

கந்தகா தினம்

தவத்தைப் பெருக்கவும், தர்மத்தைக் காக்கவும், சிவத்தைப் பேணவும், திருவருள் பூண்டது.

୧୩୪

காலயுத்திவருஷம் மார்கழி மாதம் 2^{ம்} திங்கள் வெள்ளிக்கிழமை [12-1-1979]

五

சிவனே முன்று காலமும் தோன்ற நின்றன. நின் தூய நெறிநின்றுர் வழிவந்த என்னுஸ் உணரப்படும் நின்னை நினையவல்லவர் இல்லை.

இவ்வாறு எம்பிரான் தினான் சம்பந்தர் சொல்கின்றார். இன்னமும் வலிஉறுத்தி அறிவில் அன்பும் அன்பில் அறிவுமாக இருமையின் ஒருமையுடைய மறுவிலாத தூய நெறி நின்ற அந்தணர் குலத்து அவதரித்த என்றால் வணங்பட்டும் நின்னை நினைய வல்லவர் இவ்வுலகில் இல்லை என்கின்றார். இதனுடை உலகில் நெறிதான் அந்தணர்க்கு உயிரிலும் மேம்பட்டது. இதனை இன்று அந்த அந்தண குலத்தவர் உணர்த் துவரி உள்ளனர்.

ஒன்று அந்த அந்தனை கூடுதல்வா உணர்த தயறு உள்ளதா. ஓதலின் நன்றே வேதியர்க்கு ஒழுக்கம் என்ற ஒளையயும் கூறுவேன். அந்தனர்கள் தம் தகுடுமையையும் பெறுமையையும் உணர்த தவறி விட்டனர். ஏனைய உலகத்தவர் போலாகி விட்டனர். ஒரு அந்தனர் தம் தசுதியை நெறியை உணர்த தலைப் பட்டால் அது அவர்க்கு மிக நன்று. கன் சுவை தனக்கு தெரியாது பிறர்க்குக் காட்டி என்ன பிரயோசனம்?

சிவநெறியின் பெருமை உணர்ந்த அந்தணப் பெரியோடு! கல்விமான்களே தமிழ் சமுதாயமே தயவு செய்து நாம் சொல்

வதையும் சிந்தியுங்கள்,
நாம் தமிழர் அசிலும் உலகில் தெய்வ சீலத்தை உணர்
ந்து தெளிந்து தெய்வத்துடன் அருளால் உலகில் தீவிகின்றி வாழ்
ந்த ஓர் மரபில் தேர்ன்றிபயர்.

அந்த மரபு சிவனடிபார்கள் சிரமீமற் கொள்ளும் திருஞா
னசம்பந்தர் முதல் சிவனடியார் வழியாக உள்ளது. இந்த
நன்மரபு வாழை அடி வாழையாக நீணப் பரந்து வந்து.

மடாதிபதிகள் தம்முமச் சாமிகள் என வெளியில் கண்டித்து
பட்டம் கொடுத்து பதக்கம் கொடுத்து சைவம் வளர்க்கிறும்
என்ற போர்வையில் தாம் செய்யும் சூரியால் நடந்தில் என்ன
தீங்கு வருகின்றது வந்த கொண்டிருக்கின்றது என்பதை நே
ரில் உணர்ந்தாலும் தீவகுப் பெருங்கநதை மறைத்து தமது
மகாநாடுகள் செற்பாறவுகள் பாராட்டுக்கள் இவற்றால் தாம்
தொட்டு செய்கிறோம் எனக்காட்டி உதநை மயவக வைத்தனர்.

இந்த மகாநா , கெளரவித்தல் பட்டம் கொடுத்தலால் தீய நடத்தை உடையவரும் இனிப்தாகப் பேசும் நிலையும் சபையோரைக் கவரப் பேசச் சூடியவராக இருப்பின் அவரை சுவாமி எனவும் செல்வி எனவும் கெளரவித்ததும் நெறியிலாத வகை வெளிப்பாசாங்கில் சமயம் வளர்த்துள்ளனர். இதனாலே சமயாக்கியில் நாட்டில் பெரும் போலித்தனம் பெருகி உள்ளது.

இந்த ஒரு அனியாயச் செயலை நீலப் பரவ விடுதல் வருங்கால சந்திரியன் குழந்தைகட்டு உண்மை உணர் வாய்ப்பு

இருந்த வாயின மானங் காரத்
 தீரியல் பாயோரு விண்முதல் பூதலம்
 ஒன்றிய இருக்டர் உம்பர்கள் பிறவும்
 படைத்தளித் தழிப்பமும் முர்த்திகளாயினை
 இருவரோ பெருவ ஞகி நின்றன.

ஓராஸ் நீழல் ஒண்கழல் இரண்டும்
 முப்பொழுது தேத்திய நால்வர்க் கொளிநெறி
 காட்டின நாட்ட முன்றுகக் கோட்டின
 இருந்தி அரவமோ பொருமதி சூடின
 ஒருதா ஸ்ரயின் முவிலைச் சூலம்.
 நாற்கால் மான்மறி ஐந்தலை அரவம்
 ஏந்தினை காய்ந்த நால்வாய் மும்மதத்
 திருகோட் பொருகரி யீடழித் துரித்தனை
 ஒருதனு இருகால் வளைய வாங்கி
 முப்புரத் தோடு நானிலம் அஞ்சக்

கொன்று தலத்துற அவனரை அறுத்தன
ஜம்புலன் நாலாம் அந்தக் கரணம்
முக்குணம் இருவளி யொருங்கிய வானேர
ஏத்த நின்றனை ஒருங்கிய மனத்தோடு
இருபிறப் போர்ந்து முப்பொழுதுகுறையுடித்
நான்மறை யோதி ஜவகை வேன்வி
அமைத்து ஆறங்க முதலெழுத் தேவிதம்

இராதே என்றதால் வேந நெறி வளர்க்கும் முநகப் பெருமான் திருவருளால் அவதரித்து சைவநெறி இன்றுபோல் முன்னர் குன்றி இருந்த காலத்து அதனை மீண்டும் நன்நெறிப்பட ஆக்கிய எம்பெருமான் திருஞானசம்பந்தர் தமகாலத்து பின்னருள்ள மக்களும் உணர்ந்துயிய பலபாடல் மொழிந்தார். அப்பாடல் நம்மவருக்கு ஓர் வரப்பிரசாதமுடைய உபதேசமாவன. அதுவும் அன்றி ஒசுவு நெறியின் நல் விளக்கமாகவன. இவ்வடிவில்

அன்று சைவ நெறியின் நல வளக்க முழாவன். இவர் பாடல் விளங்கினார் சைவ நெறியின் சீலமும் உயர்வும் தெளிவிறுவார். கடவுளின் இயல்பும் அந்தணர்சிறப்பையும் அடியார் பெருமையும் விளங்க திருஞானசம்பந்தர் பதிகத்தில் திரு எழுங்கூற்றி ருக்கை என்னும் பதிகத்தைக் கிழே தருகின்றேன். ஒதி உள்ள ந்து நல் நிலை அடையுங்கள்.

அவருடைய இப்பதிகத்தை நன்கு நீங்கள் விளங்கி விட எம் சைவம் என்றால் மேடைப் பேச்சு மட்டுமோ? அதை விடுத்து நெறிப்பட வாழ்தலோ பெரிது என்பதைத் தெளியலாம். இன்று சைவதெறியில் நான் தவறு காண்பி ப்பது பொய்யோ அல்லது பொறுகமயோ அல்லது சிலர் மேல் என் தனிப்பட்ட கோபமோ எது என்பதை உணருங்கள். வீணை பழியை என் மீது சுமத்தி என் புனிதமான பணி யை மாசுபடுத்தி நீண்ட நரகக் குழிக்கு ஆளாகாமல் என் பணி சரியோ? உண்மையோ? அல்லது நீங்கள் கொரவிக்கும் சுவாமிகள் செல்விகளின் போக்கு உண்மைபோ? அது உங்கட அதற்கும் தீவிரமானதுமோ? இயர்ஜின்று என் செய்கிறோ? குடை சம்பந்தர் ஏது சொல்கிறார்? எது சரி உண்பதை உணருங்கள்.

இன்று இலங்கை இந்தியாவில் உள்ள மடாதிபதிகள் எப்படியானவர்? இவர்கள் கௌரவத் தீற்குரியஸ்ரோ! இவரால் சென்ற விக்கப்படும் மக்கள் எப்படியானவர். இவர்கள் சிவசமீபந்தழு நடைய கைவ நெறியில் பட்டம் கொடுக்க ஏற்க எத் தகு திடுண்டு? மடாதிபதிகளும் சிவனடியாரோ அப்படியாயின் சிவ டியார் எப்படியானவர் என்பதை எம் மக்கள் உணரவேண்டும்? நாம் யாரிலும் குறை காண வரவில்லை. எனது பணி உண்ணம் யை விளங்க வைத்தல். அதை தொண்டினைப் போற்றுதல். இந்த வகையில் மடாதிபதிகள் என் செய்கின்றார்? அவரால் என்ன ஆகின்றது. மடாதிபதிகளின் சமஸ்தான வித்துவால் பேராசிரியர் இவர்கள் யார், அவரும் சீலமுடைய சிவனடிய வரோ? என்பதை நீங்கள் உணரவேண்டும். பேச்சின் இனிமை நயம் இவை பற்றி நாம் குறிப்பிடவில்லை. நெறியைப் பற்றி யே குறிப்பிடுகின்றோம்.

வரன்முறை பயின்றெழு வான்றனை வளர்க்கும்
பிரமபுரம் பேணின்

அறுபதம் முரலும் வேணுபுரம் விரும்பினை
இகலிய மெந்துனர் புகலி அமர்ந்தனை
பொங்குநாற் கடல்சூழ்வெங்குரு விளங்கினை
பானிமு விலகும் புதையமேல் மிதந்த
தோனிபுரத் துறைந்தனை தொலையா இருநிதி
வாய்ந்த பூந்தராய் ஏய்ந்தனை.

பரபுரம் என்றுணர் சிரபுரத்து உறைந்தனே
ஒருமலை யெடுத்த இருதிறல் அரக்கன்
விறல்கெடுத் தருளினை புறவும் புரிந்தனே
முந்நீர்த் துயின்றேன் நான்முகன் அறியாப்
பன்பொடு நின்றனை சண்டை அமர்ந்தனே
ஜபுறும் அமணரும் அறுவகைத் தேரரும்
ணழியும் உணராக் காழி அமர்ந்தனே
எச்சனே ழிசையோன் கொச்சையை மெச்சினை
ஆறு பதமும் ஜந்தமர் கல்வியும்

மறைமுதல் நான்கும்
முன்று காலமுந் தோன்ற நின்றன
இருமையின்ஒருமையும் ஒருமையின்பெருமையும்
மறவிலா மறையோர்

கழுமல முதுபதிக் கவனியன் அறியும்
அனைய தன்மையை ஆதலின் நின்னை
நினைய வல்லவர் இல்லை நீள்நிலத்தே.

இப்பதிகந்தின் கருத்து இதுவாகும்

எல்லாம் உணரமுன்பு ஒன்றூய் ஓர் உருவமாயின; எவரது உணர்விற்கும் எட்டாத அவ்வுருவாகி அதனின்று பென் உருவாகிய நிலையிலும் சருகுவமாகி அப்பாறும் விரிந்து வானம் காற்று நெருப்பு நீர் நிலம் முதல் பூவுகம் அவற்றுடன் இன்னது இருசுடராகும் சூரிய சந்திரா தேவர்கள் பிற உயிர்கள் யாவும் படைத்துக் காத்து அழித்திட பிரம்மா விஷ்ணு உருத்திரன் என்னும் மூன்று கடவுளாயின. அழித்தற்குரிய செயலாகும் அச்செயல் உனதானதின் பிரமா விஷ்ணு என்னும் இருவருடன் ஒருவனுகி நின்றன.

ஓர் ஆலபரத்தின் நீழல் அமர்ந்து நின்து திவ்விய திருவடிகள் இரண்டும் காலை உச்சிப் பொழுது மாலை என்னும் மூன்று காலத்தும் வழிபட்ட சனகர் சனக்குமாரர் சனுதனர் சதாநெந்தர் என்னும் நால்வர்த்தும் ஒளி நெறியைக் காட்டினப். மூன்பு ஒரு கால் உன் இரு கண்கள் அம்பாள் திருக்கரத்தா மூடப் பெறலால் அது மறைய ஒளி மறைய அதற்காக என்றும் மறைப்பா வகை ஒளி பிரகாசித்திட மூன்று கண்ணு நெற்றியில் ஒன்றும் கொண்டருளினப். உலகம் அழிவுறப்பரந்த பெரிய ஆறு; நாகம் இவற்றுடன் ஓர் இளம்பிறை சூடனை. ஒரு தாஞ்சும் எவற்றையும் அறுத்திடும் சூரிய வேல் போலும் மூன்று இலை வடிவான கூர்மை நுனி உடைய சூலம் நான்கு கால் உடைய பெண்மான் ஜிந்து தலை உடைய நாகம் இவை திருக்கரத்து ஏந்தினை; எவற்றையும் கொல் லும் அகன்ற வாயுடையதும் மூன்று மதம்பொழிவதும் இரண்டு பெரிய கொம்புடையதுமாகி அடங்கிடாதவலி உடைய ஒரு பெரும் யானை தன் நிலை கெட்டழிந்திட அதன் தோலை உரித்தனை; ஒரு வில் (மேருமலை) எடுத்து இரு புறமும் வளையாத தை வளையும் படி திருப்பாதம் ஊன்றி வளைத்து அதனினால் முப்புரங்களுடன் இப்பெரிய உலகம் அஞ்சிட அப்புரங்களைக் கொன்று அவ்வசரர் பூமியில் தம் கொடுமை கெட்டு விழுமாறு அறுத்தனை.

