



“கார்த்தர் நகரைக் காக்காவிட்டால்
அதைக்காக்கிறவன் கண்விழிப்பது விரய்த்தம்” தாழீம்: 1876

கூடலூர் ஜஸ்டிஸ்

தந்தி: “கதலிக் பிறஸ்” யாழிப்பாணம்

தொலைபேசி: 300

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

89-ம் புத். // யாழிப்பாணம், 1964-ம் ஆண்டு மாசி மூ 29-ந்திக்கி சனிக்கிழமை — பிரதிச்சதம் 15 // 9-ம் இல.

சற்பிரசாத மகாநாட்டுக்கு இந்தியா ஆயத்தமாகிறது

கர்த்தினல் கிருசியாசின் மகிழ்ச்சி

உரோமாபுரியில் இருந்து திரும் பியதும் கர்த்தினல் கிருசியாஸ் பம் பாயில் இவ்வருடமுடிவில் நடக்க இருக்கும் அகிலஉலக சற்பிரசாத மகாநாட்டுக்கு ஆயத்தமாகிறது தில் துரிதமாக உழைத்துவருகின் ரூர். தாய்நாடுதிரும்பிய கர்த்தினல் பிரதமர் நேருவுக்குப் பாப்பரசர் தம்முலம் அனுப்பிய செய்தியைப் புதுடெல்கிக்குக் கொண்டுசென்று. அங்கே மத்திய அரசாங்க மந்திரிமார் பலரைச் சந்தித்து, மகாநாட்டுக்கு வேண்டிய பல தேவைகளையும் எடுத்துக்காட்டி அவர்களது பூரண ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொண்டு பெருமகிழ்ச்சியுடன் பம் பாய் நகரம் திரும்பியிருக்கின்றார். அங்குவங்கு சேர்ந்ததும் அவர்விடுத்த பின் வரும்செய்தி அவரது மகிழ்ச்சி யைப் பிரதிபிம்பிக்கின்றது.

“இவ்வருடமுடிவில் பம்பாய் நகரில் நடக்க இருக்கும் அகில உலக சற்பிரசாத மகாநாடானது இந்தியாவுக்கும், பம்பாய்நகருக்கும் தரப்போகும் சிறப்பு பெருமகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. இவற்றையெல்லாம் இந்திய மத்திய அரசாங்கத்தின் மந்திரிமார் நன்குணர்த்திருக்கின்றார்கள். அவர்கள்வாக்களித்திருக்கும் ஒத்துழைப்பு நகருக்குப் பூரணத்திறுப்பதியை அளித்திருக்கின்றது.

சற்பிரசாத மகாநாட்டு நாடு நமது நாடு அடைய இருக்கும் நமது நாடு அடைய இருக்கும்

ஆன்ம நன்மைகளுடன் உலக நன்மைகளும் பல இணைந்திருக்கின்றன. “அன்பில் உமது சிவியத்தை ஒழுங்குபடுத்துங்கள்” என்பது மகாநாட்டின் பிரமாணக்கூற்று துக்காக உள்ளது. இதுவே கிறீஸ்துநாதின் போதனைகளின்சாரம். பிறருக்காகத் தம்மைப் பலிகொடுத்த யேசுபிரானின் அன்பை நாம் போதிக் கிரேமன்றிப் பிறிதன்று. நாம் அரசியல் ஆணுவத்தையோ கலாசார கெளரவத்தையோ நோக்கமாகக் கொண்டவர்கள் எல்லன்பதை இங்காட்டுமந்திரிமார் நன்கு உணர்வார்கள். மேலும் இந்த மகாநாட்டினால் நமது நாட்டுக்கு உலகநன்மை களும் பல வந்தடையும். பிறநாட்டுமைக்கள் ஆயிரக்கணக்காக வர இருக்கின்றனர். அவர்களின் கலாசாரத் தொடர்பும், நன்மதிப்பும், செல்வச்செறிவும் நமது நாட்டுக்கு நன்மையையே தரும். இப்பெரும் பாக்கியத்துக்காகத் தேவனுக்கு நன்றிகூறி அவரது பராமரிப்பில் இம்மகாநாட்டை ஒப்படைக்கின்றேன். நான் எங்குச் சென்றாலும் பாப்பரசர் இந்தியாவுக்கு வருகின்றா? என்று கேட்கின்றனர். மறுமொழியாக அதுபற்றிப்பாப்பரசர் திடமான முடிவுக்கு இன்னும்வரவில்லை என்றே கூறி வருகின்றேன்.

விரைவில் வத்திக்கான் செல்வார் கொன்ஸ்தாந்திநோப்பிள் பத்திரியாக்கு

கொன்ஸ்தாந்தி நோப்பிள் பத்திரியாக்கு அத்தனைகாரர்ஸ் அவர்கள் விரைவில் வத்திக்கான் சென்று 6-வது சின்னப்ப பாப்பரசரத் தரிசிக்க எத்தனி திருக்கிறார். பாப்பரசரைப்பற்றிப் பேசகையில் பத்திரியாக்கு அவர்கள் பெரிதும் புகழ்ந்து ரைத்தார். “23-ம் அருள்புப் பாப்பரசர் மிகவும் சிறந்தவர். அகில உலக மதிப்புக்கும், கெளரவத்துக்கும் இலக்காகியவர்— அவ்வாறே 6-வது சின்னப்பரும் சிறந்தவராகவும், மதிப்புக்குரிய வராகவும் விளங்குவது பெரிதும் சந்தோஷத்தைத் தருகின்றது. குறிக்கப்பட்ட ஒற்றுமை இலக்கை நாம் விரைவில் அடைவோம்

என்ற நம்பிக்கை எனக்கு ஏற்பட்டிருக்கின்றது. பழைய குறைகளையும், பிழைகளையும் நாம் மறந்துவிடவேண்டும். 6-வது சின்னப்பர் ஜெருசலேமுக்கு யாத்திரிகராய் வந்ததுடன் ஒரு புதிய சகாப்தம் தொடங்கியிருக்கின்றது” என்றார். 25 கோடி மக்களின் சிரேஷ்ட குருவாகிய கொன்ஸ்தாந்திநோப்பிள் பத்திரியாக்கு.

