

ବେଳା କାନ୍ଦି କ୍ଷାରପୁରୀ ବେଳା କାନ୍ଦି ବାରୁଲାତୁ

தனிப்பிறதி: சதம் 10.

மாசில் வீணையும் மரலை மதியழும், வீச தென்றலும் வீங்கிள வேளிலும், முசுவண்டறை போய்கையும் போன்றதே, ஈசனேந்தை யினையடி நிழலே

[୪୫ - କାର]

பாற்பானம்:- மன்மத வாஸு ஆடி யீ கந ஏ வெள்ளிக்கிழமை (29 JULY. 1955)

[இல - கன]

சௌ வாழ்வுக்கு வழி வகுத்தார்

வித்தகர் சிவபாத சுந்தரனேர்

ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுட நாவலர் பெருமான் அவர்களின் பின் யாழ்ப்பாணத்தில் சைவப்பயிறை வளர்த்த பெரியார்களுள் காலன்சென்ற சைவப் பெரியார் திருச்சிவபாதசுந்தரம் அவர்கள் தலைசிறந்து விளக்குகிறார்கள். ஆறுமுட நாவலர் பெருமான் செய்த செயற்கரிய சைவப்பணி யைத் தொடர்ந்து செய்த பெருந்தகையாளர் திருச்சிவபாதசுந்தரம் அவர்கள் தமது தூயவாழ்க்கையை ஆம், சிறந்த பக்தி மினாம், ஒப்பந்த திணாகத்தில் அவர்களுக்கும் போதம் முதலாம் இரண்டாம் புத்தகங்கள், சைவக்கிரிய விளக்கம், கந்தபூராணவிளக்கம், சைவசமயசாரம், திருவருட்பயன் உயரை என்றென்றைக்கும் சைவஉடைக்கல் கின்ற நிலைம். ஆங்கிலம் படித்தவர்களுக்கென எழுதிய “Siva School of Hinduism” என்றும் நூல் எஞ்ஞானரூப அளிரின் ஆங்கில அறிவையும் அவரின் சைவ அபிமானத்தையும் அளிரின் சைவசித்தாந்தநுட்பத்தையும் எடுத்துக் காட்டும்.

ஆவர் எழுதிய சைவ போதம் முதலாம் இரண்டாம் புத்தகங்கள், சைவக் கிரியை விளக்கம், கந்த வர்ம்பந்த காலத்துத் தார். சகலருக்கும் ஓர் முன் மாதிரியாகவும் ஆசிரி யராகவும் விளங்கினார்.

ஆசாரம், திருவருட்பயன் உரை என்றென்றைக்கும் சைவத்தைக் கின்று நிலை வும். ஆங்கிலம் படித்தவர் கனுக்கெண ஏழுசிய “Siva School of Hinduism” என்னும் நூல் எஞ்ஞான்றுப் புரியின் ஆங்கில அறிவை யும் அவரின் சைவ அபிமான த்தையும் அவரின் சைவசித்தாங்தத்துட்பத்தையும் எடுத்துக் காட்டும்.

அவர் தனக்கெண்
வாழுது பிறர்க்கென வாழு
ந்த சைவப்பெரியார். அவர்
போதனையிலும் மாத்திர
மல்ல சாதனையிலும் கை

ଓ সিলেক্ট

திரு. கெ. சிவந்தவரா அவர்கள்

தேர்ந்தவர். வாய்சீலதாந்
தம் மாத்திரம் பேசுகிறவர்
களைக் கண்டிக்கும் நடவு
நிலைமையுள்ளவர். கொழு
ம்பு விலைகானங்த சபைக்
கும் யாழ்ப்பாணம் ஈசவி
பரிபாணசபைக்கும் ஆவர்
தமது பதிப்புரிமையை வழி
உக்கினதால் அவரின் நோக்கு
கு எதில் ஈயித்திருந்தது
என்பது வெள்ளிடை மலை.
அவரால் தேடப்பட்ட
பொருள் யாவும் சிவபணி
க்கே செலவிட பட்டது.
உள்ள கைத் துள்ளவாறு
துணிவுடன் எடுத்துக்
கூறும் ஆற்றல் வாய்ந்த
வர். ஆடம்பர சிவியத்தை
விரும்பினார்கள். அன்னி
யரின் தீப நாகரிகத்தையும்
பழக்க வழக்கங்களையும்
நஞ்சென ஒதுங்கித் தள்ளி
ஙூர். அவர்டம் கண்ணி பயிலும்
வாய்ப்புப் பெற்ற
மாணவர்கள் இதைப்பற்றி
நன்கு உணர்வார்கள்.

அந்நியர் ஆட்சியை வீரிக்க ஆசிய எழுச்சி

சிங்கப்பூரி மும் கோவெவிலும்
தேசீயத்தை அடக்க முடியுமா?

