

கிந்துசாதனம்

வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது

[புத-எசு] பார்ப்பாணம் - குரோதி ஸூ வைகாசிசீ டால் வெள்ளிக்கிழமை (12 June, 1964) [இல-க்]

சேக்கிழாரும் அவர்தந்த செந்தமிழ்க் காப்பியமும்

திரு. ச. குமாரகுலசிங்கம் B. A. (Hons)

சேக்கிழார் வரலாற்றை அறிவதற்கு அவர்க்கு ஏறக்குறைய இரண்டு நூற்றுண்டுக்குப் பின் வாழ்ந்த உமாபதி சிவாச்சாரியார் இயற்றியகிருத்தொண்டர் புராணக்கிலுள்ள சேக்கிழார் புராணம் மிக உதவி புரிகின்றது சேக்கிழார் தொண்டைநாட்டிலே, குன்றத்துரிடை வேளாளர் மரபில் சேக்கிழார் குடியில் பிறந்தவர். தாய், தந்தை பர் இவருக்குச் சூட்டிய பெயர் 'அருண் மொழித் தேவர்' என்பதே. இவர் சைவதெறி தழுவிய வாழ்க்கையோடு இளமையில் ஆயகலைகள் அறபத்தினால்கையும் ஈஞ்சு கற்றனர். இவர் கல்வித் திறனைப்பற்றிச் சுவையான ஒரு கதை உண்டு:-

இவர் தந்தையார் அரசு சபையில் ஒர் உத்திமோகத் திலிருந்தார். ஒருநாள் அரசன் அவரையும் ஏனையோரையும் பார்த்து, "மிலையிற் பெரித; பூமியிற் பெரித; கடவுர் பெரித", எதெது என்று கேட்டு அடுத்தநாள் அதற்கு விடை சொல்ல வேண்டுமென்று விடுத்தான். வீட்டிற்கு வந்து சிந்தனையில் ஆழந்து கவலைப்பட்ட தந்தையிடமிருந்து காரணத்தை அறிந்த இளஞ்சியர் சேக்கிழார் மூன்று குற்பாக்களால் விடை சொல்லித் தந்தையைத் தேற்றினார். அக்குற்பாக்களாவன:-

"நிலையிற் றியா தடங்கியன்
தோற்றம்
மலையிறும் மாணப் பெரிது"

"காலத்தினர் சேப்த நன்றி
தீற்றேனினும்
நூலத்தின் மாணப் பெரிது"

"பயன் தாக்கார் சேய்த வதவி
நயன்தாக்கின்
நன்மைகடவிற் பெரிது"

என்பனவாம். இது ஒரு கர்ணபரம்பரைக் கதையாகும் சேக்கிழாரது கல்வித் திறமையைக் கேள்வியிற்ற அங்பாயச்சோழன் அவரை வரவழைத்து, அவருக்கு 'உத்தமச் சோழப் பல்லவன்' என்ற பட்டங்கொடுத்துத் தம் முதன் மந்திரியாக அமர்த்திக் கொண்டான். (இதைப்போலவே இளம் மணிவாசகரின் கல்வித் திறனைக் கண்ட அரிமர்த்

நற்சிந்தனை
(தாலாட்டு)

ஈமக் கடல்கடந்து
காட்சிபெற்ற நஸ்தியார்
சேம நிதியே சிவசேந்தீ
கண்வளாய்.

சைவப் பயிர் வளர்த்தகோண்டல்

"என்னுங் தீற்துப் பரசமய
ரேறு வருக. தேறுதலில்
எங்கள் உணர்வின்
கணுமதுறித்
தினிக்கு மிருங் கோற்
நேன் வருக;
தேன்னும் புலத்தர் பெறுகாம
தேனு வருக; ஒருங்கந்தர்
சிந்தா மணியைப்
போருட் படுத்தாச்
சேல்வச் சிந்தா மணிவருக;
உள்ளு மவருக் கேய்ப்
பிடைவைப்
போத்துள் மேழுமோள்
கோளி வருக!
உலவா தமைந்த சீவபோகங்
கோள்ளுங் சைவப் பயிர்
ஷளர்க்கும் வளர்க்கப்படு
கிருநே — வாழ்கிருகே
அதுவே அவனுக்குரிய குழ்
சிலையாகிறது.

கோண்டல் வருக வருகவே
துங்கறைப் போருமாளிகைக்
துங்கறைக்
கோமான் வருக வருகவே.
* * *
—சேக்கிழார்
பின்னாத்தமிழ்.

