

இந்துசாதனம்

விருத்தி வருஷம்
(1889)
ஆவணமாதம்
28-2 திதி ஆரம்பம்.

சோமவாரத்திலும் குருவாரத்திலும் பிரசுரமாகும்

மாசில் வினையும் மாலை மதியமும், வீசுதேன்றலும் வீங்கிள வேனிலும், மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே, ஈசு நேந்தையினையடி சீழலே.

புத். ரூ.] யாழ்ப்பாணம்:—தாரணவரு கார்த்தியை 1944 டிசம்பர் 4 திங்கள்முடி [இல ரூ.]

ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஆறு முக நாவலர் வர்கள் வரலாறு

யோகி சுத்தானந்த பாரதியார் எழுதிய தூல்

(க. இராமச்சந்திரன்)

சென்ற ஆண்டு கொழும்பு விவேகானந்தசபை ஆதரவில் நடந்த நாவலர் குருபூசைப்பன்று, அவரின் சரித்திரத்தை யோகி சுத்தானந்தர் நவீனமுறையில் விரிவாக எழுதப்போகும் செய்தி தெரியவந்தது. அதைத் தொடர்ந்து இலங்கையில் வெளியாகும் பல தமிழ்ப் பத்திரிகைகளில் அச்செய்தி வெளியானது. சுவாமி சுத்தானந்தபாரதியார் புதுவையில் தனிமோனதவத்தில் அமர்ந்த காலத்தொட்டு அவரது உள்ளத்தில் உதித்த கோரிக்கைகள் பல; அவற்றுள் நாவலர் பெருமானின் வரலாற்றைக் காலத்துக்கேற்ற முறையில் அழகாய் வரைந்து தமிழுலகுக்களிக்கவேண்டுமென்றதும் ஒன்றாகும்; பராசத்தியின் திருவருளால் அவரது கோரிக்கைகள் செவ்வனே நிறைவேறிக் கொண்டு வருகின்றன; நாவலர் வரலாறும் ஆறுமுகங்கட்கு முன்பு முடிவாகி, கையெழுத்துப் பிரதியிலிருந்தும் (type) வெளியாய்விட்டது. ஆனால் காக்கிப்பஞ்சமும் காக்கிக் கட்டுப்பாட்டின் கட்டமும் காரணமாக, யாம் எல்லோரும் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்தபடி இந்த ஆண்டுக் குருபூசைத் தொடர்ச்சியில், அந்ததூல் அச்சேறிவெளிவர முடியாத நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. அடுத்த ஆண்டிலாவது அச்சிட உத்தரவு கிடைக்குமென அன்பு நிலையத்தார் நம்புகின்றனர். எனவே, அதினின்றும் சில பாகங்களை யாயினும், வருகிற புத்தகமுமை நடக்கப்போகும் நாவலர் குருபூசையை முன்னிட்டு இந்துசாதன வாசகர்கட்கு இக்கட்டுரை மூலம் அறியச்செய்தல் ஓர் சிவத்தொண்டாகலா மெனக் கருதுகின்றோம். அது வருமாறு:—

“பல நூல்களை ஆராய்ந்து, நிகழ்ச்சிகளை நிரல்படவைத்து இந்த நூலை எழுதித் தமிழருக்களிக்கிறேன். இந்நூலைத் தமிழர் அனைவரும் படிக்கவேண்டுமென்பது அடியேன் வேண்டுகோள். இதில்விளக்கியுள்ள சைவநெறி மனித மரட்க்கெல்லாம் இன்பநெறி யாகும். இறைவன் அருளால் வந்த குருமாரெல்லாம் என் வணக்கத்திற்குரியவர்களே. உண்மையான சைவத்தை விரும்புவதுபோலவே, நான் உண்மையான கிறிஸ்துவத்தையும் இஸ்லாமையும் விரும்புகிறேன். உண்மைக்கு மாறானதை எவரும் ஏற்கமுடியாது. நாவலர் உண்மையைப் பச்சையாகப் பேசிய உத்தமர். ஆதலால் அவர் உள்ளத்தில் மாசற்ற அன்பை உலகம் சமரஸ நோக்கத்துடன் உணர்ந்து பயன்பெறுக. சின்னஞ் சிறுவர்முதல் மாபெரும் புலவர் வரையிற் படிப்படியாகப் படிக்க நாவலர் இலக்கியப்பணி செய்துவைத்திருக்கிறார். சுந்தார் தம்மை அடிபார்க்கும் அடியேன் என்றார். நாவலர் சிறந்த சிவநேசச் செல்வர்; என்னை யான

டைய தில்லைப்பனுக்குத் திருவுடை அன்பர். அவர் வரலாற்றை எழுதுவதே ஒரு பதி புண்ணியம். அப்பேற்றை எனக்கு அளித்த சிவபெருமானே வணங்குகிறேன். ஓம் நம சிவாய” என்று தமது நன்றியைக் கூறி அடிகள் ஆரம்பிக்கிறார் நாவலர் சரிகையை. பொதுவாக ஓவ்வொரு யாழ்ப்பாணத் தமிழரும் சிறப்பாகச் சைவசமயிகள் சகலரும் அளப்பரும் பெருமை கொள்ளக்கூடிய முறையில் இப்புத்தூல் அமைந்துள்ளது. நமக்கும் நாவலர் பெருமானுக்கும் இடையேயுள்ள அறுபத்தைந்து ஆண்டுகளாகும் காலத்திரையாக்கி, அவரை நம்முன்நிறுத்தி, அவரது வீரகர்ச்சனை ய நம் நேரிற் கேட்பதுபோன்ற ஓர் அற்புத முறையில், சுவாமி சுத்தானந்தர் இந்த நூலை அமைத்திருப்பதை அவதானிக்கும்போது, இதுவரையில் நாவலரின் புகழுடம்பை மாத்திரம் கண்டோர்க்கு அவரின் புகழ் உடையுள் காண்பதுபோன்ற உள்ளக்கிளர்ச்சியும் மகிழ்ச்சியும் உதிக்குமென்பதில் ஐயமில்லை.

ஐந்தாங் குரவர்

இத் தலைப்புகத்துடன் ஆரம்பிக்கும் முகலாம் அத்தியாயத்தில்

ஐ நாவலர் திருநாள் வெளியீடு

“சென்ற நூற்றாண்டு பல பெரியாரைக் கண்டது; அவருள் சமயதீபமாக விளங்கியோர் இருவர் வடக்கே தயானந்தர் (1824—1883) தெற்கே நாவலர் (1822—1879) இருவரும் வந்திராவிடில் வேதாகமங்கள் வேருடன் மறைந்திருக்கும்; தயானந்தர் தூயவேத நெறியை விளக்கினார்; நாவலர் தூய சைவநெறியைத் துலக்கினார். இருவரும் பிரமசாரிகள், ஆழ்ந்த ஆராய்ச்சியாளர்; காலத்தையும் ஞாலத்தையும் அறிந்து சிறந்தவர்கள்; உரமான பேச்சாளர்; அஞ்சா நெஞ்சரங்கொண்டு போலியொழுக்கங்களை உள்ளும் புறமும் கண்டித்தவர்கள், தயானந்தர் சத்யார்த்தப்பிரகாசம் எழுதினார்; வேதத்திற்கு முன்னுரை தீட்டினார்; அவ்வளவே; நாவலரோ அரிய, பெரிய பலநூல்களை யாத்தளித்தார்; வேதவியாசர் போலப் பழஞ் செல்வங்களைத் தொகுத்தளித்தார்; தயானந்தர் வேதக்கலை பரவ ஆரிய சமரஜம் கண்டார். வேதம் தவிர மற்றெல்லாச் சமயங்களையும் கண்டனஞ்செய்து தாக்கினார்; கோயில், உருத்தொழுகை, புராணம், ஆகமம் இவற்றையும் முழுமுச்சாகத்தாக்கிச் சத்தியார்த்தப் பிரகாசம் எழுதினார்.”

அவர் வேதத்தையும் ஆதரித்தார்; ஆகமத்தையும் போற்றினார். அரு, உரு, குரு ஆகிய மூன்று தெய்வ விளக்கத்தையும் மதித்தார் சிவாமத்திற்கு மாறானதைக் கண்டித்தார்; முதன்மையாக அக்காலம் படர்ந்துவந்த போலிக் கிறிஸ்தவத்தையே அவர் தக்க ஆதாரங்காட்டி மறுத்தார். அவர் காட்டும் ஆதாரங்களை எதிரிகளும் மறுக்கமுடியாது. நாவலர் பேச்சளவில் நிற்கவில்லை. செபலிலும் ஞானந்தார். ஏராளமான கருவி நூல்களையும் சமய நூல்களையும் தாமே அச்சகம் காட்டி வெளியிட்டார். பல பாடசாலைகளைக் கண்டு மாணவருக்குக் கல்விளித்தார். நமது சமயத்தையும் புராணங்களையும் தூற்றிக் கேலி செய்தவர் வாயை அடக்கினார். பிறர் அஞ்ஞானிகள், சாம்பலாண்டிகள், பேயை வணங்குவோர், கல்லைக் கட்டியவராவோர் என்று ‘வெளுத்தவாங்கிய’ பாதிரி மாருக்குச் சரியான பாடங்கற்பித்தார். அந்நியமோகத்தார் பிறமதம் புகுந்த நம்மவரைச் சிவநெறி தழுவச் செய்தார். தயானந்தர் சத்தி சங்கடன் இயக்கத் தொடங்குமுன்பே, நாவலர் இங்கே சைவ சமாஜம் கட்டி நம்மவரை ஒன்று சேர்த்தார். திருமுறை நூல்களுக்குப் புத்தாயிர் தந்தார். வேதாகமச் சைவத்தின்பெருமையை மாந்தர்மனத்திற்பதாய்ச்செய்தார். அவர்சொல்

வலிமையே பலரைச் சைவராக்கியது.”

