

சந்தாதாரின் கவனத்திற்கு :
காவலன்
 வருட சந்தா ரூபா 9-00
 6 மாத ,, ,, 4-50
 3 மாத ,, ,, 2-25
 (தபாற்சேவை உட்பட)

காவலன்

கத்தோலிக்க வார வெளியீடு
 செய்தித்தாளாகப் பதிவுபெற்றது.

இறைவனது விஷயங்களை நீ கவனிப்பாயாக; அப்போது இறைவன் உனது விஷயங்களில் கவனஞ் செலுத்துவார்.

— புனித பேர்மன்ஸ் அருளப்பர்

94-ம் புத்.

1969-ம் ஆண்டு ஆனி மாதம் 21-ந் திகதி சனிக்கிழமை — பிரதி சதம் 15

23-ம் இல.

தொழிலாளியும் மனிதன் என்பதை மதியுங்கள்!

அகில உலக தொழிலாளர் ஸ்தாபனத்தில்
 பரிசுத்த தந்தை

“தொழிலைத் தொழிலாளிக்கு மேலாகவோ, தொழிலாளிக்கு எதிராகவோ மதிப்பிடக்கூடாது. தொழிலாளியின் மனிதத் தன்மையை மதிக்கவேண்டியது நவீன உலகின் திருக்கடன். அவனுடைய உரிமைகளைப் பாதுகாக்கவேண்டியது உங்களது தனிக்கடன்”

இவ்வாறு அகில உலக தொழிலாளர் ஸ்தாபனத்தின் 50-வது நிறைவுவிழாவில் பேருரை நிகழ்த்திய பரி. தந்தை 6-வது சின்னப்பர் 1500 பிரதிநிதிகளுக்குக் கூறினார். ஐக்கிய நாட்டு ஸ்தாபனத்தின் கிளையாக இயங்கும் இத் தொழில் ஸ்தாபனம் தனது தலைமைப் பீடத்தை ஜெனிவாவில்

கொண்டுள்ளது. “நாடுகளின் மாளிகை” என அழைக்கப்படும் மாபெரும் மண்டபத்தில் எத்தியோப்பிய மன்னர் கெயில் செலாசி, சுவிற்சர்லாந்தின் பிரதமர் லுட்விக் மூஸு உட்பட பல பிரமுகர்கள் இருந்தனர். பரி. தந்தை தொடர்ந்து பேசுகையில், உங்கள் ஸ்தாபனத்தின் ஒரே நோக்

கம் பணமல்ல; ஆதிக்கமல்ல; மனிதனின் நன்மையே. சமாதானமற்ற இந்த உலகிலே துன்புறும் தொழிலாள சமூகத்தின் அபயக்குரல் அதிகரித்து வருகின்றது. ஆகையினால் அவர்களுடைய தன்மையை, உரிமைகளையும், உலகத்தின் மனச்சான்றில் தெளிவுபடுத்தவேண்டும் என்று வேண்டினார்.

புரெட்டஸ்தாந்த தலைமைப்பீடத்தில் பரி. தந்தை
 234 சபைத் தலைவர்களுடன் ஒன்றிப்பிற்காகச் செபித்தார்

கிறிஸ்தவ சபைகளின் அகில அவயத்தின் காரியாலயத்தைத் தரிசித்த 6வது சின்னப்பர் 234 கிறிஸ்தவ சபைத் தலைவர்களுடன் ஒன்றிப்பிற்காகச் செபித்தார். கத்தோலிக்கரல்லாத கிறிஸ்தவர்களின் இப்பேரவையை பரிசுத்த தந்தை சந்தித்தது ஒன்றிப்பு இயக்கத்தின் ஒரு முற்போக்குச்செயலாகும். 15-ம் நூற்றாண்டிலே 550 வருடங்கட்குமுன் ரோமையின் ஆயுருக் கெதிராக

புரட்சியெழுப்பிய போன்கல்வினின் ஆட்சிப் பீடமாகிய ஜெனிவாவில் காலவைத்த முதற் பாப்பரசர் 6-வது சின்னப்பர்தான். “ரோமன் திருச்சபை அவர்களுடைய அவையில் அங்கத்துவம் உகிக்க இன்னும் காலம் வரவில்லை யெனினும், நமது பிரிவினையின் அவமானம் அழிந்தொழிய மன்றாடுவோமாக” என்று எல்லோரையும் பரி. தந்தை வரவழைத்தார்.

அகில அவையின் தலைவர் வண. கார்சன்பிளேக் தமதுரையில் ஒற்றுமைக்காக பரி. தந்தை புரியும் சேவைகளைப் போற்றுகையில் “இன்றைக்கு நீங்கள் தந்த தரிசனம், கிறிஸ்தவ சமூகங்களுக்கிடையே ஒற்றுமைக்காக இருக்கும் ஆவலையும் ஆர்வத்தையும் உலகிற்கு எடுத்துரைக்கின்றது” என்றார்.

இங்கிலாந்தில்
பிரேத தகனம்
 கூடிக்கொண்டு வருகின்றது சமீப காலத்தில் இங்கிலாந்தில் பிரேத தகனம் கூடிக்கொண்டு வருகின்றது. கத்தோலிக்கர்களும் விரும்பினால் தகனம் செய்யலாமென திருச்சபை அனுமதி கொடுத்திருக்கின்றது. 1965-ம் ஆண்டு அங்கு தகனம் செய்யப்

ரோமாபுரியில்
இந்திய கலாசார நடுநிலையம்

ரோமாபுரியிலிருக்கும் இந்திய சமூகத்தின் தொகையும் முக்கியத்துவமும் அதிகரிப்பதால் ஒரு கலாசார நடுநிலையம் ஒன்றை ஆரம்பிப்பதுபற்றி இந்திய கருதினால் யோசைப் பறக்கட்டில் ரோமையின் முப்புக் குரவர் கருதினால் டெல் ஆக்குவாவுடன் சம்பாஷணை நடத்தினார்.

**நீதிக்காகத்தானும்
 இனிமேல் யுத்தம் நடத்துவது
 முடியாது**

ஒல்லாந்துதேச கத்தோலிக்க மேற் றிராணிமார், உலக சமாதானத்தின் அவசியத்தைப் பற்றி அண்மையில் விடுத்த கூட்டு நிருபத்தில் “8-ம் உலகயுத்தம் எக்காரணத்துக்காகவும் நிகழவிடப்படாது. இதுவரை காலமும் நீதிக்காக யுத்தம் நடத்துவது முறையாயிருந்தது. ஆனால் இனிமேல் அது சாத்தியமாக இருக்கமாட்டாது. காரணமெதுவெனின் உலக யுத்தம் நடந்தால் எவரும் உயிருடன் தப்பியிருப்பது முடியாத கருமமாக இருப்பதேதான் என அவர்கள் கூறியிருக்கின்றனர்.

**எழில் மிக்க
 திருப்பலி**

இங்கிலாந்தில் மேட்டன் பிரிவு நகர மேயராக திரு. பிலிப்பு கோபிஷ்லி தெரிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறார். இவர் ஓர் உத்தம கத்தோலிக்கர். இவருடைய வெற்றிக்காக தேவனுக்கு நன்றிகூறதிருப்பலி ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது. அப்பலியை ஒப்புக்கொடுத்த குருவானவர் அவருடைய புதல்வர்களில் ஒருவரான டெனிஸ் கோபிஷ்லி சுவாமியார். அவ்வைபவத்தில் பிரசங்கம் செய்தவர் அவரது சகோதரான கியதோமஸ் கோபிஷ்லி சுவாமியார். மேயர் திரு. பிலிப்பு கோபிஷ்லி இதற்கு முதல் விம்பிள்டன் நகரின் மேயராகவும் கடமையாற்றியிருக்கின்றார்.

கிறேசியசும் செல்வார்

பரிசுத்த தந்தை 6ஆவது சின்னப்பர் ஆடிமாதக் கடைசியில் உகண்டாவைத் தரிசிக்கும்பொழுது, இந்திய கருதினால் கிறேசியசும் அவ்விடம் இருக்கவேண்டுமென்று உகண்டாவின் அதிமேற்றிராணியார் வேண்டியிருக்கிறார். கருதினால் கிறேசியஸ் இவ்வழைப்பிதழை ஏற்றிருக்கிறார்.

எதிர்பாருங்கள்
 மருதமடு மாதாவின் ஆடித் திருவிழாவை முன்னிட்டு அடுத்த வாரம் வெளிவாவிருக்கும் பலவரணப் படங்கள் கொண்ட “காவலன்” சிறப்பிதழை.

கேரள தேசத்தில் ரூரோபதேச நூல்

கேரள தேசத்திலே கத்தோலிக்க சமயத்துக்குச் சேர்ந்த மூன்று மதபிரிவுகளுண்டு. லத்தீன் சடங்கு முறைகளை அனுசரிக்கும்

பிரிவும், சைரோ-மலபார், சைரோ-மலங்காற் சடங்குகளும் அனுசரிக்கும் பிரிவுகளும் இவை. இந்த 3 பிரிவுகளும் அண்மையில் ஒன்றாகச் சேர்ந்து தமது சமய மாணவர்களின் உபதேசத்துக்கென ஒரு பொதுரூரோபதேச நூலைத் தொகுத்திருக்கின்றனர். அண்மையில் இந்நூலின் பிரதிகள் 100,000 வெளிவந்துள்ளன. அத்தேசத்தில் இத் தொகையாக ஒரு நூல் இது காலவரையும் வெளிவந்ததில்லை.

“கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வீண்”

G. C. E. (Ordinary Level)

கிறீஸ்தவம்

க. பொ. த. பத்திரப் பரீட்சைக்குரியது (மார்ச்சு 1969)

— சிஸ். அன்ரனி யோசவ் —

புனித லூக்காஸ் சுவிசேஷம்

வினா 3: லூக்காஸ் சுவிசேஷம் அவரால் எழுதப்பட்டதென்று நிரூபிக்க உட்கான்றுகள், வெளிச்சான்றுகள் காண்பி.

வெளிச்சான்றுகள் :

இரண்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் பற்பல எழுத்தாளர்கள் உட்படத் திருச்சுபையின் சூழலில் யாவரும் மூன்றாம் சுவிசேஷத்தைப் புனித சின்னப்பரிசு சீடனான லூக்காஸ் எழுதினார் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டனர். மேலும் அலெக்சாந்திரியா நாட்டுக் கிளமென்ஸ், புனித இரணேயஸ், தேர்த்தாலியன் போன்றவர்கள் தங்கள் புத்தகங்களில் 3-ம் சுவிசேஷத்தை லூக்காஸ் என்பவர் எழுதினார் எனக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். வேதசாட்சியான புனித யுஸ்தீனும் இவ்வாறே கூறுகின்றார். 2-ம் நூற்றாண்டிலிருந்த பதிதர்களும் தங்கள் சமயக் கோட்பாட்டுக்குத் தகாதவைகளை அகற்றிய பின் லூக்காசின் சுவிசேஷத்தைத் தமக்கு ஆதாரமான நூலாகக் கைக் கொண்டனர். இவர்களுள் மாசியன், வலன்ரைன், தியோடோட்டஸ், கெரேவியன் என்போர் குறிப்பிடத் தக்கவராவர்.

மேற்கூறப்பட்டவற்றிலிருந்து 2-ம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் மத்திய தரைக் கடலைச் சுற்றியிருந்த எல்லாக் கிறீஸ்தவர்களும் மூன்றாம் சுவிசேஷத்தைப் புனித லூக்காஸ் எழுதினார் என்று ஏற்றுக்கொண்டதாகத் தெரிகிறது. 2-ம் நூற்றாண்டு அப்போஸ்தலர் காலத்திற்கு நெருங்கியதாகையால் இவ்வப்பிராயத்தில் தப்பிராது எனக் கருத இடமுண்டு.

வேறொருவர் எழுதிய நூலுக்குப் புனித லூக்காசின் பெயரை இடல் நியாயம் அன்று. யாராவது ஒருவர் தமது நூலுக்கு அதிகார வலிமையை அளிக்க விரும்பியிருந்தால் புனித சின்னப்பர், அல்லது பர்ணபாஸ், அகைறேல் ஹைற்றஸ் என்பவரின் பெயரை உபயோகித்திருக்கலாம். சாமானிய மனிதனான லூக்காசின் நாமத்தை இச்சுவிசேஷத்துக்கு இட்டிருப்பதால் இவரே அதை எழுதினார் என்று கூறுவதில் பிழையேயிராது.

உட்கான்றுகள் :

லூக்காஸ் என்பவரே 3-ம் சுவிசேஷத்தை எழுதினார் என்பதற்கு நூலிலேயே உட்கான்றுகள் பல உண்டு.

1. இப் புத்தகத்தை எழுதியவர் புனித சின்னப்பரின் சீடனாக இருக்கிறார்களேண்டும். ஏனெனில், புனித சின்னப்பரைப்போல் இவரும் பிற சாதியார் மட்டில் கரிசனை காட்டுகின்றார். தமது வேலையை இவர் "தியோபிலஸ்" என்பவருக்கு அர்ப்பணம் செய்கின்றார். இத் 'தியோபிலஸ்' ஒரு பிற சாதியைச் சேர்ந்தவன் என்பதில் ஐயமில்லை. தன் நூலை வாசிப்பவர்கள் பலன் தீனா தேசத்தை அறியாதவர்களாதலால் இவர் அத்தேசத்தைப் பற்றிய குறிப்புகளில் ஆரமிக் பாஷையை உபயோகிப்பதில்லை மாற்கு சுவிசேஷத்தில் பிரயோகிக்கப்பட்ட ஆரமிக் சொற்களுக்குப் பதிலாக இவர் கிரேக்க சொற்களை உபயோகிக்கின்றார்.

லூக்காஸ்	மாற்கு
8 : 54 ...	5 : 41
9 : 33 ...	9 : 5
18 : 41 ...	10 : 51
22 : 42 ...	14 : 36
23 : 33 ...	15 : 22

மத்தேயு சுவிசேஷத்தில் காணப்படும் 'ஒசனனா' சொல்லுக்கு லூக்காஸ் "உன்னதங்களில் மகிமை" என்கிறார். மத்தேயு 21 : 9; மாற்கு 11 : 9; லூக்காஸ் 19 : 38. பழைய ஏற்பாட்டிலிருந்து இறை வாக்குகளை நோடியாக மத்தேயுவைப்போல் லூக்காஸ் கூறுவதில்லை.

லூக்காஸ் 6, மத்தேயு 5+6 ஒப்பிடுக. இன்னும் இவ் வேதாகமத்தை எழுதிய ஆசிரியர் யூதர் சம்பந்தமான விஷயங்களை அகற்றிவிடாது, பிற சாதியினருக்கும் சார்பாக எழுதியுள்ளார். நமது ஆண்டவரின் வடிவரிசையை மத்தேயு கூறுவதுபோல் ஆபிரகாமிலிருந்து அல்ல, ஆதாமிலிருந்து தொடங்குகின்றார். கிறீஸ்துவைப்பற்றிய சம்பவங்களை விபரிக்கும் பொழுது அவர் பாவிசுளுக்காக, விசேஷமாகப் பிறசாதியினருக்காகச் செய்த சலுகைகளை எடுத்துக் காட்டுகின்றார் (4 : 25—27, 7 : 50, 19 : 10, 24 : 46, 2 : 30).

இவை யாவும் புனித சின்னப்பர் கூறுவதுபோல, கிறீஸ்து பல சாதி சனங்களுக்காகவும் அனுப்பப்பட்டார் என்பதை நிரூபிக்கிறது. லூக்காஸ் சுவிசேஷத்திலிருந்து தேவஇராச்சியம் பிறசாதியாருக்கும், மணத்திரும்புவோருக்கும், பாவிசுளுக்கும் திறத்திருக்கிறது என்பது வெளிப்படை.

