

கல்வியும் தமிழகம்

வித்துவான், பண்டிதர்,

திரு. கா. பொ. இரத்தினம் அவர்கள், B. O. L.
கொழும்புத் தமிழக கழகத்திய சொந்தபொழிவின் சுருக்கம்.

(முற்றோடு)

ஆரம்ப கல்வியும்

கணக்காயரும்

தமிழக்கள் கற்ற கல்வியை இக்காலம் கல்விப் பிரிவைத் தழுவி ஆரம்ப கல்வி. உயர்தாக்கள் சீ, தொழிற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலைம். ஆரம்ப கல்வியை எல்லாம் கற்றனர். ஒவ்வொரு ஊரிலும் தின்னைப் பள்ளிக்கூடங்கள் இருந்தன. இப் பள்ளிக்கூடங்களிற் கற்பித்த ஆசிரியர்கள் 'ணக்காயர்' எனப்பட்டனர். பெரும்புல்வராலையக்கிருந்தைய தங்கையாரும் ஒரு 'கணக்காயர்' எனப்பது "மதுரைக்கணக்காவனும்மனுஞ்சிரை" எனும் சிதாடார் அறியப்படுகின்றது. கணக்காயர் இல்லாத ஊர்களிலே பயவாது என்று திரிகும் குறிக்கிறது. ஆரம்ப கல்வியைச் சுற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் இல்லாத ஊரிலுள்ள மக்கள் கல்வாதவர்களாக இருப்பர், இருக்கவே அவ்வுர் ஒரு நன்மையை கொட்டாதிருப்பது இயல்லே! தமிழ் அரசுக்கூட்டுரை இக்காலத்தில் ஆரிவி என மூங்கப்படி வகை— செநுக்கணக்கு எனவுமாகுறிப்பிட்டனர்: இந்த செநுக்கணக்கை ஆய்வு கற்பித்தவர்கள் கணக்காடர் எனப்பட்டனர். தமிழ் எண்களுடைகள், உ, ஏ, ச, டி, கு, சு, எ, அ, சு, கு— தமிழ் எழுத்துக்களாலேயே எழுதப்பட்டன. கணக்காயர்கள் எண்ணையும் எழுதத்தையும் மூல பாடங்களையும் கற்பித்தனர். 'கணக்கை முற்றப்பகலும் முனிபாதினி சோதிக்கற்றல்'— 'ணக்காயர் பாடத்தாரபேற்றநாம சேதை ஒருபாடம்' என்கிடுகள் எண்டு குறிப்பிட்டன. இக்காலத்தில் ஆங்கிலை மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டு கூடும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டு புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்றனர். தொழிற் கல்விக்குத் தனிப் பாடசாலைகள் அமைக்கப்படவில்லை விடுகளில் பெற்றுபிடிமே கற்றக் கேட்டித் தமிழ்க்கூக்கு இன்றையமாத தொழில்களைச் சேய்தனர். தொழில்களிலே இழிவு அல்லது உயர்வு ஏற்படவில்லை. சாகிவேற்றமை தொடக்கத்தில் தமிழ்மக்கள் இருக்கின்றன. "யாதாம் ஊரை பாவருக்கேள்கிறேன்; ஒன்றே குலமும் ஒன்றே கடவுளும்" எனும் பாங்க பெற்றும் நோக்கங்களுடையவர்களாய்வாழ்தனர், ஒரு சமுதாயம் கிறப்பாக வாழ்வதற்குவேண்டிய சீழில் களில் தத்தம் ஆற்றலுக் கேற்றவற்றைச் செப்பது தழுமும் பொருளீட்டிச் சமுதாயத்திற்கும் பயன்பட்டனர். அக்காலத்தில் செகவுகொழில், இருமுது தொழில் முகவிய பல தொழில் களுக்கூடங்கள் கிறப்பாகவே காட்டகூடிய சித்தரங்களைச் சேமமையாகத் தீட்டும் ஆற்றலுடைய வர்கள் அக்காலத்தில் விளங்கினர். ஒவ்வொரு நால்களும் பல எழுதப்பட்டன. "சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப்பழக்கம் கைத் தொரு கலை யெப்பழக்கம்" எனப்பதற்கு எங்களிலே இருந்தனர்.

