



## “உங்களுக்கு சமாதானம்” வாழ்வினால் வெளிப்பட்டும்

வன்னி மக்கள் துன்பப்படுவது கண்டு உலகமே கலங்கியது. ஆனால் அவர்கள் துன்பத்தில் துவண்டாலும் இறை விகாசத்தில் மனம் தளரவில்லை. அதனால் உயிர்ப்பின் பாதையிலும் பங்கேற்கும் கிறிஸ்தவர்களாக தமிழை அடையாளப்படுத்திக் கொள்ளுகின்றார்கள். உயிர்ப்பு மனுக்குலத் திற்கு ஒரு சவால், உயிர்ப்பில் வாழ்வன் இறப்பை தரிசித்தது போல இறை உறவில் வாழ்வன் துன்பத்தை வென்றவனே! என்று கொழும்பு ஆயுர் குழுவடன் வன்னிப் பெருநிலத்திற்கு விஜயம் மேற்கொண்ட யாழ் குருமதல்வர் புனரமைக்கப்பட்ட

புனரமைக்கப்பட்ட கோப்பாய் கிறிஸ்தவ கல்லூரியின் சிற்றாலயம் 02-04-2002 அன்று மாணவின் வழி பாட்டுக்காக திறந்து வைக்கப் பட்டது.



150 வது ஆண்டு நிறைவேக காலை கல்லூரிக்கு வாழ்வதற்காக

இக் கல்லூரி அதிபர் திரு சிவகடாசசம் மங்கள விளக்கேற்றி தொடக்கி வைத்தார். அதனைத் தொடர்ந்து வண. தோமஸ் ஜோர்ஜ் அடிகளார் செபம் செய்து ஆலயம் முழுவதும் ஆசீர் நீர் தெளித்து புனிதப்படுத்தினார்.

இதனை தொடர்ந்து “புதிய வானம் புதிய புமி நாமைப்போம்” என்ற மாணவின் கிறிஸ்தவ

### காலத்துக் ஏற்ற செயல்திட்டங்களை திட்டமிருந்கள்

காலத்திற்கு ஏற்ற செயல்திட்டங்களை திட்டமிட பிரதேச ரீதி யான அங்கத்தவர்களை உள்ளடக்கிய மன்றம் (RURI DEACONAL CONFERENCE) ஒவ்வொரு குருமதல்வரின் கீழும் அமைக்கப்பட்டு இறையரசை நோக்கிய விகாசத்தை மீன் உறுதி செய்ய கிறிஸ்தவின் அவையங்களாக ஒன்று சேருதலை அடிப்படை நோக்கமாக கொண்டு உள்ளது.

இம் மன்றத்தின் பணி பங்கு களை மட்டும் பராமரித்தல் அன்றி, குழுவாக தளாத் துகளையும், வரங்களையும், நுட்பங்களையும் கண்டுள்ளத்துவம் விருத்தி செய்து வரும் ஆகும்

### பிழைக்கலை

எந்தவொரு மனிதனுக்கும் தனது நாட்டில் உண்மையான விகாசம் இருக்குமானால் அங்கு பல அபிவிருத்திகள் தானாக நடக்கும். மனச்சாச்சிக்கு மாறாக பிழை என்று தெரியும் செயல்களை தட்டி சொல்லத் தயங்காதீர்கள்

வன். எஸ். பி. நேசக்குமார் அடிகளார் தெரிவித்தார்.

அவர் மேலும் குறிப்பிடுகேயில் சமாதானத்தின் வரவு கிறிஸ்தவுவின் உயிர்ப்பை போன்று கட்டி வளர்க்கப்பட வேண்டும். இதற்கு சவாலாக எழும் சமூக சீர்கேடுகளை வெல்ல தில் தான் கிறிஸ்தவுவின் உயிர்ப்பையும் “உங்களுக்கு சமாதானம்” என்ற இறைவார்த்தைக்கும் சான்று பகரமுடியும். இதனை வன்னி மக்கள் மத்தியில் நாம் கண்ட ஒவ்வொரு நிகழ்வும் சாட்சியம் பகர்ந்தது.

