

இந்திரசூசூனம்

விரோதி வருஷம் (1889)

செவ்வாய் வெள்ளி தோற்றம் வெளி வருவது

Registered as a News Paper in Cey
P M G No. H A 59/300 of 1930

சுவினி மாதம் 28-ல் உ ஆரம்பமானது.

மாசில் வீணையும் மாலை மதியழும், வீசு தென்றலும் வீங்கிள வேனிலும், மூசுவண்டறை போய்கையும் போன்றதே, ஈசனெந்தை யீணையடி நீழலே.

[புத்-சூசு] யாழ்ப்பாணம்:- நந்தனவாறு புரட்டாதிமீ உஉஉ செவ்வாய்க்கிழமை (7 Octo. 1952) [இல - சூசு]

தமிழ் வழி வந்த மலையாளம்

இரு மொழிகளுக்கும் உள்ள தொடர்பு

சரித்திரச் சான்று

இனி, சரித்திர நெறிபால் நோக்குவோம். பூர்வ காலத்தில் வடக்கே வேங்கடமலையும், தெற்கே குமரிமுனையும் மற்ற இரண்டு புறத்தல் கடலும் எல்லைபாகவுடைய சிலப்பரப்பிலே வாழ்ந்தவர்கள் தமிழ் மக்களே. அவர்கள் பேசுவந்த மொழி தமிழே. இவை சக்க சான்றுகளால் அறிப்படுகின்றன. தொல் காப்பியப் பாயிரத்தில்,

வட வேங்கடம் தென்குமரி ஆயிடைத் தமிழ்கூறும் எல்லுகத்த.

என வருகிறது. இதனையே சிறிது விளக்கி

வடக்கும் தெற்கும் குணக்கும் குடக்கும் வேங்கடம் குமரி தீம்புனர் பெளவமென்ற அந்நான் செல்லை பகவயிற் கிடத்த

என வேறொருசிறியரும் கூறியிருக்கிறார். ஆகவே தமிழ் ஒன்றே பண்டைக்காலத்தில் வேங்கடமலைக்குத் தெற்கேயுள்ள தென்குடில் வழங்கி வந்ததாம். இப்பகுதியில் அரசாட்சி புரிந்தவர்கள் சேர சோழ பாண்டியர் என்ற மூன்று பேரரசர்களாவர். இவர்களை,

தண்டமிழ்க் கிழவர் முரசுகெழுதானை மூவர் எனப் புறநானூறும், (35) வண்புகழ் மூவர் தண்பொழில் வரைப்பின் கார்பெய ரெல்லை மகத்தவர் வழங்கும் யாப்பின் வழிய தென்மறை புலவர்

எனத் தொல்காப்பியமும் (செய்யுளியல் 79) கூறுகின்றன. சேரருட்பட இராமுவரும் தமிழர்கள் என்பதில் ஒரு வருக்கும் சந்தேகமேயில்லை. 'தண்டமிழ்க் கிழவர்' என்ற இவர்களைப் புறநானூறு குறித்துள்ளது இதனைத் தெளிவாக்குகின்றது. அன்றியும் புறநானூற்றில் வரும் பல செய்யுட்கள் சேரரைத் தமிழ்சாசனியே கொண்டு பாடியுள்ளன. பதிற்றுப்பத்து என்ற தமிழ்நூல் முழுவதும் உதியன் சேரல் முதலிய சேர அரசர்களைப்பற்றியே. ஐங்குறுநூறு என்ற தொகைநூலை ஒரு சேர அரசினர் தொகுப்பித்தனர். தொல்காப்பியரோடு உடன்கூற்ற ஆசிரியர் ஒருவர் விளக்கவேண்டித் தாதுக்கொள்ள

பெயர்களை யே தாக்கின. உதாரணமாக, கருஆர், தொண்டி, மாந்தை, வெளியம், கழுமலம், தகடுர் முதலியவற்றைக் காணலாம். இங்ஙனமே நதிகளும், மலைகளும்; உதாரணமாகள் பொருறை, பெரியாறு, கொல்லிமலை முதலியன. மக்கட்குரிய இயற்பெயர் முதலியனவும் இத்தகையனவே.

ஆய் என்ற பெரும்புகழ்படைத்த அரசனொருவன் சேரநாட்டிலே ஆட்சி புரிந்துபெரிய வள்ளலாய் விளங்கினான். இவன் ஆண்ட சேரநாட்டை ஆயநாடு என முற்காலத்தல் கிரேக்கர்கள் வழங்கினார்.

இங்கே காட்டிய சான்றுகளுக்கு எதிராக வேற்றொரு மொழி இச்சேரநாட்டில் முற்காலத்தே வழங்கியதாக ஒரு சான்று யில்லை இது நன்றாக மனங்கொள்ளத்தக்கிரியது.

கொடுந்தமிழ்

வேங்கட முதற் குமரிவரை யுள்ள பெரிய சிலப்பரப்பில் வழங்கிய தமிழ் எங்கும் ஒரே தன்மையதாய் இருந்ததெனல் பொருத்தமாகாதது. அங்கங்கே சிறிதளவேறுபாடுகள் இருந்தல் முற்றிலும் இயலாது. இவ்வேறுபாடுகளைக் குறித்தனவே கொடுந்தமிழ் நாடுகள் என்பன.

தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம்

அருளாயென்னை உடையானே

திருச்சிறந்தபலம்.

எல்லா சொழியா எமக்கென்றன் னுமம் பிதற்றி நயனகீர் மல்கா வாழ்த்தா வாய்குமுறு வணங்கா மனத்தா னினைத் தருகிப் பல்கா னுனைப் பாவித்துப் பாவிப் பொன்னம் பலமென்றே ஒக்கா கிற்கு முயிர்க்கொங்கி யருளா யென்னை யுடையானே.

திருச்சிறந்தபலம்.

விதிகள்

விபத்து நிலையங்களாகின்றன

இயந்திரங்கள் எம் வாகனங்களா?

நிமிடத்துக்கொரு மோட்டார் இயந்திரம் உருவாகின்றது. நிமிடத்துக்கொரு விபத்தும் நேருகின்றது. இதுதான் வேகமயமான உலகின் விருத்தி.

சாதிக்காரரும் எமன்கள் மோட்டார் இயந்திர வாகனங்களில் இவ்வந்த இத்தச் சங்காரத் தொழிலை நடத்துகிறார்கள்.

சாதிக்களிற் பலவேறவகுப்புகள் உண்டு. ஒரு சாரர் ஒரு சிறு முன்னறிக்கை கொடுப்பார்கள். ஆனால் விதிகளில் உடமொடுபவர்களுக்கு விபத்தை விலக்கப் போதிய சோமியாதது.

இன்னொரு சாரர் சர்வாதிகாரிகள். சந்தியென்றலென்ன சந்தையென்று லென்ன சனக்

கூட்டமென்ற லென்ன ஒரே விச்சாகப் போவார்கள். தப்பிக்கொள்ள இயன்றவர்கள் தப்பிக்கொள்ளலாம்.

வேறொருசாரர் மூலை முடக்கு, குறுக்குத்தெரு, ஒழுங்கை என்ற வழிகளால் உயிர்ப்பலி தேடி ஒடோடியும் இரைந்துகொண்டு வருவார்கள்.

இப்படியாக உள்ள இந்த எம்வாகனங்கள் தங்கள் இனத்தவரோடும் போராடுவாராக புகையிதக்களுடனும் யுத்தஞ்செய்வார்கள். இந்த எமன்களுக்கும் அந்த எம்னுக்கும் ஒரு பெரும் வித்தியாசம். இவர்கள் உயிர் வேட்டையிலே தம்முயிரையும் பளி கொடுப்பர். ஆனால் அந்த எமன் அவ்வாறில்லை.

அரசாங்கம் இந்த எமத் தொழில் பூண்டாருக்கு ஒரு விதத்தில் உதவி புரிகின்றது. சாரதித் தொழிலுக்கு உத்தரவு கொடுக்கும் வகையில் மிகவும் தாராளமாய் இருக்கின்றார்கள். ஒருபோது நெருங்கி வளர்ந்து வரும் குடிசனத் தொகையைக் குறைத்துவிட இதுவே வரிகபட போசனைபோலும்!

