

சத்தீய வேத

ஸ்ரூதாவுலி

Telegram: "CATHOLIC PRESS", JAFFNA.

1876-ம் வருடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

Telephone: No. 300

"கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்கவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கணவிழிப்பது வியர்த்தம்"

85-ம் புத்தகம்

யாழிப்பாணம் 1960-ம் ஜூன் 15 மார்ச்சியில் 15-ந் திங்கள் வியாழக்கிழமை - பிரதித்தம் 10

24 ஷீ-ம் இலக்கம்

இலங்கை சர்வாதிகாரப்பாதை யில் இட்டுச்செல்லப்படுகின்றது - டட்டி சேநாயகா

ஜக்கிய தேசியக்கட்சித் தலைவரும், முன்னொள் பிரதமருமான திரு. டட்டி சேநாயகா சென்ற ஞாயிறுவாரம் பிற்பகல் கொழும்பு வைத்துபாக மைதா நத்தில் நடைபெற்ற பெருங்கூட்டத்தில் பேசுகையில் மேற்கண்ட வாறு குறிப்பிட்டார்:

கடந்த போதுதேர்தலில் ஐனாயக முறைக்கேத்தரான கோபமிழுனிச அல்லது சர்வாதிகார வாழ்க்கை முறையைப் பெருந்தோகையான மக்கள் எதிர்த்து வாக்களித்தனர் என்றுகூற எவருமே தயங்காட்டார். ஆனால், இன்று ஐனாயகம் படிப்படியாகச் சிதைக்கப்பட்டுவருவதையும், இந்நாட்டுமக்கள் அபாயகருமான சர்வாதிகாரப்பாதையில் இட்டுச்செல்லப்படுவதையும் நீங்கள் உங்கள் கண்முன்றுல் காண்கின்றிர்கள். ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ள சில நடவடிக்கைகளும், இனி அரசாங்கம் எடுக்க விருக்கும் வேறு நடவடிக்கைகளும் இந்த ஆபத்தில் நிச்சயம் கொண்டுபோய்விடும்.

வானைலி உபயோகமுட்பட அரசாங்கத்திற்குக் கிடைக்கக் கூடிய பல்வேறு முறைகள்மூலம் அரசாங்கம் நடத்திவரும் பலவிதமான பொய்ப்பிரசாரத்தினால் அதுமக்களைத் தவறான பாதையில் நடத்திச்செல்ல முயன்றிருக்கிறது. அரசாங்கத்தின் செயலை எதிர்த்துத் தங்கள் கருத்தைத் தெர்விக்கவிரும்பும் மற்றவர்கள்

ஞக்கு ஒளி பெருக்கிகளின் உபயோகமும் மறுக்கப்பட்டுள்ளது. பாடசாலைகள் பிரச்சினை

இந்தநாட்டில் பெளத்தத்தின் பேரால் மதத்துவேசத்தையும், வெறுப்பையும் வளர்ப்பதற்காகப் பாடசாலைகள் பிரச்சினையைக் கத்தோலிக்கருக்கும் ஏனையோருக்குமிடையிலுள்ள ஒரு பிரச்சினையாக்க முயன்றிருக்கிறது. ஆனால், அதைக் குறித்துக் கோழி செய்பவர்களுக்கே அத்தகைய கல்வியறையின் அர்த்தம் என்னவென்று தெரியாது. அடுத்ததாக, ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் கல்வியில் சமசந்தரப்பம் அளிக்க வேண்டும். ஆனால், இந்நாட்டில்

பம் அளித்தலவசிய மென்றும் கூறப்படுகின்றது.

முதலாவதாகத் தேசியக் கல்வி முறையற்றி நாங்கள் அதிகம் கேள்விப்படுகின்றோம். ஆனால், அதைக் குறித்துக் கோழி செய்பவர்களுக்கே அத்தகைய கல்வியறையின் அர்த்தம் என்னவென்று தெரியாது. அடுத்ததாக, ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் கல்வியில் சமசந்தரப்பம் அளிக்க வேண்டும். ஆனால், இந்நாட்டில்

சிலவருடங்களுக்குமுன் இலவசக்கல்வியறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இச்சமசந்தரப்பத்தை அளிப்பதற்காகவே என்பதை நான் உங்களுக்கு ஒருபக்கப்படுத்த விரும்புகிறேன். இன்று ஐந்து இலட்சம் பிள்ளைகளுக்குமேல் படிக்கப் பாடசாலைகளின் நிதி தலைக்கின்றனர். இவர்களுக்குப் பாடசாலைகளை நிறுவிக்கொடுப்பதே அரசாங்கத்தின் முதற் கடமையாக இருக்கவேண்டும்.

சிலாப மேற்றிராணியாளின் வாக்குறுதி

"எவ்வித கஸ்டங்கள் ஏற்பட்டபோதும் கத்தோலிக்க பாடசாலைகள் தொடர்ந்து முன் போலவே திறமையாக நடந்துவரும். கத்தோலிக்க பெற்றேர் தங்கள் பிள்ளைகளின் கல்வி விடயத்தில் கூடிய ஒத்துழைப்பைக் கொடுக்க முன்வரவேண்டும்.

இவ்வாறு மாருவில் புனிதசவேரியார் கல்லூரி வருடாந்தப் பரிசளிப்புக்கும் வில்பேசும்போது சிலாப மேற்றிராணியாளியாவதந் தீர்மன்ற பிரிஸ் ஆண்டவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்.

மேலும் அவர் பேசுகையில், பாடசாலைகளை அரசாங்கம் எடுப்பதை எதிர்த்து எவ்வித பஸாத்கார செயல்களிலும் இறங்காது சாத்துக்கு முறைகளில் எதிர்ப்பைக்காட்டும்படி வேண்டுகோள் விடுத்தார்.

"அரசாங்கம் உதவி நன்கொடைபெறும்பாடசாலைகளைத்தான் பொறுப்பேர்க் கூடுத்துக்கொண்ட நடபடிக்கை

அடுத்த இதழில் எதிர்பாருங்கள்!

ஐந்தாயக நாடுகளில்

கத்தோலிக்க

பன்னிகளைப்பற்றிய விபக்களை.

உங்கள் பிரதியை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்!

Digitized by "நூலாகம்"
noolaham.org Paavanaham.org

— "நிர்வாக"

Foundation.

யானது நூறுவருடங்கள் எம்மைப் பினானாலும் கூடுதலாக விடும்" என்று இலங்கைக்கத்தோலிக்க ஜக்கியசங்கத்தின் தலைவரான திரு. E. S. பெரேரா அவர்கள் பேசும்போது கூறினார். அவர்களாட்சிக்குப் போதுமையாக நடந்துவரும் தொல்காட்டுமிகுந்தது. உதவிநாட்கொடைபெறும் பாடசாலைகளை நடந்துவரும் விடயத்தில் 1860-ம் ஆண்டிலும் இதேவிதமான கஸ்டங்களைத்தோலிக்கரும், மற்றும் ஸ்தாபனங்களும் எதிர்நோக்கவேண்டியிருந்தது. உதவிநாட்கொடைபெறும் பாடசாலைகள் எவ்வித தடையுமின்றித் தனித்தியங்களிடப்படும் வேண்டும் என்று அப்போதிருந்த அரசாங்கத்துக்கு அறிவுறுத்தக்கத்தோலிக்கருக்கும் 10வருடங்கள் பிடித்தன. 1869-ல் தான் கத்தோலிக்கருடைய கோரிக்கை சரியானதென்று அரசாங்கத்துக்குப் பட்டது. இந்த இடைக்காலமாகிய ஒன்பதுவருடங்களிலும் கத்தோலிக்கர் இன்று கருதப்படுவதோலா அன்றம் ஒரு புரட்சிக்கும்பல் என்றுதான் கருதப்பட்டுவந்தனர்" என்று குறிப்பிட்டார்.

மேலும் அவர்பேசுகையில் "1860-ம் ஆண்டிலும் நமது முன்னேர்கள் (தொடர்ச்சி 10-ம் பக்கம்)

**கொழும்பு அதிமேற்றிராசனக் குத்தோலிக்க ஐக்கியசங்கத்தலைவர்
கல்வி அமைச்சரின் நிறந்தரக் காரியத்திலிக்குப்
பதிலளிக்கின்றார்**

இலங்கைக் குழந்தைகளுக்குக்
கல்வியில் சமச்நாதர்ப்பம் அளிப்ப
தற்காகவே அரசாங்கம் தேசியக்
கல்விமசோதாவுக்கு கொண்டுவந்
துள்ளதென்று திரு. ஜினதாசாவும்
டாக்டர் குறுகேயும் அண்மையில்
தெரிவித்தார்கள். மதல்தாபனப்
பாடசாலைகளிலும், அரசாங்கபாட
சாலைகளிற்குறுஞும் இப்பொழுதுள்ள
கல்விமுறையில் தவிர்க்க முடியாத
தாகக் காணப்படும் ஏற்றத்
தாழ்வை அரசாங்கம் எல்லாப் பாட

1. சமச்நூல்தர்ப்பம்

மாணவர்களின் வறிய வாழ்க்கை
நிலையால் அல்லது பாடசாலைக் கல்வி
யில் போதிய உதவி கிடையாததால்
தற்பொழுது கல்வியில் சமசுந்தரப்பட
மில்லாதிருக்கலாம். மக்களின்
வருந்தத்தக்க வருமையும்,
பொருளாதாரமின்மையும் மத்
ஸ்தாபன பாடசாலைகளாற்றுன்
உண்டாயின என்று எவரும்
கூறத் துணியார். எனினும்,
மாணவர்களின் வெவ்வேறு வகுப்
பினரிடையே நிலவும் வேற்றுமைகள்
தற்கால சமூக நிலையில் முக்கியத்து
வம் பெறுகின்றன என்பது தெளி
வானதே.

