



வாழ்க அந்தனர் வானவ ராணினம்
வீழ்க தண்புள்ள வேந்தனு மீராங்குக
ஆழக தீவ்தேஸ் லாம் அரா கை மே
குழக கை யக முந்துபர் தீர்கவே.

இந்து சமயம்.

யാழ്പ്പാഞ്ചമ், വിധവും
വൈകാഴിംഗ് കരുവ ചെവല്ലായ്ക്കിഴുപ്പ്

இந்த நெல் எங்கே ?

நேற்றுத் தொடக்கமாக, கூப் பயிரிசி, ஒருத்தல் மா, ஒரு படி கோதுமையிரிசி இல்லையேல் இத்துணையளவு கொண்ட குரக்கன் வழங்கப்படலாயிற்று; அரை ரூத்தல் மாவையேனும், பறை வெட்டிக்காற்படித்திறகொண்ட கோதுமை யரிசியையேனும் அதேயளவுள்ள குரக்கனையே னும் ஒருஆண்மா, ஏழுநாட்களைக் கொண்ட ஒருவார காலத்திற்கு என்ன செய்யமுடியு மென்பது கேள்வி; பின்னே சொல்லப் பட்டகோதுமைகுரக்கனென்னு மிரண்டி வொன்றை ஒருமாச காலத்திற்கு ஒருஆண்மா இடையில் எடுத்து உபயோகியாது வைத்தாலும் மாச முடிவில் நிறைவான ஒருபடி கோதுமையாயினும் குரக்கனையினும் சேரப் போவதில்லை; மாவும் இரண்டு ரூத்தல் சேர்வதற்கு முப்பது நாளைக் கொண்ட ஒருமாசம் முடியவேண்டும்; எனவே இந்த உப உணவுகளாகிய மாவை, கோதுமை யரிசியை, ஒருமாச காலம்வரை சேமித்து வைத்தும் அதன் பின்னர்ப் பக்குவப்படுத்தி அவற்றை யுண்ணுதற்கும் அவை போதாவென்பதை இலங்கையிலுள்ள ஏழைப் பெண்கள் எவரும்றிவர்.

இந்த நெல் எங்கே? இந்த ஊர் நெல் இலங்கையின் ஏணையபாக ஏக்களிற்றுனே சென்று செலவாகின்றது; இடையிடையேயாயினும் இந்த ஊர் நெல்லை; இந்த நாட்டு மக்களின் உபயோகத்திற்கு அதிகாரிகள் விளியோகஞ்செய்யலாம்; இலங்கையின் ஏணைய பாகங்களில் விளையும் நெல்லையும் இடையிடையோர் இந்த நாட்டின் உபயோகத்திற்கு உதவலாம்; அங்கிய நாட்டிலிருங்குவருங் “கண்ணடி”யரிசியை இலங்கை முழுவதும் சமமாகப்பகிர்ந்து வழங்கலாகும். இதுதான் கட்டுப்பாட்டத்திகாரிகள் கைக்கொள்ளவேண்டிய முறை

இந்த உப உணவுகளின் இலக்கணம் இப்படியாக, இந்த வாரங்தொடக்கம் கூப்பனென்றுக்கு ஒன்றறைப்படியரிசிகிதம் கிடைக்குமென்பதைக் கேள்விப்பட்ட நாள் தொடக்கம் இங்குள்ள மக்கள் தாங்கள் ஒரு அளவிற்கு வயிறுரை உண்ணலாமெனவும், நல்ல அரிசி வருமெனவும் ஆவலோடு எதிர்பார்த்தவண்ண மிருந்தார்கள்; அரிசி யொன்றறைப்படிவிகிதம் நேற்றுத் தொடக்கம் கொடுக்கப்படுகின்ற தென்பது நிசந்தான்; ஆனால், எந்த அரிசி? அந்தக் “கண்ணைடு” யரிசி யென்று சொல்லப்படும் எள்ளளவும் சத்தற்ற, தன்னையுண்போகுக்கு உடனே பசியை ஞாபகப்படுத்தி விடுகின்ற, ஒட்டுநட்காசியாகவுக்கும் பயிர்கள் தானமாகவும் அறவுடைக் கெடுக்கும் கட்டுப்பாட்டத்திகாரிகள் அப்படிக் கொடுக்கும் நெல்லீருபாகமேனும் மீண்டும் இங்குவந்து ஏழை மக்களுக்குப் பயவடச் செய்தல்வேண்டும்.

