

"கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்" தாபிதம் :1876

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

"கதலிக் பிறஸ்" யாழ்ப்பாணம்

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER

தொலைபேசி : 300

89-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம், 1964-ஆ தை மாதம் 25-ந் வெளிக்கிழமை

— பிதிசதம் 15

4-ம் இக்கம்

சத்தியவேத
பாதுகாவலன்

வருடசந்தா

இலங்கை : வெளிநாடுகள் :

ரூபா 9.00

(தபாற்செலவு உட்பட)

தனிப்பிரதி சதம் 15

பரி. தந்தையின் வியப்புக்குரிய அன்பு

பலஸ்தீனில் நடந்த சம்பவங்கள்

- எனிய வயோதிபனைத் தழுவி அரவணைத்தார்.
- இளம்பிள்ளை வாதங்கள்ட பிள்ளையைக் கரத்தேந்த முத்தமிட்டார்.

அண்மையிலே 6-வது சின்னப்ப பாப்பரசர் பலஸ்தீனைவுக்குத் திருயாத்திரை சென்றபோது வருத்தப்படுவோர்மீது அவருக்குள்ள அன்பும், அனுதாபமும் பொங்கிவழிந்ததைக் காணும் பாக்கியம் சிலருக்குக் கிடைத்தது.

பாப்பரசர் என்னைப் பரர்க்கவேரா!

ஒரு பாழ்டைந்தகட்டிடத்தின் மேல்மாடியில் பலவருடங்களாக வியாதியால் பிடிக்கப்பட்டுப் பாடும் படுக்கையுமாகக் கிடந்த மேற்றியர் நகாஸ் என்னும் 75 வயதான வயோதிபனைக் கேவல நிலையைப்பற்றிப் பரிசுத்தந்தை கேள்விப் பட்டார். அரைமணிநேரத்தில் அவனைச்சந்திக்கத் தான் விரும்புவதாக அப்பகுதியின் பங்குக்குரவர்மூலமாகச் சொல்லியனுப்பினர். நகாஸ் விரைத்துப்போனான். ஒரே பிரமிப்பு "பாப்பரசர் என்னைப் பார்க்கவோ" இந்தக் குப்பைக்குள் அவர் எப்படிக் கால்வைப்பாரா? துப்பீர்வாக்கவும் நேரம் இல்லையே" என்று வருந்தினான். அவதி அவதியாக நகாஸின் சௌகாதரி உறையை ஒருவித ஒழுங்குக்குக் கொண்டுவந்தான் பாப்பரசர் உடகார ஒரு மரக்கதிரையை வைத்து வெளுத்த துணித் துண்டால் அதன் அழுக்கை மறைத்தான்.

25படி ஏற்றுர்

இரவுநேரம் மனிதசஞ்சாரம் இல்லை. கார்த்தன நகாசின் வீட்டிருகாமையில் நிற்பாட்டப்பட்ட சத்தம் கேட்டது. நகா சின் அறைக்குப்போக 25படி ஏறவேண்டும். படிகளும் மட்ட மாயில்லை. பிடித்துக்கொண்டு ஏறவுவதற்கு யாதொன்றுமில்லை. படிகளின் உச்சத்தில் குப்பைபோடு தகரங்கள்சில இருந்தன. இவைகளின் ஊடாகப் பாப்பரசர்சென்று நகாசின் அறையை அடைந்தார்

தழுவி முத்தம் கொடுத்தார்

பாப்பரசரைக்கண்டதும் நகாசின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் தாரைதாரையாகப் பெருகியது. என்ன செய்வது என்று தெரியாமல் தயங்கினான். பாப்பரசர் குனிந்து நகாசின் தோள் களைத்தழுவி அவனை முத்தமிட்டார். பின்பு கத்தையில் உட்கார்ந்து சிறிதுநேரம் அவனுடன் அன்பாகச் சம்பாவித்தார். வெளியேறுமுன் அவனை ஆசிர்வதித்து அன்பளிப்பாக ஓர் அழகான செபமாலையை அவனுக்குக் கொடுத்தார்

“இது கனவேரா அல்லது நீணவேரா?”

பாப்பரசர் வெளியேறியபின், நடந்ததெல்லாம் கனவேரா அல்லது நீணவேரா என்றமாதிரி இருந்தது நகாசுக்கு. பரிசுத்தந்தை கொடுத்த செபமாலையைடுத்து அநேகம் தட்டவை வணக்கமாக முத்தமிட்டான், பிறகு தனது சகோதரியைப் பார்த்து “தங்கைச்சி, கேட்டாயா கதையை. பாப்பரசர் என்னைத் தனக்காக மன்றாட்டாம். தான் எனக்காகப் புசையும் புக்கொடுப்பாராம்.”



பலஸ்தீன் திருயாத்திரையின்போது ஒதொடக்ஸ் திருச்சபையின் தலைவரான அத்தனகோரஸ் பத்திற்யாக்குவைப் பாப்பரசர் முதன்முதலாகச் சுந்தித்து ஒருவரொருவராத் தழுவிக்கொள்ளும் மனைக்காட்சி.

வரலாற்றுச் சீறப்புவாய்ந்த இச்சந்திப்பு ஒலி வமையில் நிகழ்ந்தது.

நகாசின் வீட்டிலிருந்து பரிசுத்தந்தை தமது தரிப்பிடத்துக்குத் திரும்பியபோது நேரம் இரவு 11மணி.

இளம்பிள்ளை வாதங்கள்ட குழந்தை

பரிசுத்தந்தையினால் ஆசிர்வதிக்கப்பட்ட இந்த குழந்தைன்றை ஆயத்தப்படுத்தி அவரின் வருகையை அதன்பெற்றேரும் இனசனங்களும் வெகுவணக்கத்துடன் எதிர்நோக்கின்றார்கள். இளம்பிள்ளை வாதத்தினால் பிடிக்கப்பட்ட குழந்தையானதால் அதை ஏந்திக் கொண்டே நின்றார்கள். பரிசுத்தந்தை அவ்விடத்துக்கு வந்து சேர்ந்ததும் அவர் அன்பும் ஆவலும் ததும்பிய முகத்துடன் தன்கைகளை நீட்டி “குழந்தையை என்னிடம் கொடுங்கள்” என்று கூறி, பிள்ளையை ஏந்தித் தன்மார்புடன் அரவணைத்து முத்தங்கொடுத்து ஆசிர்வதிக்கார். பிள்ளையும் சுற்றேனும் பயப்படாமல் பாப்பரசரின் குழந்தை இறுக்க கட்டிப்பிடத்துக்கொண்டது.

