

விசுவாசம் இரட்சணியத்தின் சுவாசம்

[சு. எஸ். நாயகம், ஸ்ரேஷ்டன்மாஸ்டர், கெம்பாஸ், மலாயா]

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி)

அதேபோல, நாம் எவ்வளவுதான் ஞானசெல்வந்தராயிருந்தாலும், நம்மிலே ஞானஉயிராகிய அந்த விசுவாசம் இல்லாவிடின் அந்த ஞானச்செல்வத்தால் நமக்கொரு பிரயோசனமும் இல்லை. ஏனெனில், ஞானஉயிற்ற விசுவாசம் செத்தவிசுவாசம். அன்றியும், ஒரு பெருஞ் செல்வந்தன் தன் உயிருக்கு ஆபத்தைப்போவதைக் கண்டால், சரீரமரணத்திற்குந்து தப்பிப்பிழைக்கத் தன் திரவிய முழுவதையும் இழக்க வேண்டி நேர்த்தாலும் பின்வாங்க மாட்டான். ஏனெனில், அவனுக்கு உயிரிலும்பார்க்க அவனுடைய திரவியம் பெரிதல்ல. அதேபோல, நமது விசுவாசமென்னும் ஞான உயிரிலும் பார்க்க நமது உலகசெல்வசம்பத்தோ, அல்லது நமது சரீரஉயிர்தானோ பிரமாதமானவையல்ல. விசுவாசமாகிய ஞானஉயிரைக் காப்பாற்றும்படி இவைகளை ஒருங்கே இழக்க வேண்டியவிரும் நாம் அதற்குப் பின்வாங்கலாது.

ஏனெனில், “தன் விசுவாசத்தை மறுதலித்ததற்காக ஒன்றுக்கும் உதவாத மனுஷன்” என்றும், “ஒருவன் உலகமெல்லாம் ஆதாயமாக்கிக் கொண்டாலும் தன் ஆத்தமத்தைச் சேதப்படுத்தினால் அதனால் அவனுக்கிருக்கும் பிரயோசனமென்ன?” என்றும் வேத வாக்கியங்கள் எச்சரிக்கின்றன. வேத கலாபனை நடந்துவரும் நாடுகளிலே கிறிஸ்தவர்களைப்பிடித்துச் சித்திரவதை செய்யப்போகையில் அவர்களிடம் வேதவிரோதிகள் கேட்கும் முதல்கேள்வி, “உன் விசுவாசத்தை மறுதலிக்கிறாயா, இல்லையா?” என்பதுதான். “ஒன்றில் மரணம், அல்லது மறுதலிக்க வேண்டும்; இரண்டில் ஒன்றைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்” மறுதலித்தால் விசுவாசத்தின் ஞானஉயிர் கொல்லப்படும். மறுதலியாமல் விசுவாசத்தைக் காப்பாற்றுவது ஞானஉயிரைக் காப்பாற்றுவதாகும். “கடைசி பரியந்தம் நிலைநிற்கவன் எவனோ அவனே இரட்சணியமடைவான்” என்று கர்த்தர்தாமே திருவுளம்பற்றியிருக்கிறார். இந்தத்திவாகைச் சிரமேற்கொண்ட எத்தனையோ அர்ச்சியசிடர்கள் மோட்சவாழ்வைப் பிறப்பிக்கும் தங்கள் விசுவாசத்தின் ஞானஉயிரைக் காப்பாற்றும் பொருட்டு எவ்வித சித்திரவதைக்கும், மரணத்தக்கும் அஞ்சாமல், தங்கள் இரத்தத்தைச் சிந்தி உயிரையும் கொடுத்து இன்று பாலோக இராச்சியத்திலே வேதசாட்சிகளாக மகிமைப்பிரதாபத்தோடு விளங்குகிறார்கள். ஆகவே, எங்கள் மோட்சவாழ்வு உயிருள்ள விசுவாசத்திலே தங்கியிருக்கின்றது. உயிருள்ள விசுவாசிகள் தேவனுக்காகவும், தங்கள் இரட்சணியத்துக்காகவும் உதிரத்தைச் சிந்தி உயிரைத் தியாகஞ்செய்யவும் பின்வாங்கார்கள். மற்றப்படி, விசுவாசமில்லாத கோவிலுக்குப் போவதிலும், ஆராதனைகளிலே பங்குபற்றுவதிலும், செபங்களை மொலுமொலென ஒதுவதிலும் ஒரு பிரயோசனமும் இல்லை. செத்த பிணத்தின் வாயினும் பாலைப்பருக்கி ஆவதென்ன? சாப்பாட்டைத் திணித்தென்ன? உயிருள்ள மனிதனுக்குக் கொடுத்தால் அன்றே நன்மையுண்டாகும். சரீரம் வளர்ச்சியடையும். பலமேறும். சுகமாகவாழலாம். அதேபோல, ஆலயவழிபாடும், ஆராதனையும், செபங்களும் நமது ஆத்தமம் வளம்பெற்று உயிர் பெற்றுச் செழித்தோங்கி வளர மிகவும் வேண்டிய ஞானப்போசனம் அல்லது பசனையாகும். உயிர் பெறப்பட்டுப்போக மாத்துக்குப் பசனையென்?

ஆகவே, நமது ஆத்தமத்தின் ஞான உயிராகிய “விசுவாசம்” உயிர்நாதி யிருந்தால், முன்சொன்ன வழிபாடுகளால் ஆத்தமத்துக்கு யாதாமேயர் பிரயோசனமும் இல்லை. கிறிஸ்துநாதர் இந்த உயிருள்ள விசுவாசத்தை எவ்வளவாக விரும்புகிறாரென்றால், தமது திருச்சுட்புக்குத் தலைவராக அர்ச். இராயப்பரை ஏற்படுத்தமுன் அவரை நோக்கி: “யோவானின் குமாராகிய சீமோனே! இவர்களிலும்பார்க்க நீ என்னை அதிகமாக நேசிக்கிறாயோ?” என மும்முறை விசுவாச உச்சாரணம் கேட்டார். (அரு. 21:15-17). “கடவுள் ஒருவர் இருக்கிறார்” என்றும் உண்மையை மாதிரி நாம் விசுவசித்தல் போதாது. “பிரசாகளும் விசுவசித்து நடுநடுங்குகின்றனவே” என்று வேதவாக்கியம் கூறுகிறது. (யாக. 2:19). ஆகவே, ஆண்டவரையும், அவரது திருவாக்குகளையும், அவர் கிரிகைகளையும், அவர் ஏற்படுத்திய திருச்சுட்பையும், அதன் போதகங்களையும், தேவதிரவிய அனுமாதங்களையும் மனநேர்மையோடும், இருதயபூர்வமாகவும் நாம் ஏற்று விசுவசித்தல் வேண்டும்.

கிறிஸ்துநாதர் தமது பூலோகசீவியத்தின் போது தம்மிடம் சகாயம்பெற வந்தவர்களை நோக்கி: அவருடைய முதற்கேள்வி, “இதைச் செய்ய என்னால் முடியுமென்பதை விசுவசிக்குறாயா?” என்பதுதான். அவர்கள் ஆம், ஆண்டவரே! என்று சொன்னால், “நல்லது உன் விசுவாசப்படி உனக்கு ஆக்ககடவது” என்பார். அவர்களுடைய விசுவாசம் உயிருள்ள உண்மையான விசுவாசமாயிருந்தால் தாங்கள் வேண்டியவந்த சகாயத்தைக் கண்டடைவார்கள். போலியான உயிர்நாதி விசுவாசமாயிருந்தால் தாங்கள் ஆசித்த நன்மையைக் கண்டடையமாட்டார்கள். எனவே, அநுகூலமோ பிரதி கூலமோ எல்லாம் அவரவர் விசுவாசத்தைப் பொறுத்ததாயிருக்கும் என்பதற்கு இது ஓர் எடுத்துக்காட்டு. நமது விசுவாசத்தை நாம் வாயினால் மாதிரி அறிக்கையிட்டால் போதாது. நாம் அதை நமது வெளிக்கிரிகைகளிலும் அகத்தியம் காண்பிக்கவேண்டும். ஏனெனில், “ஓ, வீண் மனிதனே! கிரிகைகளில்லாத விசுவாசம் செத்த தாயிருக்கிறதென்று அறியாயோ? ஆனியற்ற சரீரம் செத்ததாய் இருக்கிறதேபோல, கிரிகைகளில்லாத விசுவாசம் செத்ததாய் இருக்கின்றது என அறிந்துகொள்” என்று வேதம்கூறுகிறது. (யாக. 2:20-26.) எனவே, நற்கிரிகைகளைக் கொண்டிராத விசுவாசம் எவ்வித பிரயோசனமும் தந்த தன்னிலே செத்ததாய்க் கிடப்பதாகும்.

இனி, உயிருள்ள விசுவாசத்தின் சத்து எத்தன்மையது? “உயிருள்ள விசுவாசம்” மகாவலிமையுடையது. அதற்கு இரண்டு வல்லமைகள் உண்டு. எதையும் ஆக்கும், எதையும் அழிக்கும். உயிர்கொடுக்கும், மரணத்தை வருவிக்கும். ஆகவே, ஒரு பக்கத்தில் அது உயிர்நாதி ஞானசஞ்சிவி. மறுபக்கத்தில் அது எதையும் நிர்மூலம் செய்யும் நாசகாரி. அணுக்குண்டு, சுவலாயுக்குண்டு தன்னும் அதற்கு நிகராத. நாம் பொழியும் செபங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு அணுக்குண்டுக்குச் சமானம். இவற்றிலும் சிலகுண்டு பொய்க்குண்டாய் இருப்பதுண்டு. இந்தக்குண்டு பெடிக்காது. ஏனெனில், அதனை வெடிக்கச் செய்யும் பிரதான மருந்துச்சத்து அதிலே இல்லை. அவ்வாறும் நமது செபங்களும் குண்டுக்குண்டு அப்பெயர்ந்த

வேத வினாவிடை

விஷயத்திட்டம்

விசு. பிரமாணம்

அதின் விரிவு

I. பிதாவாகிய சருவேசுரனை விசுவசிக்குறேன்.

II. (இவர் சகலத்தையும்) படைத்த சருவத்துக்கும் வல்லவர்.

III. (இவர் எங்களைப்) பூலோகத்தில் (பிராமரிப்பவர்.)

IV. (இவர் எங்களுக்குப்) பாலோகத்தைக் (கதியாக முன் நியமித்தவர்.)

1. சீவனுள்ள மெய்யான தேவனும், இயற்றப்படாத வரும், சிருட்டிக்கப்படாதவரும் பிறக்காதவருமாகிய பிதாவானவர் ஒருவர் இருக்கின்றார். — (அதனாகி விசு. பிர. 2).

