



"ஈத்திர கணக்காவிடப்படும் அதைக் கட்டியோன் கண்ணில்லை விஷ்டாத்" நாட்டு: 133

காலைஞர்

தந்தி: "கதலிக்பிறஸ்" பாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 300

REGISTERED AT THE CEYLON G.P.O. AS A NEWSPAPER

89-ம் புத. || மாழ்ப்பாணம், 1964-ம் ஆண்டு கார்த்திகை ம் 14-ங்கு சனிக்கிழமை — பிரதிசூலம் 15 || 45-ம் இல.

அனைத்துலக சற்பிரசாத மாநாட்டில் பங்குபற்று முகமாக
இந்தியாவைத் தரிசிக்கும் பரிசுத்த தந்தை
3-ந்தேதி பம்பாயில்லள்

கீலம் சம் ஏதழுகள்

தங்கும் கொட்டில் குடிசைகளை அடக்கியுள்ள
வெறும் வறுமைநிறைந்த பகுதிகளில்
சிலமணிநேரம் செலவளிப்பார்

அத்துடன் குருடர் விடுதிகள், குஷ்டரோகா ஆஸ்பத் தீரிகள், வயோதிபர் மடங்களையும் தரிசிப் பார். மார்கழி 2-ம்திகதி காலை உரோமாபுரியிலிருந்து புறப்பட்டு, 8-30 மணிநேர ஆகாயவிமானப் பிரயாணத்தின்பின், அன்று மாலை 6-30 மணியளவில் சீன்ன ப்ப ப

பாப்பரசர் பம்பாய்நகர் சேருவார். 3-ந்தேதி மாலை 5 மணிக்கு ஒவ்வொரு கண்டத்திலிருந்தும் ஒவ்வொருவராக, ஜங்கு மேற்றிராணி மார்களை அபிஷேகிப்பார்.

அர்ச. பிரான்சீஸ் சவேரியாரின் புனிதாடல், பாப்பரசரின் வந்த ஜிக்காக, கோவெ நகரிலிருந்து பம்பாய்க்குக் கொண்டு செல்லப் படும். பாப்பரசர் பம்பாயையிட்டு வேறொந்த இந்திய நகாத்துக்கும் பிரயாணம் செய்யமாட்டார். இந்திய அரசாங்கம் புதுடெல்கீ நகாத்துக்கு வரும்படி அவரை அழைத்திருந்தாலும் அங்குசெல் வதற்கு அயருக்கு வசதியில்லை. இந்தியாவிலிருந்து கலாநிதி ராதா கிருஷ்ணன் சற்பிரசாத மகா நாட்டுக்குச் சமுகமளித்து அங்கே சொற்பொழிவு நிகழ்த்துவார். 3-ம்திகதி மாலை பரிசுத்த தந்தை வானெலைமூலம் அனைத்துலகத் தீற்கும் ஒரு செய்தி விடுப்பார். 4-ந்திகதி மீண்டும் உரோமாபுரிக் குப் புறப்படுவார்.

பாரானுமன்றத்தில்
32 கத்தோலிக்கர்
மூவர் மந்திரி சபையில்

பிரத்தானிய தேசத்தில் சமீபத் தில் நடந்தபொதுதேர்த்தில் 32கத் தோலிக்கர் வெற்றிபெற்றுள்ளனர். இவர்களில் 19 பேர் தொழிற்கட்சியையும் 13 பேர் கொஞ்சரவற்றில் கட்சியையும் சேர்ந்தவர்கள். ஆனால் கட்சியாகிய தொழிற்கட்சி அமைத்துள்ள மந்திரி சபையில் மூன்று கத்தோலிக்கர் இடம் பெற்றுள்ளனர். கடந்த பாரானுமன்றத் தில் இருந்த கத்தோலிக்கரின் தொகை 29.

வத்திக்கான்
விஞ்ஞானக் கழகம்

பரிசுத்த தந்தை 11-ம் பத்தி நாதர் 1936-ம் ஆண்டில் வத்திக்கானில் ஒரு விஞ்ஞானக் கழகத்தை ஏற்படுத்தினார். உலகில் கிர்த்திவாய்ந்த ஆறு கத்தோலிக்கர் விஞ்ஞானிகளைக் கொண்டே இதை முதலில் அமைத்தார். வத்திக்கான் வானெலி நிலையத்தின் தலைவர் சங். ஒ கொன்னல் சுவா மிகள் இக்கழகத்திற்குத் தலைமை தாங்குகிறார். தற்போது ஸ்காட்லண்டில் எடின்பேர்க் பல்கலைக் கழகத்தில் விஞ்ஞானப் பேராசிரி யராக விளங்கும் பிரக எனும்

ஸ்காட்லண்டு நாட்டவரை வத்திக்கான் விஞ்ஞானக் கழகத்தில் ஒர் அங்கத்தினராகப் பரிசுத்த தந்தை நியமித்துள்ளார். இவர் வானீட சால்திரத்தில் நிபுணர். இவ்வத்திக்கான் விஞ்ஞானக் கழகத்தில் தற்போது 70 விஞ்ஞான வல்லுனர் அங்கத்தினராக இருக்கின்றனர். வருடத்தில் ஒரு முறை வத்திக்கானில் கூடிடப் பல நாள் நீடிக்கும் கருத்தரங்கு நடத்துவார். இவர்கள் வெளியிடும் விஞ்ஞானப் பக்கிரிகையும்ஒன்று உண்டு.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஊனேபதேச நடுநிலைம்,
மேற்கூரை இல்லம், பாழ்ப்பாணம்.

ஊனேபதேச கருத்தரங்கு

● ஊர்காவற்றுறை

நிகழிடம்: சென் அன்ரனில் கல்லூரி.

நாள்: 15-11-64 ஊயிறுவாரம்.

காலம்: 8-45 மணி.

எமது கருத்தரங்கின் முதல்வரிசை இத்துடன் முடிவடைகிறது. அடுத்த தவணையில் 2-வது வரிசையை ஆரம்பிக்க என்னிடுள்ளோம்.

தோழன் இதழ்களைக் கருத்தோடு வாசிப்பது எதிர்வரும் கருத்தரங்கிற குத்தகையுத்தமாகும் என்பதை அறியத்தருகிறோம்.

ஆதரவாளர், அபிமானிகள் அனைவர்க்கும் எமது நன்றி.

நிர்வாகி.

பல்ஸ்தீன கோதுமைமா மாநாட்டிற்கு

— ஜெருசலைம்

கருத்துக்கள் பொதிந்த முறையில் ஒரு வெகு மதி பரிசுத்த பூமியிலிருந்து பம்பாய் மகாநாட்டிற்கு வருகிறது.

நமது ஆண்டவர் ஐந்தப்பத்தைப் பலுகச் செய்த இடத்திற்கு அருகாமையில் உள்ள வயல்களில் வீளாந்த கோதுமையில் தயாரிக்கப்பட்ட மாப்பம்பாய் சர்வதேச சற்பிரசாத மகாநாட்டிற்கு ஒல்திகள் செய்வதற்கென அனுப்பப்படுகிறது.

