



வெள்ளி நோறும் வெளி வருவது

தணிப்பிரதிஃதாம் 10.

மாசில் விகிணயும் மாலை மதியமும், வீக் தேந்றிலும் வீக்கிள வேணிலும், முகவன்டை போய்க்கூடியும் போன்றதே, கடவுள்கை பிகிணயடி நிலை.

[புத்தாளி] ஏற்பாடுகள் - தார்வரிலூ பங்குவிமீ கால வெள்ளிக்கிழமை (31 MARCH. 1961) [இல-டூ]

அரசியல் அவை;

அவசரகால நிலையமையை உண்டுபண்ணை அடிகோலும் ஆயத்தம்!

ஆச சேவையாளருக்குப்
பாம இரகசியக் கட்டளை!

அரிசித் தரகர் அலுத்தமின்
அவசர ஒழுங்குதான் தஞ்சமே!

வருகின்றுர் வருகின்றுர் வந்து ஒரு
கைபார்ப்பார் என்றுகள்; வந்துவிட்டார்
வந்துவிட்டார் என்று பிழ்சொன்னார்கள்,
போன்பிரதமர் திரும்பி வந்தார் புதுமனத்
நோடு என்று எல்லாரும் எதிர்பார்த்தார்கள்
ஆனால் பழைய மனத்திற் படிந்த பழைய
பல்லவிதான் பழையபடி பாடப்படு
கின்றது.

திருமதி சிறிமாவோ பண்டாராயக வருவார் வருவார்
என்று வழிமேல் விழிவைத்தக் காத்திருந்த சமராச சங்கத்தவர்
ஒருவநும் வந்ததைப் பற்றியோ வந்துவின் நிகழ்ந்தனவற்றைப்
பற்றியோ ஒன்றின் சொல்லவில்லையே. அரிசியின்றி மக்கள்
அலைகின்றனர் என்று தரதுபேசி நின்ற ஒலைவர்கள் தலைமறை
வாகிலிட்டனர்போவும் அரிசியா உரிமையா என்ற வகையிற்
போராட்டத்தை மாற்றி அமைக்கலாம் என்றுசெய்த முயற்சிகள்
யாவும் பயனற்றுப்போக இப்பொழுது புதுப்பயமுறுத்தல் ஒன்று
போதுவாக அடிப்படைத் தொழிலைத் தொழிலை அடிப்படைத்
கீத்திரை முதல்நாள் ஆரம்பமாக ஓயாவேலைக்குத் தீட்டம்
என்று கூறுவதுபோன்ற ஒருநாள் ஓய்வும் கோகேக்கப்படமாட்டாது
என்று கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றதாம்.

தமிழ் வாழ்ந்தாலே
தமிழினம் வாழும்

எவ்வித வேறுபாட்டுக்கும்
இப்பொழுது இடமேயில்லை

நல்லூர், வியாழன். 30.

மோழி வாழ்ந்தாற்றுன் அம்மொழிக்குரிய இனம் வாழுமியும்; மோழி அழிந்தால், அல்லது அழிக்கப்பட்டால் இனம் தாலுகவே அழிந்தோழிந்துவிடும் இததான் இன்று நாம் எல்லோரும் சிந்திக்கவேண்டிய ஒன்றுக் கிருக்கிறது.

ஒரு இனம் இழங்கதனது இன்று கையாளப்படுகின்ற உரிமைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக ஒரு இயக்கத்தினை கூட்டுத்துறைபோது, கட்சிவேறுபாடுகளோ - கருத்து ஷேறுபாடுகளோ - எதற்குமே ஏட்டியில்லை. இன்று வடக்கு - கிழக்கு மாகாணங்களிலே வாழும் தமிழ்மக்கள் ஏல்லோரும் ஒன்று சேர்க்கு உரிமையை கேட்டு சிற்கின்றார்கள். உரிமையைப்பெற்றுக்கொள்ள சாத்வீக சத்திய இயக்கமே

நற்சித்தி

தந்துவும் யாவும் கடமேன்று காட்டியேன் சித்தத்துள் நன்றானேன்றுங் தீபாற தேவாதி தேவனேன்றுங் தீபாற ஆதாத்தாலே நிராதாஞ் சென்றபின் பாதா விந்த மென்றுங் தீபாற பலித்து புசையென்றுங் தீபாற அல்லும் பகலும் அறிவாகி நிற்கவோ சொல்லைத்தந்தானேன்றுங்தீபாற தோன்றுத் துணைவ னென்றுங் தீபாற.

