

ஸ்பாரிய பரிசுத்தவருடம்

ஸ்பானியநாட்டின் பாதுகாவலரும், அப்போஸ்தலருமான சந்தியாகப்பறுக்குத் தோத்திரமாகச் சென் றபுதுவருட்டப்பிறப்பிற்கு முதன் ஆரம்பமான 1954-ம் ஆண்டின் ஸ்பானியபரி சுத்த வருடத்திலே கம்பொஸ்தல்லாவின் சந்தியாகப்பர் திருசேத்திரத்தைப் பத்திலட்சம் திருபாத்திரிகர்கள் தரிசப்பார்களென் உண்சூத் துடிமீத்திரா

தினானும் தலைவருக்கு ஓர்விதி
விலக்குறைண்டு. அதனால் ஸ்தான
பதியாண்டவர் தமதுநீண்டஅங்
கிடுதனும், அவசியம் நேரு
மிடத்துத் தமதுஅதிகாரபதவிக்
குரிய திருவள்ளுவகளுடனும்
பசீரங்கத்திலே வெளியில்
தோன்றக்கூடியவராய் இருக்கின்றார்.

வருடாந்தகூட்டத்தில் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வளவு தொகையான வறியமாணவர்களை இதற்கும் அதுஒருபோதுமே ஆதரித்ததில்லை.

இளங் குருமார்ச்சை

திருநாளாகிய வைகாசிமாதம் 23-ங் திகதியும், அவரின் பிரதம திருநாளாகிய ஆடிமாதம் 25-ங் திகதியும், பலஸ்தீனிலிருந்து அவர்திருமேனி ஸ்பெயினுக்குக் கொண்டுபோகப்பெற்ற திருநாளாகிய மார்கழிமாதம் 30-ந்திக தியுமே அங்கு பிரதான திருச் சடங்குகள் நடந்தேறவிருக்கின்றன. 844-ம் ஆண்டு கிளாஷ் ஜோவிலே நடந்த யத்தத்தில் அர்ச். யாகப்பர் முதலாவது ரூபி ரே அரசருக்குக் காட்சியளித்து நேர்முகமாகத் தாழே அவரின் படைகளை அணிவகுத்து நடத்திச் சோனகர் படைகள் மேல் வெற்றி கொள்ளச்செய்த சம்பவத்தையே வைகாசிமாதம் 23-ங் திகதிவரும் திருநாள் ஞாபகப் படுத்துகின்றது. கிறீஸ்துநாதர் சிலுவைமரணமடைந்து ஏறக்குறையப் பதின்மூன்று வருடங்களின் பின் அர்ச். யாகப்பர் ஜெருசலேம்நகரில் வேதசாட்சியாகச் சிரச்சேதஞ் செய்யப்பெற்றார். அவருடைய சீஷர்கள் அவர்திருமேனியைத் திரும்பலைப்பெயினுக்கு எடுத்துக்கொண்டு தற்போது பாட்டறன்னன அறியப்படுவதான் ஈறியாபிளேவி யாளனும் பழைய ரேமானியங்கரில் மறைத்து வைத்தார்கள். இரண்டாவது அல்போன்ஸ் அரசர் ஒன்பதாம் நூற்றுண்டு லே அதனைக் கம்பொள்கெல்லா நகர் கொண்டுசென்றார்.

அயர்லாந்திலே “அர்சுசூசையப்பரின் இளக்குரமார்சபை” எனும்நாமத்துடன் ஒரு அருமையானசபை இருந்துவருகிறது. இது 11,000 அங்கத்தவர்களைக் கொண்டது. வறியகுருத்துவமாணவர்களின் கல்விக்கென்று இந்தஅங்கத்தவர்களில்ஒவ்வொருவரும் வாரம்ஒன்றுக்கு ஆறுசிலின் உபகரித்துவருகின்றார்கள். இந்தச்சபையானது சென்றவருடத்திலே 133 வறியகுருத்துவமாணவர்களை ஆதரித்துவந்திருப்பதாக டபிளினினாகரில் நடைபெற்ற அதன்

“நிகழும் நூற்றுண்டின் முதல் அரைவாசியும் யுத்தத்தாலும், பாழாலும், பகையாலும், அழிவாலும் சரித்தீரத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது; ஆனால், அடுத்த அரைவாசியிலும் கி ரீஸ் தவகல்வியை அடிப்படையாகக் கொண்டு கிறீஸ்துவேத தத்துவங்களிலும், கிறீஸ்துவேத விசாவசத்திலும் நாம் ஓர்மறுமலர்ச்சியைக் காண்போம்என்பதே எனது நம்பிக்கையாகும்” என்று ஆஸ்திரேலிய பிரதமரான திரு. ஆர். ஜி. மென் சியெல் அவர்கள் மெல்போண்நகரிலே ஓர்புதிய கத்தோலிக்க கல் ஆரித் திறப்புவிழாவில் பேசிய போது கூறியிருக்கின்றார். இவர் ஓர்புரூட்டஸ்தாந்தர்.

மன்றிரும்பிய யப்பானிய அட்மிறல்
மகாகீர்த்திபெற்ற யப்பானிய
கடற்படைத் தலைவர்களில் ஒரு
வரான வைஸ்-அட்மிறல் கசு
யோஷி யமாஜி அவர்கள் சமீபத்
திலே தமது ৪-ம் வயதில் கத்
தோவிக்கதிருமறையிற் சேர்ந்தி
ருக்கின்றார். இவரது புதல்விக
ளில்லவர் கத்தோவிக்கர். இவர்
களிலும் ஒருமகள் திருஇருதய
சபைக் கண்ணியாஸ் திரியாம்
இருக்கின்றன. அட்மிறல் யமா
ஜி அவர்கள் ஓர்காலத்திலே தற்
போதைய யப்பானிய சக்கிர
வர்த்தியின் தந்தையாரான
ராம்பேஷா சக்கிரவர்த்தியின்
பாங்கராம்விளங்கியிருந்தார்.