ஜிந்து புலன்களாகும் கண்ணிற்கு இனிய காட்சி காதுக்கு இனிய ஒசை நாவிற்கு இனிய சவை மூக்கிற்கு இனிய மனம் உடம்பிற்கு இனிய அணைவு இத்தனையையும் விரும்பாது இவற்றாலும் இன்பங்களை ஒடுக்கியும் நாலு கரணங்களாய் மனத் தலை தோன்றும் எழிச்சியின் மலர்ச்சி இன்னவகையில் இப்படி என்ற புத்தித் திறனின் சாதுரியம் சித்தத்து இன்ப நிலை நான் என்று வகை மானத்தில் அழுந்தல் எனும் நான்கையும் அமை என்று வில் ஒடுக்கி பரிமளிப்பு குதாகலம் வள்ளற்றன்மை மேம்பாடு இவை தரும் ராசதகுணம் கொலை வஞ்சனை கொம உணர்வு கோபம் இவை தரும் தாமத குணமும் இவையன்றி தெய்வ உணர்ச்சியடைய சாந்த நிலை வருவிக்கும் சாத்வீக குணம் இவையாவும் ஒருங்கிய மனத்துடன் நிற்கும் தேவர்கள் போறும் படி நின்றூய்!

உலக பந்தங்களில் நின்றும் விடுபட்டு அன்புடன் அறிவு அறிவுடன் அன்பும் கலந்து ஒருமைப்பட்ட மனத்தினுடன் தான் இவ்வுகில் பிறக்கும் போது எல்லார் போலவும் இருந்தாலும் அறிவு கூடும் நிலையும் கிரியைகளின் மகிழ்வையும் உரிமையும் எய்தப் பெறலால் இருப்பாளனானேன் என்ற இருப்பின் பெருமையை உணர்ந்து கலை மத்தியானம் மாலை என்னும் மூன்று காலத்தும் எழும் குறைகளை நிவர்த்தி க்க செய்திடும் கிரியைகளை முடித்து நான்கு வேதங்களை முறைப்படி ஒதுக்கூடிய குதயாகம் பிதிர் யாகம் முதல் ஜிந்து வகையாகங்களை அமைத்து வேதத்தின் அங்கமாகும் ஆறினையும் உணர்ந்து நித்தலும் வேத முதல் எழுத்து ஒதுக்கு தம் வாழ்வை வேதம் விடுத்த வரன் முறையாக வாழ்ந்து இந்த மேல் எழுஉலகங்களும் பகுதி பக்கம் 1283 ல் காணக்.

குறிப்பு— இப்பதிகத்து சொழி என்னும் அத்தலத்தின் பன்னிரண்டு பெயரும் வருகின்றன; இத்தலத்திற்கு பன்னிரண்டு பெயர் வந்ததற்கு பன்னிரண்டு வெவ்வேறு அருளுடைய சரித்திரம் உள்ளது. இப்பதிகம் திரு எழு கூற்றிருக்கை என்ற வகைக் கவி நயத்துடன் திருஞானசம்பந்தரால் பாடப் பெற்றது; பல மூல இவக்கியங்களுக்கு அமையப்பல வித வெவ்வேறு பாடல்களை கொழித் தெய்வம் மேல் பாடி உள்ளார் திருஞான சம்பந்தர். இந்த சொழி தோனிபுரம் பிரம்புரம் வேணுபுரம் கொச்சைவயம் புறவும் வெங்கு பூந்தாராய் கழுமலம் சிரபுரம் புகவி என்னும் பன்னிருபெயரின் வரலாற்றை எமது பெரிய புராணம் 4ம் பகுதி பக்கம் 1283 ல் காணக்.

மடாதிபதிகள் ஞானிகளா? அடியார்களா? அன்றி அறங்காவலரா? அவா நெறி ஞான ஆசாரத்தில் அழுக்கடையாமையைக் காண்பிப்பதா?

யோக சவாமிகள் முற்பிறவி தோறும் செய்த புன்னைய வசத்தால் தூய சிந்தை பெறும் ஓர் பிறவி பெற்றார். இப்பிறவியில் சிவன் அருள் பெறும் தாகம் கொண்ட நல் இசை வுடைய சிந்தை வாய்க்கப் பெற்றது. அந்த நன்னர் நெருசத்து இசைவால் சிவத்தியானம் செய்ய வாய்ப்பு கூடியது. அதனால் சுறுதியான சிவத்தியான நிலையால் ஞான ஆசாரமுனர்ந்து அதன் சிரத்தையால் திருவருள் பேற்றை இறைவனை இந்து அதன் சிரத்தையால் திருவருள் பேற்றை இறைவனை இந்த உடம்புடன் காணும் பேற்றை எய்தினார்.

தாம் பெற்ற இன்பம் இவ்வுலகத்து மற்றையோரும் பெறலாம் என்ற வகையில் சிவத்தியானம் செய்திட ஏதும் பிற செயலின் இடைஞ்சல் இருக்காத வகை சிவதொண்டன் தியான மண்டபம் ஒன்று ஆக்கிவைத்தார். அதன் மூழு நோக்கமும் இறைவன் கருணையைப் பெற தரிசனத்தைப் பெற வாய்ப்புடைய ஒர் தியான நிலையாக அமைத்து வைத்தார். ஏன் அவ்வணம் என்றால் தான் எவ்வாறு தியான மூலம் விவன் அருள் எய்தி வரோ அந்த வகையாக இவ்வுலகில் குநவுள்ள பேற்றை தாகி முடியார் சென்று தியானம் செய்து நெற்பேற்றை ஓர் வாய்ப்புச் செய்த கருணையின் செயலாகும்;

களில் தீங்குருவகை வளர்த்து நிற்கும் அங்கனர் இருக்கும் பிரம்புரத்து நீடும் ஒருவனுகி அவருடன் இனைந்து அவர் செயல் பேணி நின்றூய். பிரம்புரம் என்பதின் விளக்கம் அந்தனர் பெருமையால் வந்தது ஏன்பது குறிப்பு. ஆறுகால் உடைய வண்டுகள் பாடும் முங்கில் அடியில் சிவன் தோன்றிய வரலாற்றுல் வேணுபுரம் எனும் அத்தலத்தை விரும்பினால்.

எல்லாவித கொடும் தன்மையும் நீங்கி உள்ளம் நன்நெறியில் அமைய விளங்கும் பெரியோர் புகலிடமாகும் புகவி எனப்படும் இத்தலத்து விரும்பினால்.. பொங்கும் நான்குதிசைப் பெருங்கடல் குழந்திட பூசிக்கும் அடியர் பழிநீக்கும் வெங்குரு என்னும் த்தலத்தை விரும்பிக் கொண்டால்.

உலகம் அழிவுறும் காலத்தும் அழிவுறுத அருள் தன்மை பூண்டு; அதன்லே பிரளய வெள்ளம் வந்திட அந்த வெளத்து மூன்று உலகமும் புதைய ஆழந்து நிற்பவும் அதில்ம் பெரும் ஆற்றல் படைத்து அழியில் ஆழாதவகை நிற்குள் தோணி போன்ற இயல்புடையதாய் தோணிபுரம் என்னும் நாமத்தின் சிறப்புடைய இத்தலத்து அமர்ந்தனை. தொலைவிலாத சங்க நிதி பதும் நிதி எனும் என்றும் எடுக்க எடுக்க எடுக்க குறையாத செல்வம் வாய்ந்த பூந்தாராய் என்னும் சிறப்புப் பெயர் பெற்ற அத்தலத்து ஏற்புடைய ஓர் செல்வத்து— செல்வனுகி நின்றனை.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலான இடம்; அது தான் காமம் வெகுளி மயக்கம் இக்குறை கடந்து ஞானிகள் தம் உள்ளத்தைப் பார்த்திடும் பொழுது அங்குள்ள நிலை இங்குள்ளதாக இருத்தலில் பரபுரம் என்ற ஞானவான்கள் சிரமேற் கொண்டதனால் சிறப்புரம் என்னும் அத்தலத்து அமர்ந்தனை.

ஒரு பெரும் கைலை மலையை எடுத்த இராவணனது பெரும் வலிமையைக் கெடுத்தருளினால். புறவும் என்னும் இன்னுமொரு சிறப்புப் பெயருடைய இத்தலத்து அமர்ந்தனை.

மழை நீர் ஊற்று நீர் ஆற்று நீர் எனும் மூன்று நீரினால் விளங்கும் கடலில் பள்ளி கொண்ட பரந்தாமனும் நான்முகனை பிரமனும் என்றும் அறிய முடியாத பண்புடன் நின்றூய் சண்மைப் நகர் எனும் சிறப்புடைய இத்தலத்து அமர்ந்தாய்.

சந்தேகமுறும் சமணரும் ஆறு வகையான புத்தரும் ஊழி க்காலம் போனாலும் உணரமுடியாத அருள் சிறப்புடைய சொழி என்னும் இத்தலத்து இருந்தனை.

யாதாதி கருமங்களில் வல்லவரும் ஏழிசையின் வல்லமையும் கொண்ட பராசர முனிவனுக்கு உற்ற பசி தீர்த்த சிறப்பால் கொச்சை என நாமம் பெற்ற இத்தலத்தை மகிழ்ந்து இருந்திருக்கிறேன்.

ஆறு பதங்களும் ஜிந்தான வகைக்கல்வியும் எவற்றிக்கும் முதல் நூலாக எழுந்த வேதம் முதல் நான்கும் நடந்த நடக்கின்ற நடப்பன ஆகிய மூன்று காலமும் உன்னிடத்து தோன்ற நின்றூய். சத்தி சிவம் என்னும் இரண்டும் ஒன்றுகிய ஒருமைப்பாடும் சத்தி சிவம் என்ற இருமையின் பிரிவு இன்றி தானே தான் (தாம் அது என்ற இரும

னே சிலவேளைகளில் நாம் வார்க்கிக்கட்டும் ஏச்சிற்கு அள வலில் ஸீ. இப்படி ஏகம் போது எனக்கேண் இந்த வேலை விட்டது டோ என்று தான் இருக்கும் அந்தஏச்சுக்கள் இன்று என்னை நஸ்நிலைய உணர என்னையும் மறந்து சிவனை உணர ஒர் தொண்டை ஆக்கிக் தந்துள்ளது.

இன்னமும் சொல்வார் எல்லை வரம்பை மீறுதே. தொண்டு எதற்கு கடவுளை அடைய அல்லவோ? நீ தொண்டு மூலம் என்னத்தைப் பெற்று என்னத்தைக் கண்டு மலரப்பார்க்கிறுய் என்று சுவாமி ஞான ஆசாரத்தின் சீலத்தை வலி உறுத்தி நூர்.

அன்று சுவாமி ஏன் அப்படி என்னை ஏகினுர் என்னை என்னை வருந்திய யான் பெரிய புரணத்திற்கு பயன் சொல்பவரை இருந்தும் சிவனடியார் சீலத்தை தெளிய முடியாது இருந்தேன். ஆனால் பெரிய புராணத்திற்கு நான் ஒர் உரை வழுதி பதிப்பித்ததின் பின் தான் பெரிய புராணத்து அடியார் சீலமும் கந்த புராணத்து திருவருளின் சீலமும் நன்ற தெளிவுறவுந்தது.

நாம் செய்தது உண்மையில் ஒரு தொண்டு. அத்தொண்டால் நான் பெற்றது சீலத்தின் உண்மை விளக்கம். அப்போது உண்மை அடியார் யார்? ஞானம் என்றால் எப்படி? ஞான நிலையில் ஆட்சி புரிதல் அகங்கரித்தல் சாமிபண்ணல் எக்கதி யை வருவிக்கும்? சிந்தையை உள்ளத்தைத் தூய்மை படுத்த இவை உதவுகின்றதா? என்றெல்லாம் தெளிவுற வந்தது.

