



நூலாகாநா

ஆரம்பம் : பெப்ரவரி 1969



பெப்ரவரி

- 2001

- 12/-

வினாக்கள்

மலர் 33

*

இதழ் 01

தூசிரியர்:

J.A.G. இரட்னகுமார்

தீண தூசிரியர்:

மலர்வேந்தன்

துறை தூசிரியர்:

மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

வெளியீடு:

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.
தீரு/மட். மறை மாவட்டம்.

ஏதாவதி:

சமூகத்தொடர்பு நிலையம்.
அ. பு. என் - 44
மட்டக்களப்பு.

**SOCIAL COMMUNICATIONS
CENTRE**

P. O. BOX - 44,
BATTICALOA. 30000

Tel : 065-22723

விலை : **12/-**

ஆண்டுச்சந்தா : **160/-**

(தொற்செலவு உட்பட)

அட்டைப்படக் கல்வது

2 வீணா ...



அன்புடன் உங்களோடு ... 01

புதுமையின் பூபாளம் ... 02

உயிர் காக்கும் நற்பணி ... 03

நான் புரிந்துகொள்ளும் ... 05

சிலுவையின் நிழலில் ... 07

இன்பம் எது ... 10

திருச்சபை ஒரு மக்கள் ... 11

இலக்கிய மஞ்சளி ... 12

திருவழிபாட்டில் ... 14

திருச்சபைச் செய்திகள் ... 16

மாணவர் பக்கம் ... 18

நேர் முகம் ... 20

அரசியல் பக்கம் ... 23

போட்டி முடிவுகள் ... 24

இங்கி உயர்ந்து நீற்கும்
எங்கள் சுதந்திர மரம்
வீங்கும் இனவெறியால்
உடைந்து உருவழிந்து
உருக்குலைந்து
போனதம் மா

ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்தவர்களே (ஆ-ர்)

அவ்வான் உங்களோடு.....

பெப்ரவரி 4, 1948
 யாருக்குமே மறக்க முடியாத நாள்.
 மறக்குவும் கூடாத நாள்.
 நாமும், நம் நாமும் சுதந்திரமடைந்த நாள்.
 ஏகாதிபத்திய ஆட்சியீடுமிருந்து.
 விடுதலை பெற்ற நாள்.

ஏன் விடுதலை வேண்டி நின்றோம்
 நாம் யாருக்கும் அழமையில்லை
 என்றதால்.
 எமக்கும் ஒரு தனித்துவம், தன்மானம்
 உண்டு என்பதால்.
 எமது நாடு என்ற உணர்வால்
 உந்தப்பட்டதால்.
 அன்னியர் ஆதிக்கம் வேண்டாம்
 என்றதால்.
 இதனால் ஒன்றாய்க் குரல் கொடுத்தோம்
 கிடைத்தது சுதந்திரம்
 இது நடந்தது ஜம்பத்து முன்று
 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு.

சிங்கக் கொடியேற்றிய போது
 சிங்களவர், தமிழர் ஒன்று சேர்ந்து
 மேள தாள வாத்தியம் இசைக்க
 இடமெல்லாம்
 சாவீட்டு பறைச் சத்தம் தான் கேட்கிறது.
 காரணம் எழ்மை நாமே
 அன்னியப்படுத்திக்கொண்டோம்
 மொழியால், இனத்தால், சமயத்தால்

அப்பாவி மக்கள் அனியாயமாகக்
 கொல்லப்படும்
 பூமி ஒரு சுதந்திர பூமியா ...
 சொந்த நாட்டிலே அகதிகளாக வாழும்
 அவலநிலை
 சுதந்திர நாகரீகமா
 பயணப் பாதைகளில் பாஸ்களை
 அறிமுகப்படுத்தியது
 சுதந்திரச் சீத்தாந்தமா
 இதுபோன்ற இன்னும் பல வினாக்களுக்கு
 விடை தேடுகிறோம்
 இந்த சுதந்திர பூமியில்.

அகிம்சை வழியில் விடையுண்டு.
 சமாதானப் பேச்சுக்களில் பதிலுண்டு.
 யுத்த நிறுத்தங்களினால் வழியுண்டு.
 இவற்றை முன் ணாடுப்போர் சிலருண்டு.
 ஆயினும்,
 யுத்தமே எங்கள் வேதம் என்று
 சொல்வார் மத்தியில்
 அந்தச் சிலரின் முயற்சிகள்
 அர்த்தமற்றுப் போய்விடுமோ என்ற
 கவலையுமுண்டு.

தலைமைப் பீடங்கள் சிந்திக்க வேண்டும்.
 சிந்தித்துச் செயற்பட்டால்
 மீண்டும் இருத்தம் சிந்தாது,
 காழ்ப்புணர்ச்சியற்ற
 சுதந்திர பூமி உருவாகாமலா போய்விடும்.

ஈசுவர்.

கிளறவாக்கு



எங்கள் கடவுளாகிய ஆண்டவரே !
 எங்களை விடுவித்தருளும்
 அப்பொழுது நாங்கள் உம் திருப்பெயருக்கு
 நன்றி செலுத்துவோம்.

திருப் : 106/47

புதுமையின் புபாலம்

- பெனி யேச.



ஓவ்வொரு நாளும் புதுமை
உலகின் வீழியல் புதுமை
வெவ்வேறு பறவையின் பாடல்
வீழியலில் கேட்பது புதுமை

கீழுக்கில் தூரியன் புதுமை
கீழை வானம் புதுமை
துலங்கும் ஞானம் புதுமை
துளிர் வீரும் மொட்டுக்கள் புதுமை

காலைத் தென்றல் புதுமை
காலையும் இருஞும் புதுமை
சாலையில் நடப்பது புதுமை
சந்திக்கும் மனிதர்கள் புதுமை

முற்றத்து செடிகள் புதுமை
மூங்கில் தோப்பு புதுமை
பற்றற்ற ஞானி புதுமை
பக்தனின் அமைதி புதுமை

புல்லின் பனித்துளி புதுமை
பூக்கள் வீரிவது புதுமை
சில்லிரும் தண்ணீர் புதுமை
சிரிக்கும் நதிகள் புதுமை.

அந்திவானம் புதுமை
ஆதவன் மறைவது புதுமை
சீந்தும் இரவும் புதுமை
சீமிட்டும் தாரகை புதுமை

வட்ட நிலவும் புதுமை
வானவெளியும் புதுமை
கட்டுக் குலையா நல்
கன்னித் தமிழும் புதுமை

பட்டப் பகலில் கண்கள்
பார்ப்பது எல்லாம் புதுமை
வெட்ட வெளிதனில் எங்கும்
கொட்டிக் கீட்ப்பது புதுமை

இரவினில் நிலவு புதுமை
இதயம் நனைவது புதுமை
உயிர்களில் மனிதன் புதுமை
உருகிக் கரைவது புதுமை

யார் அதிகமாகத் துன்பங்களை அனுயவிக்கி
ஹார்களோ அவர்களோ திறமையாகக்
காரியங்களைச் செய்ய முடியும். யார் கீழ்ப்
யாழக் கற்றுக் கொள்கிறார்களோ அவர்
களால் தான் நன்றாக ஆள முடியும்.

- மில்டன் -

விவிலியம் கற்போம் - 07 முடிவுத் திகதி: 28-02-2001
யாக்கோபின் திருமணமும் பிள்ளைகளும்
 (தொடக்க நூல் 29:1-35, 30:1-24)

யாக்கோபு என்பவர் தனது தாய்மாமன் லாபான் என்பவருடைய ஊருக்குப் பயணமானார். லாபானுக்கு வேயா, ராகேல் என்று இரு புதல்விகள் இருந்தனர். அவர்களுள் இளையவளான ராகேல் மிகவும் அழகுள்ளவள். முத்தவளான வேயா மங்கிய பார்வையடையவள். தாய்மாமன் ஊரை அடைந்த யாக்கோபு வழியில் ராகேலை சந்தித்து அவளை விரும்பியிருந்தார். தாய்மாமன் வீட்டை அடைந்தபோது லாபான் அவரை அன்புடன் வரவேற்றார். அதன்பின்பு ராகேலுக்காக வேயாவையும் திருமணம் செய்துகொண்டு அங்கேயே தங்கியிருந்து மாமனாரின் மந்தைகளை மேய்த்துவந்தார். வேயா என்பவள் ரூபன், சிபியோன், லேவி, யூதா, இசக்கார், செபுலோன் என்னும் புதல்வர்களையும் தீனா என்னும் புதல்வியையும் பெற்றெடுத்தாள். நீண்டகாலம் பிள்ளைப்பேறில்லாதிருந்த ராகேல் பின்பு ஜோசேப்பு, பென்ஜுமின் என்னும் இரு புதல்வர்களைப் பெற்றாள். இதற்கிடையில் யாக்கோபு தனது மனைவியரின் வேலைக்காரிகள் மூலமாகவும் குழந்தைகளைப் பெற்றார். அவர்கள் தாண், நப்தலி, காத்து, ஆசேர் என்று பெயரிடப் பட்டனர், இவ்வாறாக அவருக்கு பதின்மூன்று பிள்ளைகளை இறைவன் கொடுத்து ஆசீர்வதித்தார்.

வினாக்கள்:

1. லாபானின் இளைய மகளின் பெயர் என்ன?

2. வேயாவிடம் காணப்பட்ட குறை என்ன?

3. யாக்கோபு செய்த தொழில் என்ன?

4. யாக்கோபின் பிள்ளைகளில் முத்தவன் யார்?

5. வேயாவுக்குப் பிறந்த பெண் குழந்தையின் பெயர்?

குறிப்பு: வினாப்படிவத்திலேயே விடைகள் எழுதி அனுப்பப்பட வேண்டும். வேறுவகையில் எழுதி அனுப்பப்படும் விடைகள் போட்டிக்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டமாட்டாது. போட்டி முடிவுகள் ‘தொண்டன்’ இதழில் வெளியிடப்படும். - ஆ-ர்.

1002-50-32 :இகடி கூறு
பரிசுப்போட்டி!

20 - ஸபவந்த ஸபவீதி
பிள்ளைகளுக்கு மட்டும்!

அறிவை வளர்ப்போம் - 078-1185 முடிவுத் திகதி: 28-02-2001

1. அண்மையில் பதவி விலகிய ஐனாதிபதி பிள்கினிங்ரன் அமெரிக்காவின் எத்தனையாவது ஐனாதிபதியாக பதவிவகித்தார்?
 2. இலக்கியத்துக்கான நோபல் பரிசை இரவீந்திரநாத் தாகூர் எத்தனையாம் ஆண்டு பெற்றுக்கொண்டார்?
 3. ஐப்பான் நாட்டு நாணயம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?
 4. மனித சுவாசத்தின்போது வெளியேறும் வாயு எது?
 5. B. B. C. ஒலிபரப்புச் சேவையில் உள்ள B. B. C. என்னும் எழுத்துக்கள் குறித்து நிற்கும் பெயர் என்ன?
 6. சூதி அரேபியாவின் தலைநகர் எது?

१५४

മുക്കുവാരി

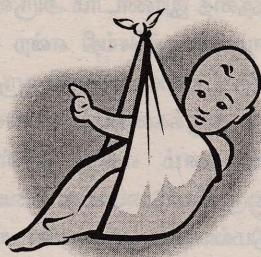
அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

விவிலியக் கம்போம் - 07 / அறிகல் வளர்ப்போம் - 07

தெருவ்வட்டம்

ବିଜ୍ଞାନ - ୫୫

Digitized by srujanika@gmail.com



உயிர்காக்குப் பந்பணி

சேகா. திரவியம்

இருபது நூற்றாண்டுப் பதிவேட்டில் மனித ரூக்குத்தான் எத்துணை விசித்திர ஆசைகள். நிலவில் வீடுகூட்ட ஆசை. கடலில் குடியிருக்க ஆசை. கைபிடித்தவளோடு கண் காணாத் தேசத்தில் வாழ்வை அனுபவிக்க ஆசை. இறப்பை இயன்ற மட்டும் தன்னிவைத்து பிறந்து குழந்தையாய் பறந்து வாழ ஆசை. கூடவே அவருக்கு ஒரு கொடுர ஆசையும் உண்டு. ஓவ்வொரு விநாடியும் புது மனிதராய் வாழ ஆசைப்படும் அவர், அவரால் உருவாகி, முழுமனிதனாய் உருப்பெறுமுன் கருவிலேயே குழந்தையைக் கொல்லவும் ஆசை. தம் குழந்தையாயினும் கருப்பையிலே சிதைக்கப் பட்டு குப்பையில் குற்றுயிராய்ப் போடப்படும் மனிதப் பிறவியைப் பற்றிய எண்ணமே இல்லாமல் இருக்கிறாரே! இது சுயநலமா? பொதுநலமா?

மரணிட உயிரின் மரண்பு

என் உறுப்புகளை உண்டாக்கியவர் நீரே! என் தாயின் கருவில் எனக்கு உருத்தந்தவர் நீரே. உம் கண்கள் கருமுனையில் என் உறுப்புக்களைக் கண்டன. நீர் எனக்குக் குறித்துவைக்குள்ள நாள்கள் எல்லாம் எனக்கு வாழ்நாள் எதுவுமே இல்லாத காலத்திலேயே உமது நூலில் எழுதப்பட்டுள்ளன. (தியா. 139 : 13 - 16) கருத தோன்றிய கணத்திலேயே

உயிர் ஆரம்பிக்கின்றது. (உலக மருத்துவர்கள் மாநாடுகள்) அப்போதே உடலில் நித்தியத்துக்கும் இறைவனோடு வாழும் ஆன்மா கடவுளால் படைக்கப்படுகிறது. மனித உயிர் புனிதமானது. ஏனெனில் தொடக்க முதல் கடவுளின் படைப்புச் செயலோடு தொடர்புடையது. உலகின் தொடக்கம் முதல் முடிவுவரை கடவுள் மட்டுமே அதன் ஆண்டவராக இருக்கிறார். அவ்வுயிரை அழிக்க யாருக்கும் உரிமை இல்லை. (உயிர் என்னும் பரிசு 5) தம் சாயலாகவும் பாவனையாகவும் படைக்கப்பட்ட மனிதரின் உயிருக்குத் தாமே ஆண்டவர் என்று கடவுள் அறிவித்திருக்கிறார். (தொ.நூ. 1 : 26 - 28) பிறக்காத உயிரைப் போக்கும் இக்கலாசாரம் தனி மனித சுதந்திரத்தை அழிக்கிறது. உயிரைக் காக்கும் உண்ணத் பணியை மனிதரிடத்தில் ஓய்வடைத்துள்ளார். இப்பணியை மனிதத் தன்மைக்கு ஏற்ற முறையில் நிறைவேற்ற மனிதர் கடமைப் பட்டுள்ளனர். ஆகவே கருவறையிலிருந்து உயிரை மிகக் கவனமுடன் பாதுகாக்க வேண்டும் (இன்றைய உலகில் திருச்சபை 51) தாயின் கருப்பையில் உருவானதிலிருந்தே எல்லா மனிதர்களும் இறைவனுக்குச் சொந்தமானவர்கள். (வாழ்வின் நற்செய்தி 61)

ரண் கருச்சிதைவு ?