வேதனம் போதாய!

வேதம் பூர்வகாஸ்

யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள கிராம விதானைமார், உடையார்மார் என்னும் தலைமைக்காரர் தமக்கு இப்போது உதவப்படும் வேதனம் மிகவும் அற்பமானதென்றும் அதனை அதிகரிக்க வேண்டும் என்று சொல்லுகிறேன்.

“வோன்டியக்கம் சூப்போம்

—
சென் றவாரம் வட இலங்கைத் தமிழரிசியர் சங்கத்தின் அவசரக்கூட்டம் ஒன்று நிகழ்த்து; தற்போது வகுக்கப்பட்டுள்ள சம்பளத் திட்டம் ஆசிரியர்க்க அந்தி விளாப்பதாகுமாதல் னால் அதனை நிராகரித்து, சீவுயத்துக்குத் தக்க ஓர் சம்பளம் ஆசிரியர்க்கு அளிக்கப்படல் வேண்டும். அரசாங்கசபை அப்படிச் செய்யாத பட்சத்தில் இலங்கையில் உள்ள ஆசிரியர் அனைவரும் வேலைவிற்குத்தம் செய்யவேண்டி ஏற்படும் என்று கூட்டத் தில் முடிவு செய்யப்பட்டது.

வழங்கி வருகின்றார்கள்; இதற்கு முந்தி இடையிடையே கல் மண் ணேடு கலந்த வன்னிநாட்டரிசி யையும் நெல்லையும் வழங்கிவந்தார்கள்; ஆனால் யாழ்ப்பாணப் பெரும் பிரிவிலாயினும் பூநகரியிலாயினும் விளைந்த ஊர் நெல்லென வழங்கும், நெல்லையேனும். அந்த நெல்லைக் குத்தி

யെന്തുത്ത അരികിയൈയേണുമ ഇന്ത്യാ
മുമ്പ് പാണത്തിലുണ്ട് കട്ടുപ്
പാട്ടിക്കാറികൾ, കുപ്പൻ കട്ടു
പ്പാടു തൊടങ്കിയ അന്റു
തൊട്ടു ഇന്റുവരായില ഇന്ത്യ
കുണ്ണ് മക്കളുക്കു വழങ്കക്കണ്ണ
ഉമിലേമ, കേട്ടറിന്തു മിലേമ
ഇന്ത്യ നെല്ലു എങ്കേ? ഇന്ത്യ ഊരാ
നെല്ലു ഇലങ്കൈയിൽ ഏണ്യപാക
ങ്കൾിന്റുനേ ചെന്റു ചെലവരാ
കിന്റു; ഇടയിട്ടുമ്പോയായ
ഞുമ ഇന്ത്യ ഊരാ നെല്ലിലു; ഇന്ത്യ
നാട്ടു മക്കൾിന് ഉപയോക്ത
തിന്റു അതികാറികൾ വിശിമ്യോക്ത
ചെയ്യലാമ; ഇലങ്കൈയിൽ
ഏണ്യ പാകങ്കൾിലു വിശിമ്യു
നെല്ലിലായുമ ഇടയിട്ടുമ്പോരു
ഇന്ത്യ നാട്ടിന് ഉപയോക്ത
തിന്റു ഉത്വലാമ; അന്തിമ നാട്ടു
വിനുടു സാഹചര്യം “കണ്ണുകൂടു” പാരി

திலகருத்தாக்கும் கண்ணுட் மாயை இலங்கை முழுவதும் சமமாகப்பகிர்ந்து வழங்கலாகும். இத்தான் கட்டுப்பாட்டத்திகாரிகளைக்கொள்ள வேண்டிய முறை

