு நாள் —

ஒரு தாயும் மகனும் ஒரே நேரத்தில் வெவ்வேறுடைங்களில் உயிரை இழந்தது பற்றிய விஷயத்தைத் தாங்கிய செய்தித் தாள்கள் அந்த ஊரில் விற்பனையாகின்றன.

இறந்து போன அவர்களுக்காக நிறையப் பேர் அனுதாபப் படுகிறார்கள்.

“பாவம்”

--ஃ--

பழுத்த எழுத்தாளர்



ஒருவர்: நான் நேற்று எழுபத்தைந்தாவது பிறந்த தினத்தைக் கொண்டாடி னேன்.

மற்றவர்: மிகவும் சந்தோஷம்... நீர் எழுத்துலகில் பெரிய சாதனைகள் சொல்ல செய்யப் போவதாக உமது பதினைந்தாவது வயதில் எனக்குக் கூறின்றே. எழுத்துலகில் என்ன செய்திருக்கிறீர்?

ஒருவர்: எழுத்ததான் வேண்டும். அன்று தொடக்கம் ஒரு புனை பெயர் தேடுகிறேன். நல்ல பெயரொன்றும் அகப்படவில்லை.

— அதிமதுரம்

மதிப்பீடு:

கடலும் படகும்

ஆசிரியர்: க. வீரகத்தி

விலை: ரூ. 2.50

இலங்கைப் பண்டிதர் சங்க வெளியீடு

எங்கு பார்த்தாலும் இலக்கி யச் சந்திப்புகளும், பாராட்டு விழாக்களும், நூல் வெளியீடுகளும் நடைபெறுகின்றன. இலக்கியச் சர்ச்சைகள், விமரிசனங்கள் என்றெல்லாம் பேசப்படுகின்றன. ஆனால் எங்காவது மொழி யாராய்ச்சி, மொழிச் சர்ச்சை நடைபெறுகிறதாகக் காணும். மொழி ஆராய்ச்சியில் வெற்று வாய்ச் சாலகத்துக்கிடமேது? மொழி விசாரத்திற்கு இலக்கணப்புலைம் வேண்டும். பெரும் பாலான (படித்தவர்) களைப் பொறுத்தமட்டில் இலக்கணம் இப்போது மருந்துச் சரக்காகவிட்டது.

மருந்துச் சரக்குகள் பலவகை கசப்புடையன பல; காரம் படைத்தன பல; இனிப்புடையவும் சில வளா. அவற்றுள் அதிமதுரம் என்பதும் ஒன்று. சவை மட்டிலன்றிக் குணவியல்பிலும், பெயருக்கேற்றநலம் வாய்ந்த, அதிமதுரம் போன்றது, 'கடலும் படகும்'. பவண்தியார் நன்றாலெழுதப்படுத்த நோக்கம் மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தல் என்பார். பள்ளி மாணவர்களன்றிப் பட்டதாரிகள் கூட 'அந்த அளவு என்பதை அந்தவளவு என்று எழுதுவதா, அந்தளவு என்று எழுதுவதா அன்றேல் உள்ளவாறே புணர்த்தாது எழுதுவதா, என்ற இதுபோன்ற ஐயப்பாடுகளால் இடர்ப்படுவர். இவர்களையெல்லாம் இலக்கணம் படிக்கத் தாண்டும் வகையில், இலக்கண வேட்கை ஏற்படும் தன்மையில் செந்தயிற் இன்கைவை சொட்டத் தொட்டத் தீட்டப்பெற்றுள்ள

அற்புதப் படைப்பு 'கடலும் படகும்'.

'வாணியெனும் தோணி யிலே வாழ்க்கைப் பெருங்கடலில் ஞான உலா வருவோம் நாம்' என முன்னெனுருகால் கவிதைவழி காட்டிய பண்டிதர் தமிழ் இலக்கணக் கடற்பரப்பைக் கண்டு மலைத்து நிற்பார்க்கு இத்தெள்ளமுதச் சிறுநூலாம் வள்ளத்தி வேற்றி அக்கடல்படு திரவியத்தின் கவிஞர் சிறப்புக்கொக் காட்டிச் செல்கிறார். கருத்து முத்துகளை இனமறிந்து கண்டெடுக்கும் நுட்பங்களைக் காட்டித் தந்துள்ளார்.

முத்துக்குளிக்க முனைந் துகாயம் பட்டு அழுகிய சாதனைகளுடன் வெளியேறி முத்தெடுத்தோம், என்று வாய் குழறுவாரைப் படம் பிடித்துக் காட்டியதனவழிப் போலி எழுத்தாளர்களைக் கிண்டல் செய்வதைத் தோற்றுவாயாகி' கொண்டு படர்கிறது நூல். கடலும் படகும் என்ற தலைப்பின் விளக்கம், தொல்காப்பியம் என்ற நூற்பெயர் அமைந்த சிறப்பு ஆதியனை அடுத்து விளக்கம் பெறுகின்றன. தொல்காப்பியம் பெயர் விளக்கம் புதுமையானது; போற்றத் தக்கது. இலக்கணக்கல்வியின் பயன்களை விளக்குமிடத்துசொற் கிக்கனத்துக்கு உதவுவது என்ற கருத்தை அழுத்தம் கொடுத்து விளக்கிச் சொல்கிறார். இதனை இன்றைய மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் முக்கியமாகக் கவனித்தல் வேண்டும். தமிழ் மரபறியாமையால் ஆங்கிலத்திலும், சிங்களத்திலும் 'ஓரு' என்ற பிரயோகம்

வருமிடங்களிலெல்லாம் மொழி பெயர்க்குப் போது 'ஓரு' சேர்த்து எழுதிவிடுகின்றனர். இதனால் நடை விரசமுறுகிறது.

சொல்லாக்கத்தில் நம் முன் நேர் கையாண்ட உபாயங்கள் சொற்படுவிற்பனம் என்ற தலைப்பில் சவைபெற விளக்கப்படுகின்றன. மனத்தால் மருவிய மகளே மருமகள் என்ற விளக்கம் — புதுமையானது; அருமையானது. துடைப்பம் என்பதன் ஆக்கப்பாட்டு விளக்கம், யாவர்க்கும் ஏற்படுடையதோ என்னவோ சிந்தனையைத் தூண்டுவது. மொழி நாட்டமுடையார் சொல்லமைப்புகளை ஆராய்ந்து பார்ப்பதனைச் சிறந்த பொழுதுபோக்காகக் கொள்ளலாம், என்பதற்கு பண்டிதர் வீரகத்தியவர்கள் காட்டிய சில அருமைப்பாடு கொண்ட விளக்கங்களே சான்று. அடுத்து, சொற்களைப் புணர்த்தி எழுதுவது அவசியமாயினும், கரும்புணர்ச்சி நடையினி யிடர் ப்படுத்துவது தோடு சில சமயம் பொருள்மயக்கத்திற்கும் இடஞகிவிடும், என்பதைத் 'தொல்காப்பியர் ஓர் அறிவுள்ள மனிதர்' என்ற உதாரணமூலம் தெளிவுறுத்தியுள்ளமை, நினைந்து, நினைந்து நயத்தற்குரியது.

பாட்டைத் திறப்பது பண்ணேலே என்ற பகுதி, யாப்பிலக்கணத்தின் பயனை விளக்குவது பாட்டைப் புனைதற்கு மட்டுமன்றிப் பாட்டைப் படித்து மகிழுவும் யாப்பு அவசியமென்பது இங்கு பேசப்படுகிறது. பாட்டைத் திறப்பது பண்ணேலே என்பது மட்டுமன்று, பாட்டுச் சிறப்பதும் பண்ணேலே என்பதை உணராதார் சிலர் வசனகவிதைப்படைக்க முயல்வதைக்கூறி வசனகவிதை முறைக்கொம்பு போன்றது என்று விளக்கி முடித்திருக்கும் தருக்கவிற்பனங்ம் சிவஞானமுனிவரை நினைவுபடுத்துகிறது.

உவமை பற்றிய அதிகாரம் வேகடஞ் செய்த மனியென மின் ஆகின்றது. நாடக பாணியில் விடயத்தை அறிமுகஞ் செய்து ‘ஆல்போல் தழைத்து’ என்ற ஆசியராயின் உதாரணமாகக் கொண்டு உவமையின் அருமை பெருமைகளை அழகுறக் காட்டி அதன் வகைகளைச் சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைத்துள்ளார் ஆசிரியர். உவமையின் பல்வகைக் கோலங்களும், அவற்றால் மொழி பெறு நளினமும் நளினத்தால், படிப்பார்க்கு உள்ளத்தில் ஏற்படும் உள்ளக்கிளர்ச்சியும், சொல் லோ வி யங் களாய் ச் கவை துரும்பி நிற்கின்றன.

சிலேடை பண்டித ரி ஸ் உடன்பிறவி என்பதை அவரோடு உரையாடும் லாய்ப்புப் பெற்றேர் அறிந்திருப்பர். ஆத வின் சிலேடை பற்றிய அதிகாரம்

நூவின் சிகரம் போலச் சிறந்து விள்ளு விள்ளு வியப்பொன்று மில்லை. இந்நூவில் ஆங்காங்கு அவர் ஆண்டுள்ள சொற்கள், வசனங்கள், சிலேடைப் பொருள்தந்து இன்பம் பயப்பதைப் படிப் போர் உணராதிரார். சிலேடை பிறந்த கதையைச் சொல்லவந்த ஆசிரியர் ‘புணர்ச்சியில் தோன்றிய இரட்டைகளே சிலேடை. என்று கூறிய விளக்கத்தினும் சிலேடை கண்சாடை புரிவதைக் கண்டு இதயம் களிக்கிறோம்.

எடுப்புப்போல முடிப்பும் இனிதாகச் சிறப்புற முடியும் தன்மையில் அன்பின் ஐந்தினை என்னும் பகுதி அமைந்திருக்கிறது. தூய அன்புவழிப்பட்ட உள்ளங்களில் துளிர்க்கும் காதல்மலர் கற்புக்கணியாம் உருப்பெற்று குடும்பநல்ச் சுவையார்ந்து ஜந்தினை நெறியளாவி மிளிரும்

வாழ்வுப் பொலிவுடன் நிறைவுறுகின்றது, நூல்.

ஒரு அளவிற் சிறியதாயினும் பொருளாளவிற் பெரியது இந்தால். இலக்கண உண்மைகள் பொதிந்தது; இலக்கிய நடை பயின்றது. எடுத்துச் சொல் பொருளுக்காகவன்றி மொழி நடந்து செல் அழகுக்காக தமிழறிந்த யாவரும், படிக்க வேண்டியது. செந்தமிழ் மனச் செறி வுடையதாய் எழுத்து அமைய வேண்டுமென விரும்புவோர் இதனைப் பயிலுதல் கடன். பள்ளி மாணவர்க்கு உகந்த படைப்பு. தமிழ் கற்கும் க. பொ. த. வ. மாணவர்களுக்கு இதனைத் துணை நூலாகக் கல்விப் பகுதி விதிக்கு மாயின் மாணவர்கள் பெரும் பயன்டவர். அரசாங்கம் இதனைச் செய்யுமா?

வ. சி.

