



தொண்டர்

ஆரம்பம் : பெப்ரவரி 1969



ஜூன் - 2003

12/-

தொண்டன்

ஜீன் - 2003

மலர் 35 * இதழ் 04

ஆசிரியர்

J.A.G. இரட்ணகுமார்

இணை ஆசிரியர்

மலர்வேந்தன்

துணை ஆசிரியர்கள்

மெற்றில்லா இராஜேந்திரம்
செல்லத்தரை ஜெயராஜா
பெஸ்லீயோ வால்

வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.
திரு/மட். மறை மாவட்டம்

முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.
அ. பெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

**SOCIAL COMMUNICATIONS
CENTRE
P. O. BOX - 44
BATTICALOA. 30000
Tel: 065 - 26486**

விலை = 12/=
ஆண்டுச்சந்தா : 190/=
ஆறுமாதச் சந்தா 100/=
(குபாற்செலவு உட்பட)



அன்புடன் உங்களோடு	- 1
பாடசாலைகளில்.....	- 2
உறவு வேண்டேன்.....	- 5
நற்கருணை கிறிஸ்துவ.....	- 6
37 ^{வது} உலகத் தொடர்பு.....	- 7
கொகா கோலா	- 8
திருப்பீடமும் திருத்தந்தை.....	- 9
புகை	- 10
நாம் தேடும் ஒவ்வொரு.....	- 11
அப்பம் பலுகிய ஆலயம்	- 13
இலக்கிய மஞ்சரி	- 14
மாணவர் பக்கம்	- 15
ஆறாவது அறிவு.....	- 18
அன்புச் சகோதரர்கள் சபை.....	- 19
அகில உலகத் தொடர்பு.....	- 20
விவிலியம் கற்போம்	- 23
அறிவை வளர்ப்போம்	- 24

அன்புடன் உங்களோடு

உடல் ஒரு மனிதனுக்கு
ஒப்பற்ற உயர்வைத் தருவது
உடல் நலத்தைப் பேண
உயர்ந்த சுகாதார தரத்தை
தேடும் மனிதர் உலகில் ஆயிரமாயிரம்
உடலைக் கண்டு - உளம் சிலிர்த்து
உளவியல் ரீதியாக பாதிக்கப்பட்டவர் பலர்
உடல் உன்னையும் என்னையும்
உலகுக்கு உருவமாகக் காட்டுவது; காரணம்
உடல் அவ்வளவிற்கு உயர்ந்தது.

உலகிற்கு உருவமாகக் காட்டும்
இந்த உடல்
சிறந்து இயங்கத் தேவை - நம்
உடலில் ஓடும் இரத்தம் - உடலில்
இரத்தம் இல்லையேல் இரத்தம்
கொண்டு வா! இது வைத்திய ஆலோசனை
இந்த இரத்தத்தினைத் தேடி
எப்படி எங்கெல்லாம் அவையவேண்டியுள்ளது!
உடல் உயிருடன் இருக்க
உத்தரவாதம் தருவது இரத்தம்.

ஆக, உடல், இரத்தம் இரண்டும்
மனித வாழ்வின்
அடிப்படை அம்சம்
உடலும் இரத்தமும் இல்லையேல்
நானும் இல்லை, நீயும் இல்லை.
உடலுக்கும், இரத்தத்திற்கும்
ஊறு ஏற்படும்போது
தேடுகிறோம் - நாடுகிறோம்
வைத்தியசாலைகளை - ஆனால்
உடல் ரீதியாக நம்மை
இறக்காமல் வாழவைக்க சில
வைத்தியசாலைகளால் முடியுமே தவிர
பல வேளைகளில் நாம்
நடைப்பிணங்களாக நடமாடுவதை
இவை தடுக்க முடியாது.

நடைப்பிணங்களாக - நாம்
நடமாடுகிறோமே - ஏன்?
மனதில் மகிழ்ச்சியில்லை, சந்தோசமில்லை -
இப்படிப் பல
உடலையும், இரத்தத்தையும் - உலக
சுகாதார முறைப்படி பேண
விரும்புகிறோமே - தவிர
உன்னையும் என்னையும் வாழவைக்கும்
இறைவனைத் தேடி, நாட
முயற்சிக்குவியே!
எனவே தான் நாம் பல வேளைகளில்
நடைப்பிணங்களாக நடமாடுகிறோம்
நாம் இப்படி நடமாடக்கூடாது
என்பதற்காகவே - நடைப்பிணமான
நம் உடலை நலமுடன்
வாழவைக்க திட்டமிட்ட இறைவன் - தம்
மகனை நமக்குத் தந்தார்
உடலாகவும், இரத்தமாகவும்
உயர்ந்த ஒப்பற்ற பரிசாக
தன்னையே - யேசு தந்த விழுந்தான்
அவரின் திருவுடல் திரு இரத்தப் பெருவிழா

உயிர் உள்ள உண்மைக்
கிறிஸ்தவர்களாக - நாம்
வாழ வேண்டுமானால்,
நடைப்பிணங்களாக அல்லாமல்
உடல், இரத்தம் இரண்டும்
உயிரோட்டம் உள்ளதாக வேண்டுமானால்
நாம் நற்கருணை விருந்தில்
பங்கு கொள்ள வேண்டும்
எப்படிப் பங்கு கொள்ளவேண்டும்?
தகுதியான முறையில் - இல்லையேல்
காண்க (1 கொரி 11:28-29)

ஆசிரியர்



இறைவாக்கு

விண்ணகத்திலிருந்து இறங்கி வந்து

வாழ்வு தரும் உணவு நானே (யோவான்.6/51)

பாடசாலைகளில் கிறிஸ்தவக் கல்வி எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் |

ஆண்டவரே, நீரே என் கடவுள்
நான் உம்மை மேன்மைப்படுத்துவேன்
உம் பெயரைப் போற்றுவேன்
நீர் வியத்தகு செயல் புரிந்துள்ளீர்
நெடு நாளாய் நீர் தீட்டியுள்ள திட்டத்தைத்
திண்ணமாகவும் உறுதியாகவும்
நிறைவேற்றியுள்ளீர் (எசாயா.25:1)

இன்றைய கல்வித் திட்டத்தில் சமயக் கல்வி மிக முக்கிய இடத்தை வகிக்கிறது. கிறிஸ்தவ மாணவர்களுக்கு கிறிஸ்தவ பாடத்தைப்போதிப்பதற்கு எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் போதிய ஆசிரியர்கள் இல்லாதது பெரும் குறையே. இதனால் கிறிஸ்தவ மாணவர்களின் சமயக் கல்வி பின்னடைகிறது. அதற்கான காரணங்களை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்.

1. பாடசாலைகளில் கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்கள் இருந்தும் கிறிஸ்தவ பாடத்தைப்போதிக்க முடியாமல் இருக்கின்றனர்.
2. ஒரு கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் விஞ்ஞானம், கணிதம் போன்ற பாட ஆசிரியராக நியமனம் பெறின் அவர் நியமனம் பெற்ற பாடத்தைக்கற்பிக்கவே அவருக்கு நேரம் சரியாகி விடும்.
3. சில கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்கள் சமய பாடம் கற்பிக்கக் கூடிய சூழ்நிலை இருந்தும் சமய பாடத்தைப் போதிப்பதை ஒரு தரம் குறைந்த செயலாக மதிக்கின்றனர்.
4. கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்கள் சமய பாடத்தைப் போதிப்பதற்கு அதிக அக்கறை காட்டுவதில்லை.
5. கிறிஸ்தவ சமய பாடக் கருத்தரங்குகள் நடைபெறும் போது அதில் பங்கெடுக்க கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்கள் அக்கறை எடுப்பதில்லை.
6. கிறிஸ்தவ புனிதர்களின் பெயர் கொண்ட

பாடசாலைகளில் கூட கிறிஸ்தவ பாடத்தைக் கற்பிக்க ஆசிரியர்களை ஒழுங்கு செய்ய அதிபர்கள் கூட அக்கறை எடுப்பதில்லை.

7. ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் நடைபெறும் மறைக்கல்வி வகுப்புகளுக்குக் கூட மாணவர்களை பெற்றோர் அனுப்புவதில்லை. இதைவிட டியூசன் வகுப்புகளுக்கு முக்கியத்துவத்தை பெற்றோர்கள் கொடுக்கின்றனர்.

ஜோ. நோமன் பல்தலார்,
அதிபர், தி/ சீனக்குடா தமிழ் வித்தியாலயம்,
சீனக்குடா.

8. மறைக்கல்வி வகுப்புகளில் கூட இணைந்து கடமையாற்ற கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்கள் முன் வருவதில்லை.
9. தரம் குறைந்த அண்ணா - அக்காமார் கற்பிப்பதாகக் கருதி அதனை கிறிஸ்தவ பெற்றோர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளாமை.
10. சிறந்த கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை கிறிஸ்தவம் அல்லாத வேறு பாடசாலைகளில் சேர்ப்பது.

இவ்வாறு பல்வேறு குறைபாடுகளினால் கிறிஸ்தவ சமுதாய மாணவர்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். கிறிஸ்தவ சமயக் கல்வி இல்லையே என ஏங்கும் பெற்றோர்களும் இருக்கின்றார்கள். இதையாரிடம் கூறுவது எனத் தெரியாமல் தவிக்கின்றார்.

இன்றைய கிறிஸ்தவ மாணவர் சமுதாயம் பாதிப்புற்றால் எதிர்காலத்தில் கிறிஸ்தவ விழுமியங்களுடன் கூடிய கிறிஸ்தவ சமுதாயம் அற்றுப் போகும். இதை எவரும் சிந்திப்பதில்லை.

ஞானத்தை தேடி பெறுவதே ஞானமுள்ள செயல்

உன் சொத்து எல்லாம் கொடுத்தாயினும் மெய்யுணர்வை தேடிப் பெறு. (நீதி மொழி 4:7)

மேற்கூறிய வேதாகம வாக்கியத்தை நினைவூட்ட விரும்புகிறேன்.

பெற்றோர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், குருக்கள் ஏனைய உயர் தரத்தில் உள்ள கிறிஸ்தவ

திருச்சபையின் தலைவர்கள் கண்டிப்பாக இது பற்றி சிந்தித்து இதற்கென ஒரு வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிட்டு செயல்படுத்த வேண்டும்.

தவறினால் நாளை கிறிஸ்தவ சமுதாயம் இருந்தாலும், கிறிஸ்தவப் பண்புகள், கிறிஸ்தவ விழுமியங்கள், அன்பு, மன்னிக்கும் மனப்பக்குவம், விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பாங்கு அற்ற சமுதாயத்தையே காணமுடியும். இதற்கான பொறுப்பை இன்றைய காலத்தில் வாழும் பெற்றோர்களும், கிறிஸ்தவ அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் ஏற்றுக் கொண்டே ஆகவேண்டும்.

பாடசாலைகளில் போதிக்கப்படும் புதிய கல்வித் திட்டத்தில் இன்று கணிப்பீடு முக்கியம் பெறுகின்றது. அனைத்து பாடங்களுக்கும் கணிப்பீடுகள் நடைபெறுகின்றன. ஆனால் கிறிஸ்தவ பாடத்திற்கு மட்டும் கணிப்பீடுகள் அநேகமாக நடைபெறவில்லை. இதற்கு யார் பொறுப்பு?

கிறிஸ்தவ மாணவர்கள் பரிதாபத்திற்குரியவர்கள். கிறிஸ்தவப் பெற்றோர்கள் செய்வது தெரியாது திண்டாடுகின்றார்கள். இவர்களுக்கு வழி காட்டுவது யார்? இவர்களின் குறை தீர்ப்பது யார்? இவ்வினாக்களுக்கு விடை கொடுப்பவர் யார்? வழி தெரியாமல் திண்டாடுகின்றோம். அவ்வாறாயின் எதிர்காலக் கிறிஸ்தவ மாணவர்களின் நிலை என்ன?

ஞானத்தைடி அடைந்தோர் நற்பேறுபெற்றோர் மெய்யறிவை அடைந்தோர் நற்பேறுபெற்றோர் வெள்ளியைவிட ஞானமே மிகுநலன் தருவது பொண்ணைவிட ஞானத்தால் வரும் செல்வம் மேலானது. (நீதி மொழிகள் 3:13-14)

பாடசாலை அமைப்பு என்று பார்க்கும் போது திருச்சபையின் குருக்களும், ஆயர்களும் கிறிஸ்தவ திருச்சபையின் தலைவர்களும் அரசுடன் தொடர்பு கொண்டு குறை தீர்க்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அதனை நிறைவேற்றும் கடமை யாரிடம்? அது நிச்சயமாக கிறிஸ்தவ அதிபர்களிடமும் முக்கியமாக ஆசிரியர்களிடமும் தான் உள்ளது. அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் இதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தே ஆகவேண்டும்.

ஒரு கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் தமது சமயப் பாடத்தை போதிக்கும் கடமையில் இருந்து தவறி

னால் எதிர்கால சந்ததியினருக்கு ஒரு பெரும் துரோகத்தை செய்பவராகின்றனர். இறைவனால் ஆசிரியர் சேவைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள் இப்படி நடந்து கொள்ளலாமா?

மாணவர் தவறினால் ஆசிரியர்கள் திருத்தலாம்; அந்த ஆசிரியரே தவறினால்.....?

ஆசிரியத்துவம் ஒரு தொழில் அல்ல; ஆசிரியத்துவம் ஓர் அழைப்பு. ஒரு மகத்தான சேவைபுரியும் பாக்கியம் பெற்ற ஆசிரியர்கள் தங்கள் கடமைகளை உதாசீனம் செய்வது எவ்வளவு வருந்தத்தக்க செயல் என்பதை உணர வேண்டும்.

கற்பிப்பவர் அனைவரும் ஆசிரியரும் அல்ல; ஆசிரியர் அனைவரும் கற்பிப்பவரும் அல்ல.

ஆசிரியர் ஒருவருக்கு இருக்கவேண்டிய ஆளுமை (PERSONALITY) பற்றி உளவியல் அறிஞர்கள் பல விதமான கருத்துக்களைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். கருத்துக்களும் உளவியல் கொள்கைகளும் வேறுபட்டிருந்தாலும் கூட நோக்கம் ஒன்றாகவே அமைகிறது. ஆசிரியராக இருக்கும் ஒருவர் முதலில் எதையும் விளங்கிக் கொள்ளும் தன்மை உடையவராய் இருத்தல் வேண்டும். இடமாற்றம் பெற்று வரும் ஆசிரியர் கடமை ஏற்புக் கடிதத்தைக் கூட எழுத முடியாதவர்களாக இருப்பது வேதனை தருகின்றது.

பாடம் சம்பந்தமான தெளிவான அறிவும், மாணவர்களைப் பற்றிப் புரிந்து கொள்ளும் தன்மையும் முதன்மையானது.

பொதுவாக அறிவு பரந்த அளவில் இருக்க வேண்டியது முக்கியம். நட்பு மனப்பான்மையுடன் சமூகத்திலும், மாணவர்களிடத்திலும் நடந்து கொள்வது இன்றியமையாதது.

அழக்காறு, அவா, வெகுளி, இன்னாச் சொல் இவை நான்கும் அறத்துக்குப் பகைவர்கள். இவற்றுள் அழக்காறு தான் முதல் எதிர். அதை முதலில் அழித்தால் மற்ற எதிர்கள் எளிதில் ஒழிக்கப் படுவர்.◆

விளங்கிக் கொள்ள முயற்சிக்காத தன்மையும், சுயநல மனப்பாங்கும், சோம்பேறித்தனமும் ஆசிரியர்களுக்கு உகந்ததல்ல.

வேதாகமத்தில் நீதி மொழிகள் அதிகாரம் 6 வசனம் 6 தொடக்கம் 11 வரை இவ்வாறு காணப்படுகிறது.