“நாவலர் தமிழுக்கும், தமிழருக்கும், தமிழகத்திற்கும் செய்த தொண்டு அளப்பரிது. இனிய உரை நடை வகுத்த புலவர் அவரே. அவர் உள்ளம் தமிழ் சைவம் என்றே துடித்தது. அவர் பணத்தை மதிக்கவில்லை. செல்வச்செருக்கைக் கெஞ்சவில்லை பட்டம் பதவிகளை வேண்டவில்லை. அவர் தலைமீறிந்து நடந்தார். சிவத்தையே மதித்தார். உண்மையை உண்மையென்றார். பொய்யைப் பொய்யென்றார். தமிழின் பெருமையை நாட்டினார் சைவத்தின் பெருமையை நடந்து காட்டினார். அப்பர், சுந்தார், சம்பந்தர், மாணிக்கவாசகர் ஆகிய நால்வரும் வந்திராவிட்டாற் சைவ சமயமே மறைந்திருக்கும். அவர்களுக்குப் பின்வந்து சைவசமயத்தைக் காத்தவர் நமது நாவலர் பெருமானே. ஆறுமுகநாவலர் என்பது போதாது; அவர் நாவன்மை படைத்தவர்மட்டுமல்லர். அவரை ஆறுமுகநாயனார் என்பதே தரும். முன்வந்த நான்கு சமயகுரவருக்குப் பிறகு இவரை ஐந்தாங்குரவர் என்பதே பொருந்தும். அக்காலம் ஓர் சர்வமதசங்கம் கூடியிருந்தால், சைவத்திற்குப் பிரதிநிதியாக நாவலர் பெருமான் அனுப்பியிருப்பார். விவேகானந்தர் போல

நாவலர் சிவபத்தி யுரைப்பு

“அக்காலத்தில் இவருடைய கையிற் பணமில்லாமையாற் படியரிசி தண்டிச் சேர்க்கும் பொருள்கொடுத்து, தம்மிடத்தே முன்கற்ற சதா சிவப்பிள்ளை முதலானவர்களை உபாத்தியாயர்களாக நியமித்து, ஒருவாறு அதனை நடத்தி வந்தார்; இப்படிப்பட்ட சமயத்திலே, ஒரு வர்த்தகசாலை விலக்கு வாங்கத் தக்கதாக வந்தது அதனை வித்தியாசாலைக்காக வாங்க விரும்பியும் போதிய பணம் கையிலில்லாமையால் மனம் வருந்திக்கொண்டிருக்கும் காலத்தில், ஒருநாள் பூசையிலே தமது உடையவரை நோக்கி அழுது ஒரு செய்யுள் சொன்னார்; அச்செய்யுள் இது:

“மணிகோண்ட கடல்புடைகொளிநாட்டில்
உன்சமய வர்த்தன யிலாமை நோக்கி
மக்கமபெறு நீன்புகழ் விளக்கு
வான் கருதியிம்
மைப்போருட் பெறெழித்தே,
கணிகோண்ட வித்தியாசாலைதா
பித்தீவ்வூர்க்
கயவச்செயு மீட்கள்கண்டு,
கல்லூரியதைநடாத்தப்போருட்
டுணைசெய்க் கருதுவோ
ரின்மை கண்டும், அணிகோண்ட
சாலைய தோழிப்பினஃ
துணைய்கழு
மந்திய மத்தநீ சாலையா மென,
நினைந்தெனஞ் சற்பகந்நயநுறல்
அறிந்துமொரு சிற்துமநூநாத்,
நீணிகோண்ட நெஞ்சவிந் நீந்
முந்யாறுயிர்விடுதல்
தீன்னைந் யறியாததோ,
சிறியேனதன்பிலிச்சீ சனைகொள்
அழகியநீநுச்சிற்றம்பலத் தேந்தையே.”

கொழும்பிலுள்ள பிரபுக்களுள் னே ஓளதாரிய குணத்திற் சிறப்புற் றோங்கிய இ: நன்னித்தம்பி முதலியார் என்பவர் இவ்வித்தியாசாலைக் காக 50 ரூபா அனுப்பியிருந்தார். அந்தப்பணம் உடையவரை நோக்கி அழுது புலம்பின அன்றே வந்து சேர்ந்தது; அப்பணத்தை மூலமாக வைத்துக்கொண்டு அந்த வர்த்தக சாலையை வாங்கினார். தமது அவ் வித்தியாசாலையிற் படிப்பித்தற்காக கிண்டு முதலிய கருவி நூல்களையும், தாம் எழுதிய பாலபாடங்களையும், சைவசமயசாரம், சிவாலய தரிசனவிதி முதலிய சமயநூல்களையும் அச்சிடுவித்தார்.

வீறுபடைத்த அருள்வாக்கி* நாவலர், அவருக்கு முன் ஒரு நாவலரில்லை; பின்னும் இல்லை. உலக மகான்களில் அவர் ஒருவர். அவர் ஊட்டிய உணர்ச்சி இன்னும் உள்ளத்திற்குள்ளும் சுழன்று பரவுகின்றது. அவர் காட்டியவழி இன்னுமின்னும் விசாலித்து வருகிறது. அவர் நாட்டிய நிலையங்கள் ஒன்று பலவாதி அரிய பதிபுண்ணியம் செய்து வருகின்றன. அவர் அடிச் சுவடுகள் இன்னும் அழியாதிருக்கின்றன. அவற்றைப் பின்பற்று (தொடர்ச்சி 4ம் பக்கம்)

[* வாக்கி. நாவலரைப் புலவருள் ஒருவர். இவர் அம் பொருளின் பம் விடென்னும் நாவலரைப் பொருளைக் கேட்க விரித்துக் கூறுவோர். ப.]

நாவலர் குருபுசை

திரு சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளை

நாவலர் திருநாள்

திரு. ந. சண்முகரத்தினம்

நாவலரின் 65-வது குருபுசைத் தினம் டிசம்பர் மாதம் 6-ந் உபதன்கிழமையாகும். அவர் குருபுசையை யாழ்ப்பாணம், கொழும்பு, கண்டி முதலிய இடங்களிலுள்ள சைவ சபையினர் பிரசங்கம், மாகேசுர பூசை, தேவாரபாராயணம் முதலியன வாயிலாகக் கொண்டாடுவது வழக்கம். இவ்வணம் செய்யப்படும் விழாக்கள் வெறும் ஆரவாரத்தோடு நின்றுவிடுகின்றனவேயன்றி இம்மியும் பயன் விளைத்ததாகக் காணப்படவில்லை.

நாவலர் ஏற்படுத்திய தருமதாபனங்கள் அவர் நோக்கத்தின்படி இப்போதுள்ள தரும பரிபாலகர்களால் நடாத்தப்படுகின்றனவோ என்பதைக் கவனித்து அவற்றைச் சீரிய நிலைக்குக் கொண்டுவர வேண்டிய வழிகளைத் தேடுவதே அப்பெரியாருக்கு வழிபாடாற்றியதாகும்.

சிதம்பரத்திலுள்ள நாவலர் சைவப் பிரகாச வித்தியாசாலையில் இத்தொன்று சைவம் பிரகாசிக்கவில்லை. சில வருடங்களாகச் சைவ ஒளி அங்கே விளக்க முறாமல் மங்கிக் கிடக்கிறது. சிதம்பரம் நூண்பிரகாசத் திருக்குளத்தினருக்கே நாவலர் கருத்தின்படி கட்டுவிக்கப்பட்ட சேக்கிழார் கோயிலுடைய விழும் நிலையையுள்ளது. பூசை முதலியன சரிவர நடத்தப் போதிய வருமானமில்லை. யாழ்ப்பாணத்துச் சைவர்களுக்குச் சிதம்பரத்தினமீது மற்றைத் தலங்களிலும் பார்க்கப் பற்றிகமென்பது தமிழ்நாட்டில்தே. இருந்தும் அவர்கள் நாவலர் தருமங்களிற் சிரத்தை யெடுக்காதது விசனிக்கத் தக்கதேயாம்.

நாவலர் தரும ஸ்தாபனங்களிலொன்றாய் சென்னை வித்தியாசாலையின் அச்சியந்திரசாலையிற் பதிப்பிக்கப்படும் நாவலர் பிரசுரங்களெல்லாம் புதுமுறையிற் பெரிய எழுத்துக்களில் அச்சிடப்பட வேண்டியது அவசியம். பல நூல்களுக்குப் பாட்டு முதற் குறிப்புகராதியில்லை. இக்குறையை நிவர்த்திக்க வேண்டும். கந்தபுராணம், கோயிற் புராணம் முதலியன சிறு எழுத்துக்களில் அச்சிடப்பட்டுள்ளன; பாக்கள் அடி அடியாகப் பதிப்பிக்கப்படவில்லை; நான்கடிபுள்ள செய்யுட்கள் இரண்டுவரியில் அடக்கப்பட்டுள்ளன; சீர் பிரிக்கப்படவில்லை; கந்தபுராணத்திற்குப் பாட்டு முதற் குறிப்பு அகராதியில்லை; இவற்றையெல்லாம் கவனியாது 60 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்ப் பதிப்பித்தபடியே இப்போதும் அச்சிட்டு வழங்குவது காலச் சக்கரத்தையொட்டியதன்று.

நாவலர் நோக்கத்தின்படி ஏற்படுத்தப்பட்ட சைவசபையின் மகாநாடு ஒவ்வொரு வருடமும் சைவப்பிரசுர நடாத்திச் சித்திபெறும் மாணவர்களுக்குப் பரிசு வழங்குகின்றது. பரிசாக வழங்கப்படும் புத்தகங்கள் மிகுதியாகப் பிறரால் அச்சிடப்பட்டவை; நாவலர் பிரசுரங்களையும் அவர்கள் சரித்திரம், பிரபந்தத் திரட்டு முதலியவற்றையும் ஏன் பரிசாக அளிக்கக்கூடாது? இப்படிச் செய்தால் அவர்களைப் போற்றிய படியாகுமே! அவர்கள் தருமத்தையும் பரிபாலித்ததாகும்; சைவ பரிபாலன சபையாரும், கொழும்பு அவேகானந்த சபையாரும் இவ்விஷயத்தைக் கவனிப்பார்களென்றெண்ணுகிறேன்.

நாவலர் பெயரால் Ceylon University யில் ஓர் பரிசு ஆண்டுதோறும் அளிக்க ஏற்பாடு செய்தால் அவர்கள் பெயர் என்றும் அபியாமல் இருக்கும்; தமிழ்ச்சைவநடையிற் கைவந்த B. A. வகுப்பு மாணவருக்கு அப்பரிசு உரியதாகும். சைவத்தைப்பற்றி ஓர் அரிய வியாசம் நல்ல தமிழ்நடையில் எழுதுபவருக்கு அப்பரிசு (Medal) வழங்கப்படல் வேண்டும். பரிசு பெற்றவரின் கட்டுரையைப் பின்னர் அச்சிட்டு வெளியிட வேண்டும்.

நாவலரிடத்தே எள்குள்ள குருபக்தியின் பயனாக யான் சென்ற சித்திரை மாதத்தில் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் செல்ல கோரிட்டது. அப்போது வண்ணார்பண்ணையிலுள்ள அவர்கள் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையையும் அவர்களோடு நெருங்கிப் பழகிய சில முதியோர்களை

யும் (பொன்னம்பலதேசிகர், தில்லையம் பலம்) மற்றும் பல சிவநேயச் செல்வர்களையும் தரிசிக்கும் பாக்கியத்தைப் பெறலானேன். என் சிறுமையையும் கிடைத்த பேற்றையும் நோக்கும் போது,

‘மேவரிய பெருந்தவம் யான் முன்பு விளைத்தன வென்றே யாவதுமோர் பொருளல்லா வென் மனத்து மன்றிபே நாவலர் காவலர் பெருந நதிகழிய வழி நடந்த சேவடிப்போ தேப்போதுஞ் சேள்ளியிறு மலர்ந்தனவால்’
‘செற்றுநீயும் புரமேந்த சீலையார் சேல்வத்திருமுருகன் பூண்டியினிற் சேல்வம் போதீய் சுற்றுநீயிலே வேடர் கவர்ந்து கொண்ட நோநீதியின் பரப்பெல்லாநீ சுமந்து கொண்டு முற்றத் துழையுமையாள் பாகன் பூத முதற்கணமே யுடன் செல்ல முடியாப் பேறு பெற்றுத் தங்கழல் பரவ வடியேன் முன்னிப் பிறவியினிற் சேப்பத் தவம் பெரியவாறே’

என்னும் பெரிய புராணத் திருவருட்பாக்கள் என்நினைவிற்கு வருகின்றன.

