

சிந்தனைச் சமர்

பாளையில் உலைவைத்து அரிசியைப் போட்டால், அரிசியை வேகவைக்கும் குடு நீரினுடையதோ, பாளை யினுடையதோ அன்று, அவ்வாறே மனிதனுடைய சக்தி யும் அவனுடையதன்று. இறைவனுடையதே.

— ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர்

ஐக்கிய எண்ணப் பூட்டுவோடு யொங்கல் திருநாள் வழிவகுக்கும்

மக்களின் அன்றாட பிரச்சனைகளில் முக்கியமான உணவுப் பிரச்சனை இன்று அவர்களைப் பெரிதும் பாதுகூத்து வருவது யாவரும் அறிந்ததே.

நெருக்கடி காலங்களில் இப்பிரச்சனையை இலகுவாகக் கையாள்வதற்கு கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சேவையை அரசு நாடுவது வழக்கம்.

இந்நிலையில் முன்னைய அரசு கடைப்பிடித்து வந்த உணவு விநியோகக் கொள்கைகளினால் சங்கங்கள் பல பிரச்சனைகளைத் தோக்கி இருந்தன. இப்பிரச்சனைகளை மையமாக வைத்து கூட்டுறவாளர்கள் பல கோரிக்கைகளை புதிய அரசிடம் சமர்ப்பித்திருந்தனர்.

இக்கோரிக்கைகளின் பயனாக உணவுத்தினைக்காம், கூட்டுறவு மொத்த விற்பனை நிலையம் என்பவற்றை மீண்டும் திறந்து கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கான சொரான உணவு நிலையம் என்பதை மேற்கொள்ள அரசு நடவடிக்கை எடுத்து கூடுபது வரவேற்கத்தக்கது

கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் கடந்த காலங்களில் இடம் பெற்றாகக் கருதப்படும் ஊழிலாளர், அதிகாரதுஷ்டர் மேயாக நக்களை கண்டறிந்து நிவர்த்தி செய்யும்வகையில் கூட்டுறவு சட்டத்தில் திருத்தங்களை திமற்கொள்வதற்கு விசாரணைக்குழு அமைக்கப்பட ஆருப்பதாகவும் செய்திகள் தெரிவித்தனர்.

முன்னணி கூட்டுறவு நிறுவனங்களான, தேசிய கூட்டுறவு மன்றம், கூட்டுறவு சந்தைப்படுத்தும் சமமேனனம் (மாக்கப்பட) பாவலையாளர் சங்கங்கள் என்பவற்றை ஒன்றினைத்து மலிவு விலையில் பாவலையாளர்களுக்கு நுகர்ச்சிப்பொருட்களை இலகுவாகக் கிடைக்கச் செய்வதற்கு அரசு திட்டங்கள் தீட்டியுள்ளதாகக் கூட்டுறவுத்துறை பிரதி அமைச்சர் சந்திர சிறு கஜத்தீர் அறிவித்துள்ளார்.

கூட்டுறவு இயக்கத்தின் பழைய அமைப்பு முறை களை மீளவும் இயங்கவைக்க அரசு நடவடிக்கை எடுத்துவரும் இவ்வேளையில் சமார்ட் 60 ஆண்டுகளுக்கு மேல் க இயங்கிவந்த ‘‘கூட்டுறவுத் தினைக்களத்தை’’ யும் மீண்டும் அதன் வழிமையான செயற்பாடுகளை கேற்றுவருக்காட்டி அதிகமாக வைக்க நடவடிக்கை எடுக்காதது வடப்பகுதி கூட்டுறவாளர்கள் மத்தியில் அதிருப்பிடையேற்றுத்து உள்ளமையை கூட்டுறவுக்காட்டி அத் தினைக்களத்தை பூர்ணமாக வைக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

தைப் பொங் கலுடன் இடம் பெற்றுவரும் பிரச்சனை சம்மந்தமான சமாதானப் பேச்சு வர்த்ததை,

கூட்டுறவின் இலக்கணமாகத் திகழ்ந்தவர் சினிவாசகம்

1994 டிசம்பர் மாதம் அனுஷ்டிக்கப்பட்ட கூட்டுறவாளர் அமர்து. சினிவாசகம் அவர்களின் நினைவுதினை ஒட்டி இக்கட்டுரை பிரசரிக்கப்படுகின்றது.

