



விடும்பும் 1969 இயற்காலி

# நூலாம்

ISSN: 2012 - 6352

Reg. No.: 187317



# தீர்மானங்டல்

ஜூலை - 2015

மலர் - 47



இதழ் - 06

## ஆசிரியர்

அருட்தந்தை: ரமேஷ் கிறிஸ்தி

## இணை ஆசிரியர்

மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

## கணினி வடிவமைப்பு

சுபாஜனி சங்கர்

## வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.

மட்டக்களப்பு மகற் மாவட்டம்

## முகவாரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்

அ.பெ.எண் - 44

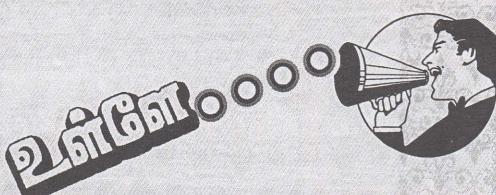
மட்டக்களப்பு.

## பதிப்பகம்

வணரிங்கா அங்கம்

மட்டக்களப்பு.

**ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு**



|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| அன்புடன் உங்களோடு .....          | 01 |
| சர்வ சமய சிந்தனையில் .....       | 02 |
| குறுங்கதை .....                  | 04 |
| வாழ்த்துகளும் செபங்களும் .....   | 05 |
| உயிர்வாழும் இறுதிச் சடங்கு ..... | 06 |
| திருஅவைச் செய்திகள் .....        | 07 |
| சாப்பிடாதீர்கள் .....            | 08 |
| நிழல் தேடி .....                 | 09 |
| ஓரு நிமிடம் .....                | 11 |
| மாணவர் பக்கம் .....              | 12 |
| ஆதித்தனும் அடர்ந்த .....         | 13 |
| மருத்துவம் .....                 | 14 |
| குறுந் தீரைப்படப் போட்டி .....   | 15 |
| உலகெங்கும் மரியாளின் .....       | 16 |
| மொழி என்பது ஓரு .....            | 18 |
| கத்தோலிக்கத் திருமறை .....       | 20 |
| இதுதான் அரசியல் .....            | 21 |
| வலுவுட்டுகிறவரின் .....          | 22 |
| சர்வதேச மக்கள் தொகை .....        | 23 |
| புனிதர்களை அறிவோம் .....         | 25 |
| திருவிவிலியம் கற்போம் .....      | 27 |
| அறிவை வளர்ப்போம் .....           | 28 |

**அளித்தவர்களே (ஆர்)**

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE

P. O. BOX - 44

BATTICALOA.

TEL: 065 - 2226486

E.mail: scctrabatti@gmail.com

**விலை : 40/-**

**ஆண்டு சந்தா : 450/-**

(தபாற் செலவு உடபட)

# இங்குத் தூந்திலேராடுவோ!

மீன்பாடும் தேண்டாம்  
மட்டு நகரின்  
ஸீல் கொஞ்சம்  
இயற்கை வளங்கள்  
நிறைந்த எம்  
மறை நிலமாம்  
மட்டு நகரை  
இயேகவின் புகழ் பரப்ப  
எம்மை அழைத்துச் செல்லும்  
மறை போதகத்தில்  
எம் ஆண்டுதலில்  
எம் மட்டு மறைநிலம்  
கால் தடம் பதிக்கின்றது

மட்டு மறை நிலத்தின் மறைபோதகத்தின் மேய்யு  
னாக எம் அனைவரையும் ஆண்மீக வாழ்விலும், பணி வாழ்வி  
லும், பொது வாழ்விலும் வழிநடத்தி வரும் எம் மறை நிலத்தின்  
விளை நிலமாய் வந்துதித்த முதல் ஆயர் மேதகு ஜோசப்  
பொன்னையா ஆண்டகை ஆவர். இந்த மட்டு மறை மாவட்டத்தினை  
அளப்பிரிய மாற்றங்களின் வழியாக வளர்ச்சிப் பாதையிலும்  
பாதையின் கால் தடங்களில் எம்மை அழைத்துச் செல்கிறார்.  
ஆண்டவரின் வார்த்தைகளை மட்டு மறை நில மக்களின்  
வாழ்வில் விதைத்திடக் குருக்களையும், அருட்சோதார,  
சகோதரிகளையும் உருவாக்குவதோடு மட்டுமன்றி பொது  
நிலையினரான உங்களுக்கும் விதைத்திடும் முகமாகத் தாழும்  
நேரடியாக திருவிவிலிய வகுப்புகளை நடாத்தி ஆண்டவரின்  
வார்த்தைகளை எம்மிடையே வளர்த்துவரும் நல் மேய்ப்பாக  
விளங்குகிறார்.

இந்த எம் ஆண்டில் கால்தடம் பதிக்கும்போது, மீ  
ஆண்டில் நாம் கண்டிராத பற்பல புதிய மாற்றங்களும், புதிய  
ஆலயங்களும், ஆலயத் திருத்த வேலைகளும், பங்கு பணி  
மனை அமைப்புத் தொடக்கம், ஆலயத்தின் அடிப்படைத்  
தேவைகள் அனைத்தும் திறம்பட நடைபெற்று இந்த எம்  
ஆண்டில் மட்டு மறைநிலம் கால்தடம் பதித்திருக்கிறது.

நடந்து வந்த பாதை  
முட்கள், கற்கள்  
காடு, முருகேள் நிறைந்த பாதைகள்  
இதைச் சீர் செய்து  
செம்மையான பாதையாய்  
ஒளி வீசும் நட்சத்திரங்களைய்  
மணம் வீசும் பூக்களைய்  
புகழ் பரப்பும் மக்கள்

கூட்டங்களாய் உங்களை  
உருவாக்கிய  
இந்த மட்டு மறை மாநிலம்  
எம் ஆண்டில் கால்தடம்  
பதிக்கின்றதென்றால்  
ஆயர் தொடக்கம் குருக்கள்  
துறவறத்தர், பொதுநிலையினர்  
வரை நம் அனைவரின்  
சடு தினையில்லா ஓற்றுமையும்  
அன்பும் நிறைந்த ஒவ்வொரு  
உள்ளங்களையும் தந்திட்டது  
ஆண்டவரின் அன்புதான்

அவ்வாறு ஆண்டவரின் அன்பினாலும் ஆசீர்வாதத்தினாலும் உருவாக்கப்பட்ட மட்டு மறை மாநிலம் சென்ற ஆண்டில் நிறைவான ஆசீர்வாதத்திலும், வளமான வளர்ச்சிப் பாதையிலும் உருவாக்கப்பட்ட ஸென்டு என்பதற்கு சாட்சியங்களாக விளங்குவது ஆலயத் திருப்பு விழாக்களும், நார்க்குணை ஆண்டவருக்குத் தனி இடம் கொடுக்கும் ஆலய அமைப்பு முறைகளின் உருவாக்கலும் என்றால் அது மிகையாகாது.

இவ்வாறு கால்தடம் பதிக்கும்போது, இயற்கை அளர்த்துக்கள் ஏற்படும் போதில்லாம் எம் மறை மாவட்டத்தைக் கைகொடுக்குத் தாக்கிவிட எம் மறை மாநில EHD கரித்தாஸ் நிறுவனப் பங்களிப்பும் சலிக்காத ஒன்றாய் வளர்ச்சிப் பாதையில் வழி நடத்தியதோடு, இளைஞர், யுவதிகள் அடங்கிய CYA உருவாக்கல், மறைமாவட்ட மறைக்கல்வி என்று அனைத்துப் பணிகளும், மக்களின் சமூகத் தொடர்பாடலை ஊக்குவிக்கும் எம் சமூகத் தொடர்பு நிலையமும் வளர்ச்சிப் பாதையில் மட்டு மறை மாநிலத்தை அழைத்துச் செல்கின்றன.

எம் மறைமாநிலம் இன்று இயேகவின் பாதத்தில் சுமைகளை கூங்களாக மாற்றி ஆசீர்வாதத்தில் வளர்த்துச் செல்லும் பெருமை எம் ஆலயரையும், குருக்கள், துறவியர், அருட்சகோதர், சகோதுரிகள், பொதுநிலையினரான நம் ஒவ்வொரு வரின் அயாத முயற்சிகளையே சாரும்.

இவ்வாறு வளர்ச்சிப் பாதையைக் கண்ட எம் மறை மாநிலம் மேலும் வளர்ச்சிப் பாதையில் ஒளி வீசும் நட்சத்திரமாய் மாரிட ஆண்டவர் இயேகவின் அனைப்பு போற்றி அவரைப் பற்றிப் பிடித்து ஆசீர்ப் பெற்றிடுவோம்.

திருகோணமலை மறை மாநில ஆயாக உயர்த்துப்பட்ட அதிவந் ஆயர் கிறிஸ்தியன் நேயால் இம்மாலுவல் ஆண்டகையைத் தொண்டன் வாழ்த்துகின்றது

இருப்பு

திருப்பூஷ்டி “நற்செய்தியை நீங்கள் உறுதியாகப் பற்றிக்கொண்டிருந்தால்  
அதன் வழிகா மீட்பு அடைவீர்கள்”

(1)கெளி 15:2)

# சுர்வ சமய ஈந்தாவனையில்

சென்ற தொடர்ச்சி ....

இலங்கைப் பௌத்தம் சிங்கவர்களோடு மட்டும் இரண் டறக் கலந்துள்ளது. இலங்கை துழிக் கிறிஸ்தவர்கள், சிங்களக் கிறிஸ்தவர்கள் என்ற பாகுபாட்டால் சிக்கித் தவிக்கின்றது. இஸ்லாமியம் மூர் (Moor) இனத் தோடும், மலாய்ரோடும் இரண்டறக் கலந்து, அவர்கள் இஸ்லாமியர் என அழைக்கப்படுகின்றனர். அவர்களது சமய வாழ்க்கை சமயத்தை மையமாகக் கொண்டதாகவும், உறுப்பினர்கள் சமயத்தை மையமாகக் கொண்டவர்களாகவும் அமைந்திருக்கின்றனர். இந்து சமயம் ஒரு மத்திய அமைப்பிற்கு உட்பட்ட தாயினும் சகிப்புத் தன்மையைக் கொண்ட தாகவும் இலங்கையில் இந்திய வம்சா வழிமனரையும், இலங்கைத் தமிழரையும் உள்ளடக்கியதாகவும் உள்ளது.

எனவே, இற்றை நாள் சமயத் தலைவர்கள் இன்றைய இனப்பிரச்சினைக்குத் தீர்க்கமான குரல் கொடுக்க முடியாத நிலையில் உள்ளனர். பெரும்பான்மைச் சமயத்தைச் சார்ந்த வர்களே சிறுபான்மைச் சமயத்தினருக்கு நியாயமான தீர்ப்பு வழங்க வேண்டும். வரலாற்று ரீதியில் பண்டைய நாள் வல்லமை மிக்க மன்றங்கள் நீதியான ஆட்சிப்பிற்குத் சம்பவம் களை ஆராய்ந்து நோக்கும்பொழுது அந்தீதித் தீர்ப்பிற்குக் காரணம் தமக்கெதிரான வேறு குழுக்களின் பலமின்மை யேயாகும்.

இயேசு பகவான் இவ்வுலகில் அவதரித்தபோது இறை தூதர்கள் மங்கல கீதும் முழங்கி, சாதாரண மக்களாகிய இடையர்களுக்குப் பின்வருமாறு உரைத்தார் ‘உங்களுக்குப் பொரும் மகிழ்ச்சியான செய்தியை அறிவிக்கின்றோம். இது எல்லா மக்களுக்கும் மகிழ்ச்சியான செய்தியாகும்’.

எனவே, கிறிஸ்துவின் செய்தி எல்லா மக்களுக்கும்



- அநுதி: கலாநிதி: S.A.I. மத்திய, இலங்கை -

உரியது. இயேசு

பகவானின் போதனைகள் உலகனைத் திற்கும் உரியதாகும். ஆன்மீகப் பசியுள்ள அனைத்து மக்களுக்கும் அவரது போதனை பொருந்தும். ‘சட்டங்களை அழிபதற்காக அன்று; நிறைவு செய்யவே வந்தேன்’ என்றார் இயேசு. ஆம். உலகம் தோன்றியது முதல் பல்வேறு இறை தாதர்கள் இறை வழிபாட்டின் வழியாக உருவான ஆன்மீகம் சார்ந்த தத்து வங்களை இயேசு பகவான் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார். ஆகவே, காலத்தின் தேவை கருதி அவற்றை மேலும் நிறைவு செய்யவே வந்தேன் என்று கூறி சர்வ சமய சமரசம் காணுகின்றார். உங்களுக்கு ஒரு பொன்மொழி கூறுகின்றேன்: “ஆகையால், பிற்கு உங்களுக்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்று விரும்புகிறீர்களோ

அவர்றையெல்லாம் நீங்கள் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள். இறைவாக்குகளும் திருச் சட்டங்களும் இதுவே”என்கிறார்.

ஆகவே, சமயம் என்பது ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய ஒரு தத்துவம் மட்டுமல்ல, ஒரு நம்பிக்கை மட்டுமல்ல, அது கடவுளையும், மனிதனையும் இணைக்கின்றது என்பதை நாம் உணர வேண்டும்.

இந்தப் பொன்மொழி எல்லா உயிர்களிடத்தும் இருக்க வேண்டும் என்பதை ழீ இராம கிருஷ்ண பாரமஹம்சர் நன்குணர்ந்தார்.

புத்த தத்துவம் தனி மனிதன் சத்தியத்தைக் கண்ட டைவதை வலியுறுத்துகின்றது. இது கடவுளைப் பற்றியும் இந்து மதக் கருவோடு ஒன்றுபடுவதையும் நாம் உணர வேண்டும். புத்தர் உண்மையைக் கண்டறியும் பல்வேறு வழிவகைகளை ஏற்றுக் கொள்கின்றார். புத்த பகவான் ஒரு அழகிய உவமையை எடுத்துக் கையாளுகின்றார். ‘அபாயகரமான ஆற்றைக் கடக்க விரும்பு வைரும் ஒரு கட்டுமாத்தைக் கட்டி ஆற்றைக் கடந்த பிற்பாடு தொடர்ந்தும் அதைத் தன் தோளிலே தூக்கிச் செல்பவனாக இருந்தால் அவன் ஒரு மடையன்’ என்கிறார்.

சீனாவில் கொன்புசியனி சம், தாவோயிசம், புத்தம் ஆகிய மதங்களைப் பின்பற்றுவோர் ஒன்று கூடி மகிழ்ச்சி ஆராவாராம் செய்து “சமயங்கள் பல, பகுத்தறிவு ஒன்று. நாம் எல்லோரும் சகோதரர்கள்” என்று பாடினார்கள்.

(J. Estlin Carpenter, The Place of Christianity in the Religion of the Word. Page - 60)

## பிரத்துச் சுவைவந்தது....

ஓரு நாள் மூல்லா கசாப்புக் கடை சென்று ஸரலை வாங்கிக் கொண்டு. இல்லத்திற்கு வந்துகொண்டிருந்தார்.

அவருடைய ஒரு கையில் ஸரலும், மற்றொரு கையில் ஸரலை பெடிச் சமைப்பது என்பது பற்றி அவரின் நண்பர் கொடுத்த சமையல் முறை அடங்கிய காக்கமும் இருந்தன.

அப்பொழுது பருந்து ஒன்று சரேலன அவர்மீது பாய்ந்து அந்த ஸரலைப் பிடுங்கிக் கொண்டு சென்று விட்டது.

“முட்டாள் பறவை! ஸரலைக் கொண்டு என்ன செய்யப் போகிறது? அதனைச் சமைக்கும் முறை பற்றிய விபரம் என்னிடமல்லவா இருக்கிறது!” என்று கூறிக்கொண்டு, தம் கையிலிருந்த தாளை இறுக்கிப் பிடித்த வண்ணம் வீராவேசமாக நடந்து சென்றார் மூல்லா.

