

# தொண்டன்

ஆரம்பம் - 1969-பெப்ரவரி



புதிய திருத்தந்தை 16ம் பெனடிக்ட்  
இறையில் வல்லோன் புலமைசேர் அறிஞன்  
புனித திருச்சபைக்கு பொருத்தமான தலைவன்  
பழமையைப் போற்றும் புதுமை விரும்பி  
எங்கள் விசுவாசத்தின் காவலன் இவனே  
என்றும் வாழ்க! இறையருள் பெறுக!

# தொண்டன்

மே - 2005

மலர்-37

தொழ்-03

ஆசிரியர்

J.A.G. இரட்ணகுமார்

இணை ஆசிரியர்

மலர்வேந்தன்

குணை ஆசிரியர்கள்

மெற்றிஸ்டா இராஜேந்திரம்

பெஸ்லீயோ வான்

ஸ்ரான்லி பிரபாகரன்

வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.

திரு/ மட். மறை மாவட்டம்

முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்

அ.பெ.எண் - 44

மட்டக்களப்பு

**SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE**

P.O. BOX - 44

BATTICALOA.

TEL: 065 - 2226486

விலை - 15/=

ஆண்டு சந்தா : 250/=

ஆறுமாதச் சந்தா : 130/=

(குபாற்செலவு உட்பட)

# உள்ளே



அன்புடன் உங்களோடு...	-	01
புதிய திருத்தந்தை...	-	02
நான் கண்ட பாப்பு...	-	03
இரண்டாவது மெசையாவா நீ	-	04
மரியின் உதவி வேண்டுவோம்	-	06
இலக்கிய மஞ்சரி	-	07
எனக்குள் ஒரு பொறாமை	-	09
திருத்தந்தையின் பயணம்	-	10
திருத்தப்பட வேண்டிய....	-	12
மனக்கோலம்	-	15
மறை அறிவை வளர்ப்போம்	-	16
100/100 வாங்க வேண்டுமா?	-	18
தொண்டனின் சீல நிமிடங்கள்	-	21
வீவிலியம் கற்போம்	-	23
அறிவை வளர்ப்போம்	-	24

# என்முன் உங்கலோடு.....

கத்தோலிக்க திருச்சபையின் புதிய தலைவராக ஜேர்மனி நாட்டைச் சேர்ந்த கர்தினால் ஜோசப் ராட்சிங்கர் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார். அதிக சிரமமில்லாமல் இடம் பெற்ற இத்தெரிவு புதிய திருத்தந்தையைத் தெரிவு செய்வதிலிருந்து ஒருமித்த கருத்தையும் அவருக்குள்ள செல்வாக்கையும் காட்டுவதாக உள்ளதெனக் கருதப்படுகிறது. இவைகளுக்கப்பால் முன்னாள் திருத்தந்தை 2ம் அருளப்பர் சின்னப்பரின் வழித்தடத்தில் திருச்சபையைத் தொடர்ந்து நடத்திச் செல்லக் கூடிய ஒரு பெருந்தகை தூய ஆவியானவரின் அருளால் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார் என்பதே பொருத்தமானதாகும்

உலகப் புகழ்பெற்ற இறையியலாளரும், கத்தோலிக்க விசுவாசக் கோட்பாடுகளில் ஆழ்ந்த பற்றுறுதியும் கொண்ட புதிய திருத்தந்தை, 16ம் பெனடிற் என்ற பெயருடன் இந்நூற்றாண்டின் முதலாவது திருத்தந்தையாகப் பதவியேற்றுள்ளார். இன, மத சமூகங்களுக்கிடையிலான நல்லுறவுக்கும் உலக அமைதிக்கும் பணிபுரிவதில் தமக்குள்ள ஆர்வத்தைப் புலப்படுத்தியுள்ள புதிய திருத்தந்தையை உலகத் தலைவர்கள் பலரும் மகிழ்வோடு பாராட்டியுள்ளனர். இதேவேளை புதிய திருத்தந்தையைச் சந்திக்க திருமலை-மட்டக்களப்பு மறைமாவட்ட ஆயர் உட்பட இலங்கை ஆயர்கள் பலரும் அண்மையில் சென்றிருந்தனர். ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை திருத்தந்தையை ஆயர்கள் சந்திக்கும் ஒரு வழமையான சந்திப்பே இதுவாயினும் புதிய திருத்தந்தையைச் சந்தித்த முதலாவது வெளிநாட்டு ஆயர்கள் இலங்கை ஆயர்களே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

நூற்றி இருபது கோடி கத்தோலிக்கரின் தலைவராகப் பெரும் பொறுப்பை ஏற்றுள்ள புதிய திருத்தந்தை தமது மக்களை விசுவாசப் பாதையில் உறுதியாக வழிநடத்தி திருச்சபையை மேலும் வளர்த்தெடுக்க இறை அருள் மிகப்பெற வேண்டுவோம்.

\*\*\*\*\*

ஏன் நடக்கிறது? எதற்காக நடக்கிறது? யார் செய்கிறார்கள்? எதுவுமே புரியாத நிலையில் ஒவ்வொரு காலையும் ஒரு கொலைச் செய்தி யோடுதான் நமது பிரதேச மக்கள் கண் விழிக்கின்றார்கள். மனித உயிர்கள் எந்தவித மதிப்பு மரியாதையுமின்றி, கேள்விகள் எதுமின்றிக் கொல்லப்படுகின்ற கொடூரத்தை அச்சத்தோடு சகித்துக் கொள்கின்ற ஒரு மன இறுக்கம் பரவிக்கொண்டிருக்கிறது.

அண்மையில் சர்வதேச ஊடகவியலாளரும், புத்தி ஜீவியும், ஆய்வாளருமான தர்மரத்தினம் சிவராம் கொழும்பில் படுகொலை செய்யப்பட்டார். கருத்து முரண்பாடுகள் இருக்கலாம் ஆனால் ஓர் ஊடகவியலாளனுக்குள்ள கருத்துச் சுகந்திரத்தை மறுத்து அவனது உயிரைப்பறிப்பதை எந்தவகையில் நியாயப்படுத்தமுடியும்? அவனது அறிவார்ந்த ஆளுமையுடன் மோத முடியாத இயலாமையின் வெளிப்பாடே இந்த வெறிச்செயல்.

தொடர்கின்ற இந்தக்கொலைக் கலாசாரத்தை உடன் நிறுத்த பொறுப்புள்ளவர்கள் முன்வர வேண்டும் கொடூரக் கொலைகளின் மூலம் ஓர் இனத்தையோ, நியாயமான உரிமைப்போராட்டங்களை யோ என்றுமே அழித்துவிட முடியாதென பதைக் கடந்த நூற்றாண்டுகளைக் கறைப்படுத்திய ஹிட்லரது வரலாற்றிலிருந்தாவது நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டாமா?

-இணை ஆசிரியர்-



## இறைவாக்கீடு

இதோ என் ஊழியர்  
இவர் நான் தேர்ந்து கொண்டவர்  
எல்லா மக்களினங்களும் இவர் பெயரில்  
நம்பிக்கை கொள்வர்

மத். 12:18,21

திருத்தந்தை 2<sup>ம்</sup> அருளாப்பர் சின்னப்பரின் மறைவைத் தொடர்ந்து உலகம், ஆவலோடு எதிர்பார்த்த திருந்த புதிய திருத்தந்தையாக ஜெர்மனி நாட்டைச் சேர்ந்த கருதினால் ஜோசப் ராட்சிங்கர் தெரிவு செய்யப் பட்டுள்ளார்.

ஆசிய ஆபிரிக்க, தென் அமெரிக்க நாடுகளிலிருந்து புதிய திருத்தந்தை தெரிவாகலாம் என ஊகங்கள் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தாவும், மீண்டும் ஐரோப்பிய நாடொன்றிலிருந்தே திருத்தந்தை தெரிவாகியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எளிமையும் அடக்கமும் மிகுந்த புதிய திருத்தந்தை அவர்கள் தமது முதல் உரையிலேயே கிறீஸ்தவ சபைகளுடனும், ஏனைய மதங்களுடனும் பேச்சுவார்த்தைகளை நடாத்தத் தாம் விரும்புவதாகக் குறிப்பிட்டுள்ள அவர், உண்மையான மனிதனையும் சமூகத்தையும் தேடும் முயற்சியில் அனைவருடனும் வெளிப்படையான, நேர்மையான கருத்துப் பரிமாற்றத்துக்குத் தயாராக உள்ளதாகத் தெரிவித்துள்ளார். அத்துடன் காலஞ்சென்ற திருத்தந்தை 2<sup>ம்</sup> அருளாப்பர் சின்னப்பரின் வழிநடத்துதலை தாம்

## புதிய திருத்தந்தை 16<sup>ம்</sup> ஆசீர்வாதப்பர்

16<sup>ம்</sup> ஆசீர்வாதப்பர் என்னும் பெயரைத் தரித்துக் கொண்டுள்ள திருத்தந்தை புகழ்பெற்ற இறையியலாளர். பன்மொழிகள் தெரிந்தவர் (ஏறக் குறைய 11 மொழிகள்) மூலமத் திறன் மிக்க அறிஞர், இராணுவ வீரராக இருந்து பின் குருவானவர். சிறைக் கொடுமைகளை அனுபவித்தவர். நாஜிகளின் யுத்தக் கொடுமைகளிலிருந்து மீண்டு குருவாகி, பஸ்கலைக் கழகப் பேராசிரியராகப் பணிபுரிந்தவர். காலஞ்சென்ற திருத் தந்தையுடன் நெருக்கமான உறவைக் கொண்டிருந்த இவர் திருச்சபையின் விசுவாசப் பாரம்பரியங்களிலும் மரபுகளிலும் மிகவும் பற்றுறுதி கொண்டவர்.

1927<sup>ம்</sup> ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 16<sup>ம்</sup> திகதி ஜெர்மனியில் உள்ள பவரியா என்னும் நகரில் பிறந்த இவரது தந்தை ராட்சிங்கர் காவல் துறையில் பணிபுரிந்தவர். இவரது தம்பி ஜோர்ஜ் ராட்சிங்கரும் ஒரு குருவானவராவார். 1951<sup>ம்</sup> ஆண்டு குருவான இவரது அறிவையும், ஆற்றலையும் அறிந்து கொண்ட திருத்தந்தை 2<sup>ம்</sup> அருளாப்பர் சின்னப்பர் 1981<sup>ம்</sup> ஆண்டு இவரை உரோமைக்கு அழைத்து 'உண்மையின் போதுனைக்கான தலைவராகவும், பாரம்பரியத்தின் பாதுகாப்பாளராகவும்' நியமித்தார்.

உணர்வதாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

2000<sup>ம்</sup> ஆண்டுக்காலப் பாரம்பரியத்தைக் கொண்டுள்ள கத்தோலிக்கத் திருச்சபையைக் கூட்டிக் காக்கக்கூடிய பொருத்தமான தலைவர் என்று பாராட்டுக்கள் குவியும் அதேவேளை 'பழைமையாதி' என்னும் முணு முணுப்புக்களும் எழாமல் இல்லை. புதுமை, நவீனத்துவம் எனும் பெயரால் ஒழுக்கச் சிதைவுகளையும் கிறீஸ்தவ மதிப்பீடுகளுக்கும், மனித மாண்பிற்கும் எதிரான செயற்பாடுகளையும் எவர்தான் அனுமதிக்க முடியும்?

புனித பேதுருவின் 265<sup>ஆம்</sup> வாரிசாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள புதிய திருத்தந்தை பரிசுத்த ஆவியின் வழிநடத்துதலோடு உலகின் சவால்களை எல்லாம் வென்று 'என்னைத் தெரிவு செய்ததன் மூலம் இறைவன் மற்றவர்கள் நம்பிக்கையுடன் ஏறி நிற்கக் கூடிய கல்லாக இருக்கும்படி கேட்டுள்ளார்' என்று அவர் கூறியதற்கொப்ப நம்பிக்கை நிறைந்த தலைவராக, ஆயராக விளங்க வாழ்த்து வோம், வேண்டுவோம்.

# நான் கண்ட பாப்பு 16ம் பெனதிக்கு

ஆர். சே. கிராசா சே.ச.,

திருச்சி - இந்தியா

பாப்பரசரின் விவிலிய ஆணையக் குழுவில் இருமுறை (1990 - 94; 1996 - 2000) 10 ஆண்டுகள் ஆசிய ஆட்பேறாகப் பாப்பு 2ஆம் ஜான்பால் அவர்களால் நான் நியமனம் செய்யப் பட்டது இறைவனின் அருட்பேறு என்பேன். ஒவ்வொரு ஆண்டும் உயிர்த்த திருநாளுக்கு அடுத்த வாரம் உலகனைத்திலுமிருந்து 20 விவிலிய அறிஞர்கள் நாங்கள் உரோமையில் ஒன்று கூடி, பாப்பரசர் எங்களுக்குக் கொடுத்த விவிலியம்சார் பணியிலே ஈடுபடுவோம். அப்பொழுது இவ் விவிலிய ஆணையக் குழுவின் தலைவராக எங்களைக் கொண்டு இருந்து எங்கள் பணியை வழி நடத்தியவர் கர்தினால் ஜோசப் ராட்சிங்கர் ஆவர்.

இந்தப் பத்து ஆண்டுகளிலே அன்னாரின் வழிநடத்துதலிலே மூன்று தலைப்புகளில் ஆய்வு நடத்தினோம். அவை முறையே: 1) திரு அவையில் விவிலியப் பொருள் கோள்முறை; 2) சிறிஸ்துவின் தனித்துவமும் மீட்பின் பொதுமையும் 3) விவிலியம் கூட்டும் யூத-சிறிஸ்தவ உறவு. இவற்றுள் முதல் தலைப்பும் மூன்றாவது தலைப்பும் எங்களுடைய ஆய்வுகளின் முடிவாக ஆவணங்களாகப் பாப்பரசர் ஒப்புதலுடன் வத்திக்கான் வெளியீடுகளாகத் திரு அவைக்குக் கொடுக்கப்பட்டன. பிற கிறிஸ்துவர்களும், யூதர்களும் வத்திக்கானிலிருந்து வெளிவந்துள்ள சிறந்த ஆவணங்களாக இவற்றை மதிப்பீடு செய்துள்ளனர். இரண்டாவது தலைப்பு சிறிது சிக்கலாகப்பட்டதால் அச்சுக்கு வரவில்லை.