“சோம்பேறிகளே, எறும்பைப் பாருங்கள், அதன் செயல்களைக் கவனித்து ஞானமுள்ளவராகுங்கள், அதற்கு தலைவனுமில்லை, கண்காணியுமில்லை, அதிகாரியுமில்லை எனினும் அது கோடையில் உணவை சேகரித்து வைக்கும், அறுவடை காலத்தில் தானியத்தைச் சேகரிக்கும், சோம்பேறிகளே எவ்வளவு நேரம் படுத்திருப்பீர்கள்? தூக்கத்திலிருந்து எப்போது எழுந்திருப்பீர்கள்? இன்னும் சிறிது நேரம் தூங்குங்கள், இன்னும் சிறிது நேரம் உறங்குங்கள், கையை முடக்கிக் கொண்டு இன்னும் சிறிது நேரம் படுத்திருங்கள். வறுமை உங்கள் மீது வழிப்பறிக்க கள்வரைப் போல் பாயும், ஏழ்மை நிலை உங்களைப் போர் வீரனைப்போல் தாக்கும்.” என்று கூறப்படுகின்றது. இனியும் நீங்கள் சோம்பேறிகளாய் இருக்கலாமா? எப்போதும் உறக்கத்தை விரும்ப முடியுமா?

சினிமாவில் கூட ஒரு பாடல் எனக்கு ஞாபகம்.

“பள்ளியில் தூங்கியவன் கல்வி இழந்தான் கடைதனில் தூங்கியவன் முதல் இழந்தான் படைதனில் தூங்கியவன் வெற்றி இழந்தான் இன்னும் பொறுப்புள்ள மனிதரின் தூக்கத்தினால் பல பொன்னான வேலையெல்லாம் தூங்குதப்பா”
அதிபர் - ஆசிரியர் தூங்கினால் என்ன நடக்கும் என்பதைக் கூறவும் வேண்டுமா?

பொறுப்புணர்ச்சியும், திட்டமிடலும் ஆசிரியருக்கு உகந்த குணம்சங்கள், பொறுப்புணர்ச்சி அற்று தன் கடமையைச் சரிவரச் செய்யாது சம்பளம் பெறும் ஆசிரியர்களும், ஒப்படைக்கப்படும் கடமைகளை தட்டிக்கழித்து ‘ஏன் வீணாகப் பொறுப்புக்களை ஏற்றுக் கொள்வான்’ பிறர் செய்யட்டும் என்ற எண்ணத்தில் தப்பியோடும் தன்மையுடையவர்களும் ஆசிரியராக இருக்கமுடியாதவர்கள்.

கற்பனைச்சக்தி ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியமாக இருக்கவேண்டும். எந்தப் பாடத்தைக் கற்பிப்பதானாலும் அது அவசியம். கீறல் விழுந்த இசைத்

தட்டைப்போல ஒரே விடயத்தை பல தடவை கூறுவதால் மாணவர்களின் எரிச்சலுக்கு ஆளாக வேண்டி வரும். இப்படியான ஆசிரியர்களை மாணவர் இனம் கண்டு கொண்டால் ஆசிரியர் பரிதாபத்திற்குரியவராகி விடுவார்.

நீதி மொழி அதிகாரம் 10 வசனம் 8 இப்படி கூறுகிறது.

“ஞானமுள்ளோர் அறிவுரைகளை மனமார் ஏற்பர்

பிதற்றும் மூடனோ வீழ்ச்சியுறுவான்”.

காலத்திற்கேற்ப தன்னை மாற்றக்கூடிய திறனை அதிபர், ஆசிரியர்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும். அப்போது தான் எதிர்காலக் கிறீஸ்தவ சமுதாயத்திற்கு நாம் வழிகாட்டிகளாக அமையலாம்.

அதிகப் பிரசங்கித்தனமாக எழுதி விட்டேன் என்று சிந்திக்கின்றீர்களா? என்ன செய்வது தொப்பி அளவானால் போட்டுக் கொள்ள வேண்டியதுதான்.

சமூகத் தொடர்பு தினத்தை முன்னிட்டு ‘தொண்டன்’ சஞ்சிகை நடாத்தும் பாடசாலைகள் மட்டத்திலான

பாடல் போட்டி

- * ‘சமாதானமும் தொடர்பு சாதனங்களும்’ என்னும் கருத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடல்கள் இயற்றிப் பாடப்பட வேண்டும்.
- * பாடல்கள் சொந்த இசையமைப்பாகவோ அல்லது வேறு இசை மெட்டுக்களிலோ அமையலாம்.
- * ஒருவர் ஒரு பாடல் மட்டுமே பாட முடியும். இசைக் கருவிகள் பாவிக்க அனுமதி இல்லை.
- போட்டியாளர் பதினைந்து வயது முதல் இருபது வயதாக்குப்ப்டவராய் இருப்பதோடு, கிறீஸ்து மாகாணத்தை வதிவிடமாகக் கொண்டவராகவும் இருக்க வேண்டும்.
- * பங்குகொள்வோர் பாடசாலை அதிபரின் சான்றளன் 2003 ஜூலை 10ம் திகதிக்கு முன் பின்வரும் முகவரிக்கு விண்ணப்பிக்கவும்.

பாடல் போட்டி
தொண்டன்
அ.வெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

உறவு வேண்டேன்

மீதுன் ஷாம் ராஜ்
36A, செல்வநாயகம் வீதி
மட்டக்களப்பு.

மன(ம்) நிறைவு வஞ்சனை வளர்த்திடு மாந்தர் தம்
மனத்திடை உறவு வேண்டேன்

வினையுறு சொல்லினைக் கணையதாய் வீசிடும்
வீணர்கள் உறவு வேண்டேன்

அரனவன் கருணையைக் கறைபடப் பேசிடும்
அரக்கர் தம் உறவு வேண்டேன்

பிறன் மனை நோக்கிடு பெருவிழிப் பார்வையோன்
பிதுர் வழி உறவு வேண்டேன்

புனை கதை கட்டியே புற மொழி பேசிடும்
புல்லர்கள் உறவு வேண்டேன்

போகவே புறங் கூறிப் புளகாங்கிதமடையும்
பொய்யர்கள் உறவு வேண்டேன்

நாகத்தை யிஞ்சிடும் நஞ்சடை நெஞ்சராம்
நரர்கள் தம் உறவு வேண்டேன்

பெற்றவர் குரு தெய்வத் தற்பமாய் எண்ணிடும்
பிள்ளைகள் உறவு வேண்டேன்

கற்றோரைக் கல்வியைக் கறைபடப் பேசிடும்
கயவர்கள் உறவு வேண்டேன்

தாயினை மொழியினைத் தூரத்தே வைத்திடும்
தருக்கர்கள் உறவு வேண்டேன்.

யின்தர 'உறவுகளின் முடிச்சு' என்று பொருத்தமாக அழைக்கலாம். அந்த அன்பு யாரிடம் காட்டப்படுகிறதோ அதற்கேற்ப, அது வெவ்வேறு பெயர்களையும் வடிவங்களையும் எடுக்கிறது. இரு நண்பர்களுக்கு இடையே உள்ள அன்பு நயம் என்றும், கணவன் மனைவிக்கு இடையே உள்ள அன்பு காதல் என்றும், பெற்றோர் பிள்ளைகள் மீது காட்டும் அன்பு பாசம் என்றும், தாய் நாட்டின் மீதும் தாய் மொழி மீதும் காட்டப்படும் அன்பு பற்று என்றும், கடவுளிடம் காட்டப்படும் அன்பு பக்தி என்றும், கடவுள்காட்டும் அன்பு அருள் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

விவிலியத்தில் கடவுளுக்கும் இஸ்ரவேல் மக்களுக்கும் இடையே நல்லிய அன்பு உடன்படிக்கை அன்பு என்றழைக்கப்படுகிறது. விவிலியம் காட்டும் கடவுள் உடன்படிக்கையின் கடவுள். விவிலியம் கடவுள் இஸ்ரவேல் மக்களுடன் தம் ஊழியன் மோசே வழியாக மிருகங்களின் இரத்தத்தைக் கொண்டு செய்த உடன்படிக்கையை விவரிக்கிறது (விப 24:3-8). உடன்படிக்கையின் இறுதியில், 'ஆண்டவர் கூறியபடியே அனைத்தும் செய்வோம்' (விப 19:8) என்று இஸ்ரவேல் மக்கள் இறைவனுக்கு வாக்குறுதி அளித்தபோதிலும், அவர்கள் பிற இறைவனுக்கு வாக்குறுதி அளித்தபோதிலும், அவர்கள் செய்த உடன்படிக்கை அன்பை முறித்தனர். எனவே, இறைவன் இறைவாக்கினர் எரேமியா வாயிலாக புதியதோர் உடன்படிக்கையை முன்னறிவித்தார் (எரே 31:31)

கடவுள் முன்னறிவித்த இப்படியை உடன்படிக்கையின் இணைப்பாளர் கிறிஸ்து. இவர், மிருகங்களின் இரத்தத்தைக் கொண்டு அல்ல, மாறாக தமது சொந்த இரத்தத்தினால் புதிய உடன்படிக்கையைச் செய்தார். ஏனெனில் மிருகங்களின் இரத்தம் மனிதரின் பாவங்களைப் போக்கச் சக்தியற்றது (எபி 9:11-15).

நற்செய்தி கிறிஸ்து தமது சீடரோடு கொண்டாடிய இறுதிப் பாஸ்காவை விவரிக்கிறது. அன்றாமாலையில் அதாவது அவர் காட்டிக்கொடுக்கப்பட்ட இரவில், தமது கல்வாரிப்பலியை அப்ப, இரச அடையாளத்தில் நிலைப்படுத்திப் புதிய உடன்படிக்கையைச் செய்தார். "இது உடன்படிக்கையின் இரத்தம், பலருக்காச் சிந்தப்படும் இரத்தம்" (மாற் 14:24)

கிறிஸ்து தமது சிலுவையைப் பலியால் முற்காலப்பலிகளை நிறைவுசெய்து, அவரே குருவாகவும், பல்பீடமாகவும், செய்மறியாகவும் விளங்கினார் (பாஸ்கா நன்றியுரை ஏ).

திருச்சபை கிறிஸ்துவின் திருவுடல் திரு இரத்தப் பெருவிழாவைக் கொண்டாடுகிறது. கிறிஸ்து தாம் பாடுபடுவதற்கு முன்பு பாஸ்கா உணவைத் தம் சீடர்களுடன் உண்பதற்கு 'ஆசை ஆசையாய்' இருந்தார். (லூகா 22:16). அவர் நமக்கு வழங்கியுள்ள நற்கருணை என்னும் உயிருள்ள உணவை (யோவா 6:51) உண்ண நாமும் 'ஆசை ஆசையாய்' இருக்கிறோமா?

திருச்சபையின் வாழ்வு முழுவதும் நற்கருணை என்னும் மறைபொருளுடன் பின்னிப் பிணைக்கப்பட்டுள்ளது. நற்கருணையின்றித் திருச்சபை இல்லை, திருச்சபையின்றி நற்கருணை இல்லை என்று சொல்லும் அளவிற்குத் திருச்சபையும் நற்கருணையும் இணைந்துள்ளன. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் கூறுவதுபோல, நற்கருணைப் பலிதான், 'கிறிஸ்துவின் வாழ்வனைத்தின் ஊற்றும் உச்சியாகும்' (திருச்சபை, எண் 11), அதே சங்கமேலும் கூறுகிறது : "நற்கருணைப் பலி இரக்கத்

நற்கருணை - அருட்பணி Y. இருதயராஜ் - கிறிஸ்தவ வாழ்வின் மையம்

தன் அருளடையாளம், ஒற்றமையின் அடையாளம், அன்பின் பிணைப்பு, பாஸ்கா விருந்து, இவ்விருந்தில் கிறிஸ்து உண்ணப்படுகிறார், அகம் அருளால் நிரப்பப்படுகிறது, வரவிருக்கும் மாட்சிமையின் உறுதி மொழி நமக்கு அளிக்கப்படுகிறது" (திருவழிபாடு, எண் 47).

நற்கருணைக் கொண்டாட்டத்தில் கிறிஸ்துவின் இறப்பும் உயிர்ப்பும் நினைவுகூரப்படுகிறது (இறந்தகாலம்). அதே மறைபொருள் பிரசன்னமாகிறது, அதில் நாம் அருளடையாள முறையில் பங்கேற்கிறோம் (நிகழ்காலம்), நற்கருணை விண்ணக மகிமைக்கு அச்சாரமாகவும் உள்ளது (எதிர்காலம்). எனவே நற்கருணை முக்காலத்தையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

நற்கருணை நம்மைக் கிறிஸ்துவடனும், ஒருவர் ஒருவருடனும் இணைக்கிறது. "எனது சதையை உண்டு எனது இரத்தத்தைக் குடிப்போர் என்னோடு இணைந்திருப்பார். நானும் அவர்களுடனே இணைந்திருப்பேன்" (யோவா 6:56). நற்கருணையை உட்கொள்வதால் நாமும் கிறிஸ்துவாக மாறி, 'இனி வாழ்பவன் நான் அல்ல, கிறிஸ்துவே என்னில் வாழ்கிறார்' (கலா 2:20) என்ற நிலையை அடைகிறோம்.

புனித தோமா அக்குவினா வாழ்ந்த துறவற மடம் திடீரென்று தீப்பிடித்து எறிந்தபோது, அவர் நற்கருணைப் பேழையைக் கட்டிப்பிடித்துக்கொண்டு, "ஆண்டவரே! நாங்கள் வெந்து சாம்பலாகிக் கொண்டிருக்கிறோம்" என்று கதறினார். என்ன புதுமை! தீயானது தானாகவே அணைந்துவிட்டது. நற்கருணைதான் நமது காமத்தீ, காய்மகாரத்தீ, போட்டித்தீ, பொறாமைத்தீ, பேராசைத்தீ முதலிய பல்வேறு தீக்களை அணைக்கக்கூடிய ஆற்றல்மிகு அருளடையாளம்.

நற்கருணை நம்மைக் கிறிஸ்துவோடுமட்டுமல்ல, ஒருவர் ஒருவருடனும் இணைக்கிறது. "அப்பம் ஒன்றே, ஆதலால் நாம் பலராயினும் ஒரே உடலாய் இருக்கிறோம். ஏனெனில் நாம் அனைவரும் அந்த ஒரே அப்பத்தில்தான் பங்குகொள்கிறோம்" (1 கொரி 10:17). எனவே, 'கிறிஸ்துவின் உடலிலும் இரத்தத்திலும் பங்குகொள்ளும் நாமனைவரும் தூய ஆவியால் நிரப்பப்பட்டு, கிறிஸ்துவுக்குள் ஒரே உடலும் உயிருமாக விளங்கவேண்டும்' (நற்கருணை மன்றாட்டு 3).

இவ்வாண்டு இடம் பெற்ற 37வது உலகத் தொடர்பு தினவிழா தேசிய ரீதியில் குளியாப்பிட்டியில் நடைபெற்றது.

கடந்த மாதம் 24ம் திகதி (24 மே 2003)

குளியாப்பிட்டியில் நடைபெற்ற

37வது உலகத் தொடர்பு தினவிழா!