மங்கையை வழிப்படுத்திய மரக்கை

“ஜேயோ, யுத்தகளத்தில் என்னக் கைக்கு உயிர்ப்பிக்கை அளித்த பீற்றார் லோஞ்சினென் சவாமி நீங்கள் தானா?” என்று கதறிக்கொண்டு அந்த இளமெப்பன் அடியற்ற மரம் போல தமது காலடிகளில் வீழ்ச்சு தம்முடைய பாதங்களைத் தனது இருக்காங்களாலும்தாவிக் கட்டித்தழுவி முத்த மிட்டித் தன்னுடைய கண்ணீரால் கனிந்துனின்ற பிரலாபகாட்சியானது சவாமியாரை வியப்பில் ஆழ்த்தியது. தகைக்க வைத்தது. அவரது கண்பார்வை கீழ்மூதாழ்வுது சுற்றிலும் வட்டமிட்டுச் சுழல்றது. செய்வது இன்ன தெண்றியாது அவர்கின்றை கலங்கியது. அப்பொழுது அவர்கள்ளத்திலே அந்தப்போர்க்களத்தின் ஞாபகம்வங்கு யாதோ பரவசுலணர்ச்சி அடைக்க வராய் எதனையோ ஆழ்வுது சிக்கித்த படியே அசைவற்றுமின்றார். போர்க்களத்தில் படிகாயமடைந்த சார்ஜன் மேஜரைத் தாம் தூக்கியெடுத் துத் தோள்மேல் சமங்குசெல்வதும், அவ்வாறு செல்லும்போது அன்மையிலே குண்டொன்று விவுத்துத் தமதுகரம் துண்டிக்கப்படுவதுமான பழையசம் பவும் திரைப்படம்போன்ற அவர்மனத்திறையில் காட்சியளித்துது. அதனைத்தொடர்ந்து தாம் அபயமனித்தவரின் உருவும் நன்றிகலங்கத்பார்வை யுடன் தமது மனதில் நிழலாடவே அவர் மெய்மறங்கு தம்மை அறியாமலே வாய்த்திறங்கு “சார்ஜன்-மேஜர் சாள்ஸ் பறைற்” என்று அவரின்பெயரையே அழைத்துவிட்டார்.

இந்தப்பெயரைக்கேட்டதே அவர் காலதியில் வீழ்ச்சு கலங்கி அழுது கொண்டிருந்த இளம் பெண் அவர் மலங்து, அங்கலாய்த்து, இரங்கத் தகுந்த ஒருபார்வையுடன் அவரை ஏற்றுத்து, “ஜீயோ சுவாமி, அன்று தாங்கள் உயிர்ப்பிச்சைஅளித்த என் தங்கை—என் அருமைத்தங்கை சார் ஜன-மேஜர் சாள்ள் பறைற் அவர் தானே; அவருடைய மகள் மேரி பறைற் நான் தானே” என்று பின்னர் குழ் கண்ணீர்ப்பெருக்க கதறியழுதான்.

அவள்க்கறிய செப்தியானது குழி
நின்ற அவருடைய தோழிகளுக்குப்
பேரதிர்ச்சியைக் கொடுத்தது. ஒரு
உண்மைத்தியாகியான இந்தநல்ல குரு
வானவரைப் போற்றவேண்டியிருக்க,
அதியாயமாகத் தூற்றிவிட்டோமே
யென்று அவர்கள்மனம் அடித்துக்
கொண்டது. அதனால் அவர்கள் குற்ற
வாளிகள் போல் தலைகள் மூந்து கொண்
டார்கள். அம்மட்டா! அவர்கள்மனதி
லுண்டான ஆவேசங்கள் மெது
வாக அடங்கியது. இறுமாந்திருக்க
அவர்களின்கர்வம் மடங்கியது. அவர்
களின் ஆத்தோம்பொங்கியகுரல் இப்
பொழுது நிலமட்டமாகத் தாழ்க்கு
அவரிடம் மன்னிப்புக் கோருமானிலே
மனஸ்தாபம் பொருந்திய குலாக
மாறியது. அதனால் தியாகாலன்னமும்,
அஞ்சாலெஞ்சுமுய்படைத்த சுவாமி
யாரிலே அன்பும், அனுபாபமும்
கொண்டவர்களாய்க் கலங்கியகண்க
ஞடன் வைத்ததிலி வாங்காமல் அவ
ரையே கோக்கியவண்ணம் இருந்தார்
கள்.

அவர்களைவ்வாம் இவ்விதம் சிந்தனையில் ஆழங்கிருக்க, சுவாமியார்தமது மாலடிகளில் விழுக்கு கண்ணீர்சிந்தி அழுதுகொண்டிருக்க இளம்பெண் பக்கமாகக்குனிந்து, அன்புகளின்தகுரலில் “பிள்ளாய், மேரி பறைற் அழுவேவண்டாம், எழுதுவில்” என்றுசொல்லி அவள்கண்ணீரைத் துடைத்தார். “சார்ஜன்-மேஜர் சாள்ள் பறைற் அவர்களின் பிள்ளைகளில் ஒருவரையாவது இன்று கண்டுகொள்ள வேந்தாக்கர்ப்பம்

தக்கையையே கண்டதுபோலாயிற்று,
ஆம், உண்வதனத்தில் அவரின்முகச்
சாயல் பிரதிபலிக்கின்றது; மகளே!
உன்தாய், சகோதரங்கள் சுகமாயிருக்
கிறார்களா?" என்று ஆவலுடன் விடு
வினர்.

அப்பொழுது, அவள் தனது அங்குத்தக்ஞதயின் உருவம் தனது மனக்கண்முன் காட்சியளிக்க, கன்றிகலங்கு ஒருபுன்முறுவலுடன் அவரைவிழித்து “சுவாமி எல்லோரும் சுகமாயிருக்கிறார்கள். அன்று போர்க்களத்திலே தனது உயிரைக் காத்துவைக்குமாறு வன. பிற்றர் லோஞ்சினென் சுவாமியார் தமமுடைய ஆருயிருக்கே நேரங்கூடிய பேரொயத்தை ஒருபொருட்டாக மதியாது அஞ்சாலெஞ்சராய்க் கெய்தருளிய அருட்கியாகத்தைப்பற்றி என்தங்கைத் தீர்த்த ணையோ தடவை சொல்லியிருக்கிறார். அவர் எப்பேதும் தங்களைப்பற்றிய தினவாகவேயிருந்தார். தங்கள் தினைவு அவர்மனதில் ஓர் அழியாகசித்திரமாக விலைத்திருந்தது. தனதுஆவி பிரியுமின் தாக்களை ஒருமுறையாவது தரிசி த்துக்கண்றிதெரிவிக்கும் பாக்கியம் கீட்டதாவென்று நெட்டுபிர்த்து நெடுநாள் அவர் தவியாய்த்தவித்தார். இறைக்கு ஓர் ஆண்டின்முன்னரே அவர்காலமானார். தங்களை என்றாவது ஒருநாள் கண்டறிந்து கண்றிதெரிவிக்குமாறும், தங்களது நண்பர்களாயும் தங்கள் சகோதரர், சகோதரிகளாயும் இருக்கும்படியும் அவர் சாகுமுடிதனது பிள்ளைகளைக் கேட்டுக்கொண்டார்.”

இவ்வாறு அவள் கூறியின் தலைத்தெக்கு அபயமனித்த சுவா பராரை ஒருதரம் கடைக்கண்ணால் நோக்கினால். அவருடைய கருமீன் சரக்கும்விழிகள் அவளை வசீகரித்தன. “சுவாமி, தங்களை முன்பிலே அறியவராத எனதங்கைக்காகத் தாகள் அருமையான கரத்தை வேழிமுக்கு அங்கவீனராகிச் செய்துள்ள அருங்கியாகத்திற்காகத் தங்களுக்கு என்ன கைமாறு செய்யப்போகிறோம் என்று மனம்விட்டுச்சொல்லிக் கண்ணீர்கிஞ்சினால். உள்ளமுருக, உணர்ச்சி பெருக, அவாது தியாகத்தின் அப்யாச்சின்னமான அந்தமரக்கையை வாரியனைத்துத் தனதுஆசைதீர முத்திட்டுத் தனதுகண்ணீரால் அதை குளிப்பாட்டினால்.