பரிசுத்த பூமியின் மேற்பார்வையாளரான வண. பிதா வின்ஸ்கப்பியேல்லோ இந்த வெகுமதியை அதிவங். சர்தினால் கிருசியாஸ் ஆண்டகை அவர்களுக்குப் பல்ஸ்தீன நாட்டின் காணிக்கையாக அனுப்புகிறார்.

50,000 பேர்வீரர் யாத்திரை

— ஊர்துநகர்

27 தேசங்களின் பட்டாளத் தினருள் 50,000 பேர் வருகிற வைகாசியில் யாத்திரிக்களாக ஊர்துநகர் செல்வார்கள். இது ஒன்பதாவது சர்வதேச இரா

னுவயாத்திரையாகும். ஊர்து கெபியில் மேற்கூரையாளின் பாடற் பூசையில் இரானுவுத் தோர் அனைவரும் ஒன்றுசேர்ந்து பூசைப் பாடல்களில் பங்குபற்று வார்கள்.

பாப்புவின் உருவப்படம்

இங்கிலாந்து சண்டர்லண்டு நகரிலிருக்கும் அங்கீகிக்கன் சபைக் குருவின் வேண்டுகோ ஞக்கிணங்கி, பரிசுத்த தந்தை தமது உருவப்படமொன்றை அக்குருவுக்குத் தமது ஆசீருடன் அனுப்பிவைத்தார். அக்குரு அதற்குச் சட்டம் கட்டி, அங்கீகிக்கன் சபையாரின் பங்கு மண்டபத்தில் ஆடம் பாரச் சிறப்புடன்வைக்க ஏற்பாடுகள் செய்துள்ளாராம். இக்குரு இங்கிலாந்தில்வாழும் கத்தோலிக்கரையில் வீட்டைடு பேக் விசாரணைப் பங்கைச் சேர்ந்த கத்தோலிக்கர் தமது விசாரணைக்கு ரவரான வண. மக்கமற சவாமியாருக்கு அவரின் 94-ம் பிறந்த தினத்தில் அன்பளிப்பாகக் கொடுத்தனர். சென்ற 30 ஆண்டுகளாகச் சவாமியார் இப்பங்கள் விசாரணைக்குரவாகச் சேவைபுரிகிறார்.

94வயதில் புதுவீடு!

ஆரூயிரம் பவன் செலவில் கட்டப்பட்டதும் ஆறு அறைகளையும் அவைகளுக்கு வேண்டிய எல்லாத் தளபாடங்களையும் கொண்டுமான ஒரு புதிய வீட்டைடு பேக் விசாரணைப் பங்கைச் சேர்ந்த கத்தோலிக்கர் தமது விசாரணைக்கு ரவரான வண. மக்கமற சவாமியாருக்கு அவரின் 94-ம் பிறந்த தினத்தில் அன்பளிப்பாகக் கொடுத்தனர். சென்ற 30 ஆண்டுகளாகச் சவாமியார் இப்பங்கள் விசாரணைக்குரவாகச் சேவைபுரிகிறார்.

23-ம் அஞ்சல்ப்பாப்பரசரது மகுடாபிஷேக ஞாபகதினமன்ற சங்கபிதா க்கள் முன்னிலையில் பன்னிரு குருமார் ஒரு கூட்டுப் பூசை நிறைவேற்றினர்.

மகளிர் மன்றம்

அன்புச் சோதரிகளே! வணக்கம் பல!

அக்கினியின் அகோரமதை அனுபவிக்க முடியாது துக்கமீறித் துடிடுடித்தே உத்தரிக்கும் ஆத்துமங்கள் சிக்கியவச் சிறையிருந்து மீட்படையும் நாள்நோக்கி எக்கணமும் ஏங்கியேங்கி அங்கலாய்த்தே எம்மிடமே கைநீட்டி இரக்கின்றார்! கருணைசெய்ய மாட்டாரோ?

"பகலெல்லா முழுத்திடினும் இரவில் இளைப்பாற்றுவீர்! மிகத்துன்ப நிலையினிலும் மேவுமின்பம் எய்திடுவீர்! பகலென்று மிரவென்றுங் தணியாத அழல்நெருப்பில் படுங்கஷ்டம் பாரிரோ?" என்றலறி எம்மிடமே கைநீட்டி இரக்கின்றார்! கருணைசெய்ய மாட்டாரோ?

கார்த்திகையாம் மாதமிது! கண்ணீரின் கதை கேட்டே சோர்வுற்ற ஆத்துமாக்கள் சோகமதைத் தீர்த்திடவே ஓர்கணமும் ஓயாதீர்! ஓர்பொழுது ஓர்யுகமாய் நேர்கஷ்டம் பெரிதன்றே! நெடுஞ்சூயரால் எம்மிடமே கைநீட்டி இரக்கின்றார்! கருணைசெய்ய மாட்டாரோ?

சோதரி ரோஜா.

மாமர நிழலில் மாதர் கூட்டுறவு.....!

[கோடிவிட்டு மாமரநிழல் பாட்டியின் வெற்றிலை பாக்கு உரவின் "டெடாக் டெடாக்" சப்தம் கேட்கிறது. அங்கத்தவர் அளைவருமே கூடிவிடுகின்றனர். மிங்களம் மாமி தலையில் சீலைத்தலைப்படுத் தவிருக்கின்றன]

சொர்ணம்: எங்கே மாமி! இந்த முழுவதுமே செயித்து, சிலுவைப் பாதை செய்து, கோவிலைச் சந்தித்து அநேக ஆத்துமங்களை மோட்சத்துக்கு அனுப்பிப்போட வேண்டுமென மனதில் திட்டம்போட்டாள். குறித்தாடகாலையில் அவளது தலைமைக் கண்ணியாஸ்திரி அவளை அழைத்து அவருக்கு அன்று முழுவதுமே செய்யவேண்டுமென ஒரு எழுத்து வேலையைக் கொடுத்தாள். கண்ணிகைக்கு பெருத்த ஏமாற்றமாய்ப் போனது. மன இடிவோடே எழுத்துவேலையை ஆரம்பித்த போது யேசுநாதர் அக்கண்ணிகைமுன் தரிசினையானார். "கண்ணிகையே! என்மனவாட்டமுறகிறோய்! நீ செய்யப் போகின்ற வேலையின் மக்குவத்தை என் உணராமற்போனும். நீ அமைச்சவின்நிமித்தமாக எழுதப்போகின்ற ஒவ்வொரு எழுத்துக்கும் நான் ஒவ்வொரு உத்தரிப்புல்தல் ஆத்துமாவை மோட்சத்துக்குக் கூட்டிச்செல்லகாத்திருக்கிறேன்; நீ செய்யும் வேலையை இக்குத்துக்காக ஒப்புக்கொடுப்பாயாக!" என்றுக்குறிமறந்தார். கண்ணியாஸ்திரி மிகுந்த சுந்தோஷத்துடனே அன்று முழுவதும் தன் கடமையிலே பட்டாள்.

மங்களம்: போடி! உனக்குத் தெரியாதா? இது கார்த்திகைமாதம் என்று! அங்கே எங்களுடைய உறவினர்கள் அக்கினியில்கூட்டுத் துடிக்கிறார்களே! இந்த வெய்யில் ஒரு பொருட்டா என்ன! சவுக்காலைக்குப்போய் அந்த ஆத்துமங்களுக்காக மன்றாடி விட்டு வருகின்றேன்.