குளியாப்பிட்டி நகர மண்டபத்தில் நடைபெற்ற இந்நிகழ்வில் குருணாகல் மறைமாவட்ட ஆயர் நேமன்ட் பீரிஸ் சிறப்பு அதிதியாகக் கலந்து கொண்டார். தேசிய ஆணைக்குழுவின் தலைவர் ஆயர் பேரருட் திரு வினஸ்ரன் பெர்னாண்டோ தலைமை வகித்து உரையாற்றினார். அவர் தமதுரையில் சமூகத்தில் ஆன்மீக விழுமியங்களையும், அறநெறிகளையும் பரப்புவதில் தொடர்பு சாதனங்களுக்குள்ள பெரும் பொறுப்பு பற்றிக் குறிப்பிட்டார். இவ்விழாவில் பல்வேறு நடன நிகழ்ச்சிகள், போட்டிகளில் வென்றோருக்கான பரிசளிப்புகள், சிறப்புரைகள் என்பன இடம் பெற்றன.

கொழும்பு கலாசாரபி கவின்கலை பயிலகத்தின் ஆசிரியர் செல்வி றொசிறா பீற்றர் மற்றும் அவரது மாணவியர் இணைந்து வழங்கிய 'அமைதியைத் தேடி' என்னும் நாட்டிய நாடகம் நல்லதொரு நிகழ்வாக அமைந்து பாராட்டுப் பெற்றது. விழாவில்

சிறப்பு நிகழ்வாக கத்தோலிக்க கலை, இலக்கிய, உடைகத்துறையில் பெரும் பணியாற்றிய மூவர் "தொடர்பு சாதன விருது" வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டனர். இவர்களில் கொழும்பு மறைமாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவரும், 'தாய்' சஞ்சிகையின் ஆசிரியரும், பல கிறிஸ்தவ ஒலி நாடாக்களின் வெளியீட்டாளரும், கலைஞருமான திரு. அம்புரோஸ் பீற்றர் அவர்களும் ஒருவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்விழாவை தேசிய சமூகத் தொடர்புநிலைய இயக்குனர்



தொடர்புசாதன விருது பெற்ற அம்புரோஸ் பீற்றருடன் தேசிய சமூகத் தொடர்பு ஆணைக்குழுவின் தலைவர் ஆயர் வினஸ்ரன் பெர்னாண்டோ.

அருள் தந்தை சிறில் காமினி பெர்னாண்டோ அவர்கள் ஒழுங்கு கமைத்திருந்தார்.

- மலர்வேந்தன் -

வொது அறிவு

1. போர்வீரனின் பாட்டை தேசியகீதமாகக் கொண்ட நாடு எது?
அயர்லாந்து
2. வட்டவடிவ முத்திரையை முதன்முதலில் வெளியிட்ட நாடு எது?
மலேசியா
3. லட்சதீவின் பிரதான மொழி எது?
மலையாளம்
4. இந்துசமுத்திரத்தின் பெரிய தீவு எது?
மடகஸ்கார்
5. மிகுள்ள மனிதனின் உயரம் யாது?
57cm
6. ஆசியாவின் குட்டிச்சுவர் என அழைக்கப்படும் நாடு எது?
சுவீஸ்லாந்து
7. லட்சதீவில் உள்ள தீவுகள் எத்தனை?
27
8. முடிவில்லாத நகரம் எது?
உரோம்
9. நான்கு கண்களை கொண்ட மீன் எது?
அனோபிளஸ்
10. 4000ம் ஆண்டு பழமைவாய்ந்த விளையாட்டாகவும், 1990ம் ஆண்டு விளையாட்டாகவும் சேர்க்கப்பட்ட விளையாட்டு எது?
கபடி

தொகுப்பு :
D. மேரிஜனா
தரம் 9A
த/ சென்மேரிஸ் கல்லூரி.

நமக்கு முந்திய காலங்களில், அதாவது சுமார் நூற்றாண்டு, ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நமது வீடுகளில் தாகந்தீர்க்க பழரசங்கள், இளநீர், தோடை, எலுமிச்சை போன்ற பானங்களே பயன்படுத்தப்பட்டன. நவீன வாழ்க்கை முறையில் இவை பின்தள்ளப்பட்டு போத்தலில் அடைக்கப்பட்ட பழ இரசங்களும், மற்றும் மென்பானங்களும் பழக்கத்துக்கு வந்துவிட்டன. ஆர்தக நோக்கோடு தயாரிக்கப்பட்டு விற்பனைக்கு விடப்படும் இனங்களில் உடல் ஆரோக்கியத்தைக் கெடுக்கும் சேர்வைகள் அடங்கியுள்ளன என்றும், இதனால் பல்வேறு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன என்றும் அவ்வப்போது சுட்டிக் காட்டப்பட்டு வருகின்றது. அவற்றுள் கொகா கோலா, பெப்சிக் கோலா போன்ற பானங்கள் உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பெரிதும் பாதிப்பதாக அன்மைக்கால புள்ளி

விபரங்களும், ஆய்வுகளும் தெரிவிக்கின்றன. கல்யாண வீடுகள், பொது விழாக்கள் எல்லாவற்றிலும் இடம் பிடித்து செல்வாக்குச் செலுத்தும் இம்மென்பான வகைகளால் ஏற்படும் பாதிப்புகளும், முறைப்பாடுகளும் தொடர்ந்த வண்ணமே உள்ளன. ஆனாலும் கவர்ச்சியான ஆபாச விளம்பரங்களால் மக்களை மயக்கி தமது உற்பத்திகளைச் சந்தைப்படுத்தும் உலகளாவிய இந்த வர்த்தக நிறுவனங்கள் இவை பற்றி அக்கறை கொள்வதில்லை. ஏமாளிகள் இருக்கும்வரை ஏமாற்றுபவர்களும் இருக்கத்தான் செய்வார். கடந்த ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் கொகா கோலா அருந்தியதால் ஒரு சிறுவனுக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பு பற்றி சஞ்சிகை ஒன்றில் வெளிவந்த கட்டுரையிலிருந்து ஒரு பகுதியை வாசகர்களுக்குத் தருகிறோம் - (இ . ஆ)

2002-12-28 தில்சான் குணவர்த்தனவின் பிறந்த நாள். 14, வயதில் காலடி வைத்த தினம். அத்தினத்தில் குளிர்சாதனப் பெட்டியில் இருந்த கொகா கோலா கான் ஒன்றை எடுத்து அதில் கொஞ்சம் பருகினார். அப்போது கைப்புச் சுவை தெரிந்ததோடு வாந்தியும் எடுத்தார். அத்தோடு தலை சுற்றலோடு உடல் சோர்வும் ஏற்பட்டதால் கட்டிலில் போய்ப்படுத்தார். அத்துடன் உணர்வற்றவரானார். மீண்டும் ஏழு மணித்தியாலங்களுக்குப் பின் உணர்வு தெளிந்த போது அவர் வடகொழும்பு ஆஸ்பத்திரிக் கட்டில் ஒன்றில் இருந்தார். தில்சானின் உடலில் விஷம் கலந்துள்ளது என்னும் தீர்மானத்துக்கு வந்த வைத்தியர்கள் காலந்தாழ்த்தாது உடனடி சிகிச்சை செய்ததால் உயிரைப் பாதுகாக்க இயலுமானதாக இருந்தது. உணர்வு தெளிந்த போது தனக்கு நிகழ்ந்

தது என்ன வென்று தில்சான் வைத்தியர்களுக்கு விபரித்தார். கொகா கோலா பருகும் போது என்ன நடந்தது என்று வைத்தியர்களுக்குக் கூறினார். வைத்தியர்கள் உடனடியாக அக்கொகா கோலா வைக்கப்பட்டிருந்த காணைக் கொண்டுவரச் செய்து ஆய்வு செய்தனர்.

அக்கானில் அடக்கியிருந்த திரவம் தான் தில்சானை உணர்வற்றதாக்கியது எனும் தீர்மானத்திற்கு வைத்தியர்கள் வந்தனர். தில்சான் முழுமையான சுகமடைய பதினான்கு நாட்கள் வைத்தியசாலையில் சிகிச்சை பெற வேண்டி ஏற்பட்டது. இது தொடர்பாக கொகா கோலா நிறுவனத்திற்கு முறையிட்ட போது அதனை மூடி மறைக்க அவர்கள் செய்ய வேண்டிய எல்லாவற்றையும் செய்தனர்.

கொகா கோலா பயங்கரமானது

தில்சான் சிறு பராயத்திலிருந்தே சிறு நீரகக் கோளாறினால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தார் என நிறுவனம் கூறத் தொடங்கியது. ஆனால் பெற்றோரும் ஆசிரியரும் இவர் சுகதேகியாக இருந்த மாணவன் எனக் கூறினார். இச்சந்தர்ப்பத்தில் உண்மையை வெளிக் கொணர வேண்டிய இலங்கையின் ஊடகங்கள் அந்நிறுவனத்திடமிருந்து தமக்குக் கிடைக்கும் விளம்பர இலாபம் நின்று விடும் எனக் கருதி அமைதி காத்து உண்மையை மறைக்கத் துணை போயின. கொகா கோலா மக்கள் சுகாதாரத்திற்குக் கேடு விளைவித்தது இது முதற்தடவை அல்ல, இதவே இறுதியாகவும் அமையமாட்டாது.

இதற்கு முன் பெல்ஜியம் நாட்டில் பாடசாலை ஒன்றில் 100 மாணவர்கள். கொகா கோலா அருந்தியதால் கடும் சுகவீனமற்று அந்நாட்டிலுள்ள கொகா கோலா தொழிற்சாலை அரசால் மூடப்பட்டது. பல்வேறு முறைப்பாடுகளின் அடிப்படையில் பெல்ஜியம் வர்த்தகச் சந்தையிலிருந்து 7 இலட்சம் கொகா கோலா போத்தல்கள் அகற்றப்பட்டதாக ராய்டர் (2001-05-29) செய்தி வெளியிட்டிருந்தது.

உலகத்தில் பல்தேசியக் கம்பனிகள் பற்றிய தகவல் திரட்டும் சஞ்சிகை ஒன்று மக்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் பத்து நிறுவனங்களில் ஒன்றாக கொகா கோலா நிறுவனத்தின் பெயரையும் குறிப்பிட்டுள்ளது.

- நன்றி - ஒளியை நோக்கி.

டைபர் நிதிக்கு வலப்புறத்தில் சிறிய குன்றொன்றில் 108.5 ஏக்கரை மட்டுமே தன்னுள் கொண்டு உயர்ந்து நிற்கிறது வத்திக்கான் நாடு. ஒரு காலத்தில் வத்திக்கான் குன்றுகள் என அழைக்கப்பட்ட இங்குதான் கிறீஸ்தவத்தின் முதல் மறை சாட்சிகளின் இரத்தம் சிந்தப்பட்டிருக்கலாம். திருமறையின் இருபெரும் தூண்கள் பேதுருவும், பவுலும் உயர்விட்டதும் இந்த ரோம் நகரில் தான். கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டிலேயே கிறீஸ்தவத்தின் முக்கிய பீடமாக ரோம் நகர் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு விட்டது. இந்த மண்ணில்தான் பேரரசர் கொன்ஸ்தன்ரைன் 324க்கும் 326க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் பெரிய பசிலிக்கா பேராலயம் ஒன்றைக்கட்டி அதி 16 மற்றும் 17ம் நூற்றாண்டிலேயே தற்போதைய உருவம் பெற்றது.

1929ம் வருடம் பெப்ரவரி மாதம் 11ம் திகதி திருப்பீடத்திற்கும் இத்தாலி நாட்டிற்கும் இடையே கையெழுத்திடப்பட்ட வாத்திரான் ஒப்பந்தத்தின் மூலம் வத்திக்கான் நாடு உருவாகியது. 1931ல் வத்திக்கான் வானொலி நிலையம் உருவாக்கப்பட்டது. இந்நாட்டிற்கென்று தனி நாணயங்களும், தபால் தலைகளும், தொலைபேசி நிலையமும், காவல் துறையும், பத்திரிகையும் உள்ளன. உலகப் புகழ் பெற்ற கலைஞர்களின் கைவண்ணங்களை தன்னுள் கொண்ட உலகின் மிகப் பெரும் களஞ்சியங்களுள் ஒன்றாக வத்திக்கான் அருங்காட்சியகம் உள்ளது. 4ம் நூற்றாண்டிலிருந்து இயங்கிவரும் வத்திக்கான் நூலகத்தில் எட்டு இலட்சம் ஏடுகளும், 80 ஆயிரம் கையெழுத்துப் பிரதிகளும் 1501ம் ஆண்டிற்கு முன் உருப்பெற்ற 10 ஆயிரம் நூற்களும் ஓரிலட்சம் கல்வெட்டுப் பிரதிகளும் உள்ளன. திருச்சபையின் தொன்மைக் கோப்புக் காப்பகமும் இதன் அருகாமையில் உள்ளது. விஞ்ஞான ஆய்வுகளுக்கும் ஆராய்ச்சிகளுக்கும் ஆதரவு வழங்கும் நோக்கில் திருப்பீட விஞ்ஞானக் கழகமும் செயல்பட்டு வருகின்றது. திருத்தந்தை மற்றும் வத்திக்கானின் பாதுகாப்புப் பொறுப்பை சுவிட்சர்லாந்திலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படும் சுவிஸ் காவலர் ஏற்றுள்ளனர்.

வத்திக்கானின் கொடி மஞ்சள் மற்றும் வெள்ளை நிறமுடையதாய் திருத்தந்தையின் அதிகாரத்தைக் குறிக்கும் திறவு கோல்களுடனான சின்னத்தை நடுவில் கொண்டதாய் இருக்கும்.

திருத்தந்தையர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் முறை

திருத்தந்தை ஒருவர் இறந்து 18 நாட்களுக்குள் வத்திக்கானிலுள்ள சிஸ்டைன் ஆலயத்தில், புதிய திருத்தந்தையைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நோக்கில் கர்தினால்கள் கூடுவர். கர்தி

திருப்பீடமும்

சிறு அறிமுகம்

திருத்தந்தையர்களும்

னால்களால் மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர். அவர்களில் மூன்றில் இருபங்கு வாக்கைப் பெற்றவராக இருக்க வேண்டும். வாக்களிப்பவர்கள் தான் கர்தினால்களாக இருக்க வேண்டுமெயொழிய தேர்வு செய்யப்படுபவர் கர்தினாலாக இருக்க வேண்டும் என்ற விதி எதுவும் இல்லை.

மிக இரகசியமாக நடக்கும் இந்தத் தேர்தலின் போது ஒரு திருத்தந்தை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு விட்டார் என்பதை புகை போக்கி வழியான வெள்ளைப்புகை மூலமும், இன்னும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வில்லை என்பதை கறுப்புப்புகை மூலமும் வெளி உலகுக்குத் தெரிவிப்பது பழங்காலந்தொட்டே கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வரும் முறையாகும். இதுவரை 261 திருத்தந்தையர்கள் திருச்சபையின் தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றுச் சென்றுள்ளனர். திருத்தந்தையர்களுள் அதிக காலம் பதவி வகித்த திருத்தந்தை 9ம் பத்திராதர். 1846 முதல் 1878 வரை 32 ஆண்டுகள் திருச்சபையைத் தலைமைதாங்கி வழிநடத்திச் சென்றுள்ளார். திருத்தந்தையர்களுள் குறைந்த காலம் பதவி வகித்தவர் 2ம் ஸ்டீபன். 752ம் ஆண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இவர் ஒரே நாளில் உயிர் துறந்தார். 772ம் ஆண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட திருத்தந்தை முதலாம் அதிரியான் தான் வயதில் முதிர்ந்த திருத்தந்தை இவர் 80ம் வயதில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர். ஒன்பதாம் ஆசீர்வாதப்பர் தன் பன்னிரண்டாம் வயதில் திருத்தந்தையாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்.

அருளப்பர் என்ற பெயர் தனியாக 23 தடவைகளும், கிறகரி என்பது 16 தடவைகளும், பெனடிக் என்பது 15 தடவைகளும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 43 பெயர்கள் ஒரு முறைக்கு மேல் பயன்படுத்தப்பட்டதில்லை. இரு பெயர்களை இணைத்து முதன் முதலாக அறிமுகப்படுத்தியவர் தற்போதைய திருத்தந்தைக்கு முந்தியவரான முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பர். இவர் பதவியேற்ற 33 நாட்களில் உயிர் துறந்தார்.