—ஃ—

உள அழுக்கைப் போக்குவது திருக்குறள் உடை அழுக்கைப் போக்குவது மில்க் வைற்

- ★ மில்க் வைற் நீல சோப்
- ★ மில்க் வைற் பார் சோப்
- ★ மில்க் வைற் சலவைப் பவுடர்

வாங்கிப் பாவித்து உறைகளை அனுப்பி

பரிசுகளைப் பெறுங்கள்

தொலைபேசி: 7233

தந்தி: ‘மில்க்வைற்’

மில்க்வைற் சோப் தொழிற்சாலை

காங்கேசன்துறை விதி. — யாழ்ப்பாணம்.

கூடை: மில்க்வைற் டிப்போ, — 83, ஜிந்துப்பிட்டி விதி, கொழும்பு-13.

— அந்தியாயம் எட்டு —

வைகாசிப் பொங்கல்

திருவிழாக்களில் பறை மேளம் கொட்டுவது வண்ணோர் பண்ணை யிலேயே பெரியதம் பிரான் ஒருவருக்குத்தான் அதுவும் பெரியதம் பிரானின் வைகாசிப் பொங்கல் வந்துவிட்டால் போதும். வண்ணூர்பண்ணை எங்கிலும் பறை மேளத்தின் பல் வகைத் தாள் ஒவி ஒயாது எழுந்து கொண்டே இருக்கும்.

பெரியதம் பிரான் வேலுப் பிள்ளைக் குடும்பத்தினரின் குலதெய்வம். வைகாசிப் பொங்கலை வேலுப்பிள்ளையின் தலைமையில் அச்சமூகமே நின்று கொண்டாடும். பெரியதம் பிரானுக்குச் சொந்தமான காணி ஒன்று கலடியிலுண்டு. வேலுப்பிள்ளையின் பூட்டன் கோயிலுக்கு எழுதி வைத்த சொத்து அது. அக்காணி யில் பொங்கல் அன்று மடைவத்து, பெரியதம் பிரான் கோயி லுக்கு ஊர்வலமாகக் கொண்டு வருவார்கள்.

ஒரு சமூகத்தின் சிறப்பான விழாவது.

பொங்கல் அன்று இரவு நாட்டியம், மேளக் கச்சேரி, கதாப்பிரசங்கம் என்பன விடிய

விடிய நடைபெறும். அந்த நாளில் நரியன்குண்டு முழுவதும் திருவிழாக் காண வந்தோர் குழுமியிருப்பார்கள். கந்தையருடைய கடையில் மட்டும் அந்த இரவு முந்நாறு ரூபாய்களுக்குக் குறையாது வியாபாரம் நடைபெறும்.

வழக்கம் போல அன்று வைகாசிப் பொங்கல்.

ராணி அன்று கல்லூரிக்குச் செல்ல வில்லை. பொங்கலுக்கு வேண்டிய ஆயத்தங்களைச் செய்யவே நேரம் சரியாக இருந்தது. வேலுப்பிள்ளை முன்று நாட்களாகக் கோயிலில் தான். சோட்டைகள், நிகழ்ச்சி ஒழுங்குகள் என்பன வற்றறைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்தார்.

எந்த ஓர் ஆண்டிலும் இல்லாதவிதமாக இத்தடவை பொங்கல் விழா பெரிதாக மாறிவிடது; நரியன்குண்டடி ஒரே கலகலப்பாக மாறிவிட்டது. மின்சார சோட்டைகளும் சிகரங்களும் அழகு மயமாகக் காட்சி தந்தன. நரியன்குண்டடி அரசமர இலைகளின் சலசல ஒலியையும் பணை ஒலைகளின் கரகர ஒலியையும் மீறி திருவிழாக் காண வந்தவர்களின்



இருத்தி: என்னுடைய கணவன் முழுச் சோமபேறி... பகல் முழுக்கக் கூட்டாவிலிடுவதுதான் வேலை.

மற்றவள்: உங்க கணவன் அரைச் சோமபேறி. என்னுடைய கணவன் முழுச் சோமபேறி... அவர் இரவில் தூங்கும் போதும் கொட்டாவிலிடுவார்.

உரையாடல் ஒவியே எழுந்திருந்தது.

இவ்வாண்டு கந்தையருடைய கடைக்குப் போட்டியாகப் புதிதாகப் பல சிறிய கடைகள் தோன்றியிருந்தன.

சின்னத்தம்பியும் விழாவிற்கு வந்திருந்தான். அவனைக்காணும் போதெல்லம் ராணி அவனுக்காகக் கவலைப்பட்டாள். ராணியின் உள்மனத்தில் ஏதோ ஒன்று இருந்து கொண்டு ‘சின்னத்தம்பி பாவம்’ என்று ஒயாது கூறிக்கொண்டே இருந்தது. தான் தொடர்ந்து படிப்பதனால் எத்தனையோ மாற்றங்கள் நிகழும். சின்னத்தம்பி தனக்குக் கிடைக்காது போகலாம் என்பது அவனுக்குத் தெரியும். அதற்காக அவன் கவலைப்படவில்லை.

உண்மையில் சின்னத்தம்பியைப் பற்றித் தொடர்ந்து ஒரு



இரண்டு நிமிடங்கள் அவள் நினைத்தவள்ளவள். அவனுக்குத் தன் படிப்பு முக்கியம்; தன் குடும்பத்தின் உயர்ச்சி முக்கியம்.

கோயிலுக்குப் புறப்பட்ட போது சுபத்திரா தனக்கு உடம்பு சரியில்லை என்று கூறிவர மறுத்து விட்டாள்.

'எல்லாரும் கோயிலுக்குப் போறம். நீ இங்கை தனிய இருக்கப் போகிறயே?' என்று ஆச்சி கேட்டாள்.

'தனிய இருக்க என்ன பய மென்னே?' என்றாள், சுபத்திரா.

'ஏன் சுபத்திரா, திருவிழா நல்லாவெல்லோ இருக்கும். வாவன்...' என்று ராணி எவ்வளவோவற்புறுத்திப்பார்த்தாள்.

'எனக்கு அந்தச் சன்கும்பு லுக்கை வர விருப்பமில்லை. நீ

போ, அக்கா...' என்று ஓரேயடியாக மறுத்துவிட்டாள், சுபத்திரா.

சுபத்திராவின் போக்குராணிக்குப் புரிபடவில்லை. அவள் பெரிதும் மாறிவிட்டாள்; முன் போலக் கலகலப்பாக இல்லை; மிகுந்த அடக்கமும் அமைதியும் அவளிடம் குடிகொண்டுவிட்டன. அவளது அழகிற்கு அணி செய்வன போல அவை இருந்தாலும் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஒருவகை ஏக்கம் அவள் முகத்தில் பிரதிபலிப்பதை ராணி அடிக்கடி அவதானித்துவிலந்திருக்கிறார்கள்.

காரணம்தான் புரியவில்லை.

ஆச்சி கோயிலுக்குப் புறப்படும்போது கூறினாள்:

'சுபத்திரா, படலையை நாங்க வெளியிலை பூட்டிக்

கொண்டு போறம்: நீ அறைக்கை போய்ப் படு... தலைவாசல் லாம்பு எரியட்டும..... சாப்பிட்டிட்டுப் படு....'

வழக்கத்திலேயே சுபத்திரா எதற்கும் தான்தான் என முன் நிற்பவள்ளவள். சினிமா பார்க்கச் சில வேளைகளில் ராணி விரும்பி அழைத்துச் சென்றிருக்கிறார்கள்.

கோயிலுக்கு அவர்கள் வரும் போது மேளக் கச்சேரி நடந்து கொண்டிருந்தது. ராணி வரும் போது தங்கராசவையும் வாம தேவணையும் கண்டாள். தங்கராச கணகுவோடு நிரியன்குண்டு விளாத்தி மரத்தின் கீழ் நின்றிருந்தான். இவர்களைக் கண்டதும் அவன் ஒருவிதமாக முறைத்ததை அவள் அவதானித்துக் கொண்டாள்.

வாம தேவன் தந்தையின் கடையில் நின்றிருந்தான். அவன்

அண்ண சொன்ன அணக் கதை



செல்வம் உயர்ந்திருந்தால் மஸப் பண்டும் உயர்ந்திருக்கும். எளியவரைக் கண்டால் இருக்கம் காட்டச் சொல்லும்.' மனதிலே தாராளம் இருக்கும். பேச்சிலே பெருமிதம் தோன்றும். எடுத்துக் காட்டாக, மாலைநேரம் ஒரு வாலிபன் தன் நண்பர்கள் புடைக்கும், நன்றாகச் சாப்பிட்டுவிட்டுக் காபி கிளப்பிலிருந்து வெளியில் வருகிறுன் என்று வைத்துக்கொள்வோம். வருகிற வாலிபனைப் பார்த்து ஒரு பிச்சைக்காரன் 'சாமி, தாலனை காச, சாமி!' என்று கேட்பான். உடனே வாலிபன் ஒரு அணைவை வீசி எறிவான். பீடாவைப் போட்டுக் கொண்டே இன்னும் கொஞ்சதூரம் சென்றவுடன் வாலிபனைப் பார்த்து இன்னைரு பிச்சைக்காரன் 'ஐயா...' என்று கையை நீட்டுவான். இல்லை என்னுமல்காலனுக்காரன் காச கொடுப்பான். இன்னும் கொஞ்சதூரம் சென்றவுடன் அதே வாலிபனைப் பார்த்து மற்றொரு பிச்சைக்காரன் 'ஐயா...' என்றால் ''ஓ போ! போடானால் போ!'' என்று கூறிவிட்டு தன் நண்பர்களைப் பார்த்து "Nowadays I don't agree with the Beggar problem Sir," என்று சொல்லுவான். கொஞ்ச நேரத்தில் ஒரு வாலிபனுடைய உள்ளம் மாறக் காண்கிறோம். முதலில் காலனுக்கேட்ட பிச்சைக்காரனுக்கு ஒரு அணைவை வீசி எறிந்த அதே வாலிபனதான் மூன்றாண்து தடவையாக பிச்சைக்காரனைச் சுந்தித்தபோது ''ஓ! போடா!'' என்று ஏச்கிறான். காரணம் காபி கிளப்பை விட்டு வெளிவந்தபோது இருந்த ஆனந்தம் மாறி. கையில் காச குறைய ஆரம்பித்தவுடன் வழக்கமாக அவனுடைய மனம் மாத்திரம் என்ன, எவனுடைய மனமும், அந்த நிலையில் அப்படி மாறித்தானே ஆகும்.

இவர்கள் கோயிலுக்குப் போன
தைக் காணவில்லை.

இராசு அண்ணின் கார்
இத்தடவை பெரியதம்பிரான்
திருநிழாளிற்காக நன்று ஒடியி
ருக்கிறது. உடையார் வீட்டு
மதிற்சுவரோடு அது நின்றிருந்
தது.

அவர்கள் பெண்களுக்காக
தூக்கப்பட்டிருந்த பகுதி யில்
போய் அமர்ந்து கொண்டார்கள்.
கண்மனிக்குக் கொஞ்ச நேரத்திற்குள்ளேயே தூக்கம்
விழிகளில் நிறைந்தது. தூங்கி
வழிந்தாள்.

'அக்கா... நித்திரை வரு
குது...'

