

சத்திய வேத பாதகராவலன்

Telegram: "CATHOLIC PRESS", JAFFNA.

1876,ம் வருஷம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது

Telephone: No. 300.

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

"கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்"

83-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1958-ம் ஆண்டு மார்ச்சுமாதம் 20-ந் திகதி வியாழக்கிழமை — பிரதிசுதம் 10

7-ம் இலக்கம்

மத அடிப்படைக் கல்வி பண்பும், நேர்மையும் உள்ளபலரைப் பாருக்களித்துள்ளது

அரசினர் மத ஸ்தாபன பாடசாலைகளை எடுப்பது
கொடுங்கோன்மையாகும்

"சுமார் இரு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் கத்தோலிக்க மத ஸ்தாபனத்தாரால் நிறுவப்பட்ட பழம்பெருமைவாய்ந்த கல்லூரிகளின் சம்பந்திரிசியார் கல்லூரியுமொன்றும். இக்கல்லூரியில் பயிற்றப்பட்ட மத அடிப்படைக் கல்வியானது பண்பும், நேர்மையுமுள்ள மக்கள் பலரை இப்பாருக்களித்துள்ளது. மத ஸ்தாபனங்களால் நடத்தப்படும் பாடசாலைகளை அரசாங்கம் எடுப்பது கொடுங்கோன்மையாகும்."

இவ்வாறு யாழ்க்கரமேயர், திரு. பி. காசிப்பிள்ளை அவர்கள் மார்ச்சு 12-ந் திகதி புதன்கிழமையன்று சம்பந்திரிசியார்கல்லூரி, விஞ்ஞான - கைப்பணி கண்காட்சியைத் திறந்து வைத்துச் சொற்பொழிவாற்றுகையிற் குறிப்பிட்டார்.

மேலும் தொடர்ந்து பேசுகையில், அரசாங்கம் தன்வசமுள்ள பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதையும், புதிய பாடசாலைகளைத் தாபிப்பதையும் நாம் வரவேற்கிறோம். ஆனால், மத தாபன பாடசாலைகளைத் தனது நிறுவா கத்திண்கிழக் கொண்டுவருவதையே வெறுக்கிறோம். அது கொடுங்கோன்மையுமாகும். அம்முயற்சியை, முழுப்

பலத்துடனும் ஒன்று கூடி நாம் எதிர்த்துக் கவும் வேண்டும்.

இன்னும், அரசாங்க சேவையைப் பொறுத்தமட்டில் நமது இளைஞருக்குக் கிடைக்கும் வசதியும் வாய்ப்பும் மிகமிகக்குறைந்து விட்டது. பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு அரசாங்க உத்தியோகங்களை நம்பி எதிர்பார்த்துக் காத்திராமல் அவர்களைத் தொழிற் துட்பக்கல்வித்துறைகளில் பயிற்றுவிக்க முன்வரவேண்டும். இஃது இயந்திர யுகமாயிருப்பதால் இயந்திரத்தொழிற் கலையறிவையும் நமது பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பது மிகவும் அவசியமாகும் என வுக்குறிப்பிட்டார்.

அங்கும் இங்கும்

உரிமையுடன் கேளுங்கள்

"உங்களை நீங்கள் உயர்த்துவதற்கு உங்கள் சங்கங்களினால் வழிவகைகளைத் தேடவேண்டுமென்றொழிய மற்றவர்களை நம்பி வாழக்கூடாது. இரந்து உரிமை பெற்ற சமூகம் எத்தேசத்திலும் இல்லை. முஸ்லீம் மக்களுக்குக் கொடுக்கும் கல்விச்சலுகை தாழ்த்தப்பட்ட மக்களென்று கருதப்படும் உங்களுக்கும் வேண்டுமென்று இரந்து கேட்க வேண்டாம். உரிமையுடன் கேளுங்கள்."

திரு. பொ. கந்தையா,
பருத்தித்துறை, எம்.பி.

இன்று உணருகின்றனர்

"மொழிப்பிரச்சினை சம்பந்தமாக மக்களிடையே கருத்து வேற்றுமை நிலவியது உண்மையே. ஆனால், அக்கருத்து வேற்றுமை எவ்வளவு தூரம் நியாய மற்றது என்பதை மக்கள் இப்பொழுது உணரத்தொடங்கிவிட்டனர். இற்றைக்கு ஆறு ஏழு மாதங்களின் முன் மொழிப்பிரச்சினை பற்றிய ஒருவரின்கருத்தை மக்கள் உணர்ச்சியை வது மிகவும் கஷ்டமானதாக இருந்தது."

டக்டர் என். எம். பெரேரா,
எதிர்க்கட்சித் தலைவர்.

அன்றும் இன்றும்

"இலங்கைத் தமிழ்ப்பேசும் இனத்தின் எதிர்காலம் பண்டாரநாயகா-செல்வநாயகம் ஒப்பந்தத்தில்தான் இன்று தங்கியுள்ளது. அன்று அரசுரிமையுடன் வாழ்த்தமிழர் இன்று அடிமைகளாய் வாழவேண்டியிருக்கிறது. இலங்கைத் தமிழரைப் பொறுத்தவரை இன்னும் எமக்குப் பூணகந்திரம் கிடைக்கவில்லை."

திரு. சு. நடராசா,
தமிழரசுக்கட்சி வாழிபுறம் அண்ணி
முன்னை நாள் தலைவர்

எவரும் மறுக்கமுடியாது

"சட்டம் அங்கே கிரித்தாலும், அங்கே கரிக்காவிட்டாலும் எங்கே போய்த் தவறை இலங்கையில் உள்ள இந்திய வமிசாவழியினர் இலங்கைப்பிரசைகள் தான். தேசியவாதத்தைப் பெருக்குவதற்கு அவர்கள் தங்கள் முழுச்சக்தியையும் அர்ப்பணித்து உழைத்து வருகிறார்கள். இந்த உண்மையை இலங்கை அரசாங்கமோ அல்லது எந்தத்தனிப்பட்டவரோ மறுக்கமுடியாது"

திரு. எஸ். தொண்டமான்,
இந்திய ஜனநாயக காங்கிரஸ் தலைவர்.

பேரும் தொண்டாகும்

"நாட்டின் பொருளாதார சுபிட்சத்திற்கு ஆசிரியரும், மாணவரும் குடிசைக்கைத்தொழிலில் ஈடுபட்டுழைக்க வேண்டும். சுயதேவையைப் பூர்த்தி செய்துகொள்வதற்கும், எதற்கும் அரசாங்கத்தை எதிர்பார்க்காது சொந்த முயற்சியில் நம்பிக்கையோடு வாழக்கூடியவர்களாய் மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் பயிற்று வரக்கூடாது அது சமூகத்துக்குச் செய்யப்படும் ஒரு பெருந்தொண்டாகும்"

திரு. எம். ஸ்ரீ கந்தா,
வடமாகாண அதிபர்.

நான் தகுதியற்றவன்

"பாடசாலைகளில் இனிமேல் வேலை நிறுத்தங்கள் நடைபெற்றால் அவை வெகுசிரத்தையுடன் கவனிக்கப்படும். ஆசிரியர்கள் இவைகளிற்கலந்துகொண்டால் அவர்களை வேலை நீக்கச் செய்ய இனிநான் தயங்கமாட்டேன். மேலும், அரசாங்கம் ஆசிரியர்களுக்குச் செய்துள்ள நன்மைகளைச் சில ஆசிரியர்கள் புறக்கணித்து வருகின்றனர். நன்றி கெட்ட இவர்களது நடத்தைக்குத் தகுந்த சிக்குச்சை கொடுக்காவிட்டால் நான் இப்பதவிக்குத் தகுதியற்றவன்."

திரு. டபிள்யூ. தலாநாயகா,
கல்விமந்திரி

மரியமதலேனென்று அழைக்கப்பட்டாள். இருநாமங்களிலும் ஒன்றை உலகம் அவளுக்குக் கொடுத்தது. கிறிஸ்துநாதர் மறுநாமத்தை அவளுக்குச் சூட்டினார்.

மதலேனாது வாழ்க்கையின் உடைகளிலே சிவப்பு வர்ணம் பாவம் நிறைந்த அவளது சிவிய சரித்திரத்தைச் சித்திரித்துக் காட்டுகின்றது. பெத்தானியா எனும் பட்டினத்திலே மதலேனாள் காமவிகாரங்களுக்கும், சிற்றின்ப சுகபோகங்களுக்கும் ஓர் எடுத்துக்காட்டாய் விளங்கினாள். தனது பாவச்செயல்களை யிட்டு அவள் மகிமைபாராட்டினாள். எந்த ஆடவனையும் தன்னால் மயக்கிக் கெடுத்துவிட முடியுமென்று மமதையாகப் பேசுவந்தாள். ஆனால், அவள் வீதியில் நடந்து போகும்போது, அவளைக் கடந்து செல்லும் மாதர்கள் தாங்களும் அசத்தப்படலாமென்று அஞ்சித் தங்கள் உடைகளைக் கொய்து ஒதுங்கிச் செல்வார்கள். பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகள் குழப்பஞ் செய்யும்போது மதலேனாள் பிடித்துக்கொடுத்துப் போடுவதாகச் சொல்லி அவர்களைப் பயமுறுத்துவார்கள். இந்த விதமான நிலைமையிலே மதலேனாள் அந்தப்பெரிய அற்புதவரத்தரைப் பற்றி அறியவந்தாள். செந்தூரியானின் ஊழியனை அவர் எவ்வாறு குணமாக்கினாரென்ற சம்பவத்தையும் அவள் கேள்விப்பட்டிருந்தாள். இது அவரைக் காணவேண்டுமென்ற ஆர்வத்தை அவள் மனதில் பிறப்பித்துவிட்டது.

எத்தனையோ ஆடவர்களைத் தனது சிற்றின்ப மாயவலையில் சிக்கச்செய்து கெடுத்துவிட்ட மதலேனாள் கிறிஸ்துநாதரையுமே அவ்வாறு தன்னால் கெடுத்துவிட முடியுமென்று தனது உள்ளத்தில் எண்ணியிருப்பாளென்ப பாரம்பரியம் கூறுகின்றது. ஏனெனில், அவரைச் சந்திப்பதற்கென்று நெடுநேரமாய்த்

(தொடர்ச்சி 5-ம் பக்கம்)

LOURDES

Hail Lourdes! Heav'n's antechamber, Hail!
Thou Mary's home and pow'rhouse, Hail!
Whilst Heav'n and earth acclaim'd, HER NAME
IMMACULATE didst thou proclaim.

Thou Mary's city, none like thee,
What wondrous things are done in thee!
Thou pride of new Jerusalem,
Crowned with Queen Mary's diadem!

Thou Mary's mount, Her voice from there
Fills all earth's confines to declare:
That Prayer and Penance are Gospel way—
Behest to heed through life's long day.

Bethsaida blest in Mary's hand
Whose waters move at Her command;
To faith's approach there cures are made
For God's own glory and man's aid.

Thou solid bastion of our Faith,
Our Refuge safe—the Church so saith—
Pray, Mary crush that Serpent's head
Th' infernal Foe whom we so dread.

See pilgrims myriad swarm thy place,
To seek from Mary health and grace;
O'er hill and dale they hymn her praise,
From distant clime our hearts we raise.

Lourdes Mother bid all tempests cease,
The world in peril sighs for Peace;
All things in Christ the more renew,
Avert God's vengeance rod now due.

Cor—Jaffna.

தமிழ்மொழிக்கு வரையறையற்ற சேவைபுரிந்த இருவர்

அர்ச். அடைக்கலநாயகி பாடசாலையில் நடந்தேறிய
வீரமாமுனிவர் - ஞானப்பிரகாசர் நினைவுவிழாவில்
ஆற்றிய சொற்பொழிவுகள்

“சுவாமி ஞானப்பிரகாச அடிகள் கத்தோலிக்க சமூகத்திற்குத் தூண்போல இருந்துகொண்டு தமிழ்மொழிக்குச் செய்த சேவை வரம்பிலே அடங்காது. எழுத்திலே அடங்காது. 18-ம் நூற்றாண்டிலே வீரமாமுனிவர் எல்லாக் கலைகளையும் கற்றுணர்ந்து தமிழ்மொழியின் பெருமையை உய்த்து உணர்ந்த அந்தக்காலமே தமிழ்மொழி மலர்ச்சியுற்றகாலமாகும்.”

தமிழர் அறநெறிக் கழகத்தின் சார்பில் கடந்த 26-1-58 ஞாயிறன்று தமிழ்மொழி வளர்த்த வீரமாமுனிவர், சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் ஆகியோரின் நினைவு விழா வைபவம் அர்ச். அடைக்கல நாயகி பாடசாலை மண்டபத்தில் நிகழ்ந்தபோது பண்டித இளமுருகனாவர்கள் பேசுகையில் மேற்கண்டவாறு குறிப்பிட்டார். கட்டளைக்குரவர்கள் வண. சுவாமிப்பிள்ளை சுவாமியவர்கள் தலைமைவகித்துப் பேசுகையில், தமிழர் அறநெறிக் கழகத்தினுடைய தமிழ்த் தொண்டிற்குச் சாதி, சமய, அரசியல் பேதமின்றிச் சகலருடைய உதவியும், ஒத்துழைப்பும் இருந்தால்தான் தமிழர் அறநெறிக் கழகம் முன்னேற்றமுடியும் எனக் கூறினார்.

பண்டித இளமுருகனார் தமது சொற்பொழிவில் மேலும் கூறியதாவது: “தமிழுக்குச் சிறப்பாக—கண்ணியமானவரம்பாக வீரமாமுனிவர் இயற்றிய சதாகராதி போன்ற நூல்கள் விளங்கு

கின்றன. தமிழ்மொழியின் பெருமையைத் தான் மட்டுமே அறிந்தாற்போதாது; மேல்நாட்டு மக்களும் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதற்காகக் ‘கொடுந்தமிழ்’ என்ற பெயரில் ஆங்கிலமும், தமிழுஞ் சேர்ந்த அகராதியை அமைத்தார். தமிழன் பண்பையும் காட்டக்கூடிய மக்கள் இலக்கியமாகத் தேம்பாவணிப் பாடல்கள் போன்ற அவரது கவிதைகள் அமைந்துள்ளன. சொற்கலைப் புலமை மிக்கவராய் விளங்கும் ஞானப்பிரகாச சுவாமிகள் செய்த நுட்பமான தமிழ்ச் சொல்லாராய்ச்சிகள் இலகுவான முறையில் எவராலும் செய்துகொள்ள முடியாதனவாகும். இவ்விரு பெரியார்களும் துறவினராக இருந்து சமயத்திலே ஊறியிருந்த படியினால்தான் அவர்களுடைய சமயத் தொண்டு தமிழ்ப்பணிக்குப் போற்றலை அளித்தது.”