அடிக்கடி யோக சுவாமி சொல்வது காசாசை தூக்கு மேடை என்பது. காச உண்மை ஞானிக்கு ஒர் இடைஞ்சல் எந்த ஞானியையும் காச கீழே தள்ளிவிடும். அதனின்றும் விடுபடுதல் தான் உயர்ந்த ஞானம். உண்மை ஞானிகள் அதற்காகவே சிக்கையை இச்தனர் அந்தப் பிச்கையும் பசிதத போது ஒரு உணவு பச்சை என்பது பெருள் சம்பாதித்தற்கன்று. ஒருக்காலும் இன்று நாளை உயர்வு தாழ்வு இவையாவும் உண்மை ஞானிகடகு இல்லை. அப்படி எல்லாம் இப்பு இந்த ஞானத்துறையில் தமிழை ஞானிகள் சுவாமிகள் என்று சொல்லும் மடாதிபதிகள் என்னினரூர் எப்பதைக் காட்ட வேண்டி வருகின்றது,

சிவனடியார் என்றால் யார்? எப்படி இருப்பர்? பல புராணம் இருந்தாலும் திருமுறையில் சேர்க்கப்பட்ட ஒரு பேறு பெரிய புராணத்தற்கு உண்டு. திருமுறை வகுப்பான பெரியபுராணம் சிவனடியாரைப் பற்றி என் சொன்னது? அதை நீங்கள் யாவரும் அறிய வேண்டும். அந்தே சொல்லப் பட்ட சிவனடியாரின் சிறப்பு அதுவாயின் இன்று மடாதிபதி என்னுயினர் அவரும் அடியவரோ? அதை நீங்கள் உணரவேண்டும். திரு நீறு புசினர் யாவரும் அடியர்க்கக் கொண்டால் போற்றக்கு எல்லாருமே உரியா, அதில் ஏற்றத் தாழ்வு வேண்டிய தில்லை. அப்போது போற்றல் எதற்கு? வெளியில் காட்டும் தேவத்தற்கோ? உள்ளச் செயலின் விளவிற்கா? உள்ளத்து தலை உண்மையிலார் வெளியில் தேவத் காட்டல் மெய்யாகுமா?

ஆதவின் இவையாவும் நீங்கள் உணரும் வகை எப்பாரிய புராணம் சிவனடியார் பெருமை பற்றி தனியான சிறப்பி எடுத்துக் காட்டுகின்றது. அவனு குறிப்பிடப்பட்ட உண்மை அடியார்களின் சிறப்புகள் பற்றி கீழ் தரப்படும் பெரியபுராண செய்யுட்கள் மூலம் உணர்ந்து கொள்க, செய்யுட்களின் கீழ் உரையும் தரப்பட்டுள்ளது.

அத்தர் வேண்டிமுன் ஆண்டவர் அன்பினால் மெய்த தழைந்து விதிர்ப்புறு சிந்தையார் கைத்தி ருத்தொண்டு செய்கடப் பாட்டினர் இத்திறத்தவர் அன்றியும் எண்ணிலார்.

இவ்வண்ணம் தேவாசிரிய மண்டபத்து உறைந்தும் அடியார்கள்; எம்பெருமான் முன்னர் தாம் விரும்பி ஆண்டுகொள்ளப் பெற்றவர்களும்; அன்பினால் உடலம் பூரித்தலால் இயல்பாகத் தோன்றும் நடுக்கமுடன் பரவசமாகும் சிந்தையுடையார்களும்; தமது திருக்கைகளால் எம்பெருமானுக்கு திருத்தை செய்யும் கடப்பாடு உடையவர்களுமாய் இத்திறத்தவராயவர்கள் அல்லாமலும் இன்னமும் எண்ணில்லாதவர்கள். அத்தர் முன் வேண்டி யாண்டவர் என்பதை—எண்ணான்டு கொண்டு இருங்கி ஏன்று கொண்டாய் எனவரும் திருநாவுக்கரசர் வாக்கும்: அன்பினால் மெய்தழைந்து விதிர்ப்புறு சிந்தையர் என்பதை—மெய்தான் அரும்பி விதிர்விதிர்த்து உன்விரையார் கழற்கீழ் கைதான் தொழுது எனவரும் மாணிக்கவாசகர் வாக்கும்; கைத்திருத்தை தொண்டு செய் கடப்பாட்டினா என்பதற்கு: தன்சராதிக்கு என்னிரண்டு கரங்கள் தந்தான் எனவரும் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் வாக்கும் சான்றுதல் கான்க.

மாசி ஸாத மணிதிகழி மேனிமேல் பூச நீறுபோல் உள்ளும் புனிதர்கள் தேசி னைல்த் திசையும் விளக்கினர் பேச ஓண்ணுப் பெருமை பிறங்கினர்.

இந்த திருக்கூட்டத்து அடியார்கள் மாசு இலாத அழியை திருமேனியின் புறத்தே பூசுகின்ற வெண்ணீர போன்று உள்ளமும் கபடம் முதலிய அழுக்கின்றி வெண்மையான தூய்மை உடையவர்கள்: தங்களது தேசினால் எல்லாத் திக்கையும் உண்மை ஒளி பிரகாசிக்கும்படி விளக்கினர்கள். இவர்கள் எம்மால் பேச முடியாத பெருமை விளக்கப் பெற்றார்கள்.

அடியார்கள் உள்ளத்தூய்மையால் புறத்துப் பூசிய நீற்றின் ஒளிக்கு ஒப்பாயவா, உள்ளம் அழுக்கையா என்பதை சித்தம் அழியாரா பாடாரோ நஞ்சிவனீ—எனவரும் மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் வாக்கும், கள்ளம் ஒழிந்து வெய்ய சொல்லை யாறி தூய்மை செய்து காமவின் அசற்றி, நல்லவாறே உன்றன் நாமம் நாவின நவின்றேத்த வல்லவாறே வந்த நல்காய்—எனவரும் சம்பந்தசுவாமிகள் வாக்கும்: பாலும் பழுமும் உண்டு பகலிய் நீத்திரையைத் தன்னு பாங்கான தேசுவருட்டான்ற யோகசுவாமி கள் திருவாக்கும் இப்பாடல்களில் சொல்லிப அடியார்களின் உள்ளப் பெருமை தேசு இவற்றிக்கு உதாரணமாதல் கான்க.

பூதம் ஐந்தும் நிலையிற் கலங்கினும் மாதோர் பாகர் மலர்த்தாள் மறப்பிலார்

ஓது காதல் உறைப்பின் நெறிநின்றூர் கோதி ஸாத குணப்பெருங் குன்றனர்.

இவர்கள் உலகினைத் தாங்கிடும் மன், நெருப்பு, காற்று, நீர் வானம் எனும் ஐந்தும் தமது முன்னைய நிலை கெட்டுக் கலங்கினுவும் தாம் பெண் ஒரு பாகராய பெருமானின் மலர்போலும் திருவடிகள் மறவார்கள். எம்பெருமானை ஒதுக்கின்ற காதலாய உறுதித் தின்மையின் நல்நெறி நின்றவர். எத்தன்மையான குறைபாடுமிலாத நற்குணத்தின் பெருமையை ஒத்தவர்கள்: எவரும் ஆராயமுடியாதபடி மேலாய நற்குணமுடையார்கள்:

கேடும் ஆக்கமும் கெட்ட திருவினர் ஒடும் செம்பொனும் ஒக்கவேநோக்குவார் கூடும் அன்பினில் கும்பிட லேசுன்றி வீடும் வேண்டா விறலின் விளங்கினர்.

திருக்கூட்டத்து அடியார்கள் கேடாய வறுமையும் செல்வமும் இரண்டும் நீங்கிய அருளாய செல்வமுடையவர். டடைந்த மட்பாண்யின் ஒட்டையும் பொன்னையும் ஒன்றுக்கு பற்றுக்கோடு இலாத பொருளாகப் பார்த்துக் கொள்வார்கள். இறைவனைத் தமது மனத்துள்வைத்து அவருடன் அன்பினால் அணைந்து கும்பிடுதலேயன்றி தமக்கு நீத்தியமாய முத்தியின்ப வீட்டினையும் வேண்டாமென்று நீக்கிடும் வீரம் உடையவர்கள்.

ஆரம் கண்டிகை ஆடையும் கந்தையே பாரம் ஈசன் பணியல தொன்றிலார் ஈராய குறைவினர் அன்பினர் யாதும் குறைவினர் வீரம் என்னால் விளம்பும் தகையதோ?

இந்தத் திருக்கூட்ட அடியார்கள் மாலையாக அணிவது உருதிராக்கம். உடுக்கும் ஆடையும் கந்தையே. தமது பொறுப்பாய கடமை ஈசன் பணியன்றி வேறேன்றில்லார் எக்காலமும் தருமவழி பிச்காத கீந்த அன்புடையர். ஏதுமொருகுறைவிலாதவர். அப்படியாய அவர்களின் வீரத்தை என்னாலுடுத்துக்கொல்லும் தகைமை உடையதோ? இப்பெரியபுராண பாடல் அன்றி கந்தபுராணத்துக்கும் அடியார் பெறுமை சிறப்புடன் பேசப்படுகிறது. அதில் இருந்து சில பாடல்களைக் கீழே தருகின்றேன். சிவனடியார் தகைமை எப்படி இருக்கும் என்பதை இவை மூலம் உணருக.

அனையர் தன்மை அறைகுவன் ஆங்கவர் புனித மாதவ ராயினும் பொற்புடை மனையின் வாழ்க்கையின் மல்கின ராயினும் வினையின் நீங்கிய வீட்டின்பம் எய்துவார்.

அவ்வாருன சிவனடியார் தன்மையை யான் எடுத்துக் கொல்வேன், சிவனடியார்கள் மிகத்தாய துறவி வாழ்க்கை உடைய ராயினும் அல்லாமல் பொற்பு மிகுந்த மனையியுடன் கூடி இல்லற தருமத்வைப் பேணி வருவோராக இருப்பினும், அவர்கள் சிவபிராணைப் பேணிவரும் திரு அருட்பேற்று விணத்தொடர்பில் நின்றும் நீங்கப்பெறும் முத்தி இன்பத்தை அடைவார்கள்:

ஏதந் தீர்ச்சர் தன்னையும் என்னும்ஜம் பூதந் தன்னையும் போதுகள் தன்னையும் பேதந், செய்வர் பிறப்பொழித் தோரவர் பாதந் சேர்தல் பரபதந் சேர்வதே.

சிவனடியார்கள் குற்றமற்ற சடர்களான குரியன் சந்திரன் இவர்களையும் ம

சிவன்தியார்கள் தருமாம், ஒழுக்கம் என்பவற்றை உணர்ந்த செப்பமா சிந்தையை உடையவர்கள்; சீரிய சிறப்பினை உடையவர்கள். கொடு மூலம் பாவத்செயல் என்பதை அறவேண்டிக்கி புண்ணியச் செய்கைகளாலேதே கடல் விளங்கும் திருஉடையார்கள்; தமது மேலாக உள்ள பற்றைநீக்கி தமது நினைப்பின்றி சிவனை உணரும் தலையான நிலையில் நின்றார்கள், இப்பிறப்பிலே பேரின்பத்தை அடைந்து கொண்டார்கள் (இதனை தன்னை ஊர்ந்து தாழும் நின்றின்றி— எனும் கல்லாடர் வாக்கும் காணக.)

இன்மை யாவதி யாண்டுமில் லாதவர்,
நன்மை என்ப தியல்பென நன்னினேர்
புன்மையான பொருள்விரும் பார்அவர்
தன்மை யாவரே சாற்றவல் லார்களே.

தங்களால் எதையும் அடைய முடியாது என்னும் தக்கமை எக்காலத்தும் இல்லாதவர், (எங்கட்டு) குறைவு ஒன்றும் இல்லை என்பார்கள் நன்மையே எங்கட்டு இயல்பாக எக்காலமும் பொருந்தியது என நன்மை தரு அருள் நெறியே நண்ணினார்கள்; கிழ்மையாகிய மன் பொன் பெண் புகழ் ஆகிய பொருளை விரும்பாதவர்கள், அவ்வாருன கேடும் ஆக்கழும் நீங்கிய திருவுடை அடியார்கள் பெருமையை யார் தான் சொல்ல வல்லார்கள்.

சிவனடியார் பெருமை இத்தகையாயின் இன்றைய மாடாதிபதி கள் நிலை எத்தகையது? மாடாதிபதி கள் இன்றைய நிலையில் ஞானிகளோ? அன்றி அடியார்களோ? எவ்வயாகக் கருதப்படலாம் என்பதை நீங்கள் தெளியுங்கள்.