இரும்புக் கம்பிகளுக்குப் பின்னால்

குறையப் பதின்மூன்று வருடங்களின் பின் அர்.சி.யாகப்பர் ஜெருசலேம்நகரில் வேதசாட்சியாகச் சிரச்சேதஞ் செய்யப்பெற்றார். அவருடைய சீதார்கள் அவர்திருமேனியைத் திரும்பல்பெயினுக்கு எடுத்துக்கொண்டு தற்போது பாடறன்னன அற்யப்படுவதான ஸ்ரியாபிளேவியாளனும் பழைய ரேமானியங்களில் மறைத்து வைத்தார்கள். இரண்டாவது அல்போன்ஸ் அரசர் ஒன்பதாம் நூற்றுண்டிலே அதனைக் கம்பொள்கெதல்லாநகர் கொண்டுசென்றார்.

“ மொன்திருச்சபை ”க்காக—
அதாவது கம்யூனிஸ்த் ஆதிக்கத்
திலுள்ளாடுகளிலே வேதகலாப
ணியால் துண்புறுத்தப்பட்டு
வருந்துகிறவர்களுக்காகத் தேசியசெபா இயக்கம் ஒன்று இத்தா
வியிலே விசேஷத்துராதனைகள்,
பெருங்கூட்டங்களுடன் சமீபத்
தில் முடிவடையலாயிற்று. தேச
முழுவதிலுமே கட்டிடங்களி
லும், சுவர்களிலும் ஒட்டப்பட்டிருந்த பெரிய விளம்பரங்கள்
போலாந்தின் திருச்சபைபழுதல்
வரான கருதினால் விகின்ஸிக்
ஆண்டவரை இரும்புக்கம்பிக
ளுக்குப்பின்னால் காண்டிக்கிழ்தன.

பிறங்கோவுக்கு மகிமைவரிசை
பரிசுத்தபாப்பரசர் ஸ்பான்
அரசாங்கதலைவரான ஜெ
றி ரில் பிறங்கோ அவர்களுக்கு
'கி றீஸ் து நா தரின் பிரத
வரிசை' எனும் மகிமைப்பட்ட
சம்மானித்திருக்கின்றார். இ
பரிசுத்தஸ்தானத்தாலே கு
மாரல்லாத சாதாரணகத்தே
விக்கருக்கு அருளப்படும் மக
உங்கத மகிமைப்பட்டமும், பா
பரசர் அருளும் பிரதம நை
பட்டமெனக் கொள்ளப்படுவ
மாகும். இது வழிமையில் அ

பிரதமநும், மந்திரிமாநும்

பிரான்சிய பாராளுமன்றம்
கோட்டகால விடுமுறைக்குப்
பின் சமீபத்திலே மறுபடியும்
கூடிய தினமன்றுகாலை பிரான்சிய பிரதமரான் எம். யோசெவ் லானியெல் அவர்களும், முன் நெருபோதும் இல்லாதவிதமாகப் பதின்மூன்றுமங்கிரிமாரும் பரீஸ்நகரிலுள்ள அர்ச. குளோரில்தே மகாலயத்தில் நிறைவேறிய பெரியபாடற்பூசை கண்டு தேவானுக்கிரகத்தை இரங்கு கொண்டார்கள். அவ்வேளை பல்வேறு கட்சிகளைச்சேர்ந்த மூன்னள்மங்கிரிமாரும், சனப் பிரதிநிதிகளும், செனந்றர்களும், ஜனதிபதியின் பிரதிநிதியும் சமூகமளித்திருந்தார்கள்.

பாப்பரசர் பேட்டிக்கு வழிகாட்டிய நாய்

சமீபத்திலே பாப் பரசர் அளித்த பேட்டின்றின் போது, ஓர் குருட்டுப்பெண் மனியை நாய்குன்று வழி நடத்திச் சென்று பரிசுத்தபிதாவின் பாதத்தண்டை கொண்டு போய்ச் சேர்த்தது ஓர் நல்ல காட்சியாயிற்று. தற்போது 26 வயதுடைய செல்வி எய்லீன் பற்றிச்சியாதான் எனும் இந்தமாது பிலடெல்பியாவில் 11 வயதுள்ள ஓர்பாடசாலைச் சிறுமியாக இருந்தபோது தனது கண்பார்வையை இழுந்தாள். என்றாலும் தனக்குள்ள துரதிர்ஷ்டத்தைப் பறுவாய்ப்பண்ணது உயர்தர கலாசாலைக் கல்விபயின்று பின்னர் பெனிசில்வேனிய சர்வகலாசாலையிற்சேர்ந்து கல்வி பிறப்பட்டம் பெற்றார். அதன் மேல் அமெரிக்க கத்தோலிக்க சர்வகலாசாலையில் எம். ஏ. பட்டம் பெற்றபோது, அதிலே இவருக்குத்தான் சமூகசேவாசாஸ் கிரத்தின் குடியடிகள் விகிதத்தை மாட்டுகிறோம்.

கடந்த ஐந்துவருடங்களாக இவரையெடுத்து கண்களாய் இருந்துவருகின்றது. இது பாப்பரசரின் பேட்டினன்றுக்கு அனுமதிக்கப்பெற்ற முதலாவது நாய் ஆவதென்றால் அதுஇலகுவான ஓர்காரியமன்று. மிகத்துரமான ஓர்தேசத்திலிருந்துவந்த இந்தக்குருட்டொத்திரியின் விருப்பை அறியவந்தபாப்பரசர் நாயுடன் அவள்வந்து தமதுபேட்டி பெறும்படி அனுமதி செய்தார். ஊர்த்திருப்பதியிலும் திருக்கெடியன்டை தனதுநாய்தன்னை வழிநடத்திச் செல்லுமுன் தியாஸ்நகர் மேற்றிராணியாரிடமிருந்து அனுமதி பெறவேண்டியவளானால். பாத்திமாவிலும் அவ்வாறே நடைபெற்றது. ஞோமாபுரியிலே சம்பேதுருவானவர் மகாலயமுட்படச்சகல கோவில்களிலும் இவள்கணது வழிகாட்டியான நாயுடன் செல்ல விசேஷ அனுமதிகள் பெற்றுக்கொண்டாள்.

சம்பத்திரிசியர் கல்லூரி

6-ம் 7-ம் வகுப்புகளிலே மாணவர்களைச் சேர்க்கச் சிலஇடங்கள் காலியாயிருக்கின்றன.

இந்தவகுப்புகளிலே இடம் பெற விரும்புகிறவர்கள் தயவுசெய்து உடனே தானே மனுப்பண்ணிக் கொள் வார்களாக.