கடவுளின்வழிகள் மிக ஆச்சரி
மானவைகளாகும். சுவா மியாரி எ
தியாகத்தைப்பற்றி மேரி பறைற் னெ
நாள் சிக்தித்தான். சிந்திக்கச் சிந்திக்
இரு புத்தனர்ச்சி அவள்சிந்தனையில்
பிறக்கத்தான் செய்தது. ஒருபுதி
குழ்சிலையை உருவாக்கியது. அவள்
வாழ்க்கையின்போக்கே திசைமாறியது
சுவாமியாரின் தியாகமானது, இ

எலில் தடுமாறியவன் ஒளியைக் கை
 டதுபோல் அவளின்வாழ்க்கையில் ஒரு
 திருப்பத்தை உண்டு பண் னி ய த
 அவள் மனக்திரும்பினான். தனது சீ
 யத்தை மாற்றி க் கொண்டா வ
 தானும் தீயாகம்செய்ய முன்வந்த
 வறியவர்களின் சிறிய கண்ணியாஸ்தி
 கள் சபையில்சேர்க்கு இப்போது ஒரு
 கண்ணியாஸ்திரியாம் விளங்குகின்றா
 இன்றுமேஅவள் கையில்லாத மு

வர்கள் எவ்வரயாவது கானுமூட்டு
தெல்லாம் சுவாமியாரின் நினை
வக்து கணக்கிறாண்டும் கலங்கி அழு
கொள்ளுகின்றன.

தைழகனின் அரசு அர்சு. கிளாறும்மாள்

— எஸ். எம். கே. —

வெள்ளியைக்காய்ச்சி ஒற்றிவிட அற்போல அந்தக்காட்டிலே நிலாய்க்குதொண்டிருந்தது. இராத்ருவிகளும் அடங்கிய அமைதியால் இவுறுது. அந்தக்காட்டின் ஒத்தோடியில் சிறியவற்றையும் ஒன்றிரு

உத்தாம். அதேவருடம் ஈஸ்ரர் திரு-
நாளின்பின் கிளாருவின் இளையசகோ
தரியும் இச்சபையில் சேர்ந்துகொண்
டான். முதலில் அசிசியாருக்கு மட்டங்
கள் இல்லாததால் இவ்விருசகோதரி
களையும் ஆசிர்வாதப்பர் மட்டத்தில்
துறவறப்பயிற்கிக்காகச் சேர்த்துவிட
டார். சிலநாட்களில் பெயர்ந்தில்
என்ற கிளாறும்மாளின் முன்றுவது
சகோதரியும் பின்னர் சில ஆண்டுகே
ளில் அவனுடைய தாயாருங்கூட
இச்சபையில் பிரவேசித்தாள்.

புனித அசிசியார்தாமே கட்டிய
அர்ச். தமியான் ஆலயமும் அதோடு
கூடிய சிறுவிடும் இவர்களுக்கு கொ
டுக்கப்பட்டது. கீளாற்மாளின் வறி
யோர் சபைன்று இச்சபை அழைக்க
கப்பட்டது. புனித அசிசியாரின்
இரண்டாம்சபை என்றும் இதை
அழைப்பார்.

கிளாற்மாள் இச்சபையின்
தலைவியாக இருந்தபோதும், தனக்
கெனச்சலுகைகளையே, விதிவிலக்கு
களையே ஏற்படுத்தி, ஒருவித்தியா
சத்தைக் காட்டவில்லை. அதிகநேரம்
விழிப்பாயிருப்பதும், அதிகூபவாசம்
மேற்கொள்ளுவதும், அதிகவற்றைமை
யான உடைகளை அணிவதும் கிளாரு
தான். அவனுடையவதனம் அன்பும்
அருளும் பொலிக்டே தோன்றும்-
அவனுடைய தாழ்ச்சி எல்லோரை
யும் கவர்ந்தது. காலப்போக்கில் இச்
சபை அகேக்கரை ஈர்த்து இழுத்தது.
அதனால் பலகிளைச்சபைகள் இத்தாலி
யில் தோன்றின. பிரேக்ககரில் பொ
மீபா அரசனின் குமாரத்திதானே
இரு கிளைச்சபையை ஏற்படுத்தினான்.
இச்சபையின் தாபகரது செபத்தன்
மையும், கடவுள்நேசமும்தான் புனித
தை கிளாற்மாளில் விளங்கி அகேக
மாதரைக் கவர்ந்து இழுத்தது. சுருங்
கக்குறின் இத்தாலியில் புதியதிருப்
பத்தையே உண்டாக்கியது.

நோய்வாய்ப்பட்டு, படுக்கையாய்
இருந்தபோது இவ்வளவு வேதனையை
யும் எப்படித் தாங்கிக் கொள்கிறீர்
என்று கேட்டபோது மகிழ்ச்சித்தும்
பும் மறுமொழி பகன்றுள் புனிதை.
“கடவுளின் ஊழியனு பிரான்
கிள் அசெயார் மூலமாக கடவு
ளின் அருளை நான் அறிந்து
கொண்ட நாள்முதல் எந்தவேத
னையும் எனக்கு தொந்தராவு
கொடுத்ததேஇல்லை” இதுதான்
அவருடைய வார்த்தைகள்.

இச்சபையின் சட்டத்திட்டங்களை
அங்கீரித்த பரிசுத்தபாப்பரசரின் அதி
காரப்பத்திரத்தைத் தனது வெற்றிச்
கிண்ணமாகக் கையில் பற்றியபடியே
1253-ம் ஆண்டு ஆவணிமாதம் 11-க்
தேதி புனிதை களாறு பாக்கியமன
மரணமடைந்தாள். பரிசுத்த பாப்பர
சரே அவளுடைய அந்திம சடங்கு
களில் கலங்குதொகாண்டார். 1255-ம்
ஆண்டு உகாவுடு அவள் மரிக்க

இரண்டு ஆண்டுகளின்பின் நாலாம் அவெக்சாங்க பாப்பரசர் கீளாரம் மானுக்கு அர்ச்சியசிஷ்டபட்டம் சூட்டினார். அவருடைய திருநாள் ஆவணிமாதம் 12-ம் தேதி கொண்டாடப்படுகிறது.

“கடவுளின் கூடாத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் மாபெரும் பரிசுத்தனத்தின் மெழுகுவர்த்தி போன்றவன் இவன்; அந்தப்பிரபுவையோகில் பலர் விரைந்தனர், இன்னும் தங்கள் விளக்குகளை அந்தப்பிரபுவையில் நின்றும் கொழுத்திக் கொள்ளப் பலர் அவன்பின் செல்லிஞர்கள்”

தினசாரி பூசை வழிகாட்டி

தை மாதம்—1964.

26	ஞா. சத்திரிகை ஞாயிறு	[எ]
27	தி. அர்சு. கிளோஸ். அருளப்பர்	[வ]
28	செ. அர்சு. நொலாஸ்கு இராயப்பர்	[வ]
29	பு. அர்சு. பிராண்சிஸ் சலேசியர்	[வ]
30	வி. அர்சு. மார்த்தின் மாள்	[சி]
31	வெ. அர்சு. யோன்பொல்கோ	[வெ]

மாசி மாதம்

1 சு. அர்சு. இங்ஞாசியார்

[சி]

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1964-ம் ஆண்டு தை மாதம் 25-ந் திகதி

அச்சில் வரும் நஞ்சு

எங்கள் பிள்ளைகள் என்ன வாசிக்கிறார்களென்று எங்களுக்குத் தெரியுமா?