இக் கண்ணுடியரிசி சத்து
ருச் சுவையற்று வளர்ச்சி தார
தொழிலுடோடுமரத்திரம் நின்டு
விடாமல், இங்குள்ளார் இதனை
கொண்டு எவ்வகையான பண
காரமும் ஆக்கியுண்ணப் பயன்
படாத நிலைமையிலு மிருக்கிள
றது. இதனுற்றுஞ் ஊர் நெ
வன்னிநாட்டு நெல் சோரமா
இங்கே விலை ப்படலா யில்
வெனச் சொல்லுதல்தவருகாது
இங்கு விளையும் நெல்வில், அ
சினருக்கு விற்கப்படவேண்டி
பாகத்தை, வேளாண்மை செ
வோரிடம் கிரமாகவும், அ
தானமாகவும் அறவிட்டுக் கொ

உக்கும் கட்டுப்பாட்டத்திகாரிகள்
அப்படிக் கொடுக்கும் நெல்லி
ஒருபாகமேனும் மீண்டு இங்கு
வந்து எழை மக்களுக்குப் பயன்
இட்டுக் கொட்டுவேண்டும்.

உலக அரசியல் அரங்கம்

வேஷம் வெளிக்கிறது விட்ட ரி ன் ஜெர்மனியையும்; முசோலினியின் இத்தலி யையும் தோல்வி யடையச் செய்து மீண்டும் இந்த உலகத்திலே ஐனாராயகத்தை விலைநாட்டிச் சீர்க்கிருந்தத்தையும் நாகீகத்தையும் வளர்ப்பதற்காக இங்கிலாந்து, அமெரிக்கா, ரூஷியா என் ஒம் மூன்று நாடுகளும் எவ்வளவு அங்கியோன்னியமரக நட்புப் பாராட்டின! சேர்ச்சில், ஸ்ராவின், றாஸ் வெல்ற் என்பவர்கள் எவ்வளவு நட்புரிமை பாராட்டினர்! ஒருவரை யொருவர் கட்டித்தழுவி ஆவிஸ்கனம் செய்தனர். ஒன்றுபட்டா அண்டு வாழ்வு ஒன்றாய் வாழ்வோம், ஒன்றாய் வீழ்வேம் என்று உலகத்தை நோக்கிக் கூறினர். இனிபாவது உலகிற் சமாதானம் விலவுப் போகிறது என்று உலகினரும் ஓரளவுக்குச் சாந்தியடைக்கினர். ஆனால், என்று அவர்களுடைய இலட்சியம் கைகூடியதோ அன்று இந்த மூன்னட்டு இராச தந்திரிகளும் தங்கள் தங்கள் வேஷத்தை உள்ள உள்ளபடி பே காட்ட ஆரம்பித்துவிட்டனர். *

மண்டபமிரான்சூசமாதானுக்காவடி
 தூக்கித் திரிகிறது. இந்தநாடுகள் ஒவ்வொன்றில்
 வெர்ன்றனதும் அந்தரங்க நேருக்க
 மென்னை ஒவ்வொரு நாடும் தான்
 தான் பலமடைந்து மற்றும் நாடுக
 ஞக்கு எவ்விதத்திலும் பின்னடை
 யாதிருக்க வேண்டும் என்ற ஒரே
 அவர்வினால் துண்டப்படுகிறது.
 அமெரிக்காவைப் பொறுத்தவரை
 மில் அந்நாட்டுக்கு மண்ணுச்சயில்லை
 பொன்னுச்சயும் இல்லையன்று
 அமெரிக்க அபல்நாட்டு மக்கிரியான
 மிஸ்ரர் பிரன்ஸ் கூறுகிறார். ‘‘ஆனால்
 ஒரு நாடு தன் பாதுகாப்பை அதிகரிக்க
 எத்தனிக்கும்போது, அது
 மற்ற நாடுகளின் பாதுகாப்புக்கு
 ஒட்டையூருக இருக்கக்கூடு. எனவே
 அந்த நாடுகளும் தம் பாதுகாப்பை
 அதிகரிக்கும்’’ என்று ஒவ்விஷயமாக
 மிஸ்ரர். பிரன்ஸ் மேலும் கூறுவது
 ஒவ்விஷயத்தில் அவதானி க்கற்
 பாலது. ஒவ்வொரு நாடும் தத்தம்
 பாதுகாப்பை எவ்வாறு பலப்படுத்து
 கிறது என்ற ஒன்னி அவதானிப்
 போம்.

