

# சத்தீய வேது

# புதுக்காலை

Telegram: "CATHOLIC PRESS", JAFFNA.

1876-ம் வருடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

Telephone: No. 300.

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

"காந்தி நகரத்தைக் காக்கவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்"

84-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1959-ம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 9-ந் திங்கள் வியாழக்கிழமை - பிரதிச்தம் 10

26-ம் இலக்கம்

## கேரளாவில் உரிமைப்போர்

"லீவுநாட்கள் முடிந்தபின் நாங்கள்பள்ளிகளைத் திறக்கப் போவதில்லை. புதிதாகக்கொண்டு வந்துள்ள கல்விச்சட்டத்தை அரசாங்கம் வாபஸ்பெற்றும். அப்போதுதான் நாங்கள்பள்ளிகளைத் திறப்போம்" என்கின்றது கேரளாவிலுள்ள 7040 தனியார் பள்ளிகளின்ஸ்தாபனம். "கேரளா நாட்டிலே அராஜகம் தாண்டவ மாடுகிறது. சட்டம் புறக்கணிக் கப்படுகிறது. அரசாங்க ஆதரவிலே குண்டர்கள் தொகை பெரு குகிறது. ஜனநாயகத் திற்குக் குழுதோண்டப் படுகிறது. போதும், இந்தஅரக்கரின்ஆட்சி! அதைமுடிவுக்கட்ட மாபெரும் போராட்டத்தை மக்கள்தொடங்குவர். அதன் முதல்கட்டமே பள்ளியை முடும் திட்டம்" என முழங்குகிறார் 83 வயதான மன்னம் பத்மநாபன். "கேரளத்தில் கம்யூனிஸ்த அரசு செய்துள்ள குற்றங்கள் அனந்தம். அவற்றைத் தொகுத்து ஜாபிதா வெளியிடுவோம். நெறிகெட்டானாக்கமையற்ற இந்தத்தில்லுமில்லு அரசைக்கவிழ்க்க நாங்களும் போராடுவோம்!" என்கிறது கேரளமாகாணத்துக் காங்கிரஸ்.

இப்படி யக்கள் அனைவருமே ஒருமனப் பட்டு, வீரிட்டெழும்வண்ணம் கேரளாவிலே நடந்தது என்ன?

சமவர்களையும், தாழ்த்தப்பட்ட வர்களையும் படியாகஅமைத்து சுராண்டுகளுக்கும் நான் கம்யூனிஸ்தகட்சியினர் கேரள அரசைக்கைப்பற்றியதை நாம்அறிவோம். அதுமுதல் வகுப்புவாதத்தை வளர்த்து, பிரித்தானும்குழ்ச்சியால் ஜனநாயகத்தையே குழுதோண்டிப்புதைக்கப் பல்வேறு சதிகளைச் செய்வதிலே கம்யூனிஸ்த அரசு தீவிரமாக இறங்கியது. "மக்கள் ஆட்சி" என்ற அழிய சொல்லிப் பன்முறை அலறிவிட்டு, மஸ்கோமொடலில் அடிமைவாழ்வைப் புகுத்தத் தலைப்பட்டது. நாட்டிலே உள்ள 10,711 பள்ளிகளில் 7,040 பள்ளிகளைத் தனியார் திறம்படனிரவித்து வந்தாலும், தனியாரைத் தள்ளிவிட்டுத் தனி ஆதிக்கம் செலுத்தவேண்டிக்கடங்கதூண்டு கல்விச்சட்டம் ஒன்றை இயற்றியது.

அரசியல் சட்டத்திற்கே விரோதம்: மக்கள் உறங்கவில்லை. விழித்துக்கொண்டனர். அந்தக்கல்விமசோதா இந்திய அரசியல்சட்டத்திற்கே விரோதமென்று சுட்டிக்காட்டினர். அந்தமசோதாவை எதிர்த்துச் சுப்பிற்கோடுவரை சென்று வாதாடினர். "அரசியல் சட்டத்திற்கு விரோதமானவிதிகள் உள்ளன; அவற்றைத் திருத்து!" என உத்தரவிட்டது சுப்பிற்கோடு. இந்திய அரசியல்சட்டத்திற்கு ஏற்பக்கல்விமசோதாவின் வாசகத்தைத் திருத்தியுமத்துச் சிலபுதியவிதிகளையும் சேர்த்துத் "திருத்தப்பட்ட புதியமசோதா" என்றைக்கொடும்பாடும். அதற்குக் கேரள கம்யூனிஸ்தர்கள்

இந்தச்சட்டம் எங்களுக்குவேண்டாம்:

எந்தநாட்டிலுமே அரசாங்கத்தின்கடமைகள்என்ன? மக்களுடைய உரிமைகளைக் காப்பாற்றி, அவர்களுடைய பொதுநன்மைக்காக உழைப்பதே. தனிமனிதனின் உயிர், உடைமை, சுதங்கு ரத்தைமதித்துக் காப்பாற்றிப்பொதுமக்களின் விருப்புவெறுப்புகளைச் சீர்தூக்கி, மக்கள்விரும்புவதை மக்களைக்கொண்டு மக்களுக்காக நிறைவேற்றுவதே உண்மைஜனாயகம், மெய்யான மக்கள் ஆட்சி.

ஆனால், கம்யூனிஸ்த ஆட்சின்றால், மக்கள் அவதியுற்று அடிமைகளாகமாறுவது என்பதுதானே சரித்திரம்காட்டும்பாடும். அதற்குக் கேரள கம்யூனிஸ்தர்கள்

மட்டும் விதிவிலக்கா? மக்களின் குரலைமதிக்கமாட்டோம் என்கின்றனர் கம்யூனிஸ்தர்கள். எங்கள் கருத்துக்கு மதிப்புத்தராத அரசாங்கம் எங்கள் அரசாங்கம் அல்ல; ஒன்றில் எங்களைமதித்துச் சட்டத்தை மாற்று; இல்லாவிடில்பதவியைவிட்டு ஓடு!" என மக்கள் கொதித்தெழுவதில் வியப்பென்ன?

சட்டமெனும் போர்வையில் கேவலாக கொடுமைகள்:

இந்தப்புதிய கல்விச்சட்டத்தை மக்கள்ஏற்றுக்கொண்டால், நிகழ்க்கடிய விபரிதங்கள் ஒன்று இரண்டல்ல. வளர்ந்துவரும் மாணவர் சமுதாயத்தின் உள்ளத்தைக்கெடுத்துக் கருத்தைக் (தொடர்ச்சிக்மப்ககம்)

## ஈ. அல்போன்சா கன்னியாஸ்தீரி

— ரி. என். எஸ். —

பரணங்கானத் தரிசனையை நான் ஓர்போதுமே மறக்கப்போவதில்லை. சங். அல்போன்சா கன்னியாஸ்தீரியின் கல்லறைக்குத் தங்களுடன் வரும்படியாக அன்றுலை குருமாரால் நான் கேட்கப்பட்டேன். அவள் சீவியசரிதையை அப்போது நான் இன்னுமே வாசிக்கவில்லை. ஆனால், அவளைக்குறித்து அதிகமாகக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதனால் இச்சந்தாரப்பம்னக்குக் கிடைத்ததையிட்டுப் பெரிதும் நன்றிபாராட்டலானேன்.

பரணங்கானத்துக்குப் போகும்பாதை மீனாச்சில் ஆற்றின்கரை நீளம் பதிந்தசீழ்நாட்டினாடாகச் செல்கின்றது. அந்த இடம் ஓர்கிராமத்திலும் பார்க்கச் சுற்றே கூடிய நிறையிலுள்ளது. அவ்விசாரணைப்பங்குக் குருமாரைக்குக்கண்டு பேசியபின்னர் நாங்கள் சங். அல்போன்சா அடக்கஞ்செய்யப்பெற்றிருக்கும் சேமக்காலைச் சின்னக்கோவிலுக்கு நேரேசென்றேம். பிற்பகல் ஏறக்குறைய 4-30 மணியான அவ்வேளையிலும் திரளானமக்கள் கல்லறையருகே இருந்தும் அங்குகாணப்பட்ட அமைதியும், பயபத்தியும்பெரும்மனவருட்சியை எனக்குறைஞ்சுபண்ணின். அவர்கள் எல்லாம் மவனத்துடன் செபஞ்செய்து

கொண்டும், மெழுகுவர்த்திகளை எரித்துக்கொண்டும் இருந்தார்கள். அல்போன்சா கன்னியாஸ்தீரியும் தனது சீவிகாலத்தில் செபத்தினதும், பாடுகளினதும் சின்னங்களாகிய மெழுகுவர்த்திகளிலே விருப்பங்கொண்டிருந்தாள்.