முன் எக்காலத்திலும் இல்லாத விதமாக இக்காலத்திலே அசுத்த பிரசரங்கள் மலிந்து பொலிந்து இலகுவில், பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக எங்கும் இருக்கின்றன. பட்டினங்களிலுள்ள புத்தக சாய்ப்புகளிலும், வீதிகளின் அருகாமையிலும், கிராமங்களிலுள்ள சில்லறைக்கடைகளிலும் கெட்ட புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், துண்டுப் பத்திரங்களும், அருவருப்புக்குரிய படங்களும் பகிரங்கமாகவும், இரகசியமாகவும் வீற்கப்படுகின்றன. இவைகளை வாங்கி வாசிப்பதற்கும் பார்ப்பதற்கும் பலர் இருப்பதீங்கள் அல்லவோ இவைகள் இந்த நாட்டில்ஏராளமாக வந்து குவிகின்றன? ஆம், இவ்வித அசுத்த பிரசரங்கள் நம்மீனானார் மக்கிழிலே இன்று அதி உன்னத ஸ்தானத்தைக் கைப்பற்றி விட்டன என்றே கூறலாம்.

தகாத பிரசரங்களை வாசிப்பதனாலே உண்டாகும் தீமைகளை விரிவாக விபரிக்க அவசியமில்லை. கெட்ட வாசகம் மனத்தை அசுத்தமாக்கி, புத்தியை மங்கச்செய்து. நல்லெண்ணங்களைத் துரத்தி, விசுவாசத்தை அழித்து, சரீரத்தைக் கெட்டுத் து, ஆத்து மத்தைக் கொல்லும் நஞ்சு. பொதுவாக இயற்கையிலே பிள்ளைகள் களங்கமற்ற மனதும், புத்திக்கூர்மையும், சுறுசுறுப்பும், பழப்பில் ஆர்வமும், பெற்றேரில் அங்கும், தளராத நம்பிக்கையும் உள்ளவர்கள். நோயினால் பீடிக்கப்படாத ஒரு பிள்ளையில் இவ்விலட்சணங்கள் குன்றிவருமாயின் இதற்க இக்காலத்திலே எங்கள் நாட்டிலே காரணம் அசுத்த வாசகம் தானெனின் மிகையாகாது.

இவ்வித கெட்ட பிரசரங்களை வாங்குவதற்கு வேண்டிய பணம் பிள்ளைகளுக்கு எப்படிக் கிடைக்கிறதென்று நாங்கள் அதிசயப்படக்கூடும். ஆரம்பத்திலே அதிகப்பற்றாகப் பிள்ளைகள் அசுத்த புத்தகங்களைக் கெட்ட தோழிடமிருந்தே பெற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். படிப்படியாக இப்பாலூண் இனிப்பிலே விருப்பம் ஏற்ற அவர்கள் வேறே காரணங்களுக்காகப் பணம் தேவையென்று பெற்றேரா அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். காலகதியில் வேறு வழிவகைகள் பலிக்காவிடில் வீட்டிலேயோ அல்லது வேறு தீடங்களிலேயோ களவெடுக்கவும் ஆரம்பித்துவிடுவார்கள். பொதுவாக ஒர் இளைஞர் கெட்ட புத்தகமொன்றை விலைகொடுத்து வாங்கினால் அப்புத்தகத்தை அவன் தோழெல்லோரும் முறை முறையே வாசிப்பது வழக்கம்.

இன்னும் சிலர் பாடசாலைப் புத்தகங்களைப் படிப்பதாகப் பாசாங்கு செய்து வீட்டில் பாட ஆயத்தம் செய்யும் நோத்தை வீரூக்குகிறார்கள். தம்பிள்ளைகள் கன்னி விழித்து கல்வி கற்கிறார்களென்று என்னும் பெற்றேர்கள் அவர்களைக் கவனிப்பதில்லை.

இக்கருமத்திலே பெற்றோகிய எங்களுக்கும் மாபெரும் கடமையும் பொறுப்பும் உண்டு. எங்கள் பிள்ளைகள் என்ன புத்தகம் வைத்திருக்கிறார்களென்றும், என்னென்ன பத்திரிகைகள், சஞ்சிகள், வேறுபிரசரங்கள் வாசிக்கிறார்களென்றும் அறிந்துகொள்ளக் கண்ணும் கருத்துமாக இருப்பது தேவன் எம்மேற் சமத்தியிருக்கும் பாரிய பொறுப்பு. எங்கள் விழிப்புக்குறைவினாலோ அல்லது அசட்டைத்தனத்தினாலோ எங்கள் பிள்ளைகளில் ஒருவராவது கெட்ட வாசகத்தினால் ஆத்துமத்தை இழுக்கநேரிடுமானால், அதை விடப் பெரிய தீங்கு என்ன?

அசுத்த பிரசரங்களினாலே அநேக இளைஞர் இக்காலத்திலே எம்நாட்டிலே கெட்டிந்து போய்விட்டார்கள். இன்னும் பலர் கெட்டிந்து கொண்டேயிருக்கிறார்கள். இனிமேலாவது எமது பிள்ளைகள் அச்சில் வரும் நஞ்சைப் பருகிமாண்டுவிடாதபடி பெற்றேராகிய நாம் மிகவிழிப்பாகவும், சாக்கிரதையாகவும் இருப்போமாத,

பரலர் தினம்

நூயிறு — 26-1-64

இலங்கையிலே பரலர் தினம் இம்மாதம் 26-ந் தேதி நூயிற்றுக்கிழமை கொண்டாடப்படும். பரலர் தினம் ரூ 12 வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளைகளின் வேதப்பரப்புதல் நூயிறு

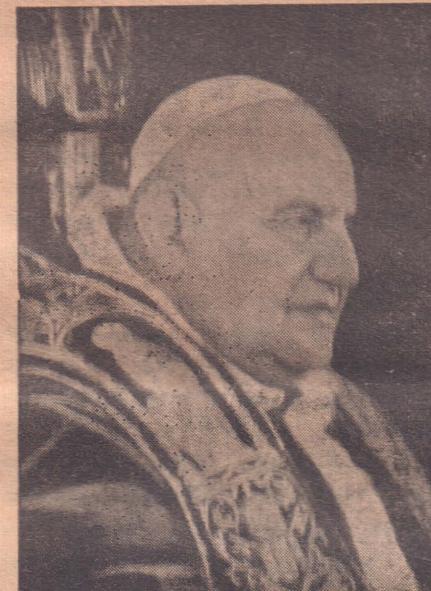
சிறுவயது துவக்கமாகப் பிள்ளைகள் வேதப்பரப்புதலுக்காக மன்றாடுவும், சின்னப் பரித்தியாகங்கள் செய்யவும் பழக்கப்படல் வேண்டும். ஒவ்வொரு கத்தோலிக்க குழங்கையும் ஞானஸ்நானம் பெற்ற அன்றே பாலர்சபையின் அங்கத்தவராகப் பெற்றேரால் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென்று பரிசுத்தந்தை விரும்புகிறார்.