- நன்றி - வத்திக்கான் வானொலி -

புகை

பொல்லாப் புகைப்பிடிப்பார் போதையினால் வெந்தழிவார்
எல்லார்க்குமே! இடையூறாயிருப்பார் - தொல்லை
கல்லான கட்டுடலும் கண்ணும் புகைந்துவிடும்
சொல்லாமலே! உயிரும் போம்.

தீயின் சுடிரொடுபால் தீயவனின் வாயொடுபால்
தேயுதையோ வாழ்வு சீரழிந்து - ஈதை
எண்ணார் புகைப்பிடித்து இன்பம் விழைகுபவர்
தம்மாலே தாமழிவார் காண்!

மக்கள் நலம் பேணார் மனைவாழ்வும் வேண்டார்தாம்
தக்கபடி வாழ்ந்து தனந்தேடார் - எப்போதும்
கப்பும் வறுமையினால் கடன்காரராகி உயிர்
தப்பார் புகைப்பிடிப்பார் தான்!

சூழல் மாசடைந்துவிடும் சூழ்ந்தார் சுகங்கெடுமே!
ஆழப்புகைப்பதனால் ஆண்மைகெடும் - கோழையர்கள்
கூடியிதயம் நொந்து கூற்றுவார்க்கு நல்லிருந்து
ஆவார், அறியாரோதான்!

புற்றுநோய் பற்றிப் புண்ணாகி வாழ்வழிந்து
சற்றும் சகிக்கவொண்ணாச் சங்கடத்தில் - நித்தம்
நீர் வாரக் கண்களினால் நினைந்து நினைந்துருக
வேரோடு வீழ்த்தும் புகை.

செ.பெ. வெறுப்பின்மை

நாம் தேடும் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் தீயற்கையிடம் பதில் உண்டு தீயற்கைக்காக நமது வாழ்க்கை முறையை மாற்ற வேண்டும்.

மனிதன் இவ்வுலகில் தொடர்ந்து வாழ பல இன்னல்களைக் கடக்க வேண்டியுள்ளது. அதி நவீன நாகரிகத்தை நோக்கிக் கொண்டிருக்கும் இவ் வேளையில் தொழில் மேம்பாடு மனித வளர்ச்சிக்கு மீண்டும் பயத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

இயற்கை நியதி என்பது ஒரு வட்டத்திற்குள் உட்பட்டது. நாம் இயற்கையை சார்ந்திருந்தோமானால் இயற்கை நம்மைப் பாதுகாக்கும் என்பது உண்மை. அதுவே இயற்கையை (நியதி) விட்டு விலகினால் பல இன்னல்களுக்குள்ளாக நேரிடும். மனிதர்களின் ஆணவக் குணத்தால் இயற்கையைச் சாடினால் நோய்கள், பேராபத்துக்கள் போன்ற தீங்குகள் வர காரணமாகின்றது. இந்தக் குற்றச்சாட்டு நியாயமானதா? இயற்கையிலேயே வரையறுக்கப்பட்ட நியதியைக் கொண்டிருந்தும் அதிலிருந்து வெளியேறுகிறோம்; இதனால், இயற்கை நியதியை அறியாமலும், தெரியாமலும் ஆபத்தில் சிக்கிக் கொள்கிறோம்.

ஒரு நிலையற்ற சூழ்நிலையை உருவாக்குவதற்கு நாமே காரணமாகின்றோம். இதனால் பூமியில் உள்ள உயிருள்ளவகளுக்கும் தொடர்ந்து மனித இனமும் அழியக் காரணமாகப் போகிறோம். ஓசோனில் 11 மில்லியன் மைல்கள் அளவில் துவாரம் தோன்றுவதால் வருடத்தில் பூமியில் 1மி.மீ. நீர் மட்ட நிலை, உயர்ந்து கொண்டே போகிறது. இந்த நிலை உலக அழிவுக்கு அறிகுறியாகும்.

போரினால் மக்கள் அவதி, இயற்கைப் பேரிடர், தூய்மைக்கேடு, பிணிகள் போன்றவை உலக அழிவுக்கு அடித்தளமாகும். நமது இயந்திரமயமான வாழ்க்கை முறை, நம்மை இயற்கையை அல்லது பூமித்தாயை நமது தேவைக்கு ஏற்றவாறு மேம்படுத்தி மாற்றியமைக்க வழிவகுக்கின்றது. நமது வருங்காலத் தலைமுறை இயற்கையுடன் ஒன்றி வாழ வேண்டும். ஆதலால் இயற்கையை அழிக்கக் கூடாது என்று நம் மனம் சிந்திக்க வைக்கின்றது. சிலர் இதையெல்லாம் சிந்திப்பதைத் தவிர்க்க, இவை வெறும் கற்பனை தான் மனதைப் போட்டு அலட்டிக் கொள்ளக் கூடாது என்றும் தங்களைத் தாங்களே தேற்றிக்கொள்வர்.

சமீப காலமாக புதிய புதிய நோய்கள் உரு

- இளவழுதி -

வாகுவதும், மக்கள் அழிந்து வருவதும் தெரிந்த விடயம். இதுவே ஒரு 200 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னோக்கிச் சென்று பார்த்தால், அதாவது நமது முத்தாயர் காலத்தில் ஒவ்வொருவரும் 120 வயது வரைக்கும் வாழ்ந்து இருந்திருப்பர். ஆனால், இப்பொழுது பார்ப்போமானால் 40 அல்லது 50 வயது வரை நோய் நொடி இல்லாமல் வாழ்வதே பெரிய விடயமாகிவிட்டது. “ஒரு சமயம் வரும் போது அனைவரும் சாதாரண சளி மற்றும் இதர நோய்களினால் இறப்பர். அவர்களது வயது இருபதைக்கூட தாண்டாது” என்று இந்துவேதம் குறிப்பிடுகிறது. இதற்காக நாம் யாரைக் குறைசொல்ல முடியும்? இதில் நாம் என்ன தவறு இழைத்தோம்? எனப் பல கேள்விகள் எழுந்தால், அதற்குப் பதில் கூற நாம் கடமைப்பட்டுள்ளோம். முக்கியமாக வருங்காலத் தலை முறையினருக்கு.

குறிப்பிட்ட கேள்விக்குப் பதிலைத் தேட வேண்டுமானால் நமது வாழ்க்கை முறையை அலசி ஆராய வேண்டும். குறிப்பாக நமது கலாசாரப் பிரச்சினையை எடுத்துக் கொண்டாலே போதும். ஒருவன் பிறக்கும் போது நலமுடனும், நோய் எதிர்ப்பு சக்தியுடனும் பிறக்கின்றான். ஆனால், ஆணவத்தாலும் பேராசையாலும், இயற்கையைத் தனக்கு ஏற்றவாறு மாற்றியமைத்துக் கொண்டு நோய்களைத் தேடிக்கொள்கிறான்.

உலக சுகாதார நிறுவனத்தின் கருத்தின்படி சுகாதாரம் என்பது உடலை, மனதை மற்றும் சுற்றுப்புறத்தையும் சார்ந்ததாகும். தற்போதைய நவீன வாழ்க்கை உடல் அழுத்தத்தையும், மனக் குழப்பத்தையும் மற்றும் உணர்ச்சிகளையும் தூண்டுவதாக உள்ளது. இவை பல வகையான நோய்களுக்கு இட்டுச் செல் கின்றன. இவற்றை இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கலாம். ஒன்று புறக் காரணங்கள். இது காற்றுத் தூய்மைக் கேடு, தூய்மையற்ற தண்ணீர் மற்றும் பல வகையான இரசாயனப் பொருட்கள் கலந்த உணவுப் பொருள். இரண்டாவதாக உட்காரணங்கள். இவை ஓய்வில்லாமல் மற்றும் சரியான உடற்பயிற்சி இல்லாததால் ஏற்படும் உணர்ச்சிகளின் அழுத்தம்,

புளித்துப் போன மற்றும் அழுகிப்போன உணவுப் பொருட்களால் சரியாகச் செரிமானமாகாமல் இருத்தல். இவைகளைப் பார்க்கும் பொழுது மிருகங்கள் மனிதர்களை விட எவ்வளவோ மேல் என்று நினைக்கத் தோன்றுகிறது. மிருகங்கள் நோய்வாய்ப்படுவது என்பது எப்போதாவது ஏற்படும். ஆனால் மனிதனுக்கோ நோய் என்பது வாடிக்கையான ஒன்றாகிவிட்டது.

மில்லியன் கணக்கில் மக்கள், தொடர் நோய்களால் இறக்கின்றனர். புற்று நோய், மாரடைப்பு, பக்கவாதம், நீரிழிவு போன்ற நோய்களை நாம் தவிர்க்க வழி வகுக்கலாம். மலேசியாவில் புற்று நோயால் மட்டும் இறந்தவர்களின் எண்ணிக்கை 11 சதவீதமாக உள்ளது. புற்றுநோயில் 90 வீதம் தவறான வாழ்க்கை முறையினால் ஏற்படுகின்றது. 4,000க்கும் மேற்பட்டோர் மாரடைப்பு பால் பாதிப்புறுகின்றனர். மற்றும் 1 வருடத்திற்கு 46,000 பேர் பக்கவாதத்தினால் (1 மணி நேரத்திற்கு 5 பேர்) மருத்துவ மனையில் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். உலகம் முழுவதும் 200 மில்லியன் நீரிழிவு நோயாளிகள் உள்ளனர். இந்நோயினால் கண்கள் குருடாகியும், கால்கள் துண்டிக்கப்படும் மற்றும் சிறுநீரகம் செயலிழந்தும் பல இன்னல்களுக்குள்ளாகியுள்ளனர்.

பல நோய்கள் நம்மைத் தாக்குவதற்குக் காரணம், நம்மைச் சுற்றியுள்ள நச்சுப் பொருட்கள் தான் என ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறியுள்ளனர். கடந்த 20 ஆண்டுகள் மருத்துவ ஆராய்ச்சியின் படி:

நம் வீட்டை மற்றும் வேலை செய்யும் இடத்தைச் சுற்றியுள்ள நச்சுப் பொருட்கள் மற்றும் இரசாயனப் பொருட்கள்.

போதைப்பொருள், தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியாகும் நச்சுப் புகை.

ஒத்துவராத உணவும் மற்றும் உணவிலும், தண்ணீரிலும் உள்ள இரசாயனப் பொருட்கள், ஒவ்வாமை.

இந்த இரசாயனப் பொருட்கள் நிலைத் தன்மையற்றது. நமது உடலில் குடியேறும் பொழுது உடலில் உள்ள அணுக்களை அழித்து விடுகிறது. இதற்கு அறிகுறியாகத்தான் தலைவலி, வயிற்றுப் போக்கு, வாந்தி எடுத்தல், காய்ச்சல் எனப் பட்டியல் நீண்டு கொண்டே போகும். சில சமயம் நாம் மருந்துகள் உட்கொள்ளும் போது இவ்வறிகுறிகள் மரத்துப் போய்விடும்.

நாம் ஒவ்வொரு முறை கவாசிக்கும் பொழுது, இலவசமாக 1 பில்லியனுக்கு மேல் நச்சுப் பொருட்களை நம்முள் இழுத்துக் கொள்கிறோம். இதனால் நம்முள் ஐக்கியமான நச்சுப் பொருள், பல நோய்களை ஏற்படுத்தி உடலைப் பலவீனப்படுத்தி விடுகின்றது.

இதைத்தடுக்க ஒரே ஒரு வழிதான் உள்ளது. அது தான் இயற்கை மருந்துகள். ஆராய்ச்சியாளர்கள் இதை Antioxidative Mechanism என்று குறிப்பிடுவர். இது மூலிகைகளிலும், பழச்சாறுகளிலும் மற்றும் உடற்பயிற்சியின் மூலமும் கிடைக்கும். இது பலவித நோய்களிலிருந்தும் முதுமையிலிருந்தும் நம்மைப் பாதுகாக்கும் Antioxidant சமமாகி, நம் உடம்பில் உள்ள நச்சுப் பொருட்களை அழித்து விடுகின்றது.

நாம் இயற்கையை சேதப்படுத்தாமல், அதைச்சார்ந்து வாழ்ந்தால் நமக்கு நன்மையே ஏற்படும். அதை விடுத்துத் தீமை ஏற்பட வாய்ப்பில்லை. நாம் தேடும் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் இயற்கையிடம் பதில் உண்டு. ஆதலால் இயற்கைக்காக நமது வாழ்க்கை முறையை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

முதலில் நமது உணவு முறையை மாற்ற வேண்டும். சைவ உணவை உட்கொள்ள கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இறைச்சி வகைகளை எடுப்பதைக் குறைக்கவேண்டும். ஏனென்றால் தாவர வகைகள் உயிருள்ளவை. அவை இறந்த பின்னும் உயிர் வாழும் தன்மையுடையன. அதிலுள்ள ஊட்டச்சத்துக்கள் அழியாமல் அப்படியே இருக்கும். பழங்களிலும், கீரை வகைகளிலும் நச்சுக் கிருமி, நாசினி, விட்டமின் 'சி' மற்றும் 'இ' மற்றும் 'beta-carotene' போன்ற ஊட்டச் சத்துக்கள் உண்டு. எடுத்துக்காட்டாக பப்பாளிப்பழம், அன்னாசி, வாழைப் பழம், கரட், கீரை வகைகள், உருளைக்கிழங்கு, வெள்ளரிக்காய் என நிறைய குறிப்பிடலாம்.

இறந்த உணவை (இறைச்சி) விட வாழ்கின்ற உணவான கீரை வகைகள் எவ்வளவோ மேல் என்று எப்படி கண்டு பிடிப்பது? சரி இரு வெவ்வேறு பாத்திரங்களில் தண்ணீர் விட்டு ஒரு பாத்திரத்தில் இறைச்சியை விட்டும் மற்றும் இன்னொரு பாத்திரத்தில் கரட்டை விட்டும், ஓர் அறையில் சில நாட்கள் பூட்டி வைப்புகள். சில நாட்களுக்குப் பிறகு பார்த்தால் இறைச்சி அழுகியும் நாற்றமும் அடிக்கும். சிவப்பு முள்ளங்கியோ முளை த்து வருவதைக் காண்பீர்கள்.

வேறு வகையிலும் நமது வாழ்க்கை முறையை மாற்றலாம். சுடவைத்தாறிய தண்ணீரைப் பருகலாம்.

உடற்பயிற்சி அவசியம் தேவை. முடிந்தால் நடைப்பயிற்சி.

உடம்பை வளைத்து ஏதாவது ஓர் உடற் பயிற்சி, யோகாசனம் போன்ற பயிற்சிகள் நல்லது.

எண்ணெய் தேய்த்துக் குளிப்பது நல்லது. இயற்கையான சூழலில் அமர்ந்து மனதை தியானப் படுத்துங்கள். முடிந்தால் உங்களுடைய குடும்பத் தாரையும் அழைத்துச் செல்லுங்கள்.

இயற்கையுடன் நாம் சேர்ந்து வாழ வேண்டும். வீட்டில் அல்லது வீட்டின் அருகே துளசி அல்லது வேப்பிலைச் செடியை நட்டு வையுங்கள்.

சில சமயங்களில் நோன்பைக் கடைப்பிடி யுங்கள். இது நமது உட்பாகங்களுக்கு ஓய்வு கொடுத்த மாதிரி இருக்கும்.

மன அமைதிக்கு இசையைக் கேளுங்கள். அதுவும் மெல்லிசையான இசையைக் கேளுங்கள்.