துன் புறும் ஊழியனாக வே

கிறிஸ்து வாழ்வதற்காக தோய்க்காக அதே சிற்றாலயம் பாடலுடன் வழிபாடு ஆழம்பமா கியது. வன். எஸ்பிள் அருளாம்பலம் அடிகளார் மறையுரையாற்றும் போது மிசனரிமார் கீழூத்தேச நாடு களில் கொடுத்த அழியாச் சொத்து கல்விச்சொத்து, அதனை கோப்பாய் வாழ் மக்கள் கடந்த 150 வருடங்களாக இந்த பாடசாலையின் உடாக பெற்றுக் கொண்டார்கள். இங்கு கற்ற அனேகர் பெரும் அறிஞர்களாக, மேதைகளாக விளங்குகின்றார்கள். இதனால் இப்பாடசாலையின் பெருமையை எல்லாராலும் புகழ்ந்து பேசும் அளவுக்கு யாழ் நகரில் முன்னியில் சிற்றந்து, விளங்குகின்றது. எனவே நீங்களும் இக்கல்வியை நன்றாக கற்று உயர்ந்து விளங்க வேண்டும். இதற்கு உறுதுவனையாக இவ்வாலயம் இருக்கும் உயிர்த்த இயேகவுக்கு சாட்சியாகவும், உயிர்ப்பட்டும் மனிதர்களாயும் எங்கும் நீங்கள் திகழ வேண்டும் என்றார்.

இந்திகழ் வில் பாடசாலை மாணவர்கள் அதிபர் ஆசிரியர்கள் அனேகர் கல்வு நீர்ப்பித்தனர்.

இந்திகழ் வில் பாடசாலை மாணவர்கள் அதிபர் ஆசிரியர்கள் அனேகர் கல்வு நீர்ப்பித்தனர்.

இவ்வாலயம் இருக்கும் உயிர்த்த வெட்டையில் உயிர்ப்பட்டும் மறையுரையை உடைய முறையும் பகர்ந்து வேண்டும்.

இதன் அடிப்படையில் அடுத்த மாண்பும் திரித்தியமைக்கப்பட்ட அங்கிலிக்கள் திருச்சபையின் புதிய யாப்பு பற்றியும், பெண்கள்

வட்டெற்கு உறவுப்பாலமாக யாழ் குருமதல்வர் உருவு நீர்த்திருச்சின் நெற்களை திட்டமிருந்கள்



தெளிவு

உயிர்ப்பின் பாதையில்...

சீயோனின் அடிமை நிலையை ஆண்டவர் மாற்றி யோது நாம் ஏதோ கனவு கண்டவர் போல இருந்தோம். அப்பொழுது நமது முகத் தல் மகிழ்ச்சி கானாப்பட்டு நாவில் களிம் பாரவாம் எழுந்தது “ஆண்ட வர் அவர்களுக்கு மாபெரும் செயல் புரிந்துள்ளார்” என்று பிரதிநித்தார், தங்களுக்கு குள் பேசிக் கொண்டனர்.

தீருப்பாடல் 126:1-2

இன்று எம்மன்னிலும் சமாதான நிலையை அடிந்து சிலூக்கு கனவுபோலவும், பலருக்கு பெருமகிழ்ச்சியாகவும் உள்ளதை இன்கு மட்டுமல்ல வெளிநாட்டு ஜடக வழியாலும் ஆராவாரிப்பது குன்பும் மக்களுக்கு மகிழ்ச்சிட்டும் செய்திகளே போர்க் காலத்தில் சமாதானத்துக்காக வேண்டுபவர்கள் அதிகரித்தார்களே தவிர சமாதானத்துக்காக உழைப்பவர்கள் அரிதாகிப் போனதும் சமாதானம் கிட்டுவதில் தாமதம் ஏற்பட வைத்தது