கடவுளைப் பற்றிய உணர்வு குறையும். போது மனித உணர்வும் மாண்பும் மறைந்து உயிரையும் அழிக்கும் இயல்பு தோன்றுகிறது. (வாழ்வின் நற்செய்தி 21) மனிதர் தாம் மற்ற உலகப் படைப்புக்களிலிருந்து மாறுபட்டவர், உலகு கடந்த இயல்பைக் கொண்டவர் என்பதை மறுப் பதால் தம் உயிரையும் ஒரு பொருளாகக் கருதி அதன்மீது உரிமை பாராட்டுகிறார். (வாழ்வின் நற்செய்தி 22) கருக்கலைப்பில் சுயநல் ஆதாயத்தைத் தேடுவதாலும் கருக்கலைப்பும் ஒரு சாதாரண அறுவை சிகிச்சைதான் என்ற மனப்போக்கினாலும் கருச்சிதைவு அதிகமாகிறது. ஆனால் உண்மையில் நடப்பதென்ன?

கருச்சிதைவினால் றற்படிம் தீமைகள்

உடல்சார்ந்த தீயைகள் :

பலவீனங்கள், களைப்பு, திறமைகள் குறைதல், அடிவயிறு, இபெய், முதுகு மற்றும் மூட்டு வளி உடல் பருமணாதல், குடல் இறக்கம், அகால மரணம்

உள்ளத் தீயைகள் :

நந்தோகம், குடும்பச் ச்சரவுகள், மண முறிவு, தற்கொலையுணர்வு, சுயமதிப்பீடு இழப்பு...

ஈளம்கூட தீயைகள் :

உயிர்க்கொலை, குற்ற உணர்வு, ஓழுக்க நெறிக்கு முரணாகச் செயற்படுதல், இயற்கைக்கு எதிராகச் செயற்படுதல், ஆண்மீக அமைதி இழப்பு, இறைவாத்தைக்கும் திருச்சபைப் போதனைக்கும் முரண்பால், தன்னடக்கமின்மை, விசுவாசக் குறைவு, அவநம்பிக்கை.

கருச்சிதைவைத் தடுப்பதால் றற்படக்கூடிய நன்மைகள்

பணக் செலவில்லை, கணவன் மனைவி யிடையே அன்பும் பண்பும் அதிகரிக்கிறது. தன்னடக்கம் அதிகரிக்கிறது. உடல் நலம் மனவலிமை அதிகரிக்கிறது. அறுவை சிகிச்சையினால் மேலே குறிப்பிட பின் விளைவுகள் கிடையாது. சுய மதிப்பும் தன்மானமும் காப்பாற்றப்படுகிறது.

இன்றைய மருத்துவர்களால் நாள்தோறும் 50,000 இற்கும் மேற்பட்ட குழந்தைகள் பிறப்பிமையே இல்லாமல் கருவிலேயே சிதைக்கப்படுகிறார்கள்.

பெற்றதுபோதும் எனக்கேன் இன்னொரு குழந்தை என்ற சுயநலத்திற்காக கருவில் வளரும் சிகிவைக் கொன்று கல்லறைக்கு அனுப்பும் தாய்மார்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகிக் கொண்டே வருகிறது.

திருத்தந்தை இரண்டாம் அருள் சின்னப்பர் தம்முடைய வாழ்வின் நற்செய்தி என்ற சுற்றுமாடல் எண் 13 இல் மனித உயிரை அழிக்கும் கருக்கலைப்புச் சாதனங்களையும் கருக்கலைப்பு கலாசாரத்தையும் காட்டுமிராண்டித்தனம் என்று கண்டிக்கிறார். “கருச்சிதைவு ஒரு கொடுமையான பாவம். கொலை செய்வது மட்டுமல்லாமல் தம்மையே கடவுளுக்கு மேலாக மாற்றுகிறார்கள். யார் வாழ்வது யார் சாவது என்று அவர்களே முடிவு செய்து கொள்கிறார்கள்” என்கிறார் அன்னை திரேசா. செயற்கைக் குடும்பக் கட்டுப்பாடு, மாபெரும் பாவம் என்பது மகாத்மா காந்தியின் கூற்று.

கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்களுடைய சட்டப் படி கருக்கலைப்பு செய்வர்களும் அதற்கு உதவி செய்வர்களும் திருச்சபையிலிருந்து வெளியேற்றப் படுகிறார்கள். மிகச் சிறியவரைக் கொலை செய்தால் கூட மிகப்பெரிய தண்டனை உண்டு (திருச்சபைச் சட்ட 1398)

மனித உயிரின் மாண்பை உணராத மனிதர்களின் மத்தியில் நாள்தோறும் நடக்கும் கருக்கொலையையும் கருத்தடை முறைகளையும் எதிர்த்துப் போராடி இறை விருப்பத்தையும் திருச்சபையின் படிப்பினையையும் பாமர மக்களும் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் கொண்டு செல்வது நம்மீது சுமத்தபட்டுள்ள கடமையாகும்.

உங்களுக்குத் தொந்ததை எல்லாம் சொல்லாதீர்கள் -

பகையைச் சம்பாதிப்பீர்கள்.

முழந்ததை எல்லாம் செய்யாதீர்கள் -
பனுவைச் சுமப்பீர்கள்.

கேட்பதை எல்லாம் கொருக்காதீர்கள் -
ஏழ்மையைச் சம்பாதிப்பீர்கள்.

நான் முற்று கொள்ளும் சமாகானம்



அருட்செல்வி எத்ரேஸ்ராஜி அ. கா
திருகோணமலை

சமாதானம் என்றால் என்ன? என்ற வினாவுக்கு வேறு இரு வினாக்கள் என் உள்ளத்திலிருந்து உதிக் கின்றன. ‘சமாதானம் என்னும் கருத்தை நான் வேதாகமத்திலிருந்து எவ்விதம் புரிந்து கொள்ளுகின் ரேன்?’ ‘பரிசுத்த தாயாகிய திருச்சபை சமாதானத் தைப்பற்றிக் கற்பிப்பதென்ன?’ இவ்வினாக்களுக்கு நான் அளிக்கும் பதில் இறையியளால்களின் கருத்தில் இருந்தும் வேதாகமத்தில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்ற நிபுணர்களின் கருத்தில் இருந்தும் வேறுபடலாம். எனது கண்களை மூடி உள்ளத்தின் ஆழத்தில் உறையும் இறைவனுடன் இணைந்து வரும் இதயக் குரலிலிருந்து வருவதே என்பதில்.

சமாதானம் என்பது இறைவனிடமிருந்து எமக்குக்கிடைக்கும் ஒரு கொடை. ‘நன்மையான எக்கொடையும் நிறைவான எவ்வரமும் விண்ணில் நின்றே வருகின்றது. ஒளியெல்லாம் படைத்த தந்தையே அவற்றிக்குப் பிறப்பிடம். (யாகப்பர் 1:17) கிறிஸ்து பிறந்த போது வானதூதர்கள் சமாதானத்தின் பாடலைப்பாடிப் புகழ்ந்தனர். ‘உலகத்தில் நன்மன தோருக்குச் சமாதானம்.....’ கிறிஸ்துவை உண்மையில் விசுவசிப்பவர்களுக்கும் திருச்சபை க்கும் இறைவன் இயேசு விட்டுச்சென்ற கொடை சமாதானமாகும்.

திருச்சபையானது கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை யைத் தொடர்ந்து வாழுகின்றது. குறிப்பாகப் பூசைப்பலியின் மூலம் எம்வாழ்க்கையையும் இணைத்து எம் வாழ்க்கைப் பலியை நாம் தொடர்கின்றோம் பூசைப்பலியில் பங்குபற்றும் ஒவ்வொரு தடவையும் கிறிஸ்துவின் சமாதானத்தை நாம் பெற்று மற்றவர்களுடன் பகிற்ந்து கொள்கிறோம். இன்னும்

சிலுவையின் மூலம் கிறிஸ்து எம்மைத் தமது பரமிதாவினோடு ஒப்புரவாக்கினார். இந்த விலை மதித்தற்கரிய பூசைப்பலியின் வல்லமையால் நாமும் ஒருவரோடொருவர் ஒப்புரவாகின்றோம். இந்த ஸ்தியில் சமாதானம் என்பது திருச்சபையின்மொழியாகும். இறைவனுடனும் பிறருடனும் ஒப்புரவாகுதலாகும். இவ்வொப்புரவிற்கு திருச்சபையானது நம்மை எந்நானும் அழைக்கின்றது. விசேஷவிதமாக கிறிஸ்துவின் வருகையுடன் சமாதானம் என்னும் அறைகூவலை உரக்கக் கூவுகின்றது. எதற்காக? அமைதியை இழந்து போரினாலும் போட்டியினாலும் மூழ்கிக் கிடக்கும் மக்களுக்கு சமாதானத்தை அளிக்கவும் பற்பவும் மக்களிடையே இச்சந்தரப் பத்தை ஆழப்படுத்தவுமே.

தனியாகவும் கூட்டாகவும் இச்சமாதானத் திற்கு நாம் சான்று பகர வேண்டும். ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் சமாதானம். உலகத்திலே சமாதானம். கிறிஸ்து எல்லோருக்காவுமே பிறந்தார். இறந்தார். எம் ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் ஊன்றியிருக்கும் அவின் அன்பானது பிறருடன் ஆழந்த உறவை வளர்க்க சக்தியைத் தர வேண்டும். இன்று உலகில் நாம் கண்டுணரும் போட்டி பூசல்கள் மனக்கொந்தளிப்புக்களுக்கும். குழுறல்களுக்கும் பகைமை பாகுபாடுகளுக்கும் கிறிஸ்து கொணர்ந்த சமாதானம் பதிலளிக்க வேண்டும். துப்பத்தின் மத்தியில் வாழும் நாம் மக்களின் நோயைக் கவ்டத்தை சஞ்சலங்களை அகற்றுவதற்கு விடுவிப்பதற்கு எடுக்கும் முயற்சியாகும். அகதிகளாக அனாதைகளாக. வயோதிபராக நோயாளியாக இருப்பவர்களின் துன்பங்களைத் துடைக்க எடுக்கும் முயற்சிகள் அத்தனையும் சமாதானத்திற்கான முயற்சிகளே. எங்கெல்லாம்

சதந்திரம், நீதி, சேவை நிலைபெறுகின்றதோ எங்கு மனிதர்கள் சமத்துவத்தைக் கடைப்பிடிக்கின்றார்களோ அங்கெல்லாம் சமாதானம் நிலவுகின்றது. எங்கு நலன்கள் நிலைநாட்டப்படுகின்றதோ அங்கெல்லாம் சமாதானம் மலர்கின்றது. எங்கு அன்பு உரையாடல் நடக்கின்றதோ அங்கு அமைதி வீசுகின்றது.

உண்மையான சமாதானம் எமக்கும் இறைவனுக்குமிடையே உள்ள உறவினால் தொடர் பினால் எம் உள்ளத்தின் ஆழத்தில் உதிய்து. இந்த அமைதி, சமாதானம் நாம் கொள்ளும் தொடர்புகளில் பிரதிபலிக்கின்றது. உள்ளத்தூய்மை இறைவனிலும் பிறரிலும் கொள்ளும் உண்மையான அன்பு. சுயநல மின்மை போன்றவற்றினால் வெளிவருகின்றது. இவ்விதம் நாம் செல்லுமிடமெல்லாம் சாந்தியின் கருவியாக மாறுகின்றோம். கிறிஸ்து விட்டுச் சென்ற சமாதானத்தை எமக்குள் இவ்விதம் பகரவேண்டுமென்று திருச்சபை எம்மிடம் எதிர்பார்க்கின்றது.

தற்கால உலகு சமாதானத்திற்காக ஏங்கு கிறது. அதனுடைய கைக்கு இது கிட்டுவதா கவில்லை. உரிமைக்காக மட்டுமன்று உயிருக்காகப் போராடும் காலமிது. பத்தட்டம் பயம் அனைத்தும் எம்மை ஆட்கொண்டிருக்கும் காலமிது. இப்படியான ஒரு குழலிலே சிந்தனைச் சக்தியிழந்து உள்ளம் உடைந்து. உருக்குலைந்து போகும் தன்மை ஏற்படுவது இயல்பு. உருக்குலைந்த உலகிற்கு உயிருட்ட வந்தவர் கிறிஸ்து. இவின் பிறப்பு விழா நமக்கு நினைவுட்டுவது என்ன? காலத்தேவைகளை நிறைவேற்றவே இறைமகன் கிறிஸ்து மனிதனானார். சோதனை மேல் சோதனை என்பதற்காக விரக்தியடைந்து இறைவன் இல்லை என்று கூறுவது மட்டமை. காலத்தின் அறிகுறிகள் வழியாக இறைவன் எமக்குப் பல செய்திகளைத் தந்து கொண்டிருக்கின்றார்.

நான் சமாதானத்தின் ஊற்றாக இருக்க விரும்பும் பேருதல்லாம் எனக்குரிய இடத்தையோ. நேரத்தையோ நான் விரும்பும் மக்களையோ நான் தெரிவதில்லை. கிறிஸ்துவின் சமாதானம் என்னை ஆட்கொள்ளும் போது எங்கெங்கு தேவையுள்ளதோ,

செல்வம் சேர்ப்பது வாழ்க்கையில் அவசியம் ஆகும். அத்துடன் அது உங்களுடைய வெளிப் பகுதியை மட்டும் தான் நிறைக்கும் என்பதை எப்போதும் மனதில் கொண்டு நடை யோரும் கள். அப்பழியானால் யோகும் வழி சரியாக அமையும்.

கடவுளைத் தேழ அடைய முதல் தேவை அன்பு. கிது கிருந்தால் தான் கிதயம் மூலம் ஆண்டவ கணத் தேட முடியும். இந்த தேடலே உங்களை இறந்த காலம் எதிர் காலம் இரண்டிலும் இருத்துச் செல்லும்.

ஜி. செல்வி
பாலையூற்று (பங்கு)
திருகோணமலை.