பாடசாலைகள் அளிக்கும், வசதிகளும், உதவிகளும் சம்பந்தப்பட்ட மட்டில், சமசந்தர்ப்பமின்மைக்கும், மதஸ்தாபனபாடசாலைகள் நிலைத்திருப்பதற்கும் யாதொரு தொடர்புமில்லை என்பது தளிவாகத் தோன்றுகின்றது. உதாரணமாக, மதஸ்தாபன பாடசாலைகள் அரசினர் பாடசாலைகளிலும் பார்க்கத்

சாலைகளையும் தானே பொறுப்பேற்று
நடத்துவதினுலேயே நீக்கமுடியும்
என்றும், அவர்கள் என்னுகிறார்கள்.
இவ்விதமாகவே வேறு பல அரசாங்க
ஆதரவாளரும் சொல்லிக் கொள்ளுகிறார்கள். மதல்தாபன பாடசாலைகளைக் கைப்பற்றுவதில் அரசாங்கம்,
தான் தீடியாகவே நடந்து கொள்ளுகிறதென்றதை வலியுறுத்த இவ்விதமான நியாயங்களையே மேற்கொள்ளுகிறதென்று இப்போது நன்கு புலனுகின்றது. எனவே, இவ்விடயத்தை நன்றாக ஆராய்ந்து பார்ப்போம்.

தரம் குறைந்தனவாயும், அரசாங்கம் பாடசாலைகளில்கூட கல்வியில் சம்பவம்ப்புக் கிடைப்பதற்குத் தடை செய்வனவாகவும் இருக்குமாகில் அப்பொழுதுதான் மதஸ்தாபன பாடசாலைகள் மேல் ஏதாவது குற்றத்தைச் சுமத்தமுடியும். ஆனால், அதற்கு மாறுக மதஸ்தாபன பாடசாலைகள் அரசாங்கபாடசாலைகளிலும் பண்மடங்கு சிறப்பாக நடத்தப் படுவதையிட்டே மனத்தாங்கல் ஏற்பட்டுள்ளது என்று யாவரும் அறிவர். அரசாங்க பாடசாலைகளில் ரேபியல் கல்லூரி ஒன்று மாத்திரமே சிறந்த மதஸ்தாபன கல்லூரிகள் பலவற்றுடன் ஒப்பிடக்கூடியதாய் ருக்கிறது.

இந்த உண்மையைப் புலப்படுத்துவது
போது அரசாங்கத்திற்குப் பேச்சு
ளர் மதல்தாபனபாட்சாலைகளில் திற்
மையான ஆசிரியர்கள் வெகு தொகை
யாகப் பணியாற்றுகிறார்கள் என்றும்
குற்றம் பாரிக்கிறார்கள். அன்றியும்
மதல்தாபனங்களின் பராகன்டித்து
காரணமாகவே கிராமம் புறவுகள்

பலவற்றில் சமசந்தர்ப்பம்
அளிக்கும் வகையில் பாடசாலை
கள் நிறுவப்படத்தால், அவை
விடங்களில் ஏல்லதறப் பாடசாலைகள்
மிக அருமையாகக் காணப்படுகின்றன
என்றும் குறை கூறுகிறார்கள்

உண்மையில் இலங்கை முழுவதி
லும் பாடசாலைகளைத் தாபித்து
நிர்வகிக்கும் முழுப் பொறுப்பை
யும் அரசாங்கம் மதல்தாபனங்களுக்
குக் கொடுத்திருக்கவில்லை. பாட
சாலைகளைத் தாபிக்கும் உரிமை
ஒன்றை மாத்திரமே மதல்தாபனங்
கள் பாடசாலைகளை நிறுவாத இடங்களில் அவசியமெனக் காணப்படும்
போது பாடசாலைகளை நிறுவும்
முழுப் பொறுப்பும் முக்கிய
மாக அரசாங்கத்துக்குத்தான்
உண்டு.

2. அளவுக்கு மின்சீய பட்டதாரிகள்

“தேச நன்மைக்கு ஈரோதமாக மதஸ்தாபனங்கள் செயலாற்றுகின்றன” என்று குறைக்குவது பெரும் அந்திதியாகும். கல்வியில் சமசங்தர்ப்பம் அளிப்பதற்கு அவை முடிடுக்கட்டை போடுகின்றன என்றதும் உண்மைக்கு முற்றும் மாருண தாகும். ஒரு அரசியல்வாதி உண்மையை மறைத்துக் கூறினால் எவராவது திகைப்புறூர்கள், ஆனால், கல்விப்பகுதியின் உயர்தர அதிகாரிகள், சகல தகவல்களையும் நன்கறியக்கூடிய நிலையிலிருந்து கொண்டு பொதுமக்களை ஏமாற்ற முனைந்து விற்பது, அவர்களுக்கே பெரும் அவர்மானமாகும்.

3. பிறநாடுகளில் மத்ஸ்தாபன பாடசாலைகள்

கல்வி அமைச்சின் நிரந்தரக் காரியத்திலே திரு. ஜினதாசா ஒரு விபரிதமான அறிக்கையை வெளியிட்டார். அது யாதெனில், அமெரிக்கா, இத்தாலி, பிரான்ஸ், ஆசியாடூகளில் மத்தியப்பாடசாலைகள் எதுவுமில்லை. அரசாங்க பாடசாலைகள் மாத்திரமே உண்டு என்பதே. இது முற்றும் பொய்யான கூற்றாகும். அமெரிக்காவில் நேர்முகமாக அரசாங்க உதவிபெறும் பாடசாலைகள் இல்லை. இத்தாலியில் உதவிபெறும் சில பாடசாலைகளே உள். ஆனால் அரசாங்க உதவியின்றிச் சுதந்திரமாகப் பெற்றேரிடம் கட்டப்போம் வகுலிக்கும் ஏராளமான தனிப் பாடசாலைகள் உண்டு. பிரான்ஸில் ஏராளமான தனியார் பாடசாலைகள் இருப்பதோடு, மத்தியப்பாடசாலைகள் விரும்பினால் அரசாங்கத்திடம் குந்து பண உதவி பெற்றுக் கொள்ளும் உரிமையையும்

சாலைகளில் இருங்கு சூழ்சிகளை அகற்றப்பட்டன என்பதை நாம் நன்கற வோம்.

கத்தோவிக்கமதச் சின்னங்கள் எங்கள் பாடசாலைகளிலிருந்து அகற்றப்பட மாட்டான்ற வாக்குறுதிக்கூறிய பதிற்கல்விமங்கிரி அவர்கள், பிறமதச் சின்னங்கள் எங்கள் பாடசாலைகளில்வைக்கப்படமாட்டான்ற என் வாக்குறுதிக்கூறத் துணிய வில்லை? எங்கள் பாடசாலைகளை அம்சாங்கம் ஏற்றுக்கட்டத்தினால் பிறமதச் சின்னங்கள் ஞம் திச்சயமாகவே அங்கு இடம்பெறும். ஆனால், எங்கள் பாடசாலைகள் எங்கள் வசமிருந்தால் இவ்விதத்துறையோதும் ஏற்படாது. எங்கள் பிள்ளைகளின் விக

வாசமும் களங்கமற்றதாய், உறுதியுள்ளதாய் எப்போதும் இருக்குவரும்.

3. ரேயல்கல்லூரியும் மதபோதனையும்

அன்று ரேயல்கல்லூரியின் பரிசளிப்பு விழாவின்போது மாட்சிமை தங்கிய தேசாதிபதிஅவர்கள் நிகழ்த்தி யெல்லாமில் ரேயல்கல்லூரியில் கத்தோலிக்க பிள்ளைகளுங்கூடக் கல்விகற்கின்றனவென்றும் அவர்களுக்குக் கத்தோலிக்க சமயக்கல்வி கற்பிக்கப்படுகின்றதென்றும் கூறினார். ஆனால், நாம் அறிந்தாலாவில் அங்கு கல்விகற்கும் கத்தோலிக்கபிள்ளைகள் பெரும்பாலும் திருச்சபைச் சட்டத் திற்குமாறுக, திருச்சபை அதிகாரி (தொடர்ச்சி 7-ம்பக்கம்)

ଓ ଲ୍ଲାଟିକ୍ ଚେଯନ୍ତିକଳ

அரசாங்கம் தனதாக்கிய
கத்தோலிக்கோவில்

ஒரு தபால்கள்தோரை அமைக்கும் நோக்கமாக அரசாங்கம் சமீபத்திலே மினுவாங்கொடையிலுள்ள கத்தோரா விக்கோவிலைச் செயிகரித்துக்கொள்ள லாயிற்று. அவ்விதம் தனதாக்கிக் கொண்டதும் கோவில் உட்படவுள்ள பகுதியிழுவதையும் அக்கோவிலுக்கும் எனையோருக்கும் ஓர் உடன்தையில் வாது பறந்வாக முன்னஞ்சக்மபி வேவி இடப்பட்டிருக்கிறது. வீதியின் பக்கமாக அதற்கு வெளியிலிருந்தே தற்போது ஆராதனைவழிபாடு நடத்தப்படுகிறது. இந்தக்கோவில் 1949-ம் ஆண்டிலே அடிப்பட்டு, ஒருவழிபாட்டுத் தலமாகக் ‘கெஸ்ற்’ அறிவித்தல் இன்றுலே அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தது. இந்தக்கோவிலுக்குப் பின்புறமாகப் புதிய கோவில் ஒன்றுக்கு அத்திவாரம் இடப்படும்போதே அரசாங்கம் இந்தக்காணியைச் செயிகரிக்கலாயிற்று. அது இவ்விதம் செய்தமையைதுட்சேபித்து அக்கோவிலைச் சேர்ந்த சமார் 500 கத்தோவிக்கர் கவர்னர் - ஜெனநலுக்கு மனுவுன்று அனுப்பியிருந்தனர். அந்த மனுவை விசாரணைசெய்து அறிக்கை சமர்ப்பிக்குமாறு தாம் காணிமங்கிரி யிடம் ஒப்படைத்திருப்பதாக அவர் பதிலனுப்பியிருக்கின்றார். அந்த மனுவின் பிரதியொன்று பிரதம மருக்கு அனுப்பப்பட்டு, அவர் அதனைக் கைத் தொழில்-உள்நாட்டு-கலாசார மந்திரி யிடம் ஒப்படைத்திருப்பதாகப் பதிலளித்திருக்கின்றார்.