நல்லாசிரியனாய், சமூகசேவையாளனாய், அறங்காவலனாய், ஒப்பற்ற கூட்டுறவாளனாய், இசை அறிஞனாய் இருந்து பலவேறு பணிகளில் தன்னை சமுகத்திற்கும் தமிழ் முத்திற்கும் உரமாக்கி வாழ்ந்தவர் துரையப்பா செட்டியார் சினிவாசகம்.

யாழ்ப்பாணம் வைத்தில் வரா விதியாலத்தில் 35 ஆண்டுகளாப் பணியாற்றிய இவர் நாட்டின் பொருளாதாரமேப்பட்டிற்கு மக்களிடையே ஐக்கியத்தை உருவாக்குவதற்கு கூட்டுறவு இயக்கமே சிறந்த மார்க்கமென நன்கு ஏரந்து செயல்பட்டவர்.

நெசவுக் தொழிலை கூட்டுறவு அடிப்படையில் வடபகுதி மக்களின் குடியிருப்பு வசதிகளைப்பற்றி ஆராய்ந்து, அதிலும் கூட்டுறவைப் புகுத்தி கூட்டுறவு வீட்டுமைப்பு சங்கத்தை அற்று அதன் தலைவராக இருந்து செயற்பட்டார்.

யாழ்ப்பாணத்தில் வீட்டு வசதிகள் அற்று அல்லது மக்களின் குடியிருப்பு வசதிகளைப்பற்றி ஆராய்ந்து, அதிலும் கூட்டுறவைப் புகுத்தி கூட்டுறவு வீட்டுமைப்பு சங்கத்தை அற்று அதன் தலைவராக இருந்து செயற்பட்டார்.

யாழ்ப்பாணத்தில் வீட்டு வசதிகள் அற்று அல்லது மக்களின் குடியிருப்பு வசதிகளைப்பற்றி ஆராய்ந்து, அதிலும் கூட்டுறவைப் புகுத்தி கூட்டுறவு வீட்டுமைப்பு சங்கத்தை அற்று அதன் தலைவராக இருந்து செயற்பட்டார்.

உயா பீடமான வடபகுதி ஜக்கியமேப்படையில் பொருளாதார சுபிட்டிக்கேடு வெளியிடப்பட்ட “ஜக்கியதினையாளரான சினிவாசகம்” கூட்டுறவுப் பத்திரிகை கும் பால் வளத்தை பெருக்கின் ஆசிரியராகப் பணியாற்கும் நோக்குடன் கூட்டுறவு றியமையாகும்.

பாற பண்ணைச் சங்கத்தை நிறுவுதில் ஈடுபட்டு அதில் வெற்றிகண்டு அதன் தலைவராக நீண்ட காலம் செயலாற்கூட்டுறவு மத்தியில் கூட்டுறவு பற்றிய விளக்கத்தையும், புரிந்து செய்யும் ஏற்படுத்தி அவர்கள் கூட்டுறவின் பால்கள்தார்.

கூட்டுறவுக்கப்பால், ஆசிரியதொழிலின் நலன்களைப் பேணுவதற்காக வடமாக்கன் ஆசிரிய சங்கத்தின் செயலாறாக இருந்து செயற்பட்டார்.

க-பரமசாமி உப-தலைவர் நல்லூராப. நோ. கூ. சங்சம்

வண்ணை வெங்கடேசவரவரதாராஜப் பெருமான் ஆலயநிர்வாகத்தை தனியார்களைப்பிப்பதிலும் பார்க்க ஒரு சபை நிர்வகிப்பது நன்றென்னி “ஆதை மகாசபை” யை ஆரம்பித்து அதன் தலைவராக, செயலாளராகப் பல ஆண்டுகள் அறப்பணி புரிந்தார்.

விவசாயத்துறையில் உழுதுண்டுவாழ்ந்து தனது 70-வது வயதிலும், வைக்கோவிற்றிய வண்டிலில் “இளைஞரை”ப் போல் வைக்கோவின் மேல் இருந்து வந்த காட்சி இன்றும் எம் மனக்கண்முன் தோன்றி மறைகிறது.

பல துறைகளிலும் கூட்டுறவுப்புக்குத்தி அதன் மூலம் சிறந்த பணிகள் பல ஆற்றிய சீரிய கூட்டுறவாளர்கள் கூர்வதில் கூட்டுறவாளர்கள் பெருமைப்பட வேண்டும்.

