

மாசற்றகுடும்பத்தின் தேசுற்றபாலியர்

(தமிழர்க்கம் : பி. இராசையா, காவலூர்)

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி).

அன்று தோமினிக் சவியோ ஒரு சாதாரண பள்ளிச்சிறுவனும் இருந்தார். ஆனால், இன்று அவர் ஒரு அசாதாரண மரணவு அரச்சியகிட்டார் ஆகிறிட்டார். அவரது எவ்விசாதனை எவ்வித மாணவனும் பின்பற்றக்கூடிய உதாரணமாக விளங்குகின்றது அவரப் பின்பற்றுவதற்குத் தூரவழைக்கு, கடுக்டபம்புரிய வேண்டியதில்லை. அவர் செய்த தபமுயற்சிகள் எவ்வித மாணவனும் தன்வாழ்வில் அனுட்டிக்க வேண்டியனவே, ஆகவே, அதனுற்பலன் அடையவேண்டின் அவர் எப்படி அந்தத்தபமுயற்சிகளை ஆனந்தமாய வரவேற்று ஆவிங்கனம்செய்தாரோ, எவ்வாறு முட்களாகிய தபமுயற்சிகளை அமலனின் முன்னே புணரீயப்பலன்களாகிய அன்றலர்ந்த ரோசாப்புஷ்பங்களாக மாற்றினாரோ அப்படியே ஒவ்வொருமாணவனும் செய்யவேண்டும். அப்பொழுது அமலபதம் அடைந்து அரச்சியகிட்டார்களாம் வாழலாம்.

அர்ச்சியகிட்டபட்டம் அவிப்பதற் கென அநேகரின் சீவியசரிதைகள் திருச்சபையின்பரிசீலனைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டன. அவர்கள் ஒவ்வொரு வரின் தும் சீவியசரிதையைத் தீர்மூலாய் வதில் திருச்சபை கணக்கற்றவருடங் களைக் கழிக்கின்றது. இவ்வித காலதாமதமின்றி ஆராய்ந்து திருச்சபை தகுஞ்தோர்க்கு அர்ச்சியகிட்டபட்டம் சூடியிருக்குமெனில் தோமனிக்கென்சாதனையால் உங்தப்பட்டு அர்ச்சியகிட்டர்களான வேறும்பலமாணவு அர்ச்சியகிட்டர்களை இன்றுநாம் பெற்றிருப்போம்.

தோமினிக் சவி மோ ஓர் தேவு
தொண்டராகத் திருச்சபையால் பிர
கடனம்செய்யப்பட்டார். அவர்இன்று
ஓர்மாணவ தேவுதொண்டராக மிலிர்
கிள்ளூர், கட்டாயக்கல்வி நடைமுறை
யில்லிருந்துவரும் இந்நாளில் கணக்
கற்றமாணவர்கள் அரச்சியகிட்டரான
தோமினிக் சவி மோவைப் புத்தகங்கள்,
படங்கள், பிரசங்கங்கள் மூலமாய்
அறிக்குத்தொள்ள அமலன் அருள்புரிவா
ராக. தோமினிக் சவி மோவின் சரிதை
யை நாங்கள் அறிவுதின்பயன், அவரது
சிறந்த மாணவப்பண்பையும், நேரமை
யான் நெறிமையும் கண்டப்பிடித்து
அவர்அடைந்த மேரட்சகதியை நாங்க
ஞும் அடைத்தேயோம்.

நிற்க, இற்றைக்குத் தொண் னூற்
ரேமு ஆண்டுகளுக்குமுன் மரிகாலத்
திலே அரின்நகரில் ஓர்காள் குளிர்
காற்று வீசிக்கொண் டி ருந்தது.
வானத்தில் செறிந்திருந்த கார்புக்கிள்
கள் இடையிடையே துஞ்சுமிபோட்டுக்
கொண்டிருந்தன. வீதிவழியேவந்த
ஓர்வண்டி அங்கு விதிஓரத்திலிருந்த
ஓர்மடத்தின்முன் நின்றது. அதனை
அந்தமடத்தில் வாழ்ந்த சிறுவர்கண்ட
னர். அதன்பின்னால் வந்துகூழுமினர்,
பதினெஞ்சுவயது நிரம்பாத மனோகரத்
தோற்றமுடைய இளைஞன்னிருவன்
அந்தவண்டியில் ஏற்னன். வண்டியில்
எறிய அந்தஇளைஞன் அங்குகூழுமியிருந்த சிறுவர்களுக்குப் பிரிமாவிடை
கூறுவின்பொருள்களுக்கிணங்க.

“தோமினிக்! சிலாட்களுள் திரும்பிவிடு” என்றுண்—தனதுதையிடத்தை வரவழைத்துக்கொண்டு ஓரினோன.

அங்கச்சிறுவர்களின் மத்தியில் தொன்றால்கோ தாணப்பா டாம் இவர்

தான் அவர்களின் ஞானத்தங்கை, நண்பன், ஞானவழிகாட்டி. அவர் தம்மைப்பிரிந்துசெல்லும் அந்தஇளை ஞானை அங்கலாப்புடன் இநக்கிஞார். அவருடையபார்வையில் துக்கம்கலங்கள் தயாளாம்தென்பட்டது. ஆன்றமைக்க ஞான அமைக்கியுடன் அவர்களின்கிஞார், அந்தஇளை ஞான் வண்டியிலுள்ள ஆசனத்தில் அமர்க்தான். ஆர்வம்மி துங்கு அரும்பும் புன்னகையுடன் ஆங்கு குழுமினின்றோரைச் சுற்றிவரானோக்கினான். மாவர்க்கும் பரியாவிடைக்குறிய பின்: “இனிமேல்வான் இங்குதிரும்பி வருவதற்கில்லை” என்று தெளிவாகக் கூறினான். அக்கற்றின்உண்மையை மாவரும் உணர்ந்தார்களா? அதன் உண்மையை உணர்ந்துகொள்ள அவர்கள்யாவரும் தீர்க்கதறிக்கின்றார்களா, என்ன? அந்தஇளை ஞான் உண்மையை உணர்ந்து கொடுக்க வேண்டுமியவன்போல் காணப்பட்டான். ஆனால், அவனது ஞானத்தங்கை முற்றும்உணர்ந்த முனிவராய்க் காட்சி யளித்தார்.

கிழமைகள் உருண்டோடின. இத்தாலியின் வடபகுதியிலே பிரயட்மண்ட மாகாணம் உள்ளது. அங்கு மொன்டோனியோ என்ற ஓர்குக்கிராமம் உண்டு. அந்தக் கிராமத்துக்குச் சென்ற அந்த இளைஞர் தன தனியியுட்சையில் 1857-ம் ஆண்டு பங்குணி மாதம் 9-க் திங்கதி இம்மண்ணுவகை நித்து விண்ணுவுகைய்தினால்.

ஆனால், இது திவானுடைய உலக
சீவியத்தின் முடிவாயிருக்கவில்லை.
அவனது உடன்மாணவரின் இதயங்களில் அவன் இறவாதுவாழ்க்கான்,
அவனுடைய முன்மாதிரிகையும், நன்
மொழிகளும் அவர்களை உஞ்சதவழியில்
ஊக்கின். அவனதுபண்பட்ட வாழ்க்கை
முறையை அவனுடைய ஆசிரியருள்
சிலர்தானும் பின்பற்றினர். இவர்கள்
ளைவாம் இன்று திவானுடைய உலக
ஆனால், அந்தத்தினை ஞனைப்போல இவர்கள் தங்களையும் பாமனதுறைப்பிக்கைக்குப் பாத்திரவான்களாக்கி கொண்டார்கள். அதனால் இவர்களும் இன்று பராலோகத்தில் யாழ்க்கின் றனர்னனலாம்.