பிரதமர் நேருவுக்குப் பாப்பரசரின் செய்தி

2-ம் வத்திக்கான்சங்க சென்ற வருடகூட்டங்களின்பின் தாயகம் திரும்பிய கருதினால் கிருசியாஸ் (Digitized by Noolaham)

noolaham.org | aavanaham.org

1964

பங்குணி 1-7
ஹல்வாசிக
வாரம்

நல்வாசினை வாரம்
(ஞாயிறு 1-3-64) ஆரம்பமாகிறது

கத்தோலிக்க நூல்கள், சஞ்சிகைகள், துண்டுப்பிரசரங்கள் பத்திரிகைகள் முதலியன கத்தோலிக்க ருக்கும், பிறமதத்தினருக்கும் எட்டச் செய்வது மிகவும் அவசியம். இவ்வேலையில் விசேஷ ஊக்கம் அளிப்பதற்காக வருடாவருடம் ஒரு வாரம் இதற்கென ஒதுக்கி, பிறவாரங்களிலும் இவ்வேலையை இக்காலத்தில் துரிதமாகச்செய்யத்திருக்க சபை அதிகாரிகள் ஒழுங்கு செய்கின்றனர். இவ்வருடம் கத்தோலிக்க நல்வாசினை வாரம் பங்குனிமாதம் 1-ம் ஞாயிறுத்தினம் (1-3-64) தொடங்குகின்றது. கர்த்தரின் போதனைகளை நல்வாசினையின்மூலம் பரப்பும் வேலையில் கத்தோலிக்க நேயர்கள் பங்குபெறுமாறு இருந்து வேண்டுகின்றோம்.

நல்வாசினை வாரவேலை ஏன்?

கத்தோலிக்க போதனைகளை அறவதற்கும், நமது வேதத்தை அனுசரிப்பதற்கும் துண்புரிய வேறு முறைகளும் உண்டெனி நும் கத்தோலிக்க வாசினைபோல் துண்புரியக்கூடியது வேறு இல்லை. குருமார் போதிகின்றனர். பள்ளிக்கூடங்களில் சமயாறிவை உபாத்திமார் படிப்பிக்கின்றனர். ஆனால், இவை போதாது. குருமாரும் உபாத்திமாரும் எங்களுடன் எப்பொழுதும் இருப்பவர் அல்லர். அவர்களுடன் கலந்து ஆலோசிக்க விரும்பும் போதல்லாம் நாம் அவர்களைக்கண்டுகொள்ள முடியுமா? கோவில்களிலும், பள்ளிக்கூடங்களிலும் நாம் பெற்ற அறிவை ஸ்திரப்படுத்துவதற்குத் திடமானமுறை ஒன்றே உண்டு. அது கத்தோலிக்க பிரசரங்கள், கத்தோலிக்க நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், துண்டுப்பிரசரங்களும், பத்திரிகைகளும் இவ்வேலையில் தவறாத துண்ணாகும். இரட்சனியத்துக்கு மிகத்தேவைப்படும் இத்துண்ணை நாம் தேடிக்கொள்ள வேண்டும். இவற்றைச் சேகரித்து உபயோகிப்பதற்கு உதவியாகவே நல்வாசினை வாரத்தைத் திருச்சபை குறித்திருக்கின்றது.

செய்யவேண்டியது யாது?

பல கத்தோலிக்கர் மாதங்கோரம் தமது உழைப்பில் ஒரு சிறபாகத்தைத்தைக் கத்தோலிக்க நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், துண்டுப்பிரசரங்களும், பத்திரிகைகளும் இவ்வேலையில் தவறாத துண்ணாகும். குறைகள் சிவிர்த்திசெய்ய அதிகாரிகள் தம்மாலையின்ற முயற்சிகள் செய்து வருகின்றனர். இதற்கு ஆதரவு அளித்து உங்களது விருப்பங்களை வாசிக்கும் பழக்கத்தில் வளர்க்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இளமையிற் கல்வி கிளையில் எழுத்தல்லவா?

இன்றைய உலகம் பத்திரிகை உலகம் என்று பலர் கூறுகின்றனர் பத்திரிகை வாசியாதவர்கள் ஒருவர் மில்லை. தமது நாட்டத்துக்குத் தகுந்த பத்திரிகைகள் சிறபிள்ளைகளின் கைகளிலும் இருக்கின்றன. ஆகவே, கத்தோலிக்க பெற்றேர் தமது இல்லங்களில் கத்தோலிக்க பத்திரிகை ஒன்று வது வாங்கி, தாழும்வாசித்து, தமது பிள்ளைகள் கைகளிலும் கொடுத்து, அவர்கள் அப்பத்திரிகைகளை வாசிக்கும் பழக்கத்தில் வளர்க்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இளமையிற் கல்வி கிளையில் எழுத்தல்லவா?

இலங்கையில் வளிவரும் ஒரேயாருக்கத்தோலிக்கவாராந்ததமிழ்ப்பத்திரிகை எமது சத்தியவேத பாதுகாவலன். இதுவெளாகுத்தோலிக்க தமிழ்க்குடும்பத்திலும் வாரங்கோரும் சென்றடையை வேண்டும். இதில் குறைகள் இருக்கலாம். குறைகளை சிவிர்த்திசெய்ய அதிகாரிகள் தம்மாலையின்ற முயற்சிகள் செய்து வருகின்றனர். இதற்கு ஆதரவு அளித்து உங்களது விருப்பங்களை அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவித்து திருத்தங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேலும், கத்தோலிக்க பிரசரங்கள் வளிவிடுவதிலும், விற்பனை விநியோகம் செய்வதிலும் திருச்சபை அதிகாரிகளுடன் ஒத்துழைத்து கத்தோலிக்க நல்வாசினை வேலையில் பங்குபெற நல்மனமுடையவர்கள் யாவருக்கும் இடமிருக்கின்றது. கத்தோலிக்க நல்வாசினை வேலை சம்பந்தப்பட்ட எந்தவேலையையானதும் கிறீஸ்துநாதர் படிப்பித்ததாழ்மையுடன்செய்து தேவனது போதனை

தினசரி பூசை வழிகாட்டி

பங்குனி மாதம் — 1964.

1 நா. தபசகால	3-ம் ஞாயிற	[வர]
2 தி. காலதினம்		[வர]
3 செ. காலதினம்		[வர]
4 பு. காலதினம்		[வர]
5 வி. காலதினம்		[வர]
6 ஐ. காலதினம்		[வர]
7 ச. காலதினம்		[வர]

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1964-ம் ஆண்டு மாசு மாதம் 29-ந் திங்கி

எடுத்து வாசியுங்கள்

நாளை பங்குனி 1-ம் திங்கி தொடக்கம் 7-ம் திங்கி வரையும் கத்தோலிக்க அச்சுப் பிரசர வாரம். அச்சுப் பிரசர அப்போஸ்தலத் துவ பணிக்கு மாதாவாசிய திருச்சபை மக்களை விசேஷமாக அழைக்கும் வாரம்.

தற்கால உலகிலே மக்களின் எண்ணங்களையும், கிருத்தியங்களையும் உருவாக்குவதற்கு அச்சுப் பிரசரங்களிலும் பார்க்கக் கூடிய சக்தி வாய்க்க எத்தனங்கள் எவ்வெயும் இல்லை. பேரு வாளினும் வலிமை வாய்ந்ததாக நிலவும் காலம் இது.

மாபௌரிய சக்தியையும், வலிமையையும் தன்னகத்தே கொண்ட அச்ச மொழி ஒன்றில் ஆக்கும் அல்லது அழிக்கும். நன்மைக்கும் தின்மைக்கும் அதுவே ஊற்று.

