

# விந்துவாத்தம்



வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது

தனிப்பிரதி விலை: சதம் 10.

[புத்-எசு] யாழ்ப்பாணம்- குரோதிஸ் வைகாசி மீ 28 உ வெள்ளிக்கிழமை (5 June, 1964) [ஆல்கா]

## சைவ சமூகமும் குருமார் கடமையும்

[8-3-64-ல் உரும்பராய் கற்பக விநாயகர் ஆலயத்தில் நடைபெற்ற அகில இலங்கைச் சைவசமயக் குருமார் சங்கத்தின் 14-வது ஆண்டு மகாநாட்டில், யாழ்ப்பாணம் - நாவலர் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைப் பிரதம ஆசிரியர் பிரம்மமூர்த்தி வை. ஆத்மநாதசர்மா அவர்கள் பேசியவற்றின் சாரம்.]

சைவ சமூகமும் குருமார் கடமையும் என்ற தலைப்பு நான்கு சொற்களைக் கொண்டது. அவை: சைவம், சமூகம், குருமார், கடமை என்பன.

இனி அந்த நான்கு சொற்களும் இருசொற்றொடர்கள் ஆகின்றன. அவை: சைவ சமூகம், குருமார் கடமை என்பன.

முதலில் சொல்லளவிலே அவற்றின் பொருள் என்ன? சொற்றொடர்கள் ஆகும் போது அவற்றின் பொருள் யாவை? எனக் காண்போம்.

ஒரு சொல்லாவது, சொற்றொடராவது குறிக்கும் பொருளைக் கருதும் பொழுது அதன் வெளிப்படைப்பொருள், உள்ளீடான பொருள் என இருவகையில் அதனைக் காணலாம்.

முதலில் உள்ள சைவம் என்பது சைவப் பந்தமுடையது சைவம். அதாவது சிவ பரம் பொருளோடு தொடர்புடையது. அகில உலகுக்கும் மூலகாரணமாக உள்ளது சிவம். எப்படி எனப் பார்ப்போம். சிவம் மங்களகரமானது. சிவமே பரப்பிரமம். சிவம் என்னும்போது சக்தியோடு சேர்ந்த சதா சிவமே பரப்பிரம்மமாகக் கருதப்படும். சிவ சாதாக்கியமாகிய சிவலிங்க வடிவம் சிந்தனைக்குரியது.

“சி” கரம் சிவ பிரானையும் “வ” கரம் சிவ சக்தியையும் குறிக்கும். உயிரும் உடலும் போலவும், நெருப்பும் குடும் போலவும், மணியும் ஒளியும் போலவும், பூவும் மணமும் போலவும் சொல்லும் பொருளும் போலவும் சிவமும் சிவ சக்தியும் ஒன்றை விட்டு ஒன்று பிரிக்க முடியாதன. பிரித்தால் பயன்படாதன.

“இந்த நடு மடந்தையோடு இயைந்த உயிர் உடம்பு போல் வீதம்படுவ கங்களில் விரிந்தோளி விளங்குவார்” என்று கடவுள் மாமுனிவரும்; “வாகர்த்தா விவ ஸம்புருக்தௌ வாகர்த்த: ப்ரதி பத்தயே. ஐகவ: பிதரௌ வந்தே பார்வதி பரமேசுவரௌ” என்று கவி யரசர் காளிதாசனும்;

“சொல்லும்” பொருளுமென நடமாடும் துணைவருடன் புல்லும் பரிமளப் பூக்கொடியே” என அபிராமிப்பட்டரும்; கூறியமை சான்றாகும்.

“சி” உடன்பாடு (Positive) “வ” எதிர்மறை (Negative) உடன்பாடும் எதிர்மறையும் ஒன்றுபடுவதுதலேயே புதிய தொழிற்பாடு உண்டாகிறது என விஞ்ஞானிகள் கண்டனர். மின்சார இயக்கம் பலவும் இதற்குச் சான்றாகும். இந்த உண்மை எமக்குப் புதியது அன்று.