பரவோக திருத்தொண்டர்களின் பட்டியலிற் சேர்க்கப்பட்ட அந்தப் பாடசாலைச்சிறுவன் இன்றும் எம்மிடை டயே வாழ்கிறான். தோமினிக் சவியோ இறந்ததும் அவனது சீவிய சரிதத்தைத் தொன்பொல்கோவே எழுதி வெளியிட்டார். அந்தச் சிறு புத்தகத்தின் பக்கங்களைப் புரட்டிப் பாருங்கள். அவன் சீவிப்பதைக் காண பிரகள். அவனது உயிர்த்துடிப்பை உணர்வீர்கள். இச்சீவியசரிதையால் உந்தப்பட்டுத் தங்கள் வாழ்க்கையை அவனதுசீரிய சீவியமுறையிற் சீர்ப் படுத்த முனைந்துநிற்போர் பலர். கீறிள் தவவைராக்கிய ஒழுக்கெந்தியுடையோ ராய்த் தங்களை ஆக்கிக்கொள்ள அயராது செயலாற்றுவோர் அனுக்தம்.

(தொடர்ம்

பரிசுத்தஸ்தானத்துக்கும், தொமினிக்கண் குடியரசுக்குமிடையில் நடைபெற்றிருக்கும் பதியலட்டஸ்படிக்கையிலே மேற்றிராணிமாரைத் தெரி வசெப்புதில் இதுவரை அரசாங்கத்துக்கு இருந்துவந்தாரிமை நீக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், பரிசுத்தஸ்தானம் ஒதுவரை மேற்றிராணியாராகத் தெரிவுசெய்தனர் அவரையிட்டு அரசியறத்தடையாதமுண்டோ என்பதை அறிந்து கொள்ளுமாறு அவர்பெயரை அரசுக்கு வழங்கின்றது. இதீரிக்கப்பட்டு



அந்திய ஜின்டுபிள்ளைகள் | — திருத்தொண்டாற்றிய அந்த

அதிசய ஜந்துபிள்ளைகள்

ஒரேபிரசவத்தில் பிறக்க ஜக்துபிடிகள்

— திருத்தொண்டாற்றிய அந்தக் குத்திடங்களில்தின்றே இந்தப்படம் பிடிக்கப்படும். சிகிமும் 20-ம் நூற்றுணவுடலே வேதாகமசரித்திரம்மன்னிலை உண்மையான இயல்பிலேயே இயன்றமடும் எடுத்துக் காட்டவேண்டுமென்று அவர் ஆசிக்கின்றார்.

சேலவிற்கூடிய சினிமாப்படம்

சினிமாப்படங்களின் முழுச்சரித்தீரத்திலும் மிகப்பெரியதும், செலவில் மிகக்கூடியதுமான சினிமாப்படம் ஒன்று இப்போது தயாரிக்கப்பட்டுவருகிறது. “வெற்றியாளன்” என்றநாம முடைய இப்படத்தைத் தயாரித்து வசூகிறவர் திரு. ஜோவாட் ஹியூஸ் எப்பெயரிய கோடைக்கரே. தற்போது இந்தப்படத்தில் அணவாகியே மூர்த்தியாகியிருக்கிறது. வசூகிற ஒத்து மாசத்தில்தான். இது திரையில் விடப்படவிருக்கிறது. அதற்குமுன் எல்லா மாக இதற்கென்று ஏற்படவிருக்கும் செலவுமதிப்பு குறைந்தபடசம் 1கோடி மே 20லட்சம் டலராகும். இதனை விளம்பரப்படுத்துவதற்கு மாத்தீரம் அவர் 20லட்சமட்டர் செலவிடத்திட்டஞ்சியக்கிருக்கிறார். படம் பிடிக்க மாத்தீரம் ஏற்படவிருக்குஞ் செலவு பணம் 60லட்சம் பவுணுதும். ஜோவாஸ் வேயின், சூசன் ஜோவாட், பிட்டரே ஆர்மென்டாறிஸ்னெற் பிரபலநடிகள் கள் இதில் பாத்திரங்களாக இருக்கின்றார்கள்.

இந்தாலிய மாஜி பிரதம்

1946-ம் ஆண்டு முதல் 1953-ம் ஆண்டுவரை தொடர்ந்து இத்தாலிய பிரதமராக விளங்கியிருந்தவரும், முறைக் கூர் கம்யூனிஸ்த் காட்டா குமாரபந்திலிருந்து இத்தாலியைக் காத்து வைத்தவருமான சிஞ்சோர்அல்லிதே கே காஸ்பெற்றுவர்கள் சென்றவென்னிக்கீழமை தமது 73-ம் வயதிலே எதிர்பாராத விதமாகக் காலங்கிசல்ல லாயின்ரென் ரேமை நகரிலிருந்து செய்திவரலாயிற்று. ஐரோப்பியநாடு களின் ஐக்கியத்தையும், ஐரோப்பிய பாதுகாப்புடைன்படிக்கையையும் மிகக் கூர்வத்தட்டன் ஆதரித்து நின்றவர்களில் ஒருவந்ம், 1948-ம் ஆண்டின அபாய கரமான இத்தாலிப் பொதுத்தேர்தலிலே கப்பியனிஸ்தர்களின் எதிர்ப்பை மேற்கொண்டு கிறந்தவெற்றி ஈட்டிய தன்மேல் மேற்கு ஐரோப்பியநாடு களின் முகாம்புக்குச் சந்திக்கரமாக இத்தாலியை வழிநடத்திய கத்தோலிக்கப் பெரிய இராசதந்திரியுமான இவரின் நாமமும் இத்தாலியின் சரித்திரசதில் நிலைபெற்கூடியதே.

இந்தியாவினரவிலே தளதுசொந்தயுத்தக்கப்பல்களைக் கட்டுமென நியர்வீடு அட்மிரல் எவ். ஏ. பலவண் தெரிவிக்கிறார். இந்தியாதற்போது பதினாறு மூட்கொண்ட நிறைவெளிகளைக் கியாபாரக்கப்பல்களைக் கட்டிவருகிறதென்றும் விரைவிலே அது தளதுசொந்தயுத்தக்கப்பல்களையும் கட்டுமென்றும் அவர்களுக்கிண்றார்.

“வனுந்தரத்தின் பறக்குஞ்சுவாமியார்” என்று வண. ஆர்மெல்ஸனுப் பூருவானவர் அஸ்யூக்கப்பட்டு வருகின்றார். முன்னே இவர் பிரித்தானிய ரேயல்லிமானப்படையில் ஓர்விமானியான இருந்தவர். தற்போதுஇவர் சகரா வனுந்தரத்தில் தூரமான ஒழிகிள்ளன்று செழித்ததிடங்களைத் தரிசிப்பதற்கெனச் சிறியசுற்றுப்பிரயாண விமானம் போன்ற பிரைட்டி விமானம்

1940-ம் ஆண்டு இங்கிலாங்கிலே கிளைட்டானுமிடத்தீர்க்கப்பால் வெடி பிபத்துக்குள்ளாய்க் கடவில் ஆழந்த மெயிலி பிரெரலினதும் 2,441 தொண் திறைகாண்ட ப்ரான்சிய டஸ்திரே யர்க்கப்பல் சமீபத்திலே மிதத்தியெடுக்கப்படலாயிற்று. 10 அடிச்சேற்றில் புதைக்கிருந்த இந்தக்கப்பலில் 1,000 தொண்சேறு அடைக்கிருந்ததாம்.

பிரித்தானியரசு சப்தத்திலும்
கூடியவேகத்திலே பறங்குசெல்லக்கூடிய
தனது முதற் போர்விமானத்தைக்
கட்டிமுடித்துப் பொஸ்கோம்டவுண்
எனுமிடத்திலே பறக்கவிட்டுப் பரிசோ
தனைசெய்து வெற்றிகண்டிருக்கிறது.
இதன்நாமம் ‘பி.ஐ.’ என்பது. இது
சப்தத்திலும்வேகமாய்ப் பறப்பதுடன்
சத்துருவிமானத்தைக் குறுக்கிடு

சதாசகாய மாதாகோவில்

அயர்லாந்திலே ஸ்ரேன் எனுமிடத்தில் அர்ச்.சதாசகாயமாதா பேரால் கட்டியெழுப்பப்பெற்ற புதியகோவில்களை சென்ற ஆடிமாதம் 24-ங் திகதியன்று கெறிந்கர மோய்னிகன் மேற்றி ராணியாரால் ஆசிர்வதிக்கப்படலாயிற்று. தமது பெயர் வெளிவராது மாதாபக்தர் ஒரு வர் நன்கொடையாகதுபகரித்த 20,000 பவுணிக்கொண்டே இட்டுதியகோவில் கட்டப்பட்டது ஆனால், இந்தஉபகாரி அங்கோவில் கட்டப்பட்டிருக்கும் இடத்துக்கு அயலிலுள்ள ஓர்கிராமத்தில் ஒர்காலம் ஏழையாகக் கொல்விடப்பட்டு, ஆதரவற்றிருந்து பின்த அமெரிக்கஜியதேசது சென்று அங்கு மாஸ்டன் எனுமிடத்தில் குடியேறித் தனது அயராழழைப்பினால் செல்வந்த ராயினார்.