என்னுக்கெட்டாத விதமாக இந்நாட்களில் கெட்டப் பிரசரங்கள் வெளிவந்து கொண்டே இருக்கின்றன. ஆன்மீக காரியங்களைப் பழித்து, துவேஷங்களை விதைத்து, அசத்த இச்சைகளைத் தூண்டி விடும் இப்பிரசரங்களை வாங்கி ஆவலுடன் வாசித்து அழிந்து போகும் மக்களின் தொகை அதிகரித்துக்கொண்டே வருகின்றது.

கிறிஸ்தவ மக்கள் தீய பிரசரங்களை வெறுத்து அவைகளை முற்றுக்கவேண்டுமென்பது சொல்லாமலே விளங்கும். ஆனால், அதுபோதாது. நல்ல பிரசரங்களை ஆதரிப்பது அவர்களது பெருங்கடமையாகும். அவைகளை வாசிப்பதுடன் நின்று விடாது நல்வாசகத்தைப் பரப்புவது ஒரு சிறந்த அப்போஸ்தலத்துவம் என்ற உண்மையையும் கிறிஸ்தவர்கள் மறந்துவிடக்கூடாது.

நல்வாசகம் தேவ அறிவையும், வேத அறிவையும் அதிகரிப்பிக்கின்றது. விசவாசத்தில் உறுதிப்படுத்துகின்றது. புன்னியங்களைப் படிப்பிக்கின்றது. தீமைகளை அகற்றுகின்றது. எம்மைத் தேவனுக்கு உகந்த பிள்ளைகளாக்குகின்றது.

நல்ல பிரசரங்களில் கத்தோலிக்க பத்திரிகைகளும் அடங்கும். நமது நாட்டிலுள்ள கத்தோலிக்க மக்கள் அதிகமானால் கத்தோலிக்க பத்திரிகைகளை ஆதரிப்பதில்லையென்று தான் துக்கத்துடன் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். நல்ல மனது இல்லாமை தான் இந்த சிலைமைக்கு முக்கிய காரணம்.

இச்சமயத்தில் அர்ச. 10-ம் பத்திநாத பாப்பரசரின் வாக்கியங்களை நினைவு கூருவோம். அவர் கூறுவதாவது:

“இந்நாட்களிலே ஒரு பலம் பொருந்திய ஆயுதமாக விளங்கும் கத்தோலிக்க பத்திரிகை இல்லாவிடில் நாம் கணக்கற்ற தேவால யங்களை எழுப்பியும் பயனில்லை; தியானங்களையும், பிரசங்கங்களையும் நிகழ்த்தியும் பயனில்லை; கலாசாலைகளையும், கல்லூரிகளையும் நிறுவியும் பயனில்லை நமது திருமறையைப் பரப்புவதற்கு நாம் எடுக்கும் மற்றெல்லா முயற்சிகளும் விழவுக்குறிறைத்த நீரெனப் பயனற்றவைகளாகி விடும்..... என மார்பகத்தே தொங்கும் சிலுவையையும், என அங்கையையும் அடைவு வைத்தாவது ஒரு கத்தோலிக்க பத்திரிகையை ஆதரிப்பேன்.”

இவ்வார்த்தைகளைக் கத்தோலிக்க அச்சுப் பிரசர வாரத்தில் நாம் ஆழ்ந்து சிந்திப்போம். தீய பிரசரங்களை ஒதுக்கவும், நல்ல பிரசரங்களை ஆதரிக்கவும், பரப்பவும் எம்மாலான முயற்சிகளைப்போடு போடுமென்த தீர்மானம் செய்து அதன்பழியே வருடம் முழுவதும் செயலாற்றுவோம்.

“எடுத்துவாசி” என்ற உள்ளேவியைக் கேட்டு வாசித்தன் மூலம் அர்ச. அருள்தீரு வரப்பிரசரத்தைப்பற்றிய சந்தேகத்தை நிவர்த்தியாக்கித் தேவிவு பெற்றார்.

துபசுகாலத்தின் சந்தோஷம்

வே. அன்ரனி ஜோன்

நாத்தார்த்தின ததை ஆயத்தப்படுத்த எப்படி ஆகமனகாலம் எமக்குத் தொட்டப்பட்டதோ அவ்வண்ணமே பாஸ்குதின ததை நன்கு கொண்டாட எமக்குத் தபசுகாலம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மானிடனின் வாழ்க்கையிலே இன்பழும் துன்பழும் பகலும் இவும்போலும் அடிக்கடி மாற்மாற வரும். இயற்கையிலே கோடைகாலத் துக்குப்பின் மாரிகாலம் வருகிறது; இலையுதிர்காலத் துக்குப்பின் வசந்த காலம் வருகிறது. இலையுதிர்காலத்தில் மரங்களும் செடிகளும் துன்பத்தில் அமிழ்திருக்கின்றன. மலர்கள் கரும் இலைகளும் வாடி வதங்கி நிலத்தில் கிடக்கின்றன. வசந்தகாலத்தில் மரங்களும் செடிகளும் பூத்துக் குலுங்குகின்றன. எங்கள் தாயாகிய திருச்சபையும் இந்தத்தப்பக்காலத்தில் பேசக்கிறிஸ்துநாதரோடு சேர்ந்து அவருடைய நாற்பதாள் தபசெபங்களோடும் பாடுகளோடும் பங்குபற்றுகின்றது. அவரோடு சேர்ந்த துக்கத்தில் அமிழ்திருக்கிறது. ஒருநப்பன்னதனு ஆருபிர் நண்பனுக்காகத் தியாகம் செய்யும்பொழுது அத்தியாகத் தில் இன்பம் காணகிறுன். திருச்சபை யேசவின் பத்தினியாய் இருக்கிறது. யேசவின் பாடுகளில் பங்குபற்றும்பொழுது இன்பம் அடைகிறது. ஓர் உண்மையான எண்பன், தனது ஆருபிர் நண்பனின் துன்பத்திலும் இன்பத்திலும் பங்குபற்றுவதுபோலத் திருச்சபையும் எப்படி இப்பொழுது கிறிஸ்துநாதரின் பாடுகளோடு சேர்ந்த துன்பப்படுகிறதோ அப்படியே இன்னும் அதிகமாக யேசக்கிறிஸ்துநாதர் மரணத்தைவென்று வெற்றிவிரைவும் வரும் உத்தானத்திலும் பங்குபற்று யேசக்கிறிஸ்துநாதரோடு இன்பம் கொண்டாடும். திருச்சபை எங்கள் உண்மையான அன்னை. இயற்கையில் உள்ள நன்மை எதுவோ அதைக்கையாளுகிறது.

துபசுகாலம்—ஆத்துமத்தின் திருநாளாகும்

உணவு சரீரத்துக்கு உயிர்கொடுக்கிறது. செபமும், தபமும் ஆத்துமத்துக்கு உடல்களை பொழுது ஆத்துமத்தின் உபிரைக்கொடுக்கிறோம். இந்தத் தபசுகாலத்திலே ஆத்துமத்துக்கு அதிகம் உணவைக் கொடுப்போமாக.