அரசதந்திர சம்பிரதாயத்தாற் சிங்கப்பூரை ஆண்டிவிடலாம் என்று ஆங்கிலேயர் ஆனமட்டும் முறை ஏன்று வந்தார்கள். ஆனால் அங்கே தேசிய உணர்ச்சி வீருகளான் டெமுந்தவிட்டன. சட்டசபையில் ஒரே ஒரு விபரிதக் குரலுக்கெதிராக இருபத்தெட்டங்கத்து னரும் பூண்சுயதுட்சி கேவண்டுமென்று முடிவு செய்துவிட்டனர்.

துப்பபாயாரும் ஒருவரே. இப்பெரியாரின் எழுத்துக்கும் பேச்சுக்கும் தனிப்பெருமை உண்டு. நற்றார்கல்லாதார், அரசியல் மேதை, சூதியானவர் மாவருடைய கண்ணியத்தையும் பெற்று இப்பெரியார்விளங்கி தொடர்வாட்டுவது தோதியாக இருக்கிறது. இது தொடர்வாட்டுவது என்றால் தொடர்வாட்டுவது என்று கீழ்க்கண்ட படிகளில் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

கிழெமுதப்பட்டு பிரசரிக் கப்படாமலிருந்த “கைவத் தின் பெருமை” “Gloris of Saivaism” என்னும் நூல் சில மாதங்களுக்கு முன் தாரத்திலே இன்னும் அரசு ஆதிக்கம் செலுத்த வேண்டுமென்ற விரம் பேசித்திரியும் உலக சமாதானத்துக்காக காட்டிகளாக இருக்கும் வஸ்ரைசுகள் அழிப்பாதத மாட்டார்களா?

ஈசிரியர்
தாரை தாலி வினாக்கள்

தேர்ந்தவர். வாய்ப்பைதாங்கும் மாத்திரம் பேசுகிறவர் களைக் கண்டிக்கும் கடிவு கிலீமீட்டர்களாக. கொடும்பு விவேகானந்த சபைக்கும் யாழ்ப்பாணம் கைவரிப்பானசபைக்கும் ஆவர்தமது பதிப்புரிமையை வழங்கினால் அவரின் நோக்கம் கூறப்பட்டிருக்கின்றதை கிணக்க கைவுமக்களுக்குப் பெருமகிழ்ச்சியை ஊட்டும். இவரால் எழுதப்பட்ட இரண்டு ஆங்கில நூல்களும், கைவுபோதம் இரண்டாம் புத்தகமும் திருவநூட்பயன் உரையும் என்னுரான்றும் கைவு உலகில் நின்று விளங்கி இவரது கைவுசித்தாங்கு நுண்ணறிவையும், ஆழந்த சிகித்தையையும், தொழிலையும் ஆற்றலையும் எடுத்து காட்டி நிற்கும்.

இப்பெரியாருக்கு நாம்
செய்யும் தட்டம் அவர்கள் போல் துண் சமயவாழ்க்கை
உடையங்களாகவும் ஆழ்
ந்த சூசவு அறிவுடையவாக
ளாகவும் வாழ்வதேயாகும்.
இப்பேரனினுரிண் ஆஸ்மா
சாந்தி அடைக!

திருக்கேதச்சரம்

ஆட்ட திருவிழா

அரசாங்க மேற்சபைத் தலைவர் கருத்து

ஆடு ம்' 22 உ (7-8-55)

காசவனித்தாங் தத்தில்
மாத்திரமல்ல தர்க்க சாஸ்
கரம், ஆகநால், கணி தம்
முதலிய கல்வித் துறைகளில்
ஆம் ஆழ்ந்த அறிவு கை
வரப்பெற்றவர். ஆசிரிய
பதனியிலிருந்த வளக்கிய
காலம் தொடர்ந்து மாறு
அனத்திலுள்ள காலம் கூடும்
சாலையில் காசவனாம் வ

காவி இறிச்மண்ட்கல்லு
ரிப் பரிசளிப்புக் கூட்டத்
தில் தலைமை வகித்தப்
பேசும்போது உயர்தரக்
கல்லிபற்றிய ஆலோசனை,
மக்கள் மனங்களில் தின்று
நிலவுக்கூறது. இக்காரியம்
என்னுடைய எண்ணத்தின்
படி செய்வதானால் ஆங்கி
லமீம் உயர்தரக் கல்வி
மொழியாக நான் அமைப்
பேன ஏன்று அரசாங்க
மேற்கைபத் தலைவர் சேர்.
சிறில் டி. சொயிசை கூறி

ஆசிரியர் இலக்கணம்

மாணவர் வாழ்க்கையை
உருவாக்கும்வழி

[கோச்சுடையில் நடந்த ஆசிரியசங்க ஆண்டவிமாவில் கலாநிதி, மா. இராசமாணிக்கனுர் பேசிய பேச் சின் ஒரு பகுதி]