அதோடு விதிகள் போக்குவரத்துக்குப் போதாத சிலையில் இருப்பதைக் கண்டும் காணாதார்போல் அரசாங்கம் இருக்கின்றது. தேசத்தோடு தேசம் போர்புரிந்து உயிர் போக்கினாலும் வீரத்தியாகமாய் விடும், இந்த விதமாக உயிர்ப்பலி சிகழ்வதை அரசாங்கம் கண்டும் காணாதார்போல் இருப்பது சனநாயகமுறையா.

யாழ்ப்பாண நகர மின்சாரம்

அரசாங்க மின்சாரப் பகுதியாருக்குக் கொடுபடவேண்டிய பணம் யாழ்ப்பாண நகரசபையார் கொடுபடவில்லையாம். இக்காரணத்தால் யாழ்ப்பாண நகருக்கு மின்சாரம் கொடுத்தல் தீர்ப்பாட்டுப்படக்கூடுமென்றும் யாழ்ப்பாண நகர் இருளில் அமிழ்த்தவேண்டி வருமென்றும் அறியவருகின்றது.

சிவஞானபோதச் செம்போருள்

பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரம்

செம்மலர் நோன்றள் சேர லொட்டா அம்மலம் கழீஇ, அன்பொடு மரீஇ, மாறற நேய மலிந்தவர் வேடமும் ஆலயந்தானும் அரனெனத் தொழுமே.

"சிவபேற்றினை அடைந்த சிவன் முத்தன் மும் மலங்கனையும் அறக்கனைவன்

சிவத்தோடு ஏகமாய் கின்ற சிவபணி இயற்றும் உயிர்கள் மும்மலங்களினின்றும் நீகருவரென்றும் என்றாலும் அவர்களுக்கு உடம்பிருப்பதால், பாமுத்தரென்பபடாத

வினைவாதனை வயத்தால் தாக்கலாமென்பது பெறப்படும். இதுவுமன்றி முன்வினை அனுபவத்தின் கண் தற்போதமும் கூடுமேல் விருப்பு வெறப்புக்களுண்டாகி ஆகாமிய வினையும் தாக்குவதாகும். அக்காலத்தில் கீல முதலாம் பொருள் யக் அச்சிவன் முத்தனுக்குக் காட்சியாகி மாயையாற் தாக்குதலும், அக்காட்சியாற் சுட்டறிவு மேற

திரு. V. P. காந்திமதிநாதியின் அவர்கள்

சிவன் முத்தனென்பபடுவொன்றும் சொன்னோம். இவர்க்கு உடம்பிருப்பதால் வருங்கேடென்னை. அக்கேடடை நீக்குமாறெங்கனம் என்பதையும் ஆராய்வது அவசியம். ஒரு காலத்திற் காயம் வைக்கப்பட்டிருப்பின், அது கீக்கப்பட்டபின்னும் அக்காலத்தில் ஒரோவழி அக்காயவாசனை கலந்திருப்பதை நாம் அறிவோம். அதுபோலவே, உடம்புள்ளவரும் பிரார்த்தனையினை அவ்வுடம்பினை ஒட்டி கிற்பதால் அவ்வுடம்பினை யுடைய சிவன்முத்தன் அவ்வினையினின்றும் துறக்கவேண்டும், அவனையும் துறக்கவேண்டும்.

பட்டு விநாயக அறிவு கீழ்ப்பட்டு ஆணவ மலத்தாற் தாக்குதலும் கூடுமென்பதும் பெறப்படும் பெறப்படவே, இச்சிவன் முத்தன் சிவபோக வாழ்வை ஒரோவழி இழக்க நேருமாதலால், இம் மூன்று மலங்களில் எதுவும் தன்னை ஒரு காலத்திற் தாக்குறதவாறு, அவற்றை அறக்கனைவதற்கான உபாயத்தை இச்சிவன் முத்தன் தேடிக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வுபாயம் யாது என்பதை ஆராய்வாம்.

தற்குக் காரணமாய்கிற்பது இவ்வந்த தற்போதமே. ஆத் தற்போதமே இவன்பால் விருப்பு வெறப்புக்களையும் அதுபற்றிப் பிரார்த்த ஆாமிய வினைகளையும் அதுபற்றி மாயை ஆணவங்களையும் ஒரோவழி சாக்கும்படி செய்யும். இசையே சிவன் முத்தன் தனக்கு மேற்கூறியபடி கிடைத்தன்ன சிவஞானத்திற் கிளைவன். அதாவது காயமிருந்த கலத்தைச் சுத்த நீராற் கழுவுக்கழுவு அக்காயவாதனை ஒரு காலத்திற் கிளம்பாது அடக்குதல்போல, இச்சிவன் முத்தனும் தன்மாட்டுண்டாற் தற்போதத்தைச் சிவஞானம் என்னும் நீராற் சுத்திகரிக்கச் சுத்திகரிக்க, அத் தற்போதம் ஒருகாலத்திற் கிளம்பாதபடி அடங்கும். சிவஞானத்தாற் சுத்திகரித்தலாவது அதன் கண் உறைத்த கிற்றலே யாகும். இவ்வாறு சிவன் முத்தன் மும் மலங்களையும் களைவன் என்னும் கருத்தையே 'செம்மலர் நோன்றள் சேரலொட்டா அம்மலம் கழீஇ' என்று இச்சூத்திரம் உணர்த்தும். 'ஈண்டுநோன்றள்' என்றதற்கு நோக்கும் அல்லது பொழுக்குத் தான் அதாவது சகல சாராங்கனையும் தாக்குத் திருவடி யென்பது பொருள், அம்மலம் என்பதற்கு அவ் விவல்பினையுடைய மலம், அதாவது செம்மலர் நோன்றளச் சேரலொட்டாத இயல்பினை யுடைய மலம் என்பது பொருள்.

(தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம்)



வாழ்க அந்தணர்வானவர் ஆனிமம் வீழ்ச்சைப்புவல்வேந்தனுமோங்குக் குழ்ச்சையெல்லாம் அராமமே குழ்ச்சையெழுந்த பர்தீர்வே

இத் துசாதனம்

யாழ். நந்தன (ஸ்ரீ) புரட்டாதி 22 2 செவ்வாய்க்கிழமை

ஆச்சிரமத் தொண்டு

உலகம் எந்த வழியிற் செல்கின்றது; முன்னேற்றமா பிற்போக்கா? இதற்கு முடிவான விடை சொல்லவியலாது நிற்கின்றனர் சிலர். முன்னேற்றம் என்றே வாதாடுகின்றனர் பிறிதொரு சிலர். இல்லை அது பிற்போக்கே என்று தீர்மானம் கூறுகின்றனர் இன்னுள் சிலர். போக்கு எவ்வாறாயினும் ஆகட்டும். முன்னேற்றமாக உலகம் செல்ல வேண்டுமெனானால் என்ன ஆக்கவேலை புரிதல், பிற்போக்கைத் தடை செய்ய எவ்வாறுதொண்டுசெய்தல் என்ற வகையிலே தேசத்தொண்டர்களும் தலைவர்களும் திட்டம் வகுத்து ஆவன செய்வாரேல் அவ்வளவும் போதும் என்று விடலாம்.

