

# இந்துசாசனம்

சைவபரிபாலன சபை வெளியீடு.

ஆரம்பம்: வி.ரோதி ஸ்ரீ (1889) ஆவணி 28-ம் உ அச்சகம்: சைவப்பிரகாச அச்சியந்திரசாலை, 450, காங்கேசன் துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம். தொலைபேசி: 356

புத்-அசு] யாழ்ப்பாணம்: ஆனந்த ஸ்ரீ ஆனி 17 கச-உ வெள்ளிக்கிழமை (28-6-1974) | இல: ௧௨

அணிந்துரை அரங்கம்

## ஆறுமுக நாவலரின் கல்விப் பணிகள்

ஆசிரியர்: கலாநிதி ச. தனஞ்சயராசசிங்கம் வெளியீடு: ஆறுமுகநாவலர் சபை, 1974

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் இலங்கையில் அன்றைய ஆங்கிலேயராட்சியின் முழுமையான ஆதரவைப் பெற்றுக் கிறித்தவ-ஆங்கிலக் கல்வியமைப்பு அடைந்த வளர்ச்சி நாட்டு மக்களின் சமய - பண்பாடு விழுமியங்களைப் போற்றிய பௌத்தக் கல்வியமைப்பிற்கும், சைவக் கல்வியமைப்பிற்கும் ஊறுகள் பல விளைத்தது. பௌத்தர்களின் பிரிவேளைக் கல்வியும், சைவர்களின் திணைப்பள்ளிக்கல்வியும் நன்கு ஒழுங்கமைதிபெற்ற கிறித்தவ-ஆங்கிலக் கல்வியுடன் போட்டியிட்டு வெற்றிகான இயலவில்லை. எனவே, கிறித்தவர்களான ஆங்கிலேயர்கள் ஆட்சிபடுத்தில் அமர்ந்து ஆங்கிலக் கல்வியமைப்பிற்கு அளித்த பல்திற உதவிகள் நாட்டு மக்களின் சமய, பண்பாட்டுக் கல்வி மேம்பாட்டைக்காண விரும்பிய பெருமக்கள் சிலரின எண்ணத்தையும் செயல் வன்மையையும் மறுமலர்ச்சிப் பணிகளிலே திருப்பின. கல்வியைச் சிக்களப் பௌத்த மறுமலர்ச்சிக்குரிய ஆற்றல்மிக்க கருவியாகப் பயன்படுத்தத் தென்னிலங்கையில் அநகாரிக தர்பாலா வழிகோலினர். அவ்வாறே வட இலங்கையில் அத்தகைய மறுமலர்ச்சிக்காக ஆறுமுக நாவலர் தோன்றினார். இவ்வாறு தோன்றிய நாவலர் கல்வி மூலம் காண விரும்பிய மறுமலர்ச்சி இலங்கையின் கல்வி வரலாற்றிற்கு சிறப்பிடம்பெறும் தகமைசான்றது.

கலாநிதி ச. தனஞ்சயராசசிங்கம் அவர்கள் "ஆறுமுக நாவலரின் கல்வி நடவடிக்கைகள்" என்னும் நூல் பற்றிய ஆங்கில நூல் "நாவலரின் பணிகள்" என்னும் நூலில் அவர் எழுதிய கல்வி வரலாற்று ஆய்வுரைப்பகுதியின் அடிப்படையில் நிகழ்ந்த பின் தொடராய்வின பயனாக எழுதப்பட்டுள்ளது. கிறித்தவச் சமயப்பரப்பாளரின் கல்வி முயற்சியின்

பகைப்புலத்தில் நாவலரின் மரபுவழிக் கல்விப் பணிகளை ஆராயும் இந்நூல், சைவத் தமிழ் மக்களின் கல்வி அவர்களின் பண்பாட்டின் தனித்தன்மையைப் பேணும்நோக்கில் அமைய நாவலர் இன்னல்கள் இடையூறுகளிடையே முயன்ற அருமைப்பாட்டை விளக்குகின்றது. கலைத்திட்டம், கற்பித்தல் முறைகள், பாட நூல்களின் தெரிவும் ஆக்கமும், பள்ளி நிருவாகம், பள்ளி சமுதாய உறவு நிலை, பள்ளியின் நிதிவசதி என்பன தொடர்பாக ஆங்கிலக் கல்வியமைப்பிற்கு பின்பற்றப்பட்ட அக்காலக் கோட்பாடுகளையும், நடைமுறைகளையும் தமது கல்வி முயற்சிகளில் ஏற்றவாறு இணைக்க நாவலர் முயன்ற போதும் அவை சைவத் தமிழ்ப் பண்பாட்டின் தனிப்பண்பை அரண்செய்யும் போக்கில் நெறிப்படுத்தப்பட்ட பாங்கிணைக்கலாநிதி ச. த. தெளிவுபடுத்தியுள்ளார். நாவலரின் முயற்சி இலங்கை வாழ் சைவத் தமிழ் மக்களின் முன்னேற்றத்தை மட்டுமன்றி, தமிழகச் சைவத் தமிழ் மக்களின் கல்வி மேம்பாட்டையும், பண்பாட்டைப் பேணல் என்னும் அடிப்படையில் வகுத்தலை இலக்காகக் கொண்டே அருமையும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