எங்கெங்கு யாருக்குச் சமாதானம் அவசியமோ அங்கெல்லாம் எனது பிரசன்னம் புளிப்பு மாவுக்கு ஒப்பாகி செயல்படுகின்றது. நான் தொடர்பு கொள்பவர்கள் பகைமை, சுயநலம், மன்னிப்பற்ற மனப்பான்மை, வைராக்கியம், நேர்மையற்ற முறைகள், கசப்பு மனப் பான்மை என்பவற்றில் முழுகியிருப்பின். இத்தகைய இருளிலிருந்து அவர்களை விடுவிக்கும் போது இறைவனின் சமாதானத்தை நான் அங்கு வளர்க்கின்றேன். “இருளில் நடந்து வந்த மக்கள் பேரொளி யைக் கண்டனர்.” (இசை. 9:2) இவ்விதம் சமாதானத்தின் கருவியாக, வாழ்வதற்காக வந்த வார்த்தையில் நானும் பங்கு கொள்கின்றேன். எனது சிந்தனை, சொல், செயலினால் சமாதானத்திற்குச் சான்று பகர்கின்றேன். எதற்காக வாழ்வது அர்த்தமுள்ளதோ, அதற்காக மரிப்பதும் அர்த்தமுள்ளதே. இவ்விதம் நாம் அனைவரும் சமாதானத்தின் ஒளியாக வாழ்வோம்.

சிறுக்கையின் நிழல்லிங்.....



ரூத் சந்திரிக்கா ஆத்மராஜா

சுவர் மணிக் கூடு மூன்று முறை அடித்து ஓய்ந்தது. அரண்டு புரண்டு மனம் எங்கெல்லாமோ தாவிப்பாய... அந்த நிசப்தத்தின் சுதந்திரத் திரத் தில் அவளது நினைவுகளும் சுதந்திரமானது. இரு தசாப்தமாய் முளைத்து துளிர்த்து வியாபித்த நம்பிக்கை விருட்சம் ஒரு கணப்பொழுதில் சாய்க்கப்பட்டுப் போன புதன் மாலை.... ஒப்பற் ற மானுட சிருஷ்டியை ஒரு நொடிப்பொழுதில் கனவில் இட்டு கரியாக்கி விட்டார்கள் பாதகர்கள். அவளது அத்தனை கனவுகளும் கலைந்து போனது.

இரவின் பயங்கரத்துக்கு மெரு கூட்டும் தெருநாய் அஸற்களும் “டொக் டொக்” சத்தங்களும் பட் பமர் அதிர்வுகளும் அவளுக்கு எந்த விதமான தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்துவதில்லை. சோகங்களை சுமந்துகொண்ட இதயத்தில்... அச்சு உணர்வுகளுக்கே இடமில்லை.

புக்கல்லு யன்னினூடே குளிர்காற்று உட்புகுந்தது. யன்னல் திரை பட்படத்தது. உட்புற மண்டபத்தில் ஆழ்ந்த உறக்கத்தில் இருக்கும் தந்தையின் குடுட்டையொலி அவனுள் ஒரு நிம்மதியை உண்டு பண்ணியது. வழமையாக அவள் முழித்துக் கொண்டு முகட்டை வெறித்துக் கொண்டு கிட்டித்தை அவதானித்துக் கொள்ளுமூவர் தூக்கத்தை தூர விலக்கி அவளோடு விழிப்பிரவைப் பங்கிட்டுக் கொள்வார்.

விடி பொழுதில் கண்ணயர்ந்து.... துடித்துப் பதைத்து எழும்பி சமையல் செய்து பாசாலைக்கு ஓடும்போது.... உடல் சோந்து உள்ளம் மரத்து விடும். வழமையான கடமைக்குள் தன்னைத் திணித்துக் கொண்டு வேர்த்து விரு விருத்து ஒரு மைல் நடந்து வீடு திரும்பும் போது வாழ்க்கையே சலிப்பாகத் தோன்றும் அவனுக்கு.

॥ சிறுக்கை ॥

அண்ணன் போன பயணம் இறுதி யாத்திரையாகிப் போனது. அதோடு அவள் இறுகிப் போனாள் ‘அண்ணை நீ கட்டாயம் போக வேணுமோ?’ அவள் தழுமாறித்தான் போனான் ‘ஓம் சுகி இந்த வீக்குக்குள்ள போகாட்டில் டிக்கற் கான்சலாகிப் பெரிய லொஸ்ற் ஆகிடுமெல்லே கண்ணை மூடிக் கொண்டிரு ஒரு வருஷத்தில் திரும்பிடுவன்’

ஹோலைத்தாண்டி ரவலிங் பேக்கைத் தூக்கிப் போகும் போதே அவள் நிரம்ப அழுது விட்டிருந்தாள். நீயும் லீவெடுக்கேலாது அப்பாக்கும் லீவில்லை.... கவலைப்பாதை ஒண்டுக்கும் பயப் படாதை கடவுள் கூட இருக்கிறார். ஒழுங்காய்ச் சாப்பிட்டு நிம்மதியாய் இருங்கோ கஜீவன் கை களை இறுகப் பிடித்தான். அந்தப்பிடியில் பாசத்தின் இறுக்கம் மிகையாய் இருந்தது. அடுத்த ஏற்றுக்கு வந்திடுவன் ஷாமும் கோஸ் முடிஞ்சு வெளிக்கிட்டு டுவான் யூனில் வெடிந்கை வைச் சிடலாம் அப்பாவைக் கவனமாய் பார்த்துக் கொள்..... நீயும் கவனமாயிரு’ அழுது வீங்கிய முகத்தை அவனில் புதைத்துக் கொண்டு நின்ற பொழுதில் அவள் உள்மனில் மீண்டும் ஒரு நெருடல். ‘எனன்னை நீ கட்டாயம் போகத்தான் போறியா?’ அவள் விகம் பினாள் ‘இதென்ன நீ இன்னமும் சின்னப்பிள்ளை மாதிரி ஜங்க வருஷம் இருந்தனீயெல்லே இன்னும் ஒரேயோரு வருஷம் இரு ஒடி வந்திடுவன்’ அவன் போய்விட்டான். அந்தப்போக்கு நிரந்தரமாகிப் போகு மென அவள் கனவிலும் எண்ணவில்லை. அலையோடு கடலோடு அழிந்து போனான். படகுப்பயணம் அவனை நித்தியத்துக்குள் அழைத்துக் கொண்டது.

பொக..... பொக் வீட்டுத்தாழ்வாரத்தில் தொடர்ச்சியான பூட்டல் சுதந்கள் மனித உரையாடல்கள். அதை அல்சியப்படுத்தாமல் மல்லாந்து படுத்தான். ஒட்டறைபிடித்துப் போன இயங்காத மின் விசிறி பரிதாபமாய்த் தெளிந்தது. கடிகார ஒவியோடு குற்றை ஒவியும் கலந்து ஒலித்தது.

பட் பட் பாஸ் தூரத்தில் அச்சுறுத்தல் ஒவிகள் அதைத் தொடர்ந்து இரவின் அமைதியில் ஆட்சி நடாத்தும் வாகன அந்து மீறல் ஒவிகள். 'சுகி இன்மும் நித்திரை வரேஸ்யா' அப்பாதான் கேப்டார். 'இப்போதான் விழிப்பு வந்தது.... இவ்வளவு நேரமும் நல்ல நித்திரையைப்பா' அவரின் திருப்திக்காக சொன்னாள். தூர்க்கமின்றி விழித்துக் கிடந்ததால் நாவறண்டிருந்தது. எழுமிக் கதவோர மேசையிலிருந்து ஒரு டம்ஸர் தண்ணீர் குடித்தாள். மீண்டும் படுக்கைக்கு வந்த போது பழைய காட்சிகள்.

'இஞ்சையிருந்து கொண்டு என்ன செய்யிறது. கொழும்புக்காவது போங்கோவன். இஞ்சையிருக்க இருக்க மனிலை நல்லப் பாதிக்கப் பட்டுப் போகும். வீடு வளவை சின்னப்புவைப் பார்க்கச் சொல்லிற்று அங்கை போய் இருங்கோவன் நான் காசனுப்பிறன்' அண்ணன் சொன்ன போது அவன் மறுத்து விட்டாள்.

ஷாம் இஞ்சையிருக்கக்குள்ளை நாங்கள் அங்கு போய் என்ன செய்யிறது. இந்த வருஷம் முடியட்டும் பாப்பம்' அவன் அதை ஏற்றுக் கொண்டான். அவனுடைய நம்பிக்கைக் கீற்று ஷாம். அதனால் தான் அவர்களை தனித்து விட்டுப் போகத் துணிந்தான். மென்மஞ்சள் பட்டு, கருஞ்சிவப்பு

காஞ்சிபுரம், இளநீல் கஷ்மீர் முதல் யெண்த்திலேயே கொண்டுவந்து சேர்த்து விட்டான். பிறீவ்கேசினுள் மூன்றையும் அடுக்கி நடுவில் இரட்டை வட முறுக்கு செயின், மூன்று சோடி சஷுதி கடவுளையல்கள், இரு சோடி முத்துத் தோடுகள், வெள்ளைக் கல் மூக்குத்தி, சிவப்புக்கல் கணையாழி, வெள்ளிக்கொலுக், இரட்டைக் கல் மிட்டி மிலாக்கு... அவன் ஆச்சியிப்பட்டாள்.' வாறநேரம் வசதிப் பட்டது வாங்கிப்போட்டன். அதுக்கென்ன இருந்தால் நல்லம்தானே ஒரு வருஷத்துக்குப் பிறகு டில் காசெல்லே வரும் உதென்ன பழுதாய்ப்போற சாமானே' அவன் விழியோரத்தில் நீர்க்கசிவு. உனக்கு முன்கூட்டியே உணர்த்தப்பட்டா? அப்படி உணர்ந்தால்தான் எல்லாக் கடமைகளையும் செய்து முடிக்க நினைத்தாயா? உன் நினைவுகள் கூட இறுதி இலக்கை அடையவில்லையே! ஒரு மாதமாகி விட்டதே' அவன் அழுதாள் நிரம்ப அழுதாள். வாழ்க்கைப் படகின் ஒவ்வொரு நம்பிக்கைத் துடுப்பும் முறிந்து விலகி ஒற்றைத் துடுப்போடு படகு நகருகிறது.

அதிர்ச்சி, துன்பம், இழப்பு, சோகம், அத்தனையும் கலந்து பிறந்த ஆண்டைச் சபித்துக் கொண்டாள். சித்திரைத் திங்கள் முதலாம் நாள் புதன் காலையில் வந்ததும் ஷாம் சொன்னான் 'இந்த வீக்கோட முடியது. நெக்ஸ்ற் மந்த இங்கையிருக்க வந்திடுவன்.... நிரந்தரமாக' அண்ணனின் மறைவுக்காக நிரம்பக் கவலைப் பட்டான். அப்பாவைப் பார்த்து வேதனைப்பட்டான், ஆறுதல் சொன்னான். அண்ணன் கொடுக்கக்

புதிய துணை ஆயர்

கொழும்பு மறை மாவட்டத்துக்குப் புதிய துணை ஆயராக அருள்திரு மேரியஸ் பீரிஸ் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். கண்டி தேசியக் குருத்துவக் கல்லூரியின் அதிபராக விளங்கிய இவர் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகப் பட்டதாரியும் இறையியலில் பல கல்வித்தகைமைகளையும் கொண்டவர். கொழும்பு மறை மாவட்டத்தில் மறைக்கோட்ட முதல்வராக இரு தடவைகள் பணியாற்றியுள்ள இவர் 1994ம் ஆண்டு முதல் கண்டி தேசிய குருத்துவக் கல்லூரியின் அதிபராகப் பணியாற்றி வருகின்றார்.

சொல்லிப் போன கொடுபாமல் கிடந்த பார்சல் ஞாபகம் வந்தது கொடுத்தாள். அதைக் கொடுக்கையில் அவன் கண்கள் கலங்கிற்று..... அவனுடையதும் தான். பிரித்தான் யு எஸ் ஏ வோச், இரண்டு செற் உடுப்பு, இரண்டு பேரியும் போத்தல்கள், கோல்ற் லைன் பென் ஒரு டசின், பிரஷர்பொக்ஸ், ஸ்ரெதல் கோப், ஒரு இந்தியப் பட்டு வேட்டி. லஞ்சை எடுத்து விட்டு புறப்பட ஆயுதமான போது மீண்டும் சொன்னான் ‘இண்டுக்கும் கவலைப் படாதேங்கோ யோசியாதேங்கோ எல்லாம் கடவுள் சித்தம்’ கேற்றுடி வரை போனவள் வேலி மறைப்பில் நின்று கொண்டாள்.

ஒரு நீண்ட பிரிவைச் சந்திக்கத் துணிந்த இருசோடி விழிகளும் இறுதியாக மோதிக் கொண்டன.

அந்த மோதலில் கலங்கிப் போன விழிகளுள் நீர்த்திரை. அவன் சட்டெடு தன்னைச் சுதாகரித்துக்கொண்டு சிரிக்க முயன்றான். அந்த பலவுந்தமான சிரிப்பை அவளால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாமல் போனது. ஏதோ சொல்ல வாயெடுத்துப் பின் மௌனமானாள்.

‘கமோன் சுகி, அவுட் வித் இற் அவன் சொல்லவில்லை. சொல்லுவதாயிருந்தால் “நீங்கள் கட்டாயம் போகத்தான் வேண்டுமா?” என்றிருப்பாள். அண்ணேணாடு முடிந்து போன அந்த வார்த்தைகளை சொல்லவிட்டு அவனைக் குழப்ப அவன் விரும்பவில்லை.

அவன் போய்விட்டான். நிரந்தரமாக ஒரு ஆறுமணி நேரத்துள் எல்லாம் முடிந்துவிட்டிருந்தது. ஒரு மகிழ்வின் மறுபக்க

துண்பம் அவளை ஆக்கிரமித்தது. தலை வெட்துச் சிதறிவிடும்போல இருந்தது. எங்கனுமீம் கும்பிருட்டு. தனித்து விடப்பட்ட தான் உலகத்தின் அந்தத்துக்கே தள்ளப்பட்டது போன்ற பிரமை. அதோடு அவள் மௌனியாகிப் போனாள். அந்த மொனத்துள் அவள் கானும் நிம்மதிகள் ஏராளம் ஆனால் அந்த மொனம் அவளை சமூகத்துக்கு மன்னோயாளியாகக் காட்டியது. அதையிட்டு கவலைப்படுவதற்கு அவளிதயத்தில் உணர்வுகள் இல்லை.

தந்தை பலத்தநோயாளியாகிப் போனார். வாழ்வின் துயர அலைகளால் தாக்கப்பட்ட உள்ளம் சோந்து போனது. வயது இருந்தும் பெலன்குன்றிப் போனது. இருவரது வாழ்வும் ஒரு குறிக்கோளற்று நகர்கிறது. முதல் வாரம் வந்து விட்டு போன ஷப்ஸின் கூறிய வார்த்தைகள் அவளது மூனையைக் குழப்பியது.