இனி, லூக்காஸ் சுவிசேஷத்திற்கும் புனித சின்னப்பரின் அப்போஸ்தலர் நடபடிக்கைக்குமிடையில் இலக்கிய சம்பந்தமான ஒற்றுமைகள் இருக்கின்றன : லூக்காஸ் 19 : 20) இராப்போசனம் (1 கொரி. 2 : 23—25). இவை இரண்டுக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பு குறிப்பிடத்தக்கது. இன்னும் இச்சுவிசேஷம் மார்க்கு 16 : 7 கிறீஸ்து வின் உத்தானத்தின்பின் பேதலுக்குக் காட்சியளித்த சம்பவத்தைப் புனித சின்னப்பரோடு இசைய விளக்கிக் காட்டுகின்றார் :

லூக்காஸ்	கொரிந்தியர்
4 : 22 ...	4 : 6
6 : 28 ...	(1) 4 : 12
6 : 36 ...	(2) 1 : 3

கிரேக்க மொழியில் எழுதிய லூக்காஸ் சுவிசேஷத்தை எடுத்து ஆராயும் போது அதற்கும் புனித சின்னப்பரின் நிருபத்துக்குமிடையேயுள்ள ஒற்றுமை புலனாகிறது. இச் சுவிசேஷத்தை எழுதியவருக்கும் புனித சின்னப்பருக்குமிடையில் நெருங்கிய தொடர்பு இருந்திருக்கவேண்டும் என்பது வெளிப்படை. ஆகையால், இவர் புனித சின்னப்பரின் சீடன் மட்டுமல்ல, தோழனாகவும் இருந்திருக்கவேண்டும். இக் கூற்றைப் பின்வரும் அத்தாட்சிகள் மூலம் அறியலாம்.

நிருபங்களைத் தொடங்குகையில் சின்னப்பர் கூறும் "கிறீஸ்துவின் உத்தானம்வரை அவரது செயல்களையும் வார்த்தைகளையும் முன்னமே கூறியிருக்கின்றேன்" என்னும் வசனம் இம் மூன்றாம் சுவிசேஷத்தையே குறிப்பிடும். சின்னப்பரின் நிருபங்களுக்கும் 3-ம் சுவிசேஷத்துக்குமிடையிலிருக்கும் ஒற்றுமை, அவற்றில் காணப்படும் எண்ணங்கள், இலக்கியப் பண்புகள், வசனடை, சொற்றொடர் முதலியவை குறிப்பிடத்தக்கன. புதிய ஏற்பாட்டிலேயே

தொழிலின் மகத்துவம்

உலகில்தோன்றிய, தோன்றுகிற, தோன்றும் மக்கள் யாபேரும் ஏதோ ஒரு தொழிலைச் செய்து தங்கள் சீவனோபாயத்தைச் சேகரிக்க வேண்டியவர்களாயிருக்கின்றனர். பாராளும் மன்னையிருந்தாலென்ன, படகேறிக் கடற் றொழில் செய்பவனாயிருந்தாலென்ன, உழுது பற்பல பயிர்களை உற்பத்தி செய்பவனாயிருந்தாலென்ன, நாளாந்தம் கூலிவேலை செய்து பிழைக்கும் நகரத் தொழிலாளியாயிருந்தாலென்ன எல்லோரும் தங்கள் தொழிலைப்பற்றிப் பெருமிதம் கொள்ளவேண்டும். எந்தத் தொழிலும் இழிவானதல்ல; எவ்வித தொழிலுமின்றிச் சோம்பேறியாகத் தெருத்தெருவாக அலைந்து திரிவதே அவமானமானது என்பதைச் சகல மக்களும் நன்குணரவேண்டும். இதை அடிப்படையாகக் கொண்டுபோலும் பாரதநாடுபோற்றும் பாதியாரும் "உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம்" என்று சிறப்பாகப் பாடியுள்ளார். சிறந்த ஒரு தமிழ்ப் புலவரும் (ஒளவையார்),

"சேவித்துஞ் சென்றிரந்துத்
தெண்ணீர்க் கடல்கடந்தும்
பாவித்தும் பாராண்டும்
பாட்டிசைத்தும் — போவிப்பம்
பாழி னுடம்பை
வயிற்றின் கொடுமையால்
நாழியரிக்கே நாம்"

என்று மிகவும் அழகாகத் தொழிலின் அகத்தியத்தைப்பற்றியும், மகத்துவத்தைப்பற்றியும் பாடியுள்ளார்.

மக்களைப் பொறுத்தமட்டில் அவர்கள் செய்யும் தொழிலானது அவர்களின் உடல், உளம், ஆத்தம் விருத்திக்கு அருந்துணையாயிருக்கிறது. பாடுபட்டுத் தொழில்புரியும் ஒருவரின் உடலானது ஓளவுக்குச் செளக்கிய நிலையில் எந்நேரமும் இருக்கிறது எனலாம். ஒருவன் தனது நாளாந்தகடமைகளைத் திறம்படச் செய்வதன் மூலம் தன் உள விருத்தியையும் அடைந்து கொள்ளுகிறான். "என்னால் இயன்றளவுக்கு இன்று என் கடமையைச் செய்துவிட்டே" எனென்று கூறி ஒருவன் பூரண மனத்திருப்தியடைகிறான்.

ஆதமீகத்துறையிலும் ஒருவன் தன் கடமையைச் சீராகவும் சிறப்பாகவும்

இடத்திலும் காணப்படாத 160 சொற்கள் 3-ம் சுவிசேஷத்திலும் நிருபங்களிலும் காணப்படுகின்றன. 3-ம் சுவிசேஷ ஆசிரியர் சின்னப்பரின் தோழனாயிருந்திருக்கவேண்டும். ஏனெனில், பிரயாணங்களை விபரிக்கும் பொழுது அவர் தன்மைப் படர்ச்சையில் எழுதுகின்றார். மேலும் 3-ம் சுவிசேஷத்தின் ஆசிரியரும், நிருபங்களின் ஆக்கியோனும் ஒரேவிதமான இலக்கியக்கலைகளையும், வைத்திய அறிவையும் காண்பிக்கின்றனர்.

3-ம் சுவிசேஷத்தை எழுதியவர் ஒரு சரித்திர ஆசிரியர்போல் சம்பவங்களை ஒன்றோடொன்று தொடுத்த எழுதியிருக்கின்றார். வேதாகம சம்பவங்களையும், அதே காலத்தில் ஜெருசலேமில் நடைபெற்ற சரித்திர சம்பவங்களையும் தொடர்புபடுத்திக் கூறுகின்றார். தேவதூதன் சக்கிரியாசுக்குக் காட்சி கொடுத்த நாட்களில் ஏரோது ஆட்சி புரிந்தான் எனக் கூறுகின்றார். மற்றும் சுவிசேஷங்களிலும் பார்த்த இவரது கிரேக்கப்பாணி, சொல்நடை, இலக்கியப்பண்பு மிகவும் திறமைவாய்தன.

இச்சுவிசேஷத்தை ஆக்கியோனுக்கு வைத்தியத்திறமை யிருந்தது என்பதற்குப் பின்வருவன அத்தாட்சி. (4 : 38, 5 : 18, 8 : 44, 14 : 2, 4 : 23)

இவ்விதமாகச் சுவிசேஷ ஆதாரங்களிலிருந்தும், பிற ஆதாரங்களிலிருந்தும் 3-ம் சுவிசேஷத்தைப் புனித லூக்காஸ் எழுதினாரென்று அத்தாட்சிப்படுத்தலாம்.

செய்வதன்மூலமே இறைவனுடைய சித்தத்தை நிறைவேற்றுகிறான். இத்தகைய வாழ்வுமூலமே ஒருவன் தன் இரட்சணியத்தையும் அடைந்துகொள்ளுகிறான். "கடமைவைத் திறம்படச் செய்தல் கடவுளைத் தொழுகலுக்குச் சமம்" என்றொரு இலத்தீன் பழமொழி எடுத்து எமக்கு விளக்குகிறது. தொழிற்றுறையில் ஏற்பட்ட பற்பல விஞ்ஞான-தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தியின் காரணமாகப் பல தொழிற்சாலைகள் உலகின் பலபாகங்களிலும் தோன்றிவந்தன. ஆதியிலே நத்தே வந்த முதலாளி - தொழிலாளி என்ற பாகுபாடு எங்கும் தீவிரமாக வளர்ந்து பரந்துவந்தது. காலகெதியில் இவர்களுக்கிடையிலிருந்த நல்லெண்ணம், ஒத்துழைப்பு, அனுதாபம் போன்ற பண்புகள் குறைந்துகொண்டுவந்தன. தொழிலாளிகளின் எதிரிகள் முதலாளிகளென்றும், முதலாளிகளின் விரோதிகள் தொழிலாளிகளென்றும் தப்பறையான ஒரு கொள்கை நாட்டில் பரவத்தொடங்கியது. எனவே, மக்களை மக்களாக மதித்த காலம்போய்த் தொழிலாளிகளை அடிமைகள் என முதலாளிமார் நினைத்து அவ்வாறு அவர்களை நடத்த முன்வந்தனர். அவர்களுடைய வேதனம், சலுகைகள், நலவாழ்வு ஆகியவற்றில் முதலாளிமார் அற்ப அக்கறையே காட்டியும் வந்தனர்.

தொழிலாளிகளும் தங்கள் முதலாளிகளின் விருத்திக்குப் பல இடையூறுகளை விளைவிக்கப்பார்த்தனர். குறைந்த நேர வேலை, வீணரேப்போக்கு, முதலாளியின் பொருளுக்கும், பண வருவாய்க்கும் கட்டம் வருவித்தல், வேலை நிறுத்தம் செய்தல் போன்ற பற்பல வழிவகைகள்மூலம் முதலாளியின் முதலுக்கே — தொழிலின் கிருத்திக்கே முட்டுக்கட்டைகளாக அவர்கள் மாறினர். இந்நிலையில் தான் தொழிற்சங்கங்களும் ஆரம்பித்தன. இவைபெரும்பாலும் முதலாளியின் கடமைகளையும், தொழிலாளியின் உரிமைகளையும் வற்புறுத்தின — வாதாடின. வேலைநிறுத்தங்களை ஆரம்பித்தன. ஆனால், முதலாளியின் முதலுக்கு ஏற்படும் கட்டத்தைப்பற்றியோ, சம்பளத்துக்கேற்ற சேவைபோன்ற தொழிலாளியின் கடமைகளைப்பற்றியோ போதிய வற்புறுத்தல்தல் தொழிற்சங்கங்களால் நடைபெறவில்லை.

விசேஷமாக உரோமான் கத்தோலிக்கசமயத்தலைவர் — பாப்பிறை 13-ம் சிங்காயர் 1890-ம் ஆண்டில் அகில உலகுக்கும் இப்பிரச்சனை சம்பந்தமாக ஓர் அரிய சுற்றறிக்கையை விடுத்தார். அதில் விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் காரணமாகத் தொழிற்றுறையில் ஏற்பட்டிருக்கும் மாற்றங்களை ஆராய்தார். அதில் முதலாளிகளின் கடமைகளைப்பற்றியும், தொழிலாளிகளின் கடமைகளைப்பற்றியும் நன்கு விளக்கினார். அதைத் தொடர்ந்து தொழிலாளிகளுக்கு வழங்கப்படவேண்டிய சலுகைகள், சம்பழங்கள் வசதிக்களைப்பற்றித் தெளிவாக விளக்கினார்.

இவரைத் தொடர்ந்து நார்பது ஆண்டுகளின் பின் உரோமான் திருச்சபைக்குத் தலைவராயிருந்துவந்த 11-ம் பத்திராதர் பாப்பிறை "குவாட்டு ஜெசிமோ அன்னோ" என்ற தமது சுற்றறிக்கையில் இதை மீண்டும் வற்புறுத்தி எடுத்து விளக்கினார். அண்மையில் உலகப்பிரசித்திபெற்ற பாப்பிறை 23-ம் அருளப்பரும் "உலகில் சமாதானம்" என்ற தமது சுற்றறிக்கையில் இதை ஆழமாக விளக்கியிருக்கிறார். எனவே, முதலாளிமாரும், தொழிலாளிகளும் தங்களுடைய தனிப்பட்ட கடமைகளையும், உரிமைகளையும் நன்கு உணர்ந்து பணிபுரிய வேண்டியவர்களாயிருக்கின்றனர்.

— பி. சுவீமுத்து

கடவுள் தந்த இரு மலர்கள்

— சி. ஏ. சேல்வராசா —

நான் புஷ்பாவின் வீட்டிற்குச் சென்றேன். கதவு பூட்டியிருந்தது. இரண்டு தட்டு, கதவு திறந்தது. புஷ்பா சோ கமே உருவெடுத்து நின்றாள்.

“என்ன புஷ்பா ஒருமாதிரி யாக இருக்கிறாய்?”

“எல்லாம் உங்களுல்தான்,”

“என்ன, என்னலா?”

“ஆமாம், நீங்கள் சொன்ன படி நான் இதயராணிக்கு அந்தப் புஸ்தகங்களைக் கொடுத்தேன். ஆ... அவள் முகமே மாறிவிட்டது. கோபத்துடன் அந்தப்புஸ்தகங்களை என் முகத்திலே வீசிவிட்டாள். அத்தான் நின்றால் போதாதா? சிஸ்றரிடம் போய் எல்லாவற்றையும் சொல்லி விட்டாள். அவர்கள் என்னைப் பேசி எச்சரித்து அனுப்பிவிட்டார்கள்.

“சரி புஷ்பா கவலைப்படாதே. நாம் நினைத்தது நடந்து விட்டது.

“என்ன?”

“இந்த இரு கோயில் பூனைகளும் சரியாக மாட்டிக்கொண்டார்கள்.”

“எப்படி?”

“இருவரும் தவறுதலாக நடந்துவிட்டார்கள். ஊரெல்லாம் இதே பேச்சாகத்தானே இருக்கிறது.”

“என் முகத்தில் புஸ்தகத்தை வீசியவளா இப்படிச் செய்வாள்?”

“நடக்காதது நடந்து விட்டது புஷ்பா.”

“இதில் ஏதோ சூழ்ச்சி இருக்கிறது.”

“சூழ்ச்சியில்லை. இந்த ரேப் ரெக்கோட்டரே சாட்சி.”

நான் ரேப் ரெக்கோட்டரை முடுக்கினேன்... அனைத்தையும் கேட்ட புஷ்பா ஆச்சரியப்பட்டாள்.

“ஆ... நம்ப முடியவில்லையே.”

“சரி புஷ்பா நான் வருகிறேன்.”

விடைபெற்றுப் புஷ்பாவிடமிருந்து பிரிந்தேன்.

செல்வத்தின் வீட்டில் செல்வம் யாருடனோ தொலைபேசியில் பேசிக்கொண்டிருந்தான். பேசி முடிந்ததும் என்னை நோக்கி வந்தான்.

“குலம், நான் நம் நண்பர்கள் எல்லோரிடமும் மனோகரா ஹோட்டலுக்கு வரும்படி அறிவித்து விட்டேன். நாம் எல்லோரும் கூடி வண. அமலதாசன், கன்னியர், ஆசிரியர்கள், அந்தக் கோயில் பூனையின் பெற்றோர்கள் எல்லோருக்கும் இச செய்தியை அறிவித்துவிடவேண்டும். அப்படிச் செய்தால்தான் இவர்கள் தப்பிக்க முடியாது.”

“நல்ல யோசனை.”

இருவரும் மனோகரா ஹோட்டலுக்குப் போனோம். அங்கே அனைவரும் எமக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தனர். செல்வம் எல்லோருக்கும் செய்தியை விளக்கினான். எல்லோரும் ஆனந்தக் கூத்தாடினர். இச் செய்தியைப் பறைசாற்ற அனைவரும் அனுப்பப்பட்டனர். செய்தி கூட்டுத் திபோல் பரவியது.

மறுநாள் பாடசாலையில் முதற்பாடம் ஞானோபதேசம். பாடம் தொடங்கி அரை மணி நேரமாகியும் வண. அமலதாசனைக் காணவில்லை. வகுப்பில் எல்லோர் வாயிலும் இதே கதை. சிறிது நேரத்தில் ஒரு ‘கார்’ வந்து பாடசாலையின் பின்னர்து. அதிலிருந்து வண. அமலதாசன் இறங்கி வந்து கொண்டிருந்தார். அவர்முகம் மசிழ்ச்சியால் மலர்ந்திருந்தது. வந்தவுடன் “நற்செய்தி” என்றார். நான் மத்தேயு எழுதிய நற்செய்தியை எடுத்து நீட்டினேன்.

