

பாப்பரசு எச்சரிக்கிள் (நா)

தமது பாஸ்குத்திருநாள் செய்தியிலே பரிசுத்தபாப்பரசர் அனுக்குண்டுகள், கொள்ளை நோய்களைப் பறவச்செய்யும் விஷக்கிருமிக்குண்டுகள், ரசாயனகுண்டுகளைப் பிரயோகித்து நடத்தும் யுத்தத்தைத் தடை செய்யக்கூடிய சர்வதேசஉடன் படிக்கை ஏற்படும்பொருட்டுத் தாம்திடையற்று முயன்றுவருவதாக உறுதிவாக்கு அளித்திருக்கின்றார். அனுக்குண்டுகள், ரசாயனகுண்டுகளைப் பிரயோகித்து நடத்தும் யுத்தமானது மிகப்பிரமாண்டமான தேசப்பகுதிகளிலே சகல சிவன்களையும் பரிசாசஞ்செய்து, ஆகாயத்தையும், தரையையும், கடலையும் அச்சியாக்கிக்கொடுத்து, மிகப்பெரும் தேசப்பரப்புகளை மக்கள் சஞ்சரிக்கக்கூடியாமற் செய்துவிடுமென்பதைப் பட்டவர்த்தனமாக அவர் எடுத்துக்கூறினச்சரிக்கைசெய்தார். சகலருக்கும்பிறர்சிநேகம்காண்பிப்பதாகிய கிறிஸ்துவ ஒழுங்குமுறையிலேயே சமாதானமஉண்டாகுமென அழுத்தமாக அவர்தெரிவித்துக்கொண்டார். இந்செசெய்தியை, அவர்விடுத்தபின் சம்பேதுருவானவர் மகாலயமேல்மாடியின்மத்திக்கு உறுத்யாக நடந்துசென்றபோது, அங்குகிடேமே மகாலயசதுக்கத்தில் நிறைந்துதேங்கித்தைபாநதிக்கரைவரையிலே பரந்து நின்ற சுமார் மூன்றுலட்சம் மக்களும் “பாப்பரசர் வாழ்க!” என்று மேகமுழக்கம்போன்று அவரை வாழ்த்தினின்றார்கள். அத்தாலே தாம் சௌகாக்கியமடைந்திருப்பதையும், தமது பலவீனமும், வெளுவெளுப்பும் நீங்கெனிட்டதையும் பிரத்தியட்சமாகக் காணபித்தார். அதன்மேல் ஞேழமநகரங்கும், உலகத்துக்கும் பாரம்பரியமான ஆசிர்வாதம் வழங்கினார். அவேளைபேசுவதற்கு ஓர்சங்கத்தரப்பத்தை அருளியதற்காகத் தாழ்மையுடன் சர்வேசுரனுக்கு நன்றித்துக்கூறினார். தாழுணமடையும்படியாக மன்றாடியவர்களாய் உலகமுழுவதிலுமின்ன கோடிக்கணக்கான கத்தோலிக்கமக்களுக்கும் நன்றாபாராட்டினார்.

பிரான்சியமக்களின் மனு

ஓர்பத்திராகிரியராய் விளங்குப் பரிசுத்தவாழ்க்கைநடத்திப் பரமபதம் அடைந்த வரான மாறியல் கோனின் என்பவருக்கு முத்திப்பேறுபெற்ற பட்டம் அருளுதற்கான விசாரணையைத் துச்சென்றுர்கள்.

ன இயக்கம் வண்றைப் பிராண்
சிய சுத்தோலிக்கமக்கள் தொ
டக்கியிருக்கின்றார்கள். இவரு
டையதந்தை ஓர்குதிரைவண்டுச்
சாரதியாய் இருந்தார். தாம் ஓர்
வீட்டு வேலைகாரியாய் இருந்தார்.
“சமுதாய வாரங்கள்”
என்ற இயக்கத்தை இவர் உட
னின்று அடியிட்டு நடத்தி வந்தார். தனது ஐம்பதாம் ஆண்டு
நிறைவுவிழாவை இவ்வருடத்
திலே இது கொண்டாடுகின்றது.
தற்போது இந்தச் “சமுதாய
வாரங்கள்” பதினேழு நாடுகள்
வில் ஒழுங்காக நடைபெற்றுவரு
கின்றன.