## ஷூலி ஏஞ்சூலி

கும் ஒரு சட்டத்தையும், வித்தையும் தந்துள்ளோம்’ என்கிறார் அல்லாவற். பரிசுத்த குர்-ஆன் கூறுகின்றது, “ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் ஒரு தூதுவன் வந்துள்ளான். ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் ஒரு வழிகாட்டி கிடைத்துள்ளார்”.

7ம் நூற்றாண்டில் ஜப்பானிய இளவரசர் சொக்குட்டோ (Shocuto). சின்டோசியம், கொன்புசியனிசஸ், பெளத்தம் ஆகிய சமயங்களிலே சமரசத்தைக் கண்டு அதை மக்களுக்கு உணர்த்தினார். புத்தபெருமான் உண்மையை மட்டும் கண் டுபிடிக் கவில்லை. தாம் கண்ட உண்மையை மனிதசமூகத்திற்கும் வெளிப்படுத்தி னார். உண்மையைக் கண்ட்டையும் வழியையும் உண்மையையும் மக்களுக்குக் காண்பித்தார்.

பரிசுத்த குர்-ஆன் பின்வருமாறு கூறுகின்றது. ‘அல்லாவற் தாம் விரும்புகிறவர்களை வெளி யேற்றுகிறார். தாம் விரும்புகிறவர் களைச் சிரியன் பாதையில் திருப்புகிறார். எனவே, கடவுளை

அடைவதற்கு அவாது அனுக்கிரகம் அவசியம். அதேபோல், ‘அவன் அருளாலே அவன் தாள் பணிந்து’ என்கிறது இந்து மதம். மேலும், பரிசுத்த குர்-ஆன் கூறுகின்றது, “ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் ஒரு தூதுவன் வந்துள்ளான். ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் ஒரு வழிகாட்டி கிடைத்துள்ளார்”.

ஆண்டவர் கூறுகின்றார், “ஒவ்வொரு தேசத்திலும் நாம் ஒரு தூதுவரை எழுப்பியுள்ளோம்”. ஆகவே, அல்லாவற்வாகிய நுழைத்துதி செய். பசாசை விட்டு விடு, ஒவ்வொரு நாட்டிற்கும் சில பக்தி அம்சங்களை நாம் கொடுத்து அவற்றை அனுசரிக்குமாறு பணித்துள்ளோம். உங்கள் எல்லோருக்கும் ஒரு சட்டத்தையும், வித்தையும் தந்துள்ளோம்’ என்கிறார் அல்லாவற். பரிசுத்த குர்-ஆன் 25 - 25: 26-27) ————— தொடரும் .....

## நிறுங்குவதே 16<sup>வருடம்</sup>

“என்ன மச்சான் ... உன்ற இலட்சியக் கனவெல் ஸாம் என்னாச்சு....? ஒரு ஏழைப் பெண்ணைப் பார்த்து கீதனம் ஏதுமில் ஸாமல் செய்யப்போறன் என்டு சொன்னதெல்லாம் வெறும் புலுடாதானா....?”

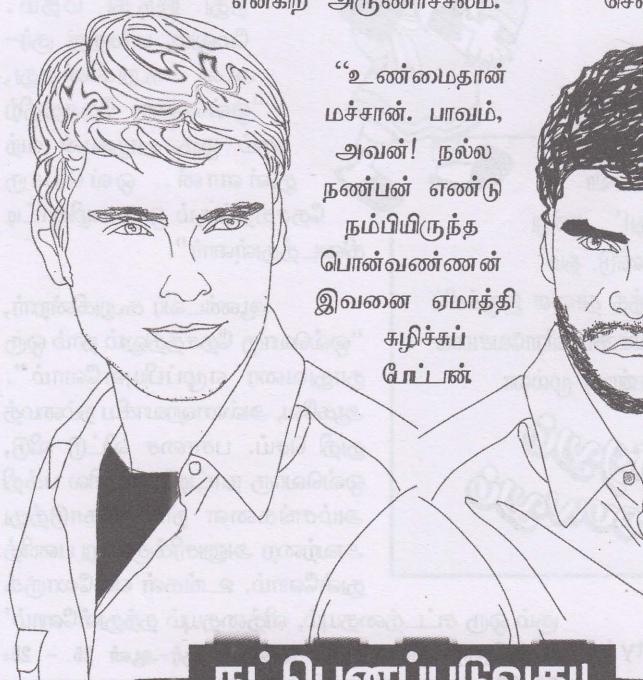
மாதவன் நடேசனின் வாயைக் குடைந் தான்.

கையாலாகாதவன் போல், பதில் பேச முடியாமல் நெடுமரமாய் நின்று அசடு வழிந்தான் நடேசன்.

“மச்சான் .... என்ற கதையின்ர பின்னனி அறிஞ்சால் இப்பிடியெல்லாம் கேட்டிருக்க மாட்டாய் நானும் உன் முன் தலைகுனிய வேண்டிய அவசியமிருக்காது” என்றான் நடேசன்.

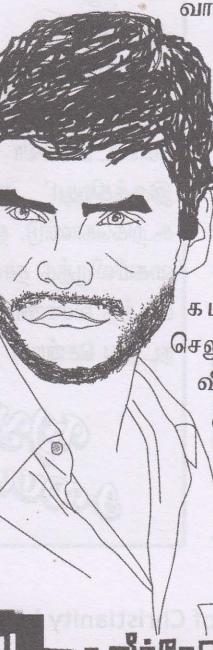
“சரி.... சரி..... என்னவோ சமாளிக்கிற மாதிரி ஏதாவது கதைசொல்லப்போறியோ....?”

மாதவன் பேச்சை இடைநிறுத்தினான், ‘அருண்’ என்கிற அருணாச்சலம்.



“உண்மைதான் மச்சான். பாவம், அவன்! நஸ்ல நண்பன் என்டு நம்பியிருந்த பொன்வண்ணன் இவனை எமாத்தி சூழ்சுப் போட்டன்

### நட்பெனப்படுவது!



■ வீக்கேஷயம் -

தப்பென உணர்த் தலைப்பட்டான். இருந்துமென்ன, புதிதாக இணைந்துகொண்ட பட்டாரி ஆசிரிய நண்பர்களுக்கு வேதனமாகப் பகிர்ந்து கொடுத்ததில் மிகுதியாக வரும் சொற்ப வருமானத்தில் பழைய பாக்கிகளையே செலுத்த முடியாமல் அவதிப்பட நேர்ந்தது.

ஆசிரியர்களையும் குறைக்க வேண்டிய நிர்ப்பங்கம்.

நடேசன் திகைப்பிலிருந்து விடுபட முடியாமல் திணறிப் போனான்.

வயது வேறு ஏறு திசையில் சென்று கொண்டிருந்தது.

அந்த இரண்டு கோடுகளையும் கவனத்தி வெட்டுத்த நண்பன் ஒருவனின் ஆலோசனையின் பேரில், கீதனமாகச் சிறுதொகைப் பணம் வாங்கிக்கொண்டு, பிரச்சினையிலிருந்து விடுபடும் முடிவுக்கு இவன் உடன்பட்டான்.

பெரிதாக இல்லாவிட்டாலும், கடனைச் சரிக்கட்டக் கூடியாவ



**வாழ்த்துகளும்**

எமது மறை மாவட்டத்தில் அரும்பணியாற்றிய அருட்தந்தை: கிறிஸ்தியன் நோயல் இமானுவல் அடிகளாரைத் திருகோணமலை மறைமாவட்டத்தின் புதிய ஆயராகச் கடந்த 03.06.2015 அன்று பரிசுத்த திருத்தந்தை பிரான்சில்

நியமித்துள்ளார்.

புதிய ஆயர் அவர்களைத் தொண்டன் குழு உள்மார வாழ்த்துவதோடு, செபங்களையும் உவந்தளிக்கின்றது.

**எசுபங்களும்**

சீராக்  
நால்ஸிருந்து ...

4:20-21

“தக்க நேரம் பார்; தீமையைக் குறித்து விழிப்பாயிரு; உண்ணைப் பற்றியே நானம் அடையாதே. ஒருவகை நானம் பாவத்திற்கு இட்டுச் செல்லும்; மற்றொருவகை நானம் மாட்சியையும், அருளையும் தரும்”

பணம் இருந்தால் சரி. வேறோன் ரும் தேவையில்லை. அதுக்குப் பிறகு ரீயுட்டரியை மூடி விட்டு வேறு வேலை பார்க்க வேண்டியதுதான் ....!”

என்று இறங்கி வந்தான் நடேசன்.

★ ★ ★

நடேசனின் நிலைமையைப் புரிந்து கொண்ட மாதவன்,

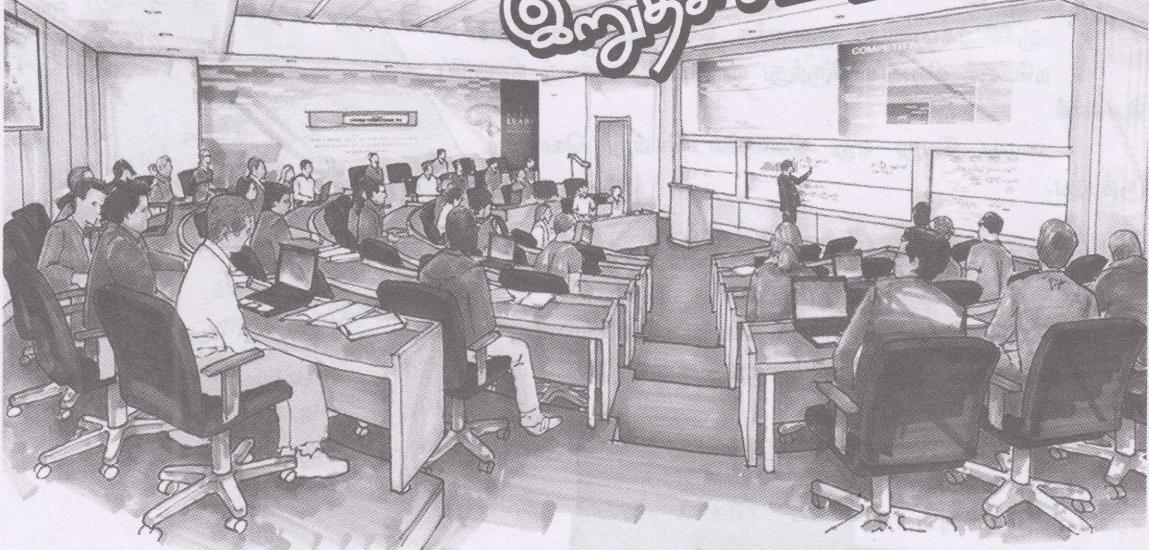
“ஸௌறி மச்சான் .... நியலி ஸௌறி....”

என்று மன்னியிப்புக் கோரியவாரே, நடேசனின் கையைப் பற்றி நண்பனின் மனதைத் தேற்ற முயன்றான்.

“இதுதான் மச்சான் .... நம்ப நட; நம்பி நடவாதே” என்று கும்மாவா சொன்னார்கள்? உண்மை நண்பனை ஆபத்தில் அறியலாம் .... உதவாக்கரையை? இப்படியான ஒரு இக்கட்டில் தானே அறிய முடியும்.... அந்த ஊத்தையை உதறித் தள்ளு மச்சான்!”

★ ★ ★

# உழுவாடு இறைச்சிக் கட்டுப்பு



**அ**மெரிக்கப் பல்கலைக்கழகமினான்றில் உளவியல் பேராசிரியராக விளங்கிய மோரிஷ் வார்டஸ், மிகப் பிரபல விளையாட்டு வர்ணனையாளரான மிட்ச் அல்பம் அவர்கள் 1970களில் கல்லூரியில் படித்திப்பாழுது அவரின் பேராசிரியராக விளங்கியவர். படித்து முடித்த பிறகு மிட்ச் பல வருடங்கள் இவரைச் சந்திக்கவே இல்லை. ஒரு நாள் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி ஓன்றின் மூலமாக இவரைப் பற்றி அறிகிறார்.

வயதான மோரி மிகக் கொடிய நோயினால் பாதிக்கப்பட்டார். இந்நோய் உடல் உறுப்புகள் ஒவ்வொன்றாகச் செயலிழக்கச் செய்துவிடும் என்ற டாக்டர்களின் தீர்க்கமான முடிவைக் கேட்டு மனமுடைந்து போனார் மோரி. மருந்து மாத்திரைகளுக்கு மத்தியில் தனது நாட்கள் எண்ணப்படுவதை உணர்கிறார். மிச்சமிருக்கும் மீதி நாட்களைப் பயனுள்ளதாகவும், மனதிறைவுள்ளதாகவும் மாற்றத் திட்டமிடுகிறார்.

இதற்காகத் தன்னிடம் படித்த மாணவர்கள், நண்பர்கள் பலரை அழைத்து, “நான் இதுவரை கலைமும் கற்றுத் தராத விடயங்கள் பல இருக்கின்றன. வாரத்தில் ஒருநாள் நாம் ஒன்று கூடி வாழ்க்கையைப் பற்றிக் கற்றுக் கொள்ளலாம். நான் பேராசிரியர் நீங்கள் மாணவர்கள் என்றல்லாமல் பரஸ்பரம் அவரவருக்குத் தெரிந்த உண்மைகளைப் பகிர்ந்துகொள்ளலாம்” என்று செவ்வாய்க் கிழமைச் சுந்திப்புகளைத் தொடங்கினார். கல்லூரிகள் பாடங்களை மட்டுமே கற்றுத் தருகின்றன; வாழ்க்கையை அல்ல. வகுப்பின் நோக்கம் அவரவர் மனதிலுள்ள கேள்விகளைப் பகிர்ந்து கொள்வது. அனைவரும் சேர்ந்து விடை காண்பது முக்கியமானதாக அமைந்து இருந்தது.

இந்த வகுப்புகள் மோரியின் வீட்டில் ஒவ்வொரு செவ்வாய்க்கிழமை காலை உணவின் பின் அரைம்பாகும். இங்கு வாழ்க்கைதான் பாடம். சுந்தேகங்கள், தோல்விகள், ஏமாற்றங்கள் இவைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம். இதற்குப்

புத்தகங்  
களோ,  
மதிப்  
பெண்களோ,

தேர்ச்சி  
அட்டைகளோ  
இல்லை. உரையா  
டல்கள் மட்டும்தான்.  
குடும்பம் என்றால்  
என்ன? மன்னிப்பது  
தவறா? சரியா? ஏன்  
நாம் மனிதரை மன்னிக்க  
வேண்டும்? மனிதர்கள்  
எதை நம்புகிறார்கள்?

சமூகத்தில் தவறுகளுக்  
கும், நல்ல செயல்களுக்  
கும் தனி நபர்களின்  
பொறுப்பு என்ன?  
இப்படிப் பல  
தலைப்புகள்  
ஆராயப்படும்.

விவாதம் பேரலாகி  
விடாமல் வசூல்யு  
குக்கு வருவோர்  
தமக்குப் பிடித்தமான  
மற்றொருவருக்கு உணவு  
கொண்டு வருதல்,  
பகிர்ந்துண்ணல், அடிப் பாடி மகிழ்தல்,  
விளையாடுதல் என இப்படி மனிதர்களுள்  
நல்லுறவை ஏற்படுத்த முனைந்தார் மோர்.