இந்தப் பத்து ஆண்டுப் பழக்கத்தில் கர்தினால் ஜோசப் ராட்சிங்கரிடம் நான் கண்டது, அவரது இறையியல் அறிவுக்கூர்மையும் அவரது மனிதநேயப் பண்பும்.

அன்றாடக் கலந்துரையாடல்களில் கவனமாகக் குறிப்பிட்டுத்துக் கொண்டு, யாரையும் புண்படுத்தாது, தமது தேர்ந்த கருத்துக்களைத்

தெளிவாக எடுத்துக் கூறுவார். வலிய தம் எண்ணங்களை எங்களிடம் அவர் ஒருபோதும் திணித்ததில்லை. அவ்வேளைகளில் அவரது ஆழ்ந்த பரந்த இறையியல் அறிவு, விவிலிய மொழிகளில் (அரமேயம், எபிரேயம், கிரேக்கம், இலத்தீன்) அவரின் தேர்ந்த புலமை, இன்றைய ஐரோப்பிய மொழிகளில் அவரின் ஆளுமைத்திறம் முதலியன கண்டு நான் வியப்புறுவதுண்டு. ஒரு தேர்ந்து தெளிந்த அறிஞராக, ஆழ அகல உழுவவராகவே எங்கள் அனைவருக்கும் அவர் தென்பட்டார் என்பதை எவரும் மறுக்க இயலாது.



மேலும் அறிவுக் கூர்மையுள்ள வர்களிடம் அன்பு, புரிவு, ஈடுபாடு இராது என்பதைப் பெயர்ப்பித்தவர் கர்தினால் ராட்சிங்கர். தேரீர் மற்றும் உணவு இடைவேளை களில் நான் கண்டது ஒரு "சாமானிய", சாதாரணக் கர்தினால் எனலாம். எங்கள் ஒருவரில் ஒருவராக எங்கள் எங்கள் மொழிகளிலே பேசி, எங்களை மகிழ்விப்பார். அவர் முகத்தில் இளம் புன்முறுவல் எப்போதும் இழையோடிக்கொண்டேயிருக்கும். சிறப்பாக என்னிடம் பேசும்போது, எனக்குப் பிற ஐரோப்பிய மொழிகளில் சிறிது புலமை உண்டென்றாலும், ஆங்கிலத்திலேயே பேசுவார். இந்தியாபற்றி, அன்னை தெரசா பற்றி, கிறிஸ்துவ - பிற மறை உரையாடல்கள் பற்றி, இந்தியாவில் இயேசு சபையார் பற்றியெல்லாம் வினவுவார். இந்தியாவிலும் ஆயிரிக்காவிலும் தான் திரு அவையின் எதிர்காலம் உள்ளது என்று திரும்பத்திரும்ப என்னிடம் கூறியுள்ளார்.

இப்பொழுது அவர் திரு அவையின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருப்பது இறைவனின் திருவுளமே என்று உறுதியாகக் கூறுவேன். இன்றைய திரு அவையின் தேவை கொள்கையில் பற்றுக்கோடும், நடைமுறையில் புரிவும் ஆகும். இவை இரண்டையும் நிறைவாகக் கொண்டவர் பாப்பு 16ம் ஆசீர்வாதப்பர். "ஆண்டவரே என் ஆற்றல்; அவரே என் பாடல்" (தி.பா 118:14) என்பதில் அவர் உறுதியாக இருப்பார். அவர் தம் பெயருக்கேற்ப இறைவனின் நிறை ஆசீர் பெற்று, திரு அவைக்கும் உலகிற்கும் ஆசீராக விளங்குவார் என்பதில் ஐயமில்லை இதுவே என் வேண்டுகோள்; இதுவே நமது வேண்டுகோளும் இருக்கட்டும்.

# கிரண்டாவது மெசையாவா



போலந்து மண்ணின்  
புதல்வன் நீ  
இன்று....  
பூமியே வணங்கும்  
புனிதன் ஆனாய்!

ஞாலத்தின் ஒளி வீசும்  
ஞாயிறு நீதான்  
காலம்  
உன் கைக்குள் இருந்தது  
அதனால்  
கம்யூனிஸம்  
கதிகலங்கி நின்றது.

கிரெயிளினும்  
கிழக்கு ஐரோப்பாவும்  
கீழிறங்கி வந்தன.  
கொர்ப்ச்சேவின்  
கொடி உயர்ந்தது!

இரும்புத்திரையை  
இழுத்தெறிந்த  
இராயப்பர் வம்சம் நீ!

தாய் நாட்டுப் பற்று  
உன்னுள்  
ஒரு பெரும் தணல்.

பிரஸ்னேவுக்கு  
இந்தத் தணலே

பீதியைத் தந்தது  
போலந்திற்குப்  
படை அனுப்பும் திட்டமும்  
பொசுங்கிப் போனது!

திக் விஜயம் செய்த  
திருச்சபையின்  
தலைவன் நீதான்  
தக்கவன் நீ! அதனால்  
உலகம்  
தலை வணங்கியது!

பள்ளிவாசலிலும்  
யூத செபக்கூடத்திலும்  
பாதம் வைத்த  
முதல்  
பரிசுத்த தந்தை நீதான்!  
சமாதானமும்  
சமய இணக்கமுமே  
உனது சாதனை!

அடக்குமுறை  
அதிகாரத்துவம்  
உணக்கு  
அடியோடு பிடிக்காது  
அன்பின் அரசன் நீ!

ஈராக் மீது  
நீ காட்டிய இரக்கம்

அமெரிக்காவையே  
எதிர்க்கச் செய்தது!

ஆயுதத்தால்  
நாடுகளை அபகரித்தவன்  
அவக்காந்தர்  
ஆனால் நீ  
அன்பால் சுலீகரித்தவன்.

மண்ணின் அருமை  
தெரிந்தவன் நீ!  
அதனால் தான்  
அந்நிய நாட்டு மண்ணையுமே  
அள்ளி முத்தமிட்டாய்!  
வத்திக்கான்  
அரண்மனையில்  
நீ வாழ்ந்தாலும்  
எத்திக்கும் உனது  
இராஜாங்கம் நடந்தது.  
ஏழை எளியவரிடம்  
இயேசுவைக்  
கண்டவன் நீ!

வசீகரம்  
உன் புன்னகையில் மட்டுமல்ல  
வார்த்தையிலும்தான்

சரித்திரத்தில் நீ ஒரு  
சகாப்தம்!

வரித்த கொள்கையில்  
நீ ஒரு வைரம்  
பரிசுத்த தனத்தில்  
நீ ஒரு  
பத்தரை மாற்றுத் தங்கம்.

தன்னிலை மாறாத  
தாமரை இலைத் தண்ணீர் நீ!

மனிதாபிமானம்  
உனக்கு  
மற்றுமொரு நாமம்!

சமாதானத்திற்கு  
நீதான்  
சரியான தூதுவன்!

பாரம்பரியத்தின்  
பலமான அரண்  
அதே நேரம்  
புதியதிற்கும்  
பூபாளம் பாடியவன்.  
துறவறமும் குருத்துவமும்  
உன்னால் தான்  
தூய்மை அடைந்தன.

மற்றையத் துறவிகள் முன்  
நீ ஒரு மகாமேரு  
பற்றில்லாத  
பண்ணாச்சிரம வாகி.

ஆன்மீகத்தின் புதிய  
அவதாரம் நீ!

பகைவன் இல்லாத  
பாப்பரசன் நீ  
பிடல் காஸ்ரோவும்  
உனக்குப்  
பிரிய நண்பனே  
சீனாவும் உன்னைச்  
சினேகித்தது  
சிவப்பு உனக்கு  
உவப்பானது  
உன்னைச் சுட்டவனும்  
உனக்காகப்  
பிரார்த்தித்தான்

இதுதான்  
உனது உச்சம்

புனிதர் பட்டம்  
உனக்குப்  
போதவே போதாது.

கத்தோலிக்கத்தை  
இருபத்தாறு ஆண்டுகள்  
கட்டி ஆண்டவனே  
நீ அதற்குத் தந்தது  
ஒரு பெரும் கௌரவம்  
கம்பீரம்....  
காலம் அழிக்காது!

ஆளுமை உனக்கு  
ஆண்டவன் தந்தது  
சூளும் பகை  
அதன் முன்  
சுக்கு நூறானது

உலகமயமாக்கலும்  
முதலாளித்துவமும்  
உனக்கு  
முற்றிலும் உடன்பாடல்ல  
இதனால்

மற்றொரு வழியைச்  
சிந்தித்தவன் நீ  
மக்கள் பிரச்சனையைத்  
தீர்க்க!

உலக வரலாற்றை  
ஒரு மனிதனால் மாற்ற முடியும்  
அதற்கு நீ நல்ல  
உதாரணம்!

நீ ஒரு நிஜம்  
அதனால்  
வேஷம் உன்னிடம்  
வாசம் செய்வில்லை

உனது இறுதியாத்திரை  
இதுவரை  
உலகம் காணாதது!

பீற்றர் சதுக்கத்தில்  
ஒரு பெரும் பிரளயம்  
காற்றும் நுழைய  
கடும் முயற்சி.

துக்கம் தொண்டைக்குள்  
சொற்களுக்குள் சோகம்  
கண்களுக்குள் கடல்  
முகத்தில் துயர முத்திரை  
திசைகள் எல்லாம்  
அசைய மறுக்கின்றன  
வத்திக்கான் புதிய  
வரலாறு எழுதுகின்றது.

இரண்டாவது  
அருளப்பர் சின்னப்பேரே  
நீ என்ன  
இரண்டாவது மெசையாவா?



மே மாதம் மாதாவை நேசிக்கும் நம் அனைவருக்கும் மிகவும் பிரியமான மாதமாகும். தூய அன்னையிடம் நாம் வைத்திருக்கும் அன்பையும் பக்தியையும் வெளிப்படுத்தும் விதத்தில் நாம் சிறப்பாக செபமாலை வழிபாடு நடத்துகிறோம். மாதாவிடம் நாம் வைத்திருக்கும் பக்தி, செபமாலை வழிபாட்டோடு நின்றுவிடக் கூடாது. உண்மையான சமயவாழ்வு என்பது மாதாவின் முன்மாதிரியை நாம் நமது வாழ்க்கையிலும் கடைப்பிடிப்பதில் தான் விளங்கும்.

பிறருடைய வேதனைகளைக் கண்டு, அதைப் புரிந்துகொண்டு தங்களால் இயன்ற விதத்தில் பணியாற்றி வேதனையை நீக்கிவிடும் நல்ல மனதுதான் அன்புள்ளம். இதை நாம் மாதாவின் வாழ்விலும் காண்கிறோம். கானாவூர்த் திருமண விருந்தில் திராட்சை ரசம் தீர்ந்து போக அவ்வீட்டினர் மிகுந்த வேதனைக்குள்ளாயினர். அவர்கள் வெளியில் சொல்லத் திண்டாடியபோது மாதா அதைத் தெரிந்துகொண்டு அவர்கள் கவலை, வேதனையில் கலந்து கொண்டார். தமது திருமகனிடம் குறையைக் கூறி தீர்த்து வைத்தார். கன்னிமரியாவின் அன்புள்ளம் இதிலிருந்து வெளிப்படுகிறது.

ஆண்டவர் இயேசுக் கிறிஸ்துவின் அன்புள்ளத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் வேளையில் திருவிவிலியத்தில் “மக்களை அவர் கண்டபோது அவர்கள் மேல் பரிவு கொண்டார்”. என்று நாம் வாசிக்கிறோம். எனவே மற்றவர்களின்

வேதனைகளையும் சோதனைகளையும் கண்டால் தான் நமக்குப் பரிவு தோன்றும், இரக்கம் தோன்றும். இன்று நாம் வாழும் அதே பகுதியில், அதே ஊரில், அதே சமூகத்தில் எத்தனையோ பேர் துன்புறுகிறார்களே! நாம் அதைப் பார்ப்பதில் லையே! நவீன உலகில் வாழும் மக்கள் துன்பப் படுபவர்களின் துன்பங்களைப் புரிந்து கொள்ளாதவர்களாகத் தானே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். தொலைபேசியும், இண்டர்நெட்டும் மக்களிடையே நெருக்கத்தையல்ல, விரிசலையே உண்டாக்கியுள்ளன.

பிறருடைய துன்பங்களையும், வேதனைகளையும் கண்டும் காணாதது போல் இருக்கும் எத்தனையோ பேர்

## மரியின் உதவி வேண்டுவோம்

இன்று நம்முடைய சமுதாயத்தில் வாழ்கின்றனர். வேறுசிலர் பிறருடைய துன்பங்களைக் கண்டு அவர்களுக்காக மனவேதனைப் படுகின்றனர். ஆனால் தங்களால் இயன்ற விதத்தில் உதவி செய்ய அவர்களுடைய கண்ணீரைத் துடைக்க முன் வருவதில்லை. இவ்வாறான மனநிலை இயேசுவின் சீடரிடமும் காணப்பட்டதாக வேதாகமத்தில் நாம் தெரிந்து கொள்கிறோம்.