‘நாவலர்’ ஓர் சுகாதார மந்திரியுமாவர்

கி.கமும் சார்த்திகையீ 25-ந் உபதன்கிழமை ஓர் அரிய திருநாளாகும். நமது அரிய தலைவர் — பெரும் தொண்டர் ஸ்ரீலக்ஷ்மீ ஆறு முக நாவலர் அவர்கள் சிவபதம் அடைந்த தினம். இத்தினம் சைவ உலகத்திலும் தமிழ் உலகத்திலும் மிகப் பிரதானமாகக் கவனிக்கப்படவேண்டியது. அன்னிய மதத்தினின்றும் இற்றைக்கும் நம்மைக் காப்பாற்றிய பெரியார் நாவலர் அவர்களே. அவர் இறந்தம் இறவாது இருக்கிறார். அவரது இருதய நூணம் பிரகாசிக்கின்றது. தமிழுலகத்துக்கு இவர் ஓர் ‘சுகாதாரமந்திரியு’மாவர் இவருடைய பெயரைச் சொன்னாலே தொற்று நோய்கள் பறந்துவிடும். மிகத்திறமான சுகாதாரவிதிகளை நமக்கு வகுத்துத் தந்திருக்கின்றார். அந்த விதிகளை நம் மவர் அடைசிபம் செய்து விடுகிறார்கள். இது ஓர் துரோகம். இவரது பரலபாடங்கள் சுகாதார விதிகளையே விளக்குகின்றன. இவரது சுகாதாரவிதிகள் இந்தக் காலத்த அநிகாரிகளுடைய விதிகளைப் போல அல்ல. இந்தக் காலத்த அநிகாரிகளுக்குச் சுகாதாரக் குறைகள் என்ன என்ன என்று முறைபிடி வேண்டும். முறையிட்டாலும் பலன் அளிக்காது. ஆனால் நாவலர் அவர்களுக்கு அவ்விதமாக முறையிட்ட தேவையில்லை அவருக்கே தெரியும் என்ன என்ன விதிகள் வேண்டும் என்பது.

இந்தச் சீமார்ப்போல் நமக்கு இனிமேல் எந்த அநிகாரி வரப்போகின்றார். நாவலர் அவர்கள் இருந்தால், தற்காலப் பிராமணர்கள் என்ன செய்வார்கள்? கோயில்கள் என்ன செய்யும்? நித்திய கருமங்கள் எப்படி நடக்கும்—பூங்காவனத்திற்கு விழாக்கள் எப்படியிருக்கும்? தமிழ்சைவ வளர்க்கும் ஆதீனங்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் இருக்கமாட்டாவா? சைவத்தைக் காப்பாற்றும் ‘சைவ சேவாசதனங்கள்’ இருக்க மாட்டாவா?

எங்களைக் காப்பாற்றிய தந்தை ஆறுமுக நாவலரைப்பற்றிச் சிந்திக்கக்கூடிய இந்த நேரத்தில் ஒவ்வொரு சைவசமயமும், வேண்டியவற்றைப்பற்றி ஆலோசனை தரிசனம் செய்ய வேண்டும்; கா

ஆநா னில்லைப் புகலியர் கோனில்லை யப்பனில்லைச் சீரு மாணிக்க வாசக னில்லைத் திசையாளந் பேரு மாறு முகநா வலனில்லைப் பின்னிகியார் நீருநம் வேணியன் மார்க்கத்தைப் போத்க்கும் நீர்மையரே.
—அ. சிவசம்புபுலவன்.

தனிப்பண்பு படைத்த மனித வர்க்கத்தாரில் நற்குணமும் நற்சிந்தையும் உடையவர்கள் மிகச்சிலரினுஞ் சிலரே. இச்சிறுபான்மையான புண்ணிய சீலர்களுள்ளும் மனித சமூகத்தின் முன்னேற்றத்துக்காகத்தொண்டிபவர்கள் அரிதினும் அரிது. தொண்டு செய்தலே போற்றத் தகுமெனினும் ஒருவர் பெயருக்கும் புகழுக்கும் நன்மை செய்யவாராயின் அது உத்தமமாகாது. “தனக்கென வாளாப் பிறர்க்குரி யானலய”, தனது நலம், பொருள், வாழ்நாள் முழுமையும் மனித சமூகத்திற்கே அர்ப்பணஞ் செய்து, சேவை செய்பவரே உண்மைத் தொண்டர். நமது நாட்டுச் சரித்திரத்தை உற்று நோக்குவோமால் நல்லூர் ஆறுமுகநாவலர் ஒருவரே நம்நாட்டில் வாழ்ந்த பெரியார்களுள் ஓர் உத்தம புருஷன் என்பது தெற்றெனப் புலப்படுகிறது.

நாவலர் பெருமான் தமக்குப் பிதிராச்சிதமாகக் கிடைத்த பொருளை ஏற்று அனுபவியாமல், தமது கல்வித்திறமையினால் ஏற்படக் கூடிய உத்தியோகப் பதவிகளையெல்லாம் விடுத்து, சம்சார பந்தங்களி லகப்படாமற் துறவறம் பூண்டு, தம் வாழ்நாள் முழுவதையும் பக்தி மார்க்கத்திலும், சமூகசேவையிலும் கழித்தனர். பரமனைப் பக்தி பண்ணுவதும், அப்பரமனின் குழந்தைகளான மனிதர்களுக்கு உண்மைச் சேவை புரிவதும் ஒன்றே என்னும் உண்மையை அவர்கள்கொண்டவர், அவர் பொதுவாகத் தமிழ்மக்களுக்கும், சிறப்பாகச் சைவர்களுக்கும் செய்த சேவை நலம் பலவாறு.

இவ்வலகிற் புலவராய் வாழ்ந்த பெரியார்: வலரற்றை ஆராய்வோமால் பெரும்பான்மையும் அவர்காலஞ்சென்ற பின்னரே அவர்தம் பெருமை வெளிப்படுகின்றது; காலம் செல்லச் செல்லப் பொங்கிப் பெருகிறது. கிரேக்க, ரோம, எகிப்திய சாம்ராஜ்யங்கள் தலை ஒக்கியிருந்த காலங்களில் மற்றவர்கள் அறியாமல் மறைவில் வாழ்ந்து மடிந்த தமிழ்ப் புலவர்கள் பலவா இன்று இலக்கிய ரசிகர்களும் சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர்களும் பாராட்டுதலை நாம் கண்கூடாகக் காண்கிறோம்.

இன்னும் மேல்நாட்டில் எத்தனையோ பெரும் புலவர்கள் பிறந்த இடமும் இருந்த இடமும் தெரியாமலிருக்கிறது. ஆனால் நம் நாவலர்பெருமானின் பெருமை அவர்தம் வாழ்நாட்களிலும் நாடெல்லாம் பரவியிருந்ததாயின், அவர் தமிழுக்கும் சைவத்திற்கும் அதனால் தமிழ் மக்களுக்கும் செய்ததொன்றின் சிறப்பு என்னே! இன்னும் தமிழ்ப் புலவர்கள் இல்லாதிருந்த காலத்தில் அவர் தோன்றியவரல்லர், தமிழ் நூல்கள் பல சிதைத்து கிடந்த காலமாயினும், தமிழ்ப் படிப்பே அதிகம் பரவாதிருந்த கால

வெடுக்கக்கூடாது; பொய்சொல்லக் கூடாது; பிறர் பொருளில் ஆசைப்படக்கூடாது; தாய் தந்தை சொல் பெரியோர் சொல் தட்டக்கூடாது; புராணங்கள் படிக்க வேண்டும்; தேவாரம் படிக்கவேண்டும். கோயில்களில் சிவநாமம் படிக்கவேண்டும்; இன்னும் அப்பெரியார்களுக்கும் ஒழுக்கங்களைப் பின்பற்றவேண்டும், நாங்கள் நாவலருக்கு—அவரது இருதயத்துக்குச் செய்யக் கூடிய தொண்டு இவைகளேயாகும். இவர் சிவபதம் அடைந்த தினத்தில் நாடுளங்கும் கொண்டாட்டங்கள் நடைபெறக் கூடவுண்டெனக் காரியதரிசி, சைவஇளைஞர் சங்கம் 31244.

மாயினும், அவர்காலத்தில் தமிழ்மொழி வல்லுனர்கள் பலர் இருந்தனர். மகாவித்துவான் மீனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளை, சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை, சோடசாவதானம் சுப்பராயச் செட்டியார், யாழ்ப்பாணத்து சிவசம்புபுலவர் முதலிய தமிழ்ப்புலவர்கள் வாழ்ந்த காலத்தில் தனிப்பெருந் தமிழ் வித்துவானும் விளங்கினாரெனின் அவர்தம் புகழும் பேசவேண்டுமோ?

இன்னும் அறுபாண்மும்மை அடியார்கள் கதையை அழகியதமிழில் பெரிய புராணமென்னும் நூலாகச் சேக்கிழார் சுவாமிகள் அமைத்து எமக்களித்துள்ளார். அப்பெரு நூலைத் தமிழ்மொழி சிரக்க, சைவம் வளர், இனிய தமிழில், எளிய நடையில், (சிந்தையை யுருக்கும் செவ்வியநடையில்) வெவ் தொறும் நவில்தொறும் நயம் பெருகும் நூலாய், வசனமாக நாவலர் எழுதி அமைத்தார். சிவஞானமுனிவர் முதலியோர் முற்காலத்திற் செய்த வசனங்களின் இறுக்கமும், தற்காலத்தில் மிதமாக எழுதப்படும் வசனங்களின் மயக்கமும் ஒழித்து திருத்திய செப்பமும், திறமையும் வாய்ந்து விளங்குகிறது ஆறுமுக நாவலரின் பெரிய புராண வசனம். இதைத் தவிர ‘சிவனது பாத்வம்’ ‘சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்தார் புராணம்’ முதலிய வேறு பல நூல்கள் அவர் எழுதியுள்ளார்.

வசனமெழுதுவதையிட நாவலர், காற்றும் துழையாத இடங்களில் எட்டுப் பிரதிகளாகக் கிடந்த பல பழைய நூல்களை எழுத்துப்பிழைகள் சிறிதுமின்றி, அற்ப அறிவுடையோரும் சுலபமாய் வாசித்தறிதற்கு ஏதுவாய் சொற்பிரிவுகளுடன் அச்சிடுவித்துள்ளார்.

இவ்வகையாக எமக்கு உபகாஞ் செய்த பெரியாரின் ரூபகத்தைப் பேணி வைப்பது எம்முடைய கடப்பாடு அல்லவா?