செபதபங்களைச் செய்வோம். சரீரம் இச்சை தரும் இன்பத்தைவிடப் பன்மடங்கு பெரிய இன்பத்தைத் தருவது ஆத்துமத். தபம் செய்யும் பொழுது பரிசேயர்களைப் போன்று துக்கமாப்பாரமல் கிறிஸ்துநாதரைப் போன்று தபத்தில் இன்முகம் காட்டுவோம். இதைப்பார்க்கும் பரம பிதா, கள்வர்கள் கலாட்டுமுடியாத, பூச்சிகள் அரிக்காத மாபெரும் கொடையை உங்களுக்கு அளிப்பார். ஆன்தபரவசம் அடைவிர்கள்.

செல்வந்தருக்கு ஒரு வர்த்தை

“கத்தோலிக்கரில் செல்வந்தரய் இருப்பவர்கள் ஒரு விசேஷ பொறுப்புடையவர்கள் என்பதை மறந்துவிடக்கூடாது. தேவன் ஒருவருக்குப் பண்ணத்தை வெற்றிவிரைவும் வரும் உத்தானத்திலும் பங்குபற்றி யேசக்கிறிஸ்துநாதரோடு இன்பம் கொடுப்பது அவர் உண்டு உடுத்திச் சுகவாழ்வு அனுபவிப்பதற்கு அல்ல என்பதை மனதில் வைத்திருக்க வேண்டுமென்று அவர்களுக்கு ஞாபகப்படுத்துத் தீர்ப்பதில் கூடியளவு உபயோகிப்பதே செல்வந்தர்களுக்கு அழகு. இது கத்தோலிக்க செல்வந்தர்களுடைய கடமையாகும்” என்று ஆங்கிலாட்டு பிளிமத்தைர மேற்றிராணியார் தமது மேற்றிராசன சென்வின் சென்ற மேபோல் சபையில் பேசும்போது கூறினார் என “யூனிவேர்ஸ்” பத்திரிகை கூறுகின்றது

அமெரிக்காவில் கத்தோலிக்கர் நல்ல ஜாதிபதியாகவர முடியாதா?

“முடியும் என சிருபித்துவிட்டார் காலஞ்சென்ற ஜாதிபதி ஜோன் கெனெடி” என அமெரிக்காவில் பில்லெட் பியாநகரில் பிரெஸ்பிற்றேரியன் சபைத்தலை வர் வணக்கத்துக்குரிய பிளேக் பாதிரியார் கிறிஸ்தவசபைகளின் தேசிய சங்கத்தின் முக்கிய கூட்டமொன்றில் கூறினார். கத்தோலிக்கர் உட்பட அமெரிக்காவில் எல்ல ஜாதிபதியாக இருக்கமுடியாத என்று கூறின வர்கள் ஜோன் கெனெடியையோ, அவர் சேர்ந்திருந்த கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவ சபையையோ சர்றே நும் அறியாதவர்களே” என்றார். இக்கூட்டத்தில் ஒரு பேச்சாளராகக் காலஞ்சென்ற ஜாதி திபதி கெனெடியையும் சியமிக்கப் பட்டிருந்தார்.



கண்ணீர் சிந்துவதேனம்மா? (தேவதாயின் 3-ம் வியாகுலம்)

(1)

ஙசரேத்துரின் தனிமையிலே
நாதன் யேசுவின் அருகினிலே
நற்சேவை புரிந்தே இன்புற்றே
நாட்களை நலமாய்க் கழிக்கையிலே
ஜெருசலேம் பாஸ்காப் பண்டிகையில்
ஜெகமீப்பர் பின்னால் தங்கிடவே
அருமை மைந்தனைக் காணுமலே
அதிமிக நொந்தே அல்லஹுற்றே
கண்ணீர் சிந்துவதேனம்மா!

(2)

முன்று நாட்களாய்த் தேடியலூக்கே
முடிவுருச் சோக ஸ்லையினிலே
ஊனுறுக்கமின்றி உள்ளனம் துடிக்க
உந்தன் நெஞ்சம் உலர்ந்தே வாடக்
“கண்மணி யேசுவைக் கண்மோரோ?” எனக்
கண்ணீருடனே காண்போரிடமே
வினாவித் திரிகையில் வியாகுலவாளது
ஊடுருவ மனமுடைந்தே நீரும்
கண்ணீர் சிந்துவதேனம்மா!

(3)

அரும் பொறுப்பேற்றே அமலனுக்கும் எமக்கும்
அன்னையான அம்மா! தாயே!
அசமந்த தனத்தால் இழந்துவிட்ட
பரிசுத்த தனத்தைப் பதைப்பதைப்புடனே
விரைவாய்த் தேடி அடைந்திடுவோம்
விழாதே நிலைக் குயன்றிடுவோம்
கர்த்தன் அளித்த கடமைகள் யாவும்
கருத்திற் கொண்டே முடித்திடுவோம்
கண்ணீர் சிந்துவதேனம்மா!

[தொடர் சித்திரம்]

— செல்வி ரோஜா சாமுலேல்

புத்தகம் அளிக்கும் புத்துயிர்

“நம்மை நூனத்தில் நிறுத்துவ தும் உலகதுனப்களிடை நம் அமை தியை உள்ளிடப்பன் நூவதுமாகிய ஒரு பொருள் உலகில் உண்டானால் அது புனித வேதப்புத்தகங்களின் ஆழ்த அறிவும், தியாகமுமாக இருக்க இயலு மேயன்றி வேறு எப்பொருளாகவும் இருக்கவியலாது” — அர்ச. ஜோம்.

‘நம் ஆஸ்மவாழ்விற்கானடனவைச் சுவிசேஷங்களில் தேட வேண்டும்,’ ‘புனித வேதப் புத்தகங்களை சுவிசேஷ மாய் சுவிசேஷங்களை தினக்தோறும் கீற்றவர்கள் படிக்கும் வழக்கத்தை ஏற்படுத்தவேண்டும்’ இவை: — 15-ம் ஆசீர்வாதப்பரின் வாக்கியங்கள்.

“கத்தோலிக்க பிரசரங்கள் அன்பின் ஆயுதங்கள்” — 23-ம் அருளப்பர்.

பண்ணைய கீற்றவர்கள் சுவிசேஷ வாக்கியம் வரையப்பட்ட உடைகளை அனிக்தனர். சிலர் சுவிசேஷவாக்கியங்களைச் சிமிழ்களில் அடைத்து அனிக்கு கொள்வார். கீழ்த்திசை நாடுகளில் இந்த கருவின் உடலோடு கவி சேஷத்தையும் வைத்தனர். கி. பி. 488-ல் ஈசப்பிராஸ் தீவில் அர்ச. பர்ணபாசின் கல்லறையில் அர்ச. மத் தேயவின் சுவிசேஷம் எடுக்கப்பட்டது. பொதுச் சங்கம் நடைபெறும்போது அரியணையில் அரங்கேற்றப்பட்டிருக்க தது பரிசுத்த சுவிசேஷம்.