வித்துவான் வேந்தனார் பேசுகையில் குறிப்பிட்டதாவது: “அரசியலுக்

TUITION

IN

Shorthand-Typewriting and Music

Shorthand : Pitman's Phonetic System } Theoretical course and
Typewriting : Vertical Touch Method } Advanced Level

Students (boys and girls) prepared for Pitman's London, London Chamber of Commerce and other Examinations.


Shorthand Speed Training a Speciality

Several students already trained are in Govt. Service, Business Firms and other Institutions in Ceylon and India.

Church Music : English and Plain-Chant (Gregorian)

Individual attention paid to each student.

JOSEPH ANDREW,
“De Mazenod”, 4th Cross Street, Jaffna.



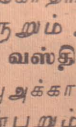
**2-ம் வருட
மரணஞாபகம்**

பிறப்பு: 23-9-1923 இறப்பு: 25-2-1956

இம்மண்ணில்கிணியிற்று இருவருடும் மறைந்தாலும் எம் மனவுலகினின்று என்றைக்கும் மறைபாத எனது அருமைத் தங்கையும், எனது அரிய அக்காவமாகிய திருமதியுபிரேசியா பிற்றர் அவர்கள் மாணத்திரையில் மறைந்த இரண்டாம் வருடம் 25-2-58 செவ்வாய்க்கிழமை பூர்த்தியடைகிறபடியால் இதைக் கண்ணுறும் கிறிஸ்துவர்கள் அனைவரையும் இவ்வாத்தமத்தை நினைவுகூர்ந்து மன்றாடிக்கொள்ளுமாறு தயவுடன் வேண்டுகிறோம்.

“இரக்கமுள்ள யேசுவே! தேவரீர் திருச்சிலுவையில் தொங்கும்போது அனுபவித்த அளவில்லாத கஸ்தியைப் பார்த்து யுபிரேசியாவுடைய ஆத்தமத்தை இரட்சித்து முடிவில்லாத மோட்ச இராச்சியத்தில் பங்காளியாயிருக்கக் கிருபைசெய்தருளும் சுவாமி, ஆமென்யேசு.”

அருமைச்சகோதரியை இழந்து துயருறும் அக்கா எலிசபெத் வஸ்தியாம்பிள்ளை அன்புஅக்காவை இழந்து துன்புறும் தங்கை ஞானபுஷ்பம் அந்தோனிப்பிள்ளை பாண்டியந்தாழ்வு, 18-2-58



நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம்

பரிசுத்த சதாகாயமாதாவிடம் நாங்கள் நம்பிக்கையுடன் இரந்துகேட்டசகாயம் கிடைத்தபடியால் நேர்த்திப்படி இதனைப் பிரசுரிக்கிறேன். இன்னும் எங்களின் கஷ்டங்களை நீக்கியருளுமாறு அவ்வை இரந்துகொள்ளுகிறோம்.

Mr. & Mrs. Vaganam & Family

காகவும், மொழிப்பிரச்சினைக்காகவும் மேடைஏறும் இக்காலத்திலே தமிழ்ப் பெரியார்களின் விழாக்களைக் கொண்டாடமுன்வந்திருக்கும் இக்கழகத்தினரைப் பெரிதும் வரவேற்கிறேன். மேலும், யாழ்ப்பாணத் தமிழ்மக்களிடையே பிறந்த, தமிழையே பேசும் தமிழ்ச் சொற்கலைப் புலவராக விளங்குபவர் சுவாமி ஞானப்பிரகாசர். தற்காலத்தில் தமிழின் உண்மையான உருபை, உருவத்தை, ஓசையை, தமிழ்நடையை மறந்து எழுதுவதில் பிரபலமடைந்த பத்திரிகைகளின் முறையிலே, தமிழ்நடையை கையாளப்படும் வகையிலே சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் தமிழ்த்தொண்டு செய்திருந்தால் அவரைத் தமிழ் உலகம் அறிந்திருக்கும். ஆனால், அவர் அவ்விதமாகத் தமிழ்த்தொண்டு செய்யாது தமிழ் இலக்கண மரபு குன்றாத வகையிலே, தமது புகழ் தோன்றாத முறையிலே தமிழ்த்தொண்டு செய்தார்.”

பண்டிதர் ஆசிராதன் அவர்களும் பேசினார்.

**கோட்டு விற்பனவு
விளம்பரம்**

இல. M. B. 1506

யாழ்ப்பாண டிஸ்திரிக்ட்கோட்டில்

மண்டைதீவு
சின்னத்தம்பி மாணிக்கம்
— வழக்காளி.
எதிராக
மண்டைதீவு
வைரமுத்து குமலிங்கமும்,
பெண் மக்களும்
— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாண டிஸ்திரிக்ட்கோட்டின் M. B. 1506-ம் இலக்க வழக்கில் எனக்குக் கிடைத்த கோட்டுக்கட்டளைப்படி, பின்னால்தீர்மானிக்கப்படும் 3 துண்டுகளை 1958-ம் ஆண்டு பங்குனிமாதம் 22-ந்திகதி சனிக்கிழமை முற்பகல் 10 மணி தொடக்கம் அந்தந்தக்காணிக் குன்றின்று பிரசித்த ஏலத்தில் விற்கப்படும்.

தீர்வைத்தொகை: முதல்வட்டி ரூபா 848-75-உம், 22-2-57 தொடக்கம், 2-12-57 வரைக்கும் ரூபா 500-க்குப் 15% வட்டியும், அதன்பின் முழுத்தொகைக்கும் இறுக்கும்வரை 5% வட்டியும், கோட்டுச்செலவும்.

காணிகள் விபரம்

1. வடமாகாணம், யாழ்ப்பாண டிஸ்திரிக்ட் தீவுப்பகுதி அல்லைப்பிட்டிக் கோவிற்பற்று, மண்டைதீவு இறை ‘சங்குட்டி’ டி. பர. 7½-உம், கிணறும். எல்லை: கிழக்கு — செல்லப்பா தம்பியப்பாவுக்குரிய ஆதனம். வடக்கு — சுப்பிரமணியர் கணபதிப்பிள்ளையின் உரிமைக்காரருக்கும், மறுபேருக்கும் உரிய ஆதனங்கள். மேற்கு — செல்லப்பா கைம்பெண் சின்னப்பிள்ளைக்குரிய ஆதனம். தெற்கு — பங்குவால் செவ்வயித்தியின் உரிமைக்காரருக்கும், மறுபேருக்கு முரிய ஆதனங்கள். இடதங்கலிற் சொரியலாய் டி. பர. 5-ல், ½ பங்கும், அதற்குரியவைகளும்.
2. ஷே இறை “ஊரிக்காடி” டி. பர. 12-உம், பனைகளும், வடலிகளும். எல்லை: கிழக்கு — கதிரவேலு ஏரம்பழாத்திக்கும், சின்னத்தம்பி இளைய குட்டிக்கும் உரிய ஆதனம். வடக்கு — செல்லத்தம்பி செல்லப்பாவின் உரிமைக்காரருக்கும், மறுபேருக்கு முரிய ஆதனங்கள். மேற்கு — வீரகத்தி விசுவநாதரின் உரிமைக்காரருக்குரிய ஆதனம். தெற்கு — முகப்புவயல் சுப்பிரமணியசுவாமிகோவிலாதனமும், சிதம்பரப்பிள்ளை கைம்பெண் நாகமுத்துவுக்கும், பங்காளருக்கு முரிய ஆதனம். இடதங்கலிற் சொரியலாய் ½ வாசியும், அதற்குரியவைகளும்.
3. ஷே இறை “உந்துபற்று” டெ. பர. 3½-உம், கிணறும். எல்லை: கிழக்கு — குளம். வடக்கு — ஒழுங்கை. மேற்கு — கணபதிப்பிள்ளை கைம்பெண் பொன்னுச்சிக்கும், பங்காளருக்கு முரிய ஆதனம். தெற்கு — கணபதிப்பிள்ளை சிவலிங்கப்பிள்ளைக்கும் மறுபேருக்கு முரிய ஆதனங்கள். இடதங்கலும்.

டி. என். ஆசிரிவாதம்,
கொம்பிஷனர்
நம். 21, 2-ம் குறுக்குத்தெரு,
குருகர், யாழ்ப்பாணம்.
8-2-1958

என் ஆசை மகனே

அப்பா! உங்கள் அழகமொழிகள் நிறைந்த அருமை இதழ்கள்தான். பரவசமடைந்தேன். அதனைப் பிறநங்கண்டு பெரும்பயன் பெறவேண்டுமென்ற பேரவாவாற் பிரசுரிக்க விரும்பினேன் மன்னியுங்கள்.

என் ஆசைமகனே!

உன்மட்டில் நீ பூரணமாய் மரித்துவிடு. உன் உள்ளத்தில் வீணான கவலைகொண்டு உருக்குலைந்துபோகாதே. அப்பொழுதுதான் தெய்வீகஇன்பங்களைச் சிறிதாவது சுவைத்துச் சுகிக்கமுடியும். பரலோகதியானத்திற்கொஞ்சமாவது தேர்ச்சியடைவதற்குச் சிறந்தபாதை இதுதான்.

எதிர்ப்படும் சிறுசிறு இடையூறுகளைக்கண்டு அதெரியமடைந்து மனிதஆறுதல்களைத் தேடியோடாதே. தெரியசாலியைப் போலப் போர்க்களத்தில் நிற்கப்பிரயாசப்படு. சர்வேசுரனுடையபேருதவி பரலோகத்தில் நின்றிறங்கிவருதலைக் காண்பாய். தமது அனுக்கிரகத்தின்பேரில் நம்பிக்கைவைக்கும் போர்வீரர்களுக்குத் தேவன் உதவிபுரிய எப்போதும் ஆயத்தமாயிருக்கிறார்.

உன் துர்ப்பழக்கங்களையும், பழையசெயல்களையும் விட்டுவிட்டுப் புனிதவழியில் நடப்பது சற்றுக்கடினமாகவே இருக்கும். ஆயினும், அற்பமும், சீலபமுமானவற்றை நீ வெற்றிகொள்ளாவிட்டால் அதிகவருத்தத் தருவனவற்றை எப்படி வெல்லுவாய்? நீ நன்னெறியில் பிரமாணிக்கமாய் நட. அதனால், உனக்குச்சாந்தியும், பிறருக்குச் சந்தோஷமும் உண்டாகும்.

பிறரால் பெருந்துன்பங்கள் வருகின்றனவென்று வருந்திஎழுதினாய்.

மகனே! பிறராலேற்படும் துன்பங்கள் பெரும்பாலும் நாம்தாழ்ச்சிபெற உதவுகின்றன. வீண்பெருமைகளினின்றும் நம்மைக் காக்கின்றன. வெளியரங்கமாய் மனிதர் நம்மைநிந்திக்கும்போது நமதுள்ளத்தில் சர்வேசுரனைச்சாட்சியாகவைப்பது எளிதல்லவா? மனிதனைவிட்டுக் கடவுளிடத்தில் உன்னை உறுதிப்படுத்திக்கொள். குறைவற்ற பூரண அமரிக்கையும், சமாதானமும் உலகத்தின் கையிலில்லை. தேவனிடம் ஒன்றிக்கும் போதுதான் அவற்றை முழுமையாய்க் காண்பாய்.

இவ்வலகதுன்பங்கள் நித்திய சிவியத்தின் அடையாளங்கள். அவை புண்ணியத்தில் நம்மைப் பழக்கி வளர்க்கின்றன. நமது பேறுபலன்களை அதிகரிக்கச் செய்கின்றன.

“பூலோகத்தில் மனிதனுடைய சிவியம் தந்திரச்சோதனைதான்” என்று யோபாகமம் கூறுகின்றது.

உலகத்துக்கு மரித்து உறுதியாயிரு, வெற்றிகாண்பாய்.

உனது அன்பு நிறைந்த அப்பா

முத்தர்களின் குற்றங்கள்

உலகத்திலுள்ள எந்தவிடயத்தையும் இருபுறமாக நோக்கலாம். சிருட்டிகள் அனைத்திற்கும் கடவுளே ஆதிகாரணராகையால் மூலாதாரமாக அவைகள் நன்மையும், விரும்பத்தக்கனவுமானவை. எனினும், அவை ஒன்றுமின்மையிலிருந்து சிருட்டிக்கப்பட்டபடியால் எல்லாவற்றிலும் குறைபாடு உண்டு.

மனிதன் “தேவசாயலாய்ச் சிருட்டிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால்” நன்மையை விரும்பத்தக்கவன். உண்மையாகவே தேவ அருட்பிரசாத அந்தஸ்திலிருக்கும் ஓர்ஆத்தமம் எத்தனை அழகு நிறைந்திருக்கிறதென்றால், அதைக்கண்ட அர்ச்சு. கத்தரின் அம்மாளைப்போல நாமும்பரவசங் கொள்ளுவோம். எனினும், மனிதன் முன் குணியமாயிருந்தவாகையால் அற்பகுறையாவது காணப்படுவது நிச்சயம். கடவுளுடைய சிருட்டிப்பாயினும் உலகத்தில் மனிதரில்குற்றமுண்டு.

இதற்கு விதிவிலக்குத் தேவதாயார் மாத்திரமே. அவர் அற்பமேனும் குற்றமில்லாத பூரண சிருட்டி. மாசற்றவரும் அற்பகுற்றங்களால்தானும் தாக்கப்படாதவர். அவர்மாத்திரமே “எவ்வகையானுஞ் சிறப்புடையள் என்அன்பு; அமைப்பில் என்றும் குறைவிலாள்” என உன்னத சங்கீதம்வாணிப்பவரும் அவரையே

மற்றெந்தச்சிருட்டியிலும் எத்துணை உத்தமதனம் நிறைந்ததா

யினும் குறைகாணமுடியும். குற்றமில்லையெனக் கூறுபவனும், நிறைவேயுண்டு என்பவனும் பொய்யர். பரிசுத்தனிடத்திற் பழுப்புஉண்டு; துட்டனிடத்திலும் சிலநற்பண்பு காணலாம். தேவசாயலாய்ச் சிருட்டிக்கப்பட்டவனிடம் அச்சாயல் துலங்கும்; ஒன்றுமின்மையாகையால் குறைபாடும் விளங்கும்.

அர்ச்சியசிட்டரின் புண்ணிய ஒழுக்கங்களை மாத்திரமல்ல அவர்களுடைய குற்றங்களையும் எடுத்துக்கூறுவதினால் அவர்களுடைய மதிப்பை நாம் குறைப்பதில்லை. அக்குற்றங்களை மறைப்பதாலோ, கூறாமல் விடுவதாலோ சரித்திரா சிரியர் அர்ச்சியசிட்டருக்கு அநீதி செய்கிறார்.