ஆங்கில-அமெரிக்கர்க்கும், சூவிக்கும் விடையே யுள்ள சினாக் குரோப்பாவில் மாத்திரமல்ல மத்திரமுக்கிலும்; தூரகிழுக்கிலும் துவரபாமாசத் தலைகாட்டுகிறது. சினதில் பொதுவுடைமைக் கட்சியினரைக்கின் அரசாங்கத்துக்கு மாருகச் செய்தவரும் ஆபாட்டங்களுக்கு ருவிய உதவியே மூலகாரணம் என்று அமெரிக்கருக்கிரிக்கர் சிபாஃ கே ஷெயிக்கைக் கட்டிக்கொடுப்பதாலேயே அங்கே சமாதானம் நிலவ வில்லையென்றுவியரும் பரஸ்பரம் குற்றம் சாட்கின்றனர். மத்திபகிழுக்குப் பிரசேமாகிய பெர்வியாவில் வடமேற்குபக்கத்தில் அலெர் பைஜான் என்னுர் மாகாணம் உண்டு. இம்மாகாணம் இப்போது பெர்கியாவின் அதிகாரதனக்கு வேண்டியதில்லை என்கூயாட்சியை ஏற்படுத்தித் தன்கமத்தைத் தானே நடாத்துகிற.

* * *

தேர்வி யடைந்த ஜி ரே
ப்பாவைப் புங்குத்தராண
செய்ய வேண்டும். அதற்கு அங்கே
ஜனநாயக ஆட்சி ஸ்தாபிக்கப்படவில்
வேண்டும்: அங்கே ஸ்திரமான அ
சிபல் இருக்கவேண்டும்: தங்க
ஞடைய (ஆங்கல அமெரிக்க) முதலை
விட்டுக் கட்டுப்பாடற்ற வர்த்தகம்
இருத்தி யடைய வேண்டும். திய

ரென்று அரசியல்மாற்றங்கள் செப்பை
வெண்ணாலும், இப்படிச் செய்த
கொண்டுவர, புழைய ஹிட்லர் முறை
யும், முலோவினி முறையும் தாம
த்தை கவே காலங்குபில் அழிந்து ஒழிந்து
விடும்: இவ்விதமான அபிப்பிராயம்
தையே ஆங்கீ, அமெரிக்க கட்டில்
கம் ஜீராப்பா விஷபத்திற் கொண்டிருந்து
கிறது.

குழியரை கோள்கள்

சோவியத் ரூவியரின் கொள்கை மேலே சொல்லப்பட்டதற்கு முற்றாலும் மாருன்து, அமெரிக்க - ஆங்கிலக் கட்சியின் விளக்கெண்மைய்க்கொள்கை ஜிரோப்பாவுக்கு இப்போது உகந்தல்ல போலந்து முழுமேனியா, பல்கேரியா, பால்ந்திராடுகள் என்பன வற்றில் ரூவியதன் து சேனைபின் உதவிடுடன் தனக்கு உகந்த அரசியல்களை நிறுவ மக்தான புரட்சிகரமான மாறுதல்களைச் செய்திருக்கிறது. இந்த நாடு விடீல் தான் உண்மையில் மக்களாட்சி நிலுவுகிறதாம். அந்தேயுள்ள பெரிய விலச்சவரன்தார்களுடைய ஆதனங்கள் எல்லாம் பற்றிமுதலாய்ப்பொதுசனங்களுக்குப் பிரித்து கொடுக்கப்பட்ட டிருக்கின்றன. கைத் தொழில் நிலையங்களை முதலாளி வர்கத்தினிடம் இருந்து பிடுங்கப்பட்டு பொதுஜனங்களுக்குப் பொறுப்புயள்ள அரசாங்கமே நடாத்துகிறது விவசாயம் மிகவும் முன்னேற்றியுள்ளது இப்படியான புரட்சிகரமான மாறுதல்கள் ரூவியர் செல்வாக்கில் உள்ள நாடுகளில் டாக்க, ஆங்கில - அமெரிக்கர் அதிகாரத்து லுள்ள இத்தனியும், ஆஸ்திரியாவிலும், ஜேர்மனியின் தூருபகுதியிலும் இப்படியான மாறுதல்களின்றிப் பழைய நாவிகட்சிகள் தலைமறைவாக இருந்து வேலை செய்து வருகின்றன வென்ற ரூவியா குற்றங்காட்டுகிறது. ரூவியாவின் கூற்று எவ்வளவுதாரா உண்மை என்பதை நாம் இப்போகூறமுடியாது. ஆனால் இந்தக் குற்றங்காட்டுகளில் இருந்து இந்தவிலரசுகளுக் கிடையேயுள்ள பரஸ்பர அபிப்ராய பேதம் தெளிவாகிறது