(சிவ தொண்டன்)

பத்திரிகைத் தணிக்கை

வெளிளடுகளிலிருந்துவரும் பத்திரிகைகளைத் தணிக்கை செய்வதென் மந்திரிசபை தீர்மானித்துள்ளது.

அதிகாரிகளின் அனுமதியின்றி நிகழுமா?

கச்சேரி வளவுக்குள் விருந்து சத்தியாக்கிரகிகள் மீது கல்லெறியப்படுதல் சர்வ சா தா ரண மாய்விடது. இப்பொழுது வெடிகுண்டு போடுதலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அதிகாரிகளின் உடன்பாடின்றி இத்தகைய செயல்கள் செய்யப்படமாட்டா என்ற கருத்து மக்களிடையிற் பரவுகின்றது.

ஒன்றே - சத்தியத்தில் நம் பிக்கை வையுங்கள், உண்மை உயர்வைத்தரும் என்பதை உன்னுகள்; நாம் செல்லும் இக்கஷ்டமான வழியில் எம்மக்களோல் லாம் இனிது வழிநடத்திச் செல்லும்படிப்பார்களோ இன்னால் இல்லை என்பதற்கு முன் அதைத் தேடிப்பார்த்து இல்லை என்று கூற தீர்த்துப்பார்களோ இல்லை என்று கூற தீர்த்துப்பார்களோ இல்லை என்பதற்கு முடிபு வேத வேதாந்தம் சைவம் வைஷ்ணவம் சிறீஸ்கவம் இல்லாமலுகிய மதங்களுக்குச் சம்மதமான தல்ல. ஆண்டவன் உண்டு.

மீவமீவ வீரமாய் விரதமிது கைவிடோம்

மன்னாரக நின்றவர்கள் மானமின்றி வாழவோ சென்னிமீது மர்ந்தமிழ் சீரிலாது போகவோ முன்னொளில் அங்கியர்கள் மூப்புரிமை நாடவோ அன்னையானை இந்தவினம் ஆர்க்குமவ மானமே.

கண்டிமன்னன் கையேழுத்தீர் காணலாகும் கற்றமிழ் பண்டிதுந்த பண்பேஸ்லாம் பாற்றிந்த போற்றுமிழ் கண்டிருந்த முன்கையைக் காண்கிலரிச் சங்களா கொண்டிருந்த தோன்மையாம் கோள்ளுவோம்.

ஊழியும் காலமாய் உறுதியன உரிமையை ஆள்ளாத வாழபோல் அடிமையாக மறக்கவே ஆழிமீது வீழலே அரசரேவும் வருத்தினும் மீளமீல வீரமாய் விரதமிது கைவிடோம்.

பிறந்த சொந்த நாட்டிலே பெருமையாக வாழ்ந்தனர் சிறந்த நந்தை தாயகும் சேறியூண்ட மாமோழி மறந்த நோந்து மானமும் மதிப்பும் நாங்கள் வீழ்வதோ இறந்த வேந்து போகினும் எதிர்த்துநீதி பேசவோம்.

கம்பன் கண்ட செந்தமிழ் கச்சி அப்பர் செந்தமிழ் நம்பன் கல்து செந்தமிழ் நந்திந்த செந்தமிழ் உம்பர் வல்ல செந்தமிழ் உச்சி நின்ற செந்தமிழ் இம்பர் இல்லை என்றிடில் எங்கள் கண்க வில்லையே.

'இல்லை' என்ற சொல் ஓற்கத்துமா?

தேடிப் பார்த்த மின்பல்லவா தீர்ப்புக் கூறுவேண்டும்?

ஆண்டவனுமில்லை ஆன்மாவும் உண்டு என்பது இவற்றின் கொள்கை. மனுடன் பஞ்சகந்தங்களின் சேர்வையால்உண்டு பண்ணப்பட்டு நாம் ரூபம் கடைப்படியால் அவன் இயங்குகிறான்: காரண காரிய நியமத்தினால் எல்லாம் நடைபெறுகின்றன. கர்த்தாவில்லை என்பது பெளத்தக் கொள்கை. இப்படிப்பட்டகாள்கை முழுச் சூனியத்தில் முடியும் என்பது தலாம்பரம்.