"ஆசிரியர்கள் எக்கட்சி விலும் சேரலாமாது. மேன் மேலும் மாணவர்களின் அறிவை ஊர்ப்பட்டே ஆசிரியர் கடமை, பொறுமை அங்கு, நடுவுளிலைமை தவறுமை, தொண்டு என்பன ஆசிரியர்க்கு அணிகளன் களாகும்"

நமது சமூகாயத்தில் ஏற்றத்தாழ மூலாயிரம் சாதிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு சாதியிலும் 3 முதல் 12 வயரை உட்பிரிவுகள் இருக்கின்றன. இப்பலவகைப் பட்ட சாதிகளோடு இந்நாட்டில் சைவம், ஜௌனி வம், சிறித்தவம், இஸ்லாம், சமணம் முகவிய சமயங்களும் இருக்கின்றன. இவ்வணத்தையும் சேர்ந்த பின்னோகள் நம்மடம்படிக்கவருகிறார்கள் என்பதை ஆசிரியர் அமுத்தமாக மனத்தில் வைத்திருத்தல் வேண்டும். இப்பலதிரப்பட்ட பின்னோக்கும் பாடம் ஏற்பிக்கும் ஆசிரியர் சமயத்துறை பொது நோக்குடையவராகவும் சாதி யேற்றபாடு அற்ற உள்ளமுடையக்காகவும் இருத்தல் இன்றிய மையாதது. இவை ஆசிரியர்களுக்கு அமுகிறுர் என்ற பின்னோகள்கூறுவதை இன்றும்கேட்கலாம். ஒருபாடம் ஏற்பிக்கையில் அதன் தொடர்பான பல செய்திகளை ஆசிரியர் கற்பித்துப் பின்னோகளின் பொதுஅறிவைப் பெருக்குதல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்வதற்கு ஆசிரியர் தம் அறிவைப் பெருக்குதல் தாம் கற்றது சூம்மணினாவு என்பதையும் கல்லாதது உடல்களாவு என்பதையும் ஆசிரியர் பெருக்குதல் நிகைக்க வேண்டும். நினைந்து எப்பொழுதும் பல பொருள்களையும் செய்தித்தான்களையும் பிறவற்றையும் படித்து அறிவுத்துறையில் முன் நேரிக்கொண்டே செல்ல வேண்டும்.

முதல் இரண்டு பண்பு என்றும். நமது சமூஹாயத் தில் நூற்றுக்கு 85 பேர் கல்வியினவற்ற பாமரர், பலர் ஏழைகள்; பவுவகையான பழக்க வழக்கங்களை உடையவர்கள் இப்பல பதித்திரப்பட்ட பெற்றோரும் தம் பிள்ளைகள் உருப்பட வேண்டும் என்ற நல்லெண்ணத்தோடு நம்மிடம் பிள்ளைகளை ஒப்படைக்கிறார்கள். ஆதலால் பிள்ளைகளைக் கவனியிலும், ஒழுக தத்திலும் சிறந்தவராகச் செய்ய வேண்டுவது நமது சிறப்புக் கடமைகளும் பல திறப்பட்ட பிள்ளைகள் ஒன்ற சேரும் வகுப்பில் கூச்ச ஒன்றும் குழப்பமும் சண்டையும் வம்பும் சில சமயங்களில் ஏற்படுவது இயற்கை. ஆசிரியர் பொறுமை, நுண்ணறிவு, அன்பு ஆசிய முன்று பண்புகளாலும் வகுப்பில் அமைத்திலவுச் செய்யலாம். கோபக்குணமுடையவர் ஆசிரியர் வேலைக்குத் தகுதி ஏற்றவர்.

ஆசிரியர்கள் இடைவிடாமல் உழைத்துத் தம் வாழ்க்கையை டயர்த்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும். ‘மூயற்சி திருஞினம்யாக்கும்’ “உழைப்பிப்பேப்பையர்வளிக்கும்” என்னும் பொன் னு வை ரகளை ஆசிரியர்கள் காஷத்திரிமங்கிரமெனக் கொள்ளுதல் வேண்டும். ஆசிரியர்கள் தம்மிடம் படிக்கும் பிள்ளைகளுடைய பெற்றோருடன் அடிக்கடி தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்; பிள்ளைகளுடைய படிப்பு, ஒழுக்கம் பற்றி அவர்களிடம் அடிக்கடி தெரிவித்தல் வேண்டும். மாணவர் தம்மிடம் குறை காணும்படி ஆசிரியர்கள் நடத்தலாகாது. தெருக்களில் புகைபிடித் துச் சென்றுதல், கீழ்மக்களுடன் பழகுதல், சிட்டாடுதல் முதலியன ஆசிரியத் தன்மையை அதிகம்பாதிக்கத்தக்கவை. ஆசிரியர் பேச்சில் அருவருக்கத்தக்க சொற்கள் வரலாகாது. சுருங்கக்கூறின் மாணவர் வரம்க்கையை உருவாக்கும்

எதிர்கால மக்களை உருவாக்கும் நற்பணியில் நாப சுபிபட்டிருக்கிறோம் என்பதை ஆசிரியர் மறந்துவிடவாகாது. ஆதலால் அவர்கள் இதற்கும் வகுப்பில் கூறும்களை ஆசிரியர் விளக்குதல் வேண்டும்.