கத்தோலிக்காரின் அன்பளிப்பு

சித்திரகொத்து வேலைப்பாடு
கனிலே பிரசித்திபெற்ற டான்
பிளின் எனும் ஆஸ்திரேவியகத்
தோவிக்கர் ஆஸ்திரேவியாவி
ஹள்ள பட்சிகள், மிருகங்களின்
பிரதிரூபங்களைல்லாம் பொறிக்
கப்பட்ட ஒருதொகையான
வெள்ளிக்கரண்டிகளைச் சாள்ள்
இளவரசருக்கும், ஆன் இளவர
சிக்குமென்று எலிசபேத்மகா
ராணியாருக்கு அன்பளிப்புச்
செய்திருக்கின்றார். அலங்கார
வேலைப்பாடுமைந்த பூசை சப்
பாத்திரங்கள் செய்வதிலே இவர்
சிறந்ததேர்ச்சி பெற்றவர். மெல்
போண்நகரில் நிகழ்ந்த கைத்
தொழில்-கைப்பணிக் காட்சி
யிலே இவர்செய்த பாத்திரம்
ஒன்று காட்சிப்பிரியர்களின்
மனதை வெகுவாகக் கவர்ந்து
கொண்டது. மற்றேர்பூசைப்
பாத்திரம் இவர்ச்கோதரரான
வண. வேயோ பிள்ளைக்கவாமி

மார் 1945-ம் ஆண்டு தமது முதற் திவ்வியபூசையை நிறைவேற்றிய போது அவரால் பிரயோகிக்கப் படலாயிற்று.

பாலத்தின் மேல் திருச்சிலுவை

ஜேர்மனியிலே முனிச்நகரில் இலார் ஆற்றின் மேலாகப் பாலம்ஒன்றுள்ளது. தற்கொலைசெய்யமுனைக்கிறவர்கள் இந்த இடத்தையே அதிகமாகத் தெரிந்து கொள்ளுகிறார்கள். அதனால் இதனைத் தடைசெய்யும் ஓர்ச்சுந்தநடவடிக்கையாக அங்குள்ள கத்தோலிக்க ஆடவர்களின் ஸ்தாபனம் ஒன்று பதினைந்து அடிஉயரமான அறையுண்ட. திருச்சிதுவை ஒன்றை அந்தப்பாலத்தின் மேல் ஸ்தாபித்திருக்கிறது. இதனைச் சமீபத்திலே முனிச்நகர் உதவிமேற்றிராணியாரான நிழுஹோஸ்வரர் ஆண்டவர் ஆசீர்வதித்தனர்.

திருக்காயங்கள் பதியப்பெற்ற மாது

முத். பத்தாம் பத்திநாதரின் தீரு மேனி

முத். பத்தாம் பத்தினாதர் அர்ச்சிபசிஷ்டபட்டம் அருளப் பட்டபின் அவர் திருமேனியா னது ரேமைகார் வீதிகளினு டாக் அர்ச். மேரிமஜோர் மகா லயத்துக்கு ஊர் வலமாகக் கூடுதலாக கொண்டுபோகப்பட வேண்டுமென்று மரியாயின் வருடக் கம் மிற்றியின் தலைவரான திருக்கிளி னியா அதிமேற்ற றிராணியார் செய்தவேண்டுகோளைப்பரிசுத்த பிதா அங்கீகரித்திருக்கின்றார் அதனால் அர்ச்சியக்கிஷ்டபட்டம் அருளப்படும் நாளுக்கு மறுநாளாகிய இம்மாதம் 30-ந் திகதியன்றுகாலை சம்பேதுருவான வர் மகாலயத்தில் பெரியபாடம் பூசைநிறைவேறியதும் இந் தானார்வலம் கடங்கேறுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. ஏலவேஅற்ற

வித்துள்ளபடி சம்பேதுருவான் வர் ஆலயசதுக்கத்தில் நடந்தே ரும் திருவைபவத்தின்போது பரிசுத்தபாப்பரசர் முத் பத் தாம்பத்திநாதரை அர்ச்சியசிவா டாகப் பிரகடனஞ் செய்து, மறுநாள்கிறைறவேறும் திவ்விய பூசைக்குத் தலைமைவகிப்பார். முத் பத்திநாதரின் கல்லறை சம்பேதுருவானவர் மகாலயத் திலே காணிக்கைமாதா பவி பிடத்தின்கீழ் இருங்குவருகின்றது.