சிவனும் சிவசக்தியும் ஒன்றுபட்ட நிலையே உலகத்திற்கும் என்ற உண்மை காலவரம்புக்கு உட்படாதது சிவம் வேறு, சிவசக்தி வேறு எனக் காண்பர் மிகக் கீழ்ப்படியிலுள்ள மக்கள். சிவமும் சிவசக்தியும் பிரிக்க முடியாத ஒரே பரப்பிரமம் என உணர்வார் உண்மை ஞானிகள்.

ஆகவே, சைவம் என்பதற்கு வெளிப்படையான பொருள்: சிவபிரானைக் கடவுளாகக் கொண்டது சைவம் என்பது. உள்ளீடான பொருள்: அகில உலகும் அதிலுள்ள சராசரங்கள் யாவும் சைவமாம் என்பது.

சமூகம் என்பது கூட்டம்-தொகுதி. “சைவம்”, “சமூகம்” என்ற இரு சொற்களும் சேர்ந்து “சைவசமூகம்” என்ற சொற்றொடராகும் போது, வெளிப்பொருள்: சிவபிரானைப் பரம்பொருள் என வழிபடும் மக்கள் தொகுதி என்பதாம். உள்ளீடான பொருள்:

“யாதொரு தெய்வம் கொண்டார் அததெய்வமாகிய யான்கே மாதொருபாகனார் தாம் உருவர்” எனவரும் சித்தியார் வாக்குப்படி அகில உலகத்துச் சீவராசிகளையெல்லாம் உள்ளடக்கிக் குறிக்கும்.

குருமார் என்பது மூன்றாவது சொல். குருவுக்கு எதிர்ச் சொல் “லகு”. குரு - பாரமானது லகு - பாரமற்றது (இலகுவானது). குரு - பெருமையுடையது, லகு - சிறுமையுடையது.

எனவே பெருமையுடையவர்குருமார். பெருமையுடையவர்குருமார். பெருமையுடையவர்குருமார்.

நற்சிந்தனை (தாலாட்டு) வருத்தமற்ற மெய்யடியார் மனத்திற் குடியிருக்கும் ஒருத்தனே உன்னையன்றி உண்டோநீகண்வளராய்.

### நாவலர் நல்வாக்கு நமக்கினிய பொருள் பரமசிவம்

நமது சரீர நிலையாமையை நாமெல்லாம் சிந்தேனும் மறவாமல் எப்போதும் இடைவிடாமல் நினைவிலே வைத்துக் கொண்டு நமக்கு உள்ளபடி இனியபொருள் இன்னதென்று அறிந்து அந்தப்பொருளைத்தேடவேண்டும். எல்லாவற்றிலும் நமக்கு இனிய பொருள் உயிர்க் குயிராயுள்ள பரமசிவம்.

தேவாரம் கனியினும் கட்டிப்பட்ட கருமீனும் பன்மலர்க் குழற் பாவை நல்லாரினும் தனிமுடி கவித் தானு மாசினும் இனயன் மன்னடைந் தார்க்கிடையருந் தனே.

இப்படி உள்ளவாறே நமக்கு இனியபொருளை நாம் அடையாமல் வீணாள் போக்குவோமாயின் நமக்கு நமமேவஞ்சக ரென்பதற்குச் சந்தேகமுண்டோ? இல்லை இல்லை!

ஆகையால் நாமெல்லாம் நீர்க்குழிப்போலநிலையில்லாத தாகிய இச சரீரம் உள்ளபோதே நமக்கினிய பரமசிவனது திருவடிகளை மென்யன்போடு வழிபட்டுய வேண்டும். இந்த வழிபாட்டுக்கு அங்கம் பாவங்களை வேறுத்தலும் புண்ணியங்களைச் செய்தலும் இவையில்லாத வழிபாடு அபத்தியத்தைத் தள்ளாமலும் பத்தியங் கொள்ளாமலும் தின்கின்ற மருந்துக்குச் சமாமமாகும்.