மடங்கள் யாவும் சைவத்தினே வளர்த்தற்குரிய அற நிலையங்களே, இவர்கள் திருக்கெலாய் ஞானபரம்பரை எனச் சொல்கின்றார்கள் ஞானத்தின் சீலம் எப்படி? அதைத் தேற வேண்டும்; அடியார்கள் ஞானிகளே! ஞான நிலை அவர்கள் பால் நன்கு தெளிவுறப்படுகின்றது;

ஆனால் மடங்களைக் கவனித்தால் அவர்கள் பொருளின் வளர்ச்சியில் தாம் கியுள்ளனர்; அதுவுமன்றி மற்றையோரது கெளரவத்தையும் பெறவு சிலரைக் கெளரவித்தும் இப்படியாக தமது போக்கிற்கு ஏற்றவகை நடக்கின்றனர், இந்த வகை சிவனடியார்கள் நடந்து கொள்ளலில்லையே,

இன்றைய மடங்கள் செய்து வரும் செயலை நோக்கினால் அவர் செயல் ஒருபக்க தோக்காகவே உள்ளனர், அதாவது நமக்கு வாய்ப் புள்ள வர்க்கு சலுகை மற்றையோரிடம் மொன்று இத்தகைய ஏருத

இன்று வேதவழக்கம் அருகே திருநீறு சிவசின்ன நெறி குன்றப்பெறுகிறது

வேதங்கள் ஆதியாவன. அவை உள்ளத்து கேட்கப்பட்டனர் நிதியாவன. நின்மலமுமாவன. அவை எந்த யுகத்திலும் பிறந்திடும் எஸ்லா உயிர்க்கும் பேற்றைத்தரவுல்லன. அவைகள் ஒருவன் சித்த சங்கற்பத்தில் கற்பணையில் தோன்றியவை அன்று. அந்தவேதத்திற்கு ஓர் வழக்கம் நடைமுறை நியமம் உண்டு. அவை மக்களை இன்ன வகை நிங்கள் ஒழுகினால் விழு மிய பேற்றைப் பெறுவீர் என வலியுறுத்தின. அந்த வழக்கங்களை எம் சைவப் பெரியோர் அந்தனர்கள் கடைப்பிடித்து ஒழுகி நீண்ட காலசுபிட்சத்தையும் நல் நிலையையும் தாழும் தம மைச் சார்ந்தாரும் பெற வழி வகுத்து வந்தனர். அந்த ஒழுக்கம் இன்று குன்றியது. எக்காரணத்தில் குன்றியது என்றால் ஜோராப்பிய நாட்டு நாகரீகம் இடைப்புகுந்ததால் அந்த வழக்கம் குன்றியது. வேத வழி ஒழுகுவது ஜோராப்பிய நாகரீகத்திற்கு ஏற்று தெரியாது. ஆனால் அவர்கள் இயந்திரங்களின் படைப்பில் உலகை மயங்கச் செய்து இயந்திரமயமாக்கியவுடன் மக்களின் மனம் இயந்திரச் சார்புற்றது. இயந்திரமுலம் உடம்பின் வருத்தாது சில சுகங்களை போக்கு வரவில் வேறு வேறு தொழில்களில் செயல்களைப்புரிய வசதிகளைக் கண்டவுடன் வேதத்தின் அருமை அதன் ஒழுக்கம் நீதி அனைத்தும் அகன்றன. மக்கள் வேதத்து சொல்லிய நெறியிலும் இயந்திர சாதனத்தைப் பாவிப்பதே மிகு சிரத்தையாகக் கொண்டனர். இந்த இயந்திர சாதனம் உயிருக்கு ஒரு போதும் உதவாது. உயிரின் விழுமிய நிலையைப் பெற இவை மிகுந்த ஒருதடையாக வந்துள்ளன. இயந்திரச் செயல்கள் வேதம் செர்லிய நற் செயல்களை நீக்கி அவற்றைக் குன்றிச் செய்துள்ளது என்பதை இன்று வேத நெறி உணர்ந்த பெரியோர் யாரும் ஏற்கின்றனர். காலமாற்றம் என்று நாம் இதைச் சொல்லமுடியாது. கலியின் வேகம் எனவே சொல்லலாம். சில அந்தனர் காலமாற்றத்திற்கு அமைய நாழும் மாறிக் கொள்ள வேண்டும் எனச் சொல்லுகிறார்கள். அவ்வணம் சொல்லி காலமாற்றத்துடன் நம் வேததெறியை மாற்றி இயந்திர மயமாக்கி உள்ளனர். அது முழுவதும் தவறு. அப்படிச் சொல்லி நடக்க முடியாது. அதற்கு ஓர் உதாரணம் காட்டுதும். பெரிய புராணத்து சேக்கியமார்ஓர் செய்தி தருகின்றார். அது எவ்வாருக இருந்தது என்றால் திருஞானசம்பந்தர் திரு அவதாரம் செய்வதற்கு முன்பாக தமிழ் நாட்டில் எம் சைவ நிலை எப்படி இருந்தது என்பதை நன்கு விளக்கிடும் பொழுது ஆதி அருமறை வழக்கம் அருகி அரன் அடியார் பால் பூதிசாதன விளக்கம் போற்றல் பெறுவதை கண்டு ஏதயில் சீர் சிவபாத விருதயர் தாம் இடருமந்தார் என எடுத்து அப்பாடவில் மொழிகின்றார். அந்த வகையில் சிவபாத விருதய ரும் கால மாற்றம் என்ற கொள்கையில் தம் காலத்து பரவி வரும் கொள்கைகட்கு அமைய தம் வாழ்வை அமைத்து நடந்திருக்கலாம். ஆனால் அப்படியிலாது சைவ மக்களிடை வேத நெறியின் வழக்கங்கள் அருகி வரக் கண்டு பெரிதும் சிவபாதவிருதயர் துன்பப் பட்டார் என பெரிய புராணம் கூறுகின்றது. இந்த சிவபாத விருதயர் தான் திருஞானசம்பந்தரின் தந்தை. அந்த இடர்ப்பாட்டினால் அவர் இறைவனிடத்து மீளாத அன்புறை மையால் நாட்டில் வேததெறி வழி கம் குன்றிய காரணங்களை அரன்டியார்பூதி சாதன விளக்கம் போற்றப் பெறுதவகையையும் உணர்ந்து இவற்றிற்கு தடைவருவிக்கும் புறச்சமய நெறிகளின் விருத்தியைகுன்றச் செய்யும் வலிபடைத்த ஓர் மைந்தனைத்தரும் படி இறைவனை வேண்டினார்.

இந்த மைந்தன் திருக்குளம்பந்தர் வந்து தான் அன்று அருகிய வேத வழக்கத்தை உயர்த்திக்கொண்டதும்; சிவன்டியார் இதற்கு திரும்பு ஆகுத திராக்கம் முதல் பல சாதனங்களைப்போற்றும்படி செய்துவரும் | aa

ஷதவரல் கால மாற்றம் | என்றகுருத்தில் வேதநெறி வளக்கங்களைக் குறைத்திட முடியாது | அடுத்து புதின்பது திருநீறு: சாதனம் உருத்திராக்

லீப் பட்சமாக நடந்திடுவார் பரபோக இன்பத்துறைக்கு ஆளாவரே எழுபது சந்தேகம்.

சிவனடியார் பாதம் சேர்தல் பரபத முத்தி சேர்வர் என கந்த புராணம் கொல்வதானால் இன்றைய மடாதிபதிகள் தம்பிரான்களைக் குழ பிட்டு எத்தனை பேர் முத்தி பெற்றார்? யாரும் காட்டவல்லரோ!

ஞான வாழ்வில் ஆசாரத்தில் பணம் ஓர் தூக்கு மேடை எனவே சொல் வல்லாம். இங்குள்ள மடத்து சாமியார் சில திற்கு பேதைப் பிராமணரீ சிலர் தலையில் பஞ்சாமிர்தமும் தப்பி தோயவார்த்து பூசைசெய்திருக்கிறோர்; அவர்கள் அபாக்கு வரவில் கொண்டு வரப்படும் பொருள்கள் எப்படி என்பதை நாம் விளங்கியும் சின்னர். அவரை ஞானினப்போற்றினால் தோழம் வராதோ! உண்மையில் அந்தணர்குலத்தின் பெறுமையை பெரியபூராணம் நன்கு தெளிவுறக்காட்டுகின்றது அதை விளங்கிக்கொள்வார் யிக்குறைவு. இல்லை என்னாம். இன்று அந்தஸ்ருடைய போக்கை கவனித்தால் முற்பிற வியில் நீசராக இருந்தவரே இன்று பிராமணராக அவதரித்து பிராமணகு லமும் சண்டாளாகுலமாகிவிட்டது என்னாம் இன்று பிராமணரிடையே ஆசாரம் என்றால் அது நவநாகரீகத்தில் சாரம் உடுப்பதாகிவிட்டது; ஜேயா! என்னவகையான அருமருந்தன்ன நெறியை அவர் குலத்து முன்புள்ளஅந்தணர் கடைப்பிழித்து ஒழுகி அருளால் சிறந்திருந்தனர். ஆனால் இன்றுள்ள அந்தணர் இடாம்பீக வாழ்வு என்னும் இருளால் சிறந்து இருக்கின்றனர்; முன்பு அந்தணர்கட்டு ஆறு தொழில் விதிக்கப்பட்டது; அதில் மெய்மையுடன் நடக்கும் படியும் போலித்தனம் செய்ய வேண்டாம் என்றும் சொல்லப்பட்டது. அதன் காரணம் இந்த ஆறு தொழிலின் ஆட்சியால் தான் கலியின் துயரைப் போக்க வல்லமை பெறுவார் என்றதாகும்; ஆனால் இன்று அந்தணர் குலம் தன் உயர்வை அறக்கின்ற வேறு வேறு தொழில் புரியத் தொடங்கியுள்ளனர். இதனாலே இக்குலம் இன்று தமக்கும் தமது தருத்திற்கும் சைவசமுகத்தற்கும் கலி பெருக்குவோராக மாறி உள்ளனர். இது உண்மை, இன்று பெரும்பாலான அந்தணர் நிலை இதுவேயாகும்:

அடுத்து ஏதும் ஞானசிலப்படி ஆசாரப்படி ஒழுகிடாத மடாதிபதிகளை இவர்களும் போய் பூசை பண்ணி கும்பிடுவாராக இருந்தால் அவர்கள் அந்தணர் குலத்தின் சிலத்தை அடியோடு நாசமாக்குகின்றார்கள்; மடாதிபதிகள் சுவாயிகள் அல்ல, ஞானிகள் அல்ல, சிவன்டியாரும் அல்ல, அவர்கள் ஒர் தகுமநிலையத் தலைவர், ஓர் கோவில் தர்மகர்த்தாவைப் போல் இவர்களுமேயன்றி அதற்கு மேல் வேறில்லை.

கம். இவையின் விளக்கம் இன்று போற்றப் பெறவில்லை என நாம் இங்கு எடுத்துக்காட்டப் போகிறோம்

திருநீறு யாது? உருத்திராக்கம் யாது? அது எதற்காக அணியப்படுகிறது. அது நாம் சிவனுக்கு அடிமையானால் என்பதை எடுத்துக்காட்டவன்றோ? அல்லது அவ்வெட்டத்துள் மறைந்து நின்று பணம் சம்பாதித்திடவே சொல்லுங்கள்?

இன்று எந்த ஒரு பிரசங்கி; ஆனால் பெண்ணுடைய இருந்தாலும் மேடைக்கு சாமிக்கோவத்துடன் வந்து பரசாரம் செய்து விட்டு கீழேஇருங்களை ஸ்ரீ செய்கிறுய? இத்தகைய பிரசங்கியான பணம் பெறுவதுடன் மதுக்கூட உண்பவரும் உண்டு, கொலை செய்யப்பவரும் உண்டு, அவருடையநடை போக்கு செயல் அத்தனையும் அந்த திருநீறு பூசை கொள்கைக்கு எற்பதோ? இல்லவே இவ்வூ.

ஞானி என்று தமிழைச் சொல்லும் இந்தியாவில் உள்ள மடாதிபதி ஒரு வர் இங்கு வந்து இருபத்தி நாலாய்ரமருபா சீராத்துக்கொண்டார். கொண்டு போய்க்கொள்ளமுடியவில்லை. பண்பு ஒருமாதும் உள்ளாலும் பெரியத்து யோகத்திற்குப் பிடித்து ஜினங்கத்தைக்கு ஜினங்கிலிங்கருந்து அங்கால பணம் பொய்க்கோந்தது; தயவுசெய்து நிருந்து ஏற்றதிராக்கக் கூட முதல் சீவ சாதனங்களை போற்றும் விளக்கம் ஜிதுதான்தான்? ஜின்று கோவில் திருப்பனிச் சபையரை அரசுசுகரை எடுத்துக்கொள்ளாத்தவாமா? சில கேள்வில் திருப்பனிச் சபையின் தலைவர் மது உடனடிய மரிசும் புசித்தல் முதலிய பாதகங்களைச் செய்பவராக இருக்கிறார் தலைவர் மட்டுமல்ல சபை அவகாத்த வர் பலரும் இந்த நிலையில் உள்ளனரா? அதுவும் அன்றி சில திருப்பனிச் சபைக்கூட்டங்களில் மது அந்தந்த நிலையை அடிப்படி, இப்படியாகக்கொவிலைப் பரிபாவிப்போர் நடந்து செர்ணாட்டல் ஜிது நிதியா? சொல்லுங்களா? இப்படி நடந்திட தெரிந்தும் ஜிவாக்கா மதுப்பல் அந்தனர் மிகு குதாசல துடன் சரியாக அந்தில் அமாந்து சூபாவுண் சச்யசிருஷ்டமுண்பு அந்தனர் கள் செய்த ஆறு தெருவிலான் அவை மாறி ஜினரு ஏறல் ஏறவித்தல் சீவஸ் சீவுவித்தல் குடிப்பத்தில் என்றாலும் வந்துவிட்டு பீகார

அதை சொல்லும் பார்பாலிக்கும் ஓர் சபையின் பொருளாளர் மனவங்கி கூடைக்குள் வைத்துக் கொண்டு ப்பாவதைக் கண்டு சிவபெதாண்டன் நீலைபத்தைச்சேர்த் தனிப்பார் யிரு கவல அதரியித்தார். இதற்கு ஜூன் மூதாதே செப்பையில் திருப்பூரிச்சபையில் கடமை ஆற்றவரா ஏவை மக்களுக்கு சொல்லுமில் ஓர் முனமாதிரி காட்டத் திவறும் பொழுது கோவிலை என்னன்று சர்பாக நிரவசிக்கலாம். அல்லது சொல்லும் கோவிலை வைத்துக் கொட்டும்.