இன்னும் சென்ற நூற்றாண்டில் ஆங்கில அரசாட்சியின் கீழ் இலங்கை வந்ததும், முன்பு போர்த்துக்கேயக் கத்தோலிக்கப் பாதிரிமாரின் கொடுமையாலும், பின் ஒல்லாந்த அதிகாரத்தின் அனியாயத்தாலும் நம்நாட்டுச் சைவமக்கள் கஷ்டப்பட்டு வெகுக்கீழ்நிலையை அடைந்திருந்தனர். இப்படியாக முன்வினைப் பயனில் தம்நிலை தளர்ந்து, தேறாமுக்ககாணையாழ்ப்பாணத்துச் சைவமக்கள் தயங்கிவிடப்போது நாவலர் பிறந்தார். கீழ்நிலைப் பாதிரிமாரின் கொடிய கண்-ணங்களுக்கும், அனியாயமான போதனைகளுக்கும் தகுந்த விடைபகர்ந்து சைவமக்களுக்குத் தமது பிரசங்கங்களால் சைவநீதியின் உண்மைகளை எடுத்தோதி, சைவ ஸ்தாபனங்களைப்பேணி, புதுஸ்தாபனங்களை நிழலி எம்நாட்டில் சைவம் சிதையாமற் காத்து வைத்தவர் ஆறுமுக நாவலரல்லவா?

இத்தகைய பெரியாரின் சேவைநலத்தைப் பாராட்டி, அவரை நாம்சமயகுருவென்றே போற்றி, அவர்களுக்குக் குருபுசை செய்தலே மிகமிகச் சிறப்பு. நாவலர்பெருமான் சாலி வாசன கஅடிக்குச் சரியானபிரமாதிரூகார்த்திகையீ 25, சக்கிரவாரமும், மகநட்சத்திரமும் சத்தமி திதியுக்கூடிய புண்ணிய காலத்திலே, வண்ணார்பண்ணையிலே தாயிருந்த வீட்டில் சிவபத மடைந்தார். அவர் சிவபத மடைந்த தினம் இவ்வருஷம் கார்த்திகைமாதம் 25-உபதன்கிழமை வருகிறது. அன்றையதினம் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள பல சைவ ஸ்தாபனங்களில் அவருடைய குருபுசையும், அவரைப்பற்றிய சொற்பொழிவுகளும் நடைபெறும். யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சைவர்கள் யாவரும் அவைகளிற் கலந்துகொள்வது அவர்களுடைய பெருங்கடனாகும்.

நன்கொடை

வண்ணார்பண்ணை, திரு. வை. ஆ. நடராசா அவர்களின் திதி, இந்தக் கார்த்திகை மாதம் 14-உ செய்யப்பட்ட போது, அவரது மகன் திரு. சண்முகரத்தினம், யாழ்ப்பாணஞ் சைவப்பிராணசபைக்கு வித்தியாவிருத்தியை யுத்தேசித்து நன்கொடையாக வரித்தனுப்பிய ரூபா 5 வர்ப்பெற்றும், மனேஜர்.

ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் வரலாறு

(முதலாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வேம். அவர் வாழ்வின் அடிச் சுவடுகளைப் பின்பற்றியே இப்பேரையும் செல்கிறது, பின்னே வாருங்கள்."

என்று பாரதியார் வாசகர்களை ஆர்வத்துடன் அழைத்துக் கொண்டு, பண்டைத் தமிழகத்தின் ஓர் பகுதியான கடல் கொண்ட குமரிகண்டத்தின் எல்லை யைக் கூறி, அதில் ஓடிய பஹ்லானியாற்றின் இடையே எடுத்த தீவாகிய இலங்கையைக் காட்டி, அது சிங்கவாகுவின் மகன் விஜயன் வருமுன்னரேயே நமது பழைய இடிகாசங்கள் கூறும். ஐம்பத்தாறு தேசங்களுள் ஒன்றென்பதையும், சிம்ஹம் என்ற நாமம் கறுவாப்பட்டையிக்குடியா யிருந்தமையால் வந்த காரணப்பேர் என்பதையும், தரும புத்திரர் செய்த அரசு வேள்வியில் நவமணிக்காணிக்கை அளித்தவன் சிம்ஹஸ்திபு மன்னன் என்பதையும் விளக்கி, கார்த்திகேயன் படை வீடமைத்துக்கொண்டு குரனைக் கொன்ற கதிர்காம ஸ்தலத்தில் வாசகர்களை வழிபடச்செய்து, அவர்கட்கு வள்ளி திருமணக் காட்சியை கீண்டி, "முருகனை மாப்பிள்ளையாகக்கொண்ட இலங்கையின் பெருமைதான் என்னே!" என்றதைத்துப் பெருமிதம்ஊட்டி, இலங்கையின் நடுவே சிவலிங்கம் போல் எழுந்த சிவனொளிபாதத்தைத் தரிசிக்கச்செய்து, சம்பந்தர், சுந்தரர் பண்களாற் பரவிய திருக்கோணமலை, மாதோட்டம் இரண்டையுங் காட்டி, அறிவிற்கும் திருவிற்கும். புலமைக்கும் நாகரிகத்திற்கும் பெயர்போனதும், இலங்கையின் ஜோதி கிலையமுமான யாழ்ப்பாணத்தை யடைந்து, அதின் பல்வேறு பழம் பெருமைகளை எடுத்தெடுத்துக் கூறிய வண்ணமே நாவலர் பெருமான் அவதரித்த பழம் பதியான, தனித்தமிழ் நாகரிகப் பண்ணையான நல்லூரைச் சார்ந்து, அங்குக் கோயில்கொண்டிருக்கும் வடிவேலையும் வள்ளி தெய்வானையையும் வணங்கச்செய்து, பின்னர் நாவலர் பிறந்த இல்லம் இருந்த இடத்தைச் சுட்டிக்காட்டி, அவரின் முன்னோர், கூடப் பிறந்தோர், கூடிப்படித்தோர், அவருக்குக் கல்வி கற்பித்தோர், அவரிடம் கல்வி பயின்றோர் முதலானவர்களின் வரலாற்றையெல்லாம் விரிவாகக் கேட்கச் செய்கின்றார். 'பூங்குயில்கள் எங்கும் பொழில் நல்லை' அன்னம் வழங்கும் அணிநல்லை' 'நன்னூற் கலைவிளங்கு நல்லூர்' என்றெல்லாம் சேனாதிராயார்புகழப்பட்ட சிறப்புக்களுடன் 'சிவம் தழைக்க வாழும் திருநல்லூர்' என்பதையுஞ் சேர்க்கும்படி கேட்கிறார் சுத்தானந்தர். [இவற்றோடு, சென்ற கந்தர் சஷ்டி வாரம் வெளிவந்த 'நல்லூர் முருகன் திருப்புகழ்' என்ற நூலில் முருகன் பகதியிலும் இயற்புலமையிலும் சிறந்து விளங்கும், நவாஸியூர் திரு. சோமசுந்தரப் புலவர் அவர்கள் 'நாறுமலர் தாதாராறு பதமேறி நாதவிசைபாடும்—பொழில் சூழும், ஞானதவையோகர் சேரு நல்யூரி' எனப்புகழ்ந்து பாடியிருப்பதையும் இங்கு சேர்க்க விரும்புகின்றோம்.]

கல்விக்கடல்

நாவலரின் கடல்போல கிறிந்த கல்விப்பெருக்கை விளக்கும் அத்தியாயத்தில், சுவாமிகள் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்:—
"புலமையில் இருவகையுண்டு. இயற்புலமை, செயற்புலமை, இயற்புலமை முற்பிறவிக்களில் கற்றறிந்த பயலாலும், அருளாலும், பிற

விக் குணத்தாலும், மரபாலும் வரும்; செயற்புலமை கற்றறிவினால் வரும், நாவலர் இயற்புலமையும் செயற்புலமையும் உடையார். இயல், இசை, நாடகம் ஆகிய மூன்றிலும் வல்லவர், ஒன்பது வயதிலேயே தந்தை எழுதிவிட்ட நாடகத்தை இவர் பாடிமுடித்தார். அவர் பிறரிடம் கற்றது சிறிது; தாமே கற்றதே மிகப்பெரிது, இருபத்துமூன்று வயதிற்குள் அவர் ஒரு மனிதன் அறிவேண்டிய கல்வி அறிவெல்லாம் முயன்றுபெற்றார். இவர் இவ்வளவு நூல்களையாரிடம் கற்றார் என்று பலர் வியக்கும்படியிருந்தது அவரது கல்வி.....அவர் பெண்ணினப்பத்தைப் புண்ணென வெறுத்தார். பணத்தாசையைப் பாசமென ஒழித்தார். இசைவகைகளை இருவகார மனத்தின் அலைகளென நீத்தார். இறைவனையே அவர் சரணமடைந்தார். சிவா, முருகா என்றே அவர் ஆவிகூறியது. இச்சாதனங்களால் அவர் உள்ளெழுச்சியும், மனஒருமையும், தெள்ளறிவும் பெற்றார். இதனால் ஒருதரம் கேட்டதும் படித்ததும் அவர் உள்ளத்தில் ஆழ்த்தது. சேனாதிராயரைப் போலவே அவரும் ஏகசந்தக்ராகியானார். இத்தெளிந்த ஒருமையுள்ள மே அவரது பேரறிவின் இரகசியமாகும். இதனால் பிறர் பத்தாண்டு வருந்திக் கற்பனை இவர் ஓராண்டில் எளிதாகக் கற்றார். இவர் மற்பைப் புலவர்போலக் கற்றுக் கவி பாடி வாதிட்டுச் செல்லவில்லை. கல்வியறிவால் தமிழுக்கும் சைவருக்கும் காலநிலையைக் கருதிச் செய்யவேண்டிய பணி தமக்கு இருப்பதாக நாவலர் நினைத்தார். இதற்காகத் தம்மைத் தயார் செய்துகொள்ளவே அவர் உயர்ந்த இலக்கியங்களைப் பயின்றார். அவர் கல்வியின் இரண்டாவது இரகசியம் இதவே, பார்வீவல் பாதிரிக்கு அவரைப் பண்டிதராக்கியதும் பரமன் செயலே அதனால்தான் அவர்கால நிலையையும், அதற்கேற்ற பணியையும், அதற்காகத் தம்மைத் தயாரித்துக் கொள்ளும் வகையையும் அறிந்தார்."

".....நமது அருள்தூல்களை அறியாமலே நம்மவரிற் பிறமதம் புகுந்து பாழாகிறார்கள் என்ற உணர்ச்சி பிறந்தது. பாதிரியாருடன் பழகப்பழக இவர்கள் தங்கள் சமயத்தைப் பரப்புவதுபோல நாம் நமது சமயத்தைப் பரப்பவேண்டுமென்ற ஆர்வம் பிறந்தது. ...பாதிரிமார் நமது சமயத்திலுள்ள குணதோஷங்களைச் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களுக்குத் தகுந்தபடி பதில் சொல்லி அவர்கள் சமயத்தின் இயல்பையும் நமது சமயப் பெருமையையும் ஒப்பிட்டுச் சனங்களுக்குச் சைவ உணர்ச்சி பெருகும்படி சொல்லவேண்டும். நம்மவர் இனி உறங்கப்படாது கிறிஸ்தவப் பாதிரிமார்கள் போலக்கற்றறிந்த சைவப் பாதிரிகள் எழுந்து சமயப் பிரசாரம் செய்யவேண்டும். இன்றேல் இப்பேரதுள்ள சிறிது மத உணர்ச்சியும் போய்விடும். இதுதான் நாவலர் உள்ளத்தில் எழுந்த சைவ உணர்ச்சி. இவ்வுணர்ச்சிக் கொடியிற் பூத்துக் கனிந்த சிவகைக்கரியங்களை இனி இவரது வாழ்க்கையாகும்."