வாய்சிசால்லும் வழியாகும் வாழ்வோரு இணையாத போது நம்பகத் தன்மையும், நன்றாயிர்ச்சியும் அரிதாகவே காணப்படும் போர் மலருக்கு வாழ்வாக வழி சிலூக்கு செய்தியாகவும் சிலர் வருவாய்க்கு தேவையாகவும் மாறியதும் குரத்தில்லானது தான் வாழும் உரிமையை உறுதிப்படுத் சமாதானம் அகறும்-பழும் ஏற்பட வெளிவிடன் மனக்குத்தமாக “அடம்பன் கொடியும் திரண்டால் மிகுக்கு” என்பதற்கு சான்றாக சர்வமத கமைப்படுத் தனித் நேய அமைப்புக்களுக்கு இணைந்து யாதாய்த்திரை ஒன்று தீவக சீன்னமருதேவாலயம் தொடர்க்கீடு தெல்லிப்பழை துர்க்கையம்மாள் ஆலயம் வரை 40 கிலோமீற்றர் நீண்டபயணம் இரண்டு தீள்களாக அனி திரண்டு ஆன்மீக சக்திக்கு வலுவட்டின்முடியுது பாங்கேற்பதில் மன நிறைவுதந்தது வேட்க்கை பார்ப்போரும் விதந்டாவாதம் புரிவோரும் ஆன்மீக தேடல்கள் புரியாத புதிர்களாகத் தான் இருந்தது ஆனால் ஆன்மீகம் பேசுவதைவிட வாழ்வதில் ஏற்படும் சவால்களை எதிரிகான்னா பழக்கம் புதுதவம் பாங்கேற்றுக் கொள்ளவும் தான்மீய முயற்சிகள் முழுமீறுவதைத் தந்தது.

வெந்தியில் பங்கு கேட்போர் அதன் உழைப்பிலும் பங்கேற்பதே சீர்ப்பு அதனை அனுவாதத்தில் கலைத்த மட்டு நகர், மன்னார், தீருமலை, யாழியாணம் என தொடர்ம் சமாதான-யாத்திரைகள்கூட இன்றைய சீவுவைப்பாதையின் சிந்தனைவடிவுமே ஆண்டவர் எமக்கு அரும்பல செயல்கள் புரிவார் என்ற நம்பிக்கையும் ஆன்மீக வாழ்வசையும் வவுப்பெற்று தெளிவு பெறும் மனங்களுடாக எல்லோரும் வாழும் உரிமையை உறுதிப் புதுதவம் உள்ளப்பட்டுக்காக சமாதானம் மற்று உழைப்போம், சமாதானத்தின் கருவிகளாக எம்மை மாற்றுவோம்

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

கடந்த காங்களில் “தெளிவு” நல்லூர் பரியாக்கோபு ஆலய இளையோர் குழாமினால் விவெஸிடிப்பட்டு உயர்வுடன் இன்று இலாங்கைத் தீருக்கையீன் முதல் தமிழ் யத்திரைக்கையாக யாழ். பிராந்திய தலைமையாகத்திலிருந்து வெளிவிருக்கிறது. இன்வெஸ்டிக்கு உழைத்த உள்ளங்கள் நந்திசெய்தி தெளிவிடன் வளர், பங்கேற்று பணிபுரிய வேண்டி உயிர்ப்பின் முத்தான வாழ்த்துக்கள் கூறுகின்றோம்.

ஆட்ட

ஆக்கங்கள் எழுதுங்கள் தெளிவு கண்டு பிரசுரிப்போம்.

ஆசிரியர்

யாழ் துறைதலைவர் காரியாலயம்,  
452, பிரதான வீதி,  
யாழியாணம்.

விவெஸ். க

## பிழைகளை சுட்டிக்காட்ட.....

காண்டவர் அனைவருக் கும் நல்ல பள்ளுகள் காத்திருக்கின்றது.