கிறித்தவ மதகுருவாக விரும்புவோர்க்குக் கிறித்தவ மதக் கோட்பாட்டுக் கல்வியும் பயிற்சியும் அளிக்கும் மதக் கல்விக்கல்விரிகள் உள்ளன. அவ்வாறே சிவாலயங்களில் சைவக் குருவாகச் சமயப் பணியாற்றுவோர்க்கும் மதக் கல்வியும் பயிற்சியும் தரவல்ல வேதாகம பாடசாலை என்னும் உயர் சமயக் கல்வி நிலையம் ஒன்றைச் சிதம்பரத்தில் அமைக்க நாவலர் விருமபியமையும் விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

மரபுவழி முதியோர் கல்வி நுண்முறைகளாகிய புராணப்பிரசங்கம், புராணப்படனம் என்பனமூலம் நாவலர் சைவத் தமிழ்க்கல்வியை

### மகோற்சவம்

யாழ்ப்பாணம், வண்ணார்பண்ணைமேற்கு. ஸ்ரீ விசுவேச விநாயகர் ஆலய மகோற்சவம் 25-6-74 முதல் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றது. 3-7-74 அன்று காலை 7-45 மணிக்கு வசந்த மண்டப பூசையை அடுத்த 8-45 மணிக்கு இரதோற்சவம் ஆரம்பமாகும். 4-ம் திகதி தீர்த்தோற்சவமும், 5-ம் திகதி பிராயச்சித்த அபிடேகமும் நடைபெறும்.

### பேரியபுராணப் பேருவியா

மெய்கண்டாராதீனத்தினதும், சைவ பரிபாலன சபைகளினதும் ஆதரவில் வண்ணை வீரமாகாளி அம்பாள் கோவில் மண்டபத்தில் 29-5-74 தொடக்கம் 5-7-74 வரை ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஞானப்பிரகாசத் தம்பிரான் சுவாமிகள் தலைமையில் பேரியபுராணப் பேருவியா நடைபெறும்.

சைவசமயப் பூஷணமாக விளங்கும் வேதசிவாகமச் சாரத்தையுட்பொருளாகக்கொண்டு இப்பேரியபுராண விரிவுரைகள் சிறந்த அறிஞர்களால் நடாத்தப்படும். மேற்படி கோவில் 15ம் நாள் உற்சவம் தொடக்கம் 21ம் நாள் உற்சவம் வரை தினமும் இரவு 9 மணி தொடக்கம் 10-30 மணிவரை நடைபெறும். அடியார்கள் விரிவுரைகளைக் கேட்டுப் பயன்டைவார்களாக.

வாழ்க்கைக் கலைக் கல்வியின் - தொடருங் கல்வியின் - உறுப்பாக்க முயன்ற பாங்கும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

பழைய எழுத்து மூலங்களை ஆவணங்களரியிலும் பிறவிடங்களிலும் தேடிப்பெற்று அவற்றைப் படித்துக் கலாநிதி ச. த. எழுதிய இவ்வாங்கில நூல் அன்னாரின் உழைப்புத் திறனையும் ஆய்வார்த்தையும் ஆங்கில மொழியறிவுடைய அனைவர்க்கும் எடுத்துரைக்கின்றது. சிங்களப் பௌத்தக் கல்வி மறுமலர்ச்சியையும் சைவத் தமிழ்க் கல்வி மறு

### கொல்லாவிரதம் ஒங்குக

திருமுறைச் செல்வமணி சி. க சிவபாலன் (திருமுறை இசை ஆசிரியர், கொழும்பு விவேகானந்த சபை.)