அங்கத்தவரின் கடமைகள்

- நாள்தோறும் ஒரு பிரியத்தை மந்திரமும், “பரிசுத்த கன்னிகையே எங்களுக்காகவும், கத்தோலிக்கரல்லாத பிள்ளைகளுக்காகவும் மன்றாடும்” என்னும் மனவல்லயச் செப்தத்தையும் சொல்லுதல்,
- தங்கள் நற்செயல்களையும், பரித்தியாகங்களையும், வேதார்வக் கிரிகளையும் யேசுநாதருக்கு ஒப்புக்கொடுத்தல்
- இயலுமாயின் வருடத்துக்கு ஒருமுறை 50 சதம் பாலர்சபைக்குக் காணிக்கையாகக் கொடுத்தல்.

வேறு விபரங்களுக்குப் பின்வரும் முகவரிக்கு எழுதவும்.

வன். C. ஜேரன் மேரி, O. M. I.
சம்பத்திரிசியார் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்.



23-ம் அருளப்ப பரப்பரசர்

காலஞ்சென்ற 23-ம் அருளப்ப பாப்பரசருக்கு முத்திப்பேறு பெற்ற பட்டம் குட்டும்முகமாக மூலதிப்புகள் எடுக்கும்படி மன்றாடு அநேகானேக விண்ணப் பங்கள் வத்திக்கானில் கிடைக்கப் பட்டிருக்கின்றன.

காலஞ்சென்ற பாப்பரசர் பிறங்க இடமாகிய சொத்தோ இல் மொன்னேத என்னும் இடத்திலே அவரின்பேரால் ரெங்கல்லி சாலையொன்றும் திறக்கப்பட்ட முதலாம் கூட்டத்தில் கருதினாக சியமிக்கப் பட்டார். அதே கூட்டத்திலே தானே தற்போதைய 6-ம் சின்னப் பரும் கருதினால் பதவிக்கு உயர்த்தப்பட்டார். கருதினால் ஜாலியனின் மரணத்தினால் கருதினால் மாரின் தொகை 79 ஆகக் குறைந்து விடத் து.

கருதினால் ஜாலியனின் மரணம்

பிரான்ஸ் தேசத்திலே பிறங்க ரான் கருதினால் அன்றி ஜாலியன் அன்மையில் ரேமாபுரியில் காலமானார். இறக்கும்போது அவரின் வயது 81. இவர் 1958-ம் ஆண்டில் காலஞ்சென்ற அருளப்ப பாப்பரசரால் கூட்டப்பட்ட முதலாம் கூட்டத்தில் கருதினாக சியமிக்கப் பட்டார். அதே கூட்டத்திலே தானே தற்போதைய 6-ம் சின்னப் பரும் கருதினால் பதவிக்கு உயர்த்தப்பட்டார். கருதினால் ஜாலியனின் மரணத்தினால் கருதினால் மாரின் தொகை 79 ஆகக் குறைந்து விடத் து.

“அறிவு நூல்களைக் கல், அறியாமைவிலகும்; அறியாமைவிலகும்; அறிவுபெருகும்; அறிவுபெருகும் நன்னெறியில் நீற்பாய்; நன்னெறியில் நீற்பவளை நல்லர் புக்கவர்.”

“இருபது வயதுள்ள வாலிபர் களின் இருதயச்சைப் பரிசுத்த மாய்க் காப்பாற்ற அவசியமான தென்ன தெரியுமா? தவ்வீயனான் மையும், தேவமாதாவின் பக்தியும் பெற்றேராகிய நாம் மிகவிழிப்பாகவும், சாக்கிரதையாகவும் இருப்போமாத,

முன்னளில் கத்தோலிக்க சமயத்துக்காகப் போராடச் சென்ற வீரர்களின் போர்க்கருவி களைப் பாப்பரசர்கள் ஆசிரவதித் தனர். நாமே கத்தோலிக்க எழுத்துவாசகளின் பேஞவை ஆசிரவதிக்கின்றோம். அந்தப் போர்க்கருவி களிலும் பார்க்க அதிகவேலையை இப்பேனுக்கள் செய்து முடிக்கும்என்பது எமது திடமான நம்பிக்கை.

— 18-ம் சிங்கராய பாடு

கோலக்ட் - செபமாலைத் தாசர் சபை

“கிறீஸ்து யேசுவினீட்த்தில் உண்டாயிருந்த சிந்தைகளே உங்களிடத்திலும் உண்டாயிருக்கக் கடவது..... தம்மையே வெறுமையாக்கி, அடிமையின் ரூபமெடுத்து..... தம்மைத் தாமே தாழ்த்தி.....” —பிலிப்பியர் 2:5

உலகத்தை இரட்சிக்க, மனித
கிறீஸ்து எடுத்து



ஆதாரம் கூறுகிறேன்

● பூங்காவனத்தில் பூ வள்ளகப் படைத்தவர் முகம்குப்புறப் பூமியில் வீழ்ந்து மனிதரை மீட்கப் பிரலா பித்தர்.

● முவலகையும் தாங்குகிறவர் சிலு வையோடு முழுமுறை மன்னில் முகம் அடிபட எங்களுக்காக விழுந்தர்,

தம்மைப் படைத்தவர் இவ்வளவுதாரம் தம்மைத் தாழ்த்தியது, உலகம் அறியாத புதுவழியை நமக்குக் காட்ட. அதுதான் தாழ்ச்சியின் வழி. உலக மீட்புக்கு ஓர் உத்தம பரமீதேய்வீக வழி.

செபமாலைத் தாசர்வாழ்வு அதே கிறீஸ்துவ தாழ்ச்சியின் வாழ்வுதான். இந்தப் பாக்கியமான பரமாஇரகசிய வாழ்வை வாழி, வாழ்ந்து தெய்வலோகப் புதையலை உலகுக்குக் கொடுக்க உங்களுள் சிலரைக் கிறீஸ்து அழைக்கிறோம்.

அவரின் அழைப்புக்குச் செவிசாய்ப்பீர்களா?

செபமாலைத் தாசர்சபையில் சேரவிரும்புவேர், விளக்கம்பெற விரும்புவேர் பின்வரும்முகவரிக்கு எழுதுங்கள் வண. பிதா ஜே. பிரான்சீஸ்சேவியர், “அமலீவனம்”, அச்சவேலி.

வித்தியாதிபதியால்

அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கு ஏற்ற
நூலேபதேச நூல்கள்

சின்னமலரின் சிறுவழி

(8-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)

அவரின் புண்ணியங்களையும் பேறு கவர்ச்சி இருக்கிறது?“ என்று கேட்டாள்.

நாம் மேலே எடுத்துக்காட்டிய சம் பவங்கள் ஒவ்வொன்றும் சின்னமலர் கையாண்ட சிறுவழிகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகின்றன. “தன் சபாவாட்டங்களையும் இயல்பான விருப்பு வெறுப்புகளையும் அடக்கியாரும் ஆன்மாஞானவாழ்வில் வலிமைபெறுகிறது” என்பதற்குச் சின்னமலரின் சீவியமே சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும். எங்கள் தினசரி வாழ்விலும் இதேபோன்ற சங்கர்ப்பங்கள் வந்துபோய்க்கொண்டிருக்கின்றன. இவற்றை எல்லாம் நல்வழியில் பயண்படுத்த வரம்பெற்றுத் தரும்படி “சின்ன மலரை” நாம் வேண்டுவோமாக!