எனவே உண்மையான பரிவு என்பது பிறருடைய துன்பங்களைக் காண்பதோ, துக்கம் விசாரிப்பதோ மட்டுமல்ல. அவர்களுடைய துன்பத்தைப் போக்கச் செய்வதும் தான். மாதா கானாவூர்த் திருமண வீட்டில் அவர்களுடைய துன்பத்தைக் கண்டார், புரிந்து கொண்டார் தம்முடைய திருமகனிடம் பரிந்து பேசி அவர்களுடைய துன்பத்தைத் தீர்த்து வைத்தார். நாமும் மாதாவைப்போல் செயலாற்ற வேண்டும். பிறருடைய துன்பத்தைக் கண்டும் காணாதது போல் போகாமல் புரிந்து கொண்டு துன்பம் போக்க செயலாற்ற வேண்டும். மாதாவின் முன்மாதிரியை நாம் பின்பற்றுவோம். உண்மையான சமய வாழ்க்கை என்னவென்று திருத்தாதர் யாக்கோபு நமக்கு இவ்வாறு அறிவுறுத்துகிறார். தந்தையாம்

22ஆம் பக்கம் பார்க்க



புத்திரிகைத்துறையில் கருத்துச் சுதந்திரம் வேண்டும் என்பது பல்லாண்டுகாலமாகப் பேசப்படும் விடயம். மேற்கூலக நாடுகளில் இக்கருத்துச் சுதந்திரம் ஓரளவு காணப்படுகின்றது என்று சொல்லலாம். சில தசாப்தங்களுக்கு முன்னர் தமிழ் நாட்டில் 'ஆனந்த விகடன்' ஆசிரியராக இருந்த பாலசுப்ரமணியன் அவர்கள் தமிழக சட்ட சபையினரால் சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்; பின்னர் மத்திய அரசின் தலையீட்டால் விடுவிக்கப்பட்டார். இவ்வள விற்கும் காரணம் 'ஆனந்த விகடனில்' வெளிவந்த 'கார்டூன்' ஒன்றுதான்.

இலங்கையில் 'அரும்பு' என்ற இதழ் ஒன்று வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றது. இது 'இன் டர்நெட்'ரில் வெளி வருகின்றது. அதில் சில 'ஜோக்' களை அவ்வப்போது வெளியிட்டு வருகின்றது. அதில் சில 'ஜோக்' குகள் அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஜோர்ஜ் புஷ்ஷை மையமாக வைத்து எழுதப் பட்டுள்ளன. அவரை முட்டாளர் என்ற பாணியில் வைத்தே அந்த நகைச்சுவைத் துணுக்குள் காணப்படுகின்றன.

ஜோர்ஜ் புஷ் அவர்கள் தற்போது இரண்டாம் முறையாகப் பதவியில் இருக்கின்றார். முதலாம் தடவை அவர் போட்டி யிட்டபோது தொலைக்காட்சி விவாதம் ஒன்று இடம் பெற்றது. அதில் 'இந்தியா வைப் பற்றிக் கேட்கப்பட்ட மிகவும் இலகுவான வினாவொன்றுக்கு மிகவும் தவறான விடையைக் கூறியதன் மூலம், அவர் தனது அறியாமையை வெளிப்படுத்தி இருந்தார். என்ன ஆச்சரியமென்றால் அவரை அமெரிக்க மக்கள் ஜனாதிபதியாக்கி விட்டனர்.

எனினும் அதிலிருந்து அவரைப்பற்றிய நகைச் சுவைத் துணுக்குகள் வெளிவரத் தொடங்கிவிட்டன. 'அரும்பில்' இருந்து துணுக்கு ஒன்றினை நமது நடைமீல் பார்ப்போம்.



பலரும் தம்மை முட்டாளர் எனக் கூறுவதை கேள்வியுற்ற புஷ் அவர்கள், பிரித்தானியா சென்றி ருந்தபோது தமது ஆதங்கத்தை மகாராணியாரிடம் முறையிட்டார். அதற்கு மகாராணியார், "மிஸ்டர் பிரசிடென்ட், எப்போதும் உங்களைச் சூழ மிகவும் புத்தி சாலியான ஆட்களை வைத்துக் கொண்டிருங்கள். உதாரணமாக என்னைப் பாருங்கள்" என்று கூறிவிட்டு பிரித்தானியப் பிரதமர் 'ரொனி பிரேயரை அழைத்து அவரிடம் வினாவொன்றைக் கேட்டார்.

"மிஸ்டர் ரொனி! உங்கள் பெற்றோருக்கு குழந்தையொன்று பிறக்கின்றது என வைத்துக் கொள்வோம். அக்குழந்தை உங்கள் சகோதர னாகவோ, சகோதரியாகவோ இல்லாவிடின் அக் குழந்தை யாராக இருக்கமுடியும்?"

தயங்காமல் உடனடியாக "அது நானாகத் தான் இருக்கும்" என்று ரொனி பதிலிறுத்தார். மகாராணி புஷ்சைப்பார்த்து "இப்படியான ஆட்களை எப்பொழுதும் உங்கள் வசம் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்" என்றார்.

புஷ் அவர்கள் அமெரிக்கா திரும் பியதும் தனது துணை ஜனாதிபதியைக் கூப்பிட்டு, அதே கேள்வியைக் கேட்டார். அதற்கு அவர் சற்று யோசித்தபின் ஒரு நாள் அவகாசம் கேட்டார். உடனே புஷ்ஷின் முகம் வாடிவிட்டது. 'சரி' என அவர் சம்மதித்தார்.

உப ஜனாதிபதி அவர்கள் ஓடிச் சென்று 'கொலின்பவலி' டம் இவ்வினாவைக் கேட்டார். "மிஸ்டர் கொலின், உங்கள் பெற்றோருக்கு குழந்தையொன்று பிறக்கின்றது. அக்குழந்தை உங்கள் சகோதரனாகவோ,

சகோதரியாகவோ இல்லாவிடில் அக்குழந்தை யாராக இருக்கும் என்று கேட்டார்.

கொலின் பவலும் "அக்குழந்தை நான்தான்" என்றார். மறுநாள் கம்பீரமாக ஜோர்ஜ் புஷ்ஷிடம் சென்றார். உபஜனாதிபதி.

"ஜனாதிபதி அவர்களே! எனக்கு விடை தெரியும்" "சொல்லுங்கள்" என்றார் ஆர்வமாக ஜனாதிபதி. "அக்குழந்தை வேறு யாருமல்ல... கொலின் பவல்தான் ..." என்றார் உபஜனாதிபதி.

இடிந்து போய் உட்கார்ந்து விட்டார் புஷ். பின்னர் உபஜனாதியை பார்த்து ஆத்திரத்துடன் கத்தினார். "உமது விடை தவறு. நீங்கள் மிகவும் முட்டாளாக

இருக்கின்றீர்கள். அதற்குச் சரியான பதில் “ரொனி பிளேயர், தான்”.

இவ்வாறான ஒன்றை நமது நாட்டில் எழுதினால் விளைவு விபரீதம்தான்.

\*\*\*

அரும்பில் காணப்படும் இன்னுமொன்று,

பிரித்தானியாவின் கிராமப்புறம் ஒன்று. அதில் ஒரு குடும்பத்தின் இரு சகோதரர்கள் மிகவும் துஷ்டர்கள், போக்கிரிகள். அக் கிராமத்தில் களவு ஏதும் இடம் பெற்றால் அவர்கள் தான் காரணம். அவர்களின் தகப்பனார் மிகவும் கவலையுற்றவராய் அவ்வூர் குருவானவரிடம் மூத்த பையனை அழைத்துச் சென்றார்.

குருவானவர் பையனை தன்முன்னே

இருத்தி “தம்பி, கடவுள் எங்கே இருக்கின்றார் என்று சொல்” என்று கேட்டார். அவன் மெளனம் சாதித்தான்.

மீண்டும் கேட்டார் “தம்பி, கடவுள் எங்கேயுள்ளார்?” அவன் முகம் இறுக்கமாகக் காணப்பட்டது.

குருவானவர் திரும்பவும் கேட்டார், “தம்பி, கடவுள் எங்கேயிருக்கின்றார்?”

பையன் திடீரென எழும்பி ஓடிவிட்டான். ஓடிய அவன் நேரே வீட்டிற்குச் சென்று கட்டிலின் கீழ் ஒழிந்து கொண்டான்.

தமையன் ஒழிப்பதைக் கண்ட தம்பி கேட்டான்.. “அண்ணா ஏன் ஒழிகிறாய்?”

“அட தம்பி! கடவுளை யாரோ களவெடுத்து விட்டாங்க போல... இப்ப நம்மச் சந்தேகப் படுகிறாங்க...”

## “குருத்துவ வாழ்வில் வெள்ளிவிழா”



தொண்டவன்வெளி புனித காணிக்கை அன்னை ஆலயப் பங்குத் தந்தையும், வெட்டாப்பு பத்திரிகையின் ஆசிரியருமான அருள் தந்தை பொன்னையா ஜேசாப் அவர்கள் கடந்த ஏப்ரல் மாதம் 30ம் திகதி தமது குருத்துவ வாழ்வில் இருபத்தியைந்து ஆண்டுகளை நிறைத்து வெள்ளி விழாக் கண்டார்.

மட்டக்களப்பு தன்னாமுனையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட இவர் வத்திக்கானில் உயர்கல்வி பயின்று முதுமாளிப் பட்டம் பெற்றவர். விவிலியத்தில் ஆழ்ந்த புலமையுள்ள அடிகள்

அம்ஸிட்டியா தேசிய குருமடத்தில் விரிவுரையாளராகவும் பணிபுரிந்தவர். சில ஆண்டுகள் தொண்டன் ஆசிரிய பீடத்திலும் பணிபுரிந்துள்ள அருள் தந்தை, இலக்கிய ஆர்வமும் எழுத்தாற்றலும் மிக்கவர். தொண்டனில் தொடராக வெளிவந்த இவரது ‘புனிதநாட்டுப் பயணம்’ பனரதுபாராட்டையும் பெற்றதோடு நூல்களும் வெளிவந்துள்ளது. பணிவாழ்வில் வெள்ளி விழாக் கண்டுள்ள அருள் தந்தை ஜேசாப் அடிகளை தொண்டன் ‘மகிழ்ச்சிவாடு’ வாழ்த்துகின்றது.

நான் ஓர் ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியை. அடிக்கடி சென்றகால நிகழ்ச்சிகள் என் நினைவில் நிழலாடும். படம் போல ஓடிக்கொண்டிருக்கும். பாடசாலையிற் கற்றவை, நடித்தவை, கற்பித்தவைகள் நோக்கி என் சிந்தனை வளரும். ஆயினும் இவற்றிற்கிடையில் ஒரு பொறாமை இடைக்கிடை தலை காட்டும். யார்மேல் எனக்குப் பொறாமை தெரியுமா? அன்புக் கன்னிமரியாள் மேலேதான்

ஆமாம், உலகில் எத்தனையோ பெண்கள்' எத்தனையோ விதமான சாதனைகள் புரிந்துள்ளார்கள். அவர்களது செயல்கள் "கின்னஸ்" புத்தகத்தில் இடம் பெற்றுள்ளமை யாவரும் அறிந்த செய்தியே! ஆனால் மரியாளாகிய இந்தப் பெண்மணியின் சாதனை அதில் காணப்படவில்லையே. இந்தப் பெண்ணுக்குள்ள பெருமை, மகிமை, உயர்ச்சியாருக்குமே இல்லை. எவ்வளவு துணிவுள்ளவள்! தேவ குமாரனைப் பத்துமாதம் தன்



## எனக்குள் ஒரு

உதரத்தில் தாங்கிய பாக்கியம் பெற்றவள். தன் உதிரத்தையே பாலாக்கித் தேவகுமாரனுக்கு ஊட்டியவள். அந்தத் திருமகனுடன் இணைந்து உலக இரட்சிப்பை நிறைவேற்றியவள். பெண்களுக்குரிய எல்லாப் பருவங்களையும் கடந்து வந்தவள். கன்னியாக, மணப்பெண்ணாகத், தாயாக ஏன் ஒரு விதவையாக எல்லா விதங்களிலும் வாழ்ந்தவள். உலகில் எத்தனைப் பெண்கள் வாழ்ந்தாலும், இவளைப் போல ஒருத்தி இல்லையல்லவா? சரியான பெருமை வாய்ந்தவள் தானே.

இதனாலேதான் இந்தக் கன்னி மரியாளுடன் எனக்கு மிகப் பொறாமை. இதில் ஒரு பாக்கியம் கூட ஏந்தப் பெண்ணுக்கும் கிடைக்கவில்லையே. இன்னொரு சந்தேகம். உலகில் பல இடங்களில் வேறு வேறு பெயர்களுடன் காட்சி

கொடுத்தாள். இன்றும் அவள் காட்சிகள் தொடர்கின்றன. அறிவுள்ளவர், படித்தவர்க்கு அவள் காட்சி கொடுப்பதில்லை. அறிவற்ற, கல்வித் திறனற்ற, புனைந்து ஏதேனும் கூறமுடியாத சிறுமிகளுக்குத் தான் காட்சி கொடுக்கிறாள்.

இன்னும் ஒரு சந்தேகம். கானான் வீட்டுக் கலியாண விருந்தில் இரசம் போதியளவு இல்லாதபோது மகனிடம் அறிவித்து விட்டு "அவர் சொல்வதைச் செய்யுங்கள் என்று கூறிவிட்டு மெல்ல நழுவி விட்டாளே, இன்றும் இப்படித்தான் மகனிடம் சொல்லிக்கொண்டு உலக மக்களுக்குக் காட்சி கொடுன்றாளா? இல்லை இவ்வளவு பாடுகள் அனுபவித்து உலக மக்களை மீட்டும் தன் மகன் நிம்மதி பெற வழி கிடைக்கவில்லையே என்று அவருக்கும் தெரியாமல் பாவிக்கு உதவி புரிகிறாளா? பரிந்து பேசுகிறாளா? அவளின் மகிமையை எண்ண எண்ண ஒரு புறம் மகிழ்ச்சியும் மறுபுறம் பொறாமையுமாக இருக்கிறது. வாசகர்களே! நீங்களே சிந்தித்துப் பாருங்கள். இந்தப் பெருமை மிக்க மாதரசியின் மேல் உங்களுக்கு அன்புப் பொறாமை வரவில்லையா? இத்தனை மகிமை, பெருமை பெற என்ன

## பெறாமல்

தவஞ் செய்தாளோ?" "தந்தை மகற்காற்றும்..." என்னும் குறளில் "இவன் தந்தை எந்நோற்றான் கொல் என்னும் சொல்" என வள்ளுவர் கூறியுள்ளார். ஆனால் அந்தக் குறளை மாற்றி "தெய்வத் திருமகனின் தாயாகும் பேறு பெற எந்நோற்றான் மரியன்னை" எனப் புதுக்குறளை ஆக்க வேண்டியுள்ளதே! ஆமாம், மரியாளின் மேல் பொறாமை கொள்ளக் காரணங்கள் மேற் கூறியவைகளே! என் பொறாமை பிழையானதா? சரியானதா?