ஆதலால் நாமெல்லாம் மனைவி மைந்தர் முதலிய சுற்றத்தார்களுடனே கூடியிருந்தாலும் வேளாண்மை விடாபாரம் உத்தியோகம் முதலிய லௌகிகங்களைச் செய்தாலும் சிவநீந்தை வேதாகம நிந்தை, கோலைகளவு முதலிய பாவங்களை வேறுத்து இரக்கம் முதலிய புண்ணியங்களை உடையர்களாய் நமக்கினிய கடவுளுடைய திருவடிகளை நின்றாலும் இருந்தாலும் கிடந்தாலும் நடந்தாலும் மறவாமற் சந்தித்து வழிபட்டு வரவேண்டும். ஐயையோ இப்படிச் செய்யோமாயின் நாம் எல்லாவயிர்களுக்கும் ஏக நாயகராயிருக்கின்ற கடவுளுடைய ஆணையினுலே மறமையிலே எவ்வளவு பெருந்தண்டனையை அடைவோம்.

## தேசியக்கூட்டரசாங்கமே நமக்கு வாழ்வளிக்கும்

[கொழும்பு திரு. ச. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்கள்]

நமது நாட்டினது உள் நாட்டுப் பிரச்சினைகள் வெளிநாட்டுத்தொடர்புகள் சர்வதேச ஒற்றுமை நல்லெண்ணம் ஆகியவைகள் திருத்தப்படுவது இக்காலம் அவசியம். இந்தத் திருத்தத்தை யுண்டுபண்ணுவதற்கு நமது நாட்டு தமிழ்ப் பிரமுகர்களையும் இணைத்துக் கொண்ட ஒரு தேசியக் கூட்டரசாங்கம் அவசியம் தேவை. ஈழநாட்டில் பண்டைக்காலந் தொடக்கம் நிறுவப்பட்டுள்ள அரசுகருமங்களில் தமிழர்கள் முக்கிய உரிமை பெற்றிருந்தார்கள் என்பதை நாங்கள் மறக்கவொண்ணாது. சுதந்திரமடைந்தபின்பும் மந்திரிசபையில் தமிழ்ப்பிரதிநிதிகள் கடமையாற்றிவந்தனர். இப்பொழுது தமிழ்ப் பிரதிநிதிகளைப் புறக்கணித்துக் கொண்டு மந்திரிசபையை ஆக்கி நாட்டை ஆள்வது சனநாயக ஆட்சிமுறைக்கு முற்றும் முரணான செயலாகும். இப்பொழுது அமைக்கப்படப்போகின்ற கூட்டரசாங்கம் தகுதிவாய்ந்தவர்களைச் சேர்த்த அமைக்கப்படவிருந்தாலும் தமிழ்ப் பிரதிநிதிகளைச் சேர்க்காவிடின் அது வகுப்பு வாத முறையில் அமைக்கப்பட்டதாகும்.

இலங்கைத் தேசாதிபதியும் பேளத்தமத மடாதிபதிகளும் கூறிய கருத்துக்களின்படி பேளத்த பெருமானுடைய மத்திய வழியையும் அசோகமன்னனுடைய தர்மத்தையும் கடைப்பிடித்து நமது ஆளும் கட்சியினர் மனம்மாறித் தமிழ் மக்களுக்கு நீதி செலுத்த முன்வர வேண்டும். முன்னர்க் கூறியபடி ஒரு கூட்டரசாங்கம் அமைக்கப்படுவது தேசிய சமூக ஒற்றுமைக்கு ஒரு விதையாகும். இவ்விதமாக அரசியலமைப்பு இப்பொழுதும் எதிர்வரும் பாராளுமன்றத்தேர்தலுக்குப் பின்பும் வேண்டப்படுகின்றது.