இவைகள் நடந்துகிளாண்டிருக்கக்கூடில்  
மிட்ச் பேராசிரியரைத் தேடி வருகிறார். அவருடன்  
இணைந்து கொள்கிறார். ஒவ்வொரு வராமும்  
அவர் உடல்நிலை மிகவும் மோசமாகிக்கிளாண்டு  
வந்தது. கால்கள் மரத்துப் போயின. எழுந்து  
நடக்கச் சிரமப்பட்டார். நினைவாற்றல்

→ கத்தோலிக்க உலகை மட்டு  
மல்ல, இவ்வுலகையும்  
மாற்றும் சக்தி பெற்ற  
தலைவர் திருத்தந்தை  
பிரான்சில் என்று குறிப்பிட்டார்  
அமெரிக்க அதிபர் பராக் ஒபாமா.

→ மனித வர்த்தகம் என்ற அநீதியை  
உலகின் கவனத்திற்குக் கொண்ட  
வதும், இந்த அநீதியை முற்றிலும்  
களைவதும் கத்தோலிக்கத் திரு  
அவையின் தலையாய கடமை  
களில் ஒன்று என குடி  
பெயர்ந்தோர் மற்றும் பயணி  
கள் நலனுக்கெனப் பணி  
யாற்றும் வத்திக்கான் அவை  
யின் தலைவர் கர்த்தினால்  
அந்தோனியோ மரிய வேலியோ

அமெரிக்க ஜக்கிய நாட்டுச் சமுதாயத்  
தில் புரையோடிப் போயிருக்கும்  
இனவெறி என்ற நோயைக்  
குணமாக்கும் ஒரே மருந்து,  
உண்மை என்று பால்டி மோர்  
பேராயர் வில்லியம் லோரி  
கூறியுள்ளார்.

→ அமெரிக்காவில் இவ்வாண்டு  
ஏற்றதாழ் 600 பேர் அருட்பணியாளர்க  
ளாக திருநிலைப்படுத்தப்பட உள்ளனர்.  
இது கடந்த ஆண்டை விட 100 அதிக  
மாகும்.

## திருத்தைப் பெய்திகள்!

குறைந்தது. தடுமாற்றம், பார்வை  
மங்கத் தொடங்கியது. ஆனாலும்  
வகுப்புகள் நடைபெற்றன.

ஒருநாள் அவர், தன்  
மரணத்தின் பின்  
நடாத்தப்படும் இறதி  
நிகழ்ச்சியைத் தன்  
கண்முன் நடத்திப்  
யார்க்க அதைப்பட்டார்.  
எனவே, “உயிர் வாழும்  
இறுதிச் சடங்கு” என்ற  
நிகழ்ச்சியை ஏற்பாடு செய்தனர்.

அதில் அவர் உறவினர்கள்,  
நண்பர்கள், மாணவர்கள்  
ஒன்று கூடினர். அனைவரும்  
அழுதார்கள். அவர் இறப்புக்  
கான சடங்குகள்  
சம்பிரதாயங்கள் நடை  
பெற்றன. இறதி அஞ்சலிக்  
கவிதைகள் வாசித்தனர்.

அவருடன் பழகியவர்கள்  
அனைத்தையும் நினைவு  
கூர்ந்தனர். அவர்களுடன்  
சேர்ந்து மோரியும் அழுதார்,  
சிரித்தார். தன்னை அறிந்து  
கொள்ள இந்த நிகழ்ச்சி பெரிதும்

உதவியது என்றார். மோரியின் வசூல்யை பற்றித்  
தொலைக்காட்சிகள் ஓயிரப்பின. அவர் தன்  
கடைசி நிமிடம் வரை தன் வாழ்க்கையைத் தன்  
மாணவ நண்பர்களுடன் சுந்தோசமாகப் பகிர்ந்து  
கொண்டார். அவர் அவர்களுக்குத் திரும்பத்  
திரும்பச் சொன்ன ஒரே விடயம் “மற்றவர்க  
ளோடு உறவாடு. அவர்களுக்குப்  
யானாள்வனாக உன்னை மாற்றிக்கொள்”  
என்பதே. சிறு வயது முதல் இசையிலும்,  
நடனத்திலும் விருப்புக் கொண்ட மோர் தன்



வயதையும் மறந்து, வியாதியையும் மறந்து நடனமாடி மகிழ்த் தொடங்கினார். மரணம் என்பது நடனத்தின் முடிவு என்று கூறி குதுகலமாகச் சிரித்தார். வாழ்க்கை அறுவைத்தில் கண்டுணர்ந்தவைகள் தான் மிக முக்கிய பாடங்களாக அமைந்தன. அதை மிட்சு மிகத் துல்லியமாகவும், உணர்ச்சிப்புவாமாகவும் தம் நாலில் விளக்கியுள்ளார். பல இலட்சம் பிரதிகளை வீற்ற புத்தகமாகப் பெரிய வரவேற்றபைப் பெற்ற புத்தகம் இது.

மோரி மட்டுமல்ல பல ஆசிரியர்களும் வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றுத் தந்திருக்கிறார்கள். அவை நம்மை மேம்படுத்த உதவிய அக்கறைகள். ஒரு மனிதன் இன்னொரு மனிதன் மீது கொள்ளும் அக்கறைகளும், அதன் விளைவுகளும் எனிதில் விபரிக்கக்கூடியவை அல்ல. தண்ணீர் திராட்சைப் பழமாக உருமாறுவது போல அது ஒரு இரசவாதம்.

இன்றைய உலகில் எந்தத் துறையை நோக்கினாலும் அது பணத் தேடலின் ஊடாகச் செல்வதையும், மனிதாபிமானம் மங்கி மறைந்து போவதையும் காணமுடிகிறது. நாமும் நம் வாழ்க்கையில் சாதித்தது என்ன?

சாதித்தப் போவதும் என்ன? சிந்திக்கத் தோன்றுகின்றதல்லவா....?



தகவல் : விகடன்

"மேரீயுடன் செல்வாய்க்கிழமைகள்"

## சார்லிடெதிர்கள் .... சார்லிலதீர்கள் ....

பசி இல்லாதபோது .... சாப்பிடாதீர்கள்! உணவுப் பொருள் அல்லாதவற்றைச் சாப்பிடாதீர்கள்! கவலையாக இருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! தூக்கம் மிகுஞ்சிருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! தூக்க மயக்கத்தில் .... சாப்பிடாதீர்கள்! களைப்பாக இருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! வேலை நிறைய இருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! உணவுக்குப் பின் ஓய்வில்லை என்றால் .... சாப்பிடாதீர்கள்! கோபாக இருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! உடல் நலம் கெட்டு இருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! மனக் குழுறல் அதிகமாக இருக்கும்போது .... சாப்பிடாதீர்கள்! அவசரச் சூழ்நிலையில் .... சாப்பிடாதீர்கள்! கெட்டுப்போன பழைய பண்டங்களை .... சாப்பிடாதீர்கள்! அவசியம் இல்லை என்றபோதும் உணவு வீணாகிவிடுமே என்பதற்காக .... அனுகூக்கு மீறிச் சாப்பிடாதீர்கள்! நாவின் ருசிக்காக .... சாப்பிடாதீர்கள்! அடுத்தவரை திருப்திப்படுத்த .... சாப்பிடாதீர்கள்! கண்ட கண்ட நேரங்களில் .... சாப்பிடாதீர்கள்! கண்ட கண்ட இடங்களில் தயாரித்தவற்றை .... சாப்பிடாதீர்கள்! காய்கறி, கீரை பதர்த்தங்கள் இல்லாமல் .... சாப்பிடாதீர்கள்! மெல்லாமல் விழுங்கி ... சாப்பிடாதீர்கள்! மசாலா போட்ட உணவை .... சாப்பிடாதீர்கள்!



**இ**ப்பொழுதெல்லாம் அவள் இல்லாத வெறுமையை அதிகம் உணர்கிறேன்.

சமையலறையில் சுதா எதையாவது தன்பாட்டில் பேசிக்கொண்டு வேலை செய்வாள். நான் அவள் அருகில் அமர்ந்து, அவளது குரலுக்குச் செவி கொடுத்து, அவற்றில் தொனிக்கும் ஆதங்கங்களை ஆமோதித்தபடி வெங்காயம் உரித்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்பது அவளது பேரவாவாக இருந்தது. பாவம் அந்த அற்ப ஆசையைக்கூட கடந்த பதினெண்டு

என்னிடமிருந்து விடைபெற்றுச் சில மாதங்கள் உருண்டுவிட்டன.

தரம் இரண்டில் படிக்கும் இளைய மகள் அருகில் உறங்கிக்கொண்டிருந்தாள். தாயின் பிரிவால் அதிகமாகத் துடித்துக் குவண்டு போனவள் அவள்தான். அவளைத் தேற்றியெடுப்பதற்காகத் தினமும் நான் போராடும் போராட்டம் பெரிது. இரண்டு செல்வங்களுடன் கடந்த பதினெண்டு வருடங்களாக அவளுடன் வாழ்ந்த வாழ்க்கை



“ நீங்க கன்றினுக்குத் தந்த காசெல்லாம் சேர்த்துச் சேத்து வெச்சனப்பா ..... எனக்காக என்னோட ஒருநாள் ” நில்லுங்கப்பா....

## நீட்டிலே தேடி .....

சிறுகதை

வருடங்களில் ஒரு தடவையாவது நான் நிறைவேற்றி வைக்கவில்லை என்பது இப்பொழுதும் என் மனதை உறுத்துகின்றது.

எனது எதிர்பார்ப்புகள் ஏமாற்றங்களா கிச் சுவரிலடிப்பட்ட பந்து போல நான் சுருண்டபோதெல்லாம் எனக்குத் தோள் கொடுத்தவள். என் பெருமைகளைப் பேசிப் பேசியே பூரித்துப் போனவள். அவள்

ஏற்படுத்திய ஆழமான பாதிப்புகளை அவள் இறக்கும்வரை நான் உணரவில்லை யென்பதே உண்மை. காகங்கள் கலைவது போல அவளுடைய உறவினர்கள் யாவரும் பறந்துவிட்டனர். கண்ணிரைத் துடைத்துவிட்டு மகனை விடுதியில் சேர்த்தேன். பிஞ்ச மகளுடன் தனிமையும், வெறுமையுமாய் கழியும் நாட்கள். பாடசாலையிலிருந்து வரும் என் பிஞ்ச மகளை மனைவியின் தங்கை

கவனிக்கிறாள். அவள் கணவன் ஒரு தபால்காரர். பிரதேச செயலாளர் பதவியில் அமர்ந்து மூன்றே வருடங்களில் சிறந்த சேவையாளர் எனும் நற்பெயருடன் கொரவமாக வாழ்பவன் நான்.

நாட்களின் நகர்தலில் வாழ்க்கை இயந்திரமாகிப் போனது. வேலைக் களைப்படுத்தி மாலை வீடு வரும்போது, சிறு விரித்த குருவிக் குஞ்சு போல ஒடிவந்து கட்டிக்கொண்டு,

‘அப்பா, அப்பா....’

என்று அழுவாள் என் மகள். அன்று, “உங்களுக்கு எவ்வளவு சம்பளம்பா...”

என்று மழைக்க குரலில் கேட்டாள்.

“கழிவுகள் போக ஒரு நாற்பத்தையா யிரம் போல வரும் கண்ணா” என்றேன்.

“மாசம் என்டா முப்பது நாள்...

முப்பது நாளுக்கு நாற்பதாயிரமா...?”

என்றபடியே உறங்கிப் போனாள்.

காலையில் எழுப்பி, ரீ கொடுத்து, குளிப்பாட்டி, யூனிபோம் போட்டு, வசந்தன் கடை இடியப்பம் சொதி ஊட்டி, வாசலில் வந்து நிற்கும் ஒட்டோவில் ஏற்றும்போது அப்பா கன்றின் காச என்று சின்னுங்குவாள்.

முன்பெல்லாம் காச கொடுத்தாலே வேண்டாம் என்று மறுக்கும் அவள் இப்போது கேட்டு வாங்குகிறாள். சின்னப் பிள்ளைகளுக்குக் காச அதிகமாகக் கொடுக்கக்கூடாது என்பது மனதில் கிடந்தாலும், இரண்டு இருபது ரூபாய்த்தாள் கணைத் தவறாமல் பிஞ்சக் கைக்குள் வைப்பேன்.

“நல்ல அப்பா....” கட்டி முத்தம் ஒன்று தருவாள்.

“அப்பா நான் ஸ்கால் விட்டு வாற நேரம் நீங்களும் வாங்கப்பா ..... அப்பா பிள்ளபா .....” கெஞ்சவாள்.

“ஏன் கண்ணா அன்றி பிள்ளைய நல்லாப் பார்க்கிறாங்கதானே....”

“இல்லப்பா .... அன்றி முதல்மாதிரி இல்லப்பா.... அவவின்ட வவா பிரேமியத்தான் நல்லாப் பார்க்கிறா... என்னய கவனிக்க மாட்டா.....” என்றபோது

கண்களில் தாரை தாரையாக கண்ணர்.... அழுதாள்.

நான் உடைந்து நொருங்கிப் போனேன். இன்று அரும்பாடுபட்டு மூன்று மணிபோல வீடு வந்தபோதுதான், அழுக்குச் சட்டையுடன் முற்றத்தில் குந்தியிருந்த என் மகளின் மனக்குமுறல் புரிந்தது. இரவு தூக்கம் வரவில்லை.

“அப்பா அன்றி என்னய ஏசித் திட்டுறாவு ....”

மகளை அணைத்து ஆறுதல் கூறினேன்.

“நாற்பத்தைந்தாயிரத்த முப்பது பங்கு வச்சா எவ்வளவு அப்பா....?” என்றாள்.

“ஆயிரத்தைநாறு வரும் மகள்....” என்றேன். மெல்ல எழுந்தாள். அறைக்குள் நடந்து மூலைக்குள் கிடந்த பழைய துணியை விலக்கி, சப்பாத்து வாங்கிய அட்டைப் பெட்டியைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்தாள். எனக்கு

# ஒரு திடிலிட்டு....!

அதிகாலையில் கண் விழித்தேன். காலைக் கதிரவனின்

தரிசனம் நிதம் காண்கிறேன். மாற்றமில்லோ

நிகழ்வு இது. படுக்கையில் நின்று எழுந்ததும்

கடந்த இரவினைத் தாண்டிய வெற்றிப்

பெருமிதம் என்னிடத்தே. கடந்த நாளுக்காய் நன்றி கூறி,

புதிய நாளுக்காய் வேண்டுதல்கள் பல வேண்டித் தொடங்குகிறது

என் அன்றாட வேலைகள். இவை அனைத்தையும் வழிநடத்துவது

ஆண்டவரின் அன்பு நிறை சக்தி. அது எம் எல்லோரின்

வாழ்விலும் இருப்பது என்பதற்கு நித்தம் இரவுபகலாய்

வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் எம் அனைவரது வாழ்வே சாட்சியமாகும்.

எம் வாழ்க்கையின் எல்லை எது? எப்படி எல்லாம் வாழப்

போகிறோம்? என்பவை எமது நினைவுகளுக்கு அப்பால்

எப்போதோ நிர்ணயிக்கப்பட்டுச் செயற்படுத்தப்படுகிறது எனலாம்.

இக்குறிப்பிட்ட காலங்களில் எம் வாழ்க்கையைச் செம்மைப்படுத்த

நாம் செய்யும் செயல்களே எம் தனிப்பட்ட வாழ்வின்

இலட்சியங்களை வெற்றிபெறச் செய்கின்றன. தினமும் மூச்சு

வாங்கி மனப் பயத்துடன் எம் வாழ்க்கை ஒடுகிறது. இத்தனைக்கும்

இடையில் ஆண்மீகச் செயல்களுக்கு எம்மிடத்தே

இருக்கவேண்டியவை இறை வேண்டலுக்கான குடும்பச் செபமாலையும், திருவிவிலிய வாசிப்புடன் கூடிய புரிந்துணர்வுமே!

## ■ நிருமசீ ஜெயந்தி யெக்குராசன்

முன்னால் வைத்துத் திறந்தாள். பெட்டி

நிறைய இருபது ரூபாய்த் தாள்கள்

அலங்கோலமாகக் கிடந்தன.