கீழ்த் தலையில்
ஆங்கில-அமெரிக்கர்க்கும், ரூவிருக்குமிடையே யுள்ள சினக்ஜூரோப்பாவில் மாத்திரமல்ல மத்திக்கிழக்கிலும்; தூரகிழக்கிலும் துவரபமாசத் தலைகாட்டுகிறது. சினதில் பொதவுடைமைக் கட்சியினசியாங் கே ஷயிக்கின் அரசாங்கத்துக்கு மாறுகச் செய்தவரும் ஆபாட்டங்களுக்கு ரூவிய உதவியே மூலகாரணம் என்று அமெரிக்கருமூடிரிக்கர் சிபாங் கே ஷயிக்கசைகட்டிக்கொடுப்பதாலேயே அங்கு சமாதானம் நிலவ வில்லையென்றுவியரும் பரஸ்பரம் குற்றம் சாப்பின்றனர். மத்தியகிழக்குப் பிரதேசமாகிய பெர்லியாவில் வடமேற்குபக்கத்தில் அலெர் பைஜான் என்று ஓர் மாகாணம் உண்டு. இம்மாகாணம் இப்போது பெர்சியாவின் அதிகாரதனக்கு வேண்டியதில்லை என்கூயாட்சியை ஏற்படுத்தித் தன்கமத்தைத் தானே டாத்துகிறது. அதைப்போது பெர்சியாவின் தூண்டுதலே கணம் என்பது உலகம் அறிந்த இச்செயம். பிரிட்டனுக்கு மத்தியகிழக்கு உள்ள செல்வாக்கைகளைக்கி, அங்குள்ள பெற்றோல் குதங்களைத் தன் ஆத்திக்கத்திற் ரொண்டுவருதலே ரூவியன் ரோக்கம்; மேலே காட்டப்படுவின் அலெர் பைஜான் மாகாணத்தில் மீண்டும் குழப்பம் தலைகாட்டுதொடங்கியிருக்கிறது. அது எத்தொண்டுபோய்விடும்என இப்போது விடுவது அதிக்கில்

ஒந்தியாவுக்கு ஜர்மனிய நிபுண

இந்திய கைத்தொழி லபிவிருத்திக்கு சாதகமாக, ஜர்மனிய நிபுணர்களை வழி வழைத்து வேலைக் கமர்த்துவது பற்றிஇந்திய அரசாங்கம் ஆலோசித்து வருகிறது.

ஆரியக்ட்ரவில் பாருமி விடுதலைச் பண்கம்

(வித்தியாதிகாரி டக்ரர் இயான் சாண்டிமன்
அவர்களின் பிரசாரணம்)

அண்பர்களே, நான் தமிழ் மொழி ஒரு வாப்பேசாதமல்வா? என்ற மை அங்கில மெரழிபோல உச்சரிப்பு வற்றிய பின்னோயாலும் அதன் தை மன்னிக்கும்படி முகவிற் கேட்ட ஸ்வர கல்வி ஊட்டுக் கூடுதலாக என்பதே வாசாங்குகிறேன்.