### இந்தியாவின் புதிய பிரதமர்

திரு. சாஸ்திரி அவர்கள் இந்தியாவின் புதிய பிரதமராக ஏகமனதாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்றார். அவருக்கு வயது 59, காந்தியடிகளின் விநிதலை இயக்கத்தில் பங்குபற்றி எட்டுமுறை சிறைவாசஞ் செய்தவர். மொத்தம் ஒன்பது ஆண்டு சிறைவாசம் அனுபவித்தவர். ஸ்ரீநேரு அவர்களின் கொள்கைகளைப்பின்பற்றி கடமையாற்றுவதாகவும், வறுமை வேலையில் லைத்தண்டாட்டம் ஆகியவற்றைப் போக்குவதே தமது முதல் கொள்கையெனவும் தேர்தல் முடிவில் கூறினார். அவர் பிறந்த இடம் காசி. தாவரவுணவு அருந்துபவர். புக்கத்தல் மதுபானம் அருந்துதல் முதலிய தீய பழக்கங்கள் அவரிடம் கிடையா.

### யாழ்ப்பாணத்தில் பல்கலைக் கழகம்

வருகிற அக்டோபர்மாதம் யாழ்ப்பாணத்தில் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தின் யாழ்ப்பாணப் பிரிவு இராமநாதன் கல்லூரியிலும், பரமேசுவரக் கல்லூரியிலும் ஆரம்பிக்கப்படுமெனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. ஜூன் மாத முடிவில் அல்லது ஜூலாய் முற்பகுதியில் ஆரம்பிக்கும் பல்கலைக் கழகப் புகுவகுப்புகள் இவ்வருடத்திலிருந்து அக்டோபர் மாதத்தில் ஆரம்பமாகும். சென்ற வருடம் தொடர்ச்சி கழிப்புக்கள்



**திருச்சிற்றம்பலம்**  
வாழ்க அந்தணர் வாணவானினம்  
வீழ்கதண்புனல்வேந்தனுமோங்கு  
ஆழ்க தீயதெல்லா மரணமே  
சூழ்க வையகமுந் துயர் தீர்கவே,  
திருச்சிற்றம்பலம்

**இந்துசாதனம்**

குரோதி ஓ வகைசிய  
உருவ வேள்விக்கிழமை

**மாணவர்களுக்கோர் அறிவுரை**

கல்வியென்னும் பதம் கல் என்னும் வினையடியாகப் பிறந்த தொழிற்பெயர். 'கல்' என்றால் தோண்டித் தள்ளுதல் பொருள். ஆகவே கல்வியென்பது அஞ்ஞானத்தை யகழ்ந்தெடுத்தலாகும். கல்வி ஒருவனுக்கு அஞ்ஞானத்தை யகற்றி அறிவையளிக்கும் தொழிலாகும். அறிவு அளவிட தற்கரிய பெரிய செல்வம்.

"அறிவுடையா ரெல்லா முடையா ரறிவில்லா ரென்னுடையரெனுமில்வர்."

என்பது வள்ளுவர் வாக்கு அறிவுடையார் இவர் போலத் தோற்றினாய் எல்லாமுடையார். அறிவில்லார் எல்லாமுடையாராயினும் ஒன்றுமில்லாவர். கல்வியின முக்கிய நோக்கம் அறிவைப் பெறுதலாக அமைய வேண்டும்.

இக்காலம் எமது நாட்டிலுள்ள கல்விச்சாலைகளில் படியலும் மாணவர்கள் பரீட்சைகளிற் சித்தியடைந்து ஏதாவதும் உத்தியோகங்களைப் பெறுதலைக் குறிக்கோளாகக்கொண்டு கல்விப் பயிலுவதிலும் அறிவைப் பெறும் நோக்கத்தை நெகிழவிடுகின்றனர். மாணவர்களுக்குக் கல்வியையூட்டும் ஆசிரியர்களும் கல்வித் திட்டத்தைக்குப் பொறுப்பாகவுள்ள அதிகாரிகளும் பெற்றோர்களும் இக்குறையை நீக்கி மாணவர்கள் கல்வியாலடைய வேண்டிய உண்மைப் பயணியடைய உதவிபுரிய வேண்டும்.