“இந்த நற்செய்தி அல்ல, நான் ஒரு நற்செய்தி சொல்லப்போகிறேன். எனை சொல்லுங்கள் பார்வலாம்.”

“சுற்றுலா சுவாமி.”

“திசைப்படம்.”

“யாரும் சரியானதைச் சொல்லவில்லை. நானே சொல்லுகிறேன். நம பள்ளிக் கூடத்திலிருந்து இருவரை ஆண்டவர் தம் பணிக் குத்தெரிந்துகொண்டார்.”

“புரியவில்லையே சுவாமி.”

“பங்கிராஸ் குருமடத்தில் சேர்த்துவிட்டான் — இதயராணியும் கன்னியர்மடத்தில் சேர்த்துவிட்டான். இப்போது தான் இருவரையும் சேர்த்து விட்டு வருகிறேன்... அப்பாடா! ஒரே களைப்பு.”

“சுவாமி அவர்கள் அந்த நிலைக்குத் தகுதியற்றவர்கள்.”

“நான்தான் அவர்களின் ஆன்ம டாக்டர்.”

“ஒன்றும் புரியவில்லையே சுவாமி.”

“நான்தான் அவர்களின் ஞானக்குரு. ஆன்ம மருத்துவர். கடந்த இரு வருடங்களாக அவர்களைத் தயாரித்தவர்தான், இப்பினிதப் பணிக்கு அவர்களைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியாது. ஆனால், எனக்கு நன்றாகத் தெரியும்.”

எல்லோரும் மவுனமானோம். பேச என்ன இருக்கிறது?

சபம்!

[யாவும் கற்பனை]

தாயும் மகளுமான கத். எம். பி. கள்

பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்திலே பிரபுக்கள் சபையின் முன்வரிசை ஆசனத்தில் பரோனெஸ் பிலிப்ஸ் சிமாட்டிஸ்தானம் வகித்திருக்கின்றார். பிலிப்ஸ் சிமாட்டியின் புதல்வியான திருமதி குவைனெத் டன்லூடி பிரித்தானிய பாராளுமன்றப் பொதுமக்கள் சபையிலே எக்செம்ப்ரர் தொகுதியின் எம். பி. ஆகவும், வர்த்தகசங்கத்தின் பாராளுமன்ற காரியதரிசியாகவும் இருந்துவருகின்றார். இவரின் தாயாரான பிலிப்ஸ் சிமாட்டி 1965-ம் ஆண்டு பிரபுக்கள் சபையிலே இராணியாரின் பதிலாளியாக நியமனம் பெற்று அச்சபையில் முதல் வரிசை ஆசனத்தை வகித்தார். முன்னர் இப்பதவியைப் பிரபுக்களே வகித்திருந்தனர். தற்பொழுது இதனைப் பிலிப்ஸ் சிமாட்டி வகித்து, மகாராணி

புரட்சித்



துறவி

முழுந்தாளிடுதற்கும் நேரமுண்டு

வத்திக்கானில் கடமை யாற்றுவவர்கள் அனைவரும் பாப்பாசரிடம் சென்றவுடன் முழுந்தாளிடு மரியாதை செலுத்துவர். அஞ்சலோ ரொங்கொல்லி பாப்பாசராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டபின் பத்திரிகைக் காரியதரிசியை அழைத்தார்.

காரியதரிசிவந்து முதலில் முழுந்தாளிடு ஆராதித்தார். “நல்லது தம்பி, நான் ஓர் அறிக்கையைப் பத்திரிகை கட்டு அனுப்பவேண்டும். அதைக் குறித்துக் கொள்ளும்” என்றார் பாப்பாசர்.

உடனே காரியதரிசி வழக்கம்போல ஒற்றைமுழங்கால் மடித்துநின்றவண்ணம் குறிப்புப் புத்தகத்தை எடுத்து எழுதுவதற்கு ஆயத்தமானார்.

பாப்பாசர் ஆச்சரியத்துடன் அவரை நோக்கினார். “தம்பி, எழுந்து அந்த ஆசனத்தில் உட்காரும்” என்றார். “பரிசுத்த தந்தையே, இவ்விதம் எழுதுவதில் எனக்குப் பயிற்சிகண்டு” எனப் பணிவோடு கூறினார் காரியதரிசி.

“செபம் செய்யும்போது தான் முழுந்தாளிடுவேண்டும். வேலை செய்யும்போதுமா? எழுந்து செளகரியமாக உட்கார்த்து வேலையை ஆரம்பியும்” என உத்தரவிட்டார் அருளப்ப அண்ணல்.

நானும்

பிரமச்சாரிதான்

ஆசிரிய நாடுகளொன்றின் பிரதிநிதியொருவர் (தூதுவர்) பாப்பாசருடன் பேசிக்கொண்டிருந்தார். அருளப்ப தந்தை உற்சாகமாகத் தூதுவரின் குடும்பம்பற்றிச் சமாரியாகக் கேள்விகளைத் தொடுத்தார்

தூதுவர் இடைமறித்து, “மன்னிக்க வேண்டும் தந்தையே நான் ஒரு பிரமச்சாரி” என்றார்.

“என்ன ஆச்சரியம். நண்பரே எங்களுக்குள் எவ்வளவு ஒற்றுமை பார்த்தீர்களா? உங்களைப்போல் நானும் ஒரு பிரமச்சாரிதான்” என்றார் பாப்பாசர்.

நீ என்னிலும்

உயர்ந்தவன்

பாடசாலைச் சிறுவர்கள் சிலருக்குப் பேட்டியளித்தார் பாப்பாசர். ஒவ்வொரு சிறுவனுடனும் சிலநிமிடங்கள் உரையாடினார்.

“உன்னுடைய பெயரென்ன” என்று ஒருவனிடம்கேட்டார்.

— சாமுவேல் பெனடிக்கர் —

டார். “அதிதூதான ஆஞ்சலோ” எனப்பதிலளித்தான் பையன்.

“நீ என்னிலும் உயர்ந்தவன். நான் சாதாரண ஆஞ்சலோதானே, நீ அதிதூதர் அல்லவா” என்றார் அருளப்பர்.

சிலுவையிலும்

பாரமானதல்ல

எண்பதாவது வயதிலும் மறுமலர்ச்சிக்கொள்கைகளைக் கொண்டிருந்த அருளப்பப்பாப்புவின் முன்னேற்றத்திட்டங்களுக்கும், நடபடிகளுக்கும் பல பிற்போக்குப் பத்திரிகைகள் கடுமையாக விமர்சித்தன. பாப்பாசரின் காரியதரிசியான சப்போவிளா அடிகளார் இவற்றைக் கவலையோடு பாப்பாசரின் கவனத்துக்குக் கொண்டு வருவார்.

அப்போதெல்லாம் பரிசுத்த தந்தை பொறுமையோடு சொல்வார், “பதவி உயர உயர, புரட்சிகரமான கொள்கைகளை அழுலுக்குக் கொண்டுவர — கண்டனங்களும் சமாரியாகவே பொழியப்படும். இவையெல்லாம் சிறுசிறு சிலுவைகள். யேசுநாதர் சுமந்த சிலுவையிலும் பார்க்கப் பாரமானவை அல்ல.”

அவரவர் அலுவல்

பாப்புதேர்தல் முடிந்து விட்டது. கர்தினால்மார் தங்கள் மூட்டை முடிச்சுகளுடன் கிளம்பிக்கொண்டிருந்தனர். தொழிலாளிகள் புதிய பாப்பாசரின் அறையை ஆயத்தப்படுத்துவதில் முனைந்திருந்தனர். கட்டிலைப் பொருத்துவதிலும், பெட்டிகளைத் தூக்கி வைப்பதிலும், பொருட்களை ஒழுங்கு படுத்துவதிலுமாகப் பாப்பாசரின் அறைகளில் ஒரே ரகசியாயிருந்தது.

புதிய பாப்பாசர் அருளப்பர் அறையொன்றினுள் மெல்ல நுழைந்தார். தமது பெட்டிபடுக்கைகளுள் தடவி மந்திரமலைப் புத்தகத்தை எடுத்தார். ஒரு மூலையிலிருந்து

பெட்டியின்மேல் அமர்ந்து கடமைச் செபத்தைச் சொல்லத் தொடங்கினார்.

காரியதரிசி கப்பொவிளா அடிகள் பாப்பாசரைத் தேடியுலுத்துப்போய் இந்த அறைக்குள் நுழைந்தவர் ஒருமூலையில் தமது எசுமானரைக்கண்டு ஆச்சரியமடைந்தார்.

“பரிசுத்த தந்தையே இந்தச் சந்தடியில் எவ்விதம் செபிக்கிறீர்கள்?” என வினாவினார்.

“அவர்கள் தங்கள் வேலையைச் செய்கிறார்கள். நான் என்னுடைய வேலையைச் செய்கிறேன். இதிலென்ன தொல்லை” எனப் பதில் வந்தது.

ஒரே கட்சி

மந்திரமலையைச் செபித்து முடிந்தபின் பாப்பாசர் தமது அறைகளைச் சுற்றிப் பார்த்தார். தொழிலாளிகள் வெகுமும்முரமாக வேலைசெய்து கொண்டிருந்தனர்.

“தம்பிமாரே, நான் இங்கு நிற்பதால் உங்கள் வேலைக்கு ஏதாவது இடையூறுண்டா?” என வினாவினார் அருளப்பர்.

வேலையாட்கள் பாப்பாசரைக் கண்டதும் ஒதுங்கி நின்று மரியாதை செய்தனர். ஒரு தொழிலாளி தலைகீழாகத் தொங்கியவண்ணம் ஒரு பெட்டியைப் பொருத்துவதில் முனைந்திருந்தான். பாப்பாசரை அவன் காணவில்லை. உடன்தொழிலாளி ஒருவனே மேற்கூறியவாறு கேலிசெய்வதாக எண்ணி ஆத்திரங்கொண்டான்.

“முட்டாள், நான் இங்கே கஷ்டப்படுகிறேன். பரிசாசமா செய்கிறாய். இந்தப்பக்கம் வந்து பெட்டியைத் தள்ளு என்றான்” கோபமாக.

அருளப்பர் அந்தப்பக்கம் சென்று பெட்டியைத் தள்ளத் தொடங்கினார். தொழிலாளி நிமிர்ந்து பார்த்தான். பாப்பாசரைக் கண்டதும் திகைப்படைந்து எழுந்து முழங்காலில் நின்றான். மாபெரும் தவறு செய்துவிட்டோமே என அச்சமும், கிலேசமும் அடைந்தான்.

மன்னிப்புக்கேட்க எண்ணினான். “பரிசுத்த தந்தையே...” என்று தொடங்கினான். அதற்குமேல் அவனால் எதுவுமே பேசமுடியவில்லை.

பாப்பாசர் அவன்பக்கமாகச் சென்றார். “பயப்படாதே. நீயும் நானும் ஒரே கட்சிதான்” என்றார்.

“தந்தையே, எந்த அரசியற் கட்சியிலும் நான் சோவில்லை” என அத்தொழிலாளி நடுக்கத்தோடு பதிலளித்தான்.

இங்கேபார்; இவர்கள் எல்லாம் மெலிந்தவர்கள் கட்சி. நானும் நீயும் பருத்தவர்கள் கட்சி என்று அருளப்பர் சொன்னதும் அத்தொழிலாளி தன்னையும் மறந்து வாய்விட்டுச் சிரிக்கலானான்.

“எனது மதியினத்தால் ஓர் இளைஞனின் குருத்துவ அழைத்தலைப் பாழாக்கிவிட்டேன். அவன் தனது அழைத்தலை மேற்கொண்டு ஒரு குருவாகியிருந்தால் எத்தனையோ ஆத்துமாக்களை ஈடேற்றியிருப்பான். ஆ, இந்தப்பழியை ஏன்செய்தேன். இதற்கு என்னபிராயச்சித்தம் செய்யப்போகிறேன்”

அழைத்தலைக் கெடுத்த ஆசிரியர்

காலப்போக்கிலே பாலனா ரேமண்ட் அழகிலும், புத்தி சாதிரியத்திலும் வளர்ந்து ஒரு பாலிய மாணவராயினார். அவரது ஸ்பானியபெற்றோர் தமது அருந்தவப்புதலவரையிட்டு நீதியாகவே பெருமையடைந்தனர். அவரும் பல கோளா சர்வலாசாலையில் திறமையாகவும், அதிகம்தீவிரமாகவும் கலைகள் பல கற்றுத் தத்துவசாஸ்திர கலாநிதிப்பட்டம் பெற்றுக்கொண்டார்.

தத்துவசாஸ்திரத்திலே சிறந்தனானம் பெற்ற இவர் நாடுமுழுவதும் விரைவிலே மிகுந்தபிரஸ்தாபம் பெற்றார். அநேகர் நாஸ்தோதும் ஆலோசனை கேட்பதற்காக அவரை நாடிவந்தனர். அதனால் அவர் அடைந்த கீர்த்தியும், புகழும் அவருக்குப் பெரும் கர்வத்தை உண்டிபண்ணியது. ஆகவே, தம்மைப்போல உயர் பதவியும், அறிவாற்றலும் உடையவர்களாய் உலகில் எவருமே இருக்கமாட்டாரென்ப பெருமைபாராட்டினார்.

அங்ஙனமாக, ஒரு நாள் அவர் எதிர்பாராதவிதமாக அதிகம் திறமைவாய்ந்த தமது மாணவன் ஒருவனைச் சந்திக்க நேர்ந்தபோது, அவனைநோக்கி, நீ உனதுபடிப்பை முடித்ததும் என்னபதவிவகிக்க இருக்கின்றாய்? என்று பரிவாகக் கேட்டார். அப்பொழுது அம் மாணவனின் வாயிலிருந்து திடீரெனக் கிடைத்தபதில் அவரைத் திகைக்கவைத்தது. அவ்வாறு அவர் திகைக்கும் படியாக அம் மாணவன் அளித்த பதில்தானென்ன? “படிப்பை முடித்ததும் நான் ஒரு குருவாகத் தீர்மானித்திருக்கிறேன்” என்பதே.

ஆம், ஒருகால் திகைப்பும், மறுகால் வியப்பு மடைந்த தத்துவசாஸ்திர பண்டிதர் ரேமண்ட் அம்மாணவனின் கண்களிலிருந்து அவன் கொண்டுள்ள திடீர்மானத்தைப் படித்தறிந்துவிட்டு, அவன்செய்துள்ள அந்தத்திட்டத்தை மாற்றிவிடுமாறு அவனைக் கேட்டுக்கொண்டார். “குருபதவி ஒருநிலைகுவான பதவியல்ல; குருமாரில் அதிகமானோர் உலகப்பிரசுத்தியற்றவர்கள்; ஏனெனில், அவர்களின் நோக்கம்முழுவதும் மக்களைத் தங்கள் சமய முறைப்படி சீவிக்கச் செய்வதே; உனக்குள்ள திறமைகளும், தகைமைகளும் பிரகாசமான ஒரு எதிர்காலத்தைக் கொண்டிருக்கின்றன; நீ ஒரு சிறந்த ஆசிரியராக விளங்கலாம்; ஆசிரியர்கள்மத்தியில் ஒருதிலகமாகவும், பெருந்தலைவனாகவும் திகழலாம்” என்று புத்திகற்பித்தார்.

இளமையும், பண்பாடற்ற துமான அவனது இள உள்ளமானது அனுபவம் படைத்த பெரும்கல்விமானாகிய போசிரியரின் வார்த்தைகளுக்கு விட்டுக்கொடுத்தது. அவர் சொன்னது அநேகமாகச் சரிபாயிருக்கலாமென உணர்ந்தான். சிறிதுவேளை மெளன

மாய் இருந்துவிட்டுத் திரும்ப யோசிப்பதாகச் சொல்லிக் கொண்டு எழுந்துசென்றான். பின்னர் குருத்துவ அழைத்தலைக் குறித்து அவன் சிந்தித்ததேகிடையாது. தனது போசிரியரின் எண்ணப்படி ஓர் ஆசிரியனானான், ஆனால், ஆசிரிய உலகில் பிரஸ்தாபம் அடையலாமென்று அவன் கொண்டநம்பிக்கை விழலாயிற்று.