“வேதாகமத்தை அறியாதவன் கீற்றவை அறியாதவன்” — அர்ச. ஜூரோம். இப்படியே கூறிக்கொண்டு போகலாம் ஆனால்.....? இங்கு முக்கியமாய் குறிப்பிடப்பட்டது வேதா கமமே. ஆனால் இன்னும் அநேக நாட்ராவகள் உண்டு. நாம் அவற்றை விரும்புகிறோமா? இல்லை. வேஷபெண

வெறுக்கிறோம். பாம்பெனப் பகைக்கிறோம். ஆபாசம் பொறிக்கப்பட்டும், அட்டைகளை அழுது படுத்தியும் வெளிவரும் நூல்களைக் கரும்பென விரும்புகிறோம். 11-ம் பத்திரகரும் “வாசிப்போரில்லாவிடில் நல்ல அச்சகங்கள் இருந்தும் பயன்னன்?” எனக் கூறியுள்ளார். நாளுக்கு நாள் நாத்திகம் பரவுகின்றது. காரணம் ஆபாசங்களைத் தாங்கவரும் கதைகள், கட்டுரைகள், கவிதைகள் அனைத்தையும் பெரியோர் முதல் கிறியோர் வரை விரும்பிக் கற்கின்றனர். இப்படியான் கத்தோலிக்க பிரசரங்கள் மட்டில் நாம்?

“கத்தோலிக்கனுய் இருந்தும் கத்தோலிக்க பிரசரங்கள் மட்டில்கவலை பற்றிருப்பானாகல் அது மட்டமை” — 10-ம் பத்தினாதர். “ஆண்டவரே, நாம் யாரிடம் போவோம்? நிதிய சீவியத்தின் வார்த்தைகள் உமயிடத் தில் இருக்கின்றன” என்று இராயப்பர் கூறவில்லையா?

இவற்றிலிருந்து கத்தோலிக்க புத்தகங்கள் அனிக்கும் புத்துயிர் அறியமுடிகிறதல்லவா? அப்போன்தலத்துவத்தில் கிறந்து அச்சக அப்போன்தலத்துவம் என்பது பலரது அபிப்பிராயம். கத் தமுத்தாளரும், பத்திரிகைகளும், புத்தகங்களும் எங்கும் பொலிக்கு மிகுந்து கேவைசெய்யவேண்டும். அப்போதே திருச்சபைத் தாய் மேனிலையடைவாள். சூவுகில் புத்தகங்களும் புத்துயிர் ஆளிக்கும்.

ஈடுபடுக்கும் நாட்ராவகள் பாவ வீடைங்கும் விசுவாசிகள் வினாக்கிராமம் நூலாக உண்டு. நாம் அவற்றை விரும்புகிறோமா? இல்லை. வேஷபெண

பேசும் பேறு

திருப்பாடுகளின் காட்சி:

வத்தளையில் நடைபெறப் போகும் திருப்பாடுகளின் காட்சியைத்தழுவித் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன, வத்தளை திருப்பாடுகளின் காட்சியைக்காண்சுகிக்கூட்டம் திரந்துவதால் முன்கூட்டியே பிரவேசக்கீட்டுகளைப் பதிவெசும்துகொள்வது எல்லது எனக் காட்சிசிரிவாக்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

விடாது சைக்கிளில் சுவாரிசெய்தார், சுவாரி செப்துகொண்டே நடனமாடுதல், ஸானம்செய்தல், செருப்புவளையதுள்ள புகுதல், சிறுவர்களைச் சைக்கிளிலிருத்திக் குளிப்பாடுதல் முதலிய செயற்கருக்கும் செயல்களையும் சாதித்தார்.

சிங்காமக்களின் ஆதாவு:

நாற்றுக்குத் 90சதவீகத்தான் சிங்கள் மக்களைக்கொண்ட அசிசாவலை இந்தத் தமிழ்மக்களின் சாதனையையங்கு பாராட்டியது. பழைப்புதிய நகரத்தில்லார்கள் இருவரும் சைக்கிள் ஓட்டத்துக்கு முழுஆதாவும் தங்கள், சிங்களமக்கள் இரவுபகலாக, தீர்த்திராக வந்துகூடி இன, மொழி பேத மின்றிச் சைக்கிள்களீருவது ஒரு உற்சாக முடினர். அத்துடன் நிதிஉதவியும் தங்கள்.

ஒற்றுமையின் அந்திவாரம்:

இச் செயலைத்தும் தமிழ்-சிங்கள வேற்றுமை பொதுமக்களிடையே இல்லைப்பற்றும், அரசியற் கட்சிகள் தங்கள் கல்லூரிகளில் மக்கள்மனதில் பலவித இனத்துவேஷங்களையும் கணப்பிடிவு தாலேயே இனவேறுபாடு, இனவெற்றாகமாறிப் பலவிதகசப்பான சம்பவங்கட்குக் காரணமாகி விடுகென்றதென ஒரு சிங்காப்பெரியார் கூறினார். அவர்களியதில் சிறிதும் தவறில்லை என்பதை இந்தச் சைக்கிள் சாதனையின்போது கண்ணரக் கண்டுள்ளேன்.

உடனடியாக கீக்கேவன்டும் :

அன்மையில் நீதிமன்றமான்றில் ஆசிரியர் குற்றவாளியாகக் காணப்பட்டார். சிலதார செயல்களைப் புரிந்த அந்தக் குற்றவாளி ஆசிரியத் தொழில் பார்ப்பவர்களும் நீதிபதி அந்தப்போது அவர்களும் ஆக்குரோஷங்களைப்போட்டார். “உன்னிப்போன்றவர்களால் எங்களையில் வருங்காலப் பிரசைகளைச் சிறந்தவர்களாகச் சிருட்டிக்க எப்படிமுடியும்? நான்மட்டும் கல்விமக்கியாபிருப்பின் உன்போன்றவர்களை உடனடியாக வேலையின்றுகிக்கி வேலையில்லாமல் தவிக்கும் ஆசிரியர்க்கு அவர்களியத் தொழில் பார்ப்பவர்களும் நீதிபதி அந்தப்போது அவர்களும் ஆக்குரோஷங்களைப்போட்டார். “உன்னிப்போன்றவர்களால் எங்களையில் வருங்காலப் பிரசைகளைச் சிறந்தவர்கள் கூலையில் வர்களை உடனடியாக வேலையின்றுகிக்கி வேலையில்லாமல் தவிக்கும் ஆசிரியர்க்கு அவர்களியத் தொழில் பார்ப்பவர்களும் நீதிபதி கூறியது உண்மைதானே. வேலையே பயிரை மேலாமா?

நைச் சுவை :

தங்கை: அவன் உன்னை மணம்செய்வதாகக் கூறியபோது என்னைக்காலும் படி அவனிடம் நீசொல்லவில்லையா?