யாழ்ப்பான ஆரியக்கிராவிட பாஜா
பிவிருத்திக் கங்கக் கட்டடக்கில் இது
வரை நான் தலைமுறைக்க படி
யாமற்போனதற்காக மிகவும் கருக்
துகிறேன். புதிய கல்விக் திட்டத்
கால் ஏற்பட்ட அதிக வேலை காரண
மாக பலநடைய வரவைழுப்பை
யான் மறுக்கவேண்டியதாயிற்ற.

இங்கைக்காவது உங்களைச் சந்தி
த்து உங்களுடன் பேசுவதுமாறு
கிடைத்தலுத்பயர்ம் நினை மிகவும்
சுதோவுப்படுகிறேன்

இச்சங்கத்தின் முறைகளைப்பற்றி போழுக பேசவதற்குமுன் புதிய கஸ்வித் திட்டத்தைப்பற்றியும் அதனால் நாட்டுக்கு ஏற்படும் நாக்ஞமயைப்பற்றியும் கிரிது சொல்ல விரும்புகிறேன். நாட்டுக்கு தகுதி செலவு ஏற்படும் ஆதலால் தூதியை காடு தாங்கமட்டாது என்றும் புதிய கல்வித் திட்டத்தை அறநிலையத் துறை நடத்த முடியாத என்றும் கீர்கள் பக்திரிசையில் பழந் திருக்கலைம். இந்தக் கேள்வை பிழையானது.

முரசாங்கசைப் பலருடன்தோறும் செலுக்கும் டணத்தொகைக்கு ஏற்றபடி காங்கள் பாடசாலைகளே ஆய்விட்டு ஆகியிருக்கின்றியும் நிமிப்போம். இந்த மாதிரி படிப்படியாகவே புதிய கல்வித் திட்டத்தை எள்கிழ்து வரவோம். இந்த கோக்கதை கீழறவேற்ற கல்வை ஆகியர்கள் தேவை. தங்கள் வேலையில் விருப்ப முடிடபவர்கள், தங்களிடம் கற்கும் மாணவர்களுக்காகச் சுயங்கும் கருதாத நேரத் தைச் சேலாட்டத் தயாராய் இருப்ப உருள்ள, ஒப்படிப்பட்ட நல்வாசியிருக்கும் தேவை.

தமிழ் இலக்கண நூலில் நல்லாகிற இச்சங்கத்தை ஏற்று மூலம் ஒருவகையின் மர்கள் சியம், மலை, கிரைகோட், எத்தன இனங்களைப் பயிர்விட்டு உயிரிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த மரங்களைப் பயிர்விட்டு உயிரிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த மரங்களைப் பயிர்விட்டு உயிரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

கல்விக்கு மாராட்கும் ஆசிரியர் னால் எவ்வித பிரயோசனம் இல்லை. எல் ராஜிரியர்களைத் தெரிந்து எடுப்பதை இலகுவன் வேண்டியில்ல.

கிராமத்துக்கு ஒரு மக்கில் பட்சாலையை ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் மத்திய பாடசாலைகளின் தொடர்பு வில்லையினாலும் உங்களுட் சிலர் கேட்காரம், இதாக சேன்றிக்கு மற்ற மோழி செல்லவேண்டுமென்று நூட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் அதனாலை தன்னாலும் ஏற்றபடியாக கூத்தானே பட்சபாதம் இல்லாமல் அரசாங்கம் பண்டத்திற் பக்கிடு செய்து செலவிட முடியும்.

5 ஆம் வகுப்புப் பரீட்சையில் கூடி தோற்றுமதீரீட்டுவாசக வெள்ளுத் தலை டன்னி பெற்ற மணவன் ஏறு மொதுபங்குட்டகுச் சிருத் தலை வன் மக்கிப் பரீட்சையில் சேரக் கூடியது. தோற்றுமதீரீட்டுவாசக வெள்ளுத் தலை டன்னி பெற்ற மணவன் ஏறு மொதுபங்குட்டகுச் சிருத் தலை வன் மக்கிப் பரீட்சையில் சேரக் கூடியது.