“சுகி உமக்கு கடவுளின் அழைப்பிருக்குது”

பல நாள் சிந்தித்தாள் பல்வேறு கோணங்களிலும் சிந்தித்தாள் வாழ்க்கையோட்டத்தின் பொய்மைகள் புலனாகியது. அவனுள் ஒரு திருப்பம், தீர்மானம்.

தகப்பனிடம் சொன்னபோது அது அவருக்கு ஓர் இன்ப அதிர்ச்சியாக இருந்தது. மரணத்திரையுள் மறையுமுன் மகள் பற்றிய நல்ல தொரு முடிவாகத் தெரிந்தது. தெய்வீக்குதுள் ஒரு திருப்தி தெரிந்தது. திசைமாற்றப்பட்ட படகு அமிழாமல் பயணிப்பதில், தியாகத்தில் மலரும் சேவையில் அவருக்கு பூரண திருப்தி ஏற்பட்டது.

மனித வாழ்வு எத்தகைய பொருள் பொதிந்தது. ஆனால் இடையில் முறிந்தும் முறிக்கப் பட்டும் போகும் இளந்தளிகளால் வாழ்வை மாய்த்துக்கொள்ளும் பலரை அவ்வுரிலேயே அவர்களைடிருக்கிறார்.

சுகி..... புத் தியுள்ளவள் நிதானமாய் சிந்தித்து முடிவெடுக்கக் கூடிய மனப்பக் குவழங்களுள்..... அவருள் ஒரு திருப்தி. அவனுள் பூரணதிருப்தி. இன்னும் சில நாளில் சுகி..... ஆன்மீகத்தில் முழுமை பெற்று வெளியேறி விடுவாள்.

மிரார்த்தனை என்பது இதயத்தால் நடத்தப்பட வேண்டியது ஆகும்.
மிரார்த்தனையில் வார்த்தைகளும் ஒசையும் இருந்து இதயம் இல்லா விட்டால் இந்த மிரார்த்தனையில் பலன் இருக்காது.

ஈ. செல்வி

பாலையூற்று (பங்கு)
திருகோணமலை.

யாவும் கற்பனை.

மன்னார் மறைமாவட்டம் உதயமாக் 20 ஆண்முகள் நிறைவு

யாழ் மறை மாவட்டத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு 1981ம் ஆண்டு உருவாகிய மன்னார் மறை மாவட்டம் இவ்வாண்டில் தனது இருபது வருடத்தை நிறைவு செய்கிறது. அது தொடர்பான விழா மறை மாவட்ட ரீதியில் தோட்டவெளி வேதசாட்சிகள் இராக்கிளி திருவிழாவின் போது கொண்டாடத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இவ்விழாவை அர்த்தமுள்ள மறையில் ஆண்மீக ரீதியில் கொண்டாட மறைமாவட்ட மேய்ப்புப்பணி திட்டக் குழுவானது நடவடிக்கைகளை மேற் கொண்டுள்ளது. எமது சகோதர மறைமாவட்டமொன்றின் 20ம் ஆண்டு நிறைவு விழா மகிழ்வில் நாமும் பங்கு கொள்வதோடு மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயருக்கும், பணியாளர்களுக்கும், இறை மக்களுக்கும் எமது வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

இன்பம் எது?

(ஸ்ரீ. தமிழ்ச்சௌல்வன் மாசிலாமணி)



வெண்ணிலவு வெளிவந்தால் இரவிற் கின்பம்
வீங்குயிருள் சூந்துவிட்டால் திருடர்க் கின்பம்
தென்றல்மெல்ல தடவிவிட்டால் மலருக் கின்பம்
தேன்நாவில் சிந்துதென்றால் எவர்க்கு மின்பம்
கன்னியாளின் கண்ணசைப்பில் காளைக் கின்பம்
காதல்கை கூடிவிட்டால் கன்னிக் கின்பம்
அன்புமனை யான்தழுவின் கணவர்க் கின்பம்
தன்குழந்தை களையணைக்க தாயிக் கின்பம்

பெண்ணழகை ரசிப்பதிலே சிலருக் கின்பம்
பெற்றவர்க்கோ பிள்ளைகளின் உயர்வில் இன்பம்
நன்மனதில் நல்லதையே நினைப்ப தின்பம்
நாளெல்லாம் தூங்குவது சோம்பர்க் கின்பம்
எண்ணமதில் இறைவனையே இணைத்தல் இன்பம்
ஏழையர்கள் வாழுதொண்டு செய்வ தின்பம்
பொன்னைக்கள் புனைவதிலோ பெண்டிற் கின்பம்
போர்புரிந்து மாழ்வதிலோ வீரர்க் கின்பம்

பதுமையினைக் காண்பதுவிஞ்ஞானிக் கின்பம்
புத்தாடை அனிவதிலோ பாருக் கின்பம்
மதுவருந்தி சதிராடல் குடியோர்க் கின்பம்
மனையறத்தில் வாழ்வதிலோ நல்லோர்க் கின்பம்
எதுவரினும் எடுத்ததனை முடிப்ப தின்பம்
புதுமையென வாழ்வதுவே பாவைக் கின்பம்
பலபேருக்கு மற்றவரை ஏய்ப்ப தின்பம்

பணம் சேர்த்து குவிப்பதிலே செல்வர்க் கின்பம்
பிறர்மனையை நயப்பதிலே செல்வர்க் கின்பம்
குணங்கெட்டு கொள்கைவிட்டு குரங்கு களாய்
குடிகெடுத்து வாழ்வதிலே பலருக் கின்பம்
மனவாழ்வை நினைக்கையிலே கன்னிக் கின்பம்
மக்கள்நலம் பேஜுவதே தொண்டர்க் கின்பம்
கனவாகும் புவியினிலே பலவாம் இன்பம்
கடவுளொடு இணைவதுதான் அறிவிற் கின்பம்.

மன்னராட்சி மன்னேனாடு மன்னாய் மக்கி மக்களே மக்களை ஆனாம் குடியாட்சி ஏறக்குறைய எல்லா நாடுகளிலும் அரங்கேறி உள்ளது. பிரிட்டன், ஸ்வீடன், பெல்ஜியம், டென்மார்க் போன்ற நாடுகளில் மன்னர்கள் இருந்தாலும் அவர்களும் மக்களால் தேர்ந் தெடுக்கப்பட ஆச்சிகு உட்பட்டவர்கள். சரா யிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் இயேக ஏற்படு த்திய திருச்சபையை ஒரு மக்களாட்சிச் சமூக மாகப் பார்க்கலாமா? இன்று இதைப்பற்றி இறையியலாளரிடையே கடும் விவா தங்கள் நடைபெறுகின்றன. பல வேறுபட்ட கருத்துக்களும் நிலவு கின்றன. கவின்ட்லர், காரல்லேமன் போன்ற இறையியல் வல்லுநர்கள் திருச்சபையில் மக்களாட்சி அமைப் புக்களை அவசியம் உருவாக்க வேண்டும் என வாதிடுகின்றனர், திருச்சபையை மக்களாட்சி சமூகமாக மாற்றுவது பொது நிலையினரின் பங்கேற்பையும் ஈடுபாட் டையும் பொருத்தமட்டில் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. பொதுநிலையினர் மையத்திருச்சபையின் உதயமே அது மக்களாட்சி சமூகமாக உருமாற்றும் அடைவதில்தான் அடங்கியுள்ளது.

மக்களாட்சி என்றதுமே நம்மில் பலரது நினைவுக்கு வருவதெல்லாம் கட்சி, தேர்தல், பணம், விளம்பரம், சாதி, அடக்குமுறை போன்றவையே. இவை திருச்சபையில் ஊடுருவி விட்டால் காலப்போக்கில் அது சிதறு தேங் காய் போல் சிதறி விடாதா என நினைக்கலாம். கட்சிகளின் ஆதரவில் நடைபெறும் அரசியல் மக்களாட்சியில் பல முறைகேடுகள் அரங்கேறுவதும், அவற்றைத் தட்டிக் கேட்போர் வெட்டிச் சாய்க்கப்படுவதும் அன்றாட நிகழ்வுகளாக மாறிவருகின்றன. இன்று நமது நாட்டில் நடைபெறுவது உண்மையிலேயே ஆதிக்கவெறியும், பேரினவாதவெறியும், பண மோகமும் கொண்ட முதலாளித்துவ ஆட்சியே அன்றிச் சாமான்யர்களின் ஆட்சியல். திருச்சபையை வெறும் அரசியல் மக்களாட்சியாக குறைத்துவிட முடியாது. ஏனெனில் இறைமக்கள் சமூகம் மனித சக்திகளால் உருவாக்கப்பட்ட அமைப்பல்ல. அதை உருவாக்கி வளர்ப்பவரும் அதன் உள்ளிருப்புச் சக்தியாய் செயல்படுவரும் தூய ஆவியாரே. இருப்பினும் மக்களாட்சிக்குள் புதைந்து கிடக்கும் நலமான விழுமியங்களான சுதந்திரம், மனித மாண்பு, மனித உரிமைகள், சமத்துவம்,

பங்கேற்பு ஆகியவற்றைத் திருச்சபை ஒரு போதும் பறக்கணிக்க முடியாது. ஏனெனில் இவை யேசு கண்ட இறையாட்சியின் விழுமியங்கள்; தொடக்கத் திருச்சபையால் பின் பற்றப்பட்ட விழுமியங்கள். திருமுழுக்கினால் மலரும் சகோதரத்துவமும், விடுதலை வாழ்வும் இத்தகைய விழுமியங்களை அடித்த எமாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். ‘கிறீஸ்து அடிமை நிலையிலிருந்து நம்மை விடுவித்து நமக்கு உரிமை வாழ்வை அளித்துள்ளார்’.

(கலா 5:1)

திருச்சபை

இரு மக்களாட்சி சமூகமா ?

நெவராச
நி. கு.



“இனி உங்களிடையே யுதர் என்றும் கிரேக்கர் என்றும் அடிமைகள் என்றும் உரிமைக் குடிமக்கள் என்றும் இல்லை; ஆண் என்றும் பெண் என்றும் வேறுபாடு இல்லை; கிறீஸ்து இயேசுவோடு இணைந்துள்ள நீங்கள் யாவரும் ஒன்றாய் இருக்கிறீர்கள்” (கலா 3:28)

ஆதலால் கிறீஸ்தவ சமூகங்களில் நிலை நாட்டப்பட வேண்டியது கிறீஸ்து விரும்பும் மக்களாட்சி. அதாவது திருமுழுக்குப் பெற்ற அனைவரும் ஒருவரை ஒருவர் உடன் பிறப்புக்களாக ஏற்று வாழும் சமத்துவ சகோதரத்துவ ஆட்சி. அது செல்வந்தர்களுக்கும் சாமானியர்களுக்கும் ஒடுக்கப்பட்டோருக்கும் முன் நுரிமையும் முதன்மையும் வழங்கும் ஆட்சி. இதற்கான புரட்சிக் கொள்கை ஆவணங்களுக்கும் நடைமுறைக்கும் இடையிலான இடைவெளியை இட்டு நிரப்புவதே இன்றைய அறைக்கவல்.



• ஆகியோன்

அருட்சகோதரர் கலாநிதி எஸ்.ஏ.ஐ. மத்தியீ எஸ்.எஸ்.ஜே. அவர்களைப் பற்றிய பல்வேறு மனப்பதிவுகளைத் தாங்கி வெளி வந்திருக்கின்றது “பக்ரதம்”.

இருபத்தேழு வருடங்கள், கல்முனைக்

“பக்ரதம்” ஓர் கண்ணோட்டம்.

கார்மேல் பாத்திமாக் கல்லூரியில் அதிபரா கக் கடமையாற்றிய அருட்சகோதரர் கலாநிதி எஸ்.ஏ.ஐ. மத்தியீஸ்.எஸ்.ஜே. அவர்களை கொரவிக்கும் வண்ணமாக, மேற்படி கல்லூரியின் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள், அபி விருத்திச்சங்க நலன் விரும்பிகள் ஆகியோர் ஒன்றுபட்டு உழைத்து “பக்ரதம்” எனும் நாலை வெளியிட்டுள்ளனர்.

இதன் உள்ளடக்கம், ஆசிச் செய்தி கள், கட்டுரைகள், நேர்காணல் ஒன்று என்னும் நான்கு பிரிவுகளாகக் காணப் படுகின்றது. கலாநிதி பேரருள் திரு ஜோசப் கிங்ஸ்லி சுவாம்பிள்ளை, ஸ்ரீமத் சுவாமி ஜீவானந்தாஜீ மகராஜ், அதிபர் அருட்சகோதரர் ஸ்பென் மத்தியீ, ஜனாப் யூ.யூ.எஸ்.மொஹினி பா.உ. ஆகியோர் ஆசிச் செய்திகளை வழங்கியுள்ளனர்.

கட்டுரைகள் மூலம் முன்னாள் அதிபர் பற்றிய பரிமாணங்கள், பல்வேறு

கோணங்களிலும் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ள மையால் அவரைப் பற்றியறியாதவர்கள் கூட பூரணமான விளக்கம் ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கின்றது. அருட்சகோதரர் கலாநிதி எஸ்.ஏ.ஐ. மத்தியீ எஸ்.எஸ்.ஜே. அவர்களின் நண்பர்கள், மாணவர்கள், சக ஆசிரியர்கள் என்போர் கட்டுரைகள், கவிதைகள் என்பவற்றை ஆக்கியுள்ளதால், ஆக்கியோர்கள் ஒவ்வொருவரினதும் கண்ணோட்டத்தினாடாக அருட்சகோதரர் அவர்கள் வெளிப்படுத்தப் படுகின்றார். பேராசிரியர் சி.மெளனகுரு (விழிப்புணர்விற்கான விமர்சனக் கல்வி), கலாநிதி செ.யோகராசா (எழுத்தாளர்

உருவாக்கமும் பாடசாலைக் கல்வி முறையும்) ஆகியோரின் கட்டுரைகள் மட்டும் இதற்கு விதிவிலக்கு. திருமதி.ம. மெய்யழகன் ஆக்கிய வைரங்களைச் செதுக்கிய சிற்பி எனும் கவிதையில்,

தகரங்கள்

தங்கமுலாம் பூசிக்கொண்டும்
சலங்கை கட்டிக்கொண்டும்
“இருட்டுகள்” வீலாசீத்த
இருபதாம் நூற்றாண்டின்
இறுதிக் கட்டத்தில்

கோஷமழுப்பாமலும்

வேஷம் தரிக்காமலும்
வைரங்களையும்
வைரீயங்களையும்
பட்டை தீட்டிக்கொண்டிருந்த
கல்வியில் மசீயா நீங்கள் !