പണ്ടാരനായക്കാ

கோலைவழக்கத்

பண்டாரநாயக்கா படுகொலை வழக்கு சென்ற வியாழக்கீழமைகாலை திரு. ரி. எஸ். பெர்னுண்டோ நீதியரசர் முன் பாக விசாரணைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப் பட்டபோது முதலாம் எதிரியான புத்தரக்கித்த தேரோ, முன்றும் எதிரியான அனுரா டி சில்வா, நான்காம் எதிரியான சோமாராம, ஐந்தாம் எதிரியான இன்ஸ்பெக்டர் சியூட்டன் பெரேஷ் ஆகிய நால்வரும் பிரசன்னமாயிருந்தனர். இரண்டாம் எதிரியான திரு. எச். பி. ஜயவர்த்தனா சுகத்தா மூலமாகச் சமூகமாகவியலாது வைத்திய அத்தாட்சிப்பத்திரம் அனுப்பியிருந்தார். முக்திய நான்கு எதிரிகளும் தங்கள்பக்கத்து வழக்கறி ஞர்களாக முறையே திரு. எஸ். சுந்தர விங்கம், திரு. கே. இரத்நேசர், திரு. எம். பி. ஜயசேகர, திரு. எஸ். ஜி. விஜயசேகர என்பவர்களைத் தெரிவு செய்துகொண்டார்கள். இரண்டாம் எதிரி பின்த ஒருவழக்கறிஞரைத்தெரிவு செய்ய அனுமதிக்கப்படுவார். விசேஷ யூரிமார் தங்களை விசாரணைசெய்ய வேண்டுமென்று எதிரிகள் கேட்டுக் கொண்டார்கள். பிரபல ஆங்கிலேய நியாயவாதியான திரு. பி.ஷி.யால் குவாஸ் கீழ். சி. அவர்கள் முதல் எதிரியான புத்தரக்கித்த தேரோவின் சரர் பில் வழக்காடுவார். விசாரணை வருகிற தைமாதம் 30-க் திகதி திங்கட்கிமை அரம்பமாகும்.

பந்திய விஷயத்தும் மிகவும்

தந்த அவர்களுக்கும் ஒன்றை
தக்றார் எச். பாரிஸ். தம்பையா,
கிழு. சி. அவர்கள் தற்காலிக சுப்பிரின்
கோட்டு உபநிதியரசராக நியமனஞ்
செய்யப் பெற்றமையாலே இவரிடமா
கப் புதிய அசைல் கம்மிழனராகத்
திரு. கிங்ஸ்லி ஹிரூந் அவர்கள் நியம
னஞ் செய்யப்பட்டிருக்கிறார். இவர்
சிகாலமாகக் கொழும்பு மாவட்ட
நிதிபதியாகக் கடமைபார்த்து வருகின்
ரூர். இவர் தக்றார் தம்பையா அவர்க
ளிடமாக மட்டக்களப்புச் சுப்பிரின்
கோட்டு ஒலே விசாரணை நடத்த
விருக்கின்றார்.

யാമ്പ്‌പാണത്തീല്

தருத்துவாபியேகம்

வண. சேவியர் தேவதாசன் பிறதா
நிகழும் மார்க்டிமாதம் 21-ஏ திகதி
புதனகிழமை காலை 7-30 மணிக்கு
யாழ்ப்பாணம், பரிசுத்த கொஞ்சேஞ்சீ
மாதாவின் ஆசனக்கோவிலிலே நம்
மேற்றிராணியான்டவர் அவர்களால்
குருத்தவாழிஷேகம் செய்யப்பற
வார். நெடுஞ்சீவுத் தமது ஜனன
பதியாகக்கொண்ட வண. பிறதர் அவரா
கள் அடுத்த 27-ஏ திகதி செவ்வாய்க்
கிழமை காலை 10 மணிக்கு நெடுஞ்சீவு
மாவிலித்துறை அர்ச். பிராண்சீஸ்வரே
ரியார் கோவிலில் தமது முதலாவது
பாடற்பூசையை கிறைவேற்றுவாரென
அறிகின்றோம்.

சிங்கலம் தேரியாத
உத்தியோகஸ்தர்

அரசாங்க சேவையிலே இன்று
சுமார் இரண்டு இலட்சம் உத்தியோ
கள்தார்கள் இருக்கின்றனர். இவர்களில் மூன்றிலிரு பங்கினர் — அதாவது 1 இலட்சத்து 34 ஆயிரம் பேர் சிங்கள மொழியில் உத்தியோக அலுவல்கள் நடத்த முடியாதவர்கள் ஆயினும் இதைப் பொருட்படுத்தாமல் 1961-ம் ஆண்டு தைமாதமுதல் சிங்களம் அரசாங்க நிர்வாகமொழியாக்கியே திருமென்று நீதியமைச்சர் திரு. சாப்பி. சி. பெர்னன்டோ 150 அரசாங்கப் பகுதிகளின் தும் நிரந்தர காரியத்திக்காக்கும் தெரிவித்திருக்கின்றார்.

புதிய உதவி நீதியரசர்

கடந்த ஜூன் துவருடங்களாக அசைல் கம்மிழனராகக் கடமைபார் த்துவங்தவரான டக்றர் எச். பிரிஸ்டி தமிழபையா கியூ. சி. அவர்கள் நிகழும் மார்க்கீட் 12-ாக திகதி முதல் கூப்பிறீஸ்கோட்டு உபநிதியரசாய்த் தற்காலிக மாகாண கடமையாற்றும்படி நியமனஞ் செய்யப் பெற்றிருக்கின்றார். தற்போது இளைப்பாறுதற்காய்த்தமாக ஒய்விலே சிற்கின்ற திரு. கே. டி. டி சில்வா நீதியரசிடமாகவே இவர் நியமனஞ் செய்யப்பெற்றுள்ளார். நீதியரசர் டி சில்வா அவர்கள் இம்மாதம் 20-ாக திகதியன்ற தமிழ்நாட்டை 66-ம்வயதில் இளைப்பாறுகின்றார்.

கனிஷ்ட தோழில்நுட்பக் கல்லூரி

யாழ்ப்பானம், கனிஷ்ட தொழில் நுட்பக் கல்லூரியின் 1961-ம் ஆண்டுக் கான வகுப்புகளில் சேரவிரும்புகிறவர்கள் வருகிற பங்குணிமாதம் 17-ந் திகிதி குழுமன் மனுப்பன்னிக்கொள்ள வேண்டும். இக்கல்லூரியிலே வார்த்தகப்பகுதியில் இரண்டுவருடப் பயிற்சிக்கான முழுநேர வகுப்புகளுக்குத் தற்போது ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. வகுப்புகள் ஏக்காலத்தில் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும். கணக்குப்பதிவு, தட்டெழுத்து, சுருக்கெழுத்தாகிய வகுப்புகளும் நடைபெறவிருக்கின்றன.

முத்துக்குளிப்பு ஆராய்ச்சி

அடுத்தவருடம் மன்னார்க்கடலிலே
நடைபெறவிருக்கும் முத்துக்குளிப்
புப்பற்றிய ஆராய்ச்சியைச் சிலாபத்
துறையிலிருந்து கடற்றொழில் ஆராய்
ச்சினிப்புனர் நடத்திவருகின்றார். சென்ற
வாரத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள இந்த
ஆராய்ச்சி இன்னும் இருவார காலத்
துக்குத் தொடர்ந்து நடைபெறும்.
முத்துக்களின் தண்மை, அளவு, விளைவு,
முத்துக்குளிப்புநடத்தும் காலங்களை,
அதற்குப் பாவிக்கப்படவேண்டிய
சாதனங்கள் அதியன இவ்வாராய்ச்சிக்
மூலம் அறியப்படுமென்த தொழில்வரு
சிறை.

செவாலியர் சேர் சிற்றம்பலம் காடி னா லும்தனின்

அவர்களின்

தேகவியோகம்



யாழ்ப்பானம், அச்சு
வேவிப்பதியைத் தமது
ஜனபதியாகக் கொண்ட
வாய், அப்பதியிலுள்ள
அர்ச். சூசையப்பர் கோ
வில் மூப்பாய், வர்த்தக
உலகில் பெரும் பிரஸ்தாப
முற்றவாய், கோவில்
களுக்கும், கல்விஸ்தாப
நங்களுக்கும், சமூகசே
வைகளுக்கும், தரும
தொண்டுகளுக்கும் ஆயி
ரம் பதினுயிரமாக வரை
யில்லாது அளவியின்னி
வழங்கிய பெருங்கொடை
வள்ளலாய், இலங்கைக்
கத்தோலிக்க பிரமுகர்
களில் ஒருவராய், பரிசுத்த
பாப்பர்காலும், பிரித்தா
னிய மன்னராலும் நெற்
பட்டங்கள் சம்மானிக்கப்
பெற்றவராய் எம்மத்தியி
லே விளங்கியிருந்தவரான

செவாலியர் சேர் சிற்றம்பலம் காட்டினாலும் தமிழ்ப்பெருமகனார் சென்ற சனிக்கிழமைநடைபெற்ற சத்திரவைத் தியத்தைத்தொடர்ந்து அன்றிரவு மணத்திரயில் மறைக்காரெனும் அமங்கல செய்தியை இலங்கை வாழ்வை மூலமாய் அறியவந்த மக்களெல்லாப் பூருசீமான் இறங்காரன்று சொல்லிடப்பெருமுச்செறிக்கு கவலையில் ஆழங்காக்கள். மரிக்கும்போது இவருக்கு வயது 61.