கல்லூரிஅதிபர்

தை மாதம்

போதுக்கநந்து :— கிறீஸ்துநாதரின் திருச்சபையிலிருந்து பிரிந்திருக்கிற சகோதரர்கள் மாசற்ற கண்ணிமரியாயின் வழியாய்த் திருச்சபையில் திரும்பிவந்து சேரும்படியாக வேண்டிக்கொள்வது.

மின்டன்கருத்து:— ஆசியாவில் திருச்சபை சமாதானமும், சுவாதீன மும் அனுபவிக்கும்படியாக வேண்டிக்கொள்வது.

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1954-ம் ஆண்டு

தெ மாதம் 14-ந் திகதி

ஞஷியா ஏன் மனந்திரும்பவில்லை?

தமது வேண்டுகோள்களுக்கு உலகம் செவிசாய்க்குமானால் ருவியா மனந்திருப்பபடும்; உலகம் சமாதானத்தைக் கண்ட கைந்து இன்புறுமென அன்று பரிசுத்ததேவதாயார் — பாத் திமாநாயகி அருளிய உறுதி வாக்கை நாம்பெற்றிருக்கிறோம். செபத்திலும், தேவதாயார் பாத் திமாவில் செய்தசிபாரிசுகளைப் பிரமாணிக்கமாக அனுசரிப்ப திலும் நாம் ஜூக்கியப்படுவோமா னால் தீமையைவென்றெழித்து நன்மையைநிலாட்டுவதில் மாபொங்பலமாக நடந்திலாங்கு

வாலிப்பும் வருகாலமும்

“அதை முழுமொன்று கடித்திரும்புதல்லென்ற நின்கலாக மற்றவைகளைல்லாம் நிறைவேறிவிட்டன. ஆகவே, இன்னும் நிறைவேற வேண்டியிருப்பது இஃதுடன்றுதான். பாத்தியான்னை செய்துள்ளசிபாரிசுகளைப் பிரமாணிக்கமாக அனுசரிப்பதில்தான் சூழியாவின்மனந்திரும்புதல் தங்கியிருக்கின்றது. நமதுசெபங்கள் பயனற்றனவாய், சிரத்தைபற்றனவாய் இருக்கின்றனவா? பாத்திமாநாயகியின் வார்த்தையிலே இன்னுமோம் சந்தேகங்கொண்டவர்களாய் இருக்கின்றோமா? வரையறையான ஓர்கருத்து இல்லாதவர்களைப்போல் நாம் சௌஞ்செய்கின்றோம்”

பாத்திமா செய்திமட்டிலே
நமக்குள்ள மனப்பான்மையை
நாம்சின்தித்துப் பார்ப்போமா
ஞல், இந்தவினைக்களுக்கு இலகு
விலே விடையிறுக்கலாம். தபஞ்
செய்தும், தினமும் செபமாலை
செபித்தும், மரியாயின் மாசற்ற
ஒத்தயப்பக்கியை அனுசரித்

தும் நமதுசிவியத்தைத் திருத்தி னோமா? சீர்ப்படுத்தினோமா? அவ்வாரூபின் நமக்குரியபங்கை நாம் செய்தவர்களாவோம். ஆயினும், பிரமாணிக்கமுள்ள ஒருசிலர்மாத்திரம் அவ்வாறு செய்து போதியதன்று, எப்கெங்கும் ஒவ்வொருவருமே செய்துவரவேண்டும். பாத்திமாதாயின் பக்தியைப் பிரமாணிக்கமாக அனுசரிப்பதானது, அவருடைய மாசில்லாத இருதயம் வெற்றிகொள்ளச்செய்யும். “நமது மாசில்லாத இருதயம் வெற்றிகொள்ளும் போது, மூடி யா மனந்திருப்பப்படும்; சமாதானமும் உண்டாகும்” என்பது தேவான்னையின் திடவாக்கு.

அதனால் மரியாயின் மாசற்ற இருதயம் வெற்றிகொள்வதன் மூலம் உலகினுக்குவரக்கூடிய மிகப்பெரியநன்மையை நாம் காண்கிறோம். தேவதாயா ராலே விதிக்கப்பட்டநிபந்தனை கள் வில்லங்கமானவையன்று. ஒவ்வொரு நல்லகிறீஸ்தவனும் அனுசரித்துவரக்கூடிய நிபந்தனைகளே. அவைகள் தபம், தனிக்தோறும் செபமாலை, மரியாயின் மாசற்ற இருதயப்பக்தி என்பனவே. நமது ஐக்கிய செபத்தின்மூலமாக சூழி யா மனந்திருப்பப்படும். அதன் மீது ஒரு வகுக்குக்கூடாதா

மேல் உலகத்துக்குச் சொத் தா எம்வரும். சமாதானம்—உலகம் அருளமுடியாத சமாதானம் ருவியா மனங்கிரும்பிய பின் நார்மாத்திரம்வரும். நீதியும், நிரந்தரமுமான ஓர்சமாதானத் தைக்காட்டிலும் மகாப்பெரிய ஆசீர்வாதம் வேறென்னாநமக்கு வேண்டும்? இந்த ஆசீர்வாதத்தை அடைந்துகொள்ளும்படியாய் “ருவியாவின் மனங்கிரும்புதல் முதலில்வரவேண்டும், பிறகுதான் சமாதானம்” என்பதை எப்போதும் ஞாபகத்தில் வைத்து, ருவியாவின் மனங்கிரும்புதலுக்காக நாம் செபத்தில் ஐக்கியப்படுவோமாக!

