

இந்துசூனம்

விரோதி வருஷம் (1839)
ஆவணி மாதம் 28-ல் உ ஆரம்பமானது.

செவ்வாய் வெள்ளி தோறும் வெளி வருவது

Registered as a News Paper in Coy
P M G No. H A 59/300 of 1939

மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும், வீசு தேன்றலும் வீங்கிள வேனிலும், மூகவண்டறை பொய்சையும் போன்றதே, ஈசனெந்தை யிணையடி நீழலே.

[புத்-சூசு] யாழ்ப்பாணம்:- நந்தனவூ ஐப்பசி கக் வ. செவ்வாய்க்கிழமை (4 Nov. 1952) [இல - ரூசு]

திருக்கோண்டி திருநாள்

அடியார் அமுதுக்கு அரசு நெல் நிதி அளித்தவர்

இடங்கழி நாயனார்

கோண்டியிலே கொடுபா னாரிலே ஆகித்தன் குடியிலே திருவவதாரஞ் செய்து இராச் சிய பரிபாலனஞ் செய்தார் இடங்கழியானார். அவர் சிவ பெருமானுடைய திருவடித் தொண்டேயன்றிப் பிறதொன் றஞ் சிந்தியாதவாய்ச் சிவ னடியார் வேண்டியவெல்லாம் பெரு விருப்பினம் செய்து வக் தார்.

"இடங்கழியார் எனவுலகில் ஏறுபெரு நாமத்தார் அடக்கலிழப் புரமேரித்தார் அடித்தொண்டின் நெறியன்றி முடிந்தநெறி கனவினிலும் முன்னதார் எந்தானும் தொடர்ந்தபெரும் காதலினால் தொண்டர்வேண்டியசெய்வார்"

இவர் இத்தகையாரும் வை திகெடுறி சைவநெறி தழைக்கு மாறு திருக்கோயில்களிலே நித் திய ரைமித்திகங்கள் விதிப் படி நடக்க அரசியற்றுங்காலத் திலே சிவனடியாருக்குத் திரு வமுதளிக்கும் ஓடியவர் ஒரு நாள் திரு வமு தாக்குதற்குப் பொருளில்லாத அத்திருத் தொண்டில் யிருந்த காதலி னாலே வழியொன்றுமறிபா ராய் அரசனுடைய பண்டாரத் துட்புகுந்து செல்லெடுத்தார். காவலர் கண்டு அவரைப் பிடித்து அரசன்முன் கொண்டு வந்தார்கள்.

அவ்வாறு ஏன் செய்யா ரென்ற அரசன் அடியாரை வினவ, சிவனடியாரைத் திரு வமுது செய்வித்தற்குப் பொரு ளின்றி யீவ்வாறு செய்கிற னென்றார். அதைக் கேட்ட அரசன் மிக இரங்கி இவரன் றே எனது பண்டாரபென்று கூறினார்.

"மெய்த்தவரைக் கண்டிருக்கும் வேல்மன்னர் வினவுதலும் 'அத்தனடி யாரையான் அமுதுசெய்விப் பதமுட்ட ஓந்தகைமை செய்தேன்' என றியம்பதலும் மிகஇரங்கிப் பத்தரைவிட்டு 'இவரன்றே? பண்டாரம் எனக்கு' எனபார்" இவ்வாறு கூறித் தனது நெற் பண்டாரத்தை மாத்திரமன்றி நிதிப் பண்டாரத்தையும் சிவ னடியார் கொள்ளுமாறு பறை யறைவித்தார்.

"நீ நறையழிந்த உள்ளத்தால் 'நெற்பண்டா ரமுது' அறிக் துறைவில்லிதிப் பண்டார மாளஎல்லாக்கொள்ளுமுந்(து) இறைவனடி யார்கவர்ந்து கோள்க' என எம்ருங்கும் பறையறையப் பண்ணுவீந்தார் படைத்தநிதிப்பயன்கொள்வார்"

பண்டாரங்களி லுள்ளவா னைச் சிவனடியார் சென்

றெடுக்கச் சிந்தையில் அன் புடையாராய்த் திருநீற்றின் நெறி தழைக்கு மாறு பல் லாண்டு அரசாண்டு சிவபெரு மானுடைய திருவடி நீழலை யடைந்தார்.

"எண்ணில்பெரும் பண்டாரம் ஈசனடி யார்கொள்ள உண்ணிமைந்த அன்பினால் உறுகொள்ளை மிகண்டிடித் தண்ணளியால் நெடுங்காவத் திருநீற்றின் நெறிதழைப்ப மண்ணிலநுள் புரிந்தமைவர் மலாடியின் நிழல்சேர்ந்தார்"

Digitized by Noolaham Foundation

தாயிலாகிய இன்னருள்புரிந்தவென் தலைவன்!

திருச்சிறப்பலம்.

ஒய்வி லாதன வுமணி விற்றதன வொண்மலர்த் தாந்தந்த, தாயிலாகிய குலத்தினும் கடைப்படு மெண்ணென் னெனிகாட்டித் தாயிலாகிய இன்னருள் புரிந்தவென் தலைவனை கனிகாணென் தியில் வீழ்கிலென் திண்வரை யுருங்கிலென் செய்க்கடல் புருவேனே.

திருச்சிறப்பலம்.

அரசியல் 91

பசிப் பிணியைப் பற்றி பரிதாபம் இல்லை?

அரசாங்க வட்டார உரைகளும்
விபரீதங்களும்

சினந் தந்த அரிசி சிவப்பானால் என்ன உவப்பானால் என்ன சிவியத்துக்கு வேண்டியதே. அந்தக் கவலை இப்பொழுது அரசியற்கட்சி ஆரவாரமாய் மாறிவிட்டது.

சின - இலங்கை வர்த்தக வந்தால் நாடு நன்மைபடையு ளுப்பத்தம் அமெரிக்காவுக்கும் இங்கிலாந்துக்கும் மன அமை கியினமையை ஆக்கிவிட்டதா? அன்று என்ற ஆசாய்ச்சியிற் கொழும்புத் திண்சரிகள் (ஆய் கிலம்) இரண்டு தீவிரமாக உழைக்கின்றன.

இப்பொழுது இந்த உப்புப் பளிப்பற்ற விவாதத்திற்கு காட் டும் அபிமானத்தை இத்திண சரிகள் ஏழைகளின் இன்னல் களைத் தவிர்த்து உணவுப் பண்டங்களை ஆராய்வதற்கு முயற்சி

அன்பளிப்புச் செய்யவேண்டாம்!

பண்டித நேரு அவர்களின்
வேண்டுகோள்

அன்பர்கள், அறிந்தோர் அறியாதோர் யாவரும் எனது பிரத்த நாளிலே அன்பளிப் புகள் அனுப்புதல் வழக்கமாய் விட்டது. இவற்றுக்குக் காரணமாயிருக்கும் அன்பு மனிப் பறமரண்புடையது ஆனால் எனது மனநிலையைக் குழப்பு வதமாயிருக்கின்றது.

ஆகையினாலே பிரத்த நாளி லோ மற்றெந்த நாளிலோ பா ராயினும் எனக்கு அன்பளிப் புச் செய்பவேண்டாமென்ற பண்டித நேரு அவர்கள் ஒரு வேண்டுகோள் விடுத்திருக்கின் றார்!