காந்திப் பெரியார் காட்டிய நன்னெறியில் முன்னணியில் வைக்கப்பட்டுப் பாராட்டப் பட்டு வருவது கிராமத் தொண்டு. இப்பெரும் பணியை ஆற்றுவதற்கு நற்குணமுள்ளவர்களை ஒருங்கு சேர்த்து நல்லாரொருவர் தலைமையில் நற்பழக்கங்கள் எவை என்றும் அவற்றின்வழி ஒழுக்கு எவ்வாறென்றும் முன்மாதிரியான கல்வியூட்டு வித்தலே சாலச் சிறந்த முறையென ஆச்சிரம வாழ்வை மகாத்மகார்தி காட்டி வைத்தார். அந்த ஆச்சிரமத்தில் நல் வாழ்க்கைக்கு முறைமைப் பயின்ற தொண்டர்களே பின்னர் தேசப்பணியிற் சிறந்து விளங்கினர். இந்த ஆச்சிரம வாழ்க்கை நிலையங்கள் தொண்டுகளிடமின்று வருகின்றன. அக்காலத்திலே முனிவர்கள் இருடிகள் யோகிகள் இப்பெருநெறியைக் காட்டி வந்தனர். மதபோதனை யே வாழ்க்கைச் செந்நெறியையும் வகுத்து வந்தது. சமயப்பற்றும் ஆசாரமும் குன்றிப் போலிக் கொள்கைகளும் மாபவாழ்க்கை முறையும் மலிந்துவர ஆச்சிரம நிலையங்கள் அருகிவிட்டன. இந்த நிலையமையிலே பரதநாட்டிலே எஞ்சி நின்று தொண்டாற்றிய ஆச்சிரமங்கள் மதநெறியையே பெரும்பாலும் காட்டி வந்தன. ஆகவே காந்திப் பெரியார் சமய ஒழுக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட அன்புத் தொண்டுகிலையங்களை நிறுவிப்பெரும்பணி புரிந்து வந்ததுமன்றி ஆங்குப் பயின்றவர்கள் ஆங்காங்கு வாழ்க்கை நெறி வழிகாட்டிகளாகக் கூடிய ஒழுங்கைபுஞ்செய்து வைத்தார். இதன்பயகை இப்பொழுது யாழ்ப்பாணத்திலே நீர்வேலியிலே ஒரு ஆச்சிரமம் ஆரம்பமாயிருக்கின்றது.

இந்த நற்பணியை நாம் பாராட்டுகின்றோம். இக்காலப்போக்கில் இளைஞர்கள் தடுமாறுகிறார்கள் என்பது வெளிப்படடை. கொள்கைகளையும் கொள்கையாளர்களும் தம் கூற்றுக்களையும் அப்படியே மறம் செய்துவிட்டு எட்டுச்சுரைக்காய் போன்று ஊரூராய்த் திரிந்து கொற் பெருக்காற்றிவிட்டால் அது சமூகத் தொண்டாகா தென்பதை இந்த ஆச்சிரமங்களே எடுத்துக் காட்டமுடியும். தொண்டு செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லித் திரிபவர்கள் தாமகவே தொண்டு புரிதல் வேண்டும். ஆகவே ஒரிடத்திலே கூடி முறைப்படி வாழ்க்கை நெறி இன்னதென்பதை நல்லொழுக்கப்பயிற்சி பெற்றரிடம் கற்றுத் தெளிய வேண்டும். இந்த நன்முயற்சியிற் கிராமத் தொண்டில் ஈடுபட விரும்புள்ளவர்கள் உதவி புரிதல் வேண்டும். பல்கலைக்கழகப் பயிற்சியிலும் பார்க்க நல்வாழ்வு வாழ்க்கைப் பயிற்சியே பண்புடைத்தாகும், பலனுடைத்தாகும். ஆனால் ஆச்சிரமம் ஒன்று ஒரிடத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதனால் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொன்று நிறுவ வேண்டும் என்று வேடிக்கைக்காகப் பெயரளவில் இந்த நிலையங்களை உண்டாக்கிவிட்டு ஆச்சிரம வாழ்க்கை ஒழுங்குக்கே இழுக்கை வரவழைத்துவிடக்கூடாது.

கிராமங்களிலே செய்யப்படவேண்டிய பணிகள் பல. போக்குவரத்து, குடிசைகள், சுகாதார ஒழுங்குகள், நீர்நிலைகள் பால்மோர்ப் பண்ணைகள் கல்விக்கழகங்கள் வைத்தியசாலைகள் ஆலயபரிபாலனம் இன்னும் இவைபோன்றவற்றைச் சீர்ப்படுத்தலும், விவகாரம் சச்சரவு மதுபானம் களவு கொலை குதாட்டம் முதலியன இல்லாமற் றடுத்தலும் குறிப்பிடக்கூடியவை. ஆச்சிரம வாழ்வில் நின்று தொண்டின் மகிமை அறிந்துணர்ந்து அவ்வழி நடப்பவர்களே இவ்வாறு பணி செய்யும் ஆற்றலும் அறிவும் உடைய ராவர் அன்றிப் பட்டம் பதவிக்காக ஆண்டாண்டு கூடி அறிக்கை வாசித்து விழாக்கொண்டாடி வேடிக்கைவிரும்புபவர்கள் பிற்போக்காளராய்க் கிராம முன்னேற்றத்துக்கு இடக்கட்டைகளாய் நிற்பர்.

இக்கேள்வியை எழுப்பியது சேம்மலர்மேல் வந்தெழுந்த அந்தணன்போல் தோன்றினார்; அந்தாதுத் துரிதமம் வந்தெழுந்தது (து) இருவிகம்பில்; வானவர்கள் மயிழந்தார்த்துப் பைந்துணர்மற் தார்த்தின் பனிமலர்மாரிகள் போழ்த்தார்" "நீருடைய தில்லைவாழ் அந்தணர்கள் கைகொழுகார்; பாவிய கொண்டீர்களும் பணிந்துமனம் களிப்பின்றி; அருமறைமும் திருமன்றில் ஆடுகின்ற கழல்வணங்க வநுகின்றி திருநாளைப் போவாராம் மறைமுனிவர்" திருநாளைப் போவர் தில்லைவாழ்த்தணர்களுடன் சோபுரத்தைத் தொழுது வணங்கி உள்ளேபுகுந்து கண்கசபையை யடைத்ததம் அவரைத் தில்லைவாழ்த்தணர் கண்டிலர். "தில்லைவாழ் அந்தணரும் உடன்செல்லச் சேன்றெய்திக் கொல்லமான் மறிக் காத்தார் கோபுரத்தைத் தொழ்த்துநீர்ச் சூல்தோய் உட்புகுந்தார்; உலதயம் நடமாடும் எல்லையினைத் தலைப்பட்டார் யாவர்களுள் கண்டிலால்." திருநாளைப் போவார் தம் திருவடினை அடையுமாறு சபாநாயகர் திருவருள்புரிந்தார்.

தில்லையில் அந்தணகுடிய திருநாளைப்போவர்

தீக் குனித்துச் சிவலோகநாதன் சேந்தநர்

சோழ நாட்டிலே ஆதனாரிலே புலவர் குலத்திலே, மறத்தம் வேறென்றையும் கினையாத சிவ பெருமானுடைய திருவடியினையே கினைத்து வாழ்ந்த நந்தனார் என்பவர் ஒருவர் இருந்தார். அவர் சிவாலயங்களிலேயுள்ள பேரிசை முதலியவற்றைக்குத் தோலும் வாரும், வீணைக்கும் யானைக்கும் சரம்பும் அருச்சினைக்குக் சே. ரோசனையும் கொடுத்தத் திருவாயிலின்புறத்தே கின்று அன்பு மேலீட்டினால் ஆடிப்பாடி ஏத்தம் இயல்பினராயிருந்தார். ஒரு நாள் திருப்புன்கூர்சனைத் தரிசித்துப் பணிசெய்ய விரும்பி அங்கு சென்றசுவாமியைக்கேரேகுப்பிட விரும்பினார். திருப்புன்கூர்சன் அவர் விருப்பத்தின்படியே இடப தேவரை விவசச் செய்து காட்சி பளித்தருளினார். "சீரோம் இசைபாடித் திருத்தொண்டர் திருவாயில் நேரேதும் பிடவேண்டும் எனநினைந்தார்க் கதுநேர்வார் காரோறும் எயிற்புன்கூர்க் கண்ணுதலார் திருமுன்பு பேரேற்றை விவங்கவுநர் புரிந்தருளிப் புலப்படுத்தார்"