ஆங்கிலேயருடைய ஆட்சியின்கீழ் நமது நாடு இருந்த பொழுது மாணவர்கள் ஆங்கில மொழியைப் பயின்று பரீட்சைகளில் சித்தி பெற்று, சில உத்தியோகங்களைப் பெறக்கூடிய வசதிகள் அவர்களுக்கு அக்காலத்திலிருந்தன. நாடு சுதந்திரமடைந்த பின்பும் மாணவர்கள் உத்தியோகங்களைப் பெறும் நோக்கத்தை யே கொண்டு கல்வி பயில்கின்றனர்.

இக்காலத்தில் முக்கியமாகத் தமிழ் மாணவர்களுக்கு உத்தியோகங்கள் கிடைப்பது முயற்கொம்பாகும். அரசாங்கம் அமைத்துள்ள தனிச்சிங்களச் சட்டத்தின் பேராகவும் சாதிவிசுதப்படி உத்தியோகங்களை வழங்கும் ஏற்பாட்டினும் தமிழ் மாணவர்கள் உத்தியோகங்களை எதிர்காலத்தில் பெறு

தல் முடியாது. இவற்றையெல்லாம் நன்கு சிந்தித்தே இலங்கைப் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானப் பேராசிரியர் திரு. ஆ. வி. மயில்வாகனம் அவர்கள் உரும்பிராய் இந்துக்கல்வூரிப் பரிசளிப்பு விழாவில் தமிழ் மாணவர்களுக்கு அறிவுரை பகரும் பொழுது பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்.

'படித்த வாலிபரே அராசாங்கத்திடம் கைநீட்டாதீர், பத்திலொரு தொகை உத்தியோகங்கூட உங்களுக்குக் கிடைக்குமோ வென்பது சந்தேகம். நீங்கள் படித்த விஞ்ஞானத்தை, கமத்தை அபிவிருத்தி செய்யப் பயன்படுத்துங்கள். உங்கள் வாழ்க்கை மலரக் கந்த புராணத்தைப் பாராயணஞ் செய்து தமிழையும் சைவத்தையும் வளருங்கள்' பேராசிரியருடைய கருத்துக்கள் பொன்னேபோல போற்றத்தக்கன. கந்தபுராணத்தைக்கற்றுச் சைவ வாழ்க்கையை மாணவர்கள் நடத்தினால் அவர்களுக்கு ஒரு வித குறையும் ஏற்படாது நமது நாட்டிலுள்ள வறுமையைப் போக்குவதற்குக் கமத்தொழிலே அவசியம் வேண்டப்படுவது.

"இலமென்றசை இயிருப்பாரைக் காணினிலமென்று நல்லாணகம்"

யாம் வறியோ மென்று சொல்விச் சோம்பித்திரிவாரைக் கண்டால் நிலமென்று சொல்லப்படுகின்ற பூமாதேவி தன்னுள்ளே சிரிப்பாளாம் உழவு தொழிலைச் செய்கின்றவர்களுக்குப் பொருளை உதவி அவர்களது பசிபிணியை நீக்குதற்குத் தாம்காத்துக் கொண்டிருக்க மக்கள் அதனைப் புரியாது சோம்பி வருந்துகின்றர்களேயென அவர்களுடைய அறியாமையை நோக்கிப் பூமாதேவி பரிசாசஞ்செய்து சிரிக்கின்றாள் என வள்ளுவர் கூறுகின்றார். மக்கள் உயிர் வாழ்வதற்கு இன்றியமையாத தொழில் உழவே. மாணவர்கள் தங்களைப் படிப்புக்காலத்திலும், படிப்பு முடிந்த பின்பும் அதனைச் செய்து வருவார்களானால் நாட்டில் வறுமையிராது. எங்கள் தெய்வத்தமிழையும் சைவ சமயத்தையும் பேணுவதும் மாணவர்கள் கடமையும், ஞானத்தைப் பெறுதற்குத் தமிழ் மொழியோல் சிறந்த மொழி உலகில்லை, இறைவனடியைச் சேர்வதற்குச் சைவ சமயத்தையே போன்ற சமயம் வேறில்லை. ஆகையினின்றான் 'சைவ சமயமே சமயம்' எனத் தாயுமான சுவாமிகள் தேற்றேகரம் கொடுத்துச் சைவ சமயத்தை விதந்து கூறியுள்ளார். முன்னர்க் கூறிய பேராசிரியருடைய சிறந்த புத்திமதிக்களை மாணவர்கள் நன்கு போற்றித் தங்கள் வாழ்க்கையைத் திறம்பட நடத்துவார்களாக. அவ்விதம் அவர்கள் வாழ்வார்களானால் தாய் மொழியும் சைவ சமயமும் பாதுகாக்கப்படும். தமிழினம் வாழும்; தமிழையும் சைவத்தையும் பேணும் பொறுப்பு மாணவர்கள கையிலிருக்கின்றது.