அதன்மேல் நாங்கள் அல்போன்சா சீவித்திருந்துமரித்ததை கிளரம்மாள்சபை மடத்துக்குச் சென்றேம். ஓர்சின்னக்கோவிலையும், அதனேடுஇணைந்ததான் ஓர்ஆரம்பபாடசாலையையும் அதனேடு ஆகினால்லாது மோட்சஇராச்சியத்தில் பிரவேசிக்க மாட்டார்களென்பதைப் படிப்பிப்பதற்குப் பிரான்சிலே குழந்தையேசவின் அர்ச். தெரேசாகன்னியாஸ்தீரி அவதாரங்கு செய்ததுபோல, இந்தியாவிலே அறியப்படாத ஓர்கிராமத்தைச் சேர்ந்த அறியப்படாத அல்போன்சா கன்னியாஸ்தீரியும் தானியமணி நிலத்திலிவிழ்ந்து மட்கினல்லாது என்தவிதமான பல்லையும் அதுதரமாட்டாதென்று நமக்குப் படிப்பிப்பதற்காகவே, மனிதவர்க்கம் உலகின்பங்களை ஆசிக்கும்இந்த இருபதாம் நூற்றுண்டின் மத்தியில் பரலோகத்திலுள்ள எங்கள் நல்லபிதாவினால் அனுப்பப்பட்டாளென்ற நான் எல்லாமுகிறேன்.

# அர்சு குசையப்பரின் அப்போஸ்தலர் அந்திரே பிறதர்

( ମୁଣ୍ଡତୋଟାରସି )

“ஊன்னகரும் இழந்தான்”என  
அங்கொள்கையாளரா யிருந்தமை  
யால், சாவகாசமாய்த் தரித்துநின்று  
புசித்துமென்று விழுங்காது, அநேக  
முறைஅப்பத்தை அங்கிப்பையில்  
இட்டுக்கொண்டு வேலைத்தலத்துக்குத்  
தீவிரித்துச் செல்வார். அந்திட்போது  
திரும்பிவந்த பின்னர், உடைப்பையில்  
இட்டுக்கொண்டுபோன அப்பத்தை  
இரைப்பையில் இட்டுப் பசித்தீபனை  
தணிக்கத் தாம்மறந்து விட்டதாகவுங்  
கண்டுகொள்வார். மனத்தரித்திரத்  
துக்கடுத்த அவரது உணவொறுப்பை  
அவரதுஞானச்சகோதரருக்கிலர்மாத்  
திரமேஅவதானித்துள்ளார்கள். தரிச  
கர்சாலையிலே வெளிமனுஷ்ருடனே  
பழங்கவேண்டியவராயிருந்தமையாற்  
புனிதமானங்டைத்திரிக்கக் கடமைழுண்  
யவராக விருந்தாரனினும், ஒட்டுப்  
போட்டுத்தைத்த அங்கியை அணிந்து  
கொள்ள வெட்கப்படுவாரல்லர். அவர்

கிழே தொட்டாட்டுவேலையில் அமர்க்கு  
நின்ற பையன் ஒருவனுடைய அன்னை  
எழைக்குத் தருமமாக உடுப்புத்  
தைத்துக் கொடுப்பதாக அறியவந்து,  
தமகும் அத்தகைய தர்மாபகாரங்கள்  
செய்ய அவள் உடன்படுவாளோ என்று  
அவளை வினாவினார். தனயன் மூலம்  
அதனைக் கேள்வியற்ற தாயான வளை  
“கல்ல அந்திரே பிரத” ருக்கு கான் இந்த  
உதவி புரியாமல் வேறெந்தப் பேருக்கு  
குப் புரிவதென்று அவர் சமுகம்வர,  
அவர் பழம்பஞ்சாரமான இரு நிலை அங்கிகளைக் காணப்பித்து அவை இரண்டிலும் துண்டு வெட்டின்டுத்து ஒரு நிலை  
அங்கிபைத் தைத்துத் தரும்படி கேட்டனர். அவள் அவைகளைப்பார்த்து,  
நெடுநாட்டப்பட்ட பழையனவாயுள்ள இவற்றிற்குத் தைக்கும் அங்கி ஒரு நாளுக்குத்தானும் சின்றுபிடிக்கமாட்டாதே, நான்வேறுபடுகளினுதவிகொண்டு உமக்கு ஓர் அங்கிதைத்துத் தருவேண்ணிறு சொல்லிப்போய், சொல்லியவாறே ஒன்று சரிப்பண்ணிக்கொணர்க்குதவினாள்.

ஓர்நாள் தரிசுகர் மண்டபத் திலேவு  
அவனோச்சுக்கிணக்க நேர்ந்தபோது அவனோ  
நோக்கு : “நீ இணக்கித்தாங்க அங்கியை  
நான் தரித்துக்கொண்டு திறக்கக்கண்ட  
மடத்துக் காரியல்தரான துறவு  
அதனைக் கறுகுறிப்பாய்ப் பார்த்து  
விட்டு, தமது பழைய மேல் அங்கியில்  
தின்று எடுக்கப்பெற்ற பலதுண்டுகள்  
என்னிலையங்கியிற் பொருத்தப்பட்டிருப்  
பதாகக் குறிப்பிடலானார். பார்த்தியா?  
நானும் பிடிப்பட்டேனே! நியும்பிடிப்பட்ட  
டாயே?” என்றுசொல்லிப் புன்முறு  
வல் கொள்ளலாயினார்.

தமது கண்காணத்தின் கீழ்ப்பட்ட மடத்தப் பொருள் எதனையும் பதன மாய்ப் பேணிக்கொள்வார். சிரேஷ்டர் அனுமதியின்றி எச்சிறிய பொருளையும் பிறரிடம்நின்று பெற்றுக்கொள்ள வும் மரட்டார்; அவர்களிடம் நின்று பற்றிக்கொள்ளவும் மாட்டார். ஏற்கனவே எடுத்துக்காட்டியபடி சஞ்சுசையப்பர் மக்மைக்காகவும், தொழிலாளர்கலத்துக்காகவும் இருபதுவட்ச ரூபா வினும் மிக்கதீக நிதிசேர்த்துச் செலவிட்டங்குற்றவி, தாமே பணப்பற்று அற்றவராகி, தரித்திராங்கிலை மயிலிருந்து, தரித்திரத்தால் நேரும்திடுக்களை சுன்னோஷகரமாய்ச் சகித்துத் தரித்திரம் என்னும் புன்னியத்தைச் சமுத்திரயாக அநசரி க்கத் தமது விருத்தாப்பிய காலத்திலும் விழிப்பா விருந்து வந்தமைவியத்தற்குரியதே.

சாங்கோ  
சர்வேசரன் பொருட்டு, சாங்கோ  
பாங்கத்தின்பொட்டு, அநட்டிக்கும்  
மனத்திரிக்கிரத்திலும் சுயமனப் பரித்  
தியாகபேசிறந்தது. இன்பசுகத்தைத்  
துறத்தலினும், எந்தப்பொருளைவெறுத்  
தலினும், பஞ்சபுலனை ஒறுத்தலினும்

## காவலூர்க் கடிதம்

# அர்சு. பேதுருவானவர் திருநாள்

அர்ச். பேதுருவானவர் திரு  
நாள் : நார்க்டனையில் கோவில்கொண்  
டிருக்கும் அர்ச். பேதுருவானவர் திரு  
நாள்உற்சவங்கள் சென்ற 20-6-5  
கொடியேற்றத்துடன் ஆரம்பமாயின  
தினை மும் மாலைவேளை திவ்வியபூசை  
நிறைவேற்றித் தேவநக்கருணை ஆசிரி  
வாதமும் அருளப்பட்டுவந்தது. திருக்கு  
சினுப்பள்ளி மேற்ற ராசனத்தைக்  
சேர்க்கத் யேசுசபைக்குவர் வண  
ஆரோக்கியம் சுவாமியர்கள் ஞான  
வொடுக்கபோதகம் செய்தனர். அவ  
தமது பிரசங்கங்களினுலே எல்லோ  
திருதயங்களையும் தட்டி யருட்டிட  
தேவ இரக்கத்தின் பெறுபேறுகளை  
அவர்கள்கண்டதையச் செய்யலா  
னர். நாரங்தனைக் கிறீஸ்தவர்கள் தினை  
மும் நூற்றுக்கணக்கிலே ஞானவொடு  
கத்தில் பங்குபற்றிவந்தார்கள். 28-6-  
59 ஞாயிறவாரம் மாலை திவ்வியபூசை  
வேஸ்பர்ஸன் நும் மாலைஆராதனையின்  
பின் திருச்சுருபுசுற்றுப்பிரகாரம் நட  
தேறியது. மறுதினமாகிய 29-6-5  
காலை 7மணிக்குப் பாடற் பூசைக்கிற  
வேறித் திருஞான இனிதேகிறைவைய்த்திட  
யது. அதன்மேல் பங்குக்கிறீஸ்தவ  
கள் கட்டளைக்குரவரின் வாசல்தலத்  
தின்முன் தூண்டுகின்ற ஞானவொடுக்கு  
பிரசங்கியாருக்கு நன்றித்துதி கூற