புரூட்டஸ்தாந்த கோவில்கள்

ஜேர்மனியிலே பேர்னின்நகர் மேற்றிராசனத்தின் கிழக்குப் பகுதியிலுள்ள—அதாவது கம்யூனிஸ்த ஆட்சிப் பகுதியிலுள்ள 700 புரோட்டஸ்தாந்த கோவில் களிலே தற்போதுதிவியழுசை நிறைவேற்றிவருகிறது. ஓர்காலம் முற்றுகப் புரோட்டஸ்தாந்தர் கள் வசித்திருந்த இப்பகுதியில் சிலேசியாவிலும், செக்கோவில் வாகியாவிலும் இருந்துபோன கத்தோலிக்க அகதிகள் சென்று ஆங்காங்கு பல்வேறிடங்களிலும் குடியேறியிருக்கிறார்கள். இந்த அகதிகள் தங்களுக்கென்று கோவில்கள்கட்டப் பணமின்றியிருப்பதாலே அங்குள்ள புரோட்டஸ்தாந்தர்கள் அவர்களின் பாவணைக்கென்று தங்கள் சொந்தக்கோவில்களை விட்டுக் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். இரண்டாவது உலகமுத்தம் மூடிந்தபின்னர் மேற்குஜேர்மனியிலும் இத்தகையங்களிலைமை ஏற்படலாயிற்று. அப்போது யுத்தத்தினாலே தங்கள்கோவில்கள் அழிக்கப்பட்டிருந்த கத்தோலிக்கர்மட்டிலே அங்குள்ள புரோட்டஸ்தாந்தர் உபசாராசில ராய் அவர்களுக்குத் தங்கள்கோவில்களை விட்டுக் கொடுத்தார்கள். ஆனால், அங்கே அழிந்து போனதோவில்களைத் திரும்பக்கட்டியெழுப்பும்வேலை தற்போது தீவிரமாக நடைபெற்றுவருகின்றது. கிழக்குஜேர்மனியிற் போலக் குறுக்கிட்டு முட்டுக்கட்டுடையிடக் கம்யூனிஸ்த அரசாங்கம் இங்கிலீன்.

ஆனிமாசம் 13-ந் தீக்தியன்று

ஓர்கோயாளியான இத்தாலியகுருவானவர். தாம்மரிக்க ஆறுவாரங்களின் மூன் முழுந் தாளிலிருங்தே தமது கடைசிப் பிரசங்கத்தைச் செய்தவர். ‘கலரூ’எனப்படும் பேதினோய் பரந்தபோது ஒருமுறைக்குப் பலமுறை தமக்குஏற்படக்கூடிய சீவுபாயத்தையே பறவாய் பண்ணுது அஞ்சாசெஞ்சராய்ச் சென்று கோயாளர்களைப் பாரா மரித்துவந்தவர். இவர் வருகிற ஆனிமாதம் 13-ஏ திகதியாகிய ஞாயிற்றுக்கிழமை அர்ச். அங்கோணியார் திருநாளன்று அர்ச்சியசிஷ்டப்பட்டம் அருளப் படவிருக்கின்றார். இவரே கத்தோலிக்க அப்போஸ்தலத்துவ ரூபாய்ச்சேர்ந்தார்.

ஏ பூத்துக் கூடுதலாய்வுவேல்தங்கள்

வைகாசிமாதம்

போதுக்கநுத்து :— ரூஷியமக்கள் தேவதாயாரான மாசற்றமரியாயின் வழியாய் நாள்திககொடுமையிலிருந்து விடுதலையடையும்படியாக வேண்டிக் கொள்வது.

மின்னகருத்து :— மகமதியர் தெய்வீக சினேகப் பெருக்கத்தைத் தெரிந்துகொள்ளும்படியாக மன்றாடிக் கோள்வது.