அன்பின் அளவே அருள்

3-ம் பக்கத்தோடர்க்கிர

அரசாண்டான். இரு நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன் ஆறு பிரம் மைலுக்கு அப்பாவிருந்து பாரத நாடு வந்த கூட்டத்தவருள் உலாங்காக்காரர் போர்த்துக்கீசர் அந்தியால் அடங்கினர். ஆங்கில ஆட்சி மக்கள் டன்னப்படி விலை வின்றது கீழ்ப் பகுதியில் தான் சமயவுண்மையுணர்து கேற்ற போதனை குன்றக் கமங்கப்பூசங்கள் ஆரம்பமாகின்றது என்னாலாம். பண்டைய அரசர்களின் சமயப்பற்றும் மக்களின் மாசற்ற அன்பும் ஆவங்களாய் டாங்களாய்க்காணப்பெற விண்றன. இருபதாம் நூற்றண்டில் வருஞ் ஆங்கிருக்கள் நக்கப்படல்வேண்டும் என்ற தொன்றையும் போச்சும் தலைகாட்டின. அடியார்தன் தமிழில் வழிபாடு செய்தனர். அவர்கள் வழிபட்ட பெருந்தனங்கள் இன்றும் இருக்கின்றன. வடமொழி வேண்டாம் என்று அப்பெருமக்கள் கூறவில்லை. அரசருக்கூட்டனை இடவில்லை. இப்பொதுதான் புதிய புதிய இடர்ப்பாடுகள் தோன்றுவிண்றன. சமய பரிபாலம் என்ற பெயருள்ளதற்கு சமயத்திற்குத் தீவிக்கு விளைப்போர் நல்லடைவது அரிது. சிதம்பத்தில் வேதாஸம முறையுல்வாத கும்பாடிஷேகம் கூட்டத்து சைவனெந்றி கணக்கள்ளாப் பேரின்பம

ஏல் நாட்டில் வெளியாகும்
வல்லாச் செய்தித்தான்களை
மும் படித்துச் சமூகாம்
விலையான் தொறும்
உறிதல் வேண்டும். சமூ
காய் நலத்துக்குரிய செய்
திகளைப் பின்னொக்களுக்கு
ஷட்டவேண்டும். அரசிமல்,
மயம், சமூதாயம் பற்றிப்
பேசப்படும் சொற்பொழி
களைக் கேட்டு ஆசிரியர்கள்
உறிவு வளர்ச்சி பெறுதல்
இன்றியமையாதது. மலர்
தாறும் சென்று தேன்
சர்க்கும் தேனீப்போல
உசிரியர்கள் கட்சிவேறுபா
ன்றி எல்லாக் கட்சிக்
ட்டங்கட்கும் சென்று
ஏவரவர் பேச்சுக் களிற
ாணப்படும் நஷ்னவுற்
ற மட்சிம் உட்கொள்ளு
ல் வேண்டும்.

இறுதியாக ஆசிரியர்கள்
யம்மொழிப்பற்று மிகுங்
வர்களாக இருத்தல்
வண்டும்; தாய்மொழியில்
இழையறப் பேசவும் எழுத-
ம் வல்லவர்களாக இருத-
ல் வேண்டும். எல்லாப்-
டாங்களையும் தாய்மொழி
வேலையே கற்பிக்கவேண்டி
ஒருப்பதால் ஆசிரியர்கள்
யம்மொழிப் பயிற்சி மிகக்

by Noolanam Foundation
aavanaham.org

அனித்தமை சைவ மக்களின் முழு அங்கு என்றே கூறலாம். அது பானமின்றி மருந்து பயண்படாது. சாத்திர வரம்படில்லாத வழிபாடு துண்டபேசு வளர்க்கும். சைசாதனங்களை இகழுவோ சைவ சமயிகளா? சைவப்புவர்களா? சமய நூல்களை நன்கு பயின்று மக்கள் வாழுக்கை சீர்ப்படும் சைவசமய நூல்களில் பழங்குடை இல்லை. பதி, பக்பா, நித்தியத்துவம் பக்மாரத்தாணி அறைந்தாற்போல இனிது வளக்கப்பட்டது. புராணக் கதைகளும் அவரவர் பக்குவத்திற்கு ஏற்கப் பொருள்காண்திற்கும்.. சமயம் என்பது வாழுக்கைப் பயனை அமைத்து உண்டாக்கப்பட்டது. 'யாவாம் சமயம் என்று கீறிஸ்தவர் கூறுகிறார்கள் அதனால் அச்சமயம் வளர்க்கிறது என்றும்' சிலர் கூறுகின்றனர் 'மீனாடிகளில் அரசு குடும்பம் என்று உயர்ப்புத் திருப்பக்கத இவர்கள் அரசார்போலும். ஸாற்றின் கிரேக்கு முதலிய மொழிகால் ஆராதனை செய்கிறதக கதோவிக்கு குடு

