



# நூலாம்

- மேஞ்சாதாசன்
- வீஷ்ணுநாதன்
- பூமணிஸமந்தன்
- அறநிலை
- ரக்ஷிவன்
- தேவி பரமவிங்கம்
- பொன், போன்ராசா



“பொன்மனத்தின் வாசலிலே  
போட்டுவைத்த எழிற்கோலம் !  
புழுதியிலே வாழ்பவரின்  
பொங்குகின்ற பெருமுச்சு !”

— சமுவாணன்.

நூலாம் - நூலாம் நூலாம்

**12**

ஜூலை - செப்ரம்பர் 1984

கிழக்கிலங்கையின் இலக்கியத்  
தாகத்தைத் தீர்ப்பது

“தாரகை”

ங்கி பற்றுக்குறையால்  
தாம் விரும்பும்  
பொருட்களைப் பெறமுடியாது  
மனங் தளர்பவர்களின்  
மனே தாகத்தைத் தீர்ப்பது

“த பின்னஸ்”



த பின்னஸ் கோம்பனி லிமிட்டெ

19 யத்தீய வீதி,  
மட்டக்களப்பு.

தொலைபேசி: 065 - 2896

# திருமூர்த்தி

கதைகளில் வரும் பெயர்கள்,  
சம்பவங்கள் யாவும் கற்பணியே.  
இடம்பெறும் ஓவ்வொரு சிருஷ்டியும் அவரவர் தனித்துவம்.  
பொறுப்பும் அவர்தம்மாட்டே.

— ஆ. ர.

ஜூலை  
செப்.  
1984

12

“THARAKAI” 21/4, FATIMAGIRI ROAD, BATTICALOA, Sri Lanka

சிறுபான்மையினர் சுதந்திரமென்பது பெரும்பாலும் பேச்சளவினதுதானே தவிர நடைமுறைச் சாத்தியமானதல்ல. நலவரிமைகளும் அப்படியே. ஒருவனது பேச்சச் சுதந்திரத் தைக் கட்டுப்படுத்தலாம்; எழுத்துச் சுதந்திரத்தைக் கட்டுப்படுத்தலாம்; சிந்தனைச் சுதந்திரத் தைக் கட்டுப்படுத்துவதானால்; ஒன்று - அவன் மரிக்கவேண்டும், அல்லது சித்தசுவாதீனமாக வேண்டும். இந்த இரண்டுமில்லாத பட்சத்தில், ஒரு நல்ல சிந்தனையாளன் திவிர செயற்பாட்டாளனாகவும் இருந்துவிட்டால் விளைவுகள் பாரதாரமாகிப் போய்விடுவதுண்டு.

நாம் எதையுமே வார்த்தைகளால் விளாசித் தள்ளலாம். ஆனால், வீசிய வார்த்தைகளை மீளப்பெறுவது முடிந்த காரியமல்ல. செயற்பாடும் வெகு சலபமானதல்ல. எந்த ஒரு காரியத்தையும் ஆற்ற முனைகையில் அவதானமாக - அதன் பக்க விளைவுகளையும் ஆலோசித்து அனுசரித்தே செயற்படவேண்டும். ஆராயாமல் இறங்கிவிட்டு அல்லற்படுவதில் பிரயோசனமில்லை.

சிறுபான்மைத் தமிழ் மக்களாகிய நாம், ஓவ்வொன்றுக் இழந்து, இன்று பத்திரிகைகளில் புனைபெயரில் எழுதக்கூட சுதந்திரமற்ற நிலைக்குப் பின்தள்ளப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். இங்கு சகல மொழிப் பத்திரிகைகளும் இதனால் பாதிக்கப்படுவது உண்மையெனினும், தமிழ் மக்களைப் பொறுத்தவரையில் இது மற்றொரிழப்பாகும். இந்தப் புனைபெயர் விவகாரத்தில் அரசு ஒன்றிந்துப் பலதடவைகள் ஆலோசித்துச் செயற்படுவதே நன்மை பயக்கும்.

புனைபெயருக்குரியவரின் சொந்தப் பெயர் விலாசங்களை ஓவ்வொரு பத்திரிகையாளரும் சரியான முறையில் அறிந்து வைத்திருக்கவேண்டும் என்று குறிப்பிடுவது வேறு; புனைபெயரையே பாலிக்கக் கூடாதென்று உத்தரவிடுவது வேறு. பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபடுவர்களுக்கு, எழுத்தாளன் யார்? அவன் பூர்வாங்கமென்ன? அவன் எந்த இனத்தவண்? எவ்வளவு படித்தவன்? எத்தனை பட்டங்கள் பெற்றவன்? என்பதெல்லாம் தெரியவேண்டிய அவசியமில்லை. தகுதியையும் தேவையையும் பயன்பாட்டையும் கருதியே பத்திரிகையில் செய்தி களுக்கோ படைப்புகளுக்கோ முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிறது. ஒருவன் புனைபெயரின் எழுதவில்லையென்றே வைத்துக்கொள்வோம். அவன் குறிப்பிடும் பெயரை மட்டும் சொந்தப் பெயரென்று உறுதிப்படுத்துவது எங்ஙனம்?

போகிற போக்கைப் பார்த்தால், தேசிய அடையாள அட்டையுடன் நேரில் கொண்டு வரும் விஷயங்கள் மட்டுமே பிரசராத்திற்கு ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் என்று பத்திரிகைகளில் அறிக்கை விடுக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தமே ஏற்பட்டாலும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லைப் போலும்.

இதே வேளையில் இன்னென்றையும் சொல்லியாக வெண்டும். ஒருவரது பிரபலமான புனைபெயரை இன்னென்று கற்றுக்குட்டி தள்கு வைத்துக்கொண்டு ‘மார’மடிக்கும் செயலைக் கண்டித்தேயாகவேண்டும். இத்தகைய விஷயிகள் ஒருவரது சொந்தப் பெயரைக்கூட களங்கப் படுத்தமாட்டார்கள் என்பதற்கு என்ன உத்தரவாதம்?

இந்தப் புனைபெயர் விவகாரத்தை அரசு மறுபரிசிலை செய்வது நல்லதென்பதையே இங்கு மீண்டும் வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகிறோம். □

# இறைவனைத் தேடி

— அறநிலா —

எல்லோரும் விழித்துப் பார்த்தனர்  
ஐந்துபேர் செத்துக் கிடந்தனர்  
முன்று குமர்ப் பிள்ளைகளும்  
சிறியதொரு பாலகனும்  
அவர்களின் தாயொருத்தியும்  
தகப்பன் உலகில் இருக்கவில்லை  
வறுமைக் கோலமது  
அவ்விடத்தே ஒரு கடிதம்  
எடுத்தொருவர் பலமாக வாசித்தார்  
கடிதத் தலைப்பு முத்தவள் பெயரில்.



எல்லாமென் ஏற்பாடே!  
என் வயது முப்பதிப்போது  
வர்வென்றும் கிடைக்கவில்லை  
இருபத்தேழு, இருபத்தைந்தெனத்  
தங்கைகளுமிருவர்  
சிறிய தம்பியொருவன்  
உம்மா நெடுநாள் வருத்தக்காரி  
வரவுப் பக்கம் எதையும்  
பதியாத கணக்கு  
செலவுப் பக்கத்தை நிறைக்க  
வாழ வழியில்லை இங்கே  
இப்போதின்பமாய் இருப்போம்

எங்களின்ப வாழ்வுக்கு வழியமைத்த  
நஞ்சுப் போத்தலுக்குக் கோடி நன்றிகள்!  
எங்கள் வயிற்றுப் பசிதனை  
அடைக்க அலைகையில்  
‘உத்தமர்’ பலர் பிரதியுபகாரமாய்  
‘அந்தப்’ பசியை அடைக்கக் கோரினர்  
முடியவில்லை எங்களால்  
பலவந்தப் பறிப்புகள் வேறு  
கிடைத்த தொழில் இதொன்றுதான்.  
எங்களால் செய்ய முடியவில்லை  
சில நிமிடம் விலை பேசப்  
பலர் வந்து நின்றனர்  
எங்களால் மாப்பிள்ளை மாடுகளை  
விலை பேச இயலவில்லை  
எங்களுக்கொரு உதவி செய்யுங்கள்  
கேட்கமுன் சொல்லி விடுகின்றோம்  
எங்களைப் புதைத்து விடுங்கள்  
இது நீங்கள் செய்வீர்கள்  
நாற்றத்தை உங்களால்  
பொறுக்க முடியாதே  
எங்களைப் படைத்துவிட்டு  
வேடிக்கை பார்த்த, பார்க்கின்ற  
அந்த இறைவனைத் தேடிப் போகிறோம்  
பதிலென்ன சொல்வான்?  
இடியொழிந்து கொள்வானாக்கும். ★

பிரச்சினைகள் நிறைந்த உலகின் மத்தியிலும் அதன் தன்மையை அறிந்து இனிய வற்றையே கண்டு செய்தல் வேண்டுமென்ற பரிபக்குவும் கதிரின் எழுத்துக்கு முதிர்ச்சியையும் சமநிலையையும் அளித்தது. ஆனால் அந்தச் சமநிலையையும் மீறி ஆங்காங்கு அவர் உள்ளம் வெம்பிச் சாம்பியதுமுண்டு. உணர்வு நயமும் நேர்மையுள்ளமும் கொண்ட ஒருவருக்கு இவ் வாறு ஏற்படுவது இயல்பே.

— கலாநிதி க. ஈக்லாபதி:

# காய்தலும் உவத்தலும்

நமது பேராசிரியர்களுக்கு உலக அரங்கில் ஒரு பெருஞ் சிறப்பு இருக்கிறது. இதனை இவர்கள் எத்தனையோ சந்தர்ப்பங்களில் நிருபித்துக் காட்டியிருக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டில் மணிவிழாக் கானும் பேராசிரியர் ச. வித்தியானந்தனும் இதற்கு விலக்கானவர்கள். இலக்கியத் தென்றல், கலையும் பண்பும், தமிழர் சார்பு முதலாம் நூல்களை நல்கி இலக்கியக் களத் தின் நல்லறுவடைக்கு வித்திட்டவர். நாட்டுக்கூத்தை நவீனமயப்படுத்தி, நாடக உலகக் கீர்ப்படுத்தி, பல்கலைக் கழக பேராசானாக, துணை வேந்தராக, கலை இலக்கிய உலகின் பெருவிருட்சமாக நிமில்தரும் பேராசிரியரின் மணிவிழாவையொட்டி கலை இலக்கிய பத்திரிகை நண்பர்கள் கழகம், வெறுமனே மணிவிழாக் கொண்டாட்டத்துடன் விட்டுவிடாமல், மணிவிழா மலரையும் வெளியிட்டுக் கொரவித்தது. தொடர்ந்து நாட்டின் பல பாகங்களிலும் மணிவிழாக்களும் நூல் வெளியீடுகளும் அமர்க்களப்படுத்துகின்றன. வாழும்போதே கொரவிக்கும் இத்தகைய நற்பணிகள் இனிவருங் காலத்திலும் தொடரவேண்டும். பேராசிரியரின் பணி மேன்மேலும் ஓங்கி வளர வாழ்த்துகிறோம்.

ஆக்கவுரிமை வியாபாரக்குறி பதிவாளரகத்தினால் அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப் பெற்ற இலக்கியப் போட்டி விருதுகள் பற்றி ஏற்கனவே இப்பகுதியில் குறிப்பு வந்ததை வாசகர்கள் அதற்குள் மறந்திருக்க நியாயமில்லை. இந்தப் போட்டியில் கலந்துகொண்ட சில இளைய தலைமுறை எழுத்தாளர்களிடமிருந்து பல குற்றச்சாட்டுகள் வெளிவந்திருப்பது தூர்ப் பாக்கியமே. பரிசு பெருதவர்களின் மனக்குமுறல் என்று எளிதாக இந்த விவகாரத்தைத் தட்டிக் கழிக்கவும் முடியாதிருக்கிறது. இவர்கள் பரிசு பெறுவார்கள் என்பது எவ்வளவு நிச்சயமோ. இல்லையோ அது வேறு விஷயம்; ஆனால் குற்றச்சாட்டு நிராகரிக்கக்கூடியதல்ல. போட்டிகளின் நிபந்தனைகளைத் தெரிந்துகொள்ளாமல் போட்டியில் பங்குபற்றியதன்மூலம், பிரபல நாவலாசிரியரும் கவிஞரொருவரும் தாழும் பரிசு பெருமற் போன்றுடன், மற்றவர்களுக்குக் கிடைத்த வாய்ப்பையும் தட்டிப் பறித்துக்கொண்டார்கள் என்பதே குற்றச்சாட்டு. விதிமுறைகளை நன்கு அறிந்து அனுசரித்து நடப்பதன்மூலம் இத்தகைய குற்றச்சாட்டுக்களைத் தவிர்த்துக்கொள்ளலாமல்லவா?

இலக்கியப் போட்டிகள் நடத்துவோருக்கு புதிய சிக்கல்கள் தோன்றியிருப்பதை இப்போது அவதானிக்கமுடிகிறது. கணவனும் மணிவிழும் ஒரு போட்டியில் முதலிரு பரிசுகளைத் தட்டிக்கொண்டார்கள். தகப்பனும் மகளும், சகோதரனும் சகோதரியும் கூடி பிறிதொரு போட்டியில் பரிசுகளைத் தட்டிக்கொண்டார்கள். (ஒருவரேகூட வெவ்வேறு பெயர்களில் எழுதிப் பரிசு பெற்றிருக்கவும் கூடும்.) சம்பந்தப்பட்ட போட்டிகளை நடாத்தியவர்கள் ‘திறமைக்கு இடம் கொடுத்தோம்’ என்று எளிதாகப் பதில் கொல்வக்கூடும். ஆனால் இவையெல்லாம் ஆரோக்கியமான விஷயங்களைவே!

— கணன்.

தனது வர்க்கத்தையும், தனது நாடடையும் பாதிக்கின்ற சகலதையும் நுண்மையர்க வாங்கிக்கொள்பவனே கலைஞர். தனது வர்க்கத்தின் தாது, கண், இதயம் எல்லாமே அவன். அவனது குரலே, அவனது காலத்தின் குரல்.

— செ. கதிர்காமநாதன்.