2. இவர் தமது சர்வவல்லமையினால், தம்முடைய ஆனந்தத்தை அதிகப்படுத்தவும் அடைந்துகொள்ளவும், தாம் சிருட்டிக்கக்கொடுத்த நன்மைகளிலிருந்து தமது நன்மைத்தனத்தைக் காண்பிக்கவே, காலத்துவக்கத்தில் அருபிகளையும் சடப்பொருட்களையும், பின்பு அருபியும் சடப்பொருளும்சேர்ந்த மனிதரையும் சிருட்டித்து —

3. மனித புத்தியின் இயற்கையான வெளிச்சத்தைக் கொண்டு, சிருட்டிக்கப்பட்டவைகளிலிருந்து அவைகளின் ஆகாரணான தாம் இருக்கிறார் என்றும்,

4. தாம் பாலோகத்திற்கும் பூலோகத்திற்கும் கர்த்தாவானவர், சர்வவல்லவர், நித்தியர், அநந்தர், அளவற்ற ஆழமுள்ளவர், புத்தியிலும் சித்தத்திலும் ஒவ்வொரு இலட்சணத்திலும் மட்டற்றவர், பாகமும் மாற்றமுமில்லாத ஏகஅருபியானவர், உலகத்திலின்று வந்துத்தன்மையிலே உண்மையாகப் புறம்பானவர், தம்மீலேயும் தம்மாலேயும் மிகப் பாக்கியமுள்ளவர், இருக்கின்றதும் இருக்கக்கூடியதுமான சகலத்திற்கும் மேலாகச் சொல்லமுடியாத விதமாய் உன்னதமானவர் என்றும்,

5. தமது சர்வ கர்த்தத்துவத்தை ஏற்றுத் தம்மை ஆராதிப்பது எல்லாருடையவும் கடமை என்றும்,

6. தாம் நமதுமேல் கொண்டிருக்கும் மேற்குபாவ நோக்கங்களைத் தெரிவிப்பதோடு தம்மைப்பற்றி நமக்குள்ள இயற்கையான அறிவைத் திருத்தவும் அல்லது உறுதிப்படுத்தவும், புதுமையான வெளிப்படுத்தலைத் தற்கிருக்கிறார் என்றும் காண்பிக்கின்றார். — (உரோ. I. 19-20; வத்திக்கான் சங்., இருக்கை III, அதி. 1 & 2; மத். XVI. 17; லூ. X. 21)

7. இவர் தமது தேவானத்தினால் சகலசிருட்டிக்களையும் கவனித்து ஆண்டுநடத்தி, ஒருகோடியினின்று மறுகோடிவரைக்கும் பலமாய்ச்சென்று, சகலத்தையும் இனிதாய் ஒழுங்குபடுத்துவதென்றும், நமது ஆசிரிதமாதா விடமிருந்து அவர்கள் இழந்தபோன பிரசாதநிலைக்குப் பதிலாகப் பாவதோஷத்தைச் சென்மத்தின் வழியால் பெற்ற நம்மை, தமதுசுதனுடைய பேறுகளின்நிமித்தம், திரும்பவும் தம்மிடம் வரவழைத்து —

8. தமது சித்தத்தைத் தெரிவிக்கின்ற வெளிச்சப் பிரசாதத்தினாலும்,

9. தமது வல்லமையைத் தருகின்ற துணைப் பிரசாதத்தினாலும்,

10. தமது மகிமையைப் பின்பற்றச் செய்கின்ற ஏவற் பிரசாதத்தினாலும்,

11. சோதனையை அகற்றுகின்ற மனந்திருப்பும் பிரசாதத்தினாலும்,

12. பாவத்தை மன்னிக்கிற பொறுதிப் பிரசாதத்தினாலும்,

13. நாகதின்மையில்லின்று காப்பாற்றுகின்ற இரட்சிப்புப் பிரசாதத்தினாலும்,

14. திருச்சுட்பையால் மேய்க்கிற ஆழமைப் பிரசாதத்தினாலும் நம்மைத் தம்மிடம் இழுக்கக் கருணைகொண்டார். — (வத்திக்கான் சங்., இருக்கை III, அதி. 1; திறென்ரையின் சங்., இருக்கை V; அரு. VI. 44; மத். VI. 9-13)

15. இவர் தமது அளவற்ற நன்மைத்தனத்தினால் சுபாவத்திற்கு மேலானதும், மனித புத்திக்குச் சற்றேனும் எட்டாததுமான பேரின்பபாக்கியத்திற்கு நம்மை முன்னியமித்தார் —

16. அந்தப் பேரின்பபாக்கியம் அழிந்துபோகிற சரீரத்தின்சாவிலே நமக்குத் திட்டமாக்கப்படவும்,

17. ஒருபோதும் அழிபாத ஆத்தமத்திலே நமக்குப் பூரண திருப்தியை உண்டுபண்ணவும் சித்தமானார். — (வத்திக்கான் சங்., இருக்கை III, அதி. 2; ஆதி. II; ஞான. III. 4)

மாயிருப்பது” விசுவாசம். இவ்வித சத்துகிறைந்த விசுவாசமில்லாத செபம் பலிதமற்ற வெறும் ஊமைக்குண்டுக்கு நிகராக, எவ்வித நன்மையுமற்றதாய்த் தேவசமுதத்தில் ஒரு பக்கமாய் ஒதுக்கிவிடப்படும். விசுவாசம் நிறைந்த செபமே வெளியில் எந்தமலையையும் பெயர்த்தெறியும் வலிமை கொண்டது.

(தொடரும்)

— போலாந்தின் தலைப்பட்ட மாகிய வார்சோநகர துணைமேற்றிராணியாரான பறனிக்கா ஆண்டவர் கம்ப்யுனிஸ்த நீதிநீதலம் ஒன்றில் அந்தாங்கமாக நடத்திய ஓர் விசாரணை முடிவில் இருபதுவருட சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறாரென வார்சோநகரிலிருந்து ஒரு செய்தி கிடைத்திருக்கிறது.

பழிவாங்கிய கம்ப்யூனிஸ்தர்கள்

கம்ப்யூனிஸ்தர்களுள் ஒன்று கிய யூகோசிலேவியாவிலே சாகி ரெப்நகரில் சகல அர்ச்சியசிட டர்களின் திருநாளாகிய சென்ற கார்த்திகை 1-ந் திகதிக்கு முதல் நாள் அங்குள்ள சேமக்காலையி லிருந்து திரும்பவண்டிஒன்று கத்தோலிக்கரைத் திரளாக ஏற் றிக்கொண்டு திரும்பியபோது, புரண்டுவிட்டது. அன்றுதினம் சேமக்காலையை அவர்கள் சந் திப்பது பாரம்பரியமான ஓர் வழக்கமாகும். இந்த விபத் தாலே பன்னிருவருக்குமேல் இறந்துபோக, மற்றும் அநேகர் காயமடைந்தார்கள். மூன்று மேற்றிராணிமாரும், ஒரு தொகையான குருமாரும் பதி னைந்துநிமிஷத்துள் விபத்து நிகழ்ந்த இடத்தைப் போய்ச் சேர்த்தார்கள்.

சாகிறெப்நகரின் துணைமேற் றிராணியாராகப் புதிதாகிய மனம்பெற்ற செபர்ஆண்டவர் ராக்ஸிமூலம் உடனேதானே அங்குபோய்ச்சேர்த்தார். மற்றிரு துணைமேற்றிராணிமாரும் கார்மூலம் அவரைப் பின் தொடர்ந்துபோயினர். விபத் தில்இறந்தவர்களுக்காக வீதி யில்நின்று செபமாலையும், மற்றுஞ்செபங்களும் சொல்லிக் கொண்டிருந்த 5,000 பேரைக் கொண்ட சனக்கூட்டமானது, அவ்வேளை அங்குசமூகமளித்த குரேத்தியமாகாண அரசாங்க தலைவரான ஜோசிப்பகாறிச் என்பவரைப் பொருட்படுத்த வில்லை.

இதற்குப் பழிவாங்குமுகமாக ஆஸ்பத்திரிகளுக்குச் சென்று காயமடைந்தவர்களைச் சந்தி யாது மேற்றிராணிமாரும், குரு மாரும் கம்ப்யூனிஸ்தபொலிசரால் தடுத்துவிடப்பட்டார்கள். இறந்தவர்களின் இனசனரைக் கம்ப்யூனிஸ்த அதிகாரிகள் அழைத்துச் சமயதிருச்சடங்கு எதுவும்இல்லாமலே அடக்கஞ் செய்ய வேண்டுமெனச்சொல் விப் பிரேதங்களை அவர்களிடம் ஒப்படைத்தார்கள். ஆனால், அவர்களோ அதற்கு உடன்பட வில்லை. சாகிறெப்நகர் ஆசனக் கோவிலில் இறந்தவர்களுக்காக நிறைவேறிய மரித்தோர்பாடற் பூசைக்குப் பல்லாயிரக்கணக் கான மக்கள் சமூகமாயிருந்தார் கள்.

“பன்னிரு அப்போஸ்தலர்”

இற்றைக்கு 70 வருடங்களின் முன் லண்டன்நகரிலே பிரித் தானிய யியூசியத்தில் ஓர் சிவிலுத்தியோகஸ்தரான திரு. ஜேம்ஸ் பிறிற்றென் அவர்கள் உத்தியோகம் பார்த்துவந்தார். ஓர் நாள் அவர் லண்டன்நக ரிலே உலாவிக்கொண்டிருந்த போது அச்சுப்பிரசுர நிலையங் களின் சன்னல்களுக்கூடாகப் பார்த்தார். அவற்றுள் ஒன் றிலே புரெட்டஸ்தாந்தசபை ஒன்றுலே பிரசுரஞ் செய்யப் பட்ட பென்னிநாணயம் பெறு மதியான தண்டுப்பிரசுரங் களைக் கண்ணுற்றார். அவைக ளெல்லாம் கத்தோலிக்க திருச் சபையைத் தாக்குவனவாய் இருந்தன. அப்போதுதானே அவர் கத்தோலிக்க திருச்சபையின் போதனையை விளக்குவன

வும், புரெட்டஸ்தாந்த பிரசுரத்தைப் பொய்யென்று கண்டிப்பனவுமான தண்டுப் பிரசுரங்களே கத்தோலிக்க திருச்சபைக்குத் தேவைப்படு வன என்பதைக் கண்டுகொண் டார். இந்த யோசனையை அவர் தமதுநண்பர்கள் பன்னிருவருக்குத் தெரிவித்தார். அவர் களும் இதுவிஷயமாய் அவருக் குத் துணைச்செய்யச்சம்மதித்து, ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொருவன் உபகரித்தனர். இந்தப் பன்னிரண்டு பவுண்களையும் மூலதன மாகக்கொண்டு “பன்னிருஅப் போஸ்தலர்கள்” எனத் தம்மை ஆதரிக்கத்தொடங்கிய அவர்களின் துணையோடு அவர் “கத் தோலிக்க சத்தியப் பிரசுர சபை” யை அடியிட்டார். அது முதல் இந்தச்சபையானது ஏழு கோடிக்குமேற்பட்ட கத்தோலிக்க தண்டுப் பிரசுரங்களைப் பரப்பியிருக்கிறது. வருடந்தோறும் அது பரப்பிவருவது 25 லட்சமாகும். இவற்றில் அநேகம் பிறபாணையினும் மொழி பெயர்க்கப் பட்டிருக்கின்றன. அப்போது சால்போட்டின் மேற்றிராணியாராயிருந்த கரு தினால் வாண்ஆண்டவர் உட்ப ட்பன்னிருவரை அங்கத்தவ ராகக் கொண்டிருந்த இச்சபை

அறியவந்த அந்தச்சோவியற் தாதர் ருஷியபாஷையிலே அவ ளுடன்சம்பாஷித்தார். பின் னர் சீனக்கம்ப்யூனிஸ்த தலைவ ரான மாவோ ரிஸி ரன் என்பவ ரின் நலத்திற்காகப் பானம் அருந்த வேண்டுமென்று அவ் வரவேற்பிலே அவளைக் கேட் டுக்கொண்டார்.

அதற்குத் திருமதிஹெலன், “நான் ஒருகம்ப்யூனிஸ்த அல்ல; ஆயினும் சீனமக்களுக்காக, அவர்களின் நலத்துக்காக அல் லது சமாதானத்துக்காகத் தான் பானம் அருந்துவதாகக் கூறினாள். ஆனால், அவள் சீனப்பிரதமரின் நலத்துக்காகப் பானம் அருந்தவேண்டு மெனச் சோவியற்பிரதிநிதி பிடிவாதமாக நின்றார். அப் போது ஹெலன், “நான் ஓர் கத்தோலிக்கபெண்; கம்ப்யூனி ஸத்துக்கு எதிரானவள்; நான் பானம் அருந்துவது சியாங்கேய் -ஷெய்க்கின் நலத்திற்காகவே” எனமொழிந்தாள். இது அங்கு சமூகமாய் இருந்தவர்கள்மத்தி யில் ஓர்பரபரப்பை எழுப்பி யது. திருமதி ஹெலன் வர வேற்பினின்றும் வெளிகொண் டாள். இரு தினங்களின்பின் அவளுடையசேவை இனிமேல் தங்களுக்கு வேண்டியதில்லை

கூறிநின்றார். கடந்தசிலவாரங் களாக ஸ்பானியதேச விக்ரோ ரியா, பில்பாவோ, சான்செபஸ் ரியன், ரறகோனாமேற்றிராச னங்களில் மகாநாடுகள்நடத்தி 4,10,000 மக்களுக்குக் குடும்ப செபமாலிப்படையணியைப்பற் றிப் பேசியபின் சுவாமியார் பம் பாய்நகர் அகிலஇந்திய மரியா யின் மகாநாட்டுக்கு வந்திருக் கின்றார்.