Commission Sale

பருத்தித்துறை டிஸ்திரிக்கார்போட்
முக்கு இல, 4714

வழக்காளி:— தொண்டமாறு
யசேப் வஜபரத்தினப் சாமுவேல்
திரிகள்:—

- 1 வல்லெட்டித்துறை, அமிர்த
வினங்கம் சொவர்த்தனாலும்
- 2 வல்லெட்டித்துறைகாசமண்டலன
பாறுபதிப்பிள்ளையும்
- 3 வல்லெட்டித்துறை கந்த
அமி சபாநாத்தினமும்
- 4 வல்லெட்டித்துறை பெண்
வளைக்கண்டுவும்.
- 5 வல்லெட்டித்துறை T. சின
த்துரை பாஞ்சோதி அல்லது
காராவடி வேலூவும்.

விரைவின்படியும் குறித்த கோடு ரார் எனக்கனுப்பிய சொம்மிலகு திகாப்படியும் இக்கீழ் காலை நூதனங்கள் 1955ம் ஞா புரட்டாதி
க 5 ஏ 15955) தகவக்கிழுமை நிறபல் 3 மணி தொடக்கமாக குறித்த ஆகனங்களிடமாக விருந்து ஸ்தல் பிரசித்த வலத்தில் விற்பு

தான விபரம்

1 வடமராகணம் யாற்பொனம்
திறித் துமராட் சிப் பகுதி
பெயிட்டிக் கோயிற்பற்று. வல
வட்டித்துறை ஆணையுந்தான
1 ஷீ வில்பபரப்பு 43/8 இதில்
தெழுக்குப் பக்கில் 5 குளி ஆனால்
சிப்படியும் பங்கின்படியும் குளி
3/8, இதுவும் வடமேற்குப் பகு
கங்கள் வில்பபரப்பு 1 குளி
11/16 இல் கால்பங்கிற்குரியதுளி
2 27/32 உம் சேர்ந்து ஒரு கண்ட
யிருக்கிறது. குறித்த முழு
னியில் 5 குளியும் 12 27/32
னியுமாகிய இரு கண்டங்களுடன்
மற்குப் பக்கமாகவுள்ள கால்பங்
ந்குரிய வில்ப-பரப்பு 1 குளி
11/16 ஆனால் 4660க் கிலக்கப்
த்தின்படி குளி 15 13/16 இல்

கேவரப் பின்கீன் எதிரொலி

இந்திய உலகச்சபையிலே
பண்டிதனாரே அ வர்கள்
பேசும்போது கோவானை
இந்தியாவுடன் இணைக்கும்
இயக்கம் உச்சங்கிலை அடை
கின்றது என்பதைக்
குறிப்பிட்டார். அத் தொ
டர்பில் ஆவணி (ஒகஸ்ட்)
8-ந் திகதி தெள்விமாநராத்
தி ஹள்ள பேரர்த்துக்கேந
நாதவர் காரியாலயம் மூடப்
படுமென்றும் அறிவிக்கப்
பட்டது.

மாரிற் பார்த்து உண்மை
கடைப்பிடிப்பது அறிவுள்
வார்க்கு அழகாகும்.
பொதுவாகச் சமயத்திலேயும்,
நல்லெலாமுக்கமும் தமிழ்மக்கள்
கைக்கொள்ள வேண்டுனா.
எம்மொழி யான்
இறைவழிபாடு செய்தாலும்
அன்பின் அளவுக்கே
அருள் பெறலாம். விண்பி
பிடிவாதம் காலக்கழி
வன்றி, நலம்பெற வழி
காட்டாது.

"அன்பைப்பெருக்கி யேனதா
நூபிரைக் காக்கவந்த
இன்பப் பெருக்கே
இறையே பராபரமே"