## ● சில கவிதை நூல்கள்

### மாதுளம் முத்துக்கள்

— அன்பு முகையதீஸ்

மனித மனத்தின் மெல்லியல் உணர்வுகள் மிக நளினமாக இவர் கவிதைகளின் மூலம் வெளிப்படுகின்றன. மனிதாபிமான உணர்ச்சிப் பிழம்பாக சிலவரிகள் அழியலோடு நெஞ்சில் ஆழப் பதிகின்றன. இதுவே கவிஞருக்குக் கிடைத்த வெற்றியென்னாம். ஆங்காங்கே பல இடங்களில் கவிஞரின் ஆளுமை முத்திரை பதிப்பதையும் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும். எளிமையான சொற்பதங்கள் எவ்வரையும் வாசிக்கத் தான்டும் இயல்பினதாயமைகின்றன. ஒரு படைப்பாளியின் ஆற்றலை இனங்காண, அவனது நூற்றெடுதி அவசியம் என்பதற்கு இது ஒரு உதாரணம். புயலும் புதுமையும், ஓங்கி எழும்பும் உணர்ச்சி அலைகள், கதவுகளைத் திறந்துவிடு, உலகப் பரப்பிருந்தோர் ஒரை வந்து கேட்கிறது என்ற கவிதைகள் குறித் துரர்க்கக் கூடியவை.



### கருவணறயிலிருந்து கல்லணறக்கு....

— கலைவாதி கலீஸ்

ஆடல், பாடல் இத்யாதி கலைகளிலெல்லாம் அகலக்கால் பதித்தவர் கலைவாதி கலீஸ். வானேவியில் வனப்பாகவிழும் கூப்பீரமான குரவின் கூப்பீரியத்தை ஏனோ இக் கவிதைத் தொகுதியில் காணமுடியவில்லை. அகலக்கால் பதித்ததால், ஆழப் பதிக்கத் தவறியிருப்பாரோ எனத் தோன்றுகிறது. முன்னர் வெளிவந்த இவரது ‘ஒரு வெள்ளி ரூபாய்’ சிறுகதைத் தொகுதியோடு ஒப்பிடுகையில் இந்தத் தொகுதி கொஞ்சம் நிமிர்ந்துதான் நிற்கிறது. ஆனால் இதுவே இவரது ஆற்றலுக்குக் கிடைத்த முழு நிறைவெல்ல. கஷ்டப்பட்டுச் சம்பாதித் தத் தெய்வரை கணப்பொழுதில் தூக்கி ஏறிந்து விட்டதான் ஒரு பிரமை நெஞ்சில் மெல்ல உதைக்கிறது. “ஓ... அந்தச் சிகப்பு இரவு”.

குறிப்பிட்டுப் பாராட்டக்கூடியது. தொகுதி முழுவதும் தேடிப்பார்த்தாலும் ஆறு கவிதை களாவது தேரூதது தூர்லபம். மொத்தத்தில்—கலீஸ் என்ன வோ சுவைஞர்களை நன்றாகத் தான் ஏமாற்றிவிட்டார். இனியொரு நாவலைத் தருவதற்கு முன்னர் காத்திரமான பிறிதொரு கவிதைத் தொகுதியைத் தருவதன் மூலம், இழந்த தனது பெயரைக் காப்பாற்றிக் கொள்வதுதான் புத்திசாலித்தனமானது.



### விடியத்துடிக்கும் ராத்திரிகள்

— மூலிலை அமுதன்

‘நித்திய கல்யாணி’ இவரது முதல் கவிதைத் தொகுதி. நித்திய கல்யாணிக்கும் இதற்குமிடையே ரொம்ப வித்தியாசம். உள்ளத்தை உரோஞ்சுகின்ற சமகால நிகழ்வுகளின் உணர்ச்சி வெளிப்பாடுகள் மிகத் துல்லியமாக—ஆழமாகவே பதிந்து அனல்கக்கும் கலைவரிகள் கவிஞரின் ஆளுமை வளர்ச்சியைக் காட்டுகின்றது. மீண்டும் மீண்டும் பட்ட அடிகளின் வேதனைகள் நெஞ்சில் ரணமாக எரிவதால் குழுறும் கவிஞர்,

‘நாங்கள்  
நெருப்புக் கோழிகளல்ல...  
தோழர்களே  
எங்களை  
மீண்டும் மீண்டும்  
அகதிகளாக்கி  
அக்கினிக்காளாக்காதீர்கள்!’

என்று, ‘சிங்கள நண்பர்களுக்கு’ உருக்கமான வேண்டுகோள் ஒன்றையும் விடுத்துள்ளார், படித்ததும் விட்டெறியாமல் பாதுகாக்கக் கூடிய கவிதைத் தொகுதி.



— ஏகலைவன்.

தாரகை

# எழுத்தாளர் டானியலுடன் ஒரு மாலைப்பொழுது...

— பூமணிமைந்தன்

- தொழில் வாய்ப்புகளும், வேலைப் பளுக்களும் நிரம்ப உள்ளபோதும் தாங்கள் எழுத்துவில் பிரவேசித்ததற்கான காரணம்?
- இதற்கான காரணத்தை நான் தேடிப் பிடிக்க முயற்சிக்கவில்லை. ஒழிவு மறைவின்றிக் கூறுவதானால் எனது காதலி ஆன வளுக்கு மனதைத் திறந்து காட்டுவதற்காகவே எழுத்துதொடங்கினேன் என்று சில வார்த்தைகளில் கூறிவிடலாம். இதில் வெட்கம் என்ன இருக்கிறது? நான் ஒருத்தியைக் காதலித்தேன். அவள் என்ன ஏமாற்றிவிட்டாள். அதனாலேயே ‘சோதனையின் கொடுமை அல்லது பழிக்குப்பழி’ என்ற முதலாவது சிறுகதை பிறந்தது.
- எழுத்து கை ஆரம்பம் அப்படி இருந்த போதிலும் உங்களால் எழுதப்பட்ட நாவல், சிறுகதைகளைப் படிக்கும்போது ஆழமான கருப்பொருளைக் கொண்டன வாகக் காணமுடிகிறதே... அது எப்படி?
- ஏறக்குறைய இருபத்துரெண்டு, இருபத்து மூன்றுவது வயதுக் காலகட்டத்தில் அரசியலில் கால் வைத்தேன். என்ன ஆகர்சித்த அரசியலுக்காக மக்களுடைய பிரச்சனைகளுடன் கலக்கவேண்டியதாயிற்று. அதனால் பெற்றுக்கொண்ட அனுபவங்களை அப்போதைக்கப்போது வெளிக்கொண்டு வருவதற்காக எழுத்தைப் பயன்படுத்தி னேன். என்னால் எழுதப்பட்ட ஒவ்வொரு படைப்புக்குமான கருப்பொருள், பேச்சு மொழி, களம், சம்பவத் தொடர்புகள் சகலதையும் மக்கள் மத்தியிலிருந்தே பெற்றுக்கொள்வதனால் படைப்புகள் கண்ணி பெறுவது இயல்பாயிற்று.
- இதுவரை நீங்கள் எழுதியுள்ள நாவல் கணப்பற்றிக் கொஞ்சம் கொல்வீர்களா?
- முதலில் ‘வீரகேசரி’ தின இதழில் ‘‘நெடுந் தூரம்’’ என்ற தொடர் நாவலை எழுதி னேன். அதை விமர்சித்து எழுதியவர்கள் ‘டானியலுக்கும் நாவலுக்கும் நெடுந் தூரம்’ எனக் குறிப்பிட்டார்கள். நான் சோர்வடையவில்லை; ‘பஞ்சமர்’ நாவலின் முதற்பாகத்தை எழுதினேன். அதில் இடம் பெற்ற சம்பவங்களில் நானும் பங்கு கொண்டமையாலே அதனைப் படைப்பதில் வெற்றியும் கிடைத்தது. அந்த உற்சாகத் துடன் ‘போராளிகள் காத்திருக்கின்றனர்’ நாவலை எழுதினேன். அதற்கு யாழிப்பானக் கடற்பிரதேசத்து மக்கள் தந்த வரவேற்பு ‘பஞ்சமரி’ன் மறு பாகத்தையும் எழுதத் தூண்டியது. ‘கோவிந்தன்’ நாவலை எழுதினேன். அதற்கு இரட்டிப்பு வரவேற்பு கிடைத்தது: அந்த உற்சாகத் துடன் ‘அடிமைகள்’, ‘காணல்’ ஆகிய நாவல்களையும் எழுதிமுடித்து பதிப்பிக்க ஏற்பாடு செய்துகொண்டிருந்தவேளை ‘‘ஸமநாடு’ வார இதழ் கேட்டுக்கொண்டதற்காக ‘மையக்குறி’ நாவலையும், ‘தினகரன்’ வார இதழுக்காக ‘முருங்கையிலைக் கஞ்சி’ எய்யும் எழுதிக்கொடுத்தேன். இப்பொழுது வெளிவந்துகொண்டிருக்கின்றன.

- இலக்கியம் மக்கள் மத்தியில் எப்படிப் பட்ட பாதிப்பை ஏற்படுத்தவேண்டுமென விரும்புகிறீர்கள்?
- வஞ்சிக்கப்பட்ட சுல மக்களும் தங்கள் பலத்தை உணர்ந்து, தன்நம்பிக்கையுடன் எழுந்து நின்று இன்றைய நடைமுறைச் சமூக அமைப்பை உடைத்தெறியும் துணி வினை ஏற்படுத்துவதாகவும்; சுல சிரயிவு களுக்கும் காரணமான சமூகத்தை மாற்ற முற்படும் பெரும் சக்தி யாம் மக்கள் சக்திக்கு உறுதுணை புரியும் பாதிப்பை வரு விப்பதாகவும் இருக்கவேண்டும்.
- சமுதாய மாற்றத்தை பேனு முனையால் ஏற்படுத்திவிடலாம் என்று சொல்லப்படு வதுபற்றி...?
- இது மிகவும் பிழையான ஒரு கருத்தாகும். சமுதாயத்தை மாற்றும் பிற சக்திகளுக்கு பேனு ஒத்தா சையாக இருக்கமுடியுமே தவிர தனித்து அதனால் சமுதாய மாற்றத்தை ஏற்படுத்திவிட முடியவே முடியாது.
- உங்களுடைய படைப்புகளில் வழக் கொழிந்துபோன சொற்களும், அருகி வரும் சொற்களும் இடம்பெறுகின்றனவே! இவற்றை எப்படித் தேடிக்கொள்கிறீர்கள்?
- அதற்காக நான் ஒன்றும் சிரமப்படுவ தில்லை. கிராமப்புற வயதானவர்களைச் சந்தித்து அவர்களின் வாயிலாக அனுபவங்களைக் கேட்கும் போது சொற்கள் தானாகவே கிடைத்துவிடுகின்றன. நீங்கள் நினைப்பதுபோல் அவை வழக்கொழிந்து போகவில்லை. அவைகள் கிராமப்புறங்களில் இன்றும் வாழ்கின்றன. இப்போதாவது ஆவணமாக்காவிட்டால் காலக் கிரமத்தில் அவை அழிந்தும்போகலாம்.
- தமிழர் பிரச்சனையை விட்டு, சாதியை வைத்துத்தான் உங்களால் இலக்கியம் செய்யமுடியும் என்று பெர்துவில் பேசப் படுகிறது. இதுபற்றி...
- சாதியைத் தொடாமல் என்னால் சிறுட்டிக்கப்பட்டவைகளை சரியாக இவர்கள் படிக்கவில்லை என்றுதான் அர்த்தம். அத்

தகைய “போராளிகள் காத்திருக்கின்றனர்” என்ற நாவலைப் படிக்கக் கிடைக்காதுவர்கள் இப்பொழுது ‘தினகரன்’ வார இதழில் வெளிவந்துகொண்டிருக்கும் “முருங்கையிலைக் கஞ்சி” என்னும் யாழிப் பாண விவசாய மண்ணின் கதையைப் படித்துப்பார்க்கட்டும். இவர்கள் சொல் வதுபோல, நான் எழுதும் சாதியை, தமிழர் பிரச்சனை என்று ஒப்புக்கொள்வதற்கு ஏன் மறுக்கின்றனர்? எதை இழந்தாலும் சாதிக் கொரவத்தை இழக்கமுடியாதிருக்கும் தமிழர் வாழ்க்கையை இவர்கள் தமிழர் பிரச்சனையாகக் கருதவில்லையா? தெரிந்துகொண்டுதான் என்மீது பழி சுமத்துக்கிருங்கள் என்றால் அது பெரும் அயோக்கியத்தனமாகும். மனதார இவர்கள் இந்த அயோக்கியத்தனத்தை விடும் வரை யாருமே தமிழர்களின் சரியான பிரச்சனைகளை உணர்ந்தவர்களாகமாட்டார்கள்.

- உங்களுடைய இலக்கிய நோக்கங்கள் என்றுவது நிறைவேறும் என்று நம்புகிறீர்களா?
- அந்த நம்பிக்கையை இழுந்துவிடும் அளவுக்கு என் சிந்தனைகள் இன்னும் வக்கித்து விடவில்லை. “இது நிறைவேற முடியாதது” என்று நானே சொல்வேனுகில் எனது முனையில் பழுது ஏற்பட்டுவிட்ட தாக நீங்கள் நம்பலாம். மனித வரலாறு ஒரு தொடர்ச்சியான போர். அதற்கு இலக்கியமும் விதிவிலக்கானதல்ல. நான் இல்லாவிட்டால் எனக்குப்பின் இன்னைருவன்; அவனுக்குப்பின் வேறொருவன் இப்படியே உலகின் சுகபோகங்களைத் தனித்தனியே தன்னது, தன்னது ஆக்கிக்கொண்டிருக்கும் வர்க்கத்தை அழித்தொழித்து எல்லாம் எல்லாருக்கும் என்ற எல்லைவரை இந்தப் போரை நடத்தி வெற்றிபெறுவர் என்பதில் எனக்குச் சந்தேகமில்லை. அந்நாள் இப்பொழுதே என் கண்களுக்கும் தெரிகின்றது.
- உங்கள் படைப்புகளில் தாழ்த்தப்பட்ட பாத்திரங்களாக வரும் செல்லவின் மணவி ‘செல்வி’யாகவும் எல்லிப் போலையின் மணவி ‘இத்தினி’யாகவும் காரணப்

பெயர்ப்பொருத்தம் பெறுவதற்கான ஞாயங்கள் என்ன?