சௌவாலியர் சேர் சிற்றம்பலம் ஏப்ரில் 20 காம் காடினர் அவர்கள் சம்பத்திரிசீயார் கல்லூரியிலே கல்வி பயின்றன. 1910-ம் ஆண்டு ஓர் ஆசிரியராகத் தமது வாழ்க்கையை ஆரம்பித்தார் பின்னர் 1923-ம் ஆண்டு வர்த்தகத் துறையில் ஈடுபடத்தொடங்கிப் பொதும் வெற்றிகரமாக அதனை நடாத்தி வந்து அதில் உங்கதன்தானம் வகிக்கவில்லை. இற்றைக்கு 23 வருடங்களின் முன் இருசினிமாக்கல்லூடனேயே இவர் அடியிட்ட சிலோன் தியேற்றேற்றின்று தனது ஆதீனத்தின் கீழ் 120 சினிமாக்களைக் கொண்டிருக்கிறது. 89-வது மாவட்ட செட்டியின்றாஷனலின் கவர்னராகத் தொழில்பெற்ற முதலாவது இலங்கையான இவர், 1947-ம் ஆண்டுமுதல் 1954-ம் ஆண்டுவரை இவர் சென்றசபையில் ஒரு அங்கத்தவராய் இருந்தார். இலங்கையர்ஸ்வருமேவகித்திராத அத்துணைப்பல பெரியவர் த்தக ஸ்தாபனங்களுக்கும், பிறஸ்தாபனங்களுக்கும் சிறப்பாகத் தலைமை வகித்திருந்ததிலிருந்து இவர் எத்துணைப்பிரபலம் பெற்றிருந்தாரன்பது இனிதே புலப்படுவதாகும்.

யാർ‌പ്പാഞ്ച

யாழ்ப்பாண மாநகரசபைத் தேர்தல்
நாளைநின்றவரும் 17-ங் திகதி சனிக்
கிழமை நடந்தேறவிருக்கிறது. மாநக
ரின் 15 வட்டாரங்களுக்கு மாக
44 அபேட்சகர்கள் போட்டியிடுகின்
ரூர்கள். சனிக்கிழமைகாலை 8 மணிக்கு
வாக்களிப்பு ஆரம்பமாக மாலை 5-30
மணிக்கு முடிவாகும். ஒவ்வே வார
வட்டாரத்திலுமுள்ள ஒரு வாக்களிப்பு
நிலையத்தில் அந்தந்த வட்டாரத்திற்
குரிய வாக்குச்சீட்டுகள் எண்ணப்பட்டு
அன்றிரவுதானே முடிவுகள் தெரிவிக்
கப்படும். 15 வட்டாரங்களின் மூலம்
29 வாக்கங்களைப்படிலையங்கள் அமைக்கப்
படுகின்றன.

உள்யதாகுக

R. I. R.

- பூரித்த உள்ளம், எ வரி லு ம்
பார்க்க வேகமாய்ப் பரிசுத்த
தனத்தில் முன்னேறும்.

பெ.அப்.சபை வெளியீடு

மார்கழிமாதம்

பொதுக்கருத்து: விசுவாசிகளது தாழ்ச்சியும், சாந்தமும் தேசங்களி னாடே ஒற்றமையையும், சமாதா னத்தையும் விருத்தி பண்ணும்படியாக வேண்டிக்கொள்வது.

வேதபோதக கருத்து: இந்தியகத் தோலிக்கர் சமுதாய அப்போஸ்தல பணிகளில் தமக்குள்ளகடமைகளைச் செவ்வனே உணரும்படியாக மன்றாடிக்கொள்வது.

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1960-ம் ஆண்டு
மார்கழிமாதம் 15-ந் திகதி

கல்லூரி அதிபரின் எச்சரிக்கை

கரும்பு கட்டோடிருத்தால் எறும்பு தானே தொடரும். அரசாங்கத்தின் தேசிய கல்வித்திட்டம் கரும்பாயிருந்தால், அதனை வரும் விரும்புவதாயிருந்தால் பிரதமர் சிறிமாவும், மந்திரிமார், மற்றும் அரசாங்ககட்சிப் பிரதித்திகளும் அதைப்பற்றி இந்த மாதிரியெல்லாம் வானமட்டாகப் புகழ்ந்து பிரசாரான்தெய்வேண்டிய அவசியமே ஏற்படப்போவதில்லை. ஆனால், தேசிய கல்வித்திட்டம் இன்னுமே வகுக்கப்படாதிருக்கும்போது — அதனை இன்னுமே அவர்கள் மாத்திரமல்ல, எவருமே அறியாதிருக்கும்போது அஃது கரும்பைப்போன் றிருக்குமா, விரும்பத்தக்கதாய் இருக்குமாவென்று கண்டறிவது எங்களும்? பிரதமர் சிறிமா பதவி யேற்ற தினமுதல் இலங்கைவாழ்மக்கள் அனீதி இழையோமென்று அறைக்குவிவரிக்கின்றனர். ஆனால், கருமங்கள் நடைபெற்றவரும் முறையைக் கவனிக்கும்போது கலக்கந்தான்டுண்டாகிக்கொண்டிருக்கிறது.

மதஸ்தாபன பாடசாலைகளை அரசாங்கம் இப்படியெல்லாம் அநீதியாக எடுத்துக்கொண்டதை யிட்டுப் புத்தர், சைவர், சிறிஸ்தவர், கத்தோலிக்கர், மூஸ்லீம்கள் சுக்கலருமே கலங்குகின்றனர். தங்கள் பாடசாலைகளைத் தனித்தியங்கச்செய்ய வழிதுறையில்லாமல் போய்விட்டதே யென்று உள்ளவருந்துகின்றனர். தங்கள் மொழி, மதம், கலாசாரம், பண்பாடு ஆகியவற்றின் கதி எதிர்காலத்தில் யாதாகுமோவென்று நிம்மதியற் றிருக்கின்றனர். எமது நாட்டிலே வறுமையால் பிடிக்கப்பட்டனவாய்ச் சுமார்பத்து இலட்சம் குடும்பங்கள் இருக்கின்றனவென்று கவர்னர் - ஜெனரேல் சொல்லி இருக்கின்றார். பாடசாலைகளை அரசாங்கம் எடுப்பதைக் காட்டிலும் இந்நாட்டுமக்களை எதிர்கொடு கின்ற அதிகம் முக்கியமும், அதியாவசியமான பிரச்சினைகள் வேறுஇருக்கின்றன; பொருளா

தார அபிவிருத்தியில்லாத எந்தப் பிரச்சினையையும் - தீர்த்துக்கொள்ள முடியாது; அவசியம் தீர்க்கப்படவேண்டிய மகா முக்கியமான பிரச்சினைகளில்லை, வேலையில்லாப் பிரச்சினையாகுமென அவரே விளம்புகின்றார். ஆனால், அரசாங்கமோ பாடசாலைப் பிரச்சினையிலும், பாதைப் பிரச்சினையிலும் தன்னை மாட்டிக் கொண்டிருக்கும்போது ஆவசியக் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பது எங்களும்?

கத்தோலிக்கமக்கள் பாடசாலைகள் விவகாரமாய்த் தங்கள் அடிப்படை உரிமைகளுக்காக வாதாடுகின்றார்கள். அவற்றிற்காக எத்தகைய தியாகங்களிலும் செய்யத் தயாராயிருக்கின்றார்கள். ஆனால், அரசாங்கமோ இவைகளை உணர்ந்தும் உணராததுபோல் தனது கேள்விக்கிணங்காததையிட்டு அவர்களைப் பழிவாங்கவும், சுயநலவாதிகள், துரோகிகளென்று அவர்களைப் பழிவுபடுத்தவும் முனைந்துநிற்பது வருந்தத்தக்கதே. அவ்வாருக, சென்ற ஞாயிற்றுக்கிழமை ரேயல்கல்லூரியின் 125-ம் ஆண்டு நிறைவுவிழா விருந்தின்போது ஆனந்தாக்கல்லூரி அதிபர் திரு. எஸ். ஏ. விஜயதிலகா அவர்கள் பேசியது அரசாங்கத்துக்கு நல்லதோர் படிப்பினையாகும். அதாவது, தேசிய கல்வித் திட்டமென்ற அரசாங்கத்தின் நோக்கத்தை அங்கிகரிக்க மறுத்ததையிட்டே சிலசகோதரகள்லூரிகளைப்பற்றி—அவைகள் எந்த மதஸ்தாபனத்தைச் சேர்ந்தனவாயிருந்தாலும் காரியமில்லை— அக்கல்லூரிகளைப் பற்றி சொல்லிக்காட்டப் பிரசித்தமாகக் கடுஞ்சொற்கள் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பது அடாத்தாகும்; பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியூட்டுவதாகியதைபொறுப்பை அரசாங்கம் கருத்திற்கொள்ள எவ்வளவோ காலத்தின்முன்னரே இந்த மதஸ்தாபன பாடசாலைகள் தங்கள் கடமைகளைப் பூரணமாக உணர்ந்து ஏற்கனவே பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியறிவுட்டிவரலாயின; இப்பாடசாலைகளை விரோதிக்கிறவர்கள் சொற்பமாகவே அம் செய்யக்கூடியது, அவைகளைப்பற்றிக் குறிப்பிடும்போது காருண்ணியமாய் நடந்துகொள்வதே; தற்போதைய குரோதம் நின்றுவிடவேண்டும்; இந்தக் குரோதம் தொடர்ந்திருக்க அனுமதிக்கப்பட்டால் இரத்தப்பிரவாகம் ஏற்படும்; அற்பமான கருத்து வேறுபாடுகளாலேயே 1958-ம் ஆண்டு நாட்டில் அந்தப் பெருங்கெடுதிஏற்பட்டது; அப்படியான ஒரு காரியம் திரும்பவும் நிகழப்படாது; ரேமான்கத்தோலிக்கப்பாடசாலைகளாய் இருந்தாலென்ன, மெதடிஸ்த, புத்த, அன்றேல் மூஸ்லீம் பாடசாலைகளாய் இருந்தாலென்ன, அவைகள்மட்டிலே அநீதியாய் நடக்கவும், அவைகளைப்பற்றி அன்பற்ற குறிப்புக்கரகள் கூறவும் வேண்டிய அவசியமேயில்லை; அவைகள் கல்விக்காமகத்தான் சேவைகள் ஆற்றியிருக்கின்றன; அவற்றின்மேல் திரும்பத்திரும்பக் குற்றம் சுமத்துவது உடனடியாக நிறுத்தப்படவேண்டுமென்று ஆனந்தாக்கல்லூரி அதிபர் அழுத்தமாக எடுத்துக் கூறலா