அர்ச்சியசிட்டர் வேறுஅர்ச்சிய சிட்டரின் சரித்திரத்தை எழுதும் பொழுது அவர்களிடங்கண்ட சிறுகுற்றங்களுகளை எழுதாமல் விடவில்லை. அப்படி எழுதுவதினால் தாம் அத்தூயோருக்கு நன்மையே செய்கிறதாக எண்ணினார்கள்.

அர்ச்சு. போலாவின் சரித்திரத்தை எழுதிய அர்ச்சு. ஜெரோம் அவருடைய புண்ணியமாதிரிகைகளுடன் சிறுகுற்றங்களையும் கூறியிருக்கிறார். அவருடைய செயல்களிற் சிலவற்றை உள்ளபடி குற்றமெனக்கடிந்து குறைநிறைகளை உண்மையின்படி கூறியிருக்கிறார். கூறுவது பிரயோசனமானதென உணர்ந்தார்.

அர்ச்சியசிட்டருடைய வாழ்க்கையிலே குறைகாணுவது நல்லது. அவைகளைக் கடவுள் எப்படி மன்னித்தார் என்றுணர்ந்து கடவுளுடைய நன்மைத்தன்மையை அறிகிறோம்; அக்குற்றங்களைத்திருத்த அர்ச்சியசிட்டர் செய்தமுயற்சியையும், கைக்கொண்ட தபத்தையும் காணுகிறோம். புண்ணியங்களைப் பின்பற்றவும், விலக்கவும் நாம் கற்றுக்கொள்ளுகிறோம்.

அர்ச்சு. அந்தோனியார் வனப் பிரஸ்தரானபோது வனந்தரத்திலிருந்த மற்றத் தபோதனரைப் பார்வையிடுவதற்காகச் சென்றார். அவர்களுடைய புண்ணியங்களைப் பார்த்துத்தானும் பின்பற்ற விரும்பியதுமாத்திரமல்ல, அவர்களிடமுள்ள குறைகளை யறிந்து தாமும் அவைகளைவிலக்க

விரும்பினார். அதனால் பெரிய உத்தமனார்.

அர்ச்சியசிட்டருடைய குற்றங்களைக் கண்டுநாம் இறுமாப்புக் கொள்ளக்கூடாது. அவர்கள் குற்றஞ்செய்திருந்தால் நாம் எம்மாத்திரம்? மெய்தான். ஆகவே, அக்குற்றத்தை நாம் செய்யலாம் என முடிபுசெய்தல்தவறு. எம்முடைய குற்றங்களைக் கையமாட்டாமல் நாமிருக்க, பிறருடைய குறைகளையும் நாம் ஏன் எம்தலையில் சமத்தவேண்டும்.

எமதுசிலுவையைச்சுமந்து எம் இரட்சகரைப் பின்செல்லுவதே எம்உத்தமதனம். “தம்முடைய அழிவை நாடுபவருக்குச் சிலுவையின் போதம் மடமைத்தனம்; இரட்சணிய பாதையிற்செல்லும் எமக்குக் கடவுளின் வல்லமையாகும்; எனும் சம்பாவினுகூற்றை நாம் மனத்திருத்தவேண்டும்.

நீந்திஎடுத்த நித்திலங்கள்

● நாம் எவ்வளவு தவறியிருப்பினும் பரவாயில்லை. தேவனின் அன்பு ஒருபோதும் ஒழிவதில்லை.

● உறுதியான விசுவாசம் உறுதியான வாழ்வுக்கு வழிநடத்துகின்றது.

● நம்வாழ்வையும், கடமைகளையும் கடவுளுக்கு ஒப்படைப்பதே உண்மைச்செயலாகும்.

● தேவனுடைய இராச்சியத்தைப் பரப்புவதற்கு நாம் விடுகளைப்பயன்படுத்துவோம்.

● அமைதியா யிருப்பதில் தான் வல்லமையுண்டு.

● எல்லாம் நன்றாக இருக்கையில் தேவனைத்தேடு. துன்பம் வரும்போதும் அவர் துணைச்செய்வார்.

● விரோதியின் நிலைக்கு என்னை ஒருவன் கொண்டுவர நான் அனுமதிக்கமாட்டேன்.

● கடவுளின் இரக்கத்தைநினைத்துத் துதிக்கும்போதுதான் நாம் சூரிய வெளிச்சத்தில் வாழப்பழகுகின்றோம்.

● தேவனுடைய இராச்சியம் உள்ளத்தில் இருக்கின்றது.

● மற்றவருக்கு உதவிசெய்கிறதென்றால் என்ன? துன்பத்தைக்கண்டு இரங்குகின்றநாம் தேவனைப் பின்பற்றுவதாகும்.

● கடவுளைக் கேளாமலும், அவரோடு பேசாமலும் இருந்தால் வாழ்வு எவ்வளவு சலிப்பையும், துன்பத்தையும் தருகிறது.

● ஞானத்தைத் தேடு. அது உன்னை மேன்மைப்படுத்தும். மகிமையான முடியை அது உனக்குச்சூட்டும்.

● ஏழையின்குக்குரலுக்குத் தன் செவியை அடைத்துக் கொள்ளுகிறவன் தானும் சத்தமிட்டுக் கூப்பிடும் போது கேட்கப்படமாட்டான்.

● சிநேகிதன் அடிக்கும் அடிகள் உண்மையானவை. சத்துருவின் முத்தங்கள் வஞ்சனையுடையவை.

● இறைவனின் ஏழைக்கோலம் எங்களைச் செல்வர்களாக்கியது.

● நான் உயிருள்ளபோதே என்னைப்படைத்தவரைத் துதிப்பேன்.

தொகுப்பு: “சாந்தி”

1960-ல்

சற்பிரசாத மாநாடு

முப்பத்தேழாவது சர்வதேச சற்பிரசாதமாநாடு மியுனிக்கில் 1960-ம் ஆண்டு ஆடி 29 தொடக்கம் ஆவணி 5 வரை நடக்குமெனப் பரிட்சார்த்தமாக நியமிக்கப் பெற்றிருக்கிறது. இத்திகதிகளைச் சர்வதேசகொம்மிற்றி அனுமதிக்க வேண்டும். மியுனிக்க் உதவிமேற்றி ராணியார் கூறும்பிரகாரம் இம் மாநாட்டின் விடயம் “உலகவாழ் விற்காக” ஆகும்.

லட்சம் யாத்திரிகர்கள்

உலகத்தின் பலபாகங்களிலுமிருந்து ஒருலட்சம் யாத்திரிகள் இந்தச் சற்பிரசாதமாநாட்டில் பங்குபற்றுவார்கள் என எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

முந்தியமூன்று நாட்களும் ஆராய்ச்சியில் செலவிடப்பெறும். நான்காம்நாள் பாப்பரசரின் பிரதி நிதி வரவேற்கப்பெறுவர். வேத கலாபணியில் அகப்பட்டிருக்கும் நாடுகளுக்காக வேண்டுதல்செய்து மாநாட்டுக்கு முந்தியதினம்

மெழுகுவார்த்தி ஊர்வலமிருக்கும். இறுதிநாளில் ஆடம்பரப்பூசையுடன் மாநாடு முற்றுப்பெறும். ஜேர்மனியில் 1909-இல் இத்தகையமாநாடு நடைபெற்றது.

அர்ச்சியசிட்டரின்

இரத்தம் உருகும் காட்சி

கி.பி. 304-ல் தியோக்கிளேசியன் சக்கிரவர்த்திகாலத்தில் வேத சாட்சியாகமரித்த அர்ச்சு. ஜனுவாரியுஸ் என்பவரின் இரத்தத்தாள் நேப்பிள்ஸ் நகரமேற்றி ராசன ஆலயத்தில் பத்திரமாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தத்தாள் ஆண்டுதோறும் சிலதினங்களில் உருகித்திரவநிலையை அடைந்து, உயிருள்ள இரத்தம்போல் காட்சியளிக்கின்றது. அவ்வாறு சென்ற ஆண்டு புரட்டாசியில் உருகிய காட்சி சலனப்படமாக எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இப்படத்தை இத்தாலிய தூரக்காட்சி (டெலிவிஷன்) நிலையம் அடுத்தமாதம் உலகமெங்கும் காண்பிக்கும்.

மாசி மாதம்

பொதுக்கருத்து: கிறிஸ்துநாதருக் காகத் துன்புறும் அனைவருக்கும் ஓர் துக்கெயின் பரிசுத்தகண்ணிகை ஆறுதலும், திடமும் அளிக்கும்படியாக வேண்டிக்கொள்வது.

மிஷன்கருத்து: சினர்களின் சமய உணர்ச்சியை நாஸ்திகலோகாதயம் அழியாதிருக்கும்படியாக மன்றாடிக்கொள்வது.

சத்திய வேத பாதுகாவலன்

1958-ம் ஆண்டு
மாசிமாதம் 20-ந் திகதி

இன்றைய உலகில் விஞ்ஞானம் வகிக்குமிடம்

சென்றவாரம் சம்பத்திரிசியார் கல்லூரியில் நடந்தேறிய விஞ்ஞான - கைப்பணிக்காட்சியானது இக்கல்லூரிச் சரித்திரத்தில் முக்கியத்துவம் பெற்ற தொரு நிகழ்ச்சியாகும். பல்லாயிரக் கணக்கான மக்கள் திரள்திரளாக வந்து விஞ்ஞானக்கலைவளர்ச்சியையும், அதன் பயன்களையும் கண்ணாக்கண்டு மகிழ்ந்துவியந்துசென்றனர். பெறற்கரிய இவ்வருந்தருணத்தைச் சாதகமாகக் கொண்டு மனிதவாழ்வுக்கும், அறிவுநிறுத்திக்கும் விஞ்ஞானம் எங்ஙனம் துணைச் செய்கிறது என்பதை ஆராய்வாம். ஒருகாலத்தில் பல்கலைக்கழகங்களிலும், கலாசாலைகளிலும் மனிதசமுதாயத்தின் வரலாற்றுநூல்களும், இலக்கியநூல்களும் முதலிடம் பெற்றிருந்தன. அவை இன்று பயனற்றனவாய்க் கருதப்படுகின்றன. காலம்மாறி விஞ்ஞானம் ஒங்கிவருகின்றது. நாம் இப்பொழுது விஞ்ஞானயுகத்தில் வாழ்கின்றோம். மனிததேவைகளும் வரையின்றி வளர்கின்றன. மனிதன் அதிகசகவாழ்வையே நாடிச்செல்லுகிறான். நாம் அவ்வாழ்வை விரும்பாவிடினும் அத் தகையசூழலில் வாழவேண்டிய நிலையில் உள்ளோம். எனவே, நாம் இன்றைய உலகியலுக்கியைய நம்மை நிலைமாற்றிச் சமுதாயத்தோடு ஒன்றிவாழவேண்டியிருக்கிறது. இவ்விஞ்ஞானப்புத்தலகில் எந்தவோர் அம்சமும் விஞ்ஞானத்தொடர்பு பூண்டிருப்பதையே நாம் காண்கிறோம். பாடசாலையோ, தொழில்கமோ, சமையலறையோ எதைப்பார்ப்பனும் எல்லாம் விஞ்ஞானக்கருவிகளது உபயோகத்தொடர்போடே இயங்கிவருகின்றன. போக்குவரத்துநிலை, கல்வியமைப்பு, சுகாதாரவிதிமுறைகள் விஞ்ஞானத்தின் உதவியினால் முற்றிலும் மாறிவிட்டன. கைப்பணி, கைத்தொழில்களும் முன்னணிவகிக்கின்றன.

இன்னும் நமது அரசாங்கம் நம்நாட்டுக் கிருஷிகமுன்னேற்றங்கருதி இயந்திரசாதனஇயக்கத்திட்டங்களை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவந்திருக்கின்றது. இத்திட்டங்கள் பரிபூரணவெற்றியடைவதற்கு நமதுநாடு பிறநாட்டு வல்லுநர்களின் உதவிகோரவேண்டியசந்தர்ப்பம் நேர்ந்துள்ளது. எங்கள் திட்டங்கள் உருவாதற்கு விஞ்ஞானநிபுணர்களும், இயந்திரக்கலைஞர்களும், மற்றும்

கிருஷிகத்தில் கைதேர்ந்த வல்லுநர்பலரும் வேண்டும். தவிர, நமதுநாட்டின் சுகாதாரநிலையும் வைத்தியர்கள் போதாமையால் தரம்குன்றி மிகக் கீழ்நிலையில் இருக்கின்றது. அந்நிலைநிலைத் தியாக வைத்தியர்களும் பலர் தேவைப்படுகின்றனர். இனி, நம்நாட்டுக்கல்விநிலையை நோக்கின், கல்லூரிகளில் தகுந்த போதகசிரியர்கள் இன்மையால் விஞ்ஞானக்கல்வியின்தரம் தாழ்நிலையில் இருக்கின்றது. எனவே விஞ்ஞானக்கல்விநிறுத்திக்கான வழிவகைகளையும் நாம் கையாளுதல் அவசியமாகும். மேலும் இலங்கை அரசாங்கம் இவ்விஷயத்தில் முன்னேறி உயர்நிலையடையவேண்டுமானால் மாணவர் விஞ்ஞான அறிவைப்பெறக் கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களுக்குமட்டும் முக்கியத்துவம்கொடுத்தல் போதியதன்று; எல்லோரும் எல்லாக் கலாசாலைகளிலும் விஞ்ஞான அறிவைப்பெற வழிதிறக்கவேண்டும். இதைச்சரிவரச்செய்தால் பிரத்தியேகஸ்தாபனங்கள் பலசெளகரியங்களை ஏற்பாடுசெய்து நாட்டின்தரத்தை உயர்த்திவைக்க இடமுண்டு. சிற்பவித்தை, கைத்தொழில் ஸ்தாபனங்கள் முதலியன இத்தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய உதவும். இவற்றைவிட்டு எல்லோரும் கலைப்பட்டங்களையும், பதவிகளையும், உயர்உத்தியோகங்களையும் விரும்புவாராயின் நம்நாட்டில் மேன்மேலும் வேலையில்லாத்திண்டாட்டம் அதிகரிக்குமேயன்றி வேறுவிமோசனம் இல்லை. எனவே, நாம் விஞ்ஞானத்தின் அருமைபெருமைகளையும், தேவைகளையும் உணர்ந்து வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தைப் பூண்டோடழித்து விஞ்ஞானத்துறைகளில் ஈடுபட்டு நாட்டின் சுபீட்சத்தைவளர்க்கமுடியுமேயாக. இத்தகைய அறிவுவளத்தை நாட்டிற் பெருக்கச் சம்பத்திரிசியார்கல்லூரி விஞ்ஞான - கைப்பணிப் பொருட்காட்சியானது மாணவர்க்கும், பிறர்க்கும் நல்லாக்கம் அளித்துள்ளதென்பதில் ஐயமில்லை. விஞ்ஞான - கைப்பணிப் பொருட்காட்சி வாழ்க!