மரியே வாழ்க!

ஆசிரியர். சீருமதி. ரோஸ் ரோசப்.

ஆண்டவர் ஆதாமைப் படைத்தார்  
ஆபிரகாமுக்கு வாக்குறுதி கொடுத்தார்  
அந்த வாக்குறுதியின் விளைவுதான்  
என்னமோ  
எமது திருத்தந்தை

ஏழைகளுக்கு அவர் நிலவானார்  
எல்லோருக்கும் அவர் உறவானார்  
விவசாயிக்கு நிலமானார்  
வீறு நடை போட்டு பல இடம் சென்றார்

குழந்தைகளுக்கு நட்சத்திரமானார் -  
எண்ணி விளையாட  
இளைகுருக்கு சூரியனானார் -  
ஒளியில் நடந்திட

இவர்:  
இயேசுவால் உரமிடப்பட்ட மரம்  
மன்னிப்பை கனியாய்க்  
கொடுத்த மரம்

இயேசுவால்

“நடைமுறையில் சாத்தியமானவர்  
சத்தியத்தை வெளிப்படையாய்ச் சொன்னவர்  
சொன்னதைச் செய்தவர் சோர்வை அறியாதவர்”.  
போலந்து நாடே நீ  
துக்கப்படுவது நியாயமே  
உன்னையும் விட  
நாங்கள் நலிவடைந்துள்ளோம்  
அவர்  
இலங்கையர் எம்மை நேசித்தவர்  
இங்கும் புனிதர்கள் உருவாக ஆசித்தவர்  
இனியும்வரமுடியாதென்றோ -  
அன்று (1995 - JAN - 20)  
கடைசி அடியை எடுத்து வைத்தீர் எம் மண்ணில்.

ஏக பிரதிநிதியானீர்  
எங்கள் பிரான்இயேசுவை  
எம்மவருக்கு  
எடுத்துச் சொன்னீர் - இன்று  
எம்மைவிட்டுப்  
பிரிந்துவிட்டீர்

பரிசுத்த திருச்சபைக்கு



# திருத்தந்தையின் பயணம்

உணவுட்ப்பட்ட பறவை  
ஆண்டவரை அறிவித்த பறவை  
இயேசுவால் ஒளியேற்றப்பட்ட விளக்கு  
இயேசுவை பிரகாசித்த விளக்கு

- P** - *Practical In Thinking*
- O** - *Openness In Sharing*
- P** - *Powerful In Proclaiming*
- E** - *Energetic In Guiding*

பரிசுத்த பாப்புவானீர்  
டக்தர் எம்மையும்  
பரமன் பாதையில் வாழ்த்திட  
அழைத்தீர்

நீர் கத்தோலிக்கத்தைக் காக்கவில்லை  
கர்த்தரையே உலகின் கடைசி எல்லை  
வரைக்கும் அறிவித்தீர்

அப்போஸ்தலர்  
அடிவந்தவரே  
ஆண்டவரோடு  
அருகில் அமர்வீர் தகப்பனே  
அச்சமேதும் எமக்கில்லை.

நீர்!  
மதங்களை நேசிக்கவில்லை  
மனிதனை நேசித்தீர்

இனங்களை நேசிக்கவில்லை  
இறைவன் எல்லாரிலும் உண்டு என்றீர்

நிறத்தை நேசிக்கவில்லை  
அறத்தை, அன்பைப் போதித்தீர்

இனி!  
இந்தக் குயிலின் பாடலைக் கேட்கமுடியாது  
இந்த நிலாவின் வெளிச்சத்தில்  
உண்ண முடியாது  
இந்த நட்சத்திரத்தை ரசிக்க முடியாது  
இந்தச் சூரியனின் ஒளியில் செல்ல முடியாது  
இந்தத் தென்றல் இனி வீசாது

ஆனால்!  
இந்தக் குயில் பாடிய பாடலைப் பாடுவோம்  
வெளிச்சத்தில் உண்ட பெலனில் நடப்போம்  
இந்த நட்சத்திரத்தைப் போல் நாமும்  
மிளிர்வோம்  
ஒளி வீசுவோம்  
தென்றலாய் மாறுவோம்.

Fr. மதுராங்கன் குருஸ்  
தேத்தாதீவு

## சீனாவில்

## புதிய

## மதச்சட்டம்

அண்மையில் மத விவகாரங்கள் மீதான புதிய விதிகளை அமுல்படுத்தியுள்ள சீனா மதச் சுதந்திரத்தை நோக்கி தான் ஒருபடி முன்னேறியுள்ளதாகக் கூறுகிறது. ஆயினும் இச்சட்டம் நெளிவற்றதாகவும், அரசாங்கத்தின் சமய கட்டுப்பாட்டை மேலும் வலுப்படுத்துவதாகவும் இருப்பதுடன் பதிவுசெய்யப்படாத சபைகளிடையே நெண்டத்தை அதிகரித்தும் உள்ளதினை சட்ட வல்லுனர்கள் கூறுகின்றனர்.

இப்போது மதமானது கடந்த காலத்தில் இருந்ததுபோல் அடக்குமுறை, பலவந்தம் என்பவற்றால் அல்லாமல் மேலிருந்து முகாமை செய்யப்படப்போகின்றது என்று தீருச்சபையுடன் இணைந்து பல்லாண்ட காலம் பண்பாயும் நிறைந்தவர்களைச் சேர்ந்த குருவானவர் ஒருவர் கூறியுள்ளார்.

கடந்த ஏப்ரல் மாதம் 17ம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை வெளிவந்த தினக்குரலில் இடம்பெற்றுள்ள 'மறுபக்கம்' என்னும் பகுதியில் மறைந்த திருச்சுந்தரை 2ம் ஆளுப்பர் சின்னப்பருக்கு மாசு கற்பிக்கும் வகையிலும், கத்தோலிக்க திருச்சபையை இழிவுபடுத்தும் வகையிலும் கோகர்ணன் எழுதியிருப்பது கத்தோலிக்க மக்களைக் கொதிப்படைய வைத்துள்ளது. மறைந்துபோன ஒரு மாபெரும் மதத் தலைவரைப் பழித்துரைப்பதன் மூலம் தமது மனவக்கிரத்தையே வெளிப்படுத்தியுள்ளார். தனக்குத் தெரிந்ததே சரி என்று தான்தோன்றித்தனமாக எழுதுவது பண்பாடுமன்று; பத்திரிகைத் தர்மமும் அன்று. இதுபற்றி எமக்கு வந்த மறுப்புக் கட்டுரை ஒன்றை வாசகர்களுக்குத் தருகின்றோம்.

# திருத்தப்பட வேண்டிய தினக்குரலின் 'மறுபக்கம்'



இன மத, தேச வேறுபாடுகளுக்கப்பால், மக்களினதும் உலகத் தலைகளினதும் எல்லையற்ற அன்பையும், மரியாதையையும் ஈட்டிக் கொண்ட இரண்டாம் அருளப்பர் சின்னப்பர் பாப்பரசர்மீதும் - வத்திக்கான் நிர்வாகத்தின் மீதும் களங்கம் ஏற்படுத்துவதையே எண்ணமாகக் கொண்டு கோகர்ணன் எழுதியிருக்கிறார் என்பதையே அவரது 'மறுபக்க' எழுத்துக்கள் (தினக்குரல் 17.04.2005) காட்டி நிற்கின்றன.



பாப்பரசர் முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பரின் திடீர் மரணத்திற்கும் வத்திக்கான் நிதி நிர்வாகத்திற்கும் இடையே முடிச்சுப் போட்டு அதனை ஒரு 'சங்கர்மட' மாக்கும் முயற்சியிலும் கோகர்ணன் ஈடுபட்டுள்ளமையை அவரது எழுத்துக்கள் துலாம்பரமாக்குகின்றன.

கோகர்ணனிடம் ஒரு கேள்வி - ஒரு வருடம் அல்ல முப்பத்து மூன்று நாட்கள் மட்டுமே கத்தோலிக்கத் திருச்சபையின் தலைவராக விளங்கிய முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பர் ஒரு முற்போக்காளர்; மக்களால் பெரிதும் நேசிக்கப்பட்டவர் என்ற தகவல்கள் உங்களுக்கு எப்படித் தெரிந்தன?

அதிகாரத்திற்கு வரும் ஒரு சாதாரண அரசியல்வாதியின் குணநலன்களை அறிவதற்குக் கூட, ஆகக் குறைந்தது ஒரு வருடமாவது தேவைப்படும். இப்படி இருக்கையில் இரண்

டாயிர்ம் ஆண்டுகள் பழமைவாய்ந்த கத்தோலிக்கத் திருச்சபையின் தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு, மிகக் குறுகிய காலமே அப்பதவியில் அமர்ந்திருந்த ஒரு பாப்பரசரின் குண இயல்புகளை உங்களால் கோடிட்டுக் காட்ட முடிந்தமை அதிசயம்தான்!

கோகர்ணனின் இந்தத் திட்டமிட்ட எழுத்திற்கு இரண்டு காரணங்கள் இருக்கின்றன. ஒன்று முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பர் ஒரு முற்போக்காளர், மக்களால் நேசிக்கப்பட்டவர் என்று காட்டுவதன் மூலம் இரண்டாம் அருளப்பர் சின்னப்பரின் அபரிமிதமான புகழைக் குறைப்பது. மற்றது - முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பரின் முற்போக்குச் சிந்தனைகளைச் சீரணிக்க முடியாத வத்திக்கானின் பழமைவாதிகள், ஏகாதிபத்திய வாதிகளோடு இணைந்து அவரை இரகசியமாகத் தீர்த்துக் கட்டி விட்டனர் என்ற தீய எண்ணத்தை மக்கள் மனதில் விதைப்பது.

இந்த இரண்டு எண்ணங்களையும் மனதில் ஏந்திக் கெண்டு 'மறுபக்கம்' எழுதிய கோகர்ணனுக்கு, கத்தோலிக்க திருச்சபையின் வரலாற்றில் மிகக் குறுகிய காலம் பதவி வகித்தவர் முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பர் மாத்திரமல்ல வேறு மூவரும் இருந்திருக்கிறார்கள் என்று விபரத்தையும் இங்கே குறிப்பிடுதல் மிகவும் பொருத்தமாயிருக்கும்.

16ம் நூற்றாண்டின் இறுதிப்பகுதியில்

பாப்பரசராகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஏழாவது உர்பான் (URBAN VII) பதவியேற்ற பன்னிரண்டு நாட்களிலேயே (1590ம் ஆண்டு ஒக்ரோபர் மாதம் 15ம் திகதியிலிருந்து 27ம் திகதி வரை) அமரத்துவம் அடைந்தார். இவர் போன்றே, பதினான்காவது கிறீகோரி பாப்பரசர் (GREGORY XIV) பத்து நாட்களிலும், ஒன்பதாவது இனசென்ற் (INNOCENT IX) பாப்பரசர் இரண்டு மாதங்களிலும் (1597 ஒக்ரோபர் - டிசம்பர் வரை) இறைபதம் எய்தினர்.

இந்த வரலாற்று நிகழ்வுகளில் இருந்து ஒன்று நிச்சயமாகத் தெரிகின்றது. அதாவது - மரணம் யாரையும் எந்த நேரத்திலும் எந்த வயதிலும் எதிர் கொள்ளும். வாழ்க்கையின் இந்த யதார்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ளாதவர்கள்தான் தேவையற்ற ஊகங்களிலும் சிண்டு முடிப்புக்களிலும் ஈடுபடுவார்கள்.

காலத்தை நன்குணர்ந்து கத்தோலிக்கத் திருச்சபையில் மாற்றங்களைப் புகுத்தி அதனை முற்போக்கான பாதையில் இட்டுச்சென்ற முதல் பாப்பரசர் 23<sup>ம்</sup> அருளப்பர்தான். 1962<sup>ம்</sup> ஆண்டு ஒக்ரோபர் 11ம் திகதி இரண்டாம் வத்திக்கான் பேரவையைக் கூட்டியதன் மூலம் கத்தோலிக்கத் திருச்சபைக்குள் புதிய காற்று வீசச் செய்தவர் என்ற பெருமை 23<sup>ம்</sup> அருளப்பரையே சாரும்.

ஐந்து ஆண்டுகள் மட்டும் திருச்சபையின் அதிகாரச் சிம்மாசனத்தில் அமர்ந்திருந்த 23<sup>ம்</sup> அருளப்பருக்குப் பின் அப் பதவியை அலங்கரித்த வெது சின்னப்பர் பாப்பரசர் தமது முன்னவரின் (PREDECESSOR) வழியிலேயே திருச்சபையை இட்டுச் சென்று அவரின் கனவை நனவாக்கியவர்.

திருச்சபையின் வரலாற்றில் புதியதோர் திருப்பத்தை உண்டாக்கிய இவ்விரு பாப்பரசர்களிடம் ஏற்பட்ட ஈர்ப்பும் ஈடுபாடுமே அவர்களுக்குப் பின் அப்பதவிக்கு வந்த இரண்டு பாப்பரசர்களும் 'அருளப்பர் சின்னப்பர்' எனும் பெயரைச் சூடிக்கொள்ள ஏதுவாயின. எனினும், போலந்தின் கருதினால் KAROL WOJTYLA இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பர் எனும் நாமத்தைத் தரித்துக் கொண்டமைக்கு தமது முன்னவரின் திடீர் மறை

வினால் ஏற்பட்ட அனுதாபமும் ஒரு காரணமாக இருக்கலாம் என்று நாம் எடுத்துக் கொள்ள முடியும்.