வாசகர் உள்ளூம்

அமர்வீரசிங்கம் அவர்கள் கூட்டுறவுத்துறையில் வளர்ச்சிக்கும் உயர்ச்சிக்கும் ஆற்றிய அளப்பரும் பணியின் மேன்மை இன்றும் உணர்க்கடியதாகவுள்ளது. அவரது நிலைவைச் சிறப்பிதழாக ஜக்கியதீபத்தின் 1994 டிசம்பர் இதழ் ஒளிபாலிப்பதும் பெரியாளின் படத்தை தனி இணைப்பாகத்தந்தும் பாராட்டுக்குரியனவாகும்.

— கலாந்தி க. கணகராசா

நூலாரங்கு

நால்: வேதமுரசு இதழ் இரண்டு, வேதமுரசின் இரண்டாவது இதழ் தனது இலட்சியப்பணியில் மேலும் ஒரு தடம்பத்தத்து என்னாம். அதன் ஆசிரியர் அதற்கு வழி வகுத்துவாளர். பக்குத்ததாய் வேதத்திறக்காயத்திரிச்சாழர், நடாததய இந்தரவிழாவும் தைத்திருநாளும் இந்த இதழின் முத்திரைகள்.

— ஜெஸ்ரீ.

வற்பணை நிலையம்

ஊர்காவற்றுறை பல நோ. கூ. சங்கம் இடப்பெயாந்த மக்களின் நலவகருதி அரியாலை சாயசன முழியிருப்பு முகாமிலும், நவாலியில் மழுரன் அடியிருப்பு முகாமிலும் கிளை விறபவை நிலையங்களைத் திறந்துள்ளது.

இதே மாதிரியாக இடம் பெயர்ந்த தவகமக்கள் நலன்கருதி கொக்குவிலிலும் ஒரு கூளை விறபவை நிலையம் திறக்குத்தத்து என்னாம். அதன் ஆசிரியர் அதற்கு வழி வகுத்துவாளர். பக்குத்ததாய் வேதத்திறக்காயத்திரிச்சாழர், நடாததய இந்தரவிழாவும் தைத்திருநாளும் இந்த இதழின் முத்திரைகள்.

வேலணை பல நோ. கூ. சங்கப் பணியாளர்களுக்கு 1992/93-ம் ஆண்டுக்கான போன்ஸ் வழங்கப்பட வேண்டுமென்று அண்மையில் நடைபெற்ற சங்கத்தின் விசேட பொதுக்கட்டுத்தை அழிக்கவே முயல்கின்றனர்” என்பது அந்தச்சமாதானப்புறாவின் கருத்தாக இருந்தது.

இத்தீர்மானத்தின்பிரகாரம் 92/93-ம் ஆண்டு கணக்காய்வு அறிக்கையில் போன்ஸ் பொக்குப்பு ஒதுக்கப்பட்ட 130057 ரூபா பணியாளர்களுக்கு வழங்கப்படவேண்டுள்ளது.

இத்தீர்மானத்தின்பிரகாரம் 92/93-ம் ஆண்டு கணக்காய்வு அறிக்கையில் போன்ஸ் பொக்குப்பு ஒதுக்கப்பட்ட 130057 ரூபா பணியாளர்களுக்கு வழங்கப்படவேண்டுள்ளது.

பண்டத்திரைப் பரிசு பல நோ. கூ. சங்கம் அங்கத்தவ விவசாயிகள்

கூட்டுறவு இயக்கமும் மாணவர்களும்

“கூட்டுறவு வே நாட்டு யர்வு” “ஓன்றுபட்டால் உண்டுவாழ்வு” என்னும் கோட்பாடுகளுக்கமைய ஒருவர் பலருக்காகவும், பலர் ஒருவருக்காகவும் வாழ்த்து வாழ்வை வழிபடுத்துவதற்கு ஆர்ம்பிக் கப்பட்ட இயக்கமே கூட்டுறவு இயக்கம்.

நொச்சேல் முன்னோடிகளால் ஆர்ம்பிக்கப்பட்ட கூட்டுறவு இயக்கம் இன்று பலம் பொருந்திய புனித இயக்கமாக உலகெங்கும் வியாபித்துள்ளது.

இலங்கையைப் பொறுத்த வரையில் 20-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் ஆரம்பித்து கூட்டுறவு இயக்கம் படிப்படியாக வளர்ச்சி பெற்று வளர்ந்துவந்துள்ளது.