சங்கியாச ஆரம்பகாலத்திலேயே  
‘கீழ்ப்படிதலுக்கும், தற்பரித்தியாகத்  
துக்கும், பத்திக்கும்’ உறுத்தத்தக்க  
ஓர் மாதிரிகையாக ஒனிரத்தொடரங்  
கினர். சுவிசேஷத்தர்ப்பணம் பிம்பித்  
துக்காணபிக்குஞ் தெய்வீக இரட்சா  
நாதரின் திவ்வியபோத ஜீயையும்,  
மாதிரிகையையும் அநுட்டிக்கத்  
திவ்விய இஸ்பிரித்துச்சாங்குவினாலே  
எவ்பட்டு அவர் எவ்வுக்குப் பிரமா  
ணிக்கமாய் இனங்கி ஒழுகமுயன்றுவா  
லாயினார். திருக்கர்ப்பவாசமுதல்  
சிலுவைமரணபரியந்தம் தமது தேவ  
பிதாவின் திருவளத்துக்குக் கீழ்ப்படிந்  
துவங்த திவ்விய இரட்சாமூர்த்தியை  
யே, தேவதாயாருக்கும் தேவகைத்  
தாதைக்கும் முப்பதுவருடகாலங்  
கீழ்ப்படிந்துவங்த நரதேவஜீயே  
தந்திருமாதிரிகையாகக்கொண்டவர்,  
கீழ்ப்படிதல் என்னும் புண்ணியத்தை  
எம்மாத்திரம் நுட்பதிட்பமாய்விளங்கி  
ஆசரித்துவங்திருப்பார் என்று நாம்  
ஊக்கத்துக்கொள்ளல் எளிதே.

அவர் உருக்கமான அண்பும், உறுதியான நம்பிக்கையும்வைத்துப் பத்தி பண்ணிவந்த அவரது பாதுகாவலரும், பரலோக உபகாரியுமான சூசைமாழுளி வரின் மாதிரிகையும் இப்புணர்ணியானு சாரத்துக்கு அவரைத்தினிது தூண்டி விடாதிருத்தல் கடுமா? கர்த்தரின் தூண்குசையப்பறுக்கு அவர் நித்தீரையின்போது தரிசனப்பட்டு: “நீர் எழுந்திருந்து குழந்தையையும், அதன் மாதாவையுங் கூடிடக்கொண்டு எஜிப்து தேசத்துக்கு விரைந்துபோவிராக” என்று இட்டக்ட்டனையைச் செவியா ரக்கேட்டதும், அவர் யாதுசெய்தார்? “பருவகாலமே மாரிமழைகாலமாய் இருக்கின்றதே! நேரமே இரா இருட்டுநேரமாய் இருக்கின்றதே! பாதையோ வழிபறிதிருடரும், உயிர் பறிமிருகமும் ஜா சா டு ம் பாலைவனப் பாதையாய் இருக்கின்றதே. அப்பாதை யையும் முன்பின் அறிந்திலேனே! பயண முஸ்திப்பு யாதுஞ்செய்திலேனே! ஆவசியகமான ஆகாரந்தானும் சேகரிச்சு வைக்கிலேனோ!” என்பனபோ

அத்து வேவத்துறைகளே ! என்பன்றோ  
இம் போக்குவரில் ஏ தொன் றங்  
கூறுது, காலதாமதஞ்செய்யாது, இர  
விரவாகவே சிரயாணம்பண்ணப் புறப்  
பட்டு உத்தமமேராயாய்க் கீழ்ப்படி ந  
தருளின்றோ. அர்சு சூசையப்பர் இச்  
சமயத்திலே ஒவிசாரணையு மின் றி  
ட்டனுக்குடனே கீழ்ப் படிந்ததிலும்  
அச்சிவிராய் வேறொவராவது கீழ்ப்  
பறவது அசாக்கியுமேன் று மகாலுல்

யாழ்ப்பாணம், சம்பத்திரிசியார் கலைஞரின் வருடாந்த விளையாட்டு போட்டி சென்ற 26-6-59களிக்கிழமை கலூரிமைதானத்திலே சுப்பி நீர் கோட்டுதியரசர் டக்றர் எச். டினியா தம்பையா அவர்கள் தலைமையில் சுப்பிரமணக நடந்தேறியது. கலூரியில் பர்சுவாமியார் குறித்தனேரத்தில் கலூரிக்கொடியை ஏற்றிப்பறக்கவிட்டார்கள் அதன் மேல் விளையாட்டுப்போட்டி ஆரம்பமானது. அதில் வழிமைபோனான்குதில்லங்களும் கலந்துகொண்டன. இவற்றிலே இம்முறை பொலி ஜீன் தில்லம் முதலிடம்வகித்தது. டன் மத்தியுள், ஆபிரகாம் ஆதியாம்தில்லா களும் முறையே இரண்டாம், முன்றும் நான்காம் இடங்களை வகித்தன.

இவ்வருடப்போட்டியில் பல அரிசா தனிகள் நிலைகாட்டப்பெற்றன. செய்வன் பென்டிக்றின் சாதனைகள் பொதும் பாராட்டத் தகுந்தன. இடைவேளையின்போது மாணவர்களுக்குச் சிறு நண்டிகள் வழங்கப்பட்டன. அதை கிடையில் மத்தியஸ்தர்கள் ஒவ்வொத்தில்லத்துக்கும்சென்று இல்லச்சோடு களைப் பார்வையிட்டுப் புள்ளிகள் வழங்கினர். போட்டிமுடிந்து பொழுது அஞ்சமனமான தும் மின்சாரத்திப்பங்களை கல்லூரிமைதான் த்தைப் பகலைப்போன்று பிரகாசிக்கச் செய்தன. அப்போதானான்கு இல்லங்களையும் சேர்ந்தமான வர்கள் வெற்றிப்பரிசில்களைப் பெறுவதற்காகத் தத்தமிழில்லங்களின் தலைவர்கள் இல்லக்கொடிகளுடன் முன்செல்ல அணியணியாகச் சென்று பங்கறின் அடுக்கானமுயிலே அமர்ந்தியுங்கார்கள்.

அதன்மேல் பிரதமவினந்தாடியா  
வக்கு போட்டிக்குத் தலைமைதாங்கிய  
டக்கர் தம்பையா அவர்கள் பேசிய  
போது: போட்டியில் கலங்குதொண்ட  
வர்களுக்கும், சமுகமளித்திருந்த பெ  
யோருக்கும் நன் றி தெரி வி த் த

நின்றனர். ஆகிரியர் திரு. எஸ். எவி  
யாஸ் அவர்கள் சகலருடையும் சார்  
பாக நன்றிதெரிவித்தார். பிரசங்கியா  
ரும் பதில் அளித்துத் திருக்கருதூ  
அளித்தார்.

**வினையாட்டுப் போட்டி:** ஊர்காவற்றுறை, புனிதஅந்தோனிபார்கல் ஹரி வினையாட்டுப்போட்டி சென் ற 27-6-59சனிவாரம் நடக்க தேவியது. மதுபரிபாலனப் துதியின் மாழ்ப்பாணப் பகுதி உதவிக்கம்மிஷனர் திரு. ஜி. சி. ரேஸ் அவர்கள் வினையாட்டுப்போட்டிக் குத் தலைமைவகுத்துப் பரிசில்கள்வழங்கினார். போட்டியிலே அக்குபினால் இல்லம் 1-ம் இடத்தையும், தொன் பொள்கோஇல்லம் 2-ம் இடத்தையும், சவேரியார் இல்லம் 3-ம் இடத்தையும் பெற்றன. ஏற்கனவேநடைபெற்ற படகோட்டும்போட்டியில் அக்குபினால் இல்லம் 1-ம் இடத்தையும், சவேரியார் இல்லமும், தொன்பொள்கோ இல்லமும் 2-ம், 3-ம் இடங்களையும் பெற்றன. இல்லங்களை அலங்கரிக்கும்போட்டியில் பொள்கோஇல்லம் 1-ம் இடத்தையும், அக்குபினால், சவேரியார் இல்லங்கள் 2-ம், 3-ம் இடத்தையும் வகித்தன. பரிசுவரிப்பின்பின் போட்டிமுடி வெய்தி யது.