நன்மாணவர்களைப் பயின்ற தேவி
ச்சு பெறுபவர்கள் தரிச்தற்கு உரிய
மணிமுடியகப் பூங்கப் பண்டத ஸ்ரீ
ட்சை விளங்கவேண்டும். சங்கப் பல
வர்கள் இருத்தகம்கு இடப் பொடுத்தக்
சங்கப்பலகை போல இந்த மணிமுடியும்
விளங்கவேண்டும் என எதிர்பார்
க்கிறோம்.

ஓர் வெண்டுகோள்

இவரேயுக் கெல்வர்கான்!
யாழ்ப்பாணம் எசுவுபரிசாலனசுப
கென்ற 57 வரடங்களுக்குச் சூக்கத்
ஆக்குக் கெய்துவரும் தொண்ட
எலாம் மறக்கார். இச்சுபையின் அத
ாவில் தொடங்கப்பட்ட உத்தாபனங்

16 வயதுவரை கட்டியக் கல்வி
எற்பட்டு, கல்விச்செலவின் சம்மதை
வரிய பெற்றேரின் தலையில் இரங்க
ஏராளங்கம் நீக்கத் தொடங்கியதும்
ஒன் இப்பொழுது சொல்லுவன்
தனவுண்ணி நன்சுக் காறுவதை நீங்
கள் காண்டிகள்.

இந்தச் சங்கத்தைப்பற்றிய கிலி
விலூயங்கள் வனக்கு அவ்வளவு சங்
தோடித்தைத் தரக்கூடியதரகளிலே,
இந்தச் சங்கம் நடத்தும் பீட்டுக்கை
யல் காட்டப்படும் ஊக்கம் என்கும்
கிருப்பெயளிக்கவில்லை. இதன் பெய
யெப் பார்த்தல் ஆசிர தீராசிட
பால்காரின்றுத்திச்சங்கம் வனதற இப்
க்கிறது. வகைவே ப்ரசங்க உழைக்குத்
தினையும் கண்டுபிடிருத்தங்கையா
முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டத்
இச் சங்கா. இது வெறும் பீட்டுக்கை
நடத்துவதமுகை ஏற்பட்ட ஒதுக்கு
முதல் அடி.

கல்வி என்பது பண்டமாற்றக்
 வாக்குக்கூடிய ஒரு பொருள் அன்றை
 வில்லது கண்ணக்கூறுதலில்தானுபவ
 வாங்கக்கூடியதும் ஆகிறது. கல்வியிரு
 வை ஓளவுக்கு மட்டுமின்றால்
 பயன்படுவது டீட்சை, ஆனால்
 முதல் சரியான முறையாக என்பது
 கூலங்கள் இப்பானது. எவ்வளவு
 டீட்சைகளில் ஏங்களுக்கு
 குப்பிக்கை இல்லாம்ப்பது ஆகத்துச்
 சந்தூர் ஒரு கல்விக்கூடிக் கண்ட
 புற்றுப்பல் தன்னுடைய கட்டுமைப் பிரம
 பீரங்காலங்களை மீண்டும் தாரை சொல்
 விட்டிருக்கிறது,

தல பங்களே, இந்தமாதிரியான
நிலைய மற்றும் பாண மக்களுக்குப்
அப்ருக்கு அளவிக்கட்டு விவசாய நெ
யகத நிலகளை ஒரு தங்கீரனானாலே;
கன், குறிக்கப்பட்ட இரண்டிடராம
வர் சிதங் பெறுவதற்காக டீட்டைச்
வீடு கட்டுகின்றது என்றால் கட்டுகிறான்