வைதீக வாழ்வில் தீகழு தோர் தாம் ஆயங்கு அறிந்த கண்ட உண்மை ஆண்டவன் உண்டு ஆன்மாவும் உண்டு என்பதே. எம்மன திற்கும் வரக்கூற்கும் எட்டாதபடியால் ஆண்டவனிக் கடவுள்கள் செய்யப்பட்டிருப்பதாகவும் நிலைமை தொடர்ச்சி மேப்பக்கம்



திருச்சும்பலம்
வாழக்காந்தனர்வரனவர்துணினப்
வீக்கதன்புளவுவேந்தனமேஷாந
[கு]
ஆக்கதீயதெல்லாம்சார்துமை
குந்தகையகமுந்துயர்த்திவே.
திருச்சிற்றம்பலம்

இந்துசாதனம்

சார்வரி நூ பங்குனி மீ
காட வெள்ளிக்கிழமை

முசுலிம் மக்களின்
மொழி என்ன?

தமிழ்மொழிக்கு இந்நாட்டில் முற்காலம்தொட்டு ஏத் தகையாறிகை இருந்ததோ அத்தகைய உரிமையை மீண்டும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடைபெறுகின்ற மாபெரும் இயக்கத்திற் பெரும் பங்கெடுக்கின்றவர் கள் வடக்குகிழக்குப்பகுதிகளிலுள்ள முசுலிம் மக்கள் என்பது யாவரும் அறிந்த உண்மை. மதத்தால் இசூலாம் சமயத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் நாம்-ஆனால் மொழியால் தமிழ் பேசும் இனத்தைச் சார்ந்தவர்கள் என்ற முசுலிம் பெருமக்கள் திட்டவட்டகாக்காறி யிருக்கும் கல்வி அமைச்சராகக் கடமையாற்றும் முசுலிம் தலைவரும் கொழும்பு மத்தியதொகுதி அங்கத்தவர் ஒருவரும் சிங்களமொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொள்ளுதல் வேண்டும் இல்லையேல் முசுலிம்மக்களின் வாழ்க்கைவளத்துக்குச் சிங்கள அரசினர் பங்கம் இழைத்துவிடுவர்கள் என்ற தொனியிலே எச்சரிக்கை செய்வது பெருவிரீத்யாயிருக்கின்றது.

முசுலிம் மக்களின் தாய்மொழி என்ன என்ற கேள்விக்கு முசுலிம் மக்களே மறுமொழி அளிக்கும் தகைமையினர். அந்தத்தத்துவம் உள்ள மக்கள் சொல்லினால் மட்டுமன்று, செயல்லறும் தமிழே தங்கள் தாய்மொழியைன்று ஜெயந்திரப்பற நன்கு விளக்கிக் காட்டிவிட்டனர்.

தமது பதவிக்கேற்ற அறிவும் அனுபவமும் வாய்ந்த ஆசிரியராய் விளங்கும் ஒருவர்தான் திருப்பக்டனமாழுடர் என்ற என்று முதல் அமைச்சர் கூறிய தண்டு. ஆனால் ஸமாடூர்ச்சரித்து கொட்டை கட்டிக்கொண்டே தனது எண்ணத்தையும் வெளியிட திட்டவட்டத்தைப் பற்றியும் குறிப்பாக முசுலிம் மக்களின் வரலாறு சம்பந்தமாகவும் கல்வி அமைச்சர் கூடுதல் அமைச்சர் கூறிய தண்டு அன்றின் அறிவும் அறுபாச்செசுறிவும் உண்மையிலே எவ்வளவு என்பதைக் காட்டிவிட்டது. தாய்மொழி என்றுறை பொதுவாகத் தமதைக்கை தவறவிட்டது. தாய்மொழி மிகுந்தும் அந்த அருந்தரு என்றுற் பொதுவாகத் தாய் தங்கையாக இல்லை அகப்படு

பேசப்பெறும் மொழி என்று எந்தக் குழந்தையும் அறியும். வடக்கு கிழக்குப் பகுதிகளில் உள்ள முசுலிம் மக்களின் வாழ்க்கையை ஒருபொழுதும் அறியாத வர்களும் அம்மக்களின் தாய்மொழி தமிழ் அல்ல என்று சொல்லமாட்டார்கள்.