வாலிபரும் வருகாலமும்

“அரசாங்கத்திலே உத்தியோகம்பார்க்கும் நோக்கத் தோடுதான் நாம் இன்றுவரை கல்வியியின் ரேமும்; நமது நோக்கப்படி, அரசாங்கத்தில் உத்தியோகம் பெறும் பாக்கியமும் நமக்குக்கிடைத்தது; ஆனால், எதிர்க்காலத்தில் இந்த நோக்கம் விவரிப்பதற்கு மதிர்க்கண்டுகூடிய இவைபோலும் பலவிதமான புத்திமதியும், எச்சரிக்கையும் இன்று நேற்றுச் சொல்லப்பட்டதுமல்ல. விடுக்கப்பட்டதுமல்ல ஆனால், அவற்றைமேற்கொண்டு வேணும் வேண்டாம்நடக்கவேண்டியகாலம் இன்றுவங்குவிட்டது யாழிப்பாணக் குடாநாட்டிலே குடிசனம் பெருகிக்கொண்டு வருகிறது. அதனால் தோட்டகா ணி கள், பனங்கா ணி கள் வெறுங்கா ணி கள், வயற்காணகள் பையமெல்லவீடுகளும், வளர்களுமாகிக்கொண்டு வருகின்றன. இந்த சிலைமையிலே இரணாம் கையிடவேண்டி யிருக்குப் பூக்கியதொழிலாகிய கமலுயற்கையை நடத்துகிறதாயின் குடநாட்டுக்கு வெளியேதான் காலவைச்கவேண்டும். யாழிப்பணத்திலிருங்கு பச்சிலைப்பளிக்கருமாதிகாரியாக மாற்றப்படுவினா திரு. ரி. முருகேசபிள்ளை அவர்கள் கரமண்டபத்திலே தமக்கு அருளப்பெற்ற பிரிய விடைவைபவத்தின்போது, பச்சிலைப்பளி, கரைச்சி, பூங்கரி துணுக்காய்ப் பிரிவுகளிலே திருத்தப்பட்டனவும், திருத்தப்பட்டனவும் என்றும் கூறப்படுகிறது.

வெளிப்படையாய் இருக்கின்றது; ஆகையால், நாங்கள்யாவரும் இனிமேல் அறிவுக்காகக் கல்வியென்று கமமுயற்சியையே சீவனதொழிலாக மேற்கொள்ள முன்வரவேண்டும்” என்று அபிமானிஒருவர் அன்று வாலிபார்களுக்குப் புத்திகற்பித்திருக்கின்றார்.

“ ஒவ்வொரு வருடமும் பதினெட்டுக்கணக்கான மாணவர்கள் பாடசாலைப் படிப்புமுடிந்து வெளியேறுவதைக் காண்கிறோம்; அவ்விதம் வெளியேறும் மாணவர்கள் உத்தியோகம் தேட்டத்தொடங்கி அதில் வெற்றி காண வில்லையெயில், வேலையில்லாத தின்டாக்குகிறவர்களின் தீவிரமான குள்வகனையும் நீர்ப்பாசன வசதிகளையும் வாபாடமாகச் சொல்லுவாரோ போன்று எடுத்துக்கூறி அங்கே குடியேறிக்கமத்தொழில்நடத்துவதற்கு வாய்ப்பான இடங்களையும், செய்யப்படவிருக்கும் குழுயேற்றவசதிகளையும் தெரிவித்துகின்றார். இந்தவசதிகளையாழ்பாணமக்கள் — விசேஷமாய்படித்தவாவிபர்கள் பயன்படுத்தத்தக்கதாய்க் கிராமச்சங்ககள், கிராமமுன்னேற்ற சங்ககள், சனசமூகங்களிலெயிங்கள் முன்து அவர்களை வழிநடத்துமானால் அதுள்ளாட்டின் சீபீசத்துக்கும், நல்வாழ்விற்கும் கச்செய்யாமற்செய்த பேருத்தாரும் எனக்

சதாசகாயமாதா கோணம்

பாதகனின் மனமாற்றம்

பலவருடங்களுக்குமுன் இங்கிலாங்குதேசத்திலே பாராளுமன்ற தேர்தல்குண்டு நடந்தபோது, ஒருதொகுதிக்குக் கத்தோலிக்கர்களுமற்றும் அபேசகராக முன்வந்தார். இவரே அத்தொகுதிவாக்காளருள் பெரும்பான்மையேரின் அபிமானத்தையும், நன்மனத்தையும், ஆதாவையும் பெற்றார். எதிர்க்கட்சியினருக்கு இது மிகுந்த ஆத்திரத்தை உண்டுபண்ணியது. தங்கள் அபேடசகரீ தெரிவிசெய்யப்படவேண்டுமென அவர்கள் மிகவும் ஆசித்தார்கள். எனவே, தாங்கள்எண்ணியதைச் சாதிக்க அவர்களுக்கு ஒரேயொருவழிதான் இருந்தது. அதாவது அந்தக் கத்தோலிக்க பிரமுகவர்கள் கொன்றுண்டுவதுதான். அவ்வாழே செய்வதனத் தீர்மானித்தார்கள். தன்களில் குற்றமெற்படாதபடி, அந்தக் கோரத்தொழிலிலைப் புரிவதற்கு ஒருநாடோடிப் பிச்சைக்காரனை ஏற்படுத்தினார்கள். இந்தநாடோடி ஓர்ஜீரிஷ்காரன், ஐரிஷ்காரர்தான் தாங்கள் ஏற்குந் தொழில்களை — கோரத்தொழில்களைத்தானும் — சரிவரச் செய்து எழுத்துக்கூடியவர்கள் என்பது மற்றும்

தேர்தல் நடந்தது. கத்தோலிக்க
கனவான் தெரிய செய்யப்பட்டார்
தேர்தல்முடிந்த சிலநாட்களின் இன்
னா அவருக்கு ஒரு கடி-தங்கிடைத்
தது: அதில்:

“ஜூயா, சிலதினங்களின்முன் தாங்கள் நித்திரையாய் இருக்கும்போது தங்களைக் கொல்லுமானாகத்தோடு நடுச்சாமத்தில் தங்கள் சமயமண்டபத்துள் புகுக்கேன். எனதுவறுமையின் நிலைமையே இந்தஅடாததொழி லீச்செய்ய என்னைத்தூண்டிவிட்டது. தங்கள் கட்டிலின் அருகாமையில் நின்றுகொண்டு, உடைவாளை உருவிக்குத்தலூர்த்தினேன். அப்போது எண்ணெய் விளக்கிலிருந்து வந்த வெளிச்சத்தைக் கண்டேன். வெளிச்சம் வந்த பக்கத்தைப்பார்த்தேன். அப்போது தேவமாதாவின் படத்தைக்கண்டு என் தீவுவாதா என்னை

பால் பக்கம்



அண்ண சொல்வது :

அருமைச் சகோதரங்களே!