சிரிய சிவன்டியார் நிலையிலிருந்து சம்ரில் இறைவன் திருப்பாத நீழலடைந்தனர்

சேக்கிழார் சாம்ராஜ்யபச்
சோழ மன்னருள் ஒருவனுக்கிய அந்பாயாக காலத்தவர். மன்னன்மீது விகுங்கத் தீவிசுவாசம் கொண்ட சேக்கிழார் தமது நவில் பல விடங்களில் ஆடபாயன் பெருமையைக் கூறியுள்ளார். இந்த அபாயன் கி 1123 – 1148 ஆகிய காலத்தில் ஆடசி செய்த தொடர்ச்சி 2 ம் பக்கம்

நேருஜி சூறைத்தாலும் வின்னுலகிலிருந்து உலக சமாதானத்துக்கு உழைப்பார்

மதுரை திருஞானசம்பந்த விட்டுப் பிரிந்து, சொப்பனத் தில் தொழிற்படுகின்ற சூக்கும் சரீரம் என்ற அம்மை கேரூஜி அவர்கள் மறைவுபற்ற நடைபெற்ற அநுதாபக்கட்டத்தில் ஷி ஆதின திருமகாசன்விதானம் அவர்கள் கேரூஜி அவர்கள் மறைவு வாழ்க்கை வரலாற்றையும், அதற்குரிய அவர்தது தன்னலமற்ற தேசத் தெஷங்கடையும், கற்றனை நறப்புகளையும் விரிவாக எடுத்துக் கூறனர்கள். மேலும் நேருஜி அவர்கள் காணக் கூடிய இம்மை வழிமுறையில் தெஷங்கடையில் முன்னால்கூட நேருஜி அவர்கள் காணக் கூடிய இம்மை வழிமுறையில் பிரார்த்தனை செய்யப்பட்டது தெஷங்கடையில் பிரார்த்தனை செய்யப்பட்டது

சைவ சமுகமும் சுநார் கடமையும்

[8-3-64-ல் உரும்பாய் கற்பக விநாயகர் ஆலயத்தில் நடைபெற்ற அலை இலங்கைச் சைவசமயக் குருமார் சங்கத் தின் 14-வது ஆண்டு மகாநாட்டில், யாழ்/வன்-நாவரை சைப்பிரகாச வித்தியாஸலைப் பிரதம ஆசிரியர் பிரம்மனி. க. வை. ஆத்மநாதசுமா அவர்கள் பேசியவற்றின் சாம்.]

(முந்திருட்ட-2)

தனக்கு வேண்டிய கல்வி முழுவதையும் பூரணமாகக் கற்க வாய்ப்புவராது. கல்வி பெரிய கடல். ஆயுட்காலமோ குறுகியது. கிடைக்கும் சாதனங்களோ மிகச்சில. அதனால் கற்றறிந்த பெரியார்கள் பேசும்போது அமைதி யாக இருந்து கேட்பதினுலேயே சிறந்த அறிவைப் பெறலாம். அதுவே கேள்வி நூனமாகும்.

முன்றுவதாக உள்ளது கோயிற்பழக்கம். ஆலயம் என்று கட்டப்பட்டன மாத் திரம் கோயில்கள் என்று இங்கு கருத்தாகாது. நடமாடுகோயில்களும் திருக்கின்றன. நடமாடுகோயில்களாக உள்ளவர்களே உண்மை நூனிகள். உண்மை நூனிகள் எப்படி வாழ்ந்தார்கள் - வாழுகிறார்கள் என்பதைக்கண்டு, அறிந்து. நாமும் அப்படி வாழும்பழகு வதே கோயிற்பழக்கம் என்பதன் சிறந்த கருத்தாகும். அதுவே கல்லோர் கூட்டுறவு. இதனையே குழ்ச்சில் எனக்குறிப்பிட்டோம்.

இனி குருமார் யார் எனச் சிந்திப்போம்.

1. திருத்துவம் வகிப்பவர் திருமார்.
2. தமக்கேன் வாழாது பிறர்க்குறியாளராய் வாழ பவர் திருமார்.
3. அரசன், உபாத்தியாயன், தாய், நந்தை, தமையன் என்னும் ஜிவாவுமே ஜான்து தூரவர் என்பது பெருவாயின் மூளீயராது கருத்து.

சமயத்தை, விசேட தீட்டை, சிர்வாண தீட்டை எனப் படிமுறையாகவள் முன்று தீட்டை கௌயை முழுமையைத் தெரிவித்து வரும் போது பெற்றவரை குறுத்துவராவர்.

"கந்த சூதார்
கற்பவை கற்றபின்
சிறக வதற்குத்தக"

என்குர் நாயனார். கற்க வேண்டியவற்றை ஜூபாந்திரிபுப்பீதம் அறக்கற. கற்க வடையைக்கொள்ளுகிறது. பண்புடையை - கல்வி, கேள்வி கோயிற் பழக்கம் என்மும் முன்றினுடையும் அமையும் அமையுவேண்டும்.

சமயத்தை, விசேட தீட்டை, சிர்வாண தீட்டை எனப் படிமுறையாகவள் முன்று தீட்டை கௌயை முழுமையைத் தெரிவித்து வரும் போது பெற்றவரை குறுத்துவராவர்.