எல்லாவற்றையும் விட நல்லதையே நினைக்க வேண்டும்.

நீங்கள் முயற்சி செய்து பாருங்கள், இயற் கையை நேசியுங்கள், இயற்கை உங்களை நேசிக் கும். நன்மை என்பது இன்றே கிடைத்து விடாது. முயற்சி செய்யுங்கள். எந்த காரியமும் மெது மெது வாகத்தான் நடைபெறும். இயற்கையை விட்டு விலகிச் செல்லாமல் ஒன்றி வாழுங்கள்.

- நன்றிதனைக்குரல் -

ஆண்டவர் இயேசுவின் காலத்தில் கலிலேயா பகுதிகளில் மக்கள் மலிந்து காணப்பட்ட இடங்கள் இன்று வெற்றிடமாகத் தோன்றுகின்றன. மக்கள் காணப்படாத பாலைவனமோ சோலையாகக் காட்சி அளிக்கின்றது. இயற்கையில் ஏற்படும் இயல்பான மாற்றங்களே இவை. இயேசு இப்பகுதியில் உள்ள ஒரு பாலை வனத்தில் தான் அப்பத்தைப் பலுகச் செய்து ஐயாயிரம் பேருக்கு உணவளித் தார். அந்த இடம் இன்று நீருற்றுக்கள் நிறைந்த மருதநிலமாகக் காட்சி அளிக்கின்றது. இப்பகுதி யெருசலேம் நகருக்குச் செல்லும் நெடுஞ்சாலை அரு கில் உள்ளதால் ஆண்டவரைப் பற்றிக் கேள்விப் பட்ட, பாஸ்கா விழாவுக்காகச் சென்ற பக்தர்கள் இங்கு சிறிது தங்கி அவரது போதனையைக் கேட்டுச் செல்ல விரும்பினர். அவரது மந்திர மொழியிலே மயங்கி உணவையும் மறந்து தங்கிவிட்டனர். செவிக்கும் சிந்தனைக்கும் உணவளித்த இயேசு அவர்களின் பசிப்பினியையும் போக்க விரும்பியே அப்பத்தைப் பலுகச் செய்து அற்புத உணவளித்தார். ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் பாலைவனத்திலே மன்னாவைப் பொழிந்து மக்களுக்கு உண வளித்தவர், இன்று தன் திருக்கரத்தால் அப்பத்தை ஆசீர்வதித்து, அதைப் பலுகச்செய்து மக்களுக்கு உணவளித்தார். தான் இறக்கும் முன் தன் உடலையே உணவாகக் கொடுக்கப்போவதின் முன்னோடியாக இப்புதுமை விளங்கியது.

இவ்விடத்தில் நான்காவது நூற்றாண்டி லேயே சிறு கோயில் கட்டப்பட்டது. ஜெர்மன் நாட்டைச் சேர்ந்த ஆசீர்வாதப்பர் சபைதான் இக்கோயிலைக் கண்காணித்து வருகிறது. இங்குள்ள பீடத்தடியில்

அப்பம் பலுகிய ஆலயம்

- சி.கே.சுவாமி.யே.ச -

மேசை வடிவமுள்ள ஒரு பாறை உள்ளது. இதில் தான் அப்பங்கள் அடங்கிய கூடைகள் வைக்கப்பட்டிருந்ததாகப் பாரம்பரியம் கூறுகிறது. கவரில் காணப் படும் மொசேயக் ஓவியம் பொருள் பொதிந்தது. அப்பம் நிறைந்த ஒரு கூடை, அதன் மீது ஒரு மீன். இக் கூடையின் இரு மருங்கிலும் இரு மீன்கள். பகிரங் கமாக நமதாண்டவர் பெயரைக் கூறவிரும்பாத கரங்க் காலத் திருச்சபை மீன் சின்னத்தால் நமதாண்டவரைக் குறிப்பாக உணர்த்தியது குறிப்பிடத்தக்கது. ஆண்ட வரின் கருணையையும், ஆன்மாவுக்கு மட்டுமன்று, அவர் உடலுக்கும் உணவு கொடுக்கும் ஒப்பற்ற கடவுள் என்ற உண்மையையும் இப்புதுமை உணர்த்தியது.

காதலுக்காக ஏங்கியிருந்த அம்பகாபுக்கு காதல் கிடைத்தது. வெற்றிக்காக ஏங்கியிருந்த நெப் போல்யனுக்கு எல்லாத்தீவு கிடைத்தது. எதற் காகவும் ஏங்காமலிருந்த புத்திரானுக்கு போத் மரத்தடி கிடைத்தது. இத்திருந்து ஞான உதயம் உண்டானது.◆



மே மாதம் தொழிலாளர்களின் மாதமாகக் கூறப்படுகின்றது. ஆனால் ஒவ்வொரு மாதமும், ஒவ்வொரு நாளும் தொழிலாளர்கட்கு உரியதுதான். ஆனால் அதனைப் பலரும் மறந்து விடுவதுண்டு. மே மாதம் 1ம் திகதி மட்டும் தொழிலாளரைப் பாராட்டி விட்டு மற்றைய அனைத்து நாட்களும் அவர்களை வாட்டி எடுப்பதில் தான் முதலாளிமாரும், சில அரசியல் வாதிகளும் ஈடுபாடு காட்டுகின்றனர்.

அதே வேளையில், தொழிலாளர்கள் தம் எதிர் காலம் பற்றி அக்கறை செலுத்துவதில்லை. குறிப்பாக சேமிப்புப் பற்றி அக்கறை கொள்வதில்லை. உண்மையில் செலவுக்குக்கூட பணப் பற்றாக்குறை இருப்பதால் சேமிப்புக்கு என்ன செய்வது? என்ற வினா எழலாம். கூலி மட்டம் ஊழியத்துக்குக் குறைவாகத்தான் இருக்கின்றது. கடன் வாங்காமல் சீவிப்பதே கடினமாக இருக்கின்றது என்றாலும் சற்றுச் சிக்கனமாக வாழப்பழகுவது நல்ல பழக்கம். “காசை மண்ணாக்காமல் இருக்க வேண்டும்” என்றும் பெரியவர்கள் கூறுவார்கள்.

ஆனால் காசை மண்ணாக்கியதால், தனது பேரனைப் பாராட்டிய அம்மம்மா ஒருவரும் இருந்துள்ளார். அது, நகரமாகமாற எத்தனித்துக் கொண்டிருந்த ஒரு கிராமம். அக்கிராமத்தின் ஒதுக்குப்புறமாக ஒரு பெரிய காணி. அக்காணிக் குரியவர்களுக்கு ஐந்து பிள்ளைகள். எனவே நிலத்தை ஆறுபிரிவுகளாகப் பிரித்து ஐந்து பிள்ளைகட்கும் ஐந்து துண்டுகளைக் கொடுத்து விட்டு ஆறாவது துண்டை தம்வசம் வைத்திருந்தனர் அப்பெற்றோர். அவ்வயோதிபப் பெற்றோர்களுடன் அவர்களது பேரன் ஒருவன் துணைக்கிருந்தான். சிறுவயதில் இருந்தே அவர்களுடன் தான் அப்பையன் வளர்ந்து வந்தான். அப்பையன் சற்று முயற்சியுள்ளவன் பிரயாசைக்காரன். தோட்டம் செய்தும், கோழி வளர்த்தும் சிறுகச் சிறுக சேமித்தான்.

அவர்கள் இருந்த காணி சற்றுப் பள்ளமா

னது. எனவே மாரி காலங்களில் வீட்டின் முற்றத்தில் வெள்ளம் நிற்பதுண்டு. அது வடிவதற்கு சில நாட்கள் ஆவதும் உண்டு. எனவே இப்பையன் தனது சேமிப்பை பயன்படுத்தி சுமார் இருபது ‘லோட்’ மண்ணை முற்றத்தில் கொட்டிப்பரவி விட்டான். அதன் பின்னர் முற்றத்தில் மழை நீர் தேங்குவதில்லை. இதனால் அம்மம்மாக்காரிக்கு பெரும் சந்தோசம். வருவோர் போவோரிடம் எல்லாம் தனது பேரன் காசை மண்ணாக்கி விட்டதைப் பற்றி பெருமையுடன் பேசிக் கொண்டார்.

மண்ணாகிவிட்ட காசை

காசை மண்ணாக் குவதிலும் விடயம் உண்டல்லவா?

உங்களுடன் இன்னொரு விடயம் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும். பரீட்சையொன்றில் சித்தி பெற அறிவு, முயற்சி என்பது இருக்க வேண்டும். சில வேளைகளில் அதிஷ்டமும் வேண்டும். ஆனால் பரீட்சையில் தோல்வியடையவும் அதிஷ்டம் வேண்டும் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா...? அதனை அடுத்த முறை பார்ப்போம்.

வல்லமை கீதங்கள் அடுத்தபாகம் வந்து விட்டது. முதலாம் பாகம் சுமார் பதினொரு ஆயிரம் ஒலி நாடாக்கள் விற்பனையாகி விட்டனவாம். அடுத்த பாகமும் ஜீவ ஓட்டமுள்ள பாடல்களைக் கொண்டுள்ளன. மக்களிடமும் நன்றாக ஒன்றித்து விட்டன. அனுபவித்துப் பாருங்கள்.

பகைவர் எட்டயிருந்தே கெடுக்கின்றனர். பசும் பொன் கிட்டயிருந்தே கெடுக்கின்றது. அதனால் தான் மீடியஸ் என்ற மன்னன் பொன்னாசையால் தான் மகிழ்வையும் தன் மகளையும் இழந்தான். ♦

மாணவர் பக்கம்

க.வா.த (சாதாரணம்)
- கத்தோலிக்க திருமறை -
❖ மெற்றீஸ்டர்



19ம் பாடம்

பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுவதன் மூலம் நிறை வாழ்வைப்பெறுவோம். இறையன்புக்கும் - மனித அன்புக்கும் எமது வாழ்வை அர்ப்பணிப்போம்.

- கிறிஸ்தவ குடும்பம் இவ்வுலகில் இறையர சான திருச்சபையின் ஜீவ நாடியாக உள்ளது. திருச்சபையின் தூதுரைப் பணி பற்றிய அதிக பொறுப்புகள் கிறிஸ்தவ குடும்பங்களிடம் ஒப் படைக்கப்பட்டுள்ளன.
- குறிப்பாக இப்பொறுப்புக்களையேற்கும் இளைஞர்கள், திருமறை பற்றிய அறிவு, தர்ம நெறிகள், பரிசுத்த திருச்சபையின் படிப்பினை கள் ஆகியவற்றை ஏற்றுத் தம்மாலியன்ற பணிக் கள் செய்யும் தைரியம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
- குடும்பத்தில் பிறக்கும் குழந்தைகளை இறைமக்களாக மாற்றும் பொறுப்பு கிறிஸ்தவ குடும்பங்களுக்கு இருப்பதால் அருட்சாதன வாழ்வுக்குப்படுவது தலையாய கடமையாகும்.
- இறைவனை அன்பு செய்ய - குடும்பம், ஊர், நாடு, சமுதாயம் என்பவற்றை அன்பு செய் யப் பழகுதல், கிறிஸ்தவ குடும்பங்களுக்களிக்கப் பட்டும் தூதுரைப் பணியின் முக்கிய அம்சமாகும்.

கிறிஸ்தவ எண்ணக்கருக்களைப் பாதுகாக்கும் குடும்பமாவோம்.

- கிறிஸ்தவ குடும்பத்தின் பூரணத்துவம் நிலைத்திருப்பது உலகச் செல்வங்களில் அல்ல, இறையரசின் மட்டில் மனித உள்ளங்களைப் பிடிப்பதனாலாகும்.
- அத்தகைய பூரணத்துவம் பெற, தமது

கடமைகளையும் பொறுப்புகளையும் சரியான முறையில் நிறைவேற்ற வேண்டும்.

- பெற்றோர் - பிள்ளைகளிடையிலான உறவு, தொடர்பு நன்றாக அமைதல் வேண்டும். பிள்ளை களையேற்று, தேவைகளை நிறைவு செய்தல் மூலம் நல்ல குடும்பங்களாக முடியும்.
- ஒரு பூரணமான மனிதனை நல்ல குடும்ப வாழ்க்கையே உருவாக்க முடியும்.
- தமது திறமை, அறிவாற்றல்களைக் கொண்டு பிறருக்குச் சேவை செய்வதே கிறிஸ்தவ குடும் பங்களின் அழைத்தலாகும்.

மூன்றாம் உலகில் கிறிஸ்தவ குடும்பம்.

- இன்றைய சமுதாயத்தில் குடும்பங்களை நோக்கியெழும் சவால்கள்
 1. பொருளாதாரக் குறைபாடு.
 2. தொழிலில்லாப் பிரச்சனை.
 3. பசி.
 4. கெட்ட நடத்தை.
 5. மறையொளி மந்தமடைதல்.
 6. நாட்டின் கலாச்சாரத்திற்குப் பொருத்த மற்ற வெளிநாட்டுப் பண்பாடுகள்.
 7. பாதாள உலகம் வலுவடைதல்.
 8. பண்பாட்டு விழுமியங்கள் அழிவுறுதல்.
 9. சட்ட விரோதமான முறைகளில் பணம் சம்பாதித்தல்.
- சமுதாயத்தை வழிப்படுத்துவதற்கு முதலில் குடும்பம் வலுப்பெறவேண்டும்.
- நல்ல குடும்பச் சூழல் பொதுச் சமுதாயச் சூழலையும் பாதிக்கும். எனவே, பொதுச் சமுதாயத்தை நல்வழியில் கொண்டு செல்ல கிறிஸ்தவக் குடும்பங்கள் யாவும் முன்மாதிரிகையாக விளங்க வேண்டும்.
- குடும்பங்கள் மேற்கொள்ளக் கூடிய முன் மாதிரிகைகள்:
 1. தாம் வாழும் சமுதாயத்தில் மனுஷருவெடுத்தல்.
 2. சமுதாய ஏற்றத் தாழ்வுகளை வெறுத்து நல்லுறவு கொள்ளுதல்.
 3. தமது அயலவர்களின் சிக்கல்கள், பிரச்சினை கள் பற்றிக் கலந்துரையாடி அவற்றைத் தீர்க்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்.
 4. பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைக்க, நல்மனதுடன் முன்வருதல்.

5. பொதுச் சமுதாயத்தை நல்வழிப்படுத்தும் முன் மாதிரிகையான, உறுதியான குடும்பமாக விளங்குதல்.
6. வீணான ஆடம்பரங்களை வெறுத்தல்.
7. சமாதானமான ஒரு சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்ப உதவுதல்.

ஒளியின் மங்களாவோம்

- இன்றைய இளைஞர் நாளை தலைவர். எனவே இன்று பெறும் அனுபவம் எதிர் காலத்துக்குப் பயன்படுத்தப்படவேண்டும்.
- தலைவர் என்ற முறையில் கிறிஸ்தவனிடம் ஒப்படைக்கப்படும் பொறுப்புக்கள்.
 1. பொது வழிபாடுகளில் கருத்துள்ள முறையில் பங்கு கொள்ளவைத்தல்.
 2. நற்செய்தியைக் கலாசார அம்சங்கள் மூலம் விளங்கச் செய்தல்.
 3. நாட்டில் சட்டதிட்டங்களை வெளிப்படுத்துகையில் கருத்துக்கள் வழங்குதல்.
 4. உலகத் திருச்சபையின் பொதுவான கடமைகளுக்கு ஒத்துழைத்தல்.
 5. கிறிஸ்தவ வாழ்வின் நோக்கத்தை விளங்கி அதற்கான அறிவைப் பெறுதல்.
 6. குடும்பச் செபத்தை அர்த்தமுள்ளதாகக் குதல்.
 7. சமுதாய நலனுக்கு வழிவகுத்தல்.