பண்டிப்பட்டம் பெறுபதற்கு
லருவர் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையுடு
எழுகிச் சார்ப்பிக்கவேண்டுமென்று
கூறுதலின்போதிருப்பது
ஒன்றுமல்லது எனக்கு மகவும் கந்தோடி.
வளை
வில் ஒருவர் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை
எழுதுவதற்கு தனது விஷயத்துறை
பல நால்களிலும் உருந்து கூறப்படும்
குரிப்பிகளை அவசிக்கு ஏற்படுத்து
மது. ஒரு பண்ணையும் மட்டும் படித்து
தவிருக்குப்பன்றுப்பட்டம் அளிக்கு
கும் விளையும் மற்றும்பொக்கு விழுப்பு
முடிக்கிறது. ஒருவர் உண்ணாட்டன
கீழூக்கதோடு வைத்திருக்கும்

ஈவன் நன்னு சொந்த பூர்வமிகும்
மாத்தும் அல்லவும் வேறு பாளவு
நையும் குறவுறுப் பிறக்குவது அவ்வா
டு, ஒவ்வொரு பழங்குருமாமிழ்
இலக்கயகத்தன் சுற்றுக்குத்தும் கும
மிருக்கவேண்டும். அல்லது ஏமிழ்
அம்புதை பொதிந்து வீரபாஷ்டக
புத்தப்பாளன் ஆர்யங்கி முக்கிய
வராயுச் செய்வதற்கு ஏற்ற அம்பு
உண்மும் தீக்கரைகளிடும் குங்கா
ஶாக்களிலிருந்து சேஷி ப் பத்திரிக
போட்டு அங்கு அந்தம் பெற்று
ஏடுவதைப்படி.

இப்படிச் சொல்வதால் என்னை
கிழமூடக விளக்கக்கூடும் என்றுவரை
கூறும். ஆகவே இலக்கியம் ஏற்காட்ட
ண்டுமன நான் எற்படுத்துவதிலை
ஆனால் குரியத்தால்து பாலூர்பிள்ளூ
உங்கள் அக்கலத்தை ஒரு கந்திய
நீரைச்சால் குழப்பு ஏற்க ஆய்வு

குற்பகுல அது உலகத்திலுள்ள
சகல இலக்கியப் பொரு குறியச்சனம்
கூராய்ச்சி முதலுக்கணம் நிறைங்கு
கிடக்கும் பஞ்சகாணியின் கதவைத்
திறப்படக்கூடியவுமிகொலைக் கடவும்
முல்லவு? அதனை நாங்கள் மறந்து
விடாத்தான்.

மேலும் இந்தச் சங்கப் பரிட்னசை
கவிஞர்களுடையது பாடவகையில் சிறு-
கனத்தையும் ஒரு பாடமாகச் சேர்த்
தக்கிரான்வது நன்று. கீழமுத்தேசு
இங்கள் பரிட்னசைகளில் கமிட்டி ஒரு
பாடமாகச் சேர்க்கப்பட்டு, இம்முறை
றைக்குறைப் பூரிக்கம் மாணவர்கள்
தமிழை ஒரு பாடமாக எடுக்குறு

தினி :

இந்தச் சுநகம் தமிழ் சமயங்களில்
னன்றூட் இருபாலைகளையும் பற்பட்ட
தமிழ் கிட்டத்தீர்மாக நின்ற நிலை
வேண்டும் எனவும் இலங்கை மக்கள்
ஞாக இதுவரை புரிந்த தெண்டியை
ஒதுத் தொடர்ந்து செய்துவரவேண்டும்
மெனவும் நான் எதிர்பார்க்கிறேன்
இந்தச் சுநகம் பல அராய்ச்சி நாள்களில்
பதிப்புக்குவேண்டும். பண்டிகை
பரிட்சையிற கிட்டதி அடிடக்கவாக்கை
ஏததனைப்பிரச்சியங்கத முடிவினை வெளியிடும்
அதிட்டிட்டுக்கூர்வன் எடுப்பது என்று
அத் தெரியாது. இதனும் பழைய
நாள்களை பல நீலமுறையில் வெளி

உலகவேணும், உவற்றைச் செய்த
முடிக்க இத்தச் சங்கம முன்வ
நிலைகளை போன்றும்.

இவ்வளவு கோழும் பொழுதை
நடவடிக்கை பீப்செஷன் கோருக்கிட
கண்டுகூத்து உருக்கு விழுது குறிப்பு
மேற்கொண்டு வரும்.