குருப்பட்டாபிழேக வைபவம்

இம்மாதம் 21-ம்திகதி எட்டு இங்கை வாயிப்புகள் குருப்பட்டாபிழேகம் பெறவிருக்கின்றனர். கடந்த பல ஆண்டுகளாக அவர்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்து ஆயத்தம் செய்துவந்த உன்னத இலட்சியத்தை அன்று அடைவார்கள். இங்கைக்கைக்குக்கூட எட்டுப்புதிய குருப்பிரசாதிகளைப் பெறப்பாக்கியம் பெற்றுள்ளார்கள் என்பது மிகவும் சந்தோஷத்திற்குரிய விஷயமே. குருப்பட்டம் பெறவிருக்கும் குருமாணவர்களுக்காக இந்நாட்களில் அதிகமாக மன்றாடுல்லமது தலையாய் கடமையாகும். குருபதவியை அடைய இருப்போரின் பெயர்கள் வருமாறு:

1. கொழும்பு அதிமேற்றிராசனம்: வண. எட்டின் பெர்னுண்டோவும், வண. இம்மானுவல் விக்கிரமசிங்கவும்.

2. காங் மேற்றிராசனம்: வண. எல்மோ பெரோவும், வண. பற்றிக் பெர்னுண்டோவும்.

3. திருகோணமலை மேற்றிராசனம்: வண. நோயல் செனிவரட்னவும், வண. சைமன் பெர்னுண்டோவும்.

4. யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனம்: வண. ஜோய் கிறிசொல்டெரம் (இவர் ரேமாபுரியில் வேதப்பரப்புதல் சங்ககுருமடத்தில் குருப்பட்டம் பெறவார். அன்றுதினம் வத்திக்கான் வாரெனில் மூலம் தமது பெற்றேர், உற்றர் உறவினருக்கு முதலாசீர் அருளுவார்.) வண. சேவியர் தேவதாசன் (இவர் யாழ்ப்பாண ஆசனக்கோவிலில் மகாவந்தனைக்குரிய யாழ்ப்பாண மேற்றிராணியான்தவரவர்கள் கையால் அபிஷேகம் செய்யப்படுவார். இம்மாதம் 27-ம்திகதி தமது ஜனன பதியாகிய நெடுஞ்செழியீர் அரசு. சுவேரியார் கோவிலில் முதற்பாடற்பூசை சிறைவேற்றுவார்.)

இணையற்ற பாலம்

இற்றைக்கு ஏறக்குறைய இருபது நாள்ரூபுகளுக்கு முன் கிறிஸ்துநாதர் தமது அப்போஸ்தலர்களுக்குச் சுவி சேஷத்தை உலகமெங்கும் போதிக் கும்படி கட்டளைப்பிட்டார். இத்தனை நாற்றக்கணக்கான வருடங்கள் ஓடிமறைந்தபோதிலும், இத்தனை பெரிய கால ஒட்டத்தின் மத்தியிலே என்னற் இற்றைக்கள்—இடையூறுகள்— எதிர்புகள் தோன்றிமறைந்தபோதிலும், அன்று அவர் இட்டகட்டளை இன்றும் தீவிரவேகத்துடன் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றது. ஆம், அதான் அறையை அப்போஸ்தலர்களைத் தொடர்ந்துவரும் குருக்களின் மக்களை வேற்றுவதை அடாத்தாகும்; பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியூட்டுவதாக இருக்கிற அக்கல்லூரிகளைப் பற்றி சொல்லிக்காட்டப் பிரசித்தமாகக் கடுஞ்சொற்கள் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பது அடாத்தாகும்; பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியூட்டிவரலாயின; இப்பாடசாலைகளை விரோதிக்கிறவர்கள் சொற்பமாகவே அம்மதஸ்தாபன பாடசாலைகள் தங்கள் கடமைகளைப் பூரணமாக உணர்ந்து ஏற்கனவே பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியறிவுட்டிவரலாயின; இப்பாடசாலைகளை விரோதிக்கிறவர்கள் சொற்பமாகவே அம்மதஸ்தாபன பாடசாலைகளை எந்த மதக்கணக்கான நூல்கள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இருக்குத்துவத்தின்மக்கத்துவத்தை, அதனுடைய பரிசுத்த தனத்தைப் பற்றி எத்தனை எத்தனையோ நாற்றுக்கணக்கான நூல்கள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இருக்குத்தபோதிலும், அவைகள் யாவும் போதுமானவை அல்ல. குருவின் மக்கத்துவத்தை விளக்குவேண்டும், அவின் ஆறியத்தின் எழிலைச் சிறிதே தயங்குகின்ற முறை அதைவிட்டுக்கொள்கின்ற மக்கத்தானைசேவை. அத்தகைய குருவின் மக்கத்துவத்தை விட்டுக்கொள்கின்ற மக்கத்தானைசேவை. அத்தகைய குருவின் மக்கத்துவத்தை விட்டுக்கொள்கின்ற மக்கத்துவத்தை விட்டுக்கொள்கின்ற மக்கத்துவத்தை விட்டுக்க

எங்கள் குடும்பங்கள்

● ଅନ୍ତିମ କଟଟମ

புதிய கல்விச்சட்டம் பற்றி அன்னை பில் பிரதம மாந்திரி அவர்கள் இலங்கை வானைஸிமூலம் மக்களுக்கு ஓர் விளாக் கச்செய்தி கொடுத்தார். அதில் “சுப்பி பிரதி தி நிதிகள் சபையிலும், சென்ற சபையிலும் கல்விமசோதா விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டு பிறகு பெரும்பான் மை மக்களின் விருப்பப்படி இப்போது சட்டமாக்கின்டது” என்று அவர் குறிப்பிட்டார். இது உண்மையன்று. ஏனெனில், பாராளுமன்றத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விச்சட்டம் பெரும்பான்மை மக்களின் விருப்பப்படி இப்போது சட்டமாக்கின்டது” என்று அவர் குறிப்பிட்டார். இது தவறாகும். ஏனெனில், பாராளுமன்றத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விச்சட்டம் பெரும்பான்மை மக்களின் விருப்பத்திற்கு மாறான தொன்றாகும். ஆடுப் பொதுத்தேர்தலின்போது ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சி எல்லா மத்துதாக பாடசாலைகளையும் எடுக்கப்போவதாகக் கூறிப் போட்டியிடவில்லை. எந்த மத

● පිරින්තු කළුවිකරුව්

“இங்காட்டுமக்கள் தனித்தனியாய்ப் பிரிந்து கல்விகற்பதை நாம் அனுமதிக்க முடியாது” என்று பிரதமர்களினால் இக்கூற்றுன்று மொழிக்கும், மதத் திற்கும், முக்கியத் துவம் கொடுப் போம் என்ற அசாங்கத்தின் வாக்குறுதிக்கு முற்றும் முரணைதாகும்.

● പെട്ടുമ്പാൻമെച്ച് സർവാക്ഷികാന്മ

"இங்நாட்டுப் பெரும்பான்மை மக்களின் ஆதாரவைப்பெற்று எனது அரசாங்கம் பதவிக்குவந்தது. ஒரு ஜனநாயக சமுதாயத்தில் நாடுமுழுவதிற் கும்ஹகந்தகாரியத்தை நாம் விரைவேற் றித்தான் ஆகவேண்டும்" என்றும் பிரதமர் குறிப்பிட்டார். இக்கற்றுள்ளது ஜனநாயக ஆட்சிமுறைக்கு முரண்ணதாகத் தோன்றுகின்றது. அரசியல்சட்ட நிபுணர்களின் வியாக்கியானத்தின் பிரகாரம் பல இனங்களை, மதங்களைக்கொண்டுள்ள சமுதாயத்தில் நிரந்தர பெரும்பான்மையாயுள்ள

● சேந்றல் அரசாங்கமும் கல்வியும்

“ ஸ்ரீவீணகா சுதந்திரக்கட்சி அரசாங்கம் ஒரு சேமநல் அரசாங்கமாக இயங்குவதாக உறுதிவாக்களித் துள்ளது. உலகிலுள்ள எல்லாச் சேமநல் இராச்சியங்களிலும் மாறுதல்கள் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருத்தல் கண்கூடு. இத்தகைய மாறுதல்களில் ஒன்று தான் கல்வித்துறையிலுள்ள பொறுப்புகள் யாவும் மத்தாபனங்களிடமிருந்தும், தனிப்பட்ட தாபனங்களிடமிருந்தும் அரசாங்கத்திற்குமாற்றப்படுவதாகும் ” என்று பிரதமர் தொடர்ந்து குறிப்பிட்டார்.