நுண்கலைக் கல்வி

(Fine arts)

உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

நுண்கலைக் கல்வி

(Fine arts)

உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி என்கிற மக்களையும் கிறப்பையும் கொட்டுகிறது. ஆகையில் பெற்றும் தமிழ்க்காலத்தில் உக்காலம் காலத்தில் ஆங்கிலை மூல பாடக்களை படிக்கின்றன. மனம் வர்க்கு காய்ம் மூன்றும் தனித்தனியாகவும் ஒன்றாகவும் பெற்றுக்கொண்டு வருகிறது. இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்திலால், எண்யீர், மரப, ஆரூபுபோன், செம்ப, வெணகலை, யானத்தாதம், குட்ப, சார், கு, குதை முதலை வைற்றநூற் கூம்ப்பட்ட அழுஙன பல செருங்கள் மதுரைக்கடையிலே களிற் காவைப்பட்டன.

இதை நூட்டுக்களைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி

அவ்வது உயர்தாக்கல்வியைக் கற்று நூட்டுகளைக் கல்வி, சாத்திரக் கல்வி, தூற் கல்வி என மூன்றுக்கு பிரிக்கலாம். இதை நூட்டுக்களும், நிலையம் மூதலைப் பது நூட்டுக்களும் புலப்பஞ்சமது, பட்டுநால், பறுத்தில

யാമ്പ്‌പാനം
വ പരിപാലന ക്രീ

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

இடையிடையே தமிழ்த் திருமூறை
களை இசையோடு ஒகி ஒரு சொற்
பொழிவு நிகழ்த்தினார்கள்; எற்றில்
திரு வி சின்னையா உபாத்தியார்
பிரசராகர்க்கு ஏன்ற கூறினர்; ஷெ
கொண்டாட்டம் சம்பந்தமான வரவு
சௌவுக் கணக்குத் தீங்குசுதா
நூத்தில் வெளியிடப்பெற்றது;

சடைக்காரியாலயம்

9-3-1941ல் கடியில்ருாச்சபைக்
கூட்டத்தில் கிறைக்கிறோம் தீர்மானப்
படி எங்கள் சபைக் கூரியாலோம் கிள
தினங்களில்பின் தொடக்கப்பெற்ற
5 வருட காலமாகக் காலத்துக்குக்
காலம் ஏற்பட்ட ஏதேந் குறைவால்
நட்டாகின்னே மற்றபாற்றி வைத்தப்
பெற்ற வருகின்றது. குறித்த கரிம
யாலைம் நிருாசபை கூட்டங்கள்
கூட்டவும், உடச்சுக் கூட்டங்கள்
கூட்டவும், சமயப் ரசங்கங்கள்
ரசயியவும், சர்யாட வகுப்புகள்
நடத்தவும், குழுசூழ முதலை சம
கருமங்கள் ரசயியவும், சபைக்குரிய
பண்ணிகளைக் கூரியுள்ளிடும் குழுசூழ