— தீயமானவர்

7 29/3/24 ம் சேர்ந்து நிலப்பறப்பு 1
களி 9 $\frac{1}{2}$ கொண்ட ஒரு கண்டமா
யிருக்கிறது. இதற்கு எல்லை கீழ்
ஏன் வல்லவ வைத்தீஸ்வரர் கோ
யிலுக்குரிய ஆதனமும் வையெயா
முசங்கயும், வடக்கு மீண்டும் தை
யாதப் பாலிக்கப்படுவதும் வல்
வெட்டித்துறை ராசங்கத்துக்குரிய
துமான ஆதனம். மேற்கு நாக
மணி வேலுவசாமிக்கும் மனைவிக்கு
முரிய ஆசனமும் மற ஆதனங்க
ஞும். தெற்கு இராமவினங்கம் இராத்
த்துவத்திலேது பெண் சின்னமயி
லுக்குரிய ஆதனமும். செல்வனுய
மம பெண் செல்வங்களுக்குரிய
ஆதனமும். இவ்வெல்லைக்குட்பட்ட
முழு ச்லமும், புதிதாகக் கட்டப்
பட்ட வீழும், அடுக்களையும் மலகை
டமும், கணறம் குறித்த முழுக்
காணிக்குள் இக் கண்டத்திற்கு
தெற்குப்பக்காகவுள் கிணற்றில்
இதரகுரிய பங்கும் வழிவாய்க்கா

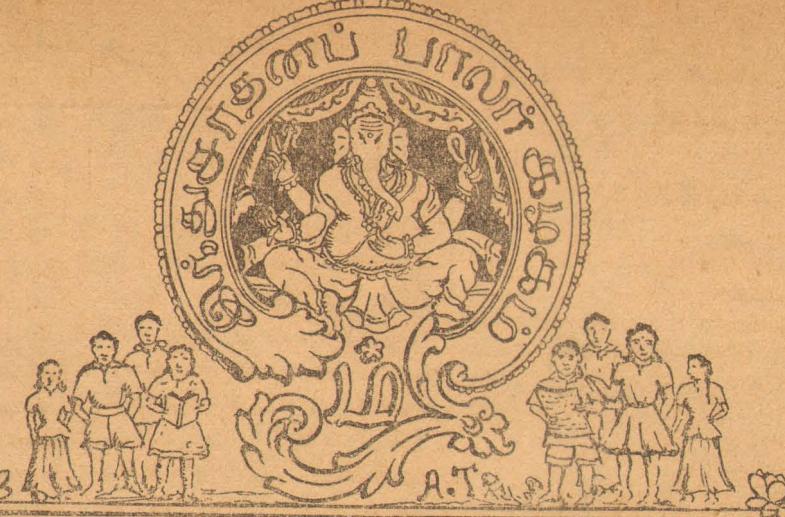
2.	வட்டு வெட்டித் துறை, கிருவத்தமபை நிலப்பரப்பு	32 5/8
எல்லை கிழக்கு M. பொன்னர் பெண் வள்ளிப்பின் கோக்கும், மழு பேருக்குபுரிய ஆதனம். வடக்கு மீன்எத்தக்குரிய ஆதனம், மேற்கு ஶாலஞ்சென்ற திருமேனியார் இரா மசாயியின் உரிமைக்காரருக்குரிய ஆதனம் தெற்கு சேர்ட்டு இவ்வெல்லைக்குட்பட்ட முழு விலம், பைனான், தென்னைகள் அடங்கலிற் சொரியலயம் $\frac{1}{4}$ பங்கும் தென் மேற் கூப்புறமாகவுள்ள இரு குடிசைகள் முழுவதும்		
தூரட்சி பண்ணப்பட்ட		
தொகை	13,050-00	
-2-54 தொடக்கம்		
4 1-54 வரை முதல்		
ரூபா 10,000 க்கு		
12 வீத வட்டி	906-60	
ஆக்கடிய தொகைக்கு		
கொமயிவதை திட்டிவரை		
வட்டி	407-07	
கோட்டுச் செலவு	466-40	
		14,830-07
வி. முதலியார் குறைநூலேலு (கொமயிவதை)		
பருத்தித்துறை,		
16-7-55.		

பாட்டாவும்—பட்சமுள்ள பேரப்பிள்ளைகளும்

பாலர் பகுதியில் பாட்டன் பார்வையில்

ஆரா அம்பிற்குரிய பேரப் பிள்ளைகளே !

அறபத்தாருவது ஆண்டு சென் ற
சாதன நங்கையின் பாலர்களுக்கு அறுபவ
மிக்க பாட்டன் வழிகாட்டியாயிருப்பது பொ
ருத்தமானதல்லவா? பாட்டன் என்றால் அநு
பாப் பண்பாடுகடையவர் என்று சொல்லாமலே
அமையும் என்று உங்கள் பாட்டாவே உங்
களுக்கு உரைக்கின்றார். செம்மை தெறிகாட் 
இம் கைவலமும் தித்திக்கும் செந்தமிழும்
இம் மன்றத்திற் கமமா நிற்பதற்கும் நீங்களே பொ
றப்புகடையவர்கள் ஆகின்றீர்கள் என்று ஆகிமொ
கூறிப்பாட்டா பாலகர்களுக்கு ஒரு மன்ற
நிறவுகின்றார்.