பாட்டி: ஆமாம்! நாளைக்கு நான் கரும் அந்த ஆத்துமாக்களைப்போல இருக்கும் காலமவருமோ இல்லையோ! இப்போ நாங்கள் செய்யும் வேண்டுதல் கள்தான் பின்னுக்கு எங்களுக்கும் உதவும்.

இராணி: மாமி! போனீங்களோ இல்லையோ! எங்களையும் கூப்பிட்டிருக்கலாமே! நாங்களெல்லாருமாகச் சேர்த்துபோய்ச் செபிப்பது சிறந்தில்லையா?

மீனை: ஆமாம்! இனிமேல் பின் நேரத்தில் நாங்கள் எல்லாரும் ஒரு மித்துப்போய் சேமக்காலையைத் தரி சித்துவருவோமே!

பாட்டி: மெத்தநல்லது. இந்த மாதத்தில் அடிக்கடி சேமக்காலையைத் தரிசித்து 6 பர. 6 பிரி. 6 திரி. ஒதுஞ்செல்லும் பரிசூரணப்பலன் கிடைக்குமல்லவா? அதை இந்த அந்தரித்த ஆத்துமாக்களின் அவதியைத்தீர்க்க ஒப்புக்கொடுக்கலாமே!

மேரி: பாருங்கள் பாட்டி! நானும் தான் நினைத்தேன். இந்தக் கார்த்திகை மாதத்தில் ஒவ்வொருநாளும் பூசைக்குப்போக என்கே முடிகிறது. அவர் ஆபிசுக்குப்போக நேரமாயிட்டுத் தெரிவிக்கிறேன் என்று பறப்பார். பின்னீர்கள் பள்ளிக்கூடத்துக்குக் கார்வாந்து விடும் என்று துடித்துக்கொண்டு சிற்பார்கள். எனக்கென்றால் மனமே சரியில்லை.

இராணி: அப்படிச் சொல்லாதே மிங்கள் அக்கா! இந்தக்கடமைகளையே சுமுத்திரையாய்ச் செய்து அந்த ஆத்துமங்கட்டு ஒப்புக்கொடுக்கலாமே, உங்கள் கஷ்டங்கள் இறைவன் அறிந்துதானே!

சொர்ணம்: மேரி! இந்தக் கதை யைக்கேள். இது உனக்குத்தான் நல்லது. முன்பொருநாள் ஒரு கண்ணியாஸ்திரி கார்த்திகைமாதம் 2-க்கேதி

என்று ஒரு வருடம் இந்தனோயினால் அவஸ்தைப்படவேண்டும். அது விருப்பமில்லாயிடில் 3 நாட்களுக்கு உத்தரிப்புல்தலத்தில் உன் பாவக்கட்டு ஜெத் தீர்க்கவிருப்பமா?" என்று கேட்டார். சங்கியாசியாரோ உத்திப்புல்தலத்தில் 3 நாட்கள் இருப்பதேமேல் என்று சம்மதித்தார். அன்று இரவு அவர் இரங்துபோகவே அவரது ஆத்தும் உத்தரிப்புல்தலத்திற்குப்போன்று. அங்கு அவர் அகோரவெதனைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கையில் சம்மனசானவர் அங்கேவந்தார். அவரைக்கண்ட சங்கியாசியாரோ, "சம்மனசானவரே! நீர் இப்படி என்னை ஏமாற்றலாமோ! 3 நாள் என்று சொல்லிவிட்டு ஒரு வருடமாக என்னைக் கைகிட்டுவிட்டுரோ! என்று பிரலாபித்தார். சம்மனசானவரோ அவரைப்பார்த்து, "உது உயிர்பிரிந்து உடலில் இருந்து இன்னும் மும் சூடு பிரியவில்லையே! இந்த 30 நிமிடங்கள் மூக்கு உத்தரிப்புல்தலத்தில் ஒருவருடத்திற்கு மேலாகத் தெரிகிறதே" என்றார். உத்தரிப்புல்தலவேதனையோ மிகமிகக் கடினமானது. ஆகவே, நாம் எமது பாவக்கட்டனை இவ்வுலகில் உத்திரித்துவிடுவதே சிறந்ததாகும்.

பாட்டி: பார்த்தாயா! கடவுள் அந்தச் சுந்தரப்பத்தைத் தான் கம்பெரனதேத்துக்குக் கொடுத்திருக்கிறோ! இல்லையோ!

மேரி: ஆமாம்! அதிருக்க இந்தக் கார்த்திகைமாதத்திலே மாலைவைனைகளிலே இந்த ஆத்துமாக்களை நினைவூட்டக் கோவிலில் துக்கமணி அடிக்கிறார்களே. அது ஒரு நல்ல வழக்கம். இல்லையா? அப்படியே உடம்பு சிவிர்க்குது ஒரு முறை இந்த துக்கமணி யைக்கேட்க!

சொர்ணம்: ஆம். இது போசேவாஸ் முனிவராலே இல்லைக்கைக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட ஒருசிறந்துவழமை, அவர் இளைஞருக்கோது இரவு வேலைகளில் மணியடித்து, ஆட்களை எழுப்பி, மரித்தவர்க்காக செபஞ்செய்யத் தூண்டுவாராம். இந்த வழி நிருக்கிறது எனக்கு!

இராணி: கென்ணடிக்குக் கடைசிச் சத்திரிசிக்கை நடக்கும்போது ஜாக்குவினை வெளியே போய்விடச் சொன்னார்களாம். ஜாக்குவினை ஒன்றுதானே நடைபெறப்போகிறது. (தொடர்ச்சி அடுத்தபக்க)

மையை இங்கும் கொண்டுவந்து நிலைநாட்டினார்.

இராணி: ஆமாம்! அவரோடு இலங்கையிலே ஆன்ம ஈடேற்றத்திற்காக உழைத்த யாக்கோமே கொள்சால்வேல் சுவாமியாரும் அநேக நல்ல வழமைகளைக் கொண்டுவந்தார். குருமாரைக் காலும்போது: "சுவாமியேக்கிறில்லைவதைத் தூதிக்க" என்ற ஆசாரங்செய்யும் வழமை அவரால் கொண்டுவரப்பட்டதே.

மங்களம்: மெய்தான். நாங்களும் இப்பவரையும் அப்படித்தானே சொல்விவரம் ஆத்துமாக்களிலே இப்பவரையும் அப்படித்தானே சொல்விவரம் ஆனால், இந்தக் காலத்துப்பின்னொகிறுக்கிறதே. சுவாமிமாரைக்களால், நின்றுன் நிலையிலே ஏதோ "தட்புட்" என்று சொல்லுகிறதைகள். இரண்டு இங்கிலிஸ்தாள் படிச்சிட்டுத்தான் கொடுக்கவேண்டாமோ?

இராணி: கொஞ்சம் பொறுத்து மாமி! இது நாகரிக் காலம். அவர்கள் "காலைவந்தனம், மாலைவந்தனம்", அல்லது "சர்வேசரன் உம்மை ஆசிர்வதிப்பாராக" என்று தான் வாழ்த்துகிறார்கள். அவர்கள் செய்வதில் பிழைக்கண முடியாது. இக்காலத்திற்கேற்ப அது சரித்தான் போகவேண்டும்.