# சம்பத்திரிசியார்கல்லூரி வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டி

தேகாப்பியாசம்மக்களின் வாழ்க்கைக்கு இன் நியமையாததென்றும், ஆங்கல பாலையின் பெருமையையும், அதனைக் கற்பதால் உண்டாகும் நன்மையையும் எடுத்துக்கூறினார். மேலும், மாணவர்கள் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய ஒழுக்க நெறிகளையும், சிறங்கபன்பாடுகளையும், அவர்கள் தங்கள் பிற்கால வாழ்க்கையைச் செவ்வனைநடத்துவதற்குத் தகுந்தவழிகளையும் தமது அனுபவ வாயிலாக எடுத்துக்கூறினார். சுற்றில், சம்பத்திரிசியார்கள் ஹரி கடந்த காலங்களிலே அடைந்துள்ள சிறப்புகளைப்பாராட்டித் தமது ஊர்ச்சிமிக்க பேச்சைசமூழித்தார். அதன் மேல் போட்டியில் வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கு பூதிமதி தமபையா அவர்களால் பரிசிலகள் வழங்கப்பெற்று, அதிபர் சுவாமிகளின் நன்றியுறையுடன் போட்டியில் மா வெற்றிகரமாக நிறைவாயிற்று.

## — ஓர்மாணவன்

துண்டிகள் வழங்கப்பட்டன. அதற் கிடையில் மத்தியஸ்தர்கள் ஒவ்வொர் தில்லத்துக்கும்சென்று இல்லச்சோடி களைப் பார்வையிட்டுப் புள்ளிகள் வழங்கினர். போட்டியிடுந்து பொழுது அஸ்தமனமான தும் மின்சாரத்தீபங்கள் கல்லூரிமைதான் ததைப் பகலைப்போன்று பிரகாசிக்கக்கூடியதன். அப்போது நான்குதில்லங்களையும் சேர்ந்தமாண வர்கள் வெற்றிப்பரிசுக்களைப் பெறுவதற்காகத் தத்தம் இல்லங்களின் தலைவர்கள் இல்லக்கொடிகளுடன் முன்செல்ல அணியன்யாகச் சென்று பந்திரின் அருகாமையிலே ஆமர்க்கிடாந்தார்கள்.

அதன்மேல் பிரதமவினுந்தாடியாக  
வக்கு போட்டிக்குத் தலைமைதாங்கிய  
டக்கர் தம்பையா அவர்கள் பேசிய  
போது : போட்டியில் கலங்குதொண்ட  
வர்களுக்கும், சமூகமனித்திருந்த பெ  
யோருக்கும் நன்றி தெரிவி தத

யருஞ்சிருள்ளன டி பிரான் சீல்குசெலே  
சியார் என்னும்சுத்தவாள "ம (Ent-  
etien, iii) தங்கள் அகத்திலே எழுந்,  
வியப்புத்தோன்ற அதிசயித்துக்கூட  
மன்னார்கள்.

# தில்விய இரட்சகர் அணிந்து திரு அங்கிக் கூட்டி

நமது இரட்சகர் அணிந்த திருஅங்கியானது இவ்வருடம் மேற்கு ஜேர்மனியிலுள்ள ரிறி யெர்நகரில் காட்சிக்கு வைக்கப் படவிருப்பதால் கத்தோலிக்க மக்களிடையே மிகப்பெரும் கரிசனை எழுந்திருக்கிறது. அப்போது பன்னிருவருடமாய்ப் பெரும்பாடுள்ள ஒர் ஸ்திரியான வள் அவர்பிறகே அணுகிச் சென்று, நான் அவருடைய வஸ் திரத்தைமாத்திரம் தொடுவேன கில் சௌக்கியமாவேன்று தனக்குள் சொல்லிக்கொண்டு, விசுவாசத்துடன்தொட்டுக் குணமடந்தாளன்று சுவிசேஷத் தில் சொல்லப்பட்டுள்ள 'தூணிக்' என்ற தையலில்லாத அந்த வஸ் திரவிளிம்பு இத்திரு அங்கியின் விளிம்பேயன்றும், ஆண்டவரைச் சிலுவையில் அறைந்தபின் தையவில்லாமல் மேலேதொடங்கி முழுவதும் ஒரேஅங்கியாக நெய்யப்பட்டிருந்ததாலும், அதனைச் சமபங்குகளாக வெட்டித் தங்களுள் பங்குபோட்டுக் கொள்ள முடியாதபடி அதிகம்சிறந்த வஸ் திரமாய்திருந்ததாலும், ரேமைப் போர்வீரர்கள் தங்களுள் சீட்டுப் போட்டுக்கொண்ட ஆண்டவரின் மேலங்கி இதுவேயென்றும் பாரம்பரியம் கூறுகின்றது.

பரிசுத்த தேவதாயார் தமது இளம்பராயத்திலே ஜெருசலேம் தேவாலயத்தில் விலையேறப் பெற்ற திரைச்சிலைகளை நெய்யுமாறு வேலைகொள்ள ப்பட்டிருந்தபோது, நெய்தற் தொழி வில் அதிகஞ்சிரந்த சமர்த்துடையவராய்ப் பிரசித்திபெற்றிருந்தாரென்றும் பாரம்பரியம் கூறுகின்றது. துரதிர்ஷ்டவசமாய் அநேகரின் மனதில் எழுந்திருக்கின்று கொடுக்கின்றது.

—\*—

## துருக்கிய ஜனதிபதியைப் பாப்பரசர் சந்திக்கின்றார்

பரிசுத்தபாப்பரசர் சமீபத்திலே தருக்கிய ஜனதிபதியான எம். சௌலால் வேயர் அவர்களுக்குப் பேட்டியளித்தபோது, "சர் வேசரன் தம்மைக் கண்காணிப்பாராக! தம்முடையபாதையிலே ரேஸாமலர்கள் புஷ்பிப்பன வாக!" என்று துருக்கியில் தாம் அப்போஸ்தலிக்க ஸ்தானபதியாய் இருந்த வருடங்களில் கற்றுக்கொண்ட ஆசிமொழிகளை வசனித்து அவரை வரவேற்றார். அதன்மேல் தேவஸ்ததிகளிலே "சர் வேசரன் ஸ்தாதிக்கப்படுவாராக! அவருடைய பரிசுத்தாமம் ஸ்துதிக்கப் படுவதாக" என்ற முதல்இரண்டு ஸ்துதிகளையும் துருக்கிய பாதையில் சௌலாலாராயினர். அதன்மேல் "நமது காலங்களுக்கு ஒர் திறவுகோலா யிருக்கும் மனவொற்றுமையின் ஒர் முதல் அறிகுறியாக லத்தீன் பாதையிற்போலத் துருக்கிய பாதையிலும் சுவிசேஷம்வாசிப் பதைத் திருச்சபையில் தாம்

கும் மனக்குழப்பம் யாதெனில், இத்திருஅங்கிதான் தூயபரிவட்டமாய் இருக்குமோ என்பது தான். ஆனால், திருக்கல்லறையிலே வைக்கப்படுமேன் நமது இரட்சகரின் திருமேனி போர்த் தப்பட்டிருத்துகில்—அதாவது திருப்பரிவட்டம் தூறின்கரிலே பூச்சியமாகப் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகிறது.

ஒர்காலம் ரேமைச் சக்கிராது பதியத்தின் மேற்குத் தலைப்பட்டணமாய் இருந்துவந்த ரிறியெர்களில் வைத்துப் பாதுகாக்கப் பட்டுவரும் இத்திருஅங்கியானது, அர்ச. எலேனாம்மாள் இரட்சகர் அறையுண்ட உண்மையான திருச்சிலுவையை நிலத்திலிருந்து தோண்டியெடுத்த ஏறக்குறைய அதோலத்தில்தான் கண்டறியப்பட்டலாயிற்று. இது பொதுச் சனங்களுக்கு அத்தனை அழுர்வமாகவே காட்சிக்கு வைக்கப்படுவதால் அதிகமானமக்கள் தங்கள் சீவியகாலத்தில் ஒரு முறைக்கு மேல் அதைத் தரிசிக்கலாமன்று நம்பியிருக்க வியலாது. நீளம் 5ஆடி. அகலம் 28 முதல் 40 அங்குலம்.

ஆண்டு காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தபோது பத்துலட்சம் யாத்திரிகர்களுக்குமேல்சென்று அதை கைத் தரிசித்தார்கள்.

இவ்வருடம் இதனைக் காட்சிக்கு வைக்குவைக்கும் ஆரம்பதிருவைபவங்கள் உலகின் சகலபகுதிகளிலுமிருந்துபோகும் பல்லாயிரக்கணக்கான மக்களின் சமூகத் திலே பெரும் ஆடம்பரவைபவங்களுடன் நிகழ்மும் ஆடமாதம் 9-ந்திகதியன்று நடந்தே தறம். அதன்மேல் புரட்டாசிமாதம் 20-ந்திகதிவரையிலே இதுதொடர்ந்து காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டிருக்கும். இந்தக் காலத்திலே பெருந்தொகையான யாத்திரிகர்கள் ரிறியெர்கள் ஆசனக்கோவில்சென்று, அங்கே பெரிய பலிபீடத்திற்குமேலாக விசேஷசட்டமான்றில் அமைத்துவைக்கப்பட்டிருக்கும் மகாழுசிதமான இத்திரு அங்கியைத் தரிசிப்பார்கள். இதன் அளவுபரிமாணம் லத்தீன்மொழியிலே பி ன் வருமாறு குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நீளம் 5ஆடி. அகலம் 28 முதல் 40 அங்குலம்.