அளவிடற்கரிய அடியார் பக்டி

திருக்கோவனுரை மெய்ப்பொருளுக்காக என்பவர் ஒருவர் திருந்தார். மலையமானட்டட அரசாண்டவர் இவர் வேதங்களின் உண்மையை அறிந்தவர். சிவன்டியார்களுடைய திருஅறிந்து, விழுதிதரிக்கின்ற வேடத்தையே மீப்பு அவ்வடியார் வேடங்களை பொருளெனச் சிந்தநமிற்க கொண்டு அவரைக் கடப்பதற்கு வெற்றி கொள்ளக் கருதினான். ஒருநாள் சரீரம் முழுவதும் விழுதிதரித்துச் சுடைகளைச் சேர்த்துக் கட்டி புத்தகக் கவுளிபோலத் தோற்றுகின்ற ஆயத்தை மறைத்து வேதத்துக்கொண்டு மெய்ப்பொருளுடைய மாரியோடு செய்ப்பவர்.

நன் அவருக்குச் "சால் வாயிற்காவலனுகிய தத்த
தீர உபதேங்கு செய்யப் பூடுவான் தன் உடைவா
ம் போகிறேன்" என்று கூறி கூடும் கூடும் கூடும் கூடும்

மெய்ப்பொருணையான் வித் திரைசெய்ய அவர் மனைவி வியார் பக்கத்திலிருக்கக் கண்டும் சமீபத்திற் சென்றுன்,

அப்பொழுத மனைவியார் சீக்கிரம எழுந்து நான் னரை எழுப்ப அவர் விழித் தெழுந்து, அவனை வனாங்கி தின்று, சுவாமி இங்கே எழுந்தருளிய காரணம் யாத எனக் கேட்டார் அதற்கு அவன் “உங்கள் கடவுளாகிய பரமசிவன் ஆதிகாலத்தில் அருளிச்

போக, ஆரத்தால் சௌ விழப்போன்ற நாயகர் ‘இவன் சிவன்தூயான்’ ஆலால் இவனுக்கு ஒரு இழூறம் வராதபடி அழைதுக் கொண்டு போய் விடவந்து மற்றொழுது சொன்னபே என் ஆவிப்பிரியும் என்றார். அதன்படி தான் முத்திளதனை அழைதுக்கொண்டு போகும் வழில் சனங்கள் இவனை கொல்லப் போக, தத்து அரசனின் கட்டளையை கூறினான். அதனால் வோரும் விலகினார்.

செல்வி. இ. கமலரதேவ
மாம்பு மூம்

அங்கிலம்
வோன்டும்

அராவி ஈரணி விலாக
சபை 17-7-55 ஞாயிற்றுக்
கிழமை நடைபெற்ற பொ
தக் கூட்டத்தில் திரு. நட¹
ராசா அவர்கள் குறிப்
புரை சிகழுத்தும் போது
ஆங்கிலமே அரசு கரும
மொழியாகவும் உயர்தரக்
கல்வி மொழி ஈராகவும்
அமைய வேண்டும் என்று
கூறினார். அவர் மேலும்
பேசும்போது ஆங்கிலம்
சிங்களவர், தயிழர், இல்லா
யிஙர் போன்றவர்க்குப்
பொதுப் பாதையாக இரு
ந்துகொண்டு வந்தமையில்
ஒல் வகுப்புத் துவேஷம்
எழுமாட்டாது. சிங்களம்
தயிழ் என்பவற்றிற்கு முத
ன்னம் ஸ்தானம் கொடுப்ப
தானால் இன்றைய சிலை
யில் ஓர் பாதை மற்றப்
பாதையின் இடத்தை
மறைத்துவிடும். விஞ்ஞா
னம், அரசியல் ஞானம்,
சமூக சாத்திரம், உள்நால்,
கணிதசாஸ்திரம் போன்ற
உயர்தரக் கல்வி நூல்கள்
ஆங்கிலத்திலேயே ஏராளமாகக் கிடக்கின்றன.
ஆகவே ஆங்கிலத்தை
முதன்மொழியாகவும், சிங்களம் தயிழழு
இரண்டாவதாகவும் வைத்தால் நாட்டின் ஒற்றுமை, உயர்தரக்கல்வி,
பொருளாதாரம் என்பன முன்னேறும்
என்று கூறினார். மேற்படி
கூட்டத்திற்கு திரு. சு.
யோகநாதன் அவர்கள் தலைமை தாங்கினார்.