ஓல்லாந்து தேசம் கடலை அடுத்தது. அத்தேசப் பூமி கடலிலும் பதிவானது. கடல் கரைபுராண்டு தரையில் பிரவேசியாவண்ணம் கரைநீளம் பாரிய சுவர்கள் கட்டி மிருக்கிறார்கள். அதை அணைக்கட்டு அல்லது மதில் என்று சொல்லலாம்.

இருமுறை உங்களைப் போன்ற ஒருசிறுவன் அந்த அணைகட்டின் அருகாற் சென்ற பொழுது ஓர் இடத்தில் சுவரைக் கடல்சிறுக அரித்து இருப்பதையும், அந்தச் சிறு துவாரத்தால் தண்ணீர் பொசிந்து உள்ளே வந்து கொண்டு இருப்பதையும் கண்டான். உடனே அந்தச் சிறுவன் அபாயத்தை உணர்ந்தான்.

அவன் வீட்டிற்குச் சென்று, பெரியவர்களுக்கு அறிவித்து, அவர்கள் வந்து சுவரிலுள்ள துவாரத்தை அடைத்துக் கடல்நீர் பொசியாமல் செய்யுமுன் கடலின் மோதுமையினால் துவாரம் பெரிதாகித் தண்ணீர் ஊருக்குள் பிரளையமாக வந்துவிடும் என்று பயந்தான். உடனே அந்த வீரச்சிறுவன் வேறுஒன்றும் செய்ய இயலாதவனைய்த் தன் விரலையே அத்துவாரத்துள் வைத் துத் தண்ணீர் பொசியாமல் தடுத்தான். அவ்விடத்திலேயே நின்று விட்டான்.

இரா ஆனது. வெளியில் சென்ற பையைன் பொழுது பட்டும் வீட்டிற்குத் திரும்பாததைக் கண்டு அவனுடைய பெற்றேர் கலங்கினார்கள். அயல் வீடுகளில் போய்த் தேடினார்கள். காணவில்லை. எல்லோரும் தேடினார்கள். கடைசியாக அவன் கடற்கரையில் அணைக்கட்டின் அருகே நிற்கக் கண்டார்கள். ஏன் வீட்டிற்குத் திரும்பவில்லை என்று விசாரித்த பொழுது, தான் அவ்வழியே வருகையில் அணைக்கட்டில் துவாரத்தையும், அந்தத்துவாரத்தின் வழியாகத் தண்ணீர் பொசிவதையும்கண்டு, அதைக் கவனியாமல் விட்டு வீட்டிற்கு வந்தால் தண்ணீர் பிரளையமாக ஊருக்குட்புகுந்து ஊர் முழுவதையும் அழித்து விடுமென்று நினைத்து அதைத் தடுப்பதற்காக அங்கேயே நின்று விட்டதாகச் சொன்னன்.

இவ்விதம் அச்சிறுவன் தனது சுற்சுறுப்பாலும், கெட்டித் தனத்தாலும் அந்தனாரைக் காப்பாற்றினான்.

இந்தக்கணத் உங்களுக்குப் படிப்பிப்பது என்ன? செய்ய வேண்டிய அலுவலை உடனேயே செய்ய வேண்டும். கருமத்தைப் பின்போடக் கூடாது.

நத்தால் விடுதலை முடிந்து நீங்கள் எல்லோரும் பாடசாலைக்குப் போகத் தொடங்கிவிட்டார்கள். புதுப் புத்தகங்களை வாங்கிப் புது வகுப்பிற்குச் சென்றிருக்கிறீர்கள். தாமதம் இன்றி உடனேயே உங்கள் கடமையைப் — படிப்பைத் — தொடங்குங்கள்.

உங்கள் அன்புள்ள, அண்ணு.

மலிவு கடை

ஒருமனிதன் உப்புவாங்கச் சங்கதைக் குப் போன்ன.

“ஐயா வியாபாரியாரே, ஒருபடி உப்பு என்னவிலை”?

பத்துச்சதம்.

என்ஜூயா அவ்வளவு விலை? எதிர்க்கடையில் எடுக்கசதம் தானே விற்கிறார்கள்!

அப்படியானால் நீபோம் அந்தக் கடையில் வாங்கலாமே

அங்கே வாங்க முடியாது. உப்பு எல்லாம் சமைந்து விட்டது.

அடுத்தமுறை என்னிடம் முதல் வாரும். என்கடையில் உப்புச் சமைந்தபின் ஜூந்துசத்திற்குத் தருகிறேன்.

தாய் சொல்லைத் தட்டாதே

சுவிர்ச்சலாந்திலே சூழிச் சு னும் நகரின் மத்தியில் அழகான பெரிய மாரிகை ஒன்று உண்டு. பெரியசெல்வரான நேக்கொலந் என்னும் பிரபு

தமது தருமபத்தினி கிரேசுடன் அதிலே வசித்து வந்தார். அவர்களுக்கு லொற்றே, ஜோன் என்னும் இரு குமாரர் இருந்தனர். இளமைமுதல்

லொற்றே தாய்சொல்லைத் தட்டித் துண்மார்க்களும் நடந்து வந்தன்.

ஜோன் தனது தாய்க்குக் கீழ்ப்படிந்து உத்தமனாக ஒழுக வந்தான். ஓர்நாள் லொற்றேவும், ஜோனும் வேட்டையாடக் குத்தரைகள்மீது புறப்பட்டனர்.

புறப்படும் போது தாய் சுவர்களைக் கவனமாய்ப் போகுமாறு புதக்குறகு

தாயின் வருடம்

1 அன்புத் தம்பி! தங்கையரே!

அருமைத் தாயின் வருடமிது இன்பம் இதயம் பொங்கிடவே எங்கள் தாயைத் துதித்திடுவோம்.

2 அம்மா! அம்மா! என்றாலே

அன்னை அணையிற் சேர்ந்திடுவோம் எம்மை நிததர் சூழ்ந்துவரும் இடர்கள் நீங்கச் செபித்திடுவோம்.

3 காலை, மாலை தவற்றிடாது

கன்னித் தாயைப் போற்றிடுவோம் சோலை மலர்கள் பறித்திடுவோம் சொர்ணப் பாதன் சூட்டிடுவோம்.