தமிழ்ப்பணியும் சிவத்தொண்டும் நாவலரின் அரிய செயல்களையும் அவரைடைந்த பெரும் புகழையும் விபரிக்கும் அத்தியாயங்களில், அவரது ஆவேச மொழிகளும் வீரச்சொற்களும் இறுதிப்பகுதியில் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவற்றையும் அழகுடனும் சேர்ந்த ஓர் தனிப் புதுமையைக்

கொடுக்கின்றன; அத்துடன் அவர் இயற்றிய நூல்கள், அவர் அச்சிட்ட வெளியாக்கிய இலக்கியங்கள், அவரது சொற்பொழிவுகள் பாடல்கள் கட்டுரைகளெல்லாம் இப்பாகத்தில் தக்க இடம் பெறுகின்றன. நாவலர் பாடல்களே ஓர் தனி அத்தியாயமாகும் பாக்கியம் பெற்றுள்ளன. நாவலரின் சிவாகம கைக்கரியத்தை விளக்கும் பாகத்தில், சரஸ்வதி, யமுனை, கங்கை மூன்றுக் கலக்கும் திரிவேணிசங்க மம்போல், அவரின் கலை ஞானமும் நூலாசிரியரின் கலைஞானமும் அனுபவஞானமும் ஒன்றுபடக் கலந்து சுத்தாத்துவித சித்தாந்த விளக்க மாய் முடிவதைக் காண்கின்றோம். இதிலிருந்தும், யோகி சத்தானந்தர் முன்னரேயே எழுதியுள்ள 'சிவஞானதீபம்' என்னும் நூலில், 'வேதமும் ஆகமமும் தந்தையும் தாயும், இலக்கணமும் இலக்கியமும், வேரும் கீளையும் போன்றன. வேதம் அறிவுநூல்; ஆகமம் அன்பும், அறிவும், இன்பமும் சேர்ந்த உண்மை அனுபவநூல். வேதம் 'நீ அது, அதுவாயிரு' என்ற அமைதியாகும். ஆகமம், சிவன் சிவமாகும் சாதனத்தைக் காட்டும்; சிவாய நமவென்று இறைவனை அன்பு செய்து, அவனருளால் சிவோஹம் பாவனை பெற்று, எங்கும் சிவமயம் காணும் சுத்த அத்தை சித்தியைத் தரும்" எனக் கூறியிருப்பது விருந்தும் மெய்கண்டாரின் மதமே அடிக்களின் சமயம் என்பது வெளியாகின்றது.

சிவப்பிரகாசருக்கும் சிவஞான யோகிகளுக்கும் பிறகு தெளிவான வசனநடையில் தக்க ஆதாரங்களுடன் சிவசமயத்தைத் தமிழ் வழங்கும் தேசமெல்லாம் பரப்பிவார் நாவலர் ஒருவரே. அவருக்குப் பிற காலத்துக்கேற்ற எளிய இனிப தமிழ் நடையிலும் உலகமொழியாகிய ஆங்கிலத்திலும் அந்தச் சிவாகமத் தொண்டில் ஈடுபட்ட பெருமை இந்நூலாசிரியரைச் சேர்ந்ததாகும்.

அருட்பா வழக்க

முன்னுரையிலேயே, அருட்பாமருட்பா விவாதக்குறித்து அடிகள் தாம் சிறுபிள்ளையா யிருக்கும் போது தமது தமிழாசிரியர் வாக் காசு, "எல்லாம் நல்லதிற்கே; நல்லூரார் பெயர் முழங்கக் கில்லையப் பன் செய்த கூத்தே; ஒருவர் பாடினார்; ஒருவர் பேசினார்; எழுதினார். இருவர் பெருமைபையும் உலகறிய வேண்டியே அவன் விளம்பரஞ் செய்கிறான்" எனக் காட்டியுள்ளார். பின்னர் நூலின் ஐம்பத்தைத்தாம் அத்தியாயத்தில் அருட்பா மருட்பா விவாதத்தை அணுவேணும் பட்சபாத்தின்றி விளக்குகிறார். அதில் நாவலரின் மறுப்புரைக்குறிப்புக்களை யெல்லாம் அந்தப்படியே தந்துள்ளார். "தேவார திருவாசகங்களைக் கைவிட்டு நேற்றெழுந்த ஒருவர் பாடலையே போற்றக்கூடாது. பழைய தமிழ்மறைக்குச் சேதம் வரும்படி எதுவுஞ் செய்யலாகாது என்பதே நாவலரின் எண்ணமாகும்" என்பதை வற்புறுத்தி, "வள்ளலார் பெயரை உலகுள்ளவரும் இருக்கச்செய்யும் சாகாவுடல் அருட்பாதான் என்போம். அதுபோல் நாவலரின் சாகாவுடலும் அவர் அருளிய நூல்களும், அவர் தூண்டிய சைவக்களவு மென்போம்" எனச் சமாதானக்கூறி, "தேவார திருவாசகங்களான திருமறை நூல்களையும் அவற்றை அருளிய குருமார்களையும் வணக்கமுடன் போற்றி நாவலர் ஆவியை மகிழ்விப்போம்" என வேண்டி அறிந்து, பாசத்தை ஆசிரியர் அன்புடனும் அழகுடனும் முடித்துள்ளார்.

இறுவாய் நாவலருக்கு யாழ்ப்பாணத்திலும், சிதம்பரத்திலும் சென்னையிலும் கலைநாட்டவேண்டும், அவர் படத்தைப் பெரிதாக வர்ணப்பொலிவுடன் அச்சிட்டு ஒவ்வொரு தமிழரும் வீட்டில் வாங்கி வைக்க வேண்டும். அதைக் காணும்போதெல்லாம் தமிழுக்கும் சமயத்திற்கும் அவ்வாறு தியாகத் துணிவுடன் உழைக்கும் எழுச்சி பெற வேண்டும், நாவலர் பாடல்கள் வசன நூல்கள் இவற்றை ஒவ்வொரு தமிழனும் படிக்கவேண்டும் என்பனபோன்ற பல கோரிக்கைகளுடனும், அவரைச் சுற்றிக் குவிந்துகிடக்கும் புகழ்மாலிகளிலிருந்து தெரிந்து எடுக்கப்பட்ட சில நறுமலர்ச்சிகளைச் சேர்த்துத் தொடுக்கப்பட்ட ஓர் அன்புமாலையுடனும் இந்த அரியநூல் முற்றுப்பெறுகின்றது. அவற்றுடன் சில வருமாறு:—

- சேந்தமிழ்ய, சைவத் திருநெறி விளங்க வந்தோன்! அந்தமில் கல்வி கேள்வி யாழியைக் சடந்து, நாளும் தந்தான் அமுத நூல்கள்; சாலீலா வரத்தைப் பெற்ற நந்தி முள்ள மட்டு நாவலன் வாழ்க மாதோ!
- கல்வியின் வரம்பு கண்டோன்; கடவுண்மாய் கலைகளுக்கிங் கேல்வையேயானேன், வான்போல் இன்னுயி ருலகுக் கேல்லாம் சேல்வத்துட் சேல்வமான சிவநெறிச் சேல்வஞ் சேர்த்து நல்சீய வள்ளலான நவலன் வாழ்க மாதோ!
- அங்கையினெல்ல போலே யாகமப் போருருணர்ந்தோன் சங்கரன் அருமைச் சேல்வி யாகிய தமிழ் ணங்கைத் தங்கமாம் அரியணைமீ தேற்றியே தமிழரான நங்குல முய்யச் செய்த நாவலன் வாழ்க மாதோ!
- அருந்தமிழ்க் கலைமகள் கையாழேனும் யாழ்ப்பாணத்தின் பெருந்தவப் பயனே, தேன்னுடிலகிடப் பிறக்குஞ் சைவ விருந்தளிமணியே, யெங்கள் வடோறும் விளக்கே போடப் போருந்தோளிர் முருகனன்பார் நாவலன் போலிக மாதோ!
- அச்சத்தைத் துறந்தான்; உள்ளத் தானையே நினைந்தான் மூவர் சோற்சுவை அணிந்தான் ஆன்றோர் தோகுத்தான் நூல்கள் வாழ்மெச்சநற் பணிகள் செய்தான்; வியன்றமிழ் வியாசனென்றேம் உச்சிமேல் வைக்கத்தக்க நாவலன் ஒளிர்க மாதோ!
- தமிழினைப் புதுக்க வந்த தத்துவப் புலவ னென்கோ! தமிழ்ப்பணி தனை மணந்த தவ மணிச் சைவ னென்கோ! தமிழிசை பரவ வந்த தாரகக் குழலே யென்கோ! அமிழ்தினுமினிய சொல்லான் அறுமுக நாவலோனே!
- நற்றமிழ்க் குரீசிலான நாவலன் வாழ்வைப் பாரீர்! கற்றவன் பரிந்த சேஞ்சோற் கனி தமிழ்த் தொண்டைக் காணீர்! பெற்றந் தாயின் வீர்ப்பெருமையை நிலைநிறுத்த முற்றிய காதலோடு முத்தமிழ் முழங்கச் செய்வீர்!
- அருந்தமிழ்வாழ்க! நாளும் அறவினை பெருகச் செய்யும் பெருந்தகையாளர் வாழ்க! பிறங்குக தவவொழுக்கம் குருந்தடி விற்ப்புக்குங் குருமணியருளினுலே திருந்தடி யார்கள் வாழ்க, சிவநெறி உழைக்க மாதோ!

‘நாவலர் கொண்ட பேராசை’

“நான் ஜயவரு முதலாகப் பிறர் பார்சிவல் துரையுடைய இங்கிலிஷ் வித்தியாசாலையிலே இங்கிலிஷ் கற்றேன். பிலவரு பார்சிவல் துரைக்குத் தமிழ்ப்பண்டிதரையினேன். பிதிரார்ச்சிதம் நான் பெறவில்லை. என்னுடைய தமையன் மார்கள் நால்வரும் இயன்றமட்டும் பொருளும் உத்தியோகமும் உடையவர்களாயிருப்பவும், அவர்கள் பொருளுக்கியும் நான் பெறவில்லை. இவ்வநமாகவும், மேற்கூறப்பட்ட விருத்தியை நான் கிலைகளு புரட்டாகிமாசம் பரித்தியாகஞ் செய்தேன். பார்சிவல் துரை ‘நான் தங்களுக்கு உயர்வாகிய வேதனம் தருவேன்; தங்கள் என்னை விடலாகாது’ என்று பல தரம் வற்புறுத்திச் சொல்லிய வழியும், நான் அவ்விருத்தியில் விருப்பம் வைக்கவில்லை. [நான் இங்கிலிஷிலே அற்ப விற்பத்தியாயினும் பெற்றிருந்தும், என்னோடு இங்கிலிஷ் கற்றவர்களுள்ளும் எனக்குப் பின் இங்கிலிஷ் கற்றவர்களுள்ளும் அநேகர் தங்கள் தங்கள் சத்திக்கேற்ற உத்தியோகம்பெற்று வாழ்ந்திருக்கக் கண்டும், நானும் என் சத்திக்கேற்ற உத்தியோகத்தின் பொருட்டு முயற்சி செய்யின் அது தப்பாது சிக்கிக்கும் என்றறிந்தும் அஃதில்லாமையால் விளையும் அவமதிப்பைப் பார்த்தும், உத்தியோகத்தை விரும்பவில்லை. தமிழ்க்கல்வித் துணைமாதிரிங்கொண்டு செய்யப்படும் உத்தியோகம் வலியவாய்த்தபொழுதும், அதையும் நான் விரும்பவில்லை. கன்னிபை நரபகனிடத்து ஒருதுட்டரயினும் வாங்காது விடு வினாநிலம் தோட்டம் ஆபரணம் முதலிவற்றோடு விவாகஞ்செய்து கொடுக்கும் வழக்கமேயுடையது என் சென்மதேசமாகவும், நான் இவ்வாழ்க்கையிலே புகவில்லை. இவைகளெல்லாவற்றிற்குங் காரணம் சைவ சமயத்தையும் அதன் வளர்ச்சிக்குக் கருவியாகிய கல்வியையும் வளர்த்தல்வேண்டும் என்னும் பேராசையேயாம்.]