1954-ம் ஆண்டு

வெகாசி மாதம் 6-ந் திகதி

கோறியா — இந்தோசீல

கோறியாவின் எதிர்காலத்து
சியலை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கும்,
யுத்தத்தாலே பாழ்டைந்தவரு
கின்ற இந்தோசினைவில் சமாதா
னத்தை உண்டுபண்ணுவதற்கு
மாகச் சுவிற்சர்லாந்துதேச
ஜெனிவாநகரில் கூடியிருக்கும்
பத்தொன்பதுநாடுகளின் மகா
நாடு இன்னும் நடந்து
கொண்டே யிருக்கின்றது.
கொழும்புநகரில்கூடிய தென்
கிழக்குஆசியநாடுகளின்—அதா
வது, இந்தியா, பாகிஸ்தான்,
இந்தோனேஷியா, பர்மா,
இலங்கைஆசியநாடுகளின் பிர
தமர்கள்கூடிய மகாநாடு முடிவ
டைந்துவிட்டது. இதனைத்தென்
கிழக்குஆசியாவில்லாமும் அறு
பதுகோடிமக்களின் பிரதித்தி
கள் மாநாடுள்ளும் சொல்ல
லாம். இதன்விளைவாகப் “புதிய
ஆசியாதோன்ற அடிகோலப்பட்
திருக்கிறது; ஆசியாவைஅலட்சியஞ்செய்த
அங்கியநாடுகள் இப்போது ஆசியநாடுகளை மதித்துக்
கொழும்புமகாநாட்டின் தீர்மானங்களை வரவேற்கின்றன”
என்று இந்தியப்பிரதமர் நேரு
பொழிப்பாகக் கூறுகின்றார்.
ஆனால், இவ்விதம் அடிகோலப்பட்டிருப்பதும், தீர்மானங்கள்
வரவேற்கப்படுவதும் செயலளிலே—இன்றையஉலகநிலைமை
யிலே நிறைவேறுமானால் இந்தப்பிரதமர்களின் மகாநாடு
இன்றையற்றதொன்றுமிகுஷலகசரித்திரத்தில் இடம்பெறுமெனக்காத்திருக்கலாம். ஆனால், தென்
கிழக்காசிய பிரதமர்களின்மகாநாடு ஆசியாவிலே சமாதானத்தை நிலைநாட்டும் விஷயமாய் இன்று முட்டுக்கட்டடையாகக் குறுக்கிட்டுநிற்பது இந்தோசினையுத்தமென்பதை நாம் மறந்து விடப்படாது.

“இந்தோசினவில் நடந்து
வரும்யுத்தம் ஐனாயக் வாழ்க்
கை முறைக்கு ஏற்பட்டுள்ள
ஆபத்து; பலாத்காரத்தை உப
யோகித்து ஆடசிப்பிடம் ஏறவு
தற்காகச் சிலர் போட்டுவரும்
திட்டமாகும்; அங்கு ஏதோ
சாதாரண உள்ளாட்டு யுத்தம்
நடை பெறுகிற தென்றுதான்
நாம் எண்ணிக்கொண் டிருந்
தோம்; ஆனால், இப்பொழுது
இந்தோசிலே ஓர் சர்வதேசப்
பிரச்சினையாகிவிட்டது; இந்தப்
பிரச்சினையின் பல்லகை எத்தனை
யோ ஆபத்துகள்நேர இடமிருக்கிறது” என்று பிரதமர்

முனிஸ்தர்களுடன் ஏகபோகமாகக் கூட்டுறவு ஆட்சி நடத்துகிற தானால், கடைசியாகப் போலாங்கு, செக்கோசிலவாகியா, ரூமேனியா, ஹங்கேரி ஆதியாம் நாடுகளைப் போலவே கோறியாவின் நிலைமையும் ஏற்பட்டுக் கழித்துப்பிரச்சரங்களைக் கொடுத்தேன். இவ்விதமான என்னடத்தை அவர்கட்டு வியப்பைக் கொடுத்தது. அவர்கள் எனக்காகப் பரிசுத்ததேவதாயாரிடம் உருக்கமாக மன்றுடியிருப்பார்கள்ளனரு உணருகிறேன்.....