பண்டிதர் ரேமண்ட் உலகப் போக்கும், பெருமையும் உடையவராயிருந்தும் இருதயத்தில் அவர் ஒருதீயவராய் இருக்கவில்லை. ஓர் இளைஞனாக இருந்தபோது அவர் ஒரு நல்லகிறிஸ்தவராக வாழ்ந்தார். தேவதாயர்மட்டிலே அவர் கொண்டிருந்த அன்பும், ஆழ்ந்தபக்தியும் அநேகரால் அறியப்பட்டிருந்தன. வாழ்க்கையில் தாம் அடைந்து கொண்ட வெற்றிகளுக்கெல்லாம் அத்திருத்தாயாரின் அருளும், ஆசியுமே காரணம் என்பதை அனுபவத்திலேயே அவர் உணர்ந்திருந்தார். பெரும்கீர்த்திப் பிரஸ்தாபம் அடைந்தபோதிலும் இதனை ஒருபோதும் அவர் மறந்ததில்லை.

நிற்க, அவர் ஓரோர்வேளை தமது கடந்தகால வாழ்க்கை பற்றித் தனிமையாயிருந்து ஆராயும்போதெல்லாம் தமது மாணவன் ஒருவன் குருவாக வாழிவாது தடுத்துவிட்டதாகத் தெரியும் - ஒருகுருத்துவ அழைத்தலைக் கெடுத்துவிட்ட தவறானசெயல் அவர் இருதயத்தை ஓர் ஈட்டிக்கொண்டு துளைப்பதுபோல் இருக்கும். அவருடைய மனச்சாட்சியை வெகுவாக வாகைப்படுத்தும்.

“எனது மதியினத்தால் ஓர் இளைஞனின் குருத்துவ அழைத்தலைப் பாழாக்கிவிட்டேன்; அவன் தனது அழைத்தலை மேற்கொண்டு ஒருகுருவாகியிருந்தால் எத்தனையோ ஆத்துமாக்களை ஈடேற்றியிருப்பான்; ஆ, இந்தப்பழியை ஏன்செய்தேன்? இதற்குநான் என்ன பிராயச்சித்தம் செய்யப்போகிறேன்” என்று சிந்திக்கும்போதெல்லாம் அவரின் மனவேதனை மலைபோல அதிகரிக்கும்.

அதனால் ஒருநாள் பாவசங்கீர்த்தனத்தில் அதைவெளிப்படுத்திக் குருவானவரின் ஆலோசனையை வேண்டினார். ஏனெனில், தமதுகாயப்பட்ட இருதயத்தை ஒருகுருவானவர்தான் காயங்கட்டிக் குணப்படுத்த முடியுமல்லாது மற்றொவராலும் இது சாத்தியமாகாதென நம்பினார். அப்போது அவருடைய பாவசங்கீர்த்தனத்தைக் கேட்டகுருவானவர் கூறிய ஆலோசனையில், “கடவுளிடமிருந்து நீர் திருப்பிவிட்ட அந்த மாணவனிடமாக மற்றொருவரைத் தேடியடைந்து அவரிடமாகத் திருப்பிவிடும்” என அவரைத்தானடிவிட்டார். அவரும் இதைக் கேட்டதும், சற்றேமீண்டுந் சத்திடன் பாவசங்கீர்த்தனம்

தட்டியைவிட்டு வெளியேறினார். ஆயினும் அதனை எவ்வாறு சாதிக்க முடியுமென்ற சிந்தனை அவரைப்பின் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது.

சிலநாள் இதேசிந்தனையாயிருந்தார். ஈற்றில், ஒருநாள் கோவில்சென்றார். தேவதாயாரைச் சரணடைந்தார். தனக்கு வழிகாட்டும்படியாக அத்திருத்தாயாரை இரந்து நின்றார். பலநாள் இடையறாத செபத்தின்பின் ஒருவழியைக் கண்டார். தாமே ஒரு குருவாகவா முடிவு செய்து கொண்டார். இது அவர் கண்ட ஒருகணுவில் உறுதியாயிற்று. ஒருநாள் இரவு தேவதாயார் அவருக்குக் கணுவில் தோன்றிப் புனிததொயினிக் குவின் சபையில் சேரும்படியும், பிறர் ரொலாஸ்கோ, அரகோனின் ஜேம்ஸ் அரசர் என்பவர்களின் உதவியோடு அடிமைகளை மீட்பதற்கெனத் தமதுபோல் ஒருசபையை அடியியும்படியும் ஆலோசனை கூறி மறைந்தார்.

ஆகவே, தாம் ஒருகுருவாக வரத்தான் வேண்டுமென அவர்திடீர்சங்கல்பம் செய்தார். குருமடத்தில் சேர்ந்தார். சில வருடங்களிலே தத்துவசாஸ்திரமும், வேதசாஸ்திரமும் அதிசயிக்கத்தக்கவிதமாய்க் கற்றார். குருப்பட்டம் பெற்றார். ஒருகாலத்திலே பிரஸ்தாபம் பெற்ற போசிரிய பண்டிதராக விளங்கிய ரேமண்ட் அடிகளார் இப்போது தேவனின் திருவார்த்தைகளை மக்களுக்குப் போதிக்கத்தொடங்கினார். கெட்டுப்போன இறைவனின் மக்களைப் பதிலுயிரக்கணக்கிலே நல்லவழிப்படுத்தினார். நல்லவர்களை அதிகமதிகம் நல்லவர்களாய் ஒழுமும்படி வழிநடத்தினார். அவர் போசிரியராக இருந்தகாலத்திலே உலகவிஷயங்களில் அவரது ஆலோசனையை அநேகர் நாடினார்கள். இப்பொழுதோ ஆயிரக்கணக்கானோர் தங்கள் ஆதீயவிஷயங்களில் அவரின் ஆலோசனையை நாடினார்கள். இவ்விதம் பேரும்புகழும் பெற்றுவந்து கடைசியாகத் தொயினிக்குவின் சபையின் மூன்றாவது அதிசிரேஷ்டராக நியமனம்பெற்று அதற்கு ஒரு சிறந்த அணிகலமாக விளங்கினார் வண, ரேமண்ட் அடிகளார். சுபம்.

வெளிவந்துவிட்டன!
விற்பனையாகின்றன!
அர்ச். லூக்காஸ்
எழுதிய
யேசுக்கிறிஸ்துநாதருடைய
பரிசுத்த சுவீசேஷம்
 * * *
சதாசகாய
மாதாவை நோக்கி
நவநின வேண்டுகல்



COMMEMORATING A LABOUR OF LOVE

It is proposed to publish a factual biography of Rev. Fr. Chas. S. Mathews, O. M. I., who has laboured in our midst for close upon 70 years as Rector of St. Patrick's College, Jaffna, St. Henry's College, Ilavai, St. Xavier's College, Mannar and as Professor at the National Seminary, Kandy; besides functioning as A. R. P. Controller during World War II.

Will his old boys, teachers, friends, admirers, and brother-Priests who have had the pleasure of associating with him, kindly send anecdotes, stories, "heart to heart talks" with him, or any other relevant information as might facilitate this publication, to the following address.

Thank you!

FATHER SUPERIOR,
 "Amala-Utpavam"
 Colombogam,
 JAFFNA.

71/69

மட்டக்களப்பில்

துணை ஆயர்

அன்ரனி ஆண்டகை குருபதவி வகிக்கும்கால (1958 ஆடிமாதம்—1963 வைகாசி மாதம்) இடைப்பட்ட ஐந்து வருடங்களை மட்டுநகர் என்றுமே மறப்பதற்கில்லை. திருமலை - மட்டுநகர் ஆயர் இக்கிளையியல் கிளெனி அவர்களின் காரியதரிசியாகப் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் அருட்திரு அன்ரனி அடிகளார் ஆற்றிய பணி மகத்தானது போற்றயுதற்குரியது. காலம் கடந்த நிலையில் சென்ற வருடம் எமது மட்டுநகர் மேற்றிராசன வளர்ச்சியில் என்றுமே ஆர்வமும் ஊக்கமும் காண்பித்து வந்த அன்ரனி அடிகளார் யாழ் நகரின் துணை ஆயராக தாய்மைப் பதவி அடைந்திட்ட அந்நாள் மட்டுநகர் மக்களுக்கு மகத்தான திருநாளாகும். ஏனெனில் தங்கள் அன்புக்கும் பண்புக்கும் பாத்திரமான ஒருவர் இவ்வுன்னதபதவி அடைந்தது அவர்கள் அதிர்வுட்டம் என்றே கூறவேண்டும்.

இத்தகைய பதவி அடைந்திட்ட அன்ரனி ஆண்டகை அவர்களை வரவேழ்த்து வரவேழ்ப்பு ஒன்றினை அளிக்க வேண்டும் என்று அன்றே திட்டம் வகுத்தனர் மட்டுநகர் மக்கள். எனவே அன்ரனி ஆண்டகை அவர்களின் மட்டுநகர் விஜயம் எதிர்பார்த்த தருணத்தில் திடீர்ரத்தாகி எதிர்பாராத சந்தர்ப்பத்தில் நடைபெறவேணும் என்பதவும் இறைவன் சித்தமோ... இத்திடீர் விஜயம் சென்ற ஆனி ஏழாம் நாள் நடைபெறலாயிற்று. ஆடம்பரமானவரவேழ்ப்பு முறைகளை கைவிடப்பட்டநிலையில் ஆண்டகை அவர்கள் எப்போதும் விரும்பிநிற்கும் அந்த எளிமையான முறையில் நல்லவரவேழ்ப்பொன்றினை நல்கி புது மட்டுநகர். அன்று மலை நேரம் புளியந்திவு புனித மரி

மாவட்ட உடற்பயிற்சி போட்டி முடிவுகள்

யாழ்ப்பாண மாவட்டப் பாடசாலைகளுக்கிடையே ஈழ நாடு 10-வது ஆண்டு நிறைவு விழாவையொட்டி 11-6-69-ல் நடைபெற்ற B பிரிவு உடற்பயிற்சி போட்டிகளில் சிறந்த ஆண்களுக்கான வெள்ளிக்கிண்ணம் யாழ்- நாவாந்துறை ரோ.க. பாடசாலைக்கும், சிறந்த பெண்களுக்கான வெள்ளிக்கிண்ணம் யாழ்- அச்சுவேலி சென் தெரேசா பாடசாலைக்கும் கிடைத்துள்ளன.

இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுஸ்தாபனம்

தேசிய சேவை

திகதி: 22-6-69 (ஞாயிறு போயாதினம்)
 நேரம்: மாலை 7 தொடக்கம் 7-30 வரை.
 நிகழ்ச்சி: 12, 13 - 6 - 69 இல் பாஷையூர் அர்ச். அந்தோனியார் கோவிலில் நடந்தேறிய நிகழ்ச்சிகளின் ஒலிபரப்பு.

● பிராணசிய புதிய ஜனாதிபதி பதவியேற்றதும் இதுவரை ஜெனரல் தொகோல் கடைப்பிடித்துவந்த கொள்கைகளில் மாற்றங்கள் ஏற்படுமா? ஐரோப்பிய பொதுச்சந்தையில் பிரித்தானியைச் சேர்த்துக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்று அறிய உலகத்தலைவர்கள் மிகுந்த ஆவல் கொண்டுள்ளார்கள்.

யன்னை உபமேற்றிராசனத் தேவாலய முன்றிலில் திராளான கன்னியர் குருமார் மக்கள்குழும் நிற்க புனித சிசிலியா கன்னியர் மட மாணவிகள் "வருக மறைவள்ளலே வருக" என்ற கீதமிசைத்த நிற்க, எமது ஆயர், துணை ஆயர், பங்குக்குரவர் ஆகியோர் நல்லவாழ்த்து கூறிநிற்க வெண்மலர்மலை அணிவித்த அன்ரனி அடிகளார் அவர்களை வரவேற்றனர். அதனைத் தொடர்ந்து திருமலை மட்டுநகர் ஐக்கிய சங்கச் சார்பில் திரு. ருகல் என்பவரால் வரவேழ்ப்பு பத்திரம் வாசித்தளிக்கப்பட்டது. மட்டுநகர் மக்கள் சார்பாக ஆண்டகை அவர்களுக்கு ஒரு செங்கோல் அன்பளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. தமக்கு அளிக்கப்பட்ட வரவேழ்ப்புக்கும் அன்பளிப்புக்கும் நன்றி தெரிவித்த ஆண்டகை இறைவன் தம்மை இந்த உன்னத பணிக்கு உயர்த்தியமைதம் வாழ்விலே எதிர்பாராத ஒன்று என்று கூறினார். முடிவில் ஆலயத்திலே நற்கருணை ஆசீர் அளித்தார். அடுத்த நற்கருணைத் திருநாளாகிய மறுதினம்ஞாயிறு காலப் பூசைப்பலியும் மலை நடைபெற்ற நற்கருணைப்பவனி விழாவினும் அன்ரனி ஆண்டகை முதன்மையாகக் கலந்து நின்று வைபவத்தினைச் சிறப்பித்தார்.

● தமது ஆதரவாளரான எம். ஜோர்ஜெஸ் பொம்பிடோ பிராணசிய புதிய ஜனாதிபதியாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டதையிட்டுச் சமீபத்திலே பிராணசிய ஜனாதிபதி பதவியை இராசி நாமாச்செய்த ஜெனரல் தொகோல் பெருமகிழ்ச்சியடைந்தவராய் அவருக்குத் தம்முடைய வாழ்த்துக்களை அனுப்பி வைத்திருக்கின்றார்.

கடவுள் யாராவும் வெல்ல இயலாத ஒரு பெருஞ் சக்தியாக இருக்கிறார். உலகின் மிகப் பெருஞ்சக்திகள் அனைத்திலும் பெருஞ் சக்திதான் கடவுள்.

எங்கும், எப்பொருளிலும் நிறைந்துள்ள, விளக்கமுடியாத, அறிவுக் கெட்டாத ஒரு மர்மமான சக்தி இருக்கிறது என்பதை ஊனக் கண்களால் காண இயலாவிட்டாலும், உணர் முடிகிறது. புலன்களுக்கு அப்பாற்பட்ட இந்த அரும்பெருஞ் சக்திதான் இறைவன்.

நம்மைச் சுற்றியுள்ளபொருள்கள் மாறிக்கொண்டும், அழிந்து கொண்டும் வருவதை நாம் காண்கின்றோம். இத்தகைய மாறுதலின், அழிவின் மத்தியிலும் மாறுதலற்ற, அழிவற்ற ஒரு ஜீவசக்தி இருக்கிறது என்பதையும், அந்தச் சக்திதான் உலகைப் படைத்துக் காத்து, இணைத்துப் புதுப்பித்து வருகிறது என்பதையும் உணர்ச்சி நோக்கி அந்தச் சக்தியே கடவுள் என்று நாம் ஏன் ஒப்புக் கொள்ளக் கூடாது?

நம்மிடம் சிந்தித்து நம்பிக்கை இருக்குமாயின் நம்மைச் சுற்றி, கடவுளும், அவர் கருணையுமே சூழ்ந்துள்ளது என்ற உண்மையை உணர்வோம்.

கடவுள்தான் உண்மையும் அன்பும், கடவுள்தான் நீதி நூலும் ஒழுக்கமும், கடவுள்தான் தைரியமும் அஞ்சாமையும்.

கடவுள் எல்லையற்ற கருணைக்கு இருப்பிடம் ஆனதால்தான் நாத்திகர் வாழ்வதையும் ஏற்றுக் கொள்கிறார். அவர், உள்ளங்களைச் சோதிப்பவர், பேச்சிற்கும் பகுத்தறிவிற்கும் அப்பாற்பட்டவர். நேரில் வரவேண்டுமென்ற தேவை யுடையவர்களுக்கு அவர் நேரில் வருவார்.

கடவுளின் பெயரால் பயங்கரக் கொடுமைகள் நடைபெறுகின்றன என்பதனால் கடவுளே இல்லையென்று கூறி விட முடியாது. அவர் பொறுமையின் திருவுரு. நாம் செய்தவிட்ட தவறுக்குப் பரிசாரம் செய்ய நமக்குச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கின்றார். அவர் நம்மைக் கட்டுப்ப

கடவுள்

டுத்துவதேயில்லை. நம் விருப்பத்திற்கிணங்க நல்லதையோ, தீயதையோ தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளும் உரிமையையும், சந்தர்த்தையும் நமக்களித்து வருகின்றவராகிய அவர் ஒரு பெரிய ஜனநாயகவாதி யென்பதில் ஐயமில்லை.