பட்ட காக்கப் பஞ்சம் அச்சிடுதறக
ரிய பிறவுப்பகுணங்கள் பெறுவதற்கு
ரிய பல கஷ்டங்கள் மின்தன்னள் இக்
காலத்திற் கிளருடன் வேறுபட நேர்த்
தும் சிக்கான முறையைக் கையாண்ட
வகையாலும் முன்னர் கட்டிய திகி
யின் துணைபாலும் யாத்திரோலைக்குள்ள
கடன் ரூபா 5478-98 சதம் தீர்த்தன்
ளர். பத்திரிகாசிரியர்களுக்கும் கிளர
ஏக்குபார்களுக்கும் வேலையாட்களுக்
கும் மாத வேதனத்தைக் கிருமாகக்
கொடுக்க ஒழுங்க செய்துள்ளர். பத்
திரிகைகளுக்கும் உபயாரால் வெளி
மட்டுப்பெற புத்தகங்களுக்குத் தே
வையான காசித்தத்தையும் எங்கள் யங்
திரசாலையில் புத்தகங்கள் விழும்பாரா
கன் முதலியவற்றை அச்சிடும் அபியா
னிகளுக்குத் தீர்வையான காக்கத்
நையும் பெறுவதற்குக் காக்கத் தூ
பெருட்டாநா பல்வந்தாக்குக்காலச்
தேரும் பல கடிதங்களை எழுதிப்
பெறக்கூடிய காக்கத்தைக் குறிப்பிடுவது
போது முயக்கித்துத் தெருவாற்ற
கன்று. ஓவ்வொரு மந்திராலுக்கு
இடையெண்ணும் பணி பார்ட்டுத்
தக்கது. பணி கீச்சாலும் விடும்பாக
திரு. அ. அருள்புப்பவர்கள் ஆறு
முடிவுத்தாண்டும் பார்ட்டத்தைக்கொடும்.
பாலபாடங்களும்

பிற புத்தகங்களும்
காக்கிக் கட்டுப்பாட்டு விதிகள்
இடந்திருமலையுக்கு எங்கள் புத்தகங்களை வெளியிட்டுச் சொல்கத் தொண்டும் தமிழ்த்தொண்டும் ஆற்றிவருகின்றோம். குறித்த காலத்தைக்குள் விதியாரத்தூரியவர்களிலை கருத்தின்படி பாடங்களில் மாற்றஞ்சேயது வெளியிட்டுள்ளோம். இன்னுள்ள செய்யவேண்டிய திறுத்தங்களைச் செய்து வெளியிடுவதற்கு யுத்தம் தடையாக விருக்கின்றது. சைவசபை சம்பந்தமான புதுப்புத்தகங்களையீடு அனுப்புப் புரங்களையீடு என்னியிடுவதற்கு புத்தம் தடையாகவிருக்கின்றது. யுத்தமாலம் முடித்துவிட எல்லார் புத்தகங்களையும் கல்லத்துக்கு ஏற்றமித்தான் புத்தகங்களும் பிரசரங்கள் செய்துகொடிப்பதாக விருக்கும்.

பத்திரிகைகள்

தூஷாந்தரமுறையில் புருஷத்தையுமாக குடு
க்கீந்தாலும் தீர்மானங்கு செப்பு
தொடக்கப்பெற்ற இவை வரியுலவு
தைத்துவிப்பதுக்குப்பார்வையளிக்க
சுபையார் இக்குறையை ஊனமறிச் சூ
தித்து உவிரத்தி செய்வார்களோ.

சைவப்பிரகாச யந்திரசாலை

1943ம் வருஷம் பெற்றவரி மாசம்
6 தேதி தொடக்கம் சுவப்பிரகா-ச
யாத்ராலைபின் சௌரவ மாண்ண
ாக திரு. சி. பொன்னுச்சாமி
யவர்கள் நயமிட்கப் பெற்றனர்;
இவருடைய துண்டுதலினாலே
யந்தராலைக்குள் கடன்களைத் தீர்க்
கவும் சேம விதவெள்ளறச் சேர்க்க
வும் ஒரு உபசயை அமைக்கப்பெற்று,
அவற்றுச் சூப்பார் இலங்கையில் பல
கிடங்கள் மூளை அபிமானிகளிடம்
பண்டு சேர்ப்பதற்கு ஏண்ணினர்.
யத்த கெருங்குடியில் சேர்க்குள்ள
பிரயண வத்திக் குறைவு முறையை
கஷ்டங்களின் காண்மாத மூடுப்ப
சுப்பார் இலங்கையில் பல பாருக்க
ஞக்கும் தன்னாந்தோர்க்கூட பேரக்குடிய
ங்களு, யம்புப்பாணத்துக்கே திட்டம்.