'இதுதான் உண்மைக்கூட்டிக்
கொண்டு வாறுதில்லை...' என்றன,
ராணி.

மேளக்காரருக்குச் சின்னத்
தம்பி சோடா கொண்டு வந்து
வைத்தான். வைக்கும்போது அவனது விழிகள் தங்கள் பக்கம் பரவியது போல அவளுக்குத் தெரிந்தது. அவள் வேறொரு தனது பார் வையைச் செலுத்திவிட்டாள்.

இப்படி ஒரு திருநிழாவில்
தானே விதானையாருக்கும் தங்களுக்கும் கலவரம் மூண்டது;
அதில்தானே மகாவிங்கம் தங்களுக்காக மண்டையை உடைத்துக் கொண்டார். இது என்ன நினைவு? இப்போது ஏன் எழவேண்டும்?



ராணி கோயிலுக்கு வந்திருப்பவர்களைச் சிறிது நோட்டம் விட்டாள். அவளுடைய சொந்தக்காரர் பலர் வந்திருந்தார்கள்; அயலவர்கள் சிலரும் இருந்தனர். தூர்த்தில், நல்ல வெளிச்சத்தில் சின்னத்தம்பி யாருடனே நின்று சுவாரசியமாகப் பேசிக் கொண்டு நின்றிருந்தான். இருவரும் மிகவும் அன்னியோன்யமாகப் பேசிக் கொண்டு நின்றிருந்தார்கள்.

ஒரு கணம் அந்த இடத்தை விட்டு அவளால் தன் கண்களைப் பெயர்க்க முடியவில்லை. சின்னத்தம்பி அத்தாலேயுடு பேசிக்

கொண்டு நிற்பவனே எங்கோ அவள் பார்த்திருப்பது போல ஒருணர்வு. எங்கே..... எங்கே? அந்த முகம் அவளுக்கு மிகவும் பரிச்சயமானதல்லவா? அவளுக்கு நினைவு வந்துவிட்டது.

அவன்தான் அவர்களுக்காக நீதி பேசியவன்.

அவன்தான் அவர்களுக்காக அடி வாங்கியவன்.

அவன்தான் அவர்களையும் தங்களில் ஒருவராக மதித்து அழைப்பவன்.

போட்டோ ரெக்ஸ்

10. ஆப்புல் ஜிப்பார் மாவத்திற்
கொழும்பு 12
- போன்: 35237-

— மகாவிங்கம் கலகல வென்று சிரித்தான்; சின்னத் தம்பியும் சிரித்தான். இருவரும் அந்த இடத்தை விட்டு எங்கோ போனார்கள்.

கோயில் முழுவதும் வெறிச் சோடி விட்டது போன்ற உணர்வு.

கண்மணி தூங்கி விழுந்தாள். ராணி மெதுவாக அவள் தலையைத் தண்ணுடன் அணுத் துக் கொண்டாள். மேனக் கச் சேரி முடிந்து இசைக் கச்சேரி ஒன்று ஆரம்பமாகிவிட்டது; மெல்லிசைதான்.

சினிமாப் பாடல்களைத் தமது பக்க வாத்தியங்களுடன் முழங்கித் தள்ளினார்கள். ஆலய முன்றவில் பாடக் கூடாத பாடல்கள். யார் அதைக் கவனிக்கின் ரூர்கள்? கடவுளை வணங்க வைப் பதற்குக் கூட எதையாவது காட்டித்தானே மக்களை அழைக்க வேண்டியிருக்கின்றது.

இருந்தாற் போல இராசு அண்ணனின் காரரச் சூழ்ந்து பலர் குழிழ்வதை அவள் கண்டாள். கோயிலுக்குள் ஏதோ அலுவலாக நின்ற வேலுப்பினையும் கார் நின்ற இடத்திற்கு விரைந்தார்.

என்ன நடந்தது? ஏதாவது, சண்டை சச்சரவோ?

ஓருவரோடு ஓருவர் பேசிக் கொள்வதை அவள் கண்டாள். பெண்கள் பகுதியிலும் சலசலப்பு எழுந்தது.

‘அக்கா, அண்ணனரை கார் ரயரை வில்லுக் கத்தியாலே ஆரோ குத்திக் கிழித்துப் போட்டான்கள்...’ என்றபடி கனகசிங்கம் வந்தான்.

ராணிக்குந் ‘திக்’கென்றது. ஆச்சி ‘ஐயோ’ என்று கத்திவிட்டாள்.

ஏன் இந்தக் கொடுமை? சும்மா நின்றகார் யாரை என்ன கேட்டது? வண்ணுன் கார் ஒடுவதா என்ற பொருமையா?

— இராசு கொதிப்போடு நிற்குன்.

‘எந்த எளியவன் செய்த வேலை..... முதுகெலும்பில்லாத வன்கள்..... கோபமிருந்தால் நேருக்கு நேர் வாறுதுதானே...?’

‘இதை இப்படியே விடக் கூடாது... பொலீசைக் கூப்பிடு வோம.....’ என்றான், மகாவிங்கம்.

‘செய்தது யார் என்று தெரி யாமல் பொலீசைக் கூப்பிட்டு என்ன செய்கிறது, தமிழ்? என்றார் வேலுப்பினான்.

‘ஆர்... செய்கிறது... உவங்கள்தான்...’ என்றான் சின்னத் தமிழி, குழுற்றோடு.

‘நடந்தது..... நடந்து போச்சு... பொலீசைக் கூப்பிட்டு திருவிழாவைக் குழப்பக் கூடாது.....’ என்றார் வேலுப்பினான்.

ஒரு விதமாக மீண்டும் கோயிலில் அமைதி குடிகொண்டது. அதற்கு மேல் ராணியால் திருவிழாவை ரசிக்க முடிய வில்லை. உடல் அசதி வேறு உள்ள அசதி யோடு சேர்ந்து கொண்டது. வீட்டிற்குப் போய் படுகையில் விழுத்தால் நல்லது போலப் பட்டது. கண்மணி வேறு தூங்கி வழிந்தாள்.

‘ஆச்சி... நான் வீட்டுச்சுப் போகப்போறன். கண்மணியும் நித்திரை...’

ஆச்சி அவளைப் பார்த்தாள்.

‘இருந்து பிரசங்கத்தையும் கேட்டிட்டுப் போவன்..... வந்திட்டு...’

‘இல்லையனை... எனக்குப் போக வேணும் போல இருக்கு... அங்கை கபத்திராவும் தனிய..... நீப்படலைத் திறப்பைத் தா... தம் பியைத் துணைக்குக் கூட்டிக் கொண்டு போறன்...’

வீட்டிற்குப் போகும் போது கனகசிங்கம் கூறினான்:

‘உது தங்கராசவோடு நின்ற கனகுவின்றை வேலை தான்,

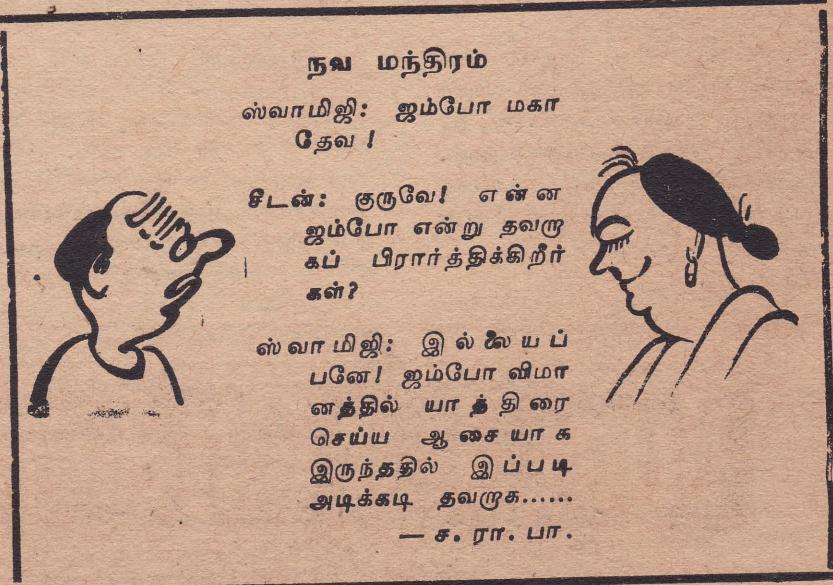
நவ மந்திரம்

ஸ்வாமிஜி: ஐம்போ மகா தேவ!

செடன்: குருவே! என்ன ஐம்போ என்று தவரூ கப் பிரார்த்திக்கிறீர் கள்?

ஸ்வாமிஜி: இல்லையப் பனே! ஐம்போ விமா எத்தில் யாத்திரை செய்ய ஆசையாக இருந்தில் இப்படி அடிக்கடி தவருக.....

— ச. ரா. பா.



அக்கா. நான் இரண்டு மூன்று முறை கவனித்தனன்..... கனகு தான் அண்ணையின்ரை கார்ப்பக் கம் மசந்தி மசந்தி நின்றவன்... தங்கராச சொல்லித்தான் அவன் இதைச் செய்திருக்கவேணும்..."

ராணி மெளனமாக நடந்தாள். மெல்லிய நிலவொனி. கண்மணி தூக்கக் கலக்கத்தோடு கூடவே வந்தாள்.

ராணியின் இதயத்தில் இனந் தெரியாத கலக்கம் ஒன்று அவளை அறியாமலேயே பிறந்தது. ஏதோ பெரியதொரு நிகழ்ச்சி தமது குடும்பத்தில் நிகழப்போவது போன்ற உணர்வின் தலைதூக்க லாஸ் அவளது உள்ளமே கனத்தது.

மெளனமாக நடந்தாள். அம்மன் கோயில் வந்துவிட்டது. தம் பிரான் கோயிலில் இசைக்கச்சேரி இன்னும் முடியவில்லை.

மெல்லிய சோக கிதம் ஒன்று இசையாக எழுந்து கொண்டிருந்தது.

'அக்கா... உண்ணைப் படலை யிலை விட்டிட்டு நான் போறன்.'

'ஓம்...'

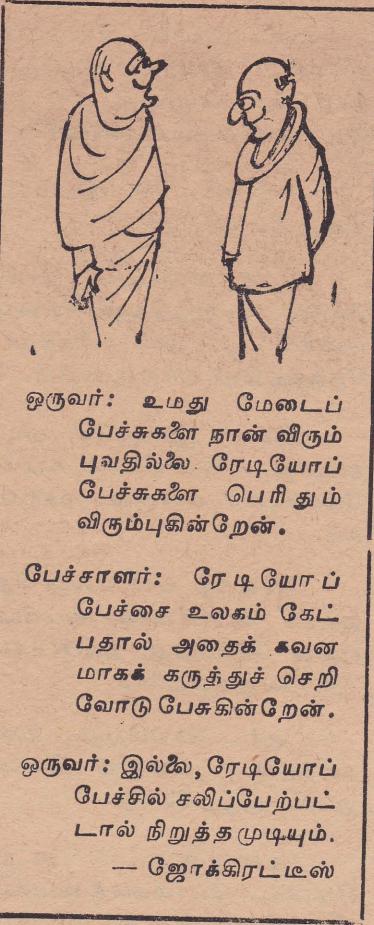
வீடு நெருங்கிவிட்டது.