முன்றுச்சோதரின் முதற்பூசை

தங்களுடைய ஒன்பதுபிள்ளைகளில் ஏழுபேரைக் குருமாராகவும், கண்ணியாஸ்தீமாராகவும் காணப் பாக்கியம்பெற்ற ஓர்தங்கதயும், தாயும் சமீபத்தில் புதிதாக ஒருங்கே குருத்துவாயிலேகஞ் செய்யப்பெற்ற தங்கள் கடைசிப்புதல்வர்கள் மூலமாகவும் ஸ்பானியதேச சான்ரான்டர் நகரிலுள்ள தொமிலியாஸ் சர்வகலாசாலைச் சிற்றுலயத்தில் நிறைவேற்றிய முதற்பூசைகளின் போது சமூகமாயிருந்தார்கள். தங்கதயார் ஸ்பானியபாரானுமன்றத்தின் முன்னாள் அங்கத்தவரான சென்செஞ்சோர் லமமி டே கிளேராக் அவர்கள். இவர் நோயாளின் ஆசனம்ஒன்றில்லவைத்துக்கோவி லுக்குத் தளவிக்கொண்டு போகப்பட்டார். இவர்களுடையபிள்ளைகளில் மூத்தவர்ஸ்பானிய உள்நாட்டுத்தத்தின்போது, ஓர்ப்பட்டாளரின்குருவராயிருந்து மதிரித்போர்முனையில் நடைபெற்றபுத்தத்தில் இறந்துபோயினார்.

മരിയമത്തേനുവിൻ ചീനീമാ

பெரும் பாவியாயிருந்து பச் சாத்தாபப்பட்டு மனங்திரும்பி அர்ச்சியசிஷ்டவளான மரிய மதலேனைப்பற்றிய வேதாகம சரித்திரத்தை வர்ணி த் துக் காட்டவிருக்கும் ஓர் சினிமாப் படத்திலே அவளுக்காக நடிக் கக்கடிய ஓர்பெண்மணியைத் தேடிக்கண்டதையுமாறு ஹோலியூட்டின் திறமைமிக்க மேதாவுகள்சிலர் சமீபத்திலே இலங்கைக்கு விஜயஞ்செய்ய விருக்கின்றனர். இந்தச் சினி மாப்படத்திலே திறம்படநடிக் கக்கடிய ஓர்தகுந்தபெண்மணி தற்போது அகிலமுழுவதுமே தேடப்பட்டுவருகின்றன. “கலி லேயர்கள்” என்று அழைக்கப் படவிருக்கும் இந்தச் சினிமாப் படம் திரு. பிரேர் சிலோட்டர் அவர்கள் எழுதியுள்ள வேதாகம கற்பனைக்கதையை ஆதாரமாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட விருக்கிறது. இதனைத் தயாரிக்கும் கோஷ்டியின் உபதலைவரான திரு. எட்வாட் மல் அவர்கள் இதுவிஷயமாகப் பத்திரிகைகளுக்கு விடுத்தசெய்தியிலே,

சுமார் 199 கத்தோலிக்க மினாரிமாரும், சாதாரணகத்தோலிக்கரும் சினை வில் உயிரிழுதிருக்கிறார்கள்.

பாலியவயதின் ஞாபகம

வெறுங்காலுடன் நிற்கும் ஓர் பாலியராக — அதாவது தமது சப்பாத்துகளும், பாடசாலைப் புத்தகங்களும் தோள்களில்மாடப்பட்டுத் தொங்கியவண்ணமாக நிற்கும் ஓர்பாலியராக அர்ச். பத்தாம் பத்திநாதரைக் காண்பிக்கும்வென்கலச்சரூபம் ஒன்று அவர்பிறந்த நீயெல்கிராமத்திலிருந்து காஸ்ரெ ஸ்பிரூன் கோவுக்கும் செல் லுப் பாதையருகே ஓர்சிறுபுல்ளிலைத் தில் சிறுவப்பட விருக்கிறது வருங்கால பாப்பானவராக்கிய அவர் ஓர்பாலியராக இருந்தபோது, பாடசாலைக்குப் போகவும், வரவுமாக இந்தப்பாதை நீளம் தினமும் இருமுறை நடாதிருக்கிறார். பாடசாலையிலும் அதன்சூழலிலும் இருக்குப் போகும் அவர் தாதுபாங்கா

“ மரியமதலேனால் பச்சா த்
தாபத்தின்கிண்ணமாக விளங்கு
கின்றால் ; அதனால் அவளிட
மாகநடிக்கத் தெரியப்படும்
பெண்மணி அழகியாயிருப்பது
மாத்திசம்போதாது ; ஆனால்,
ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட
ஆசாபாசத்தீயையும், பரிசுத்
தத்தின் ஞானத்தீயையும் மற்ற
வர்களிடையே எழுப்பக்கூடிய
வளாயும் இருத்தலவேண்டும் ”
எனக் கூறியிருக்கின்றார்.

செஞ்சினுவும் மின்னிமாநும்

ஒரு குறுப் பிரசாதியையும்,
ஆற்கண்ணியாஸ்திரி மாறையும்,
வேறு 37 அகதிகளையும் கம்யூ
னிஸ்தசீலை விருந்து சமீபத்தில
எஸ். எஸ். ஹிமூனன் எனும்
பிரத்தானியகப்பஸ் ஹோங்
கோங் தீவு கொண்டுபோய்ச்
சேர்த்திருக்கிறது. தற்போது
செஞ்சிலைவில்எஞ்சியிருக்கும் 129
கத்தோவிக்க மின்னரிமாருள்
3 மேற்றிராணிமாரும், 20 குரு
மாரும் சிறைச்சாலைகளில் இருந்து
வருகிறார்கள். அங்கு கம்யூ
னிஸ்த ஆட்சிக்குமுன் 5,000 கத்தோ
விக்க மின்னரிமாருக்கு
மேல் இருந்தார்கள். 2,000 சினக்கு
ருமாருள்ளும் அநேகர் சிறை

களை அணிந்துவந்தார். சீவிய
பருமனுள்ள இந்தவெண்கலச்
ச ரூபம் நிறுவப்படவேண்டு
மென்று ஆலோசனைக்கிறியவர்
றீயெலிபட்டினத்தின் மேயரே.
இந்தச் சுருபத்திற்கென இத்
தாவிழுமுவதிலுமுள்ள பாடசா
லைப்பிள்ளைகள் பணமுபகரித்து
வருகிறார்கள்.

க ஞம், இருமைத்துனர்களும்
பிரேதப்பேழையைத் தூக்கிச்
சென்றார்கள்.

கம்புனிஸ்த சேபப்புந்தகம்

போலாந்திலே திரும்பவும் குரைபோதேசப் புத்தகங்களும், செபப் புத்தகங்களும் அச்சேற்றப்பட்டுவருகின்றன.. ஆனால், அவைகள் திருச்சபை அதிகாரிகளின் அனுமதியைப் பெற்றன வன்று. கம்யூனிஸ்த அரசாங்கத்தின் எதேச்சாதிகாரத்துடனேயே அவைகள் வெளிவருகின்றன. கம்யூனிஸ்த ஆதிகக்கத்து அள்ளு அச்சகல்தாபனங்களுள் ஒன்றாலே பிரசரஞ் செய்யப் பெற்ற செபப் புத்தகங்களின் தொகையை வார்சோநகர வானை சமீபத்தில் அறிவித்திருக்கின்றது. ஆனால், இந்தப்புத்தகங்களைல்லாம் அங்கு கம்யூனிஸ்த அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டுள்ளுடன்கீட்டுள்ள “தேசிய திருச்சபை” யின் ஆதரவையே

குடும்பத்தின் கூடும்பம்



சுமார்ச் சுற்றுப்

வாசஞ்செய்துவர, வேறு அனேகர் மறைவாயிருந்துவர, வேறு அதேகம்பேர் நாடுகடத்தப்பெற்றுள்ளார்கள். ஒருசிலர் கண்டிப்பான கட்டுப்பாடுகளுடன் தங்கள் திருத்தொண்டைத் தொடர்ந்து ஆற்றிவருகிறார்கள். 1940-ம் ஆண்டு முதல் 1952-ம் ஆண்டின் இறுதிவரை கமார் 199 கத்தோலிக்க மிஷனரிமாரும், சாதாரணகத்தோலிக்கரும் சீன வில் உயிரிழாதிருக்கிறார்கள்.