நீங்கள் வாழ்க்கையில் முன்னேற வேண்டும் என்றால் முய மனிதனாக சமூகத்தில் பிரகாரிக்க வேண்டும் என்றால் மனிதனான் அமுக்குகளை நீக்க வேண்டும். மனிதன் பிறக்கும் போது தாய்மையாக பிறக்கின்றான் ஆனால் அவன் வளர்ந்து வரும் போது தான் ஏற்குமுடியாத துருகுணங் கள் அவன் மனதில் புகுந்து சமூகத்தை சீர்பிக்கும் நிலை தோன்றுகின்றது. துருகுணங்கள் வளர்ந்து வரும் இளம் நெஞ்சத்தில் அன்பை வளர்த்த இன்னை பூட்டிக்கூட வைக்காது ஏதையைவருடன் ஏற்படுத்த அன்பை பாங்கேப்பட்டு கொடுப்பது போல விலை யாட்டில் பங்கு

# இறை வாாததையன அடிப்படையில் மனித உயிரின் மதிப்பு

என விடுக்கும் கேள்வியில் ஒரு மனிதனின் முழு வாழ்விற்கு உதவா

வற்றிற்கு எதிராய் போராடுகள்.

உயிர் ஒவ்வொருவனுக்கும் கொடுக்கப் பட்டது படைத்தவரின் திட்டத்தின் அந்த நபருக்கு கொடுக்கப்பட்ட பணியை நிறைவேற்றவே.

சமயபணியரான்  
ர.சத்தியரப்பின்னை

திருத்தல் உயிரை அழிப்பதற்கு சமனாகும் என கூறப்படுகின்றது.

வத்திக்கான் ஏட்டில் இன்றைய உலகில் திருச்சபை கூறும்போது எவ்வித விதிவிலக் குமின்றி தன் அயலானை தன் மறு உருவாக கருத வேண்டும். அவனுடைய வாழ்வில் அக்கறைகொள்ள வேண்டும். அக்கறை அந்தவனாக நாம் செயற்படும்போது லாக் 16:19-31ல் கூறப்படும் பணக்காரன் ஏழைலாசர் கதையில் நாழும் பணக்காரனைப்போல் ஆகவிடுவோம்.

இறைவன் இல்லராயல் மக்களுக்கு கொடுத்த நூல் 1:1 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:1 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:3-18 இதில் கூறப்படும் கடவுளின் படைப்புக்களான ஓளி, வானம், தரை, கடல், தாவரங்கள் விலங்குகள், குரியன், நிலவு படைக்கப்படுகின்றன.

தொடக்க நூல் 1:18 கூறப்படும் கடவுளின் படைக்கப்பட்டான். அவனுடைய வாழ்வில் அக்கறைக்கையில் அதிகரித்த முதல் கட்டளை தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறைந்தது இது உயிற்ற ஆதி நிலை.

தொடக்க நூல் 1:2 பூமி உருவமற்ற வெறுமையானது இருள்ள நிறை



# நாம் மற்றவரிடம்

எதிர்ஸாஸ்ப்பது  
தொழுத்தீர்ஜ்ஞாமா?

தனி மனிதனிடம் காணப்படும் ஆற்றல் ஆனாலும் கண்ணகளை இனம் கண்டு அவர்களைத் தட்டிக் கொடுத்து வளர்ப்பதில் எமது சமூகங்கள் மேற்கொண்டு உண்டு. சமூகத்தை விட எவ்வளவே பின்தங்கியிருக்கின்றது.

“நீ நல்லா பாடுநாய் உனக்கு நல்ல எதிர்காலம் இருக்குது”

“உன்னால் முடியாது என்டு எது இருக்குது உன்னால் எல்லாம் முடியும் ந் கெட்டிக்காரனாய் வருவாய்”

“நீ செய்ததை அவர் குறை சொல்லி போட்டார் என்டு கவலைப் படாதை”

இவ்வாறு பல ஆரோக்கியமான தட்டிக் கொடுத்தல்களை எமது நன்பார்கள் உறவினர்கள் மத்தியில் கொடுத்து அவர்களின் ஆற்றலை இனம் காணச் செய்தல் வேண்டும்.