ஒரு சேமனலதூரசாங்கம் மக்களின் சுதந்திரவங்களையும், அடிப்படை உரிமைகளையும் பேணிப்பாதுகாக்க வேண்டும். அன்றேல் அது சர்வாதிகார கொடுங் கோல் ஆட்சியாக மாறிவிடும். ஒருசேம நலதூட்சிலை சிலைநாட்டுவதற்கு மத ஸ் தாபன பாடசாலைகளையும், தனிஸ்தாபன பாடசாலைகளையும் அரசாங்கம் பொறுப்பேற்க வேண்டுமென்றுகூறுவது மற்

ପୁରୀଯାପୁ ପୁତ୍ରି

“மார்க்டிமாதம் முதலாந்திக்கி அழுல்செய்யப்பட்ட உதவி பெறும் பாடசாலைகளின் சட்டத்தினால் 3-ந்தர பாடசாலைகளினதும், கிராமியப்பாட சாலைகளினதும் நிர்வாகம் அரசாங்கத் தால் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாந்தா, இரண்டாந்தர உதவி பெறும் பாட

என்றாபன பாடசாலையும்
தனித் தியங்குவதற்கு எவ்விததையும் இராது” என்ற வாக்கு ரத்தி அளித்தே போட்டியிட்டது ஆனால், நிறைவேற்றப்பட்ட கல்விச்சுடம் இவ்வாக்குறுதியை நிராகரித்து விட்டது.

இருசட்டம் பாராளுமன்றத்தில்
பெரும்பான்மை வாக்குகளால் அங்கீ
கரிக்கப்பட்டுவிட்டால் அது நீதியான
சட்டமாகி விடாது. தன் னி லே
அநீதியான ஒருசட்டம் பாராளு
மன்ற உறுப்பினர் அணைவரா
லும் ஏகமனதாக ஏற்றுக்கொள்
எப்பட்டாலும் அது நீதியான
சட்டமாகாது. இத்தகைய சட்ட
மே தற்போதைய கல்விச்சட்டம். அது
பின்னோக்கின தும், பெற்றேரி னு தும்,
சிறபான்மைச் சமூகத்தின தும், திருச்ச
சபையின தும் அடிப்படை உரிமை
களைப் பறிக்கி றபடியால் அது ஒரு
போதும் நீதியானசட்டமாக இருக்க
முடியாது.

பின்னொக்கள் தாய்மொழியும் கல்வி
கற்க வேண்டுமென்றால், மதஅடிப்படையால் கல்விபெறவேண்டுமென்றால் அவர்கள் பாதை, மதக்குழுக்களாகப் பிரிக்கப்படாமல் எப்படிஇருக்கக் கூடுமென்று புரிந்து கொள்ளவே முடியாது.

திற்கு மாற்றப்படுகின்றதென்று பிரதம் மந்திரி அவர்கள் முன்னர் விளக்கியிருந்தார். முதலாந்தர, இரண்டாந்தர பாடசாலைகளைத் தனித்தியங்கும் பாடசாலைகளாக நடத்த அனுமதி அளிக்கப்பட்டதிலிருந்து தேசிய கல்வித் திட்டத்தை நிறைவேற்ற வதற்கு உதவிபெறும் பாடசாலை

© 2021 by the author. Licensee MDPI, Basel, Switzerland.

● திரித்துக் கூர்ப்பிரசாரம் செய்யாதீர்

‘சில மதத்தலைவர்கள் புதியகல்விச் சட்டப்பற்றி மக்ஞக்குப் போதிய விளக்கம் கொடுக்காததின் சிமித்தம் பெரும் தப்பபிப்ராயம் எழுந்துள்ளது. அதே மதத்தலைவர்கள் தங்கள் மதத்தைச் சேர்ந்த பின்னோகள் வேறு பாடசாலைகளில் கல்விகற்றல் தங்கள் மதக் கோட்பாடுகளுக்கு முறணு செய்யலென்று பகரங்கமாகக் கூறியுள்ளனர். அல்லாமலும் தங்கள் பாடசாலைகளில் கட்டணம் வசூலித்தல் சட்டபூர்வமாக அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டுமென்று அதே மதத்தலைவர்கள் எனது அரசாங்கத்தை வற்புறுத்தி யுள்ளனர். இந்த அரசாங்கம் இத்தகைய சட்டத்தை விதிக்கவே முடியாது. எனினும் அந்த மதத்தாபனங்கள் நடத்தும் பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் பின்னோகளின் 75% பெற்றே

களை அரசாங்கம் எடுத்தல் அவசியமில்லை என்பது நன்கு புலனுகின்றது. ஆகவே, முன்றாந்தரா பாடசாலைகளும், கிராமியபாடசாலைகளும் கூடத் தனித்தியங்கும் பாடசாலைகளாக ஏன் இருக்கக்கூடாது என்பது புரியாப் புதிராகவே தோன்றுகின்றது.

பிரசாரம் செய்யாதீர் ரும், ஆசிரியர்களும் விரும்பினால் கட்டணம் வசூலிக்கலாம் என்று அது மதிக்கப்பட்டுள்ளது” என்று பிரதமர் அவர்கள் தொடர்ந்து பேசினார்.

தனது அநியாய திட்டங்களைப்பற்றிக் கூட மதத்தலைவர்கள் பிரசாரம் செய்யவேண்டும் என்பதுதான் அரசாங்கத்தின் தொள்கைபோல் தோன்றுகிறது. பிரசாரக்கருவிகளைல்லாம் அரசாங்கத்தால் துர்ப்பிரயோகம் செய்யப்படும் தருணத்தில் தனது பிரசாரத்திற்கு அரசாங்கம் மதத்தலைவர்களின் உதவியையும் தேடவாவேண்டும்?

புதிய கல்வித்திட்டத்தின் விளைவு
களைப்பற்றிக் கத்தோலிக்க மதத்திலை
வர்கள் தங்கள் மதத்தினருக்குப்
போதிய விளக்கம் கொடுத்திருக்கிறார்கள்
(அடித்தபக்கம் பார்க்க)

ஓறுத்தலுள்ள நத்தால்திருநாளை அனுட்டிப்போமாக

திருச்சபைக்கு இக்கட்டுகள் நிறைந்த இவ்வாண்டில் நாம் வீண் ஆடம் பரங்களையும், அனுவசியமான செலவுகளையும் நிக்கித் திவ்வியபாலனின் வறுமையையும், தாழ்ச்சியையும் அதிகமாகத் தழுவி ஒறுந்தல்கள் நிறைந்த நந்தால் திருநாளை அனுட்டிப்பது விரும்பத்தக்கது. உதாரணமாக: பட்டாசகள் கொழுத்துதல், படக்காட்சிகளுக்குச் செல்லுதல், மதுபானம் பாவித்தல், விளையாட்டுப் பொருட்களை வாங்குதல் முதலியவற்றைத் தவிர்த்தல் நந்தால் திருநாளில் ஞானநன்மைகளை ஏராளமாய் அடைவதற்கு உதவும் என்பதில் ஜூயில்ஸீ.

இன்னயற்ற பாலம்

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஆட்டும் பூசைப்பளியை நிறைவேற்றும் பாக்கியம் குருவுடையதை தல்லாது வேறு யாருடையது? உண்மை ஒளியாகிய கடவுளை, தனது கையிலே ஏந்தும் அரும்பெரும் பாக்கியம் யாருக்குக் கிடைத்தது. எத்தனையோ பெரிய அர்ச்சியசின்டர்கள் தோண்றினார்கள். ஆனால், அவர்களிற் பலருக்கு இத்தகைய பாக்கியம் கிடைக்கவில்லை. பூசைப்பளியிலே குருவானவர் சீக்வாசிகளுடைய செபங்கள் யாவற்றையும் ஒன்று சேர்த்துக் கடவுளுக்கு உகந்ததாக ஒப்புக் கொடுக்கின்றார். சுருங்கக்கூறின் இவ்வலக்த்திற் திற்கும் மறவுலகத்திற்கும், விச்வாசி களுக்கும் கடவுளுக்கும் இடையே உள்ள ஒரு பாலமாக அமைகிற் கூடு.

அன்று கடலோரத்திலும், நதியே ரங்களிலும் தொணித்ததே அந்த பேசு மகானின்குரல் — அதைப் போலவே தான் இன்றும் எம்மிடையே குரு வானவர் ஓர் மறு கிறிஸ்துவாக நின்று போதிக்கிறார். பேசுவின் வாக்கையங்களை எடுத்துரைக்கிறார். இப்பழைக்கு குருத்துவத்தொண்டின் மகத் துவத்தைப்பற்றி நூற்றுக்கணக்கான பாயிரங்கள் எழுதி முடித்துவிடலாம். ஆனால், இச்சிறிய செய்தி நம் வாவிபத் தோழர்க்கெல்லாம் ஓர் உற்சாகத்தை அளிக்கவேண்டும். “நான் இவ்வுலகிலே அக்கினியைப் போடவந்தேன், அது பற்றினாய் வேண்டுமல்லாதே வேறென்னத்தை விடக்கிறேன்” என்று, கந்தக்கு

எங்கள் குத்துக்கள்

[ஐந்தாம்பக்கத் தொடர்ச்சி

கள் என்பது யாவரும் அறிந்த விலையும். ஆனால் அவர்களின் கோரிக்கைகளைப் பிரதமமந்திரி அவர்கள் திரித்துப் பிரசாரம் செய்வதை அவதானித்து ஓம் துக்கப்படவேண்டியிருக்கின்றது. ஃ-ம்தர பாடசாலைகளிலும், கிராமியப் பாடசாலைகளிலும்கூட கட்டணம் வசூலிக்க அனுமதி அளிக்கப்படவேண்டுமென்று கத்தோலிக்க மேற்றிராணிமார் அரசாங்கத்தைக் கேட்டதேயில்லை. 1-ம், 2-ம் தரப் பாடசாலைகளில் கட்டணம் வசூலிக்க அனுமதி அளிக்கும்படி அவர்கள் கோரியது உண்மையே. ஆனால், புதிய கல்விச்சட்டத்தின் ஒழுங்குகளின்படி இவ்வனுமதியைப் பெறுதல்