புத்திரி: சொன்னேன். தான் உங்களைப் பலதாவை விதியில் சங்கித் திருப்பதால் இப்போதுகாண்பது அவ சியமில்லையென்று அவர்களினார்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

* 1-வது யேம்ஸ் அரசர் காலத்தில் தான் இங்கிலாந்தில் தேவிலை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அதற்குமுன் தேவை இங்கிலாந்துமக்கள் அறியாதவர்கள் இருந்தனர்.

* ரூபின்சன் குருசோன்ற பிரசைக்கில் பெற்ற நல்லைத்தை இயற்றியவர் டானியேல் டியோன்ற பிரசைக்கில் பெற்ற எழுத்தாளராவர். சமுத்திரத் தின் குடுவே, ஆரும்ற தீவொன்றிலகப்பட்டுப் பலவுருடங்கள் துணிவே துணை என்ற தன்னம்பிக்கையுடன் வாழ்த்த ஒரு வீரனின் சாதனையை இங்களீனம் விபரிக்கிறது.

ஏன், எவ்விதம்!

எவ்விதமனா அடிக்கடி கேட்டுக் கொள்பவன் எப்போதும் அ

மகளிர் மன்றம்

அன்புச் சோதிகளே, வணக்கம்!

தபச்சாலத்தில் நாம் கைக்கொள்ளக்கூடிய சிறந்தகிருத்தியம் சிறுவைப் பாரதயே. யேசுவின் திருப்பாடுகளை நாம் தியானித்தற்கு இது ஒரு மிகச் சிறந்த வழியாகும். யேசுவின்பாதை சிறுவைப்பாதை. மோட்டத்திற்கு வழி காட்டும் பாதையும் அஃதேயாகும். ஆகவே, இத்தபச்சாலத்தின் ஒவ்வொரு நாளிலும் விடேட்டாக வெள்ளிவாரங்களிலும் இப்பக்கிமுயற்சியைத் தவசை மேற்கொள்ள முயற்சிப்போமாக.

ஏதா,

மாமர நிழலில் மாதர்கள் கூட்டுறவு.....!

பாட்டி: எங்கேடியம்மா! உங்கள் வெள்ளாலரையும்கண்டு அநேக நாளாச்சே, இல்லையா! வருஷம், நீதார்க்கொண்டாட்டங்களெல்லாம் எப்பவோ முடிஞ்சுபோச்சே. போன ஞாயிற்றக் கிழமைக்கட்டு ஒருத்தியும் இந்தப்பக்கம் திரும்பவில்லையே!

மங்களம்: கோபிச்சக் கொள்ளாதிங்க பாட்டியம்மா! பேரனவாரம் நாங்களெல்லாம் தும்பனை ஹர்துமாதா திருநாளஞ்சுப் போய்விட்டோமே.

இராணி: அதுமட்டுமல்ல பாட்டி! இந்தப் பனி, குளிர் தொடங்கியதோ இல்லையோ; எல்லார்சிடும் ஜூஸ்பத்திரியாய்ப் போச்சு. ஒரேகாப்ச் சாலும், தலையிடியும், இருமலும்என்று ஒவ்வொருத்தரும் அவதிப்பட்டாங்க. விட்டு விட்டு எங்கே இந்தப்பட்டமேசை மகாநாட்டுக்கு வருவது?

பாட்டி: அந்தநாளிலே ஒருக்கு சீர் போட்டோமெண்டால் இந்த வியாகிகளெல்லாம் பார்த்தப்பார்த்து ஒடிவிடும். இப்போதான் ஏதோ மிக்சரம், இந்தெக்ஷனும் என்னவோ இதுகிளாலம்.

மேரி: அது கெடக்கட்டும்! அன்றங்குத் தும்பனையிலேபார்த்தியோடி ஒரு புதுவிதமானபுடவை எல்லாப் பெண்களும் உடுத்தியிருக்கார்கள். பார்க்க வல்லாயிருந்ததே.

லீலா: கேட்டியா மேரி! இது தபச்சாலமோ இல்லையோ; இந்தவிதக் கதைகள் எம் மகாநாட்டிலே வேண்டாம். பாட்டி! ஏதாவது வேதக்கதைகளாகச் சொல்லுவதோன்றும்.

பாட்டி: சரியாய்க்கொண்டுயோடி! பூங்னே எங்களுடைய ஆச்சிஇருக்காவே. அவுக்கூக்க கதைகள் சொல்லுவா. அவுடைய வளவிலே ஏராளமான இலுப்பைமாங்கள். இலுப்பங்கொட்டைகளும் ஏராளம். அதைக் காய்ப்போட்டு வைத்திருப்பா, உடைப்பதற்குச் சின்னங்கிறிச்சுகள் எல்லாரையும் கூப்பிடுவா. “கதை சொன்னால் தான்” என்போம். ஒவ்வொருவருக்கு முன்னால் ஒவ்வொருக்காத்துப் போடுவா. கதைகேட்டுக்கொண்டே உடைப்போம்.

மங்களம்: அதிலே எங்களுக்கும் சொல்லுங்களேன் ஒரு கதையை!

பாட்டி: சரி, முன்னே எல்லால்லுபுத்தகங்களிலிருந்ததே, அதிலே “பூங்காவனம்”என்று ஒருபுத்தகம். அதிலே யேசுநாதரின் திருப்பாடுகள்பற்றி நாம் கேள்விப்படாத எத்தனையோ சம்பவங்கள், யேசுநாதருடைய சிறுவையைப் பற்றியும் சிலவிஷயங்கள். அதிலே படித்ததைத்தான் எங்களுக்குச் சொல்வா.

மேரி: அதைப்பற்றிச் சொல்லுவான் பாட்டி.

பாட்டி: உம், ஆதாமையும், ஏவ்வோயும் சர்வேகரன் ஏதேன் தோட்டத்திலிருத்துக்கூடிய இல்லையோ. அதன் வாயிலில் அக்கீனையான வாளேந்திய ஒருசம்மனசு காவல்வைக்கப்பட்டாரா. ஆதாம் உலகத்திலே கெற்றியிருக்கவுகின்தி, 900வருடங்கள் தீவித்தார், அவர்கடையாக நோ

வாயூலகிலிருந்து வந்த செய்தி

செல்வி பார்ப்பா யோன்ஸ் பதினைஞ்சு வயது சிரம்பாதவள். சிழுபோர்க் காலிலுள்ள திரு இருத்தியக்கல்லுரியில் கல்வி கற்கிறார். இவளது கற்பனையில் உதித்த ஒரு க்கிடைத் துக்க உலகிலும் பாராட்டுகளைப் பெற்றிருக்கும் அனுப்பிவைத்தார்.

குமிப்ப கண்பொருவர் அக்கிடைத் தயப் படித்தார். உணர்ச்சிப் பெருக்கால் கண்ணீர் கிட்டினார். இதுகல்லூரிக்குமட்டும் உரிய கவிதை அல்ல, உலகு முழுவதமுள்ள கென்னடியின் அபீரனிகள் படித்து அதுபயிக்க வேண்டியதொன்று என அரிப்பாயம் தெரிவித்தார்.