பண்டகசாலைச் சங்கங்கள், ஜக்கியநாண்ய சங்கங்கள், விவசாயச் சங்கங்கள், கைத் தொழில் மீன்பிடிச் சங்கங்கள் என பல்வேறுபட்ட சங்கங்களுடன், பாடசாலை கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு வந்தன.

கூட்டுறவு சம்மந்தமான ஏடுக்கல்வி இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்கு எந்தவகையிலும் பயன்

படாதபட்சத்தில், நடைமுறை ரீதியாக மாணவர்கள் மத்தி யில் கூட்டுறவுவியக்கம் பற்றிய விழிப்புனர்வையும். புரிந்து நீர்வைக்களை ஏற்படுத்துகிறது மாக இலங்கைப்பூர்வும் உள்ள பாடசாலைகளில் 4585 அங்கத்தினால் கொண்ட 1969 பாடசாலைக் கூட்டுறவுக் கங்கள் அமைக்கப்பட்டன, இவ்வளவு தொகையான பாடசாலைகளில் இருந்த போதும் மாணவர்களின் பங்களிப்பு அதிகளும் கூட்டுறவுபெற வில்லை. இதனால் பாடசாலைகளில் அமைக்கப்பட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அப்போது அதிகம் வெற்றி அளிக்கிறது அவர்களை பொறுத்து வளர்ந்துவந்துள்ளது.

பாசாலைக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் நிர்வாகத்தில் மாணவர்களின் பிரதிநிதித்துவம் போதாமையினால் அச்சங்கத்தின் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் பங்கேற்காமையினால் கூட்டுறவுபற்றிய பூரண விளக்கத்தை அவர்களால் பெற்றுக்கொண்டு வில்லை. இதனால் மாணவர்கள் கூடுதலாகப் பிரதி நித்துவம் பெறக் கூடியவகையில் உபவிதிகளில் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

மாணவப்பருவத்தில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் நிர்வாகத்தில்

வா. வசீகரன்
ஆண்டு 11
யாமகாஜினக்கல்லூரி

கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் கூட்டந்தரை

கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஜனநாயகரீதியில் இயங்க வேண்டியிருப்பதால், குழு முறையில் தீர்மானங்கள் எடுக்கவேண்டியுள்ளது. ஒரு குழுவானது தனமனிதன் ஒருவரினாலும், கொள்கையினால் கூட்டுறவுப்பட்டப்படவேண்டும். அதனால் பாடசாலை கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதனால் பாடசாலைகளில் அமைக்கப்பட்டு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அப்போது அதிகம் வெற்றி அளிக்கிறது அவர்களை பொறுத்து வளர்ந்துவந்துள்ளது.

கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஜனநாயகரீதியில் இயங்க வேண்டியிருப்பதால், குழு முறையில் தீர்மானங்கள் எடுக்கவேண்டியுள்ளது. ஒரு குழுவானது தனமனிதன் ஒருவரினாலும், கொள்கையினால் கூட்டுறவுப்படவேண்டும். அதனால் பாடசாலை கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதனால் பாடசாலைகளில் அமைக்கப்பட்டு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அப்போது அதிகம் வெற்றி அளிக்கிறது அவர்களை பொறுத்து வளர்ந்துவந்துள்ளது.

கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஜனநாயகரீதியில் இயங்க வேண்டியிருப்பதால், குழு முறையில் தீர்மானங்கள் எடுக்கவேண்டியுள்ளது. ஒரு குழுவானது தனமனிதன் ஒருவரினாலும், கொள்கையினால் கூட்டுறவுப்படவேண்டும். அதனால் பாடசாலை கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதனால் பாடசாலைகளில் அமைக்கப்பட்டு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அப்போது அதிகம் வெற்றி அளிக்கிறது அவர்களை பொறுத்து வளர்ந்துவந்துள்ளது.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் குழு நிலையில் வேண்டிய ஆராய்ந்து தலைவர் அவர்களை பொறுத்து விட வேண்டும். கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் குழு நிலையில் வேண்டிய ஆராய்ந்து தலைவர் அவர்களை பொறுத்து விட வேண்டும். கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் குழு நிலையில் வேண்டிய ஆராய்ந்து தலைவர் அவர்களை பொறுத்து விட வேண்டும். கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் குழு நிலையில் வேண்டிய ஆராய்ந்து தலைவர் அவர்களை பொறுத்து விட வேண்டும். கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் குழு நிலையில் வேண்டிய ஆராய்ந்து தலைவர் அவர்களை பொறுத்து விட வேண்டும். கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் என்று போதுமான ஒரு குழுவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் குழு நிலையில் வேண்டிய ஆராய்ந்து தலைவர் அவர்களை பொறுத்து விட வேண்டும்.