- கிராமப்புறத்தில் தாழ்ந்த சாதியைச் சேர்ந்த ஒருவனுக்கு ‘மாதன்’ என்று பெயர் இருந்தால் அவர்களைக் குடிமைகளாக வைத்திருப்பவர்கள் அவன்து மனைவியை ‘மாதன் பெண்டில்’ என்றழைக்கத் தொடர்க்கி கடைசியில் ‘மாதி’ ஆக்கி விடுகின்றனர். நாள்டைவில் அதுவே அவளின் இயற் பெயராகியும் விடுகிறது. இது போலவே செல்லனின் மனைவி ‘செல்லி’ யாகவும், எல்லிப்போலையின் மனைவி ‘இத்தினி’ என்றும் ஆகின்றனர். இது இன்றவரை யாழ்ப்பாணக் கிராம மண்ணுடன் ஒட்டிப்போயே இருக்கிறது. அந்த மன்னின் வாசனை வெளிப்படுகிறதே அன்றி வேறல்ல.
- நீங்கள் இலக்கண நூல்கள் ஒன்றையும் தொட்டுக்கூடப் பார்த்ததில்லை என்கிறார்களே இதுபற்றி . . .
- எனது மாணவ காலத்தில் ரம் வகுப்புக்கு இலக்கண நூல் வரவில்லை; அதுவரை வகுப்பாசிரியர் பேசிய வார்த்தைகள்தான் இலக்கணப் பாடமாகும். வாழ்க்கையில் பின்தள்ளப்பட்ட மக்கள் பேசுவதைப் புரிந்துகொள்வதற்கும் அவர்கள் பேசும் விதத்திலேயே விசயங்களை இலகுபடுத்திக் கூறுவதற்கும், எழுதுவதற்கும் எனக்கு இலக்கணம் தெரியும். இலக்கணம் என்பது மனித ஜீவன் உதயமான பின்னர் வந்த ஒன்றே தவிர அதற்கு முற்பட்டதல்ல. அதனால் மனிதன் எப்படிப் பிறந்தான், எப்படி இருக்கிறோன், எப்படி வாழ்வேண்டும் என்பதற்குப் பின்தான் இலக்கணம் என்ற ஒன்று இருக்கமுடியும்.
- எழுத்தாளர்களை எந்தெந்த அளவுகோல் களால் வரிசைப்படுத்துகிறீர்கள்?
- பழைய சமூகப் பழக்கவழக்கங்களுக்கும்; அந்த அமைப்புகளுக்கும் உட்பட்டு எழுதுபவர்கள். அந்தக் கட்டுக்கோப்புகளைக் கடந்து எழுதுபவர்கள். அக்கட்டுக்கோப்புகள், வரம்புகள் சகலதையும் அழித்துப் புதிய ஒரு சமூகக் கட்டுக்கோப்பை உருவாக்க எழுதுவதையாக நின்ற நீங்கள் என்பதை குறிப்பிடுவீர்களா?
- குறிப்பிடத்தக்க சிறுக்கையாளராக விளங்கிய நீங்கள் எழுப்புகளில்தான் நாவலாசிரியராகப் பரிஞ்சித்தீர்கள்; இந்த இரண்டு இலக்கிய வடிவங்களிலும், சமூகத்திற்குதங்களால் சொல்ல நினைக்கும் விடயத்தை இலகுவாகப் பதிய வைப்பதற்கு உகந்த தென்று எதனைக் கருதுகிறீர்கள்?
- குறிப்பிடக்கூடிய - ஆணி அடித்தாற் போன்று பட்டென்று புரியக்கூடியதான் கருப்பொருளைச் சிறுக்கைக்கூடாகவும்; ஒரு விசயத்தை விஸ்தாரமாக்கி, அதேநேடு இணைவுள்ள உபவிசயங்களையும் விளக்கிக்கூறவேண்டும் என்ற அவசியம் ஏற்படும் பட்சத்தில் அதை நாவலுக்கூடாகவும் கொண்டுவருகிறேன். இவை இரண்டில் எதை முதன்மைப் படுத்துவதென்ற கேள்விக்கு இடமே இல்லை. இலக்கியத்தின் இலக்கில் இரட்டைத்தன்மை இருக்கும் போதுதான் வடிவங்களை ஆளுமைப்படுத்துவதிலும் வெவ்வேறு மச்சோரம் ஏற்படுமே தவிர மற்றப்படி அப்படி ஏற்பட நியாயம் இல்லை.
- யாரையும் யாரும் உருவாக்குவதற்கு யார் யார் உறுதுணையாக நின்ற னர் என்பதை குறிப்பிடுவீர்களா?
- எஸ். பொ. வின் இலக்கிய ஆழுமையைப் பற்றிய உங்கள் கருத்து?

- ஆழமை என்ற வரையில் எஸ். பொ. மிகவும் உள்ளதானவர். ஆனால் அது மட்டும் ஒரு சிருஷ்டி கர்த்தாவுக்குப் போது மானதல்ல. எப்போது - எதற்காக ஆழமையைப் பயன்படுத்துவதென்பதில்தான் ஆழமையின் பரிபூரண வெற்றி தங்கி இருக்கிறது. மழை எல்லாராஜம் வேண்டப்படுவதொன்று. அம் மழை கடவில் பெய்யுமானால் அதனால் யாருக்குப் பயன்கிடக்கப்போகிறது? மனித இனத்தின் முதன்மையான தேவைகளை மையப்படுத்தாமல் பிறப்பெடுக்கும் கருவுலங்களை வெறும் ஆழமையால் மட்டும் மேன்மைப் படுத்த நினைப்பது சரியானதென்று நான் கருதவில்லை.
- இலக்கியத்தில் பாலியல் பற்றி உங்கள் அபிப்பிராயம்?
- இலக்கியத்தில் பாலியல் கூடாதென்று கொள்ளலாகாது. அப்படி எழுதக்கூடாதெனக் கட்டளை இடுவது வேறோர் வகையில் 'உயிருள்ள எதைப்பற்றியும் எழுதாதே!' என்று கூறுவதற்கே ஒப்பான தாகும். மனித வாழ்க்கை முழுவதும் பாலியல் மயமானதோ, அன்றி அதிலே தங்கி நிற்பதோ அல்ல. அதேபோன்று இலக்கியம் பாலியலை முதன்மைப்படுத்தும் விதத்திலோ அன்றி அதில் தங்கிநிற்கும் முறையிலோ அமைவது இயல்புக்கு மாறு எதும், தேவைகளுக்குப் புறம்பானது மாகும். சந்தர்ப்பத்தால் பாலியல் வியாபாரத்தை நடத்தும் ஒருவள், முழுமனிதசமூகத்துக்கும் எதிரியான ஒருவணை அல்லது ஒரு வர்க்கத்தை அழிக்க பாலியலையே ஆயுதமாக உபயோகித்து செயல்படுவதாக சிருஷ்டி அமையுமெனில் அக்கருலுவத்தை எவரும் 'பாலியல்' என்பதற்குள் அடக்கி விடமுடியாது.
- இறுதியாக ஒரு கேள்வி எதுவும் விளங்கிக் கொள்ளமுடியாதவாறு எழுதுபவர்கள் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?
- ஆதியும் அந்தமுயில்லாத - தொட்டோ உணர்ந்தோ கொள்ளமுடியாத 'கடவுள்' என்ற ஒரே ஒரு வாசகனுக்காக மட்டும் எழுதுபவர்கள் என்றுதான் கூறுவேன்.
- இதுவரை 'தாரகை' வாசகர்கள் சார்பாக வும், ஒனைய இலக்கிய நெஞ்சங்களுக்காக வும் நான் தொடுத்த கேள்விகளுக்கு பொறுமையுடன் மிகவும் அருமையான பதில்களைத் தந்துதவினீர்கள் அதற்காக அவர்கள் சார்பில் வணக்கத்தையும்; நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.
- அதுபோலவே என்னிடம் இருந்து இந்தப் பேட்டியை எடுத்து வெளியிடும் 'தாரகை' வெளியிட்டாளர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றி உடையதாகும். □

- 
- பத்திரிகைத் தாளின் விலையேற்றத்தினால் "தாரகை"யின் விலையையும் சற்று அதிகரிக்கவேண்டியிருக்கிறது. எமது வாசகர்கள் இதனைப் பொருட்படுத்தாது தமது ஆதரவைத் தொடர்ந்து நல்குவார்களெனும் நம்பிக்கையுடன் முன்னேறுகிறோம்.
  - இனிவரும் காலங்களில் இரு மாதங்களுக்கொருத்தனவை, முதல் மாதத்தின் பிற்பகுதியில் "தாரகை" தொடர்ச்சியாக வெளிவரும்.
  - "தாரகை"யின் அடுத்த இதழ் செ. கதிர்காமநாதன் நினைவுச் சிறப்பிதழாகவும், 14-வது இதழ் கிழக்கிலங்கைச் சிறப்பிதழாகவும் வெளிவரும். இதழைச் சிறப்பிக்கவேண்டியது உங்கள் கடமை.
  - இந்த இதழில் கூட்டுப்பொறுத்த சில விஷயங்களைப் பிரகரிக்கமுடியாமல் போனதற்காக, சம்பந்தப்பட்ட எழுத்தாளர்களிடம் மன்னிப்புக் கோருகிறோம்.
-

# பகுத்தறிவு

— விஷ்ணுநாதன் —

“மனே...! எழும்பு மவனே, விடிஞ்சு மதி யம் ஆயிடிச்சு இன்னுமா தூக்கம்... ஹோஸ் பிட்டலுக்கும் போகணுமில்லையா? எழும்பு ராசா எழும்பி இந்தத் தேயிலையைக் குடி”

மாரியம்மா மீண்டும் மனியத்தை மெது வாக உலுப்பினான்.

ம்க்ம்... அவன் அருளுவதாகக் காணேம்.

‘சும்மா தொண்டொண்டதுக்கிட்டு... அங்கிட்டுத் தேயிலையை வைச்சிட்டுச் சும்மா போங்க ஆத்தா...’

மனியம் முனுமுனுத்துக் கொண்டே விலகியிருந்த போர்வையை இழுத்துத் தலையிலிருந்து கால்வரை மூடிக்கொண்டான்.

‘கு. என்ன குளிர்ப்பா இது...!’ போர் வையையும் மீறி உடலை நடுக்கமெடுக்க வைக்கின்ற இந்தக் குளிரைப் பார்க்கையில் அங்கே தோட்டத்தில் ‘காம்பராவில்’ இருப்பது போன்ற உணர்வதான் அவனுக்கு ஏற்படுகிறது. யாழ்ப்பாணம் என்றால் ஒரே ‘வெப்பம்’ என்றுதான் அவன் கேள்விப்பட்டிருக்கிறான். ஆனால் இங்கு இப்படி எதிர்மாருக சில்’ என்று குளிர்வீசும் காலைப் பொழுதுகளும் இருக்கின்றன என்பதை பார்க்கும்போது அதிசயமாகத்தானிருக்கிறது. அவன் இங்கு வந்த ஐந்தாறு மாதங்களில் மழையையும் குளிரையுந்தான் சந்தித்திருக்கிறான். இன்னும் ‘குடான்’ காலநிலையை அனுபவிக்க வாய்புக்கிட்டவில்லை.

‘மார்கழி தை மாசங்க ளெண்டால் உப்புடித்தான் தம்பி சரியான பனி. எண்டாலும் இம்முறை எக்கச்சக்கந்தான். மழையுங் கிடகிடவென்டு கிடந்திட்டு இப்பதானே பெய்யுது...’

நேற்று மரக்கறி கொண்டுவந்த கிழவர் சொன்னது ஞாபகம் வந்தது.

இந்தக் குளிர் அசாதாரணமானதாயிருக்க வேண்டும்.

ஆரத்தே புகையிரதமொன்று ‘ஒப்பாரி’ யிட்டுக்கொண்டு ஓடுவது கேட்கிறது.

“ஆத்தா சொன்னதுபோல ஆறுமணிக்கு மேலாயிருக்கணும்”

‘ரதோ’ கடமை நினைவிற்கு வந்தவருக்கப் போர்வையை விலக்கிக்கொண்டு வெளியில் வருகிறான்.

“ஊ... அப்பாடா...”

மாரியம்மா அடுப்பை ஊதிக்கொண்டிருக்கிறான். பக்கத்துப் பக்கத்துக் கூடாரங்கள் அருகேயும் கல்லடுப்புகள் புகைந்து கொண்டு தானிருந்தன. ‘அகதிகள்’ என்ற பெயரில் முகாமமைத்துக் குடியமர்த்தப்பட்டவர்கள் என்பதையே மறந்தவர்களாக இந்த வாழ்க்கைக்கு இயைவுபட்டு எதையெதையோ தங்களது கடமைகளாக என்னிச் செயற்பட்டுக் கொண்டிருந்தனர் ‘அயலவர்கள்’. மிகப்பெரிய இழுப்புகளால் வேதனையுற்று வெடித்துப் போயிருந்த இதயங்கள் இவ்வாரூகச் சிறிதுசிறிதாக சாதாரணத்திற்கு வருவதை அவதானிக்கும் பொழுது மகிழ்ச்சிதான்.

‘மனிமாமா... மனிமாமா... இந்தப் போலை உசரத்திக்கு... ஆகாசமட்டு உசரத்திக்கு வீகங்களேன் மாமா...’

மழுலையொன்று வந்து மனியத்தின் காலைப்பிடிக்கிறது.

அது அகிலா - பக்கத்துக் கூடாரத்தைச் சேர்ந்தது.

எங்கெங்கோ வேறு வேறு ன இடங்களிலிருந்து வந்துசேர்ந்த அவர்களிடையே இந்த ஐந்தாறு மாத கால இடையில் உறவுமுறைகள்கூட ஏற்பட்டுவிட்டன.

# வதியபூர்ணம்

"மாரி மாமி... குங்குமப்பொட்டு அன்றி... வழப்புத்தளைப் பாட்டி."