சில திருப்பணி செய்து பார் மக்கள் அகர்வு செய்து பலாத்காரம் செய்ய எத்தனீத்து ஆளுநரைக் காட்டதற்கும் புமாவு தூண்டு கின்றனர், திருநீறு பூசவாரா அதன் தூய்யை விளங்கி மூலம் அப்படியும் செய்யப்படுவரா மேலா? இந்த சபைக்கு அப்பும் பட்டத்தின் சிறபடுதைப் போ அப்பு மணி தலைவிரத்துக்கும் உள்ளது. அப்புவன்னின் புறவசாலீஸ் தூஷிற்கு சந்த ரதீப் ஆசிரியர் அருகலத ஜில்லா துறைத்துறுப்பு சந்தர்த்திப்பும் ஆத்தகைய செயல்து தூண்டாது அநுமதியாது!

திறுநூறும் உருத்திராக்கமும் என்னென்று தெரியாதவர்கள் இன்று தெய் வதுரந்தராக மேடை மேஸ் மிளிக்கின்றார். அவர் பேச்சு சைபக்கு வசீகர மாக இருந்தால் பலருக்கும் பிடித்தால் அதனால் எழுப்பம் வருவது இப்பு அதன் உண்மைப்படும் காலத்தை உண்டு பண்ணும் காலன் உண்மைப்பான் எனவே நம்புகிறோம்

மாணிப்பாய் வேலக்கைப்பிள்ளையார் கோவிலில் ஓர் வில்லுப்பாட்டு ஒரு நாள் நடந்தது. அது தொடங்கமுன்பு அவ்விதியால் நான் போனேன், அப்போது நல்ல திருநீற்றுக்குறியிடன் ஒருவர் கழுத்தில் உருத்திராக்கமாலை யுடன் வந்து வில்லுப்பாட்டு குழுவில் ஆமா காரங்க அமர்ந்தார். அக்குழுவில் எனியோரும் வந்தனர் கழுத்தலைவர் ஓர் அந்தணர் அப்போது அந்தமுதியெல்லாம் முதியவர் நமக்கு தெரிந்தவர் போல இருந்ததால் அவர்களைத்தாலும் வனித்தேன். அவரை இன்னுரென விளங்கியதும் பகல் முழுவதும் எந்தக்கோலத்தில் திரிவார் பொழுதுபட வில்லிசைக்குமட்டும் இந்தக்கோலத்தில் இவைகள் எல்லாம் ஏறும் ரூமாற்றச் செயல்கள்,

இருக்கால் யோசுவாயிவிடம் சந்தையில் தரகுவேலை செய்யும் அன்பர் சென்றார். அவர் திருநீறு நிறைய குறியாக எழுதிக் கொண்டு வந்திருந்தார். அவரை நோக்கி எட்ட. மிகு நல்லாய் இருக்கு! ஆனால் நாங்கள் உள்ளுக்கு பூசுறனங்கள் எனக் கொள்ளியது. இதைத்தான் செக்கிமாரும் திருநீற்றைப் பூசுங்கள். ஆனால் பூசும் திருநீற்றேப்பூசிக்கொண்டு செய்யத்தகாதன வற்றைச் செய்யத் தொடங்கினால் அது திருநீற்றை போற்றப் பெறுதனவே! எனக்கு நல்லஞாபகமிருக்கின்றது கைவசஸபயின் பிரசார வேலையை நடத்திடும் ஓர் பெரியவர் தங்கள் சபையின் ஆதரவில் இந்தியாவில் இருந்து இங்கு வருகின்ற ஒவ்வொரு ஜபா மாரையும் கூப்பிட்டு மடத்தல் பிரசாரம் செய்விப்பவர். அப்படி பிரசாரக்கூட்டங்களுக்கு காசதிரட்டசபையின் அச்சுக்கத் தொழிலாளியிடமும் காச கேட்பது வழக்கம், கையெழுத்திட்டதுண்டு போகும், தொழிலாளி வாங்கிவைத்துக்கொண்டு தீயாசிப்பார். தனது பொருளாத்திரநிலையில் காச போடவும் இயலாதுபோடாட்டால் பிரசாரஅதிபரால் தம் வேலை நிலவில் சங்கடம் வரும். இந்தஇரண்டு சங்கடத்தில் நின்ற வெள்ளச்சீரம் அவர் தவித்துத்தான் பின்னர் காச எதோ போடப்படும். ஆனால் அவ்வகையில் பணம் சேர்த்து பிரசார ஒழுங்கு செய்பவர் முடில்தரமான உருத்திராக்கமாலை பிரசாரத்தின்த்தில் கழுத்தல் போட்டு அன்று மட்டும் சிறப்புடன் காட்டுவார்.

உருத்திராக்கம் சிவனுடைய கருணையின் சின்னம் எனபதாகும் கருணையை எப்படி நாம் காணலாம்? இதைச்சீக்கிடைரும் ஆரம் கண்டிலை ஆடையும் கந்தையே பாரம ஈசன் பணிபல் தொன்றி வர் ஈரவநஞ்சினர் யாதும் குறைவில்லை என்கின்றதால் உருத்திராக்கமணிவாரது ஈரவெந்தாச எப்படிப் பிரசுபித்துக் காட்டலாம் சொல்லுங்கள? பிரசாரம் சமயரீதியில் இன்று அருவருக்கத்தக்க நிலையில் தான் இருக்கின்றது.. பிரசாரம் என்றால்மக்களிடமிருமுக்கத்தைப் பேணிட உறுதிப் பிரத்தக்கீல் நன்று. நாயன் மாநடையரலாற்றை வெறுமனே த்ரசிப்போவது புண்ணியமன்று. திருநீறு கிழக்குமுகவடக்கு முகமாகநினறு பூசுவகள் எனவித சொல்லிக் கொடுப்பதற்கும் உள்ளத்தைப்புனிதப்படுத்த நீறு அணியுங்கள் என

யோகசுவாமி கள்ளரையும் ஆதரிக்கிறார் என கவலை கொண்டிருந்தேன்

இவ்வாறு முன்னள் உதவி கூட்டுறவு ஆணையாளராகக் கடமை ஆற்றி இளைப்பறிய கரவைட்டியைச் சொற்றத் திரு விளஸ், பொன்னையா எனப்பார் பொலிகண்டி கந்தவனம் சவாமி கோவிலில் வைத்து இக்குத்தைத் தெரிவித்தார். அவ்வாறு அவர்கொல்லிட வேண்டிவந்த சந்தர்ப்பத்தை முதலில் உங்கட்ட விளக்குகின்றேன். போகசுவ மின்மை விட்டு மறைந்ததும் நாம் அவர் ஞாபகார்த்தமாக ஒவ்வொரு ஆஸ்யத்திலும் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் சென்று பெரியப்ராணத்து நாயன்மார் பற்றிய செற்பொழிவு செய்ய எண்ணி, அவ்வாறு பல கோயில்களிலும் செய்து வந்து ஓரையாளி கிறை கந்தவனத்திலும் சரசங்கம் செய்யப் போயிருந்தே ம் அக்கால அங்கு திருவிழா நடைபெற்றிருந்தது எனஎன்னுகள்றேன். என்னுடன் நீண்டகால நண்பராகி எல் பணியை விளங்கி ஆதாரத்த மாணிப்பாயைச் சோந்தகூட்டுறவுப் பரிகோதகர் திரு. பெ- செல்வரத்தினம் அன்று குடும்பசமேதராக தமது காரில் கந்தவனம் வந்திருந்தார். அவநுடன் என் பணிக்கு ஆதாவு தநும் மல்லாகத்தைங் சோந்த தி, நெ, ஆசுவாமிநாதன் அவாகனும் வந்திருந்தார். அன்று அமர்ந்தநாயனுர் வரலாறு பற்றப் பேசிக்கொண்டிருந்தேன். அப்பேது என்றுமிலாத ஓர் அமைதி அங்கு கேட்டிருந்தாரிடம் நிலவிடக் கண்டேன். அங்கி நந் சபையரில் ஒரு தூண் அருகாமேல் தந்த வாக்கியத்தை மொழிந்த திரு, வி, எஸ் பொன்னையா அவர்கள் கண்களை முடித தியானத்தில் அமர்ந்த கேட்டுக் கொண்டிருப்பதை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது

எனது பிரசங்கம் முடிந்தது கோவில் எஜமான் என்பன் பற்றிச் சில வார்த்தை பெசினுர். இது முடிந்ததும் திரு பொன்னியா மீதம் நோக்கி வறதாரா. அந்நேரம் அருகில் திரு செல்வரத்திலைமும் சுவாமிநாதனும் நிறைாகள் கோவில் எஜமானும் வேறு சிலரும் நிலை ஞாபகமுண்டு. அப்போது அவா செல்வரத்துனத்தை நேக்கு நங்கும் ஆதிரிக்கன்றிர்கள் போலை திருக்கன்றது. இவரைப்பற்றி நன்னாட்டு சில வார்த்தை சொல்லப் போகலாறேன் என்றார்கு எனக்கு திகைப்பாக இருந்தது. அதற்கு பல காரணங்கள் உண்டு. என்சொல்லப் போகல்லறேன் ஏங்கியே நின்றேன். அப்போது அவர் சொன்னார்.

ஞர். இங்கு பாருங்கள் இவரும் (என்னைச் சுட்டிக் காட்டி) எனக்கும் கீழ் வேலை அசய்தவா. ஆனால் இவர் வேலைக்கு ஒழுங்காக வாற்றதுமில்லை. அல்லாமல் வேலையை ஒழுங்காகச் செய்வதுமில்லை இவா யோகசவாமியின் அனபா என்பது தெரியும். என்னடா இந்தாள இப்படிக் கவனக் குறைவாகத் தரியுத்த. இது தவறு இவரை என்ன செய்ய என்று நான் சில நாள் ஏசிக்கூடப் பாராத்தேன். இவா திருந்தய பாடாவில்லை இதனால் இவரை எவ்வாறு தண்டிக்காலாம் என நினைத்து அதற்குமன்றி இவர் செயல் பற்றி அக்கால அரசாங்க அதிபராக ஒருந்த ஸ்ரீகாந்தாவிடம் சொல்லி ஒவருக்குசில புத்திமாகள் புகட்டும் படி சொல்லப்போம் என எண்ணி ஸ்ரீகாந்தாவிடம் இவரைப்பற்றி முறையிட்டும் பாராத்தேன். அவா சொல்லியும் இவரிடம் திருத்தம் காணவில்லை. ஆனால் மான் கொஞ்சம் ஆரக்கம் காட்டப் பாராத்தாலும் எனது சிர்ப்பட ஆணையாராக ஒருந்த திரு. ஆர். சி. எஸ் குக் அவர்கள் என்னை விட்டபாடில்லை நல்லையாவில் நடவடிக்கை எடுக்காவிட்டால் உம்மில் நடவடிக்கை எடுப்பேன் எனக் கூறினா. சபபடி இருக்க நான் திரு. குக் கூடும் சொன்னேன். சரி நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என அவரும் நானும் இயலர வேலையால் நீக்கும்படியான கட்டையையும் யிறப்பித்துக் கொண்டு திரு குக்கிடம் ஜயா ஒரு காரியம் செய்வோம். இக்குடித்ததை நிறுத்த சூழ்நிலையில் முன்பாக நாம் இப்படி இவரை வேலையால் நிற்பாட்டிற்கு என யோகசவாமியிடம் சொல்லி விட்டு காகிதத்தை அனுப்பு

இரு அது மிக நன்று, விதியிலும் புனிதமே பெரிது-மேடைக்கு டட்டும் குறி எழுதுறபழக்கம் அறவே எம் நாட்டில் ஒழிய வேண்டும். உள்ளத்தின் நற்பண்புகள் வளர்க்கப்படவேண்டும் குடையிற் சாமி என்றார் துறவி நம்மிடம் அடிக்கடி முன் வருவார். அவரும் அதிகம் வெளிப்படத் திருநீறு அணிவதில்லை. அப்போது ஒரு நாள் நான் அவரைக்கே ட்டேன் ஏன் நீங்கள் திருநீறு அதிகம்பூசுவதில்லை என்றதாக. அப்பொது அவர் சொன்னார் ஜயா நான் பல இடமும் திரிபவன். அப்படியான நான் எம்பெருமானுடைய புண்ணியப் பொருளான அதனை எவ்வளவு புனிதமுடன் பூசுதல் வேண்டும் என என் சிந்தையில் உணரும் படி சொன்னார்.