**சைவ சமுதாயம் குரு...**

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பெருமை? உயரத்திலா, பருமனிலா; அகலத்திலா, எடையிலா பெருமையுடையவர்குருமா? இவை எவற்றிலும் மல்ல-பண்பாட்டில் பெருமையுடையவர்குருமா?

பண்பாடு என்ற சொல் பல சிறந்த கருத்துக்களை உள்ளடக்கியது. உயர்ந்த ஜாதியிலே பிறந்ததனால் மாதிரிச் சிறந்த பண்பாடு அமையாது. ஆம் - ஜாதியவரம்பு என்றவுடனே பல கருத்துக்கள் விரிகின்றன. அது தனியாக விரித்துப் பேசவேண்டிய விஷயம். ஆயினும் இந்த இடத்தில் சிறிது குறிப்பிட வேண்டியிருக்கிறது.

"ஜம்மஜா யாதே குத்ர: கர்மண ஜாயதே துவ்ஜ:" என்றும்,  
"பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா செய்தொழில் வேற்றுமையான்" என்றும் அமைந்த வாக்குகள் சிந்தனைக்கு உரியன.

பிறவியினால் மக்கள் யாவரும் சமமாகவே மதிக்கத்தக்கவர், ஆனால் அவரவர் செய்யும் செயல்களினால் தம்மை உயர்ந்தவராகவோ, தாழ்ந்தவராகவோ தம்மைத் தாமே ஆக்கிக்கொள்ளுகிறார்கள். ஒருவனைப் பிறர் எவரும் உயர்த்தவோ தாழ்த்தவோ முடியாது. இங்கே எழுகின்றது ஒரு பெரிய பிரச்சினை. அதாவது:- "சாதிக் கட்டுப்பாடு" என்பது மனிதனால் ஆக்கப்பட்டதுதானே. அது ஒருகாலத்தில் வேண்டியிருந்தது. அதனால் சாதிக் கட்டுப்பாட்டை அமைத்து வைத்தார்கள். அது இப்போது வேண்டாத ஒன்றாகக் காணப்படுகிறது. அதுமாதிரிமல்ல, சாதிக் கட்டுப்பாட்டினால் பல இடப்பாடுகள், வசதிக்குறைவுகள் நேருகின்றன. அதனால் சாதிக் கட்டுப்பாட்டை முற்றாக ஒழிக்க வேண்டும் என்று இக்கால மக்களுள்ளே பலர் அதிதீவிரமாக முயற்சிக்குகிறார்கள். இது விஷயமாகச் சிறிது நுணுக்கிச் சிந்திக்க வேண்டும்.

உலகம் பலவிதம். தேசந்தோறும் பாஷை வேறு; மக்கள் இனம் வேறு; தொழில் வேறு; பழக்கவழக்கம் வேறு, அமைப்பு வேறு. உணவு வகை வேறு, கொள்கை வேறு, ஆயினும் மனிதன் பிறக்கிறான், வாழ்கிறான், இறக்கிறான். இந்த மூன்று விஷயத்தில் மாதிரி உலகம் முழுவதும் சமம்: இந்த மூன்றைப் போலவே ஏனைய யாவும் அகில உலகுக்கும் அமைய வேண்டும் என்று எவராவது சொல்வாரா? சொன்னால் அது பொருந்துமா? சிந்திக்க வேண்டும்.

வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காண்பதே ஆன்மலட்சியம். அதுவே அழகு, பண்பாடு. இயற்கைப் பொருள்களிலே அணுஅணுவதானும் பேதமில்லாத இரு பொருள்களைக் காணமுடியுமா? காணமுடியாது. ஆயினும், அவற்றில் ஒற்றுமைகண்டு மனிதன்

வந்த கபிலர்பெருமான் கூறிய தாவது:-

"மாரிதான் சிலரை வரைந்து பெய்யுமோ கற்றுஞ் சிலரை நீக்கி வீசுமோ கதிரோன் சிலரைக் காயேன் எனுமோ அதனால் - ஒன்றே செய்யவும் வேண்டும், ஒன்றும் நன்றே செய்யவும் வேண்டும், நன்றும் இன்றே செய்யவும் வேண்டும், இன்றும் இன்னே செய்யவும் வேண்டும், இன்னும் நாளை எல்பிராகில் நம்முடைய முறைநான் ஆவதும் அறியீர் நமனுடைய முறைநான் ஆவதும் அறியீர் எப்போதாயினும் கூற்றுவுள் வருவான் அப்பாதந்தக் கூற்றுவுள் தன்னைப் போற்றினும் போகான் பொருளோடும் போகான் நல்லாரென் றெண்ணான் தியாரென்றுன்னான் தரியான் ஒருகணம்தறுகணான் உட்கொடு போகான் உயர்கொடு போவான்" என்பதாகும்.

இயற்கைப்பொருள்களிலே எந்தப்பொருளில் சாதிவேறு பாடு இல்லை? எல்லாவற்றிலும் உண்டு. ஆகவே மனிதனிலே மாதிரி சாதிவேறு பாடு அற்று விட வேண்டாமா? அற்றுவிட முடியுமா? ஒருப்பாதும் அற்றுவிடாது. மிக எளிய பிராணியாகிய நாய்களிலேதானும் சாதி வேறுபாடு மாறக்கூடாது என்று பாதுகாத்து அவற்றை வளர்க்கும் மனிதருட் சிலரினுஞ் சிலர் மனிதரிலே சாதி வேறுபாட்டை நீக்கிவிடுவோம் என்று வாய்ப்பறை அறைகிறார்கள். இது என்ன வந்தை!

உலகம் உள்ளவரை சாதி வேறுபாடு நீங்காது; நீக்கவு முடியாது.

சாதி வேறுபாட்டை நீக்க வேண்டும் என்று எழுந்த பிரச்சினைக்குக் காரணம் யாது? ஆதயில் மக்களினம் ஒரேவருக்கொருவர் உதவியாளர்களாக வாழ்ந்தார்கள். ஆடைக்காலத்தில் உயர்சாத மக்களுட் சிலர் தாம் முறைக்கடாக இன்புறுவதனைப் பொருட்டு ஒழிந்த சிலரை அடக்கிவிடுகின்றது புறுத்தத் தீர்த்தார்கள். அதுவே இந்தக் களர்ச்சிக்குக் காரணமாயற்று, சாதி காரணமாகச் செய்யும் கொடுமை ஒழிக்கப்படவேண்டும். அதற்குப் பதிலாகச் சாதிவேறு பாட்டையே முற்றாக அழிக்க முனைவது, வீட்டுக்கூரையில் புகுந்த எலியை வீட்டுவதற்குப் பதிலாக வீட்டையே தீக்கொளுவி எரித்தழிக்க முனைவதற்குச் சமமாகும்.

சாதி வேறுபாடு பற்றி வேதக்கருத்தைச் சிறிது சிந்திப்போம். புருஷ குத்தத்திலே பின்வரும் வாக்கியங்கள் வருகின்றன.