தன்னலக் கலப்பில்லாத அன்பை அருள் என்று சொன்னார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. அருளால் நிறைந்து ததும்புகிறவர்கள் எப்படியிருப்பார்கள், அவர்களுடைய வாழ்க்கைமுறை எவ்வாறு இருக்கும் என்பதை இந்த அதிகாரத்தில் விளக்குகிறார். இன்னொரு உயிருக்கு துன்பம் வந்தால் அருளாளர்கள் அதைச் சதிக்கூடாடார்கள். நாமெல்லாம் நமக்கு அல்லது நம் குடும்பத்துக்கு துன்பம் வந்தால் பதைபதைப்போம். அயலானுக்கு வந்த துன்பம் நம்மைப் பாதிப்பதில்லை. அருளாளர்கள் அப்படி இருக்கமாட்டார்கள். நாம் வாழும் இவ்வுலகத்திலே தொடர் தூரத்துக்கப்பால் உள்ள ஒரு நாட்டில் ஒருயிர் அல்லலுறுகிறது என்று தெரிந்தால் அவர்களுக்கு உறக்கம் வராது. நமக்கு கொஞ்சங்கூட மனவேதனை ஏற்படுவதில்லை. எல்லாம் கருணையில்லாத காரணத்தான்.

உன் உடம்பைக் கொழுக்க வைப்பதற்காக இன்னொரு உடம்பைக் கொண்டு, செய்யும், கடுமும் போட்டுத் தாளித்து உண்கிறாய் நீ, உனக்குப்படி அருள் உண்டாகும்? என்று கேட்கிறார் தெய்வப்புலவர் திருவள்ளுவர்,

"தன்னான் பெருக்கற்குத் தான்பிறிதா னுண்பான் எங்ஙனம் ஆளும அருள்"

உலக மக்கள் அமைதியாக, இனபமாக வாழ வேண்டுமென்றால், ஒவ்வொருவரும் பிற உயிர்களை மதிக்காவிட்டாலும் துன்புறுத்தாமல் இருந்தாலே அதை அறவினை என்று சொல்லலாம். அப்படிச் செய்யாமல், பிற உயிர்களைக் கொல்லுவோமானால், தின்பதற்காகவே கொல்லுவோமானால், பிற உயிர்களை அமைதிக்கும் குணமே நம்

மலர்ச்சியையும் ஒப்புநோக்கி ஆராயும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட இந்நூல் தூண்டு கோளாய் அமையின் கலாநிதி ச. த. அவர்களைப் போலவே, கல்வியில் ஈடுபாடுள்ள ஏனையோரும் பெருமகிழ்வுறுவரென்பது திண்ணம்.

மிடம் வளர்த்துபெருகும். பிறரை அவமதிப்பிலிருந்து முனைப்பவை தான் மற்றக் கெட்டகுணங்கள் எல்லாம்

"அறவினை யாதெனில் கொல்லாமை கோறல் பிறவினை எல்லாம் தரும்" கொலைகாரன் வாழ்க்கைகைப் பிரச்சினைகளை ஈவு இரக்கம் இல்லாமல் அணுகுவான். ஆனால், கொல்லாமைமை விரதமாக மேற்கொண்டவன் வாழ்க்கைப் பிரச்சனைகளைக் கருணையோடு, பரிவோடு, தியாக புத்தியோடு அணுகுவான். மனித வாழ்க்கை பகுதிக்கு, வணக்கத்துக்கும் உரியது என்று அவன் எண்ணுவான். இப்பேற்பட்ட பத்தனை, தியாகியை உலகங்கள் எல்லாம் கைகூப்பித் தொழும் என்று உறுதியாக கூறுகின்றார் போய்யாமொழிப் புலவர், "கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி எல்லா உயிரும் தொழும்"

நான் கொல்லவில்லையே, மற்றவன் கொன்ற பிராணியின் புலாலைத் தானே விடக்கொடுத்து வாங்கி உண்ணுகிறேன் என்று வாதம் செய்கிறோம் நாம். வள்ளுவரின் எதிர்வாதம் இது. "ஊன் தின்பதற்கு ஆள் இல்லை யென்றால், அதை விற்றுப் பிழைப்பவர்களும் இல்லாமல் போய்விடுவார்கள்" 'தின்ற பொருட்டால் கொல்லாது உலகெனின் யாரும் ஊன் தருவார் இல்' பொல்லாத ஆசாயி இந்த வள்ளுவர்! வாத்தாலும் அவரை வெல்ல முடியாது.

### சிங்கா மக்களும் வழிபட்டனர்

கொழும்பு ஜிந்துப்பிட்டி முருகன் கோயிலில் சென்ற பத்து நாட்களாக ஆறுமுகாச்சினை சிறப்பாக நடைபெற்றது. பல சிங்கள மக்களும் வழிபட்டனர். உதவி நிதியமைச்சர் திரு பெர்னாட் சோயிலா அவர்களும்வந்து தரிசனஞ் செய்து குருக்களிடம் விபூதிப் பிரசாதமும் சந்தனமும் பெற்று அணிந்து கொண்டனர். அமைச்சர் கலுதலலேயின் புதல்விகள் வந்து தரிசனம் செய்தனர்.