அவ்வாறு தரிசித்து அங்கே குளமொன்று வெட்டியபின் தனது ஊருக்குத் திரும்பினார். இப்படியே பல தலங்களுக்குச் சென்ற வழிபட்டு வருங்காலத்தில் ஒரு நாள் சிதம்பர தரிசனஞ் செய்துப் பெரு விருப்பங்கொண்டு அன்றிரவு எத்திரா ரெய்யாதவராய் நெஞ்சஞ் சிதம்பரத்திலாகக் காலக் கழித்தார். விடிந்தபின் அங்கேபோய் அணிமையில்கின்ற மணங்குதல் தன் குலத்தக்குப் பொருந்தாதென்ற கினைத்துப் போகாதொழிந்தார். ஆனால் ஆசையிசுதலலே நானக்குப் போவோ நானக்குப்போவே னென்று காட்சன் கழித்தார். அது னாலே அவருக்குத் திருநாளைப் போவார் என்னுள் திருநாமம் அமைத்தது. ஒரு நாள் ஆசையிருந்து புறப்பட்ட சிதம்பரத்தையடைந்த திருவெல்லையிற் பணிந்தெழுந்த தில்லை முவாயிரவர் வீடுகளிலே ஒமாக்கினி வளர்த்தலைக் கண்டு கிட்டப்போகாது அஞ்சி கின்றார். இப்படியிருக்க நாள் உள்ளே போதல் அறித என்று கினைத்து வருத்தி ஆசை வளர்த்தோங்க உள்னருகு கிக் கைதொழுது இராப்பகல் திருவெல்லையை வலஞ்செய்த உட்கே செல்ல முடியாததை கினைத்து வருத்தித் துயின்றார். அப்பொழுது டோசப் பெருமான் கணவிலே தோன்றி நீ எரியிலே மூழ்கி அந்தணர்களுடே சந்தினைத்துக்குள் வருவாயெனத் திருவாய் மலர்ந்தருளி அவ்வாறே தில்லைவாழ்த்தணர்களுக்குத் தீயமைக்கும்படியருளிச் செய்தார். தில்லைவாழ்த்தணர்களும் அவ்வாறு தீயமைத்து அதை அவருக்கு அறிபச் செய்தார்கள். நந்தனார் டோசப் பெருமானுடைய திருவடியினைத் தியானித்துக் கைதொழுது அழலின்கட்ட புகுந்தார். புண்ணியப் பிராமண முனிவடிவாகித் திருமேனியிலே முப்பரி றால் விளங்கச் சடாமுடி யுடைய ரு யெழுந்தார். அந்தரத்தபி முழங்கிற்று. வானவர் பூமாரி பொழிந்தார்கள். தில்லை வாழ்த்தணர்கள் கைதொழுந்தார்கள். தொண்டர்கள் வணங்கிக் களிசுர்த்தார்கள். "கைகொழுகு, நடமாடுக் கழலுள்ளி அழல்புகார்; எய்திய அப்பொழுதின் கண் எயின்கண் இம்மாய்ப், பாய்க்கையும் உருவொழித்துப் புணையயர் முள்வடிவாய், மூன்றுமத்தி மூன்றுமத்தி வேணிழடி கொண்டெழுந்தார்"

"சேந்தீமேல் எழும்பொழுது சேம்மலர்மேல் வந்தெழுந்த அந்தணன்போல் தோன்றினார்; அந்தாதுத் துரிதமம் வந்தெழுந்தது (து) இருவிகம்பில்; வானவர்கள் மயிழந்தார்த்துப் பைந்துணர்மற் தார்த்தின் பனிமலர்மாரிகள் போழ்த்தார்" "நீருடைய தில்லைவாழ் அந்தணர்கள் கைகொழுகார்; பாவிய கொண்டீர்களும் பணிந்துமனம் களிப்பின்றி; அருமறைமும் திருமன்றில் ஆடுகின்ற கழல்வணங்க வநுகின்றி திருநாளைப் போவாராம் மறைமுனிவர்" திருநாளைப் போவர் தில்லைவாழ்த்தணர்களுடன் சோபுரத்தைத் தொழுது வணங்கி உள்ளேபுகுந்து கண்கசபையை யடைத்ததம் அவரைத் தில்லைவாழ்த்தணர் கண்டிலர். "தில்லைவாழ் அந்தணரும் உடன்செல்லச் சேன்றெய்திக் கொல்லமான் மறிக் காத்தார் கோபுரத்தைத் தொழ்த்துநீர்ச் சூல்தோய் உட்புகுந்தார்; உலதயம் நடமாடும் எல்லையினைத் தலைப்பட்டார் யாவர்களுள் கண்டிலால்." திருநாளைப் போவார் தம் திருவடினை அடையுமாறு சபாநாயகர் திருவருள்புரிந்தார்.

இந்தோரைப் போற்றும்!

— பண்டித நேடு, ஹைதராபாத்திலே புதிதாகக் கட்டப்பட்ட துங்கபாத் திரா அணைக்கு ஜவஹர் சாகர் என்னும் பெயரிடதற்கு ஸ்ரீநேடு அவர்களுடைய சம்மதத்தைக்கேட்டபொழுது அதற்கு அவர் மறத்ததோடமைபாது, வேண்டிய மதிமொழி பொன்றையும் உடன்குறிஞர். இறத்தவர்தனை அவர்கள் சேவைக்குத் தக்கவாறு போற்றுகள், ஆர்தி முறை, மறத்து முறையல்லாததாரும் என்பது அவர் கூறிபுகுந்தது.

குருமார் குற்றமேற்கின்றனர்

சோபியாசிலே 27 ரோமான் கத்தோலிக்கக் குருமார் இராகசிய ஒற்றார யிருத்தனரென அரசாங்கம் குற்றஞ் சாட்டிய பொழுது குருமார் குற்றத்தை ஏற்றுக் கொண்டனர் என அறிபவருகிறது. நாட்டின் உரிமை நாட்டின் நலன் கருதுவோர்க்கே நாட்டின் உரிமைகன் கொடுக்க வேண்டுமாகையால் அத்தகைய இத்தியர்களுக்கு வேண்டிய உரிமைகளை அரசாங்கம் கொடுக்கு மென்பது தபால் தந்தி மகிழி திரு. க. நடேசன் அவர்களுடைய உறுதிபான கம்பிக்கையாம்.

திருக்கேதீச்சர மகிமை

தகஷிண கைநாச மான்மியத்திற் 2ம் அத்தியாயத்திற் கூறப்பட்டுள்ள சில கலோகங்கனின்படி திருக்கேதீச்சர மகிமைகளாவன

திருக்கேதீச்சரம் மகாமேருமலை யிலுயிரஞ்சிராங்களுள் வாயுபக வான் பிடுங்கியெறித்த மூன்றசிராங்களுள் ஒன்று. திருக்கேதீச்சரத்திலுண்பமுண்டாக்குவோரும் மகா தேவருமாகிய சிவபெருமான் சயம்புவும் சித்தியருமாய் எழுந்தருளி இருக்கின்றார். கேதீச்சர மகாலிங்கம் பாலாலியின் கரையிலே சகல லோககளுக்கும் உண்மை உண்டாக்கும் பொருட்டு வீற்றிருக்கின்றது. உத்தமகுடிய அந்தணன் பாலாலியிலே ஸ்நானஞ் செய்து பிதிர் தேவர்களுக்குத் தருப்பணம் பண்ணிக் கேதீச்சரப்பெருமானை நமஸ்கரித்து, தசநாமியற்றுவானாயின் அவன் சாயுச்சியபதம் பெறுகின்றான். இது கீச்சயம். எந்த மனிதன் பிறவியிடையே கேதீச்சரத்தியானஞ் செய்வானே அவன் சகல பாவங்களினும் நீங்கிச் சிவலோகத்திற் பெருமை உமகிறான். எவனெனுமொருவன் பாலாலியிலே ஸ்நானஞ்செய்து பின்பு கேதீச்சரப் பிரபுவை வணங்கினால் அவன் கையிலே போக மோகூக களிநுக்கும். இவ் விஷயத்திற் சூராய்ச்சி செய்யவேண்டியதில்லை. பாலாலியிலே ஸ்நானஞ் செய்து பின்பு கேதீச்சர விவகசேவை செய்பவன் பிரமசத்தி முதலிய பாவங்களினின்றும் நீங்குகின்றான். இதில் ஐயமில்லை. உத்தமகுடிய மனிதன் பாலாலியின் கரையிலே பிண்டங்கொடுக்கில் கயாச்சிராந்த சமமாகிய புண்ணியத்தை அடைகின்றான். இதற்குச் சந்தேகமில்லை. பிரம விஷ்ணு முதலியோரும், தேவர் கந்தருவர், கருடர், ஆதித்தர் வசுக்கன் என்னும் இவர்களும் இவ்வாறே உண்மை அறிந்தோ