20ம் பாடம்

இலங்கை அன்னையின் உயர்வு எம் கையிலே

20.1: புதிய வானமும் புதிய பூமியும் காண கவிதையின் சாரம்

இறைவன் தந்த நீதியை, அவர் அளித்த உரிமையை அழிக்காமல் இறைவன் தந்த மானிட உரிமையில் நாம் வாழ்வதால் சுதந்திரமாக இருப்போம். தினமும் பிறந்து உரிமைகளைப் பறித்துப் பணமாக்கி கொழுக்கும் கூட்டத்தை விரட்டி நம் உரிமைகளைக்காக்க வேண்டும். நம் உரிமைகளை அழிக்கக் கூடாது. ஏழைகளுக்கு உதவ வேண்டும். அப்போது நாம் நிறைவடைந்து, இறையரசைப் பெறுவோம்.

20:2: இறைவழி செல்வோம், அகிலத்தை முன்னேற்றுவோம்:

- இறைதந்தை மனுக்குலத்தின் மீது காட்டிய அன்பின் உன்னத அடையாளம் கிறிஸ்துவே. மனிதன் மீது அவர் கொண்டிருந்த அன்பு, வார்த்தைகளாலும், செயலாலும் வெளிப்படுத்தப்பட்டது.
- மனித உடலெடுத்த அவர் உலகை மதித்தார்; முடக்கு வாத நோயாளியைக் குணமாக்கிய அவர், உடல் நலத்துடன் ஆன்மீக நலத்தையும் வழங்கினார்.
- இறைவன் படைப்புக்களில் மனிதனே உயர்ந்தவன்; படைப்பை விருத்தி செய்யும் பொறுப்பு அவனிடம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தொடக்க நூல் 2:15
- இன்றைய உலகில் காணும் விஞ்ஞானத் தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம், இறைவன் மனுக்குலத்துக்களித்த அதிகாரத்தின் பிரதிபலன்.
- நாம் சூழவுள்ள உலகைப் பயன்படுத்தக் வகையில் விருத்தி செய்ய வேண்டும். இதுவே இறை சித்தம். மினா நாணய உவமை - லூக்கா 19:11-27
- நாம் இறைசித்தத்திற்குக் கீழ்ப்படிந்து வாழ்வதையே இறைவன் விரும்புகிறார். மத்தேயு 25:35-36.
- மக்களை அவர்களின் துன்ப துயரங்களிலிருந்து மீட்டுக்கொள்வதையே கிறிஸ்து விரும்பினார்; எம்மையும் அதற்காக அழைக்கிறார்.
- இருப்பவர்கள். இல்லாதவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.
- பகைவனையும், நண்பனையும் தன் அயலான என ஏற்றல்.
- எல்லோருக்கும் நன்மை செய்தல்.
- எத் தொழிலையும் உயர்ந்ததாக மதித்தல்.
- ஏற்றத் தாழ்வுகளை ஒழித்தல்.
- நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்குக் கைகொடுத்தல்.
- ஒடுக்கப்பட்டோர், ஏழைகளுக்காக உழைத்தல் ஆகியன எமது கடமைகள் ஆகும்.
- உண்மையான சகோதரத்துவம் நிலவும் சமூகத்தில் நீதி பேணப்படும்.
- இயேசு ஏழைகளின் சார்பாக நின்று நீதியையும், சகோதரத்துவத்தையும் நிலைநாட்டினார்.
- அன்பும், பகிர்ந்து வாழ்வுமும் நிலவும் ஒரு சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்ப உதவவேண்டும்

ஆன்மீகத் தொடர்புகள்	கிறிஸ்துவின் முன் மாதிரிகை	நமது பிரதிபதில்.
இயற்கையோடு	<input type="checkbox"/> புயலையடக்குதல். <input type="checkbox"/> நீரை இரசமாக்குதல்.	<input type="checkbox"/> சுய அறிவினூடாக இறையன்பையனுபவித்தல். <input type="checkbox"/> இயற்கையைப் பாதுகாத்தல்.
மனித சமூகத்தோடு	<input type="checkbox"/> குருடருக்குப் பார்வையளித்தல். <input type="checkbox"/> நோயாளரைக் குணமாக்குதல். <input type="checkbox"/> உண்மையை வெளிப்படுத்தல். <input type="checkbox"/> நீதிக்கும், நேர்மைக்கும் சான்று பகருதல். <input type="checkbox"/> சீடர்களைத் தன்பால் இணைத்தல்.	<input type="checkbox"/> பொதுமக்களின் நலன்கருதிப் பணிபுரிதல். <input type="checkbox"/> அனைவரதும் தேவைகள் பற்றி விழிப்பாயிருத்தல். <input type="checkbox"/> எப்போதும் உண்மை பேசுதல். <input type="checkbox"/> மக்களின் மனதைக் கவர்ந்து கொள்ளுதல்.
இறை தந்தையோடு	<input type="checkbox"/> செபம். <input type="checkbox"/> போதனை. <input type="checkbox"/> தியானம். <input type="checkbox"/> எப்போதும் இறைசித்தத்தைத் தேடுதல்.	<input type="checkbox"/> இறையன்பையனுபவித்தல் <input type="checkbox"/> இறையன்பினூடாக இறை வல்லமையை வெளிப்படுத்தல். <input type="checkbox"/> தந்தை இறைவனின் விருப்பத்தை நாடுதல்.

20:3: கிறிஸ்துவின் பாதையில் நாமும் செல்வோம்

- கிறிஸ்து வாழ்ந்தது போல் நாமும் வாழ்வதால் இறைவனின் சாயலை சமுதாயம் காண உதவுவது நமது கடமை.
- பல சமய, பல இன மக்களின் மத்தியில் வாழும் நாம், ஒருவரையொருவர் புரிந்து, ஒருவருக்கொருவர் உதவி, ஒற்றுமையுடன் வாழ்வதே கிறிஸ்துவனின் கடமையாகும். இவை மாத்திரமல்லாது,
 1. இன, மத வேறுபாடின்றி பொது நன்மைக்காகச் செயலாற்றுதல்.
 2. பிற மதங்களையறிந்து கொள்ளுதல், பிற சமயச் சடங்காசாரங்கள் கொள்கைகளை மதித்தல்.
 3. மத ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துதல்.
 4. மனித மாண்பைப் போற்றுதல்.
 5. ஊரில், பங்கில், பாடசாலையில் முன்மாதிரிகை வாழ்வு வாழ்தல்.
 6. பிறருடன் பகிர்ந்து வாழுதல், கிறிஸ்தவ வாழ்வின் கடமை என உணர்ந்து செயற்படுதல்.
 7. சமுதாயப் பணிபுரியும் சங்கங்கள், பக்திச் சபைகளில் சேர்ந்து சேவையாற்றல்

30:4 வளம் படைத்தோர், வளமற்றோர் வாழும் ஓர் உலகை உருவாக்குவோம்.

- இலங்கையின் குடித்தொகை 1977ல் 3.3 மில்லியன்
- பொருளாதார வளங்குன்றியோர் 3மில்லியன். சனத்தொகையில் 25% அடிப்படைத் தேவையற்றோர்.
- துன்புறும் மக்களுக்கு விடுதலை அளிக்கும் கிறிஸ்துவுக்குச் சான்று பகருதல் எம் கடமை. எனவே நாம் மேற்கொள்ளக் கூடிய சில வழிகள்:
 1. ஆடம்பரமில்லாத எளிய வாழ்வு வாழுதல்.
 2. பகிர்ந்து வாழ, வளம் படைத்தோரை ஊக்குவித்தல்.
 3. வளங்களைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துதல்.
 4. பொது மக்களின் நலனுக்காகச் செயற்படுதல்.
 5. நலன்புரிச் சங்கங்களில் இணைந்து பணிபுரிதல்.
 6. சூழல் மாசடைவதைத் தடுத்தல்.
 7. மனிதருடைய சகல தேவைகளைப் பற்றியும் கவனித்தல்.

பச்சிமுக நிறுவனம் (புகத்தறிவுச் சிந்தனை முத்த மிழ்க் கழகம்) பத்தாவது வெளியீடாகத் தந்தள்ள 'ஆறாவது அறிவின் சிந்தனைக் கோவை' என்னும் நூல் கிடைத்தள்ளது. இருநூறு கவிதைகளும் பிற்பகுதியில் ஏற்கனவே பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த சில கட்டுரைகள், மற்றும் சிந்தனைகள், பாராட்டுக்கள் அடங்கியதாக வெளி வந்திருக்கும் இந்நூலின் ஆசிரியர் கலாசூரி வெற்றிவேல் விநாயகமூர்த்தி ஆவார்.

ஆறாவது அறிவு — சிந்தனைக் கோவை

பச்சிமுக நிறுவனத்தின் பத்தாவது வெளியீடு.

எழுத்து, இலக்கியம், வெளியீடு, சமூகப்பணி, கமத்தொழில் என்று ஓபாத உற்சாகமாக ஓடித்திரியும் இந்த எண்பது வயது இளைஞரைப் பார்த்து நான் வியப்படைவதுண்டு. நமக்கெல்லாம் இப்போதே ஒரு சேர்வுத் தளர்வு வந்துவிட்டது; ஓய்வும் தேவைப்படுகிறது. ஆனால் இந்த மனிதர் இந்த வயதிலும் சுறுசுறுப்பாக இயங்குகிறார், தொடர்ந்து எழுதுகிறார், வெளியீட்டு விழாக்கள் நடத்துகிறார், பரிசுக்கள் வழங்குகிறார். தோளில் தொங்கும் சால்வை பறக்க தவிச்சக்கரவண்டியிலே சுழன்று திரியும் இவரைப் பார்க்கும் போதெல்லாம் இவரைப்போல எத்தனை பேரால் முடியும் என்று எண்ணியிருக்கிறேன்.

பொதுவாக இளவயதிலே ஒரு வேகம், வீறு வீறுப்பு, மூடத்தனங்களை, அநீதிகளைத் தட்டிக் கேட்கின்ற ஒரு துணிச்சல் இருப்பதுண்டு. ஆனால் பெரும்பாலாரிடம் வயது ஆக ஆக அனைத்தும் அடங்கி, எதையும் அணுகித்து, பட்டும் படாமலும் வாழுகின்ற ஒரு போக்கு வந்து விடும். ஆனால் இந்த வெற்றிவேல் ஐயா வித்தியாசமாகத்தான் இருக்கிறார்.

தற்போதும் நமது மத்தியிலே சமயத்தின் பெயரால், சாஸ்திரம் சடங்குகளின் பெயரால் மூடத்தனங்கள் நிலவத்தான் செய்கின்றன. அவை அகல வேண்டும், அறிவு வழிச்சிந்தனைகள் வளர வேண்டும் என்ற அவரது ஆவேசம் நூலில் பரவலாகக் காணப்படுகிறது.

சிந்தனையில் எதனையும்
சீர் தூக்கி ஆராய்ந்து
இந்த நிலை ஏன் ஏன்

இவ்வாறு விளைத் தொடுத்து
பந்த பாசம் கொள்ளாத
புகத்தறிவு வழி நின்று
வந்த கால நடை முறையில்
மாற்றுவோம் சிலவற்றை



என்று வரும் பாடலிலே ஆசிரியரின் உள்ளத்தை, புகத்தறிவு வழி நின்று வாழ்வதன் மேலுள்ள ஆவேசத்தைக் கண்டு கொள்ளலாம். இந்நூலில் காணப்படும் இருநூறு கவிதைகளும் மூடத்தனங்களுக்கும், ஏமாற்றுத்தனங்களுக்கும், போலித்தனங்களுக்கும் எதிராகவும் அறிவு வழி நின்று ஆராய்ந்து,

மெய்ப்பொருள் கண்டு வாழ்வதையும் வலியுறுத்துவதாகவே உள்ளன. இந்நூலில் பிற்பகுதியில் காணப்படும் "புகத்தறிவு தமிழ் கேசியத்தின் ஒரு தாண்" எனும் ஆய்வுக் கட்டுரை புகத்தறிவுத் தேடல் தமிழர் வரலாற்றில் அழக்த தடம் பதித்துள்ளதை ஆராய்கிறது. அருமையான கட்டுரை. பிரபல பத்திரிகையாளரும், ஆய்வாளருமான D.சிவராம் இதனை எழுதியுள்ளார். ஏற்கனவே 'தினக்கதிர்' பத்திரிகையில் வெளிவந்த இக்கட்டுரையை இந்நூலில் சேர்த்துள்ளார் ஆசிரியர்.

கலாசூரி வெற்றிவேல் விநாயகமூர்த்தி அவர்களின் பத்தாவது நூல் இது. பத்து நூல்களை எழுதி வெளியிடுவது எவ்வளவு பெரிய சாதனை என்பது எழுத்தாளர்களுக்கும், வெளியீட்டாளர்களுக்கும் தெரியும். அந்தச் சாதனைக்குச் சொந்தக்காரரான 'வெற்றிமகன்' அவர்கள் இன்னும் பல வெற்றிகளைக் குவிக்க வேண்டும் என்பதே எமது வாழ்த்து.

விநாயகமூர்த்தி ஐயாவின் எழுத்து, நடை, சொல்லும் முறை, தற்கால நவீன தமிழ் எழுத்து நடைக்குச் சற்றுத் தாரமானதுதான். ஆனாலும் மட்டக்களப்பு பிரதேச வாழ்க்கையையும், ஒரு காலகட்ட தமிழ் நடையின் போக்கையும் அவரது நூல்களில் கண்டு கொள்ள முடிகிறது. காலஞ் சென்ற பத்திரிகையாளர் எஸ்.டி. சிவநாயகம் அவர்கள் கூறுவது போல் "மட்டக்களப்பை வெளி உலகிற்குத் தெரியப்படுத்துவதில் கலாசூரி விநாயகமூர்த்தி நல்ல பணிகளை இலக்கியத்தின் மூலம் செய்திருக்கிறார்." அவர் இன்னும் எழுதட்டும்! இலக்கியங்கள் படைக்கட்டும்! புகத்தறிவுச் சிந்தனை பரவட்டும் என்று வாழ்த்துவோம்.

- மலர் வேந்தன் -

மனித முன்னற்றமும் சமூக வளர்ச்சியுமே அன்புச் சகோதரர்களின் ஆரம்ப வரலாற்றின் பின்னணியாகும். 19ம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் பெல்ஜியம் நகரில் உதயமான இச்சபையானது அன்றுமுதல் இன்று வரை சமூக முன்னேற்றத்திற்காகவே தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்துள்ளது! இச்சபையின் நிறுவனரான அருள்தந்தை பீற்றர் ஜோசப் ரிபிஸ்ட் அக்காலத்தின் அதிசயப் பிறவி என்றே கூறலாம். செபத்திலும், அன்புச் செயல்களிலும் உந்தப்பட்டவராய் இறைவார்த்தையாலும், நற்செய்தி மதிப்பீடுகளாலும் கவரப்பட்டவராய் பசித்தோருக்கு உணவும் ஆடையற்றோருக்கு ஆடையும், அல்லலுற்றோருக்கு, அந்தரிப்போருக்கு ஆறுதலும் கூறி அன்புச் செயலாற்றும் இவர்கள், இவற்றை வெறும் பக்திப்பரவசத்தினால் அன்றி வாழ்க்கையின் அழைப்பை ஏற்று நிறுவனரின் வழிகாட்டலில் ஆற்றி வளர்ந்து வருகின்றனர். ஐரோப்பா, ஐக்கிய அமெரிக்கா, ஆபிரிக்கா மற்றும் ஆசியாக்கண்டங்களிலே ஏழைகள், அநாதைகள், அகதிகள், அல்லலுற்றோர், துன்புறுவோர், கைவிடப்பட்டோர் என இத்தகைய மக்களுடன் ஒன்றித்து வாழ்வதன் மூலம் இறையன்பையும் பிறரன்பையும் பகிர்ந்து வாழ்கின்றனர்.