நிலத்தால் விழுங்கப்படுமென அது எடுத்துக் காட்டுகின்றது. இன்று பத்தொன்பதுநாடுகள் கூடியிருக்கும் ஜெனிவா மகா நாட்டில் ருதியாவின்கையே ஒங்கினிற்கின்றது. அமெரிக்க வரசின்கை பின்வாங்கினிற்கின்றது. அன்று இரண்டாவது உலகயுத்தம் ஆரம்பயாகுமுன் ஹிற்லரைத் தாக்காட்டுவான் பிரித்தானிய, பிரான்சியஅரசுகள் எவ்விதம் விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை யிடையனவாய் இருந்தனவோ அவ்விதமே இங்கும் கூடியால்லத் தாக்கும், இன்னாயும், இன்னாரும் இராமுடு வதும் என்கட்டிலன்றை சுற்றிவரானினராக்கள். அருள்மாலையாம் தேவதாயின் செபமாலையை நான் ஒதுக்கித்தள்ளி வைத்து வெசுக்காலம். சுடுதியாக எனக்கு ஒருசெபமாலை தரும்படிகேட்டேன். கனகாலம் சொல்லாதிருந்த செபமாலையைச் செபித்தேன்..... உத்தமமனஸ்தாபப்பட்டேன்..... ஆத்மசாந்தி கொடுக்கும் பாவசங்கிர்த தனம் செப்தேன்..... தில்விய நன்மை பெற்றேன். இத்தனைக்குங்கால சதாசகாயமாதானில் அன்பும், இரக்கமும் என்பதற்குச் சந்தேகமே கில்லை.

மே இன்றும் ருவியாவைத்தாக காட்டுவான் இரு அரசுகளும் அதே மனப்பான்மையுடையன வாய்க் காணப்படுகின்றன. அதனால் கோறியா, இந்தோ சினைவிழுப்பாய்க் கூடியிருக்கும் ஜெனிவா மகாநாட்டில் ருவி என்கின்ற நிலையில் பரிசுத்தங்னிமரியம்மாளில் முழு நம்பிக்கைவைத்து அவைவத் தஞ்ச மென் அண்டிச்சிசல்லும் எவ்வித துரோகிக்கும் பாவமன்னிப்படைய வழியுடைன்று இத் தால் வெளிப் படுத்தவதில் நான் மெய்யாகவே ஆனங் தங்கொள் ருக்கிறேன்

யானின எண்ணமே நிறைவேற வேண்டிய நிலைமையேற்படும். அதற்குச் சுதங்கிரநாடுகள் விடுகெடாடுக்க இஷ்டப்படுமானால் பது சுந்தேகம். எனவே, இந்த நான்மூட்டுத் தூத்துக்கான்தி ஒரு புறமிருக்க, எனக்குக்கிடைத்த சரீர ஆரோக்கியத்தைப்பற்றி அதிசயப்படாதவர்கள் ஒருவரும்இல்லையென்று சொல்லாம்.

சத்ராசகாயமாதாவே! உமதுமகிளை எங்கும்பரவுவதாக! என்பனிவான நமஸ்காரங்களை ஏற்பிராக! நான் உமதுசேத்திரத்தை ஒழுங்காகத்தீர் சிக்கவும், உமதுகோவனைகளின் பங்குபற்

சதாசகாயமாதா கேணி

தின்மைசெய்தவன் பெற்றநன்மை

நாயக இந்துசினுவென்று அது
இரண்டாகத் துண்டிக்கப்படு
மானால் எவருமே ஆச்சரியப்பட
வேண்டியதில்லை.

இன்று கோறியா இரண்
டாய்ப்பிரிந்து கிடக்கின்றது;
அதனை முன்போல ஒன்றாக்க
வேண்டும்; அங்கு ஒரே ஆட்சி
நடைபெறவைக்கவேண்டுமென்
பது ஜெனிவா மகாநாட்டின்
நோக்கங்களில் ஒன்றாகும்.
இதுவிஷயமாய் வா -- தீர்மா

அதின்புக்குப்பாத்திரமான சதைகாயமாதாவே! நான் உம்மிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட மகத்தானசகாயம் துக்கு எனது தாழ்வுமயான எளிநன்றித்துதியை எழுத்து மூல வெளிப்படுத்த மிகவும்கடமைப்பட டிருக்கிறேன் என மனப்பூரவமாக உள்ளுக்கிறேன்.

படுமோசமான இருதயகோய்கண்
சிவமோசமானநிலைமையிலே சென்
தைமாதம் 30-ஏ தி க தி கொழும்பு
பெரியஜூஸ்பத்திரியில், 22-ம் இலக்கக்
கூடத்திற் சேர்க்கப்பட்டேன், நான்
குணப்படுவேன் என நாம் பிக் கை
எனக்கோ, வைத்தியருக்கோ, அல்லது
என்பஞ்சுக்குருக்கோ இருக்கவில்லை
ஆனால், இரக்கமுள்ளதேவன் என்கை
இவ்விடம் அனுப்பிவைத்தார். தேவை
தாயாருக்குள்தோன — அவவுடை
பத்திவணக்கத்துக்குப் பாதசமாலை
துணைப்பிரசாங்களைப் பரப்பும்முயற்சி

யில் அமோகமாக ஈடுபட்டிருந்தன
பாதகச்செயலுக்காக மனம்வருந்தவும்
மன்னிப்படையவும் காலங்கிடை,
ததையிட்டுச் சுந்தொழிப்படுகிறேன்.