4 செபங்கள், தபங்கள் செய்திடுவோம்

செல்வத் தாயர் மகிழ்வழவே குடும்பங் தோறும் ஒதிடுவோம் கூடிச் செப மாலைதினம்.

5 வானத் தரசி புகழை யெல்லாம்

வையம் எங்கும் பெருக்கவே கானத் துடனே பாட்டுவோம் களங்கம் அந்றே வாழ்ந்திடுவோம்.

6 அருமைப் பாலர்! பாலகிகாள்!

அன்பாய்க் கூறும் பொழியைக்கேளீர்! “மரியாள் பிள்ளை அவலமாக மரியா தென்றும் நிச்சயமாம்.”

‘ஜேயம்’

கைத்துணையாக ஒவ்வொருவர் கையி

அலும் ஒவ்வொருசெபமாலைகொடுத்தாள். ஜோன் செபமாலையைப் பணிவடன் பெற்றுத் தாயை வணக்கிசென்றார்கள். லொற்றே செபமாலையை வாங்க அப்பால் எறிந்து விட்டுச் சென்றான். இரு வரும் காட்டில் சென்றுகொண் டிருந் தனர். தப்போது திடீரென வானம் கறுத்து மின்னல் இடிமுழுக்கத்துடன் பெருமழை வருஷிக்கத்தொடங்கியது.

அவர்கள் மத்தியில் ஒரு இடுக்கும் பாட்டி பரமன் விலாவிற் செலுத்தினார் ... அங்குசத் திர்கொரு பெயரே ... அரசு செலுத்துவார் சபைகள் ...

காயா மாத்தைச் சொல்வார் சோடை கனிந்த பழங்கள் தருமே ... மாரியில் வீசும் காற்று ... மருத நிலத்தில் உண்டு ...

7 ஹட்டி வளர்ப்பினும் கடிக்கும் பாம்பு உறவின ரோடும் பேசாதே ... மூங்கிலுக் கொரு பெயராம் ... மெத்த நல்ல மரமாம் ...

[1. வேலை, பாலை, மாலை; 2. வாய்மை, தாய்மை, நோய்மை; 3. காகம், தேகம், பாகம்; 4. சிறப்பு, பிறப்பு, மறப்பு; 5. தண்மை, வெண்மை, நுண்மை; 6. ஈட்டி, தோட்டி, கூட்டி; 7. தோடை, வாடை, ஒடை; 8. வீம்பு, காம்பு, வேம்பு.]

— செல்வம்

முடியுங்கள் பார்க்கலாம்

1

எழுதல் வேண்டும் விடியற் காலை எமக்கு நிரம்ப வுண்டு ...

மன்னிற் கொடிய நிலமே ...

மாலையில் ஒது செப ...

2

பாலரின் உளமே மிகுந்த தூய்மை பகர வேண்டும் நாலும் ...

மாதருக் கியல்பா யுள்ளது ...

மறந்தும் சூழாதே எவர்க்கும் ...

3

விமானம் பறப்பது மெத்த வேகம் விடியு முன்னழுங் திடுமே ...

சம்மன சுக்கில்லை ஒரு ...

சரியாப் நாலு முழுமொரு ...

4

செபமே மோட்சம் திரக்கும் திறப்பு

செல்வமே உலகில் ஆக்கும் ...

மார்க்கி யில்வரும் பாலன் ...

மனதில் தினைத்திரு வேண்டாம் ...

5

ழுமி உருண்டை என்ப(து) உண்மை

பொழியும் மலையால் உண்டு ...

பாவின் நிறமே நல்ல ...

பாலம்பக்கத் தொடர்ச்சி

என்று இரங்கினர். இவ்வாறு அவர்கள் கலையில் முழுகி இருக்கும்போது அரசு பேதுருவானவர் அங்கு சென்றார். அவர்கள் படிம் துயரைக் கண்டு இரங்கிக்காரணம் யாதென் விளைவினார்.

அவர்கள் அவரின் பாதங்களில் விழுந்து : “குருவே! இங்கு இற்றுத் திடக்கும் தபித்தாள் சகல சுகுணங்களும் உள்ளவள்; விதவைகளைக் காப்பாற்றியவள்; தன்னிடம் வந்த சகல ருக்கும் இயன்ற உதவிகள் எல்லாம் புரிந்தவள்; ஏவ்கள்மேல் இரங்கி இவருக்கு உயிர்ப்பிச்சை தாரும்” என்று வேண்டினர். அவரும் மனம் இரங்கிச் சருவேசரன் நாட்டால் அவளைத் திரும்புவிரப்பெறச் செய்தார். பின்னர் அவள் பல்லாண்டு வாழுங்கு முன் போல அரசு செயல்களை அதிகம் அதிகம் செய்தாள்.

தோ. அமலபுஷ்டபம்
ந. பெ. பா. மன்னர்

என்னத்துக்கு வந்தார்?

அன்று வெள்ளிக் கீழமை மாலை சம்பிரசாத ஆசீர்வாதம். சின்னராசனும், அவன் தமக்கை சின்னராணியும் கோவில் சென்றனர். ஆசீர்வாதம் கண்டனர். அது முடிந்தபிறகு இருவரும் பாலன் பிறக்குத் துடிப்பார்க்கப் போயினர். அங்கே சின்னராசன் அதையும், இதையும் சுட்டிக் காட்டி அது என்ன அங்கா; இது என்ன அங்கா என்று நெடுகவும் கேட்டுக் கொண்டு நின்றனன். கடைசியாக எல்லாரையும் போலப் பாலனை எட்டித் தொட்டு முத்தம் இட்டான். பிறகு இருவரும் வீடுக்குத் திரும்பினர்.

திரும்பும் வழியிலே சின்னராசன் சொல்லுகிறான் : நல்ல வடிவான பாலன் அக்கா, இல்லையா? அழுமாப் போலும் இருக்குது. சிரிக்குமாப் போலும் இருக்குது. காலைக் கையை அடிக்குமாப் போலும் இருக்குது. அவங்க அம்மாவும், அப்பாவும் வன் அக்கா நெடுக் முழங்காலில் இருக்கினங்க. என் அக்கா பாலன் ஓர் குடிவில் வந்து பிறக்காங்க. வைக்கோவில் வளத்தி இருக்கிறங்க. இராசாவின்றை மாளிகையில் வன் அக்கா அவங்க பிறக்கேல்லை. பாவம் கந்தையாலை என் முடி இருக்கிறங்க?