பாட்டி: சரி பிள்ளை! அந்தக் கென்ணடித் தமிழ்யடையை பெண்சாதியைப்பற்றி ஒரு வார்த்தை சொல்லாமல் போகிறீர்களே. அந்தத் தமிழ்யடையினைவநாளும் வருகிறதல்லவா.

சொர்ணம்: பாட்டிக்கு எப்போதும் ஜாக்குவினின் நினைவு. பெண்ணுக்குப் பெண் இரங்குவது சுகழும்தானே. பாட்டி! ஜாக்குவின் எதையும் தாங்கும் இதயம் படைத்த ஒரு பெண். நாமும் அப்படியிருந்தாலோ என்றிருக்கிறது எனக்கு!

இராணி: கென்ணடிக்குக் கடைசிச் சத்திரிசிக்கை நடக்கும்போது ஜாக்குவினை வெளியே போய்விடச் சொன்னார்களாம். ஜாக்குவினை ஒன்றுதானே நடைபெறப்போகிறது.

யாழ்ப்பாணப் பட்ட

திருச்சபையும் தேவநற்கருணையும்

"இதை எனது ஞாபகத்திற்காகச் செய்யுங்கள்" என்று தேவநற்கருணையை ஏற்படுத்திய யேசு தம் அப்போஸ்தலரிடம் கூறினார். அக்ட்டீனையை அப்போஸ்தலர்கள் சிரமேற்கொண்டனர். அவர்கள் தேவநற்கருணையைத் திருச்சபையின் மூலக்கல்லாக ஏற்படுத்தினார்.

தேவநற்கருணையின்றி திருச்சபை இல்லைன்று நாம் கூறமுடியும். ஏனைனில், கிறீஸ் து இன்றித் திருச்சபையில்லை. அவரே திருச்சபையின் ஆகியும் அந்தமும்; அவரே மறையுடலின்தலை. அவரின்றி (தலையின்றி) மறு உறுப்புகள் வேலைசெய்யா. அவரே சத்து, சாரம்; அச்சத்துஇன்றி மற்றப் பாகங்கள் எல்லாம் இரண்டுபோய்விடும். இயங்கமாட்டா மறையுடலின் தலையாகிய யேசு தேவநற்கருணையில் நம் முடன் இருக்கிறார். திருச்சபையுடனிருக்கிறார்.

ஆதிகால வேதகலாபனை வேளையில் கிறீஸ்தவர்கள் மறைவிடங்களில் ஒன்று கூடித் தேவநற்கருணைப் பங் தி யில் பங்குபற்றினார். அன்றியும் ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவர்களும் தம்முடன் தேவநற்கருணையைப் பத்திரிமாக வைத்திருக்கனர். ஒரு வட்டமான சின்னப்பேழையில் அல்லது ஓர்அழகான கைக்குட்டையில் தேவநற்கருணையை வைத்து அதைத் தம்முடன் கொண்டுசென்றனர். தாம் இறப்பதற்குமுன் அல்லது கண்டமான வேளையில் அதை உண்டு தேற்றாவு வடைந்தனர். உறுதிபெற்றனர்.

15-ம் நூற்றுண்டிற்குமுன் மக்கள் மாதம் ஒருக்கடவையே நன்மைவாங்கி வந்தனர். காரணம்? அவர்கள் தேவநற்கருணைமேற்கொண்டிருந்தமதிப்பு. யேசுவை அடிக்கடி பெற்றால் அவரை நாம் மதிக்கமாட்டோம்; அவருக்கு வேண்டிய தகுந்த ஆராதனையை நாம் செலுத்த மாட்டோம்; அவரைப் பெற்றுக்கொள்ள எல்லழுயத்தம் செய்ய மாட்டோம் என்பன.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தமதுகாலத்தில் தேவநற்கருணையை மாதம் ஒரு முறை என்றாலும் பெறவேண்டும். நல்ல கிறீஸ்தவர்கள் தம் ஆத்துமகுருவின் அனுமதியுடன் மாதம் இருமுறை அல்லது முடியுமானால் வாரம் ஒருமுறை

பெறவேண்டுமென்று போதித்து வந்தார். யேசுசபையினர் வாரம் ஒரு முறைள்கிலும் நன்மைபெற வேண்டுமென்று கற்பித்துவந்தார்.

புனித 10-ம் பத்தினாத பாப்பாசர் தேவநற்கருணையை வாரம் ஒருமுறை மட்டுமல்ல ஆனால், கூடியமட்டும் ஒவ்வொருநாளும் பெற்றுவரலாம் என்று பற்றாசார்ந்திருக்கிறது. பின்னால் கூடியமட்டும் நாம் என்றும் கூறினாலும் நாம் பேசுவத் தேவநற்கருணையில் பெற்றால் அவருடன் ஒன்றுசேர்ந்து வாழலாம். அவர்வாக நம்மை அதிகமதிகமாக, யேசுமைந்தராக மாற்றலாம். நமது குற்றங்குறைகளை அகற்றுவதற்கு அவர் நமக்கு என்றும் உதவி செய்யலாம். அவரானாம் அதிகமதிகமாக ஆராதிக்கலாம்; வாழ்த்தலாம்; போற்றலாம்; அவருக்கு என்றிசெலுத்தலாம்.

அன்றூடவாழ்வில் நாம் சந்திரசாதநாதரைப் பெற்றுக்கொள்ள நாம் அதிர்ஷ்டசாலியானாலும் இன்றைநாடக்களில். இற்றைக்கு ஒருசில ஆண்டுகளின்முன் நோயாளர்கள் உபவாசமகாக்க முடியாமல் தேவநற்கருணைபெறமுடியவில்லை. ஆனால் இன்று அக்கடினமான கட்டோகள் எல்லாம் மாற்றப்பட்டு விட்டன. திவியபேசுவை உட்கொள்ள ஒருமணிநேரத்திற்கு முன் காப்பி, தேநீர், பால் முதலியவற்றை உட்கொள்ளலாம். தண்ணீரை எந்தநேரமும் அருந்தலாம்.

இப்படி திருச்சபை செய்வதின் காரணம் நாம் யேசுவை ஒவ்வொரு நாளும் சந்திரசாதத்தில் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று (சாவானபாவத்துடன் மட்டும் நாம் யேசுவைப் பெறக்கூடாது). ஆனால், நாம் தேவநற்கருணையை ஒவ்வொருநாளும் பெற்றுவருவதினால் அதை ஒரு பழக்கமான வேலைபோல் செய்துவரப்பட்டும். இதை நாம் ஒவ்வொருவரும் மும்மையே சோதித்துப் பார்க்கவேண்டும்.

தேவநற்மையை என்றுமான் நல்ல ஆயத்தத்துடன் பெற்றுவருவோமானால், நாம்எல்லோரும் நல்லதூயிடமிருந்து அகேசுக்குள்ளப் பெற்றவருவோமென்பது தின்னாம். இது வேதிருச்சபை நமக்குப் படிப்பிக்கிறது. நாமும் திருச்சபைபின் படிப்பினைக் கணக்கீடு யேசுவை ஒவ்வொருநாளும் நல்ல ஆசையுடன், நல்ல ஆயத்தத்துடன் பெற்று, அவருடன் ஒன்று கூடித் திருச்சபையின் நல்மைக்கர்களாகவரப் பிரயாசைப் படுவோம்.