ராகியமுனிவர்களும் என்றும் மகிழ்ச்சியடைந்த மனமுடையவர்களாய் இந்தத் தலத்தில் வசித்தார்கள். ஆதலால் அதன் வைபவத்தைச் சொல்ல வல்லவர்களைப் பிறருஞ் சொல்ல வல்லவல்லார். மனிதரும் பசு, பட்டி மிருகம் முதலிய சகல செத்தகளுள் எப்பொழுது திருக்கேதீச்சரத்திற் மானமடைந்தனவோ அப்பொழுது அப்பெருமானுடைய கிருபையினால் சிவாலயத்தின் பாசத்திலே தலைவைத்து கிடப்பவராகும். திருக்கேதீச்சரத்திற் மானமடைந்த மனிதருடையவும், பசு, பட்டி முதலான சகல செத்துக்களுடையவும் வகைசாதிற் அப்பெருமான் பிரணவ மந்திரத்தை உபதேசித்தருளுவதால் அவைகள் சாயுச்சிய பதவியை அடையும். திருக்கேதீச்சரத்தில் மனிதனுவது செத்தவாவது செனிச்சில் முத்தி கையதாகும். ஏனையசெல்வங்களைப் பெறவது சொல்ல வேண்டுமோ. எல்லவையினும் தீயவையினும் இத்தத் தலத்தில் மானம்வரையும் பாலாலியில் ஸ்நானம் பண்ணி, கேதீச்சரப் பெருமானை வழிபட்டுப் பிண்டை எடுத்தாலது விடுத்தாவது சேய்த்து இத்தீய சிக்கிரேஞ் செய்து இருப்பானாயின் அவன் குலகொடியோடு கூடிச் சிவசாயுச்சியமடைவன். இத்தத் திருக்கேதீச்சரத்தில் ஒருவன் பஞ்சாட்சர மந்திரத்தைச் செய்ப்பானாயின் அவன் சித்தியடைவன் இதில் ஐயமில்லை. முன்னொரு காலத்திலே புத்திரபாக்கியத்தை விரும்பித் திருக்கேதீச்சரத்தில் வந்து பாலாலியிலே ஸ்நானம் பண்ணிக் கேதீச்சர விவகத்தைப் புகித்தான். அவ்வமயத்திலே, சிவ தொடர்ச்சி 3-ம் பக்கம்

திருக்கேதீச்சர மகிமை

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பெருமான் பார்ப்பதென்றால் உயர்ந்த குறிப்பு... திருக்கேதீச்சர மென்று உரைக்கப்பெற்றது...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

திருக்கேதீச்சரமென்று தலத்தை அடைபவர்களைத் தீவினையடைபவராக...

வாழ்க்கை வானில்

பேர்முத்தே

நிகர்நடுமுத்துக்கூழைபிளக்கிறும்... வாழ்க்கை வானில்...

இந்த நாட்டில்? பாலம் திறந்த வைத்தால், புகாரை கிழைப் திறந்தவைத்தால்...

அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு கோரும்பிள்ள விடுகள்

தங்களுக்குக் கொடுப்பி லுள்ள விடுகளை வாடகைக்குக்கொடுத்துவிட்டு அரசாங்க விடுகளில் வசிக்கவும் உபயோக அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர் அவ்வாறு எத்தனை விடுகளை வாடகைக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்களென அறிய வேண்டுமென்னும் மனக்குறி மந்திரி திரு. கன்னகரா அவர்களிடம் உண்டாகி அது பாராளுமன்றத்தில் ஒரு கேள்வியாய் வருமா?

அந்தத் துறையில் அதிகாரத்தில் இருப்பவர்களின் பெயர்கள் புனைப்படுகின்றன. விதி கள் ஒழுங்குகளுக்கும் இவ்வாறு நாமரிடப்பட்ட முறைகளைக் கட்டுகின்றன...

அர்மடா? இரும்புக்கார்பெயர்பெயர் மாற்றி விடுகிறார்கள். இன்று அதிகாரம் பெறும் பொறுப்பாளி தனது பெயரை இட, அவருக்குப் பின் பொறுப்பேடுபவர் தனது பெயரை இட, பொது சனங்கள் ஒரு குறிப்பு புத்தகத்தில் இந்த மாற்றங்களை எல்லாம் குறித்தவைக்காத விட்டால் சிபாமர் பாதுகாக்கக்கூடியவரும்.

யாழ்ப்பாண மின்சாரம் பற்றி வாக்குவாதம்

யாழ்ப்பாண நகரசபை கொடுக்க வேண்டிய பணம் கொடாதுபடியால் மின்சாரம் கொடுக்க முடியாது தென்கிழை நாள் அரசாங்க மின்சாரப் பகுதியார், அப்படியல்ல காசு ஒரு பகுதி கொடுத்திருக்கிறோம். மிகுதி கொடுப்பதற்கு என்ன கணக்கின்படி கொடுப்பதென ஒரு நிதிபாளன் ஒழுங்கு செய்யப்படவில்லை பெண்கிறார் யாழ்ப்பாண நகரசபைத் தலைவர்.

நித்திரையிற் படித்தல்

இந்தியப் பத்திரிகையின் கூற்று

ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது வாழ்வானில், மூன்று பொரு பகுதியை கித்திரையிற் கழிக்கிறான். நாம் கித்திரையாய் இருக்கும் போதும், எமது ஸ்திரீயின் ஒருபகுதி இயங்கிக்கொண்டே இருக்கின்றது. உதாரணமாக நாம் எம் உடம்பை மூடியிருக்கின்ற கம்பளி கைநீலால், எம்மை அறிவாத நாம் அதனை இழுத்து ஒழிக்கிறோம். ஒரு தாயானவள் எவ்வளவு சந்தையிலும் உறங்குவாள். ஆனால் அவளை உறங்காத அழுதவுடன் எழுந்து விடுகிறாள்.

கடிக்கும் கோக்கமுடைய 20 பிள்ளைகள் இருந்தால் அவர்கள் ஒவ்வொருநாளும் கித்திரைக் குப் புகும்பொழுது "நகத்தைக்கடித்தல் கெடுதல்" என்ற கிருப்பித் திருப்பிச் சொல்லி நித்திரை செய்தார்களானால் ஆகக் குறைந்தது 8 பிள்ளைகளாகுதல் அவ்வழக்கத்தை விட்டிருப்பார்.

ஒருபிள்ளை இரண்டு மூன்று புத்தகங்கடங்கிய 15 சென்னைத் திரும்பத் திரும்ப மனன்ரு செய்துகொண்டு கித்திரை செய்வானாகில் உறங்காலை அவன் எழுந்ததும் அவன் மிக விரைவாகச் சொல்லுகிறது...

ஒரு ஆசிரியர் பாடசாலை யில் உதவாக்கரை எனக் கழிக்குப்பட்ட ஒரு பையனை இச்சாதனமூலம் அதாவது கித்திரை புகும்பொழுது திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லுதல் மூலம் ஓர் புத்திரசாலை நுமுடைய பையனைச் செய்தவிட்டார் என ஒரு இந்தியப் பத்திரிகை கூறுகின்றது. ஆகலால் ஒவ்வொரு மாணவனும் தயக்குக் கடினமெனத் தேர்ந்நதும் கித்திரை புகும்பொழுது திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லுதல் மூலம் ஓர் புத்திரசாலை நுமுடைய பையனைச் செய்தவிட்டார் என ஒரு இந்தியப் பத்திரிகை கூறுகின்றது. ஆகலால் ஒவ்வொரு மாணவனும் தயக்குக் கடினமெனத் தேர்ந்நதும் கித்திரை புகும்பொழுது திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லுதல் மூலம் ஓர் புத்திரசாலை நுமுடைய பையனைச் செய்தவிட்டார் என ஒரு இந்தியப் பத்திரிகை கூறுகின்றது.

செய்தித் தீரட்டு

பிரித்தானிய தொழிறாட்சிக் கூட்டமொன்றிற் பேசும்பொழுது தென் ஆபிரிக்க கிறித்தவ வேலா சட்டகவான் ஜே. ராணவை, வாழ்க்கை சட்டமறைக்கு ஆசாதவை, பெரும் தீமையை விளைப்பவை என்ற கிரு. ஜேம்ஸ் கிறிப்பிற்ஸ் அவர்கள் அடித்த பேசினார்.