● அரசாங்க திட்டத்தை

“பிழையான வழிநடத்துதலுக்கு உப்படாமல் தங்கள் ஆதரவை அரசாங்கத்திற்கு அளிப்பதாக வாக்குவதுதி தந்துள்ள திரிலான ரேமன் கத்தோ விக்க மக்களுக்கும் எனது ஆழந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கவிரும்புகிறேன்” என்று பிரதமமந்திரி அவர்கள் இறுதியில் குறிப்பிட்டார்கள். கத்தோ விக்க மக்களின் ஒற்றுமையைக் குரித்து, தனது அந்தியான திட்டத்தை எதுவிதத்திலும் நிறைவேற்றுவதையே அரசாங்கம் தனது குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. வேத விசுவாசத்தையும், சன்மார்க்கத்தையும் சார்ந்த விஷயங்களில் கத்தோ விக்க மக்களுக்கு அதிகாரபூர்வமான வழிகாட்டிகளாயுள்ளவர்கள் கத்தோவிக்க மேற்றிராணிமார்களே. திருச்சபையின் இன்றைய மிகவும் இக்கட்டான நிலையில்

● வி. சி. சி. கட்சியின் அபத்தமான கூறு

மார்கழிமாதம் 1-ந்திக்கு மதவ்தா
பன பாடசாலைகள் அரசாங்கத் தால்
எடுக்கப்பட்டதை ஆதரித்து வங்கா
சமசுமாஜுக்கட்சியின் காரியதறியாகிய
திரு. வெள்ளி குணவர்த்தன பின்வரு
மாறு குறிப்பிட்டார். “இன்று இலங்
கையில் ஆரம்பிக்கப்படுகிற கல்வித்திட்ட
தை ஜக்கிய அமெரிக் காவைப்
போன்ற உலகின் பலதேசங்கள் ஏற்றுள்
னன்.” இது ஒர் அபத்தமான
கூற்றுகும். அமெரிக்க அரசாங்கமு
கல்வி விசைத்தில் ஏகபோகுறிமை
பாராட்டுவதில்லை. அங்கு பலதரடி

பட்ட தனித்தியங்கும் பாடசாலைகள் ஏராளமாய் உண்டென்பது யாவரும் அறிந்தவில்லையம். இதை நம்பாதோர் அங்குசென்று விஷயத்தை நேரில் பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ளலாம். மரச் சியவாத சர்வாதிகார நாடுகளில் மட்டுந்தான் தனி த தியங்கும் பாடசாலைகளி ல்லை. முன்றுந்த பாடசாலைகள், கிராமியப்பாடசாலைகள் சம்பந்தமாக இலங்கை அரசாங்கம் மும் இந்தச் சர்வாதிகார முறையையே கடைப்பிடித்து நிற்கின்றது.

செல்வி நீலியா அல்வீனேவின்
தேகவீயோகம்

யாழ்ப்பாணம், டேவிற்வி தியிலுள்ள
சென் மார்க்கெற் இல்லத்தில் வசிப்ப
வர்களான கொள்மஸ் டபின்டு. டி.
அல்லவினென் தம்பதிகளின் புதல்வி
யும், இலங்கைச் சர்வகலாசாலையின்
வைத்திய கல்வி துறையில் நான்கா
வது வருட வைத்திய மாணவியாய்
இருந்துவந்தவருமான செலவி நீலியா
அல்லவினென் சென் ற கார்த்திகை
மாதம் 15-ந்திக்கி செவ்வாய்க்கிழமை
கொழும்பிலுள்ள அரசினர் பெரிய
ஆஸ்பத்திரியில் காலஞ்செல்லவாயினு
ரென்ற துயரசெய்தியறிக்கு மனம்
வருந்தாதார் இல்லையெனலாம்.

மறுநாள் 16-ங் திகதி இவரின் பூத
வடல் கண்ணதை வீதியிலுள்ள அரசு.
அந்தோனியாரின் சிற்றுலயம்கொண்டு
சென்று அங்கே அவரது உடன்பிறந்த
சகோதரரான வண், காஸ்ரன் அல்லே
னென்க சுவாமியவர்களால் ஒரு துக்கப்
சூழசை நிறைவேற்றியது: பின்னர் அர
சினர் பெரியதூஸ்பத்திரியிலுள்ள சென்
பிற்றர் சிற்றுலயம் கொண்டுசெல்லட
படவே அங்கு வண், மனிக் முத்துக்

தங்களீக்காவில் திருச்சபையின் எதிர்காலம்

ஆபிரிக்காவில் சுயதூட்டி உரிமை
பெற்ற தங்களீக்கா இன்னும் இரண்டு
ஆண்டுகளில் பூரண சுதந்திரம்
அடைந்துவிடுமென்று நம்பப்படுகிறது.
அதன் பிரதமராகக் கத்தோலிக்க
ரான திரு. யூவியஸ் நியேசரே
என்பவரே பதவி ஏற்றார். இவர் கத
தோலிக்க மதத்திற்கு மனங்கிருஷ்ணப்
வாதிப்பவரை ஒரு முட்டாள் என்றே
கருதுகிறோம்; கறுத்தத்தோல் உள்ள
ஆடவரும்கூபண்டிரும் மாத்திரம்
தமது பிரதிநிதிகளாயிருக்கவேண்டும்
என்ற எண்ணம் எமதுமக்களில் பெரும
பான்மையினர் கொள்ளாதிருக்க எம்
மால்லூன் தல்லாஞ் செய்யவேண்டும்”
என்பதே.

திருச்சபையின் எதிர்காலம்

தங்களீக்காவில் பெரும்பான்மைமக்
கள் அஞ்ஞானிகள். இரண்டுஇலட்சம்
பேர் இல்லாமியர். 1,40,000 பேர்
கத்தோலிக்கர். 5,00,000பேர்புறே
டல்தாந்தர். அங்கே திருச்சபைக்
கும், அரசாங்கத்துக்குமில்லடயே எவ்
வித சர்ச்சைகளோ, பினக்குகளோ
இல்லை.

சுதந்திரம் அடைந்துவிடன் நிலைன் வாகும்? “இன்றையபீட இன்னும் நல்ல நிலையில் திருச்சபையிருக்கும்” என்கிறார் திரு. நியேரெந். மேலும் அவர் “சுதந்திரதங்களீக்கா பூரண மத சுயாதீனத்தை யாவருக்கும் வழங்கும்” என்று அறுதிப்பிட்டுக் கூறுகிறார். ஆனால், கத்தோலிக்கரைப் பொறுத்தமட்டில் அது சிறப்பான தோர் நன்மையும் பெறும். அதாவது இதுகாலவரை ஆபிரிக்கர்பலர் கத்தோ லிக்கமதம் துவேஷிக்கப்படும் ஜோராப் பிய சக்கராதிபத்தியத்துடன் இணைத்து என எண்ணினர். சுதந்திரம் பெற்றதும் இந்த மனப்பான்மை அடி யோடு அஸ்தமித்துவிடும். புதுஆட்சி யிலே கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்குப் பண்டுத்தி தொடர்ந்து அளிக்கப்படும்.

புது மொழிகள்

அரசனின் கடமை பிரசையைக் காப்பதே
ஆத்மீக வாழ்வே அனைத்திலும் பெரியது
இலங்கை மக்களைக் கலங்க வைக்காதே
நட நாட்டைப் பாழாக் காதீர்
உயிருக் குணவு உயர்மதக் கல்வி
ஹலைக் கெடுத்தால் உயிர்தழைக் காது
எங்கள் பள்ளியை எடுப்பது கொடுமை
ஏட்டுக் கல்வி போதா தெமக்கே
ஐக்கியம் அன்பை அளிப்பது சமயம்
ஒன்று படுவோம் உயிரையும் விடுவோம்
ஓயா துழைப்போம் நீயார் கேட்பது
ஒளவை வாசகம் ஆலயந் தொழுவது
கல்வியும் மதமும் கலந்தது வாழ்வு
காத்திடல் வேண்டும் கலைக்கூடங்களை
'கீற்றல்' முடிவைச் சற்றும் மறவேல்
கீரியும் பாம்புமாய்ச் சீரழிக் காதே
குடிகளுக் கெதிராய் முடிவுசெய் யாதே
கூடி நாங்கள் வேண்டுதல் செய்வோம்
கெஞ்சக் கெஞ்ச மிஞ்சதல் அழிவு
கேடு வருமுன் கெடுமதி கிளம்பும்
கைவை யாதே தெய்வ மதத்தில்
கொடுங்கோ லாட்சி மடங்கிப் போகும்
கோவிலும் மதமும் ஜீவிய நாடிகள்
கெளரவு முறைகளைத் தழுவுதல் நன்றே

வித்துனின் ஓர்கள்

இவரை இழந்ததுண்புறும் அல்வி
னெஸ் தம்பதிகளுடனும், சகோதர
ரான் குருப்பிரசாரியிடனும், சங். சில்ல
ர் ஜூரின், சங். சில்லர் சேக்கிரெட்
ஹாட், சங். சில்லர் பிளசெட் சக்கிர
மெண்ற் சகோதரிகளோடும், மற்றுப
சகோதரி, சகோதரர்களுடனும் நாழு
சுவுதான்படியிலிருந்தும்.

ஸ்பெயினிலே தடைவிதிக்கப்பட டிருந்த கம்யூனிஸ்தகட்சியைத் திரும் பவுமலருவாக்க முனை ந் தார்களென்ற குற்றச்சாட்டுகளின்பேரிலே இருவர் தனித்தனி இருபதுவருட சிறைத்தன டனையும், ஏனையோர் நான்குவருட முதல் பதினாண்குவருடச் சிறைத்தன டனையும் விதிக்கப்பட்டிருப்பதாய் மதி ரித்நகரிலிருந்து செய்திக்கைட்டத்திருக்க ரது.