ஜயா இந்ததிருந்தறையும் உருத்திராக்கத்தையும் வேதவழக் கங்களையும் பேணிகாத்தலே தொண்டு. இதனைப்பற்றிப் பிரசராம் செய்வோர் ஒவ்வொருவரும் இரண்டினுடைய மாண்பையும் புனி தையும் தன்னில் வளர்ப்பவராக இருக்க வேண்டும். இதைப்பூசிக் கொண்டு பேசிக்கொண்டு கள்ளக்கடத்தல் மூலம் காசு இங்கிருந்து கொண்டு போய் அங்கிருந்து கொண்டு வந்து; நரகக்குழி போன்ற காமம் வெகுளி மயக்கம் முதலிவற்றை நீளப்பெருக்கும் சினிமாவில் வரைவியில் பாடி நடித்து பேசிந்திர்பார் அனைவரும் பூதிசாதனத்தின் விளக்கம் பேற்றுவதற்கு போற்றுவதற்கு! இவரதுபாதகச்செயலால் திருநீறு சாதனம் ஆகும் சிவசின்னங்கள் மாசுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. இவை மூலம் சமயப்பிரசாரம் செய்வதில் செய்யாமல் விடுதல் பெரும் தொண்டாகும். இவற்றை எல்லாச் சைவமக்களும் உம் சிந்தையில் சிந்தித்து தெளியுங்கள். ஆகவே கோவில் திருப்பணிச்சபையில் கடமை புரிவார் சமயம் வளர்க்கும் சபைசளில் கடமையாற்றுவார் அனைவரும் உலமக்கட்கு திருநீறு உருத்திராக்கம் என்னும் இருபொருளின் உண்மைத்தத்துவமான உள்ளப்புணிதம் கருணை இவற்றைப்பிரதிபலிப்பவராக விளங்க வேண்டும்.

சமயப்பராக்கரே நங்கள் என் மீது கோபம் கொள்ளவேண்டாம். தவறுகள் நேரும் போது சுட்டிக்காட்டல் ஓர்த்தரும். அதை நான் என்அப்பன் ஆறுமுகனுக்காகச் செய்கின்றேன். முனிவனுக வந்து எனக்கு சீலம் உணர்த்தி ஆட்கொட்ட அக் ருஜெயின் அருளை நீங்களும் பெறலாம். உண்மை வழிக்குத் திருப்புங்கள்,

அப்போது திரு குக் சொன்னார் சரி நானும் வருகிறேன்; இருவரும் யோக சாமியிடம் போவோம் என்றார். இருவருமாக ஒரு ஞாயிற்றுக் கிழமை சாயந்தரம் சுவாமியின் ஆச்சிரமத்திற்கு சென்றேம். சுவாமி எங்களை உள்ளே அநுமதித்தார், நாம் சென்று சில நேரம் மௌனமாக இருந்தோம். அதன் பின் நான் இவரைப் பற்றி ஒருவார்த்தையும் பேசவில்லை, ஆனால் அப்படிப்பேசலாமோ என நான் நினைக்க முன் நேரே என்னை நோக்கி நல்லையன் பாவம் அவன் நீ ஒன்றும் செய்து போடாதே என யோக சுவாமி சொன்னார், நான் தூக்கிட்டுப் போனேன், குக்கருக்கு முகம் ஒடிக் கறுத்துவிட்டது; உண்மையில் எனக்கு அந்த வார்த்தை சகிக்க முடியாததாக இருந்தது அவரிடம் அதை மறுத்து என்னால் ஒன்றும் பேச நா எழவில்லை; நான் மனதில் சங்கடப்பட்டுக் கொண்டேன், இதென்ன இது இப்படியாக தனது வேலையின் கடமையைச் செய்ய முடியாதவரை நன்றித்தல் முறை, ஆனால் சுவாமி இந்த விடயத்தில் நீதியிலாது நடக்குமிர்ச்ச என்ற எண்ணம் என்னிடம் இருந்தது, இந்த எண்ணத்துடன் நான் ஆம் சுவாமி அப்படியே செய்கிறேன் என சொல்லினிட்டு திருக்கு உம் நானும் அவ்விடத்தால் நங்கிக் கொண்டோம், நீங்கி வரும் பொது தான் எம்முள் பேசிக் கொண்டோம், யோசித்துப் பார்த்தால் யோக சுவாமியும் கள்ளாரையே ஆதரங்கள்ரூப், தம் கடமையைச் செய்யாதவர் கள்வரே! அப்படியான கள்ளாரும் கும்பிட சாமி அவர்க்கு இரங்குகின்றூர், எமது கடமையை நாங்கள் சரியாகச் செய்திட சாமி தடுத்து விட்டாரே! இது என்ன அறியாயம்; இந்த சாமியின் பொக்கு சாஸ்யல்லை, என் நிலையில் எனக்கு பிழையான வழியைத் தாங்கடைப்பிடிக்கச் சொல்லியுள்ளார், தன்மிக்கப்பட்டவென்டியவரை தாங்கியாது விடுத்தல் தவறுகிறதே! மற்றைய உத்துயோகத்தற்கு நாம் இனி என் செய்யலாம் என்று பலதும் பேசிக் கொண்டு சுவாமி என்பக்கத்தில் பிழையே செய்துள்ளார் என எண்ணேன்,

இப்படி பல ஆண்டுகள் கழிந்தன, சவாமியும் எம்மை விட்டு மறந்து விட்டார், ஆனால் இன்று தான் இவருடைய பிரசங்கத்தைக் கேட்க முடிந்தது. உண்மையில் இவரது பிரசங்கம் என மனதைக் குருக்க செய்தது, ஜியய்தோ இத்தகைய ஒருவருக்கு அல்லவோ நான் அன்று துயரம் விளாவிக்க எண்ணின்ன, அப்படிச் செய்யப் போன என்னை யேரக சவாமி தான் செய்யாத படி காப்பாற்றினார். அன்று சவாமி தடுத்தது முற்றிலும் என நன்மைக்காக என்பதை நான் அப்பொழுது உணர்கின்றேன்.

யோக சுவாமி உண்மையில் ஓர் தெய்வம், முக்காலமும் ஈர்ந்த முனிவன், அவரால் பல நன்மைகள் எம் யாழ்ப்பான் நாட்டிற்கு விளையப் போகின்றது என்பது என் நம் விக்ஷக, இவரது பிரசங்கம் ஒரு நல்ல மாதிரியான பிரசங்கம் என்மனதில் இதைக் கேட்கும் போது பெரிய ஓர் சாந்த நிலையை திருவுருட் பேற்ற இவர் பிரசங்கம் மூலம் பெறக் கூடிய தாக உள்ளது. எனக் கூறி பன்னார் என்கிண நோக்கி பெரிய தொண்டு செய்கிறீர். இன்னமும் சிறந்து விளங்கட்டும் எனக் கூறி விட்டு பன்னரும் சூரையார் போகசுவாமி யாழ்ப்பானத்தார் செய்து கொண்ட ஓர் புன்னியத்துன் வடிவம், அவர் இருக்கும் போது அவர் அபருஸ்மையை நாம் நன்கு உணரவில்லை, அவர் இருக்கும் துணையும் அவர் எங்கட்கு ஓர் வைசமும் காவலும் போல இந்தவர், அவர் எமக்கு ஈந்த போதனைகள் அத்தனையும் நமக்கு தெய்வீக நிலையில் உயர்வைத் தருவன.

வேறு கதைகளும் தெரிவித்துக் கொண்டா. நாமும் தான் சொல்கின்றோம் நாம் உய்யவேண்டின் அபா காட்டிய சிலங்கள் எம் வாழுவிற்கு மட்ச-

தெல்லிப்பாழை தூர்க்கை கோவிலில் துட்டத்தனங்கள் தூரிதமடக்கின்றது கோவிலில் அபசகுனச் செயல்மூலம் அருளிலாமை காட்டுகின்றது. திருப்பணிச்சபை வன்செயல் மிகுகின்றனர். குறைகளைக் காட்டி திருந்த வேண்டுவார் மீது சிற்றம். ஊருக்கு சிவத் தமிழின் உபதேசம். தன் கோவிலில் அவச்செயலின் அட்டகாசம். நாம் சொல்வதில் சொன்னதில் ஏதும் தவறில்லை என்பதை திருவருள் நீரூபித்துள்ளது சந்திரதீபம் முற்றிலும் திருவருள் வசப்பட்டது.

சமீப காலங்களில் தெல்லிப்பழை துர்க்கை அம்மன் கோவிலில் வண்முறை தலைதூக்கி உள்ளது. அங்கு கும் டட்ச செல்வார்கட்டு நீதியும் அருட்தன்மையுமிலாத செயல்கள் வருந்தத தக்கன சில திருப்பணிச் சபையாரால் அடச்சு முறையில் நடத்தப்பட்டன, தமது கால் செருப்பையும் கழட்டிஅடக்க எடுக்கும் அளவிற்கு வன்செயல்கள் நடைபெற்றன. தருமம் யாது? அதன் செயல் யாது? என்பதைக் கொஞ்சமேனும் சுந்தர்யாவகை கோவிலில் நடத்த முற்பட்டால் இத்தகைய வன்முறையின் ஓர் நிலையில்தான் மனி தணை அந்த விளக்கமிலாத செயல் இழுத்துச் சென்றுவிடும் என்ப ர்கு நாம் குறிப்பிடும் செயல்கள் சான்று பகர்கின்றது.

தெல்லிப்பன நயிஸ் புஷ்டதேர் அடிப்படை யாளி முறிந்ததும் மணிகள் அறுந்து வீழ்க்கும் காயப்பட்டதும் சாமிவீழ்ந்ததும் காயப்பட்டதும் வேறு வேறு பத்திரிகைகளில் செய்திகள் பிரகரமாயின. நாமும் தான் அதை ஓம் பத்திரிகையில் பிரசுரித்து நெடுங்காலமாக நம கோயல்களில் நடந்து வந்த நடை முறைச்செயல்களை மாற்றி அமைத்தும் போது அசம்பாவிதம் ஏற்பட்டால் அதைக் கொஞ்சம் சிந்தித்தல் நலம். பிழைகள் அசம்பாவிதங்கள் ஏற்படும் பொழுது தொடர்ந்தும் தொடர்ந்தும் வன்முறைப் போக்கைக் கடைப்பிடித்தல் தகாது; சிந்தித்து தெளிந்து தக்கன செய்தல் தான் பெரியொரது செயல் முறையாகும் என நம் பத்திரிகை மூலம் கருத்து தெரிவி ததோம்.