இறைசாயலாகப் படைக்கப்பட்ட நாம் இறையன்பும் பிறரன்பும் கொண்டவராய் வாழவேண்டும். நம்மால் அயலவர் வாழ்வு மலரவேண்டும். மனித மாண்பும் வாழ்க்கை மதிப்பீடுகளும் எமக்குமட்டும் உரித்தான தனிச்சொத்தல்ல. மாறாக அயலவரை மதித்து, புரிந்து, பகிர்ந்து அவர்களது தேவையில் மகிழ்ச்சியில் வளர்ச்சியில் பங்காற்றுவதே அன்புச் சகோதரர்களின் இலட்சியமாகும்.

கடவுளின் அன்பை இவ்வுலகிற்குப் பறைசாற்றி அதை வாழ்வாக்கிட அன்புச் சகோதரர்கள் 1807ம் ஆண்டு தொடக்கம் குழுவாழ்வை வாழத்தொடங்கினார்கள். “ஒன்றாகச் செபித்து, திருப்பலியில் பங்கெடுத்து இறைபிரசன்னத்தை அனுபவிக்கும் குழுவில் நானும் ஓர் அங்கத்தவர். என்னை அர்ப்பணித்துவாழ ஊக்கமுட்டப்பட்டு பாலைவனச்சோலையில் அமைதியை நோக்கியிருக்க வேண்டும். இதுதான் எமது குழுவாழ்வு” என்கிறார். ஓர் அன்புச் சகோதரர்.

அன்புச் சகோதரர்களின் சபைச்சட்டங்கள் அடங்கிய நூல் இவ்வாறு கூறுகிறது.

“அன்புச் சகோதரர்களாகிய உங்கள் செப

வாழ்வு வித்தியாசமான செயற்பாடாக இருக்கவேண்டும். இந்த உலக மாறுபாடுகளால் காயப்பட்டிருக்கும் நங்கள் இறைவனோடு இணைந்திருங்கள். செபிக்க முடியாமல் இறைவனை மறந்து இருப்பவர்களுக்காக மிகக் கரிசனையோடு செபியுங்கள். அப்போது உங்கள் பணியையும் செபத்தையும் எதுவுமே பிரிக்க முடியாது.

உலகில் முப்பதுக்கு மேற்பட்ட நாடுகளில் பணிபுரியும் இச்சபையினர் இலங்கையில் கேகாலை, கட்டுகள், தோட்ட போன்ற இடங்களில் முகவரியைக் கொண்டுள்ளனர்.

மேலும் முக்கிய ஒரு விடயம். 139 ஆண்டுகால வரலாற்றைக் கொண்டுள்ள புனித வளனார் துறவற சபையினர் விரைவில் அன்புச் சகோதரர்கள் சபையோடு ஒன்றாக இணைய உள்ளதாக அதன் தற்போதைய தலைவர் அருள்சகோதரர். S.A.I. மத்திய அவர்கள் அறியத் தந்துள்ளார். கிழக்கு மாகாணத்தில் கடந்த பல தசாப்தங்களாக கல்வி, தொழில்பயிற்சி, அநாதைப் பிள்ளைகள் பராமரிப்பு, மறைக்கல்வி என்று பல வகையிலும் அரும்பணியாற்றியவர்கள் புனிதவளனார் சபையினர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. காலத்தின் தேவையையும், பொருத்தப்பாட்டையும் உணர்ந்து செய்யப்படும் இம்மாற்றம் புனித வளனார் சபை என்ற பெயரைத் துறந்தாலும் அவர்களது பணிக்கு புதிய பலத்தையும் ஊட்டத்தையும் கொடுக்கும் என்று நம்பலாம்.

அன்புச் சகோதரர்கள் சபையுடன் தொடர்புகொள்ள. அருட்சகோதரர் நோயர் கோகோரன்
இல : 565, கொகாகோட வீதி, கட்டுகஸ்தோட்ட.
தொலைபேசி : 08-498629

சமூகத் தொடர் தினத்தை முன்னிட்டு 'தொண்டன்' சஞ்சிகை நடாத்தும்

சிறுகதைப் போட்டி

இவ்வாண்டு திருகோணமலை - மட்டக்களப்பு மறைமாவட்ட ரீதியில் கொண்டாடப்படும் சமூகத்தொடர்பு தினத்தை முன்னிட்டு 'அமைதிப் பணியில் தொடர்பு சாதனங்கள்' என்னும் கருப்பொருளில் சிறுகதைப் போட்டி ஒன்றை 'தொண்டன்' சஞ்சிகை நடாத்துகிறது.

தேரிவுசெய்யப்படும் முதல் மூன்று கதைகளுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்படும். சிறுகதைகள் எதிர்பாரும் ஜூலை 20ம் திகதிக்கு முன் - சிறுகதைப் போட்டி 'தொண்டன்', 4.வ. எண் - 44, மட்டக்களப்பு என்ற முகவரிக்கு அனுப்பப்பட வேண்டும்.

அகில உலகத் தொடர்புதினத்திற்கான (2003) திருத்தந்தையின் செய்தி

“உண்மையான அமைதிப் பணியில்
தொடர்புசாதனங்கள்”

ஜூன் மாதம் முதல் நாளிலிருந்து கொண்டாடப்படும் 37வது அகில உலகத் தொடர்பு (ஊடகத்) தினக் கொண்டாட்டத்தின் மையக்கருத்து: பூவுலகில் அமைதி” (Pacem in terris) என்ற சுற்று மடலின் ஒளிபில் உண்மையான அமைதிப்பணியில் தொலைத் தொடர்புசாதனங்கள்”.

அன்புள்ள சகோதரர்களே, சகோதரிகளே

1. பனிப்போரின் இருண்ட நாள்களில், முத்திப்பேறு பெற்ற திருத்தந்தை 23ஆம் ஜானின் “பூவுலகில் அமைதி (Pacem in terris)” என்ற சுற்றுமடல் நல்ல மனம் கொண்ட மக்களுக்கு நம்பிக்கையின் ஒளிக் கீற்றாக உதித்தது. உண்மையான அமைதிக்கு “இறைவனால் உருவாக்கப்பட்ட ஒழுங்குமுறையைக் கவனமுடன் கடைப்பிடிப்பது” (“Pacem in terris”, 1) அவசியம் என அறிவித்த திருத்தந்தை உண்மை, நீதி, அன்பு மற்றும் சுதந்திரம் போன்ற வற்றை அமைதியான சமுதாயத்தின் தூண்கள் என்று வர்ணித்துள்ளார் (மேற்படி, எண் 37). இச்சுற்றுமடலின் பின்புலத்திற்கு தற்காலச் சமூகத் தொடர்பு சாதனங்களின் (ஊடகங்களின்) ஆற்றல் ஒரு முக்கியக் கூறாக இருந்தது என்றால் அது மிகையாகாது. ஏனெனில் “உலக நாடுகள் ஒன்றையொன்று புரிந்துகொண்டு வளர்ச்சியடைய” உதவும் வகையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் வழங்கும் கருவிகளை “முறையாகவும் எவ்விதப் பாகுபாடின்றியும்” பயன்படுத்த வேண்டும் என்று 23-ஆம் ஜான் சுறிய போது, அவரது சிந்தையில் ஊடகங்களுக்கு ஒரு முக்கிய இடம் இருந்தது. மேலும் அவர் “உண்மை மற்றும் நீதியின் தத்துவங்களை மீறி இன்னொரு நாட்டின் பெருமைக்கு ஊறுவிளைக்கும் வகையில் செய்திகளைப் பரப்புவதையும்” வன்மையாகக் கண்டித்தார் (மேற்படி, எண் 90).
2. “பூவுலகில் அமைதி” (Pacem in terris) என்ற சுற்று மடலின் 40-ஆம் ஆண்டு நிறைவு நாளைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில் ஒன்றையொன்று

எதிர்க்கும் குழுக்களாக மக்கள் பிளவுபட்டுக் கிடப்பது மிகவும் வருத்தத்திற்குரியது. இன்றும் கூட உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் அமைதி, நீதி, சமூக சமநிலை போன்றவை எட்டாக் கனியாகவே உள்ளன. வன்முறையும், மத்திய கிழக்கு நாடுகளிலும் இன்னும் பிறப்பகுதிகளிலும் நிலவுகின்ற சண்டையும், அச்சுறுத்தல்களும் எதிர்-அச்சுறுத்தல்களும், அநீதியும், சுரண்டலும், பிறப்பதற்கு முன்போ அல்லது பிறகோ மனித உயிரின் மாண்பு மற்றும் புனிதத்தின் மீது நடத்தப்படும் தாக்குதல்களும் நம்மைப் பயமுறுத்தும் உண்மைகளாகும்.

அதே வேளையில், மனித உறவுகளுக்கு உருகொடுக்கவும், அரசியல் மற்றும் சமூக வாழ்வின் மீது நன்மையோ அல்லது தீமையோ பயக்கும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவும் உதவிபுரியும் ஊடகங்களின் ஆற்றல் மிகவும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளன. எனவேதான் 37வது அகில உலகத் தொடர்புசாதனங்கள் தினத்திற்காக தேர்ந்து கொள்ளப்பட்டுள்ள மையக்கருத்து: “பூவுலகில் அமைதி (Pacem in terris) என்பதன் ஒளியில் உண்மையான அமைதிப் பணியில் ஊடகங்கள்”. முத்திப்பேறு பெற்ற திருத்தந்தை 23ஆம் ஜானின் செய்தியிலிருந்து உலகமும் ஊடகங்களும் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியவை நிறைய உள்ளன.

3. **ஊடகங்களும் உண்மையும் :** உண்மையை மதிப்பதும் அதற்காகப் பணிபுரிவதுமே அனைத்து ஊடகங்களின் அடிப்படைத் தேவையாகும். உண்மையைத் தேடவும் அதை எடுத்துரைக்கவும் உதவும் சுதந்திரமே மனித உறவுப் பரிமாற்றத்திற்கு இன்றியமையாதது. இது நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் தகவல்களுக்கு மட்டுமன்றி மனிதனின் இயல்பு மற்றும் முடிவு; சமூகம் மற்றும் பொதுநலன்: இறைவனோடு உள்ள உறவு ஆகியவற்றுக்கும் ஒரு குறிப்பிடத்தகுந்த வகையில் பொருந்துவதாகும். இப்பின்னணியில்தான் ஊடகத்துறையின் பொறுப்பு தட்டிக்கழிக்க முடியாத வகையில் இன்றியமையாததாகிறது. ஏனெனில் இத்தகைய ஊடகங்களே மக்களிடையே கருத்துப் பரிமாற்றம் நிகழவும் மக்கள் ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொண்டு ஒற்றுமையில் உறுதிப்படவும் தேவை

யான ஒரு தளத்தை உருவாக்கித் தருகின்றன. இதனால் தான் 23-ஆம் ஜான் “ஒழுக்க நிலை மற்றும் பொதுநலன் போன்ற எல்லைகளை மீறாமல், உண்மையை அலசி ஆராய்வதற்கான சுதந்திரத்திற்கும், பேச்சு மற்றும் பத்திரிக்கைச் சுதந்திரத்திற்கும்” உள்ள உரிமைக்காகக் குரல் கொடுத்தார். (Pacem in terris”, எண் 12).

பொதுவாகச் சொல்லவேண்டுமெனில். உண்மையை வெளிக்கொணரும் பணியில் ஊடகங்கள் துணிந்து செயல்படுகின்றன. ஆனால் சில வேளைகளில் அவை குறுநலன்கள்: தேசீய, வகுப்புவாத, இன, சமய முற்சாய்வுகள்” பேராசை: பல்வேறு வகையான தவறான கொள்கைகள் ஆகியவற்றுக்குப் பிரச்சாரம் செய்யும் கருவிகளாக செயல்படுகின்றன. இவ்வாறு ஊடகங்கள் தவறாகச் செயல்பட அவற்றின் மேல் ஏற்படுத்தப்படும் அழுத்தங்கள் கட்டாயம் எதிர்க்கப்பட வேண்டும். இது முதலில் ஊடகங்களைக் கையாளும் பொறுப்பில் உள்ளவர்களாலும், பிறகு திருச்சபை மற்றும் ஆர்வமுள்ள குழுக்களாலும் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.

4. **ஊடகங்களும் நீதியும் :** முத்திப்பேறுபெற்ற 23ம் ஜான் தம்முடைய “பூவுலகில் அமைதி” என்ற சுற்றுமடலில் மனிதனின் உலகளாவிய நலனையும்- “அதாவது, முழு மனித குடும்பத்தின் நலனையும்” (எண். 132) - அதில் தனிமனிதன் மற்றும் மக்கள் அனைவருமே பகிரந்து வாழ்வதற்குரிய உரிமையையும் பற்றி மிகத் தெளிவாகக் கூறியுள்ளார்.

இப்பின்னணியில்தான் உலகின் எல்லைகளையே எட்டும் ஊடகங்கள் மிகவும் பொறுப்பு வாய்ந்த கருவிகளாகக் கருதப்படுகின்றன. தனியார் மற்றும் பொதுத்துறை ஊடகங்கள் குறிப்பிட்ட சில குழுக்களின் நலன்களைப் பேணுவதாக இருப்பது உண்மையென்றாலும், தம் உண்மையான இயல்புக்கேற்ப அவை ஒரு குழுவை மற்றொரு குழுவுக்கு எதிராக நிலைநிறுத்தக் கூடாது. எடுத்துக்காட்டாக வகுப்புவாதச் சச்சரவு, மிகைப்படுத்தப்பட்ட தேசியவாதம், இன மீயர்வு, இனத்துய்மை ஆகியவற்றின் பெயரால் இது செய்யப்படக் கூடாது. மதத்தின் பெயரால் ஒரு சிலரை மற்றவர்களுக்கு எதிராக நிலை நிறுத்துவது உண்மை மற்றும் நீதிக்கு எதிரான மிகப் பெரியத் தவறாகும். ஏனெனில் இது மனிதனின்

மிக ஆழமான அகவாழ்வின் மாண்பிற்கும் சுதந்திரத்திற்கும் உரிய சமய நம்பிக்கைகளை ஒரு தலைச் சார்போடு அணுகுவதாகும்.

நிகழ்வுகளை அப்படியே குறிப்பிடுவது, பிரச்சினைகளைச் சரியாக விளக்குவது, மாறுபட்ட கருத்துகளை போதியளவு முன்வைப்பது ஆகியவற்றின் வழியாக மனித உறவுகளில் நீதியையும் உறுதிப்பாட்டையும் சமுதாயத்தின் எல்லா நிலைகளிலும் வளர்ப்பது ஊடகங்களின் மிக முக்கியமான கடமையாகும். இது மனக் கறைகளையும் பிளவுகளையும் மூடி மறைப்பதல்ல: மாறாக, பிரச்சினைகளைப் புரிந்து கொண்டு அவற்றைக் குணப்படுத்தும் வகையில் அவற்றின் ஆணிவேர்களுக்கே செல்வதாகும்.