அவ்வளவையும் அன்ளி

“அப்பா .... அப்பா இந்தாங்கப்பா....

இதெல்லாம் உங்களுக்குத்தான்....

எனக்காக என்னோட ஒரேயொருநாள்

வீடில நில்லுங்கப்பா ..... எனக்குச் சோறு

னன்டி விடுங்கப்பா.... பிள்ளபா ....”

வேண்டுதலும், அழுகையும்,

கெஞ்சலுமாக என் கழுத்தைக் கட்டிக்

கொண்டாள் என் மகள். நான் உடைந்து

சிதைந்து போனேன்.

பைந்தமிழ்க்குமாரன் டேவிட்

“நீங்க கன்றுக்குத் தந்த காசெல்லாம் சேர்த்துச் சேத்து வெச்சனப்பா..... எனக்காக என்னோட ஒருநாள் நில்லுங்கப்பா....”

எனது பட்டம், பதவி, சேவை, பாராட்டு, மாலை, மரியாதை எல்லாமே அந்தக் கண்ணீரில் அடிப்பட்டுப் போயிற்று.

“நா .... நான் நிக்கிறன் மகள்.... உனக்காக.... உனக்காக ..... அப்பா எதுவும் செய்வன்..... கண்ணா....”

என் சொற்கள் உடைந்து போக கண்களில் கண்ணீர் பெருகிற்று.

குத்துக்கட்டுக்குத்திருங்கூரை

# மாண்பும் பக்கம்

க.பொத. (உய்தறம்)

\*-நில்மினி கஜேந்திரன்-

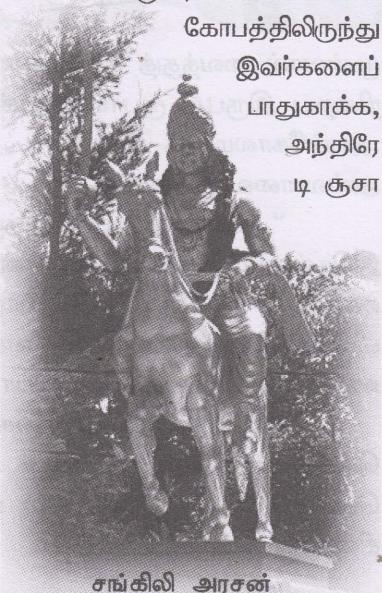
யாழ்ப்பான இராட்சியத்தில் மறைபரப்புப் பணி :

கோட்டை அரசன் புவனேகபாகுவின் அழைப்பின் பேரில் இலங்கை வந்த பிரான்சிஸ்கன் சபைக் குருக்கள் கோட்டை அரசில் மட்டும் பணியாற்றவில்லை. இவர்கள் வட இலங்கையில் இருந்த யாழ்ப்பான அரசினுள்ளும் மறைமுகமாய்ப் பணியாற்றினர். அக்காலத்திலே யாழ்ப்பான அரசினைச் சங்கிலி அரசன் ஜெகராச்சேகரன் எனும் பெயருடன் நல்லூரில் இருந்து ஆண்டு வந்தான்.

பிரான்சிஸ்கன் குருவான பிழேய்பெத்ரோவும், இன்னொரு வரும் 1543ல் போர்த்துக்கேய வியாபாரிகளோடு வியாபாரிகளாய் மாறுவேடத்தில் யாழ்ப்பான அரசினுள் நுழைந்து மறைமுகமாய் நற்செய்திப் பணியாற்றிப் பலரை மனமாற்றினர். இவ்வாறு செயற் பட்ட இவர்கள் ஆரம்பத்தில் மாதோட்டத்திலும், யாழ்ப்பானக் குடா நாட்டிலும் பணி புரிந்தனர். சங்கிலி அரசன் தன் அரசினுள் கிறிஸ்தவம் பரப்பப்படுவதைச் சிறிதேனும் விரும்பவில்லை. அதை முழுமையாக எதிர்த்தான். ஏனெனில், இவனின் கருத்தின்படி தன் பிரஜைகள் கிறிஸ்தவத்தைத் தழுவுவது, அந்திய போர்த்துக்கேய அரசை ஆதரிப்பதற்குச் சமனாகும். இவ்வாறிருக்கையில் அந்திரோ டி குசா என்ற போர்த்துக்கேய வியாபாரி சங்கிலியனின் அரச மாளிகையைத் துரிசித்து வணிகம் செய்ததுமல்லாமல் சங்கிலி அரசனின் மூத்த மகனுக்கு இருக்கியமாக நற்செய்தியைப் போதித்து அவனை மனந்திருந்பினார்.

இது தெரிய வந்ததும் சங்கிலி மன்னன் கோபங் கொண்டு தன் மூத்த மகனைன்றும் பாராமல் அவனைக்

கொடுரமாய்க் கொலை செய்து, அவனுடைய சடலத்தை நாட்டு வழக்கப்படி பிரசித்தமாய்ச் சுட்டெரித்தான். ஆனால், இறைவன் இவ்விடத்தில் பல அற்புதங்களைச் செய்து இளவரசரை மகிமைப் படுத்தினார். பூமி நடுக்கம் தோன்றியதுடன், வானில் ஒரு பிரகாசமான பெரிய சிலுவை அடையாளமும் தோன்றியது. சடலம் ஏரிக்கப்பட்ட இடத்திலே ஒரு பெரிய சிலுவை அடையாளம் தோன்றி பூமி பின்நித்து. அரசன் இதை மூடி விடப் பலமுறை முயன்றும் முடியாமல் போயிற்று. இதன் நிமித்தம் இருநூறுக்கும் மேற்பட்டோர் மனம் தீரும்பி கிறிஸ்தவத்தைத் தழுவிக் கொண்டனர். இவர்களுள் சங்கிலி அரசனின் இரு மகன்களும் அவரின் சகோதரியின் மகனைாருவனும், சில அரச அதிகாரிகளும் அடங்குவர். சங்கிலியனின் கோபத்திலிருந்து இவர்களைப் பாதுகாக்க, அந்திரோ டி குசா



சங்கிலி அரசன்

கோவைக்குக் கூட்டுச் சென்றார். யாழ்ப்பாண அரசில் முதல் மறைசாட்சி ஒரு அரசு குமாரனே என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

போர்த்துக்கேயர் இந்தியாவிற்கு வந்தபின் கோவையிலும், தென் இந்தியக் கடலோரப் பகுதிகளிலும் வாழுங்கு வந்த பலர் மனம் மாறிக் கிறிஸ்தவத்தைத் தழுவலாயினர். இவர்களிலே அனேகமானோர் கடற்றொழில் செய்துவந்த பரவரும், கடையருமாவர். 1542ல் இயேசு சபையைச் சேர்ந்த புனித பிரான்சில்கு சவேரியார் பாப்புவின் பிரதிநிதியாக அங்கு சென்று, கிறிஸ்தவர்களை விசுவாசத்திலே உறுதிப்படுத்தி, தமது போதனைகளாலும், அற்புதங்களாலும் இன்னும் பல்லாயிரக் கணக்கானோரை மனம் மாற்றினார். இந்தியாவிலிருந்து மன்னாருக்குச் சென்று குடியேறியிருந்த பரவரும், கடையரும் தாங்களும் கிறிஸ்தவத்தைத் தழுவ விரும்பினர். எனவே, தங்களுக்கும் வந்து போதிக்குமாறு புனித சவேரியாருக்குத் தாது அனுப்பினார்கள்.

இவ்வழைப்பை ஏற்ற புனித சவேரியார் தாமாக அங்கு செல்ல முடியாமையால், ஒரு மேற்றிராசனக் குருவாகிய யுவான் டி லிளானோ என்பவரை மன்னாருக்கு அனுப்பி வைத்தார். மன்னார் வந்தடைந்த யுவான் டி லிளானோ அடிகளார் அங்குள்ள பரவருக்கும், கடையருக்கும் நற்செய்தியைப் போதித்து, ஏற்குறைய எழுநாறு பேரை மனம் மாற்றினார். இவர்களின் தலைவராகிய இளஞ்சியங்கன் என்பவரும் இதில் அடங்குவார். இவ்வாறு யாழ்ப்பாணத்தை அடுத்து மன்னாருக்கும் மறைப்பனி சிறிது சிறிதாய்ப் பரவலாயிற்று.



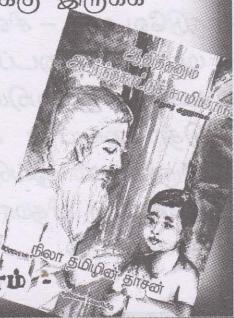
வேண்டிய நற்பழக்கவழக்கங்கள் இங்கு குறிப்பிடப்படுகின்றன. அத்துடன் இயற்கையை இரசிக்கும் ஒரு மனோபாவம் அவனது துன்பத்தைப் போக்கவல்லதாக அமைந்ததைப் பற்றி எழுதும்போது வனத்தில் காணப்படும் பல விடயங்கள் சிறுவர்களுக்கு அறிவை வளர்ப்பவையாக எழுதியிருப்பது சிறந்தது. மொத்தத்தில் சிறுவர்கள் மனதைக் கவருவதாக இக்குறுநாவல் அமைந்துள்ளது. எழுத்தாளருக்கு எமது பாராட்டுகள். அவர் பணி வளர வாழ்த்துகள்!

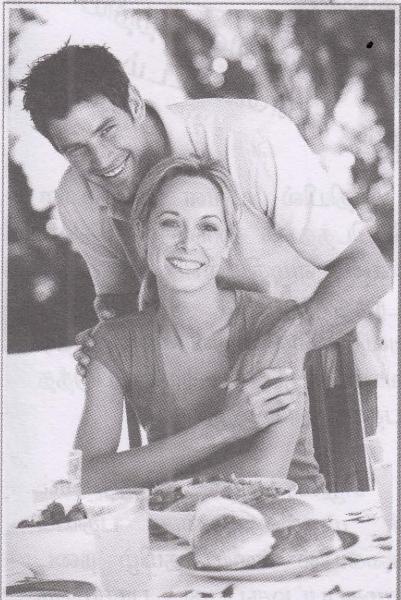
**ஆதித்தவுடு  
சிறுவர்களுக்கு செய்யாடு**  
சிறுவர் குறுநாவல் பற்றிய  
ஒரு கண்ணோட்டம்

எம் மத்தியில் உள்ள எழுத்தாளருள் குறிப்பிடத்தக்க ஒருவரான நிலாதமிழின்தாசன் எழுதியுள்ள “ஆதித்தவுடு அடர்ந்த காட்டுச் சாமியாரும்” என்ற சிறுவர் கதை சிறுவர்களை எதிர்கால வாழ்வுக்குப் பக்குவப்படுத்த முயற்சிப்பதாக அமைந்துள்ளது.

இந்தச் சிறுவர்க்கான குறுநாவல் சிறுவர்கள் மனதில் நன்கு பதியக் கூடிய வகையில் எளிய தமிழ் நடையுடன் எழுதப்பட்டிருப்பது பாராட்டத் தக்கது. இன்றைய சிறுவர்களே நாளைய தலைவர்களாவர். எனவே, குழந்தைப் பருவத்திலேயே அவர்களது அடிமனதில் ஒரு இலட்சியம் கீற்றாக இவர்களுக்கு விடைக்கப்பட்டுவிட வேண்டும். இக்கதையில் ஆதித்தன் சிறந்த இலட்சியம் கொண்டவனாகக் காட்டப்படுகின்றான். எந்தத் துன்பம், கஷ்டம் வந்தாலும் அவன் மனமோ தன் இலட்சியத்தை நினைக்கிறது. அவனது பொறுப்புளர்ச்சியால் கஷ்ட துன்பங்களைப் பொறுமையோடு தாங்கிக்கொள்கிறான். கடவுள் அருளால் இறுதியில் அவனுக்குக் காட்டுச் சாமியாரைக் காணமுடிகிறது. அவனது வாழ்வும் மலர்ந்தது. சிறுவர்களுக்கு இருக்க

மற்றும்பா இராஜேந்த்ரம் -





## மருத்துவம்

### வாயுத்தொல்லை

**இ**லிகெங்கும் பல்லாயிரக் கணக்கான மக்கள் வாயுத் தொல்லையினால் அவதிப்படுகிறார்கள். இது ஒரு வியாதி அல்ல. ஆனால், ஒரு வியாதி யின் அறிகுறியாக இருக்கலாம். நெஞ்செரீச்சல், வயிறு உப்பு தல், வயிற்றுக்கும் மார்பிற்கும் நடுவே வலி - சீல சம்யங்களில் மார்பை அடைப்பது போன்ற உணர்வு இவையல்லாம் வாயுத் தொல்லையின் அறிகுறிகளாக இருக்கலாம். ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு விதமான அறிகுறிகள் காணப்படும்.

**வாயுத்தொல்லை ஏற்படக் காரணம் :**

நாம் உண்ணும் உணவு சரீவரச் செரீமானம் ஆகமல் போவதுதான் வாயுத்தொல்லை ஏற்படக் காரணம். உணவு நம் இரைப்பைக்குள் சென்று அங்கு பலவிதமான செரீமான நீர்களுடன் கலந்து செரீக்கப்படுகின்றது. அவ்வாறு செரீக்கப்படாத உணவின் மிச்சங்கள் பெருங்குடலுக்குள் சென்று வாயுவாக மாறுகின்றன.

என் சரீவரச் செரீமானம் ஆவதில்லை என்றால், நம்முடைய சாப்பிடும் மழுக்கம் சரீயாக இருப்பதீல்லை. அதாவது தீனமும் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் நம் வயதிற்கும் நாம் செய்யும் வேலையின் அளவிற்கும் ஏற்ற சாப்பாட்டைச் சாப்பிடத் தவறுகிறோம். காலை உணவைத் தவிர்ப்பது, பசி நேரத்தில் கோப்பி, தேநீர் முதலிய பானங்களைக் குடிப்பது, நீண்ட நேரத்திற்குப் பட்டினீ கீடுப்பது அல்லது கீடைத்ததையல்லாம் கீடைத்தபோதுதல்லாம் தீஸ்பது என்று நம் வயிற்றை நாமே பாடாய்ப்படுத்துகிறோம். ‘உனக்காக உழைக்கும் என்னை நீ சரீயாகக் கவனிக்க வில்லை’ என்ற நம் வயிற்றின் கூக்குரல்தான் இந்த வாயுத் தொல்லை.

**இன்னொரு காரணம்:** சாப்பிடும்போதோ, நீர் குடிக்கும்போதோ அதிகமான காற்றையும் சேர்த்து விழுங்கி விடுவது. அவசரமாக உணவை விழுங்க வது, சூயிங்கம், புகையிலை மெல்லும்போது நிறைய காற்று நம் வயிற்றினுள் சென்றுவருகிறது. அதேபோல கரீயமில் வாயு சேர்த்த குளிர்பானங்கள் உட்கொள்ளும்போது அதில் இருக்கும் வாயு நம் வயிற்றினுள் சென்று சேர்கிறது. நாம் தீனமும் பிராண் வாயுவைச் சுவாசித்து கரீயமில் வாயுவை வெளியிடுகிறோம். அந்தக் கரீயமில் வாயுவைக் குளிர்பானத்தில் செலுத்தி போதத்தில் அடைத்து விற்கிறார்கள். அவர்கள் வியாபாரிகள் – நாம் அதை வாங்கிக் குடிக்கிறோமே!