கொழும்பு அரசாங்க வைத்திய நிலையத்துக்கு ஐந்தாண்டுக் கட்டிடம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு அரசாங்க வைத்திய பகுதியார் தீர்மானித்திருக்கின்றனர். இத்தீர்மானத்தை வைத்திய நிலைய ஆலோசனைக் சபையாரும் அரசாங்க வைத்தியர்களும் ஆதரிக்கவில்லை யென்று அறியவருகிறது.

62 ஆசிரியர்கள் தங்களுக்குத் தாதாப்பத்தாங்கள் கொடுக்க அரசாங்கம் முறையீனமாக மறுத்து விட்டதென்று அரசாங்கத்தின்மீது வழக்குத் தொடுக்கின்றனர்.

பாகிஸ்தானியர் துவிச்சக்காவண்டி செய்து விற்க்கின்றனர், இப்பொழுது வெளியூர் வண்டிகளிலும் விலை சிறிது கூடலாம். ஆனால் வினாவில் விலை குறைக்கக் கூடிய நிலைமை வருமென்று நம்பிக்கையுடையதாகின்றது.

கட்டுப்பாடுகள் நீக்கிய காரணத்தால் இந்திய துணி வகைகள் இலகுவாகப் பெறக்கூடியதாயிருக்கிறதாம்.

சேர் ஜே. விஜயகோன் அவர்களுடைய இடத்துக்கு அரசாங்க மேற்படை அங்கத்தவர்கள் திரு. H de Z. சிறீவார்தன் அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர்.

ஐக்கிய தொண்டுக்கு ஆண்களிலும் பெண்கள் சிறந்தவர்கள் என்கிறார் திரு. V. விசீசகம் M. P. ஆண்களிலும் பெண்கள் சந்தையிற் கைக் கடைப்பிடிப்போ ரொப்பது அவர் கூறுங்காரணம்.

வேலிசா கசு நோயாளர் எவற்றிய நிலையத்தில் ஒரு படுக்கை அமைப்பதற்கு வேண்டிய ரூபா 750/= யாழ்ப்பாணம் சேன்ட்பாற்றில் கல்வாரியார் கொடுக்க முன்வந்திருக்கின்றனர்.

கொழும்பு நகர மண்டபத்துள் கள்வர் புத்திய சில பொருட்களைக் கொண்டுபோய்விட்டனர்.

சானத்தின் பிரயோசனம்!

கேதனைல் செரூல்ட் என்பவர் பசுவின் சாணம் கோழி வளர்ப்புக்கு ஏற்ற உணவு எனக் கூறுகின்றார். இவர் மேலும் கூறவந்தாவது, சாணத்தைப் பக்குவப்படுத்தாத கோழிக்குத் தீமையாய் கொடுத்தால் அது அவைகளின் இனத்தை மாற்றும் சிறிதில் இவ்வணுவூலம் வளர்க்கப்பட்ட கோழிக் கோழி வளர்த்ததம் சேவலாச மாறிவிடும் என்றும் கூறுகின்றார். இப்பொழுது இந்தியாவில் உள்ள மிருக வளர்ப்புக் கோரியாலத்தில் இனத்தை மாற்றாத கோழி வளர்ப்பதற்கு இச்சாணத்தில் இருந்து ஒருவகை உணவு தயாரிக்கப்படுகின்றது எனத் தெரியவருகின்றது.

கல்லோயாக் குடியேற்றம்

காணியில்லாத 150 கமக்காரக் குடும்பங்களுக்குக் கல்லோயாவிலே இடக் கொடுக்கப்படுமாம். இவர்கள் இலக்கையின் பலமாகக் களியிருந்து தெரித் தெடுக்கப்படுவர் எனக் கூறப்படுகின்றது.

மன்றம் - யாழ்ப்பாணத் தூர் குறைகின்றது

இலங்கையின் வடமேற்குக் கரையோரமாகப் புகிய விதி ஒன்று இணைக்கப்படுகின்றது. இவ்விதி புத்தளம், மன்றம், யாழ்ப்பாணம் ஆகிய ஊர்களைத் தொடுக்கின்றது. இவ்விதியுடல் பிரயாணஞ் செய்வதால் கொழும்புக்கும் யாழ்ப்பாணத்திற்கும் ஏறக்குறைய 25 மைல்களும் குறையும். கொழும்பு, மன்றம், யாழ்ப்பாணம் ஆகியவகளுக்கிடையேயுள்ள தூரத்தையும் இப்பகை வெகு வாகக்குறைக்கும்.

கொழும்பிலிருந்து புத்தளம் வரை கரையோரமாக அமைக்கப்பட்ட பழைய விதியைப் பின்பற்றி இப்பகை செல்கின்றது. பின்பு புத்தளத்திலிருந்து பூசுகரிவரையிற் செல்கின்றது. இப்பத்திரப்புகின் மூலம் அல்லலகைபயின் மூலம் பூசுகரியில் இருந்தபிரிக்கும் கட்டைக் கடத்து யாழ்ப்பாணம் அகலலாம்.

லண்டன் சாவகலாசாலைப் பரிட்சைகளிற் சிங்களம்

லண்டன் சர்வகலாசாலைப் பரிட்சைகளில் சிங்களம் ஒரு பாடமாயமைப்பதற்கு கரக்கக் கஷ்டமிருப்பதாக, லண்டன் சர்வகலாசாலைபார் இலங்கை வித்தியபகுதியினருக்கு அறிவித்திருக்கின்றார். இக் கஷ்டத்தை நீக்கிச் சிங்களத்தை ஒரு பாடமாயமைப்பதற்கு வேண்டிய பணத்தைக் கொடுப்பதற்கு இலங்கை அரசாங்கம் முன்வந்திருக்கின்றது.

வித்தியா பகுதியின் மந்தகதி

திரு. தொமஸ் அமாரூரிய அவர்கள் தலைமையில் செவ்வாய்க்கிழமை 30.9.52ல் கடத்த தென்மாகாணத்தொட்ட முதலாளிகளின் பொதுக் கூட்டமொன்றில் பொதுசனம் எழுதும் கடிதங்களுக்கு மறுமொழி எழுதுவதில் வித்தியா பகுதியார் கையாளும் மந்தகதி மிகவும் கண்டிக்கப்பட்டது.

யாழ்ப்பாணத்தின் கடியரோகம்

அயர்லாந்தைச் சேர்ந்த D. M. M. லோக் இப்பொழுது சன்ப்டிரீக்ஸ் கல்வாரி அதிபராக இருக்கின்றார். இவர் ஓர் பொதுக் கூட்டத்திற் பேசிய பொழுது தான் சிறு பராயத்தில் தனது தாய்கூட்டில் கடிப் ரோகம் புரித்த அட்டேழியங்களைக் கண்டு கவலைபற்றதாகவும், இப்பொழுது வடபகுதியாகிய யாழ்ப்பாணத்தினும் இன்றேய் பாதிப்பைக்கண்டு கவலைபறுவதையும் கூறினார். மேலும் இவர் கடிப் ரோகத்திலிருந்து பெறும் கதர்திரமே எல்லாச் சுதந்திரங்களிலும் பார்க்க எவ்வளவோ பெறுமதிபான தென்றும் கூறினார். 750 ரூபாய் செலவில் வெலிசையில் ஒரு படுக்கை வசதி செய்து கொடுக்கும் பொறுப்பை இக்கல்வாரி மேற்கொண்டுள்ளது எனவற்குறிப்பிட்டார்.

L.K.S. LEBBAY BROS GOLD HOUSE

இலங்கையின்

மிகப்பெரிய

நகை

வியாபாரிகள்

= 0 =

தந்தி: "JEWELLERS" போன்: 161.

கிளைத்தானம்:

63, கன்னாத்திடி யாழ்ப்பாணம்.



நகைகள் கிடைக்கும் மடம் எல். கே. எஸ். லெப்பை பிரதஸ் தங்கமாஸிக கன்னாத்திடி, யாழ்ப்பாணம்.

யாழ்ப்பாணம் ஐக்கியலாபநீதி

1918-ம் ஆண்டு ஸ்தாபிதமானது.

வங்கிக்காரர்முலநீதி 8 லட்சம் ரூபா.

இதுவரையிற் கொடுக்கப்பட்ட பங்குப் பணம் ரூபா

134,3670

100 ரூபா விகிதமான 8000 பங்குகள்

பங்குப்பணங்கட்டமுறை.