— பாக்கியம்

மாமர நிழலில்.....

(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நான் அவர்அருகிலேயே இருப்பேன், என்றுசொல்லிவிட்டு இறைவனை வேண்டிக்கொண்டே இருந்தாளாம். எதுவும் செய்யமுடியாதுனை அறிந்த டாக்டர்கள் வெளியேறவே குருவானவர் அந்திக் கிரிகைகளைச் செய்து அவிரின் ஆண்ம சாந்திக்காகச் செபங்களைச் சொன்னார். "முடிவில்லாத ஒன்று அவருக்குப் பிரகாசிக்கக்கூடவது" என்று குருவானவர் சொல்ல கொஞ்சம் விழிசீரை அணை போட்டுக் கொண்டே "சமாதானத்தில் இளைப்பாறுவாராக ஆமென்" என்று ஜாக்குவின் சொல்லி முடித்தாளாய். நம்மில் யாருக்கு வரும் இந்தத்தையியம்!

மேரி: சரிபாட்டி! நேரமாகிறது; நாங்களெல்லாரும் ஒருக்கடவை கோவி அங்குப்போய்ச் சிலுவைப்பாதை செய்துவிட்டு வரப்போகிறோம்.

பாட்டி: போங்க மக்களோ! என்னலே நடக்குமுடியாது. நான் இதிலேயே இருந்து செபமாலை சொல்லுகிறேன்.

(யாவரும் கீல்வினார்)

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

அமல் உற்பவம்

குன் ஒடுக்க ஏற்பாடுகள்

1965

ஞானஞ்சுக்கங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யும்படி, கடைசி நேரத்தில் விடுக்கப்பட்ட வேண்டுகோள் களை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாமற போனதையிட்டு வருந்துகிறோம்.

1965-ம் ஆண்டில் அமல் உற்பவ போதகர்களால் ஞான் ஒடுக்கங்கள் பிரசங்கிக்கப்பட விரும்பும் பங்குக் குருமார் இவ்வருடம் 31-ம் தித்திக்குமுன் கீழ்க்கண்ட விலாசத்துக்கு எழுதும் படிவதாயிர்த்துக்கு அடித்து விபரங்களுக்கு:

விற்பனைக்கு!

தென் இந்தியாவில்

விடு விற்பனைக்குள்ளது

தென் இந்தியாவில் கோவில்பட்டணம் கோட்டாற்றில் அர்ச். சவேரியார் மேற்றிராசன் கோவில் வடக்குத் தெருவில் ஜோர்ஜ் பெர்ன்டல்லாக்குச் சொங்கான மேல்மாத்தீவி ரின்சார் இனைப்புகளுடன் விலைக்குள்ளது. விலை குபா ஒன்பதாயிர்த்துக்கு அடித்து விபரங்களுக்கு:

தபால் பெட்டி 1315, கொழும்பு, எந்த விலாசத்துக்கு எழுதுவும்.



திரு. துசைப்பிள்ளை யோசேப் அவர்களின்

முதலாம் வருட ஞாபகம்

பிறப்பு:

மறைவு:

4-9-1963

17-11-1963

இரக்கமுள்ள யேசுவேமரித்துப்போன உமது அடியானதேயில் தென் குமரியின் போது மறைவும் ஆத்துமர்ஸ்த சித்திய இளைப்பாற்றிலில் சேர்த்தலூனும் முடிவில் லாத பிரகாசத்தை விவருக்கு அளித்த ருங்கு.

"விவிபத்தில் இவரை சேசித்தவர்களே! மரணத்திலும் இவரை மறவாதிர்கள்"

அன்கள் குடும்பங்களின் ஒளியாக விளக்க விளக்க யாவரும் விளக்கம் அன்புடன் சேசித்து வந்த எங்கள் அருமைத் தங்கையார் எங்களை விட்டு கீங்கிப் பரமபதமடைந்த முதலாம் வருடம் 14-11-64 சனிக்கிமை பூர்த்தியாகின்றது இதைக் கண்ணுறுப்பாக்கள் கொடும்பக்களின் ஒளியாக விளக்க விளக்க யாவரும் அன்புடன் சேசித்து வந்த எங்கள் அருமைத் தங்கையாக விட்டு கீங்கிப் பரமபதமடைந்த சூரியன் இவரின் ஆண்ம இளைப்பாற்றிக்காக வேண்டிக் கொள்ள மாறு தயவாகக் கேட்கின்றோம்.

இவர்பிரிவால் தயருறும் அன்னை மீனவி, மக்கள், மருகர், பேரர்.

இவரின் பிரிவால் தயருறும் அன்னை கு. ஆனப்பின்னை.

அல்ஸ்ட்ரன் மீன்பிரிவைகள்

அல்ஸ்ட்ரன் மீன்பிரிவைகள்	அல்ஸ்ட்ரன் மீன்பிரிவைகள்
ஏலின்றில்	அல்ஸ்ட்ரன் மீன்பிரிவைகள் ஆகியை விடுக்கும் கோடுக்கும் பலவாகும்.
அல்ஸ்ட்ரன் மீன்பிர	

ക്രിസ്തീയ മന്യമലര്ച്ച

ஒருவனின் ஆத்தும வளர்ச்சிக்கு சிறந்த சமய வாழ்க்கை அவசியம், அப்படியான சமய எண்ணங்களையும், கொள்ளக்கூடியும், கருத்துக்களையும் இளஞ்சிரூர் மனதில் இல்லை வானு வழிகளில் ருசிகரமாகப் புகுத்தல் வேண்டும். இளஞ்சிறுவர்களே வளர்ந்து பெரிய சமுதாயத்தை உருவாக்குகிறார்கள். அவர்கள் வளரவளர, எண்ணங்களும், கருத்துக்களும் வளர்கின்றன. பெருகுகின்றன. அப்படியாக வளரும் மனங்களிலே சந்தேகங்கள் எதுவும் எழுத வகையில் நாம் சிறுவர்களுக்கு ஞானேறபதேசத்தைக் கற்பித்தல் மிக மிக முக்கியமானது.