இலக்கிய வரம்பை இன்னே அமைக்க வேண்டும்

சொல் ஏர் உழவரின்
தூய கடமை இதுவே

மெய்ப்பாண இலக்கியம் எது, போலி இலக்கியம் எது என்ற ஆராய்ச்சி அத்திபாவசியமா னது. இவ்வாராய்ச்சி தமிழ் ரிற் சிந்திப்போர் உள்ளத்திற் பெரும் வேகனைவைத் தருகின் றது. பல நூற்றுண்டுகளாக 'இன்பம்' தந்தவர்க் இலக்கி யங்களைக் குற்றக்கூற யாருக் குத்தான் மனம்வருமா? மெய் யான அளவுகோலிட்டு அளக் தால் போலி இலக்கிய வணிக ரின் குதான அளவுகோலின் பெய்மை வெளியாகிவிடவே அவர் சீமதல் மெய் அளவு கோலைத் தீயிடல், இயல்பே. ஆனால் வாழ்வின் குறிக்கோள் கவறியதால் வாழ்வின் எல் லாத துறைகளிலும் குழப்பப் போன்றும் இந்நாளில் நெல் மணியிலிருந்து பதரை நீக்கு தல் இன்றியமையாத தாகின் றது. கடையில் முன்னோர் கட்டிவைத்தநெல் என்று பத ரை நீக்காது உண்ணல் அறி வுடைமைபாருமா?

இயற்கையின் உற்பாதக்க னாலும் மனிதரின் பூசல்களா லும் காலத்தோடும் இலக்கி யம் அடிதலை தமோறி வந்தி

"தம்பி"

ருக்கின்றது. அறிஞர் சிலர் கல்லன சித்தர்து, அல்லன சீக்க முயன்றள்ளனர். சங்க இலக்கியமும் சமண பெளத்த இலக்கியமும் ஒன்று கலந்து விடவே போலிஞர் சிலர் மெய் நூல்களை யாததனர். பிண னுஞ் சில நூற்றுண்டுகள்மழிப் பித்தகம் மதிக்கப்பட்டநாளில் எல்லாம் இலக்கியங்களை என்னக்கருதி உரையாசிரியர்கள் பலர் கண்ட நூல்களுக்கெக் கலம் உரை வகுத்தனர் போலும். இந்நாளிலும் சாதச கலாசாரப்பற்று ஓர் காகரிகச் சின்னமெனக்கருதப் படுமபோது, தமிழ் எழுத்தில் எழுதப்படுவன எல்லாம் இலக் கியங்களே எனப் பலராலும் கொள்ளப்படுகின்றன. புந் கம் வேருக்கும் சிறியன காணக் கும் வேற்றமை அறியாத முதலைகள் பல கம் சமூகத்தில் உலரவுகின்றன.

இந்நிலை பிரசாதி இலக்கிய வரலாறுகளிலும் இருந்திருக் கின்றது. இற்றைக்கு 2300 ஆண்டுகளுக்கு முன் கிரேக்க சாட்டில், காலியம், செய்யுள், சாடகமெல்லாம் அவ்வவற்றின் வரிசையுணராதாரம் பாராட் டப்படுகையில் இந்நிலை எழுக் தது. "தரு புலவன் எந்த

அடிப்படையில் மதிக்கப்படல் வேண்டும்?" என்ற அரிஸ்ரோ வேனில் தம் சாடகத்திற் கேட்கின்றார்; "அவன் கலை உண்மை யானது எனில், அவன் புத்திமதி அகசக்க முடியாதது எனில், அவன் மக்களினத்துக்கு நலம் தருவா னாயின், மரத்தரைச் சில துறைபிலாயினும் சிறப்புறச் செய்தான் எனில் அவன் மதிக்கப்படத்தக்கவன் என்று மறு மொழி பசர்கின்றார்.

கவியுணர்ச்சியைப் பெருஞ் செல்வமாக உடையவரும், பெரும் புலவரின் நூல்களை நுகர்ந்து தம் வாக்கியங்களில் அண்ணர் மொழிகளைப் பதித்து எழுதபவருமாகிய பிளேற்றே ரெருங்கிய நண்பர்களை மன வருத்தத்தடன நீக்கி இறப் போல, அவர்கள் நூல்களை ஏற் றக்கொள்ளாதமன்றி மிகத் தாழ்ந்த படியிலேயே வைத்த மதிக்கிறார். அழகுணர்ச்சியி லும் உண்கமயுணர்வே இலக் கியத்துக்கு அவசியபென்பது அவர் கருத்தம். அவரது "அரசியல்" என்ற சிந்தனைக் களஞ்சிபுத்தில் பத்தாம் பாகத் தின், "நான் பாலப் பருவத்தி லிருந்த (சிரேக்க சாட்டுக் காவிய கர்த்தாவரன்) ஹாமர் மேல பெருங் காதலும் மதிப் பும் வைத்திருந்தேன், அவை என்னைத்தடுக்கின்றன. அழகிய துண்டியற் புலவர்களின் வழி காட்டியும் தலைவரும் அவரே. ஆனால், உண்மைபைக் கை ஷ்டி ஒரு தனிமனிதரை மதிக்கவாகாத; ஆகவே நான் வெளிப்படையாகப் பேச வேண்டும்" என்ற தொடங்கி அப்புலவர்களின் குறைகளை அலசி ஆராய்கின்றார். அவர் போன்ற கலைஞர்கள் சாட்டை சிட்டுக் கலைக்கப்படல் வேண் டும் என முடிவு கட்டுகின்றார். (வெ. சாமிகாத சர்மரின் டெமொழி பெயர்ப்பு நூலில் காண்க).

இன்று தமிழ்ப்பேசும் மக்க ளிடையே ஒருவர்பினேற் றேயின் பணியைச் செய் தல் மிக மிக அவசியம். தேய்ந்த தரையட்டமாகி வரம்புகள் அடையாளம் றப் போகுமுன், அவற் றைச் செவ்வகினை திருக் திக் கட்டி, இலக்கிய மென்றால் எல்லையற்ற காடு அன்று எனக்காட் டல் அத்தியாவசியம். 'வார்ப்புயர்' என்ற ஓளவை வர்க்கைப் பின்பற்றிச் சொல்லே முறவு கொடுத்த 4-ம் பக்கம்



வாழ்வு அந்தணாவானவர் ஆனின்மல் தந்தன ஐப்பசி கக உ செவ்வாய்க்கிழமை

இந்து சாதனம்

வாழ்வு அந்தண ஐப்பசி கக உ செவ்வாய்க்கிழமை

ஒழுக்க நெறிப் புநர் உத்தரணம்!

இறங்கு பதி என்ன இன்றைய உலகம் சென்ற தேய்ந் திறுதல் வழியிற் போய்க்கொண்டிருக்கின்ற தென்பதே அறிஞர்களின் அபிப்பிராயம். இவ்விதமாகக் கீழ்க்கண்ட வந்தெய்துவதை எவ்விதத்திலும் தடை செய்து விடவேண்டுமென்று மதிப்புமிக்கோர் இரவு பகலாயிராது துழைத்து வருகின்றனர். ஒழுக்க நெறி உருத் தெரியாத மறைந்து வருகின்றது என்று இப்பெரியார்கள் பல நாளாய்ச்சியிற் கண்டிருக்கிறார்கள். இதன் பயனாகவே ஞாலமெங்கணும் ஒழுக்க நெறிபுநர் உத்தரணம் செய்யவேண்டுமென்று கழகங்கள் ஆங்காங்கே கூடி ஆலோசிக்கின்றன.