பாதாதப்சத்தில், நடைமுறை முலம் எதிர்காலத்தில் பல வேறு வகைப்பட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்களை நிர்வகிக்கும் ஆற்றலையும் கூட்டுறவும் மனப்பானமையும் கூட்டுறவு இயங்கப்பட்டு கொண்ட 1969 பாடசாலைகளில் 4585 அங்கத்தவர்களைக்கொண்ட 1969 பாடசாலைக் கூட்டுறவுக் கங்கள் அமைக்கப்பட்டன, இவ்வளவு தொகையான பாடசாலைகளில் இருந்த போதும் மாணவர்களின் பங்களிப்பு அதிகளும் கூட்டுறவுபெற வில்லை. இதனால் பாடசாலைகளில் அமைக்கப்பட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அப்போது அதிகம் வெற்றி அளிக்கிறது அவர்களை பொறுத்து வளர்ந்துவந்துள்ளது.

இலங்கையைப் பொறுத்த வரையில் 20-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் ஆரம்பித்து கூட்டுறவு இயக்கம் படிப்படியாக வளர்ச்சி பெற்று வளர்ந்துவந்துள்ளது.

பண்டகசாலைச் சங்கங்கள், ஜக்கியநாண்ய சங்கங்கள், விவசாயச் சங்கங்கள், கைத் தொழில் மீன்பிடிச் சங்கங்கள் என பல்வேறுபட்ட சங்கங்களுடன், பாடசாலை கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு வந்தன.

கூட்டுறவு சம்மந்தமான ஏடுக்கல்வி இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்கு எந்தவகையிலும் பயன்

மாணவர் அரங்கு

மாணவ மனிகளே !

தித்திக்காச பொங்கல் வாழ்த்துக்கள் !

இது உங்கள் பக்கம் உங்கள் அறிவையும், ஆற்றலையும் வளர்த்துக்கொள்ள இப்பக்கத்தினைப் பயன்படுத்துவங்கள். உங்களால் முடிந்தவரை கருக்கமாக எழுதி ஆசிரியர், ‘ஜக்கிய தீபம்’ 14, மனிக்கூட்டுவீதி, யாழ்ப்பானம். என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

கூட்டுறவுப் பயிற்சிக்கல்லூரி பரிடைக்காலுக்கான வினா - விடைகள்

1. சமூகவியல் என்றால் என்ன ? சுடி வாழுதல் அல்லது ஓன்றுசேர்ந்து வாழும் மக்கள் பற்றிய இயல்புகளை அறியும் கல்வி.

2. கலாச்சாரம் என்றால் என்ன ? ஒரு குழுவைச் சேர்ந்த மனிதர்களால் பின்பற்றப்படுகின்ற ஆசாரங்கள் அல்லது நடைமுறைகள் என்பனவே அக்குழுவின் கலாச்சாரம் என வருணிக்கப்படுகின்றது. கலாச்சாரமானது ஒரு கூட்ட மக்கள் பேசும்முறை நடை, உடை பாவனை என்பவற்றை உள்ளடக்கியது.

3. விலகல் என்றால் என்ன ? இரண்டு விடயங்களுக்கு காணப்படும் கருத்துமூலம் அல்லது வித்தியாசமர்கும்.

4. அந்தஸ்து என்றால் என்ன ? அது எவ்வாறு ஏற்படும் ? ஒரு சமூகத்தில் ஒருவருக்கு இருக்கும் மதிப்பு ஒருவரது தொழிலின் நிமித்தமோ சொத்துக்கள், அல்லது வீரச்செயல்களாலோ, அல்லது பரிடையில் சித்திபெறுதல் போன்றவற்றினாலோ ஒரு முழுவினர்டையே மதிப்பு அந்தஸ்து என்பவற்றை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல்.

5. சமூகவியல் ஆய்வுமறைகள் என்றால் என்ன ? ஒரு சமூகத்தைப்பற்றியோ, குழுவைப்பற்றியோ