அன்பின் அளவை அறுவி

வாழ்க்கை சீர் பெறப்
யிலுக சமய நூல்

(୧୬୩ ତମିର୍ପୁରାର ମିରଙ୍ଗୁ ଏ. ଫ. ଉକ୍ତମୋହନ ଜୀବି

டைத்தில் உயர்வான
 சமயம் கைவலே. பழுமை
 யும் பண்மாடும் கைவசம
 யத்திற்கு உண்டு. கிறிஸ்
 தவுக்கு முன்னும் மக்கள்
 இருந்தனர். கைவ சமய
 மூம் தழைத்த இருந்தது
 கிறிஸ்துக்குப் பின் ஏழாம்
 நூற்றுண்டின்பின் கைவம்
 கெட்டுவிட்டதாப் புத்தா
 ராய்ச்சியாளர் சிலர் கூறு
 கின்றனர். அக்காலம் அவ
 தரித்த அப்பார் சம்பந்தர்
 போன்ற சிவஞானச் செஸ்
 வர்கள் செய்த அபுதங்
 கள் அளவற்றன. பத்தி
 வளர் ஆலை வழிபாடு
 செய்த அவ்வடியார் கள்
 மாட்சி வெற்றுராய்ச்சிக்கு
 அகப்படாது. புறச் சமய
 கள் கைவ சமயிகளுக்குச்
 செய்த இடைஷுற பல.
 சமய குவர்கள் இறைவு
 நருள் வேண்டிச் செய்த
 அரும் பணிகளைச் கைவம்
 வளர வழி நாடும் அன்பா
 கள் மறுக்கலாமா? மறக்க
 லாமா? வில வைக மின்
 தமிழ் மக்கள் பிரிந்திருந்தா
 லும் நானில மக்களுட்
 தவேஷப் பேச்சில் ஈடுபட
 வில்லை. சிவவிங்க வழி
 பாடு முருக வழிபாடு முதல்
 யன தமிழ் மக்களுக்குள்
 என்றும் இருந்தன. மது
 தர்ம சாத்திரம் ஒரு சட்ட
 நால். அரசனும் குடிக
 கும் அதன்படி நடந்து
 தான் கைவ வைவத்தை
 சமயங்கள் மிகவும் பறவச்
 செய்தனர். வேதாகம
 முறைப்படி ஆலயங்கள்
 நடத்தப்பட்டன. இன்ன
 இன்ன வருணத்தார் [Digitized](#)
 யங்களில் இன்ன இருடை
 மக்களை வேண்டியிட்டு போ

கலாம் என்றிருந்த காலம்
அது. ஆகையில் அரசாட்சி
பில் “நாலும் மனிதன்”
என்று இறுமாந்த ஒரு
கூட்டம் தோன் ரியது
திருச்செங்கந்தார் சிதம்பரம்
போன்ற பெருங் தலங்களில் தமிழ் மக்கள் தொட
ர்ந்த வழக்குகள் சென்னை
உயர்தர நீதி மன்றத்தார்
ராஸ் தள் ஞ ப்பட்டன.
இது ஒருபுறமாக, மஹாத்திர
கண்ட சோழன் மும்மம
யாலுலகாண்ட மூர்த்திநாரை
ஞர் காலங்களில் சிவபெரு
மான் அவர்கள் அட்சிக

ஞக்காட்சி கொடுத்தருளி
னமை கட்டுக்கதை யன்ற.
சோழர் காலத்தில் திருக்
கோயில் கள் பலப்பல
தோன்றின, சாத்திர வர
ம்பு மீறுது அரசர்கள் நித
தில் கையித்து யங்கி கணித
கோயில்கள் தோறும் நடை
பெறச் செய்தனர். தமிழ்
மறைகளை ஆலைங்களில்
அன்புடன் ஒத்திவந்தனர்
தமிழில் அர்ச்சனை செய்
யச் சட்டம் வேண்டினார்
யாருமில்ல. அரசனையும்
சமாயம் பற்றாத்தான்
தனும் சமாக்கிய வாணி

யாழ்ப்பாண விவக இலாபநிதி சுங்கத்திற்
சொற்பொழிவு

August 1955; (C) 1955 by the author.

உழைம் 1955 ம் வரு ஆடி மீ 16 ம் வரு சனக கிழவை பிற்பகல் ஆணைப் பகுதி உயர்தாரக் கலைமன் மத்தில் ஈழப்பாணவிவாக இலாபநிதிச் சங்கத் தின் கூட்டம்கூடியது.

அவ்வமயம் இதன் உப
கலைவர் திரு. வி. மோ.
மனுவேற்பிள்ளையவர் கள்
பீசுகம்போது இக்காலத்
ஒன் சில சுயநல்பு விளகள்
ஏட்டம் பதவிகள் பெறுவ
கற்காக மக்களின் ஒற்று
மழைக் கெடுத்து இந்
ரட்டைப் பழுதாக்கினிட்ட
ரா. ஆகாங்கால் நாமெல்
லோரும் இழந்தபோன
ஏற்றமழைய மீண்டும் சில
உச் செய்ய வேண்டுமாயின்
ங்கள் சங்கம் போன்ற
ஏற்றை ஒவ்வொர் கிராமங்
^{பூ.} விழும் தாயித்துச்சிறந்த
தசத் தொண்டைச் செய்
கூடியுள்ளது