ஐந்துமாத காலத்தில்

27 வருடகாலம் திருத்தொண் டாற்றியபின் நாடுகடத்தப்பட்ட உவரும், உலர்ந்த லாசறுவின் சபைக்குரவருமான வண. ஜே. ஹெறியேஜர்ஸ்வாமியார் சமீ பத்திலே போர்மோசாதிவுக்குச் செல்லும்வழியில் சிலமணிநேரம் கொழும்பில் தங்கிப்போயினார். இவர் கொழும்புவந்து சேர்ந்த போது, அவரதுமருகரும், யாழ்ப்பாணம், சம்பத்திரியார் கல்லூரியிலே கடமையாற்றிவரு கிறவருமான வண. ஏ. வாசென் பேர்க்குவாமியார் அங்குசென்று அவரைச் சந்திக்கலாயினர். கொழும்பிலே பத்திரிகைநிருபர் ஒருவர் சுவாமியாரைப் பேட்டி கண்டு பேசியபோது அவர்கூறி யதுவருமாறு: ஐந்துமாத காலத்திலே கத்தோலிக்கதிருச் சபையை இருந்தவிடமுந்தொரியாது அழித்தொழித்துவிடுவ தாகச் சீனக்கம்ப்யூனிஸ்தர்கள் வாய்ப்பறை அறைந்துகொண்டு தங்கள் ஆட்சியைத் தொடக்கி னார்கள். ஆனால், இன்றே ஐந்துவருடகால கம்ப்யூனிஸ்த ஆட்சியின்பின்னரும் கத்தோலிக்கமக்கள் எக்காலத்திலும் பார்க்க அதிகம் திடசித்தமாக வேதகலாபனையை எதிர்த்து நின்றுபிடிக்கின்றார்கள். எனதுஅபிப்பிராயப்படி, சீன மக்களில் நூற்றுக்குத் 98 விகித மாறேரும் கம்ப்யூனிஸ்த ஆட் சிக்கு முழுமாராயிருக்கின்றார் கள். பிறநாடுகளின் வல்லரசு கள் வந்து தங்களைவிடுவிக்கு மென அவர்கள் நம்புகிறார்கள். கம்ப்யூனிஸ்தர்கள் சீன அரிசியைப் பிறநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்கிறார்கள். ஆனால், சீன மக்கள் பட்டினியால்வாடுகிறார் கள்.

கத்தோலிக்க



சமாச்சாரம்

காலகதியில் விருத்தியடைந்து தற்சமையம் 20,000 அங்கத்தவர் களைக் கொண்ட ஓர்பெரிய சைனியமாகத் திகழ்கின்றது.

நான் ஓர் கத்தோலிக்கபெண் இந்தோ-சீன சமாதானம் பற்றிய உடன்படிக்கை கையெழுத்தான ஜெனிவாமகாபாட் டின்போது அந்நகரவாடுலெலி அறிவிப்பாளியாகத் திருமதி ஹெலன் ஒபேட்என்ற ஓர்கத் தோலிக்கமாத பணியாற்றிவந் தாள். ஆனால், மகாநாடுதொடங் கிய சிலநாட்களின்பின் அவள் வேலையிலிருந்து நீக்கப்பட்டாள். ஜெனிவாவாடுலெலியில் நாள் தோறும் அவளுடையகுர லொலியைக் கேட்டுப்பழகினவர் களுக்கு இது ஒருபுதிதாகவே இருந்தது. அந்தக் குரலொலி அமுக்கப்பட்ட வரலாறு தற் போது வெளியாகியுள்ளது.

அம்மகாநாட்டிற் கலந்து கொண்ட சீனத்துதுக்கோஷ்டியால் அளிக்கப்பட்ட ஓர் வர வேற்பு உபசாரத்திற்குத் திரு மதிஹெலனும் அழைக்கப்பட்டிருந்தாள். எம். மொலற்றே வின் பதிலாளியாகவந்திருந்த ஓர்சோவியற் இராசிய தூத ருக்கு அவள் அறிமுகஞ்செய்து வைக்கப்பட்டாள். அவள் உக் ரேனியரான பாட்டினர் ஒருவ ரைக் கொண்டிருப்பதாக

யென்று ஜெனிவா வாடுலெலி அதிகாரிகள் அவளுக்குத்தெரி வித்தார்கள்.

ஸ்பானியமக்களின் முன்மாதிரிகை சுமார் 800 வருடங்களுக்கு முந்திய சிலசுருபங்கள்உட்படத் தேவதாயாரின் 21 சுருபங் களைத்தாங்கிய பலிபீடம் ஒன் றிலே ஸ்பானியதேச ரறகோன நகர் அதிமேற்றிராணியாரான கருதினால் டே அரிபா ஆண்டவர் சமீபத்திலே பெரியபாடற்பூசை நிறைவேற்றித் தமதுமேற்றிரா சனத்தில் குடும்பசெபமாலிப் படையணியை ஆரம்பித்து வைத்தார். ரறகோனநகர் ரேமரின் ஸ்பானிய தலைநகராயிருந்தபோது திருஜன், அதிரியான் எனும் ரேமைச்சக்கிர வர்த்திகள் சஞ்சரித்திருந்த போஞ்சியுபிலாத் துவின் கோட்டைநிழலிலே குடும்பசெப மாலிப் படையணியின் அப் போஸ்தலரான வண. பற்றிக் பெயிற்றன்சுவாமியார் 47,000 மக்களுக்குமேல் குழுமியிருக்க, ஸ்பெயினிலே தமதுபடையணி யின்கடைசியானமகாநாட்டிலே ஸ்பானியபாஷையில் பேசிய போது, “ஸ்பானியமக்கள் தேவதாயாரில் கொண்டுள்ள பத்தியும், அன்பும் உலகமுழுவ துக்குமே பின்பற்றத்தகுந்த ஓர்முன்மாதிரியாகும்” எனக்

லாவேயின் சர்வகலாசாலை

உலகிலுள்ள மாபெரும் கத் தோலிக்க கலாசாலைகளில்ஒன் றான பெல்ஜியதேச லாவேயின் சர்வகலாசாலையின் அதிபராக 1940-ம் ஆண்டுமுதல் இருந்து வருகிறவரான ஹனோர். வான். வோயென்பேர்க்குவாமியார் ஓர் மேற்றிராணியாராக அபிஷே கஞ்செய்யப் பெற்றிருக்கின்றார். இவர் கத்தோலிக்க சர்வகலா சாலைகளின் சர்வதேச அதிபர் கள்சங்க தலைவருமாவார். லாவேயின் சர்வகலாசாலையில் பேரா சிரியர்களும், போதகாசிரியர் களுமாக 470 பண்டிதர்கள் அநேகநாடுகளைச்சேர்ந்த பதினா யிரவருக்குமேற்பட்ட மாணவர் களுக்குக் கல்விபயிற்றிவருகின் றார்கள். அதன் பிரஸ்தாபம் பெற்ற நூல்நிலையம் இருஉலக யுத்தங்களிலும் இருமுறை தியால் சேதமடையலாயிற்று; ஆயின் இருமுறையும். திரும்பக் கட்டப்படலாயிற்று.

மார்கழி மாதம்

போதுக் கருத்து:— மாசற்ற கன்னிமரியாயின் வழியாக மக்களிடையே சமாதானத்தின் அரசாட்சி வந்து சேர வேண்டிக்கொள்வது.

மீஷன் கருத்து:— இந்தியாவில் மேலானவகுப்பினர் திறிஸ்துநாதரை அறிந்து அவரைப்பின்பற்ற ஆசிரிக்கும் படியாய் மன்றாடிக்கொள்வது.

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1954-ம் ஆண்டு

மார்கழி மாதம் 9-ந் திகதி

எதிர்நோக்கியிருந்த திருமீட்பர்

ரேமைநகரம் கிரீமாணித்து முடிந்த எட்டாம்சதாப்த மத்தியிலே, கலியுகம் 3,000 வரையிலே, கடவுட்சிந்தனையுள்ள சகலமனுஷர் இடத்திலும் ஒரு மகாநம்பிக்கை முகைகட்டிக்கொண்டு இருந்தது. ஆராய்வுள்ள மனிதர்எல்லாரும் பலஸ்தீனென்னும் யூதேயநாட்டை நோக்கிப் பார்த்தவண்ணமாய் இருந்தார்கள். மெதித்திரேனிய கடலின் அண்டிய சீமைகளில் வாழ்ந்தவர்கள் எழுவாந்திசையில்கின்றும் ஒருமீட்பர் வருவார் என்று காத்திருக்க, பார்சிய குடாக்கடலைச் சார்ந்தசனங்களோ படுவாந்திசையை ஏறெடுத்துநோக்க, இப்படியே உலகம்முழுவதும் மாண்டிரைமீட்கும் மகாதுபாவர்ஒருவர் எப்போது வருவார்! வருவார்! என்று காத்தலித்துக்கொண்டு இருந்தது.

யூதேயநாட்டாரான இசிறவேலர்இடத்திலே பூர்வகாலத்துப் பாரம்பரியங்களையும், வரப்போகிறமீட்பரைப்பற்றிய தேவ வாக்குத்தத்தங்களையும் அடக்கிய தீர்க்கதரிசன புத்தகங்கள் சில இருந்தன. ஆயினும், நாம் சுட்டிப்பேசும் அக்காலத்தில், இசிறவேல்மக்களுள் அநேகருக்கு அப்புத்தகங்கள் வாய்கட்டிய நூல்களாய்ப் போயினமையால், அவர்களும் தாங்கள் காத்து வைத்திருந்த ஏடுகளின்பொருளைச் சரியாய்வாசித்து விளங்கிக் கொள்ளக் கூடாதவர்களானார்கள். வரப்போகிறவரின் மகிமை, வல்லமையுதலிய பிரதாபங்களைப்பற்றிய விசேஷங்களோ பாரம்பரியமாய்ச் சனத்துள்பரந்து செறிந்திருந்தன. ஆகவே, சாமான்ய சனமெல்லாம் மீட்பராகிய மேசியாஎன்பவர்வந்து, தங்கள் தேசத்தைச் சீர்ப்படுத்தியும், செல்வத்தைப் பெருக்கியும் தங்கள்சாதி உலகத்திற் தலங்கி விளங்கச் செய்வார் என்று காத்திருந்தது. தேவபத்தியும், மனத்தாழ்ச்சியுமுள்ளோராயிருந்த நல்லஇசிறவேலரோ மேசியாவானவர் ஆத்துமாக்களைப் பாவதாசிகத்தில் நின்றும் விடுதலையாக்கிக் கரையேற்றுக்கின்ற மீட்பராய் எழுந்தருளுவாரென்னும் ஞானநம்பிக்கைப்பொருந்தி, அவர் எப்போது வருவாரோஎன்ற ஆசைமுண்டோராய், அவர் தமதுவருகையைத் தீவிரிக்க வேண்டுமென்று கருணையங்கடவுளை

நோக்கி அனலான விண்ணப்பங்களைச் செய்வோராயிருந்தார்கள்.