நான் கூறிய ஆலோசனைப்படியே
அறையின் யன்னல்களை யெல்லாம்
தீர்த்துவைத்துவிட்டு நித்திரைசெய்
தீர்களா?

— நோயாள் — ஆம், டக்றா
— திரி — முழுத்த இல்லாகு:

கமா— மயத் தலைது, அப்பா
உனக்குறந்பட்ட சல தோ வி ம்
போய்விட்டதுதானே.

நோயாளி — ஆனால், சலதோஷம் போய்விடவில்லை, டக்ரர்; யண்ணல் களையெல்லாம் திறக்குவிட்டு நித் திரைசெய்ததாலே எனது உடை, கழகாரம் சங்கவியெல்லாம் போய் விட்டு வருகிறேன்.

* * *

ஆகிரியர் — ஜோன் ! ஒரு வேலையை
உன்னதகப்பன் ஒருமணித்தியாலத்
தில் செய்துமுடிக்கக்கூடும். அதே
வேலையை உன்னதாயும் ஒருமணித்
தியாலத்தில் செய்துமுடிக்கக்கூடும்.
சரி, இருவருஞ்சேர்ந்து செய்தால்
அந்தவேலையை எவ்வளவுக்கேரத்தில்
செய்தாலும் பிரச்சன் ?

ஏய்துமுடிப்பார்கள் ।
ஜோண் — மூன் ரஹ்மனித் தியாலத்தில்
செய்துமுடிப்பார்கள் சேர்.

ஆசிரியர் — என் அப்படிச் சொல்லுகிறேய்?

ஜோன் — அவாகள் வேலையில் அல்ல
ஆனால், சம்மா கவிப்பிடப்படுவதில்
தான் அதிகநேரம் செலவிடுவார்கள்



பால் பக்கம்

அண்ணு சொல்வது:

அருமைச் சீகாதரங்களே!

மய்பு, மந்தாரம், மழை எல்லாம் போய் விட்டன.. மாதா வின் மாதம் பிறக்கு விட்டது.

தென்றல் வீசுகிறது. மா, வேம்பு, வாகை முதலியன புதுத் தளிர் விட்டுப் பூச் சொரிகின்றன. சிறுவர், சிறுமியர் வனஞ் சென்று, மலர் பறித்து, தார் கோத்து அன்னை மரியின் சென் னியிற் சூட்டி, பாத்திற் சாத்திப் பணிந்து செல்கின்றனர்.

பொழுது மேற்கை நோக்கிச் சாய, மென்னம் பொலியும் மாலைவேளை, மக்கள் தாயின் பாதஞ் சேர்ந்து, செபமாலை கோத்து மரியன்னையை வாழ்த்துகின்றனர். மோட்ச அலங்கா ரியின் ஞான அலங்காரத்தைத் தியானிக்கின்றனர். அவருடைய எழிலில் துதிக்கின்றனர். அருள் பெற்று ஏருகின்றனர்.

அண்ணு இன்று ஏதோ அந்தரத்திலே பறக்குமாப் போ விருக்கே.

ஆமாம்! தாயின் னினைவு சேயரைச் செட்டை கட்டிப் பறக்கத்தான் செய்யும். இது எங்கள் தாயாருடைய வணக்கமாதம். நீங்கள் எல்லோரும் இந்த வணக்கத்தை அனுசரிக்கிறீர்களா? பாடசாலை ஆரம்பித்து விட்டபடியால் இது உங்களுக்கு இலை சாய் இருக்கும்.

இதை னினைவுட்ட உங்கள் வீடுகளிலும், பாடசாலைகளிலும் மாதாபீடம் அமைத்து, அலங்கரித்து, செபமாலை செய்திடு, தாயாரை வாழ்த்துங்கள். சுபம்!

உங்கள் அன்புள்ள, அண்ணு.

பிதாவிடம் போகிறேன்

கடைசி இராப்போசனவேளை யேசு சீஷ்டருக்குச் சொன்னார்: “சற்றுவேலையின் நீங்கள் என்னைக் காண மாட்டார்கள். இன்னும் சற்று வேளையின்னைக் காண்டிர்கள் ஏனெனில் நான் பிதாவிடம் போகிறேன்.”