பாலர் வகுப்பு (அல்லது 1-ம் வகுப்பு)	— பாலர் குறிப்பிடம்	40
2-ம் வகுப்பு	— முதல்நன்மைக் குறிப்பிடம் (குறிப்பு)	
3-ம் வகுப்பு	— சிறுவர் குறிப்பிடம் I-ம் பாகம்	1-00
4-ம் வகுப்பு	— சிறுவர் குறிப்பிடம் II-ம் பாகம்	1-30
5-ம் வகுப்பு	— சின்னக்குறிப்பிடம் I-ம் பாகம்	1-60
6-ம் வகுப்பு	— பெரிய குறிப்பிடம் I-ம் பாகம் (குறிப்பு)	
7-ம் வகுப்பு	— பெரிய குறிப்பிடம் II-ம் பாகம் (குறிப்பு)	
	— { பெரிய குறிப்பிடம் (குறிப்பு) 2-00	
	— { கிறீஸ்துநாதர் சீவியசரிதை (சுருக்கம்) 1-50	
	— { 1. மாணவர் கிறீஸ்தவ போதகம் I-ம் பாகம் 1-25	
	— { 2. அரசு, ஹாக்காஸ்சிலைசேஷம் 1-50	
	— { அரசு: மத்தோட்ட சவிசேஷம் 1-50	
	— { மாணவர் கிறீஸ்தவ போதகம் II-ம் பாகம் 2-50	
 III-ம் பாகம் 2-50	

க. பொ. த. ப. (சாதாரண)
ஆயத்த வகுப்பு

க. பொ. த. ப. (சாதாரண)
வகுப்பு

உ. ப. த. ப: ஆயத்த வகுப்பு

— { 1. அப்போஸ்தலருடைய நடபடி	கிடைக்குமிடம்:
— { 2. மூலாதார யேவேத விளக்கம் அச்சிலை	அப்போஸ்தலருடைய நடபடி கள் 1-25

— { சத்தியவேத தரப்பணம் I-ம் காண்டம் 2-50



அன்பார்ந்த கம்பி. கங்கையார்களே உங்களுக்கு என் அன்புகளின்த வணக்கம்.

—அன்றை.

ஓரு பெருமூட்டார்

அநேக வருடங்களுக்குமுன் ஒர் அரசன் தன் அரண்மனையில் தமாஸ் காரனை ஒரு கோமாளியை வைத் திருந்தான். இவன் அகடவிகடமும் மகா புத்திசாதுரியமுழுமடையவன். ஒரு நாள் அவ்வரசன் ஒரு கோலை அவன் கையில் கொடுத்து உன்னி லும் பெருமூட்டாள் இங்குவங்தால் அதை அவனுக்கு கொடுக்க வேண்டும், அப் பேர்ப்பட்டவன் வருமட்டும் இது உன் கையிலிருக்கட்டும் என்றான். சில காலத்துக்கு பின் அரசன் வியாதியாய் விழுந்தான். கோமாளியும் வழக்கம்போல் அரசனைச் சந்திக்கப்போனான். அப் போது அரசனுக்கும் கோமாளிக்கும் பின்வரும் சம்பாஷணை நடந்தது.

அரசன் : நான் இந்த தேசத்தை விட்டுப் போகக் காலம் நெருங்கி விட்டது.

கோமாளி : எங்கே போகிறீர்?

அரசன் : மறுவோகத் துக்குப் போகிறேன்.

கோமாளி : ஒரு மாதத்துக்குள் திரும்புவீரா?

அரசன் : திரும்பமாட்டேன்.

கோமாளி : இரண்டு மாதம் பிடிக்குமா திரும்பிவரா?

அரசன் : இல்லை.

கோமாளி : ஒரு வருஷத்துக்குள் வருவீரா?

அரசன் : இல்லையில்லை; ஒரு போதும் திரும்பமாட்டேன்.

கோமாளி : அப்படியானால் நீர் போகிற தேசத்தில் சுகமாய் வாழும்படிக்கான ஏற்பாடுகளை முன்னாகக் கொண்டால் செய்து கொண்டாரா?

அரசன் : ஐயோ! நான் அதைப் பற்றி நினைக்கவேயில்லை அதற்காக மேத்தவும் விசனப்படுகிறேன்.

கோமாளி : என்ன? அதிசயமா யிருக்கிறதே! எப்போதும் சாஸ்வ தமாய் வாழப்போகுஞ் தேசத்திற்கு பிரயாணப் பட்டிருக்கும் நீர் யாதொரு மூல்திப்பு மில்லாதிருப்பது பெரும் பைத்தியமே. புத்தியில்லாத மூடனே அவ்வாறு செய்யத்தகும். ஆகையால் அரசே வாங்கிக் கொள்ளும் நீர் கொடுத்தகோலை. நானே மூட்டாள்தான். ஆனால், நீர் என்னிலும் பெருமூட்டாளாயிருக்கிறீர் என்று சொல்லி முன் அரசன் தனக்குக் கொடுத்த கோலை அரசனுக்கே திருப்பிக்கொடுத்து விட்டான்.

—ஜயந்தி இல. B. 193

அங்கத்தவர் வரிசையிலே

- B. 205. செல்வன் நீ. ஆனந்தராசா, வானியா.
- .. 206. செல்வி செ. எஸ்கேபெத், முருங்கன்.
- .. 207. செல்வன் ச. ஜெயப்பிரகாஸ், கொட்டகலை.
- .. 208. செல்வி மேரி விஜிலியா பர்னாந்து, திருகோணமலை.
- .. 209. செல்வன் இ. நிச்சேட், சில்லாவத்துறை.
- .. 210. .. யெக்கப் மனோகரநாயகம், மல்லாகம்.
- .. 211. .. ஏ. ஏ. உவில்விரைற், நாரங்தனை.
- .. 212. .. அ. அருளானந்தம் தங்கராசா, சில்லாலை.
- .. 213. .. ப. யேசுகாயகம், மாதகல்.
- .. 214. .. அ. மத்தேஸ் அல்போன்ஸ், இளவாலை.
- .. 215. .. அ. மரியதாஸ் இரத்தினசிங்கம், சில்லாலை.
- .. 216. செல்வி ருபி மாகிரைற் சடன், எட்டியாங்தோட்டை.
- .. 217. செல்வன் யோ. அன்ரன் ராஜ், மாதகல்.
- .. 218. .. போ. சேவியர், பலாங்கொடை.
- .. 219. .. கிறிஸ்தியன் கிளென்னி, யாழ்ப்பாணம்.
- .. 220. செல்வி புஷ்பராணி, நீர்கொழுப்பு.
- .. 221. .. எம். பெட்டிமா தலவாக்கொலை.
- .. 222. செல்வன் அ. அ. மலைவன், தாளங்குடா.
- .. 223. செல்வி இ. யசிந்தா நனினி, மட்டக்களப்பு.
- .. 224. .. சி. வியந்தில்மேரிசாந்தி, மட்டக்களப்பு.
- .. 225. செல்வன் ஏ. சகாயராஜன், மாதகல்.
- .. 226. செல்வி பி. செ. மலர் வான்ஸா, கொழுப்பு.
- .. 227. செல்வன் தோ. அன்ரன்டக்னஸ், நெடுந்தெவு.
- .. 228. .. சி. பயஸ்புஷ்பராயர், போயிட்டி.
- .. 229. .. செ. செல்வராசா, போயிட்டி.