இக்காலத்துக்கு ஐஞ்ஞாற்றுச் சொச்ச வருஷங்களின் முன்னே இசிறவேல் சனத்துள் எழுந்து விளங்கின தானியேல் என்னும் தீர்க்கதரிசியானவர் மேசியாவரப்போகிற சரியான காலத்தைத் தேவஅருளினால் அறிந்து சொல்லியிருந்தார். அவருடைய தீர்க்கதரிசனப்படி ஜெருசலேம் பட்டணத்தின் இடிந்த மதில்களை எழுப்ப இராசகட்டளை பிறந்தநாட்தொடங்கி 70 வருஷவாரங்கள், அதாவது ஏழு ஏழுபது அல்லது 490 வருஷங்கள் சென்றபின்பு 70-ம் வருஷவாரத்தின்நடுவில் மேசியா வருவாரென்று இருந்தது. (தானி. 9: 25-27). அத்தீர்க்கதரிசனம் குறித்த காலமும் இதுவே ஆயிற்று.

தானியேலின் காலத்துக்குப் பதினைந்து சதாப்தங்களின் முன் இசிறவேலருடைய முற்பிதாவாகிய யாக்கோபு என்பவர் மரணப்படுக்கையிற் கிடந்து கொண்டே பின்வரும் தீர்க்கதரிசனத்தைச் செப்பியிருந்தார். “அனுப்பப்படப் போகிறவர் வரும்மீட்பர் யூதாவிடத்தில் இருந்து செங்கோலாவது, அக்கோத்திரத்தின் அதிபதியாவது எடுபடுவது இல்லை. வரப்போகிற அவரைச் சாதிகள் எதிர்நோக்கி இருப்பார்கள்” (சனிப். 49: 10). இந்தப் பவிஷி கதரிசனவாக்கும் மேசியா தோற்றவேண்டிய காலத்தையே குறித்தது என்று யூதர்நம்பிக்கொண்டு இருந்தார்கள். இனி, யூதருடைய இராச்சியமோ கி. மு. 38-ம் ஆண்டின் ஈற்றில் அழிந்து போயிற்று. யூதர்சாதியை ரோமர் அடிப்படுத்திக்கொண்டதினால் யூதருக்குள் விருந்த கடைசி அரசனான அந்திகோன் என்பவன் அந்த ஆண்டிற் கொல்லப்பட, அவனிடமாய் இதுமிய தேசத்தானை ஏரோது ரேமை இராச்சியத்தாரின் பிரதிஇராசா ஆக்கப்பட்டான். இவ்வாறே யூதாவில் நின்றும் செங்கோல்புறப்பட்டு அன்னியன் ஒருவன் யூதாவை ஆளத் தொடங்கிவிட்டபடியால் யாக்கோபு சொல்லிய காலமும் ஆகிவிட்டது.

பத்தியுள்ள இசிறவேலர் முற்காலம் தீர்க்கதரிசிகள் மேசியாவின் வருகையை இரந்துமன்றாடிச்செய்த பிரார்த்தனையைத் தாங்களும் இரட்டித்து இரட்டித்துச் சொல்லி, அவர் வருகையை அதி ஆவலாய் வாஞ்சித்துத் தேடுவாரானார்கள். “வானங்களே! பனிப்பெய்யுங்கள். மேகங்களே! நீதிமானானவரை இறங்கச் செய்யுங்கள்; யூரியானது தனது அகட்டைத் திறந்து மீட்பரைப் புஷ்பிக்கச் செய்வதாக.. கர்த்தாவே! பரமண்டலங்களின் உந்ததத்திலநின்றும் கண்ணோக்கும். தேவரீருடைய பரிசுத்த பிரதாபம் நிறைந்த இருப்பிடத்தில் நின்றும் எங்கள் பேரில் கட்டாட்சம்பண்ணும்.... தேவரீரே எங்கள் பிதா; ஆபிரகார் எங்களை நினைவுகூரார். நாங்கள் யாரென்று யாக்கோபுவும் அறியார். ஆனால், சதாகாலமும் சீவியரான கர்த்தாவே! தேவரீர் தாமே எங்கள் பிதாவும்

மீட்பரும் அல்லவோ?... ஆ, ஆ, வானங்களே கிழித்துக் கொண்டு தேவரீர் இறங்கி வருவீர் ஆலோ!” (இசை. 45: 8-53; 15-54; 1) “சகலலோகங்களுக்கும் நாயகரே! கடவுளே! எங்கள்மேல் இரக்கமாயிரும். எங்கள்மேற் கடைக்கண் நோக்கம் செய்து, தேவரீருடைய இரக்கங்களின் பிரகாரம் எங்கள் கண்களை ஒளிப்பண்ணும்.... தேவரீருடைய நாமத்தால் அழைக்கப்படுகிற இந்தச் சனத்தின்மேல் கிருபையாயிரும்.... தேவரீர் உம்முடைய தலைச்சன் பிள்ளையாகப் பாவித்துவந்த இசிறவேல் சனத்தின்மேல் தயையாயிரும். சீயோனை உமது உரைக்கு அடங்காத திருவாக்குகளால் நிறையப்பண்ணும். உமதுசனத்தை மகிமையால் பூரிப்பியும். ஆதிதொட்டு உம்முடைய சிருட்டிகளாய் இருக்கிறவர்களுக்குச் சாட்சி கொடுத்தருளும். உமது திருநாமத்தால் முற்காலம் தீர்க்கதரிசிகள் செப்பியவாக்குகளை நிறைவேற்றியருளும்” (எக்கிளே. 33: 1-19).



சுதாசகாயமாதா கோணம்

“பாவினின் அடைக்கலம்”

மரியாய் எங்கள் சுதாசகாயமாதா. ஏனெனில், அவ பாவினளுக்கு அடைக்கலமாய் இருக்கிறா. இந்த உலகத்துக்குத் தமதுதேவசதனை ஈந்ததினால், பாவத்தினாலே தேவனின் ஐக்கியத்தையும், நேசத்தையும் இழந்தபாவிக்குப் பாவப்பொறுத்தலையும், தேவவாப்பிரசாதத்தையும் அடையும்வழிவகையை யும் பரமகடவுள் கொடுத்தவலானார். தேவமகிமைப்பிரதாபத்தைக் கண்டு பயந்து நடுநடுங்கித் தேவன் பக்கமாகச் செல்லப் பின்வாங்குபவர்கள், அந்தப் பரமதேவனை தமது திருச்சுத்தனோடு பரிந்துபேச நமக்கு ஒரு அப்புக்காதையும் கொடுக்கத் திருவுளங்கொண்டாரென அறிவார்களாக என்று அர்ச். வேனாட் சொல்லுகிறார். இந்த அப்புக்காத தம்சுதாசகாயமாதாதான், பாவினைத் தேவனோடு சமாதானப்படுத்தவும், மனத்திறம்பித் தேவனையடைந்தவர்கள் திரும்பவும் பாவத்திலிழந்து காப்பாற்றவும் தேவதாயார் உலகத்துக்குக் கொடுக்கப்பட்டார். மானிடசிருட்டிகள் எல்லாவற்றுள்ளும் சென்மபாவத்திலிருந்தும், அதன்கேடுகளிலிருந்தும் காப்பாற்றப்பட்ட ஒரேயொரு சிருட்டி பரிசுத்த தேவதாயார் மாத்கிரமே. எனவே, அவுடைய வல்லமப்பொருத்திய பரிந்துபேசுகையில் நம்பிக்கைவைத்து, அவனின் அடைக்கலத்தை நாடிச்சென்றால், பாவச்சகதியில் நாம் விடுநேரிடும் போது, அதிலிருந்து திரும்ப எழும்புதற்கு வேண்டிய பெலனையும், தைரியத்தையும் பெறும்படி தேவதாயார் உலகத்துக்குக் கொடுக்கப்பட்டார்.

கத்தோலிக்க திருச்சபையின் வர்த்தகைகளில் “என்னைக்கண்டடைபவன் சீவியத்தைக் கண்டடைகிறான். கர்த்தரிடமிருந்து இரட்சனியத்தையும் பெற்றுக்கொள்ளுகிறான்” என்பது தேவமாதா பாவினளுக்கு அனுப்பும் அழைப்புப்பத்திரம் என்று சொல்லலாம்.

எங்கள் பாவச்சோதனை வேளைகளில் தேவதாயாரைக் கூவி அழைக்கும் போதெல்லாம் நாம் பிசாசைப் படுதோல்வி அடையப் பண்ணுகிறோம். நமக்கு நிச்சயமாக வெற்றியை ஈட்டிக்கொள்ளுகிறோம். தமது கன்னித்தாளால் நாகசர்ப்பத்தின் தலையை நசித்துச் சாத்தானின் ஆதிக்கத்தை முற்றாய் ஒழிக்க வல்லபம்மிக்கதாய் நமது சுதாசகாயமாதா. அவ நமது “புதிய ஏவாள்.” முதலாம் ஏவாளோ “மரணத்தின்மாதா.” சதாசகாயமாதா “சீவியத்தின் தாய்.” அவமூலமாகப் பாவப்பாறையில் மோதுண்ணுது நாம் காப்பாற்றப்படுகிறோம் என்பதை மறக்கவொண்ணாது. தேவதாயார் மூலமாகச் சாத்தானின் சத்துவங்கள் குறைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவனின் அடைக்கலத்தில் இருப்போருக்கு-அவனின் அடைக்கலத்தைத் தேடுவோருக்குப் பிசாசு எதுவிதமோசமும் செய்யமுடியாது. தேவதாயாரது ஓயாதசகாயம் சாத்தானுக்கு ஒழியாததோலவி.

ஆகவே, மாசில்லாத மாதாவாரம் நமது நல்லதாயாரை அண்டிப்போவோமாக! பாவினின் அடைக்கலத்தைப் படைக்கலமாகக் கொண்டு சாவின் தூதனும் பிசாசை வெல்லுவோமாக. எங்கள் சகலதன்புநிதங்களிலும், சோதனைகளிலும் இந்த நாயகியின் சலுகையை இரந்துகேட்போமாக. சதாசகாயமாதாவே! பாவினின் அடைக்கலமே! இப்போதும், விசேஷமாக எங்கள் மாணநோத்திலும் எங்களுக்காக வேண்டிக்கொள்ளும்.

படித்த இளைஞருக்கு நன்மதி

நாத்தாண்டியாவைச் சேர்ந்த தம் மலதேனிய விவசாய இளைஞர்சங்க கூட்டம் ஒன்று சென்றதிங்கட்கிழமை நடந்தேறியது. அதற்குச் சனப்பிரதிநிதிகள் சபையின் சபாநாயகர் சேர் அல்பேட் பிரிஸ் அவர்கள் தலைமைவகித்துப் பேசியவிடத்து: இன்றைய முக்கிய பிரச்சினை வேலையில்லாத தின டாட்டமே; எனது தொகுதியிலுள்ள படித்த இளைஞர்கள் கமத்தொழிலை மேற்கொள்ள முன்வந்திருப்பதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்; உணவுப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு இது போன்ற முயற்சிகள் பெரிதும் பலன் அளிக்கும்; கமத்தொழிற் துறையில் கடுமையாக உழைப்பதற்கு நீங்கள் தயாராகவேண்டுமெனக் கூறலாயினர்.

இலங்கையும் ஜனநாயகமும்

அவிசாவலையைச் சேர்ந்த குரும்பிட்டியாவிலுள்ள சென் தெரேசா பாடசாலைப் பரிசளிப்புவிழா சென்ற 6-ந் திகதி திங்கட்கிழமை நடைபெற்ற போது, அதற்குக் கமத்தொழில்-உணவு மந்திரியார் திரு. ஜே. ஆர். ஜயவர்த்தன அவர்கள் தலைமைவகித்துப் பேசியதுவருமாறு: “இந்த உலகில் ஜனநாயக கொள்கைகளைச் சரிவரப்பின்பற்றும் ஒரேயொரு நாடு இலங்கையே. இதற்கு உதாரணமாகச் சேர் ஒலிவர்குணதிலக அவதூறுவழக்கைப் பாருங்கள். சீனா, ருஷியா போன்ற நாடுகளென்றால் திரும்பித் தேஜா குணவர்த்தன நீதிஸ்தலத்தில் தன்னு நியாயத்தை எடுத்துக்கூறி வாதாடியிருக்கவும் முடியாது. விடுதலைபெறவும் முடியாது. ருஷிய அதிகாரிகளால் கொல்லப்பட்ட பேறியாலைப்போலவே இவரும் நடத்தப்பட்டிருப்பார். நிற்க, ஓர்புத்தபிக்குவும், ஓரகத்தோலிக்க குரவரும். இந்தப் பொதுமேடையில் ஒன்றாக வீற்றிருப்பதைக்கண்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இன்-மத-சாதிபேதத்துக்கு ஜனநாயக அரசியல் அமைப்பில் இடமேயில்லை.”