“டேய் மச்சான் கலைச்செல்வனர் பாட்டு சுக்கிகேலாமல் இருந்தது பாத்தியே”

உனக்கும் நடிக்க தெரியுமென்றே நடிச்சனி”

“அவர்ற முச்சிக்கு கும்மா எந்த

நேரமும் எல்லாருக்கும் பல்லைக் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறதை பார்”

இவ்வாறு எதிர் மாறான கருத்துக்கள் தான் நாம் மற்றவர்களை குறித்தும், மற்றவர் எம்மைக் குறித்தும், பேசுகின்ற மனவெளிப் பாடுகளில் அதிகமாக காணப்படுகின்றது.

இவ்வெளிப்பாடுகள் தான் ஒருவருக் கொருவர் மனக்கசப்பை ஏற்படுத்தி மற்றவர் முன்னே முகமுடி அணியச் செய்து, நடிக்க முற்படுத்துகின்றது.

**மருந்தில்லா மருந்தகம் -ராதி-**

உரியவரை காணும் போது நல்லதாயும் உரியவர் இல்லாத போது அவனை கேவலமாக தூந்தி திரிகின்ற நிலையும் காணப்படுகின்றது.

நாம் மற்றவாகவிடம் தட்டிக் கொடுத்தலை எதிர்பாப்பதை போலவே மற்ற வரும் எம்மிடம் எதிர்பாப்பார். எனவே நல்ல வார்த்தை சொல்லி, அவர் செய்த நல்ல செயல்களை சுட்டிக் காட்டி அவர்களிடம்

இருக்கும் ஆற்றல் - ஆனாமை களை இனம் காண வைத்து வளர்ப்பதோடு, அவர்களிடம் இருக்கும் தீய செயல்கள் என்பவற்றையும் தகுந்த முறையில் எடுத்துச் சொல்லி திருந்த முயற்சிக்க வேண்டும்!

பொதுவாக மற்றவர்களை அதிகம் விமர்சிப்பவர்கள் மொத்தத்தில் மனசு சந்தோஷம் அற்றவர்களாக இருப்பார்கள். தங்கள் சொந்தக் குறைகளை மறைக்கவே குறை சொல்லுகின்றார். என்ற உளவியல் கூறுக்கு ஏற்ப நாம் நமது குற்றத்தை மறைக்க மற்றவர் மேல் எந்நேரமும் குறை கூற முடியாது இது ஆரோக்கியமான வாழ்வுக்கு உகந்ததும் அல்ல.

நாமும் மற்றவரும் ஆரோக்கியமான வர்களாக இருக்க வேண்டும் என்றால், மனத்தூய்மையுடன் ஒருவரை ஒருவர் ஏற்றுக் கொள்ள, புரிந்துணர்வடன், மனசுசந்தோஷத்தை வளர்த் துக் கொள்ள மருந்தில்ல மருந்துவாய் இது வாகும் நல்ல செயல்களை தட்டி வளர்க்க வேண்டும். அப்போது நல்ல சமுதாயத்தை நாம் உருவாக்க முடியும்

## எதிர்பார்ப்பு

இத்தனை நாள் ஏக்கங்கள், எத்தனை கண்களின் கணி ஓளிகள், இந்திலம் வந்திடும் வெண் பற்றைகள்

- என

எதிர் பார்த்திடும் ஏழ்மை உள்ளங்கள், இனியாகிலும் இனியுயில்வதற்கு கண்ணா உன் கனிவான உயிர்ப்பு கண்ணீரை துடைத்திடுமா? . . .

காத்திருக்கும் இக் காலமெலாம் கணவாகித் தான் போய் விடுமா? . . .

T. நிரோஜா

உடுவில் மகளிர் கல்லூரி

## சமாதானம் நிலைக்க

சம்மேளானங்கள் பல இணைந்து சாதனைகள் பல நிகழ்த்தி ஊர்வலங்கள் பல நடந்து உருகிய பல கல்நெஞ்சங் கஞ்சன் வார்த்து எடுத்த வடிவமே! உன்பெயரோ!