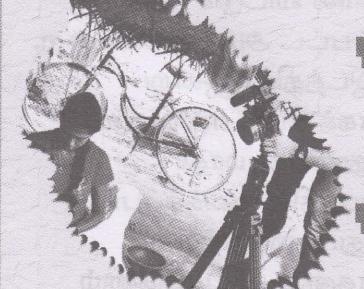
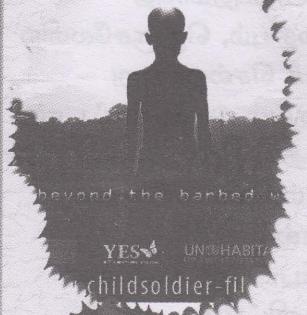
**இப்படி கார்பனோட் பானங்களைக் குடிப்பதாலும் வாயுத் தொல்லை ஏற்படும்.** காச் கொடுத்து நம் உடம்பை நாமே கெடுத்துக் கொள்ளுகிறோம்.

**மலச்சிக்கல்:** உணவு மிக நீண்ட நேரம் வயிற்றில் தங்குவதாலும், கழிவுப் பொருட்கள் சரீயாக வெளியேற்றப்படாததும் கூட வாயுத் தொல்லைக்குக் காரணமாகவார்.

தொடர் 17ம் பக். ....

# இந்திய புதின்றை முனிஸிபீட்டு டப்கிளஸ்பு மறைமாவட்ட சூக்த்திடப்பு நிலையம் நடத்தும்

## தினாந்திரை திட்ட வேட்டை



- போட்டியாளர்கள் பாடசாலை ரீதியாகவும் (அநிபரின் உறுதிப்பகுத்தவுடன்), பாங்கு ரீதியாகவும் (பாங்குத் தந்தையின் உறுதிப்பகுத்தவுடன்) பொட்டியில் கலந்து கொள்ளலாம்.
- சிறைங்குலிபாரும் ரூம்பக் கட்டமைப்புகளும் அவற்றிற்கான தீர்வுகளும் பற்றிய விழுப்புணர்வும் படத்தின் கருப்பொருளாக இருக்க வேண்டும்.
- படத்தின் கால அளவு 10.00 நிமிடங்களுக்கு மீற்படாது இருத்தல் அவசியம்.
- குழம்படத்தின் C.D. பிரதி கிடைக்கவண்டிய இறுதிகாள் 31 ஜூலை 2015.
- நஞ்வர்களால் தெரிவிசெய்யப்படும் மூன்று படங்களுக்கு செப்டம்பர் மாதத்தில் நடைபெறும் உலகத் தொடர்பு தின விழாவில் பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

தொடர்புகளுக்கு : இயக்குனர்  
சமூகத் தொடர்பு நிலையம்  
அ.ப.என் - 44  
மட்டக்களப்பு.  
தொ.பே.: 065 2226486

1<sup>ம்</sup> யிரிசு - 10,000/-  
2<sup>வ</sup> யிரிசு - 7,000/-  
3<sup>வ</sup> யிரிசு - 5,000/-

# உடைக்கும் மரியானிக் புகூர் ..... 03

துணின் மாதா  
ஸரகோசா - ஸ்பெயின்



பாரம்பரிய வரலாற்றின்படி  
திருச்சபை தொடங்கப்பட்ட  
ஆரம்ப காலமான கி.பி.40ம்  
ஆண்டின் ஜூன் வரி 2ம் திகதியன்று  
அப்போஸ்தலரான ஜேம்ஸ்  
(யாக்கோபு), எப்ரோ  
ஆற்றங்கரையோரத்தில்  
அமைந்துள்ள சௌர் அகுஸ்டா

(இன்று ஸரகோசா) என்ற  
இடத்தில் நற்செய்தியை  
அறிவித்துக் கொண்டிருந்தபோது  
ஒரு துணின் மீது மாதா  
உடலோடு அற்புதமாகத்  
தோன்றியதையும், ஜூரூசலேமிற்  
குத் திரும்பச் செல்லுமாறு  
சொன்னதையும் அவர் கேட்டார்.  
அந்த இடத்தில் ஒரு ஆலயத்தை  
எழுப்புமாறும் ஜேம்ஸுக்கு  
அன்னையால்  
தெரிவிக்கப்பட்டது. அன்னை  
மரியாளால் விட்டுச்  
செல்லப்பட்ட அந்த தூணானது,  
அதே இடத்தில், இன்று  
பெரிதாகக் கட்டி எழுப்பப்பட்  
ஷன் துணின் மாதா  
பேராலயத்தில் வைக்கப்பட்டிட  
ருக்கிறது. என்னற்ற  
பேரிடர்களும், விபத்துகளும்  
இந்த ஆலயத்தில் நிகழ்ந்த  
துள்ளன. ஆயினும் அன்னை  
யால் வாக்களித்து வழங்கப்  
பட்டதாக நம்பப்படும்  
இத்துண் மட்டும் இன்றுவரை  
அழியாமல் நிற்கிறது.

சிந்தக்க சில வர்கள் ... 4

யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்வ  
கேட்க மகிழ்வு தந்தாலும்  
நடைமுறை வாழ்விலே இது  
தநுவதோ யயும் ஓன்றினையே



அல்சர் எனப்படும் குடல் புண்:

இதுவும் கூட வாயுத் தொல்லைக்குக் காரணம். சரீவர மருந்துவதும் செய்துகொள்ளா விட்டால் வேறு பல சீக்கல்களை உண்டாக்கும்.

வேறு காரணங்கள்:

உணவுக் குழாய், குடல், சீறுகுடலின் முற்பகுதி யில் ஏற்படும் கோளாறுகள். வயிற்றில் அதிகப்படியான அமிலங்கள் சரப்பது. குடலில் இருக்கும் தீசுக்கள் மெலிவடைவது. பித்தப்பை, கணையம் இவற்றில் ஏற்படும் தொற்றுநோய்.

வாயுத் தொல்லையை எப்படித் தவிர்ப்பது:

இதற்கு மிக முக்கியம் குறிப் பிட்ட நேரத்தில் உண்பது. எந்தப் பொருட்கள் சாப்பிட்டால் வாயு ஏற்படும் என்று உங்களுக்கே ஓரளவு தெரிந்திருக்கும். அந்தப் பொருட்களை தயவு தாட்சண்யமின்றி விட்டு விட்டுங்கள். சிலங்குக் கால், பால் சார்ந்த பொருட்கள் கூட வாயுத் தொல்லையைக் கொடுக்கும். மொச்சை வகைகள், முட்டைக் கோஸ், காலி ப்ளவர், உருளைக் கிழங்கு, வாழைக்காய், பருப்பு வகைகள் வாயுத் தொல்லையை உண்டாக்கும்.

இவற்றைத் தவிர்ப்பது அல்லது சீறிய அளவில் உண்பது நல்லது. சமைக்கும்போது, இஞ்சி, பெருங்காயம் சேர்த்துச் சமைப்பது வாயுவைக் குறைக்கும்.

அதிகக் கொழுப்பு, அதிக நூர்ச்சத்துப் பொருட்கள் சரீமானம் ஆக நீண்ட நேரம் ஆகிறது. அவற்றைக் குறைத்துக் கொள்ளுங்கள். நூர்ச்சத்து உணவு சரீமானத்திற்கு உதவினாலும், குடலில் நீண்ட நேரம் சுங்குவதால் வாயுவை உண்டுபண்ணுகிறது. ஒரே நேரத்தில் நிறைய சாப்பிடாமல், சமமான இடைவெளியில் குறைந்த அளவு சாப்பிடுங்கள். நீண்ட நேரப் பட்டினை வேண்டாம். சாப்பிடும்போது ஆத்திரம் அவசரம் கூடாது. உணவை நிதானமாக மென்று உண்ணுவார்கள்.

கள். இதனால் செரீமானம் நன்றாக ஆவதுடன், வாயு தோன்றுவதும் தடுக்கப்படுகிறது.

புதிதாகச் சமைக்கப்பட்ட உணவை உண்ணவும். கோப்பி, தேநிர், அல்கோல் முதல் யவற்றை அதிகம் குடிக்காமல் ஒரு அளவில் நிறுத்திக் கொள்ளலாம். அதிகப்படியான வேலை, பெண்ணின், மனதில் தோன்றும் பய உணர்வு இவை போன்றவையும் செரீமானத்தைப் பாதிக்கும். புகைப் பழக்கம், குடிப்பது இவையும் வயிற்றுக்குப் பகைவர்கள்.

அதிகக் காரம், மசாலா, எண்ணையில் பொரித்த உணவுகளைத் தவிர்த்து விடுங்கள். இரவு நேரம் கழித்து உண்பது வேண்டாம்.

அசிடிட்டிக்கென்று எடுத்துக் கொள்ளும் மருந்துகளை அடிக்கடி சாப்பிட வேண்டாம். முதலில் குணம் ஏற்படுவதுபோலத் தோன்றினாலும் நாளடைவில் வயிற்றைக் கெடுத்துவிடும். அதேபோல வலி நீவாரணீகளும் வயிற்றுக்கு நல்லதல்ல.

தீனசரி உடற்பயிற்சி செய்வதும் மிக அவசியம். சாப்பிட்டவுடன் சீரிது நடக்கலாம்.

ஒரு எச்சரிக்கை:

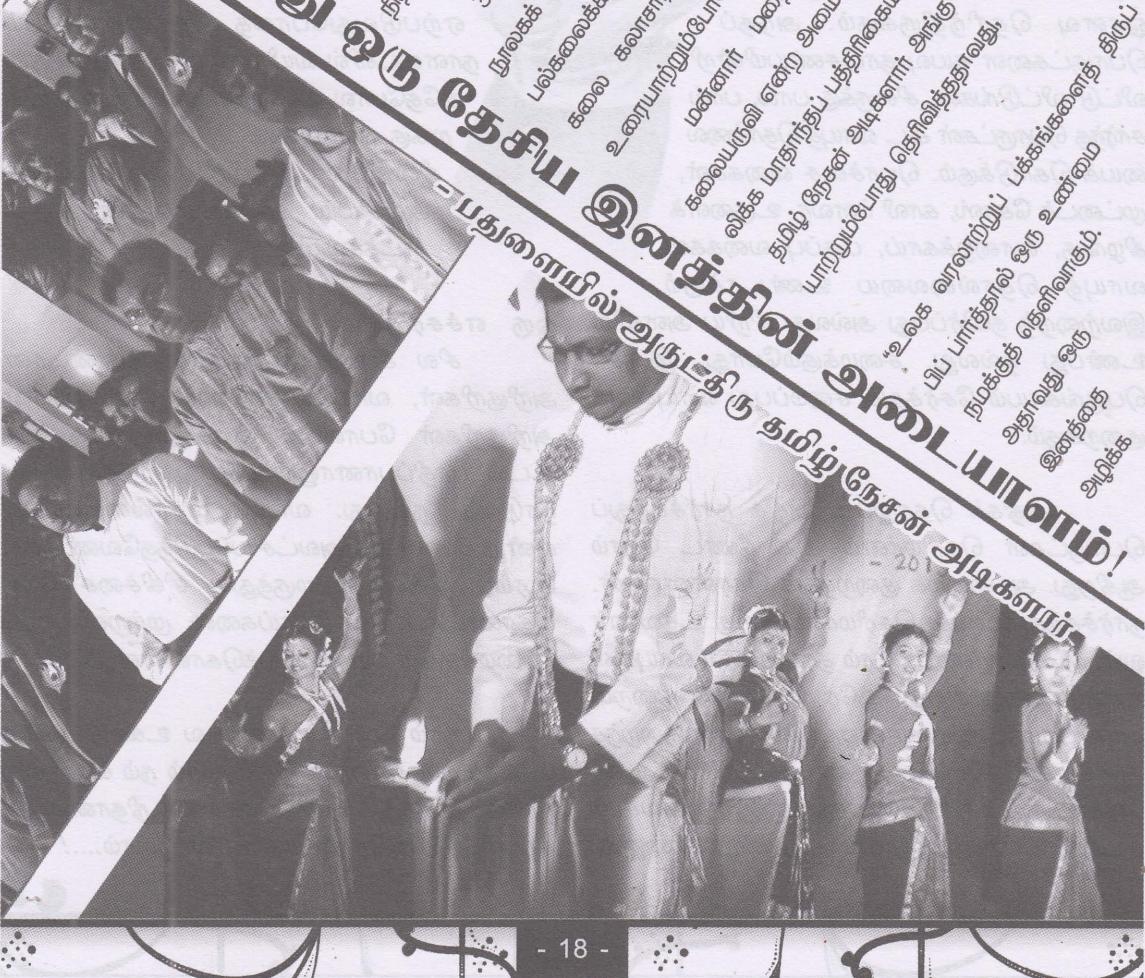
சில சமயம் இதய நோய்க்குண்டான அறிகுறிகள், வாயுத்தொல்லைக்கு உண்டான அறிகுறிகள் போலவே இருக்கும். எந்த ஒரு உடல் பாதிப்பானாலும் மருத்துவர் உதவியை நாடுவது நல்லது. வாயுத் தொல்லைதானே என்று நினைத்து அலட்சீயப்படுத்தவேண்டாம். ஆரம்ப நிலையில் மருத்துவ சீலிச்சை மேற் கொண்டால் பல நோய்களை முற்றவிடாமல் நுழை நாமே பாதுகாத்துக்கொள்ளலாம்.

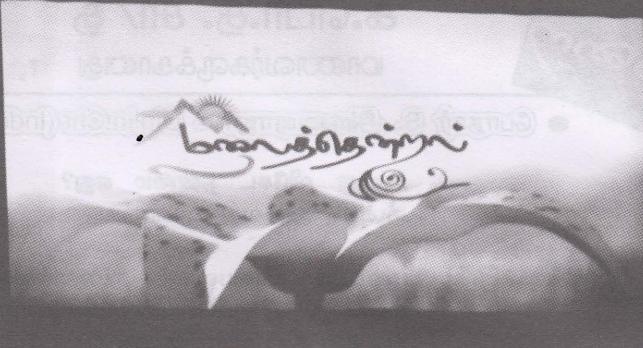
நாம் போடும் உணவை உண்டு நமக்கு வேண்டிய சக்தியைக் கொடுக்கும் நம் வயிற்றை நாமே கெடுத்துக் கொள்ளலாமா? நிதானமாகச் சாப்பிட்டு, ஆரோக்கியமாக வாழலாம்....!

மொழி என்பது வேறும் செலி மட்டும் அல்ல! மொழி என்பது வேறும் தகவல் நொடிய நானம் மட்டுமல்ல! மொழியைப்பற்றி பேசுகிறீர் போது, "மொழி என்பது என்னாக்கள் ஏதுத்தகிள்ளும் ஜாகநானே" என்று கிண் காநாரங்பொக்க மொல்லைம் ஆகநானே"

மொழியின் பரிமாணங்கள் பற்றுப்பட்டன. மொழி என்பது ஒரு குடும்பின் இல்லையேல் ஒரு இரண்டின் இல்லையேல் ஒரு குடும்பின் இல்லை. மொழி இல்லையேல் ஒரு இரண்டின் இல்லை, பந்தபாருகள் இல்லை, மாப்பகள் இல்லை, மாப்பகள், கலை இல்லை, கலைங்கள் இல்லை, உருவு பந்தபாருகள் இல்லை, மாப்பகள், கலை, கலை, மாப்பகள் இல்லை, மாப்பகள், கலை நம்பிக்கைகளைத் தாங்கி கள் இல்லை, மாப்பகள் இல்லை, மாப்பகள், கலை, மாப்பகள் இல்லை, மாப்பகள், கலை, மாப்பகள் இல்லை, நிறப்பது மொழி என அடுத்தந்த தமிழ்நூல் அவைநூலான வைவா மாங்களை நிறப்பது மொழி என்று புதுநூல் நகில் இடமிருப்ப ஓவர வெல்லெஸ் - 2015 என்ற நாலக்குக் கேட்போர் மாய்ப்பத்தில் நடத்தும் மலவத்தேத்தால் - 2015 என்ற பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் உதவப்பற்றப்போதுதே அம்சளி இல்லை தெளிவதாகச் சுற்பு விற்றினங்கள் கலை கலைங்களா விழுவில் மறைமலைட் சுற்பு விற்றினங்கள் அம்சளி இல்லை தெளிவதாகப் போகவதற்கும்போது அம்சளி இல்லை தெளிவதாக விகிக்மாநம், மாங்களை எழுத விகிக் மாதாந்தப் பத்தினியைப் பியக்குமுறை, அதியமர்மான அடுத்தந்த தமிழ் நூலை அம்சளி அங்க தொழிலுடுத்து உரை யாற்றும்போது தெளிவதாலும், பக்கங்களைத் திடிப் பூக வாங்ரத்திப் பக்கங்களை உருவா உருவா நமக்குத் தெளிவுமே, அதாவது ஒரு உருவம் அருகு இருந்தது

## மொழி என்பது





வேண்டும் என்றால் எதிரிகள் முதலில் அந்த இனத்தில் மொழியை அழிந்திருக்கின்றார்கள். மொழி அழிந்தால் ஒரு இனம் தானாகவே அழிந்துவிடும். மொழி என்பது ஆன்மா பயணிக்கும் பாதை. ஒரு தலைமுறை அடுத்த தலைமுறைக்குத் தன் பண்பாட்டை எடுத்துச் செல்லும் வழி. தமிழர்களாகிய நம்மைப் பொறுத்த வரை தமிழ் மொழி என்பது வெறும் 'வழி' மட்டுமல்ல, அதுதான் நமது 'விழி'. அதனால்தான் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பாடுவார்,

"தமிழக்கு அமுதென்று பேர், அந்தத் தமிழ் இன்பத் தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர!"