நான் பட்ட பாடு

— M. J. M. —

பாடென்று கூறுகில் அற்பமாய்த் தோன்றும். அவஸ்தையென்றால் என்னுள் போலாவது என்னுள் பம் விளங்கும். எனது உடன்குணங்கள் எல்லாம் நன்றாய்க்கற்று நல்லுழியுஞ் செய்கிறார்கள். நானும் கற்றுத்தேறினால் பிறருக்குச் சிறப்பானவற்றையும் திறமைபாகச் செய்யலாமென எண்ணி விட்டேன். அதுதான் என்பாடுகளின் தொடக்கம்.

தேவையான புத்தகங்களைத் தேடிக்கொண்டேன். படிக்க நேரம்தேவை. பலவேலைகளுக்கிடையிலே ஓய்வுநேரம் கொஞ்சங் கொஞ்சமாகத் தேடி, வீணாகாமலாகாது விடேன் தொடர்ந்து என்று கற்க ஆரம்பித்தேன். எனது எசமானரும் பெரியமனதுபண்ணி வேண்டிய சௌகரியங்களைச் செய்தனர். அவருக்கு நான்மிகவும் கடமைப்பட்டவன்.

ஆறுமாதகாலமாகப் புத்தகங்களும் நானும் ஆபத்தானபாடுகளானேன். பழையநண்பர்களைக் காண்பதும், அவர்கள் சொற்கேட்பதும், குணங்கள் உரைப்பதும், அவர்களோடு இணங்கியிருப்பதும் வெறுப்பாயின. வாசித்தும், மனனஞ்செய்தும், எழுதியும், அழித்தும், கேள்விகளுக்கு மறுமொழி கொடுத்தும் படிப்படியாய்ப் பரிட்சைக்கு ஆயத்தஞ்செய்த என்னை அறியாமலே பரிட்சைநாள் அண்மிக்கப்பட்டது.

எனக்குச் சிலஉதவிகள் புரிவதற்கு எனது நண்பர் அய்யர் முன்வந்தார். அவர் ஆசிரியத்தொழிலில் வெகுநிபுணர். துடிக்கத்தடிக்க வேலைகொள்ளுவித்து, என்னைப்போன்ற மாட்டுமூளையுள்ளவர்களுக்கு அறிவுபுகுத்தவதில் ஆழ்ந்த அனுபவசாவி. துட்பமான கருத்துகளை யெல்லாம் துடனமாய்விளக்குவார். விளக்குவதற்கு அவர் எடுத்தாளும் உவமானங்களெல்லாம் அவரைப்போன்று தனிச்சிறப்புள்ளவை. அவைகளைக் கேட்டுவிட்டுப் பொருளை விளங்காமலிருப்பது முடியாதகாரியம். பொருளை மறந்தாலும் விளக்கத்தை இலகுவாக மறந்துவிடமுடியாது.

பரிட்சைகாலம் வந்தது. முதற்கேள் விசுளுக்கு விடையெழுதிவிட்டு வெளியில்வந்தேன். மற்ற மாணவர்களுடன் எனது விடைகளில் ஒன்று இரண்டை ஒப்பிட்டுப்பார்த்தபொழுது என் முகத்தில் அசடுவழியத் தொடங்கிற்று. இலகுவான விடைகளைக் கடுமையாய்நினைத்துக் கேள்வியுடன் சம்பந்தப்பாடசிலவற்றையும் எழுதிக்கொட்டிவிட்டேன்.

தமிழ்ப்பாடம் வந்தது. ஏதோ தடல்புடலாய் எழுதலாமென எண்ணிச்சென்ற எனக்குக் கேள்விப்பத்திரத்தைக் கண்டதும் மூளைவாண்டு விட்டது. இலக்கியக்கடலை ஒருவாறு கடந்துவிட்டு இலக்கணக்கடலுட்புகுந்தேன். முந்தியது உள்நாட்டுக்கடலைப் போல ஆழமாயிருந்தாலும், அமைதியாயிருந்தது. கழுத்தளவுதண்ணீர்தான். பிந்தியது அலைமோதியடித்துக்கொண்டிருந்தது. அத்தோடு புசலுங்கூட, தலைக்குயிஞ்சிய ஆழம். ஆகுபெயர், இடைச்சொற்கள் என்று முந்திய இரவுதான் ஞாபகப்படுத்தினார் ஆசிரியர் அய்யர். தமிழ்ப்பரிட்சை யன்றிகாலை யும் நினைவூட்டியிருந்தார். முதற்கேள் விசுவாசித்ததும் தலைசுழன்றது. அணுகுண்டு போட்டிருந்தாலும் நிரம்ப இலேசாயிருந்திருக்கும். போயும்போயும் புணரியலில் போட்டானே கேள்வி அந்தக்கொடும்பாவி. அணுகுண்டு, கிருமிக் குண்டு, சலவாய்க் குண்டு என்றெல்லாம் சொல்லுகிறார்களே. அதெல்லாவற்றையும் ஒன்றுச் சேர்த்து அந்தக்கயிழ்ப்பு புறொபெசருடைய தலையிலே போட்டாலென்ன என்று கூட மனதிற்கிட்டினைன்.

போட்டாலும் என்மனம் திருப்தியடைந்திராது.

பரிட்சை முடிந்து வெளியே வந்தேன். எல்லாருடைய முகமும் சூரியனைக்கண்ட தாமரைபோல, என் முகமோ யமனைக் கண்டவன்போல. மனஞ்சோர்ந்தேன். மற்றவர்கள் சொல்வதைக்கேட்ட எனக்கு அரைப்பிராணன் போய்விட்டது. தமிழிலேயும் “குண்டடி” க்கிறவர்கள் உண்டு என்று ஐயாத்துரை சொல்லக் கேட்டு உயிரற்ற பிணமானேன்.

பரிட்சை முடிந்தபிறகுதான் வேதனை அதிகரித்தது. நடந்தவைகளை யெல்லாம் மனதிற்குப் புரட்டிப்புரட்டி என்உயிரை வாட்டிக் கொண்டேன். அந்தப்போசிரியரையும், அவருடைய கேள்வியையும் நினைக்கும்பொழுது இப்பொழுதும் ஆத்திரம் வராநிற்கின்றது. பத்திராதிபர்ஜயாகூட என்னைக்கண்டு சேமம்விசாரித்த நம்பிக்கை யூட்டுவார்.

இப்படி மாதங்கள் நான்கு சென்றன. இல்லை. பறந்துவிட்டன. பரிட்சைமறுமொழி வருங்காலங் கிட்டியது. நன்றாய்ப் படித்தேனே; இரவில் கண்விழித்ததால் கண்சிலக்கப்படித்தேனே; சித்தி கிடையாமற் போகுமா? என்று மனஞ் சொல்லும், மறுகணம் எழுதிய மறுமொழிகள் திருப்தியற்றவை யென்றெண்ணித் தோல்விவந்தால் ஆச்சரியப்பட இடமிராது என்று மனஞ் சொல்லும், தினத்தாள்கள் வந்தவுடன் ஆவலாய்ப் புரட்டி பரிட்சைச்செய்தி உண்டோவென்று பார்ப்பேன். மறுநேரம் எனது பெயரில்லாவிடில் தலை கெறுகிறாருமென்று எண்ணிப் பார்க்காமல் விடுவேன். நான் சிவித்தவருவது கிராமப்புறம். தந்திவசதியற்ற இடம். ஆகையால் தினத்தாள்களுக்குச் சந்தாதாரவதற்குப் பணம் அனுப்ப வேண்டுமென்று எண்ணம்வரும். மறுநேரம் “குண்டடித்தால்” புளித்தமாங்காயும் தின்று இளித்தவாய்ப்பட்டமும் கேட்டதாய் முடியுமே என்று நினைத்தவாளாவிருந்துவிடுவேன். பார்க்க நேரமில்லை யென்று கழித்ததாள்களைப் பலமுறை புரட்டினேன்.

ஒரிரவு நித்திரைக்குச் செல்ல ஆயத்தமாகும் வேளை வாசலடியில் கார் ஒன்று வந்து நின்றது. நண்பரொருவருடைய குரல்கேட்டது. சுபசெய்தி கொண்டு வந்திருப்பாரென்று ஆவலுடன் அவரை வரவேற்றேன். எல்லாவற்றையும்பற்றிக் கதைத்தவர் இந்தக் கதையைத் தொடக்க மறுத்தார். ஆவலை அடக்கமுடியாமல் பரிட்சைச் செய்தி என்னவென்று கேட்க வாயெடுத்தேன். அதற்குமுன் “நானாக்கு அடுத்த கிராமத்தில் அலுவல்; விடிந்ததும் வாரும்” என்றார். வெட்கிப்போனேன். இனிமேல் ஒருவரிடமும் விசாரிப்பதில்லையென்று முடிவுக்கட்டி விட்டேன். இன்னொரு இரவு இறால் சாப்பிட்டுவிட்டுப் படுத்தேன். ஓர் பயங்கர கனவு. அந்தப் போசிரியர் தலையில் இருக்கொம்புகளுடன் என் முன் நின்றார். யான் எழுதிய விடைக் கடுதாசியையும் வைத்திருந்தார். எழுதத் தெரியாவிட்டால் சும்மா இராமல் பொய்யும்புளுக்கும் எழுதி “முட்டாள்பட்டங் கட்டிக்கொள்ளவாவேணும்?” “நோட்” என்று பென்சிலால் கீறி விட்டு, “நீங்கள் இரண்டுபேரும் தடிமாடுகள்” என்று காச்சித்தார். துடித்துப்பதைத்து எழுந்தேன். தலையில் இடிவிழுந்ததுபோல இருந்தது. அன்று இரவுமுழுவதும் தூக்கமே வரவில்லை.

இவ்வாறு பல நாட்கள் பறத்தபின் அந்த நாளும் விடிந்தது. காலக்கடமைகளை முடித்துவிட்டுக் கல்வாணி இராகமொன்றை வாய்க்குள் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். நான்மிகவும் வரையறுக்கப்பட்டவன். அதுகூட மனதிற்கிட்டினைன்.

என்ன நிகழும்?

அறுசீர் வருந்தம்

- (1) வான்தொடக் குவித்த போதும் வைப்பதற் கடங்கா மிக்க. கோன்திரு வரத்தால் என்றுங் குறைவற நிறைவு கொண்டாள் தேன்தருப் புவனம் நீத்துச் சென்றவா றின்று மீண்டு. தான்வரக் கொண்டால் இந்தத் தரணியில் நிகழ்வ தென்ன?
- (2) கால்படி மதியைக் கண்டே காவிகள் மலரத் தூய மேல்படி யிரவி கண்டே மெல்லிதட் கஞ்சம் பூப்பச் சேல்படி வாவி மேலாய்த் திரியுவண் டினங்க ளிந்தக் கால்எது? இரவோ இன்றேல் காலையோ என்று நோக்கும்!
- (3) ஆறிரு மீன்கள் சேர்ந்து அழகுசெய் மவுலி கண்டு ஏறிவான் இரவிற் சுற்றும் இருஞ்சிறைப் புட்க ளெல்லாம் மாறுத லாக மண்ணை வானமென் றெண்ணித் தாழ்ந்து மீறிய மகிழ்வைத் தங்கள் மென்கூர லிசையிற் காட்டும்!
- (4) திவ்விய தாயின் பாதத் திருமல ரிரண்டின் கீழே வெவ்விடப் பறவை நாகம் விழிவெளி பிதுங்கக் கண்டு அவ்விடக் குருகுக் குஞ்சு அனைத்துமா னந்தங் கொண்டு ஒளவிய முடையோர் துன்பம் அடைவரென் றோசை செய்யும்!
- (5) ஐந்துபத் தொருமூன் றுள்ளி அருள்மணி ஆரங் கண்டு பந்தனக் கயிறென் றுன்னிப் பசாசுள்ள பயமே கொள்ளும் வந்தனை புரியும் வானேன் வாசனை வடமென் றேத்தும் மந்திர மாலையென்றே மண்ணெலாம் மகிந்து கேட்கும்!