நமது கருத்தை கோவில் திருப்பணிச்சபையார் கிலர் தவருன வழியில் எண்ணக் கொண்டு நான் தங்கள் கோவிலில் குறை காண முற்படுகின்றேன் என நினைந்து கொண்டனர். இந்த நினைப்பால் திருப்பணிச் சபையில் ஆருவர் என்னிடம் நேரில் வந்து தங்கள் கோவிலைப் பற்றி நான் தவருக என பத்திரிகையில் குறிப்பிட்டேன் என தம் வருத்தத்தைத் தெரி வித்தனர். அப்பொது நான் அவர்களை நோக்கி; ஜபா தவருன வகை நான் எழுதி இந்தால் தயவு செய்து அதை மன்னித்துக் கொள்ளுகின் எனக் கேட்டுக் கொண்டேன். அவர்கள் அத்துடன் அக்கோவிலைப் பற்றி ஆனி எதுவும் என பத்திரிகையில் குறிப்பிட வேண்டாம் என்று சொல்லினார். அவரிடம் நான் சான்னென் இப்பத்திரிகையை ஆரம்பித்த நோக்கம் இன்று மக்களிடை தருமததனையும் தவத்தனையும் எடுத்து புகட்டி அதன் மூலம் நாட்டில் ஓர் நஸ் நிலைய உருவாக்க எண்ணிக் கொண்டதாகும். எவ்வது தங்கள் கோவிலில் தனிப்பட்ட குரோத மலப்பான்மை எக்காலமும் இல்லை. அது வராது. அது நடக்கு தேளவையில்லை. ஆனால் கோவில்களில் நடைமுறைகள் மற்றும் உடையும் போது அவை தருமததற்கும் தவநெறிக்கும் ஒவ்வாதனவாக இருந்தால் அவற்றைச் சுட்டிக் காட்டித்தல் ஓர் பத்தாரிகை ஆசாயர் என்ற கோதாவில் நமது கடமையாகும். இதை ஒது நிலையில் இன்னே ருவருக்காக இதைச் செதரியிப்பதோ அல்லது ஏதிலியாகும் மறைப்பதோ தகுதயற்ற செயலாகும் என்றென். அப்பொழுது முன்னால் யாழிப்பாணப்பகுதி கல்வி அதிகாரியரக இருந்து கடமை ஆற்றி ஆளுபாராற்று திரு தியாகராசா எண்ண சீராக்கி ஆம் நங்கள் சொல்லது. சரி. பெண்கள் நேர் ஆழுத்த விடயத்தில் அது தவறு என்று சொல்வதற்கு பூரண உரிமை உங்கட்டு உரூடு. அதை நாம் அறிப்பிட வில்லை. ஆனால் தீர் அடிப்பட்டு யாளி முறித்து எவ்வு எழுதியிருந்தார்கள். அது தவறு அது முறியவில்லை. தீர் போய தீர் முட்டிக் கவரால் முட்டியதால் யாளி ஒரு பக்கம் தருமபியது அவ்வளவு தான். அதை பெரிதாக எடுத்துக் காட்டுதல் நன்றால். இன்று வளர்ச்சியடைந்து வரும் கோவிலில் சில குறைகள் காணப்படின் அது நற்செயலாகக் கருதப்படமாட்டாது. ஆகையால் எதையும் எழுதும் போது தீர் விசாரித்து எழுதுங்கள் என்றார். அப்போது அவரிடம் நான் கொன்னேன் ஐயு உங்கள் துர்க்கை அம் மன் கோவில் முன்பு கவனிப்பார் அறறு கடந்த போது அதனை புனருத்தாரணம் செய்ய ஒரு திருப்பணிச் சபை ஆரம்பிக்கும் தினத்தன்று முதல் அக்கோவில் ஓர் பிரசங்கம் செய்ய அக்காலத்து அக்கோவிலை நல்நிலைக்கு கொண்டு வர பெரும ஊக்காலமுடுத்த திருப்பொன்னம்பலம் என்பவர் என்னிடம் வந்து ஆரம்பத்திற்கு நான் முதல் பிரசங்கம் செய்ய வேண்டும். நீவா என்றார். நானும் அங்கு வந்தேன். பரவையனா தூற ப்பான மாண்பு பற்றி பிரசங்கம் செய்தோம. நான்ன தலையை தாங்கினோகள். ஞாபகமிருக்கும் என நினைக்கின்றேன். அன்றெல்லாம் என எண்ணம் இகாகாவில் நன்றிலையடைந்து சிறகக வெள்ளும் எவ எண்ணிடய நான் அதைச் செய்தேன். இன்று நான் பிரசங்கம் முதற் செய்து ஆரம்பித்து வைத்த கோவை வளாவதை நான் குரோத மனம் கொண்டு கண்பட்டே? அது எக்காலமும் என நிலையிலும் இல்லை என்றேன்

அப்பேறு அவாசனம் ஆகிறது நல்லஞாபக மிருக்கின் ரது. நங்கள் உங்கள் வாழ்நாளில் பஸ் தொண்டுகள் செய்கிறீர்கள் கந்தபூரணத்திற்கு யோகச்சுவாப்பியன் ஆசியால் நீங்கள் செய்த தொண்டை நான் உண்டுகிறேன். அதை நாம் பாராட்டீவண் கும் என்று ஆவை போன்ற பல காலத்தாயும் காதைத்தொம் அப்போது அருகில் ஜிருந்த கணசூரத்தனம் என்பவர் நான்சிவத் தமிழ் செலவையினும் குறைகளை முறப்படுகிறேன் என்றார், நான் சொன்னேன். ஜியா நான் அவர்ஸ குறை காண முறப்படவில் லை. இன்று கோவல்களில் எத்தனையோ செவ்வெறிக்கு தகாத் செயல்கள் நடைபெறுகின்றன. அவற்றையெல்லாம் ஜுவங்கள் சமயத்தில் கொரவ நிலை உள்ளவாகள் தெரியாமல் இல்லை. தெரிந்து கொண்டு அவா மத்துயல் ஜுவங்கள் பேசும் போது அகது கொட்டி காட்டல் மரபாகும். அதை விருத்தி வைக்கலையை கூட்டிக் காட்டல் மரபாகும். அதை விருத்தி வைக்க பேச்சுடன் போன்ற பீச்சைக் கேட்டு மக்கள் எழுந்து

பாவார்கள் அன்றி நெறிக்குரியவகை அவர்கள் திருந்தார்கள். ஆடுத்து உங்கள் சிவத்தமிழ் செல்வியை மட்டும் இந்த ஒரு சூசயலில் நான் குறிப்பிடவில்லை. பொதுவாக எல்லாச் சமயப் ரிசார்ட் தலைவர்களையும் மக்களிடம் நன்நெறிகளை வற்புறுத் தீச் சொல்ல தவறுகிறீர்கள் என்பதைக் கூட்டிக் காட்டியுள்ளேன். அதை நீங்கள் தவறாகக் கருதக் கூடாது. பிள்ளைகள் தவறாக நடந்திடும் போது அப்பிள்ளைகளைப் பாதுகாப்பாரை ஆசிரியரை நீங்களும் இதில் பொறுப்பு என்று கூறுவது முறையன்று. அவையும் நடந்து வரும் மரபுதான் என்றுஅவர்கட்டு விளக்கம் கூறி நான் என் பத்திரிகை மூலமாக எவரையும் அவமானப் படுத்த எக்காலமும் நினையேன் எனக் கூறி விடுத்தேன்.

படுத்த எக்காலமும் நன்யென எனக கூற வருத்துவது இது இப்படியாக இருப்ப தூர்க்கை அம்மன் கோவிலில் தேர் இழுத்த போது நடந்த அசம்பாவிதங்களைப் பற்றி தெல்லிப்பழை அல்லாது மல்லாகம் ஆகிய கிராமத்து வாழும் எவரேனும் நம்மிடம் செய்தி தெரிவித்தவர் அன்று. இசெசெய்தியை வேறு வேறு கிராமங்களில் இருந்து தேர் விழாவைப் பார்க்கப் போனார் நேரில் கண்டு தெரிவித்த செய்தி களை கொண்டே என் பத்திரிகையில் குறிப்பிட்டுள்ளேன். இந்தச் செய்தியை குறிப்பிட்ட பத்திரிகை ஒன்றை திரு பொன்னம் பலத்திற்கும் தபால் மூலம் அனுப்பி வைத்தேன். காரணம் அவர் தூர்க்கை அம்மன் கோவிலில் முட்பு கொண்டிருந்த அக்கறை நன்கு நான் அறிவேன். அப்படி அனுப்பி விட்டு ஒரு நாள் மாவிட்டபூரம் போய் இரவு எட்டுமணிபோல் திரும்பி வரும் பொழுது திரு. விஸ்வநாதன் என்பவரை வழியில் சந்தித்தேன். அவரும் வீடு நோக்கி வந்து கொண்டிருந்தார். இருவரும் நாம் பல கதையும் கதைத்து பத்திரிகையைப் பற்றியும் கதைத்து தனக்கு இப்பத்துரிகை நடக்குது என்பது தெரியாது. மாமாவிற்கு (பொன்னம்பலம்) நீங்கள் அனுப்பிய சின்தான் எனக்கு இதைப் பற்றி தெரியும். நல்ல விடயங்கள் சில அதில் இருக்கு. இதற்கு முன் நீங்கள் வெளியிட்ட பத்திரிகைகளில் ஒவ்வொரு பிரதி நமக்கு வேண்டும். தாருங்கள் ஒன்றியதும் போது கோவில் கிரியைகளில் நடைமுறைகளைப் பற்றி நல்ல குருக்கள் மாரைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதி அதைப் பிரசுரியுங்கோ! கோவிலில் எப்படி நடக்க வேண்டும் என்பது பற்றியும் கட்டுரைகள் இருந்தால் அது பெரிய தொண்டாகும் என பல கதையும் கதைத்துக் கொண்டு வந்தார்கள் ஆனால் தூர்க்கை அம்மன் கோவில் விவகாரம் பற்றி அன்றே அதற்கு முன்போ என்னுடன் ஏதும் கதைத்தவர் அன்று. இப்படி நாம் கதைத்து வரும் வேளையில் அவரை ஒருவர் இடையில் ஏதோ கதைக்க மறித்தார். அவர் தாமதித்துக்கொண்டு என்னை நோக்கி நீங்கள் போங்கோ எனக்கு இங்கு அலுவல் இருக்கின்றது. எனக் கூறினார்.

நான் அப்பால் போன்ன் அப்போது அவரை இடைமற்றத் வர் யார் இவர் எனக் கேட்டார். அவா என்னைக் காட்டி இவர் தான் சந்திர தீயப் பேப்பர் நடத்துபவர் என்றார். இந்த வார்த்தை கள் அவரை விட்டு நீங்கிப் போகும் என காதல் கேட்கக் கூடி யதாக இருந்தது.

நான் வீடு சென்றேன். ஆது முடிந்து அடுத்த பத்தாக்கம் வெளிப் படுத்திய பின்னா அவற்றைக் கொண்டு சுன்னைகம் மாவிட்டபுரம் தெல்லிப்பழை முதலிய இடங்களில் பத்ரங்க விற்பனை செய்வாரிடம் என்பததுரிக்கையும் கொடுத்து விற்கச் செய்யவன். அதற்காக வேண்டிய அப்பத்திரிகையை எடுத்துச் செல்லும் போது திரு விஸ்வநாதனிடம் கொடுக்கும் படி இதுகாறும் வெளியிடப்பட்ட பத்திரிகைகளில் ஒவ்வொரு பிரதி எடுத்துச் சென்று அவரை அன்று சந்தித்து பத்திரிகைகளைக் கொடுக்கும்போது அவர் கொன்று ‘இங்கு பாருங்கள் அன்று தற்செயலாக வழியில் உங்களைக் கண்டபின் இங்கு என்னல்லமை மோசமாக இருக்கின்றது. திருப்பனிச் சபையின் தலவியும் சிலரும் நான் தான் உங்களுக்கு இங்கிருந்து புதனம்தந்து பேப்பரில் பொடச் செய்விக்கிறேன் என என்ன கூட்டத்தல் காரசாரமாகப் பேசி கண்டித்தனர். நான் இப்பொழுது கோவிலிற்கு போவதைக் கூட நிறுத்திக் கொண்டேன். உண்மையில் இது மெத்த அறியாயமாக இருக்கிறது. உங்கள் மேலும் அவர்கட்டு ஆத்திரம் இருக்கு இரவு வேலைகளில் கண்டபடி நூயாததயுங்கள் என ஏச்சரித்தார்.

இதைக் கேட்டவுடன் என்மனம் மிகு வெத்தணப் பட்டது. ஏன் என்றால் அப்பள்ளை ஏதும் தூர்க்கை அயமன் கோவில் நிதமுச்சி பற்றி என் பத்திரிகையில் பரசுரபப் புதுணம் தந்தவரும் அன்று. அல்லது இப்படி எழுதுங்கோ என்று சொல்னவரும் அன்று. இப்படி இருப்ப ஆந்தப் பள்ளை மீது காரசாரமான கண்டனம் அதரிவிக்கப்பட்டால் அது தவறு. அதுவன செயல் அடக்கு முறையேயாலும்.

கோவில் எல்லார் க்கும் பொது ஆட்மி அது சில தனிப்பட்டவர்கள் சொத்து அன்று இராஜ்காபுரம் எத்தனையோ இலட்சம் ரூபாய்கள் கட்டுவதற்காக அம்பாளுக்கு ஒரு போத்தல பால் அப்படிக்கதற்கு கொடுத்தவரும் எல்லாரும் அப்பாள் அடியவா. இதை உணர்வது இராஜ்காபுரம் கட்டிலித்தவர் நான் கோபுரம் கட்டுவித்தனன் நீ பால் மட்டும் கொடுத்தன். உனக்கு கோவிலேப் பற்றி பேச உரிமை இல்லை என்று கொல்லமுடியாது. அது நீதியன்று.