கருதினூலார் திருச்சங்கம்

பரிசுத்தபாப்பரசர் அடுத்தவசந்தகாலத்திலே கருதினூலார், அதிமேற்றிராணிமார், மேற்றிராணிமார்களின் திருச்சங்கம் ஒன்றைக் கூட்டுவாரென வத்திக்கானிலிருந்து அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், இது புதிய கருதினூலாரை நியமனஞ்செய்வதற்கான ஓர்திருச்சங்கமாய் இருக்குமென்று அறிவிக்கப்பட்டில்லை. செளரியின் முத். சாள்ஸ், முத். வெறுனே மாஸ்எனும் இருவருக்கும் அர்ச்சியசிட்டப்பட்டம் சூட்டுதற்கான வாக்கெடுப்பு இதில்நடைபெறுமென்றும், பலத்தினிய குருமாரசபையை அடியிட்டவரான முத். வின்சென்ட் பலத்திக்கு அர்ச்சியசிட்டப்பட்டம் சூட்டுவதற்கான வாக்கெடுப்பும் இதிலே ஒருவேளை நடக்கக்கூடுமென்றும் திருச்சடங்காசார திருச்சங்கத்தின் உதவிகாரியதரிசியான மொன்சிஞ்ஞோர்என்றிக்கோடன்றிதெரிவிக்கின்றார்.

சதாசகாயமாதா கோணம்

நான் நோவனைக்குப் போகக் கனவிலும் எண்ணவில்லை



நான் ஒருநாள் புகையிரத்தத்தில் பயணம்பண்ணும்போது ஒருவரை அறிமுகப்படுத்திக்கொண்டேன். நாங்கள் பலவிஷயங்களைப்பற்றிச் சம்பாஷித்தோம். அதில் சமயமும் இடம்பெற்றது.

அவருடைய சல்லாபத்தில், பேசுநாதர் விரும்பியபடி ரோமான்கத்தோலிக்கர் அவரைப்பின்பற்றிநடப்பதில்லை என்பதை என்மனதில் பதியக்கூடியதாய்இடித்துரைத்தார். கிறிஸ்துநாதர் திரும்பிவல்லுருக்கு வாரேந்தால் தாம்ஸ்தாபித்திருச்சபையை ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்பதும்ல்லாமல் அது தமதுதிருச்சபையானேன்று அறிந்து கொள்ளவும் முடியாதிருக்குமென்றும் எனதுநண்பர் கூறினார்.

இவர் "பென் தக்கோஸ்த்" என்னும் தூய ஆவியின் சபையைச்சேர்ந்தகிறிஸ்துவர். பண்டைக்காலத்துக் கிறிஸ்துவர்களைப்போல் கிறிஸ்துவைவழிபடுகிறவர்கள் நாங்கள் தான் என்றும், தங்கள் ஆராதனை முயற்சிகள்முதலியன வேதாகம அத்தாட்சிகளினால் பெலப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றனவென்றும் அழுத்தத்திருத்தமாகப் பேசினார்.

இந்தச்சம்பாஷனை எனக்குமிகவும் உருசிகரமாக இருந்தது. அத்தோடு நான் அறிந்த சிலநண்பரும் இந்தச் சபையில் சேர்ந்திருந்தார்கள். அவர்களின் மேல்வரிச்சட்டமான நடத்தை என்னையும் அந்தச்சபையில் சேரவேண்டுமெனத் தூண்டியது. இந்த எண்ணத்தை நான் எனதுமனைவிக்கும், உற்ற கத்தோலிக்கநண்பர் சிலருக்கும் வெளிப்படுத்தினேன். இது என்மனைவிக்கு ஆறாத்தயமாயும், என்சிறகெதருக்கு மனக்குழப்பத்தையும் கொடுத்தது. அவர்கள் எனக்காக மன்றாடத்தொடங்கிவிட்டார்கள். சிலர் சதாசகாயமாதாவுக்கு ஏழுக்கிழமைநேரவணைசெய்யவும் ஆரம்பித்தவிட்டார்கள்.

தேவமாதாவுக்கு அநேகநாமங்கள் உண்டு. ஆனால், எங்கள் குடும்பத்தினருக்கு அகிலகப்பான நாமம் "புதுவேதநாடுகளின் இராக்கினி" என்பதே. என்மனைவியும், மக்களும் விடாப்பிடியாக இந்தஇராக்கினியிடம் மன்றாடினார்கள். ரோமான்கத்தோலிக்க சமயத்திலும்பார்க்கத் தூயஆணிக்கூட்டம் மேன்மையானது எனத்தேவன் ஒப்புக்கொள்ளச்செய்தால் அவருடைய திருச்சித்தத்துக்குத் தாம் அமைவதாகவும், எனது மனத்திரும்புதலின்பின்தாங்களும் தூயஆணிக்கூட்டத்தில் சேர்த்துகொள்வதாகவும் கூறினார்கள். எனது மதமாற்றத்துக்கு உகப்பான நேரம் எப்போதென நான் அங்கலாய்ப்புடன் காத்துக்கொண்டிருக்கும்போது இரக்கமுள்ள தேவன் அதிசயத்துக்குரிய விதமாய்த் தம்மைஎனக்குக்காண்பிக்கச் செய்தார்.

ஒருநாள் சற்றுஒய்வு எடுக்கவேண்டுமென விரும்பினேன். அன்று சாயந்தரம் எனக்கு லீவுகொடுக்கவேண்டுமென எனது முதலாளியைக் கேட்டேன். வழக்கமாக அவரிடம் லீவுபெறுவது மெத்தக் கஷ்டமானகாரியம். ஆனால், அவர் ஒருவிதத்தடையின்றிக் கேட்டலீவைக் கொடுத்து விட்டார். ஆராமணிகேர்த்துள் விடுதிரும்பும்நேர்க்கமாக நுலக்கொடையிலுள்ள ஒருஉறவினரைச் சந்திக்கச் சென்றேன். அவருடைய வீட்டுவாசலடியால் சென்ற ஒருபஸ்ஸ்பண்டியில் ஏறத்தெண்டித்தேன். ஆனால், இடமில்லாமையால் என்னைஏற்றவில்லை. அன்றுபின்னோம் முழுதும் வீணாய்ப்போகப்போகின்றதெனன்ற கவலையோடு கொஞ்சநேரஞ் சென்றபின் வேறொரு பஸ்ஸ்பண்டியில் கொழுப்புக்குத்திரும்பினேன். கோட்டையில் திறங்குவதற்குப்பதிலாகக் கணஆஸ்பத்திரிச் சந்தியில் இறங்கினேன். ஒருமோட்டாரத்ததை அழைத்த ஞாபகம்மாதிரி இருக்கிறது.

சித்தசுவாதினம் அற்றநிலையில் இருப்பதுபோலத்தோன்றியது. கார் பொறளை, சகலஅர்ச்சியசிட்டர்களின் ஆலயவாசலில் தரித்தது. அந்தஇடத்துக்கு ஏன்கொண்டுவந்தாய்எனச் சாரதியைக்கேட்டேன். அவன் என்னுடையகட்டளைப்படியே அங்குகொண்டுவந்ததாகச் சாதித்தான். ஆனால், அப்படிக்கட்டளைபிட்ட ஞாபகமே எனக்கில்லை. அப்படித் தெரிந்திருந்தால் இந்தஇடத்துக்கு வராத பாதையை மாற்றியிருப்பேன், சாரதியோடு சச்சாவப்படுவதற் பிரயோசனமில்லையென அறிந்ததும், அவனை அனுப்பிவிட்டு, கோவில்முக்கியிலுள்ள சிறுகூடையொன்றுக்குப்போய் ஒருசெபமாவைவாங்கினேன். என்வீட்டில் இரண்டுசெபமாவைகள் வைத்திருந்தும், ஏன்செபமாவை வாங்கினேன் என்பது இன்றுமட்டும் புரியாதபுதிர் தான்.

(தொடரும்)

நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரங்கள்

பரிசுத்த சதாசகாயமாதாவின் இரக்கத்தால் நான் வேண்டிக்கொண்ட மன்றாட்டுக்கிடைக்கப்பெற்றேன். அதற்கு என் இதயம்நிறைந்த நன்றியைத்தெரிவித்து நேர்த்திப்படி பிரிசரிக்கப்பிந்தியமைக்கு அவலிடம் மன்னிப்பை இரந்துகொள்ளுகிறேன்.

கட்டைக்காடு அ. கிருத்தோப்பிள்ளை

* * *

பரிசுத்த சதாசகாயமாதா, அற்புதவரத்தரம் அர்ச். அந்தோனியார் இவர்களின் அணுகூலத்தால் என்செய்துண்டான அழல்வாதம்மாறிக் குணம் அடைந்தேன். அவர்களின் நாமம் புகழப்படுவதாக நேர்த்திப்படி பிரசரிக்கிறேன்.

கொழும்பு எ. மரியாம்பிள்ளை

* * *

திவ்வியபாலகயேசுவின் இரக்கத்தாலும், புதுமைமாதாவின் அற்புத்தாலும், அர்ச். நீத்தம்மாள், அர்ச். அந்தோனியார், அர்ச். பிலிப்புநேரியார் இவர்களின் மன்றாட்டினாலும் என்செய்துண்டான கடிமனோய் சுகமானது. அடியேன் என்இதய பூர்வமான நன்றியைத்தெரிவித்து இதனைப் பகிரங்கப்படுத்துகிறேன். அன்பான அம்மா, தாயே! கஸ்திப்படுகிறவர்களின் தேற்றாவே! ஆதரவற்றவர்களின் தஞ்சமே! எங்கள் அனைவரையும் உமது பாதுகாப்பில் வைத்துக் காப்பாற்றியருளும். உமது திருநாமம் சதாசகாலமும் புகழப்படுவதாக.

மயிலங்குடை, ரோசலின் செல்வராஜா இளவாலை

பிழைதிருத்தம் — ஒருசந்திநாள்

பரிசுத்த பாப்பரசரது கட்டளைப்படி தேவமாதாவின் மோட்சாரோபணத் திருநாளுக்கு ஆயத்ததினம் ஒருசந்திநாள் என்பது ரீக்கப்பட்டு, தேவமாதாவின் மாசில்லாத உற்பவத் திருநாளுக்கு ஆயத்ததினம் ஒருசந்தி நாளைக் ஆக்கப்பட்டிருக்கிறது.

சென்றவார்க் காவலனில் வெளிவந்த நம்மேற்றிராணி ஆண்டவர் அவர்களின் தபசுகாலத் திருமுகத்தில், 2. சுத்தபோசனத்தோடு ஒருசந்தி நாட்கள்:— விபூதித்திருநாள், பெரியவெள்ளிக்கிழமை, கர்த்தர் பிறந்த திருநாளுக்கு முந்தியநாள், அமலோற்பவ மாதாவின் திருநாளுக்கு முந்தியநாள் (மார்கழி 7) எனத் திருத்தி வாசித்துக்கொள்க.



தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு அறிவித்தல்

1958-ம் ஆண்டுக்குரிய பாடசாலைகளின் தவணைகள், விசேஷவிடுமுறை நாட்கள் முதலியவற்றைக் குறித்து நாம் அனுப்பியுள்ள அறிவித்தற்பத்திரத்தில் "பங்குனி 10" என்பதைப் "பங்குனி 12" எனத் திருத்திக்கொள்ளவும்.

PHILIP PONNIAH,
Gen. Manager, R. C. Schools
Jaffna, 15-2-58.

நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம்

தன்பமாகிய சமுத்திரத்தில் நான்மூழ்கியிருந்தபோது பரிசுத்த சதாசகாயமாதா, அர்ச். சூசையப்பர், கோடிஅற்புதரான அர்ச். அந்தோனியார், அர்ச். சவேரியார், அர்ச். சின்னத்தேரேசம்மாள், முத். யோசேவாஸ் முனிந்திரன் இவர்களிடம் தவறாது கேட்டுக்கொண்டதன்பேரில் நான் அடைந்த ஆத்துமசீர நன்மைகள் மிகப்பல. இவற்றிற்காக எனது இதயம் நிறைந்த நன்றியைத் தெரிவித்து நேர்த்தியின்படி இதைப் பிரசுரிக்கிறேன். அவர்கள் என்றும் எம்மைக்காப்பாற்றுவார்களாக. இதைப் பிரசுரிக்கப் பிந்தியமைக்கு அவர்களின் நிறைந்தமன்னிப்பை மன்றாட்டமாக வேண்டுகிறேன். திருநெல்வேலி A. F. X.

இரண்டாவது ஆண்டுநிறைவு

யாழ்ப்பாண மேற்றிராணியாராக விளங்கியிருந்த மகாவந். ஜே. ஏ. கியோமார் ஆண்டவர் அவர்கள் பரமபதம் அடைந்த இரண்டாவது ஆண்டு நிறைவு ஞாபகதினம் இம் மாதம் 27-ந்திகதிவியாழக்கிழமை வருகின்ற தென்பதை அனைவர்க்கும் நினைவூட்டுகின்றோம். அன்றுதினம் காலை 6-30 மணிக்கு ஆசனக்கோவிலிலே அவரின் ஆன்ம இளைப்பாற்றிக்காக ஓர்துக்கப்பாடற்பூசை நிறைவேறும்.

விஞ்ஞான - கைப்பணிப் பொருட்காட்சி

இந்தப்பொருட்காட்சியை உருவாக்கிப் பெரும்பாராட்டுதலைப்பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் நன்றி. இந்தப்பொருட்காட்சியில் காணப்பட்ட உபகரணங்களையும் மற்றும் பொருள்களின் செய்கைமுறைகளையும் படித்து ஆராயவும், அவைகளைக்காட்சிப்பொருள்களாக்கவும் பல மாதகாலம் இரவுப்பகலும் அவர்கள் உழைக்கவேண்டியிருந்தது.