சமாதானம்

அரியாலையூரான்.

## சமாதானம் நிலைக்க

தானம் செய்; பிர தானமாய் ~ சமா தானம் செய்; அவ தானமாய் தேவதாசன் ஜெயசிங், கண்டி.

## இழைஷுந்தல் அகலட்டுமீ

அனைவருமே சமமென்ற அந்தல்து பெருக வேண்டும்! தமிழ் மொழியை நேசிப்போர், தகுதி பெற்று உயர் வேண்டும்! ஆயதந்தின் அச்சுறுத்தல் அகன்றமைதி பிறக்க வேண்டும் இருத்தத்தால் ஆறு பாயும் இழி நிலை அகல வேண்டும்! சமாதானம் நிலைத்து சன்னடையினைச் சாப்கக வேண்டும்! நூதயாவி யா /புநித சாள்ள் மகா வித்தியாலயம்.

## சமாதானம் நிலைக்க

நம்நாட்டில் சமாதானம் நிலைக்க நம்நண்பருடன் அயலவருடன் உறவினருடன் அனைவருடறும் சமாதானமாக வாழ்வோமெனில் சமாதானம் என்றும் நிலைக்கும்.

வி. ஜெயசங்கதா  
கூரூத்துவி மகளிர் கல்லூரி



**சிறவர் மற்றும் நோக்கு! சிந்தி!! செயல்ஶூ!!!**

சமாதானம்...சமாதானம்...சமாதானம்...!

ஓ! சமாதானமே, நீ எங்கே இருக்கிறாய் நீ எப்படி இருப்பாய்?

உன் அழகு என்ன? உன் உருவும் என்ன?

நீ என்னில் நிலைப்பாயா? என் அயலவனில் நிலைப்பாயா?

என் சமுகத்தில் நிலைப்பாயா?

நீ எம்மில் நிலைக்க - நான் என்ன செய்ய வேண்டும்?

சொல் சமாதானமே சொல்?

சமாதானம் சொல்கிறது. . .

ஓ! அன்பு உள்ளாமே

உன் உள்ளத்தின் ஏக்கம் தெரிகிறது

உன் உணர்வின் தாக்கம் புரிகிறது

நான் (சமாதானம்) நிலைக்க வேண்டுமா?

இதோ சிறிய வழிகள். . .

பேசுச் வார்த்தைகள் பேரணிகள் மட்டும்

அல்ல

பாத யாத்திரைகள் ஊர்வலங்கள் மட்டும்

அல்ல,

இவை வெளியடையாளங்களே,

உன்னை உந்துப் பார்

உன் நிலையை எண்ணிப்பார்

## அன்பு

உன் உறவை சீர்ப்படுத்து

உன் நட்பை ஆழப்படுத்து

உன் சோங்வற்ற மனதை திடப்படுத்து

தளர்வற்ற இலசியத்தை தெரியப்படுத்து

மற்றவனை மதிக்க கற்றுக் கொள்,

மற்றவனை உன்னிலும் மேலாக

நினைத்துக்கொள், மற்றவனை புரிந்து கொள்ள. . .

உன் புத்தியை கூர்மையாக்கு

மற்றவனை மன்னித்து அறவழி நடந்து

நிதிக்காக நிமிந்து நடைபோடு,

தோல்வியைக் கண்டு துவண்டிடாதே -

அதன்

தோற்றுத்தைக் கண்டு முடங்கிடாதே,

நிமிந்து நில் துனிந்து செல் - நீ,

உன்னைப் பார், உலகம் தன்னைப்

பார்க்கும்

சமாதானம் தானாக நிலைக்கும்.

நோக்கு, சிந்தி, செயல்ப்படு

எம். பிரியசந்தி

கோவில் வீதி

யாழ்ப்பரணம்

## “உங்களுக்குச் சமாதானம்”

போர்கும் வாழ்வுக்குள் புதையுண்டு

‘புரிந்துணர்வால்’ புதுவாழ்வு உண்டென்று