இப்பேராசையினால் இருபது வருஷகாலம் நான் செய்த முயற்சிகள் பல; அவைகளுள்ளே சித்திபெற்றவை மிகச்சில. சைவசமயிகள் யாவரும் சைவசமயத்திலே சிரத்தை யுடையவர்களாகித் தங்கள் தங்களால் இயன்ற உதவி செய்தார்களாயின், நான் எடுத்த முயற்சிகளெல்லாம் இதற்கு முன்னரே நிறைவேறிவிடும்; நிறைவேறின, என்னப்போலவே பிறரும் அவ்கங்கே நன்முயற்சிகளைச் செய்வர்கள்; செய்யிற் கல்வியும் சமயமும் தழைத்தோங்கும்.

இதனை நான் என் சிறுவயச முதலாகச் சிந்தித்துச் சிந்தித்து, ‘சைவசமயத்தை வளர்த்தற்கு வேண்டும் முயற்சிகளைச் செய்வாரில்லையே! இதற்கு யாது செய்யலாம்? சைவசமயவிருத்தியின் கண்ணதாகிய பேராசையை, அதனை முடித்தற்குச் சிறிதும் சக்கியில்லாத எனக்குத் தந்தருளிய சிவபெருமான் சத்தியுடைய மற்றையேர்களுக்குக் கொடுத்தருளினாரில்லையே!’ என்று இரவும் பகலும் பெருங் கவலைகொண்டு பெருமூச்செறிதலினும் பலருக்குப் பிதற்று தலினுமே பெரும்பான்மையும்

நாவலரைப் பாராட்டல்

திருவாவடுதலையாசீன மகாவித்துவான்
ஸ்ரீமத் மீதுக்கிசுத்தரம்பிள்ளை அவர்கள் பாடியன

தரவு கொச்சகக் கலிப்பா அகத்தியந்தோல் காப்பியமுன் னுயல விலக்கணமுஞ் சுகத்தியல்பல் விலக்கியமுஞ் சாற்றுபர மதநூலும் மகத்துவமெய்ப் பொருணூலும் மத்யமையப் பயின்றுணர்ந்து சுகத்தியலு மனுபூதித் தோன்றலாயமர்பேரியோன்.

மாறுபடு பரசமய வழியனைத்து மறமாற்றி யாறுபடு சேஞ்சடிவத் தண்ணலாரருணேறியே தேறுபடும் டடிவளர்த்துத் திகழமா தவமுடையோன் விறுபடு சிவனடியார் மேன்மை முழு மையுமுணர்ந்தோன்.

கருள்விரவு தலைக்கழிக்குங் கண்மணியும் வேண்ணீறும் பொருள்விரவு மைந்தேழுத்தும் பொருளாகக் கொண்டுவேப்போன் தேருள்விரவு சுகத்தசைவ சித்தாந்தப் பெருஞ்சேல்வன் அருள்விரவு பரவுபுக ழாறுமுக நாவலனே.

மகாமகோபாத்தியாயர் டாக்டர் உ. வே. சாமிநாதைய அவர்கள்

...“தமிழ்நாட்டில் எவ்வளவோ நாவலர்கள் இருப்பினும் நாவலரென்று கூறிய மாதிரித்தில் அச்சொல் யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர் ஸ்ரீலக்ஷ் ஆறுமுக நாவலரையே குறிக்கும்; இதற்குக் காரணம் அவர் நாவலர்களுக்குள் சிறந்தவராக வளங்கியமையேயாகும்.”...

...“நாவலருடைய தாய்மையான வாழ்க்கை யாவராலும் பாராட்டுதற் குரியது. பொருள் வருவாயையே தலைமையாகக் கருதி அவர் வாழ்வு நடத்தவில்லை. சைவமும் தமிழும் தழைத்து ஒங்கும்பொருட்டு அவர் மனமொழிமெய்களால் தொண்டு புரிந்து வந்தார். “என்கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே,” என்னும் அப்பர் திருவாக்குக்கு இலக்கியமாக அவரைக் கூறலாம். அவர் நிறுவியுள்ள சிதம்பரம் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையும் யாழ்ப்பாணத்திலமைத்துள்ள கிலையங்களும் இதற்குப் போதிய சாക്ഷிகளாகும்.”

...“என்னுடைய தமிழாசிரியரான திரிசிரபுரம் மகாவித்துவான் ஸ்ரீமீனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளை யவர்களும் நாவலரும் ஒரு காலத்தினரே. இருவரும் நெருக்கிப் பழகியதுண்டு. நாவலருடைய குணதிசயங்களைப் பிள்ளையவர்கள் அடிக்கடி பாராட்டிச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

இப்பொழுது தமிழ் நாட்டினருக்குத் தமிழினிடத்தில் அன்பு வளர்ச்சி பெற்று வருகின்றது. அதற்கு ஸ்ரீலக்ஷ் ஆறுமுகாவலரும் ஒரு காரணம் ஆவர். அவர் என்றும் தமிழ் நாட்டினரது நினைவில் இருப்பவராதலின் அவருடைய புகழூட்டும்பு என்றும் மறைதலின் நினைவில் ஒளிர்மென்பதில் ஐயம் இல்லை.”

என்காலத்தைப் போக்குவேறையினை.

நான் எனக்கு ஒழிவுள்ளகாலத்தைக் கைம்மாறு வேண்டாது உலகத்தாருக்குப் பயன்படக் கழித்தல்வேண்டும் என்று நினைந்து, விசுவாசவரு தைமாசம் முதலாகச் சில பிள்ளைகளுக்கு இராக்திரியினும் காலையினும் தமிழ்க்கல்வி கற்றுத் துக்கொண்டு வந்தேன்.”

சென்னைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ் ஆராய்ச்சித்துறைத் தலைவர்
திரு. S. வையாபுரிப்பிள்ளை அவர்கள் B. A. B. L.

“ஸ்ரீ நாவலர் பெருமான் தமிழ் மக்களால் எக்காலத்தும் போற்றற்குரிய பெரியோர்களிலொருவர். பெருங் கல்வியாளர். சைவசமயத்தின் பொருட்டும் தமிழ்நீணயின் பொருட்டும் தம்மை அர்ப்பணஞ் செய்த பெருந்தையாளர். ‘தமக்கென வாழாதவர்’ என இவரைக் கூறுதல் பெரிதும் ஏற்புடைத்தாகும். தமக்கென்று பொருள் முதலியவற்றை விரும்பியவரல்லர். தாம் தேடியன முழுவுதையும் தமது பெருநோக்கங்கள் ஈடேறுவதற்கே பயன்படுத்தியவர்.

சைவசமயமும் தமிழும் தழைத்தோங்க வேண்டுமென்பதே இவரது பெருநோக்கம். இதன் பொருட்டுத் தம் வாழ்நாள் முழுவதும் இடைவிடாது உழைத்துவந்தார்கள். பிற சமயத்தார்களோடு சொற்போர் ஒருபால் சிக்குத்தி வந்தார்கள். ஒருபால் சமய சாஸ்திர பரிசீலனை செய்து வந்தார்கள். ஒருபால் தமிழிலக்கிய விலக்கணங்களைப் பரிசோதித்து வெளியிட்டு வந்தார்கள். ஒருபால் போதகாசிரியராயிருந்து சமய நூல்களையும் தமிழ் நூல்களையும் மாணவர்களுக்கு ஆர்வம் பிறக்கக் கற்பித்து வந்தார்கள். தமது நோக்கம் இனிது நிறைவேறுதற் பொருட்டுக் கலாசாலைகளை நிறுவினார்கள். தமது இறுதிக்காலத்திலே தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகமொன்று நிறுவாதற்குப் பெரிதும் முயன்று வந்தார்கள்.

இவ்வநமாகத் தமிழ்மக்களின் மனமையின் பொருட்டுத் தம் உடல் பொருளாவிய மூன்றையும் அர்ப்பணஞ் செய்த பெரியாரை நாம் அடிக்கடி ஞாபகத்தில் வைத்துப் போற்றுவதல் நமது முதற் கடமையாகும்.

—நாவலரின் நினைவுமலர்

தமிழ் ஆசிரியர்களிலே சென்ற நூற்றாண்டிலே, சைவசித்தாந்தத்திற்கு மறு உயிர் கொடுத்தவர், திரு. ஆறுமுகாவலராவார். யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து சென்னைக்குவந்து அச்சுக்கூடம்வைத்து சைவ நூற்கள் வெளியிட்டும், சொற்பொழிவுகள் ஆற்றியும் சைவசித்தாந்தத்தை வளர்த்தார்; தமிழுக்கும் புத்தயிர் தந்தார்.”

—கி. நாராயணசாமி முதலியார்.

“ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் கண்ணோட்டமின்றி மாயாவாத முதலிய பரசமயங்கடித்து சைவசமயத்தை நிறுத்திப் புகழ் படைத்தார்கள்.”

—சபாபதி நாவலர்

“யாழ்ப்பாண நல்லூர் ஆறுமுக நாவலர்கள் ஒரு அவதார புருஷர், இடையிருட் கடைக்காலத்தில் விடியுமுன் விசம்பில் விளங்கும் வெள்ளிபோலத் தமிழகத்தில் தளரும் சைவமும் தமிழும் தழைய அவ்விரண்டிற்கும் புத்தயிர் வழங்கப் பிறந்த வள்ளலாவார்...”

“...இனிய உரைநடையில் தமிழ்க் கட்டுரைக ளெழுதும் புலமை நலன் தொல்காப்பியராற் பண்டைத் தமிழுலகில் நிலவியதெனக் குறிக்கப்படுவதல்லால், அறவே ஆட்சியற்றிருந்த தமிழகத்தில் அத்துறையை, உவப்பும், வியப்பும், ஒருங்குதவ, தமிழுக்கும் தமிழருக்கும் பார்த பயன்விளைய, நாவலரவர்கள் தாமே வழிகாட்டியாயும் தீர்க்கதரிசியாயும் தொடக்கித் தமிழுரை நடைக்கு இறவாப் பெருவாழ்வு நல்கினார்கள்...”

—அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழியல் பேராசிரியர் திரு. S. சோமசுந்தர அவர்கள் M. A. B. L.