கத்தோலிக்கர் ஜனதிபதியாகலாம்

அடுத்து நிகழ்மும் 1960-ம் ஆண்டு நிகழ்விருக்கும் அமெரிக்க ஐநூதி பதித்துவதேர்தலிலே ஜனநாயகக்கட்சியின் நியமனத்துக்கு முதன்மைவாய்ந்த அபேட்சகரென்று பெரிதும்கருதப்படுகின்ற சென்ற ரெந்றர் ஜோன் கென்னடிஅவர்கள் சமயத்திலே ஓர்கத்தோலிக்கராவர். ஐக்கிய அமெரிக்க குடியரசு அமைக்கப்பட்டபின் இதுவரை கத்தோலிக்கர்கள் சமயத்திலே ஜெர்மனியைப் போகும் ஆரம்பதேந்துபோகும். ஆனால், இன்று ஐக்கிய அமெரிக்கதேசத்திலே ஜனதிபதித்துவதேர்தலில் சமயபேதம் பாராட்டிக் குரோதம்காட்டும் மனப்பான்மைவெகுவாகக் குறைந்துபோயிருக்கிறது. "கத்தோலிக்கர் ஒருவர் ஜனதிபதியாகத் தெரிவிசெய்யப்படக்கூடுமென்று நிங்கள் கருதுகிறீர்களா?" என்று வாழினர்கள் நகரில்கூடிய பிரபல அமெரிக்கப்பதித்திரைகளின் ஆசிரியர்கள் 95பேரிடம் வினாவப்பட்டபோது, அவர்களில் 50பேர் 'ஆம்' என்றும், 45பேர் 'இல்லை' என்றும் வாக்களித்தார்கள்.

## மனை வேதனையோடும், கவலையோடும் பாப்பரசர் எதிர்பேசுகின்றார்

அன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை பரிசுத்தபாப்பரசர் கம்மூனில்தெனுவிலும், ஹங்கேரியிலும் கத்தோலிக்கமக்கள் நடத்தப்படும் விதத்தெனதிர்த்துமனைவேதனையோடும், கவலையோடும் எதிர்பேசலாயினர். அர்ச. பேதூருவானவர் மகாதோலத்தில் அதிகமானமக்கள் தங்கள் சீவியகாலத்தில் ஒரு முறைக்கு மேல் அதைத் தரிசிக்கலாமன்று நம்பியிருக்க வியலாது. நீளம் 5ஆடி. அகலம் 28 முதல் 40 அங்குலம்.

நடந்தேறிய மாலையாராதனையில் சமூகமாயிருந்த மாபெருந்தொகையான பக்தர்களுக்குச் செய்த பிரசங்கத்திலே, இற்றைக்கு ஏழுமாதங்களின்மூன்தாம் பாப்பரசராகத் தெரியப்பெற்றுச் சிறிதுகாலத்தின்பின் சீவியிலுள்ள கத்தோலிக்கமக்கள் இம்சித்துத் துன்புறுத்தப்படுவதை உலகின்கவனத்துக்குக் கொண்டுவந்ததன்மேல் நிலைமை மேலுமோசமாய் இருப்பதாகக் கூறிகின்றார். உண்மையானதங்கள் விசாரணைக்குருமார் அல்லாதவர்களின்கீழ் கத்தோலிக்கமக்களை வைப்பதற்குச் செய்யப்பட்டுவரும் முயற்சிகளே இதற்கெல்லாம் காரணமாகும். பெருமைவாய்ந்த ஹங்கேரியைத் தெரிவிக்கின்றார்.

நாட்டிலும் அரசாங்கம் தலையிடுக்காரனார் மேற்றிராணிமார் முன்னில்லாத பெருங்கடுமையும், கஷ்டமூனான விலைமையில் விடப்பட்டிருப்பதையிட்டும், பரிசுத்தஸ்தானத்தால் அங்கிகரிக்கப்படாத போலிக்குருசிரேஷ்டர்களைக் கத்தோலிக்கமக்களின் தலைவர்களாய் ஏற்படுத்துவதற்கான மூயற்சிகள் நடைபெறுவதையிட்டும் தாம் கவலைகொண்டபோதிலும் "பரலோகத்தையும், பூலோகத்தையும் அசைக்கவல்ல" ஒர்சம்பவமாக நிகழ்ப்போகும் திருச்சபைச் சாதாரணதிருச்சங்கத்தைப்பற்றிய சிந்தனையாலே தமக்குண்டாயிருக்கும் சந்தோஷத்தைத் தெரிவிக்கலாயினர்.

## குருடரான சிரேஷ்டதாயார்

பின்னியாளரும், முடவரும், குருடரான கவலையால்தீர்மாரைக்கொண்ட சிலுவையில் அறையுண்ட தீவிய யேசுசபையின் முதலாவது கண்ணிகாமடம் இங்கிலாந்திலே சொமர்செந்தப்படுவதையில் அலங்கரிப்பதை மூலமாக வெள்ளுக்கொண்டு வருகிறார்.

லும், அதிலே வேண்டுவன்யாவும் வைத்து அமைப்பதிலும் உதவி செய்துவந்தார்கள். டக்றர் ஒருவர் மெத்தைத் தக்கள் பெற்றுக்கொடுத்து, கரியும், தீழுடுஞ்சாதனமும் அனுப்பிவைத்தார். சாரணமானவர்கள் தளத்தை ஒப்பமிட்டு மினுக்குவதிலும், தோட்டத்தை ஒழுங்குபடுத்துவதிலும் அநேக மணித்தியாலங்கள் கொண்டு போய்க் கொடுத்தார்கள். மடத்துச்சிற்றுலயத்தில் அன்றுதினம் கன்னியாஸ்திரிமார் ஆறுபேரும் தங்கள் சபையைத் தீர்மானித்து கூடுதலாக கூடுதல்வாய்ந்த ஆண்டவரின்மூலமாக பாதுகாவலன் கொண்டு வருகிறார்.

## ஏடு மாதம்

**போதுக்கருத்து:** நீதி, பிறர்சினேக உணர்வினால் உந்தப்பட்டு விதிகளில் ஏற்படும் விபத்துக்களைத் தவிர்க்க அனைவரும் உதவும்படியாக வேண் டிக்கொள்வது.

**விசேஷகருத்து:** சீயதேசத் தில் திருச்சபையின் அப்போஸ் தல தொண்டு செழிப்புடைவதற்காக மன்றாடிக்கொள்வது.

# சத்திய வேத பாதுகாவலன்

1959-ம் ஆண்டு  
ஆடிமாதம் 9-ந் திகதி

# அரசாங்கத்தின் இறுதி ஆட்டம்

பாரானுமன் றத்தின் நான்காலு  
வதுவருட முதற்கூட்டத்தையும்  
அன்றுதினம் கவர் னர்-ஜென்  
றல் சேர்வீலிவர் குணதிலகா  
அவர்கள் வழிமையான ஆடம்பர  
வைபவங்களுடன் ஆரம்பித்து  
வைத்தார். சிம்மாசனப்பிரசங்  
கத்தையும் சிறப்பாகநிகழ்த்தி  
ஞர். அவர் தெரிவித்துள்ளது  
போல் இந்தநான்காவதுவருட  
கூட்டமே இப்போதையபாரானு  
மன்றத்தின் ஈருந்தவருடகூட்ட  
மாயிருக்கும். அதாவது, அடுத்த  
வருடம் கவர் னர்-ஜென் றல்  
ஆரம்பித்துவைப்பது, புதிய  
தேர்தல்நடந்து வாக்காளரால்  
திரும்பவும் தெரிவுசெய்யப்படும்  
புதியபாரானுமன்றத்தின் முதற்  
கூட்டமேயாகும். ஆகவே, தற்  
போது ஆரம்பமாகியிருப்பது,  
எம். ஈ. பி. அரசாங்கத்தின்  
�ருந்த ஆட்சிவருடமாகும்.