இவைகளைக் கண்டு பிடித்தவர்கள்

(அகந்தா அன்றை இல. A30.)

பேல், (அமெரிக்கர்) தொலைபேசி 1876-ல் மின்சாரவிளக்கு 1879-ல் வரட், (ஆங்கிலர்) நீராவி இயந்திரம் 1565-ல் நோபெல், (கவிடன்) டைனமன்ட் 1866-ல் மடம்கூரி, (பிராஞ்சுப் பெண்) இரேடியம் 1898-ல் மொன்ட் கொலிவர், (பிராஞ்சியர்) பலூன் 1783-ல் பெஸ்மர், (ஆங்கிலர்) உருக்கு 1856-ல் வாட்டர்மன், (அமெரிக்கர்) பவுண்டன் பேது 1864-ல் மிசோகல், (அமெரிக்கர்) பைசிக்கிள் 1855-ல் எலியல் ஹோ, .. தையல் எந்திரம் 1846-ல்

—*

உனக்குத்தான் உற்றப்படி

- “இளமையிற் கல்வி சிலையியெழுத்து.”
- “இளமைப்பருவம் இறைவன் அருளிய பெரும் பாக்கியம்.”
- “நீர்க்குமிழி போன்றது இளமை; நிலையற்றது.”
- “இளமைப் பருவமே ஒருவனை வருங்காலப் போராட்டத்திற்குத் தயார் செய்யும் கலாசாலை.”
- “நன்னேக்கம், நற்கணை என்னும் முத்துக்களை உன் னுடைய பசுமையுள்ளத்தில் இப்போதே பயிர்செய்.”
- “இளமையில் விதைத்தால்தான் முதுமையில் அறவடை செய்யலாம்.”
- “இளமையில் வீணாகும் ஒவ்வொரு வினாடியும் ஈடுசெய்ய முடியாத பெரும் நஷ்டம்.”

விருந்து 4,

பரிசும் பாராட்டும்

விருந்து நான்கில் பங்குகொண்ட தமிப்பாங்களுக்கு எமது பாராட்டுகள். சரியானவிடை அனுப்பியவர் களில் திருவளச்சிட்டின் பிரகாரம் பரிசுபெறுவார் செல்லி. ஜோஸ் பின் பெர்னன்டோ ஆஸ்பத்திரி வீதி, மன்னர்.

காலக்கிரமத்தில் உரியபரி சு அனுப்பி வைக்கப்படும்.

சரியானவிடை :

1-ம் பிள்ளை	$36 \div 7 = 5 + 1 = 6$	பெழங்.
2-ம் ..	$30 \div 7 = 4 + 2 = 6$	“
3-ம் ..	$24 \div 7 = 3 + 3 = 6$	“
4-ம் ..	$18 \div 7 = 2 + 4 = 6$	“
5-ம் ..	$12 \div 7 = 1 + 5 = 6$	“
6-ம் ..	மிகுதி	6 = 6
ஃபிள்ளைகள் = 6		பழங்கள் = 36.

விருந்து 5.

சிறு கட்டுரைப் போட்டி

“அன்பு” என்னும் விடயம் பற்றி பார்டிசைத்தாளின் ஒரு பக்கத்தில் அடங்கக் கூடியதாக எழுதி யனுப்புங்கள்.

மாணவ மாணவிகளின் தனிப்பட்ட திறமையை நிருப்புக்கும்வகையில் தமது சொங்க அறிவினாலேயே வரையப்பட்டவைகளாக இருக்க வேண்டும்.

நிபந்தனைகள் :

- இதுவரை அங்கத்தவர் மனுப்பத்திற்கும் அனுப்பாதவர்கள் பத்திரத்தைப் பூர்த்திசெய்து வீடயத்துடன் அனுப்புதல் வேண்டும்.
- கட்டுரைப்பற்றி ஆசிரியரின் தீர்ப்பே முடிவாளனது.
- முடிவுதிகதி—15-2-64.

“எம் பெருமான் யேசல்லவோ”

“முத்தான முத்தல்வோ” என்ற மெட்டு. எம் பெருமான் யேசல்லவோ எவ்வெவர்க்கும் துக்கியல்வோ சிரான செல்வரல்லோ நற் சிந்தையுள்ள புனிதரல்லோ. (எம் பெரு)

● வாழாத மனிதரையும் வாழவைக்கும் நாதரல்லோ தீராத நோய்தையும் தீராத நோய்தையும் தீர்த்து விடும் தீரனல்லோ.

● தேவன் மகனல்லவோ தெய்வீக சுதனல்லவோ கிறிஸ்து ராஜனல்லோ தீராத நேசனல்லோ. (எம் பெரு)

● பேசாத ஊழையையும் பேசவைக்கும் பெரியாரல்லோ செய்யாத புதுமையையும் செய்துகாட்டும் நேசனல்லோ.

● தேனூறும் மொழியல்லவோ எம் நாதர் அவர்லல்வோ மானிடர் திலகமல்லோ மன்னுதி மன்னரல்லோ. (எம். பெரு)

ஜெ. மரியான்பிள்ளை
மணல்தெவு.

விவேகமுள்ள மந்திரி

பண்டைக்காலத்தில் ஆண்டு இந்திய அரசன் ஒருவன் புத்தகப் பிரியன். பல அரியநால் களைக் கோரித்து வைத்தான் — ஒட்டகச்சுமைக்களைக்கில் கூறுவதானால், அவற்றை ஆயிரம் ஒட்டகச்சுமை என்று கூறவேண்டும். இவையாவற்றையும் வாசித்தது முடியாத காரியம் என்று உணர்ந்த அரசன் புத்தகங

ஞேமாபுரி பாப்பரசருக்கு அளித்து உண்ணத்துவரவேற்பு

[எமது விசேஷ நிருபர் எழுதுவது]

நேற்றிரவு காண்கண்டகாட்சி என் வாழ்வில் மாங்கமுடியாக காட்சிகளில் ஒன்றாக இடம்பெற்றுவிட்டது. பலஸ் தீண்காட்டுத் திருயாத்திரையை வெற்றி யுடன் முடித்துவந்த பரிசுத்த தந்தையை ஞேமாபுரி வரவேற்றமுறை கண் கொள்ளாக் காட்சியாக இருந்தது. கோலாகலமான வரவேற்பு, இராச உபசாரம், அரசாங்கமரியாதை, மக்களின் ஆரவாரம்..... என்ன நூற்று சொல்வேன்! ஆட்டப்ரமில்லாத வகையில் தனது செபதபதிருயாத்திரையை முடித்துக்கொண்டு திரும்பவேண்டும் என்று சென்ற பரிசுத்த தந்தையின் விருப்பத்துக்கும் இன்னால் காது ஞேமைக்கள் பரிசுத்த தல்லான் எத்தினமிதை, பாப்பரசர்மிதை தாங்கள் கொண்டுள்ள நீங்காத அபிமானத்தையும், அன்றையும் என்பித்தனர்.