டார் தீச்சுலமகவும் குத்தை
ண்டி மூலாகவுடு மென்ற தீவன
நளவு பண்டு செர்த்தாகன், இந்து
சாமினம் முழு ஆகலம் ஆகிய இரு
பத்திரிகைள்ளும் ஷெ வை சுப்பை
யார் வெள்ளிட்ட விவைப்பத்தைப்
படித்துப் பலர் பணம் அதுபடிப்புள்
ளர்கள். ஒற்றத்தக்கப்பொருட்டுப்
பணமு தவியலைகள் பேசுகும் உதவிப்
தெரைக்கும். வாங்குதலும் இந்தசுதா
னப் பாத்திரங்கள் கீவுள்
யடிப்பெற்றன. திரு. பேரன்னுக்
சாமியவர்கள் இப்பொழுது நடை
பெறும் கோடியை புதுதித்தலை ஏழ

திட்டமியத் தொன்பபாய் இந்தக்குலமியில் அசிரியாகச் சேர்க்க பின்றார். அவருடைய டெக்டீக்குப் பின்த திரிகை பயிராணம், அரிசில் வாய்ந்தன்னவநுமாகிய கிரா. V. K. P. நான்னவர்கள் கிம்பிக்கப்பிபற்றிருக்கின்றனர். இந் பத்திரிகையியர்களும் பல அசிபற் தொன்னவர்கள் தாண்டவமாடும் இந்த யுக்கிராக்டியன் காலத்திற்கு கொண்டுவேற்றார்டில்லமற் கிறப்பாகத் தமிழ் மக்களின் நன்மைக்காகவும் பொதுவைக் குலங்கை மக்களின் நன்மைக்காகவும் நான்னவர்கள் டட்டுரையளை எழுதி உதவுகின்றமை எங்கள் பக்கிரிகை அப்பிரிக்கிள் யாவநும் அம்த உண்மையும்.

யந்திரசாலை எழுத்துக்கள் பல தேவை தவிட்டன. திருமயிலை திரு, சேவை, ஜம்புஷிங்கம்பிள்ளை அவர்கள் உடல்கூடியைப் பெற்ற இங்குள்ள பழைய எழுத்துக்களைச் சென்னைக்கு அனுப்பி புது எழுத்துக்களை வழங்க முயற்சி செய்துள்ளோம். அப் புதிய எழுத்துக்களை ஏதையில் வர்து சேந்துமென்ற செய்திகளைக்கிருக்கிறது.

சிற்ற சைவச் தொண்டிய தமிழ்த் தொண்டையும் ஆம்மிவந்து எங்கள் சைவப்பிரகாச யாதிரசார்யானது பண மிடிபின்றித் தன்கடமைப்பயரற்றவதற்குச் சைவாமரனிதல் தங்கள் தங்களாலே பன்னபொருளுதலி புரிவத்தொகை, சைவ சிரிப்பகளும் பாடசாலை முகங்களைக்கர்க்குறும் எங்கள்பாடப்புத்தக்கங்களைப் பெற்றப் பயபைத்தங்க கொட்டானாக, பதக்கரிக்கப்பானிலை தங்கப் பதக்கிகைக்குச் செந்தப் பண்ணத்தெடுகிறையின்றி அதுப்புவும்தாடி பதக்கிகைகளுக்குப் புமிய சுந்தரதார்க்களிடம் சேந்து உதவுவார்யாகத்