'தலைவாசல் லாம் னபக் காணேமே? நாத்துப் போட்டுச் சுபத்திரா படுத்திட்டாளாக்கும். அல்லது காத்துக்கு நூந்திருக்கும். நீ போ... நான் போறன்...' என்றான், ராணி.

கனகசிங்கம் போய்விட்டான்.

கண்மணியை ஒரு கையில் பிடித்தபடி படலையைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே வந்தாள், ராணி.

நிலவொனி முற்றத்தில் தெள்ளைனப் படர்ந்திருந்தது.



ஓருவர்: உமது மேடைப் பேச்சுகளை நான் விரும் புதில்லை. ரேடியோப் பேச்சுகளை பெரிதும் விரும்புகின்றேன்.

பேச்சாளர்: ரேடியோப் பேச்சை உலகம் கேட்பதால் அதைக் கவனமாகக் கருத்துச் செறி வோடு பேசுகின்றேன்.

ஓருவர்: இல்லை, ரேடியோப் பேச்சில் சலிப்பேற்பட்டால் நிறுத்த முடியும்.

— ஜோக்கிரட்டஸ்

விருந்தையில் இருந்த வாங்கில் கண்மணியைப் படுக்க விட்டாள்.

'சுபத்திரா...'

— அவள் எழும்பவில்லை. நல்ல உறக்கம் போலும்.

சிமைக் கிஞவைக்குப் பக்கத்தில் ஐயா வாளி நிறையத் தண்ணீர் அள்ளி வைத்திருந்தார். வீட்டிற்குள் போவதற்கு முன்கை கால் அலம்பிவிட்டே செல்லல் வேண்டும்.

கால்களைக் கழுவிக் கொண்டு வந்தாள், ராணி.

வீட்டுக் கதவைத் தட்டிச் சுபத்திராவை எழுப்பமுயன்றுள்.

கதவு திறந்தே கிடந்தது.

ஏதோ ஒன்று மெல்லிய இருளாக அவள் இதயத்தில் குவிந்தது.

'என்ன பெண்... இவள்... கதவைப் பூட்ட மறந்து...'

— உள்ளே போய் விளக்கைக் கொளுத்தினேன்.

'சுபத்திரா...?'

சுபத்திராவைப் படுக்கையில் காணவில்லை. படுக்கை விரித்தபடியே கிடந்தது.

'சுபத்திரா... சுபத்திரா...'

இனந் தெரியாத பயமொன்று அவளைக் கொள்விக்கொண்டது.

'சுபத்திரா... சுபத்திரா...' என்று பெருங்குரலில் அழைப்பு விடுத்தாள், ராணி.

முற்றத்திற்கு விரைந்து வந்தாள்.

'என்ன, அக்கா...' என்றபடி கிணற்றிடப் பக்கமிருந்து ஒடிவந்தாள், சுபத்திரா.

'இவ்வளவு நேரமும் எங்கை போனீ?...'

சுபத்திராவால் உடன் எதுவும் பேச முடியவில்லை.

— யரோ வேலியால் ஏறிக் குதித்தது போன்ற சத்தம்.

சுபத்திராவை ஏறிட்டுப் பார்த்தாள், ராணி.

அவளுடைய தோற்றும் வழக்கத்திற்கு மாறாகவே தெரிந்தது.

பழைய சுபத்திராவல்லன். காற்றின் சுழிப்பால், வீட்டுக்குள் ராணி கொளுத்தி வைத்திருந்த விளக்கு, ஒரு கணம் கடர் விட்டு அணைந்தது.

(தொடரும்)

—ஃ—

கொத்தியின் காதல்

முன்னுரை :

கவிஞர் நவாலியூர் சு. சொக்கநாதன் அவர்களுக்கே இந்த நாவல் சமர்ப்பணமாகும். ஏனெனில், ‘கொத்தியின் காதல்’ என்ற இந்த நவி னத்தின் பிதா அவரே. ‘பேய்க் கலியாணம்’ என்ற தலைப்பில், அவர் ஒரு கவிதையை அருமையாகப் பாடியுள்ளார். அக்கவிதையைப் படித்த தினால் ஏற்பட்ட மன அருட்சியினால், இந்த நகைச் சவை நவீனத்தை எழுதி நேன். இக் கவிதை ‘சிட்டூக் கருவி’ என்ற கவிதை நூலில் உள்ளது. சு. சொக்கநாதன், வி. கந்தவனம், ஈழவாணன் ஆகிய மூன்று கவிஞர்களின் கவிதைத் தொகுப்பு இது.

‘வைகாசி அத்தமது வந்தவொரு நாளில் வளர்குளிகள் படுபட்சி அட்டமியுங் கூட மெய்யான நடுச்சாம வேளையது வரவே விற்றபேய்கள் செய்யுமொரு கல்யாணம் பாரிர்! ’

— இது சு. சொக்கநாதன் அவர்களின் கவிதையில் ஒன்று.

‘கொத்தியின் காதல்’ ஒரு அதீச கற்பனைக் கதை. நடக்க முடியாததை நடப்பதாகக் கூறும் கதை. ஆனால், இச்கதையின் ஊடே, நமது சமுகத்தின் அவலங்களை மெல்லிய இழையாக ஓடவிட்டிருக்கின்றேன்.

இது ஒரு பேய்க் கதை தான். ஆனால், இதில் வரும் பேய்களைக் கண்டு வாசகர் எவரும் பயப்படவோ, திகிலுறவோ மாட்டார்கள். அப்பேய்களுக்காக பரிதாபப்படவே செய்வார்கள். கொத்தியின் சோகம் நிறைந்த காதல் வரலாறு இது!

சுடலைமாடனின் சோகம் (1)

ஓரு நாள், அமாவாசை இரவு. நள்ளிரவு கடந்து ஒரு சாமம் இருக்கும். கொக்குவில் புகையிரத நிலையத்திற்கு முன்னால், பணக்கருக்கும் முட்பற்றை கருங்கும் மத்தியில் அமைந்தி ருந்த சுடலையில் பிணம் ஒன்று எரிந்து அடங்கிக் கொண்டிருந்தது.

இருள் கவிந்த அந்தப் பேயிர வில், பணகள் இராச்சதக் கால்க

ாகச் சரசரத்து ஆடின. மயா னத்தின் மத்தியில் சடைத்து ஒங்கி வளர்ந்திருந்த ஆல மரமும் காற்றிற்குத் தாளம் போடுவது போலக் கிளைகளை அசைத்துக் கொண்டிருந்தது.

நீருகிக் கொண்டிருந்த அந்தப் பிண மேடையில், பரவிக் கிடந்த தணல் கங்குகள் கடும் இருளில் வெரங்களாக மின்னின.

பின்னம் எரிக்கும் இச்சாம்பல் மேட்டின் மீது. ஆல மரத்தின் பாரிய கிழை ஒன்று படர்ந்திருந்தது.

அந்தக் கிளையில் சுடலைமாட னும் எருமைப்பல்லனும் அமர்ந்திருந்தார்கள். அவர்களது பாரத தைத் தாங்க முடியாஸ் அந்தப் பெரிய ஆலங் கிளை சிறி து தாழ்ந்து இருந்தது.

சுடலைமாடனின் கரிய முகத் தில் கவலை படர்ந்திருந்தது. அவன் எருமைப் பல்லனை நிமிர்ந்து பார்த்துவிட்டு நெடு மூச் சொன்றை விட்டான் அவனது துருத்தி போன்ற நாசித் துளைகளி லிருந்து வெளிவந்த அனல் காற்று புகையாகப் பாய்ந்தது.

‘சுடலைமாடா..... உனக்கு என்ன கவலை? பேய் உலகிலேயே மிகுந்த விகாரமானவன் நீ! என்னைச் சொல்லு, நமது குலத்திலே மிக அழகனுகப் பிறந்த என்னை எவள் ஏற்றுத்துப் பார்க்கிறோன்? உனக்கென்னப்பா.. உன் மச்சாள் கொத்தி உனக்காகத் தவம் கிடக்கிறோன். அவன் இருக்க உனக்கேன் கவலை...?’ என்று எருமைப்பல்லன் கேட்டான்.

(பேய்களில் மிகுந்த விகாரம் தான் சிறந்த அழகு என்பதை வாசகர்கள் உணர்ந்து கொள்க.)

‘கொத்தியால் தானப்பா, இன்றைக்கு எனக்குக் கவலை...’

‘என்ன நடந்தது...?’

‘என்ன நடக்கவில்லை...?’ என்று பெருமுச்ச விட்டான்,

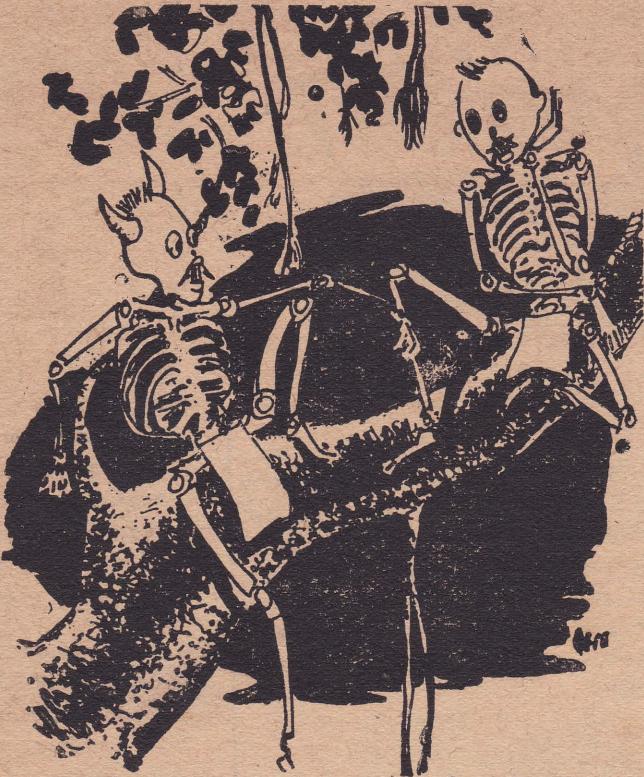
தத்துவ முத்து

நீருடன் விளையாடு, நெருப் புடன் விளையாடு. ஆனால் மனச் சாச்சியுடன் மட்டும் விளையாடாதே.

சடலைமாடன். அவன் நாசித் துளை வில் இருந்து வெளிவந்த கரிய புகை போல, வெகு தாரத்தி லும் 'புக... புக...' கென்று புகை கிளம்பியது. அத்தோடு 'கூ...' என்ற இரைச்சலும் ஏழுந்தது. சற்று நேரம் செல்ல கண்ணைப் பறிக்கும் ஒளி குதிர்களும் தோன்றின.

சடலைமாடன் திடுக்கிட்டுப் போனால் 'சடார்' ஆலம் கிளையில் எருமைப்பல்லனும் சடலைமாடனும்...' என்று பாய் ந்து மறு கிளையில் அமர்ந்தான். அவனின் பதட்டத்தைக் கண்ட எருமைப்பல்லன் 'கய.....கய்' என்று சிரித்தான்.