ஆனால், முற்று முழுதாக இந்த உண்மைகளை மூடி மறைத்துவிட்டு, இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பரிடம் எப்படியாவது குற்றம் காண வேண்டும் என்ற நோக்கில் முதலாம் அருளப்பர் சின்னப்பர், கத்தோலிக்க மக்களால் பெரிதும் நேசிக்கப்பட்டமையினாலேயே அவரது பெயரைக் KAROL கவர்ந்து கொண்டார் என்று கோகர்ணன் பேனா எழுதியுள்ளது.

தமது தாயகத்தில் கம்யூனிஸ அதிகாரத்தின் கீழ் அவர் பெற்ற கசப்பான அனுபவங்கள் - மனித உரிமைகளுக்கு அவர் கொடுத்த மதிப்பு - மரியாதை என்பனவே இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பரை கம்யூனிசத்தின் எதிரிகளாக்கின. இந்த உண்மையையும் எடுத்தெறிந்துவிட்டு, வத்திக்கானின் பழமைவாதி என்ற பட்டத்தை கோகர்ணன் அவருக்கு வழங்கியுள்ளார். இதற்கான அடிப்படைக் காரணம், கம்யூனிசத்தை ஆதரிப்பவர்கள் முற்போக்குவாதிகள் - எதிர்ப்பவர்கள் பழமைவாதிகள் என்ற மனோபாவம்தான்.

பலஸ்தீனர்களின் அரசியல் இருப்பை அங்கீகரித்த பாப்பரசர் - ஈராக் மீது அமெரிக்கா தொடுத்த போரைக் கடுமையாக எதிர்த்த பாப்பரசர் - கத்தோலிக்கத்தின் தவறுகளுக்காக யூத மக்களிடம் மன்னிப்புக் கேட்ட பாப்பரசர்-பள்ளி வாசலுக்குச் சென்று முஸ்லிம்களை பாசத்தோடு தழுவிக்கொண்ட பாப்பரசர் - உலகில் ஓடுக்கப்பட்ட மக்களுக்காக ஓங்கிக் குரல் கொடுத்த பாப்பரசர்-ஈமாதானத்துக்காக சளைக்காது பாடுபட்ட பாப்பரசர் கம்யூனிசத்தை எதிர்த்தது அப்படி ஒன்றும் பாவமான காரியம் அல்ல.

கம்யூனிஸ அடக்குமுறைக்கெதிராக, போலந்தில் சுயாதீன தொழிற்சங்கம் பெரும் மக்கள் போராட்டத்தை நடத்திய போது அதனை இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பர் ஆசீர்வதித்ததில் என்ன தவறு இருக்கிறது? மக்களின் மாண்பை நன்குணர்ந்த ஒருவரால் வேறு விதமாகச் செயற்பட முடியுமா என்ன?

1917ல் ரஷ்யாவில் உண்டான மக்கள் புரட்சியை மகாகவி பாரதி வரவேற்றுப் பாடியமைக்கான காரணம் மன்னன் ஜாரின் கொடுமையேயன்றி, புரட்சியை நடத்திய தலைவர் மீது கொண்ட பற்று அல்ல. “இடிபட்ட சுவர் போலவே கவி விழுந்தான்” என்று அவன் குறிப்பிட்டது ஜார் மன்னனைத்தான். அவனது கொடுமை பாரதியை அப்படிக்குமுறச் செய்தது.

போலந்தின் மக்கள் எழுச்சியைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பரும் மகாகவி பாரதியின் மன நிலையையே கொண்டிருந்தார். எனவே தான் அவர் மக்கள் போராட்டத்தை ஆதரிக்க நேர்ந்தது. இதனைப் புரிந்த கொள்ள முடியாத கோகர்ணன் தனது மாக்ஸிசம் பார்வையின் ஊடாகப் பாப்பரசரை சி.ஐ.ஏ. யின் ஆளாகக் காட்டப் பகீரதப் பிரயத்தனம் செய்துள்ளார்.

இலத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளில் தோற்றம் பெற்ற விடுதலைக்கான இறையியலை 'இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பர் ஆதரிக்கவில்லையே என்று கோகர்ணன் ஆதங்கப் படுகின்றார். உண்மையில் விடுதலைக்கான இறையியலை பாப்பரசர் எதிர்க்கவில்லை. அவர் எதிர்த்தது வன்முறை சார்ந்த வழியைத்தான். அரசியலில் குருக்கள் ஈடுபடுவதையும் அவரால் அனுமதிக்க முடியவில்லை. அறவழி சார்ந்த ஒருவரால் மறவழியை ஏற்றுக்கொள்ள இயலுமா? இவ்விடயத்தில் மகாத்மா காந்தியும், இரண்டாவது அருளப்பர் சின்னப்பரும் ஒன்றுதான்.

கருத்தடை, கருக்கலைப்பு, மனமுறிவு என்பன தனிமனித ஒழுக்கத்தோடு (MORALITY) மிகவும் நெருக்கமானவை. ஒழுக்கத்தையே உயிராகக் கொண்டு வாழ்ந்த பாப்பரசர் அப்படி ஒரு கலாசார சீரழிவை ஆதரிக்க முடியுமா என்ன? ஒழுக்கத்தைப் பெரிதும் ஒம்பிய ஒருவருக்குப் பழமைவாதி என்ற பட்டத்தை வழங்கிய கோகர்ணனை நாம் பாராட்டத்தான் வேண்டும்!

அமெரிக்க கிறிஸ்தவ அடிப்படைவாதிகள், கத்தோலிக்க நாடுகளில் ஊடுருவிடமை அந்த

நாட்டை பாப்பரசர் எதிர்த்தமைக்கான காரணங்களில் ஒன்று என்கிறார் கோகர்ணன். அப்படியானால், ஈராக் யுத்தத்தில் ஈடுபட்ட அந்நாட்டை அவர் எதிர்த்தமைக்கும் அதுதான் காரணமா? உலகமயமாக்கலும் கட்டுப்பாடற்ற முதலாளித்துவமும் மக்கள் பிரச்சனைகளுக்கான தீர்வுகள் அல்ல என்று பாப்பரசர் திட்டவாட்டமாகத் தெரிவித்தமைக்கும் அமரிக்க கிறிஸ்தவ அடிப்படைவாதிகள் தான் காரணமோ?

கியூபாவோ, எந்த ஒரு சோசலிச நாடோ மத சுதந்திரத்தை மறுத்ததில்லை என்கிறார் கோகர்ணன். அப்படியாயின், கோபர்சேவின் வருகைக்கு முன் (1989) ரஷ்யாவில் மத சுதந்திரமும், மற்ற சுதந்திரமும் இருந்ததா? முப்பது ஆண்டுகால ஸ்டாலினின் பயங்கரவாத ஆட்சியை யாராலும் மூடி மறைக்க முடியுமா? மனிதனின் அடிப்படைச் சுதந்திரத்தை வலியுறுத்திய டூ பெக் என்பவருக்கு செக்கோசெலவாக்கியாவில் நடந்தது என்ன? மாவோவின் ஆட்சியினால் சீனாவில் மக்கள் எந்தச் சுதந்திரத்தை அனுபவித்தார்கள்? கலாசாரப் புரட்சியின் கதை தெரியாதா?

மதத்தின் பேரால் மட்டுமல்ல - பல்வேறு அரசியல் சித்தாந்தங்களாலும் மக்கள் மடையர்களாகக்கூப்படுகின்றார்கள் என்பது உண்மையே. உலகில் உள்ள பெரும்பாலான நாடுகள் இவ்விடயத்தில் ஒன்றுதான்.

கடைசியாக - உண்மையான ஓர் ஆன்மீகவாதியை, உன்னதமான பண்பு நலன்களைக் கொண்ட ஒருவரை, கோகர்ணன் தனது மார்க்ஸிசக் கண்ணாடி கொண்டு பார்த்ததன் விளைவுதான் அவரது மறுபக்கத்தில் காணப்படும் விஷமத்தனங்கள்.

மறு என்னும் சொல்லுக்கு தமிழில் குற்றம் என்னும் பொருள் உண்டு. தினகரரலின் 'மறுபக்கம்' குற்றம் நிறைந்து காணப்படுவதற்கு இதுவும் ஒரு காரணமோ என்னவோ!

- வாசுதேவானாணி -



R. ஸ்ரான்லி பிரபாகரன்

## மனமும் மனித வாழ்வும்

பொதுவாக நாம் அனைவரும் அதிகமாக சிந்திப்பதும் செயற்படுவதும் எது தொடர்பாக இருக்கின்றது? மனம் தொடர்பாகவா? உடல் தொடர்பாகவா? கீழே தரப்பட்டவற்றை வைத்துக் கொண்டு எம்மைச் சரிபார்த்துக் கொள்வோம்.

நாம் இவற்றைச் செய்வது உடலைக் கவனிக்கவா? மனதை நிறைவுபடுத்தவா? அல்லது இரண்டையும் கருத்திற் கொண்டா?

☒ நாம் உழைப்பது எதற்காக?....

☒ நாம் வசதி வாய்ப்புக்களைத் தேடிக்கொள்வது ....

☒ நண்பர்களைச் சம்பாதிப்பது....

☒ உடற்பயிற்சி, விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவது....

☒ உண்பதும், உறங்குவதும்....

☒ ஓய்வெடுப்பது....

இவ்வாறு ஒவ்வொரு காரியத்தையும் பட்டியல் படுத்திச் சிந்திக்கின்றபோது மனம் என்னும் சக்தி வாய்ந்த ஒரு விடயம் இருப்பதென்பது மேலும் மேலும் தெளிவாகும். மனதுக்கும் தேவைகள் இருக்கின்றன. அதற்கும் வளர்ச்சியும் தளர்ச்சியும் இருக்கின்றது. உடல் ஊட்டம் பெற நாம் உழைப்பது போல, மனமும் ஊட்டம் பெற நாம் முயற்சிகள் செய்ய வேண்டும். நாம் எம் மனதை அக்கறையுடன் கவனித்து வருகின்றோமா என்பதை உறுதி செய்து கொள்ள பின்வரும்

வினாக்களைக் கேட்டுப் பார்ப்போம். அதாவது, என்னைப் பற்றிய பின்வரும் விடயங்களை நான் உணர்வதுண்டா?...  
☒ எனது உணர்வுகள் எவை?

☒ எப்போது நான் மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றேன் என்பதும் எப்போது நான் துக்கமா இருக்கின்றேன் என்பதும் எனக்குத் தெரியுமா? அதைப்பற்றி எண்ணிப்பார்ப்பதுண்டா?

☒ எனக்கு குறிப்பிட்ட சில விடயங்கள் பிடிக்காததற்குக் காரணங்கள் என்ன?

இந்த வினாக்கள் என்னைப்பற்றியும் எனக்கு மனம் என்று ஒன்று உள்ளது என்பது பற்றியும் சிந்திக்க உதவுகின்ற வினாக்களாக உள்ளன.

கடலின் கரையில் அலைகள் மோதி ஓயாத ஓசையை ஏற்படுத்துகின்றது. அலைகள் கரையில் மோதித் துள்ளிப் புரண்டு நனைப்பதையெல்லாம் காண்கின்றோம். கரையில் நின்று இதனை அனுபவிக்கின்ற போது இந்த ஆர்ப்பரிப்பு மட்டும்தான் கடலின் தன்மை, பண்பு என்பதுபோல எமக்குத் தோன்றும். ஆனால், ஆழமான கடலை நோக்கிப் போகின்றபோது இதற்கு எதிர்மறையானதொரு தோற்றத்தைக் காணலாம். கரையில் ஆர்ப்பரித்த கடல் ஆழமான பரப்பில் அமைதியாக இருக்கின்றது. மனிதரும் அவ்வாறேதான். புறத்தே நாம் பரபரப்பாக எவற்றையோ எல்லாம் செய்கின்றோம். அவை மட்டும்தான் எம் கண்களுக்குத் தெரிகின்றன. அவை மட்டுமல்ல, ஓர் ஆளைப் பற்றிய அகம் சார்ந்த விடயங்களை மேலும் ஆழமாகச் சிந்திக்கச் சிந்திக்க மனிதரின் வாழ்வு, செயற்பாடுகள் அனைத்துமே மனத்தின் தன்மையிலேயும் மனநிலையிலேயுமே தங்கியுள்ளதை நாம் அவதானிக்கலாம்.



கத்திலும் கட்டப்பட்டதாகவே இருக்கும். எதெல்லாம் நீ மண்ணுலகத்தில் அவிழ்ப்பாயோ அதெல்லாம் விண்ணகத்திலும் அவிழ்க்கப்பட்டதாகவே இருக்கும்” என்றார். இவ்வார்த்தைகள் மூலம் கிறிஸ்து பேதுருவுக்குத் திருச்சபையில் தலைமைத்

**மீட்பை நோக்கிப் பயணிக்கும் திருச்சபை**

திருச்சபைக்கான ஆட்களைத் தெரிவு செய்தல்:

கலிலேயாவில் நாசரேத்தாரில் தமது தூதுப்பணியாகிய மீட்பின் பயணத்தைக் கிறிஸ்து ஆரம்பித்தார். தம் பணியை இவ்வுலகில் தொடர்ந்து செய்ய, தாம் வாழ்ந்த காலத்திலேயே ஒரு திருச்சபையை அமைக்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார். அதன் முதற்படியாக அமைந்தது அப்போஸ்தலர் தெரிவாகும்.

புனித லூக்காவின் நற்செய்தியின்படி முதலில் தெரிந்து கொள்ளப்பட்டவர் புனித பேதுருவாகும். (லூக் 5:1-10). கெனசரேத்து ளிக்கரையில் மீன்பிடித்துக் கொண்டிருக்கையில் பேதுரு அழைக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சி இப்பகுதியில் விவரிக்கப்படுகிறது. யோவானும், யாக்கோபும் பேதுருவுடன் இருந்தனர். அவர்களும் அதுமுதல் இயேசுவைப் பின்சென்றனர். இவ்வாறாகப் பன்னிருவரையும் அவர் தெரிந்தெடுத்தார்.