இத்தகைய மகாநாடொன்று எங்கள் தீபகத்திலும் கூடியது. வழமை போலச் சொற்பொருளுக்குப் பெருவெள்ளமாகக் கரை புரண்டோடியிருக்கின்றது. சொன்னதைச் சொல்லுமாம் கிள்ளை என்றங்கு 'ஒழுக்கம் வேண்டும்... ஒழுக்கம் வேண்டும்' என்று ஒருகால், இருகால், பலகால் உரைத்துவிட்டால் உலகில் ஒழுக்கம் ஒங்கப் போவதல்ல! அன்றி ஒழுக்கக் குறைவு நின்றவிடத்துவ மல்ல. மகாநாடுகள் கூடுவதும் சூலைவதும் பேசுவதும் பிரிவதும் ஆகவே இருந்துவருகின்றன. ஒழுக்கம் இதுதான் என்று உலகம் அறியாமல் இருந்தால் அதை எடுத்துச் சொல்லவேண்டும். ஒழுக்க நெறி கடைப்பிடிக்கின்றர்களா என்பதுதான் ஆராயப்படவேண்டியது.

தொட்டிலிற் பழக்கம் சுகாகாமமும் என்று முதுமொழி பிரந்தது ஒழுக்க நெறியை இளம் உள்ளத்திற் பதியச் செய்ய வேண்டியதின் அவசியத்தை அறிவுறுத்தற்பொருட்டே. ஆரம்பக் கல்விக் கழகங்களில் ஒழுக்க நெறி எவ்வாறு புகட்டப்படுகின்ற தென்பதை எவருள் சிந்தித்ததே கிடையாது! சமயக்கல்வி ஊட்டப்படுகின்றதா எவ்வாறு கற்பிக்கப்படுகின்றது என்றெல்லாம் சமய பரிபாலனசங்கங்கள் பரிசீலனை செய்வதாகத் தெரியவில்லை. பாடபுத்த

வாழ்க்கை வானில்

வாழ்க்கை வானில்

தந்தையா! பத்திரிகைவின் ஆராய்ச்சி

சோமவதியின் வாழ்க்கை சீரடைந்து விட்டது. இதற்குப் பத்திரிகைகளை காரணம் என்றெல்லாம் செய்திகளை வெளிவந்தன.

ஆனால் அது அவ்வளவில் சிறக்கவில்லை. உண்மையும் வெளிபாடு விட்டது போலும்.

கங்களிலே ஒழுக்க நெறியை எடுத்துக் காட்டுவது மாத்திரமன்று; நாளந்தர வாழ்க்கையில் ஒழுக்கமுறை யாக நடந்துகொள்ளவேண்டிய கடமையையும் உணர்த்துவதற்கெடுத்தக்காட்டான நன்னெறி வாழ்க்கையை ஆசிரியர்கள் சமயபோதகர்கள் பிரசாரகர்கள் சமூகத்தொண்டர்கள் வாழ்ந்து காட்ட வேண்டும். ஆகவே சமயக் கல்வியே மூலகாரியமான தேவை என்பது போதருகின்றது. இக்கல்வி பாடவிதானத்தில் அமைக்கப்பெற்ற அளவில் ஒர்புத்தகப் பாடமாயிருக்கும் வரையும் ஒழுக்கநெறியைச் சிறுர்கள் மேற்கொள்ள மாட்டார்கள். சமயகுரவர்கள் - நாயன்மார்கள் - மேதாவிகள் இவர்களின் திருநாட்களில் இன்றைய வாழ்க்கை வரலாற்றில் ஒழுக்க நெறியை எடுத்துக் காட்டுவனவற்றை விரித்துரைத்து அவ்வழி சின்ற அப்பெரியார்கள் அரனடி அடைந்த பெருமையையும் விளக்கி இன்னிசைத் தேவார பாராயணத்தோடு இன்னமுதம் உதவி தண்ணிய கனியினுட் பொதித்த மருந்துவது போலப் பச்சிளம் பாலர்களின் உள்ளத்திற் பசுமரத்தாணி அறைந்தாற்போல வாழ்நாள் முழுவதும் மறவாதிருக்க நல்வழி காட்டல் வேண்டும்.

ஒழுக்க நெறியாளர் மகாநாட்டார் அண்மையில் நடந்த திருக்குறள் விழாவை பவத்திற் கலந்திருந்தால் தாங்கள் விரும்பிய வாழ்க்கை வழியை வகுத்துக்காட்டும் தத்துவம் வாய்ந்த ஒழுக்க நெறிகளஞ்சியம் ஒன்று தமிழர்களக்குண்டு என்பதை அறிந்திருப்பார்கள். நிதி இருந்தென்ன? அதை எடுத்தனுபவிக்கும் விதியும் வேண்டுமல்லவா?

ஒழுக்க நெறியை உலகிற் பரப்ப வேண்டியவர்கள் ஊரொங்கணுஞ்சென்று காந்திப் பெரியார் வாழ்ந்தாங்கு வாழ்ந்து காட்டிவைப்பதே அன்றி மேடைமீது நின்று மின்னல்வேகப் பேச்சு நிகழ்த்துவதற் பயனில்லை என்ற நாம் சொல்ல வேண்டியதில்லை.

சோமவதி என்ற நாமம் தோன்றி மறைந்த திரும்பவும் கரை சேர்க்கைக் குறிக்கின்றது போலும்!

இரண்டாவது சோமவதி தோற்றியிருக்கிறார். இத்தோற்றத்துக்கு ஏற்ற ஆசாரமும் உண்டு.

தந்தை தந்தளிக்கின்றார். பார் புத்திரி என்று திட்டவாட்டாகத் தீர்ப்பளிக்கக் காலம் நளிகழிந்து விட்டதே!

எனினும் பெற்றிரிட மிருந்து பிரிந்த பெண்கள் இருவர் இனியாவது உற்றவிடத்திற் சோமுடியும் என்பதே முடிவு.

நெல்லிட்டுப் பதர்

வாழ்ப்பாணத்துக்கு இப்பொழுது சில நாட்களாக உதவப்பெற்ற நெல்லிற் பெரும்பாலும் பதர் இருப்பதாகப் பொதுசனங்கள் குறை கூறுகின்றனர்.

நெல்லினுள் மாத்திரமன்ற சினத்துடன் செய்துகொண்ட அரிசிப் பேச்சுகளினும் சர்பி வராளமாக விருக்கின்றதே. இதைக் கொழுமபுத திசைசிகள் (ஆக்கிலம்) இப்பொழுது தூற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மந்திரிகள் மந்திரவாதினா?

மானிப்பாய் மின்சார வெளிச்சத் திட்டத்தை உத்தியோக முறையிலே ஆரம்பித்தவைக்கும பொழுது உள்நாட்டு வாகமந்திரியார் திரு C W W. கன்னங்கரா மந்திரிகள் மந்திரவாதிகள் அல்லர் என்ற குறிப்பிட்டார். அது உண்மையே! கட்சிக்காரர் மந்திரி வித்தையால் வாக்காளர்களின் கண்களைக் கட்டித் தோற்றம்கத்த பிரதிநிதிகளென்னும் மாய மானுஞ்செய்களிற் பிரதானமானவையே மந்திரிகள் என்று வாழ்க்கை வானிற் நோன்றபதாக வளர்மதி கண்டிருக்கின்றது.

திசைதொறும் திகழும் திருக் குறள்

மகாநாட்டில் அறிஞர்கள் சொற்பொருக்கு

கொழும்பு சகிருக்கல்லூரியில் சென்ற சனிசகிழமை பிற்பகல் மந்திரி திரு. ச. நேசன் அவர்கள் திருக்குறள் மகாநாட்டைத் திறந்தவைதார். திரு. க. ச. அருணாந்தி அவர்கள் தலைமை வகித்தார்.