கவர்னர்-ஜென் ஹல் தமது சிமாசனப்பிரசங்கத்தில், பொது மக்களிடையே கடும் அபிப்பிராய பேதங்களுக்கிடமான சட்டத்திட மீண்டும் அரசாங்கம் இனி மேல் தனது ஆயுள்காலத்தில் கொண்டுவரமாட்டா தென்று அறிவித்திருப்பது ஈண்டு கவனிக் கற்பாலதாகும். இதிலிருந்து எம்.ஏ.பி. அரசாங்கம் பட்டுத் தெளிந்துவிட்டது என்பதா? அன்றேல், அதற்குப் புத்தி பிறந்து விட்டது என்பதா? எடுக்கமுன்னம் கழுதை.....என்ற வாரும் ஆட்சிப்பீட்டில் அமர்ந்து அமராமுன்னரே ஆய்வு தோய்ந்துபாராது, ஜக்கியதேசியக்கட்சியை விழுத்தியதாலோ அன்றேல் தான் அடைந்த பெருவெற்றியாலோ தனிச்சிங்கள் சட்டத்தைக் கடுமென்திரப்புகள், கண்டனங்கள் மத்தியில் கொண்டு வந்து அரங்கேற்றிவைத்து, இது காலவரை ஒரேதானின்பிள்ளைகளைப்போன்று சந்தோஷமாக வாழ்ந்திருந்த மக்களிடையே மனக்குரோத்ததையும், இனவிரோதத்தையும், இரத்தப்பிரவாகத்தையும் உண்டுபண்ணிய இந்த அரசாங்கம் கடும் அபிப்பிராய பேதங்களுக்கிடமான சட்டத்திட்டம் எதனையும் இனிமேல் கொண்டுவரப் போவதில்லையென்று சொல்வதால் யாதா மோர்ப்புலனும் உண்டாகப்போவதில்லை. நடந்து நடந்ததுதான் உடைந்தது உடைந்தது தான் குயவனுக்குப் பலநாள் வேவலை ஆலல், தடியடிகாரனுக்குக் கண

நேரவேலை. எம்.ஈ.பி. அரசாங்கம் விஷதத்துள்ள இனவிரோதமும், மனக்குரோதமும் நின்கிச் சமாதானம்பிறக்க இன்னும் எத்தனைவருடங்கள் செல்லுமோ?

நிற்க, ஊசலாடிக்கொண்டிருக்கும் அரசாங்கம் தனது ஈருந்தவருடச்செயல் திட்டத்தை தயும், வரவுசெலவுத்திட்டத்தை தயும் பூர்த்திசெய்துகொண்டிருக்கும் இச்சந்தரப்பத்திலே அதன்விழுகையை எதிர்பார்த்து, அதன்விழுதும் நடவடிக்கைகளை எடுத்து அதன் விரோதிகள் குழாங்களும், எதிர்க்கட்சிகளும் புதிய தேர்தல் இதோவரப்போகிறது தென்றுகோவி த்தவண்ணம் அதற்குத் தீவிர ஆயத்தம் செய்துகொண்டுவருகின்றனர் தேர்தல்ஒருப்பறமும், திட்டவேலைகள் மறுபறமும் குழப்பங்கள், வேலைநிறுத்தங்கள், இன்னேர்புறமுமாக மனதைக்குழப்பக்கூடிய நிலைமையிலே அரசாங்கம் அங்கும் அங்காய், நிற்கவேண்டியிருக்கும் போது அதன் இறுதி ஆட்டங்களின்கதியாதாகுமோ?

## ಕೇರಳ ಸತನ್ತೀರಪೋ

கேரள இராச்சியத்திலே கம்யூனிஸ்து ஆட்சி தொடங்கியபின் னர்கடந்து போன இருபத்தே மூலாதங்களிலும் அதனடாத்தியுள்ள பலதிருவிளையாடல்களும் இப்போது அம்பலத்துக்கு வந்திருக்கின்றன. அதனால் எதிர்க்கட்சிகளும், தனிப்பட்டசமூகங்களும் பந்துக்கட்டாகத்திரண் உடைற்கோர் இறுதிகாண முனைது நின்றன. “கம்யூனிஸ்தர்களின் முறைகேடான ஆட்சிக்கு முடிவுகாலம் அண்மிவிட்டது கம்யூனிஸ்த மந்திரிசபை அடிப்பணிக்கு இராசிநாமாச் செய்யுப்பாலம் இதோவந்து விட்டது அதன்மேல் ஓர்புதியதேர்தால் நடைபெறுவதுதிண்ணம்” என்றெல்லாம் அங்குபெருமுழுக்கப்படி விடுவது மிகக்கிரக.

கேரளாவில் உருவாகியுள்ள  
நிலைமையை ஐனாநாயகமுறை  
பிலே தீர்த்துக்கொள்ள பட்ட  
பொதுத்தேர்தல் நடத்தப்பட  
வேண்டும்; கேரள கல்விச்சப்  
த்தை நடைபூரியை குச்சி  
கொண்டுவருவது பின்போடப்  
படவேண்டும்; கேரள அரசாங்கம்  
தானாகவே பொதுத்தேர்தல்  
நடத்த முன்வராதபட்சத்திலும்  
இப்போதையாதிர்ப்புக்களரச்சி  
நீடிக்கும்பட்சத்திலும் அங்கு  
மத்திய அரசாங்கம் தலையிரு  
மென்ற கருத்து தற்சமையை  
எழுந்துள்ளது. கேரள அரசாங்க  
த்தை ஒழித்துக்கட்டுவதற்காகக்  
கடந்தநான்குவரங்களாக நடை  
பெற்றுவரும் சத்தியாக்கிரம  
நேரடிநடவடிக்கைகளினை  
இப்போது பண்மணிகளுட  
வீரத்துவமாக இறங்கிச் சிறைக  
சாலை செல்ல வேண்டும் கள்  
அங்கே பஸ்விலையங்கள், அங்கு  
சாங்க காரியாலயங்கள், பாட  
சாலைகள்முன்பாகமறியல்செய்து  
அரசாங்கத்துக்குள்திராக நடை  
பெறும் கிளர்ச்சிகாரணமாக  
கேரள 20 சிரிவிலை 24 ஏ

Digitized by N  
noolaham.org

எறக்குறைய 1,000பேர்முத  
2,500பேர் வரையில் தானு  
மக்கள்கைதுசெய்யப் படுகின்ற  
கள். அதனால் கிறைச்சாலைகளில்  
இடமில்லாதுபோக முன்னர்கை  
விடப்பட்டிருந்த பழையகிறை  
சாலைகள் புதிதாகப்பாவணக்கு  
வந்திருக்கின்றன.

சாடிக்குவாய்த்த மூடிபோன்ற கேரளபொலிசரும் கம்யூனிஸ் அரசாங்கத்துக்கு வாய்ப்பா அமைந்து, அதுபோடும் தான் படியெல்லாம் நடந்து, அத்துமீ, மக்களைத்துன்புறத்திலருகிறனர். காட்டயர்களைக் கைக்கு போட்டுக்கொண்டு பாமரம் களைக் கொடுமைப்படுத்துகின்னர். பிரபலதலைவர் கனையு நையப்புஸ்டத்து அவமான படுத்துகின்றனர். அவர்களின் துப்பாக்கிச்சுடுகளால் இதுவரை 17பேர்வரை உயிர் இழக்க, காமடைந்துள்ள பன் னாற்று கணக்கானேரால் ஆஸ்பத ரிகள் நிரப்பப்படுகின்றன. கம்னில்தஆட்சியின் விளைவா இன்று கேரளஇராச்சியமுடுதுமே பந்தோபஸ்தற்ற ஒருசு நிலை உருவாகியுள்ளது. ஆனாலு கம்யூனிஸ்தர்களோ தங்கள்மூலம் போக்கான அரசாங்கத்தை கவிழ்க்க வகுப்புவாதசக்தி கசதிசெய்கின்றன என்ற பழைய கூச்சலைப் பகலும் இரவுமாக கிளப்பிக்கொண்டிருக்கின்றன பிந்தியசெய்திப்படி, அங்கு கம்னில்தஆட்சியை ஸ்தம்பி க்க செய்யும் ஒருநடவடிக்கையாக கேரளசட்டசபையிலிருந்து அரசாங்க கம்மியற்றிகளிலிருந்து பிரசாரோஷவில்தகட்சி அங்கதவர்களெல்லாம் இராசிநாமா செய்ய வேண்டுமென்று அகட்சித்தீர்மானித்திருப்பதான். எதிர்ப்பு இயக்கம் அங்கே படைந்து வருகின்றதென்பதற்குருந்த அறிகுறியாகும்.