'யத்புருஷம் வ்யதது: கததாவ்யகல்பயர் முகந்திமஸ்வ கௌபாஹூ. காஆருபாதாவுச் சமேதே. டாம்நானூஸ்யமகமாயத் பாஹூராஜஸ்: க்ருஸ்: ஊரு ததஸ்ய யத்வைய: பத்ப்யம் குதரோ அஜாயதே சந்திரமாமனோ ஜாத: சகேஷா: ஸூர்யோ அஜாயத முகாதந்தரா: சாக்ஷிச்ச ப்ராணாத வாயுஜாயத'

**விலவூன்றி விநாயகர் ஆலயம்**

எதிர்வரும் 9-6-64 செல்வாய்க்கிழமை காலை 9 மணியளவில் இரத்தோற்சவமும், பிற்பகல் 1 மணியளவில் பஞ்சமுகார்ச்சையும் நடைபெற விநாயகர் திருவருள்பாலித்தள்ளார்.

1-6-64 முதல் கொடியேற்ற வைபவத்துடன் உற்சவம் நடைபெற்று வருகின்றது. 10 நாட்கள் விழா நடைபெறும். வேதாகம முறைப்படியும்—காலந்தவறுத பூசைகளும் ஒழுங்காய் நடைபெற்று வரும் கோயிலாகும். கிரிமலை போல ஸ்ரீநாமம் செய்வதற்குச் சிறந்த கேணியும் இங்குண்டு.

**பெரியபுராணப்படனம் பூர்த்தி**

புங்குடுதிவே மேற்கு அரியநாயகனபுலம்வ்நாயகர் ஆலயத்தில் சென்ற மூன்று மாத காலமாக பெரிய புராணம் பாராயணஞ் செய்து எதிர்வரும் வைகாசி மாதம் '4-ந் திகதி (6-5-64) சனிக்கிழமை புராணப்படனம், மகா அபிஷேகத்துடனும், மாகேஸ்வர பூசையுடனும் பூர்த்தியாகும். சென்ற மூன்றுமாத காலமாக தினமும் சித்தாந்தபண்டிதர் திரு. சி. கணபதிப் பிள்ளை அவர்களால் பக்தியுடன் கேட்போர் பரவசப்படுத்தும்வகையில் பயன் சொல்லியுள்ளார். அடியார்கள் தினமும் பக்தியுடன் பெரியபுராண விளக்கத்தைக் கேட்டு இன்புற்றனர்.

ப்ராண வடிவான தேவர்கள் எப்போது விராட்புருடனைச் சங்கற்பத்தாற் தோற்றுவித்தார்களோ அப்போது எந்த எந்த வடிவாக ஆக்கினார்கள்? முகம் எதுவாக ஆயிற்று? கைகளாக எவர்கள் சொல்லப்படுகிறார்கள்? துடைகளாகவும், பாதங்களாகவும் எவர்கள் சொல்லப்படுகிறார்கள் என்றால் — பிராம்ஹண ஜாதியினரே விராட்புருஷனது முகமானார்கள். ஸ்ஷத்திரிய ஜாதியினரே விராட்புருஷனது கையானார்கள். வைசிய ஜாதியினரே விராட்புருடனது துடையானார்கள். குகதிர ஜாதியினரே விராட்புருடனது பாதமானார்கள். விராட்புருஷனது மனத்திலிருந்து சந்திரனும், கண்ணிலிருந்து சூரியனும், முகத்திலிருந்து இந்திரன், அக்கினி என்பவர்களும், பிராணனிலிருந்து வாயுவும் உற்பத்தியானார்கள்.

இந்த வேத வர்ணனையிலிருந்து புலப்படும் உண்மையானதெனில், எமது தேகத்தின் அவயவங்களாகிய முகம், கைகால் முதலிய உறுப்புக்களில் வேறுபாடுகள் இருக்கின்றன. ஆயினும் அவையாவும் தத்தமக்கு உரிய செயல்களைச் செய்கின்றன; சமமாகப் பேணப்படுகின்றன அன்றோ. அதுபோலவே, விராட்புருடனது உறுப்புக்களாகிய பிராமண, ஸ்ஷத்திரிய, வைசிய, குத்திரர் வேறுபாடு உளர் என்பதும், அவர் தத்தம் தொழில்களைச் செய்ய வேண்டும் என்பதும், சமமாகப் பேணப்பட வேண்டும் என்பதும் அமையும.