டக்டர் மா. இராசமாணிக்கம் அவர்கள் 'வள்ளுவன்புலமை' என்னும் விஷயத்திற் பேசும் பொழுது திருக்குறளிற் காணவரும் சொல்பொருள் பொருள் பழமும் எக்காளத்தினும் யாதும மாற்ற முடியாத தன்மையவாய் விளங்குகின்றன. திருக்குறளினுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாய் வேறு சொற்களை அவற்றின் இடங்களில் எடுத்தாள முடியாதன என்று கூறினார்.

அணிந்துரை அரங்கம்

இந்து இளைஞர்

கவின்பெற அமைக்கப்பெற்ற அறிவுரைகள் சாலப் பொருத்திய வாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி மாணவர்களின் வெளியீடாகிய இந்து இளைஞன் நல்மதிப்பைப் பெறுகின்றது. தாய் மொழி-ள் அரசாங்க அடையும் அமையத்தில் மாணவர்கள் செந்தமிழ் நடை யிற் கைதேர்ந்தவர்களாகும் ஆற்றலை இவ்வெளியீடு கன்கு புலப்படுத்துகின்றது. சித்திரச் சிறப்பு மிகப் பொருத்தமாயுள்ளது. வழமைபோல வளப்புமிக்கது.

இதன் ஆசிரியர்: திரு. M. M. H. அப்தல் குத்தான்.

சித்திரத்த கலா கிதி வித்துவரணி திரு. ஒளவை ச. துரை சாயிப்பிள்ளை அவர்கள் 'வள்ளுவன் கண்ட தமிழகம்' என்னும் பொருளிற் பேசும் பொழுது திருக்குறள் தமிழகத்தின் வளத்தைக் குறைவாகக் கூறும் சட்ட நூலாயிருக்கின்றது. பண்டைக்காலத் தமிழகத்தின் தன்மையைத் திருக்குறளிலிருந்து அறியலாம் என்று கூறினார்.

'அறம்' என்னும் பொருளை எடுத்து விளக்கும் பொழுது மனித வாழ்க்கையின் நோக்கம் இன்பம் பெறுவதே. இன்பம் பெறுதற்குப் பொருள் தண்பாயிருக்கின்றது. இவை இரண்டையும் பெறுதற்கு அறம் வேண்டும். இந்த அறம்தூய்மையான செய்தல் வேண்டும். என்ற திருவள்ளுவர் உரைத்தருளினார் என்று கூறினார்.

திரு. க. அன்பழகன் அவர்கள் 'பொருள்' என்பதைப் பிடிக்கையாகக் கொண்டு பேசும் பொழுது வாழ்க்கையில் வேண்டுவனவற்றைப் பொருட்பா விலே திருவள்ளுவர் வகையறுத்த வகுத்தாரென்றும் அறநெறி குறைந்து கிடைத்தவளரும் பொருட்டு அவர் அவ்வாறு வகுத்தருளினார் என்றும் கூறினார்.

ஸ்ரீமதி K. திருவேங்கடாசு பண்டிதர் திரு. கா. பொ. இராசதினம், ஜனாப் S. M. கமலதீன், ஸ்ரீமதி இ. இராசதினம் முதலிய ஈழத்து அறிஞர்கள் சொற்பொழிவுகள் ஆற்றினார்.

சமய நூல்களைக் கற்று அமைக!

யோகிகளின் ஒழுக்கநெறிக் கற்பனை

பழைய சைவபரிபாலனசங்கம் கொட்டகையில்

பழைய சைவபரிபாலன சங்கத்திற் பேசும் பொழுது அன்பு நெறியைச் சைவமக்கள் உலகிற் பரப்பவேண்டும்! இஃதே என்பணி இஃதென்றிப்படைதற்கு உங்கள் உதவி இன்றி யமையாது என்று கூறினார்.

பண்டாரவன்

பண்டாரவனையிற் பேசும் பொழுது மக்கள் தங்கள் சமய நூல்களைக் கற்க வேண்டும். தியானத்தின்பூலம் அமைதி உண்டாக்க வேண்டுமென்றார்.

நூலர்

நூலையிற் பேசும் பொழுது சாந்தியடைதற்குத் தியானம் இன்றியமையாது. எல்லாச் சமயங்களும் அன்பையே சமயமாகக் கொள்ள வேண்டும் என்றார்.

கொட்டகை மக்களுக்குக் கொடுத்த அறிவுரையில் ஆதி கோழி பஸியிடுகிற ஒழிப்புக்கள்! காலைவிலே கடமை செய்யப் போகும் பொழுது கடவுளை வணங்கிச் செல்லுங்கள். அவர்கள் உள்ளங்களிலே இருக்கிறார் என்று கூறினார்.

டிம்புல வாசிகளுக்கு நீந்த நல்லுரைகளில் சிக்கனவு வாழ்க்கையைக் கடைப்பிடிப்புகள். சிக்கன மக்களுடன் ஒற்ற மையாயிருக்க. சாதி சமயங்களால் பிரிவையுண்டாக்காதீர்கள். குடிவகை சுருட்டு முதலிய தர்ப்பழக்கங்களை நீக்குங்கள். என்று கூறினார்.

நாவலப்பிட்டியில்

நாவலப்பிட்டி மக்களின் வாழ்வு வாசிக்கப்பெற்ற பின் கடவுள் ஒருவரே. இதில்

நாளவரவு

கீழ்க்கண்ட நந்தன ஆவணி 28 உடெவளளிக்கிழமை (12-9-52) வண்ணார்பண்ணை திரு. முருகேசு ககையா அவர்கள் மகன் திரு. க. சினைத்துரை, மகன் திருமதி செ. பாசத்தி ஆசிரியர்கள் மருங்கே வருகிற் சிற்பத் தேக விபோகமாயினர். அவரது அந்தியேட்டிக் கிரியைகள் புரட்டாத்தி 25உ (12-10-52) முறைப்படி விண்ணப்பிற் செய்யப்பெற்றன. இவரது ஆன்மா சாந்தியடைவதாக.

வாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபைக்குத் தானமாக வரித்தனுப்பிய ரூபா 5 பெற்றும். அதிபர்

வாதம் பிரதிவாதங்களுக்கிடமில்லை. சாதி மத பேதமற்ற சமுதாய வாழ்க்கை முறை அமைக்க வேண்டும். விஞ்ஞானிகள் மனதை அகத்தே திருப்பி ஆன்மார்த்த வாழ்க்கையிற் செலுத்த வேண்டும் என்று சுவாமிகள் கூறினார்.

வானொலித் தமிழ் இசைக் கலைஞர்கள்

திருக்கேதீச்சரப் பெருமான் மீது

தேவகர்மியன்துவட்டா செய்த தோத்திரம்.

இந்தியப் பேராசிரியர்கள் வகுத்த தர அமைப்பு

தமிழ் இசை ஒலிபரப்பில் பங்குபற்றும் வானொலி கலைஞர்கள் அனைவரையும், பரிசோதித்த தாம் வகுப்பதற்காகத் திருவனந்தபுரத்தைச் சேர்ந்த பேராசிரியர் ஆர் ஸ்ரீவிவாஸன் அவர்களை ரேடியோ கிலோன் வரவழைத்தது. இவர் ஒரு சமயத்தில் திருவனந்தபுரம் ஒலிபரப்பு நிலையத்தில் நிலைய அறிபதியாக விளங்கியவர். அன்றியும் இவர் கர்நாடக சங்கீதத்தில் மிகவும் ஞானமுன்னவர்.