வகுப்பு அறைகளும், விஞ்ஞான கூடமும் காட்சிப்பொருள் நிறைந்ததாகக் காணப்பெற்றன. நூற்றுக்கணக்கான நிறமின்சாரவிளக்குகள், இரண்டு பிரமாண்டமான மின்சாரகுழாய் விளக்குகள் உட்பட, இரவைப்பகலாக்கும் வேலையில் முனைந்திருந்தன. இக்காட்சி உண்மையாகவே ஒரு உற்சாகமான சூழ்நிலையை உண்டுபண்ணினது. காதிற்கெரிய சீதங்கள் நாள்முழுதும் ஒலிபரப்பப்பட்டன. இடைஇடையே சில முக்கிய செய்திகள் ஒலித்தன. பலர் சேர்ந்த ஒரு பெரிய கூட்டம் சிறுசிறு பகுதிகளாகப்பிரிந்து பொருட்காட்சியைப் பார்வையிடவந்த மக்களுக்குப் பல விதமான உதவிகளைச் செய்தது, மாணவிகள் அங்கும் இங்கும் திரிந்து தின்பண்டங்களை ஈன்று மக்களை மகிழ்வித்தனர். சாரண இயக்கத்தாரா பொருட்காட்சியின் ஒழுங்குமுறைகளை கவனித்துவந்தனர். அமெரிக்க ஸ்தாபனத்தார் அனுவின ஆக்கவேலைகளை நாண்கு உபகாரணங்கள்மூலம் விளக்கியிருந்தனர்.

இந்தப் பொருட்காட்சி 12-ந்திகதி புதன்கிழமை மாலை 6 மணியளவில் மாநகரசபைத் தலைவராகக் கடமைபற்றும் திரு. காசிப்பிள்ளையவர்களால் விளக்கேற்றித் திறந்துவைக்கப்பட்டது. மற்றநான்கு தினங்களிலும் முறையே: பிரதிகாரர் திரு. வி. சின்னையா, மாவட்ட ரீதியிற் திரு. எம். சிறீகந்தராசா, அதிவண. பிதா பி. எம். ஜோன், டக்ரர் எஸ். சுப்பிரமணியம் என்பவர்களால் திறந்துவைக்கப்பட்டது. இச்சந்தர்ப்பங்களில் அதிவண. அதிபர் சுவாமியவர்கள், அவர்களைவாழைந்த அறிமுகப்படுத்திவைத்தார்.

வெள்ளிக்கிழமை சாயந்தரம் செவாலியர் எஸ். அருளானந்தம் அவர்கள் வண. பி. எம். ஜோன் சுவாமியவர்களின் படத்தைத்திரைநீக்கம் செய்து வைத்தார். விஞ்ஞானத்திற்கும், சம்பந்திரிசியார் கல்லூரிக்கும் ஆரிய பெருந்தொண்டுகளையாற்றிய ஒரு வருக்கு இச்செய்கைதகுந்தது என்று கருதப்பட்டது. செவாலியர் அருளானந்தம் அவர்கள் தமது சிற்றரையில் சென்றகால அதிபர்களையும், தலைமை உபாத்தியாயர்களையும் விசேஷமாக வண. ஜோன் சுவாமி அவர்களையும் பாராட்டிப்பேசினார்.

பொருட்காட்சியில் இடம்பெற்றிருந்த ரசிப்புக்கரிய நூதனமான உபகரணங்களைப்பற்றி இந்த இடத்தில் விளக்குதல் சலிப்புக்கும், வன்மத்திற்கும் (தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்)

தாயே! என் துயர் தீர்த்தாட் கொள்வாய்!

— "மிதாசன்" —

பெருமையுறுந் தாவிது குலத்துத் தோன்றிப் பெட்பாருங் கன்னியர்கள் மடத்துச்சேர்ந்து திருமறையின் முடிமணியா யிலங்கிற்கத் தீராத வாஞ்சையெழச் சென்றயன்று மரியுனக்கு வொருகுடும்ப வாழ்வைத்தேடி. மாதேவன் தூதனுப்பி நின்றக்காலை வரையறுக்க முடியாத துயர்சுமந்தாய் வாரிதியே! என் துயர் தீர்த்தாட்கொள்வாய்.

பின்னுமொரு முறைவந்து தேவதூதன் "பிரியபூரணி யேயுன் உதரந்தன்னிற் பொன்னுலக தேவசுதன் புதல்வனுவார் பூதலத்திற் கன்னியரு ளாசிபெற்றாய்" என்னவுரை செப்பியதும் ஏங்கிறிற் க இணையில்மா தவமுனியின் ஐயங்கண்டு பன்னரிய துயருழன்ற தாயே! அம்மா! பாவியென் னுளத்துயரந் தீர்த்தாட்கொள்வாய்.

முவுலகும் போற்றுகின்ற சுதனைப்பெற்று முமுநிலவைப் புல்லணையின் குடிலில்வைத்து மாகுளிரிற் கந்தலுடை போர்த்திக்காத்து மனமிடிந்து ஏரோதன் கொல்லத்தேடத் தாமகனை எகிப்துக்குத் தூக்கிச்சென்று துணைவனோ டெல்லையறு துயர்சகித்த தாய்மரியே! பாவிகளின் தஞ்சமே! என் தாங்கரிய துயரந்தீர்த் தாட்கொள்வாயே.

பொங்குபுகழ் செருசலேம் நகரின்யூதர் பொன்மகனைக் கள்வனைப்போ விழுத்துப்போகத் தங்கவுடல் நூறிடவே யடித்துத்தூற்றத் தாங்கவொண்ச் சிலுவைமரஞ் சுமத்திச்செல்லச் செங்கரங்கால் ஆணிகளா லறைந்துகொல்லச் சேயனுயிர் போக்கியபின் மடிமேல்வைக்க அங்கமெலாம் புண்ணாகி யனலாய்வெந்த அம்மா! என் துயரந்தீர்த் தாட்கொள்வாயே!

இந்த மங்கை யார் ?

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தன்னை வடிவாகச் சிங்காரித்து ஆயத்தப்படுத்தினாள். தனது அழகான சுருண்ட கூந்தல் பொன்னைப்போல் பிரபைகொள்ளுமாறு அதனை வாரியிழுத்து மினுக்கினாள். எல்லாம்முடிந்ததும் நிலைக்கண்ணாடிமுன்சென்று தனது அழகு வடிவைப்பார்த்து விட்டு "ஸ்திரியிடமிருந்து பிறந்த எந்த ஆடவன்தான் என்னை இப்போது எதிர்த்துநிற்க முடியும்?" என்று பெருமிதமாகக்கூறிநின்றாள். இந்தக்கேலத்திலே அவள் கிறீஸ்துநாதரைக்காண்ப்புறப்பட்டுச் சென்றாள். ஆனால், அவள் கண்டது என்ன?

நயிம்பட்டணத்து விதவையின் ஏககுமாரன் மரித்துவிட, அவளை அடக்கஞ்செய்யுமாறு அப்பட்டணத்து வாயிலுக்குச் சமீபமாய் வெளியே வந்துகொண்டிருந்த பிரேதணர்வலத்தைத் தான் தேடிவந்த கிறீஸ்துநாதர் நிறுத்தியதையும், அவ்விதவையே மெல்மனமிரங்கி அவளை அழவேண்டாமென்று ஆற்றிக் கிட்டநெருங்கிப் பாதையைத்தொட்டு "வாலிபனே, உனக்குச் சொல்லுகிறேன், எழுந்திரு", என்று திருவாய்மலர்ந்து திரும்ப ஆருயிரும் ஆரோக்கியமும்கொடுத்தது எல்லோருமே பிரயிக்கும்படியாகத் தாயிடம் அவளை ஒப்புவித்ததையும் மதலேனாள் தனது கண்ணாரத்தண்டித்தே ஆச்சரியமேலிட

டுத் திகைத்து மலைத்துப்போய் நின்றாள். அதன்மேல் அவரை விட்டுப்போக மனமற்றவளாய் அன்றுபகல் முழுவதும் ஏனைய சனக்குழாமுடன் அவரைப்பின் தொடர்ந்து சென்றாள். அவர் எல்லோர் மட்டிலும் — எல்லாவகையாலும் தன்புற்று வருந்துவோரான எவ்வெவர்மட்டிலும் எத்தனை பெரும்அன்பும், தயையும், அனுதாபமும், இரக்கசிற்பதையும் உடையாரென்பதைக் கண்கூடாக் கண்டு கொண்டவளாய்ப்பலவாறு சிந்தித்திருக்கும் போது, அன்று திருமீட்பரும் தமது கடினஉழைப்பின் மத்தியில் கடைசியாய் மதலேனாள் பக்கமாகத்திரும்பி மிகுந்தகருணையுடன் ஓர்தரம் அவளை நோக்கினார். அந்தக் கருணையான நோக்காலே அந்தக் கருணைவள்ளல் தமதுபக்கமாக அவளை வெற்றிகொண்டார். அவரைத்தன்பக்கமாக வெற்றிகொள்ள எண்ணி ஆயத்தமாய்வந்த மதலேனாள் அவர் எவ்வாறு வெற்றிகொண்டார்.

"ஞானரோசாச்செடிகள் இயற்கை ரோசாச்செடிகளைப் போன்றன அன்று. இயற்கை ரோசாச்செடிகளிலே முட்கள் தங்கிவிடுகின்றன. ஆனால், ரோசாமலர்கள் போய்விடுகின்றன. ஞானரோசாச்செடிகளில் முட்கள் போய்விட, ரோசாமலர்கள் தங்கி விடுகின்றன." அர்ச். பிரான்சிஸ் சலேசியார்

இலக்கியக் கட்டுரை

நன்றி நினைவு

உயர்ந்த எண்ணங்கள் ஒருவன் உள்ளத்தில் தோன்றுதலே அரியசெயலாகும். பள்ளத்தில் ஓடுதண்ணீரின் இயல்புபோல மனத்தில் தீய எண்ணங்கள் அடிக்கடி தோன்றுவதும், உருக்கொள்வதும் இயல்பு. அந்தத்தீயநினைவுகளை மறுத்து, நல்லநினைவுகளை ஏற்படுத்தி மனத்தைத் திருப்புவதே அறிவின் செயல். இதனையே வள்ளுவப்பெருந்தகை,

“சென்றவிடத்தாற் செலவிடாதிது ஓர் இ நன்றின்பால் உய்ப்பது அறிவு”

என்று கூறினார். அந்த அறிவு நன்றின்பால் மனத்தைச் செலுத்தி நல்லதை நினைக்கச் செய்தால் மனத்தில் எழுந்த நல்லெண்ணங்கள் சொல்லாக உருக்கொள்கின்றன. அன்பு என்பது மனத்தின் நெகிழ்ச்சி. அந்த அன்பு அறிவினால் மனத்தை உருக்கச் செய்யும் ஒரு செயலாகும். அந்த அறிவின் செயலான அன்பு உருக்கொள்ளும்போது இன் சொல்லாய், ஈகையாய் மாறுகிறது. இப்படித்தான் பிறவும் என அறிதல் வேண்டும். எனவே, மனத்தில் உருவாகும் நல்லெண்ணங்கள் சொல்லாய், செயலாய் நிகழ்த்த சமுதாயத்துக்குப் பயன்படும் நிலையை அடைகின்றன.

அந்த நல்லெண்ணங்கள் சொல்லாய் மாறும் நிலையில் மனிதனே பெரிதும் வெற்றிபெற்றவன். தன் உள்ளத்து எழும் நல்லெண்ணங்களை எண்ணியவாறே பிறரையும் நினைக்கவைக்கும் போற்றலுடைய மொழியைப் பெற்று விட்டான் மனிதன். அதுவே, மனித உலகம் கண்ட முதல் வெற்றியும், விலங்கினம் முதலிய பிற உயிரினம் சிறந்த பிறப்பு மனிதப்பிறப்பு என்பதற்குக் காரணமும் ஆகும்.

அவ்வாறு எண்ணத்தை வெளிப்படுத்தும் ஓசையாகிய சொல்லைப் பெற்றதோடு அமையாது மேலும் மேலும் முயற்சி செய்து மொழியையும் கண்டு அதனை எழுதிப் பலதூறு பல ஆயிரம் ஆண்டுகள் வைத்து நினைத்தபடியே பின்வந்தவர்களும் சொல்லச் செய்த ஆற்றல் மனிதனுக்கே பெரிய வெற்றியும், வியப்பும்தரும் செயலாகும்.

அத்தனை பெருமிகச் செயலைக் கண்ட மனித உள்ளத்தில் எழுந்த உயர்ந்த நினைவுகள் பலப்பல. அவற்றுள் நன்றியைப் பற்றிய நினைவு ஒன்றினையே ஈண்டு எழுத நோர்ந்தது.

மனிதன் உயர்வடைவது அவனுடைய நினைவாற்றான். எவ்வளவு நல்லெண்ணங்களை, உயர்ந்த எண்ணங்களைப் பெற்று விடுகிறானோ அந்த அளவுக்கு மனிதனும் உயர்ந்து விடுகிறான். ஏன்? அவன் நினைவுதானே சொல்லாய், செயலாய் மாறுகின்றது. ஆகையால், உயர்ந்த நினைவு அழகத்தடைந்து இன் சொல்லாய், நற்செயலாய் மாறுதலின், அவனது உயர்ந்த எண்ணமே அவனை உயர்ந்தவனாக்கி விடுகின்றது. இதனையே வள்ளுவர்,

“வெள்ளத்தனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம் உள்ளத்தனையது உயர்வு”

என்று கூறினார். ஆகையால், நன்றி என்ற ஒரு நினைவைப் பற்றி ஈண்டு கிறம்பட அறிவதும் மனித உயர்வுக்குரிய சிறந்த நினைவும் செயலுமாகும்.

நன்றி என்பது பிறர்க்கு நன்மைதரும் செயல் என்று பொருள்படும். நன்மை என்ற பண்புச் சொல், தொழிற்பெயராய், பண்பின்பயனை ஊட்டும் செயலை உணர்த்தி நின்றது. எனவே, நன்மைதரும் செயல் நன்றி என்பதாயிற்று. நாம் செய்யும் செயல் பிறர்க்கு நன்மை தருமாயின் நன்மைபெற்ற பிறர்க்கு நாம் செய்த செயல் நன்றியாகும். பிறர் செய்யும் செயல் நமக்கு நன்மைவிளைக்குமாயின் நமக்கு அச்செயல் நன்றியாகும்.

எனவே, மக்களாகிய நாம் பிறர் செய்த எத்தனையோ நன்மைச் செயலைக் கொண்டோன் வாழ்கிறோம் என்ற நினைவை முன்னே எழுப்பிக்கொள்வது முதல் நன்றியாகும். நாம் பிறர் செய்த உதவிகொண்டு வாழ்கிறோம் என்ற உண்மையான நினைவு நமக்கு வந்துவிடுமானால் நம் வாழ்வு பிறர்க்கு நன்மை செய்வதற்காகத்தான் அமைந்திருக்கிறது என்ற உண்மையும் நமக்கு விளங்குகிடும். “பிறர்க்கு தவி செய், பிறர்க்கு தவி செய்” என்று கூறுவதெல்லாம் ஏன்? பிறருதவியின்றி நீ வாழ முடியாது என்ற உண்மையைக் காட்டத்தான் என்றறிதல் வேண்டும்.