நாவலர் எழுத்தின் வன்மை

“யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சைவசமயிகளே! உங்களிடத்துள்ள அன்பு மிகுதியிலே நான்கொல்பவைகளைக் கேளுங்கள். நீங்கள் சிவதிட்சை பெற்றும் என்னை! விபூதி ருத்திராஶுதாரணம், பஞ்சாட்சராசெபம், சிவாலய தரிசனம் இவைகளை நியமமாகச் செய்தும் என்னை! அந்தியேட்டி சிராத்த முதலியவைகளைச் செய்தும் என்னை! வருஷந்தோறும் கத்தபுராணம் கேட்டும் என்னை! சிதம்பராலய தருமத்தின் பொருட்டு அளவுகடந்த ஆஸ்திகளைக் கொடுத்தும் என்னை! வருஷத்துக்கு இரண்டு தரஞ் சிதம்பர யாத்திரை செய்தும் என்னை! சேது முதலிய புண்ணிய தீர்த்தங்களிலே ஸ்நானஞ் செய்தும் என்னை! ஊர்தோறும் கோயில் கட்டுவித்துப் பூசை திருவிழாக்கள் செய்வீத்தும் என்னை! சிவராத்திரி கத்தசட்டி கார்த்திகை சக்கிரவார முதலிய விரதங்களினாலும் அங்கப் பிரதக்ஷிணத்தினாலும் உடம்பை வருத்தியும் என்னை! நீங்கள் உங்கள் சமயக் கடவுளாகிய சிவபெருமானுடைய இலக்கணங்களையும், உங்கள் ஆன்மாவின் இலக்கணங்களையும், ஆன்மாவைப் பத்தித்த பத்தத்தின் இலக்கணங்களையும், புண்ணிய பாவங்களையும், அவைகளின் பயன்களாகிய சுவர்க்க நரகங்களையும், சிவபெருமானை வழிபடும் முறைமையையும், அதனாலே பெறப்படும் முத்தியின் இலக்கணங்களையும், கிரமமாகப் படித்தாயினும் கேட்டாயினும் அறிகின்றீர்களில்லை. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இவைகளைப் படிப்பிக்கின்றீர்களில்லை. உங்கள் கோயில்களிலே சிவபத்தியை வளர்த்தற்கு ஏதுவாகிய வேதபாராயணம் தேவார திருவாசக பாராயணம் சைவசமயப் பிரசங்கம் முதலிய நற்கருமங்களைச் செய்கின்றீர்களில்லை. காமம் கோபம் சண்டை உயிர்க்கொலை முதலிய பெருந்தீமைகளை வளர்த்தற்கு ஏதுவாகிய பொதுப் பெண்களுடைய நடன சங்கீதம் வாண விளையாட்டு முதலிய தூக்கருமங்களிலே உங்கள் பெரும்பொருளைப் பெருமகிழ்ச்சியோடு செலவு செய்கின்றீர்கள். உங்கள் கோயிற் கோபுரங்களிலுத் தேர்களிலும் பார்க்கத்தகாத திருவாணப் பிரதிமைகளைச் செய்கின்றீர்கள். உங்கள் கோயிற் பத்தர்களிலே திருவாணமாயும் காமவளர்ச்சிக்கு ஏதுவாயும் உள்ள சித்திரங்கள் எழுதப்பட்ட காகிதங்களை ஒட்டுவிக்கின்றீர்கள். கோயிற் சுவர்களிலே அப்படிப்பட்ட சித்திரங்களை எழுதுவிக்கின்றீர்கள். கேட்கத்தகாத சிறின்பப் பாட்டுக்களைப் படிப்பிக்கின்றீர்கள். இதுபற்றி விளையும் பெருங்கேடுகளையும், இதுபற்றி அன்னிய தேசத்தாராலும் அன்னிய சமயத்தாராலும் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் எல்லகடந்த அவமதிப்பையும், இன்னும் நீங்கள் எட்டுணையேனுஞ் சிந்திக்கின்றீர்களில்லை. நீங்கள் பாதிரிமாறும் அவர்களைச் சார்ந்த கிறிஸ்தவர்களுக்கு செய்யும் பெருங் கொடுஞ் சிவதூஷணங்களை அஞ்சாது கேட்கின்றீர்கள். பாதிரிமார்கள் உங்களை வஞ்சிக்கும்படி உங்கள் வீடுகளுக்கு அனுப்புகிற பெண்களுடைய மையல் விலையில் நீங்கள் அகப்பட்டு, அவர்கள் செய்யுஞ் சிவதூஷணங்களைக் கேட்டு அவர்களுக்கு உங்கள் பொருளை வாரி வாரி இறைக்கின்றீர்கள். உங்கள் கைப்பொருளையே இறுத்து உங்கள் பிள்ளைகளைப் பாதிரிமார்களுடைய பள்ளிக்கூடங்களிலே விபூதி அளித்துவிட்டுப் போய்ச் சிவதூஷண புத்தகங்களைப் படிக்கவுஞ் சமயாசாரத்தை யுஞ் சாதியாசாரத்தையும் இழக்கவும் பண்ணுகின்றீர்கள். நீங்கள் இப்படிச் செய்வீர்களாயின், நீங்கள் செய்பவைகளுள் மேற்சொல்லப்பட்ட சிவ புண்ணியங்களினால் யாதொரு பயனும் உண்டாகாதே! பிரமா விட்டுணு முதலிய தேவர்களும் இருஷிகளும் தாங்கள் சிவபூசை சிவதரிசன முதலிய சிவபுண்ணியங்களை நியமமாகச் செய்பவர்களாய் இருந்தும், தக்கன் யாகத்தில் அவன்செய்த சிவதூஷணங்களைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த பாவத்தினாலே அதுபலித்த பெருங் கொடு துன்பங்களைச் சொல்லாம், நீங்கள் வருஷந்தோறும் பொருள் செலவிட்டுக் கேட்கும் கத்தபுராணத்தினாலே நன்றாக அறிந்திருக்கின்றீர்களே. நான்கொல்லவேண்டுக தென்னை! —யாழ்ப்பாணச் சமயநிலை.

சைவம் எல்லாச் சமயங்களையும் தழுவி யது; அன்பு மயமானது

(சுமாராசர் ச. சபாரத்தின முதலியார் எழுதிய கட்டுரை)

சைவத்தை நன்காராய்ந்த மேலைத்தேச அறிஞர்களாகிய போப், குட்வில், கெளடி, பிரேசர் முதலியவர்கள் அதன் சமரசத்தை ஒப்புக்கொண்டுள்ளார். அதனுடைய சிபமங்களும் அனுஷ்டானங்களும் மனிதனுடைய அறிவையும் தெய்வசக்தியையும் மென்மேலும் வளரச்செய்வதாம். அச்சமயத்திற்குள்ள சித்தாந்தம், சமரசம் சாரம், சன்மார்க்கம், முத்திரெறி என்னும் பெயர்களே அதன்மேன்மையை விளக்குவனவாம். உண்மைச் சமயத்தின் இலக்கணத்தை ஓர் பெரியார் பின்வருஞ் செய்யுளாற் கூறுகின்றனர்.

ஓதுசமயங்கள் பொருணுரை நூல்கள் ஒன்றே டொள் றெய்வா மலுள பலவு மீவற்றுள் யது சமயம் பொருணால் யதிங் கென்னின் இதுவாத மதுவல்ல வெனும் பிணக்கதின்றி நீதியினுவிவை யெல்லா மோரிடத்தே கான நீன்றியாதொரு சமயமது சமயம் பொருணால் ஆதலினுவிவை யெல்லா மருமமை யாகமத்தே அடங்கியிரு மவையிரண்டு மரளடிக்கீழடங்கும்"

இவ் விலக்கணத்தைக் கொண்டு நமது சைவமேயாம்,

சைவக் கொள்கைகளை அறியாத சில மேலைத்தேச அறிஞர்கள் (மாக்ஸ் முல்லர், மானியர் வில்லியம்ஸ், மாக்டொன்னல் முதலியனர்) பகவத்கிதை, சுவேதசுவதர உபநிடதம் முதலியவற்றைக் கூறும் போது, துவைதம், அத்வைதம், விசிஷ்டாத்வைதம், சாங்கியம் யோகம் ஆகிய இவற்றிலொன்றையே னும் அனுசரியாததும் ஆனால் இவற்றிற்கெல்லாம் பொதுவான கொள்கைகையுடைய துமாகிய ஓர் சமரச சமயம் இருந்திருக்கவேண்டுமென்று கூறுகின்றனர். அவர்கள் குறிப்பிட்ட சமரச சமயம் சைவ சித்தாந்தமேயாம்.

சைவத்தின் முத்திரையை அத்வைதம் என்னும் சொல்லாற் கூறுப. இச்சொல்லின் வழக்கப் பொருளாவது:- ஏகம், அபேதம் அபின்னம். இச்சொல்லுக்குச் சைவர்கள் கொண்டபொருள்:- அன்னம், அந்நிய நாஸ்தி மணி லால் துவிவேதி என்பவர் தாம்எழுதிய "அத்வைதம்" என்னும் நூலில் வாதராயணர் எழுதிய உபநிடதார்த்தத்தின்படி அச்சொல்லிற்கு அன்னம்மென்றே பொருள் கூறுதல் சரியென்றும் ஏகம், அபேதம், அபின்னம் என்று பொருள் கொள்ளுவது தவறென்றும் விளக்கிக் காட்டியுள்ளார். ஒரு சிறு உதாரணத்தால் இதனை விளக்குவாம்.

உயிரெழுத்துக்கள் தாமே ஒலிக்கும்மெய்யெழுத்துக்கள் உயிரெழுத்தின் உதவியின்றி ஒலிக்கா. உயிரெழுத்தின் மெய்யெழுத்தின் ஒலிகளும்பாது. மெய் இருந்தும் இல்லாதிருந்தும் ஒன்றே. இப்படியிருந்தும் உயிர் மெய்யாகாது; மெய் உயிராகாது. இவைகளின் உற்பத்தித் தொடர்பை நிர்ணயிக்க முடியாது. இவ்வேபோல் கடவுள் பிரபஞ்சமாகார். பிரபஞ்சமும் கடவுளாகமாட்டாது. ஆனால் கடவுளின் பிப்ரபஞ்சம் இயங்காது. இதுவே அன்னம் சம்பந்தமாகும். கடவுளின் முழுமுதற்நன்மையும் அளவிலாற்றலுடைமையும் பங்கமுறாமல் காப்பாற்றப்படுவதோடு பிர

பஞ்சம் பொய்யானது எல்லாம் வெறுத்தோற்றம் என்றும் வாதம் நிராகரிக்கப்படுகின்றது பொன்னைப் பொன்னென்று கூறுவதில் ஓர் தூதனமுமில்லை செம்பு பொன்னாகக் கூடியதென்பதே சித்தாந்தக்கொள்கை, இக்கொள்கையின் படி உயிர் இறைவனன்று ஆனால் உயிர் கடவுளைப்போல் அல்லது கடவுட்டன்மையை அடையலாமென்பதாம் செம்பு போன்ற மட்டமான வேகம் பொன்னாக மாறுவது சித்திகளில் ஒன்றன்றோ, சைவசமயம் அன்பு சமயமெனப்படும்.