அதற்குச் சின்னராணியும் — இராசாவின் கட்டளைப் படி அவங்க இந்த ஊருக்கு வந்தாங்களாம். ஆனால், தங்கத் தரிக்க ஆருமே அவங்கருக்கு இடங்க் கொடுக்கவில்லையாம். பாவம் அங்கை குடிவில் வந்து கங்கனங்க. பாலனும் அங்கே பிறக்குத் தொட்டான் கூடுதலாக இல்லை; கந்தையாலை போத்து பிறக்கிறங்க என்றெல்லாம் சொல்லிக் கொண்டே போன்றன.

அக்காலும் தம்பியும் வீடு போய்க் கேர்த்தனர். அங்கே அவர்கள் வரவைக் காத்திருந்த தாய் : “என்ன சின்னராசா, பாலனைப் பாத்தியா? சின்னராசன் — ஆமாங்க, பாத்தன் அம்மா, நல்ல வடிவான கொழுத்தை. பார்க்கப் பார்க்கப் பசி தீரும் அம்மா?

தாய் — காணிக்கை போட்டியா பால அங்கு.

சின். — ஆமாங்கம் மா போட்டன். பாலனையும் எட்டிக் கொஞ்சினாலும் அம்மா!

சின்னராணி — அம்மா, தம்பி காணிக்கை போட்டையில்லை. நீங்க கொடுத்தீங்களை காசு; அதுக்குக் கடலையும், சச்சானும் வாங்க வழியில் வரும் என்கும் தராமல் கிண்டு தொண்டு வந்தான் அம்மா!

சின். — இல்லை, அம்மா, நான்காணிக்கை போட்டனன். பாட்டி தந்த காசுக்குத் தான் கடலையும் சான் வாங்கத் திண்டனன்.

தாய் — தம்பி, பாலன் என்ன சொன்னார்?

சின். — அவங்க ஒன்டும் சொல்லையில் லை அம்மா! எண்டால் ஒரு காரியம் சொல்லுவான். அவங்க என்னத் துக்கு அம்மா ஒரு பாலகனுக்கப் பிறக்கனும். ஏழையாக மாட்டுக் கொட்டிலில் பிறக்கனும் அம்மா!

சின்ன யேசு அம்மா என்னைப் போல இங்கே சின்னைப் பால அங்கை

என்னத் துக்குவந்தார்? காளை மாடு, கன்று கட்டும் குடிவில் அம்மா ஏழைப் பால அங்கை என்னத் துக்கு வந்தார்?

குளிரி னல் விறைத்து கொடு கொடுத்து அம்மா என்று சொல்ல அங்கை என்னத் துக்குவந்தார்?

சொந்த வீடு இன்றி சொகுசு பவுள்சு இன்றி இந்தக் குடிவில் அம்மா என்னத் துக்குவந்தார்?

கந்தை ஆடை போர்த்து கட்டில் தொட்டில் இன்றி இந்த வறுமை யாக என்னத் துக்குவந்தார்?

சின்ன ராசன் போல செல்லப் பிள்ளை என்னைப் போல இன்றி என்னத் துக்குவந்தார்?

படுக்கப் பாயும் இல்லை பஞ்ச மெத்தை இல்லை எடுக்கப் பாட்டி இல்லை என்னத் துக்குவந்தார்?

பாச்சி சோச்சி தாங்க பாலன் அழுகி ரூங்க ஆச்சிக் கிட்டை அம்மா அம்பி கொடுத்து வாறன்

— J. A. G.

கணிதப்பூச்சி எழுதுகின்றார்

அன்பான பிள்ளைகளே!

நிறுமுட்டி நீங்கள் அனுப்பிய பலவர் ணப் படங்கள் பெற்றுக்கொண்டேன். அவற்றிலே சிறந்தவைகள் எவ்வென்று தெரிக்கெடுப்பது இல்லைவன்று. எனினும் அனுப்பப் பட்டவற்றிலே முதற்காராகக் காணப்பட்ட உண்று படங்களை ஒருவாறு தெரிந்து அவற்றிற்குப்பரிசிலகள்பின்வருமாறு வழுமுக்கையில் அவனிடம்போனார். நீர் போய் இன்னொருமூறை வாரும்.

உடனே சுவாமியார் எழுந்து மாதாவின் கோவில்சென்றார். அங்கே அவனுக்காக அடுத்தாட்காலை தீவிய பூசைப்பலி உப்புக்கொடுத்தார். பின்னோக்கை மன்றுமிகுபடி திரும்புவும் கேட்டார்.

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார். “மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்று. உள்ளே போனார். என்ன அதிசயம்! பிற்றர் புன்முறவுவுடன் அவரை வேற்றுன். “சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்” என்றார். அவனும் மாறியிருப்பதைக் கொல்கிறார். அவனுக்காக அடுத்தாட்காலை தீவிய பூசைப்பலி உப்புக்கொடுத்தார். பின்னோக்கை மன்றுமிகுபடி திரும்புவும் கேட்டார்.

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார்.

“மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்று. உள்ளே போனார். என்ன அதிசயம்! பிற்றர் புன்முறவுவுடன் அவரை வேற்றுன். “சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்” என்றார். அவனும் மாறியிருப்பதைக் கொல்கிறார். அவனுக்காக அடுத்தாட்காலை தீவிய பூசைப்பலி உப்புக்கொடுத்தார். பின்னோக்கை மன்றுமிகுபடி திரும்புவும் கேட்டார்.

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார்.

“மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்றார். அவனும் அவரை வேற்றுன். சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்.

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார்.

“மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்றார். அவனும் அவரை வேற்றுன்.

“சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்.”

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார்.

“மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்றார். அவனும் அவரை வேற்றுன்.

“சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்.”

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார்.

“மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்றார். அவனும் அவரை வேற்றுன்.

“சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்.”

அதன்மேல் நோயாளியிடம் சென்றார். சிற்றரிடம் அவனது சக்தை விசாரித்தார்.

“மிகவும் ஆபத்தான நிலைன்று உடக்கர் சொல்லியிருக்கிறார்” என்றார். அவனும் அவரை வேற்றுன்.