என்னும் வரிகள் பட்டென்று அருட்சகோதரரை வெளிச்சத்திற்கு கொண்டு வருகின்றன.

உமாவரதராஜன் அவர்கள் அருட் சகோதரர் அவர்களுடன் ஒரு நேர் காணலைக் கண்டுள்ளார். இது அருட் சகோதரரை இன்னும் வெளிச்சமிட்டுக் காட்டுகின்றது.

புத்தகத்தைக் கையிலெடுத்ததும் அட்டைப்படம் கண்ணைக் கவர்கின்றது. பிரமாண்டமான நெடிதுயர்ந்த விருட்சம், அதனடியில் அருட்சகோதரரின் வண்ணப் படம். இவ்வட்டைப்படமே இனிய புதுக் கவிதைபோன்று காணப்படுகின்றது. அவர் ஓர் விருட்சம், பலருக்கு அடைக்கலம், இன்னும் பலருக்கு நிழல்.

பின்னட்டையில் சிலவரிகள்.

அவர் ஓய்வெடுக்க சாய்வு நாற்காலிக்குச் சௌந்தரவர்ஸ். மென்மேலும் சாதனைகளை நிகழ்த்தப்போகிறவர். மல உலகத்தின் அவர் முன்னே காத்துக்கிடக்கின்றன.

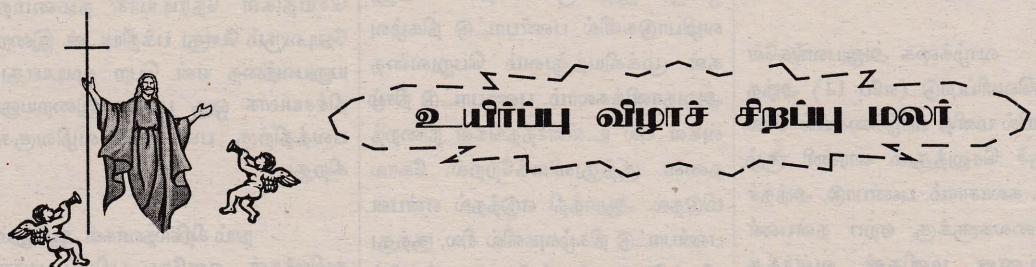
மனம் நெருடும் வரிகள்

புத்தகத்தின் தலைப்பு “பக்ரதம்” வெளி யீட்டு விழாவிற்கு சென்றவர் ஒருவர் விளக்கம் சொன்னார்.

சிவனின் தலையில் இருந் தகங்கையை பூமிக்குக்கொண்டுவர பக்ரதன் என்பவர் கடும் பிரயத்தனம் செய்து வெற்றி கண்டாராம் - அதுதான் பக்ரதப் பிரயத் தனம் என்பது. அருட்சகோதரரும் தனது பாடசாலைச் சமூகம், சமயம், இலக்கியம், கல்வி என்பன முன்னே பக்ரதப் பிரயத் தனம் எடுத்துள்ளார் - எனவே தலைப்பு பக்ரதம்.

அருமையான எழுத்துக்கள் (ருத்ரா). நல்ல அச்சமைப்பு. எல்லாம் கல்முனையில் பதிக்கப்பட்டுள்ளன.

மொத்தத்தில் பக்ரதம் ஒரு வரலாற்று ஆவணம்.



எப்ரல் மாதத் தொண்டன் உயிர்ப்பு விழாச் சிறப்பு மலராக வெளிவரும். மலரைச் சிறப்பிக்க வாசகார்களிடமிருந்து பொருத்தமான ஆக்கங்களை எதிர் பார்க்கின்றோம்.

சுருக்கமாக, சுவையாக எழுதி அனுப்புக்கள்.

தரமானவை பிரசுரிக்கப்படும்.

அனுப்ப வேண்டிய இறுதிநாள் 10 மார்ச் 2001.

தொண்டன்.

திருவழிபாட்டு பண்பாட்டு நகர்வகள்

இறையனுபவந்தை

அந்தக்கிள்ளுங்கள்

உவர்மலை, P. திருஜி.



மனிதனை மனிதனாக வாழவைப்பதில் சமயத்துடன் பண்பாடும் கலாசாரமுமே முக்கிய இடம் வகிக்கின்றன. “வெள்ளத்தனைய மலர் நீட்டம்...” என்பது போல் அதாவது தாமரையும் தண்ணீரும் எவ்வாறோ அதே போல் தான் சமயமும் பண்பாடும் சமயம் வளர்கிறது என்றால் அதில் பண்பாடும் கலந்திருக்கும். ஏனெனில் யாரும் தன்னை உலகை விட்டு தனியாக்கிக்கொள்ள முடியாது. உலகத்துடன் விட்டு வழுவேண்டியது மனிதனது பண்பாகி றது. அதனால் குழ்நிலையால் மனிதன் பாதிக்கப் படுகிறான். குழ்நிலையும் மனிதனால் பாதிக்கப்படுகின்றது. இந்த நிலையே சமய கலாசார பண்பாடுகள் வளர்ச்சியில் பங்கு வகிக்கின்றது.

வாழ்க்கை அனுபவங்களே இறைவெளிப்பாடு (எபே 1:1) அந்த வகையில் மனித வாழ்க்கையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணி குழ்நிலை, கலாசாரம், பண்பாடு. அந்தச் குழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப தன்பண்பாட்டினை மனிதன் வளர்க்க வேண்டியவனாகின்றான். எமது வாழ்க்கை அனுபவங்கள் தனிமையானவையல்ல, பண்பாட்டுடன் கூடியவை. இறைவனுடைய வெளிப்பாடும் காலத்திற்குக் காலம் அவரவர் பண்பாடுகளுடன் கூடியவாறே அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு நற்செய்தி யாளர்களும் அந்த மக்களுக்குரிய பண்பாடு குழ்நிலைகளுடன் நற்செய்தியை அளிக்கின்றன. “வாக்கு”

என்பது யூத மக்களினையே செல்வாக்கு செலுத்தியதால் “ஆதியில் வாக்கு இருந்தார்” (யோவா 1:1) என யோவான் நற்செய்தியாளர் தனது நற்செய்தியை ஆரம்பிக்கின்றார். இன்று நடைமுறைக்கு வந்துள்ள திருவிலியம் பொது மொழி பெயர்ப்பு செய்யப்பட்டு எமது பண்பாட்டுடன் கூடியவாறு தற்பட்டுள்ளது. எனவே எமது அன்றா நிகழ்வுகளும், சமய அனுஷ்டானங்களும் பண்பாட்டில் தங்கியிருப்பது தவிர்க்க முடியாது.

“சமுதாய வாழ்வில் நமது சடுபாட்டை உணருவோம். சமய மொழி, பண்பாடு தன்னில் சமத்து வத்தை நாட்டுவோம்” என்பது எமது திருப்பலிப் பாடல்களுள் ஒன்று. இதன்மூலம் நாம் எமது வழிபாடுகளில் பண்பாட்டு நிகழ்வுகள் முக்கியத்துவம் பெறுவதை அவதானிக்கலாம். பண்பாட்டு நிகழ்வுகள் பல உள்ளர்த்தங்கள் நிறைந்தவை. குத்துவிளக்கறேல், கோலமிடுதல், ஆராத்தி எடுத்தல் என்பன பண்பாட்டு நிகழ்வுகளில் சில. குத்து விளக்கினை ஏற்றும் போது மக்களின் இருண்ட மனதிற்கு நற்செய்தி ஒளியாக ஏற்றப்படுகின்றது எனும் பொருளில் அதனை நாம் தியானிக்கும் போது எம்மை ஒளிகுழந்து பக்திப் பரவசத்தில் ஆட்படுத்துகின்றது. புரியாத ஒன்றை. அர்த்தம் விளங்காததை பக்தியுடன் தியானிக்கும் போது அர்த்தம் பொதிந்த ஒன்றை என் பக்தியுடன் தியானிக்க முடியாது?

மேலும் நாம் தமிழர், எமது பண்பாடு கட்டிக்காக்கப்பட வேண்டியது. அதனால்தான் ‘இன்றைய உலகின் திருச்சபை’ எனும் கொள்கைத் திரட்டில் இன்றைய உலகில் திருச்சபை பண்பாட்டை வளர்க்க உதவ வேண்டும் என்றும் எந்த ஒரு மனிதனையும் செய்தி ஒன்று சென்றடைய வேண்டுமாயின் அதனை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளும் முறையில் அளிக்க வேண்டு மென்றும் கூறப்படுகின்றது. ஆரம்பகாலத்தில் இலத்தீன் மொழிப் பூசை, குருவானவர் பீடத்தை நோக்கி திரும்பி நின்று வைக்கும் திருப்பிள்ளை, புரியாத திருவரைகள், இவற்றை எல்லாம் பக்தியுடன் ஏற்ற மக்கள் தமது பண்பாட்டிற்கு ஏற்ப பிரசங்கிகளால் உள்ளத்தை ஊடுருவி மனமாற்றத்தை ஏற்படுத்தவல்ல நற்செய்திகள் நேரடியாக நம்மைத் தேவுவரும் போது பக்தியுடன் இறையுறுபவத்தை என் பேற முடியாது. நிச்சயமாக ஒரு பூரண இறையனுபவத்திற்கு பண்பாடு வழிவகுக்கிறது.

நாம் சிறிஸ்தவர்கள் ஆழினும் தமிழர்கள். எனவே தமிழ்ப் பண்பாட்டு பண்டிகைகளை ஓட்டிய வழி பாட்டின் போது அந்தப் பொருளை சிந்திக்க ஒரு சந்தர்ப்பம் அமைகின்றது. “தைப்பொங்கல்” இது உழவர் திருநாள். பார்லி அறுவடையின் ஆரம்பத்தை குறிக்கும் புளிப்பற் அப்ப திருவிழைவே உழவர் திருவிழை (வி.ப12.14 - 20, 13.3-10) “உழைக்காதவன் எவனும் உண்ணலாகாது” (1தொ) இது விவிலிய வாக்கு, எனவே உழைப்பின் மேன்மை

சாற்றும் பண்டிகை கொண்டாடுவதில் தவறில்லை. மேலும் தீபாவளி, தீபங்களை விரிசையாக வைத்து காரியுள் பூமிக்கு ஒளிகொடுக்கும் திருவிழா. இறைவன் ஒளி பற்றி நிறைவாக எடுத்துக் கூறுகின்றார். அதனை சிந்திக்க இது சிறந்த நாள். ‘நானே உலகின் ஒளி’ ‘விளக்கின் உவமை’ பல இடங்களில் ஒளி பற்றி இறைவன் கூறுகிறார். விசேஷமாக பாஸ்கா ஒளியினை நாம் தியானிக்க இவ்விழா நமக்கு உதவுகிறது. மேலும் எந்த செய்தியும் எவ்வாறு மக்களை சென்றடைய வேண்டுமென்பதை தீமானிப்பவர் இறைவனே. பண்பாடுகள்

வழியாக தனது செய்தியை கூறுவது இறைசித்தமாகவும் அமையலாம். ‘பழைய நியம முறைகள் அனைத்தும் இனி மறைந்து முடிவு பெறுக. புதிய நியம முறைகள் வருக. புலன்களாலே மனிதன் இதனை அறிய இயலா குறையை நீக்க விக் வாசத்தின் உதவி பெறுக....’ என்பது நற்கருணை ஆராதனைப்பாடல். இதன் வழியாக மனிதன் பண்பாட்டை வளர்க்கவும் அதன் உள் அர்த்தங்களை புரியவும் தூண்டுகின்றது. மேலும் பிறமத மக்கள் நிறைந்த சமுதாயத்தில் வாழ்கிறோம் அவர்களது

பண்பாடு எமது பண் பாட்டுடன் ஓன்றாகின்ற போது 2ம் வத்திக்கான் சங்கத்தில் கூறியது போல் கிறிஸ் தவமல்லா மறைக்குவதன் திருச்சபைக் குள்ள உறவு. புரிந்துணர்வு. ஓன்றுமை அதிகரிக்கவும் வழிவகுக்கின்றது. எனவே எமது வழிபாடுகளில் பண் பாட்டு நிகழ்வுகளின் உள் அர்த்தங்களைப் புரிந்து தியானிக்கும் போது பக்திய் பரவசம் ஏற்படுவதுடன் முழுமையான இறையனுபவமும் கிடைக்கவும் செய்யும் என்பதில் ஜயமில்லை.

கடவுளும் பண்ணும்

கடவுள் ஒரு நாள் நகர் வலம் வந்தார். வயல் வெளியில் தன்னந்தனியாக ஒரு பெண் வேலை செய்துகொண்டிருந்தாள். வந்திருப்பது கடவுள் என்று அவளுக்குத் தெரியாது.

‘ஏம்மா’ நீ மட்டும் தனியாக இங்கே உழைக்குத் தொண்டிருக்கிறாயே, மற்றவர்களெல்லாம் எங்கே என்று கேட்டார்.

‘இன்று எங்கள் ஊர் கோயில் திருவிழா, எல்லோரும் சாமி பார்க்கப் போயிருக்கிறார்கள்’ என்றாள்.

‘நீ என் போகவில்லை’ என்றார் கடவுள். ‘எனக்கு ஆறு குழந்தைகள் அதுகளைக் காப்பாற வேண்டும். திருவிழா பார்க்கப் போனால் ஒரு நாள் கூலி கிடைக்காதே’ என்றாள்.

கடவுள் அவள் கையில் கொஞ்சம் பணத்தைக் கொடுத்து ‘இதை வைத்துக்கொள், சாமி பார்க்கப் போனவர்கள் வந்தால் கடவுள் என்னைக் காணவந்தார் என்று கூறு’ என்றார்.

~ நன்றி ~ தொடர்பு

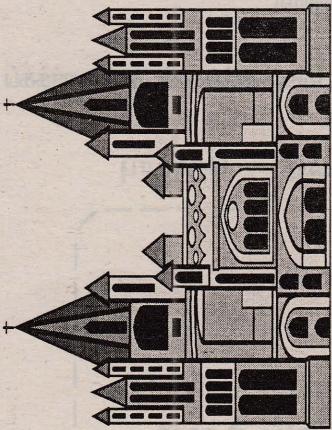
கேட்பதையெல்லாம் நம் பிவிடாதீர்கள்.

செய்யவேண்டும் என்று நினைப்பதையெல்லாம் செய்து விடாதீர்கள்.

தெரிந்ததையெல்லாம் சொல்லிவிடாதீர்கள்.

இருப்பதையெல்லாம் உபயோகித்துவிடாதீர்கள்.

