





வாழ்க அந்தணர் வானவ ராணினம்  
விழுக தண்புனல் வேங் தனுமோங்குக  
ஆழக தீயதெல் லாமர ஞமைமே  
குழக வையக முந்துயர் தீர்க்கவே

# இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பரணம் தாரணை<sup>வெ</sup>  
தெய்து கூட திங்கட்சிழமை

“மேல்நாட்டுக் கல்வியே  
நம் மாளிகைக் கெடுத்தது”

இலக்கை வித்தியா மங்கிரியாகிய  
மிஸ்ரர் C.W.W. கன்னாங்கா சென்ற  
வாரம் மருதானையில் பெண்களுக்கு  
யூய்த்தரக் கல்லிழுப்புவகுங்காகத் திறக்க  
கப்பட்ட கல்லூரி யாரம்ப விழாவில்  
அண்வருமாறு பேசியுள்ளார்:-

"எங்கள் பெண்கள் மேனுட்டுக் கல் வியைப் பயின்றதனாலும் அந்திய முறையிற் பயிற்றப்பட்டமையினாலும் மிகவுக் கெட்டப்போனார்கள்; இவர்களுக்கு உண்ணும்பொன் சேகிரமாறாக

ஊழியர் இலவச  
வாசக்காலை

ஞெய்வகைநாற் சுவாச்சையுடி; அழப் பத்தையும் ஆக்கிவிட்டது. இதனால் பெண்கள் பொருட் சிக்கனமிலாராய் இல்லறத்தைச் செவ்வனே நடத்த இப்பாராய், போதுபோக்குதற்காகிய கூட்டங்களுக்குச் செல்லும் விருப்புபைராயிட்டனர். அன்பான தாயாகவும் கீழ்ப்படிவள்ள மனைவியாகவும் இவர்கள் வாழ அறியாராயினர், தம் கணவணையும் வீட்டிலுள்ள ஏனையோரையும் இந்தப் பெண்டுகள் அடக்கியாளப்பார்க்கின்றனர், இந்த நாட்டிலே இக்காலத்திலே கல்யாணப் பதிவைத் தள்ளும்படி நீதிதலத்தில் வியாச்சியங்கள் அதிகமாகத் தொடரப்படுத்தங்குக் காரணம் இந்த அங்கிய கல்விமுறையேயாகும். இலங்கையிலுள்ள பெண்டுள்ளைக்ட்டு மேலுட்சுக் கல்வியை யூட்டும் முறை அறிவை தடுக்கப்படல் வேண்டும்; எங்கள் நாட்டிற்காகிய கல்வி முறையே கைக்கொள்ளப்படல்வேண்டும்.

வித்தியாபதுதி மங்கிரி கூறியவை  
அத்தனையும் நிசராகும். ஆண்களுக்கு  
குப்போற் பேண்களுக்கும் கல்வி இன்  
றியமையாததென்பதை ஏச் சாதியின்  
ருட், எந்நாட்டினரும், ஏச்சமயத்தின்  
ரும் ஒட்புக்கொள்ளுவரென்றே பெண்  
ஆகிறோம்; அந்த அந்தச் சாதி சமயங்  
தேசமென்னு மிகவுகளிற் பிரத மக  
ளிர்கட்டு அவற்றிற்குரிய கல்வியை  
முறைப்படி பூட்டவேண்டும்; பெண்கள்  
ஊகிலும், ஆண்களாகிலும் தத்தகம்  
தாய் மொழியை இயன்றவுறையில்  
உடல்தாங்களில் விடுவது விரும்பும்.

உள்ளடில் 35 மைல்  
அமைக்கர் முன்னற்று

ବେଳପଟ୍ଟ ଜୀବନ । ୧୦

மொழிக் கல்விமுறையும் விபரிதமான முறையைப் பண்டியிலிப்பதாகும். தமிழ்ச் சிறுமியர்க்கு ஊட்டப்படும் ஆங்கிலக் கல்வி மாத்திரமல்ல; தமிழ்ச் கல்வியும் பழைய மராட்டிரு மாருகவே இங்குள்ள தமிழ் மக்களுக்கு ஊட்டப்படலேயின் நீதி நூல்கள், நிகண்ட முதலிய கருவின் நூல்கள் இக்காலத்திற் பண்ணைக்கட்டுப் பறிமுறப்படுதல் இல்லையாகும். சமையல் முதலிய வீட்டுக்குரிய பணிகள், குழுத்தைகள் நோயுற்றகாலத்திற் செய்யக்கூடிய கைவாகடம், பெரியச்சூரப் பேணுதல்; நாயகனுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடன், விருந்தோம்பல், ஆலய உழியாடு முதலிய சத்கருமங்கள் பெண்ணின்னைக்கட்டு ஆவசியகம் போகிக்கப்படல் வேண்டும் சான்றி

# அபிரஹம் விங்கன்

వి. కె. పి. గండ్ర

(ମହାବିତ୍ରାଂ)

கிறுபராயத்கிள் ரீமலின்க தே  
முடையவார யிருங்காலும் பலவ

உட்கர்ந்த ஏதாவது புஸ்தகத் தைப் படித்துக்கொண்டு தன் காலால் அங்கு ஈட்டித் தொங்கும் தொட்டியோன்றை ஆகையாக கொண்டே நோக்கதைக் கழிப்பதில் அதிக மிரியமுன்னவர். வயது செல் சூச்செல்லப் படிப்பில் நேரஞ்சு செலவு மிரிப்பதும் அதிகமாயிற்ற.