அன்புத் சிவமு யீரண்டென்ப ரறிவிலார் அன்பே சிவமாவதாரு மறிந்திலார் அன்பே சிவமாவதாருமறிந்த பின் அன்மே சிவ மாயமர்ந்த நீருந்தாரே. என்னுற் திருமந்திரமும், 'அம்மையே யப்பா ஒப்பிலாமனியே அன்பினில் விளைந்த ஆழமுதே"

என்னுற் திருவாசக அடியும் சிவமே அன்பென்பதை வலியுறுத்தும். ஒருநாமம் ஒருருவமில்லாத கடவுளுக்கு அவர் தன்மையை விளக்குவதற்கு ஆயிரக் கணக்கான பெயர்கள் இருந்தபோதிலும் சிவனென்னுற் தூயநாமமே யாம் அவரைப்பற்றி அறிந்துகொள்ளக் கூடிய மேலான அனுபவத்தைக் குறிப்பிப்பதாம் அவருடைய அளவிலாற்றலுடைமை, சர்வ விபாகத்தன்மை, எல்லாமறிதற்நன்மை முதலிய குணங்களால் நமக்கு ஒன்றும் புலப்படுவதில்லை அன்புச்சமுத்திரம் அல்லது ஆனந்த சாகரமாகவே யாம் அவரை உணர்ச்சி மூலமாகவே அறிகின்றோம், நாம் நற்காரியஞ்செய்து சந்தோஷப்படுமீபோது அச்சந்தோஷத்தில் இறைவனைக் காண்கின்றோம். இதனால்நோ எல்லோருக்கும் நல்லது செய்து பட்சமாக இருப்பதே சிவ பூசையாகக் கருதப்படும்.

நாயலர் திருநாள் தீர்வேலி

ஷை விழா நிகழும் தாரண வருடம் கார்த்திகை மாதம் 21-ந் திகதி (6-12-44) புதன்செழுவை மாலை 7 மணி யளவில் தீர்வேலி அத்தியாசர் இந்துக் கல்லூரி மண்டபத்தில் சைவ இளைஞர் சங்க ஆதரவில் நடைபெறும். அத்தருணம் வலி-கிழக்கு காரியாதிகாரி திரு. தி. முருகேசுபிள்ளை அவர்கள் தலைமை வகிப்பார்கள். ஆசிரியர் P. தம்பையாவும், திரு. கு சிற்சபேசன் அவர்களும் ஆதமுதகராவலரைப் பற்றிப் பேசுவார்களென்றும் அறிகிறோம். —கடிதம்

காரைநகர் வியாவில் சைவபரிபாலன வித்தியாலயம்

நிகழும் தாரணஞ் கார்த்திகைமீ 23 (8-12-44) வெள்ளிக்கிழமை மாலை ஆறுமணி தொடக்கம் வருடாந்தக் கொண்டாட்டமும் பரிசளிப்பு விழாவும் வித்தியாசாலைத் திருநாவுக் கரசு நாயனார் மண்டபத்தில் நடைபெறும்.

வித்தியாதிபதி திரு. H. S. பெரே ரு M.A. அவர்கள் தலைமை வகிப்பார்கள். வடமாகாண அதிபர் திரு. சி. குமாரசுவாமி C. C. S. அவர்கள் உணவுப்பொருள் விருத்தி என்னும் விஷயத்திலும் மானிப்பாய் இந்துக்கல்லூரி அதிபர் திரு. வி. வீரசிங்கம் B. A. அவர்கள் கல்வி விருத்தியில் அரசினர் கட்டமை என்னும் விஷயத்திலும் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி ஆசிரியர் திரு. பொ. நவரத்தினம் M. A. அவர்கள் கல்வி விருத்தியில் ஆசிரியர் கட்டமை என்னும் விஷயத்திலும் உயிர்ப்புரட்சி செய்வார்களென அறிகின்றோம். —கடிதம்

திருச்சி ரேடியோ நிகழ்ச்சி

செவ் டிசம்பர் 5 காலை 7.45 கீதாரம்பம் 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 இருதாலிசை 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 ஏடி. சல்தான் பாட்டு 9 முடிவு.

1 கதம்பம் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 செங்கோட்டை விசாகி ஐயர் புல்லாங்குழல் 2 தமிழில் செய்திகள் 2-05 கல்வி ஒலிபரப்பு 2-30 முடிவு. மாலை 5 ஏடி. சல்தான் பாட்டு 5-40 இசைப்பயிற்சி 6 செங்கோட்டை விசாகி ஐயர் புல்லாங்குழல் 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிவசங்கீதம் 7-15 நாமம் யுத்தமும் சேச்சு 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 திரைகாணம் 7-45 தமிழில் செய்திகள் 8 மதராசில் உள்நாடி 9 மாலினி நாடகம் 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 கோபால சிறுஷணபாரதி படலம் 10 இசைவேளை 10-30 முடிவு.

புதன் டிசம்பர் 6

காலை 7.45 கீதாரம்பம் 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 வானொலி வாத்ய கோஷடி 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 ஏ. வி. திரிபுரசுத்திரி பாட்டு 9 முடிவு.

1 கதம்பம் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 ஏ. வி. திரிபுரசுத்திரி பாட்டு 2 தமிழில் செய்திகள் 2-05 ல்லி ஒலிபரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை 5 திருவாலங்காடு என் சுக்க ரேசய்யர் வயலின் 5-40 இசைப்பயிற்சி 6 ஏடி. என். ராஜரத்தினம்பிள்ளை கல்வாரம்! 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிவசங்கீதம் 7-15 சேச்சுக் குரல் 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 டாக்கி மெட்டுகள் 7-45 தமிழில் செய்திகள் 8 சினிமா பாட்டுகள் 8-15 கமது தபால் பெட்டி 8-20 திருவாலங்காடு என் சுக்க தரேசய்யர் வயலின் 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 பர்மா போர்முனையில் 10-0 ஐரோப்பிய சங்கீதம் 10-30 முடிவு.

விபாழன் டிசம்பர் 7

காலை 7.45 கீதாரம்பம் 7-50 தமிழில் செய்திகள் 8 ஏ. கே. பட்டம்மாள் 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 ஏ. கே. கலாச பாகவதர் பாட்டு 9 முடிவு.

1 கதம்பம் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 மதுரை ஏ. சுக்ரம் பாட்டு 2 தமிழில் செய்திகள் 2-10 கல்வி ஒலிபரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை 5 ஏடி. கே. நாராயண பாகவதர் பாட்டு 5-40 இசைப்பயிற்சி 6 மதுரை

மாதருக்கு ஒரு வரப்பிரசாதம்

டாக்டர். எஸ். சி. பாலின் "சார்த்தன் றக்ஷா" ஆகலப் பிரசுரத்தை முற்றாகத் தடுத்த பாதுகாப்புச் செலக்கியமுமான சாதாரண பிரசுரத்தை உறுதியாக வற் றடுத்துவதற்கு ஒரு அற்புதமான கைகண்டதலைம். டாக்டர். எஸ். சி. பாலின் "சார்த்தன் றக்ஷா" கற்பு ஸ்திரீகளுக்கு ஆரம்பத்திலேயே பரிதாபகரமான வியாதிகளாகிய வார்தி, (கால வியாதி) முதலியவற்றை தடுத்த மற்றும் நாட்டுசென்ற கற்ப வியாதிகளைக் குணப்படுத்தவதும் ஸாமல் இரத்தக் கசிவைக் கட்டுப்படுத்தி, சேச்சுக்குடலிலிருந்து இரத்தக்கறைபையும் பல சிக்கல்களையும் கற்பப் பையின் புகுத்த அநனியித்தம் அபாயகரமான இரத்தக்கிடு உண்டு பண்ண விடாமல் காப்பாற்றுகிறது.

மேற்படி கைகண்டதலை வெளிப்புச்சுக்கு மட்டுமே உபயோகிக்கலாம். மாதரின் கற்பகாலங்களில் இத்தலைம் விலைமிகுந்த தகரா ஒரு வரப்பிரசாதமும். தூறடிக்கணக்கான எதிர்பாராத சிபார்சுக் கடிதங்கள் பார்வைக்கிருக்கின்றன.

ஒரு ஸ்டாண்டார் சைஸ் போர்த்தல் விலை ரூபாய் 4-75. டாக்டர். எஸ். சி. பால் அண்டு சன்ஸ், கல்கத்தா, ஏக வித்யோகஸ்தர்கள்: கொன்சர்வாதி ஸ்டோர்ஸ், 59 சாய்ப்புத்தெரு கொழும்பு, யாழ்ப்பாணத்தில்: சிற்றிடிஸ் பென்ஸரி, பெருத் தெருவில் பெற்றத்தக்கொன்னலாம். H. 131 12-10-44-

மெழும்பு விவகாரந்த சபை

சீகழும் கார்த்திகைமீ 21வ. (6-12-44) புதன்செழுவை மாலை 6 மணிக்கு மேட்டுத்தெருவினுள்ள விவேகானந்தசபை மண்டபத்தில் ஸ்ரீலக்ஷ்மி ஆறுமுக கரவலாவர்கள் குழுபுணை நடைபெறும். அன்றைய சிவசங்கீதம் புணை, தேரத்திபாராயணம், சொம்பொழிவுகா புத்தலியனலாம். திரு. சே. ஆழ்வாய் பிள்ளை அவர்கள் C. C. S. கூட்டத்திற்குத் தலைமை வகிப்பார். நாவலர்பெருமான் வாழ்க்கையையும் சேவைபையும் குறித்த திருவார்திகள் சி. முருகேசு அவர்கள் க. இராசசுந்திரனலிகள், செ. சின்னத்திய அவர்கள், சி. உடாரஜசுவர பண்டிதராய்கள் ஆதிரையர் சொம்பொழிவு கிழக்குத்தவர்கள். திரு. ம. நாரத்தினலர்கள் தேரத்திபாராயணம் செய்வார்கள். கடித வேளை 10-30 முடிவு.

நன்தொடை

கண்டியிலுள்ள "ஓர் அடியவன்" தமது பிதாவின் ஆட்டைத்திசையை முன்னிட்டு இந்துசாதனம் பகிரிகைக்கு நன்தொடையாக வரித்தனுப்பிய ரூபா 2 பெற்றார். மனேஜர்.

இந் து சா த ந ம் பத்திரக் கிரயம்

ஒரு வருடத்திற்கு		
யாழ்ப்பாணப் பட்டின எல்லைக்குள்	ஆள் மூலம்	
ஆங்கிலம், தமிழ், ஆங்கிலம் தமிழ்	ரூ. ச. ரூ. ச. ரூ. ச.	
6 50	6 50	10 50
இந்தியா இலங்கை தபால்மூலம்		
ஆங்கிலம், தமிழ், ஆங்கிலம் தமிழ்	ரூ. ச. ரூ. ச. ரூ. ச.	
9 50	9 50	13 50

ஏ சுந்தரர் பாட்டு 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிவசங்கீதம் 7-15 ஐப்பாளிய கொடுமை 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 வானொலி வாத்யகோஷடி 7-45 தமிழில் செய்திகள் 8 மதுக்கிண்ணம் இசைசங்கீதம் 8-15 மன்னாசுடி கோவில்திரி அம்மான் கோட்டுவாத்யம் 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 யுகோஸ்லாவிய வீரம் 10 இசைவேளை 10-30 முடிவு.