முற்காலத்தில் பக்தி நிறைந்து
வழிந்த கிறிஸ்தவ குடும்பங்களில்
பிள்ளைகள் இயற்கையாகவே சமய
அறிவைப் பெற்றுச் சிரான கிறிஸ்தவ
சமய வாழ்க்கை நடாத்தினர்.
ஆனால், அவர்கள் கிறிஸ்தவ மதக்
கொள்கைகளைச் சரியாக முற்றிலும்
ஐயமின்றி விளங்கிக்கொண்டார்
கள் என்று சொல்ல முடியாது.
பாடசாலைகளில் கூட ஏதோ
இரண்டு மூன்று வினாக்கட்டு விடை
களை மனப்பாடமாக்கி வந்து, ஞான
உபதேசப் பாடத்திற்குக் குறித்த
40 நிமிடமும் மாணவர் முறைப்படி
வினாக்கட்டு விடை கூறுவதிலேயே
காலம் கழிந்தது. அதனால் மாண
வர் மனதில் போதிய விளங்கம் ஏற்
படவில்லை. மாணவர் அதை விளங்க
கிக்கொள்ள அன்றைய நிலையில் அவ
சரப்படவுமில்லை. ஆனால் இன்றே
உலகில் பலவித மாற்றங்கள் பற்பல
துறைகளிலும் நடைபெறுகின்றன.
விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியின் விளைவாக
நாம் கனவிலும் கருதமுடியாத பல
மகத்தான சிகழ்ச்சிகள் இன்று
நடைபெறுகின்றன. இவ்விதமான
இந்த விஞ்ஞான யுகத்திலே கல்வித்
துறையிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படு
வது அதிகமான்று. பொது வாக
கல்வித்துறையிலும் விசேஷமாகச்
சமயக்கல்வி புகட்டுவதிலும்
இன்று ஒரு புதிய ஆர்வம் உண்டாகி

தெய்வம்

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பெறவேண்டியபொழுது அடித்தும் அரவணைத்தார்கள். நல்லவர்களாக, வல்லவர்களாக வாழ்வதற்கு விடை தரவிடத்தார்கள். இவ்வளவும் செய்தார்கள். செய்து கொண்டே வருகிறார்கள். இதற்குப்பதில்கண்றி காட்டாமல் விடுவது உல்லதா? “தந்தைதாய் கனம் செய்.”

இந்த அண்பில் வணக்கம் இருக்கிறது, மரியாதை இருக்கிறது. அமைச்சல் இருக்கிறது. அவர்கள் ஏடையினரை விருப்பங்களை நிறைவேற்றும் புன்பு இருக்கிறது. தள்ளாடும் வயதில் துண்பத்திலும், துயரத்திலும் துணையாக இருக்கும் தூயகுணம் இருக்கிறது.

கிறிஸ்துநாதர் கடவுள். அவர் தம் முடைய தாய் தங்கையை அன்பு செய்தார். அவர்களுக்கு உதவி செய் தார். அவர்களுடன் சேர்ந்து உழைத் தார். அவர்களுக்கு அழைமங்கு கடன் தார். மனித உருவம் பெற்ற கடவுள் தம்முடைய தாய்க்கும் தங்கைத்தகும் அன்புசெலுத்தி; அதிகாரத்திற்கு அடி பணிந்தார் என்றால் அதனால் எமது வாழ்விற்கும் வழிகாட்டியாக இருக்கின்றார்.

“அன்னையும் பிதாவும் முன்
ஏறி தெய்வம்.”

— ८६ : मर्यादितीयां

கிள்ளது. தற்போது உலகெங்கும் ராணுபதேசம் கற்பிக்கும் முறை களில் ஒரு மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

முன் நாம் கைபாண்ட முறைகள் இம்பார்க்க தற்போதுள்ள ஞானே பதேசப் புஸ்தகங்களில் இருக்கும் முறைகள் மிகச் சிறந்தவை. சமயம் மாற்றம் அடைவதில்லை. சமயக் கொள்கைகள் அடிப்படை எண்ணங்கள் யாவும் ஸிரந்தரமானவை. ஆனால் அவற்றை ஊட்டும் விதம் யாவும் காலத்திற்கேற்ப, மனவளர்ச்சிக்கேற்ப, இடத்திற்கேற்ப நாம் மாற்றமுடியும். அந்தக் கொள்ள

கையை மேற்கொண்டே இப்புஸ்தகங்கள் யாவும் மாணவர் விரும்பிக் கற்கும் முறையில் வசிகரமாக எழுதப்பட்டுள்ளன. திவ்விய பூசைப் பலி மாற்றம் அடைவதில்லை. ஆனால் அதை ஒப்புக்கொடுக்கும் பாதை முறைகளில் மாற்றம் அடையலாம்.

முற்காலத்தில் ஞானேபதேசம்
கற்றவிதம் சரியில்லையானந் தேவேன்
விக்குக் கடவுளின் பிரதிவிதியாயிருக்
கும் எங்கள் பாப்பரசரும் அதைக்
கற்பிப்பதற்கு புதிய முறைகளைக்
கையாளுவது சிறந்ததெனக் கூறி
யுள்ளார். 11-ம் பத்திநாடர் 1985-ம்

ஆண்டு கைதமாதம் 12-ம் திகதி விடுத்த விருப்பத்திலும், 12-ம் பத்தி நாதர் 1950-ம் ஆண்டு ஜப்பா மாதத்தில் ஞானேபதேசக் கழகத் தாருக்குமன்றம் கடியபோதும் ஞானேபதேசம் படிப்பிக்கும் ஒரு ஆசிரியர், தான் ஞானேபதேசத்தை நன்றாகக் கற்றுக்கொள்வதுமன்றி, மாணவர்களுக்கு ஊக்கத்துடனும், ஆர்வத்துடனும் புதிய முறைக்களையாண்டு, சலபமான விதத்தில் இப்பாடத்தைப் படிப்பித்தல் அவசியம் எனவும் கூறியுள்ளார்கள். 23-ம் அருள்ப்பர் கூட வெனிசில் இருங்கபோது ஞானேபதேசம் கற்பிப்பதில் புதிய முறைகளைக் கையாளுவதைக் கேட்டு மிகவும் இன்புற்றதாகக் கூறியுள்ளார்.

தற்போது ராணேபதேசப்பாடும் வெறும் வினாக்கள்க்கு விடையைக் கற்றுக்கொள்வது மட்டுமல்ல, நாம் படிக்கும் உண்மைகளை வாழ்க்கையிலே பிரயோகப்படுத்திப் பயன் அடையவேண்டும். ராணேபதேசப் பரீட்சையில் சித்திபெற்ற சிலர்களை தாம் படித்த உண்மைகளின்படி வாழ்வதில்லை. அப்படிப்பட்டவர் எனக்கு வழிகாட்டிகளாகவும், மாணவர்களுக்கு உதவியாகவும் இருக்க தற்போது பிரசரிக்கப்பட்டுள்ள புத்தகங்கள் மிகவும் தகுதிவாய்ந்தவை ஆகும். இப்புத்தகங்களைப் பாவிப்பதனால் மதலாம். இரண்டாம் வகுப்புகளிலேயே கடவுள் எங்கள் பிதாவென்றும் நாம் அவரின் பிள்ளைகளென்றும், மாணவர் அறிந்து கொள்ள இருக்கள். இவ்வகுப்புகளிலே தான்

புதிய புல்தகங்களின் சில அம்சங்கள் கிறிஸ்தவர் அடிப்படையாகக் காண்டுள்ளன. கடவுள்ளன்பிதா; வர் என்னை நேசிக்கிறார். ஆகவே மும் அவரை நேசிக்கவேண்டும் ந்ற ஆர்வத்தை உண்டுபண்ணு ன்றது. வேதாகம நூல்களைக் டியமட்டும் பாடங்களில் உபயோ ப்பதினால் கத்தோலிக்க திருமறை எக்கத்தை 'விவிலிய ஞானாப தசம்' என்றும்சிலர்க்கு ருகின்றனர். முப்பிரிவுகளில் உள்ள புத்தகங்களில், அசிரியர் ஏப்பாகுதிகளைக்கு

லின்டன் ഡോൺസാനിൻ വെർഡ്

സുക്ഷം സേണ

ஆலோசகர். அண்ணன் குழிப்பத்தில்
 தொதபற்றுக்கொண்டவர். கென்னடி
 அதிபராயிருந்தபோது அட்டர் னிலி
 ஜென்றலாகக் கடமையாற்றியவர்.
 அருமைச் சகோதரின் பிரிவை
 யென்னி இன்னுமே வருந்துபவர்.
 நியுயோர்க்கார் சென்ட்டராக வாகை
 மாலை சூடியிருக்கிறார். இவரும் துளை
 விடத்தும் அண்மையில் மேற்குஜேர்
 மனிக்குச் சென்றபோது அங்குஅவர்
 கள் பெற்ற வரவேற்றின்தரம் சொல்
 லுக் தரமன்று.