கல்வி அமைச்சர்ப் பொறுப்புள்ளவர் தனிச் சிங்களச் சட்டத்தை ஆணைப்பட்டு ஆட்சி நடத்துங் கட்சிக்கு ரீயவராயிருக்கின்றான்ற வகையிலே இயற்கைக்கு மாருக வரலாற் குக்கு முரண்பாடாக முசுலிம் மக்களுக்கு உண்மையல்லாத தொன்றைக் கூறுதல்நெறியாகாது.

பாடசாலைகள் எடுத்த பான்யையிலாம்!

அம்மையர் முதல்அமைச்சர் சொல்லும் சொற்கள் எல்லாம் கருத்துப் பொதிந்தனவாகவே இருக்கின்றன. தேர்த் தற்கூட்ட மொன்றிற்பேசியபொழுது சிங்களச் சுதந்திரக்கட்சித் தலைவர் திருமதி பண்டாரநாயக தமிழ் மொழிப் பினக்கைப் பாடசாலைகள் எடுக்குந் திட்டத்தை எப்படிச் சமரசமாய்ச் சட்டமாக்கினரோ அவ்வாறு தீர்த்தவைப்பேன் என்று கூறியிருக்கின்ற வருமானத்தின் தடிப்புத் தான் என்ன! அதிகாரத்தின் விறுவிறப்புத் தான்!!

பாடசாலைகள் எடுக்குந் திட்டத்தைச் சைவமக்கள் உண்மைச் சைவ உணர்ச்சியுள்ளவர்களாய் எதிர்த்திருந்தால் இவ்வாறு திருமதி பண்டாரநாயக இறுமாப்புடன் பேசியிருக்கமாட்டா.

தத்தோலிக்க மதத்தினர் தனிமையாக இன்று எதிர்த்தபொழுது அந்த எதிர்ப்பைத் தவிர்ப்பதற்குக்கையாளப்பெற்ற வழி வகைகளைப்பற்றி இங்கு நாம் குறிப்பிடவேண்டியதில்லை. ஆனால் அந்த எடுக்குந்திட்டம் சட்டமான பின்பு அதற்கு எதிர்ப்புக்காட்டிப்பின் இனங்கியவர்கள் எவ்வாற் ஏமாற்றம் அடையாறு அறிவில் இருப்பதைப் பலர் அறிவில் இருப்பதைப் பற்றி விரிவாக விடுவது போல், இவர்களும் எண்ணில்லாதகாகோராவர் எடுக்குந் திட்டத்தை எப்படிச் சமரசமாய்ச் சட்டமாக்கினர் அவர்கள் யாவர்?

திருவருட்பயன் வினாக்கள்

இரண்டாம் அதிகாரம்: உயிரவை நிலை

[ஆசிரியர் சைவப்புலவர் திரு. இ. செல்லத்துரை]

1. “உயிரவை நிலை”யாவது யாது?

என்னிறந்த ஆன்மாக்களின் தன்மையைக் கூற வது உயிரவை நிலையாம்.

2. (i) ஆன்மாக்கள் எத்தனை?

ஆன்மாக்கள் அனந்தமானவை. — அவை எண்ணில் அடங்காதன.

(ii) இற்றைவரை முத்தியடைந்த ஆன்மாக்கள் எத்தனை?

இதுவரை ஆன்மாக்கள் பிறவியெடுத்து வாழ்ந்த நாள் எத்தனையோ அத்தனைபேர் முத்தியடைந்துள்ளனர்.

ஆன்மாக்கள் இறைவனைப்போல என்றும் உள்ளவை; தோற்றும் தோற்றும் காலமும் அற்றவை. அதனால், அவை வாழ்ந்துவந்த நாள்களும் எண்ணிலங்காதன. எண்ணில் அடங்காத அந்நாள்களே போல முத்தியடைந்தோரும் எண்ணிலடங்காகோராவர் என்றும் அன்மாக்கள் இறைவனைப்போல இருப்போர் எத்தனைபேர்?

(iii) இனி, முத்திரே இருப்போர் எத்தனைபேர்?