'உதகுப் போய் பயப்படுகி றியே? உதுதான் ரெயில்... உந்த மனிசன்கள் செய்து ஓட விட்டிருக்கிறான்கள்... இந்தச் சடலைக்குப் பக்கத்தாலே ரெயில் பாதையைப் போட்டு, ரெயிலையும் ஓட விட்டதாலே, எங்கடை சடலையின் அமைதியே பாழாய்ப்போச்சுது..... அண்டைக்குப் பார்..... என்றை தங்கச்சி சோனிப்புட்டு வின்ரைதகப்பணில்லைப்பின்னோ... எங்கடை குடியிலேயே கொஞ்சம் விகாரமானவன் — ரெயில் பாதையிலை அமர்ந்திருந்து விளையாடிக் கொண்டிருந்தான்... விளையாட்டிலே ரெயில் வந்ததைக் கவனிக்கவில்லை. ஒரே அடி... என்றை மருமோனுக்கு விகாரத்தைக் கொடுத்து கொண்டிருந்த



ரூஸ் 'நீ சரியான பயந்தனி' என்று...' கணக்கொத்துடைத்துக் கொண்டான் சடலைமாடன். எருமைப்பல்லனுக்கும் அழுகை வந்தது. சடலைமாடன் தொடர்ந்தான்:

'உன்றை விகாரத்தைக் கண்டு மயங்கித்தான் நானுன் ஜெக்காதவிச்சனான். நீ இவ்வளவு பயந்தனி என்றால் காதவிச்சிருக்கமாட்டன் என்கிறான்ப்பா, கொத்தி! கொத்தி இல்லாமல் என்னால் இருக்க முடியாதப்பா' என்று விம்மி விம்மி அழுதான். சடலைமாடன். விழிக்குழிகளி விருந்து பொங்கி வழிந்த கண்ணீர், கீழே எரிந்து நீறு பூத்தி ருந்த பின் மேட்டில் விழுந்து 'புஸ்...புஸ்...' என்று சிறின.

'அழுமல் விசயத்தைச் சொல்லு.'

வானத்தை அண்ணால்து பார்த்துவிட்டு, சடலைமாடன் கறுவான்:

'எனக்கு ஒரு ஒன்றைவிட்ட தம்பி இருக்கிறேன்... எறிமாடன் என்று...'

விசிலடிச்சான் குஞ்சு

ஆசிரியர்: இராமரின் அம்பு பாய்ந்து இராவணன் போர்க்களத்தில் சாய்ந்தானென்று சொன்னபோது உண்ணையார் விசில் அடிக்கச் சொன்னது?

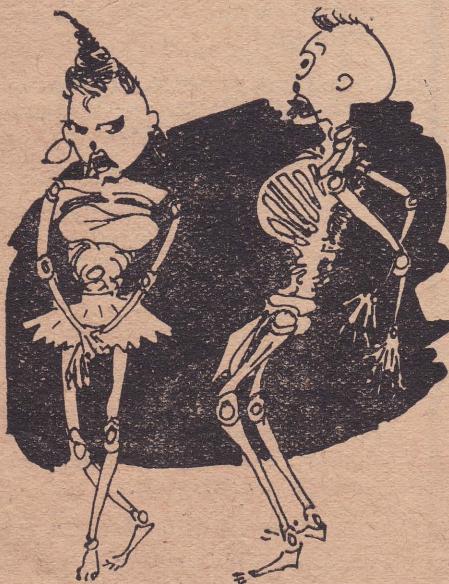
மாணவன்: மன்னிக்க வேண்டும் சார்..... தியேட்டரில் அப்படி யான கட்டங்களில் விசில் அடிச்சப்பழகிப் போச்சு.

— ஜோக்கிரட்டாஸ்



'மனிசரைக் கண்டால் குலிநடுக்கம்...'

'ஓ... எனக்கு அவனைத் தெரி யும். பொல்லாத பயல்... என்றை தங்கச்சி சோனிப்புட்டு வின்றை புரிசனை — அது தான் என்றை மச்சான்றை காலை, நன்டுக் கால முறிப்பது போல முறிச்சு அனுப் பின்வந்து அவன் தான்! அதுக்குப் பிறகு அந்தாள் நடக்கேலாமல் கிடந்து செத்தது!..... ஒரு நாளைக்கு ஏறிமாடன்றை காலை முறிக்கிறது என்றுதான் இருக்கிறன்..... அவனுக்கும் உனக்கும்



கொத்தியும் சுடலைமாடனும் —
'நீ சரியான பயந்தனி'

இந்நகைச்சுவை நவீனத்தை எழுபவர் யார்? கதை முடியும் மட்டும் இதனை இரகசியமாக வைத்திருப்பதென 'சிரித்திரன்' முடிவு செய்துள்ளது.... கதையின் முடிவில் வாசகர்களுக்குப் பரிசு காத்திருக்கிறது!

என்ன?"

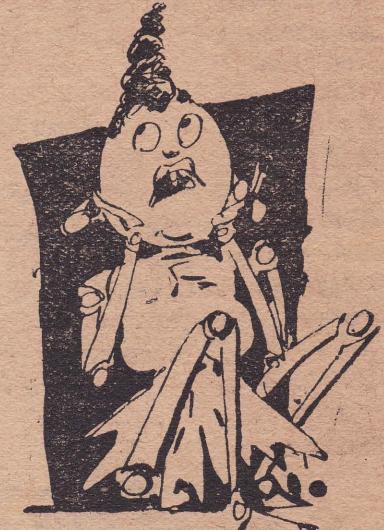
'அந்தப் போக்கிரிப்பைல் இப்ப கொத்திக்குப் பிண்ணலை சுத்துருஞும். எங்கை போன்ற மூம் பல்லை இளிச்சுக் கொண்டு திரிகிறுஞும். கொத்தியின்றை தேப்பன் ஊத்தைக்குடியைன்யும் எப்படியோ வளைச்சுப் போட்டான். கொத்தியைத் தனக்குச் செய்து தரும்படியும் கேட்டுக் கொண்டு திரிகிறுஞும். கொத்தி அழுகிறார்கள்... எப்படியாவது எறிமாடனை உதைச்சு அனுப்பிப் போட்டுத் தன்னைக் கவியாணம் செய்யும்படி..... நான் என்ன செய்ய...? எனக்கு எறிமாடனை நினைச்சாலே கைகாலெல்ளாம் பதறுகிறது...'

'அப்ப, கொத்தியைத் தாரை வார்க்க வேண்டியதுதான்'

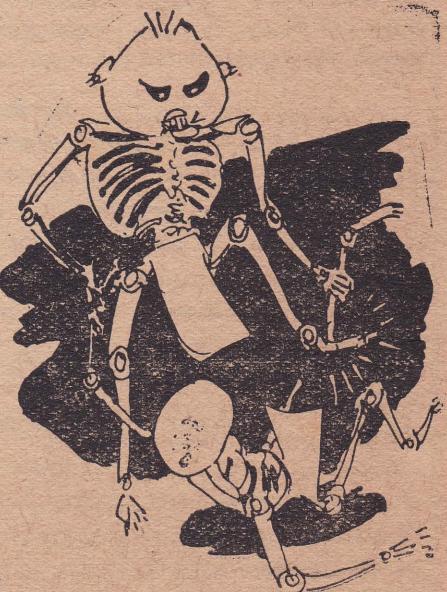
'டேய்... டேய்... ஏரு மைப்பல்லா, நீயா அப்படிச் சொல்கிறோய்? கொத்தியை எப்படியுடா நான் தாரை வார்ப்பேன்...? அவள் என உயிர்... அவளே நான்... நானே அவள்...?' என்று கூவியபடியே சுடலைமாடன் எழுந்தான். ஆலமரத்தின் பழைய கொப்பில் கொத்தி இருப்பது போல அவனுக்கு ஒரு பிரமை.

'ஆ... என் அன்பே கொத்தி!' என்று கத்திய படியே, கைகளை விரித்துக் கொண்டு தாவினான், சுடலைமாடன்.

ஆவங்களையில் தடுக்குண்டு, கீழே எரிந்து நீறு



'கொத்தி அழுகிறார்கள்...'



எறிமாடன் — 'நன்டுக் கால முறிப்பது போல...'

புத்திருந்த தணல் கும்பத்தின்
கேமல் அவ்மலக்கி, மல்லாந்து
வீழ்ந்தான். மறுகணம் —

‘கூய்டு’ என்ற ஓலம் அப்
பிரதேசம் எங்கும் ஏதிரொவித்
தது.

சுடலைமாடனின் முதுகுப்
புற மயிர்க் கற்றைகள் பொசிந்து
மணத்தன.

‘ஐயோ, என் விகாரம்
போய்விட்டதே? என் முதுகுப்
புற மயிரை ஆசையோடு தடவி
விடும். கொத்தியின் முகத்தில்
இனி எப்படி முழிப்பேன்.....’
என்று ஓலயிட்டான், சுடலை
மாடன்.

— வளரும் —

— ஃ—



‘இப்ப கொத்திக்குப் பின்னாலே
சுத்துகிருஞும்...’



தாலியின் மகத்துவம் மஞ்சளிலே இல்லை, மனதிலே இருக்கி
றது. தாலி மட்டும் ஒரு பெண்ணுக்கு வேவியாகிவிடாது. தாலி
யைத் தெய்வமாக மதிக்கும் மனம்தான் அவனுக்கு வேவியாகும்.

மாணத்தை விட உயிர் பெரிதா என்ன? உயிரைக் கொடுத்
தெனும் உயர் மானம் காக்கத் துணியும் உத்தமியை எவர்தான்
என்ன செய்துவிட முடியும்.

பெண் வெறும் மலர் அல்ல. பொன்மலர். மலரைப் போன்ற
மென்மையும் பொன்னைப் போன்ற உறுதியும் படைத்தவள்.

அழகிய முகம் ஒருவரை வசீகரிக்கும்.

அன்பான பேச்சு ஒருவரை அடிமைகொள்ளும்.

துன்பத்திற்கும் கடலுக்கும் நிறையச் சும்பந்தம் உண்டு. அதனால்தான் துன்பக்கடல் என்று சொல்லுகிறோம். இரண்டிலும்
ஆரம்பத்தில்தான் அலைகளும், குழற்ளகளும், பேரிரைச்சல்களும்
எழும். உள்ளே செல்லச் செல்ல அமைதி ஏற்படும்,

தொகுப்பு: குருதா

பல்கோயிய விகடன்

பீட்டர்

ஓரே குட்டையில்....

வியாபார நிமித்தமாக பீட்டர் வெளியூர் சென்றான். ஒரு விடுதியில் பத்து நாட்கள் வரை
தங்கினான். ஒரு துட்டு கூட
கொடுக்காது சௌக்கியமாகச்
சாப்பிட்டுக் குடித்து உறங்கி
ஞன். விடுதியாளன் இவன்
கணக்கை மிகையாக ஏட்டில்
எழுதி வைத்திருந்தான். பீட்டர்
வெளிக் கிளம்பும் சமயம் விடுதிக்
காரன் நிறையத் தொகை கூடின
பட்டியலைச் சமர்ப்பித்தான்.

‘ஓகோ! இதுதான் என்
செலவுப் பட்டியலா?’

‘ஆமாம். அதேதான்.’

‘என்னை உனக்குத் தெரியாது போவிருக்கிறது.’

‘இல்லையே. உங்களை யாரெனத் தெரியவில்லையே!’