பாஷ்டசாலையில் வேலைபார்த்துக்  
போது வெய்பிலநோத்தலை வெளியிழை  
லுண்ண மரத்தாழியில் தான் படிக்கும்  
பொழுது பண்டசாலைக்கு வந்திருப்பு  
பவர்களையும் பாராயாம், புங்கத்திலே  
லேயே ஆழந்த ஞாபகமற்ற அடிசாலும் இருந்ததுண்டு. அச்சமயங்களில் வந்தவர்கள் உரத்த சக்தி  
தீட்டுத் தான் அவன்புணர்வை அதை  
சுட்டு எழுதிக்குறப்பார்.

இலாக பிறந்ததும், வளர்ந்ததும்  
கேவல் செய்தும் தொழிலரளர்க  
ளிகட்டபேதான். புதிதாய்க் குடியீடு  
றின பரங்குளிலுள்ள வனத்தாம்  
களில் ஆவர் இளவயத்தில் வெகுருட்ட  
கள் செலவிட நோமத்து. இன்மை  
துவங்கி வாஸப்பப்ருவமுவருமானார  
தன் அந்தஸ்தற்கு த்மவனே ஏவ  
குடினும் பெருச் சாதாப்பப்பம் இவ  
குக்குத் தண்டக்கவல்லு. அவரின்  
செகதத்தச் செலவுத்துறக்குப்பணமும்  
கிடைப்பது. சுக்க யபதாகும்  
வரை அவர் வல்லுக்குத்தது ஒரு  
புள்ளிக்குப் பாரக்கியதாகத் தெரிய  
வால்லு, வாலுக்குத்தறுப்புள்ளத்தனத்  
ஆக்கால் ஜூக்கும் பேராருட்டீ  
ஏந்தத் யான தூரு செலவு  
துண்டு. குவரும் சுற்றுக்காலவக  
ளில் வெகுவில்லாட்டு ஆருந்தவராத  
வின தீவால் கண்யாந் தொழிலர  
ளர்களுடைய கட்டிடத்தை நிறைப்  
உணர்ந்தவராவர்.

கூடுதலான நிலை குச் சொல்லுவார்  
அதற்கூட அதை நயமும், முயற்  
ஷ்டினம் பீசுக் தற்கூர் வயறாக  
சொல்லுமிழும் அவர்களுப்படியும்  
நினைக்க அழிப்பதூராக இருக்க  
மதி.

அவர் ஆங்கலபாணத்தில் சொன்  
மாரி போழியவல்ல பேரியார்களில்  
இருவர், அவருடைய இருபத்தொ  
ராவது வயதில் கூவரதுத்தைப்பார்  
தன் செறுப் பூஸ்தனையை விற்கு  
கூட்டுத் தன் குடும்பத்தராக குருக்கன்  
முன்னுக்கட்டுவங்க, பணபடுத்தப்  
பார்த கலத்தை வாங்கி அங்குப்  
பணபடுத்தும் எடின்மான் வேலை  
யை பேற்கூச்சள் ஆவிருப்பு ஏன்  
மாகண்ணத்துக்குச் சென்றார்.  
அச்சமயம் ஆளும் பிராயம் பிருந்த  
விசக்கின் தலை குடும்பத்தராகவே  
யும் கர்மான்களும் ஏற்றுப்பிருந்த  
வணக்கை ஒட்டிக்கொண்ட சீசுறு  
யிருந்த பொதுக்களின் ஒழுயாப  
புதிய அடியீரும் ஆட்டத்தற்குச்  
நிதியுடைய புவியீட்டுக்கும் கூடும்

சேச ; சைவேற்றிகளைப்  
ஏழுதப்படுத்தாத்தாகவு

ଓଡ଼ିଆ ୧୬

•இரண்டாம் போர்முனையில் தே  
கப் பஸ்டகங்குத்துக் கடைகடலும்  
வெற்றிக்கொப் பியரதப்பாசுததி ப  
பேசுவதை கூறத்துவதை, வளை  
வில் அரீரங்கங்களில் அதுவுறவத்தை  
யைப் பாதகக்கழது', எனப் பிர  
சுதுப்பு ராஸவைம் இரண்டாம்  
போர்முனையை ஆளனி இராணுவ  
விடல் அதைகார்க்காத்து ஒரு சடிய  
யம் எழுதி யிருப்பதாக வெளியிட