இந்த வகையில் அகிலாவிற்கு மணியம் மாமா' ஆகிவிட்டான். ஏதோ ஒரு வகை இன்தெரியாத பாசம் - பரிவு - இரக்கம். இந்தச் சில நாட்களிலேயே 'உறவு' மிகவும் இறுகினிட்டது. அகிலாவும் 'மணிமாமா மணிமாமா' என்று இவளைச்சுற்றியே உயிரை விடுகிறது.

மணியம் வீசிய பந்து மேலே போய் மீண்டும் விழுகிறது.

'அச்சா... அச்சா' குழந்தை துள்ளிக் குதிக்கிறது. "மாமா... இன்னெருக்கா மாமா"

"ம... இன் ணைக்கு வெள்ளணத்தோடையே ஆரம்பிச்சாச்சு, நானு பூரா இதுதான் வேலைபோலே".

முனுமுனுத்துக்கொண்டு மீண்டும் ஏறி கிறுன்.

"அகிலாக் கண்ணு, மாமா இன்னைக்கு கிளிநொச்சி ரவுணுக்குப் போகணும், போயிமருவனுக்கு முட்டாசு, சாக்கிளேட்டு எல்லாம் வாங்கணும் அப்புறமா வந்து விளையாடுவம்... சாரியா கண்ணு..."

ஒரு மாதிரி யாக அன்புத்தொல்லைகளிலிருந்து விடுபட்டுவிட்டான்:

அவன் எல்லாக் கடமைகளையும் முடித்துப் புறப்பட்டபோது ஏழு மணிக்கு மேலாகிவிட்டது. வைத்தியசாலையில் பார்வை நேரம் முடிந்திருக்கும். 'வோச்சர்' முன்னால் நின்று 'தலையைச் சொற்றிந்து. இரண்டை மூன்றை நீட்டித்தான்' உள்ளே செல்ல வேண்டியேற்படும்.

கணேசனின் அம்மாவிடம் சாப்பாட்டுப் பாசலைப் பெற்றுக்கொண்டால் போகவேண்டியதுதான்.

கணேசனின் அம்மா இப்பொழுதுதான் ஆயத்தப்படுத்திக் கொண்டிருந்தாள்.

"அ... மணித? என்ட... என்ட... மமநக்கின்ட டிக்கக் பறக்குனோ..."

[அ... மணியா? வாங்கோ.. வாங்கோ... நான் எழும்புவதற்குச் சிறிது தாமதித்து விட்டேன்']

"கமக் நாய்!" [பரவாயில்லை] உள்ளே சென்று இருக்கிறுன். கணேசன் அம்மா அவசாமவசரமாக ஏதோ செய்துகொண்டிருக்கிறார்.

எல்லோருடைய கூடாரமும்போல அதுவும் நீலத்துணியால்தான் அமைக்கப்பட்டிருந்தது எனினும் ஏனையவற்றைவிட அது அழகாக இருந்தது. அது அமைந்த இடம் அதை வைத் திருக்கும் முறைகள் காரணமாயிருக்கலாம். மேலே புத்த பகவானின் மோனக்கோலப் படம் தொங்குகிறது. அதன் கிழே சிங்களத் தில் ஏதோ வாக்கியங்கள். கணேசனதான் எழுதி பிருக்கவேண்டும்.

ஆம் - கணேசனின் குடும்பம் சிங்களக் கலாச்சாரங்களுக்கு உட்பட்ட ஓன்றுதான். தமிழ் அகதிகள் மத்தியில் அவர்களைக் காணும் போது எல்லோருக்குமே குழப்பந்தான்.

மணியமும் முதன்முதலாக மாத்தளையில் அகதிகள் முகாயில் வைத்துத்ததான் கணேசனைச் சந்தித்தான். இனவெறி கனன்று கொண்டிருந்த வேளை முகாயில் எத்தனையோ பயங்கர அனுபவங்களை, சோகமான சம்பவங்களைச் சந்தித்து வேதனையுற்றிருந்த பலரையும் ஆறுதற்படுத்துகின்ற பணியில் மணியம் ஈடுபட்டிருந்தான். அவனுக்கோ அவனது குடும்பத் திற்கோ அப்படியொன்றும் 'பெரிதாக' ஏற்படவில்லை என்பதால் அவனுக்கு அது சாத்தியமாயுமிருந்தது.

அந்த வகையில்தான் கணேசனுடனும் பழக்கமேற்பட்டது. கண்கள் கலங்கி, முகம் வெளிறி - பார்க்கும்போதே ஏதோ நிறையவே இன்னல்களைச் சந்தித்திருக்கிறுன் என்பதைப் பிரதிபலிக்கும் கோலத்தில் அவனிருந்தான்:

இவன் கதைக்கக்கூட இயலாத நிலையில் மிகவும் உடைந்துபோயிருப்பதாகத்தான் மணியம் ஊசித்தான்.

"பிறதர்... நடந்தது நடந்திட்சு. அதையே நெனைச்சுக் கண்ணீர் விடுறதிலீசின்னுமேயில்லை"

மணியத்தை அவன் ஒரு மாதிரியாகப் பார்த்தான்.

"மட்ட வடிய தெமிழ் தன்ன நாய்" [எனக்கு அவ்வளவாகத் தமிழ் தெரியாது]

மணியத்திற்கு ஒரே ஆச்சரியமாய்ப் போய் விட்டது.

இவன் எப்படி இங்கிட்டு வந்தான்?"

"ஓயா சிங்கள எக்கனுய் த?" [நீங்கள் சிங்கள ஆளா?]

தலை அசைத்தான். கணேசின் கடைகேட்ட போது அவள் றிந்துகொண்ட விதவிதமான கண்ணர்க் கடைகளுள் அது முற்றிலும் வேறு பட்டதாயிருந்தது.

கணேஸ் குடும்பம் மாத்தளைப் பகுதி யிலுள்ள ஒரு கிராமத்தில் சிறிது வசதியான ஒன்று. அவர்களுக்குச் சொந்தமாக ஒரு பல சர்க்குக் கடையுமிருந்தது.

அப்பா - யாழிப்பாணத்தவர் - தமிழர். வியாபாரத்திற்காக வந்த இடத்தில் கண்டிப் பகுதியில் சிங்களப் பெண்ணை கணேசின் அம்மாவுடன் தொடர்பு ஏற்பட்டது. வாழக் கைத் துணையாக்க வேண்டியும் ஏற்பட்டு விட்டது. அவர்களுது 'துருவச் சங்கமிப்பை' இருபக்கத்திலும் விரும்பவில்லை. எதிர்ப்புகள் ஏற்பட்டதால் அவர்களைவிட்டு விலகி மாத்தளைக்கு வந்து குடியேறி சிறிதுசிறிதாகத் தன்னை வலுப்படுத்திக்கொண்டார். அயவர் களுடன் அவ்வளவாக நெருங்கியிருக்காவிட நூம் பிரச்சனைகளின் றியிருந்தனர்.

கணேஸ் - ஏகபுத்திரன். செல்லமாகவே வளர்ந்தான். படித்தது பேசியது பழியது எல்லாம் அவன் 'தாய்' மொழியில்தான். அவன் பெயரளவில்தான் 'கணேசாக' இருந்தான். தவிர, தமிழுக்கும் அவனுக்குமிடையே அவ்வளவாகச் சம்மந்தமில்லை.

மிக மகிழ்ச்சியாகத்தான் அவர்களின் காலங்கடந்தது. இதற்குமுன் ஏற்பட்ட இனக்கலவரங்களால் இதுவரையில் எதுவித தொல்லை களுமேற்பட்டதில்லை.

எண்பத்திமுன்று யூலை 26 -

நாடடங்கிலும் இனக்கலவரம் மூண்டு மக்களின் நிம்மதி, உடமை, உயிர் என எல்லா வற்றையும் பொசுக்கிக்கொண்டிருந்தது. பல வேறு பகுதிகளிலும் பதட்டநிலை இருந்தது. எனினும் கணேசின் கிராமத்தில் அன்றுவரை எதுவுமே நடக்கவில்லை. அங்கு பிரச்சனைகள் ஏற்பட அது 'கலவன்' கிராமமாயிருக்க வில்லைத்தானே?

கணேசின் அப்பா வழைமேபோலக் கடையைத் திறந்து வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தார். அவர்களின் வீடும் கடையின் பின் பகுதியில்தான். கணேஸ் அன்று பாடசாலைக்குச் செல்லவில்லை, ஏதோ வாசித் துக்கொண்டிருந்தான்.

திடீரென கடையில் புதிய குரல்கள் - வித்தியாசமான சத்தங்கள் கேட்கின்றன. கணேஸ் ஒடிவந்து பார்க்கிறான். கடையின் உள்ளே, வெளியே இருபத்தைந்து பேர்வரையிருக்கும் - தோற்றம் காடையர் போலத்தானிருந்தது; காக்கி உடைப் பேரவழிகள் சிலருமிருந்தனர் - கடையிலிருந்து சாமான்களை வெளியே விசிக் கொண்டிருந்தனர். 'அப்பா' அங்குமிங்கும் ஒடுவதும் அதையிதைத் தடுப்பதும் கையெடுத் துக் கும்பிடுவதுமாகத் தடுமாறிக் கொண்டிருந்தார். வந்தவர்களின் வாயிலிருந்து "கொட்டியா, ஈழம்... குட்டிமணி" என வார்த்தைகள் சிதறிக்கொண்டிருந்தன.

கணேசனுக்கு ஒரே திகைப்பாயிருந்தது.

என்ன நடக்கிறது...?

"ஜேயோ... முருகா..." கொஞ்சமும் எதிர் பார்க்காத வேளையில் அப்பாவின் அலறல் அவனை திடுக்குற வைக்கிறது. திரும்பிப் பார்க்கிறான்:

அங்கே -

கழுத்திலிருந்து இரத்தம் பீறிடும் நிலையில் அப்பா தரையில் விழுகிறார். ஒரு கொடியவள் ஏதோ பெரிய சாதனையைப் புரிந்துவிட்ட திருப்தியில் எக்காளமிடுகிறான். அவனது கையில் கத்தி.

"அனே.. தாத்தா" [‘ஜேயோ அப்பா’]

அதற்கிடையில் அவனது தாயும் வந்து விடுகிறார். ஒருவன் ஒடிவந்து கணேசைப் பிடிக்கிறான். கணேசனுக்கு வேதனையையும் மீற பயங்கர உணர்வுதான் ஏற்படுகிறது.

அவன் இவளை உலுப்பியவாறே கத்துகிறான்.

"....." [‘ஏ பாதிப்புவியே! உனது அம்மாவையும் அழைத்துக்கொண்டு எங்காவது ஒடித்தப்பிடிடு, உன்னில் சிறிதால்வாவது சிங்கள் இரத்தம் ஒடுவதால்தான் உன்னை உயிரோடு விடுகின்றோம், தப்பிப்போ’]

தந்தையை இழந்த வேதனையையும் மறந்து தங்களது உயிரைப் பறிகொடுக்கவேண்டியுள்ள பயங்கர நிலையிலிருந்து விடுபட அம்மாவையும் இழுத்துக்கொண்டு ஒட்ட ஆரம்பித்தான். எங்கே ஒடுவது?

நாக்கில் நஞ்ச ஊறுகின்ற 'இரண்டாந்தர' அரசியல்வாதிகளின் சயநல் வார்த்தைப் பிரயோகங்கள், வழிகாட்டலால் ஒன்றுமே

தெரியாத அப்பாவிகள் 'இனத்தைக் காரணம் காட்டி விரட்டப்பட்டு அகதிகளாகி ஓதுங்க— இன்றுவரைத் தம்மைப் பெரும்பான்மை இனத் தவரென்று நம்பியிருந்த இவர்களும் அவர்களுடன் இனைகின்றனர், அகதிகள் முகாமில்.

மணியம் ஒருவாறு காவலாளியை 'மசிய' வைத்து வைத்தியசாலையில் நுழைந்துவிட்டான்.

"ஆ... ஹலோ மணி, எண்ட...எண்ட" [ "ஆ... மணி வாங்கோ வாங்கோ" ]

தலையில் கட்டுப்போட்டவாறு தலையணையை 'முண்டு' கொடுத்துச் சாய்ந்திருக்கின்ற கணைசைப் பார்க்கையில் பரிதாபமாகத் தானிருக்கிறது.

"தன் ஹோ மத" [இப்போது எப்படி?]

அவனது தலையைத் தொட்டுப்பார்த்தான் மணியம். சில மாதங்களாயினும் நெருக்கமாகப் பழகிய நண்பர்கள் அல்லவா?

"ம... ஹோந்தாய்... ஹோந்தாய்.. ஏக்காதல் பருசு நேத?" [ "... நல்லது... நல்லது... அது காதல் பரிசு அல்லவா? ] அவன் சிரிக்கிறுன்.

கணேசின் தாயார் தந்த சாப்பாட்டுப் பார்சலை மணியம் நீட்டியபோது அவன் அதை வாங்குவதில் ஆர்வப்படுவதாகத் தெரியவில்லை. அதற்குமேல் எதையோ எதிர்பார்ப்பது மணியத்திற்கு விளங்குகிறது.

"....." [ "... கவலைப்படவேண்டாம் சங்நநா கடிதம் தந்திருக்கிறோம்" ] என்றவாறு ஒரு 'என்வலப்பை' எடுத்து நீட்டினான். கணேஸ் அதை வாங்கிப் பிரித்து உள்ளிருந்து கடிதத்தை மேலுங்கிழும் பார்த்துவிட்டு மணியத்தை ஒருவகை உணர்வு பிரதிபலிக்க நோக்குகிறுன். அந்தக் கடிதம் தயிழிலிருக்கிறது. அதை அவனுல் வாசித்துவிளங்கி இயலாதென்று மணிக்குத் தெரியும். வாசித்து மொழிபெயர்க்க வேண்டியது அவனது கடமைதான். செயற்படுத்த ஆர்பிக்கிறுன்.