நம் எண்ணப்படி யெல்லாம் கடவுள் நடப்பாராயின் நாம் அவரது கையின் கருவிகளாக இருக்கமாட்டோம். அவர் நமது படைப்பின் தலைவராகவும் இருக்க மாட்டார். நம் துன்பங்கள் கடவுளின் அருளால் அருளப்பட்டவை. நம் உள் உள்ள ஒரு படியைக் காண தெய்வ ஒளி வழிகாட்டுமாதல், நாமும் நியூன டுடன் சேர்ந்து எனக்கு ஒருபடி போதும் என்ற பாட்டையும் பாடலாம்.

கடவுளால் ஏற்படும் ஆபத்துக்களும், துன்பங்களும் அவரின் மறைமுகமான அருளாகவே இருந்திருக்கின்றன. அத்தகைய ஆபத்துக்களையும், துன்பங்களையும் தற்சோதனைக்கும், சய தூயமைக்குமான ஓர் எச்சரிக்கையாகக் கருதுவோர்க்கு மட்டுமே அவை, மறைமுகமான திருவுருளாக இருந்திருக்கின்றன.

கடவுள் தனிப்பட்ட ஒரு மனிதர் அல்லர். அவர் மனித வருணனைக்கு அப்பாற்பட்டவர். சட்டமும் அவரே. சட்டத்தை இயற்றுவவரும் அவரே. அதை நிறைவேற்றும் உரிமை பெற்றவரும் அவரே. இந்தச் சட்டத்தைத் தனதென்று கருதுபவர் சர்வாதிகாரியாகி விடுகின்றார். கடவுளென்று நாம் யாரை வணங்குகின்றோமோ அவர்க்கு மட்டுமே இந்தக் குறிகள் உரியவைகளாகும்.

மனிதனின் படைப்பு, கடவுள் என்பது தவறு. ஏனெனில், மனிதன் அனைக்கட்டை நிறுவலாம்.

ஆனால் ஒரு நிரியைப் படைக்க இயலாது. ஒரு மரச் சாமானை உருவாக்கலாம். ஆனால் மரச் சதைப் படைக்க முடியாது. அதனால் கடவுள் மனிதனைப் படைத்தான் என்பதுதான் உண்மை.

நாம் அனைவரும் சிந்திக்க முடியாதவரைப் பற்றிச் சிந்திக்கின்றோம். விளக்க முடியாத ஒன்றைப் பற்றி விளக்க முற்படுகின்றோம். அறிய முடியாதவரைப் பற்றி அறிய முயல்கின்றோம். அதனால்தான் நம் உரையாடலில் தடுமாற்றங்களும், முரண்பாடுகளும், குறைபாடுகளும் தோன்றுகின்றன.

ஒரே சமயத்தில் ஒருவர் இமயத்திலும் உயர்ந்த பெரியவராகவும் அணுவினும் சிறிய பரமானுவாகவும், கடல் நீரின் ஒரு துளி நீரில் கலந்துள்ளவராகவும் ஏழு சமுத்திர நீரிலும் கலக்க இயலாதவராகவும் உள்ள திருவுருள் என்பது நம் சிந்தனையின்

கெட்டாத செய்தி இந்த அற்புதச் சக்திதான் பகுத்தறிவிற்கெட்டாத கடவுட்சக்தி.

என் பகுத்தறிவைவிட, இறைவனிடம் எனக்குள்ள நம்பிக்கை எல்லையற்றது. மிகவும் சக்திவாய்ந்தது. எனவே கடவுள் இருந்தார், இருக்கிறார், என்றும் இருப்பார் என்று கூறி, உலகம் முழுவதற்கும் சவால் விட என் னால் இயலும்.

கடவுள் ஆட்சி அதிகாரத்தை நாம் ஏற்குமாறு செய்வதற்கு ராணுவம் எதுவும் தேவையில்லை. அவர் நமக்குச் சந்திரம் அளித்திருக்கின்றார். ஆயினும் அவர் கருணை, அவர் விருப்பத்திற்குத் தலை வணங்கிப் பணிபுமாறு நம் மையயப்படுத்தி விடுகின்றது.

என் மேகங்கள் உனக்காகக் குறை மழையைப் பொழிய மாட்டா. என் சூரியன் உனக் காகக் குறைந்த ஒளியைத் தருவதில்லை. என் ஆட்சியை ஏற்றுக்கொள்ளுமாறு நான் உன்னை வற்புறுத்தப் போவதில்லை என்கிறார் கடவுள்.

கடவுளிடம் நம்பிக்கையுள்ள கோழிக் கணக்கானவர்களில் நானும் ஒருவன். அவர் முந்தலை வணங்குவதிலும் அவர் அன்பையும் அருளையும் குறித்துப் புகழ்பாடுவதிலும் நான் எக்காலத்திலும் சலிப்படைந்த தில்லை.

புறக் கண்களால் காண்பவை மட்டுமே நிச்சயமானவை என்பதை மறந்து, இவ்வலகில் ஒன்றே ஒன்றுதான் உண்மையான தும், அழிவற்றதுமானது என்ற உண்மையை ஒத்துக் கொள்வோமானால், கடவுளைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி பாதி தீர்ந்துவிட்டது என்று கூறலாம். மிகச் சிறு பிரச்சனையிலிருந்தாக நம்மை நாம் விடுவித்துக் கொள்வோமானால், மிகப் பெரிய ஆராய்ச்சியை ஏற்றுக் கொள்ளும் மனப் பக்குவம் நமக்குக் கிட்டும்.

நம் கடமையை முற்றும் நிறைவேற்றுவதன் மூலமே இறைவனிடம் பட்ட கடனைத் தீர்க்க முடியும். ஆனால் உலக மக்களில் ஒருவர்கூட தம் வாழ்க்கையில் அவரவர் கடமையை முற்றும் நிறைவேற்ற இயலாதவர்கள் நாம். அதனால், நாம் என்றென்றும் இறைவனிடம் கடன் பட்டவர்களே.

ஆரம்பம் என்றுள்ள எதற்கும் முடிவும் உண்டு. சூரிய; சந்திரர், பூமியாவும் ஒருநாள் அழிந்தே தீரும். ஆனால் இறைவன் ஒருவரே அழிவில்லாதவர். அவர் அறிவுறுத் தன்மையை மனிதனின் சிறு நா எவ்வாறு வருணிக்க இயலும்?

மகாத்மா காந்தி தொகுத்தவர்: "ரஜனி"
-நன்றி சர்வவியாபி

ஒருசத வீதம் கொடுத்துதவ முயற்சி

இங்கிலாந்து கத்தோலிக்க பொதுநிலைக்கிரிஸ்தவர்களின் பிரதிநிதிகள் மிஷன் செக்ஸ் நகரில் ஒன்றுகூடி வளர்ச்சியுறுத தேசங்களின் வளர்ச்சிக்காக தம் மத்தியிலுள்ள ஸ்தாபனங்கள் ஒவ்வொன்றும் தமது வருமானத்தில் ஒரு சத வீதம் கொடுத்து உதவ முடிவு செய்திருக்கின்றனர். அத்துடன் செல்வம் படைத்த உலக தேசங்கள் யாவற்றுக்கும் தத்தம் வருமானத்தில் ஒருசத வீதம் வளர்ச்சியுறுத நாடுகளின் வளர்ச்சிக்காகக் கொடுத்துதவ பரிசுத்தத்தை விடுத்துள்ள விண்ணப்பத்துக்குத் தமது தேச அரசாங்கம் செவி சாய்க்க வேண்டுமென்றும் ஆங்கிலநாட்டுப் பிரதமர் மந்திரிக்கும் விண்ணப்பித் திருக்கின்றனர்.

கனடாவில் குருத்துவாபிஷேகம்

யாழ்ப்பாண மேற்றிரா சனத்தைச் சேர்ந்தவரும், காலஞ்சென்ற எஸ். ஜே. இராசரட்னம், திருமதி ஒலிவ் இராசரட்னத்தின் புதல்வருமான சங். சகோதரர் பிளோறன்ரைன் இராசரட்னம், எட்டமன் ஸ்ரன் மேற்றிராணியாரால் கனடாவில் நிகழும் ஆனி மாதம் 22ஆம் திகதி குரவராக அபிஷேகிக்கப் படுவார். அன்றுதினம் காலை 8-15க்கு ஒரு தோத்திரப்பூசை புதிய குரவரின் மாமனான வண. பிதாகிங்ஸ்லி சந்தியாபி பிள்னையால் கொட்டாஞ்சேனை சந்தலூசியா மகாலயத்தில் ஒப்புக்கொடுக்கப் படும்.

புதிய கோவில் கட்ட செக்கோ மக்களுக்கு அனுமதி

செக்கோசிலாவாக்கியாவில் 2ஆம் உலகயுத்தம் முடிந்த தன்பின் புதிய கோவில் ஒன்று தன்னும் இதுவரையும் கட்டப்படவில்லை. இதற்கு அந்நாட்டில் இருந்துவந்த கொம்யூனிஸ்த அரசாங்கம் இடம் கொடுக்கவில்லை. ஆனால் எதிர் பாராதமுறையில் இன்று நிலவும் புதிய கொம்யூனிஸ்த அரசாங்கம் பிறேக் பிரிவில் ஒரு புதிய கத்தோலிக்க கோவில் கட்டுவதற்கு அனுமதி அளித்திருக்கிறது. செக்கோசிலாவாக்கிய மக்களின் விருப்பத்துக்கு எதிராக அதிக கசப்பான ஆட்சியை நடத்துவது பயனற்றது என அந்நாட்டுப் புதிய அரசாங்கம் அறிந்து கொண்டது போலும்.



கண்டதும்



கேட்டதும்

அந்தோனி: எங்கள் கட்டளைச் சவாமிக்குப் பட்டாசு கொடுத்துவது, விருந்தவித்துக்கொடுப்பது போன்றவெளிக்கு கொண்டாட்டங்கள் விருப்பமில்லையாம் ஏனே?

செபஸ்தி: இப்போது திருச்சபையில் பலமாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இவை களியாவும் தற்காலத் திருச்சபையின் விருப்பப்படிதான் நடைபெறுகின்றன. எங்கள் கட்டளைக் குவரின் விருப்பப்படி நடக்கின்றனவல்ல வென்பதை நாம் நன்குணர் வேண்டும். வெளிக்கொண்டாட்டங்கள் விசுவாசிகளின் அகமகிழ்ச்சிக்கு அறிகுறியாகவே இருக்கவேண்டும். ஆனால், வெளிக்கொண்டாட்டங்களில் மிதமிஞ்சிய கரிசனையும் கவனமும் செலுத்துவதினால் அநேகர் கோவில் திருவிழாக்களில் இருந்து அடையவேண்டிய ஞானநன்மைகளை அசட்டை செய்கிறார்கள். அதமரத்திரமா? பட்டாசு கொடுத்துவது அபாயம்நிறைந்த முற்போக்கற்ற செயலாகும்.

அந்தோனி: ஆனால் சில சில கோவில்களில் விருந்தவிக்கிறார்களாமே. வேறொரு கோயிலில் பட்டாசு, வாணம்கூடக் கொடுத்துகிறார்களாமே.

செபஸ்தி: இதுமுற்றும் பிழையென்று சொல்லமுடியாது. சிலசில புதிய வேத போதகர்களில் இப்படிப்பட்ட கொண்டாட்டங்கள் சம்பந்தமான வழக்கங்களுக்கு இன்னமும் திடமளித்துக் கொண்டே வருகின்றனர். ஆனால் வேதம் ஆழமாக வேருன்றிய பகுதிகளில் இப்படிப்பட்ட வழக்கங்களை கிறுத்திக் கொண்டே வருகின்றனர்.

அந்தோனி: என்னப்பா இப்படிச் சொல்லுகிறாய்? பாம் பரைக் கத்தோலிக்க மக்கள் வாழும் கோயிற்பங்குகளில் கூட பட்டாசு கொடுத்துகிறார்கள். தேர்ப்பவனி நடத்துகிறார்கள். செபஸ்தி: இவற்றிற்கும் காரணமில்லாமல் சில சில கோயில்களில் கிறிஸ்தவர்கள் கீழ்ப்பு

படிதலுள்ளவர்களாகத் திருச்சபையின் விருப்பத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றனர். இவர்கள் இவற்றை நல்லமனதோடு ஏற்றுக்கொள்வது மாத்திரமன்றி, ஏனைய பங்குகளுக்கும் அவர்கள் முன்மாதிரிகையாக வாழ்கின்றனர். இப்போது நன்கு விளங்குகிறதா? மேலே கூறப்பட்ட கருத்தாங்கில் மிகவும் கவனத்தோடு அமைதியாகப் பங்குபற்றிய நானும், தற்காலக் கிராம மக்களமேலும் 2ஆம் வத்திக்கான் சங்கப் பிரசண்டக்காற்று விசிக்கொண்டிருப்பதை நன்கறிந்தேன். பி. எஸ்.

இரண்டாவது கட்டமாகச் சென்ற 15ஆம் தேதி ஞாயிறன்று நடைபெற்ற தேர்தலில் பிராசன்சின் 19-வது ஜனாதிபதியாக எம். ஜோர்ஜெஸ் பொம்பிடோ தெரியப்பட்டுருக்கின்றார். தேர்தலில் இவர் 57.78 சதவிகிதமான வாக்குகளைப் பெற்றார்.

சீனாவும், ருஷியாவும் தத்தம் எல்லைகளிலே புதியபடைத்தளங்களை அமைப்பதில் மும் முரமாக ஈடுபட்டுவருகின்றன. ருஷியா மங்கோலியாவின் எல்லைப்புறமாக 300 அணுச்சக்தி ஏவாயுத தளங்களையும், சீனா உருநி ஆற்றின் பக்கமாக அதேவித தளங்களை யும் அமைத்துவருவதால் இருநாடுகளுக்கும் மிடையே உள்ளதாக றாறு ஒருபெரிய அணுக்குண்டு யுத்தத்தில் போய் முடிபு மென்ற அச்சம் ஏற்பட்டுள்ளது.

சீனாவுக்கும், ருஷியாவுக்கும் மிடையே ஏற்பட்டுள்ள எல்லைத்தராறு தீர்த்தபாடில்லை. இருநாடுகளுக்கும் மிடையே யுத்தம் ஒன்று ஏற்படுமிடத்து அதனால் கம்யூனிஸ்த நாடுகள் மட்டுமல்ல, உலகமே அழிந்து விடுமென்று ஹங்கேரிய நாட்டின் கம்யூனிஸ்த கட்சித்தலைவரான ஜேனஸ் காடர் மஸ்கோவில் நடைபெறும் கம்யூனிஸ்த கட்சி மகாநாட்டில் கூறியிருக்கின்றார்.

- 'அப்பலோ-10'
- அப்பலோ-10
- ஆகாயம் சென்றது
- அம்புலி அழகு
- கண்டு வியர்ந்தது
- அம்புலி தன்னை
- பன்முறை சுற்றி
- அற்புத செய்திகள்
- இப்புவிக்க கணுப்பி
- மாபெரும் சாதனை
- விண்ணிலே நாட்டி
- மறுபடி பூமி
- சேமமாய் வந்தது
- சாதனை பலவும்
- புவியில் புரியலாம்
- வேதனையின்றி
- வாழ்வே இல்லை
- சோதனைகளையே
- ஜெயித்தால் வெற்றி
- போதனை வழியே
- செல்லவும் வேண்டும்
- மதியில் புகுந்திட
- மண்ணிலே போட்டி
- அதிகம் வீணில்
- செலவுமாகும்
- கதியில்லாதோர்
- பசியால் இங்கு
- அதிகமாக வாடுகின்றாரே
- போட்டியும் வேண்டாம்
- பூசலும் வேண்டாம்
- வீட்டிலே அமைதி
- நிலவிடுமாகில் அது
- நாட்டிலும் நன்கு
- வளர்ந்திடும் நோ
- கேட்டுடுவீரே உலகினி
- லமைதி நிலவும் வழியிது
- இ.பேர்னாட்

பேசும் பேரை

யெற்றோரும் பிள்ளைகளின் கல்வியும்

— திருமதி மார்கிறேட் சவிரிமுத்து —

கேள்வி நனைவு இல்லம் :

அமெரிக்க மக்கள் நன்றி மறவாதவர்கள். வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த தங்கள் தலைவர்களின் இல்லங்களைச் சரித்திர முக்கியத்துவம் கொண்டதாக மாற்றி விடுகின்றனர். முதலாவது அமெரிக்க அதிபர் ஜோர்ஜ் வாஷிங்டனின் இல்லங்கூட இதுவரை பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றது. அண்மையில் அமர் யோன்சு கென்னடி பிறந்த இல்லத்துக்கும் இத்தகைய கௌரவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

யோன்சு கென்னடி இருந்திருப்பின் கடந்த வைகாசி மாதம் 29-ந்தேதி தனது 52-வது பிறந்ததினத்தைக் கொண்டாடியிருப்பார். 1914 ஆம் ஆண்டில் தங்கள் திருமணத்தின் பின்னதாக யோசுவ கென்னடி தம்பதிகள் மைசூட்டஸ் மாகாணத்தில் உள்ள புரூக்லின் நகரில் உள்ள இரட்டைமாடி வீடொன்றில் குடியேறினர். இந்த இல்லத்தில் 1917 இல் யோன்சு கென்னடி பிறந்தார்.