“ എവരുടെ കേന്നുളി :

யோன் கென்னடியின் கொலையால்
வந்ததுக்கம் மாறுமுன்னர் எழுமாதங்
கட்குள் எட்வர்ட்டின் விமானவிபத்து
கென்னடி குடும்பத்துக்குப் பேரதிர்ச்
சிறையத் தந்தது. மகுட்டஸ் மாகாணத்
தின் சென்ட்டராகத் தெரியப்பட்டு,
அன்னன் கென்னடியின் காலத்திலே
யே அமெரிக்க பார் வி மென்டினுள்
நிறைங்கவர். அன்னனின் பிரிவால்
பெருந்துயர் கொண்டவர். ஐஞ்சுமாதங்
கட்குமுன் சொந்தவிமானத்தில் பறந்து
செவலுகையில் விமானம் சரிக்குவிழ,
குற்றுமிருடன் மருத்துவமனைக் குக்
கொண்டுசெல்லப்பட்டார். இன்றும்
எழுந்தாடமாட இயலாதநிலை. இங்
நிலைபிலும் கென்னடி குடும்பத்தாருக்
கு இயல்பாகவள் தனிவுடன் எட்வர்ட்டின் அன்புத்துணைவி ஜோனின்
தலைமையில் கென்னடி குடும்பப்பெண்
கள் சுறுசுறுப்புடன் பிரசாரத்திலீடு
பட்டு மகுட்டஸ்நகரின் சென்ட்டராக
எட்வர்ட் கென்னடிக்கு மாபெரும்
வெற்றியைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்
ஊர்கள்.

* * *

உங்களுக்குத் தெரியுமா ?
 * ரேமாபுரியிலுள்ள இராயப்பர்
 மகாலயம் உலகிலேயே மிகப்பெரிய
 தேவாலயமாகும். இத்தேவாலயத்
 தின் கூரவேலைகள் நடைபெற்ற
 போது அக்காலத்தில் இப்போதிருப்
 பதைப் போன்ற மின்சார விப்பட
 போன்ற துரிதமாக இறங்கியேறும்
 வசதிகள் இல்லாததால் வேலையாளர்
 கள் ஆலயக்கூரையிலேயே சிறுசிறு
 குழிசைகள் கட்டிவசித்தார்களாம்.

* கீற்றுவின் பிறப் பிலி ருந் து
வருடங்களைக் கணிக்கும் முறையை
கண்டுபிடித்தவர் தியோனியஸ் என்ற
இரு சங்கியாசகர் ஆவர். இவர்
ஆருவது நாற்றுண்டில் வாழ்ந்தவர்.
எனினும் இம்முறையை வழக்கத்துக்
குக் கொண்டுவர பலவருடங்கள்
உடன்ன.

உணரவைத்தல் அவசியம் என், தலையங்கத்தில் சில குறிப்புகளொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதைவிட வேறுபல உபயோகமான புறக்குறிப்புகளும் காணப்படுகின்றன. அதையாவன: என் அன்றாடவாழ்க்கைக்குமன்றாட்டு, கடவுள் திருமொழி, திருவழிபாடு செயல் திட்டம் என்பவாம். இவைகளை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தி, நாம் எதை விசுவங்கவேண்டும்? எதைச் செய்யவேண்டும் நாம் அனுசரிக்கவேண்டிய கடமைகள் யாவை? எனக் கற்பணிப் பாடமாகவும், கட்டாயப் பிரமாணங்களாகவும் வற்புறுத்தாமல், கிறிஸ்துவை எங்கள் முன்மாதிரியாகக் கொண்டு, அவரின் இராச்சியத்தைப் பற்றிய நந்தெய்தியை விளக்கி கிற ஸ்தவனின் அழைப்பு அதன் மக்கத்துவம். அருள் வாழ்க்கை முதலியவற்றை மாணவருக்கு எனியமுறையில் போதிக்க இப்புத்தகங்களைத்துவி அளிக்கின்றன.

இன்னும் இவற்றை இலகுவாக்குவதற்கு விரிவாக அடிக்காட்டுவது போன்ற செயல்கள் நடைபெற்று வருகின்றன.

தக்க குழந்தையில் வயதுக்கேற்ற உபகரணங்களும் அவசியம். கேட்ப துடன் கண்ணால் ரசித்துக்கிரகிக் கப்படங்களும் அவசியம். ஐம் பொறிகளுக்கும் போதிய பயிற்சி அளிக்கக்கூடிய முறையில் பாடமுடி வில் பிரயோக வேலைகள் கொடு படின் மாணவர் தாம்படித்தவற்றை முறைக்க மாடு. ராத்கள்

பாடத்திட்டங்கள் வரையப்பட்ட இன்னும் பல புஸ்தகங்களைப் படித்தும், உபகரணங்களைக் கையாண்டும், புதிய முறைப்படி ஞானேப தேசம் கற்பிக்கப்பட்டால் மாணவரின் அருள்சயிரை எம்மால்வளர்க்க முடியும். மாணவரின் புத்தகம் பாடசாலையில் வாசிப்பதற்கில்லை. ஆசிரியர் ஆயத்தம் செய்து நன்றாக விளக்கம் செய்தல் நல்லது. மாணவரும் வீடுகளில் பெற்றேருடைய உதவியைப்பெற்று, பாடசாலையில் கேட்டவற்றை மனதில் பதிப்பிக்க உதவும்.

ଶିଳ୍ପାଚାର୍

இப்படியம் நடந்தது

" சுவாமி அவஸ்தை "

நான் இளங்குருவாய் இற்றைக்கு முப்பது வருடங்களுக்குமுன் உதவிக் கட்டளையாராயிருந்த ஒரு குக்காமத் தில் கத்தோலிக்கன் ஒருவன் சைவசமயத்து இளம்பெண் ஒருத்தியுடன் பிசு காய் வாழ்க்கை நடத்திவந்தான். அவள் மனதளவில் நிறைகுணமுள்ளவள். கத்தோலிக்க சமயத்தில் உட்படவும், தனது விவாகத்தைச் சீர்ப்படுத்திக் கொள்ளவும் ஆசையுடையவளாயிருந்தாள். ஆனால், அவளுடைய பெற்றேர், இனசனர் அவள் சைவசமயம் மாறக் கூடாதென்றும், கத்தோலிக்க சமயத் துடப்பட்டால் அடிப்போமென்றும் வெகுவாய்ப் பயமுறுத்தினார்கள். அவளேரா ஞானஸ்நானம்பெற மிகவும் ஆசைப்பட்டாள். திவ்வியழுசைக்குச் சமூகமாயிருப்பாள். கூட்டக்காரர் பெண்களுடன் ஒருமணி, இருமணி நேரஞ்சென்றாலும் கோவிலிலிருந்து குருவானவருடைய போதகங்களைக் கேட்பாள். இதெல்லாவற்றிலும் மேலாக தான்பெற்ற ஒவ்வொரு பிள்ளைகளுக்கும் ஞானஸ்நானம் கொடுப்பிட்டாள்.