ଜୁକ୍‌କୀୟ ଜୋର୍‌ମଣ୍ଡଳ

மேற்கு வல்லரசுகளினான் து  
சோவியற்வல்லரசினதும் ஆகிற  
கத்தில் முறையேஇருந்துவா  
கின்ற மேற்குஜேர்மனியையும் ஒன்று  
கிழக்குஜேர்மனியையும் ஒன்று  
சேர்த்து மூன்போல ஜர்ஜிக்கு  
ஜேர்மனி ஆகசிவிட்டு வண்ண  
மென்று மேற்குஉலகமெங்கு  
எவ்வளவோ அதிகம் பேசப்படு  
வருகிறது. பினவண்டிருக்கு  
இருநாடுகளையும் ஒன்றூக்கி, ஒன்று  
நாடாக்கிவிடலாமென்ற நம்பிக்கை  
கைக்குப் பேராபத்தாயுள்  
பெருந்தடைகளில் ஒன்று  
சோவியற் சக்கிராதிபதி  
யத்தின் பொருளாதாரவில்  
யமாய் இரும்புத்திரைக்கு  
பின்னாலுள்ள அதன்தோழுநகரில்  
களில் ஒன்றன - கிழக்கு ஜேர்மனியின் முக்கியத்துவம் நாடு  
ரும் அதிகரித்துக்கொண்டுவருவதே. சோவியற்பிரதப்பகுதியில் புதிய முவருத்திட்டத்தின்கீழ் அதனைக் கிழக்கு ஜேரோப்பிய சோவியற்பகுதியில் மத்தியநிலையம் ஆக்கிவைக்க உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அதனால் உலகின்மகாப்பெரி  
துறைமுகங்களில்வந்து பால்  
தூக்கட்டுவதே வாரணமுன் சே  
ம் எனுமிடத்திலதற்போது அமை

கப்பட்டுவருகிறது. இவ்வருடத்  
திலே இது திறந்து வைக்கப்  
படவிருக்கிறது. இத்துடன்  
அடுத்த சிலவருடங்கள் ஒர்  
பூரண உள்ளாட்டுத் தண்ணீர்ப்  
பாதைத் திட்டம் ஒன்று  
பேர்னின், மாக்டிபேர்க் நகர்கள்  
இரண்டினையும் புருசியமன்னர்

கள் முடிகுடியதலமும், கவினின்  
கிறுட்டின் சோவியற்துறைமுக  
மாக மாற்றியமைக்கப் பட்டிருப்  
பதுமான கோணிக்ளபேர்க்குட  
னும், போலாந்தின்கைத்தொழில்  
மத்தியதிலையமாகிய பைட்கோ  
சிக்ஸ்கருடனும் இனைத்துங்கும்.

கிழக்குஜேர்மனி சோவியத் ரூஷியாவின் முக்கிய வர்த்தகபாங்காளியாய் இருந்துவருவதுதவிற், அதன் கைத்தொழில்நுட்பமும் ஏனையநாடுகளிலே - விசேஷமாய் மத்தியகிழக்குநாடுகளிலே வேண்டப்படுகிறது. மத்தியகிழக்குநாடுகளில் அதன்தொழில் நுட்ப சாதனைகள் பெருமதி ப்பைப் பெற்றுள்ளன. கிழக்குஜேர்மனியின் வர்த்தகத்திலே 77சதவிகிதமும் ரூஷியாவுடனும், அயலிலே கிழக்குஜோப்பாவி லுள்ள சோவியற்தோழநாடுகளுடனும் நடைபெறுகிறது. 11வி கிதம் மாத்திரம் மத்தியகிழக்குநாடுகளுடன் நடக்கின்றது. மீதியான 12 விகிதமும் மற்றும் ஆசியநாடுகளுடன் நடந்துவருகிறது. கம்யூனிஸ்தஜோப்பாவின் பிரதமரசாயனப்பொருள் உற்பத்தி செய்யும்நாடாய்விளங்கும் கிழக்குஜேர்மனி அத்துடன் சமஅந்தஸ்துடையதாய் இருந்து, 1965-ம் ஆண்டுடன் தனது உற்பத்தியை ஜூந்துமடங்காக அதிகரிக்கச் செய்யவேண்டிய பணியையும் மேற்கொண்டிருக்கிறது. இன்னும் செக்கோசி லவக்கியா, ஹங்கேரி, மற்றும் அயல்நாடுகளுடன் செய்துள்ள உடன்படிக்கைகளின்படி கிழக்குஜேர்மனி உசல், மின்சார மோட்டர்களையும், பவர்ஸ்டேஷன் உபகரணங்களையும், மோட்டர்ரதங்களையும் அவற்றிற்குக்கொடுக்கவேண்டும்.

அயற்றந்துகொண்டிருக்கின்றன  
அதனால் சிமக்குஜேர்மனியை  
இழப்பதானது போலாந்துமுதல்  
சென்சினவரையி வூள்ள கம்பூ  
னிஸ்த உக்கமு மூ வதுக்கும்  
மாபெரும்பொருளாதார அதிர்ச்  
சியாகவேமுடியும். இதையிட்டுத்  
தான் மேற்குநாடுகளில் ருந் து  
போன கடைசியான ஜேர்மன்  
சோஷலிஸ்த தாதுக்கோஷ்டியுடன்  
ருஷியபிரதமர் குருவெல்வ  
பேசியபோது, ஜேர்மனியைத்  
திரும்ப ஒன்றுபடுத்துவதைத்  
உள்ளபடிஒருவருமே விரும்ப  
வில்லைஞ்சூர். இதனை அங்கீ  
கரிக்கும்கருத்தே அவருக்க  
கில்லை. ஆகவே, சிமக்குஜேர்  
மனியையும், மேற்குஜேர்மனியையும் முன்போலான்றுபடுத்தி  
ஐக்கியஜேர்மனியை உருவாக்க  
நடைபெறும்முயற்சி பலன்று  
கொன்றேன்க.

**தபால்பத்தியின் நஷ்டம்**

இப்போதைய நிதிவருடத்திலே  
தபாற்பகுதியின்செலவு அதிகரித்திருப்  
பதால் ஏற்குறையப் பன்னிரண்டுலட்  
சம்ரூபா அதற்கு நஷ்டம்ஏற்படலா  
மெனக் கருதப்படுகிறது. அதனால்,  
தபாற்பகுதிக்கு ஏற்படப்போகும் இந்த  
நஷ்டத்தைச் சமாளிப்பதற்காக உள்  
நாட்டுத் தபாற்சலார் விகிதங்களை  
உயர்த்தும்படியாகச் சிபாரிசுசெய்யப்  
யும் முக்கியம்.





# புளித்வீரர் பக்கம்

அருமைச் சுகோதரங்களே!

தமிழ் நாடெங்கும் இத்திங்களில் முத்தமிழ்ப்புலமையும், முறைமன்றத் தலைமையும், பத்தியும் பொருந்திய வேதநாயகம்பிள்ளை எனும் பேரறி ஞர்விஹாக் கொண்டாடப்படுகிறது. இவர் 1826-ம் ஆண்டில் திரிசெபுரத் துக்கு அண்மையிலுள்ள குளத்தூரில் பிறந்தார்.

ஆங்கிலமும், தமிழும் நன்கு கற்றார். சீகாழி, மாயவரம் முதலிய இடங்களில் நீதிபதி உத்தியோகங்களையும் செய்தார். வித்தகத் தமிழ் விற்பனைர் வேதநாயகனார் கத்தோலிக்க நெறின்று இனிது வாழ்ந்தார். தருணம் வாய்த்தபோதல்லாம் தாய்த்திருச்சபையிற் பலரைச் சேர்த்தார்.

அவருடைய சிறப்பான சேவை யாது? தமிழகத்தில் இலக்கிய எழுச்சியின் புதுமைக் குரலாக, விடிவெள்ளியாக, வழிகாட்டியாக அவர் வாழ்ந்தார். அவருடைய அழகுப் படையல்கள் தமிழன்னிக்கு அலங்கார ஆபரணம்.

"பிரதாபமுதலியார் சரித்திரம்", நாவல் நடை விருந்து, "பெண்மதி மாலை" குடும்பங்களுக்கு ஒளியூட்டுகிறது. "நீதிநால்" வாழ்க்கை வழி காட்டி, "சர்வசமய சமரசக்கீர்த்தனைகள்" சமரச வழிகாட்டும் சன்மார்க்க குரல்.

"சித்தாந்த சங்கிரகம்" வழியாகச் சட்டத்துறை.

"சத்தியவேதக் கீர்த்தனை", திருவருள் அந்தாதி", "திருவருள்மாலை", தேவமாதா அந்தாதி, பெரியநாயகியம்மன் பதிகம் முதலியவை பக்கிப் பனுவல்கள்.

யாழ்ப்பாணத்தில் ஆறுமுகநாவலர் போன்று, பஞ்சதந்திரம் தந்த தாண்டவராய முதலியார்போன்று, வினாதரச மஞ்சரிவிரித்த வீரசாமிச் செடியார்போன்று, மயிலாடுதறை வேதநாயகம்பிள்ளை அவர்கள் தமிழ் உரைநடையை வளம்படுத்தினர்.

மரியன்னையை வாழ்த்தி அவர் யாத்த கவிகள் பல. அவைகளுள் ஒன்று,

குரியன் தண்ணேளி வாங்கி யுலகுக்குச் சோதி தருமதி போலும் — மேகம் தாறு மழைகொண் டெலுகு குதவும் தூரவு குளங்களைப் போலும் — அன்னை சோரா வரங்கள் சுதனிடம் வாங்கிச் சொரிவாள் நமக்கு மென்மேலும். விற்பனைர் வேதநாயகம்பிள்ளை அவர்களின் புகழ் பாரெங்கும் ஒங்குக!