சங்நநா பதுளைப் பகுதியைச் சேர்ந்தவள். இவர்கள் போலவே கலவரத்தில் விரட்டப்பட்டு 'அகதி' பட்டியலுள் சேர்ந்தவள் முகா

மிற்கு வந்தபின்பு கணேஸ் — வசந்தா இருவருமே தங்கள் இதயங்களைப் பரிமாறிக்கொண்டனர். மணியத்துக்கு ஆரம்பத்திலேயே இதையிட்டு கணேஸ் தெரியப்படுத்திவிட்டான். அறிந்துகொண்ட அன்றிலிருந்தே அவர்களின் அனபு இறுக மணியம் இயலுமான உதவிகளைச் செய்தான். அந்த வகையில்தான் இன்றும் 'பியோனீகி' கடிதம் வாசித்துக்கொண்டிருக்கிறுன்.

மொழிபெயர்ப்புத் தொடர்கிறது.

"...நீங்கள் எனக்காகத்தானே அடி வாங்கிக் காயப்படவேண்டி ஏற்பட்டது. என்மீது அன்புகாட்ட முற்பட்டு நீங்கள் வேதனைப்படுகிறீர்கள்.

கணேஸ்! பார்த்தீர்களா உங்களைவந்து பார்க்கக்கூட முடியாதவளாகிவிட்டேன். குறைப்படவேண்டாம்! மாமாவுக்குத் தெரியாமல் வர இயலவில்லை. எப்படியோ நீங்கள் குணமாகி ஒடோடி வரப்போனிர்கள்... அதன் பிறகு நாங்கள் இருவரும் எங்காவது ஓடிச் சென்று மகிழ்ச்சியாக வாழப்போனின்றேம்... கடிதம் நீள்கிறது.

கணேஸ் மிக ஆர்வத்துடன் — குழலை மறந்தவனுக அதை அவதானிப்பதில் லயித்து விட்டான்.

வாசித்து முடிந்தது.

## 'தாரகை' - புதிய சந்தா

இரு வருடம்  
ரூபா 20/- மட்டும்.

ஏற்கனவே வருட சந்தா கட்டியவர்களுக்கு இதனடிப்படையில் சந்தாக்காலம் நீடிக்கப்படும்.

'தாரகை'யின் வரவு தொடரா.  
உங்கள் ஆதரவும் பெருகவேண்டும்.

அனுப்பவேண்டிய முகவரி :

ஆசிரியர், "தாரகை"  
லீ. 21/4, பாத்திமாகிரி விதி,  
மட்டக்களம்பு.

கணேஸ் விழிகளோரத்தில் சிந்த நீரைத் தடைத்துக்கொண்டே கண்களை முடியவாமே ஏதோ யோசிக்கிறோன்:

“மச்சான் மம.....” [மச்சான், நான் கேள்வியொன்று கேட்கிறேன். பதில் சொல்லுவாயா?]

மணியத்துக்கு என்ன கேட்கப்போகிறோன் என்பது விளங்கவில்லை.

சில விநாயிகள் மொனம்.

“.....” [‘நான் தமிழனு? சிங்களவனு?’]

இவன் என்ன கேட்கிறோன்?

அவனது கேள்வி விசர்த்தனமாயிருப்பது போலப் பட்டாலும் அதில் அர்த்தம் நிறையவே இருப்பதாக மணியத்துக்குப் படுகிறது.

கணேஸ் — வசந்தா காதல் தொடர்புகள் அம்பலமான அன்று வசந்தாவின் மாமா கொதித்தெழுந்தது மோசமாகப் பேசியது: கணேஸ் உணர்ச்சிவசப்பட்டு ஏதோ எதிர்த்துக் கதைத்தது, வசந்தாவின் மாமா ஆத்திரப் பட்டு அடித்தது... எல்லாமே மணியத்தின் சிந்தனையில் வந்தன்:

“இவன் ஒரு தமிழனுயிருந்திட்டா நான் ஒன்றுமே கதைச்சிருக்கமாட்டேன். வசந்தா வைக் கண்ணையும் பண்ணியும் குடுத்திருப்பேன். இவன் சினா இவனுகளோடை உறவு நமக்குத் தேவையில்லை...”

தமிழினத்தவன் எனக் காரணம்காட்டி அவன் பிறந்த இடத்திலிருந்து வீரட்டப்பட்டான். அவனது உறவு, உடமைகள் பறிக்கப் பட்டன. சிங்கள இனத்தவனென்ற காரணத்தால் அவனது வாழ்க்கைத் துணை மறுக்கப் படுகிறான்.

அப்படியென்றால் அவன் உண்மையிலேயே யார்?

அந்தக் கேள்வி கேட்டதன்பின்பு கணேசை விட்டுச் செல்லும்வரை மணியர் எதுவுமே பேசமுடியவில்லை.

அவனது ‘பகுத்தறிவு’க்கு கணேசின் வினாவுக்கான விடை கிட்டவேயில்லை.



## ○ கவிதை !

பொன்மனத்தின் வரசலிலே  
போட்டுவைத்த எழிற்கோலம்!  
புழுதியிலே வாழ்பவரின்  
பொங்குகின்ற பெருமுச்சு!  
எண்ணமதின் மின்கிழிப்பு,  
எழுச்சிகளின் வார்ப்படங்கள்  
இதயத்தின் வேதனைகள்  
எரிந்துவரும் தீச்சுடர்கள்!

வான்முகட்டில் ஒளிஉமிழும்  
வெரமணித் தாரகையாய்,  
வார்த்தையுணர் வோடுவரும்  
வரிகளிடைப் பெருங்கனவை  
ஊன்குழுத்த ஒசையிலே  
உதிர்த்தமணிப் பூச்சரங்கள்  
உரையாடும் உயர்கவிதை  
உள்ளத்தின் ஒவியங்கள்!

— கவிஞர் சம்பாண்டி,

(அக்கினிடப் பூக்களில்)

# உள்ளே இருப்பது நெருப்பு

\* தேவி பரமலிங்கம் \*



மதியம் வெகுவாகப் பின்தள்ளப்பட்ட பொழுது. ஆரியனாம் சந்தி மதவில், நாக விகாரை உள்ளிருந்து மதில்களுக்கும் அப்பால் கிழே சலசலத்து ஒடும் பெரிய வடிகாலுக்கும் மேலே பரந்து நிற்கும் அரசமரம் குடைபிடிக்க 'ஜில்' வெள்ளு வீசி வரும் வாடைக்காற்றின் 'கதகத'ப்பை அனுபவித்தவராக துரையார் சாவதானமாகத் தெருப் புதினங்களில் வயித்து இருந்தார்.

"தமிப்... நீர் இவடந்தானே இருக்கிறே..."

நடுத்தர வயது. வாட்டசாட்டமான உடல் வாரு; வெள்ளை வேட்டி; மினுமினுப்பான அரைக்கை 'சேர்ட்'; 'பாக்கட்' டில் மூக்குக் கண்ணடி இருந்தது. அக்ஸ் நெற்றியில் மூன்று விரல்களால் இட்ட திருநீற்று அடையாளம். இத்தியாதிகளுடன் சுந்தரம்பிள்ளை துரையரை நெருங்கி நின்றார்.

சற்று முன்னதாக துரையரைத் தாண்டி பலாவி 'க்ரேட்'டால் வந்து ஸ்ராஸ்வி வீதி விகாரை முன்பாக ஓரத்தில் நிறுத்திய 'மொறிஸ் ஒகல்போர்ட்' டில் இருந்து இறங்கி வந்தவர் என்பதை மனதால் படம் போட்டுக் கொண்டே துரையர் சொன்னார்.

"ஓம் பாருங்க... ஏன்... என்ன விசயம்..."

"ஒன்டுமில்ல... அந்த வாசியசாலை இருக்கெல்லே அதுக்கங்காலை முண்டாவதாக இருக்கிற வீடு வளவு விக்கக் கிடக்கு..."

"ஓம் தெரியும் மணியத்தினர வீடு..."

"அதை வாங்கத்தான் போய்க் கதைச் சுப்போட்டு வாறன்... எப்படி அந்த அயல்..."

"பிழையில்ல... நல்ல இடம்... சோவி சுற்றுக்குப் போகாம் தானும் தன்பாடுமாய் இருக்கிறவங்கதான் அந்தச் சுற்றுடல் இருக்கிறுங்கள்..."

"அதுக்காக இல்ல.. நானும் என்றை வரவாற்றைச் சொல்ல வேணும்... அப்பான் உமக்கு விளங்கும்..." ஆலாவர்ஷம் போட்டு சுந்தரம்பிள்ளையர் கதையைத் துரையருக்குச் சொல்லத்தொடங்கினார்.

சுந்தரம்பிள்ளையர் பிறந்த மண்ணை விட்டுப்போய் கொழும்போடு சுகலதுமாக வாழ்த் தொடங்கி பதினெந்து, இருபது வருடங்கள் இருக்கும்.

யாழிப்பானத்து உரும்பிராய் சாதி வேளாளர் குலத்தில் தோன்றிய அவர் பதினெந்தாவது வயதிலிருந்தே இடை ககம் வந்து போவ-

செ. கதிர்காமநாதன் நினைவுச் சிறுகதைப் போட்டியில்  
முதற்பரிசு பெற்ற கதை.

தைத் தவிர கொழும்பிலேயே வாழ்நாளில் பெரும் பகுதியைக் கழித்துமிட்டார்

இடைப்பட்ட காலங்களில் இவத்துக்குள்ளே கொஞ்சம் தூர வழி உறவுக்காரியான பாக்கியலட்சமியை மனம் முடித்துக்கொண்டதும் - வரிசைக் கிரமமாக நான்கு பிள்ளைப் பாக்கியங்களைப் பெத்துக்கொண்டதும் - சாதாரண 'சேல்ஸ்ம' னாக் ஆரம்பித்து படிப்படியாக நைக்கடை, புடவைக்கடை நிர்வாகியாகி; பங்காளியாகி, உரிமையாளனாகி வளர்ந்த வரலாறு நீண்டதொரு பழங்கதை.

சுந்தரம்பிள்ளையின் தகப்பனார் கைலாசம் பிள்ளையருக்கு இவர் ஒரேஒரு ஆண் வாரிசைத் தவிர இன்னமும் இரண்டு பெண் வாரிசுகள். அதில் ஒருவள் சுந்தரம்பிள்ளைக்கு முத்தவள்: மற்றவள் இனாயவள்.

கைலாசம்பிள்ளையர் சுருட்டுக் கொட்டில் வைத்து நடாத்திச் சம்பாதித்ததெல்லாம் உரும்பிராய்க் கிராமத்தில் காணிகளாகவும், வீடுகளாகவும் பத்துக்கும் மேற்பட்டன.

இரண்டு பெண் களுக்கும் தீனமாக கொடுத்தது போக சுந்தரம்பிள்ளையருக்கும் இரண்டு வீடுகளும், காணிகளுமாக கைலாசம் பிள்ளையின் மறைவுக்குப் பின்னால் தேறின. அது தவிர பாக்கியலட்சமி சீதன மாகக் கொண்டுவந்த வீடும், காணியும் உரும்பிராயிலேயே இருந்தது.

ஆனால் இப்பொழுதோ அவருக்கு ஒரு துண்டுக் காணிகூட பிறந்த மன்னில் இல்லாதவாறு பதினைந்து வருடங்களுக்கு முன்னாக இருந்த வீடுகள், காணிகளை வித்துச் சுட்டுக் கொழும்போடு முற்றும் முழுதுமாக வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொண்டனவும் பழங்கதைகள்தாம்.

ஜமலையில் ஏற்பட்ட கலவரங்களில் எப்படியோ தான் சேர்த்துக்கொண்ட ஸ்ட்சக் கணக்கான பெறுமதிகள் வீடு, கடைகள், வாகனங்கள், பொருட்களாக தன் கண்முன்னே கொள்ளையிடக்கப்பட்டும், தீயிடப் பட்டும் சேதப்படுத்தப்பட்டதைக் கண்ட பின்னால் மனைவி, மக்களுடன் திருடர்களுக்கும், தியவர்களுக்கும் 'கண்ணைக்கட்டிச்' சுருட்டிக்கொண்ட கொஞ்சநஞ்ச நைக பண்த்துடன் பிறந்த மன்னுக்கு வந்து சேர்ந்தபோதுதான் ஒரு வீடு

காணியை ஆவது வைத்திருந்து இருக்கலாம் என்று நினைத்துக்கொண்டார்.

"எப்படியும்பொ... இனி நாங்க கொழும்புக்குப் போகேலாது... இஞ்சைதான் யாழிப் பாணத்தில் ரவுணுக்குக் கிட்ட வாக ஒரு காணியை வாங்கி வீட்டைக் கட்டவேணும்.. வீட்டோட் காணி அம்புட்டாலும் கரி... அப்பான் புள்ளையளை நல்ல பள்ளிக்கூடங்கள்லபடிக்கப்போடலாம்..."

ஜமலைக் கலவரம் சிறிது சிறிதாகப் பரவிதிடுமென்று சுந்தரம்பிள்ளையின் நைக்கடைத் தெருவுக்கு வரப்போவதை சமுவாக அறிந்திருந்த அவர் நைக்களையும், கைவசம் இருந்த பணத்தையும் பழைய 'காட்போட்' பெட்டிக்குள் தினித்துக்கட்டி எடுத்துக்கொண்டதாலே தான் இனிமேலும்கூட தாழ்ந்தபோகாத முறையில் பிறந்த மன்னுக்கு வரவேணும் முடிந்தது.

அகதிகள் முகாமில் இருந்து கப்பவில் பிறந்த மன்னுக்கு வந்து முத்த சகோதரி வீட்டை அடையும்வரை அவர் பட்ட அனுபவங்கள் வரலாற்று நிகழ்வுகளே !

"இப்படி உயிரைப் பிடித்துக்கொண்டு வந்து... இஞ்ச கண்டதுகளோடேம் ஒண்டாக்கிடக்கிறத முன்னமே அறிஞ்சிரிந்தா கலக்காறங்கட யைவில் அம்புட்டுச் செத்திருக்கலாம்போல் கிடக்கு... பள்பறையெல்லாத்தையும் எங்களோட் ஒண்டாக்க கொண்டந்து போட்டெல்லே துல்க்கிறுனுகள்..."

முகாமில் இருந்த ஒருமாத காலமும் இப்படிப் பாக்கியலட்சமிக்கு மட்டும் கேட்கக் கூடியதாக நக்ககி அலுத்துக் கொண்டதுந்தான் எத்தனை தடவைகள்?