பூந்மதி புண்ணிப்பநாசச் சமீ

திரும்ப

ஸ்ரீமதி புண்ணியங்கச்சி மட தரும
கிளவுற பழுவையானது. இத் தரும
கிழாப்பெற்ற காலம் செதாட்சக்
நிவாரணம் கூடியின் சந்ததியிற் தேவூ
நியேர் அதனைப் பரிபாலித்து வை
னர். 1917-ம் ஆண்டு செதாட்சக்
நிவாரணம் கூட தரும பரிபால
சபையர் ஷி தருமத்தை நடாத
வுக்தனர். 1933-ம் ஆண்டு வாழ்ப்
ராணம் இந்துக்கல்லூரியிற் கூட
ஒசைவு மக்களின் மகாசபைக் கூட்டு
ஏன்றில் ஷி தரும பரிபாலன
சபைவிலுள்ளோர் தீர்மானப்பு
சாதனமுல்ல யாழ்ப்பாணம் கொ
பரிபாலன சபையார்டம் ஒப்புகை
கப்பட்டு.

வங்கள் சுப்பையர் மீடி தறுமதை
 அற்றதகுபின்னர் குறித்த தறுமத
 குரிய கிளவகனைக் குத்தகைக்கு அ-
 துச் செப்புவாந்தவர்களை கிளர் த
 செப்புவாந்த கிலவகனைத் தன்
 சொகத்தின் வாத்திடத் தொடங்க
 படியால் அவுக்குற்றன் ஏழுகுப்பீ
 TR 53 கோட்டைத் தற்ப்புகளை
 புண்ணியங்க்கூடது உரிப கலைக்கால்
 ஸர்வத்துறை பராயாப்பதம் துடா
 டாஸ்ம சூக்ஷபாபாலன் சுப்பையீ
 மக்கடப்பட்டது. அதன் பின்து
 கொக்குதலை மேற்கு ஆரவுப்படு
 என்றும் காணியுமெயித்தும் வழி
 பேசுத்தீர்த்து D C 1986-ம் ஆண்டு

வழக்குத் தரப்பன்றி வைகள் சு
மாக்கலில் ஒடு கூலத் துக்கு உரிமை
கருவும் கண்ட தரப்பன்றிக்கு
தென். “ஆப்பீ” விலும் १०५ வழக்
த்திரப்பு வறட்சுக்குப்பெற்றது. சு
ருப்பாயிலும் சுங்குத்தின் வழியில்
புண்ணியாகச் சென்றும் தமிழக யாணி
கும்பகத்தமரங்கும் 1941-ல் ஆண்டு
கன் சுப்பொர் அக கருவாக்கன் த
சோதனமன வரத்தத்தவர்களுக்கு
ராக D C 16014-ல் ஆலகக வழக்
தேவூர்களு १०५ வழக்குச் சுகை
குத்தகை சுரப்பகுத் தமிழ்த்தள்ளு, சு
குத்தகை சுதங்குமில் தமிழ் தகர்த்து

வளில்வழக்குவளைவாம் சின் ரவிட்ட
னனக் கூறலாம். இப்புண்ணியங்கள்
மட தநுமயனது செவ்வனை நடை
பெற வேண்டுமென்பதற்காக எங்கள்
சபைத் தலைவர் திரு. அ கிளைபம்பல
மவர்கள் தமது வீரயாதிக காலக்கி
லும் ஊக்கத்துடன் முயற்சி செய்
வது பாராட்டத்தக்கது. பண்ணிய
நாச்சி மட நிலங்களின் எல்லைகளும்
கிளையழும் பாப்பும் பிற விபரங்களும்
இவர் நன் ஒ. அமிக்குவனான்,
எதிர்காலத்திலே எங்கள் சபை
யார் ஷட்டுண்ணியங்கள் தொழுத்தை
ஊக்கமரகந்-த்தகவேண்டி மொபடே
அப் பெரியாருடைய பெரும் அவர்.
அதனைச் சுப்பார் உணர்த்து அவர்
யிருப்பத்தைப் பூர்த்தி செய்வார்கள்.