சிழுபோர்க் காலத்தின் பிரபலபதித்தினை நிருப்பாக்கி கென்னடியைப் படித்தார். உரிமையில் கொண்டாட்டால் தொடர்புடைய வேண்டும் என உயர்வகுப்பு மாணவிகள் ஒவ்வொருவரும் எண்ணினர் கீட்டிப்புட்சிகாமான ஒருமுறையைக் கையாளவேண்டுமென யான் நினைத்தேன். எனவே கண்ணடி பாலோகத்திலிருந்து தனது புதல்வர்க்கட்டும் மனைவிக்கும் கற்றுவதுபோல கவிதைகளை வரைந்தேன்” என பார்ப்பா அவர்களிடம் கூறினார்.

அவர்கள் கல்லூரிச் சுல்லிகையில் தங்கள் கவிதை இடம் பெறவேண்டும், அமர்களென்னடியைப் புகழும் அந்தக் கவிதையுடன் தங்கள் பெயரும் சிறப்படைய வேண்டும் என உயர்வகுப்பு மாணவிகள் ஒவ்வொருவரும் எண்ணினர்.

அவர்கள் சிர்தையில் தங்கள் கவிதை இடம் பெறவேண்டும், அமர்களென்னடியைப் புகழும் அந்தக் கவிதையுடன் தங்கள் பெயரும் சிறப்படைய வேண்டும் என உயர்வகுப்பு மாணவிகள் ஒவ்வொருவரும் எண்ணினர் கீட்டிப்புட்சிகாமான ஒருமுறையைக் கையாளவேண்டுமென யான் நினைத்தேன். எனவே கண்ணடி பாலோகத்திலிருந்து தனது புதல்வர்க்கட்டும் மனைவிக்கும் கற்றுவதுபோல கவிதைகளை வரைந்தேன்” என பார்ப்பா அவர்களிடம் கூறினார்.

அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையில் ஒரு புதுவிதக் கருத்து தோன்றியது.

அதிபர் கென்னடி அமர் உலகிலே அமர்களென்னடியைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையில் ஒரு புதுவிதக் கருத்து தோன்றியது.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தையைப் பற்றிப் புதுப்புதுக்குத்தொன்றும் தோன்றின. அதித்தான் நிழுப்போர்க்கெல் வெளிருக்குத் தனது அன்பார்த்த குடும்பத் தினருக்குத் தொன்றும் தோன்றின. ஆயிரும் பார்ப்பாவின் கற்பனையை ஒரு குடும்பத்தை குப்பிட்டார். விஷயத்தைச் சொல்ல அதைப்பிடியைப் பெற்றியே சென்றுகொண்டு வருகிறேன்.

அவர்கள் சிர்தை

வாறுலகிலிருந்து.....

(மகளிர்மன்றத் தொடர்ச்சி)

ருக்கின்றனர். பதினைந்து வயதுப் பெண்ணை பார்ப்பாவின் கற்பணியில் இவ்விம் ஒரு கருத்துப் பிறக்கிருக்க இயலாது. எனினும் சிறமி, கென்னடி குடும்பத்தவரைத் தேற்றுவதற் காக என்னி இயற்றிய இக்கவிதை அக்கருத்தையும் மறைப்பாருளாக்க கொண்டது.

அந்த உட்கருத்து யாது? நியூயோக் கூரை பத்திரிகையொன்றின் விமர்சகரது வார்த்தைகளையே குறிப் பிடுவோம்.

“பார்ப்பாவின் கவிதையில் அமர் கென்னடி தம் அன்புத்துணைவிக்குக் கூறுவதாக அமைந்த இறுதிப் பாடல் களில் உட்கருத்து ஒன்றும் தொனிக்கிறது. ஜாக்குலீன்—கென்னடி இருவருக்கிடையிலும் நிலைய அன்பு தெய்வீகமானது. அப்புனித அன்பி னால் ஈருடலும் ஓருயருமாக வாழ்ந்தவர்கள் அத்தமத்திகள்.

கவிதையின் தமிழாக்கம் கென்னடி குடும்பத்தவர்க்கு!

சொல்லாமற் கொள்ளாமல் பிரிந்திடவே நேர்ந்ததுவே
எங்காரும் இங்கிருந்தே பார்த்துவகை கொள்ளுகின்றேன்!
முங்காளில் வந்த “பற்றிக்” முத்தங்கள் அனுப்புகின்றன
மங்காது என் அன்பு மனமுடைந்தே மறுகாதீர்!

கவுங்காதீர் | கண்மணிகான் |

2

கண்ணே! கரோவின்! யான் பிரிந்த நாளினிலே
அன்னை அருகினிலே அழாதிருக்க முயற்சி செய்தே
பண்புடைய சீமாட்டிபோல் யான் பிரிவதையே கண்ணுற்றுய்!
கண்டதுமே உவகை கொண்டே கண்கலங்கப் பெருமையுற்றேன்!
கலங்காதே! குலவிளக்கே!

3

சின்னஞ்சிறிய ஜோனே! நீ பெரிய மனிதன் இப்போ!
சிறப்புடனே அன்னையையும் ஆதரித்தே பாதுகாப்பாய்
போர்வீரன் போல ஸ்ரீ நீ புரிந்த அஞ்சலிக்கும்
சிருடனே கல்வறையில் நாட்டிவைத்த கொடியதற்கும்
நன்றிபல கூறுகிறேன்! நன்மகனே!

4

ஆசைசிறை ஜாக்குலீன்! “போய்வருவேன்” என்றுநாக்கு
சேசமுடன் சொல்லிப்பிரிவதற்கு நேரமுடைய சிடைக்கவில்லை
முத்தான பாலகரை முடிவுவரை நேசித்தே பாதுகாப்பாய்
நித்தியும் சினவில் உன் அன்பு சிலைத்திருக்கும்
கவலையேனே! கலங்காதே!

5

விண்ணுவக வாசலிலே நாமெல்லாம் சேருமட்டும்
விரும்பி நாம் வாழ்ந்ததுபோல் வாழ்க்கையினை ஓட்டிடுவாய்
கண்மணியே! என் அன்பும் பாதுகாப்பும் உனக்குண்டு
கண்ணிற்கு மறைந்தாலும் உன்னருகே நானிருப்பேன்
கலைச்செலவில்! கலங்காதே!

இங்வனம்,

உங்கள் அன்புநிறைகென்னடி.