திருவள்ளுவர் இவ்வறப்பயனை இறுதியாகச் சொல்லி முடிக்கும்போது ஈகை, புகழ் என்ற இரு தலைப்புக்களில் உதவியாகிய செயலும், அதன்பயனாகிய புகழும் கூறி முடித்தார்.

ஆனால், ஒருவன் தன்வாணம் முழுவதும் அரும்பாடுபட்டுப் பெரிதும் உழைத்துத் தேடிய பொருளையும், பிறவற்றையும் கொடுத்தல் என்பது எப்படி? மனித இயல்புக்கு மாறுபட்டதன்றோ? தானும் தன்னைச் சார்ந்தவருமே நலனடைய அன்றோ ஒருவன் உழைக்கிறான்? அது தனை எவ்வாறு பிறர் நலனடையக் கொடுப்பான்? அவன் கொடுக்க வேண்டுமானால் வாங்கிக்கொள்வானுக்கும், தனக்கும் உள்ள தொடர்பு என்ன என்றறிய வேண்டாமா? அல்லது அவன் உழைப்பு “தனக்கன்று பிறர்க்கே” என்ற முடிவிலன்றோ உழைக்க வேண்டும். பிறர்க்கே உழைக்கும் மனிதர் உலகில் எத்தனை பேர் இருப்பர்? ஆகையால், மக்களினம் தாம் தேடிய, உழைத்துச் சம்பாதித்த பொருளை உதவ வேண்டுமானால் தக்க காரணங்காட்டிக் கேட்க வேண்டும், அல்லது காரணங்காட்டிக் கொடு என்று சொல்ல வேண்டும்.

இந்த நிலையில் ஒரு நினைவை எழுப்பிக்கொள்ள வேண்டும். நாம் பிறந்த முதல் தாய், பால்முதலியன கொடுத்துப் பருவத்துக்கேற்ற உணவினால் மூர்த்தமுதலிய துணைக்கொண்டு நோயின்றி வளர்க்கிறாள். ஐந்தாவது திறைத்து பேச்சு முதலியன வளர்த்ததும் தந்தை நன்மை அறிஞான்கே வேண்டும் என்ற நல்ல நினைவால் நமக்கு உணவும் உடையும் கொடுப்பதோடு அமையாது கல்வியையும் கொடுத்து வளர்க்கிறார்.

பின்னால் ஆசிரியர் நம்முடைய இளைய பகுத்துணரும் நிலைமைக்கேற்பச் சிறிது சிறிதாக எழுத்தறிவித்து, சொல்லறிவித்து, பொருளறிவித்து, யாப்பறிவித்து, அணியியலும் அறிவித்து நன்மையே அறியும்படியான நன்னிலையில் நம்மை வளர்ப்பவளர்க்கிறான்.

பின்னர், நாம் ஒரு நல்லாளோடு கூடி இவ்வறமென்னும் நல்லறம் பூண்டு வாழ்வைத் தொடங்குகிறோம். இந்த நிலையிலும் நாம் உண்ணும் உணவும், உடையும் நாம் பெற்ற அறிவும், பெறும் அறிவும், நாம் வாழும் வாழ்க்கையும், இன்பமும், பிறவும் நாமே தேடிக்கொண்டனவா? அல்லது பிறர் அளித்தனவா? தாய், தந்தை, ஆசிரியர் நமக்குச் செய்ய என்ன கடமைப்பட்டுள்ளனர்? நாம் அவர்க்கு எப்படி உதவி செய்வது? திருப்பிச் செய்து விடுமுடியுமா? ஆசிரியர்க்கு அறிவு புகட்டுவது எப்படி? அன்னைக்குப் பாண்டித்த தாலாட்டிக்கைம்மாறு செய்வதெப்படி? தந்தைக்கு உணவு உடையும் அறிவும் பெற உதவி செய்து கைம்மாறு காப்பதெப்படி? உலகில் இது நடக்குமா? நடவாத ஒன்று யிற்றே. இங்ஙனமாக, அவர்களது செயலை அவர்கள் துணர்ச்சியன்பயனுக்கு, உயர்ந்த எண்ணத்தக்கு உலகத்தோன்றின துமுதல் இன்றளவும், எத்தரட்டிலும், எத்தமொழியிலும், எத்தமத்தொழிலும், எத்தமநூலும், எத்தமநூலும், எத்தமநூலும் உழைத்துச் சென்றனர்.

திலும் ஒத்த இரத்தப்பண்பாட்டுக்கு என்ன காரணம்? இந்த ஒரே இயல்பினை நன்றாக நினைந்து நினைந்து பார்த்தால் சமுதாயம் பண்பாடு அடைந்து விடுமே. இதனையே திருவள்ளுவர் நன்றாகச் சிந்தித்து “மனிதனே! உன்னுடைய வாழ்வில் தோன்றும் அத்தனையும் மூசும், பேச்சுக்கூடப் பிறர் செய்த உதவியால்தான் நிகழ்கிறது என்ற எண்ணம் எப்போதும் வேண்டும். பிறர் செய்த உதவி இல்லையாயின் உனக்கு வாழ்வேது? நீ வாழ வேமுடியாது. நீயும் ஒருவர்க்கு நன்மை செய்து விட முடியாது. ஆகையால், நீ செய்கிற உதவி

யைப் பெரிதாகப் பிறர் பேசட்டும். ஆனால், உனக்குப் பிறர் செய்த உதவியை நீ மறவாது போற்றினால் அதுவே நாமும் பிறர்க்கு தவி செய்து வாழ வேண்டும் என்ற நல்ல நினைவை உண்டாக்கி விடும். பிறரால் வாழ்ந்தவன், வாழ்கிறவன் பிறர்க்கு தவி வாழக் கடமைப்பட்டிருக்கிறான் என்ற உண்மையான நிலையை உண்டாக்கும்” என்று உபதேசிக்கிறார்.

“நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது அன்றே மறப்பது நன்று.”

A. N.

விஞ்ஞானம்

உருளும் உலகில்

மைசூர்

உம், வாழைமடல், கரும்புச்சக்கை இவைபோன்ற கழிவுப் பொருள்கள் விருந்து ‘கார்க்’ போன்ற வெப்பத்தடைப்பொருள் ஒன்றைத்தயாரிப்பதற்கு மைசூர், மத்திய உணவுத் தொழில் துறை ஆராய்ச்சி நிலையம் ஒரு புதிய முறையை உருவாக்கியிருக்கிறது.

சென்னை

இந்திய விஞ்ஞானக்காங்கிரசின் நற்பத்தைத் தாவது மகாநாடு தைமாதம் 6-ந்திகதி முதல், 12-ந்திகதி வரை சென்னையில் உன்னதமாக நடைபெற்றது. விஞ்ஞானச்சத்திகளை அழிவின்பாதையிற் செலவிடாது, ஆக்கவேலைகளில் ஈடுபடுத்த வேண்டுமென்று மாநாட்டிற் கலந்து கொண்ட விஞ்ஞானிகள் ஏகமனதான கருத்தைத் தெரிவித்தனர்.

புதுடி ல்லி

புதுடி ல்லி, தேசியப் பொளதிக ஆராய்ச்சிச் சாலையில் பனஞ்சாறு காய்ச்சுவதற்குச் சூரிய சக்தியை உபயோகிக்கும் சாதனம் ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளனர். இச்சாதனம் தனுவினுள்ள பனைவெல்லத்தொழில் துறை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் பரிசோதித்துப் பார்த்தபோது, திருப்திகரமான பலன்கிடைத்தது. பரிசோதனையின்போது சாதாரண கிராமங்களில் உபயோகிக்கப்படும் சாறு காய்ச்சும் ஏனங்களே உபயோகிக்கப்பட்டன.

லெனின்கிராட்

லெனின்கிராட் நேடியோ ஆராய்ச்சிக்கழகத்தினர் ஒரு சின்னஞ்சிறிய நேடியோவைப் புத்தக உருவில் ஆக்கியுள்ளனர். இப்பேசும் புத்தகத்தைத் திறந்தால் படிக்க முடியாது. கேட்கலாம். இந்த நேடியோவுக்கு ஏரியல் கிடையாது.

சிகாக்கோ

கிழே விழுந்தாலும் உடையா தபிளானிக் மூக்குக்கண்ணாடி களைச் சிகாக்கோவில் செய்திருக்கிறார்கள். இவை இப்போதைய மூக்குக்கண்ணாடியை விடப் பல முறையில் நன்மை தருகின்றனவாம்.

மங்கோலியா

மார்க்ஸி 4-ந்திகதியன்று மங்கோலியாவில் உலகிலேயே மிகப்பெரிய தானநிலநடுக்கம் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதனால், ஆல்டு மலைச்சிகாங்களில் ஏற்பட்ட வெடிப்புகளால் கோபிபாலைவன ஓரத்தில் எட்டு மைல் நீளம் வரை புதியநதிகள்கில தோன்றியுள்ளன.

ருஷியா

பனிநிலங்களில் விதை விதைக்கும் விசித்திரமான விதைக்கருவியொன்று சோவியற் பூமியினில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இது குளிர்காலத்துக்கெனப் பிரத்தியேகமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இதில் ஒரு துடைப்பும், பனி துடைக்கும் சாதனமும், பனிப்பூமியை ஆழ உழத்தக்க கலப்பைகளும் பொருத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

அமெரிக்கா

அமெரிக்காவில் மெளண்ட்விஸ்சன் பிலோமோர்லிக் ஆதியுடிகளில் இப்பது ஆண்டுகள்தொடர்ந்து பரிசோதனைச் சாலைகள் நடாத்திவரும் பரிசோதனைகளிலிருந்து பிரபஞ்சம் சகலதீசைகளிலும் விரிந்து அகன்று பெரிதாகிக் கொண்டிருவதாக அங்குள்ள வான சாஸ்திர அறிஞர்கள் அறிவிக்கின்றனர்.

* * * அமெரிக்கா நடமாடும் தெலிபோன் ஒன்றைக் கண்டுபிடித்தது. விரைத்து செல்லும் ஊர்திகளிடையே இருப்பவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் இதன் மூலம் பேசிக்கொள்ளலாம்.

அடைக்கலநாயகி ஆலயமும் முத்தர் பூசையும்

தவழ்மதி 5-ந் தேதி பொழுது புலர்ந்தது. ஆலயமணிகள் ஆர்ப்பரித்தன. புதிதாய் அபிஷேகம் செய்யப்பெற்றவன. பெனெற் கொன்ஸர்ணசன் குரவரவர்கள் பலகுருமார் சமேதாய் மேற்றிராசன மாளிகையில் இருந்து மோட்டார்தாருடாய் எழுந்தருளி ஆலயமுன்றிலே அடைந்தார். அங்கே ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த பங்குக் கிறிஸ்தவர்கள், இனசனர்கள் தங்கள் வணக்கட்டளைச் சுவாமியாரின் தலைமையின்கீழ் நவகுருவை ஆரவாரச்சிறப்பு களுடன் வரவேற்று, சித்திரவிசித்திரச் செடிகொடிகளால் அலங்கரிக்கப்பெற்று, யின்சாரவிளக்குகள் ஜொலிக்கத் தேசோமயமாய் விளங்கிய சிங்கார

புதிய குரவர தமது முத்தர் பூசைப்பவியை முக்குரவர உதவிபுரிய, பாடகர் குழாம் இசைக்க, பக்திப்பவசமுடன் நிறைவேற்றினார். பூசையின்போது வண. எம். ஜே. மரியம்பிள்ளை சுவாமியவர்கள் குருத்துவத்தின் மகத்துவத்தையும், அதன் பாரதூரமான கடமைகளையும் ஒவ்வொன்றாக எடுத்துரைத்து மக்களின் கல்மனங்களுக்கும் கலக்கி உருக்கத்தக்க காத்திரமான பிரசங்கம் ஒன்று பொழிந்துகின்றார். கிறிஸ்தவர்களில் அநேகர் தெய்வீக விருந்தருத்தி புதிய குரவருக்கு வேண்டிய அருட்பிரசாதங்களைத் தேவன் அருளுமாறு மன்றாடிக்கின்றனர்.

(தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்)



புனிதவீரர் பக்கம்



அருமைச் சகோதரங்களே!

காலை, மாலை வணக்கம் வாழ்க்கையில் நிலைதளம்பாது நிற்க மிக உபயோகமாகின்றது. ஆகவே, அவைகளைப் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரிப்பது உங்கள் யோக்கியத்தின் கடமையாகும்.

மாலையில் வீடுவந்துசேரத் தாமதமாகுமெனக் கண்டால் ஏற்கனவே வீட்டாருக்கு அறிவித்துவிடுவது அவசியம். இத்தகைய மதிப்பு, வளரும் இளைஞரிடம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. வளருகிறவர்கள் எனக் காட்டுங்கள்; வீட்டுக் கிரமங்களை மாற்றுவது அவசியமாகில் அதிகுறைவாக மாற்றுவது உசிதம். சிநேகிதரை விருந்துக்கு அழைப்பதாயிருந்தால் அச்சமையை இலகுவாக்க முயலுங்கள்.

அரசமுறையில் சாப்பிட்ட பின் பாத்திரங்களைக் கழுவி வைப்பது இளைஞருக்கு இழுக்கல்ல. பிந்திவருவதால் பிறருடைய பசி தீராது போகவேண்டுமென்பதை உணர்ந்து உங்கள் உணவைப் பகிர்ந்து வைக்கும்படி கூறி, உங்கள் தேவையை நீங்கள் கவனித்துக்கொள்ள முடியும் எனக் கூறிவிடுங்கள்.

இத்தகைய ஒழுக்கம் பிறர் கடமையை இலகுவாக்கவும், பிறர் உங்களில் அன்புகொள்ளவும் உதவும்.

அண்ணா.

ஒழுக்கமே உயிர்

— M. K. R. —

அன்புப்புனிதவீரரே,

வருங்காலச்செல்வங்கள் அல்லவா நீங்கள்? ஆம்; அதிலென்னசந்தேகம். உங்களிலே யார்யார் என்னென்ன நிலையில் வாழப்போகிறீர்களோ, எப்படி எப்படி இருக்கப்போகிறீர்களோ என்று இப்போது அதை எப்படி அறுதியிட்டுக் கூற முடியும்? இருந்தாலும் ஒன்று மட்டும் உறுதி.