திறப்புவிழா :

இந்த இல்லத்தையும் அமெரிக்க அதிபர்களது நினைவு இல்லங்களின் வரிசையில் சேர்த்திருக்கிறார்கள். கடந்த மாதம் 29-ந்தேதியன்று அமர் யோன்சு கென்னடியின் 52-வது பிறந்ததின விழா வின்போது தாயார் ரேஸ் கென்னடி அம்மையார் இதற்காய வைப்பத்தைத் திறந்து வைத்தார்.

எஞ்சியிருக்கும் கென்னடி புதல்வர் எட்டேட்டும் அக்கா திருமதி ஸ்ரீபன் சிமித்தும் விழாவுக்குச் சமூகநாதர்கள். இல்லத்தின் கதவைத் திறந்ததும் ரேஸ் கென்னடியின் உள்ளத்தில் கடந்தகாலநினைவு அலைகள் மோதின. ஆயினும் வெகுதுணிவுடன் அவர் நடந்து கொண்டாராம். ஆனால் வைப்பத்திற்குவந்திருந்தோர் பலர் கென்னடிபிறந்த அறைக்கு வந்ததும் கண்ணீர்சிரிப்பு அழகர்களாம்.

மன்னிப்புக் கொடுங்கள் :

அமர் ரெபேட் கென்னடியைச் சுட்டுக்கொன்ற சிர்ஹானுக்கு அண்மையில் மரண தண்டனை வழங்கப்பட்டது. தீர்ப்பு வழங்குவதற்கு முன்னால் குற்றவாளியை மன்னிக்குமாறு கோரி கென்னடிகுடும்பத்தினரின்பார்வில் எட்டேட்டும் கென்னடி அனுப்பியிருந்த கடிதத்தை நீதிபதி புகரங்கமாக வாசித்தார். தமது சொந்தக் கையெழுத்தில் இக்கடிதத்தை வரைந்திருந்தார் செனட்டர் எட்டேட்டும்.

என்னுடைய அண்ணர்ரெபேட் யேசுகாதரின் போதனைகளில் தீவிர ஈடுபாடுடையவர். தனது கொலைஞனை மன்னிக்குமாறு இப்போது அவர் உயிருடனிருந்தால்கட்டாயம் கோரியிருப்பார் என இக்கடிதத்தில் எட்டேட்டும் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

கொலைத்தீர்ப்புக் கிடைத்ததும் குற்றவாளி சிர்ஹான் என்ன சொன்னான்? ஒவ்வொருநாளும் காலையிலும் நித்திரைவிட்டு மூன்று மணி

நான் சொல்வது என்னதெரியுமா? அந்த மனிதர் மயானத்திலிருந்து எழுந்து உயிரோடு வரமாட்டாரா என்பதுதான்.

திங்களில் கேள்வி :

அடுத்தமாதம் 21-ந்தேதி பகல் 12 மணிக்கு அப்பலோ 11 என்ற விண்வெளிக்கப்பல் கேப் கென்னடியிலிருந்து சந்திரனை நோக்கிப் புறப்படும். இதில் செல்பவர்கள் பூணிலவில் காலடியெடுத்துவைத்து வரலாற்றுப் பிரசித்தி பெறுவர். திங்களை நோக்கிச் செல்லும் ஆராய்ச்சிகளை ஆரம்பித்து வைத்தவர் யார்தெரியுமா? அமர் யோன்சு கென்னடியதான்.

விண்வெளியில் முதலாவது செயற்கைச் சந்திரனை அனுப்பியிருக்கிற சாதனையை நிறுவிப்போது நாங்கள் பின்னடைந்துவிட்டோம். ஆயினும், தேவ்வீ வெற்றியின் அறிகுறியே. உண்மையான சந்திரனில் முதலில் அமெரிக்கனை காலடியெடுத்து வைப்பாணென்று முழுங்கினார் யோன்சு கென்னடி. அடுத்து பலகோடி ரூபாய்களில் சந்திரமண்டல ஆராய்ச்சியை ஆரம்பித்து விஞ்ஞானிகட்கு ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் தந்தார் கென்னடி. அவரின்களவே இன்று நனவாகின்றது.

பிரயாண மன்னர் :

இவ்வரிசை நேயர்கள் படித்துக்கொண்டிருக்கும்போது பாப்பாசர் சின்னப்பர் ஜெனீவா சென்று திருப்பியிருப்பார். எங்கே ஒருநிமிடம் கண்களை மூடிக்கொள்ளுங்கள். நான் கேட்கும் வினாவுக்கான விடையை ஆராயுங்கள். பின்னர் கண்களைத் திறந்து தரப்படும் விடையுடன் உங்கள் ஆராய்ச்சியை ஒப்பிடுங்கள்.

பாப்பாசாரக முடிசூடிய பின் சின்னப்பநதை இத்தாலிக்கு வெளியேசெய்த பிரயாணங்களாவை ?

64-ம் ஆண்டுத் தொடக்கத்தில் புனித தேசமாகும் பலஸ்தினாவுக்குச் சமாதான யாத்திரை செய்து புதியதோர்சகாப்தத்தை ஆரம்பித்தார். அவ்வருட இறுதியில் பாரதநாட்டில் பம்பாய்நகரில் நடைபெற்ற சர்வதேச சம்பிரசாத மகாநாட்டுக்கு வருகைகந்து சிறப்பித்தார் ரியூயோர்க்கர்சென்று ஐக்கியநாடுகள் நிறுவனத்தின் சார்பில் அகிலஉலக பிரதிநிதிகள் முன்னால் சொற்பொழிவாற்றினார். அதென்ஸ் நகர்சென்று பிதாப்பிதா அத்தனகோரைசைச் சந்தித்தார். பரத்திமா காட்சிகளின் தங்க விழாவுக்காகப் போர்த்துக்கால் சென்றார். தென்னமெரிக்க நகரான பகோட்ராவுக்குச் சென்று சம்பிரசாதவிழாவில் கலந்துகொண்டார்.

புரெட்டஸ்தாந்தர்களின் உரோமை :

ஜெனீவாநகரம் புரெட்டஸ்தாந்தர்களின் உரோமை என அழைக்கப்படுகிறது. இங்கேதான் சர்வதேசகிறிஸ்தவ திருச்சபைகளின் தலைமை அலுவலகம் இருக்கிறது. இந்த உரோமைக்குத் திருப்புவாரி

[முன்தொடர்ச்சி]

i. கல்விப்பயிற்சி எப்போது ஆரம்பமாதல் நலம் :

இறையருள்பெற்றுக் கருத்தொருமித்த இருவர் பாஸ்பா அண்பில் இணைந்து நடத்தும் மணவாழ்க்கையின் சிறந்த பயன் "அறிவறிந்த மக்கட்பேறு". மக்களை அறிவுடையோராக்கும் முயற்சி எப்போது ஆரம்பமாவேண்டும் என்பது இவ்விடத்தில் எழும் முக்கிய கேள்வியாம். கல்வித்தறை நிபுணராகிய மாண்டிசூரி அம்மையார், வேலன்ட் பாக்கர் ஆகியோர் கல்விப்பயிற்சிக்கு முதன்மையான காலம் வாழ்க்கையின் தலைவருடன்கள் என முடிபு கூறுகின்றனர். குழந்தை கருவிலிருக்கும் போதே அதற்கு கேடெதவும் ஏற்படாத முறையில் தாய்தந்தையர் ஒழுக்கி செயததாலும், புண்ணிய நெறியாலும் அதன் நலனிற்கு அடிக்கோலவேண்டும். பள்ளிப்பராயத்திற்கு முற்பட்ட காலத்தில் பிள்ளைகள் சாதனை மூலமாகவே அதிக அறிவைக் கிரகித்துக் கொள்கின்றனர். நற்பள்ளியிற் பெறக்கூடிய நற்பயிற்சிபின் முழுப்பயனையும் அடையத் தகுந்த பக்குவமுடையவராக்குவதமல்லாமல் பள்ளியில் கற்றவை இல்லத்திற் கட்ட

சபைகளின் மாநடு ஒன்று தற்போது நடந்துகொண்டிருக்கிறது. இத்தருணத்தில் பாப்பாசர் அங்குசெல்வது கிறிஸ்தவ ஒற்றுமையை வலியுறுத்துவதற்கேயாகும்.

சர்வதேசசபை என்பது பற்றி உங்கட்கு நினைவிருக்கிறதா? இப்போது ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனம் இயங்குவதுபோல, 2-வது உலகப்பெரும்போரின் முன்னால் உலக சமாதானத்துக்கென இந்நக்சபை பாடுபட்டது. அச்சபையால் தொழிலாளர்நலன்கருதி சர்வதேச தொழிலாளர் நிறுவனம் ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த நிறுவனத்தின் ஐம்பதாண்டு பூர்த்தியை இப்போது ஜெனீவாவில் கொண்டாடுகிறார்கள்.

தொழிலாளர் நலனில் சத்திய திருச்சபையும் அயராது உழைத்துவருகிறது. கடந்த பலவருடங்களாகப் பாப்பாமார் தங்களது நிருபங்களில் தொழிலாளர் நலன்கள்பற்றி வற்புறுத்தி வந்திருக்கின்றனர். சின்னப்பநதை பாப்புவாவதற்கு முன்னால் தொழிலாளர் இயக்கங்களில் அயராது உழைத்தவர். இந்த விழாவில் அவரும் கலந்துகொண்டு உரையாற்றுவது பொருத்தமானதே

இந்த இரண்டு நிகழ்ச்சிகளின் பின்னால் பாப்புநதை கத்தோலிக்க அலுவலர் ஒன்றில் ஈடுபடுவார். ஆம், ஜெனீவா மைதானம் அழகுமிக்கது. அந்த அழகிய மைதானத்தில் பூம்பந்தர் ஒன்றின்கீழ் கவர்ச்சிமிக்க பலிபீடமொன்றை நிறுவுகிறார்கள். இந்தப் பலிபீடத்தில் திவ்வியபூசை நிறைவேற்றியபின் சின்னப்பமார் உரோமைக்குத் திரும்புவார்.

நெக்குலைந்து போகவிடாது காத்ததவதல் பெற்றோரது தலையான கடமை. இலலத்தில் தான் பெற்ற அனுபவத்திற்கு அப்பாற்பட்ட முரணான அனுபவங்கள் ஏற்படும்போது பிள்ளை தாயைத் தந்தையை அன்புடன் நாடித் தனக்குப்புகிதாக ஏற்பட்ட சிக்கல்கள் பிரச்சனைகள், புத்துணர்ச்சிகள் ஆகியவற்றில் பெற்றோரின் நயமான ஆலோசனை பெற்றுக்கொள்ளுமாறால் அவன் முழு மனிதபக்குவமெய்துவது கடினமாகாது.

ii. பயிற்சி அளிக்கப்படவேண்டிய துறைகள் :

(அ) மறை ஒழுக்கப் பயிற்சி பால்ய பருவத்தில் மறை ஆசாரப் பழக்கங்களைப் பழகுவதிலும், நம திருமறையின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை வயதுக்கேற்ற முறையிலும் அளவிற்கும் புரிந்து கொள்வதிலும் அடங்கும். கால மாலையிற் செபித்தல், திவ்வியபலியிற் பங்குகொள்ளுதல், திருவருட்சாதனங்களின் அருளை அடைதல் ஆகியாம் வழிபாட்டு முயற்சிகளிற் குழந்தை தன்னை அறியாமலே நிலைகொள்ளப் பயிற்றப்படல் வேண்டும்.

(ஆ) உடல்நலம் வளர உளநலம் சிறக்கும். சுகநலமுடையோர் எதையும் சாதிக்க வல்லார். தம் வாழ்க்கைத்தரத்திற்கேற்ப நல்லுணர்வு, உடற்பயிற்சி, சுகாதாரங்கொண்ட சுற்றூடல், போதிய ஓய்வு இவை குழந்தைகளின் சுக வாழ்வுக்கு மிகத்தேவை. மதுபானம், இடம்பமான உடைவகைகள், தேவையற்ற பொருதுபோக்குகள் முதலியவற்றில் குடும்ப வருவாயைப் போக்கடியாது மக்களின் உண்மைத் தேவை நோக்கிச் செலவு செய்தல் வேண்டும்.

(இ) ஒழுக்கக் கல்வி கட்டுப்பாடான முறையிலும் வயதுக்குப் பொருத்தமான துறைகளை ஆராய்தும் ஊட்டல் பயனளிக்கும். இறைக் கற்பனைகளையும் திருச்சபைக் கற்பனைகளையும் வேளாவேளைகளில் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப விளக்க அவற்றை நாளாந்த வாழ்வில் அனுசரிக்க ஊக்கமளிக்குவேண்டும். அதுவும் மறுதலையான முறையில்லாது ஆக்கவழிகளில் கற்பித்தல் அவசியம். பெற்றோரும் தம் வாழ்வில், இவற்றிற்குச் சான்று பகர்தல் மிக முக்கியம்.

(ஈ) சமூகத் தொடர்புக்கான பண்புகளை விருத்தி செய்வதற்கு பிள்ளைகளிடையே தன்னலம் மறந்த அன்பு, தோழமை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை, கூடி உழைத்தல், தியாகப் போக்கு, இறைப்பற்று இவற்றிற்கு வித்திடுவது பெற்றோர் கடமை.

(உ) தொழில் துறைக் கல்வி: இது பிள்ளையின் பிற்காலத்தைப் பாதிப்பதினால் தனித் தவனத்துக்குரியது. தான் செய்யும் தொழிலில் திருப்தி காண்பவனின் வாழ்வு புனிதமும்; அவன் இடங்

கொள்ளும் சமூகமும் புனிதமும். பிள்ளைகள் வெவ்வேறான ஆற்றல்கள் நாட்டங்களுடையவராய் விளங்குவர். இவ் வேறுபாடுகளைக் கூர்ந்து நோக்கி பொருத்தமான பாடத் தெரிவுகள் மூலம் ஒவ்வொரு பிள்ளையும் பயிற்சிச் சிறப்பு அடையப் பெற்றோர் துணைபுரியவேண்டும். இவ் விஷயத்தில் பள்ளி அதிகாரிகளுடன் நேரத் தொடர்பு கொண்டு அறிவோடு செயல்படல் பயன்தரும். மேலும் பெற்றோர் தம்சொந்தவிருப்புவெறுப்புகள், குடும்பக் கௌரவம், தொழில்மூலம் பெறக்கூடிய பண்ப்பருக்கம் ஆகியவற்றை மட்டும் குறிக்கோளாகக் கொள்ளாது பிள்ளைகளின் திறமைகள், நாட்டங்களை வழிகாட்டிகளாய் ஏற்று தொழிற்கல்வி அளித்தல் சிறந்தது.

இதையிட்டு வத்திக்கார் சங்க ஏடு

கூறுவது என்ன?