இந்த இசைப் பரிசோதனைக்காக 356 பேருக்கு அழைப்பு அனுப்பப்பட்டது. ஆனால் 310 பேர் மாத்திரம் பரிசோதனை செய்யப்பட்டார்கள். 46 பேர், பரிசோதனைக்கு உடன்பட்டபோதிலும், அவர்களுக்கெனக் குறிப்பிடப்பட்ட திடீரில் வராதவறிவிட்டார்கள். ஏற்கனவே அக்கேள்விக்கப்பட்ட கலைஞர்களுள் இடம்பிழை உள்வளவர்களில் 10 பேர், சுகவீனம் முதலிய காரணங்களினால் இசைப் பரிசோதனையில் பங்குபற்றவில்லை. 4 பேர், இந்த இசைப் பரிசோதனையில் அக்கறை கொண்டவர்களாகவே தோன்றவில்லை.

28-7-52 -க்கும் 29-8-52 -க்கும் இடையில் 3.0 பேரும் பரிசோதனை செய்யப்பட்டனர்.

இசைப் பரிசோதனையின் முடிவு பின்வருமாறு:

இனம்	விண்ணப்பித்தோர் தொகை	பரிசோதனைக்கு வந்தவர்கள் தொகை	தேறியவர்கள் தொகை
வாய்ப்பாட்டு	128	110	54
வயலின்	41	39	17
விணை	23	19	11
புல்லங்குழல்	14	11	5
நாசராம்	32	27	17
கொரினெட்	1	1	1
ஜலதரகை	1	1	1
கோட்டுவாத்தியம்	1	1	1
தோத்திரப்பாடல்	35	32	13
கிறிஸ்தவகீதம்	25	20	5
கதாக்கலக்சேபம்	6	6	5
வயலின் (ப - வா)	17	17	8
மிருதங்கம்	12	12	7
கொசிரா	5	5	4
கடம்	4	4	3
வாத்-கொஷ்டித் தலை-7		3	3
வாத்தியக்கொஷ்டி	1	1	1

பேராசிரியர் ஸ்ரீவிவாஸன் அவர்கள் தமது அறிக்கையில் ஒடுத்தக் காட்டியவனவும், தமிழ் ஆலோசனைச் சபையில் பிரசன்னமாயிருந்தபோது எடுத்துக் கூறியவனவும் ஆகிய சில குறிப்புக்கள் கீழே தரப்படுகின்றன.

வாய்ப்பாட்டு: குறைந்த தரத்தில் உள்ள கலைஞர்களிடம், பொதுவாக அபிவிருத்திக்காணப்படுகிறது. உயர் தரத்தில் உள்ளவர்களிடத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அபிவிருத்திக்காணப்படவில்லை. அவர்களுக்கு பொய்த் திருப்தியே இதற்குக் காரணமாயிருக்கலாம். பல இனம் பாடகர்கள், பல்லவர்கள் ஆலாபனம், சுரம் முதலியவற்றைப் பாடுவதன் மூலம் தங்கள் திறமையைக் காட்ட முயன்றனர். ஆனால் அம்முயற்சி பலவளிக்கவில்லை. இவர்களில் சிலருக்கு வெகு சொற்பமான பாடல்களே தேரித்திருந்தன. மிகச் சாதாரணமான, பிரபலமான சில இராகங்களில் உள்ள பாடல்களைத் தானும் இவர்கள் அறிந்திருக்கவில்லை. சங்கீதக் கலையில் மிகத் தேர்ச்சிவாயத்தவர்கள் கூட மிக எச்சரிக்கையாக இருக்கிற அம்சங்களில், இந்த இனம் பாடகர்கள் துணிந்து தங்கள் கைவரிசையைக் காட்ட முற்பட்டார்கள்.

வானொலியில் குறைந்த வாக வாய்ப்பாட்டுக்குக் கொடுக்கப்படுவது அரை மணி காலம். அந்த நேரத்தில் பல்லவியையோ, பெரிய சாஸ்திரிய கீதங்களையோ பாடகர் விடப்படுவது வீண். இத்தகையவர்களுக்கு கைதேர்ந்தவர்கள் மட்டுமே பிரவேசிக்க வேண்டும்.

ஒரு அரை மணி நேர சிஷ்ச்சியில் சிறிய உருப்புடிகளை எச்சரிக்காது பார்ப்பதுடன் இன்றவீடுவது விரும்பத்தக்கது. தமது சாருணத்தை வெளிப்படுத்த விரும்புவோர், கருக்கமாக, இரண்டோரிடத்தில் சுரம் பாடலாம். வானொலியில் பாட விரும்புகிறவர்கள், வர்ணம், கீர்த்தனம், ஜாவளி, தில்லானா என்பவற்றில் கிரையப் படித்து வைத்துக்கொள்வது சிறந்தது. சாஸ்திரிய சங்கீதத்தைத் தானும் துலகுவான ரீதியில் கையாளுவதையே பெரும்பாலான வானொலி கலைப்போர் வரவேற்கிறார்கள்.

வானொலியில் பாட விரும்புகிறவர்கள், வர்ணம், கீர்த்தனம், ஜாவளி, தில்லானா என்பவற்றில் கிரையப் படித்து வைத்துக்கொள்வது சிறந்தது. சாஸ்திரிய சங்கீதத்தைத் தானும் துலகுவான ரீதியில் கையாளுவதையே பெரும்பாலான வானொலி கலைப்போர் வரவேற்கிறார்கள்.

1948 - ல் சித்திரை மாதத்தில் நடாத்தப்பட்ட விசேஷ இசைப் பரிசோதனையின் போது, இதே பரிசோதகர் என்ன உறிஞர் என்பதை இவர்கே கூறுவது பொருத்தமாக இருக்கும்.

சங்கீதத்தில் ஸ்ருதி முக்கியமானது; ஆகையால் அதில் விசேஷ கவனம் செலுத்தவேண்டும். பாடகர்கள், மூச்சைக் கட்டுப்படுத்தவில்லை என்றால் அடைவது கல்லது. வாயை முடுவித்துப் போன்ற, விரும்பத்தக்க பழக்கங்களின் மூலம், உயல்பாக வெளிப்படுகிற மூச்சைத் தடை செய்து உடாது. வாய்ப்பாட்டு சிஷ்ச்சிக்குக் கிடைக்கக்கூடிய ஆக்ககூடிய சேரம் 45 நிமிடமே ஆகலாம். சிஷ்ச்சிக்குரிய பாடல்களைத் தெரிவு செய்வதில் கூடிய கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்; உரிய நேரத்தில், எத்தனை இனங்களைச் சேர்க்க முடியுமோ அத்தனை இனங்களைச் சேர்க்க வேண்டும். சிஷ்ச்சி ஒரோமாதிரியானதாக இருக்கப்பட்டது, சிருதிக்கு எல்லாப் பாடகர்களும் சுமம் பட்டவேண்டும். என்ற அவசியமில்லை. மிகுந்த திறமைவாய்ந்த வித்தவர்கள் கூட, இராக ஆலாபனை, சுரம்பாடுதல் என்பனவற்றைச் சில உருப்புடிகளுக்கு மட்டும் கையாளுவது கல்லது. அனுபவம் வாய்ந்தவர்கள் எதற்காகச் சுரம் பாடுவதற்கென்றே தோற்றும்? இராக ஆலாபனைகூடச் செய்யத் தெரிந்த பாடகர்கள் (புதிதவர்களாக இருக்கலாம்) சுரம்பாட எத்தனிப்பதை நான் அவதானித்திருக்கிறேன். அவர்கள் சுரங்களை மன்னம் பண்ணி, கிளிப்பினைபோல ஒலிப்பாயின் முன் ஒப்புவிக்கிறார்கள் என்பது வெளிப்பட்டது. சலபமாகவும் லட்சணமாகவும் சுரம் பாடும் பயிற்சிபெறாதவர்களும், ஆரம்ப பாடகர்கள் சுரம்பாடுவதில் தலை மிக்கவராக இருக்கலாம். இராக ஆலாபனை யிலும் சரி சுரம்பாடுவதிலும் சரி, இராகாவதத்தில் முக்கிய கவனம் செலுத்தவேண்டும். இன்றே இராகம் சப்பென்றிருக்கும். ராக ஆலாபனைக்குத் தெரிவு செய்யப்படும் ராகங்கள், ரசிகர் தக்கவையாக (ரஞ்ஜக்தவம் அல்லது ரக்தி) இருக்க வேண்டும். பவப்பிரியா, பகுளாவாணம், அரிசரம்போதி, ராமப்பிரியா முதலிய இராகங்களை, விசேடமாக ஆரம்ப பாடகர்கள், கையாளாமல் விடுவது விசேடம் பொதுவாக, தேர்த்தெடுக்கப்படும் உருப்புடிகளே ஒரே தன்மையுடையவாக இல்லாமலும், வாத்தியத்துக்கோ - குரங்குகோ பொருத்தமானவையாகவும் இருக்க வேண்டும்.