‘நாமிருவரும் ஓரே குட்டையில் ஊறும் மட்டைத்தான்.’

‘அப்படியானால் நீங்கள் பாதிப் பணம் கொடுத்தால் போதும்’

பீட்டர் பாதிப் பணத்தைக் கொடுத்துவிட்டு வாயிலை நோக்கி நடந்தான். வெளியேறும் நேரத்தில் விடுதியாளன்

‘உங்கள் விடுதி எங்கிருக்கிறது? வசதிப்படும் பொழுது நானும் அங்கு வந்து தங்கலா மென்று பார்க்கிறேன்.’

‘நான் விடுதியாளன் அல்லவே!’ என்றான் பீட்டர்.

‘நீதானே இப்பொழுது என்னைப் போன்ற ஓரே தொழிலைத்தான் செய்வதாகக் கூறினான். என்று மட்கினேன்.

‘யாரப்பா இல்லையென்றது? உன்னைப் போல் நானும் ஒரு கில் லாடிதான்.’

தமிழில்: கே. கணேஷ்



* இத்தாலியிலுள்ள பைசா எனும் நகரத்தில் ஒரு கோபுரம் இருக்கிறது. இக்கோபுரம் 1173 ஆம் ஆண்டு கட்டப்பட்டது. இக்கோபுரத்தைச் சுற்றியுள்ள நிலம் மென்மையும் சதுப்பும் நிறைந்தது. அதனால், இப்பைசா கோபுரம் ஒரு புறமாகச் சாய்ந்துவிட்டது. இச் சாய்ந்த கோபுரம் ஓவ்வொரு ஏரட்டமும் சிறிது சிறிதாகச் சாய்கிறது. பைசா நகரத்திற்கு அழகைக் கொடுக்கின்ற இக்கோபுரத்தை மேலும் சாய்ந்து விழுந்துவிடாமல் தடுப்பதற்காக, இத்தாலிய அரசு உலக நாட்டு எஞ்சினியர்களிடையே ஒரு போட்டியைற் படுத்தியுள்ளது; தடுக்கும் வழி வகையைக் கூறுபவர்களுக்குச் சிறந்த பரிசில் காத்திருக்கின்றது.

* ஆபிரிக்காவிலும் ஆசியாவின் லில பகுதிகளிலும் வாழுகின்ற குள்ளாமான ஓரின் மனிதரைப் பிக்மீஸ் என்பர். ஆபிரிக்காவில் கொங்கோ, புருண்டி, கமரோன், காபொன் முதலிய பகுதிகளில் பிக்மீஸ் உள்ளனர். இவர்களின் சராசரி உயரம் 4 அடி 5 அங்குலமாகும். பிக்மீஸ் குள்ளார்கள் மிகுகங்களைவளர்ப்பதில்லை; பயிர் செய்வதில்லை. இவர்கள் வெட்டையாடுதல், காய்களி தேடல், மீன் பிடித்தல் என்பன மூலம் சிவிக்கின்றனர்.

ஆசியாவில் மலா யா, சமாத் திரா, போர்னியோ முதலிய நாட்டுக் காடுகளில் பிக்மீஸ் வாழுகின்றனர்.

* ‘எந்த ஒரு உறுப்பு கூடுதலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றதோ அந்த உறுப்பு கூடுதலாக வளர்ச்சியடையும்’ என்பது பரிணமை தத்துவம். ஒட்டகச் சிவிங்கியின் கழுத்து நீளமாக இருப்பதற்கு இதுவே காரணம். உயர்மரக் கொம்பர்களில் உணவைப் பெறுவதற்காக இது கழுத்தை நீட்டி நீட்டி நீளமாக்கிக் கொண்டது. நீண்ட கால்களும், நீண்டகழுத்தும், ஒன்றரை அடி நீளமான நாக்கும் ஒட்டகச் சிவிங்கியின் இரைதேடலுக்குப் பெரிதும் உதவுகின்றன.

— கமலி

பள்ளிப் பகிடி

இல் காலங்களுக்கு முன் கண்ணகத்திலுள்ள பாடசாலையில் கல்வி பயின்று கொண்டிருந்தோம். அப்போது பாடசாலை முடிவடையும் இறுதிப் பாடநேரம். எங்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர் நாடகம் பழக்கவேண்டுமென்று கூறிவிட்டு சென்றுவிட்டார். நாங்களும் பாடசாலை முடிவடையும் மனி ஒலித்ததும் நாடகம் பார்க்கும் ஆவலுடன் பாடசாலை மண்டபயன்னலை நோக்கி ஒடிச் சென்று எட்டிப் பார்த்தோம். அப்போது மாணவர்களால் ‘‘கொதியர்’’ என்று அழைக்கப்படும் ஆசிரியர் ‘‘அங்காலை போங்கடா மடையன்களே’’ என்று முழங்கிக் கொண்டு கதிரையை விட்டெழும்பினர். உடனே நாம் ஒடு ஆரம்பித்ததும் ஆசிரியர் வெளிவந்து, ‘‘தம்பியவை, தம்பியவை, நான் உங்களை ஏசவில்லை. நீங்கள் வந்து தாராளமாகப் பாருங்கோ. நாடகத்திலே ஒரு கட்டத்தில் இப்படிக்கூற வேண்டும் என்று செய்து காட்டினேன்’’ என்று சிரித்தபடிக்கிறீரார். அதைக் கேட்டு நாடகம் பழகும் மாணவர் உட்பட நாம் எல்லோரும் வயிறு வெடிக்கச் சிரித்தோம்.

— இந்திரா

அகத்தியரும் விநாயகரும்

அகத்தியர் என்பவர் குறுமுனிவர் ஆயினும் தவத்தினிற் பெருமுனிவர் மிகப் பழங்காலத்தில் வாழ்ந்து வந்தார் விருப்புடன் சிவனடி வணங்கி வந்தார்.

தமிழ்த்திரு நாட்டினில் அவர் ஒரு நாள் தங்கிய காலத்திற் காகம் ஒன்று கமண்டல மீதினில் வந்திருந்து கவிழ்த்து நால் நீரினை ஊற்றியது.

காகம் இருந்த இடத்தினிலே காட்சி அளித்தனன் ஒரு சிறுவன் கோபம் மிகுந்திடக் குறுமுனிவர் குழப்படிப் பொடியணக் குட்ட வந்தார்.

அழகிய சிறுவனும் ஓடலுற்றுன் அகத்தியமுனிவனும் துரத்தலுற்றூர் இளையவன் ஓடிட முனிவர் பிரான் இடையில் களைப்பு வந் திருந்து விட்டார்.

அதிசயம் மறைந்தனன் அச்சிறுவன் அப்விடம் தொன்றினன் ஆணைமுகன் விதம் வித வேடத்தில் விநாயகராய் விளங்கினர் உண்மையை அகத் தியனார்.

உன் தலை மீதினிற் குட்ட வந்தேன் ஓ! பிழை பொறுத்திட வேண்டு மென்று

தன் தலைமீதினிற் குட்டிமிகத் தாழ்ந்து வணங்கினர் தமிழ் முனிவர்.

உன்பெயர் உன்திறன் உலகமெலாம் ஒங்குக ஒங்குக என்று சொல்லி அன்புடன் பிள்ளையார் அருள் புரிந் தார் அகத்திய மாழுனி மனம் மகிழ்ந் தார்.

காகமாய்க் கணபதி வந்தருளி கலிழ்த்த அக் கமண்டல நீர் பெருகி ஆகியோர் ஆரெனப் பாய்கிறது அதன் பெயர் அழகிய காவிரியாம்.

— கவிஞர் வி. கந்தவனம்

கிளாக்கர் யாழ்ப்பாணம் வந்துவிட்டார்....

— க. பராஜிசிங்கம்

இரண்டாகப் பின் ந் து
போட்டிருக்கும் பனை மரக் குற்றி
யிலிருந்து, கால்களை லாவகமாக
அகட்டி முன்னால் குவிந்திருக்கும்
மன்னுக்குள் வைத்துக்கொண்டு,
இரண்டு கைகளாலும் பிளா
வைப் பிடித்து நெஞ்சுக்கு நேராக
வைத்துக்கொண்டு, போதுமாத
துப்புத்தராகி உபதேசம் செய்து
கொண்டிருக்கிறார் ‘கிளாக்கர்’.

அவருடைய பெயர் எத்தனை
பேருக்குத் தெரியுமோ, ‘கிளாக்கர்’ என்றால் ஊரில் அவர் தான்
மட்டுமென்பது எல்லாருக்கும்
தெரியும். கல்யாணம் செய்த
புதிதில் இரண்டு கிழமைக்கு ஒரு
தட்டையாக யாழ்ப்பாணம்
வந்து கொண்டிருந்தவர், இப்
போது கிழமைகளை சில மாதங்களாக்கிவிட்டார்.

நல்லூர் கொடி ஏறும்
போதும், பனை கொடி
ஏறும் போதும் அவருடைய
வரவு நிச்சயம்!

‘ஐயா எப்ப வந்தது?’

‘தம்பி எப்ப பயணம்?’

இன்னும் நாளைந்து நாட்க
ரூக்கு ஊர் முழுவதும் இதே கவ
லையாகத் தான் இருக்கப் போகி
றது. கிளாக்கருக்கும் மற்றவர்
களின் கவலையால் மிகவும்
பெருமை. ஆனால் ‘கிளாஸ் திறீ’
கிளாக்கராகவே இருந்து, இந்தப்
பெரிய கல்வீட்டை எப்படிக் கட்டு
வித்தார் என்று அவர் இல்லாத
வேளைகளில் மற்றவர்கள் படு
கின்ற கவலையும், சொல்லுகின்ற

விபரங்களும் அவருக்குத் தெரியாது.

ஏழெட்டுப் பேர் சுற்றி
யிருந்து கிளாக்கரின் பிரசங்கத்
தைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்
கள். கள்ளுக் கொட்டில்காரத்
தம்புவுக்கும் கிளாக்கர் வந்துவிட்டால்
பெருமை பிடிப்பாது. கிளாக்கர் வந்து போன்கதையை
குறைந்தது ஒரு கிழமைக்காவது
அங்கு வருபவர்களுக்குச் சொல்
லாவிட்டால் தம்புவுக்குப் ‘பொச்சம்’ தீராது.

‘உந்தக் கவண்மேந்து நின்டு
பிடிக்கும் எண்டா நினைக்கிறி
யள். நான் சொல்லுறந்.
இன்னும் எட்டு மாதத்துக்கு
மேலை ஓடாது. வேணுமென்டால்
பாருங்கோ.’

கிளாக்கர் அடித்துச் சொல்
லுகிறார். சுற்றி இருப்பவர்களுக்கு ஒரே சந்தோசம். கிளாக்கர் சொன்னால் கட்டாயம் கவுண்மேந்து விழுந்துதான் போகும் என்று அவர்களுக்கு நம்பிக்கை.