கோவிலில் சில குறைகள் காணப்பட்டால் அதனைப்பற்றி கேட்க ஆருக்குமே உரிமை உண்டு. இவ்வை என யாரும் சொல்ல முடியாது ஏதும் குறை காட்டப்பட்டால் அதுறையை உணர்ந்து அதில் உண்மை இருக்கின்றதோ என ஆராய்ந்து தக்க நடவடிக்கை எடுப்பதுடன் ஒரை விவரதிருந்தால் குறை சொன்னாரிடம் நீங்கள் சொன்ன குறைகள் இங்கு நடைபெறவில்லை. என அன்புடன் அவரிடம் தெரிவிப்பது தான் தெய்வசந்திதானம் என்ற இருப்பிடத்துக் காணப்பட வேண்டிய நீதியாகும்

இது இன்றல்ல தமிழ் அரசர் காலத்தும் குறை காணப்பட்டால் அதைப்பற்றி அரசரிடம் முறைப்படுதல் இருந்தே வந்திருக்கின்றது. குறை சொல்வாரில் கோபிப்பது அது அறிவுடைய செயல் அல்ல, வன்செயல் அது காடைத்தனம் என்று சொல்வதில் கூட தவறு இல்லை என நான் என்னுகின்றேன். இப்படியான நிலை என் பத்திரிகையில் வெளி வரும் செய்திகட்கு அவர் தான் பொறுப்பாயிருத்தார் எனக் குற்றம் சாட்டினார் என்பது கேள்விப்பட்டதும் என்கவலை நிடித்தது. அப்போது அவரிடம் சொன்னேன் தமிழ் கவலைபாடதையும். என்னைப்பற்றியும் நீர் சிந்திக்க வேண்டாம், நாம் முருகன் திருவருளை நம்பியே இப்திரிகைப் பணியைப்புரிகின்றேன். இதில் எழுதப்படும் ஒவ்வொருஎழுத்தும் அவனுக்கு இடும் மலரோயாகும். என்பணியில் கபடம் இல்லை. பொய் இல்லை. வன்செயல் இல்லை. தவறு எனக் கருதப்பட்டதை எழுவது என்பணி அதனால் நன்மை வருவதும் தீமை வருவதும் அவன் செயல். நாம் அதற்கு பொறுப்பில்லை. இன்றைய அமைப்பில் உயர்ந்த தெய்வ அருள் நிறைந்த எம் சமயத்தை மிகு கீழ் நிலையில் சமயவாதிகள் கொண்டு வந்துள்ளனர் எனக் கூறி விட்டு அவரிடம் விடைபெற்றுச் சென்றேன்.

அதற்குப் பின் அவரை நான் இருமுறை சந்தித்த போது திருப்பணிச்சபையார் தம் மீது கொண்ட அவநம்பிக்கையை தீர்ந்தபாடில்லை இன்னும் கூட்டங்களில் தன்னைத் தான் குறை கூறிப்படி திரிகின்றனர் எனக் கூறி தன் கவலையைத் தெரிவித்தார்.

இவர் மட்டுமன்றி திருப்பணிச்சபையில் சிலரும் சில இளையரும் தங்களுடன் பண்பிலாத வார்த்தைகள் பேசிக் கொள்வதாகச் செய்து கள் பலவற்றை நமக்கு சொல்லி உள்ளனர். இது மட்டுமன்றி திருப்பணிச்சபையார்க்கு கோவிலில் இடம் பெறும் பாதக நிலை பற்றி கட்டிக் காட்டிய கடிதங்களின் பிரதிகள் சில கையெழுதி லாத்தகட்டிக் காட்டிய கடிதங்களும் வந்துள்ளன. இதனாலே நாம் நமக்கு பல பயமுறுத்தல் கடிதங்களும் வந்துள்ளன. இதனாலே நாம் நமக்கு வரும் கருத்துக்களை ஏற்று நல் அறிவை சொல்லிட இப்படியாக கோவில்களில் காடைத்தனம் மிகுகின்றது என்ன இதழ் 2 க் கூடாரில் குறிப்பிட்டுள்ளேன்.

பெரும் பாலும் அசுரத் தன்மையை தன்னிடம் பெருக்குவார்க்கு பெண் ஆக இருந்தாலும் ஆண் ஆக இருந்தாலும் அவரில் குறை குற முற்படுவார் மீது கோபிப்பது இயல்பு; காடைத் தனத்தை தன்னிடத்துக் கொண்டவன் தனது செல்ல எதிரும் தான் வீரம் காட்ட எத்தனித்திடுவனே அன்றி பழி பாவம் இவற்றிற்கு அஞ்சான்; அவன் இயல்பு தன் கொள்கையில் இவரும் பிழை சொல்லவோ என்று தன் அற்றலால் பிறர்க்கு அல்லல் பல புரிந்து ஆற்றல் இல்லாரை கொலை செய்தோ அடித்து ஒடுக்கியோ தன் செயலை மேலோங்க வைப்பப்ரே அன்றி தாங்கள் செய்யும் தவற்றை ஏற்கவும் மாட்டார் அத்தவற்றை உணர்ந்து திருந்தலும் மாட்டார்.

சென்ற வியாழக் கிழமை மாலை வேளை தெல்லிப்பழை வீதியால் போகும் போது முன்பு என்னிடம் கந்தபுராணம் வாங்கி அதன் பிசு இன்னும் தீராது இருக்கின்ற ஒருவரைக் கண்டேன். கண்ட போது நட்புரிமையால் இன்னும் ஞாபகத்தில் வைத்துள்ளிய னோ என மிகு தயவுடன் கேட்டேன்.

உடன் அவர் ஒருகோ உன்னைக் கண நாள் தேடினான். இன்றைக்குத்தான் அகப்பட்டாய் என்றார். நான் உள்மையில் இவர் என்பதை தரத்தான் சொல்லுகிறோ? என என்னியதும் தொடர்ந்து அவரிடம் இருந்து கடும் வசனங்கள் வரத் தொடங்கின. நான் திகைத் திருப்ப சரி இஞ்சாலை கானுக்கை வா கனக்க கதையிருக்கு நீ உலகை திருத்திப் போடுவியோ உன்று முடியுமோ என்ன துர்க்கை அம்மங் கோவிலைப் பற்றியும் அந்த மனுசியைப்பற்றியும் தாறுமாறுப் பேப்பரில் எழுதுருப் பெண் கொண்டு அங்குள்ள சில இளையரை அழைத்து இவர்தான் சந்திர தீப ஆசிரியர் என்றும் அவர்களும் வந்து மிகு வெகு நடவாத செயல். தனித்து பெண்கள் தேரை இருவட்டமும் பற்றி இழுத்தாலும் பரவாயில்லை, அது தன்னும் சில பேதையரின் கோவிலில் நடந்துள்ளது.

நான் அங்கு நின்றும் போய் அருகில் உள்ள ஒரு பத்திரிகை விற்பனையாளர் அவர் என் பத்திரிகையும் வாங்குபவர். அவரிடம் சென்று என்பத்திரிகைகளை விற்பனைக்கு கொடுத்து அவருடன் பேசிக் கொண்டிருக்கும் பொழுது முன்கண்டவரும் அந்த இளையரும் வேறு கிலரும் பலருமாகக் கூடி கடைவாய்தலில் வந்தார்கள். வந்தவுடன் முன் என்னை வழி மறித்தவர் கடைக்காரரை நோக்கி பொன்னையாக்கை முடித்து ஆணை வெளியாலை விடு அவ்வளவுதான் உன்னைக் கேட்பது என்று மிகு ஆத்திரத்துடன் சொல்லி விட்டு என்னை நோக்கி வந்தார். நான் என்ன விடயம் அப்போது தானே உங்களிடம் என் நிலை சொல்லி விட்டேனே! பிறகு என்ன என்றேன்; அவர் மிகு ஆத்திரத்துடன் என் கையில் வைத்திருந்த பேப்பர்களை திடிரெனப் பறித்தார். பறித்துக் கொண்டு வா கோவிலடிக்கு உன்னைக்கை வைச்கத்தான் கேள்வி கேட்க வேண்டும் என்றார்.

அப்போது இந்த நிச்சுக்கி நடைபெறும் முன் இரண்டொரு நாட்களுக்கு முன் அந்தக் கோவிலடியில் கள்ளன் என்ற கோதாவில் ஒருவர் பிடிக்கப் பட்டுச் சென்று சித்திரவதைக் குள்ளானர் என்ற சம்பவம் ஒன்று கேள்விப் பட்டிருந்தேன். கோவிலடிக்கு வா என்று ஆத்திரமுடன் இவரும் இவருடன் வந்த பல இளையரும் நெருக்கை என்கையைப் பற்ற எனக்கு மிகு ஆத்திரத்தை இல்லை. இந்த நேரம் என் உள்ளம் மிகு அந்தராமன் நிலையில் தவிக்கத் தொடங்கியது; கடைக்காரரோ ஒருவார்த்தை இல்லை; அங்கு நின்று தப்ப முடியாது. மக்கள் பலர் திரண்டு கொண்டனர்; எங்கு நான் ஒடித்தப்பலாம் அத்துடன் பகல் முழுவதும் உணவு இல்லை. உடல் களைப்பு ஒரு புறம் இப்படியாக நான் கவலை மிகுதியால் இல்லை நான் என் செய்ய என்று என்னையே மறந்து தீண்ட அந்த நீண்த தில் அயலில் நின்ற ஒருவர் திருப்பணிச் சுலபாய்வுப்பைப் பார்த்து அந்தாள் பயப்பிடுகிறது; ஏன் அவரை வருத்துகிறீர் என்

ரூர். என்றதும் காரிய தரிசி இவர் எங்கள் கோவிலைப்பற்றிக்கூடாமல் தன்பேப்பரில் எழுதிவிட்டார்கு அதற்கு இன்றைக்கு இவரை விடுகிறதில் ஸீ. கோவிலடியில் கொண்டு போய் பதல் கேட்டுத்தான் விடுப்போம் என்றனர். இப்படியாகச் சொல்ல அவர் சொன்னார் சரி எங்கே அப்பேப்பரைப் பார்ப்போம் என்றதும் பேப்பரை நான் அவர் கையில் கொண்டு என் கையில் பிடித்து இழுத்த இளையர் விடுவித்துக் கொண்டு நீர் ஒன்றுக்கும் பயப்படாதே! இவர்கள் உண்ணைத் துன்பம் செய்ய நான் விடமாட்டேன் என்றார். அவருடைய அந்த வாக்கை இறைவன் கருணாவில் கலந்த தொன்றுக்கு கருதினேன். என்பயமும் நடந்துக்கும் நீங்கள், அவருக்கு உதவியாக வேறு சிலரும் அங்கு நீதியை கதைத்திட வேகமுடன் வந்த துர்க்கை அம்மன் திருப்பணிச் சபைக் காரிய தரிசும் இளையரும் சிறுத தமது வன் செயலில் இருந்தும் நீங்கள், அப்படியாயினும் இளையர் ஒருவர் என் கையை மீண்டும் பிடித்து இழுத்தார், அப்போது அவவழியால் வந்த ஒருவர் இழுத்த அவரை நோக்கி அவர்களு பத்திராதிபர் அவரை நீங்கள் உப்படி வன் செயல் செய்ய நாம் இனிப்பார்த்திருக்கோம் என்றதும் என் கைவிடப்பட்டது அதன் பின்னர் அம்மின்டர் கூட்டத்தால் என்ன மீட்டெடுத்து அந்த அப்பர்கள் வேறு வழியால் போகச் செய்தனர். அன்று தான் என்பத் திரிகை திருவருள் காப்புடன் நிச்சுகின்றது. கடவுள் தன் அடியார்க்கு தோன்றுத்தண்ணால் நிற்கின்றார், என்பது தெளிவாயிற்று:

அடுத்து தெல்லிப்பழை துறுப்பணிச் சபையாக்கு நாம் மிகுதாழ்வுடன் மொழிவது. அன்றைய இச்செயல் ஒரு கோவில் பேரில் நடப்புது அவமானம் இது காடைத்தனம்,

நீங்கள் தேர் இழுத்த முறை மிகவும் வருந்தத் தக்க முறை எவற்றையும் சிந்தியாது நடந்துள்ளர்கள். அது பெரும் தவறு; எந்த ஒரு சைவ அறிஞனும் வெட்கப்பட்டு நானித் தலை குனிய வேண்டிய விடயம்,

பெண்கள் ஒருவடமும் ஆண்கள் ஒருவடமுகாக கோவில் தேட பெண்ணிற்கு ஆண் எதிர் நின்று இழுப்பதென்றால் அது நம் சைவரபில் ஒருக்காலமும் நடவாத செயல். தனித்து பெண்கள் தேரை இருவடமும் பற்றி இழுத்தாலும் பரவாயில்லை, அது தன்னும் சில பேதையரின் கோவிலில் நடந்துள்ளது.

ஓன்றினை நீங்கள் சிந்தியங்கள், பசுவினை ஏருது மாட்டுடன் ஒரை நுக்கு தில் பூட்டலாமா? பச மாட்டை பாரம் இழுக்கச் செய்யலாமா? அது நீதிஉடையதா? பச மாட்டால்வயல் உழலாமா? பச விற்கு ஒரு தனிமதிப்பு கொடுத்து அதை மிகுபக்குவமாக மரியதையுடன் பேனுவார். ஆண்மாட்டிற்கு அது இல்லை. அதே போன்று நமது பெண்களை கோவிலிலும் பேதையரின் கோவிலிலும் மிக்க மதிப்புடன் வைத்திருத்தல் தான் கற்றுணர்ந்தாரின் சீரிய செயல். அதை விடுத்து அவர் களைத்தேர் இழுக்க இனி சுவாமிகாவ இப்படி இப்படி பல செயகளிலும் ஈடுபடவைத்தால் அது சைவபெண்குலத்திற்கு ஒர்