திருச்சபையில் தலைமைத்துவம்:

இயேசு அப்போஸ்தலர்களைத் தெரிந்தெடுத்த பின்னர், அடுத்தபடியாகத் திருச்சபைக்கான அத்திவாரமிட்டார். தூய மத்தேயு எழுதிய நற்செய்தி, 16ம் அதிகாரம் 13 தொடக்கம் 20 வரையிலான திருவசனங்களில் இதை நாம் காணலாம். பேதுருவைத் திருச்சபையின் தலைவராக நியமிக்கிறார் கிறிஸ்து. பிலிப்பு - செசாரியாவில் அவர்தம் சீடர்களோடு உரையாடிக்கொண்டிருந்த போது “நீர்கிறிஸ்து, உயிருள்ள கடவுளின் மகன்” என்று பேதுரு அறிக்கையிட்டார். இது அனைவரதும் வியப்புக்குக் காரணமானது.

கிறிஸ்து பேதுருவிடம் “நான் உனக்குச் சொல்கிறேன் உன் பெயர் பாறை, இந்தப் பாறையின்மேல் என் திருச்சபையைக் கட்டுவேன். நரகத்தின் வாயில்கள் அதன்மேல் வெற்றி கொள்ளமாட்டாது. வானகத்தின் திறவுகோல்களை உனக்குக் கொடுப்பேன். எதெல்லாம் மண்ணுலகில் நீ கட்டுவாயோ அதெல்லாம் விண்ண

துவத்தை தாங்கும் பொறுப்பையளித்ததுடன் திருச்சபையின் உறுதியான இலட்சணத்தையும், அதற்குரிய இயற்கைக்கு மேற்பட்ட அதிகாரத்தையும் வெளிப்படுத்தினார்.

தூய ஆவியைப் பொழிதல்:

கிறிஸ்து திருச்சபையை நிறுவினார். அதற்கொரு தலைமைத்துவத்தையும் உறுதிப்படுத்தினார். மூன்றாவது படியாக உலகில் திருச்சபையைப் புனிதப்படுத்தவும், உறுதிப்படுத்தவும் தூய ஆவியை அனுப்புவதாக வாக்குப்பண்ணினார். “இதையெல்லாம் நான் உங்களோடு இருக்கும்போது உங்களுக்குச் சொல்கிறேன். என் பெயரால் தந்தை உங்களுக்கு அனுப்பும் துணையாளரான தூய ஆவி உங்களுக்கு கூறிய அனைத்தையும் நினைவுபடுத்துவார்” என வாக்குப்பண்ணியதை பெற்ற தேகோஸ்தே நாளன்று நிறைவேற்றினார். திருத்தூதர்பணி நூலிலிருந்து நாம இதனையறிகின்றோம்.

“பெந்தகோஸ்தே என்னும் திருநாளின் போது, அவர்கள் எல்லோரும் ஒரே இடத்தில் கூடியிருந்தார்கள். திடீரென்று பெருங்காற்று வீசுவது போன்ற இரைச்சல் வானத்தினின்று உண்டாகி அவர்கள் இருந்த வீடு முழுவதும் ஒலித்தது. நெருப்புப் போன்ற நாவுகள் அவர்களுக்குத் தோன்றிப் பிளவுண்டு ஒவ்வொருவர் மேலும் வந்து தங்கின. எல்லோரும் பரிசுத்த ஆவியால் நிரப்பப்பெற்று, தேவ ஆவி அருளியபடி அயல் மொழிகளில் பேசத் தொடங்கினர். திருத்தூதர்பணி 2:1-4.

சீடர்கள் தூய ஆவியின் மூலமாகப் பெற்றுக்கொண்ட அறிவு, தூய்மை, பரிசுத்த தனம், ஆன்ம சக்தி, பேச்சாற்றல் என்பன அக்கினி நாக்கு என்னும் அடையாளத்தால் எடுத்துக் காட்டப்படுகிறது. அதுமட்டுமன்றி அப்போஸ்தலர்கள் பரிசுத்த ஆவியின் கொடைகளையும் பெற்றுக் கொண்டனர். தூய ஆவியின் கொடைகளால் எதுவித அச்சமுமின்றி உயிர்த்த கிறிஸ்துவுக்குச் சாட்சி பகர்ந்து இறைமரசின் நற்செய்தியைப் போதித்தனர்.

அப்போஸ்தலர்கள் உலகில் பணியாற்றுவதல் தூய ஆவியால் நிரம்பப் பெற்றதும் அப்போஸ்தலர்கள் செயலாற்றல் மிக்கவராயினர். பேதுருவின் முதல் அருளுரையே எமக்கு வியப்பைத் தருகிறது. அந்த உரையினால் திருச்சபையில் புதிதாக ஏறத்தாழ 3000 பேரைச் சேர்ந்து கொள்ளச் செய்தார். பல பிரதேசங்களிலுமிருந்து அங்கு வந்திருந்த மக்கள் பேதுரு தம் சொந்த மொழியில் பேசிய இவ்வரையைத் தாம் பேசும் மொழிகளில் கேட்டு வியப்படைந்தனர். இது பேதுருவின் முதற்புரட்சி. எனவே, திருச்சபையின் நேரடிச் செயற்பாடு பெந்தகோஸ்தே தினமன்று ஆரம்பமாயிற்று. திருமுழுக்கு மூலம் நாம் தூய ஆவியின் ஆலயமாகவும், உறுதிப்புகுதலால் முதிர்ச்சியும்

அடைகிறோம். திருச்சபையென்பது இறைமக்களின் கூட்டமாகும். புனித பவுல் “கிறிஸ்துவின் மறையுடல்” எனத் திருச்சபையை அறிமுகம் செய்கிறார். கிறிஸ்து அதன் தலை. பொது நிலையினர் அனைவருக்கும் உறுப்புக்கள் ஆகையால் தூய ஆவி அதன் உயிர். குருத்துவ, துறவற, திருச்சபையின் உறுப்புக்களாகிய நம் ஒவ்வொருவருக்குமுரிய தூதுப்பணியைப் புரிந்து கொண்டு, கூடுமானவரையில் செயற்பாடுகளில் எம்மை ஈடுபடுத்த முன்வர வேண்டும். திருச்சபையை அசையும் திருச்சபையாகவே அமைக்க விரும்பிய கிறிஸ்துவின் திட்டத்தையும் நாம் நிறைவு செய்பவர்களாவோம்.

**மெற்றில்டா**

**கருதினாலுக்கு அமைத்ப் பர்சு**

மருதிய அமெரிக்க நாடான நிக்கரகுவாவில் சமாதானம் ஏற்படுவதற்காக அந்நாட்டு கருதினால் ஓபாந்தோ இப்ராவோ எடுத்துக் கொண்ட பெருமூயற்சியை கௌரவிக்கும் மூகமாக அமைதியின் கருதினால் என்று நிக்கரகுவா அரசு அறிவித்து அவரைப் பெருமைப்படுத்தியுள்ளது.

நிக்கரகுவா நாடு கடும் நெருக்கடியை எதிர்நோக்கிய பொழுது சமாதானத்தை ஏற்படுத்த கருதினால் ஓபாந்தோ கடுமையாகத் தொடர்ந்து உழைக்குவர் எனப் பாராட்டியுள்ளது நிக்கரகுவா அரசு.

**பாத்திமா திருப்பதியில் புதிய ஆலயம்**

தேவதாயார் காட்சி கொடுத்த பாத்திமா திருப்பதிக்கு வரும் யாத்திரிகளின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருவதால் இடவசதி கருதி புதிய பேராலயம் அமைக்கும் பணிகள் 2003ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இப்பேராலயம் மாதா காட்சியளித்து 90வது ஆண்டான 2007ம் ஆண்டு மே மாதம் 13ம் திகதி திறந்துவைக்கப்படவிருக்கிறது.

பாத்திமா திருப்பதி நோக்கி ஆண்டுதோறும் இலட்சக்கணக்கான மக்கள் வருகை தருகின்றனர். ஞாயிறு திருப்பலியில் மாத்திரம் 10,000க்கு அதிகமான மக்கள் பங்கேற்கின்றனர்.

# 100/100 வாங்க வேண்டமா?

நேர்வில் 60% மதிப்பெண்கள் பெற்றுவிட்டால் போதும். விழுந்து விழுந்து பராட்டுவார்கள் அன்று. இன்று 80% மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவனைப் பார்த்து ஏன்டா, ஒழுங்கா படிக்கக் கூடாது? இந்த மார்க்குக்கு உனக்கு A.Lல இடம் கிடைக்குமா? கொஞ்சம் கூட பொறுப்பே இல்லையே? என்றல்லவா பெரியவர்கள் கேட்கிறார்கள்!

உயர் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பொறுப்பு அதிமாகிவிட்டது. குறிப்பாக மேல்நிலைப் படிப்பை முடித்த மாணவர்களின் அடுத்த கட்ட இலக்கு பட்டப் படிப்பு, பொறியியல் படிப்பு, மருத்துவ படிப்பு என்று எதிர்கால வாழ்க்கையின் நுழைவாயிலாக முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.

பெற்றவர்கள் நான் முழுவதும், ஏன் வருடம் முழுவதும் சொல்வது ஒன்றுதான். படி, படி, படி! காலையில் எழுந்தது முதல் இரவு படுக்கப்போகும் வரை மாணவர்கள் வாழ்க்கை.

டென்ஷன், டென்ஷன், டென்ஷன்தான்!

இதற்கு என்ன செய்யலாம்?

நன்றாய்ப் படிக்கவும், நிறைய மதிப்பெண்கள் பெறவும் குறிப்பாக, மூன்று அடிப்படைப் பண்புகள் தேவை.

1. தெளிவான சிந்தனை
2. கற்பதற்குச் சிறப்பான வழிமுறைகள்.
3. நேர்மறையான தன்னிலை வாசகங்கள்

## தெளிவான சிந்தனை

பிள்ளைகளுக்கு அம்மா அளவிற்கு ஏன் அம்மாவைவிட அதிக உயரம் வளர்ந்துவிட்டோம் என்கிற போது மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. அம்மா தன்னை இன்னமும் சின்னப் பையனைப், பெண்ணைப் போல் நடத்தும் போது கோபம் வருகிறது.

படிக்க வேண்டும் என்கிற எண்ணம் வருகிறது. கூடவே உ.வி. பார்க்கலாம் என்கிற ஆசையும் வருகிறது. தனக்கு எது வேண்டும் என்று தனக்கே தெரியாமல் போகிறது.

எதை எடுத்தாலும் குழப்பமாக இருக்கிறது. நம்முடைய குறிக்கோளை நாம் அடைவதற்காகத்தான் அம்மா, அவர்களுக்குத் தெரிந்த வழியில் சொல்கிறார்கள் என்பதை உணரும்போது -

மிகவும் பிடித்தமான அந்த ஒரு நிகழ்ச்சியை மட்டும் டி.வியில் பார்த்துவிட்டு மற்ற நேரங்களில் பாடம்

படிக்கலாம் என்று உங்களுக்கு நீங்களே வரைமுறை வகுத்துக்கொள்ளும்போது குழப்பம் விலகுகிறது; தெளிவு பிறக்கிறது.

‘எதைப் படித்தாலும் போரடிக்கிறது என்று நினைத்துக்கொண்டே படிக்கத் தொடங்கினால், போரடிக்கத்தான் செய்யும்.

அடுத்த ஒரு மணி நேரத்துக்கு கவனத்தோடு படிக்கப் போகிறேன் என்று சொல்லிக்கொண்டு படிக்கத் தொடங்குங்கள். தானாகவே உற்சாகம் பிறக்கும்!

இப்போது சில மாதங்கள் கஷ்டப்பட்டு படிப்பது, பின்னால் பல ஆண்டுகள் மகிழ்ச்சியாக வாழ உதவும் என்பதை நினைவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். நான் நன்றாய்ப் படிக்கப்போகிறேன், என்னால் முடியும். நான் நல்ல மதிப்பெண்கள் பெறமுடியும் என்று உங்களுக்கு நீங்களே உறுதி சொல்லிக்கொள்ளுங்கள். எல்லாம் உங்கள் பின்னால் வரும்!

## படிப்பதற்குச் சிறப்பான வழிகள்:

### கூடம்:

படிப்பதற்குத் தேவையான எல்லாக் கருவிகளும் ஒரே இடத்தில், கைக்கருகில் இருக்கும்படி வைத்துக் கொள்ளுங்கள். புத்தகங்கள், நோட்டுக்கள், வழித்துணை நூற்கள், பேனாக்கள், ஸ்கெட்ச் பேனாக்கள், etc, etc... இவை பக்கத்திலேயே இருக்குமானால், ஏராளமாய் நேரம் மிச்சப்படும்.



2. ஒரு நாற்காலியும், மேசையும் அவசியம்.
3. மேசையில் படிப்பதற்குத் தேவையில்லாத எதையும் வைக்காதீர்கள். அவை கவனத்தைத் திசை திருப்பக்கூடும்.
4. டி.வி., ரேடியோ இருக்கிற அறையில் படிப்பது கடினம். வேறு இடம் தேர்ந்தெடுங்கள்.
5. நல்ல வெளிச்சம், காற்றோட்டம் இருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.
6. நாற்காலி ஜன்னல் நோக்கியவாறு இல்லாமல் சுவரைப் பார்த்தவாறு இருப்பது நல்லது. உங்கள் கவனம் சிதறாது.
7. மேசைச் சுவரை ஓட்டியவாறு இருந்தால், புத்தகங்களைச் சாய்த்து அடுக்கிவைக்க libraryல் உள்ளது போல் உதவும்.
8. ஒரே இடத்தில் (நாற்காலியில்) அமர்ந்து படியுங்கள். படுக்கை, தூக்கத்தையும் சாப்பாட்டு மேசை, உணவையும் நினைவுபடுத்துவது போல, இந்த நாற்காலி உங்களை படிக்கச் சொல்லி நினைவு படுத்தும்.
9. தவறாமல், தினமும் ஒரே நேரத்தில் படிக்கத் தொடங்குங்கள். விடிந்ததும் கண்விழிப்பது போல, 8 மணிக்குப் பள்ளிக்குப் புறப்படுவது போல, இந்தக் குறிப்பிட்ட நேரம் வந்ததும் உள்ளே இருந்து ஒருசூரல், படி, படி என்று உங்களைத் தூண்டிவிடும்.