'காட்போட்' பெட்டிக்குள் கொண்டு வந்திருக்கும் நைககள், பணத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள்வதில் எடுத்துக்கொள்ளாத சிரத்தையை அவர் இந்த விசயத்தில் காட்டிக்கொள்வதற்கும் நியாயம் இருந்தது:

அறிவறிந்த வரையில் தாழ்த்தப்பட்டவர்களோடு சமனுக வாழ்வேண்டி ஏற்பட்ட துரதிஷ்டம். அகதிகள் முகாமில் இருந்த அந்த ஒரு மாத காலமுந்தான். அதை இப்பொழுது நினைத்தாலும் அவருடைய மேனியே நடந்து, கிறது.

“கடைதெரு பணம் பொருள் துவிக்குச் செல்லாம் போகட்டும்... நீங்க எல்லாரும் தப்பிப் பிழைச்ச வந்ததே போதுமடா...”

கப்பலால் இறங்கி ‘பஸ்’கில் கொண்டு செல்லப்பட்டு சொந்தக் கிராமத்தில் இறக்கி விடப்பட்டபோது ‘யார் வீட்டை போகலாம்...’ அக்கா வீட்டைதான் போகவேணும்... தங்கச்சி இளையவள்தான் குறை நினைக்காள்...’ என்ற தீர்மானத்துடன் சுந்தரம்பிள்ளையர் அக்கா வீட்டு வாசலில் மனைவி, மக்களுடன் வந்து நின்றபோது வரவேற்றுக்கொண்ட அவளது வீட்டில்தான் எத் தனை நாட்களுக்கு இருப்பது?

“மச்சாள்... கல்யாணம் கட்டி இவ்வளவு காலமும் நிங்களும் கொழும்போட இருந்திட்டியள்... ஆசை அருமைக்கு நாட்களோன்டா இருந்து சிவிக்கக் குடுத்துவைக்கேல்ல... இப்ப இந்தக் கலவரத்தால் எண்டாலும்... புள்ளை குட்டியளோட ஒண்டா இருந்து வாழக் குடுத்து வைச்சிருக்கு...”

சுந்தரம்பிள்ளை குடும்பம் அகதிகளாக வந்திருந்த அந்திய நாட்களில் அக்கா அன்பொழுக் கூலவிக் கதைத்துக்கொண்ட வார்த்தை களால் காதுகளை நிதைரத்து உள்ளமும் பூரிப்படைந்த அவர் இவ்வளவு காலமும் தான் மனைவி, மக்களை ஊரோடு வீடுவாசலை வைத்துத் தங்கவைத்துக்கொள்ளாதது ரத்த உரித்து களுக்கு எத்தனை ஆதங்கத்தைக் கொடுத்திருக்கிறது என்பதை உணர்ந்தும் நெகிழ்ந்து போனார்.

“இதுகள் வந்தும் இப்ப எத்தினை மாதம்... காக பணத்தோட வந்ததுகள் ஒரு வீடுவாசலை வாங்கிக்கொண்டு ஒதுங்குவெள்ளு நினைக்கேல்ல... அவனெரு சிவனே மொத்தமாக ஆறு பேர்... இஞ்ச எங்கட புள்ளை குட்டியள் செய்யிற அட்டாதுடியோடு அந்த நாலும் வேறை.. அதுகள் வந்தேப் பிறவுதான் இந்தப் புள்ள குட்டியளும் பழுதாப்போக்கு...”

அதிகமாக வீட்டில் நிற்காமல் பழைய நன்பர்களையும், உறவினர்களையும் கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தில் சந்திக்கப் போய்வந்ததிலே நாட்களைக் கடத்தியும். இழந்த பேரிழப்பால் நொந்து போயிருக்கும் மனதை ஆகவாசப் படுத்திக்கொண்டிருக்கும் சுந்தரம்பிள்ளையின் காதுகளில் அக்காவின் இவ்வார்த்தைகளும்

வீழுமானால் அங்கேயே பெரும்பொழுதை அவர்களோடு கழிக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்ததை உடைய மனைவி, மக்கள் எத்தனை வார்த்தை களை உள்வாங்கிக் கொண்டிருப்பார்கள் என்பதை அவரது மனத் தராசு அளந்தது,

உறவினர்கள் வீடுகளுக்கு வராமல் யாழிப் பாணத்திலும் ஏற்பாடு செய்திருந்த அகதிகள் முகாமில் எத்தனையோ பேர்கள் ஒத்துத் தங்கிக்கொண்டு இருப்பதை சுந்தரம்பிள்ளை அறி வார்.

“சிக்கி.. கொழும்பில் பட்ட சீரழிவு போதும்... பேந்தும் இங்கையும் கண்டது களோட ஒண்டாக்கிடக்க எங்களுக்கென்ன தலைவிதியே... ஒண்டுக்கு ரெண்டு சகோதரங்களிருக்கேக்க...”

இரத்த உருத்துக்களோடு நெருங்கி வாழ்ந்த அனுபவம் இல்லாத அவர் ஆரம்பத்தில் இந்த எண்ணம் கொண்டிருந்தபோதும், சொற்களால் சுட்ட வடு இதயத்தைப் புனரபடுத்தும்போது ‘இப்புடி நடக்குமெண்டதை... ச்சா... தெரிஞ்சிருந்தும் அந்த நேரத்தில இந்த முளைக்க நுழைய மாட்டேண்டிட்டுதே’ என்ற ராணுதயத்தால் நெகிழி கையில் ‘பறவாயில்லை... அதுக்காக அப்புடிப்போய் கண்டது களோடேம் அகதி முகாமில கிடக்கிறதைவிட... அக்கா தா ன சொல்லிப்போட்டுப்போறு’... அடிச் சுட்டிக்கரணம் போடவும் சுந்தரம்பிள்ளையருக்கு தன்மான உணர்வு திரிசங்காய் சுழலவும் கூடியதுதான்.

“என்னவும்ப்பா... நான் சொல்லே வீழுங்குதே... பாக்கிறதை கொஞ்சம் ரவுணுக்குக் கிட்டவாகத்தான் பாரும்...”

‘திரும்பவும் கொழும்புக்குச் சென்று கடைகளையும், வீட்டையும் திருத்தி விற்கிறே; இருக்க



சமத்துத் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றின், ஒரு காலப்பிரிவின் உதாரண எழுத்தாளங்கள் கதிர்காமநாதனது பெயரையும் எடுத்துக்கூறி வந்தோம். அப்பெயர் நிற்கிறது; நிற்கும். ‘புகழுடம்பு’ என்பது உண்மையில் இதுதான்.

— பிராசிரி கா. சிவத்தம்பி



வசதியானால் இருக்க நேர்ந்தாலும் இந்த முறை ஏற்பட்ட அனுபவங்களால் சொந்த ஊரிலும் வீடுவளவு ஒன்று இருக்கத்தான் வேண்டும் என்ற எண்ணம் கப்பலில் நாடு திரும்பிக் கொண்டிருக்கையிலே சுந்தரம்பிள்ளையின் மூளையில் உதித்த ஒன்று.

அதைக் கட்டாயமாக இப்பொழுது நிறை வேற்ற மனைவி பாக்கியலட்சமி ஒற்றைக்காலில் நிற்கும் நிலையும் அவருக்கு ஞாபகமாகவே படுகிறது.

“இஞ்சேர்.. எனக்கந்த யோசினை இல்லா மலில்ல இப்பும் ஒரு இடத்துக்குப் போகத் தான் யோசிக்கக் கொண்டிருக்கிறன்.. யாழிப் பாணம் பலாளி ஞேட்டில நாகவிகாரை ஒன்றிருக்கல்லே அதுக்குக் கிட்டவாக ஒண்டரைப் பரப்புக் காணியும் வீடும் கிடக்காம்.. அதைத் தான் போய்ப் பாப்பமெண்டு யோசிக்கிறன்..”

“யேரசிக்கிறேன் கொஞ்சம் கூடக்குறை யேண்டான்ன அதைத் தான் பாத்து வாங்குக்கோ... வேம்படி.. இந்து.. சென்றல்.. கைம் பஸ் எல்லாத்துக்கும் கிட்டடியெல்லே..”

‘மனைவி என்பவள் மந்திரி போன்றவள்’ என்ற வார்த்தை எத்துணை அர்த்தமானது? என்பதை பாக்கியலட்சமியைத் திருமணம் செய்துகொண்ட பின்னால் இப்படிப் பல தடவைகளில் அனுபவித்திருக்கிறார் சுந்தரம்பிள்ளை.

நகைக்கடை மட்டோடு இருந்த அவருக்கு புடவைக்கடை தாபிக்கின்ற ஆலோசனைகள் வழங்கியதுடன் கூடமாட இயக்குகின்ற ஒத்தாகைகளும் புரிந்தவள்ளவா பாக்கியலட்சமி!

‘காணி வீடு எல்லாம் புடிச்சிட்டு விலை யைத்தான் கொஞ்சம் கூடச் சொல்றியன்... என்ற மனிச்காறி இஞ்சனேக்க வீடிருந்தா வசதியெண்டு விரும்புறதால் விடவும் மனதைக் காணேல்ல... எதுக்கும் நான் நாளைக்கு அச்சவாரத்தோட வாறனே...’

உச்சிப் பொழுதுக்கு சற்று முன்னதாக பாக்கியலட்சமியுடன் கைத்த விடையாக வீடு வளவை வந்து பார்த்துவிட்டு வீட்டுக் காரருடன் பேரம்பேசி வந்தது வரையும் விபரமாகத் துரையருக்குச் சொல்லி நிறுத்தினார் சுந்தரம்பிள்ளை.

‘சரி... நீங்க எதைப்பற்றி வடிலாக அறிய விரும்புறீங்க...’

சுந்தரம்பிள்ளை சொன்னவற்றால் மனதை நெருடிய ஒன்றை திட்டவட்டமாக அறிந்து கொள்ள துரையர் கேள்வி ஒன்றைத் தூக்கிப் போட்டார்.

“இல்ல நாங்களேல்லாம் தண்ணி அள் எக்கூடிய அயலட்டமோ எண்டுதான்...” நறு

விசாக அதைக்கேட்க முடியாமல் தயங்கினார் அவர்டு

உழைப்பதற்காக ஊர்ஸிட்டு ஊர்போய் பிறமொழி பேசுகின்ற மக்களோடு வாழ்ந்த அனுபவத்தோடும் ஜமலைச் சம்பவங்களின் அதிர்வுகளால் ஏற்பட்ட விளைவுகளாலும் தேய்ந்தபோகாத ஒன்றையா காலாவதியாகி விட்டதென்று கூப்பாடு போடுகிறார்கள்? என்ற உள்ளுணர்வுடன் துரையர் சுந்தரம்பிள்ளைக் குச் சொன்னார்.

“இஞ்சை பாருங்கோ.. இவடத்தில உதுகள் ஒண்டையும் பாக்கிரேல்ல... இஞ்சை நீங்க உந்த எண்ணத்தோட வீடு வாங்கினு இருக்கமாட்டியள்...”

துரையர் உதிர்த்த வார்த்தைகளின் தாக்கத்தைத் தாங்கமாட்டா தவராய் காலரே நோக்கி நடந்தார் சுந்தரம்பிள்ளை.

(யாவும் கற்பண)

## என் போனது ?

குடிகாரன்

விதியில் போகும்  
பெண்களை கேவிசெய்து  
உதைகள் வாங்குவான்.

செத்துப்போன  
அப்பாவின் சொத்துக்காக  
தெருவில் வந்து  
சண்டை போடுவர்  
சகோதரர்மார்.

பணம் அனுப்பாத  
பிள்ளையின் போக்கை  
பக்கத்துவீட்டுப் பாட்டி  
முச்சந்தியில் சொல்லி  
முக்கொழுக அழுவாள்.

சீர்திருத்தம் பேசும்  
சின்னப்பண்ணை  
அரிஜனப் பெண்ணின்மேல்  
ஆசைப்பட்ட - பிள்ளையை  
அடிக்கக் கையை ஒங்குவார்.

இந்த  
சண்டைகளை  
விலக்காமல்  
வேடிக்கை பார்த்துபடி  
ஏன்போனது மாலைவெய்யில் !

— மேத்தாதான்.

# எழுத்துண் புடெற் பூத்து நெலங்கர் வேர்லைபீஸ்.. 2

## கே. டானியல்

தாழ்த்தப்பட்ட - ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் கண்ணீர்க் காவியங்களை, அவர்களது பேச்சு வழக்கிலேயே யதார்த்தமாக சிருஷ்டிக்கும் ஆற்றல் மிக்கவர் எழுத்தாளர் டானியல். இவர்களின் போராட்டங்களுக்காகக் குரல் கொடுத்தும் சிறைசென்றும் தமது பங்களிப்பை உற்சாகத்தோடு நிறைவேற்றியவர். இவரை அறியாத எழுத்தாளர் இலர். வாசகர்களும் இவரைப்பற்றி நிறையவே தெரிந்துவைத்திருக்கிறார்கள். இந்த மனிதாயவாதியின் உருவப்படத்தைத்தாங்கி இவ்விதம் 'தாரகை' வெளிவருகிறது.

"இலக்கியத்தையும் வாழ்க்கையையும் எப்படிப் பிரிக்க முடியாதோ, அதே போலத்தான் இலக்கியத்தையும் அரசியலையும் பிரிக்கமுடியாது" என்ற பிரகடனத்துடன் இலக்கியத்தையும் அரசியலையும் இருக்கப் பிணைத்துக் கொண்டு சதா செயல்பட்டு வருபவர்தான் எழுத்தாளர் கே. டானியல் அவர்கள்:

வெகுஜனங்கள் மத்தியில் அரசியல் ரீதி யிலும், புத்தி ஜிவிகள் மத்தியில் எழுத்தாளர் ரீதியிலும் மிகப் பிரபலம்பெற்றுள்ள இவரிடம், "இச்சமூக அமைப்புக்குள் ஒன்றுக்குள் ஒன்றாகப் பல அசத்தப்படிமங்கள் படிந்து கிடக்கின்றன. இந்த அசத்தப் படிமங்களை ஒரு பேரை பிடிக்கும் எழுத்தாளன் சரண்டி எடுத்துவிடுவான் என்பதை உங்களால் ஒப்புக் கொள்ளமுடியுமா?" என்று யாராவது கேட்டால் ஒப்புக்கொள்ளவேமாட்டார்.