இலங்கைத் தேசியகுருமடத்தில் நூனப்பிரகாசியார் தமிழ் கழகவிழா

சென்றவாரம் 13-ம்திக்கி வியாழக் கழை அம்பிட்டியாவிலுள்ள தேசிய குருமடம் தனது தமிழ்க்கழகத் தின் பாதுகாவலரான ஞானப்பிரகாசியார் தினத்தை வெகுவிமிசையுடன்கொண்டாடினால் அன்றைய சிக்கிச்சியின் முதல் அம்சமாக, எம் குருமடத்தின் அதிபர் வண்டிதாபிரெட்டிக் கக்கற், எ. எம். ஐ. அவர்கள் ஞானப்பிரகாசியாரின் திருஉருவப் படத்தைத் திறந்து வைத்தார். இப்படம் ஒருக்குமானவரால் வரையப்பட்டது குறிப்பிடத் தக்கது. ஞானப்பிரகாசியாரின் திருஉருவப்படம் திறந்துவைத்ததும், குருமடத்திபர் கழகத்துக்கு சேவைசெய்த அன்பர்களுக்குப் பரிசில்லவழக்குனர். அதன்பின் கலாசிதி சதாசிவம் வண். ஞானப்பிரகாசியாரைப் பற்றியும், அவரின் தொண்டைப்பற்றியும் ஒர் அரிய சிறந்த சொற்பெருக்காற்றினா. அவர்பேச்சைக்கியில், ஞானப்பிரகாசியார் தமிழ்வகுக்கும், விசேடமாக ஈழத்

தன்னடக்கம் நம்மிடம் குடும்போது, நாமும் பெரிய மனிதர்கள் வரிசையில் இடம் கொறுவோம்.
— கவிதாக்



1-ம் வருட நூபகத்தினப் பூசை

வண. பிதா
குசெதாசர் நல்லையா,
ஓ. எம். ஐ. அவர்களின்

நூபகத்தின துக்கப் பாடற் பூசை

7-3-1964 சனிக்கிழமை காலை 6 மணிக்கு ஊர்காவற்றுறை அர்சு. தேவமாதா ஆலையத்தில் அவர்களின் ஆன்ம இனைப்பாற றிக்காக ஒப்புக்கொடுக்கப்படும்.

F. X. சிற்ஸ்தோப்பர்
குமும்பத்தினர்

கரம்பொன் மேற்கு,
ஊர்காவற்றுறை.



17-ம் வருட மரணாபகம்

பிறப்பு: இறப்பு:
9-3-1902 6-3-1947

இலங்கை அரசாங்கப்பகுதியில் கிடேற் வெள்ரேன் ஸ்ரேஷன் மாஸ்ராகச் சேவைபுரிந்த எனது அருமைப் பத்தா மும், எமது பிரிய பிதாவுமான திரு. சீமாம்பிள்ளை ஆரோக்கியநாதர் இவ்விலகை விட்டு மறைந்த 17-ம் வருடம் 1964-ம் ஆண்டு பக்குனிமாதம் 6-ம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை பூர்த்தியாகிறது. அந்த காலை மாதகல் அர்சு. தொழும்மையப்பர் கோவிலில் இவரின் ஆத்தமசாங்கிக்காட ஒரு அக்கப்பாடற் பூசைநிறை வேறும். இதைக் கண்ணுறும் கிரீஸ்தவர்கள் இவரின் ஆத்தம இளைப்பாற்றிக்காட வேண்டிக் கொள்ளுமாறு தயவாய்க் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

மனைவி: ஆ. மரியநாயகி

மக்கள்: டாக்டர் ஈ. ஆரோக்கியநாதர், (கண்டி) ஏ. ச. நல்லையர்ஜா, (சீர் பாசனக்கந்தோர், முருகன்) ஏ. ச. ஐ. ரெட்னர்ஜா.



“ஜீவியத்தில் என்னை நேசித்தவர் களே, மரணத்திலும் என்னை நினைவு கருவ்கள்.”

தீருமதி
நூபகத்தேசைக்குமிடம்:
பரமபதமடைந்த
முதல் வருட நீணவ

2-3-1964

அன்ற தினம் அன்றை ஆன்ம சாந்திக்காக, பண்டத்தரிப்பு பத்திமா ஆலைத்தில் அக்கப்பாடற் பூசை ஒப்புக் கொடுக்கப்படும்.

இதைக்கண்ணுறும் நேயர்கள் அன்ற ஆன்ம சாந்தியடையப் பிரார்த்திக்குமாறு கோருகின்றோம்.
“புலப் வாசா,” மக்கள், மருமக்கள், பண்டத்தரிப்பு.

எதிர்பாருங்கள்

தபச்காலத்தில் விசுவாசிகள் முக்கியஜெபமாக விளங்குவது சிலுவைப் பாதையே. முதலாவது சிலுவைப் பாதையின் போது நமது இரட்சகரே அப்பாதையில் பிரதான பங்குகொண்டார். பல்ஸ்தைவுக்கு யாத்திரை செய்வோர் சிறில்துவின் சிலுவைப் பாதையிலியே சென்று இப்பக்தியை அனுசரி க்கமரப்பதில்லை. பரிசுத் தொடர்பால் பரசரும் அண்மையில் பல்ஸ்தைவில் சிலுவையின்பாதை வழியே சென்று தியானித்தார் அல்லவா?

காவலனும் தன் நேயர்களை மானசிகமாக அப்பாதை வழியே அழைத்துத் தச் செல்லவிருக்கின்றன. சிலுவைப்பாதையின் ஒவ்வொரு தலங்கட்டும் வாசகர்களை அழைத்துச் சென்று, அங்கு அன்று நடந்தவை என்றைய நிலையையும் விபரிக்கின்றன.

வியா தோல்ரேசா

அல்லது

சிலுவையின் பாதை வழியே

என்ற கட்டுரை மூலம் அடுத்தவராக காவலனை எதிர்பாருக்கள்.

புத்தக மதிப்புரை

இலங்கைத் தேசியகுருமடத்தில் உள்ள ஞானப்பிரகாசர் கழகத்தால் வெளியிடப்பட்டுள்ள “நற்செய்தி ஏடுகள்” என்னும் நால் எல்லாக்கிறில்தவர்கள் கையிலும் இருக்கவேண்டிய நால். விசேடமாக கான்கு சுவிசேஷங்களையும் பயிலும்கல்லாரிமாணவர்களுக்கும்பாடசாலையிற்பிலும் உயர்தாவகுப்பு மாணவர்களுக்கும் இன்றியமையாத நால். நான்கு நற்செய்திஏடுகளையும் எளிதில் விளங்கவேக்கும்தான் “நற்செய்தி ஏடுகள்.”

இன்றைய உகிற்கு யேசுவின் நற்செய்தியை முழுங்குவதற்கு உதவியாக இந்நால் வெளிவருகிறது. விஞ்ஞானம் உச்சநிலையை அடையும் நவீனாலைகளே — கடவுளைமாற்று, சடப்பொருள்வாதியாக வாழும் உலகிலே தேவனின் வார்த்தையை இன்றைய மனிதன் கேட்டு விளங்கி அதற்கிணங்கவாழ இச்சிறுநால் உதவியளிக்கும் எனபதில் எவ்விதசங்கேக்கமும் இல்லை.

இந்நால் விவிலிய ஆராய்ச்சித்துறையிலே மிகவும்பேர்போன