1943-ம் ஆண்டு திசம்பு:மீ' கிரு
சிதம்பரன் தெப்பாவத்துக் கெட்டியரச்
அவர்கள் சபையின் பொதிகித்தியரகச்
கெட்டியர்கள் கென்று வருடம் முழுவ
தும் உத்திக்கல்லு...ஷ, மார்க்கிள்
திருவன்னப்பாவரடை பூசூற்சுவம்
நடைபெறுதற்கு மீது சரைக் கெட்ட
லீட் திக்கிதர் இடம் ஒ மூன்று
செப்தூன்னர். சிதம்பரம் மாலையில்
ஏது தெக்குவிலுன்ன சிதம்பரம் அநூதர்
சாலை புண்ணியங்களி கிலங்களோச்
சிதம்பரநகர பரிவாஸ்சபைத்
தல்வருதயியைப் பெற்றுக் குத்த
ஏக்குக் கோடிக்கு வந்தெருக்கிறம்
னர். குழித்த கட்டடங்களினும் கில
ங்களினும் குத்தகைப்பணம் கட்ட
லீப் பணத்தின் ஒரு பகுக்கியகச்
கேச்சுக்கூடிய ஒழுகுள் செப்பயப்
பட்டடிறுக்கண்றது; இவ்வாருட ஏக்கள்
சுபைதுத் தெண்டாற்றிப் பைவுப்
பெரியர் திருச்சிதம்பரம் பொதிகித்தியரகச்
ஶாதச் செட்டியார் அவர்களுக்கும்
சுபையின் நண்று உரித்தாகுக்

மறவங்குவிலுண்ண தேரப்புப்பின்
லோயர் கேவல் திருப்பணி இன்னும்
குறையாக மிகுங்கிழாறது; மகாமண்
ப்பழும் திருமஞ்சனக் கிணறம்,
மனடப்பள்ளியும் பூர்த்தியானவுடைய
கேரசிற் கும்பாழிச்சுத்தைத்தச் செவ்வ
வடை செப்பாதற்குச் சுப்பு
யர் முற்கி செய்ப்பேவண்டும்

புண்ணியங்கச் சி மடத்தும் கிரம
மாக நடைபெறவதைத் துச் சுக்கியார்
கணக்கப் பள்ளை பொருப்பை
பயமித்தல் வேண்டுப். இதுகிற
ஏசுட்டிராசாசுநிர்காலை மாக்கின் ஜா
ருலம் ஒத்துவரை சிவப்பித்துப் பரிசால
னஞ்செய்ய மூன்று கெய்ய விவகைம்

நன்றி கூறல்
 சைவபிபாலனசுப்யராஸ் வெளி
 மீடப்பெறும் புதக்கண்ணேயும் ஆறு
 பத்திரிகைகளையும் சைவப்பிரகாசபா
 தரசாலையையும் ஆகங்க்கொற அபி
 மானிகளுக்கும் சபையின் தொண்டிக
 ஞக்குத் தேவையான காலங்களில்
 பேவண்டிய உதவியுள்ளது அபிமான
 கருக்கும் எங்கள் சபையின் கணம்
 பற்றல் உரித்தான்றது. சமூ
 ஹசைவப்பிராச் சுதாரசாலைக் கணக்கு
 களை யாத்தாரு காராவழும் பெறுவ
 பதிந்து உதவிய சைவப்பெரியா
 தாரு, தி. ஆரசாலைக் கலைகளுக்கும்
 சபையானது புண்ணியநாச்ச தருமா
 தனதும் சைவப்பிரகாச யாத்திரா
 யனதும் 1943—44 வரவுச்செலவு
 காலத்துக்கும், பரிசீலனைத்து உதவியு
 கூடுதல் உண்டுப் பரிசீலனைகள் தூ
 சு. பிளா. காதையா அவர்களுக்கு
 ஸுந்தி புண்ணியநாச்ச மடத்து
 மட்சநமரன் அயாச்சயகங்கள்
 சபையின் ஈராநுட்பி ஏற்பட்டு வரு
 கூடுதலான கடவுளையும் உந்த வழி
 கற்றுக்கற்றும் எவ்வளவு சபையின்
 வெறுமையில் உரித்தாகவும் து