2-ம் வருட மரண நூபகம்

எங்களை விட்டுப் பிரிந்தும், என்றென்றும் மரக்கழியலாத வகையில் நேசபாசத்தோடிருந்த எமதாநேசப் பத்தினி அந்தோளிக் கம் துக்கேல்பிள்ளையின் ஆத்தமம் இறைவன் திருநிழல் சேர்ந்த 2-ம் ஆண்டு இம்மாதம் 20-ஏ திகதி செவ்வாய்க் கிழமை நிறைவூறுகின்றது. இந்த நாளில் வதிரி அர்சு. அந்தோனியார் ஆலயத்தில் இவ்வின் ஆண்மசாந்திக்காக ஓர்த்தக்கப்பாடத் தூண்சாந்தைப்பறும். இதைக்கண்ணாலும் வன. குருமார், சுந். சுநியாசிகன், கன்னியாள்திரிமார், அன்பர்கள் யாவரும் இவ்வாத்தம இளைப்பாற்றிக்காக வேண்டிக்கொள்ளுமாறு மிகவிசயமாய்க் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

வ. ஆக்கேல்பிள்ளை,
கரவெட்டி



3-ம் வருட நூபகம்

பிறப்பு: இறப்பு:
12-2-1906 14-12-1957

யேசுவின் திருமிகுறையமே உமது அடியாளாகிய அன்னம்மா கஸ்மீர் ஆத்தமத்தின் பேரில் இரக்கமாயிரும்.

14-12-60 அன்று புதன்கிழமை காலை கில்லாலை ஆலயத்தில் ஒரு தக்கப்பாடத் தூண் ஒப்புக்கொடுக்கப்படும். இதைக்கண்ணாலும் விசுவாசிகள் இவ்வின் ஆத்தம சாந்திக்காக வேண்டிக்கொள்ளும் படித்தயவாகக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

கணவரும், பிள்ளைகளும்.
கில்லாலை

கோட்டு விற்பனை விளம்பரம்

இ. M. B. 2612

- பாத்தப்பாணம்
- சல்லூர் இல 8, வைமன் ரேடு
- 1. குணரைத்தில் கந்தையா மகள் கமலாம்பிளை
- 2. வட்டுக்கோட்டை, சித்தன்கேணி அப்பாத்துரை கருணாகரன் — வழக்காளிகள்.
- எதிராக
- யாழ்ப்பாணம், சல்லூர் தற்காலம் திரிகோணமலை இல. 185 மெயின் ரேடு
- சப்பையா கந்தாசாமி எதிராளி

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக் கோட்டின் M.B. 2612-ம் இலக்க வழக்கில் எனக்குக் கிடைத்த கோட்டுக்கட்டினப்படி, பின்னால் விபரிக்கப்படும் எட்டுத் தினை 1961-ம் ஆண்டு தைமாதம் 28-ஏத்திகதி கணிக்கிழமை பிற்பகல் கீழ்க்கண்டக்கம் பின்னால் கால்லப்படும் காணிக்குள் வினா பிரசித்த ஏலத்தில் விற்கப்படும்.

திர்வைத்தொகை: முதல்வட்டி ரூபா 1,915-30 மூடும், இன்னும் ரூபா 1,100-க்கு 1958-ம் ஆண்டு மார்க்கிழமாதம் 22-ஏத்திகதி தொடக்கம் 1960-ம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் 13-ஏத்திகதிவரையும் 100க்குப் 12% வட்டியும் பின்பு கூட்டுத் தொகைக்கு இறுப்பும் வகையும் 100க்கு 5% வட்டியும் கோட்டுக்கெலவு ரூபா 208-89 சதமும்.

காணி விபரம்

16-5-51-ம் திகதியைக் கொண்ட 1616-ம் இலக்க ஈட்டுமுதியில் சொல்லப் பட்ட எதிர்க்குரிய கலை நயமுரித்து, சோந்த முழுதம் குறித்த ஈட்டுமுதியில்

மனதைக் கவரும் சுகாய விலைகள்! உங்கள் தேவைகளுக்கு முந்துங்கள்!!

சந்தர்ப்பத்தைக் கைவிடாதேயுங்கள்.

கோவில் வெயில்கள் வெள்ளையிலும், மற்றும் கலர்களிலும் சித்திர வேலைப்பாடுகளுடன் 3-75 சதமும் அதற்குமேலும்.

.. .. வெள்ளையிலும், கருமையிலும் சித்திரப் பூவேலைப்பாடுகளுடன் 6 ரூபாவும், அதற்குமேலும்.

மனமகஞக்கான வெயில்கள் அழகிய சித்திர வேலைப்பாடுகளுடன் இருப்பிலிருந்து அல்லது ஆடருக்குச் செய்து கொடுக்கப்படும். 27-50 சதமும், அதற்குமேலும்.

ஹவுஸ் கோட்டுகள் சிறந்த வகை. இருப்பிலிருந்து அல்லது ஆடருக்குச் செய்து கொடுப்பும்.

ஓன்று 10 ரூ. 50 சதம்.

லேஸ் ஹான்ட்பாக்ஸ் நிறங்களில், பொன், வெள்ளி எனவைப் பாதிரியானவை 6 ரூ. 50 சதமும், அதற்குமேலும்.

செக்கோ-பசென்ரெக்ஸ் (பிறின்ரெட் பபிறிக்ஸ்)

இருப்பைக் காவியாகக் யார் 1-55.

கிளேஸ்ட் பருத்திப் பட்டுக் கலர்கள் "

யார் 1-75.

.. பிறின்ரெட் பான்ஸி பூவேலைப்பாட்டு டிசைன்கள் "

2-90,

3-20, 3-50, 4-50.

நெலோன் ரவெற்று, வெள்ளையிலும், எல்லாக் கலர்களிலும்

யார் 2-25.

லேடி ஹமில்றன் பிறின்ரெட் பட்டு நிறங்களில், உறுதியான வகை

யார் 2-50.

நெலோன் ரவெற்று யு. எஸ். ஏ. எல்லாக் கலர்களிலும்

யார் 2-25.

பேர்களன் பட்டு, அழகான டிசைன்கள் "

யார் 2-95.

அச்சடியன் ஹெயர் கோட்ட பவிறிக் (இங்கிலிஷ்)

யார் 3-50.

யார் 2-55.

டெக்காச் சேலைகள் சிறந்த வகை, அதிகம் புதியமாதிரிகள். ஓன்று 7-00, 8-50, 11-85, 13-35.

.. அழகானவை, அழகானவை, அதிகம் கவர்ச்சிகரமான சித்திரவேலைப்பாடு, சரிகைநூல் முகதலப்புச் சேலைகள், கரைக்கும் முழுவதும் சரிகைநூல். ஓன்று 18-50, 21-50, 27-50.

வொயில் சேலைகள், சிறந்தவகை, பிறின்ரெட் வெள்ளைக் கீழ்க்கரை, பலவர்கள் மேல்கரைகள்.

இருப்பைக் காவிசெய்ய, ஓன்று 10-50.

கஸ்மீர் சேலைகள், பிளவுகடன் கூடியன், அழகான டிசைன்கள், லைற் அல்லது டாக் கலர்கள்.

இருப்பைக் காவிசெய்ய ஓன்று 10-50.

நெலன் ஷீயர் கைப்பெயின்ற சேலைகள், இருமடங்கு பெறுமதியுடையன, ஓன்று 16-00.

கொமெற் ஜோஜேற் சேலைகள், கூயக்கரைகள். ஓன்று 6-90.

கோள்ட் பெயின்ற, இருப்பைக் காவிசெய்ய. ஓன்று 7-50.

ரசெல்களுடன் கூடியது 9-50.

“எலை குப்பர்லோன்” ஜோஜேற் சேலைகள், கைப்பெயின்ற. ஓன்று 22-00.

பசிலா வேலையும், ரசெல்களுடன் கூடியதும். ஓன்று 22-50.

.. லேஸ் மோட்டிவுகளுடன் கூடியது. ஓன்று 27-00.

கிளாஸ் நெலோன் சேலைகள், கோள்ட் ரீச் பெயின்ற, எல்லாக் கலர்களிலும் ரசெல்கள். அதிகம் கவர்ச்சி கரமான டிசைன்கள், ஓன்று 24-00.

மாலா மணிப்புரிச் சேலைகள், வைற், கோள்ட்கலர்கள், முகதலைப்பு டிசைன்கள், முழுவதும் அழகான கரைகள். ஓன்று 85-00.

லாந்று மணிப்புரிச் சேலைகள், பிளவுகடன் கூடியவைகள். ஓன்று 95-00.

மணமகஞக்குரிய சேலைகள், பிந்திய அதிகம் புதிய மாதிரிகளிலும், டிசைன்களிலும் விலை 50 ரூபாவும், அதற்கு மேலும்.

● ஒரே தாத்தில் இரண்டு டசினுக்கும், அதற்குமேலும் அனுப்பப்படும் ஆடர்களுக்கு விசேஷ கழிவுகள் கொடுக்கப்படும்.

● வெளியிடங்களிலுள்ள வாடிக்கைராரிடமிருந்து வி. பி. போஸ் ஆடர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

ஐயமேரி,

30, ரெக்கிளமேஷன் ரேட்,
கொழும்பு 11.

வேலைப்பாட்டுக் கீற்றித்தவர்களின் பரித்தியாக முயற்சி

மேற்படிப்பக்கைச் சேர்ந்த கிறீஸ்தவர் களால், பாடசாலைகள் அரசாங்கமயமாக கப்படும் அநியாயசட்டத்தைப் பெற ரேர் அங்கீகிக்கவில்லையெனக் காட்டுமேநாக்கமாய்ச் சென்ற நூயிற்றுக்கும் குப்போய்த் திருப்பவும் அர்சு. அன்னம்மாள் ஆலயத்தைப் பிற்பகல் ஆறு மணிக்கு வந்து சேர்ந்தனர். பின்னர் பாடசாலைகளைச் சுருவேசரனுக்கு ஒப்புக்கொடுக்கும் செபம் சொல்லப்பட்டது. ஈற்றில் செல்வி இ. நேசம்மாதெளிய தமிழில், மெல்லிய குரவில் சொற்பொழுத் திருப்பவும் அர்சு. பாடசாலைகளை அரசாங்கம் எடுத்து நடத்தும் திட்டம் மாக்சியவாதிகளினால் தூண்டப்பட்டது; இத்தீட்டம் கத்தோலிக் குழுமத்தைப் பிற்பகல் ஆறு