மார்ட்டின் லூதர்



திருச்சௌகாபுரம் வெள்ளூர்கள்

அமெரிக்க ஜீக் கிய நாட்டை பும் 2வர் ஆபிரிக்கானாவையும் சேர்த்தவர்கள். தற்போது நிறுத்தந்தையால் கார்த்தினலாக உயர்த்தப்பட்ட இயேக்கஸ்டைப் குரு நோகேட் தொட்டி ஜீ வத்திக்கான் வாலினானி இயக்குனராகப் பணியாற்றி உள்ளது. தற்போது வத்திக்கான் வாலினாலி ஒருங்கிணைப்பாளாராகவும், திறுத்தந்தையின் திறுப்பாண நடவடிக்கைகளைக் கவனிப்பவராகவும் இருந்து வருகின்றார்.

+ புதிய கார்த்தினால்கள்

37 பேரை திருச் சூபாயின் புதிய கார்த்தினால்களாக ஜெனவி 21ம் திசை குழாயிற்று அறிவித்தார் திறுத்தந்தை டம் அருள் சின்னப்பர் அவர்கள். திறுத்தந்தையால் புதிய கார்த்தினால்களாக அறிவிக்கப் பட்டுள்ள 37 பேரில் மற்பாய் பேராயர் ஜென்ட்யஸ் மற்றும் என்னாகுளம் அங்கமலி பேராயர் வர்க் கீஸ் விஜயாயி ஆகியோன் பெயர்களும் அடங்கி புள்ளன. திறுத்தந்தையேத் தேந்தெடுக் கும் தகுதியிடைய 80 வயதுக் குட்பட் கார்த்தினால்களின் எண்ணிக்கை 120 ஆக இருக்க வேண்டும் என்ற எல்லாவையும் தான். 4. தற்போது புதிய கார்த்தினால்களின் எண்ணிக்கை 138 ஆக உயர்த்துவது. போர்டர்கள் ஜென்டெனல், வர்க்கிஸ் விஜயாயிடன் கார்த்தினால்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள 37 பேரில் 18 பேர் ஜீரோப்பானையும் 10 பேர் வத்தீன் அமெரிக்காவையும் 4 பேர் ஆசியானையும் கீவர்

தங்கள் கலாசாராத்தை உயர்வு என மதிக்கும் அதேவேலை ஏலையை கலாசாராங்கலையுடும் யதிக்கும் மனப்பான்மையை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் மென அழைப்பு விடுத்தார். மக்களினை யோன தப்பிவெண்ணங்களும் கலாசார முனையாடுகளும் இவ்வகையின் பல மேற்கூறுக்குக் காரணமாகி புள்ளன என்பதை ஈரானின் புதிய தாதுவர் முஸ்தா பொருச்ஜேவீயிம் சுட்டிக் காட்டனர் திருத்தந்தை. சிறிஸ்தவ இள்ளூம் மதங்களி கையே பேச்கவர்த்தைகளை ஊக்குவிக்க சரான் நாடு எடுத்துவரும் நடவடிக்கைகளைப் பாராட்டிய திறுத்தந்தை ஈரானிய கத்தோலிக்க சிறுபான் மையினருக்கு முழு மத சுதந்திரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது குறித்து தன் நன்றினையும் தெளிவித்தார்.

+ ஆலயங்கள் சேதம்

எல்சல்வதோரில் அண்ணொமில் நடந்த நில அதிர்ச்சியில் அந்நாட்டின் தொண்மை வைந்த கத்தோலிக்க கோயில்களுள் மூன்றிலொரு பகுதியும் தலை நகருக்குள்ளன கோயில்களில் பாதியும் சேதமாகியுள்ளதாக தலத்திருச்சைப்

• பேச்சாளர் ஒருவர் தெவித்தார். எஸ்சல்வெடோர் நாட்டின் நில அதிர்ச்சில் குறைந்தபட்சம் 137 கோயில்கள் சேதமனைந்துள்ளன. தற்போது அழிவுக் குள்ளாகியிருப்பது சிறித்திரச் சிறப்பு வரையந்த கோயில்கள் மட்டுமல்ல சிறப்பு சாய்ந்த கட்டிடக்கலையின் சின்னமாகவும் அனைவர் உள்ளன என்று திருச்சைபை அதிகாரி கூறினார். பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு திருத்தந்தை சார்பாக ஒரு இல்லசம் டெலார் உதவித்தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

• சமயச் சீணங்களுக்குந் தடை கிழுபு கம்ப்யூனிஸ் நாட்டில் கத்தோலிக்கிருச்சபையின் பணிகளுக்கு தொடர்ந்து இடையூறு இடம்பெறுவதாக கூறப்படுகிறது. திருச்சிலுணவுகள், மெடல்கள், உத்திரியங்கள் போன்ற சமயப் பொருட்களை அணிவிதற்று அனுமதிக்கப்பட்டாக்கள் என்று சிரியூப் சமூகங்களில் உள்ளன ஆரம்பப் பணிகளில் அறிவிக்கப்பட்டிருப்பதாக அச்செய்தி நிறுவனம் மேலும் கூறியுள்ளது. திருப்பிடி விகிவசப் பரப்புத் திருப்போயாம் நடத்தும் செய்தி நிறுவனத்தின் கூற்றுப்படி அசின் இந் நடவடிக்கைக் கு அனைக்கள் பெற்றோர்கள் கல்லி அமைச்சிடம் எதிர்ப்புத் தெரிவித்தையும் மீதி இது அதிவிக்கப்பட்டு உடனடியாக விடுவது விரிவாக கிரிஸ்தவர்களோடு மட்டுமல்லாமல் எல்லா மக்களுடும் சேர்ந்து அன்றையும், நீதினையும் நல்லினைக்கத்தையும் வளர்க்க நீதியை வலியுறுத்தியள்ளனர் இந்திய உறைக்குமாறு வலியுறுத்தியள்ளனர் இந்திய வத்தின் மீதி கத்தோலிக்கக் ஆயர்கள். பாத்பூரில் நடைபெற்ற இந்திய வத்தோலிக்கக் கு சூ திருச்சைபை கிழுப்புத் தொடர்க்கூடம் போராய் ஹென்றி மேலும் இரண்டு சீகோதிகள் காயமடைந்த தாகவும் ஆயர் பாறிக் கெரிவித்தார். கடந்த ஆண்டில் மீட் மறைவாவட்டத்தில் இத்தகைய செயல்கள் பல இடம் பெற்றாகக் கூறிய ஆயர் சுசாநார் கண்ணியர் இல்லம் குறித்து காவல் துறை ஆய்வு செய்துவருவது தாகக் கூறியுள்ளார். மேலும் ஜனவரி 21ம் திங்கள் அதிகாலை 2.30 மணியளவில் சேவம் மறை மாவட்டத்தின் மேட்ரீஸ் டி வயதாகும் அருள் சீகோதாரி டெனிசியாமீரி திருப்பகளால் அடிக்கப்பட்டு கழுத்துநெரித்துக் கொள்ளப் பட்டார். திருச்சி மரியன் ஜாயியர் சுபையைச் சேர்ந்த கெரிவியைத் திருப்பகள் தாக்கி அறுபதாயிரம் ரூபாய்க்கு மேல் திருடியும் சென்றுள்ளனர்.

• சி. நி. குழுமங்களின் இலங்கு !

• அரூட் சுகோதாரிகள் தார்க்கப்பட்டனர்

இந்தியாவில் மீட் மறைவாவட்டத்தில் உள்ள சுசாநார் என்னும் இத்தில் புதித அண்ணான் துறவுச் சபை சீகோதாரி அன்தோலியா என்பவர் ஜனவரி 23ம் திகதி அதிகாலை திருப்பகளால் பலமாக தலையில் அடிக்கப்பட்டு ஆபத்தன நிலையில் உள்ளார் என்று மீட் ஆயர் பாறிக் நாயர் கூறினார். சமர் 60 வயது உடைய அன்தோலியாவின் நிலைமை மேசுசாக இருப்பதாகவும் திருப்பகளின் தாக்குதலால் மேலும் இரண்டு சீகோதிகள் காயமடைந்த தாகவும் ஆயர் பாறிக் கெரிவித்தார். கடந்த ஆண்டில் மீட் மறைவாவட்டத்தில் இத்தகைய செயல்கள் பல இடம் பெற்றாகக் கூறிய ஆயர் சுசாநார் கண்ணியர் இல்லம் குறித்து காவல் துறை ஆய்வு செய்துவருவது தாகக் கூறியுள்ளார். மேலும் ஜனவரி 21ம் திங்கள் அதிகாலை 2.30 மணியளவில் சேவம் மறை மாவட்டத்தின் மேட்ரீஸ் டி வயதாகும் அருள் சீகோதாரி டெனிசியாமீரி திருப்பகளால் அடிக்கப்பட்டு கழுத்துநெரித்துக் கொள்ளப் பட்டார். திருச்சி மரியன் ஜாயியர் சுபையைச் சேர்ந்த கெரிவியைத் திருப்பகள் தாக்கி அறுபதாயிரம் ரூபாய்க்கு மேல் திருடியும் சென்றுள்ளனர்.





மாணவர் பக்கம்

**க.பொ.த. (சா/த) பத்திர பரீட்சைக்கு
தோற்றவிருக்கும் மாணவரே,**

நீங்கள் 9ஆண் தரத்திலிருந்து புதிய தொரு கத்தோலிக்க திருமறைப் பாடத் திட்டத்திற்கேற்ப கல்வி கற்று வருகிறீர்கள். இனிவரும் க.பொ.த.(சா/த) பத்திரப் பரீட்சையானது 10ந்தர, 11ந்தர நூல்களிலிருந்து எடுக்கப்படும் வினாக்களின் மூலம் நடைபெறவீள்ளது. இதற்குத்துவி செய்யுமுகமாக, நாம் 10ந்தரப் பாட நூலிலிருந்து பாடக் குறிப்புகளை இம்மலரிலிருந்து வழங்குகிறோம். தொடர்ந்து 11ந்தரப் பாட நூலில் இருந்து பயனுள்ள குறிப்புகளையும் தர உள்ளோம். எனவே, இவற்றைக் கற்றுப் பயன்தைய வாழ்த்துகிறோம்.

கிறிஸ்தவக் குடும்பம்

“ஒருவகையில் குடும்பம் மனிதனின் வாழ்வை வளமாக்கும் ஒரு பள்ளியாகும்”

இன்றைய உலசில் தீருச்சபை - எண் 52.

- ◆ குடும்பம் சமுதாயத்தின் அடித்தளமாகும்.
- ◆ இதுமெய்விவாகம் எனும் திருவருட்சாதன த்தால் அழற்பமாகிறது.
- ◆ பழைய ஏற்பாட்டில் இஸ்ரயேல் மக்கள் குடும்பம் பற்றிப் பெருமதிப்புக் கொண்டிருந்தனர்.
- ◆ இறைவனே குடும்பத்தைப் படைத்தார்.
- ◆ முவொரு கடவுளின் அன்பினடையாளமாக இவ்வுலகில் விளங்குவது கிறிஸ்தவக் குடும்பமாகும்.
- ◆ கணவன், மனைவி, பெற்றோர், பிள்ளைகள், உறவினர் என்பவர்களை உள்ளடக்கிய ஒரு சிறிய சமூகமே குடும்பமாகும்.

- ◆ அனைத்தையும் புதுப்பிக்கும் பரிசுத்த ஆவியார் குடும்பத்திலும் செயலாற்றித் தூய்மைப் படுத்துகிறார். சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க ஆயத்தப்படுத்துகிறார்.
- ◆ பரிசுத்த ஆவியின் செயலாற்றலுக்குக் குடும்பம் இடமளித்தல் வேண்டும்.
- ◆ பிரமாணிக்கம், புரிந்துகொள்ளுதல், பொறுமை, இரக்கம், மன்னிக்கும் மனப் பாங்கு, ஏற்றுக்கொள்ளுதல் ஆகிய பண்புகள் மூலம் குடும்பத்தில் சமாதானம், அமைதி ஆகியவற்றை வளர்க்க முடியும்.
- ◆ இதனால் மகிழ்ச்சியும், சந்தோஷமும் குடும்பத்தில் பெருகும்.
- ◆ சிறியோர், நோயாளர், வயோதிபர் ஆகியோருக்குத் தேவைப்படும் அன்பு, பராமரிப்பு, மதிப்பு அளிக்குமளவு குடும்பத்தில் நெருங்கிய தொடர்பு வலுவடையும்.
- ◆ குடும்பத்திலிலைனவரும் செபம், தியானம் ஆகியவற்றில் ஆர்வத்தோடு ஈடுபடுதல் வேண்டும். “ஒன்றாகச் செயிக்கும் குடும்பம் ஒன்றாக வாழும்.”

குடும்பத்தை செயலிழுக்கச் செய்யும் தீயசக்திகள்

- ◆ பல பெண்களை விவாகஞ் செய்தல்.
- ◆ விவாகரத்து.
- ◆ பண்பாட்டுக்கு விரோதமான காமச்செயல்கள்.
- ◆ கருச்சிதைவு - கருத்தடை.
- ◆ கணவன் - மனைவி உறவுக்குப் புறம்பாக பிறரோடு ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் தகாத உறவுகள்.
- ◆ திருமணத்திற்கு முன்னரே ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் பாலியல் உறவுகள்.
- ◆ பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லுதல்.
- ◆ கெட்டபடங்கள், நீலம்படங்கள் பார்த்தல்.
- ◆ குடிவெறி

- ◆ பேராசை
- ◆ ஒழுக்கமின்மை
- ◆ ஆடையலங்காரங்களுக்கு அடிமையாதல் அவிசவாசம், சந்தேகம்.

நிருக்குடும்பம்

- ◆ குடும்பங்கட்டு முன்மாதிரியாகவுள்ளது திருக்குடும்பம்
- ◆ மரியா யோசேப்பு இருவரும் எனிமையாக வாழ்ந்து இயேகவைப் பேணி வளர்த்தனர்
- ◆ சமூகத்திலுள்ளவர்கட்டு உதவுபவராகவும் இருந்தனர்.
- ◆ மரியா நல்ல மனைவியாக, நல்ல தாயாக வாழ்ந்து தன் கடமைகளை நேர்மையுடன் நிறைவேற்றினார்.
- ◆ யோசேப்பு நல்லவரும், நீதிமானகவும் இருந்து அன்பு நிறை தலைவனாகவும், தந்தையாகவும் இருந்து குடும்பத்தேவை களையுணர்ந்து தச்சுத் தொழில் செய்து அவர்களைக்காத்தார்.
- ◆ இயேகவுக்கு முன்மாதிரியாக இருந்தார்
- ◆ இயேக பெற்றேருக்குக் கீழ்ப்படிந்து மரியாதை செய்து, அன்பு காட்டிக் குடும்ப ஒற்று மையை உறுதிப்படுத்தினார்

பின்னாள் (மானவர்கள்)

“பின்னாய் விவேகத்தையும் முன் மதியையும் பற்றிகொள். இவற்றை எப்போதும் உன் கண்முன் நிறுத்தியவை”

நீதீமாழிகள் 3:21

இயோசவின் பின்னாஸ்வருவம்

இயேக ஞானத்திலும், அறிவிலும், உடல் வலிமையிலும் இறைவனுக்கும் மனிதருக்கும் உகந்தவரானார்.