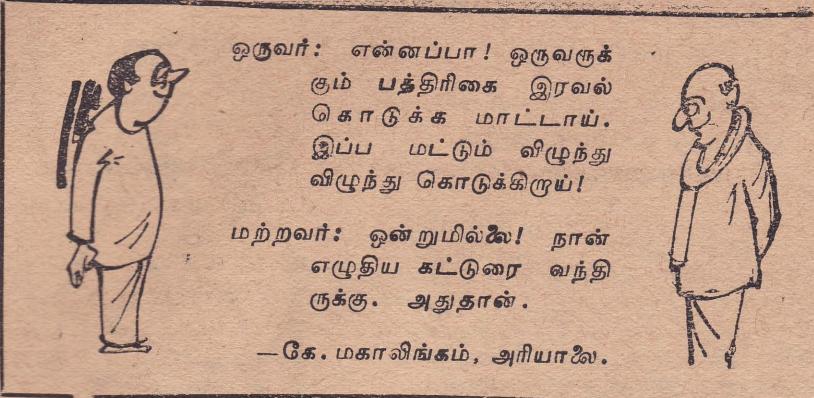
கள்ளு ஒவ்வொரு போத்தலாக உள்ளே போக, கவுண்மேந்து ஒடுறை மாதங்களும் ஒவ்வொன்றுக்கு குறைந்து விடும். முன்றுமாதங்களுக்கு வரும் போது அவருக்கு முழுக்குக்கும், சாப்பாட்டுக்கும் நேரமாகவிடும்.

அரசியலுக்கு இடையிடையே, எப்பிடித்த தன்னுடைய ‘ஒப்பிசில் வேலைசெய்யும் (தனக்குக் கீழ் என்றும் சொல்லுவார்)

சிங்களக் கிளாக்கமாரை தான் ‘கலக்கி’ வைத்திருக்கிறேன் என்பதையும் அளப்பார். அப்போதெல்லாம் தம்புவுக்கு இனி மேல் கொழும்புப் பக்கம் முந்தி மாதி ரிக் கலம்பகம் ஒன்றும் வராதென்றும், அங்கே ஒர் கடையில் நிற்கும் தனது மருமகன் பெடிய னுக்கு ஒரு ஆபத்தும் வராதென்றும் ஒரு நம்பிக்கை பிறக்கும்.

குரியன் பனை உச்சிக்கு வரும் வேளை, கிளாக்கரும் ‘ரொப்’ புக்கு வந்துவிடுவார். கண்கள் இரண்டும் சிவந்து, கதையும் ஒரு மாதிரி வழுக்கத் தொடங்கும் போது அவர் வீட்டுக்குப் போக எழும்புகையில் கூட இருப்பவர் களும் எழுந்து கொள்வார் கள். கிளாக்கர் வீட்டுக்கு வந்துவிட்டார்! வீட்டுக்கு குள் இருந்து இரைச்சிக் குழம் பின்வாசி கமக்கி ரது. ‘சம்மறி’ யில் இருக்கும் நன்பளிடம் கை மாற்றுக் கொங்கிய நூற்றுபாடு யில் எழு





ஓருவர்: என்னப்பா! ஓருவருக் கும் பத்திரிகை இரவல் கொடுக்க மாட்டாய். இப்ப மட்டும் விழுந்து விழுந்து கொடுக்கிறோம்!

மற்றவர்: ஒன்றுமில்லை! நான் எழுதிய கட்டுரை வந்தி ருக்கு. அதுதான்.

—கே. மகாவிங்கம், அரியாலை.

பத்தைந்தை நெடவுடனேயே மனைவியின் கையில் கொடுத்து விட்டாராகையால் மனைவியின் முகத்திலும் ஒரே சந்தோசம். மாமியார்க் கிழவி அங்கும் இங்கும் ஒடி மகஞ்கு ஒத்தாசை செய்து கொண்டே, 'யின் ளொ அவரைக் குளிக்கச் சொல்லன்' என்ற உத்தரவையும் கொடுக்கிறோர். மருமகனின் வீரப் பிரதா பங்களோ, அவர் மற்றவர்களுக்கு விட்டில் வைத்து அளக்கும் போது, தூரத்திலிருந்து ஏதோ வேலை செய்வது போல் பாவலை காட்டி, மாமியாரும் நன்றாக அறிந்து வைத்திருக்கிறார். கோயிலில் சந்திக்கும் ஏனைய மாமியாருக்கு அவற்றைச் சொல்லுவது லும் பார்வதி ஆச்சி களைப்ப தில்லை.

'றையிலுக்கை நித்திரை முழிச்சு கண்ணல்லாம் வெந்து கிடங்கு. வெய்யிலுக்காலையும் வந்திருக்கிறார். டக்கெண்டு குளிக்கச் சொல்லன்.'

மருமகன் கள்ளு, — அதுவும் பனங்கள்ஞாத்தான் — உடம்புச் சுகத்துக்காக, கொஞ்சமாக, எப்பெண்டாலும் பாவிப்பார் என்று நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் கிழவி, அதைக் காட்டிக் கொள்ளாத மாதிரி நுட்பமாக, அவர்குளிக்க வேண்டும் என்பதை ஞாபகப்படுத்துகிறார்.

'படினம்' போட்டுக் கதைப் பதற்து இந்த மாமிமாரையினுச் சூனிமேல் தான் யாராவது பிறக்கவேண்டும்!

கிளாக்கர் இரவு நெயினில் போட்டுப் படுப்பதற்காக வாங்கிய இங்கிலீஸ் பேப்பரை எடுத்து, மேலோட்டமாகப் பார்த்துவிட்டு, எல்லாவற்றையும் புரிந்து கொண்டவர் போல் கதிரையில் சுழட்டி ஏறிந்து விட்டு, தயாராக வைக்கப்பட்டிருந்த துவாயையும் வாசச் சுவக்காரத்தையும் எடுத்துக்கொண்டு கிணற்றிடிக்குப் போகிறார். மாமியார் வந்து கசங்கியிருந்த பேப்பரை எடுத்துப் பத்திரமாக மடித்து அலுமாரிக்கு மேல் வைக்கிறார்.

உலகத்திலே ஓருதருக்கும் தெரியாத இங்கிலீஸ் தன்னுடைய மருமகனுக்குத் தான் தெரியும் என்று கிழவிக்கு உள்ளுங்குள் ஒரு பூமுகம். மருமகன் அந்தப் பாவையைப் போட்டு இடைக்கிடை படுத்துகிற சித்திரவதை மனுசிக்குத் தெரியாது.

கிணற்றிடியிலிருந்து பயங்கரமான சத்தம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. ஒன்றுமில்லை. கிளாக்கர் பாடிப் பாடிக் குளிக்கிறார். சம்மறியில் பூட்டு உடைந்து

கிடக்கும் பாத்ராமுக்குள் யாரும் வந்துளிடக் கூடாதே என்ற பயத்தில் பாடிப் பாடிக்குளிக்கும் பழக்கம். இப்போது அவருக்கு நல்ல 'மப்பு'. பிறகென்ன? வெளுத்து வாங்குகிறார்.

ஃ

கிளாக்கருக்குச் சாப்பாடு நடக்கிறது! சாப்பாட்டு விஷயத் தில் மனுசன் வஞ்சகமில்லாத வர். கொழும்புச் சாப்பாட்டுக் கடைகளுக்குப் போன்றே எழும்ப ஒரு அரை மனிதத்தியாலம் செல்லும். இங்கே மனுசியின் கையால் சமைத்த இறைச்சிப் பொரி யலும், குழம்பும், ரசமும்..... முகத்தில் வியர்வை வழிந்து ஓட்டுடை ஒரு பிடிப்பிடிக்கிறார். மனைவி பக்கத்தில் இருந்து விசிறிக் கொண்டிருக்கிறார். கிளாக்கருக்கு வெறி முறிந்து ஒரு 'பதமான' கணக்கு வருகிறது. மனவியை வடிவாப் பார்க்கிறார்.

'என்ன புதினமாய்ப் பாக்கி நியள்'

மனிசியும் கொஞ்சம் செல்லம் தான் விடுகுது!

கிளாக்கருக்கும் சம்மறியில் இருக்கிற இளம் பெடியள் கதைகிற கதைகள் நினைவுக்கு வருகிறது.

'சாய்... கொஞ்ச நாளையுக்குள்ளொ நல்லாய் மெலிஞ்சு போன்றுய் அப்பா...'

உண்மையில் மனிசி மெலிய வில்லையானாலும் தன்னை ஒரு முறை பார்த்துக் கொள்கிறது.

'என்ன மாதிரி மெலிஞ்சு போன்றுய் அப்பா'

ஒவ்வொரு முறையும் அவர்வரும் போது கதைக்கிற கதைதான் இது; அது ஏனென்று மனிசிக்கும் விளங்கும்.

ஃ

அன்று பின்னேரமும் கிளாக்கர் தமிழுள்ளது கொட்டிலுக்கு வந்துட்டார். லீவில் வரும் நாலைந்து நாட்களுக்குள் முடிந்த அளவு குடித்துவிட வேண்டும் என்பதுதான் அவர் கொள்கை.

சம்மறியில் இரண்டு ரூபாய் 'சின்டிக்கேற்' போட்டு எடுக்கிற கருத்துறையான் அவருக்கு ஒரு மூச்சுக்கும் காலைது.

காலை கொட்டிலில் நடந்தது இரவு ஒன்பது மணி வரையும் நடக்கும். நாலைக்கு கிளாக்கர் கொழும்புக்குத் திரும்பிவிடுவார். அங்கு போய் தன்னை கிராம சபை 'எலெக்சன்' கேட்க வேண்டுமென்று எல் லோரூம் வற்புறுத்தி தான் மாட்டேன் என்று விட்டதாகவோ, அல்லது அடிக்கடி கொழுவல் கைதை கைத் திருப்புத்து வீட்டுக்கரானுக்கு ஒரு அடியில் முன் வாய்ப் பல்லு அவ்வளவும் விழுத்திவிட்டதாகவோ ஏதாவது அளக்கத்தான் போகிறோ.

கிளாக்கரின் கதையே அவ்வளவுதான் !

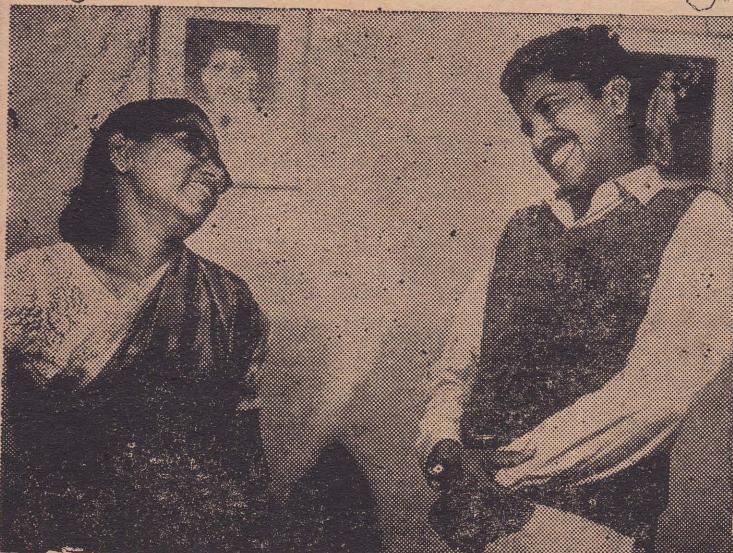
-0-

மாதுளம் பழம் என
இதற்கு பெயர் வரக்
காரணம்?....