மாசமொன்று 1 ரூபா விகிதமாக 75 மாச காலத்திற்கு மாசம் தோறும் கட்டப்படவேண்டியது. குறித்த காலமுடிவில் பங்குகள் மூக்கு ரூபா 100 திருப்பிக்கொடுக்கப்படும். பங்குகள் எந்த ரேமும் வாங்கலாம்.

தினசரிப்பற்றுவரவு.

எச்சரிக்கை சராசரி 500 ரூபாவுக்குக் குறைவாக இரக்குமானால் ஒரு விகித வட்டியுடன் தினசரிப் பற்றுவரவு செய்யலாம்.

தவணை வரையறுக்கப்பட்ட கேட்கும் பணம்.

கேட்கும்பணம் 3 மாசம், 6 மாசம், 9 மாசம், 12 மாசம் என்னும் காலங்கள் வரையறுத்து ஏற்படும் வட்டியும் முறையே 1 விகிதம், 2 விகிதம் 4 விகிதம் 6 விகிதமாகக் கொடுக்கப்படும்.

உண்டியல்கள்.

கொழும்பிலுள்ள "நாஷனல்" வங்கியிலும் "இம்பீரியல்" வங்கியிலும் இத்தியாவிலுள்ள பிரதான பட்டினங்களிலும் மாற்றத்தக்க விதமாகக் கொடுக்கப்படும். தொடுவாய் இராச்சியப் பகுதியிலுள்ள வர்களுக்குக் கொடுக்கவும் வாங்கலுமான விசேஷ ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன.

இத்தியானோடு வட்டத்திற்கு மாற்றிக் கொடுக்கப்படும்.

கடன்.

சுமார் 12 விகிதம் அறவிடப்படும். (சுடுவைத்தவர்கள்) முறையும் பாசம் பாசமாகக் கொடுக்கலாம்.

இன்னும் வேண்டிய விபரங்களை என்முலமாக அறிந்துகொள்ளலாம்

S. கனகசபை சிறப்பர்.

Std. 14 20-11-46-20-11-49.

திறமான தேக்க மரங்கள் பல தினசிகளிலும் திறமான ரூணிமார்க்குடுகள் 13, 14 இஞ்சிகளிலும்

வந்திருக்கின்றன

தேவப்படுவோர் உடனே ஆட்சேய்யவும்

சேகரம் & சன்ஸ்

Std. 2 ஆஸ்பத்திரி ரோட், யாழ்ப்பாணம்.

சமூக வாழ்க்கையைச் சீர்த்திரிக்கும் சுசீலாவின் காதல்

யாழ். நகர மண்டபத்தில்

ஐக்கிய இயக்க உத்தியோகத்தர்களால்

1952-ம் ஆண்டு

மார்கழி மீ 6-உ சனிக்கிழமை

சைவ பரிபாலன சபை

நாவலர் ஆச்சிரம நிதிக்காக

மிக விமரிசையாக நடத்தப்படும்

சிவஞான போதச் செம் பொருள்

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

"சீவன்முத்தன் சீவ பக்தர்களோடு இணங்கி நிற்பன்"

சீவன் முத்தன் தன்னை மும்மலக் களும் ஒரோவழித் தாக்காதபடி அவற்றை அறக்கவேண்டும் என்றும். ஆனால், இம்மலங்கள் ஒரோவழித் தாக்குதல் அந் நகுரிய இலக்கு வாய்த்துவிடுவது தவிர மாத்திரமாயும். இது வன்றி இலக்கு இல்லாத வழியும் தாக்கா. சிவபத்த ரல்லாத அஞ்ஞானிகளின் கட்டம் இவ்வாறன்று. இலக்கு வாயாத வழியும் அவ்வஞ்ஞானிகள் இலக்கு வாய்க்குமாறு செய்துகொண்டு பல உபாயங்களாலும் தம்முடைய விபரீத உணர்வைச் சீவன்முத்தர் பாற் செலுத்தி அவரை மலக்க ளாலைய பிரவிக் குழியில் வீழ்த்தித் துரகுறுத்தவார். ஆதலால் சீவன் முத்தன் இவரது இணக்கம் மும் மலக்களினும் மிகக் கொடியதென் றுணர்ந்த அதனின்றும் அஞ்சி ஒதுக்குவன். ஆனால் பாமுத்தனையும் இவரது இணக்கம் பாதிக்கு மோ வெனின், அன்று. இவனுக்கு அறிவு தொழில்செய் புறத்தே வியா பாரியாதாதலால் அஞ்ஞானிகளின் கூட்டுறவு இவனை ஒரு சிறிதும் பாதிக்காது. ஆகவே சீவன் முத் தரே இவ்வஞ்ஞானிகளின் கூட் டத்தினின்றும் ஒதுக்குவார். ஆனால் சீவரது இணக்கத்தினின்றும் ஒதுக் குதல் மாத்திரம் போதாது. அக் கூட்டத்திற் தொன்று தொட்டு வந்த பயிற்சியும் இச் சீவன் முத் தனை விட்டொழிய வேண்டும். இன்றோல் இச் சீவன் முத்தன் இவரது கூட்டத்தினின்றும் எந் தனை ஒதுக்கினும், அவராக வலிந்து கூடின, பண்டைப் பயி ற்சி உய்த்தால் அவரது கூட்டத்தி லிணக்கமே, அக்காலத்தும் அவரது கூட்டத்தைத் தவிர்ந்தற் கான உபாயத்தைச் செய்வன். இவ்வபாயம் சிவபத்தர்களாகிய மெய்ஞானிகளின் இணக்கமே, நீ யாரிணக்கத்தைத் தவிர்ந்தற் கு மெய்ஞானிகளாகிய சிவபத்தரி ணக்கம் உபாயமாம். அழி காமத் தன் ஒருவனுக்கு அந் தொடர்பு டையார் இணக்கம் காமப்பிரை வளர்த்த அந் தொடர்பற்றார் இணக்கத்தைப் பாறச் செய்வது போற் சிவத்தின்பால் இச்சை மீதார்த்த சீவன் முத்தனுக்கு அச சிவத்தின்பாற் தொடர்பு டைய சிவபத்தரிணக்கம் சிவா னுபவமாகிய பயிரை வளர்த்த அஞ்ஞானிகளின் இணக்கத்தைப் பாறச் செய்யும். இது பற்றியே சீவன் முத்தன் சிவபத்தரோடு எஞ்ஞானமும் இணங்கி அவர்பால் மிகுந்த அன்புடையவனாய் ஒழுக் வன். இக் கருத்தையே இச்சுத் திரம் 'அன்பரோடு மீ இ' என் றுணர்ந்தும், கண்டு 'மீ இ' என் பது பொருள்.

சீவன் முத்தன் அடியாரது வேடத்தைச் சீவமெனக் கண்டு வழிபடுவன்.

சீவன் முத்தன் அடியாரர்களோ டிணங்கி அடியாரல்லாத அஞ்ஞா னிகளினக்கத்தையும் அதுபற்றி வரும் மும்மல வாந்நையையும் ஒழிப்பென்றும். அடியாரி ணக்கம் சீவன் முத்தனுக்கு எல்லா இடங்களிலும் எல்லாக் காலங்களி லும் கிடைத்தற்பலதன்று. ஆத லாற் சீவன் முத்தன் வேறோர் உபாயத்தாலும் மல வாந்நையை ஒழிப்பன். அவ் வபாயம் யாது என்பதையும் ஆராய்வாம். அடி யார்கள் தமது திருமேனிகளின் சிவத்தின் அருட்குணங்களைச் சித்