“சுவாமி! நேற்று முழுதும் உங்கள் வருகையைக் காத்திருக்கேன்.”

அத

அந்தச் சிறுவன் யார்?

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அதன்பின் அவன்கள்டது அவனையே திடுக்கூடசெய்தது. தான் காண்பது கனவா அல்லது நனவா என்று அறியும்படியாக ஓர்கால் கண்களைமுடித் திறந்தான். சாவிமறைந்து விட்டான். அவனிடமாக ஓர்அழகான பரலோகமினிமைபொருந்திய சிறுவன் நோக்கந்து சென்ற பிடப்பிரிசாரக் கிடையே முழங்தாளிடுவதைப் பார்த்தான். புதியசிறுவன் அணிந்திருந்த வெள்ளூற்றை செருப்புப் போட்டிருந்த பாதங்கள்வரை தொங்கிற்று. சாவியின் உயரங்தான். ஆனால், வயதில் அவனைவிடக் குறைந்தவன். இது நிச்சயம். அழகியதலையில் சுருட்டை மயிர். அது தோளைத்தொட்டது. பிரகாசமான கணகள். ஒவ்வொரு உறுப்பும். அடிவாசமுகு பொருந்தியிருந்தது. சிறுவனைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்த ஜேம்ஸ் கணகளை மூடவேயில்லை.

ஷ்ரீ சு முடிந்தது. பரிசாரகர்கள் புறப்பட்டார்கள். ஜேம்ஸ் டார்னெலி னின்லூள்ததில் ஒரேங்கம். அந்தச் சிறுவன் ஒருமுறைக்கும்பி என்னைப் பார்க்கமாட்டான என்று முடிவைப் பெண்ணிவிட்டான். அதற்குள் திடை ரென் அச்சிறுவன் ஜேம்ஸ் பிள்ளைப்பக்கமாகத் திரும்பினான். நெடுநோம் அங்கு பெருகச் சித்திரகாரனின் கண்களைக் கூங்குநோக்கிப் புன்னைக்கொடுவதான்.

யாவரும் கோவிலைவிட்டுப் போய் விட்டார்கள். அங்கே இருள் பரவியிருந்தது. குடிவிலும், பிடத்திலுமே வெளிச்சம்திருந்தது. நேரம்போவதை ஜேம்ஸ் அறியவில்லை. அவன் தீணவெல்லாம் திடைப்போவதைப் பட்ட சிறுவனைப்பற்றித்தான். அவனுடைய அழகை நினைத்து ஜேம்ஸ் இன்பவெள்ளத்தில் முழுக்கியிருந்தான்.

அப்போது சாவிவாந்து அவன்மேல் தனதுக்கையைவைத்து அந்த இன்பானினைவக் கலைத்தான். “இன்று நான் உங்களுடன் போகவேண்டுமென்று சுவாமியார்சொன்னார்” என்று சிறுவன்கூறினான். “சாவி, நீ நன்மைவாங்கிவிட்டுப் படியாவிறங்கி உன்டிடத்துக்குச் செல்லும்போது எங்குபோனாலும்?” என்று ஜேம்ஸ்கேட்டான்.

“நான் எங்கும் போகவில்லையே. கேரே என்டிடத்துக்குப்போய் நீங்கள் யேசுவைக் கண்டறியச் செய்யும்படி உருக்கமாக அவரைப் பிரார்த்தித்தேன்; உன்மையாகவே அப்பொழுது அவர்களுள்ததில் இருந்தார்; அச்சமயம் நான்கேட்டதை இல்லைன்று சொல்லமாட்டார்; ஏன், நான் போனதை நிங்கள் பார்க்கவில்லையா?”

“இல்லை, நீ நன்மைவாங்கியது முதல் குடைமுடியுமட்டும் உன்டிடத்திலிருந்த அந்தஅழகான — பரலோக அழகுகொண்டிருந்த அந்த இனிய சிறுவன்யார்? சொல்.”

“ஐயா, பூசைமுடியுமட்டும் நான் என்டிடத்திலேயே இருக்கிறேன். நான் சந்தேகமும் முழகானவனால்” என்று சிரித்துக்கொண்டு சிறுவன்கூறினான். ஆனால், ஜேம்ஸ் அவன்கொண்டனதைக் கவனிக்கவில்லை. தான்கண்ட அழகை சிறுவனையும், சாவியின்செபத்தையும், அந்தஞ்சைத்சிறுவனின் விசுவாக்கையை சுதந்திரமாற கிடைத்துக்கொண்டிருந்தான். பின்னர் மெதுவாக ஆசாரத்துடன் சிறுவனைத் தன்பக்கமாக இழுத்து: “சாவி, நாம் இருவரும் இன்று பெரும்பாக்கையாகிவிட்டும் கொண்டாய்; நான் அவரைக் கண்டேன்” என்றான்.

சாவி பதில்கொல்லவில்லை. ஆச்சரியம் கொள்ளவில்லை. ஆனால், அவனுள்ளத்திலிருந்த மக்குச்சியையும், நன்றியையும் அவனதுகண்கள் தெரிவித்தன.

இளைஞர் விளையாட்டுக் கழகம்

பண்டத்தெருப்பு இளைஞர் விளையாட்டுக்கழகம் வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டி, புதுவருடப்பிறப்புத் தினம் என்று கட்டளைக்குரவர் வண. ஜே. எல். சேவியர் சுவாமியவர்கள் தலைமையில் சிறப்பாகநடைபெற்றது. அதன்பலதுமசங்களிலும் திறமைகாட்டியவர்களுக்கு அவர் பரிசுகள்வழங்கிப் பேசுகையில், இளைஞர்கள் விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுவது மிக அவசியம்; புத்தக்கல்வேணுபே; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. அன்றன் வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; ஓர்காந்திருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான எந்தவிலையிலும் வாலிப்பகள் சலியாது உழைக்கவேண்டும்; இத்துறைகளிலே அவர்களுக்குப் பெற்றேர் உற்றதுணையாயிருந்து அவர்களின் தீவிள்துவாழ்க்கையை ஸ்திரப்படுத் தேவை கொண்டு வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார். திரு. என். வீரசிங்கம், பி. ஏ. அவர்கள் பேசுகையில், ஓர்காமத்தின்