"மேலும், அவர்கள் சமூக வாழ்வில் பங்கு கொள்ளத் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அவர்கள் தேவையானதும் பயனுள்ளதுமான கலைகளில் முறையாகப் பயிற்சி பெற்றுப் பல்வேறு சமூக இயக்கங்களில் செயல்முறையில் ஈடுபட்டு மற்றவர்களுடன் உரையாடவும் பொது நல வளர்ச்சிக்காக விருப்புடன் செயலாற்றவும் முடியும்.

(ஊ) பால் சம்பந்தமான கல்வி கிறிஸ்தவ கண்ணோட்டமுடையதாய் அமைதல சால்ச் சிறந்தது. பருவமடைந்த இளைஞருக்கு தனிப்பட்ட முறையிலும் சந்தர்ப்பங்காணும்போதும் இறைத்திட்டத்தின் நோக்கு விசாரித்து இக் கல்வி உருவாகவேண்டும். இதற்குரிய தனிவாய்ப்பு பெற்றோர் கையிலுள்ளது. ஆண் பெண் உறவின் தேவையையும் அதன் புனிதத்துவத்தையும் சமூகத்தில் இவ் உறவு வகிக்கவேண்டிய தனிநிலையையும் பற்றிய அறிவு குடும்ப வாழ்வைப் பின்னணியாய்க்கொண்டு பெறப்படல் அவசியம். தற்கால உலகில், குறிப்பாய் மேல்நாடுகளில் பால்பற்றி நானுவித விசாரக் கொள்கைகள் தலைகாட்டி சன சமூகத்தைப் பாழ்படுத்துவதை நாம் அறிவோம். இவற்றை நேர்முறையில் கணிக்க உறுதுணையாகும் பால் அறிவு புடட்டுதல் மட்டும்போதுமான தன்று; கற்புக்கெடுத்த பழக்கங்களில்—அதாவது நற்சிற்தனை, நற்செயல், நற் தோழமை, தன் உடலின் மேன்மை, ஆண்ம மீட்பின் முதன்மை—இளைஞர் ஊக்கமெபெறல் அவசியம். மறுபாலாரை மதிப்புடனும் ஆசாரத்துடனும் நோக்கவும் அவர்களோடு நேர்பாங்கில் பழகவும் பயிற்சி தேவை. தடைகளிலெதுபயன் கிளையாது, பெற்றோரும் ஞான அதிகாரிகளும் ஒத்துழைத்து ஆக்கத்துறைகளைத் திறந்து வழிவகுத்தல் வேண்டிய பயன்தர ஏதுவாகும். இதைப் பற்றிச் சங்க ஏடுகள்கூறுவது: "எனவே உளவியல், ஆசிரியவியல், போதனைக்கலை ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிகளைக் கண்

[மறுபக்கம் பார்க்க]

வாழ்வதா?

ஞாயிறு மலர்கின்றது அன்றே ஞாலப்பாப்பினில். எதற்காக? இருளை நீக்கி ஒளியை ஏற்படுத்துவதற்காக. இன்பமும், துன்பமும் அவனியில் அசைந்தாடுகின்றதே. எதற்காக? வாழ்வை வளப்படுத்துவதற்காக. பண்டைமாநகரல்லாம் ஒரே பாபப்பு; வீடெல்லாம் ஒரே விறுவிறுப்பு; சுவலயத்தில் ஒரே குதூகலிப்பு, எதற்காக? விஞ்ஞானத்தை விறு கொண்டெழுச் செய்வதற்காக. மனிதனும், மனிதருள் மனிதனாய், மண்ணில் பிறக்கின்றான். எதற்காக?

அன்பர்களே! அரசாரும் அதிபர்களே! வாழ் அத்துடன் வாழவிடு என்ற கொள்கையைக் குவலயத்தில் நிலை நாட்ட வேண்டும் என்றால், அன்பும், அமைதியும் பூத்துக்குலுக்கும் வாழ்வு வாழ வேண்டும். உலகம் என்னும் நாடகமேடையிலே உலகிவரும் ஒவ்வொரு நடிசனும், நடிசையும் அன்பும் அமைதியும் வழிந்தோடும் வாழ்வு வாழவேண்டும். அண்ணல் காந்தியடிகள் பிறந்தார். அவரது பேச்சிலே, மூச்சிலே, சொல்லிலே, செயலிலே அன்பு தவழ்ந்தது; அமைதி மலர்ந்தது

கருவுற்று, உருப்பெற்று, உலகிலே உதிக்கின்றான் பாலகன் ஒருவன். உதித்த — அலன் இராசாத்தினம் —

பாலகன் நிலவானத்தையும், குவலயத்தையும் மாறி, மாறி உற்று நோக்குகின்றான். நிலவானத்திலே நிலவும் அமைதியும் அன்பும், தான் வாழும் அவனியில் அசைந்தாடவில்லையே என்று ஏங்கித் துடிக்கின்றான். அது மாத்திரமா? அவனைத் தாலாட்டிச், சீராட்டிப் பாலுட்டி வளர்த்த அன்னையின் ஏக்கமும் அதுதான். இதனாலே தான் மனித உள்மம் அமைதியைக்காக்க, அன்பை வளர்க்க, வாழ் அத்துடன் வாழவிடு என்ற கொள்கையை நிலைநாட்ட அரும்பாடுபடுகின்றது. ஆனால், அதே நேரத்தில் தண்ணொளி பரப்பிடும் தாரகையாக, நீதிக்கும் நேர்மைக்கும் பாதுகாவலர்களாக, அமைதியும் அன்பும் தவழும் தலைவர்களாக எழ இருந்தவர்களை, துப்பாக்கிக் குண்டும், தூக்குமேடையும் பரிசில்கள் வழங்கிப் பாராட்டவில்லையா?

உலகிலே புலியும் வாழத்தான் பிறந்தது; பூனையும் வாழத்தான் பிறந்தது. மாட மாளிகையில் தோன்றிய மன்னி மன்னர்களும் வாழத்தான் பிறந்தவர்கள்; பிறக்க இடம் எதுவுமின்றி தெரு ஓரத்தில் பிறந்த ஏழையும் வாழத்தான் பிறந்தவன். அந்நியரால் போற்றிப் புகழப்படும் வெள்ளையனும் வாழத்தான் பிறந்தவன்; அடக்கி ஒடுக்கப்படும் கறுப்பனும் வாழத்தான் பிறந்தவன், என்ற கொள்கையை குவலயத்தில் நிலைநாட்ட வேண்டுமென்று தடியாய்த் துடித்த நின்ற மாவீரர் கெளடியின்

நெற்றியில் துப்பாக்கிக் குண்டு தள்ளி விளையாடவில்லையா?

இந்நிலையிலா அன்பு நிலவப் போகிறது? இந்நிலையிலா அமைதி நிலவப் போகிறது? இச்சீர்கெட்ட சூழ்நிலையிலா வாழ் அத்துடன் வாழவிடு என்ற கொள்கை நிலைநாட்டப்படப் போகிறது. இக்கேவலம் கெட்ட சமுதாயம் (பெரியவன், சிறியவன் என்ற பாகுபாடு) இருக்கும் வரை அண்ணல் கிறிஸ்துவின் அன்புக் கட்டளை நிலைநாட்டப்படுவது உண்மைதானா? ஆனால், காலம் மாறவேண்

வாழவிடுவதா?

டும். கருத்துமாறவேண்டும். கார் இருள் சூழ்ந்த அடிவானம் ஒளி பெறவேண்டும்.

கிறிஸ்துவின் கனவுகள் நனவாக வேண்டாமா? கிறிஸ்து அன்று ஏற்றிய "அன்பு" என்னும் அகல் விளக்கு வல்லரசுகளின் உள்ளத்திலும், சர்வாதிகாரிகளின் எண்ணத்திலும், முதலாளிகளின் சிந்தனையிலும் சுடர் விட்டு எரியக்கூடாதா? விஞ்ஞான வளர்ச்சி, அறிவு வளர்ச்சி, புதுமை மலர்ச்சி பெற்றுள்ள இந்த இருபதாம் நூற்றாண்டில்கூட, ஒட்டிய வயிற்றுக்கு இன்னும் உணவில்லையே என்ற ஏழையின் குரல் ஒருபுறம் கேட்க, மறுபுறம் விண்ணிலே ஏவுகணைகளைப் பறக்கவிட ஏழை இரத்தம் சிந்தி உழைத்த பணம் செலவிடப்படவில்லையா? கட்டத்துணியில்லையே என்ற ஏழையின் கூக்குரல் ஒருபுறம் கேட்க, மறுபுறம் அணுக்குண்டுச் சோதனைக்காகக் கோடான கோடிப் பணம் வீணில் விரயமாக்கப்படுவதில்லையா? உயிருக்கே போராடும் நாட்டின்மேல் கருத்தற்ற காரணங்களைக் காட்டி படையெடுக்க காத்திருக்கவில்லையா?

இந்நிலையில் பழையன கழிய வேண்டாமா? புதியன புகவேண்டாமா? இந்நிலையில் குவலயம் வாழ, குவலய மக்கள் வாழ நாம் ஒன்றும் செய்ய வேண்டாமா? வல்லரசுகளே! வலிமை இழந்த நாடுகளுக்கு உண்மைச் சுதந்தரம் (அரசியல், பொருளாதாச் சுதந்தரம்) கொடுக்க முன்வர மாட்டீர்களா? முதலாளியே உன் ஏழைச் சகோதரனை வாழவிட முன்வந்து உதவமாட்டாயா?

வல்லரசுகளே! பின் கங்கிய நாடு வாழ வேண்டுமென்றால் வேற்றுமைகளை அகற்றி, அன்பின் மூலம் ஒற்றுமையாக வாழவழி வகுக்கவேண்டும். முதலாளியே! ஏழை வாழ வேண்டுமென்றால் அவனது இன்பத்திலும், துன்பத்திலும் பங்கு கொள்ள மாட்டாயா? ஆகவே மக்களுக்குழாம் முழுவதும் அமைதியான நிம்மதியான வாழ்வு நடத்த வேண்டுமென்றால், நாமெல்லோரும் மனிதனை மனிதனாக மதிக்க வேண்டும்.

மனிதனை மாக்களாக ஒரு போதும் கருதக்கூடாது. எல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையாக நம் எல்லோரிடத்திலும், எல்லோரையும் அன்பு செய்யும் அந்த நற்பண்புகூடிகொள்ளவேண்டும்.

கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு முன் குவலயத்தில் கோரநிலை தாண்டவமாடியதை எவரும் மறுக்கவோ அன்றேல் மறைக்கவோ முடியாது. அதாவது பல்லுக்குப்பல், சொல்லுக்குச் சொல், பழிக்குப்பழி என்ற, இழிநிலை தாண்டவமாடியது. ஆனால் என்று கிறிஸ்து பிறந்தாரோ, அன்றே காலம் மாறினது, கருத்து மாறினது. மாற்றான மன்னி, விரோதியை விரும்பு. பகைவனைப் பக்த

தைக்கிவிடு. ஒரு கன்னத்தில் அறைந்தால் மறு கன்னத்தையும் காட்டு என்ற சொற்கள் கிறிஸ்துவின் அன்பின் கட்டளைக்கு ("நான் உங்களைச் சினைக்கத்தது போல நீங்களும் ஒருவர் ஒருவரை சினைக்கக்க கடவீர்கள்" அருளப்பர் 13: 34.) அண்ணல கிறிஸ்து தன்னுடைய பிரியா விடைப்பரிசாக அன்பின் கட்டளையை சொல்லிலே அல்ல செயலிலே காட்டி விட்டார். மன்னர்களுக்கெல்

தன் வாழ்நாட்களில் நிரூபித்தார். அது மாத்திரமல்ல, அன்பின் கட்டளைக்காக தன்னைத் தாழ்த்தினார். அதாவது சிலுவை மாணம்மட்டும் தன்னைத் தாழ்த்தினார். தான் குறையவேண்டும், அன்பின் கட்டளை வளரவேண்டும் என்ற ஒரே நோக்குக்காகச் சிவித்தார். நாம் கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றும்கிறோம், எம் மறைதான் உண்மை மறை என்று கூறும் கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம், கிறிஸ்து பின்பற்றிய வழிகளைப் பின்பற்றி, உலகிலே அன்பின் கட்டளையை நிலைநாட்ட, வாழ் அத்துடன் வாழவிடு என்ற கொள்கையை நிலைநாட்ட, அந்தக் கொள்கை வளர்ந்திட, நாம் குறைய வேண்டாமா? நம்மைத் தாழ்த்திட வேண்டாமா? எமது தாழ்ச்சியின் மூலம் உலகை ஒர் நேரான, சீரான வழிக்கு இட்டுச் செல்ல முடியாதா? கடைசியாக "நான்" என்ற அந்த மனப்பான்மை இருக்கும்மட்டும் உலகிலே அன்பின் கட்டளை தழைத்தோங்க முடியாது.

"அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையர் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு" என்ற வள்ளுவரின் வாய் மொழிக்கொப்ப அன்பு என்னும் அருங்குணம் எல்லோரிடத்தும் இருக்குமேயாகில், குவலயமே அமைதியும், அன்பும் தவழும் ஒப்புயர்

என்று மாத்திரம் எண்ணமல், இது என் பொறுப்பு என்று எண்ணி செயல்படுவோம்.

கடைசியாக இளைஞர்களுக்கு ஓர் வேண்டுகோள். வறுமைப்பிணி மக்களை வாட்டுகின்றது. அநீதி இன்று எங்கும் தலைகாட்டத் தொடங்கி விட்டது. அதை வேரோடு அறுத்து விட இன்றே புறப்படுங்கள்.

ஏற்றமிகு இளைஞர்களாகிய நீங்களே எதிர்காலத் தலைவர்கள் என்பதை மறந்துவிடாதீர்கள். ஒளிமயமான எதிர்காலம் உங்களை இருகரம் நீட்டி வரவேற்கின்றது.

எனவே கொண்ட கொள்கைக்காக உழையுங்கள்; பயன் நோக்காது பாடுபடுங்கள். வேண்டுமானால் உயிரையும் உங்கள் கொள்கைக்காகத் தியாகம் செய்யத் தயங்காதீர்கள். அப்படி உழைத்தால் நாமெல்லோரும் கொள்கை விரர்களாக, கொண்டதைச் செய்த முடிக்கும் வெற்றி வீரர்களாக, தியாகச் செம்மல்களாக, உலகம் போற்றும் தலைவர்களாக, அண்ணல் கிறிஸ்துவின் உண்மை வழித் தோன்றல்களாக, அன்பின் கட்டளையின் அழியாச் சின்னங்களாக வாழ்வோம் என்பது உண்மை. நாம் வாழ்வது மாத்திரமல்ல, அயலானையும் வாழ விடுவோம் என்பதும் உண்மை.

வாழ்வோம்! வாழவிடுவோம்!

வாழ்ந்துகொண்டே வாழ்வு கொடுப்பதா?

லாம் மன்னவர், அரசர்களுக்கெல்லாம் அரசர் 5000க்கு அதிகம் அடிபட்டு, அவஸ்தைப்பட்டு முள்முடி சூட்டப்பட்டபோதும், தன் பகைவர்களுக்காக பாமபிதாவைப் பார்த்து, "பிதாவே, இவர்கள் அறியாமல் செய்கிறார்கள். இவர்களை மன்னித்தருளும்" என்று மன்றாடினர். இதன்மூலம் மாற்றான மன்னி, விரோதியை விரும்பு, பகைவனைப் பக்ததைக்கிவிடு என்ற வசனங்களை சொல்லிலே அல்ல செயலிலே,

வற்ற நாடாக, செல்வமும் சிறப்பும் கொழிக்கும் செல்வத்திரு நாடாக, ஆண்டான் அடிமை என்னும் நிலைமாரி அனைவரும் சமன் என்ற நிலை உருவாகாமல் இருக்க முடியுமா? அன்பின் கட்டளை நிலைநாட்டப்பட முடியாதா? வாழ் அத்துடன் வாழவிடு என்ற கொள்கை நிலைநாட்டப்பட முடியாதா? எழுந்திருப்போம் எல்லோரும். பெரியவன், சிறியவன் என்ற பாகுபாட்டைக் களைந்து, இது எங்கள் பொறுப்பு,

பெற்றோரும் ...