தனையுறுத்தும் சிவ சின்னங்களா கிய விபூதி உருத்திராக்கம் முத லிய சிவவேடங்களைத் தரித்தத் துக் கொள்ளுவார். இவ் வேடங் கள் அவற்றைத் தரித்தக்கொள்ளு வாரக்கும் பிறர்க்கும் சிவவேடநை யைப் பயப்பித்தச் சிவஞானப் பயிரை வளர்க்கும்பொருளை நாம னுபவத்திலறிவோம். இவ் வேடங் கள் யாவர்மாட்டுக் காணப்படும் அத்தன்மைத்தேயாம். சிவன் அடியார்களிடமிடும் காணப்படும் அல்லாதார்மாட்டுக் காணப்படும் அத்தன்மைத்தேயார். இவ் வேடத்தைச் சிவன் அடியா ரல்லாதார் சிவரும், சிவன் அடியா ர்போலக் காணப்படுமாறு தரித்த வடிவத்தை அறிவோம். ஆனால் இவ் வரணக்கம் முன்னர் கூறியவர்க்குத் தன்னுபயோகியும், இவரது வேடம் சிவ சின்ன உறுத்து தற்கு உதவுதலால் கொள்ளப்படா தேயாம். இவ் வேடங்களைச் சித் திப்பார்க்கும் மெய் வேடங்களைச் சித்திப்பார்க்கும் போலச் சிவம் விளக்கி அவரது மும்மல வாந்நை கீக்குவதிற் தடையிலை. இதனே வேயே சீவன் முத்தன்வரிடத்தே னும் இலாடத்திட்ட திருநீறு சாதனம் முதலிய சிவவேடங்க ளைக் காண்புழி அவரைச் சிவமெ னவே வழிபட்டுச் சிவஞானத்தை வளர்ப்பன். இக்கருத்தையே இசு குத்திரம் 'மாறாதேயம் மலிந்தவர் வேடமும்... ஆரணைத் தொ முமே' என்றுணர்ந்தும். மயக்க மற்றுச் சிவபத்தி மலிந்தவர்களு டேடத்தைத் தாங்கிய சீவர்களைச் சீவன் முத்தன் சிவமெனவே பா வித்த வழிபடுவனென்பது இவ் வாக்கிடத்தின் கருத்து. இவ்வழி பாடு சிவாகமங்களிற் கூறப்படும் முறை வழிபாடுகளிற் குருசகம வழிபாடுகளாம். இது சீவன் முத் தர்களுக்கு மாத்திரம் பயன்தரு மென்பது அன்று. சீவன் முத்தர்க் கும் பயன்தரும் இவ் வழிபாடு ஏனையோர்க்கும் பயன்தருமென் பது சொல்லாமலே விளங்கும். ஆனால் இவ் வழிபாட்டின் ஒரு சிறிதே சீவன் முத்தனுக்குப் பெரிதும் பயனைத் தரும். ஏனே யோர்க்கு அதுபோதன்று. அவர் இவ் வழிபாட்டில் செடுக்காலம் பயின்று வரவே, படிக்கிரமமாய்ச் சிறிது சிறிதாய்ப் பாசம் நீக்கப் பெற்றதுச் சீவன் முத்தராகி, மல வாந்நையும் அற நீகிச் சிவனது சீபாதத்தை அணைவ ரென்பது கருத்து.

சீவன் முத்தன் சிவலிங்கங்களையும் சீவமென வழிபடுவன்.

சீவன் முத்தன் சிவ வேடங்க ளைச் சிவமென வழிபட்டு மலவா த்நையை ஒழிப்பென்கிறோம். சிவ பத்தரிணக்கம் எக்காலத்தும் கிடை யாதாலால் அவரது வேடங்களை வழிபட்ட மலவாதனை நீக்கப்பெ றுவனென்றது சொன்னோம். என் றால், சிவபத்தர் ஒரோவொரு காலத்தும் கிடையாத போவது போற் சிவவேட முடையாரும் கிடையாத போகலாம். ஆதலால், சீவன் முத்தன் மற்றமோர் உபா யத்தாலும் மலவாத்நையை ஒழிப் பன். அவ்வபாயம் யாது என்ப தையும் ஆராய்வாம். இச் சீவன் முத்தன் பால் சிவஞானத்தை வளர்த்து மலவாத்நையை நீக்கி உதவுவது சிவவேடமுடையார் மாட்டுள்ள வேடமன்றி அவ்வேட முடைய சீவனேயன்று. என்றால் அவ்வேடம் சித்திப் பொருள்க ளின் பாற் காணப்பட்டால் மாத் திம், அவ்வாறுதவமென்பதன்று. சீவப்பொருள்களின் பாற் காணப்பட் டினும் அவ்வாறுதவவதிற் தடை

யில்லை. இச்சிவவேடங்களையுடைய சடப் பொருள்களை சிவலிங்கக் களென்பபொருள். இச்சிவ வேடங் களை ஒவ்வொருவரும் தத்தம்மனம் போனவாறு எண்ணாதபடி அவ் வேடங்களை யாவை? அவற்றால் உணர்த்தப்படும் சிவ குணங்கள் யாவை? என்பதைச் சிவாகமங் கள் செவ்வனே விளக்கியுள்ளன. அவற்றிற் சொல்லியபடி சீவன் முத்தன் தாவாசகமங்களில், சிவ வடிவங்களாகிய சிவவேடங்களை அமைத்துக்கொண்டு அவற்றைச் சிவமெனவே பாலித்து வழிபட்டு மலவாத்நையினின்றும் நீக்குவன். இக் கருத்தையே இச் சுத்திரம் 'ஆலயத் தானும் ஆரணைத் தொ முமே' என்றுணர்ந்தும். கண்டு ஆலயமென்றது ஏற்புழிக் கோட லால், சிவாலயத்தை உணர்த்தி ஆகுபெயராய் கின்ற சிவாலயங் களில் ஆமைக்கப்பட்ட சிவமூர்த்த தங்களை உணர்த்தும். இவ்வழிபாடு இலிங்கவழிபாடு அல்லாத சிவலி ங்க வழிபாடு என்பபொருள், குருசக ம வழிபாடுகளைப் போலவே இவ் வழிபாடும் சீவன் முத்தர்க்கு மாத்திரமன்றி ஏனை எத்திறத் தோர்க்கும் பயன் தருவதாகும். இவ் வழிபாட்டில் எம் ஒரு சிறி தும் சலிப்பின்றி கின்ற எவ்வகைப் பாசங்களினின்றும் நீகிச் சிவபோக வாழ்வு பெற்று இன்பு றுவோம். —சீவநோண்டன்.

தமிழ் வழி வந்த மலையாளம்

முதலாம் பக்கத் தொடர்ச்சி

கொடுத்தமிழ் நாடுகளைப் பன் னிரண்டு என முற்காலத்தார் கணக்கிட்டனர். செந்தமிழ் சேர்ந்த பன்னிரு கிலத்தினும் என்றார் தொல் காப்பியர். இவை இன்ன வென்பதை தெனபாண்டி குட்டம் குடக்கற்கா வேண்பூழி பன்றி அருவா அதன்வடக்கு—ரன்றாய சீதம் மலாடு புனாடு செந்தமிழ்சோ ஏதமில் பன்னிருநாட்டென்

என்ற பழஞ்செய்யுள் கிளக் குகிறத. இவற்றை குட்ட ராடு, குடகாடு, வேணாடு பூழி நாடு என்பன சேர்த்துப் பகுதிக்கொள ஐ ய மி ன் றி க் கூறலாம். தாயைத் தன்னை யென்றும், தக்கையை அச்சன் என்றும் குட்ட நாட்டினரும் குடா நாட்டினரும் கூறவர னைச் சொல்லப்படுகிறது. கண் னால், 272 மயிலு) இவ்வழிக் காறு இன்றும் சேரநாட்டில் உளதென்பது நாம் கன்கு அறிந்ததே. இச்சிறு வேற பாடுகள் இருந்த போதிலும், இவை யனைத்தும் தமிழ்காட் டிப் பகுதிகளே பென்பதில ஐயமில்லை. இங்கே வழங்கிய மொழியும் தமிழேயாகும்.

விசேட சமய அறிவுடையோரே சமய ஆசிரியராதல் வேண்டும்

கருத்தறை பாலிக வித்தியா சாலையில் நடந்த கருத்தறைப் புத்தசபையின் ஆண்டு கிறைவுக் கூட்டத்திற் பேசும்பொழுது சித் திரம், சங்கீதம், தடனம் ஆகியவற் றில் விசேட அறிவுடையோரே அந் துறைகளில் ஆசிரியராயமைக் கப்பெறுகின்றனர். அப்படியிருக்க, சமய ஆசிரியராயிருப்பதற்கு அவ் வாறு விசேட அறிவுடையோர் அமைக்கப்பெறாமலிருப்பது ஏன் என்று வினாவலில்லை என்கிறார் திரு. D. பீதர் சிவா அவர்கள்