இனி, எத்தனை பிறவி எடுத்து எத்தனை நாள் ஆன்மாக்கள் வாழவிருக்கின்றனவோ அத்தனைபேர் முத்திரே இருக்கின்றனர்.

இறைவன் ஆசி அந்தமற்றவன். ஆசி அந்தமற்ற இறைவனல் அனுதியாய்ப் பகட்டத்தல் நடைபெறலால் ஆன்மாக்களும் அனந்த முறையிற்பிறந்து அனந்த நாள்கள் வாழும். அவ்வாறு அவை வாழவிருக்கும் அனந்த நாள்களேபோல, இனி முத்தியடைய இருக்கும் ஆன்மாக்களும் எண்ணில் அடங்காதோராவர்.

3. ஆன்மாக்கள் எத்தனை வகையினர்? அவர்கள் யாவர்?

ஆன்மாக்கள் மூன்று வகையினர்.

அவர்கள்: (i) சகலர் (திரிமலத்தார்)
(ii) பிரளயாகலர் (இருமலத்தார்)
(iii) விஞ்ஞானுகலர் (ஒருமலத்தார்)

4. (a) (i) சகலராவர் யாவர்?

ஆணவும் கன்மம் மாணை என்னும் மும்மலங்களையும் உடையவர்கள் சகலர் எனப்படுவோ. இவர்கள் கலை முதலிய தத்துவங்களோடு கூடியவர்கள் ஆதலால் சகலர் எனப்பட்டனர். (ஸ்-கூட, கலர்-கலையுடையவர்) இச்சகலர் எழுவகைப் பிறப்புக்களையும் அடைவர். (இவர்க்குப் பரமசிவன் குருவடிவாய் எழுந்தருளி வந்து முத்து உதவுவன்.)

(ii) பிரளயாகலராவர் யாவர்?

ஆணவும் கன்மம் ஆசிய இருமலங்களையும் உடையவர் பிரளயாகலராவர். பிரளயகாலத்திலே கலை முதலிய தத்துவங்கள் நீக்கப்பட்டவராதலால் பிரளயாகலர் எனப்பட்டனர். (பிரளயம் - ஒடுக்கம், அகலர் - கலை நீக்கினவர்) இவர்களுக்கு மாயாமல் இல்லை. ஆதலால், அதனால் உள்ளாகிய முக்குண மயக்கழும் சுக துக்க மோகங்களும் இல்லையாம் (முக்குணம் - இராசதம், தாமதம், சாத்துவீகம்)

(இப்பிரளயாகலர் இருவகையர்:

ஒருவகையினர், அசாதி தொட்டே மாயாமலமற்ற எணைய இருமலத்தோடு இருப்பவராவர்.

மற்றொரு வகையினர், சகலரிலிருந்து தமது பரிபகுவு விசேடத்திலே மாயாமலம் நீங்கி, வகுப்பேற்றம் அடைந்தோராவர்.

(இவ்விருத்துப் பிரளயாகலருக்கும் இறைவன், மான் மழு சதுரப்புஜம் காளகண்டம் முக்கண முதலிய வற்றேந்தோன்றி அருள் செய்வன்.)

(iii) விஞ்ஞானுகலராவர் யாவர்?

ஆணவுமலம் என்னும் முலமலம் ஒன்றுமாத்திரம் உடையவர் விஞ்ஞானுகலர் ஆவர். விஞ்ஞானத்தாலே கலாபந்தம் நீங்கியவராதவின் விஞ்ஞானுகலர் எனப்பட்டனர். (வி - விசேடம், ஞானம் - அறிவு, விஞ்ஞான + அகலர் - மேலான அற்வினுடே கலாபந்தம் நீங்கியவர்) இவர்க்கு ஆகாயிய கனமம், முக்குண மயக்கம் சுக துக்க மோகம் சுக துக்க மோகம் என்னும் பிரகிருதி மாயா (வளரும் வளரும்)

வார்கள் என்று மட்டும் யாரின் அகத்தில் இருந்த முதல் அமைச்சர் நினைக்க என்னம் வெளியானதே வேற்கப்பட்ட அம்மைப்போதும். —

காரைக்காலம்மையார் குடும்பம்

நாள் : சார்வரி நூ பங்குனி மீ உகல் (3-4-6