மாது உளம் என்பது இந்தப் பழத்தின் பெயர். அதாவது பெண்களின் உள்ளத்தைப் போன்ற தன்மையைடைய பழமாம் இது. என்ன ற்ற ரகசியங்களை இதயத்துள் போட்டு அடைத்து வைத்துக் கொண்டு, ஏதொன்றும் தெரியாதது போல வெளிக்குத் தோற்றமளிப்பது பெண்ணுள்ளத்தின் தன்மை ! இப்படித்தான் இந்த மாதுளம் பழங்கூட, வைர மனிகள் போன்ற நறுஞ் சவைச் சுளைகளை வரிசை வரிசையாக அடுக்கி மறைத்து வைத்துக் கொண்டு, வெளித் தோற்றத்திற்கு மிகச் சாதாரணமாகக் காட்சி தருகின்றது.

இதனால் இந்தப் பழத்திற்கு "மாதுளம்" என்று பெயர் வைத்திருக்கின்றார்கள் நம் ஆதிகாலத் துழிழர்கள்.

மலர்விழிமுரத்தி, மட்டக்களப்பு.



"இதுவும் ஒரு நாடகத்தில்" இராஜேஸ்வரி சண்முகமும் எஸ். எஸ். கணேசபிள்ளையும் தோன்றும் ஒரு நகைச்சவைக் காட்சி.



எதிர்பாருங்கள் !

சிறுவர்

சிறுமிகளுக்கோர்

இன்சவை விருந்து !

தீவாந்தரம்

புதிய விறுசிறுப்பான்

சிறுவர் தொடர்க்கை

சிரித்திரன்

இதழில்

யாழ்நங்கை

எழுதுகிறீர்

சொல்லுங்கள்

மலை நாட்டில் சிரிப்பை
மாதந் தோறும் அளிக்கும் 'சிரித்
திரன்' சேவை பாராட்டத் தக்
தூ. குளிரில் இருக்கும் நுவரெ
வியாவுக்கு சிரிப்பின் மூலம்
வெப்பத்தைத் தரும் உங்கள்
சேவைக்கு எனது பாராட்டுகள்.
வாழ்க! வளர்கள்! மாதமிருமுறை
எங்கள் குளிரைப்போக்க வருவா
யாக.

ஆர். ஹென்றி, ஹெடன் ஹில்
வீதி, நுவரெவியா.

—0—

ஐயா,

தாங்கள் வெளியிடும் சிரித்தி
ரன் மிக மிக நகைச் சுவை உள்ள
தாக உள்ளது. அதன் வளர்ச்சி
யில் எங்கு மிகவும் ஆகரவு
உண்டு. தமிழ் நாட்டில் உள்ள
பல பத்திரிகைகளில் இது மிக
சிறந்து விளங்குகிறது. கேள்வி -

கே
ட்
கி
ரே
ம்

பதில் மிக நகைச் சுவை நிரம்பி
உள்ளது. இதற்கு ஆகரவு
அளிக்க தமிழ்ச் சமூகம் ஒரு மன
தாக முன்வரும் என நம்புகிறேன்.

வி. சிவராமன், 51/11, குகால
யம், சென்னை-23.

—0—

தங்கள் சிரித்திரன் பல
சோதனைக் கட்டங்களைத்
தாண்டிவீருநடைபோடுவதைப்
பார்க்கும் போது தங்களைப்
பாராட்டாமல் இருக்க முடிய
வில்லை. ஆரம்பத்தில் நகைச்
சுவைக்கு முக்கிய இடம் கொடு
த்த சிரித்திரன் காலப் போக்கில்
இலக்கிய ஏடாகிப் பல்லாயிரக்
கணக்கான வாசகர்களின் உள்
ளத்தில் இடம் பெற்றுவிட்டது.
சிரித்திரன் மாதமிருமுறை மல
ராகாவர இதழாகி மலரும் நாள்
வெகு தூரத்தில் இல்லை. தங்கள்
இலக்கியப் பணி தொடர என்

வாழ்த்துக்கள்.

ப. முஸ்லீமனி, நாவலர்
ரேட், முள்ளியவளை.

—0—

நவம்பர் இதழில் வெளி
யான "ஆலடி வயிரவர்" நன்
ரூக் இருக்கிறது. து. வைத்தி
விங்கத்திற்கு என் பாராட்டு
கள். செங்கை ஆழியானின்
"மயான பூமி" உயிரோட்டம்
நிறைந்ததாகத் தெரிகிறது.
மகுடியின் பதில்கள்,
காசி ஆனந்தனின் மாத்திரைக்
கதை சிறப்பானவை. முன்
னர் வெளியான சில கதைகள்
உண்மையில் அழுதமானவை
தாம். தொடர்ந்து சிறப்பாக
வெளிவர வாழ்த்துகிறேன்.
என். கே. குலசிங்கம், அம்மன்
கோவிலடி, பருத்தித்துறை
வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

பாதியிலே நின்று போச்சே ஏலேலோ

இசை விழாவின் இன்னிகைக் கச்சேரியை ரசித்துக்
கொண்டிருக்கும்போது உங்கள் ரேடியோ
பழுதடைந்துவிட்டதா?

அதற்கென்ன? இருக்கவே இருக்கிறது

"ரேடியோஸ் பதி"

எவ்விதமான வாடைவிக்களைன்று வெள்ளன, கைக்கடிகாரங்கள், மணிக்கூடுகளைன்று வெள்ளன
குறைந்த செலவில் நீடித்த பாவணைக்கேற்ப திருத்தித் தருபவர்கள்

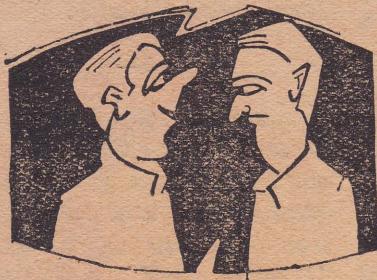
ரேடியோஸ் பதி

திருத்தம் செய்த பொருட்களுக்கு ஒரு வருட உத்தரவாதம் உண்டு.



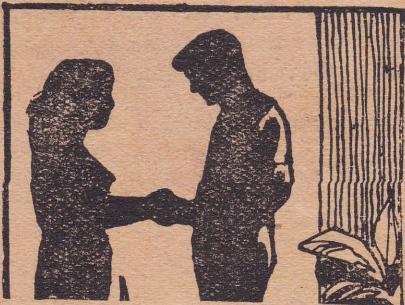
40, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

—பின் சிரிப்பு—



ஒருவர்: ஏன் போயிட்டு உடனே
வருகிறோ?

மற்றவர்: புனிசுடப் போனேன்.
பூணைக்காலை போனது.
திரும்பி வருகிறேன்.
— கே. மகாலிங்கம், அரியாலை.



காதலன்: கண்ணே! உன்னைத்
தான் மிகவும் விரும்புகின்
றேன்.

காதலி: ஏன்! என் கண்ணில்
மட்டும் தான் காதலா!
— கே. மகாலிங்கம், அரியாலை.

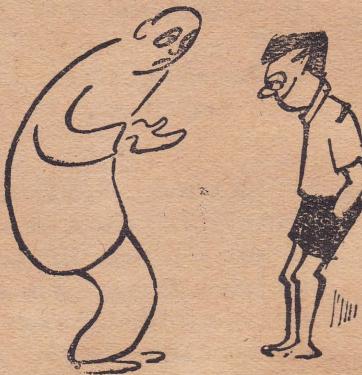
— 0 —

ஒருவர்: என் பெயரில் ஒரு
ஸ்டாம்ப் வெளியிடப்
போகிறேன்.

மற்றவர்: என்ன!

ஒருவர்: ஒரு றபர் ஸ்டாம்ப்
செய்விக்கப் போகிறேன்.

— ஜோக்கிரட்டஸ்



ஆசிரியர்: பூமி உருண்டையா?
தட்டையா?

மாணவன்: முற் காலத் தில்
உருண்டை. இக்காலத்
தில் வேறு உருவம்.

ஆசிரியர்: ஏன் அப்படி?

மாணவன்: முப்பது மாடி, நாற்
பது மாடி என்று மாடி
மாடியாய்க் கட்டி னல்
என்னின்று பூமி உருண்
டையாகும்.

ஆசிரியர்: ?...?...!....!

— கே. மகாலிங்கம், அரியாலை.



ஆசிரியர்: திரை கடலோடி
திரவியம் தேட யாருக்கு
ஆசை?

ஒரு மாணவன்: எனக்கு ஆசை
தான் சார். ஆனால் சுங்க
இலாகா விடாதே!

ஆசிரியர்: ...!...!....!

— கே. மகாலிங்கம், அரியாலை.



ஒருவர்: தம்பி! நீ தெய்வம்
போல வந்து என் மகளை
விபத்திலிருந்து காப்பாற
றியதற்கு நன்றி.

மற்றவர்: சந்தோசம்... நான்
உங்க மகளைக் கவியாணம்
செய்ய விரும்புகிறேன்...

ஒருவர்: முட்டாள்...

மற்றவர்: என்ன சார்! தெய்
வத்தை முட்டாள் என்கி
நீர்களே!

— அதிமதுரம்



ர கடலோடு
தட யாகுக்கு

எனக்கு ஆசை
ஆனால் சுங்க
டாதே!

...!

ம், அரியாலே.



நீ தெய்வம்
து என் மகளை
ந்து காப்பாற
கண்றி.

ாசம்... நான்
கக் கவியாணம்
ரும்புகிறேன்...
ன்...

சார்! தெய்
ட்டாள் என்கி-

அந்த வர்ண சாரியைத் தேர்ந்தெடுப்பதா? இந்த
வர்ண சாரியைத் தேர்ந்தெடுப்பதா? என்பதில் பெண்
கள் மனதில் எப்போதும் சஞ்சலம். கண்களை முடிய
வண்ணம். எந்த வர்ண சீமா சாரியைத் தேர்ந்தெடுத்
தாறும் அதில் ஓர் தனி வனப்பு.



சிந்தெட்டிக் ஆடை வகைளில்
நாங்கள் பெருமையுடன் அளிக்கும் புதிய படைப்புகள்
சீமா சாரிகள் மற்றும்
நங்கையர் அணியும்
நாகரீக ஆடைகள்

சீமா சில்க் இன் ஸ்றீஸ் லிமிட்.,

திருநெல்வேலி,

யாழ்ப்பாணம்.

தந்தி: சீமாசில்க்

தொலைபேசி 7170

கவிஞர் அச்சகம், 67, பிறவுண் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.



இப்புனித நத்தார் பண்
டிகையின் போது சம்பியன்
திரெட் மனுபக்சரிங் ஸ்தாப
னத்தார் அன்பர்களுக்கும்
ஆதரவாளர்களுக்கும் மற்
நும் தங்களைச் சார்ந்த எல்
லோருக்கும் மனமார்ந்த நல்
வாற்றத்துக்களைத் தெரிவித்துக்
கொள்கிறார்கள்.



கலை உள்ளம் படைத்தவர்கள் தமது சித்திரத்
தையல் வேலைகட்டு தேர்ந்தெடுப்பது
டாம் மார்க் தையல் நூலே
எங்கும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்

தயாரிப்பாளர்கள் :

சம்பியன் திரெட் மனுபக்சரிங்
கம் பெனி,