யேசு கூறியவற்றின் கருத்துங்கள்? தாம் சிக்கிராக இந்துபோவார்வன மும், தம்மைச் சீஷர் சற்றுவேளை காண மாட்டார்கள் என்றும் கருத்து. அவர் மோட்சம் போகும் பொழுது அவர்கள் அவரைக் கடைசியாகக் காண்பார்கள்.

“இவர் என்ன சொல்லுகிறார்” என்று சீஷர் ஒய்வரை ஒருவர் விசாரித்தனர்.

தாம் சொன்னது அவர்களுக்கு விளங்கவில்லை என்று யேசு அறிந்தார். “மெப்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன், நீங்கள் அழுது புலம்புவிர்கள்; உலகம் சங்கோஷப்படும்; நீங்களோ துக்கப் படுவிர்கள்; ஆனால், உங்கள் துக்கம் சங்கோஷமாக மாறும்.”

யேசு பூடுபடும் வேளை சீஷர் தக்கப்படுவார்கள். உத்தான் ஆகினாள் காலை அவர்களுடைய துக்கம் சங்கோஷமாக மாறும். அந்நாளில் அவர் உயிர்த்து எழுவார்.

(நூழிய சுவிசேஷத்தைக் கவனிக்கவும்)

புதுமை வரவணிக்கம்

அன்று இருவு சிற்றர் கத்தறீஸ் புதுக்கையிலே இருக்கையில் ஓர் சப்பத்தைக் கேட்டா. கணக்கௌத்துக்கை கொண்டு பார்த்தா. அருகில் ஒரு சிறு பையன் நிற்பதைக் கண்டா. தனது காவற் சம்மனசான வர் என அறிந்தா.

“பரிசுத்த கண்ணிகை கோவிலில் உமக்காக்க காத்திருக்கிறார்; உடனே பிடத்தண்டை வாரும்” என்றார் சம்மனசானவர்.

உடனே கத்தறீஸ் எழுந்து காவற் சம்மனசானவருடன் சென்று. அங்கே தேவதாயர் நிற்பதைக் கண்டா. தனக்காகப் பிரதான சிலவேலைகள் செய்யும்படி தேவதாயர் அவரவைக் கேட்டுக் கொண்டார்.

புதுமை வரவணிக்கம் பற்றித் தேவதாயர் கத்தறீஸுக்கு அறிவுத்தார். தமது மகிழ்ச்சாக அந்தவரவணிக்கம் எவ்வாறு செய்யப்பட வேண்டுமென்று அறிவித்தார். “கட்டளைச் சுவாமியாருடன் இதைப் பற்றிச் சம்பாஷி; இந்த வரவணிக்கம் அனிந்து கொள்பவருக்கு நாம் விசேஷ உதவி செய்வோம்” என்றார்.

அடுத்தநாள் காலையே குறுவானவரிடம் சிற்றர் கென்றா. மாதா தனக்குத் தரிசன மானதையும், புதுமை வரவணிக்கம் செப்படுவது வேண்டுமென்று அவர்களுக்கு விட்டது.

நினைவு

‘ஜேயம்’

1. காலை உதித் திடிலோ — அம்மா! உன் காந்திகொள் மேனியொளி கோல முகத் தெழிலும் — சொரிந்திடும் கொள்ளீ மகிழ்ச்சி கொள்வேன்
2. சில விசம் பழுகோ — அம்மா! உன் நிர்மலப் பொன்னுடையாய் பால னென்னக் குளத்தில் — இன்பத்திம் பாலைப் பொழியுதம்மா
3. வீலி மலர் விரிந்தால் — அப்மா! உன் நித்தியக் கற்புருதான் சோலை அகத் தின்லே — எறித்திடும் சொக்கிக் களித்திடுவேன்
4. மாலை மலர்க்கு விட்டால் — சிரித்திடும் மாணிக்கத் தாரகைகள் காலும் மதி னிலவும் — அம்மா! உன் காட்சியைக் காட்டுமதி
5. ஞால மெலாம் எனக்கு — அம்மா! உன் நல்லுரு காட்டுகின்றுய ஒலமிட டேய மூத்தேன் — வளர்ந்திட உற்ற துணைபுரிவாய்

ஏன் கேட்டுக் கொண்டதையும் அறி யோசனை தோன்றியது. அம்மா எனக்குச் சொல்லித் தங்கிருக்கிறு, எழுங்கட்குத் தேவதாய் உதவுவா என்று; நல்லது, அவரவைக் கேட்டுப் பார்ப்போம் என்று அன்று முதல் தினமும் அவன் தேவதாயை மன்றுடி வந்தான். அப்படி யிருக்க ஒரு நாள் மாதாவின் ஏவுதலால் போலும் ஒரு கணவான் சாளியின் விட்டுக்குவந்தார்.