5. **ஊடகங்களும் சுதந்திரமும் :** சுதந்திரம் என்பது உண்மையான அமைதிக்கு ஒரு முன்னிபந்தனையும் அதன் விலைமதிப்பில்லாக் கணிகளில் ஒன்றுமாகும். ஊடகங்கள் உண்மைக்குப் பணிபுரிவதன் மூலம் சுதந்திரத்திற்கும் பணிபுரிகின்றன: அதாவது, சில நிகழ்வுகளைப்பற்றி தவறான உணர்வுகளைத் தூண்டியும், பொய்ப்பிரச்சாரம் செய்தும் எத்துணையளவுக்கு உண்மையை விட்டு ஊடகங்கள் விலகிச் செல்கின்றனவோ, அத்துணையளவுக்கு அவை சுதந்திரத்தையும் தடை செய்கின்றன. உண்மையான செய்திகளைப் போதுமான அளவிற்கு எளிதில் அறிந்துகொள்ள வாய்ப்பிருக்கும்போது மட்டுமே, பொதுநலனுக்காகப் பாடுபடவும் அரசின் அதிகார அமைப்புகள் மீது நம்பிக்கைகொள்ளவும் மக்கள் முன்வருவர்.

ஊடகங்கள் உண்மையான சுதந்திரத்திற்காகப் பணியாற்ற வேண்டுமெனில் முதலில் அவை சுதந்திரமாக இருக்க வேண்டும்: பிறகு அந்த சுதந்திரத்தைச் சரியாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். ஊடகங்களின் போற்றுத்தகுரிய இத்தனிச்சிறப்பு அவை தம் வியாபார நோக்கங்களை கடந்து நிற்கவும் சமுதாயத்தின் உண்மையான தேவைகளுக்காகவும் நலன்களக்காகவும் பாடுபடவும் அவற்றை வலியுறுத்துகின்றது. பொது நன்மைக்காக ஊடகங்கள் மீது அரசு சில கட்டுப்பாடுகளை விதிப்பது சரியானதென்றாலும், அவை முழுமையாக அரசு எந்திரமாக மாறிவிடக் கூடாது. தங்கள் மனச்சாட்சியின் குரலுக்கு செவிகொடுக்கவும் பணக்கார மற்றும் அரசியல் சக்திகளின் தேவைகளுக்கேற்ப உண்மையைத் “திரித்துக்

சூறாமல்” எதிர்த்து நிற்கவும் நிருபர்கள் மற்றும் செய்தியாளர்கள் ஒரு தனிப்பட்ட வகையில் கடமைப்பட்டவர்களாய் இருக்கின்றனர்.

இந்நிலையில், செயலளவில் பார்க்கும் போது, சமுதாயத்தில் நலிவடைந்த பிரிவினர்தம் தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக முன்னேற்றத்திற்கு உதவும் தகவல்களை அறிந்துகொள்ளத் தேவையான வழிமுறைகளைக் கண்டுபிடிப்பதோடு மட்டும் நின்று விடாமல், அவர்கள், ஊடகங்களின் உள்ளடக்கத்தை முடிவு செய்வதிலும் சமூகத் தொடர் புராதனங்களின் அமைப்பு மற்றும் கொள்கைகளைத் தீர்மானிப்பதிலும் கொண்டிருக்க வேண்டிய ஆற்றலும் பொறுப்பும் மிகுந்த பணியிலிருந்து விலக்கி வைக்கப்படாமல் இருப்பதற்கும் உத்தரவாம் அளிக்கப்பட வேண்டும்.

6. **ஊடகங்களும் அன்பும் :** “மனிதரின் சினம் கடவுளுக்கு ஏற்புடைய செயல்கள் நிறைவேறத் தடையாயிருக்கிறது” (யாக்கோபு 1:20). பனிப்போரின் உச்சக்கட்டத்தில், அமைதியின் பாதை எதில் அடங்கியுள்ளது என்பதை முத்திப்பேறு பெற்ற 23-ஆம் ஜான் இந்த எளிய ஆனால் ஆழமான கருத்தின் வழியாக வெளிப்படுத்தினார். “அமைதியைப் பேணிக்காப்பதற்கான வழி இப்போது நடைமுறையில் உள்ள தத்துவத்திலிருந்து முற்றிலும் மாறுபட்டதாக இருக்கவேண்டும். நாடுகளிடையே நிலவ வேண்டிய அமைதி சம அளவில் போர்க்கருவிகளை வைத்திருப்பதைச் சார்ந்திராமல், பரஸ்பர நம்பிக்கையை மட்டுமே சார்ந்திருக்க வேண்டும். (Pacem in terris, 113).

இன்றைய உலகில் தொடர்புசாதன ஊடகங்கள் மிக முக்கியமானவை. அவை நம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்புவதில் மிகச்சிறப்பான பணியாற்ற வேண்டும். அவற்றின் ஆற்றல் எத்தகையது எனில், அவை மிகச் சில நாள்களிலேயே தம் தேவைக்கேற்ப ஒரு நிகழ்வைப் பற்றிய சாதகமான அல்லது பாதகமான பொது எதிர்விளைவை உருவாக்க முடியும். இத்தகைய அளப்பரிய ஆற்றல் உண்மை மற்றும் நன்மைத் தனத்திற்காக மிகச் சிறந்த முறையில் பணியாற்ற வேண்டும் என்பதைப் பொறுப்புள்ளோர் யாவரும் உணர்வர். இப்பின்னணியில் தான் ஊடகத்துறையைச் சேர்ந்த ஆண்களும், பெண்களும் அவநம்பிக்கை என்னும் தடையை உடைத்தெறிந்து, பிறரின் கருத்துகளுக்கு மதிப்பளித்து,

பல்வேறு மக்கள் இனங்களும் நாடுகளும் ஒன்றையொன்று மதித்து புரிந்துகொண்டு எப்போதும் ஒன்றாக இணைந்திருக்கச் செய்து - அதற்கும் மேலாக ஒப்புரவிலும் கருணையிலும் நிலைக்கச் செய்து - உலகின் எல்லாப் பகுதியிலும் அமைதிக்காகப் பணியாற்ற கடமைப்பட்டவராவர். “எங்கே வெறுப்பும் பழிதீர்க்கும் உணர்வும் தலைவிரித்தாடுகிறதோ, எங்கே அப்பாவி மக்கள் போரினால் துன்பத்திற்கும் சாவுக்கும் ஆளாகிறார்களோ, அங்கே மனித சிந்தைகளும் இதயங்களும் அமைதிக்காகப் பாடுபட இரக்கத்தின் அருள் தேவைப்படுகிறது (க்ராகோவ் - லாகிவ்நிகி என்ற இடத்தில் இறை இரக்க திருத்தலத்தில் வழங்கப்பட்ட மறையுரை, 17 ஆகஸ்டு 2002, எண் 5).

இவை அனைத்துமே ஒரு பெரும் சவாலாக இருந்தாலும், இதன் நோக்கம் ஊடகத்துறையில் பணியாற்றுவோரின் வேலையை கடினமாக்குவதல்ல. ஏனெனில் அவர்கள் தம் அழைத்தல் மற்றும் பணியின் வழியாக உண்மை, நீதி, சுதந்திரம் மற்றும் அன்பின் கருவிகளாய்ச் செயல்படவும், தம் சிறப்பான பணியின் வழியாக “உண்மையை அடித்தளமாகக்கொண்டு, நீதியின் மேல் கட்டியெழுப்பப்பட்டு, அன்பினால் உயிரும் ஊட்டமும் பெற்று, சுதந்திரமாகச் செயல்படும்” சமுதாயத்தை (Pacem in terris, 167) உருவாக்கவும் அழைக்கப்பட்டுள்ளார்கள். ஆகவே ஊடகத்துறையில் பணியாற்றும் ஆண், பெண் அனைவரும் “உலகளாவிய பொதுநலச் சேவை” என்ற தம் அழைப்பிற்குகந்த சவலை ஏற்றுக்கொண்டு அதை முழுமையாக வாழவேண்டும் என்பதே இவ்வாண்டில் கொண்டாடப்படும் அகில உலக ஊடகத் தினத்திற்கான என் செயமாகும். இதைப் பொறுத்தே அவர்களுடைய சொந்த மன நிம்மதியும் உலகின் அமைதியும் மகிழ்ச்சியும் அமையும் என்பது திண்ணம். கடவுள் அவர்களை ஒளியாலும் துணிவாலும் ஆசீர்வதிப்பாராக.

24 சனவரி 2003, புனித பிரான்சிஸ்கு சலேசியார் திருநாளன்று வத்திக்கானிலிருந்து வழங்கப்பட்டது.

- திருத்தந்தை 2ம் ஜான் பால் -

பரிசுப்போட்டி!



பிள்ளைகளுக்கும்மட்டும்

முடிவுத்திகதி :- 30 07 . 2003

விவிலியம் கற்போம் - 25

மோசே மிதியானுக்குத் தப்பியோடல்

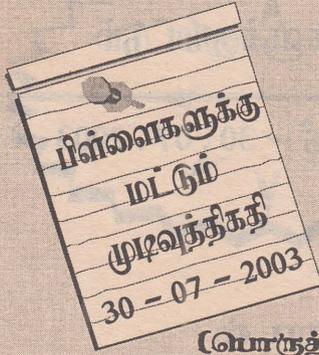
(விடுதலைப் பயணம் 2:11-22)

பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவுசெய்து இடைவெளிகளை நிரப்புக

மோசே வளர்ந்துவிட்ட போது தம் இனத்தவரிடம் சென்று, அவர்களுடைய வேதனைகளைக் கண்டு வருந்தினார். மேலும், தம் இனத்தவனான ஒருவனை எகிப்தியன் ஒருவன் அடிப்பதைக் கண்டதும், கோபமுற்று, சுற்றுமுற்றும் பார்த்து யாரும் இல்லையெனக் கண்டு, அந்த அடித்துக் கொன்று புதைத்துவிட்டார். அடுத்தநாள் அவர் வெளியே சென்ற போது, எபிரேயர் இருவருக்கிடையே நடந்து கொண்டிருப்பதைக் கண்டு குற்றவாளியை நோக்கி “உன் ஏன் அடிக்கிறாய்” என்று கேட்க, அதற்கு அவன், எங்கள் மேல் உன்னைத் தலைவனாகவும் நடுவனாகவும் நியமித்தவன் எவன்? எகிப்தியனைக் கொன்றது போல கொல்லவா இப்படிப் பேசுகிறாய்? என்று சொன்னதைக் கேட்ட மோசே அச்சமுற்றார். இச்செய்தியை கேள்வியுற்று, மோசேயைக் கொல்லத் தேடினான். இதனால் மோசே தப்பியோடி மிதியான் நாட்டில் குடியிருக்க வேண்டியதாயிற்று. அங்கே அமர்ந்திருந்த போது, மிதியானின் அர்ச்சகருடைய புதல்வியரும் தம் தந்தையின் ஆடுகளுக்குத் தண்ணீர் காட்ட நீர் எடுக்க வந்தனர். ஆனால் அங்கு வந்த அவர்களை விரட்டினார்கள். உடனே மோசே எழுந்து அவர்களுக்குப் பாதுகாப்பளித்தார். அவர்கள் ஆடுகளுக்குத் தண்ணீர் காட்டவும் செய்தார்.

விடைகள் :- என்னையும், இடையர்கள், இனத்தவனை, எபிரேயன், பார்வோன், ஏழு, எகிப்தியனை, கைகலப்பு, மணலுக்குள், ஒரு கிணற்றருகில்.

(வீனாப்படிவத்துள்வேயே விடைகளை அனுப்புதல் வேண்டும். வேறாக எழுதப்படும் விடைகள் போட்டிக்ஞர் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட மாட்டாது)



பரிசுப்போட்டி

அறிவை வளர்ப்போம் ~ 25

(பொருத்தமான சொற்களின் கீழ் அடிக்க கோடிடுக)

1. இசை நுணுக்கங்களை எடுத்தியம்பும் தமிழ்க் காப்பியம் (சிலப்பதிகாரம், யாழ்நூல், சங்கீதரத்னாகரம்)
2. தமிழ்ச் சிறுகதை வரலாற்றில் ஒரு சகாப்தத்தை ஆராய்வித்து வைத்தவர் (ஜெயகாந்தன், புதுமைப்பித்தன், சுஜாதா)
3. இலங்கைக்கு உதவி வழங்கும் நாடுகளின் கூட்டம் நடைபெறும் நாடு (நோர்வே, தாய்லாந்து, ஜப்பான்)
4. நாலும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி என்பதில் நாலு எனக் குறிப்பிடப்படுவது (நான்மணிக்கோவை, நாலடியார், நற்றிணை நானூறு)
5. புகழ் பெற்ற அமெரிக்க சுதந்திர தேவியின் சிலையை அன்பளிப்புச் செய்த நாடு (பிரான்ஸ், இத்தாலி, ஜெர்மனி)
6. கடந்த தொண்டனில் 'வடகிழக்கு இணைந்ததொரு தமிழர் ஆட்சி வலுவாக அமைவதற்கு ஆசை கொண்டான்' என்று கவிஞர் குறிப்பிட்டிருப்பவர் (தந்தை எஸ்.ஐ.வி. செல்வநாயகம், அ. அமிர்தலிங்கம், ஆயர் தியோகுப்பிள்ளை.)

பெயர் :

முகவரி :

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

விவிலியம் கற்போம்/ அறிவை வளர்ப்போம் - 25

தொண்டன்

அ.பெ.எண் - 44

மட்டக்களப்பு



விவிவியம் கற்போம் 23 விடைகள்



எகிப்தில், வளம், பலுகி, ஆள்பலத்தில், எபிரேய, தந்திரமாக, நம்மை, கடும், அவர்கள், எபிரேய, நைல்.

அறிவை வளர்ப்போம் 23 விடைகள்

- (1) சலுதி அரேபியா, (2) கிறீஸ் (3) பாலும் புளிக்கும்
- (4) இராமன் (5) தென்னாபிரிக்கா (6) 2000.

இருபீரீவுகளுக்கும் சரியான விடை அளித்து பரிசு பெறுவோர்.

100/= பரிசு பெறுவோர்

R.J. ரதிப்பிரியா.
இல : 65. புதிய பார் வீதி
கல்லடி. மட்டக்களப்பு.

இ. பிறேகன்
இல : 43/20
ஆசிரியர் சதுக்கம்
உவர்மலை, திருகோணமலை.

ஒரு பரிவிற்கு மட்டும் சரியான விடைகளை எழுதி பரிசு பெறுவோர்.

50/= பரிசு பெறுவோர்

T. ஜெனிடா
திகோவ தோட்டம்
கொடகம்பல.

அ. சரோன் ராஜ்
இல : 53,
இருதயபுரம் கிழக்கு, மட்டக்களப்பு.

பாராட்டுப் பெறுவோர்.

நா. அனுஜன்
இல : 32/A-3,
பொற்கொல்லர் வீதி,
மட்டக்களப்பு.

லொறேன் பாதல்ட்
பிரதான வீதி,
வாழைச்சேனை.

போட்டியில் பங்கு கொண்ட அனைவருக்கும்
எமது நன்றிகள்

காற்றில் கலந்து வரும் ...

இலங்கை வானொலி தேசிய சேவையில்
கத்தோலிக்க தமிழ் நிகழ்ச்சிகள்
ஜூலை - 2003

கத்தோலிக்க நற்சிந்தனைகள்

நேரம் : காலை 5.50 மணி
காலம் : 01, 02, 03, 04, 12, 13, 15, 16, 17, 18
26, 27, 28, 29, 30, 31

சிறுவர் உலகம் - (சிறுவர் நிகழ்ச்சி)

நேரம் : மாலை 7.45 மணி
காலம் : 08, 22

புதிய உலகம் (வளர்ந்தோர் நிகழ்ச்சி)

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
காலம் : 06, 20

நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு:

மலர்வேந்தன்

தொடர்பு: சமூகத் தொடர்பு நிலையம்
அ.பெ.எண் - 44, மட்டக்களப்பு.

தொலைபேசி இல: 065 - 26486

St. Ignatius Type Setting - 28, Sinnalebbe Street, Batticaloa.

Printing & Cover Designing - St. Joseph's Catholic Press, Batticaloa.