"எழுத்து மாயைக்குப்பட்ட எத்தனை எழுத்தாளர்கள் சேர்ந்தாலும் அந்தப் படிமங்களில் ஒரு சொடுகுப் பிரமாணத்தையாவது அசைத்துவிட்டுமுடியாது. அந்தப் புரையோடிப் போன பலம்வாய்ந்த அசத்தப்படிமங்களைக்

கடப்பாரை கொண்டு தகர்ப்பவர்களுக்கும், பீரங்கி கொண்டு தகர்ப்பவர்களுக்கும் வேண்டுமானால் எழுத்தாளன் உற்சாகம் கொடுக்கும் - ஆதரவு கொடுக்கும் பங்கினை மாத்திரமே செய்யலாம் - அவ்வளவுதான்." என்று மிக நிதானமாகவே கூறுவார்.

பொதுவில் இப்படிப்பட்ட வாழ்க்கைக் கணிப்புக்களை எழுத முற்படும்போது எந்த வித கோவி சுரட்டுமில்லாமல் குறிப்பிடப் படுவார்டையை இலக்கியத்தோடு இணைந்துள்ள பகுதிகளையே மிகைப்படுத்தி எழுதி விடுவது தான் இயல்பாகும். திரு. டானியலைப் பொறுத்தவரையில் இந்த இயல்பு மீறப்பட வேண்டியதாகவே ஆகிவிடுகிறது.

1927ம் ஆண்டு பங்குணி 25ம் நாள் ஆணைக் கோட்டையில் பிறந்த இவர் ஏழாவது வயதில் படிக்கத்தொடங்கி, பதின்மூன்றுவது வயதிலேயே - ஐந்தாவது வகுப்புடன் தனது பாடசாலைப் படிப்பை நிறுத்திக்கொண்டார்.

### பொன். பொன்ராசா

ஏறக்குறைய 16 வயதிலேயே பொது விவாரங்களில் ஈடுபாடு கொண்ட இவர், யாழ்ப் பாணத்தின் மண்ணுடன் கூடப்பிறந்த சாதி வெறித் தாக்குதல் பலதுக்கு இலக்காகியமையால் சாதி அடக்குமுறைக்கு எதிராகக் கிளர்ந்த இயக்கங்களிலேயும், நிலப் பிரபுத்துவத்தின் மிகச்சொக்கங்களில் ஒன்றூன் சாதி அமைப்பை அடியோடு ஒழித்துவிடும் சித்தாந்தத்தைக் கொண்ட ஒரு பொதுமை நோக்குடைய அரசியலையும் 21 வயதில் தேர்ந்தெடுத்துக்கொண்டார். இதன் காரணமாக அன்றிலிருந்து இன்றுவரை இவர் பங்கெடுக்காத (இயக்க ஆதரவுடனான) சாதி எதிர்ப்புப் போராட்டத்துக்கோடே இருக்கமுடியாதென்று அறுதியிட்டுக்கூறலாம்.

1949ம் ஆண்டளவில் தமது 21வது வயதில் எழுத்துலில் அழுத்தமாகவும் - ஆழமாகவும் காலடி பதித்த இவர், இலக்கியப்பரப்பில் நிராற்ற முறையில் பதிவுசெய்யப்படவேண்டிய ஒரு ஆற்றலாளனுகினிட்டார்.

23வது வயதில் நல்லூரில் திருமணம் செய்தார். “எழுத்து எனது இரண்டாம் பட்டமான வேலை” என்று புகழ்கொடியில் பறந்த போதும் சிலுப்பிக்கொண்டு கூறுகிறார்.

“வாழ்க்கையையும் - இலக்கியத்தையும் - அரசியலையும் வெவ்வேறாகப் பார்த்துவிடாதீர்கள்!”

“படிப்பவைகள் கலவத்தையும் உங்கள் வாழ்க்கை அனுபவங்களோடு ஒப்பிட்டுப்பாருங்கள்! ஒத்துவராத பட்சத்தில் அவைகளை நிராகரியுங்கள்.”

“இலக்கியத்தினால் கலவத்தையும் சாதிக்க முடியும் - சாதிக்க முடியாதது எதுவுமே இல்லை. என்ற மாயைத் திரையைக் கிழித்தெறிந்து விட்டு வெளியே வாருங்கள்!”

“சமூக மாற்றத்திற்கான உண்மைக்கு விசுவாசமான செயற்பாடுகள் நடக்கும்போது, வெறும் பார்வையாளருக்கு மட்டும் நில்லாது அதன் பங்காளர் ஆகுங்கள்!”

“மொழி, நாடு, இனம் என்பவைகளுக்கெல்லாம் முற்பட்டவனே மனிதன். ‘மனிதன் என்ற இந்த இவன் ஒரே உலகம், ஒரே நீதி என்ற ஆனுமைக்குட்பட்ட உலகினை ஒருநாள்

அடைவான் என்பதினைத் திடமாக நம்புய்கள்!” இவ்வாறு, உரத்த குரலில் - பலத்த ஆவேசத்துடன், இவர் பலவேறு மேடைகளில் - பலவேறு பேட்டிகளில் ஆணித்தரமாகக் கூறியதைச் சுலகரும் அறிவர்.

வடமாகாணத்திலுள்ள ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் சிகித்தும் கிராமங்களுள் இவர் சௌறுவராத கிராமங்கள் ஒன்றுகூட இருக்கமுடியாது. கிராமப்புறங்களிலுள்ள மக்களுக்கு அவர்கள் பேசும் தொனிமுறையிலேயே - பேசுவழக்கிலேயே அவர்களுக்கு விசயங்களை எடுத்துச்சொல்லும் ஆற்றல் மிகவும் கண்ணிமிகுந்ததெனலாம். ‘மக்களிடமே படிக்கவேண்டும்; அவர்களிடம் படித்ததை அவர்களுக்கே திருப்பிக்கொடுக்க வேண்டும்.’’ என்று அடிக்கடி இவர் சொல்லிக்கொள்வதற்கு இக்கிராமப்புற வாழ்க்கையோடு சேர்ந்துபோனதே உதாரணமாக இருக்கிறது.

மிகவும் வறிய கலவைத் தொழிலாளர்குடும்பத்தில் பிறந்த இவர், தனது பள்ளிப்படிப்பை முடித்துக்கொண்ட பருவத்திலிருந்தே பலவுத அடிமை குடிமை முறைகளுக்கு இலக்காகி, அவைகளால் அவஸ்தைப்பட்டவற்றை இப்போதும் தாழ்வுச்சிக்கல் மறைப்பின்றி மன்றதிறந்து சொல்லும்போது நெஞ்சம் உருகி விடும்.

தனது பிறப்புத் தொழிலிலிருந்து விடுபட இவர் பார்த்த தொழில்களோ பலப்பல.

வோன்றி, கள்ளுக் கொட்டில், கடல் தொழில், கூலித் தொழில், பெயின்ரிச், கால் நடை, வளர்ப்பு, குளிர்பான வியாபாரம், பழைய இரும்பு வியாபாரம், வெல்டி டி ஸ், கடைச்சல் ஆகியவிதங்களில் அவைகளை நிறைப்படுத்தலாம்.

ஏறக்குறைய 350க்கும் அதிகமான சிறுகைகளைப் படைத்துள்ளார். கலைத்துவ ஆற்றல் இவர் சிறுகைதைகளில் மெய்யிட்டு நிற்கும். எதிர்க்கியினர்கூட இவரது சிறுகைத் தூணுமை குறித்து வியப்புக்குறிப்புடன் போற்றுவார். இவரது சிறுகைதைகள் மூன்றுக்கு முதற்பாரிகள் கிடைக்கப்பெற்றதுடன், பிறமொழிகள் பலவற்றிலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன. குவிய நாட்டில் இவர் கலைகள் மறுபிரசரம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

தமிழகத்து சஞ்சிகைளான் சரஸ்வதி, ஜனசக்தி, தாமரை, சாந்தி ஆகியவற்றில் இவரின் சிறுகடைகள் பரவலாக வெளிவந்துள்ளன. இதுவரை இரு சிறுகடைத்தொகுதிகளும் வெளிவந்துள்ளன. ஒன்று 'டானியல் சிறுகடைகள்' மற்றுது 'உலகங்கள் லெல்லப்படுகின்றன' உலகங்கள் வெல்லப்படுகின்றன என்ற சிறுகடைத் தொகுதிக்கு சாகித்திய மண்டலத்தின் 1974ம் ஆண்டுக்கான பரிசு கிடைக்கப்பெற்றது.

இவர் எழுதிய நாவல்களில் இதுவரை புத்தக உருவம் பெற்றவை 'பஞ்சமர்', 'போராளிகள் காத்திருக்கின்றனர்', 'கோவிந்தன்' 1973க்கான சாகித்திய மண்டலப் பரிசினை 'பஞ்சமர்' பெற்றிருக்கிறது. இதுவரை பத்திரிகைத் தொடர்கடைகளாக மூன்று வெளிவந்திருப்பதுடன், இவரால் எழுதப்பட்ட 'அடிமைகள்', 'கானல்', ஆகிய நாவல்கள் அச்சிலும் (இந்தியாவில்) இருக்கின்றன. இவருடைய இரண்டாம் பாகம் உள்ளடங்கிய 'பஞ்சமரம்', 'கோவிந்தனும் இந்தியாவிலேயே வெளிவந்தவைதான்.

பல சந்தர்ப்பங்களில் தலைமறைவு வாழ்க்கையை மேற்கொண்ட இவர் அக்காலத்திலேயே 'பஞ்சமர்' நாவல் முதல் பாகத்தை எழுதி முடித்தார். பின்பு, அரசினால் சிறைப் பிடிக்கப்பட்ட இவர் 'பஞ்சமரின்' இரண்டாம் பாகத்தை சிறை வாழ்க்கைக் காலத்திலேயே குறிப்பெழுதி முடித்தார். பின்புதான் அது முழுமையாக இரண்டாம் பாகமாக வெளிவருவதற்குமுன் - தனிப் பஞ்சமராக இருந்தபோது 'பஞ்சமரின் உண்மைத் தன்த்தை பகிரங்கமாகவே ஜதார்த்த பகைப்புல - வெகுஜன வெளிப்பாட்டு நாவலென்' விமர்சித்தும், சிலவேளை அளவுக்குமிறி ஆ, ஊ எனப் புகழ்ந்த விமர்சன மேதைகள், பின்பு - இவரோடு ஏற்பட்ட கருத்து முரண்பாடு - காழ்ப்புணர்வு காரணமாக 'மீளாய்வு' என்னும் பெயரில் காயதிப்பு - இருட்டடிப்புச்செய்து எதிரிவர்க்கத்திற்கு துணை செய்ய முயன்றபோதும், வெகுஜன மக்கள் தொடர்பினை இறுக்கமாக்கொண்ட டானியலின் கிருஷ்டத்திறனே - பிரபல்யத்தை மழுங்கடிக்க முடியவில்லை. மாருக - விமர்சனத் தளபதியினதும், அவர் அடியாட்களினதும் எதிர்ப்புக்கும் - பகைப்புக்கும் பின்னால்தான் டானியலின் வலுவையும், பஞ்சமர் நாவலின் மகத்துவத்தையும் உள்நாட்டு மக்கள் மாத்திரமல்ல,

வெளிநாட்டு மக்களும் 'பள்ளென்' அறியும் சந்தர்ப்பம் கூடுதலானது. இக்காலகட்டத்தின் பின்னாலேதான் இந்தியாவில் இவருடைய நாவல்கள் பிரசரம் செய்யப்பட்டன. இவர் சார்ந்த கருத்தரங்கள் அங்கு பரவலாக நிகழ்ந்தன. 'ஒரு விமர்சகளுல்தான் ஒரு எழுத்தாளனை உருவாக்கவும் - அழிக்கவும் முடியும்' என்ற கூற்றை டானியல் தமது சாதனைகளுமல்ல மற்றியடித்து எழுத்தாளன் மூலம் தான் விமர்சகள் உயிர்வாழமுடியும் என்பதையும் இனங்காட்டியுள்ளார். ஏனெனில், 'மக்களிடம் கற்றதை மக்களிடம் கொடுப்பவன்' தானே எழுத்தாளன். விமர்சகர்கள் எழுத்தாளனிடம் கற்பவர்கள். புத்தகப் பூச்சிகள். (ஓ! புத்திலீவிகள்)

இன்று டானியலின் கிருஷ்டி இலக்கியங்களை ஒரு விமர்சனப் புளியும் விமர்சிக்க முன் வருவதில்லை. சரியான பயம். தங்கள் வர்க்கநிலைபாடு வெளிச்சமாகிவிடும் என்பதுதான் முற்றிலும் உண்மை.

இவர் பலம்வாய்ந்த சக்தியாளங்கை இருப்பதற்கு இரண்டு அமைப்புக்கள் இவருக்கு உறுதுணையாக எப்போதும் இருக்கின்றன. ஒன்று 'தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுஜன இயக்கம்' மற்றுது 'மக்கள் கலை - இலக்கியப் பெருமன்றம்' இவ்விரண்டினதும் அமைப்பாளர்டானியல் அவர்களே:

1971ல் பஞ்சமர் முதல்பாகம் எழுதப்பட்டபோது ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் எழுத்திக்காகப் போராடிய குற்றத்திற்காக இவர் தலைமறைவு வாழ்க்கையை மேற்கொண்டிருந்தார். தலைமறைவில் ஒரு சிராமத்தில் தங்கியிருந்தபோது, அந்த நாவலை பூர்த்திசெய்யும் வரையும் அக்சிராம மக்கள் குடிக்கொருவராக நாள்வீதம் உணவளித்து ஒவ்வொரு நாட்களின் பாதுகாப்பையும் சிராமத்துக்கொண்டு கூட்டமேத்து நேரம் வைத்துச்செய்த 'அந்தப்பணி தனக்காக அளிக்கப்பட்டதல்ல என்றும், தான் சார்ந்த கொள்கைக்காக அளிக்கப்பட்டதுவே' என்று அவர் இன்றும் மனந்திறந்து உணர்வு மயப்பட்டுக் கூறுவார்.