— (—)

## பின்போடும் கலை

கலைகள் மலிந்த இக்காலத்தில் பின்போடுவதையும் கலையென்றால் 'கலைஞர்கள்' யாரும் கோபித்துக் கொள்ளமாட்டார்கள். நம்மிடையே எதையும் "பிறகுபார்ப்போம்" என்று ஒத்திப்போடும் மனிதரும் வாழ்கிறார்கள். பின்போட்டு, ஆராய்ந்துபார்த்துச் செய்யுங் காரியங்களும் இருக்கின்றன. அதற்காக எல்லாவற்றையும் பின்போடுவதல்ல.

நம்மிற் சிலர் அன்றூடு செய்து முடிக்க வேண்டியவற்றையும் பின்போடுகிறார்கள். இவர்களுக்குப் பின்போடுவதென்பது உடலோடு ஒட்டிய வியாதியாகும். இப்படிப்பட்டவர்களைக் கொண்டு எதையும் வேண்டிய நேரத்திற் செய்துமுடிக்க முடியாது. இவர்கள் செய்யும் எந்த முயற்சியிலும் இந்தப் பின்போடுங்களை பிரதிபலிக்கும். இவர்களுக்கு, இவர்களுடைய தொழிலில் வெறுப்பாக இருக்கும்.

தேவதிரவிய அனுமானங்களைப் பெறுவதற்குச் சிலர் பின்போடுவதன்டு. அப்படிப் பின்போட்டவர்களில் எத்தனையோபேர் அவற்றைப் பெறும் சந்தர்ப்பம் இல்லாமலேயே இவ்வுலகைவிட்டுச் சென்றிருக்கின்றனர்,

மாணவர்களிற் சிலர் தாம் தினமும் பாடசாலையில் கற்கும் பாடங்களை வீட்டில் படியாமல் பின்போடுவதன்டு. அப்படிப்பட்டவர்கள் பரிட்சை நெருங்கும்போது தான் அவசரம் அவசரமாகப் படிப்பார்கள். அப்படிக் கற்பது ஒன்றும் அவர்கள் மனதில் தரிப்பதில்லை. ஈற்றில் பரிட்சையில் தோல்வியடைகின்றனர்.

முற்காலத்தில் கிழமைத்தேசத்தில் ஒரு அரசன் இருக்கான். அவனுக்கு தனது நாட்டை, நீதியாகவும், புத்த

சாலித்தனமாகவும் ஆட்சிப்பிரயேண்டுமென்று ஆசை பிறந்தது. அதனால், அறிஞர்களை அழைத்து அகில உலகிலுமின்றள்ள பகுத்தறிவு நூல்களைத் திரட்டிவருமாறு கற்பித்தான்.

முப்பதுவருடங்களின்பின்பு அந்த அறிஞர்கள் பெருந்தொகையான நூல்களுடன் வந்து சேர்ந்தனர். நூல்களின் தொகையைக்கண்ட அரசன் அவற்றின் தொகையைச் சுருக்குமாறு கற்பித்தான். பதினாங்கு வருடங்களின்பின்பு அறிஞர்கள் அவற்றின்தொகையைக்குறைத்துக்கொண்டு வந்தனர். ஆனால், அவற்றின் தொகையை மேலும் குறைக்குமாறு கட்டணையிட்டான். பத்து வருடங்களின்பின்பு அறிஞர்கள் ஜம்பது நூல்களுடன் வந்தனர்.

அச்சமையம் அரசனுக்கும் வயதேறிவிட்டமையால் முழுவதையும் அவனால் படிக்க முடியவில்லை. அவற்றை மேலும் சுருக்கி ஒரு நூலாகக் கொண்டுவரும்படி கூறன்னு. ஐந்து வருடங்களின்பின்பு முழுவதும் ஒருநூலாகச் சுருக்கப்பட்டுக் கொண்டுவந்தபோது அரசன் மரணப்படுக்கையிற் கிடந்தான். இந்தஅரசன் பின்போடாமல் நூல்களைக் கற்றிருந்தால் அவன் நினைத்தபடி திறமையாக ஆட்சி புரிந்திருக்கலாம்.

ஆகவே, நாமும் 'பின்போடுங்களைப் பின்போட்டுவிட்டு அன்றூடு வேலைகளை அன்றன்றே செய்து முடிப்போமாக.'

— வி. சாமுவேல்

"ஒற்றுமையீனம் வளிமையை அழிக்கும்; தீயஷுக்கம் உடம் பை அழிக்கும்."

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | aavanaham.org

## உயிரைக்காத்த உத்தரியம்

— B. P. ஜெயம் —

1789-ம் ஆண்டில் பிரான்சில் நடந்த குழப்பத்தின்பொழுது அங்குள்ள சிறைச்சாலை, அவ்வூர்ப்பிரயுக்களால் ஸிரம்பியிருந்தது. அவ்வேலைகளைத் தக்கு வரமுடியாதென்றும் அவன் கூறினால். அது என்ன பொருள் என்று கேட்டபொழுது அவன் எனது உத்தரியம் என்று சொல்லிக் கொண்டு தேடுதலைத் தொடர்ந்து நடத்தினான். மறுபடியும் அவன் நிமிர்ந்து, "என்னை மன்னிக்கவேண்டும்; ஏனெனில், நான் எனது வாழ்நாட்கள்முழுதும் அவ்வுத்தரியத்தை தரித்திருக்கேன். ஆனால், இப்போ" என்று சொல்லி மேலும் பேசமுடியாது போகவே, அவன் கண்களிலிருந்து சீர் அருவியாய்ப் பாய்ந்தோடியது. காவல்லுக்கு அவன்மேல் இரக்கம் உண்டாகியது. "அப்படியானால், நீ இன்று உத்தரியமின்றியிருடனிரு; நானோ உத்தரியத்துடன் உயிர்துற" என்று சொல்லிக் கதவைச் சாத்திக்கொண்டுவளியேறினான். காவலன். பெருமகன் தனது உத்தரியத்தைக் கண்டெடுத்ததும் ஆனந்தக் கண்ணீர் சொரிந்து அதை முத்தம் செய்து தனது கழுத்தில் அணிந்துகொண்டான். அது தேவமாதாவின் உத்தரியம். அடுத்தாள் பொழுது விடிந்தது. காவலன் தோன்றி, அன்றைக்கொன்கு குறிக்கப்பட்ட பெயர்களை வாசித்து அழைத்துச் சென்றான். ஆனால், பெருமகனின் பெயர் அழைக்கப்படவில்லை. ஏனெனில், அவன் முதற் தினம் கொல்லப்பட்டான் என்று நம்பப்பட்டிருந்தது. அடுத்த தினங்களிலும் இவ்விதமே நடந்தது. ஒரு வாரம் இப்படியாக உருண்டோடியது. அதன்பின் ஓர்நாள் அருகில் உள்ள கட்டடத்திலிருந்து விடுதலை விடுதலை! என்னும்கூக்குரல் கிளம்பி வாணைக் கிழித்தது. மறியற் சாலையின் கதவு உடைக்கப்பட்டது. தடுமாற்றம்கொண்ட பெருமகன் வெளியேறிக்கொண்டிருந்தான். அவன் பாதுகாப்பிடத்தைத் தேடியதும், அவன் தனக்குப் பெருமகன் கொண்ட வைக்கோல்புரிகளுக்குள் தடவிக்கொண்டிருந்தான். நேரம் சென்றுகொண்டிருந்ததினால் காவற்காரன் சமாதானப்படுத்தும் பொருட்டு அவனிடம் தான் சென்ற இரவுஞர் உண்ணத பொருளைத் தவற வெறிக்கொண்டிருந்தான். அவன் பாதுகாப்பிடத்தைத் தேடியதும், அவன் தனக்குப் புதுமையாக வாழ்வளித்தமாதா கண்ணைக்குத் தனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்து விடினான்.



யர்களை வாசித்தான். வாசிக்கப்பட்ட பெயர்களுள் ஓர்பெருமகனும் இருந்தான். அவன் அவ்விடத்தை விட்டுப் பாதுகாவலனுடன் செல்ல வேண்டியிருந்தது. அவன், ஏதோரு பெரும் திரவியத்தைக் கை நெகிழ்ந்தவன்போல், தான் துகில் கொண்ட வைக்கோல்புரிகளுக்குள் தடவிக்கொண்டிருந்தான். நேரம் சென்றுகொண்டிருந்ததினால் காவற்காரன் சமாதானப்படுத்தும் பொருட்டு அவனிடம் தான் சென்ற இரவுஞர் உண்ணத பொருளைத் தவற வெறிக்கொண்டிருந்தான். அவன் பாதுகாப்பிடத்தைத் தேடியதும், அவன் தனக்குப் புதுமையாக வாழ்வளித்தமாதா கண்ணைக்குத் தனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்து விடினான்.

— (—)

சென்றவாரம் கேட்டவினவுக்கு விடை

## திரேசாவும் பத்தாயிரம் ரூபாவும்

திரேசா ஓர்சை