பெற்றுள்ளன. அவைகள் பெறும் ஒரேயொரு அங்கீகாரம் அரசாங்கத்தால்லியமிக்கப்பட்ட போவி “விக்கார் ஜென் றல்க்” விட மிருந்துதான். ஒவ்வோர் செப்புத்தகழும் “மக்கள்குடியரசுக்காக்”, ஓர் செபத்தையும் அடக்கியுள்ளது. என்ன விடையும்? கம்யூனிஸ்த அரசாங்கத்துக்காகவும் செபமா?

கன்னீயாள் தீரியாகவிருந்தாள்

பாலியவுயதின் ரூபகம்

வெறுங்காலுடன் நிற்கும் ஓர் பாலியராக — அதாவது தமது சப்பாத்துகளும், பாடசாலைப் புத்தகங்களும் தோன்கவில்மாப் பெப்பட்டுத் தொங்கியவண்ண மாக நிற்கும் ஓர்பாலியராக அர்ச். பத்தாம் பத்திநாதரைக் காண்பிக்கும் வெண்கலச்சுருபம் ஒன்று அவர்பிறந்த நீயெல் கிராமத்திலிருந்து காலை பிரேரணைக்கும் செல்லும் பாதையருகே ஓர்சிறுபுல்ளிலத்தில் நிறுவப்பட விருக்கிறது வருங்கால பாப்பானவராகிய அவர் ஓர்பாலியராக இருந்த போது, பாடசாலைக்குப் போகவும், வரவுமாக இந்தப்பாதை சீளம் தினமும் இருமுறை நடவடிக்கீர்கள். பாடசாலையிலும் அதன்சூழலிலும் இருக்கும் பேசேற்றங்களும் தடுத்துக்கொடுக்க

பெற்றுள்ளன. அவைகள் பெறும் ஒரேயொரு அங்கீகாரம் அரசாங்கத்தால்வியமிக்கப்பட்ட போலி “விக்கார் ஜென்றல்க்” விட மிருந்துதான். ஒவ்வொர் செப்புத்தகழும் “மக்கள்குடியரசுக்காக” ஓர் செபத்தையும் அடக்கியுள்ளது. என்னவிலேதம்? கம்யூனிஸ்த அரசாங்கத்துக்காகவும் செபமா?

கன்னியாஸ் தீரியாகவிருந்தாள்

கன்னாதேசத்திலே காலன்டர்னமுடித்தில் ஒரேபிரசவத்தில்பிறக்க இருபது ஆண்டுகளாக உயிர்வாழ்ந்திருக்க ஐந்து பின்னாகளிலும் எமிலி எ னும்பெண்மணி இம்மாதம் 6.ஏ.ந்திகதியன்று மரணமடைந்தபோது உலகமுழுவதிலுமிருந்தே அனுதாபந்தெரிவித்து நிமிஷந்தோறும் அகேகதந்திச் செய்திகள் அனுப்பப்படலாயின. இவள்குவெபெக்கைச்சோர்த் தெசன் ஆகத்தாவிலுள்ள ஓர்கன்னிகா மடத்தில் தனதுகோடைகால விடுமுறையைக்கழித்துவந்தாள் அந்தமடத்தில் ஓர்கன்னியாஸ் தீரியாகவேண்டுமென்றே இவள்கிந்தித்துக்கொண் டிருந்தாள் இவளின் பிரேத அடக்கத்தின் போது குருமாரும், கன்னியாஸ் தீரிமாருமாகச் சுமார் நூறு பேரும், மற்றும் ஐபாயிரம்மாசு களும் சமுகமாயிருந்தார்கள் அனுமதிய நான்குசுகோதரா

இ வர் பூர்ஜேஸ் எனுமிடத்தி
லுள்ள தமதுவானமண்டல அவ
தானானிலையத்தின் கோபுரத்தில்
அமர்ந்து அல்தமனமுதல் அது
காலைவரையில் இராமமுழுவதும்
நட்சத்திரங்களின் போக்கை
அவதானிக்கும் வழக்கமுடையவ
ராயிருந்து, அதன்மேல் அயலி
லுள்ள சிற்றுலயத்தில் திவ்விய
பூசை நிறைவேற்றிவிட்டு நித்தி
ரைக்குச் சென்வார். இளமை
தொடுதூத்தானே நட்சத்திரங்கள்
இவரைவஉசப்படுத்திக்கொண்டன.
இவரது முதல்விளையாடு
உச்சாமான் சின்னஞ்சிறிய ஒர்
தூரதிருஷ்டிக் கருவியே. இவர்
ஒர்க்குருத்துவ மாணவராய்
இருந்தபோது இவருக்குள்ள
வானசாஸ்திரதிறமையை அவ
தானித்தனிரேஷ்டர்கள் அதனை
யும் தொடர்ந்து படிக்குமாறு
அவருக்குச் சுதந்திரம் அளித்த
னர். வண. மொனேசவாமியார்
உலகமுழுவதிலுமின்ஸ வான
சாஸ்திரிகளாலும், மற்றும் விஞ்ஞ
ானிகளாலும் நன்கரியப்பெற்ற
வர். விஞ்ஞானசம்பந்தமாய்
இவர் 109 புத்தகங்கள் எழுதி
இருக்கிறார்.

● பிரான்சில் தொம்சன்னும் பேரான ஆங்கிலக்ஷி ஞரின் சகோதரியான சங். ஆல்ரின் தாயார் மாண்செஸ்றர் நகர கண்ணிகாமடத்திலே சமீபத்தில் தமது 93-வது பிறந்த பெருநாளைக் கொண்டாடினார். இவர் கடந்த 67 வருடங்களாக ஓர்கண்ணியாஸ்திரியாக இருக்குவருகின்றார்.

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1954-ம் ஆண்டு
ஆவணி மாதம் 26-ந் திகதி

சமயங்களும் சுகிப்புத்தன்மையும்

இன்றையழூலிலங்காவில் சமய கலகமோ, அன்றேல் சாகியகல கமோ யாதொன்று நடைபெறு மரனுல், ஆட்டுக்கடாச்சண்டை யிலே நரி இரத்தங்குடித்தவாறு சந்தர்ப்பத்தை எதிர்பார்த்தி ருக்கும் ஒருபாலார் அதனைத் தங்களுக்குச்சாதகமாகப் பயன் படுத்திக்கொள்ளத் தயங்கவே மாட்டார்கள். ஞாநாட்டிலே பெரும்பான்மைச் சமயத்தினர் சிறுபான்மைச் சமயத்தினரைத் தங்கள் இட்டப்படியே அடக்க யாளமுயன்றுல், அல்லது அந்நாட்டிலே பெரும்பான்மைச் சமூகத்தினர் சிறுபான்மைச் சமூகத்தினரை ஒடுக்கிவைக்க முனைத்தால், அதனை ஓர்சனா நாயக நாடென்றுவது சுதந் திரநாடென்றுவது சொல்லிக் கொள்ளமுடியாது. சகலமதங் களையும் சகலரும் மதித்துநடக்க வேண்டும். சகலசாகியங்களையும் சகலரும் கணித்துநடக்கவேண்டும். அவ்வாறு நடந்துகொண்டால்தான் நாட்டின்மூன்னே நறத்துக்காகச் சமயவேறுபாட்டிலாது, சாகியவேறுபாடில்லாது சகலரும் ஒத்துழைக்கமுடியும். மங்கலவாததிய வரிசைகளுடன் மனமான 4 திய தம்பதிகளை வீதிவழியே ஞாநாட்டிலிருந்து