- ◆ ஞானத்தை நாம் செபம், தியானம், கற்றல் மூலம் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.
- ◆ உடல் வலிமைக்கு நல்லுணவு, நற்பழக் கவழக்கங்கள், நல்ல உடற்பயிற்சிகள் செய்து வாழ்வதுடன் கிறிஸ்துவில் விசவாங்

கொண்டு, அருட்சாதன வாழ்வை மதித்து ஒரு நல்வாழ்வை வாழும்போது இறைவனுக்கும் மனிதருக்கும் உகந்தவராக முடியும்.

- ◆ இதன்மூலம் நாம் நம் வாழ்வை நன்கு அமைத்துக்கொள்ள முடியும்.
- ◆ திருவிவிலியம் தரும் இவ்வறிவின்மூலம், நாம் இதை நிறைவேற்ற வேண்டும்.
- ◆ கல்விமூலம் பெறும் அறிவு, மனப்பாங்கு ஆற்றல்களோடு பிறரன்புடையவர்களாக மாறித் திடமாக உண்மைக்குச் சான்று பகரத் தூய ஆவி வரங்களையும் நமக்களிக்கிறார்.
- ◆ வகுப்பில் சமத்துவம், சமாதானம், ஒற்றுமை, நீதியடைமை ஆகிய மதிப்பீடுகளின் மூலம் கிறிஸ் தவ கொள்கைகளுக்கேற்ப கற்றவில் ஈடுபடவேண்டும்.
- ◆ பொய்மையையன்றி உண்மையையும், தீமையையன்றி நன்மையையும், பின்னடைவையன்றி முன் னேற்றத் தையும், துண்மாதிரிகையையன்றி முன்மாதிரிகை யையும், சுயநலத்தையன்றி பிறர் நலத் தையும் தேர்ந்தெடுக்கவேண்டும்.
- ◆ சமூகப்பணிகள், சிரமதானங்களில் ஈடுபடல் வேண்டும்.

பாடசாலைச் சம்ரக்த்தில் மனிதத் தொடர்புகள் பினவுடை ஏதுவாகும் காரணிகள்

- ◆ ஆசிரியர்களைப் பெரியோரை மதிப்பது இல்லை.
- ◆ ஒழுக்கவியல் - தர்ம புண்ணியங்களுக்கு மதிப்புக்கொடாமை.

மானவரில் வளரவேண்டிய சப்போஸ்தலம் பொறுப்புக்கள்

- (1) பரித்தியாகம்.
- (2) இறைசித்தத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.
- (3) விசவாசம்.
- (4) உண்மையைடைமை.
- (5) எத்தகைய சமுதாய நிலையிலும் தன்னை அர்ப்பணித்துப் பணிபுரியும் மனப்பாங்கு.



கோர்முகி

“அன்பியங்கள் உருவானால்
பங்குகள் தூணாகவே வளர்த் தொடங்கும்”

திருகோணமலை மட்டக்களப்பு மறை மாவட்ட கத்தோலிக்க இளைஞர் ஒன்றியம், அன்பியம் போன்றவற்றின் அயக்குனர் அருள் தந்தை F.X.Tயஸ் அவர்கள் எப்போதும் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற ஒரு, ‘பிசியான்’ மனிதர். கடந்த சில மாதங்களுக்கு முன்பு ஆசிய ஆயர் பேரவையின் அனுசரணையுடன் தாய்லாந்தில் நடைபெற்ற அன்பியம் தொடர்பான ஒரு மகாநாட்டில் நமது மறைமாவட்டத்தின் சார்பில் கலந்து கொண்டவர். அந்த மகாநாட்டு அனுபவங்களை அறிந்து கொள்ள அவரை சந்தித்தோம்.

- கடந்த ஆண்டு ஜப்பசி மாதங்களில் நீங்கள் அன்பியம் தொடர்பான ஒரு மகாநாட்டுக்காக தாய்லாந்து சென்றிருந்தீர்கள் அந்த மகா நாட்டை யார் ஒழுங்கு செய்திருந்தார்கள், அதனுடைய நோக்கமென்ன என்பது பற்றி சொல்லுங்கள்.
- இந்த மகாநாடு கடந்த ஜப்பசி மாதம் 12ம் திகதியிலிருந்து 21ம் திகதி வரை தாய்லாந்து நாட்டில் உள்ள பாங்கொக்கில் நடைபெற்றது. இதை ஒழுங்குசெய்தவர்கள் F.A.B.C அகாவது ஆசிய ஆயர் பேரவை. இந்த ஆசிய ஆயர் பேரவையில் ஆசிப்பாவுக் கென்று ஒரு பகுதி இருக்கிறது. அவர்கள்தான் இதனை ஒழுங்கு செய்தார்கள். இதனுடைய நோக்கத்தைப் பார்க்கும் பொழுது முக்கியமாக முன்றாவது மிலேனியத்தில் மீண்டும் தலத்திருச் சபையை சமுகங்களின் சமுகமாக மாற்ற வேண்டும். அதை இன்னும் ஆழப்படுத்த வேண்டும் என்ப தற்காகத் தான் இம்மகாநாட்டை அவர்கள் கூடினார்கள். இதில் கலந்து கொள்வதற்கு எனக்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. எமது மறைமாவட்டத்தில் சிறிய கிறிஸ்தவ குழுமச்செயற் பாடுகளுக்கு நான் பொறுப்பாக இருப்பதால் என்னைத் தெரிவு செய்தார்கள் இதற்காக எமது ஆயருக்கு நன்றி கூற விரும்புகின்றேன்.
- இலங்கையிலிருந்து இன்னும் வேறு யார் யார் எல்லாம் வந்தார்கள்.
- இலங்கையிலிருந்து 12 பேர் சென்றிருந்தோம் பொதுவாக எல்லா மறைமாவட்டங்களிலிருந்தும் இவர்கள் வந்திருந்தார்கள்.
- வேறு எந்த நாடுகளிலிருந்து பிரதிநிதிகள் வந்திருந்தார்கள் என்று கூறுங்கள்.
- பங்களாதேஷ், இந்தியா, இந்தோனேசியா, கெனியா, மலேசியா, மியன்மார், பிலிப்பைன்ஸ் சிங்கப்பூர், இலங்கை, தாய்வான், தாய்லாந்து, கிழக்குத்தீவோர், பப்புவாநியூகினி. போன்ற நாடுகளிலிருந்தும் 100 பேர் பங்கு கொண்டார்கள். 36 பொதுநிலையினர். 12 துறவற்றார் 49 குருக்கள் 05 ஆயர்கள்.

□ அப்படி என்றால் இதில் அன்பிய இயக்குங்கள் என்றில்லாமல் எல்லோரும் கலந்து கொண்டார்களா?

- அப்படியல்ல இதில் கலந்து கொண்டவர்கள் எல்லோருமே அன்பியங்களின் ஏதோ ஒரு வகையில் தொடர்பு கொண்டவர்கள், பணியாற்றுபவர்கள்தான். ஏனென்றால் இதன் நோக்கம் நான் முன்பு கூறியதுபோல் ஆழப்படுத்துவதோடு இன்னுமின்னும் புதிய முறைகளில் எப்படி இதனைச் செய்யலாம் என்ற ஓர் அறிவுபூர்வமான அனுபவபூர்வமான ஆய்வாகவும் இது இடம் பெற்றது. மேலும் இதில் பங்குகொள்ள வந்திருந்தவர்கள் தங்கள் தங்கள் நாடுகளில் இவை எவ்வாறு நடைமுறைப் படுத்தப்படுகின்றன என்பதை ஒரு கையேடாக தயாரித்து வரும்படி கேட்கப்பட்டிருந்தார்கள். அத்துடன் ஒரு கருத்தை எவ்வாறு அசிப்பா அனுகு முறையினாடாக சிறிய கிறிஸ்தவக் குழுமங்களுக்குக் கொடுக்கலாம் என்பதை ஒவ்வொரு நாட்டினரும் செய்யல்முறைப் பயிற்சியாக செய்து காட்டும்படி கேட்கப்பட்டது. இலங்கை யிலிருந்து சென்ற நாங்கள் “நானே பொறுப்பாளி” (I too am Responsible) என்னும் தலையில் ஒரு செய்முறைப் பயிற்சியைச் செய்து காட்டினோம். பின்பு அவைபற்றி கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்றன. இரண்டு முன்று நாடுகள் கொண்ட குழுக்களாக அமைக்கப்பட்டு இக்கலந்து ரையாடல்கள் இடம் பெற்றன. இது ஒரு செயல் முறையான ஆய்வாக நடைபெற்றது.
- பல நாடுகளிலிருந்து வந்தவர்கள் தங்கள் செயற்பாடுகளை செய்து காட்டியதோடு, கடந்தகாலச் செயற்பாடுகளின் பலாபலன்கள், யங்பாடுகள் பற்றிய மீளாய்வும் இடம் பெற்றதா?
- நிச்சயமாக, செயற்பாடுகள் பற்றிய மீளாய்வு இடம்பெற்றது. அதன் இறுதியாக ஓர் அறிக்கையை வெளியிட்டார்கள். இந்த அறிக்கையில் நிறைய விடயங்கள் சொல்லப்பட்டுள்ளன. அதன் ஆரம்பத்தில் முன்னுரையாக ‘கிறிஸ்துவுக்குள் அவர்கள் மீளவும் பிறப்பதிலிருந்து கிறிஸ்துவின் உடலைக் கட்டி எழுப்புவதில் அனைத்து விகவாசிகளும் பொதுவான மாண்பு, செயற்பாடு ஆகியவற்றின் மட்டுல் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள்’ என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பின்பு மேய்ப் புப்பனி பற்றி பேசும்போது குழுமங்களினுடைய ஒன்றிப்பு அது ஆயரச்சுற்றி ஒன்று கூடியுள்ள தலத்திருச்சபைகளை கட்டி எழுப்ப உதவியாக இருப்பதற்கு பணிகளை மீன் உறுதிப்படுத்துவதில் வாழ்வாலும் இதயத்தாலும் உரையாடல் வழியாக குருக்கள், துறவியர், பொதுநிலையினர் அனைவரும் இதில் ஈடுபட வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டது. அடுத்ததாக ‘அன்பிய முறைகளைப் புதுப்பித்தல் சிறப்பாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அனைவரினதும் விசேஸ்மாக தாழ் நிலையிலிருப் போரினதும், கடமை நிலையில் இருப்போரினதும் உண்மையான பங்களிப்பை இலகுபடுத் துகிறது என்றும், பங்கேற்பவர்கள் இறைவார்த்தையை மையப்படுத்துவதனாடாக இறைவன் தங்களுக்கு அளிக்கும் செய்தியை உண்மையாகவே கண்டிரவதில் செயலாக்கமுடன் பங்கு பெறுகின்றனர். மற்றது சுற்றாடலில் நற்செய்தியின் ஒளியிலே இணைந்து இவைகளைக் கண்டிரகின்ற போதுதான் திருச்சபை சிறிய இருப்பித்திலிருந்து உயிர் பெறுகிறது என்றும் பேசப்பட்டுள்ளது. இன்னுமொன்று திருப்பலிக் கொண்டாட்டம். சிறிய கிறிஸ்தவக் குழுமங்களைச் சார்ந்தோர் மனித முன்னேற்றப் பணிகளில் ஈடுபடுதல் மூலமாக இயேசவில் கொண்ட விகவாசத்தை வெளிப்படுத்துவதற்கு அவர்களை ஊக்குவிக்கின்றது. இவ்வாறு பல விடயங்கள் பேசப்பட்டு அறிக்கையில் விரிவாகத் தரப்பட்டுள்ளன.
- இங்கே இன்னுமொன்றையும் கேட்கவிரும்புகிறேன் பொதுவாக இன்று ஆசிய நாடுகளிலே சமூக, அரசியல் நிதியாக மக்கள் பல்வேறு ஒடுக்கு முறைகளுக்கு ஆளாகிறார்கள். இத்தகைய நடைமுறை சார்ந்த பிரச்சினைகள் அன்பிய வாழ்க்கை முறை பற்றி பேசுகின்ற இம்மக்காநாட்டிலே ஆராய்ய்தா?
- நிச்சயமாக இதுபற்றியும் பேசப்பட்டது. நடைமுறை வாழ்க்கையை ஒதுக்கி நாங்கள் ஆன்மீகத்தைப்பற்றி மட்டும் பேசமுடியாது. ஒரு சமூகத்தில் பிரச்சினைகள் வரும்போது அதுபற்றி வெளிப்பட்டையாக பேசமுடியாத எதிர்ப்புகளைக் காட்டமுடியாத வேளையிலே நாங்கள் ஒன்றாக்கூடி இருக்கும்போது அதற்குள் உள்ள ஓர் உறவு, ஒரு பிடிப்பு பெரிய அளவில் இல்லாவிடாலும் சிறிய அளவிலானது மற்றவரைக் பரிந்துகொள்கின்ற, உதவியாக இருக்கின்ற பண்பை தூண்டும் என்று பேசினார்கள். அத்துடன் இந்தப் போராட்டங்களைப் பற்றிப் பேசும்போது

அதிகமானோர் கல்டாங்களுக்கும், துப்பங்களுக்கும் உள்ளாகின்றனர் என்பதை ஏற்றுக் கொள்கின்றோம். எந்தப் போராட்டத்திலும் பரஸ்பர ஊக்குவித்தலும் கூட்டாக இருந்து சிறிய கிரீஸ்தவ குழுமங்களின் மூலம் செயற்படுவதினுடோக ஆசியத்திருச்சபை மலரவேண்டும் என்றும் கூறப்பட்டது.