கத்தறீஸ் மாதாவைப் பார்த்து அதிகம் உருக்கத்துடன் செய்து வந்தா. அவுடைய செபத்தின்பலனாக, மாதா காட்சி யளித்தது உண்மை என்று அன்று சுவாமியார் கண்டு கொண்டார். மாதா கேட்டுக் கொண்ட மாதிரிப்படி வரவணிக்கம் செய்யப் பட்டது. அதனை அணிந்தவர்கள் எல்லாரும் விசேஷ சுகாம்பக்குறம், புதுமைகளும் மாதா விட்டுக்குத் தெருவாக்கும் செய்தார். அப்படி யிருக்க ஒரு நாள் மாதாவின் ஏவுதலால் போலும் ஒரு கணவான் சாளியின் விட்டுக்குவந்தார்.

“நான் காலையிலே ஆபிசுக்குப் போன்றிருது எனது பின்னோக்கை வென்டும்” என்று அவர்களுக்கு வேண்டும். சரி, தேடிப்பார்க்கிறேன்; கிடைத் தும் உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன்” என்றுள்ள அவன் தாய். அப்போது அவர்கள் பேசியதைச் சாளி சன்ன ஹக்கு வெளியே நின்ற கேட்டுக் கொண்டு நின்றன்.

“என் அம்மா! நான் அதைச் செய்யக் கூடாதா? அந்தப் பின்னோக்கை நான் கவனித்துக் கொள்வேன்” என்றுள்ள தாய் சாளியை எட்டிப்பார்த்தான். “உங்கள் அவர்களைக் கவனிக்க முடியுமா?”

“என்னால் கவனிக்க முடியுமா, இல்லையா என்பதை இருந்து பாருங்களேன்; கொஞ்ச நாளைக்குப் பிறகு உங்களுக்கு எல்லாம் தெரிய வருமதானே.”

“உங்கள் அவர்களைக் கவனிக்க முடியுமா?”

கனவானுக்கு மிகுந்த சக்தோழம் உண்டானது. அவந்தைய பின்னோக்கை இரண்டும் சொல்லியோடு ஒட்டிக் கொண்டன. அவன் மனவிலே வீடுகட்டி விளையாட்டுக் காண்பான். கிலவேலை சிறு குழந்தை தூங்க விடும். அதை அப்படியே தூக்கம் கலையாமல் தோளிலே சாத்திக் கொள்வான்.

கனவானுக்குச் சாளி யின் மேல் மிகுந்த சரியம் ஏற்பட்டு விட்டது. முதலில் அவனுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதாகப் பேச்சு. ஆனால், கனவானுக்கு உண்டான் சந்தோழம் காரணமாக, அவன் விரும்பும் பரிசு ஒன்றை அவனுக்குக் கொடுக்க என்னிலூர்.

தனது எண்ணம் நிற்றவெறியதை நினைத்துக் கொள்கிற என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை. சந்தோழமிகுதியால் அவன் துள்ளிக் கொண்டு தான் பரிசாகப் பெற்ற செக்கைகளில் ஏற்றுள்ளது. அதைச் செலுத்திக் கொண்டு மாதாவின் கோவிலை நோக்கிச் சிட்டாட்ப் பந்தான்.

தனது எண்ணம் நிற்றவெறியதை நினைத்துக் கொள்கிற என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை. சந்தோழமிகுதியால் அவன் துள்ளிக் கொண்டு தான் பரிசாகப் பெற்ற செக்கைகளில் ஏற்றுள்ளது. அதைச் செலுத்திக் கொண்டு மாதாவின் கோவிலை நோக்கிச் சிட்டாட்ப் பந்தான்.

இ. இராக்கினி,
அர். அண்ணமாள் பாடசாலை,
மேட்டுச்செல்ல, கொழும்பு.