சதாகாயமாதா கோணம்

சதாசகாயமாதா எங்கள் மத்தியஸ்தி

வையுங்கள்மையில் இலங்கையில் ஆலுள் சகலசமய தலைவர்களையும், சமயஸ்தாபனங்களின் பிரதிநிதிகளையும் பிரதமர் சேர்ஜோன் கொத்தலாவல் அவர்கள் வரவழைத்து ஓர்மகாநாடு கூட்டவேண்டிய ஆவசியகமேற்படலாயிற்று. சென்றவெள்ளிக்கிழமைக்குடிய இந்தமகாநாட்டிலே பிரதமர்பேசியது எல்லோராலும் ஊன் நிச்சிந்திக்கப்படவேண்டியதாகும். “இலங்கை எல்லாச்சமயங்களுக்கும் சொந்தமானது; எந்தஒருசமயத்திற்கும் விசேஷத்துறைமைகள் கொடு

பட்டில்லை; அதனால் சகலசமய நார். பங்காளியானபடியால் இரட்சதலீவர்களும் தத்தம் சமயங்க னியத்துக்கு உடன் முயற்சிக்காரி கௌப் பின் பற்று வோருக்குப் பான.

இரட்சணியல் துவாவில் பங்காளிய னபத்யால், இடத்திப்புக்காக ஆண்ட வர்அடைக்குத்தந்த வரப்பிரசாதங்கள் பெறுபேறுகளிலும் அவ்வக்கு உரிமை கிடைப்பதாயிற்று. அந்தஉரிமையில் நிமித்தப், ஆண்டவர் அடைந்த பெறுபேறுகள், வரப்பிரசாதங்களிலும் உரிமைபூண்டவது. வரப்பிரசாதங்களைப் பெற்றுத்தரும் உரிமைமாத்திரமல்ல, அவற்றைக்கலருக்கும் பகர்க்கு கொடுக்கும் உரிமையும் உடையவு. இது திருச்சபையின் போதகம். திருச்சபை தேவதாயாரை கோக்கி : “எங்கள் சிவமே, எங்கள்தஞ்சமே, எங்கள் இரட்சணியத்தின் காரணியே, வரப்பிரசாதங்களின் தாயே” என்று மன்றுவுதின் காத்திதன்னு? எங்கள் ஆன்மசிவபதங்குப், இரட்சணியத்துக்கும் வேண்டிய சகவாப்பிரசாதங்களையும் அவசாமே பகர்க்குத்தொகூடுகிற என்பதினால் அல்லவா?

“ எல்லாம் மரியாயின் மூலமாகக் கிடைக்கின்றன ” என்பது அரசு, பேர் முடியுவாக்கு.

“தேவமாதாவே! உமதழுலமாக
அல்லாது ஒவ்வரும் இரட்சனியம்
அடைவதில்லை. ஆபத்துகளில்நின்றுந்
தப்பிக்கொள்பவர்கள் உம்மாலேயே
தப்பிக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆண்டவ
ருடைய அன்புக்குரியதாலே, பாலோ
கத்தில்நின்று வருங் கொடைக்கௌப்
பெற்றுக்கொள்பவர்கள் உமதழுல
மாகவே அவற்றைப் பெற்றுக்கொள்ளு
கிறார்கள்” என்பது அரச. ஜெர்மெ
யில்வாச்ரு.

“பரலோகத்தினின் மும் பூலோகத் துக்குவரும் நன்மைகள் தேவமாதா வின் கரங்கள் வழிபாக அல்லாது வேறு வழிபாக வ “வதெல்லை” என்று அரசு பிற்றார் தமியான் படிப்பிக்கின்றார்.

“ மனுஷர்க்குக் கிடைக்கும் வாய் பிரசாதங்களைல்லாம், நன்றாக வரையறுத்து வகுக்கப்பட்ட மூன்றுபடிகள் வழியாக இறங்கவருகின்றன. தேவன் முதற்படி. அவரிடமிருந்து யேசுகாதரிடம் அக்கொடைகள் இறங்கவருகின்றன. யேசுகாதரிடமிருந்து அவைகள் மாதாவிடமவருகின்றன. தேவமாதா அவற்றை மனுக்குவிட்டதுவர்களுக்குப் பங்கிட்டுக் கோடுக்கிறு ” என்று அரசு. பெண்டிற் படிப்பேக்கிறார்.

தேவதாயார் எங்களுக்குந்தாயார். அவ சகல வரப்பிரசாதங்களையும் எங்களுக்காகப் பெற்றுக்கொள்ளுகிறோம். பெற்று எங்களுக்குப் பக்காக்குதொடுக்கிற என்பதை அற்றந்து வெவ்வளவோமயபிக்கையிடன் அவனிடம் போகலாம். தேவதாயாரின் விசேஷங்களிலை தனிச்காயம் நமக்குவல்லனவோ அவசிப்பமென்று சொல்லவேண்டியதில்லை. நமக்கு ஒத்தாசைசெய்ய வல்லமையுள்ள சதாசகாயமாதாவிடம் அல்லது நாம்வேறுயாரிடம் போகக்கூடும்? அவனுடையதிருப்பாதங்களை இறுக்கக்கூடிய அரவணைத்துத் தாயேஅப்பம்! அப்பம்! என்று ஒலமிடுவோமாக. அவ எங்களைக் கைவிடமாட்டா. அவனுடையமன்றுடுக்களின் உதவியைக்கேட்ட ஒரேவனவுது அவவாற் கைவிடப்பட்டுக்கொள்ளின்

ஆவணி மாதம்

போதுக்கந்தது:— கீறி ஸ்தவ
விசுவாசிகள் ஆபாசமும், வேதவிரோ
தமுமான பிரசரங்களை ஊக்கத்தோடு
எதிர்த்துப் போாடுப்படியாக வேண
ஷக்கொள்வது.

மின்டன் கருத்து :— லத்தீன் அமெரிக்க மாணவரிடையே வேதபோதக மன்ப்பான்மை வளர்த்து செழித்தோன் *raham Foundation*. குமபதியாக மன்றாடுகள்காள்வது. *avannah.org*

தமிழ் இலக்கியக் கழக இலக்கியப் போட்டி

இப்போட்டியில் கலந்து
கொள்பவர் தம் கையெழுத்துப்
பிரதிகளை இம்மாதம் மூடியுமன்
(31-8-54) எனக்கு அனுப்பி
வைத்தல் வேண்டும்.

சேவியர் தனிநாயகம்,
த. இ. க , துச்சுக்குடி

புத்தக மதிப்புடைய

தன்னைக் கையாலித்துல்

பிரசுரம் : அர்சு, சூசையப்பர் கல்லூரி
திருச்சினுப்பள்ளி.

விலை : ரூபா 2-0-

மோட்சவழி யை நாபசெல்வேண்டு
மாயின் எம்பைப்பரித்திமாகக் கொட்டு
வேண்டும். “பேசுக்கிறீன்து நாதரி—
மாட்டுத் தெப்பலீகாழ்வு வாழ்வாறு அணை
வரும் வாதனைக்கு ஆளாக வேண்டும்.”
இவ்வுலகத்தினபங்களை, மகிழ்ச்சிகளை,
பெறுமைகளை வெறுத்து நீக்கவேண்டும்.
பூவுலகத்தினபத்தைச் சுருக்கா
கக் கருதவாழ்க்க புனிதர்களுக்கே வா
அலகத்தினபம் கிட்டுவதாகும். அவ்
வாறு வாழ்ந்தவர்களைத்தான் அரச்சிய
கிட்டார்களென அவைக்கிண் ரேம்.
திருச்சபையானது வாழுத்திப்போற்றி
வணங்கவாறும் பல்லாயிரக்கணக்கான
அரசியகிட்டார்களும் வாழ்க்கை வர
வருகளில் நாயக்கண்டறிக்க பொதவா
ன உண்மை எது? அவாகள் ஒவ்வொ
வரும் தமதவாழ்வைச் சார்வைக்கர
அங்குக் கூக்களித்திருந்தார்கள் என்ப
தல்லிருா? ரேமார்க்கர் ஏ