தமக்குப்பீடித்த எழுத்தாளராக ருஷிய எழுத்தாளர் மாக்சிம கோர்க்கியைத் தெரிந்துள்ளார். கோர்க்கியின் முரட்டு கூபாவமும் இவரிடமுள்ளது. ஆனால், மக்களிடம் அணுகும் முறை வித்தியாசமானது, கூட்டணி ஆதர

வாளர் ஒருவர் இவரோடு கதைக்கும்போது அவரோடு உடனே முரண்படமாட்டார். அந்த நபர் சத்தியத்தோடு நம்புகின்ற சரி பிழைகளை மெல்லமெல்லச் சொல்லித் தமது கருத்துக் களையும் திணிக்க முயல்வார். ‘இவர் தேர்தல் களில் வாக்களிப்பது விசர்வேலை’ என்பார். ‘ரசியா கொம்யூனிஸ் நாடல்ல. அது இப்ப பிழையாப் போயிட்டுது என்பார் - சினாவும் இப்ப அப்படித்தான் பிழையாப் போயிட்டுது என்பார். இவைகளைக் கேட்கும் பலர் இவர் அரசியலீவிட்டு ஒதுங்கிவிட்டதாகவே கருதுவார். ஆனால், இவரோடு மிக நெருக்கமாக - மிக இறுக்கமாக பழகிய நன்பர்களுக்குதான் இப்படி விமர்சித்து உண்மை வழிக்கு மக்களை அழைத்துச்செல்லுகின்ற ஒரு நெறிமுறையையான அரசியலும் இருக்கின்றதென உனர முடியும். (சிலர் தனக்கு அரசியல் எதுவுமில்லை யென்பதுபோல ‘இரட்டைத்தொனியில் பேசி’ ஏமாற்றிவிட்டதாகக் கூறி அகலப்பிரிந்து அரசியல் சாக்கடையொன்றுக்குள் மூழ்ச்சமுயல்வார்.)

தமிழர்களின் நிகழ்காலப் பிரச்சனைகளை ஒதுக்கிவிட்டு சாதிப் பிரச்சனையைத்தான் எழுது கிறீர்கள்? என்று பொதுவாகப் பேசப்படுகிறதே - இதற்கான உங்கள் பதில் என்ன? என்று கேட்டால் அவர் சொல்லும் பதிலும் நியாயமாகவேபடுகிறது.

‘சாதிப் பிரச்சனை தமிழர்களின் நிகழ்காலப் பிரச்சனை இல்லையா? சாதிப் பிரச்சனை தமிழனின் அன்றூடப் பிரச்சனை. முற்றிலும் முற்றத்தில் நடக்கும் பிரச்சனை, தமிழர்களாக இருக்கும் ஒரு பகுதித் தமிழர்களைத் தமிழர்களாக அங்கீகரிக்க மறுக்கும் பிரச்சனை. இதை ஒப்புக்கொள்ள பிடிவாதமாக மறுக்கும் மனித நேசமற்ற நோயாளர்களின் மனதை எனது பேரு புண்படுத்துமானால் நான் சரியான தையே செய்கிறேன் என்பதுதான் அர்த்தம்.’’ தனது மனதைச் சுதா நெருடுகின்ற - பற்றி எரிந்துகொண்டிருக்கிற பிரச்சனையை சத்திய ஆவேசத்துடன் கூறுகின்றபோது நாழும் அவருடன் இணைந்துபோய்விடுவோம்.

தமக்குப்பிடித்தமான - அவர் எழுதிய சிறுகதைகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்து கூறுவதில் சலங்ப்படாமல் பட்டென்று ‘வீராங்கனைகளில் ஒருத்தி’யைக் கூறுவார் நாவலில் ‘பஞ்சமர்’ தெரிந்த சங்கதிதானே!

புதுக்கவிதை - மரபுக்கவிதை சர்ச்சைக்கு முடிவுகாண வேண்டுமென்று விரும்புவார் - சரியான களம் அழைத்து எமது ‘‘மக்கள்

இலக்கியம்’ சாஞ்சிகையில் இசீசாச்சீச்சக்குத் தீர்வு கண்டுவிடவேண்டுமென்று ஆவோசனை கூறினாலும் ‘கவிதையிலோ வெறு எந்த சிறுகதை - நாவல்களிலோ எதுவாயினும் புதிச் - பழச் என்ற வாதத்திற்கே இடமில்லை. வேண்டுமானால் புதிய விசயங்களைச் சொல்லுபவையை புதுக்கவிதையென்றும், பழைய விசயங்களைச் சொல்லுபவையை பழங்கவிதை’ யென்றும் தெளிவோடு சொல்லுவார்.

வறுமையில் பிறந்து வளர்ந்து, இன்று மக்தியதர வர்க்கக்தோடு ஒப்பிடக்கூடிய வசதி களோடு வாழ்ந்தபோதும் சாதாரண எளியையாளங்கவே காணப்படுகிறார். வந்த பாதையை எப்போதும் நினைவுகார்ந்துகொண்டே இருக்கிறார்.

இலக்கிய ஆளுமையும், அரசியல் - வாழ்வு அனுபவ நூனமுதிர்ச்சியும் இவரை உண்ணதப் படுத்தி நிற்கின்றன. இவருடைய இலக்கியப் படைப்புக்கள் ஒரு பெறுமதியிருந்த ஆவணமாகப் பேணிப்பாதுகாக்கப்படவேண்டுமென்று கலாநிதி சண்முகதாஸ், பேராசிரியர் சிவத் தம்பி போன்றேர் குறிப்பிட்டது மிக்கரியானதே !

இவருடைய அரசியல் வாழ்வின் சத்திய நேர்மைக்கும், பிரச்சனைக்கு முகம்கொடுக்கும் போராட்டத் துணிவுக்கும் அனுபவ ரீதியான அறிவுக்காரர்மைக்கு பலபெரும் அரசியல் தலைவர்கள் இவருக்கு மரியாதை செலுத்துவார். மதிப்பு மரியாதையோடு இவருடைய ஆவோசனைகளையும் - அறிவுரை களையும் அடக்கத் தோடு கேட்டிருந்து பெற்றுக்கொள்ற அரசியல் பெரியார்கள் பலர்.

‘கிராமப்புறத்தை நோக்கித் தனது கவனத்தைத் திருப்பி, அந்த மன்னில் தனது காலடியை இறுகப்பதிக்க மனமற்ற எந்த ஒரு சிருஷ்டிக்கர்த்தாவும், மக்கள் பலமற்ற எந்த அரசியல்வாதியும் மக்கள் இலக்கியம் படைப்பது - மக்கள் பணிசெய்யமுற்படுவது மிகவும் வேடிக்கையானது.’’ என்று ஆக்ரோசத்துடன் இவர் கறிக்கொள்வதை கலரும் கரகோசத் துடன் ஏற்றுக்கொண்டு இவரின் அடிக்கவட்டினை பின்கெல்லவேண்டும்.

இன்று 56 வயதைத் தாண்டிக்கொண்டிருக்கும் திரு. டானியல் ‘விடாப்பிடியாக’ இன்று தனது பணிகளை அசுரவேகத்தில் தொடர்ந்துகொண்டே இருக்கிறார். அவர் பணிகள் தொடர்ந்து பெருகிச்சிறக்க வாழ்த்துவோம்.’

## “தாரகை” சிறுக்கைப் போட்டியின் ஊரவுக் காங்கள்...

- ★ வழக்கறிஞர் C. D. சின்னையா L. L. B. (வழக்கறிஞர் - தந்தை சின்னையா ஞாபகாரர்த்தமாக)
- ★ ‘குட்டவில் கிளினிக்’ கல்முனை வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ ‘சிற்றி கிளினிக்’ திருமலை வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ Dr. S. முருகானந்தன் ‘அன்பகம்’, கரவெட்டி.
- ★ பி. ரி. அரசன் அன் சன்ஸ் பார் வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ ‘சமர் குருப்’ மத்திய வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ ‘ஸஸ்ரன் அக்கடமி’ வாவிக்கலை வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ ‘சியாமளா நகை மாளிகை’ பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ திரு. கா. ஆறுமுகராசா (ஆசிரியர்) புனித மிக்கேல் கல்லூரி, மட்.
- ★ ‘டிஸ்கோ ரி றாம்’ புகையிர நிலைய குறுக்கு வீதி, மட்டக்களப்பு.
- ★ திரு. பி. ஜோஸப் ‘கபராஜ் இன்’, மட்டக்களப்பு.

சமுத்து இலக்கியவானில்  
‘தாரகை’  
தொடர்ந்து ஒளிவீச  
எமது வாழ்த்துக்கள்...

# கல்கீசன்ஸ்

147, ஸ்ராண்லி வீதி,  
யாழ்ப்பாளை

தொலைபேசி : 23711

நில்லுங்கள் !

கவனியுங்கள் !

தற்கால நாகரீகத்திற்கேற்ற  
பலவகைப் பிடவைத்தினுக்கள்  
கல்யாணப் பட்டுப்பிடவைகள்  
வெளிநாட்டு சூட்டிங் சேட்டிங்  
மற்றும்

ரெடிமேட் உடைகளையும்  
இரே இடத்தில் கொள்வனவு செய்ய  
நாடுங்கள்

## ஐப்பி டெக்ஸ்டெல்ஸ்

19, சென்றல் ரேட் :: மட்டக்களப்பு.

தொலைபேசி: 065 - 2091

- ஓ புதினப் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள்
- ஓ சவீப் டிக்கட்டுகள்
- ஓ குழந்தைகளுக்கான பால்மா வகைகள்
- ஓ எண்ணெய், பலசரக்குச் சாமான்களுக்கு . . .

## ஸ்ரோர்ஸ்

139, திருமலை வீதி :: மட்டக்களப்பு.

புதினப் பத்திரிகைகள்  
 சுவீப் ரிக்கட்டுகள்  
 யாழ்ப்பாணம் திறம் சுருட்டு, புகையிலை,  
 நல்லெண்ணை சாய்ப்புச் சாமான்களை  
 மலிவாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு

## பரமேஸ்வரி ஸ்ரோர்ஸ்

இல. 1, திருமலை வீதி

மட்டக்களப்பு.

ஆரம்பம் : 1928.

தொலைபேசி : 065 - 2083

With the best Compliments

from

**NEW ANCHENEYE TIMBER DEPOT  
 AND FURNISHING HOUSE  
 SHAN TRANSPORT SERVICE  
 BATTICALOA.**

Prop. R. Shanmugarajah

T. P. Nos:	Office	:	065 - 2037
	Residence	:	065 - 2137
	Stores	:	065 - 2038

## வசந்த மாளிகை

இன்று

மட்டக்களப்பில் மூன்னணி வகிக்கும்  
ஒரே ஸ்தாபனம்

உயர்ந்த ரகம்!

நிதான வீலை!

- ⦿ வனிதையர் மனதைக்கவரும்  
வசீகரமான பிடவைத் தினுக்கள்
- ⦿ ஆடவர் விரும்பும்  
அழகான சேட்டிங் சூட்டிங்
- ⦿ குழந்தைகளுக்கான ரெடிமேட் உடைகள்  
அனைத்தையும்  
ஒரே இடத்தில் குறைந்த விலையில்  
வாங்குவதற்கு சிறந்த ஸ்தாபனம்

## வசந்த மாளிகை

42. பிரதான வீதி

— மட்டக்களப்பு. 139

பழைய படங்களைப் புதுப்பிக்கவும்

நவீன டிசைன்களில்

பிழேம் போட்டுக்கொள்வதற்கும்

- ★ அழகிய கலர்ப் படங்களுக்கும்
- ★ அவசர பாஸ்போர்ட் படங்களுக்கும்
- ★ திருமணம், பிறந்தநாள் போன்ற  
வாழ்விள் மறக்கமுடியாத சம்பவங்களை  
இயற்கையாகப் படம் பிடிக்கவும்
- ★ அவுட்டோர் படப்பிடிப்புகளுக்கும்

எங்களை நாடுங்கள்

## கே. வி. எஸ். போட்டேர்

139 - 8, திருமலை வீதி

மட்டக்களப்பு.

(உரிமையாளர் : K. V. ஸா)

(இங்கு 'வீடியோ டெக்' வாடகைக்கு விடப்படும்)

With best Compliments  
from

# S. A. SELVANAYAGAM & SONS.

MOTOR & TRACTOR ENGINEERS AGENTS & MERCHANTS  
BATTICALOA

*Sole Distributors for*

- |   |  |
|---|--|
| CEYLON OXYGEN LIMITED                     | - For Industrial Oxygen, Acetylene and Welding requisites. |
| CEYLON CHEMICAL INDUSTRIES (COLOMBO) LTD. | - For Duco, Dulux & Pentalite Paints and Ancilaries.       |
| E. B. CREASY & CO. LIMITED                | - For YUASA Batteries and Lotus Cycle Tyres and Tubes.     |

*Dealers for :*

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| CEYLON PETROLEUM CORPORATION | For all Petroleum Products and Hoist Service. |
| COLOMBO GAS & WATER CO. LTD. | - For L. P. Gas Cylinders                     |
| CEYLON TYRE CORPORATION      | - For Kelani Tyres and Tubes.                 |

*Sub Dealers for*

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ROWLANDS LIMITED                               |                   |
| HUNTER & CO. LTD.                              |                   |
| SATHIYAWADI STORES & MOTOR TRANSPORTERS LTD.   | for FORD TRACTORS |
| SRI LANKA STATE TRADING (GENERAL) CORPORATION. |                   |

*Our Motor, Tractor & Motor Cycle Workshop for  
All Kinds of Repairs*

All these under the management of

**MR. P. Rajan Selvanayagam**  
Proprietor.

**S. A. SELVANAYAGAM & SONS**  
BATTICALOA.

T'Phone { Office : 065 - 2676  
Resd. : 065 - 2210

T'Gram : "SELVAM"

- வெளியீடு : 'தாரகை' கலை இலக்கிய வட்டம்.
- கெளரவ ஆசிரியர் : கன. மகேஸ்வரன்.
- முகவரி : 21/4, பாத்திமாகிரி வீதி, மட்டக்களப்பு.
- அச்சுப்பதிவு : கத்தோலிக்க அச்சகம், மட்டக்களப்பு.