ஓர்திரவு அடுத்தகாமத்தில் ஐந்து மூல தூர்த்தில் அர்ச். குசையப்பர் திருநாள் சம்பந்தமாக நோவினை நிறைவேற்றிக்கொண்டிருந்தேன். நோவினை முடிவில் யாரோ பரப்பாய் ஓடிவந்த, "சுவாமி, அவஸ்தை!" என்றார். யாருக்கு? எங்கே? என்று கேட்டேன். அடுத்தங்கில், எப்போதும் கோவிலுக்கு வருகிற அந்தச் சைவமனுஷிக்கு... ஜியோ, சுவாமி அவள் மரண அவள்

சந்கத்தீற்கு புதிய பரர்வையாளர்

வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தீற்கு இதுவரை பார்வையாளர்களை அனுப்பவோ, அச்சங்கத்தோடு எவ்விததொடர்புவொள்ளவோ மறுத்து வந்த சிரேக் ஆர்த்தாக்ஸ் பிரிவினைச்சைப் பிவ்வாரத்தில் இருப்பார்வையாளர்களை வத்திக்கா நுக்கு அனுப்பியுள்ளது. இவர்களில் ஒருவர் குருவானவர்; மற்றவர் இல்லறவாசி.

சுவாமி "ஞானம்"



சிந்தித்தால்



குற்றவாளியின் அனுதாபம் :

நிதிபதி : பல தடவைகளாகக் களவாடிய குற்றத்திற்காக நீ என்னிடம் இப்போது தன்டனை பெறகிறோம். இன்னுமொரு முறை நீ என்முன்னாலே இப்படித் தன்னடையைப் பெற வரமாட்டாய்ன்று நம்புகிறேன்.

குற்றவாளி : ஏன், எசமான்; நான் அடுத்தடவை வருவதற்குள் நீங்கள் "நிட்டையர்" ஆகிறீர்களா?

நிதிபதி : ? ? ?

எமலோகத்தில் :

எமன் : ஓய், சித்திராகுப்பதரே வேலையை ராஜினாமாச் செய்கிறேன் என்கிறோ; என்னகேடு வந்து உமக்கு?

சித்திராகுப்பதன் : இன்னும் என்ன கேடு வரவேண்டும்? இந்த மாணவர்கள் பரிட்சையில் பெயில்அடிச்சு தற்கொலை

செய்து என்றிரை வாங்குகிறீர்களே! போதாதா?

மாணவனின் பத்திரிகை :

மாணவன் : "நான் அனுப்பிய பத்திரிகை வந்து சௌர்த்தா ஸார்?"

ஆசிரியர் : "நீயும் ஒரு பத்திரிகை ஆரம்பிச்சிருக்கிறோயா" என்ன?

மாணவன் : அதில்லை ஸார்; என் கலையாணப் பத்திரிகையைச் சொல்லுகிறேன்.

குடும்ப சமாதானம் :

கணவன் : நாம் இருவரும் என்றும் ஒற்றுமையாகச் சண்டையே போடாமல் மற்றவர்கள் ஆச்சரியப் படும்படியாக நடக்கவேண்டும் முடியுமா உன்னல்.....

மனைவி : என்னுல் என்முடியாதுங்க? ஆனால், வன்ஸ் ஏ வீக் கினிமா, வன்ஸ் ஏ மங்கு ஒரு புடவைத்தீர் அவ்வப்பொழுது நகை நட்டு இவைகளுக்கு இப்பொழுதே ஏற்பாடு செய்துவிடுகள்.

கணவன் : ? **Digitized by Noolaham Foundation.** noolaham.org | aavanaham.org



இலட்சிய

இளைஞே

நீ தேவை!!!

அன்புள்ள இளைஞரே!

தேவனுடைய இராச்சியத்தில் தொண்டுசெய்வதற்கு குருமார் தேவை.

இத்தருணம் அதிகதேவை.

தேவன் உங்களுட் சிலரை

அழைக்கிறார்.

யேசுவைப் பின்பற்றி, அவரோடு மாழும் உலகுக்கு வாழ்வளிக்க இதோ உங்களைக் குப்பிடுகிறார்.

உங்கள் ஆசையை உங்கள் பெற்றேரேடம் அறிவியுங்கள். உங்கள் பங்குக் குவிடம் அறிவியுங்கள்.

வாரீர்!

ஆசையோடு உறவு கொண்ட அழகுமுகம் பலவாம் ஆதரிப்பார் யாருமற்ற அன்புமுகம் பலவாம்; பாசமெராடு பழகிவந்த பலகோடி முகங்கள் பரிதவித்து உத்தரிக்கப் பார்த்திருக்கலாமோ?

பெற்றவர்கள் என்போம்; பிறந்தவர்கள்; என்றும் பிரியமுடன் நம்மைப் பேணுபவர் என்போம் உற்றவர்கள் நானும் உதவுபவர் என்போம் உயிர்பிரிந்தால் இவர்கள்; உடன்மறப்பதேனே?

வெந்தமுது உதவி வேண்டுகிறார், அந்தோ!

வேதனையைத் தணிக்க விரும்பி என்னசெய்தோம்? சிங்கதெநாங்கு அன்னார் செய்யும் பிரலாபம் உந்தன் நெஞ்சம் அறிந்தும் உதவிடாததேனே?

பிறந்து வாழ்ந்தார்பூலில் பிரிந்துவிட்டார் இப்போ; இறந்தவர்கள் மனித இனத்தவர்கள், என்றும் மறந்திடாதீர் யேசுமறையுடவின் உண்மை! சிறந்த அன்பை நமது செய்கையிலும் காண்போம்!

செய்யும் செபம் தபத்தால் தீரும் அவர்துன்பம் எய்தி மோட்சவாழ்வு எமக்கும் உதவிசெய்வார் ஜயமில்லை! எமக்கும் அதுவே வழியாகும் உய்யும் வண்ணம் அவர்க்கு உதவிடுவோம் வாரீர்!

ஆசிரியர். ச. அயிர்தாதர்

பாதுகாவலன் சந்தாவை

ஓழுங்காகச் செலுத்துவது

சிறந்த கத்தோலிக்கு சேவை



உமரு சந்தா?

இப்பத்திரிகை யாழ்ப்பானம், 20 இலக்க, 5-ம் குறுக்குத்தெருவில் வந்தியும் தீர்நீக்கில்லை ஜேம்ஸ் அவர்களால் உரிமையாளருக்காக அர்ச். குசைமாமுனிவர் அச்சக்கத் தில் 1964-ம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் 14-ாம் தீக்கி சனிக்கீழமை அச்சிடப்பெற்று வெளியிடப்பட்டது.