**எப்படிப் படிப்பது?**

நுழைவுத் தேர்வுக்கான வழிகாட்டும் நூல்கள், மற்றும் அதற்கென வழங்கப்பட்ட மாதிரி நூல்கள் எதுவாயினும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

கிட்டத்தட்ட 200 பக்கங்கள் உள்ள புத்தகத்தை, ஒன்று அல்லது இரண்டு சொற்களில் சுருக்கமாகச் சொல்ல முடியுமா? முடியும்! புத்தகத்தின் தலைப்புத்தான் புத்தகத்தின் சுருக்கம்! தலைப்பின் விரிவாக்கம்தான் முழுப்புத்தகமும்! பெரும்பாலும் சாமல் வினாக்கள் தானே நுழைவுத்தேர்வின் அடிப்படை.

சுருக்கமும், விரிவாக்கமும் நமக்குத் தெரிந்து விட்டபிறகு, இவை இரண்டுக்கும் நடுவில் தேர்வுக்குத் தேவையான கேள்விகளுக்கு பதில்கள் நம் கையில் தான் இருக்கிறது!

**மேலோட்டமான படிப்பு:**

**முறை 1:**

கடிகாரத்தில் நேரம் பார்த்துக்கொண்டு, ஒரு மணி நேரம் ஒதுக்குங்கள். உங்களுக்குப் பிடித்த மனப்பாடப் புத்தகத்தை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

ஆசிரியரின் பெயர், பணி, முன்னுரை, பொருளடக்கம், தலைப்புகள், பற்றிகளின் தலைப்புகள், மாணவர்கள் கவனத்திற்கு பகுதிகள், பயிற்சிகள் வினாக்கள், மாதிரி வினாத்தாள்கள், பிறசேர்க்கை, Bibliography, notes

இவற்றை வேகமாகப் படியுங்கள். ஒருமணி நேரத்திற்குள் இவை அனைத்தையும் படித்து விட வேண்டும்.

**முறை 2:**

அடுத்து, இன்னும் ஒருமணி நேரம் ஒதுக்குங்கள். புத்தகத்தை ஒவ்வொரு பக்கமாக, விரைவாகப் புரட்ட வேண்டும். ஒரு பக்கத்திற்கு 5 முதல் 10 செகண்டு வரைதான் செலவிடலாம். ஏதாவது ஓரிடத்தில் ஏதாவது ஓரிரு வரிகளை மட்டும், கண்போன போக்கில் படியுங்கள். படங்களை மேம் போக்காகப் பாருங்கள். Definition, theorem, formulae, equations இவை இருக்குமானால் படியுங்கள். கண்கள் வேகமாக நகர்ந்து கொண்டு இருக்க வேண்டும். விரல்கள் வேகமாகப் பக்கங்களைப் புரட்டிக்கொண்டே இருக்க வேண்டும். புரிகிறதா, இல்லையா என்பதைப் பற்றி கவலைப்படாதீர்கள் இப்போது. முழுப் புத்தகத்தையும் ஒரு மணிநேரத்தில் முடித்தபின்பு ஒரு தெம்பு வந்துவிடும்!

**முறை 3:**

அடுத்து, ஒருநாள் முழுவதும் ஒரு புத்தகம் படிப்பதற்காக ஒதுக்குங்கள். நாவல் படிப்பது போல புத்தகம் முழுவதையும் காலையில் இருந்து இரவுவரை படித்து முடியுங்கள். புரிந்து கொள்வதைப் பற்றிக் கவலைப்படாதீர்கள். எதையும் திரும்பப் படிக்காதீர்கள். மேலே, மேலே விரை வாகப் படித்துக்கொண்டு செல்லுங்கள். அன்றே முடித்த பின்பு, சொல்லத் தெரியாத அளவில், ஒரு மனிதனைவிட கிடைக்கும். உற்சாகம் பிறக்கும்.

மேற்கண்ட மூன்று முறைகளையும் பயன்படுத்தி எல்லாப் புத்தகங்களையும் ஒரு பத்து நாட்களில் முடித்து விடுங்கள். உங்கள் தன்னம்பிக்கை பெருகும். படிப்பதில் ஆர்வம் கூடும்.

**படிப்பதற்கான நேரம்:**

விடியற்காலையில் படிப்பதை விட இரவில் படிப்பது நல்லது. காலையில் படிக்கத் தொடங்கும்போது, பால்காரர், வேலைக்கார அம்மா, பக்கத்து வீட்டு ரேடியோ என்று பல தொந்தரவுகள் கூடும். ஆனால் இரவில் 10 மணிக்குமேல் படிக்கத் தொடங்கினால், சுற்றியுள்ள சூழல் அமைதியாகிக் கொண்டே வரும். படிப்பில் ஆர்வமும், விருப்பமும் அதிகமாகும். நீங்கள் எவ்வளவு நேரம் வேண்டுமானாலும் படித்துக்கொண்டே இருக்கலாம்.

**வழித்துணை நூல்கள்:**

Diamond, Golden, MBD, Sekar என்று பலவகையான வழிகாட்டிகள் உள்ளன. உங்களுக்கும் பிடித்தமான

ஒன்றை வாங்கிக் கொள்ளுங்கள். கேள்விகள் எப்படியெல்லாம் கேட்கப்படக்கூடும் என்று தெரிய வரும்.

வெள்ளிக்கிழமைகளில், நண்பர்கள் சிலரிடம் இருந்து, ஏதாவது ஒரு புத்தகத்திற்கான வேறுவேறு வழிகாட்டிகளைக் கடன்வாங்கிக் கொள்ளுங்கள். சனி, ஞாயிறன்று புத்தகத்தில் ஒரு பாடம் படியுங்கள். அதைத் தொடர்ந்து அதே பாடத்தை எல்லாக் வழிகாட்டிகளிலும் படியுங்கள்.

நான்கு, ஐந்து முறை ஒரே பாடத்தை வேறு வேறு விதமாகப் படிப்பதன் மூலம் பாடம் மனதில் ஆழமாகப் பதியும். ஐயங்கள், ஏதாவது ஒரு வழிகாட்டி மூலம் தெளிவாகும்.

**புத்தகங்கள் :**

படிக்கும்போது, புத்தகத்தில் உள்ள முக்கியக் கருத்துக்களை அடிக்கோடிடுங்கள். ஒவ்வொரு பந்தியிலும் உள்ள முக்கிய கருத்தை, அந்தப் பந்தியின் ஓரத்தில் இரண்டு அல்லது மூன்று சொற்களில் எழுதி வைத்துக் கொள்ளுங்கள். மீட்டல் செய்யும்போது மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

**நேர் மறையான வாசகங்கள் :**

தினமும் காலையில் எழுந்ததும், பிறகு இரவில் படுக்கப்போகும் போதும், உங்களுக்கு நீங்களே மனதிற்குள்ளாகவோ சத்தமாகவோ உறுதியாகக் கீழ்க் கண்டவாறு சொல்லிக் கொள்ளுங்கள். வெற்றி நிச்சயம்!

1. நான் ஒரு நல்ல மாணவன்.

2. நான் அறிவுமிக்கவன்; கெட்டிக்காரன்; திறமையானவன்.
3. எனக்கு நல்ல மூளையும் நினைவாற்றலும் இருக்கின்றன.
4. எனக்கும் படிப்பது பிடித்திருக்கிறது.
5. நான் படிப்பதில் மிகவும் ஆர்வமாக இருக்கிறேன்.
6. நான் படிப்பதற்காகநிறைய நேரம் ஒதுக்குகுகின்றேன்.
7. நான் படிப்பவை என் மனதில் நன்கு பதிக்கின்றன.
8. நான் நூலகத்தை நன்கு பயன்படுத்துகின்றேன்.
9. நான் வகுப்பில் பாடங்களைக் கவனமாகக் கேட்கிறேன்.
10. எனக்கு என் ஆசிரியர்களைப் பிடித்திருக்கிறது.
11. வகுப்பில் நான் குறிப்புக்கள் எடுத்துக்கொள்கிறேன்.
12. ஆய்வுச் சாலைகளில் நான் நன்றாய்ப் பயிற்சி செய்கின்றேன்.
13. என் நண்பர்கள் எனக்கும் படிப்பில் உதவுகிறார்கள்.
14. என்னுடைய குறிக்கோள் எனக்குத் தெளிவாகத் தெரிகிறது.
15. நான் நிறைய மதிப்பெண்கள் பெறுவேன் என்பது உறுதி.
16. எனக்கு நிறைய தன்னம்பிக்கை இருக்கிறது.
17. நான் நல்ல உடல் நலத்தோடும் மனவளத்தோடும் இருக்கிறேன்.
18. நான் தினமும் நன்றாய்த் தூங்கிக் காலையில் புத்துணர்ச்சியோடு எழுந்து படிக்கத் தொடங்குகின்றேன்.
19. நானும், நானும், ஒவ்வொரு நாளும், மேலும், மேலும், எல்லா வகையிலும், குறிப்பாகப் படிப்பதில் - வளர்ந்து கொண்டே வருகிறேன். சிறந்து கொண்டே வருகிறேன்

இப்படிச் சொல்லிப் பாருங்கள்... அவை எப்படி பயனளிக்கின்றன என்பதைத் தெரிந்து கொள்வீர்கள்... வெற்றிப் பாதையில் நடந்து செல்வீர்கள்!

**வட மாகாண அமீத்களின் புதிய முகல்வர்**

புதிய உலகம் வரனொலி நிகழ்ச்சியை ஆரம்பித்து வைத்தவரும் புதிய உலகம் சஞ்சிகையின் ஆசிரியராக விளங்கியவரும் சிறந்த சிந்தனையாளரும், பேச்சாளரும், எழுத்தாளருமான அருட்தந்தை எஸ். எம். செல்வரட்ணம் (கரவையூர்ச் செல்வம்) அவர்கள், அமலமரீத் தியாகர்களின் வடமாகாணத் தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்.

சமூகத் தொடர்புத் துறையில் முதுமான்ப் பட்டம் பெற்று இவர் உளவளத் துறையில் கலாநிதிப் பட்டம் பெற்றவர். சர்வதேச அளவில் கண்ப்புக்தரிய உளவளத் துறை வல்லுனராகக் கருதப்படும் கரவையூர்ச் செல்வம் அவர்கள் புதிய பணியில் சாதனைகள் டமடைக்க அன்போடு வாழ்த்துகிறோம்.



காலம் சென்ற பரிசுத்த பாப்பரசர் இரண்டாம் அருளப்பர் சின்னப்பர் அவர்கள் ஒரு முறை வெளிநாட்டுப்பயணம் ஒன்றை மேற்கொண்டிருந்த போது பள்ளிவாசல் ஒன்றுக்கு விஜயம் செய்திருந்தார். அவர் கத்தோலிக்க திருச்சபையுடன் ஏனைய சமயங்களுடனான உறவுகளையும் மிகவும் நேசித்தார்.

இவ்வகையில் இம்முறை 'தொண்டனின் சில நிமிடங்களுக்காக' ஓர் இஸ்லாமிய அன்பரை சந்தித்தோம். நாம் இந்து இஸ்லாமிய, பௌத்த மக்களிடையேதான் சமூகமாக வாழ்கின்றோம். எனவே அவர்களின் சமய விழுமியங்களையும் அறிந்திருப்பது அவசியமாகும்.

அஷ்ஷெய்க் பசீல் மொகமட் றசாட் அவர்களைச் சந்தித்தோம். இவர் 'ஜாமி ஆநஸீமியா' என்னும் நிறுவனத்தில் இஸ்லாமிய கற்கையில் பட்டம் பெற்றவர். இப்பட்டம் சவுதிப் பல்கலைக் கழகப் பட்டத்திற்குச் சமனானது. (இப்பட்டம் பெற்றவர்களின் பெயரிற்கு முன்னால் 'அஷ்ஷெய்க்' என்ற பதம் சேர்க்கப்படும்). அத்துடன் பேராசனப் பல்கலைக்கழகத்தில் கலை இளமானிப்பட்டம் பெற்றுள்ளார். தற்போது கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தில் ஆசிரிய நூலவர் துறையில் முதலாண்டு பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டு வருகின்றார்.



☞ :- இஸ்லாம் பற்றி தெரியாதவர்களுக்கு, அதனை சுருக்கமாக விளக்கிக் கறுங்கள் ...?

☒ :- 'மொகமட் அல்லாவின் இறத்த தாதர்' - இதுதான் கலீமா. தாதர் மொகமட் நபி கொண்டு வந்தது 'கு'ஆன். 'கு' ஆனின்

விளக்கமான நடத்தைகள் 'ஹதீஸ்' எனப்படும். ஒவ்வொரு இஸ்லாமியர்கட்கும் கட்டாயக் கடமைகள் ஐந்து உண்டு.

கலீமா சொல்லல், ஐவேளைகளிலும் தொழுகை மேற்கொள்ளல், நோன்பு நோற்றல், சக்காத் கொடுத்தல், ஹஜ் மேற்கொள்ளல் என்பனவே அக்கடமைகள் ஆகும். நோன்பைப் பொறுத்தவரையில் பக்தியும், பருவமும் உடையவர் ஒரு "சந்திர மாதம்" அதனை மேற்கொள்வர். சக்காத் என்பது ஒருவர் வருடத்திற்கு ஒரு தடவை தனது வருமானத்தில் (குறிப்பிட்ட எல்லைக்கு மேற்பட்டது) குறிப்பிட்ட சதவீதத்தை ஏழைகட்கு வரியாகக் கொடுப்பது. ஹஜ் பயணத்தை, வசதியுள்ளவர்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு தடவையாவது மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

☞ :- பிள்ளையொன்று 'ஞானஸ்தானம்' பெற்றதும் கிறிஸ்தவ சமூகத்தில் உள்ளிருக்கப் படுகின்றது. அதே போன்று இஸ்லாமிய சமயத்திலும் ஏதேனும் ஏற்பாடுகள் உண்டா?