பல பாடகர்களுக்கு, தாங்கள் பாடிய பாடல்களின் அர்த்தமே தெரியாது என்பது இசைப் பரிசோதனையின் போது விளங்கியது. பாடல்களின் கருத்தையும் அவை ஆற்றப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தையும் அறிந்திருப்பது பாவத்தான ஆகிவிட்டிருக்கும். பாடகர்கள், பாடல்களின் அர்த்தத்தைப் புரிந்துகொள்ள ஏதாவது உதவலாம்.

விணையும் பாட்டும்: இந்த இனத்தில், பரிசோதனைக்குத் தோற்றியவர்கள் அனைவரும், மொத்தத்தில் சித்தியடைய வல்லவர்களேயன்றே சொல்ல வேண்டும். பேராசிரியர் குறிப்பிடுவது: 'எல்லாக் குரலும் விணையுடன் இணைவது சாதியமில்லை. இதுவரை நான் நடாத்திய மூன்று பரிசோதனைகளில், ஒன்றிலாவது குரலும் விணையும் இணைந்ததை நான் காணவில்லை. விணை வித்தியாசமான ஒசைகளை யுடைய துண்ணிய இசைக் கருவியென்பது உலகமும் அறிந்ததன்மேலும், வழக்கமாக உட்ப்பது என்னவென்றால், விணையின் காதலும் பாவமே. ரகு குரலும் மாறிமாறிக்கேட்பது தான்,' தமது பாட்டுக்கு விணை ஒரு புககவாத்தியம் மாதிரியென்று பலர் தவறாக எண்ணிவிடுகிறார்கள், இவர்களிற பலர் தனியாக வாய்ப்பாட்டைப் பாடவோ அல்லது விணையை வாசிக்கவோ முயல்வது கல்லது. இரண்டையும் ஒரே நேரத்தில் முயல்வதால், இணைதலும் தோல்வியடைகிறார்கள்.

சில சந்தர்ப்பங்களில், தனியாக வாய்ப்பாட்டோ அல்லது வாதியமோ இசைக்குமிருவர், மீண்டும் குரட்டை சிஷ்ச்சியில் பங்குபற்ற முன் வருவது வழக்கமாக இருக்கிறது. அவர்கள் ஒன்றில் தனியாகப் பங்குபற்ற வேண்டும், அல்லது கூட்டாகப் பங்குபற்ற வேண்டும்.

கிரிஸ்தவ கீதம்: இதன் தரம் மிகக் குறைவாவிட்டது. "இது தமிழிசை என்பதன் கீழ் வருவதாகக் கருதப்படுகிறது. ஆனால் நான் இவற்றைக் கேட்ட வரையில், இவற்றிலே இசை மிகக் குறைவாகவே காணப்படுகிறது என்று அபிப்பிராயப்படுகிறேன்; இதில் 'இயிடேஷன்' அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. அதுகூட மிகக் கீழ்த் தரமான "இயிடேஷன்" சில பாடகர்களிடம் பாராத்தவரையில், சங்கீதத்தையே உருக்குலைத்துப் பாடுவது போலத் தெரிகிறது. இதனை விசேட அம்சமாகக் கொள்வதற்கு எவ்வித காரணமும் இருப்பதாக எனக்குத் தெரியவில்லை." ஆகவே பரிசோதனைக்குத் தோற்றிய 20 பேரில் ஐந்து பேர்மட்டும் சித்தியடைந்ததில் உச்சரியமில்லை. மற்றைய மதங்களின் தோத்திரப் பாடல்களின் தோற்றம் "சமய இசை" என்ற வகையில் இந்த நேரங்களில் மையான தோற்றம் காணப்படுகிறது. மேலும் சிஷ்ச்சியில் தோற்றியவர்கள் குறிப்புச் செய்துள்ளார்கள்.

- மமஸ்தே சாம்பருத்திராய மமஸ்தே பாமாத்மகே சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 1.
- மமஸ்தேகலைநாதாய மமஸ்தேபய நாதச சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 2.
- ஆதிமத்தியான்க சூன்பாய ஆதார சிவயாயச சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 3.
- பிரம்ஹ விஷ்ணு ஸ்வரூபாய விருஷ்டி சம்மூஷே கேதவே சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 4.
- உமார்த்த திவ்யிய தேவாய காரூண்ய கருணாய சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 5.
- மமஸ்ஸுத்தர் ரூபாயஸுத்தரி பிராண சாயச சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 6.
- மமஸ்தே ஜகதாதார மமஸ்ஸார விஜயங்கிறணே சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 7.
- புத்திரத் தேவீ சிருபாதேவீ தேவீ ஸதபக்திமேவச சேதமத்திய சிவாசாய கேதீஸ்வர மமோ மமஹ. 8.

மேலே சொல்லப்பட்ட சுலோக தோத்திரங்களின் தாற்பரியம் வருமாறு:-

- 1. அம்மையேடு கூடியவரே! உருத்திராகிய உமக்கு மமஸ்காரம். பாமான்மாவாகிய உமக்கு மமஸ்காரம். சேதமத்திய வாசியும் கேதீச்சரப் பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!
- 2. அனைத்தக்கும் சாயசாகிய உமக்கு மமஸ்காரம். அச்சத்தை ஒழிப்பவாகிய உமக்கு மமஸ்காரம். சேதமத்திய வாசியும் கேதீஸ்வரப் பிரபுவாகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!
- 3. ஆதிமத்தியான்கரும் ஆதாரத்திற்கு மமஸ்காரம். சேதமத்திய வாசியும் கேதீச்சரப் பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம் மமஸ்காரம்!!
- 4. பிரமவிஷ்ணு சொரூபரும் சிருஷ்டி ஸக்திகளுக்குக் காரணரும் சேதமத்திய வாசியும் கேதீஸ்வரப் பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!
- 5. அர்த்தநாரீஸ்வரே சிருபாசமுத்திரமே சேதமத்திய வாசியும் கேதீச்சரப் பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!
- 6. சுந்தாரூபமுடையவாகிய உமக்கு மமஸ்காரம். சுந்தாரூபமுடைய அம்மையாருக்கு மமஸ்காரம். சேதமத்திய வாசியும் கேதீச்சரப் பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!
- 7. உலகத்துக்கு ஆதாரமானவரே பக்தி யென்னும் பதமத்தப்பானாவே சேதமத்திய வாசியும் கேதீச்சரப் பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!
- 8. புத்திரானத் தருக; அருளைத் தருக; தேவாரீரீது என்றும் கிளைத்திருக்கும் பக்தியைத்தருக; சேதமத்தியவாசியும் கேதீச்சரப்பிரபுவும் ஆகிய உமக்கு மமஸ்காரம்! மமஸ்காரம்!!