- ஒன்றாகக்கூடி மற்றவர்களைப் புரிந்துகொள்ளல் என்னும் போது மொழித்தியாக, பிரதேசர்த்தியாக பிரிந்து நிற்கின்ற எமது நாட்டைப் போன்ற சூழ்நிலையில் இனக்களை, மொழிகளைக் கடந்த அன்பிய வாழ்வு, ஒருவனார் ஒருவர் கொவப்படுத்துகின்ற ஒரு வாழ்வு சாத்தியாகுமா?
- நமது நாட்டில் வடக்கு கிழக்கில் தமிழர்கள் ஒன்றாக இருக்கிறான்க, தெற்கில் சிங்களவர் ஒன்றாக இருக்கிறான்க. இந்த அன்பியம் எதைக்கொண்டு வருகின்றதென்றால் மற்றவரை ஏற்றுக்கொள்ள ஒரு அடிப்படைத்தளத்தை உருவாக்குகிறது. ஆகவே அன்பியங்கள் வளர்ந்து வருகின்றபோது காலப்போக்கில் இனம், மொழி என்ற எல்லைகளைக் கடந்து மானிடக் குழு மங்கள் என்ற ஒரு பொது நோக்கு உருவாகும். தற்போதும் இனக்களைக் கடந்த அன்பியச் செயற்பாடுகள் நமது நாட்டில் நடைபெற்றுக் கொண்டுதானிருக்கின்றன.
- இவை தவிர வேறு என்ன விடயங்கள் பற்றி மகாநாட்டில் சேய்ப்பட்டன? என்ன தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டன?
- சில சிபாரிசுகள் - பரிந்துரைகள் அங்கு முன்வைக்கப்பட்டன. அதாவது,
 - எமது அயலிலுள்ள மறைமாவட்டங்களுடனும் நாடுகளுடனும் எமது ஆளணிகளையும் பயிற்சித் திட்டங்களையும் பகிர்ந்துகொள்வதன் மூலம் எமது சகோதரர்களுடனான ஒன்றிப்பை வெளிப்படுத்தமுடியும்.
 - அடுத்து கிரீஸ்தவ விசுவாசிகள் அனைவரும் சிறிய கிரீஸ்தவக் குழுமங்களில் இணைந்து செயற் படுவதன் மூலம் கிரீஸ்தவின் பணியில் இணைப் பொறுப்புள்ள பங்காளராக இருந்து திருச்சபையின் அழைப்பை உற்சாகப்படுத்த முடியும்.
 - திருச்சபை சார்ந்த இயக்கங்களினதும், கழகங்களினதும் அங்கத்தவர்கள் சிறிய கிரீஸ்தவக் குழுமங்கங்களில் தங்களது விசாலமானதும், அடிப்படையான பங்கு என்ன என்பதைக் கண்டிய முயல வேண்டும்.
 - சிறிய கிரீஸ்தவ குழும அங்கத்தவர்கள் அயலில் திருச்சபையைப்போல் வாழ்ந்து கிரீஸ்தவின் பணிகளில் பங்குகொள்வதற்கான வழிகளை தெளிவாக முன்வைத்து தமது பட்டிரிவினை பகிர்வதற்கு ஏதுவாக விதவிதமான ஊடகங்களை உடபயோகிக்க வேண்டும்.
 - இவ்வாறான விடயங்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டன. இவைகளை ஒவ்வொருவரும் தமது நாடுகளில் செயலாக்க வேண்டும் என்றும் கேட்கப்பட்டது.
- இந்த மகாநாடு உங்களுக்கும் உங்கள் பணிவாழ்வுக்கும் ஏத்தனைய அனுபவத்தைத் தந்திருக்கிறது?
- இந்த மகாநாட்டுக்குச் சென்றியின் அன்பியம் பற்றி இதுவரை காலமும் எனக்கிருந்த எண்ணங்கள் விரிவடைந்திருக்கிறது. எமது மறைமாவட்டத்தில் எல்லாம் பங்குகளிலேயும் அன்பியங்கள் உருவாக்கப்படவேண்டும். அன்பியங்கள் உருவானால் பங்குகள் தானாகவே வளரத் தொடங்கும். திருச்சபையைக் கட்டி எழுப்புவதற்கு இதுதான் ஒரே ஒரு வழி என்பது என்னுடைய உறுதியான கருத்து. அப்போதுதான் எல்லோரும் பங்கேற்கின்ற ஒரு திருச்சபை உருவாகும். இதைத்தான் இந்த மகாநாடு மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்தியது. அதற்கேற்ப இவ்வாண்டிலே எமது மறைமாவட்டத்தில் பங்கு மட்டத்தில் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்த திட்டங்களை உருவாக்கி வருகிறோம்.

நெர் கண்டவர் : மலர்வேந்தன்

அரசியல் பக்கம்

நோர்வேயின் சமாதான முயற்சி தொடங்கியதும் ஏதோ நடக்கப்போகிறது. இனப்பிரச் சினைக்கு ஒரு சமாதானத் தீர்வு ஏற்படப்போகிறது என்ற நம்பிக்கை மக்கள் மத்தியில் பெருத்த எதிர் பார்ப்பை ஏற்படுத் தியது. தொடர்கின்ற போரினால் பெரும் அழிவுகளையும், இழப்புக்களையும் சந்தித்து சொல்லொண்ணாத் துன்பங்களை அனுபவித்துக் கொண்டிருந்த மக்களுக்கு சமாதான முயற்சிகள் ஆறுதல் அளித்ததில் வியப்பில்லை. ஆனால் கடந்த காலங்களில் அரசின் நடவடிக் கைகளையும், பேச்சுக்களையும் அதன் இராணுவ, ஆயுத எடுப்புக்களையும், பேரினவாதிகளின் அங்கூருத் தல்களையும் சரியாக அவதானித்து எடை போட்டவர்கள் சமாதான முயற்சிகள், பேச்சு வார்த்தைகள் தமிழ் மக்களின் நியாயமான கோரிக் கைகளை நிறைவேற்றுகின்ற ஒரு தீர்வை ஏற்படுத்துமா என்பது குறித்து சந்தேகத்தைபே தெரிவித்து வந்தார்கள். அது எவ்வளவு உண்மை என்பதை அரசின் இன்றைய நடவடிக்கைகள் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

புலிகள் நிபந்தனையற்ற பேச்சு வார்த்தைக்கு சம்மதித்து, அதற்கேற்ற ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தும் முகமாக ஒரு தலைப்பட்சமாக பேர் நிறுத்தத்தை அறிவித்து இரண்டாவது மாதுமாக அதனை நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றனர். ஆனால் அரசு பேர் நிறுத்தத்தை நிராகரித்துள்ளதோடு பேர் நிறுத்தகாலங்களிலேயே போரைத் தீவிரப்படுத்தி, தமிழ் மக்களின் உயிருக்கும் உடமைகளுக்கும் பெருத்த அழிவை ஏற்படுத்தி தமிழ் மக்களின்

நிலப்பரப்பை ஆக்கிரமித்து வருகிறது. அதே வேளை நோர்வேயின் சமாதான முயற்சிகளை குலைக்கும் செய்துபாடுகளிலும், சமாதானத் துக்காக ஒலிக்கும் ஜனநாயகத்தின் ரூலை நக்ககும் முயற்சிகளிலும் ஒரு ஜனநாயக தாமிழ்ட அரசு ஈடுபட்டிருப்பது அதன் போலியான ஜனநாயக முகத்தையும் தன் பேரினவாத பேர் விருப்பையும் மிகத் தெளிவாகக் காட்டுவதாக உள்ளது.



அண்டை நாடான இந்தியா உட்பட இத்தகைய இன்போராட்டங்களுக்கு முகங் கொடுக்கும் நாடுகளில் எல்லாம் அரசுகளே பேர் நிறுத்தம் செய்து போராளிகளை பேச்சு வார்த்தைக்கு அழைப்பதே வழக்கம். ஆனால் இந்நாட்டில் இதற்கு நேர மாறாக போராளிகள் யுத்தம் நிறுத்தம் செய்து அரசைப் பேச்சுக்கு அழைக்கின்றனர். ஆனால் அரசோ போரின் மூலமாக போராளிகளை அழித்தே தீர்வோம் என்று பேர் முரசு கொட்டி ஆயுதம் வாங்கி ஆள் சேஷ்து வருகிறது, இதன் மூலமாக பேர் விரும்பிகள், பயங்கரவாதிகள் யார், ஆயுதப் போரை விரும்பாத சமாதான விரும்பிகள் யார் என்பதை சாலதேச சமூகம் மிகத்தெளிவாக உண்டிருக்கும்.

தற்போதைய நிலையில் இலங்கை அரசோ பெரும்பான்மைச் சிங்கள சமூகமோ தமிழ் மக்களது சுய நிர்ணய உரிமையை பாரம்பரிய பிரகேச உரிமையை ஏற்று நியாய மான ஒரு தீவுக்கு வரப்போவதில்லை என்பது உறுதியாகி விட்டது. சமாதானத்திற்கான யுத்தம் என்ற போலியான கோட்டத்துடன்

(25ம் பக்கம் பார்க்க)

அறிவை வளர்ப்போம் - 05. முடிவுகள்.

விடைகள்.

- 1) 11வது பாரானுமன்றத் தேர்தல்
- 2) 2000-09-15
- 3) இருத்தசீரி விக்கிரமநாயக்கா.
- 4) கம்பர்
- 5) காரைத்வ கிமா.
- 6) அருள் தந்தை ஜெரேம் லம்பேட்

பரிசு வெறுவோர்.

- 1) சு. ஏஞ்சல் அனாமிக்கா
48, வெயிலி வீதி
1ம்.குறுக்குத் தெரு
மட்டக்களப்பு.
- 2) ஜெயசீலன் முலக்வி
61.சுங்க வீதி
திருக்கோணமலை
- 3) அ. இராஜேந்திரன்
969/19, வளன்புரம்
கொழும்புத்துறை
- 4) ந. துவாந்தினி
43. காளிகோயில் வீதி
பெரிய ஊறணி
மட்டக்களப்பு
- 5) அ. ரோய் ரவிநாத்
273.ஆலய ஒழுங்கை
திருக்கோவில் - 02

விவிலியம் கற்போம் - 05 முடிவுகள்

விடைகள்.

- 1) ஏசா
- 2) வேட்டையில் வல்லவனாக விளங்கினான்
- 3) குதிகால்
- 4) தலைமகன் உரிமை.
- 5) பயற்றங்கூழ்.

பரிசு வெறுவோர்

- 1) கி. ரீதீஸ் குமார்
புனித திரேசாள் ஆலயம்
வாழைச்சேனை
- 2) மாஸ்தாஸ். யூஃக்சன்
80.A. நாவலர் வீதி
ஜெயந்திபுரம்
மட்டக்களப்பு.
- 3) நிமேசா தேசானி பத்திரன்.
இல. 11.பான்வால வீதி
கல்முனை
- 4) புலேந்திரன் ஜெர்மிலன்
என் இரட்சகர் ஆலய வீதி
சாவற் கட்டு
மன்னார்.
- 5) G. K. ஜாட்சின்
மின்சாரநிலைய வீதி
முதூர் - 07

கொடுரமான ஆழிவுகளைச் செய்யும் அரசிடம் நீதியான தீர்வை எதிர்பார்ப்பது சுத்தப் பைத்திய காரத்தனமாகும்.

சமாதானத்தை விரும்பும் சர்வதேச சமூகம் (காரணம் எதுவாக இருப்பினும்) இலங்கை அரசின் இனவாத இராணுவப் போக்கைத் தெளிவாகத் தெரிந்த பின்னும் தமது நலன்களுக்காக அரசகட்டமைப்பைக் காப்பாற்றும் நோக்கத்தோடு பொருளாதார இராணுவ உதவிகள் வழங்குவது குறித்தும் தழிம் மக்களின் இனப் போராட்டத்திற்கு எதிரான பிரச்சாரங்கள் குறித்தும், அது தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மீர் பரிசீலனை வேண்டும்

செய்ய வேண்டும் விரும்பியோ விரும்பாமலோ இலங்கையில் போரை நடத்திக் கொண்டிருப் பவர்கள், போரில் ஈடுபட்டுள்ள இருதூரப் பாருக்கும் ஆயுதங்களை வழங்கிக் கொண்டிருக்கும் வெளிநாடுகள்தான். ஒரு தரப்பிற்கு ஆயுதங்களை வழங்கி பலப்படுத்தி விட்டு சமாதானம் பேசுவது எவ்வளவு கேலிக் கூத்தானது என்பதை இலங்கையில் சமாதானப் பேச்சுக்குக்கிடைத்துள்ள கெளரவம் (?) மிகவும் தெளிவாகப் புலப்படுத்தியுள்ளது. ஆகவே இலங்கையில் சமாதானம் ஏற்பட வேண்டும் என விரும்பும் சர்வதேச சமூகம் அதற்கேற்ப ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளிலும் இருங்க

- திருமூலன் -

எமக்கீங்கு எடுத்து? ?



அந்நியர் ஆட்சியில்
சுதந்திரம் ஸபற்று
ஜம்பத்தி மூன்று ஆண்டுகள் !
ஆயினும் என்ன
அழிமத்தனத்தின் பாரம்
இறங்க வில்லையே !

எங்கள் தனித்துவங்கள்
எங்கள் அடையாளங்கள்
எங்கள் கலாசார பாரம்பரியங்கள்
எங்கள் மண்ணும் மரபுகளும்
ஏற்கப்படாத தேசத்தில்
எமக்கேது சுதந்திரம் !

பெரும்பான்மை ஜனநாயகம்
எங்களுக்குத் தந்தெல்லாம்
சிறுபான்மை என்பது
சுற்றிப்படஞும் கொழுயென்ற
இனவாத விளக்கந்தான்
சமாதான யுத்தத்தால்
சவக்காலைகளை வளர்க்கும்
இந்த தர்மிஷ்ட நாட்டில்
சுதந்திரக்காற்றை யார்தான்
சவாசீக்க முடியும்?

- திருமூலன்



இலங்கை வளனால்யில் கத்தோலிக்க நகழ்ச்சிகள் - தமிழ் பேரவரி- மார்ச் 2001

நாள் : 18

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
புதிய உலகம்

நாள் : 20

நேரம் : மாலை 7.45 மணி
சிறுவர் உலகம்

நாள் : 24,25,26,27,28, / 01,02,03,

நேரம் : காலை 5.50 மணி
கத்தோலிக்க நற்சிந்தனை

நாள் : 04

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
புதிய உலகம்

நாள் : 06

நேரம் : மாலை 7.45 மணி
சிறுவர் உலகம்
○ திருமறை வினாடி வினாப்போட்டி

நாள் : 10,11,12,13,14,15,16

நேரம் : காலை 5.50 மணி
கத்தோலிக்க நற்சிந்தனை

நாள் : 18

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
புதிய உலகம்

நாள் : 20

நேரம் : மாலை 7.45 மணி
சிறுவர் உலகம்

நாள் : 24,25,26,27,28,29,30

நேரம் : காலை 5.50 மணி
கத்தோலிக்க நற்சிந்தனை

குறியிட : திருநீற்றுப்புதன் தொடக்கம் தவக்கால வெள்ளீகள் தோறும் புதிய உலகம் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் ஓலிபரப்பாகின்றன:

தொகுப்பு :-

மஸர்வேந்தன்

தொடர்பு :-

சுகத்தொடர்பு நிலையம்
அ. பெ. என் - 44
மட்களப்பு