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
முன்கொண்டு சிறுவரும் இளைஞரும் தங்கள் உடல ஒழுக்க அறிவுப்பண்புகளை இசைவீத்த வளர்க்க அவர்களுக்கு உதவவேண்டும். பெருமனத்துடனும நிலையான உள்ளத்துடனும தடைகளை வென்று தொடர்ந்து முயன்று தம் வாழ்வை மேம்படுத்தவும் உண்மையான சுதந்திரத்தை அடையவும் தேவையான முதிர்ந்த பொறுப்புணர்வைப் படிப்படியாகப் பெற அவர்களுக்கு நேரடியான பால் பற்றிய கல்வியை முன்மதியுடன் அளிக்கவேண்டும்.

அடுத்த இதழில்
● இளைஞருக்கான விசேஷ பராமரிப்பு.
● ஓய்வுநேரங்களில் கண்காணித்தல்.



“எனக்கு அறிமுகமானவர்கள், என்னை அன்போடு நேசித்தவர்கள் அனைவரதும் செபங்கள் இத்தருணம் எனக்குத் தேவை”
— புனித எப்போம்

நினைவு கூருவோம்
யோன் செல்லத்துரை அமாத்துவமடைந்த முதல்வருட நினைவு — மறைவு: 18-6-1968

“உத்தானமும் உயிரும் நானே; என்னில் விசுவாசமாயிருக்கிறவன் இறந்தானும் பிழைப்பான்.” — அரு. 11: 25

நித்திய பிதாவே, யேசுவின் திருப்பாடுகளின் பெறுபேறுகளைப் பார்த்து மரித்த உமது அடியாராகிய யோன் செல்லத் தரையுடைய ஆத்தமத்திற்கு நித்திய இளைப்பாற்றியைக் கொடுத்தருளும்.

இதனைக் கண்ணுவோர் இவரது ஆன்ம சாந்திக்காக வேண்டிக்கொள்ளுமாறு தயவாய்க் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். பிரிவால் தயருறும் மனைவி—மக்கள்.

15, கொண்டடி ரோட், யாழ்ப்பாணம். 72|69

தினசரி பூசை வழிகாட்டி

ஆனி - 1969

22	ஞாயிறு	பரி. ஆவி விழா, பின் 4-ம் ஞாயிறு	[ப]
23	திங்கள்	புனித ஸ்ரீபாக அரு. வி. தி. வி.	[ஊ]
24	செவ்வாய்	புனித ஸ்ரீபாக அருளப்பர் பிற.	[வெ]
25	புதன்	புனித வில்லியம்	[வெ]
26	வியாழன்	புனித அருளப்பர், சின்னப்பர்	[சி]
27	வெள்ளி	சிழமைப் பூசை	[ப]
28	சனி	புனித இராயப், விழா திருவிழிப்பு	[ஊ]

காவலன் கருத்து

திருச்சபையும் புனிதரும்

சமீபத்தில் பாப்பாசரால் புனிதர் திருநாட்கள் திருத்தியமைக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து பற்பலவிதமான அபிப்பிராய பேதங்களும் வந்ததிகளும் மக்களிடையே உலாவிவருகின்றன. இந்த மாற்றம் திருச்சபையின் அடிப்படைகளையே அசைத்துவிட்டதைப் போல் தப்பர்த்தங்கொண்டு தடுமாறுகின்றனர். உண்மையில் உரோமானியக் கலண்டரின் திருத்தம் அவ்வளவு பாரதூரமானதுதான் என்பதை ஆராய்வோம்.

திருச்சபையில் ஆய்ரக்கணக்கான புனிதர் உள். இவர்களில் சிலர் ஆதிகாலந்தொட்டு பூசிக்கப்பட்டவர்கள்; ஏனையோர் திருச்சபையால் முறைப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்டவர்கள். காலத்துக்குக்காலம் புதிய புனிதர் பலர் இப்பட்டியலில் இடம்பெற்றுள்ளார்கள். எந்தக்காலத்திலாவது எல்லாப் புனிதரும் ஒரேவித முக்கியத்துவத்துடன் விளங்கவில்லை. ஒரு காலத்தில் பெரும் பக்திவணக்கத்துக்கு உரியவராயிருந்தவர் பின்னர் மறக்கப்பட்டுப்போகவும் கூடும்.

திருச்சபை தனது வழிபாட்டில் புனிதரின் திருநாட்களைவிட இரட்சணியத் திருநாட்களையே முதன்மையாகக் கருதுகிறது. எனவேதான் பெருந்தொகையான புனிதர் திருநாட்களால் வழிபாட்டுக்காலங்கள் குலையாதிருக்கத் தக்க நடவடிக்கைகளை எடுக்கிறது. இப்புனரமைப்பு காலத்துக்குக்காலம் நிகழ்ந்துகொண்டே வந்திருக்கிறது. கடைசியாக அர்ச். ஐந்தாம் பத்தினாதர் காலத்தில் புனிதர் திருநாட்கள் 156 ஆகக் குறைக்கப்பட்டன. ஆனால் அதன்பின்னரும் சேர்க்கப்பட்ட புனிதரால் இத்தொகை 262 ஆக அதிகரித்து விட்டதால் மீண்டும் புனரமைப்பு அவசியமாயிற்று. இன்றைய திருத்தத்தின் அடிப்படைக்காரணம் அதுவே யாகும்.

அகில திருச்சபையின் வணக்கத்துக்கென தற்போது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள புனிதர் ஏனையோரைவிடப் பரிசுத்தமானவர்கள் என்று கூற முடியாது. ஆனால் அவர்கள் பல்வேறுமக்களின் பிரதிநிதிகளாகவும், தற்கால வாழ்க்கையில் எமக்கு முன்மாதிரியாக விளங்குபவர்களாகவு இருக்கின்றனர். அவர்கள் எல்லா நாடுகளுக்கும் எல்லாக்காலங்களுக்கும் கிறிஸ்தவ வாழ்வின் பல்வேறு துறைகளுக்கும், பல்வேறு விதமான புனிதத்தன்மைக்கும் பிரதிநிதிகளாக இருப்பவர்கள். இவர்களுக்கே உலகெங்கும் பிரசித்தவணக்கம் செலுத்தப்படவேண்டுமெனத் திருச்சபை விதிக்கிறது.

கலண்டரில் இடம்பெறாத புனிதரின் கதி என்ன? அவர்களும் திருச்சபையால் கொரவிக்கப்பட்டவர்களே. அவர்களைப் பாதுகாவலராகக் கொண்டிருக்கும் நாடுகளும், குழுக்களும், சபைகளும் தொடர்ந்து அவர்களுக்கு வணக்கம் செலுத்தலாம். தனிப்பட்ட கத்தோலிக்கரும் தாம்விரும்பும் எந்தப் புனிதருடைய பாதுகாவலையாவது வேண்டுவது தடைசெய்யப்படவில்லை. அவர்கள் தாராளமாக எந்தப் புனிதர்மூலமாகவும் தாம் விரும்பிய சகாயங்களை இறைவனிடம் கேட்கலாம். புனிதர் பட்டியலில் இல்லாத பரிசுத்த ஆன்மாக்களைத்தன்னும் உத்தரீப்பு ஸ்தல ஆன்மாக்களைத்தன்னும் தேவனிடமிருந்து ஒரு வேண்டுகோலைப் பெற்றுத்தருமாறு கேட்பது தவறாகாது.

புனிதர் வணக்கம் இரட்சணியத்துக்குத் துணைபுரிவதாக அமையவேண்டுமெனயொழிய அதற்கு இடை

திரித்துவமும் எமது வாழ்வும்

(வண. பிதா வே. அன்ரனி ஜோன்)

திரிக சருவேசரன்:

கடவுள் ஒருவர்; ஆனால் மூன்று ஆட்கள் என நாம் விசுவசிக்கிறோம். எப்படி இம் மூவரும் ஒரே தெய்வீக வாழ்வை அனுபவிக்க முடியும்? எப்படி ஒரே எண்ணத்தை நினைக்க முடியும்? இது சாத்தியமா குமா? இச்சத்தியம் எமது பகுத்தறிவுக்கு முரண்பட்டதல்ல. இயற்கையே இச்சத்தியத்துக்குச் சாட்சி பகருகிறது. இயற்கையிலே நாம் காண்பதென்ன? மூன்று கோணங்கள் உள்ள முக்கோணம் மூன்று முக்கோணங்கள் அல்ல; ஆனால் ஒரே முக்கோணம். அவ்வண்ணமே திரித்துவத்தில் இருக்கும் மூன்று ஆட்களும் மூன்று கடவுள்கள் அல்ல; ஆனால் ஒரே கடவுள். மாத் தின் வேர், இலைகள், கிளைகள் கொண்டது ஒரே மரம். அவ்வண்ணமே திரித்துவமும் ஒரே கடவுள் என்கிறார் திருமறை அறிஞர் அருஸ்தீர். ஒரு அறையின் அகலம், நீளம், உயரம் மூன்று அறைகள் அல்ல; ஒரே அறையாகும். அவ்வண்ணமே திரித்துவமும், (1x1x1=1) ஒன்று தர ஒன்று தர ஒன்று ஒன்றே யன்றி மூன்றல்ல; அவ்வண்ணமே திரித்துவமும். மூன்று ஆட்களாயிருந்தாலும் ஒரே கடவுளே. ஒளி, சூடு, கிரணம் ஆகியவைகள் ஒரு சூரியனிடமிருந்து வருவதே யன்றி மூன்று வஸ்துக்கள் அல்ல. அவ்வண்ணமே திரித்துவமும் மூன்று பேர்களாயிருந்தாலும் ஏக கடவுளாயிருக்கிறார்கள். அதையிட்டுத்தான் திரிக சருவேசரன் என நாம் அவர்களை அழைக்கிறோம். திரித்துவம் இப்படிக்கு முரண்பட்டதல்ல. இயற்கைக்கு மேலானது.

பிதா, சுதன், பரிசுத்த ஆவியின் பெயராலே ஞானஸ்நானம் கொடுத்துப் போதிக்கும்படி பணித்தார் இயேசு. இந்த வசனத்திலே ஒருமை உண்டு; பண்மை இல்லை. பிதா, சுதன், பரிசுத்த ஆவியின் பெயர்களால் என்று ஆண்டவர் சொல்லவில்லை. எனவே திரித்துவத்திலே ஒற்றுமை உண்டு. பலராயிருந்தாலும் ஒன்றாய் இருக்கிறார்கள். மூவரும்

ஒரே தெய்வீகவாழ்வை அனுபவிக்கிறார்கள். திரிக சருவேசரனிடமிருந்து நாம் படிக்க வேண்டிய பாடம் ஒற்றுமையாகும்.

திரிக சருவேசரனால் ஞானமுழுக்குப் பெற்றோம். திரிக சருவேசரனால் எமது பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டன. நோயில் பூசுதல் என்னும் அருட்சாதனத்தால் திரிக சருவேசரனைப் பெறுகிறோம். எமது வாழ்க்கின் தொடக்கமும் முடிவும் திரிக சருவேசரனின் வாழ்க்கையின் புகழ் கமழ்கிறது. ஆனால் திரிக சருவேசரன் போன்று வாழ்கின்றோமா? கிறிஸ்தவர்களாகிய எம் மத்தியிலே நாம் காண்பதென்ன? பிரிவினை, பிளவு, பகை, பொறாமை. நாடு இன்

னொரு நாட்டை விழுங்கப் பார்த்திருக்கிறோம். உலகம் பிளவுபட்டுள்ளது. சிர்குலைந்த குடும்பங்கள், பாழான வீடுகள், கடமைக்கும் உரிமைக்கும் முரண்பாடு. கற்புக்கும் காதலுக்கும் மாறுபாடு. கொள்கைக்கும் நடத்தைக்கும் வேறுபாடு. உணவனுக்கும் மனைவிக்கும் பிணக்கு. தகப்பனுக்கும் பிள்ளைக்கும் சண்டை. சகோதரனுக்கும் சகோதரிக்கும் கோபம். இதுதான் திரித்துவ வாழ்க்கை? இதுதான் எமது கிறிஸ்தவ சிவியம்? மூவராயிருந்தாலும் ஒரே கடவுளாயிருக்கும் திரித்துவத்திடம் அந்த ஒற்றுமையை, அந்த ஒத்துழைப்பை எமக்கும் கல்கும்படி திரிக சருவேசரனிடம் கேட்போம்.

"கத்தோலிக்க முன்னணி"

என்ற பேச்சு அர்த்தமற்றது

பாராளுமன்றத் தேர்தல் நெருங்கி வரவர தேர்தலுக்கு மக்கள் எடுத்துக் கொள்ள விரும்பும் முயற்சிகளைப் பற்றிப் பலவகைப் பேச்சுக்களும் அடிபடுகின்றன. அதனுள் ஒன்று கத்தோலிக்க முன்னணி என்ற ஓர் இயக்கம் உருக் கொள்வதாகவும், அது தமது சார்பில் கத்தோலிக்க அபிப்பிராயத்தைச் சில தொகுதிகளில் நியமிக்க இருப்பதாகவும் கதைகள் உலாவுவதேயாம். இத்தகைய இயக்கத்துடன் கத்தோலிக்க மேற்றிராணிமாருக்கோ அதிகாரிகளுக்கோ ஒரு வகைத் தொடர்புமில்லை. பென இலங்கைக் கத்தோலிக்க ஆங்கில வாரப் பத்திரிகையான "மெசெஞ்சர்" தெளிவாகக் கூறியிருக்கின்றது.

அரசாங்க பாடசாலைகள் சமயக்கல்வி அவசியம்

தற்போதுள்ள இந்திய அரசியல் சட்ட முறைப்படி அரசாங்க பாடசாலைகளில் சமயக் கல்வி ஊட்டப்படுவதற்கு வசதிகள் அளிக்கப்படவில்லை. ஆனால் அப்படி வசதிகள் செய்யப்பட வேண்டியது அவசியமென இந்திய நாட்டுக் கல்வி மந்திரி ரேயோ அவர்கள் அண்மையில் இந்திய பாராளுமன்றத்தில் பகிரங்கமாகக் கூறியிருக்கிறார். பள்ளிக்கூடப் பிள்ளைகளுக்கு ஆன்ம கருமங்களைப் பற்றியும் பிரதான சமயங்க

ளின் போதனைகளைப் பற்றியும் அறிவூட்டப்படுவதை மந்திரியார்பெரிதும் விரும்புகிறார்.

நசரேத்தின்

புதிய கோவில்

தேவதாயாருக்கு காட்சியளித்த தலமென்று பாரம்பரியமாகப் பிரசித்திபெற்றுள்ள அதேயிடத்தில் நவமாகக் கட்டியெழுப்பப்பட்ட நசரேத்தின் மங்கள வார்த்தைப் பரிவிக்காவாசிய மகாதேவாலயம் அன்று குடியிறுக்கிமமை கத்தோலிக்கக் கல்வித் திருச்சங்கத்தின் தலைவரான கருதினால் காரேன் ஆண்டகையால் அபிஷேகஞ்செய்யப்பட்டுள்ளது. நீடிய அபிஷேக திருவைபவத்தின்போது 4,000 பத்தர்கள்வரை அங்குசமுக்மாயிருந்தார்கள். நிலவறையிலே தேவதாயார்வசித்ததாகச் சொல்லப்படும் இலத்தின் ஒருபகுதி இருந்து வருகிறது. இதனைக் கட்டியெழுப்புதில் பிரசித்தி பெற்ற 80 சித்திரக் கலைஞர்களும், கட்டடநிர்மாண சிற் பிகளும் ஈடுபட்டிருந்தார்கள்.

இந்தியாவிற்கு வத்திக்கான் தூதுவர்

இந்தியாவிற்கு பரிசுத்த தந்தையின் தூதுவராக அதிமேற்றிராணியார் லெமியோ நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார். இவர் புனித சாமிநாதர் சபையைச் சேர்ந்தவர். 13 வருடங்களாக ஒட்டவாவின் (கனடா) அதிமேற்றிராணியாராகவும் 3 வருடங்களாக கயிட்டியில் பரி. தந்தையின் தூதுவராகவும் கடமையாற்றியிருக்கிறார்.

யூரூக இருக்கக்கூடாது. இதை அனுசரித்தே இன்றைய திருத்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டது என்பதை உணர்ந்து அதை நல்லமனதோடு ஏற்றுக்கொள்வோமாக.