— “புவன்” கரம்பொன்.

ருஷியாவும் அமெரிக்காவும்

“புத்தம் மூண்டால் ருஷியாவையாரும் வெல்லமுடியாது; அவ்வாறே அமெரிக்காவையும் யாரும் வெல்லமுடியாது” என்று அமெரிக்க ஜனநாயக கட்சியின் முன்னாள் ஜனாதிபதியான திரு. டூமன் அவர்கள் கூறுகின்றார். மேலும் அவர் தெரிவித்திருப்பதுவது: ருஷியாவில் என்றோ ஒருநாள் சுதந்திர ஆட்சி நடைபெற்றே தீரும்; அப்போது பிரான்ஸ், பிரித்தானியாடன் அமெரிக்க ஜக்கியதேசம் உறவாடுவது போல அதனுடனும் உறவாடிப் பரம்ப வர்த்தகஞ்செய்யலாம்; அதுவரை இருநாடுகளும் “உடனிருந்து வாழ” முடியாது; ருஷியாவில் நல்லமக்களும் இருக்கிறார்கள்; பிரித்தானிய, பிரான்சிய மக்களுடன் இப்பொழுது அமெரிக்கர் கலந்துஉறவாடுவதுபோல ருஷியாவின் நல்லமக்களுடனும் உறவாடுங்காலம் எப்பொழுதுவது வராமற்போகாது.”

ஐயாத் தி” என்று கேட்டது. பிரித்துப் பார்த்தேன். இதென்ன கனவா நனவா? எனிசிக்கி என்றிருந்தது. இருதயம் துடிதுடித்தது. இல்லை நான் முர்ச்சையடையவில்லை அன்றிரவு கண்ட போசிரியரை ஒருக்கால் பார்க்க ஆசை பிறந்தது. இதென்ன கற்பனையென்று நீங்கள் யோசிக்கலாம். ஆனால், நான் சொல்வதைக்கேளுங்கள் புணரியலைப்பற்றிக் கேள்வி வந்ததும் மெய். தமிழ்விடையையுபற்றி நான் பயந்ததும் மெய். சகாயமாகச் சலுகைபுரிந்ததும் மெய்.

சந்தாதாரருக்கு ஓர்வேண்டுகோள்

“சத்தியவேத பாதுகாவலன்” சந்தாதாரருக்கு 1954-ம் ஆண்டு முடிசிறவரையிலே அவ்வாறு நிலுவைப் பணத்தைப் பற்றிய அறிவித்தல் அனுப்பப்பட்டிருந்தும் சிலர் அதைப்பற்றி இன்னமேகவனியாமல் இருந்து வருகின்றனர். இவர்கள் தங்கள் நிலுவைப்பணத்தைத் தாமதமில்லாது அனுப்பிவைக்கும்படியாய்க் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். 1955-ம் ஆண்டுச் சந்தாப்பணத்தையும் அடுத்த பிங்குனிமாதம் 31-ந் திகதிக்குமுன் அனுப்பிவைக்குமாறு எல்லோரும் கேட்கப்படுகின்றார்கள். பணம் அனுப்பும்போது சந்தா நம்பரையும் குறித்து அனுப்புக.

* * *

கையொப்ப விகிதம்

நகரசபைஎல்லைக்குள் வருஷம்—	5-00
இலங்கை—இந்தியா	5-50
மலாயா	6-00

[பணம் அனுப்புகிறவர்கள் ரூ. 3-00, ரூ. 2-50-க்கு இருபோஸ்டர்ஸ்டாட் எடுத்து அனுப்பினால் செலவு குறைவாயிருக்கும்.]

காரணம் என்ன?

'ஜெயம்'

I

மகனே! உன்முகம் அழகோடு
மலர்போல் ஒளிர்வதன் காரணமென்?
அயரா தென்சிறு கடமைகளை
அல்லும் பகலும் செய்வதுதான்.

II

மகனே! நீயிசு விரைவாக
அலைபோற் சென்றிடும் காரணமென்?
சுகமாய் வேலைகள் செய்திடவே
சுறுசுறுப் பவசியம் அதனாலே.

III

மகனே! நீவெகு திடமாக
மலைமேல் நிற்பதன் காரணமென்?
அசையா மனம்எச் செயல்களிலும்
அனுசூலந்தரு வதினாலே.

IV

மகனே! நீபெரு மகிழ்வான
மனமோடுவரும் காரணமென்?
அகமும் புறமும் புனிதமுடன்
அன்பொடு வாழும் முறையாலே.

சரியான விடைகள்

வசனப்பகுதி:

1. அவள் பெயர்: அர்ச்சி, சிசிலியா, திருநாள்: கார்த்திகை 22-ந் திகதி, பாதுகாவலாளி: சங்கீதகாரர் களுக்கு.
2. (1) பொருமை, (2) வானவில், (3) விசித்திரம். [இவைபோன்ற பொருத்தமான சொற்கள் வேறும் வரும்]
3. (1) விவாகம், (2) அடிப்பைவிட்டு இறக்குவார்கள், (3) பிரான்சிஸ் கன்சபை, - அர்ச்சி, பிரான்சிஸ்கு, (4) அர்ச்சி, நீக்கில்ஸ்.

கணிதப்பகுதி

1. புறப்பட்ட யானைகள்: 135.
2. $9+8+7+6+5+4+3+2+2=45$
 $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$
 $8+6+4+1+9+7+5+3+2=45$

இருபகுதிகளுக்கும் சரியான விடை அனுப்பியவர்கள்:

பெர்னதேத் சவிரிமுத்து
மாரிசன் கூடல்,
இளவாலை,
ச. சிசிலியம்மா
ரே. க. பாடசாலை
முதலியானவர்கள்.

வசனப்பகுதிக்கு மாத்திரம் சரியான விடை அனுப்பியவர்கள்:

அ. தி. சோதிமலர்,
ரே. க. பாடசாலை,
உயிலங்குளம்,
பி. பார்வோன்
ரே. க. பாடசாலை,
உயிலங்குளம்,
ஆ. சேவியர் குலான்
அர்ச்சி, ஆனான் ஆண்பாடசாலை,
வங்காலை.

கணிதப்பகுதிக்கு மாத்திரம் சரியான விடை அனுப்பியவர்கள்:

லூட்ஸ் பேர்ண்ட்
மாரிசன் கூடல்,
இளவாலை,
எஸ். கயித்தாம்பிள்ளை
அர்ச்சி, கயித்தார் பாடசாலை,
மாரிசன் கூடல், இளவாலை,
எஸ். அல்பிரெட்
முருங்கன்.

பாவனை இல்லாத
இரும்பு துருப் பிடிக்கும்.
கட்டுப்பட்ட தண்ணீர்
அசுத்தமாகும்.
அப்படியே முயற்சியின்மை
புத்தியின் சத்த உறிஞ்சிவிடும்.

- லேயோனார்டோ டாவிஞ்சி.

விடை கூறுங்கள்

வசனப்பகுதி

1. இங்கிலாந்து சென்ற ஓர் நாட்டுப் பெண்மணி அங்கு தலைமறைவாக நிற்கின்றாள். அவள் எந்தப் பெண்மணி?
2. நெல்லு எங்களுக்குக் கிடைக்கும் இடம் யாது?
3. ஆசியாவின் நடுநாயகமாக விளங்குவது எது?
4. அயோக்கியன் யோக்கியனாக நடக்கவிரும்பின் முதல் எதை விலக்க வேண்டும்?
5. வெள்ளைப் பசுவை விடக் கறுத்தப்பசு பெருமையில் உரியதாம். ஏன் தெரியுமா?
6. ஆறு எதற்குப் பின்னால் ஓடி வருகிறது?
7. யாழ்ப்பாணத்தில் எங்கே நெல் விளைவிக்கப்படுகிறது?

கணிதப்பகுதி:

எனக்கு மூன்று அக்காமார் உண்டு. நான் அவர்கள் வீட்டுக்குப் போகும் போது கொஞ்சம்காசு கொண்டுபோகிறேன். அதேபோல் என் அக்காமார் ஒவ்வொருவரும் தருவார்கள். அவர்களுக்கு 5 ரூபாய்க்கு ஒவ்வொரு சீலை எடுக்க வேண்டும்.

உதாரணம்: - நான் 5 ரூபா கொண்டு போனால் எனக்கு முதலாவது அக்கா அதேபோல் 5 ரூபா தருவா. அப்போ என்னிடம் 10 ரூபா இருக்கும். இதில் 5 ரூபா சீலை எடுத்துக் கொடுக்க வேண்டும். போனால் மீதி 5 ரூபா. இப்படியே மூன்று அக்காமாருக்கும் கொடுத்து விட்டு நான் கடைசியில் ஒரு சதமும் இல்லாமல் போகவேண்டும்.

இப்படி மூன்று அக்காமாருக்கும் கொடுக்க நான் எவ்வளவுகாசு கொண்டு போயிருப்பேன்?

அ. அல்போன்ஸ் சிராபீவா
அர்ச்சி, சுவேரியார் கல்லூரி,
என்டர்வூட்

சிறுவரின் நத்தால் செபம்

பாவமாயின்றுச் சென்மித்த மரியாயே! நேர்மையான அன்பின் அன்னையே! உமது தேவசுதனை எங்கள் முழுமன தோடும் முழு இருதயத்துடனும் நாங்கள் தேசிக்க உதவி செய்யும். நாங்கள் நன்மையிலும், புண்ணியத்திலும் உயர்ச்சியடைவதற்கு எங்கள் பள்ளிப் பருவத்தை உபயோகிக்கச் செய்யும். எங்களுக்குப் பாவச்சோதனை வரும் பொழுது பேரீரட்டத்தில் உறுதியாயிருக்க உதவிபுரியும். சாத்தாரின் வலிமையை இறுதிவரையும் எதிர்த்து உமது குதிக்காலால் அவனை நசுக்கக் கடவோம்.

எங்கள் முதற் கடமையாகிய கல்வியில் பிரமாணிக்கமாய் இருக்கச்செய்யும். கற்பைக் களங்கம் இல்லாமல் கண்மணிபோல் காத்துவர உதவி புரிந்தருளும். எங்கள் எண்ணம், சொல், செயல் யாவும் உமது மகிமைக் தேமாயிருக்கச் செய்தருளும்.

மாசற்ற அன்னையே! அமலோற்பவ மரியாதைப் பசுரு வேசுரனுக்குரிய உண்மையான சந்தோஷங்களை நாங்கள் அனுபவித்து, இந்த நத்தால் கொண்டாட்டத்தை உமது குமாரன் கிறிஸ் துநாதருடன்சேர்ந்த சந்தோஷமாக அனுபவிக்க உதவிபுரிவீராக, ஆமென்.