மனி மாலை 6-30 இருக்கும்; பாப்பரசரைத்தாங்கவுக்கத் தி.சி.8 (D.C.8) ஜூட்டிமானம் இங்கிருந்து 12மைல் தூர்த்திலுள்ள சியாம்பினே விமான நிலையத்தில் இறங்கியது. (ஞேமாபுரி வில் இரண்டுவிமானங்களிலையங்கள் உண்டு; மற்றுது வியுமிசினே லேயநூடோடா வின்சி விமானங்களையும்). இது ஒரு மனித்தியால்த்திற்கு 80விமானங்கள் வந்துபோகக்கூடிய வசதியுள்ள பாரிய விமானங்களையும். இங்கிருந்துதான் பாப்பரசர் தமது பலஸ்தீண்காட்டுத் திருப்பாதை ஆயுமிதைத்தார். இவ்விடம் ஞேமைவிலிருந்து கெட்டத்தட்ட 21மைல் தூரமாகும்) 21பிராங்கெள்மரியாதையுடன் முழுக்கின. உயர்தர அரசாங்க, கரூருக்காலும், ஞேமாபுரியைச்சேர்ந்த மேற்றி ராணிமார், குருமாரும், பெருந்துரளான மக்களும் ஆவாலுடன் காத்துவின்றனர். விமானக்கதவு திறப்பட்டு பாப்பரசரின் உருவும் தெரிந்தும், மக்களின் ஆரவாரம் வானளாவ எழுந்தது. வாத்தியக் கோஷிகள் பாப்பரசர் கித்தையும், இத்தாலிய தேசியகித்தையும் முழுக்கின. இருக்கக்கொடும் விரித்து மக்களின் வரவேற்பை ஏற்றுக்கொண்ட பாப்பரசர் விமானப் படிகளை விட்டு இறங்கியதும், இத்தாலிய ஜனத்தை அந்தோனியோ செக்கி அவரைவரவேற்ற அனிவகுப்பு மரியாதையை ஏற்க அழைத்துச் சென்றார். பின் அரசாங்க மந்திரிகளும், ஸ்தானிகர்களும் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டனர்.

இன்புறப்பட்டது ஊர்வலம்; சிக்கிசி கிரல்படி 45கிமிடாரத்திற்குன் பாப்பரசரின் ஊர்வலம் வத்திக்கானை அடையவேண்டி இருந்தது. ஆனால், மக்களின் மகிழ்ச்சியும், ஆர்ப்பரிப்பும் கரைபுரண்டோடியது அன்றை. அதன் விளைவாகப் பாப்பரசர் வத்திக்கானை அடைய இடமிருந்தும், தீவடிகளும், தீவடிகளும் வழியெல்லாம் மும்மகுட மனி வேந்தைவரவேற்றன. ஆர்ப்பரிக்கும் கடலின் அலைஒசைபோன்று “வீவா இல் பாப்பா, வீவா இல் பாப்பா” (பாப்பரசர் வாழ்க) என்ற கோஷம் வரணி ப்பிளாந் தது. காவலர்களையும் மீறிக்கொண்டு வழிநெடுகூட மக்களுமாக ஆரவாரம் செய்து, தங்கள் மகிழ்ச்சியைக் காண்பித்தனர்.

ஊர்வலம் அர்சு. இராயப்பர் மகால பத்தை அனியதும், போலைப்பெற்று மனிகள் ஒன்த்தன. தீவடிகளையெங்கள் எல்லோரும் தேவாலயச் சதுக்கத்தில் பெரும்கிழவுவேபோன்ற அமைப்பில் நின்றனர். பாப்பரசர் தமது மேல்மாடி அறையில் சென்று “அருமை மக்களே! நன்றி! நன்றி!” என்ற அன்புதுமப்பக் குறியபொழுது, மனி இரவு 9-10. ஆம், அன்றைய காட்சியைக்கண்டவர்கள் உண்மையிலேயே ஞேமைமக்கள் என்றிக் குரியவர்கள் தான் என்றுக்கறவார்கள். “கூட்டத்திலிருக்கும் உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் நன்கீரா விரும்புகின்றேன். அமைத்துப்புக்கள் என்னி நேன்.

பாப்பரசரின் திருயாத்திரைகத்தே விக்காசியெமக்கு எமதுள்ளத்திலே ஒரு புதுனர்ச்சியை ஏற்படுத்திச் செயலாற்றச் செய்யவேண்டும். பரிசுத்தத்தையே கறியதபோல் “இது ஒரு தனிப்பட்ட சம்பவமல்ல; இது பெரும் சரித்திர முக்கீயத்துவம் கொண்டதாக இருக்கலாம். திருச்சபைக்கும், மனிதகுலத்துக்கும் மாபெரும் நன்மைகளைக் கொண்டுவரும் சாதனமாக இருக்கலாம்.

சிறுவர்பக்கத் தொடர்

நன்மையானதைத் தவிர வேறு யாதொன்றையும் விணையாதே. உண்ணேயே அடக்கிதுள்: அப்படிச் செய்தால் உலகத்தை அடக்கி ஆளுவது சுலபம்.

புண்ணியமின்றி இன்பமில்லை; கடவுளின்றிப் புண்ணியமில்லை.

லெளகிக் கால்திரங்களைப்பற்றிப் பேசும்போது திட்டவட்டமாக முடிவு சொல்லாமல் வருங்கால ஆராய்ச்சியினால் ஏற்படக்கூடிய அபிப்பிராயமாற்றங்களை உத்தேசித்து ‘அங்கமாகா’ என்று சந்தேகமுறையில் பேசு. ஜீவா.

புத்தாண்டு வெடிகள்

ஆசிரியர்: (வகுப்பில் சேகரப் பார்த்து குடியால்வரும் கெடுதல் கள் என்ன?)

சேகர்: எனக்குக் குடித்து அலுபவம் இல்லை சேர்.

* * *

தந்தை: (கோபமாக) ஜோன் உன்வயதிலே ஜோர்ஜ் வாலிங்ரன் என்பவர் தன்வகுப்பிலே கெட்டிக் கார மாணவராயிருந்தார் தெரியுமா?

பையன்: (சாந்தமாக) ஆம். அப்பா, ஆனால், உங்கள் வயசிலே அவர் ஜூக்கிய அமெரிக்க நாட்டின் ஒப்பற்ற தலைவராய் இருந்தாரே.

* * *

(யேம்ஸ் தனது கற்பலகையில் பாம்பு என்ற வார்த்தையை பயிறு என்று எழுதினால்.)

ஆசிரியர்: எண்டா யேம்ஸ் கால் போடவில்லை.

யேம்ஸ்: பாம்புக்கு கால்உண்டா சார்.

* * *

தந்தை: நான் இறந்தவுடன் கீ எப்படி இந்த உலகில் இருப்பாய்?

மகன்: நான் இப்படியே தான் இருப்பேன் அப்பா. ஆனால், கொஞ்சம் வளர்ந்திருப்பேன்.

* * *

திருவர்விந்து அங்கத்தினர்

சிறுவர்விருந்தில் அங்கத்தினராகச் சேரவிரும்பும் 16வயதிற்குட்பட்ட தம்பி, தங்கைகள் கீழ்வரும் பத்திரத்தைப் பூர்த்திசெய்து. அஞ்சல் அட்டையில் ஓட்டி, அண்ணு, சிறுவர்விருந்து காவலன் அலுவலகம், தபா. பெ. இல. 2. யாழ்ப்பாணம் என்ற முகவரிக்கு எழுதவும்.

சிறுவர் விருந்து அங்கத்தினர் பெயர் செல்வன்/கெல்வி

முகவரி.....

பிற. திக.