தலைவர் : உதவுதாயா துச்சங்கா
உத்தமமாதிரிக்கூயா பிருந்தான்டே!
எனவே, மோட்சபேரின்பம் அடை
தற்கான சுருக்கவழி “தன்னைக்கை
யளிக்கல்” என்றும் விடுதல் ஆகிய

யாத்தல் எனபது புலனுகும். இது
பற்றித் தமிழ்மாழிலே கல்வொரு
நால் வெளிவராத பெறுங்குறையை
இன்று திருச்சினுப்பள்ளி அரசு. சுசை-
யப்பர் பிரச்சாலயத்தார் தீர்த்தவைத்
திருக்கிண்ணனர். இது ஒருமொழிபெ-
யர்ப்பு நாலாகும். இதன் முதனுளா-
கிரியர் வண். ஸ்ரவர்கள் சுவாமிகள்
ஆவர். இந்நால் தன்னைக்கையளித்த
வின் விதமுறைகள், சான்டையித்த
வின் செயல்முறை, தன்னைக்கையளித்
தவின் விளைவுகள்என்ற மூன்றுபாக்கு
களாகத் தொகுத்து, அவைபொல்
கோர்க்கும் பார்வையை விட

மூலானது முயற்சியுடும் அத்காரங்களாகவுக்குத்து, மொத்தம் அறபத்தெல்லாரு இயல்களாகவிரித்து எவ்வும்கில்லை வாக விளங்கத்தக்க தெள்ளிய தமிழ்நடையில் யாவும் விளக்கட்டுவின்னன. ஒவ்வோர்இயலும் உபரிபகுத்துக்களை அடக்கப்பதாய், கற்பவர்மனதிலேகடவுடப்பக்தியை எழுப்பும் தீயானங்களாக அமைக்கிறுக்கின்றன. ஆங்காங்கு மினிர்த்துக்காண்டிருக்கும் வேதாகமவாக்கியங்களே மூலநாலாசிரியரின் அறிவுக்குறிண் எடுத்துக்காட்டுவதாகும். பொதுவாகக்குறிமிடத்து, இந்நாலானது ஞானச்சீவியத்தோ டிடூப்பவர்களை மேன்மேலும் ஸ்திரப்படுத்துவதாயும், அசமக்கராயிருப்போரைத்தட்டினருப்பி அவர்கள்தேவநேசத்தை அடைதற்குத் தூண்டிகோராய் மிருபபதால் எந்ததுந்தல்து லுள்ளவர்களும் படித்துப் பயன்டையக்கூடியதாக அமைக்கிறுக்கின்றது.

ஆகவே, கத்தோலிக்கர் அனைவரும் மரியாயின் இப்புனித ஆண்டில் அத்தீடுத்தாயாரின் அன்புச்சின்னமாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள இந்தாலைப்படித் தத்தெளிக்கு இதன் உட்டைப் படத் தீல் பொறிக்கப்பட்ட டிருப்பதுபோல முழுகவாதீனம், அறிவு, நினைவு, ஞாபகம், புத்தி, உடல், பொருள், ஆவி, ஜம் புலன்யாவையும் ஆண்டவருக்கே கைய விப்பதாக வாக்குறுதிசெய்து, ஆன்மீக வாழ்வில் புத்தனர்க்கி அடைவார்களாக! எமக்குது அனுப்பிய பிரதிக்காக நன்றிக்கூடியே



பால் பக்கம்

அண்ண சொல்வது:

அருமைச் சீராதாரங்களே!

விடுமுறை முடிந்து அடுத்தவாரத்தில் உங்கள் பாடசாலை திரும்ப ஆரம்பமாகும். அதுமுதல் மரியாயின் சமாகமம் என்பது உங்கள் செவ்விகளில் இடையரைத் தொண்டித்துக் கொண்டு இருக்கும். சமாகமம் என்பது பஸ்ருக்கும் இப்போது ஓர் பழம் பாடம். உங்கள் ஆசிரியர், ஆசிரியைகள் பயிற்சி பெற்று வெளி கொண்ட ஆசிரிய கலாசாலை இருந்து வருகின்ற கொழும்புத் துறையில் அபபோது சற்பிரசாத சமாகமம் எவ்வளவு சிறப்பாக நடந்தது என்பதை நீங்கள் கேள்விப்பட்டு இருக்கலாம். அதைப் போலவே மாமரியின் இந்தப் புனித ஆண்டில் மாதாவுக்குத் தோத்திரமாய் மரியாயின் சமாகமம் யாழிப்பாணம், அர்ச. பத்திரிசியார் கல்லூரி மைதானத்தில் வருகிற ஐப்பசிமாதம் பேராக நடந்தேறப்போகிறது. அத்தடன் பெரும் கவர்ச்சிகரமாய் ஞானேபதேசப் பொருட் காட்சி ஒன்றும் நடக்கவிருக்கிறது.

மாதாவின் சமாகமம் சிறப்பாக நடக்க வேண்டும் என்று நீங்களும் ஆசைப் படுவீர்கள் தானே. அதனால் மரியாயின் சமாகம ஆயத்தச் செபத்தைப் பக்தியாகத் தினமும் சொல்லி வருகிறீர்களா? யூபிலீக் காணிக்கையாக ஞானமலர்ச் செண்டு ஆவலடன் தயார் செய்து வருகிறீர்களா? சின்னப் பிள்ளைகளின் செபத்திலும், ஞானமலர்ச் செண்டுக் காணிக்கையிலும் தான் மாதாவுக்கு அதிகம் விருப்பம் இருக்கும். ஆதலால் இவைகள் மட்டில் அதிகம் ஊக்கங் காட்டி, மாதாவுக்கு மகிழ்ச்சி ஊட்டுங்கள். இன்னும் உங்கள் பாடசாலையில் சமாகமத்துக்காக என்ன ஆயத்தம் நடக்கிறது என்று அண்ணுவக்கு எழுதுங்கள். கூபம்!

உங்கள் அன்புள்ள, அண்ண.

கண்டு பிடியுங்கள்

திருச்சபையில் உள்ள சில அர்ச்சிய சிட்டர்கள் கெருங்கிம் இனபங்களுக்கள். அவர்களிலே சிலரின் பெயர்களை இணைத்துத்தந்த முறைகளைக் கண்டு பிடித்துச் சொல்லுங்கள் என்றுகேட்கப்பட்டது. விடைகள் பின்வருமாறு:

1. அர்ச. மொனிக்கம்மாளும், அகுல்தீனும் — தாயும் மகனும்.

2. அர்ச. விறிசித்தம்மாளும், கத்தீனும் — தாயும் மகனும்.

3. அர்ச. கொள்மாவும், தமியா மும் — சகோதரர்.

4. அர்ச. மார்க்கும், பர்ன்பாசம் — மைத்தனர்.

5. அர்ச. ஆசிரிவாதப்பரும், ஸ்கொ வாள்டீக்கம்மாளும் — அண்ணன், தங்கை.

6. அர்ச. பெரியப்பும், நிஸ்லா கிரகோரியாரும் — சகோதரர்.

7. அசிசிப்பதியைச் சேர்க்க அர்ச. கிளாராவும், அக்கினேசும் — சகோதரிகள்.

8. அர்ச. வலேரியானும், செக்கியாவும் — புரஷ்வனும் மனைவியும்.

9. ஹங்கேரிதேசத்து அர்ச. எல்செபேத்தும், எட்லீசும் — மாமியும் மாகியும்.

10. அர்ச. சுவிசேஷக அருளப்பரு, சந்தீயோகுமையோரும் — சகோதரர்.

இவைகளை நீங்கள் அனுப்பிய விடைகளுடன் ஒத்தப்பாருங்கள். 7

தொடக்கம் 10 சரியாகில் அடிஉத்தமம்.
4 தொடக்கம் 7 வரை உத்தமம். 3 சரியாலும் அர்ச்சியசிட்டர்களின் சரித்திரப் புத்தகம் ஒன்று நீங்கள் அவசியம் வாங்கவேண்டும்.