கவனிக்கவேண்டும்

சிறுவர் சொற் கோர்வை

1. ஆகாரத்தை நன்றாய் மென்று சாப்பிடுவதில் அசட்டையாய்இராதே.
2. இராச் சாப்பாட்டிலே அதிக போசனம் அருந்தாதே. அது படுக்கைக்குப்போகும் நேரமாகவே சீக்கிரமாகச் சாப்பிடாதே.
3. வேளைதப்பிய நேரங்களில், அல்லது நினைத்தபோதெல்லாரு சாப்பிடாதே. உணவு நோய்களுக்கிடையில் குறைந்தது ஐந்துமணி நேரம் இருக்கும்படிபார்.
4. ஒருகடலையைச் சாப்பிட்டாலும் அது சோணிக்கச் சோண உறுப்புகள் ஒன்றுசேர்ந்து வேலைசெய்யவேண்டும். சோண உறுப்புகளுக்கு ஒய்வு ஒழிவின்றி வேலை கொடுத்தால் அவைகள் சீக்கிரம் பழுதடைய ஏதவாகும்.
5. காலை, மாலை இருவேளைகளிலும் உண்டு முடிந்தபின் பற்களைத் துலக்கிச் சுத்தஞ்செய்ய மறவாதே.
6. வீட்டிற்குள் அதிகமாய் அடைபட்டுக்கொண்டேயிராமல் கூடியமட்டும் திறந்தஆகாயவெளியில் நடமாடு.
7. சுத்தமே சுகந்தநு மாதலால் உன் ஆத்தமத்தையும், சரீரத்தையும், உடைகளையும், நீ புழங்கும் இடங்களை யும் எப்பொழுதும் சுத்தமாக வைத்துக்கொள்.
8. குளிக்கும் போது 'சோப்' தேய்த்துக் குளித்தால், அதன் நுரை உரோமக் கண்களை அடைக்காதவாறு நன்றாய்த் தேகத்தைத் தேய்த்துக் குளிக்கத் தவறுதே.
9. காய்ச்சிய நீரைப் பருகத் தவறுதே. "நீர்கருக்கி, மோர்பெருக்கி, நெய்யுருக்கி உண்பவர்தம் பேருரைக்கிற போமே பிணி" என்றார் ஓர் அறிஞர்.
10. தேகாப்தியாசத்தின் பொருட்டு, விளையாட்டுகளில் கலந்து கொள்ள மறவாதே.
11. ஆயாசம், கோபம், துக்கம், எரிச்சல் இவைகளினால் மனம்பொங்க இடமளியாதே. சுகமே பெரிய செல்வமென்று நினை. அது இல்லாவிடின் உன் வீரப்பம், நம்பிக்கை, பிரயத்தனங்கள் யாவும் வயர்த்தமாகும்.
12. மனம் சுறுசுறுப்படையும் பொருட்டு இயற்கைக் காட்சிகளைக் கண்டு ரசிக்கத் தவறுதே. இயற்கை இன்பத்தான் இறைவன் நமக்கருளிய செல்வம் எனபதை மறவாதே!

அழகு முக	அழகு முகம்	என்ன என்ன	அழகு முகம்
துறை பருத்தி	துறை பருத்தி	என்ன என்ன	துறை பருத்தி
நூல் வெள்ளை	நூல் வெள்ளை	என்ன என்ன	நூல் வெள்ளை
பல்லு பிள்ளைப்	பல்லு பிள்ளை	என்ன என்ன	பல்லு பிள்ளை
கிறிஸ்ரிப் பீற்றர்	கிறிஸ்ரிப் பீற்றர்	என்ன என்ன	கிறிஸ்ரிப் பீற்றர்

பி கிறிஸ்ரிப் பீற்றர்
சஞ்சுகசையப்பர் சாதனகமுகம்,
கொழும்புத்தறை.

—: அறிவுச் சுடர்:—

* முதல் ஆகாயப்பிரயாணம் எங்கே, எப்போது, நடைபெற்றது?

பிரான்ஸ் தேசத்தில் வேர்சேலிஸ் நகருக்குச் சமீபமாக 1783-ம் ஆண்டு நடைபெற்றது. இது ஓர் பேப்பர் பவானிலிலேயே நடந்தது. அந்தப் பவானின்கீழ் தொடுக்கப்பட்ட தொட்டில் போன்ற கூண்டிலே முதற்பிரயாணிகளாக ஒரு செம்மறியாடும், ஒரு கோழியும், ஓர் தாராவும் பிரயாணஞ் செய்தன.

* சேவபிராணிகளுள் மிகநீண்ட காலம் சிவத்திருப்பன எவை?

ஓர் இனத் திமிங்கலங்களேயாகும். இவைகள் ஆயிரம்வருடம் சிவத்திருப்பதாக நம்பப்படுகிறது.

* உலகில் மகாப்பெரிய தாய் அமெரிக்க ஐக்கியதேச பல்லொமார் மலையின்மீது ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்து வரும் 200 அங்குல தூரதிருஷ்டியந்திரம் எத்துனை பலம் பொருந்தியது?

18,000 மைல் தூரத்திற்குப் பரவி எரிந்தகொண்டிருக்கும் ஓர் மெழுகுவந்திச்சுடரைக் கண்டுகொள்ளப் போதிய அத்துனை தூரப்பார்வைப் பலம்பொருந்தியது.

நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம்

எமக்கு எதிர்பாராதவிதமாய் ஏற்பட்ட நோயினின்று காக்கும்படி பரிசுத்த மாதாவைச் சரணடைந்தேன். மாதாவின் மன்றாட்டினால் எமது துன்பமனைத்தும் புரிதிமுன் பணிபோல் மறைந்தன. நேர்த்திப்படி இதனைப் பிரசுரிக்கிறேன். பரிசுத்த சதாசகாயமாதாவின் மனமே எங்கும் புகழப்படுவதாக.

எஸ். எஸ். சுவந்தரநாயகம்

மாதா பக்தன்,

சலாபம்

W. S. M. Fernando.

பாடசாலைத் திறப்புவிழா

மன்னாரச்சேர்ந்த உயிலங்குளக் கத்தோலிக்க பாடசாலையிலே நவமாக அமைக்கப்பெற்றுக் கண்ணுக்கினிய அலங்கரிக்காட்சி அளித்ததற்கும் புதிய கட்டடத் திறப்புவிழா நிகழும் 5-12-54 ஞாயிறுவாரம் பிற்பகல் எமது கட்டளைக்குரவர் வண. எச். மொரோசுவாமியவர்கள் தலைமையில் வெகுவிமரிசையாகவும், பரிமளிப்பாகவும் நடந்தேறியது. சிலதினங்களாக விடாதுபெய்துவந்த மழையும் இத்திறப்புவிழாவை முன்னிட்டிப்போலும், பிற்பகல் 4 மணி முதல் இளைப்பாறி ஓய்வெடுத்துக் கொண்டது. மக்கள் திரளாகச் சமூகமளித்திருக்க, நிகழ்ச்சிகள் விமரிசையாக நடைபெற்றமை குறிப்பிடற்காலது. ஆரம்பத்திலே மாணவர்களின் ஆரம்பவரவேற்புகளையும், பேச்சு என்பன சபையாரை மகிழ்ச்சி செய்தன. பின்னர் "சத்தியவேத பாதுகாவுலன்" பத்திரிகாசிரியர் அவர்கள் "தேம்பாவணி" யிலே மீட்சிப்படலத்தின் ஓர்பகுதியை ஆதாரமாகக்கொண்டு யாவரும் எளிதிலே புரிந்துகொள்ளக்கூடிய சிறந்ததமிழ்நடையில் பெரிதும் இன்பகரமான ஓர்கதாப்பிரசங்கம் செய்தனர். இவ்வித அருட்சிக்குரிய கதாப்பிரசங்கத்தை முன்புதாங்கள் ஓர்காலமும் கேட்கவில்லையென்று பலரும்விதந்து பேசிக்கொண்டார்கள். பின்னர் பறப்பாங்களைடல் கத்தோலிக்க பாடசாலைத் தலைமைஆசிரியர் திரு. எம். டானியல் ரேஷ் அவர்களும், நாவற்குளக் கத்தோலிக்க பாடசாலைத் தலைமைஆசிரியர் திரு. வி. ஆர். டோமினிக் அவர்களும் நிகழ்த்தி சிறந்த சொற்பொழிவுகளும், புகட்டிய அறிவுரைகளும், மாணவர் மாணவிகளின் ஆடல்பாடல்களும் அனைவருக்கும் மகிழ்ச்சியளித்தன. ஈற்றில் தலைமைஆசிரியர் எஸ். அந்தோனிப்பிள்ளை அவர்கள் எழுந்த வண. கட்டளைக்குரவர் அவர்கள் அப்பாடசாலை அத்தனை அழகாக நவீனமுறையிலே கட்டிமுடிக்க எடுத்துக்கொண்ட அயரா முயற்சி வெகுவாகப் பாராட்டத்தக்கதென்றும், கிராமியமக்கள் பாடசாலைகளுடன் நெருங்கிக் கலந்து உடன் முயற்சி செய்தவா வேண்டுமென்றும், பாடசாலை மூலமாகவே கிராமங்கள் முன்னேற்றமடையச் செய்யலாமென்றும், அடுத்த ஆண்டின் இப்பாடசாலையிலே ஜே. எஸ். சி. வகுப்பு நடத்தப்படுமென்றும் பேசிச் சகலருக்கும் கூறிய நன்றி உரையுடன் விழா முடிபெய்தியது. — திருப்.

பெற்றோர் தின விழா

புற்குதிவுக் கத்தோலிக்க தமிழ்க் கவனன் பாடசாலைப் பெற்றோர் தின விழா சென்ற 5-12-54 பிற்பகல் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளின் பிரதம முகாமைக்காரான அதிவண. ரி. ஏ. ஜே. மதராசாயகம் சுவாமியார், மண்டைதீவுக்கட்டளைக்குரவர், புற்குதிவுக் கட்டளைக்குரவர், மற்றும் பன்னூற்றுக்கணக்கான மக்கள் கூடிய சமூகத்திலே வடபெரும்பாக வித்தியாசிகாரி திரு. கே. கிருஷ்ணபிள்ளை அவர்கள் தலைமையில் அதிகரிப்பாகக் கொண்டாடப்படலாயிற்று. பாடசாலைத் தலைமைஆசிரியர் எம். கே. கே. அருட்பிரகாசம் பண்டிதர் அவர்கள் தமது அறிக்கையில் பாடசாலையின் முன்னேற்றத்தையும், புதிய கட்டடங்கள் அமைக்கப்பட்ட விதத்தையும், மாணவர்மாணவிகள் கல்வியிலும், விளையாட்டிலும், சமயபாடத்திலும் காட்டிவரும் ஊக்கத்தையும் குறிப்பிட்டார். பின்னர் வித்தியாசிகாரி அவர்கள் மாணவர்மாணவிகளுக்குப் பரிசில் கொடுக்கிற வழங்கியபின் பேசிய விடத்து: ஆசிரியரின் அறிக்கையைக் கேட்டுத் தாம் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்ததாகவும், தாம் மறுமுறைவருவதற்குள் ஆசிரியர் அவர்கள் இப்பாட

சாலை இன்னும் பல முன்னேற்றங்கருமங்களை அடையச்செய்வார்களென்பதாகவும் குறிப்பிட்டார்.

அதிவண. பிரதமமுகாமைக்கார சுவாமியவர்கள் பேசுகையில்: "நீங்கள் ஆசிரியர் அருட்பிரகாசம் அவர்களை இரத்தப்பாடசாலைக்குத் தலைமைஆசிரியராகப் பெற்றது உங்களுக்கு ஓர்பெரும் பாக்கியம் என்றுதான் கூறவேண்டுமென்று குறிப்பிட்டு, இன்னும் ஆசிரியர் அவர்கள் இப்பாடசாலையின் முன்னேற்றத்திற்காக எடுத்துவந்துள்ள சிறந்த முயற்சியைப் பாராட்டினார். ஈற்றில் மாணவர் மாணவிகளால் கண்கவர் நடனங்கள், பாட்டுக்கள், தேகாப்பியாசங்கள், நடித்தல்கள் முதலியன அழகாக அரங்கேற்றப்பட்டு நன்றியுரையுடனும், தேசியகீதத்தினும் விழா இனிதே நிறைவேறியது.

பி. சுவீரிமுத்து.