உங்களிலே சிலர் பாடசாலை ஆசிரியர்களாகமாறலாம்; சிலர் பேராசிரியர்களாகக்கூட ஆகலாம்; சிலரோ இசைமன்னர்களாகத்திகழலாம்; ஓவியக்கலைஞர்களாக, சிறந்த சிற்பிகளாக, கற்பனைமிகு எழுத்தாளர்களாகவும் விளங்கலாம்; வேறு சிலரோ நீதிமன்றத்திலே வழக்காரும் வாழக்கறிஞர்களாக வாழலாம். நீதிகூறும் நீதிபதிகளாகக்கூட உங்களிலேசிலர் வரலாம். என்றாலும் நாட்டில் அவரவர்களுடைய படிப்பு

—பட்டம், தகுதி, திறமைஇவைகளைக்கொண்டுதான் அவரவர்களுக்குப் பதவிகளும் கிடைக்கின்றன.

பட்டம்பெறுவதையோ, பதவிக்கு வருவதையோமட்டுமல்ல, நாடுவிரும்புவது நல்லவனாக, நாணயஸ்தனாக, நாட்டுமக்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றவனாக நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் வாழவேண்டுமென்பதையே, இந்தநற்குணங்கள் உங்களில் உண்டாக ஒவ்வொருவரும் ஒழுக்கத்தைக் கடைப்பிடிக்கவேண்டும். ஒழுக்கமே உங்களை நல்லவனுக்கும். ஒழுக்கமே உங்களை உன்னதஸ்தானத்தில் ஏற்றிவைக்கும். அதுமட்டுமல்ல, ஒழுக்கமே உயிர் என்று நீங்கள் கொள்ளவேண்டும். திருவள்ளுவர் கூட உயிரைவிட ஒழுக்கம்தான் சிறந்ததுஎனக் கூறுகிறார்.

ஒழுக்கம் விழுப்பந்தரலான்

ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்

—குறள்

சுவிசேஷ விளக்கம் — 1.

பாக்கியவாளர்

“இதென்ன! வேப்பெண்ணெய் சாப்பிட்டவள்போலிருக்கிறதே முகம்”, என்றான் மோகன் தனது சகோதரி துரைமணியைப்பார்த்து. துரைமணியின் மனதை ஏதோ அரித்துக்கொண்டிருந்தது. அவளால் தாங்கமுடியவில்லை. தன் அறைக்குள்ளிருந்த கட்டிலில் போயிருந்தாள் மறையலாமென்று. அவளுடைய தகப்பனார் அங்குபோனார். “இப்படி முன்னொருபோதும் எனக்குச் சம்பவித்ததேயில்லை. அப்பா! என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை”. என்று துரைமணி சொன்னாள். “என்ன நடக்கவில்லை”? எனக்கேட்டார் தகப்பன் அமிர்தநாதர். “நான் பரிட்சையில் கள்ளஞ்செய்ய விரும்பவில்லை.” தகப்பனார் அவளருகே உட்கார்ந்தார். “என்மகனே! நடந்ததை விபரமாய்ச் சொல்லேன்.”

“அப்பா, ஒவ்வொரு ஆண்டும் எமது கலாசாலையில் வித்தியாவெகுமதி கொடுப்பதை அறிவீர்கள். அந்த வெகுமதியைப்பெற எனக்கு மனம்

நிறைந்தஆசை. அதனால் வெகு பெருமையுங்கூட. அது எனக்குக் கிடைத்தால் அறிந்தவர்கள் எல்லாரும்என்னை மெச்சிப்புகழுவார்கள் என்று நினைக்கும் பொழுது என்மனம் புளகாங்கிதமடைகிறது. அப்படி ஆசைப்படுவதுகூடாதா அப்பா?” என்றாள் துரைமணி.

தகப்பனார் தமது உதட்டளவில் சிரித்துவிட்டு “பிழையில்லை” என்றார்; “வேறு.”

“அடுத்த காரணந்தான் இன்னும் பொல்லாதது” என்றாள் துரைமணி. பின் “வித்தியாவெகுமதி கிடைத்து மத்திய கல்லூரிக்குச் சென்றால் என்னையும் ஒருபெரியவீட்டுப் பணக்காரப் பிள்ளைஎன்று நினைப்பார்களல்லவா?”

அடுத்தகிழமை நடக்கவிருக்கும் வித்தியாவெகுமதிப் பரிட்சைக்கேள்விகள் இன்று என்கையில் கப்பட்டன. இனி வெகுமதி எனக்குத்தான் அப்பா. ஆனால், கள்ளஞ்செய்வது சரியல்லவென்று என்மனம்

சொல்லுகிறது. அதுதான் என்கவலைக்குக் காரணம்.”

தகப்பனார் மகளை முதுகில் மெதுவாகத் தட்டிக்கொடுத்து “வெகுமதிகள், பரிசுகள்பெற ஆசிப்பது பிழையிலலை; திறமான கலாசாலைக்குப் போக விரும்புவதும் குற்றமில்லை. ஆனால், அவைகளை மிதமிஞ்சிஆசிப்பதுதான்குற்றம். அதைப்பற்றித்தான் சாக்கிரதையாயிருக்கவேண்டும்.

பணம் பண்டத்திலே அளவு மிகுந்தஆசை உள்ளவர்கள் இறைநாடுசேர்வது, —மோட்சமுத்தியடைவது சிரமம்என்றார் கிறிஸ்துபெருமான். செல்வத்தை, மகிமைபெருமையை அதிகம் விரும்பித் தேடாத

ஆதலால், யேசுநாதர் சுற்றிலும்பார்த்து: “பணக்காரர் சர்வேசரனுடைய இராச்சியத்தில் பிரவேசிப்பது எவ்வளவோ அருமையாயிருக்கிறதென்று தம்முடைய சீஷர்களுக்குத் திருவுளம்பற்றினார்” (மாற்கு, 10: 23).

“ஆஸ்திக்காரன் சர்வேசரனுடைய இராச்சியத்தில் பிரவேசிப்பதைவிட, ஒட்டகமானது ஊசியின்காதுக்குள் நுழைந்துபோகிறது அதிகளவிதாம் என்றார்” (மாற்கு, 10: 25).

கேட்டீர்களா?

நோவில்லாமல் ஊழி ஏற்றுதல் :

ஊசிஏற்றி மருந்தைப்புகுத்தும் சமயம் பிணியாளர்களுக்கு அதிக வலி உண்டாகிறது. அநேக பிணியாளர்கள் பயத்திலும், வலி தாங்க முடியாததிலும் மூர்ச்சையடைந்து விடுகின்றனர். ஆனால், இப்பொழுது கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஒருகருவியின்மூலம் வலியில்லாமலே மருந்தை உட்புகுத்தலாம். தோலைப்புட்காமல் மயிரிழைத் துவாரத்தின்மூலம் ஒருதுப்பாக்கிபோல் மருந்தை உட்செலுத்திவிடுகிறது. இந்தக்கருவி இன்னும் பொதுப்பிரயோகத்துக்கு வரவில்லை.

தண்ணீரை ஈரமாக்குதல் :

தண்ணீர்தான் ஈரமாச்சே, அதை எப்படி இன்னும் அதிகமாய் ஈரமாக்க முடியும் என்று நாம் நினைக்கலாம். ஆனால், விஞ்ஞானத்தின் அதிசயங்க

வர்களை, — மனதிலும் எண்ணத்திலும் ஆசையிலும், வறியவர்களாயிருப்பவர்களை அவர் பாராட்டினார்.

“துரைமணி! நீர் அந்தச்சோதனைக்கேள்விப்பத்திரத்தை என்ன செய்யப்போகிறீர் என்று நான் உம்மைக்கேட்கவில்லை. நீர் என்ன செய்வீர் என்று எனக்குத்தெரியும்” என்று கூறிமுடித்தார் துரைமணியின் தகப்பன்.

துரைமணி, தலையில்நின்று ஏதோ பாரம்நீங்கியவள்போல் உணர்ச்சி பெற்றாள். தகப்பனைப்பார்த்து: “மனத்தரித்திரர் பாக்கியவாளர் அப்பா; ஏனெனில், நான் மிகமிகச் சந்தோஷம் அனுபவிக்கிறேன்” என்று புன்முறுவல் பூத்தாள்.

ஆதலால், யேசுநாதர் சுற்றிலும்பார்த்து: “பணக்காரர் சர்வேசரனுடைய இராச்சியத்தில் பிரவேசிப்பது எவ்வளவோ அருமையாயிருக்கிறதென்று தம்முடைய சீஷர்களுக்குத் திருவுளம்பற்றினார்” (மாற்கு, 10: 23).

“ஆஸ்திக்காரன் சர்வேசரனுடைய இராச்சியத்தில் பிரவேசிப்பதைவிட, ஒட்டகமானது ஊசியின்காதுக்குள் நுழைந்துபோகிறது அதிகளவிதாம் என்றார்” (மாற்கு, 10: 25).

ளுக்கு அளவுகிடையாது. நெருப்பை அணைப்பதற்காக இந்த ஈரத்தண்ணீர் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. தண்ணீருடன் சில இரசாயனப்பொருட்களைச்சேர்த்தால் அதன் ஈரம் அதிகரிக்கப்பட்டு, எந்தமேல்பரப்பின்மேலும் வெகுசீக்கிரமாய்ப் பரவக்கூடும். ஆகவே, இது தண்ணீரைவிடச் சீக்கிரமாய் நெருப்பை அணைத்துப் புதுநெருப்பைத் துவக்காதபடி செய்கிறது.

2000 பல்லுள்ள மிருகம் :

அமெரிக்காவிலுள்ள நியூஜெர்ஸி எனுமிடத்தில் புராதன மிருகத்தின் எலும்புக்கூடுஒன்று சமீபத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்டது. அலகுமிருகம் என்னும் இப்பிராணி 15 அடி உயரமும், 30 அடி நீளமுள்ளதாயிருக்கும் என்று கவனித்திருக்கிறார்கள். இதற்கு 2000 பற்கள் இருந்தனவாம்.

பெரியார் வாழ்விலே

ஜோர்ஜ் வாஷிங்ரன் என்பவர் 1732-ம் ஆண்டு வேர்ஜினியாவில் பிறந்தார். இவர் சிறுவயதிலிருந்தே உண்மையைக் கடைப்பிடித்துவந்தார். இதற்கு உதாரணமாக: ஒரு நாள் இவர் தம்வீட்டுத் தோட்டத்திலுள்ள ஓர் அருமையான பழச்செடியை வெட்டிவிட்டார். அதைக் கண்டு அவர்தந்தை, “இச்செடியை வெட்டியது யார்?” என்று கோபத்துடன் கேட்டார். அதற்கு வாஷிங்ரன், “நான்தான் வெட்டினேன்” என்று தயங்காமல் கூறினார். இளமையில் தந்தையை இழந்த வாஷிங்ரன் துன்பச்சூழ்நிலையில் வளர்ந்தார், வாழ்ந்தார்.

இவர் இராணுவத்திலுள்ள ஒரு கிழப்போர்வீரனை அணுகிப்போர்ப்பயிற்சிமுறையைக் கற்றுணர்ந்தார். தம்முடைய நாற்பது வயதுவரை பொதுவாழ்வில் ஈடுபடாத இவர் சண்டைக்காலத்தில் ஒருசேனையை நன்றுபழக்கி, அதற்குத் தானேதலைமையும்பூண்டார். நேர்மையும், வீரமும், தகுதியும்ஒருங்கே அமையப் பெற்ற இவரதுசேனைகள் இவர்

கூறியபடியே நடந்தன. இப்படிப்பட்ட தகுதிவாய்ந்தசேனைகள் தாம் போரிற்புகவே, அமெரிக்கா வெற்றியடைந்தது. 1783-ம் ஆண்டு இங்கிலாந்து அமெரிக்காவுடன் சமாதானம்செய்து கொண்டது. அதன் சுதந்திரத்தையும் ஒப்புக்கொண்டது. ஐக்கியநாடுகளின் முதல்தலைவராக ஜோர்ஜ் வாஷிங்ரன் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.

அந்நிய அரசுகள் அதிசயப்படும்படி அரசியல்அலுவல்களில் எட்டு வருடகாலம் தலைவராக இருந்து பணிபுரிந்த இவர் மூன்றாம்முறையும் தலைவராக இருக்கவிரும்பாமல்விலகி ஓய்வெடுத்துக்கொண்டார். ஜோர்ஜ் வாஷிங்ரன் 1799-ம் ஆண்டு அமெரிக்கநாட்டின் “தேசபிதா”. வாஷிங்ரன் தொண்டு யாவரும்முன்னேற ஒரு கொழுகொம்பாம். E. N.

“சாவானபாவத்துடன் இருக்கிறவர்களுக்காக மன்றாடிக்கொள்வது மகாஉச்சிதமான தருமமாகும்.”

அலிலாவின் அர்ச். தெரேசம்மாள்

இன்று பார்வையிட்டல்?

இத்தாலிதேசத்தில் அல்பஸ்மலை யில் ஓர் ஓரி. அந்த ஏரிக்கரையில் ஒரு நந்தவனம். மலைவளம் பார்க்கச் செல்லும் உல்லாசப்பிரயாணிகள் இந்த நந்தவனத்தைப் பார்வையிட்ட தவறுவதில்லை.

ஒரு பிரயாணி இந்த நந்தவனத்தின் அழகையும், சுத்தத்தையும் கண்டு பிரமித்துப்போனான். அந்த நந்தவனத்தில் போடப்பட்டிருந்த ஆசனங்களில் அணுவளவு தூசுகூடக் காணப்படவில்லை. காய்ந்த இலையோ, வாடிப்போன பூவோ அங்கு காணப்படவில்லை. நந்தவனத்தினூடே செல்லும்பாதைகள் பெருக்கிச் சுத்தமாக வைக்கப்பட்டிருந்தன. குப்பை கூளங்கள் எங்கேயாவது காணப்படுமா என்று நந்தவனம் முழுவதும் சுற்றிப்பார்த்தான் பிரயாணி. எந்த இடத்திலும் எந்தவிதமான சுத்தக்குறையும் காணப்படவில்லை. பிரயாணி தோட்டக்காரனோடு பேச விரும்பினான்.

“இந்தத் தோட்டத்தில் எத்தனை வருடகாலமாய் வேலைபார்க்கிறீர்?” என்றான் பிரயாணி.

“கடந்த 25 வருடகாலமாக” என்றான் தோட்டக்காரன்.

“இந்தத் தோட்டத்தின் சொந்தக்காரர் எங்கே இருக்கிறார்?”

“இங்கிருந்து 200 மைல் தூரத்தில் இருக்கிறார்.”

“அவர் அடிக்கடி இங்குவருவதுண்டா?”

“இல்லை, அவர்கடைசியாக இங்குவந்து 12 வருடங்களாகின்றன.”