முதல் நன்மைப் பாட்டு

இப்போது நாங்கள் பாடசாலையில் ஆங்கலமும் கற்றுவதுக்கிறோம். அதனால் அப்பாஸ்வயில் எங்களுக்குக் கொஞ்சம் அறிவு இருக்கத்தானே வேண்டும். உங்கள் ஆங்கல, தமிழறி வை நான் ஓர்கால் பரீட்சிக்க என்னிச் சின்ன யேகபேரில் நான்கண்ட முதல் நன்மைப் பாட்டு ஒன்றைக் கிடைத்துகிறேன். சரி, அதனைத் தமிழில் அழகாக ஆக்கித் தாருங்கள். ஆர்தில் திறமைகாட்டப் போகிறீர்கள் என்று இருந்து தான் பார்க்கப்போகிறேன்.

First Communion

Little Jesus You love me,
I love Thee.
Little Jesus You are near,
I am here.
Jesus dear, You in me,
I in Thee.

பூந் தோட்டம்

“ஜெயம்”

1

அழகே பொழியும் பூந்தோட்டம்
அமலோன் தந்த பூந்தோட்டம்
ஒளியே காலும் பூந்தோட்டம்
உலகிற் காணுப் பூந்தோட்டம்

2

அன்பே வடிவாம் பூந்தோட்டம்
அருளே நிலவும் பூந்தோட்டம்
பொன்போல் அருமைப் பூந்தோட்டம்
புனிதம் தவழும் பூந்தோட்டம்

3

இன்சொல் அங்கே மலராகும்
இரக்கம் மதுரக் கனியாகும்
அன்புக் கதிரோன் ஒளியினிலே
ஆனங் திக்கு பூந்தோட்டம்

4

நனாச் செயல்கள் செய்தாலோ
இருளாய் விடுமிப் பூந்தோட்டம்
நானாச் செயல்கள் நன்மைகளாய்
நன்றாய் மினிருப் பூந்தோட்டம்

5

பாலா! இந்தப் பூந்தோட்டம்
பரிசுத் தத்தன் பூந்தோட்டம்
மேலாம் உந்தன் இருதயமே
மேன்மை உறவில் காத்தினவாய்

விடை கூறும்கள்

1. புத்தி இல்லாதவனை இது என்பர்.
2. இலங்கையில் சிங்களவர் இது உள்ளர்.
3. உடையவனின் உத்தரவின்றிச் சாமான்களைக் கொண்டுபோகிறவனை இது என்பர்.
4. எந்தெந்த நேரத்தில் என்னென்ன வேலையைச் செய்யவேண்டுமோ அந்தந்தேராத்தில் அந்தந்த வேலையைச் செய்கிறவன் இது உள்ளவன்.
5. ஒருவன் தனது சீவியத்திலே 50 வருடங்களைக் கண்டுவிட்டால் கொண்டாடும் உற்சவத்தை இது என்பர்.

கன்னி மரியம்மாளுக்கு ஒரு ஸ்ததி இதிலே கரஞ்து நிற்கின்றது. இதை முறைப்படி ஒழுங்கு படுத்தி அந்தஸ்ததி யைக் கண்டு பிடியுங்கள் பார்க்கலாம்.

— சகரசகாரன்.

கருணையாருக்கு?

ஓர்அரசன் தனது அரண்மனை உத்தியோகஸ்தன் ஒருவனுக்கு மரணதன்டீனை விதித்து. அவனைக் கொல்லும் படி செய்து விட்டார். கொலையுண்டுத்தியோகஸ்தனின் மகன் ஆத்திரம் கொண்டு, பழிக்குப்பழிவாங்களை என்னி அரசனுக்கு ஸ்ரோமாய்ச் சதிசெய்தான். அகப்பட்டுக்கொண்டாள். அவனுக்கும் மரணதனை விதித்தான் அரசன்.

தண்டனையை திறைவேற்றுமுன், அந்த வாவிப்பளின் தாம் அரசனிடம் ஓடோடியுஞ் சென்றுள்: “கருணைக்கு என்று அவனைக் கொள்கின்றேன்.

“தாயே, உன்புருஷனுக்கு மரணதன்டீனை விதித்தேன்; அவருக்குக் கருணை காட்ட வேணுமென்று நீதீவுத்துக்கேட்கவில்லை; இப்போது மகனுக்காகப் பரிசுதொண்டு வந்திருக்கிறேயே! ஏன் இந்த வித்தியாசம்? என்று அரசன் கேட்டாள்.

“என் புநாநுக்குயாரும் கருணை காட்டத் தேவையில்லை; அதனால் தான் கான் வரவில்லை; ஏனெனில், அவர் நிரபாதி; நிரபாதிக்கு நீதீதான்வேண்டும்; குற்றவாளிக்குத்தான் கருணை வேண்டும்; என்மகன் குற்றவாளி; அதனால் வந்தேன் என்றுள் அந்தப் பெண்மனி.

இந்தப் பெறுமையான பதிலைக்கேட்டு அரசன் மனமுருகி விட்டார். வாவிப்புக்கு மன்னிப்பும் அளித்தான்.

— “ஜீவா”

ஜோன் — பேற்றா! நானும், எனது அக்காவும் எவ்வளவு அதிர்ஷ்டசாலைகள் தெரியுமா? நாங்கள் பிறந்த நாட்களை அரசினர் ஒவ்வொர்வாராமும் விசிமுறை நாட்களாக்கி இருக்கிறேன்!

பேற்றா — அடேஅப்பா, சீங்களிறங்க எவை? ஜோன் — சனியும், ஞாவிறுமதான்.

— “அல்லேஹாயா”

இரவில் வந்தவன்

(କେଣ୍ଟ. ଏମ୍.)

அவன்பணக்காரன். பரண்டித்தி முலை நாம்பார்க்கிறேம். இப்பொ யம்பெற்றவன். பரிசேயன். யூதாக முது ஒருவருக்கும் பயப்படாமல் தில் ரூஸ் பிரபு. அவர்களின் ஆலோசனைச் சியிரட்சகரை அடக்கம் செய்யத் தயையில் உண்ணத்தான் தலை வகுக்கத் தைரியத்துடன் முன் வருகிறான். அவன் வெள்ளைப்போளமும், கரியபோ ளமும் கலந்த நூறு இருச்தல் பரிமள வர்க்கங்களையும் கொலை உ வக்தான். (அரு. 19:31) பலமாதங்களுக்குமுன் ஓர் இரவில்

காணவந்தான். அவன் பெயரா நக்கரை தேழு. இரசில்வங்கத விருந்தாளியை அண்டன்வரவேற்று அண்ணடையில் அமர்த்தினார் நமது ஆண்டவர். அங்கே மங்கலாக எரிந்து கொண்டிருந்த விளக்கின் வெளிச்சத்தில் அந்தச்சீமாணை உற்றுப்பார்த்தார். கனிவிடன்பேசினார். மனமகிழ்ச்சியுடன் நிக்கோதேழு, “குருவே, நீர் சந்தேகரணிடத்திலிருந்து போகக்காய் வங்கிருக்கிறேன்று அறி

வெங்கடாயம்

யமாட்டான்” என்றுள் (அரு. 3: 2) நேரமைக்குண்முடைய அப்பரிசேய ஆக்குப் பதிலளிக்கும் மேறை ரயாப் யேசுவாதர் : “ஒருவன் சலத்தினாலும், இளவிரித்துசாந்துவினாலும் மறுபடி யும் பிறவாதிருந்தால், சர்வே குறு முடைய இராச்சியத்தில் பிரவேசிக்க மாட்டாலன்று மெய்டாகவே, மெய்யாகவே உனக்குச் சொல்லுகிறேன்” என்றார் மறுபடியும் பிறக்கவேண்டுமென்பதைக் கேட்டதும் வியப்புற்றுங்கிக்கோதேமு. அவன் மனதுக்குள் எழுங்க சங்கேதகங்கள் அனைத்தும் ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்றாக வெளிப்பட்டன. யேசுபிரான் அவைகளுக்குப் பதில் அளித்துக்கொண்டே வானுலகைப் பற்றியும், பரமாதாவைப்பற்றியும் அவனுக்குப் படிப்படியாகப் போதித்தார்.