பொதுவர்த்தமானம்

பறக்குத் தட்டுகள்
பறக்குத்தட்டுகளைப் பற்றிய கதைகள் நீண்டகாலமாக அமெரிக்காவிலிருந்தும், மற்றும் மேற்குநாடுகளிலிருந்தும் அறிவிக்கப்படுகின்றன. ஆனால், இந்த அதிசயசாதனை எப்படிப்பட்டதென்பதை விஞ்ஞானிகளால் இதுவரை விளக்கக்கூற முடியவில்லை.

இந்தியாவிலும் அநேக இடங்களில் இப்பறக்குத்தட்டுகளைப் பல்கண்டுள்ளனர். ஆதலால், இதன் உண்மையை அறிய மக்கள் ஆவலாயிருப்பது இயற்கையே. கல்கத்தாவைச் சேர்ந்த விஞ்ஞானியான வண. எவ். கொரக்ஸ் சுவாமியவர்கள் இதைப்பற்றி கூறிய தாவது: கல்கத்தாவில் அநேக பறக்குத்தட்டுகளைப் பார்த்ததாகக் கூறியுள்ளனர். அவர்கள் பார்த்தது வானமண்டலத்தில் சஞ்சரிக்கும் கிரகங்கள் அல்லது நட்சத்திரங்களில் ஒன்றல்லவென்று நிச்சயமாகக்கூறலாம்.

அமெரிக்காவிலுள்ள விஞ்ஞானிகள் பறக்கும் தட்டுகளைப் பற்றிய இரகசியத்தை அறிந்திருக்கிறார்கள். ஆனால், அவர்கள் இத்தகவலை மற்றவர்களுக்குக்கொடுக்காமல் வைத்திருக்கக்கூடும். அணுசக்திப்பற்றிய தகவல்களை உலகத்திலுள்ள சகலநாடுகளுடனும் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டுமெனச் சமீபத்தில் பெருங்கவலை தெரிவித்த அமெரிக்கா பறக்குத்தட்டுகளைப்பற்றிய தகவல்களை வெளியிடாதிருப்பது விசித்திரமாகும்.

பறக்கும் தட்டுகளைத் தூரத்திச் செல்லமுயன்ற ஒரு விமானம் நாசம் செய்யப்பட்டதாகவும் பத்திரிகைச் செய்திகள் தெரிவித்தன. பறக்கும் தட்டுகளின் கண்ணைப்பறிக்கும்வெளிச் சமானது அவற்றின் அடையாளத்தை மறைப்பதற்காகக் கையாளப்படும் ஒரு செயற்கை முறையினால் உண்டாவதாயிருக்கலாம். ஆதலால் நாம் இதுவரை கருதிவந்திருப்பதுபோல் பறக்கும் தட்டுகள் சாதாரண பொருட்களல்ல. அது உலகமே கவனம்செலுத்த வேண்டிய துணை சாதனங்களாகும்.

மற்றொரு கிரகத்திலிருந்து ஏசன்றுகள் — இவர்கள் நண்பர்களாகவும் இருக்கலாம், அல்லது பகைவர்களாகவும் இருக்கலாம் — பூமியை உற்றுக் கவனித்து வருகிறார்களா? செல்வாய்க் கிரகத்திலுள்ள மக்கள் பூமியில் வேவுபார்க்கின்றனரா? இந்தக்கேள்விகளுக்குத் தக்கபதில்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட வேண்டும். இத்துறையில் பூமண்டலத்திலுள்ள சகலவிஞ்ஞானிகளும் ஒத்துழைக்கலாம்.

பறக்குத் தட்டுகளைப்பற்றிய உண்மையை மக்கள் விரைவில் அறிவதற்காக உலகத்திலுள்ள அந்தந்தநாட்டு அரசாங்கங்கள் விஞ்ஞானிகளுக்கு இதைப் பற்றிய ஆராய்ச்சிகளுக்கு வசதிகள் செய்துவரவேண்டும்.

கிறீஸ்துசமய எதிர்ப்பிரசாரம்

"கிறீஸ்துசமயத்திற்கு எதிராகப் பிரசாரஞ்செய்வதால், அல்லது கிறீஸ்துவகோவில்களுக்குத் தீவைப்பதால் புத்தசமயத்துக்கு எத்தகைய நன்மையுமே ஏற்படமாட்டாது; புத்தசமயத்தினால் தடைசெய்யப்பட்ட தீமையான காரியங்களை ஒவ்வொரு புத்தசமயமும் விலக்கிடப்பாடுகில் புத்தசமயம் மேலோங்கும்; தர்மஞ்செய்ய ஒருசதமும் இல்லையெனச்சொல்லும் அநேகர் குதாடுவதற்கும், குடிப்பதற்கும் பணம் வைத்திருக்கிறார்கள்; புத்தபாடசாலைகளைப்பார்க்கிலும், கிறீஸ்துவபாடசாலைகள் கல்வியின்வளர்ச்சிக்காக அநேக வேலைகள் செய்வதால் அரசாங்கம் அவற்றிற்கு அநேகவசதிகள் செய்து கொடுக்கிறது; புத்தபாடசாலைகளும் அதேவசதிகள் பெறவேண்டுமானால் புத்தபணக்காரர் புத்தகல்விக்காகப் பாடுபடவேண்டுமெனச் சென்ற 29-ந்திகதியன்று வெந்தோட்டை மகிலசமித்தியின் வருடாந்தகூட்டத்திலே சங்கசில்லோ உபசேனா அவர்கள் பேசியிருக்கிறார்.

ருஷியா அக்கிரமிப்புச்செய்தால்

பிரித்தானிய இராணுவதொண்டர் படைக் கூட்டத்திலே அன்றுதிங்கட்கிழமை பிரித்தானியமத்திரிமாருள் ஒருவரான திரு. சில்வன் லோயிட அவர்கள் பேசியபோது: "ருஷியா தனது இப்போதைய எல்லைக்குவெளியே ஆக்கிரமிப்புச்செய்தால் அதனை எதிர்க்கப் பிரித்தானியும், ஏனையநேச நாடுகளும் தயார்" எனத் தெரிவித்திருக்கின்றார். ருஷியா பலத்தைத் தான் மதிக்கும்; அதன் எதிரிகளிடம் இராணுவபலம் இருப்பதை அறிந்தால் தான் அது தன்வாலை ஆட்டாமல் இருக்கும்; ஆகவே, பிரித்தானியும், நேசநாடுகளும் தங்கள் பலத்தைப் பெருக்க முற்பட்டிருக்கின்றன என்பதைச் சந்தேகத்துக்கு இடமின்றியே அதற்குத் தெளிவுபடுத்திவிடவேண்டும்; படைதூட்டி அதிகபலத்தைச் சேகரிப்பதன்மூலத்தான் உலகிசமாதானத்தை நிலைநாட்டலாம்; மற்றொரு யுத்தம் வராமல் தடுக்கலாம் என்றும் அவர் முடிவாகக் கூறலாயினார்.

நாவிதர்-தையற்காரர் பாடசாலை

கொழும்பிலே நாவிதர்கள், தையற்காரருக்கென ஒப்பியற்சிப்பாடசாலை யைத் திறக்கும் விஷயமாகக் குடிசைக் கைத்தொழில்களின் தலைவர் விசாரணை செய்த வருகின்றார். நாவலப்பிட்டிப் பிரதிநிதியான திரு. ஆர். எ. ஜயதிலக அவர்கள் செய்தவேண்டுகோளின்பேரிலேயே இந்தவிசாரணை நடைபெற்று வருகிறது. இந்தியதையற்காரரும், நாவிதர்களும் வரகாலத்திலே பதினாயிரம்பேர் இந்தியாவுக்குத் திருப்பியனுப்பப்பட விருக்கின்றன என்றும், இவர்கள் இலங்கையைவிட்டு வெளியேறுமிடத்து, இந்தத்தொழில்களை இங்கே நடத்துவதற்குப் போதிய ஆட்களில்லாது பொருத்தப்பாடு ஏற்படுமென்றும் அவர்கூறுகின்றார்.

முத்தித்திறவுகோல்

எம்மிடத்தில் தற்போது விற்பனைக்குத் தயாராகிவிட்டது. தேவையானோர் மேல்வரும் விளாசத்திற் பெற்றுக் கொள்ளலாம். விலை பிரதி: ரு. ச. தோற்கட்டு: 3-50 கலிக்கோக் கட்டு: 2-50 மனேஜர், அர்ச். சூசைமாழனிவர் அச்சகம், யாழ்ப்பாணம்.

JAFFNA MUNICIPAL COUNCIL

BUDGET-1955
NOTICE is hereby given in terms of Section 212 (b) of the Municipal Councils Ordinance No. 29 of 1947 that the Budget of the Jaffna Municipal Council containing an estimate of the available Municipal Income and details of the proposed expenditure for the year 1955, will be open for public inspection at the office of the Municipal Council for seven days commencing from 13th December 1954.
S. A. SABAPATHY, Mayor, Jaffna Municipal Council. Municipal Office, Jaffna, 3rd December, 1954.

JAFFNA MUNICIPAL COUNCIL

Supplementary Budget No. 3 of 1954
NOTICE is hereby given in terms of Section 214 (2) (b) of the Municipal Councils Ordinance No. 29 of 1947 that the Supplementary Budget No. 3 of the Jaffna Municipal Council for the year 1954, will be open for public inspection at the Municipal Office, Jaffna, for seven days commencing from 13th December 1954.
S. A. SABAPATHY, Mayor, Jaffna Municipal Council. Municipal Office, Jaffna, 3rd December, 1954.

GOVT. NOTICE

Jaffna Kachcheri
N3376—Local Option Poll will be held on 8-1-55 from 8 a.m. to 12 noon and from 1 p.m. to 6 p.m. to ascertain whether 60% of the Voters of Wards Nos. 1-7 and 13-15 of Jaffna M.C. are in favour of closing the Arrack Tavern No. 1 Grand Bazaar and Hotel Bar at Grand Hotel, Jaffna and Arrack Tavern No. 2—Karaiyoor from 1-10-55. For particulars see Part I, Section I, Government Gazette, 10-12-54.

பெற்றோர் தின விழா

உரும்பாய்க் கத்தோலிக்க பாடசாலைப் பெற்றோர் தின விழா சென்ற 7-12-54 செல்வாய்க்கிழமை முற்பகல் பாடசாலை மண்டபத்தில் அதிகரிப்பாக நடைத்தேறியது. எள்ளப்போட இடமின்றிப் பெருந்திரளான பெற்றோரு மாணவர்களும் சமூகங்கொடுத்திருந்தார்கள். ஆரம்பத்தில் பாடசாலை ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் திருஇருதிய நாதருக்கு நேர்ந்து ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டபின் செபமலை சொல்லப்பட்டது. ஆசிரியை சி. லூர் தராய்கி அவர்களால் "திருஇருதபநாதரின் அணைகடந்த நேசம்" என்னும் பொருள்பட ஓர் உபநியாசம் செய்யப்பட்டது. அதன் மேல் தலைமைஆசிரியர் பி. அருளானந்தம் அவர்களால் பாடசாலையின் 1954-ம் ஆண்டின் அறிக்கை வாசிக்கப்பட்டுப் பெற்றோரின் காத்திரமீக்க கடமைகள் புகட்டப்பட்டன. இதனைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர் ஏ. எஸ். லோரன்ஸ் அவர்களும், ஆசிரியர் என். இராசேந்திரம் அவர்களும் சொற்பொழிவாற்றினார்கள். "சற்றுச் சிந்தியுங்கள்", "ஜியாகம்" என்னும் நாடகங்களும், உள்ளங்களைக் கொள்ளைகொள்ளும் நடனங்களும், பாடல்களும், நகைச்சுவை பொருந்திய நாடகங்களும் வைபவத்தை மேலும் மேலும் சிறப்புறச் செய்தன. ஈற்றில் நடைபெற்ற தோட்டோபசாரையுடன் விழா இனிதே நிறைவேறியது. — திருப்.