☒ :- உலகில் பிறக்கும் எப்பிள்ளையும் இயல்பாகவே முஸ்லிம் பிள்ளைதான். அது வளர்ந்து கலீமா ஏற்றிக் கொண்டபின் உண்மையான முஸ்லிம் ஆகும்.

☞ :- இயேசுவைப் பற்றி இஸ்லாம் ஏதும் குறிப்பிடுகின்றதா?

☒ :- ஆம்! இயேசு, இஸ்லாத்தில் ஈசா நபி என்ற குறிப்பிடப்படுகின்றார். ஈசா நபி அவர்கள் அல்லாவின் தூதவர்களில் ஒருவர். இவர் முகமத நபி என்ற ஒருவர் வருவார் என்று குறிப்பிடப் பட்டுள்ளார். ஈசா நபி சிலுவையில் அறையப்பட்டவில்லை. அப்படியே மேலெடுக்கப்பட்டார் திருட்பலக வருவார் என்று இஸ்லாம் நம்புகின்றது.

☞ :- இஸ்லாத்தில் பெண்களுக்கு கல்வியுரிமை, சமஉரிமை என்பன மறுக்கப்படுகின்றதாகக் கூறப்படுகின்றதே... இது பற்றி...?

☞ :- அது பிறையான கூற்று: பெண்கள் கல்வி பெறவது கட்டாயக் கடமை. பெண்களுக்கு விடுதலை கொடுத்தது இஸ்லாம். எனவேதான் அரபுக்கள் பெண்களுக்கு பணம் கொடுத்து (மஹர்) திருமணம் செய்கின்றனர்.

☞ :- பெண்கள் பர்தா அணிவது பற்றி ...?

☞ :- பெண்களின் முகத்தையும், முன்கையையும் தவிர ஏனைய உடற் பாகங்கள் மறைக்கப்பட வேண்டும். பெண்களின் ஆடைகள் ஆபாசமாக இருக்கவோ, இறக்கமானதாக இருக்கவோ, கவர்ச்சியானதாக இருக்கவோ கூடாது. ஈரான் புரட்சிக்குப் பின் 'அபாயா' என்னும் ஆடை நடைமுறைக்கு வந்தது. இது முகத்தையும் மூடியதாக உள்ளது.

☞ :- இஸ்லாமிய நாடுகளில் பகிரங்கமாக மரண தண்டனைகள் கொடுக்கப்படுவது பற்றி ...!

☞ :- இஸ்லாமிய சட்டப்படி குற்றங்களுக்கான தண்டனைகள் பகிரங்கமாக வழங்கப்பட வேண்டும். மற்றவர்கள் இவ்வாறான குற்றச் செயல்களில் ஈடுபடுவதனைத் தடுப்பதே இதன் நோக்கம். அத்துடன் தீர விசாரிப்பின்தான் இவ்வாறான பகிரங்க தண்டனைகள்

**6ஆம் பக்க தொடர்ச்சி**

கடவுளின் பார்வையில் தூய்மையானதும் மாசற்றுதுமான சமயவாழ்வு எதுவெனில் துன்புறும் அனாதைகளையும் கைம்பெண்களையும் கவனித்தலும், உலகத்தால் கறைபடாதபடி தம்மைக் காத்துக் கொள்வதும் ஆகும் (யாக் 1:27)

எனவே நாமும் பிறருடைய துன்பத்தைப் போக்க முன் வருவோம். உண்மையில் பெரிய சந்தோசம் எதுவெனில் பிறரைச் சந்தோசப்படுத்திப் பார்ப்பதுதான். ஆனால் இதை நாம் சொல்லிக் கொண்டு நாமே பிறரின் துன்பத்திற்கான காரணியாக இருக்கலாமோ... சிந்திப்போம். நமக்கு நாமே தீர்ப்பளித்தால் அது நம்மைச்

வழங்கப்பட வேண்டும். பகிரங்க மரண தண்டனைகள் எப்போதாவதுதான் கொடுக்கப்படுகின்றது.

☞ :- அண்மையில் இலங்கை வந்திருந்த P. ஜெயினுஸ் ஆப்தீன் என்ற மார்க்க அறிஞர், இலங்கையரசால் உடனடியாக நாடு கடத்தப் பட்டமை பற்றி என்ன சொல்ல விரும்புகிறீர்கள்?

☞ :- குரான், ஹதீஸ் என்பனவற்றுக்கு முரண்படாமல் எவரும் கருத்தச் சொல்லலாம். இஸ்லாமியர்கள் என்று சொல்லிக்கொண்டு இவற்றுக்கு மாறாக செயற்படும் சிலரின் அரசியல் நோக்கம், மார்க்கத் தெளிவின்மை என்பன காரணமாகவே ஜெயினுஸா நாடு கடத்தப்பட்டிருக்கலாம் என்று கருதுகின்றேன்.

☞ :- வேறு விசேடமாக ஏதும் குறிப்பிட விரும்புகின்றீர்களா?

☞ :- ஆம்! ஓர் இஸ்லாமியன் சரியான முறைப்படி மார்க்கத்தைப் பின்பற்றினால் எல்லாம் சமாதானமாக நடக்கும். அமைதி நிலவும்.

அஷ்ஷெய்க் பசீல் மொகமட் றசாட் அவர்களிடம் தொண்டனின் சார்பில் நன்றி கூறி வீடை பெற்றுக் கொண்டோம்.

**-ஆழியோன்-**

சார்ந்ததாகவே இருக்கும். நமது தவறுகளை நாமே நியாயப்படுத்தாமல் ஒரு கணம் சிந்தித்து பிறரின் துன்பத்தில் இன்பம் காணாமல், மற்றவர்களுக்கும் நாம் ஒரு நிம்மதியான சந்தோசமான வாழ்வைக் கொடுக்க... மாதாவின் வரம் வேண்டி செயமாலைத் தியானத்தின் மூலம் துன்புறுவோரின் துன்பத்தைப் போக்க செப்பீபோம். அவளின் அருளை வேண்டுவோம்.

S. ரீமா,  
வாழைச்சிவனா

சிறுவர்களுக்கு  
மட்டும்

முடிவத்திகதி  
.15 - 06 - 2005



## விவிலியம் கற்போம் - 39

(விடுதலைப் பயணம் 14: 21-31)

(பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிந்து இடைவெளிகளை நிரப்புக)

மோசே தன் கையைக் கடல்மேல் நீட்டவே, ஆண்டவர் கீழைக்காற்றை இரவுமுழுவதும்  
..... வீசச்செய்து, கடலைப் பின்வாங்க வைத்து உலர்ந்த தரையாக்கினார். நீர்த்திரள்  
பிரிக்கப்பட்டது. வலப்பக்கத்திலும், இடப்பக்கத்திலுமுள்ள ..... அவர்களுக்குச் சவராக  
விளங்க இஸ்ரவேல் மக்கள் கடல் நடுவே உலர்ந்த தரையில் நடந்து சென்றனர். ....  
அவர்களைத் தூரத்திச் சென்றனர். பார்வோனின் குதிரைகள், தேர்கள், குதிரை வீரர்கள் அனைவரும்  
அவர்களுக்குப் பின்னால் ..... வரை சென்றனர். பொழுது புலரும் முன் நெருப்பும்  
மேகமுமான தூணிலிருந்து ஆண்டவர் எகிப்தியரின் அணிவகுப்புக்களைப் பார்த்து அந்த எகிப்திய  
..... நிலை குலையச் செய்தார். அவர்களுடைய தேர்களின் சக்கரங்களை அவர் புதைந்து  
போகச் செய்ததால் ..... அவர்களுக்குக் கடினமாயிற்று. அப்போது எகிப்தியர்  
[இஸ்ரவேலரிடமிருந்து நாம் ஓடிச் சென்றிடுவோம். ஏனெனில் ஆண்டவர் தாமே அவர்கள் .....  
நின்று எகிப்தியராகிய நமக்கு எதிராகப் போராடுகிறார்” என்றனர். ஆண்டவர் மோசேயை நோக்கி “நீர்த்திரள்  
எகிப்தியர் மேலும் அவர்கள் தேர்கள் ..... அனைவர் மேலும் திரும்பி வரச் செய்வதற்காக  
உன் கையைக் கடல் மேல் நீட்டு” என்றார். மோசே தம் கையை நீட்டவே கடல் முன்னைய நிலைக்குத்  
திரும்பியது. .... எகிப்தியரை, நடுக்கடலில் ஆழ்த்தினார். இவ்வாறு எகிப்தியர் பிடியினின்று  
..... விடுதலையளித்தார். ஆண்டவர் மீது மக்கள் அச்சம் கொண்டனர். மேலும் அவர்கள்  
ஆண்டவரிடமும் அவர் அடியார் மோசேயிடமும் நம்பிக்கை வைத்தனர்.

**விடைகள்:** நடுக்கடல் வரை, தேரோட்டுவது, மோசேயை, இஸ்ரவேலருக்கு, நீர்த்திரள், அணிவகுப்புக்களை,  
குதிரை வீரர், வன்மையாக, எகிப்தியர், சார்பாக

(இவ்வினாப்படிவத்திலேயே விடைகள் எழுதியனுப்பப்பட வேண்டும், பிறிதாக அனுப்பப்படும்  
விடைகள் போட்டியிலில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது)

# பரிசுப் போட்டி

## அறிவுவை வளர்ப்போம்-39

(சரியான விடையின் கீழ் அடிக்கோடிடுக)

1. ஹோமியோபதி மருத்துவத்தின் தந்தை  
(ஹனிமன், குமரேசன், ஹன்ட்)
2. அண்மையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட கத்தோலிக்க  
திருச்சபையின் தலைவர்  
(23ம் அருளப்பர், 2ம் அருளப்பர் சின்னப்பர், 16ம் ஆசீர்வாதப்பர்)
3. முதல் வரியில் நான்கு சீரும் இரண்டாவது வரியில் மூன்று சீரும் உடைய பா  
வடிவத்தின் பெயர்  
(குறும்பா, குறள், சிந்து)
4. காடாறு மாதம் நாடாறு மாதம் வாழும் கதை நாயகன்  
(தருமன், இராமன், விக்கிரமதித்தன்)
5. பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தை இலங்கைக்குக்  
கட்டிக் கொடுத்த நாடு  
(ஐப்பான், சீனா, அமெரிக்கா)
6. ஜார் மன்னனை வீழ்த்திய ரஷ்யப் பெரும் புரட்சிக்குத் தலைமை தூங்கியவர்  
(ஸ்ராலின், குருஷேவ், லெனின்)

பெயர் : .....

முகவரி : .....

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:  
விவிலியம் கற்போம் / அறிவை வளர்ப்போம்-39

தொண்டன்  
அ.பெ. எண் 44  
மட்டக்களப்பு.



## விவீனியம் கற்போம் - 37 முடிவுகள்

கானானியின், கமுதையின், ஆண்டவர், பார்வோன், சாகடித்தார், மீட்கிறேன், எகிப்திலிருந்து, நெடுஞ்சாலைதான், போரை, இஸ்ராயேல்.

## அறிவை வளர்ப்போம் - 37 முடிவுகள்

- 1) வத்திக்கான்
- 2) இந்தியா
- 3) தைரொய்ட்
- 4) சுப்ரமணிய பாரதியார்
- 5) அமெரிக்க அரசு பல்கலைக்கழகம்
- 6) ஒட்டகம்

போட்டியின் இருபிரிவுகளுக்கும் சரியான விடையை ஒருவர் மட்டுமே எழுதி இசை நாடாவைப் பரிசாகப் பெறுகிறார்.

- ▶ நிராஜ் நிச்சேட் சில்வெஸ்டர்  
47, வாவி வீதி, சின்ன உப்போடை,  
மட்டக்களப்பு.

ஒரு பிரிவுக்கு மட்டும் சரியான விடை அளித்து 50/= பரிசு பெறுகிறார்!

- ▶ ஹரல் பெல்த்மன்  
4/1, புனித மிக்கேல் கல்லூரி  
மட்டக்களப்பு.
- ▶ மேகலதா உருத்திரராஜா  
திரோசா கன்னியர் இல்லம்  
சின்ன உப்போடை  
மட்டக்களப்பு

### பாராட்டுப் பெறுகிறார்

- ▶ J. வினோஜால்  
43, விக்டோரியா இல்லம்  
புதூர் தபால் கந்தோர்  
மட்டக்களப்பு.
- ▶ D.S. ஹென்றிக்  
பாத்திமா புரம்  
கல்முனை - 1

போட்டியில் பங்குகொண்ட அனைவருக்கும் எமது நன்றி. (ஆ - 9)



**இலங்கை வானொலி தேசிய சேவையில்  
கத்தோலிக்க நிகழ்ச்சிகள் - தமிழ்**

**ஜூன் - 2005**

**கத்தோலிக்க நற்சிந்தனைகள் - நேரம் காலை 5.50 மணி.**

நாள்: 01, 02, 03, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17  
25, 26, 27, 28, 29, 30.

**புதிய உலகம் (வளர்ந்தோர் நிகழ்ச்சி) - நேரம் மாலை 6.30 மணி**

நாள்: 05, 19

(வழிபாடு, உரை, செய்திகள், போட்டி, நாடகம், பாடல்கள்,  
உள்ளிட்ட சஞ்சிகை நிகழ்ச்சி)

**சிறுவர் உலகம் (சிறுவர் நிகழ்ச்சி) - நேரம் மாலை 06.30 மணி**

நாள்: 07, 21

(புனிதர்களை அறிவோம் - போட்டி, கதை, பாடல்கள்)

**நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு : மலர்ஜெந்தன்**

தொகுப்பு : சமூகத்தொடர்பு நிலையம்  
சி.பெ. எண் - 44,  
மட்டக்களப்பு.