எங்கேயோ ஓர்சேவல் கூ விய து. ஒளிக்குப்பமாகதான் இருளில்வங்கதவுன். அங்கேருந்த துரிதமாய் விடைபெற்றுக் கொள்ளவே, அவனுக்குக் கடைசி மொழியாகக் கீறின்துநாதர் சொன்ன தாவது: “ ஒளியானது உலகத்திலே வந்திருந்தும், மனிதர் தங்கள்கிரியை கள் கெட்டவைகளாய் இறந்தபடியினாலே, ஒளியைவிட்டு இரு ணோமே விரும்பினார்கள். இதுவே அவர்களுடைய தீர்வைக்குக் காரணம். ஏனெனில், தின்மையைச்செய்கிற எவனும் ஒளியைப்பகைக்கிறான். தன்கிரியை கள் கண்டிக்கப்படாதபடிக்கு ஒளியினிடத்திலும் வாரதிருக்கிறான்.” (அரு. 3 : 19-20.)

சிலமரதங்கள் கடந்தன. திவ்விய இரட்சகர் தமது பகிரங்கவாழ்வில் வெற்றிகொள்வதைத்தக்கண்டும், “இந்த மனிதனைப்போல ஒருவனும் பேசின தில்லை” என்றுவல்லோரும் புகழ்வு தைக்கேட்டும் சதுரேயரும், பரிசேய ரும் ஒன்றுசேர்ந்து அவரைத்திரக்க வும், சிறையில் அடைக்கவும் முயன்றனர். அப்பொழுது யேசுநாதிரிடத்தில் இரவில்வங்தவனும், (ஆலோசனைச்சங்கத்தில்) ஒருவனுமாகிய நிக்கோதேமு என்பவன் அவர்களைநோக்கி: “ஓரு மனிதனுடையவாக்குமூலத்தைக்கேட்டு, அவன்செப்கிறது எதென்று அறிதற்குமுன்னே நம்முடைய வேதசட்டம் அவனுப்ரத தீர்வைப்பிடிமோ என்றால்” (அரு. 7: 50-51). இங்ஙனம் யேசுவிற்காகப் பரிந்து பேசினதைத் தொடுத்துவந்தார்களன்றத் தெரிகிறது இராணுவவீரர்களுக்கு ஊக்கக த்தையும், தைரியத்தையும், உழைப்பாளிகளுக்கு உடல்உறுதியையும் வெங்காயம் கொடுக்கவல்லதுஎன்பது இதன்மூலம் தெளிவாகிறது. இப்பொழுதும் உழைப்பாளிகள் வெங்காயத்தை அதிகம்சேர்த்துக்கொள்வதை நான் காணலாம்.

வேறுத்தப் பச்சைக்காய்கறிகளி லுப்
இல்லையென்று சொல்லாம். சில
வெங்காயங்களையும், ஒருபாள
துண்டையும் உண்டுடிட்டு ஒருவன்
வேறுஆகாரம் எதுவுமின்றி திரண்டு
நாள்வேலைசெய்யலாம். பிரான்சிய
கள் நிலைநடனங்களுக்குப்பின் ஆய
சந்தீர்த்துக்கொள்ள வெங்காயங்களுக்குப்பு
அருங்குறைகள்.”

மருந்துகள் செய்வதற்குப் பலதேசங்களிலும், பலவகையிலும் ஆதிகால முதலே வெங்காயத்தை உபயோகித்து வச்திருக்கின்றனர். வெங்காயம், வெள்ளைப்பூண்டு இவற்றின் உபயோகள் வெங்காயம் வழக்கமாகச் சோதது வந்தால் கிட்டவேண்டுமான்கா. ஏனென்றால், வெங்காயத்தில் போதிய உலோக உப்புசத்துக்களும், ‘கி’ விற்றமினும் இருக்கின்றன.

குத்தை விபாமாகக்கூறுத் திட்டிய, சினி, அராபிய, எஃப்டிய, கிரேக்க வைத்தியநால்களே இல்லை.

படிக்கைக்குப் போகும்போது ஒரு வெங்காயத்தைத் தின்றுவிட்டு வெந்தி பறுகினால் எவ்வளவுக்குமையான சலதோஷமும் பறந்துவிடும். தொண்டையிலே உண்டாகும் காகப்பிற்கும், ஏரிச்சலுக்கும் வெங்காயப் பத்துப்

போட்டால் நல்லதும் உடனே கிடைக்கும். வெங்காயச்சாற்றை முக பச்செய்தால் துடித்துக்கொண்டிருப்ப வர்கள் அயர்ந்து தூங்கிவிடுவார்கள். தேன் கடி விழுத்தைத்தும் வெங்காயச் சாறு கண்டிக்கும்.

வெவ்காயத்தை நறுக்க வீட்டிட்டு
படுக்கும்இடம், குழந்தைகள் விளைய
மீம்இடம் முதலிய பிரதான இடங்கள்
விலேவைத்தால் அந் த இடங்களில்
விழசெங்குத்தங்கள் அண்டா. பாம்ப
தே தன் முதலிய விழசெங்குத்தங்களுக்கு
வெங்காயத்தின் வரசனையைத் தாங்
முடியாத.

நடுங்கல்சரத்தற்கு வெங்காயத்தை,
யும், வெள்ளோப்புண்ணைடையும் உபயே
கிக்கலாம். காக்கவைவிப்பு உள்ளவ
தனுக்கு நாள்தோறும் ஆகாரத்துடன்
வேகவைத்த வெங்காயத்தைக் காரி
மா லை இருவேளையும் கொடுத்துவ
தால் ஆக்னோயின்வேகத்தைக் குறை
கும்.

திடுவரென்று மயக்கம்போட்டு மூச் சுப்பேச்சின்றி அடிக்கடி விழுப்பவர் கஞ்சு வெங்காயச்சாறும், தன்னீரும் சமயாகம் கலந்துகொடுக்கலாம். நித்தியாயினரிமஷக்கலக்கத்தால் கஷ்டப்படுகிறவர்களும் வெங்காயத்தை எய்விட்டுவதக்கு உண்டுவந்தால் நிம்மதியாகத் தூங்கலாம். பைத்திபத்திற்கு வெங்காயத்தையும், வெள்ளோப்புண்டையும் நாள்தோறும் உணவில் கலந்து கொடுத்துவந்தால் சுணம் கடைக்கும்.

தலைவலி, நரபபுவில்முதலிய வலிக் ஞக்கும் வெங்காயத்தை வேகவைத் துச் சாப்பிடலாம். வலியுள்ளிடத் திடே வெங்காயத்தை அரைத்துத் தடவலாம். கட்டிகள், புணக்களை உடைப்பதற்கு வெங்காயத்தை அரைத் துப் பற்றுப்போடலாம்.

குன்மம், அசீரணம் இவற்றிற்கும் வெங்காயம் நல்லது. சீரணசுக்தியை அதிகரிக்கச் செய்து, பசியைப்பெருக்கி, வயிற்றிலிருக்கும் மரத்ததை அதுடை உசேற்று. சீரணத்துறப்புகள் பலம்பெருகும்படி செய்கிறது. ஏப்போலிவனே அசீரணத்தால் கஷ்டப்பட்ட காலங்களில் வெங்காயத்தையே சுறங்கதலுள்ளடக்காகக் கொண்டிருந்தான்.

பல்வியால் சொம்பப்படுவர்கள் வெங்காயச்சாற்றுல் வாய்க்காப்பளிக்கலாம். வாய்ப்புண், ஈறுவி முதலியவற்றிற் கும் இது மீகவுமநல்லது. கீலவாதத்தால் துண்பப்படுவர்களும் தனசரி இதைச்சாப்பிடுவெந்தால் மிகவும் ஆச்சரியப்படும்விதத்தில் பயன்டைக்கு அங்கோயினின்று விடுதலையடைவார்கள். சிடன்காம், பார்த்தோவின், கல்வண்டென்ற பிரபல மேனூட்டுவைத்தியர்கள் வெங்காயத்தின் உதவியால் சோகை, மகோதாம், வீக்கம் முதலியவற்றைப் போக்கலாமன்று கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். முத்திராசய, குண்டிக்காம் சம்பந்தமான வியாதிகளைத் தீர்ப்பதிலும் வெங்காயம் மிகவும்பயன்படுகிறது

R. I. P.