இரண்டாயிரம் ஆண்டுகால தமிழின் எழுச்சி-வீழ்ச்சி, வெளிச்சம்- இருட்டு, மேடு-பள்ளம் இவற்றை உற்றுப் பார்த்தால் ஒரு உண்மை நமக்குப் புலப்படும். அதாவது தமிழனின் மொழிக்கு ஊறு நேர்ந்த போதெல்லாம் அவனது அரசியல், பொருளாதார, பண்பாட்டின் அடித்தளங்கள் ஆட்டம் கண்டிருப்பதைப் பார்க்கின்றோம்.

இதுபோன்ற தமிழ் விழாக்கள்

மூலமாகத்தான் தமிழின் சிறப்பை நாம் உணர முடியும். தமிழராகிய நம் தனிப்பெருமை எத்தகையது என்பதைச் சிந்திக்க முடியும். இந்த விழா நம்மை நாமே திரும்பிப் பார்க்கின்ற விழா. நமது அருமை பெருமைகளைச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து மகிழுகின்ற விழா.

இந்திகழ்வில் பேராசிரியர் :

சி. மௌனாகுரு அவர்கள் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டார். ஊவா வெல்லச பல்கலைக்கழக துகணவேந்தர் கலாநிதி:

ஜி. சந்திரசேன அவர்கள் கொரவ விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டார். இப் பல்கலைக்கழகத்தின் சிரேஸ்ர் விரிவுரையாளர்

திரு: மா. ரூபதனன் அவர்கள் மாணவர்களை ஒருங்கிணைத்து இந் நிகழ்வைச் சிறப்பாக நடாத்தியிருந்தார்.

## “எனக்கும் செயிக்கவேண்டும் போலே இருக்கிறோ?”

அண்ணமையில் வத்திக்கானில் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்களைச் சந்தித்துபின் நிருப்பகளிடையே பேசிய கியூபா ஜனாதிபதி ராஹல் கஸ்ரோ திருத்தந்தையின் வாழ்வும் பணியும் தனது வாழ்வை வெகுவாகப் பாதிக்குவதாகவும், தான் ஒதுவரை அல்சியம் செய்து யைவிட்டுவிட்ட கத்தோலிக்க விசுவாசத்தை மீண்டும் கடைப்பிழக்க விரும்புவதாகவும், அதிகம் செயிக்க விரும்புவதாகவும் தெரிவித்தார். திருத்தந்தை கியூபாவுக்கு விஜயம் செய்கிறபோது அவர் ஒப்புக்கொருக்கவிருக்கும் எல்லாத் திருப்பலிகளிலும் தாம் கலந்துகொள்வேனென்றும் அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

ஜனாதிபதி ராஹல் கஸ்ரோ அவர்களும், கூவரின் சகோதரரும் பூட்சித் தலைவரநாமான பிடெல் கஸ்ரோ அவர்களும் திருமழக்குப் பெற்ற கத்தோலிக்கர்களாயினும் ஒதுவரை தம் விசுவாச வாழ்வை அல்சியம் செய்து வாழ்ந்தவர்களாவர். பெரும் பகையையிலிருந்த கியூபாவும், அமெரிக்காவும் தமக்கிடையே நல்லுறையை ஏற்படுத்த எமது திருத்தந்தை பெரும் பங்களிப்பை ஒந்தினார் என்பது கீங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

# துறோவகங்கள் திரும்பை

க.பொ.தி. சீ/த  
மாணவர்களுக்காகது

• போதூர் கி. அருமைராஜா மு. Dip. in Chr (India)

**01.** 1969ல் நில வில் காலடி எடுத்து வைத்த நீல் ஆம்ஸ் ரோஸ் அதனை வியந்து திருப்பாடவில் உள்ள எப்பாடலை செயித்து இறைவனைப் புகழ்ந்தார்?

“ஆண்டவரே எங்கள் தலைவரே, உமது பெயர் உலகெங்கும் எவ்வளவு மேன்மையாய் விளங்குகின்றது. உமது மாட்சி வாணங்களுக்கு மேலாகவும் உயர்ந்துள்ளது”

**02.** இறைவன் படைப்பின் மூலம் எவற்றை வெளிப்படுத்தியிருக்கின்றார்? தம்மைப் பற்றியும், தமது திட்டங்களைப் பற்றியும் மனிதருக்கு வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார்.

**03.** படைப்புகள் அனைத்தும் எமக்கு வெளிப்படுத்துவது என்ன? இறைவனின் அன்பை

**04.** படைப்பின் ஊடாக இறைவனிடத்தில் நெருங்கக்கூடிய இரு வழிகளும் யாவை? பெளதிக் உலகமும், இயற்கையும்

**05.** இறைவனை எவ்வாறு கண்டுகொள்ள முடியும்? படைக்கப்பட்ட உலகின் வழியாகவும், மனிதர்கள் வழியாகவும்

**06.** படைப்பைப் பற்றி திருவிவிலியத்தில் தொ.நா 1:31ல் கூறப்பட்டது யாது? கடவுள் தாம் உருவாக்கிய அனைத்தையும் நோக்கினார். அவை மிகவும் நன்றாயிருந்தன.

**07.** மனிதன் படைப்பின் இறைவனாகிய தனது உண்மையான தந்தையைக் காண்பதில் எப்பொழுதும் தாக்காய் இருக்க அவனுள் செயற்படுவது எது? அவனுடைய ஆண்மா

**08.** ஏனைய படைப்புகளை விட மனிதனிடம்

உள்ள விசேட தன்மை எது? ஆண்மா அல்லது உயிர்முச்சு

**09.** படைப்புச் செயல்கள் அனைத்தையும் எவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்? விசுவாச உண்மையின் அடிப்படையில்

**10.** உடன்படிக்கை மூலம் கடவுளின் மக்களாக சொந்தமாக்கப்பட்ட மக்கள் இனம்? இஸ்ரயேல்

**11.** இறைவளிப்பாட்டின் நோக்கம் யாது? இறைவன் எழுந்தருளியிருப்பதை வெளிப் படுத்துவது

**12.** “இறைவா மனிதனுக்காக நீர் இவ்வலைகைப் படைத்தீர், அதனால் மனிதன் உமக்காக வாழும்வரை திருப்தியடைய மாட்டான்” எனக் செயித்த புனிதர் யார்? புனித அகுஸ்தினார்

**13.** இறைவன் இவ்வுலகையும் மனிதனையும் படைக்கக் காரணம் யாது? இறைவளின் அளவுகடந்த அன்பு

**14.** மனிதன் மாண்பு பெற கடவுளே எழுதிய சட்டம் ஒன்றை மனிதர் தம் உள்ளத்தில் கொண்டுள்ளனர் அச்சட்டம் யாது? மனச்சான்று

**15.** “இதோ கருவற்றிருக்கும் அந்த இளம் பெண் ஒர் ஆண்மகனைவப் பெற்றெடுப்பார். அக்குழந்தைக்கு அவர் இம்மானுவேல் எனப் பெயரிடுவார்” என இயேசுவின் பிறப்பை முன்னரிவித்த இறைவாக்கினர் யார்?

இறைவாக்கினர் எசாயா

**16.** தொடக்கநால் 1, 2 அதிகாரங்களில் படைப்புப் பற்றிக் கூறும் இரு மரபகள் எவை?

குரு மரபு (P), யாவே மரபு (J)

- தொடரும் ....

# வினாக்கள் வார்த்தான் வினாக்கள்

- பாழுமிர்வேந்தன் -

## பாரதத்தான் நம்புவது?

**அரசியல் களம் கொஞ்சம் கூடு பிடிக்கத் தொடர்க்குகிறது.** நாறு நாள் வேலைத் திட்டம் 'சப்பென்றாகி விட்டது. உள்ளும் என்ற கோவைத்துக்கு அநேகமாகச் சங்கதியது போலதான். குற்றவாளிகள் என்று கையை நீடிக்க காண்பித்ததோடு சரி; ஒன்றிரண்டு கைதுகளோடு அனைத்தும் அடங்கி விடும் போல் தெரிகிறது. ஒரே தன்மை

யிலான உள்ளும் மோசடி புரிந்த பலபேர் இருக்க மாதிரிகளை மட்டும் தெரிந்தெடுத்து நடவடிக்கை என்றால் அதன் அர்த்தம் என்ன என்று ஒருசிலர் குரல் கொடுக்க ஆரம்பித்தாலும், ஊழலுக்கெதிரான கோவைத்தை நம்பி முன்னால் நின்ற பலர் மூக்குப்படையும் நிலைதான் உருவாகி இருக்கிறது.

இதற்கிடையில் 20வது அரசியலமைப்புத் திருத்தம் நிறை வேற்றப்பட வேண்டிய முனைப்புக்கள் வேகமாக முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. இதில் வியப்பொன்றுமில்லை! இறந்துபோன தலைவர்களுக்கு அஞ்சலி என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆனால் உயிரோடு வாழுகின்ற மக்களுக்கு – மாற்றம் வேண்டிய மக்களுக்குப் பதில் என்ன? புதிய திருத்தம் மூலம் சிறுபான்மை மக்களின் பிரதி நிதித்துவம் பாதிக்கப்படும் அபாயம் இருக்கிறது. தற்போது நடை முறையிலிருங்கும் முறை மூலம் சிறுபான்மை பிரதி நிதித் துவம் ஓரளவு இருந்தது. பழைய தொகுதி முறைப் பிரதி நிதித்துவம் மட்டும் மீளக் கொண்டு வரப்பட்டால் போதிய வேட்பாளர்கள் களத்தில் இறக்கப்பட்டு காசு பணம் விளையாட்ட தொடங்கிவிட்டால் காத்திரமான பிரதி நிதிகள் வாய்ப் பிழக்கும் நிலை உருவாகலாம். ஏற்கனவே சிறுபான்மை பிரதி நிதித் துவம் எவ்வாறெல்லாம் பாதிப்புக்குள்ளாக்கப்பட்டதென்பது ஒன்றும் இரகசியமாக நடந்தேறி முடிந்த கூத்து அல்ல! இது தவிர இருக்க முடியாமல் இருந்த சொத்துப்பத்தையெல்லாம் விற்றுவிட்டு வெளி யேறியவர்கள் தாங்கள் நிலபுலன் களை மீளப்பெறும் கூழ்நிலை உருவாகிக் கொண்டும் வருகிறது. வரிக்கு ஏய்ப்புக் காட்டி முத்திரை யையும் குறைத்து ஒட்டியது தலையைக் குறிபார்த்து வந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்தநிலையில் புதிய (பழைய) தேர்வுமுறை என்ன விளைவுகளைக் கொண்டுவரும் என்பதை ஊகிக்கவா முடியாது?

தமக்குத் தோதான மாற்றங்களைச் சிறுபான்மையினரின் ஆதரவோடு வந்த அரசாங்கம் நிறைவேற்றிக் கொள்வதில் காட்டும் அக்கறையைச் சிறிதளவேனும் அந்த மக்களின் எதிர்பார்ப்புக்களை நிறைவேற்றுவதில் செலுத்துவதாகக் காணோம். மீள் குடியேற்றம் ஒருகையால் கொடுத்து மறு கையால் பிருங்கப்படுகிறதோ என்று என்ன வைக்கின்றது. தடுக்கப்பட்டவர்கள் எல்லாம் அப்படியே வாழுகின்றபோது, தமிழ்ப் பகுதிகளில் போதைப் பொருள் பழக்கம் வேகமாக அதிகரித்துவரும் கூழில், விலைவாசிகள் மீண்டும் சுந்திரனைத் தொட்டுத் தாலாட்டும் வேகத்தில் மேலே போய்க் கொண்டிருக்கின்ற தருணத்தில், நம்பிய சிறுபான்மைத் தலைவர்கள் எல்லாம் ஏமாற்றப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் இன்றைய நிலையில் என்ன நடக்குமோ என்கின்ற அச்சம் மேலெழுகின்றது.



## வெவுட்டுகிறவரின்

# துணைகாண்டு எதையும் செய்ய எனக்கு இற்றலுண்டு!

- பிலி 4:13

### இறைவனின்

அழைப்பு எல்லாம் சமமே!

அழைத்தவர் அழைப்பினில்

வாழ்வதும் கூமோ! இந்த அர்ப்பனை ஆண்டானது கிறிஸ்தவ வாழ்வை உணர்ந்து வாழ அழைக்கின்றது. அன்று தொடக்கநூல் 12:1<sup>ஆ</sup> திருவசனத்தில் “உன் நாட்டிலிருந்தும் உன் இனத்தவரிடம் இருந்தும் உன் தந்தை வீட்டிலிருந்தும் நான் உளக்குக் காண்பிக்கும் நாட்டிற்குச் செல்” எனும் அழைப்பு உலகவியல் அனுகுமுறைக்குச் சவாலாக அமைகிறது. ஏன்?

கிறிஸ்துவின் அழைப்பிற்குப் பணிந்து வாழ விரும்பும் நாம் அவ்வழைப்பிற்காக எவ்வறை விட்டு வர முயற்சிக்கின்றோம். அல்லது எவ்வறை இழக்க முன்வருகின்றோம்...? கிறிஸ்தவனாக அழைக்கப்பட்ட நாம் ஆலயம் செல்வது பலி செலுத்துவதற்கா? அல்லது எதையாவது பெற்றுக்கொள்வதற்காகவா? எம்மைச் சிந்திக்க வைக்கிறது?

இன்று எமது ஆற்றல் எதில் உள்ளது. கணவன், மனைவி,

பெற் ரோர், பிள்ளைகள்,

ஆசிரியர்கள்,

மாணவர்கள்,

குழிமக்க

ளாக இருக்கட்ட

மே. ஒரு தனிநபர்

தனது ஆற்றலை

உணர்ந்து செய்ய

படும்போது

இந்தச் சூழ்நிலையில் தமிழன்

குரலாய் இந்த நாட்டுப் பாலைவனத்தில் ஒலித்த கிழச் சிங்கம் மன்னார் ஆயர் மேதகு: இராயப்பு ஆண்டகையின் குரல் வேறு முடங்கிப் போயிருக்கிறது; உடல் நலிந்து போயிருக்கின்றது. இது சிறுபான்மை மக்களின் தலையில் விழுந்த பேரிடியாகும். யாரைத் தஞ்சம் அடைவது? தெரிய வில்லை.