குத்தகைக்கு நிலம்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கலவூரிக்குச் சொந்தமானதும் நாயன்மார் கட்டு ஆசுபத்திரிக் கு அணித்தாயுள்ள தமது வாய 22 பரப்புக்கொண்ட "வீரன்புலம்" என்னுள் காணியை 1952 ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் முதலாம் தேதி தொடக்கம் மூன்றாம் துண்டுகளுக்குக் குத்தகைக்குக் கொடுக்க மனுப்பத்திராள் எற்பட்டும்.

ஆதனத்தைக் குத்தகைக்கு ஏற்ப வர் ஒரு வருடக் குத்தகைப் பணத்தை உடனே கட்டவேண்டும்.

பக்க வாத்தியங்கள் சேர்த்து சினிமா, கிரிஸ்தவ கீதங்களை, சிறிது சிறப்பிக்கக்கூடும். பொருத்தமான வாத்தியங்கள், பக்தி, இசை என்பவற்றை விருத்தி செய்ய உதவு செய்யும். மற்றைய தோத்திரப் பாடல்களுக்கு இடக்கே கூறியது பொருத்தம்.

இந்துக்கலவூரி அதிகார சபைக்கு நடை குத்தகையை அக்கீரிக் கு அல்லது புறக்கணிக்கும் உரித்து உண்டு. குத்தகையை அதிகார சபை அக்கீரிக் தால் ஏற்பவர் தனது செலவில் கொத்தரிசு மூலம் குத்தகை உறுதி முடிப்பிக்க வேண்டும்.

வெம்பர் மாதம் 17-ல் திகதிக்கு முன் மனுப்பத்திராள் அனுப்ப வேண்டும்.

அ. அருள்பொலம்
கௌரவ காரியதரிசு
யா. இ. ச. அ. சபை
யாழ்ப்பாணம்,
4-11-52,
M 156 4, 7, 11-11-52

வியாபாரத்திற்கு
வளம்பரஞ் செய்தல்

திருத்தொண்டர் தீர்ப்பு

அமண் வலையில் அகப்பட்டு அயனருளாற் சைவராஜர்

நின்றசீர் நெடுமாத நாயனார்

(சூருபுசைத் தினம் - 2-11-52)

பாண்டி நாட்டிலே மதுரா புரியிலே அரசாண்ட கன பாண்டியன் என்னும் அரசன் சோழமகாராசாஸுடைய புத்திரி மங்கையர்க்கரசியாரை மணஞ் செய்திருந்தார். குலச்சிறை நாயனார் அவருடைய மந்திரியாயிருந்தார்.

அவர் சமணர்களுடைய போதனையினாலே சமண சமயத்தை மேற்கொண்டார். மங்கையர்க்கரசியாரும் குலச்சிறை நாயனாரும் மனமொன்று திருஞானசம்பந்தமுர்த்தி நாயனருடைய திருவருளை வேண்டி நின்றனர். அவர்களுடைய கிருப்பின்படி நாயனார் மதுரைக்கு வந்தருளினார் அங்கே அவர் எழுந்தருளியிருந்த திருமடத்துக்குச் சமணர்கள் நெருப்பு வைத்தனர்.

வடமாகாணத் தமிழாசிரியர் சங்கம்

மத்திய சர்க்கீட் விழா.

சென்ற சனிக்கிழமை சுண்டிக் குளி சென்ற யோன்ஸ் கல்லூரி மண்டபத்தில் குறித்த விழா நடைபெற்றது.

வடமாகாணம், வலிகாமம் வட்டக்குழிக்கு, மேற்கு, யாழ்ப்பாணப் பிரிவுகளில் நடைபெற்ற வட்டாட்சி சங்க விழாக்களில் திறமை காட்டிய 15 பாடசாலைகள் பங்குபற்றிச் செறிப்பித்தன.

தலைவர், திரு. ச. நேசன் தபால் பகுதி மந்திரி அவர் கல்பேசுகையில் ஆசிரியர்கள் இயல் இசை, நாடகம் ஆகிய முத்தமிழிற்கும் செய்யும் தொண்டைப் பாராட்டினார். நாவாத்தறை ரேமன் கத்தோலிக்க பாடசாலையின் நாடகத்திற்கு 1-ம் பரிசும்; காலி சாசிரியர் பாடசாலையின் நடனத்திற்கு 2-ம் பரிசும்; அனவெட்டி அருணாசல வித்தியாசாலையின் நாடகத்திற்கு 3-ம் பரிசும்; சுண்டிக் குளி ஸ்தான பாடசாலையின் பேச்சிற்கும் பெரியபுலம் மெ. மிஷன் பாடசாலையின் கோலாட்டத்திற்கும் விசேட பரிசும் ஸ்ரீமதி நேசன் அவர்களால் வழங்கப்பெற்றது.

அத்திற்கு வேந்தனையே சாரும்புகையால் அத்தியின் வெப்பம் பையவே சென்று பாண்டியனை யடைகவேண்டுமாய் நாயனார் பாடியருளினார். 'வேய்ய தீங்கிது வேந்தன்மேற் நேனுமீ வித்திறையாற் செய்யனேநீறு வாலவா யெனுந்திருப் பதிசுஞ் சைவரவாழ்மடத் தமணர்க ளிட்டீத் தழல்போய்ப் பையவேசென்று பாண்டியற் காண்ப்பணிந்தார்' உடனே பாண்டியன் தாங்கொணு வெப்பு நோயால் வருந்தச் சமணர்கள் தாங்கள் அறிந்தனவெல்லாம் செய்தும் அது மாறாத வருத்தியது. மங்கையர்க்கரசியாரும் குலச்சிறை நாயனாரும் வேண்டியவாறு நாயனார் அரசனை யடைந்து திருநீறு சாததித் திருநீற்றுப் பதிசும் படியருளினார். வெப்பு நோய் நீங்கிற்று. அடிசுறை டைய பா த த்தை யடைந்து ஏன் உயர்ந்தேனென்ற அரசன் பேரின்பம் பொருந்தினார்.

கூசுத்தாளந்த அடிசுக்கு குருநாகல் வரவேற்பு

7-11-52 வெள்ளிக்கிழமை பிற்பகல் மல்லிகதேவ ஆண்கல்லூரிமண்டபத்திலும் சைவ மகாசபை மண்டபத்திலும் சுவாமிகள் வாழ்வற்கப்பெற வாரென்று அறிவுபெற்றது.

தேவை

அராலி ஐக்கிய பண்டசாலைக்கு மனேஜர் ஒருவர் தேவை, பிண்பணம் ஐந்துமூ ரூபா. அறபவ முடையவர்கள், பயிற்சிப் பாடசாலையிற் படித்தவர்கள் விசேடமாகக் கவனிக்கப்படுவர். சம்பளம் 4 மாத ரூபாவுக்குக் குறைவாது தகுதிக்கேற்பக் கொடுக்கப்படும். 14-11-52 க்குமுன் காரியதரிசிக்கு மனுச்செய்க.