“அப்படியானால் இந்தத் தோட்டத்தை மேற்பார்ப்பதுயார்?”

“கணக்குப்பிள்ளை ஒருவர் இருக்கிறார்.”

“அவர் அடிக்கடி இங்குவருவதுண்டா?”

“அவரும் அடிக்கடி வருவதில்லை. சொந்தக்காரரும், கணக்குப்பிள்ளையும் எப்போதாவது 5 வருடத்திற்கு ஒருமுறையோ, அல்லது 10 வருடத்திற்கு ஒருமுறையோ தான் வருவார்கள்.”

“நீர் சொல்லுவது ஆச்சரியமாயிருக்கிறதே! நாளைக்குச் சொந்தக்காரர் வரப்போகிறதாயிருந்தால் ஒரு வன்தோட்டத்தை எவ்வளவு சுத்தமாய்வைத்திருப்பானோ அவ்வளவு சுத்தமாய் வைத்திருக்கிறீர்!”

“நாளைக்கா? இன்று தோட்டக்காரர் வந்துவிடுவார் என்று எண்ணிக் கொண்டு தினந்தோறும் என்வேலையைச் செய்கிறேன்” என்றன்தோட்டக்காரன்.

இன்று யேசுக்கிறிஸ்துநாதர் உன் தோட்டத்தைப் பார்வையிட்டால்?

யோசேப் எந்தவயதில் மரித்தார்

1. யோசேப்பின் சகோதரர் அவரை வர்த்தகரிடத்தில்வீற்ற வெள்ளிக்காசுகளின் தொகையை எடுத்து,

2. இத்தொகையைப் பார்வோன் தன்களவுகளில் கண்டபசுக்களின் தொகையினால் பெருக்கு,

3. பெருக்கிவந்த தொகையை அக்காலத்தில் பஞ்சம்நீடித்திருந்த வருடங்களின் தொகையினால் பிரி,

4. பிரித்துவந்த தொகையை யோசேப்பின் சகோதரரின்தொகையால் பெருக்கு,

5. பெருக்கிவந்த தொகையுடன் யோசேப் பார்வோனுக்கு முன்பாக (உயர்ந்தபதவி அடைந்தவுடன்) நிற்

கும்போது அவருக்கு இருந்த வயதைக் கூட்டு,

6. கூட்டிவந்த தொகையை யோசேப்பின் குமாரரின் தொகையினால் பிரி,

7. யோசேப் தந்தகப்பனுக்கு வெகுமதிகள் வைத்து அனுப்பின கழுதைகளின் தொகையைப் பிரித்து வந்த தொகையினின்று கழி,

8. கழித்துவந்த தொகையுடன் பெஞ்சமினுக்கு யோசேப்கொடுத்த மாற்று வஸ்திரங்களின் தொகையைக் கூட்டு,

9. கூட்டிவரும் தொகையே மரிக்கும்போது யோசேப்புக்கு இருந்த வயது.

மந்திரக் கணக்கு

உங்கள் சிநேகிதரிடம் இந்தக்கணக்கைக்கேட்டு அவர்கள் அதிசயப்படக்கூடியதாய் நீங்களே மறுமொழிகூறலாம்.

நீ ஒருதானத்தை நினை	(சரி 2)
அதை ஐந்தால் பெருக்கு	(10)
அத்துடன் இரண்டைக் கூட்டு	(12)
அதை நான்காற் பெருக்கு	(48)
அத்துடன் பன்னிரண்டைக் கூட்டு	(60)
அதை ஐந்தால் பெருக்கு	(300)

கடைசியாய்வந்த மறுமொழியை அவர் உனக்குச் சொல்லட்டும். அதை நீ நூறல்பிரித்துவரும் எண்ணிலிருந்து ஒன்றைக்கழி. கழித்தபின் மீந்திருக்கும் எண்ணை அவர் முதலில் நினைத்த எண்.

கோட்டு விற்பனவு விளம்பரம்

இல. M. B. 1022

யாழ்ப்பாண டிஸ்திரிக்ட்கோட்டில் யாழ்ப்பாணம் நல்லூர் இராமலிங்கம் கம்பென் தங்கரெட்டினம் — வழக்காளி.

எதிராக யாழ்ப்பாணம் நல்லூர் நாயன்மாரகட்டு பெருமாள்பிள்ளை இராசகுலசூரியர் — எதிராளி.

யாழ்ப்பாண டிஸ்திரிக்ட்கோட்டின் M. B 1022-ம் இலக்க வழக்கில் எனக்குக் கிடைத்த கோட்டுக்கட்டளைப்படி, பின்னூல்விபரிக்கப்படும் ஒர்துண்டிக்காரணி 1958-ம் ஆண்டு பங்குனிமாதம் 20-ந்திகதி வியாழக்கிழமை முற்பகல் 10 மணிதொடக்கம் அந்தக்காரணிக் குன்று பிரசித்த ஏலத்தில் விற்கப்படும்.

தீர்வைத்தொகை: முதல்வட்டி ரூபா 1,170-உம், இன்னும் ரூபா 1000-த்திற்கு 8-6-56 தொடக்கம், 30-8-56 வரையும் 100-க்குப் 12% வட்டியும், பின்பு கூட்டுத் தொகைக்கு இடமும் வரைக்கும் 100-க்கு 5% வட்டியும், கோட்டுச்செலவு 190 ரூபா

63 சதமும், கொடுபட்ட ரூபா 650/- காணியின் விபரம்

வடமாகாணம், யாழ்ப்பாண டிஸ்திரிக்ட் வலிகாமம் கிழக்குப் பகுதி கோப்பாய் கோயிற்பற்றி, கோப்பாய் தெற்குறை “காட்டுவாசல்” நி. ப. 10. ஆனால், ஆட்சிப்படியும், அளவின்படியும் நி. ப. 19 1/2. இதில் வடக்குப்பக்கமாக அறுதிவிறந்து போக மிகுதி நி. ப. 9 1/2-யும், பயிர்வகைகளும், கிணடும். எல்லை: கிழக்கு— சிதம்பரப்பிள்ளை கைம்பெண் வாலாம்பிகையின் ஆதனம். வடக்கு— மிகுதி ஆதனம். மேற்கு— கையொழுங்கை முகப்பும், எதிரியின் ஆதனமும். தெற்கு— எதிரியின் ஆதனம் இடவந்தலும். ஆனால், கிழக்கெல்லைக் காணிக்காரியின் தெற்கெல்லை ஓரமாகப்போகும் 4 அடி அகலமுள்ள கை ஒழுங்கையால் போக்குவரவு செய்யும் உரித்தும், இன்னும் வாலாம்பிகையின் 2 1/2 குளி விஸ்தாரமுள்ள கை ஒழுங்கையால் தெற்கே இருக்கும் றேட்டுக்குப் போக்குவரவு செய்யும் உரித்துப் பிறநீக்கல்.

பதிவு இலக்கம் K. 1 1/2 1/4. செ. இரத்தினசுப்பாபதி, 24, சப்பெல்வீதி, கொம்மிஷனர். யாழ்ப்பாணம். 17-1-58

EDUCATIONAL

Pitman-qualified Stenographer will take in girl-students for tuition in Shorthand and Type-writing. If desired, they will be prepared for the Pitman's Shorthand Typist Certificate, the London Chamber of Commerce, Complete or Part Higher Certificate for Short-hand Typists, G. C. E. Ord. Level, Adv. Level and other examinations.

Apply in person to :—

(Miss) M. M. Thuraisingham, 20, Third Cross Street, Jaffna.

விஞ்ஞான-கைப்பணி

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கும் இடமாகும். தாவர, மிருக, பௌதிக, ரசாயனசாஸ் திரப்பகுதிகள் பெரும்பாாட்டுகளைப் பெற்றன. விசேஷமாக மாணவர்கள் இப்பகுதிகளில் மணித்தியாலக்கணக்கிலின்று தங்கள் அறிவுகளைப் பெருக்குவதிலீடுபட்டிருந்தார்கள். திறமையாற்றல்பெற்றவர்களிலும் பார்க்க நன்றாக இப்பகுதிகள் எங்களுடைய மாணவர்களினால் கணிக்கப்பெற்றிருந்ததே இதற்குக் காரணம். பொழுதுபோக்கு வினோதங்களைப் பற்றிக் கூறாமல்விடின் இந்த அறிக்கை ஆபூணமாகக் கொள்ளப்படும். சினிமாக்காட்சிச்சாலையும் சாதாரியமுள்ள வினையாட்டுகளும் இப்பகுதியில் இடம் பெற்றன. சினிமாக்காட்சிகளைக்காட்டுவதற்குப் படங்களைத் தந்துதவிய அமெரிக்க, ஆங்கிலேயுடைய நிலையங்களுக்கும், மற்றும் விவசாயப்பகுதிக்கும் எங்கள் உண்மையான தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். இவ்வரியவொரு சாதனையை நிலைநாட்டிய இக்கல்லூரியைப் பாராட்டாமல் இருப்பது கஷ்டமாகும். இதை நிலைநாட்ட சுவாமிமார்களும், உபாத்திமார்களும், மாணவர்களும், மற்றும் இங்கு தொண்டாற்ற பெருமணப்பான்மையுடன் வந்தருளிய பெரியார்களும், மற்றும் வேலையாட்களும் பெருந்தன்மையாக உதவியுள்ளார்கள்.

இப்பொருட்காட்சியானது சம்பத்திரிசியார் கல்லூரியின் மகிமைக்கும், பெருமைக்கும், நூற்றுண்டுகளாக அழியாத ஒரு சாதனையாக இருக்குமென்பதில் ஐயமில்லை.

நூல்

கைத்தறி நெசவுக்குத் தேவையான நூல்களும், உபகரணங்களும், மீன்பிடி வலைக்குத் தேவையான நூல்களும் கீழ்க்கண்ட இடத்திற் சகாயமாகக் கிடைக்கும்.

குமார் ஏஜன்சி

130, செட்டித்தெரு, கொழும்பு.

ஞான ஒடுக்கம்

கொழும்பு, கிருண்டிபாஸ் அர்ச். குசையப்பர் தேவாலயத்தில் வழமை போல இவ்வருடமும் மாசிமாதம் 16-ந்திகதி ஞாயிறுக்கிழமைமுதல் 22-ந்திகதி சனிக்கிழமைவரை பெண்களுக்கும், 23-ந்திகதி ஞாயிறுக்கிழமைமுதல் பங்குனிமாதம் 2-ந்திகதிவரை ஆண்களுக்கும் தமிழில் ஞானஒடுக்கம் போதிக்கப்படும். மதுரை, அகிமேற் றிராசனத்தைச்சேர்ந்த வண, ரி, எஸ். தையியநாதர் சுவாமியவர்கள் ஞானஒடுக்க போதகஞ் செய்வார்.

நன்றாய்ச் செலவிட்ட நாள் முடிவில் இளைப்பாறுவது இன்பம்; அதுபோல் நன்கு செலவழித்த சீவியத்தின்பின் மரணிப்பது இன்பந்தரும்.

— லெயோனாட்டா வின்சி

அடைக்கலமாதா

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பின்னர் நவநூலவரைப் பங்குக்கிறிஸ்தவர்கள், கன்னியாஸ்திரிமார், பலகுருமார்புடைகுழப் பாடசாலை மண்டபத்துக்கு அழைத்துச்சென்று, உயராசனத்திருத்தி, மாலைகள அணிந்து, வரவேற்பு உபசாரப் பத்திரமொன்று வாசித்து உபகரித்தனர். அத்தருணம் வண, கட்டளைச்சுவாமியார் எழுந்த, புதியகுரவரின் தேவபத்தியையும், பாம்பரையாய்ப் பலகுருமாரை உதிக்கச் செய்த அவரது குடும்பச் சிறப்பையும் விதந்துபேசி, அவ்வித குடும்பத்தைப் போன்று ஒவ்வோர்குடும்பமும் தங்கள் புத்திரபாச்சியங்களில் ஒன்றைத் தேவனுக்குத் தொண்டுசெய்ய நல்மனமாய்க் கொடுக்க வேண்டுமென்றும் கேட்டுச் சுருக்கமாகவும், மனதுக்கு இன்பத்தரும்முறையிலும் சொற்பொழிவொன்று ஆற்றினார்.

அப்பால் புதியகுரவர் எழுந்த தமக்கு அளிக்கப்பட்ட வரவேற்புக்கு நன்றிகூறித் தேவன் தமது தோளிற் சுமத்திய சிலுவையைத் தாம் கடைசி மட்டும் மன உற்சாகத்தடனும், ஆத்தம இரட்சணிய வேகத்துடனும் சுமந்துசெல்லுமாறு தமக்காக மன்றும்படி கேட்டுநின்றார்.

— A. S.

லூர்துமாதா நூற்றுண்டு விழா

நீர்கொழும்பு, பெரியதெருக் கத்தோலிக்கமக்களால் லூர்துமாதாவின் நூற்றுண்டுவிழா வெகுவிமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட்டது. அன்றுகாலை அர்ச். அற்புதமரியநாயகி ஆலயத்தின் அருகே அமைந்துள்ள லூர்துகெடியில் பங்குக்கட்டளைக்குரவர் அவர்களால் திவ்யபாடற்பூசை ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது. பிற்பகல் 7 மணிக்குப்பெருந்திரளான கிறிஸ்தவர்கள் சமூகமாக மாலைஆராதனைபாடப்பட்டு, மாதாவின் திருச்சுருப சுற்றுப்பிரகாரம் நடைபெற்று, அதன்மேல்திவ்யசற்பிரசாத ஆசீர்வாதமும் அரளப்பட்டது. பின்னர் கட்டளைக்குரவர் ஆங்கிலத்திலும், உதவிக் கட்டளைக்குரவர் தமிழிலும் பிரசங்கங்கள்நிழைத்தி, சுற்றில் லூர்துமலைமாதாவின் திருச்சுருப ஆசீர்வாதத்தடன் விழாமுடி வெய்தியது.

அர்ச். பிரான்சிஸ்குவின் மூன்றுஞ்சபை

அர்ச். பிரான்சிஸ்குவின் மூன்றுஞ்சபை மாதாந்தக்கூட்டம் இம்மாதம் 22-ந்தேதி சனிக்கிழமை பிற்பகல் 4 மணியளவில் சஞ்சுகையப்பர் சிறுலயத்தில் நடைபெறும்.

பகுதித்தலைவர்கள் சங்கம் 5 மணியளவில் நடைபெறும். கயவுசெய்து எல்லோரும் நேரத்தோடு சமூகங்கொடுக்குமாறு வேண்டுகிறேன்.

A. S. FRANCIS OF MARY,

சபைக்கர்த்தருக்காக