கடவுளைப் பெருமைப்படுத்துகின்றான். இதையே பிலிப்பியர் 4:13ம் திருவசனத்தில் “வெவுட்டுகிறவரின் துணைகாண்டு எதையும் செய்ய எமக்கு ஆற்றல் உள்ளது” என்று கூறுகிறது வேதநூல்.

உலகம் ஒரு சிறிய உருண்டை. அதில் எப்படியும், எப்போதும் பெறலாம், வாங்கலாம், வாழலாம் எனும் சிந்தனை பரவி வரும் இவ்வலகினில் எமக்கு வெவுட்டுகின்ற இறைவனின் துணைகாண்டு எதையும் செய்ய எனக்கு ஆற்றல் உள்ளது எனும் கருத்தை முன்வைக்க நான் விழைகிறேன். யானையின் பலம் துமிப்பைக்கையில், உடும்பின் பலம் அதன் நக்களில், புலியின் பலம் அதன் கூரிய பற்களில். ஆனால், மனிதனின் பலம் தன்னைப் படைத்த இறைவன் எதையும் செய்வார் எனும் நம்பிக்கையில் இருக்கவேண்டும் என்று

தானே நாம் வழவேண்டும். பணம் இருந்தால் பத்தையும் வாங்கலாம்

பலம் இருந்தால் பலரையும் வாங்கலாம், அதிகாரம்

இருந்தால் நினைத்தை

எல்லாம்

செய்யலாம்

எனும்

பாடத்தை

இன்றைய

மனிதன் மனனம் செய்துகொள்கிறான்.

எல்லாம் செய்யலாம்

என்று என்னியவர்

கள் மத்தியில் மனித

பலத்தைவிட

இறைவனின் பலம்

ஒன்றே போதும் என்று வாழ்ந்து

காட்டினார் புனித லொயோலா

இஞ்ஞாசியர். இவர் தன் வீரத்தைக் கொண்டு எதையும் செய்யலாம் என்று நினைத்தார். ஆனால், ஒரு போரில் அவரின் கால் தாக்கப்பட்டு படுக்கையில் இருந்தபோது தன் பலத்தைவிட இறைவன் பலமே பெரிது என்று புரிந்துகொண்டார்.

நல்ல மரம் கெட்ட கனி கொடாது. கெட்ட மரம் நல்ல கனி கொடாது. இன்று மதங்கள் மதிக்கப்படுவும் தில்லை. அன்பைப் போதித்த மதங்கள் ஓன்றை ஒன்று மதிக்க மறந்தன. பிறருக்காக உயிரைக் கொடுக்கள் என்று போதித்த மதங்கள் பிறர் உயிரை எடுக்கத் துணிந்தன. ஆனால், மதங்களின் உண்மையான போதனை அதுவல்ல. பிறரை மதித்தலும், பிறருக்காக உயிரைக் கொடுத்தலுமே உண்மையான போதனை. இதையே எல்லா மதமும் வலியுறுத்துகின்றது.

இன்று நாம் நல்லவற்றையே செய்யவும், நல்ல தையே எண்ணவும் வேண்டும். உலகம் பெருவாழ்வு அடையுமாறு எல்லோரும் ஒன்று சேர்ந்து உழைக்கும் உழைப்பே இறைவனுக்குச் செய்யும் நன்றிக் கடனாகும்.

**அனீ ஜூபோசா ஸ்டான்லி டினேஸ்**

தலைமைப் பீடத்தில் உள்ள

வர்கள் மட்டக்களப்பை ஒதுக்கி

வைக்கும் மனப்பான்மையைத்தான் நான்

உணருகின்றேன். இலங்கைக்கு வரும் எல்லா

ரையும் வடக்கிற்குத்தான் கூட்டிச் செல்கின்றார்களே

தவிர கிழக்கிற்குக் கூட்டி வருவது குறைவு.

பலர் நினைக்கிறார்கள், மட்டக்களப்பில் ஒன்றும் நடக்க

வில்லை, மட்டக்களப்பு மக்கள் பாதிக்கப்படவில்லை, யுத்தமே

நடக்கவில்லை என்று. ஆனால், மட்டக்களப்பில்தான் யுத்தம்

ஆரம்பத்தில் தொடங்கியது. முதன் முதலில் மட்டக்களப்புதான்

பாதிக்கப்பட்டது. அதன்பின்புதான் மற்ற இடங்களில் யுத்தம்

தொடர்ந்தது. இதை யாரும் பொருப்படுத்துவதில்லை.

எங்களுடைய அரசியல்வாதிகள் இதைப்பற்றிச்

சிந்திப்பதில்லை. கதைப்பார்கள், ஒன்றும்

நடப்பதில்லை. எங்களைப் பொறுத்தவரை நல்ல

தலைவர்கள் இல்லை. எல்லோரும் தங்களது அரசியல்

சுயலாபத்திற்காகத்தான் அரசியலில் ஈடுபடுகிறார்களே

தவிர மக்களுக்கு சேவையாற்றவில்லை” என

மட்டக்களப்பு மறைமாவட்ட ஆயர் மேதகு:

பொன்னையா ஜோசப் ஆண்டகை

தெரிவித்துள்ளார்.



**ஏற்றுபோதுக்கு ஒவ்வொரு பெறுகிறோம்!**

மட்டக்களப்பு மறைமாநில மறைக்கல்லி நடுநிலையத்தில் 29 வருடங்களாகத் திருச்சபையின் மறைப்பறப்புப் பணிகளில்

அயராது உழைத்த மறைபோதகர்

திரு: T.T. பிரான்சில் அவர்கள் தமது

பணியிலிருந்து ஓய்வு பெறுகிறார். 1984-

1986 வரை தமிழ் நாடு திண்டிவனம் முப்பணி நிலையத்தில் பயிற்சியை

மேற்கொண்டு திருச்சி மறை மாவட்டத்தில் பணிபுறிந்தார். 1988ம்

வருடம் இலங்கை வந்து திருக்கோணமலையில் பணி புறிந்தார்.

1993ல் கல்முனையிலும் 2000ஆம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை மட்டக்களப்பி லும் பணிபுறிந்து இவர், 2000ம் ஆண்டு முதல் வெட்டாப்பு பத்திரிகையின் வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருந்தவர்

என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.



**ஆடிக் திங்கள்  
11ம் நாள் சர்வதேச மக்கள்**

தொகை தினமாகும். உலகில் அதிகரித்து வரும் மக்கள் தொகை குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துமுகமாக இத்தினம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஐக்கிய நாடுகள் சபை “இளைஞர்களுக்கான முதலீடு” எனும் தொனிப்பொருளில் இம்முறை இத்தினத்தை அனுஷ்டிக்கிறது. 19ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த புகழ்பெற்ற பொருளாதார வாதியான “மல்தூஸ்” என்பவின் கோட்பாட்டின்படி தற்பொழுது ஏற்பட்டு வரும் மக்கட்தொகைப் பெருக்கத்தின் விளைவாக அனைவருக்கும் உணவு கிடைப்பது மட்டுப்பட்டு, மக்கட்தொகைப் பெருக்கம் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வரும். உணவு உற்பத்தியின் வளர்ச்சியானது கூட்டல் முறையிலும், மக்கட்தொகை பெருகுவது பெருக்கல் முறையிலும் நடை பெறுவதால் ஒரு கட்டத்தில் மக்கட்தொகையானது உணவு கிடைப்பதைத் தாண்டிச் செல்லும். இதன் விளைவாக பருச்சம், பசி, பட்டினி, நோய் ஆகியவற்றால் பெருமளவு மரணமேற்பட்டு மக்கட்தொகை கட்டுக்குள் வரும்.

உலகில் பெருகிவரும் மக்கட்தொகையால் தேவைகளும் பெருகிவிட்டன. எந்த வரை முறையும் இன்றி இயற்கை வளங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன. இப்படியே தொடர்ந்தால் எநிர்காலச் சந்ததிகளுக்கு எதுவுமே மிஞ்சாது. நாம் சுவாசிக்கும் காற்று நஞ்சாக

இப்போதே நாம் சுவாசிக்கும் காற்று, உண்ணும் உணவு, குடிக்கும் நீர் உட்பட அனைத்தும் மாசு பட்டுள்ளன.

**21ம் நூற்றாண்டிலே குடித்தொகை அதிகரிப்பு அதிகரிக்கும் மக்களுக்கு உணவு, குடிநீர், உறை விடம், மருத்துவ வசதி, கல்வி, வேலைவாய்ப்பு என்பன போன்ற முக்கிய பிரச்சினைகளுக்குக் காரணி யாக உள்ளது. மக்கட்தொகை வளர்ச்சி வேகத்தை உறுதிசெய்வதாக MedIndia – calculators World Population Clock கணிப்புகள் அமைகின்றன. இதன் படி மக்கட்தொகை வளர்ச்சி வேகம் வருடத்திற்கு 77,760,000 ஆகவும், மாதாந்தம் 648,000 ஆகவும் நாளெளான்றுக்கு 2,116,000 ஆகவும் மணித்தியாலத் திற்கு 9,000 ஆகவும், நிமிடத்துக்கு 150 ஆகவும் உள்ளதை அவதானிக்க முடிகிறது. உலகின் இந்த மக்கட்தொகை அதிகரிப்பு வேகம் பாரிய பிரச்சினை களை உருவாக்கும் என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு குடித்தொகை தொடர்பான விழிப்புணர்வுக்கான மகாநாடுகளும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டன. முதலாவது சர்வதேச குடித்தொகை மகாநாடு 1974ம் வருடம் புச்சாரைஸ்ட்டில் “உலகில் துரித குடித்தொகை வளர்ச்சி” எனும் கருப்பொருளில் நடைபெற்றது.**

1984ம் வருடத்தில் மெக்சிக்கோவில் 2வது மகாநாடும், 1994ம் வருடத்தில் கெய்ரோவில் 3வது மகாநாடும் 1995ம் வருடத்தில் பேஜிங்கில் 4வது



புதுக்குடியிருப்பு



இநிலேரூர்

- மற்றின்பா கிராசெங்திரம் -

ஆடி - 2015

### ஆடி 3ந் தீக்தி :

திருந்தகாதரான புனித தோமையார் :



புனித தோமையார்  
ஓரு யூதர். பனினிரு

திருந்தாதாருள்

ஓருவராக  
அழைக்கப்பட்டவர்.

தன்னையே இயேசு

பெருமானுக்கு

அர்ப்பணித்தவாய்,  
தீவிரமாகப் பின்

பற்றியவர். இயேசு

பெருமான் யூதேயாவிலிருந்து திரும்பி வந்து, அவரது நண்பன் லாசரஸ் நோயற்றிருந்ததை அறிந்த வேளையில், தோமையார் உடனடியாக ஏனைய திருந்தாதார்களையும் அவருக்குத் துணை போக ஊக்கப்படுத்தி, சிறிது பயங்கரமானதும், அரசாங்கம் மரணத்தையே தரக்கூடியதுமான அப்பயணத்தில் ஈடுபடச் செய்தார். இறுதி இரா வணவின்போது இயேசு தமது திருந்தாதார்களுக்குத் தான் அவர்களுக்காக ஓர் இடத்தைத் தயார் செய்யச் செல்வதாகவும் அதற்குக் கட்டாயம்

வரும்படியும் கூறினார். அந்த இடத்தையும் வழியையும் அவர்கள் அறியவில்லை. தோமையார் அவர்களால் இயேகவே வழியும், உண்மையும், வாழ்வும் என்று கூறிய உறுதி மொழியை விளங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை என்பதை உணர்ந்துகொண்டார். ஆனால், தோமையார் தனது எஜமானின் உயிர்ப்பில் தனது பங்களிப்பையும் கூட நன்கறிந்தி ருந்தார். தோமையார் உயிர்ப்பு ஞாயிற்றன் ஏனைய திருந்தாதார்கள் உயிர்த்த ஆண்டவரைக் கண்டதாகக் கூறியபோது நம்பாதுபடியினால் “அவ நம்பிக்கைப்பட்ட தோமையார்” என அழைக்கப்படு

கிறார். எட்டு நாட்களின் பின்னர் கிறிஸ்து பெருமானின் இரண்டாம் காட்சியின்போது அவர் தன் சந்தேகத்தைப் போக்கச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததும் அதைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு அருகில் சென்று கிறிஸ்துவின் கைகளில் ஆணிகளால் உண்டான காயங்களுக்குள் தன் விரல்களை விட்டுப் பார்த்தார். அவ்வேளையில் தோமையார் உயிர்ப்பின் உண்மையால் தொடப்பட்டு, “என் ஆண்டவரே! என் தேவனே!” எனப் பகிரங்கமாக இயேகவின் தெய்வீகத் தன்மை மீது கொண்ட தம் விகவாசத்தை அறிக்கையிட்டார். தோமையார் திபெரியா ஏரியில் கிறிஸ்து பெருமான் மீன் பாட்டைப் பெருக்கிய வேளையையும் மறக்கவில்லை. இவைதாம் புனித தோமையார் பற்றி நற்செய்தியிலிருந்து நாமறிவது. ஆனால், பாரம்பரியச் செய்திகளின்படி, பரிசுத்தாவியின் திருவருடையின் பின் திருந்தாதார்கள் அனுப்பப்பட்டபோது, பார்த்தியர், மேதியர், பேர்சியர்க்காக அனுப்பப்பட்ட இவர் இறுதியாக இந்தியாவுக்கு வந்தார். மலபார் கரைக்கு விகவாசத்தைக் கொண்டுவந்த இவர் போதனையால் பெருந்திரளான மக்கள் கத்தோலிக்கராயினர். இம் மக்கள் “தோமையானின் கிறிஸ்தவர்கள்” என்று தம்மை அழைத்துக் கொண்டனர். தன் தலைவருக்காகத் தன் உயிரை இரத்தும் சிந்தி கலமைன் என்னும் இடத்தில் உயிர் நீத்தார். இந்திய பறங்கி மலைத் தொகுதியிலும், சென்னை சாந்தோம் ஆலயத்திலும் இவர் பற்றி அறியும் வண்ணம் அனைத்துத் தட்டங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

### ஆடி 4ந் தீக்தி : புனித எலிசபெத் :



இவர் புனித போர்த்துக்கல் எலிசபெத் என அழைக்கப்படு கின்றார். அரகன் நாட்டரசர் ம் பீற்றிரி மகளே எலிசபெத். 1271ம் வருடம் சர்கோசா எனுமிடத்தில் உள்ள அரண்மனையில் அவதரித்தார். எலிசபெத் எனப் பெயரிடப்பட்டார். இவரது உறவினரான ஹங்கேரியின் எலிசபெத் (இவரும்

மகாநாடும், 2000ம் வருடத்தில் நடைபெற்ற மிலேனியம் உச்சி மகாநாடும் குறிப்பிடத் தக்கன. இவை சனத் தொகை வளர்ச்சி பற்றிய ஆய்வை மேற்கொண்டன. உலக மக்கள் தொகை கி.பி. 1600ம் வருடத் தில் 400 மில்லியன்களாகவும், 1900ம் வருடத் தில் 1610 மில்லியன்களாகவும் அதிகரித்தது டன், 1950ல் 2.5 பில்லியன்களானது. இதன் டிப்படையில் 2015ல் 8 பில்லியன்களாகும் எனவும் எந்திர்பார்க்கப்படுகிறது.