அ. முருகேசு காரியதரிசி

J 374 ஐக்கிய பண்டசாலை அராலி P. O. சராலி தெற்கு 28-10-52. 155 4-11, 7-11-52

'மீனவன் மன்மே லுள்ள வெப்பலாம் உடனே மாற வான்பேர் இன்பம் எய்தி உச்சிமேல் அங்கை கூட்டி 'மானமொன் றில்லார் முன்பு வன்பிணி நீக்க வந்த ஞானசம் பந்தர் பாத நண்ணிநான் உய்ந்தேன்'

என்றும் திருவருளாலே கூன் கிமிர்ந்த நெடுமாத நாயனார் எனப் பெரும் பெற்றார்.

இதன் பின் வடபுலத்தாசர்களை வென்று சைவ சமயம் வளருமாறு நெடுங்காலம் அரசாண்டு சிவலோகத்தை நண்ணிச் சிவபெருமானுடைய திருவடிக்கையடைந்தார். 'திசையெங்கடல் உலகின்கண் திருநீற்றின் றெறிவிளங்க உரைசெய்பெரும் புகழ்விளக்கி ஓங்குநெடு மாறனார் அகரீமை நெடுங்காலம் அளித்திறைவர் அருளாலே பரகபெருநீர் சிவலோகத் தின்புற்றுப் பணிந்திருந்தார்'

இலக்கிய வரம்பை இன்னே அமைக்க வேண்டும்!

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) ரும் இலக்கிய வரம்புகளை அமைத்தாலன்றித் தாழ்வுறும், அறிவு வறமை மிஞ்சி, விடுதலை தவறிக் கெட்ட தமிழகம் உண்மையான மறுமலர்ச்சி எய்தாது. மலர்கள பருவத்துக்குத் தேன்றிறும் அகை பிஞ்சுதருவனவாக; தேன்றன் அன்றே வாடிவீழ்வனவாகும்.

வாழ்வு சமயம் இலக்கியம் முதலியன ஒன்றொன்றை தொடர்புடையன அல்ல என்னும் கருத்து இக்காலத்தில் நிலவி வருகிறது. ஒரு துறை பறிந்தோர் மற்றதுறை அறிபார். அறிந்தார் சிலர் உளரென்றும் அவர் தம் அறிவு அறைகள் தோறும் அடைக்கப்பட்டிருக்கின்றன போன்று ஒன்றையொன்று சார்ந்து நிலாது தனித்தனி கின்ற பயனின்றிக் கிடக்கின்றன. இப்பிணிநீக்கி, உலகை ஒரே பார்வையிற்கண்டு ஒன்று கட்டல் மூலம் ஆராய்க்கு உண்மைகளை எழுந்தருளிடும் வலிவாய் தனது வேண்டிய கிணைநனார்.

சமூக வாழ்க்கையைச் சித்திரிக்கும் **சுசீலாவின் கர்தல்**
யாழ். நகர மண்டபத்தில்
 ஐக்கிய இயக்க உத்தியோகத்தர்களால்
1952-ம் ஆ
மார்கழி மீ 6-உ சனிக்கிழமை
 வைபவரிபாளைய நாடவர் ஆச்சிரம நிதிக்காக
மிக விமரிசையாக நடத்தப்படும்

திருமான திருமான
தேக்க மரங்கள் ரூணிமார்க்குடுகள்
 பல தினசிகள் லும் 13, 14 இஞ்சிகளிலும்

வந்திருக்கின்றன
தேவைப்படுவோர் உடனே ஆடர்செய்யவும்
 சேகரம் & சன்ஸ்
 ஆஸ்பத்திரி ரோட், யாழ்ப்பாணம்.

யாழ்ப்பாணம் ஐக்கியலாபநிதி
 1918-ம் ஆ ஸ்தாபிதமானது.
 வங்கிக்காரர் மூலநிதி 8 லட்சம் ரூபா.
 இதுவரையிற் கொடுக்கப்பட்ட பங்குப் பணம் ரூபா
134,3670
 100 ரூபா விகிதமான 8000 பங்குகள் பங்குப்பணங்கட்டமுறை.
 மாதமொன்று 1 ரூபா விகிதமாக 75 மாதகாலத்திற்கு மாததோறும் கட்டப்படவேண்டியது. குறித்த காலமுடிவில் பங்கொன்றுக்கு ரூபா 100 திருப்பிக்கொடுக்கப்படும். பங்குகள் எந்த காலமும் வாங்கலாம்.

தினசரிப்பற்றுவரவு.
 எச்சரிதி சராசரி 500 ரூபாவுக்குக் குறைவாமல் இருக்குமானால் ஒரு விகித வட்டியுடன் தினசரிப் பற்றுவரவு செய்யலாம்.
 தவணை வரையறுக்கப்பட்ட கேசுமப்பணம். கேசுமப்பணம் 3 மாதம், 6 மாதம், 9 மாதம், 12 மாதம் என்னும் காலங்கள வரையறுத்து ஏற்படும் வட்டியும் முறையே 1 விகிதம், 2 விகிதம் 4 விகிதம் 6 விகிதமாகக் கொடுக்கப்படும்.
 உண்டியல்கள்.
 கொழும்பிலுள்ள "நாஷனல்" வங்கியிலும் "இம்பீரியல்" வங்கியிலும் இத்தயாலிலுள்ள பிரதான பட்டினங்களிலும் மாற்றத்தக்க விகிதமாகக் கொடுக்கப்படும். நொடுவாய் இராச்சியப் பகுதியிலுள்ள வர்களுக்குக் கொடுக்கவும் வாங்கலுமான விசேஷ துமுறையைச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன.
 இலக்கியநோட்டு வட்டத்திற்கு மாற்றிக் கொடுக்கப்படும்.
 கடன்.
 கணககள் ஈடுவைத்துக்கொண்டு கடன் கொடுக்கப்படும். வட்டி 12 விகிதம் அறவிடப்படும். (ஈடு வைத்தவர்கள்) முதியும் பாகம் பாசுமாகக் கொடுக்கலாம்.
 இன்னும் வேண்டிய விபரங்கள் என்முலமாக அறிந்துகொள்ளலாம்
S. கனகசபை
 சிராப்பர்.
 Std. 14 20-11-48-20-11-49.

நங்கள் இளமைப் பருவத்தை யடைய
சீ. எம். சாமி

உபயோகியுங்கள்
 நாதுபுஷ்டியைத் தருவதில் சிறந்தது.
 இதற்கு நீராவிமருந்து வேறு ஒன்றுமில்லை.
 அபார தாது புஷ்டியும், பலமும், பசியும், இரத்த விருத்தியும் உண்டாக்கும். இவ்வாழ்க்கையில் அதிகப்பதசுகந்தரும். கீரழிவு பவுத்திரம், மூலம், குன்மம், இடுப்பு வலி, வாய்வு, வேளா, வெட்டை, நீர்க்கடுப்பு முதலிய சகல வியாதிகளையும் நீக்கும்.
24 நாள் பல்பம் அனுபவித்துடன் விலை ரூ.25-0-0
சூருபஸ் பம் (தொய்வுக்கு)
 தொய்வு, இராமல், ஈனா, கபம், காசம், மாந்துடிப்பு தொண்டைவலி, சுஷயம் முதலிய சகல வியாதிகளையும் நீக்கும். அருமையானது.
24 நாள் புட்டி 1க்கு விலை ரூபா 20
மலையப்பசாமிவைத்தியசாலை பழனி S 1 (சுபாட்லாக் இனம்)
 M. 16, 25-4-52-25-10-52.

L.K.S. LEBBAY BROS GOLD HOUSE

இலங்கையின் மிகப்பெரிய நகை
வியாபாரிகள்
 = 0 =
 கந்தி: "JEWELLERS"
 போன்: 161.
 கிளைத்தானம்:
63, கன்னாதிட்டி
 யாழ்ப்பாணம்.