இலங்கையில் சனத்தொகை தற்போது இரண்டு கோடி இரண்டு இலட்சத்து எழுபத் தொராயிரத்து நானுற்று அறுபத்துநான்கு (2,271,464)பேர் என 31.12.2013 அன்று மேற்கொள்ளப்பட்ட குடிசன மற்றும் குடிமணை மதிப்பீடுகளின்போது தெரியவந்துள்ளது. மக்கள் கணக்கெடுப்பு மற்றும் புள்ளிவிபா வியல் திணைக்களும் இந்த அறிவித்தலை விடுத் துள்ளது. இந்த எண்ணிக்கையில் 77.3% கிராமப் புறங்களிலும், 18.3% நகர்ப்புறங்களிலும், 4.4% பெருந்தோட்டங்களிலும் காணப்படுகின்றனர். ஒரு சதுர கிலோ மீற்றில் 323 பேர் வசிக்கின்றனர். கொழும்பில் 3417 பேரும், மிகக் குறைவாக மூல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் 38 பேரும் வாழ்கின்றனர். பெண் விகிதாசாரமானது 100 பெண்களுக்கு 94 ஆண்கள் எனக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. சனத் தொகை அதிகரிப்பில் இலங்கை 53ம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

உலகில் 925 மில்லியன் மக்கள் பட்டினியால் வாடு கின்றனர். வருடத்திற்கு 25 மில்லியன் குழந்தைகள் வளர்ச்சி குன்றிக் காணப்படுகின்றனர். வறுமை, வேலையின்மை, அடிப்படை சுகாதார வசதியின்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல் கேடு, தண்ணீர்ப் பஞ்சம் போன்ற வற்றிலிருந்து வன்முறை, கொலை, கொள்ளல் அனைத்தும் பெருக்கமடையும். குடும்பத் திட்டாடலை அனைத்து அரசுகளும் ஊக்குவிக்கின்றன. தனி மனிதராக நாம் செய்ய வேண்டியது அரசுக்கு ஒத்து மூத்து மகிழ்ச்சிமிகு குடும்பங்களை உருவாக்குவதே யாரும். ஒவ்வொரு மனிதனும் தன்னிறைவு அடையும் வகையில் வாழும் கட்டாயத்தினை ஒவ்வொரு மக்கள் தொகை தினமும் உணர்த்தி நிற்கிறது.

புனிதர்) பல வருடங்களுக்கு முன்பு பாப்பார் ம் கிரகறியால் புனிதர் பட்டம் அளிக்கப்பட்டவர். இவர் பாட்டன் 1ம் ஜேம்ஸ் ஆவார். இவர் அரகனது அரசர். இவர் எலிசபெத்தின் கல்வியைக் கவனித்தார். ஆனால், எலிசபெத்துக்கு ஆறு வயதானபோது இவர் இறந்துவிட்டார். இவள் சிறுவயது முதற்கொண்டே இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்டவகையில் தெய்வ பக்திமிக்கவளாகக் காணப்பட்டாள். பன்னிரு வயதானபோது போர்த்துக்கல் மன்னன் டையோனியஸ் என்பவருக்குத் திருமணம் செய்து கொடுத்தனர். இவரது கணவர் இவர் ஆள்மீக வாழ்வில் ஈடுபடப் பூரண சுதந்திரம் கொடுத்தார். எலிசபெத் ஒரு கிரிஸ்தவப் பெண்ணாகவே அரியணையில் இருந்தார். இவளது அமைதி, அன்பு, அடக்கம் போன்ற பண்புகளால் கவரப்பட்ட அரசன் தன் தீய நடத்தையிலி ருந்து மனமாற்றம் பெற்றார். ஏழைகளுக்குப் பணிப்பிலைதை ஒரு கடமையாகவே மேற்கொண்ட எலிசபெத் எல்லையற்ற விதமாக நன்மைகள் பல புரிந்தார். இவரது நற்பண்பு பல கடின சோதனைகளுக்கு இவரை ஆளாக்கியது என்றே கூறவேண்டும். அத்துடன் இவரது மகன் தந்தைக்கெதிராக உருவாக்கிய கலகத்தில் மிக அதிகமாகத் துன்பற்றார். இவரது கணவரால் மகனுக்கு உதவி செய்யவர் எனச் சந்தேகிக்கப்பட்டார். ஆனாலும், தந்தையையும் மகனையும் மீண்டும் ஒன்றுபடச் செய்ய இந்தப் புனிதவதி கடும் பிரயத்தனம் மேற்கொண்டார். கணவர் இறந்ததும் புனித பிரான்சிஸ் உருவாக்கிய மூன்றாம் சபையில் இணைந்து அருட் சகோதரிக்கான ஆடையை ணிந்து எழைகளின் சாள்ஸ் சபை இல்லத்தில் இணைந்தார். இவரே இச்சபைக்கான இல்லத்தைக் கட்டி வழங்கியிருந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவரது மகனான போர்த்துக்கல் மன்னன் 4ம் அல்போன்சும், இவரது பேரனும் 11ம் அல்போன் சோ என்ற காஸ்டைல் மன்னனுடன் போருக்குச் சென்றவேளை இவரும் புறப்பட்டுச் சென்று இவர்கள் வெற்றி பெற வைத்தார். இதுவே, தமது இரக்கம் காரணமாகச் செய்த இறுதிச் செயல் ஆகும். இவரது மகன் இருந்த காஸ்டைல் எனுமிடத்திற்கு வந்தடைந்ததும் நோய்வாய்ப்பட்டார். இறுதி அருள்டையாளங்களைப் பெற்றதும் 133ம் வருடம் ஆடித் தீங்கள் நான்காம் நாளன்று இவர் இறைபத மெய்தினார்.

ஜூலை

வினாக்கள்

2015

**பதின்பட்டி**

**ஸ்ரவண்டகங்களு  
மட்டும்**

**திருவிவிலியம் கற்றோம் - 145**

**சுழுகுத்துக்கு  
31.07.2015**

**நீதித் தலைவர்கள் - அதிகாரம் - 5, 6**

**(சரியான விடையைத் தெரிந்து கிடைவெளிகளை நிரப்புக)**

1. அந்நாள்களில் தெபோராவும், அபினோவாமின் மகன் பாராக்கும் “ஆண்டவரை .....! அரசர்களே, கேளுங்கள்! இவராசர்களே, செவிகாடுங்கள்! நான் ஆண்டவருக்குப் பண் இசைப்போன்” எனப் பாடினார்கள்.  
 அ) போற்றுங்கள்    ஆ) வாழ்ந்ததுங்கள்    இ) ஆராதியுங்கள்
2. பின்னர் நாற்பது ஆண்டுகள் அமைதிக்குப் பின் இல்லரயேலர் தீமைகள் செய்தபோது ஆண்டவர் மிதியானிடம் ஏழு ஆண்டுகள் ஒப்படைக்கொவே, அவனது கொடுமைகள் தாங்காது, தம்மைக் காக்க ..... , குதைகள், கோட்டைகளில் பதுங்கினர்.  
 அ) ஆறுகள்    ஆ) பள்ளத்தாக்குகள்    இ) மலைப் பிளவுகள்
3. இல்லரயேலரது பயிர்களையும், விலங்குகளையும் மிதியானியர், அமலேக்கியர், கிழக்கில் வாழ்ந்தவர்கள் அழித்ததுடன், வெட்டுக்கிளிபோல் சூட்டமாக ..... நாட்டினாள் வந்தனர்.  
 அ) விரட்ட    ஆ) கொள்ளையடிக்க    இ) அழிக்க
4. மிதியானியரை முன்னிட்டு, இல்லரயேலர் ஆண்டவரை நோக்கிக் கூக்குரவிட்டபோது, ஆண்டவர் அனுப்பிய ..... மூலம் “நீங்களோ என் குரலுக்குச் செவிசாய்க்கவில்லை” என்று சூறினார்.  
 அ) இறைவாக்கினர்    ஆ) தூதுவர்    இ) தேவதாதர்
5. ஆண்டவரின் தூதர் ..... உள்ள அபியேசர் குடும்பத்தவரான யோவாசக்குச் சொந்தமான ஒரு கருவாலி மாத்தடியில் வந்து அமர், அவர் மகன் கிறியோன், மிதியானிடமிருந்து கோதுமையை மறைக்கத் திராட்டை ஆலையில் கந்திகளை அடித்துக்கொண்டிருந்தார்.  
 அ) அமலேக்கியாவில்    ஆ) ஒபிராவில்    இ) மிதியானில்
6. ஆண்டவரின் தூதர் கிறியோனிடம் “வலிமை மிக்க வீரனே! ஆண்டவர் உன்னோடு இருக்கிறார்” என்றபோது, அவன் “என் தலைவரே! ஆண்டவர் எம்மோடு இருந்தால், என் இவையெல்லாம் எம்கு நேரிடுகின்றன? அவரது ..... செயல்கள் இப்போது எங்கே?” என்றான்.  
 அ) அநுசய    ஆ) ஒப்பற்ற    இ) வியத்தகு
7. ஆண்டவர் கிறியோனிடம் “உன்னுடைய இதே ஆற்றுவடத்தைப் பொலி, நீ இல்லரயேலை விடுவிப்பாய்” என்றதைக் கேட்ட அவன், “என் தலைவரே! எவ்வறிபில் நான் இல்லரயேலை விடுவிப்பேன். .... நலிவற்றிருப்பது என் குடும்பம். நான் சிறியவன்” என்றான்.  
 அ) செபுலோனில்    ஆ) மனாசேயில்    இ) இல்லரயேவில்
8. ஆண்டவர் கிறியோனிடம் “நான் உன்னோடு இருப்பதால், நீ தனி ஒரு ஆளாக மிதியானியரை வெல்வாய்” என்றதும், அவன் “உம் தயவு எனக்குக் கிடைத்துள்ளது என்றால், அதற்கு ஒரு ..... காட்டவேண்டும்” என்றான்.  
 அ) அடையாளத்தை    ஆ) வெற்றியை    இ) அதிசயத்தை
9. கிறியோன் ஆண்டவரின் தூதரிடம் “நான் உணவுடன் வரும்வரை நீர் இங்கிருந்து போகாதீர்” என்று சொல்ல, அவரும் உடன்பாவே உணவுடன் வந்து ..... மாத்தடியில் இருந்த அவரிடம் கொடுத்தார்.  
 அ) கருவாலி    ஆ) கேதுரு    இ) ஒலைவ
10. ஆண்டவரின் தூதர் மறைந்ததும் ஒரு பலிப்பீம் கட்டியமுப்பி, ‘நலம் நல்கும் ஆண்டவர்’ என அழைத்து, அவ்வரிலில் ‘பாகாவின் பீடத்தை இடி, ..... வெட்டி வீழ்ந்து, மறையாகப் பலிப்பீம் கட்டு என்றதும், கிறியோன் அவ்வாறே செய்ய, அதை மக்கள் எதிர்த்தபோது ஆண்டவரின் ஆவியால் தடர்மீது பணி இறங்கச் செய்தார்.  
 அ) அசோகக் கம்பத்தை                                    ஆ) பாகாவின் கம்பத்தை    இ) அரோக் கம்பத்தை

விளாம்புவத்துவேஷப் பிடைகள் எழுதியவர்யீர்யா வைணும். மீற்றாக அலும்பியறும் பிடைகள் போட்டும் கீழ்க்கண்ட விளாம்புமிடமாட்டது)

# அறிவை வளர்ப்போம் - 145



(பொருத்தமான சொற்களின்  
கீழ் அடிக்கோடுக)



1. அன்னை தேரேசா அருளாளர் பட்டம் பெற்ற தினம்  
(18.10.2002 - 19.10.2003 - 17.09.2004)
2. முதலாவது இதயமாற்று அறுவை சிகிச்சையை மேற்கொண்ட கிளிஸ்டியன் பெருங்குக்கு உதவிய கறுப்பின வைத்தியர்  
(ஹமில்டன் நாக்கி - ஹமில்டன் நாக்கி - ஹமில்டன் ஜெய்)
3. துக்கத்தினை வெளிப்படுத்தப் பயன்படும் இராகம்  
(பூபாளம் - மோகனம் - முகாரி)
4. மெக்சிக்கோவைப் பூர்வீகமாகக் கொண்ட, முழுப்பகுதியிலும் மருத்துவக் குணம் மிக்க பழம்  
(பப்பாளி - வாழை - அப்பிள்)
5. “இன்றைக்கு மழை பெய்யுமோ?” என்பதில் ஒகார இடைச்சொல் உணர்த்துவது :  
(எதிர்மறை - எச்சம் - ஜயம்)
6. அடிநாக்கில் நஞ்சும், நுனி நாக்கில் .....  
(இனிப்பும் - அமிர்தமும் - அமுதமும்)

பெயர் : .....

முகவரி: .....

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

விவிலியம் கற்போம் / அறிவை வளர்ப்போம் - 145

தொண்டன்

அ. பெ. என் - 44

மட்டக்களப்பு.



# போட்டி முடிவுகள் 100

திருவிவிலியம் கந்போம் - 143 விடைகள்

கானானின், மோசே, தெய்வங்களுக்கு, மொசப்பொத்தாமியா, ஒத்தியேலை, க்ஷாகன, 18, கதவுகளை, எக்காளம், யோர்தான் நந்தியின்

அறிவை வளர்ப்போம் - 143 விடைகள்

1. ரஷ்யர்      3. 1543      4. சிரசாசனம்      5. மங்காது      6. இன்பதுன்பம்

**குறிப்பு :** அறிவை வளர்ப்போம் - 143 போட்டியில் 2ம் வினா தவறுதலாகப் பிரசரிக்கப்பட்டமைக்கு வருந்துகின்றோம். அந்த வினாவைத் தவிர்த்தே புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

**பரிசுகள் :** அனுசரணை: அருள்தந்தை. அன்றனி குருஸ் CRS

போட்டியின் இரு பிரிவுக்கும் சரியான விடைகளை எழுதி 300/= பரிசு பெறுபவர்கள்

- ▶ M. சாதனா, பிரதான வீதி, தம்பிலுவில் - 01.
- ▶ S. கேமோஷ், 12/4, அதிகார் வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ▶ ஜோபிக்கா லோகநாதன், கத்தோலிக்க ஆலய வீதி, திருக்கோவில் - 02.
- ▶ சுகேஷன் சந்திரகுமார், 65/1, திருச்செந்தூர் வீதி, கல்லடி, மட்டக்களப்பு.

**சிறுவர் சிறுமியருக்கான வர்ணம் தீட்டும் போட்டி 95 முடிவுகள்**

- ▶ முதலாம் பரிசு - 400/= ஜோன் ஜிதேஷன் ஜெயராஜ் 65/2, திருச்செந்தூர் முருகன் கோவில் வீதி, கல்லடி, மட்டக்களப்பு.
- ▶ ரெண்டாம் பரிசு - 300/= I. அம்சாயன், விபுலானந்த வீதி, அக்கரைப்பற்று -
- ▶ முன்றாம் பரிசு - 200/= சகாயதேவன் டினோஜூன், 87A, சூசையப்பர் பூம், சொரிக்கல்முனை.

**போட்டியில் பங்குகொண்ட அனைவருக்கும் எமது நன்றி. (ஆ - ஸ)**

# JESUIT ACADEMY

ENGLISH

## DIPLOMA IN ENGLISH of Loyola College, Chennai (1 year)

- Weekdays : Monday to Friday 3.00 to 4.30 pm  
Lectures commence on 14 September 2015
- Weekends : Saturday & Sunday 9.00 am to 1.00 pm  
Lectures commence on 12 September 2015

COMPUTER SCIENCE

### INFORMATION TECHNOLOGY (1 year)

- MICROSOFT OFFICE & WINDOWS (4 months)
- GRAPHIC DESIGN (4 months)

### INTERNET & E-MAIL (3 months)

### COMPUTER FOR BEGINNERS (4 months)

### ADVANCED DIPLOMA IN ENGLISH of Loyola College, Chennai - (2 years)

### SPOKEN AND PRACTICAL ENGLISH (3 months)

No. 1, Jesuit Street, Batticaloa.

Enquiries: 065-2225422 / 077-9996284

